



офіційний звіт ПРО РЕЗУЛЬТАТИ **НМТ** У 2026 РОЦІ

ТОМ I

НМТ 2026

національний мультипредметний
тест – вступне випробування на
бакалаврські програми в умовах
воєнного стану

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА СКЛАДНИКИ

ПРЕДМЕТИ НМТ

Проходження НМТ передбачало
складання чотирьох тестів, **три** з
яких – **обов'язкові**, а четвертий –
на вибір учасника.

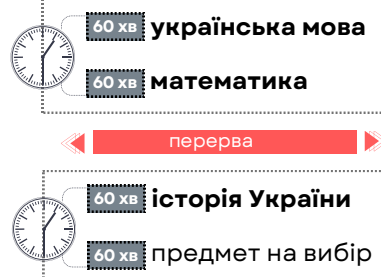
обов'язкові предмети

- ☒ українська мова
- ☒ математика
- ☒ історія України

предмет на вибір

- ☐ іноземна мова
англійська, німецька,
французька, іспанська
- ☐ українська література
- ☐ біологія
- ☐ географія
- ☐ фізика
- ☐ хімія

МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕННЯ



ДАТИ ПРОВЕДЕННЯ



ПРЕДМЕТНІ ТЕСИ ТА ПОРОГОВІ БАЛИ

ТЕСТОВІ БАЛИ НА НМТ ТА ЇХ ПЕРЕВЕДЕННЯ В ШКАЛУ 100-200

ПРЕДМЕТИ	Загальна кількість завдань	Максимальна кількість балів	Пороговий бал
українська мова	30	45	8
математика	22	32	5
історія України	30	54	9
іноземна мова	32	32	5
українська література	30	45	7
біологія	30	46	7
географія	30	46	7
фізика	22	32	5
хімія	24	32	5

Для отримання
результату НМТ у
шкалі 100–200 балів
потрібно набрати **в
середньому 15 %** від
загальної кількості
тестових балів за
кожен предметний
тест

МЕРЕЖА ТИМЧАСОВИХ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ

МЕРЕЖА ТЕЦ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ

під час основної та додаткової сесій

ЗАДІЯНО

1263

тимчасових
екзаменаційних
центри

19 днів
тестувань



ТЕЦ ЗА КОРДОНОМ



ТЕЦ в укриттях
цивільного
захисту

функціювали на
базі **429**
закладів освіти

Запорізька, Дніпропетровська, Полтавська, Сумська,
Харківська та Миколаївська області – 100% ТЕЦ,
Черкаська, Чернігівська – майже 90%, Київська – 70%,
Рівненська – 50%, Львівська та Одеська – 30%, м. Київ та
Кіровоградська область – 20%, Волинська – 10%.

ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧАСНИКІВ НМТ

ЗАРЕЄСТРОВАНІ УЧАСНИКИ

ЗАРЕЄСТРУВАЛАСЯ

359 981

особа

випускники ЗЗСО,
студенти ЗВО та ЗФПО,
учні (слухачі) ЗПТО

253 352

осіб

70,4%

від зареєстрованих
учасників

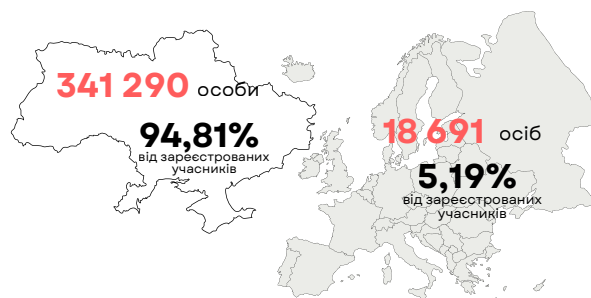
випускники
минулих
років

106 629

особа

29,6%

від зареєстрованих
учасників



ОСНОВНА СЕСІЯ

354 463 осіб

ДОДАТКОВА СЕСІЯ

5 518 осіб

ВИБІР ПРЕДМЕТІВ

англійська мова
географія
біологія
українська література
фізика
німецька мова
хімія
французька мова
іспанська мова

усього
зареєстрованих
кількість %

англійська мова	113 110	31,4%
географія	112 514	31,3%
біологія	76 231	21,2%
українська література	39 123	10,9%
фізика	11 380	3,2%
німецька мова	4 017	1,1%
хімія	3 042	0,9%
французька мова	342	0,1%
іспанська мова	222	0,1%

зареєстрованих
в Україні
кількість %

англійська мова	103 436	30,3%
географія	110 123	32,3%
біологія	74 216	21,8%
українська література	38 359	11,2%
фізика	10 822	3,2%
німецька мова	1 116	0,3%
хімія	2 874	0,8%
французька мова	192	0,1%
іспанська мова	152	0,0%

зареєстрованих
за кордоном
кількість %

англійська мова	9 674	51,8%
географія	2 391	12,8%
біологія	2 015	10,8%
українська література	764	4,1%
фізика	558	3,0%
німецька мова	2 901	15,5%
хімія	168	0,9%
французька мова	150	0,8%
іспанська мова	70	0,4%

МОВА СКЛАДАННЯ НМТ

	українська	угорська	румунська	польська
Історія України	359 493	479	8	1
Математика	359 466	495	18	2
Біологія	76 108	117	5	1
Географія	112 456	52	5	1
Фізика	11 373	5	2	0
Хімія	3 039	2	0	1

Кількість учасників, які
виявили бажання складати
НМТ такими мовами:

угорською	497
румунською	18
польською	3
кримськотатарською	0

перекладено

1896

завдання

добірки з історії України
математики
біології
географії
фізики
хімії

72

ЯВКА УЧАСНИКІВ

З'ЯВИЛОСЯ

ОСНОВНА СЕСІЯ

324 288

осіб

91,5%

від зареєстрованих

329 709 осіб*

*Показник є сумою кількості учасників основних і додаткових сесій; осіб, які проходили тестування в обох сесіях, ураховано двічі.

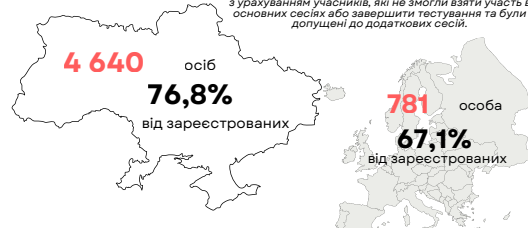
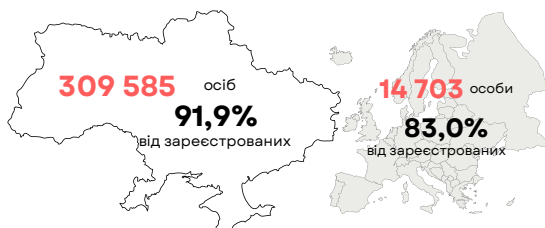
ДОДАТКОВА СЕСІЯ

5 421

особа

75,3%*

від зареєстрованих



	УКРАЇНА	ЗАКОРДОН
випускники поточного року	233 589 97,7%	10 954 88,5%
випускники минулих років	75 996 77,9%	3 749 70,1%

	УКРАЇНА*	ЗАКОРДОН
випускники поточного року	1 669 82,8%	482 72,2%
випускники минулих років	2 916 73,6%	299 60,3%

*Крім наведених категорій, у додаткових сесіях в Україні взяли участь 55 осіб, які перебували в установах виконання покарань або слідчих ізоляторів.

ОТРИМАЛИ РЕЗУЛЬТАТ

(тобто результат не було анульовано)

329 419
учасників

випускники
поточного
року

246 458
осіб

74,8%

від тих, хто отримав
результат

випускники
минулих
років

82 961
особа

25,2%

від тих, хто отримав
результат

ОСНОВНА СЕСІЯ

ДОДАТКОВА СЕСІЯ

СЕРЕДНІ БАЛИ В РОЗРІЗІ ПРЕДМЕТІВ

Німецька мова	156,0
Французька мова	151,9
Англійська мова	151,3
Іспанська мова	148,2
Біологія	143,7
Географія	143,7
Українська мова	142,0
Історія України	141,1
Хімія	138,7
Українська література	137,2
Фізика	135,9
Математика	131,9

* розраховано для осіб, які отримали результат у шкалі 100-200

НЕ ПОДОЛАЛИ ПОРОГУ

**НЕ ПОДОЛАЛИ
ПОРОГУ ХОЧА Б
З ОДНОГО ПРЕДМЕТА**

48 590
осіб

14,8%

від тих, хто проходив
тестування

математика
англійська мова
українська мова
українська література
фізика
історія України
хімія
біологія
географія
німецька мова
іспанська мова
французька мова

кількість учасників,
які не подолали
порогу

39 888
1 958
6 217
1 394
1 229
1 283
235
121
52
31
11
6

% від кількості,
які виконували
субтест

12,1%
1,8%
1,9%
3,9%
12,0%
0,4%
8,5%
0,2%
0,1%
0,9%
7,3%
2,3%

НАБРАЛИ 200 БАЛІВ

КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ

800 балів



2

600 балів



28

400 балів



260

200 балів

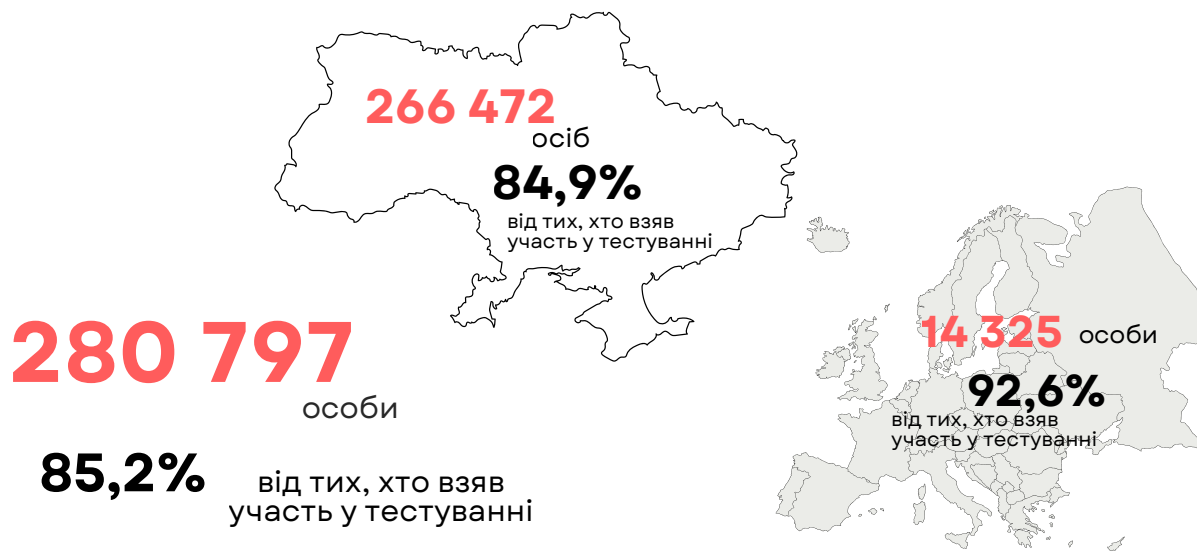
3712



КІЛЬКІСТЬ **200-БАЛЬНИХ** РЕЗУЛЬТІВ

англійська мова	2 194	біологія	41
математика	1 152	німецька мова	37
українська мова	267	фізика	52
історія України	366	хімія	27
українська література	175	іспанська мова	5
французька мова	2	географія	6

ПОДОЛАЛИ ПОРІГ ІЗ ЧОТИРЬОХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ



ОСНОВНА СЕСІЯ

275 934
осіб

85,2%

від тих, хто взяв участь у тестуванні

ДОДАТКОВА СЕСІЯ

4 863
осіб

89,8%

від тих, хто взяв участь у тестуванні

ВИПУСКНИКИ
ПОТОЧНОГО РОКУ

214 564

осіб

87,1%

від тих, хто взяв участь у тестуванні

ВИПУСКНИКИ
МИНУЛИХ РОКІВ

66 233

особи

79,8%

від тих, хто взяв участь у тестуванні



ЖІНКИ

142 033

осіб

86,1%

від тих, хто взяв участь у тестуванні



ЧОЛОВІКИ

138 764

осіб

84,4%

від тих, хто взяв участь у тестуванні

У 2026 році право на вступ до закладів вищої освіти мали лише ті учасники НМТ, які подолали поріг (отримали результат у шкалі 100–200) з усіх чотирьох субтестів.

Зміст

СКОРОЧЕННЯ	16
ВСТУП	17
1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2026 РОЦІ	21
1.1. Підготовка та проведення НМТ	21
1.1.1. Нормативно-правове забезпечення НМТ	21
1.1.2. Реєстрація для участі в НМТ	26
1.1.3. Проведення НМТ	30
1.1.4. Розгляд апеляційних звернень	34
1.2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ	36
1.2.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в НМТ 2026 року (учасники, зареєстровані в основний та додатковий періоди реєстрації)*	36
1.2.2. Зведені дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2026 року	39
1.2.3. Зведені дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2026 року в розрізі категорій.....	42
1.2.3.1. Дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2026 року в розрізі категорій (англійська мова, українська література)	42
1.2.3.2. Дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2026 року в розрізі категорій (біологія, географія).....	45
1.2.3.3. Дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2026 року в розрізі категорій (фізика, хімія)	48
1.2.4. Дані про вибір мови, якою учасники НМТ 2026 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи	51
1.2.5. Зведені дані про показники явки учасників НМТ (з урахуванням осіб, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах)	52
1.2.6. Зведені дані про мережу тимчасових екзаменаційних центрів (ТЕЦ).....	55
1.2.6.1. Мережа тимчасових екзаменаційних центрів (основні сесії).....	55
1.2.6.2. Мережа тимчасових екзаменаційних центрів (додаткові сесії)	58
2. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ НМТ	60
2.1. Загальні статистичні показники щодо учасників НМТ	60
2.1.1. Розподіл учасників НМТ за статтю.....	62
2.1.2. Розподіл учасників НМТ за віком.....	63
2.1.3. Розподіл учасників НМТ за часом завершення здобуття ПЗСО	64

2.1.4. Розподіл учасників НМТ за регіоном розташування закладу освіти	65
2.1.4.1. Розподіл учасників НМТ — випускників поточного року за регіоном розташування закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	65
2.1.4.2. Розподіл учасників НМТ — випускників минулих років за регіоном, у якому вони проходили тестування.....	66
2.1.5. Розподіл учасників НМТ — випускників поточного року за типом місцевості в Україні, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	67
2.1.6. Розподіл учасників НМТ — випускників поточного року за типом закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	68
2.2. Результати виконання учасниками субтестів НМТ	69
2.2.1. Розподіл учасників НМТ за сумою результатів за всіма субтестами, виконаними учасником.....	69
2.2.2. Розподіл учасників НМТ за сумою результатів за всіма чотирма субтестами, виконаними учасником	70
2.2.3. Середні бали учасників НМТ у розрізі навчальних предметів	71
2.2.4. Дані про учасників НМТ, які не подолали порогу хоча б з одного навчального предмета.....	72
2.2.5. Розподіл учасників НМТ, які отримали не менше 150 балів принаймні з двох навчальних предметів	73
2.2.6. Розподіл учасників НМТ, які отримали не менше 170 балів принаймні з двох навчальних предметів	74
2.2.7. Розподіл учасників НМТ, які отримали 200 балів принаймні з одного навчального предмета	75
2.2.8. Розподіл 200-бальних результатів НМТ у розрізі навчальних предметів	75
2.2.9. Розподіл 200-бальних результатів учасників НМТ — випускників поточного року в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	76
2.2.10. Розподіл 200-бальних результатів учасників НМТ — випускників минулих років у розрізі регіону, де вони проходили тестування	77
2.2.11. Дані щодо кількості учасників, які отримали певний результат у шкалі 100–200 за виконання двох субтестів з навчальних предметів (таблиці перетину)	78
2.2.11.1. Розподіл кількостей учасників за результатами виконання субтестів з української мови та математики	78
2.2.11.2. Розподіл кількостей учасників за результатами виконання субтестів з історії України та української мови.....	79
2.2.11.3. Розподіл кількостей учасників за результатами виконання субтестів з історії України та математики.....	80
2.2.11.4. Розподіл результатів учасників за виконання субтестів з української мови та англійської мови	81
2.2.11.5. Розподіл результатів учасників за виконання субтестів з української мови та біології	82

2.3. Результати виконання субтесту з української мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	83
2.3.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови (у шкалі 100–200).....	83
2.3.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	84
2.3.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування	85
2.3.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з української мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості.....	86
2.3.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі статі учасників НМТ	87
2.3.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі віку учасників НМТ	88
2.3.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	88
2.3.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	89
2.3.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО ...	89
2.3.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	90
2.3.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з української мови	91
2.4. Результати виконання субтесту з математики залежно від деяких характеристик учасників НМТ	92
2.4.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики (у шкалі 100–200)	92
2.4.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	93
2.4.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з математики в розрізі регіону, де вони проходили тестування	94
2.4.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з математики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	95
2.4.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі статі учасників НМТ	96

2.4.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі віку учасників НМТ	97
2.4.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	97
2.4.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	98
2.4.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	98
2.4.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	99
2.4.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з математики	100
2.5. Результати виконання субтесту з історії України залежно від деяких характеристик учасників НМТ	101
2.5.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України (у шкалі 100–200)	101
2.5.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	102
2.5.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону, де вони проходили тестування	103
2.5.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з історії України залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	104
2.5.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі статі учасників НМТ	105
2.5.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі віку учасників НМТ	106
2.5.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	106
2.5.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	107
2.5.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	107
2.5.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	108
2.5.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з історії України	109
2.6. Результати виконання субтесту з біології залежно від деяких характеристик учасників НМТ	110

2.6.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології (у шкалі 100–200)	110
2.6.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	111
2.6.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з біології в розрізі регіону, де вони проходили тестування.....	112
2.6.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з біології залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	113
2.6.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі статі учасників НМТ	114
2.6.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі віку учасників НМТ	115
2.6.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО.....	115
2.6.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	116
2.6.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	116
2.6.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	117
2.6.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з біології.....	118
2.7. Результати виконання субтесту з фізики залежно від деяких характеристик учасників НМТ	119
2.7.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики (у шкалі 100–200)	119
2.7.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	120
2.7.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону, де вони проходили тестування	121
2.7.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з фізики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	122
2.7.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі статі учасників НМТ	123
2.7.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі віку учасників НМТ	124
2.7.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	124

2.7.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	125
2.7.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	125
2.7.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	126
2.7.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з фізики	127
2.8. Результати виконання субтесту з хімії залежно від деяких характеристик учасників НМТ	128
2.8.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії (у шкалі 100–200)	128
2.8.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО... ..	129
2.8.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону, де вони проходили тестування	130
2.8.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з хімії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	131
2.8.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі статі учасників НМТ.. ..	132
2.8.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі віку учасників НМТ	133
2.8.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО.....	133
2.8.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	134
2.8.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	134
2.8.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	135
2.8.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з хімії	136
2.9. Результати виконання субтесту з географії залежно від деяких характеристик учасників НМТ	137
2.9.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з географії (у шкалі 100–200)	137
2.9.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	138
2.9.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з географії в розрізі регіону, де вони проходили тестування	139

2.9.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з географії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	140
2.9.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі статі учасників НМТ	141
2.9.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі віку учасників НМТ	142
2.9.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	142
2.9.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	143
2.9.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	143
2.9.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з географії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	144
2.9.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з географії	145
2.10. Результати виконання субтесту з української літератури залежно від деяких характеристик учасників НМТ	146
2.10.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури (у шкалі 100–200).....	146
2.10.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	147
2.10.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону, де вони проходили тестування	148
2.10.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	149
2.10.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі статі учасників НМТ	150
2.10.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі віку учасників НМТ	151
2.10.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО.....	151
2.10.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	152
2.10.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	152

2.10.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	153
2.10.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з української літератури	154
2.11. Результати виконання субтесту з англійської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	155
2.11.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови (у шкалі 100–200).....	155
2.11.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	156
2.11.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування	157
2.11.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	158
2.11.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі статі учасників НМТ	159
2.11.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі віку учасників НМТ	160
2.11.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	160
2.11.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	161
2.11.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО ..	161
2.11.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	162
2.11.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з англійської мови.....	163
2.12. Результати виконання субтесту з німецької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	164
2.12.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови (у шкалі 100–200).....	164
2.12.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	165
2.12.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування	166

2.12.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості.....	167
2.12.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі статі учасників НМТ	168
2.12.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі віку учасників НМТ	169
2.12.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	169
2.12.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	170
2.12.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	170
2.12.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	171
2.12.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з німецької мови	172
2.13. Результати виконання субтесту з французької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	173
2.13.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови (у шкалі 100–200).....	173
2.13.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	174
2.13.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування	175
2.13.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	176
2.13.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі статі учасників НМТ	177
2.13.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі віку учасників НМТ	178
2.13.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	178
2.13.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	179
2.13.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	179

2.13.10. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з французької мови	180
2.14. Результати виконання субтесту з іспанської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	181
2.14.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови (у шкалі 100–200).....	181
2.14.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	182
2.14.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування	183
2.14.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості.....	184
2.14.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі статі учасників НМТ	185
2.14.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі віку учасників НМТ	186
2.14.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	186
2.14.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	187
2.14.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО ...	187
2.14.10. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з іспанської мови	188
ВИСНОВКИ	189

СКОРОЧЕННЯ

ДСНС — Державна служба України з надзвичайних ситуацій
ЄДЕБО — Єдина державна електронна база з питань освіти
ЗВО — заклад вищої освіти
ЗЗСО — заклад загальної середньої освіти
ЗНО — зовнішнє незалежне оцінювання
ЗПТО — заклад професійної (професійно-технічної) освіти
ЗФПО — заклад фахової передвищої освіти
ІКС УЦОЯО — інформаційно-комунікаційна система Українського центру оцінювання якості освіти
МВС — Міністерство внутрішніх справ України
МОН — Міністерство освіти і науки України
НМТ — національний мультипредметний тест
ПЗСО — повна загальна середня освіта
РЦОЯО — регіональний центр оцінювання якості освіти
ТЕЦ — тимчасовий екзаменаційний центр
УЦОЯО — Український центр оцінювання якості освіти
SEB — Secure Exam Browser (захищений браузер для проведення комп'ютерного тестування)

ВСТУП

Через широкомасштабне вторгнення росії на територію України вже п'ятий рік поспіль УЦОЯО замість традиційного ЗНО реалізує НМТ — тестування на комп'ютерній основі, яке є формою вступного випробування, що проводиться з метою забезпечення права осіб на рівний доступ до фахової передвищої, вищої освіти в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду). Відповідно до Порядку проведення національного мультипредметного тесту (далі — Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року № 1547, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 січня 2024 року за № 15/41360, НМТ проводиться замість ЗНО, якщо відповідно до законодавства прийом на навчання для здобуття ступенів фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра, а також ступеня магістра медичного, фармацевтичного, ветеринарного спрямування здійснюється в особливому порядку в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду)¹.

У 2026 році, попри виклики воєнного часу — масовані обстріли, часті й тривалі повітряні тривоги тощо, — удалося зберегти й удосконалити напрацювання попередніх років. НМТ проводили за моделлю, застосованою у 2024 та 2025 роках: учасники й учасниці складали тести із чотирьох предметів, три з яких були обов'язковими — українська мова, математика та історія України, — а один обирали самостійно.

Цьогоріч було забезпечено переклад тестів, крім тестів з української та іноземних мов, чотирма мовами національних меншин: польською, румунською, угорською та, вперше, кримськотатарською. Можливістю проходити тестування угорською мовою скористалися 497 учасників, румунською — 18, польською — 3. Кримськотатарську мову для проходження тестування не обрав жоден учасник.

Збережено також запроваджені в попередні роки заходи для забезпечення академічної доброчесності: використання захищеного браузера SEB, який обмежує доступ до сторонніх ресурсів під час тестування, металодетекторів, систем відеоспостереження та пристроїв дистанційного моніторингу. Ці заходи сприяли дотриманню встановленої процедури та забезпеченню рівних умов для учасників. У 2026 році порушення процедури проходження НМТ зафіксовано у 28 учасників (для порівняння: у 2025 році — у 31).

Своєчасне виконання масштабних завдань з організації та проведення НМТ-2026 стало можливим завдяки ефективній взаємодії Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, МОНУ, УЦОЯО, регіональних центрів оцінювання якості освіти, органів державної влади, закладів освіти та партнерських організацій в Україні й за кордоном. Завчасне ухвалення основних нормативних документів дало змогу провести інформаційну кампанію, спланувати реєстрацію та сесії тестування, сформувати мережу тимчасових екзаменаційних центрів і здійснити всі необхідні підготовчі заходи.

Для ознайомлення потенційних вступників зі структурою, змістом і форматом НМТ-2026 УЦОЯО підготував демонстраційні варіанти всіх предметних тестів і розмістив

¹ Про затвердження Порядку проведення національного мультипредметного тесту : наказ МОН від 21.12.2023 № 1547. <https://ips.ligazakon.net/document/view/RE41360?an=21>.

їх на платформі «Всеукраїнська школа онлайн»². Демонстраційні матеріали дали змогу учасникам заздалегідь ознайомитися з типами завдань, особливостями їх виконання та інтерфейсом тестувальника. Попередніми роками на платформі також було опубліковано демонстраційні матеріали НМТ, що суттєво сприяло підготовці учасників до реальних випробувань.

Для того щоб кожен зареєстрований учасник, яких було загалом **359 981** особа, мав змогу пройти НМТ для вступу на бакалаврські програми, в Україні й за кордоном було організовано й проведено **19 днів тестувань** у межах основної сесії (у період із **20 травня до 25 червня** — 17 сесій) і додаткової сесії (в період **17 — 24 липня** — 2 сесії).

У 2026 році НМТ можна було пройти як на території України, де безпекова ситуація вможлилювала створення ТЕЦ, так і за кордоном — у 54 населених пунктах 32 інших країн світу. На жаль, як і в попередні роки, через повномасштабну військову агресію російської федерації не було змоги провести НМТ в Херсонській, Донецькій і Луганській областях, через анексію територій — в Автономній Республіці Крим і м. Севастополі.

За кордоном ТЕЦ було створено в Азербайджанській Республіці, Грузії, Естонській Республіці, Італійській Республіці, Канаді, Королівстві Бельгія, Королівстві Данія, Королівстві Іспанія, Королівстві Нідерланди, Королівстві Норвегія, Королівстві Швеція, Латвійській Республіці, Литовській Республіці, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Вірменія, Республіці Ірландія, Республіці Молдова, Республіці Польща, Республіці Словенія, Республіці Хорватія, Румунії, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатах Америки, Угорщині, Федеративній Республіці Німеччина, Фінляндській Республіці, Французькій Республіці, Чеській Республіці та Швейцарській Конфедерації.

До забезпечення умов для проходження онлайн-тестування під час основних і додаткових сесій залучили **1263** ТЕЦ. ТЕЦ було створено на базі **917** закладів освіти в Україні під час основної сесії і **196** закладів — під час додаткової, а також на базі **60** закладів освіти або інших установ за кордоном під час основної сесії і **23** — під час додаткової.

Усі ТЕЦ для проведення НМТ-2026 в Україні було створено в закладах, що мали укриття. У деяких областях, зокрема Запорізькій, Дніпропетровській, Полтавській, Сумській і Харківській, через складну безпекову ситуацію всі ТЕЦ функціювали в укриттях цивільного захисту. Такий самий підхід було забезпечено в деяких закладах інших областей. Це дало змогу учасникам не припиняти роботи над тестами навіть під час кількохгодинних повітряних тривог. Варто наголосити, що створення ТЕЦ безпосередньо в укриттях є результатом ефективної співпраці РЦОЯО з місцевою владою, зокрема обласними військовими адміністраціями.

У 2026 році на проведення основних та додаткових сесій НМТ істотно впливала безпекова ситуація. Учасникам доводилося проходити тестування в умовах частих повітряних тривог, а в окремих містах — також після тривалих нічних атак ворога. Спричинені ними недосипання, втома та психоемоційне напруження могли негативно позначатися на самопочутті учасників і їхній здатності зосередитися на виконанні завдань.

² Демонстраційний варіант НМТ-2026. https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:uceqe+demo_nmt-2026+2025-10/about

Щоб мінімізувати вплив безпекових чинників на перебіг тестування, у 2026 році, як і у попередні роки, проводили лише одну зміну НМТ на день. Завдяки цьому в разі повітряної тривоги учасники могли дочекатися її завершення, повернутися до аудиторій і продовжити виконання сертифікаційної роботи. Крім того, частина ТЕЦ функціувала безпосередньо в укриттях цивільного захисту, а всі інші центри мали укриття, до яких учасники й персонал переходили після оголошення повітряної тривоги.

Попри вжиті заходи, в окремих випадках тривалі повітряні тривоги не давали змоги завершити тестування. Найскладніша ситуація виникла 8 червня 2026 року під час восьмої основної сесії НМТ в Одесі: через тривалу повітряну тривогу 100 учасників не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи. Загалом у 2026 році через тривалі повітряні тривоги не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи 118 учасників. Це більше, ніж у 2025 році, коли таких осіб було 8, та у 2024 році, коли їх було 52, однак значно менше, ніж у 2023 році, коли тестування не завершили 546 учасників.

Відповідно до Порядку проведення НМТ учасники, які через повітряну тривогу або інші поважні причини не змогли завершити сертифікаційну роботу, мали право подати заяву для участі в додатковій сесії, чим частина з них і скористалася.

Проведення НМТ у 2026 році вимагало щоденних оперативних рішень і злагодженої роботи тисяч педагогічних і науково-педагогічних працівників. Завдяки їхній відданості, а також роботі УЦОЯО, РЦОЯО та партнерських організацій вступники отримали можливість скласти тести й отримати результати, необхідні для продовження освіти.

Результати цієї спільної роботи представлено у звіті, що складається з двох томів. На початку тому I подано **узагальнену інформацію**, у якій основні дані про НМТ-2026 представлено у візуалізованому вигляді. Вона охоплює ключові показники, пов'язані з підготовкою та проведенням тестування, характеристиками його учасників і їхніми результатами, та дає змогу швидко ознайомитися з головними підсумками НМТ-2026. Ці матеріали також оформлено як окремий інформаційний буклет, розміщений на офіційному сайті УЦОЯО в розділі «**МІНІЗВІТИ**». Крім того, відповідні дані подано в онлайнній таблиці, посилання на яку наведено після візуалізацій.

У **розділі 1** наведено інформацію про нормативно-правове забезпечення, реєстрацію учасників, формування мережі ТЕЦ, організацію основних і додаткових сесій та опрацювання результатів. У **розділі 2** представлено статистичні матеріали щодо результатів НМТ з урахуванням статі, віку, регіону, типу закладу освіти, категорії учасників та інших характеристик.

У **розділі 3**, що є частиною тому II, наведено статистичні та психометричні характеристики предметних субтестів, використаних у межах НМТ-2026. Кожен підрозділ, присвячений певному навчальному предмету, завершують висновки щодо результатів виконання завдань. Ці узагальнення можуть допомогти педагогам визначити теми та вміння, яким доцільно приділяти особливу увагу в освітньому процесі.

У **розділі 4** подано додаткову добірку предметних субтестів. Оприлюднені в тому II матеріали — по два зразки субтестів із кожного предмета НМТ-2026 — допоможуть краще зрозуміти специфіку інструментів вступного оцінювання. Їх можна використовувати для підготовки учнівства до тестування наступного року, педагогічної діагностики та роботи з надолуження навчальних втрат. Решту тестових матеріалів, використаних у межах НМТ-

2026, не буде оприлюднено, оскільки вони мають статус конфіденційної інформації та можуть бути використані під час наступних вступних кампаній.

У томі I також розміщено **висновки**, у яких узагальнено інформацію про особливості організації та проведення цього річного тестування, характеристики його учасників і основні результати НМТ-2026.

Насамкінець зазначимо, що, крім щорічних звітів УЦОЯО, які містять інформаційні, статистичні та психометричні дані про проведення вступних випробувань, користувачам доступні й інші інформаційно-аналітичні ресурси. На [інтерактивній панелі освітніх оцінювань](#) у форматі дашбордів представлено результати НМТ-2024, НМТ-2025 та НМТ-2026, що дає змогу переглядати й порівнювати ключові показники в інтерактивному режимі. Крім того, на офіційному сайті УЦОЯО функціонує [Портал відкритих даних](#), який забезпечує доступ до даних НМТ, зокрема НМТ-2026, для їх самостійного аналізу та проведення подальших досліджень у сфері якості освіти.

1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2026 РОЦІ

1.1. Підготовка та проведення НМТ

1.1.1. Нормативно-правове забезпечення НМТ

Підготовка та проведення НМТ у 2026 році відбувалися відповідно до вимог зазначених нижче законів, нормативно-правових актів, інших документів.

Закони України:

- 1) стаття 57¹ Закону України «Про освіту»;
- 2) пункт 3 частини першої Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»;
- 3) стаття 3 Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України»;
- 4) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року».

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України:

- 1) від 15 квітня 2015 року № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання»;
- 2) від 18 листопада 2015 року № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти» *(у процесі підготовки до проведення НМТ у 2025 році було внесено зміни згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2024 року № 1533).*

Доручення Прем'єр-міністра України:

від 25 лютого 2026 року № 6574/1/1-26 (щодо забезпечення права громадян на здобуття фахової передвищої та вищої освіти, організованого проведення у 2026 році вступних випробувань з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, єдиного вступного іспиту, єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва).

Накази МОН:

- 1) від 26 грудня 2014 року № 1526 «Деякі питання колегіальних робочих органів з підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 271/26716 *(у процесі підготовки до проведення НМТ у 2025 році було внесено зміни згідно з наказом МОН від 03 січня 2025 року № 8)*;
- 2) від 18 березня 2016 року № 288/189 (спільний із Міністерством внутрішніх справ України) «Деякі питання охорони пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання працівниками поліції охорони Національної поліції України», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 квітня 2016 року за № 524/28654;

3) від 29 серпня 2016 року № 1027/900 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837;

4) від 26 червня 2018 року № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;

5) від 20 грудня 2018 року № 1426 «Про затвердження програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;

6) від 04 грудня 2019 року № 1513 «Про затвердження програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики»;

7) від 21 грудня 2023 року № 1547 «Про затвердження Порядку проведення національного мультипредметного тесту», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 січня 2024 року за № 15/41360 (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2026 році було внесено зміни згідно з наказом МОН від 04 березня 2026 року № 403);

8) від 19 березня 2024 року № 354/465 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Про затвердження Інструкції з організації черговими медичними працівниками медичного обслуговування в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 06 травня 2024 року за № 648/41993;

9) від 21 березня 2024 № 379/182 (спільний з Міністерством внутрішніх справ України) «Про затвердження Порядку використання технічних пристроїв, необхідних для здійснення контролю за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 травня 2024 року за № 643/41988;

10) від 24 грудня 2025 року № 1701 «Деякі питання проведення у 2026 році вступних випробувань з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 січня 2026 року за № 22/45416;

11) від 09 січня 2026 року № 21 «Про затвердження Переліку зон обслуговування, у яких регіональні центри оцінювання якості освіти забезпечують проведення у 2026 році вступних випробувань із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання»;

12) від 03 лютого 2026 року № 152 «Про організацію та проведення у 2026 році національного мультипредметного тесту»;

13) від 16 лютого 2026 року № 280 «Про затвердження Порядку реєстрації осіб для участі в національному мультипредметному тесті», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2026 року за № 243/45637;

14) від 26 лютого 2026 року № 373 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 року за № 374/45768;

15) від 27 лютого 2026 року № 377 «Про визначення переліку закордонних населених пунктів, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2026 році національного мультипредметного тесту» (у процесі підготовки до проведення

НМТ у 2026 році було внесено зміни згідно з наказами МОН від 10 березня 2026 року № 428; від 25 березня 2026 року № 521);

16) від 23 березня 2026 року № 504 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 15 квітня 2026 року за № 510/45904;

17) від 06 квітня 2026 року № 583 «Про визначення переліку населених пунктів України, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2026 році національного мультипредметного тесту».

Листи МОН (з організаційних питань проведення НМТ):

від 16 квітня 2026 року № 1/7733-26 «Про забезпечення роботи тимчасових екзаменаційних центрів у 2026 році» (Обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації).

Акти інших центральних органів виконавчої влади:

наказ Міністерства розвитку громад та територій України від 28 лютого 2025 року № 376 «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2025 року за № 380/43786.

Накази УЦОЯО:

1) від 18 грудня 2024 року № 148 «Про надання інформації з Відомостей результатів зовнішнього незалежного оцінювання, Відомостей результатів національного мультипредметного тесту»;

2) від 24 грудня 2025 року № 130 «Про створення апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти у 2026 році» *(у процесі підготовки до проведення НМТ у 2026 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 23 березня 2026 року № 37);*

3) від 12 січня 2026 року № 7 «Про затвердження Плану адміністрування національного мультипредметного тесту у 2026 році»;

4) від 29 січня 2026 року № 11 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2026 року»;

5) від 29 січня 2026 року № 12 «Про затвердження Загальної характеристики сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2026 року»;

6) від 11 лютого 2026 року № 17 «Про затвердження Регламенту роботи пункту реєстрації учасників національного мультипредметного тесту у 2026 році»;

7) від 16 лютого 2026 року № 18 «Про затвердження Вимог до апаратного та програмного забезпечення персональних комп'ютерів, використовуваних у 2026 році в тимчасових пунктах, у яких проводяться зовнішні вступні випробування у формі комп'ютерного тестування»;

8) від 02 березня 2026 року № 24 «Про забезпечення проведення у 2026 році національного мультипредметного тесту, вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, за кордоном» *(у процесі підготовки до проведення НМТ у 2026 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 10 березня 2026 року № 30);*

9) від 02 березня 2026 року № 25 «Про затвердження граничної кількості осіб, які під час реєстрації для участі в НМТ у 2026 році можуть вибрати певний закордонний населений пункт під час основних або додаткових сесій» (*у процесі підготовки до проведення НМТ у 2026 році було внесено зміни згідно з наказами УЦОЯО від 10 березня 2026 року № 31; від 12 березня 2026 року № 32; від 26 березня 2026 року № 38; від 27 березня 2026 року № 41*);

10) від 02 березня 2026 року № 27 «Про затвердження Регламенту роботи пункту обробки реєстраційних документів у 2026 році»;

11) від 03 березня 2026 року № 28 «Про розгляд апеляційних матеріалів у 2026 році»;

12) від 26 березня 2026 року № 39 «Про розподіл учасників НМТ між сесіями, тимчасовими екзаменаційними центрами та робочими місцями у 2026 році»;

13) від 14 квітня 2026 року № 49 «Про затвердження графіка проведення у 2026 році основних сесій національного мультипредметного тесту»;

14) від 16 квітня 2026 року № 52 «Про затвердження зразка бланка запрошення для участі в національному мультипредметному тесті у 2026 році»;

15) від 30 квітня 2026 року № 57 «Про затвердження Регламенту роботи тимчасового екзаменаційного центру у 2026 році»;

16) від 07 травня 2026 року № 60 «Про затвердження Положення про організацію діяльності уповноваженої особи Українського центру оцінювання якості освіти у 2026 році»;

17) від 12 травня 2026 року № 64 «Про обробку документів тимчасових екзаменаційних центрів у 2026 році»;

18) від 20 травня 2026 року № 66 «Про здійснення контролю в тимчасових екзаменаційних центрах на період проведення основних сесій»;

19) від 29 червня 2026 року № 82 «Про затвердження графіка проведення у 2026 році додаткових сесій національного мультипредметного тесту» (*у процесі підготовки до проведення НМТ у 2026 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 06 липня 2026 року № 89*);

20) від 09 липня 2026 року № 93 «Про здійснення контролю в тимчасових екзаменаційних центрах на період проведення додаткових сесій».

Інші правові документи УЦОЯО:

Угода про співробітництво між Департаментом з питань виконання кримінальних покарань та Українським центром оцінювання якості освіти від 11 березня 2026 року № 1/17-2026/1 (щодо організації та проведення НМТ у 2026 році для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту).

Листи УЦОЯО (з організаційно-технологічних питань щодо підготовки проведення НМТ):

1) від 16 лютого 2026 року № 02-20-04/154 «Про надання інформації щодо населених пунктів, розташованих на територіях, де ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією (директорам РЦОЯО);

2) від 30 березня 2026 року № 02-20-04/286 «Щодо формування та затвердження мережі ТЕЦ» (директорам РЦОЯО);

3) від 15 квітня 2026 року № 02-16-05/336 «Щодо особливостей реєстрації для участі в НМТ» (Департамент з питань виконання кримінальних покарань);

4) від 07 травня 2026 року № 02-20-05/431 «Про особливості організації та проведення національного мультипредметного тесту та вступних випробувань до магістратури в закордонних тимчасових екзаменаційних центрах і тимчасових пунктах, у яких проводять зовнішні вступні випробування у формі комп'ютерного тестування» (директорам Донецького та Херсонського РЦОЯО);

5) від 12 травня 2026 року № 02-20-04/443 «Щодо інструктивних матеріалів для проведення НМТ в ТЕЦ» (директорам РЦОЯО).

1.1.2. Реєстрація для участі в НМТ

Реєстрація охочих пройти НМТ у 2026 році (далі – вступники) відбувалася під час основного (05 березня – 02 квітня 2026 року) та додаткового (11–16 травня 2026 року) періодів реєстрації.

Під час основного періоду реєстрації вступники реєструвалися переважно для проходження НМТ під час основних сесій. Вступники, які не могли пройти НМТ під час основних сесій, оскільки в період їх проведення мали брати участь у міжнародних, всеукраїнських заходах (змаганнях, конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо), включених до офіційних заходів МОН, Міністерства культури та інформаційної політики України, Міністерства молоді та спорту України, офіційних програмах обміну, академічної мобільності або скласти державні іспити, екзаменаційно-залікову сесію, мали змогу під час реєстрації вказати на потребу в проходженні НМТ під час додаткових сесій. Такі вступники в персональному кабінеті мали вказати на потребу в проходженні НМТ під час додаткових сесій і надати копії відповідних підтвердних документів. Також під час основного періоду реєстрації для проходження НМТ під час додаткових сесій реєструвалися вступники, які бажали пройти НМТ в населеному пункті, у якому ТЕЦ буде створено лише під час додаткових сесій, та які проживають (перебувають) за кордоном і проходили НМТ за кордоном. Такі особи не мали надавати підтвердних документів.

Під час додаткового періоду реєстрації вступники могли зареєструватися для проходження НМТ лише під час додаткових сесій.

Як і в попередні роки, цього року реєстрація для участі в НМТ відбувалася дистанційно. Для реєстрації вступник мав створити персональний кабінет на вебсайті УЦОЯО й унести до нього персональні дані, інформацію щодо участі в НМТ і завантажити копії реєстраційних документів.

Для створення персонального кабінету вступники використовували спеціальний реєстраційний сервіс, що був розміщений на вебсайті УЦОЯО. Створити персональний кабінет можна було шляхом внесення до ІКС УЦОЯО особистих даних автоматично (шляхом передавання до реєстраційного сервісу окремої інформації (відомостей, даних) засобами Єдиного державного вебпорталу електронних послуг (далі — Портал Дія), зокрема з використанням мобільного застосунку Порталу Дія) або заповнивши форму в реєстраційному сервісі. Опцією створення персонального кабінету з використанням застосунку Порталу Дія скористалося понад 62,31 % охочих узяти участь в НМТ.

Після завершення внесення особистих даних, контактної інформації, інформації щодо участі в НМТ, завантаження копій реєстраційних документів потрібно було підтвердити бажання взяти участь в НМТ, надіславши з використанням функціоналу персонального кабінету внесену інформацію та копії документів на обробку до РЦОЯО, на території зони обслуговування якого вступник мав намір проходити НМТ.

Вступників, які створили персональний кабінет, проте не надіслали з використанням функціоналу персонального кабінету внесеної інформації та копій документів на обробку до відповідного РЦОЯО у визначені строки, не було зареєстровано для участі в НМТ, а їхні персональні кабінети (близько 12 тис.) було видалено з ІКС УЦОЯО відповідно до вимог Порядку реєстрації осіб для участі в національному мультипредметному тесті, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2026 року

№ 280, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2026 року за № 243/45637.

Вступники, які потребували створення особливих (спеціальних) умов (далі – особливі умови) для проходження НМТ, мали в персональному кабінеті вказати про потребу в їх створенні, надати інформацію про номер і дату відповідного медичного висновку, де зазначено особливі умови, які необхідно їм створити в ТЕЦ, а також завантажити копію такого медичного висновку. За підсумками опрацювання реєстраційних документів таких осіб могло бути:

1) підтверджено реєстрацію вступника для участі в НМТ та можливість створення особливих умов.

У такому разі інформація про особливі умови, які має бути створено в ТЕЦ (відповідні коди та/або опис особливих умов, зазначених у медичному висновку, для яких немає кодів), відображалася в персональному кабінеті учасника НМТ;

2) підтверджено реєстрацію вступника для участі в НМТ без створення особливих умов у ТЕЦ (для учасників, які вказали на потребу у створенні особливих умов, проте не завантажили копії медичного висновку, або завантажили копію довідки, що не відповідає вимогам, визначеним нормативними документами).

Учаснику НМТ, щодо якого було ухвалено рішення про реєстрацію без створення особливих умов у ТЕЦ, РЦОЯО надсилав відповідний витяг з протоколу засідання регламентної комісії на електронну адресу, зазначену в реєстраційних даних;

3) відмовлено в реєстрації для участі в НМТ у зв'язку з неможливістю створення особливих умов у ТЕЦ відповідно до медичного висновку.

У такому разі вступнику на електронну адресу, зазначену в реєстраційних даних, надсилали повідомлення із вкладенням копії наданого медичного висновку, завіреної підписом секретаря регламентної комісії й печаткою РЦОЯО, та витягу з протоколу засідання регламентної комісії.

Усього для участі в НМТ було зареєстровано 541 вступника, який потребував створення особливих (спеціальних) умов для проходження НМТ, зокрема 30 потребували присутності в аудиторії перекладача жестової мови (перекладача-дактилолога), 52 – проходження НМТ в аудиторії, розташованій на першому поверсі, 214 – надання додаткового часу (30 хвилин).

Охочі отримати завдання сертифікаційної роботи з математики, та/або історії України, та/або біології, та/або географії, та/або фізики, та/або хімії мовою корінного народу або національної меншини (кримськотатарською, або польською, або румунською, або угорською), мали надати довідку, що засвідчувала факт навчання відповідною мовою, видану закладом загальної середньої освіти, у якому певний вступник здобуває або здобув повну загальну середню освіту. Учасників, які виявили бажання проходити тестування угорською мовою, було 497 осіб, румунською – 18, польською – 3. Під час реєстрації жоден вступник не замовив перекладу завдань сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою. Інформацію щодо вибору учасниками НМТ мови корінного народу або національної меншини, якою вони бажали отримати завдання сертифікаційної роботи, подано в таблиці 1.2.4.

Опрацювання інформації та копій документів, наданих вступниками, здійснювали РЦОЯО (не довше десяти календарних днів із дня надсилання інформації на обробку в основний період реєстрації та не довше десяти робочих днів із дня надсилання

інформації на обробку в додатковий період реєстрації). Вступники, яких було зареєстровано для участі в НМТ, у персональному кабінеті могли сформувати сертифікат національного мультипредметного тесту. У разі ухвалення РЦОЯО рішення про потребу в доопрацюванні вступником наданої інформації та/або документів у його персональному кабінеті розміщували інформацію про відомості та/або документи, які потребують доопрацювання. Такі вступники мали змогу усунути зазначені недоліки в межах часу, відведеного для відповідного періоду реєстрації, та п'яти календарних днів із дня його завершення. Реєстраційні документи вступників, які не усунули недоліків у визначені строки, було розглянуто регламентними комісіями. У результаті відмову в реєстрації для участі в НМТ під час основного періоду реєстрації отримали 4029 осіб, під час додаткового – 5223.

Усього для участі в НМТ під час основного періоду реєстрації було зареєстровано 355 358 вступників, серед них 252 023 — особи, які здобули повну загальну середню освіту в поточному навчальному році, що становить 70,92 % від загальної кількості зареєстрованих. Варто зауважити, що це найвищий показник за останні 5 років.

Під час основного періоду реєстрації було зареєстровано 354 463 вступники, які виявили бажання пройти НМТ під час основних сесій, 895 — під час додаткових. Проходити НМТ в Україні виявили бажання 336 832 вступники (94,79 % від загальної кількості зареєстрованих в основний період), за кордоном – 18 526. Під час основного періоду реєстрації в деяких населених пунктах за кордоном квоту для реєстрації було вичерпано дочасно.

Під час додаткового періоду реєстрації зареєструватися для участі в НМТ мали змогу вступники, які:

- не змогли з поважних причин зареєструватися для проходження НМТ під час основного періоду реєстрації;

- за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах; реєструвалися в основний період реєстрації, але яким було відмовлено в реєстрації для участі в НМТ.

Вступники, які не змогли зареєструватися для участі в НМТ під час основного періоду реєстрації з поважних причин, мали під час додаткового періоду реєстрації разом з іншими реєстраційними документами завантажити до персонального кабінету копію заяви про надання можливості зареєструватися в додатковий період реєстрації із зазначенням поважної причини, що унеможливила реєстрацію в основний період реєстрації, а також копію відповідного документа, що підтверджує зазначену в заяві причину, яка унеможливила реєстрацію в основний період реєстрації.

У поточному році було визначено перелік поважних причин, які унеможливили реєстрацію в основний період реєстрації, а також документів, що їх підтверджують, у Порядку реєстрації осіб для участі в національному мультипредметному тесті, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2026 року № 280, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2026 року за № 243/45637.

Реєстрація вступників, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах, має певні особливості, про які УЦОЯО поінформував Департамент з питань виконання кримінальних покарань Міністерства юстиції України.

Для участі в НМТ в поточному році було зареєстровано 60 осіб цієї категорії (у 2025 році – 45), із 27 установ виконання покарань, слідчих ізоляторів.

Вступники, які реєструвалися в основний період реєстрації, але яким було відмовлено в реєстрації для участі в НМТ, у персональному кабінеті, створеному в основний період реєстрації, мали доопрацювати надану інформацію з метою усунення недоліків, що стали підставою для відмови в реєстрації для участі в НМТ в основний період реєстрації. Усього під час додаткового періоду реєстрації надіслали інформацію до РЦОЯО 1858 вступників, яким було відмовлено в реєстрації під час основного періоду реєстрації, з-поміж них зареєстровано для участі в НМТ – 1550.

Усього під час додаткового періоду реєстрації зареєстровано 4623 особи (у 2025 – 4604, у 2024 – 23 268, у 2023 – 4206, у 2022 – 25 879).

Учасник НМТ протягом строку, відведеного для відповідного періоду реєстрації, та п'яти календарних днів із дня його завершення міг вносити в персональному кабінеті зміни до інформації про назву навчального предмета на вибір, населений пункт в Україні, де він перебуватиме в дні проведення НМТ, або закордонний населений пункт, у якому він бажав пройти НМТ, назву мови, якою він бажав отримати завдання сертифікаційної роботи з математики, та/або історії України, та/або біології, та/або географії, та/або фізики, та/або хімії (під час унесення змін учасник міг вибрати лише ту мову корінного народу або національної меншини, інформація про яку містилася в реєстраційних даних у персональному кабінеті на момент внесення відповідної зміни), а також інформацію про потребу в проходженні НМТ під час додаткових сесій. Учасники НМТ мали змогу додати інформацію про потребу у створенні або зміні особливих (спеціальних) умов у ТЕЦ. Для цього вони подавали до регламентної комісії відповідний медичний висновок.

У поточному році учасники НМТ проходили тестування з чотирьох навчальних предметів, три з яких були обов'язковими (українська мова, математика, історія України), а четвертий – на їхній вибір із такого переліку: англійська мова, біологія, географія, іспанська мова, німецька мова, українська література, фізика, французька мова, хімія. Найпопулярнішими серед предметів на вибір були англійська мова та географія. Виконати сертифікаційну роботу з них виявили бажання відповідно 113 110 (31,42 % від кількості зареєстрованих) та 112 514 осіб (31,26 %). Англійську мову найбільше учасників НМТ вибрало в м. Київ (45,95 % від кількості учасників НМТ в цьому регіоні), Одеській (38,94 %) та Харківській (35,71 %) областях. Найменше охочих скласти англійську було в Рівненській (20,78 %), Волинській (21,6 %), Чернігівській (21,8 %) областях. Географію найбільше учасників НМТ вибрало у Волинській (41,97 %), Тернопільській (40,9 %), Рівненській (40,3 %) областях, найменше – у м. Київ (23,15 %), Миколаївській (25,1 %), Одеській (25,65 %) областях.

Зведені дані щодо вибору учасниками НМТ 2026 року навчального предмета на вибір подано в таблицях 1.2.2. та 1.2.3.

1.1.3. Проведення НМТ

НМТ було проведено в терміни, визначені Календарним планом організації та проведення у 2026 році національного мультипредметного тесту, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2026 року № 152 (основні сесії – з 20 травня до 25 червня, додаткові – із 17 до 24 липня).

У поточному році забезпечено організацію та проведення 19 сесій НМТ:

17 основних – дві з них 23 та 30 травня, п'ятнадцять – у період з 01 до 19 червня;

2 додаткові – 20 та 21 липня.

Для проведення НМТ під час основних і додаткових сесій РЦОЯО формували мережу ТЕЦ на базі закладів освіти, інших закладів, організацій, установ (далі – заклади освіти), установ пенітенціарної системи України, які технічно мали змогу забезпечити проведення в них комп'ютерного онлайн-тестування та відповідали вимогам, визначеним у Порядку проведення національного мультипредметного тесту, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року № 1547, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 січня 2024 року за № 15/41360. Закріплення учасників за ТЕЦ здійснювали з урахуванням даних, зазначених ними під час реєстрації. Під час розподілу учасників між ТЕЦ та аудиторіями також ураховували необхідність створення особливих (спеціальних) умов для проходження НМТ.

Формування мережі ТЕЦ за кордоном забезпечували Донецький та Херсонський РЦОЯО.

Для проведення основних сесій НМТ в Україні було облаштовано ТЕЦ у 294 населених пунктах 21 області та в місті Київ, додаткових – у 112 населених пунктах. За кордоном НМТ було проведено в 54 населених пунктах 32 країн (основні сесії – у 52 населених пунктах 30 країн, додаткові – у 23 населених пунктах 12 країн). У поточному році учасники НМТ мали змогу пройти тестування в Азербайджанській Республіці, Грузії, Естонській Республіці, Італійській Республіці, Канаді, Королівстві Бельгія, Королівстві Данія, Королівстві Іспанія, Королівстві Нідерланди, Королівстві Норвегія, Королівстві Швеція, Латвійській Республіці, Литовській Республіці, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Вірменія, Республіці Ірландія, Республіці Молдова, Республіці Польща, Республіці Словенія, Республіці Хорватія, Румунії, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатах Америки, Угорщині, Федеративній Республіці Німеччина, Фінляндській Республіці, Французькій Республіці, Чеській Республіці та Швейцарській Конфедерації.

Для проведення основних і додаткових сесій НМТ РЦОЯО було організовано роботу 1263 ТЕЦ, створених на базі 1011 закладів освіти. Під час основної сесії в Україні до роботи було задіяно 917 закладів освіти, та 60 за кордоном, під час додаткової – 196 та 23 заклади освіти відповідно.

У середньому на базі одного закладу освіти ТЕЦ створювали 8 разів. За кордоном найбільше ТЕЦ було створено в Республіці Польща (25) та Федеративній Республіці Німеччина (18).

У період дії воєнного стану в Україні першочерговим завданням залишається забезпечення безпеки учасників НМТ й персоналу ТЕЦ. Тому в Україні ТЕЦ облаштовували тільки на базі закладів освіти, які мали укриття або були розташовані

поруч зі спорудою цивільного захисту, здатною вмістити всіх учасників НМТ та персонал певного ТЕЦ. У поточному році продовжено практику розміщення деяких ТЕЦ безпосередньо в укриттях цивільного захисту. Завдяки цьому учасники, які проходили НМТ в таких ТЕЦ, мали змогу не переривати виконання завдань сертифікаційної роботи під час повітряної тривоги. Загалом цього року такі ТЕЦ функціювали на базі 429 закладів освіти (у 2025 році – 389), що становить 44,87 % від загальної кількості закладів освіти, на базі яких функціювали ТЕЦ.

У 2026 році в Запорізькій, Дніпропетровській, Полтавській, Сумській, Харківській областях усі ТЕЦ працювали в укриттях цивільного захисту. У Миколаївській області – усі, крім одного. У Черкаській, Чернігівській – майже 90 %. У Київській – 70 %. У Вінницькій, Житомирській, Закарпатській, Тернопільській, Хмельницькій, Чернівецькій областях усі ТЕЦ функціювали за межами укриттів цивільного захисту, в Івано-Франківській – крім одного. У Волинській області десята частина ТЕЦ функціювала в укриттях, у м. Києві та Кіровоградській області – п'ята частина, у Львівській та Одеській областях – третина, у Рівненській – майже половина.

Як і у 2024 та 2025 роках, цього року НМТ передбачав виконання сертифікаційної роботи, що містила завдання з чотирьох навчальних предметів: трьох обов'язкових (українська мова, математика, історія України) та одного на вибір учасника НМТ.

Учасники НМТ виконували завдання сертифікаційної роботи у два етапи тривалістю по 120 хвилин кожний. Між етапами було передбачено 20-хвилинну перерву. Під час першого етапу тестування учасники НМТ виконували завдання з української мови та математики, під час другого – з історії України та навчального предмета на вибір, зазначеного під час реєстрації для участі в НМТ. Завдання можна було виконувати в будь-якій послідовності, самостійно розподіляючи час між навчальними предметами певного етапу. Інтерфейс програмного засобу, за допомогою якого проводили НМТ, давав змогу учасникам масштабувати зображення та контролювати час через таймер у верхньому правому куті екрана. За потреби учасники мали змогу користуватися чернеткою та довідковими матеріалами (під час виконання завдань із математики, фізики, хімії). До моменту активації функції «Так, завершити роботу» учасники НМТ мали змогу корегувати вибрані варіанти відповідей, а також слідкувати за процесом виконання завдань шляхом перегляду інформації про збережені та пропущені відповіді з кожного навчального предмета.

Для учасників, які потребували створення особливих (спеціальних) умов, РЦОЯО відповідно до наданих медичних висновків забезпечували в ТЕЦ необхідні умови. Зокрема, учасників з обмеженими можливостями пересування (52 особи) закріплювали за аудиторіями, розташованими на першому поверсі ТЕЦ. Учасники з вадами слуху могли користуватися слуховим апаратом чи імплантом. Учасники, які потребували сурдоперекладу (30 осіб), проходили НМТ в аудиторіях, де функційні обов'язки інструктора виконував фахівець, який здійснював переклад українською жестовою мовою, 214 учасникам НМТ для виконання завдань сертифікаційної роботи було надано додатковий час – 30 хвилин (по 15 хвилин для виконання завдань кожного етапу).

У разі надходження сигналу «Повітряна тривога» під час проведення НМТ роботу над виконанням завдань сертифікаційної роботи призупиняли. Усі учасники й персонал ТЕЦ переходили до укриттів цивільного захисту (таких дій не виконували в ТЕЦ, розміщених в укриттях цивільного захисту). Після надходження сигналу «Відбій

повітряної тривоги» учасники та працівники ТЕЦ поверталися до аудиторій та продовжували роботу. Цьогоріч через тривалу повітряну тривогу достроково завершили роботу 118 учасників, серед них 100 у м. Одеса.

08 червня 2026 року під час проведення 8 основної сесії НМТ в м. Одеса тестування проходило в екстремальних умовах, зумовлених безпековою ситуацією. Більшість учасників, які проходили НМТ в цьому регіоні, завершили виконання сертифікаційної роботи. Водночас були учасники, які не завершили роботи над завданнями НМТ. Такі учасники мали право подати заяви щодо участі в додаткових сесіях.

У поточному році, як і в попередні роки, було вжито додаткових заходів для дотримання учасниками академічної доброчесності, забезпечення принципу об'єктивності оцінювання. Зокрема, майже на всіх персональних комп'ютерах, використовуваних для проведення НМТ в Україні, було встановлено SEB-браузер. За кордоном SEB-браузер установлювали за згодою міжнародних партнерів. Під час проведення НМТ в ТЕЦ також здійснювали контроль за дотриманням процедури проходження НМТ з використанням технічних засобів: ручних металодетекторів, систем відеоспостереження, пристроїв дистанційного моніторингу. У всіх ТЕЦ, які функціювали на базі закладів освіти в Україні, було здійснено загальний контроль за дотриманням процедури проходження НМТ за допомогою металодетектора до початку виконання учасниками завдань першого та другого етапів НМТ. У закордонних ТЕЦ такого контролю не проводили. Завдяки ужитим превентивним заходам у поточному році порівняно з попереднім було менше порушень процедури проходження НМТ під час виконання завдань сертифікаційних робіт (у 2026 році виявлено порушень 28 учасниками – їм анульовано результат НМТ, у 2025 – 31 учаснику, у 2024 – 40, у 2023 – 90).

Після завершення роботи над першим етапом НМТ учасники могли бачити на екрані кількість наданих і збережених відповідей з української мови та математики. Після завершення роботи над другим – кількість наданих і збережених відповідей з історії України й предмета на вибір та тестовий бал з кожного навчального предмета. Скориставшись відповідними таблицями, вони мали змогу самостійно визначити отриманий бал за шкалою 100–200 з кожного навчального предмета до офіційного оголошення результатів НМТ.

Загалом участь в НМТ під час основних сесій узяло 324 288 осіб, що становить 91,49 % від кількості зареєстрованих. Явка учасників НМТ на основні сесії в Україні становила 91,94 %, за кордоном – 82,95 %.

275 934 учасники успішно пройшли НМТ під час основних сесій (отримали результат за шкалою 100–200 балів із чотирьох предметів НМТ), що становить 85,09 % від тих, хто взяв участь в основних сесіях.

Максимальний рейтинговий бал (200 балів) під час основних сесій з одного навчального предмета отримав 3671 вступник, із двох — 259 вступників, з трьох — 28. Найвищі бали з усіх чотирьох навчальних предметів отримали 2 учасники.

Для деяких категорій учасників було організовано проведення додаткових сесій. НМТ під час додаткових сесій могли пройти особи, які реєструвалися в основний та додатковий періоди реєстрації, а також ті, хто під час основних сесій через об'єктивні причини не зміг взяти в них участі або завершити виконання сертифікаційної роботи з певних причин. Зокрема, скористатися правом подання заяви щодо участі в НМТ під час додаткових сесій мали змогу учасники, які дочасно завершили виконання сертифікаційної

роботи через різке погіршення стану здоров'я в ТЕЦ або виникнення в ТЕЦ обставин, що могли становити загрозу для їх життя чи здоров'я. Також подати таку заяву могли учасники, які проходили НМТ в аудиторії або в ТЕЦ, де було дочасно припинено процедуру проведення НМТ через неможливість створення належних умов для виконання сертифікаційної роботи.

Для проходження НМТ під час додаткових сесій допускали також осіб, щодо яких було порушено процедуру проведення НМТ, що підтверджено відповідними рішеннями регламентних комісій при РЦОЯО.

Під час додаткових сесій серед інших НМТ проходили особи, засуджені до позбавлення волі, та особи, узяті під варту.

Для 60 учасників із числа осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту, ТЕЦ створили за місцем їх перебування – на базі установ пенітенціарної системи України. Усього до роботи було задіяно 26 таких ТЕЦ. Явка учасників становила 91,67 %.

Участь у додаткових сесіях НМТ взяла 5421 особа (4640 – в Україні, 781 – за кордоном). Явка учасників НМТ на додаткові сесії становила 75,25 % (76,82 % – в Україні, 67,1 % – за кордоном).

4863 учасники успішно пройшли НМТ під час додаткових сесій (отримали результат за шкалою 100–200 балів з усіх навчальних предметів НМТ), що становить 89,71 % від тих, хто взяв участь в додаткових сесіях.

Максимальний рейтинговий бал (200 балів) під час додаткових сесій з одного навчального предмета отримав 41 вступник, з двох – 1.

Незважаючи на безпекові ризики та технологічні виклики сьогодення, цьогорічний НМТ проведено в установлені терміни, результати вчасно визначено й передано до ЄДЕБО для використання під час вступної кампанії, що є результатом консолідованих зусиль працівників УЦОЯО, РЦОЯО, МОН, підрозділів із питань освіти і науки обласних, Київської міської державних, військових адміністрацій, закладів освіти, закладів охорони здоров'я, територіальних органів, установ і організацій, що належать до сфери управління ДСНС, органів і підрозділів МВС.

1.1.4. Розгляд апеляційних звернень

Розгляд апеляційних звернень осіб, які бажали зареєструватися для участі в НМТ, та учасників НМТ здійснювали регламентні комісії та апеляційна комісія при УЦОЯО (далі – апеляційна комісія) у межах своїх повноважень.

У поточному році предметом оскарження були:

відмова в реєстрації для участі в НМТ;

недопуск до участі в додаткових сесіях НМТ;

порушення процедури проведення НМТ в ТЕЦ, що може вплинути на об'єктивність результату НМТ.

Розгляд апеляційних заяв щодо відмови в реєстрації для участі в НМТ (далі – заява щодо відмови в реєстрації), заяв щодо оскарження рішення регламентної комісії про недопуск до участі в НМТ під час додаткових сесій (далі – заява про недопуск) здійснювала апеляційна комісія.

У своїй діяльності апеляційна комісія керувалася Положенням про апеляційну комісію при Українському центрі оцінювання якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 26 грудня 2014 року № 1526, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 272/26717, та нормативними актами з питань проведення НМТ. До її складу увійшли перший заступник і заступники директора УЦОЯО, юрисконсульт, керівники структурних підрозділів УЦОЯО, а також представник МОН.

Вступники, які отримали відмову в реєстрації для участі в НМТ і не погоджувалися з ухваленими регламентними комісіями рішеннями, протягом п'ятнадцяти календарних днів із дня завершення відповідного періоду реєстрації могли оскаржити відмову в реєстрації для участі в НМТ. Усього цьогогоріч до апеляційної комісії надійшла 261 заява щодо відмови в реєстрації:

18 – після завершення основного періоду реєстрації щодо відмови в реєстрації в основний період реєстрації;

233 – після завершення додаткового періоду реєстрації щодо відмови в реєстрації в додатковий період реєстрації;

10 – після завершення додаткового періоду реєстрації щодо відмови в реєстрації в основний період реєстрації.

Протягом квітня – червня 2026 року апеляційна комісія розглянула по суті 223 апеляційні заяви щодо відмови в реєстрації, із яких було задоволено 39 (14,94 % від загальної кількості поданих заяв щодо відмови в реєстрації), відмовлено в задоволенні 184 заяв (70,50 %) у зв'язку з підтвердженням об'єктивності рішення регламентної комісії про відмову в реєстрації.

Через недотримання термінів подання заяв щодо відмови в реєстрації або через неправильне оформлення не було розглянуто по суті 37 заяв щодо відмови в реєстрації (14,12 %), 1 заяву знято з розгляду через її відкликання заявником.

Також за дорученням керівника УЦОЯО апеляційна комісія розглянула одне звернення щодо питання, пов'язаного із захистом прав осіб, які бажали зареєструватися для участі в НМТ, за підсумками розгляду якого було підтверджено об'єктивність рішення регламентної комісії про відмову в реєстрації для участі в НМТ.

Учасники НМТ, яким регламентні комісії відмовили в допуску до участі в додаткових сесіях НМТ, мали змогу оскаржити таке рішення, подавши до апеляційної комісії заяву про недопуск. Цим правом могли скористатися ті, хто бажав пройти НМТ під час додаткових сесій, але реєструвався в основний період, подав заяву щодо участі в додаткових сесіях, проте рішенням регламентної комісії йому було відмовлено в допуску для участі в НМТ під час додаткових сесій, та учасники основних сесій, які не з'явилися для проходження НМТ чи не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи, подали заяву щодо участі в додаткових сесіях і отримали відмову.

Відповідно до встановлених вимог заяву про недопуск необхідно було надіслати в електронній формі на адресу електронної пошти апеляційної комісії у визначені строки:

протягом трьох робочих днів із дати ухвалення рішення регламентною комісією про недопуск до участі в НМТ під час додаткових сесій, зазначеної в персональному кабінеті, – для вступників, які реєструвалися в основний період реєстрації;

протягом трьох календарних днів із зазначеної в персональному кабінеті учасника НМТ дати розгляду регламентною комісією заяви про недопуск – для учасників, які не з'явилися на тестування або з'явилися, але не змогли взяти участі в НМТ чи завершити виконання сертифікаційної роботи.

У разі недотримання цих вимог апеляційна комісія не розглядала таких заяв по суті.

До апеляційної комісії надійшло 163 апеляційні заяви про недопуск. За результатами розгляду 76 заявникам відмовлено в задоволенні заяви у зв'язку з підтвердженням об'єктивності рішень регламентних комісій, 68 – задоволено. Підставою для задоволення апеляційних заяв було переважно надання заявниками апеляційній комісії додаткових документів, що підтверджують причину, через яку вони не мали змоги взяти участі в НМТ під час основних сесій, але яких не було подано до регламентних комісій. Не було розглянуто по суті 19 заяв про недопуск через недотримання строків для їх подання.

Також за дорученням керівника УЦОЯО було розглянуто 4 звернення щодо відмови в допуску до участі в додаткових сесіях. За результатами їх розгляду 3 учасникам відмовлено в задоволенні, 1 заяву задоволено.

Про результати розгляду заяв апеляційна комісія повідомляла заявників протягом трьох робочих днів із дня ухвалення відповідного рішення, надсилаючи витяг із протоколу засідання:

щодо відмови в реєстрації – на електронні адреси, зазначені в заявах щодо відмови в реєстрації;

про недопуск – на електронні адреси заявників, зазначені ними під час реєстрації.

1.2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1.2.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в НМТ 2026 року (учасники, зареєстровані в основний та додатковий періоди реєстрації)*

Регіон проходження НМТ	Кількість учасників НМТ										
	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Із них									
		випускники ЗЗСО** 2026 року		студенти ЗВО та ЗФО**		учні (слухачі) ЗПТО**		особи, які здобули ПЗСО*** в минулі роки		особи, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
В Україні****											
Вінницька область	16 254	8 513	52,38	2 872	17,67	553	3,40	4 316	26,55	0	0,00
Волинська область	13 826	7 425	53,70	2 400	17,36	204	1,48	3 797	27,46	0	0,00
Дніпропетровська область	27 900	15 228	54,58	3 769	13,51	445	1,60	8 442	30,26	16	0,06
Житомирська область	12 228	6 866	56,15	2 134	17,45	240	1,96	2 980	24,37	8	0,07
Закарпатська область	11 112	6 709	60,38	1 537	13,83	160	1,44	2 706	24,35	0	0,00
Запорізька область	6 833	2 630	38,49	1 108	16,22	152	2,22	2 943	43,07	0	0,00
Івано-Франківська область	15 866	7 569	47,71	3 348	21,10	277	1,75	4 672	29,45	0	0,00
Київська область	22 607	11 922	52,74	3 605	15,95	702	3,11	6 375	28,20	3	0,01
Кіровоградська область	8 386	4 805	57,30	1 124	13,40	143	1,71	2 311	27,56	3	0,04
Львівська область	31 478	16 818	53,43	4 271	13,57	839	2,67	9 547	30,33	3	0,01
Миколаївська область	8 582	4 625	53,89	1 312	15,29	274	3,19	2 366	27,57	5	0,06
Одеська область	22 390	12 197	54,48	4 129	18,44	386	1,72	5 672	25,33	6	0,03
Полтавська область	15 226	7 663	50,33	2 136	14,03	601	3,95	4 820	31,66	5	0,04
Рівненська область	14 324	8 090	56,48	1 827	12,76	293	2,05	4 111	28,70	3	0,02
Сумська область	8 408	3 991	47,47	1 272	15,13	227	2,70	2 918	34,71	0	0,00
Тернопільська область	12 057	5 034	41,75	2 529	20,98	402	3,33	4 090	33,92	2	0,02
Харківська область	16 347	9 389	57,44	1 448	8,86	304	1,86	5 206	31,85	0	0,00
Хмельницька область	13 353	7 396	55,39	2 012	15,07	581	4,35	3 363	25,19	1	0,01
Черкаська область	11 012	6 619	60,11	1 461	13,27	126	1,14	2 806	25,48	0	0,00
Чернівецька область	8 745	4 563	52,18	1 476	16,88	97	1,11	2 607	29,81	2	0,02
Чернігівська область	8 573	4 754	55,45	1 325	15,46	241	2,81	2 251	26,26	3	0,03
м. Київ	35 783	17 441	48,74	5 150	14,39	688	1,92	12 504	34,94	0	0,00
Усього в Україні	341 290	180 247	52,81	52 245	15,31	7 935	2,33	100 803	29,54	60	0,02

Регіон проходження НМТ	Кількість учасників НМТ										
	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Із них									
		випускники ЗЗСО** 2026 року		студенти ЗВО та ЗФПО**		учні (слухачі) ЗПТО**		особи, які здобули ПЗСО*** в минулі роки		особи, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
За кордоном											
Азербайджанська Республіка	29	14	48,28	2	6,90	0	0,00	13	44,83	-	-
Грузія	190	135	71,05	15	7,90	0	0,00	40	21,05	-	-
Естонська Республіка	150	97	64,67	4	2,67	0	0,00	49	32,67	-	-
Італійська Республіка	228	151	66,23	4	1,75	2	0,88	71	31,14	-	-
Канада	182	73	40,11	4	2,20	0	0,00	105	57,69	-	-
Королівство Бельгія	338	208	61,54	9	2,66	0	0,00	121	35,80	-	-
Королівство Данія	180	120	66,67	16	8,89	4	2,22	40	22,22	-	-
Королівство Іспанія	403	247	61,29	26	6,45	1	0,25	129	32,01	-	-
Королівство Нідерланди	433	271	62,59	13	3,00	3	0,69	146	33,72	-	-
Королівство Норвегія	261	154	59,00	17	6,51	2	0,77	88	33,72	-	-
Королівство Швеція	93	58	62,37	7	7,53	2	2,15	26	27,96	-	-
Латвійська Республіка	219	163	74,43	11	5,02	1	0,46	44	20,09	-	-
Литовська Республіка	600	501	83,50	11	1,83	2	0,33	86	14,33	-	-
Португальська Республіка	89	52	58,43	3	3,37	0	0,00	34	38,20	-	-
Республіка Австрія	532	361	67,86	16	3,01	2	0,38	153	28,76	-	-
Республіка Болгарія	675	408	60,44	66	9,78	3	0,44	198	29,33	-	-
Республіка Вірменія	11	5	45,46	1	9,09	0	0,00	5	45,46	-	-
Республіка Ірландія	569	382	67,14	28	4,92	3	0,53	156	27,42	-	-
Республіка Молдова	326	138	42,33	19	5,83	0	0,00	169	51,84	-	-
Республіка Польща	4 748	2 998	63,14	141	2,97	28	0,59	1 581	33,30	-	-
Республіка Словенія	114	82	71,93	4	3,51	1	0,88	27	23,68	-	-
Республіка Хорватія	56	18	32,14	5	8,93	0	0,00	33	58,93	-	-
Румунія	143	98	68,53	5	3,50	0	0,00	40	27,97	-	-
Словацька Республіка	353	208	58,92	9	2,55	6	1,70	130	36,83	-	-

Регіон проходження НМТ	Кількість учасників НМТ										
	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Із них									
		випускники ЗЗСО** 2026 року		студенти ЗВО та ЗФПО**		учні (слухачі) ЗПТО**		особи, які здобули ПЗСО*** в минулі роки		особи, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторів	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	470	340	72,34	15	3,19	0	0,00	115	24,47	-	-
Сполучені Штати Америки	135	81	60,00	2	1,48	0	0,00	52	38,52	-	-
Угорщина	149	85	57,05	5	3,36	1	0,67	58	38,93	-	-
Федеративна Республіка Німеччина	5 185	3 485	67,21	179	3,45	34	0,66	1 487	28,68	-	-
Фінляндська Республіка	104	73	70,19	3	2,89	0	0,00	28	26,92	-	-
Чеська Республіка	1 190	726	61,01	64	5,38	8	0,67	392	32,94	-	-
Швейцарська Конфедерація	216	143	66,20	12	5,56	1	0,46	60	27,78	-	-
Усього за кордоном	18 691	12 093	64,70	726	3,88	106	0,57	5 766	30,85	-	-
УСЬОГО	359 981	192 340	53,43	52 971	14,72	8 041	2,23	106 569	29,60	60	0,02

* Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон і населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном – країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ).

** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО).

*** Повна загальна середня освіта (ПЗСО).

**** Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу ТЕЦ для проведення НМТ, не було включено населених пунктів Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

1.2.2. Зведені дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2026 року

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання																	
		Англійська мова		Іспанська мова		Німецька мова		Англійська мова		Українська література		Біологія		Англійська мова		Фізика		Хімія	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***
В Україні																			
Вінницька область	16 254	3 983	24,50	4	0,02	22	0,14	6	0,04	1 663	10,23	3 437	21,15	6 519	40,11	491	3,02	129	0,79
Волинська область	13 826	2 987	21,60	3	0,02	25	0,18	3	0,02	1 717	12,42	2 749	19,88	5 803	41,97	416	3,01	123	0,89
Дніпропетровська область	27 900	8 705	31,20	6	0,02	61	0,22	14	0,05	3 078	11,03	6 563	23,52	8 128	29,13	1 079	3,87	266	0,95
Житомирська область	12 228	2 895	23,68	3	0,02	28	0,23	3	0,02	1 608	13,15	3 005	24,57	4 166	34,07	402	3,29	118	0,96
Закарпатська область	11 112	3 280	29,52	1	0,01	40	0,36	3	0,03	1 186	10,67	3 072	27,65	3 194	28,74	260	2,34	76	0,68
Запорізька область	6 833	2 083	30,48	4	0,06	26	0,38	3	0,04	771	11,28	1 364	19,96	2 270	33,22	242	3,54	70	1,02
Івано-Франківська область	15 866	4 009	25,27	8	0,05	53	0,33	9	0,06	2 435	15,35	3 056	19,26	5 756	36,28	445	2,80	95	0,60
Київська область	22 607	7 433	32,88	21	0,09	55	0,24	9	0,04	2 604	11,52	4 526	20,02	7 132	31,55	665	2,94	162	0,72
Кіровоградська область	8 386	2 048	24,42	3	0,04	33	0,39	0	0,00	984	11,73	2 274	27,12	2 764	32,96	220	2,62	60	0,72
Львівська область	31 478	10 996	34,93	25	0,08	138	0,44	16	0,05	4 007	12,73	4 837	15,37	10 402	33,05	758	2,41	299	0,95
Миколаївська область	8 582	2 540	29,60	0	0,00	15	0,17	0	0,00	1 007	11,73	2 466	28,73	2 154	25,10	345	4,02	55	0,64
Одеська область	22 390	8 718	38,94	3	0,01	104	0,46	16	0,07	2 267	10,13	4 606	20,57	5 743	25,65	716	3,20	217	0,97
Полтавська область	15 226	3 570	23,45	2	0,01	30	0,20	2	0,01	1 582	10,39	3 848	25,27	5 661	37,18	421	2,77	110	0,72
Рівненська область	14 324	2 977	20,78	4	0,03	27	0,19	4	0,03	1 425	9,95	3 461	24,16	5 772	40,30	547	3,82	107	0,75
Сумська область	8 408	1 858	22,10	0	0,00	29	0,34	1	0,01	895	10,64	2 663	31,67	2 651	31,53	258	3,07	53	0,63
Тернопільська область	12 057	2 801	23,23	4	0,03	32	0,27	3	0,02	1 542	12,79	2 281	18,92	4 931	40,90	363	3,01	100	0,83
Харківська область	16 347	5 838	35,71	4	0,02	63	0,39	8	0,05	1 686	10,31	3 786	23,16	4 223	25,83	589	3,60	150	0,92
Хмельницька область	13 353	3 364	25,19	3	0,02	28	0,21	4	0,03	1 540	11,53	2 951	22,10	4 969	37,21	398	2,98	96	0,72
Черкаська область	11 012	2 805	25,47	2	0,02	22	0,20	4	0,04	1 137	10,33	3 226	29,30	3 386	30,75	350	3,18	80	0,73
Чернівецька область	8 745	2 234	25,55	9	0,10	28	0,32	20	0,23	891	10,19	2 256	25,80	2 997	34,27	240	2,74	70	0,80
Чернігівська область	8 573	1 869	21,80	3	0,03	13	0,15	3	0,03	977	11,40	2 147	25,04	3 217	37,52	263	3,07	81	0,94
м. Київ	35 783	16 443	45,95	40	0,11	244	0,68	61	0,17	3 357	9,38	5 642	15,77	8 285	23,15	1 354	3,78	357	1,00
Усього в Україні	341 290	103 436	30,31	152	0,04	1 116	0,33	192	0,06	38 359	11,24	74 216	21,75	110 123	32,27	10 822	3,17	2 874	0,84

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання																	
		Англійська мова		Іспанська мова		Німецька мова		Англійська мова		Українська література		Біологія		Англійська мова		Фізика		Хімія	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***
За кордоном																			
Азербайджанська Республіка	29	16	55,17	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	3,45	8	27,59	4	13,79	0	0,00	0	0,00
Грузія	190	126	66,32	0	0,00	1	0,53	0	0,00	5	2,63	31	16,32	18	9,47	5	2,63	4	2,11
Естонська Республіка	150	72	48,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	9,33	29	19,33	29	19,33	5	3,33	1	0,67
Італійська Республіка	228	146	64,04	1	0,44	4	1,75	1	0,44	12	5,26	25	10,96	36	15,79	1	0,44	2	0,88
Канада	182	151	82,97	0	0,00	0	0,00	5	2,75	1	0,55	12	6,59	10	5,49	3	1,65	0	0,00
Королівство Бельгія	338	206	60,95	0	0,00	24	7,10	25	7,40	9	2,66	23	6,80	36	10,65	11	3,25	4	1,18
Королівство Данія	180	114	63,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	8	4,44	20	11,11	33	18,33	5	2,78	0	0,00
Королівство Іспанія	403	240	59,55	59	14,64	5	1,24	0	0,00	15	3,72	41	10,17	34	8,44	6	1,49	3	0,74
Королівство Нідерланди	433	269	62,12	1	0,23	30	6,93	0	0,00	15	3,46	54	12,47	53	12,24	7	1,62	4	0,92
Королівство Норвегія	261	170	65,13	0	0,00	0	0,00	0	0,00	9	3,45	26	9,96	47	18,01	3	1,15	6	2,30
Королівство Швеція	93	72	77,42	0	0,00	0	0,00	1	1,08	1	1,08	7	7,53	9	9,68	2	2,15	1	1,08
Латвійська Республіка	219	124	56,62	0	0,00	2	0,91	1	0,46	19	8,68	37	16,89	30	13,70	5	2,28	1	0,46
Литовська Республіка	600	347	57,83	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	4,67	79	13,17	120	20,00	22	3,67	4	0,67
Португальська Республіка	89	60	67,42	1	1,12	1	1,12	0	0,00	2	2,25	7	7,87	11	12,36	6	6,74	1	1,12
Республіка Австрія	532	226	42,48	0	0,00	233	43,8	0	0,00	5	0,94	29	5,45	30	5,64	6	1,13	3	0,56
Республіка Болгарія	675	445	65,93	0	0,00	4	0,59	0	0,00	31	4,59	79	11,70	90	13,33	20	2,96	6	0,89
Республіка Вірменія	11	7	63,64	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	9,09	2	18,18	1	9,09	0	0,00	0	0,00
Республіка Ірландія	569	477	83,83	1	0,18	1	0,18	0	0,00	4	0,70	41	7,21	28	4,92	15	2,64	2	0,35
Республіка Молдова	326	212	65,03	0	0,00	1	0,31	0	0,00	9	2,76	37	11,35	48	14,72	14	4,29	5	1,53
Республіка Польща	4 748	2 520	53,07	5	0,11	35	0,74	6	0,13	281	5,92	719	15,14	898	18,91	221	4,65	63	1,33
Республіка Словенія	114	76	66,67	0	0,00	9	7,89	0	0,00	3	2,63	12	10,53	9	7,89	5	4,39	0	0,00
Республіка Хорватія	56	34	60,71	0	0,00	4	7,14	0	0,00	4	7,14	5	8,93	8	14,29	1	1,79	0	0,00
Румунія	143	111	77,62	0	0,00	0	0,00	0	0,00	8	5,59	10	6,99	10	6,99	4	2,80	0	0,00
Словацька Республіка	353	201	56,94	0	0,00	27	7,65	0	0,00	19	5,38	38	10,76	49	13,88	11	3,12	8	2,27

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання																	
		Англійська мова		Іспанська мова		Німецька мова		Англійська мова		Українська література		Біологія		Англійська мова		Фізика		Хімія	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	470	400	85,11	0	0,00	3	0,64	1	0,21	12	2,55	20	4,26	19	4,04	11	2,34	4	0,85
Сполучені Штати Америки	135	117	86,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,74	7	5,19	7	5,19	3	2,22	0	0,00
Угорщина	149	105	70,47	0	0,00	6	4,03	0	0,00	10	6,71	15	10,07	11	7,38	1	0,67	1	0,67
Федеративна Республіка Німеччина	5 185	1 668	32,17	0	0,00	2 426	46,79	1	0,02	140	2,70	385	7,43	429	8,27	108	2,08	28	0,54
Фінляндська Республіка	104	53	50,96	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	4,81	23	22,12	19	18,27	3	2,88	1	0,96
Французька Республіка	320	149	46,56	0	0,00	10	3,13	96	30,00	11	3,44	24	7,50	25	7,81	4	1,25	1	0,31
Чеська Республіка	1 190	661	55,55	2	0,17	11	0,92	0	0,00	75	6,30	158	13,28	225	18,91	43	3,61	15	1,26
Швейцарська Конфедерація	216	99	45,83	0	0,00	64	29,63	13	6,02	6	2,78	12	5,56	15	6,94	7	3,24	0	0,00
Усього за кордоном	18 691	9 674	51,76	70	0,37	2 901	15,52	150	0,80	764	4,09	2 015	10,78	2 391	12,79	558	2,99	168	0,90
УСЬОГО	359 981	113 110	31,42	222	0,06	4 017	1,12	342	0,10	39 123	10,87	76 231	21,18	112 514	31,26	11 380	3,16	3 042	0,85

* Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

** Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон та населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном – країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населених пунктів Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

*** Показник сформовано від кількості учасників НМТ, які вибрали відповідний навчальний предмет для складання.

1.2.3. Зведені дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2026 року в розрізі категорій

1.2.3.1. Дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2026 року в розрізі категорій (англійська мова, українська література)

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Англійська мова								Українська література							
		Випускники ЗЗСО 2026 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		Випускники ЗЗСО 2026 року		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		Випускники ЗЗСО 2026 року		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість
В Україні																	
Вінницька область	16 254	2 727	68,47	555	13,93	72	1,81	629	15,79	747	44,92	290	17,44	60	3,61	566	34,03
Волинська область	13 826	1 916	64,14	498	16,67	18	0,60	555	18,58	866	50,44	352	20,50	31	1,81	468	27,26
Дніпропетровська область	27 884	5 923	68,06	1 183	13,59	70	0,80	1 526	17,54	1 329	43,19	535	17,39	87	2,83	1 126	36,59
Житомирська область	12 220	2 009	69,47	407	14,07	28	0,97	448	15,49	755	47,01	346	21,54	32	1,99	473	29,45
Закарпатська область	11 112	2 390	72,87	346	10,55	32	0,98	512	15,61	612	51,60	240	20,24	16	1,35	318	26,81
Запорізька область	6 833	1 154	55,40	372	17,86	40	1,92	517	24,82	217	28,15	144	18,68	39	5,06	371	48,12
Івано-Франківська область	15 866	2 394	59,72	792	19,76	52	1,30	771	19,23	943	38,73	695	28,54	67	2,75	730	29,98
Київська область	22 604	4 935	66,39	1 079	14,52	100	1,35	1 319	17,75	1 110	42,66	452	17,37	75	2,88	965	37,09
Кіровоградська область	8 383	1 504	73,44	205	10,01	17	0,83	322	15,72	533	54,17	140	14,23	31	3,15	280	28,46
Львівська область	31 475	7 441	67,67	1 165	10,59	146	1,33	2 244	20,41	1 786	44,57	679	16,95	163	4,07	1 379	34,41
Миколаївська область	8 577	1 660	65,35	386	15,20	55	2,17	439	17,28	468	46,47	167	16,58	47	4,67	325	32,27
Одеська область	22 384	5 199	59,64	1 853	21,25	111	1,27	1 555	17,84	960	42,40	483	21,33	51	2,25	770	34,01
Полтавська область	15 220	2 404	67,38	483	13,54	92	2,58	589	16,51	714	45,22	246	15,58	62	3,93	557	35,28
Рівненська область	14 321	1 990	66,85	355	11,92	55	1,85	577	19,38	720	50,53	219	15,37	32	2,25	454	31,86
Сумська область	8 408	1 306	70,29	251	13,51	17	0,91	284	15,29	364	40,67	165	18,44	34	3,80	332	37,09
Тернопільська область	12 055	1 684	60,14	537	19,18	36	1,29	543	19,39	560	36,34	350	22,71	62	4,02	569	36,92
Харківська область	16 347	4 136	70,85	532	9,11	54	0,92	1 116	19,12	849	50,36	170	10,08	56	3,32	611	36,24
Хмельницька область	13 352	2 420	71,94	385	11,44	86	2,56	473	14,06	724	47,04	254	16,50	90	5,85	471	30,60
Черкаська область	11 012	2 043	72,83	315	11,23	15	0,53	432	15,40	589	51,80	203	17,85	15	1,32	330	29,02
Чернівецька область	8 743	1 371	61,37	388	17,37	25	1,12	450	20,14	317	35,58	203	22,78	9	1,01	362	40,63
Чернігівська область	8 571	1 278	68,38	285	15,25	20	1,07	286	15,30	488	49,95	176	18,01	33	3,38	280	28,66
м. Київ	35 783	10 150	61,73	2 130	12,95	149	0,91	4 014	24,41	1 066	31,75	614	18,29	104	3,10	1 573	46,86
Усього в Україні	341 230	68 034	65,78	14 502	14,02	1 290	1,25	19 601	18,95	16 717	43,60	7 123	18,58	1 196	3,12	13 310	34,71

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Англійська мова								Українська література							
		Випускники ЗЗСО 2026 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		Випускники ЗЗСО 2026 року		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		Випускники ЗЗСО 2026 року		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість
За кордоном																	
Азербайджанська Республіка	29	12	75,00	2	12,50	0	0,00	2	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Грузія	190	96	76,19	9	7,14	0	0,00	21	16,67	1	20,00	1	20,00	0	0,00	3	60,00
Естонська Республіка	150	47	65,28	1	1,39	0	0,00	24	33,33	8	57,14	3	21,43	0	0,00	3	21,43
Італійська Республіка	228	103	70,55	3	2,05	1	0,68	39	26,71	3	25,00	0	0,00	0	0,00	9	75,00
Канада	182	61	40,40	2	1,32	0	0,00	88	58,28	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Королівство Бельгія	338	132	64,08	5	2,43	0	0,00	69	33,50	6	66,67	0	0,00	0	0,00	3	33,33
Королівство Данія	180	84	73,68	7	6,14	3	2,63	20	17,54	3	37,50	1	12,50	1	12,50	3	37,50
Королівство Іспанія	403	155	64,58	13	5,42	0	0,00	72	30,00	6	40,00	1	6,67	0	0,00	8	53,33
Королівство Нідерланди	433	172	63,94	10	3,72	1	0,37	86	31,97	7	46,67	1	6,67	0	0,00	7	46,67
Королівство Норвегія	261	104	61,18	7	4,12	2	1,18	57	33,53	5	55,56	1	11,11	0	0,00	3	33,33
Королівство Швеція	93	41	56,94	7	9,72	2	2,78	22	30,56	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Латвійська Республіка	219	99	79,84	5	4,03	0	0,00	20	16,13	11	57,89	0	0,00	0	0,00	8	42,11
Литовська Республіка	600	300	86,46	5	1,44	1	0,29	41	11,82	18	64,29	2	7,14	0	0,00	8	28,57
Португальська Республіка	89	34	56,67	2	3,33	0	0,00	24	40,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
Республіка Австрія	532	162	71,68	8	3,54	1	0,44	55	24,34	1	20,00	1	20,00	0	0,00	3	60,00
Республіка Болгарія	675	285	64,04	42	9,44	1	0,22	117	26,29	10	32,26	7	22,58	0	0,00	14	45,16
Республіка Вірменія	11	4	57,14	0	0,00	0	0,00	3	42,86	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Ірландія	569	326	68,34	20	4,19	3	0,63	128	26,83	1	25,00	0	0,00	0	0,00	3	75,00
Республіка Молдова	326	80	37,74	15	7,08	0	0,00	117	55,19	5	55,56	1	11,11	0	0,00	3	33,33
Республіка Польща	4 748	1 749	69,40	71	2,82	10	0,40	690	27,38	147	52,31	20	7,12	4	1,42	110	39,15
Республіка Словенія	114	59	77,63	3	3,95	1	1,32	13	17,11	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Хорватія	56	13	38,24	4	11,76	0	0,00	17	50,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	3	75,00
Румунія	143	79	71,17	3	2,70	0	0,00	29	26,13	5	62,50	1	12,50	0	0,00	2	25,00
Словацька Республіка	353	132	65,67	7	3,48	0	0,00	62	30,85	7	36,84	0	0,00	0	0,00	12	63,16
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	470	300	75,00	10	2,50	0	0,00	90	22,50	7	58,33	1	8,33	0	0,00	4	33,33

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Англійська мова								Українська література							
		Випускники ЗЗСО 2026 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		Випускники ЗЗСО 2026 року		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		Випускники ЗЗСО 2026 року		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість
Сполучені Штати Америки	135	69	58,97	2	1,71	0	0,00	46	39,32	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Угорщина	149	60	57,14	5	4,76	1	0,95	39	37,14	6	60,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00
Федеративна Республіка Німеччина	5 185	1 183	70,92	57	3,42	9	0,54	419	25,12	65	46,43	16	11,43	2	1,43	57	40,71
Фінляндська Республіка	104	41	77,36	0	0,00	0	0,00	12	22,64	4	80,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00
Французька Республіка	320	104	69,80	6	4,03	0	0,00	39	26,17	7	63,64	1	9,09	1	9,09	2	18,18
Чеська Республіка	1 190	457	69,14	25	3,78	3	0,45	176	26,63	36	48,00	9	12,00	1	1,33	29	38,67
Швейцарська Конфедерація	216	70	70,71	5	5,05	0	0,00	24	24,24	2	33,33	3	50,00	0	0,00	1	16,67
Усього за кордоном	18 691	6 613	68,36	361	3,73	39	0,40	2 661	27,51	374	48,95	73	9,55	9	1,18	308	40,31
УСЬОГО	359 921	74 647	66	14 863	13,14	1 329	1,18	22 262	19,68	17 091	43,70	7 196	18,40	1 205	3,08	13 618	34,82

* Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

** Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон та населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном – країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населених пунктів Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

*** Не включено осіб, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах.

1.2.3.2. Дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2026 року в розрізі категорій (біологія, географія)

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Біологія								Географія							
		Випускники ЗЗСО 2026 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		Випускники ЗЗСО 2026 року		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		Випускники ЗЗСО 2026 року		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість
В Україні																	
Вінницька область	16 254	1 679	48,85	577	16,79	101	2,94	1 080	31,42	2 967	45,51	1 370	21,02	292	4,48	1 890	28,99
Волинська область	13 826	1 448	52,67	437	15,90	38	1,38	826	30,05	2 846	49,04	1 057	18,21	95	1,64	1 805	31,10
Дніпропетровська область	27 884	3 317	50,56	848	12,92	131	2,00	2 265	34,52	3 948	48,63	1 037	12,77	124	1,53	3 009	37,07
Житомирська область	12 220	1 502	50,00	503	16,74	76	2,53	923	30,73	2 279	54,73	780	18,73	88	2,11	1 017	24,42
Закарпатська область	11 112	1 799	58,56	495	16,11	31	1,01	747	24,32	1 650	51,66	429	13,43	62	1,94	1 053	32,97
Запорізька область	6 833	548	40,18	224	16,42	26	1,91	566	41,50	593	26,12	332	14,63	36	1,59	1 309	57,67
Івано-Франківська область	15 866	1 320	43,19	559	18,29	33	1,08	1 144	37,43	2 538	44,09	1 215	21,11	116	2,02	1 887	32,78
Київська область	22 604	2 185	48,28	696	15,38	193	4,26	1 452	32,08	3 163	44,36	1 296	18,17	297	4,16	2 375	33,31
Кіровоградська область	8 383	1 264	55,63	301	13,25	38	1,67	669	29,45	1 336	48,35	422	15,27	50	1,81	955	34,56
Львівська область	31 475	2 411	49,88	626	12,95	138	2,85	1 659	34,32	4 469	42,96	1 670	16,05	361	3,47	3 902	37,51
Миколаївська область	8 577	1 207	48,97	377	15,29	77	3,12	804	32,62	1 061	49,35	329	15,30	71	3,30	689	32,05
Одеська область	22 384	2 398	52,07	675	14,66	73	1,59	1 459	31,68	3 064	53,37	974	16,97	113	1,97	1 590	27,70
Полтавська область	15 220	1 773	46,08	624	16,22	156	4,05	1 295	33,65	2 468	43,60	720	12,72	257	4,54	2 215	39,13
Рівненська область	14 321	1 979	57,20	432	12,49	45	1,30	1 004	29,02	3 011	52,18	748	12,96	124	2,15	1 887	32,70
Сумська область	8 408	1 048	39,35	412	15,47	105	3,94	1 098	41,23	1 079	40,70	403	15,20	57	2,15	1 112	41,95
Тернопільська область	12 055	897	39,32	483	21,17	71	3,11	830	36,39	1 677	34,01	1 073	21,76	216	4,38	1 965	39,85
Харківська область	16 347	1 955	51,64	333	8,80	81	2,14	1 417	37,43	2 018	47,79	348	8,24	91	2,15	1 766	41,82
Хмельницька область	13 352	1 490	50,49	521	17,66	113	3,83	827	28,02	2 466	49,63	784	15,78	254	5,11	1 465	29,48
Черкаська область	11 012	1 695	52,54	475	14,72	31	0,96	1 025	31,77	2 013	59,45	424	12,52	55	1,62	894	26,40
Чернівецька область	8 743	1 230	54,55	355	15,74	19	0,84	651	28,87	1 437	47,96	490	16,36	33	1,10	1 036	34,58
Чернігівська область	8 571	1 052	49,04	328	15,29	81	3,78	684	31,89	1 716	53,34	495	15,39	96	2,98	910	28,29
м. Київ	35 783	2 154	38,18	791	14,02	125	2,22	2 572	45,59	2 897	34,97	1 404	16,95	273	3,30	3 711	44,79
Усього в Україні	341 230	36 351	48,99	11 072	14,92	1 782	2,40	24 997	33,69	50 696	46,05	17 800	16,17	3 161	2,87	38 442	34,92

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Біологія								Географія							
		Випускники ЗЗСО 2026 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		Випускники ЗЗСО 2026 року		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		Випускники ЗЗСО 2026 року		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість
За кордоном																	
Азербайджанська Республіка	29	1	12,50	0	0,00	0	0,00	7	87,50	1	25,00	0	0,00	0	0,00	3	75,00
Грузія	190	25	80,65	0	0,00	0	0,00	6	19,35	9	50,00	3	16,67	0	0,00	6	33,33
Естонська Республіка	150	18	62,07	0	0,00	0	0,00	11	37,93	20	68,97	0	0,00	0	0,00	9	31,03
Італійська Республіка	228	15	60,00	0	0,00	0	0,00	10	40,00	23	63,89	1	2,78	1	2,78	11	30,56
Канада	182	4	33,33	1	8,33	0	0,00	7	58,33	4	40,00	1	10,00	0	0,00	5	50,00
Королівство Бельгія	338	10	43,48	1	4,35	0	0,00	12	52,17	19	52,78	3	8,33	0	0,00	14	38,89
Королівство Данія	180	11	55,00	1	5,00	0	0,00	8	40,00	18	54,55	7	21,21	0	0,00	8	24,24
Королівство Іспанія	403	20	48,78	3	7,32	0	0,00	18	43,90	19	55,88	4	11,76	0	0,00	11	32,35
Королівство Нідерланди	433	31	57,41	0	0,00	0	0,00	23	42,59	34	64,15	2	3,77	2	3,77	15	28,30
Королівство Норвегія	261	12	46,15	4	15,38	0	0,00	10	38,46	26	55,32	5	10,64	0	0,00	16	34,04
Королівство Швеція	93	5	71,43	0	0,00	0	0,00	2	28,57	8	88,89	0	0,00	0	0,00	1	11,11
Латвійська Республіка	219	23	62,16	4	10,81	0	0,00	10	27,03	23	76,67	1	3,33	1	3,33	5	16,67
Литовська Республіка	600	62	78,48	0	0,00	0	0,00	17	21,52	102	85,00	3	2,50	1	0,83	14	11,67
Португальська Республіка	89	5	71,43	0	0,00	0	0,00	2	28,57	8	72,73	0	0,00	0	0,00	3	27,27
Республіка Австрія	532	16	55,17	1	3,45	0	0,00	12	41,38	11	36,67	5	16,67	1	3,33	13	43,33
Республіка Болгарія	675	47	59,49	6	7,59	1	1,27	25	31,65	48	53,33	9	10,00	1	1,11	32	35,56
Республіка Вірменія	11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Ірландія	569	28	68,29	4	9,76	0	0,00	9	21,95	14	50,00	3	10,71	0	0,00	11	39,29
Республіка Молдова	326	21	56,76	1	2,70	0	0,00	15	40,54	19	39,58	1	2,08	0	0,00	28	58,33
Республіка Польща	4 748	363	50,49	13	1,81	2	0,28	341	47,43	542	60,36	34	3,79	11	1,22	311	34,63
Республіка Словенія	114	6	50,00	0	0,00	0	0,00	6	50,00	4	44,44	0	0,00	0	0,00	5	55,56
Республіка Хорватія	56	1	20,00	0	0,00	0	0,00	4	80,00	4	50,00	0	0,00	0	0,00	4	50,00
Румунія	143	7	70,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	5	50,00	1	10,00	0	0,00	4	40,00
Словацька Республіка	353	16	42,11	0	0,00	3	7,89	19	50,00	19	38,78	1	2,04	1	2,04	28	57,14
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	470	9	45,00	0	0,00	0	0,00	11	55,00	11	57,89	4	21,05	0	0,00	4	21,05
Сполучені Штати Америки	135	4	57,14	0	0,00	0	0,00	3	42,86	5	71,43	0	0,00	0	0,00	2	28,57
Угорщина	149	8	53,33	0	0,00	0	0,00	7	46,67	6	54,55	0	0,00	0	0,00	5	45,45

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ***	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Біологія								Географія							
		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета
Федеративна Республіка Німеччина	5 185	232	60,26	12	3,12	5	1,30	136	35,32	244	56,88	36	8,39	8	1,86	141	32,87
Фінляндська Республіка	104	15	65,22	0	0,00	0	0,00	8	34,78	12	63,16	1	5,26	0	0,00	6	31,58
Французька Республіка	320	14	58,33	0	0,00	0	0,00	10	41,67	14	56,00	2	8,00	0	0,00	9	36,00
Чеська Республіка	1 190	75	47,47	9	5,70	1	0,63	73	46,20	113	50,22	19	8,44	2	0,89	91	40,44
Швейцарська Конфедерація	216	5	41,67	1	8,33	0	0,00	6	50,00	9	60,00	2	13,33	0	0,00	4	26,67
Усього за кордоном	18 691	1 109	55,04	61	3,03	12	0,60	833	41,34	1 395	58,34	148	6,19	29	1,21	819	34,25
УСЬОГО	359 921	37 460	49,15	11 133	14,61	1 794	2,35	25 830	33,89	52 091	46,31	17 948	15,96	3 190	2,84	39 261	34,90

* Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

** Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон та населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном – країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населених пунктів Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

*** Не включено осіб, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах

1.2.3.3. Дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2026 року в розрізі категорій (фізика, хімія)

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Фізика								Хімія							
		Випускники ЗЗСО 2026 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗІТО		Випускники ЗЗСО 2026 року		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		Випускники ЗЗСО 2026 року		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	Кількість
В Україні																	
Вінницька область	16 254	290	59,06	60	12,22	26	5,30	115	23,42	85	65,89	18	13,95	2	1,55	24	18,60
Волинська область	13 826	235	56,49	37	8,89	18	4,33	126	30,29	96	78,05	15	12,2	4	3,25	8	6,50
Дніпропетровська область	27 884	525	48,66	101	9,36	32	2,97	421	39,02	134	50,38	58	21,8	1	0,38	73	27,44
Житомирська область	12 220	236	58,71	65	16,17	12	2,99	89	22,14	62	52,54	32	27,12	4	3,39	20	16,95
Закарпатська область	11 112	173	66,54	18	6,92	17	6,54	52	20,00	55	72,37	7	9,21	1	1,32	13	17,11
Запорізька область	6 833	73	30,17	27	11,16	6	2,48	136	56,20	28	40,00	5	7,14	4	5,71	33	47,14
Івано-Франківська область	15 866	273	61,35	62	13,93	9	2,02	101	22,70	56	58,95	20	21,05	0	0,00	19	20,00
Київська область	22 604	383	57,59	59	8,87	30	4,51	193	29,02	95	58,64	18	11,11	5	3,09	44	27,16
Кіровоградська область	8 383	110	50,00	48	21,82	6	2,73	56	25,45	34	56,67	7	11,67	1	1,67	18	30,00
Львівська область	31 475	408	53,83	88	11,61	22	2,90	240	31,66	187	62,54	34	11,37	6	2,01	72	24,08
Миколаївська область	8 577	191	55,36	38	11,01	21	6,09	95	27,54	30	54,55	13	23,64	3	5,45	9	16,36
Одеська область	22 384	373	52,09	104	14,53	30	4,19	209	29,19	131	60,37	27	12,44	8	3,69	51	23,50
Полтавська область	15 220	221	52,49	42	9,98	28	6,65	130	30,88	61	55,45	18	16,36	4	3,64	27	24,55
Рівненська область	14 321	295	53,93	61	11,15	37	6,76	154	28,15	76	71,03	8	7,48	0	0,00	23	21,50
Сумська область	8 408	138	53,49	29	11,24	13	5,04	78	30,23	35	66,04	10	18,87	1	1,89	7	13,21
Тернопільська область	12 055	158	43,53	52	14,33	12	3,31	141	38,84	40	40,00	32	32,00	4	4,00	24	24,00
Харківська область	16 347	291	49,41	47	7,98	18	3,06	233	39,56	93	62,00	16	10,67	4	2,67	37	24,67
Хмельницька область	13 352	220	55,28	54	13,57	36	9,05	88	22,11	58	60,42	11	11,46	2	2,08	25	26,04
Черкаська область	11 012	210	60,00	31	8,86	9	2,57	100	28,57	50	62,50	13	16,25	1	1,25	16	20,00
Чернівецька область	8 743	134	55,83	25	10,42	10	4,17	71	29,58	41	58,57	9	12,86	1	1,43	19	27,14
Чернігівська область	8 571	161	61,22	28	10,65	6	2,28	68	25,86	50	61,73	11	13,58	4	4,94	16	19,75
м. Київ	35 783	747	55,17	159	11,74	33	2,44	415	30,65	213	59,66	35	9,80	2	0,56	107	29,97
Усього в Україні	341 230	5 845	54,01	1 235	11,41	431	3,98	3 311	30,6	1 710	59,50	417	14,51	62	2,16	685	23,83

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ***	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Фізика								Хімія							
		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета
		За кордоном															
Азербайджанська Республіка	29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Грузія	190	1	20,00	2	40,00	0	0,00	2	40,00	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00
Естонська Республіка	150	3	60,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Італійська Республіка	228	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Канада	182	1	33,33	0	0,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Королівство Бельгія	338	8	72,73	0	0,00	0	0,00	3	27,27	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Королівство Данія	180	4	80,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Королівство Іспанія	403	5	83,33	0	0,00	0	0,00	1	16,67	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Королівство Нідерланди	433	6	85,71	0	0,00	0	0,00	1	14,29	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00
Королівство Норвегія	261	2	66,67	0	0,00	0	0,00	1	33,33	5	83,33	0	0,00	0	0,00	1	16,67
Королівство Швеція	93	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Латвійська Республіка	219	4	80,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Литовська Республіка	600	16	72,73	1	4,55	0	0,00	5	22,73	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00
Португальська Республіка	89	2	33,33	0	0,00	0	0,00	4	66,67	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Австрія	532	3	50,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Болгарія	675	11	55,00	2	10,00	0	0,00	7	35,00	4	66,67	0	0,00	0	0,00	2	33,33
Республіка Вірменія	11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Ірландія	569	10	66,67	1	6,67	0	0,00	4	26,67	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Молдова	326	7	50,00	1	7,14	0	0,00	6	42,86	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Польща	4 748	134	60,63	2	0,91	1	0,45	84	38,01	38	60,32	0	0,00	0	0,00	25	39,68
Республіка Словенія	114	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Хорватія	56	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Румунія	143	2	50,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Словацька Республіка	353	8	72,73	1	9,09	1	9,09	1	9,09	5	62,50	0	0,00	0	0,00	3	37,50

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участів НМТ***	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Фізика								Хімія							
		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	470	8	72,73	0	0,00	0	0,00	3	27,27	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00
Сполучені Штати Америки	135	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Угорщина	149	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Федеративна Республіка Німеччина	5 185	70	64,82	6	5,56	0	0,00	32	29,63	23	82,14	0	0,00	0	0,00	5	17,86
Фінляндська Республіка	104	1	33,33	1	33,33	0	0,00	1	33,33	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00
Французька Республіка	320	2	50,00	0	0,00	1	25,00	1	25,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Чеська Республіка	1 190	28	65,12	1	2,33	0	0,00	14	32,56	6	40,00	1	6,67	1	6,67	7	46,67
Швейцарська Конфедерація	216	6	85,71	0	0,00	1	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Усього за кордоном	18 691	353	63,26	19	3,41	4	0,72	182	32,62	117	69,64	2	1,19	1	0,60	48	28,57
УСЬОГО	359 921	6 198	54,46	254	11,02	435	3,82	3 493	30,69	1 827	60,06	419	13,77	63	2,07	733	24,10

* Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

** Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон та населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном – країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населених пунктів Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

*** Не включено осіб, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах.

1.2.4. Дані про вибір мови, якою учасники НМТ 2026 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи

Назва мови, якою учасники НМТ 2026 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*	Назва навчального предмета											
	Історія України		Математика		Біологія**		Географія**		Фізика**		Хімія**	
	Кількість	% від кількості зареєстрованих***	Кількість	% від кількості зареєстрованих***	Кількість	% від кількості зареєстрованих***	Кількість	% від кількості зареєстрованих***	Кількість	% від кількості зареєстрованих***	Кількість	% від кількості зареєстрованих***
Українська	359 493	99,86	359 466	99,86	76 108	99,84	112 456	99,95	11 373	99,94	3 039	99,90
Польська****	1	-	2	-	1	-	1	-	0	-	1	0,03
Румунська	8	0,002	18	0,01	5	0,01	5	0,00	2	0,02	0	0,00
Угорська	479	0,13	495	0,14	117	0,15	52	0,05	5	0,04	2	0,07
Усього	359 981	100,00	359 981	100,00	76 231	100,00	112 514	100,00	11 380	100,00	3 042	100,00

* Під час реєстрації учасники НМТ не замовили перекладу завдань сертифікаційних робіт кримськотатарською мовою.

** Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

*** Показник сформовано від кількості учасників НМТ, які вибрали відповідний навчальний предмет для складання.

**** Через незначну величину показника відсотка (%) від кількості зареєстрованих його значення в таблиці не наведено.

1.2.5. Зведені дані про показники явки учасників НМТ (з урахуванням осіб, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах)

Регіони проходження НМТ	Основні сесії						Додаткові сесії							
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	Із них				З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	Із них					
			Особи, які здобули ПЗСО** у 2026 році		Особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки				Особи, які здобули ПЗСО** у 2026 році		Особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки		Особи, які перебувають в установах виконання покарань	
			З'явилося	% від кількості зареєстрованих ***	З'явилося	% від кількості зареєстрованих ****			З'явилося	% від кількості зареєстрованих *****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих *****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих *****
В Україні*****														
Вінницька область	14 854	92,34	11 581	97,43	3 273	77,91	173	75,22	62	82,67	111	71,61	-	-
Волинська область	12 685	92,52	9 750	97,54	2 935	79,03	128	78,05	47	85,45	81	74,31	-	-
Дніпропетровська область	25 188	91,67	18 809	97,40	6 379	78,11	431	77,94	168	84,42	249	73,67	14	87,50
Житомирська область	11 361	93,97	9 027	98,14	2 334	80,71	135	76,70	58	85,29	69	69,00	8	100,00
Закарпатська область	10 160	92,53	8 158	97,75	2 002	76,01	127	71,75	65	80,25	62	64,58	-	-
Запорізька область	5 686	86,15	3 685	96,14	2 001	72,32	204	76,40	57	76,00	147	76,56	-	-
Івано-Франківська область	14 553	92,74	10 870	97,59	3 683	80,89	171	74,67	62	81,58	109	71,24	-	-
Київська область	20 786	92,86	15 854	98,14	4 932	79,17	235	76,30	94	81,74	138	72,63	3	100,00
Кіровоградська область	7 623	93,19	5 920	98,08	1 703	79,43	182	79,13	39	90,70	140	76,09	3	100,00
Львівська область	28 684	92,02	21 472	98,28	7 212	77,35	330	81,28	111	85,38	217	79,49	2	66,67
Миколаївська область	7 841	92,45	6 016	97,35	1 825	79,31	99	76,15	31	68,89	64	80,00	4	80,00
Одеська область	20 096	92,13	15 984	96,83	4 112	77,51	631	74,41	312	80,00	314	69,47	5	83,33
Полтавська область	13 903	92,31	10 123	97,76	3 780	80,34	176	81,86	54	87,10	117	79,05	5	100,00
Рівненська область	13 186	92,74	9 909	97,26	3 277	81,29	121	77,07	33	76,74	85	76,58	3	100,00
Сумська область	7 447	90,27	5 319	97,35	2 128	76,38	150	73,17	35	85,37	115	70,12	-	-
Тернопільська область	10 946	91,52	7 720	97,25	3 226	80,21	94	76,42	31	81,58	61	73,49	2	100,00
Харківська область	14 645	91,46	10 830	97,54	3 815	77,71	309	75,00	62	87,32	247	72,43	-	-
Хмельницька область	12 410	93,94	9 785	98,32	2 625	80,55	144	75,39	44	88,00	99	70,71	1	100,00
Черкаська область	10 182	93,23	8 032	98,17	2 150	78,50	87	77,68	29	85,29	58	74,36	0	0,00
Чернівецька область	7 901	91,55	5 954	97,61	1 947	77,02	127	78,40	38	79,17	87	77,68	2	100,00
Чернігівська область	7 887	92,97	6 155	97,95	1 732	78,76	82	71,93	34	85,00	45	63,38	3	100,00
м. Київ	31 561	89,35	22 636	97,88	8 925	73,17	504	79,87	203	85,29	301	76,59	-	-
Усього в Україні	309 585	91,94	233 589	97,68	75 996	77,86	4 640	76,82	1 669	82,75	2 916	73,58	55	91,67

Регіони проходження НМТ	Основні сесії						Додаткові сесії							
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	Із них				З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	Із них					
			Особи, які здобули ПЗСО** у 2026 році		Особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки				Особи, які здобули ПЗСО** у 2026 році		Особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки		Особи, які перебувають в установах виконання покарань	
			З'явилося	% від кількості зареєстрованих ***	З'явилося	% від кількості зареєстрованих ****			З'явилося	% від кількості зареєстрованих *****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих *****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих *****
За кордоном														
Азербайджанська Республіка	23	79,31	12	75,00	11	84,62	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Грузія	163	85,79	138	92,00	25	62,50	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Естонська Республіка	116	77,33	81	80,20	35	71,43	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Італійська Республіка	154	75,86	111	79,29	43	68,25	25	83,33	17	80,95	8	88,89	-	-
Канада	134	76,57	57	77,03	77	76,24	6	75,00	3	100,00	3	60,00	-	-
Королівство Бельгія	280	82,84	189	87,10	91	75,21	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Королівство Данія	149	82,78	118	84,29	31	77,50	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Королівство Іспанія	272	75,14	202	79,22	70	65,42	33	67,35	17	68,00	16	66,67	-	-
Королівство Нідерланди	353	81,52	254	88,50	99	67,81	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Королівство Норвегія	203	77,78	137	79,19	66	75,00	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Королівство Швеція	74	79,57	59	88,06	15	57,69	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Латвійська Республіка	193	88,13	166	94,86	27	61,36	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Литовська Республіка	578	96,33	505	98,25	73	84,88	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Португальська Республіка	61	75,31	45	88,24	16	53,33	6	66,67	4	100,00	2	40,00	-	-
Республіка Австрія	470	88,35	354	93,40	116	75,82	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Республіка Болгарія	553	84,69	432	91,91	121	66,12	24	70,59	7	77,78	17	68,00	-	-
Республіка Вірменія	9	81,82	6	100,00	3	60,00	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Республіка Ірландія	458	85,13	350	89,74	108	72,97	28	77,78	22	81,48	6	66,67	-	-
Республіка Молдова	265	81,29	144	91,72	121	71,60	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Республіка Польща	3 691	83,39	2 695	89,89	996	69,75	259	69,07	146	74,11	113	63,48	-	-
Республіка Словенія	105	92,11	83	95,40	22	81,48	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Республіка Хорватія	НП	НП	НП	НП	НП	НП	39	68,42	20	86,96	19	55,88	-	-
Румунія	128	89,51	96	93,20	32	80,00	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Словацька Республіка	280	86,96	195	93,30	85	75,22	24	61,54	14	70,00	10	52,63	-	-

Регіони проходження НМТ	Основні сесії						Додаткові сесії							
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	Із них				З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	Із них					
			Особи, які здобули ПЗСО** у 2026 році		Особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки				Особи, які здобули ПЗСО** у 2026 році		Особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки		Особи, які перебувають в установах виконання покарань	
			З'явилося	% від кількості зареєстрованих ***	З'явилося	% від кількості зареєстрованих ****			З'явилося	% від кількості зареєстрованих *****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих *****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих *****
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	334	76,43	264	79,52	70	66,67	37	77,08	30	78,95	7	70,00	-	-
Сполучені Штати Америки	95	70,37	67	80,72	28	53,85	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Угорщина	121	81,21	83	91,21	38	65,52	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Федеративна Республіка Німеччина	4 036	82,76	3 052	87,18	984	71,51	243	64,12	167	68,44	76	56,30	-	-
Фінляндська Республіка	82	78,85	63	82,89	19	67,86	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Французька Республіка	260	81,25	203	88,26	57	63,33	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Чеська Республіка	879	79,26	654	87,08	225	62,85	57	57,00	35	61,40	22	51,16	-	-
Швейцарська Конфедерація	184	85,19	139	89,10	45	75,00	НП	НП	НП	НП	НП	НП	-	-
Усього за кордоном	14 703	82,95	10 954	88,49	3 749	70,11	781	67,10	482	72,16	299	60,28	-	-
УСЬОГО	324 288	91,49	244 543	97,23	79 745	77,46	5 421	75,25	2 151	80,11	3 215	72,10	55	91,67

* Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в основних сесіях НМТ. НП — не проводили.

** Повна загальна середня освіта (ПЗСО).

*** Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в основних сесіях НМТ, які здобули ПЗСО у 2026 році.

**** Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в основних сесіях НМТ, які здобули ПЗСО в минулі роки.

***** Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в додаткових сесіях НМТ, та осіб, які з певних причин не змогли взяти участі в основних сесіях НМТ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додаткових сесіях НМТ.

***** Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в додаткових сесіях НМТ, які здобули ПЗСО у 2026 році, та осіб, які з певних причин не змогли взяти участі в основних сесіях НМТ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додаткових сесіях НМТ.

***** Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в додаткових сесіях НМТ, які здобули ПЗСО в минулі роки, та осіб, які з певних причин не змогли взяти участі в основних сесіях НМТ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додаткових сесіях НМТ.

***** Показник сформовано від загальної кількості осіб, які перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах та які зареєстровані для участі в додаткових сесіях НМТ.

***** Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ не створювали.

1.2.6. Зведені дані про мережу тимчасових екзаменаційних центрів (ТЕЦ)

1.2.6.1. Мережа тимчасових екзаменаційних центрів (основні сесії)

Регіон*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів освіти / установ, на базі яких працювали ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Підготовлено аудиторій	Усього працювало аудиторій	Кількість тестувань* *	Середня наповнюваність		Кількість сесій, проведених на базі одного закладу освіти / установи		
							ТЕЦ	аудиторій	максимальна	мінімальна	середня
В Україні											
Вінницька область	15	51	51	174	1 331	16 087	41,25	12,09	10	4	7,65
Волинська область	11	40	40	131	1 010	13 710	43,25	13,57	13	4	7,93
Дніпропетровська область	17	66	69	187	1 861	27 478	40,35	14,77	17	2	9,87
Житомирська область	12	44	44	150	987	12 090	41,69	12,25	9	3	6,59
Закарпатська область	7	21	21	107	1 024	10 980	54,9	10,72	16	2	9,52
Запорізька область	1	11	16	65	497	6 600	51,56	13,28	12	7	8,00
Івано-Франківська область	17	29	29	105	1 120	15 692	51,28	14,01	16	5	10,55
Київська область	28	60	60	219	1 612	22 170	48,94	13,75	13	2	7,55
Кіровоградська область	12	27	27	87	680	8 180	37,52	12,03	16	4	8,07
Львівська область	21	79	82	241	2 191	31 172	40,54	14,23	17	3	9,38
Миколаївська область	8	22	22	78	590	8 481	49,02	14,37	13	2	7,86
Одеська область	31	62	63	205	1 736	21 812	39,95	12,56	16	3	8,67
Полтавська область	12	39	40	117	1 120	15 061	39,43	13,45	13	4	9,55
Рівненська область	10	31	32	97	1 006	14 219	41,10	14,13	16	3	10,81
Сумська область	11	31	33	88	594	8 250	36,67	13,89	11	4	6,82
Тернопільська область	10	23	27	79	914	11 960	38,46	13,09	16	7	11,52
Харківська область	16	39	43	128	1 132	16 012	41,70	14,14	13	3	8,93
Хмельницька область	16	46	46	158	1 076	13 211	42,34	12,28	11	2	6,78
Черкаська область	16	38	40	110	782	10 921	38,05	13,97	15	2	7,18
Чернівецька область	9	19	19	59	611	8 630	43,81	14,12	15	6	10,37
Чернігівська область	13	27	27	84	595	8 483	43,73	14,26	11	2	7,19
м. Київ	1	112	125	370	2 575	35 538	41,61	13,80	13	2	6,83
Усього в Україні	294	917	956	3 039	25 044	336 737	42,29	13,45	17	2	8,33

Регіон*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів освіти / установ, на базі яких працювали ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Підготовлено аудиторій	Усього працювало аудиторій	Кількість тестувань* *	Середня наповнюваність		Кількість сесій, проведених на базі одного закладу освіти / установи		
							ТЕЦ	аудиторій	максимальна	мінімальна	середня
За кордоном											
Азербайджанська Республіка	1	1	1	2	2	29	29,00	14,50	1	1	1,00
Грузія	1	1	1	2	6	190	63,33	31,67	3	3	3,00
Естонська Республіка	1	1	1	2	6	150	50,00	25,00	3	3	3,00
Італійська Республіка	1	1	1	2	10	203	40,60	20,30	5	5	5,00
Канада	2	2	2	2	4	175	43,75	43,75	3	1	2,00
Королівство Бельгія	1	1	1	5	17	338	84,50	19,88	4	4	4,00
Королівство Данія	1	1	1	1	10	180	18,00	18,00	10	10	10,00
Королівство Іспанія	1	1	1	5	25	362	72,40	14,48	5	5	5,00
Королівство Нідерланди	2	2	2	8	21	433	61,86	20,62	4	3	3,50
Королівство Норвегія	1	1	1	3	6	261	130,50	43,50	2	2	2,00
Королівство Швеція	1	1	2	5	5	93	46,50	18,60	1	1	1,00
Латвійська Республіка	1	1	1	4	16	219	54,75	13,69	4	4	4,00
Литовська Республіка	1	1	1	5	38	600	75,00	15,79	8	8	8,00
Португальська Республіка	1	1	1	2	6	81	27,00	13,50	3	3	3,00
Республіка Австрія	1	1	1	4	43	532	48,36	12,37	11	11	11,00
Республіка Болгарія	2	3	3	6	48	653	27,21	13,60	14	5	8,00
Республіка Вірменія	1	1	1	1	1	11	11,00	11,00	1	1	1,00
Республіка Ірландія	1	1	1	6	28	538	89,67	19,21	6	6	6,00
Республіка Молдова	1	1	1	4	31	326	40,75	10,52	8	8	8,00
Республіка Польща	9	13	16	43	327	4 426	32,79	13,54	15	2	8,44
Республіка Словенія	1	1	1	2	6	114	38,00	19,00	3	3	3,00
Румунія	1	1	2	2	6	143	23,83	23,83	3	3	3,00
Словацька Республіка	1	1	1	2	18	322	35,78	17,89	9	9	9,00

Регіон*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів освіти / установ, на базі яких працювали ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Підготовлено аудиторій	Усього працювало аудиторій	Кількість тестувань*	Середня наповнюваність		Кількість сесій, проведених на базі одного закладу освіти / установи		
							ТЕЦ	аудиторій	максимальна	мінімальна	середня
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	2	2	2	6	26	437	54,63	16,81	5	3	4,00
Сполучені Штати Америки	2	2	2	2	6	135	22,50	22,50	4	2	3,00
Угорщина	1	1	1	3	9	149	49,67	16,56	3	3	3,00
Федеративна Республіка Німеччина	7	10	12	47	246	4 877	58,06	19,83	15	1	7,00
Фінляндська Республіка	1	1	1	2	4	104	52,00	26,00	2	2	2,00
Французька Республіка	2	2	2	12	18	320	106,67	17,78	2	1	1,50
Чеська Республіка	2	2	10	15	57	1 109	28,44	19,46	10	2	3,90
Швейцарська Конфедерація	1	1	1	2	10	216	43,20	21,60	5	5	5,00
Усього за кордоном	52	60	75	207	1 056	17 726	42,82	16,79	15	1	5,52
УСЬОГО	346	977	1 031	3 246	26 100	35 4463	42,31	13,58	17	1	8,13

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ не створювали.

** Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ТЕЦ, між якими було розподілено учасників основних сесій НМТ для проходження тестувань.

1.2.6.2. Мережа тимчасових екзаменаційних центрів (додаткові сесії)

Регіон*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів освіти / установ, на базі яких працювали ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Підготовлено аудиторій	Усього працювало аудиторій	Кількість тестувань**	Середня наповнюваність	
							ТЕЦ	аудиторій
В Україні								
Вінницька область	6	10	10	22	22	230	23,00	10,45
Волинська область	2	3	3	11	11	164	54,67	14,91
Дніпропетровська область	17	26	26	52	52	553	21,27	10,63
Житомирська область	4	8	8	16	16	176	22,00	11,00
Закарпатська область	3	3	3	18	18	177	59,00	9,83
Запорізька область	1	4	4	15	19	267	53,40	14,05
Івано-Франківська область	2	5	5	20	20	229	45,80	11,45
Київська область	8	9	9	20	20	219	24,33	10,95
Кіровоградська область	2	7	7	20	20	230	32,86	11,50
Львівська область	3	11	11	29	29	406	36,91	14,00
Миколаївська область	5	7	7	13	13	130	18,57	10,00
Одеська область	4	14	15	37	69	848	32,62	12,29
Полтавська область	11	14	14	22	22	215	15,36	9,77
Рівненська область	3	5	5	11	11	157	31,40	14,27
Сумська область	11	13	14	20	20	205	14,64	10,25
Тернопільська область	2	4	4	11	11	123	30,75	11,18
Харківська область	16	21	23	41	41	412	17,91	10,05
Хмельницька область	4	7	7	17	17	191	27,29	11,24
Черкаська область	2	3	3	8	8	112	37,33	14,00
Чернівецька область	1	5	5	12	12	162	32,40	13,50
Чернігівська область	4	6	6	9	9	116	19,33	12,89
м. Київ	1	11	15	51	51	718	47,87	14,08
Усього в Україні	112	196	204	475	511	6 040	27,96	11,82

Регіон*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів освіти / установ, на базі яких працювали ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Підготовлено аудиторій	Усього працювало аудиторій	Кількість тестувань**	Середня наповнюваність	
							ТЕЦ	аудиторій
За кордоном								
Італійська Республіка	1	1	1	2	2	30	30,00	15,00
Канада	1	1	1	1	1	8	8,00	8,00
Королівство Іспанія	1	1	1	3	3	49	49,00	16,33
Португальська Республіка	1	1	1	1	1	9	9,00	9,00
Республіка Болгарія	1	1	1	2	2	34	34,00	17,00
Республіка Ірландія	1	1	1	2	2	36	36,00	18,00
Республіка Польща	8	7	9	25	25	375	41,67	15,00
Республіка Хорватія	1	1	1	3	3	57	57,00	19,00
Словацька Республіка	1	1	1	2	2	39	39,00	19,50
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	1	1	1	3	3	48	48,00	16,00
Федеративна Республіка Німеччина	4	5	6	17	17	379	63,17	22,29
Чеська Республіка	2	2	4	7	7	100	25,00	14,29
Усього за кордоном	23	23	28	68	68	1 164	41,57	17,12
УСЬОГО	135	219	232	543	579	7 204	29,52	12,44

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей,

м. Севастополь ТЕЦ не створювали.

** Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ТЕЦ, між якими було розподілено учасників основних сесій НМТ для проходження тестувань.

2. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ НМТ

2.1. Загальні статистичні показники щодо учасників НМТ

У цьому розділі наведено аналіз результатів учасників НМТ-2026, які проходили тестування під час основних і додаткових сесій та отримали свої результати (тобто їхні результати не було анульовано) (далі – учасники). За підсумками проведення основних і додаткових сесій таких учасників — **329 419**, серед них **246 458** осіб, які завершили здобуття ПЗСО у 2026 р. (далі — випускники поточного року), та **82 961** учасників, які є випускниками минулих років.

Розподіл учасників НМТ за категоріями в розрізі сесій тестувань показано в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Сесії	Період проведення тестувань	Кількість учасників, які отримали результати		
		Усього	Випускники поточного року	Випускники минулих років
Основні	20 травня — 25 червня (усього 17 сесій тестування)	324 003	244 310	79 693
Додаткові	17 — 24 липня (усього 2 сесії тестування)	5 416	2148	3268

Крім України, де проходження НМТ було забезпечено в 21 області та м. Києві, тестування також проводили за кордоном, а саме в 54 населених пунктах 32 інших країн світу. Далі в розділі учасників, які проходили НМТ за кордоном, представлено категорією «Інші країни».

У цьому розділі результати учасників НМТ подано зокрема в розрізі типів закладів освіти та типів місцевості, де ці заклади розташовані. Закладами освіти випускників поточного року є ті заклади, на базі яких вони завершили здобуття ПЗСО (навіть якщо учасник чи учасниця навчалися дистанційно та/або складали НМТ за кордоном). Для випускників минулих років закладами освіти в цьому розділі вважаються ті заклади, на базі яких вони проходили тестування.

Цього року складання НМТ передбачало виконання сертифікаційних робіт із чотирьох навчальних предметів (далі — субтести), три з яких — обов’язкові, а четвертий — на вибір учасника. Обов’язковими були субтести з української мови, математики та історії України, а за вибором учасника — субтести з української літератури, однієї з іноземних мов (англійської, німецької, французької або іспанської), біології, хімії, фізики та географії.

За результатами виконання кожного субтесту учасники отримали оцінку в балах за шкалою 100–200. Відповідні оцінки для кожного учасника розраховано на основі таблиць переведення тестових балів, затверджених додатком 5 до Порядку прийому на навчання

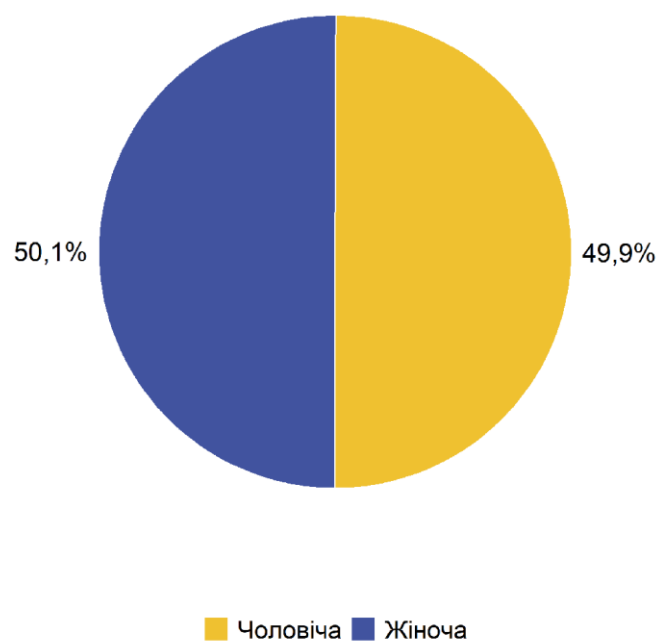
для здобуття вищої освіти в 2026 році³. Щоб отримати 100 шкальованих балів, у 2026 р. учасникам потрібно було набрати 5 тестових балів за виконання субтестів з математики, іноземної мови, фізики, хімії; 7 — української літератури, біології та географії; 8 — з української мови і 9 — з історії України. Учасники, які не набрали мінімально необхідної кількості тестових балів, виконуючи відповідні субтести, отримували результат 0 за відповідний субтест, і як наслідок, не отримували результату в шкалі 100–200.

На початку цього розділу подано зведені статистичні дані щодо демографічних та освітніх характеристик учасників НМТ: статі, віку, часу завершення здобуття ПЗСО, регіону, типу місцевості та типу закладу освіти. Далі представлено результати учасників НМТ-2026 як за сукупністю всіх виконаних субтестів, так і окремо за кожним навчальним предметом.

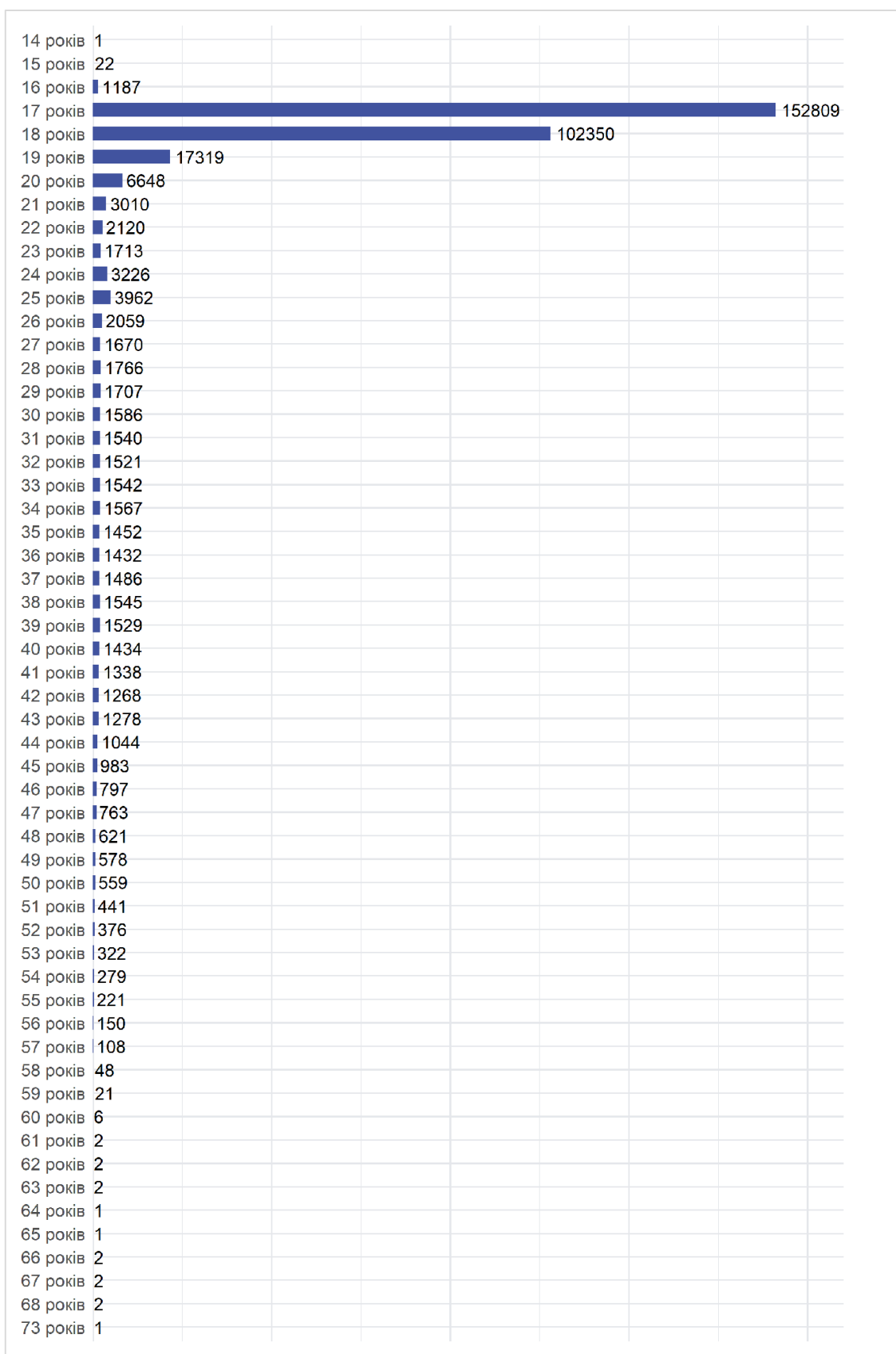
Результати виконання предметних субтестів проаналізовано за статтю, віком і часом завершення здобуття ПЗСО учасниками, а для випускників поточного року — також за типом місцевості та типом закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО. Окремо наведено регіональні розподіли: для випускників поточного року — за місцем розташування закладу освіти, для випускників минулих років — за регіоном проходження тестування. Крім того, результати проаналізовано залежно від потреби учасників у забезпеченні спеціальних умов. Оскільки серед учасників, які виконували субтести з французької та іспанської мов, не було осіб, які потребували таких умов, відповідний аналіз результатів із цих предметів не проводили.

³ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768 <https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>.

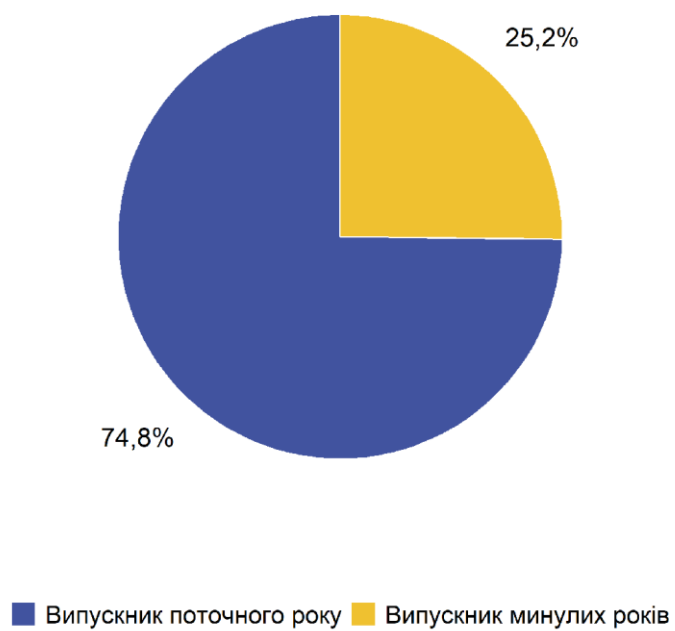
2.1.1. Розподіл учасників НМТ за статтю



2.1.2. Розподіл учасників НМТ за віком

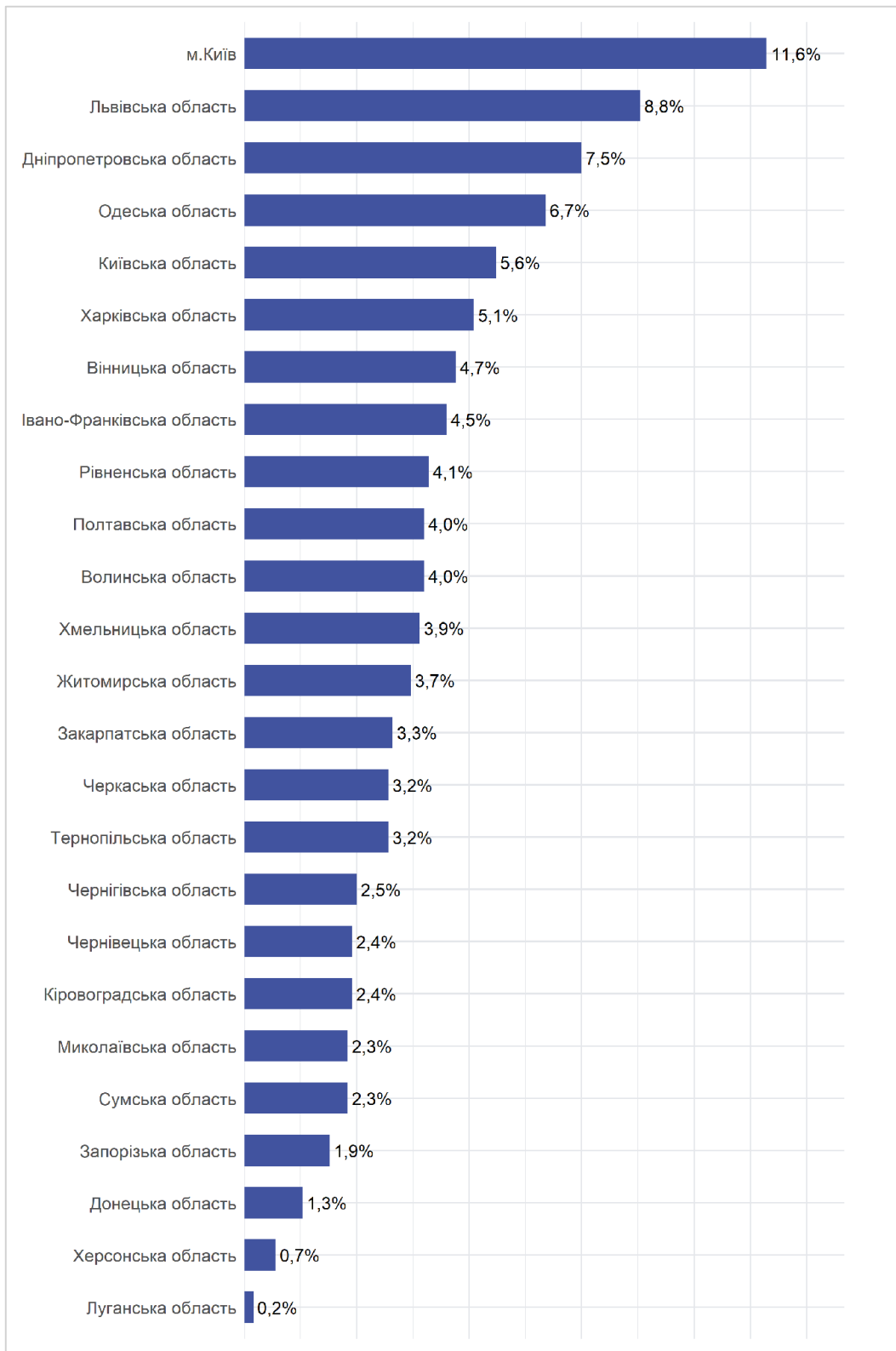


2.1.3. Розподіл учасників НМТ за часом завершення здобуття ПЗСО

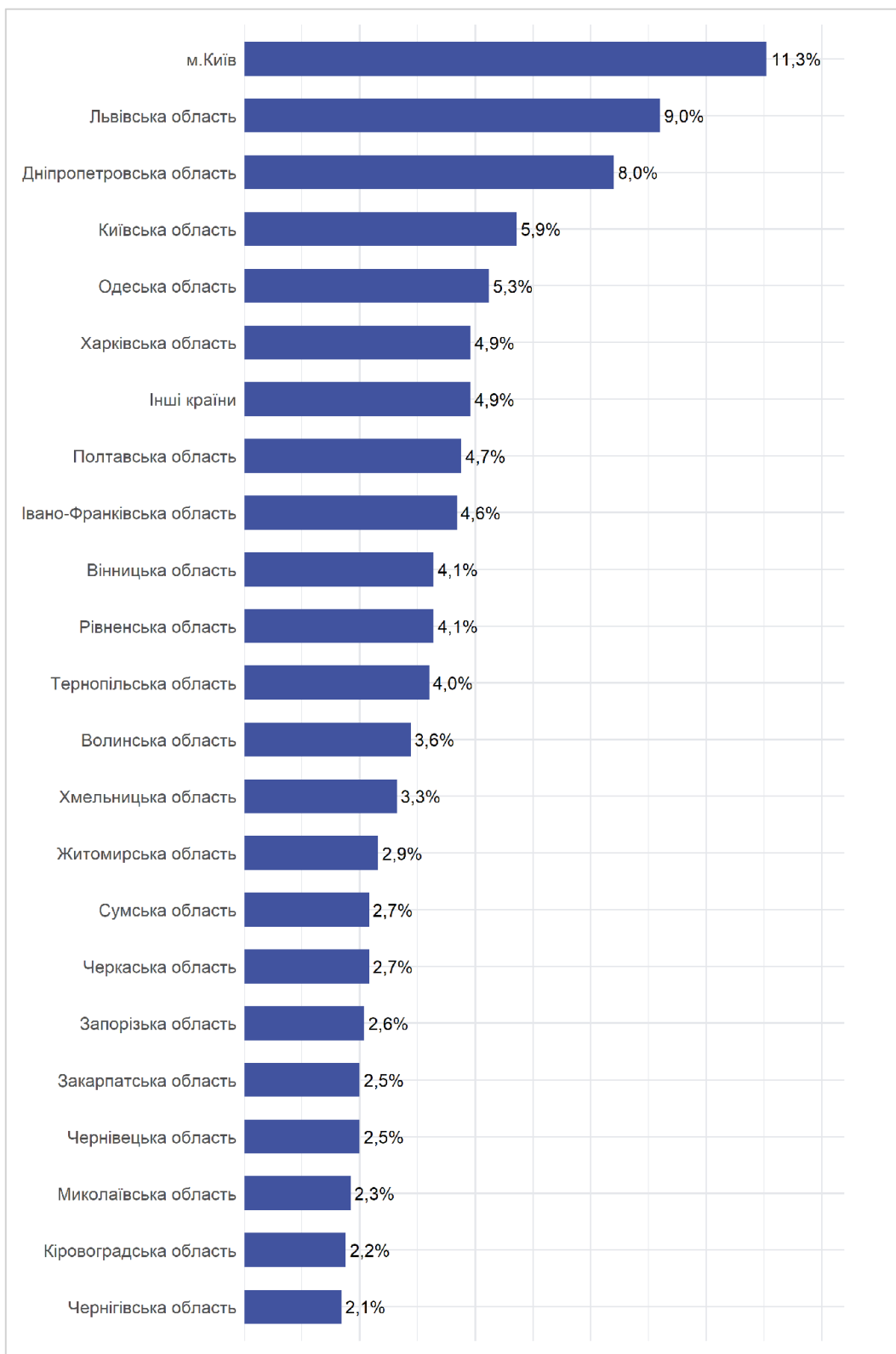


2.1.4. Розподіл учасників НМТ за регіоном розташування закладу освіти

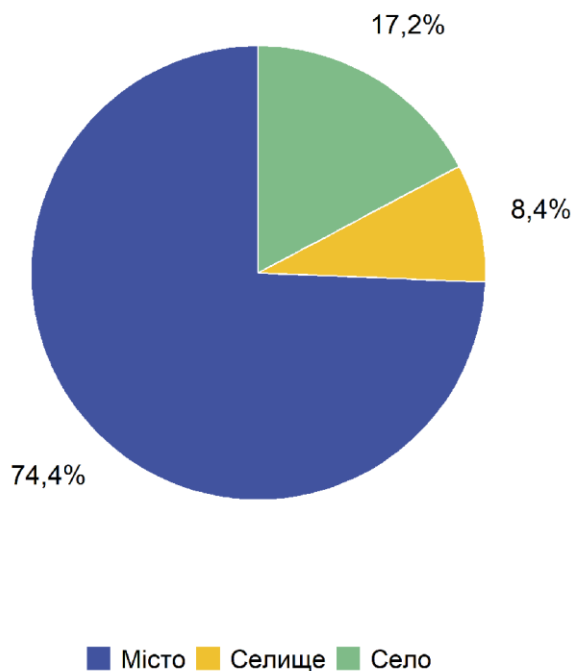
2.1.4.1. Розподіл учасників НМТ — випускників поточного року за регіоном розташування закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



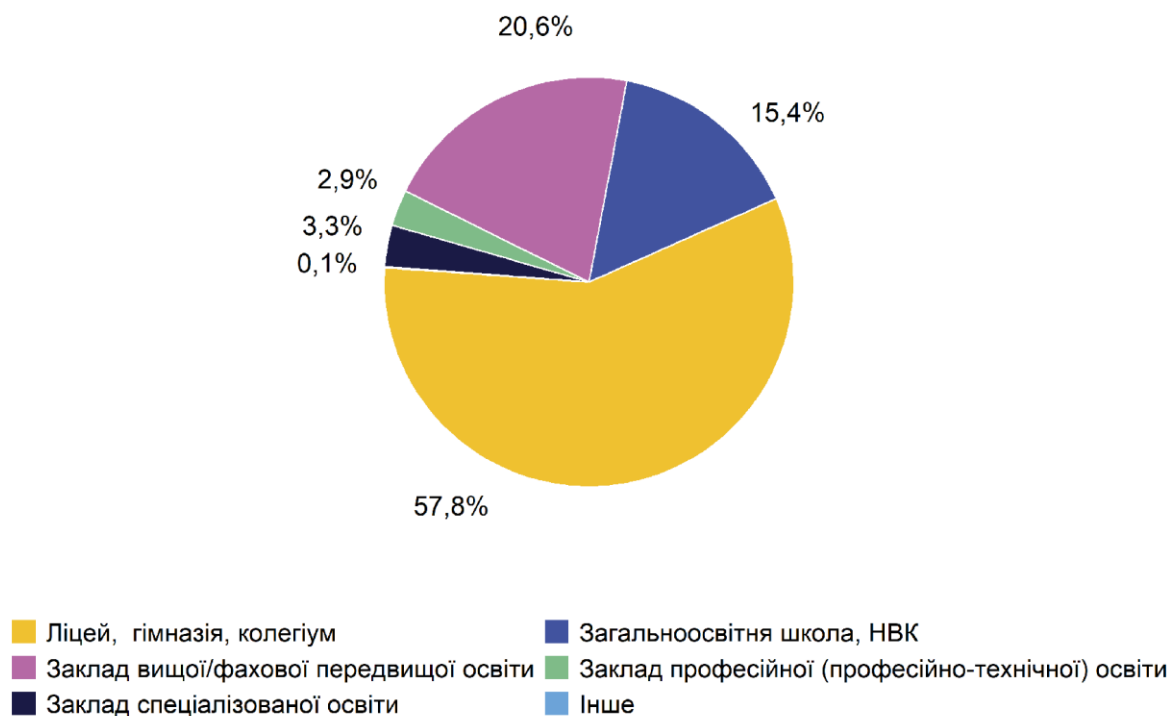
2.1.4.2. Розподіл учасників НМТ — випускників минулих років за регіоном, у якому вони проходили тестування



2.1.5. Розподіл учасників НМТ — випускників поточного року за типом місцевості в Україні, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО

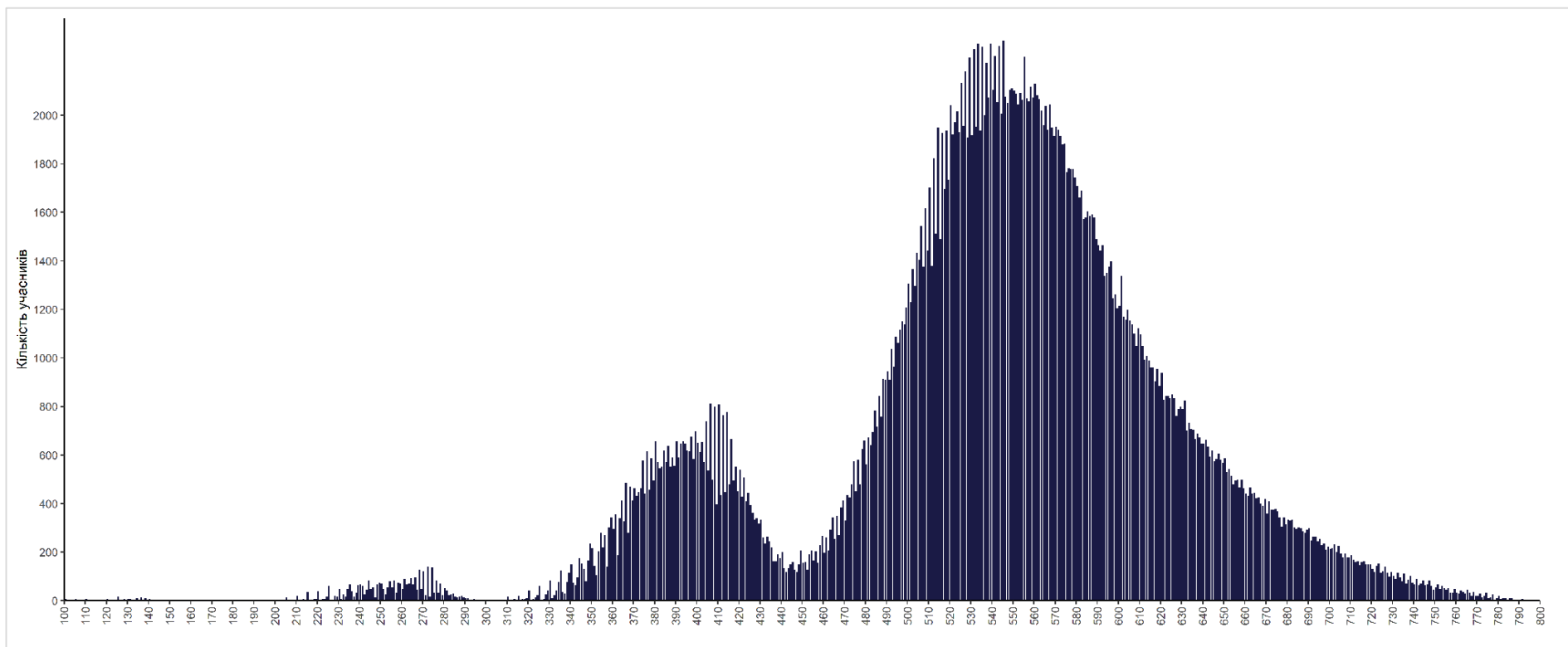


2.1.6. Розподіл учасників НМТ — випускників поточного року за типом закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



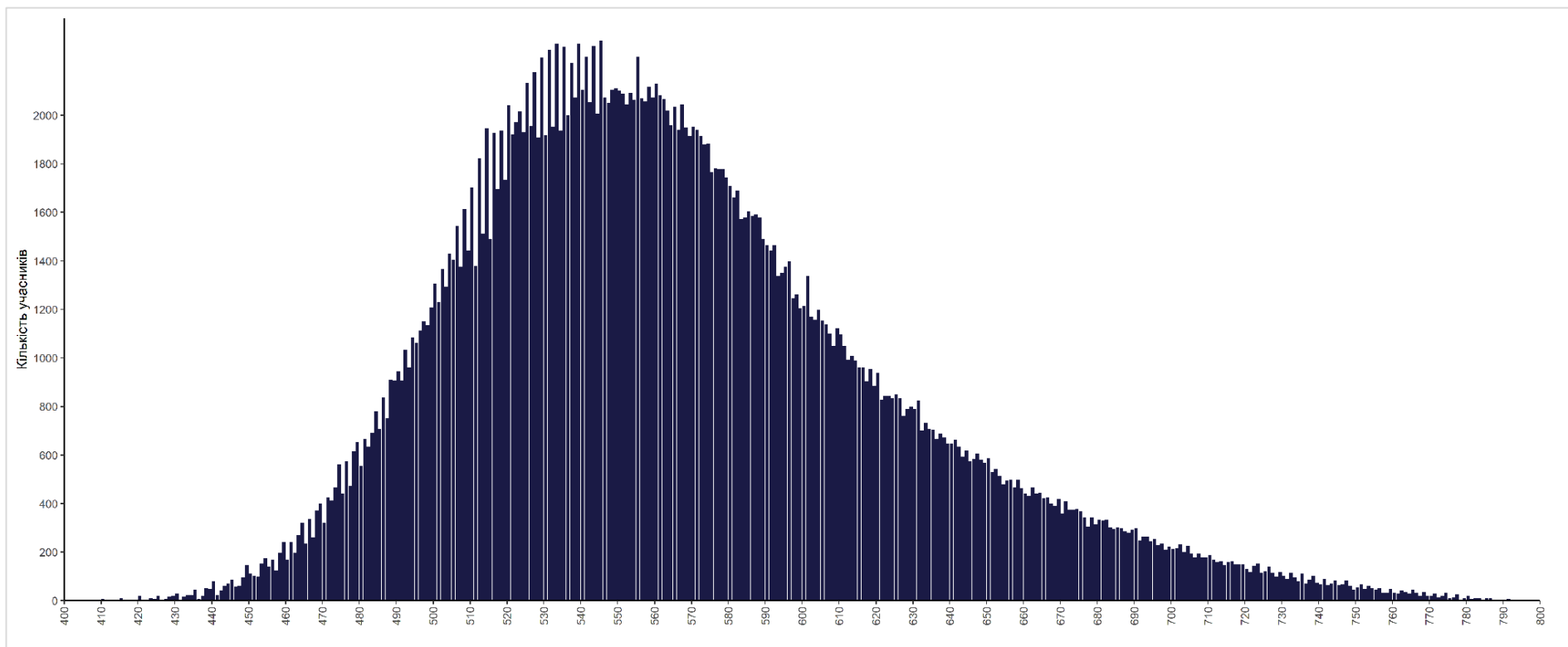
2.2. Результати виконання учасниками субтестів НМТ

2.2.1. Розподіл учасників НМТ за сумою результатів за всіма субтестами, виконаними учасником⁴



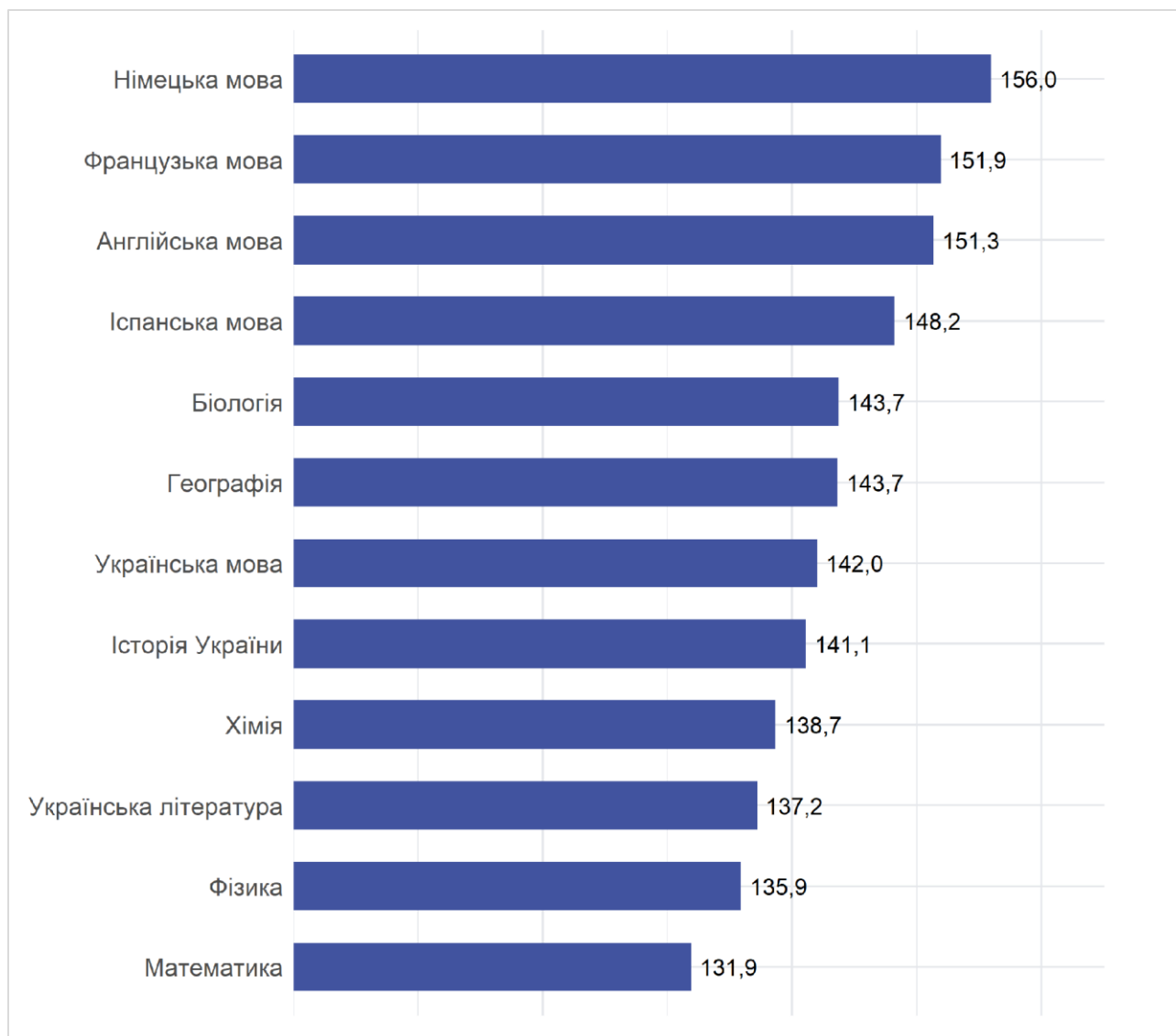
⁴ На графіку представлено результати тих учасників, які отримали результат у шкалі 100-200 хоча б з одного навчального предмета. Таких учасників 329 403 осіб. Зауважимо, за виконання чотирьох субтестів НМТ учасник максимально міг отримати 800 балів. Однак не всі учасники виконували субтести із чотирьох навчальних предметів, а також учасники могли не подолати поріг з одного або кількох субтестів.

2.2.2. Розподіл учасників НМТ за сумою результатів за всіма чотирма субтестами, виконаними учасником⁵



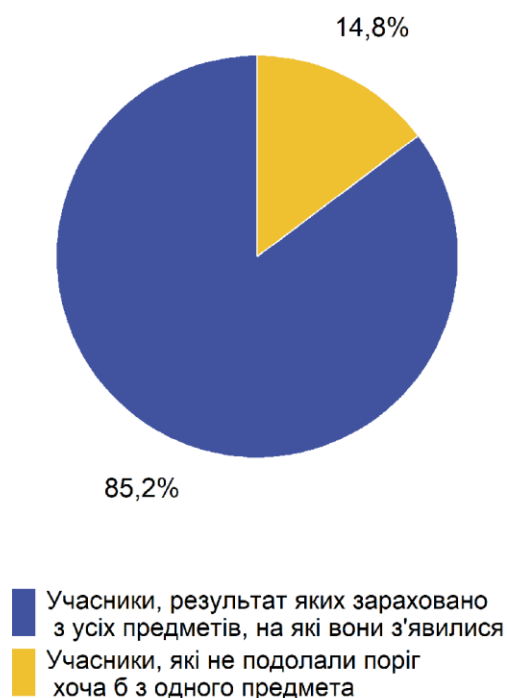
⁵ На графіку представлено результати тих учасників, які пройшли тестування із чотирьох предметів НМТ та отримали за них оцінку в шкалі 100-200. Таких учасників 280 797, серед яких 214 564 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 р.). Лише ті учасники НМТ, які отримали результат за виконання всіх чотирьох субтестів НМТ, могли претендувати на вступ до закладу вищої освіти у 2026 р.

2.2.3. Середні бали учасників НМТ у розрізі навчальних предметів⁶



⁶ Середні значення розраховано лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат з відповідного навчального предмета. Загальну кількість таких учасників і кількість серед них випускників поточного року для кожного предмета наведено далі під час аналізу результатів за кожним окремим субтестом.

2.2.4. Дані про учасників НМТ, які не подолали порогу хоча б з одного навчального предмета⁷



⁷ За результатами виконання всіх субтестів кількість учасників, які не подолали порогу хоча б з одного навчального предмета, становить 48 590 особи, серед яких 31 886 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році). Учасників, результати яких зараховано за виконання всіх субтестів, на які вони з'явилися, – 280 829 осіб, серед яких 214 572 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

2.2.5. Розподіл учасників НМТ, які отримали не менше 150 балів принаймні з двох навчальних предметів⁸



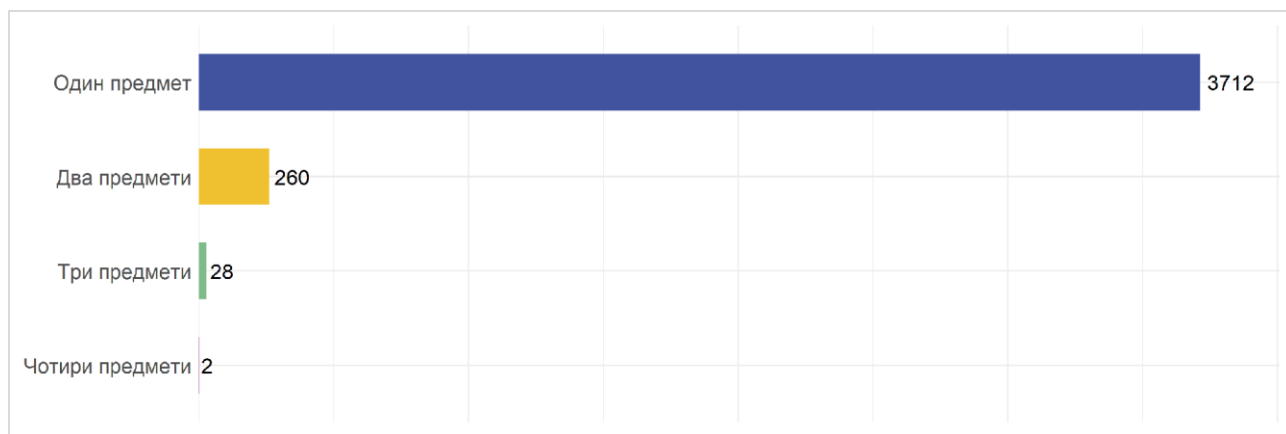
⁸ За результатами виконання всіх субтестів кількість учасників, які подолали поріг з усіх чотирьох навчальних предметів і отримали не менше 150 балів принаймні з двох предметів, становить 84 193 осіб, серед яких 74 918 особа – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

2.2.6. Розподіл учасників НМТ, які отримали не менше 170 балів принаймні з двох навчальних предметів⁹

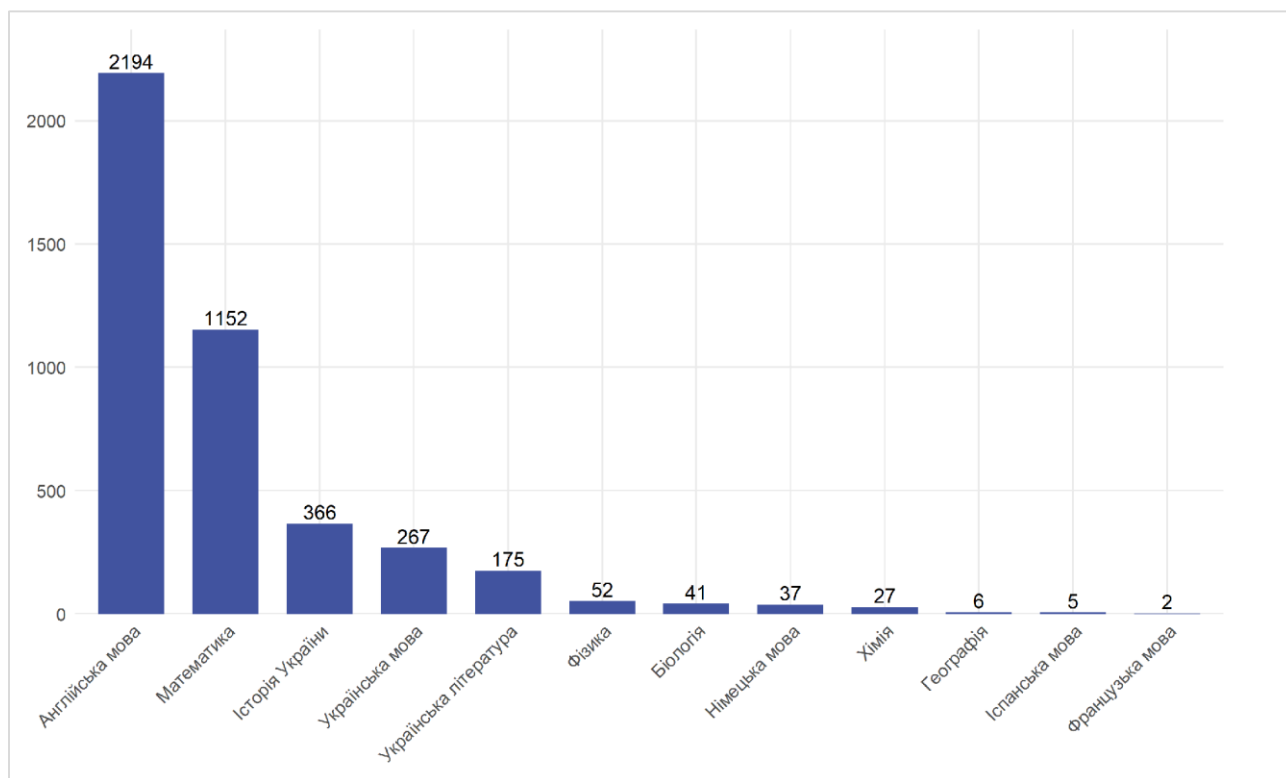


⁹ За результатом виконання всіх субтестів кількість учасників, які подолали поріг з усіх чотирьох навчальних предметів і отримали не менше 170 балів принаймні з двох предметів, становить 22 355 осіб, серед яких 20 977 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

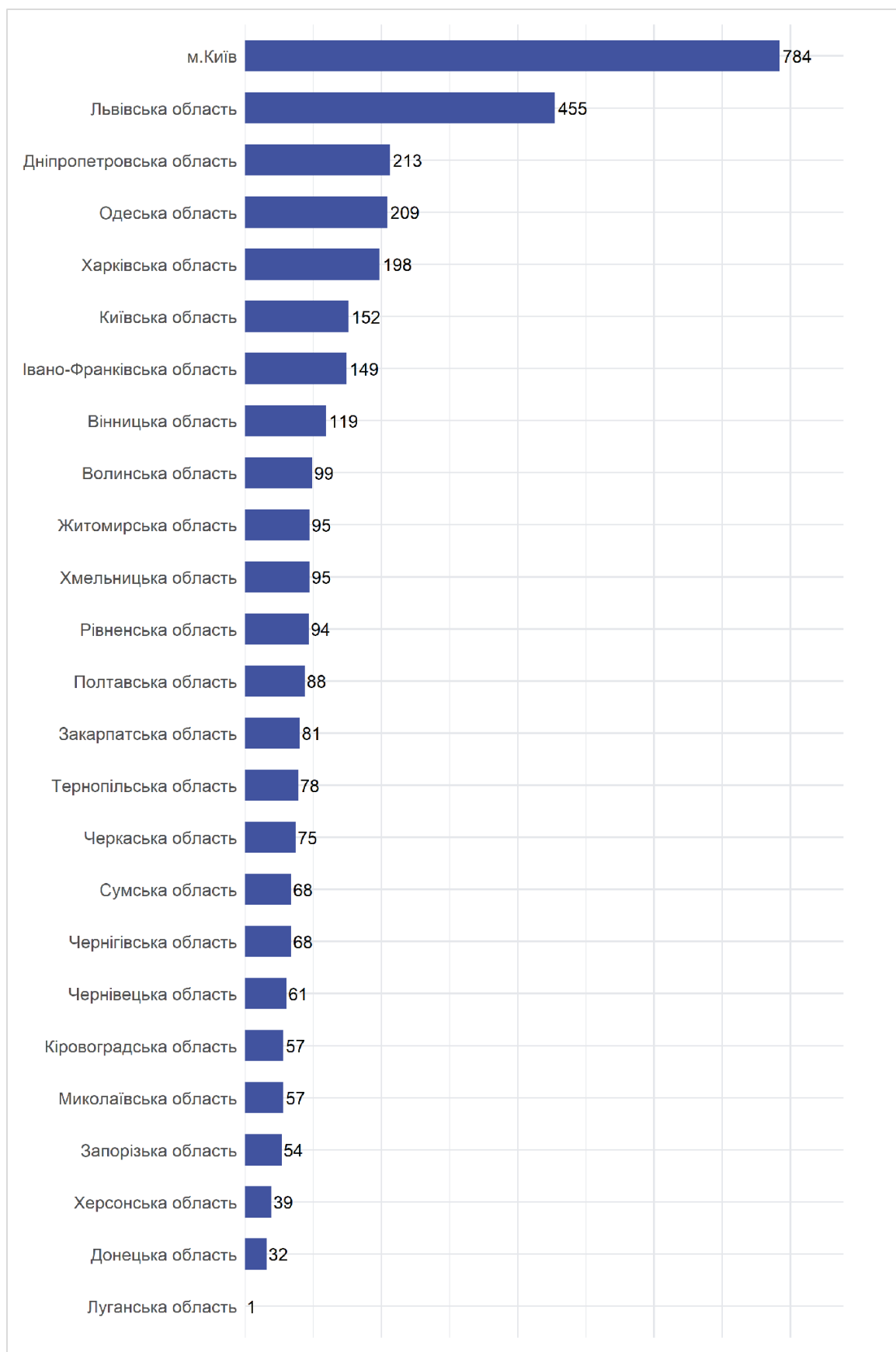
2.2.7. Розподіл учасників НМТ, які отримали 200 балів принаймні з одного навчального предмета



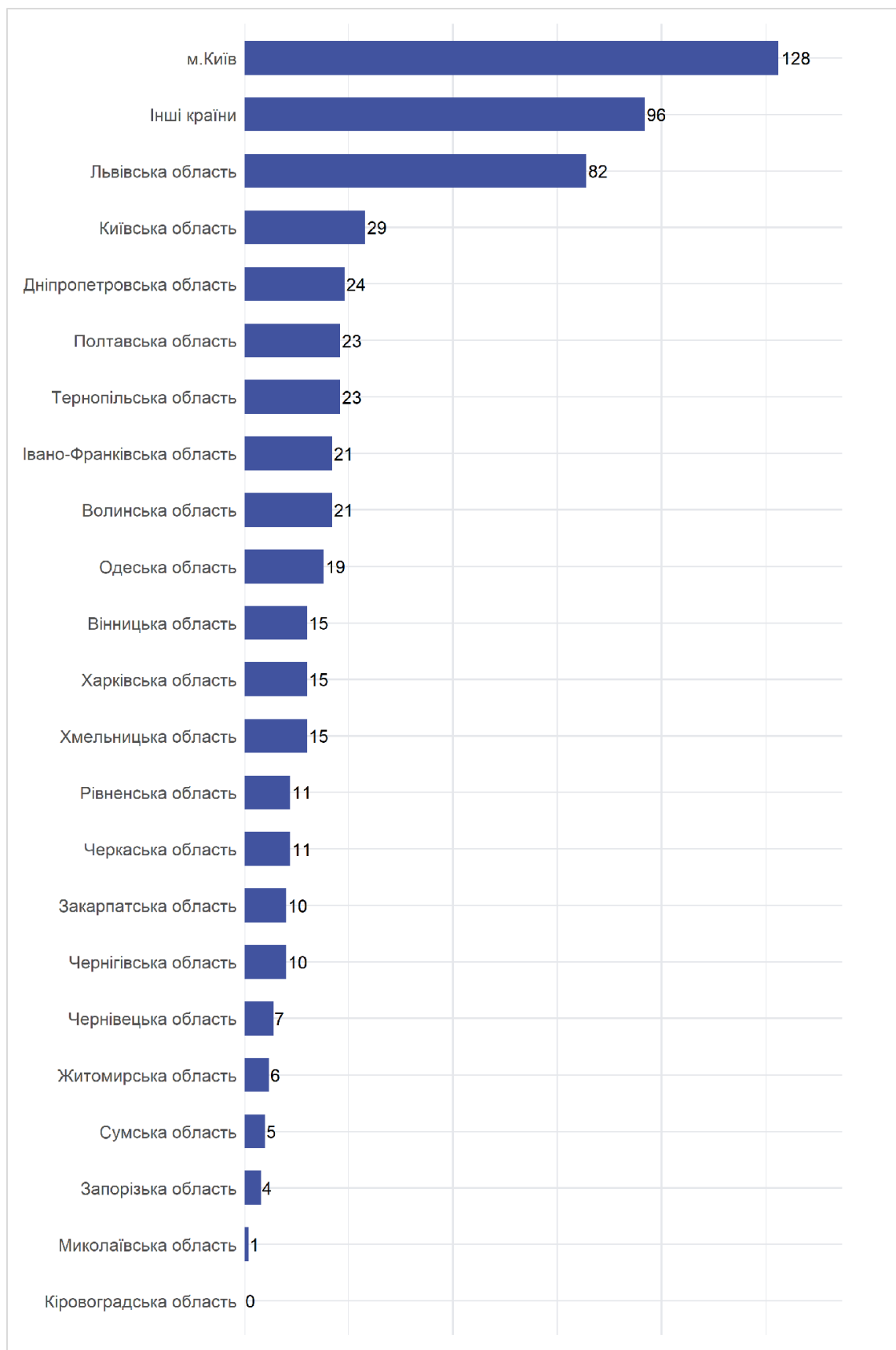
2.2.8. Розподіл 200-бальних результатів НМТ у розрізі навчальних предметів



2.2.9. Розподіл 200-бальних результатів учасників НМТ — випускників поточного року в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.2.10. Розподіл 200-бальних результатів учасників НМТ — випускників минулих років у розрізі регіону, де вони проходили тестування



2.2.11. Дані щодо кількості учасників, які отримали певний результат у шкалі 100–200 за виконання двох субтестів з навчальних предметів (таблиці перетину)

2.2.11.1. Розподіл кількостей учасників за результатами виконання субтестів з української мови та математики

		Українська мова										
		0 балів	[100-110)	[110-120)	[120-130)	[130-140)	[140-150)	[150-160)	[160-170)	[170-180)	[180-190)	[190-200]
Математика	0 балів	2157	3955	3052	7227	13642	8889	794	132	28	8	4
	[100-110)	1924	4077	3290	8714	19423	16743	2163	534	103	22	19
	[110-120)	768	1696	1449	3994	9903	10683	1785	487	106	25	9
	[120-130)	528	1232	1109	3190	8597	10786	2224	672	157	24	16
	[130-140)	642	1635	1538	5010	15865	26964	8276	3023	866	187	27
	[140-150)	171	464	474	1767	7725	24026	14429	8347	3489	1014	178
	[150-160)	14	45	69	206	1039	5625	6488	6155	4166	1712	347
	[160-170)	4	7	7	25	131	919	1333	1741	1505	821	226
	[170-180)	6	5	7	20	105	767	1309	1750	1865	1244	445
	[180-190)	2	3	2	9	38	337	627	957	1322	1113	568
	[190-200]	1	0	1	4	15	94	176	259	505	487	334

2.2.11.2. Розподіл кількостей учасників за результатами виконання субтестів з історії України та української мови

		Історія України										
		0 балів	[100-110)	[110-120)	[120-130)	[130-140)	[140-150)	[150-160)	[160-170)	[170-180)	[180-190)	[190-200]
Українська мова	0 балів	107	300	699	1159	2717	1159	46	6	5	1	0
	[100-110)	131	521	1342	2177	5831	2954	119	30	5	1	0
	[110-120)	104	418	1009	1746	4829	2706	140	30	10	2	1
	[120-130)	227	894	2360	4300	13166	8612	469	78	37	7	2
	[130-140)	414	1654	4600	8865	31208	26964	2060	485	171	43	9
	[140-150)	262	1146	3516	7383	32924	48522	8092	2570	1137	206	66
	[150-160)	26	111	355	922	6041	18793	7136	3420	2131	554	114
	[160-170)	11	10	74	219	1580	8140	5356	3839	3328	1165	333
	[170-180)	1	3	15	29	339	2663	2642	2619	3380	1732	689
	[180-190)	0	0	0	7	53	579	722	1026	1846	1511	913
	[190-200]	0	0	0	0	17	99	139	185	435	624	674

2.2.11.3. Розподіл кількостей учасників за результатами виконання субтестів з історії України та математики

		Історія України										
		0 балів	[100-110)	[110-120)	[120-130)	[130-140)	[140-150)	[150-160)	[160-170)	[170-180)	[180-190)	[190-200]
Математика	0 балів	356	1333	3552	6029	17400	10427	567	140	46	10	4
	[100-110)	378	1497	3914	7278	23846	18115	1429	337	156	34	15
	[110-120)	150	653	1745	3469	12100	11187	1093	312	154	26	8
	[120-130)	138	468	1491	2790	10502	11138	1365	398	185	38	19
	[130-140)	191	749	2227	4717	20066	28411	4819	1688	888	200	69
	[140-150)	58	308	883	2136	11935	28793	9105	4582	3112	932	234
	[150-160)	7	33	122	286	2117	8969	5165	3685	3535	1495	452
	[160-170)	0	7	17	38	330	1655	1270	1059	1337	714	292
	[170-180)	1	4	7	34	227	1486	1289	1177	1601	1097	600
	[180-190)	3	4	10	24	127	759	602	692	1131	940	684
	[190-200]	1	1	2	6	55	251	217	218	340	360	424

2.2.11.4. Розподіл результатів учасників за виконання субтестів з української мови та англійської мови

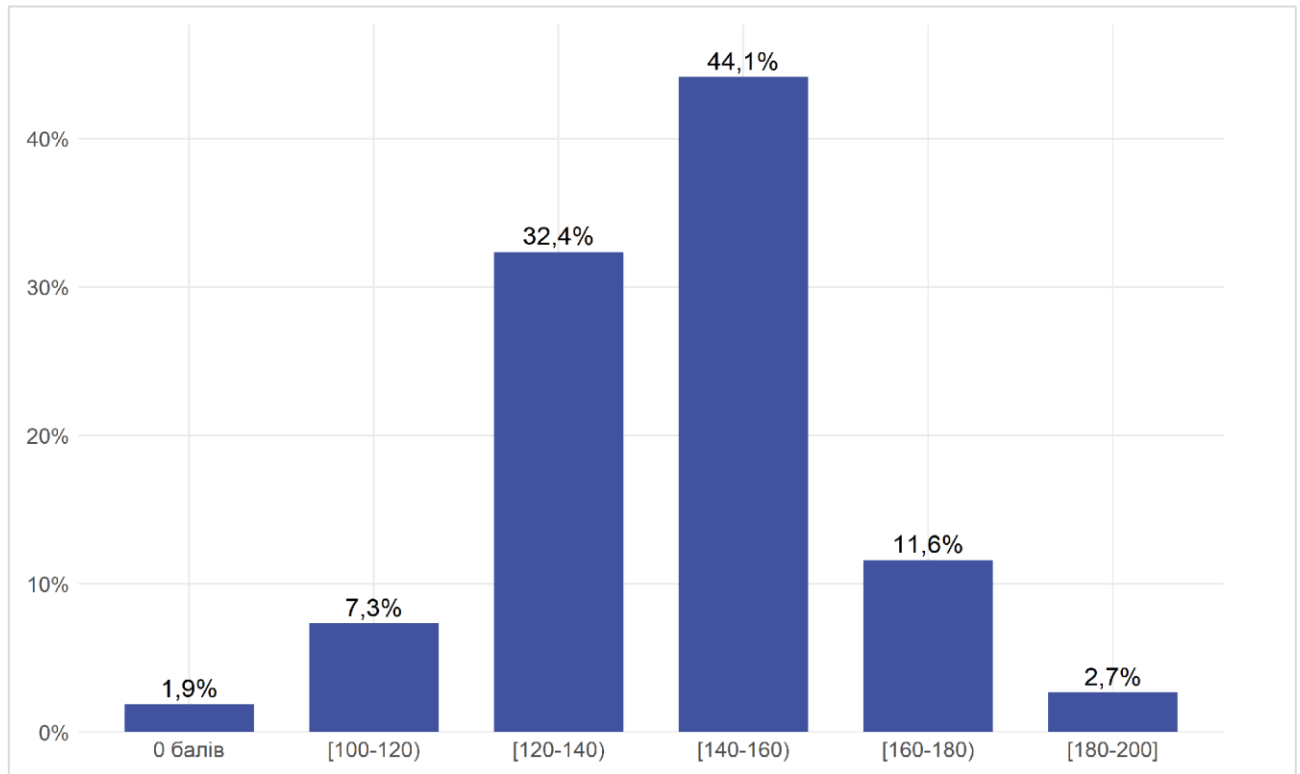
		Українська мова										
		0 балів	[100-110)	[110-120)	[120-130)	[130-140)	[140-150)	[150-160)	[160-170)	[170-180)	[180-190)	[190-200]
Англійська мова	0 балів	69	145	141	322	689	525	56	11	0	0	0
	[100-110)	143	310	244	709	1597	1451	218	55	8	1	0
	[110-120)	73	183	177	443	1153	1275	235	66	19	3	1
	[120-130)	66	167	133	433	1234	1452	353	89	22	2	0
	[130-140)	132	347	354	1148	3513	5239	1523	563	145	25	12
	[140-150)	114	272	338	1091	4355	9922	4557	2299	801	169	33
	[150-160)	51	115	158	521	2431	8513	5827	4342	2315	748	121
	[160-170)	11	29	34	132	654	2874	2670	2432	1809	851	207
	[170-180)	8	15	8	56	309	1730	1717	1689	1509	871	275
	[180-190)	7	5	4	14	95	686	825	879	771	494	198
	[190-200]	2	2	3	15	90	728	983	1157	1231	997	451

2.2.11.5. Розподіл результатів учасників за виконання субтестів з української мови та біології

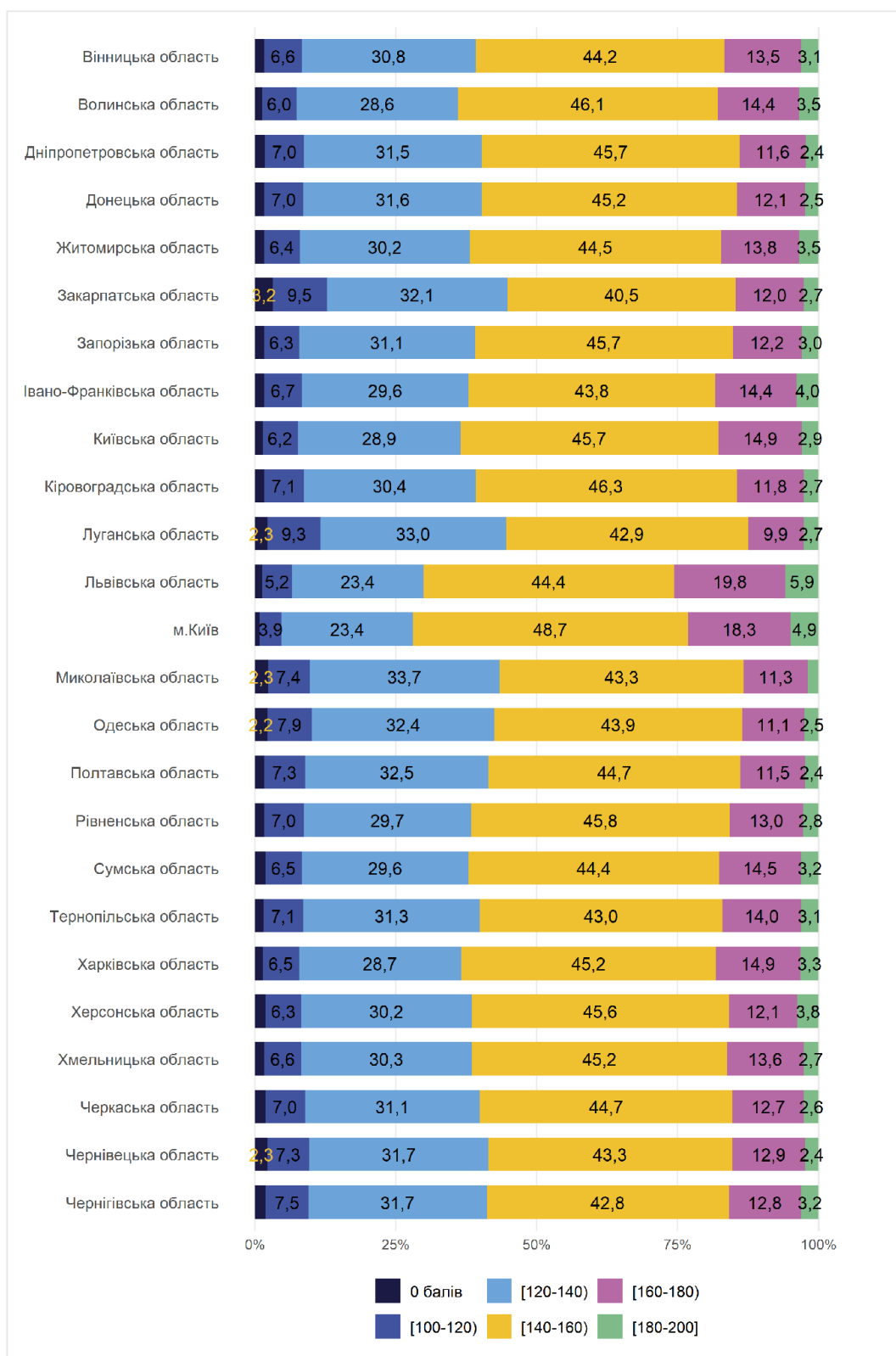
		Українська мова										
		0 балів	[100-110)	[110-120)	[120-130)	[130-140)	[140-150)	[150-160)	[160-170)	[170-180)	[180-190)	[190-200]
Біологія	0 балів	13	21	15	25	34	13	0	0	0	0	0
	[100-110)	54	108	59	162	160	76	6	0	0	0	0
	[110-120)	158	285	193	431	665	287	22	2	0	0	0
	[120-130)	329	533	401	956	1450	850	53	11	2	0	0
	[130-140)	778	1487	1109	2769	5490	4275	488	76	6	0	1
	[140-150)	483	1238	1112	3045	8240	11808	2733	698	139	17	2
	[150-160)	20	69	70	294	1105	3452	2130	994	317	55	12
	[160-170)	4	5	7	37	153	949	1072	1002	521	154	26
	[170-180)	0	1	1	13	36	248	445	659	565	285	101
	[180-190)	2	0	0	0	7	33	90	176	272	203	67
	[190-200]	0	0	0	0	2	9	15	58	77	103	77

2.3. Результати виконання субтесту з української мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

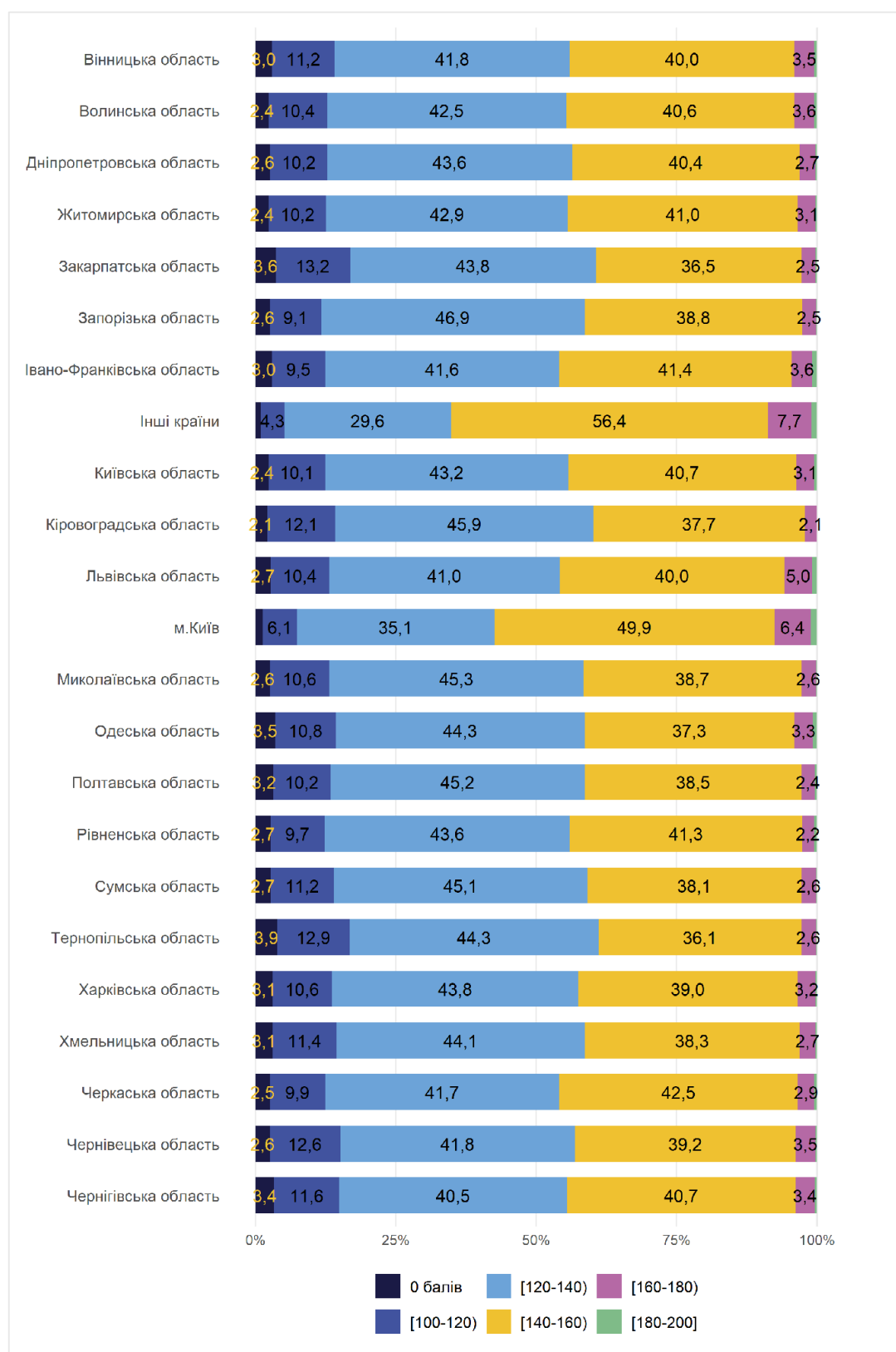
2.3.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови (у шкалі 100–200)



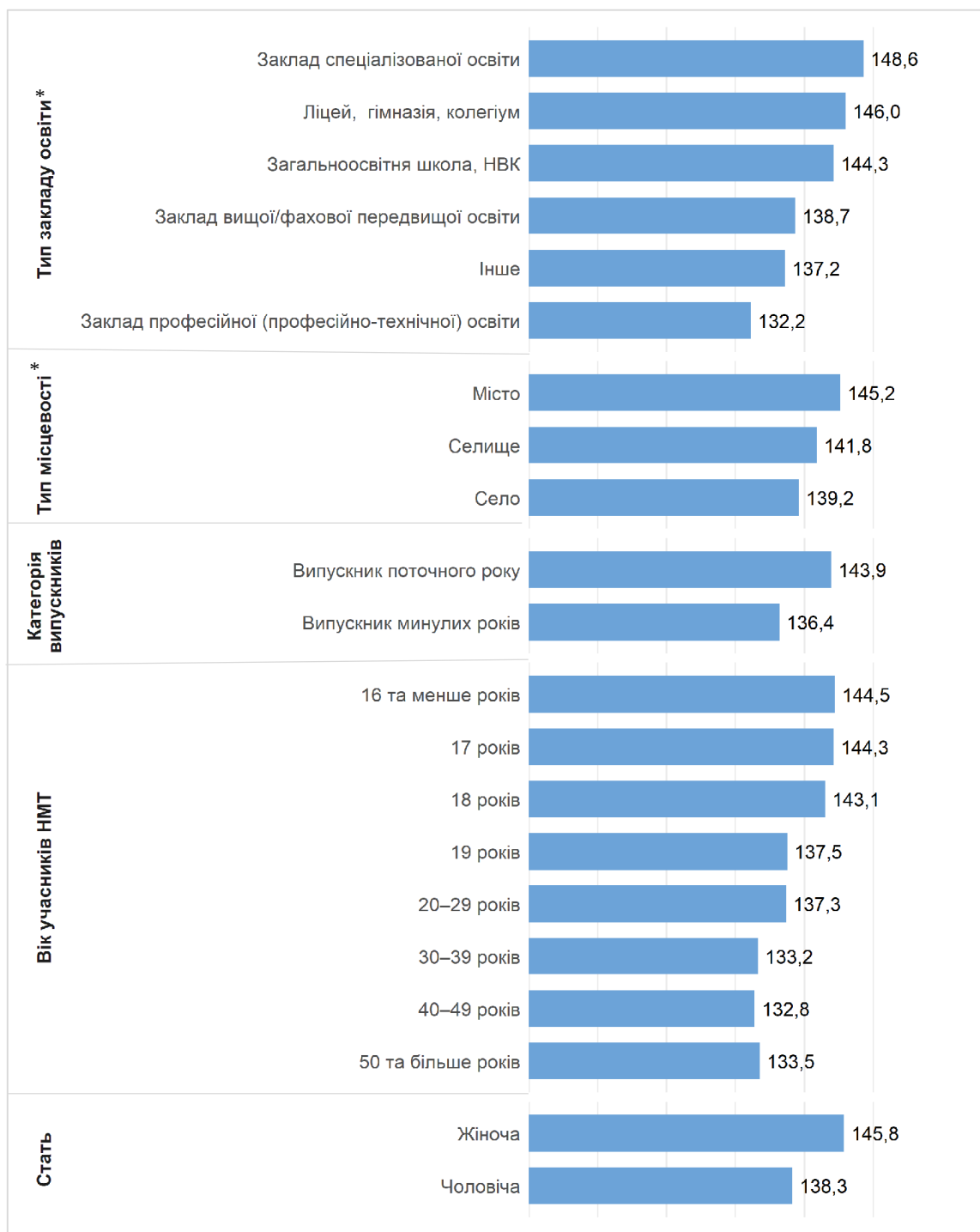
2.3.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.3.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



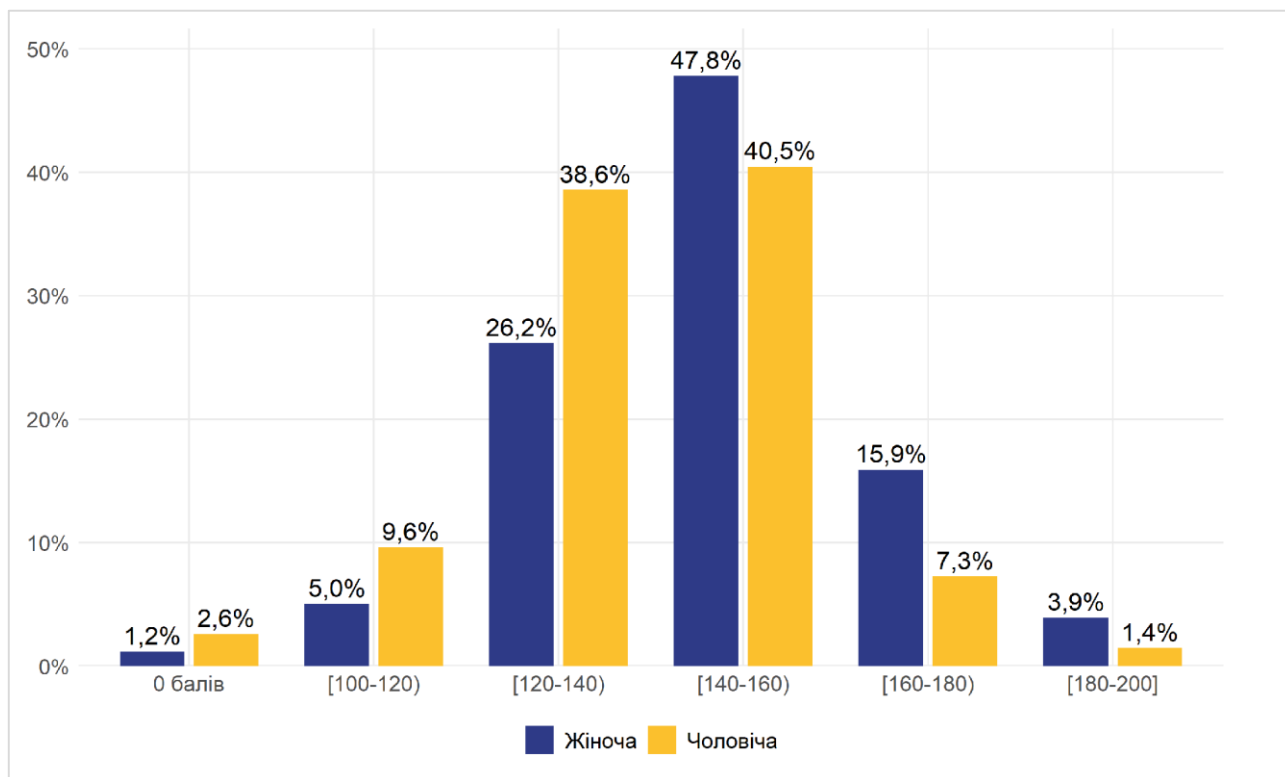
2.3.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з української мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



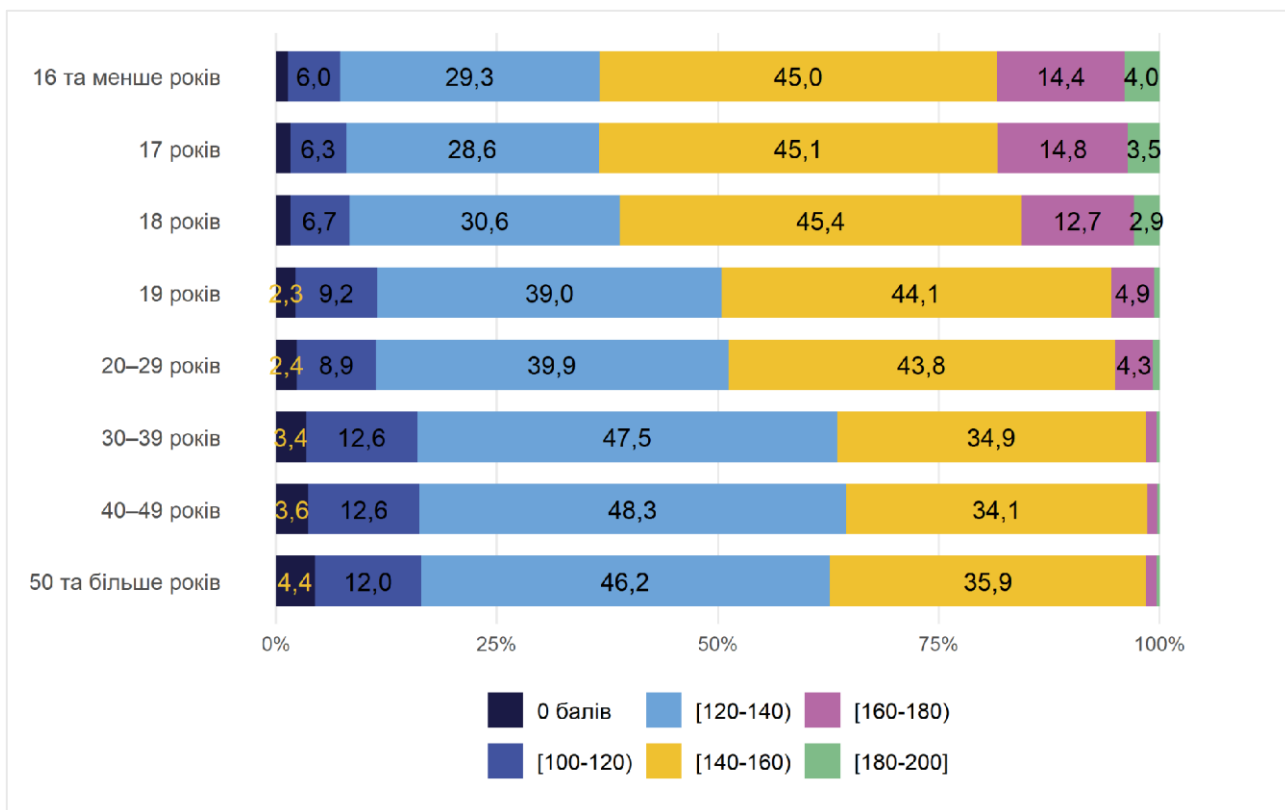
Примітка. Середні значення розраховано лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат (100 і більше балів у шкалі 100–200). За виконання субтесту з української мови таких учасників 323 202 особи, серед яких 242 393 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

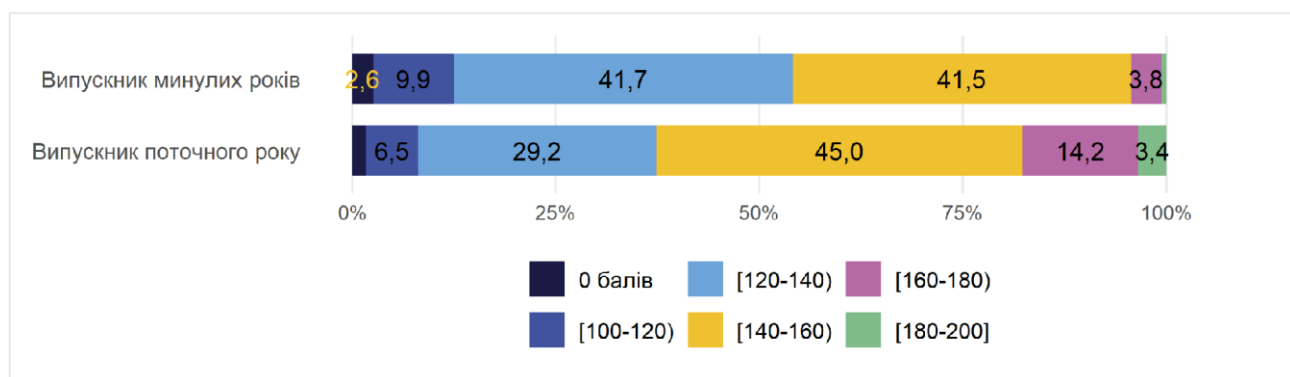
2.3.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі статі учасників НМТ



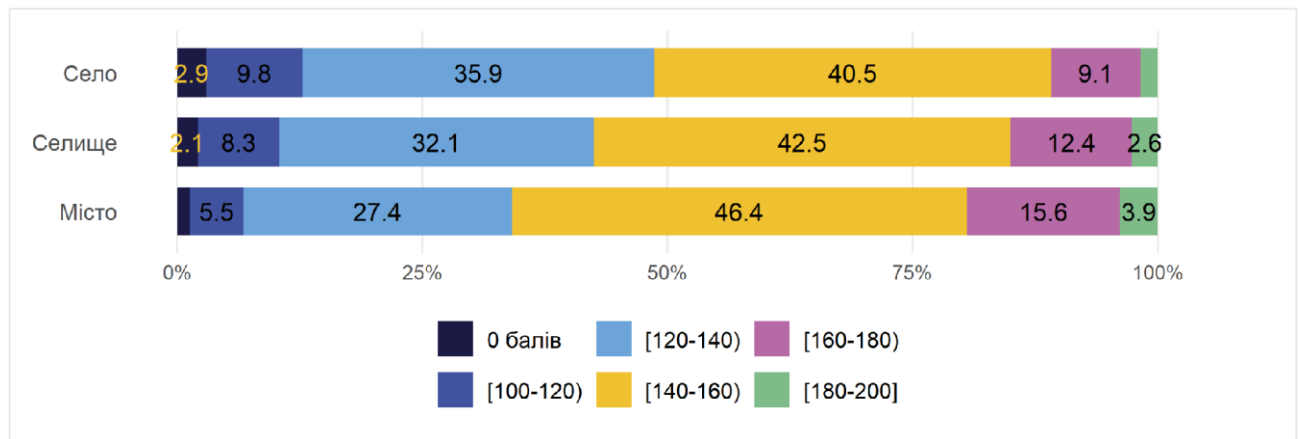
2.3.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі віку учасників НМТ



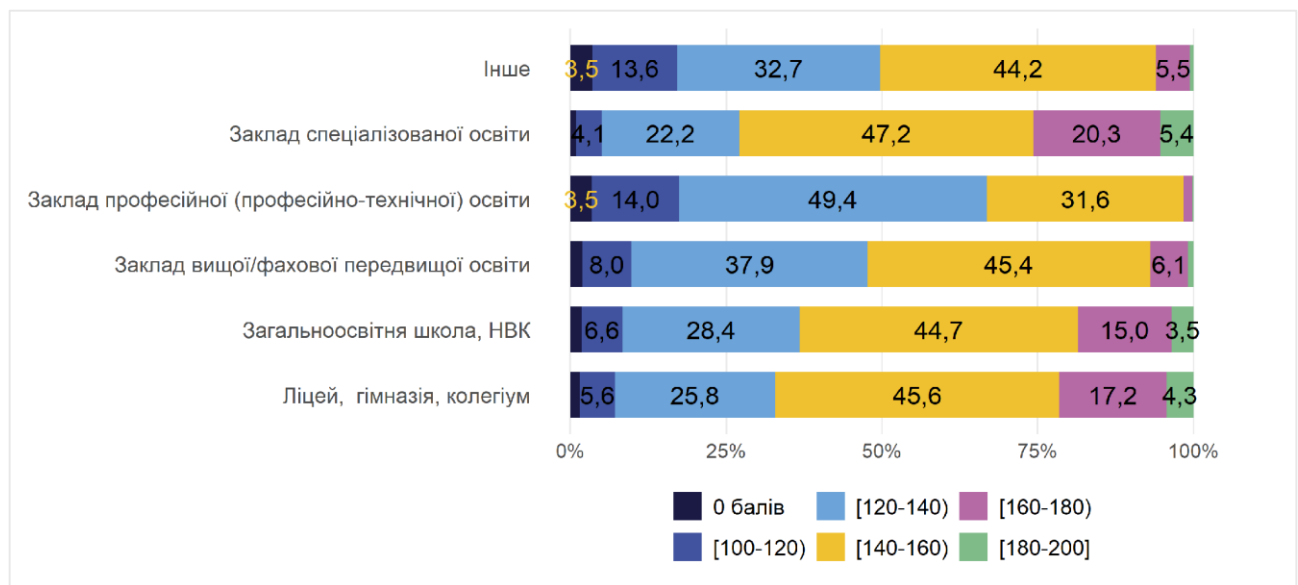
2.3.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



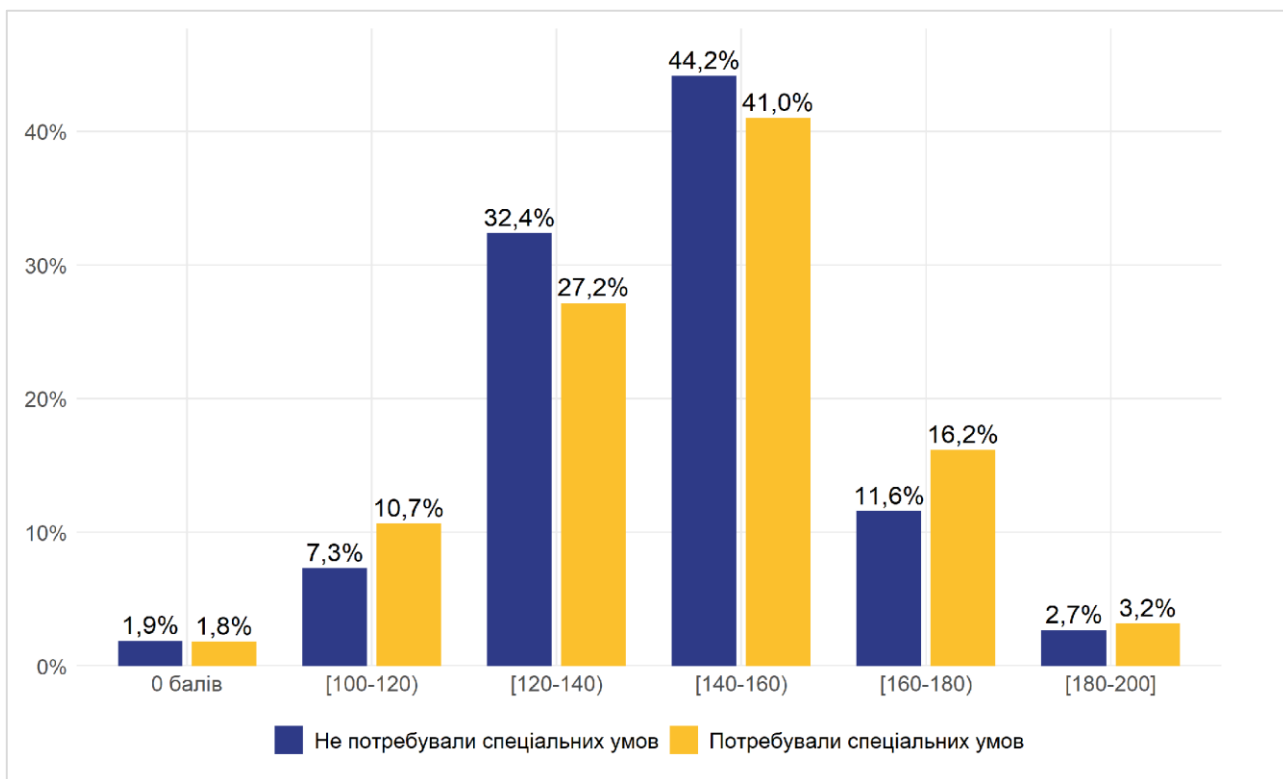
2.3.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.3.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.3.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. У 2026 році 600 учасників НМТ при виконанні субтесту з української мови потребували забезпечення спеціальних умов.

2.3.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з української мови

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹⁰.

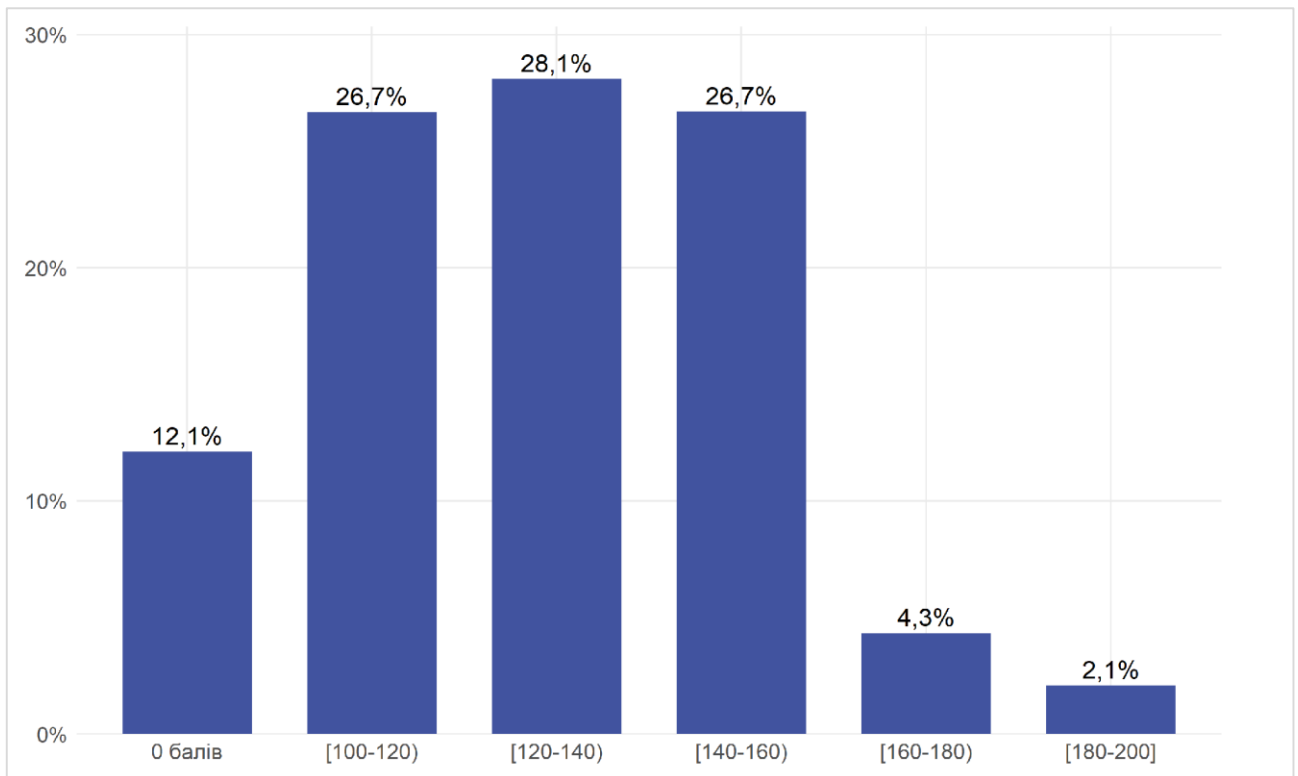
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 160 балів, то його результат не гірший, ніж у 87,1% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 12,9% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	152 бали	77,9%
195 балів	99,9%	150 балів	75,7%
191 бал	99,7%	149 балів	73,2%
186 балів	99,3%	148 балів	70,5%
183 бали	98,8%	146 балів	67,5%
180 балів	98,1%	145 балів	64,1%
177 балів	97,3%	144 бали	60,3%
175 балів	96,4%	143 бали	56,0%
172 бали	95,3%	142 бали	51,3%
170 балів	94,2%	140 балів	46,1%
167 балів	92,9%	138 балів	40,5%
165 балів	91,6%	136 балів	34,5%
163 бали	90,2%	134 бали	28,4%
162 бали	88,7%	130 балів	22,4%
160 балів	87,1%	125 балів	16,8%
159 балів	85,5%	120 балів	11,7%
157 балів	83,7%	110 балів	7,5%
156 балів	81,9%	105 балів	4,1%
154 бали	80,0%	100 балів	1,6%

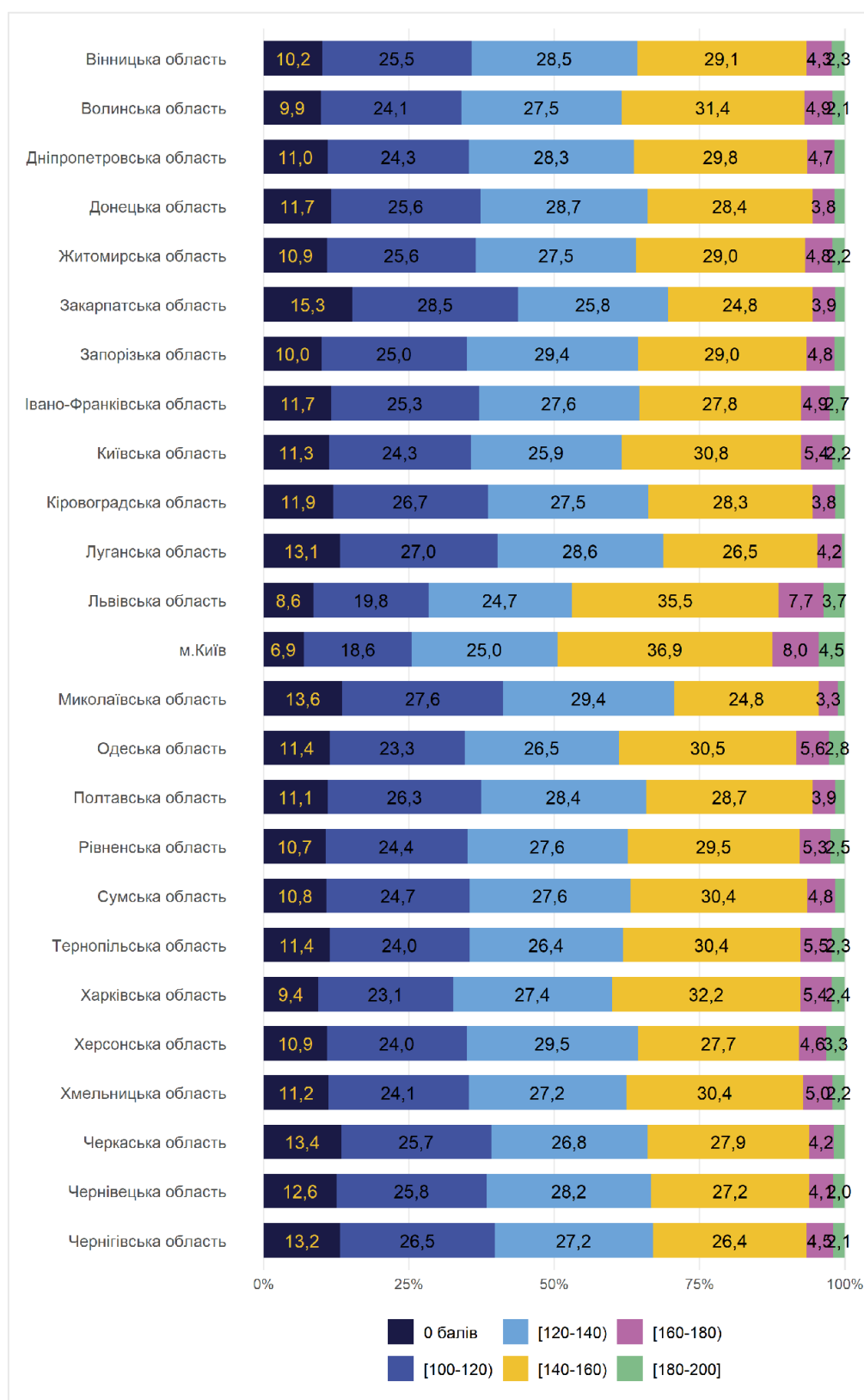
¹⁰ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768
<https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>

2.4. Результати виконання субтесту з математики залежно від деяких характеристик учасників НМТ

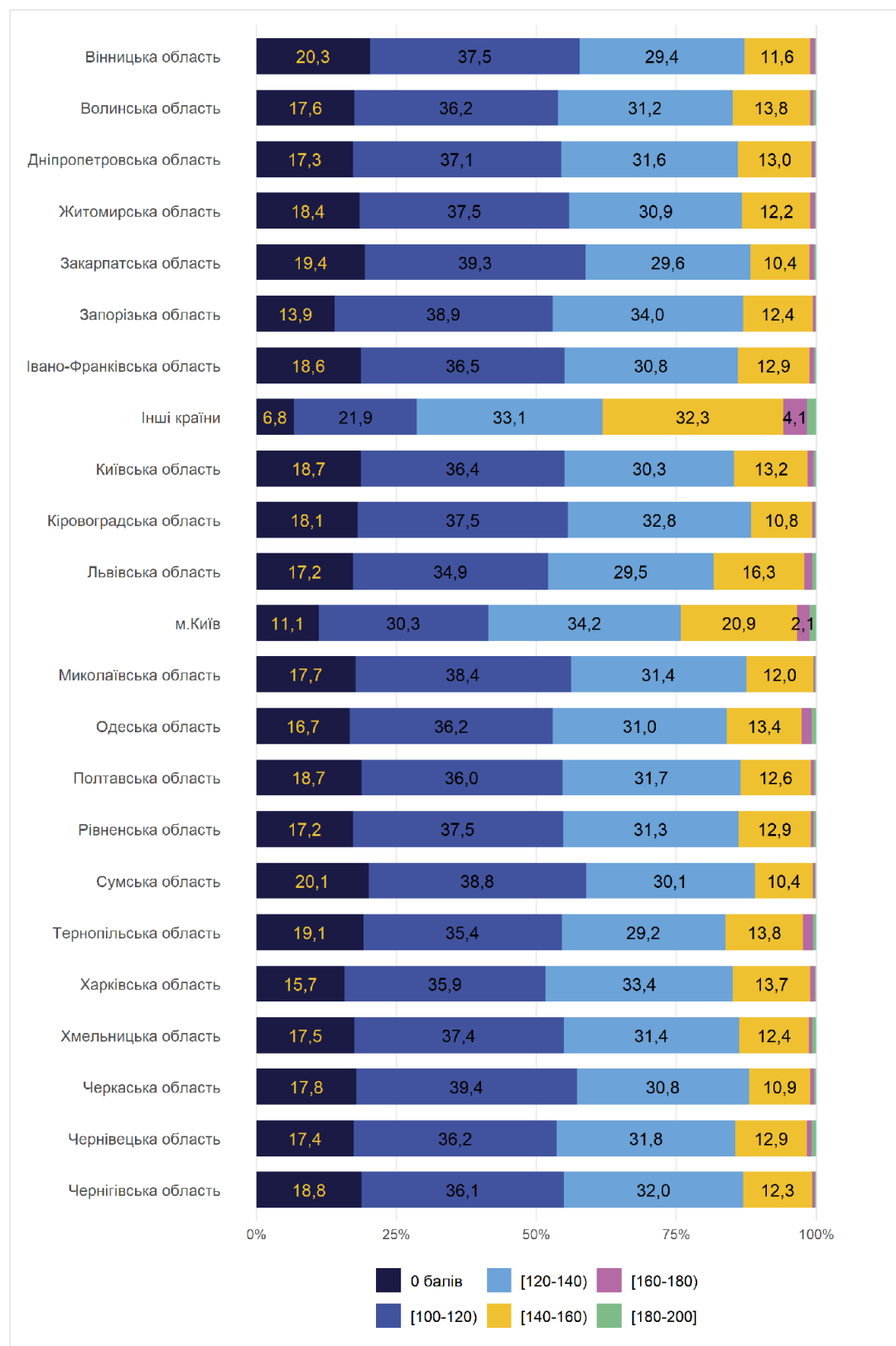
2.4.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики (у шкалі 100–200)



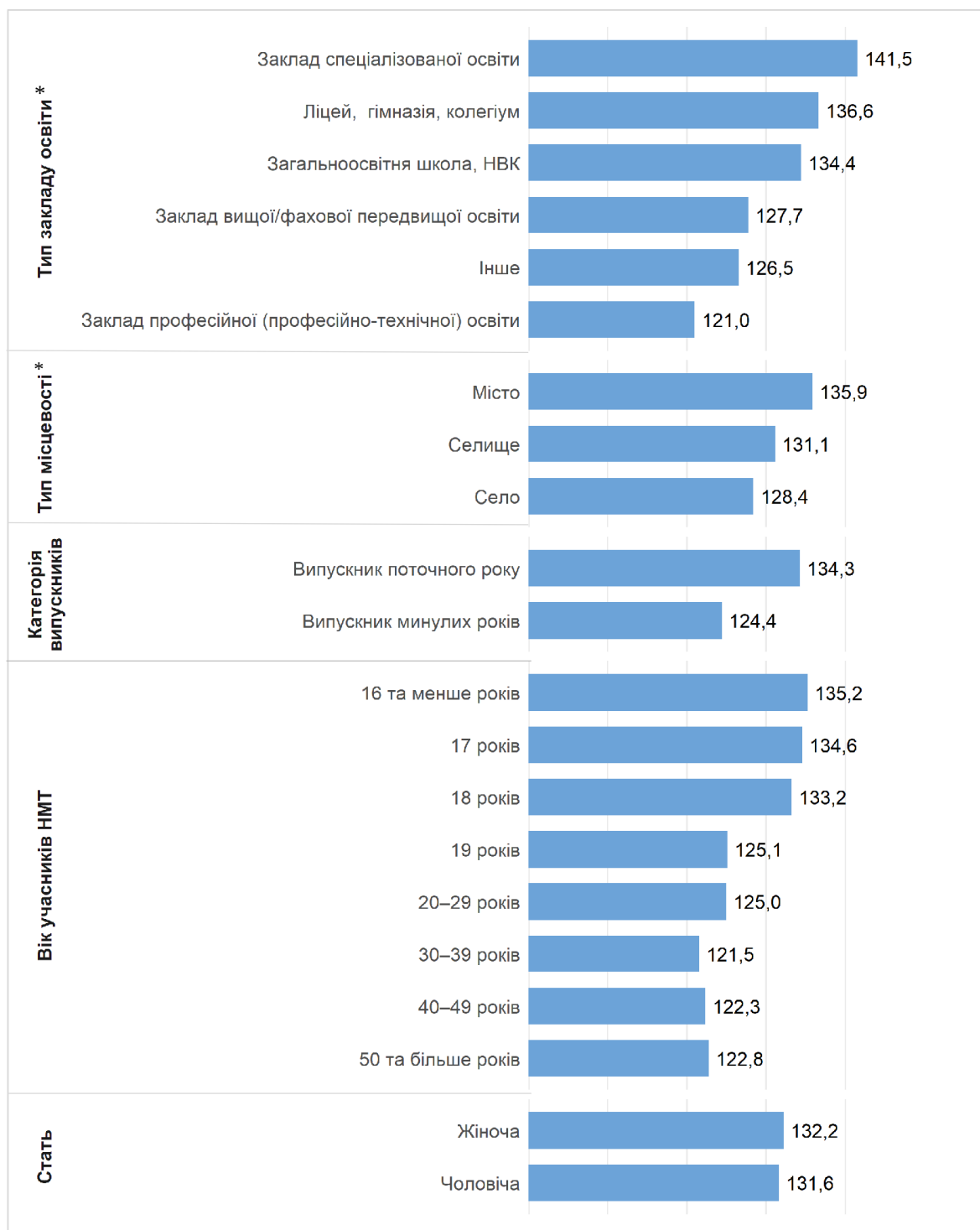
2.4.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.4.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з математики в розрізі регіону, де вони проходили тестування



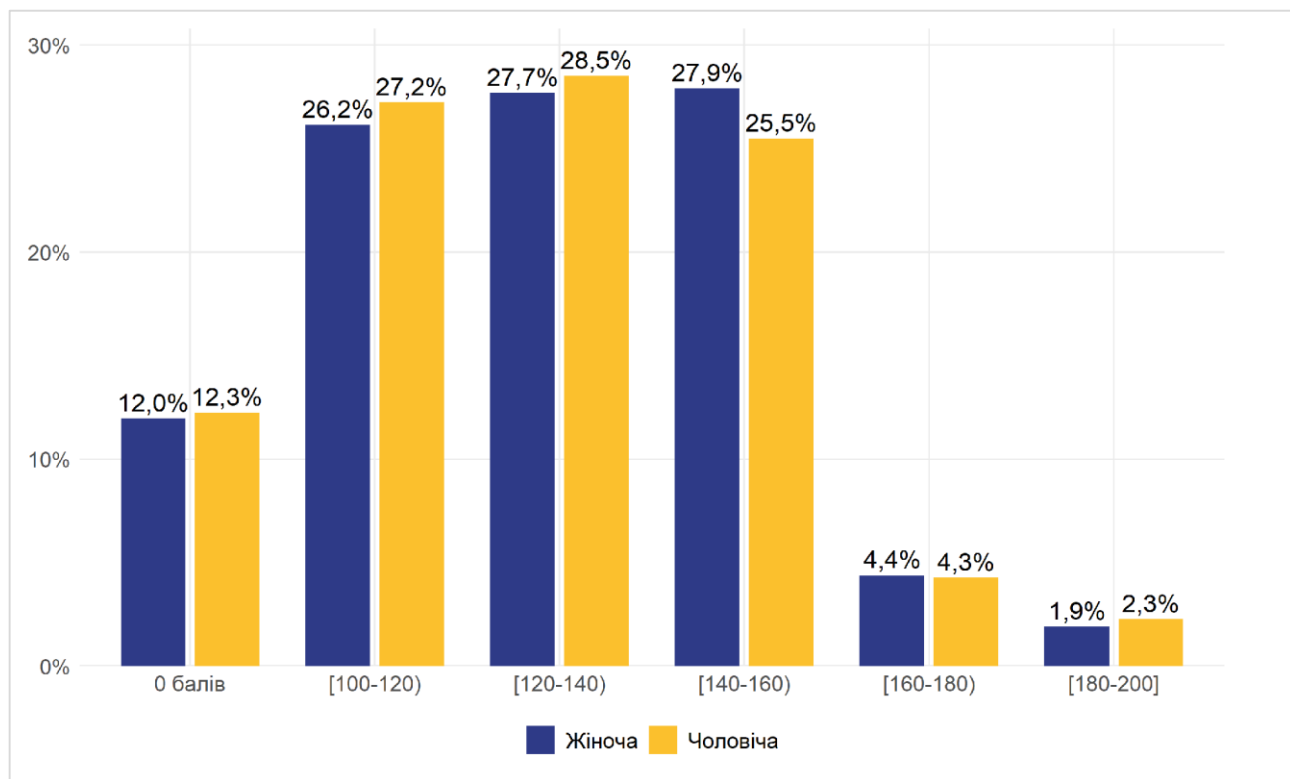
2.4.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з математики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



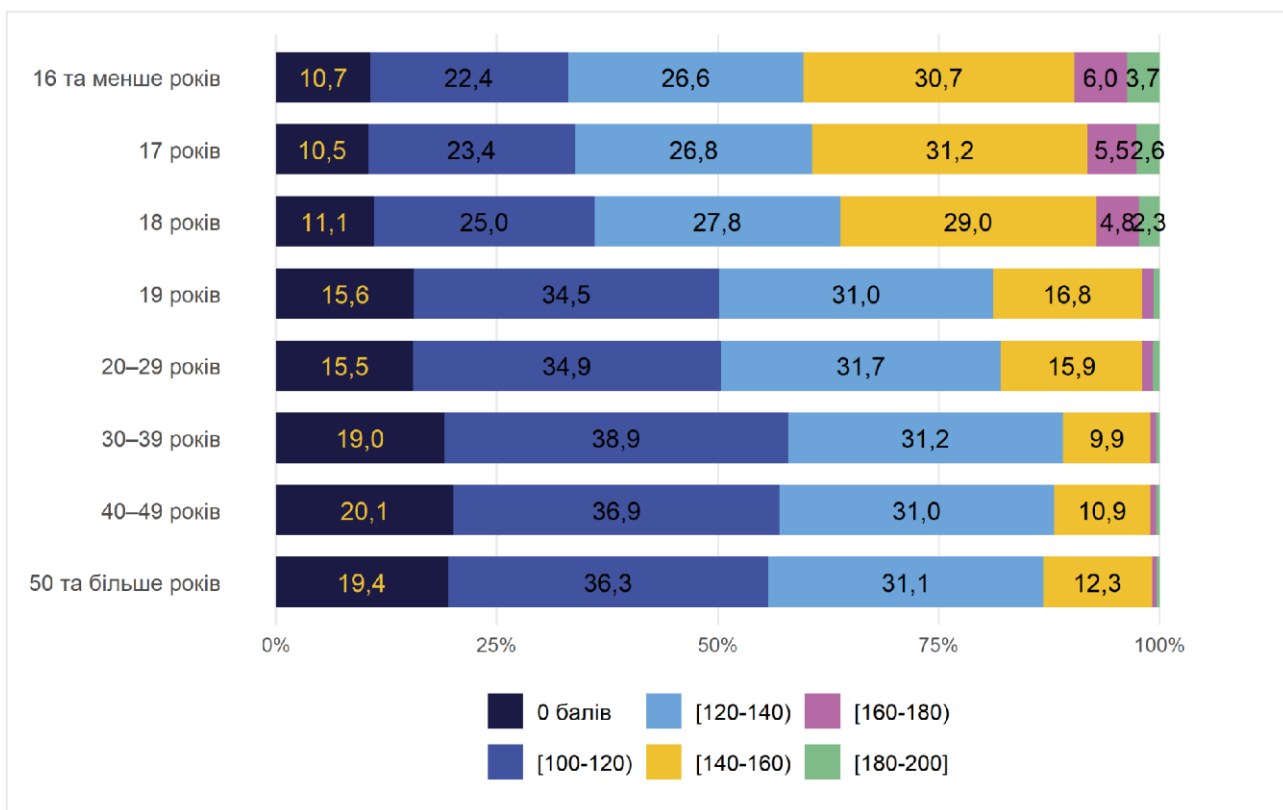
Примітка. Середні значення розраховано лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат (100 і більше балів у шкалі 100–200). За виконання субтесту з математики таких учасників 289 531 особа, серед яких 220 288 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

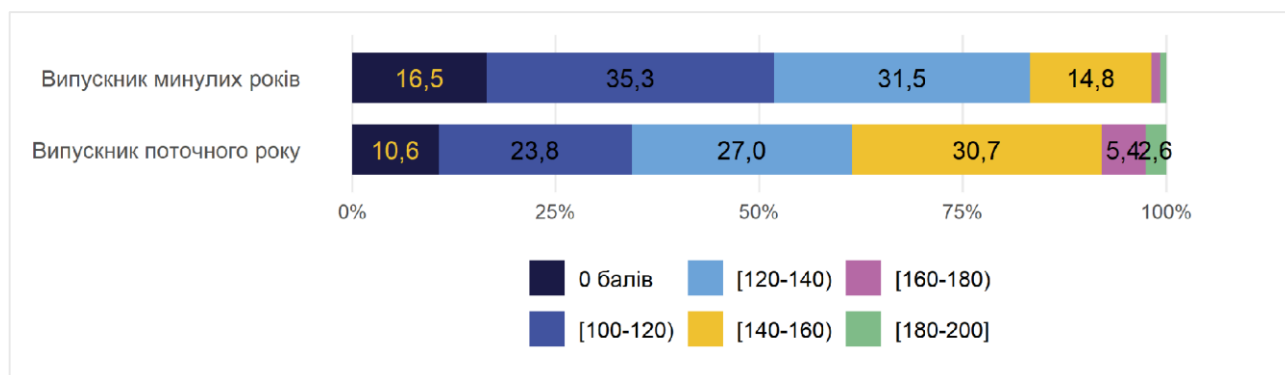
2.4.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі статі учасників НМТ



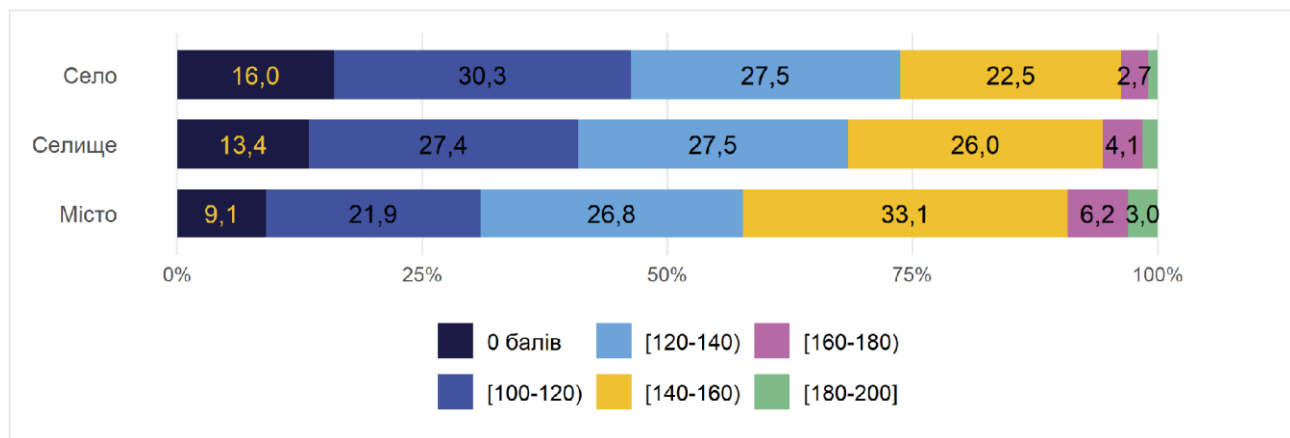
2.4.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі віку учасників НМТ



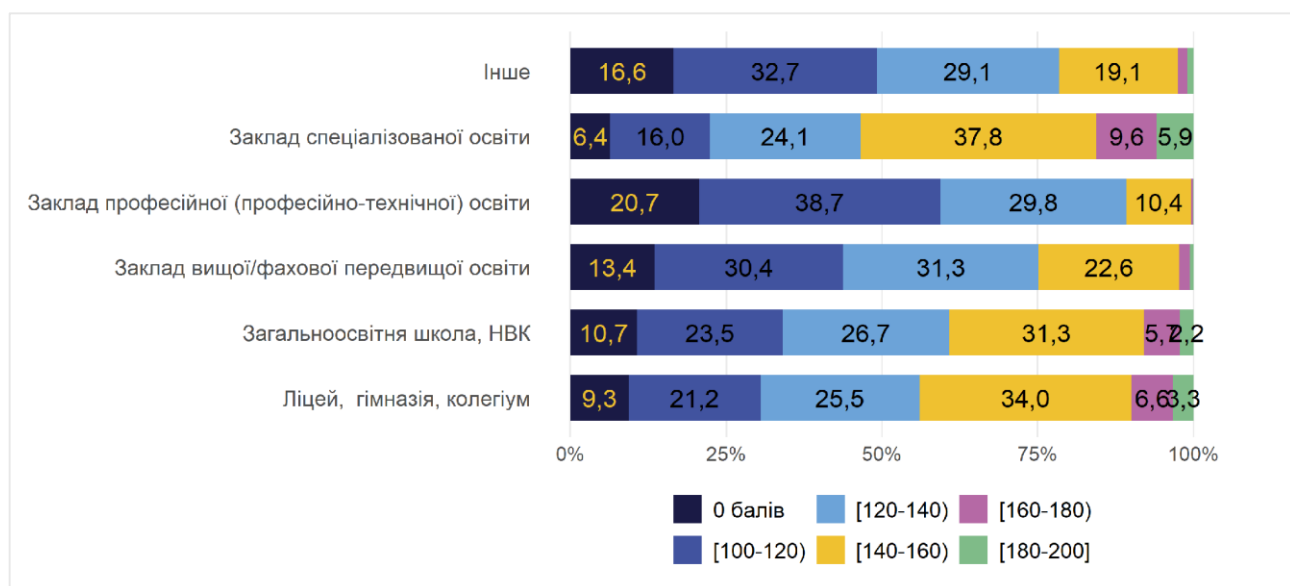
2.4.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



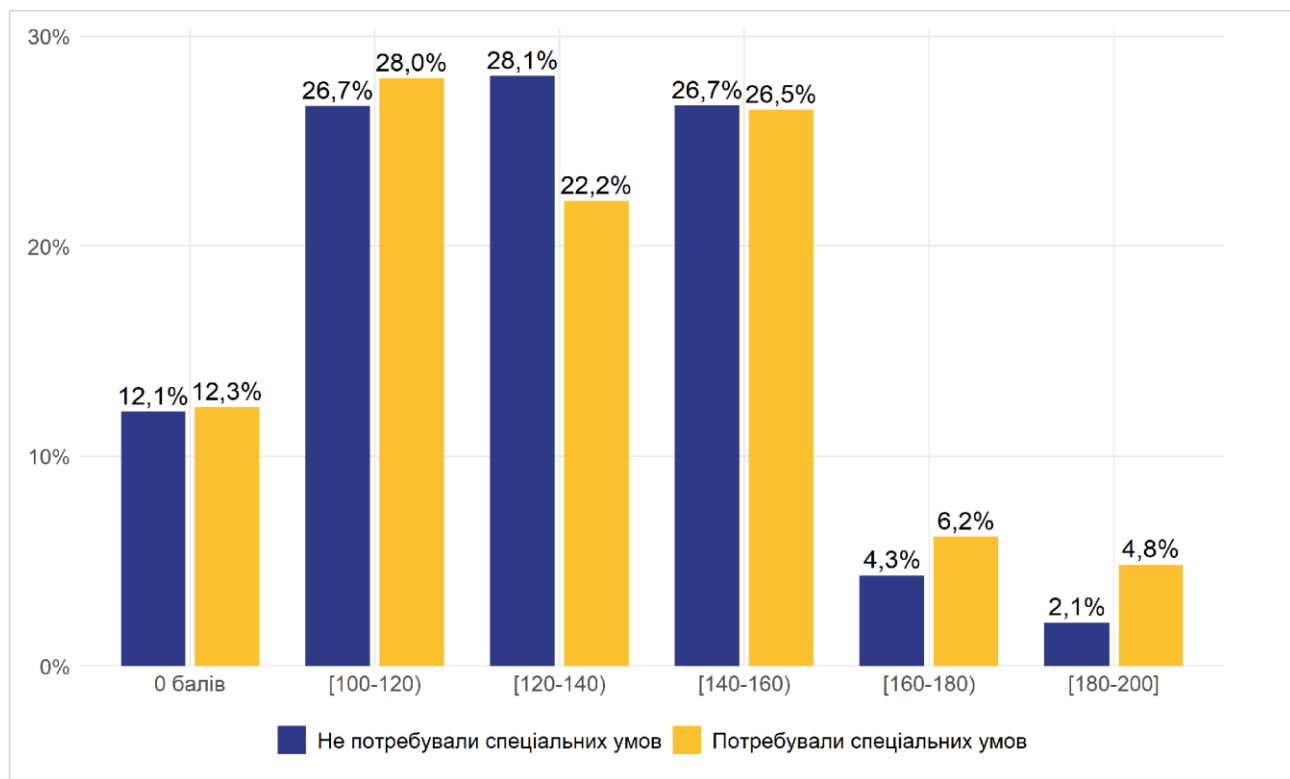
2.4.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.4.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.4.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. У 2026 році 600 учасників НМТ при виконанні субтесту з математики потребували забезпечення спеціальних умов.

2.4.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з математики

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹¹.

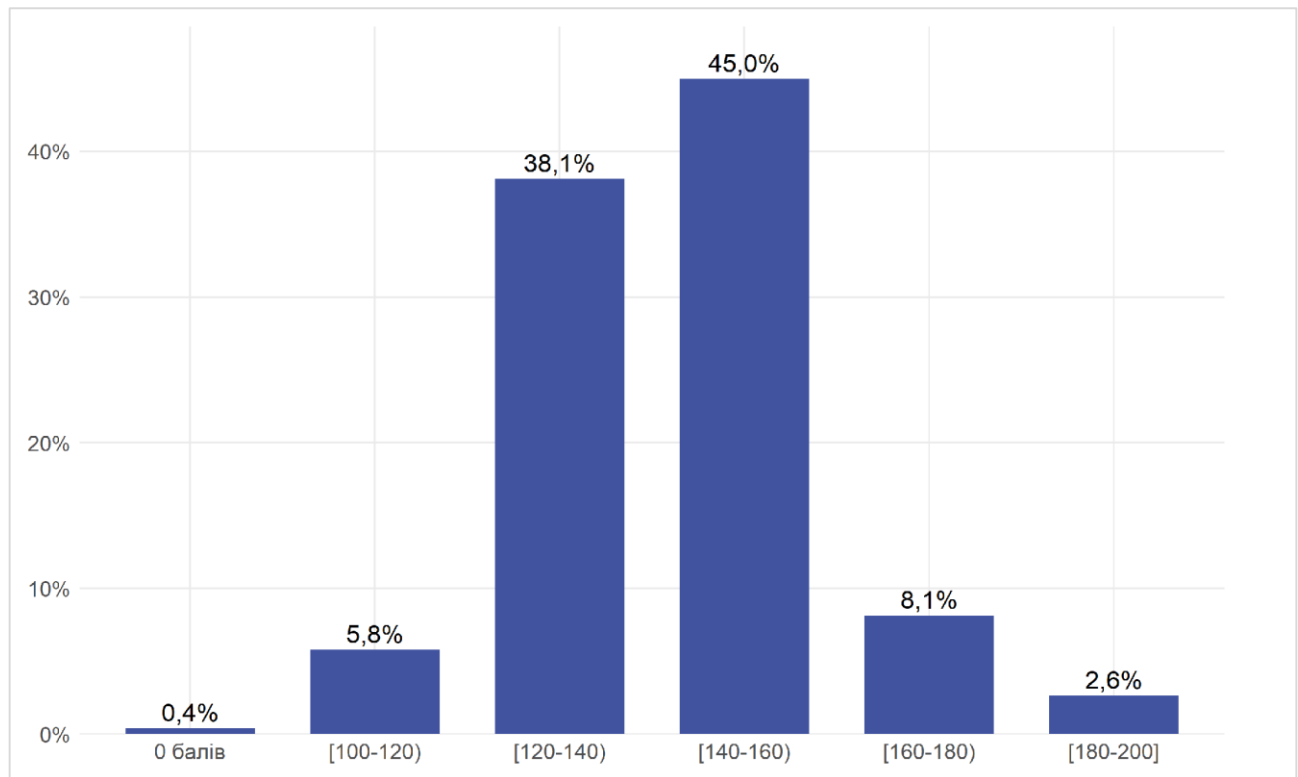
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 140 балів, то його результат не гірший, ніж у 67,4% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 32,6% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	150 балів	86,0%
194 бали	99,6%	149 балів	83,8%
189 балів	99,4%	148 балів	81,3%
184 бали	98,8%	147 балів	78,5%
180 балів	98,3%	145 балів	75,3%
176 балів	97,6%	143 бали	71,7%
173 бали	96,9%	140 балів	67,4%
170 балів	96,0%	137 балів	62,3%
167 балів	95,0%	134 бали	56,2%
163 бали	93,9%	131 бал	48,8%
159 балів	92,7%	123 бали	40,2%
155 балів	91,3%	115 балів	30,4%
152 бали	89,7%	108 балів	19,7%
151 бал	88,0%	100 балів	9,2%

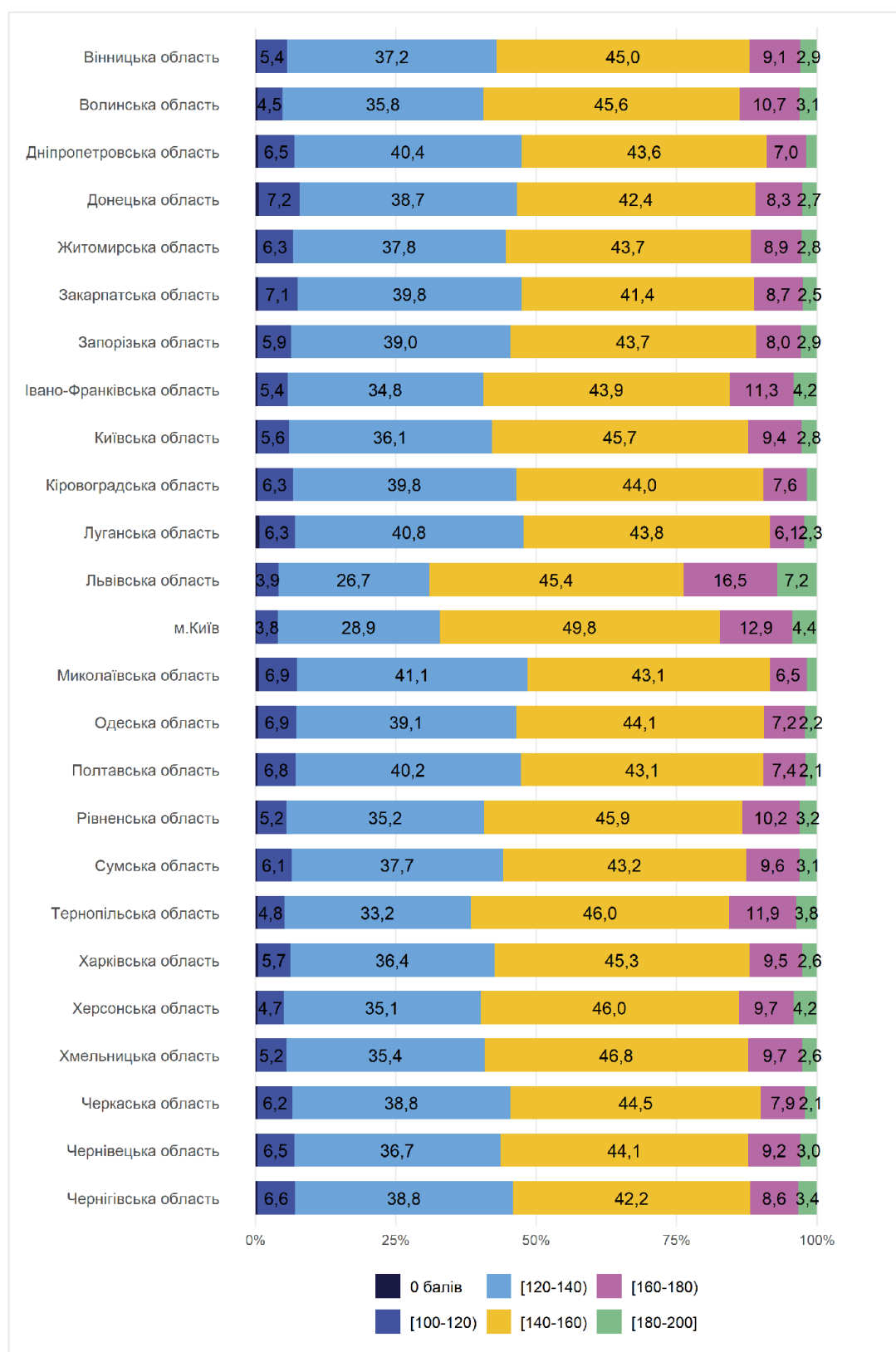
¹¹ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768
<https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>

2.5. Результати виконання субтесту з історії України залежно від деяких характеристик учасників НМТ

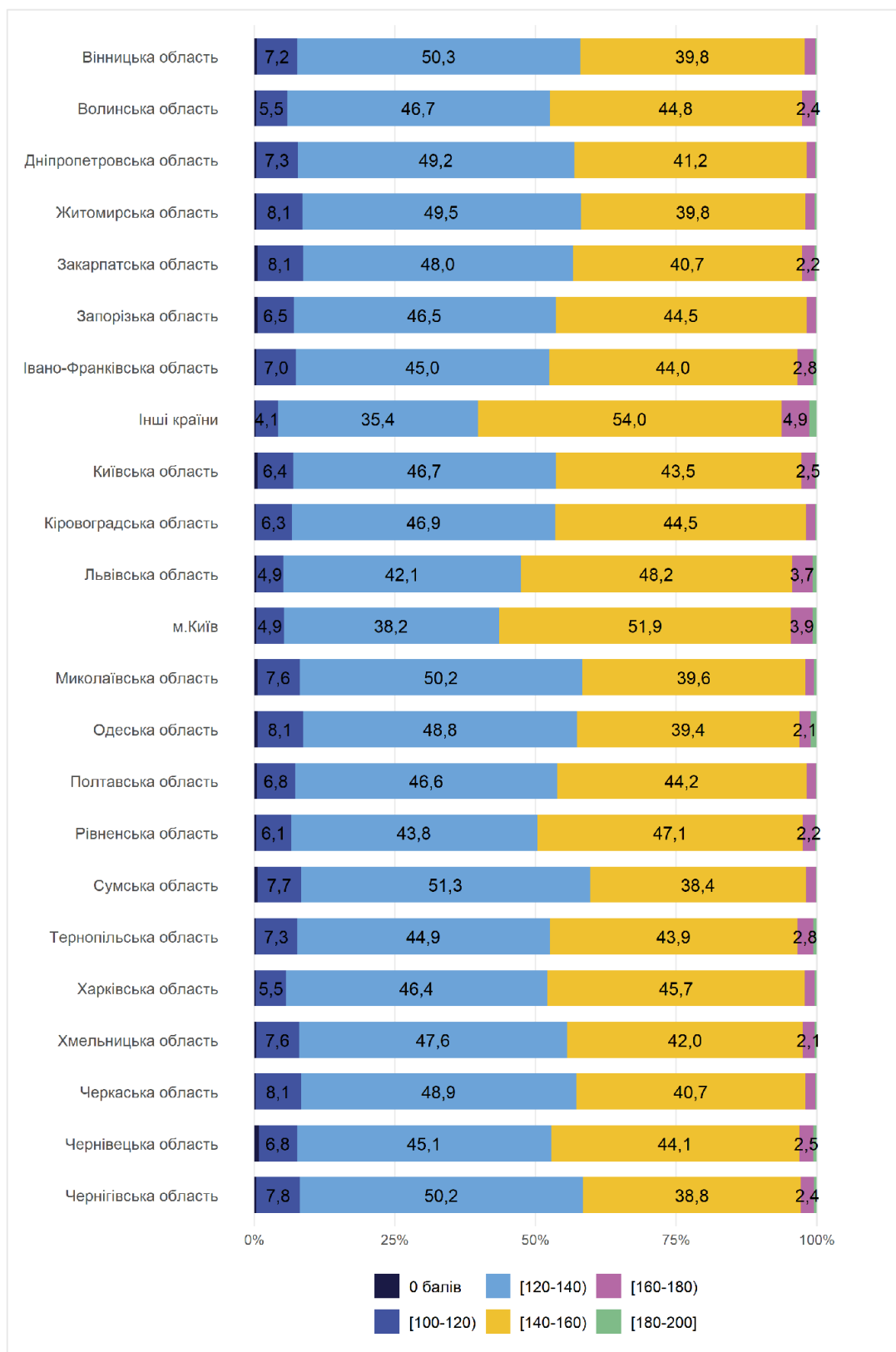
2.5.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України (у шкалі 100–200)



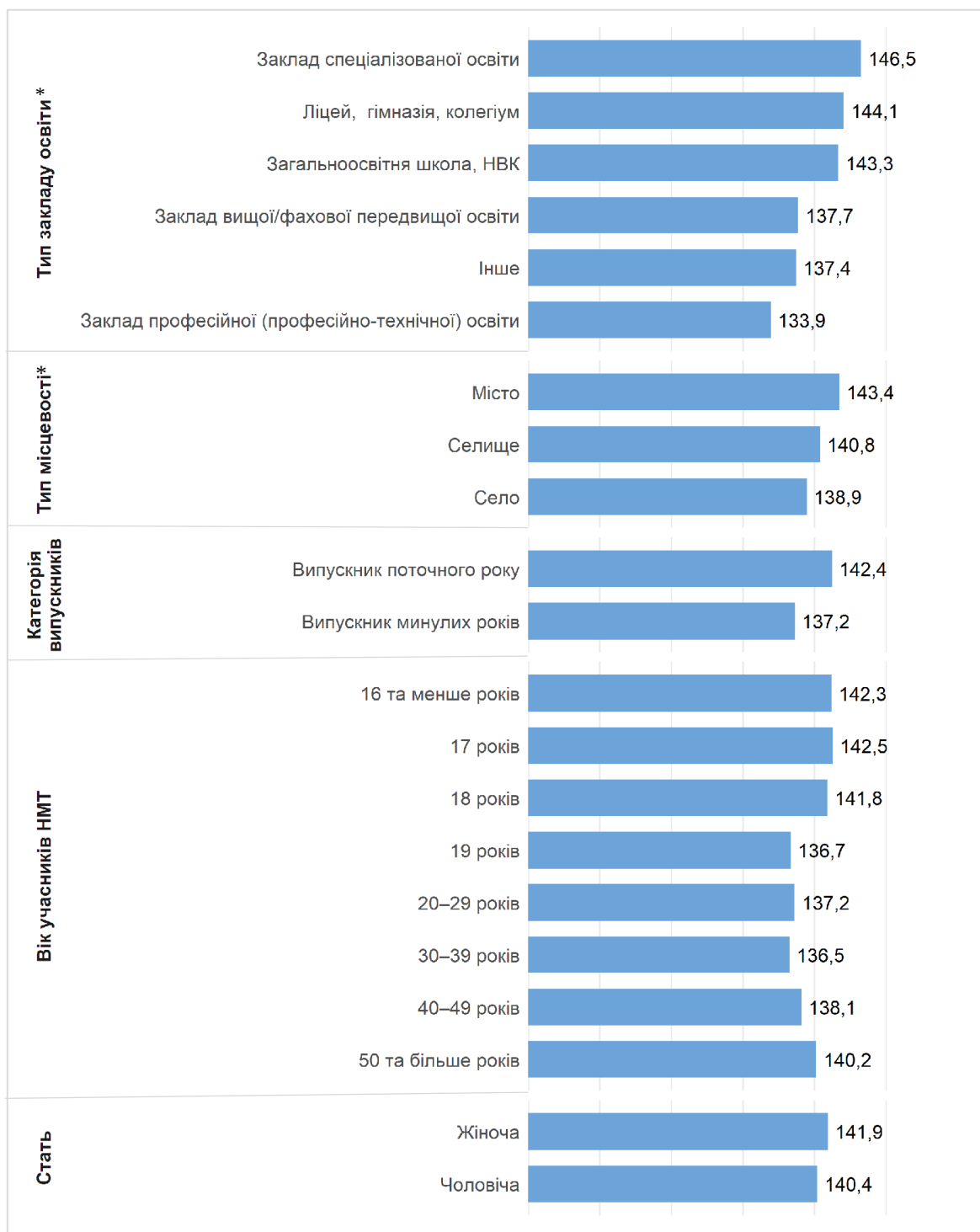
2.5.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.5.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону, де вони проходили тестування



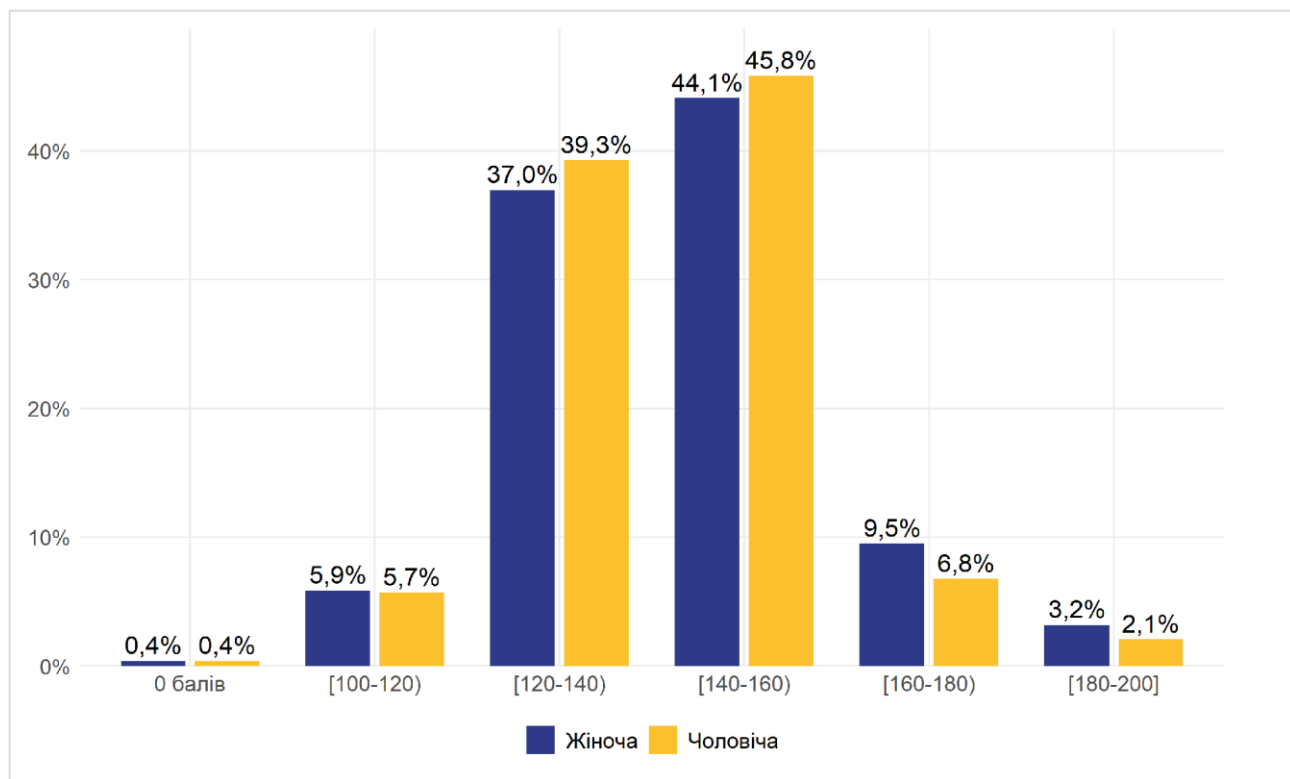
2.5.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з історії України залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



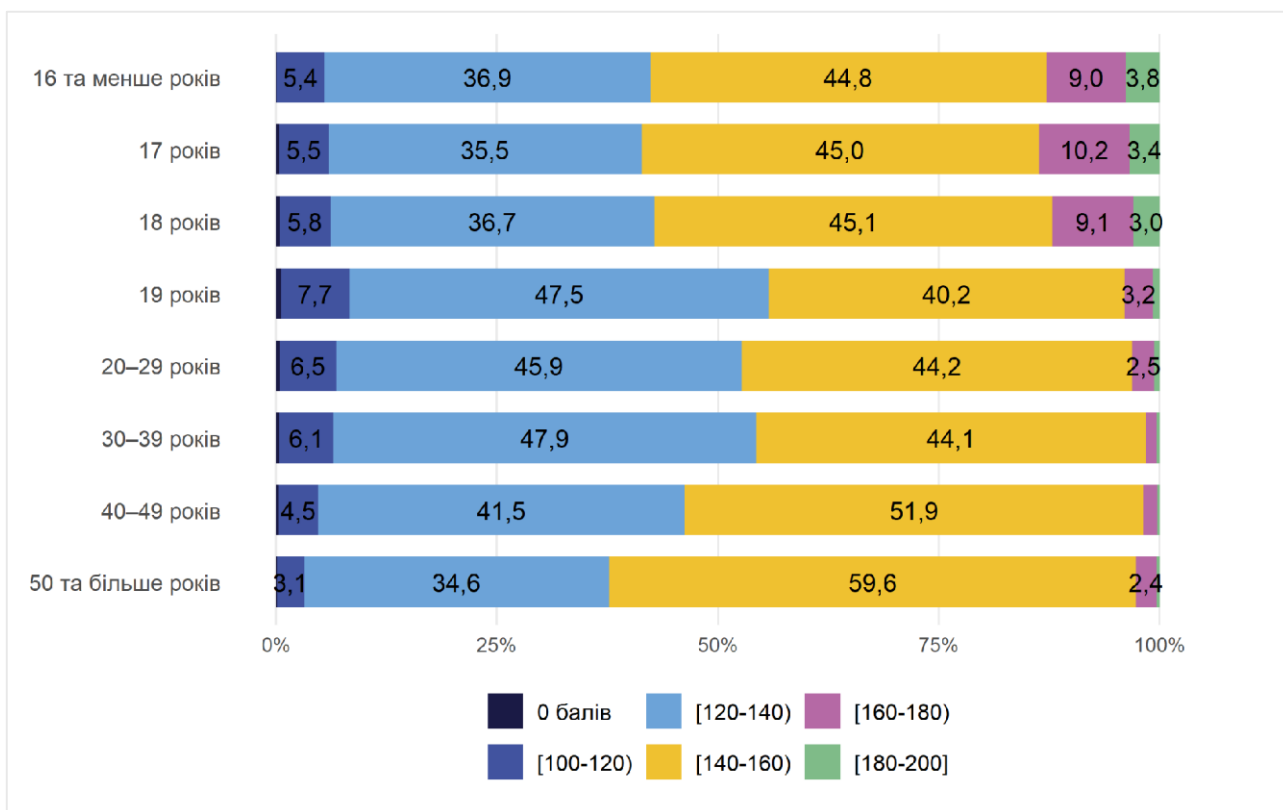
Примітка. Середні значення розраховано лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат (100 і більше балів у шкалі 100–200). За виконання субтесту з історії України таких учасників 328 071 особа, серед яких 245 510 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

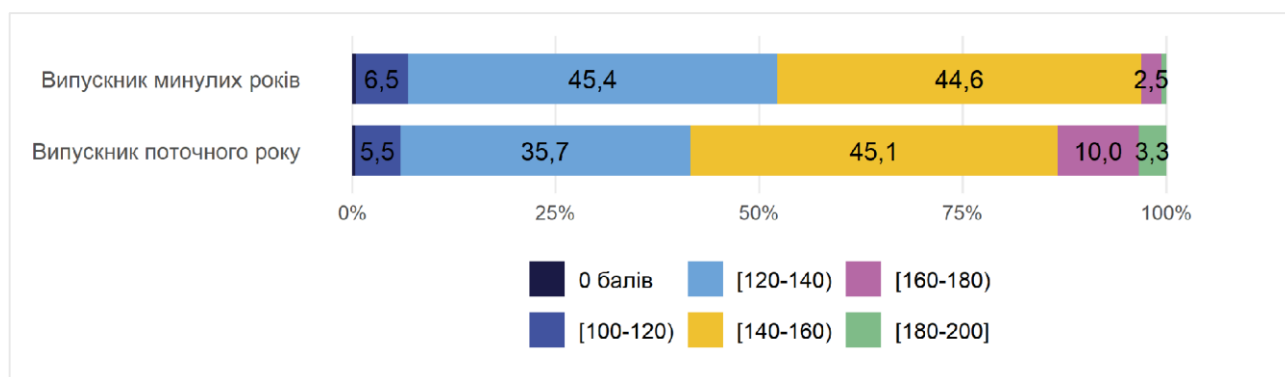
2.5.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі статі учасників НМТ



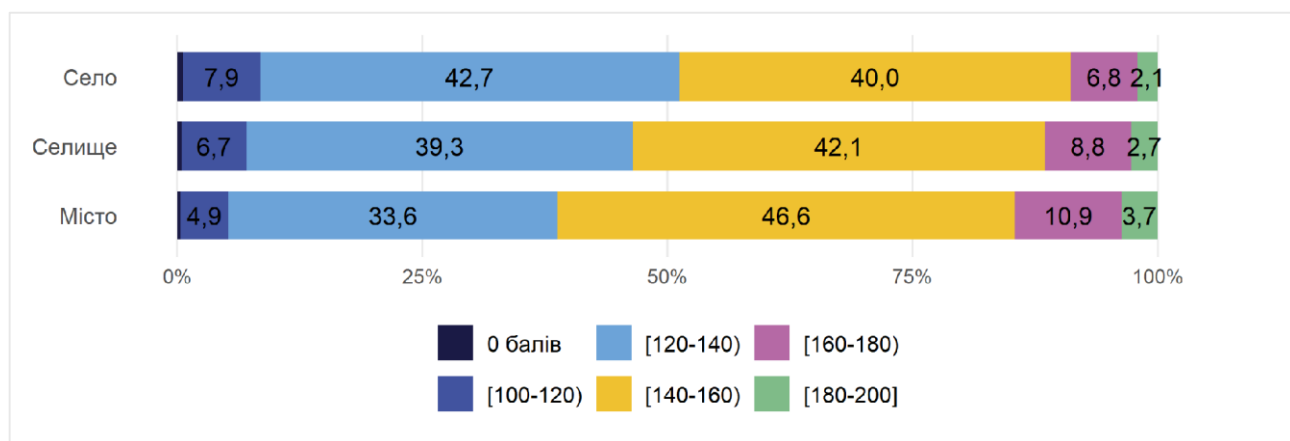
2.5.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі віку учасників НМТ



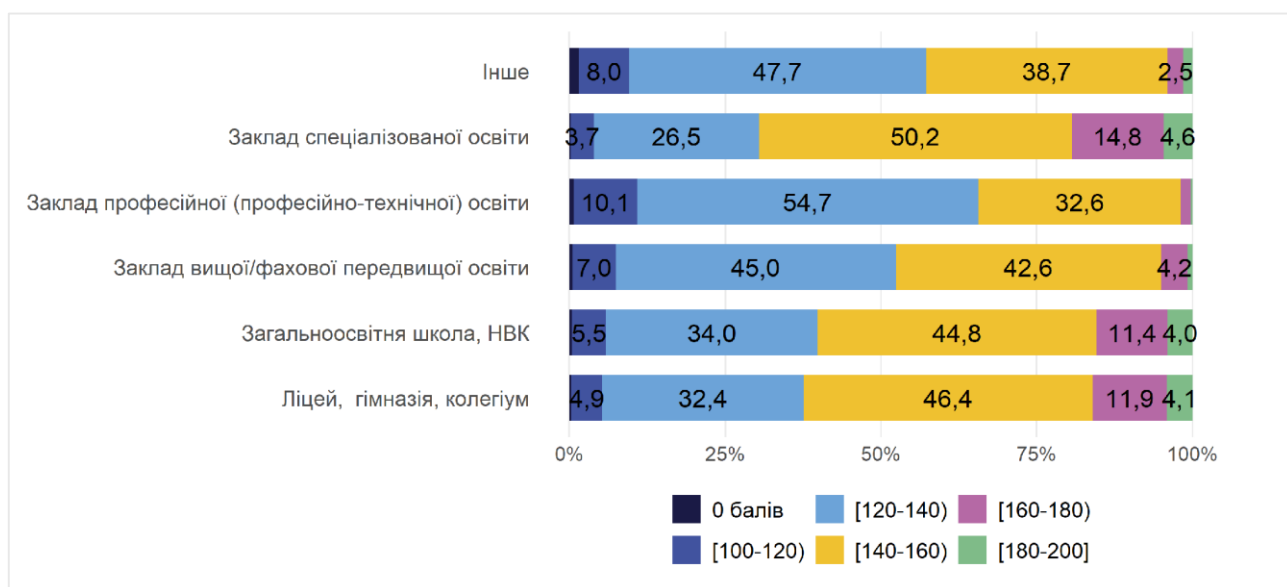
2.5.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



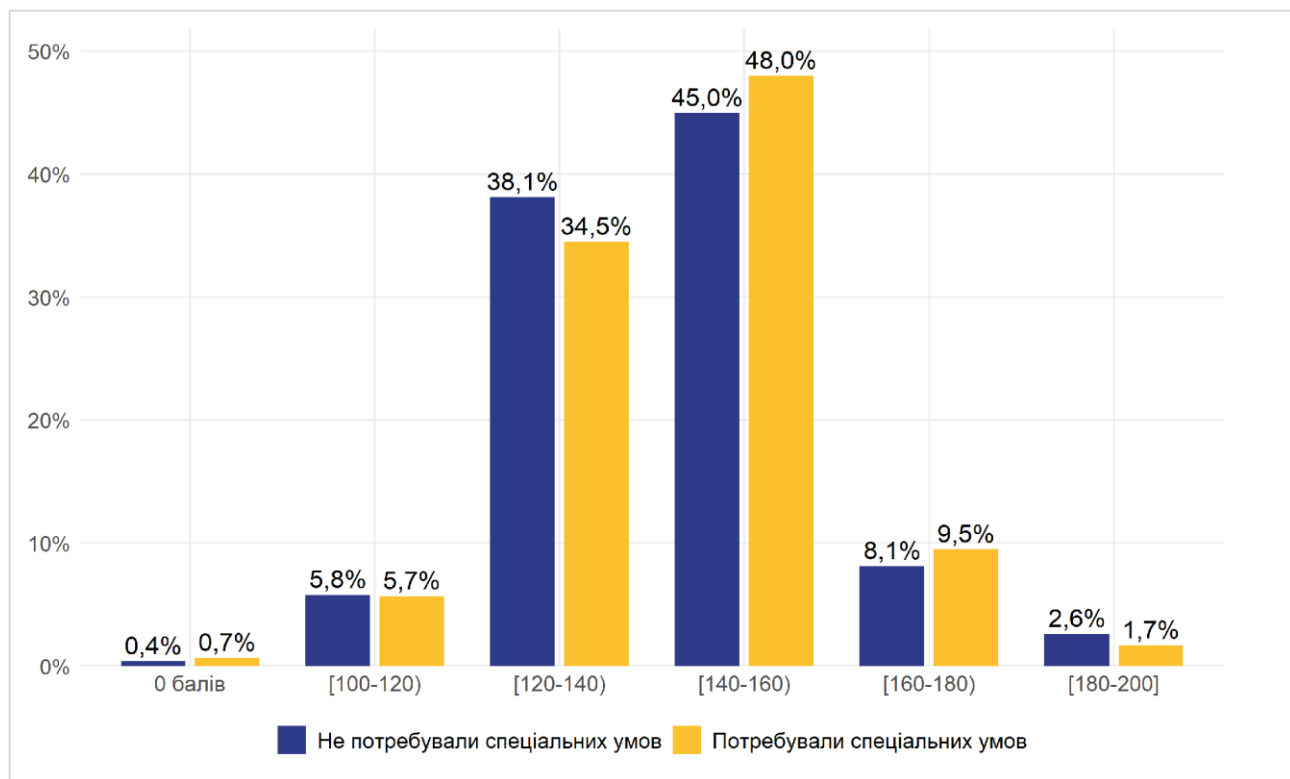
2.5.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.5.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.5.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. У 2026 році 600 учасників НМТ при виконанні субтесту з історії України потребували забезпечення спеціальних умов.

2.5.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з історії України

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹².

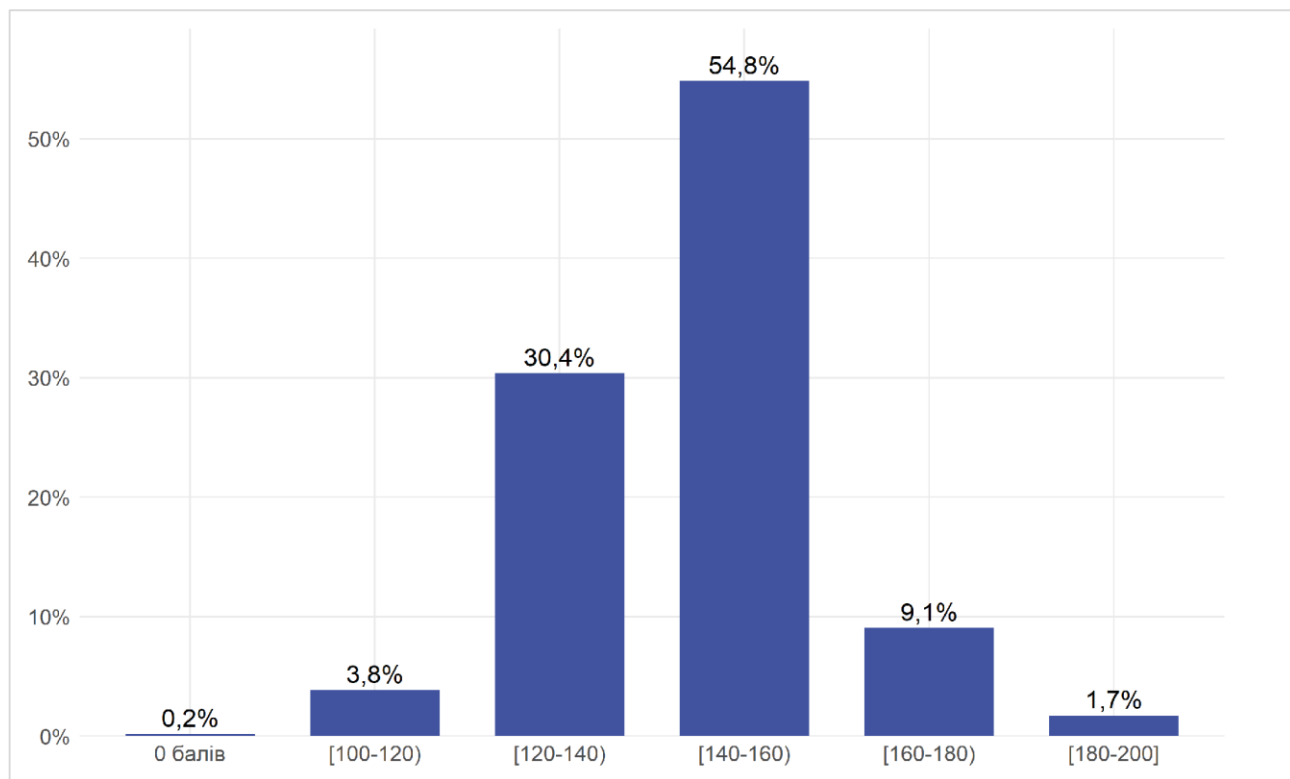
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 150 балів, то його результат не гірший, ніж у 82,7% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 17,3% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	151 бал	84,3%
197 балів	99,9%	150 балів	82,7%
194 бали	99,7%	149 балів	81,0%
191 бал	99,5%	148 балів	79,0%
188 балів	99,1%	147 балів	76,7%
185 балів	98,8%	146 балів	74,1%
183 бали	98,3%	145 балів	71,2%
181 бал	97,9%	144 бали	67,9%
179 балів	97,4%	143 бали	64,2%
177 балів	96,8%	142 бали	59,9%
175 балів	96,3%	141 бал	55,2%
173 бали	95,7%	140 балів	49,8%
172 бали	95,0%	138 балів	44,1%
170 балів	94,3%	136 балів	38,0%
169 балів	93,6%	134 бали	31,7%
168 балів	92,8%	132 бали	25,3%
166 балів	92,0%	130 балів	19,3%
163 бали	91,1%	125 балів	14,0%
160 балів	90,2%	120 балів	9,4%
158 балів	89,2%	115 балів	5,8%
156 балів	88,1%	110 балів	3,3%
154 бали	87,0%	105 балів	1,5%
152 бали	85,7%	100 балів	0,5%

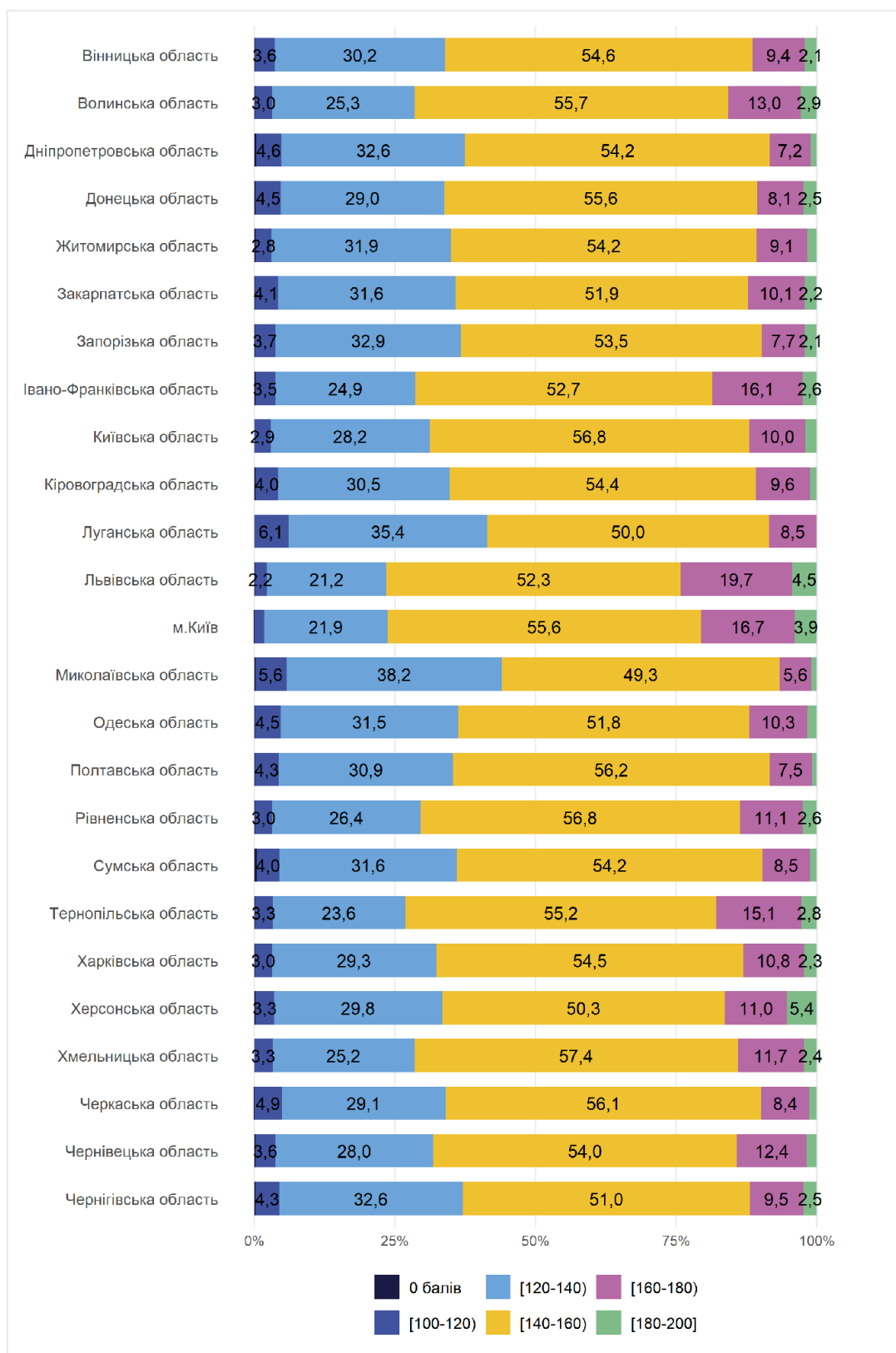
¹² Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768
<https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>

2.6. Результати виконання субтесту з біології залежно від деяких характеристик учасників НМТ

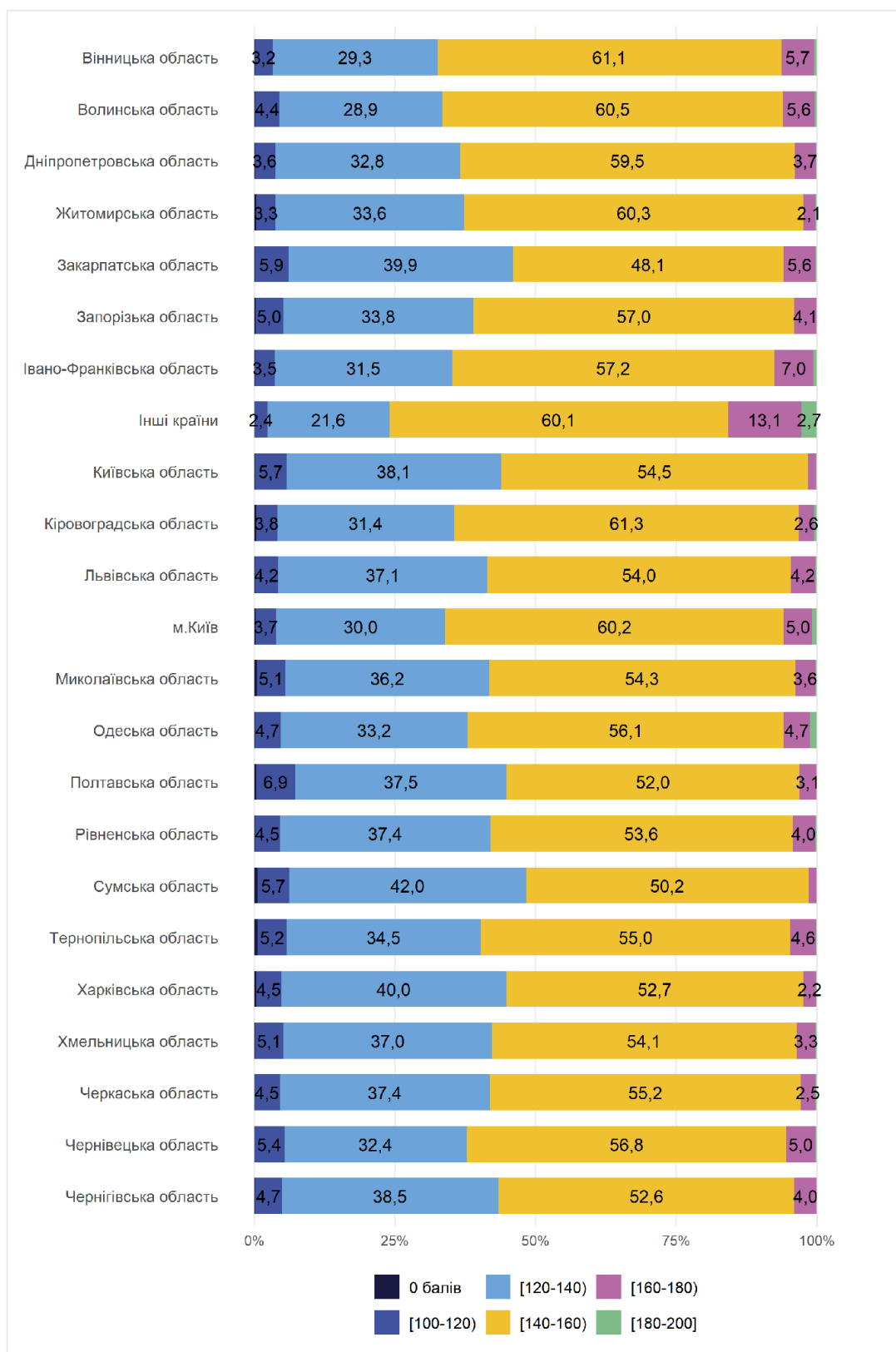
2.6.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології (у шкалі 100–200)



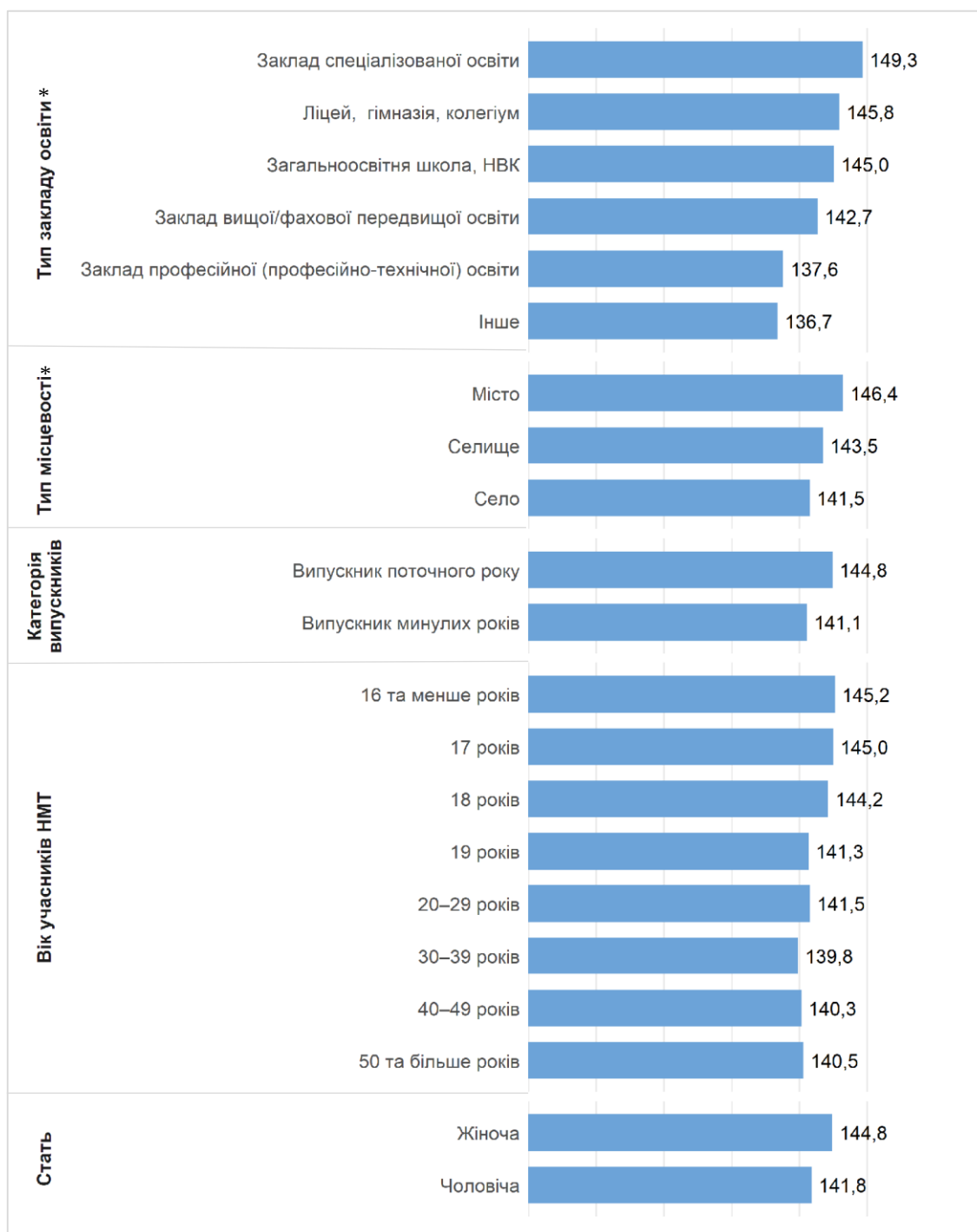
2.6.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.6.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з біології в розрізі регіону, де вони проходили тестування



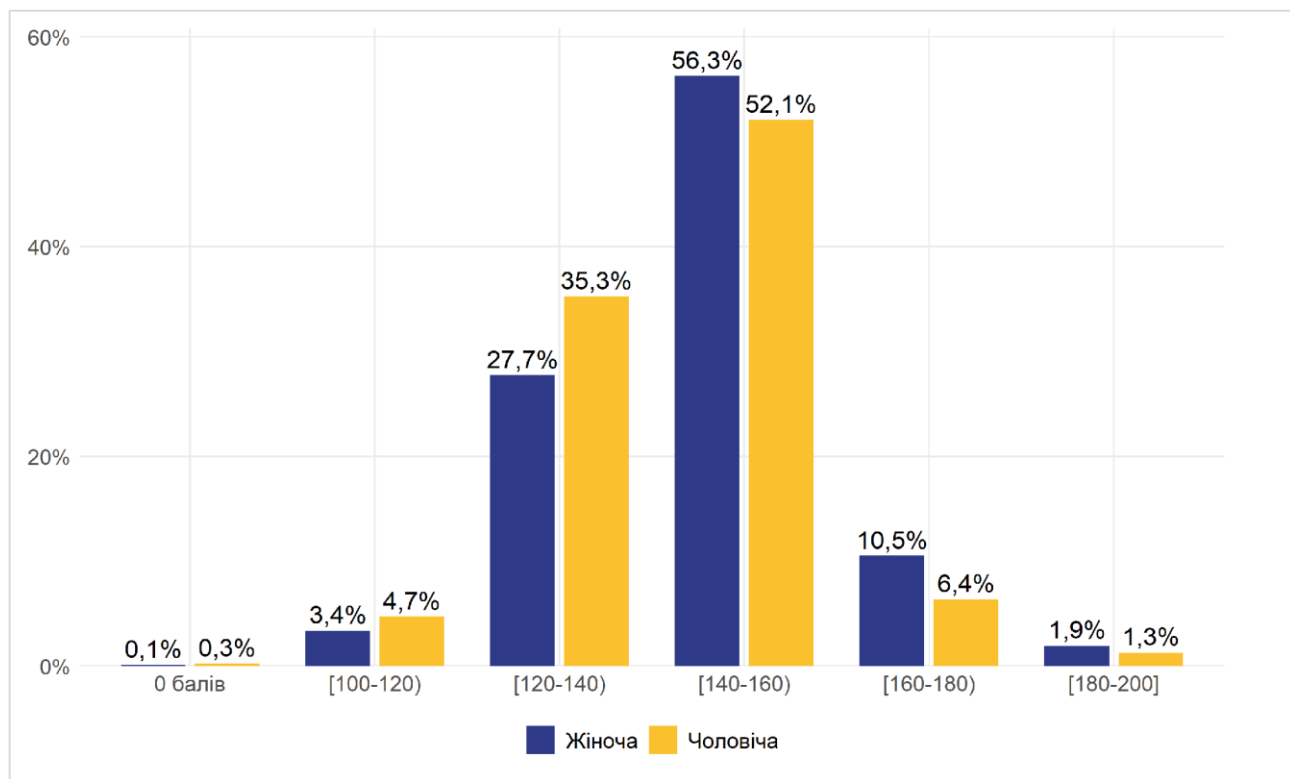
2.6.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з біології залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



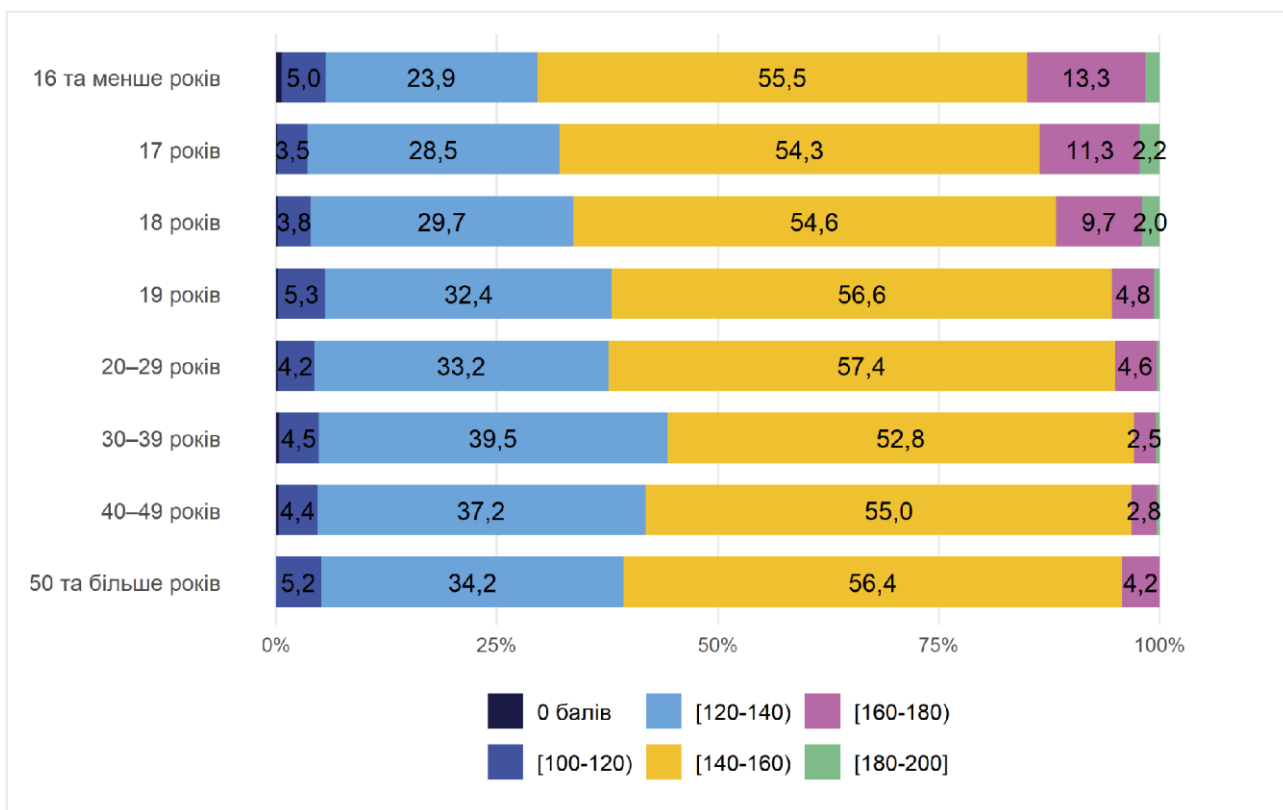
Примітка. Середні значення розраховано лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат (100 і більше балів у шкалі 100–200). За виконання субтесту з біології таких учасників 69 240 осіб, серед яких 48 874 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

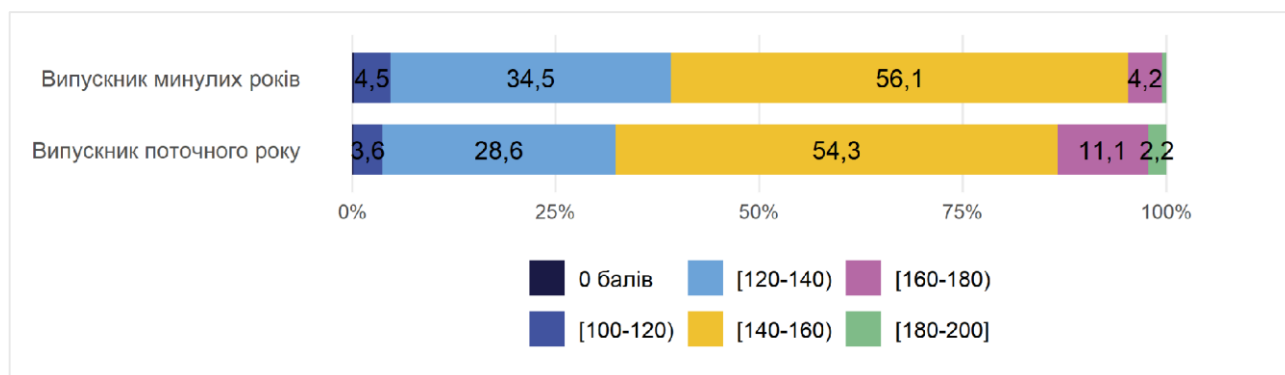
2.6.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі статі учасників НМТ



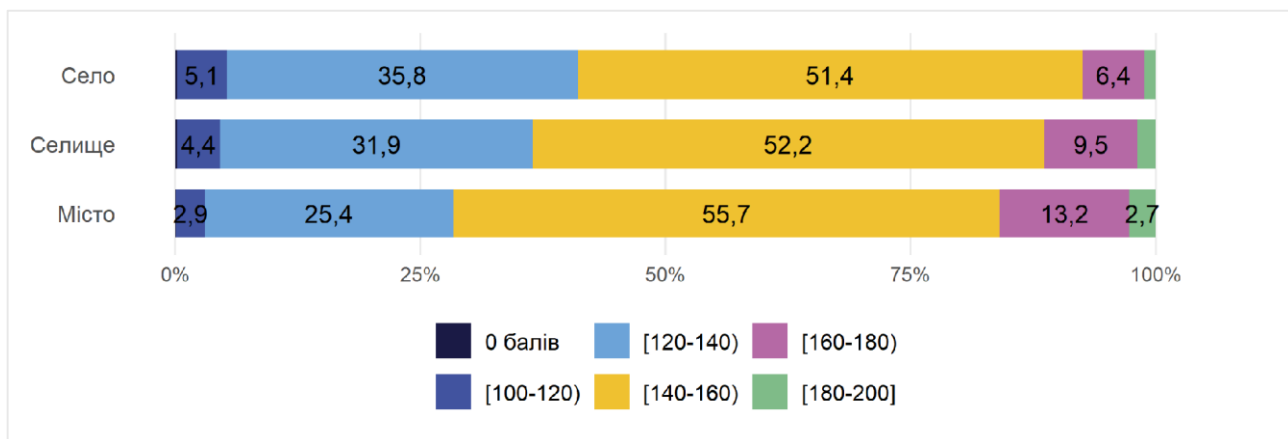
2.6.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі віку учасників НМТ



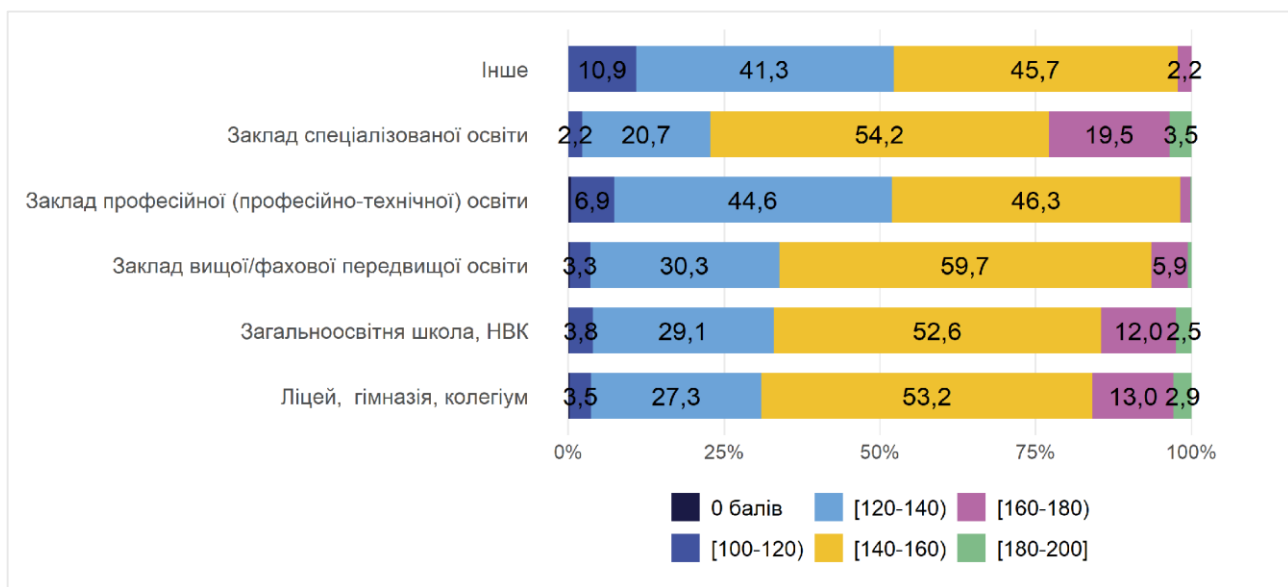
2.6.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



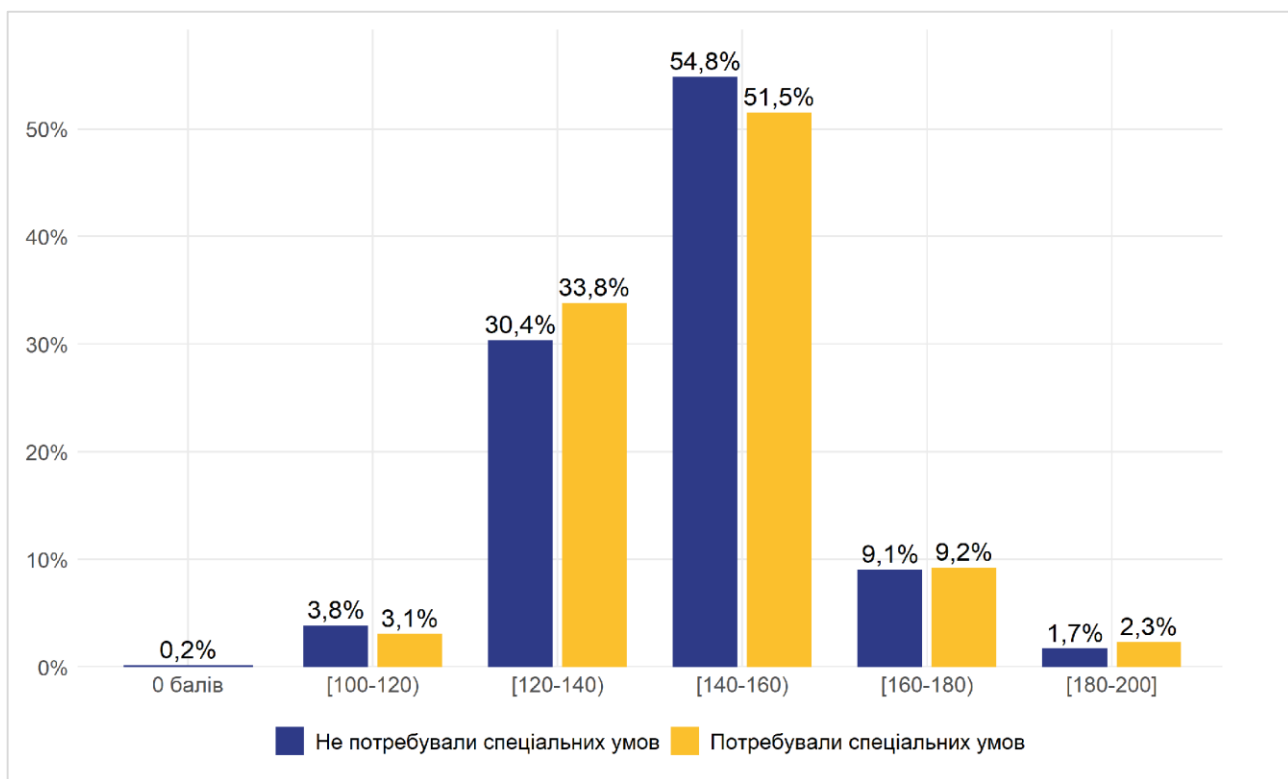
2.6.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.6.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.6.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. У 2026 році 130 учасників НМТ при виконанні субтесту з біології потребували забезпечення спеціальних умов.

2.6.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з біології

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹³.

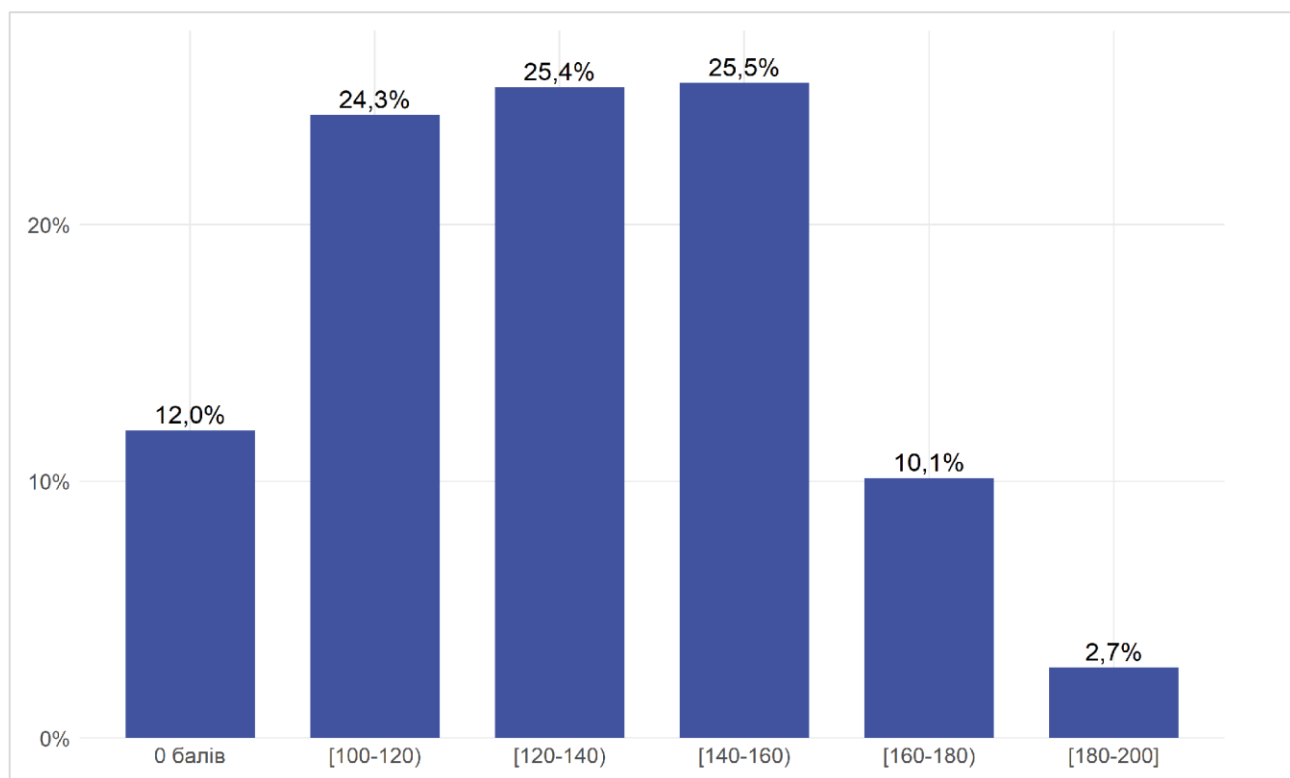
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 170 балів, то його результат не гірший, ніж у 95,7% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 4,3% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	151 бал	82,2%
196 балів	99,9%	150 балів	79,8%
192 бали	99,8%	149 балів	76,9%
188 балів	99,5%	148 балів	73,5%
185 балів	99,1%	147 балів	69,8%
182 бали	98,7%	146 балів	65,2%
179 балів	98,3%	145 балів	59,9%
177 балів	97,7%	144 бали	54,2%
175 балів	97,1%	142 бали	47,8%
172 бали	96,4%	140 балів	41,2%
170 балів	95,7%	138 балів	34,3%
168 балів	94,9%	136 балів	27,6%
166 балів	94,0%	134 бали	21,1%
164 бали	92,9%	131 бал	15,4%
162 бали	91,8%	128 балів	10,5%
160 балів	90,6%	124 бали	6,7%
158 балів	89,2%	119 балів	3,9%
156 балів	87,8%	114 балів	2,0%
154 бали	86,2%	107 балів	0,9%
152 бали	84,4%	100 балів	0,3%

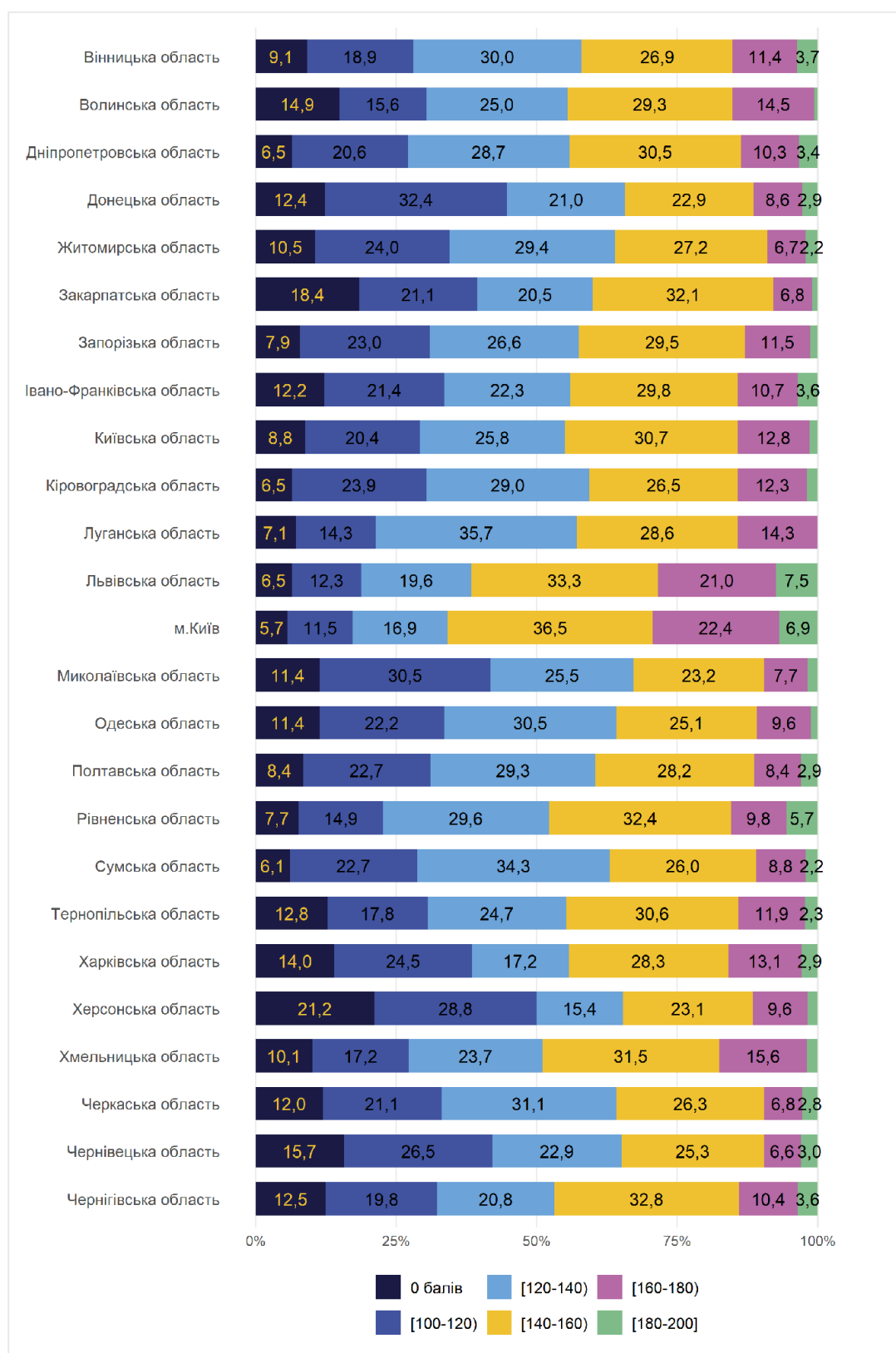
¹³ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768
<https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>

2.7. Результати виконання субтесту з фізики залежно від деяких характеристик учасників НМТ

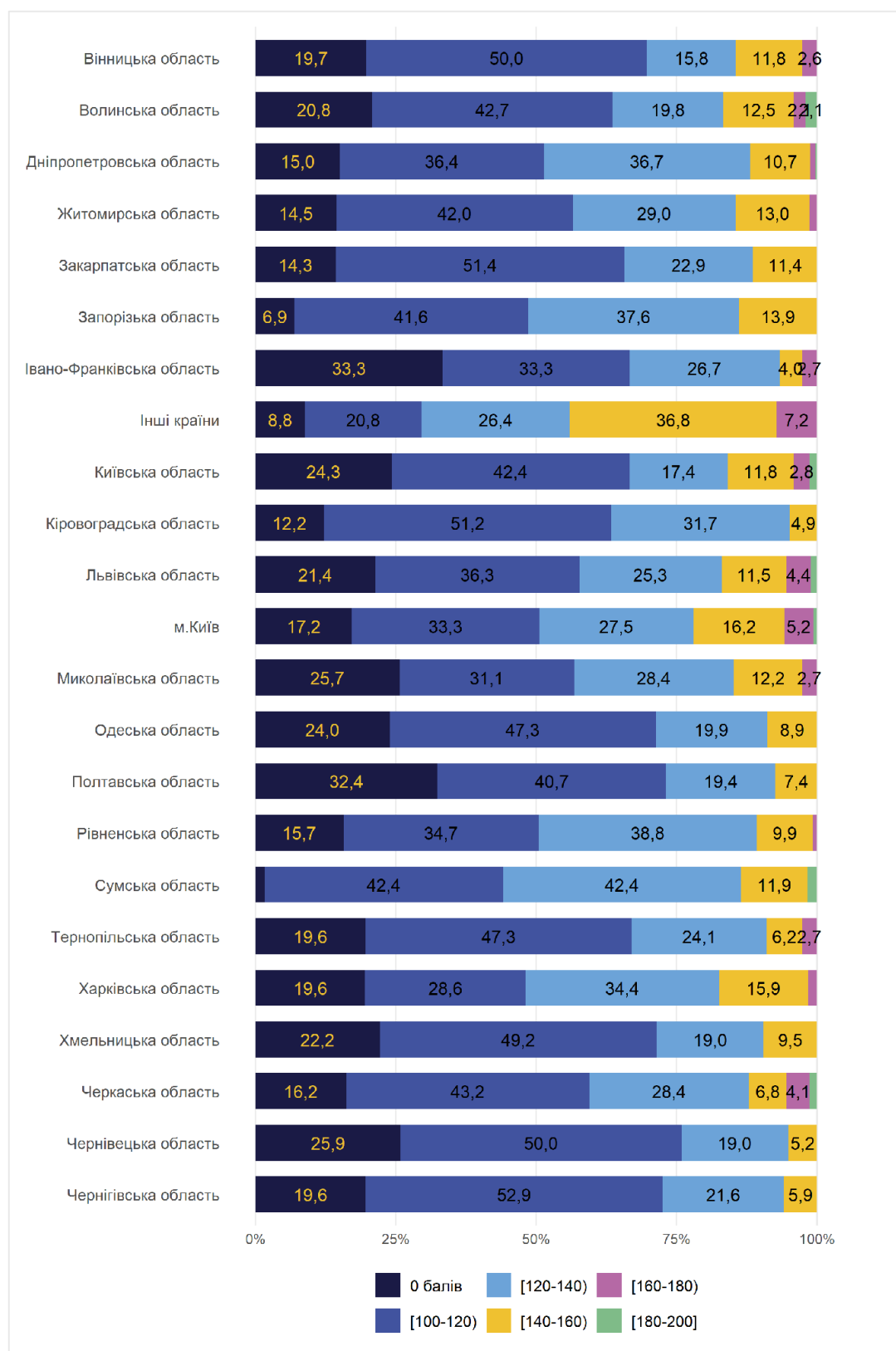
2.7.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики (у шкалі 100–200)



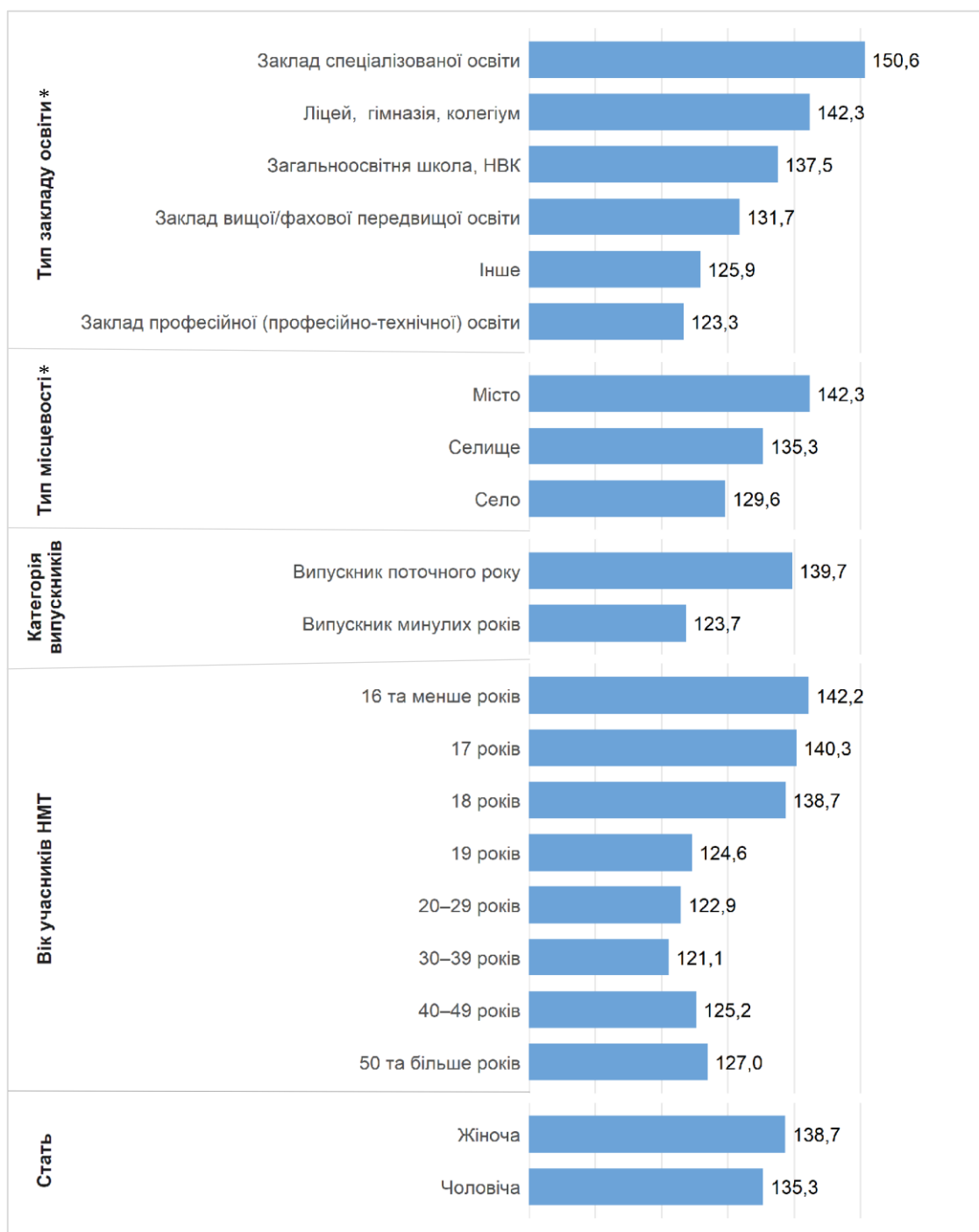
2.7.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.7.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону, де вони проходили тестування



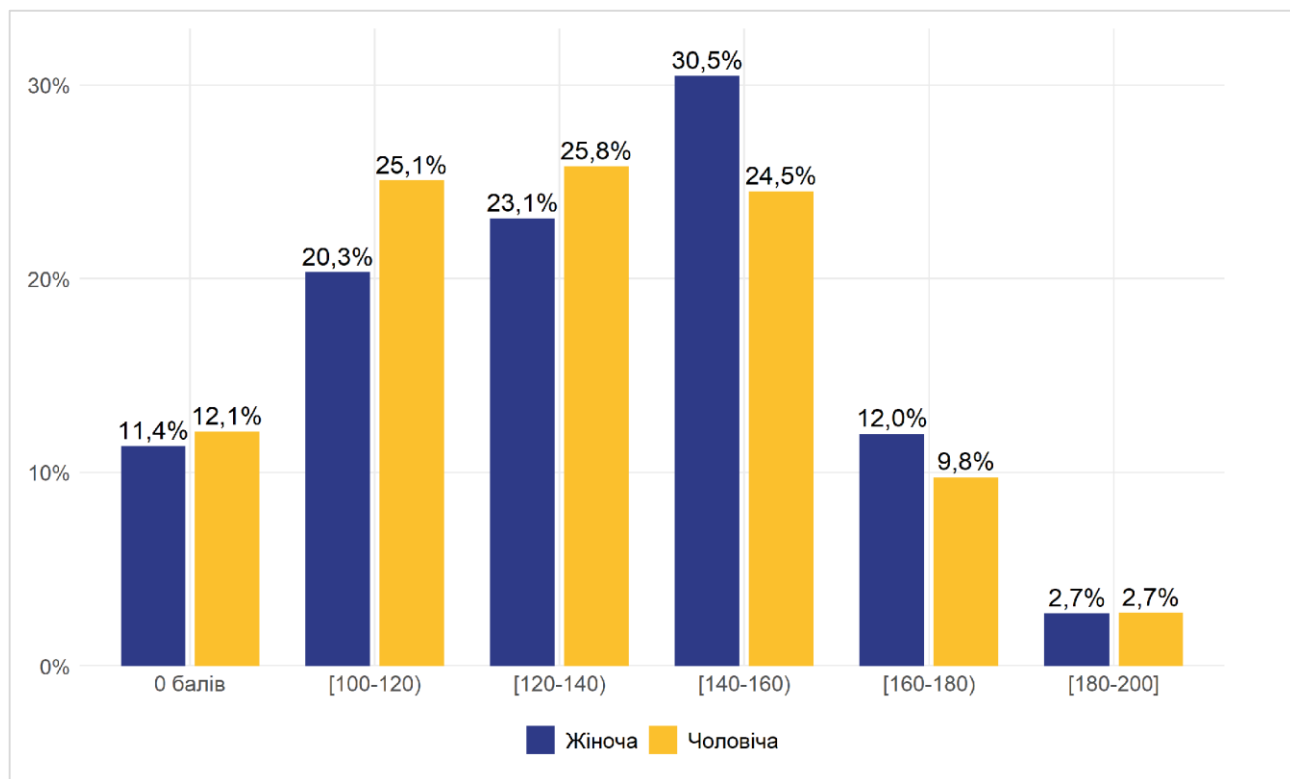
2.7.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з фізики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



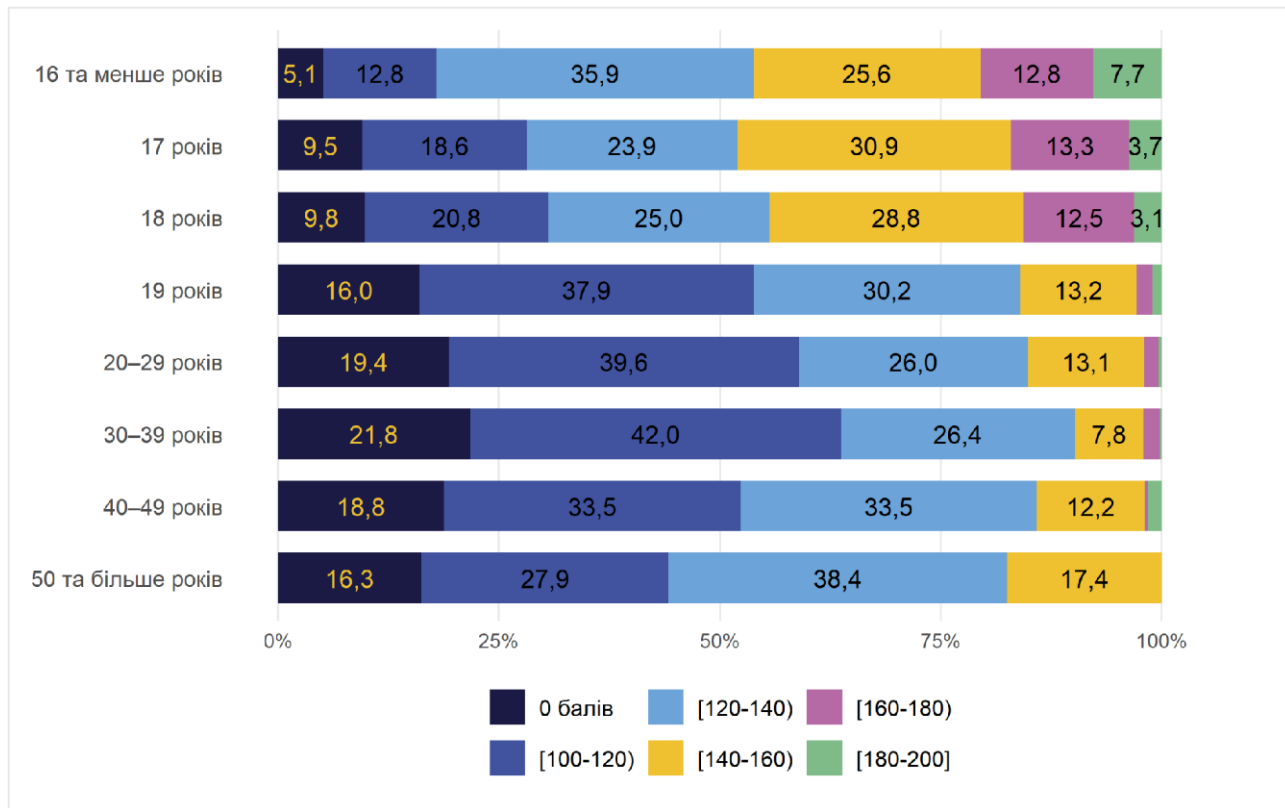
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з фізики таких учасників 9 023 особи, серед яких 6 903 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

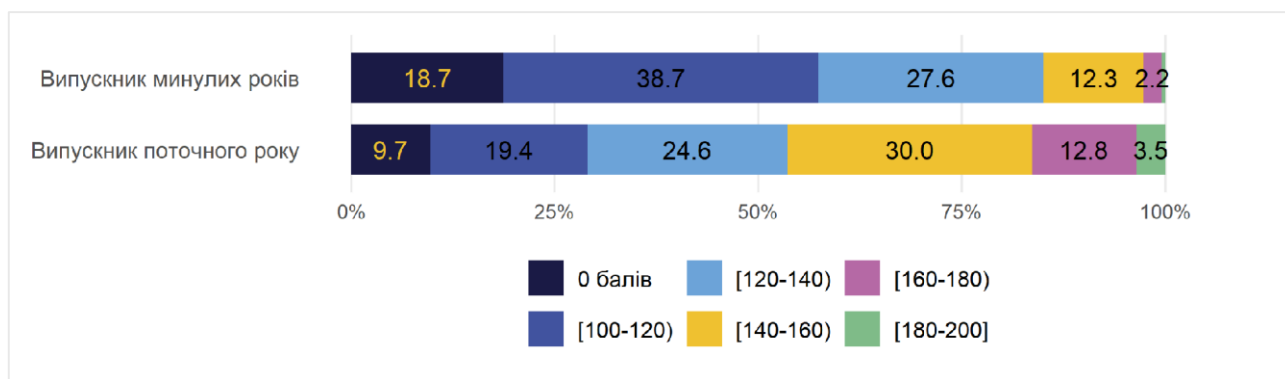
2.7.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі статі учасників НМТ



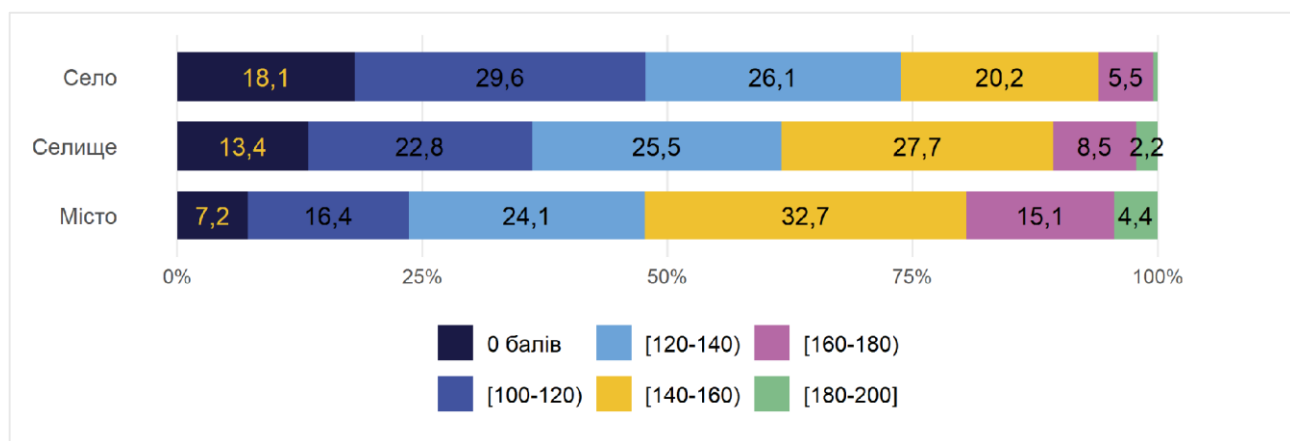
2.7.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі віку учасників НМТ



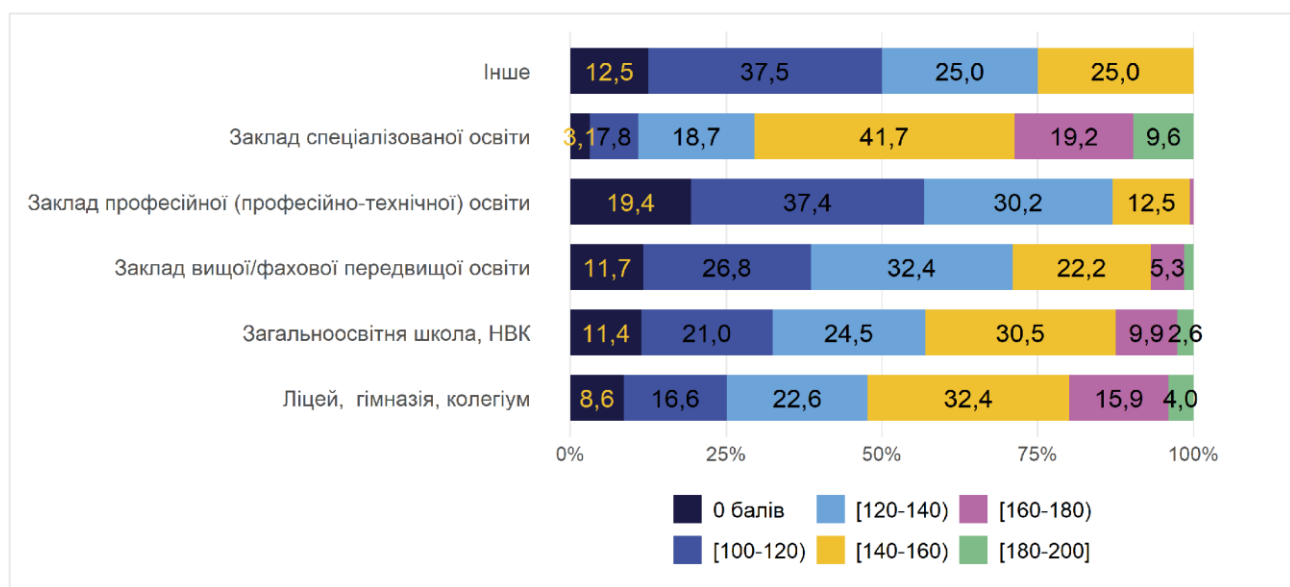
2.7.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



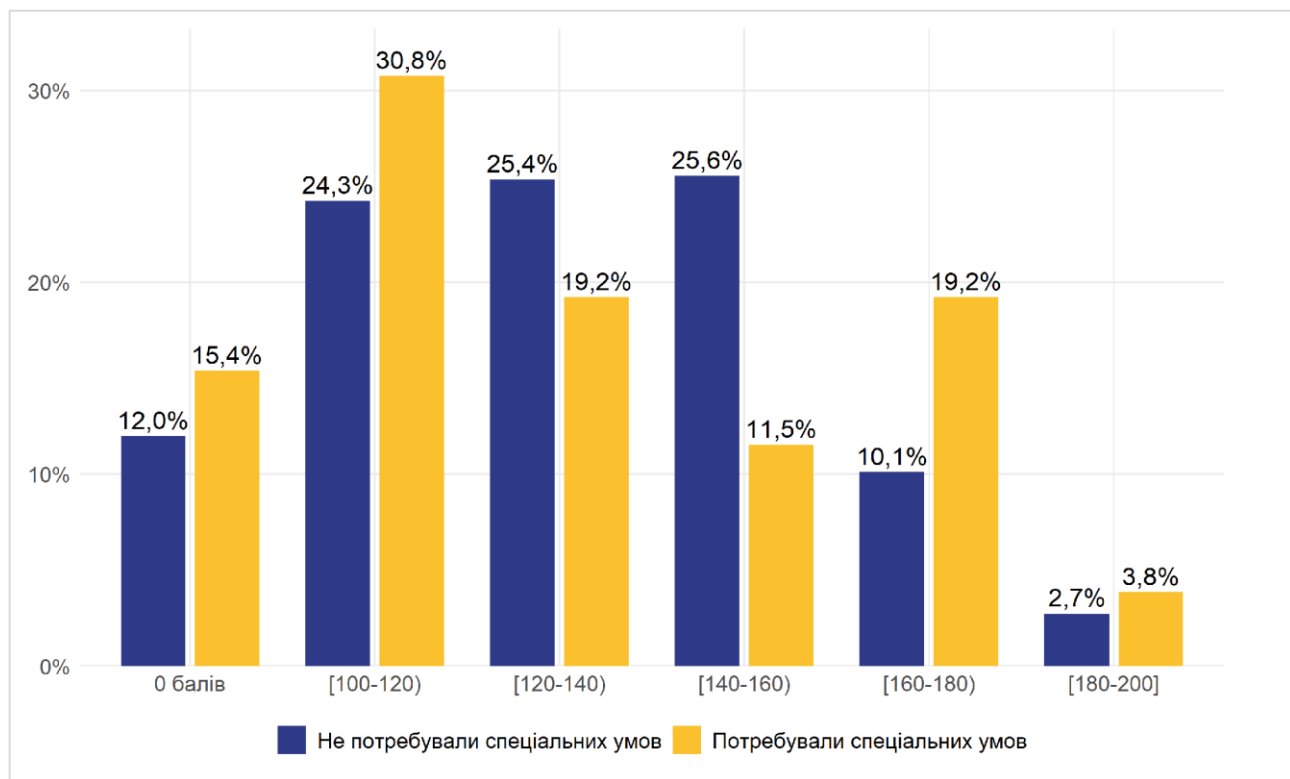
2.7.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.7.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.7.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. У 2026 році 26 учасників НМТ при виконанні субтесту з фізики потребували забезпечення спеціальних умов.

2.7.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з фізики

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹⁴.

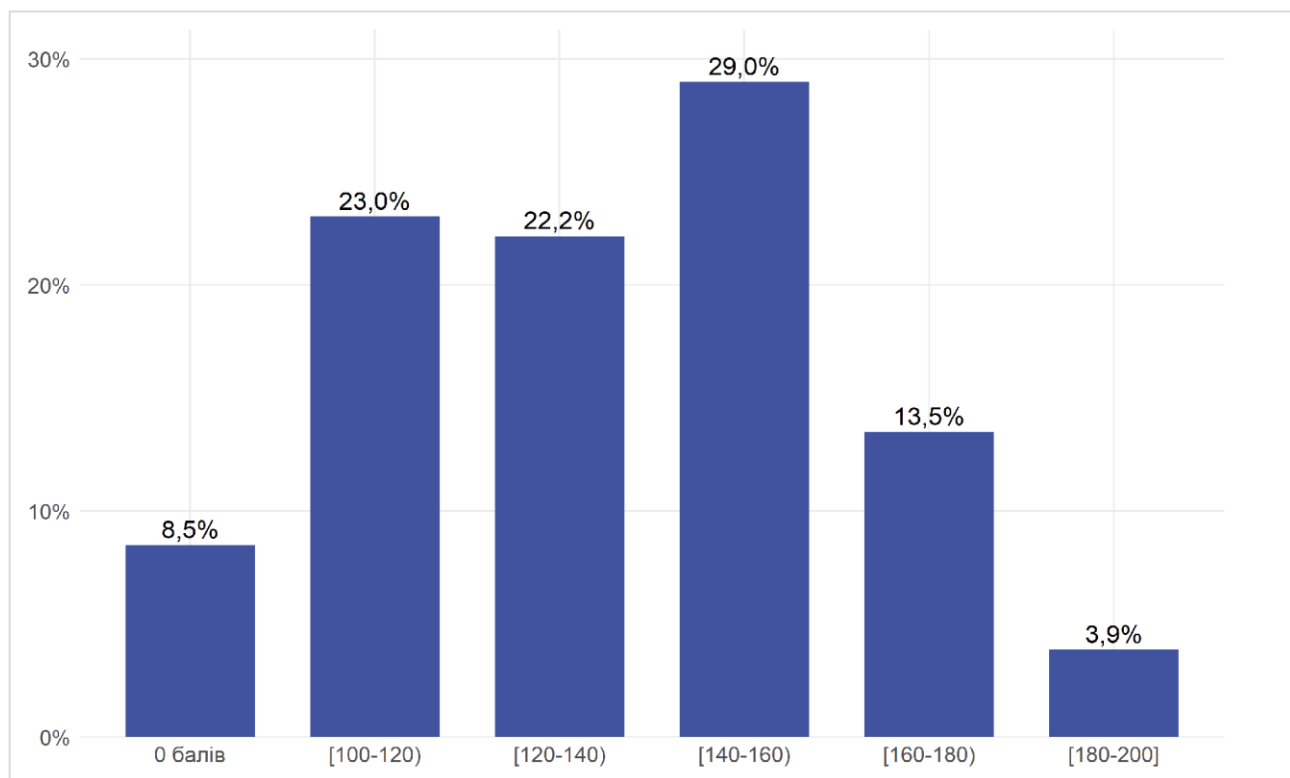
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 150 балів, то його результат не гірший, ніж у 78,6% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 17,9% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	150 балів	78,6%
194 бали	99,4%	149 балів	76,1%
189 балів	98,9%	148 балів	73,4%
184 бали	98,1%	147 балів	70,6%
179 балів	96,9%	145 балів	67,5%
176 балів	95,4%	143 бали	64,5%
173 бали	93,9%	140 балів	60,6%
169 балів	92,2%	137 балів	56,4%
166 балів	90,6%	134 бали	50,8%
164 бали	88,9%	131 бал	44,4%
160 балів	87,2%	125 балів	36,3%
156 балів	85,4%	118 балів	27,6%
152 бали	83,3%	109 балів	18,4%
151 бал	80,9%	100 балів	8,7%

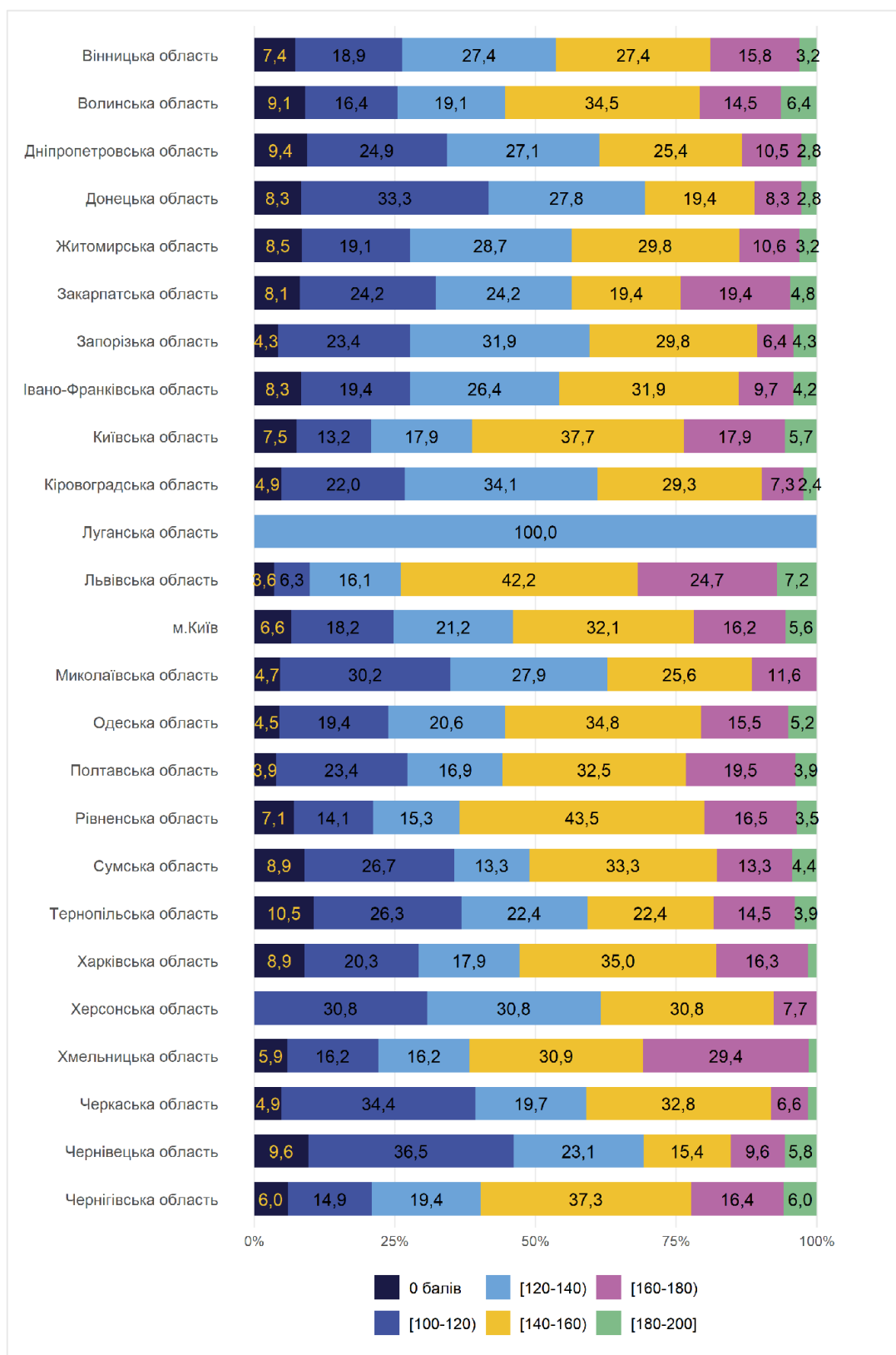
¹⁴ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768
<https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>

2.8. Результати виконання субтесту з хімії залежно від деяких характеристик учасників НМТ

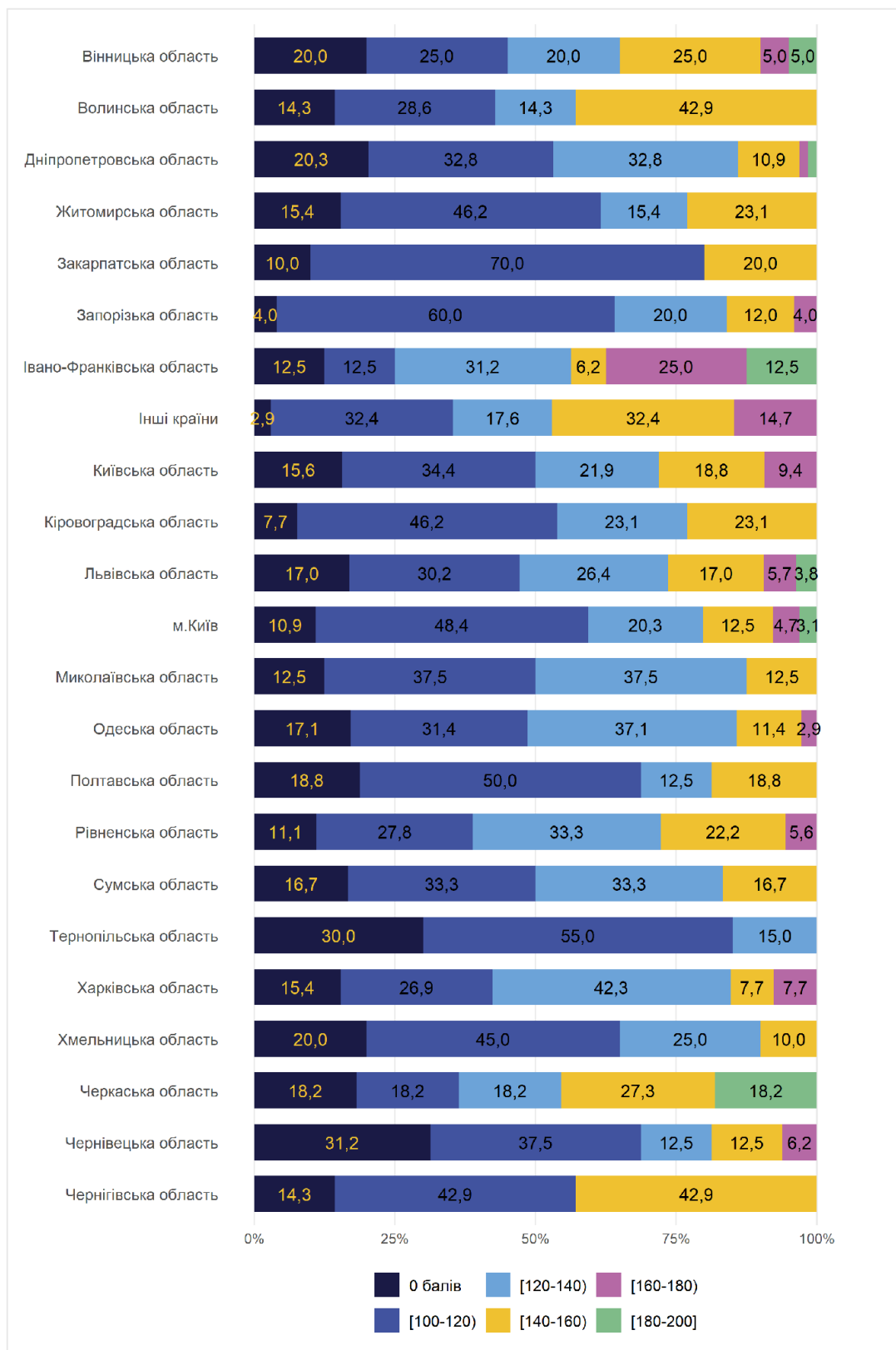
2.8.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії (у шкалі 100–200)



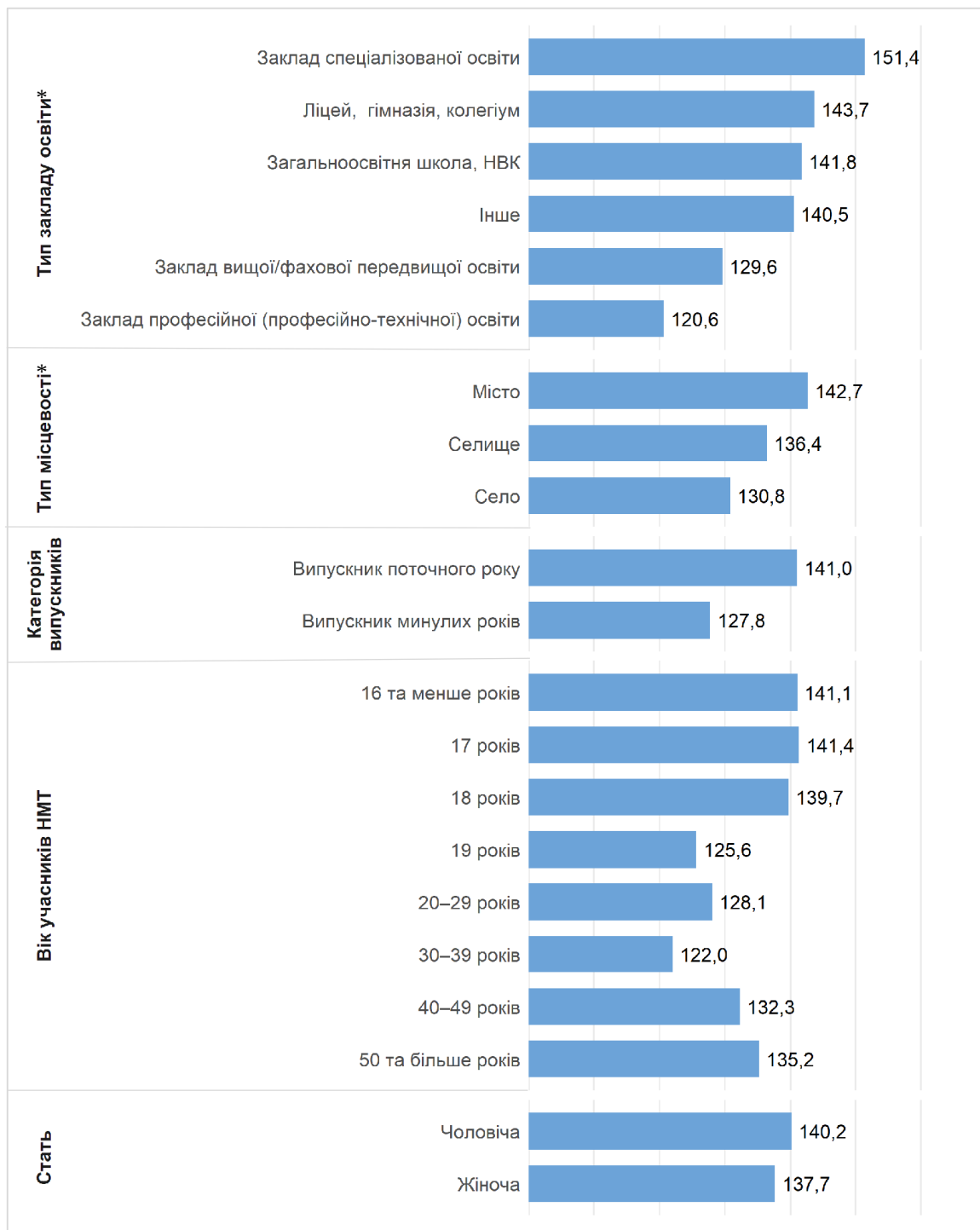
2.8.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.8.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону, де вони проходили тестування



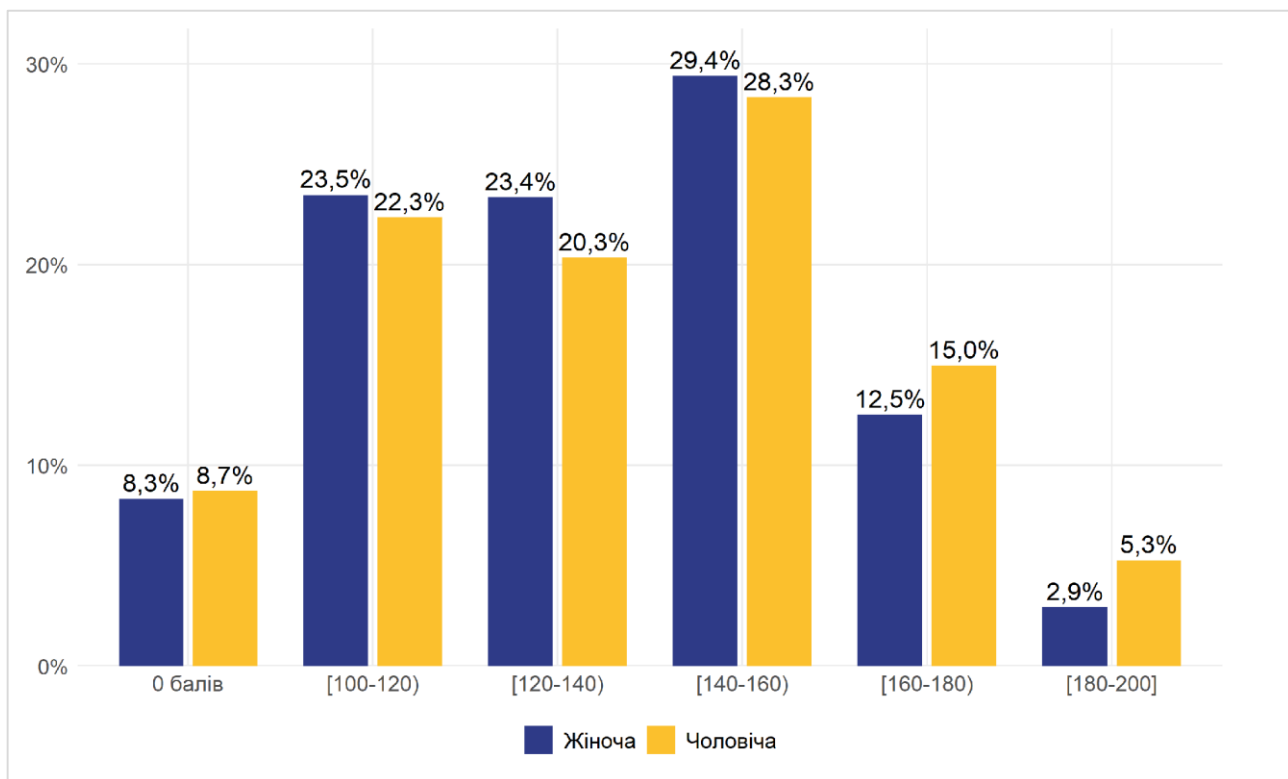
2.8.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з хімії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



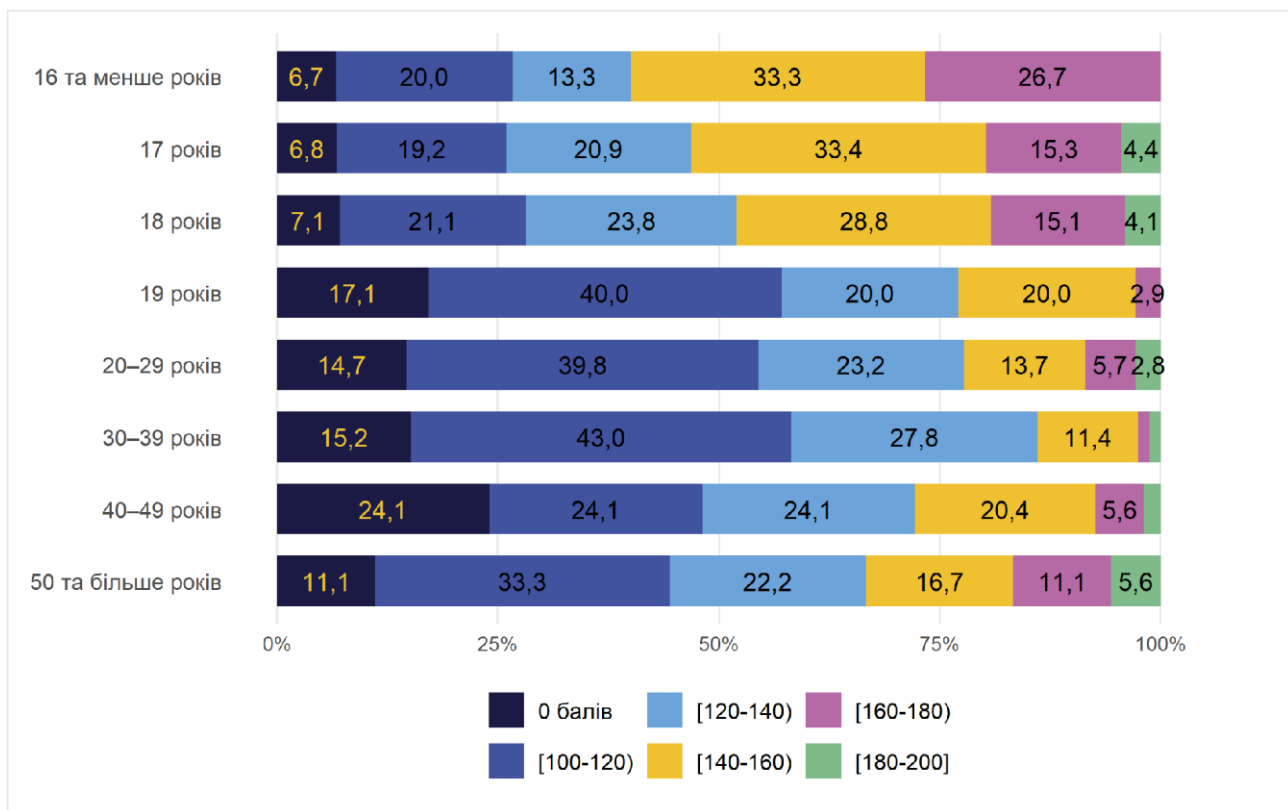
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з хімії таких учасників 2 536 осіб, серед яких 2 084 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

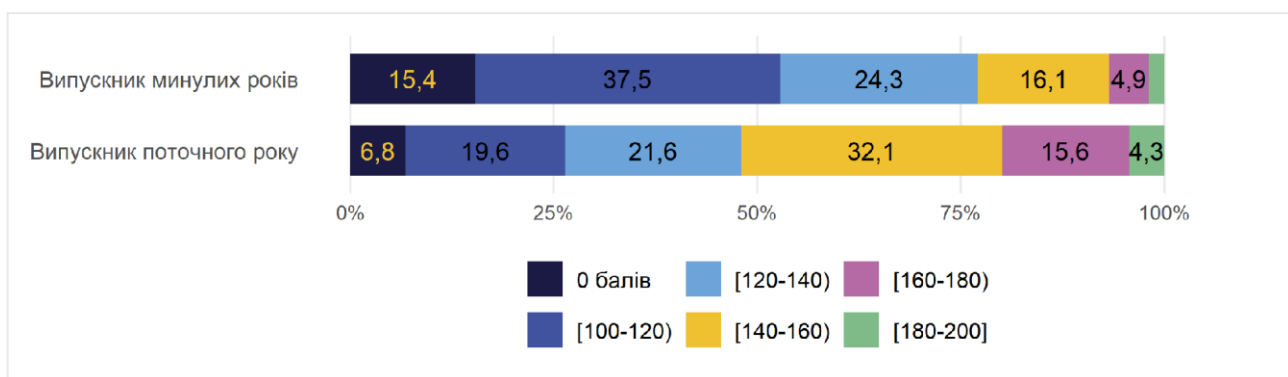
2.8.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі статі учасників НМТ



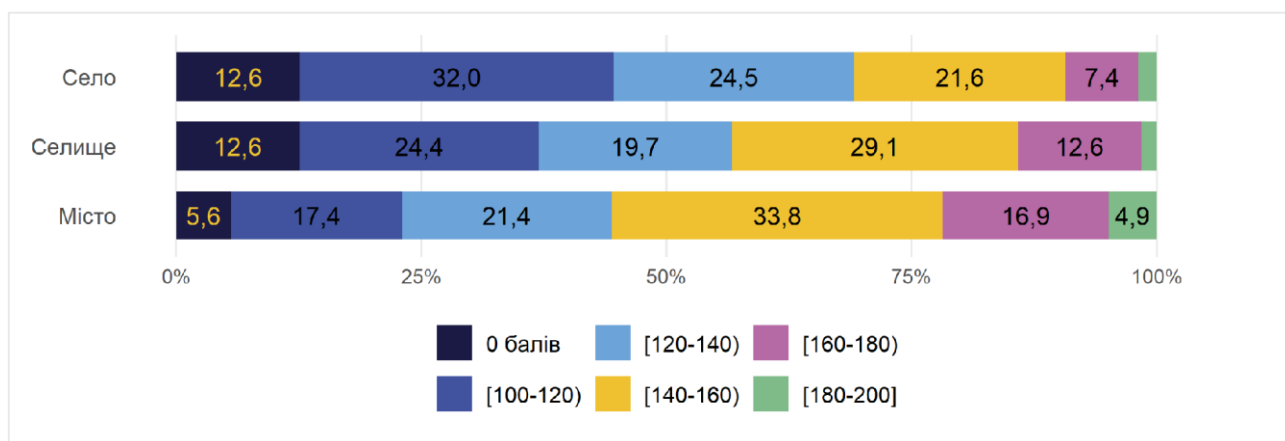
2.8.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі віку учасників НМТ



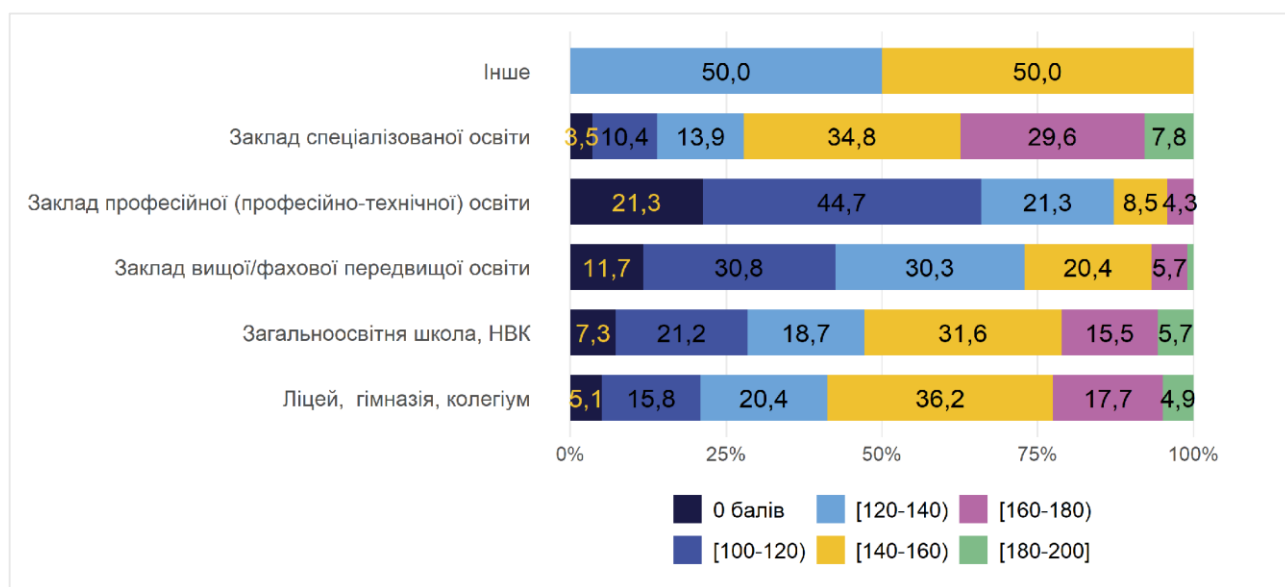
2.8.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



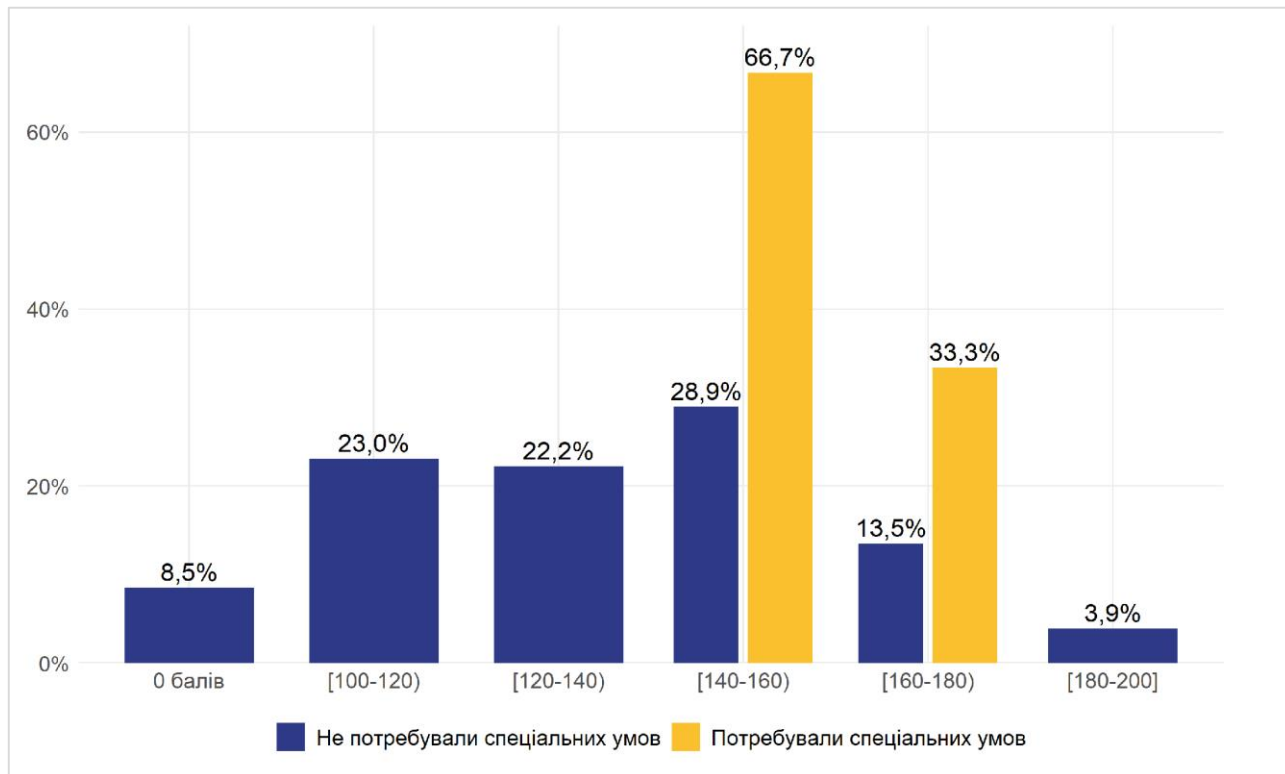
2.8.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.8.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.8.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. У 2026 році 3 учасники НМТ при виконанні субтесту з хімії потребували забезпечення спеціальних умов.

2.8.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з хімії

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹⁵.

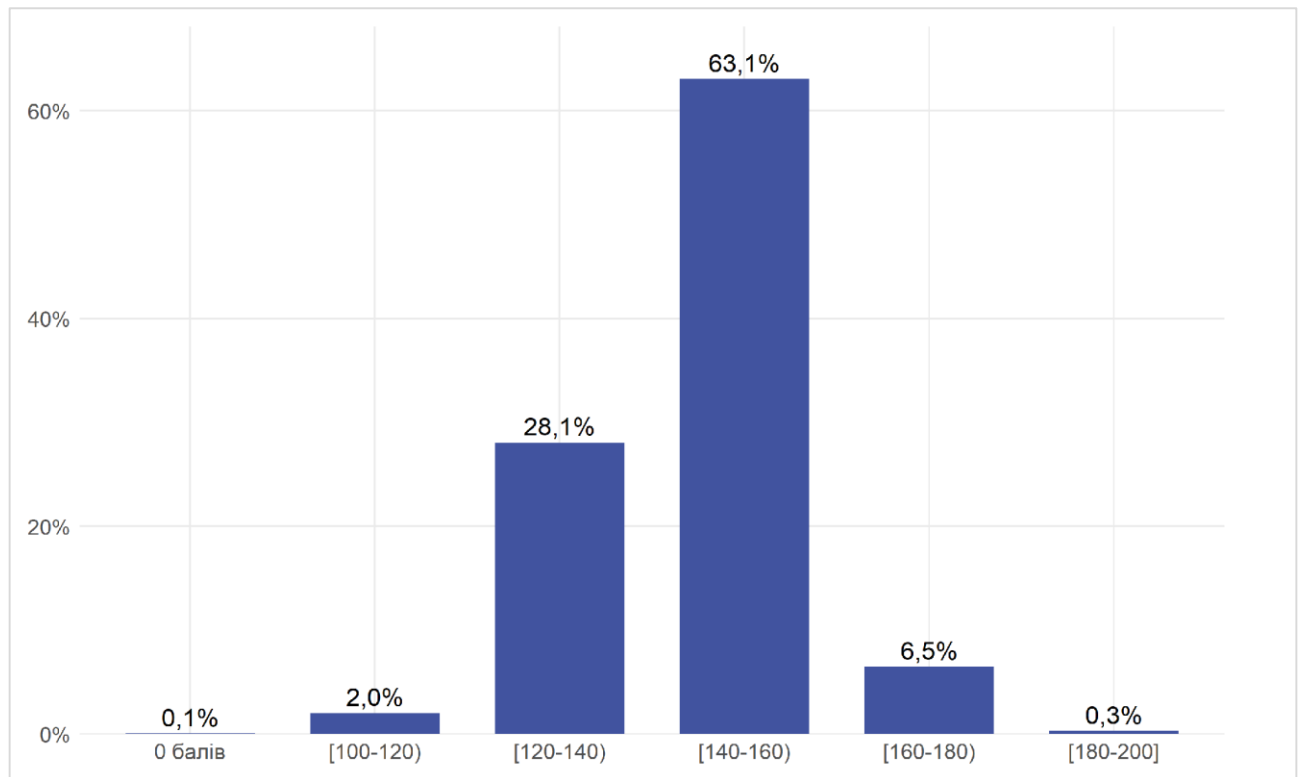
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 160 балів, то його результат не гірший, ніж у 83,3% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 16,7% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	147 балів	64,0%
194 бали	98,9%	145 балів	60,6%
189 балів	98,1%	143 бали	57,4%
184 бали	96,8%	140 балів	53,4%
179 балів	95,8%	137 балів	49,4%
176 балів	94,0%	134 бали	44,6%
173 бали	92,7%	131 бал	39,7%
169 балів	90,6%	125 балів	33,7%
166 балів	88,3%	118 балів	25,2%
164 бали	85,9%	109 балів	17,1%
160 балів	83,3%	100 балів	8,2%
156 балів	81,0%		
152 бали	78,6%		
151 бал	76,1%		
150 балів	73,4%		
149 балів	70,1%		
148 балів	67,0%		

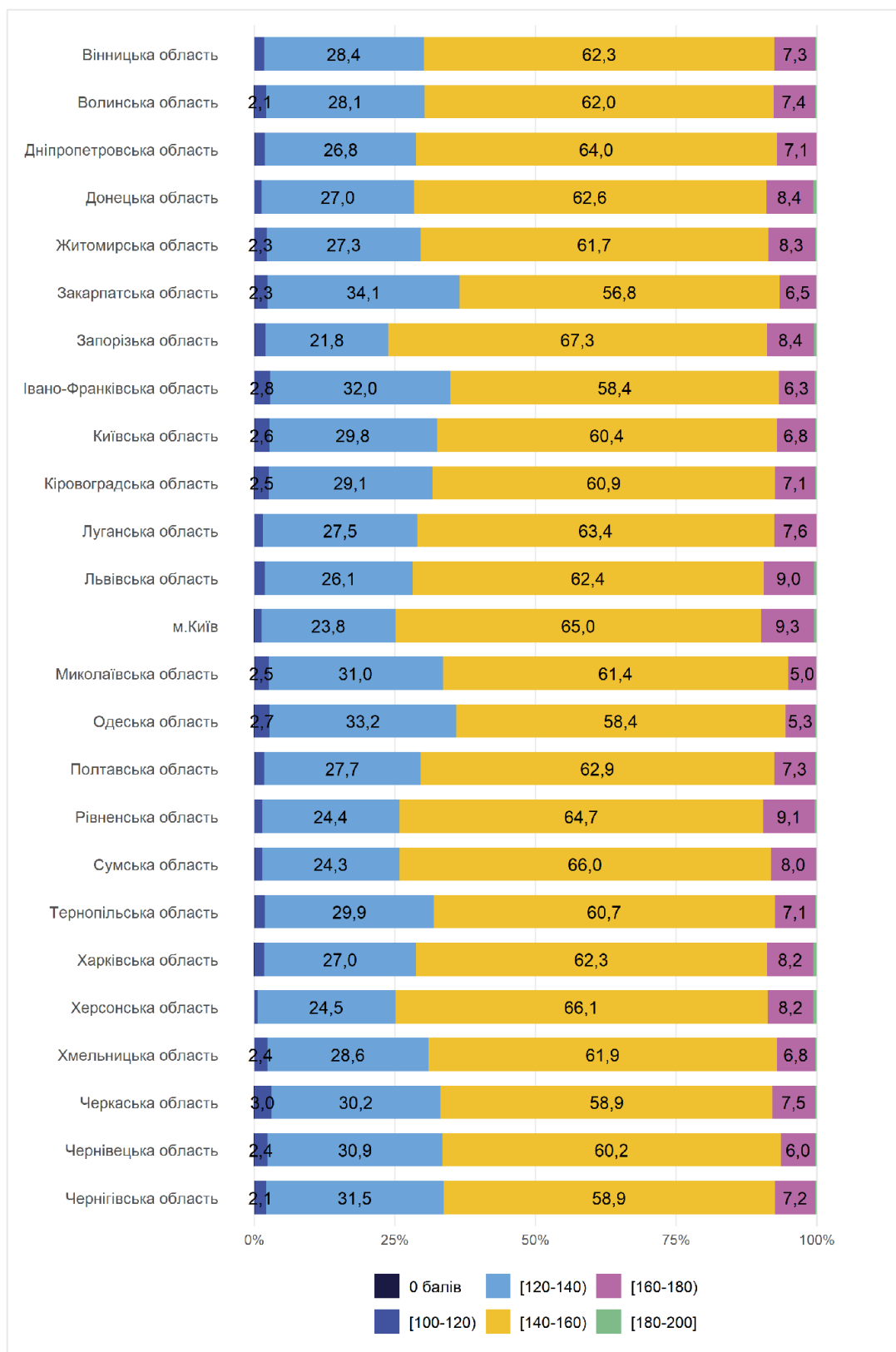
¹⁵ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768
<https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>

2.9. Результати виконання субтесту з географії залежно від деяких характеристик учасників НМТ

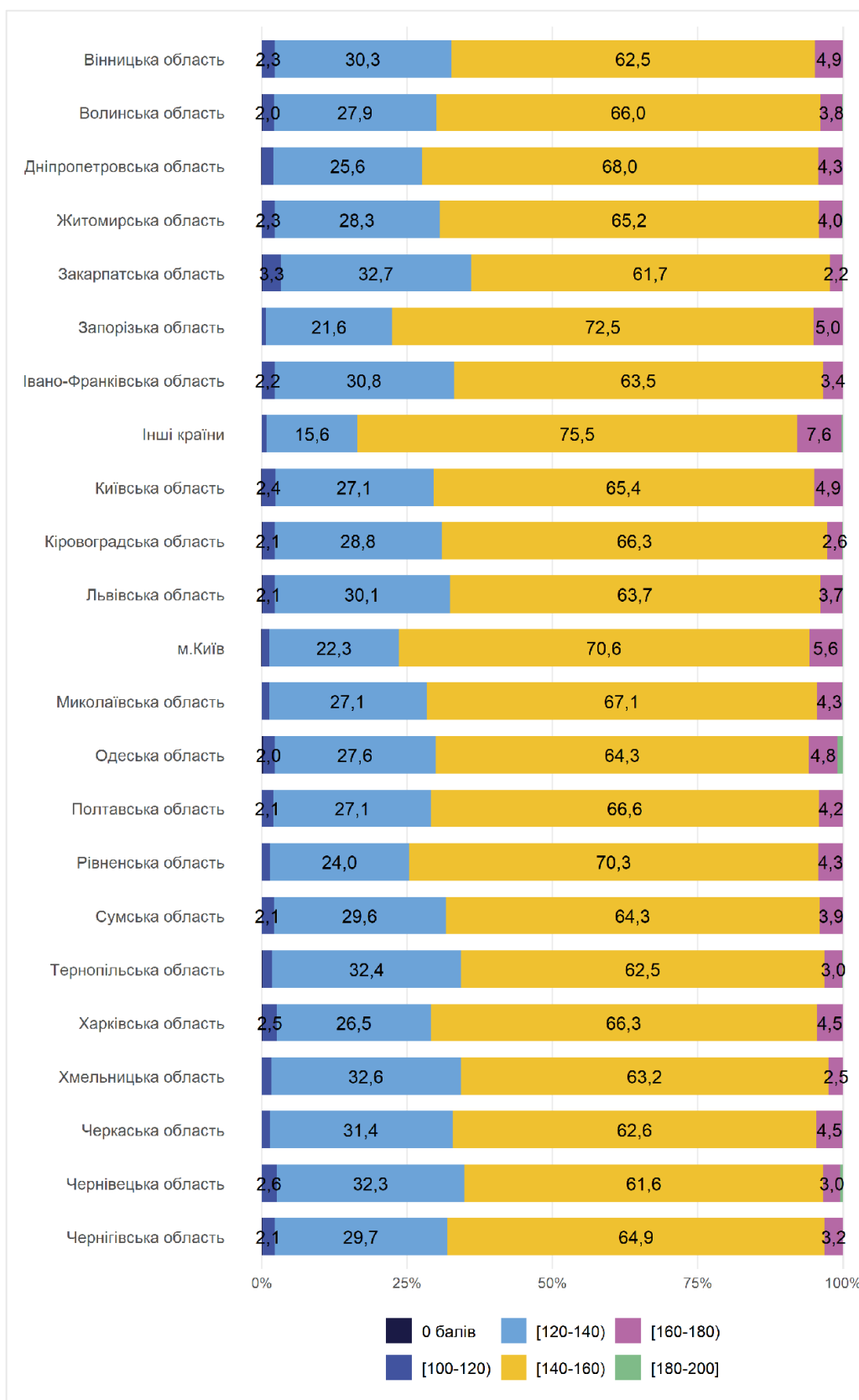
2.9.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з географії (у шкалі 100–200)



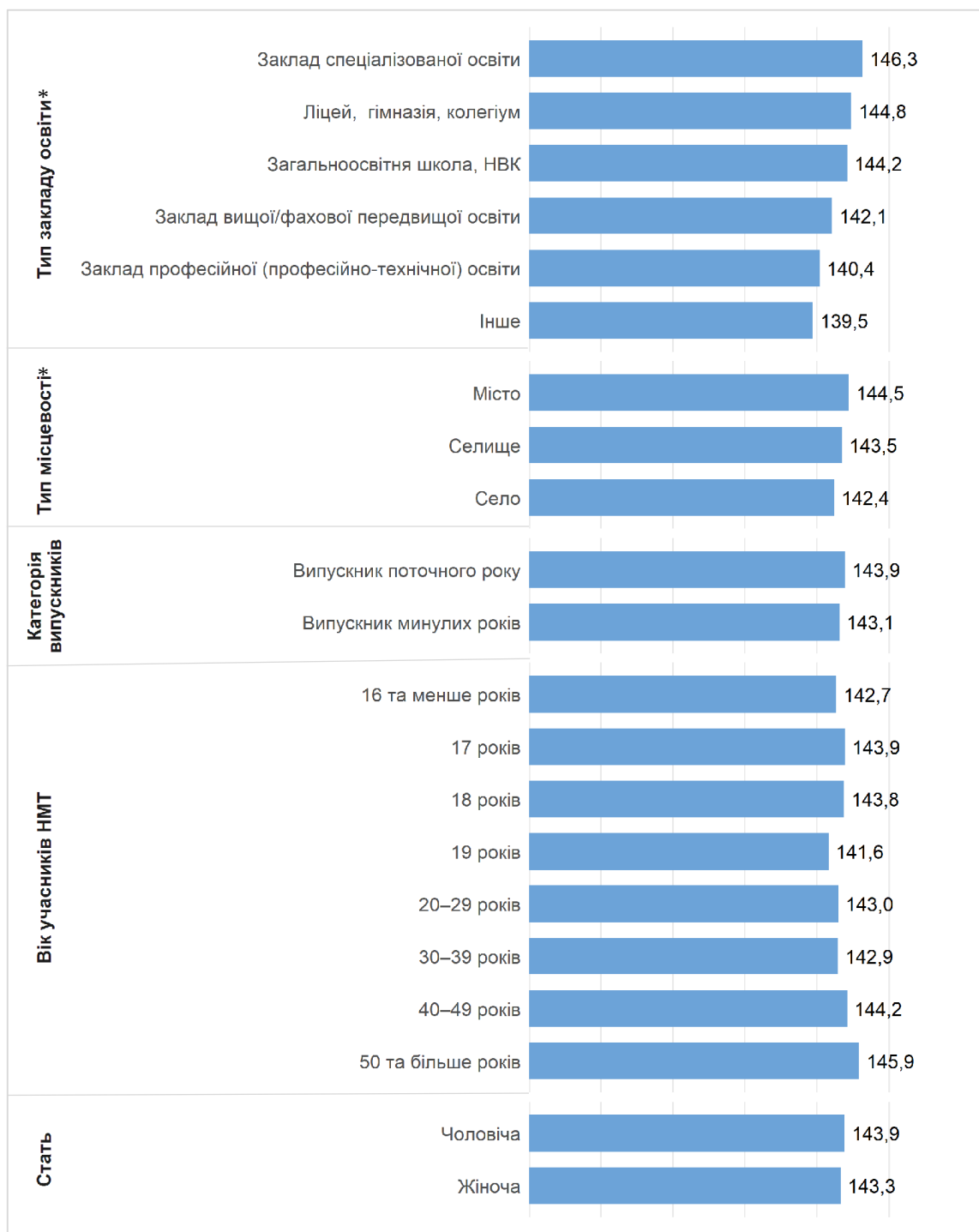
2.9.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.9.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з географії в розрізі регіону, де вони проходили тестування



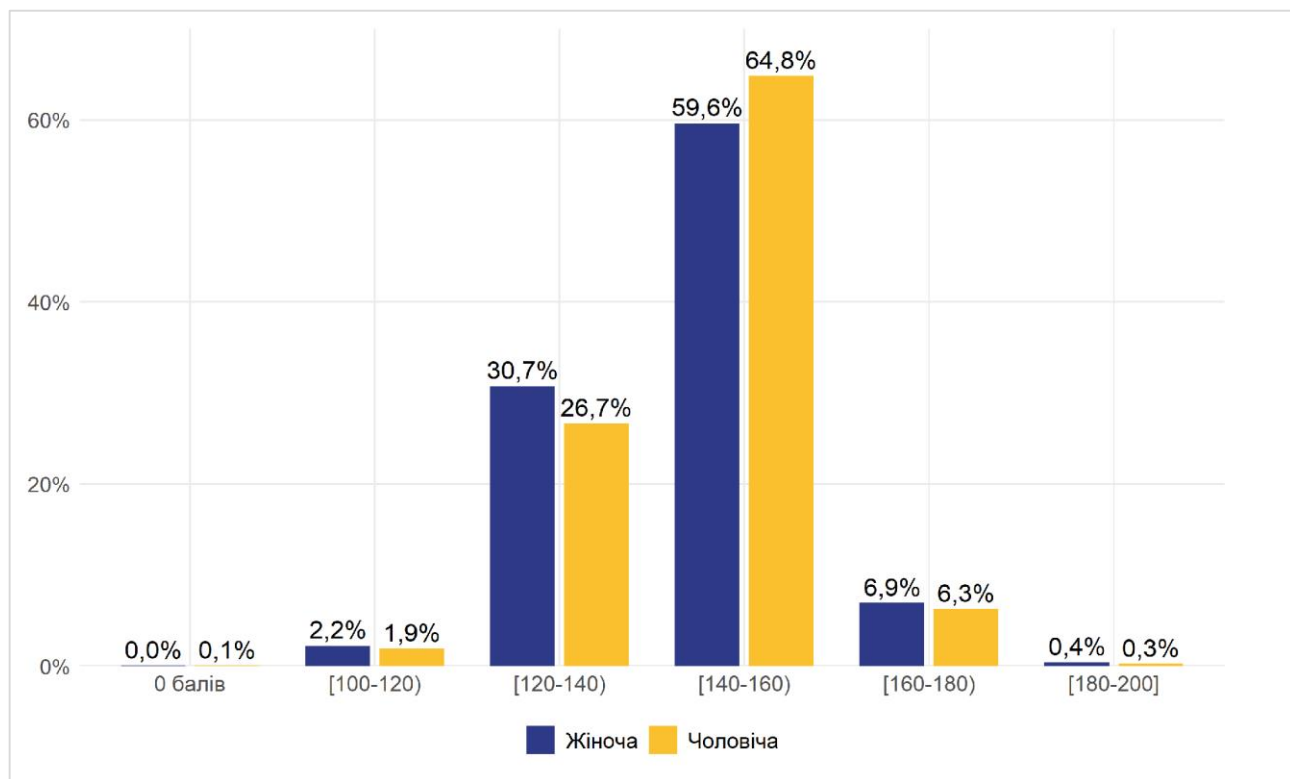
2.9.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з географії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



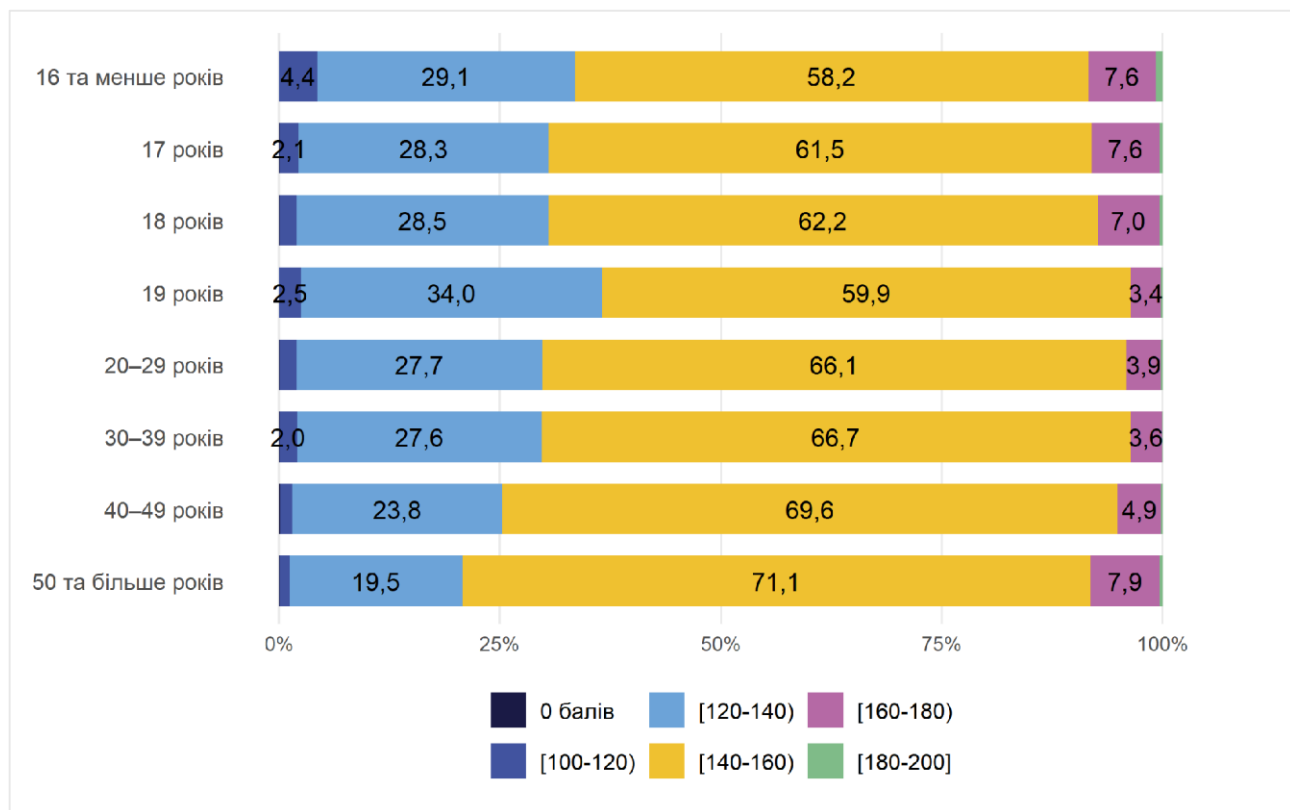
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат (100 і більше балів у шкалі 100–200). За виконання субтесту з географії таких учасників 101 842 особи, серед яких 70 955 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

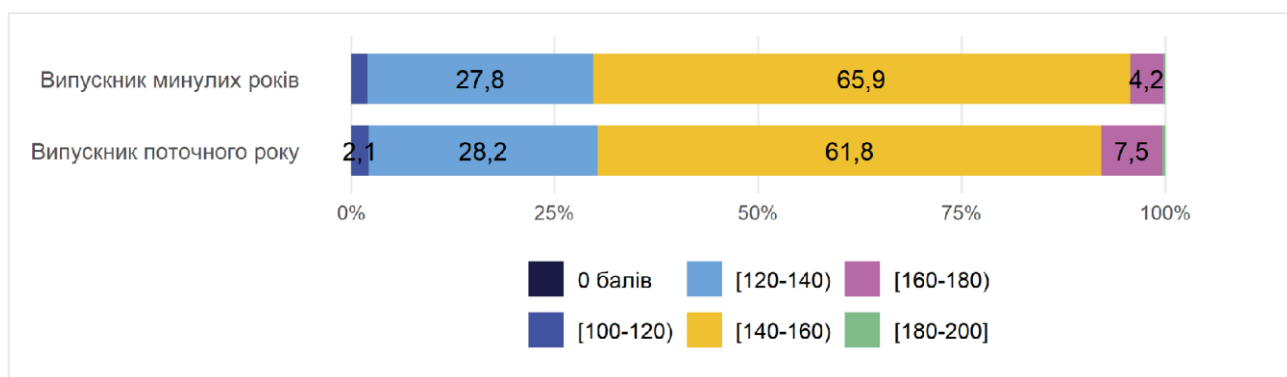
2.9.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі статі учасників НМТ



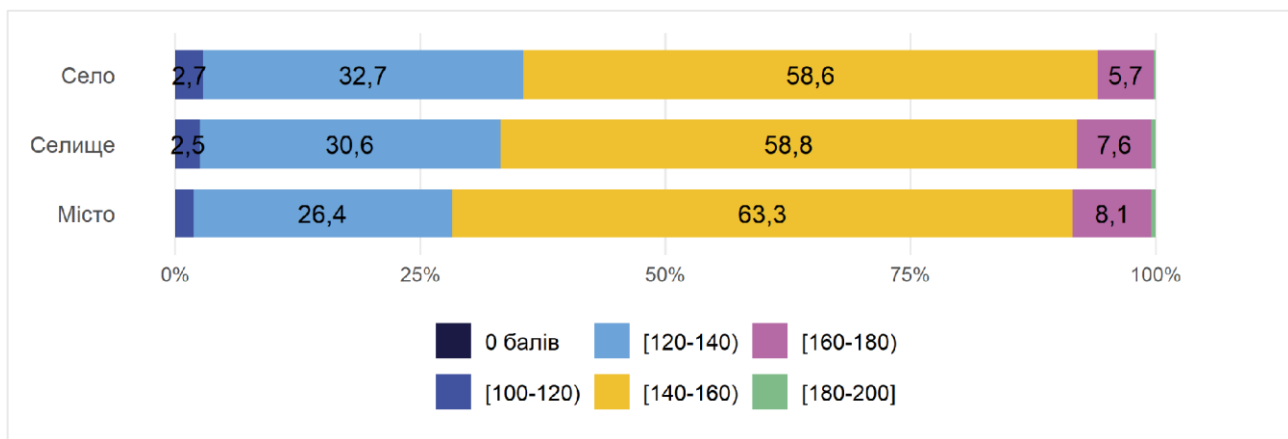
2.9.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі віку учасників НМТ



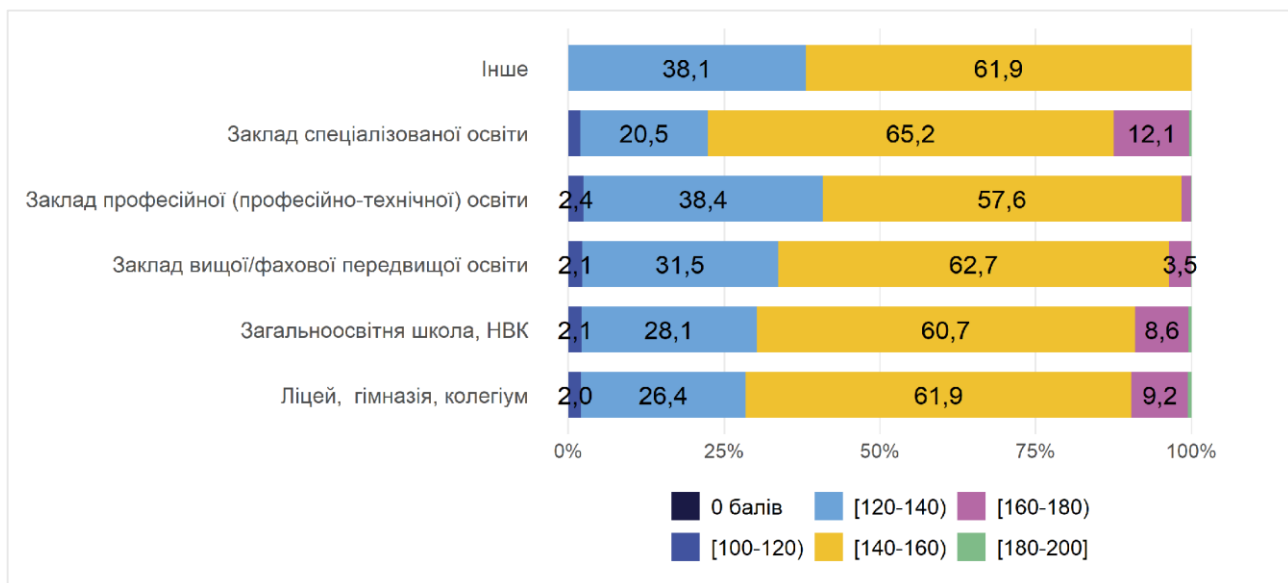
2.9.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



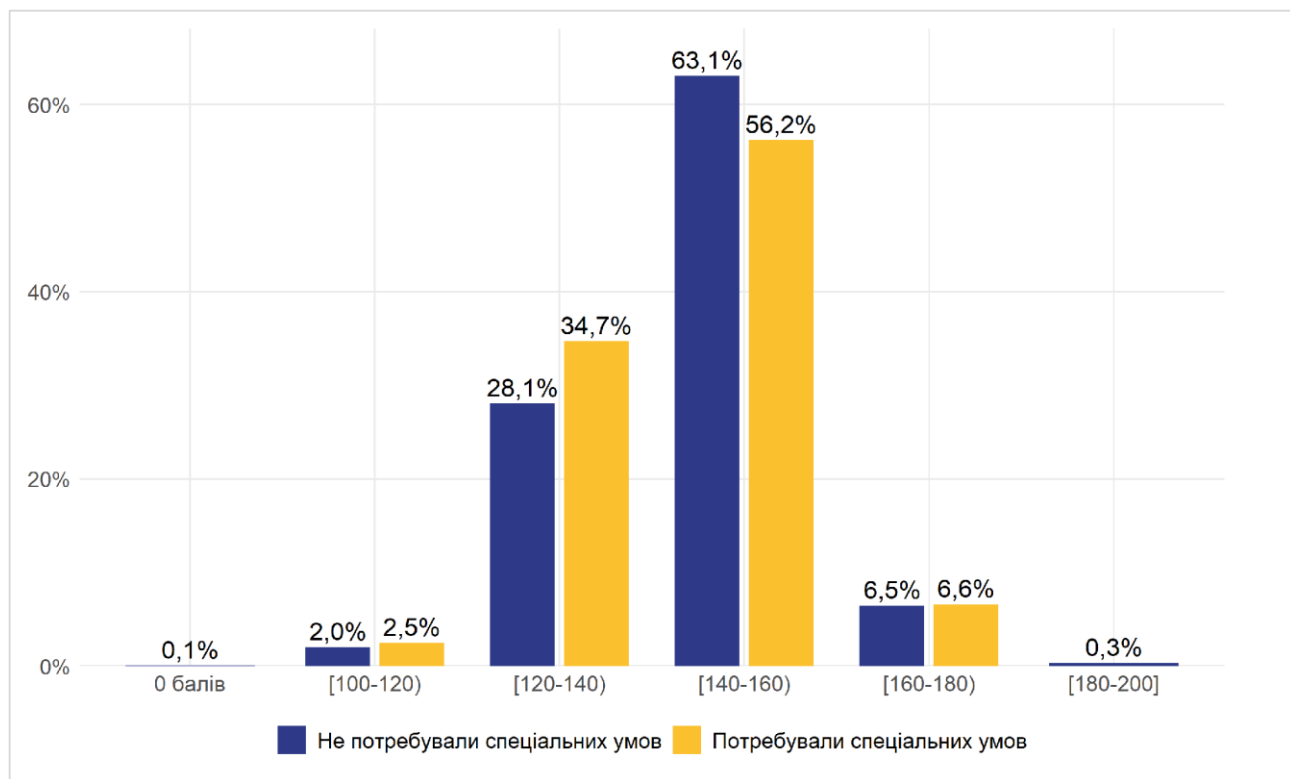
2.9.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.9.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.9.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з географії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. У 2026 році 121 учасник НМТ при виконанні субтесту з географії потребував забезпечення спеціальних умов.

2.9.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з географії

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹⁶.

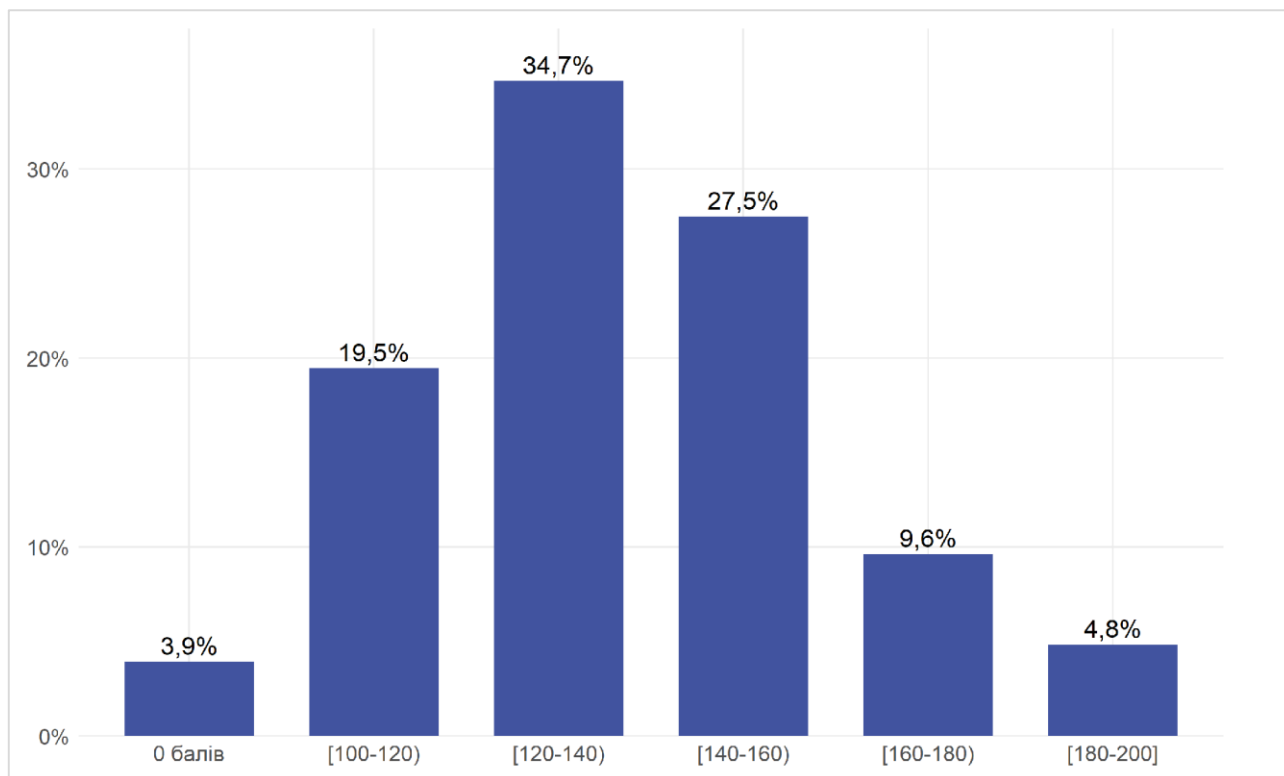
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 160 балів, то його результат не гірший, ніж у 94,6% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 5,4% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	151 бал	84,8%
196 балів	100,0%	150 балів	81,7%
192 бали	100,0%	149 балів	78,1%
188 балів	100,0%	148 балів	74,0%
185 балів	99,9%	147 балів	69,4%
182 бали	99,8%	146 балів	64,1%
179 балів	99,7%	145 балів	58,2%
177 балів	99,6%	144 бали	51,7%
175 балів	99,3%	142 бали	44,7%
172 бали	99,0%	140 балів	37,4%
170 балів	98,6%	138 балів	30,1%
168 балів	98,1%	136 балів	23,0%
166 балів	97,4%	134 бали	16,6%
164 бали	96,7%	131 бал	11,3%
162 бали	95,7%	128 балів	6,9%
160 балів	94,6%	124 бали	4,0%
158 балів	93,2%	119 балів	2,0%
156 балів	91,6%	114 балів	0,9%
154 бали	89,7%	107 балів	0,4%
152 бали	87,4%	100 балів	0,1%

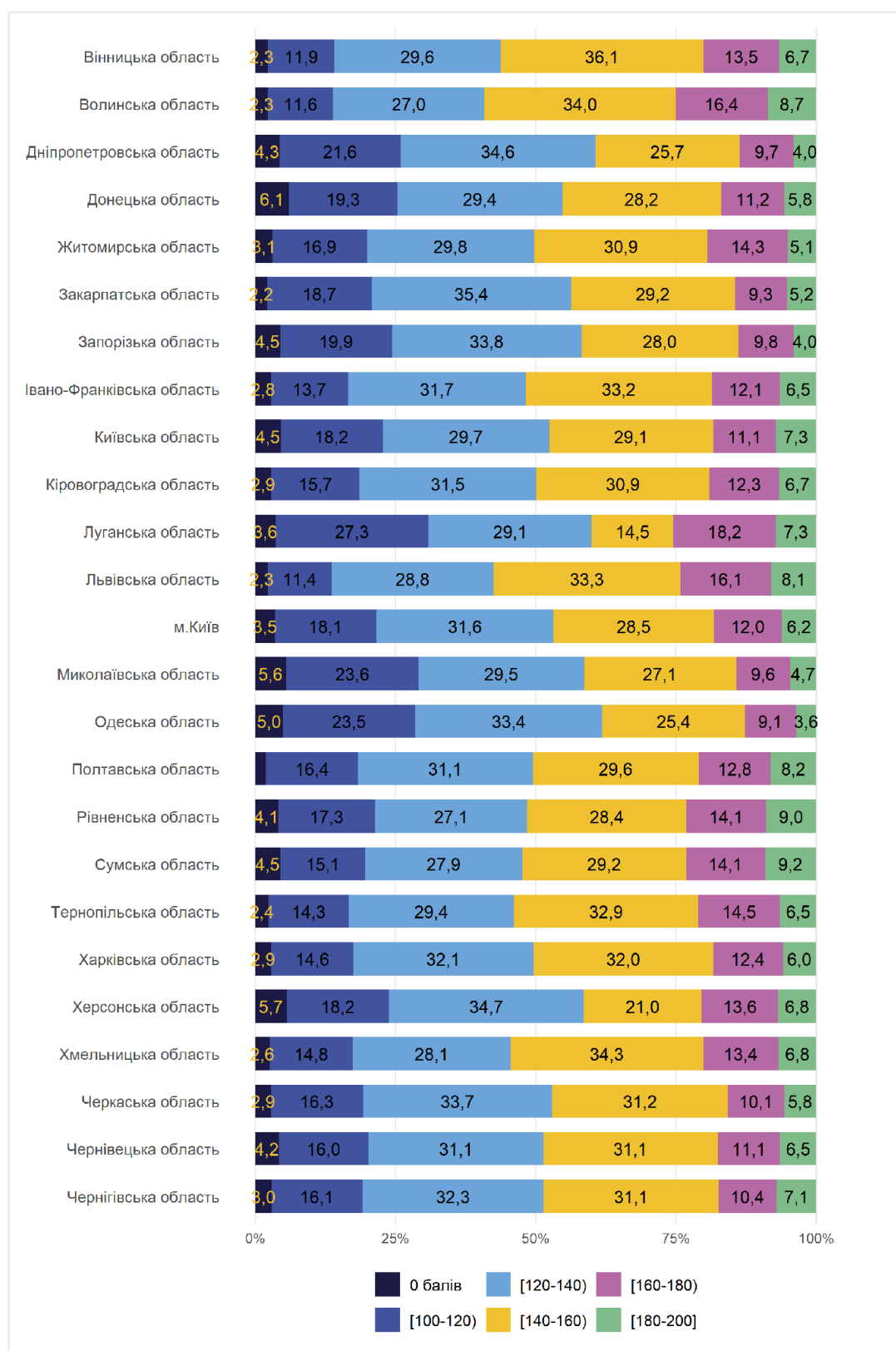
¹⁶ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768
<https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>

2.10. Результати виконання субтесту з української літератури залежно від деяких характеристик учасників НМТ

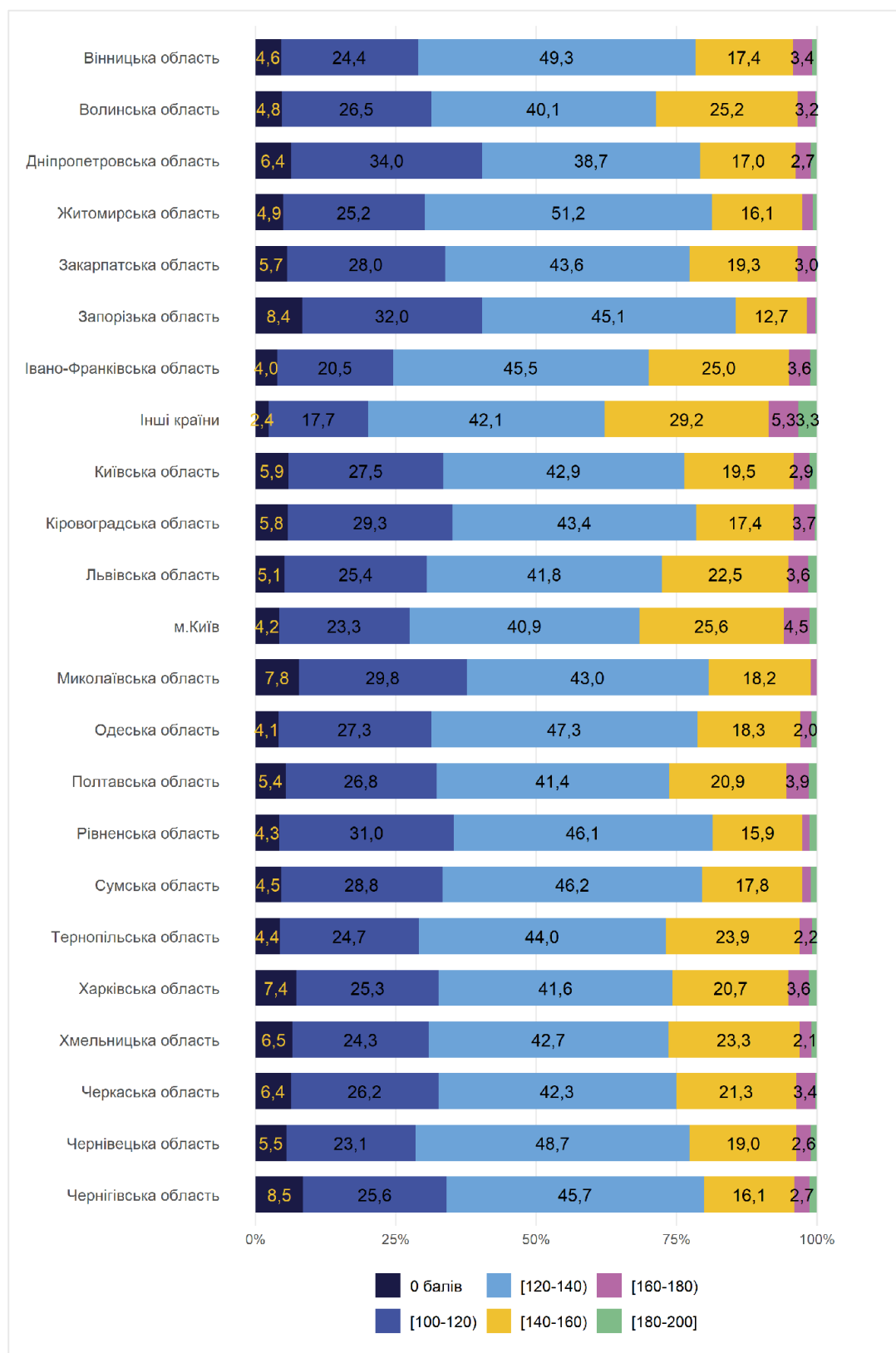
2.10.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури (у шкалі 100–200)



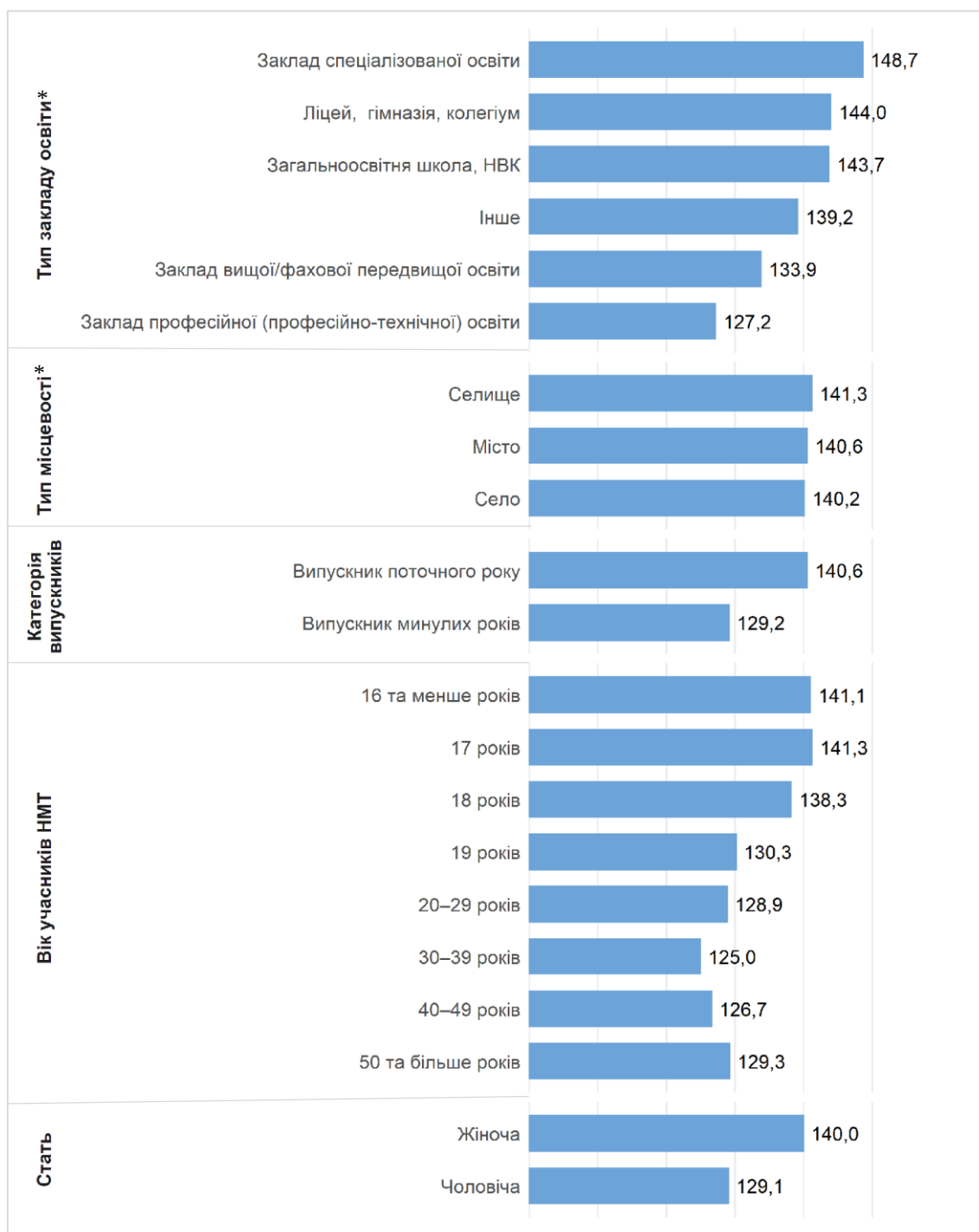
2.10.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.10.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону, де вони проходили тестування



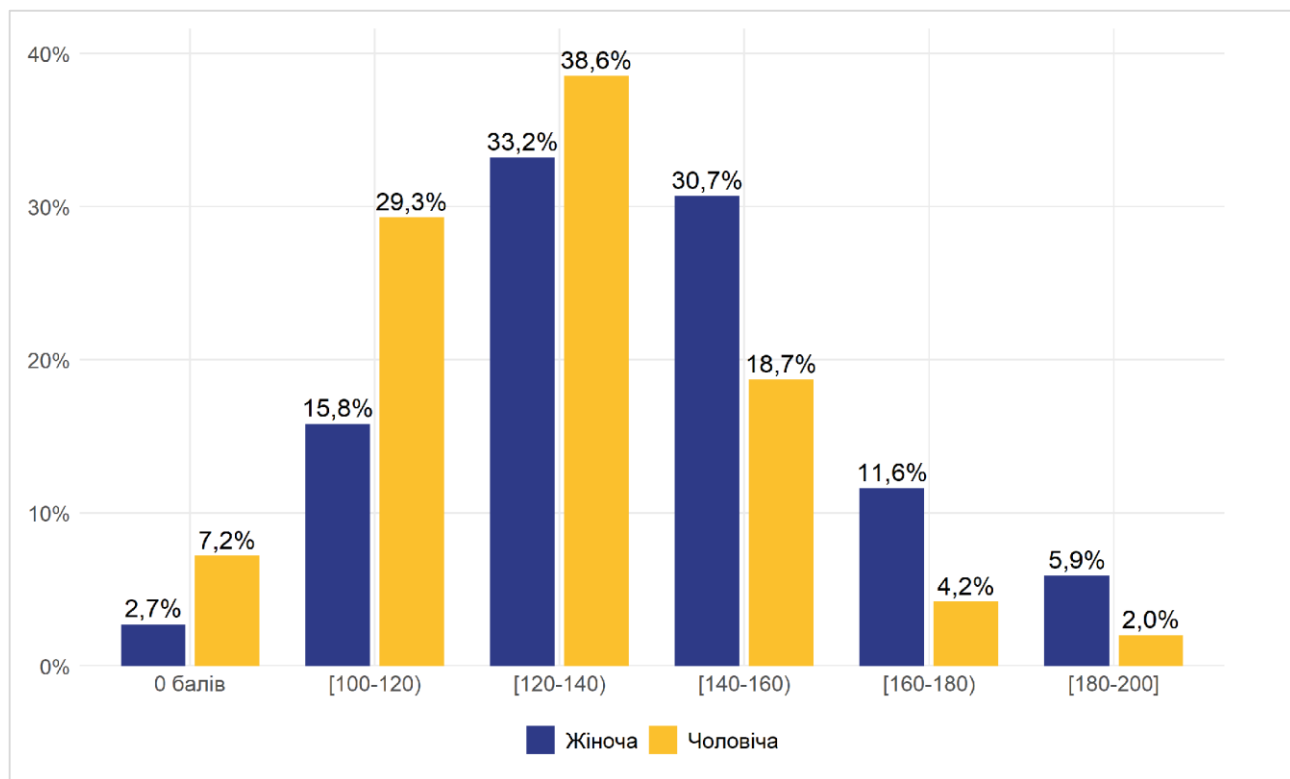
2.10.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



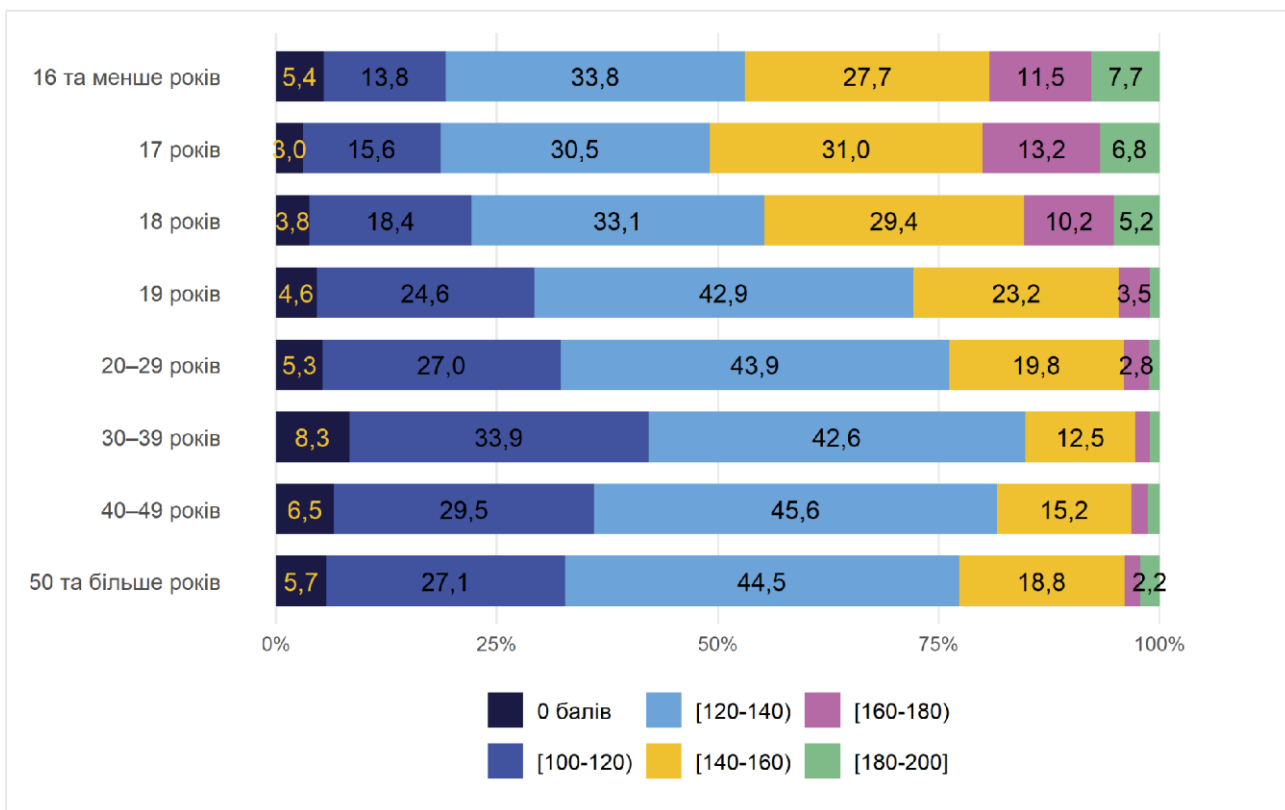
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з української літератури таких учасників 34 006 осіб, серед яких 23 845 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

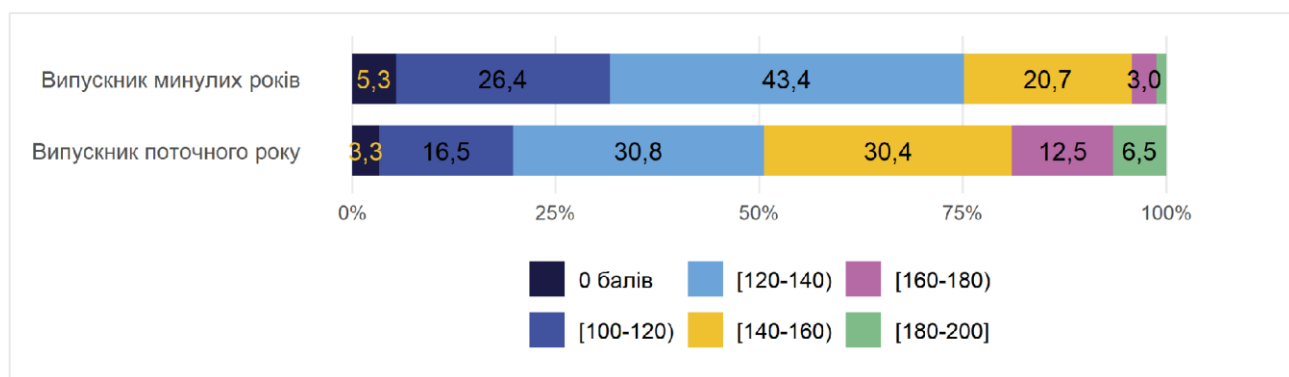
2.10.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі статі учасників НМТ



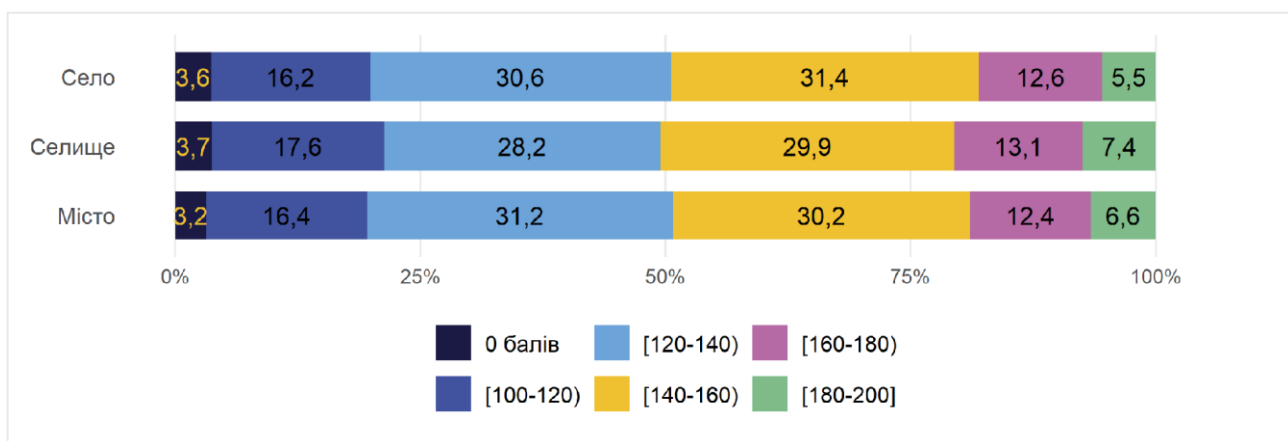
2.10.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі віку учасників НМТ



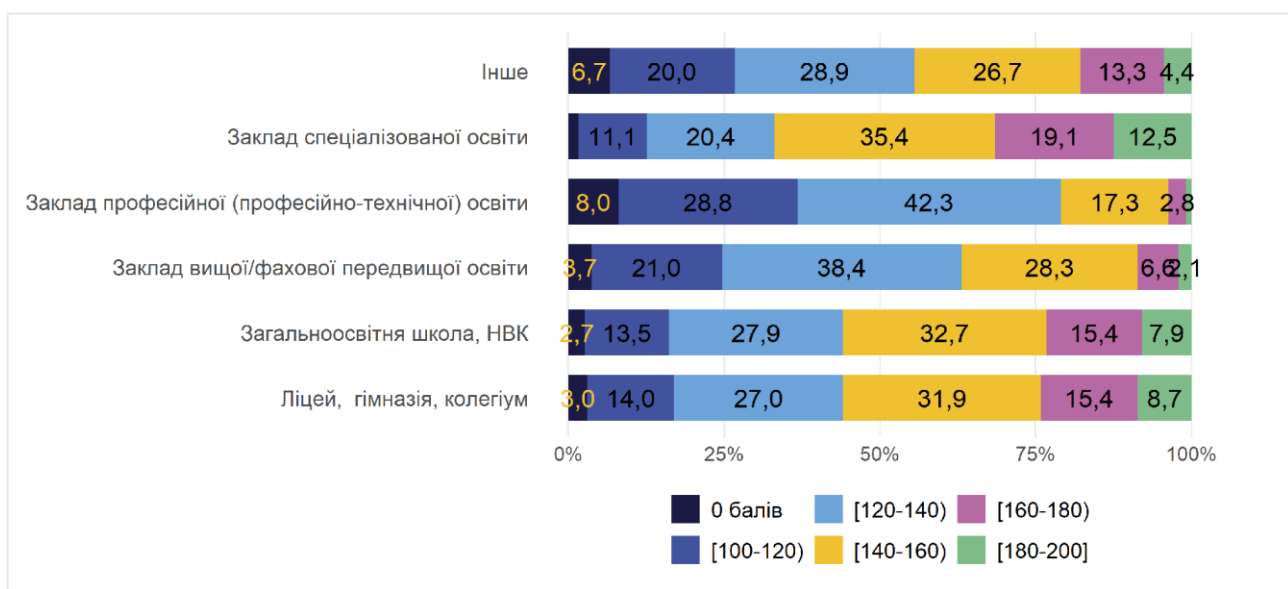
2.10.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



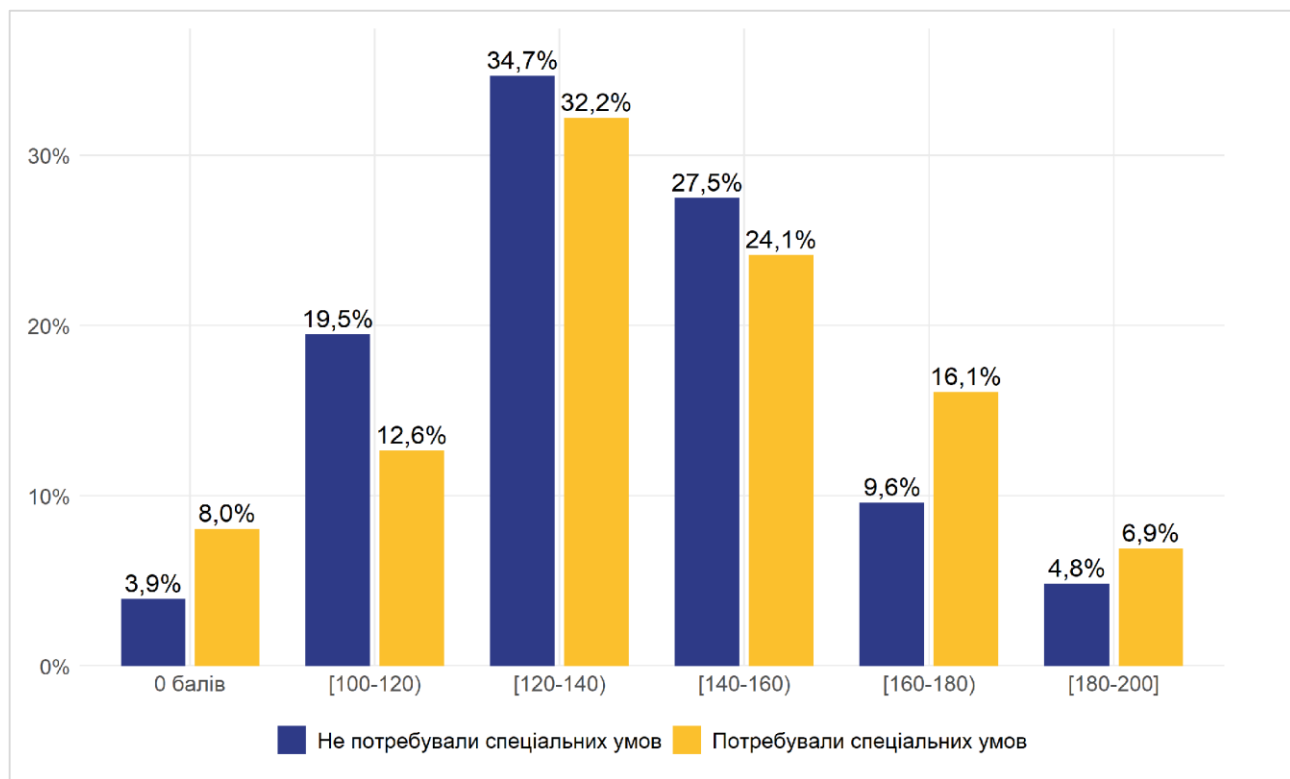
2.10.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.10.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.10.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. У 2026 році 87 учасників НМТ при виконанні субтесту з української літератури потребували забезпечення спеціальних умов.

2.10.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з української літератури

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹⁷.

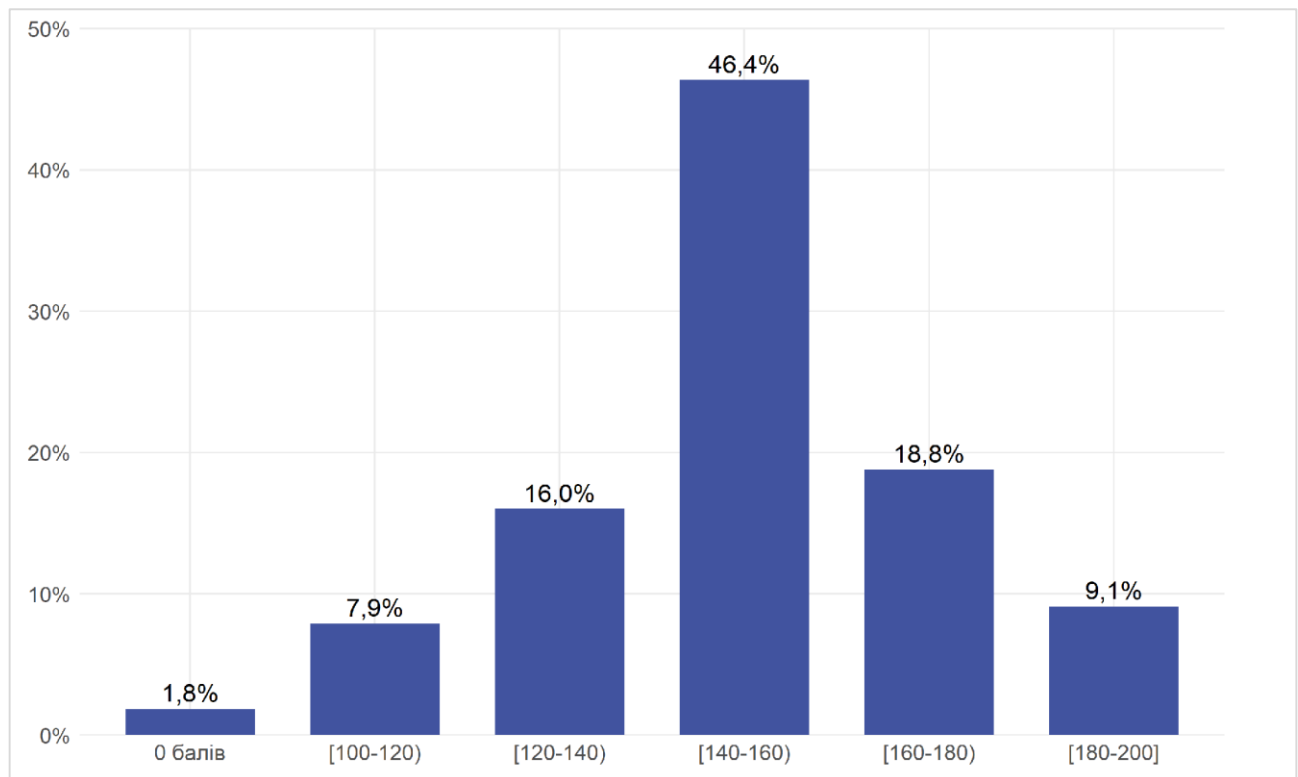
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 160 балів, то його результат не гірший, ніж у 86,1% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 13,9% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	150 балів	78,4%
195 балів	99,5%	149 балів	76,8%
191 бал	98,7%	148 балів	75,2%
186 балів	97,8%	146 балів	73,3%
183 бали	96,9%	145 балів	71,2%
180 балів	96,0%	144 бали	69,1%
177 балів	95,0%	143 бали	66,5%
175 балів	93,9%	142 бали	63,7%
172 бали	92,9%	140 балів	60,3%
170 балів	91,8%	138 балів	56,3%
167 балів	90,7%	136 балів	51,8%
165 балів	89,6%	134 бали	46,7%
163 бали	88,5%	131 бал	40,6%
162 бали	87,3%	125 балів	34,1%
160 балів	86,1%	120 балів	26,9%
159 балів	84,9%	115 балів	20,3%
157 балів	83,8%	110 балів	13,6%
156 балів	82,4%	105 балів	7,8%
154 бали	81,1%	100 балів	3,2%
152 бали	79,8%		

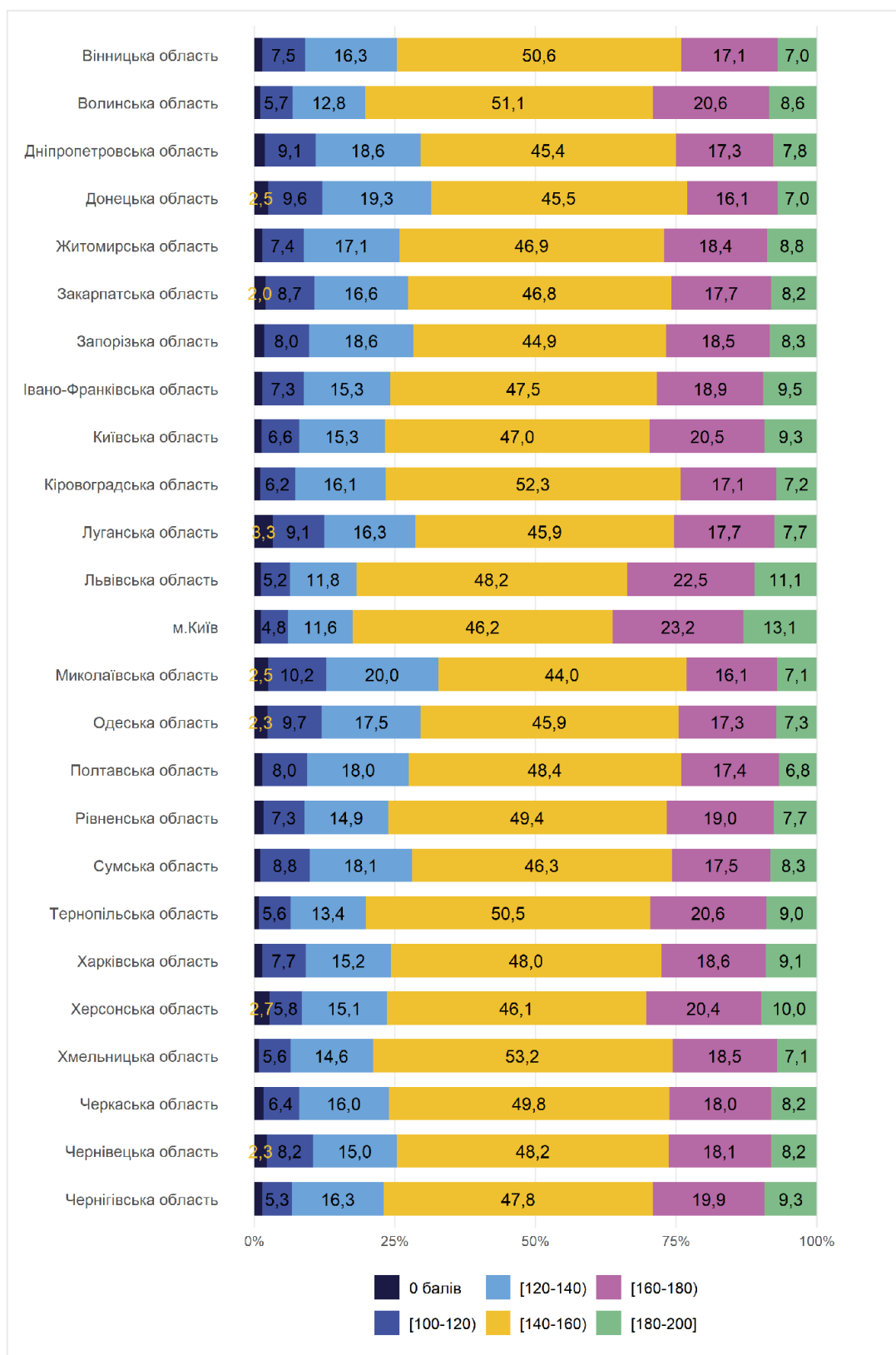
¹⁷ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768
<https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>

2.11. Результати виконання субтесту з англійської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

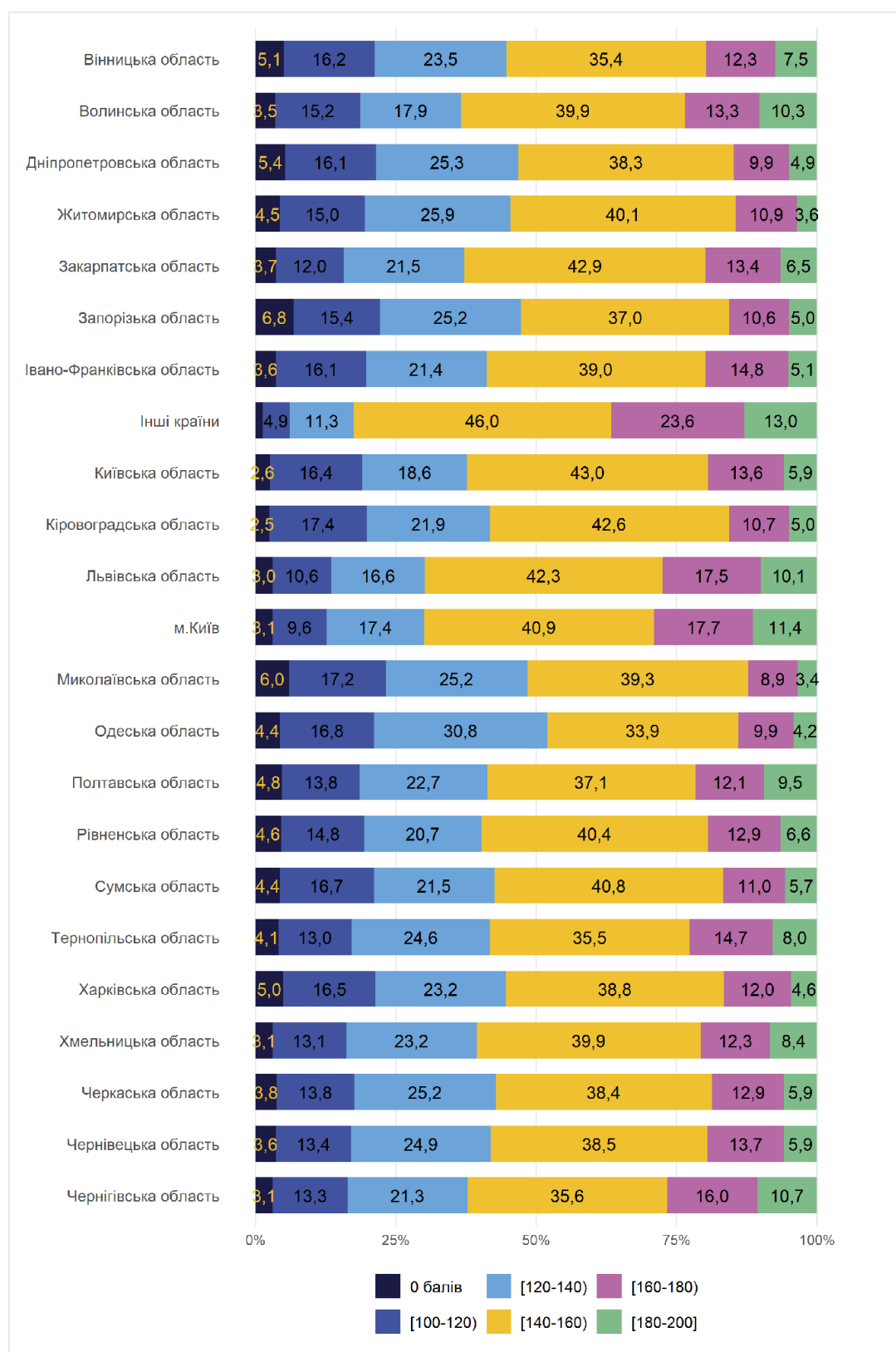
2.11.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови (у шкалі 100–200)



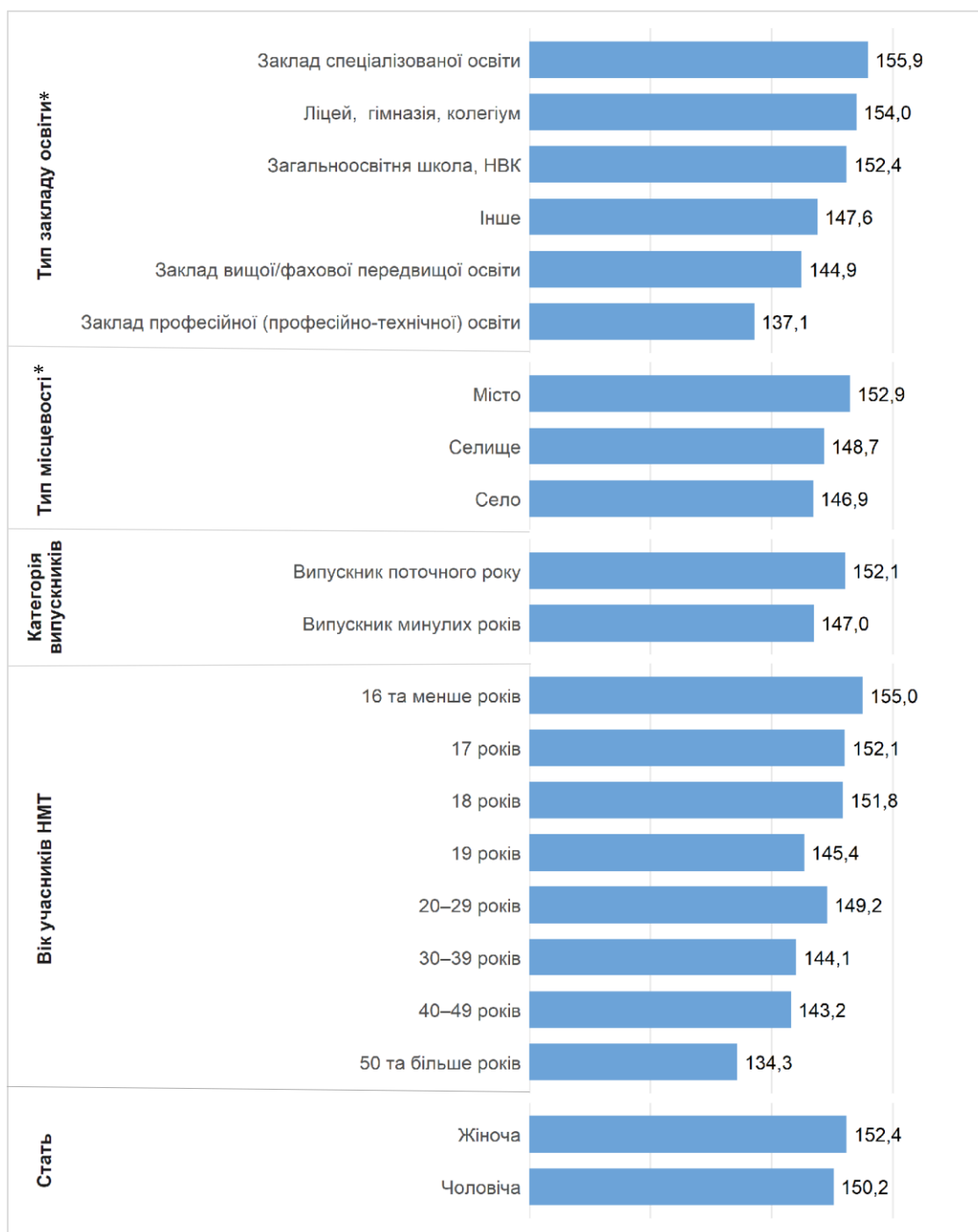
2.11.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.11.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



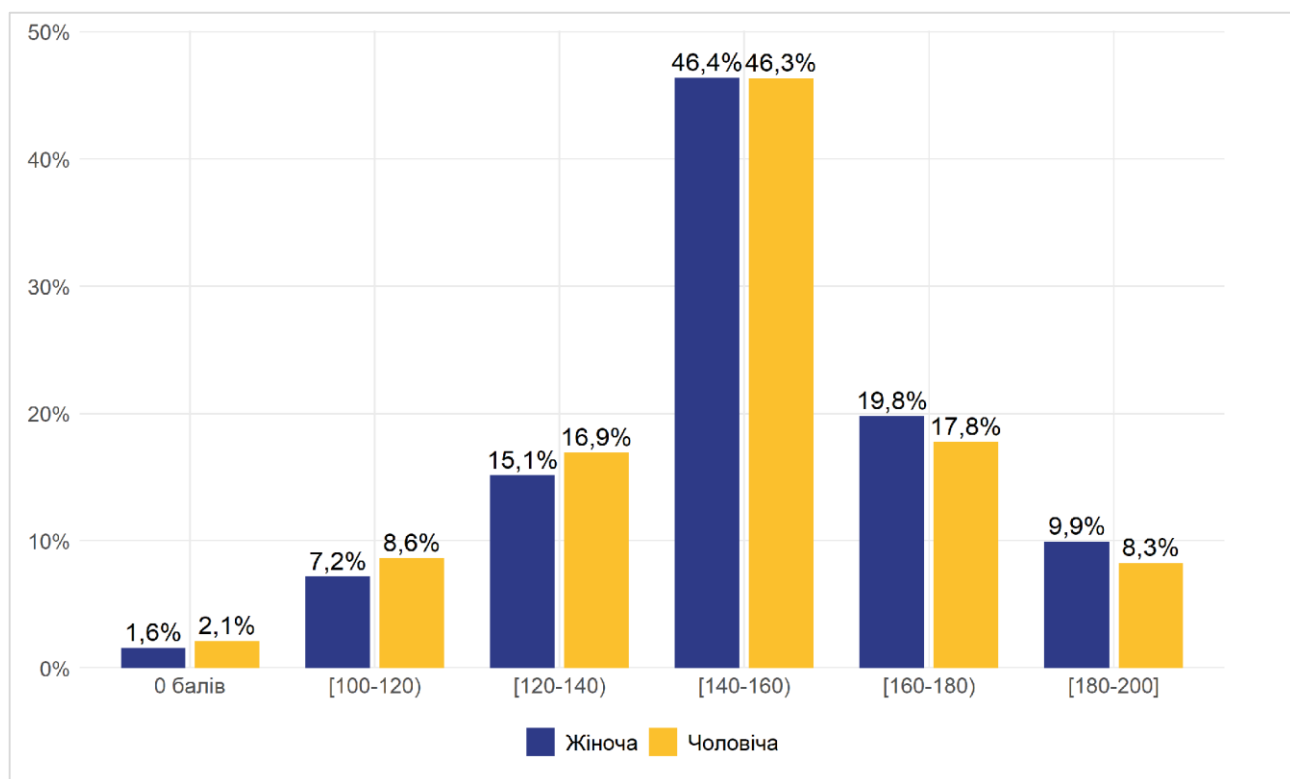
2.11.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



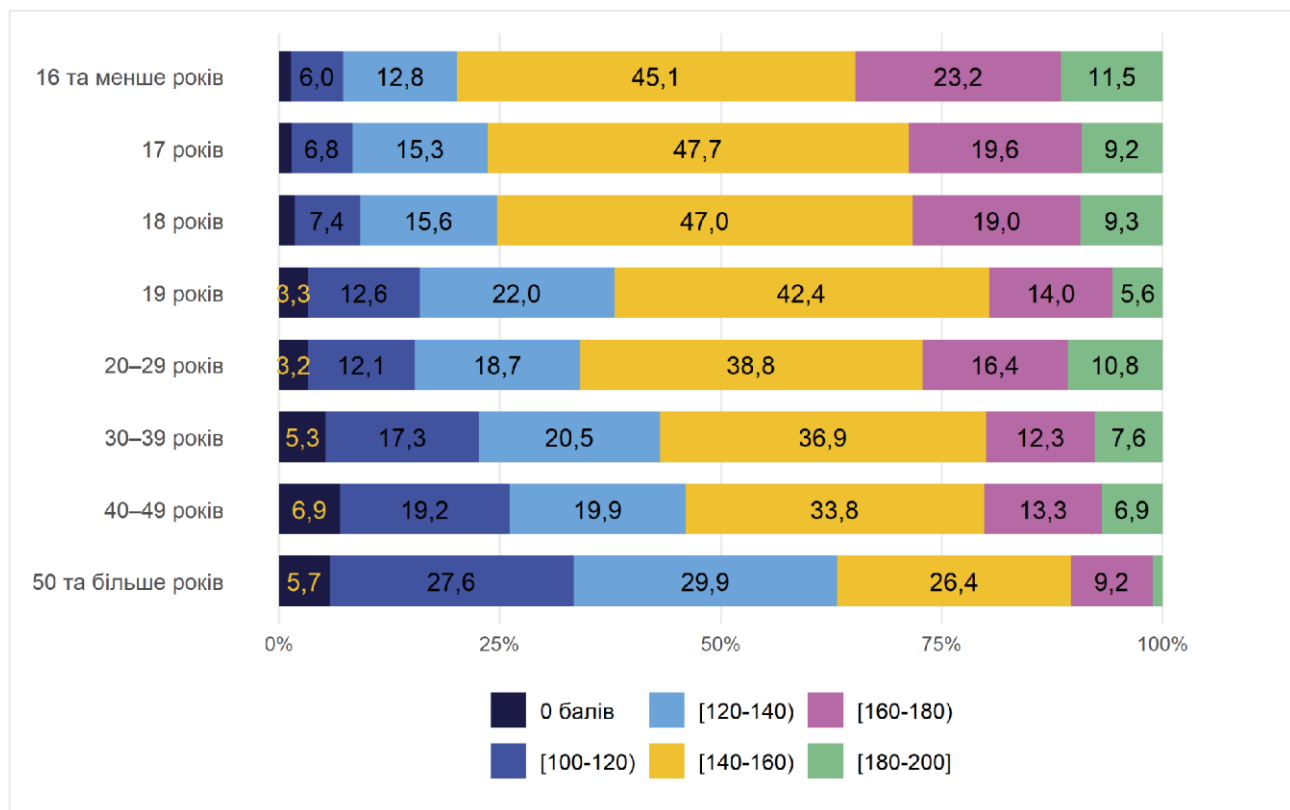
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з англійської мови таких учасників 103 936 осіб, серед яких 87 751 особа – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

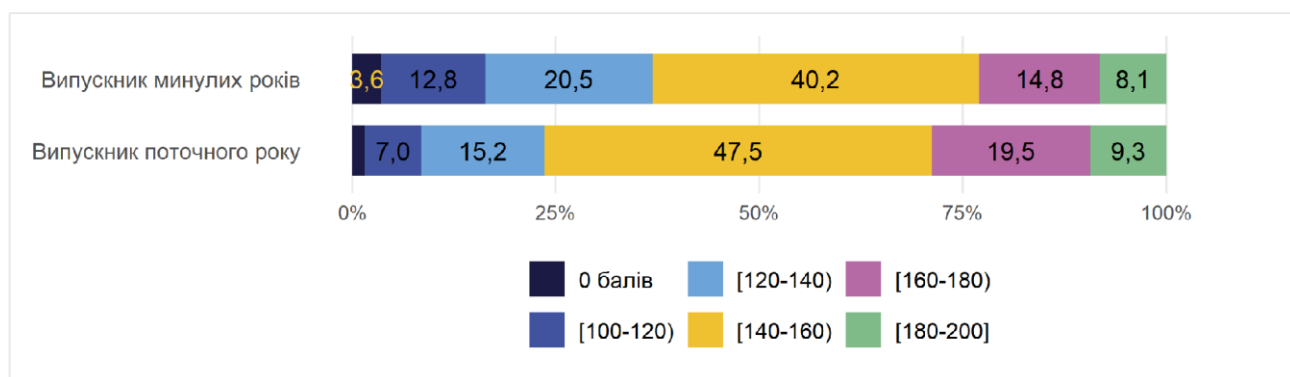
2.11.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі статі учасників НМТ



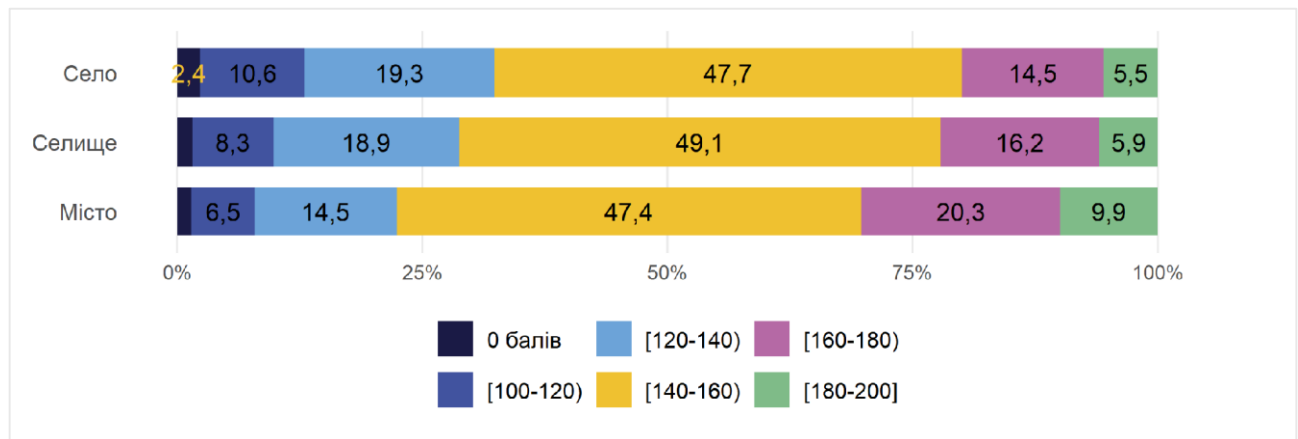
2.11.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі віку учасників НМТ



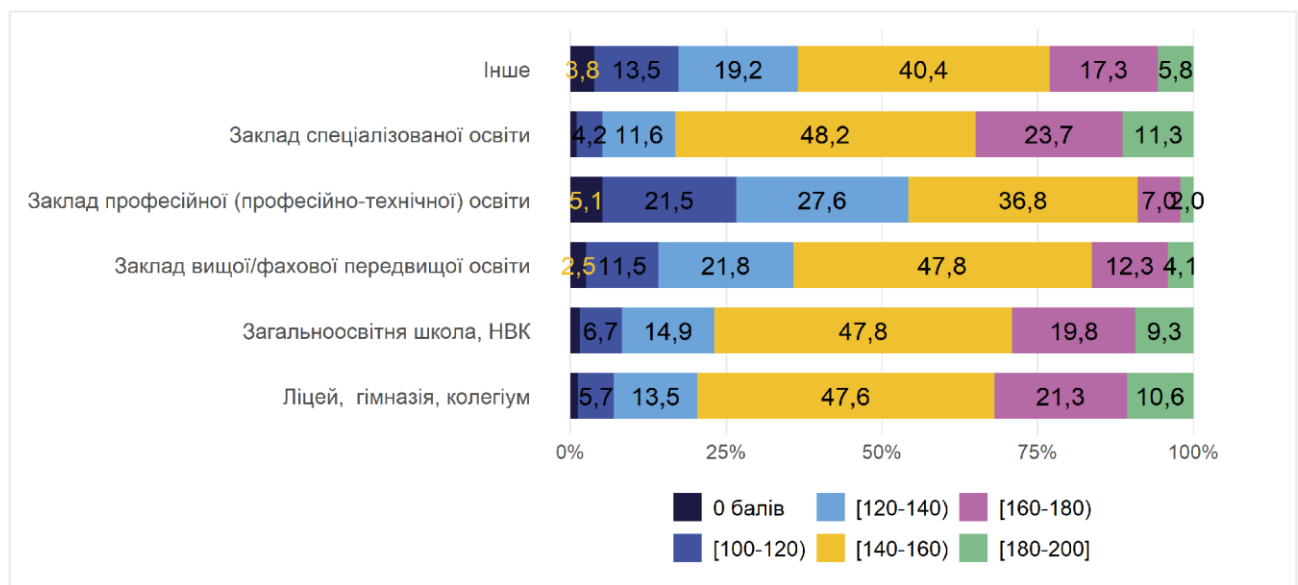
2.11.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



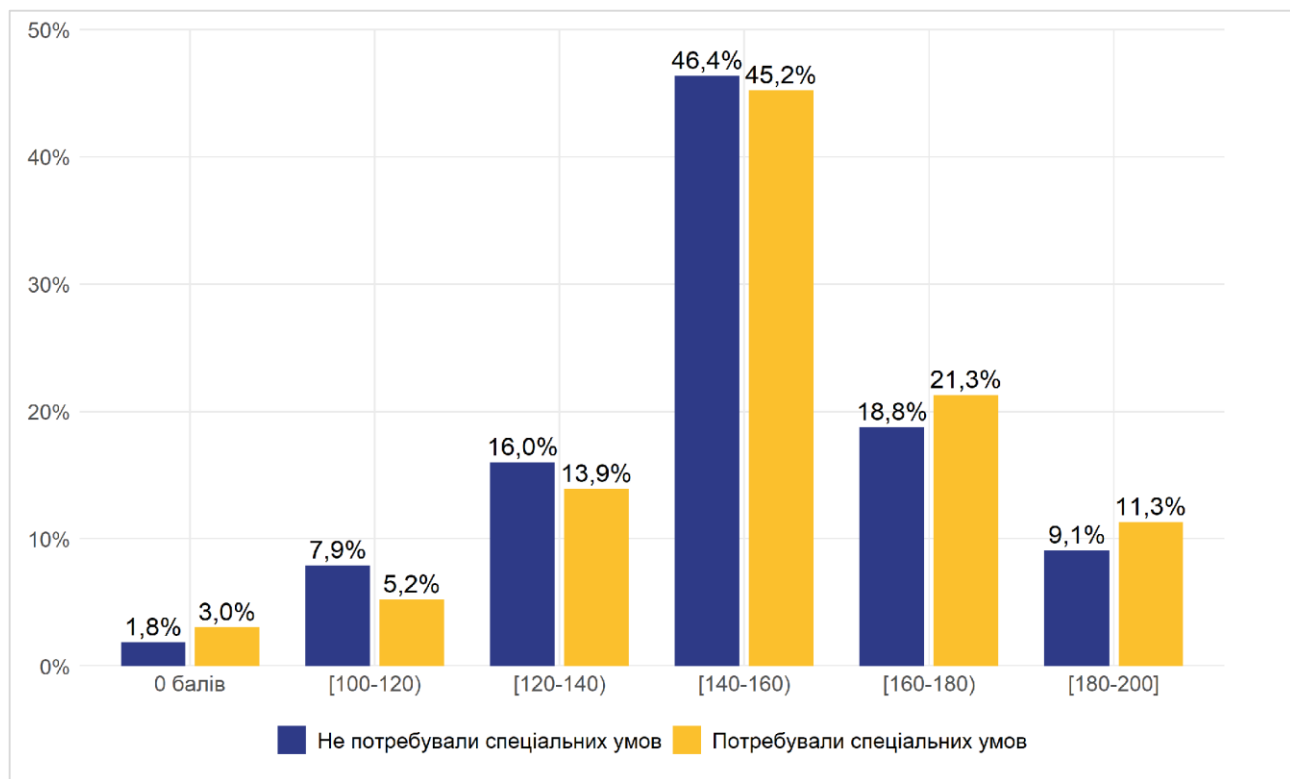
2.11.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.11.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.11.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. У 2026 році 230 учасників НМТ при виконанні субтесту з англійської мови потребували забезпечення спеціальних умов.

2.11.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з англійської мови

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹⁸.

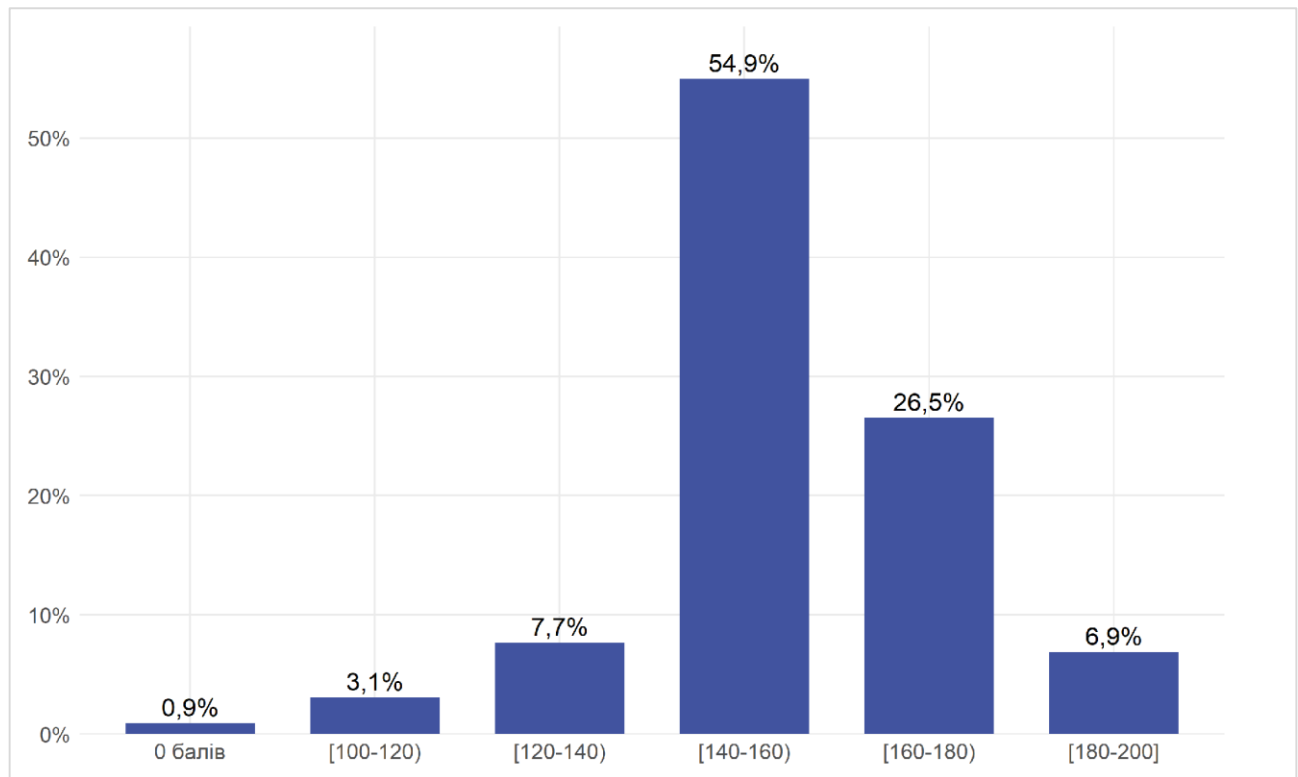
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 150 балів, то його результат не гірший, ніж у 50,9% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 49,1% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	150 балів	50,9%
191 бал	97,9%	149 балів	47,4%
185 балів	94,6%	148 балів	43,8%
179 балів	90,7%	147 балів	39,9%
173 бали	86,7%	145 балів	36,2%
169 балів	82,9%	143 бали	32,4%
166 балів	78,9%	140 балів	28,4%
162 бали	75,2%	137 балів	24,4%
159 балів	71,6%	134 бали	20,2%
157 балів	68,0%	131 бал	16,0%
155 балів	64,4%	125 балів	11,8%
153 бали	61,0%	118 балів	8,0%
152 бали	57,6%	109 балів	4,6%
151 бал	54,3%	100 балів	1,9%

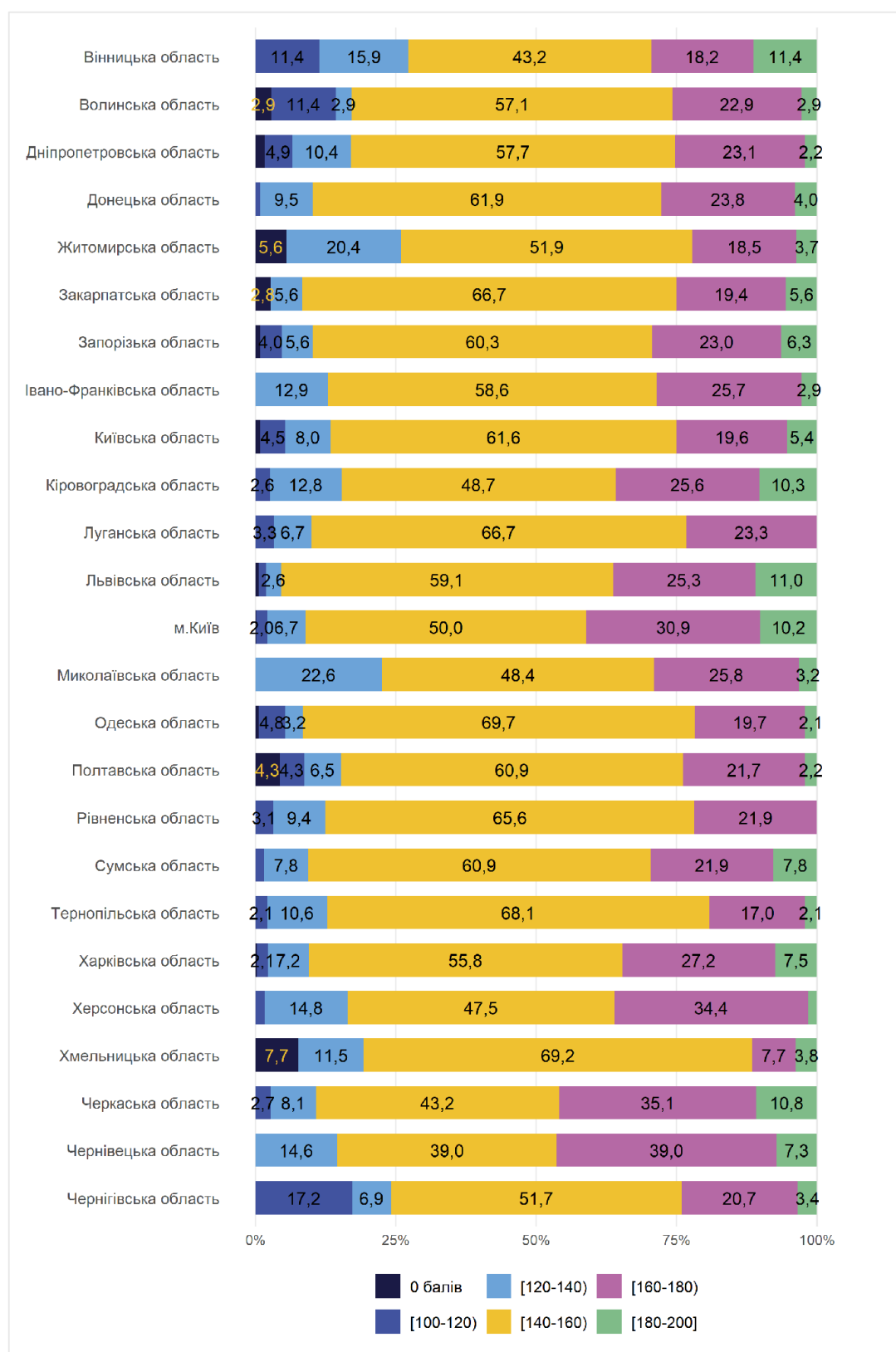
¹⁸ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768
<https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>

2.12. Результати виконання субтесту з німецької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

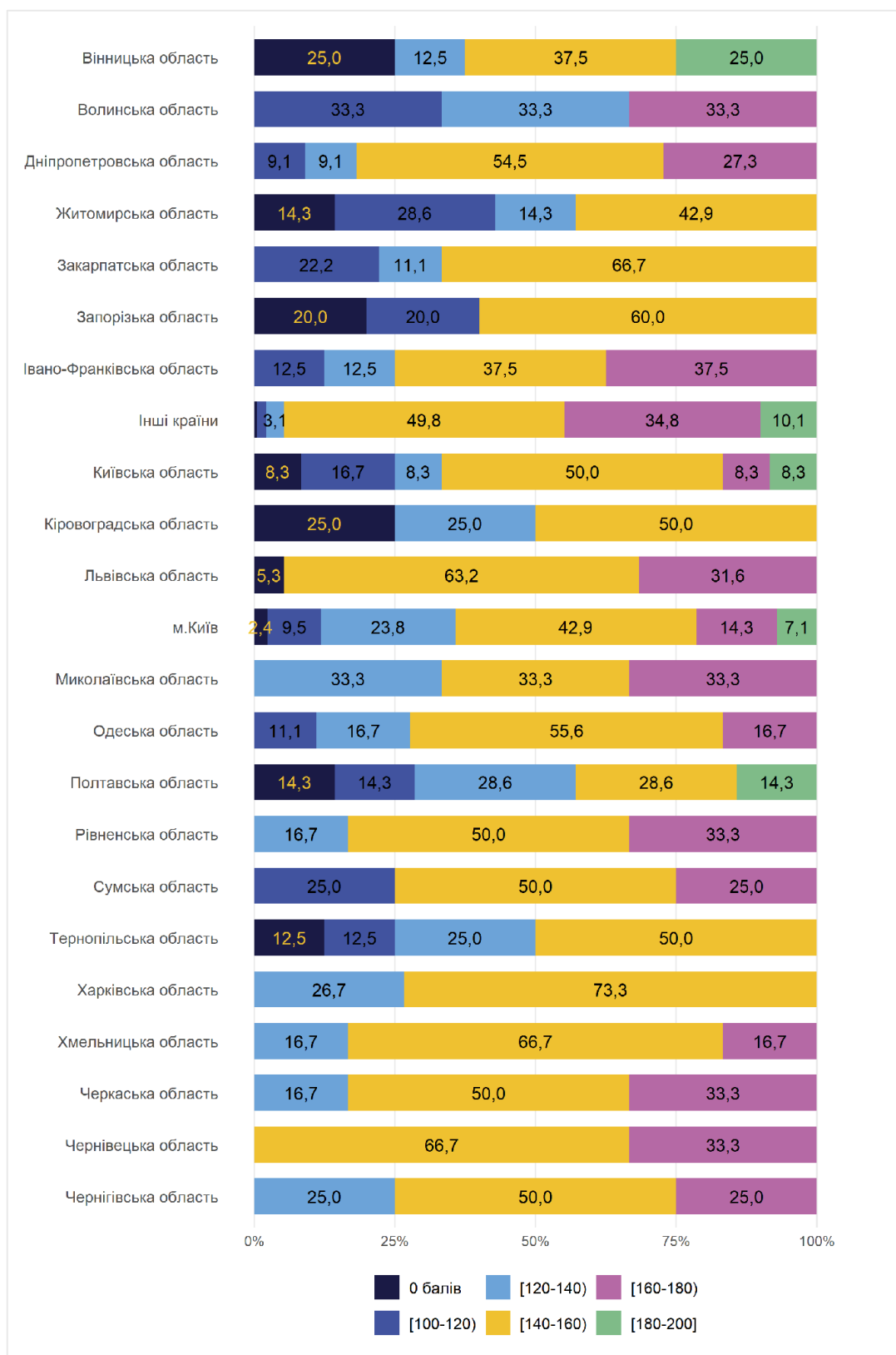
2.12.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови (у шкалі 100–200)



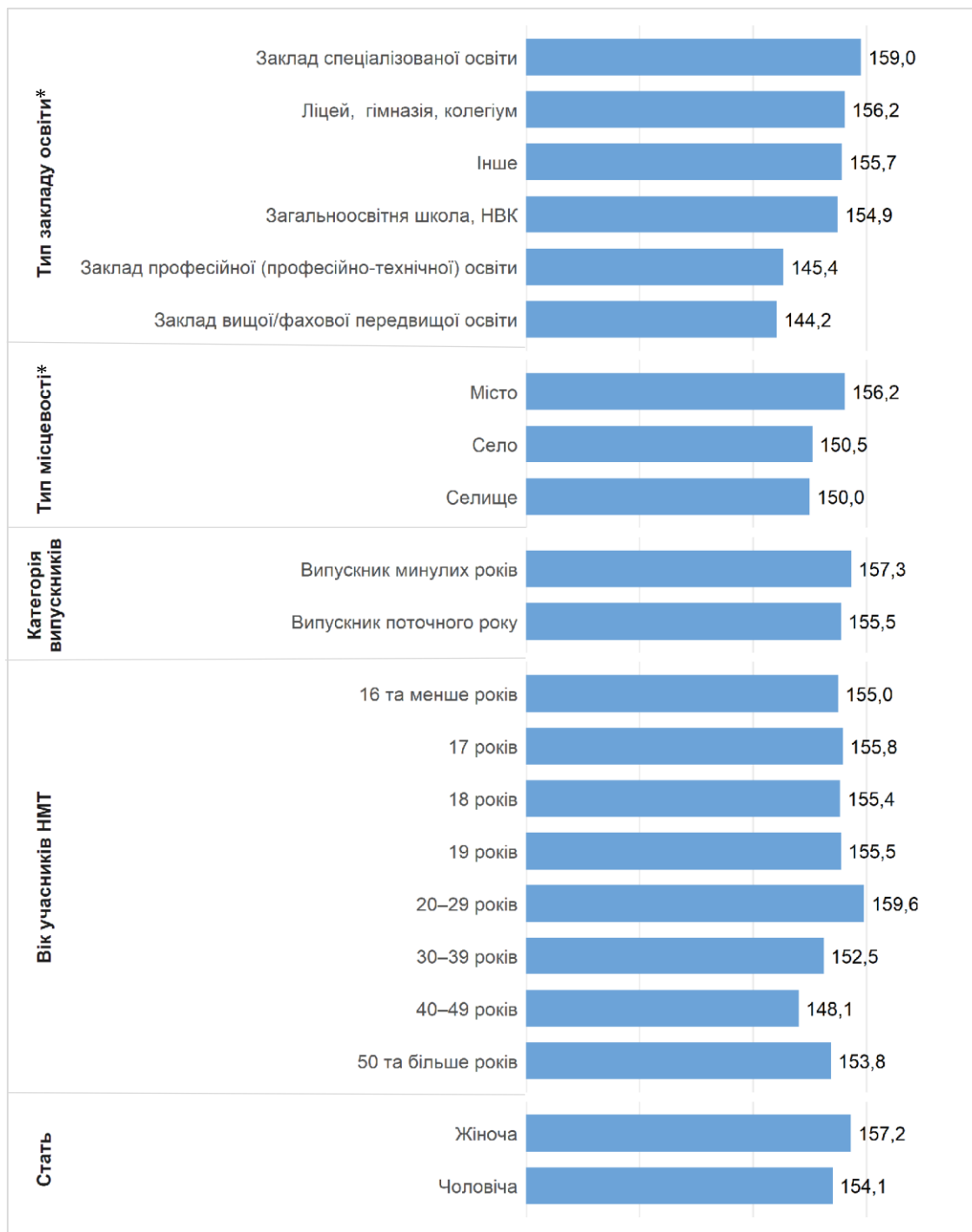
2.12.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.12.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



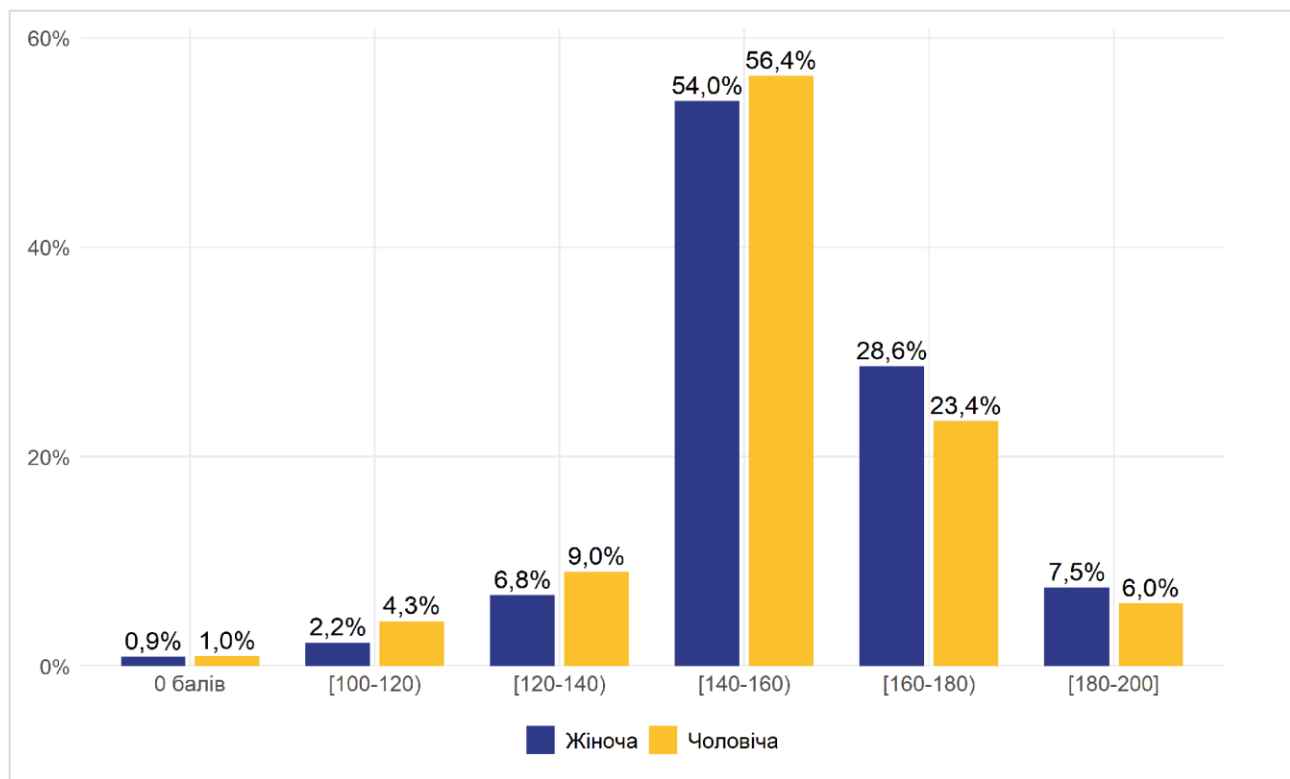
2.12.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



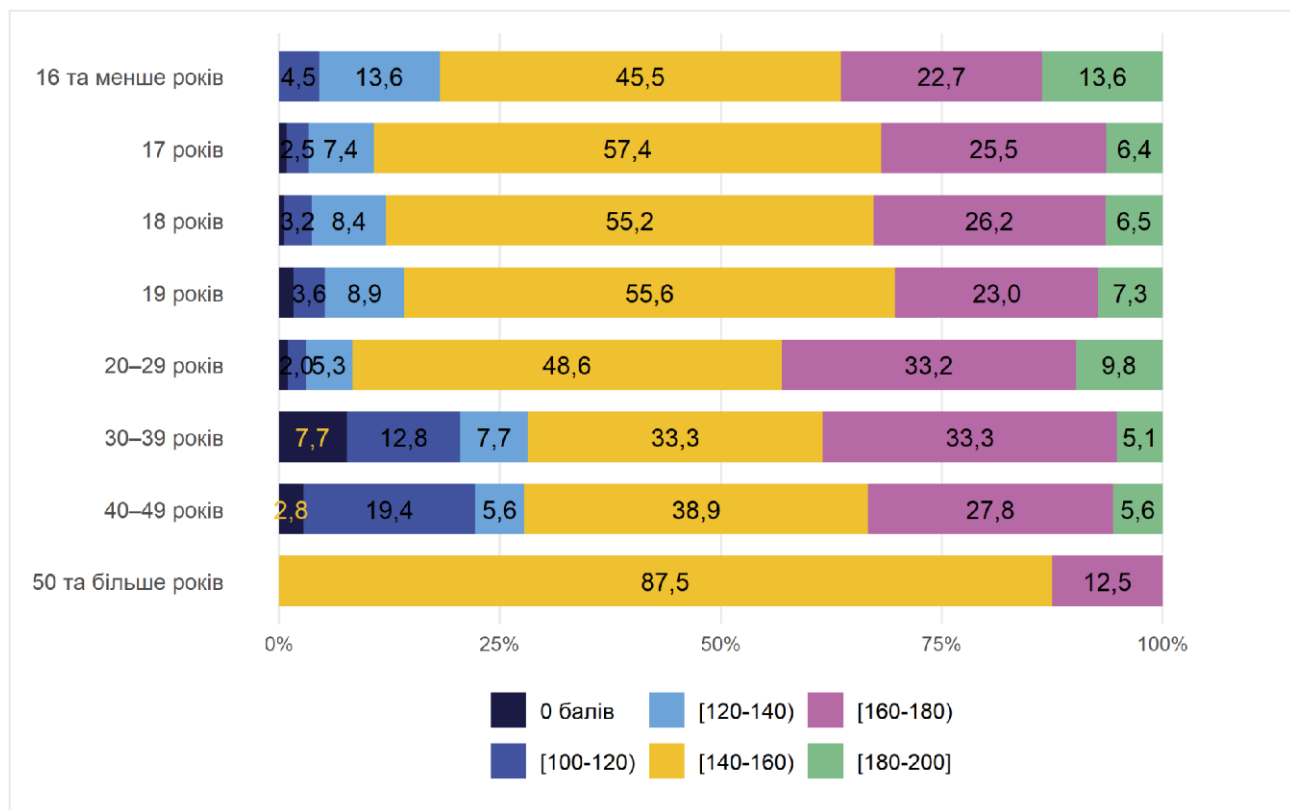
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з німецької мови таких учасників 3 338 осіб, серед яких 2 539 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

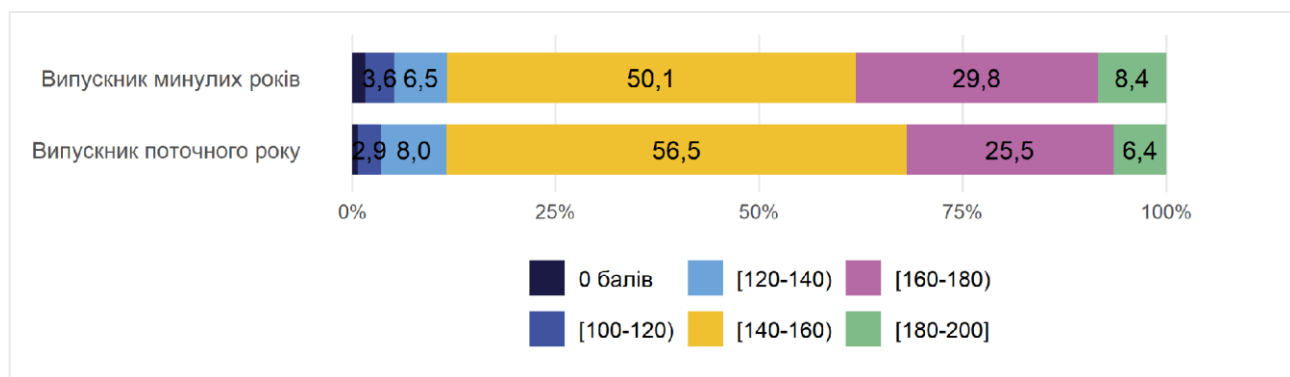
2.12.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі статі учасників НМТ



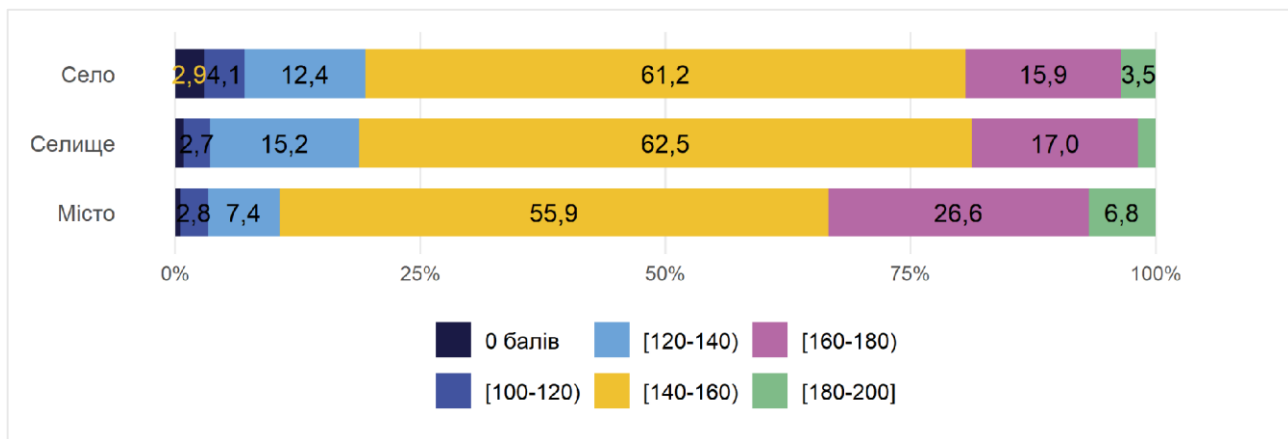
2.12.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі віку учасників НМТ



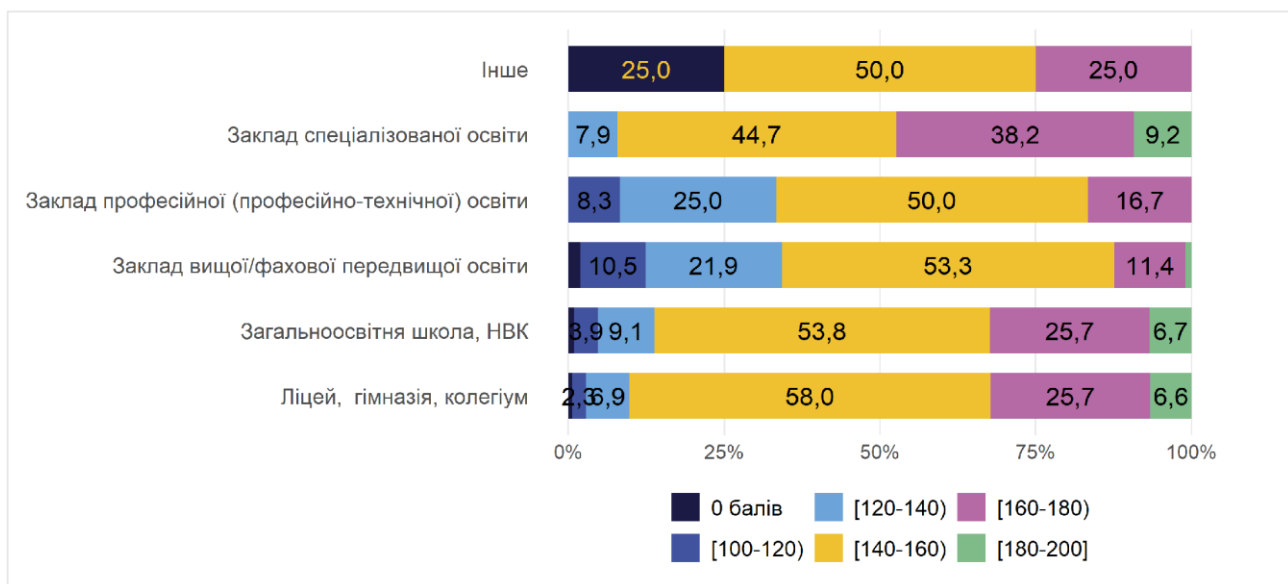
2.12.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



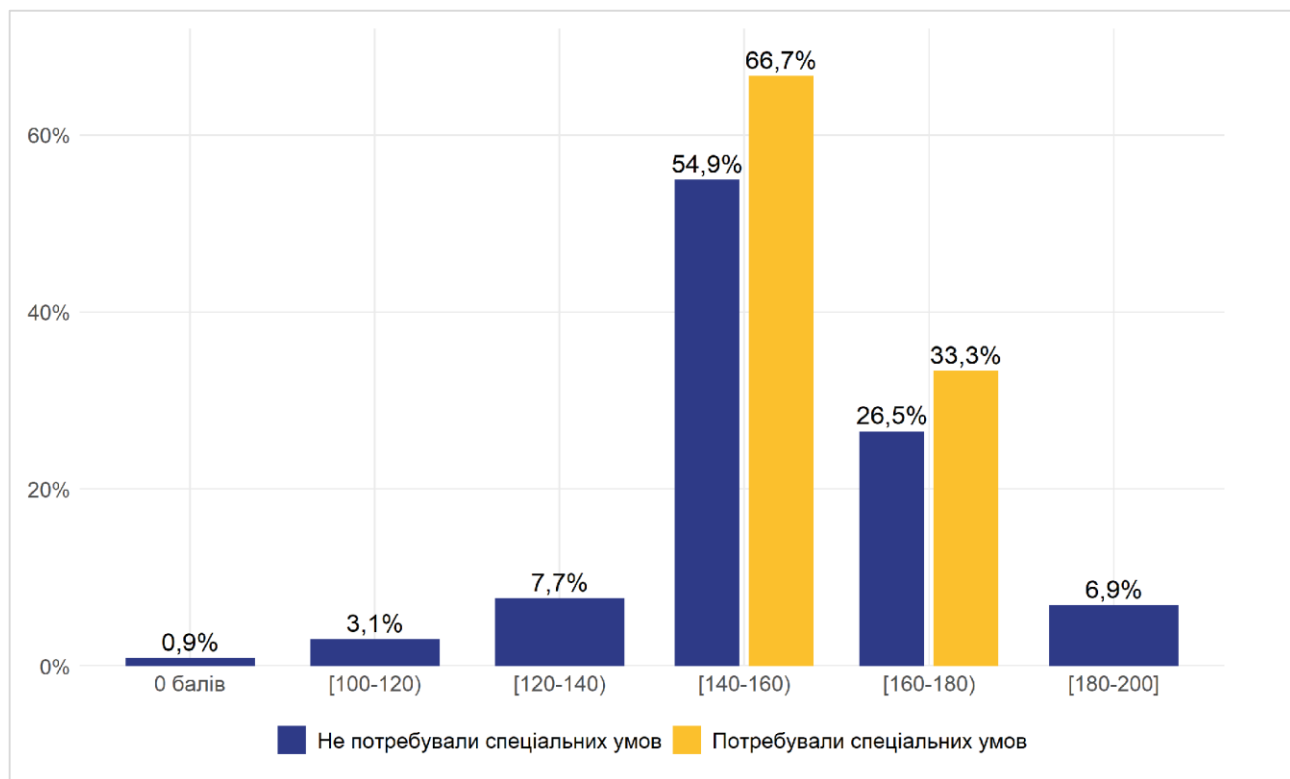
2.12.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.12.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.12.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. У 2026 році 3 учасники НМТ при виконанні субтесту з німецької мови потребували забезпечення спеціальних умов.

2.12.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з німецької мови

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹⁹.

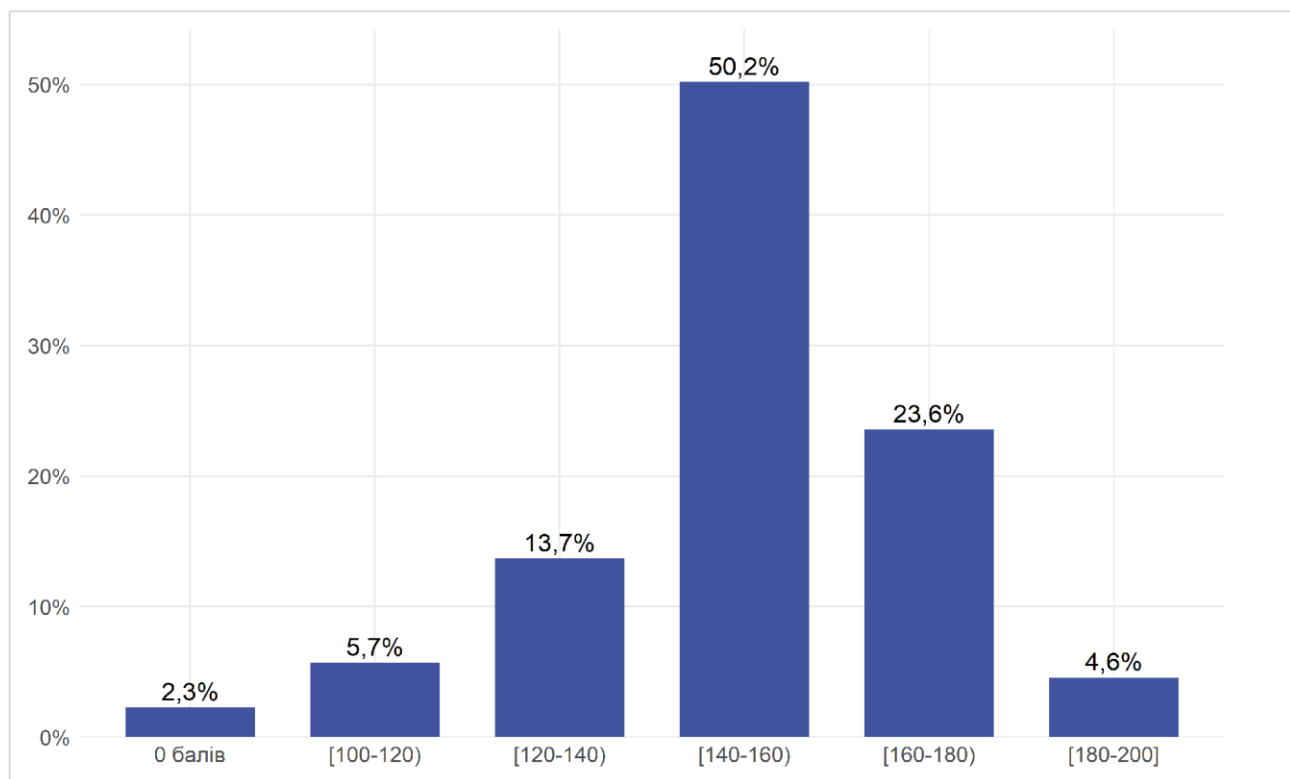
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 150 балів, то його результат не гірший, ніж у 34,5% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 65,5% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	150 балів	34,5%
191 бал	98,9%	149 балів	29,9%
185 балів	96,3%	148 балів	26,4%
179 балів	93,0%	147 балів	23,2%
173 бали	88,6%	145 балів	19,7%
169 балів	83,9%	143 бали	16,5%
166 балів	78,7%	140 балів	13,3%
162 бали	72,5%	137 балів	10,8%
159 балів	66,3%	134 бали	8,5%
157 балів	59,9%	131 бал	6,6%
155 балів	54,1%	125 балів	4,4%
153 бали	48,8%	118 балів	3,1%
152 бали	43,6%	109 балів	1,9%
151 бал	39,1%	100 балів	0,8%

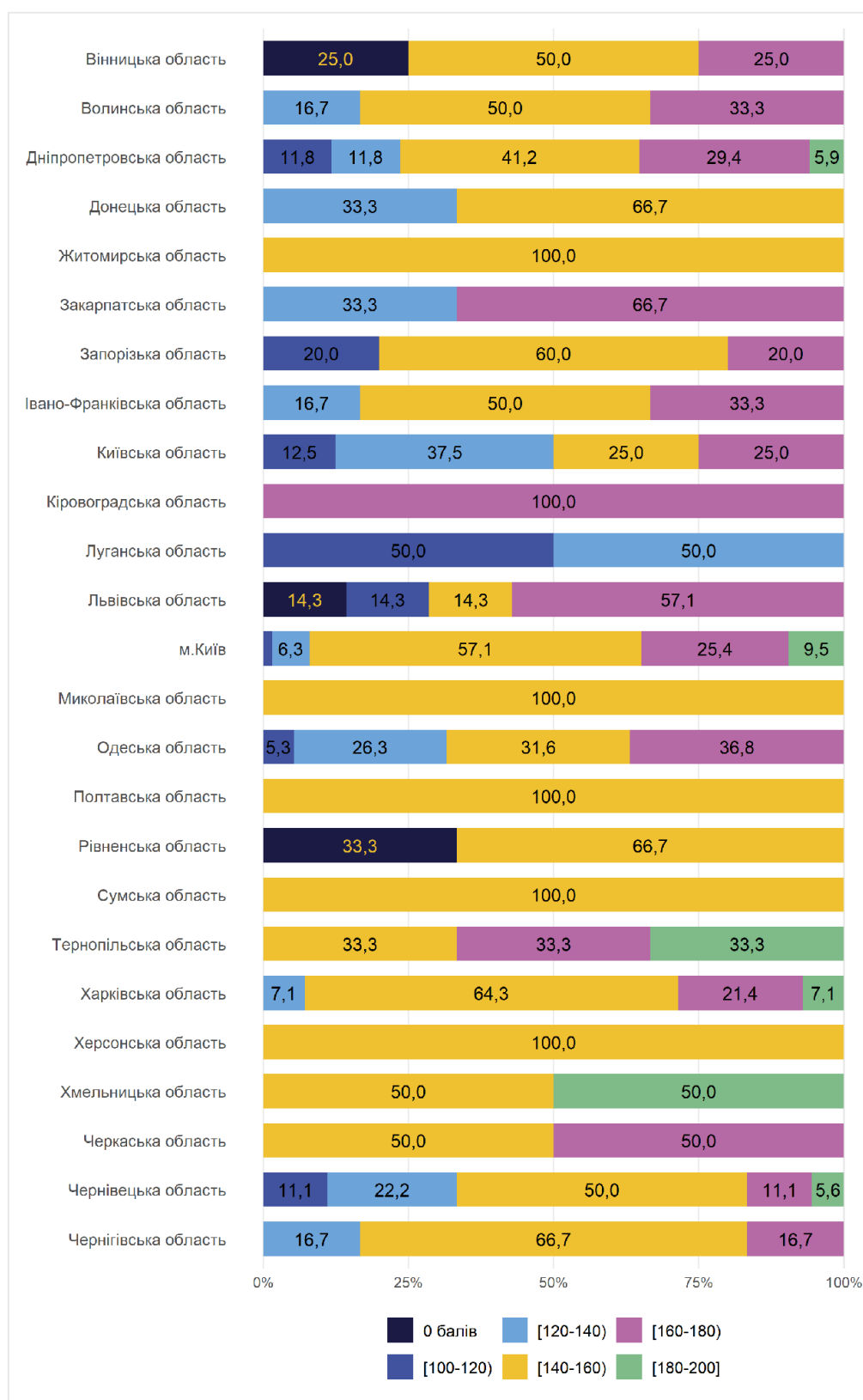
¹⁹ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768
<https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>

2.13. Результати виконання субтесту з французької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

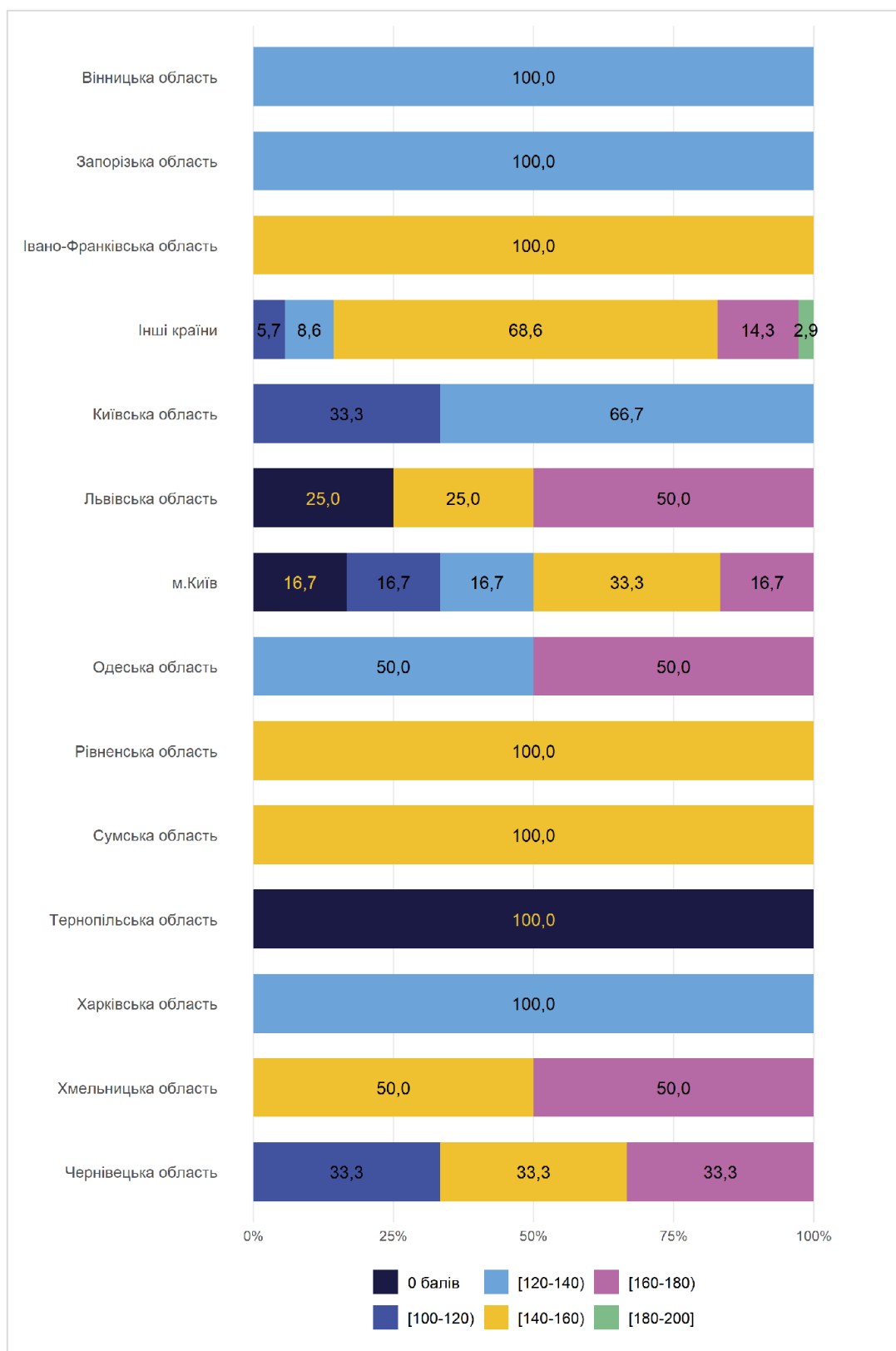
2.13.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови (у шкалі 100–200)



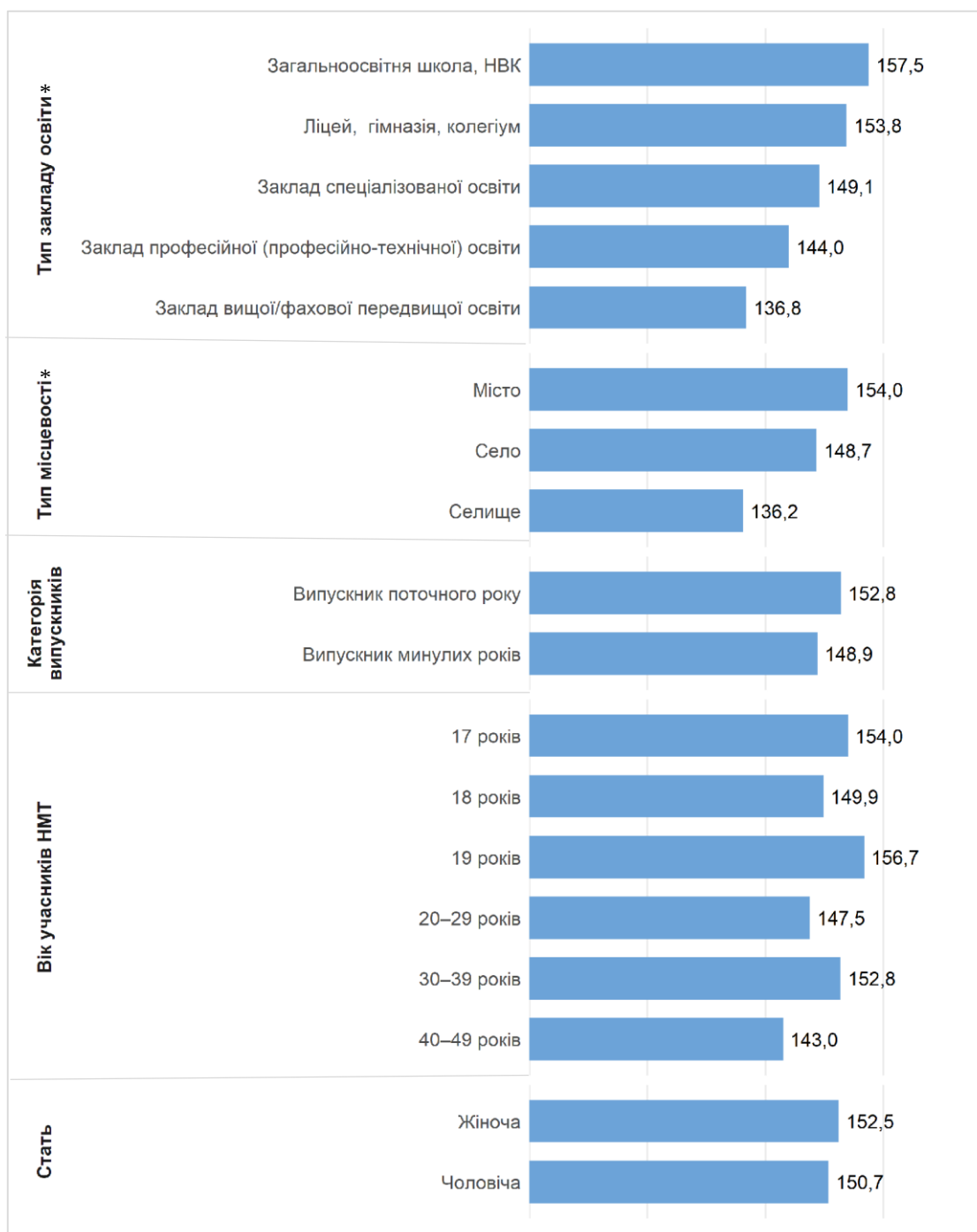
2.13.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.13.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



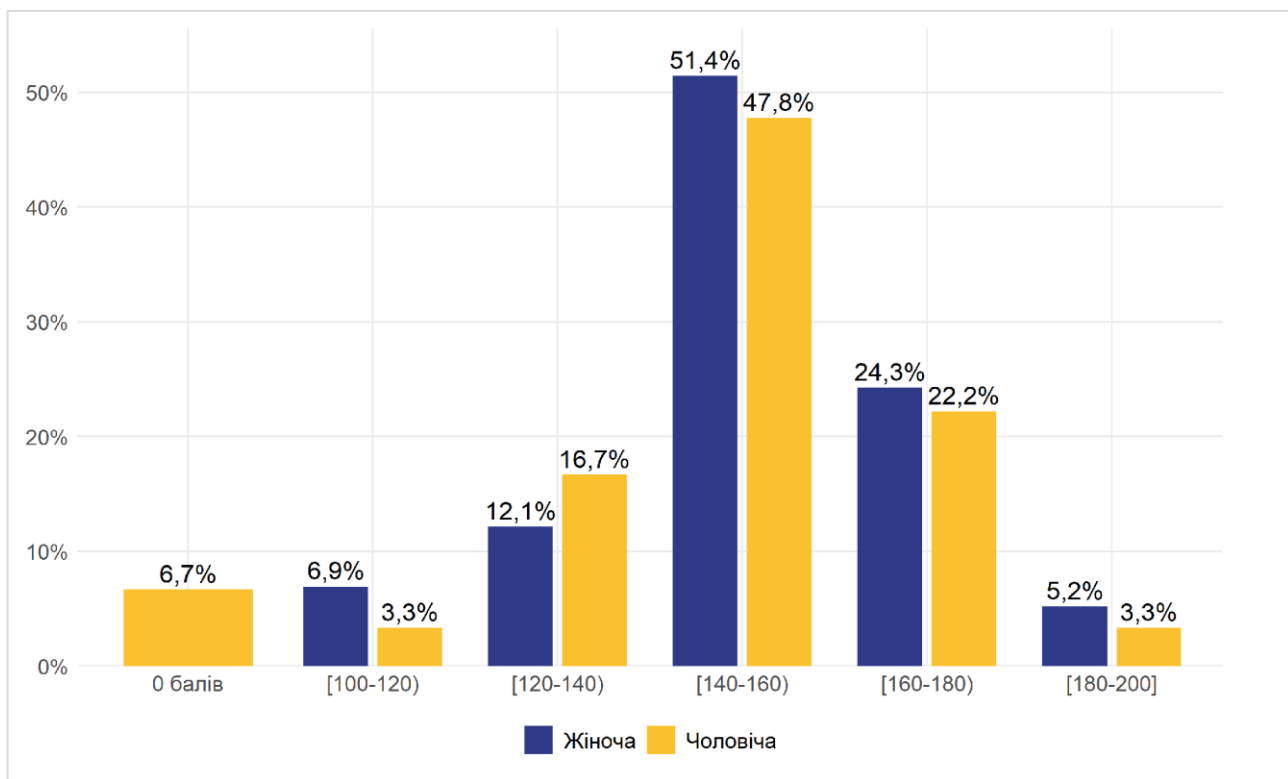
2.13.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



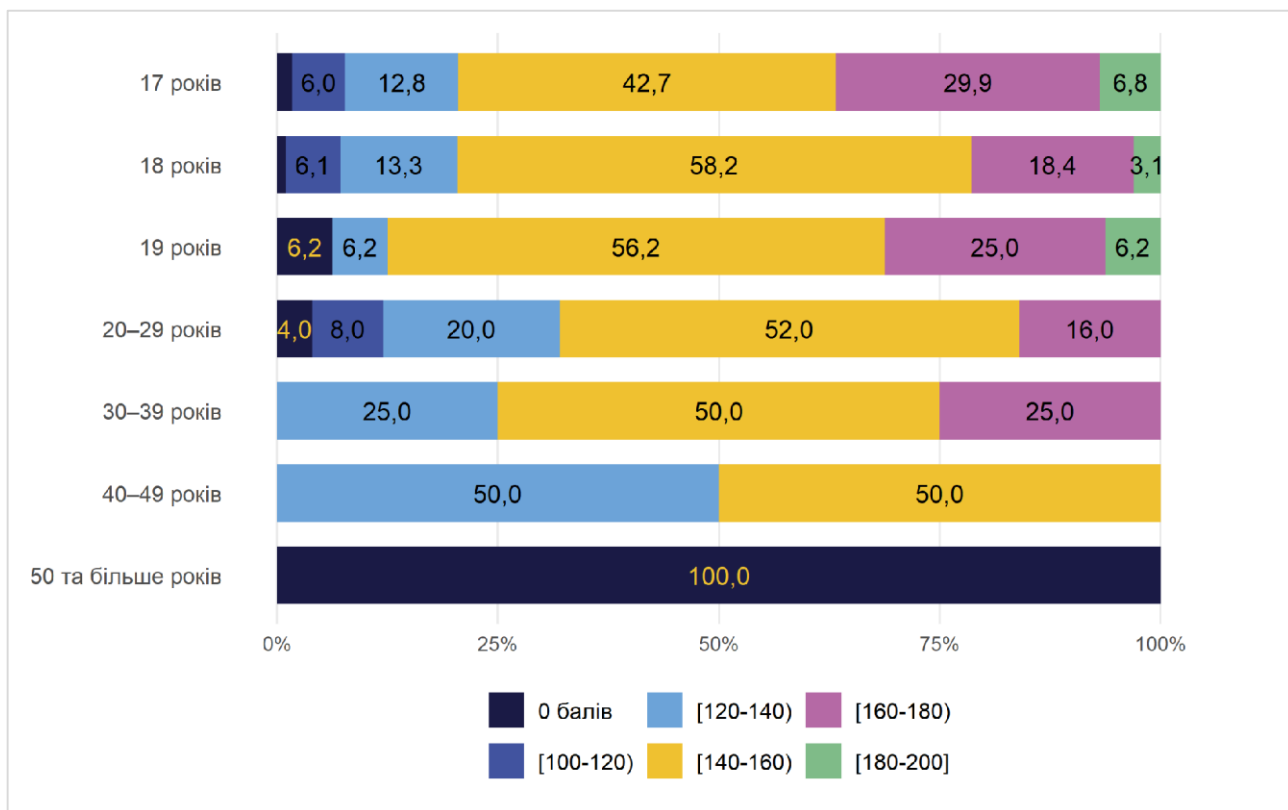
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з французької мови таких учасників 257 осіб, серед яких 197 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

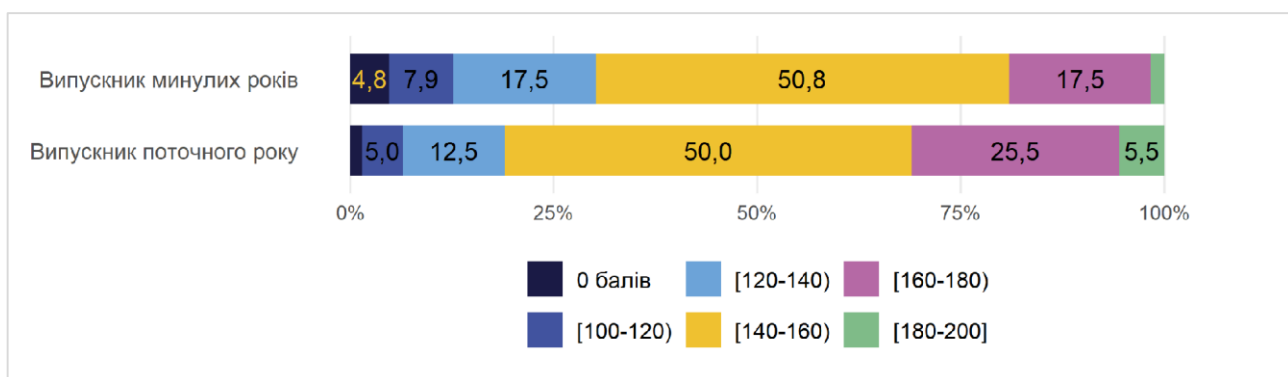
2.13.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі статі учасників НМТ



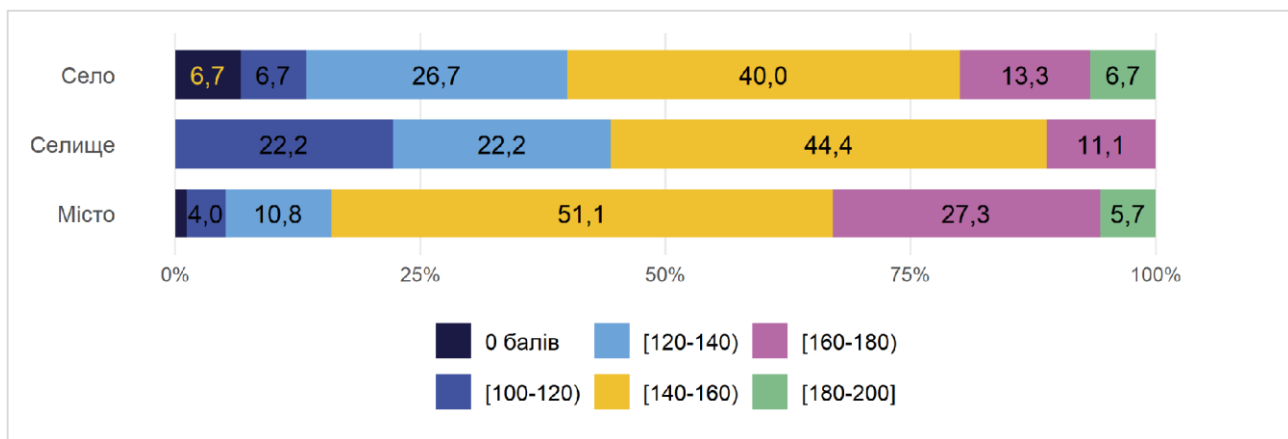
2.13.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі віку учасників НМТ



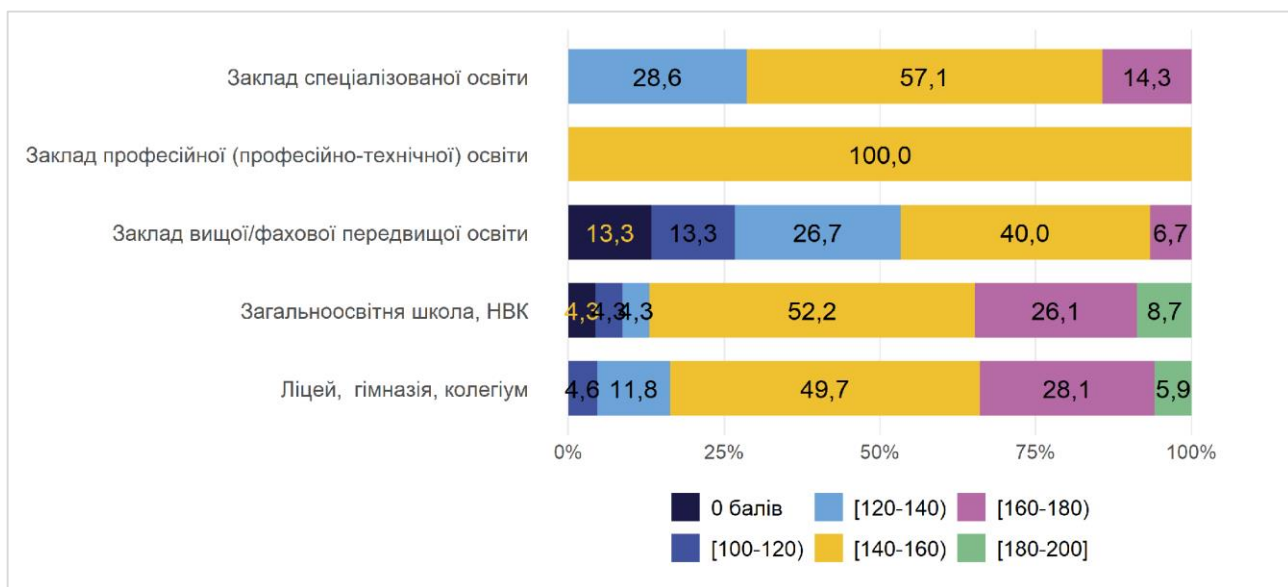
2.13.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



2.13.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.13.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.13.10. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з французької мови

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому²⁰.

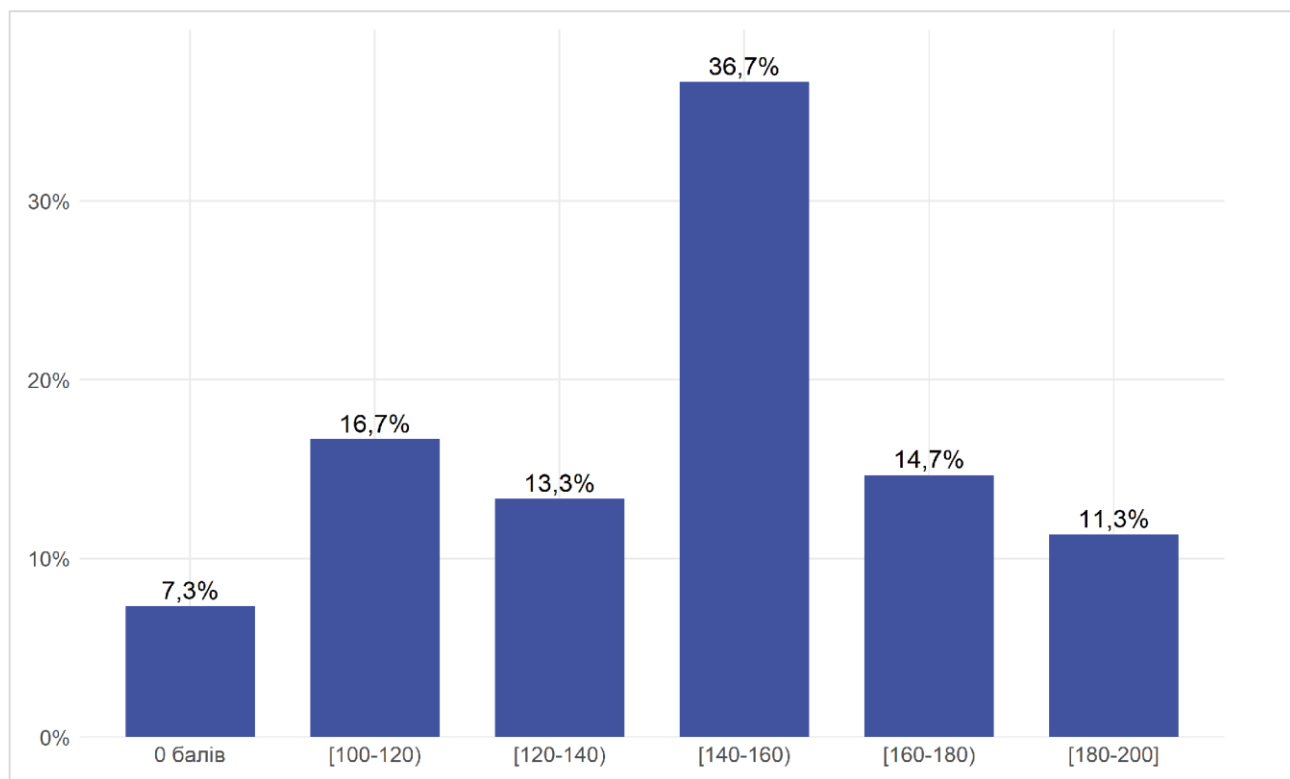
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 150 балів, то його результат не гірший, ніж у 46,3% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 53,7% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	150 балів	46,3%
191 бал	99,2%	149 балів	40,9%
185 балів	96,9%	148 балів	37,4%
179 балів	95,3%	147 балів	34,6%
173 бали	91,4%	145 балів	31,1%
169 балів	87,5%	143 бали	26,8%
166 балів	82,9%	140 балів	21,4%
162 бали	79,0%	137 балів	19,8%
159 балів	71,2%	134 бали	15,2%
157 балів	67,3%	131 бал	11,3%
155 балів	66,1%	125 балів	8,9%
153 бали	59,9%	118 балів	5,8%
152 бали	54,1%	109 балів	1,9%
151 бал	50,6%	100 балів	0,4%

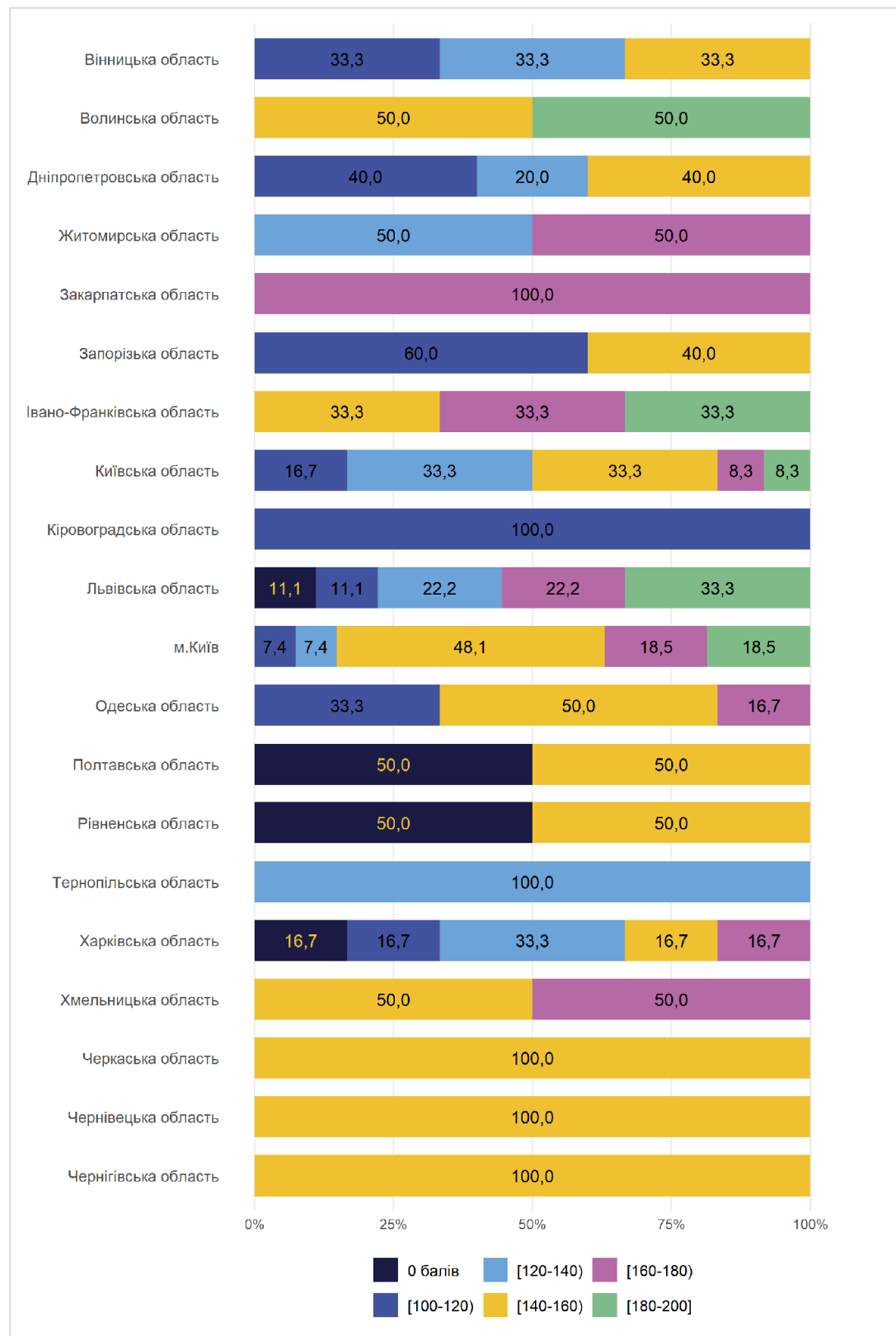
²⁰ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768
<https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>

2.14. Результати виконання субтесту з іспанської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

2.14.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови (у шкалі 100–200)



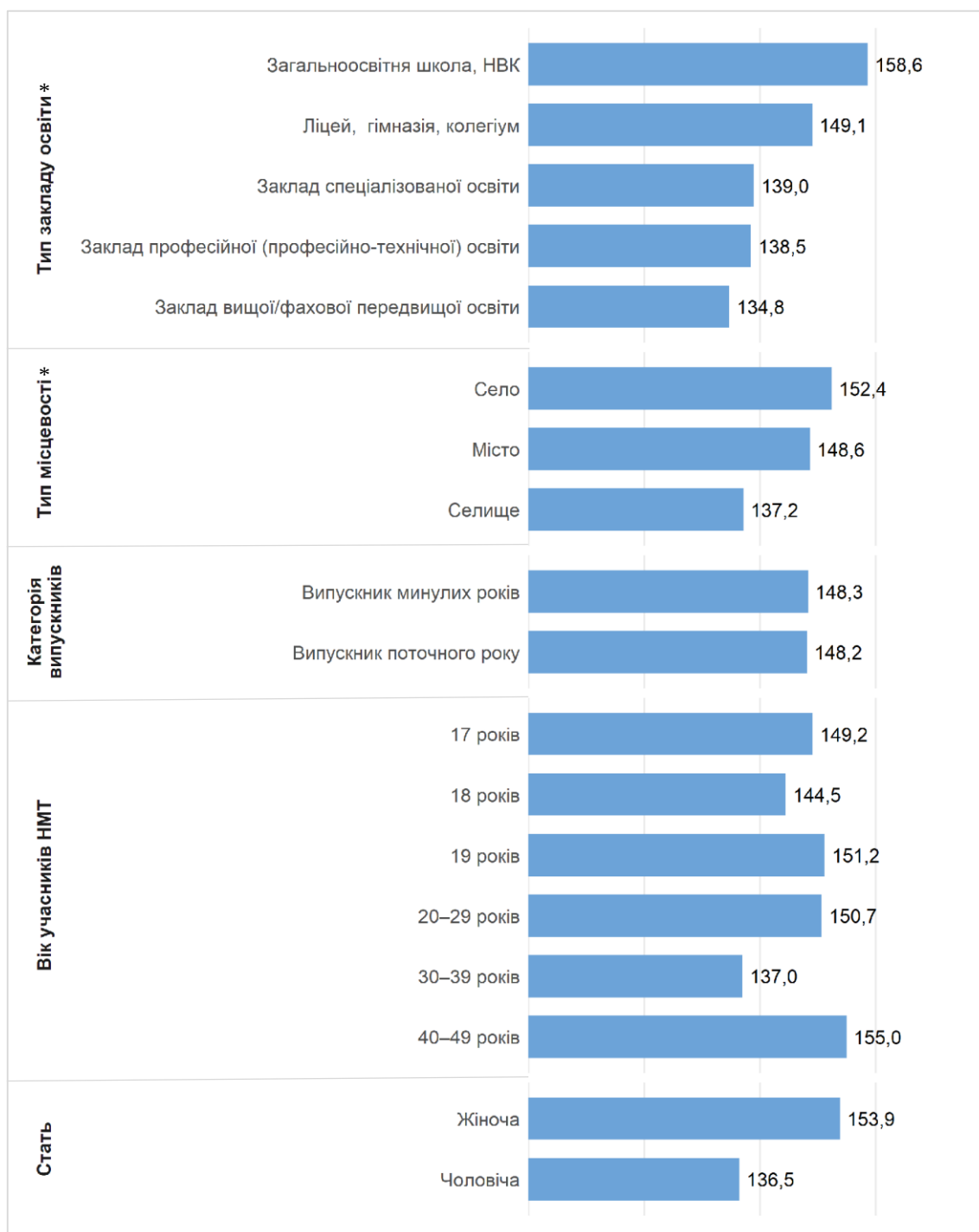
2.14.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.14.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



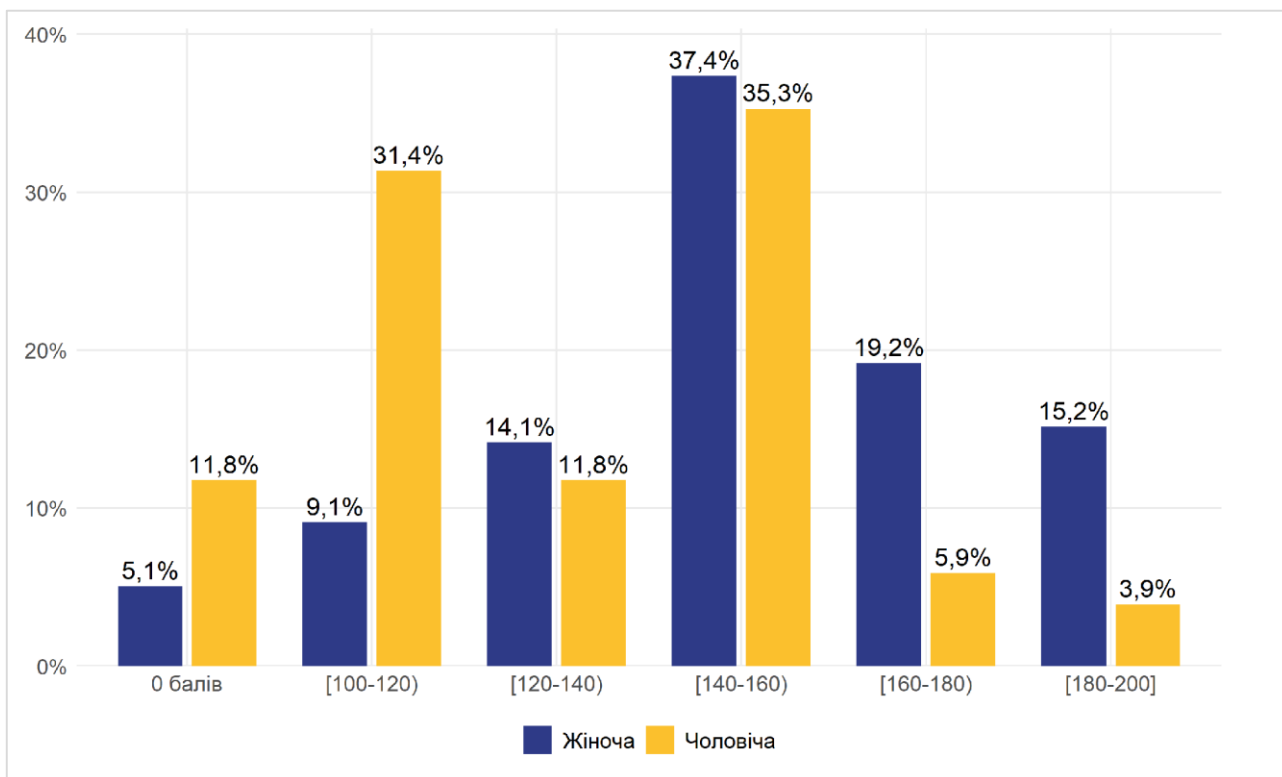
2.14.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



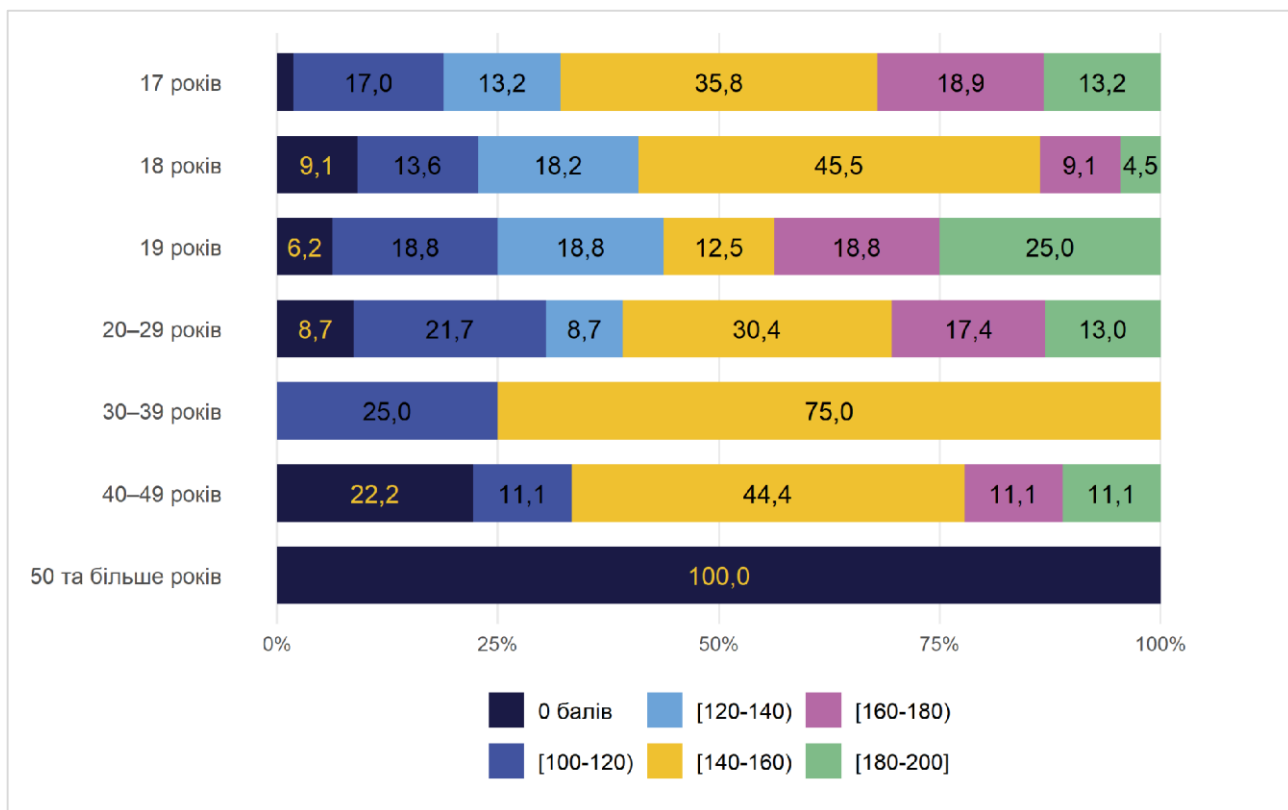
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з іспанської мови таких учасників 139 осіб, серед яких 91 особа – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2026 році).

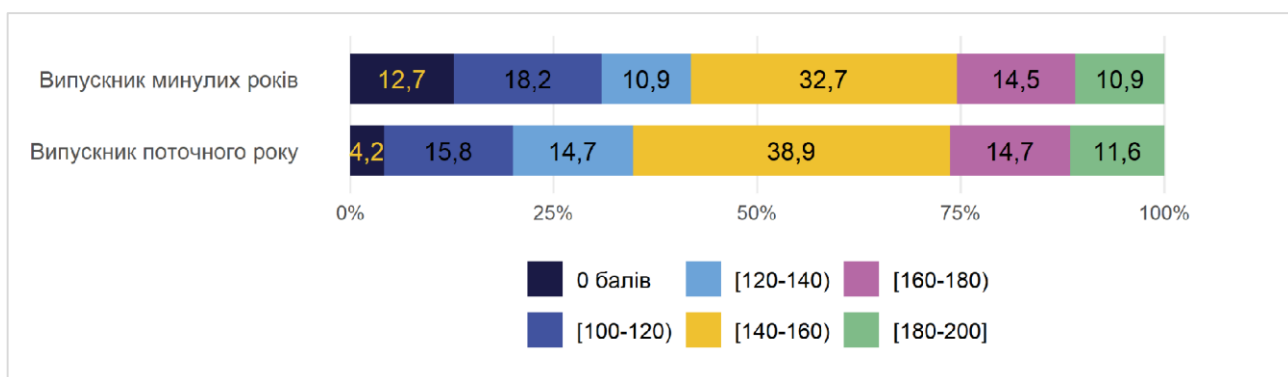
2.14.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі статі учасників НМТ



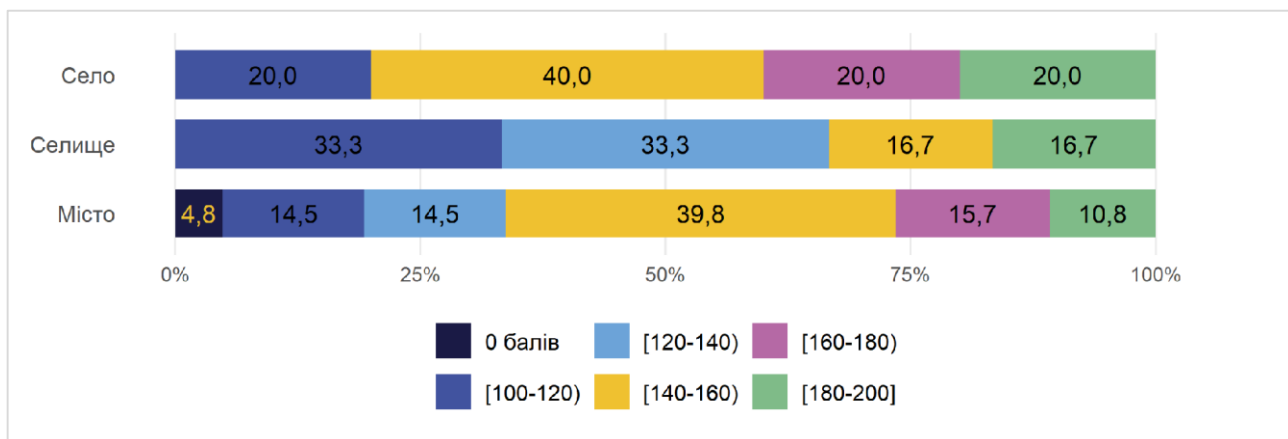
2.14.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі віку учасників НМТ



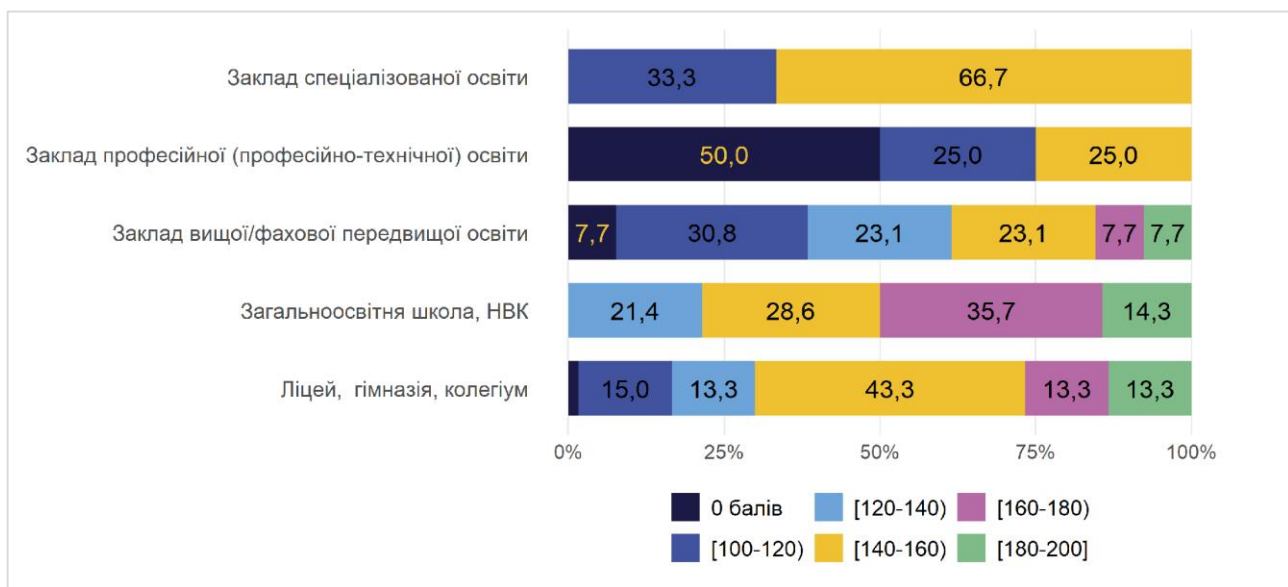
2.14.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



2.14.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.14.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.14.10. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з іспанської мови

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому²¹. Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 150 балів, то його результат не гірший, ніж у 51,8% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 48,2% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	150 балів	51,8%
191 бал	96,4%	149 балів	47,5%
185 балів	92,1%	148 балів	45,3%
179 балів	87,8%	147 балів	43,2%
173 бали	84,2%	143 бали	41,0%
169 балів	82,0%	140 балів	38,1%
166 балів	79,1%	137 балів	32,4%
162 бали	77,0%	134 бали	29,5%
159 балів	71,9%	131 бал	25,2%
157 балів	66,2%	125 балів	20,9%
155 балів	64,0%	118 балів	18,0%
153 бали	61,2%	109 балів	12,2%
152 бали	59,7%	100 балів	5,8%
151 бал	54,0%		

²¹ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 р. за №374/45768
<https://ips.ligazakon.net/document/RE45768?an=5477>

ВИСНОВКИ

У 2026 році Україна вже п'ятий рік поспіль провела НМТ — масштабне вступне випробування на комп'ютерній основі, покликане забезпечити рівний доступ до фахової передвищої та вищої освіти в умовах воєнного стану.

Цьогорічне тестування відбувалося в надзвичайно складних безпекових умовах. У період проведення тестування ворог майже безперервно завдавав масованих ракетних і дронів ударів по українських містах. Часті й тривалі повітряні тривоги, нічні атаки, пошкодження інфраструктури впливали не лише на учасників, які мали виконувати завдання після безсонних ночей і в стані значного психоемоційного напруження, а й на працівників УЦОЯО та РЦОЯО, персонал ТЕЦ і всіх фахівців, залучених до організації тестування.

Особливо складна ситуація виникла 8 червня 2026 року під час восьмої основної сесії НМТ в Одесі. Через тривалу повітряну тривогу 100 учасників не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи. Загалом упродовж НМТ-2026 через тривалі повітряні тривоги не змогли завершити роботу 118 учасників. Ті з них, хто не завершив тестування з поважних причин, мали право подати заяву для участі в додатковій сесії.

Проведення НМТ-2026 супроводжувалося також значним суспільним резонансом та інформаційним тиском. Окремі організаційні ситуації ставали предметом гострих публічних дискусій, критики й поширення маніпулятивних або недостовірних матеріалів. Після подій в Одесі питання організації НМТ в умовах воєнного стану розглядала Верховна Рада України, де директорка УЦОЯО представила інформацію про перебіг тестування, чинні алгоритми реагування на надзвичайні ситуації та виклики, з якими стикаються учасники й організатори. Ці події ще раз засвідчили потребу не лише постійно вдосконалювати процедури проведення НМТ, а й забезпечувати оперативну, зрозумілу та послідовну комунікацію з учасниками, їхніми родинами й суспільством загалом.

Попри безпекові, організаційні та інформаційні виклики, НМТ-2026 було проведено у визначені строки, результати своєчасно встановлено й передано до ЄДЕБО. Отже, цьогорічна кампанія загалом досягла своєї основної мети — сотні тисяч вступників отримали результати, необхідні для участі у вступній кампанії.

Для участі в НМТ-2026 зареєструвалася 359 981 особа. Серед них 253 352 особи, або 70,4%, були здобувачами повної загальної середньої освіти поточного року, а 106 629 осіб, або 29,6%, здобули її в минулі роки. Для проходження тестування за кордоном зареєструвався 18 691 учасник.

НМТ проводили як в Україні, так і за кордоном. Для основних і додаткових сесій було організовано роботу 1263 тимчасових екзаменаційних центрів, створених на базі 1011 закладів освіти та інших установ. За кордоном тестування проводили в 54 населених пунктах 32 країн. Це дало змогу пройти НМТ вступникам, які через війну перебували за межами України.

В Україні всі ТЕЦ створювали в закладах, що мали укриття або були розташовані поблизу споруд цивільного захисту. На базі 429 закладів освіти ТЕЦ функціювали безпосередньо в укриттях, завдяки чому учасники могли не переривати виконання завдань

під час повітряних тривог. У Запорізькій, Дніпропетровській, Полтавській, Сумській і Харківській областях через складну безпекову ситуацію всі ТЕЦ працювали в укриттях цивільного захисту.

Учасники складали чотири предметні субтести: з української мови, математики та історії України, які були обов'язковими, а також з одного предмета на вибір. Найчастіше учасники обирали англійську мову та географію — кожен із цих предметів обрала майже третина зареєстрованих. Понад п'ята частина учасників обрала біологію, а приблизно кожен десятий — українську літературу.

У 2026 році було забезпечено переклад тестових матеріалів, крім тестів з української та іноземних мов, чотирма мовами корінних народів і національних меншин: польською, румунською, угорською та, вперше, кримськотатарською. Угорську мову для проходження тестування обрали 497 учасників, румунську — 18, польську — 3. Кримськотатарську мову не обрав жоден учасник.

Для забезпечення академічної доброчесності було продовжено застосування захищеного браузера SEB, металодетекторів, систем відеоспостереження та пристроїв дистанційного моніторингу. Порушення процедури проходження НМТ зафіксовано у 28 учасників, результати яких було анульовано. Для порівняння: у 2025 році таких учасників було 31, у 2024 році — 40, а у 2023 році — 90.

Під час основних сесій у тестуванні взяли участь 324 288 осіб, що становить 91,49% від кількості зареєстрованих для участі в цих сесіях. У додаткових сесіях узяла участь 5421 особа, а явка становила 75,25%. Загалом за підсумками основних і додаткових сесій результати отримали 329 419 учасників, серед яких 246 458 випускників поточного року та 82 961 випускник минулих років.

Результат за шкалою 100–200 балів хоча б з одного предмета отримали 329 403 учасники. Водночас 48 590 осіб, або 14,8% учасників, не подолали порогу хоча б з одного предмета, який вони складали. Поріг з усіх чотирьох предметів подолали 280 797 учасників. Саме вони отримали можливість брати участь у конкурсному відборі та претендувати на вступ до обраних закладів вищої освіти.

Серед учасників, які подолали поріг з усіх чотирьох предметів, 84 193 особи отримали не менше ніж 150 балів щонайменше з двох предметів, а 22 355 осіб — не менше ніж 170 балів щонайменше з двох предметів. Щонайменше один результат у 200 балів отримали 4002 учасники: 3712 — з одного предмета, 260 — із двох, 28 — із трьох, а 2 учасники — з усіх чотирьох предметів. Найбільше 200-бальних результатів зафіксовано з англійської мови та математики.

Найбільше учасників не подолали порогу з математики — 39 888 осіб, або 12,1% від тих, хто виконував цей субтест і чиї результати не було анульовано. Це більше, ніж у 2024 та 2025 роках. Значною була також частка учасників, які не подолали порогу з фізики та хімії. Водночас найменші частки таких учасників зафіксовано з географії, біології та історії України. Показники з предметів, які обрала невелика кількість учасників, зокрема з французької та іспанської мов, потрібно інтерпретувати з особливою обережністю.

Найвищий середній результат зафіксовано з німецької мови — 156,0 бала, однак під час його інтерпретації необхідно враховувати порівняно невелику кількість учасників, які обрали цей предмет. Найнижчим був середній результат з математики — 131,9 бала; водночас математика була обов'язковою для всіх учасників.

Випускники поточного року з усіх предметів, крім німецької та іспанської мов, продемонстрували вищі середні результати, ніж випускники минулих років. Відмінності з німецької та іспанської мов слід розглядати з урахуванням невеликої кількості учасників цих субтестів.

Майже з усіх предметів найвищі середні результати мали випускники закладів спеціалізованої освіти; винятками були французька та іспанська мови. Натомість випускники закладів професійної освіти продемонстрували найнижчі середні результати з більшості навчальних предметів.

Випускники закладів освіти, розташованих у містах, із більшості предметів мали вищі середні результати, ніж випускники закладів у сільській місцевості. Винятком була іспанська мова, однак через невелику кількість учасників цей результат не варто поширювати на ширшу сукупність вступників.

Учасниці мали вищі середні результати з усіх предметів, крім хімії та географії, де вищими були середні результати учасників. Ці відмінності відображають лише результати осіб, які взяли участь у НМТ, і самі по собі не свідчать про переваги однієї групи над іншою в рівні загальної підготовки.

Статистичні й психометричні матеріали, наведені в томі II звіту, дають змогу докладніше з'ясувати, які теми, види завдань та способи пізнавальної діяльності спричиняли найбільші труднощі в учасників НМТ-2026. Ці матеріали можуть бути використані в освітньому процесі для підготовки майбутніх вступників, педагогічної діагностики та визначення напрямів роботи з надолуження навчальних втрат.

Водночас результати НМТ потрібно інтерпретувати з урахуванням призначення цього тестування. НМТ є вступним випробуванням, у якому беруть участь лише особи, які планують вступати до закладів фахової передвищої та вищої освіти. Тому наведені у звіті дані не характеризують якість загальної середньої освіти загалом і не можуть бути підставою для рейтингування регіонів, територіальних громад або окремих закладів освіти. Порівняння результатів різних років також потребує врахування змін у кількості та складі учасників, умовах проведення тестування й характеристиках предметних субтестів.

Головним підсумком НМТ-2026 є те, що навіть за надзвичайно складних умов держава спромоглася забезпечити проведення масштабного стандартизованого вступного випробування. За кожною сесією стояла робота тисяч людей — працівників Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників, фахівців органів управління освітою, місцевої влади, закордонних установ і партнерських організацій. Значна частина з них працювала під час повітряних тривог, в укриттях, після нічних атак і в умовах високого психологічного навантаження.

Попри всі безпекові, технологічні, організаційні та інформаційні виклики, тестування відбулося, результати було своєчасно визначено, а 280 797 вступників отримали можливість продовжити боротьбу за місце в омріяному закладі освіти. Набутий за п'ять років досвід засвідчує стійкість системи зовнішнього оцінювання та водночас окреслює напрями її подальшого вдосконалення — розвиток мережі ТЕЦ в укриттях, уточнення алгоритмів дій під час тривалих повітряних тривог, посилення інформаційної підтримки учасників і подальше вдосконалення комп'ютерного формату вступних випробувань.

