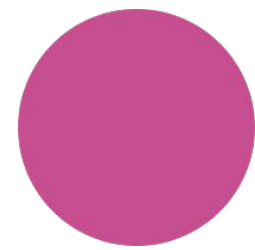




ДОВІРА, СПРАВЕДЛИВІСТЬ, ВИБІР: НМТ ОЧИМА УЧАСНИКІВ

Антоніна Новак, аналітикиня KSE Institute

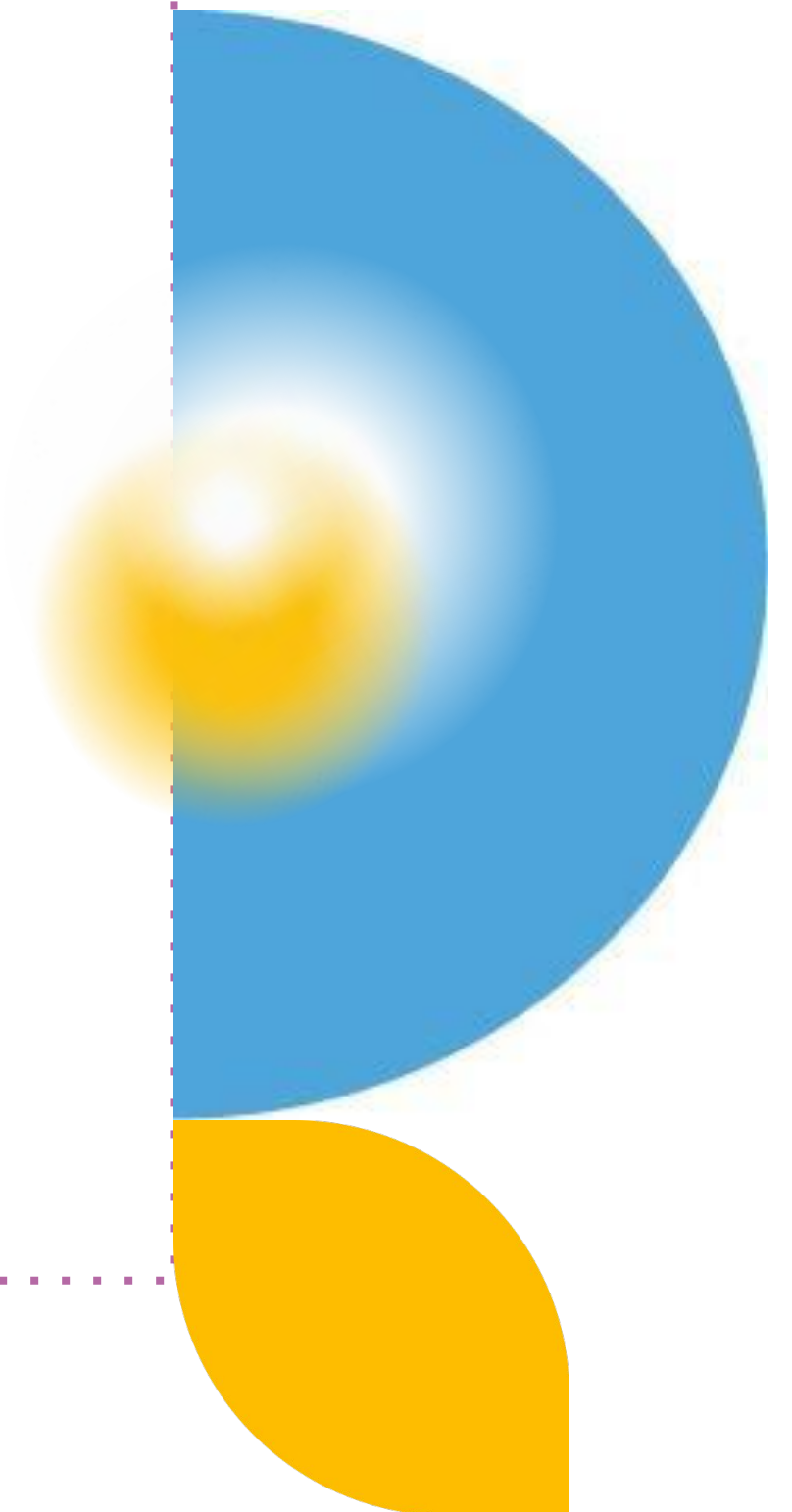


Дві хвилі, чотири групи — **до початку основної сесії НМТ-2026**

Хвиля 1, лютий 2026. Всеукраїнське омнібус-опитування KMIC: 2 004 дорослих; вибірка репрезентативна для населення України.

Хвиля 2, травень 2026. Онлайн-опитування у школах та університетах: 1 002 учні(-ениці) 11 класу, 253 першокурсники(-ці), 460 учителів(-ок); гніздова вибірка.

Обидві хвилі завершено **до 20 травня** — до початку основної сесії НМТ.



Організацію іспиту оцінюють високо

1 96%

першокурсників(-ць) вважають правила й організацію НМТ зрозумілими; про технічні збої повідомили **11%**

2 84%

не стикалися з порушеннями академічної доброчесності під час тесту; **7%** були свідками порушень особисто

3 75%

вступили на бажану спеціальність, але лише **41%** вважають, що результат відображає рівень їхніх знань

Розрив між довірою до вступу і довірою до вимірювання присутній у всіх групах

Частка згодних у кожній групі

■ про вступ ■ про вимірювання знань

Учителі(-ки)

НМТ забезпечує рівні умови вступу 84%

НМТ вимірює саме знання предмета 8%

Розрив 76 в. п.

Першокурсники(-ці)

вступили на бажану спеціальність 75%

бал відповідає рівню знань 41%

Розрив 34 в. п.

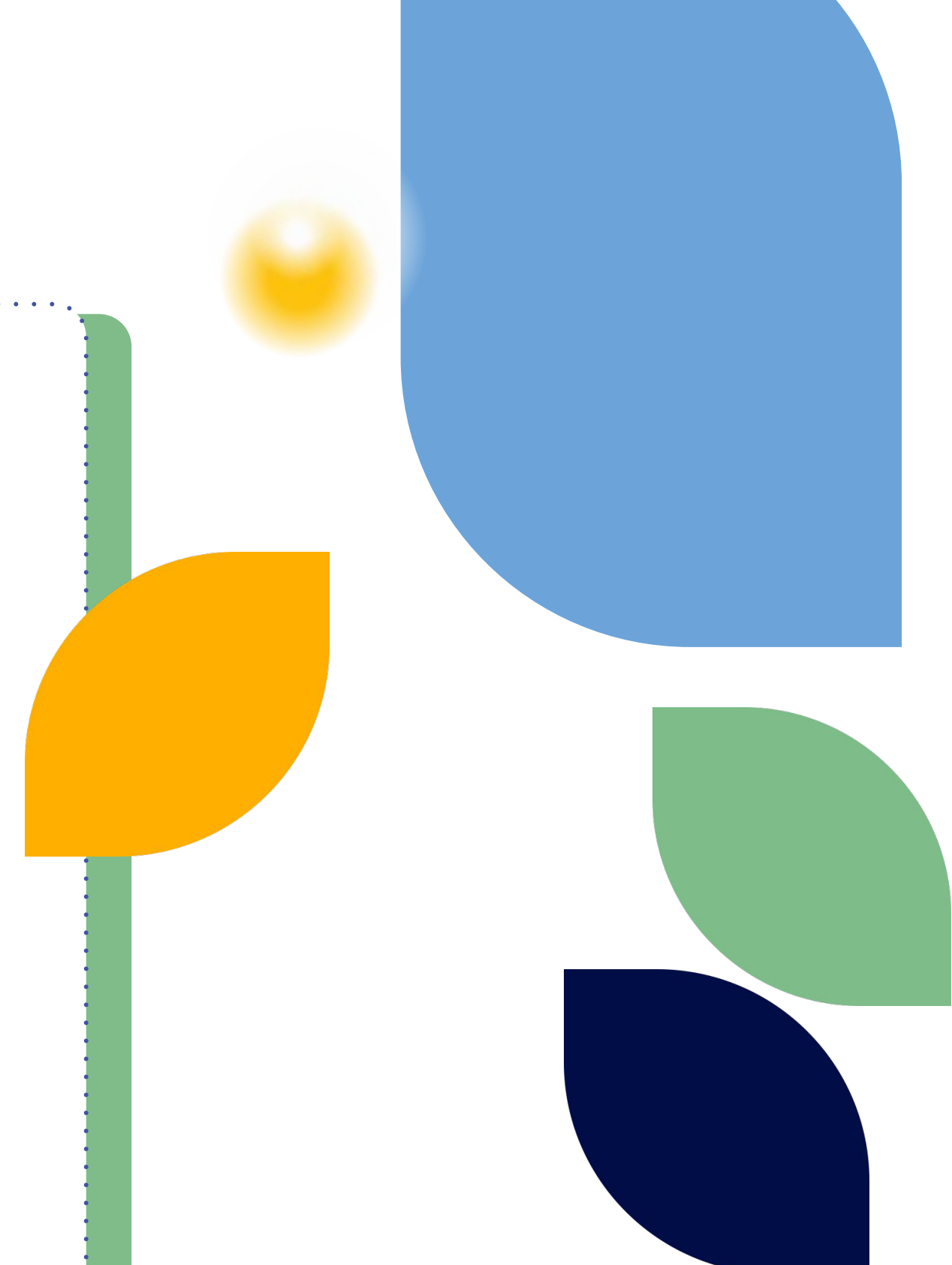
Учні(-ениці) 11 класу

НМТ дасть змогу вступити 65%

результат відобразить рівень знань 38%

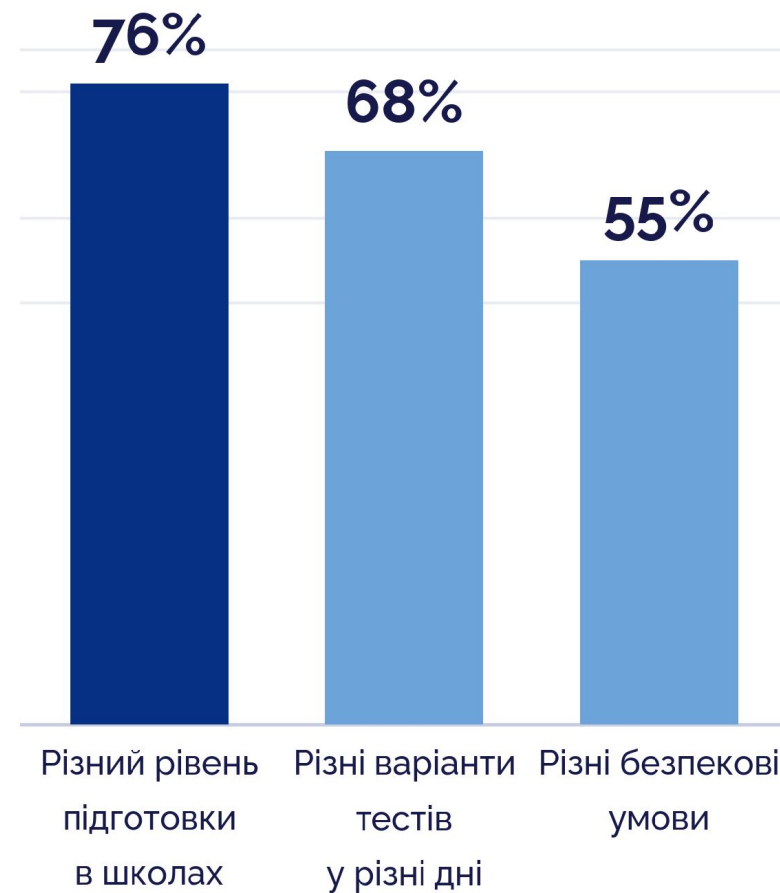
Розрив 27 в. п.

0% 25% 50% 75% 100%



Сприйняття справедливості вступу формується **до іспиту — у школі**

Що створює нерівні умови — на думку першокурсників(-ць)



Можна було обрати кілька варіантів

Рівні умови вступу визнають **84% учителів(-ок) і 52% учнів(-ениць) 11 класу**

Головним джерелом нерівності самі вступники (-ці) називають **різний рівень підготовки в школах** — 76%, більше ніж різні варіанти тесту

Платна підготовка стала частиною моделі вступу: з репетитором(-кою) готувалися 60% першокурсників(-ць), а лише 53% учителів(-ок) вважають, що школа доводить до 180 балів без нього

Готувалися з репетитором(-кою) або на курсах



За яким принципом учні(-ениці) 11 класу обирають вибірковий предмет

Потрібен для вступу на бажану спеціальність



Простіше скласти, ніж інші предмети



Цей предмет я найкраще знаю



Дає вищий конкурсний бал



Цей предмет мій улюблений



Поглиблено вивчали в школі



Порада вчителя(-ки)



Можна було обрати кілька варіантів

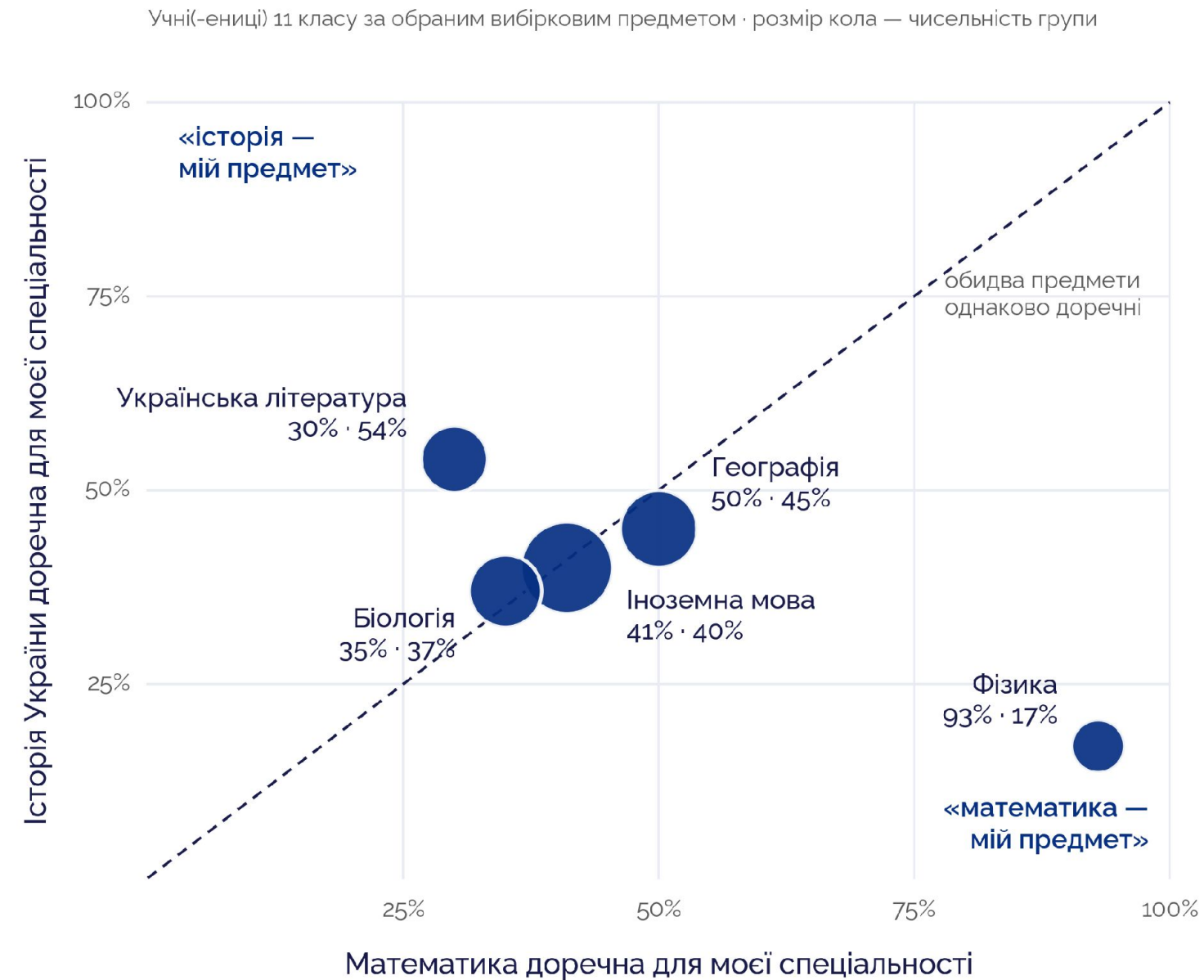
НМТ перерозподіляє навчальну увагу **в старшій школі**

82% учителів(-ок) бачать зниження інтересу до предметів поза НМТ — і це не наслідок вимог школи чи батьків

Вибірковий предмет обирають за стратегією іспиту: простіше скласти — **44%**, поглиблено вивчали в школі — лише **10%**

Перелік предметів НМТ — це рішення і про профільну старшу школу

Ставлення до математики й історії залежить від обраної спеціальності



Доречним для своєї спеціальності вважають: українську мову — 66%, математику — 43%, історію — 41%

Майбутні **фізики визнають математику** (93%) і **відкидають історію** (17%); майбутні **філологи — навпаки**. Кожна група відповідає з погляду своєї майбутньої спеціальності

Спільний перелік обов'язкових предметів не може бути однаково доречним для всіх спеціальностей

Три вразливості сесії 2026 року вже були в даних ще до її початку

1 82%

першокурсників(-ць) відчули
втому або зниження
концентрації під час іспиту

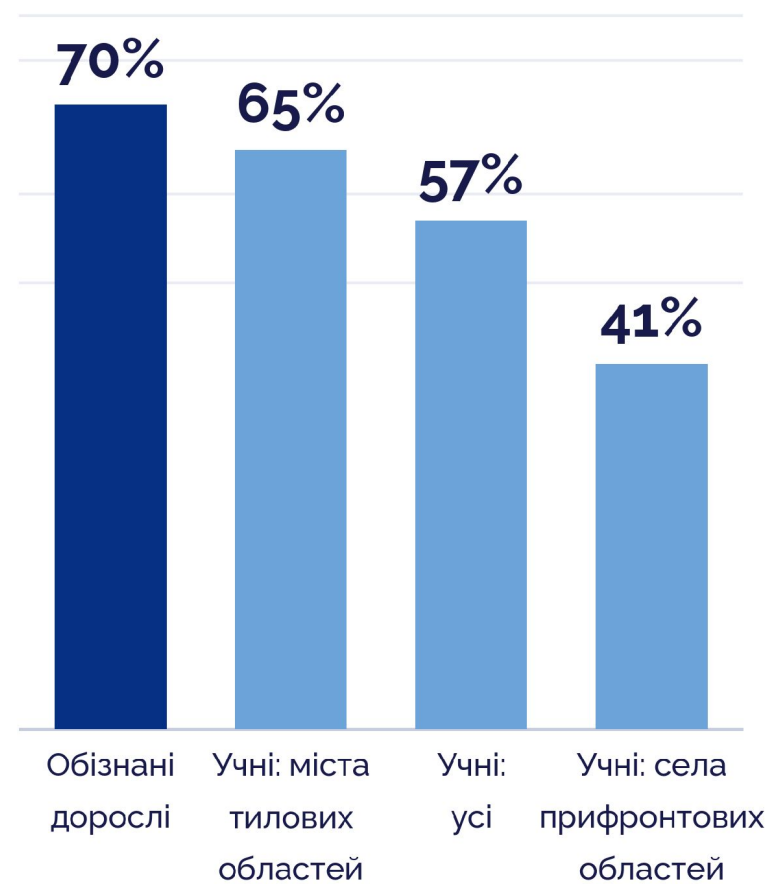
2 55%

першокурсників(-ць) називають
причиною нерівності **різні**
безпекові умови в населених
пунктах

3 68%

учнів(-ениць) 11 класу — і
стільки ж першокурсників(-
ць) — називають причиною
нерівності **різні варіанти**
тестів у різні дні

Обирають складання предметів у різні дні



Один день чи різні: **вибір розділений за безпековою географією**

Складання предметів у різні дні підтримують **70% дорослих і 57% учнів(-ениць)** 11 класу

У селах прифронтових областей один день навіть переважає — **45%**: кожен додатковий день означає ще одну поїздку до пункту тестування

Формату, який влаштував би обидві групи, немає

Що обговорюють цієї осені — і що вже кажуть дані

Дві сесії або зимова сесія. Складання в різні дні підтримують 70% дорослих, у прифронтових селах — 41%. **Ми рекомендуємо:** спершу мережа пунктів з укриттями, потім рішення щодо днів

Повторне складання. 68% уже сумніваються в порівнянності варіантів. **Ми рекомендуємо:** публічно показувати порівнянність варіантів — звіт або дашборд за індексами складності

Три предмети замість чотирьох. Жоден перелік не має підтримки більшості — ставлення до предметів залежить від майбутньої спеціальності

Спільна передумова. Противників стабільно 23%; ризик — інциденти без даних. **Ми рекомендуємо:** щорічне опитування учасників(-ць)

Поза порядком денним. **Ми рекомендуємо:** розділити рішення про вступ і про вимірювання; дослідити вплив втоми за блоками



ДЯКУЮ

Повний звіт і презентація результатів — у жовтні. Стежте за анонсами на сторінках KSE Institute.



Сторінка
Центру



Facebook
KSE Institute