



ДПА: ВІД ФІКСАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ДО ДАНИХ, ЩО ДОПОМАГАЮТЬ НАВЧАННЮ

Людмила КУХАР, УЦОЯО



ДПА змінює свою функцію



**Перевірка
й фіксування результату**



**Якісні, порівнювані
та інтерпретовані дані**

Що змінюється?

БУЛО



Локальне оцінювання

Окремий бал



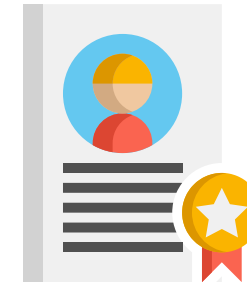
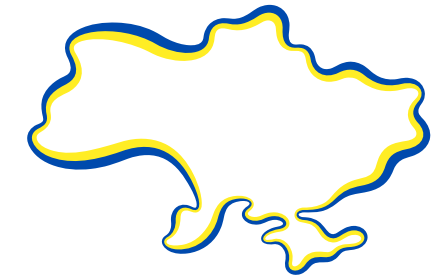
Констатація

Результат
для звітності



ПРАГНЕМО

Загальнодержавна
система оцінювань



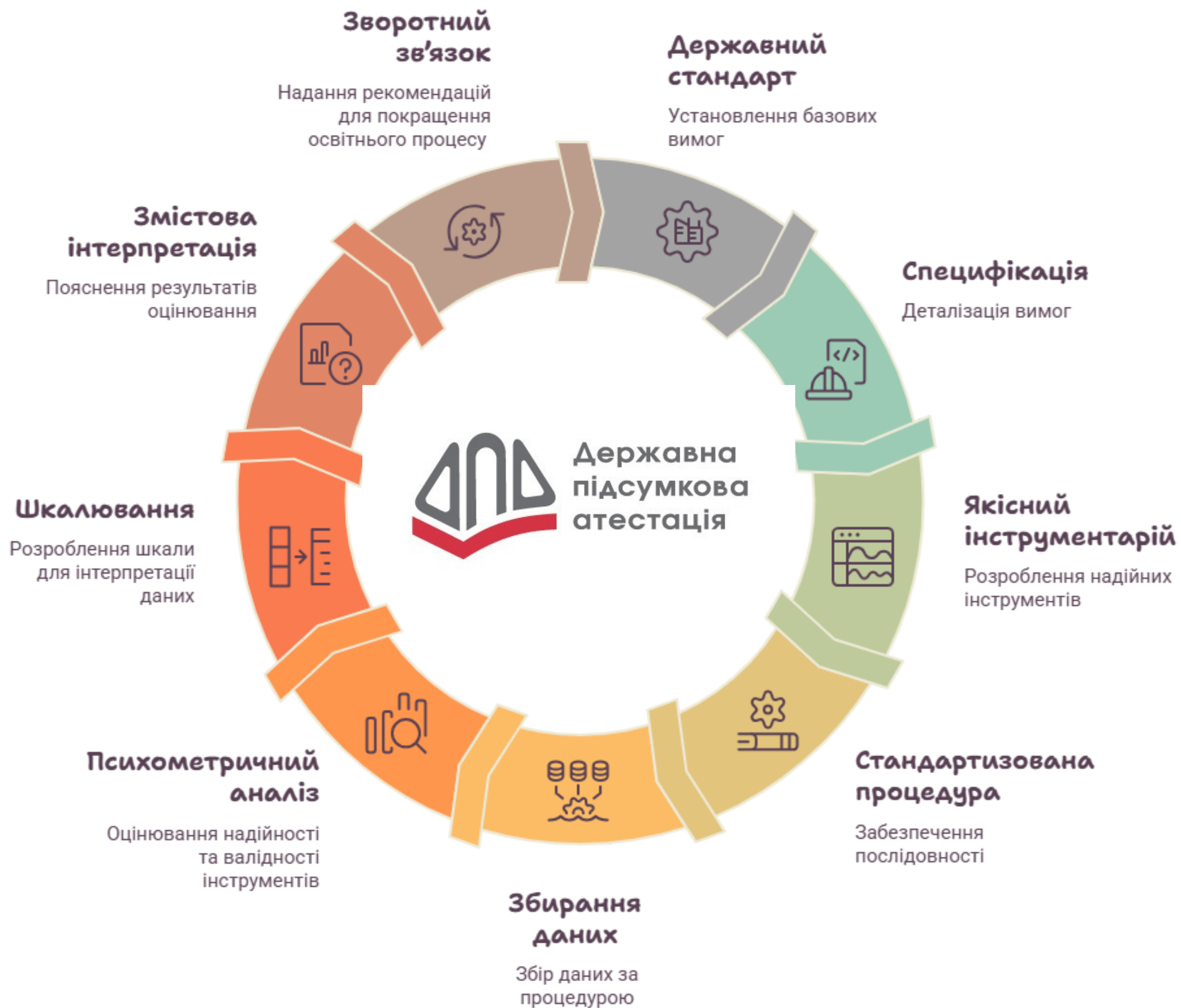
Профіль навчальних
досягнень

Інтерперетація



Результат для подальшого
навчання

ЦІЛІСНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИМІРЮВАННЯ



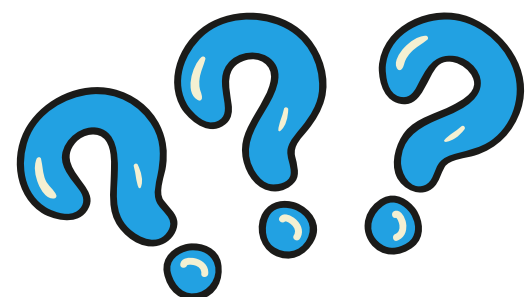
ЄДИНА РАМКА ОЦІНЮВАННЯ

Різні
підручники



Різні модельні
навчальні
програми

ЄДИНІ
ВИМОГИ ДЕРЖАВНОГО
СТАНДАРТУ



Чи досяг учень результату навчання, визначеного державним стандартом, і чи здатний застосувати набуте?

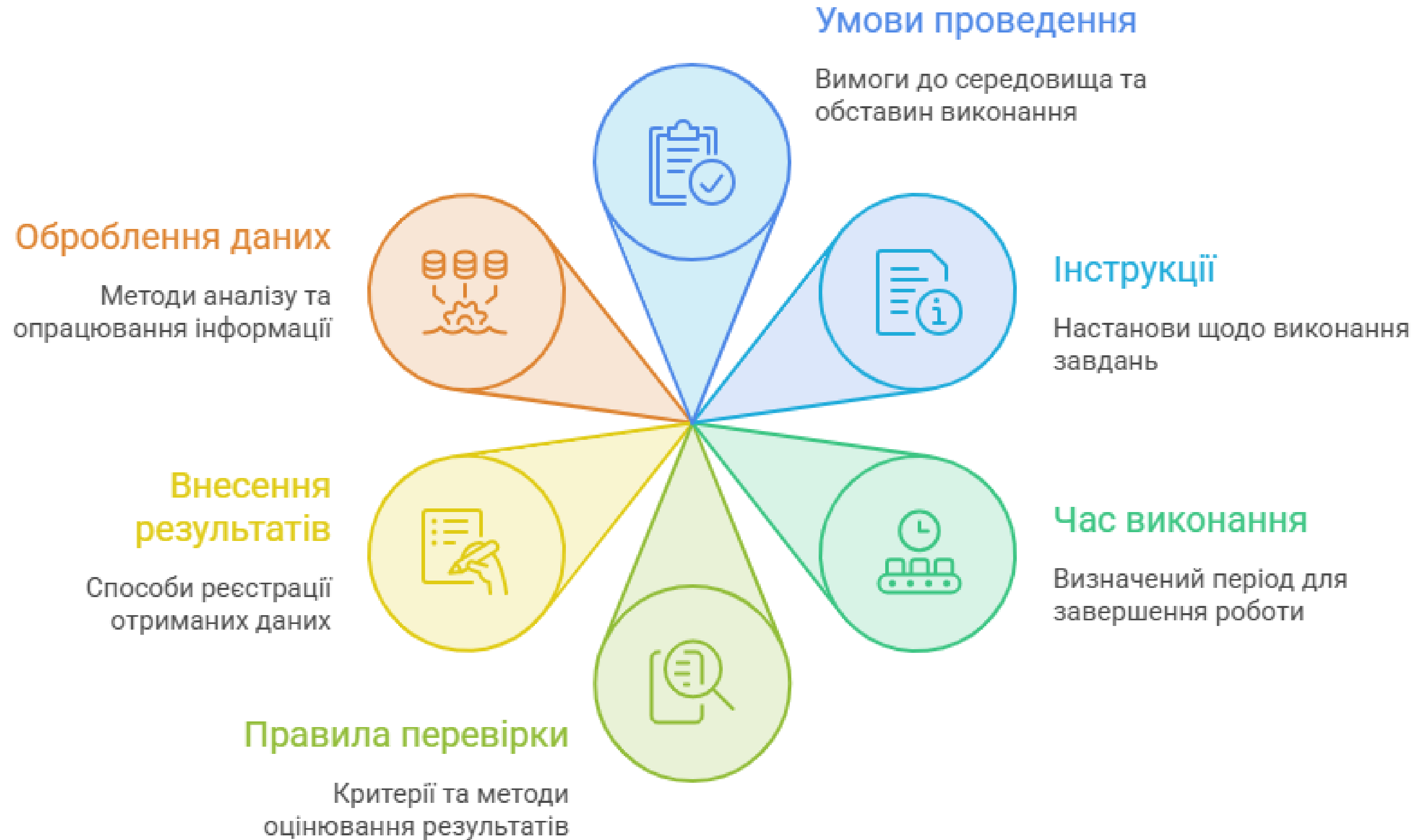
СТАНДАРТИЗОВАНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ



**Забезпечити максимально однакові умови вимірювання
і достатню якість інструменту**

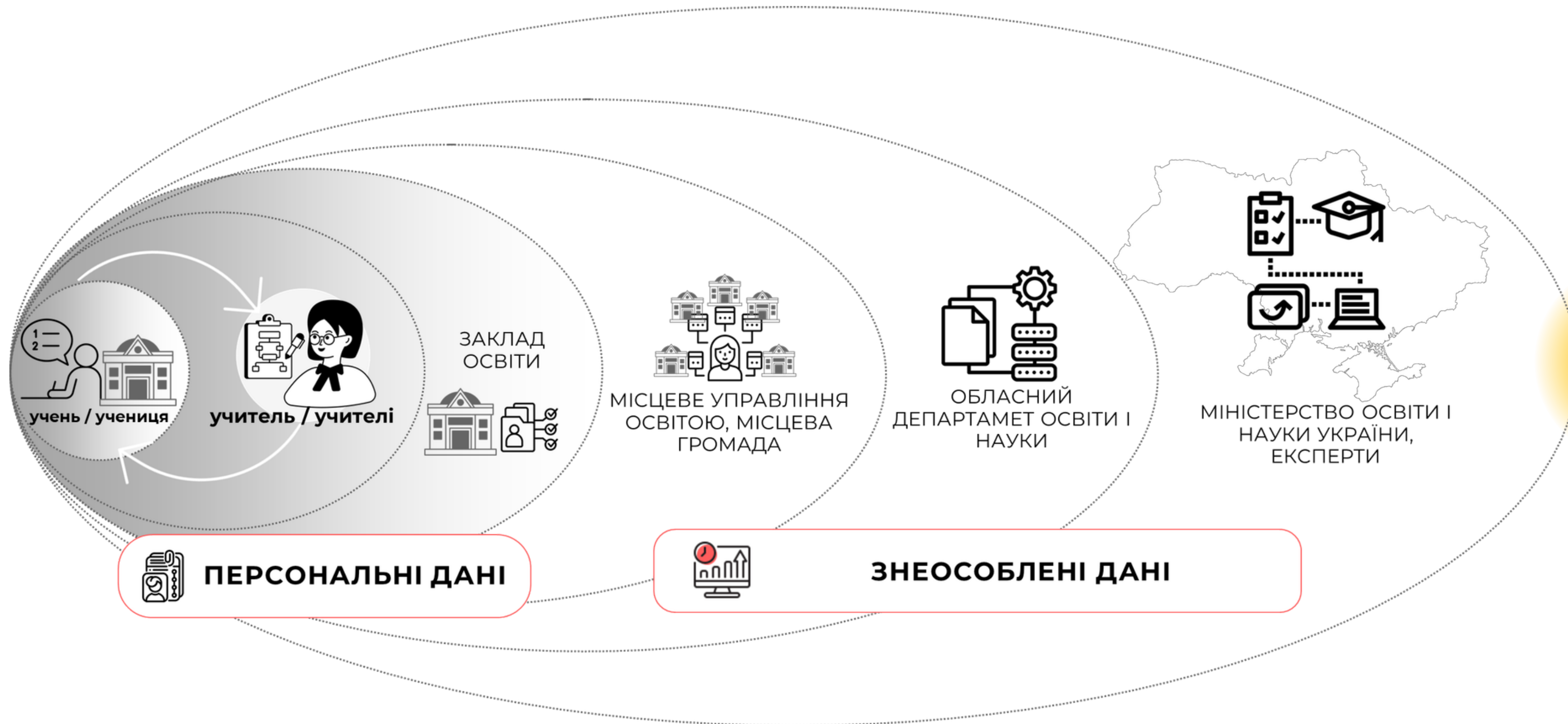


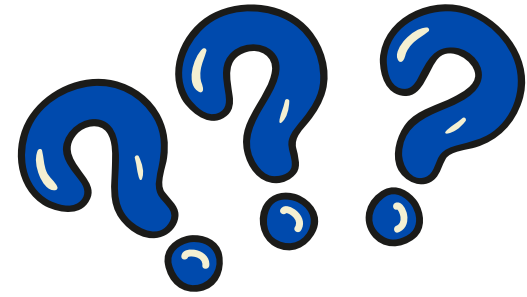
СТАНДАРТИЗОВАНА ПРОЦЕДУРА



ЦЕНТРАЛІЗОВАНІ ДАНІ

Формування загальнодержавного масиву даних





ПЕРЕХІД ВІД СИРОГО БАЛУ ДО ЗМІСТУ

Що означає отриманий результат

- Бал - компактне представлення результату.
- Освітня цінність - змістове інтерпретування отриманого балу.



ВІД ОДНОГО РЕЗУЛЬТАТУ ДО РІЗНОГО ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ



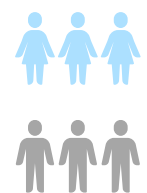
Учні і батьки	зрозуміле пояснення сильних сторін та освітніх потреб
Учитель	інформація про результати окремого учня і класу, досягнення результатів за окремими групами, темами або видами діяльності, яких досягнуто не в повній мірі
Заклад освіти	узагальнені дані, що допомагають будувати внутрішню систему забезпечення якості освіти
Органи управління освітою	агреговані дані для виявлення тенденцій і потреб регіональних освітніх систем
Держава	інформація про відповідність результатів навчання учнів вимогам освітніх стандартів і де потрібне корегування освітнього процесу

Що вже зроблено:

ДПА 4

Пілотування 2024

- ✓ мовно-літературна: тестування
- ✓ математична: тестування



1770

- 11 регіонів та м. Київ
- 35 закладів освіти

Пілотування 2025

- ✓ мовно-літературна: тестування + усна взаємодія
- ✓ математична: тестування + математичне дослідження



2006

- 12 регіонів та м. Київ
- 35 закладів освіти

Пілотування 2026

- ✓ мовно-літературна: тестування + усна взаємодія
- ✓ математична: тестування + математичне дослідження



9467

- 22 регіони та м. Київ
- 261 заклад освіти

**Один із ключових об'єктів апробації -
не лише інструментарій та процедури
оцінювання, а технологічний контур -
збирання результатів через СОП.**

Відбувся закономірний перехід:

**апробація інструменту →
апробація процедур →
технології масштабування та роботи з даними.**

Пілотування 2026

- ✓ **мовно-літературна:**
тестування + усна взаємодія
- ✓ **математична:** **тестування +
математичне дослідження**

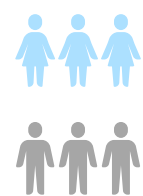


9467

- 22 регіони та м. Київ
- 261 заклад освіти

Пілотування 2026

- ✓ мовно-літературна галузь:
тестування + письмова
вправність
- ✓ математична галузь:
тестування + дослідження



2028

- 9 регіонів та м. Київ
- 38 закладів освіти

ОЦІНЮВАННЯ НА ЕТАПІ ЗДОБУТТЯ БАЗОВОЇ ОСВІТИ

Частина 1.
Комп'ютерне тестування



Частина 2.
Завдання з відкритою відповіддю



ВСЕОХОПНЕ ОЦІНЮВАННЯ

1
0

ПОЧАТКОВА
(1-4 класи)

не раніше
2027 р.

2
0

БАЗОВА
(5-9 класи)

не раніше
2028 р.

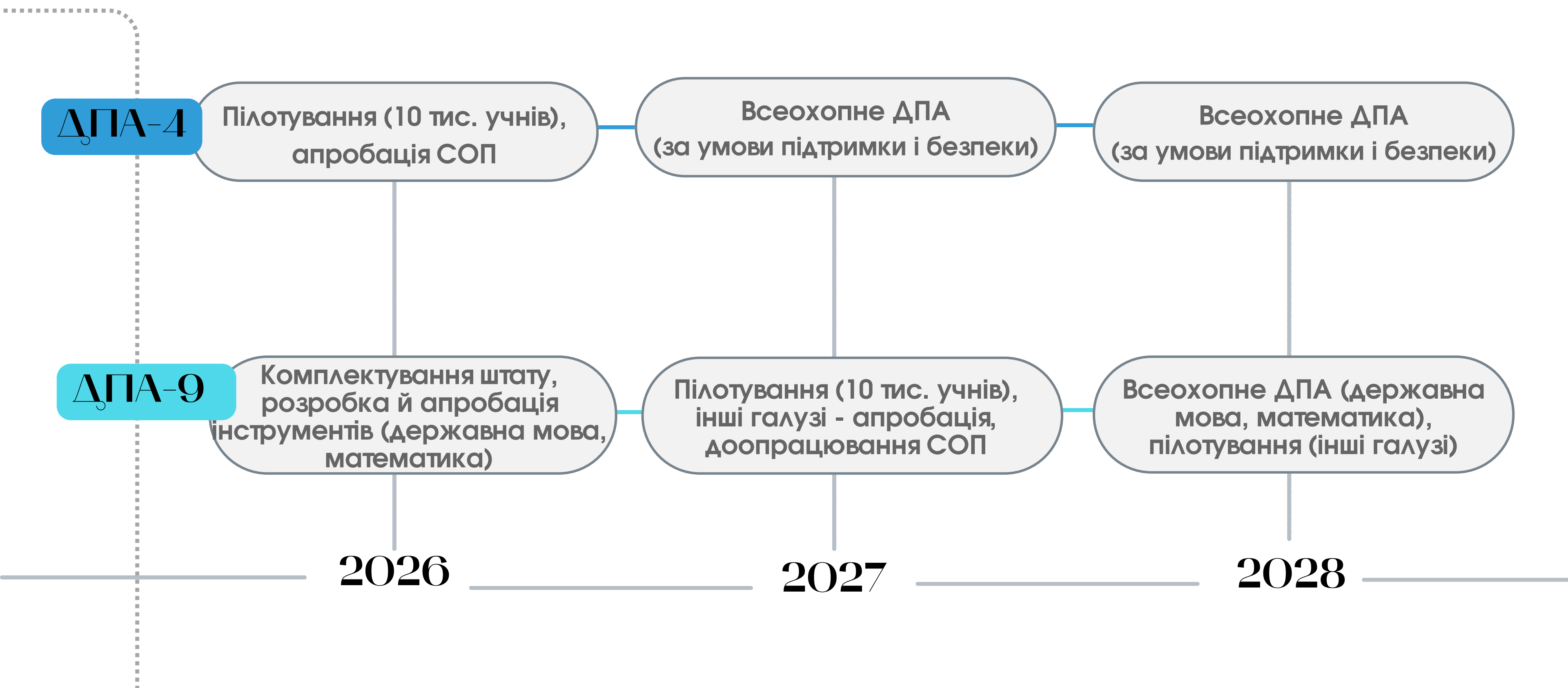
3
0

ПРОФІЛЬНА
(10-12 класи)

не раніше
2029 р.



ЧАСОЛІНІЯ ПЕРСПЕКТИВ ДПА-4 ТА ДПА-9 (2026-2028)





ДЯКУЮ