



ЗВІТ

про проведення незалежного
тестування учасників сертифікації
педагогічних працівників

Зміст

Скорочення	11
ВСТУП	12
РОЗДІЛ 1. ПІДГОТОВКА Й ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ У 2026 РОЦІ	15
1.1. Нормативно-правове забезпечення незалежного тестування	15
1.2. Реєстрація педагогічних працівників для участі в сертифікації	17
1.3. Організація та адміністрування НТ	20
1.4. Визначення результатів НТ	21
1.5. Статистичні матеріали	23
1.5.1. Зведені дані щодо реєстрації педагогічних працівників для участі в сертифікації.....	23
1.5.1.1. Загальні дані про реєстрацію всіх категорій педагогічних працівників для участі в сертифікації в розрізі категорій і регіонів	23
1.5.1.2. Розподіл учасників сертифікації у розрізі педагогічного стажу роботи та категорій педагогічних працівників	27
1.5.1.3. Розподіл учасників сертифікації у розрізі кваліфікаційної категорії та категорій педагогічних працівників	28
1.5.1.4. Розподіл учасників сертифікації у розрізі вікових груп та категорій педагогічних працівників	29
1.5.1.5. Розподіл учасників сертифікації у розрізі педагогічного звання та категорій педагогічних працівників	30
1.5.1.6. Розподіл учасників сертифікації у розрізі категорії населеного пункту розташування закладу освіти та категорій педагогічних працівників.....	31
1.5.1.7. Розподіл учасників сертифікації у розрізі статі та категорій педагогічних працівників	32
1.5.2. Зведені дані про участь учасників сертифікації у НТ	33
1.5.2.1. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ та подолали поріг, у розрізі регіонів і категорій педагогічних працівників	33
1.5.2.2. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ та подолали поріг, у розрізі педагогічного стажу роботи та категорій педагогічних працівників	35

1.5.2.3. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ та подолали поріг, у розрізі кваліфікаційної категорії та категорій педагогічних працівників	36
1.5.2.4. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ та подолали поріг, у розрізі вікових груп та категорій педагогічних працівників.....	37
1.5.2.5. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ та подолали поріг, у розрізі педагогічного звання та категорій педагогічних працівників.....	38
1.5.2.6. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ і подолали поріг, у розрізі категорії населеного пункту розташування закладу освіти та категорій педагогічних працівників	39
1.5.2.7. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ та подолали поріг, у розрізі статі та категорій педагогічних працівників ..	40
1.5.3. Зведені дані про явку учасників сертифікації на НТ, у розрізі регіонів і категорій педагогічних працівників.....	41
РОЗДІЛ 2. РЕЗУЛЬТАТИ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ У 2026 РОЦІ ЗА КАТЕГОРІЯМИ УЧАСНИКІВ.....	43
2.1. Результати НТ вчителів початкових класів у розрізі деяких характеристик	44
2.1.1. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за набраним балом.....	44
2.1.2. Регіональні дані щодо квоти вчителів початкових класів, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ	45
2.1.3. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі).....	46
2.1.4. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі)	47
2.1.5. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за типом населеного пункту.....	48
2.1.6. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту).....	48
2.1.7. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг та які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту).....	49

2.1.8. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за статтю	50
2.1.9. Подолання вчителями початкових класів — учасників НТ визначеного порогу (у розрізі статі).....	50
2.1.10. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі).....	51
2.1.11. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за віковими категоріями	52
2.1.12. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії).....	52
2.1.13. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначний поріг і які не подолали його (у розрізі вікової категорії).....	53
2.1.14. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за кваліфікаційною категорією	54
2.1.15. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії).....	54
2.1.16. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії).....	55
2.1.17. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за педагогічним званням.....	56
2.1.18. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)	56
2.1.19. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)	57
2.1.20. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за педагогічним стажем	58
2.1.21. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу).....	58
2.1.22. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначний поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу).....	59
2.2. Результати НТ вчителів математики в розрізі деяких характеристик.....	60
2.2.1. Розподіл учителів математики — учасників НТ за набраним балом	60
2.2.2. Регіональні дані щодо квоти вчителів математики, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ	61

2.2.3. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі).....	62
2.2.4. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг та які не подолали його (у регіональному розрізі).....	63
2.2.5. Розподіл учителів математики — учасників НТ за типом населеного пункту	64
2.2.6. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту).....	64
2.2.7. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)	65
2.2.8. Розподіл учителів математики — учасників НТ за статтю	66
2.2.9. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі).....	66
2.2.10. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі).....	67
2.2.11. Розподіл учителів математики — учасників НТ за віковими категоріями	68
2.2.12. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії).....	68
2.2.13. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікової категорії).....	69
2.2.14. Розподіл учителів математики — учасників НТ за кваліфікаційною категорією	70
2.2.15. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії).....	70
2.2.16. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії).....	71
2.2.17. Розподіл учителів математики — учасників НТ за педагогічним званням	72
2.2.18. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання).....	72
2.2.19. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання).	73
2.2.20. Розподіл учителів математики — учасників НТ за педагогічним стажем.....	74

2.2.21. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)	74
2.2.22. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)..	75
2.3. Результати НТ вчителів української мови і літератури в розрізі деяких характеристик	76
2.3.1. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за набраним балом	76
2.3.2. Регіональні дані щодо квоти вчителів української мови і літератури, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ	77
2.3.3. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі)	78
2.3.4. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі)	79
2.3.5. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за типом населеного пункту	80
2.3.6. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту)	80
2.3.7. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту).....	81
2.3.8. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за статтю	82
2.3.9. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі)	82
2.3.10. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі)	83
2.3.11. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за віковими категоріями.....	84
2.3.12. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії)	84
2.3.13. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікової категорії).....	85

2.3.14. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за кваліфікаційною категорією	86
2.3.15. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії)	86
2.3.16. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії).....	87
2.3.17. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за педагогічним званням.....	88
2.3.18. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)	88
2.3.19. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)	89
2.3.20. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за педагогічним стажем	90
2.3.21. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)	90
2.3.22. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу).....	91
2.4. Результати НТ вчителів історії в розрізі деяких характеристик	92
2.4.1. Розподіл учителів історії — учасників НТ за набраним балом	92
2.4.2. Регіональні дані щодо квоти учителів історії, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ	93
2.4.3. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі).....	94
2.4.4. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі)	95
2.4.5. Розподіл учителів історії — учасників НТ за типом населеного пункту	96
2.4.6. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту).....	96
2.4.7. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)	97
2.4.8. Розподіл учителів історії — учасників НТ за статтю.....	98

2.4.9. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі).....	98
2.4.10. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі).....	99
2.4.11. Розподіл учителів історії — учасників НТ за віковими категоріями	100
2.4.12. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії).....	100
2.4.13. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікових категорій).....	101
2.4.14. Розподіл учителів історії — учасників НТ за кваліфікаційною категорією	102
2.4.15. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії).....	102
2.4.16. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії).....	103
2.4.17. Розподіл учителів історії — учасників НТ за педагогічним званням	104
2.4.18. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)	104
2.4.19. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)	105
2.4.20. Розподіл учителів історії — учасників НТ за педагогічним стажем	106
2.4.21. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу).....	106
2.4.22. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)	107
2.5. Результати НТ вчителів англійської мови в розрізі деяких характеристик	108
2.5.1. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за набраним балом.....	108
2.5.2. Регіональні дані щодо квоти учителів англійської мови, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ	109

2.5.3. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі).....	110
2.5.4. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі)	111
2.5.5. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за типом населеного пункту.....	112
2.5.6. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту).....	112
2.5.7. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту).....	113
2.5.8. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за статтю	114
2.5.9. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі).....	114
2.5.10. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі).....	115
2.5.11. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за віковими категоріями	116
2.5.12. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії).....	116
2.5.13. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікової категорії).....	117
2.5.14. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за кваліфікаційною категорією	118
2.5.15. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії).....	118
2.5.16. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії).....	119
2.5.17. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за педагогічним званням	120
2.5.18. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)	120

2.5.19. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)	121
2.5.20. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за педагогічним стажем.....	122
2.5.21. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу).....	122
2.5.22. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу).....	123
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	124

Скорочення

ДСЯО – Державна служба якості освіти України

МОН — Міністерство освіти і науки України

НТ — незалежне тестування фахових знань та вмінь педагогічних працівників

РЦОЯО — регіональний центр оцінювання якості освіти

УЦОЯО — Український центр оцінювання якості освіти

Учителі історії — учителі навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» (всесвітньої історії, вступу до історії України та громадянської освіти, громадянської освіти, історії України, основ правознавства, курсів «Досліджуємо історію і суспільство», «Історія: Україна і світ», «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»)

ВСТУП

У межах упровадження концепції Нової української школи¹ з 2019 року в Україні діє процедура сертифікації педагогічних працівників (далі — сертифікація). Згідно з Положенням про сертифікацію педагогічних працівників, її основне призначення полягає у виявленні та заохоченні педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню².

Сертифікація є добровільною процедурою зовнішнього оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника. Вона передбачає три послідовні етапи:

- 1) незалежне тестування фахових знань і вмінь³,
- 2) самооцінювання власної педагогічної майстерності та
- 3) вивчення практичного досвіду роботи.

Організацію й проведення першого етапу — НТ учасників сертифікації — забезпечує УЦОЯО спільно з РЦОЯО.

Протягом перших чотирьох років від запровадження сертифікації участь у ній могли брати лише вчителі початкових класів. Надалі коло учасників поступово розширювали. У 2026 році продемонструвати рівень своєї професійної компетентності могли вже педагогічні працівники п'яти категорій, а саме:

- учителі початкових класів,
- учителі математики,
- учителі української мови і літератури,
- учителі історії,
- учителі іноземної мови (англійської мови).

Для вчителів української мови і літератури та історії сертифікація охоплювала також педагогів, які викладають відповідні предмети або інтегровані курси в межах мовно-літературної та громадянської та історичної освітніх галузей і/або освітньої галузі «Суспільствознавство» відповідно.

Варто зауважити, що у 2023 і 2024 роках участь у сертифікації могли брати лише вчителі математики та української мови і літератури, які забезпечували реалізацію нового Державного стандарту на першому циклі базової загальної середньої освіти, однак надалі цю умову було скасовано, що розширило коло потенційних учасників і учасниць сертифікації за відповідними педагогічними фахами.

Загалом за вісім років (із 2019 р. до 2026 р.) участь у сертифікації, зокрема взяли понад 18 000 зареєстрованих педагогічних працівників, із яких майже 11 700 продемонстрували результати, достатні для продовження участі в наступних етапах сертифікації (див. таблицю нижче). На жаль, як свідчать дані таблиці, у жоден з років проведення сертифікації квоти, визначені для різних категорій учителів, не були вичерпані.

¹ Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.

² Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників / постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190 (зі змінами, унесеними згідно з постановами КМУ від 24.12.2019 № 1094, від 28.02.2023 № 170). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text>.

³ Уперше саме такий порядок етапів процедури сертифікації було реалізовано у 2020 році. Попереднього року НТ було останнім етапом сертифікаційного механізму.

Категорія учителів	Рік	Квота для реєстрації	Зареєструвалися для участі в сертифікації	Узяли участь у НТ	Подолали поріг
Учителі початкових класів	2019	1000	857	807	756
	2020	2000	1591	1552	1045
	2021	2000	1755	1662	1172
	2022	2500	1983	1855	1335
	2023	1500	1386	1344	921
	2024	1500	1423	1378	776
	2025	1500	1419	1382	1031
	2026	1750	1559	1444	1098
Учителі математики	2023	1500	447	425	180
	2024	1000	506	473	187
	2025	1000	421	393	168
	2026	750	531	486	261
Учителі української мови і літератури	2023	500	456	440	398
	2024	1000	592	574	473
	2025	1000	424	408	268
	2026	750	546	502	419
Учителі історії	2024	500	462	406	332
	2025	1000	337	316	250
	2026	750	331	295	225
Учителі іноземної (англійської) мови	2025	500	446	393	160
	2026	1000	544	463	223
Усього	2019–2026	25000	18016	16998	11678

Згідно з даними таблиці вище, у 2026 році для участі в сертифікації зареєструвалися 3511 педагогічних працівників, що на 464 особи більше, ніж у 2025 році. Найбільшу групу серед них становили вчителі початкових класів — 1559 осіб. Також зареєструвалися 531 учитель математики, 546 учителів української мови і літератури, 331 учитель історії та 544 вчителі іноземної мови (англійської мови). Загалом зареєстровані учасники становили 70,2 % від максимально можливої кількості учасників сертифікації, визначеної на 2026 рік.

Участь в НТ взяли 3190 педагогічних працівників. Порівняно з попереднім роком явка знизилася за всіма категоріями учасників, однак загальна кількість педагогів, які

подолали поріг, зростає. За результатами НТ право продовжити участь у сертифікації отримали 2226 педагогічних працівників: 1098 учителів початкових класів, 261 учитель математики, 419 учителів української мови і літератури, 225 учителів історії та 223 вчителі іноземної мови (англійської мови).

Підготовка й проведення НТ у 2026 році мали кілька важливих організаційних особливостей. Уперше за весь час проведення сертифікації реєстрація педагогічних працівників відбувалася повністю онлайн: кабінет педагогічного працівника можна було створити автоматично з використанням застосунку Порталу Дія або шляхом заповнення форми в реєстраційному сервісі. Також уперше під час додаткового етапу реєстрації у 2026 році було застосовано підхід без регіональних квот — у межах загальної граничної кількості учасників сертифікації, визначеної на 2026 рік. Це дало змогу педагогічним працівникам реєструватися під час додаткового етапу незалежно від того, чи було вичерпано регіональну квоту на основному етапі. Ще однією особливістю 2026 року стало те, що НТ для всіх п'яти категорій педагогічних працівників уперше було проведено в один день — 7 лютого⁴.

Водночас у 2026 році традиційно тестування відбувалося в паперовій формі на базі утворених у всіх регіонах, де давала змогу безпекова ситуація, пунктів тестування. Усього було створено 46 таких пунктів, які добирали й облаштовували з огляду на наявність укриттів цивільного захисту, здатних умістити всіх учасників сертифікації та персонал пункту.

У цьому двотомному звіті представлено ключову інформацію щодо організації, проведення та результатів НТ у 2026 році.

У **томі I** висвітлено питання підготовки сертифікаційних робіт НТ, окреслено нормативно-правові засади проведення тестування, описано особливості його організації й адміністрування, узагальнено статистичні дані про реєстрацію педагогічних працівників для участі в сертифікації, а також проаналізовано результати учасників НТ з урахуванням низки їхніх характеристик.

У **томі II** подано статистичні та психометричні показники сертифікаційних робіт, використаних у межах НТ 2026 року, а також запропоновано змістовий аналіз окремих тестових завдань. Наведені матеріали можуть бути корисними для педагогічних працівників, які планують узяти участь у сертифікації в майбутньому.

Загальні висновки за результатами НТ 2026 року наведено наприкінці тому I. Водночас у томі II також сформульовано окремі висновкові положення, що стосуються особливостей виконання учасниками відповідних сертифікаційних робіт.

⁴ У попередні кілька років НТ нової категорії педагогічних працівників проводили восени, тоді як інші категорії проходили тестування в першій половині року. У 2026 році цей підхід змінено, відповідно, нова категорія педагогічних працівників, а саме вчителі природничої освітньої галузі, зможуть узяти участь у сертифікації у 2027 році. У 2026 було затверджено Програму незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників – учителів природничої освітньої галузі, освітньої галузі «Природознавство» (наказ МОН від 26.02.2026 № 355).

РОЗДІЛ 1. ПІДГОТОВКА Й ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ У 2026 РОЦІ

1.1. Нормативно-правове забезпечення незалежного тестування

Підготовка та проведення незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році відбувалися відповідно до вимог зазначених нижче законів, нормативно-правових актів, інших документів.

Закони України:

- 1) стаття 51 Закону України «Про освіту»;
- 2) стаття 49 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України:

- 1) від 15 квітня 2015 року № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання»;
- 2) від 18 листопада 2015 року № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти»;
- 3) від 27 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників».

Накази МОН:

- 1) від 26 грудня 2014 року № 1526 «Деякі питання колегіальних робочих органів з підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 271/26716;
- 2) від 25 липня 2019 року № 1029 «Про затвердження Порядку використання приміщень закладів освіти для проведення незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації педагогічних працівників», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 15 серпня 2019 року за № 927/33898;
- 3) від 29 серпня 2024 року № 1225 «Про затвердження професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти”»;
- 4) від 12 грудня 2024 року № 1730 «Про затвердження Програми незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів іноземної мови (англійська мова) закладів загальної середньої освіти»;
- 5) від 26 червня 2025 року № 933 «Про затвердження програм незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації – учителів української мови і літератури, математики, початкових класів, навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі»;
- 6) від 14 жовтня 2025 року № 1350 «Про затвердження Порядку реєстрації для участі в сертифікації педагогічних працівників», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 29 жовтня 2025 року № 1577/44983;
- 7) від 28 жовтня 2025 року № 1414 «Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2026 році».

Акти інших центральних органів виконавчої влади:

наказ Міністерства розвитку громад та територій України від 28 лютого 2025 року № 376 «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2025 року за № 380/43786.

Накази УЦОЯО:

1) від 03 листопада 2025 року № 113 «Про затвердження Плану адміністрування незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році та організації інших заходів, пов'язаних із сертифікацією педагогічних працівників»;

2) від 01 грудня 2025 року № 123 «Про затвердження Схеми нарахування балів за виконання завдань тестів для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році»;

3) від 01 грудня 2025 року № 124 «Про затвердження Загальних характеристик тестів для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році»;

4) від 08 грудня 2025 року № 126 «Про затвердження Правил проходження незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році»;

5) від 24 грудня 2025 року № 130 «Про створення апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти у 2026 році»;

6) від 26 грудня 2025 року № 132 «Про затвердження Переліку населених пунктів,

на території яких буде створено пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання, в яких проводиться незалежне тестування учасників сертифікації у 2026 році»;

7) від 06 січня 2026 року № 2 «Про затвердження Графіка проведення у 2026 році незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників»;

8) від 08 січня 2026 року № 4 «Про затвердження Регламенту роботи пункту обробки реєстраційних документів педагогічних працівників, які у 2026 році бажають пройти сертифікацію»;

9) від 08 січня 2026 року № 5 «Про розгляд апеляційних матеріалів незалежного тестування учасників сертифікації у 2026 році»;

10) від 12 січня 2026 року № 6 «Про затвердження зразка бланка листа-виклику для участі в незалежному тестуванні учасників сертифікації педагогічних працівників 2026 року»;

11) від 19 січня 2026 року № 8 «Про організацію роботи пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких проводять незалежне тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році»;

12) від 29 січня 2026 року № 13 «Про організацію обробки матеріалів незалежного тестування»

13) від 26 березня 2026 року № 40 «Про розміщення інформації про успішне проходження сертифікації педагогічних працівників 2026 року в кабінетах учасників сертифікації».

Листи УЦОЯО (з організаційно-технологічних питань підготовки до проведення незалежного тестування):

від 24 лютого 2026 року № 02-16-04/189 «Щодо узгодження строків передавання інформації про результати вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації педагогічних працівників 2026 року».

1.2. Реєстрація педагогічних працівників для участі в сертифікації

Реєстрація педагогічних працівників для участі в сертифікації відбувалася з 09 до 19 січня 2026 року: основний етап тривав упродовж 09–16 січня 2026 року, додатковий – протягом 17–19 січня 2026 року.

Відповідно до наказу МОН від 28 жовтня 2025 року № 1414 «Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2026 році» (далі – наказ МОН № 1414) у поточному році мали право брати участь у сертифікації вчителі початкових класів, математики, української мови і літератури, історії та іноземної мови (англійська мова). З категорії вчителів української мови і літератури взяти участь у сертифікації могли педагоги, які викладали обидва предмети (українську мову і літературу), або один із них, або інтегрований курс мовно-літературної освітньої галузі. З-поміж учителів історії – учителі навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» (всесвітньої історії, вступу до історії України та громадянської освіти, громадянської освіти, історії України, основ правознавства, курсів «Досліджуємо історію і суспільство», «Історія: Україна і світ», «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»).

Під час основного етапу реєстрації педагогічні працівники певного регіону могли зареєструватися в межах установлених наказом МОН № 1414 регіональних реєстраційних квот основного етапу реєстрації (граничної кількості учасників сертифікації певної категорії в певному регіоні, під час додаткового – у межах граничної кількості учасників сертифікації (5000 осіб) без застосування регіональних реєстраційних квот та категорії педагогічних працівників. Такий підхід до реєстрації під час додаткового етапу в поточному році було застосовано вперше за всю практику проведення реєстрації для участі в сертифікації. Це дало б змогу педагогічним працівникам певної категорії реєструватися для участі в сертифікації під час додаткового етапу реєстрації навіть у тому разі, якби під час основного етапу реєстрації було б досягнуто граничної кількості учасників сертифікації певної категорії, установлені регіональними реєстраційними квотами (далі – національна квота). Варто зауважити, що у 2026 році педагогічних працівників кожної категорії зареєструвалося в кількості, що не перевищує національної квоти для цієї категорії: учасники сертифікації з числа учителів початкових класів становили 89,1 % від національної квоти учасників сертифікації відповідної категорії, математики – 70,8 %, української мови і літератури – 72,8 %, історії – 44,1 %, іноземної мови (англійська мова) – 54,4 %, що свідчить про те, що квоти для певної категорії встановлюють обґрунтовано, з урахуванням інформації про кількість охочих узяти участь у сертифікації в попередні роки.

У поточному році вперше реєстрацію педагогічних працівників для участі в сертифікації було проведено в режимі онлайн. УЦОЯО розроблено й запроваджено новий алгоритм реєстрації, що дало змогу спростити процедуру реєстрації, скоротити терміни подання і строки опрацювання реєстраційних документів, а також інформування педагогічних працівників про результати їх опрацювання.

Реєстрація педагогічних працівників для участі в сертифікації передбачала такі етапи:

- 1) перевірку (за бажанням) педагогічним працівником наявності вільної частини регіональної реєстраційної квоти основного етапу реєстрації (під час основного етапу реєстрації);

- 2) створення кабінету педагогічного працівника на вебсайті УЦОЯО;
- 3) унесення в кабінеті педагогічного працівника до інформаційно-комунікаційної системи УЦОЯО інформації, що потрібна для організації сертифікації, та особистої професійної інформації;
- 4) надання в кабінеті педагогічного працівника інформації про реєстраційні документи (у формі електронної копії електронного документа та/або сканкопії / фотокопії документа);
- 5) підтвердження в кабінеті педагогічного працівника бажання взяти участь у сертифікації й надсилання з використанням функціоналу кабінету педагогічного працівника внесеної інформації на обробку до РЦОЯО;
- 6) опрацювання РЦОЯО отриманої інформації;
- 7) створення УЦОЯО на своєму офіційному вебсайті кабінету учасника сертифікації (замість кабінету педагогічного працівника) для педагогічного працівника, реєстрацію якого підтверджено РЦОЯО.

Право на реєстрацію для участі в сертифікації мав педагогічний працівник, який на день початку реєстрації відповідав певним вимогам, а саме:

- мав педагогічне навантаження за категорією педагогічних працівників, для участі в сертифікації з якої реєструється, не менше ніж 0,25 тарифної ставки;
- мав стаж педагогічної роботи не менше двох років;
- не брав участі в сертифікації за рахунок коштів державного бюджету протягом двох попередніх років (крім учителів, які брали участь у сертифікації 2024 року, але не отримали сертифіката, та які брали участь у сертифікації 2025 року, але відмовилися від її проходження (згідно з пунктами 22, 28 Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року № 1190 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2025 року № 31).

У поточному році педагогічні працівники мали змогу створити кабінет педагогічного працівника автоматично (шляхом передавання до програмного комплексу УЦОЯО окремої інформації засобами Єдиного державного вебпорталу електронних послуг (далі – Портал Дія), зокрема з використанням мобільного застосунку Порталу Дія, або шляхом заповнення форми в реєстраційному сервісі. Опцією створення кабінету з використанням застосунку Порталу Дія скористалися понад 53 % охочих зареєструватися для участі в сертифікації педагогічних працівників.

Опрацювання надісланої з використанням функціоналу кабінету педагогічного працівника інформації здійснювали РЦОЯО. За результатами опрацювання РЦОЯО ухвалював рішення про реєстрацію педагогічного працівника або про відмову в реєстрації. Для педагогічного працівника, реєстрацію якого підтверджено РЦОЯО, на офіційному вебсайті УЦОЯО створювали кабінет учасника сертифікації (замість кабінету педагогічного працівника). Педагогічний працівник, якому відмовлено в реєстрації, отримував у кабінеті педагогічного працівника повідомлення про відмову в реєстрації із зазначенням причини відмови.

Відмовити педагогічному працівнику в реєстрації для участі в сертифікації РЦОЯО міг у разі якщо:

- інформацію на обробку було подано особою, яка відповідно до вимог законодавства не має права на реєстрацію (не відповідає вимогам пункту 4 розділу I Порядку реєстрації для участі в сертифікації педагогічних

працівників (далі – Порядок реєстрації), затвердженого наказом МОН від 14 жовтня 2025 року № 1350 (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН від 4 листопада 2025 року № 1463), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 29 жовтня 2025 року за № 1577/44983);

- педагогічним працівником надано недостовірну інформацію;
- не надано інформації про реєстраційний документ або надано інформацію про реєстраційний документ без дотримання вимог розділу IV Порядку реєстрації.

Повідомлення про відмову в реєстрації РЦОЯО розміщував у кабінеті педагогічного працівника лише після того, як ухвалене регламентною комісією рішення було погоджено апеляційною комісією при УЦОЯО (далі – апеляційна комісія). Усього до апеляційної комісії надійшов 21 запит щодо розгляду 86 справ про погодження відмови в реєстрації 81 педагогічного працівника. За результатами розгляду справ апеляційна комісія погодила відмову в реєстрації для участі в сертифікації для 79 педагогічних працівників (5 педагогічних працівників після отримання відмови в реєстрації повторно подали реєстраційні документи, проте знову отримали відмову в реєстрації), відхилила відмову в реєстрації для 2.

Педагогічні працівники, яким було відмовлено в реєстрації через недоліки в наданій інформації про реєстраційний документ або надання недостовірної інформації та які відповідно до чинного законодавства мали право на участь у сертифікації, могли доопрацювати надану інформацію й повторно надіслати її з використанням функціоналу кабінету педагогічного працівника на обробку до РЦОЯО. Зробити це вони мали в межах часу, відведеного для реєстрації, за наявності вільної частини регіональної реєстраційної квоти основного етапу реєстрації або якщо не було досягнуто граничної кількості учасників сертифікації (під час додаткового етапу реєстрації).

Усього для участі в сертифікації у 2026 році зареєструвалися 3511 осіб, із яких:

1559 – учителі початкових класів (у 2025 році – 1419 осіб);

531 – учителі математики (у 2025 році – 421);

546 – учителі української мови і літератури (у 2025 році – 424);

331 – учителі історії (у 2025 році – 337);

544 – учителі іноземної мови (англійська мова) (у 2025 році – 446).

За підсумками реєстрації для участі в сертифікації було зареєстровано понад встановлену регіональну реєстраційну квоту під час основного етапу реєстрації:

— учителів початкових класів – у Вінницькій (+ 24), Житомирській (+ 2), Київській (+ 6), Львівській (+ 77), Сумській (+ 2), Хмельницькій (+ 3), Черкаській (+ 6), Чернівецькій (+ 26) областях;

— учителів математики – у Львівській (+ 7), Тернопільській (+ 6), Чернівецькій (+ 5) областях;

— учителів української мови і літератури – у Кіровоградській (+ 1), Львівській (+ 10), Сумській (+ 4) областях;

— учителів іноземної мови (англійська мова) – у Вінницькій (+ 2), Львівській (+ 20) областях.

Варто зауважити, що у 2025 році учителі математики, української мови і літератури, історії, іноземної мови (англійська) кожного регіону реєструвалися або в межах встановлених квот для регіону, або менше встановленої квоти.

Узагальнену інформацію щодо реєстрації педагогічних працівників для участі в сертифікації подано в таблицях 1.5.1.1 – 1.5.1.7.

1.3. Організація та адміністрування НТ

У 2026 році НТ для всіх категорій педагогічних працівників (учителів початкових класів, учителів математики, учителів української мови і літератури, учителів історії, учителів іноземної мови (англійська мова)) було уперше проведено в один день – 7 лютого.

Наказом УЦОЯО від 26 грудня 2025 року № 132 затверджено Перелік населених пунктів, на території яких буде створено пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання, в яких проводиться незалежне тестування учасників сертифікації у 2026 році. РЦОЯО сформували мережу ПТ і здійснили розподіл учасників сертифікації між ними з урахуванням вибраних учасниками сертифікації під час реєстрації населених пунктів, у яких вони бажали пройти НМТ.

Усього цьогогоріч для проведення НТ було створено й облаштовано на базі закладів загальної середньої, вищої та післядипломної освіти 46 ПТ. Основною вимогою до ПТ була наявність укриття цивільного захисту, здатного вмістити всіх учасників сертифікації та персонал певного ПТ. Облаштовували ПТ також безпосередньо в укриттях, що дало змогу не переривати тестування через повітряну тривогу.

УЦОЯО забезпечив автоматизований розподіл учасників сертифікації між аудиторіями та робочими місцями.

Інформаційний супровід учасників сертифікації здійснювали через їхні кабінети учасника сертифікації на сайті УЦОЯО, де було вчасно розміщено листи-виклики з даними про місце, дату та час проведення НТ, а також перелік документів, із якими потрібно з'явитися до ПТ. Допуск учасників сертифікації до ПТ здійснювали за умови пред'явлення ними документа, що посвідчує особу, та листа-виклика для участі в незалежному тестуванні.

У 2026 році НТ проходило у традиційній паперовій формі. Кожному учаснику сертифікації було надано тестовий зошит і бланк відповідей.

Для проведення НТ вчителів іноземної мови (англійської) аудиторії створювали у приміщеннях, максимально віддалених від зовнішніх інтенсивних джерел шуму й облаштовували пристроями для відтворення аудіозапису частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)».

Сертифікаційні роботи для вчителів початкових класів, вчителів української мови і літератури містили по 85 завдань, для вчителів математики – 70, для вчителів історії – 80, для вчителів іноземної мови (англійської) – 90, на виконання яких було відведено 180 хвилин. Після завершення НТ кожен учасник сертифікації мав право отримати свій тестовий зошит.

У 2026 році явка учасників сертифікації на тестування порівняно з минулим роком знизилася. Зокрема, явка вчителів початкових класів становила 92,62 % (у 2025 – 97,39 %), історії – 89,12 % (у 2025 – 93,77 %), математики – 91,52 % (у 2025 – 93,35 %), української мови і літератури – 92,11 % (у 2025 – 96,23 %), іноземної мови (англійської) – 85,11 % (у 2025 – 88,12 %).

Учасники сертифікації дотрималися Правил проходження незалежного тестування (НТ) педагогічних працівників у 2026 році, затверджених наказом УЦОЯО від 08 грудня 2025 року № 126. Під час тестування не зафіксовано жодного порушення процедури.

1.4. Визначення результатів НТ

Результати НТ було визначено відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року № 1190 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2025 року № 31) на підставі тестових балів учасників сертифікації. Тестовий бал – це сума балів, отриманих у процесі зіставлення відповідей на завдання тесту у бланку відповідей із ключами відповідей. Бланки відповідей учасників сертифікації цього року опрацьовував Київський РЦОЯО. За підсумками опрацювання документів пунктів тестування, створених під час проведення НТ, фактів, що впливають на об'єктивність визначення результатів НТ цього року не виявлено, учасників сертифікації, яким анульовано результат, не було.

Учасники сертифікації, які за підсумками проходження НТ набрали менше ніж 60 % максимальної кількості тестових балів, та учасники сертифікації, які не з'явилися для проходження НТ, уважалися такими, що не пройшли НТ, і не були допущені до участі в наступному етапі сертифікації. Для проходження в наступний етап учителям початкових класів потрібно було набрати мінімум 54 тестових бали, учителям української мови і літератури – 69 тестових балів, учителям математики – 52 тестових бали, учителям історії – 64, а вчителям іноземної мови (англійської мови) – 55 тестових балів відповідно. Після того як 10 лютого УЦОЯО оприлюднив завдання НТ та правильні відповіді до них, учасники сертифікації мали змогу самостійно підрахувати свої тестові бали ще до оголошення результатів та зорієнтуватися в тому, чи допущені вони до участі в наступному етапі. Результати НТ, картки результатів та сканкопії бланків відповідей, інформацію про допущення чи недопущення до участі в наступному етапі УЦОЯО розмістив 18 лютого в кабінетах учасників сертифікації. Для забезпечення проведення наступних етапів 25 лютого УЦОЯО передав базу учасників сертифікації, які успішно пройшли НТ, до ДСЯО.

У 2026 році НТ успішно пройшли 2226 учасників сертифікації, із них:

1098 учителів початкових класів (76,04 % від кількості учасників сертифікації відповідної категорії, які взяли участь у НТ);

261 учитель математики (53,70 %);

419 учителів української мови і літератури (83,47 %);

225 учителів історії (76,27 %);

223 учителів іноземної мови (англійської мови) (48,16 %).

Найкращі результати (найвищий відсоток учасників сертифікації, які подолали поріг НТ) у всіх представлених категоріях педагогічних працівників, продемонстрували вчителі з кваліфікаційною категорією «Спеціаліст вищої категорії»:

учителі української мови і літератури (88,9 % від кількості учасників сертифікації відповідної кваліфікаційної категорії, які взяли участь у НТ)

учителі початкових класів (83,8 %);

учителі історії (80,6 %);

учителі математики (65,6 %);

учителі іноземної мови (англійська) (59,1 %).

Високі показники подолання порогу НТ продемонстрували педагоги, які працюють у містах, зокрема 86,0 % учителів української мови та 80,0% учителів початкових класів подолали поріг. У селищах учителі історії показали кращий результат (79,4 %), ніж у містах (79,1 %). Найбільший розрив спостерігається у

результатах НТ вчителів іноземної мови (англійської мови), де різниця між містом та селом складає майже 20 % (54,8 % проти 35,2 %).

Докладну інформацію щодо участі педагогічних працівників у НТ за різними категоріями подано в табл. 1.5.2. – 1.5.3.

У разі виникнення сумніву щодо правильності встановленого результату НТ учасник сертифікації міг протягом трьох календарних днів після оприлюднення результатів подати до апеляційної комісії при УЦОЯО апеляційну заяву щодо результатів НТ (далі – апеляційна заява).

Цього року до апеляційної комісії при УЦОЯО надійшло 8 апеляційних заяв (з них 1 відкликана): 5 апеляційних заяв подали вчителі початкових класів, 1 – учитель української мови і літератури, 1 – учитель іноземної мови (англійської мови).

За результатами розгляду апеляційних заяв 7 учасникам було відмовлено в їх задоволенні у зв'язку з відсутністю підстав для зміни результату НТ, 1 заяву не розглядали, оскільки заявник відкликав її заздалегідь.

1.5. Статистичні матеріали

1.5.1. Зведені дані щодо реєстрації педагогічних працівників для участі в сертифікації

1.5.1.1. Загальні дані про реєстрацію всіх категорій педагогічних працівників для участі в сертифікації в розрізі категорій і регіонів

Регіон	Учителі початкових класів					Учителі математики					Учителі української мови і літератури				
	Квота 1* (регіональна реєстраційна квота)	Зареєстровано в межах квоти 1** (під час основного етапу)	Зареєстровано в межах квоти 2*** (під час додаткового етапу)	Зареєстровано всього****	Зареєстровано понад квоту 1, %*****	Квота 1* (регіональна реєстраційна квота)	Зареєстровано в межах квоти 1** (під час основного етапу)	Зареєстровано в межах квоти 2*** (під час додаткового етапу)	Зареєстровано всього****	Зареєстровано понад квоту 1, %*****	Квота 1* (регіональна реєстраційна квота)	Зареєстровано в межах квоти 1** (під час основного етапу)	Зареєстровано в межах квоти 2*** (під час додаткового етапу)	Зареєстровано всього****	Зареєстровано понад квоту 1, %*****
Вінницька область	78	78	24	102	30,77	38	38	0	38	-	38	25	2	27	-
Волинська область	68	62	6	68	-	34	14	5	19	-	34	10	1	11	-
Дніпропетровська область	103	78	3	81	-	47	26	0	26	-	47	37	1	38	-
Донецька область	65	23	2	25	-	17	12	1	13	-	17	12	1	13	-
Житомирська область	66	66	2	68	3,03	29	29	0	29	-	29	26	1	27	-
Закарпатська область	77	50	5	55	-	32	19	2	21	-	32	17	2	19	-
Запорізька область	65	37	0	37	-	28	11	0	11	-	28	8	0	8	-
Івано-Франківська область	73	43	3	46	-	37	27	0	27	-	37	23	0	23	-
Київська область	104	104	6	110	5,77	42	26	2	28	-	42	25	1	26	-
Кіровоградська область	50	38	0	38	-	20	10	1	11	-	20	20	1	21	5,00
Луганська область	31	10	0	10	-	10	5	1	6	-	10	7	1	8	-
Львівська область	96	96	77	173	80,21	39	39	7	46	17,95	39	39	10	49	25,64
Миколаївська область	74	29	1	30	-	21	5	1	6	-	21	9	0	9	-

Регіон	Учителі початкових класів					Учителі математики					Учителі української мови і літератури				
	Квота 1* (регіональна реєстраційна квота)	Зареєстровано в межах квоти 1** (під час основного етапу)	Зареєстровано в межах квоти 2*** (під час додаткового етапу)	Зареєстровано всього****	Зареєстровано понад квоту 1, %*****	Квота 1* (регіональна реєстраційна квота)	Зареєстровано в межах квоти 1** (під час основного етапу)	Зареєстровано в межах квоти 2*** (під час додаткового етапу)	Зареєстровано всього****	Зареєстровано понад квоту 1, %*****	Квота 1* (регіональна реєстраційна квота)	Зареєстровано в межах квоти 1** (під час основного етапу)	Зареєстровано в межах квоти 2*** (під час додаткового етапу)	Зареєстровано всього****	Зареєстровано понад квоту 1, %*****
Одеська область	74	60	4	64	-	39	20	3	23	-	39	30	1	31	-
Полтавська область	62	61	5	66	6,45	28	25	1	26	-	28	28	0	28	-
Рівненська область	73	71	6	77	5,48	35	23	0	23	-	35	24	0	24	-
Сумська область	56	56	2	58	3,57	21	18	0	18	-	21	21	4	25	19,05
Тернопільська область	69	55	1	56	-	31	31	6	37	19,35	31	25	0	25	-
Харківська область	101	95	5	100	-	45	27	0	27	-	45	33	0	33	-
Херсонська область	50	8	2	10	-	12	2	0	2	-	12	4	0	4	-
Хмельницька область	64	64	3	67	4,69	31	17	2	19	-	31	18	1	19	-
Черкаська область	57	57	6	63	10,53	22	17	1	18	-	22	21	2	23	4,55
Чернівецька область	49	49	26	75	53,06	21	21	5	26	23,81	21	16	1	17	-
Чернігівська область	46	32	1	33	-	20	10	0	10	-	20	14	2	16	-
м. Київ	99	43	4	47	-	51	21	0	21	-	51	21	1	22	-
Усього	1750	1365	194	1559	-	750	493	38	531	-	750	513	33	546	-

Реґіон	Учителі історії					Учителі іноземної мови (анґлійська мова)				
	Квота 1* (реґіональна реєстраційна квота)	Зареєстровано в межах квоти 1** (під час основного етапу)	Зареєстровано в межах квоти 2*** (під час додаткового етапу)	Зареєстровано всього****	Зареєстровано понад квоту 1, %*****	Квота 1* (реґіональна реєстраційна квота)	Зареєстровано в межах квоти 1** (під час основного етапу)	Зареєстровано в межах квоти 2*** (під час додаткового етапу)	Зареєстровано всього****	Зареєстровано понад квоту 1, %*****
Вінницька область	38	13	0	13	-	39	39	2	41	5,13
Волинська область	34	12	1	13	-	45	19	1	20	-
Дніпропетровська область	47	13	0	13	-	60	27	1	28	-
Донецька область	17	11	1	12	-	23	9	1	10	-
Житомирська область	29	21	1	22	-	39	18	1	19	-
Закарпатська область	32	8	2	10	-	43	23	2	25	-
Запорізька область	28	6	0	6	-	30	13	0	13	-
Івано-Франківська область	37	13	2	15	-	47	15	1	16	-
Київська область	42	16	4	20	-	61	31	3	34	-
Кіровоградська область	20	4	1	5	-	27	3	0	3	-
Луганська область	10	6	0	6	-	12	8	0	8	-
Львівська область	39	36	0	36	-	51	51	20	71	39,22
Миколаївська область	21	5	0	5	-	40	9	0	9	-
Одеська область	39	16	3	19	-	46	20	2	22	-
Полтавська область	28	10	1	11	-	38	25	1	26	-
Рівненська область	35	10	0	10	-	46	16	0	16	-
Сумська область	21	8	1	9	-	39	22	0	22	-
Тернопільська область	31	21	0	21	-	36	28	0	28	-
Харківська область	45	19	0	19	-	52	39	2	41	-

Регіон	Учителі історії					Учителі іноземної мови (англійська мова)				
	Квота 1* (регіональна реєстраційна квота)	Зареєстровано в межах квоти 1** (під час основного етапу)	Зареєстровано в межах квоти 2*** (під час додаткового етапу)	Зареєстровано всього****	Зареєстровано понад квоту 1, %*****	Квота 1* (регіональна реєстраційна квота)	Зареєстровано в межах квоти 1** (під час основного етапу)	Зареєстровано в межах квоти 2*** (під час додаткового етапу)	Зареєстровано всього****	Зареєстровано понад квоту 1, %*****
Херсонська область	12	2	0	2	-	26	2	0	2	-
Хмельницька область	31	8	0	8	-	37	17	0	17	-
Чернівецька область	21	12	4	16	-	32	19	2	21	-
Черкаська область	22	14	0	14	-	34	13	0	13	-
Чернігівська область	20	9	1	10	-	29	25	0	25	-
м. Київ	51	14	2	16	-	68	13	1	14	-
Усього	750	307	24	331	-	1000	504	40	544	-

* Регіональна реєстраційна квота (гранична кількість учасників сертифікації педагогічних працівників певної категорії у регіоні відповідно до наказу МОН від 28.10.2025 № 1414).

** Кількість педагогічних працівників, яких зареєстровано під час основного (квота 1) етапу реєстрації.

*** Кількість педагогічних працівників, яких зареєстровано під час додаткового (квота 2) етапу реєстрації в межах граничної кількості учасників сертифікації.

**** Загальна кількість педагогічних працівників, яких зареєстровано під час основного (квота 1) та додаткового (квота 2) етапів реєстрації.

***** Показник зареєстрованих понад квоту 1 сформовано як відсоткове відношення загальної кількості зареєстрованих (****) до регіональної реєстраційної квоти (*).

1.5.1.2. Розподіл учасників сертифікації у розрізі педагогічного стажу роботи та категорій педагогічних працівників

Педагогічний стаж	Учителі початкових класів		Учителі математики		Учителі української мови і літератури		Учителі історії		Учителі іноземної мови (англійська мова)	
	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих
2–5 років	109	6,99	63	11,86	44	8,06	52	15,71	74	13,60
6–10 років	233	14,95	87	16,38	63	11,54	65	19,64	101	18,57
11–15 років	311	19,95	102	19,21	93	17,03	67	20,24	130	23,90
16–20 років	210	13,47	83	15,63	78	14,29	57	17,22	102	18,75
21–25 років	199	12,76	80	15,07	90	16,48	40	12,08	69	12,68
26–30 років	164	10,52	51	9,60	93	17,03	22	6,65	41	7,54
31–35 років	211	13,53	54	10,17	62	11,36	15	4,53	17	3,13
36–40 років	105	6,74	10	1,89	19	3,48	12	3,63	6	1,10
Понад 40 років	17	1,09	1	0,19	4	0,73	1	0,30	4	0,73
Усього	1559	100,0	531	100,0	546	100,0	331	100,0	544	100,0

1.5.1.3. Розподіл учасників сертифікації у розрізі кваліфікаційної категорії та категорій педагогічних працівників

Кваліфікаційна категорія	Учителі початкових класів		Учителі математики		Учителі української мови і літератури		Учителі історії		Учителі іноземної мови (англійська мова)	
	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих
Спеціаліст вищої категорії	848	54,39	292	54,99	355	65,02	157	47,43	221	40,63
Спеціаліст першої категорії	320	20,53	115	21,66	98	17,94	66	19,94	130	23,90
Спеціаліст другої категорії	270	17,32	83	15,63	60	10,99	62	18,73	126	23,16
Спеціаліст	112	7,18	41	7,72	31	5,68	45	13,60	64	11,76
Не визначено	9	0,58	0	0,00	2	0,37	1	0,30	3	0,55
Усього	1559	100,0	531	100,0	546	100,0	331	100,0	544	100,0

1.5.1.4. Розподіл учасників сертифікації у розрізі вікових груп та категорій педагогічних працівників

Вік	Учителі початкових класів		Учителі математики		Учителі української мови і літератури		Учителі історії		Учителі іноземної мови (англійська мова)	
	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих
20–25 років	43	2,76	10	1,88	9	1,65	15	4,53	11	2,02
26–30 років	134	8,60	47	8,85	32	5,86	31	9,37	53	9,75
31–35 років	203	13,02	87	16,38	63	11,54	63	19,03	82	15,07
36–40 років	299	19,18	107	20,15	85	15,57	84	25,38	165	30,33
41–45 років	230	14,75	91	17,14	104	19,05	47	14,20	105	19,30
46–50 років	201	12,89	76	14,32	108	19,78	39	11,78	69	12,68
51–55 років	259	16,61	70	13,18	98	17,95	28	8,46	35	6,43
56–60 років	164	10,52	36	6,78	40	7,33	21	6,34	16	2,94
Старші 60 років	26	1,67	7	1,32	7	1,27	3	0,91	8	1,48
Усього	1559	100,0	531	100,0	546	100,0	331	100,0	544	100,0

1.5.1.5. Розподіл учасників сертифікації у розрізі педагогічного звання та категорій педагогічних працівників

Педагогічне звання	Учителі початкових класів		Учителі математики		Учителі української мови і літератури		Учителі історії		Учителі іноземної мови (англійська мова)	
	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих
Учитель-методист	284	18,22	82	15,44	140	25,64	37	11,18	35	6,44
Старший учитель	341	21,87	121	22,79	145	26,56	61	18,43	76	13,97
Вихователь-методист	1	0,06	1	0,19	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Викладач-методист	2	0,13	1	0,19	1	0,18	0	0,00	1	0,18
Старший викладач	2	0,13	0	0,00	1	0,18	0	0,00	0	0,00
Старший вихователь	0	0,00	1	0,19	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Не присвоєно	929	59,59	325	61,20	259	47,44	233	70,39	432	79,41
Усього	1559	100,0	531	100,0	546	100,0	331	100,0	544	100,0

1.5.1.6. Розподіл учасників сертифікації у розрізі категорії населеного пункту розташування закладу освіти та категорій педагогічних працівників

Категорія населеного пункту	Учителі початкових класів		Учителі математики		Учителі української мови і літератури		Учителі історії		Учителі іноземної мови (англійська мова)	
	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих
Місто	927	59,46	309	58,19	344	63,00	174	52,57	340	62,50
Селище	171	10,97	61	11,49	66	12,09	39	11,78	64	11,76
Село	461	29,57	161	30,32	136	24,91	118	35,65	140	25,74
Усього	1559	100,0	531	100,0	546	100,0	331	100,0	544	100,0

1.5.1.7. Розподіл учасників сертифікації у розрізі статі та категорій педагогічних працівників

Стать	Учителі початкових класів		Учителі математики		Учителі української мови і літератури		Учителі історії		Учителі іноземної мови (англійська мова)	
	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих	Зареєстровано	% від загальної кількості зареєстрованих
Чоловік	10	0,64	89	16,76	16	2,93	105	31,72	39	7,17
Жінка	1549	99,36	442	83,24	530	97,07	226	68,28	505	92,83
Усього	1559	100,0	531	100,0	546	100,0	331	100,0	544	100,0

1.5.2. Зведені дані про участь учасників сертифікації у НТ

1.5.2.1. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ та подолали поріг, у розрізі регіонів і категорій педагогічних працівників

Регіон	Учителі початкових класів			Учителі математики			Учителі української мови і літератури			Учителі історії			Учителі іноземної мови (англійська мова)		
	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ
Вінницька область	98	83	84,69	36	20	55,56	26	23	88,46	13	12	92,31	37	13	35,14
Волинська область	67	63	94,03	17	8	47,06	10	8	80,00	11	11	100,0	18	9	50,00
Дніпропетровська область	71	53	74,65	22	12	54,55	34	29	85,29	10	10	100,0	22	9	40,91
Донецька область	18	11	61,11	12	6	50,00	10	7	70,00	8	3	37,50	7	5	71,43
Житомирська область	60	40	66,67	28	11	39,29	25	23	92,00	20	13	65,00	19	9	47,37
Закарпатська область	53	33	62,26	19	11	57,89	18	14	77,78	10	6	60,00	22	11	50,00
Запорізька область	36	29	80,56	10	6	60,00	8	6	75,00	6	3	50,00	12	4	33,33
Івано-Франківська область	43	32	74,42	27	18	66,67	23	22	95,65	15	12	80,00	12	9	75,00
Київська область	100	63	63,00	23	14	60,87	22	17	77,27	12	8	66,67	28	13	46,43
Кіровоградська область	30	22	73,33	8	3	37,50	19	18	94,74	5	5	100,0	3	1	33,33

Регіон	Учителі початкових класів			Учителі математики			Учителі української мови і літератури			Учителі історії			Учителі іноземної мови (англійська мова)		
	Взяло участь	Подолало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Подолало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Подолало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Подолало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Подолало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ
Луганська область	10	8	80,00	5	1	20,00	6	5	83,33	6	5	83,33	5	1	20,00
Львівська область	170	134	78,82	44	31	70,45	46	37	80,43	34	26	76,47	69	36	52,17
Миколаївська область	17	14	82,35	5	1	20,00	9	8	88,89	5	5	100,0	7	5	71,43
Одеська область	58	36	62,07	14	6	42,86	25	19	76,00	17	11	64,71	13	7	53,85
Полтавська область	62	47	75,81	24	13	54,17	27	22	81,48	11	7	63,64	25	16	64,00
Рівненська область	75	72	96,00	23	20	86,96	22	17	77,27	10	8	80,00	13	8	61,54
Сумська область	54	38	70,37	17	7	41,18	23	19	82,61	8	7	87,50	19	7	36,84
Тернопільська область	51	38	74,51	37	22	59,46	24	19	79,17	19	13	68,42	25	15	60,00
Харківська область	87	66	75,86	26	11	42,31	31	30	96,77	18	14	77,78	28	10	35,71
Херсонська область	9	9	100,0	2	0	0,00	4	2	50,00	1	1	100,0	2	1	50,00
Хмельницька область	64	46	71,88	18	7	38,89	19	15	78,95	8	6	75,00	11	4	36,36
Черкаська область	60	44	73,33	17	10	58,82	22	20	90,91	12	10	83,33	12	5	41,67
Чернівецька область	73	52	71,23	23	5	21,74	16	11	68,75	15	11	73,33	17	6	35,29
Чернігівська область	33	26	78,79	10	3	30,00	13	10	76,92	9	6	66,67	24	13	54,17
м. Київ	45	39	86,67	19	15	78,95	20	18	90,00	12	12	100,0	13	6	46,15
Усього	1444	1098	76,04	486	261	53,70	502	419	83,47	295	225	76,27	463	223	48,16

1.5.2.2. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ та подолали поріг, у розрізі педагогічного стажу роботи та категорій педагогічних працівників

Педагогічний стаж	Учителі початкових класів			Учителі математики			Учителі української мови і літератури			Учителі історії			Учителі іноземної мови (англійська мова)		
	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ
2–5 років	97	65	67,0	59	24	40,7	39	28	71,8	45	36	80,0	63	34	54,0
6–10 років	219	152	69,4	79	32	40,5	59	45	76,3	57	41	71,9	93	34	36,6
11–15 років	295	207	70,2	92	52	56,5	87	70	80,5	59	44	74,6	105	53	50,5
16–20 років	189	146	77,3	76	47	61,8	73	64	87,7	52	40	76,9	89	47	52,8
21–25 років	187	146	78,1	73	41	56,2	82	68	82,9	37	25	67,6	58	26	44,8
26–30 років	153	127	83,0	46	27	58,7	84	77	91,7	20	17	85,0	34	20	58,8
31–35 років	195	167	85,6	51	29	56,9	56	47	83,9	14	11	78,6	13	6	46,2
36–40 років	93	77	82,8	9	8	88,9	18	16	88,9	10	10	100,0	5	2	40,0
Понад 40 років	16	11	68,8	1	1	100,0	4	4	100,0	1	1	100,0	3	1	33,3
Усього	1444	1098	76,0	486	261	53,7	502	419	83,5	295	225	76,3	463	223	48,2

1.5.2.3. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ та подолали поріг, у розрізі кваліфікаційної категорії та категорій педагогічних працівників

Кваліфікаційна категорія	Учителі початкових класів			Учителі математики			Учителі української мови і літератури			Учителі історії			Учителі іноземної мови (англійська мова)		
	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ
Спеціаліст вищої категорії	791	663	83,8	270	177	65,6	325	289	88,9	144	116	80,6	186	110	59,1
Спеціаліст першої категорії	295	211	71,5	104	42	40,4	92	73	79,4	60	45	75,0	115	51	44,4
Спеціаліст другої категорії	251	158	63,0	76	29	38,2	59	41	69,5	51	36	70,6	109	38	34,9
Спеціаліст	98	61	62,2	36	13	36,1	25	16	64,0	40	28	70,0	51	24	47,1
Не визначено	9	5	55,6	0	0	0,0	1	0	0,0	0	0	0,0	2	0	0,0
Усього	1444	1098	76,0	486	261	53,7	502	419	83,5	295	225	76,3	463	223	48,2

1.5.2.4. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ та подолали поріг, у розрізі вікових груп та категорій педагогічних працівників

Вік	Учителі початкових класів			Учителі математики			Учителі української мови і літератури			Учителі історії			Учителі іноземної мови (англійська мова)		
	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ
20–25 років	39	26	66,7	9	5	55,6	8	7	87,5	12	11	91,7	9	5	55,6
26–30 років	123	83	67,5	41	17	41,5	29	19	65,5	27	22	81,5	45	19	42,2
31–35 років	196	134	68,4	83	38	45,8	60	44	73,3	57	45	79,0	72	27	37,5
36–40 років	273	200	73,3	99	49	49,5	79	67	84,8	73	56	76,7	144	71	49,3
41–45 років	215	166	77,2	80	44	55,0	96	81	84,4	43	26	60,5	88	47	53,4
46–50 років	186	149	80,1	71	41	57,8	95	82	86,3	36	26	72,2	58	29	50,0
51–55 років	242	199	82,2	64	43	67,2	90	79	87,8	26	20	76,9	28	14	50,0
56–60 років	149	128	85,9	32	18	56,3	38	35	92,1	18	16	88,9	13	8	61,5
Старші 60 років	21	13	61,9	7	6	85,7	7	5	71,4	3	3	100,0	6	3	50,0
Усього	1444	1098	76,0	486	261	53,7	502	419	83,5	295	225	76,3	463	223	48,2

1.5.2.5. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ та подолали поріг, у розрізі педагогічного звання та категорій педагогічних працівників

Педагогічне звання	Учителі початкових класів			Учителі математики			Учителі української мови і літератури			Учителі історії			Учителі іноземної мови (англійська мова)		
	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ
Учитель-методист	273	250	91,6	77	59	76,6	132	128	97,0	36	32	88,9	30	24	97,0
Старший учитель	321	273	85,1	113	75	66,4	130	117	90,0	58	44	75,9	66	41	90,0
Вихователь-методист	1	1	100,0	1	1	100,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
Викладач-методист	2	2	100,0	1	1	100,0	1	1	100,0	0	0	0,0	1	0	100,0
Старший викладач	2	2	100,0	0	0	0,0	1	1	100,0	0	0	0,0	0	0	100,0
Старший вихователь	0	0	0,0	1	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
Не присвоєно	845	570	67,5	293	125	42,7	238	172	72,3	201	149	74,1	366	158	72,3
Усього	1444	1098	76,0	486	261	53,7	502	419	83,5	295	225	76,3	463	223	83,5

1.5.2.6. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ і подолали поріг, у розрізі категорії населеного пункту розташування закладу освіти та категорій педагогічних працівників

Категорія населеного пункту	Учителі початкових класів			Учителі математики			Учителі української мови і літератури			Учителі історії			Учителі іноземної мови (англійська мова)		
	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Взяло участь	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ
Місто	878	702	80,0	284	178	62,7	315	271	86,0	158	125	79,1	292	160	54,8
Селище	150	97	64,7	57	23	40,4	61	50	82,0	34	27	79,4	46	19	41,3
Село	416	299	71,9	145	60	41,4	126	98	77,8	103	73	70,9	125	44	35,2
Усього	1444	1098	76,0	486	261	53,7	502	419	83,5	295	225	76,3	463	223	48,2

1.5.2.7. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь у НТ та подолали поріг, у розрізі статі та категорій педагогічних працівників

Стать	Учителі початкових класів				Учителі математики				Учителі української мови і літератури				Учителі історії				Учителі іноземної мови (англійська мова)			
	Узяло участь у НТ	% від зареєстрованих	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Узяло участь у НТ	% від зареєстрованих	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Узяло участь у НТ	% від зареєстрованих	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Узяло участь у НТ	% від зареєстрованих	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ	Узяло участь у НТ	% від зареєстрованих	Пододало поріг	% від учасників, які взяли участь у НТ
Чоловік	9	7	77,8	78	49	62,8	15	15	100,0	94	79	84,0	35	18	51,4	9	7	77,8	78	49
Жінка	1435	1091	76,0	408	212	52,0	487	404	83,0	201	146	72,6	428	205	47,9	1435	1091	76,0	408	212
Усього	1444	1098	76,0	486	261	53,7	502	419	83,5	295	225	76,3	463	223	48,2	1444	1098	76,0	486	261

1.5.3. Зведені дані про явку учасників сертифікації на НТ, у розрізі регіонів і категорій педагогічних працівників

Регіон	Учителі початкових класів			Учителі математики			Учителі української мови і літератури			Учителі історії			Учителі іноземної мови (англійська мова)		
	Зареєструвалося	З'явилося	% від кількості зареєстрованих	Зареєструвалося	З'явилося	% від кількості зареєстрованих	Зареєструвалося	З'явилося	% від кількості зареєстрованих	Зареєструвалося	З'явилося	% від кількості зареєстрованих	Зареєструвалося	З'явилося	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	102	98	96,08	38	36	94,74	27	26	96,30	13	13	100,0	41	37	90,24
Волинська область	68	67	98,53	19	17	89,47	11	10	90,91	13	11	84,62	20	18	90,00
Дніпропетровська область	81	71	87,65	26	22	84,62	38	34	89,47	13	10	76,92	28	22	78,57
Донецька область	25	18	72,00	13	12	92,31	13	10	76,92	12	8	66,67	10	7	70,00
Житомирська область	68	60	88,24	29	28	96,55	27	25	92,59	22	20	90,91	19	19	100,0
Закарпатська область	55	53	96,36	21	19	90,48	19	18	94,74	10	10	100,0	25	22	88,00
Запорізька область	37	36	97,30	11	10	90,91	8	8	100,0	6	6	100,0	13	12	92,31
Івано-Франківська область	46	43	93,48	27	27	100,0	23	23	100,0	15	15	100,0	16	12	75,00
Київська область	110	100	90,91	28	23	82,14	26	22	84,62	20	12	60,00	34	28	82,35
Кіровоградська область	38	30	78,95	11	8	72,73	21	19	90,48	5	5	100,0	3	3	100,0
Луганська область	10	10	100,0	6	5	83,33	8	6	75,00	6	6	100,0	8	5	62,50
Львівська область	173	170	98,27	46	44	95,65	49	46	93,88	36	34	94,44	71	69	97,18
Миколаївська область	30	17	56,67	6	5	83,33	9	9	100,0	5	5	100,0	9	7	77,78
Одеська область	64	58	90,63	23	14	60,87	31	25	80,65	19	17	89,47	22	13	59,09
Полтавська область	66	62	93,94	26	24	92,31	28	27	96,43	11	11	100,0	26	25	96,15
Рівненська область	77	75	97,40	23	23	100,0	24	22	91,67	10	10	100,0	16	13	81,25
Сумська область	58	54	93,10	18	17	94,44	25	23	92,00	9	8	88,89	22	19	86,36
Тернопільська область	56	51	91,07	37	37	100,0	25	24	96,00	21	19	90,48	28	25	89,29
Харківська область	100	87	87,00	27	26	96,30	33	31	93,94	19	18	94,74	41	28	68,29
Херсонська область	10	9	90,00	2	2	100,0	4	4	100,0	2	1	50,00	2	2	100,0
Хмельницька область	67	64	95,52	19	18	94,74	19	19	100,0	8	8	100,0	17	11	64,71
Черкаська область	63	60	95,24	18	17	94,44	23	22	95,65	14	12	85,71	13	12	92,31

Регіон	Учителі початкових класів			Учителі математики			Учителі української мови і літератури			Учителі історії			Учителі іноземної мови (англійська мова)		
	Зареєструвалося	З'явилося	% від кількості зареєстрованих	Зареєструвалося	З'явилося	% від кількості зареєстрованих	Зареєструвалося	З'явилося	% від кількості зареєстрованих	Зареєструвалося	З'явилося	% від кількості зареєстрованих	Зареєструвалося	З'явилося	% від кількості зареєстрованих
Чернівецька область	75	73	97,33	26	23	88,46	17	16	94,12	16	15	93,75	21	17	80,95
Чернігівська область	33	33	100,0	10	10	100,0	16	13	81,25	10	9	90,00	25	24	96,00
м. Київ	47	45	95,74	21	19	90,48	22	20	90,91	16	12	75,00	14	13	92,86
Усього	1559	1444	92,62	531	486	91,53	546	502	91,94	331	295	89,12	544	463	85,11

РОЗДІЛ 2. РЕЗУЛЬТАТИ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ У 2026 РОЦІ ЗА КАТЕГОРІЯМИ УЧАСНИКІВ

У цьому розділі представлено результати НТ у розрізі п'яти категорій педагогічних працівників, які брали участь у сертифікації у 2026 році: учителів початкових класів, математики, української мови і літератури, історії та іноземної мови (англійської мови).

Загалом для проходження НТ до пунктів тестування з'явилися 3190 зареєстрованих учасників сертифікації: 1444 вчителі початкових класів, 486 учителів математики, 502 вчителі української мови і літератури, 295 учителів історії та 463 вчителі іноземної мови (англійської мови). За результатами тестування встановлений для відповідної категорії педагогічних працівників поріг подолали 2226 учасників: 1098 учителів початкових класів, 261 учитель математики, 419 учителів української мови і літератури, 225 учителів історії та 223 вчителі іноземної мови (англійської мови).

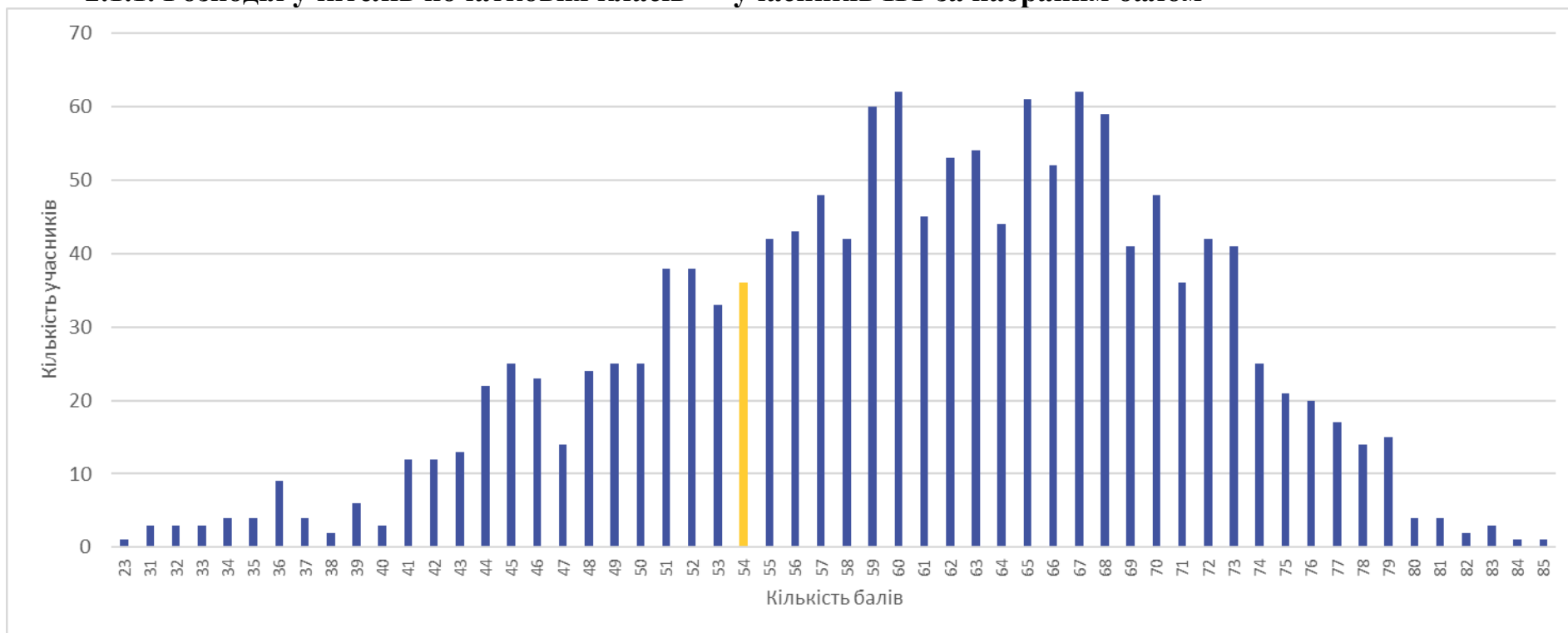
Для подолання порогового рівня учасники сертифікації мали набрати щонайменше 60 % тестових балів від максимально можливої кількості за виконання відповідної сертифікаційної роботи. У 2026 році це відповідало 54 тестовим балам для вчителів початкових класів, 52 – для вчителів математики, 69 – для вчителів української мови і літератури, 64 – для вчителів історії та 55 – для вчителів іноземної мови (англійської мови).

У подальших підрозділах наведено результати НТ для кожної категорії педагогічних працівників. Зокрема, подано розподіл учасників за набраним тестовим балом, регіональні дані щодо участі й подолання порога, а також середні бали учасників, які подолали встановлений поріг, і тих, хто його не подолав.

Аналіз результатів здійснено з урахуванням окремих характеристик учасників НТ: регіону, категорії населеного пункту, у якому розташований заклад освіти, статі, вікової групи, кваліфікаційної категорії, педагогічного звання та педагогічного стажу. Це дає змогу не лише узагальнити результати НТ 2026 року, а й простежити, як вони відрізнялися між різними групами педагогічних працівників.

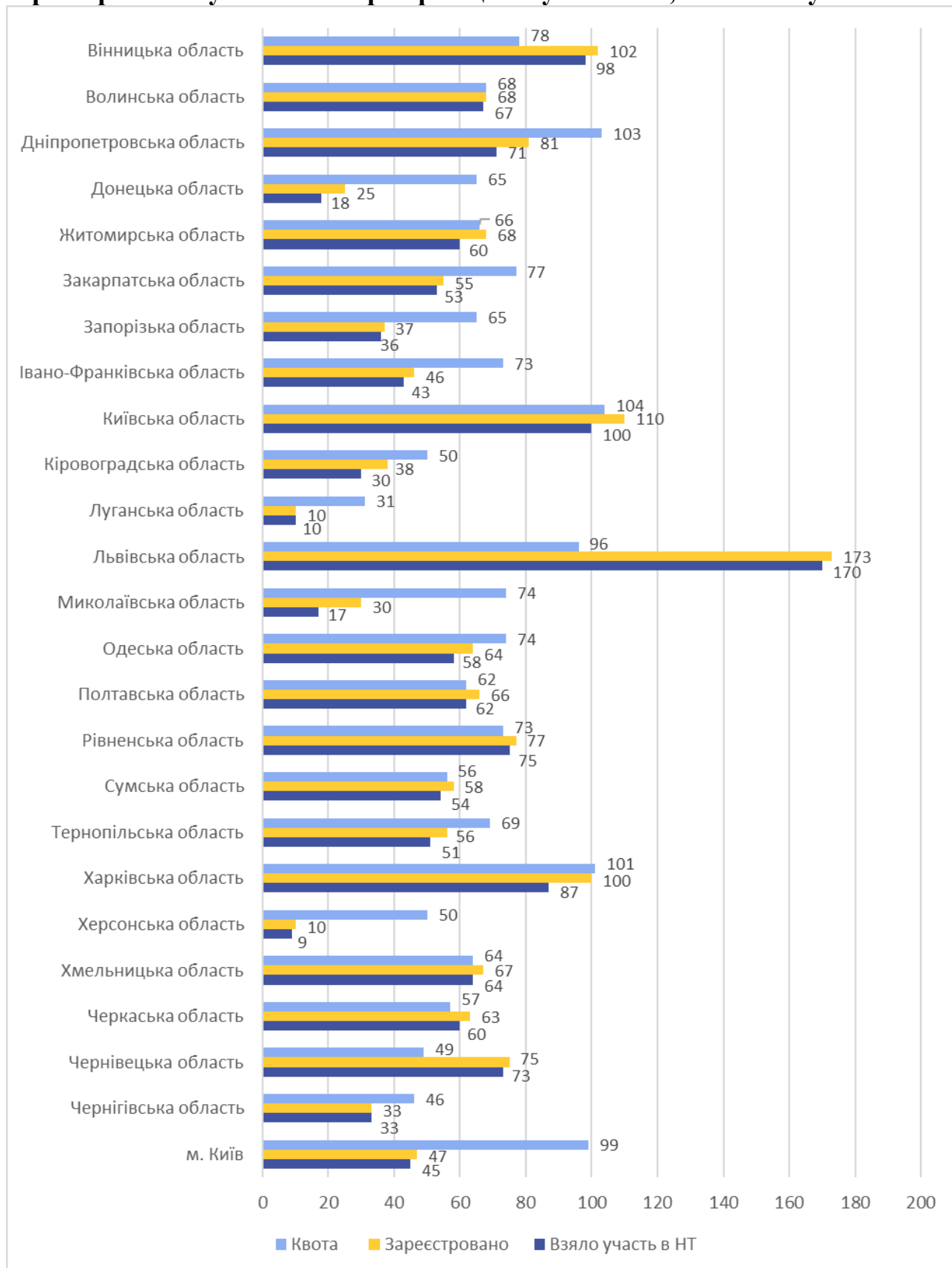
2.1. Результати НТ вчителів початкових класів у розрізі деяких характеристик

2.1.1. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за набраним балом



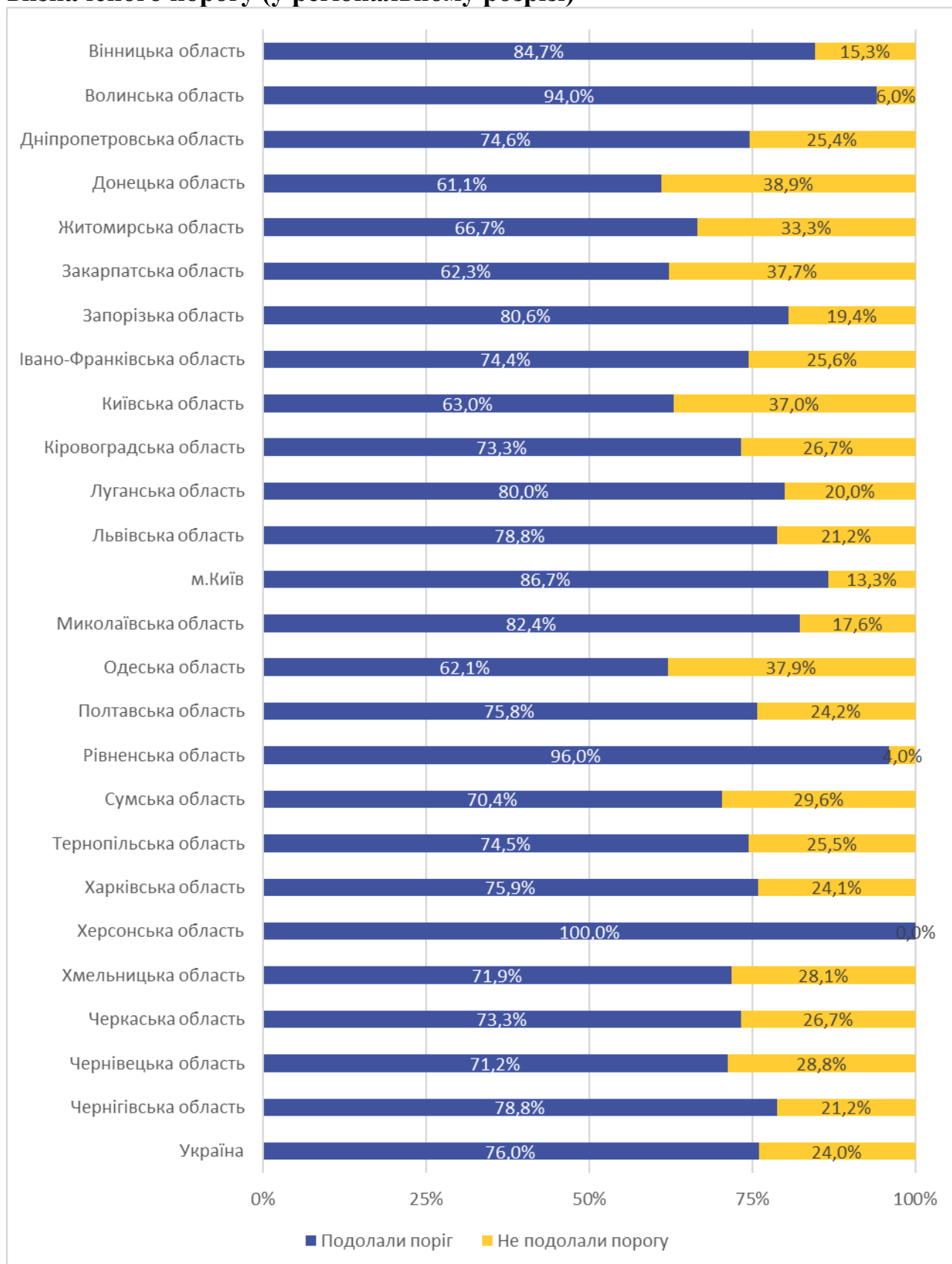
* В НТ взяли участь 1444 учителі початкових класів. Максимальна кількість балів за правильне виконання всіх завдань сертифікаційної роботи – 90. Мінімальна кількість балів необхідна для подолання порогу (допуску до наступного етапу сертифікації) становила 54 бали.

2.1.2. Регіональні дані щодо квоти вчителів початкових класів, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ

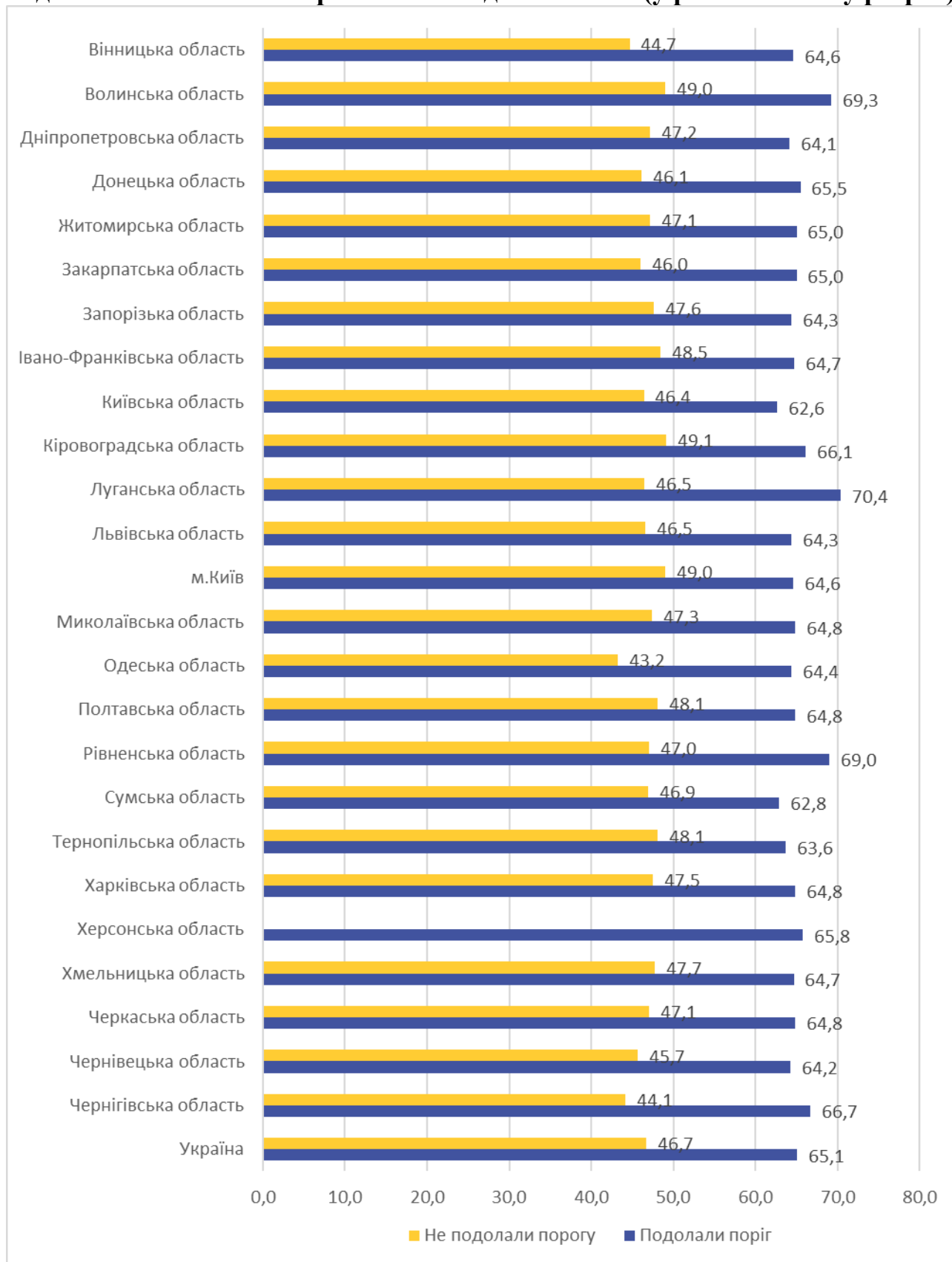


*Квота – гранична кількість учителів відповідної категорії, які могли бути зареєстровані в певному регіоні під час основного етапу реєстрації. Оскільки під час додаткового етапу реєстрації регіональні квоти не застосовувалися, загальна кількість зареєстрованих у деяких регіонах могла перевищувати встановлену для них квоту основного етапу.

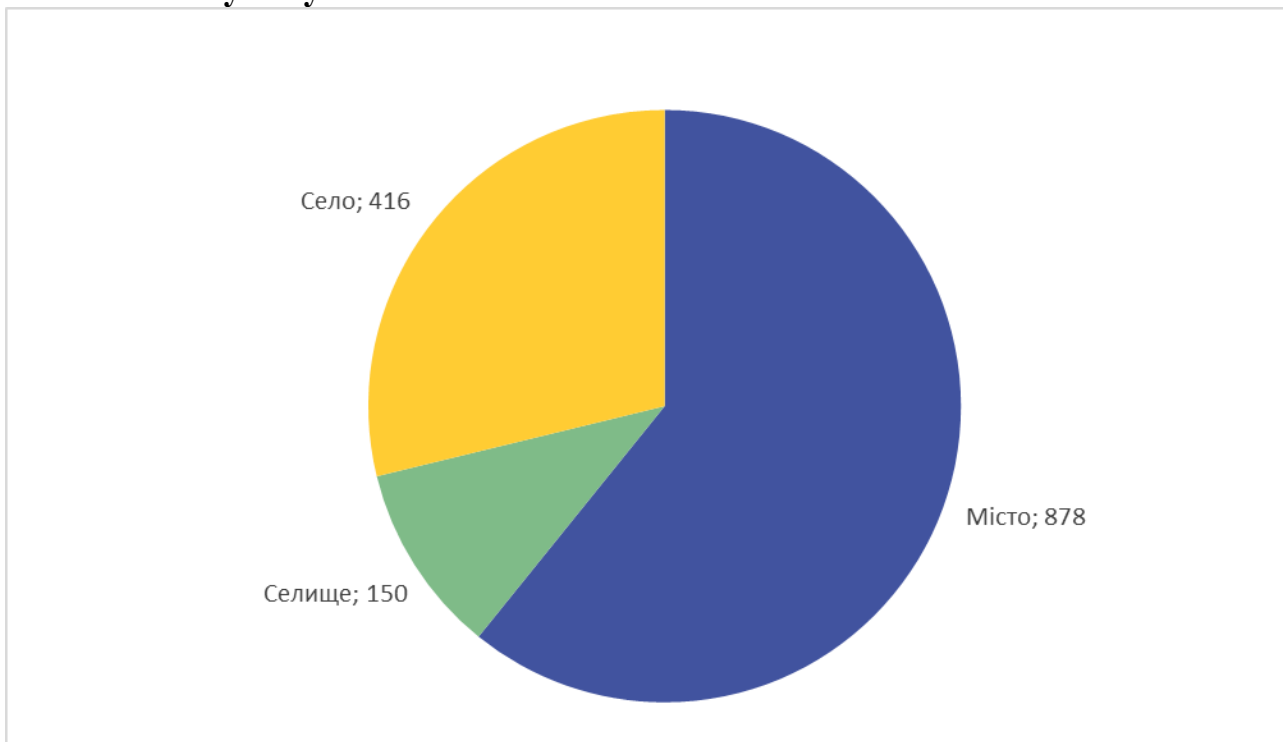
2.1.3. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі)



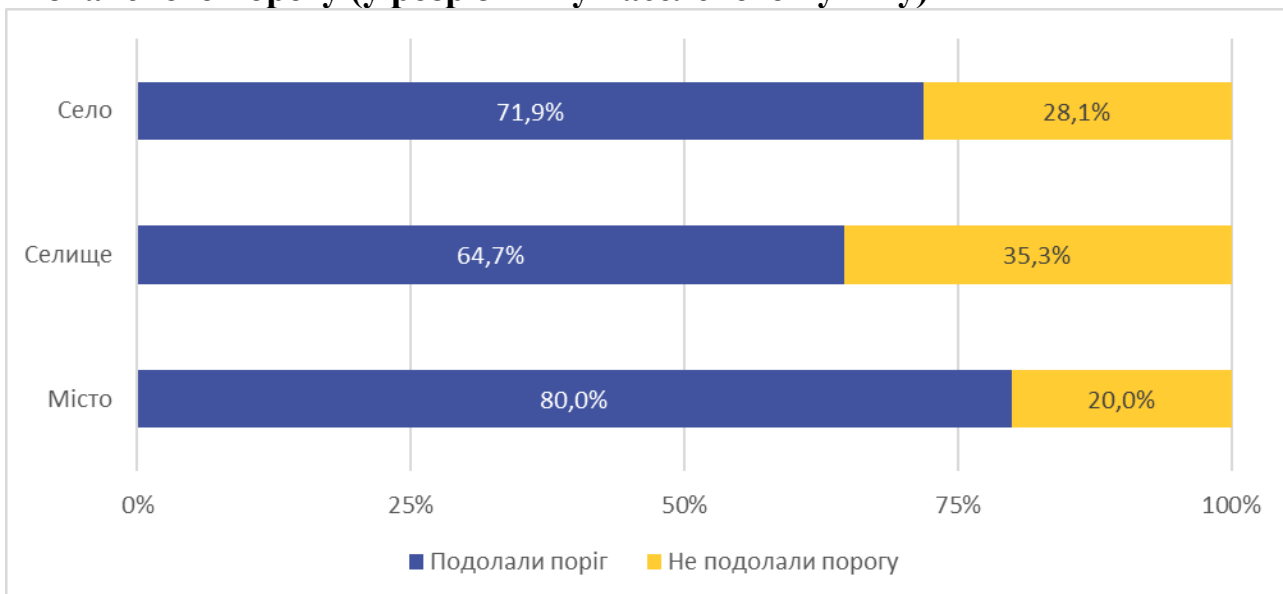
2.1.4. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі)



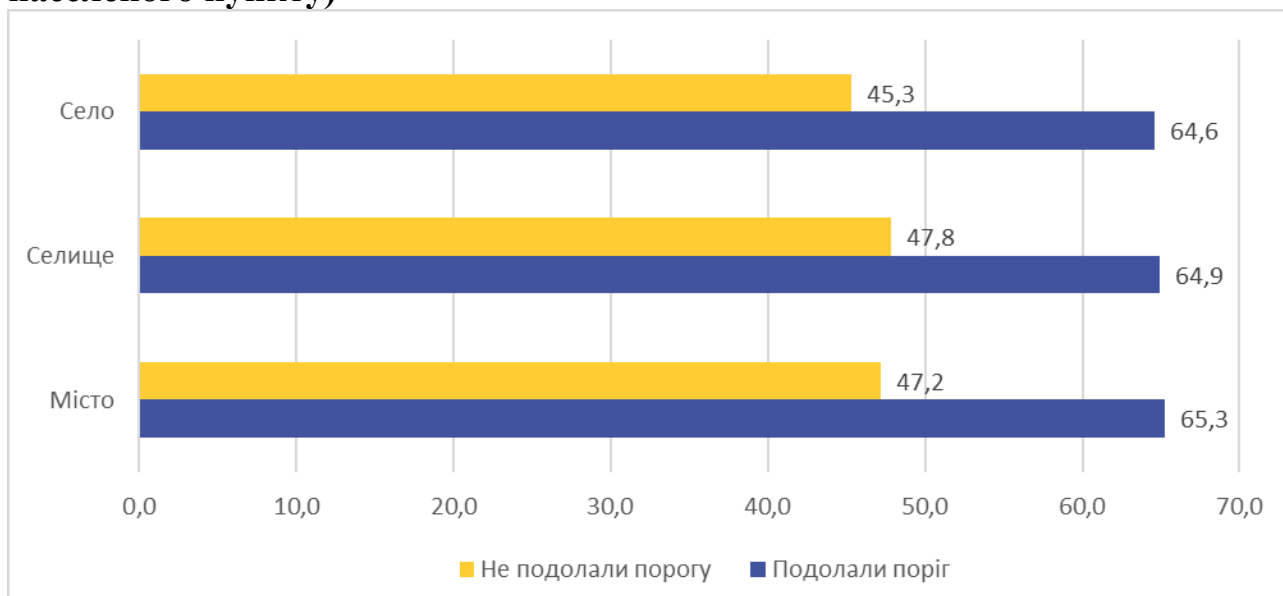
2.1.5. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за типом населеного пункту



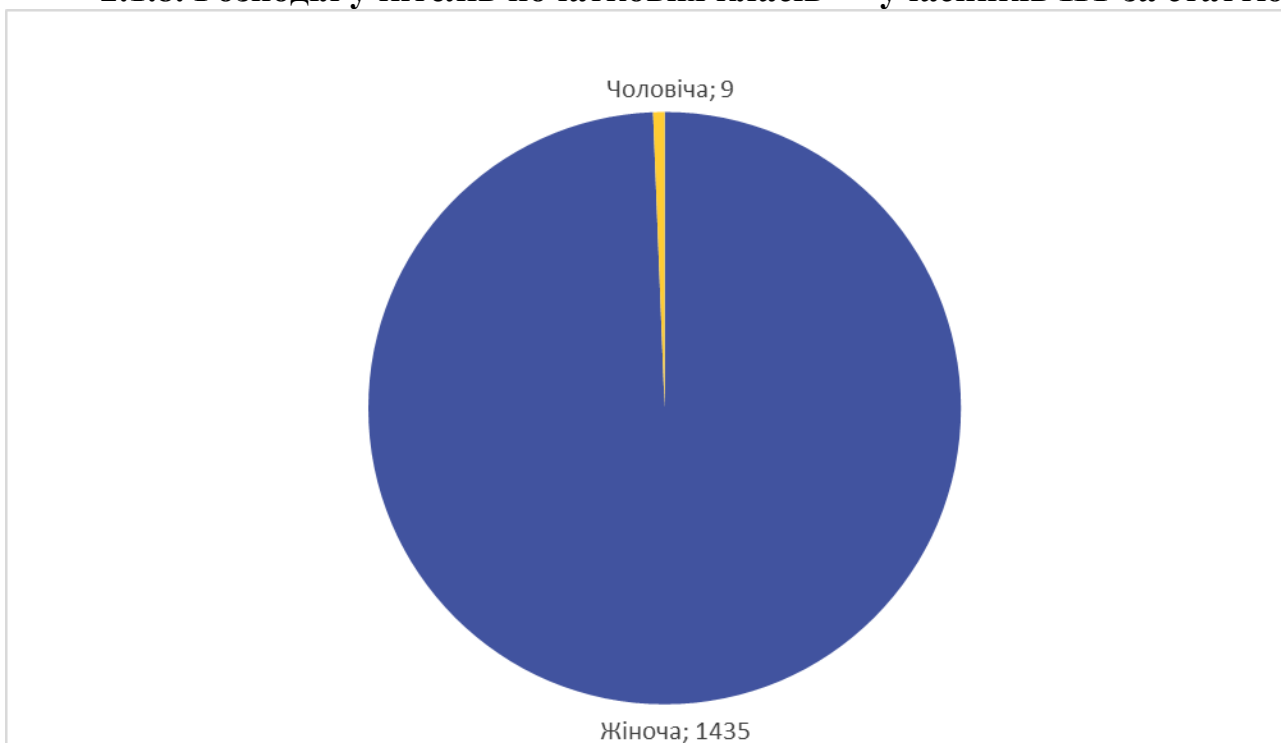
2.1.6. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту)



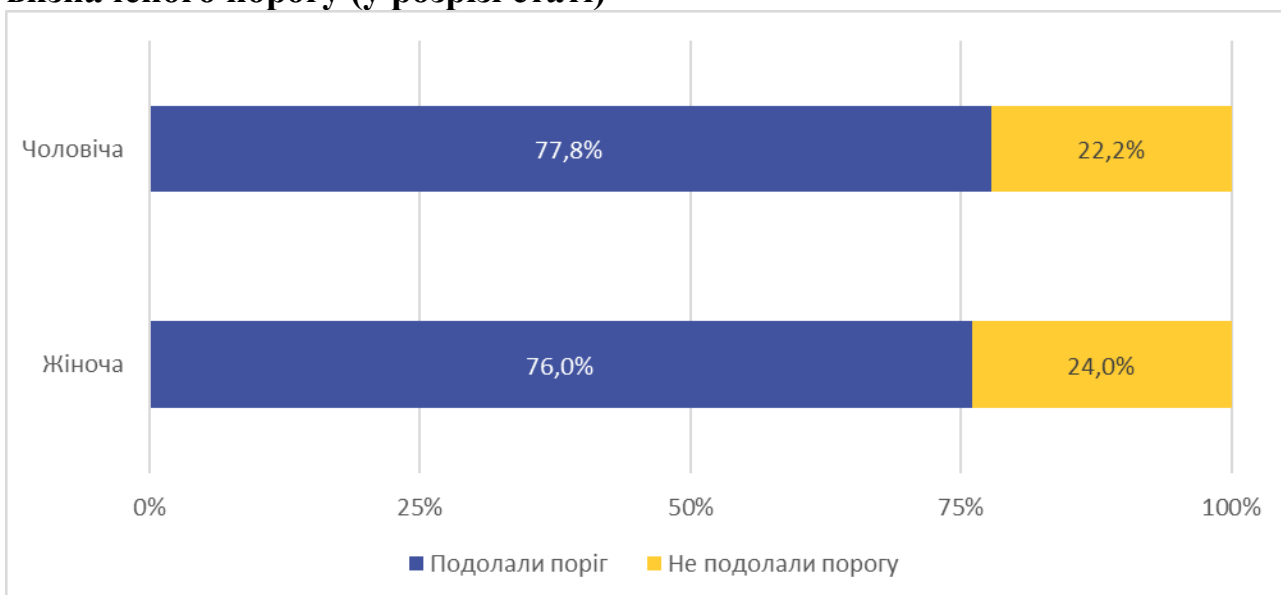
2.1.7. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг та які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)



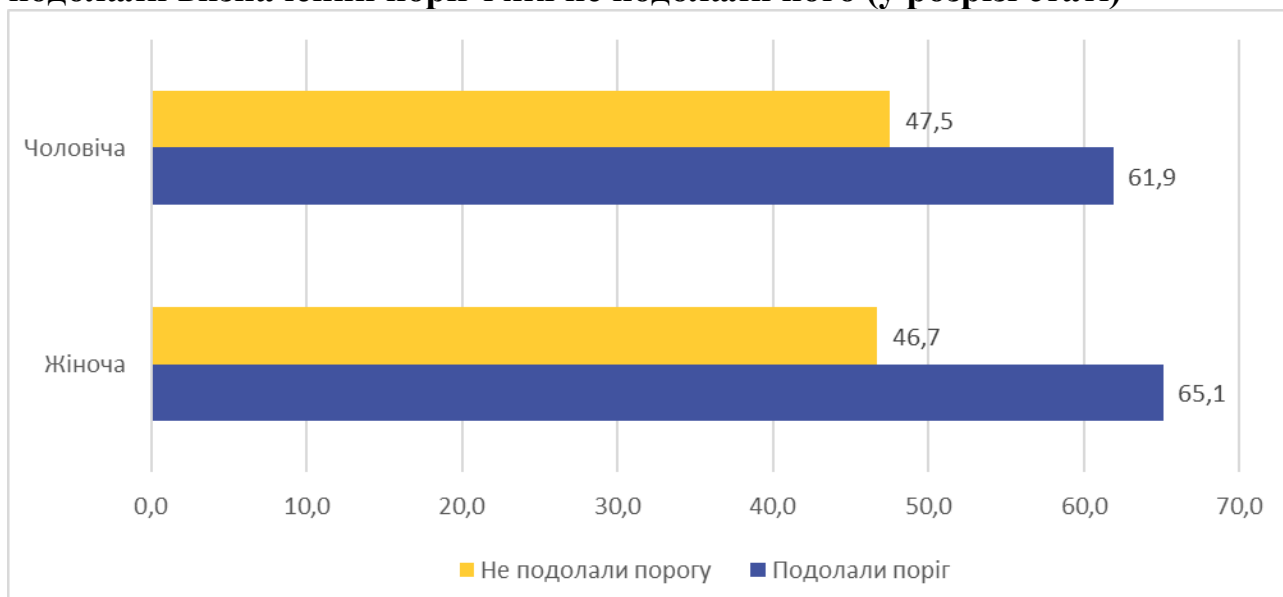
2.1.8. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за статтю



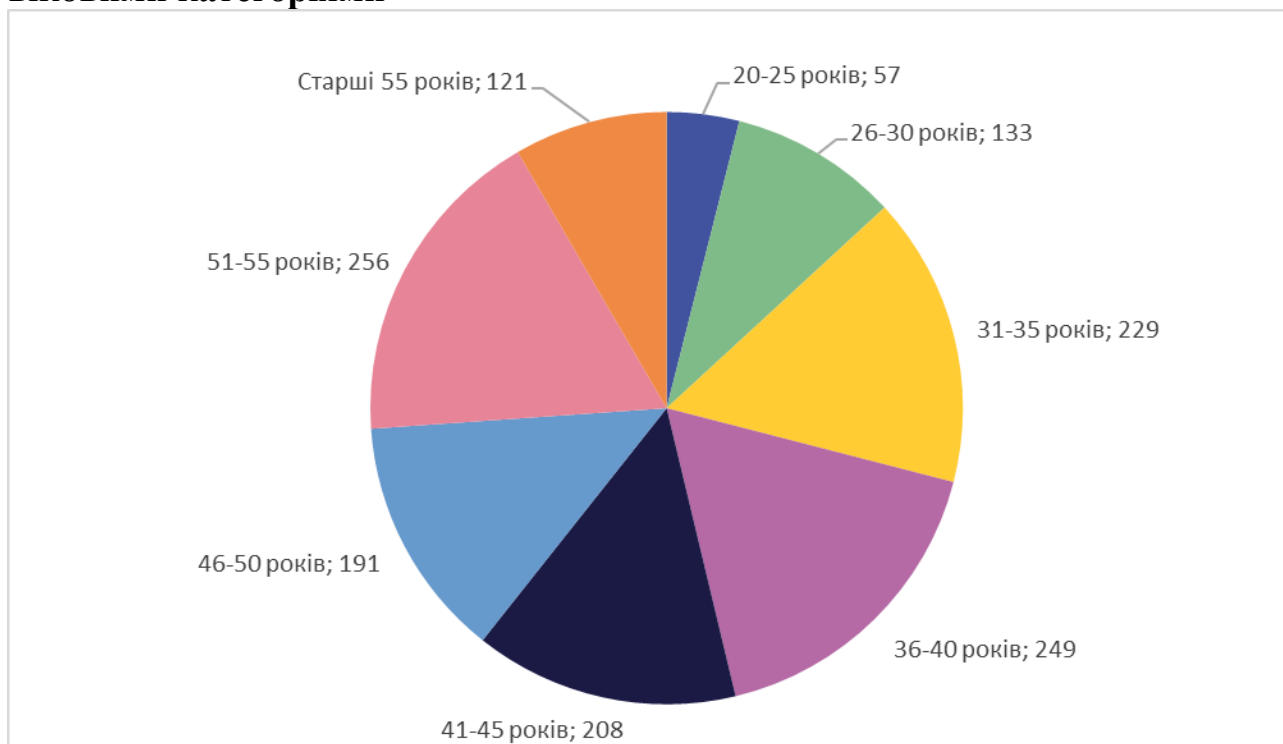
2.1.9. Подолання вчителями початкових класів — учасників НТ визначеного порогу (у розрізі статі)



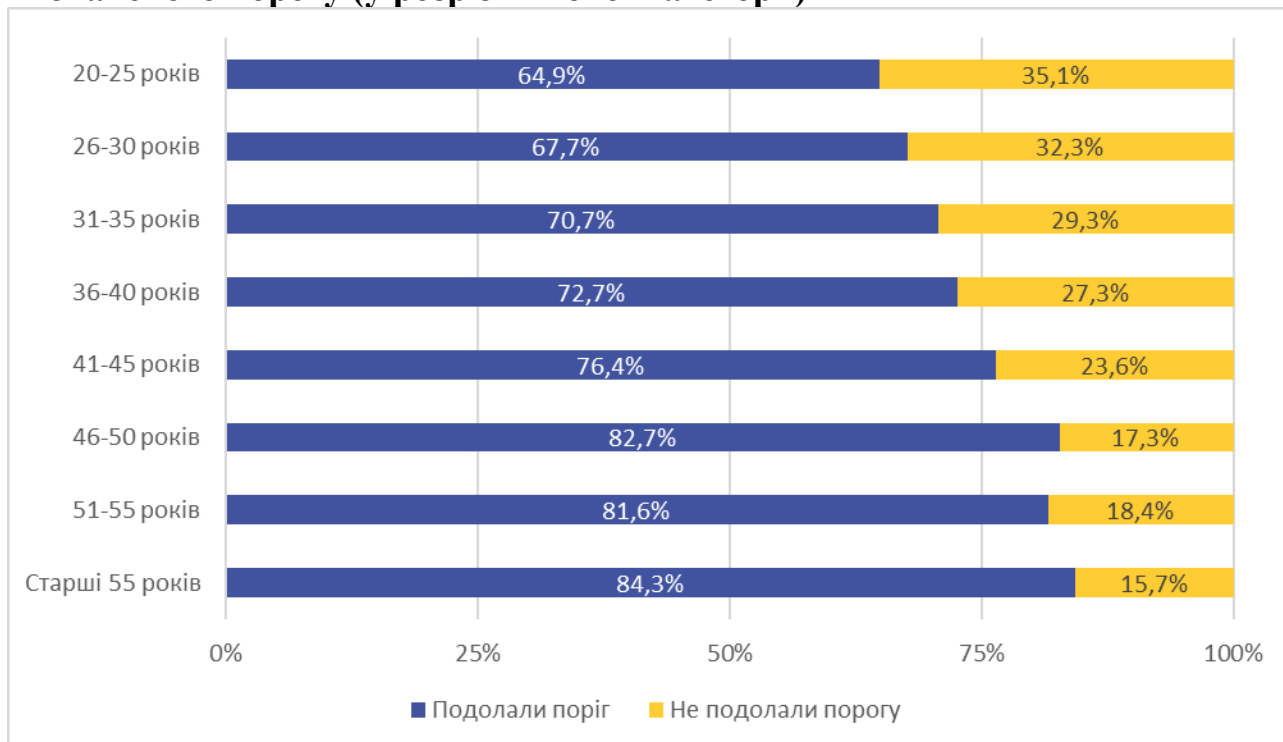
2.1.10. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі)



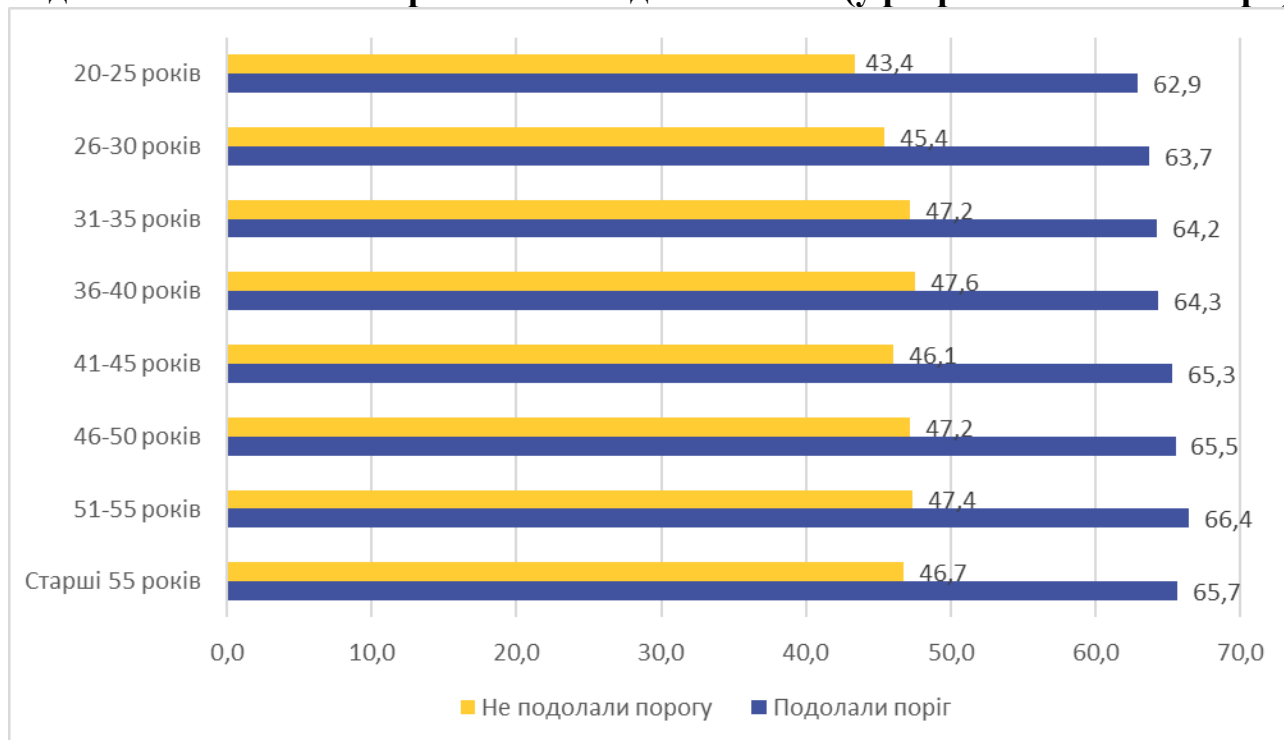
2.1.11. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за віковими категоріями



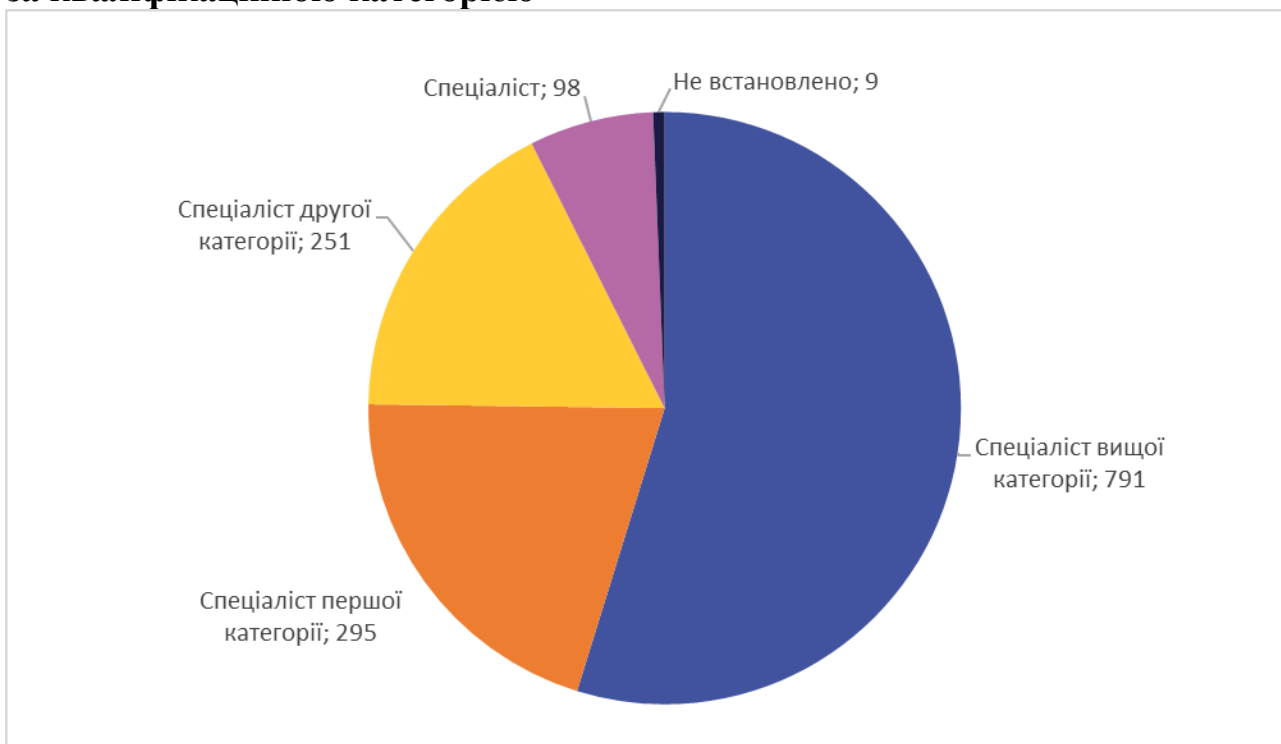
2.1.12. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії)



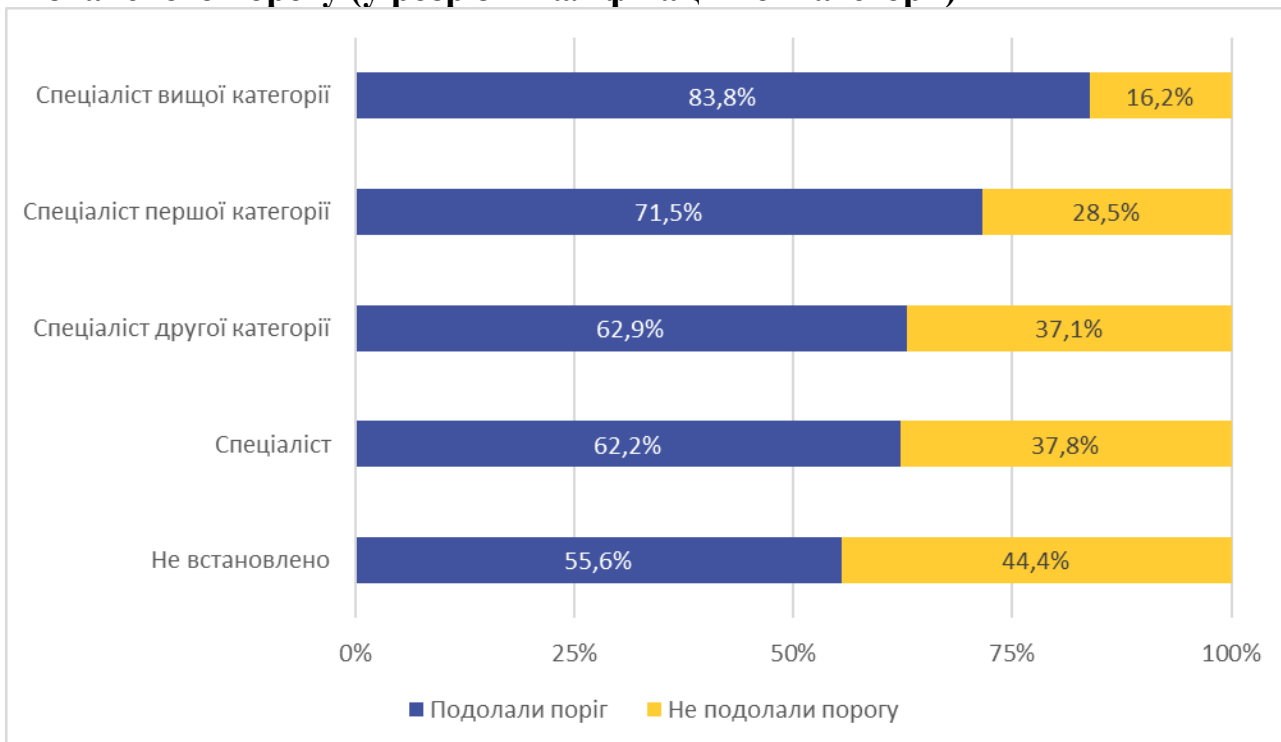
2.1.13. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначний поріг і які не подолали його (у розрізі вікової категорії)



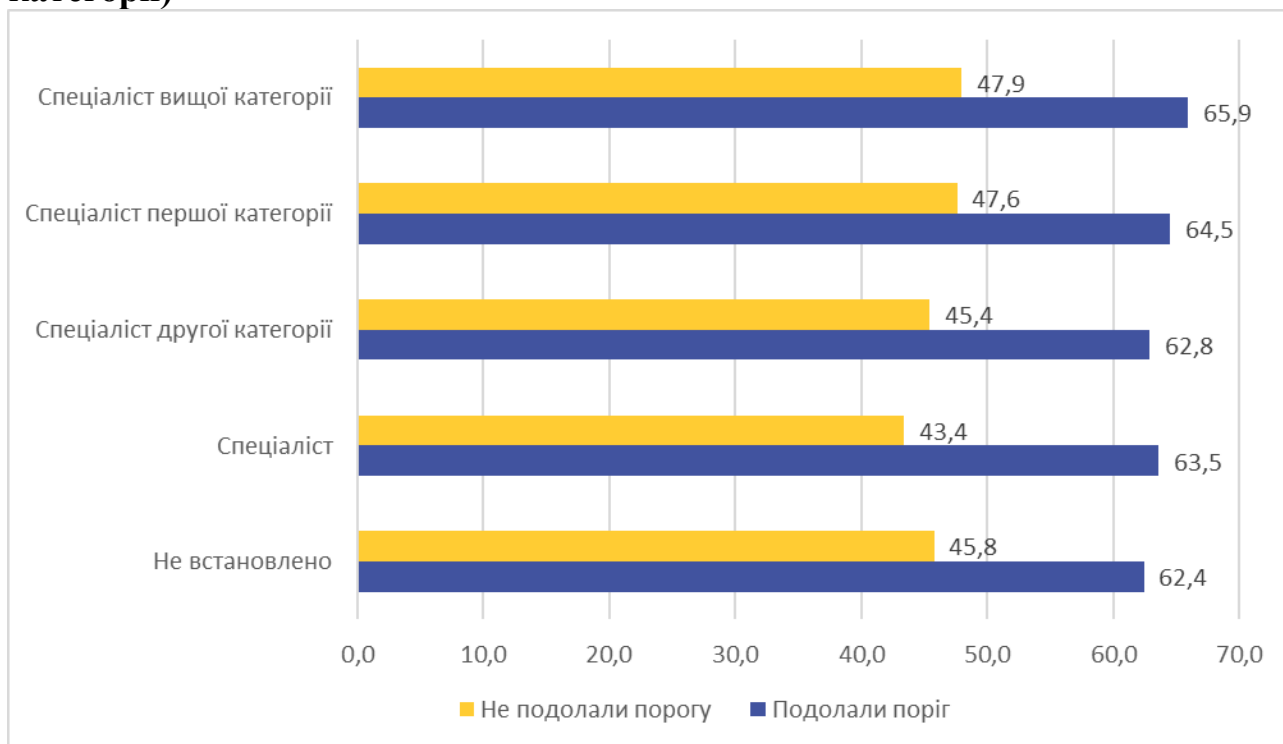
2.1.14. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за кваліфікаційною категорією



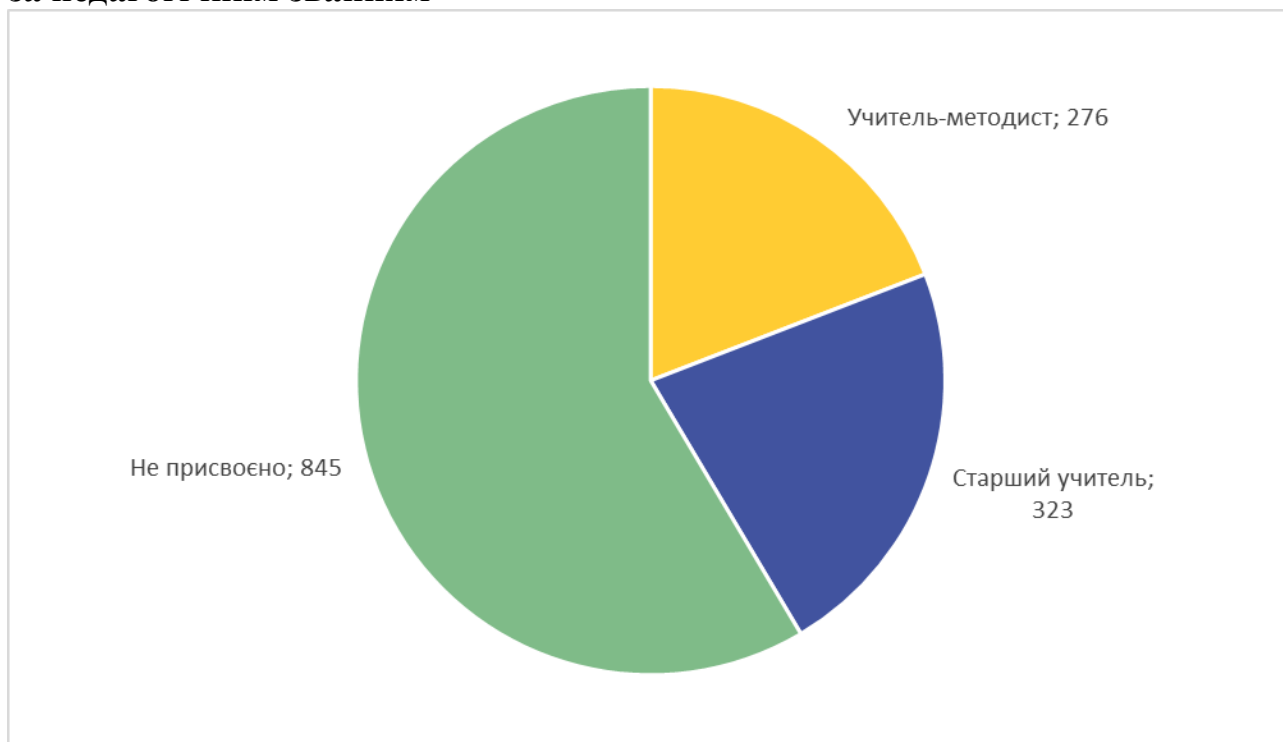
2.1.15. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії)



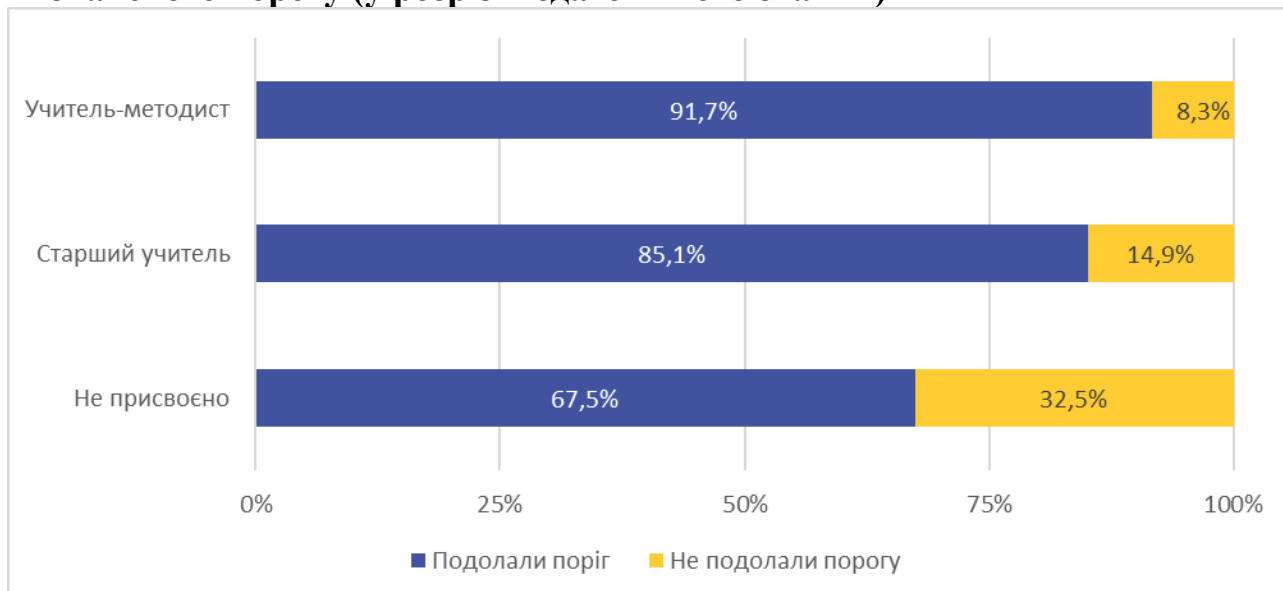
2.1.16. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії)



2.1.17. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за педагогічним званням

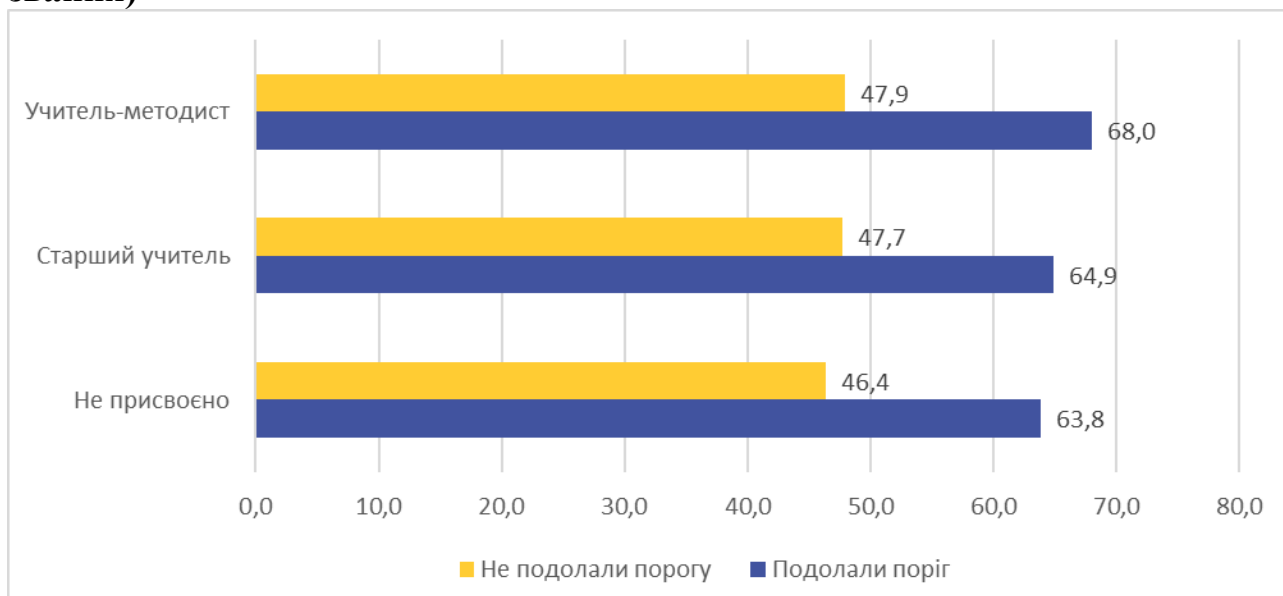


2.1.18. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)

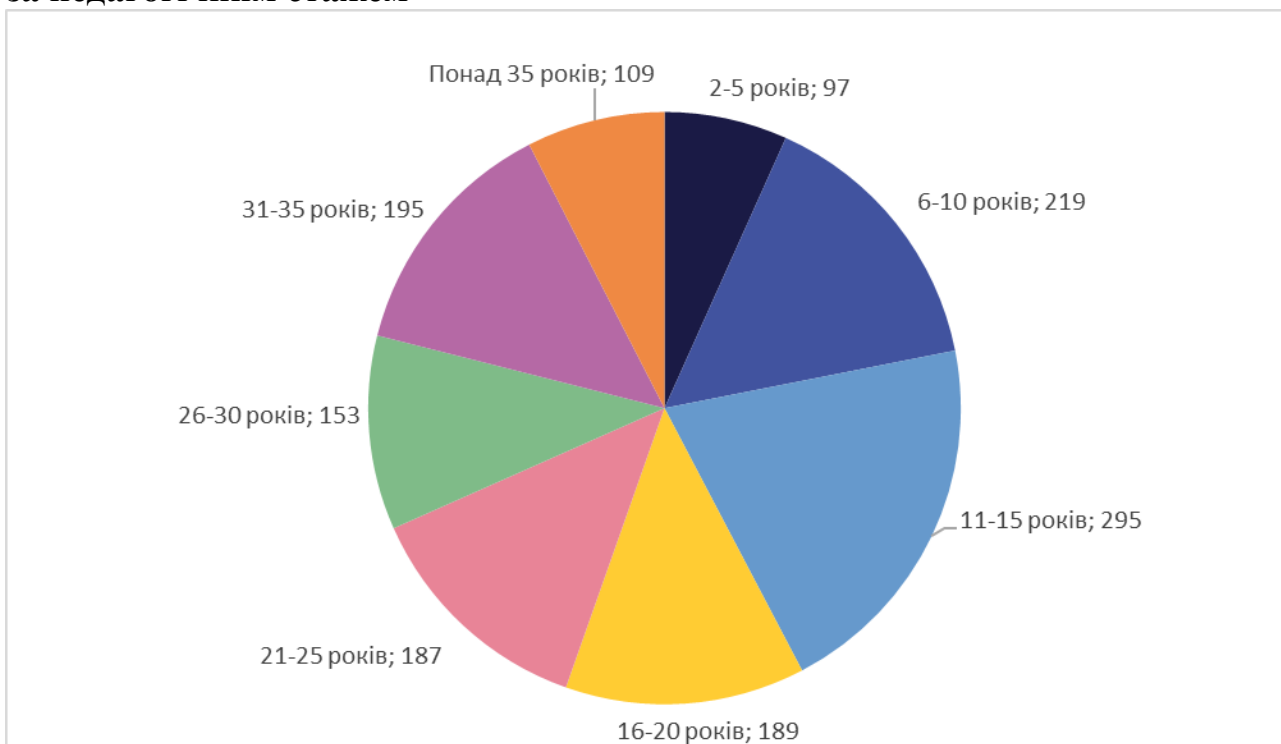


* До категорії «учитель-методист» включено також учителів, які мають педагогічне звання «викладач-методист» і «вихователь-методист», а до категорії «старший учитель» включено також учителів, які мають педагогічне звання «старший викладач».

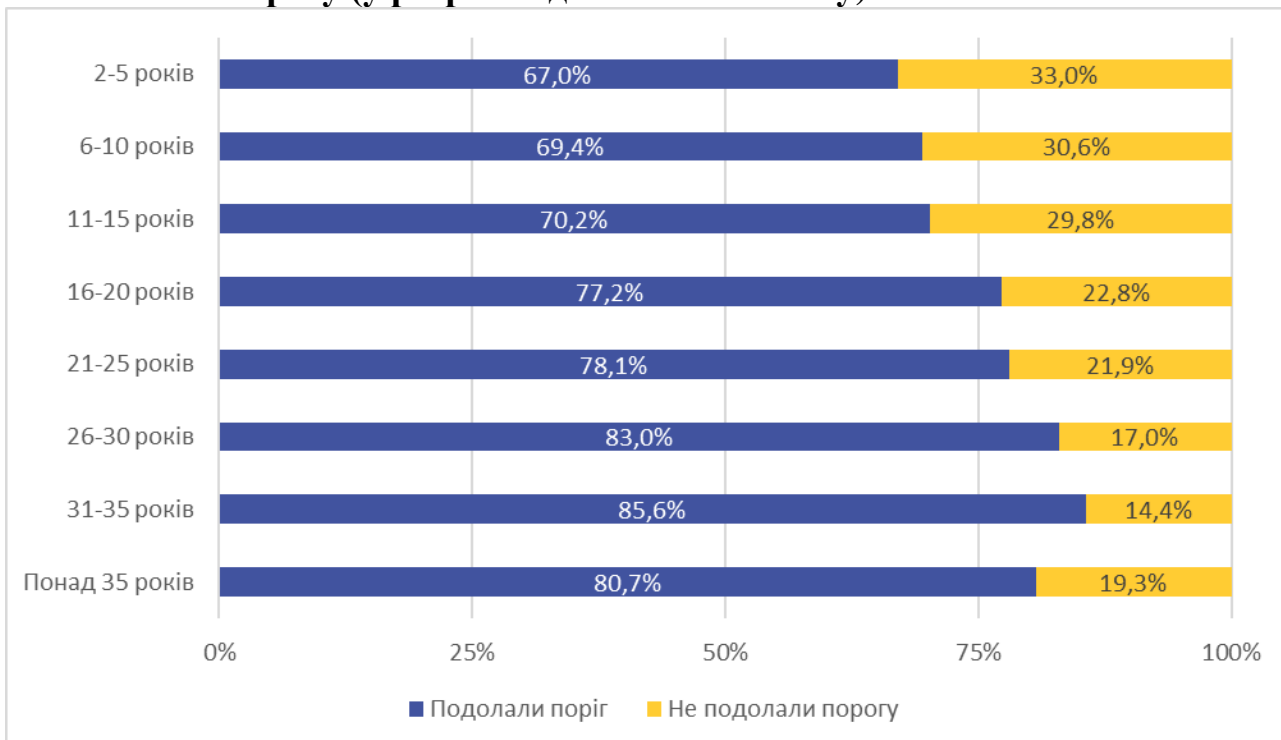
2.1.19. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)



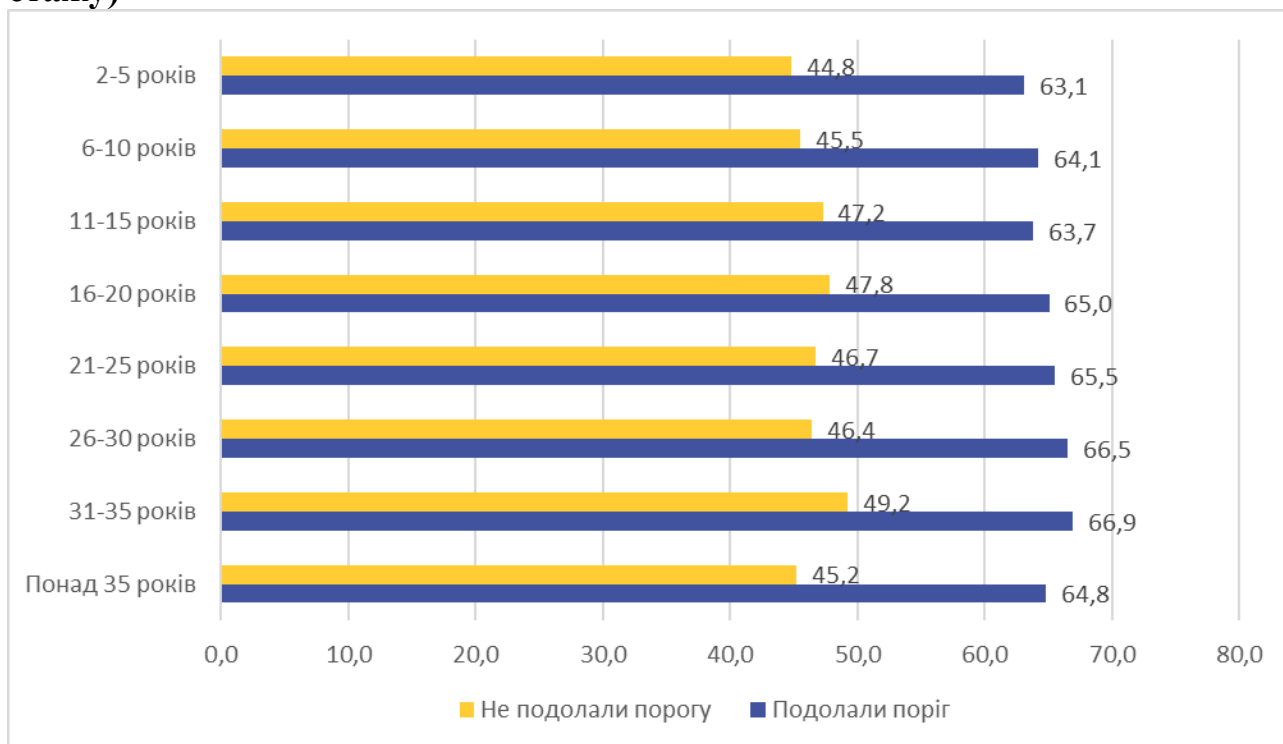
2.1.20. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за педагогічним стажем



2.1.21. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)

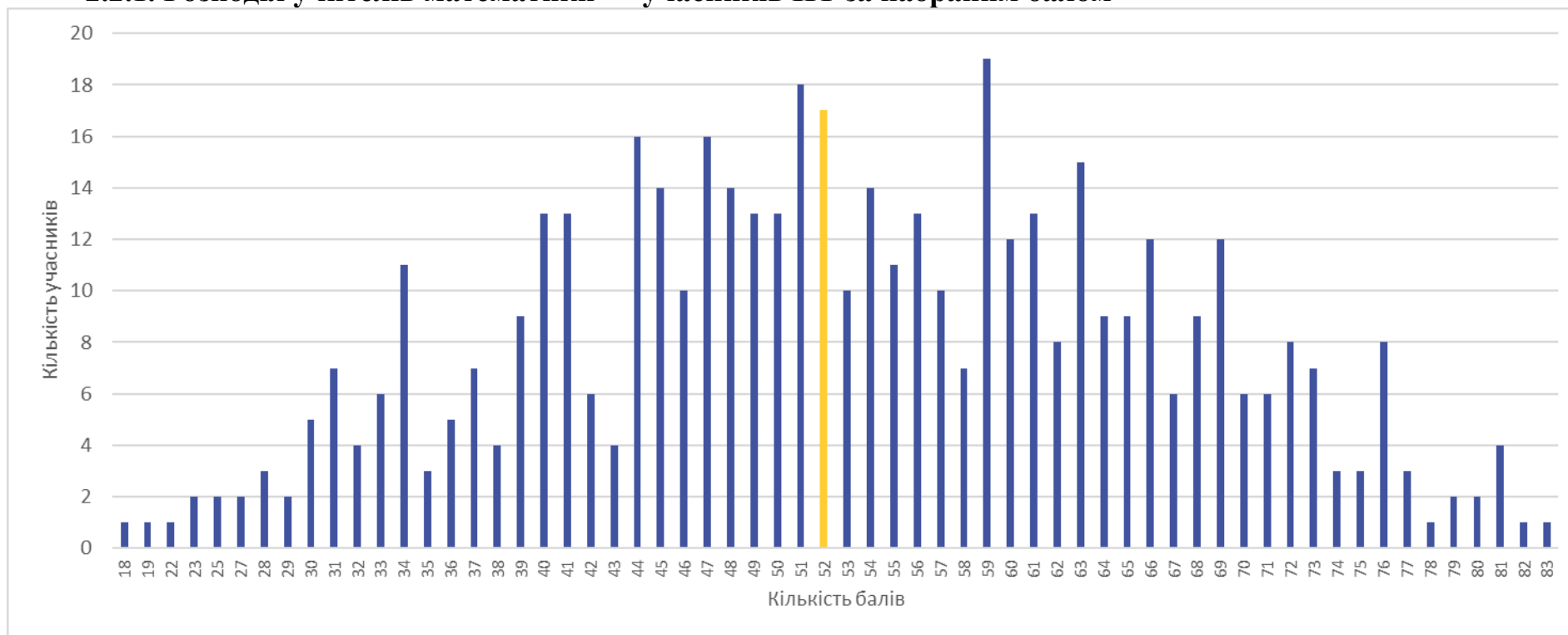


2.1.22. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначний поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)



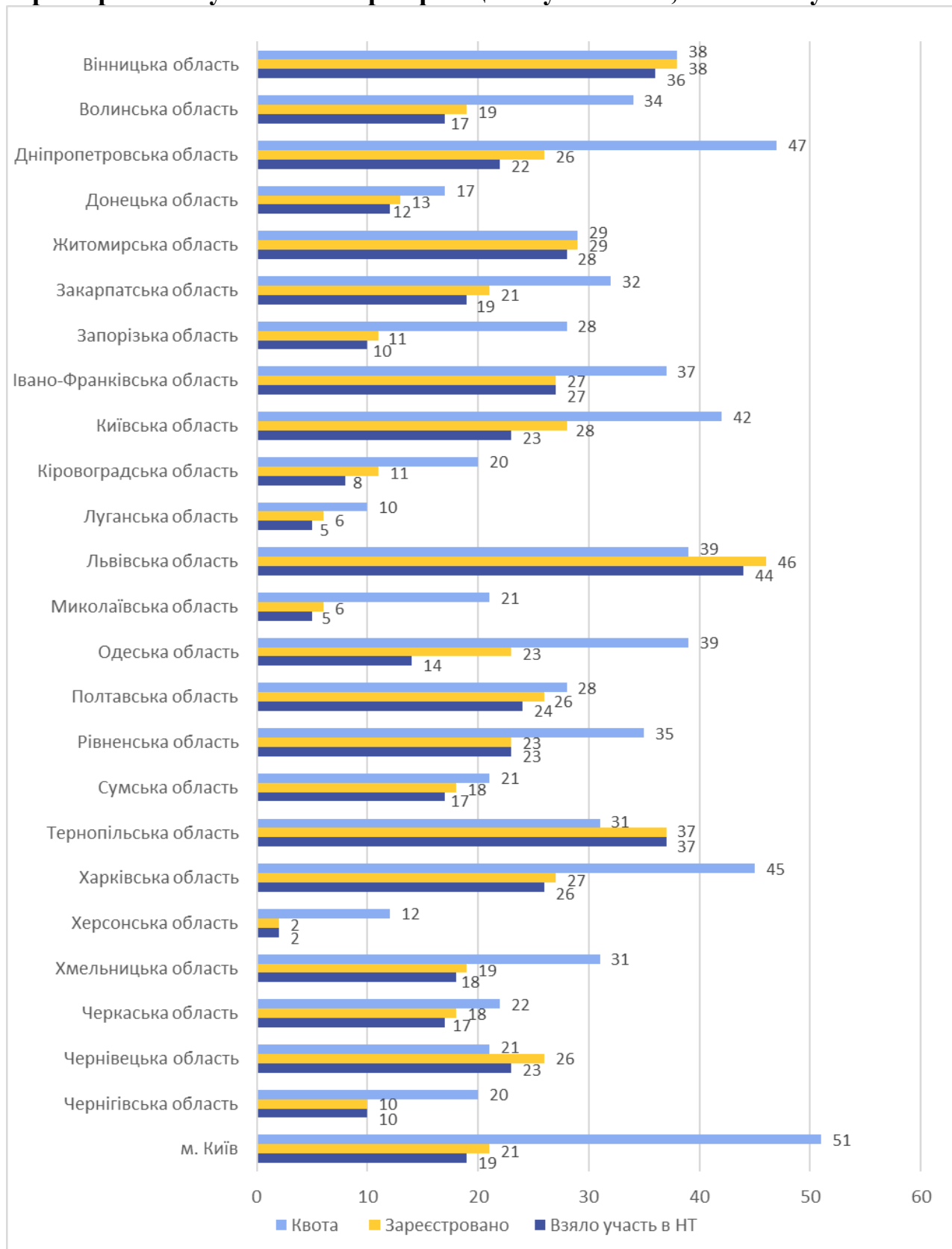
2.2. Результати НТ вчителів математики в розрізі деяких характеристик

2.2.1. Розподіл учителів математики — учасників НТ за набраним балом



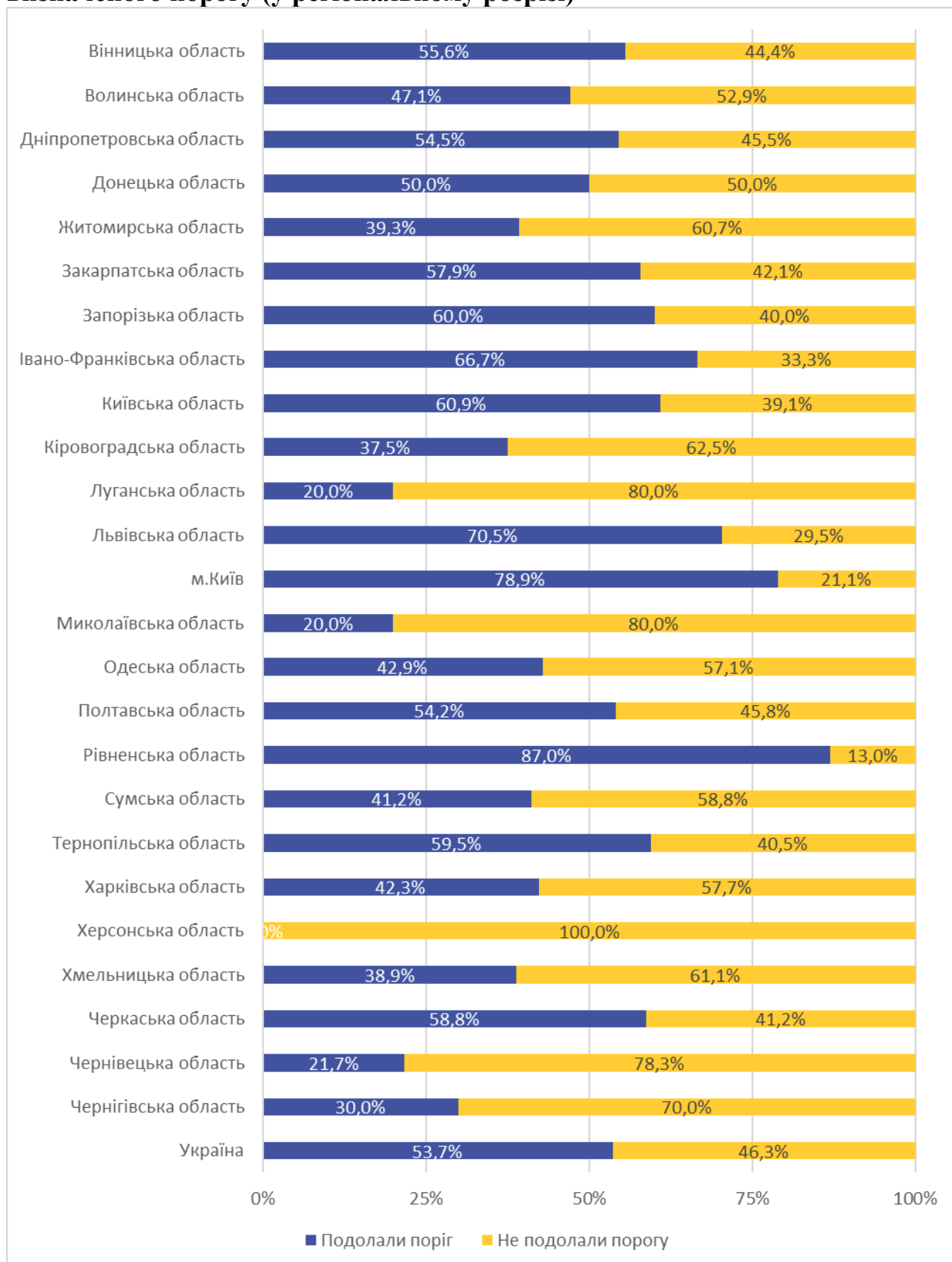
* В НТ взяли участь 486 учителів математики. Максимальна кількість балів за правильне виконання всіх завдань сертифікаційної роботи – 86. Мінімальна кількість балів необхідна для подолання порогу (допуску до наступного етапу сертифікації) становила 52 балів.

2.2.2. Регіональні дані щодо квоти вчителів математики, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ

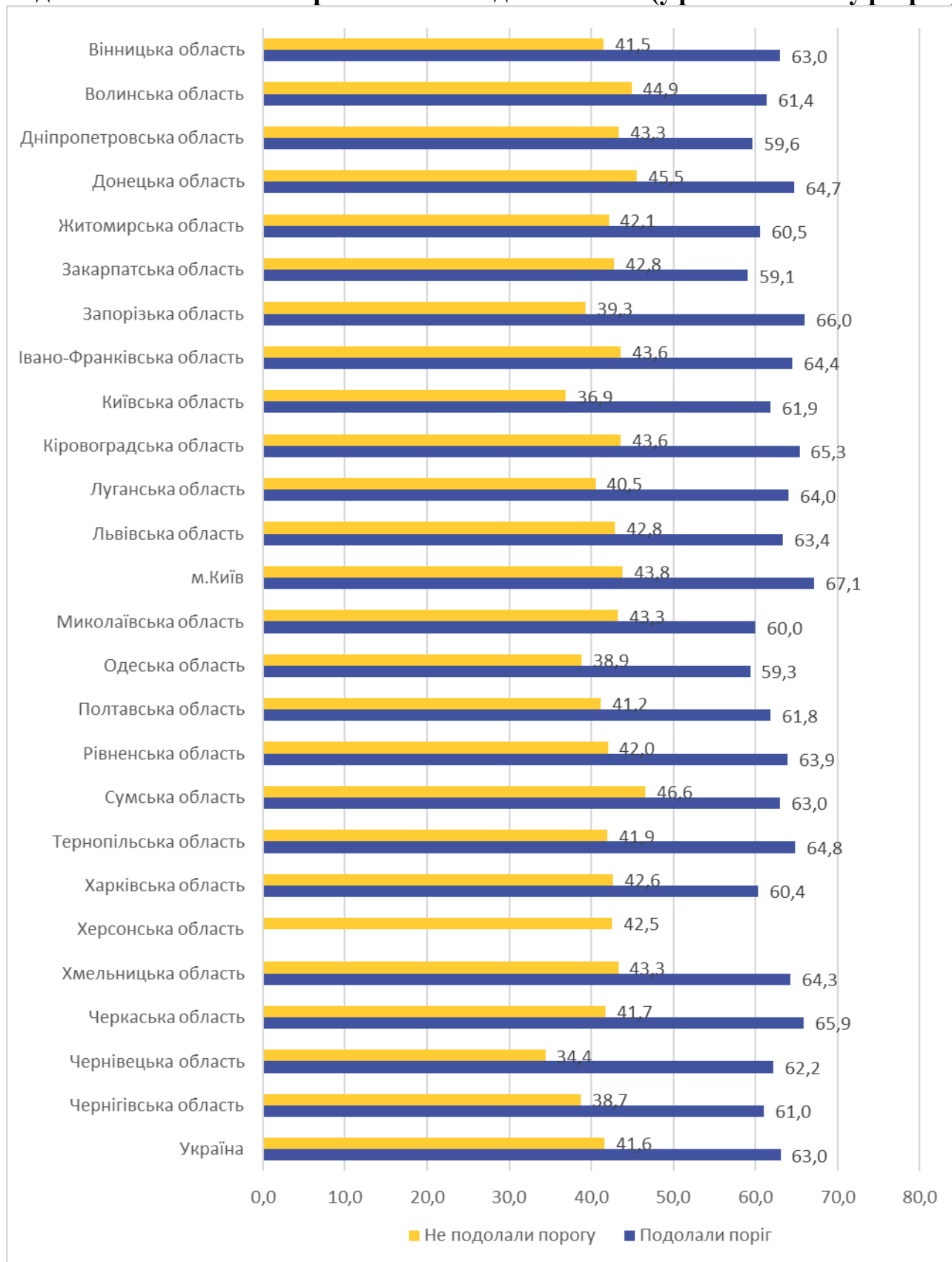


* Квота – гранична кількість учителів відповідної категорії, які могли бути зареєстровані в певному регіоні під час основного етапу реєстрації. Оскільки під час додаткового етапу реєстрації регіональні квоти не застосовувалися, загальна кількість зареєстрованих у деяких регіонах могла перевищувати встановлену для них квоту основного етапу.

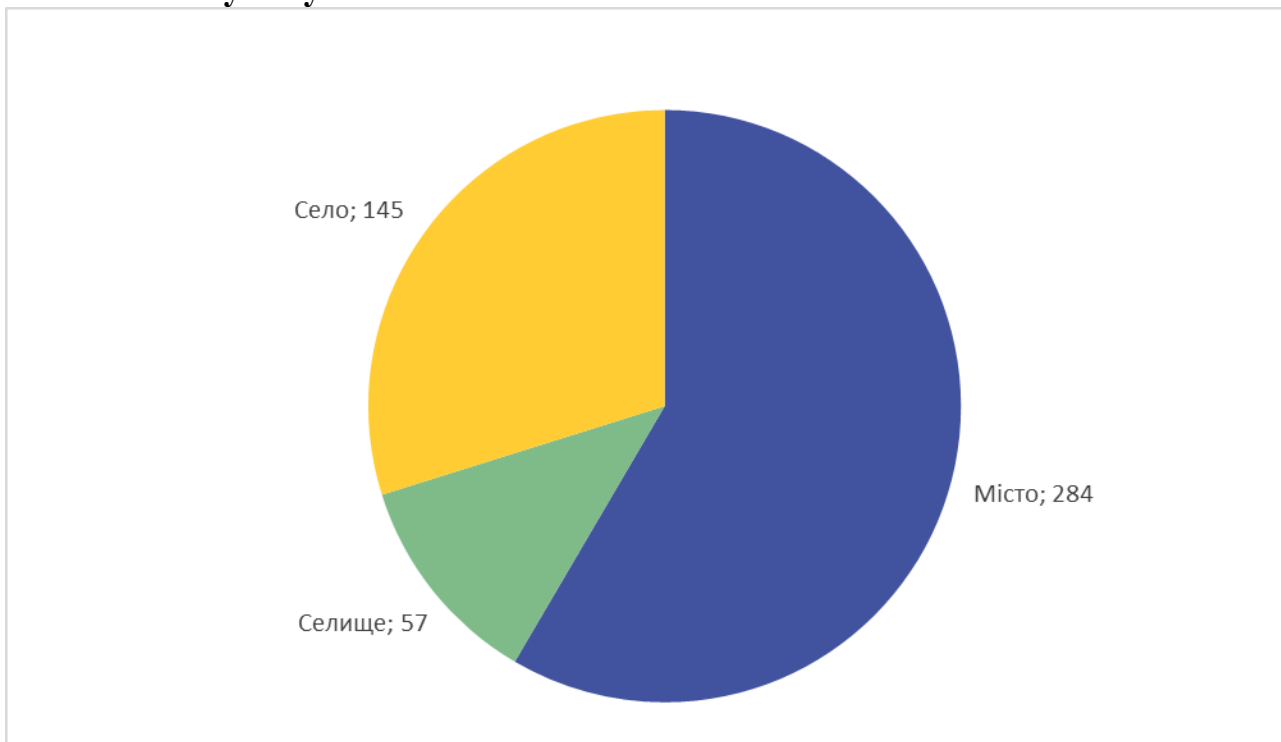
2.2.3. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі)



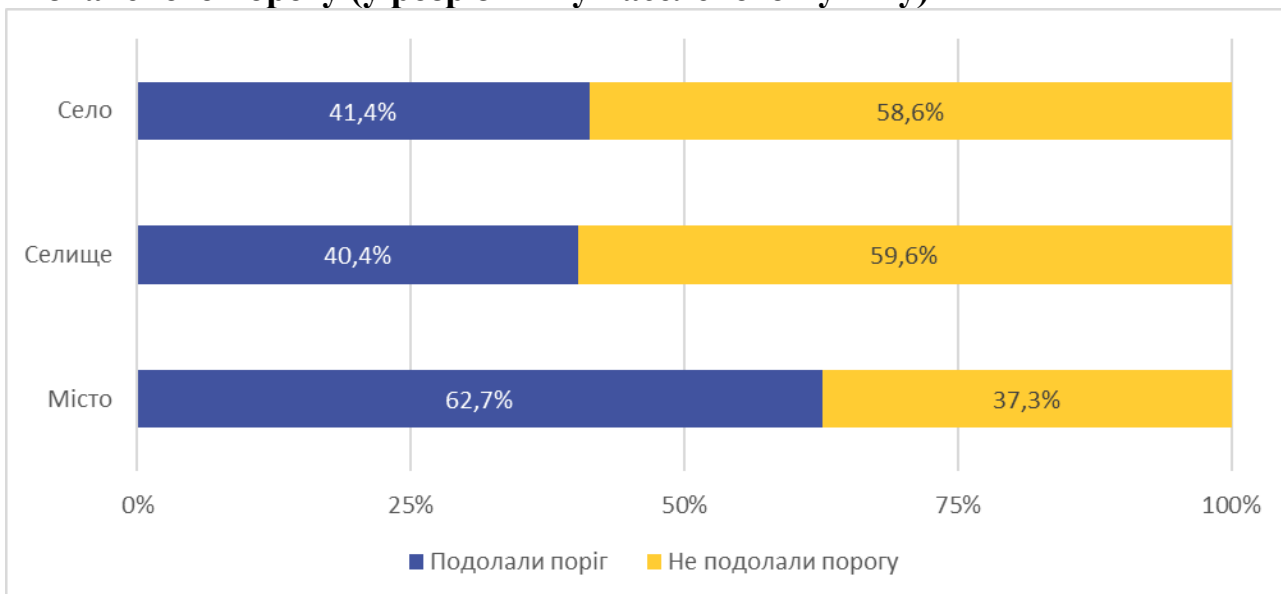
2.2.4. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг та які не подолали його (у регіональному розрізі)



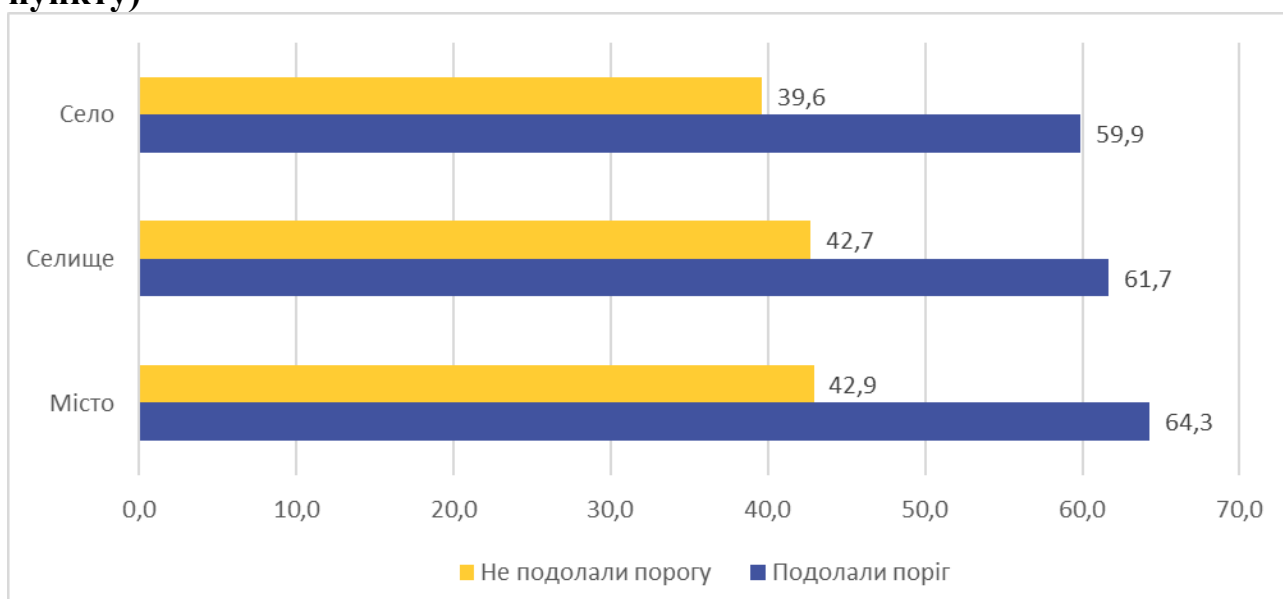
2.2.5. Розподіл учителів математики — учасників НТ за типом населеного пункту



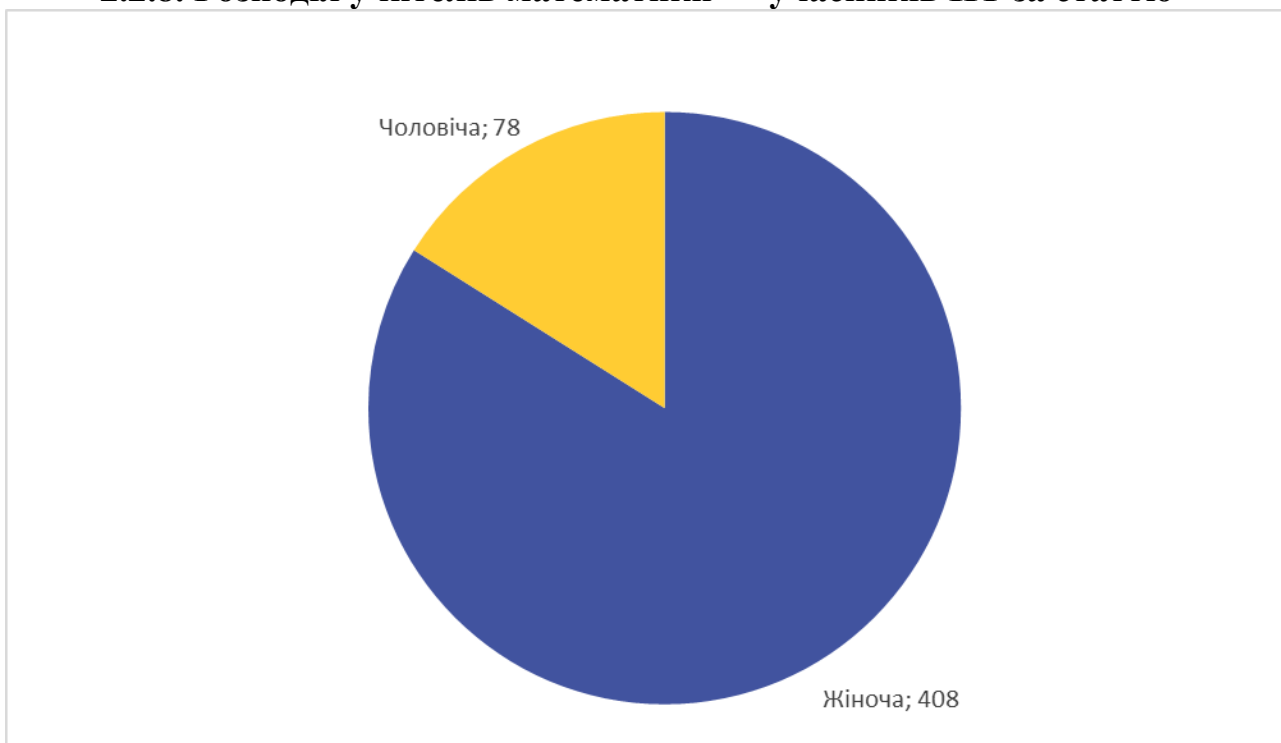
2.2.6. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту)



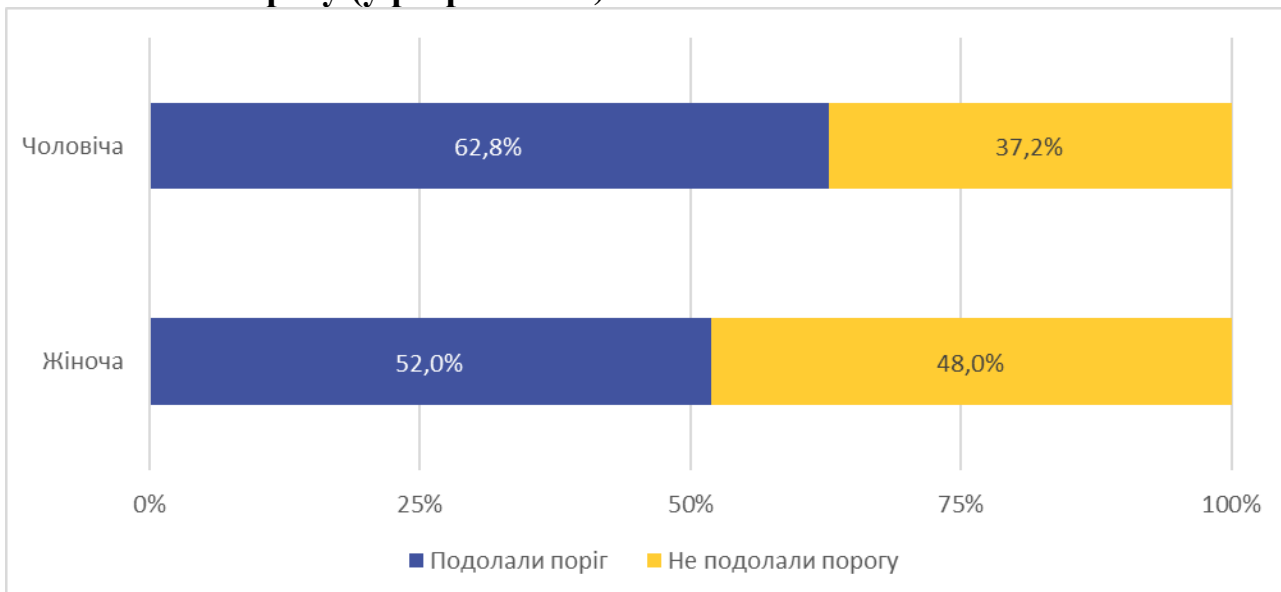
2.2.7. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)



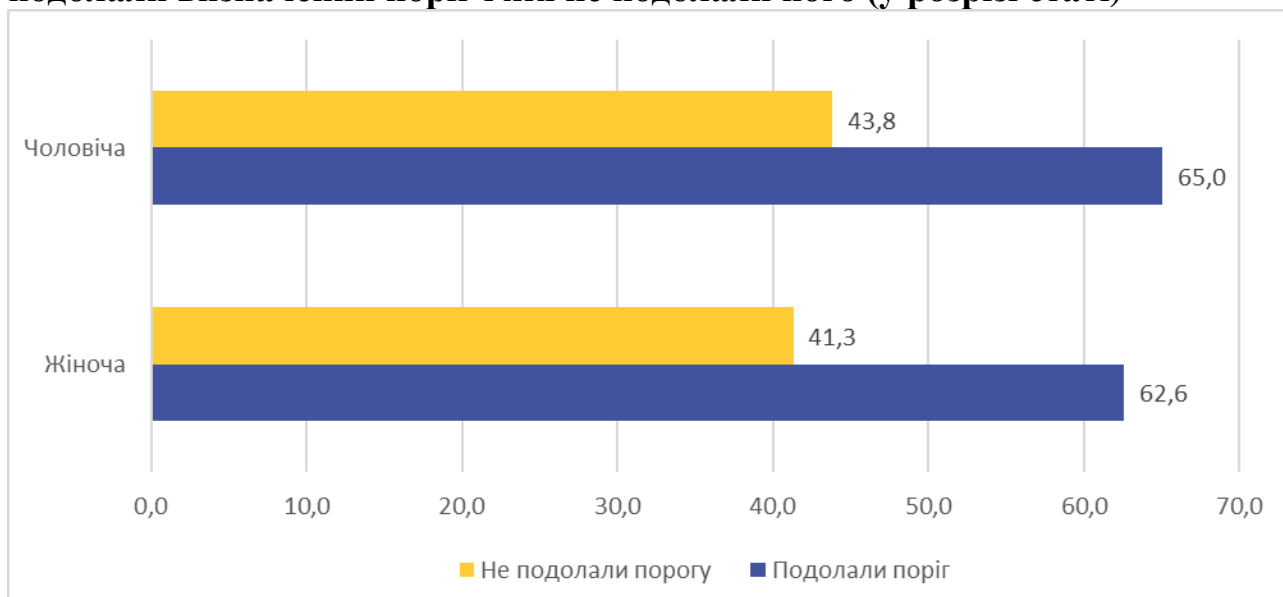
2.2.8. Розподіл учителів математики — учасників НТ за статтю



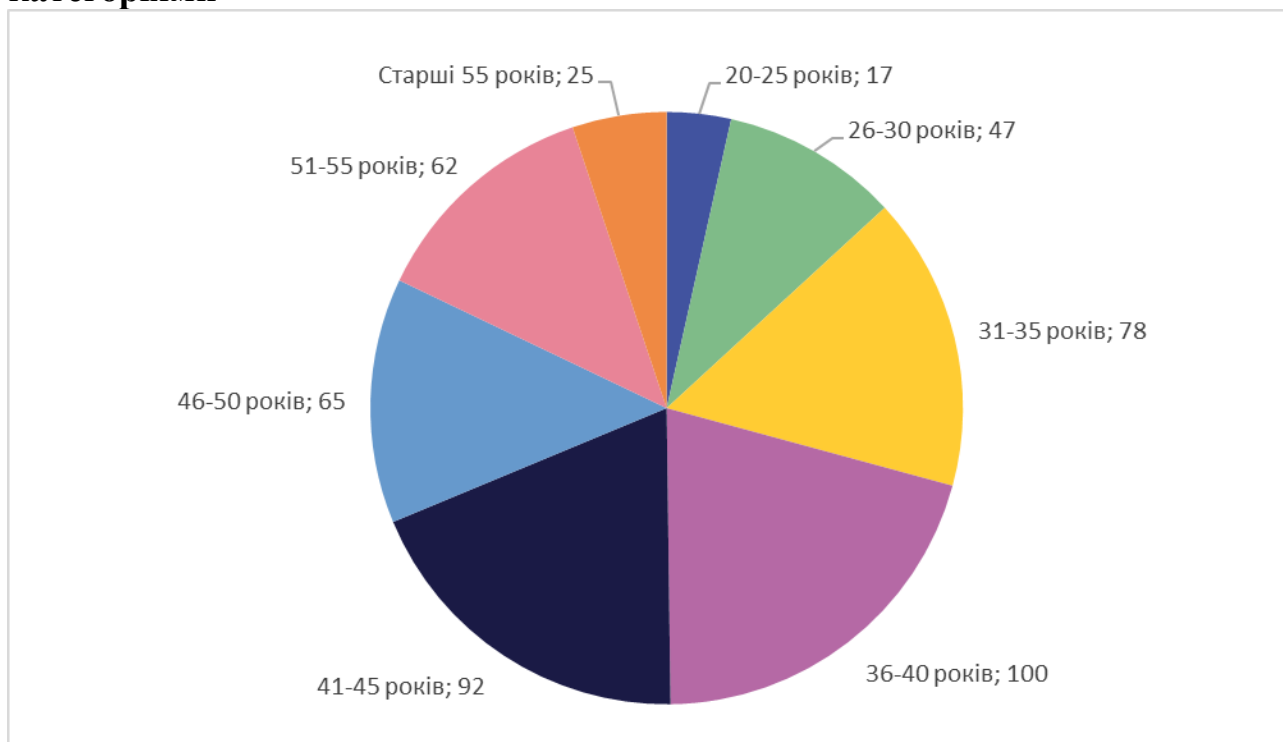
2.2.9. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі)



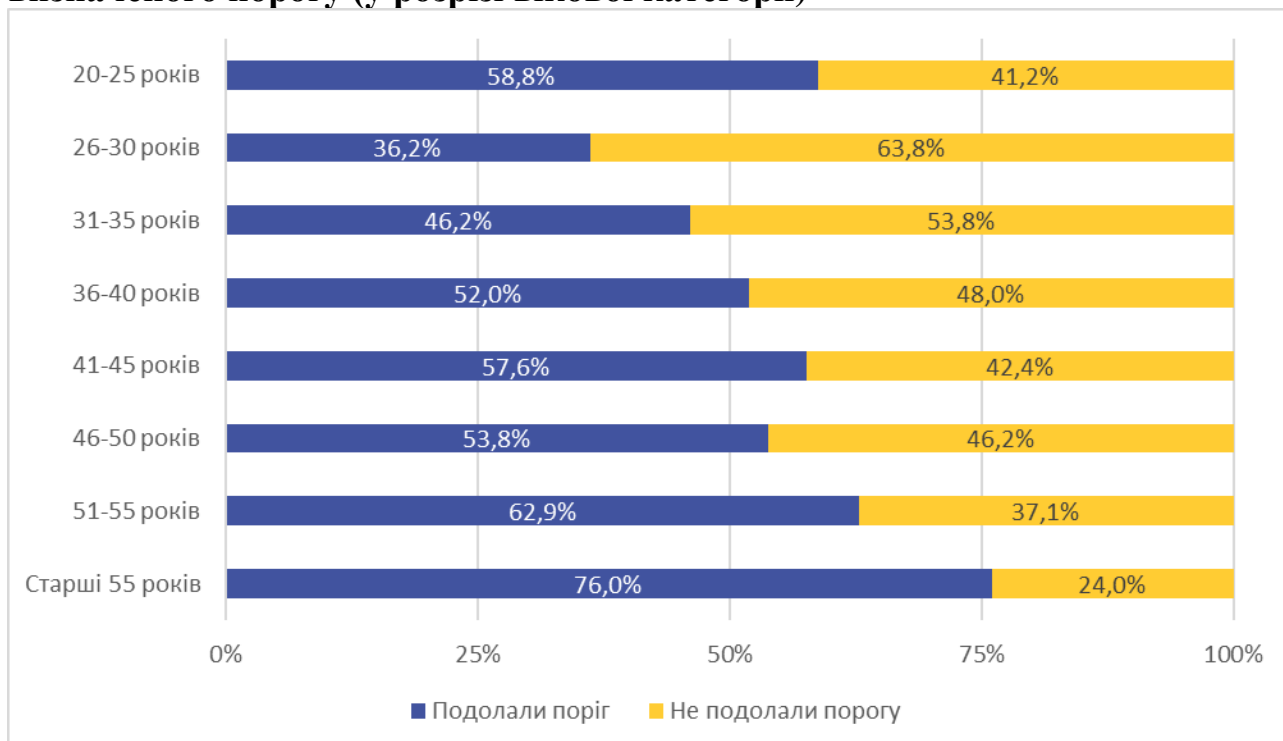
2.2.10. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі)



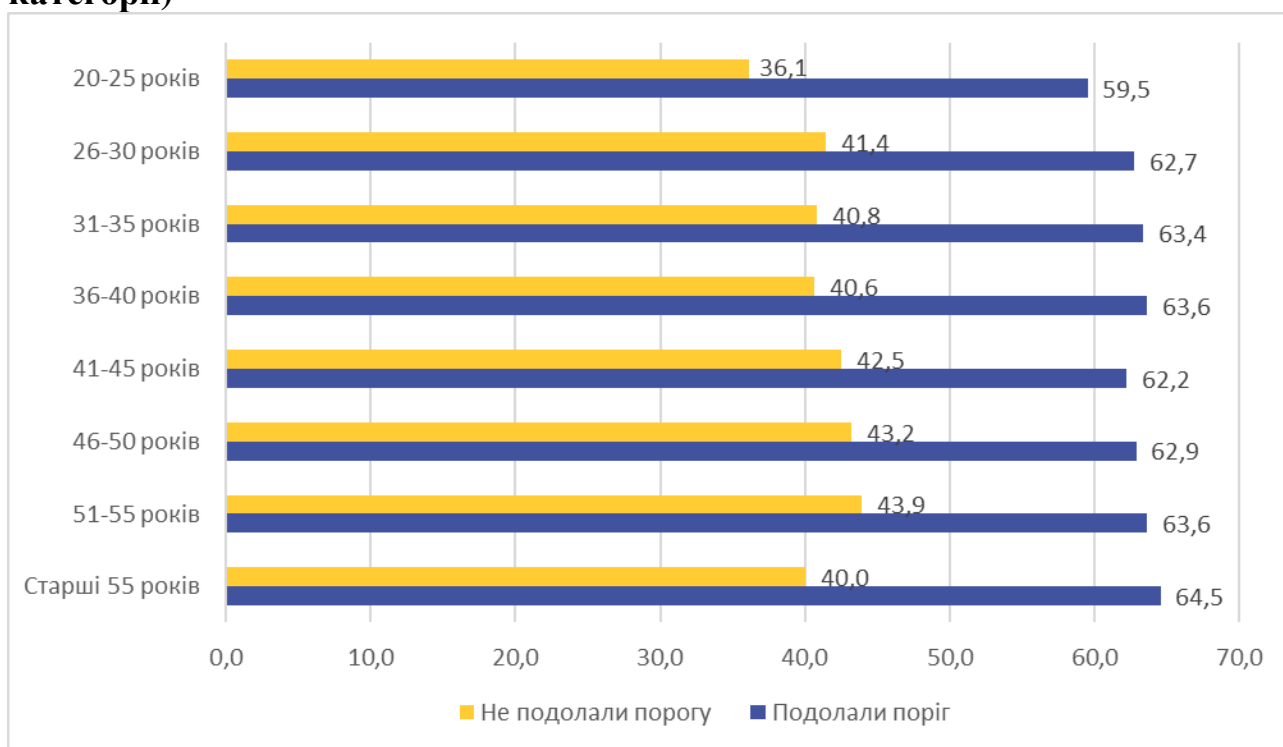
2.2.11. Розподіл учителів математики — учасників НТ за віковими категоріями



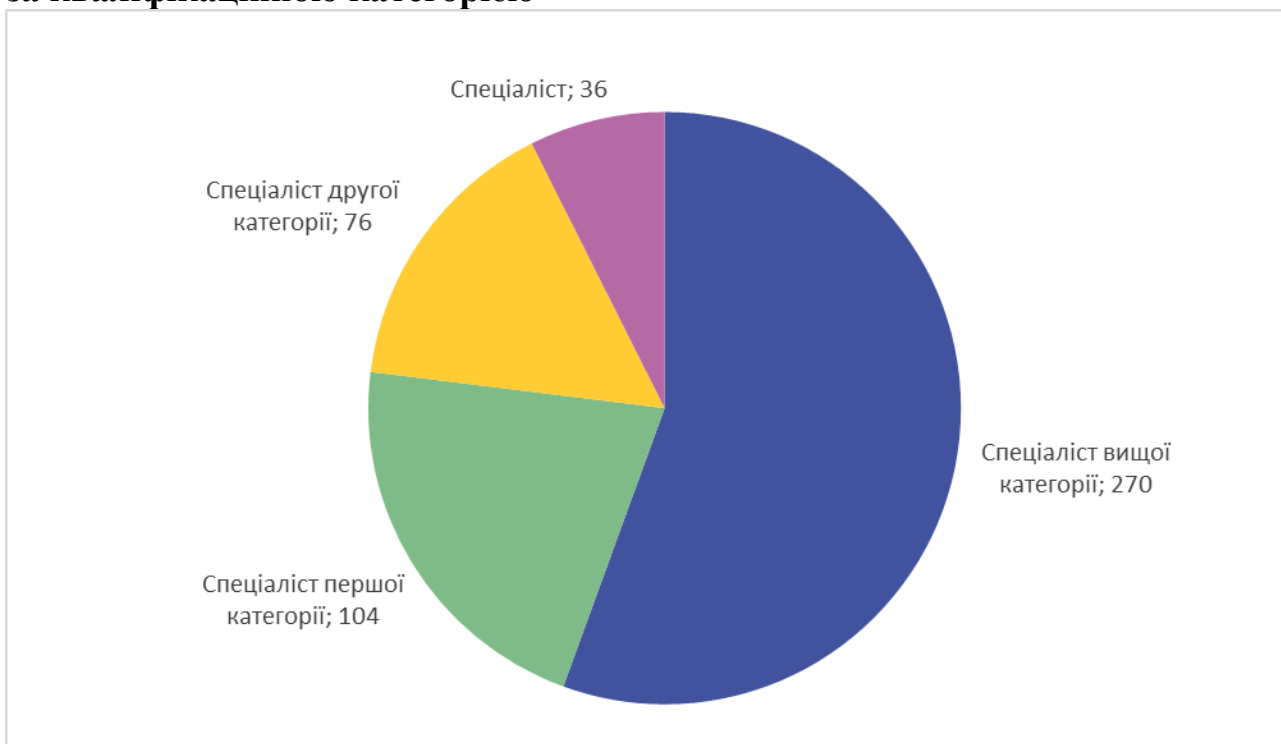
2.2.12. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії)



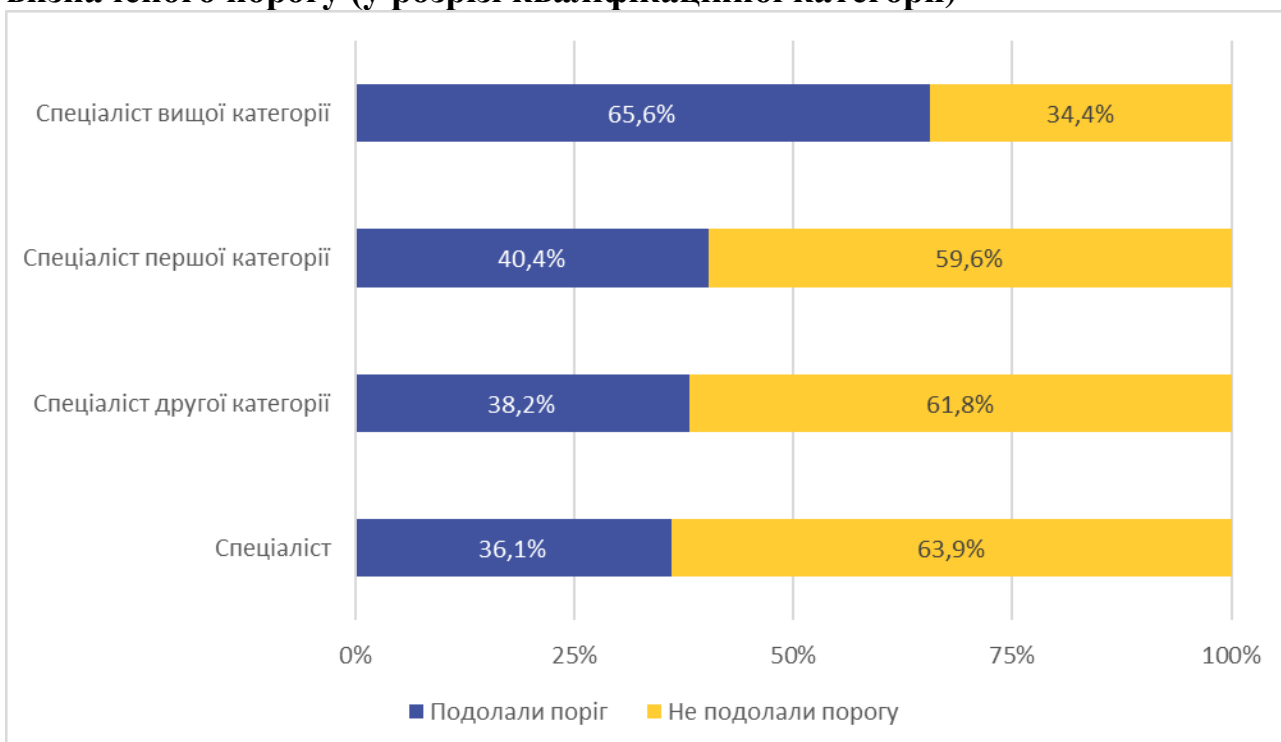
2.2.13. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікової категорії)



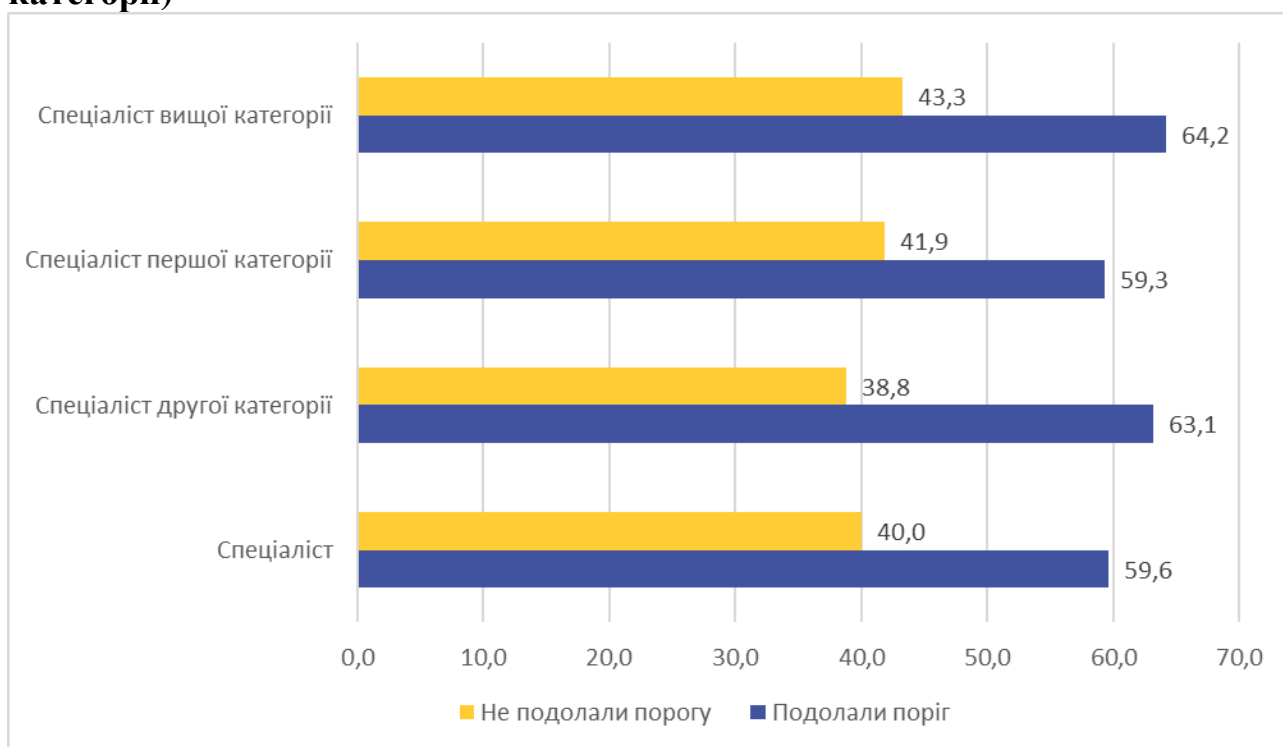
2.2.14. Розподіл учителів математики — учасників НТ за кваліфікаційною категорією



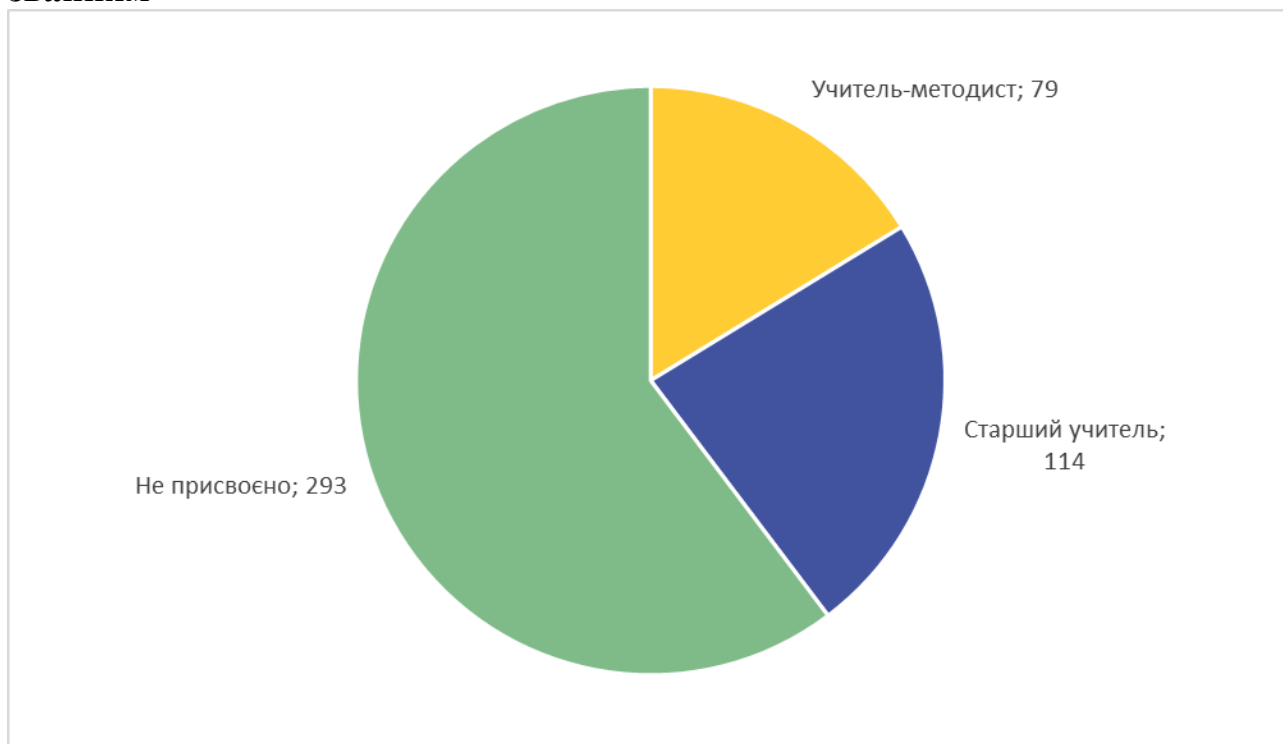
2.2.15. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії)



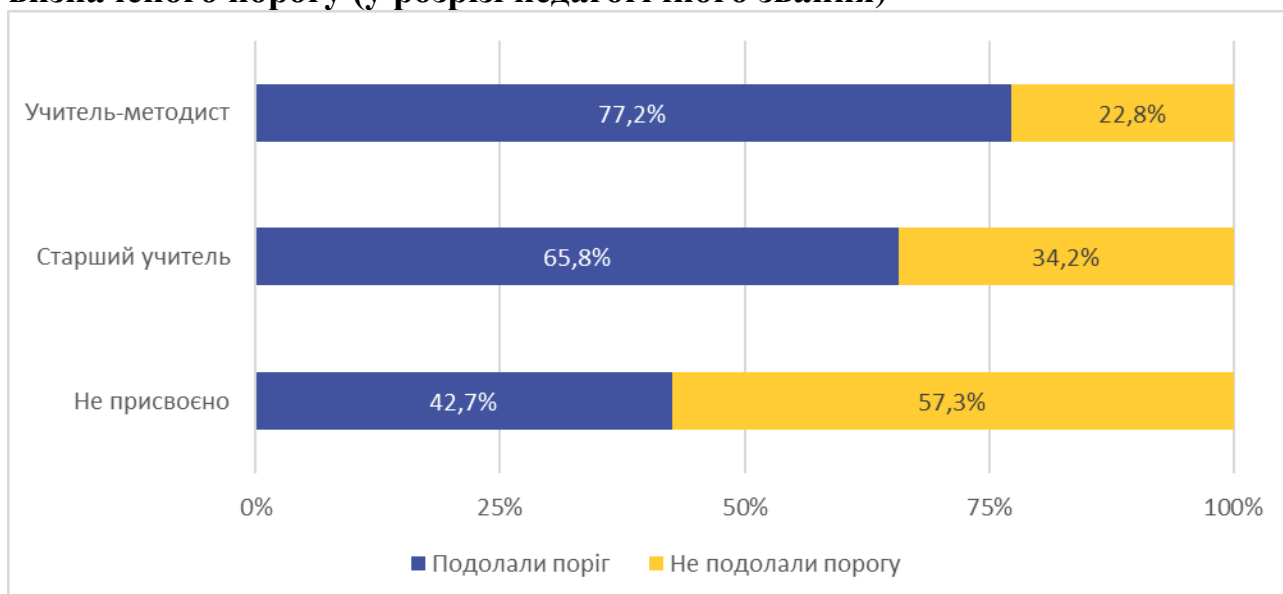
2.2.16. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії)



2.2.17. Розподіл учителів математики — учасників НТ за педагогічним званням

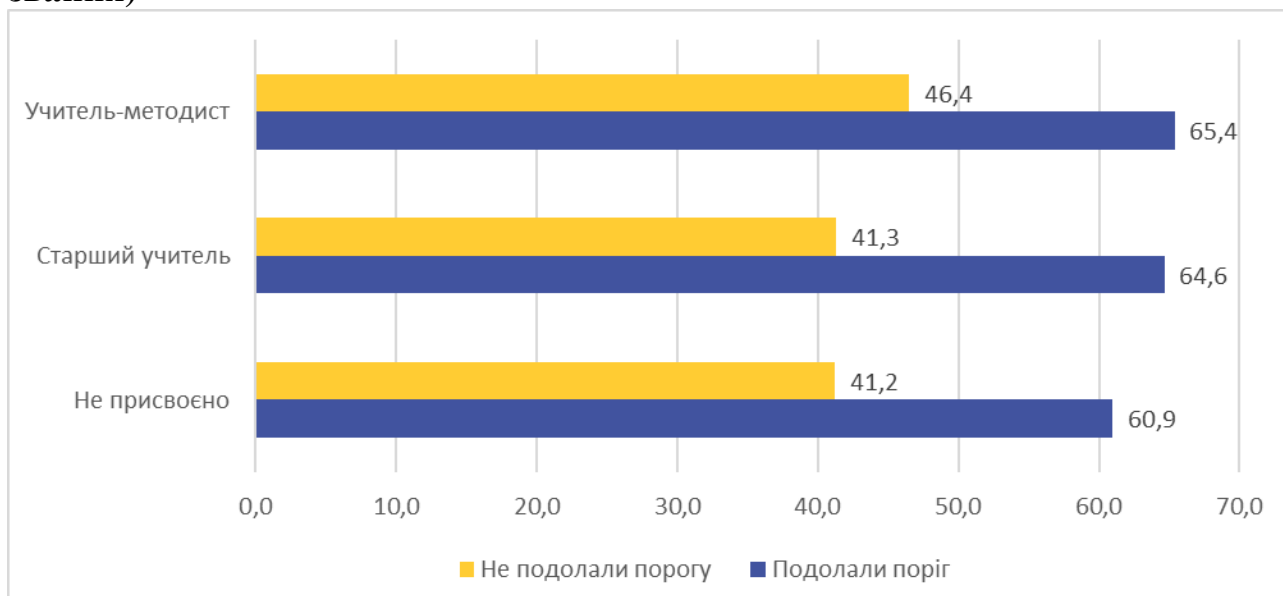


2.2.18. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)

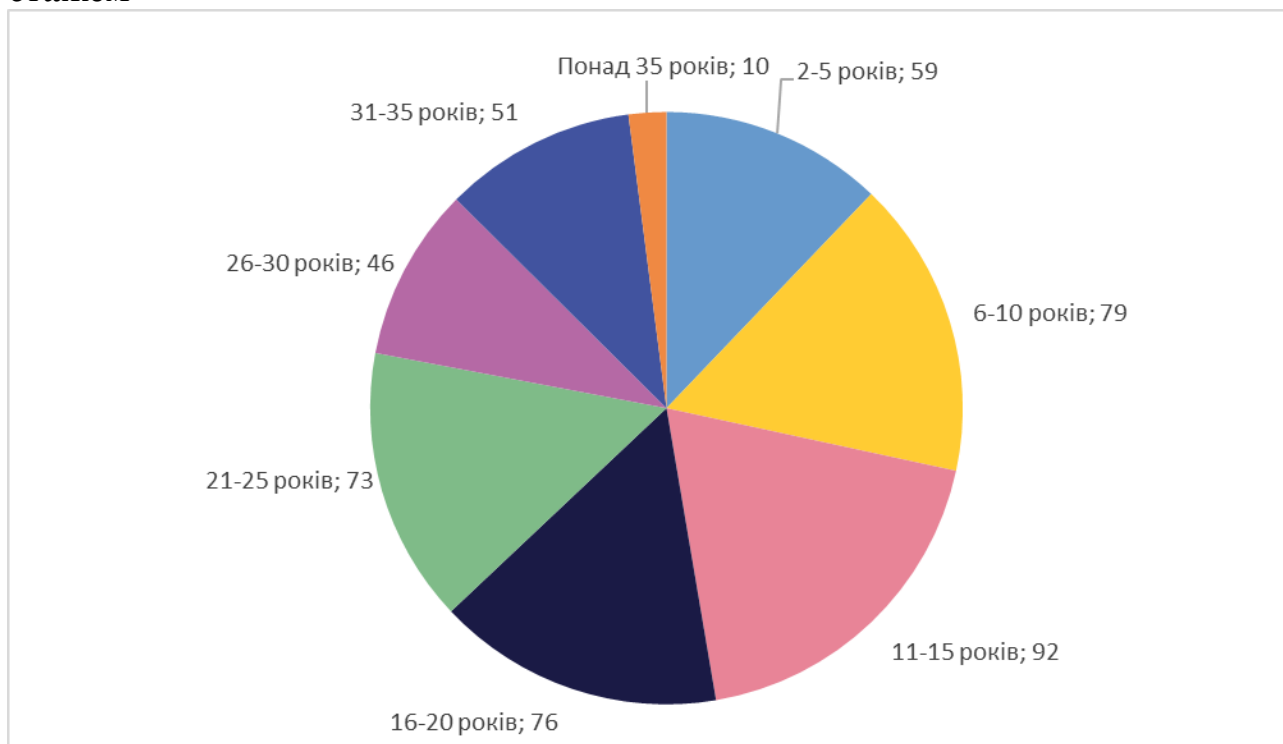


* До категорії «учитель-методист» включено також учителів, які мають педагогічне звання «вихователь-методист», а до категорії «старший учитель» включено також учителів, які мають педагогічне звання «старший викладач».

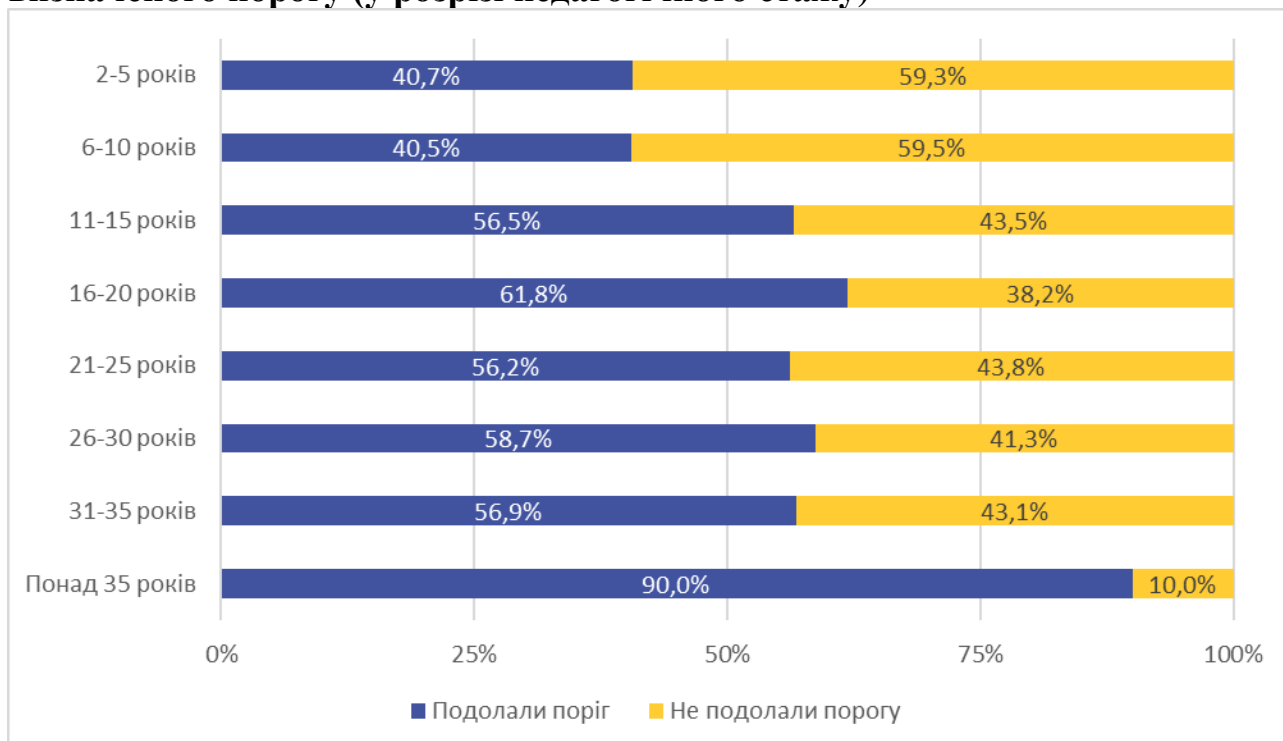
2.2.19. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)



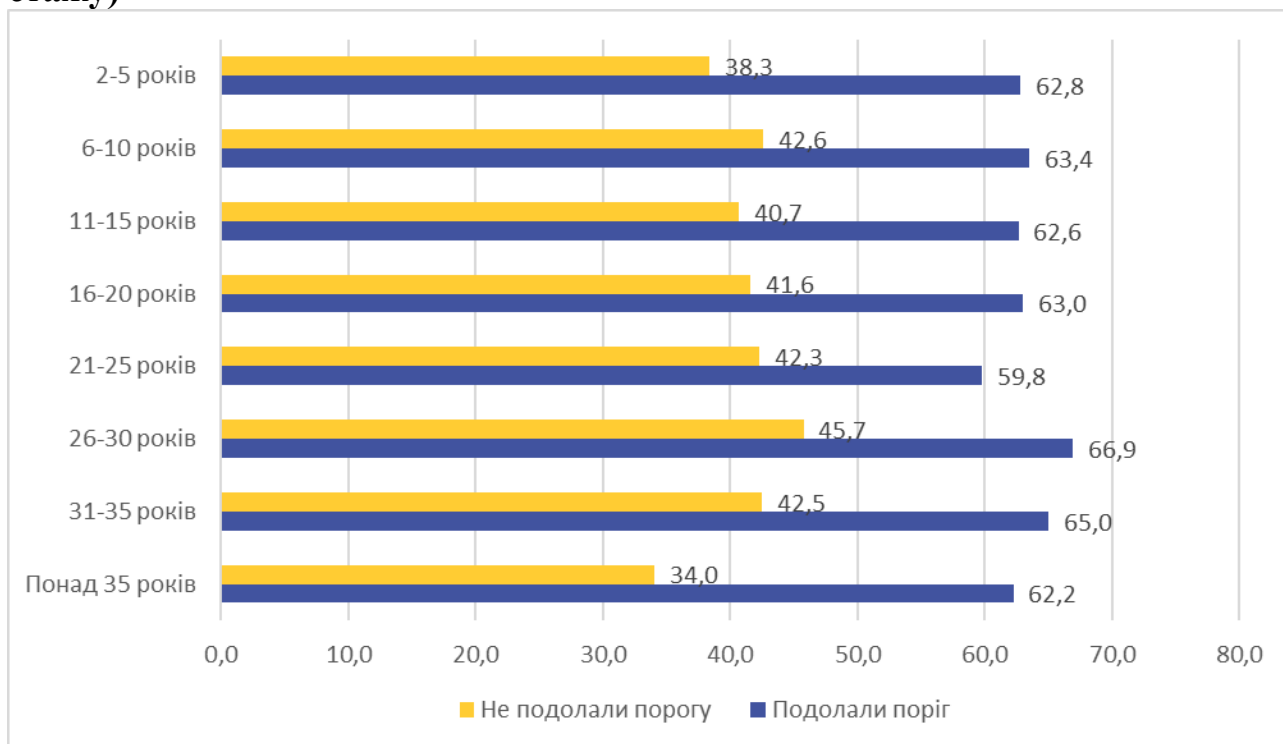
2.2.20. Розподіл учителів математики — учасників НТ за педагогічним стажем



2.2.21. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)

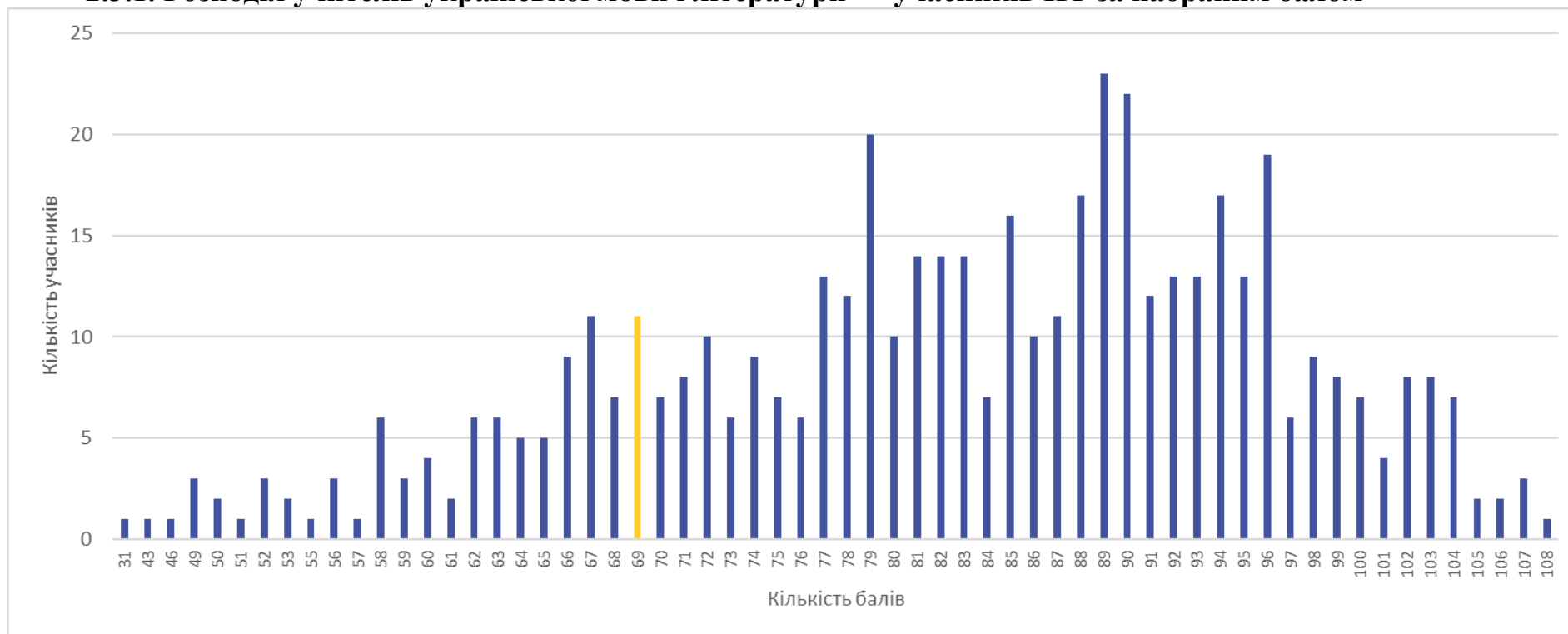


2.2.22. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)



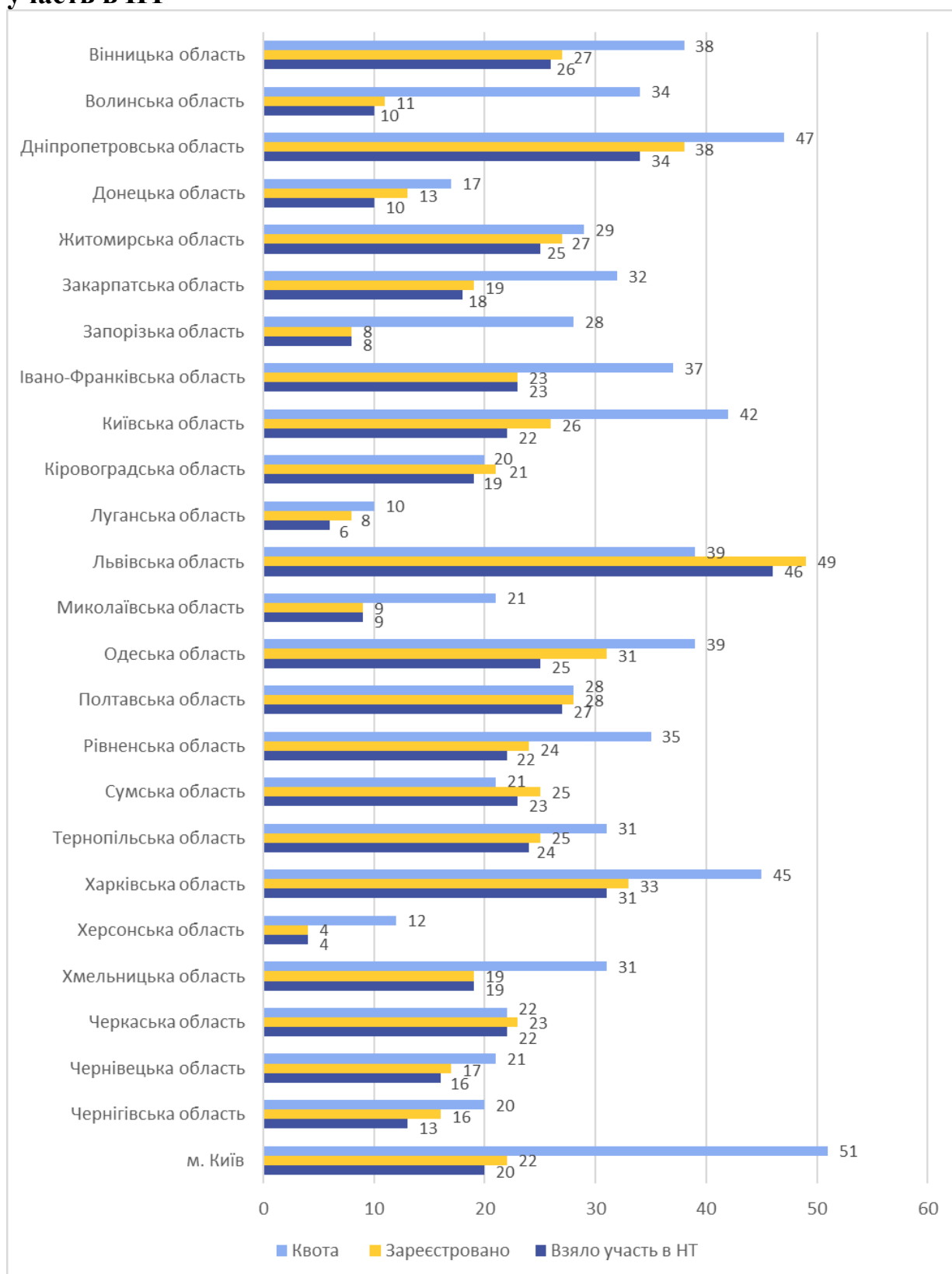
2.3. Результати НТ вчителів української мови і літератури в розрізі деяких характеристик

2.3.1. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за набраним балом



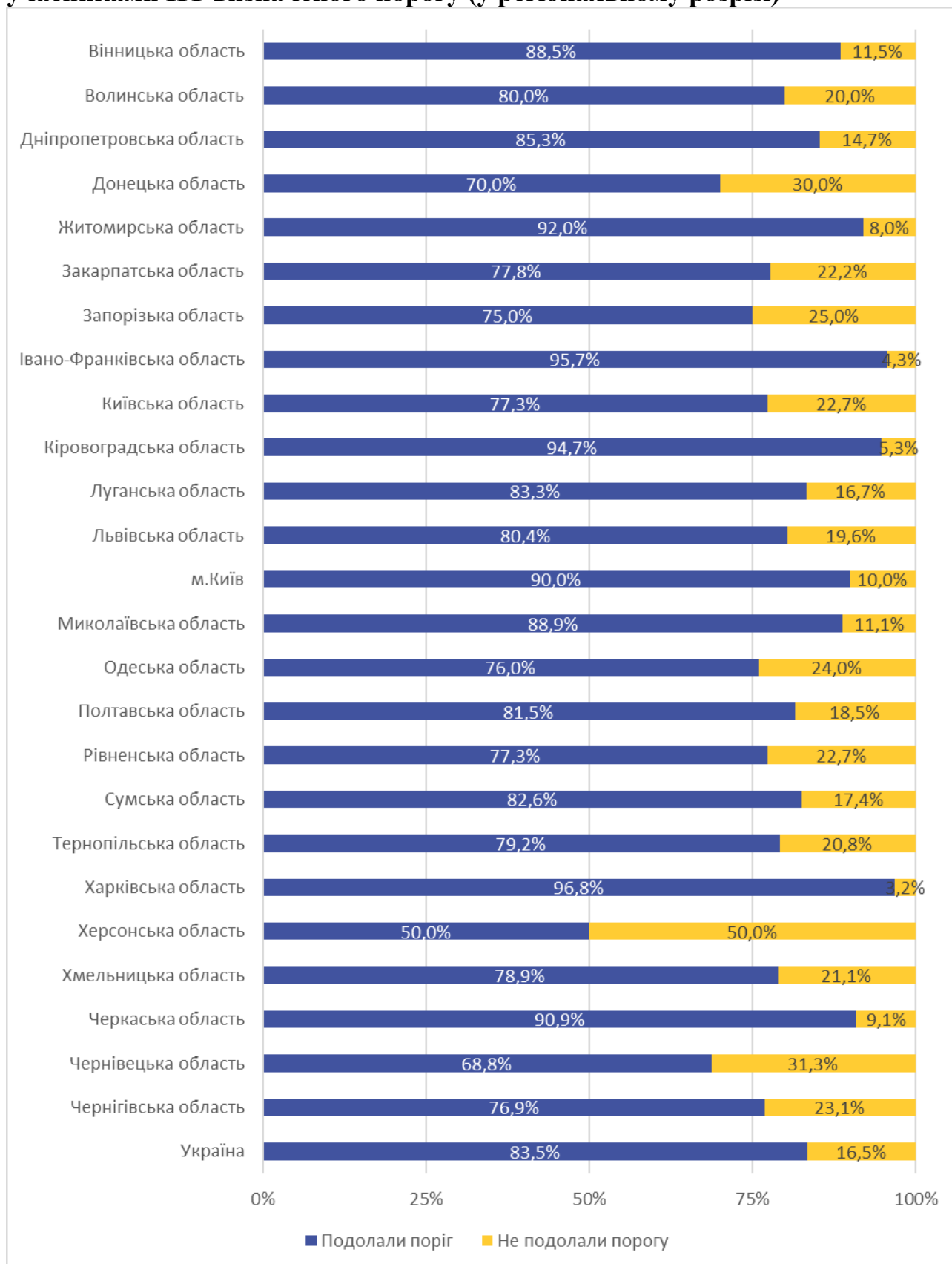
* В НТ взяли участь 502 вчителі української мови і літератури. Максимальна кількість балів за правильне виконання всіх завдань сертифікаційної роботи – 115. Мінімальна кількість балів необхідна для подолання порогу (допуску до наступного етапу сертифікації) становила 69 балів.

2.3.2. Регіональні дані щодо квоти вчителів української мови і літератури, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ

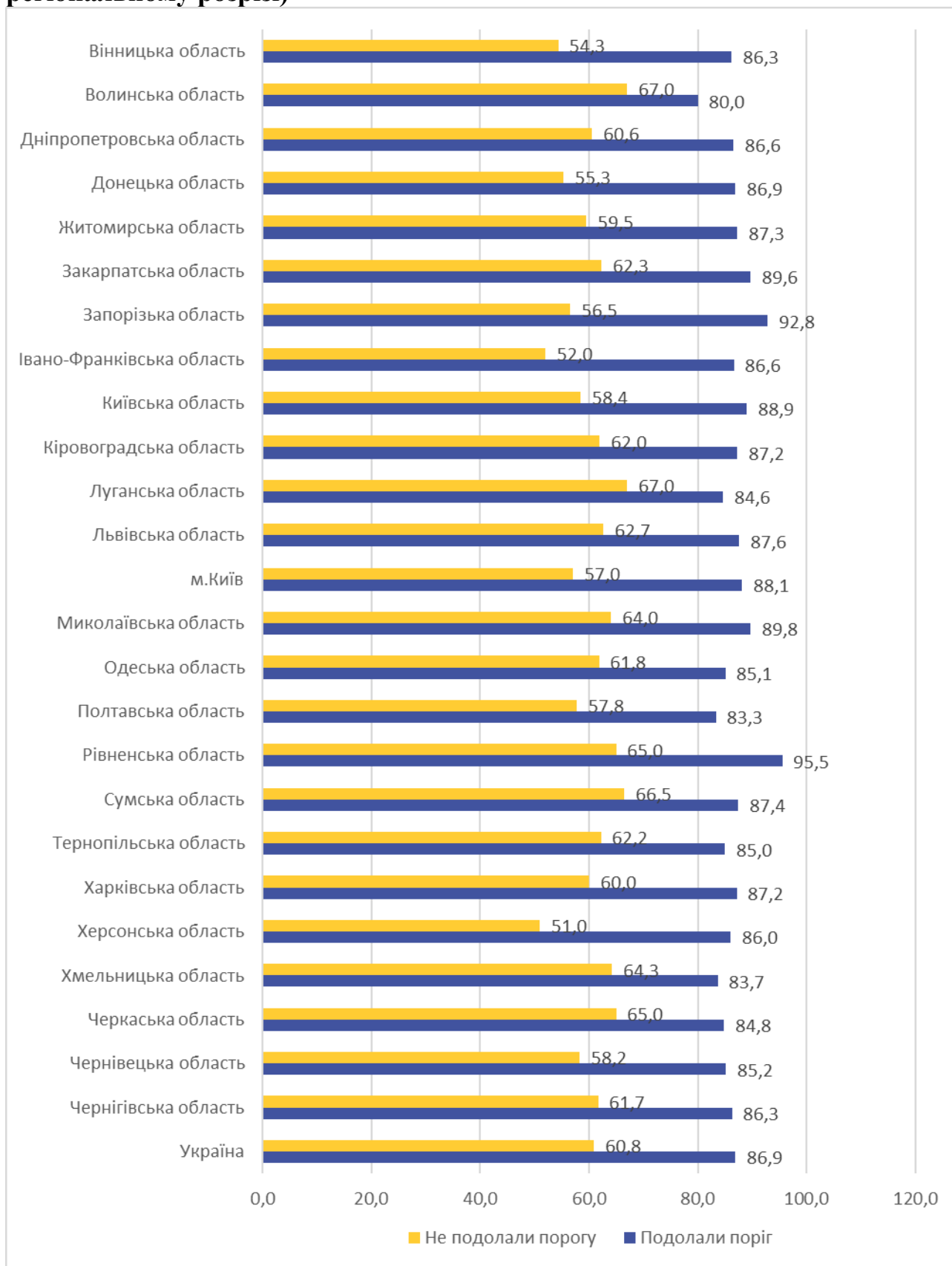


* Квота – гранична кількість учителів відповідної категорії, які могли бути зареєстровані в певному регіоні під час основного етапу реєстрації. Оскільки під час додаткового етапу реєстрації регіональні квоти не застосовувалися, загальна кількість зареєстрованих у деяких регіонах могла перевищувати встановлену для них квоту основного етапу.

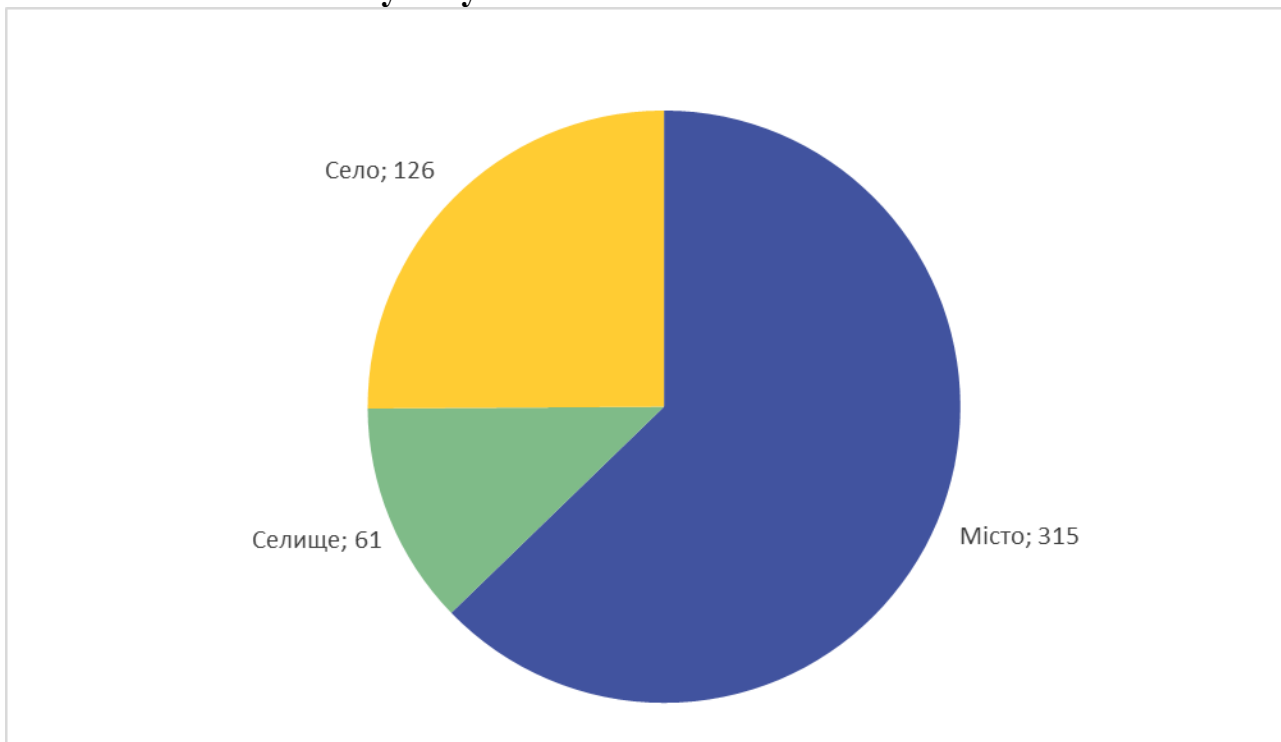
2.3.3. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі)



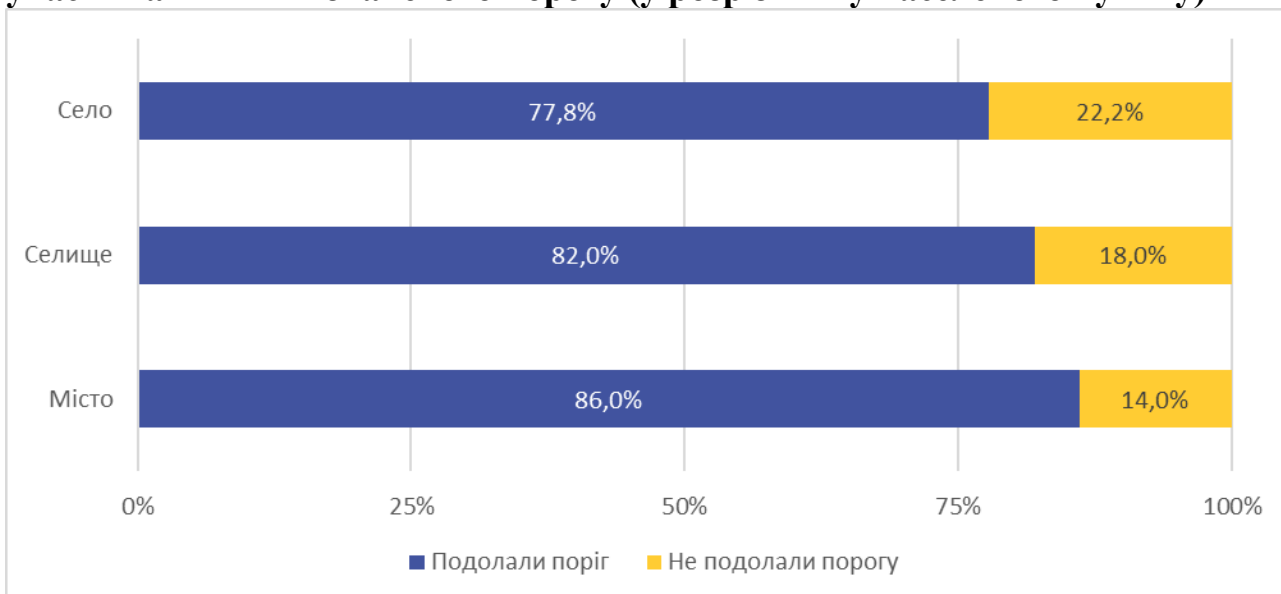
2.3.4. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі)



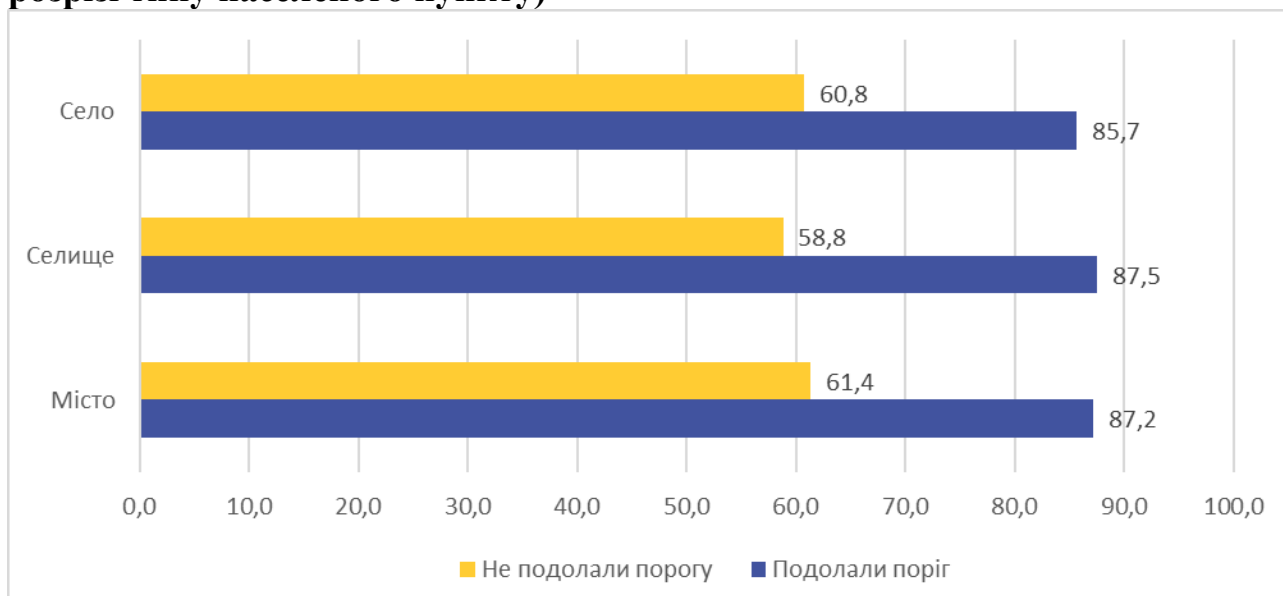
2.3.5. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за типом населеного пункту



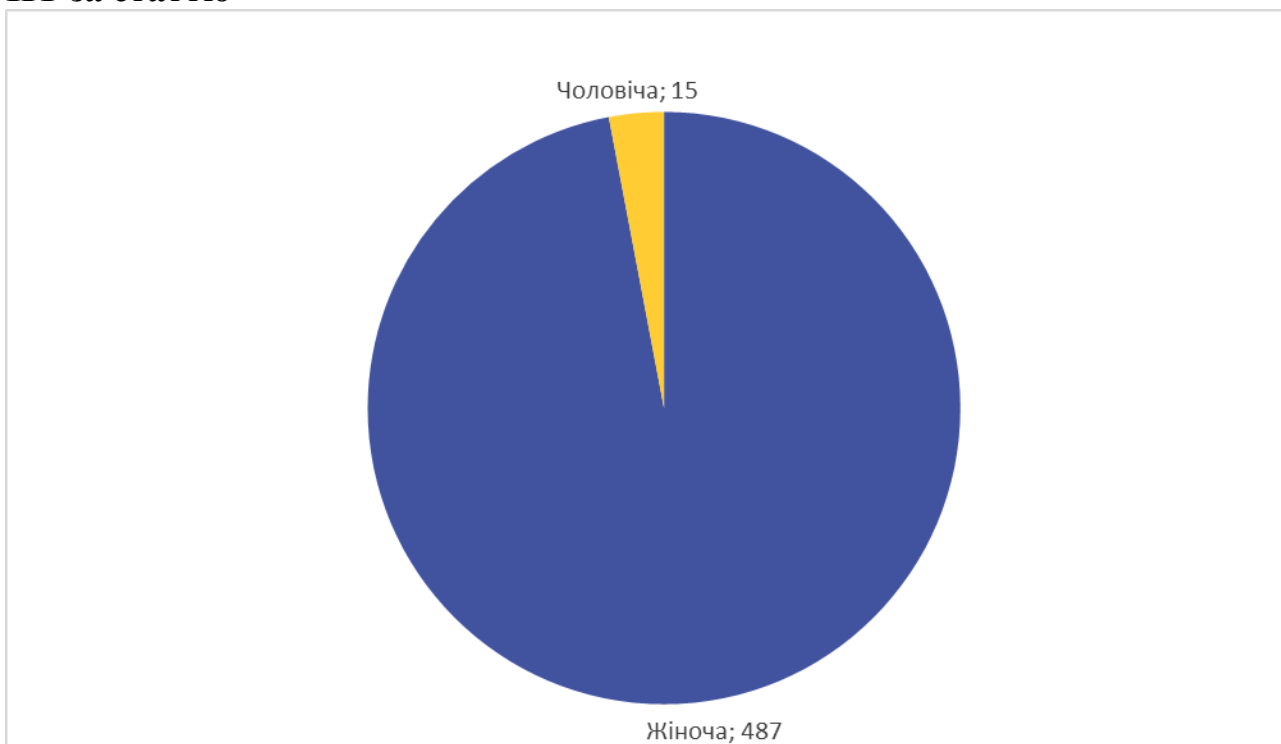
2.3.6. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту)



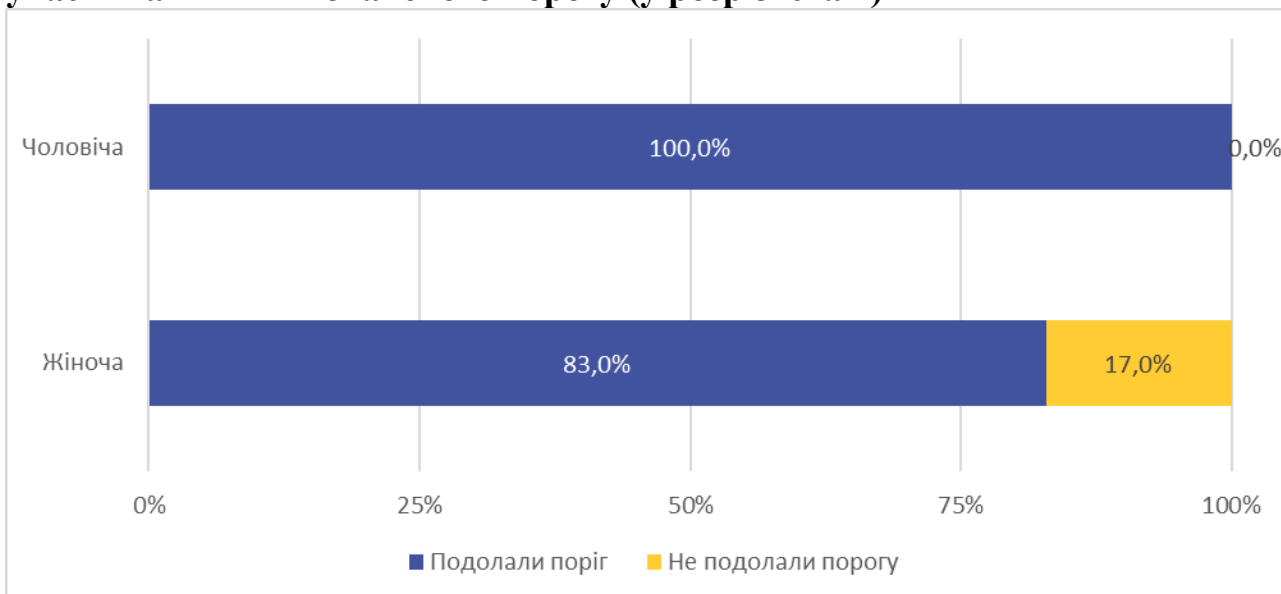
2.3.7. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)



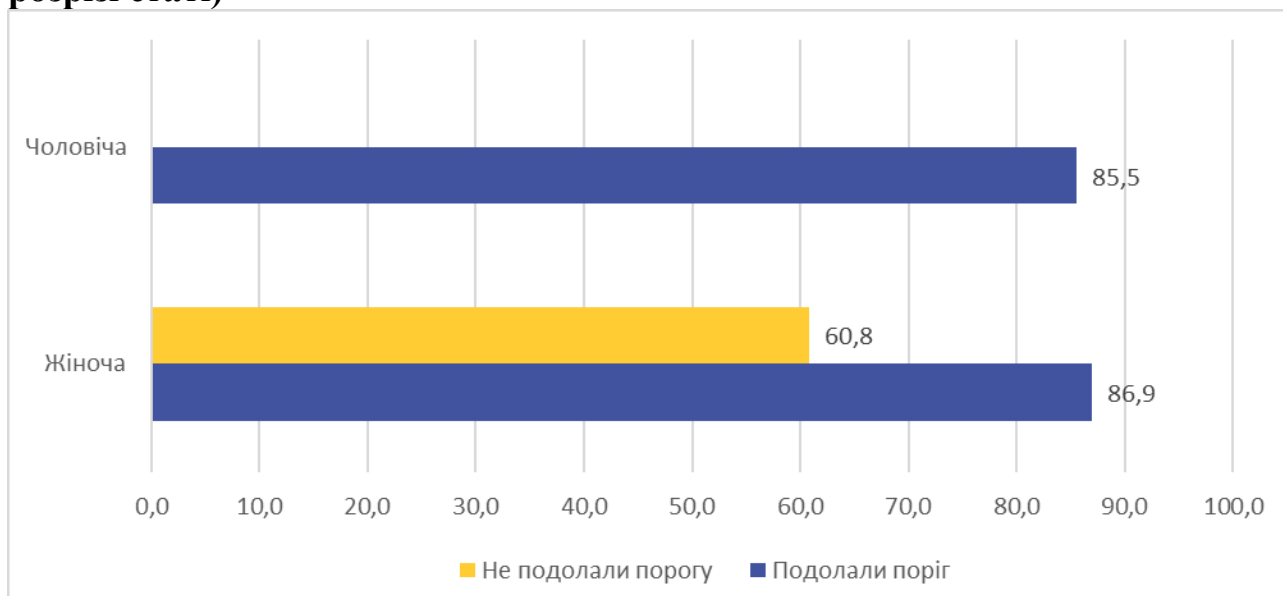
2.3.8. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за статтю



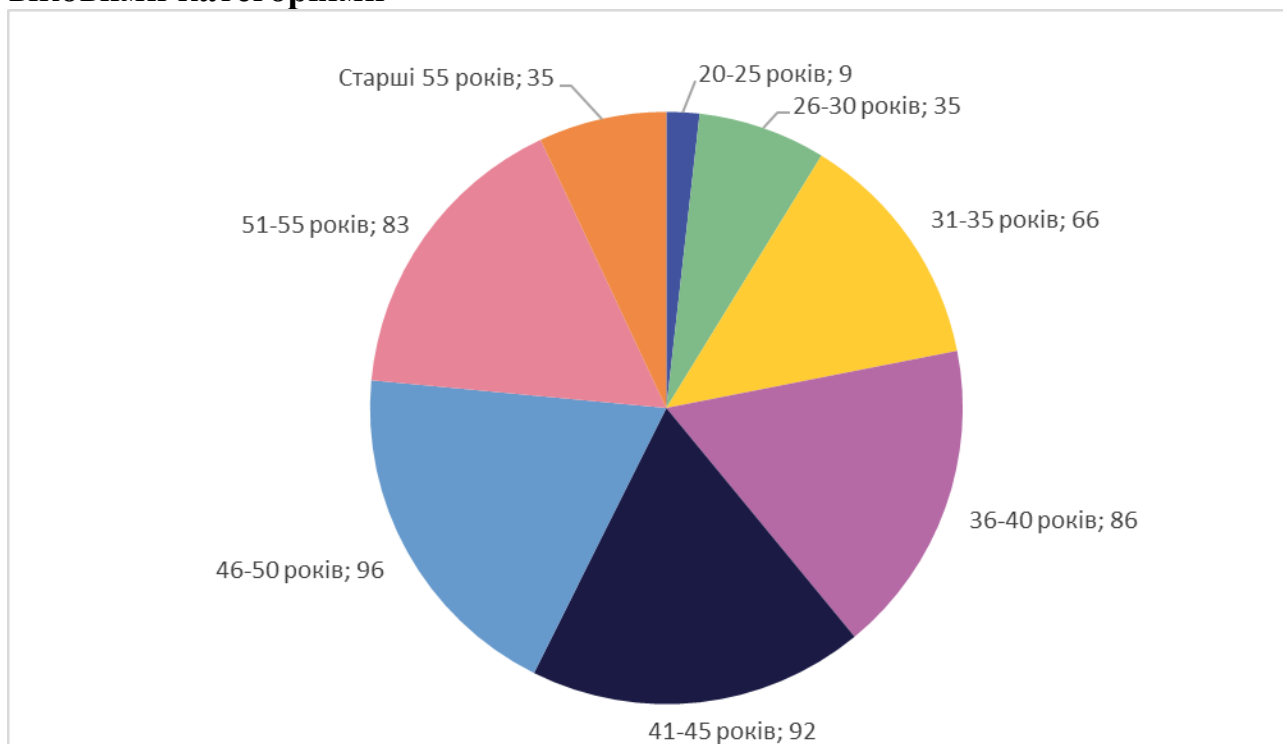
2.3.9. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі)



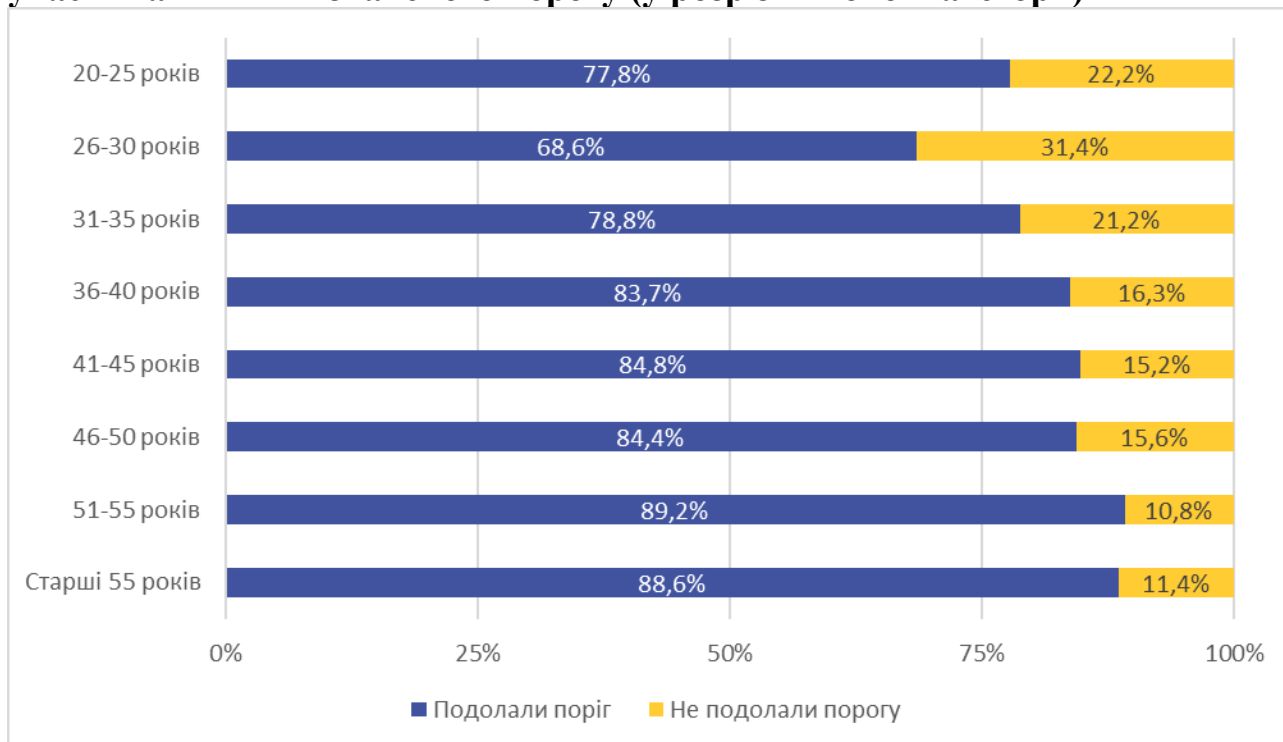
2.3.10. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі)



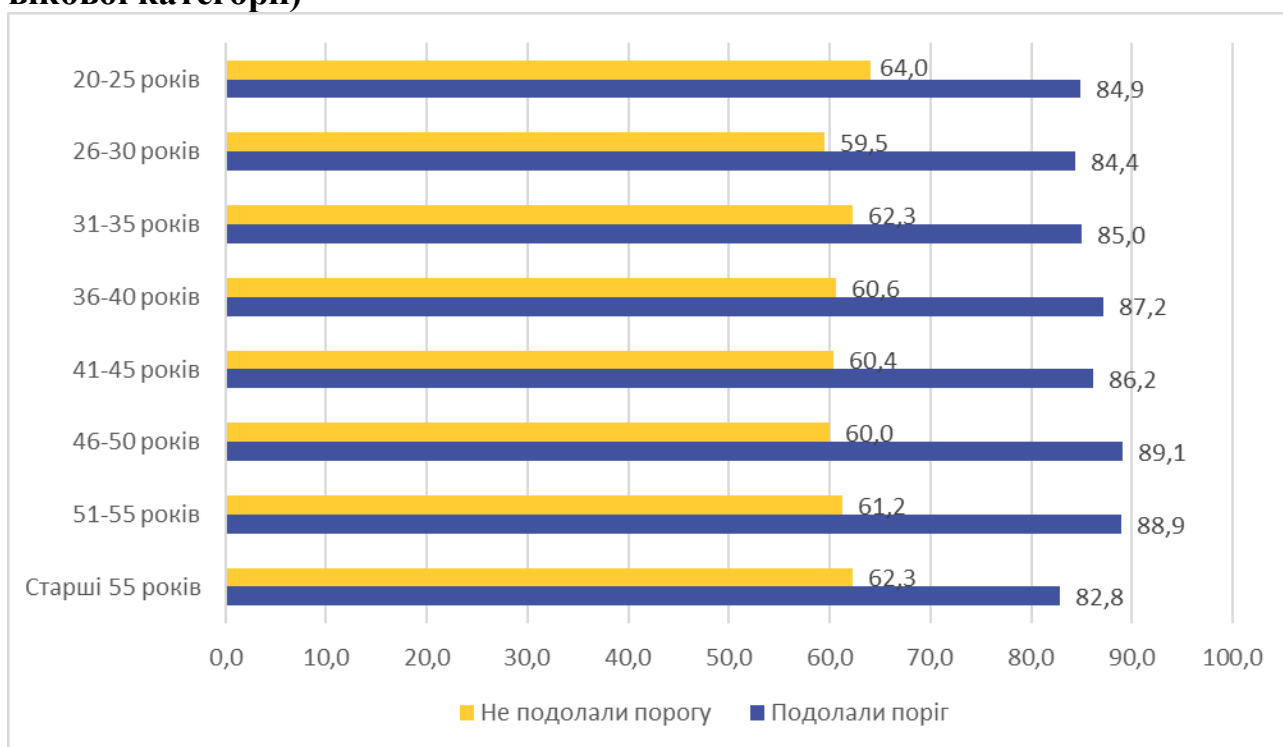
2.3.11. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за віковими категоріями



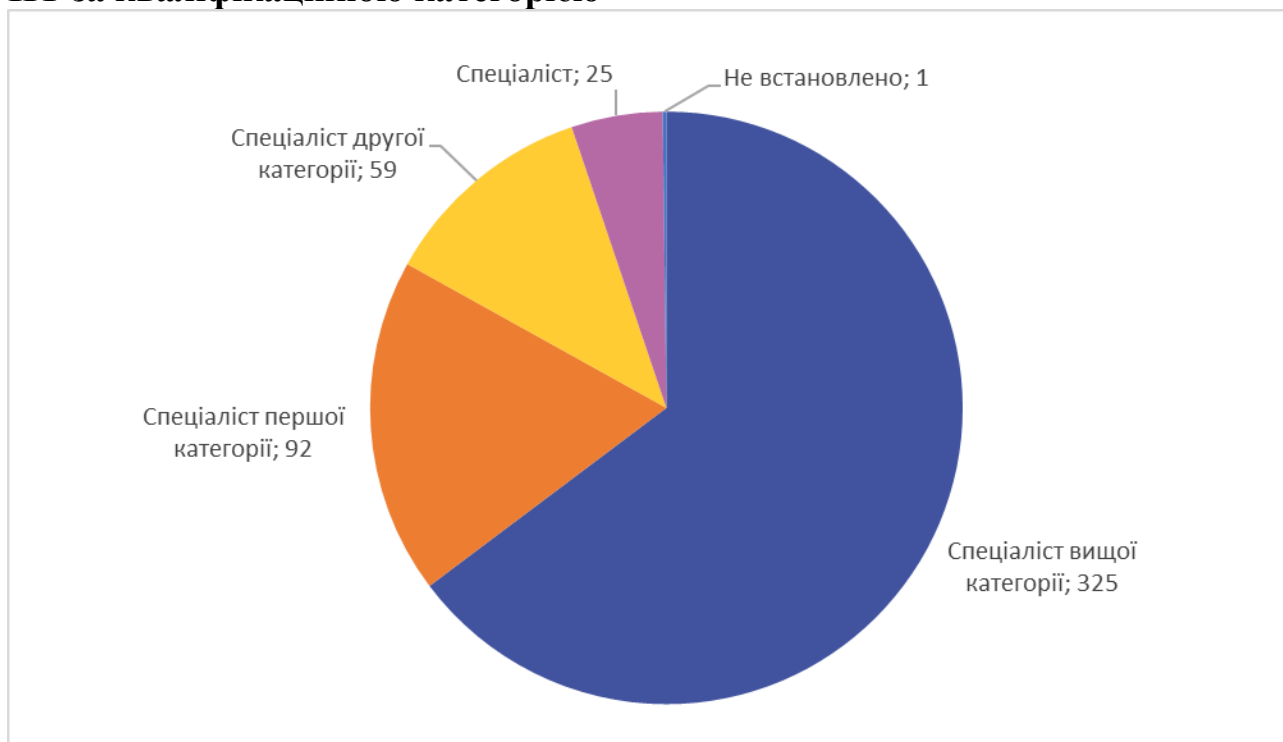
2.3.12. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії)



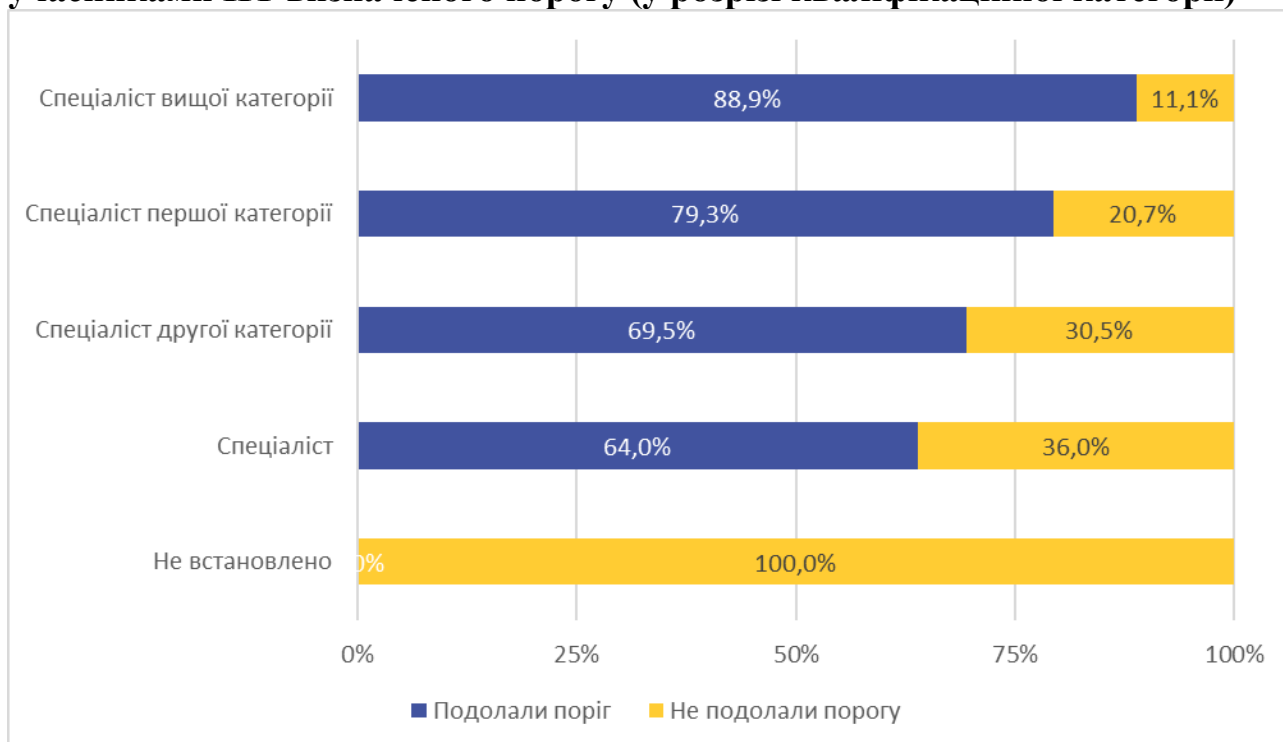
2.3.13. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначний поріг і які не подолали його (у розрізі вікової категорії)



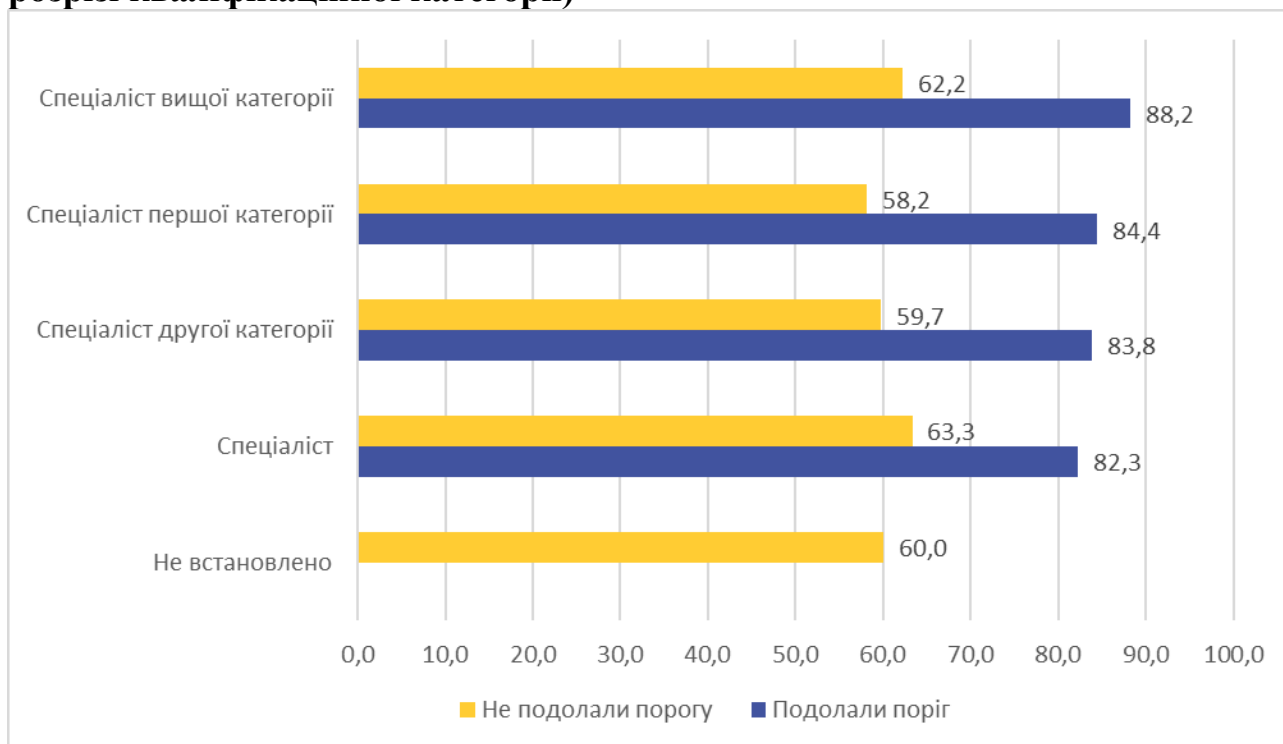
2.3.14. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за кваліфікаційною категорією



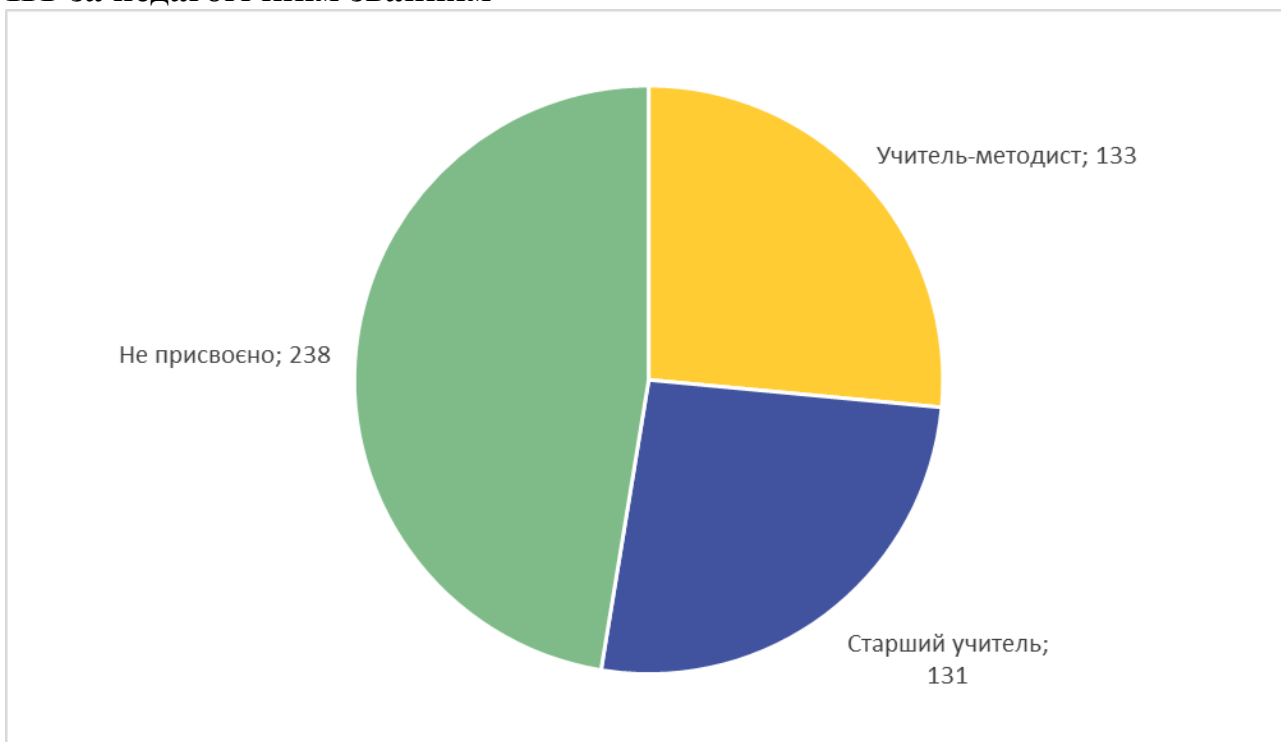
2.3.15. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії)



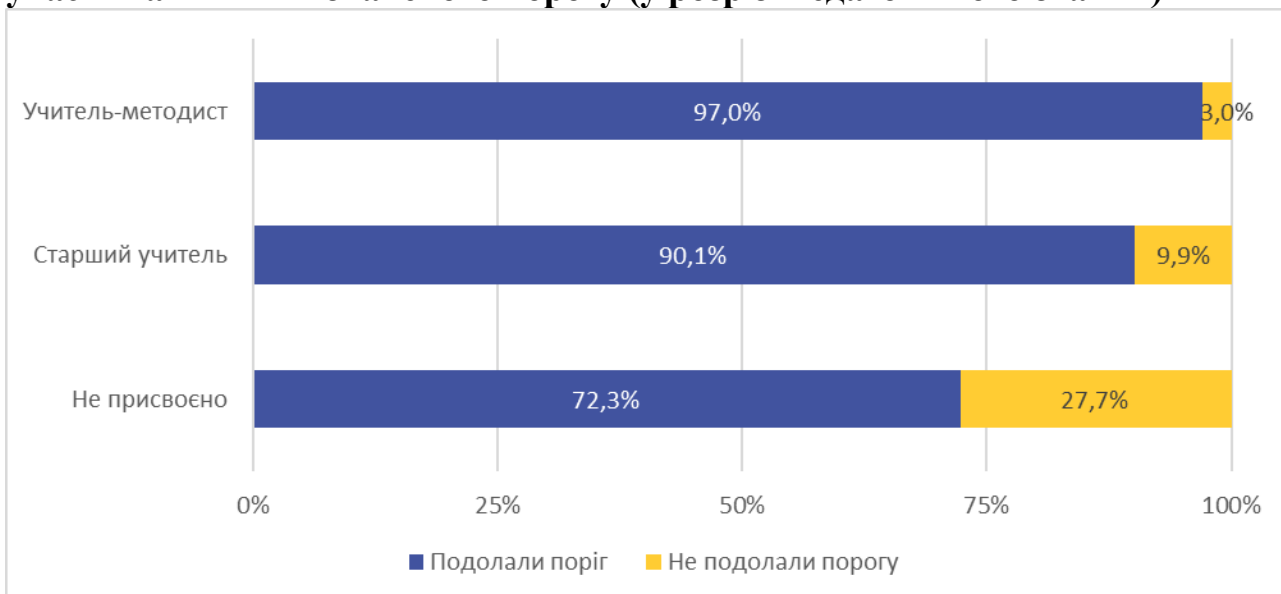
2.3.16. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії)



2.3.17. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за педагогічним званням

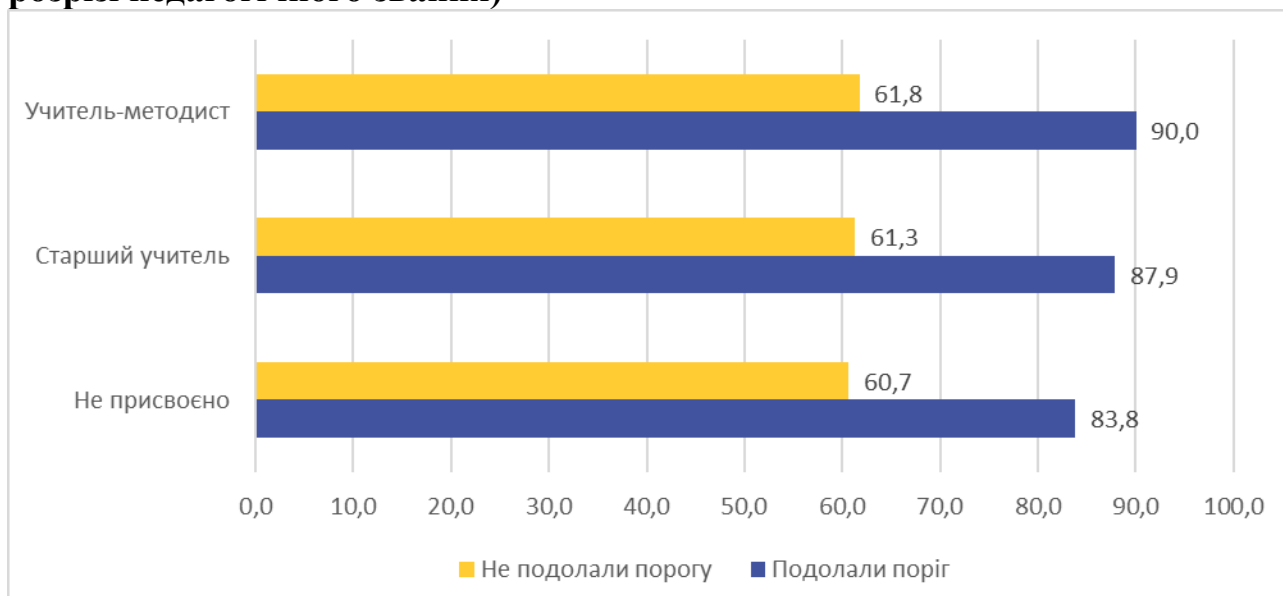


2.3.18. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)

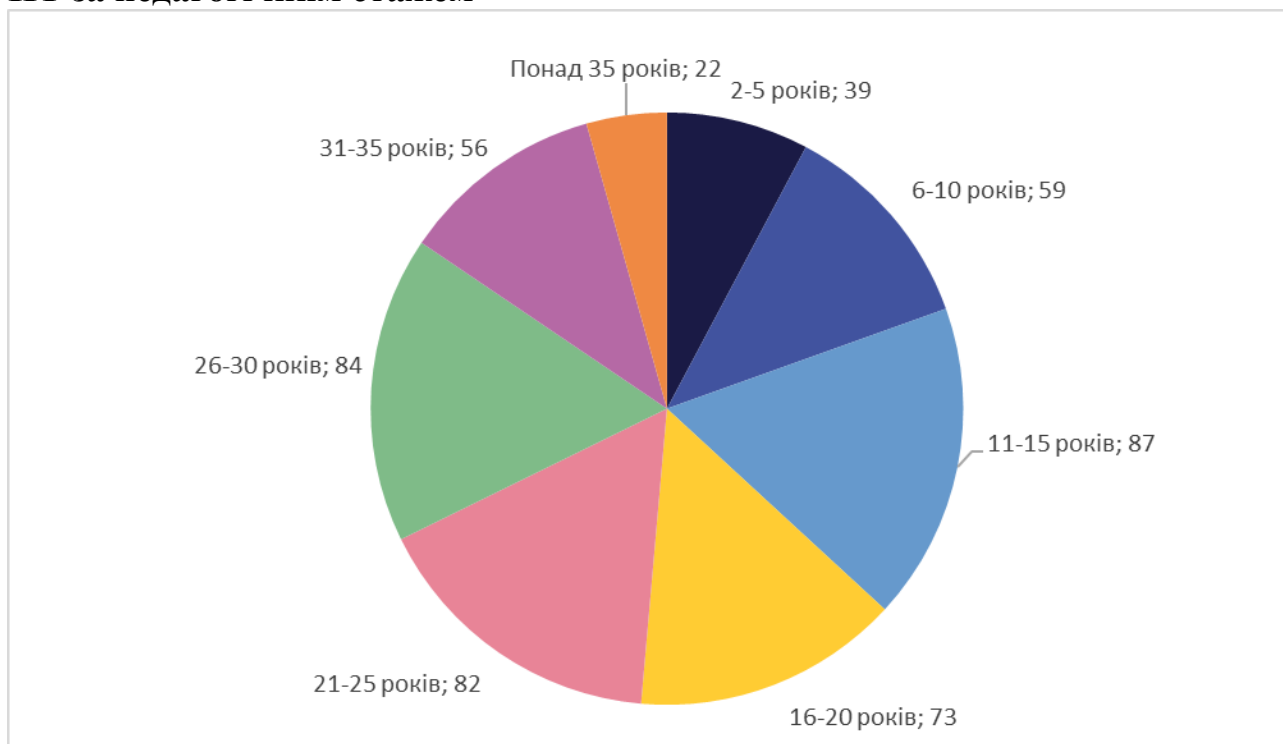


* До категорії «старший учитель» включено також учителів, які мають педагогічне звання «старший викладач».

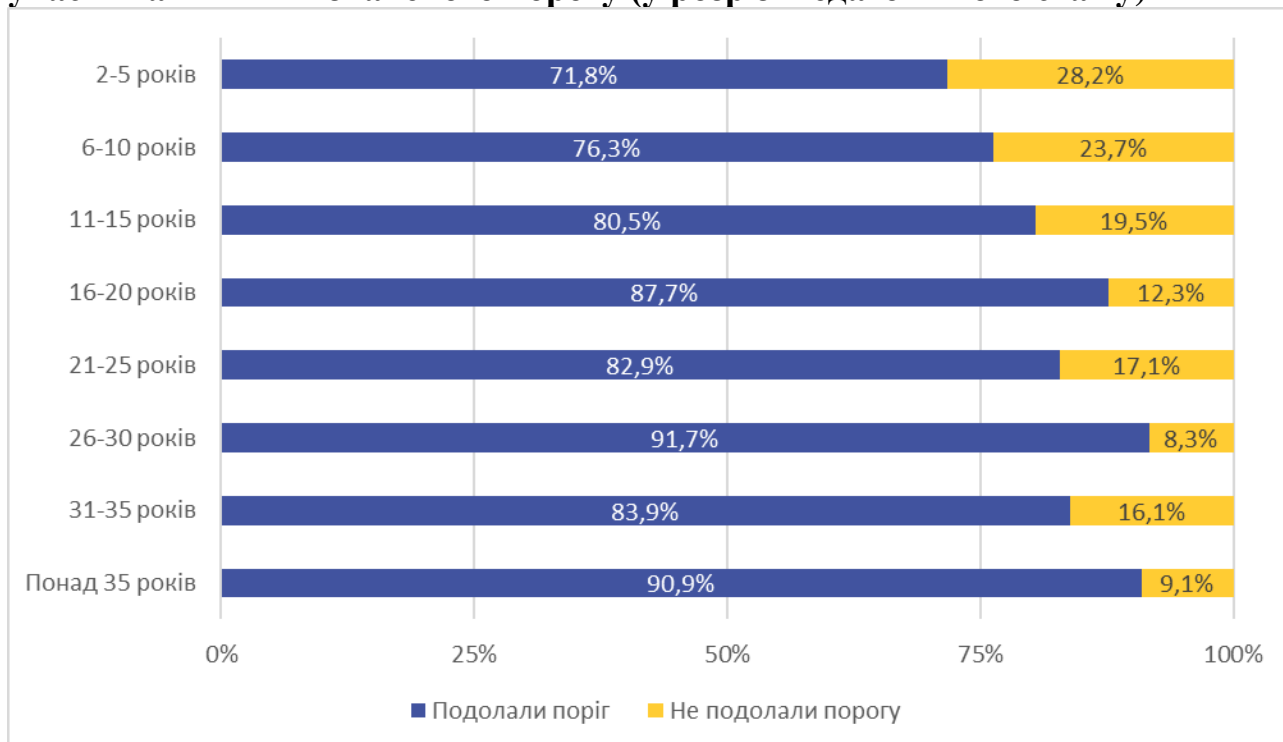
2.3.19. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)



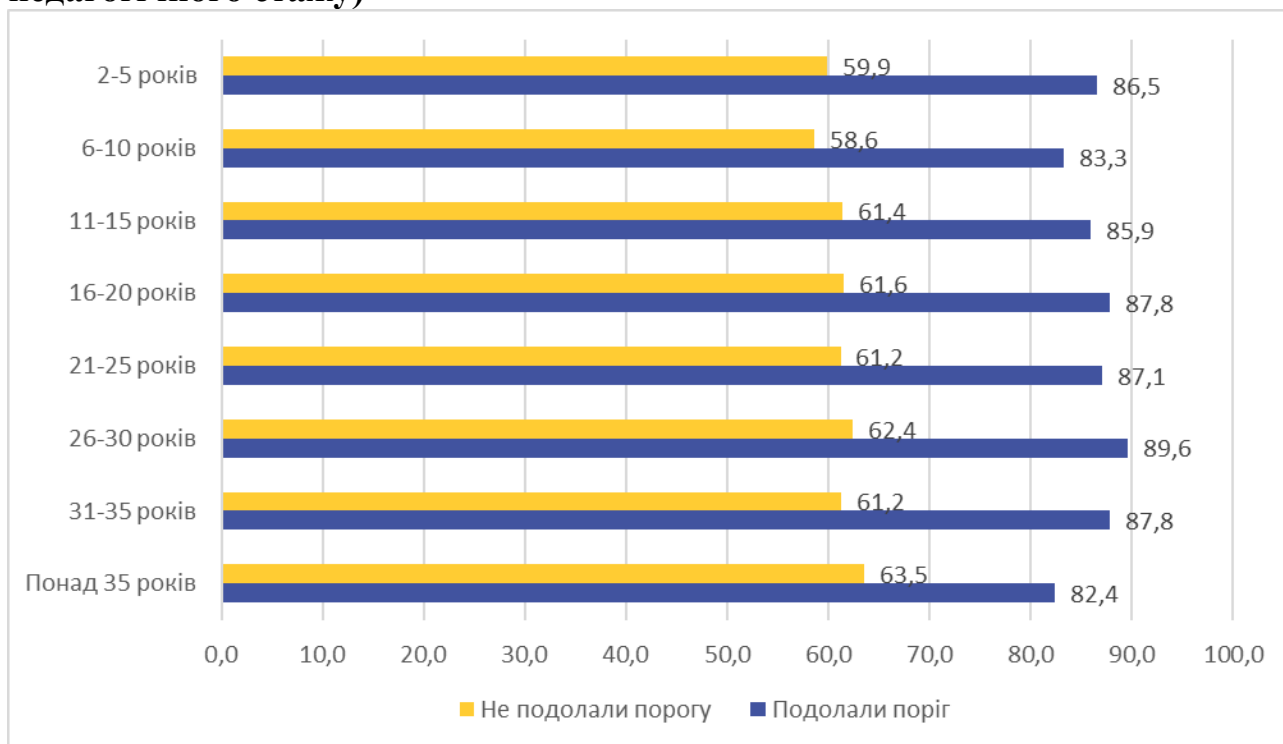
2.3.20. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за педагогічним стажем



2.3.21. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)

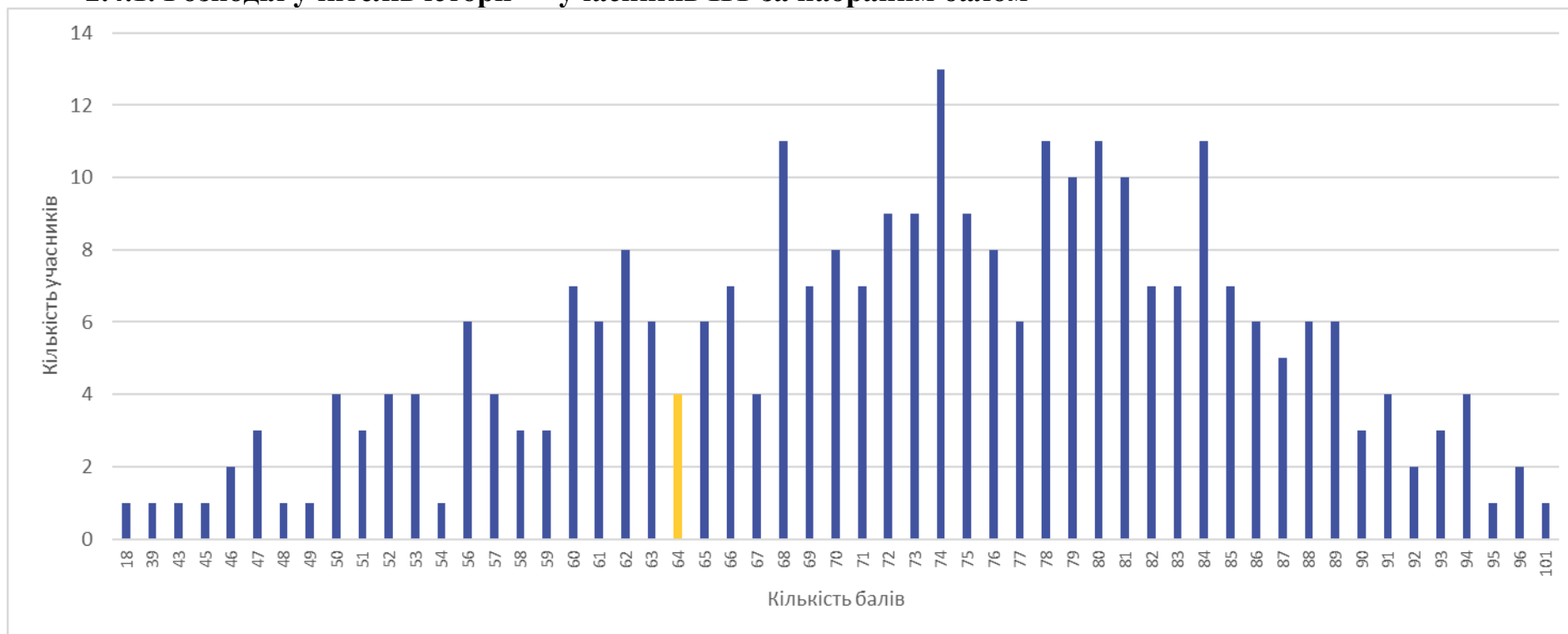


2.3.22. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначний поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)



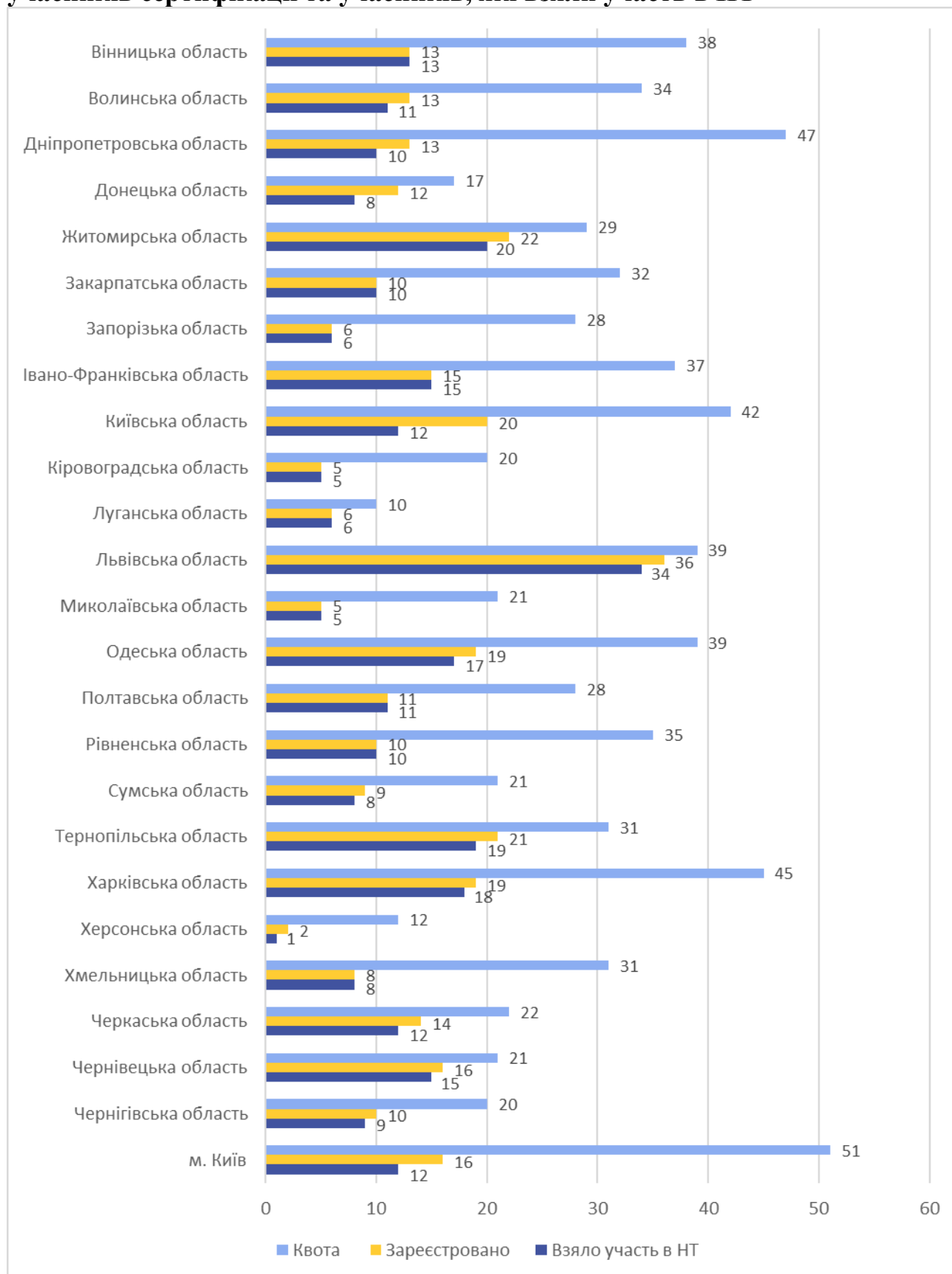
2.4. Результати НТ вчителів історії в розрізі деяких характеристик

2.4.1. Розподіл учителів історії — учасників НТ за набраним балом



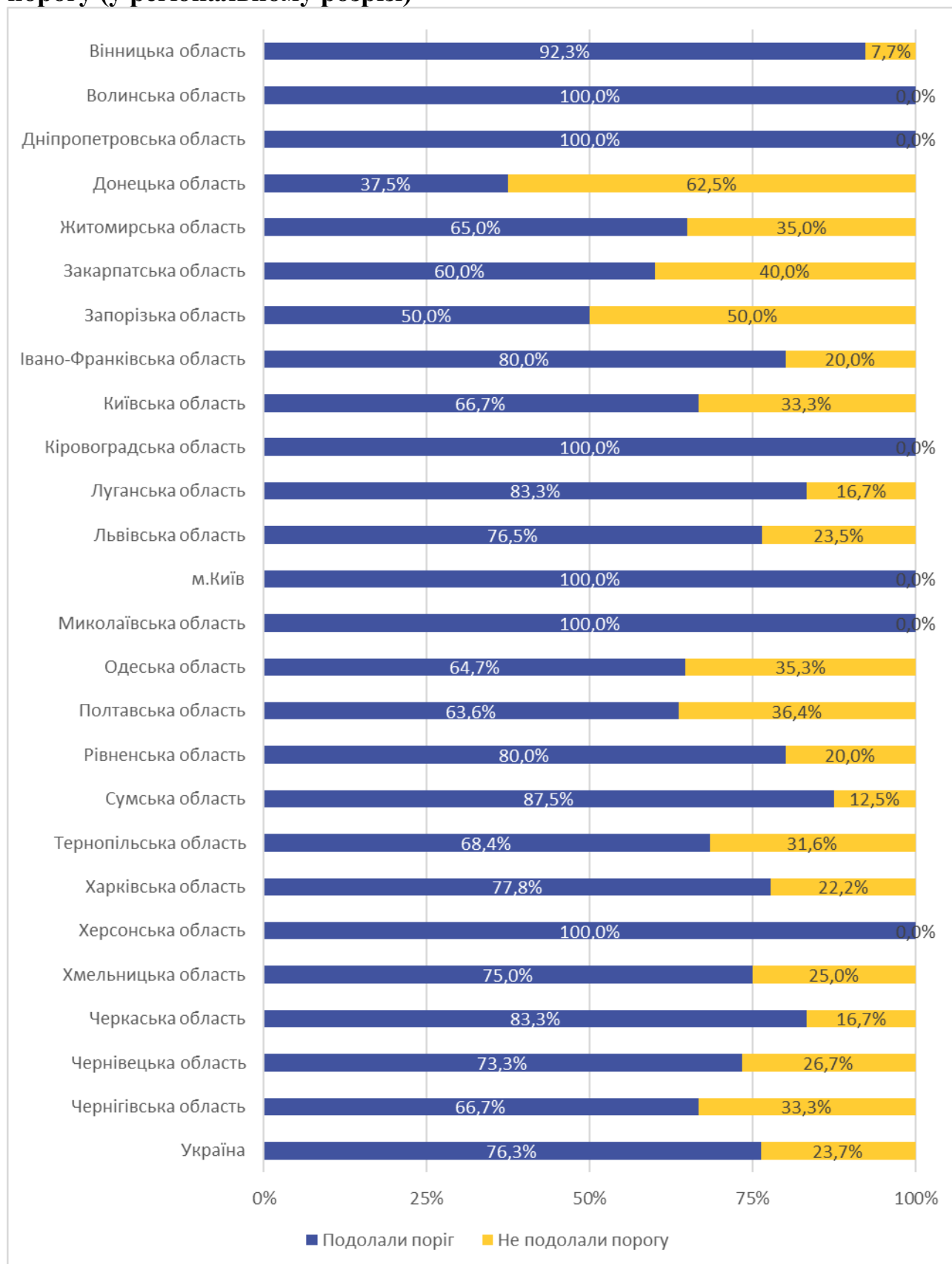
* В НТ взяли участь 295 вчителів історії. Максимальна кількість балів за правильне виконання всіх завдань сертифікаційної роботи – 106. Мінімальна кількість балів необхідна для подолання порогу (допуску до наступного етапу сертифікації) становила 64 бали.

2.4.2. Регіональні дані щодо квоти учителів історії, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ

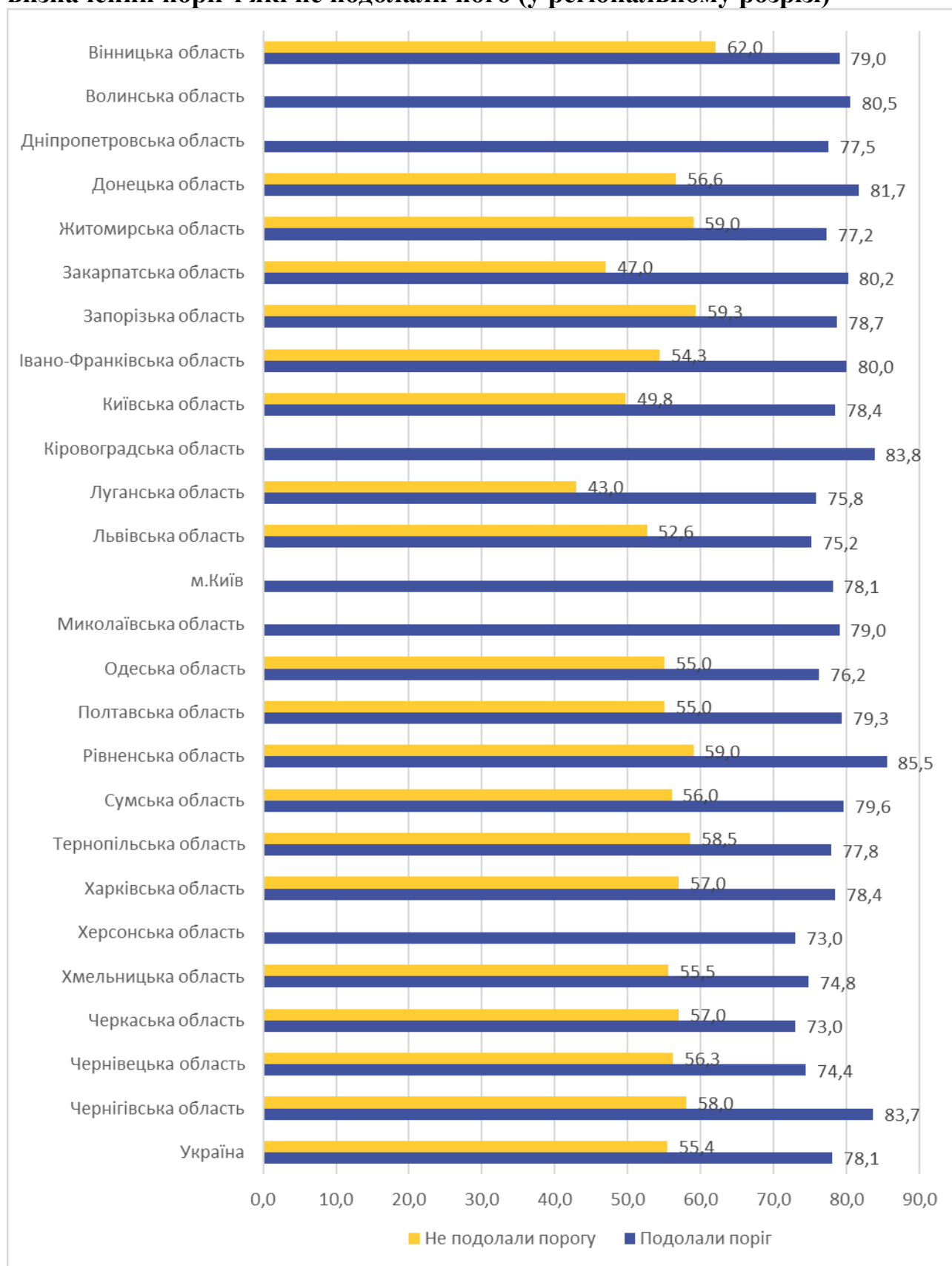


* Квота – гранична кількість учителів відповідної категорії, які могли бути зареєстровані в певному регіоні під час основного етапу реєстрації. Оскільки під час додаткового етапу реєстрації регіональні квоти не застосовувалися, загальна кількість зареєстрованих у деяких регіонах могла перевищувати встановлену для них квоту основного етапу.

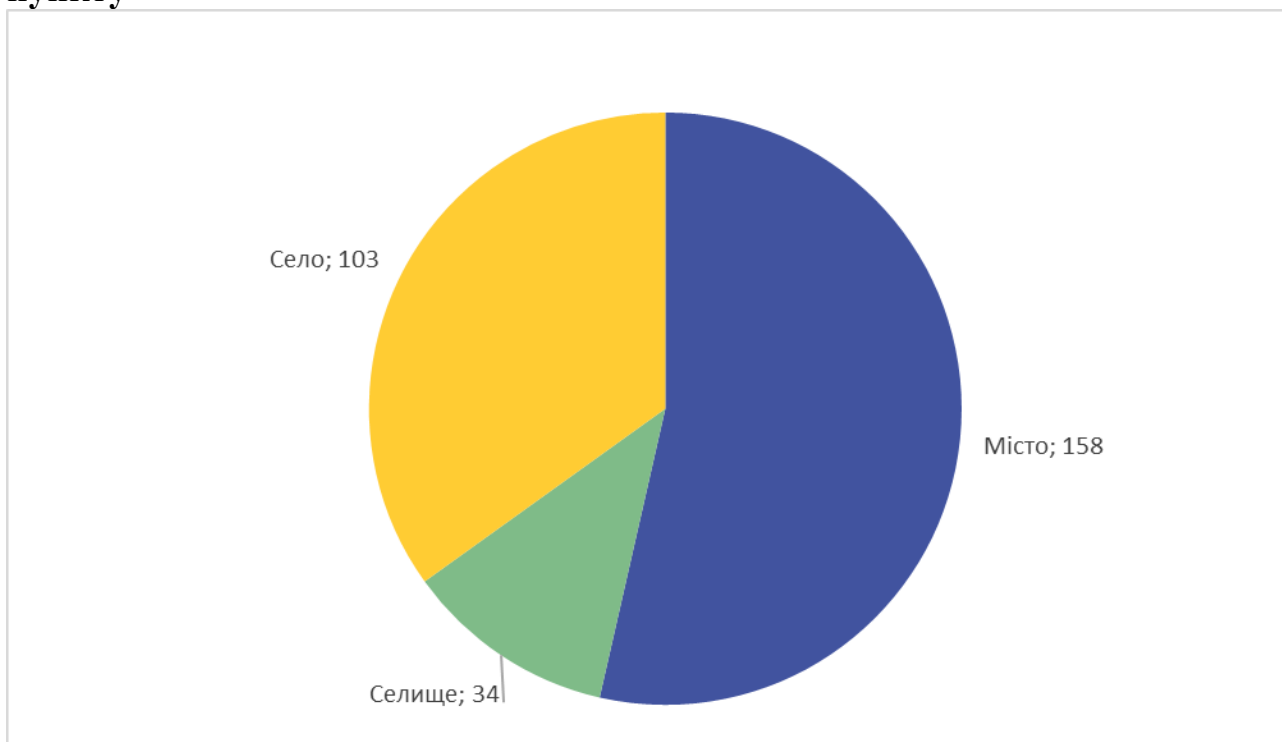
2.4.3. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі)



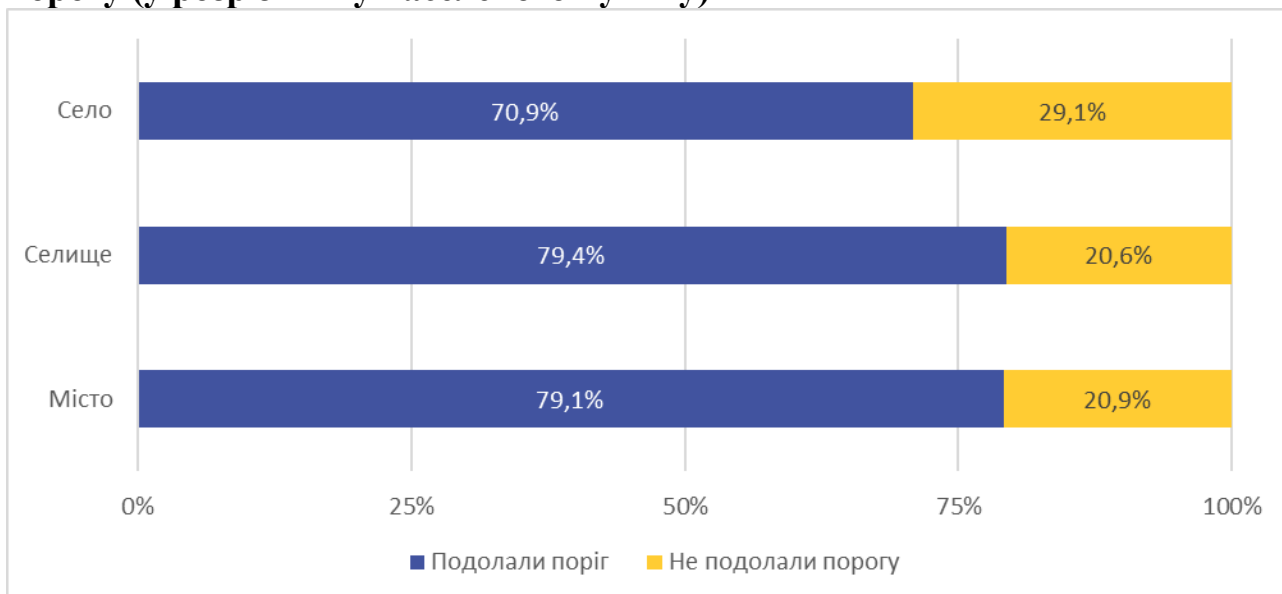
2.4.4. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі)



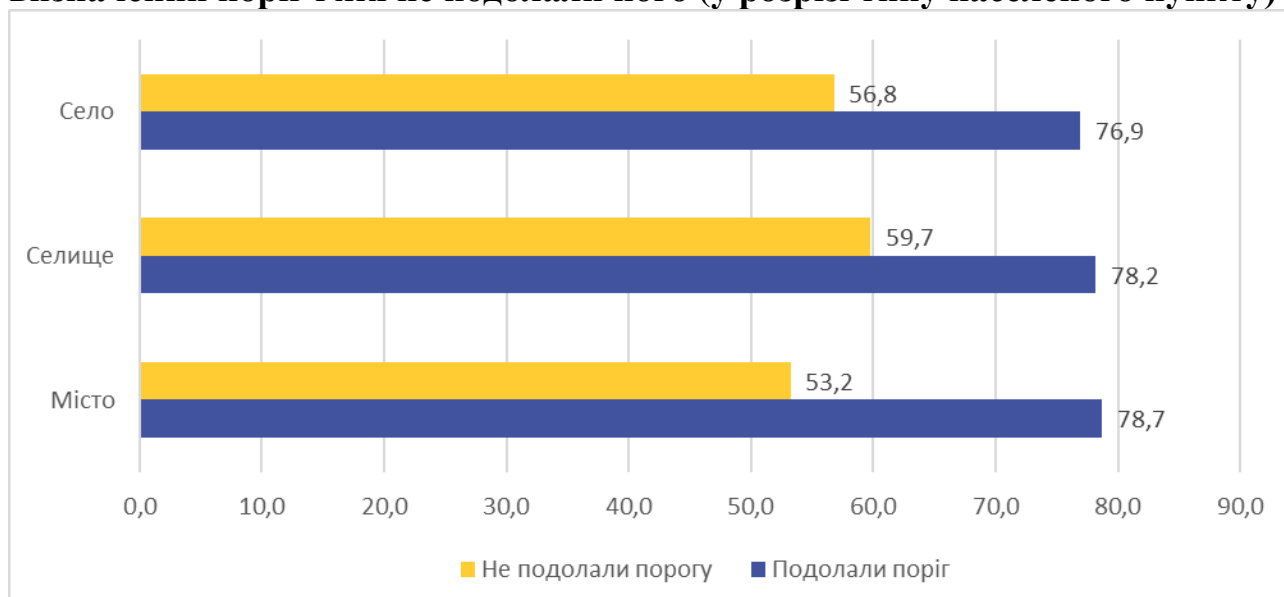
2.4.5. Розподіл учителів історії — учасників НТ за типом населеного пункту



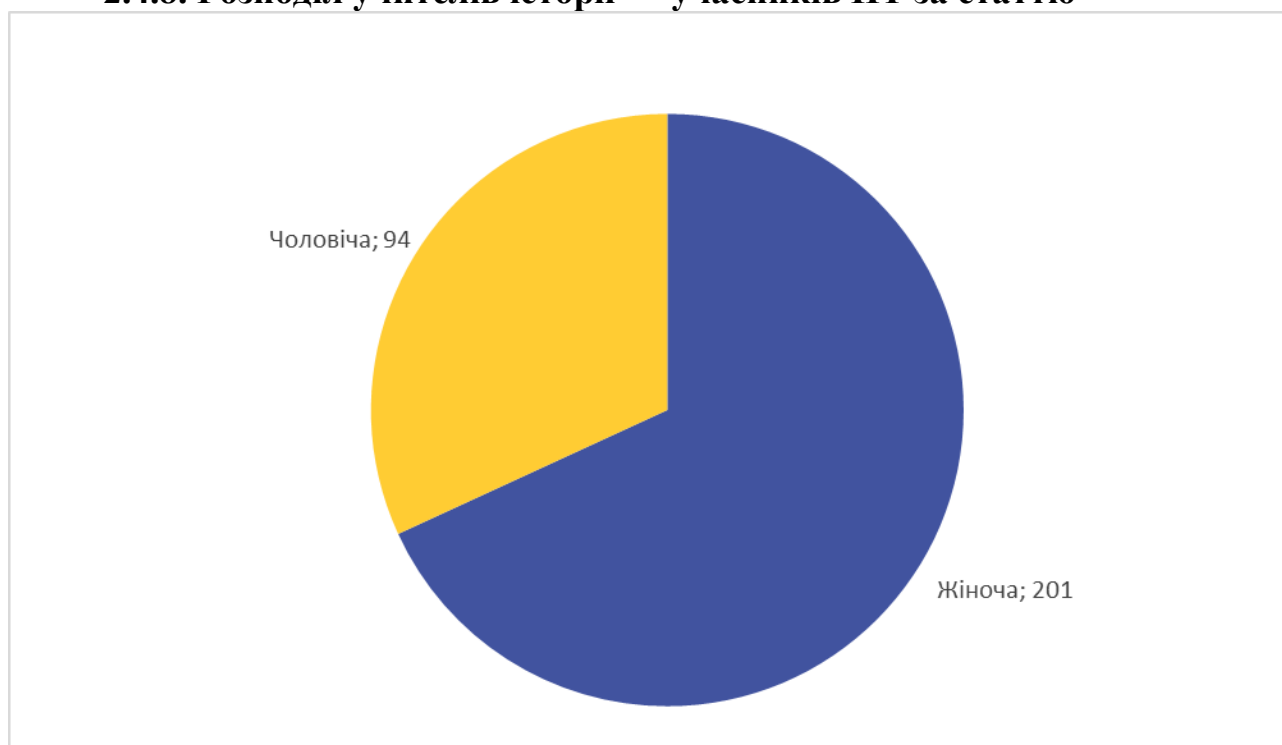
2.4.6. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту)



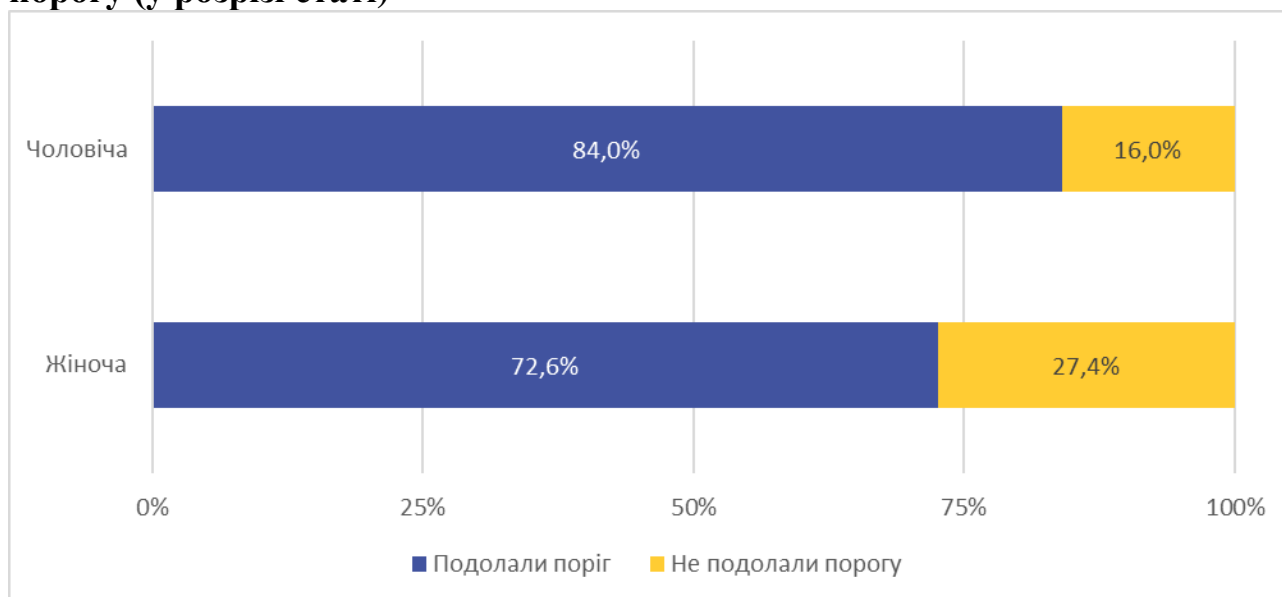
2.4.7. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)



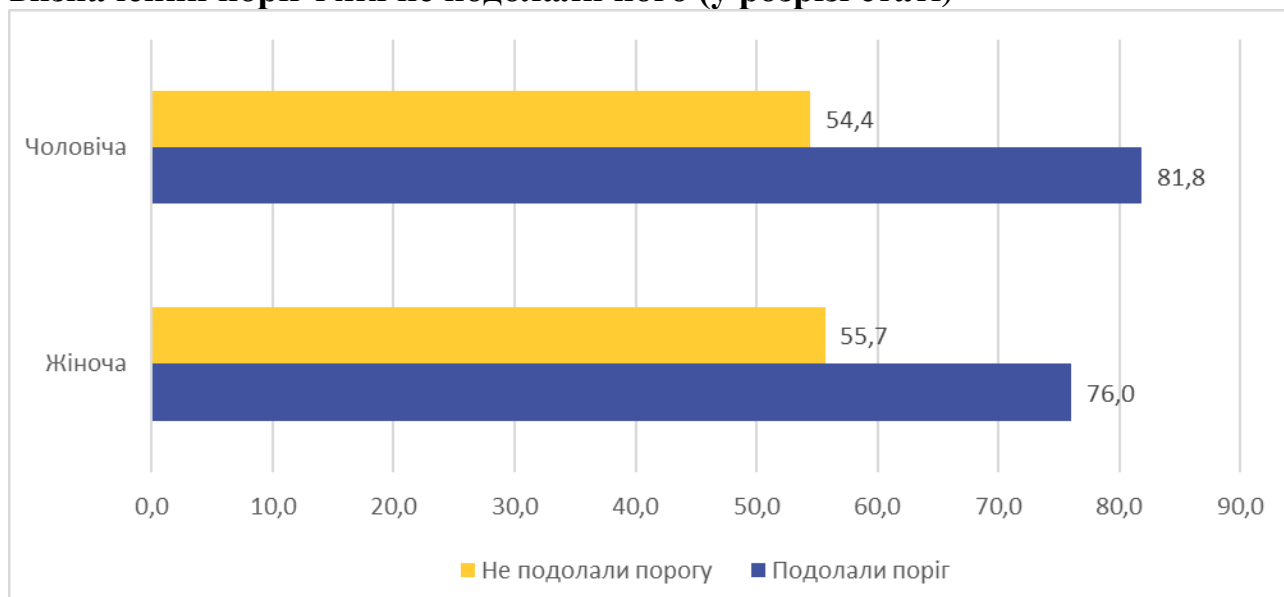
2.4.8. Розподіл учителів історії — учасників НТ за статтю



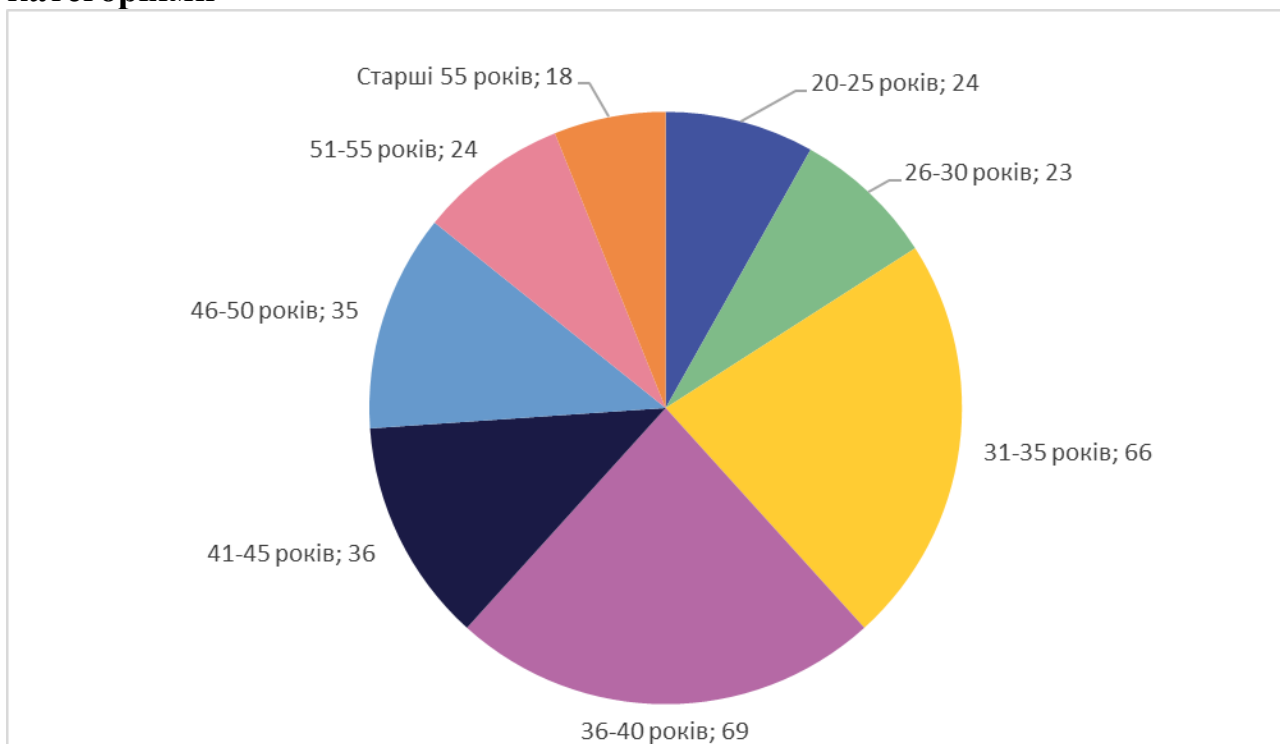
2.4.9. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі)



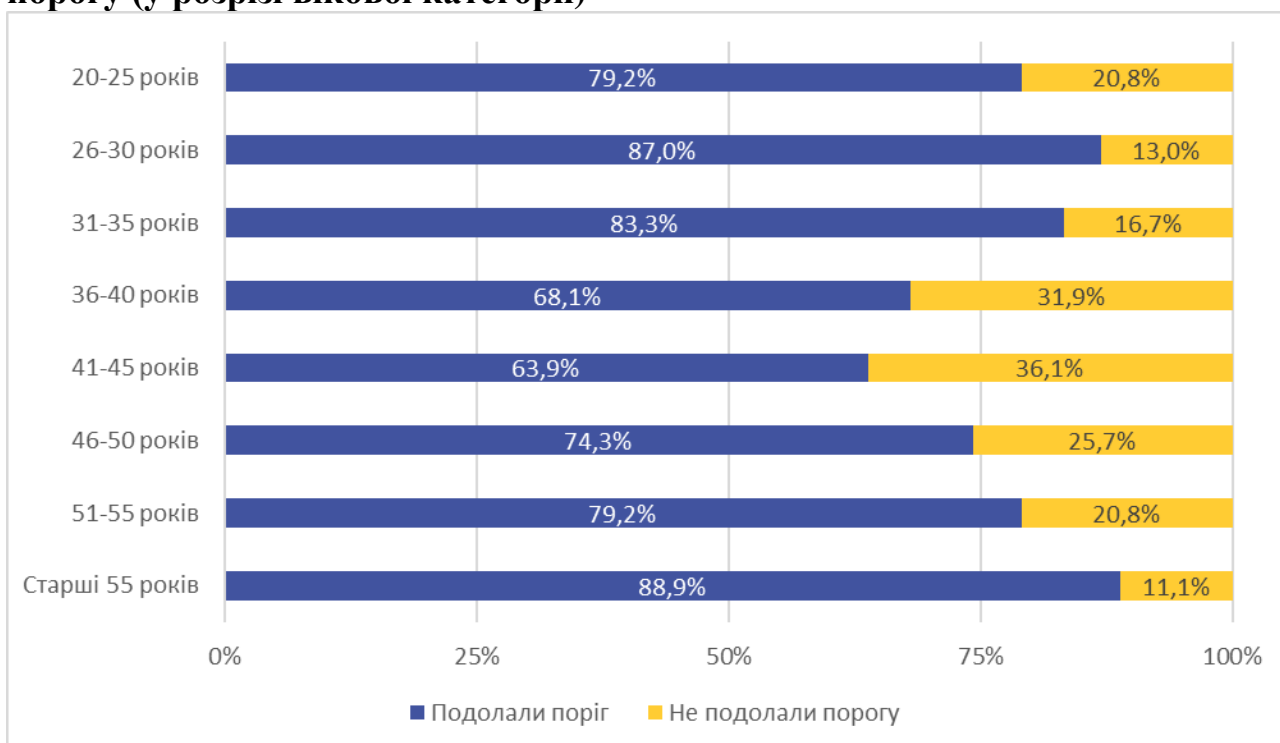
2.4.10. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі)



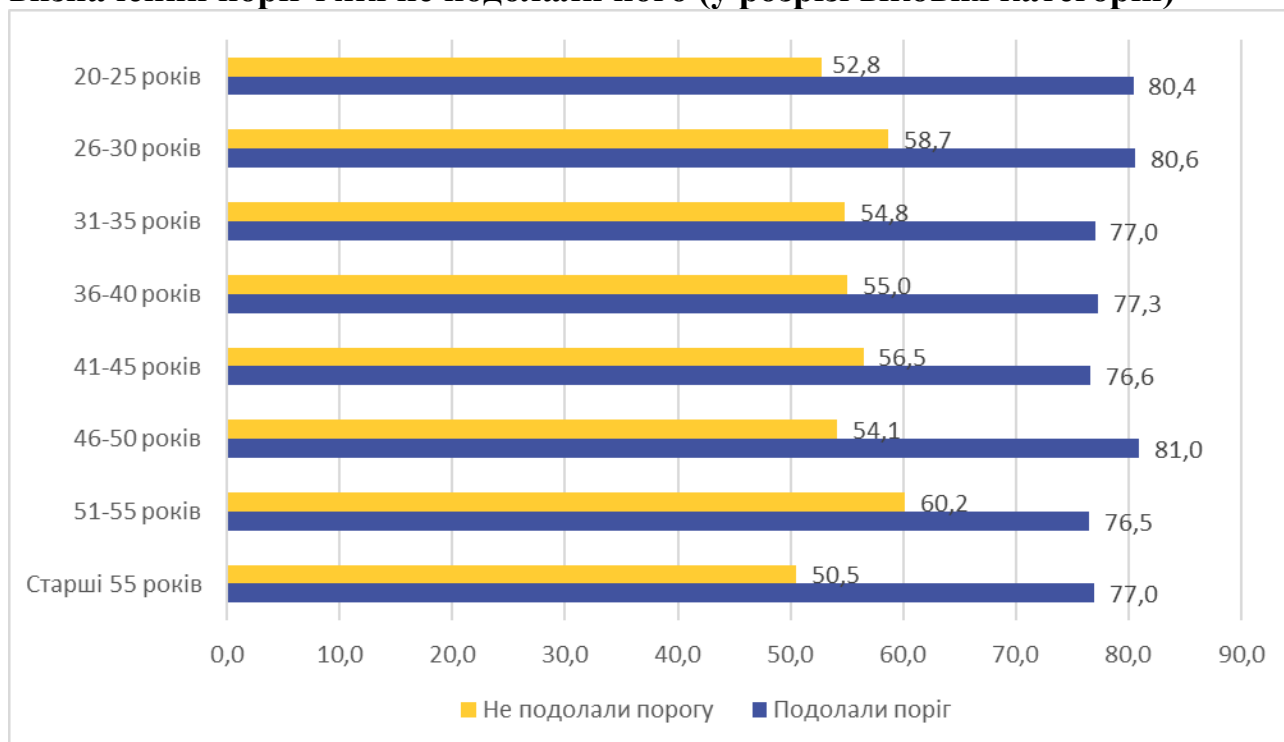
2.4.11. Розподіл учителів історії — учасників НТ за віковими категоріями



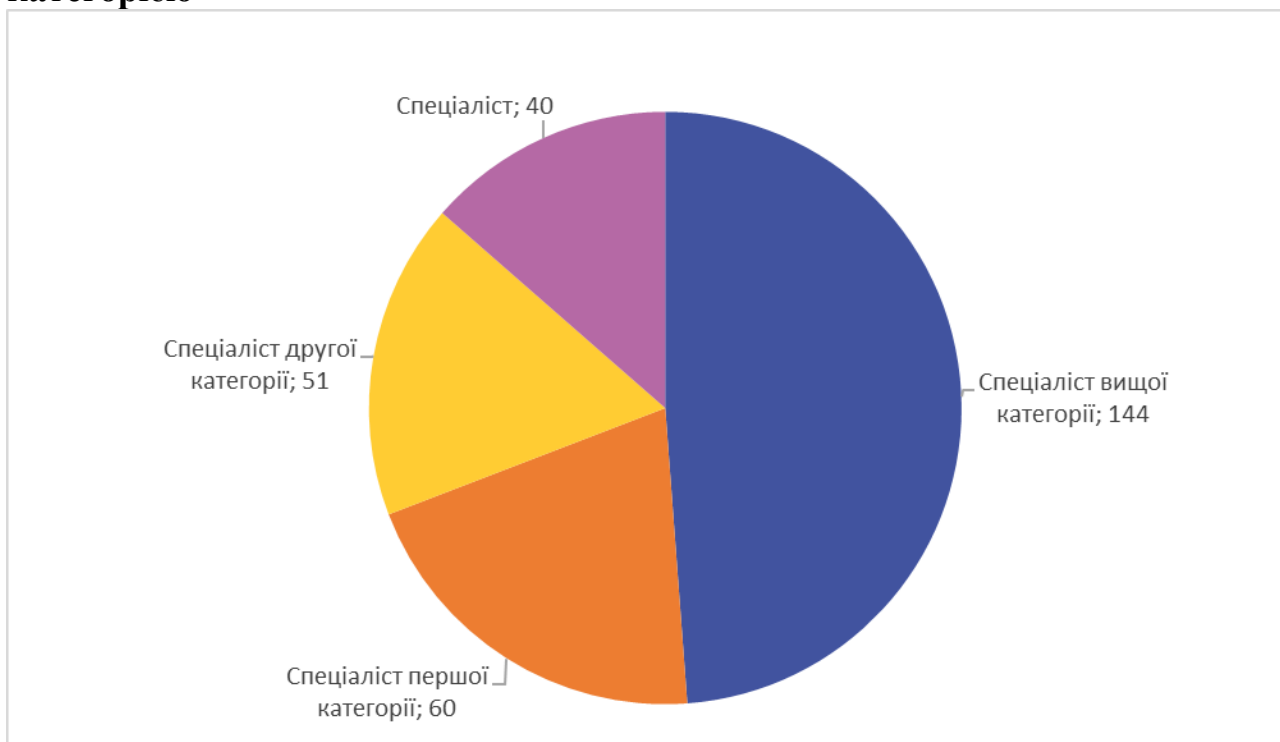
2.4.12. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії)



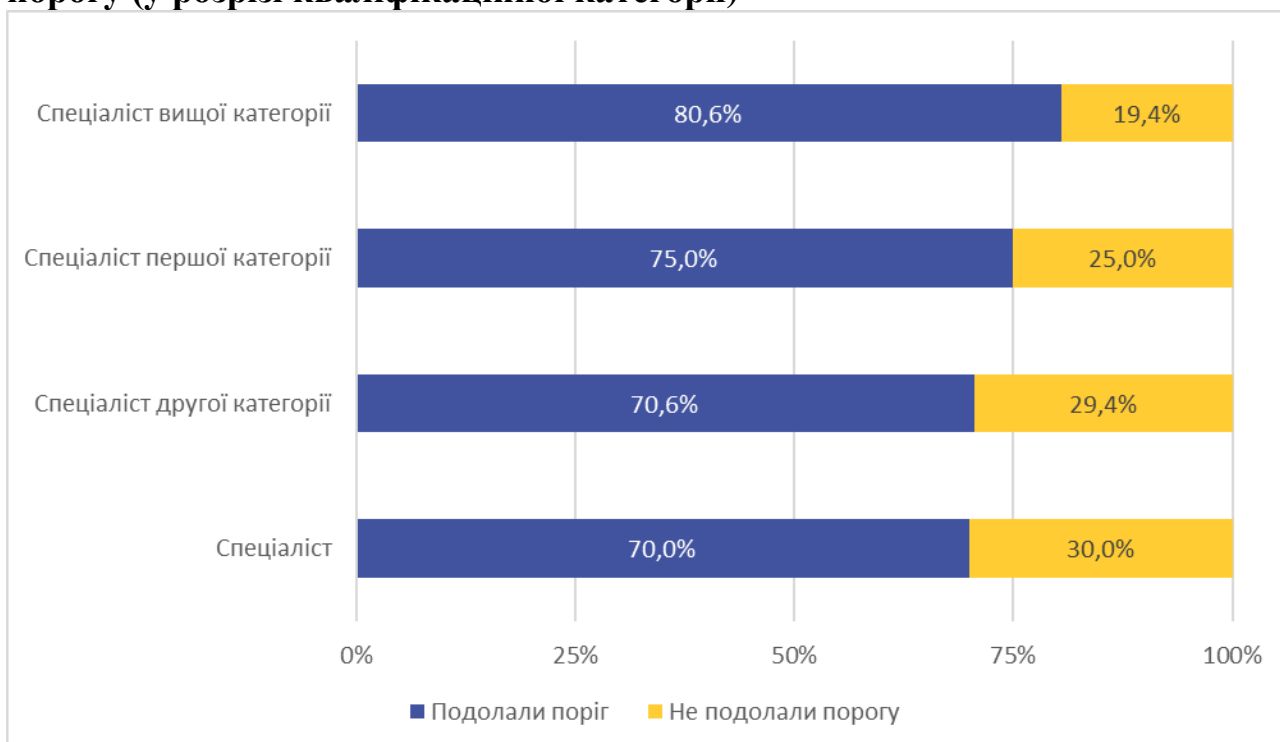
2.4.13. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікових категорій)



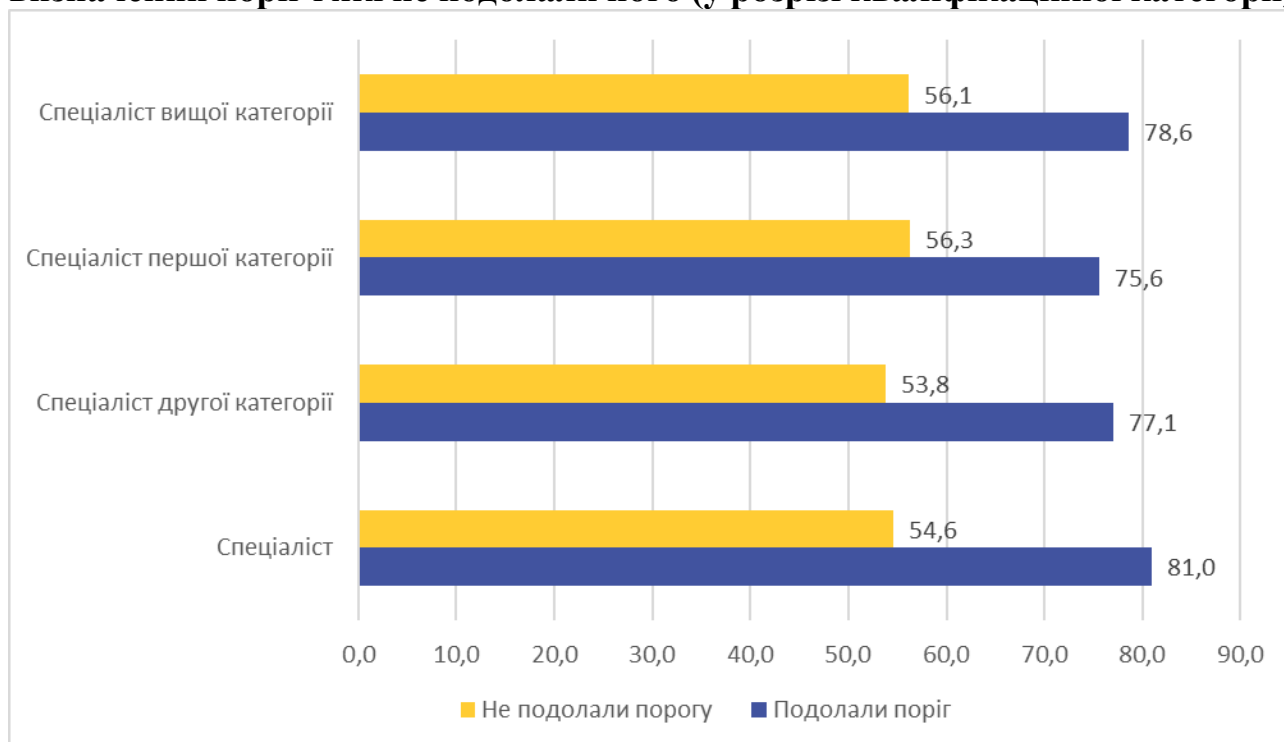
2.4.14. Розподіл учителів історії — учасників НТ за кваліфікаційною категорією



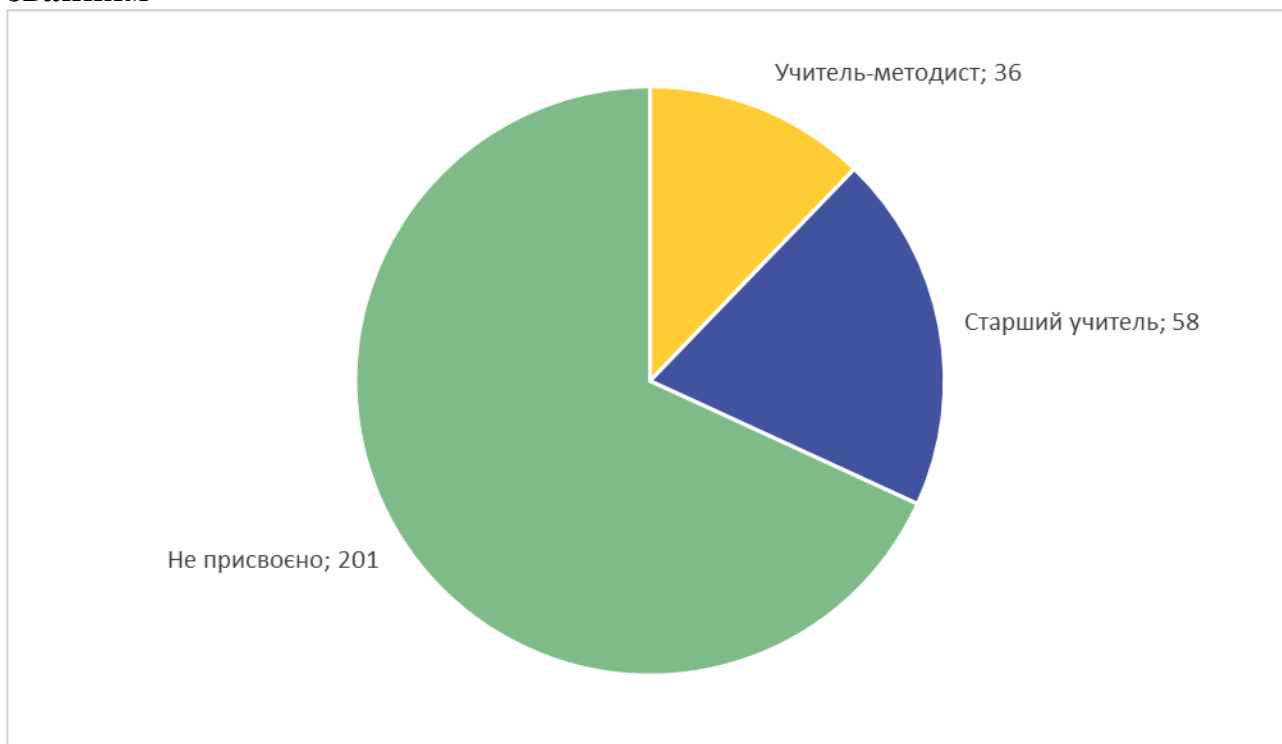
2.4.15. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії)



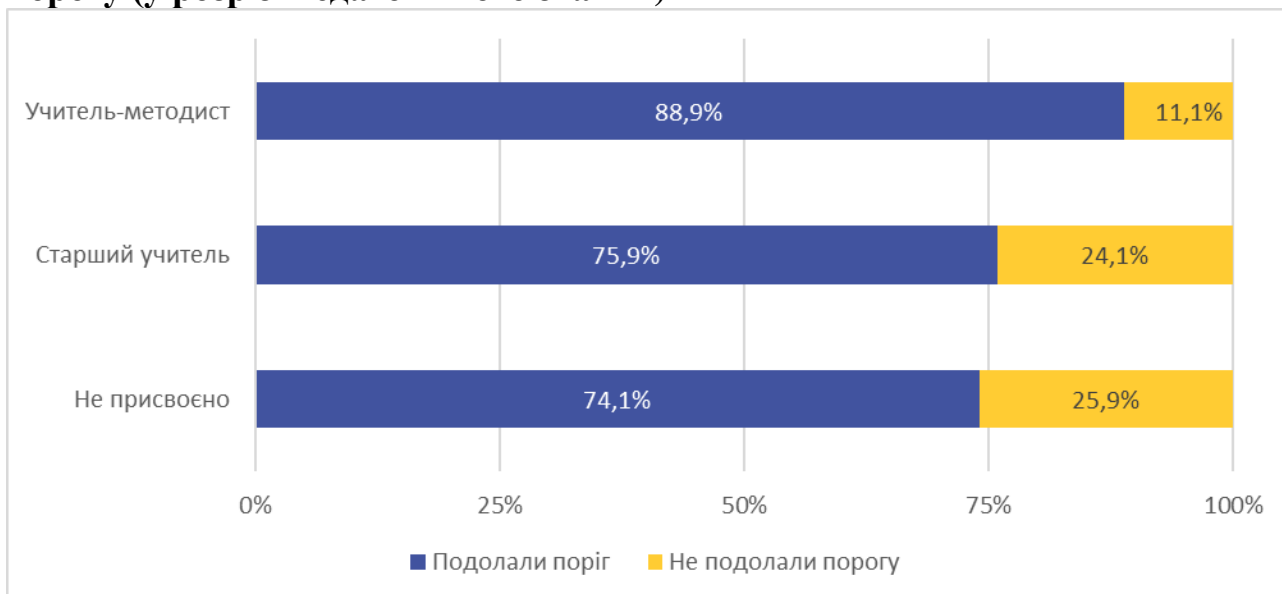
2.4.16. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії)



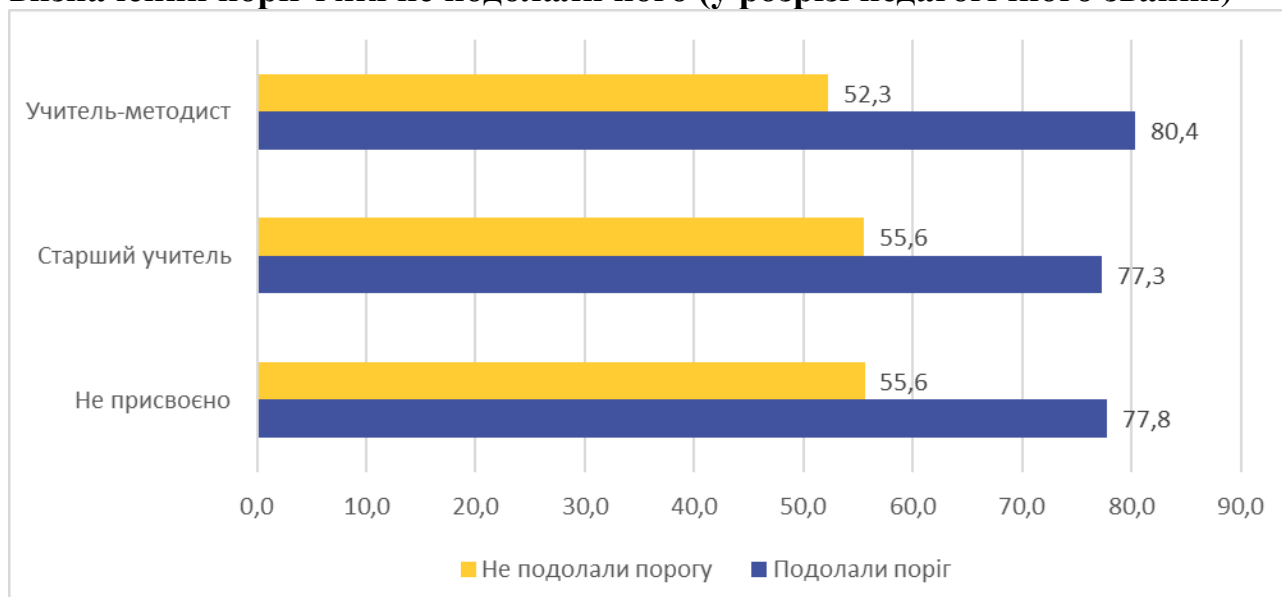
2.4.17. Розподіл учителів історії — учасників НТ за педагогічним званням



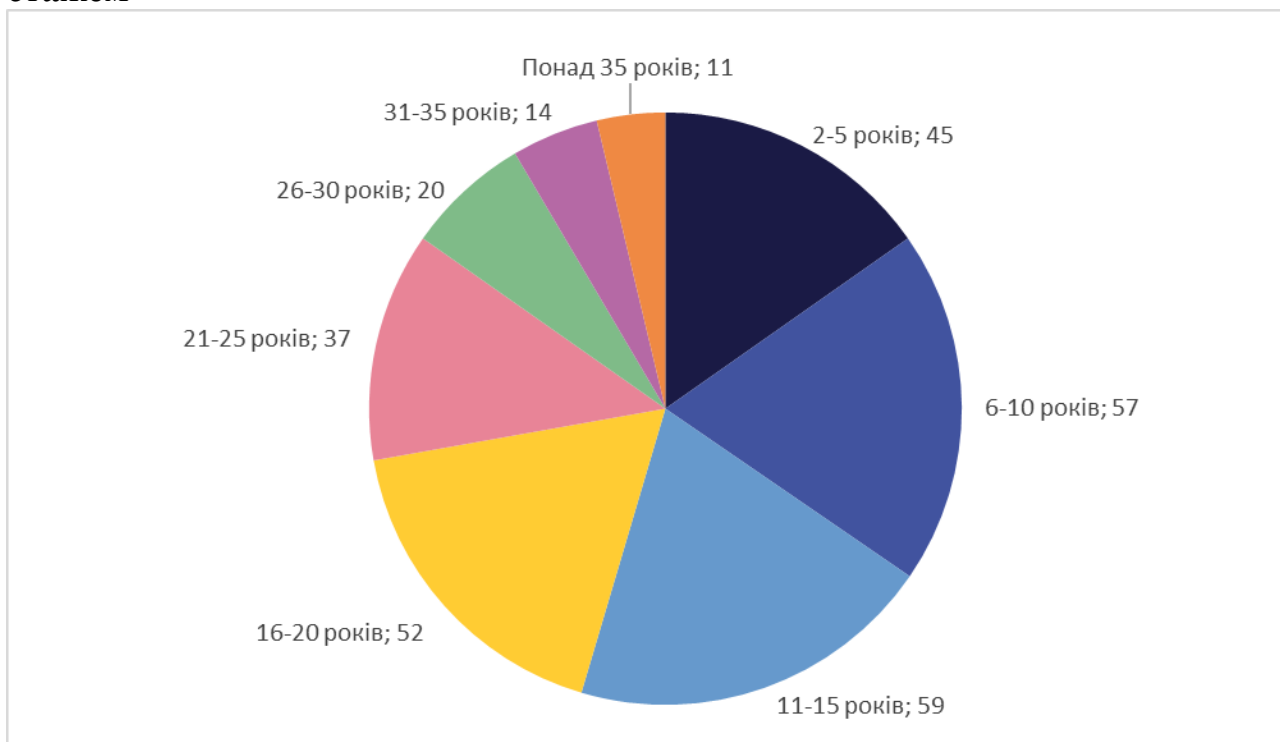
2.4.18. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)



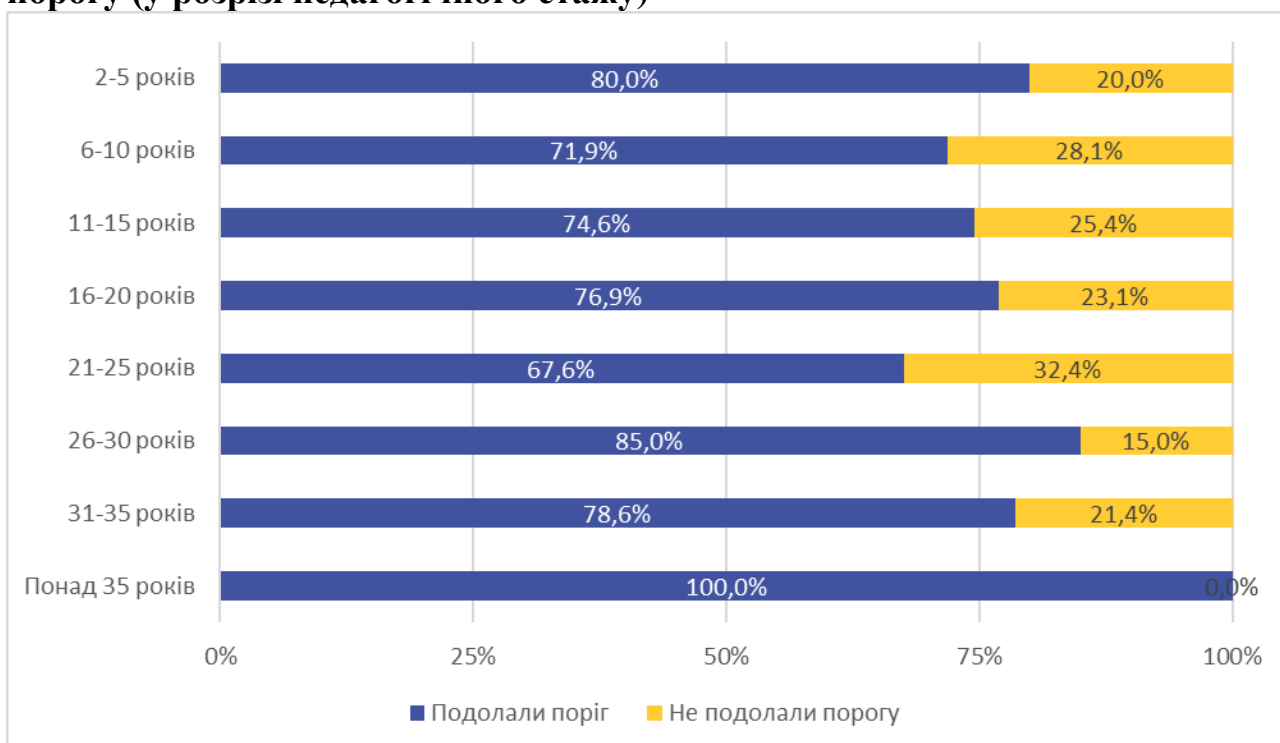
2.4.19. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)



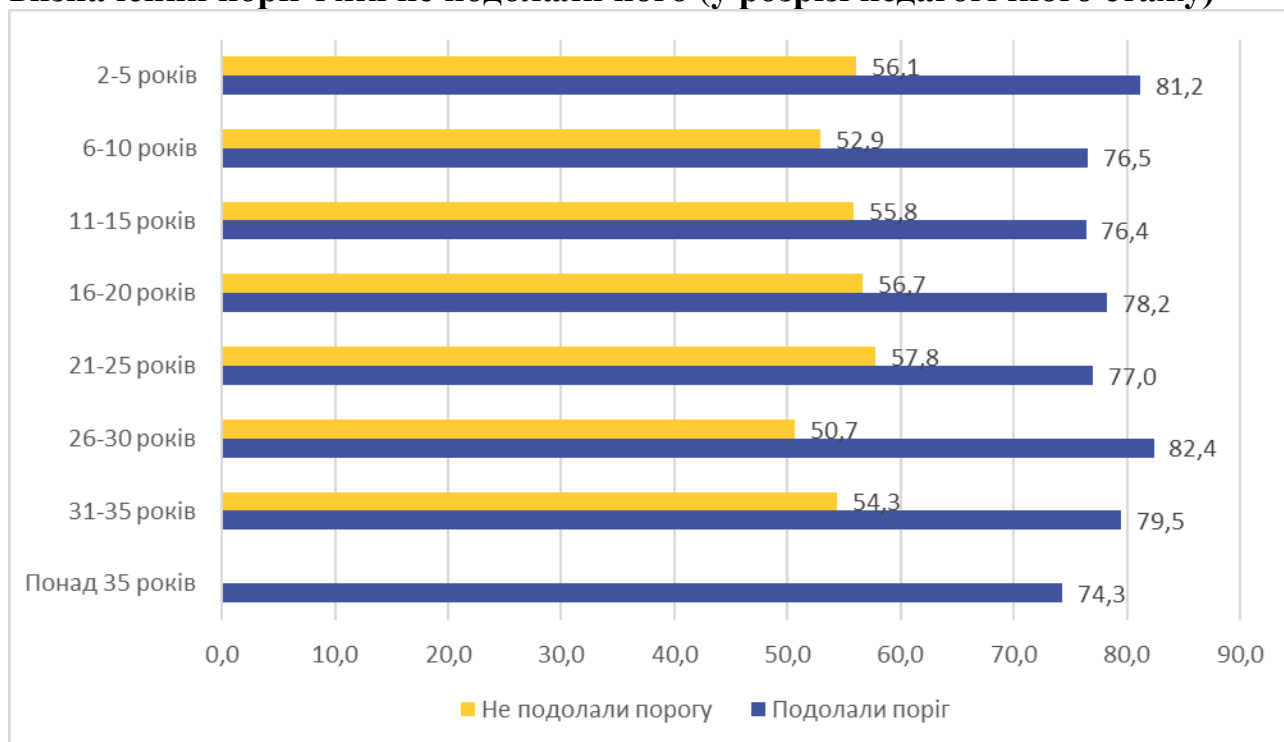
2.4.20. Розподіл учителів історії — учасників НТ за педагогічним стажем



2.4.21. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)

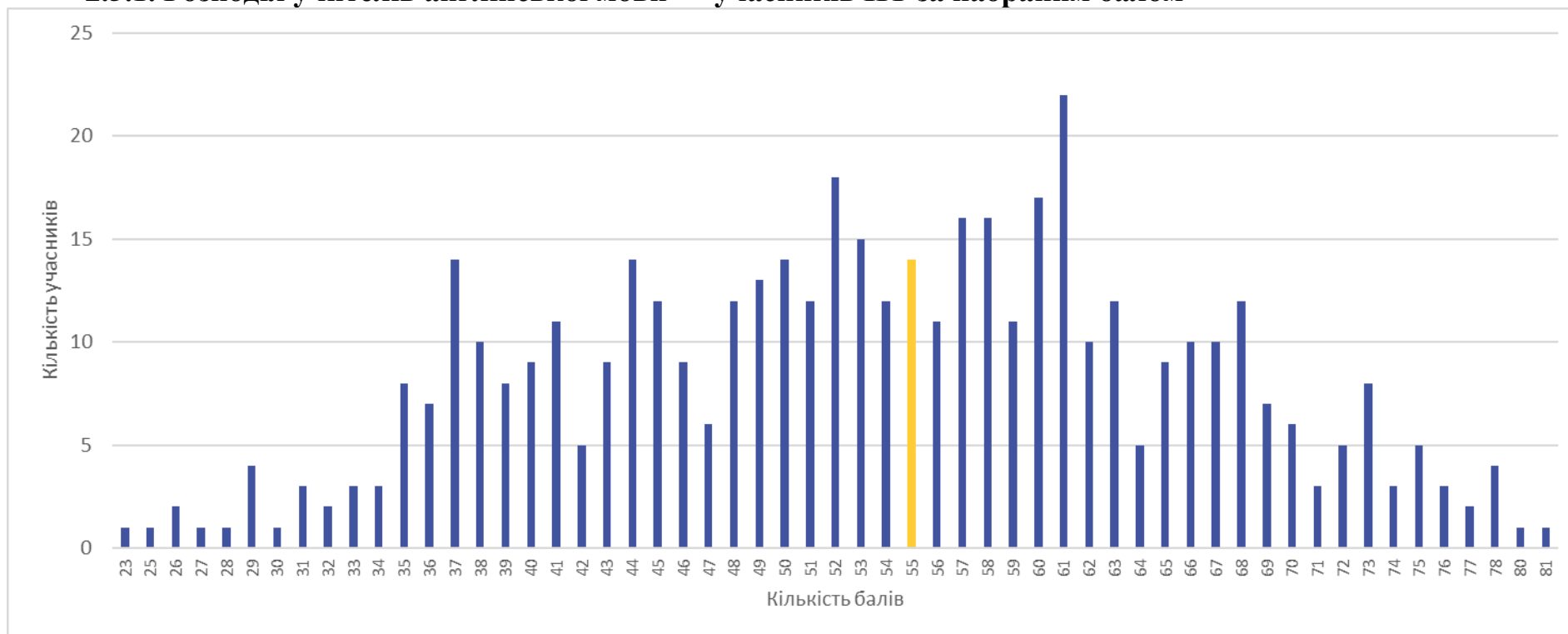


2.4.22. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)



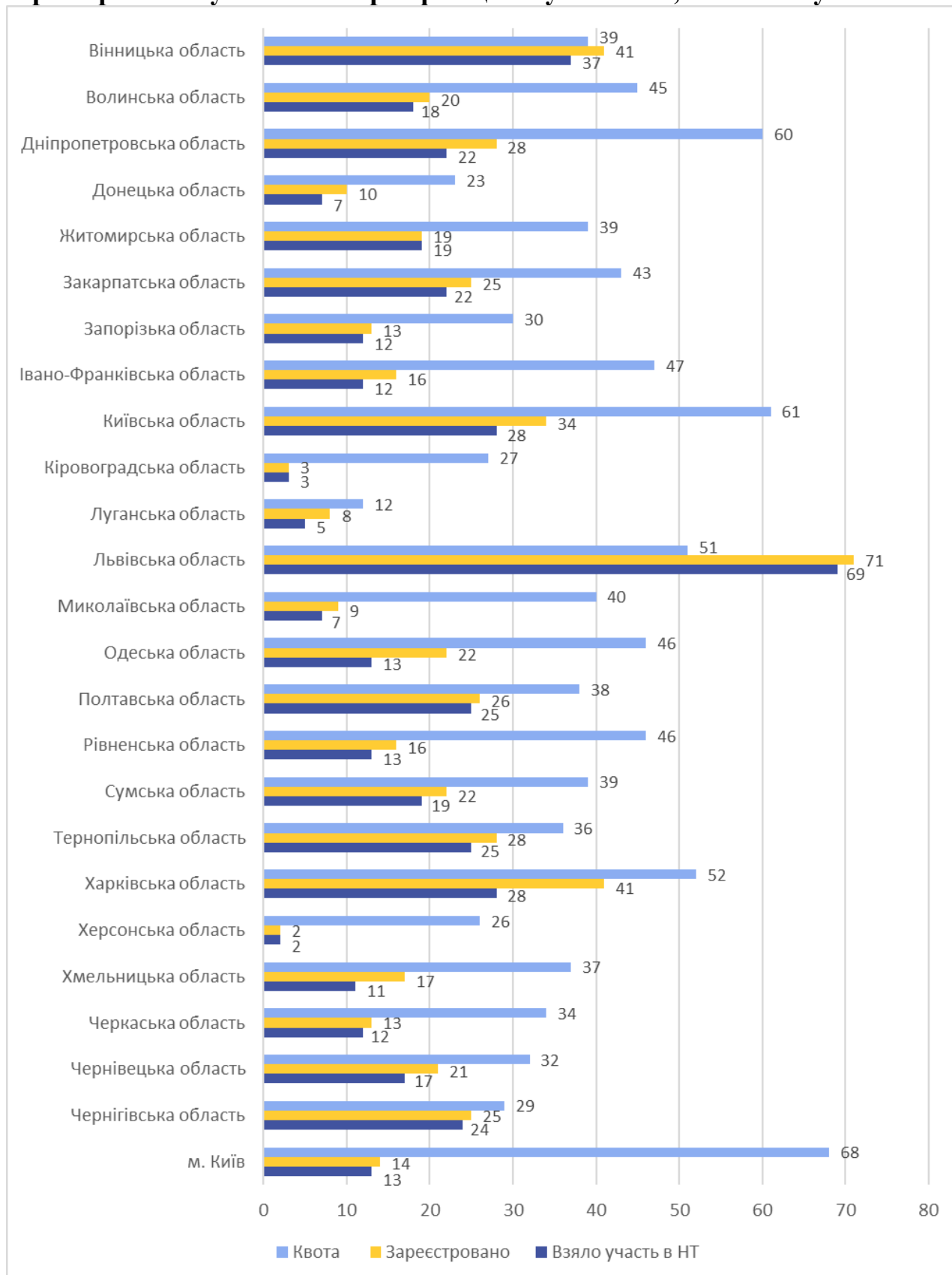
2.5. Результати НТ вчителів англійської мови в розрізі деяких характеристик

2.5.1. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за набраним балом



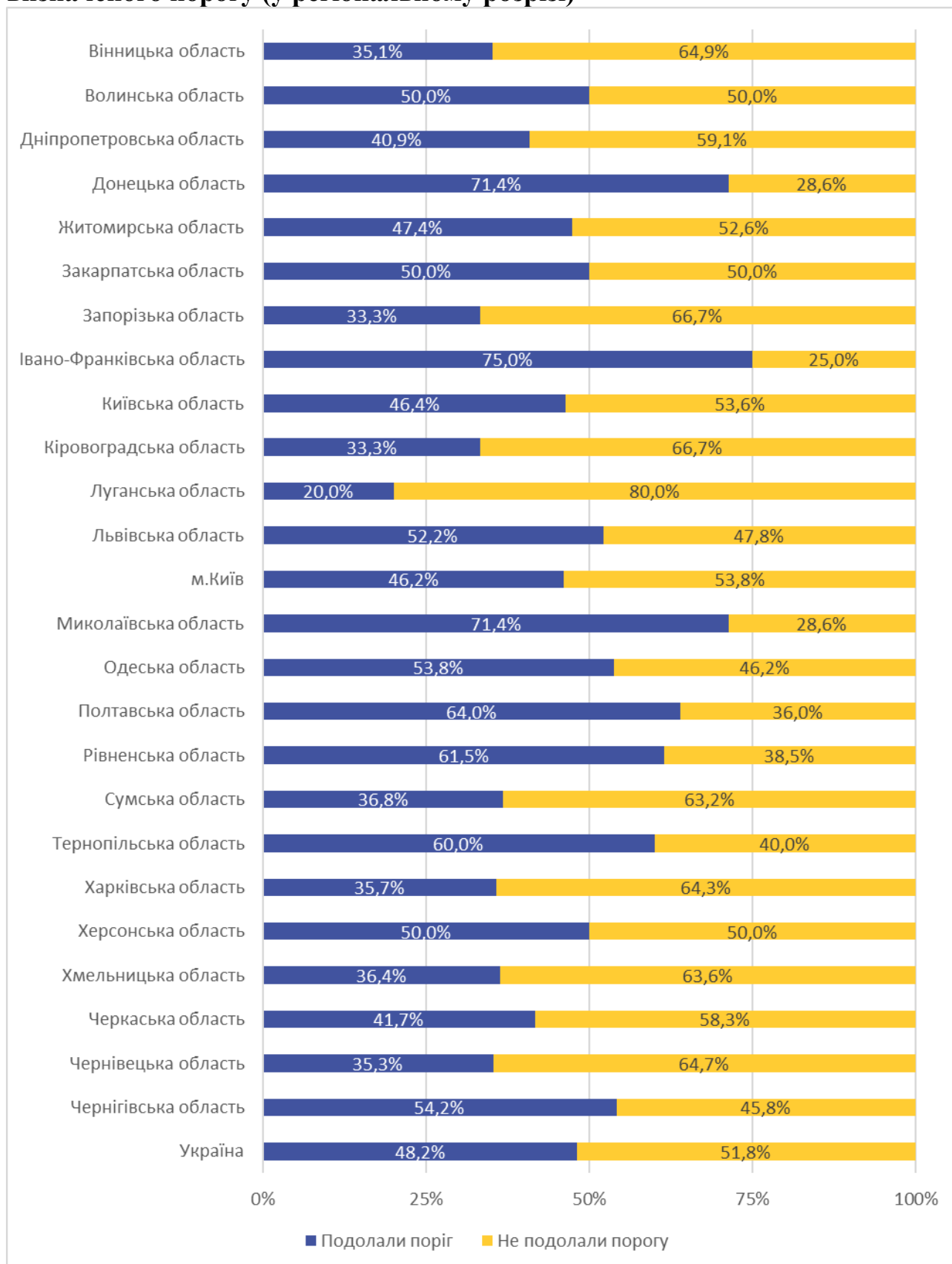
* В НТ взяли участь 463 вчителі англійської мови. Максимальна кількість балів за правильне виконання всіх завдань сертифікаційної роботи – 92. Мінімальна кількість балів необхідна для подолання порогу (допуску до наступного етапу сертифікації) становила 55 балів.

2.5.2. Регіональні дані щодо квоти учителів англійської мови, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ

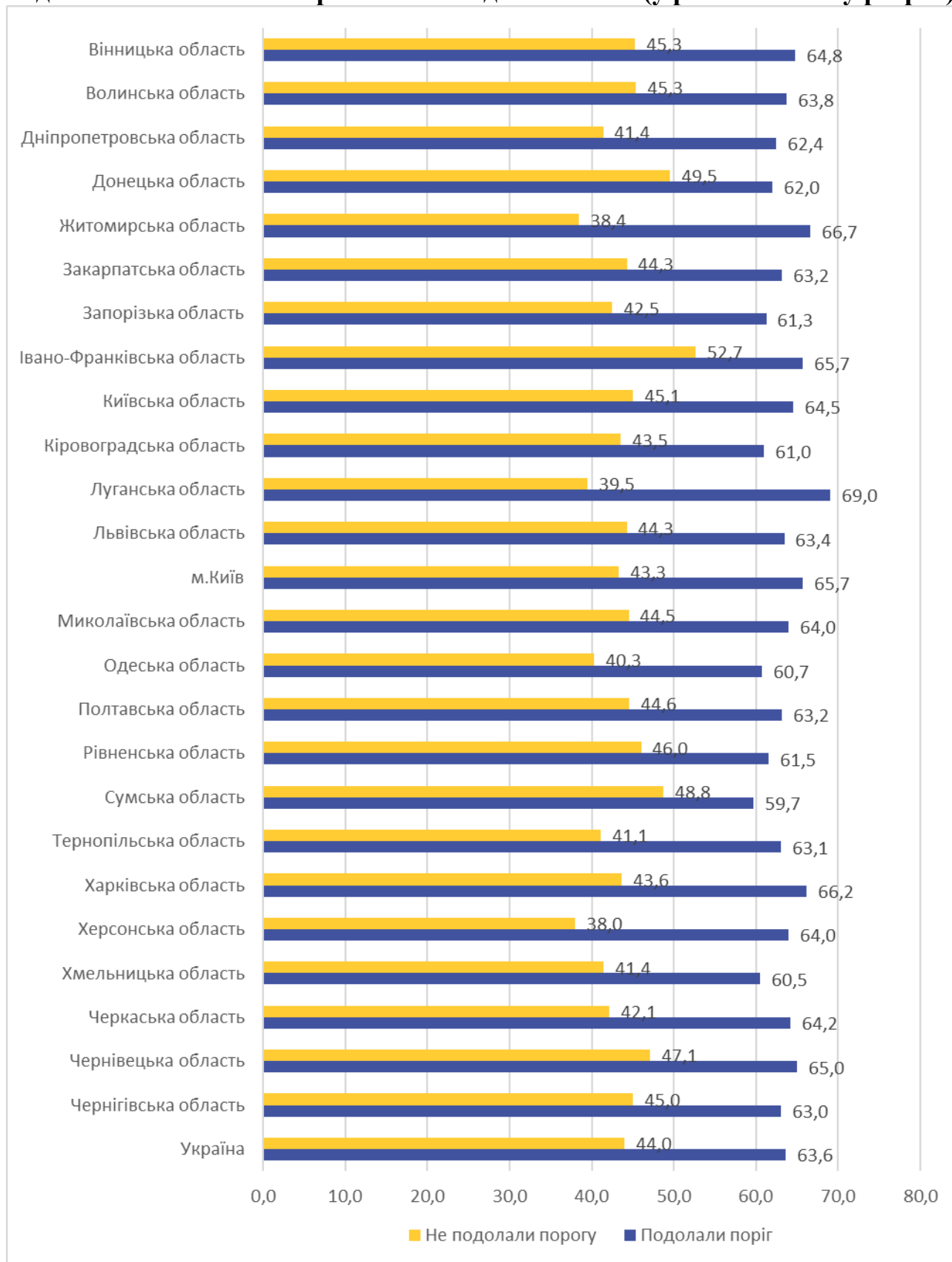


* Квота – гранична кількість учителів відповідної категорії, які могли бути зареєстровані в певному регіоні під час основного етапу реєстрації. Оскільки під час додаткового етапу реєстрації регіональні квоти не застосовувалися, загальна кількість зареєстрованих у деяких регіонах могла перевищувати встановлену для них квоту основного етапу.

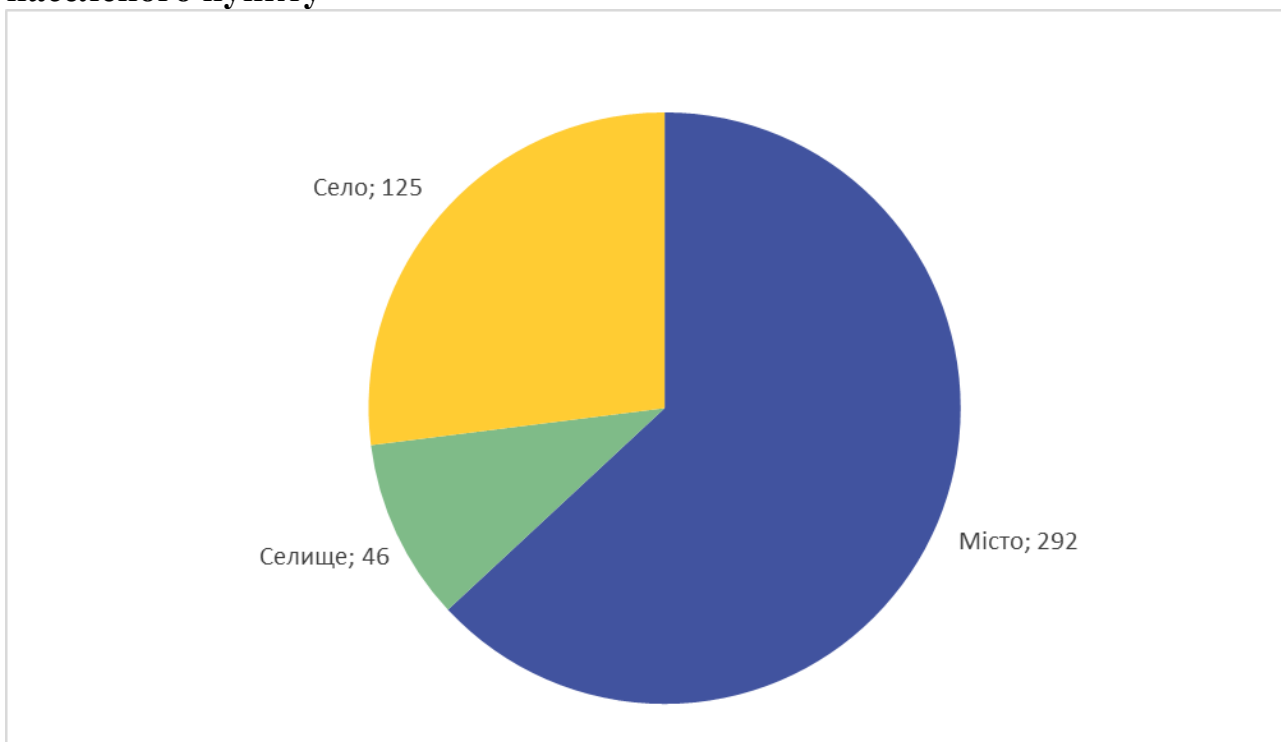
2.5.3. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі)



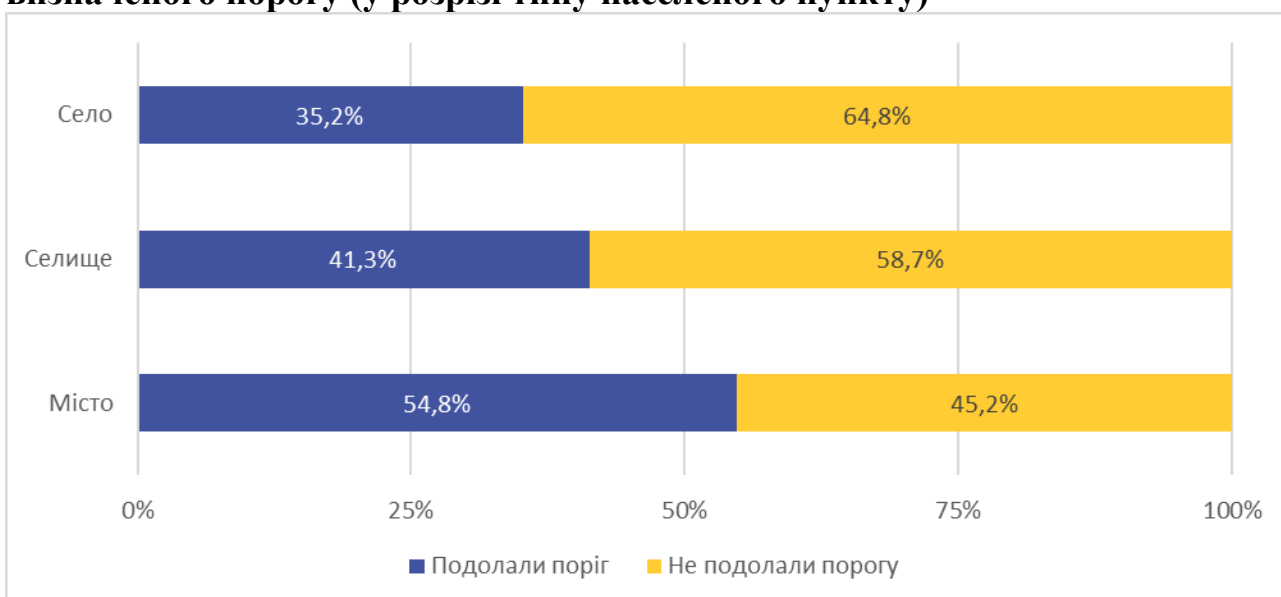
2.5.4. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі)



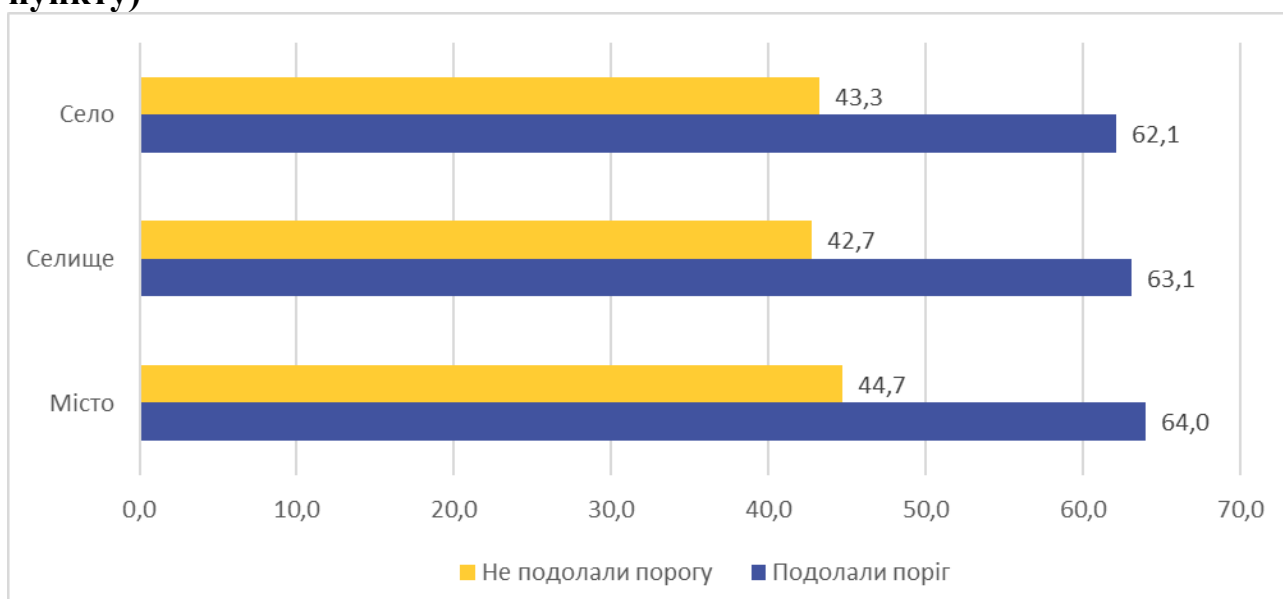
2.5.5. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за типом населеного пункту



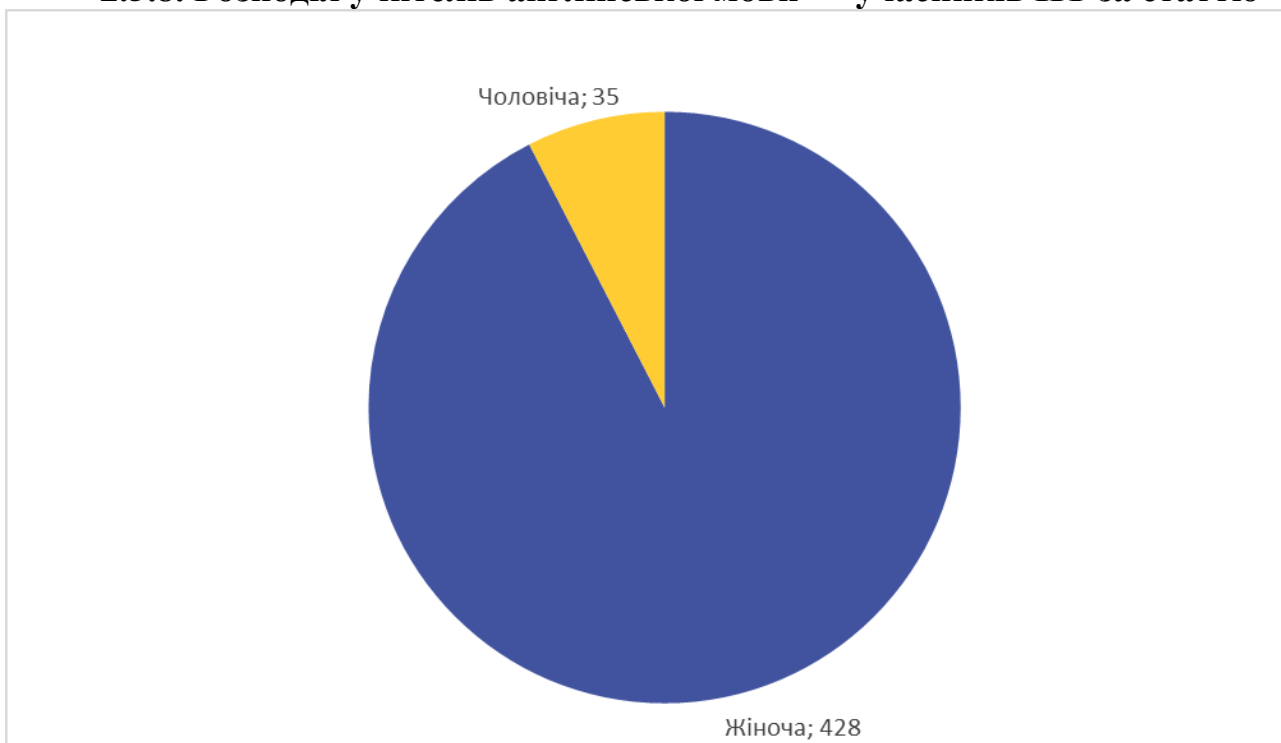
2.5.6. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту)



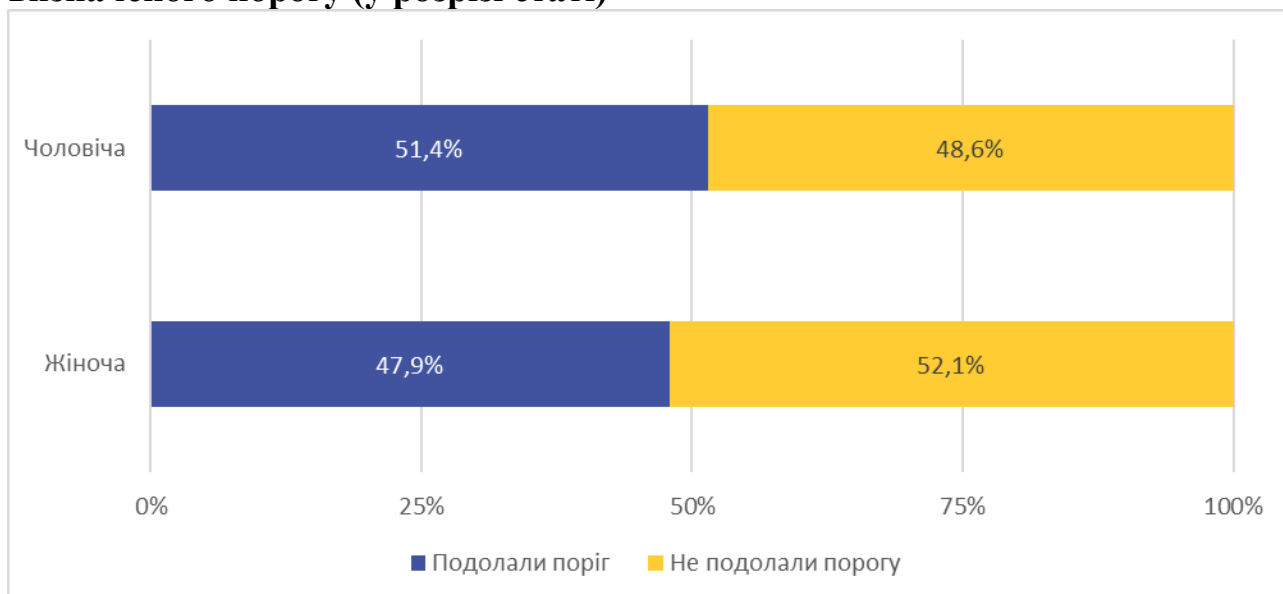
2.5.7. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)



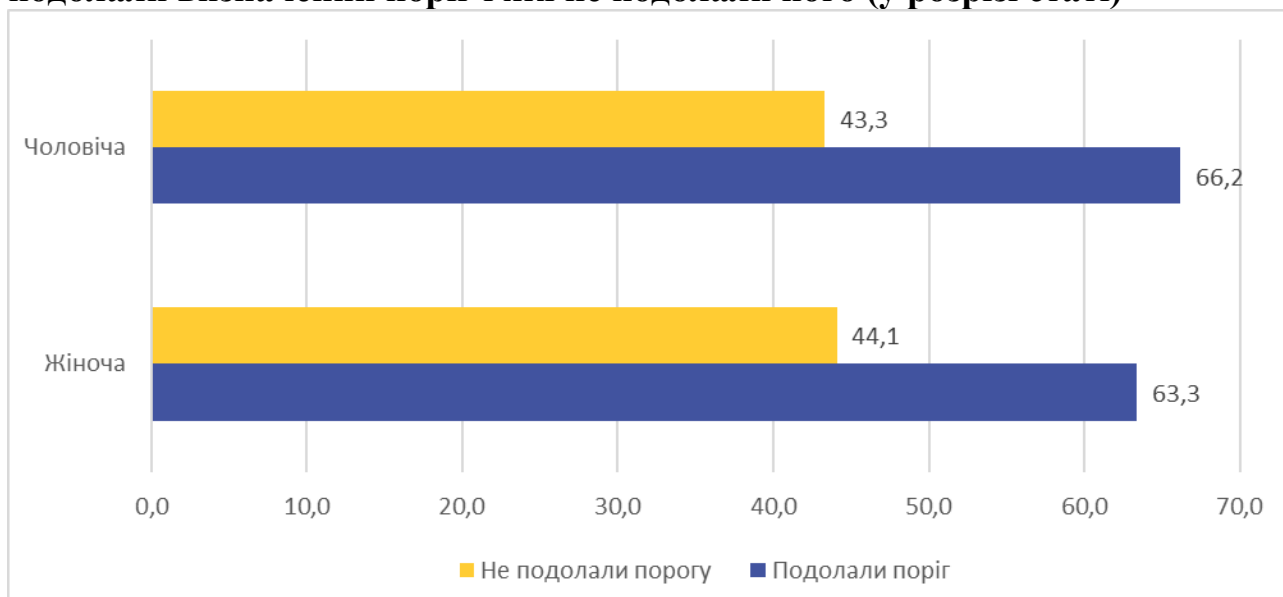
2.5.8. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за статтю



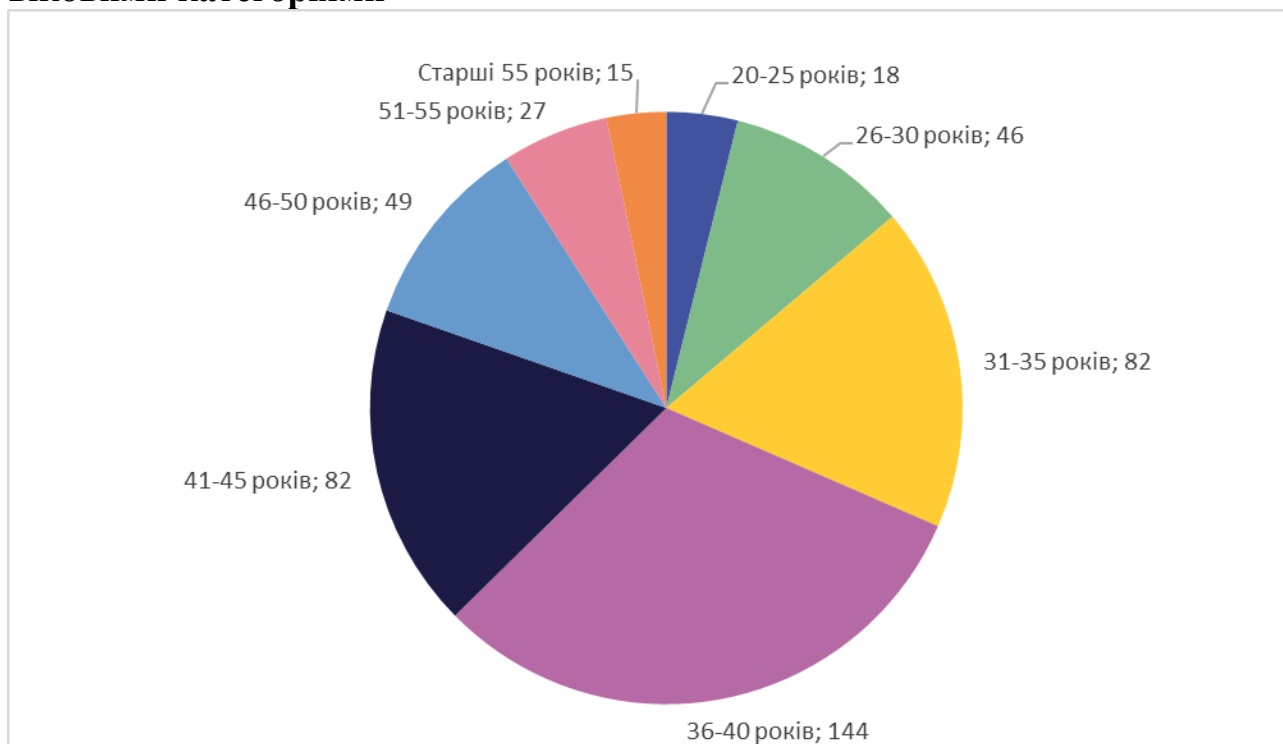
2.5.9. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі)



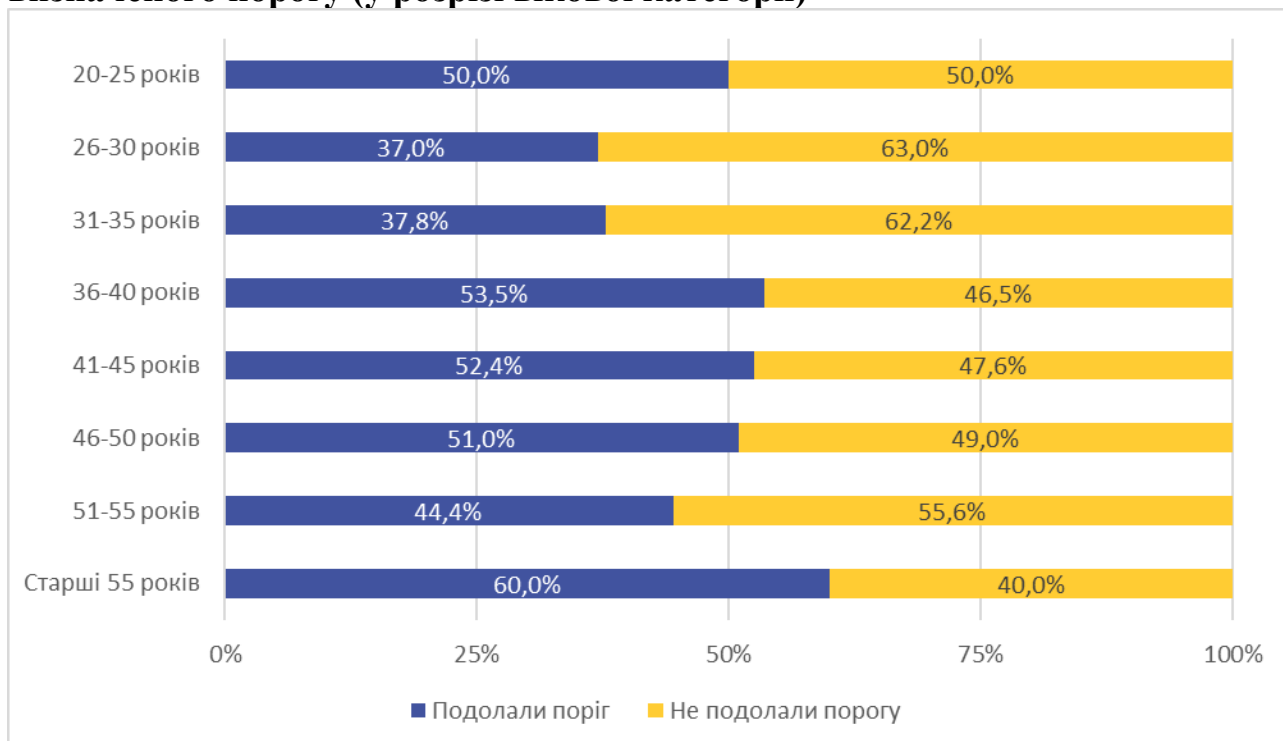
2.5.10. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі)



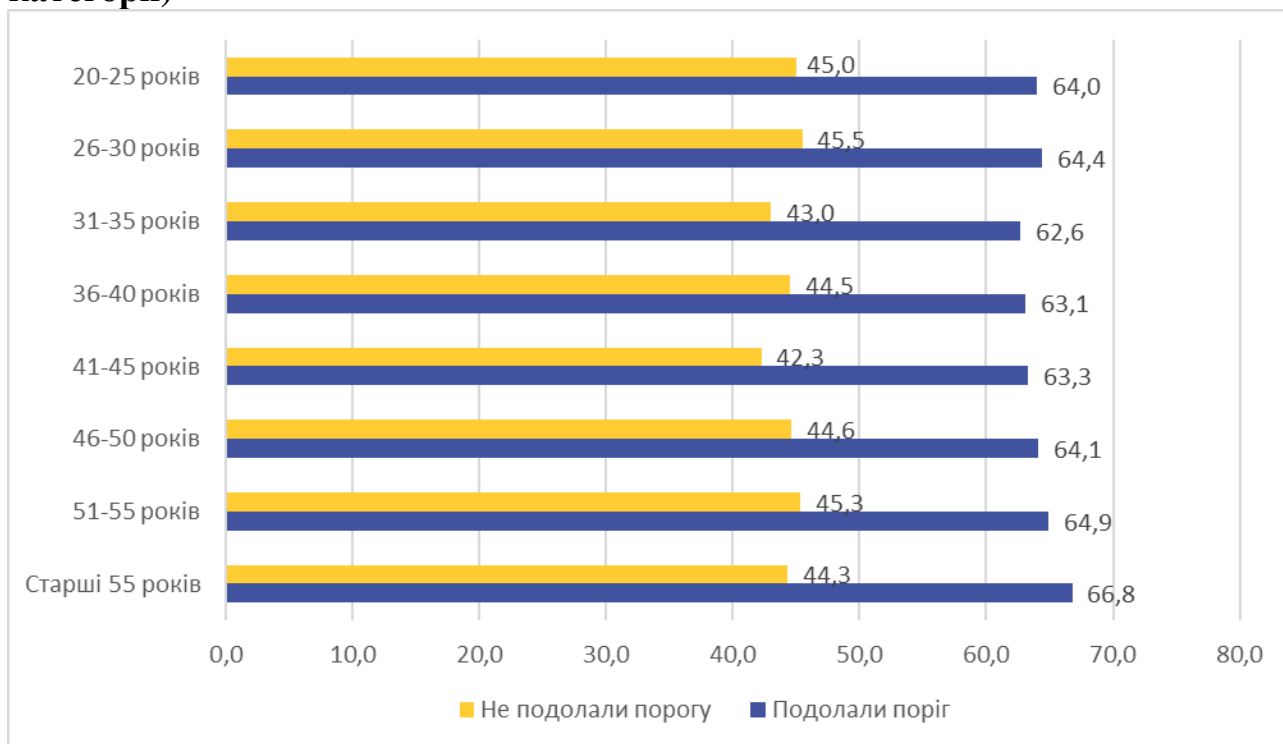
2.5.11. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за віковими категоріями



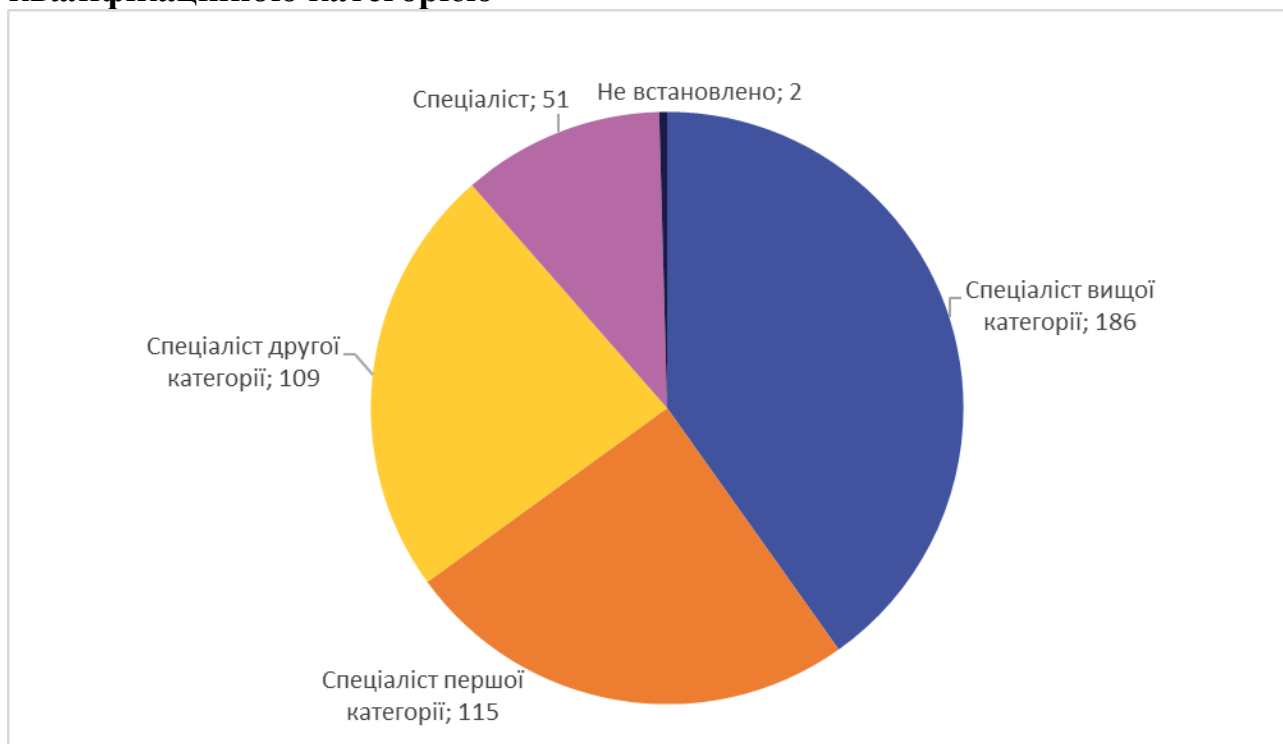
2.5.12. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії)



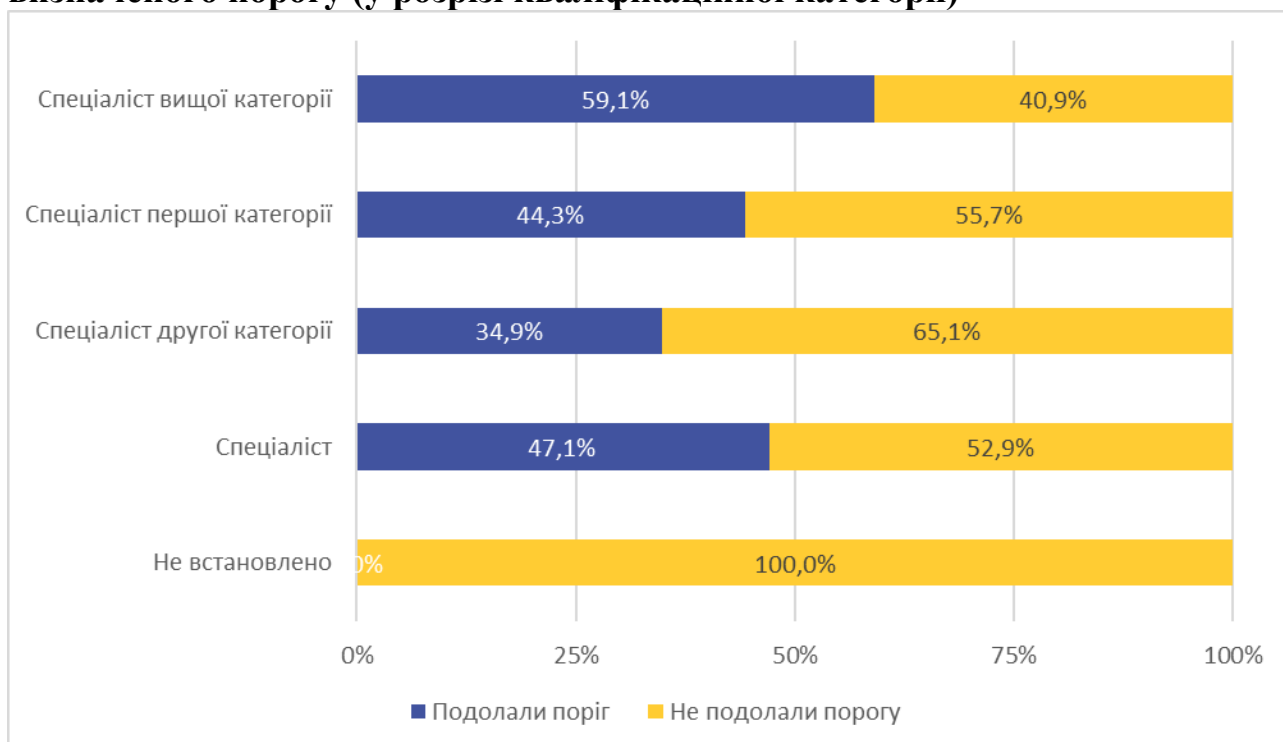
2.5.13. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікової категорії)



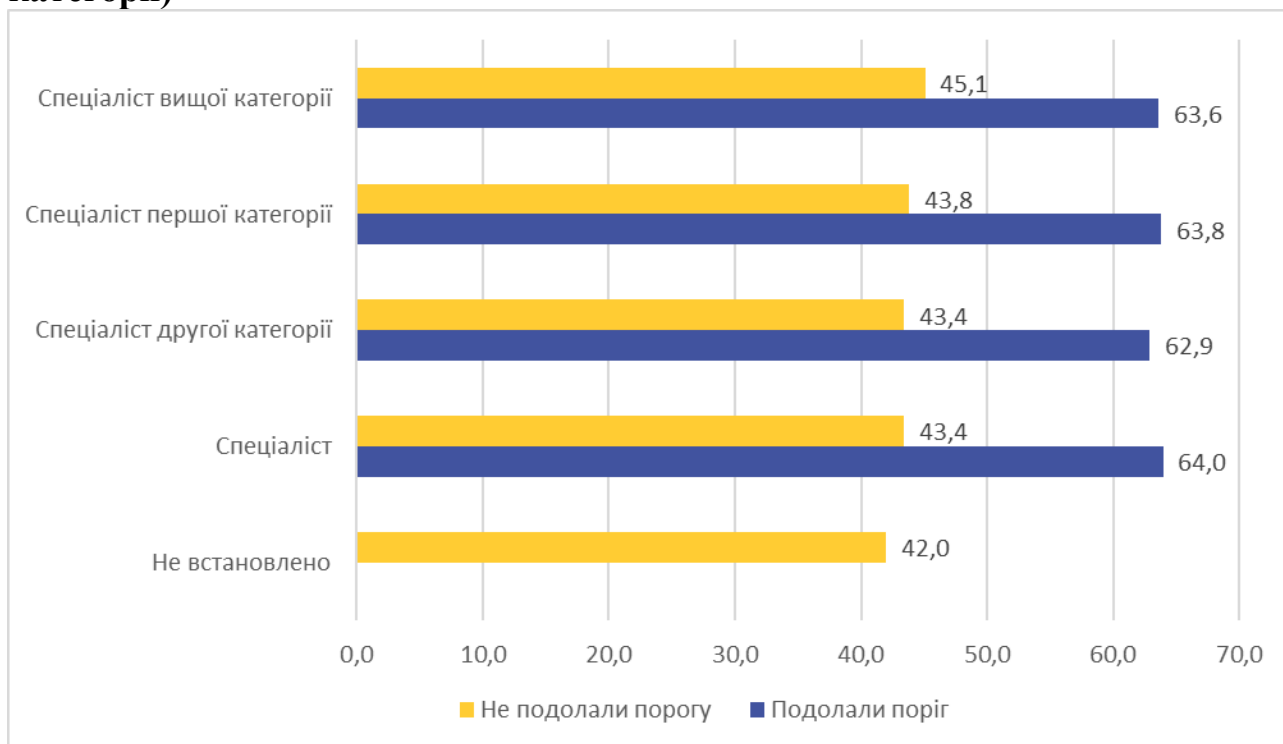
2.5.14. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за кваліфікаційною категорією



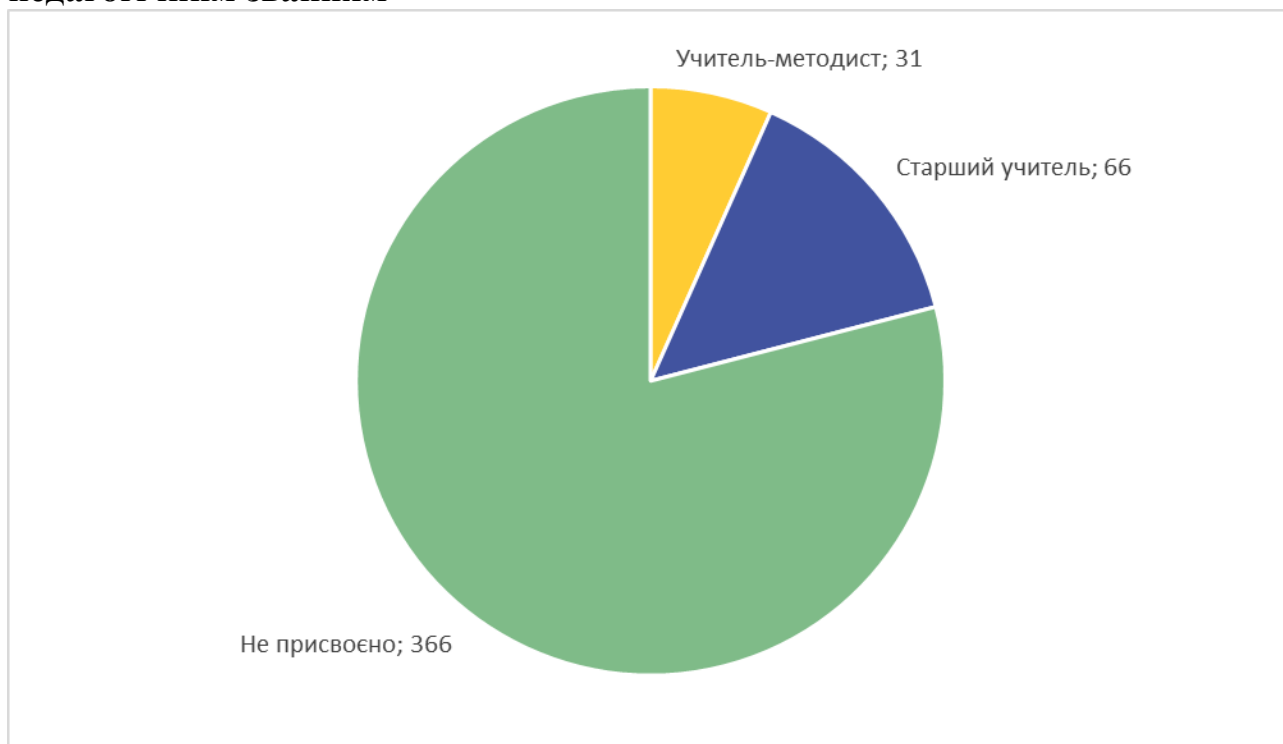
2.5.15. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії)



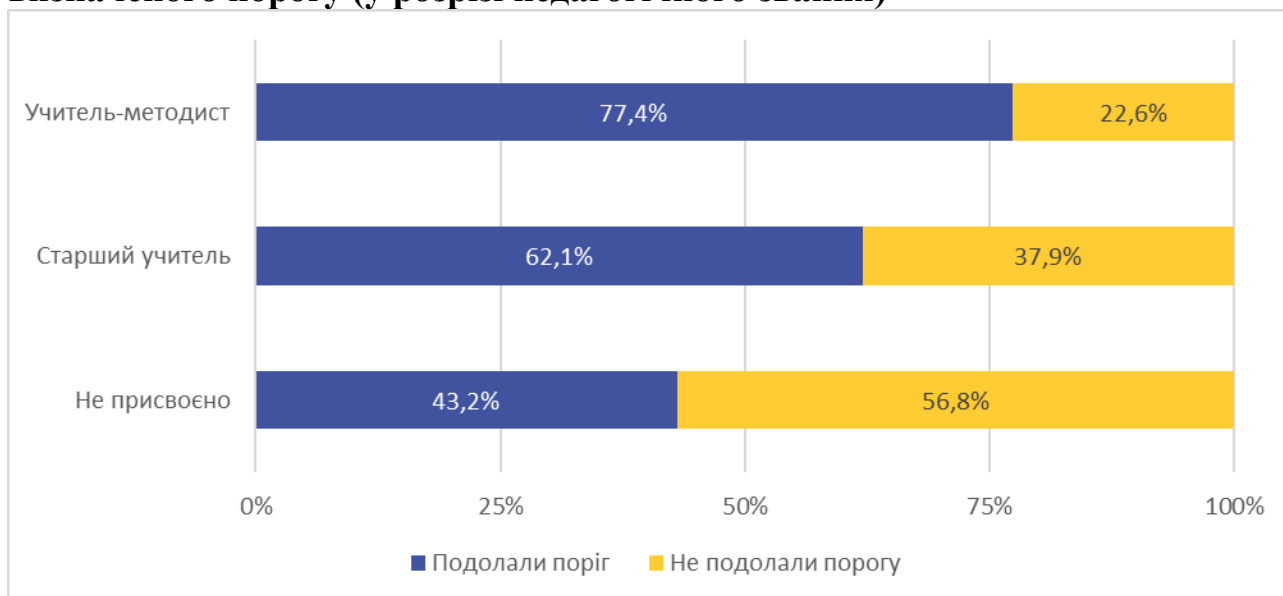
2.5.16. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії)



2.5.17. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за педагогічним званням

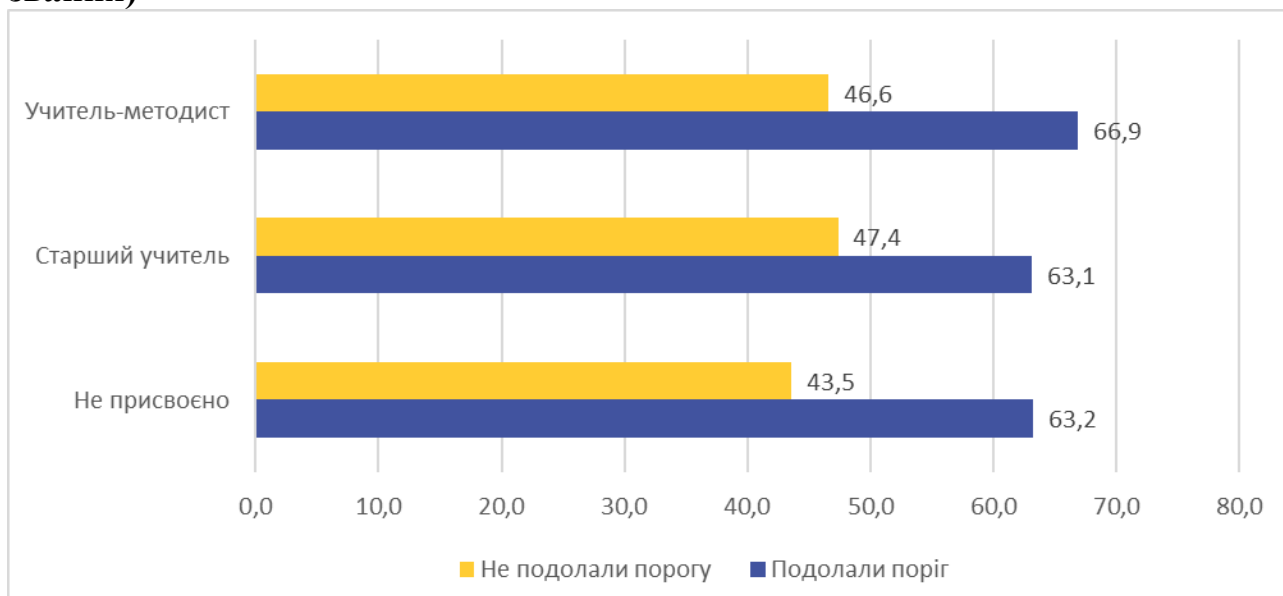


2.5.18. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)

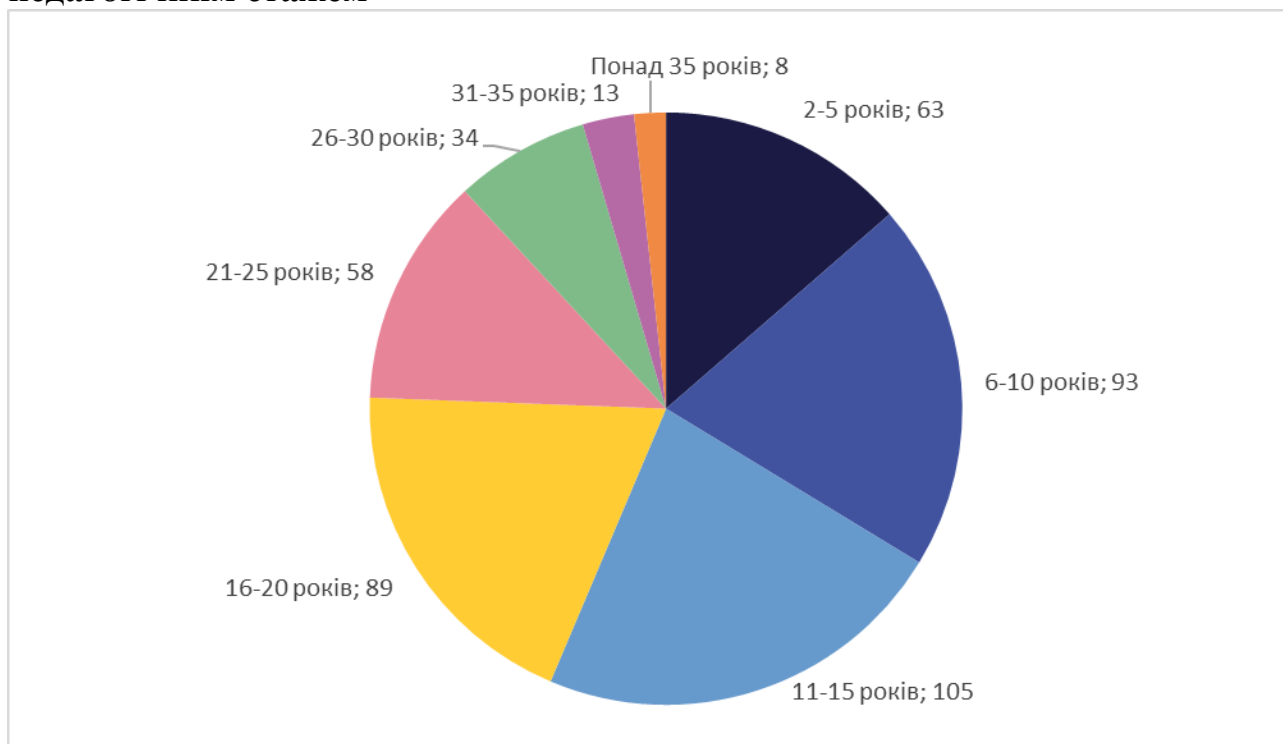


* До категорії «учитель-методист» включено також учителів, які мають педагогічне звання «викладач-методист» і «вихователь-методист», а до категорії «старший учитель» включено також учителів, які мають педагогічне звання «старший викладач».

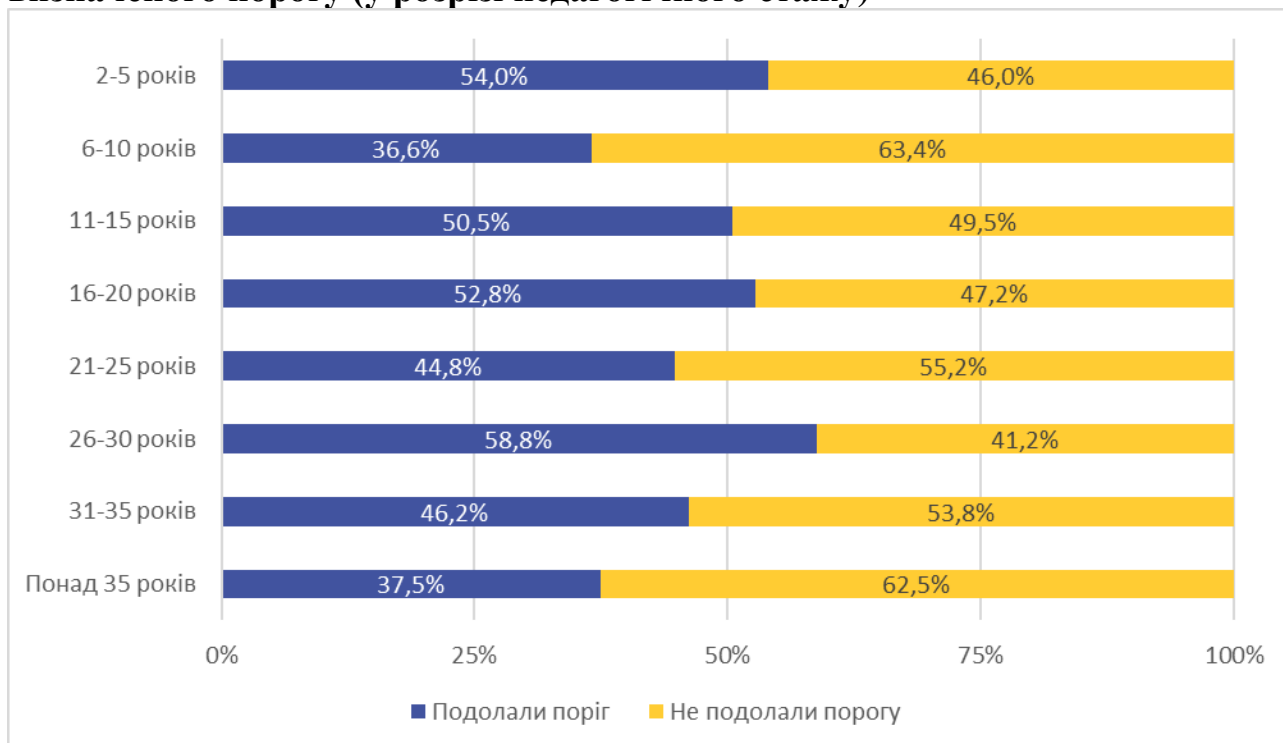
2.5.19. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)



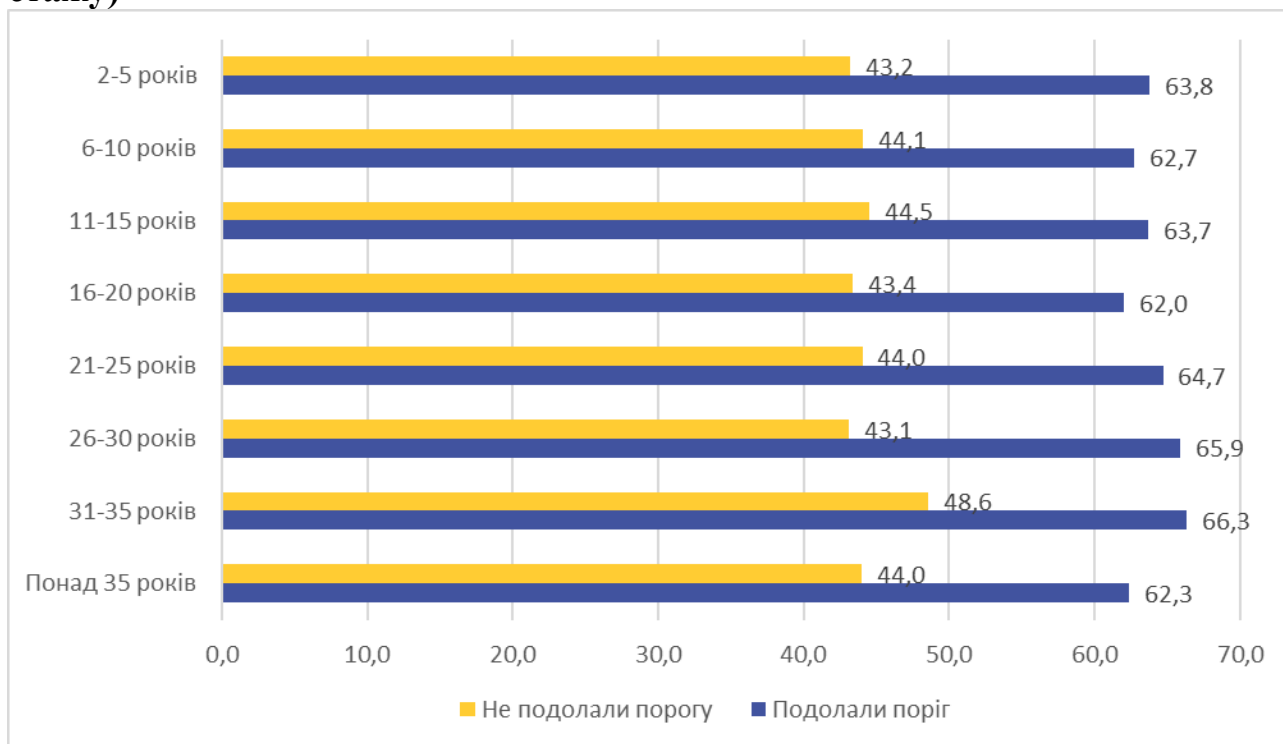
2.5.20. Розподіл учителів англійської мови — учасників НТ за педагогічним стажем



2.5.21. Подолання вчителями англійської мови — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)



2.5.22. Середні бали вчителів англійської мови — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

У 2026 році НТ в межах процедури сертифікації, яка з 2019 року є одним із механізмів виявлення, підтримки й заохочення педагогічних працівників із високим рівнем професійної компетентності, було проведено для п'яти категорій педагогічних працівників: учителів початкових класів, математики, української мови і літератури, історії, а також іноземної мови (англійської мови). Сертифікація залишається добровільною процедурою, що дає змогу педагогам підтвердити власний фаховий рівень, продовжити участь у наступних етапах оцінювання та, у разі успішного проходження всієї процедури, отримати відповідний сертифікат.

Упродовж восьми років сертифікація поступово розширювала коло педагогічних працівників, які можуть узяти в ній участь, однак, як і в попередні роки, загальна гранична кількість учасників сертифікації у 2026 році становила 5000 осіб. Водночас фактична кількість педагогічних працівників, які скористалися можливістю взяти участь у сертифікації, залишилася істотно меншою за встановлену граничну кількість. У поточному році для участі в сертифікації зареєструвалися 3511 педагогічних працівників, тобто було використано близько 70 % потенційно доступних місць. Хоча порівняно з 2025 роком кількість зареєстрованих зросла на 464 особи, невикористаною залишилася майже третина визначеної квоти. Особливо помітною ця проблема є серед учителів історії та іноземної мови (англійської мови), де рівень заповнення квоти становив відповідно 44,1 % і 54,4 %.

Такі показники свідчать, що сертифікація, попри її важливість як інструменту професійного визнання педагогічних працівників, поки що не повною мірою залучає потенційних учасників. Це може бути пов'язано як із загальними умовами воєнного часу, додатковим професійним навантаженням педагогів, безпековими й логістичними обмеженнями, так і з потребою в подальшому посиленні інформаційного супроводу сертифікації та мотивації педагогічних працівників до участі в ній.

Підготовка й проведення НТ у 2026 році характеризувалися кількома новаціями. Уперше реєстрацію педагогічних працівників для участі в сертифікації було проведено повністю онлайн, зокрема з можливістю створення кабінету педагогічного працівника з використанням застосунку Порталу Дія. Крім того, під час додаткового етапу реєстрації вперше застосовано підхід без використання регіональних квот — у межах єдиної граничної кількості учасників сертифікації. Ще однією важливою новацією стало проведення НТ для всіх п'яти категорій педагогічних працівників в один день — 7 лютого 2026 року.

НТ було організовано на базі 46 пунктів тестування. Як і в попередні роки, його проведення відбувалося в умовах воєнного стану, тому під час формування мережі пунктів тестування особливу увагу приділяли питанням безпеки. Попри складні безпекові умови, НТ було проведено без зафіксованих порушень процедури, а фактів, що могли б вплинути на об'єктивність визначення результатів, не виявлено.

Участь у НТ 2026 року взяли 3190 педагогічних працівників. Попри те що загалом явка залишалася доволі високою, порівняно з 2025 роком вона знизилася за всіма категоріями учасників: від 85,1 % серед учителів іноземної мови (англійської мови) до 92,6 % серед учителів початкових класів. Це означає, що частина педагогічних працівників, які вже пройшли реєстрацію, з різних причин не змогла або не була готова взяти участь у першому етапі сертифікації. З огляду на добровільний характер процедури та складні умови, у яких працюють учителі, ці показники не є критичними,

однак вони вказують на потребу в додатковій увазі до чинників, що впливають не лише на реєстрацію, а й на фактичну участь педагогів у НТ.

За результатами НТ пороговий рівень, що становив не менше 60 % від максимально можливої кількості тестових балів за виконання відповідної сертифікаційної роботи, подолали 2226 педагогічних працівників. Це на 349 осіб більше, ніж у 2025 році⁵. Найвищу частку учасників, які подолали поріг, зафіксовано серед учителів української мови і літератури — 83,5 %. Високими були також результати вчителів історії і вчителів початкових класів — відповідно 76,3 % і 76,0 %. Нижчими, хоча й помітно вищими порівняно з попереднім роком, були показники вчителів математики — 53,7 % і вчителів іноземної мови (англійської мови) — 48,2 %.

Результати НТ 2026 року засвідчують відмінності в успішності учасників залежно від типу населеного пункту, у якому розташований заклад освіти. За всіма п'ятьма категоріями педагогічних працівників учасники, які працюють у міських закладах освіти, частіше долали поріг, ніж їхні колеги із сільських закладів. Найпомітніші відмінності за цим показником простежуються серед учителів математики та іноземної мови (англійської мови). Це може свідчити про нерівномірність професійних можливостей і ресурсів, доступних педагогічним працівникам у різних типах населених пунктів, і потребує подальшої уваги під час планування заходів професійного розвитку.

Окремі відмінності простежуються також за віком і педагогічним стажем учасників сертифікації. Загалом досвідченіші педагогічні працівники частіше демонстрували результати, достатні для подолання порогу НТ. Водночас ця залежність не завжди є лінійною, а в окремих вікових групах або групах за педагогічним стажем результати можуть істотно коливатися через невелику кількість учасників. Тому такі дані варто розглядати передусім як описову характеристику груп учасників НТ, а не як підставу для однозначних висновків про вплив віку чи стажу на результат тестування.

Результати НТ також пов'язані з рівнем професійної кваліфікації педагогічних працівників. Учасники, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», у більшості випадків демонстрували вищі показники подолання порогу порівняно з учасниками нижчих кваліфікаційних категорій. Подібна тенденція простежується і щодо педагогічних звань: учителі-методисти та старші вчителі переважно мали вищі результати, ніж учасники, яким педагогічне звання не присвоєно. Це узгоджується із загальною логікою сертифікації як процедури, зорієнтованої на виявлення педагогів із високим рівнем професійної майстерності.

Аналіз результатів за статтю потребує обережної інтерпретації. У більшості категорій педагогічних працівників серед учасників НТ істотно переважали жінки, а в окремих категоріях кількість чоловіків була дуже малою. Через це відмінності в результатах між чоловіками й жінками не варто розглядати як стійку закономірність або підставу для широких узагальнень.

Загалом результати НТ 2026 року засвідчують, що процедура сертифікації зберігає значення як інструмент професійного визнання педагогічних працівників і водночас поступово вдосконалюється організаційно. Перехід до повністю онлайн-реєстрації, використання цифрових інструментів, гнучкіший підхід до додаткового етапу реєстрації та проведення НТ для всіх категорій в один день стали важливими кроками в оптимізації процедури.

⁵ Звіт про проведення незалежного тестування фахових знань та вмій педагогічних працівників у 2025 році. Том I. https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2025/12/ZVIT_NT_2025_Tom-I.pdf.

Водночас результати 2026 року показують, що потенціал сертифікації використовується не повністю. Нерівномірне заповнення квот, нижча активність окремих фахових категорій, зменшення явки порівняно з попереднім роком, відмінності в успішності між педагогами з різних типів населених пунктів, а також стабільно нижчі результати вчителів математики та іноземної мови (англійської мови) потребують окремої уваги. Урахування цих даних може бути корисним для вдосконалення інформаційного супроводу сертифікації, посилення мотиваційних механізмів участі, планування професійного розвитку педагогічних працівників і підготовки майбутніх учасників до проходження НТ.

Зауважимо, що докладніший аналіз змістових особливостей сертифікаційних робіт НТ 2026 року, статистичних і психометричних характеристик тестів, а також завдань, які виявилися складними для учасників різних категорій педагогічних працівників, подано в томі II цього звіту.

25 лютого 2026 року УЦОЯО передав базу учасників сертифікації, які успішно пройшли незалежне тестування, до ДСЯО. Саме ця установа та її територіальні органи відповідають за організацію наступних етапів сертифікації — самооцінювання учасниками сертифікації власної педагогічної майстерності та вивчення їхнього практичного досвіду роботи. Самооцінювання власної педагогічної майстерності у 2026 році учасники сертифікації всіх категорій здійснили в березні. Вивчення практичного досвіду роботи учителів початкових класів та української мови і літератури забезпечують у квітні–червні, а для вчителів математики, історії та іноземної мови (англійської мови) у вересні–листопаді 2026 року.

Проведення незалежного тестування й передання його результатів для подальших етапів сертифікації засвідчують важливість узгодженої роботи інституцій, залучених до реалізації цієї процедури. УЦОЯО, РЦОЯО, ДСЯО та її територіальні органи й надалі спільно працюють над тим, щоб сертифікація залишалася дієвим інструментом виявлення, підтримки й професійного визнання педагогічних працівників із високим рівнем фахової компетентності, а також поступово вдосконалювалася з урахуванням набутого досвіду.

Подальший розвиток сертифікації пов'язаний як зі змінами до її нормативного регулювання, так і з розширенням кола педагогічних працівників, які матимуть змогу взяти в ній участь. Зокрема, у 2026 році винесено на громадське обговорення пропозицію збільшити строк дії сертифіката про успішне проходження сертифікації до п'яти років⁶. Така зміна має на меті узгодити сертифікацію з п'ятирічним міжтестастійним періодом педагогічних працівників і зменшити дублювання процедур оцінювання в межах одного професійного циклу.

У 2027 році до сертифікації має бути залучено ще одну категорію педагогічних працівників — учителів природничо-наукових дисциплін. Важливою організаційною зміною має стати й перехід до одночасного проведення незалежного тестування для всіх категорій учасників сертифікації. Якщо раніше педагогічні працівники тих категорій, які вперше долучалися до сертифікації, проходили НТ восени, тоді як учасники вже представлених у процедурі категорій — навесні, то надалі тестування для всіх категорій планується проводити в єдині терміни. Це має спростити організацію

⁶ МОН пропонує для громадського обговорення проект Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань сертифікації педагогічних працівників»: <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-zakonu-ukrainy-pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-zakonodavchykh-aktiv-ukrainy-shchodo-okremykh-pytan-sertyfikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv>

процедури, зробити її календар передбачуванішим для учасників і забезпечити більшу цілісність сертифікації як щорічного процесу.

Робота над підготовкою матеріалів для потреб НТ учителів природничо-наукових дисциплін та інших категорій педагогічних працівників триває. Це створює передумови для поступового розширення сертифікації як інструменту підтримки професійного розвитку вчительства в різних освітніх галузях.

