



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
(УЦОЯО)

Н А К А З

29.01.2026

Київ

№ 11

**Про затвердження Схем нарахування балів
за виконання завдань сертифікаційної
роботи національного мультипредметного
тесту 2026 року**

Керуючись наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2025 року № 1701 «Деякі питання проведення у 2026 році вступних випробувань з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 січня 2026 року за № 22/45416, відповідно до п. 4.2 Плану адміністрування національного мультипредметного тесту у 2026 році, затвердженого наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 12.01.2026 № 7 «Про затвердження Плану адміністрування національного мультипредметного тесту у 2026 році», з метою створення передумов для об'єктивного оцінювання виконання завдань сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2026 року та визначення результатів учасників тестування

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2026 року, що додано.
2. Відділам змісту суспільно-гуманітарних (Карпова С.) та природничо-математичних (Головань О.) навчальних предметів під час розроблення специфікації сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2026 року використовувати Схеми, затверджені пунктом 1 цього наказу.
3. Відділу підготовки тестових матеріалів до освітніх оцінювань (Новікова С.) під час налаштування програмного засобу, із використанням якого буде проведено тестування, застосовувати Схеми, затверджені пунктом 1 цього наказу.
4. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І.) забезпечити розміщення на офіційному вебсайті Українського центру оцінювання якості освіти Схем, затверджених пунктом 1 цього наказу.

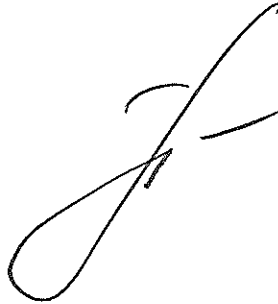
5. Відділу обробки інформації (Матвеев В.) визначення кількості тестових балів учасників тестування здійснювати згідно зі Схемами, затвердженими пунктом 1 цього наказу.

6. Контроль за виконанням пунктів 2 і 3 цього наказу покласти на першого заступника директора БОЙКА Валерія.

7. Контроль за виконанням пункту 4 цього наказу покласти на заступника директора ТЕРЕЩЕНКА Василя.

8. Контроль за виконанням пункту 5 цього наказу покласти на заступника директора УСТИНОВА Сергія.

Директор



Тетяна ВАКУЛЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти

29. 01. 2026 року № 11

**СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ 2026 РОКУ***

№ з/п	Форма завдання	Опис завдання	Схема нарахування балів	Навчальний предмет
1	Завдання з вибором однієї відповіді	Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано	– українська мова – історія України – англійська мова – німецька мова – французька мова – іспанська мова – біологія – географія – фізика – хімія
		Завдання має основу та п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано	– українська мова – математика – українська література
2	Завдання з вибором трьох відповідей	Завдання має основу та сім варіантів відповіді, з яких лише три правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді або відповіді на завдання не надано	– історія України – географія

№ з/п	Форма завдання	Опис завдання	Схема нарахування балів	Навчальний предмет
		Завдання має основу та три групи відповідей. У кожній групі лише одна відповідь правильна. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування з кожної групи відповідей вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді або відповіді на завдання не надано	– біологія
3	Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)	Завдання має основу та два блоки інформації, позначених цифрами й буквами відповідно. Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами (цифри від 1 до 4) та буквами (букви від A до D). Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів – за кожен неправильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів – якщо відповіді на завдання не надано	– українська мова – історія України – українська література – біологія
		Завдання має основу та два блоки інформації, позначених цифрами й буквами відповідно. Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами (цифри від 1 до 3) та буквами (букви від A до D). Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів – за кожен неправильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів – якщо відповіді на завдання не надано	– математика – фізика – хімія
4	Завдання на встановлення відповідності	У завданні запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів із наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	0 або 1 бал: 1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність; 0 балів – за кожен неправильно встановлену відповідність; 0 балів – якщо відповіді на завдання не надано	– англійська мова – німецька мова – французька мова – іспанська мова

№ з/п	Форма завдання	Опис завдання	Схема нарахування балів	Навчальний предмет
5	Завдання на заповнення пропусків у тексті	У завданні запропоновано доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів – якщо вказано неправильну відповідь; 0 балів – якщо відповіді на завдання не надано	– англійська мова – німецька мова – французька мова – іспанська мова
6	Завдання на встановлення послідовності	Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія (явище, факт, процес тощо) має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь	0, 1, 2 або 3 бали: 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо); 2 бали, якщо правильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо); 1 бал, якщо правильно вказано або першу, або останню подію (явище, факт, процес тощо); 0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано	– історія України
7	Завдання з короткою письмовою відповіддю	Неструктуроване завдання має основу та передбачає розв’язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил інструкції до завдання, кінцеву відповідь і зберіг / зберегла її.	0 або 2 бали: 2 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано	– математика – географія – фізика – хімія

№ з/п	Форма завдання	Опис завдання	Схема нарахування балів	Навчальний предмет
		Структуроване завдання має основу та дві частини й передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил інструкції до завдання, відповіді до кожної з частин завдання і зберіг / зберегла їх	0, 1 або 2 бали: 1 бал – за кожен правильно вказану відповідь; 0 балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано	– хімія

* У разі виявлення під час або після проведення національного мультипредметного тесту технічних та/або змістових недоліків у певному завданні, особливості його оцінювання визначає апеляційна комісія при Українському центрі оцінювання якості освіти.

Перший заступник директора

Валерій БОЙКО