



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
(УЦОЯО)

Н А К А З

01.12.2025

Київ

№ 124

**Про затвердження Загальних характеристик
тестів для незалежного тестування учасників
сертифікації педагогічних працівників у 2026
році**

Відповідно до підпункту 6 пункту 17 Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2025 року № 31) і на виконання вимог пункту 3 Календарного плану проведення сертифікації педагогічних працівників у 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2025 № 1414 «Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2026 році», з метою створення передумов для належної організації процесу розроблення та конструювання тестів для незалежного тестування, своєчасного інформування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році про структуру, час виконання тестів, кількість і форми завдань, включених до тестів, схему нарахування балів за їх виконання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додано:

1.1. Загальну характеристику тесту для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів початкових класів;

1.2. Загальну характеристику тесту для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів української мови і літератури;

1.3. Загальну характеристику тесту для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів математики;

1.4. Загальну характеристику тесту для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів навчальних предметів

(інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»;

1.5. Загальну характеристику тесту для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів іноземної мови (англійська мова).

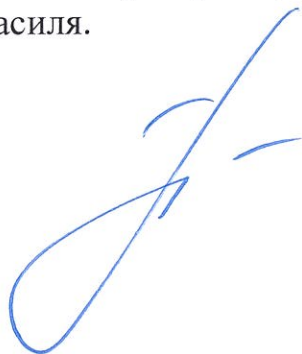
2. Відділу сертифікації педагогічних працівників (Романенко Ю.) під час розроблення та конструювання тестів для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році використовувати Загальні характеристики, затверджені пунктом 1 цього наказу.

3. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І.) забезпечити розміщення на офіційному вебсайті Українського центру оцінювання якості освіти Загальні характеристики, затверджені пунктом 1 цього наказу.

4. Контроль за виконанням пункту 2 цього наказу покласти на першого заступника директора БОЙКА Валерія.

5. Контроль за виконанням пункту 3 цього наказу покласти на заступника директора ТЕРЕЩЕНКА Василя.

Директор



Тетяна ВАКУЛЕНКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ ДЛЯ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
УЧАСНИКІВ СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2026 РОЦІ
З ЧИСЛА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2025 року № 933 (далі – Програма НТ).

Загальна кількість завдань тесту – **85**.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми НТ наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ Програми НТ	Частка від загальної кількості завдань
Провадження освітнього процесу	8 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	4 %
Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища	8 %
Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:	80 %
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови	9 %
– створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів (інтегрованих курсів)	6 %
– методики й технології навчання предметів (інтегрованих курсів) початкової освіти	27 %
– зміст освітніх галузей, визначений Державним стандартом початкової освіти	38 %

Тест для незалежного тестування містить завдання двох форм:

- Завдання з вибором однієї відповіді (1–80).**
Завдання має основу та **чотири** або **п'ять** варіантів варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.
- Неструктуроване завдання з короткою письмовою відповіддю (81–85).**
Завдання має основу та передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей А.

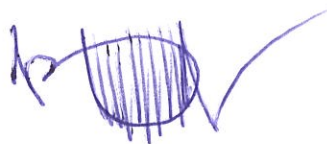
Схема нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Неструктуроване завдання з короткою письмовою відповіддю** оцінюють у **0** або **2** бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів початкових класів, – **90**.

Учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів початкових класів, які за підсумками проходження незалежного тестування набрали менше ніж 60 % максимальної кількості балів – **54 бали**, – вважають такими, що не склали незалежне тестування, та не допускають до участі в наступному етапі сертифікації.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ ДЛЯ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
УЧАСНИКІВ СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2026 РОЦІ
З ЧИСЛА ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2025 року № 933 (далі – Програма НТ).

Загальна кількість завдань тесту – **85**.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми НТ наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ Програми НТ	Частка від загальної кількості завдань
Провадження освітнього процесу	8 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	4 %
Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища	8 %
Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:	80 %
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови	9 %
– створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів (інтегрованих курсів)	6 %
– методики й технології навчання предметів (інтегрованих курсів) мовно-літературної освітньої галузі	16 %
– зміст мовно-літературної освітньої галузі, визначений державними стандартами середньої освіти	49 %

Тест для незалежного тестування містить завдання двох форм:

1. Завдання з вибором однієї відповіді (1–75).

Завдання має основу та **чотири** або **п'ять** варіантів варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (76–85).

Завдання має основу та два блоки інформації, позначених цифрами і буквами відповідно. Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від **1** до **4**) і колонок (букви від **А** до **Д**) у таблиці бланка відповідей А.

Схема нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності** («логічні пари») оцінюють у **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»), крім випадків, коли в рядку та/або колонці кожної правильно встановленої відповідності («логічної пари») зроблено іншу позначку / інші позначки; **0** балів – за кожен неправильно встановлену відповідність або якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів – якщо відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів української мови і літератури, – **115**.

Учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів української мови і літератури, які за підсумками проходження незалежного тестування набрали менше ніж 60 % максимальної кількості балів – **69 балів**, – вважають такими, що не склали незалежне тестування, та не допускають до участі в наступному етапі сертифікації.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти

01. 12. 2025 року № 124

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ ДЛЯ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
УЧАСНИКІВ СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2026 РОЦІ
З ЧИСЛА ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів математики закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2025 року № 933 (далі – Програма НТ).

Загальна кількість завдань тесту – **70**.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми НТ наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ Програми НТ	Частка від загальної кількості завдань
Проведення освітнього процесу	10 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	4 %
Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища	10 %
Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:	76 %
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови	11 %
– створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів (інтегрованих курсів)	7 %
– методики й технології навчання предметів (інтегрованих курсів) математичної освітньої галузі	19 %
– зміст математичної освітньої галузі, визначений державними стандартами середньої освіти	39 %

Тест для незалежного тестування містить завдання трьох форм:

1. Завдання з вибором однієї відповіді (1–57).

Завдання має основу та **чотири** або **п'ять** варіантів варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (58–60).

Завдання має основу та два блоки інформації, позначених цифрами і буквами відповідно. Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 3) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

3. **Завдання з короткою письмовою відповіддю (61–70).**

Структуроване завдання (61–64) має основу та дві частини й передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, відповідь до кожної з частин завдання в бланку відповідей А.

Неструктуроване завдання (65–70) має основу та передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей А.

Схема нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** оцінюють у **0, 1, 2** або **3** бали: **1** бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»), крім випадків, коли в рядку та/або колонці кожної правильно встановленої відповідності («логічної пари») зроблено іншу позначку / інші позначки; **0** балів – за кожен неправильно встановлену відповідність або якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів – якщо відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання відкритої форми з короткою відповіддю.**

Структуроване завдання оцінюють у **0, 1** або **2** бали: **1** бал – за кожен правильно вказану відповідь; **0** балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано.

Неструктуроване завдання оцінюють у **0** або **2** бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів математики, – **86**.

Учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів математики, які за підсумками проходження незалежного тестування набрали менше ніж 60 % максимальної кількості балів – **52 бали**, – вважають такими, що не склали незалежне тестування, та не допускають до участі в наступному етапі сертифікації.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти

01. 12. 2025 року № 124

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ ДЛЯ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
УЧАСНИКІВ СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2026 РОЦІ
З ЧИСЛА ВЧИТЕЛІВ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ (ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ)
ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ТА/АБО ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ
«СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО»**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2025 року № 933 (далі – Програма НТ).

Загальна кількість завдань тесту – **80**.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми НТ наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ Програми НТ	Частка від загальної кількості завдань
Провадження освітнього процесу	6 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	4 %
Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища	9 %
Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:	81 %
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови	10 %
– створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів (інтегрованих курсів)	6 %
– методики й технології навчання предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»	18 %
– зміст громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство», визначений державними стандартами середньої освіти	47 %

Тест для незалежного тестування містить завдання чотирьох форм:

1. **Завдання з вибором однієї відповіді (1–69).**

Завдання має основу та **чотири** варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.

2. **Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (70–73).**

Завдання має основу та два блоки інформації, позначених цифрами і буквами відповідно. Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення

«логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

3. **Завдання на встановлення послідовності (74–77).**

Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія (явище, факт, процес тощо) має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Г) у таблиці бланка відповідей А.

4. **Завдання з вибором трьох відповідей (78–80).**

Завдання має основу та сім варіантів відповіді, позначених цифрами, серед яких лише три правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала та записав / записала три відповіді (цифри) у бланку відповідей А.

Схема нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї відповіді** оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності** («логічні пари») оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»), крім випадків, коли в рядку та/або колонці кожної правильно встановленої відповідності («логічної пари») зроблено іншу позначку / інші позначки; 0 балів – за кожен неправильно встановлену відповідність або якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; 0 балів – якщо відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання на встановлення послідовності** оцінюють у 0, 1, 2 або 3 бали: 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо); 2 бали, якщо правильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо); 1 бал, якщо правильно вказано або першу, або останню подію (явище, факт, процес тощо); 0 балів за кожен правильно вказану подію (явище, факт, процес тощо), для якої зроблено більш ніж одну позначку в рядку та/або колонці; 0 балів, якщо неправильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано.
4. **Завдання з вибором трьох відповідей** оцінюють у 0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру); 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри), або один варіант відповіді (цифру) вказано тричі, або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство», – 106.

Учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі

та/або освітньої галузі «Суспільствознавство», які за підсумками проходження незалежного тестування набрали менше ніж 60 % максимальної кількості балів – **64 бали**, – вважають такими, що не склали незалежне тестування, та не допускають до участі в наступному етапі сертифікації.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ ДЛЯ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
УЧАСНИКІВ СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2026 РОЦІ
З ЧИСЛА ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів іноземної мови (англійська мова) закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2024 року № 1730 (далі – Програма НТ).

Загальна кількість завдань тесту – **90**.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Завдання 1–60 укладені англійською мовою, а завдання 61–90 – українською мовою.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми НТ наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ Програми НТ	Мова укладення завдань тесту	Частка від загальної кількості завдань тесту
Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:	англійська	67 %
– комунікація іноземною (англійською мовою) в професійному спілкуванні		38 %
– зміст мовно-літературної (іншомовної) освітньої галузі (англійська мова)		18 %
– методики й технології навчання іноземної (англійської) мови		11 %
Проведення освітнього процесу	українська	4 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу		4 %
Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища		8 %
Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:		17 %
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови		9 %
– створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання іноземної (англійської) мови		6 %
– методики й технології навчання іноземної (англійської) мови		2 %

Завдання до розділу Програми НТ «Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів)», які укладено *англійською мовою*, скеровані на перевірку:

- навичок розуміння мови на слух (аудіювання) (Tasks 1–3; 15 завдань);
- читання (Tasks 4–6; 19 завдань);
- лексико-граматичних умінь і навичок (Tasks 7, 8; 16 завдань);
- особливостей викладання англійської мови (Task 9; 10 завдань).

Завдання до розділів Програми НТ «Проведення освітнього процесу», «Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу», «Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища», «Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів)», які укладено *українською мовою*, разом містять 30 завдань.

Тест для незалежного тестування містить завдання таких форм:

1. **Завдання з вибором трьох відповідей** (Task 1: № 1).
Завдання має основу (*звуковий файл*) і **вісім** варіантів відповіді, позначених буквами, серед яких лише три правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала та позначив / позначила три відповіді (букви) у бланку відповідей А.
2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Task 2: № 2–7, Task 3: № 8–15, Task 5: 22–28, Task 9: № 51–60, завдання № 61–90).
Завдання має основу та **три** або **чотири** варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.
3. **Завдання на встановлення відповідності** (Task 4: № 16–21).
У завданні запропоновано дібрати до тексту / частини тексту заголовки / твердження із наведених варіантів, позначених буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила вибрану відповідь у бланку відповідей А.
4. **Завдання на заповнення пропусків у мікротексті / тексті** (Task 6: № 29–34, Task 7: № 35–42, Task 8: № 43–50).
У завданні запропоновано доповнити абзац / речення в мікротексті / тексті реченням / частиною речення, словосполученням / словом із наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила вибрану відповідь у бланку відповідей А.

Схема нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором трьох відповідей** оцінюють у **0, 1, 2** або **3** бали: **1** бал – за кожен правильно позначений варіант відповіді (букву); **0** балів, якщо не позначено жодного правильного варіанта відповіді (букви), або позначено більше трьох варіантів відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання з вибором однієї відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
4. **Завдання на заповнення пропусків у мікротексті / тексті** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту для незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів іноземної мови (англійська мова), – **92**.

Учасників сертифікації педагогічних працівників у 2026 році з числа вчителів іноземної мови (англійська мова), які за підсумками проходження незалежного тестування набрали менше ніж 60 % максимальної кількості балів – **55 балів**, – вважають такими, що не склали незалежне тестування, та не допускають до участі в наступному етапі сертифікації.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО