

Індивідуальна картка 1

Який формат проєкту є для тебе найцікавіший та найкорисніший? Постав  у квадратику біля позиції, з якою погоджуєшся. Напиши, чому ти вибрав / вибрала цю позицію.

[illegible]

Індивідуальна картка 1

Який формат проєкту є для тебе найцікавіший та найкорисніший? Постав  у квадратик біля позиції, з якою погоджуєшся. Напиши, чому ти вибрав / вибрала цю позицію.

[illegible]

Тема 3

Участь у проектах

Тексти для слухання

Історія Данилка

Усі формати проектів мають свої переваги, проте мені цікавіше виконувати проєкт індивідуально. Я ціную незалежність і самостійність. Працюючи самостійно, я не розпорошую увагу на розмови з іншими учасниками й учасницями, сам ухвалюю рішення і контролюю виконання роботи. Це спонукає мене працювати старанніше, щоб досягти якнайкращого результату. Індивідуальний проєкт дає змогу повністю виявити мої таланти. Отже, переважно я вибираю індивідуальний проєкт.

Історія Софійки

Мені більше подобається працювати в групі. Особливо запам'яталася підготовка театральної вистави про правила дорожнього руху для малят! Це так цікаво, коли можна придумати собі роль, приміряти костюм і вийти на сцену. А ще цікавіше обмінюватися ідеями з друзями, разом виготовляти декорації, розучувати ролі. Пам'ятаю, як усі ми зраділи першим оплескам. Коли ми радіємо разом, то радості стає набагато більше. Саме тому мені до вподоби групові проєкти.

Історія Марічки

Мені важко визначитися. З одного боку, працювати в групі – це цікаво й весело. Із задоволенням згадую роботу над проєктом «Джунглі на підвіконні», коли ми з однокласниками й однокласницями купували насінини, висівали їх і дбали про сприятливі умови для проростання і розвитку паростків. Тоді ми із захватом щодня вимірювали висоту паростків квасольки та горошку. З іншого боку, цікаво було виконувати й завдання індивідуального проєкту. Наприклад, коли ми вивчали народні казки, я розробляла дизайн обгортки до цукерок серії «Казкові солодощі». Обидва проєкти цікаві, тому мені важко визначитися з позицією.

Історія Тарасика

Мені важко визначитися, бо найкраще для мене працювати в парі з Андрійком. Виконувати завдання самому мені складно й нудно, а у великій групі важко зосередитися, бо завжди хтось балакає. Цьогоріч із другом ми працювали над дослідницьким проєктом «Чи може вода клеїти?». Я не боявся помилитися, бо Андрій завжди підтримує. Ми радилися, допомагали один одному й отримали гарний результат. І ще, коли проєкт закінчено, завжди приємно радіти разом із другом. Тому я завжди за парні проєкти!

Участь у проєктах Індивідуальна картка 2

(Прізвище, ім'я учня / учениці)



Завдання 1. Уважно прослухай тексти. Роздивися малюнки до історій Данилка, Софійки, Тарасика й Марічки. Напиши, чию історію зображено на малюнку.

Історія _____



Історія _____



Історія _____



Історія _____



Завдання 2. Познач правильні відповіді на запитання до прослуханих текстів.

1. Чому Данилко обирає індивідуальний проєкт?

- А** він цінує незалежність і самостійність
- Б** йому подобається, коли хвалять саме його

3. Чому Марічці важко визначитися з позицією?

- А** їй важливо лише те, щоб завдання було цікавим
- Б** їй легше працювати в парі

2. Який груповий проєкт запам'ятався Софійці?

- А** про правила дорожнього руху
- Б** про вирощування рослин на підвіконні

4. Тарасик не боявся помилитися, коли працював над проєктом «Чи може вода клеїти?», бо ...

- А** знав відповідь на це питання
- Б** друг завжди підтримував

Кількість балів



Індивідуальний проєкт



Важко визначитися



Груповий проєкт

