



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



УКРАЇНСЬКИЙ
ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

Прізвище, ім'я

Державна
підсумкова
атестація 2025

Варіант 1

Результат дитини

за виконання
завдань зошита



бал

МІРКУЮ ТА РОЗВ'ЯЗУЮ З ДАНИЛКОМ І СОФІЙКОЮ

Час виконання 40 хвилин



Прогнозований рівень навчальних
досягнень дитини за рік

МАТЕМАТИКА

Інструкція

Зошит містить 16 завдань. На виконання завдань відведено 40 хв. Одні завдання здаватимуться тобі легкими, інші – складними. Намагайся виконати всі завдання, які зможеш.

Деякі завдання мають чотири варіанти відповіді, які позначено буквами. У *прикладі 1* наведено такі завдання й показано, як треба позначати кружечком  правильну відповідь.

Приклад 1. Скільки днів у тижні?

- А 5
- Б 6
- ☒ В 7
- Г 8

Якщо ти не впевнений / не впевнена у своїй відповіді, познач той варіант, який, на твою думку, імовірно правильний, і переходь до наступного завдання.

Якщо ти вирішиш змінити відповідь, то замалюй її та познач нову, яку вважаєш правильною. У *прикладі 2* показано, як це можна зробити.

Приклад 2. Скільки днів у тижні?

-  А 5
- Б 6
- ☒ В 7
- Г 8

У деяких завданнях потрібно записати свою відповідь у спеціально відведеному для цього місці. У *прикладі 3 та 4* показано, як це зробити.

Приклад 3. Скільки днів у січні?

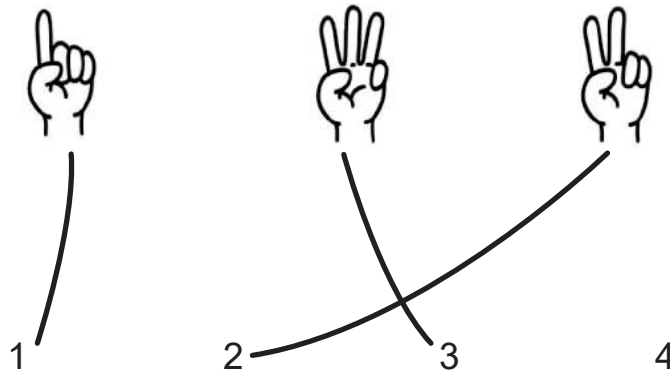
Відповідь: 31

Приклад 4. Напиши **ДВА** чотирицифрові числа.

1	1	1	1
3	2	1	0

Є також завдання, де потрібно поєднати зображення з результатами, які їм відповідають. Використовуй для цього лінії, як показано в *прикладі 5*.

Приклад 5. Поєднай зображення з відповідною цифрою.



Якщо ти не знаєш як розв'язати завдання, пропусти його й переходь до іншого. Може статися, що після виконання завдань у зошиті ти ще матимеш час. Тоді зможеш повернутися до завдань, які не вдалося виконати раніше, і подумати над ними ще.

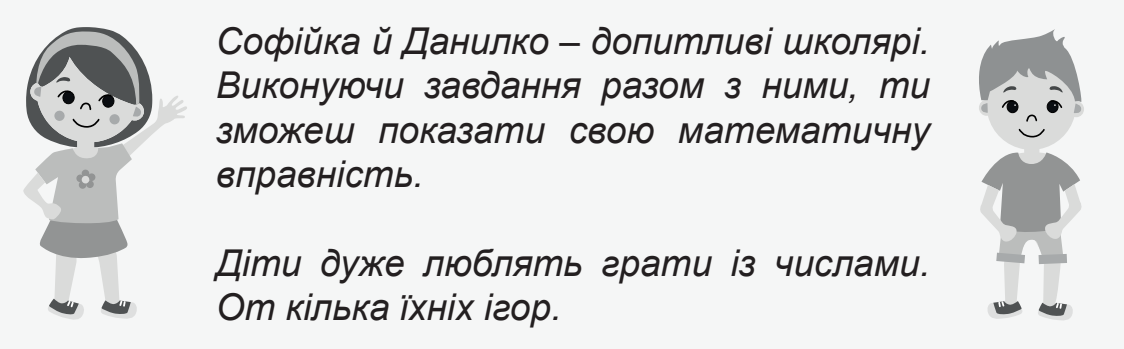
Зверни увагу!



Після деяких завдань ти бачитимеш такий знак:
Це знак **«Зупинка для перепочинку»**. Він указує на вправу, яка допоможе тобі відновити сили для подальшої роботи. Якщо тобі це не потрібно, продовжуй виконувати математичні завдання.

Зичимо тобі успіху!

Граємо

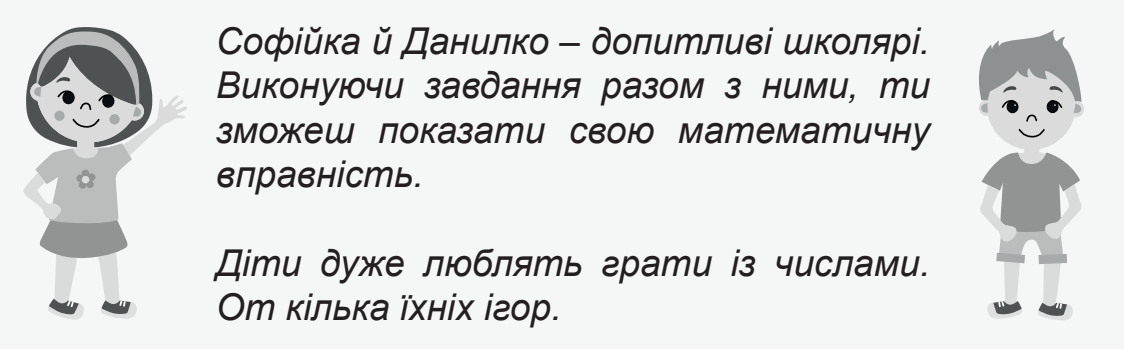


Софійка й Данилко – допитливі школярі.
Виконуючи завдання разом з ними, ти
зможеш показати свою математичну
вправність.

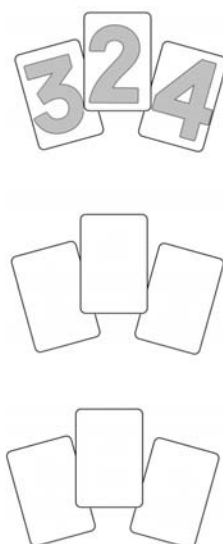
Діти дуже люблять грати із числами.
От кілька їхніх ігор.

Софійка й Данилко – допитливі школярі.
Виконуючи завдання разом з ними, ти
зможеш показати свою математичну
вправність.

Діти дуже люблять грати із числами.
От кілька їхніх ігор.



- 0 1

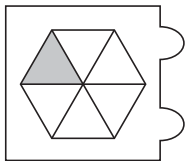


- 0 1

[illegible]

Відповідь:

- 3.** Софійка добирає пазл із назвою дробу, що відповідає частині фігури, яку зафарбовано сірим. Познач потрібний Софійці пазл.



- А** П'ЯТЬ ШОСТИХ
- Б** ТРЕТЯ ЧАСТИНА
- В** П'ЯТА ЧАСТИНА
- Г** ШОСТА ЧАСТИНА

4. Діти хочуть виготовити 1350 фішок, щоб грати всім класом. Данилко порахував, що вони вже мають $\frac{3}{5}$ від усіх фішок. Скільки фішок уже мають діти?

[illegible]

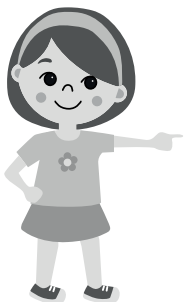
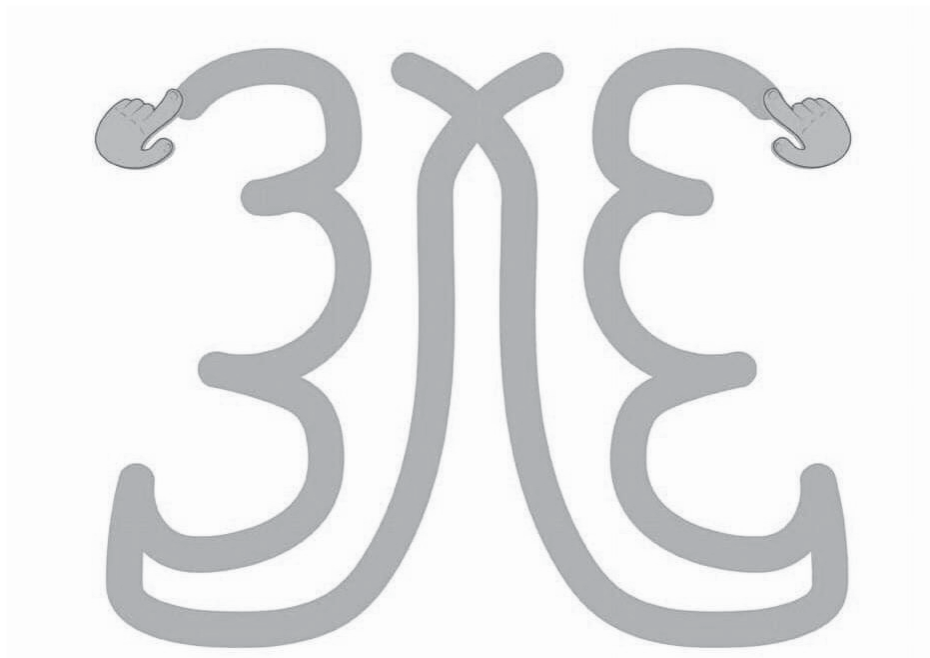
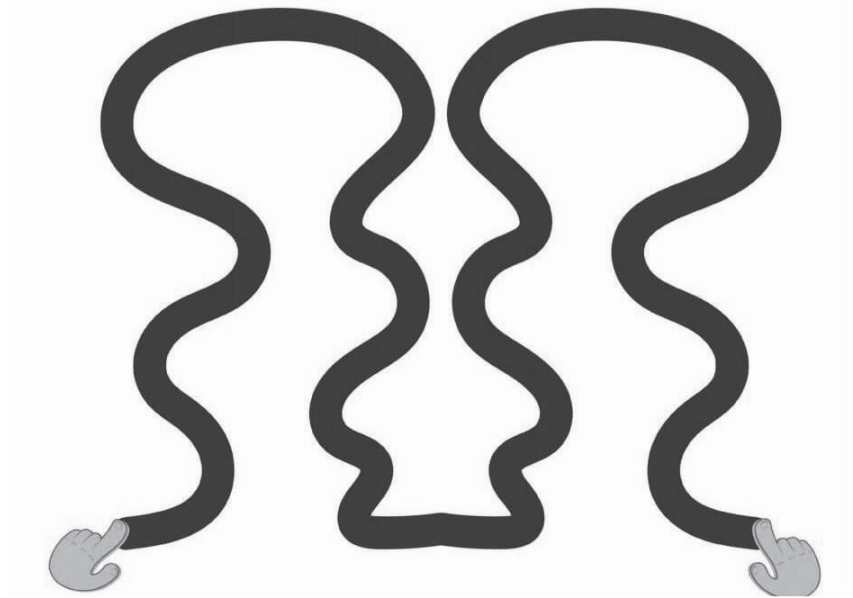
- | | |
|----------|------|
| A | 270 |
| Б | 450 |
| В | 810 |
| Г | 2250 |



Зупинка для перепочинку

*Хочеш трішки перепочити? Тоді виконай вправу нижче.
Але можеш її пропустити й рухатися далі.*

Проведи по лініях пальцями обох рук одночасно.



**Якщо ти готовий / готова продовжити роботу
над математичними завданнями, то перейди на
наступну сторінку.**

Цікавимося

Данилко й Софійка разом із друзями й дорослими збираються в автобусно-пішохідну мандрівку.

Щоб правильно розподілити речі між собою та знати, скільки чого брати, діти вирішили пригадати міри маси й довжини.



5. Поєднай зображення об'єкта з результатом вимірювання його маси або довжини, як показано на зразку.

0	1
2	3

компас	стовбур дерева	ліхтар	термос
			

1 ●

2 ●

3 ●

4 ●

А ●

Б ●

В ●

Г ●

Д ●

4 кг

30 см

350 г

30 г

4 м

- 6.** Під час подорожі діти планують відвідати старовинні українські замки в Дубні й Золочеві. Вони дізналися, що екскурсія замком для однієї групи триває 25 хвилин. Перерва між екскурсіями – 10 хвилин. Екскурсія для першої групи розпочнеться о 10 год 30 хв.

Дай відповіді на запитання:

- 1) Коли завершиться екскурсія для першої групи?
- 2) Коли розпочнеться екскурсія для другої групи?

[illegible]

Відповідь: 1) 0 год хв.

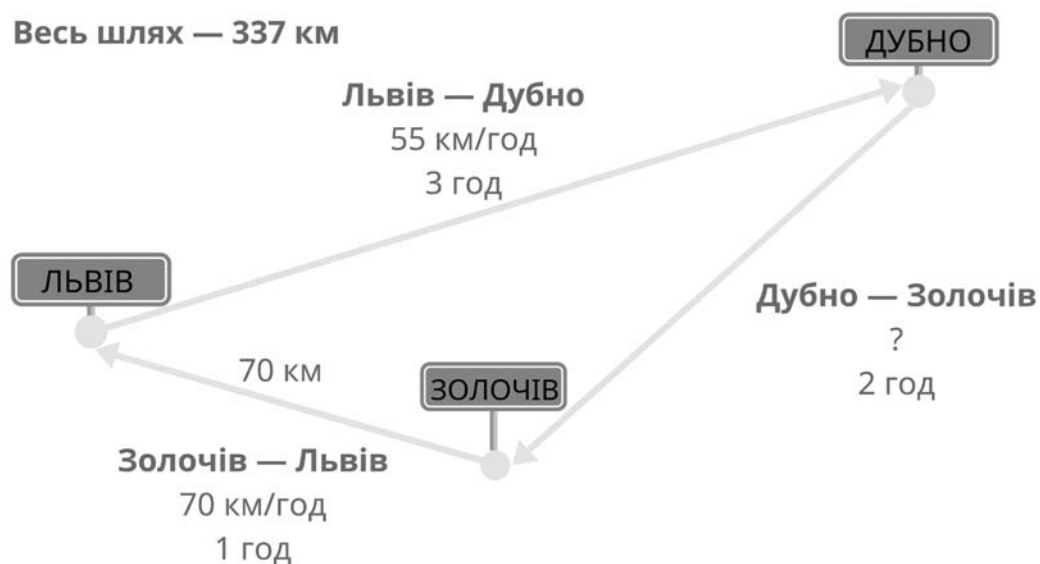
2) о год хв.

Софійка й Данилко хочуть купити дещо для мандрівки.



8. Під час мандрівки друзі їхали за маршрутом Львів – Дубно – Золочів – Львів. Частина інформації про відстані, час поїздки й швидкість руху екскурсійного автобуса відображено на схемі.

Якою була швидкість автобуса, коли він їхав із Дубна до Золочева?



Розв'язання:

Відповідь: _____

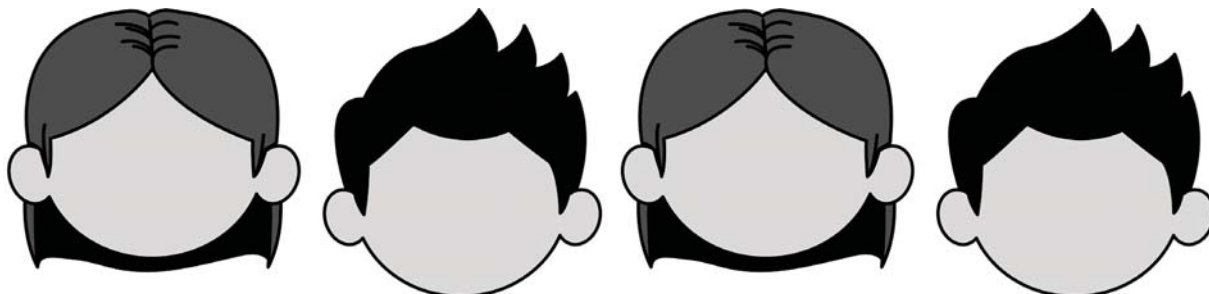


Зупинка для перепочинку

Хочеш трішки перепочити? Тоді виконай вправу нижче.

Але можеш її пропустити й рухатися далі.

Домалюй будь-які емоції на обличчях дітей.



Якщо ти готовий / готова продовжити роботу над математичними завданнями, то перейди на наступну сторінку.

Аналізуємо

У школі Данилко запропонував деяким четвертокласникам назвати лише один спосіб, яким їм подобається подорожувати. Результати опитування Данилко відобразив у таблиці.

Зверни увагу, що 😊 дорівнює ||||



Спосіб подорожувати	Кількість дітей
Пішки	
Автомобілем	😊😊
Велосипедом	😊
Потягом	😊😊
Автобусом	😊

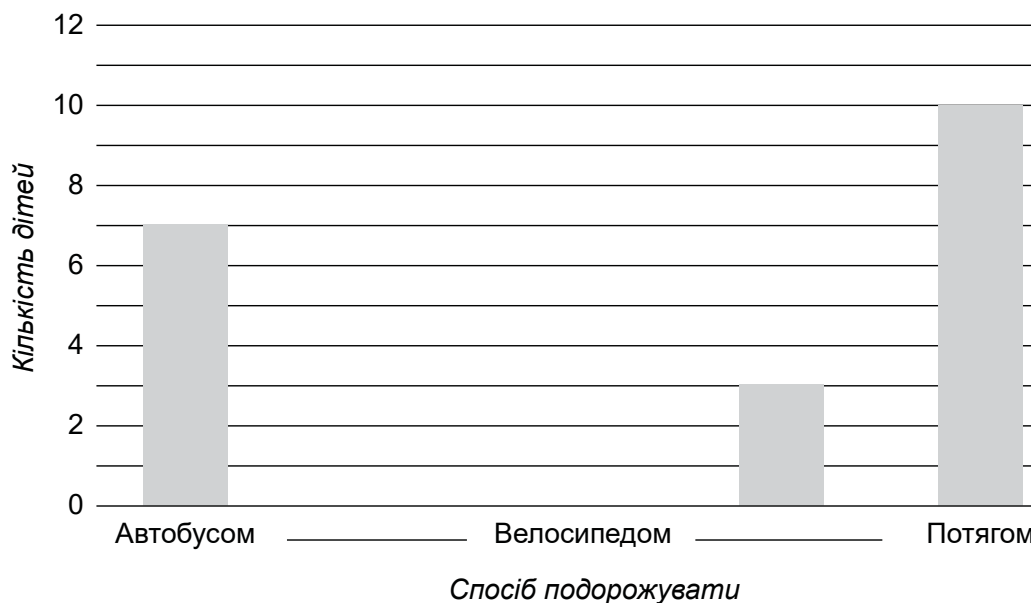
9. Який спосіб подорожувати вподобало найбільше дітей?

0 1

- А потягом
- Б автомобілем
- В пішки
- Г літаком

10. Данилко почав креслити діаграму за результатами опитування. Доповни діаграму.

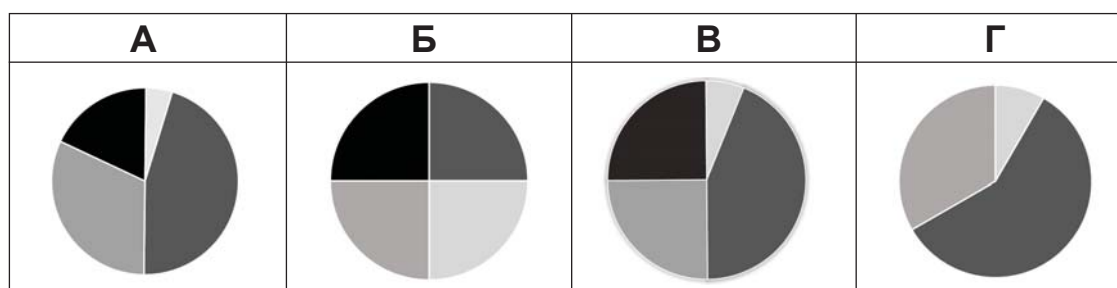
0 1 2



11. Софійка так само опитала подруг. Виявилось, що

- найменше з них тих, хто полюбляє подорожувати велосипедом;
- порівну тих, хто полюбляє подорожувати автомобілем і потягом;
- найбільше тих, хто полюбляє мандрувати пішки.

Познач діаграму, на якій відображено результати Софійчиного опитування.



Відпочиваємо

Данилко й Софійка прийшли до бібліотеки. Діти помітили, що частини будівлі нагадують їм певні геометричні фігури.



12. **Обведи** назву геометричної фігури, якої **НЕМАЄ** на зображенні.

куля
піраміда конус
прямокутний паралелепіпед

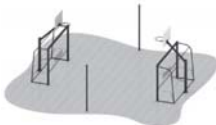
Розглянь схему району, у якому розташована бібліотека.

Виконай завдання 15 і 16.

		 кав'ярня		
 школа				 супермаркет
	 бібліотека			
 майданчик				 піцерія
	 озеро			

15. Знайди фігурку Данилка. Далі рухай її так: 1↓ 2 ←.
Де опиниться фігурка хлопчика?

0 1

А	Б	В	Г
 піцерія	 майданчик	 школа	 супермаркет

16. Знайди фігурку Софійки. Тепер вона в піцерії.
Вибери шлях, яким вона рухалась.



0 1

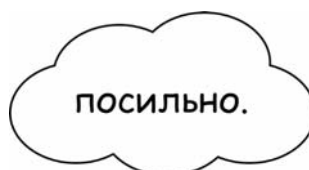
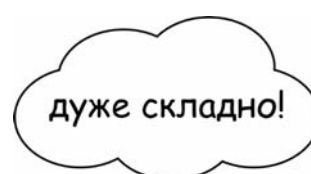
- А 2↑ 1←
Б 2← 1↑
В 1↑ 2→
Г 1↑ 2←

Саморефлексія

Як ти впорався / впоралася із завданнями зошита?

Познач відповідну хмаринку.

Мені було ...



Це кінець зошита.

Перевір, чи ти виконав / виконала всі завдання.

Якщо всі завдання виконано, повідом про це вчителю.

Завдання	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Усього
Кількість балів																	