



ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
НМТ У 2025 РОЦІ

ТОМ I

НМТ 2025

національний мультипредметний
тест – вступне випробування на
бакалаврські програми в умовах
воєнного стану

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА СКЛАДНИКИ

ПРЕДМЕТИ НМТ

Проходження НМТ передбачало
складання чотирьох тестів, **три** з
яких – **обов'язкові**, а четвертий –
на вибір учасника.

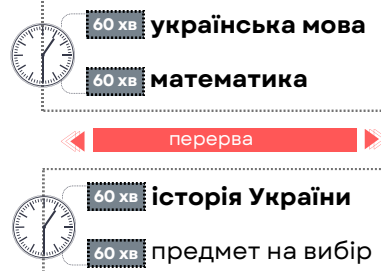
обов'язкові предмети

- ☒ українська мова
- ☒ математика
- ☒ історія України

предмет на вибір

- ☐ іноземна мова
англійська, німецька,
французька, іспанська
- ☐ українська література
- ☐ біологія
- ☐ географія
- ☐ фізика
- ☐ хімія

МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕННЯ



ДАТИ ПРОВЕДЕННЯ

- 17 - 19**
травня червня
ОСНОВНА СЕСІЯ
17 сесій
- 17 - 18**
липня
ДОДАТКОВА СЕСІЯ
2 сесії

ПРЕДМЕТНІ ТЕСИ ТА ПОРОГОВІ БАЛИ

ТЕСТОВІ БАЛИ НА НМТ ТА ЇХ ПЕРЕВЕДЕННЯ В ШКАЛУ 100-200

ПРЕДМЕТИ	Загальна кількість завдань	Максимальна кількість балів	Пороговий бал
українська мова	30	45	7
математика	22	32	5
історія України	30	54	8
іноземна мова	32	32	5
українська література	30	45	7
біологія	30	46	7
географія	30	46	7
фізика	20	32	5
хімія	30	40	6

Для отримання
результату НМТ у
шкалі 100–200 балів
потрібно набрати **в
середньому 15 %** від
загальної кількості
тестових балів за
кожен предметний
тест

МЕРЕЖА ТИМЧАСОВИХ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ

МЕРЕЖА ТЕЦ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ

під час основної та додаткової сесії

ЗАДІЯНО

7742

тимчасових
екзаменаційних
центри

19 днів
тестувань



ТЕЦ ЗА КОРДОНОМ

- Австрія
- Азербайджан
- Бельгія
- Болгарія
- Велика Британія
- Грузія
- Данія
- Естонія
- Ірландія
- Іспанія
- Італія
- Канада
- Латвія
- Литва
- Люксембург
- Молдова
- Нідерланди
- Німеччина
- Норвегія
- Польща
- Португалія
- Румунія
- Словаччина
- Словенія
- США
- Туреччина
- Угорщина
- Фінляндія
- Франція
- Хорватія
- Чехія
- Швейцарія
- Швеція

під час **основної
сесії**
ТЕЦ було
створено

у **33** країнах
світу

під час
**додаткової
сесії**

у **12** країнах
світу

ТЕЦ в укриттях
цивільного
захисту

функціювали на
базі **389**
закладів освіти

Запорізька, Дніпропетровська, Полтавська, Сумська,
Харківська області – 100% ТЕЦ, Миколаївська – 91%,
Чернігівська – 72%, Черкаська – 67%, Київська – 66%,
Рівненська – 50%, Львівська – 40%, Одеська – 38%,
Волинська – 5%, м. Київ – 16%.

ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧАСНИКІВ НМТ

ЗАРЕЄСТРОВАНІ УЧАСНИКИ

ЗАРЕЄСТРУВАЛАСЯ

317 091

особа

випускники ЗЗСО,
студенти ЗВО та ЗФПО,
учні (слухачі) ЗПТО

236 530

осіб

74,6%

від зареєстрованих
учасників

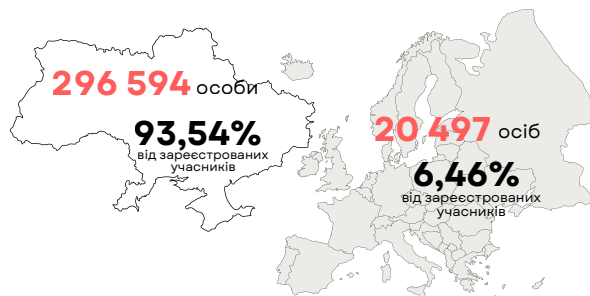
випускники
минулих
років

80 561

особа

25,4%

від зареєстрованих
учасників



ОСНОВНА СЕСІЯ

311 055 осіб

ДОДАТКОВА СЕСІЯ

6036 осіб

ВИБІР ПРЕДМЕТІВ

англійська мова
географія
біологія
українська література
фізика
німецька мова
хімія
французька мова
іспанська мова

усього
зареєстрованих
кількість %

115781	36,51%
74542	23,51%
63527	20,03%
47136	14,87%
9044	2,85%
3642	1,15%
2918	0,92%
323	0,10%
178	0,06%

зареєстрованих
в Україні
кількість %

104471	35,22%
72233	24,35%
61464	20,72%
46007	15,51%
8524	2,87%
913	0,31%
2720	0,92%
147	0,05%
115	0,04%

зареєстрованих
за кордоном
кількість %

11310	55,18%
2309	11,27%
2063	10,06%
1129	5,51%
520	2,54%
2729	13,31%
198	0,97%
176	0,86%
63	0,31%

МОВА СКЛАДАННЯ НМТ

	українська	угорська	румунська	польська
Історія України	316 646	441	3	1
Математика	316 617	452	18	4
Біологія	63 415	107	4	1
Географія	74 498	40	4	0
Фізика	9040	3	1	0
Хімія	2914	3	1	0

Кількість учасників, які
виявили бажання складати
НМТ такими мовами:

угорською	452
румунською	22
польською	4
кримськотатарською	0

перекладено

1944
завдання

добірки з історії України
математики
біології
географії
фізики
хімії

72

ЯВКА УЧАСНИКІВ

З'ЯВИЛОСЯ

ОСНОВНА СЕСІЯ

284 460

осіб

91,45%

від зареєстрованих

289 787* осіб

*серед цих учасників окремі особи з різних причин брали участь в обох сесіях, відповідно пройшли тестування 289 696 осіб

ДОДАТКОВА СЕСІЯ

5327

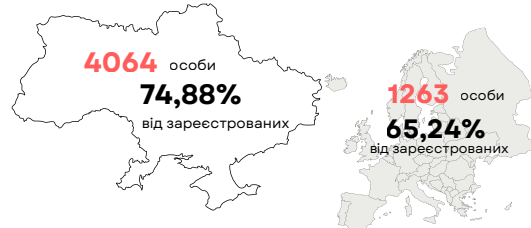
осіб

72,35%

від зареєстрованих



	УКРАЇНА		ЗАКОРДОН	
випускники поточного року	212 918	97,3%	13 339	88,6%
випускники минулих років	55 625	75,7%	2578	70,3%



	УКРАЇНА	ЗАКОРДОН
випускники поточного року	1671 80,7%	880 68,4%
випускники минулих років	2355 71,1%	383 59,0%

ОТРИМАЛИ РЕЗУЛЬТАТ

289 664
учасники

випускники
поточного
року

228 710
осіб

78,96%
від зареєстрованих

випускники
минулих
років

60 954
особи

21,04%
від зареєстрованих

ОСНОВНА СЕСІЯ

ДОДАТКОВА СЕСІЯ

СЕРЕДНІ БАЛИ В РОЗРІЗІ ПРЕДМЕТІВ

Німецька мова	155,5
Іспанська мова	151,2
Французька мова	148,6
Біологія	147,5
Англійська мова	147,1
Українська мова	146,3
Географія	142
Історія України	141,6
Хімія	138,7
Українська література	137,4
Фізика	134,3
Математика	132,3

* розраховано для осіб, які отримали результат у шкалі 100-200

НЕ ПОДОЛАЛИ ПОРОГУ

**НЕ ПОДОЛАЛИ
ПОРОГУ ХОЧА Б
З ОДНОГО ПРЕДМЕТА**

39 139
осіб

13,5%

від тих, хто проходив
тестування

математика
англійська мова
українська мова
українська література
фізика
історія України
хімія
біологія
географія
німецька мова
іспанська мова
французька мова

кількість учасників,
які не подолали
порогу

34 431
2 571
1 148
1 138
841
463
161
55
45
44
5
12

% від кількості,
які виконували
субтест

11,9%
2,4%
0,4%
2,6%
10,5%
0,16%
6,2%
0,1%
0,1%
1,4%
3,7%
4,4%

НАБРАЛИ 200 БАЛІВ

КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ

800 балів



3

600 балів



31

400 балів



252

200 балів

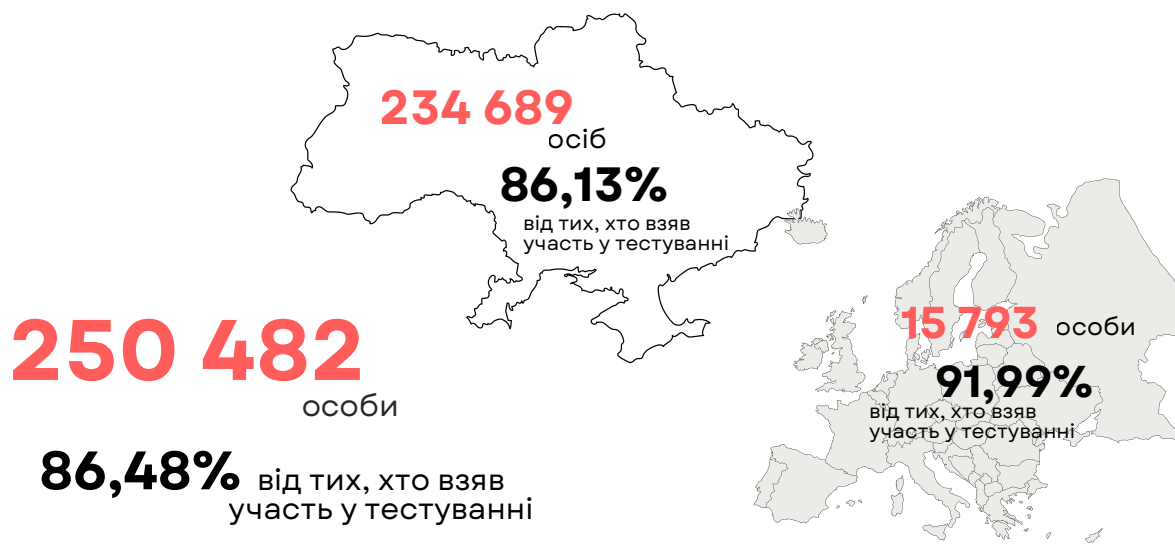
2459



КІЛЬКІСТЬ **200-БАЛЬНИХ** РЕЗУЛЬТІВ

англійська мова	792	біологія	41
математика	1177	німецька мова	32
українська мова	659	фізика	29
історія України	243	хімія	15
українська література	68	іспанська мова	11
французька мова	0	географія	1

ПОДОЛАЛИ ПОРІГ ІЗ ЧОТИРЬОХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ



ОСНОВНА СЕСІЯ

246 356
осіб

86,64% від тих, хто взяв участь у тестуванні

ДОДАТКОВА СЕСІЯ

4126
осіб

77,53% від тих, хто взяв участь у тестуванні

ВИПУСКНИКИ ПОТОЧНОГО РОКУ

200 428
осіб

87,63%
від тих, хто взяв участь у тестуванні

ВИПУСКНИКИ МИНУЛИХ РОКІВ

50 054
особи

82,12%
від тих, хто взяв участь у тестуванні



ЖІНКИ

133 014
осіб

87,13%
від тих, хто взяв участь у тестуванні



ЧОЛОВІКИ

117 468
осіб

85,74%
від тих, хто взяв участь у тестуванні

У 2025 році право на вступ до закладів вищої освіти мали лише ті учасники НМТ, які подолали поріг (отримали результат у шкалі 100–200) з усіх чотирьох субтестів.

Зміст

СКОРОЧЕННЯ	16
ВСТУП	17
1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2025 РОЦІ	21
1.1. Підготовка та проведення НМТ	21
1.1.1. Нормативно-правове забезпечення НМТ	21
1.1.2. Реєстрація для участі в НМТ	26
1.1.3. Проведення НМТ	29
1.1.4. Робота з апеляційними зверненнями	32
1.2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ	34
1.2.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в НМТ 2025 року (учасники, зареєстровані в основний та додатковий періоди реєстрації)*	34
1.2.2. Зведені дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2025 року	37
1.2.3. Зведені дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2025 року в розрізі категорій	40
1.2.3.1. Дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2025 року в розрізі категорій (англійська мова, українська література)	40
1.2.3.2. Дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2025 року в розрізі категорій (біологія, географія)	43
1.2.3.3. Дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2025 року в розрізі категорій (фізика, хімія)	46
1.2.4. Дані про вибір мови, якою учасники НМТ 2025 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи	49
1.2.4.1. Зведені дані про вибір мови, якою учасники НМТ 2025 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи	49
1.2.4.2. Дані про вибір мови, якою учасники НМТ 2025 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційних робіт з географії, фізики, хімії (у розрізі регіонів)	50
1.2.4.3. Дані про вибір мови, якою учасники НМТ 2025 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційних робіт з історії України, математики, біології (у розрізі регіонів)	51
1.2.5. Зведені дані про показники явки учасників НМТ (з урахуванням осіб, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих)	52
1.2.6. Зведені дані про мережу тимчасових екзаменаційних центрів (ТЕЦ)	55
1.2.6.1. Мережа тимчасових екзаменаційних центрів (основні сесії)	55
1.2.6.2. Мережа тимчасових екзаменаційних центрів (додаткові сесії)	58

2. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ НМТ	60
2.1. Загальні статистичні показники щодо учасників НМТ	60
2.1.1. Розподіл учасників НМТ за статтю	62
2.1.2. Розподіл учасників НМТ за віком.....	63
2.1.3. Розподіл учасників НМТ за часом завершення здобуття ПЗСО.....	64
2.1.4. Розподіл учасників НМТ за регіоном розташування закладу освіти	65
2.1.4.1. Розподіл учасників НМТ — випускників поточного року за регіоном розташування закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	65
2.1.4.2. Розподіл учасників НМТ — випускників минулих років за регіоном, у якому вони проходили тестування	66
2.1.5. Розподіл учасників НМТ — випускників поточного року за типом місцевості в Україні, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	67
2.1.6. Розподіл учасників НМТ — випускників поточного року за типом закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	68
2.2. Результати виконання учасниками субтестів НМТ	69
2.2.1. Розподіл учасників НМТ за сумою результатів за всіма субтестами, виконаними учасником.....	69
2.2.2. Розподіл учасників НМТ за сумою результатів за всіма чотирма субтестами, виконаними учасником	70
2.2.3. Середні бали учасників НМТ у розрізі навчальних предметів	71
2.2.4. Дані про учасників НМТ, які не подолали порогу хоча б з одного навчального предмета	72
2.2.5. Розподіл учасників НМТ, які отримали не менше 150 балів принаймні з двох навчальних предметів	73
2.2.6. Розподіл учасників НМТ, які отримали не менше 170 балів принаймні з двох навчальних предметів	74
2.2.7. Розподіл учасників НМТ, які отримали 200 балів принаймні з одного навчального предмета	75
2.2.8. Розподіл 200-бальних результатів НМТ у розрізі навчальних предметів	75
2.2.9. Розподіл 200-бальних результатів учасників НМТ — випускників поточного року в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	76
2.2.10. Розподіл 200-бальних результатів учасників НМТ — випускників минулих років у розрізі регіону, де вони проходили тестування.....	77
2.2.11. Дані щодо кількості учасників, які отримали певний результат у шкалі 100–200 за виконання двох субтестів з навчальних предметів (таблиці перетину).....	78
2.2.11.1. Розподіл кількостей учасників за результатами виконання субтестів з української мови та математики	78
2.2.11.2. Розподіл кількостей учасників за результатами виконання субтестів з історії України та української мови.....	78

2.2.11.3. Розподіл кількостей учасників за результатами виконання субтестів з історії України та математики.....	79
2.2.11.4. Розподіл результатів учасників за виконання субтестів з української мови та англійської мови	79
2.2.11.5. Розподіл результатів учасників за виконання субтестів з української мови та біології	80
2.3. Результати виконання субтесту з української мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	81
2.3.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови (у шкалі 100–200).....	81
2.3.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	82
2.3.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування	83
2.3.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з української мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	84
2.3.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі статі учасників НМТ	85
2.3.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі віку учасників НМТ	85
2.3.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	86
2.3.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	86
2.3.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	87
2.3.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	87
2.3.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з української мови	88
2.4. Результати виконання субтесту з математики залежно від деяких характеристик учасників НМТ	89
2.4.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики (у шкалі 100–200).....	89
2.4.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	90
2.4.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з математики в розрізі регіону, де вони проходили тестування	91

2.4.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з математики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	92
2.4.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі статі учасників НМТ	93
2.4.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі віку учасників НМТ	93
2.4.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	94
2.4.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	94
2.4.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	95
2.4.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	95
2.4.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з математики	96
2.5. Результати виконання субтесту з історії України залежно від деяких характеристик учасників НМТ	97
2.5.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України (у шкалі 100–200).....	97
2.5.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	98
2.5.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону, де вони проходили тестування.....	99
2.5.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з історії України залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	100
2.5.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі статі учасників НМТ	101
2.5.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі віку учасників НМТ	101
2.5.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	102
2.5.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	102
2.5.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	103

2.5.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	103
2.5.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з історії України.....	104
2.6. Результати виконання субтесту з біології залежно від деяких характеристик учасників НМТ	105
2.6.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології (у шкалі 100–200).....	105
2.6.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	106
2.6.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з біології в розрізі регіону, де вони проходили тестування	107
2.6.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з біології залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	108
2.6.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі статі учасників НМТ	109
2.6.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі віку учасників НМТ	109
2.6.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	110
2.6.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	110
2.6.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	111
2.6.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	111
2.6.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з біології	112
2.7. Результати виконання субтесту з фізики залежно від деяких характеристик учасників НМТ	113
2.7.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики (у шкалі 100–200).....	113
2.7.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	114
2.7.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону, де вони проходили тестування	115
2.7.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з фізики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	116

2.7.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі статі учасників НМТ	117
2.7.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі віку учасників НМТ	117
2.7.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	118
2.7.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	118
2.7.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	119
2.7.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	119
2.7.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з фізики	120
2.8. Результати виконання субтесту з хімії залежно від деяких характеристик учасників НМТ	121
2.8.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії (у шкалі 100–200)	121
2.8.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	122
2.8.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону, де вони проходили тестування	123
2.8.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з хімії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	124
2.8.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі статі учасників НМТ	125
2.8.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі віку учасників НМТ	125
2.8.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	126
2.8.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	126
2.8.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	127
2.8.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	127
2.8.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з хімії	128
2.9. Результати виконання субтесту з географії залежно від деяких характеристик учасників НМТ	129
2.9.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з географії (у шкалі 100–200)	129

2.9.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	130
2.9.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з географії в розрізі регіону, де вони проходили тестування	131
2.9.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з географії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	132
2.9.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі статі учасників НМТ	133
2.9.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі віку учасників НМТ	133
2.9.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	134
2.9.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	134
2.9.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	135
2.9.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з географії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	135
2.9.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з географії	136
2.10. Результати виконання субтесту з української літератури залежно від деяких характеристик учасників НМТ	137
2.10.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури (у шкалі 100–200)	137
2.10.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	138
2.10.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону, де вони проходили тестування	139
2.10.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	140
2.10.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі статі учасників НМТ	141
2.10.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі віку учасників НМТ	141
2.10.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	142

2.10.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	142
2.10.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	143
2.10.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	143
2.10.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з української літератури.....	144
2.11. Результати виконання субтесту з англійської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	145
2.11.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови (у шкалі 100–200).....	145
2.11.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	146
2.11.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування	147
2.11.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	148
2.11.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі статі учасників НМТ	149
2.11.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі віку учасників НМТ	149
2.11.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	150
2.11.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	150
2.11.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО ...	151
2.11.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	151
2.11.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з англійської мови	152
2.12. Результати виконання субтесту з німецької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	153
2.12.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови (у шкалі 100–200).....	153

2.12.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	154
2.12.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування	155
2.12.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	156
2.12.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі статі учасників НМТ	157
2.12.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі віку учасників НМТ	157
2.12.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	158
2.12.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	158
2.12.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	159
2.12.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	159
2.12.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з німецької мови	160
2.13. Результати виконання субтесту з французької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	161
2.13.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови (у шкалі 100–200).....	161
2.13.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	162
2.13.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування	163
2.13.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	164
2.13.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі статі учасників НМТ	165
2.13.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі віку учасників НМТ	165
2.13.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	166

2.13.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	166
2.13.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	167
2.13.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	167
2.13.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з французької мови.....	168
2.14. Результати виконання субтесту з іспанської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	169
2.14.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови (у шкалі 100–200).....	169
2.14.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	170
2.14.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування	171
2.14.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	172
2.14.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі статі учасників НМТ	173
2.14.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі віку учасників НМТ	173
2.14.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	174
2.14.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	174
2.14.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	175
2.14.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	175
2.14.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з іспанської мови	176
ВИСНОВКИ.....	177

СКОРОЧЕННЯ

- ЗНО** — зовнішнє незалежне оцінювання
ЗВО — заклад вищої освіти
ЗЗСО — заклад загальної середньої освіти
ЗПТО — заклад професійної (професійно-технічної) освіти
ЗФПО — заклад фахової передвищої освіти
ІКС УЦОЯО — інформаційно-комунікаційна система Українського центру оцінювання якості освіти
МОН — Міністерство освіти і науки України
НМТ — національний мультипредметний тест
ПЗСО — повна загальна середня освіта
РЦОЯО — регіональний центр оцінювання якості освіти
ТЕЦ — тимчасовий екзаменаційний центр
УЦОЯО — Український центр оцінювання якості освіти

ВСТУП

Через широкомасштабне вторгнення росії на територію України вже четвертий рік поспіль УЦОЯО замість традиційного ЗНО реалізує НМТ — тестування на комп'ютерній основі, яке є формою вступного випробування, що проводиться з метою забезпечення права осіб на рівний доступ до фахової передвищої, вищої освіти в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду). Відповідно до Порядку проведення національного мультипредметного тесту (далі — Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 січня 2024 року за № 15/41360, НМТ проводиться замість ЗНО, якщо відповідно до законодавства прийом на навчання для здобуття ступенів фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра, а також ступеня магістра медичного, фармацевтичного, ветеринарного спрямування здійснюється в особливому порядку в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду)¹.

У 2025 році, попри виклики воєнного часу (масовані обстріли, часті й тривалі повітряні тривоги тощо), удалося зберегти й удосконалити напрацювання попередніх трьох років. Для проведення НМТ цього року було використано модель 2024 року. Як і торік, учасники проходили тестування із чотирьох предметів, три з яких були обов'язковими (українська мова, математика, історія України), а один — на вибір. Також, як і минулого року, було забезпечено переклад тестів трьома мовами національних меншин — польською, румунською та угорською (крім мовних тестів). Збережено й правило, запроваджене торік, щодо поверхневого огляду учасників із використанням металодетекторів і відеоспостереження за перебігом тестування, аби гарантувати рівні умови в ТЕЦ. Усе це стало можливим завдяки злагодженій роботі всіх відповідальних сторін і підтримці численних партнерів в Україні та за кордоном.

Своєчасне виконання масштабних завдань з організації та проведення НМТ-2025 стало можливим насамперед завдяки ефективній взаємодії Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, МОН та УЦОЯО, які завчасно ухвалили ключові нормативні документи щодо вступних випробувань на бакалаврат. Це забезпечило можливість провести якісну інформаційну кампанію для потенційних учасників, чітко спланувати графіки реєстрації та проведення тестування, а також реалізувати всі необхідні підготовчі заходи.

Зокрема, щоб допомогти потенційним вступникам краще ознайомитися зі специфікою НМТ-2025, УЦОЯО підготував демонстраційні варіанти всіх предметних тестів і розмістив їх на платформі «Всеукраїнська школа онлайн». Нагадаємо, що торік на цій платформі було опубліковано по два варіанти кожного предметного тесту НМТ-2023²

¹ Про затвердження Порядку проведення національного мультипредметного тесту : наказ МОН від 21.12.2023 № 1547. <https://ips.ligazakon.net/document/view/RE41360?an=21>.

² НМТ-2023, перший варіант. https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:uceqe+nmt_202-V-6+2024_02/about; НМТ-2023, другий варіант. https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:uceqe+nmt_2024_V-3+2024_02/about

та НМТ-2024³, що суттєво сприяло впевненішій підготовці учасників до реальних випробувань.

Для того щоб кожен зареєстрований учасник, яких було загалом **317 091** особа, мав змогу пройти НМТ для вступу на бакалаврські програми, в Україні й за кордоном було організовано й проведено **19 днів тестувань** у межах основної сесії (у період із **17 травня до 19 червня** — 17 сесій) і додаткової сесії (**17 та 18 липня** — 2 сесії).

У 2025 році НМТ можна було пройти як на території України, де безпекова ситуація вможлилювала створення ТЕЦ, так і за кордоном — у 55 містах 33 інших країн світу. На жаль, як і в попередні роки, через повномасштабну військову агресію російської федерації не було змоги провести НМТ в Херсонській, Донецькій і Луганській областях, через анексію територій — в Автономній Республіці Крим і м. Севастополі.

За кордоном ТЕЦ було створено в Азербайджанській Республіці, Великому Герцогстві Люксембург, Грузії, Естонській Республіці, Італійській Республіці, Канаді, Королівстві Бельгія, Королівстві Данія, Королівстві Іспанія, Королівстві Нідерланди, Королівстві Норвегія, Королівстві Швеція, Латвійській Республіці, Литовській Республіці, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Ірландія, Республіці Молдова, Республіці Польща, Республіці Словенія, Республіці Хорватія, Румунії, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатах Америки, Турецькій Республіці, Угорщині, Федеративній Республіці Німеччина, Фінляндській Республіці, Французькій Республіці, Чеській Республіці та Швейцарській Конфедерації.

До забезпечення умов для проходження онлайн-тестування під час основних і додаткових сесій залучили **7742** ТЕЦ. ТЕЦ було створено на базі **926** закладів освіти в Україні під час основної сесії і **158** закладів — під час додаткової, а також на базі **76** закладів освіти або інших установ за кордоном під час основної сесії і **28** — під час додаткової.

Усі ТЕЦ для проведення НМТ-2025 в Україні було створено в закладах, що мали укриття. У деяких областях, зокрема Харківській, Полтавській, Сумській і Запорізькій, через складну безпекову ситуацію всі ТЕЦ функціювали в укриттях цивільного захисту. Такий самий підхід було забезпечено в деяких закладах інших областей. Це дало змогу учасникам не припиняти роботи над тестами навіть під час кількохгодинних повітряних тривог. Варто наголосити, що створення ТЕЦ безпосередньо в укриттях є результатом ефективної співпраці РЦОЯО з місцевою владою, зокрема обласними військовими адміністраціями.

Крім частих повітряних тривог удень, цьогогоріч під час проведення основних сесій НМТ особливо складною була ситуація, пов'язана з нічними атаками ворога, зокрема у великих містах. Унаслідок повітряних тривог деякі учасники відчували психоемоційний дискомфорт, який міг заважати проходити тестування. Відповідно до Порядку проведення НМТ, такі учасники мали змогу подавати заяву для проходження тестування під час додаткових сесій, чим і скористалася частина їх. Завдяки проведенню одного тестування на день, а також завдяки тому, що частина ТЕЦ функціювала безпосередньо в укриттях, а всі інші ТЕЦ мали укриття цивільного захисту на випадок повітряної тривоги, кількість

³ НМТ-2024, перший варіант. . https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:uceqe+nmt_2024-V-4+2024-11/about; НМТ-2024, другий варіант. https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:uceqe+nmt_2024-V-6+2024-11/about

учасників, які не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи під час основних сесій через тривалу повітряну тривогу, була значно меншою, ніж минулого року (у 2025 кількість таких осіб становила 8 осіб; натомість у 2024 — 52 особи, у 2023 — 546 осіб). Під час додаткових сесій учасників НМТ, які не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи через тривалу повітряну тривогу, не було.

Проведення сесій НМТ у 2025 році вимагало щоденних оперативних рішень і злагоджених дій. Вирішальну роль у цьому відіграли тисячі педагогічних і науково-педагогічних працівників, які працювали в ТЕЦ від ранку до пізнього вечора, часто під час тривалих повітряних тривог і в умовах значного психологічного навантаження. Завдяки їхній відданості, а також зусиллям УЦОЯО, РЦОЯО та численних партнерських організацій вступники отримали можливість скласти тести й здобути результати, необхідні для продовження освіти. Це приклад спільної роботи багатьох людей, завдяки якій українська молодь зберігає шанс реалізувати свої плани та мрії, важливі й для майбутньої відбудови країни.

Результати цієї спільної роботи відображено в цьому звіті, що складається з двох томів. Том I на початку містить візуалізацію основних даних НМТ-2025 і вступ, далі – два розділи, загальні висновки. Том II сформований із двох розділів.

Узагальнена інформація — це новий формат у звіті за результатами НМТ, що подає основні дані у візуалізованому вигляді. Тут зібрано всі ключові показники, пов’язані з організаційно-підготовчими етапами проведення тестування, характеристиками його учасників та їхніми результатами. Такий підхід дає змогу швидко й зручно охопити головні підсумки НМТ-2025. Матеріали цього розділу додатково оформлено в окремий інформаційний буклет, розміщений на офіційному сайті УЦОЯО в розділі [«НМТ: звіти / дані»](#). Ці дані також подано в онлайн-ексель-таблиці, посилання на яку подано після візуалізацій.

У **розділі 1** представлено інформацію про підготовку до НМТ (нормативно-правова база, реєстрація учасників, формування мережі ТЕЦ), а також про проведення тестувань у межах основної та додаткової сесій (особливості організації для різних категорій учасників, опрацювання результатів). Крім того, у цьому розділі подано основні статистичні дані за підсумками організації НМТ та проведення тестувань.

У **розділі 2** подано статистичні матеріали щодо результатів складання НМТ під час основної та додаткової сесій. Зокрема, проаналізовано результати тестувань учасників за предметними субтестами з урахуванням різних характеристик (стать, вік, регіон, тип закладу освіти, категорія учасників тощо). Крім того, у цьому розділі наведено аналітику, що базується на використанні моделей лінійної регресії й дає змогу глибше простежити вплив окремих контекстних чинників на результати НМТ.

У **розділі 3**, що є частиною тому II, репрезентовано статистичні та психометричні характеристики предметних субтестів, використаних у межах НМТ-2025. За основу для аналізу взято субтести, які було використано під час проведення сесій тестувань, у яких брала участь найбільша кількість учасників. Важливо відзначити, що кожен підрозділ, присвячений тому чи тому навчальному предмету, завершують висновки щодо результатів виконання завдань субтестів. Висловлені тут узагальнювальні позиції фахівців УЦОЯО можуть придатися вчительству як «підказки» щодо того, на що варто звертати особливу увагу під час викладання відповідних навчальних предметів.

У **розділі 4** подано добірку предметних субтестів (додатково до тих добірок, що представлені в розділі 3). Варто зазначити, що оприлюднені в томі II тестові матеріали (по два зразки субтестів з кожного предмета НМТ-2025) допоможуть учительству, а також усім зацікавленим особам краще зрозуміти специфіку поточних інструментів вступних оцінювань. За потреби ці матеріали можуть бути раціонально використані в освітньому процесі, наприклад, для підготовки учнівства до тестування наступного року або як частина інструментів для розгортання роботи з надолуження навчальних втрат. Принагідно також зауважимо, що всі інші тестові матеріали, які було використано в межах НМТ-2025 не буде оприлюднено: вони мають статус конфіденційної інформації й надалі можуть бути використані для укладання тестів наступних років.

У томі I також подано **висновки**, у яких узагальнено інформацію про основні характеристики цього річного НМТ.

Насамкінець зазначимо, що поряд із щорічними звітами УЦОЯО, що містять інформаційні, статистичні та психометричні дані про проведення вступних випробувань, для користувачів доступні й інші ресурси. На [інтерактивній панелі освітніх оцінювань](#) у форматі дашбордів подано результати НМТ-2024 та НМТ-2025, що дає змогу переглядати ключові показники в інтерактивному режимі. Крім того, у розділі «Звіти / Дані» офіційного сайту УЦОЯО функціонує [Портал відкритих даних](#), який забезпечує доступ до повних і достовірних масивів даних для подальших досліджень у сфері якості освіти.

1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2025 РОЦІ

1.1. Підготовка та проведення НМТ

1.1.1. Нормативно-правове забезпечення НМТ

Підготовка та проведення НМТ у 2025 році відбувалися відповідно до вимог зазначених нижче законів, нормативно-правових актів, інших документів.

Закони України:

- 1) стаття 57¹ Закону України «Про освіту»;
- 2) пункт 3 частини першої Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»;
- 3) стаття 3 Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України»;
- 4) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року».

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України:

- 1) від 15 квітня 2015 року № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання»;
- 2) від 18 листопада 2015 року № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти» *(у процесі підготовки до проведення НМТ у 2025 році було внесено зміни згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2024 року № 1533).*

Доручення Прем'єр-міністра України:

від 03 березня 2025 року № 5903/1/1-25 (щодо забезпечення права громадян на здобуття фахової передвищої та вищої освіти, організованого проведення у 2025 році вступних випробувань з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, єдиного вступного іспиту, єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва).

Накази МОН:

- 1) від 26 грудня 2014 року № 1526 «Деякі питання колегіальних робочих органів з підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 271/26716 *(у процесі підготовки до проведення НМТ у 2025 році було внесено зміни згідно з наказом МОН від 03 січня 2025 року № 8);*
- 2) від 18 березня 2016 року № 288/189 (спільний із Міністерством внутрішніх справ України) «Деякі питання охорони пунктів проведення зовнішнього незалежного

оцінювання працівниками поліції охорони Національної поліції України», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 квітня 2016 року за № 524/28654;

3) від 29 серпня 2016 року № 1027/900 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837;

4) від 26 червня 2018 року № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;

5) від 20 грудня 2018 року № 1426 «Про затвердження програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;

6) від 04 грудня 2019 року № 1513 «Про затвердження програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики»;

7) від 21 грудня 2023 року № 1547 «Про затвердження Порядку проведення національного мультипредметного тесту», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 січня 2024 року за № 15/41360 (*у процесі підготовки до проведення НМТ у 2025 році було внесено зміни згідно з наказом МОН від 03 січня 2025 року № 6*);

8) від 19 березня 2024 року № 354/465 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Про затвердження Інструкції з організації черговими медичними працівниками медичного обслуговування в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 06 травня 2024 року за № 648/41993;

9) від 21 березня 2024 № 379/182 (спільний з Міністерством внутрішніх справ України) «Про затвердження Порядку використання технічних пристроїв, необхідних для здійснення контролю за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 травня 2024 року за № 643/41988;

10) від 19 листопада 2024 року № 1629 «Деякі питання проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 29 листопада 2024 року за № 1821/43166;

11) від 18 грудня 2024 року № 1751 «Про затвердження Переліку зон обслуговування, у яких регіональні центри оцінювання якості освіти забезпечують проведення у 2025 році вступних випробувань із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання»;

12) від 30 грудня 2024 року № 1806 «Про організацію та проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту»;

13) від 03 січня 2025 року № 5 «Про затвердження Порядку реєстрації осіб для участі в національному мультипредметному тесті у 2025 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 лютого 2025 року за № 233/43639;

14) від 07 лютого 2025 року № 166 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699;

15) від 10 лютого 2025 року № 168 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 312/43718;

16) від 03 березня 2025 року № 397 «Про затвердження Переліку закордонних населених пунктів, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2025 році було внесено зміни згідно з наказами МОН від 07 березня 2025 року № 424; від 12 березня 2025 року № 439; від 19 березня 2025 року № 468; від 25 березня 2025 року № 502);

17) від 03 квітня 2025 року № 541 «Про визначення переліку населених пунктів України, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2025 році було внесено зміни згідно з наказами МОН від 18 квітня 2025 року № 595; від 17 червня 2025 року № 862).

Листи Міністерства освіти і науки України (з організаційних питань проведення НМТ):

1) від 12 листопада 2024 року № 1/21034-24 «Про підготовку до проведення зовнішніх вступних випробувань у 2025 році» (УЦОЯО, РЦОЯО, структурні підрозділи з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних, військових адміністрацій, заклади загальної середньої освіти, заклади професійної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти);

2) від 04 березня 2025 року № 1/4078-25 «Деякі питання реєстрації мешканців тимчасово окупованих територій для участі в національному мультипредметному тесті у 2025 році» (УЦОЯО, заклади загальної середньої освіти);

3) від 18 квітня 2025 року № 1/7840-25 «Про забезпечення роботи тимчасових екзаменаційних центрів у 2025 році» (керівникам обласних, Київської міської державних, військових адміністрацій).

Акти інших центральних органів виконавчої влади:

наказ Міністерства розвитку громад та територій України від 28 лютого 2025 року № 376 «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2025 року за № 380/43786.

Накази УЦОЯО:

1) від 20 листопада 2024 року № 132 «Про затвердження Плану адміністрування національного мультипредметного тесту у 2025 році»;

2) від 18 грудня 2024 року № 148 «Про надання інформації з Відомостей результатів зовнішнього незалежного оцінювання, Відомостей результатів національного мультипредметного тесту»;

3) від 13 січня 2025 року № 5 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2025 року»;

4) від 14 січня 2025 року № 6 «Про затвердження Загальної характеристики сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2025 року»;

5) від 17 січня 2025 року № 7 «Про створення апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти у 2025 році» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2025 році було внесено зміни згідно з наказами УЦОЯО від 08 травня 2025 року № 61; від 18 серпня 2025 року № 96);

6) від 12 лютого 2025 року № 18 «Про затвердження Регламенту роботи пункту реєстрації учасників національного мультипредметного тесту у 2025 році»;

7) від 03 березня 2025 року № 24 «Про затвердження Регламенту роботи пункту обробки реєстраційних документів у 2025 році»;

8) від 03 березня 2025 року № 25 «Про забезпечення проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту, вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, за кордоном» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2025 році було внесено зміни згідно з наказами УЦОЯО від 07 березня 2025 року № 28; від 12 березня 2025 року № 36; від 19 березня 2025 року № 40);

9) від 03 березня 2025 року № 26 «Про затвердження граничної кількості осіб, які під час реєстрації для участі в НМТ у 2025 році можуть вибрати певний закордонний населений пункт під час основних або додаткових сесій» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2025 році було внесено зміни згідно з наказами УЦОЯО від 10 березня 2025 року № 29; від 12 березня 2025 року № 35; від 19 березня 2025 року № 41; від 21 березня 2025 року № 42; від 26 березня 2025 року № 43);

10) від 11 березня 2025 року № 32 «Про розгляд апеляційних матеріалів у 2025 році»;

11) від 04 квітня 2025 року № 44 «Про розподіл учасників НМТ між сесіями, тимчасовими екзаменаційними центрами та робочими місцями у 2025 році»;

12) від 07 квітня 2025 року № 46 «Про затвердження Вимог до апаратного та програмного забезпечення персональних комп'ютерів, використовуваних у 2025 році в тимчасових пунктах, у яких проводяться зовнішні вступні випробування у формі комп'ютерного тестування»;

13) від 11 квітня 2025 року № 47 «Про затвердження зразка бланка запрошення для участі в національному мультипредметному тесті у 2025 році»;

14) від 15 квітня 2025 року № 49 «Про затвердження графіка проведення у 2025 році основних сесій національного мультипредметного тесту»;

15) від 29 квітня 2025 року № 51 «Про затвердження Регламенту роботи тимчасового екзаменаційного центру у 2025 році»;

16) від 30 квітня 2025 року № 53 «Про затвердження Положення про організацію діяльності уповноваженої особи Українського центру оцінювання якості освіти у 2025 році» (у процесі підготовки проведення НМТ у 2025 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 17 червня 2025 № 76);

17) від 05 травня 2025 року № 55 «Про здійснення контролю в тимчасових екзаменаційних центрах на період проведення основних сесій»;

18) від 08 травня 2025 року № 60 «Про обробку документів тимчасових екзаменаційних центрів у 2025 році»;

19) від 30 червня 2025 року № 80 «Про затвердження Графіка проведення у 2025 році додаткових сесій національного мультипредметного тесту»;

20) від 02 липня 2025 року № 81 «Про здійснення контролю в тимчасових екзаменаційних центрах на період проведення додаткових сесій».

Інші правові документи УЦОЯО:

Угода про співробітництво між Департаментом з питань виконання кримінальних покарань та Українським центром оцінювання якості освіти від 18 березня 2025 року № 1/6-25/1 (щодо організації та проведення НМТ у 2025 році для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту).

Листи УЦОЯО (з організаційно-технологічних питань щодо підготовки проведення НМТ):

1) від 18 квітня 2025 року № 02-22-05/295 «Щодо особливостей реєстрації для участі в НМТ» (Департамент з питань виконання кримінальних покарань);

2) від 02 травня 2025 року № 02-20-05/332 «Про особливості організації та проведення НМТ у закордонних ТЕЦ»;

3) від 09 травня 2025 року № 02-20-04/363 «Щодо інструктивних матеріалів для проведення НМТ в ТЕЦ» (директорам РЦОЯО);

4) від 10 червня 2025 року № 02-20-05/541 «Про особливості підготовки та проведення вступних випробувань у закордонних пунктах тестування» (директорам Донецького та Херсонського РЦОЯО).

1.1.2. Реєстрація для участі в НМТ

Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти НМТ у 2025 році (далі — вступники), відбувалася під час основного (06 березня — 03 квітня 2025 року) та додаткового (09–14 травня 2025 року) періодів реєстрації.

Під час основного періоду реєстрації здійснювали реєстрацію вступників для участі в основних і додаткових сесіях НМТ, під час додаткового — лише для участі в додаткових сесіях НМТ.

Реєстрація вступників відбувалася дистанційно та передбачала такі етапи:

- 1) створення вступником персонального кабінету на вебсайті УЦОЯО й унесення до нього персональних даних, інформації щодо участі в НМТ та завантаження копій реєстраційних документів;
- 2) надсилання внесеної інформації та копій документів на обробку до відповідного РЦОЯО з використанням функціоналу персонального кабінету;
- 3) опрацювання реєстраційних документів РЦОЯО;
- 4) інформування вступників про результати реєстрації.

Для створення персонального кабінету вступники заповнювали форму в реєстраційному сервісі та завантажували копії реєстраційних документів. Водночас цього року, як і минулого року, вони мали змогу внести до ІКС УЦОЯО персональні дані (прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), дату народження, реєстраційний номер облікової картки платника податків, тип, серію (за наявності) та номер документа, що посвідчує особу) автоматично — з використанням застосунку «Дія». Також із використанням застосунку «Дія» вступники мали змогу подати цифрові версії документів, зокрема тих, що посвідчують особу, підтверджують інформацію про здобуття повної загальної середньої освіти, причину розбіжностей у персональних даних.

У поточному році випускники минулих років для підтвердження інформації про здобуття повної загальної середньої освіти мали змогу, окрім документа про повну загальну середню освіту, як це було в попередніх роках, подати:

- документ про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста;
- документ про здобутий освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра;
- документ про здобутий ступінь вищої освіти;
- виписку з Реєстру документів про освіту Єдиної державної електронної бази з питань освіти, яка підтверджує наявність у ньому відповідного документа про освіту.

Особи, яким відповідно до наданого ними медичного висновку закладу охорони здоров'я потрібно було створити особливі (спеціальні) умови для проходження НМТ, отримували спеціальне повідомлення про можливість створення таких умов або про неможливість їх створення (у такому разі вступнику також надсилали копію медичного висновку, завірену підписом секретаря регламентної комісії при РЦОЯО (далі — регламентна комісія) й печаткою РЦОЯО, та витяг із протоколу засідання регламентної комісії). Усього для участі в НМТ **було зареєстровано 416 вступників**, які потребували створення особливих (спеціальних) умов для проходження НМТ, зокрема 20 осіб, які

потребували присутності в аудиторії перекладача жестової мови (перекладача-дактилолога), 32 — для проходження НМТ в аудиторії, розташованій на першому поверсі, 183 — надання додаткового часу (30 хвилин).

Цьогоріч уперше було введено додаткову вимогу для вступників, які бажали отримати завдання сертифікаційної роботи з математики, та/або історії України, та/або біології, та/або географії, та/або фізики, та/або хімії мовою корінного народу або національної меншини (кримськотатарською, або польською, або румунською, або угорською). Вони мали надати довідку, яка засвідчувала факт навчання відповідною мовою, видану закладом загальної середньої освіти, у якому певний вступник здобував повну загальну середню освіту. Таке нововведення було зумовлене необхідністю унеможливити безпідставний вибір окремими вступниками мови укладання сертифікаційної роботи. Учасників, які виявили бажання скласти тестування **угорською мовою було 452 особи, румунською — 22, польською — 4, кримськотатарською — 0**. Інформацію щодо вибору учасниками НМТ мови корінного народу або національної меншини, якою вони бажали отримати завдання сертифікаційної роботи, подано в таблицях 1.2.1.4.1–1.2.1.4.3.

Опрацювання інформації та копій документів, наданих вступниками, здійснювали РЦОЯО (не довше десяти календарних днів із дня надсилання інформації на обробку в основний період реєстрації та не довше десяти робочих днів із дня надсилання інформації на обробку в додатковий період реєстрації).

Після опрацювання РЦОЯО реєстраційних документів вступників:

- ті, кого було зареєстровано для участі в НМТ, у персональному кабінеті могли сформувати сертифікат національного мультипредметного тесту;
- ті, хто отримував у персональному кабінеті повідомлення про потребу в доопрацюванні внесеної інформації або документів, мали змогу усунути зазначені недоліки в межах часу, відведеного для відповідного періоду реєстрації, та п'яти календарних днів із дня його завершення.

Після завершення часу, відведеного для відповідного періоду реєстрації та доопрацювання внесеної інформації і документів, реєстраційні документи вступників, які не усунули недоліків у визначені строки, було розглянуто регламентними комісіями. У результаті відмову в реєстрації для участі в НМТ під час основного періоду реєстрації **отримали 3129 осіб, під час додаткового — 7578**.

Вступників, які створили персональний кабінет, унесли відповідну інформацію, проте не надіслали з використанням функціоналу персонального кабінету внесеної інформації та копій документів на обробку до відповідного РЦОЯО у визначені строки, не було зареєстровано для участі в НМТ. Їх уважали такими, що не підтвердили бажання взяти участь в НМТ, тому їхні персональні кабінети було видалено з ІКС УЦОЯО.

Усього для участі в НМТ під час основного періоду реєстрації **було зареєстровано 312 487 вступників**, серед них 234 838 — особи, які здобули повну загальну середню освіту в поточному навчальному році, що становить 75,15 % від загальної кількості зареєстрованих, 77 649 — випускники минулих років.

Під час основного періоду реєстрації було зареєстровано 311 055 вступників, які виявили бажання пройти НМТ під час основних сесій, 1432 — під час додаткових.

Скористатися правом подати документи для участі в НМТ під час додаткових сесій протягом основного періоду реєстрації могли вступники, які:

- у період проведення основних сесій НМТ мали брати участь у міжнародних, всеукраїнських заходах (змаганнях, конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо), включених до офіційних заходів Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури та інформаційної політики України, Міністерства молоді та спорту України, офіційних програмах обміну, академічної мобільності;
- у період проведення основних сесій НМТ мали складати державні іспити, екзаменаційно-залікову сесію;
- бажали пройти НМТ в населеному пункті, у якому ТЕЦ функціонували лише під час додаткових сесій;
- проживають (перебувають) за кордоном та мали проходити НМТ за кордоном.

Рішення щодо надання можливості пройти НМТ під час додаткових сесій ухвалювали регламентні комісії.

Вступники, які під час основного періоду реєстрації не змогли з поважних причин зареєструватися для участі в НМТ або реєструвалися, але їм було відмовлено в реєстрації для участі в НМТ, мали змогу зробити це під час додаткового періоду реєстрації.

Також під час додаткового періоду реєстрації здійснювали реєстрацію вступників, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах. Для участі в НМТ було зареєстровано **45 осіб цієї категорії, із 22 установ** виконання покарань, слідчих ізоляторів.

Усього під час додаткового періоду реєстрації зареєстровано 4604 особи (у 2024 — 23 268, у 2023 — 4206, у 2022 — 25 879).

Протягом строку, відведеного для відповідного періоду реєстрації, та п'яти календарних днів із дня його завершення учасник НМТ в персональному кабінеті мав змогу змінити назву навчального предмета на вибір, населений пункт в Україні, де він перебуватиме в дні проведення НМТ, або закордонний населений пункт, у якому він бажає пройти НМТ, назву мови, якою він бажає отримати завдання сертифікаційної роботи з математики, та/або історії України, та/або біології, та/або географії, та/або фізики, та/або хімії (під час унесення змін учасник міг вибрати лише ту мову корінного народу або національної меншини, інформація про яку містилася в реєстраційних даних у персональному кабінеті на момент внесення відповідної зміни), а також інформацію про потребу в проходженні НМТ під час додаткових сесій.

Учасники НМТ мали змогу додати інформацію про потребу у створенні або зміні особливих (спеціальних) умов у ТЕЦ. Для цього вони подавали до регламентної комісії відповідний медичний висновок.

У 2025 році, як і в минулому, учасники НМТ мали проходити тестування **з чотирьох навчальних предметів**, три з яких були обов'язковими (українська мова, математика, історія України), а четвертий — на їхній вибір із такого переліку: англійська мова, біологія, географія, іспанська мова, німецька мова, українська література, фізика, французька мова, хімія. Найпопулярнішими серед предметів на вибір були англійська мова та географія. Виконати сертифікаційну роботу з них виявили бажання відповідно **115 781 особа** (36,51% від кількості зареєстрованих) та **74 542 особи** (23,51%). Зведені дані щодо вибору учасниками НМТ 2025 року навчального предмета на вибір подано в таблиці 1.2.2.

1.1.3. Проведення НМТ

У 2025 році для проведення НМТ загалом було організовано **19 сесій**. 17 основних сесій провели протягом 14 травня — 25 червня, 2 додаткових — 17 й 18 липня.

ТЕЦ для проведення основних сесій НМТ було створено у **279 населених пунктах 21 області України та в місті Київ**. Перелік населених пунктів, де функціювали ТЕЦ, визначали з урахуванням безпекової ситуації в регіонах.

За кордоном НМТ було проведено в **55 населених пунктах 33 країн** (основні сесії — у 53 населених пунктах 32 країн, додаткові — у 20 населених пунктах 12 країн). У поточному році учасники НМТ мали змогу пройти тестування в Азербайджанській Республіці, Великому Герцогстві Люксембург, Грузії, Естонській Республіці, Італійській Республіці, Канаді, Королівстві Бельгія, Королівстві Данія, Королівстві Іспанія, Королівстві Нідерланди, Королівстві Норвегія, Королівстві Швеція, Латвійській Республіці, Литовській Республіці, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Ірландія, Республіці Молдова, Республіці Польща, Республіці Словенія, Республіці Хорватія, Румунії, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатах Америки, Турецькій Республіці, Угорщині, Федеративній Республіці Німеччина, Фінляндській Республіці, Французькій Республіці, Чеській Республіці та Швейцарській Конфедерації.

У період дії воєнного стану першочерговим завданням залишається забезпечення безпеки учасників НМТ і персоналу ТЕЦ. Тому в Україні ТЕЦ облаштовували тільки на базі закладів освіти, які мали укриття або розташовувалися поруч зі спорудою цивільного захисту, здатною вмістити всіх учасників НМТ та персонал певного ТЕЦ. У поточному році продовжено практику розміщення частини ТЕЦ в укриттях цивільного захисту. Завдяки цьому учасники, які проходили НМТ в таких ТЕЦ, мали змогу не переривати виконання завдань сертифікаційної роботи під час повітряної тривоги. Порівняно з минулим роком у Запорізькій, Дніпропетровській, Львівській, Полтавській, Сумській, Харківській та Чернігівській областях значно зросла кількість ТЕЦ, які працювали в укриттях цивільного захисту. Загалом **цьогоріч такі ТЕЦ функціювали на базі 389 закладів освіти**.

Формування мережі ТЕЦ для кожної сесії НМТ та розподіл учасників між ТЕЦ здійснювали РЦОЯО з урахуванням кількості зареєстрованих для участі в НМТ під час основних / додаткових сесій, затвердженого переліку населених пунктів, на території яких безпекова ситуація дозволяла створити ТЕЦ, кількості запланованих сесій, квот допустимого навантаження на одну сесію, вимог до використання приміщень закладів освіти, організацій, установ для проведення НМТ. Формування мережі ТЕЦ за кордоном забезпечували Донецький та Херсонський РЦОЯО.

До забезпечення умов для проходження онлайн-тестування під час основних і додаткових сесій залучили **7742 ТЕЦ**. ТЕЦ було створено на базі **926 закладів освіти** в Україні під час основної сесії і **158 закладів** — під час додаткової, а також на базі **76 закладів освіти** або інших установ за кордоном під час основної сесії і **28** — під час додаткової. У середньому на базі одного закладу освіти / установи ТЕЦ створювали 8 разів. За кордоном найбільше ТЕЦ було створено в Республіці Польща (170) та Федеративній Республіці Німеччина (83).

Цьогоріч НМТ містив завдання **із чотирьох навчальних предметів**: трьох обов'язкових (українська мова, математика, історія України) та одного на вибір учасника НМТ.

Учасники НМТ виконували тестові завдання у два етапи тривалістю **по 120 хвилин кожний**. Між етапами було передбачено 20-хвилинну перерву.

Під час першого етапу тестування учасники НМТ виконували завдання з української мови та математики, під час другого — з історії України та навчального предмета на вибір, зазначеного під час реєстрації для участі в НМТ. Завдання можна було виконувати в будь-якій послідовності, самостійно розподіляючи час між навчальними предметами певного етапу. Під час виконання завдань із математики, фізики, хімії учасники НМТ мали змогу користуватися довідковими матеріалами. Для зручності роботи над тестом вони могли змінювати масштаб зображення на екрані й відслідковувати час за таймером, розміщеним у верхньому правому куті екрана.

Для **416 осіб, які потребували створення особливих (спеціальних) умов** для проходження НМТ, у ТЕЦ було створено відповідні умови. Так, в аудиторіях, де проходили НМТ учасники, які потребували сурдоперекладу, працював перекладач-дактилолог, який також виконував функційні обов'язки інструктора. 177 учасникам НМТ для виконання завдань сертифікаційної роботи було надано додатковий час — 30 хвилин (по 15 хвилин для виконання завдань кожного етапу).

У 2025 році зазнала змін процедура ознайомлення з правилами проходження НМТ в день тестування — після входу на персональну сторінку сервісу, за допомогою якого проводять НМТ, учасники мали ознайомитися з правилами складання НМТ й обов'язково підтвердити факт їх прочитання, а також інструктор в аудиторії під час своєї промови додатково наголошував на основних заборонах та правилах поведінки. У попередні роки про правила проходження тестування нагадував персонал аудиторії в промові інструктора. Такий крок запроваджено для того, щоб кожен учасник особисто приділив цьому належну увагу й усвідомлював правила проведення НМТ та свою відповідальність за їх дотримання.

Під час проведення НМТ в ТЕЦ було передбачено здійснення контролю за дотриманням процедури проходження НМТ з використанням технічних засобів. У всіх ТЕЦ, які функціонували на базі закладів та установ освіти в Україні, було здійснено такий контроль за допомогою металодетектора до початку виконання учасниками завдань першого та другого етапів НМТ.

У разі надходження сигналу про повітряну тривогу під час тестування відлік часу, відведеного на виконання сертифікаційної роботи, призупиняли, і всі учасники й працівники ТЕЦ переходили до укриття цивільного захисту (таких дій не виконували в ТЕЦ, розміщених в укриттях цивільного захисту). Після надходження сповіщення про завершення повітряної тривоги учасники НМТ та працівники ТЕЦ поверталися до аудиторій і продовжували роботу. Через тривалу повітряну тривогу **достроково завершили роботу 8 учасників**. Усіх таких учасників, які подали заяву щодо участі в НМТ під час додаткових сесій, було допущено до участі в додаткових сесіях тестування.

Для унеможливлення доступу учасників НМТ до не передбачених процедурою тестування сторонніх вкладок на всіх персональних комп'ютерах, використовуваних для

проведення НМТ в Україні, було встановлено SEB-браузер. У закордонних ТЕЦ була змога встановити SEB-браузер лише на 52 % персональних комп'ютерів.

Цьогоріч зросла кількість ТЕЦ, у яких було здійснено дистанційний моніторинг за роботою в аудиторіях. Окрім того, за роботою учасників НМТ старші інструктори й інструктори (за наявності) здійснювали візуальний контроль, а саме пильнували, щоб вони не використовували засобів зв'язку, пристроїв зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації.

Завдяки вжитим превентивним заходам у поточному році порівняно з попередніми зменшилася кількість порушень учасниками процедури проходження НМТ (у 2025 році **анульовано результат НМТ 31 учаснику**, у 2024 році — 40, у 2023 році — 90).

Після завершення роботи над першим етапом НМТ учасники могли бачити на екрані кількість наданих і збережених відповідей з української мови та математики. Після завершення роботи над другим — кількість наданих і збережених відповідей з історії України й предмета на вибір та тестовий бал з кожного навчального предмета. Скориставшись відповідними таблицями переведення тестових балів у шкалу 100–200, вони мали змогу самостійно визначити свій результат з кожного навчального предмета НМТ до офіційного оголошення.

Під час проведення НМТ **25 учасників** дочасно завершили виконання сертифікаційної роботи через різке погіршення стану здоров'я в ТЕЦ. Також мав місце випадок, коли через відсутність доступу до мережі Інтернет в одному ТЕЦ не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи 43 учасники. Усіх їх було допущено до участі в НМТ під час додаткових сесій.

Для проведення додаткових сесій НМТ цього року було задіяно 202 ТЕЦ в Україні та 52 за кордоном, облаштовано 413 аудиторій (з них 67 — за кордоном). У середньому для проведення додаткових сесій НМТ кожен ТЕЦ був задіяний один раз.

Під час додаткових сесій серед інших НМТ проходили особи, засуджені до позбавлення волі, та особи, узяті під варту. Для **45 таких учасників** НМТ за місцем їх перебування було створено ТЕЦ.

Загалом участь в НМТ під час основних сесій узяло **284 460 осіб**, що становить 91,45% від кількості зареєстрованих. Явка учасників НМТ на основні сесії в Україні становила 91,86%, за кордоном — 84,98%. Участь у додаткових сесіях НМТ взяло **5327 осіб** (з них 1263 — за кордоном). Явка учасників НМТ на додаткові сесії в Україні становила 74,88%, за кордоном — 65,24%.

1.1.4. Робота з апеляційними зверненнями

У процесі проведення НМТ в поточному році предметом оскарження були відмова в реєстрації для участі в НМТ, недопуск до участі в НМТ під час додаткових сесій, порушення процедури проведення НМТ в ТЕЦ, що може вплинути на об'єктивність результату НМТ.

Розгляд апеляційних заяв щодо порушення процедури проведення НМТ здійснювали регламентні комісії, які було створено при РЦОЯО. У своїй діяльності вони керувалися Положенням про регламентну комісію при регіональному центрі оцінювання якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 26 грудня 2014 року № 1526, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 271/26716, та нормативними документами з питань проведення НМТ. Склад регламентної комісії затверджували наказом РЦОЯО.

Апеляційні заяви щодо порушення процедури проведення НМТ учасники подавали в день проходження НМТ до моменту виходу з ТЕЦ. Усього до регламентних комісій було подано **7 апеляційних заяв** щодо порушення процедури проведення НМТ, що становить 0,002 % від загальної кількості осіб, які взяли участь в НМТ.

За результатами розгляду апеляційних заяв щодо порушення процедури проведення НМТ регламентними комісіями ухвалено рішення про відмову в задоволенні 5 заяв у зв'язку з непідтвердженням факту порушення процедури проведення НМТ.

У разі задоволення заяви щодо порушення процедури проведення НМТ регламентна комісія подавала клопотання до апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти (далі — апеляційна комісія) про анулювання результатів НМТ через допущення щодо учасника порушення процедури проведення НМТ. У поточному році апеляційна комісія підтримала клопотання регламентних комісій щодо анулювання результатів НМТ через порушення процедури проведення НМТ 2 учасників.

Розгляд апеляційних заяв щодо відмови в реєстрації для участі в НМТ (далі — заява щодо відмови в реєстрації), заяв щодо оскарження рішення регламентної комісії про недопуск до участі в НМТ під час додаткових сесій (далі — заява про недопуск) здійснювала апеляційна комісія. У своїй діяльності апеляційна комісія керувалася Положенням про апеляційну комісію при Українському центрі оцінювання якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 26 грудня 2014 року № 1526, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 272/26717, та нормативними документами з питань проведення НМТ.

До її складу увійшли перший заступник і заступники директора УЦОЯО, юрисконсульт, керівники структурних підрозділів УЦОЯО, а також представник Міністерства освіти і науки України. Відповідно до наказу УЦОЯО від 17 січня 2025 року № 7 (зі змінами) у 2025 році склад апеляційної комісії налічував 12 членів апеляційної комісії та голову апеляційної комісії.

Цьогоріч до апеляційної комісії надійшло **277 заяв щодо відмови в реєстрації**. Такі заяви вступники могли подавати протягом п'ятнадцяти календарних днів із дня завершення відповідного періоду реєстрації (основного чи додаткового).

Протягом квітня — травня 2025 року апеляційна комісія розглянула по суті 216 апеляційних заяв щодо відмови в реєстрації, із яких рішенням апеляційної комісії було задоволено 34 (що становить 0,32 % від загальної кількості відмов регламентних комісій

у реєстрації), відмовлено в задоволенні 182 (1,70 % від загальної кількості відмов регламентних комісій у реєстрації) у зв'язку з підтвердженням об'єктивності рішення регламентної комісії про відмову в реєстрації.

Через недотримання термінів подання заяв щодо відмови в реєстрації не було розглянуто по суті 53 апеляційних заяви, через неправильне оформлення — 8.

Вступники, які реєструвалися для участі в НМТ під час додаткових сесій в основний період реєстрації, проте рішенням регламентних комісій їм було відмовлено в допуску до участі в НМТ під час додаткових сесій, а також вступники, які не взяли участі в НМТ під час основних сесій або брали участь в НМТ, проте не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи, але яким регламентні комісії також відмовили в допуску до участі в НМТ під час додаткових сесій, могли оскаржити таке рішення шляхом подання до апеляційної комісії заяви про недопуск. Відповідну заяву вступник мав надіслати в електронній формі на адресу електронної пошти апеляційної комісії не пізніше ніж через:

три робочих дні з дати надсилання РЦОЯО рішення, що оскаржується (для вступників, які реєструвалися в основний період реєстрації);

три календарних дні із зазначеної в персональному кабінеті учасника НМТ дати розгляду регламентною комісією заяви щодо участі в додаткових сесіях (для учасників, які не з'явилися на тестування або з'явилися, але не змогли взяти участі в НМТ чи завершити виконання сертифікаційної роботи).

У травні — червні 2025 року до апеляційної комісії надійшло 76 апеляційних заяв від осіб, яким регламентні комісії відмовили в допуску до участі в НМТ під час додаткових сесій. За результатами розгляду 38 заявникам відмовлено в задоволенні заяви у зв'язку з підтвердженням об'єктивності рішень регламентних комісій, 16 — задоволено.

Підставою для задоволення апеляційних заяв було переважно надання заявниками апеляційній комісії додаткових документів, що підтверджують причину, через яку вони не мали змоги зареєструватися для участі в НМТ або взяти участь в НМТ під час основних сесій, але яких не було подано до регламентних комісій.

Не було розглянуто по суті 18 заяв про недопуск через недотримання термінів для їх подання та 4 через відсутність предмета оскарження.

Інформацію про результати розгляду заяв щодо відмови в реєстрації та заяв про недопуск у вигляді витягу з протоколу засідання апеляційної комісії надсилали на електронні адреси заявників.

Учасники НМТ, які були не згодні з рішенням регламентних комісій за наслідками розгляду апеляційних заяв щодо порушення процедури проведення НМТ, мали змогу оскаржити таке рішення шляхом подання до апеляційної комісії заяви щодо оскарження рішення регламентної комісії не пізніше ніж через два робочі дні з дати надсилання рішення РЦОЯО, що оскаржується. У 2025 році до апеляційної комісії **не надійшло жодної такої заяви.**

1.2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1.2.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в НМТ 2025 року (учасники, зареєстровані в основний та додатковий періоди реєстрації)*

Регіон проходження НМТ	Кількість учасників НМТ										
	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Із них									
		випускники ЗЗСО** 2025 року		студенти ЗВО та ЗФО**		учні (слухачі) ЗПТО**		особи, які здобули ПЗСО*** в минулі роки		особи, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
В Україні****											
Вінницька область	14 188	7 496	52,83	2 526	17,80	536	3,78	3 629	25,58	1	0,01
Волинська область	11 961	6 638	55,50	2 174	18,18	183	1,53	2 966	24,80	0	0,00
Дніпропетровська область	25 221	14 591	57,85	3 520	13,96	432	1,71	6 670	26,45	8	0,03
Житомирська область	11 071	6 299	56,90	2 064	18,64	230	2,08	2 473	22,34	5	0,05
Закарпатська область	9 110	5 706	62,63	1 570	17,23	132	1,45	1 702	18,68	0	0,00
Запорізька область	5 757	2 583	44,87	1 011	17,56	139	2,41	2 024	35,16	0	0,00
Івано-Франківська область	13 675	6 926	50,65	2 993	21,89	280	2,05	3 476	25,42	0	0,00
Київська область	19 144	10 611	55,43	3 101	16,20	686	3,58	4 745	24,79	1	0,01
Кіровоградська область	7 254	4 302	59,31	1 060	14,61	204	2,81	1 681	23,17	7	0,10
Львівська область	26 839	15 125	56,36	3 809	14,19	871	3,25	7 034	26,21	0	0,00
Миколаївська область	7 461	4 258	57,07	1 229	16,47	288	3,86	1 681	22,53	5	0,07
Одеська область	19 506	11 101	56,91	3 705	18,99	364	1,87	4 330	22,20	6	0,03
Полтавська область	13 079	6 798	51,98	2 062	15,77	522	3,99	3 691	28,22	6	0,05
Рівненська область	12 346	7 627	61,78	1 631	13,21	285	2,31	2 801	22,69	2	0,02
Сумська область	7 869	3 840	48,80	1 327	16,86	235	2,99	2 467	31,35	0	0,00
Тернопільська область	10 177	4 572	44,93	2 390	23,48	390	3,83	2 822	27,73	3	0,03
Харківська область	14 415	8 796	61,02	1 432	9,93	280	1,94	3 907	27,10	0	0,00
Хмельницька область	11 960	6 920	57,86	2 045	17,10	498	4,16	2 497	20,88	0	0,00
Черкаська область	9 987	5 983	59,91	1 432	14,34	148	1,48	2 424	24,27	0	0,00
Чернівецька область	7 604	4 180	54,97	1 395	18,35	156	2,05	1 873	24,63	0	0,00
Чернігівська область	7 709	4 463	57,89	1 202	15,59	228	2,96	1 815	23,54	1	0,01
м.Київ	30 261	15 301	50,56	4 776	15,78	648	2,14	9 536	31,51	0	0,00
Усього в Україні	296 594	164 116	55,33	48 454	16,34	7 735	2,61	76 244	25,71	45	0,02

Регіон проходження НМТ	Кількість учасників НМТ										
	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Із них									
		випускники ЗЗСО** 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО**		учні (слухачі) ЗПТО**		особи, які здобули ПЗСО*** в минулі роки		особи, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
За кордоном											
Азербайджанська Республіка	29	18	62,07	2	6,90	1	3,45	8	27,59	-	-
Велике Герцогство Люксембург	107	83	77,57	2	1,87	-	0,00	22	20,56	-	-
Грузія	180	131	72,78	11	6,11	2	1,11	36	20,00	-	-
Естонська Республіка	170	106	62,35	20	11,77	3	1,77	41	24,12	-	-
Італійська Республіка	297	196	65,99	28	9,43	1	0,34	72	24,24	-	-
Канада	182	98	53,85	8	4,40	-	0,00	76	41,76	-	-
Королівство Бельгія	288	203	70,49	15	5,21	3	1,04	67	23,26	-	-
Королівство Данія	149	94	63,09	15	10,07	4	2,69	36	24,16	-	-
Королівство Іспанія	394	276	70,05	23	5,84	3	0,76	92	23,35	-	-
Королівство Нідерландів	425	290	68,24	33	7,77	1		101	23,77	-	-
Королівство Норвегія	283	198	69,97	28	9,89	3	1,06	54	19,08	-	-
Королівство Швеція	127	85	66,93	18	14,17	1	0,79	23	18,11	-	-
Латвійська Республіка	174	138	79,31	7	4,02	-	0,00	29	16,67	-	-
Литовська Республіка	551	439	79,67	44	7,99	3	0,54	65	11,80	-	-
Португальська Республіка	85	61	71,77	4	4,71	-	0,00	20	23,53	-	-
Республіка Австрія	293	242	82,59	15	5,12	2	0,68	34	11,60	-	-
Республіка Болгарія	663	424	63,95	81	12,22	10	1,51	148	22,32	-	-
Республіка Ірландія	560	415	74,11	35	6,25	7	1,25	103	18,39	-	-
Республіка Молдова	336	151	44,94	60	17,86	2	0,60	123	36,61	-	-
Республіка Польща	5 956	4 229	71,00	461	7,74	67	1,13	1 199	20,13	-	-
Республіка Словенія	96	65	67,71	9	9,38	-	0,00	22	22,92	-	-
Республіка Хорватія	67	38	56,72	6	8,96	1	1,49	22	32,84	-	-
Румунія	163	121	74,23	8	4,91	-	0,00	34	20,86	-	-
Словацька Республіка	400	277	69,25	30	7,50	4	1,00	89	22,25	-	-

Регіон проходження НМТ	Кількість учасників НМТ										
	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Із них									
		випускники ЗЗСО** 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО**		учні (слухачі) ЗПТО**		особи, які здобули ПЗСО*** в минулі роки		особи, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	519	395	76,11	28	5,40	2	0,39	94	18,11	-	-
Сполучені Штати Америки	174	119	68,39	6	3,45	-	0,00	49	28,16	-	-
Турецька Республіка	73	44	60,27	13	17,81	-	0,00	16	21,92	-	-
Угорщина	160	104	65,00	10	6,25	3	1,88	43	26,88	-	-
Федеративна Республіка Німеччина	5 846	4 253	72,75	366	6,26	27	0,46	1 200	20,53	-	-
Фінляндська Республіка	119	77	64,71	13	10,92	-	0,00	29	24,37	-	-
Французька Республіка	374	290	77,54	15	4,01	1	0,27	68	18,18	-	-
Чеська Республіка	1 034	734	70,99	78	7,54	9	0,87	213	20,60	-	-
Швейцарська Конфедерація	223	166	74,44	13	5,83	-	0,00	44	19,73	-	-
Усього за кордоном	20 497	14 560	71,04	1 505	7,34	160	0,78	4 272	20,84	-	-
УСЬОГО	317 091	178 676	56,35	49 959	15,76	7 895	2,49	80 516	25,39	45	0,01

* Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон і населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном — країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ).

** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО).

*** Повна загальна середня освіта (ПЗСО).

**** Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу ТЕЦ для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

1.2.2. Зведені дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2025 року

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання																	
		Англійська мова		Іспанська мова		Німецька мова		Французька мова		Українська література		Біологія		Географія		Фізика		Хімія	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***
В Україні																			
Вінницька область	14 188	4 167	29,37	2	0,01	14	0,10	3	0,02	2 182	15,38	2 938	20,71	4 305	30,34	455	3,21	122	0,86
Волинська область	11 961	3 053	25,52	2	0,02	16	0,13	2	0,02	2 282	19,08	2 160	18,06	4 045	33,82	293	2,45	108	0,90
Дніпропетровська область	25 221	8 982	35,61	5	0,02	66	0,26	14	0,06	3 634	14,41	5 849	23,19	5 400	21,41	976	3,87	295	1,17
Житомирська область	11 071	3 103	28,03	0	0,00	23	0,21	3	0,03	2 027	18,31	2 548	23,02	2 942	26,57	320	2,89	105	0,95
Закарпатська область	9 110	2 958	32,47	2	0,02	38	0,42	4	0,04	1 419	15,58	2 483	27,26	2 010	22,06	133	1,46	63	0,69
Запорізька область	5 757	2 079	36,11	4	0,07	38	0,66	3	0,05	848	14,73	1 199	20,83	1 305	22,67	217	3,77	64	1,11
Івано-Франківська область	13 675	4 160	30,42	10	0,07	46	0,34	2	0,01	2 934	21,46	2 466	18,03	3 660	26,76	299	2,19	98	0,72
Київська область	19 144	7 256	37,90	17	0,09	50	0,26	5	0,03	3 062	15,99	3 644	19,03	4 414	23,06	531	2,77	165	0,86
Кіровоградська область	7 254	2 171	29,93	1	0,01	17	0,23	1	0,01	1 235	17,03	1 879	25,90	1 709	23,56	178	2,45	63	0,87
Львівська область	26 839	11 187	41,68	10	0,04	130	0,48	9	0,03	4 409	16,43	3 654	13,61	6 631	24,71	564	2,10	245	0,91
Миколаївська область	7 461	2 447	32,80	5	0,07	12	0,16	3	0,04	1 136	15,23	2 113	28,32	1 399	18,75	266	3,57	80	1,07
Одеська область	19 506	8 804	45,13	5	0,03	63	0,32	10	0,05	2 391	12,26	3 861	19,79	3 698	18,96	484	2,48	190	0,97
Полтавська область	13 079	3 739	28,59	3	0,02	23	0,18	0	0,00	1 866	14,27	3 299	25,22	3 641	27,84	435	3,33	73	0,56
Рівненська область	12 346	3 156	25,56	7	0,06	24	0,19	2	0,02	2 038	16,51	2 842	23,02	3 760	30,46	396	3,21	121	0,98
Сумська область	7 869	2 131	27,08	0	0,00	10	0,13	1	0,01	1 146	14,56	2 196	27,91	2 064	26,23	269	3,42	52	0,66
Тернопільська область	10 177	2 858	28,08	4	0,04	24	0,24	6	0,06	1 756	17,25	1 872	18,39	3 325	32,67	227	2,23	105	1,03
Харківська область	14 415	5 537	38,41	3	0,02	46	0,32	13	0,09	1 962	13,61	3 211	22,28	2 969	20,60	524	3,64	150	1,04
Хмельницька область	11 960	3 594	30,05	1	0,01	25	0,21	2	0,02	2 093	17,50	2 343	19,59	3 523	29,46	279	2,33	100	0,84
Черкаська область	9 987	2 999	30,03	2	0,02	22	0,22	2	0,02	1 524	15,26	2 697	27,01	2 368	23,71	266	2,66	107	1,07
Чернівецька область	7 604	2 313	30,42	9	0,12	31	0,41	15	0,20	1 093	14,37	1 843	24,24	2 010	26,43	220	2,89	70	0,92
Чернігівська область	7 709	2 090	27,11	1	0,01	14	0,18	4	0,05	1 294	16,79	1 842	23,89	2 189	28,40	208	2,70	67	0,87
м.Київ	30 261	15 687	51,84	22	0,07	181	0,60	43	0,14	3 676	12,15	4 525	14,95	4 866	16,08	984	3,25	277	0,92
Усього в Україні	296 594	104 471	35,22	115	0,04	913	0,31	147	0,05	46 007	15,51	61 464	20,72	72 233	24,35	8 524	2,87	2 720	0,92

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання																	
		Англійська мова		Іспанська мова		Німецька мова		Французька мова		Українська література		Біологія		Географія		Фізика		Хімія	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***
За кордоном																			
Азербайджанська Республіка	29	15	51,72	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	10,34	5	17,24	3	10,34	3	10,34	0	0,00
Велике Герцогство Люксембург	107	59	55,14	0	0,00	31	28,97	1	0,93	3	2,80	8	7,48	4	3,74	0	0,00	1	0,93
Грузія	180	120	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	7,22	21	11,67	19	10,56	5	2,78	2	1,11
Естонська Республіка	170	77	45,29	0	0,00	1	0,59	0	0,00	14	8,24	30	17,65	41	24,12	4	2,35	3	1,76
Італійська Республіка	297	178	59,93	2	0,67	8	2,69	4	1,35	20	6,73	44	14,81	32	10,77	9	3,03	0	0,00
Канада	182	160	87,91	0	0,00	0	0,00	2	1,10	1	0,55	11	6,04	5	2,75	3	1,65	0	0,00
Королівство Бельгія	288	190	65,97	1	0,35	10	3,47	16	5,56	12	4,17	20	6,94	29	10,07	6	2,08	4	1,39
Королівство Данія	149	104	69,8	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	4,03	16	10,74	20	13,42	3	2,01	0	0,00
Королівство Іспанія	394	258	65,48	48	12,18	5	1,27	2	0,51	11	2,79	29	7,36	33	8,38	4	1,02	4	1,02
Королівство Нідерландів	425	296	69,65	0	0,00	11	2,59	0	0,00	26	6,12	34	8,00	44	10,35	8	1,88	6	1,41
Королівство Норвегія	283	195	68,9	1	0,35	0	0,00	0	0,00	22	7,77	24	8,48	35	12,37	5	1,77	1	0,35
Королівство Швеція	127	93	73,23	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	4,72	11	8,66	12	9,45	4	3,15	1	0,79
Латвійська Республіка	174	105	60,34	0	0,00	1	0,57	0	0,00	22	12,64	18	10,34	22	12,64	5	2,87	1	0,57
Литовська Республіка	551	324	58,8	0	0,00	1	0,18	2	0,36	36	6,53	64	11,62	102	18,51	16	2,90	6	1,09
Португальська Республіка	85	68	80	1	1,18	0	0,00	0	0,00	3	3,53	6	7,06	6	7,06	1	1,18	0	0,00
Республіка Австрія	293	156	53,24	0	0,00	101	34,47	1	0,34	5	1,71	10	3,41	11	3,75	4	1,37	5	1,71
Республіка Болгарія	663	431	65,01	0	0,00	5	0,75	0	0,00	34	5,13	67	10,11	97	14,63	20	3,02	9	1,36
Республіка Ірландія	560	474	84,64	0	0,00	1	0,18	0	0,00	14	2,50	32	5,71	32	5,71	2	0,36	5	0,89
Республіка Молдова	336	237	70,54	0	0,00	6	1,79	0	0,00	15	4,46	24	7,14	45	13,39	8	2,38	1	0,30
Республіка Польща	5 956	3328	55,88	7	0,12	34	0,57	5	0,08	493	8,28	827	13,89	947	15,90	251	4,21	64	1,07
Республіка Словенія	96	65	67,71	0	0,00	6	6,25	0	0,00	3	3,13	8	8,33	12	12,50	1	1,04	1	1,04
Республіка Хорватія	67	40	59,7	0	0,00	3	4,48	0	0,00	3	4,48	7	10,45	9	13,43	4	5,97	1	1,49
Румунія	163	131	80,37	0	0,00	0	0,00	0	0,00	9	5,52	9	5,52	9	5,52	3	1,84	2	1,23
Словацька Республіка	400	251	62,75	1	0,25	23	5,75	0	0,00	14	3,50	43	10,75	51	12,75	11	2,75	6	1,50

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання																	
		Англійська мова		Іспанська мова		Німецька мова		Французька мова		Українська література		Біологія		Географія		Фізика		Хімія	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***	Кількість	% від кількості зареєстрованих ***
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	519	457	88,05	0	0,00	0	0,00	1	0,19	9	1,73	24	4,62	13	2,50	11	2,12	4	0,77
Сполучені Штати Америки	174	153	87,93	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	1,72	8	4,60	8	4,60	1	0,57	1	0,57
Турецька Республіка	73	52	71,23	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	6,85	7	9,59	5	6,85	3	4,11	1	1,37
Угорщина	160	110	68,75	0	0,00	7	4,38	0	0,00	7	4,38	18	11,25	17	10,63	1	0,63	0	0,00
Федеративна Республіка Німеччина	5 846	2184	37,36	2	0,03	2399	41,04	6	0,10	210	3,59	463	7,92	450	7,70	82	1,40	50	0,86
Фінляндська Республіка	119	68	57,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	8	6,72	16	13,45	21	17,65	4	3,36	2	1,68
Французька Республіка	374	178	47,59	0	0,00	4	1,07	122	32,62	16	4,28	21	5,61	22	5,88	10	2,67	1	0,27
Чеська Республіка	1 034	640	61,9	0	0,00	12	1,16	1	0,10	75	7,25	123	11,90	143	13,83	26	2,51	14	1,35
Швейцарська Конфедерація	223	113	50,67	0	0,00	60	26,91	13	5,83	8	3,59	15	6,73	10	4,48	2	0,90	2	0,90
Усього за кордоном	20 497	11 310	55,18	63	0,31	2729	13,31	176	0,86	1129	5,51	2 063	10,06	2 309	11,27	520	2,54	198	0,97
УСЬОГО	317 091	115 781	36,51	178	0,06	3642	1,15	323	0,10	47136	14,87	63 527	20,03	74 542	23,51	9 044	2,85	2 918	0,92

* Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

** Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон та населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном — країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

*** Показник сформовано від кількості учасників НМТ, які обрали відповідний навчальний предмет для складання.

1.2.3. Зведені дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2025 року в розрізі категорій

1.2.3.1. Дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2025 року в розрізі категорій (англійська мова, українська література)

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстр ованих для участі в НМТ***	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Англійська мова								Українська література							
		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета
В Україні																	
Вінницька область	14 187	2 855	68,51	604	14,49	93	2,23	615	14,76	1055	48,35	471	21,59	89	4,08	567	25,99
Волинська область	11 961	1 964	64,33	577	18,90	24	0,79	488	15,98	1240	54,34	535	23,44	31	1,36	476	20,86
Дніпропетровська область	25 213	6 238	69,45	1291	14,37	66	0,73	1387	15,44	1836	50,54	656	18,06	89	2,45	1052	28,96
Житомирська область	11 066	2 177	70,20	463	14,93	29	0,94	432	13,93	994	49,04	520	25,65	44	2,17	469	23,14
Закарпатська область	9 110	2 190	74,04	402	13,59	32	1,08	334	11,29	816	57,51	324	22,83	11	0,78	268	18,89
Запорізька область	5 757	1 207	58,06	373	17,94	33	1,59	466	22,41	323	38,09	199	23,47	21	2,48	305	35,97
Івано-Франківська область	13 675	2 539	61,03	938	22,55	50	1,20	633	15,22	1281	43,66	845	28,80	94	3,20	714	24,34
Київська область	19 143	4 855	66,92	1170	16,13	118	1,63	1112	15,33	1423	46,47	615	20,08	126	4,11	898	29,33
Кіровоградська область	7 247	1 607	74,16	271	12,51	24	1,11	265	12,23	657	53,20	236	19,11	37	3,00	305	24,70
Львівська область	26 839	7 796	69,69	1368	12,23	197	1,76	1826	16,32	2215	50,24	815	18,48	181	4,11	1198	27,17
Миколаївська область	7 456	1 593	65,15	413	16,89	47	1,92	392	16,03	591	52,07	232	20,44	50	4,41	262	23,08
Одеська область	19 500	5 361	60,89	1982	22,51	95	1,08	1366	15,52	1244	52,12	457	19,15	56	2,35	630	26,39
Полтавська область	13 073	2 539	67,92	540	14,45	79	2,11	580	15,52	916	49,17	354	19,00	81	4,35	512	27,48
Рівненська область	12 344	2 259	71,58	416	13,18	59	1,87	422	13,37	1240	60,84	338	16,58	46	2,26	414	20,31
Сумська область	7 869	1 479	69,40	333	15,63	18	0,84	301	14,12	511	44,59	283	24,69	35	3,05	317	27,66
Тернопільська область	10 174	1 734	60,69	610	21,35	34	1,19	479	16,77	761	43,34	455	25,91	74	4,21	466	26,54
Харківська область	14 415	4 006	72,35	551	9,95	41	0,74	939	16,96	1101	56,12	235	11,98	63	3,21	563	28,70
Хмельницька область	11 960	2 626	73,07	480	13,36	73	2,03	415	11,55	1126	53,80	429	20,50	88	4,20	450	21,50
Черкаська область	9 987	2 158	71,96	406	13,54	26	0,87	409	13,64	851	55,84	324	21,26	21	1,38	328	21,52
Чернівецька область	7 604	1 519	65,67	400	17,29	30	1,30	364	15,74	507	46,39	282	25,80	23	2,10	281	25,71
Чернігівська область	7 708	1 472	70,46	286	13,69	25	1,20	306	14,65	724	55,95	240	18,55	44	3,40	286	22,10
м.Київ	30 261	9 753	62,17	2368	15,10	162	1,03	3404	21,70	1381	37,57	708	19,26	150	4,08	1437	39,09
Усього в Україні	296 549	69 927	66,94	16 242	15,55	1 355	1,30	16 935	16,21	22 793	49,55	9 553	20,77	1454	3,16	12 198	26,52

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ***	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Англійська мова								Українська література							
		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета
За кордоном																	
Азербайджанська Республіка	29	12	80,00	0	0,00	1	6,67	2	13,33	0	0	1	33,33	0	0,00	2	66,67
Велике Герцогство Люксембург	107	44	74,58	1	1,69	0	0,00	14	23,73	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Грузія	180	91	75,83	10	8,33	1	0,83	18	15,00	9	69,23	0	0,00	0	0,00	4	30,77
Естонська Республіка	170	48	62,34	8	10,39	1	1,30	20	25,97	9	64,29	2	14,29	1	7,14	2	14,29
Італійська Республіка	297	133	74,72	11	6,18	1	0,56	33	18,54	12	60,00	1	5,00	0	0,00	7	35,00
Канада	182	87	54,38	7	4,38	0	0,00	66	41,25	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Королівство Бельгія	288	136	71,58	6	3,16	2	1,05	46	24,21	6	50,00	2	16,67	0	0,00	4	33,33
Королівство Данія	149	72	69,23	7	6,73	3	2,88	22	21,15	4	66,67	1	16,67	0	0,00	1	16,67
Королівство Іспанія	394	186	72,09	18	6,98	0	0,00	54	20,93	6	54,55	0	0,00	1	9,09	4	36,36
Королівство Нідерландів	425	215	72,64	20	6,76	0	0,00	61	20,61	15	57,69	3	11,54	0	0,00	8	30,77
Королівство Норвегія	283	143	73,33	18	9,23	1	0,51	33	16,92	16	72,73	1	4,55	0	0,00	5	22,73
Королівство Швеція	127	68	73,12	11	11,83	0	0,00	14	15,05	3	50,00	1	16,67	0	0,00	2	33,33
Латвійська Республіка	174	86	81,90	4	3,81	0	0,00	15	14,29	19	86,36	0	0,00	0	0,00	3	13,64
Литовська Республіка	551	264	81,48	27	8,33	1	0,31	32	9,88	26	72,22	2	5,56	0	0,00	8	22,22
Португальська Республіка	85	54	79,41	3	4,41	0	0,00	11	16,18	1	33,33	1	33,33	0	0,00	1	33,33
Республіка Австрія	293	134	85,90	7	4,49	1	0,64	14	8,97	4	80,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00
Республіка Болгарія	663	283	65,66	58	13,46	3	0,70	87	20,19	20	58,82	3	8,82	3	8,82	8	23,53
Республіка Ірландія	560	357	75,32	29	6,12	4	0,84	84	17,72	8	57,14	1	7,14	1	7,14	4	28,57
Республіка Молдова	336	105	44,30	46	19,41	1	0,42	85	35,86	8	53,33	2	13,33	1	6,67	4	26,67
Республіка Польща	5 956	2 555	76,77	222	6,67	31	0,93	520	15,63	305	61,87	55	11,16	7	1,42	126	25,56
Республіка Словенія	96	55	84,62	3	4,62	0	0,00	7	10,77	1	33,33	0	0,00	0	0,00	2	66,67
Республіка Хорватія	67	21	52,50	4	10,00	1	2,50	14	35,00	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Румунія	163	101	77,10	7	5,34	0	0,00	23	17,56	5	55,56	0	0,00	0	0,00	4	44,44
Словацька Республіка	400	187	74,50	17	6,77	1	0,40	46	18,33	2	14,29	0	0,00	0	0,00	12	85,71

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ***	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Англійська мова								Українська література							
		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	519	359	78,56	22	4,81	2	0,44	74	16,19	4	44,44	4	44,44	0	0,00	1	11,11
Сполучені Штати Америки	174	108	70,59	6	3,92	0	0,00	39	25,49	1	33,33	0	0,00	0	0,00	2	66,67
Турецька Республіка	73	36	69,23	7	13,46	0	0,00	9	17,31	1	20,00	2	40,00	0	0,00	2	40,00
Угорщина	160	77	70,00	6	5,45	1	0,91	26	23,64	1	14,29	1	14,29	1	14,29	4	57,14
Федеративна Республіка Німеччина	5 846	1 690	77,38	148	6,78	7	0,32	339	15,52	114	54,29	30	14,29	4	1,90	62	29,52
Фінляндська Республіка	119	52	76,47	7	10,29	0	0,00	9	13,24	6	75,00	0	0,00	0	0,00	2	25,00
Французька Республіка	374	143	80,34	8	4,49	1	0,56	26	14,61	11	68,75	0	0,00	0	0,00	5	31,25
Чеська Республіка	1 034	485	75,78	45	7,03	2	0,31	108	16,88	46	61,33	7	9,33	0	0,00	22	29,33
Швейцарська Конфедерація	223	88	77,88	5	4,42	0	0,00	20	17,70	6	75,00	1	12,50	0	0,00	1	12,50
Усього за кордоном	20 497	8 475	74,93	798	7,06	66	0,58	1971	17,43	676	59,88	121	10,72	19	1,68	313	27,72
УСЬОГО	317 046	78 402	67,72	17 040	14,72	1421	1,23	18 906	16,33	23 469	49,80	9 674	20,53	1 473	3,13	12 511	26,55

* Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

** Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон та населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном — країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

***Не включено осіб, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах.

1.2.3.2. Дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2025 року в розрізі категорій (біологія, географія)

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ***	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Біологія								Географія							
		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета
В Україні																	
Вінницька область	14 187	1 392	47,38	462	15,72	114	3,88	970	33,02	1894	44,01	899	20,89	197	4,58	1314	30,53
Волинська область	11 961	1 076	49,81	380	17,59	28	1,30	676	31,30	2110	52,16	639	15,80	82	2,03	1214	30,01
Дніпропетровська область	25 213	3 021	51,65	757	12,94	135	2,31	1936	33,10	2824	52,36	651	12,07	113	2,10	1805	33,47
Житомирська область	11 066	1 276	50,08	419	16,44	55	2,16	798	31,32	1597	54,30	587	19,96	86	2,92	671	22,82
Закарпатська область	9 110	1 448	58,32	452	18,20	33	1,33	550	22,15	1083	53,88	373	18,56	41	2,04	513	25,52
Запорізька область	5 757	476	39,70	202	16,85	35	2,92	486	40,53	444	34,02	202	15,48	40	3,07	619	47,43
Івано-Франківська область	13 675	1 180	47,85	399	16,18	25	1,01	862	34,96	1703	46,53	734	20,05	97	2,65	1126	30,77
Київська область	19 143	1 855	50,91	450	12,35	185	5,08	1154	31,67	2050	46,44	759	17,20	226	5,12	1379	31,24
Кіровоградська область	7 247	1 068	56,84	240	12,77	60	3,19	511	27,20	831	48,71	267	15,65	81	4,75	527	30,89
Львівська область	26 839	1 818	49,75	479	13,11	146	4,00	1211	33,14	2766	41,71	1071	16,15	306	4,61	2488	37,52
Миколаївська область	7 456	1 127	53,34	346	16,37	99	4,69	541	25,60	758	54,26	180	12,88	67	4,80	392	28,06
Одеська область	19 500	2 098	54,34	530	13,73	79	2,05	1154	29,89	1943	52,56	619	16,74	121	3,27	1014	27,43
Полтавська область	13 073	1 481	44,89	601	18,22	116	3,52	1101	33,37	1626	44,67	510	14,01	208	5,71	1296	35,60
Рівненська область	12 344	1 643	57,83	371	13,06	53	1,87	774	27,24	2125	56,53	459	12,21	104	2,77	1071	28,49
Сумська область	7 869	933	42,49	323	14,71	70	3,19	870	39,62	785	38,03	343	16,62	92	4,46	844	40,89
Тернопільська область	10 174	757	40,48	411	21,98	65	3,48	637	34,06	1164	35,01	848	25,50	198	5,95	1115	33,53
Харківська область	14 415	1 767	55,03	320	9,97	74	2,30	1050	32,70	1502	50,59	274	9,23	88	2,96	1105	37,22
Хмельницька область	11 960	1 203	51,34	450	19,21	89	3,80	601	25,65	1709	48,51	641	18,19	217	6,16	956	27,14
Черкаська область	9 987	1 366	50,65	391	14,50	47	1,74	893	33,11	1385	58,49	266	11,23	48	2,03	669	28,25
Чернівецька область	7 604	937	50,84	314	17,04	40	2,17	552	29,95	1025	51,00	344	17,11	46	2,29	595	29,60
Чернігівська область	7 708	934	50,71	233	12,65	82	4,45	593	32,19	1163	53,13	402	18,36	62	2,83	562	25,67
м.Київ	30 261	1 723	38,08	606	13,39	118	2,61	2078	45,92	1613	33,15	912	18,74	184	3,78	2157	44,33
Усього в Україні	296 549	30 579	49,75	9 136	14,86	1 748	2,84	19 998	32,54	34 100	47,22	11 980	16,59	2704	3,74	23 432	32,45

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ***	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Біологія								Географія							
		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета
За кордоном																	
Азербайджанська Республіка	29	2	40,00	1	20,00	0	0,00	2	40	1	33,33	0	0,00	0	0,00	2	66,67
Велике Герцогство Люксембург	107	5	62,5	0	0,00	0	0,00	3	37,5	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00
Грузія	180	14	66,67	1	4,76	0	0,00	6	28,57	12	63,16	0	0,00	1	5,26	6	31,58
Естонська Республіка	170	19	63,33	4	13,33	0	0,00	7	23,33	23	56,1	6	14,63	1	2,44	11	26,83
Італійська Республіка	297	21	47,73	6	13,64	0	0,00	17	38,64	16	50,00	7	21,88	0	0,00	9	28,13
Канада	182	4	36,36	1	9,09	0	0,00	6	54,55	2	40,00	0	0,00	0	0,00	3	60,00
Королівство Бельгія	288	11	55	2	10,00	1	5,00	6	30	21	72,41	3	10,34	0	0,00	5	17,24
Королівство Данія	149	6	37,5	2	12,50	0	0,00	8	50	11	55	4	20,00	1	5,00	4	20,00
Королівство Іспанія	394	19	65,52	1	3,45	0	0,00	9	31,03	16	48,48	3	9,09	2	6,06	12	36,36
Королівство Нідерландів	425	17	50	4	11,76	0	0,00	13	38,24	26	59,09	5	11,36	1	2,27	12	27,27
Королівство Норвегія	283	17	70,83	1	4,17	0	0,00	6	25	17	48,57	8	22,86	2	5,71	8	22,86
Королівство Швеція	127	5	45,45	1	9,09	0	0,00	5	45,45	5	41,67	4	33,33	1	8,33	2	16,67
Латвійська Республіка	174	12	66,67	1	5,56	0	0,00	5	27,78	16	72,73	1	4,55	0	0,00	5	22,73
Литовська Республіка	551	47	73,44	6	9,38	0	0,00	11	17,19	85	83,33	6	5,88	2	1,96	9	8,82
Португальська Республіка	85	2	33,33	0	0,00	0	0,00	4	66,67	4	66,67	0	0,00	0	0,00	2	33,33
Республіка Австрія	293	6	60,00	1	10,00	1	10,00	2	20	6	54,55	2	18,18	0	0,00	3	27,27
Республіка Болгарія	663	38	56,72	6	8,96	3	4,48	20	29,85	60	61,86	9	9,28	1	1,03	27	27,84
Республіка Ірландія	560	23	71,88	2	6,25	1	3,13	6	18,75	21	65,63	3	9,38	1	3,13	7	21,88
Республіка Молдова	336	12	50,00	4	16,67	0	0,00	8	33,33	14	31,11	8	17,78	0	0,00	23	51,11
Республіка Польща	5 956	518	62,64	50	6,05	7	0,85	252	30,47	618	65,26	113	11,93	17	1,80	199	21,01
Республіка Словенія	96	2	25	2	25,00	0	0,00	4	50	3	25	3	25,00	0	0,00	6	50,00
Республіка Хорватія	67	6	85,71	0	0,00	0	0,00	1	14,29	5	55,56	2	22,22	0	0,00	2	22,22
Румунія	163	7	77,78	1	11,11	0	0,00	1	11,11	3	33,33	0	0,00	0	0,00	6	66,67
Словацька Республіка	400	22	51,16	3	6,98	1	2,33	17	39,53	32	62,75	6	11,76	2	3,92	11	21,57

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ***	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Біологія								Географія							
		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	519	13	54,17	1	4,17	0	0,00	10	41,67	5	38,46	1	7,69	0	0,00	7	53,85
Сполучені Штати Америки	174	3	37,5	0	0,00	0	0,00	5	62,5	5	62,5	0	0,00	0	0,00	3	37,50
Турецька Республіка	73	3	42,86	1	14,29	0	0,00	3	42,86	1	20,00	3	60,00	0	0,00	1	20,00
Угорщина	160	9	50,00	0	0,00	1	5,56	8	44,44	12	70,59	3	17,65	0	0,00	2	11,76
Федеративна Республіка Німеччина	5 846	293	63,28	33	7,13	3	0,65	134	28,94	280	62,22	58	12,89	4	0,89	108	24,00
Фінляндська Республіка	119	5	31,25	3	18,75	0	0,00	8	50	9	42,86	3	14,29	0	0,00	9	42,86
Французька Республіка	374	16	76,19	1	4,76	0	0,00	4	19,05	15	68,18	3	13,64	0	0,00	4	18,18
Чеська Республіка	1 034	66	53,66	12	9,76	5	4,07	40	32,52	100	69,93	11	7,69	0	0,00	32	22,38
Швейцарська Конфедерація	223	7	46,67	1	6,67	0	0,00	7	46,67	5	50,00	3	30,00	0	0,00	2	20,00
Усього за кордоном	20 497	1 250	60,59	152	7,37	23	1,11	638	30,93	1452	62,88	278	12,04	36	1,56	543	23,52
УСЬОГО	317 046	31 829	50,11	9 288	14,62	1 771	2,79	20 636	32,49	35 552	47,70	12 258	16,45	2 740	3,68	23 975	32,17

* Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

** Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон та населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном — країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

***Не включено осіб, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах.

1.2.3.3. Дані про навчальний предмет на вибір* учасників НМТ 2025 року в розрізі категорій (фізика, хімія)

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ***	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Фізика								Хімія							
		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета
В Україні																	
Вінницька область	14 187	230	50,55	59	12,97	37	8,13	129	28,35	62	50,82	27	22,13	5	4,10	28	22,95
Волинська область	11 961	154	52,56	27	9,22	15	5,12	97	33,11	81	75,00	13	12,04	3	2,78	11	10,19
Дніпропетровська область	25 213	452	46,31	112	11,48	22	2,25	390	39,96	159	53,90	50	16,95	6	2,03	80	27,12
Житомирська область	11 066	181	56,74	47	14,73	15	4,70	76	23,82	59	56,73	27	25,96	1	0,96	17	16,35
Закарпатська область	9 110	86	64,66	10	7,52	12	9,02	25	18,80	51	80,95	7	11,11	1	1,59	4	6,35
Запорізька область	5 757	72	33,18	25	11,52	10	4,61	110	50,69	30	46,88	9	14,06	0	0,00	25	39,06
Івано-Франківська область	13 675	136	45,48	56	18,73	11	3,68	96	32,11	52	53,06	16	16,33	3	3,06	27	27,55
Київська область	19 143	284	53,48	73	13,75	27	5,08	147	27,68	102	61,82	29	17,58	2	1,21	32	19,39
Кіровоградська область	7 247	86	48,31	32	17,98	2	1,12	58	32,58	39	61,90	12	19,05	0	0,00	12	19,05
Львівська область	26 839	280	49,65	39	6,91	32	5,67	213	37,77	146	59,59	32	13,06	8	3,27	59	24,08
Миколаївська область	7 456	138	51,88	31	11,65	23	8,65	74	27,82	38	47,50	27	33,75	2	2,50	13	16,25
Одеська область	19 500	285	59,01	74	15,32	10	2,07	114	23,60	112	58,95	40	21,05	3	1,58	35	18,42
Полтавська область	13 073	184	42,40	38	8,76	31	7,14	181	41,71	38	52,05	15	20,55	5	6,85	15	20,55
Рівненська область	12 344	256	64,65	34	8,59	23	5,81	83	20,96	85	70,25	10	8,26	0	0,00	26	21,49
Сумська область	7 869	96	35,69	36	13,38	17	6,32	120	44,61	26	50,00	8	15,38	3	5,77	15	28,85
Тернопільська область	10 174	110	48,46	26	11,45	13	5,73	78	34,36	39	37,14	32	30,48	2	1,90	32	30,48
Харківська область	14 415	285	54,39	31	5,92	12	2,29	196	37,40	95	63,33	18	12,00	2	1,33	35	23,33
Хмельницька область	11 960	169	60,57	27	9,68	26	9,32	57	20,43	65	65,00	16	16,00	5	5,00	14	14,00
Черкаська область	9 987	144	54,14	31	11,65	6	2,26	85	31,95	65	60,75	13	12,15	0	0,00	29	27,10
Чернівецька область	7 604	118	53,64	39	17,73	14	6,36	49	22,27	31	44,29	14	20,00	3	4,29	22	31,43
Чернігівська область	7 708	115	55,29	34	16,35	6	2,88	53	25,48	41	61,19	7	10,45	9	13,43	10	14,93
м.Київ	30 261	509	51,73	131	13,31	31	3,15	313	31,81	146	52,71	38	13,72	2	0,72	91	32,85
Усього в Україні	296 549	4 370	51,29	1 012	11,88	395	4,64	2 744	32,20	1 562	57,45	460	16,92	65	2,39	632	23,24

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ***	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Фізика								Хімія							
		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета
		За кордоном															
Азербайджанська Республіка	29	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Велике Герцогство Люксембург	107	-	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Грузія	180	3	60,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Естонська Республіка	170	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	0	0,00	1	33,33
Італійська Республіка	297	5	55,56	2	22,22	0	0,00	2	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Канада	182	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Королівство Бельгія	288	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Королівство Данія	149	1	33,33	1	33,33	0	0,00	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Королівство Іспанія	394	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00
Королівство Нідерландів	425	4	50,00	0	0,00	0	0,00	4	50,00	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Королівство Норвегія	283	4	80,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Королівство Швеція	127	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Латвійська Республіка	174	3	60,00	1	20,00	0	0,00	1	20,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Литовська Республіка	551	10	62,50	3	18,75	0	0,00	3	18,75	4	66,67	0	0,00	0	0,00	2	33,33
Португальська Республіка	85	-	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Австрія	293	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Болгарія	663	13	65,00	4	20,00	0	0,00	3	15,00	7	77,78	1	11,11	0	0,00	1	11,11
Республіка Ірландія	560	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	4	80,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00
Республіка Молдова	336	6	75,00	0	0,00	0	0,00	2	25,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Польща	5 956	163	64,94	15	5,98	4	1,59	69	27,49	39	60,94	4	6,25	1	1,56	20	31,25
Республіка Словенія	96	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Республіка Хорватія	67	2	50,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Румунія	163	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Словацька Республіка	400	8	72,73	2	18,18	0	0,00	1	9,09	5	83,33	0	0,00	0	0,00	1	16,67

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для учасців НМТ***	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Фізика								Хімія							
		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки		випускники ЗЗСО 2025 року		студенти ЗВО та ЗФПО		учні (слухачі) ЗПТО		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета	Кількість	% від кількості зареєстрованих з даного предмета
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	519	10	90,91	0	0,00	0	0,00	1	9,09	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00
Сполучені Штати Америки	174	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Турецька Республіка	73	2	66,67	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Угорщина	160	-	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Федеративна Республіка Німеччина	5 846	60	73,17	6	7,32	0	0,00	16	19,51	37	74,00	3	6,00	0	0,00	10	20,00
Фінляндська Республіка	119	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00
Французька Республіка	374	9	90,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Чеська Республіка	1 034	17	65,39	3	11,54	2	7,69	4	15,39	9	64,29	0	0,00	0	0,00	5	35,71
Швейцарська Конфедерація	223	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00
Усього за кордоном	20 497	358	68,85	38	7,31	6	1,154	118	22,69	143	72,22	8	4,04	1	0,505	46	23,23
УСЬОГО	317 046	4 728	52,3	050	11,61	401	4,44	2 862	31,66	1 705	58,45	468	16,04	66	2,26	678	23,24

* Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

** Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон та населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном — країну та населений пункт, де вони бажать проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

***Не включено осіб, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах.

1.2.4. Дані про вибір мови, якою учасники НМТ 2025 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи

1.2.4.1 Зведені дані про вибір мови, якою учасники НМТ 2025 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи

Назва мови, якою учасники НМТ 2025 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи	Назва навчального предмета											
	Історія України		Математика		Біологія**		Географія**		Фізика**		Хімія**	
	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих***	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих***	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих***	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих***	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих***	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих***
Українська	316 646	99,86	316 617	99,85	63415	99,82	74498	99,94	9040	99,96	2914	99,86
Польська	1	0,00	4	0,00	1	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Румунська	3	0,00	18	0,01	4	0,01	4	0,01	1	0,01	1	0,03
Угорська	441	0,14	452	0,14	107	0,17	40	0,05	3	0,03	3	0,10

* Під час реєстрації учасники НМТ не замовили переклад завдань сертифікаційних робіт кримськотатарською мовою.

** Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

*** Показник сформовано від кількості учасників НМТ, які обрали відповідний навчальний предмет для складання.

1.2.4.2. Дані про вибір мови, якою учасники НМТ 2025 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційних робіт з географії, фізики, хімії (у розрізі регіонів)

Регіон проходження НМТ***	Мова, якою учасники НМТ виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*																							
	Географія**								Фізика**								Хімія**							
	Українська		Польська		Румунська		Угорська		Українська		Польська		Румунська		Угорська		Українська		Польська		Румунська		Угорська	
	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****
В Україні																								
Вінницька область	4305	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	455	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	122	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Волинська область	4045	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	293	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	108	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Дніпропетровська область	5400	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	976	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	295	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Житомирська область	2942	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	320	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	105	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Закарпатська область	1970	98,01	0	0,00	0	0,00	40	1,99	131	98,50	0	0,00	0	0,00	2	1,50	60	95,24	0	0,00	0	0,00	3	4,76
Запорізька область	1305	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	217	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	64	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Івано-Франківська область	3660	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	299	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	98	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Київська область	4414	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	531	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	165	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Кіровоградська область	1709	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	178	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	63	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Львівська область	6631	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	564	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	245	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Миколаївська область	1399	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	266	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	80	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Одеська область	3698	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	484	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	190	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Полтавська область	3641	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	435	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	73	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Рівненська область	3760	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	396	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	121	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Сумська область	2064	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	269	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	52	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Тернопільська область	3325	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	227	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	105	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Харківська область	2969	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	524	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	150	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Хмельницька область	3523	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	279	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	100	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Черкаська область	2368	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	266	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	107	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Чернівецька область	2006	99,80	0	0,00	4	0,20	0	0,00	219	99,55	0	0,00	1	0,45	0	0,00	69	98,57	0	0,00	1	1,43	0	0,00
Чернігівська область	2189	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	208	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	67	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
м.Київ	4866	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	984	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	277	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Усього в Україні	72189	99,94	0	0,00	4	0,01	40	0,06	8521	99,96	0	0,00	1	0,01	2	0,02	2716	99,85	0	0,00	1	0,04	3	0,11
За кордоном	2309	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	519	99,81	0	0,00	0	0,00	1	0,19	198	100	0	0,00	0	0,00	0	0
УСЬОГО	74498	99,94	0	0,00	4	0,01	40	0,05	9040	99,96	0	0,00	1	0,01	3	0,03	2914	99,86	0	0,00	1	0,03	3	0,1

* Під час реєстрації учасники НМТ не замовили переклад завдань сертифікаційних робіт кримськотатарською мовою. ** Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

*** Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон та населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном — країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь. **** Показник сформовано від кількості учасників НМТ, які обрали відповідний навчальний предмет для складання.

1.2.4.3. Дані про вибір мови, якою учасники НМТ 2025 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційних робіт з історії України, математики, біології (у розрізі регіонів)

Регіон проходження НМТ***	Мова, якою учасники НМТ виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*																							
	Історія України								Математика								Біологія**							
	Українська		Польська		Румунська		Угорська		Українська		Польська		Румунська		Угорська		Українська		Польська		Румунська		Угорська	
	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих ****
В Україні																								
Вінницька область	14188	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14188	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2938	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Волинська область	11961	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11961	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2160	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Дніпропетровська область	25221	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25221	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5849	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Житомирська область	11071	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11071	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2548	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Закарпатська область	8677	95,25	0	0,00	0	0,00	433	4,75	8665	95,12	0	0,00	1	0,01	444	4,87	2380	95,85	0	0,00	0	0,00	103	4,15
Запорізька область	5757	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5757	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1199	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Івано-Франківська область	13675	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13675	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2466	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Київська область	19144	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	19144	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3644	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Кіровоградська область	7254	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7254	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1879	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Львівська область	26839	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26838	99,99	1	0,004	0	0,00	0	0,00	3654	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Миколаївська область	7461	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7461	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2113	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Одеська область	19506	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	19502	99,98	0	0,00	4	0,02	0	0,00	3859	99,95	0	0,00	2	0,05	0	0,00
Полтавська область	13079	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13079	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3299	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Рівненська область	12346	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12346	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2 842	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Сумська область	7869	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7869	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2196	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Тернопільська область	10177	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10177	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1872	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Харківська область	14415	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14415	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3211	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Хмельницька область	11960	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11960	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2343	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Черкаська область	9987	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	9987	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2697	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Чернівецька область	7601	99,96	0	0,00	3	0,04	0	0,00	7591	99,83	0	0,00	13	0,17	0	0,00	1841	99,89	0	0,00	2	0,11	0	0,00
Чернігівська область	7709	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7709	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1 842	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
м.Київ	30261	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	30261	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4525	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Усього в Україні	296158	99,85	0	0,00	3	0,00	433	0,15	296131	99,84	1	0,00	18	0,01	444	0,15	61357	99,83	0	0,00	4	0,01	103	0,17
За кордоном	20488	99,96	1	0,00	0	0,00	8	0,04	20486	99,95	3	0,01	0	0,00	8	0,04	2058	99,76	1	0,05	0	0,00	4	0,19
УСЬОГО	316646	99,86	1	0,00	3	0,00	441	0,14	316617	99,85	4	0,00	18	0,01	452	0,14	63415	99,82	1	0,00	4	0,01	107	0,17

* Під час реєстрації учасники НМТ не замовили переклад завдань сертифікаційних робіт кримськотатарською мовою. ** Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання. *** Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон та населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном — країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м.Севастополь. **** Показник сформовано від кількості учасників НМТ, які обрали відповідний навчальний предмет для складання.

1.2.5. Зведені дані про показники явки учасників НМТ (з урахуванням осіб, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих

Регіон проходження НМТ	Основні сесії						Додаткові сесії							
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	Із них				З'явилося	% від кількості зареєстрованих*****	Із них					
			особи, які здобули ПЗСО** у 2025 році		особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки				особи, які здобули ПЗСО** у 2025 році		особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки		особи, які перебувають в установах виконання покарань	
			З'явилося	% від кількості зареєстрованих***	З'явилося	% від кількості зареєстрованих****			З'явилося	% від кількості зареєстрованих*****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*****
В Україні*****														
Вінницька область	2 858	92,03	10 219	97,29	2 639	76,10	200	75,47	66	85,71	134	71,66	-	-
Волинська область	10 885	92,12	8 689	97,04	2 196	76,73	131	74,43	42	80,77	89	71,77	-	-
Дніпропетровська область	22 550	91,35	17 783	96,89	4 767	75,28	508	75,93	207	81,82	295	72,30	6	75,00
Житомирська область	10 175	93,1	8 338	97,81	1 837	76,41	142	80,23	71	83,53	67	77,01	4	80,00
Закарпатська область	8 413	93,41	7 103	96,86	1 310	78,26	97	69,29	63	70,79	34	66,67	-	-
Запорізька область	4 905	89,05	3 545	96,44	1 360	74,24	202	69,66	62	81,58	140	65,42	-	-
Івано-Франківська область	12 522	92,47	9 860	97,56	2 662	77,52	125	65,45	77	63,11	48	69,57	-	-
Київська область	17 651	93,01	14 059	98,17	3 592	77,15	174	78,03	81	81,00	92	75,41	1	100
Кіровоградська область	6 543	93,17	5 374	97,44	1 169	77,52	197	74,62	54	80,60	137	72,11	6	85,71
Львівська область	24 386	91,92	19 310	97,97	5 076	74,44	283	72,75	104	81,25	179	68,58	-	-
Миколаївська область	6 856	93,05	5 573	97,01	1 283	79,05	89	78,76	30	75,00	54	79,41	5	100
Одеська область	17 470	92,45	14 520	96,97	2 950	75,24	568	77,38	218	85,16	346	73,31	4	66,67
Полтавська область	11 862	91,49	9 112	97,52	2 750	75,92	116	78,38	49	89,09	61	70,11	6	100
Рівненська область	11 176	92,25	9 164	96,74	2 012	76,15	181	67,29	58	68,24	121	66,48	2	100
Сумська область	6 897	88,89	5 176	96,17	1 721	72,40	92	70,23	22	78,57	70	67,96	-	-
Тернопільська область	9 230	91,4	7 087	96,92	2 143	76,92	89	76,07	40	78,43	46	73,02	3	100
Харківська область	13 014	91,4	10 158	97,15	2 856	75,50	171	75,33	67	83,75	104	70,75	-	-
Хмельницька область	11 027	93,5	9 208	97,78	1 819	76,56	141	72,68	41	75,93	100	71,43	-	-
Черкаська область	9 211	92,74	7 384	97,88	1 827	76,51	61	81,33	29	96,67	32	71,11	-	-
Чернівецька область	6 912	91,87	5 492	96,78	1 420	76,80	124	78,48	93	80,87	31	72,09	-	-
Чернігівська область	7 130	93,11	5 732	97,62	1 398	78,28	51	79,69	23	82,14	27	77,14	1	100
м.Київ	26 870	89,6	20 032	97,25	6 838	72,83	322	77,97	174	87,00	148	69,48	-	-
Усього в Україні	268 543	91,86	212 918	97,32	55 625	75,65	4 064	74,88	1 671	80,69	2 355	71,13	38	84,44

Регіон проходження НМТ	Основні сесії						Додаткові сесії							
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	Із них				З'явилося	% від кількості зареєстрованих*****	Із них					
			особи, які здобули ПЗСО** у 2025 році		особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки				особи, які здобули ПЗСО** у 2025 році		особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки		особи, які перебувають в установах виконання покарань	
			З'явилося	% від кількості зареєстрованих***	З'явилося	% від кількості зареєстрованих****			З'явилося	% від кількості зареєстрованих*****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*****
За кордоном														
Азербайджанська Республіка	20	68,97	15	71,43	5	62,50	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Велике Герцогство Люксембург	96	89,72	80	94,12	16	72,73	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Грузія	154	85,56	129	89,58	25	69,44	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Естонська Республіка	147	86,47	116	89,92	31	75,61	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Італійська Республіка	204	83,61	162	87,57	42	71,19	38	64,41	29	64,44	9	64,29	-	-
Канада	94	77,69	56	78,87	38	76,00	32	51,61	20	55,56	12	46,15	-	-
Королівство Бельгія	236	81,94	188	85,07	48	71,64	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Королівство Данія	114	76,51	90	79,65	24	66,67	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Королівство Іспанія	273	78,00	219	80,22	54	70,13	22	45,83	15	46,88	7	43,75	-	-
Королівство Нідерландів	333	78,35	271	83,64	62	61,39	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Королівство Норвегія	202	71,38	166	72,49	36	66,67	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Королівство Швеція	101	79,53	83	79,81	18	78,26	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Латвійська Республіка	155	89,08	134	92,41	21	72,41	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Литовська Республіка	519	94,19	469	96,50	50	76,92	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Португальська Республіка	67	78,82	57	87,69	10	50,00	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Республіка Австрія	269	91,81	244	94,21	25	73,53	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Республіка Болгарія	516	85,29	444	89,52	72	66,06	58	75,32	28	80,00	30	71,43	-	-
Республіка Ірландія	474	84,64	404	88,40	70	67,96	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Республіка Молдова	227	82,55	167	88,83	60	68,97	42	58,33	18	60,00	24	57,14	-	-
Республіка Польща	4 673	87,49	3 965	91,44	708	70,45	431	65,90	312	69,64	119	57,77	-	-
Республіка Словенія	82	85,42	69	93,24	13	59,09	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Республіка Хорватія	НП	НП	НП	НП	НП	НП	45	66,18	34	73,91	11	50,00	-	-
Румунія	133	81,60	110	85,27	23	67,65	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Словацька Республіка	340	85,00	271	87,14	69	77,53	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	390	82,45	335	85,90	55	66,27	55	87,30	42	85,71	13	92,86	-	-

Регіон проходження НМТ	Основні сесії						Додаткові сесії							
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	Із них				З'явилося	% від кількості зареєстрованих*****	Із них					
			особи, які здобули ПЗСО** у 2025 році		особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки				особи, які здобули ПЗСО** у 2025 році		особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки		особи, які перебувають в установах виконання покарань	
			З'явилося	% від кількості зареєстрованих***	З'явилося	% від кількості зареєстрованих****			З'явилося	% від кількості зареєстрованих*****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*****
Сполучені Штати Америки	95	65,97	69	65,09	26	68,42	13	38,24	9	40,91	4	33,33	-	-
Турецька Республіка	24	70,59	21	70,00	3	75,00	19	46,34	15	51,72	4	33,33	-	-
Угорщина	132	82,50	102	87,18	30	69,77	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Федеративна Республіка Німеччина	4 490	84,73	3 773	87,97	717	70,99	393	65,61	265	67,60	128	61,84	-	-
Фінляндська Республіка	86	72,27	69	76,67	17	58,62	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Французька Республіка	315	84,22	266	86,93	49	72,06	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Чеська Республіка	749	84,25	624	87,64	125	70,62	115	72,33	93	75,61	22	61,11	-	-
Швейцарська Конфедерація	207	92,83	171	95,53	36	81,82	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Усього за кордоном	15 917	84,98	13 339	88,55	2 578	70,30	1 263	65,24	880	68,38	383	59,01	-	-
УСЬОГО	284 460	91,45	226 257	96,75	58 203	75,39	5 327	72,35	2 551	75,97	2 738	69,14	38	84,44

* Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в основних сесіях НМТ. НП — не проводили.

** Повна загальна середня освіта (ПЗСО)

*** Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в основних сесіях НМТ, які здобули ПЗСО у 2025 році.

**** Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в основних сесіях НМТ, які здобули ПЗСО в минулі роки.

***** Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в додаткових сесіях НМТ, та осіб, які з певних причин не змогли взяти участі в основних сесіях НМТ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додаткових сесіях НМТ.

***** Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в додаткових сесіях НМТ, які здобули ПЗСО у 2025 році, та осіб, які з певних причин не змогли взяти участі в основних сесіях НМТ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додаткових сесіях НМТ.

***** Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в додаткових сесіях НМТ, які здобули ПЗСО в минулі роки, та осіб, які з певних причин не змогли взяти участі в основних сесіях НМТ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додаткових сесіях НМТ.

***** Показник сформовано від загальної кількості осіб, особи, які перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах та які зареєстровані для участі в додаткових сесіях НМТ.

***** Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ не створювали.

1.2.6 Зведені дані про мережу тимчасових екзаменаційних центрів (ТЕЦ)

1.2.6.1. Мережа тимчасових екзаменаційних центрів (основні сесії)

Регіон*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Закладів освіти/установ, на базі яких працювали ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Підготовлено аудиторій	Усього працювало аудиторій	Кількість тестувань **	Середня наповнюваність		Кількість сесій, проведених на базі одного закладу освіти/установи		
							ТЕЦ	аудиторій	максимальна	мінімальна	середня
Вінницька область	15	49	343	168	1168	13972	40,73	11,96	10	4	7
Волинська область	11	38	275	126	881	11816	42,97	13,41	13	3	7
Дніпропетровська область	15	65	614	172	1665	24686	40,21	14,83	16	1	9
Житомирська область	12	42	259	145	897	10929	42,20	12,18	8	2	6
Закарпатська область	6	21	178	101	840	9007	50,60	10,72	15	4	8
Запорізька область	1	14	113	50	398	5508	48,74	13,84	12	7	8
Івано-Франківська область	17	29	271	101	961	13541	49,97	14,09	15	3	9
Київська область	26	58	384	210	1335	18563	48,34	13,90	11	2	7
Кіровоградська область	12	27	178	89	574	7023	39,46	12,24	11	3	7
Львівська область	21	83	694	234	1879	26529	38,23	14,12	17	2	8
Миколаївська область	8	22	150	77	524	7368	49,12	14,06	11	2	7
Одеська область	28	61	484	194	1488	18896	39,04	12,70	13	3	8
Полтавська область	12	40	324	117	980	12966	40,02	13,23	15	4	8
Рівненська область	10	30	302	90	873	12115	40,12	13,88	13	8	10
Сумська область	11	33	218	85	554	7759	35,59	14,01	13	2	7
Тернопільська область	10	29	276	83	781	10098	36,59	12,93	14	4	10
Харківська область	14	40	332	125	1012	14239	42,89	14,07	12	3	8
Хмельницька область	16	45	288	151	971	11793	40,95	12,15	14	1	6
Черкаська область	14	45	267	121	710	9932	37,20	13,99	11	1	6
Чернівецька область	9	18	180	55	548	7524	41,80	13,73	13	5	10
Чернігівська область	11	25	180	80	572	7793	43,29	13,62	12	1	7
м.Київ	1	112	727	335	2169	30267	41,63	13,95	11	3	6
Усього в Україні	280	926	7037	2909	21780	292324	41,54	13,42	17	1	8

Region*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Закладів освіти/установ, на базі яких працювали ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Підготовлено аудиторій	Усього працювало аудиторій	Кількість тестувань **	Середня наповнюваність		Кількість сесій, проведених на базі одного закладу освіти/установи		
							ТЕЦ	аудиторій	максимальна	мінімальна	середня
Азербайджанська Республіка	1	1	1	2	2	29	29,00	14,50	1	1	1
Велике Герцогство Люксембург	1	1	6	1	6	107	17,83	17,83	6	6	6
Грузія	1	1	3	3	9	180	60,00	20,00	3	3	3
Естонська Республіка	1	1	4	2	8	170	42,50	21,25	4	4	4
Італійська Республіка	2	2	6	4	12	244	40,67	20,33	3	3	3
Канада	1	1	3	2	5	121	40,33	24,20	3	3	3
Королівство Бельгія	1	1	3	4	12	288	96,00	24,00	3	3	3
Королівство Данія	1	1	8	1	8	149	18,63	18,63	8	8	8
Королівство Іспанія	1	2	5	6	17	350	70,00	20,59	3	2	3
Королівство Нідерландів	2	2	6	8	22	425	70,83	19,32	4	2	3
Королівство Норвегія	1	1	2	3	6	283	141,50	47,17	2	2	2
Королівство Швеція	1	2	2	7	7	127	63,50	18,14	1	1	1
Латвійська Республіка	1	1	2	4	8	174	87,00	21,75	2	2	2
Литовська Республіка	1	1	7	5	35	551	78,71	15,74	7	7	7
Португальська Республіка	1	1	2	2	4	85	42,50	21,25	2	2	2
Республіка Австрія	1	1	6	3	18	293	48,83	16,28	6	6	6
Республіка Болгарія	2	2	30	3	45	605	20,17	13,44	15	15	15
Республіка Ірландія	1	1	6	7	38	560	93,33	14,74	6	6	6
Республіка Молдова	1	1	7	4	27	275	39,29	10,19	7	7	7
Республіка Польща	9	16	170	36	361	5341	31,42	14,80	17	2	11
Республіка Словенія	1	1	4	2	6	96	24,00	16,00	4	4	4
Румунія	1	2	6	2	6	163	27,17	27,17	3	3	3
Словацька Республіка	1	1	12	2	24	400	33,33	16,67	12	12	12
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	2	2	7	4	15	473	67,57	31,53	4	3	4

Region*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Закладів освіти/установ, на базі яких працювали ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Підготовлено аудиторій	Усього працювало аудиторій	Кількість тестувань **	Середня наповнюваність		Кількість сесій, проведених на базі одного закладу освіти/установи		
							ТЕЦ	аудиторій	максимальна	мінімальна	середня
Сполучені Штати Америки	2	2	7	2	7	144	20,57	20,57	4	3	4
Турецька Республіка	1	1	1	2	2	34	34,00	17,00	1	1	1
Угорщина	1	1	3	3	9	160	53,33	17,78	3	3	3
Федеративна Республіка Німеччина	7	13	83	47	264	5299	63,84	20,07	17	3	6
Фінляндська Республіка	1	1	2	3	5	119	59,50	23,80	2	2	2
Французька Республіка	2	2	4	9	18	374	93,50	20,78	2	2	2
Чеська Республіка	2	9	38	12	52	889	23,39	17,10	9	2	4
Швейцарська Конфедерація	1	1	5	2	10	223	44,60	22,30	5	5	5
Усього за кордоном	53	76	451	197	1068	18731	41,53	17,54	17	1	6
УСЬОГО	333	1 002	7 488	3 106	22 848	311 055	41,54	13,61	17	1	6

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ не створювали.

** Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ТЕЦ, між якими було розподілено учасників основних сесій НМТ для проходження тестувань.

1.2.6.2. Мережа тимчасових екзаменаційних центрів (додаткові сесії)

Region*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Закладів освіти/установ, на базі яких працювали ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Підготовлено аудиторій	Усього працювало аудиторій	Кількість тестувань**	Середня наповнюваність	
							ТЕЦ	аудиторій
Вінницька область	4	7	9	20	27	265	29,44	9,81
Волинська область	2	3	4	10	13	176	44,00	13,54
Дніпропетровська область	12	22	29	39	55	669	23,07	12,16
Житомирська область	4	7	8	17	20	177	22,13	8,85
Закарпатська область	3	3	3	13	13	140	46,67	10,77
Запорізька область	1	4	8	14	26	290	36,25	11,15
Івано-Франківська область	4	5	5	15	15	191	38,20	12,73
Київська область	5	6	6	16	16	189	31,50	11,81
Кіровоградська область	3	7	10	16	24	264	26,40	11,00
Львівська область	3	4	7	17	30	389	55,57	12,97
Миколаївська область	5	6	7	10	12	113	16,14	9,42
Одеська область	3	13	22	33	61	734	33,36	12,03
Полтавська область	12	13	13	18	18	148	11,38	8,22
Рівненська область	3	5	8	11	19	269	33,63	14,16
Сумська область	10	11	11	14	14	131	11,91	9,36
Тернопільська область	3	5	5	9	9	117	23,40	13,00
Харківська область	14	17	17	27	27	227	13,35	8,41
Хмельницька область	3	5	7	12	16	194	27,71	12,13
Черкаська область	3	3	4	5	6	75	18,75	12,5
Чернівецька область	2	3	5	8	13	158	31,60	12,15
Чернігівська область	3	4	4	7	7	64	16,00	9,14
м.Київ	1	5	10	15	30	447	44,70	14,90
Усього в Україні	103	158	202	346	471	5427	26,87	11,52

Region*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Закладів освіти/установ, на базі яких працювали ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Підготовлено аудиторій	Усього працювало аудиторій	Кількість тестувань**	Середня наповнюваність	
							ТЕЦ	аудиторій
Італійська Республіка	1	1	2	2	4	59	29,50	14,75
Канада	1	1	1	1	1	62	62,00	62,00
Королівство Іспанія	1	1	2	2	4	48	24,00	12,00
Республіка Болгарія	1	1	2	3	6	77	38,50	12,83
Республіка Молдова	1	1	2	3	6	72	36,00	12,00
Республіка Польща	5	10	20	23	46	654	32,70	14,22
Республіка Хорватія	1	1	1	4	4	68	68,00	17,00
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	1	1	1	4	4	63	63,00	15,75
Сполучені Штати Америки	1	1	2	1	2	34	17,00	17,00
Турецька Республіка	1	1	2	2	4	41	20,50	10,25
Федеративна Республіка Німеччина	4	6	11	17	30	599	54,45	19,97
Чеська Республіка	2	3	6	5	10	159	26,50	15,90
Усього за кордоном	20	28	52	67	121	1936	37,23	16,00
УСЬОГО	123	186	254	413	592	7363	29,00	12,00

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ не створювали.

** Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ТЕЦ, між якими було розподілено учасників основних сесій НМТ для проходження тестувань.

2. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ НМТ

2.1. Загальні статистичні показники щодо учасників НМТ

У цьому розділі наведено аналіз результати учасників НМТ, які проходили тестування під час основних і додаткових сесій та отримали свої результати (тобто їхні результати не було анульовано) (далі — учасники). За підсумками проведення основних і додаткових сесій таких учасників — **289 664**, серед них **228 710** осіб, які завершили здобуття ПЗСО у 2025 р. (далі — випускники поточного року), та **60 954** особи, які є випускниками минулих років.

Розподіл учасників НМТ за категоріями в розрізі сесій тестувань показано в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Сесії	Період проведення тестувань	Кількість учасників, які отримали результати		
		Усього	Випускники поточного року	Випускники минулих років
Основні	17 травня — 19 червня (усього 17 сесій тестування)	284 342	226 161	58 181
Додаткові	17 — 18 липня (усього 2 сесії тестування)	5322	2549	2773

Крім України, де проходження НМТ було забезпечено в 21 області та м. Києві, тестування також проводили за кордоном, а саме в 55 містах 33 інших країн світу. Далі в розділі учасників, які проходили НМТ за кордоном, представлено категорією «Інші країни».

У цьому розділі результати учасників НМТ подано зокрема в розрізі типів закладів освіти та типів місцевості, де ці заклади розташовані. Зкладами освіти випускників поточного року є ті заклади, на базі яких вони завершили здобуття ПЗСО (навіть якщо учасник чи учасниця навчалися дистанційно та/або складала НМТ за кордоном). Для випускників минулих років зкладами освіти в цьому розділі вважаються ті заклади, на базі яких вони проходили тестування.

Цього року складання НМТ передбачало виконання сертифікаційних робіт із чотирьох навчальних предметів (далі — субтести), три з яких — обов’язкові, а четвертий — на вибір учасника. Обов’язковими були субтести з української мови, математики та історії України, а за вибором учасника — субтести з української літератури, однієї з іноземних мов (англійської, німецької, французької або іспанської), біології, хімії, фізики та географії.

За результатами виконання кожного субтесту учасники отримали оцінку в балах за шкалою 100–200. Відповідні оцінки для кожного учасника розраховано на основі таблиць

переведення тестових балів, затверджених додатком 5 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році⁴. Щоб отримати 100 шкальованих балів, у 2025 р. учасникам потрібно було набрати 5 тестових балів за виконання субтестів з математики, іноземної мови, фізики; 6 — з хімії; 7 — з української мови, біології, української літератури та географії і 8 — з історії України. Учасники, які не набрали мінімально необхідної кількості тестових балів, виконуючи відповідні субтести, отримували результат 0 за відповідний субтест, і як наслідок, не отримували результату в шкалі 100–200.

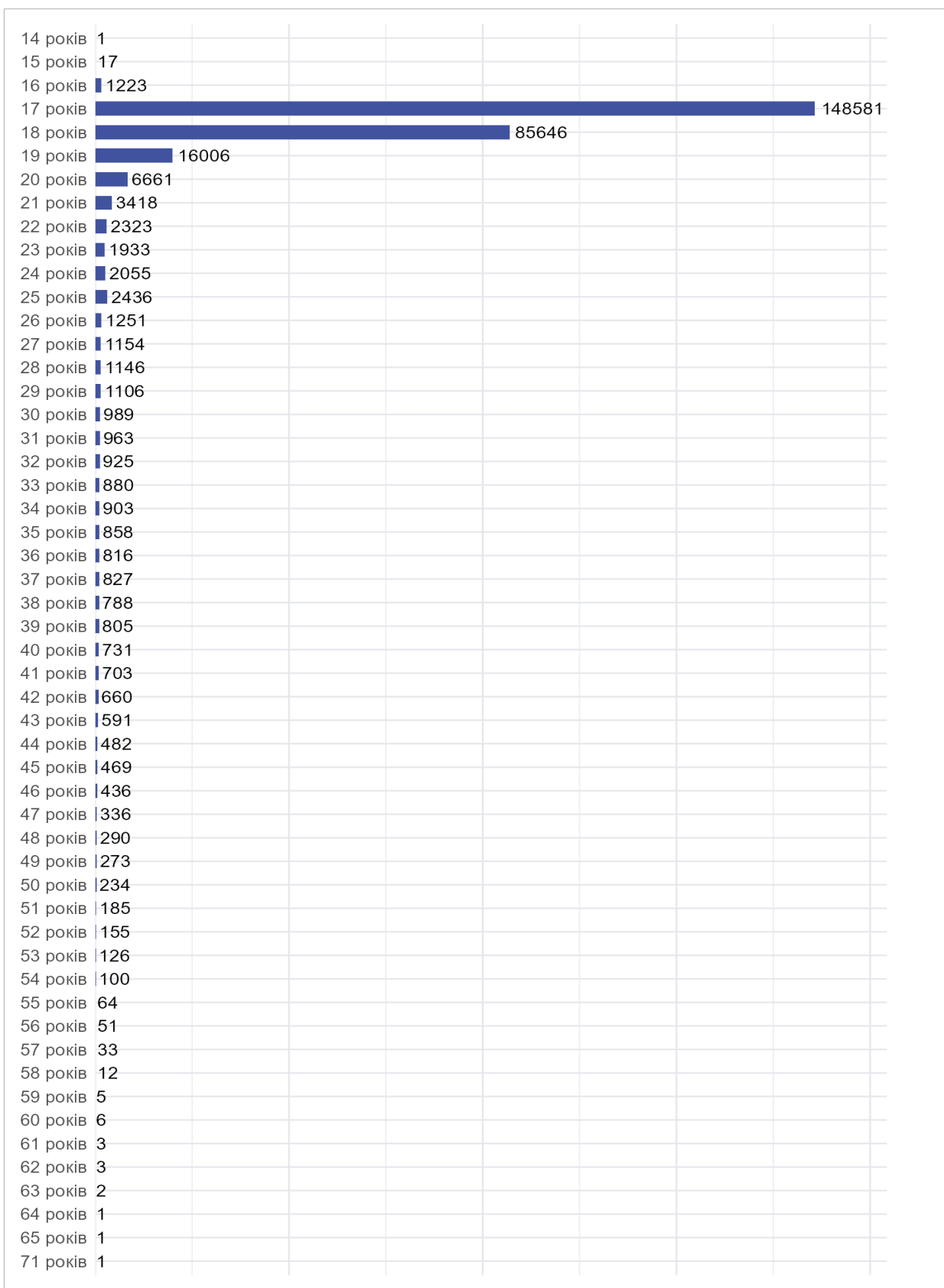
На початку цього розділу подано зведені статистичні дані щодо демографічних характеристик учасників (стать, вік, регіон розташування закладу освіти, тип закладу освіти тощо). Далі в розділі репрезентовано результати цьогорічних учасників НМТ, зокрема подано інформацію про бали, які отримали учасники за підсумками виконання усіх субтестів НМТ, а також окремо за кожен із субтестів.

⁴ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718 <https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>.

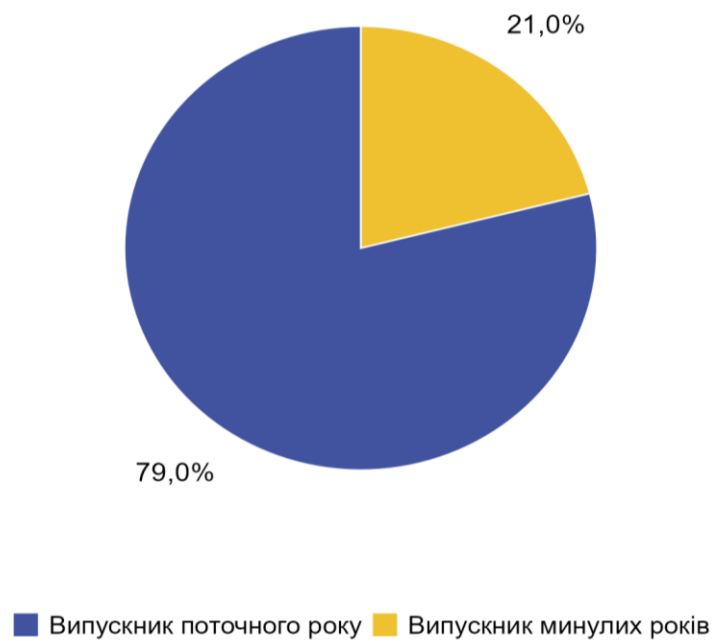
2.1.1. Розподіл учасників НМТ за статтю



2.1.2. Розподіл учасників НМТ за віком

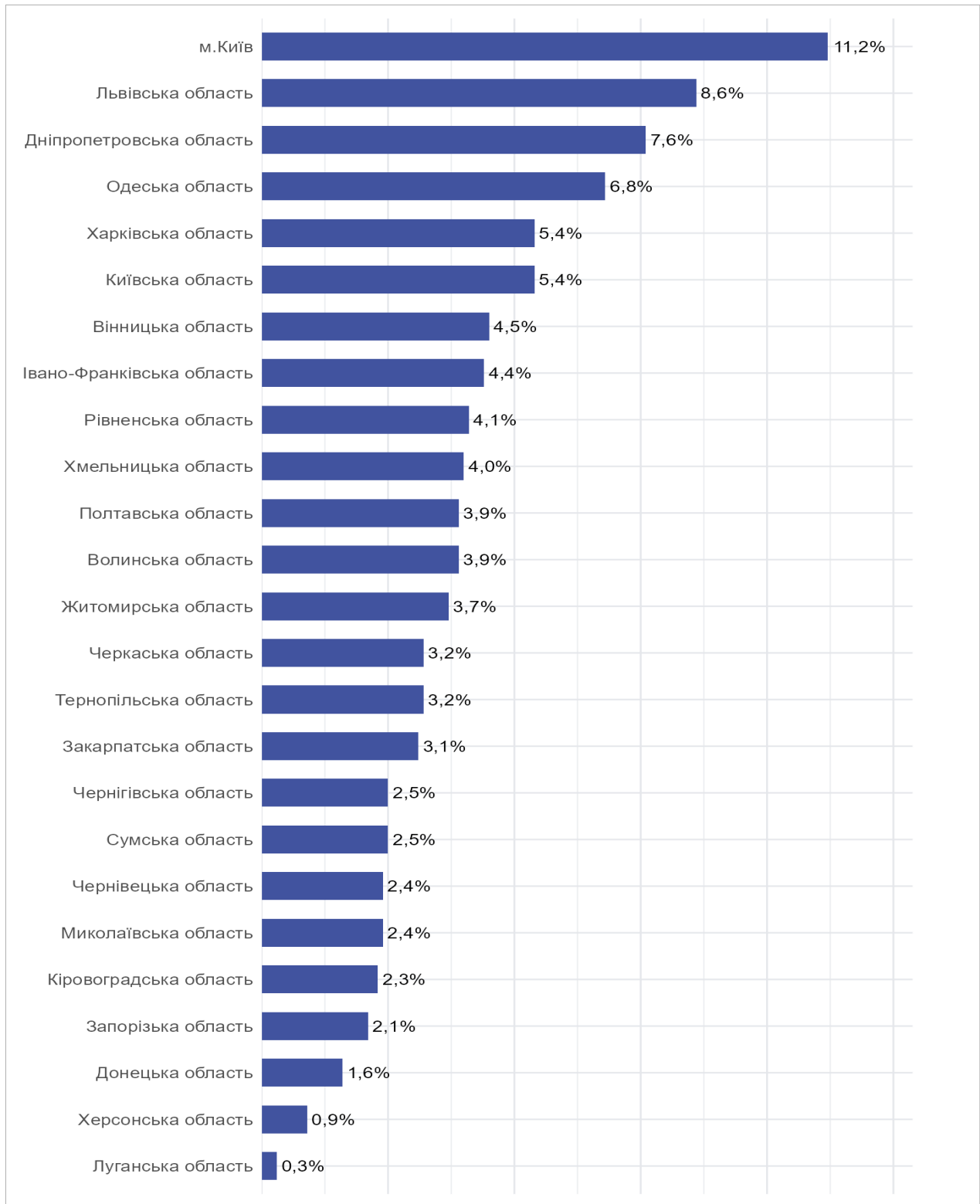


2.1.3. Розподіл учасників НМТ за часом завершення здобуття ПЗСО

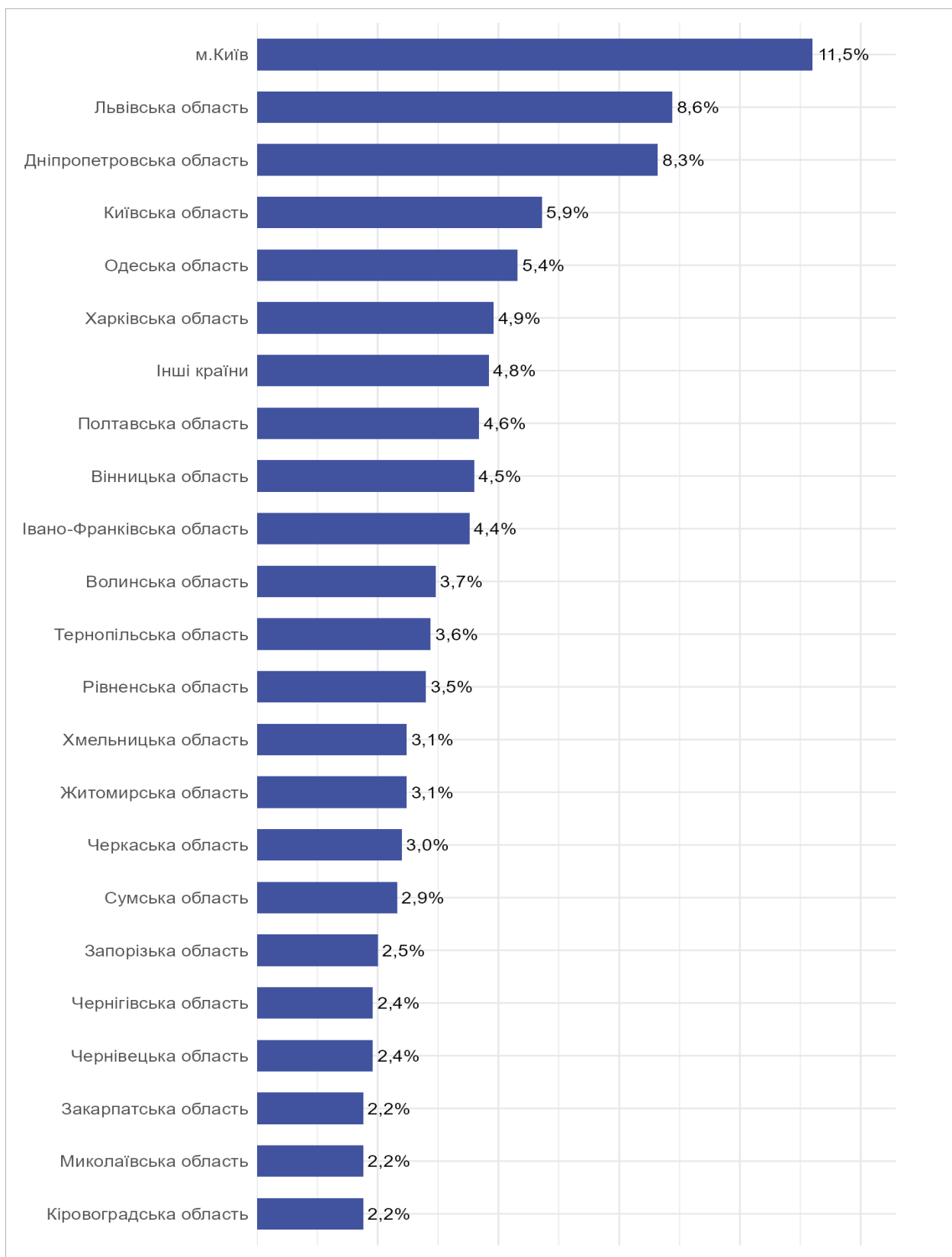


2.1.4. Розподіл учасників НМТ за регіоном розташування закладу освіти

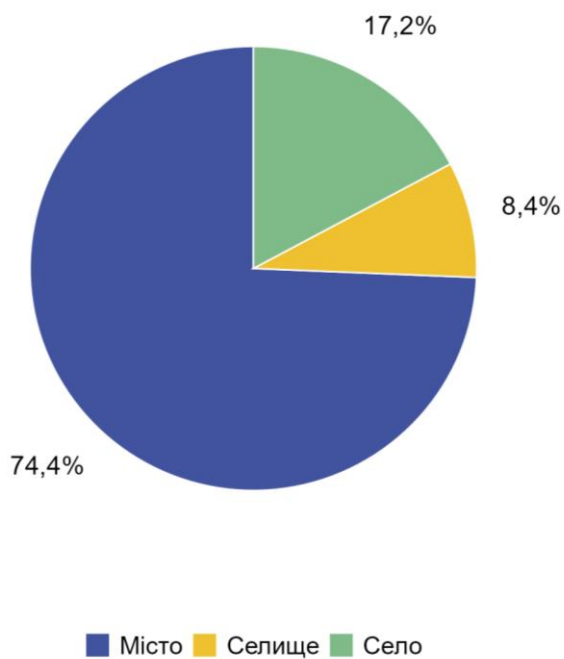
2.1.4.1. Розподіл учасників НМТ — випускників поточного року за регіоном розташування закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



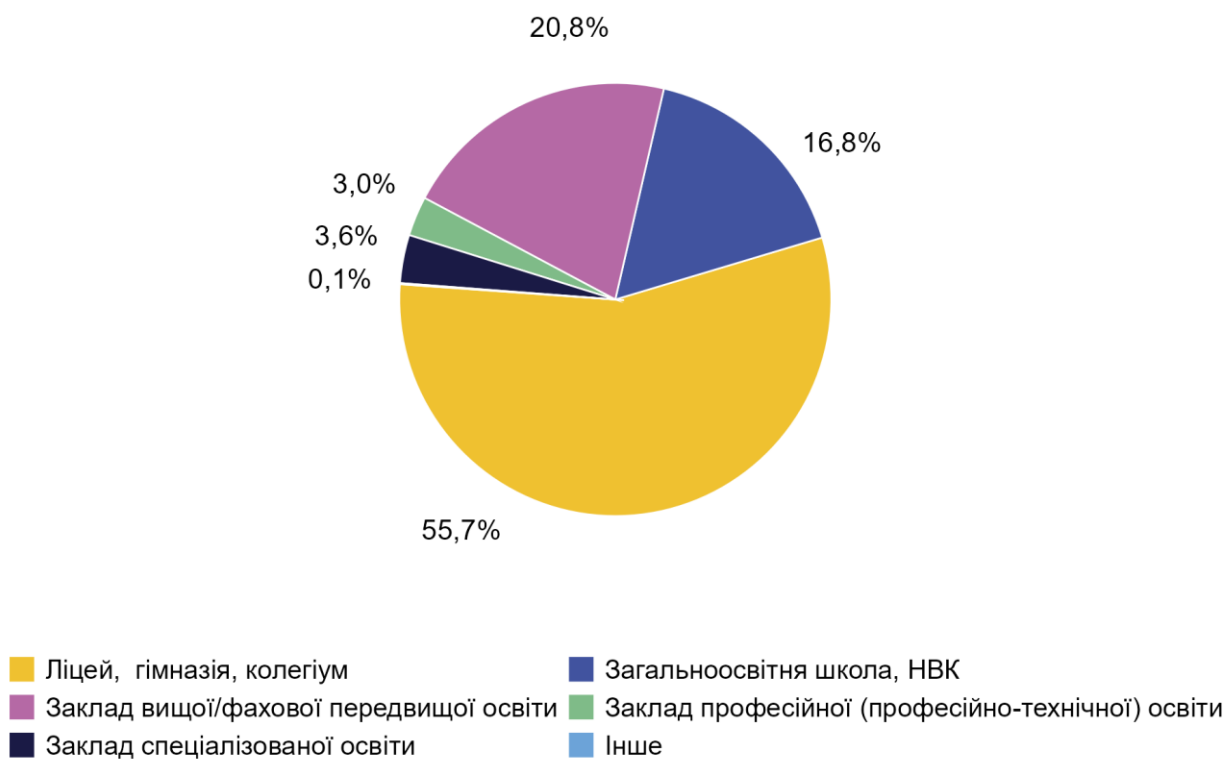
2.1.4.2. Розподіл учасників НМТ — випускників минулих років за регіоном, у якому вони проходили тестування



2.1.5. Розподіл учасників НМТ — випускників поточного року за типом місцевості в Україні, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО

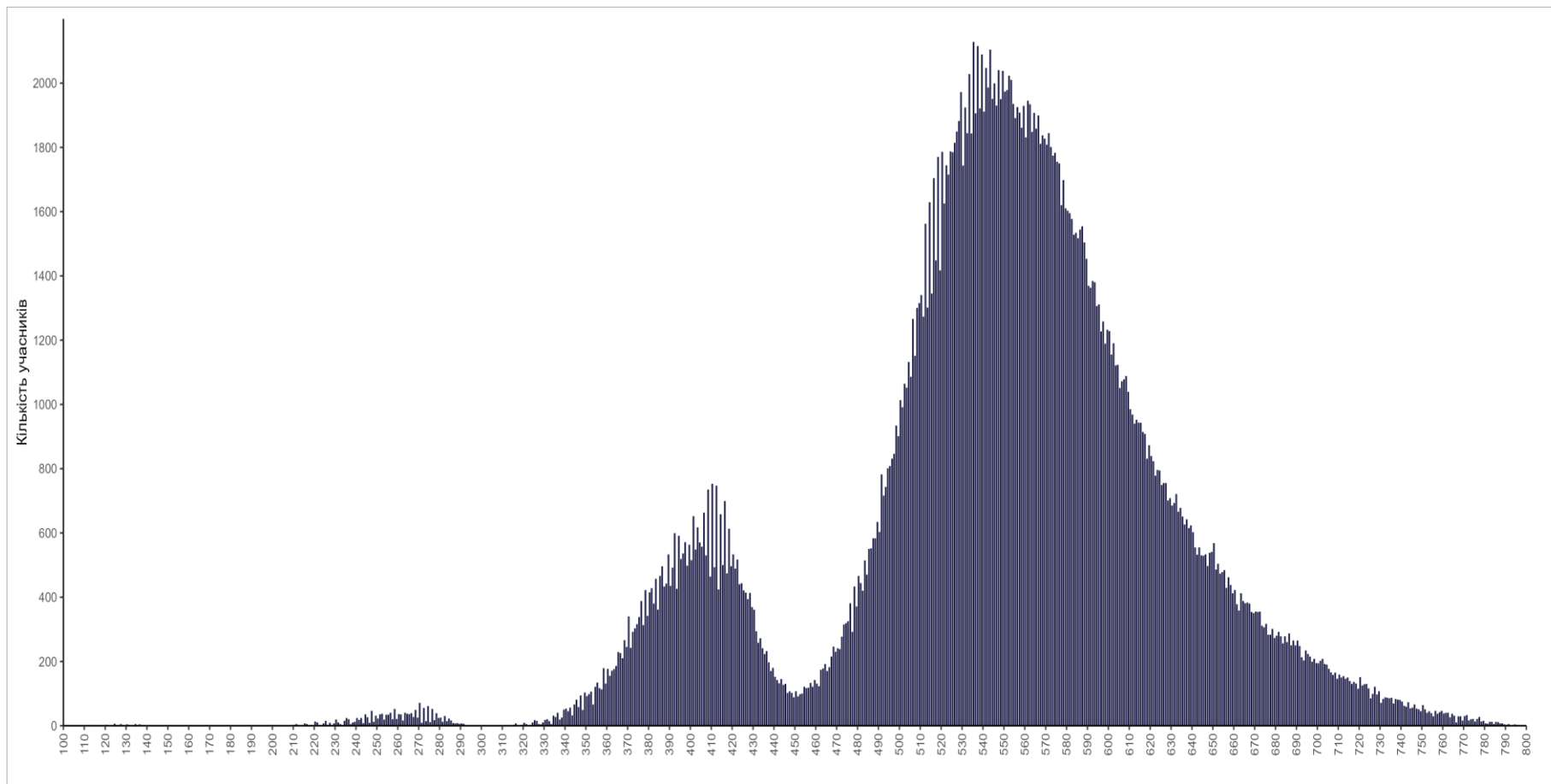


2.1.6. Розподіл учасників НМТ — випускників поточного року за типом закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



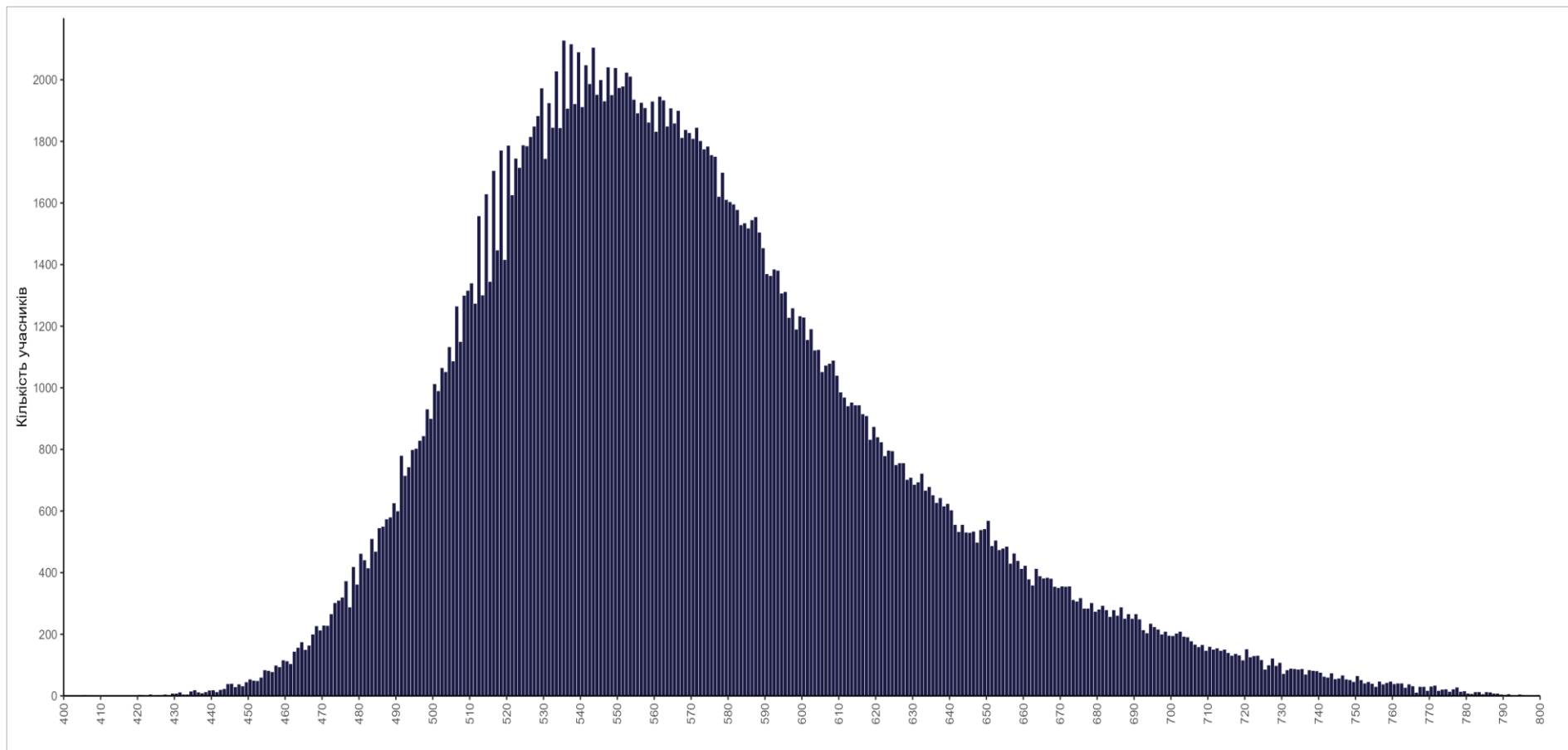
2.2. Результати виконання учасниками субтестів НМТ

2.2.1. Розподіл учасників НМТ за сумою результатів за всіма субтестами, виконаними учасником⁵



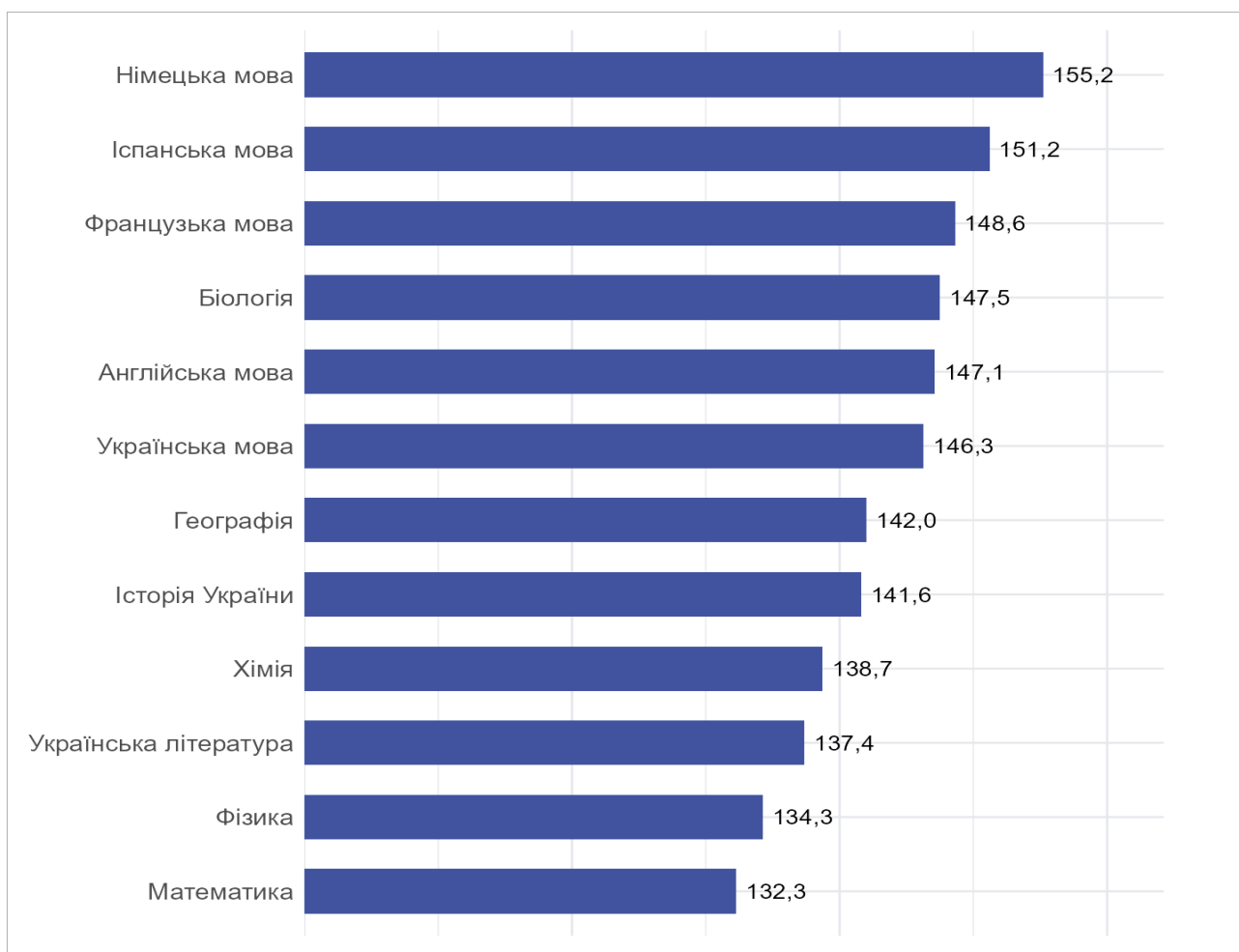
⁵ На графіку представлено результати тих учасників, які отримали результат у шкалі 100-200 хоча б з одного навчального предмета. Таких учасників 289 656 осіб. Зауважимо, за виконання чотирьох субтестів НМТ учасник максимально міг отримати 800 балів. Однак не всі учасники виконували субтести із чотирьох навчальних предметів, а також учасники могли не подолати порог з одного або кількох субтестів.

2.2.2. Розподіл учасників НМТ за сумою результатів за всіма чотирма субтестами, виконаними учасником⁶



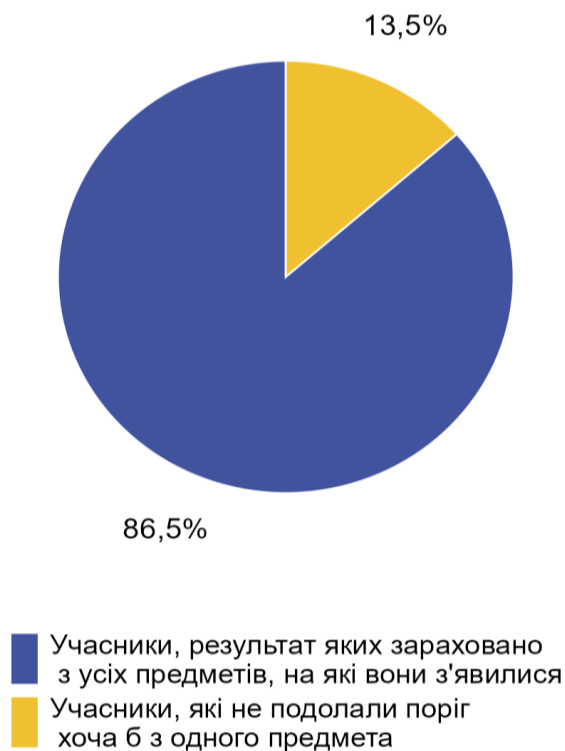
⁶ На цьому графіку представлено результати тих учасників, які пройшли тестування із чотирьох навчальних предметів НМТ та отримали за них оцінку в шкалі 100-200. Таких учасників 250 482, серед яких 200 428 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 р.). Лише ті учасники НМТ, які отримали результат за виконання всіх чотирьох субтестів НМТ, могли претендувати на вступ до закладу вищої освіти у 2025 р.

2.2.3. Середні бали учасників НМТ у розрізі навчальних предметів⁷



⁷ Середні значення розраховано лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат (100 і більше балів у шкалі 100 – 200) з відповідного навчального предмета. Загальну кількість таких учасників і кількість серед них випускників поточного року для кожного предмета наведено далі під час аналізу результатів за кожним окремим субтестом.

2.2.4. Дані про учасників НМТ, які не подолали порогу хоча б з одного навчального предмета⁸



⁸ За результатами виконання всіх субтестів кількість учасників, які не подолали порогу хоча б з одного навчального предмета, становить 39 139 осіб, серед яких 28 277 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році). Учасників, результати яких зараховано за виконання всіх субтестів, на які вони з'явилися, – 250 525 осіб, серед яких 200 433 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

2.2.5. Розподіл учасників НМТ, які отримали не менше 150 балів принаймні з двох навчальних предметів⁹



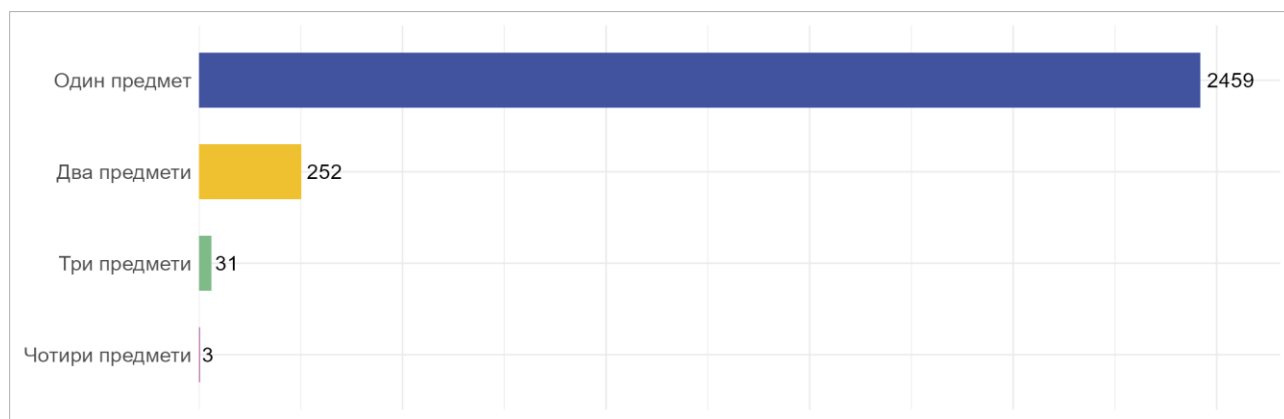
⁹ За результатами виконання всіх субтестів кількість учасників, які подолали поріг з усіх чотирьох навчальних предметів і отримали не менше 150 балів принаймні з двох предметів, становить 80 399 осіб, серед яких 72 495 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

2.2.6. Розподіл учасників НМТ, які отримали не менше 170 балів принаймні з двох навчальних предметів¹⁰

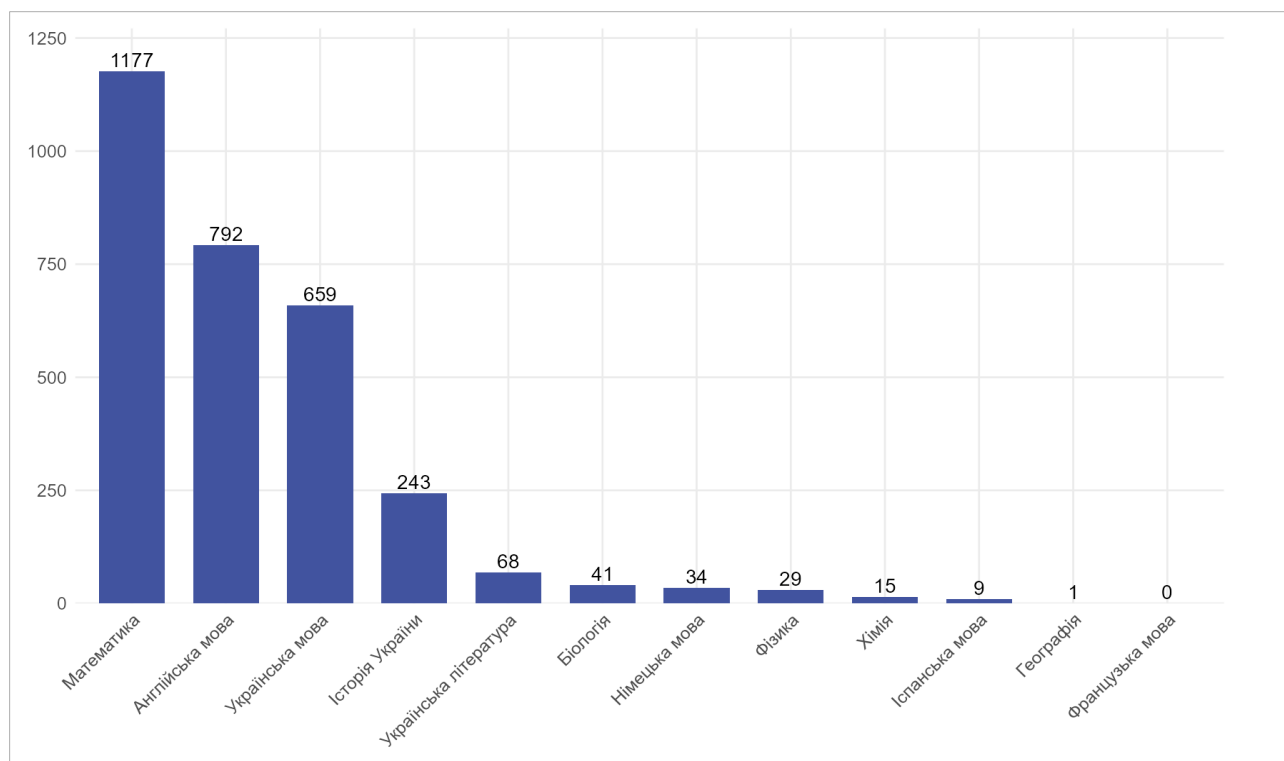


¹⁰ За результатом виконання всіх субтестів кількість учасників, які подолали поріг з усіх чотирьох навчальних предметів і отримали не менше 170 балів принаймні з двох предметів, становить 20 924 особи, серед яких 19 853 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

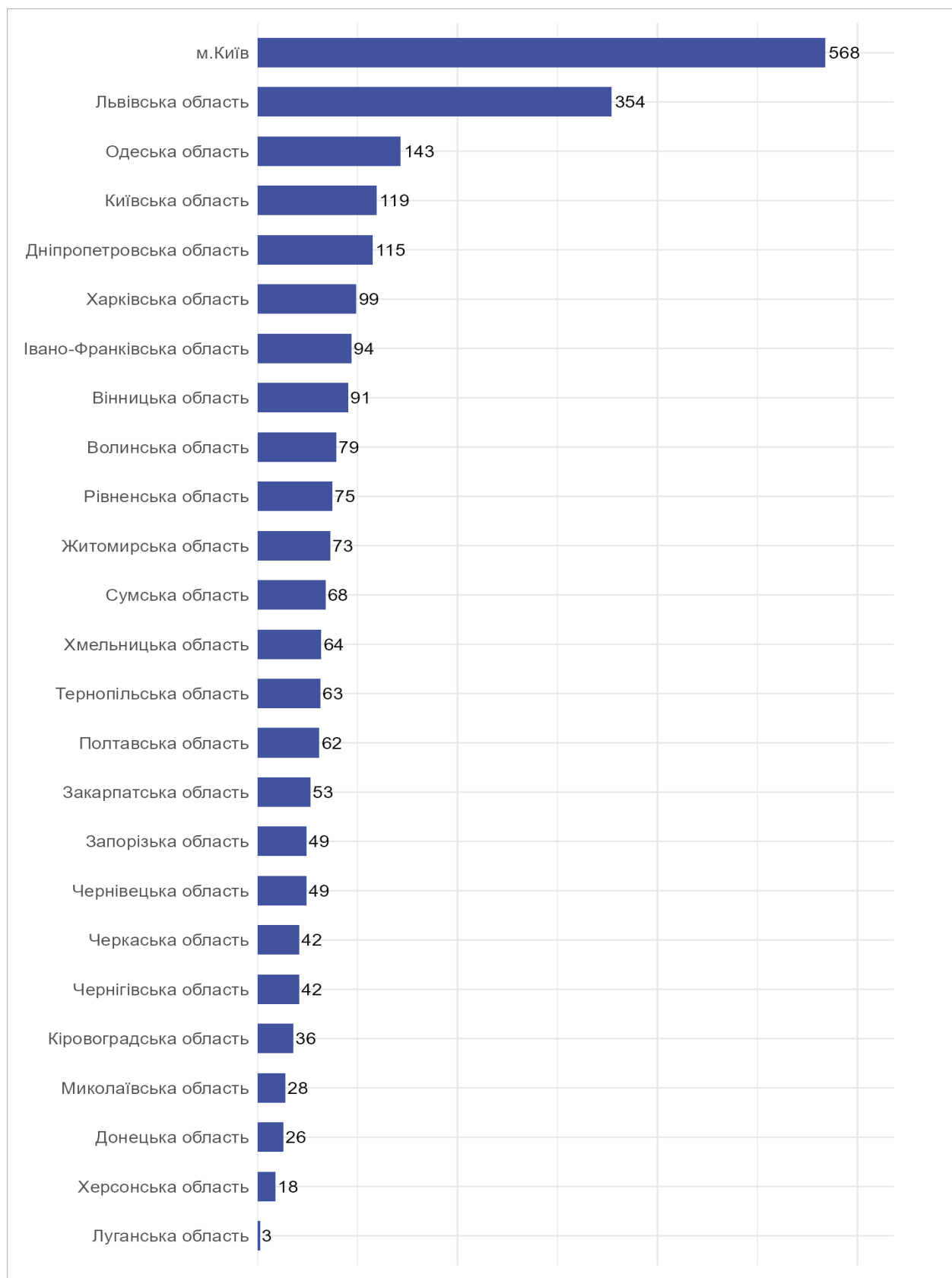
2.2.7. Розподіл учасників НМТ, які отримали 200 балів принаймні з одного навчального предмета



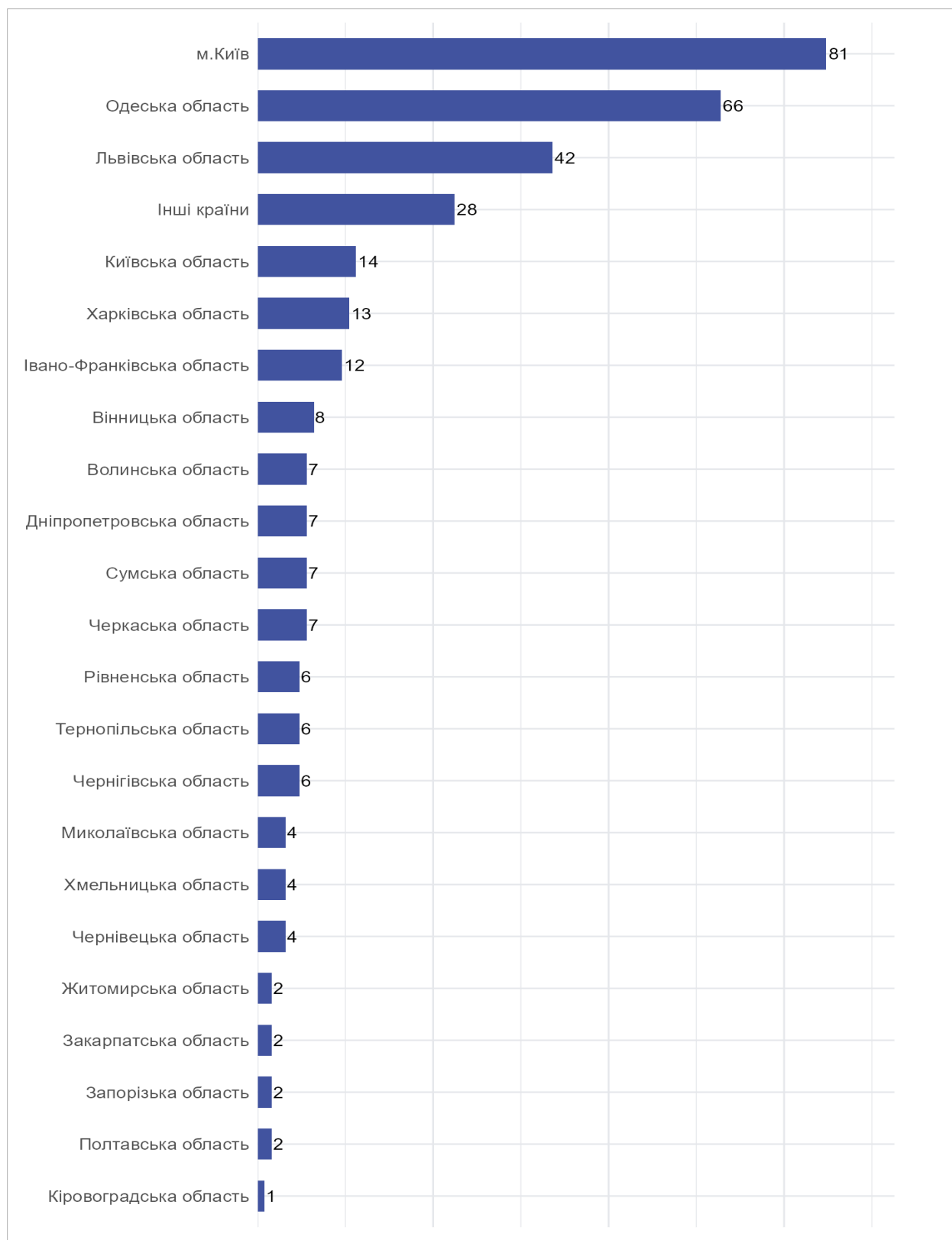
2.2.8. Розподіл 200-бальних результатів НМТ у розрізі навчальних предметів



2.2.9. Розподіл 200-бальних результатів учасників НМТ — випускників поточного року в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.2.10. Розподіл 200-бальних результатів учасників НМТ — випускників минулих років у розрізі регіону, де вони проходили тестування



2.2.11. Дані щодо кількості учасників, які отримали певний результат у шкалі 100–200 за виконання двох субтестів з навчальних предметів (таблиці перетину)

2.2.11.1. Розподіл кількостей учасників за результатами виконання субтестів з української мови та математики

		Українська мова										
		0 балів	[100-110)	[110-120)	[120-130)	[130-140)	[140-150)	[150-160)	[160-170)	[170-180)	[180-190)	[190-200]
Математика	0 балів	420	1097	2482	4190	11497	13014	1417	246	49	13	6
	[100-110)	374	1071	2526	4742	15060	21885	3483	763	168	40	24
	[110-120)	146	414	1030	2027	7158	12877	2595	606	163	39	8
	[120-130)	84	285	744	1565	5982	12283	3075	830	216	68	20
	[130-140)	89	324	950	2088	9817	27154	9608	3511	1140	270	84
	[140-150)	22	76	237	654	4237	20216	14458	8440	4047	1336	307
	[150-160)	4	15	30	79	573	4427	5777	5637	4092	2118	668
	[160-170)	2	0	6	12	94	687	1214	1481	1521	941	363
	[170-180)	4	1	5	9	63	560	1000	1502	1819	1497	812
	[180-190)	3	2	3	13	20	245	482	845	1119	1200	916
	[190-200]	0	1	1	4	4	54	151	230	384	525	602

2.2.11.2. Розподіл кількостей учасників за результатами виконання субтестів з історії України та української мови

		Історія України										
		0 балів	[100-110)	[110-120)	[120-130)	[130-140)	[140-150)	[150-160)	[160-170)	[170-180)	[180-190)	[190-200]
Українська мова	0 балів	22	45	139	327	456	143	5	0	1	0	0
	[100-110)	28	111	303	900	1434	488	15	3	2	0	0
	[110-120)	55	219	678	2042	3511	1440	50	8	2	0	2
	[120-130)	77	312	1001	3474	6964	3344	145	46	10	7	0
	[130-140)	152	763	2503	9551	23825	16257	1043	246	124	15	6
	[140-150)	116	645	2424	11376	39119	50250	6554	1901	773	174	48
	[150-160)	11	59	193	1359	7884	22305	6752	2814	1474	319	87
	[160-170)	2	8	45	271	2068	10018	5446	3152	2243	665	172
	[170-180)	0	2	5	47	562	3988	3278	2704	2670	1107	354
	[180-190)	0	0	2	11	112	1160	1298	1480	2067	1335	581
	[190-200]	0	1	0	3	25	239	361	441	930	955	855

2.2.11.3. Розподіл кількостей учасників за результатами виконання субтестів з історії України та математики

		Історія України										
		0 балів	[100-110)	[110-120)	[120-130)	[130-140)	[140-150)	[150-160)	[160-170)	[170-180)	[180-190)	[190-200]
Математика	0 балів	134	632	1999	6802	15034	9054	541	140	58	11	5
	[100-110)	145	676	2229	8245	20801	16098	1367	366	147	32	15
	[110-120)	60	258	880	3831	10584	9952	1021	303	122	32	15
	[120-130)	41	212	673	3026	9309	10096	1224	358	158	35	12
	[130-140)	60	286	1054	4846	17082	25028	4281	1437	720	178	53
	[140-150)	17	80	379	2112	10257	26036	8161	3836	2302	675	172
	[150-160)	3	12	57	348	2056	8786	4842	3222	2778	1003	312
	[160-170)	1	2	10	61	340	1832	1244	1018	1105	526	180
	[170-180)	0	4	10	48	288	1620	1299	1173	1530	876	423
	[180-190)	1	1	1	28	165	826	740	716	1002	827	540
	[190-200]	1	2	1	14	44	304	227	226	374	382	378

2.2.11.4. Розподіл результатів учасників за виконання субтестів з української мови та англійської мови

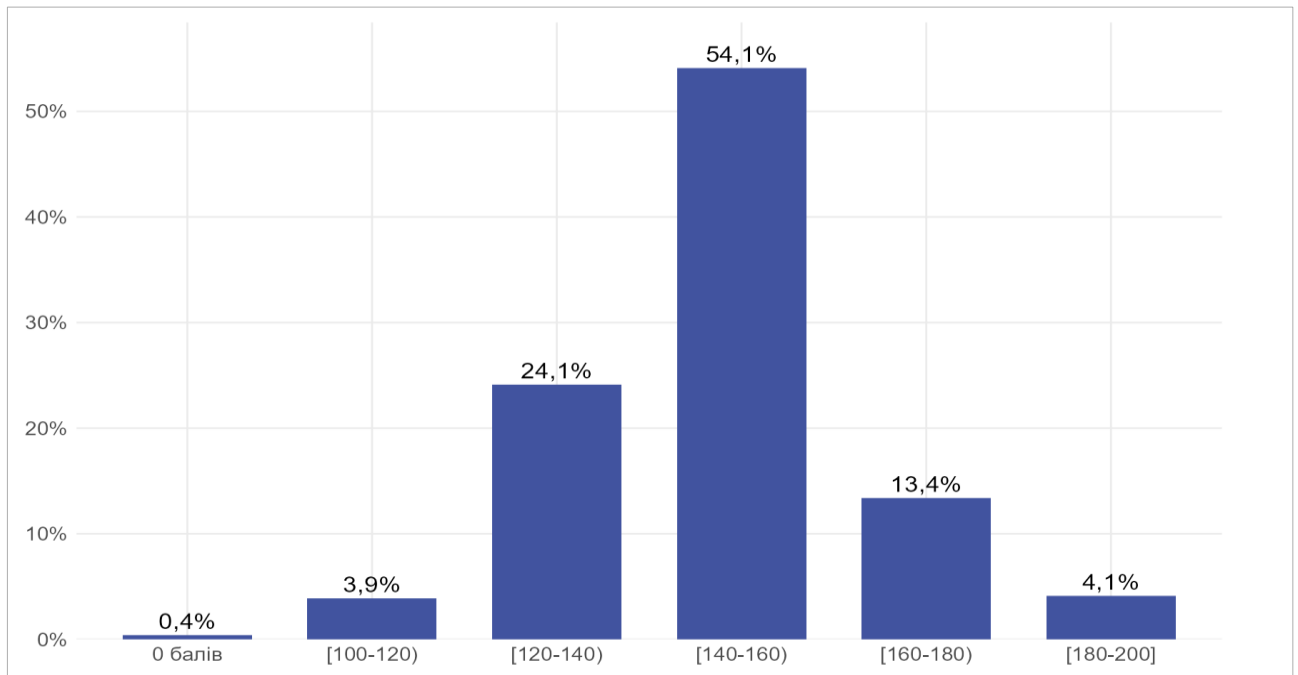
		Українська мова										
		0 балів	[100-110)	[110-120)	[120-130)	[130-140)	[140-150)	[150-160)	[160-170)	[170-180)	[180-190)	[190-200]
Англійська мова	0 балів	16	44	124	251	776	1168	159	23	9	1	0
	[100-110)	27	92	223	489	1799	3051	569	140	28	2	2
	[110-120)	22	62	149	288	1179	2331	522	143	21	10	1
	[120-130)	13	41	127	269	1244	2563	631	193	37	10	3
	[130-140)	33	92	281	629	2960	7616	2681	1055	315	58	10
	[140-150)	20	51	189	466	2698	10878	6102	3350	1465	434	72
	[150-160)	7	27	77	172	1269	7675	6494	5026	3524	1577	461
	[160-170)	3	3	13	40	257	2026	2319	2234	1982	1352	557
	[170-180)	1	1	5	18	92	883	1123	1237	1255	1043	615
	[180-190)	0	0	1	4	18	255	408	499	538	508	365
	[190-200]	0	0	0	2	18	169	322	458	549	567	539

2.2.11.5. Розподіл результатів учасників за виконання субтестів з української мови та біології

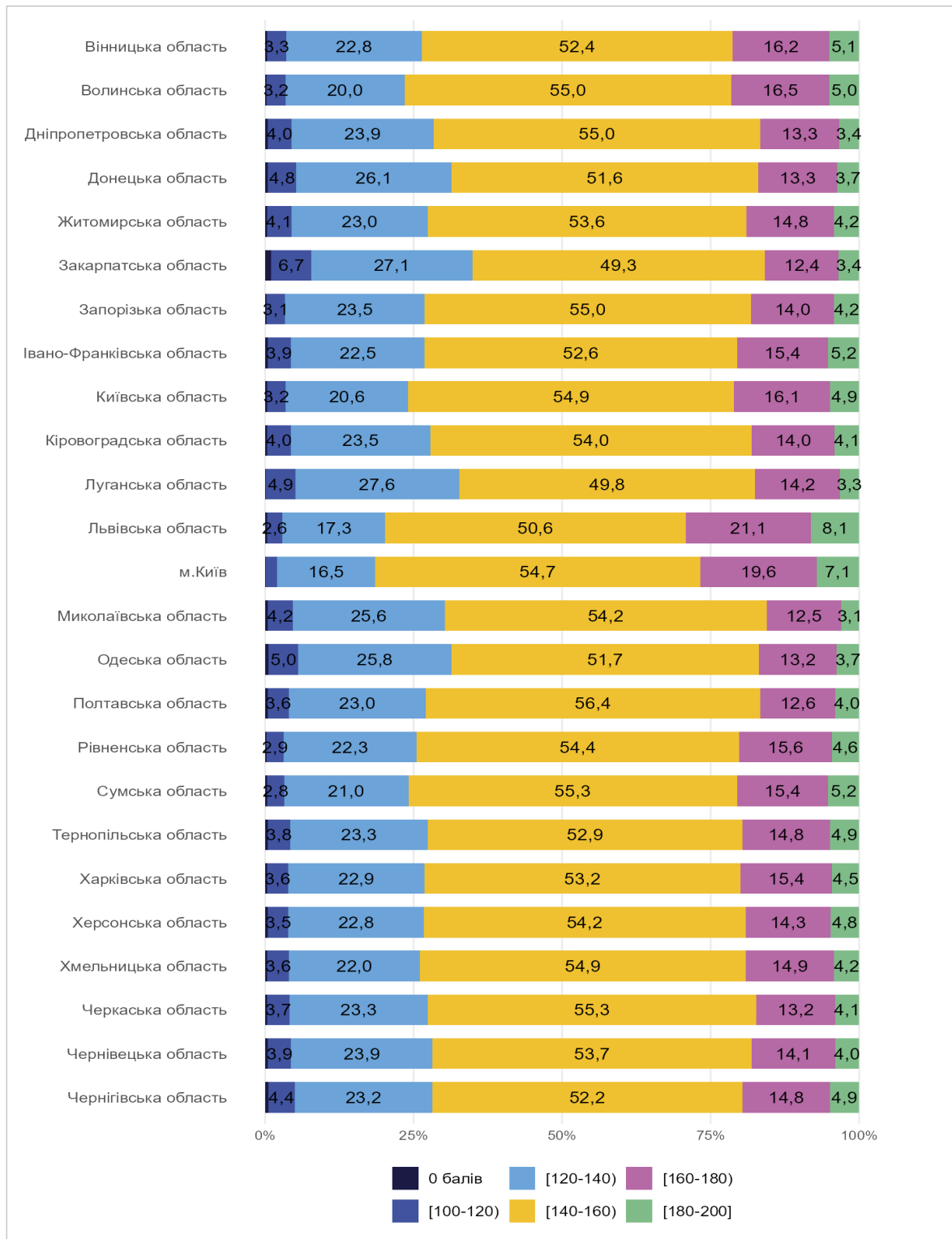
		Українська мова										
		0 балів	[100-110)	[110-120)	[120-130)	[130-140)	[140-150)	[150-160)	[160-170)	[170-180)	[180-190)	[190-200]
Біологія	0 балів	6	7	7	13	13	9	0	0	0	0	0
	[100-110)	11	38	45	42	81	32	1	0	1	0	0
	[110-120)	27	71	125	149	280	154	10	0	0	0	0
	[120-130)	50	111	257	343	691	505	28	1	0	0	0
	[130-140)	138	373	776	1215	3131	2821	236	30	3	1	0
	[140-150)	104	373	1000	2055	7417	12636	2313	492	120	20	1
	[150-160)	6	21	66	237	1380	5276	2457	891	300	62	9
	[160-170)	0	2	12	24	186	1255	1356	924	420	135	28
	[170-180)	2	0	2	9	33	309	626	727	596	323	124
	[180-190)	0	0	0	1	4	41	105	170	231	202	130
	[190-200]	0	0	0	1	0	6	23	54	74	78	102

2.3. Результати виконання субтесту з української мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

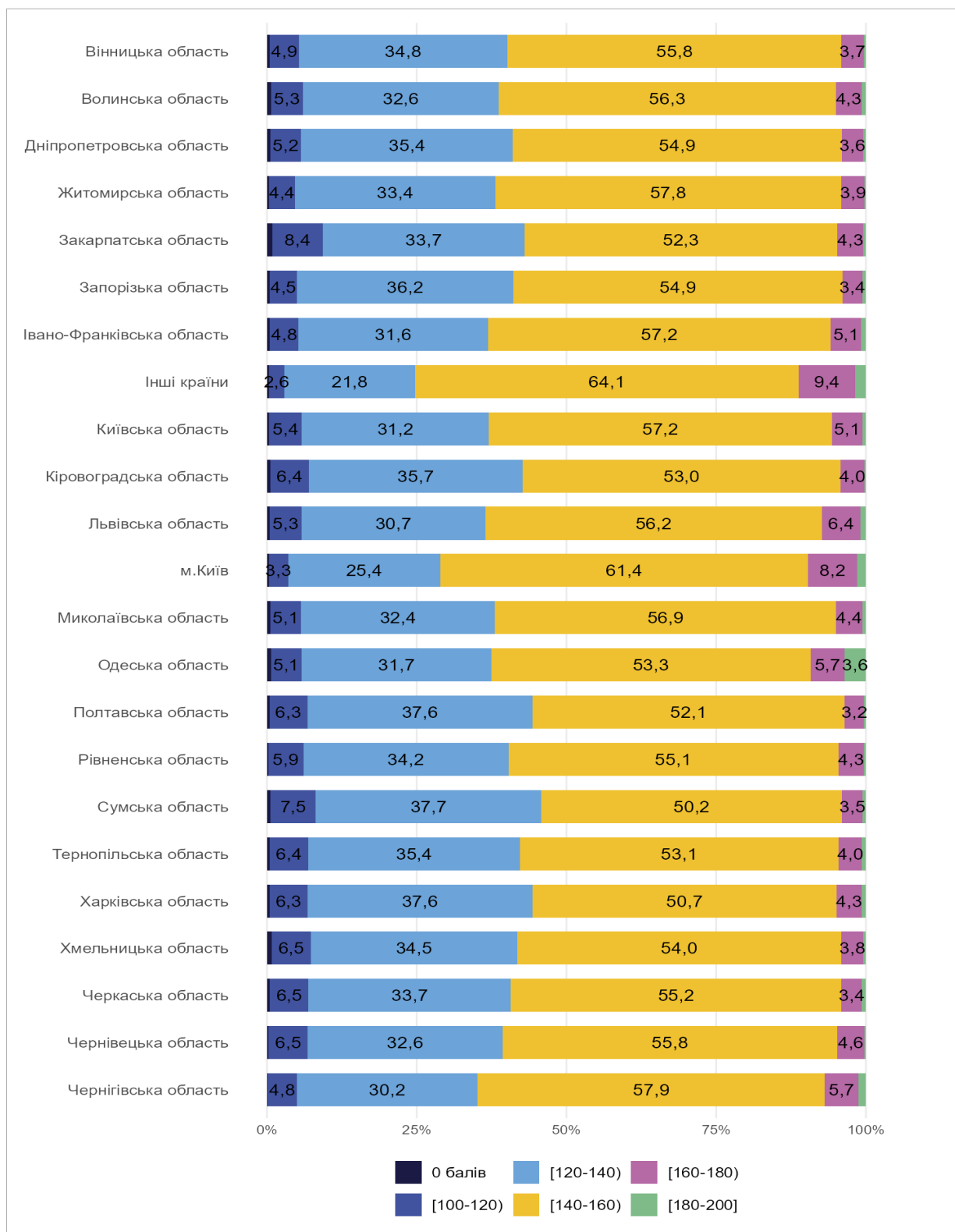
2.3.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови (у шкалі 100–200)



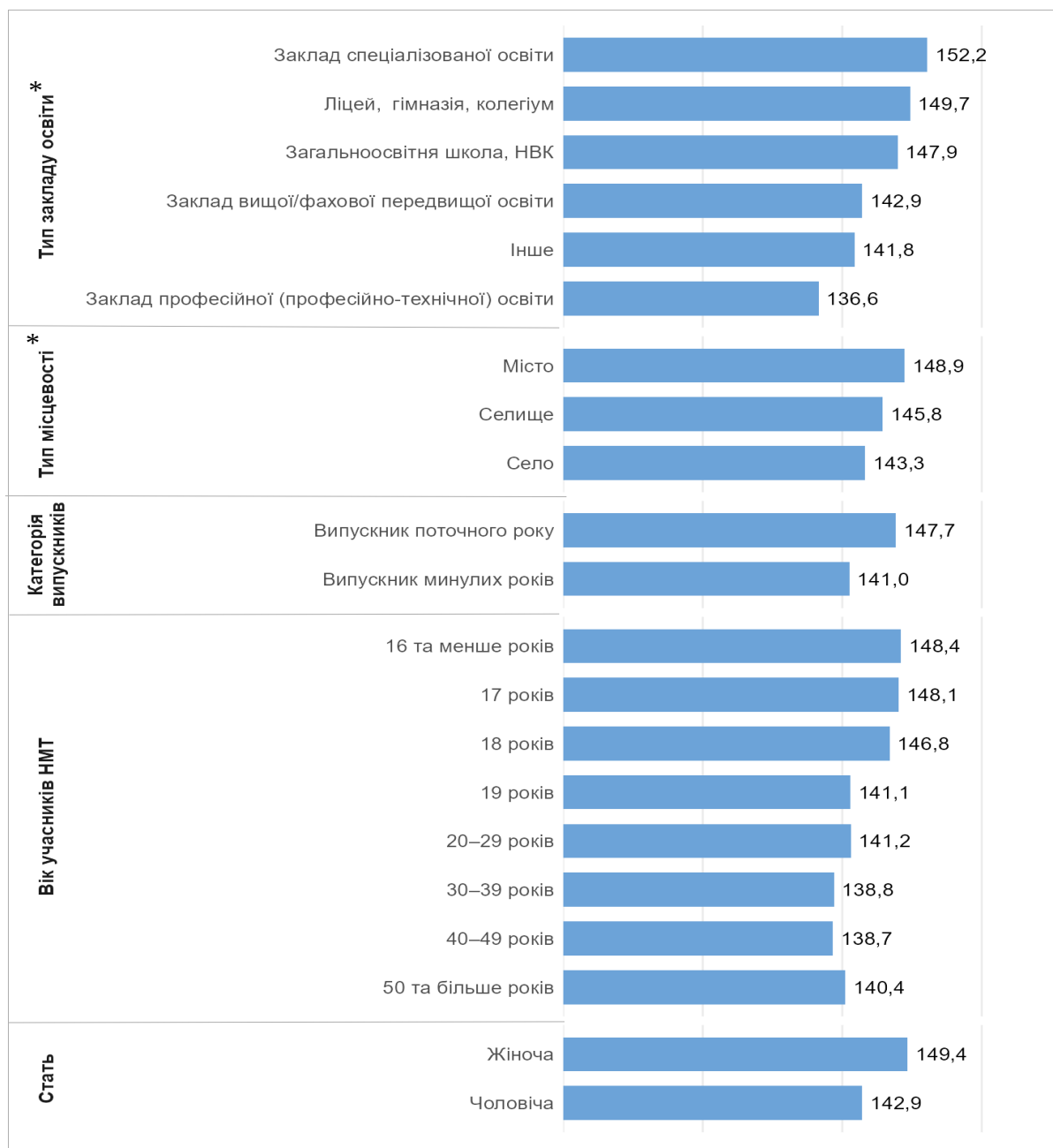
2.3.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.3.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



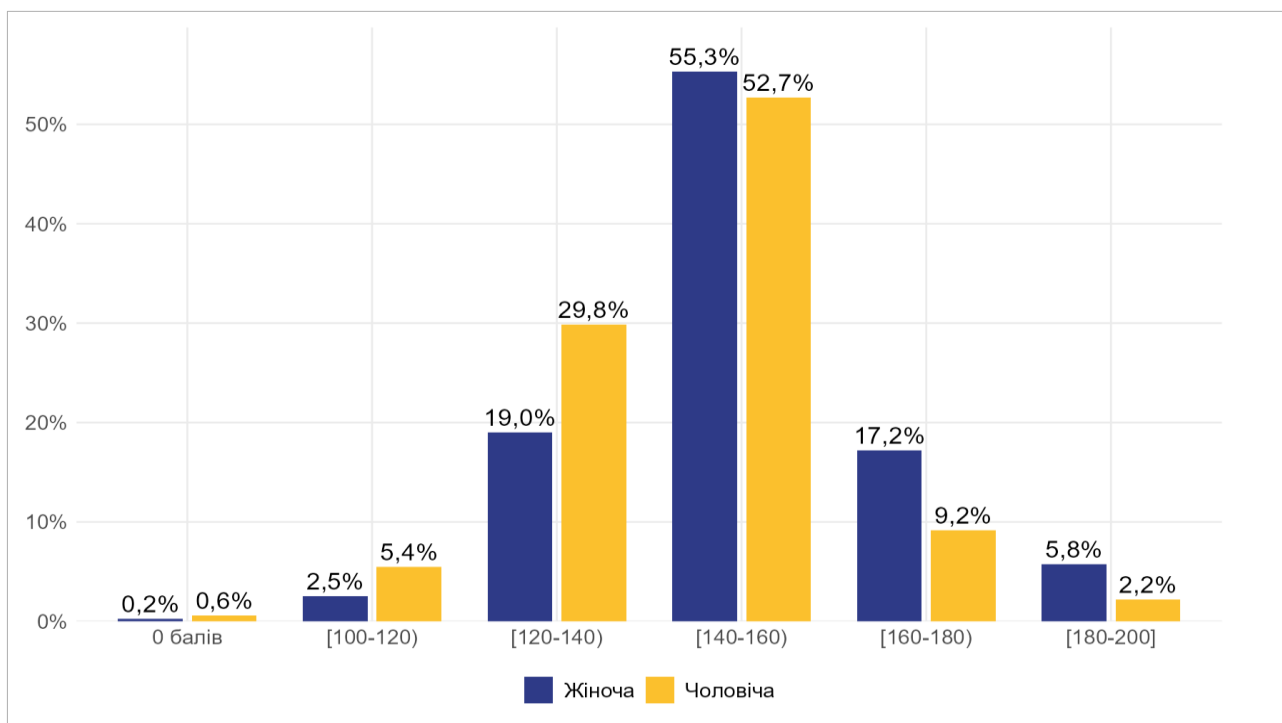
2.3.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з української мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



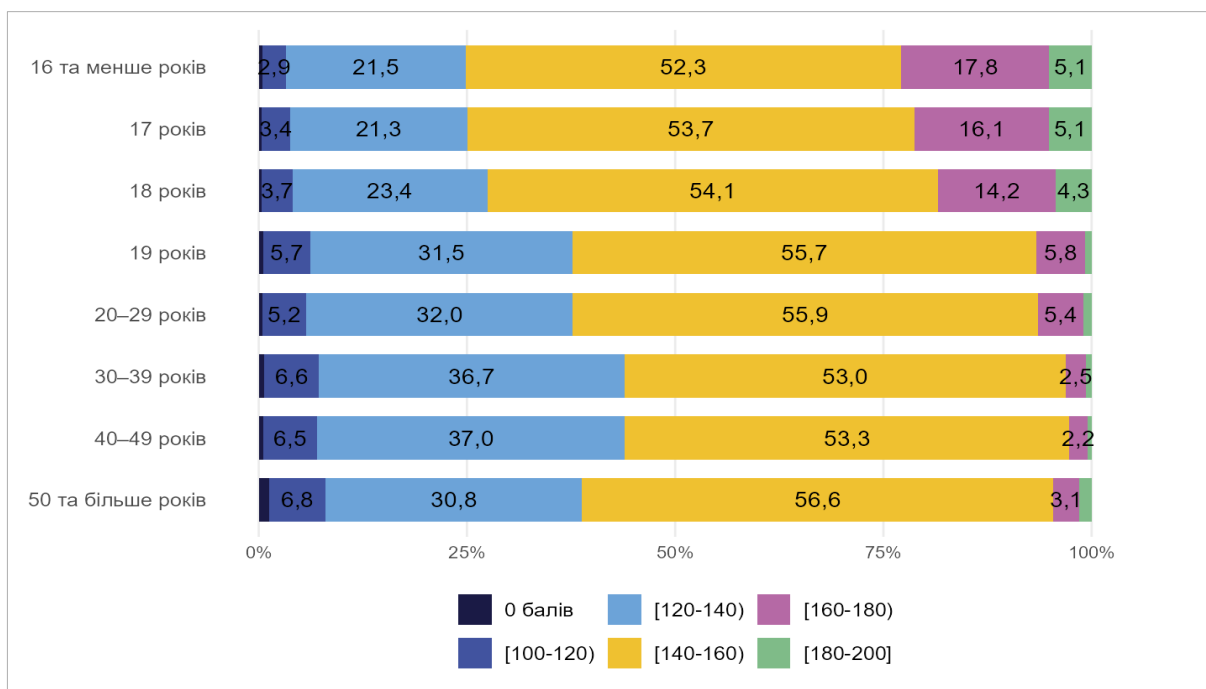
Примітка. Середні значення розраховано лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат (100 і більше балів у шкалі 100–200). За виконання субтесту з української мови таких учасників 288 516 осіб, серед яких 227 844 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

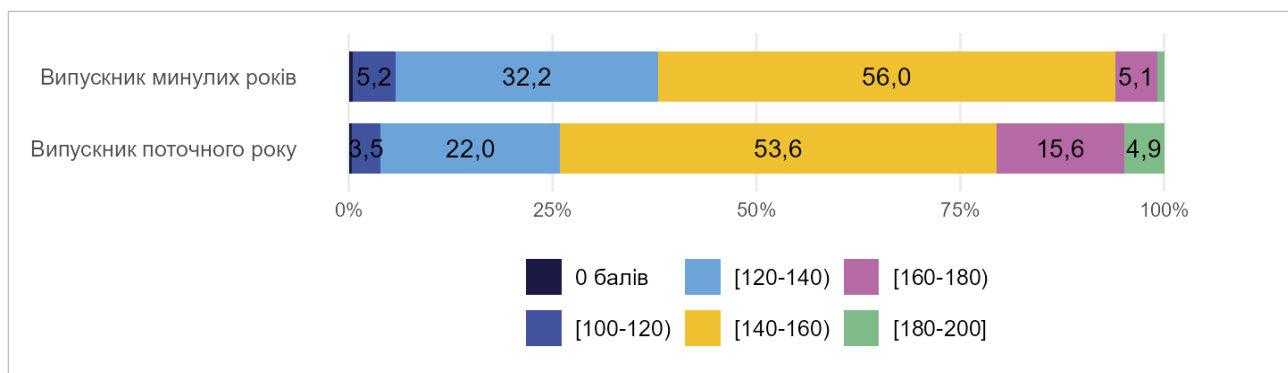
2.3.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі статі учасників НМТ



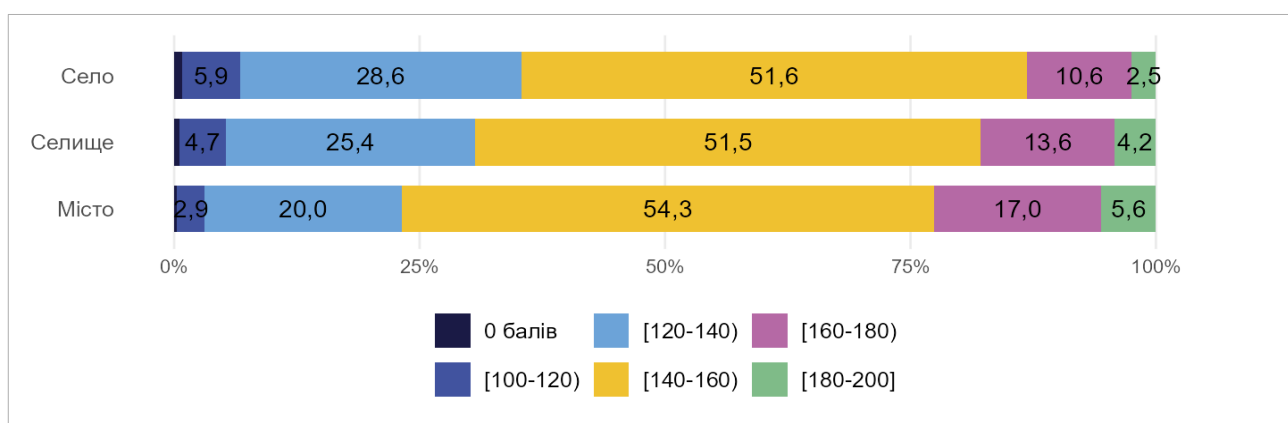
2.3.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі віку учасників НМТ



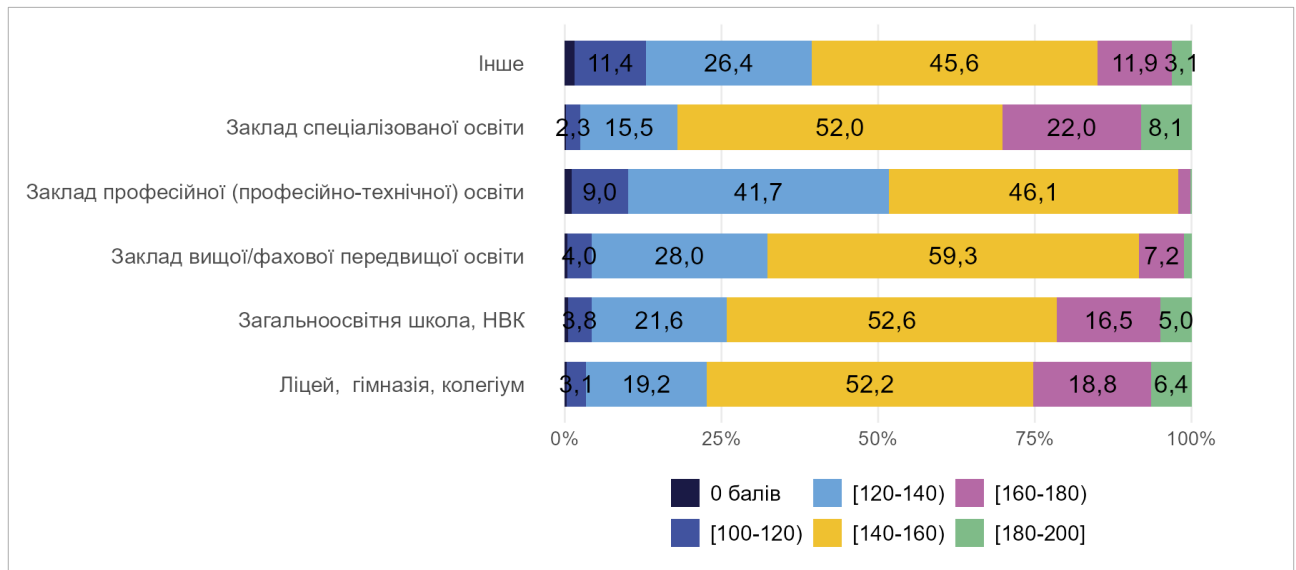
2.3.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



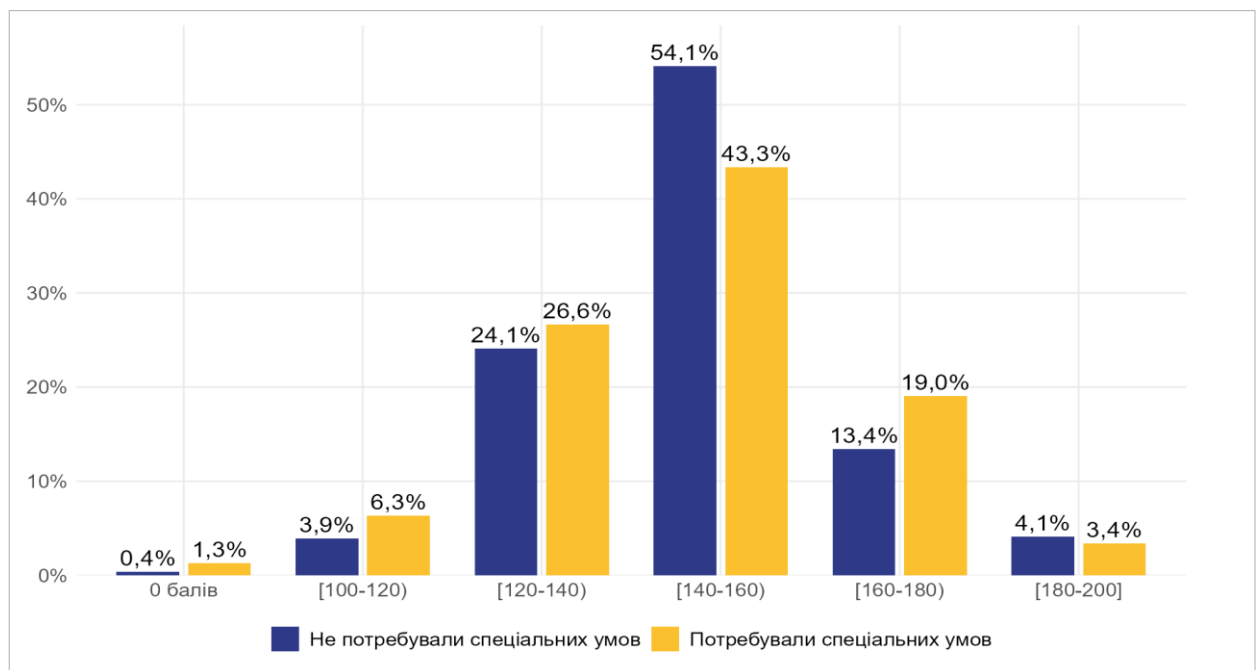
2.3.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.3.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.3.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. Для проходження НМТ у 2025 році спеціальних умов потребували 473 учасники, з них 473 особи проходили тест з української мови.

2.3.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з української мови

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹¹.

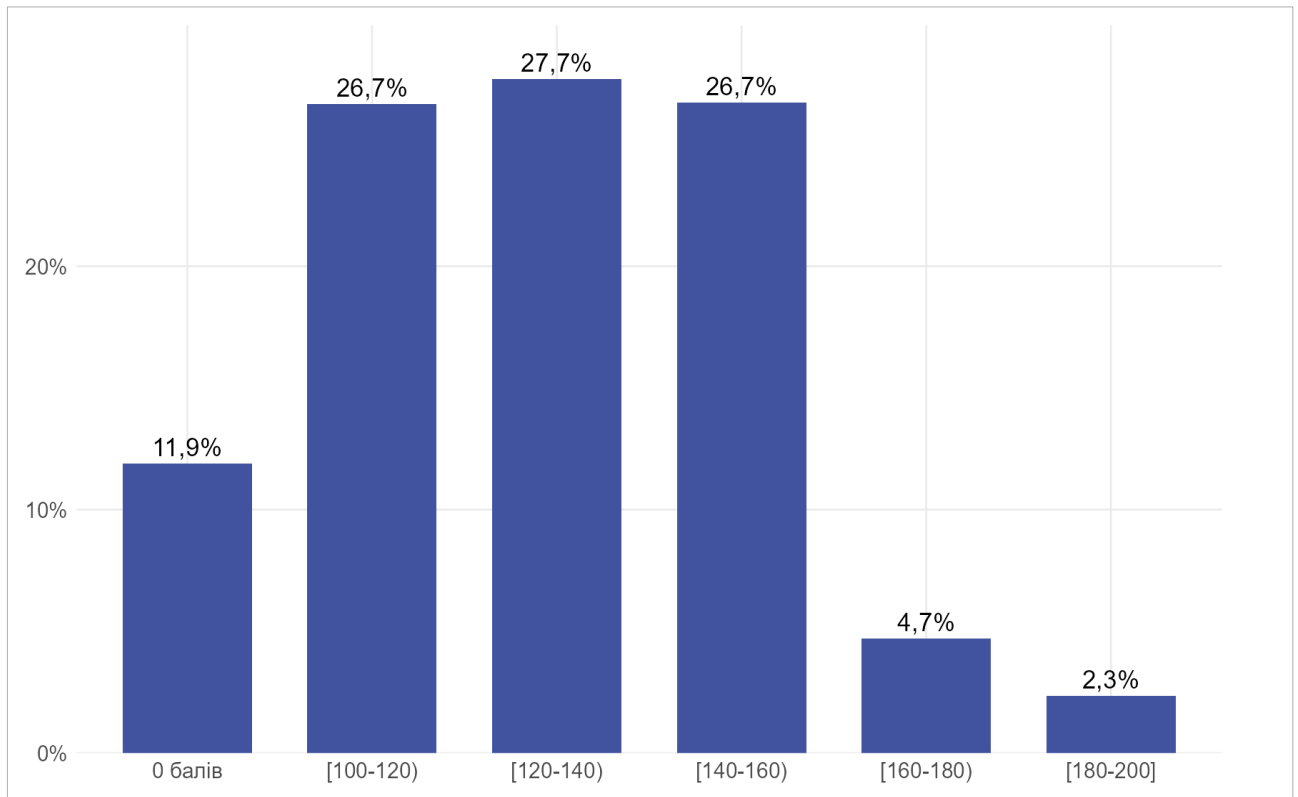
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 160 балів, то його результат не гірший, ніж у 84,3% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 15,7% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	152 бали	73,4%
195 балів	99,8%	150 балів	70,6%
191 бал	99,3%	149 балів	67,4%
186 балів	98,7%	148 балів	63,9%
183 бали	97,9%	146 балів	59,9%
180 балів	97,0%	145 балів	55,5%
177 балів	95,9%	144 бали	50,6%
175 балів	94,8%	143 бали	45,4%
172 бали	93,5%	142 бали	39,7%
170 балів	92,2%	140 балів	34,0%
167 балів	90,8%	138 балів	28,1%
165 балів	89,3%	136 балів	22,7%
163 бали	87,7%	134 бали	17,5%
162 бали	86,1%	131 бал	13,0%
160 балів	84,3%	125 балів	9,2%
159 балів	82,4%	120 балів	6,2%
157 балів	80,5%	115 балів	3,9%
156 балів	78,3%	110 балів	2,3%
154 бали	76,0%	105 балів	1,1%
		100 балів	0,4%

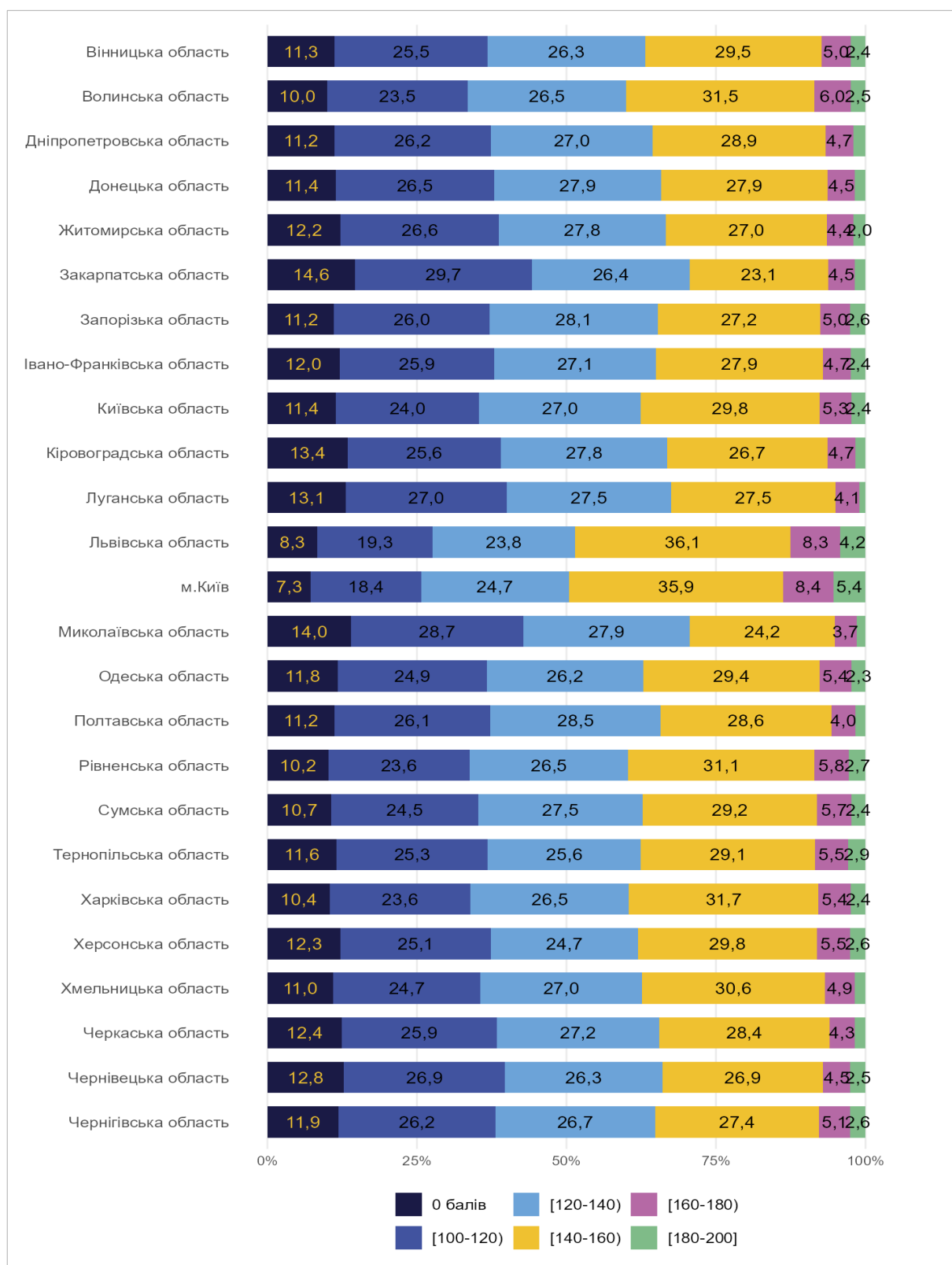
¹¹ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718
<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>

2.4. Результати виконання субтесту з математики залежно від деяких характеристик учасників НМТ

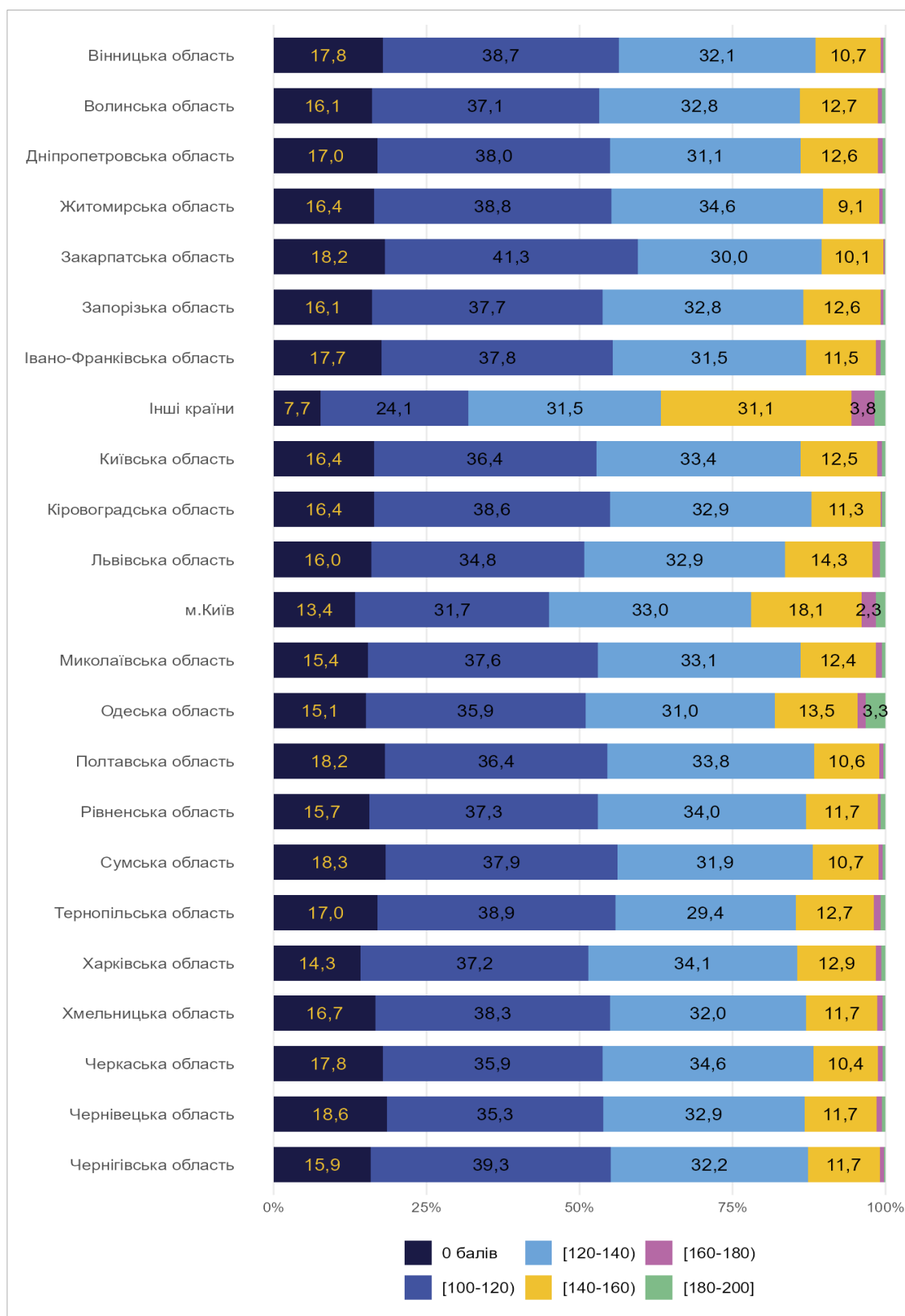
2.4.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики (у шкалі 100–200)



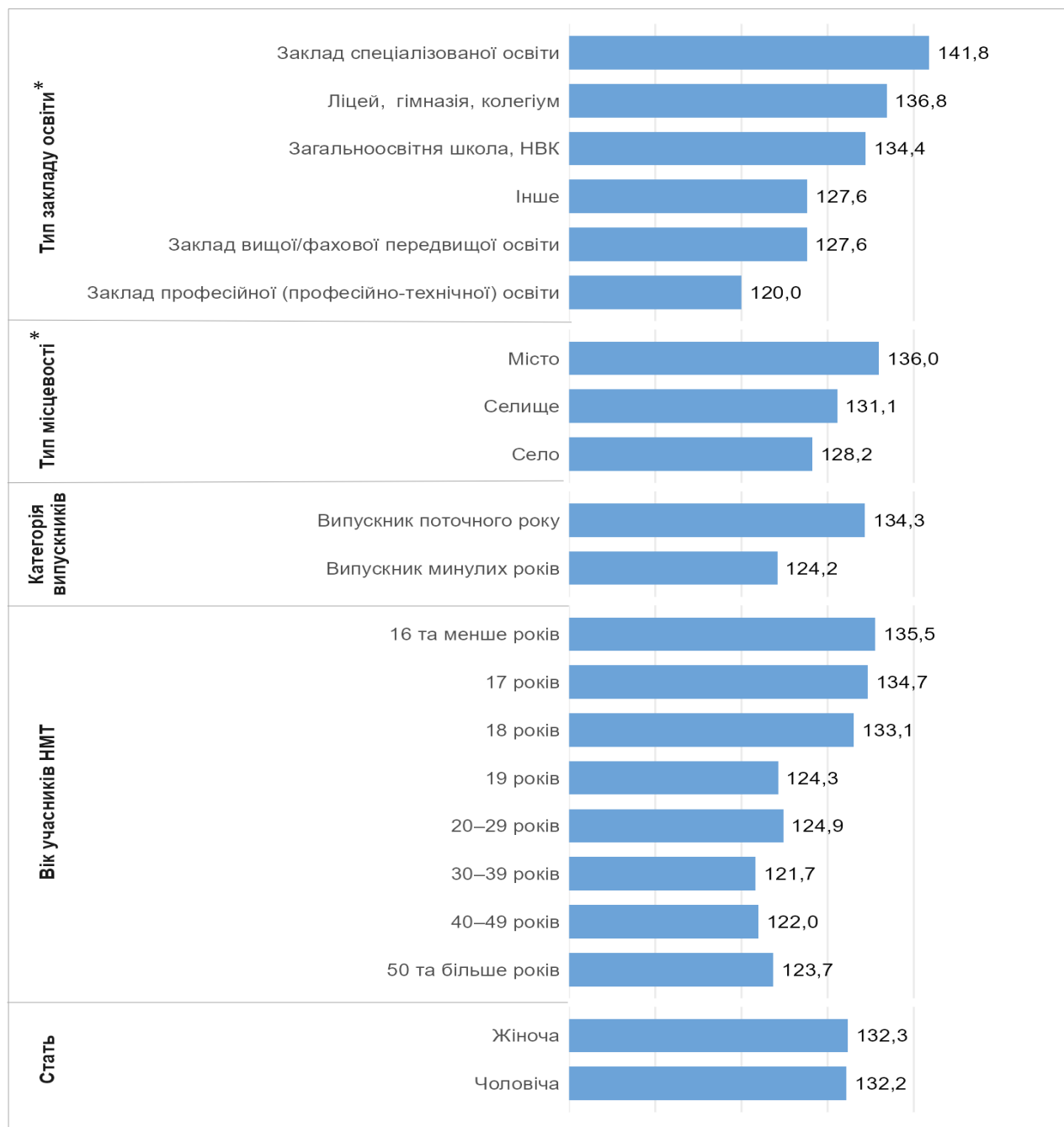
2.4.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.4.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з математики в розрізі регіону, де вони проходили тестування



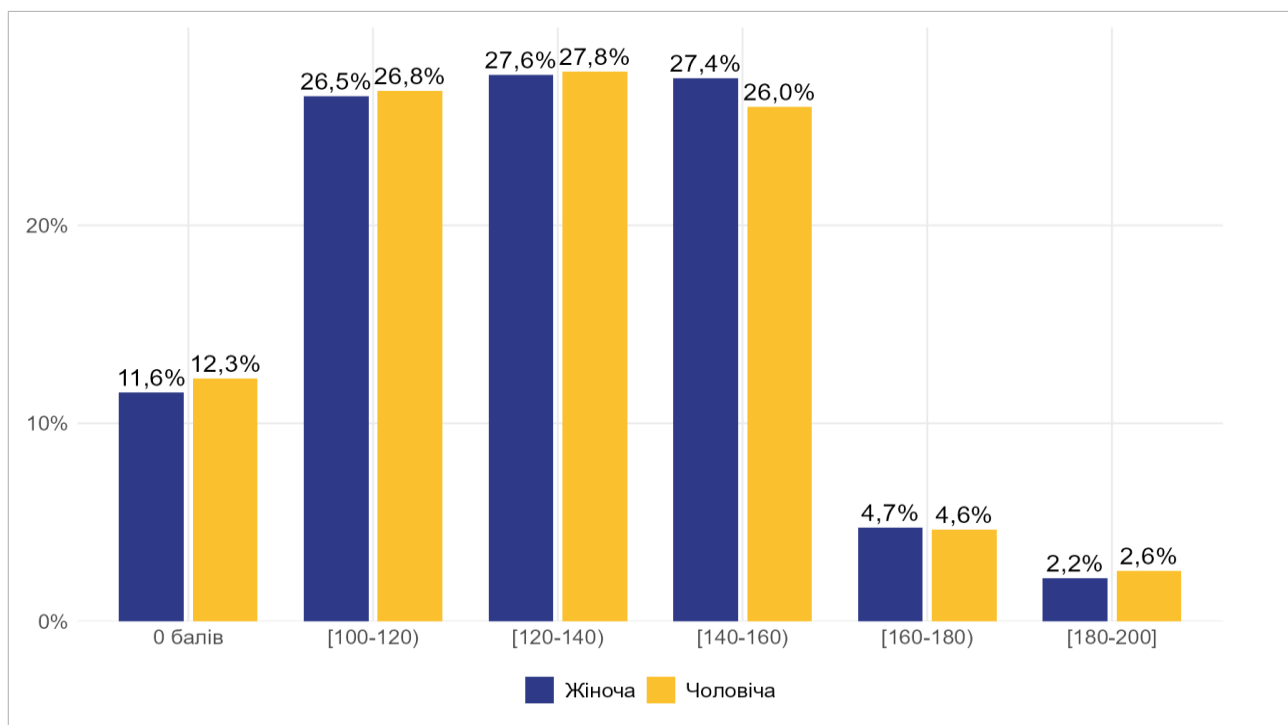
2.4.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з математики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



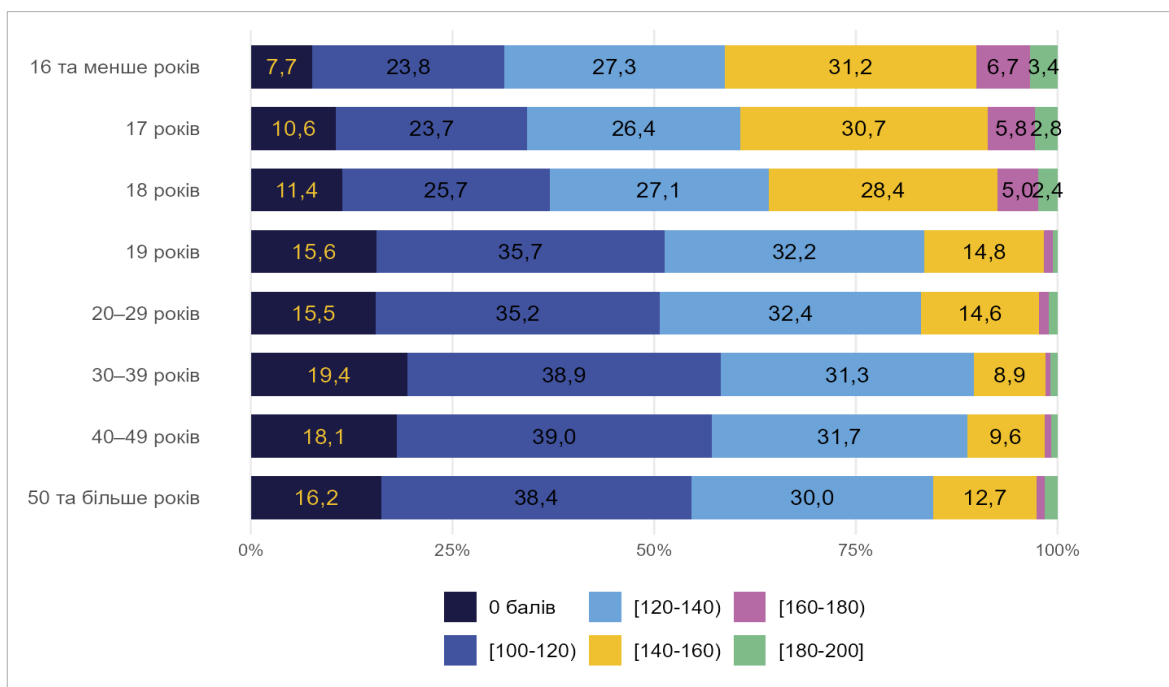
Примітка. Середні значення розраховано лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат (100 і більше балів у шкалі 100–200). За виконання субтесту з математики таких учасників 255 233 особи, серед яких 203 918 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

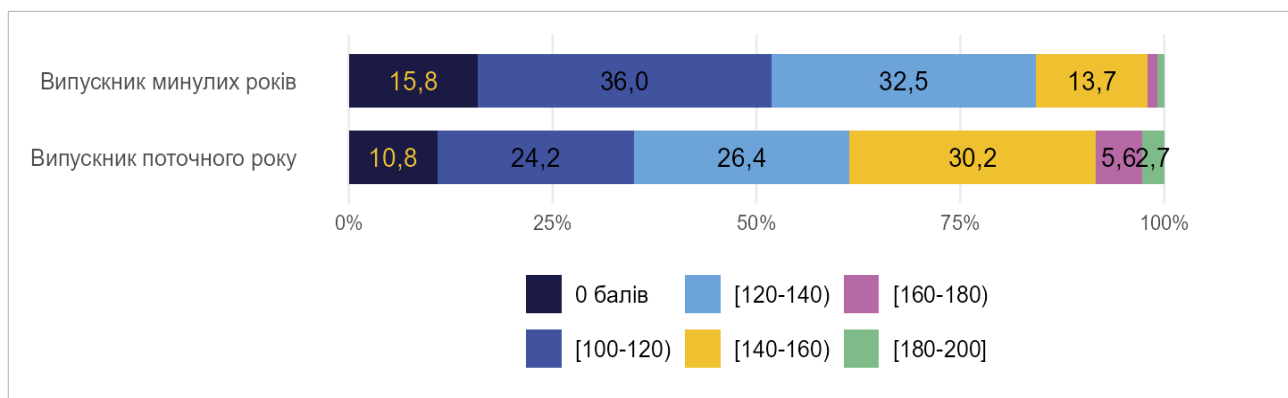
2.4.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі статі учасників НМТ



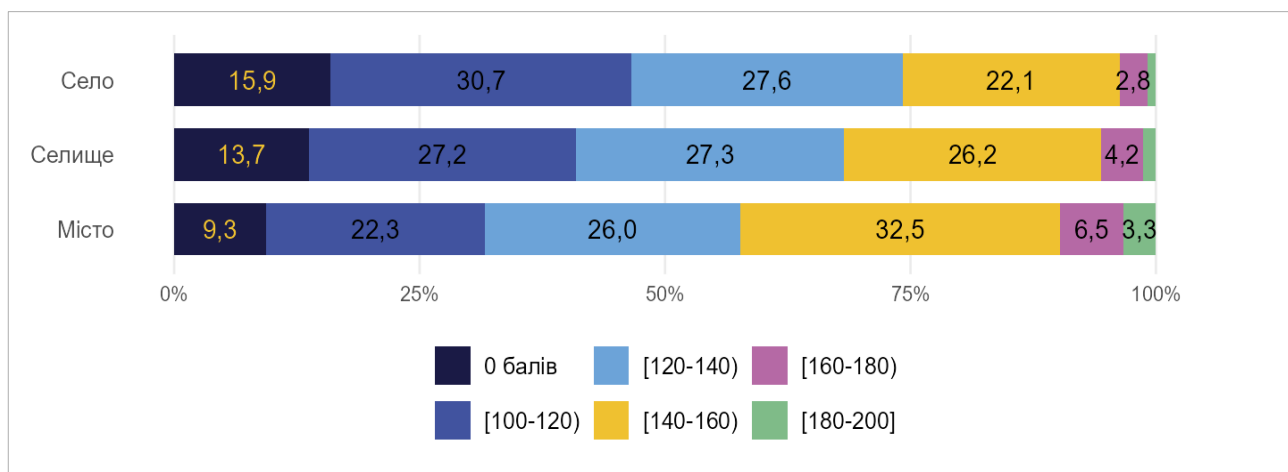
2.4.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі віку учасників НМТ



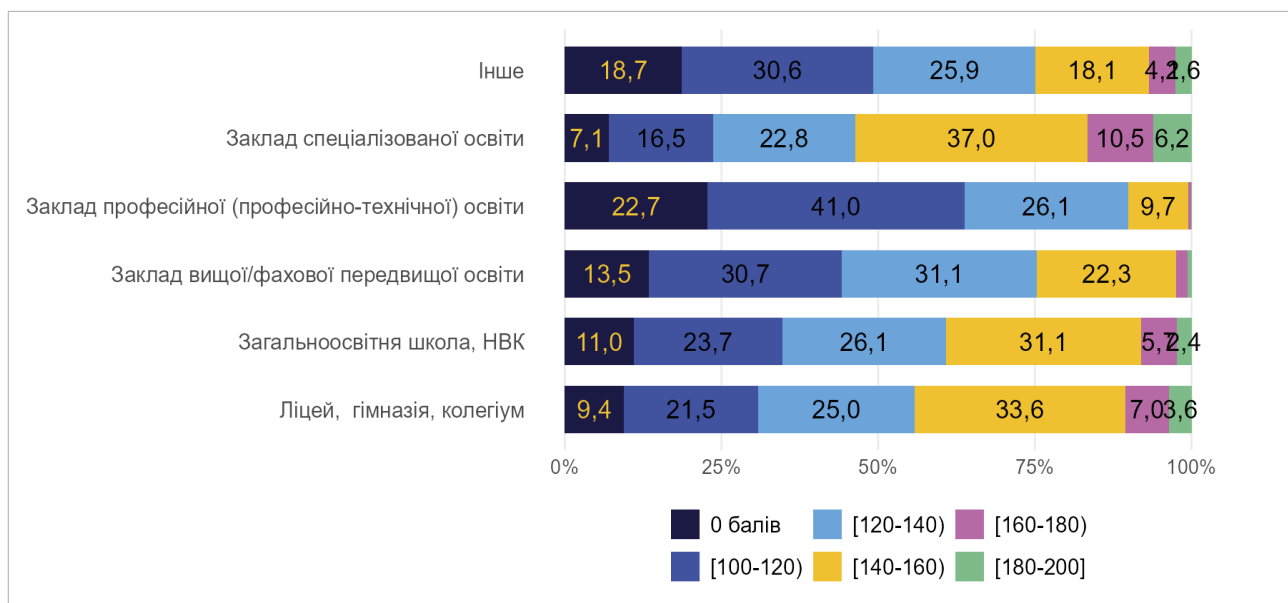
2.4.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



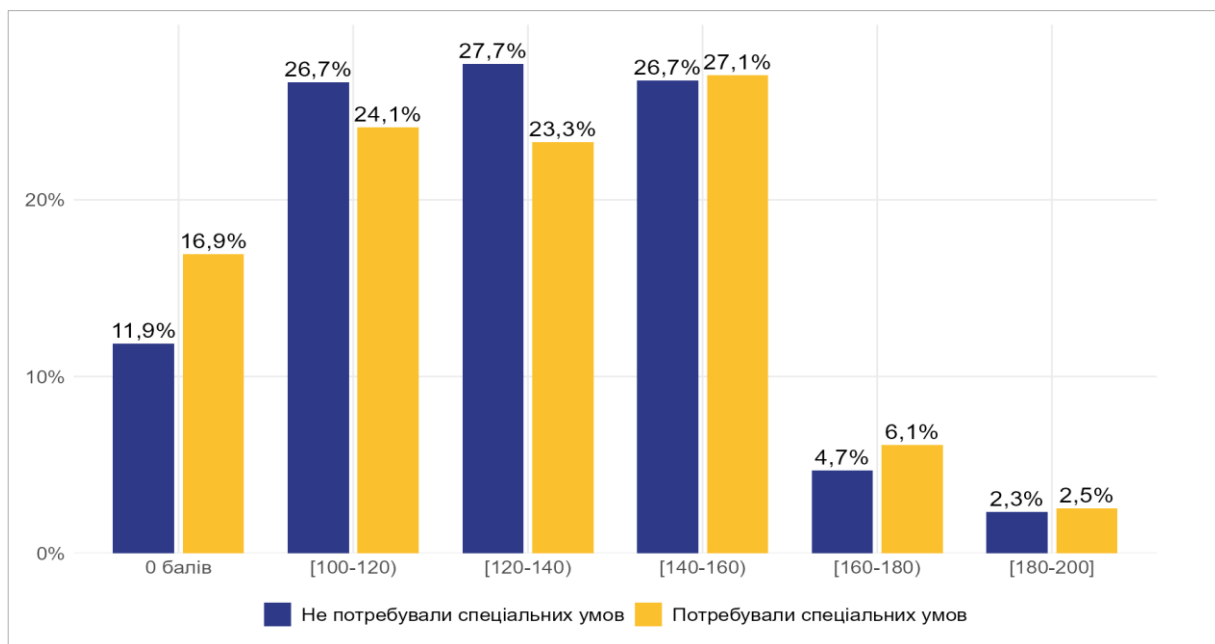
2.4.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.4.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.4.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. Для проходження НМТ у 2025 році спеціальних умов потребували 473 учасники, з них 473 особи проходили тест з математики.

2.4.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з математики

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹².

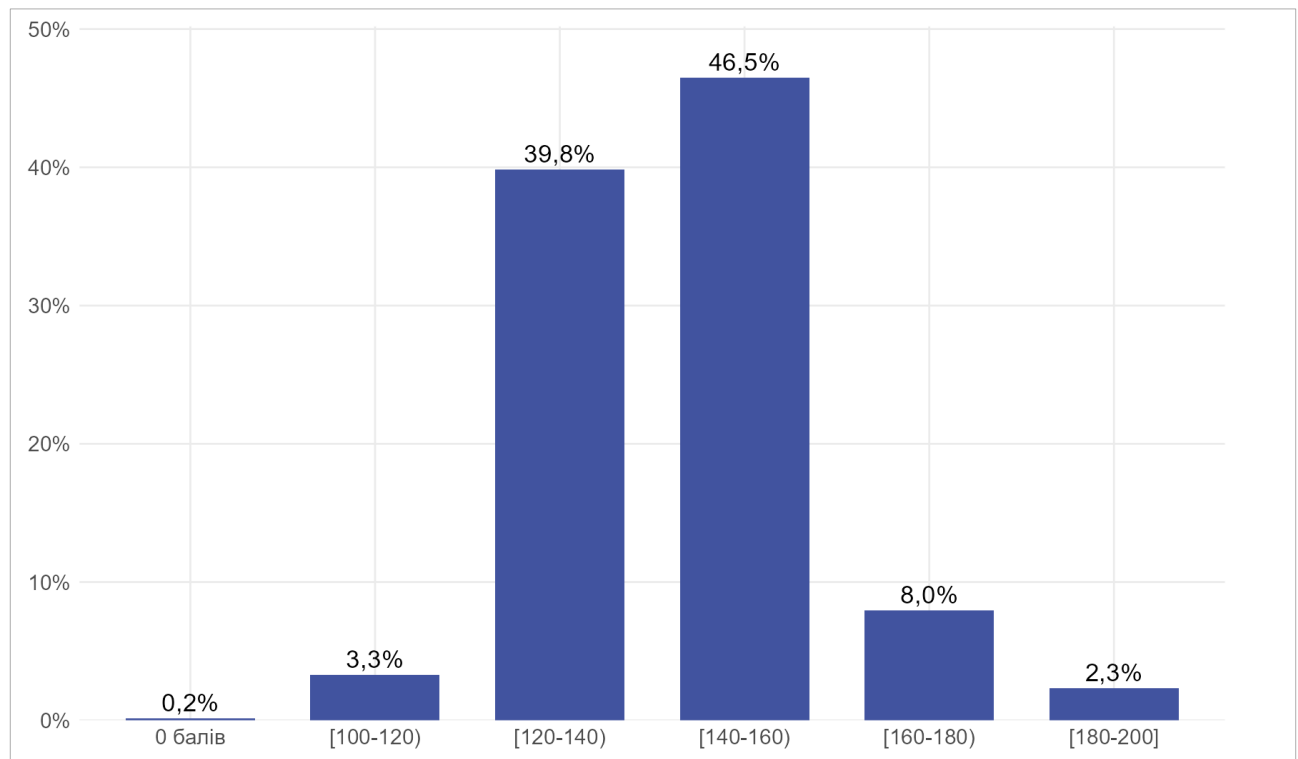
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 140 балів, то його результат не гірший, ніж у 66,6% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 33,4% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	150 балів	85,1%
194 бали	99,5%	149 балів	82,8%
189 балів	99,2%	148 балів	80,3%
184 бали	98,6%	147 балів	77,5%
180 балів	98,0%	145 балів	74,4%
176 балів	97,3%	143 бали	70,7%
173 бали	96,5%	140 балів	66,6%
170 балів	95,5%	137 балів	61,7%
167 балів	94,5%	134 бали	55,8%
163 бали	93,3%	131 бал	48,6%
159 балів	92,0%	123 бали	40,1%
155 балів	90,5%	115 балів	30,2%
152 бали	88,9%	108 балів	19,6%
151 бал	87,1%	100 балів	9,2%

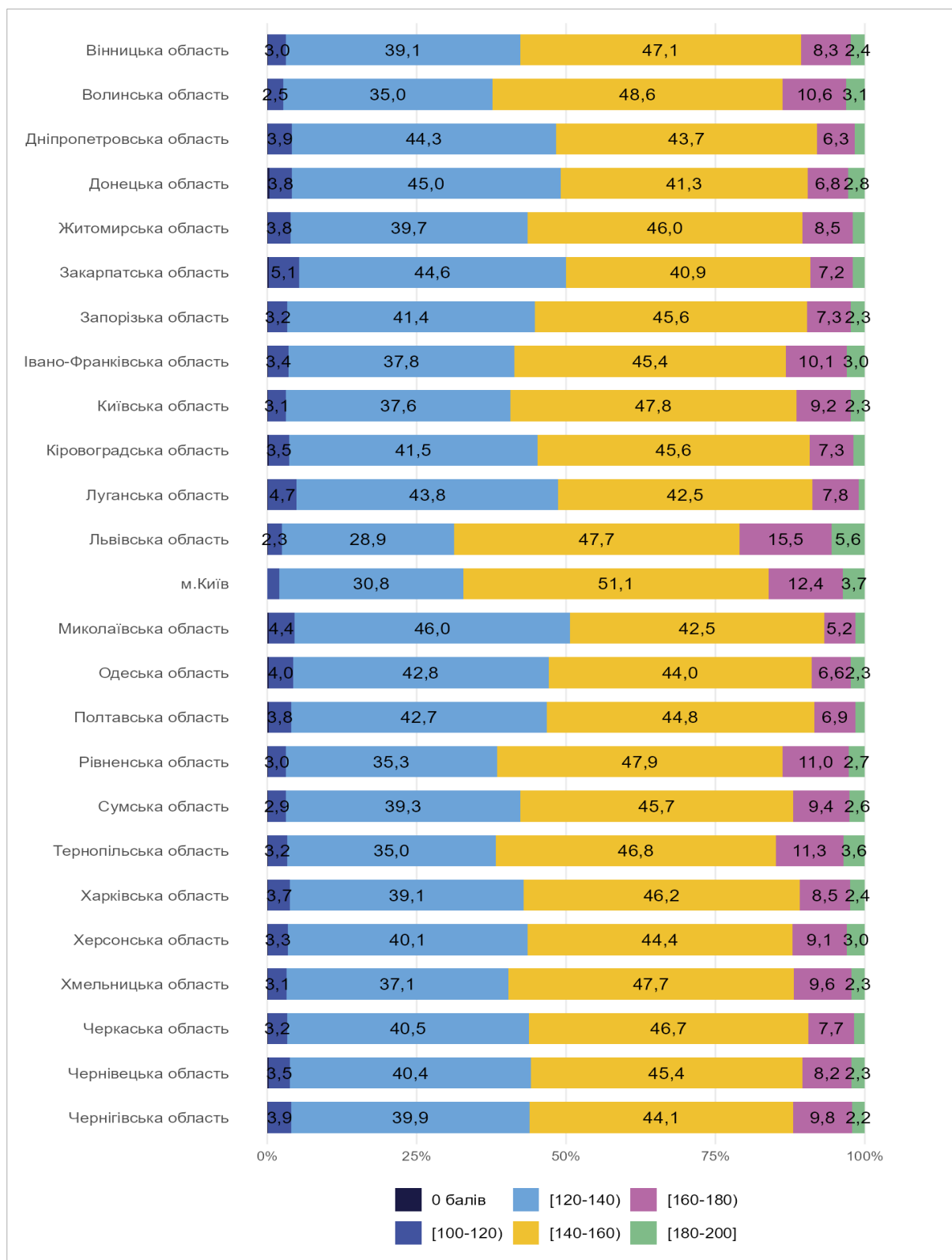
¹² Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718
<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>

2.5. Результати виконання субтесту з історії України залежно від деяких характеристик учасників НМТ

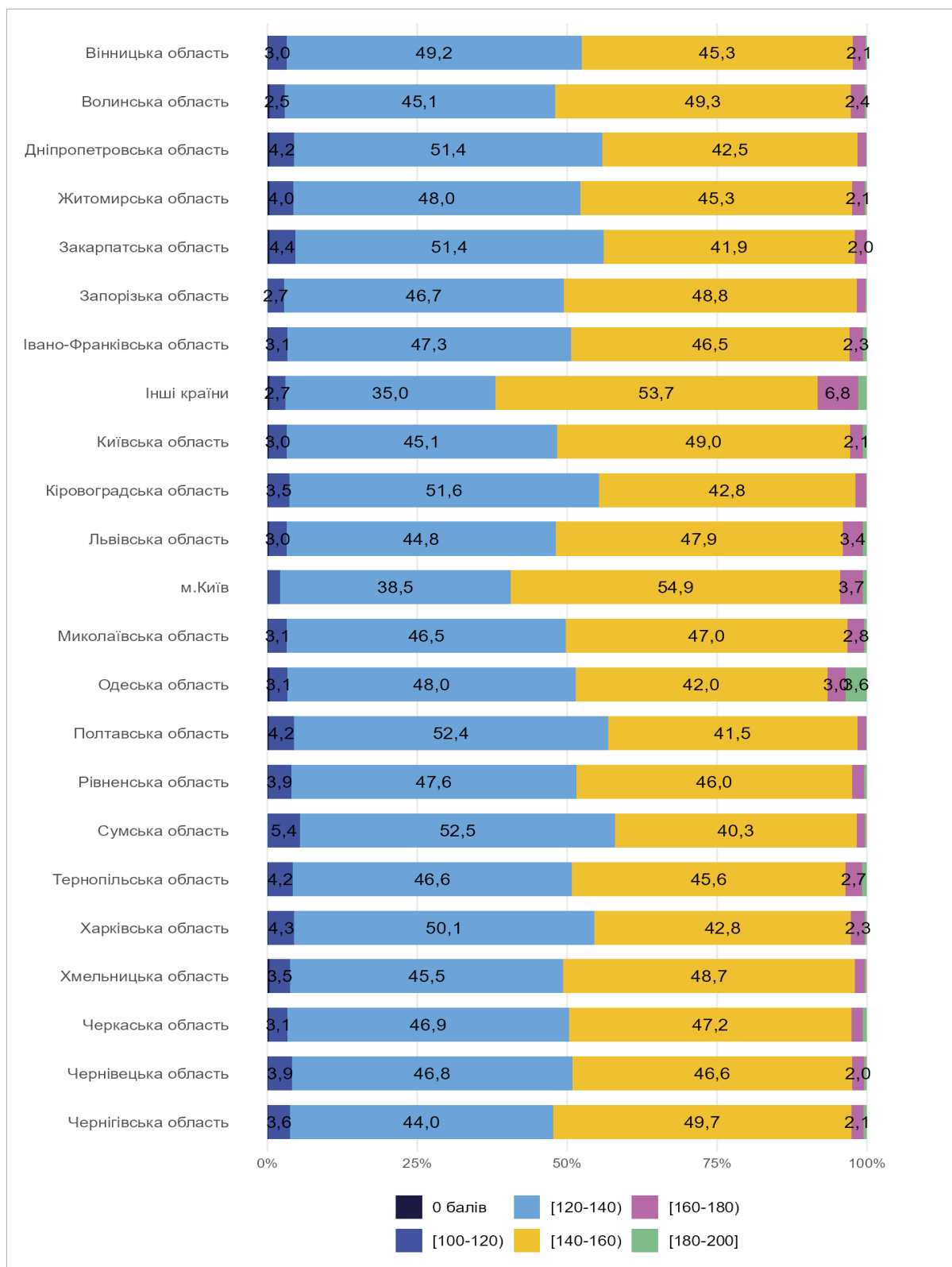
2.5.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України (у шкалі 100–200)



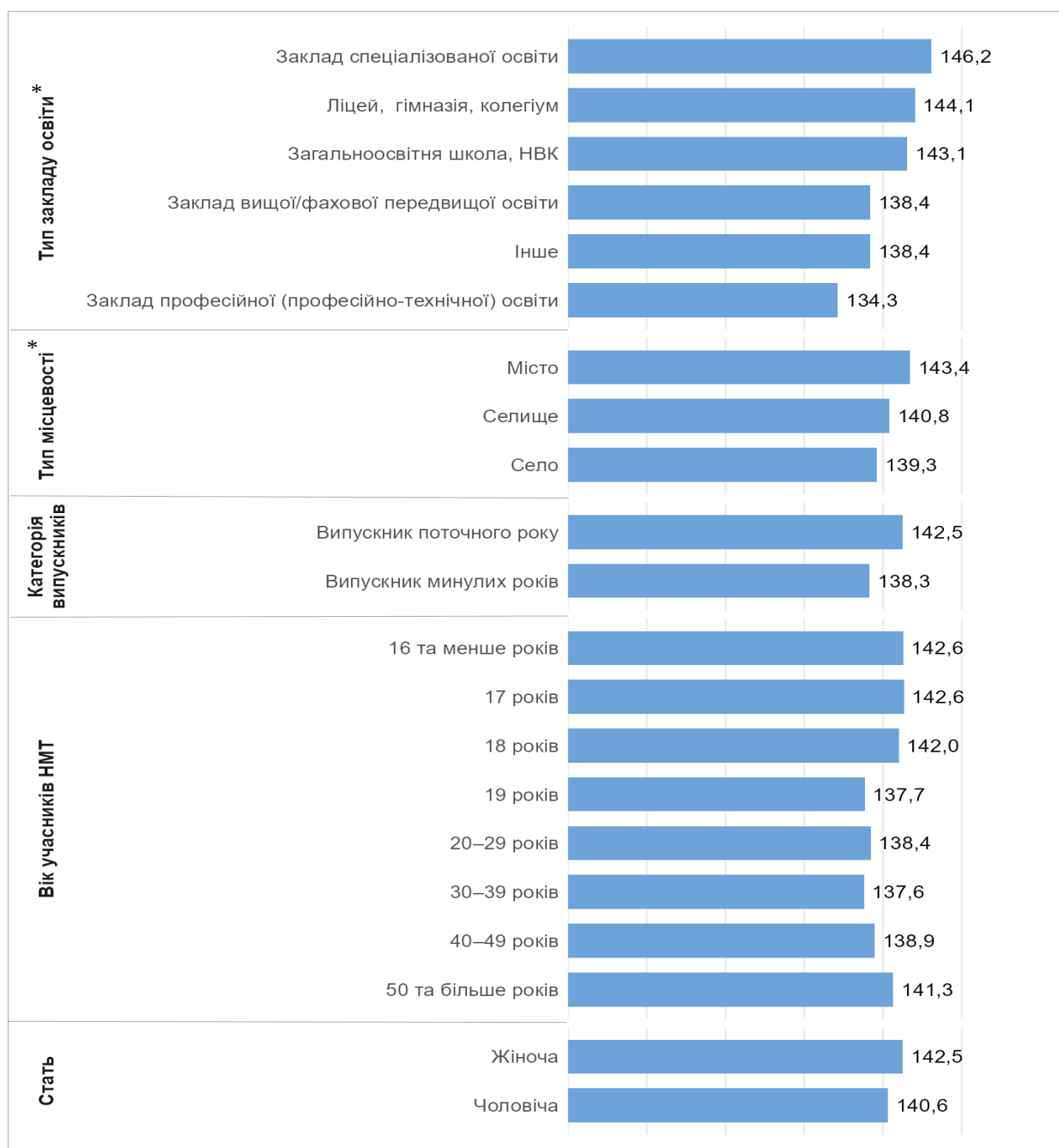
2.5.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.5.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону, де вони проходили тестування



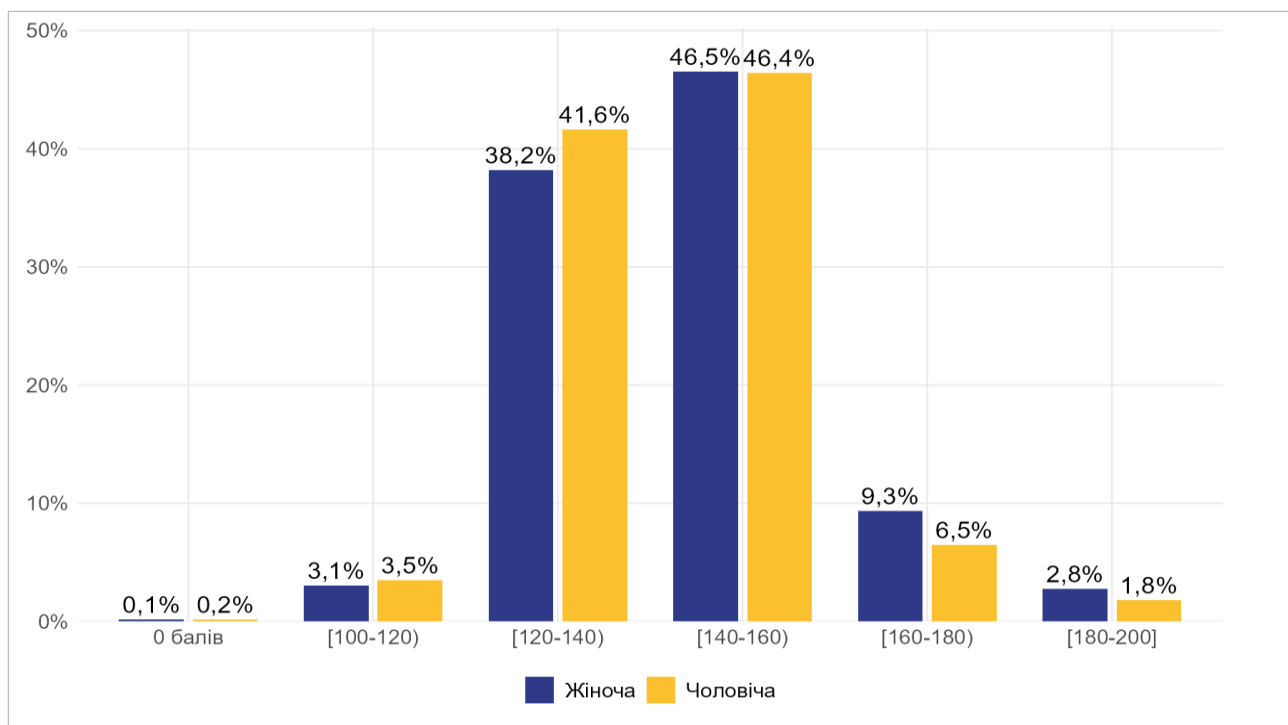
2.5.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з історії України залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



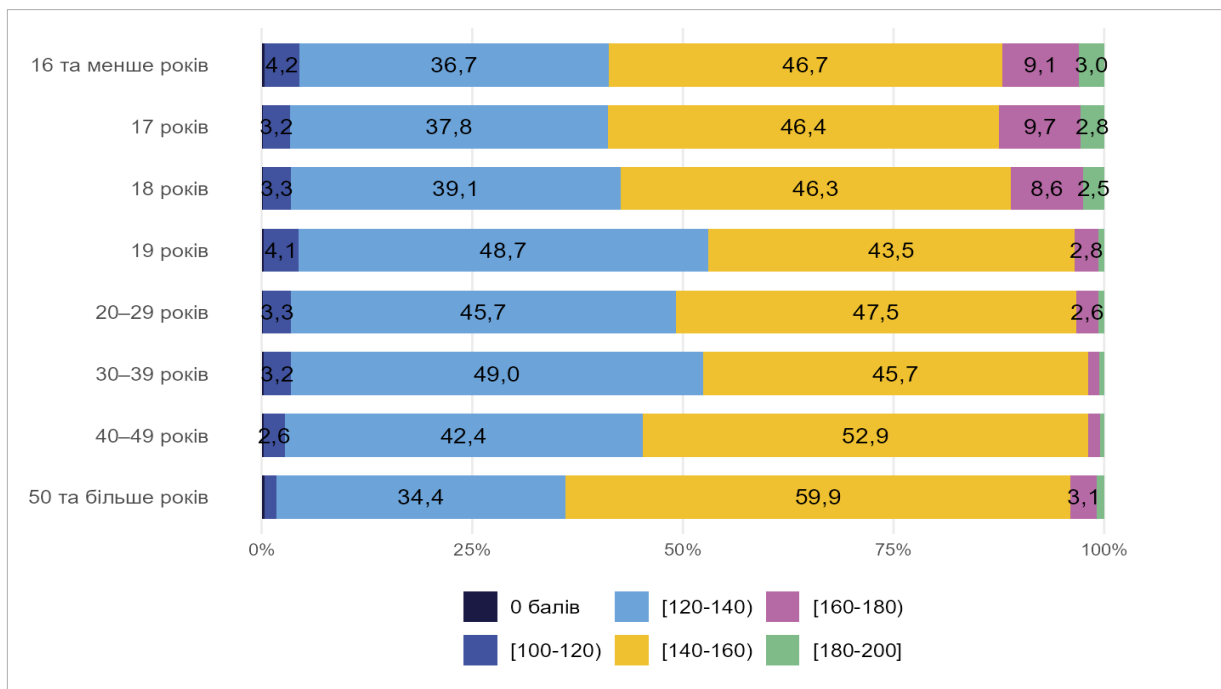
Примітка. Середні значення розраховано лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат (100 і більше балів у шкалі 100–200). За виконання субтесту з історії України таких учасників 289 131 особа, серед яких 228 363 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

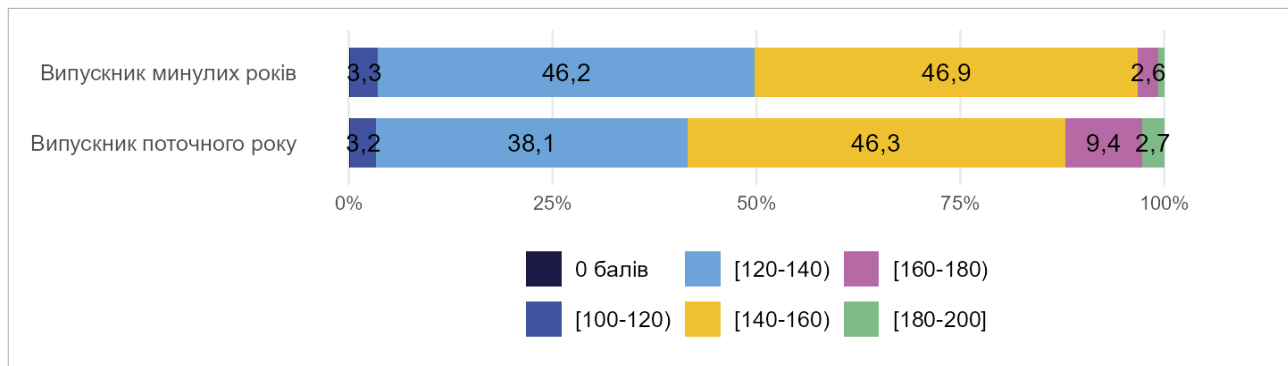
2.5.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі статі учасників НМТ



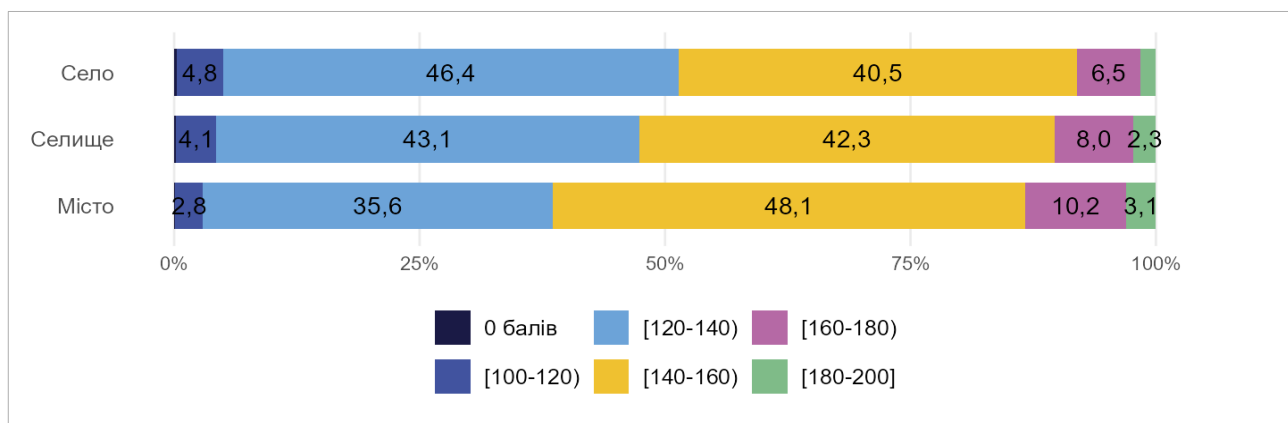
2.5.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі віку учасників НМТ



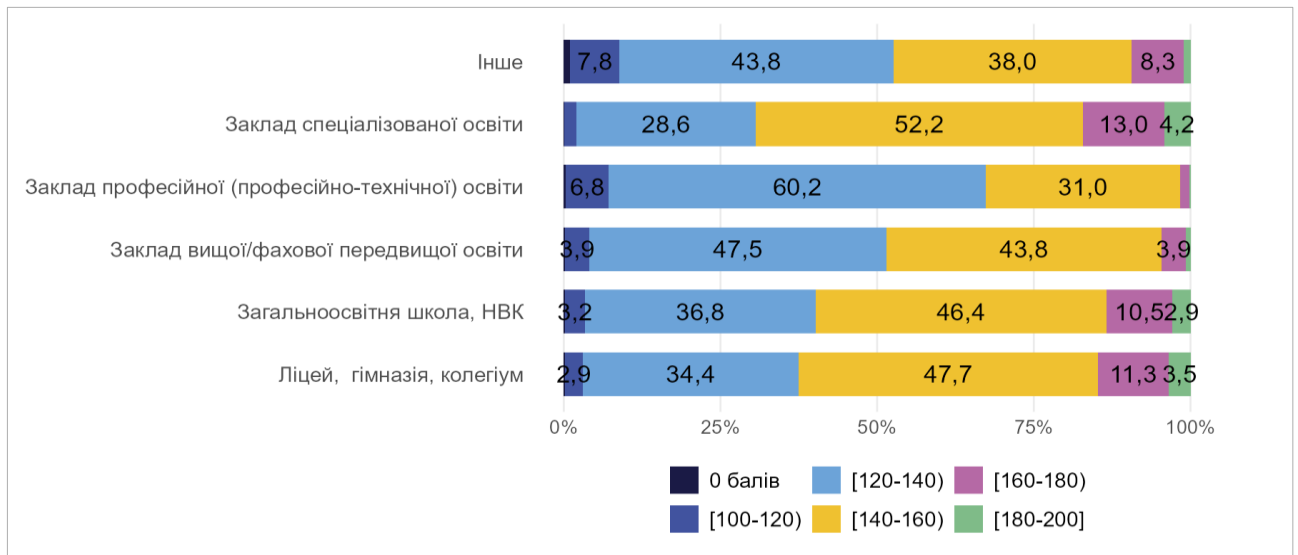
2.5.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



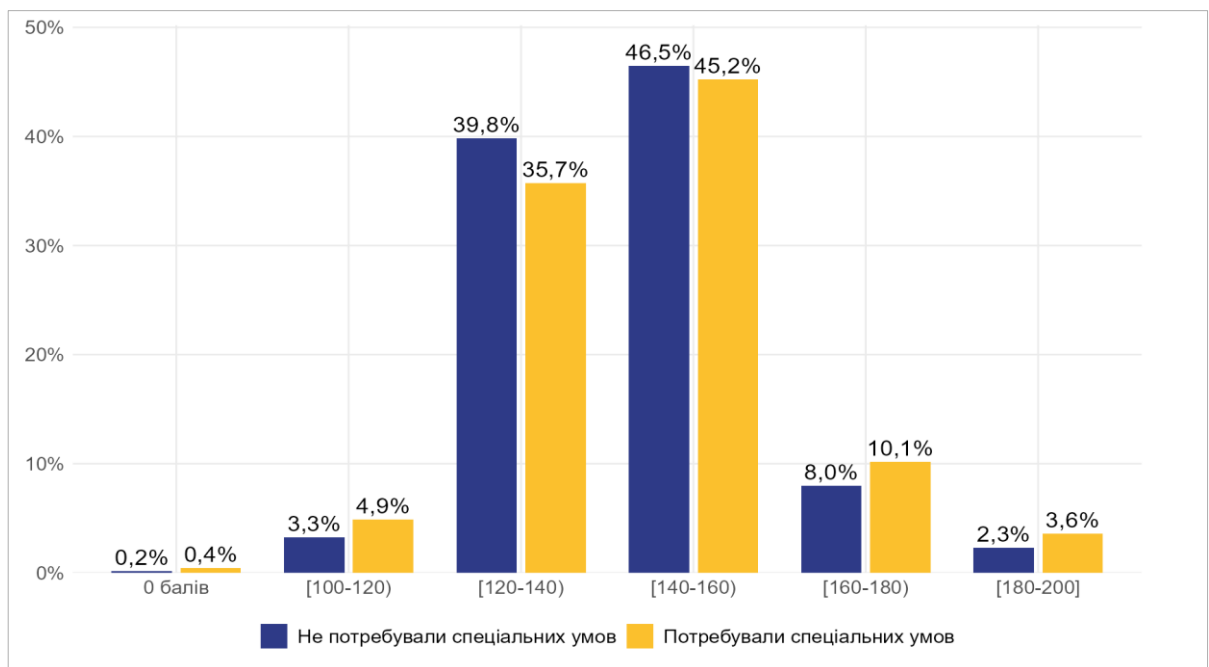
2.5.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.5.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.5.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. Для проходження НМТ у 2025 році спеціальних умов потребували 473 учасники, з них 473 особи проходили тест з історії України.

2.5.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з історії України

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹³.

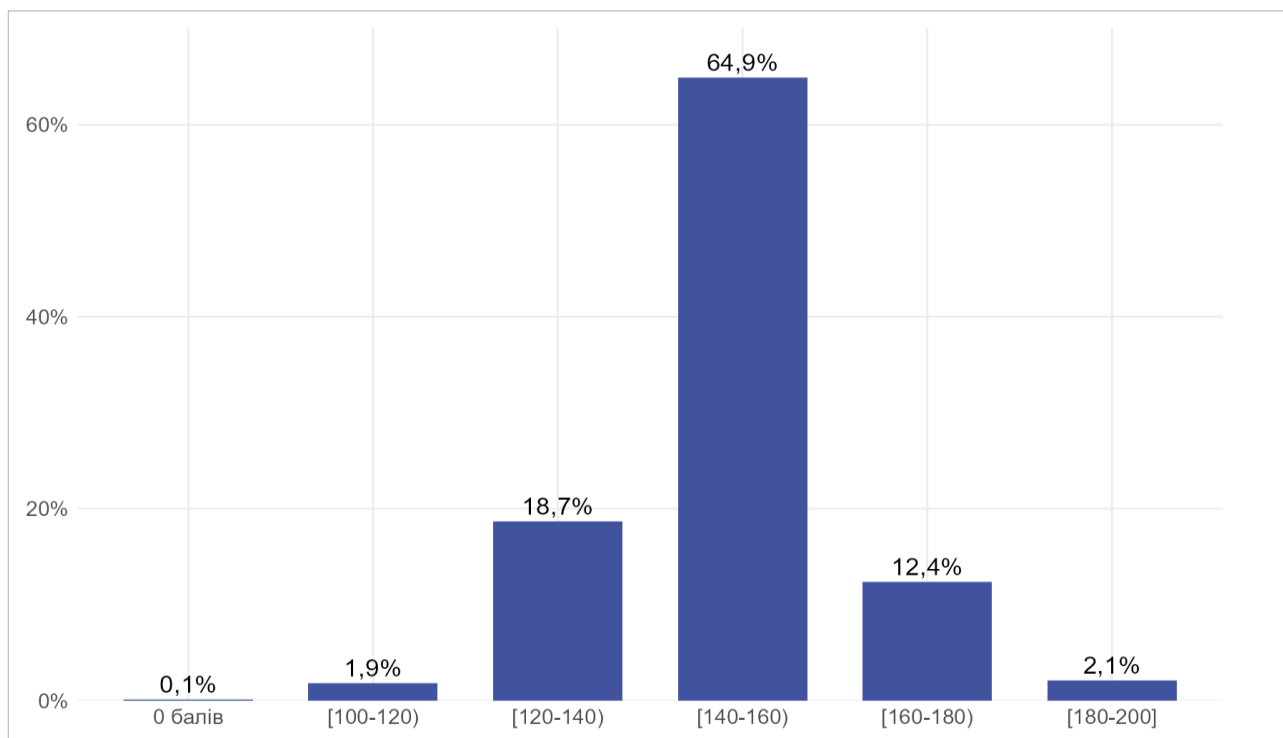
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 150 балів, то його результат не гірший, ніж у 82,9% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 17,1% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	151 бал	84,6%
197 балів	99,9%	150 балів	82,9%
194 бали	99,8%	149 балів	81,1%
191 бал	99,5%	148 балів	79,0%
188 балів	99,3%	147 балів	76,7%
185 балів	98,9%	146 балів	74,0%
183 бали	98,6%	145 балів	71,0%
181 бал	98,1%	144 бали	67,6%
179 балів	97,7%	143 бали	63,8%
177 балів	97,2%	142 бали	59,4%
175 балів	96,6%	141 бал	54,4%
173 бали	96,1%	140 балів	49,0%
172 бали	95,5%	138 балів	43,2%
170 балів	94,8%	136 балів	36,9%
169 балів	94,1%	134 бали	30,6%
168 балів	93,4%	132 бали	24,5%
166 балів	92,6%	130 балів	18,6%
163 бали	91,7%	127 балів	13,4%
160 балів	90,7%	124 бали	9,1%
158 балів	89,7%	120 балів	5,7%
156 балів	88,6%	116 балів	3,3%
154 бали	87,4%	111 балів	1,7%
152 бали	86,1%	105 балів	0,7%
		100 балів	0,2%

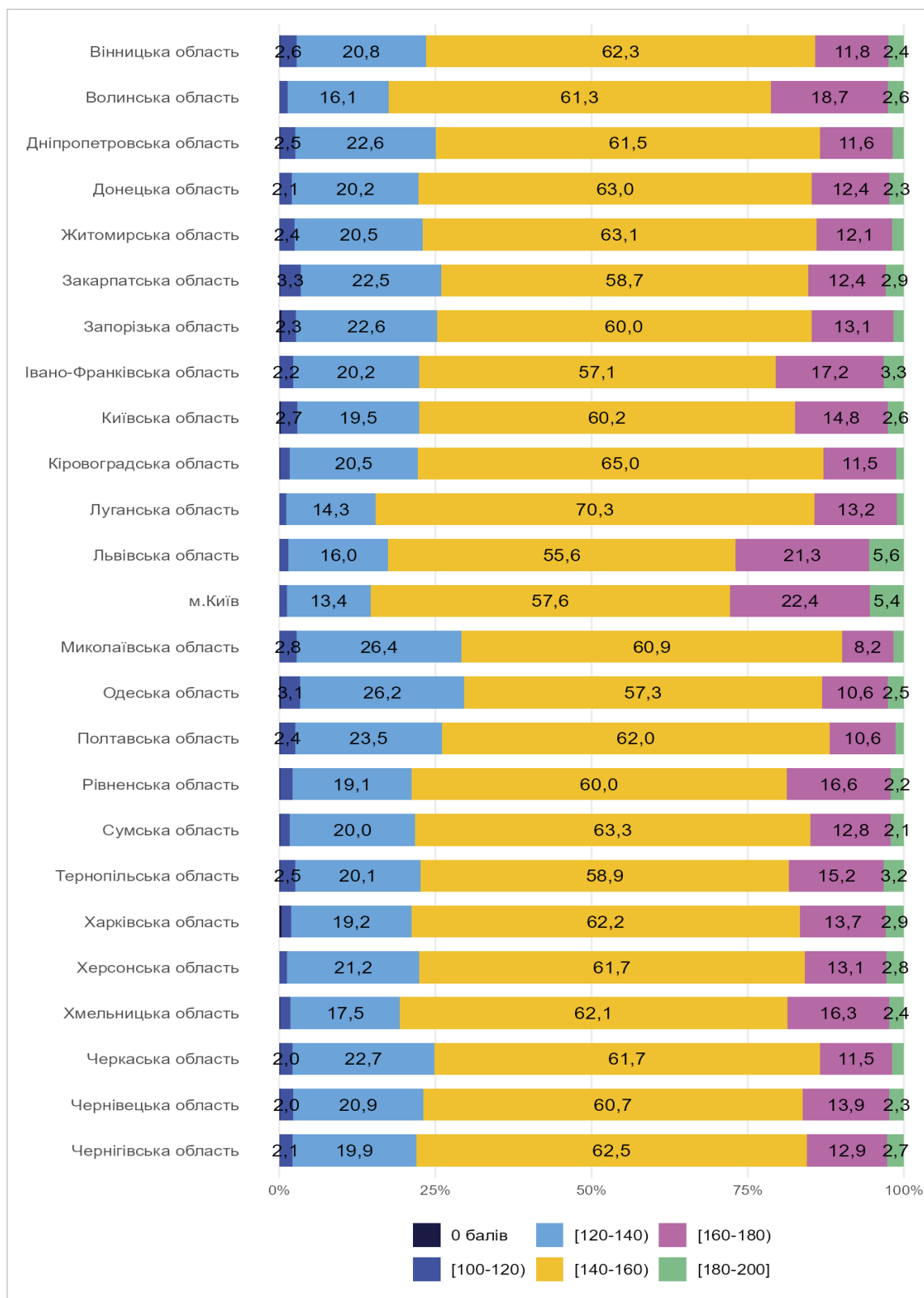
¹³ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718
<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>

2.6. Результати виконання субтесту з біології залежно від деяких характеристик учасників НМТ

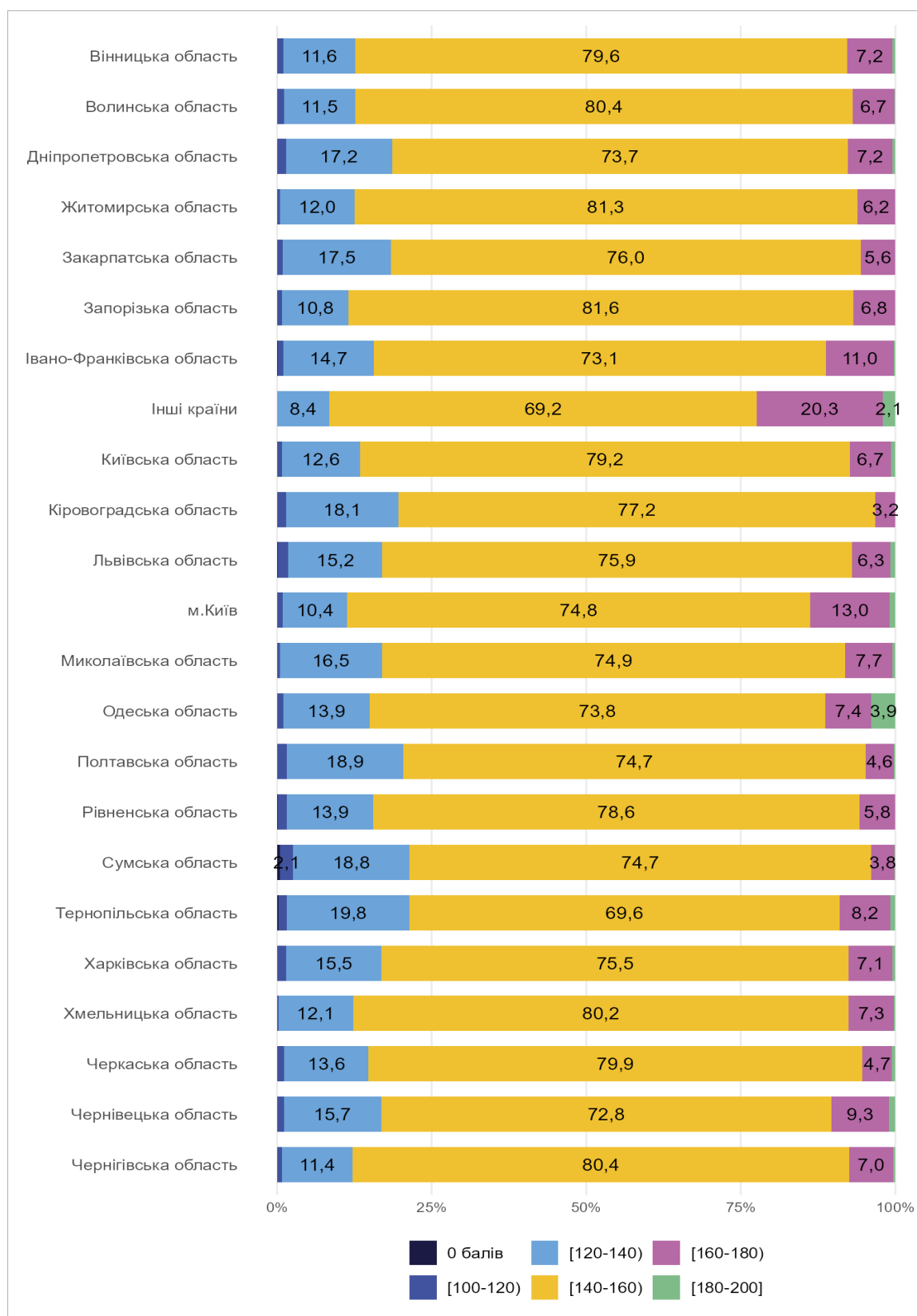
2.6.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології (у шкалі 100–200)



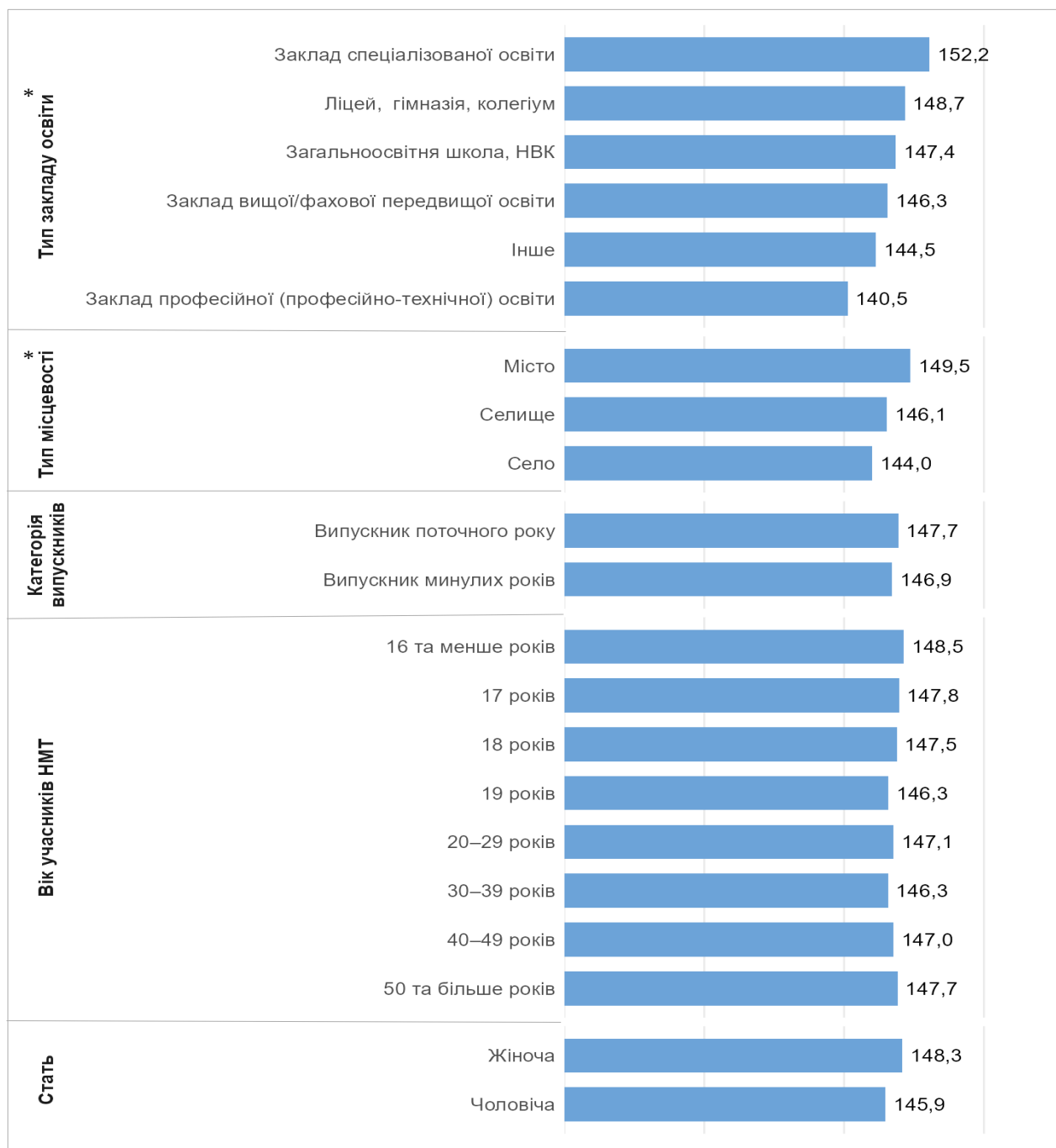
2.6.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.6.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з біології в розрізі регіону, де вони проходили тестування



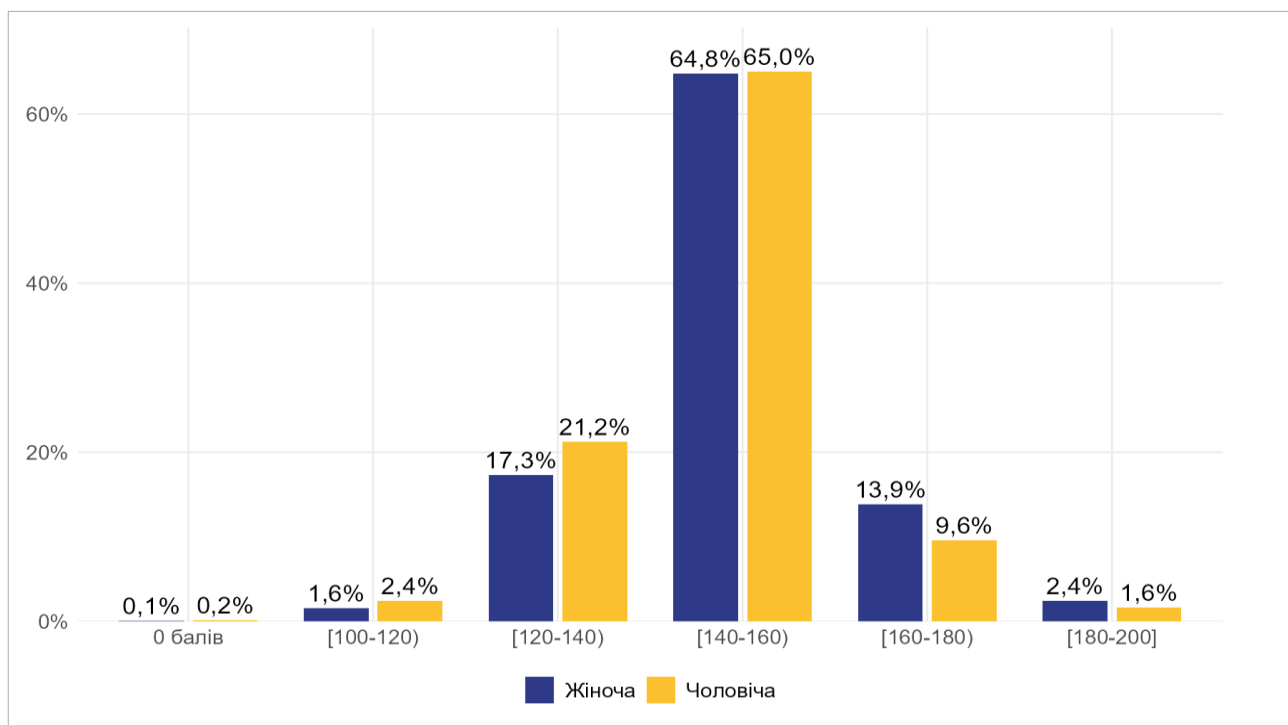
2.6.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з біології залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



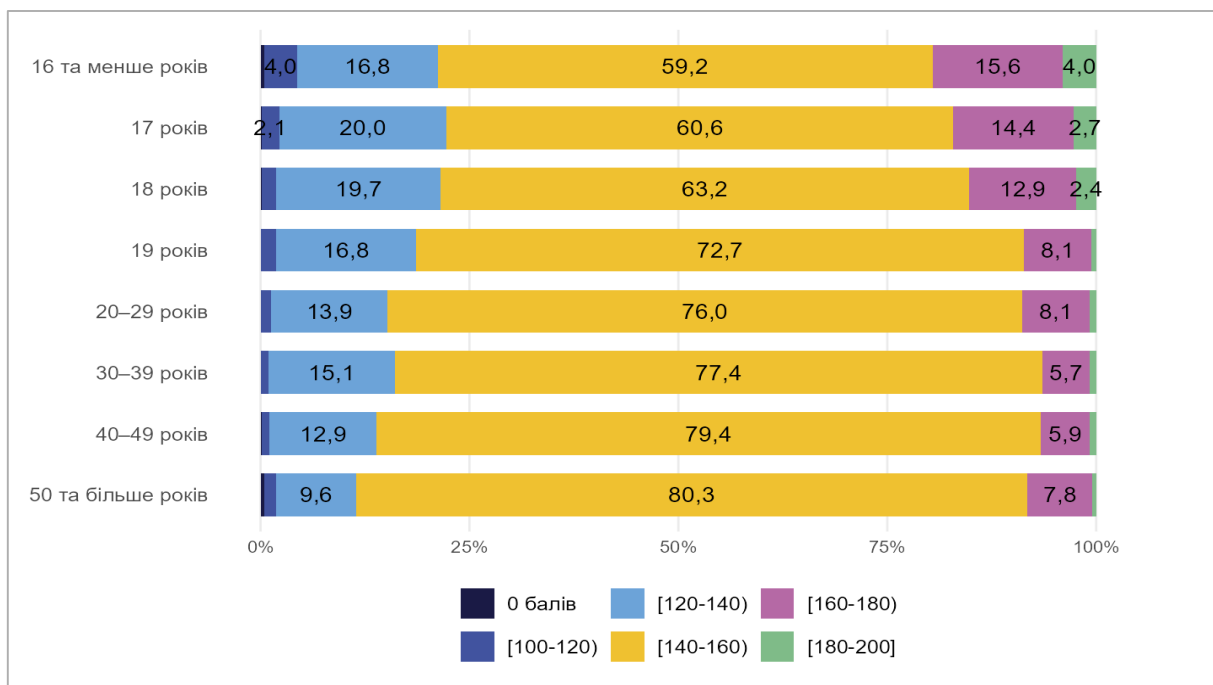
Примітка. Середні значення розраховано лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат (100 і більше балів у шкалі 100–200). За виконання субтесту з біології таких учасників 57 328 осіб, серед яких 41 213 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

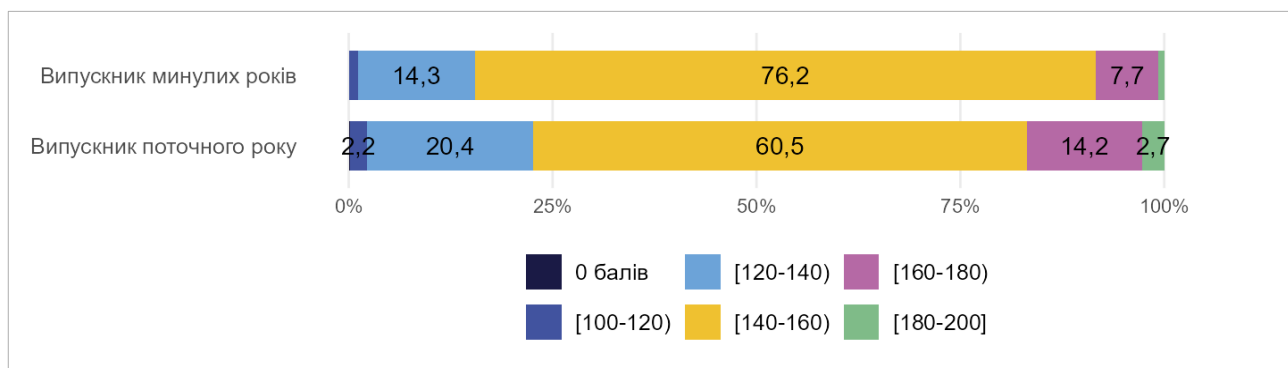
2.6.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі статі учасників НМТ



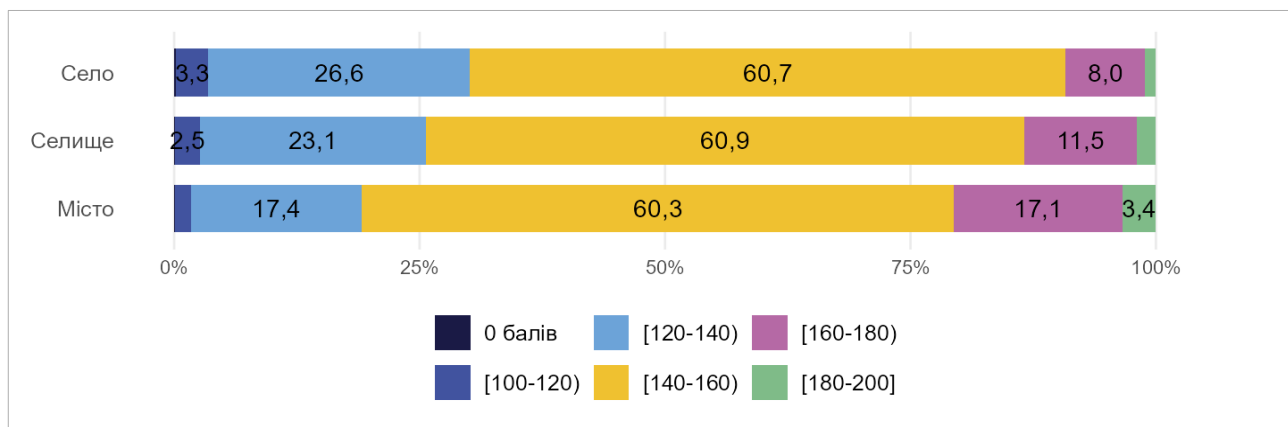
2.6.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі віку учасників НМТ



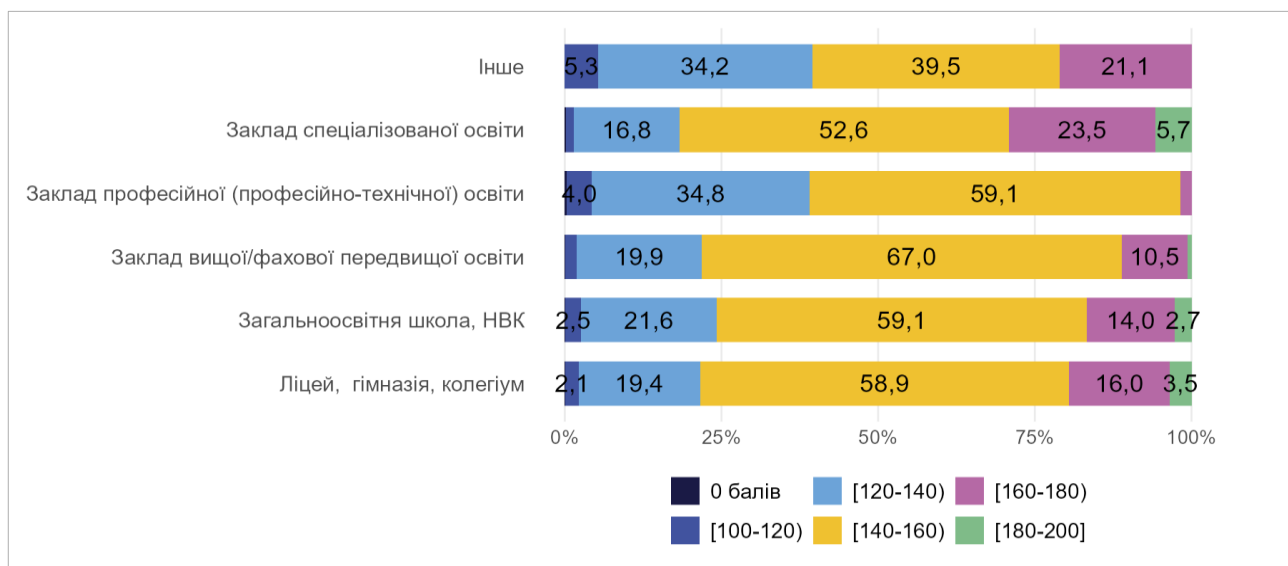
2.6.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



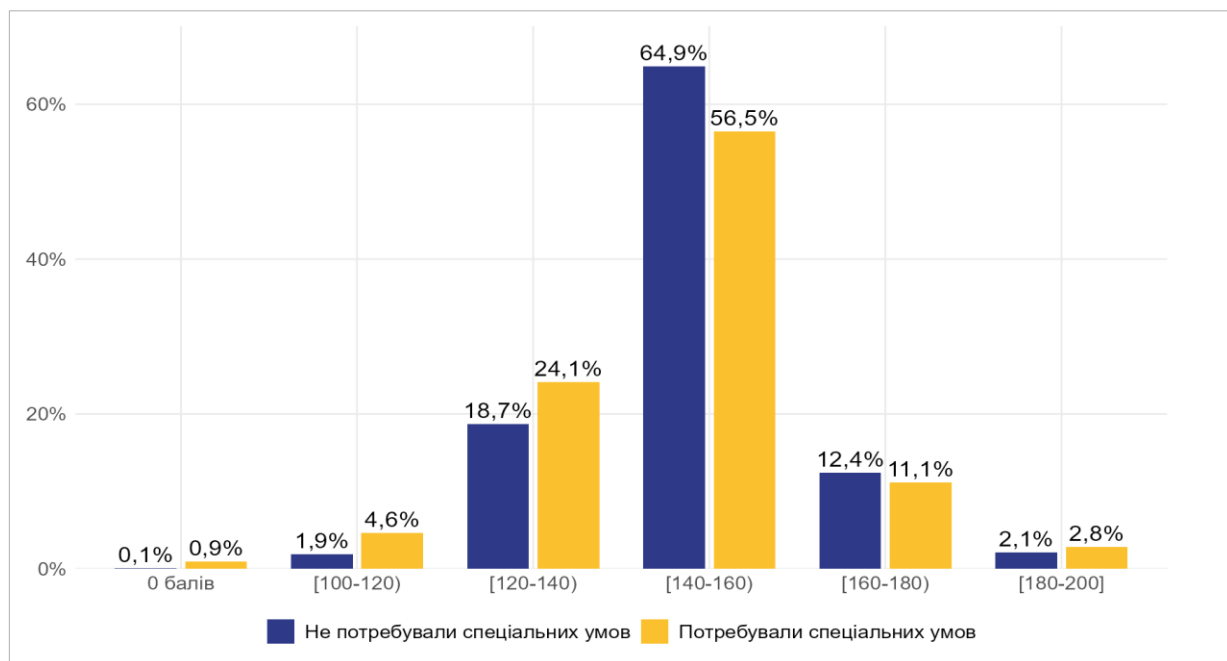
2.6.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.6.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.6.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. Для проходження НМТ у 2025 році спеціальних умов потребували 473 учасники, з них 108 осіб проходили тест з біології.

2.6.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з біології

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 з додатком 5 Правил прийому¹⁴.

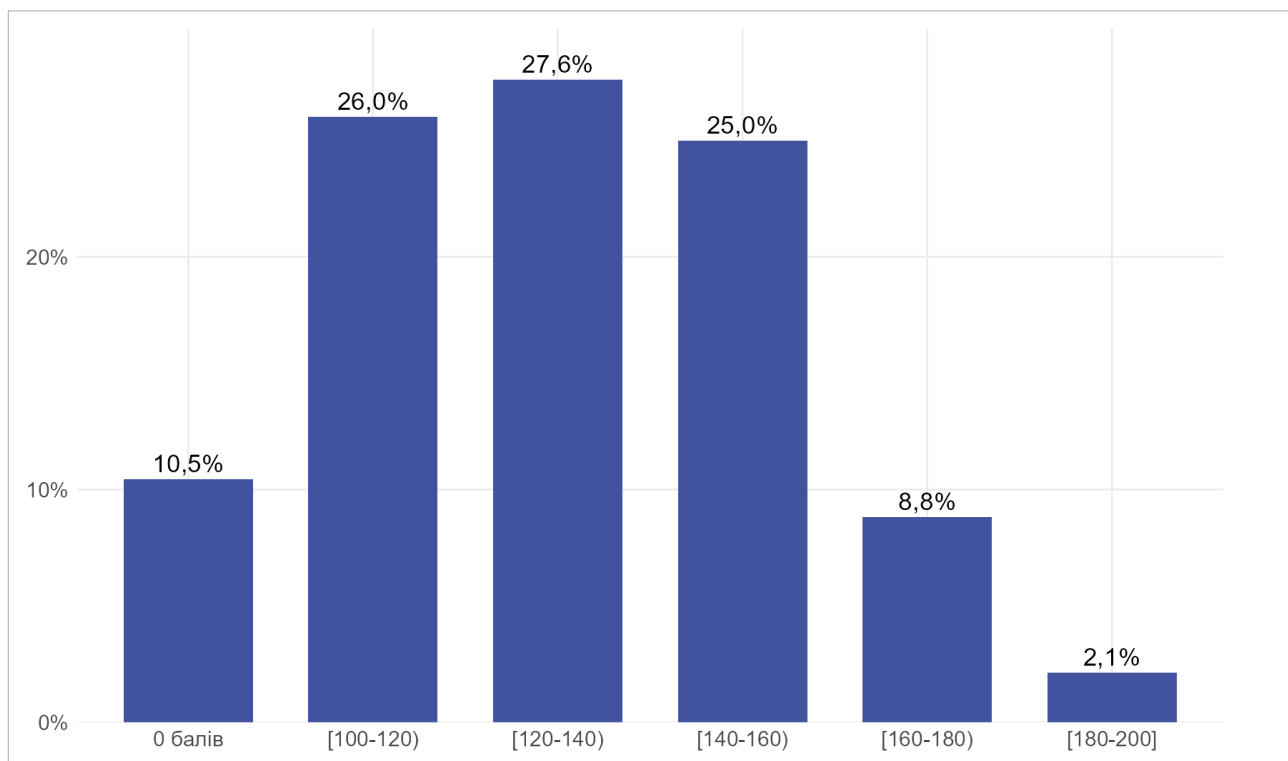
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 170 балів, то його результат не гірший, ніж у 94,2% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 5,8% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	151 бал	75,0%
196 балів	99,9%	150 балів	71,1%
192 бали	99,7%	149 балів	66,8%
188 балів	99,4%	148 балів	61,8%
185 балів	99,0%	147 балів	56,6%
182 бали	98,5%	146 балів	50,7%
179 балів	97,9%	145 балів	44,5%
177 балів	97,1%	144 бали	38,3%
175 балів	96,2%	142 бали	32,1%
172 бали	95,3%	140 балів	26,1%
170 балів	94,2%	138 балів	20,5%
168 балів	93,1%	136 балів	15,6%
166 балів	91,8%	134 бали	11,4%
164 бали	90,5%	131 бал	8,0%
162 бали	89,0%	128 балів	5,3%
160 балів	87,3%	124 бали	3,3%
158 балів	85,5%	119 балів	1,9%
156 балів	83,4%	114 балів	0,9%
154 бали	80,9%	107 балів	0,4%
152 бали	78,2%	100 балів	0,2%

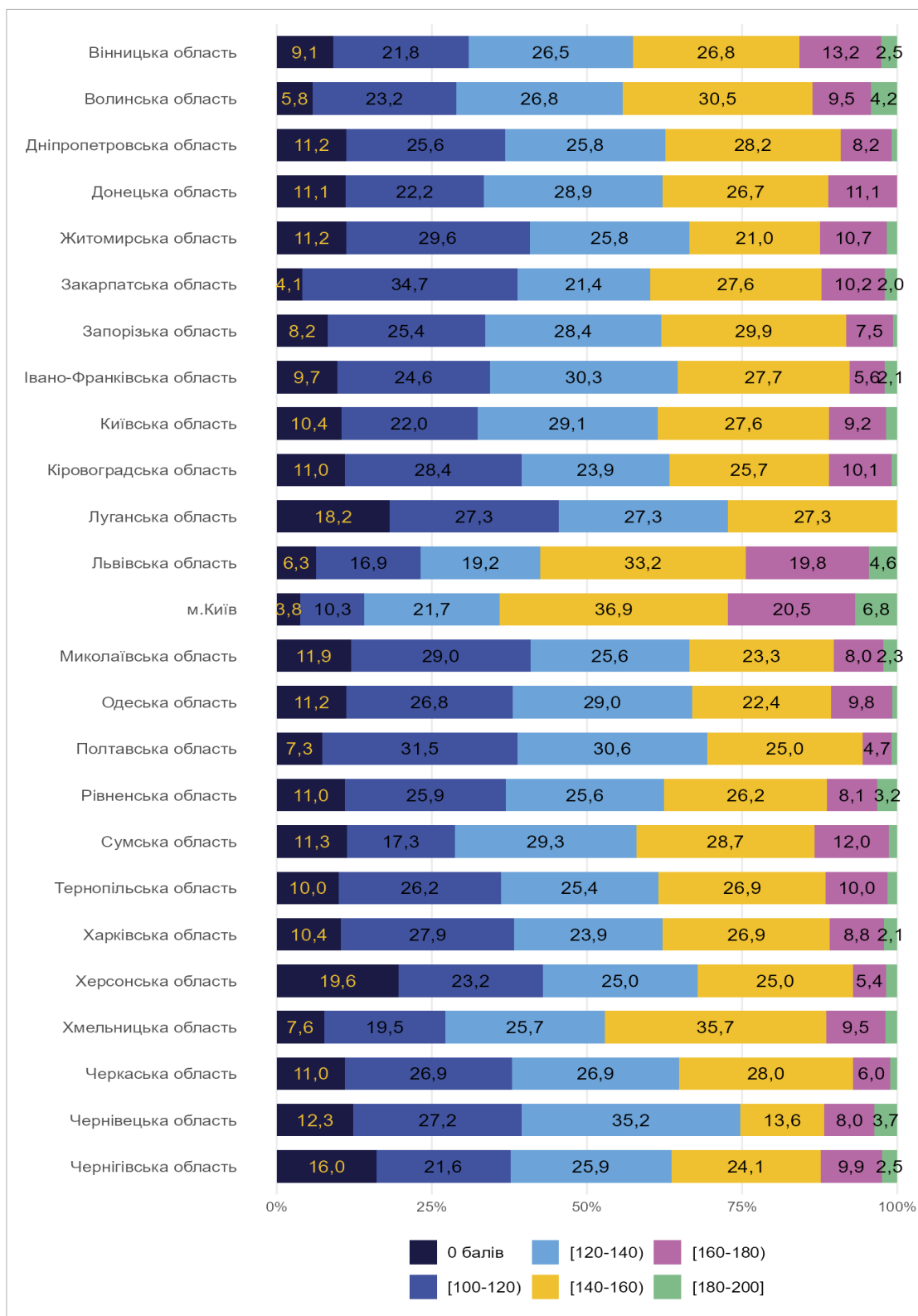
¹⁴ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718
<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>

2.7. Результати виконання субтесту з фізики залежно від деяких характеристик учасників НМТ

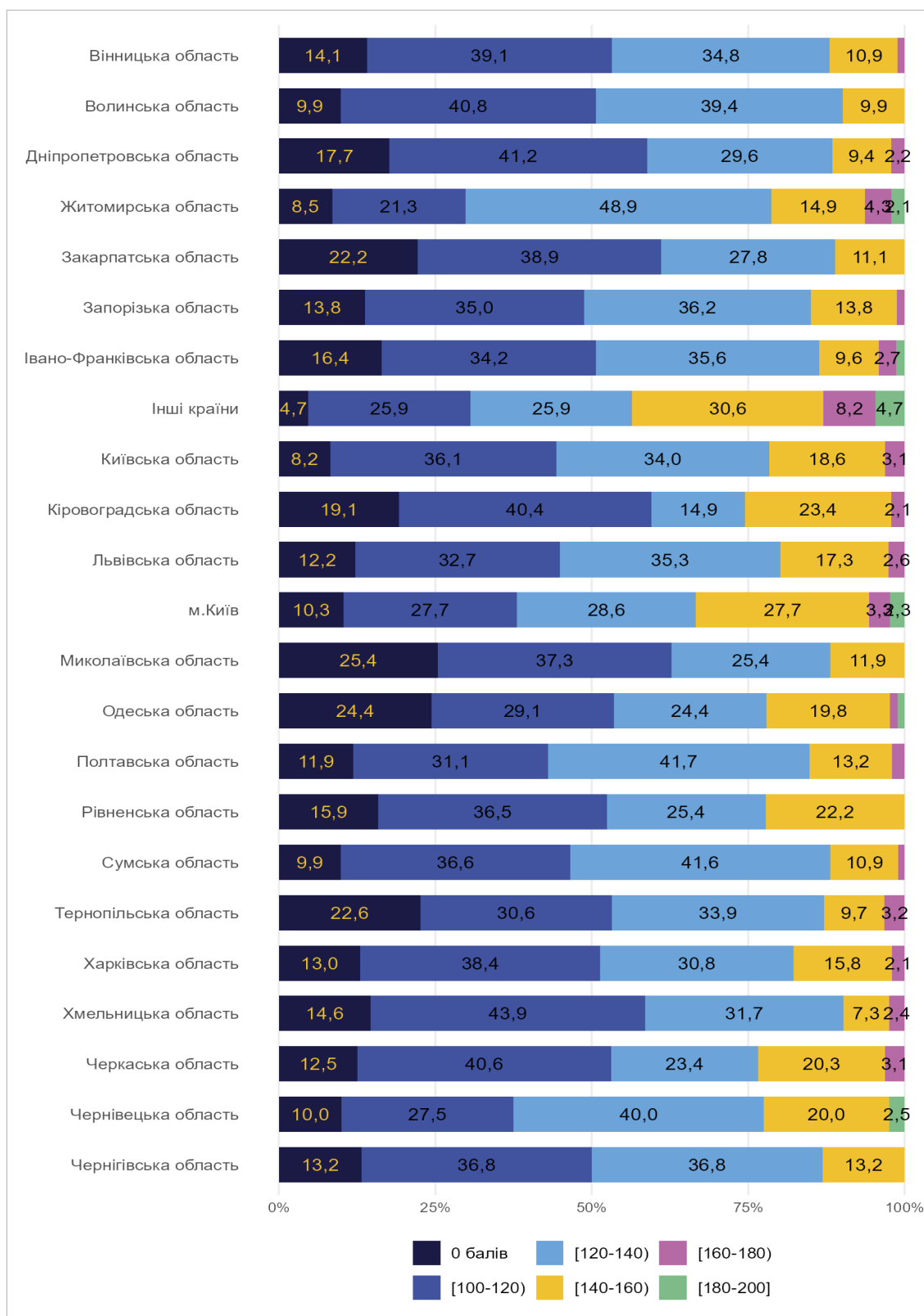
2.7.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики (у шкалі 100–200)



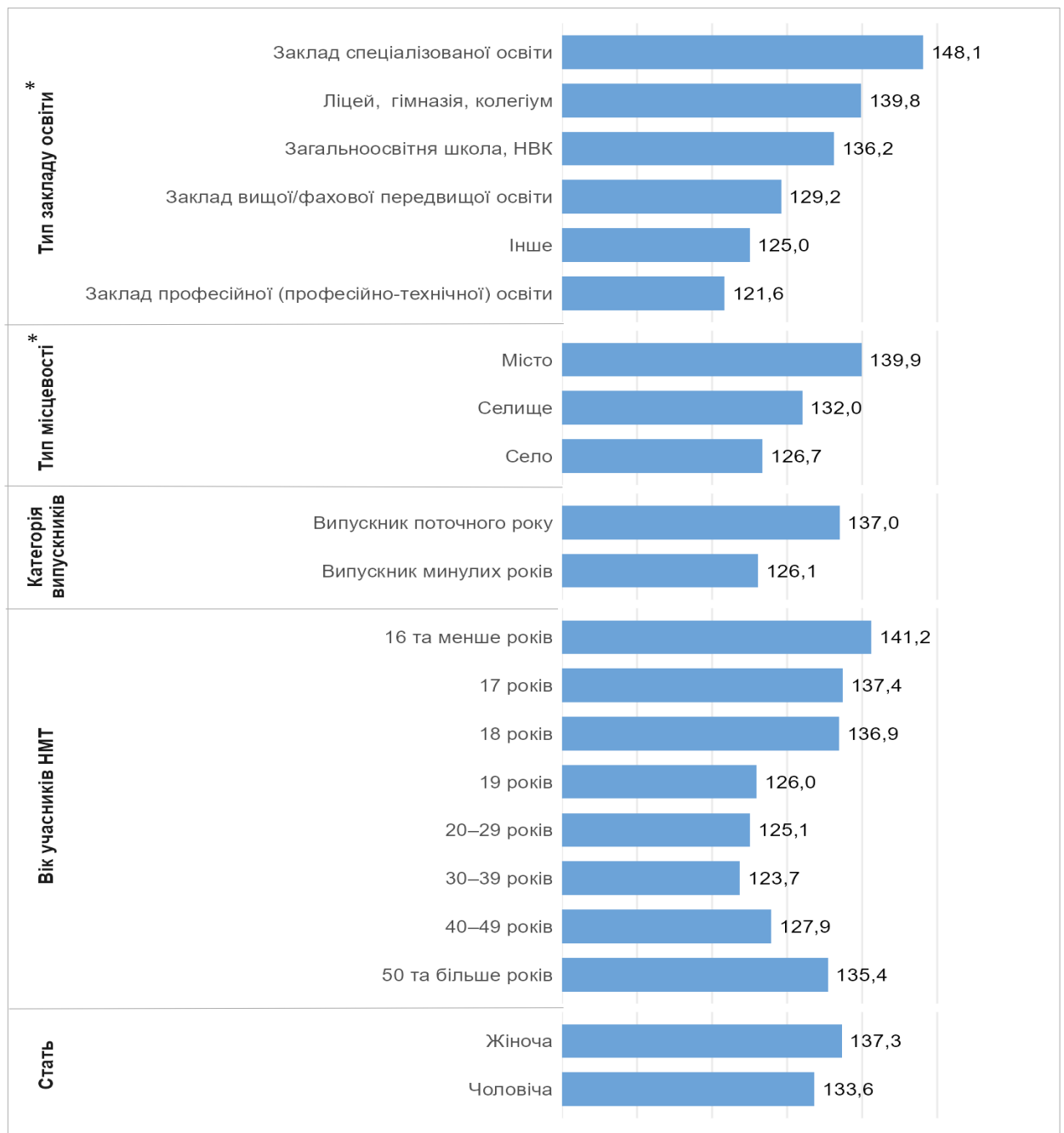
2.7.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.7.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону, де вони проходили тестування



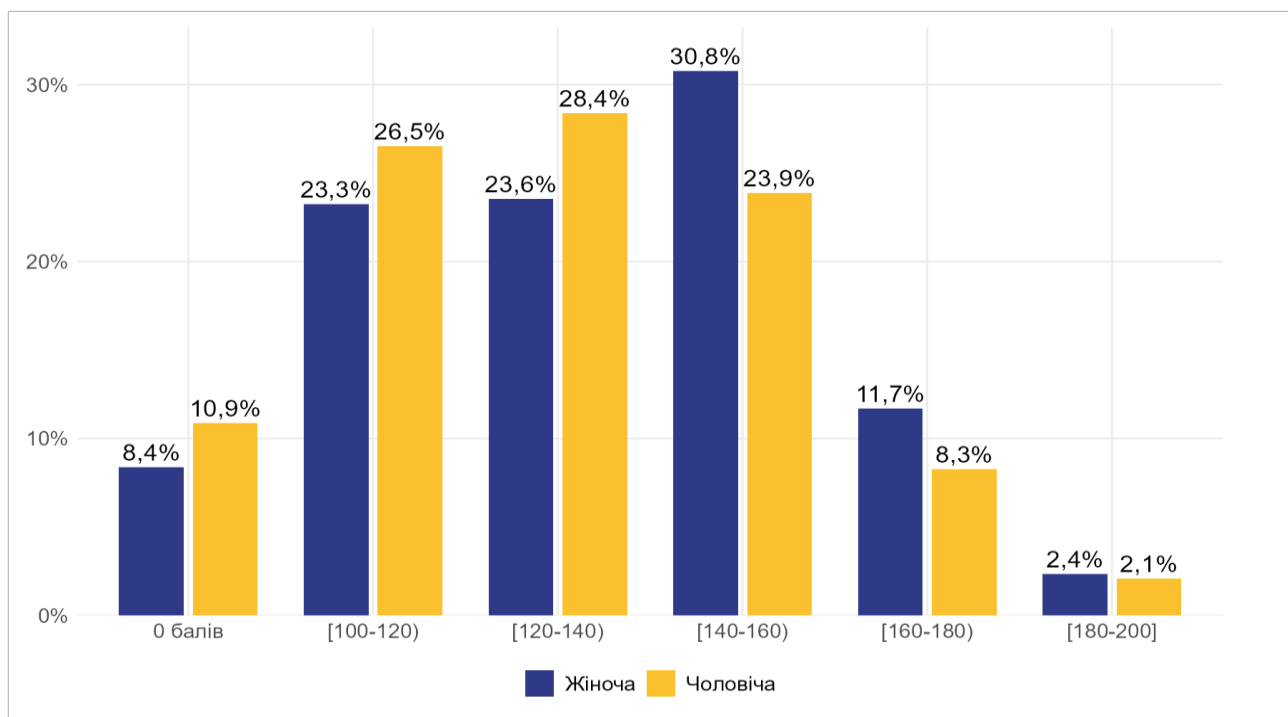
2.7.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з фізики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



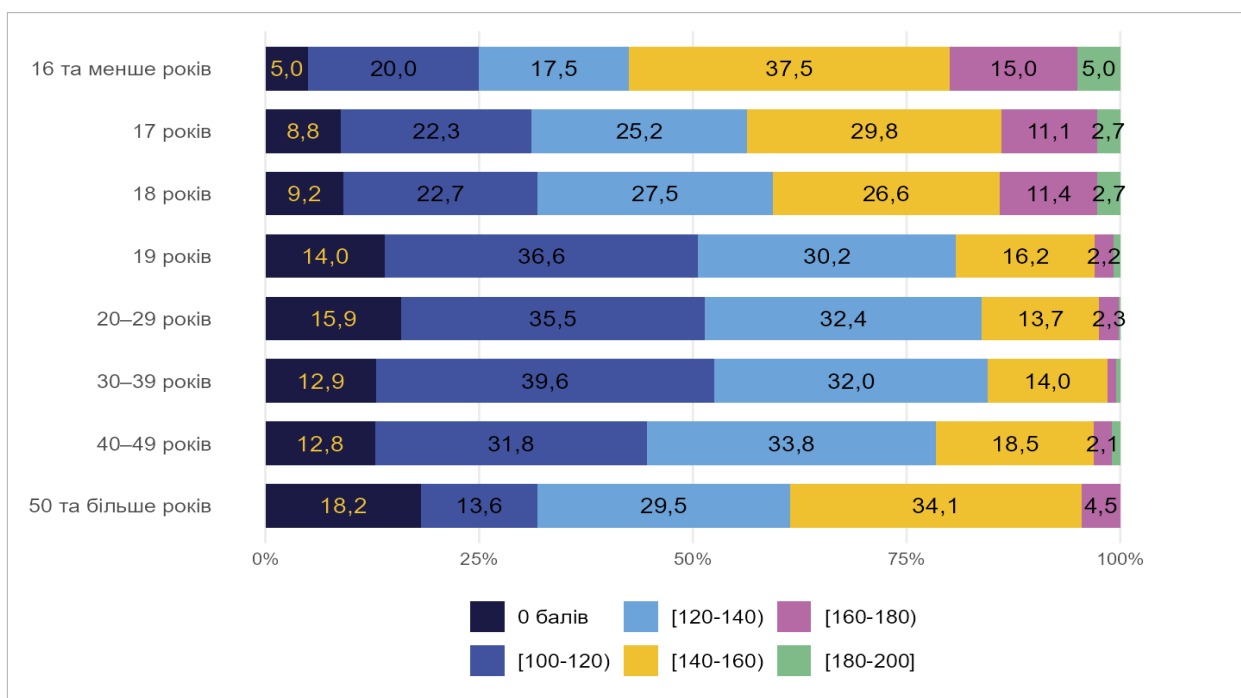
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з фізики таких учасників 7 202 особи, серед яких 5 387 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

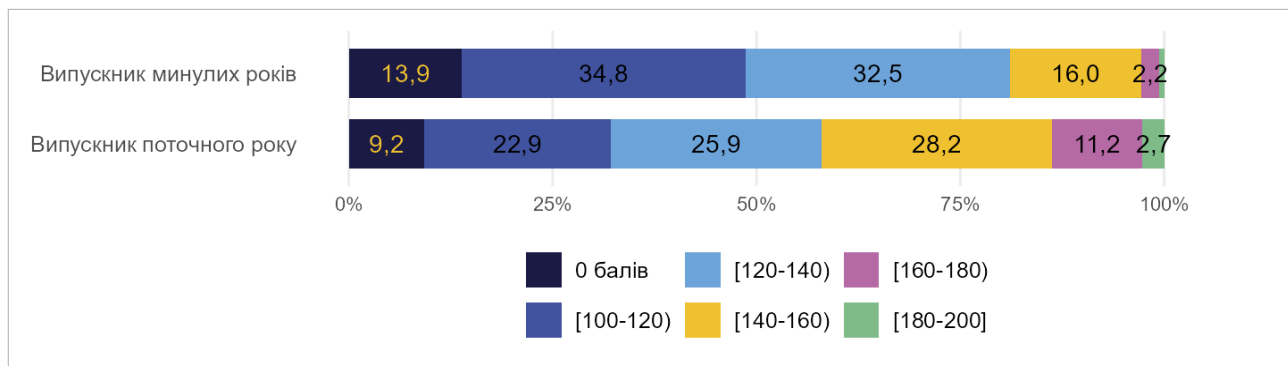
2.7.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі статі учасників НМТ



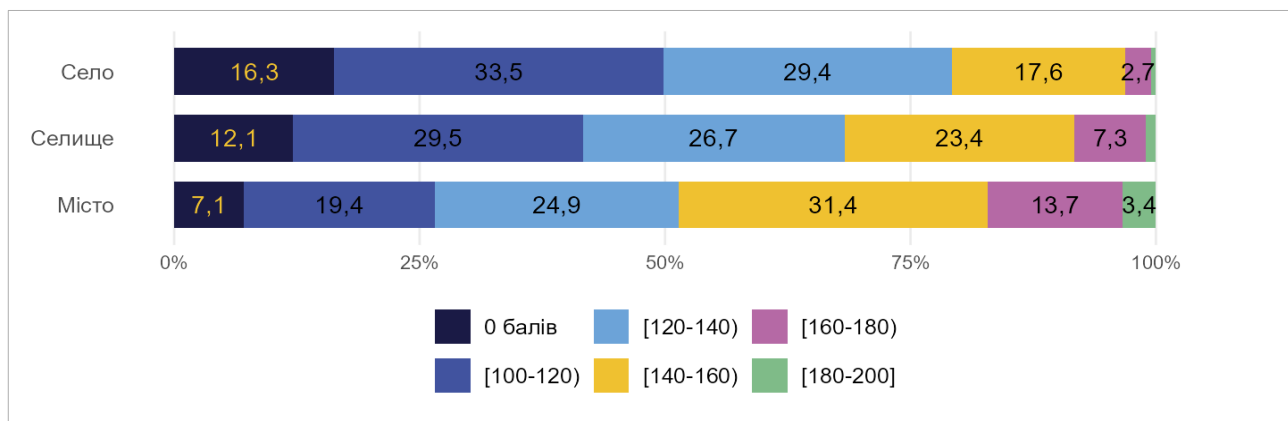
2.7.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі віку учасників НМТ



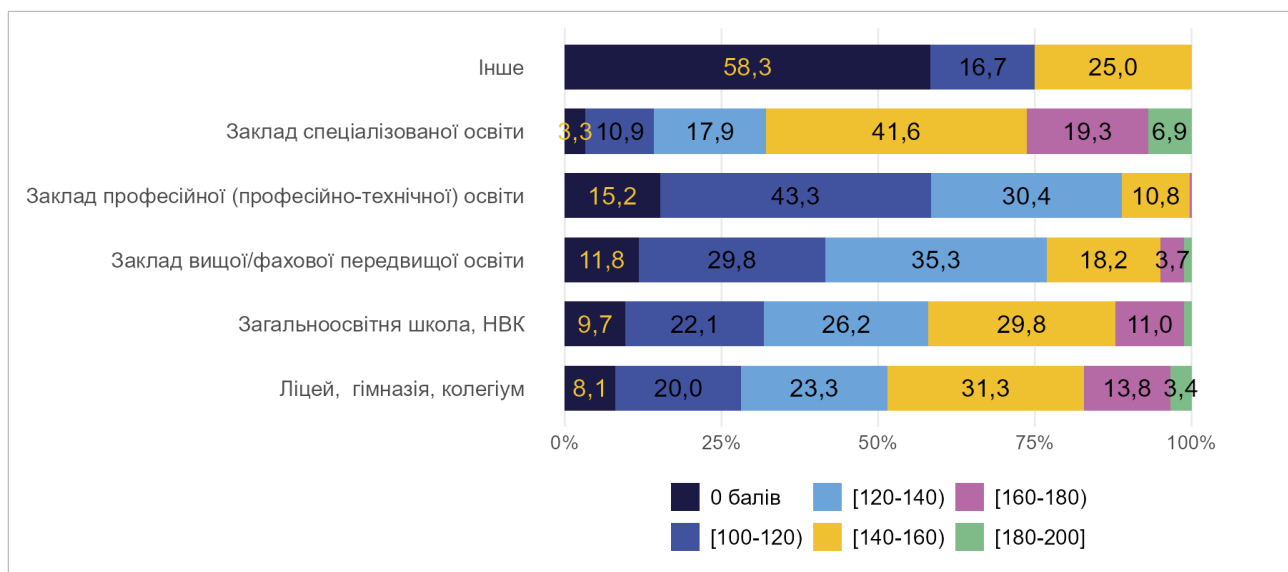
2.7.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



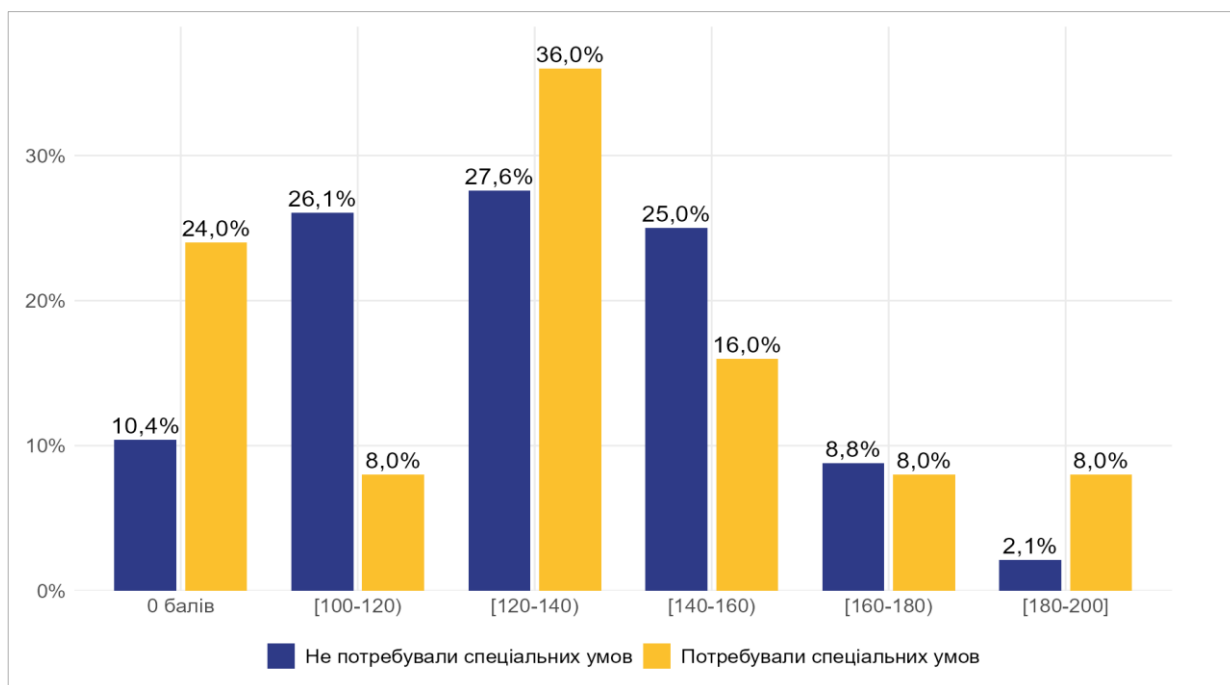
2.7.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.7.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.7.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. Для проходження НМТ у 2025 році спеціальних умов потребували 473 учасники, з них 25 осіб проходили тест з фізики.

2.7.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з фізики

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹⁵.

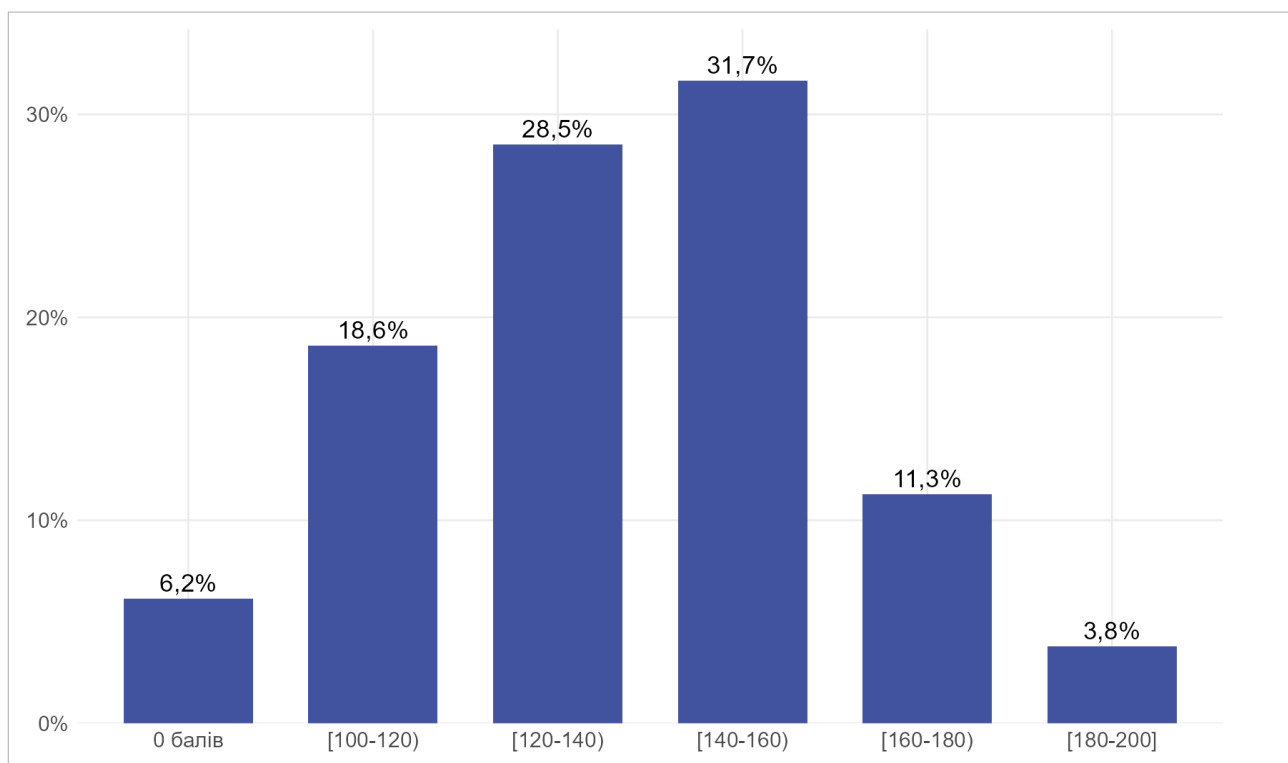
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 150 балів, то його результат не гірший, ніж у 82,1% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 17,9% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	150 балів	82,1%
194 бали	99,6%	149 балів	80,0%
189 балів	99,1%	148 балів	77,7%
184 бали	98,5%	147 балів	75,1%
179 балів	97,6%	145 балів	71,9%
176 балів	96,6%	143 бали	68,4%
173 бали	95,4%	140 балів	64,6%
169 балів	94,1%	137 балів	59,9%
166 балів	92,6%	134 бали	53,7%
164 бали	91,1%	131 бал	46,5%
160 балів	89,6%	125 балів	38,5%
156 балів	87,8%	118 балів	29,0%
152 бали	86,2%	109 балів	18,6%
151 бал	84,2%	100 балів	8,7%

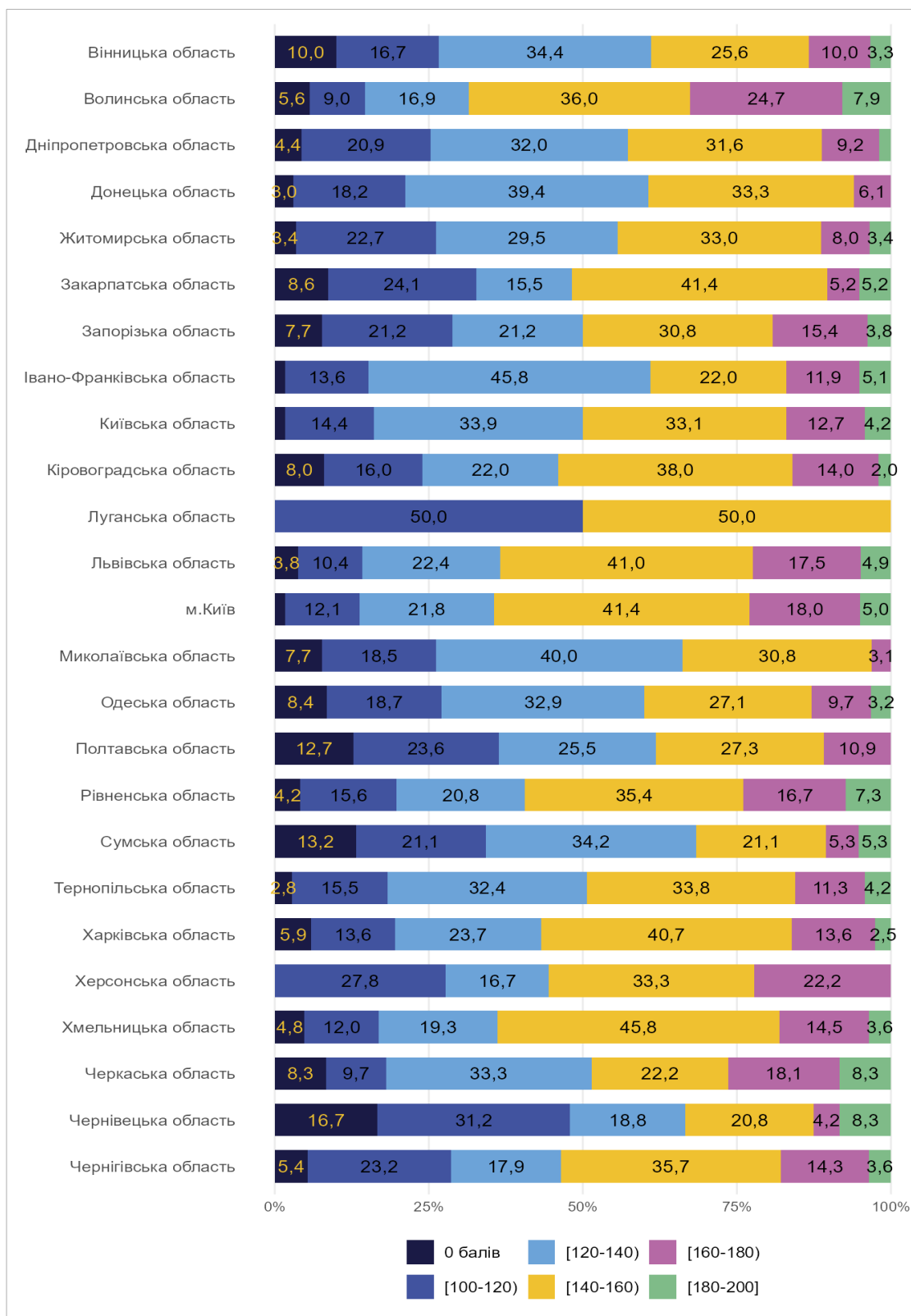
¹⁵ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718
<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>

2.8. Результати виконання субтесту з хімії залежно від деяких характеристик учасників НМТ

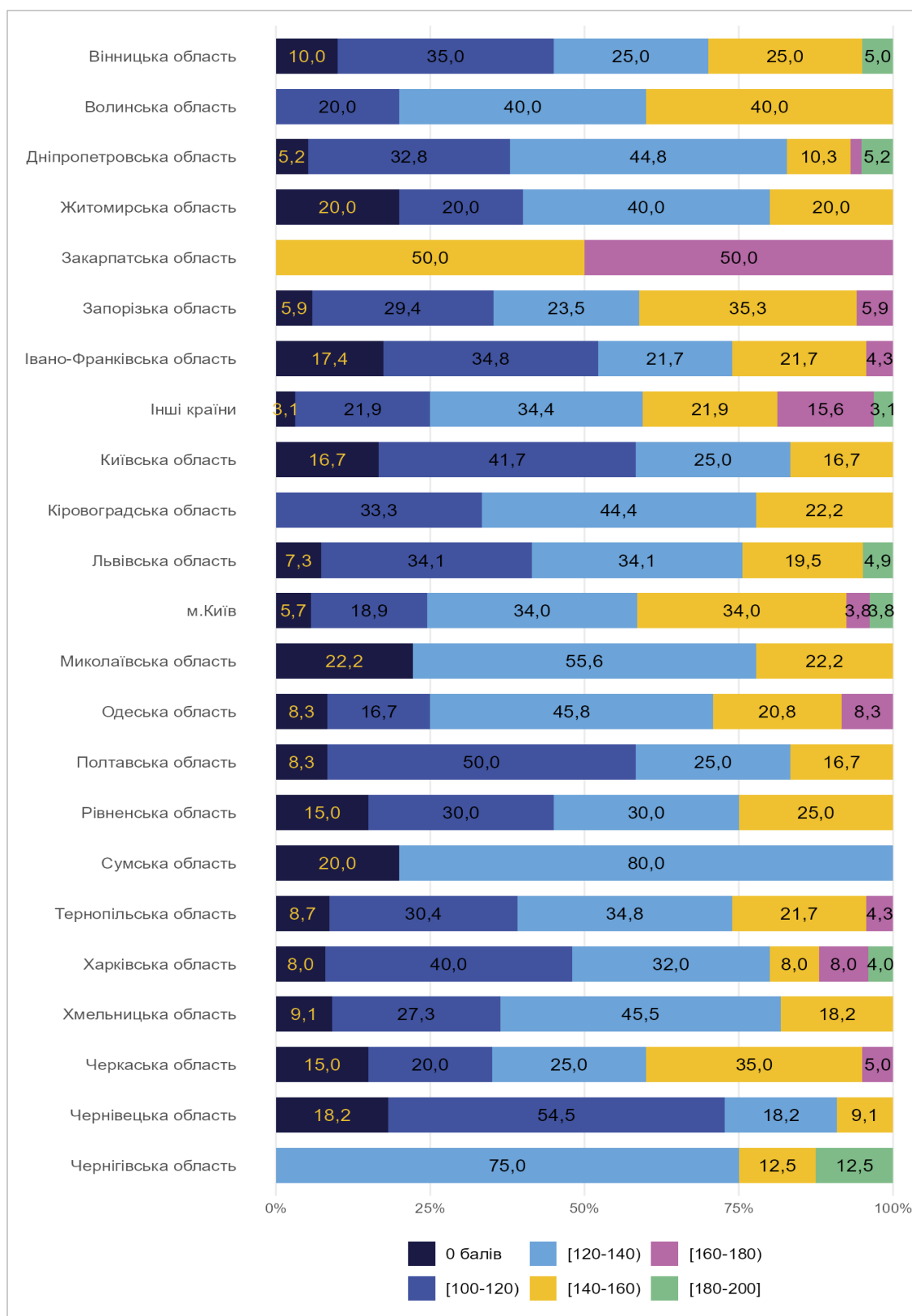
2.8.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії (у шкалі 100–200)



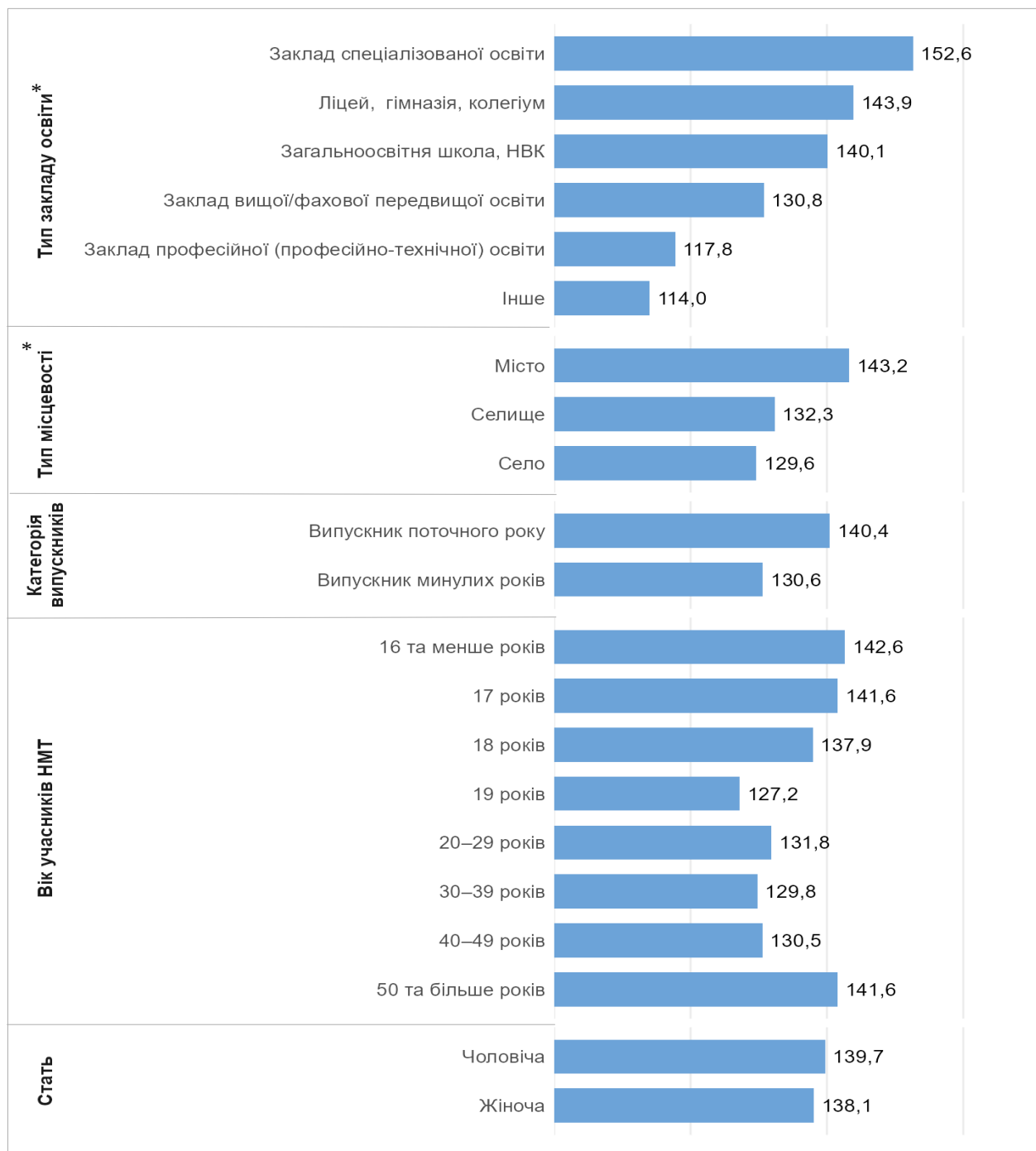
2.8.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.8.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону, де вони проходили тестування



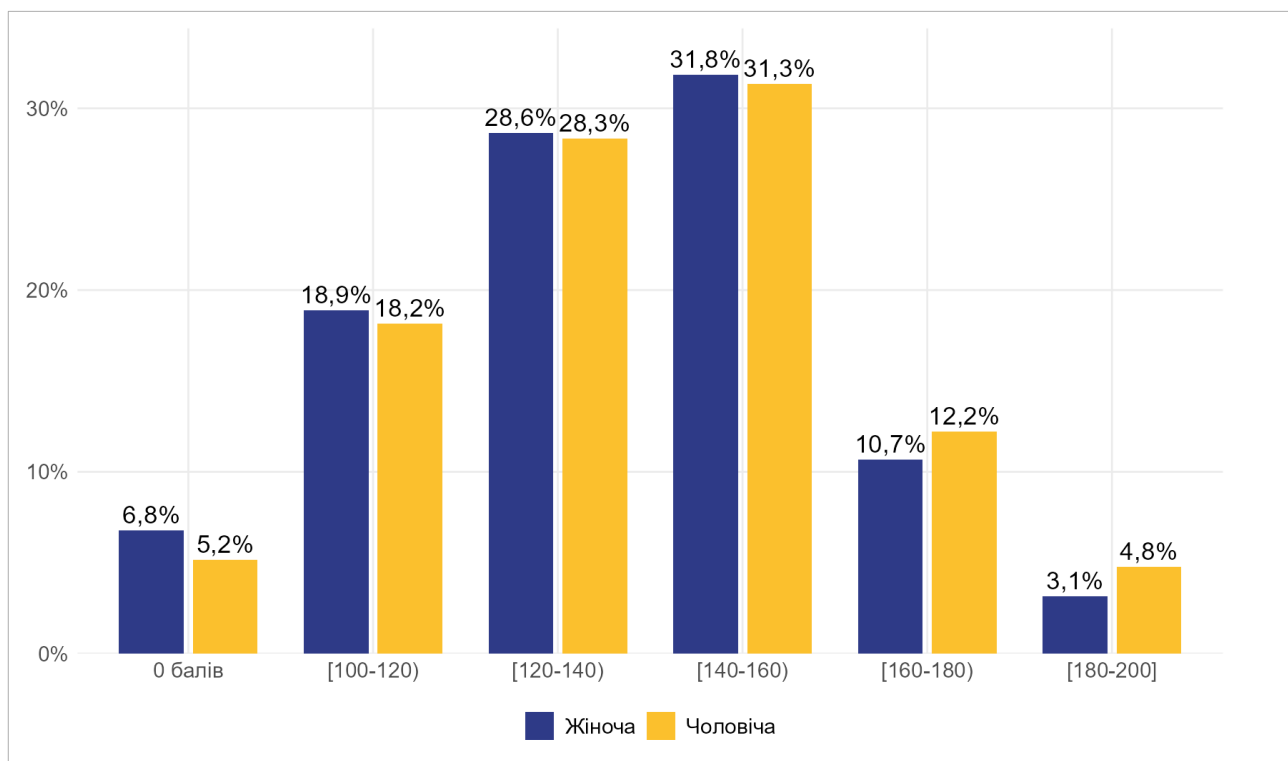
2.8.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з хімії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



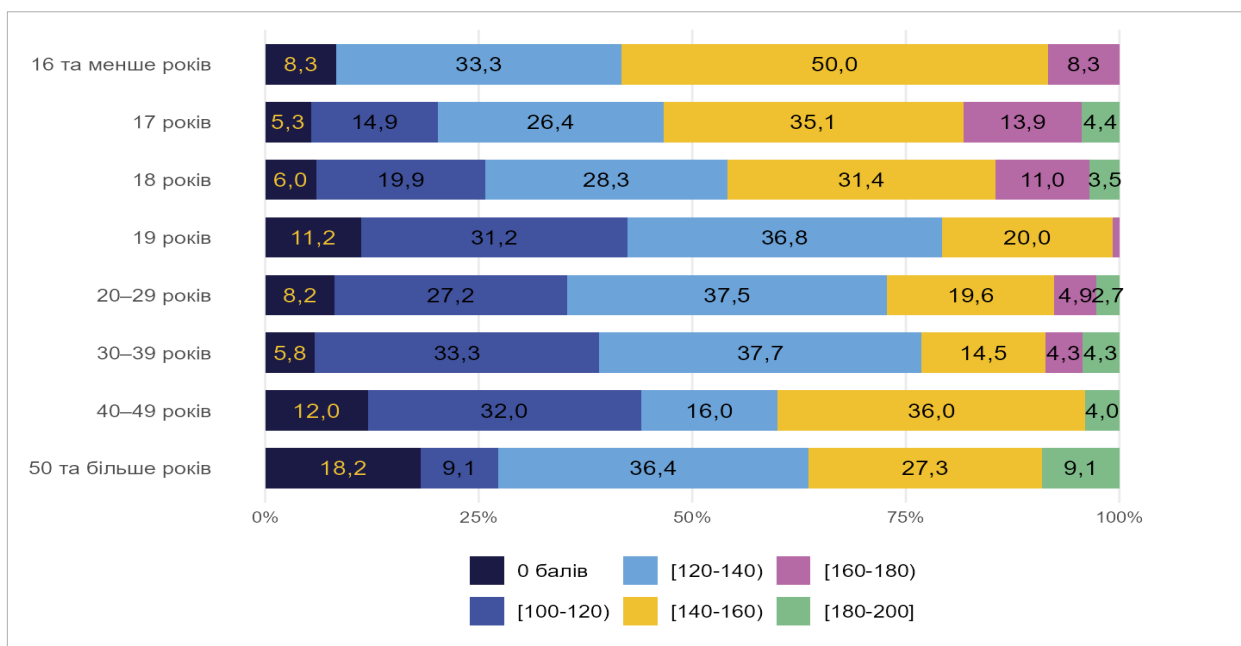
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з хімії таких учасників 2 455 осіб, серед яких 2 026 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

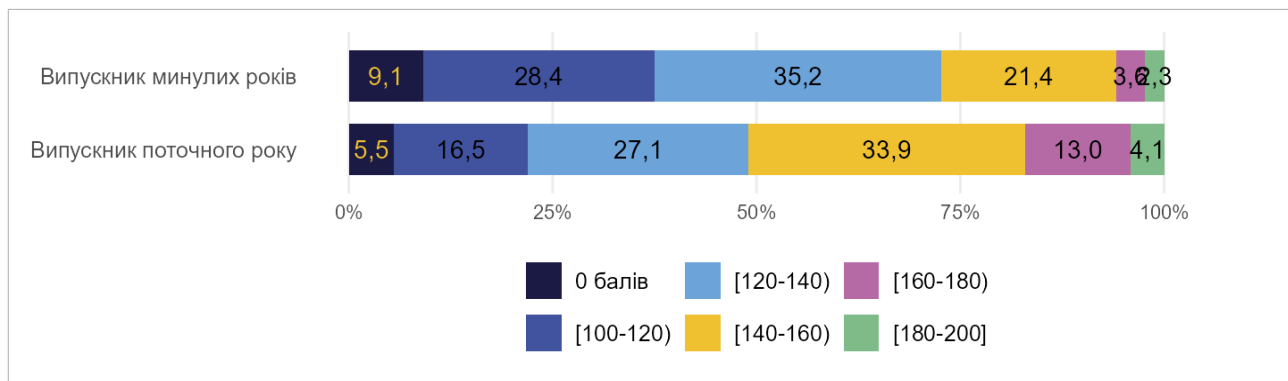
2.8.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі статі учасників НМТ



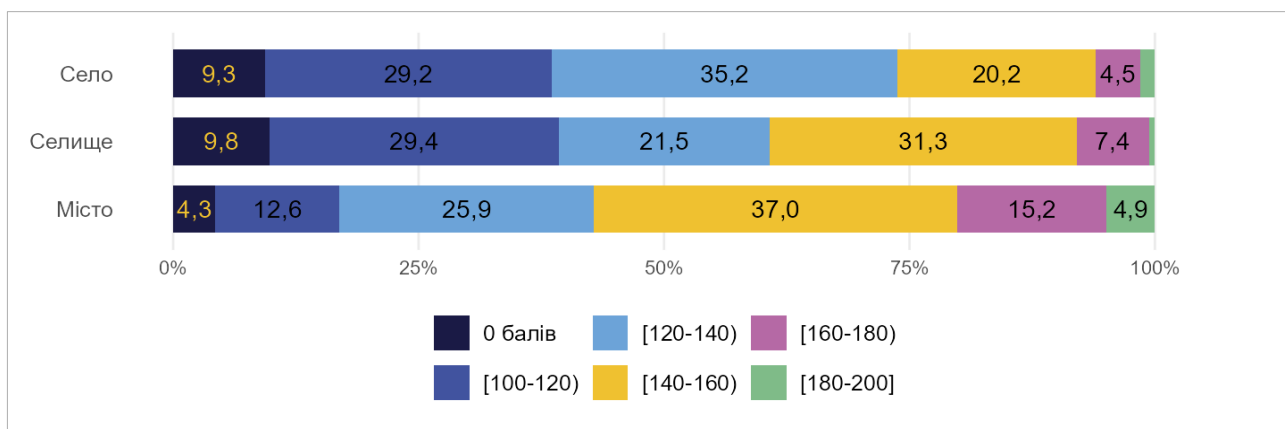
2.8.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі віку учасників НМТ



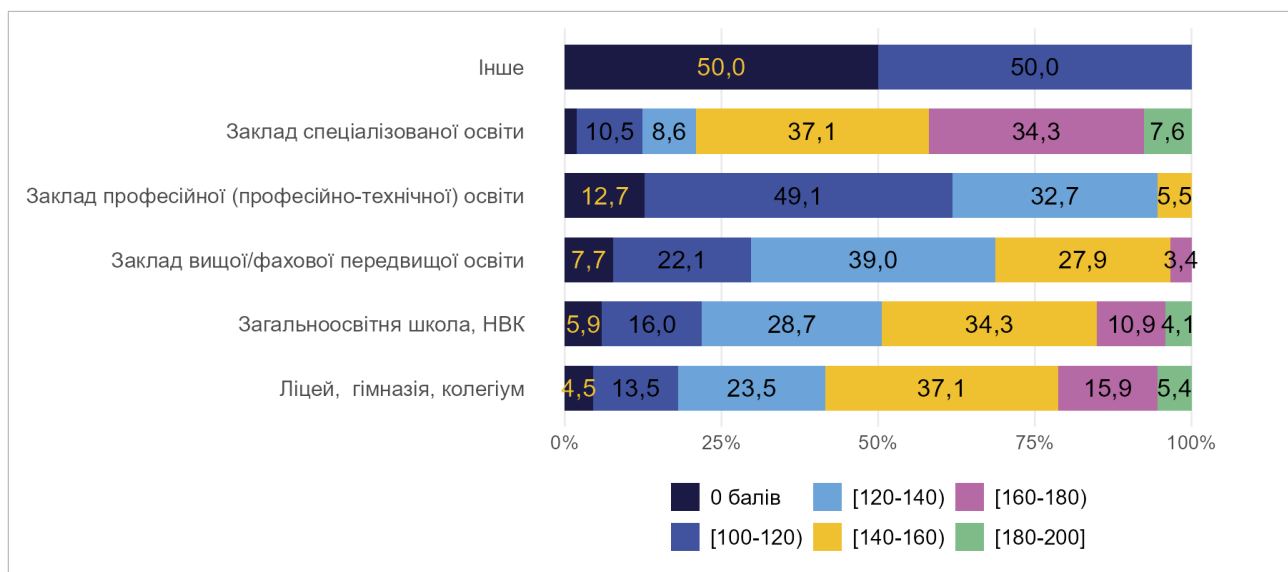
2.8.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



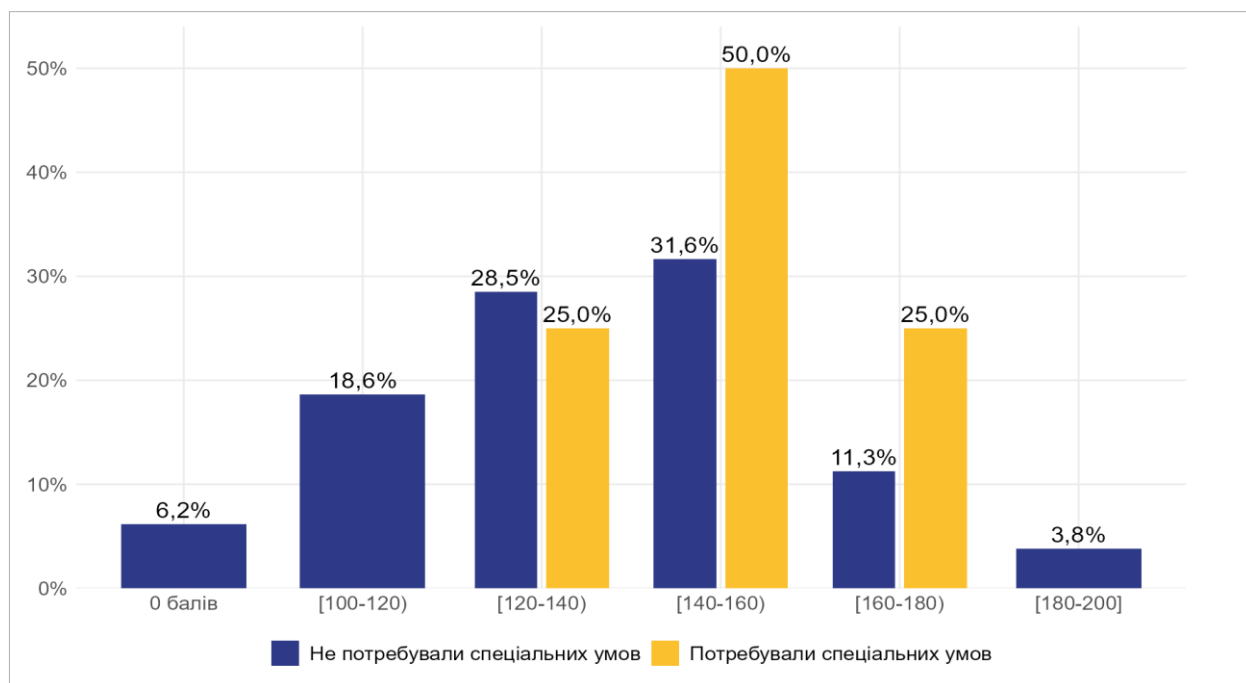
2.8.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.8.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.8.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. Для проходження НМТ у 2025 році спеціальних умов потребували 473 учасники, з них 4 особи проходили тест з хімії.

2.8.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з хімії

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹⁶.

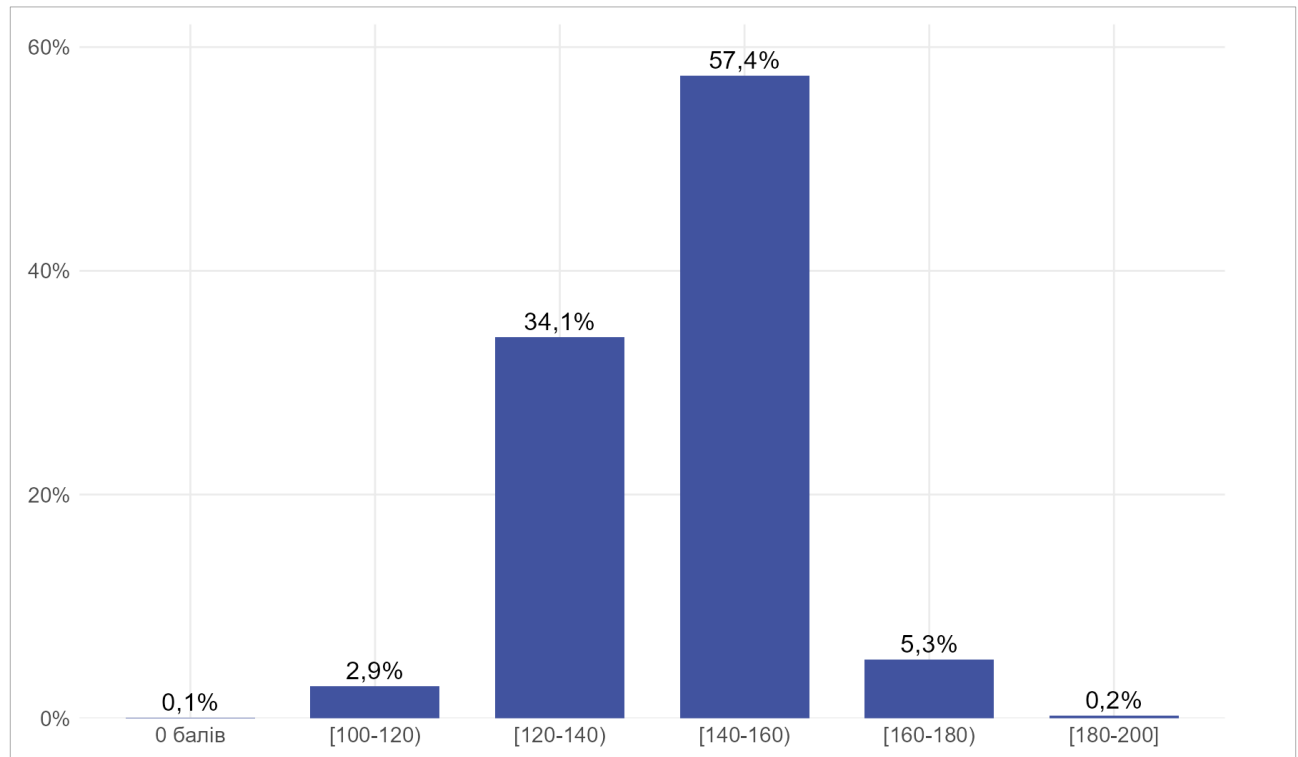
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 160 балів, то його результат не гірший, ніж у 85,3% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 14,7% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200	100,0%	152	77,7%
195	99,4%	150	75,8%
190	98,5%	149	73,5%
186	98,0%	148	71,6%
182	97,2%	147	68,6%
178	96,0%	146	65,7%
175	94,8%	144	62,9%
172	93,5%	143	60,1%
170	92,4%	142	57,1%
168	91,3%	140	53,8%
166	90,0%	138	50,2%
164	88,6%	135	45,7%
162	87,0%	132	40,4%
160	85,3%	128	34,4%
158	84,0%	124	27,5%
156	81,7%	116	19,8%
154	79,6%	108	12,3%
		100	6,1%

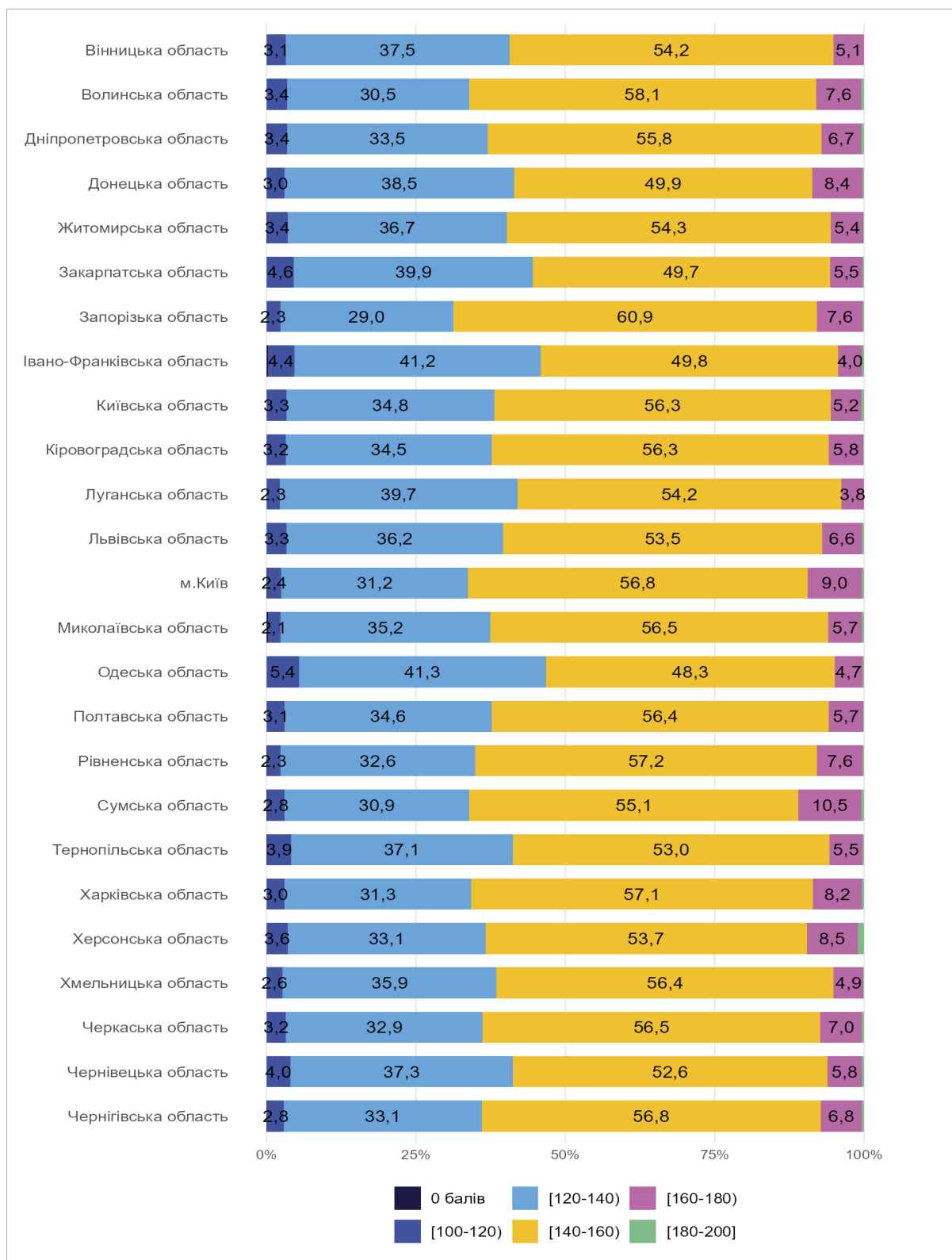
¹⁶ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718
<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>

2.9. Результати виконання субтесту з географії залежно від деяких характеристик учасників НМТ

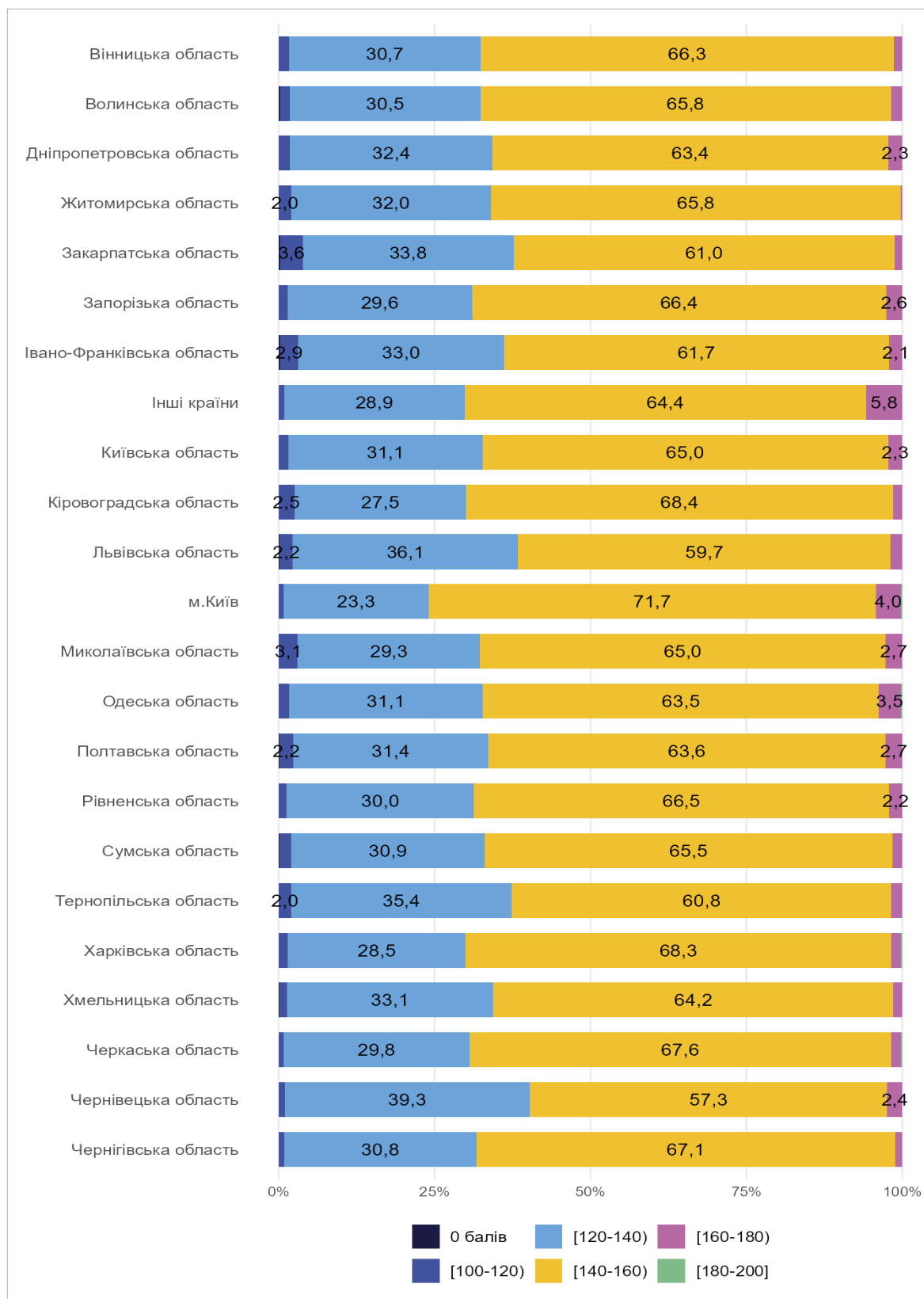
2.9.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з географії (у шкалі 100–200)



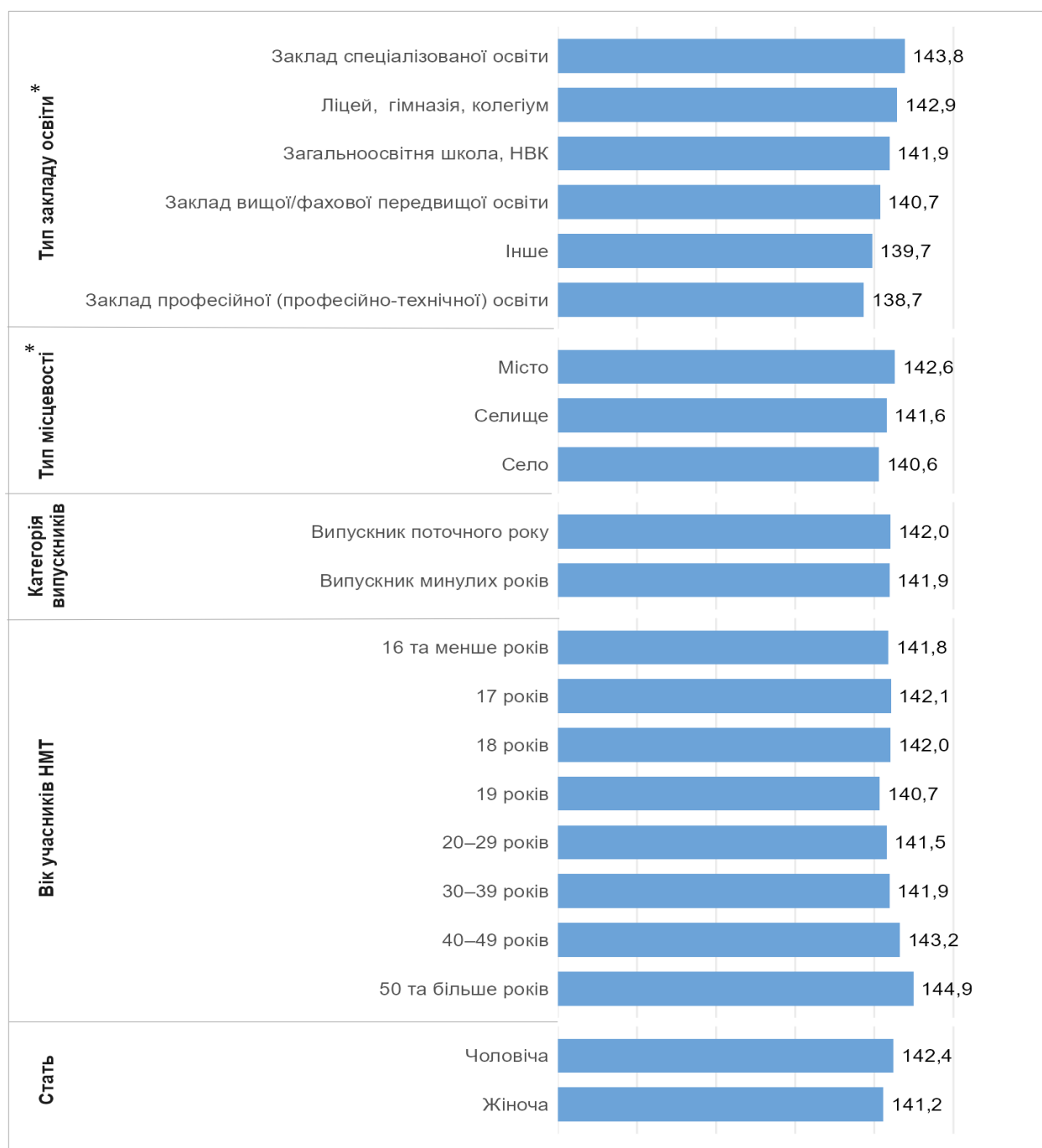
2.9.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.9.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з географії в розрізі регіону, де вони проходили тестування



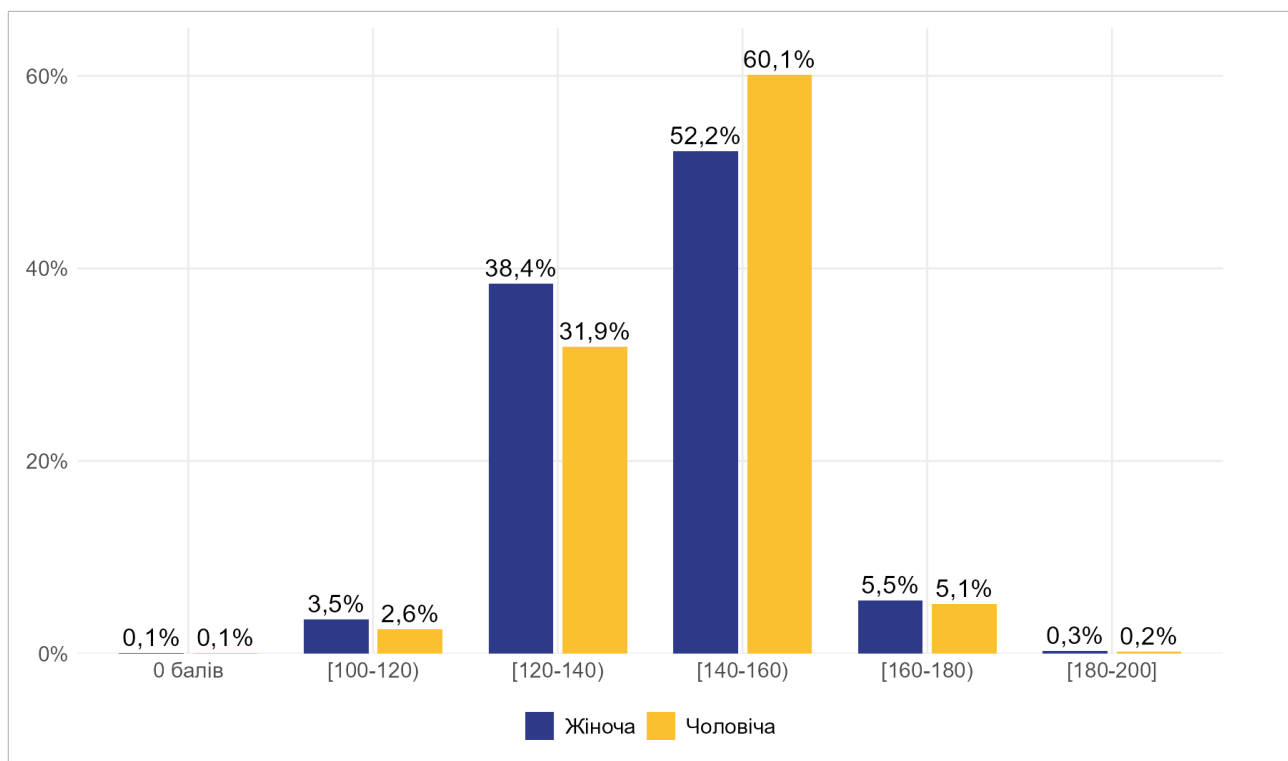
2.9.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з географії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



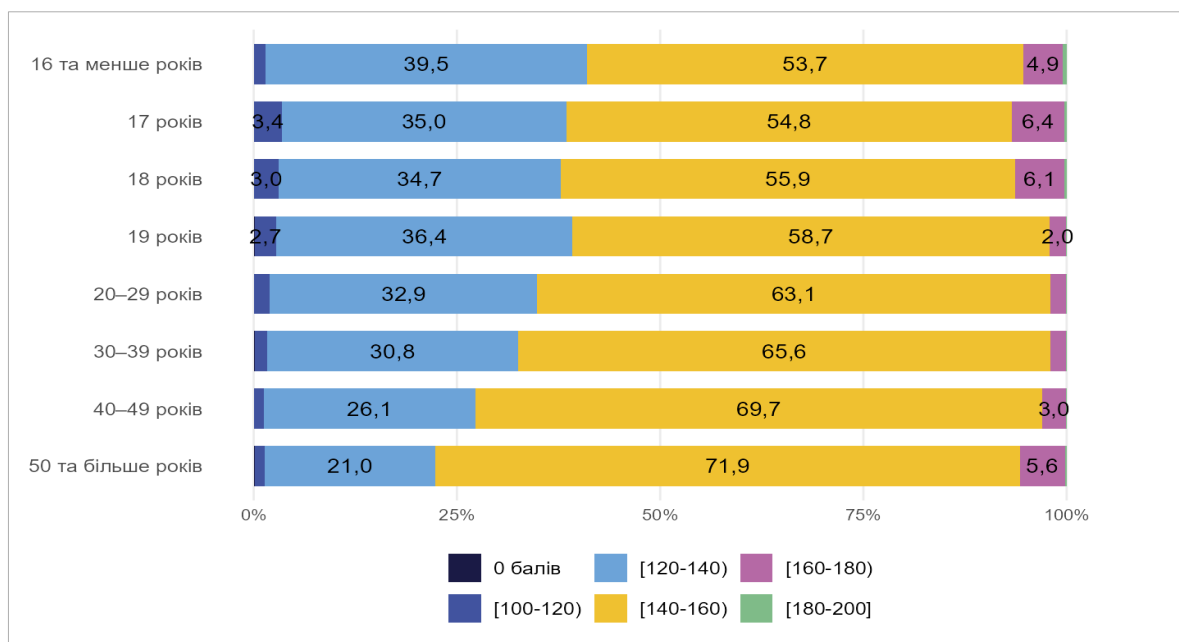
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат (100 і більше балів у шкалі 100–200). За виконання субтесту з географії таких учасників 65 915 осіб, серед яких 48 399 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

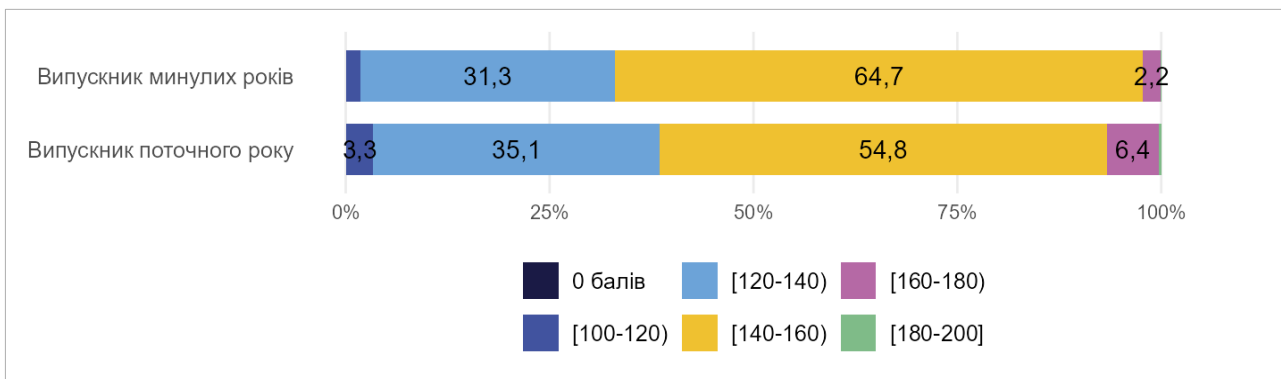
2.9.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі статі учасників НМТ



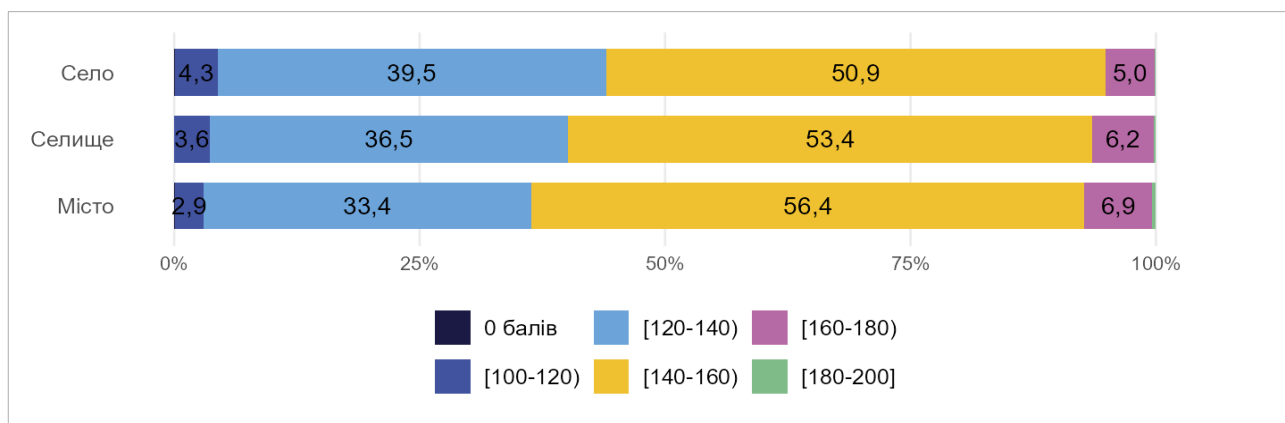
2.9.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі віку учасників НМТ



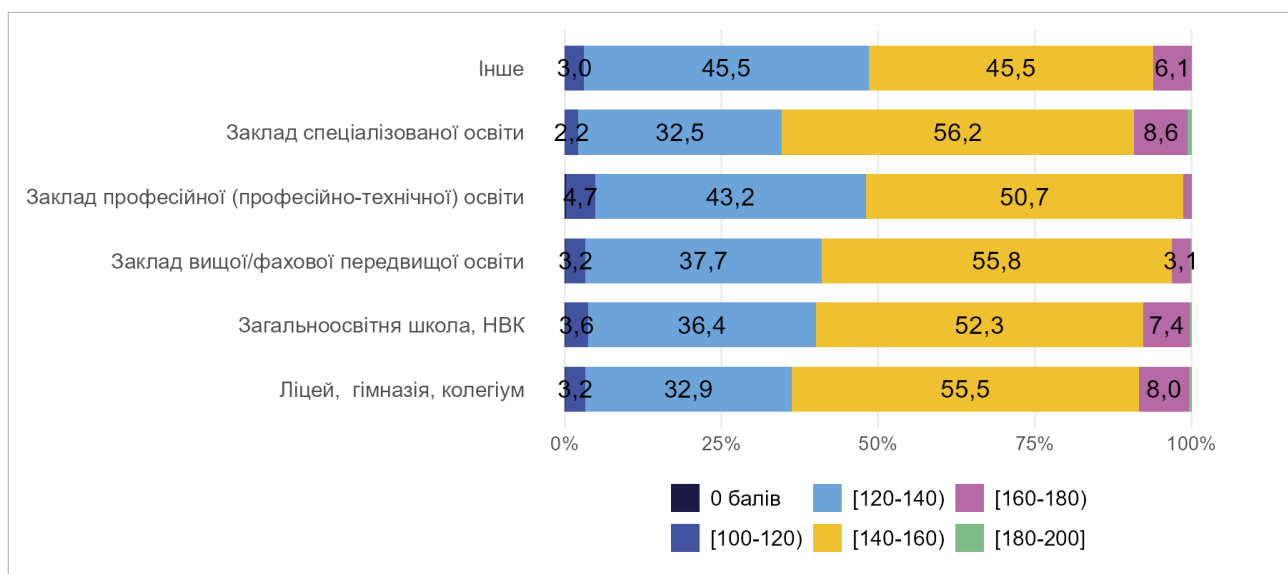
2.9.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



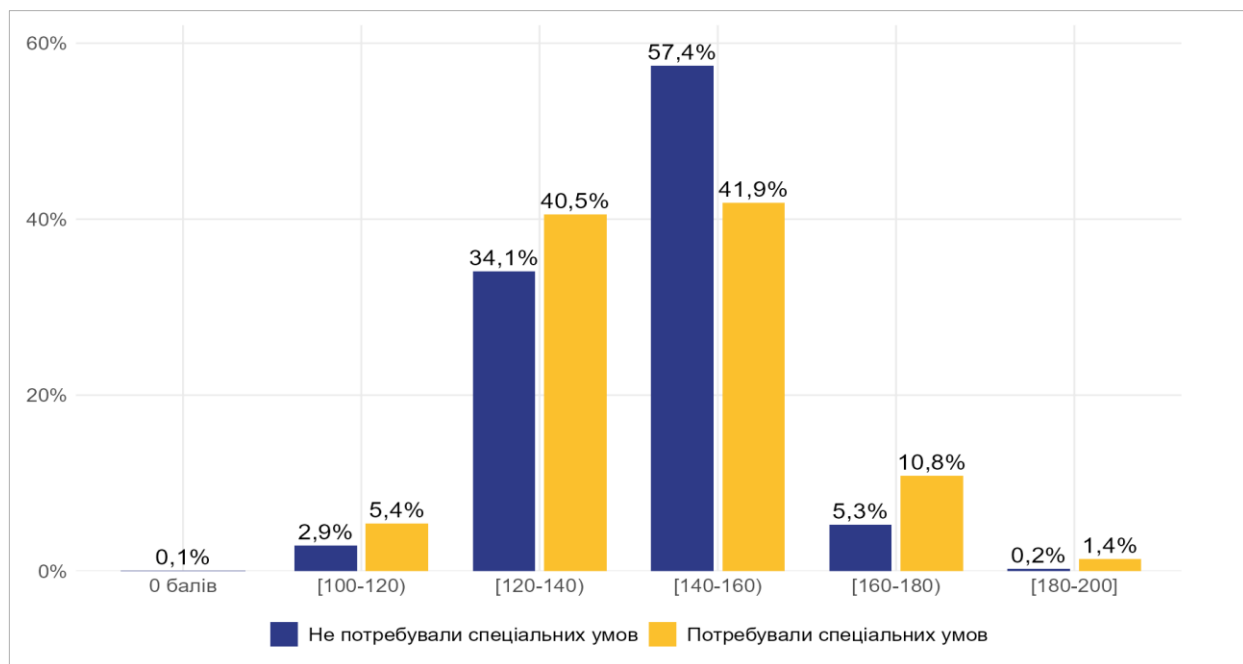
2.9.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.9.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.9.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з географії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. Для проходження НМТ у 2025 році спеціальних умов потребували 473 учасники, з них 74 особи проходили тест з географії.

2.9.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з географії

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 з додатком 5 Правил прийому¹⁷.

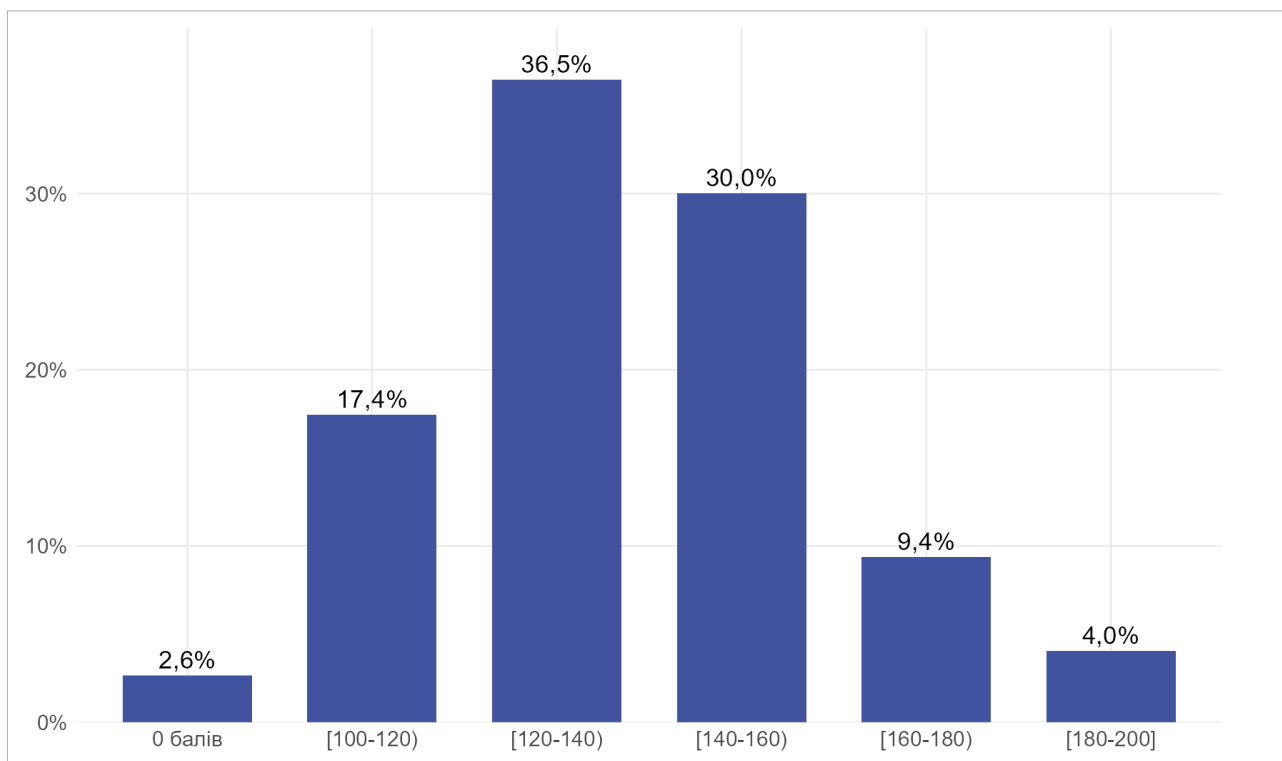
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 160 балів, то його результат не гірший, ніж у 95,5% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 4,5% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	151 бал	88,0%
196 балів	100,0%	150 балів	85,5%
192 бали	100,0%	149 балів	82,7%
188 балів	100,0%	148 балів	79,3%
185 балів	99,9%	147 балів	75,3%
182 бали	99,8%	146 балів	70,9%
179 балів	99,8%	145 балів	65,6%
177 балів	99,6%	144 бали	59,6%
175 балів	99,4%	142 бали	52,6%
172 бали	99,1%	140 балів	44,9%
170 балів	98,8%	138 балів	37,0%
168 балів	98,4%	136 балів	29,0%
166 балів	97,8%	134 бали	21,6%
164 бали	97,2%	131 бал	14,9%
162 бали	96,5%	128 балів	9,5%
160 балів	95,5%	124 бали	5,5%
158 балів	94,5%	119 балів	2,9%
156 балів	93,3%	114 балів	1,4%
154 бали	91,8%	107 балів	0,5%
152 бали	90,0%	100 балів	0,1%

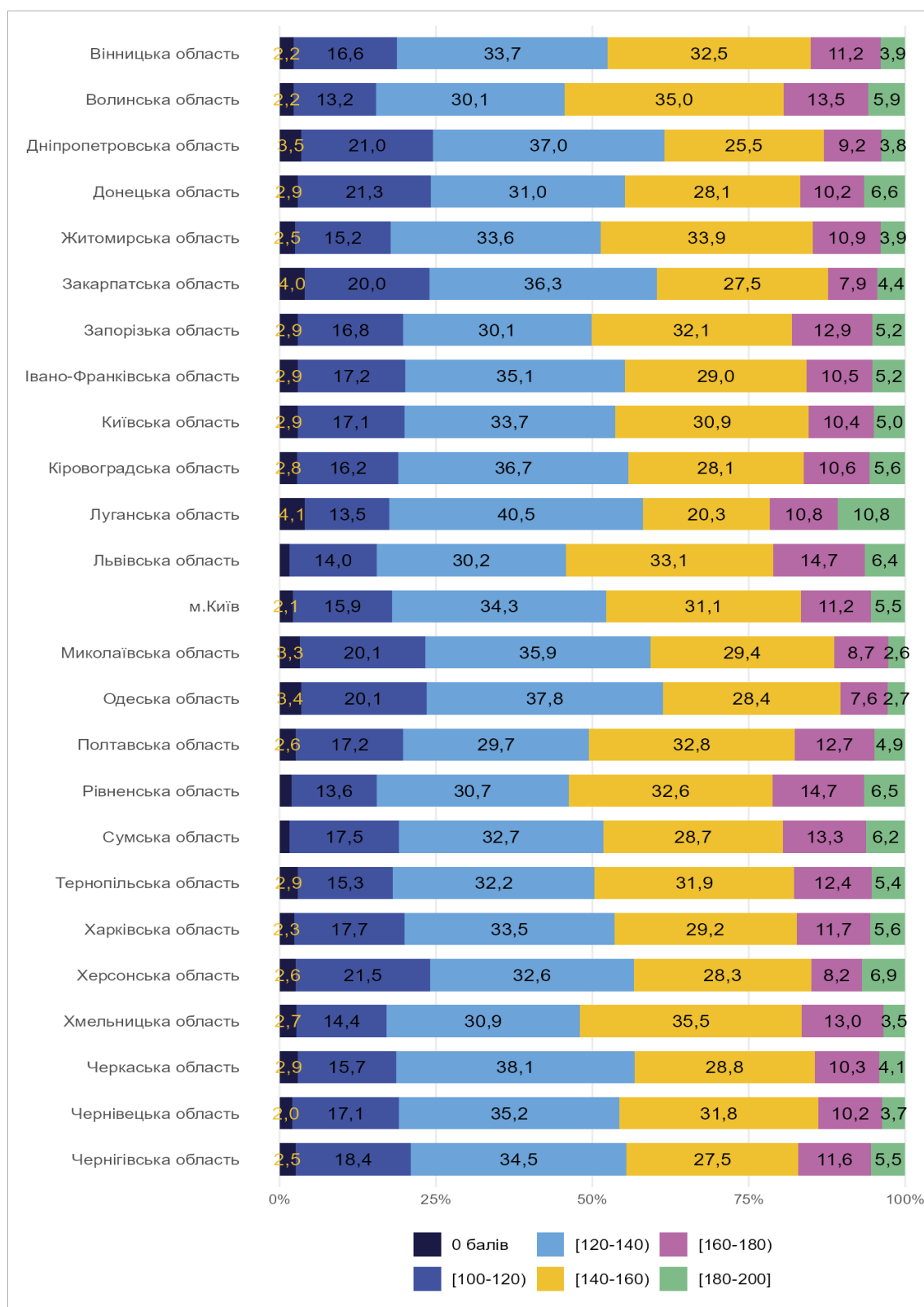
¹⁷ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718
<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>

2.10. Результати виконання субтесту з української літератури залежно від деяких характеристик учасників НМТ

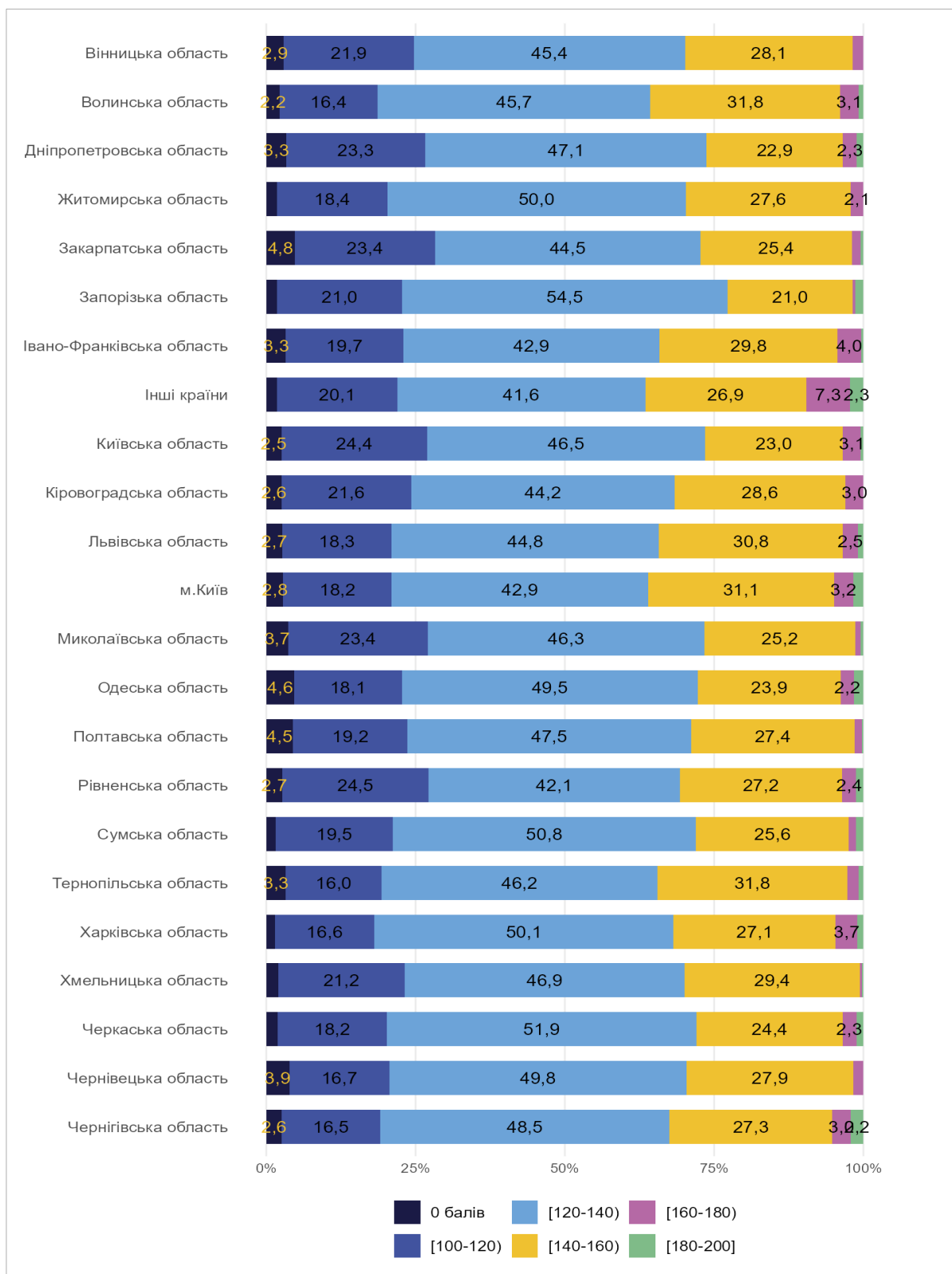
2.10.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури (у шкалі 100–200)



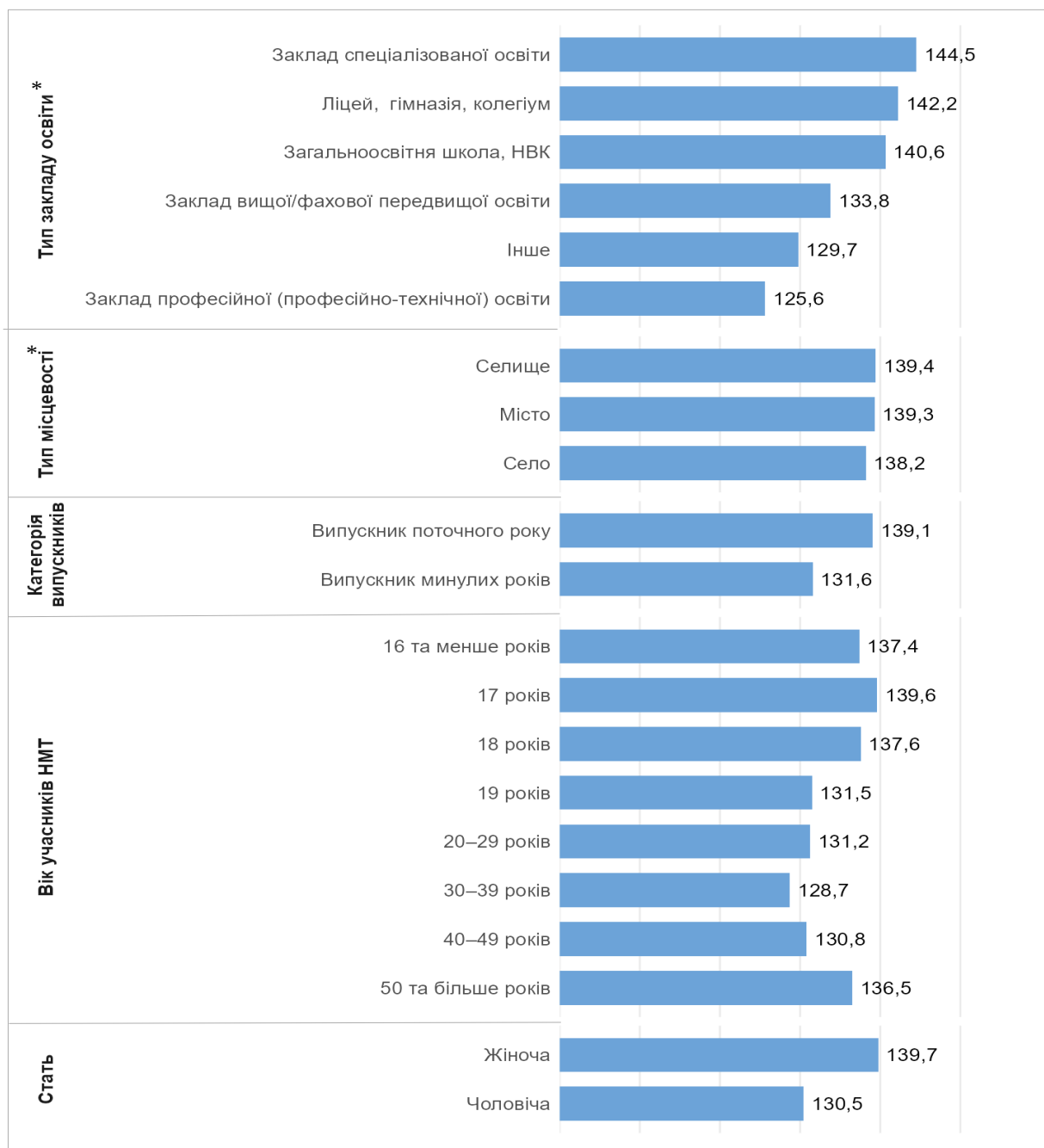
2.10.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.10.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону, де вони проходили тестування



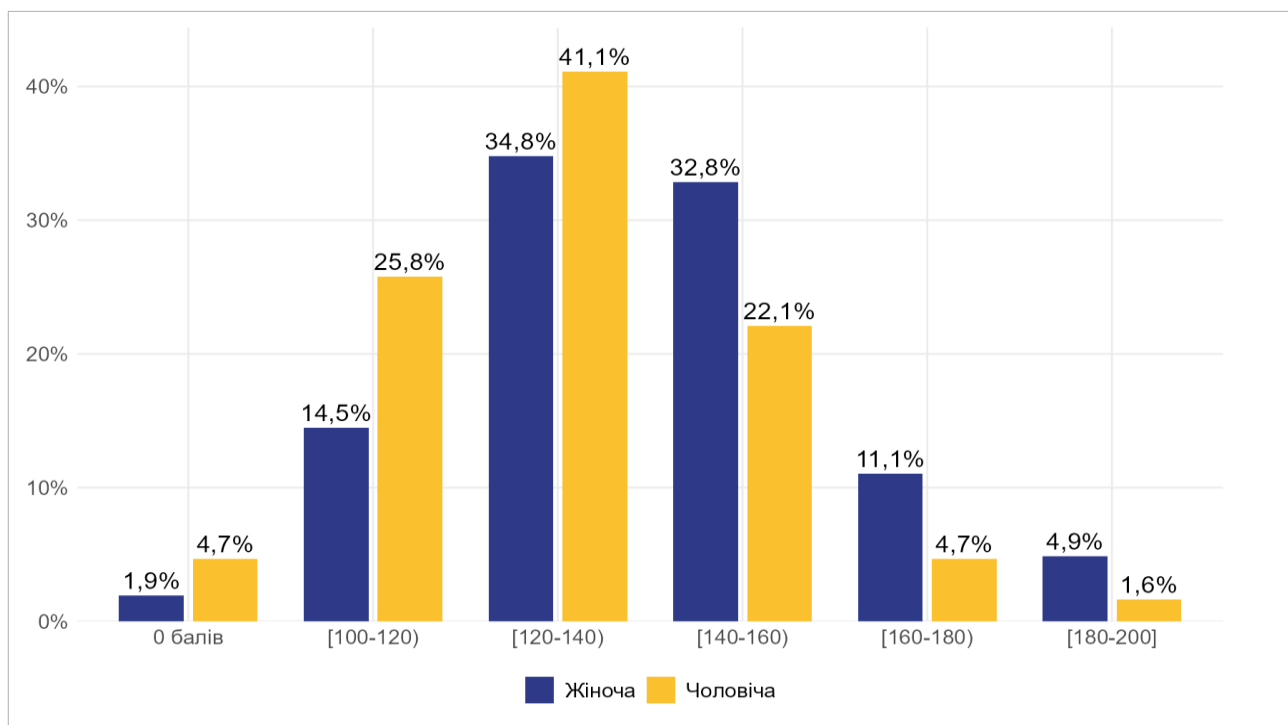
2.10.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



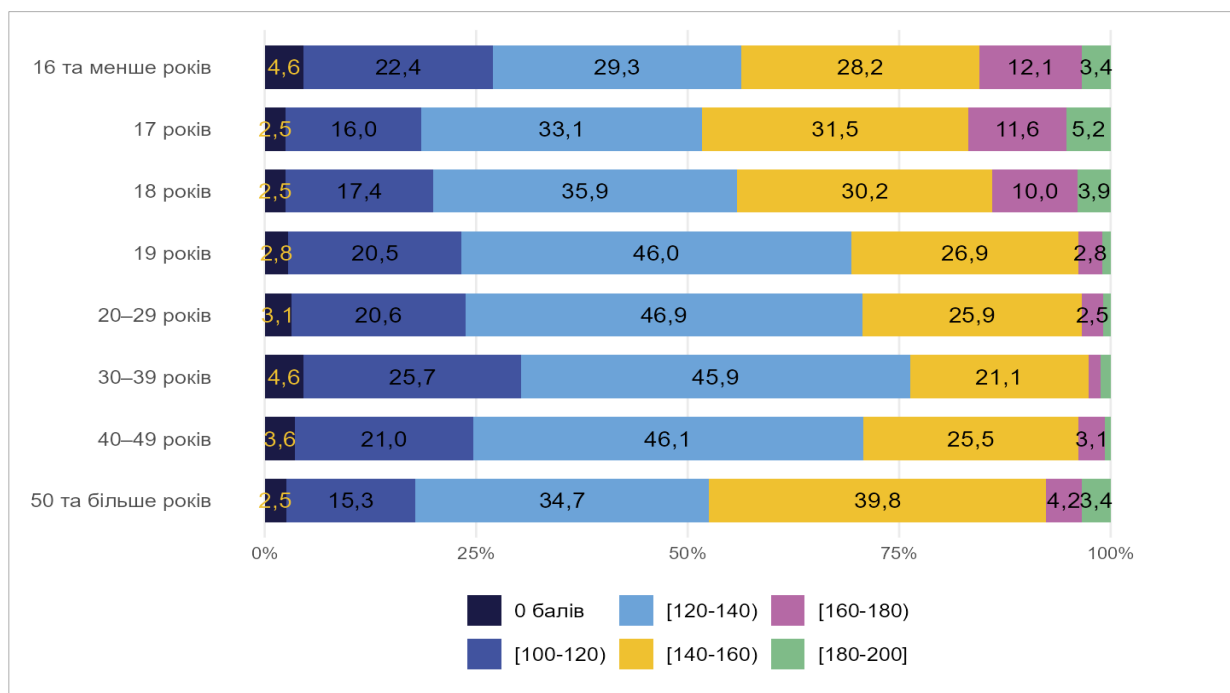
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з української літератури таких учасників 42 024 особи, серед яких 32 531 особа – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

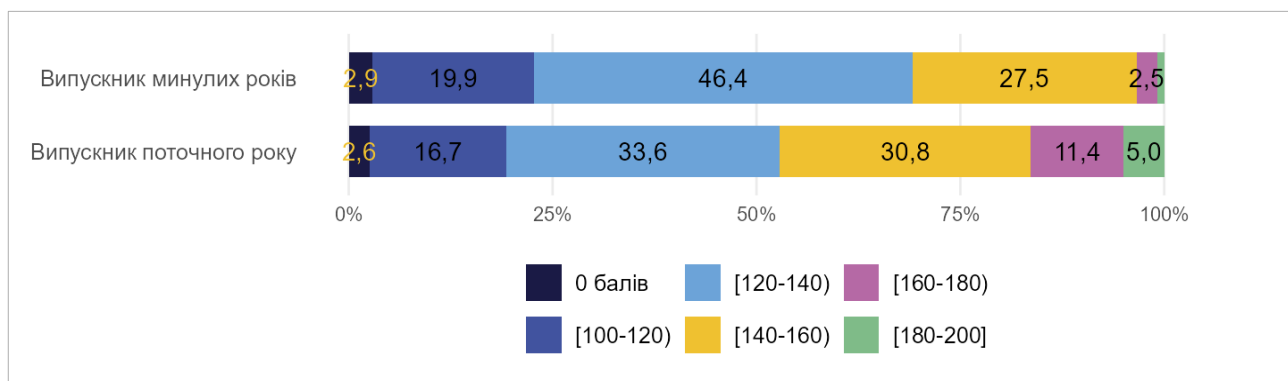
2.10.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі статі учасників НМТ



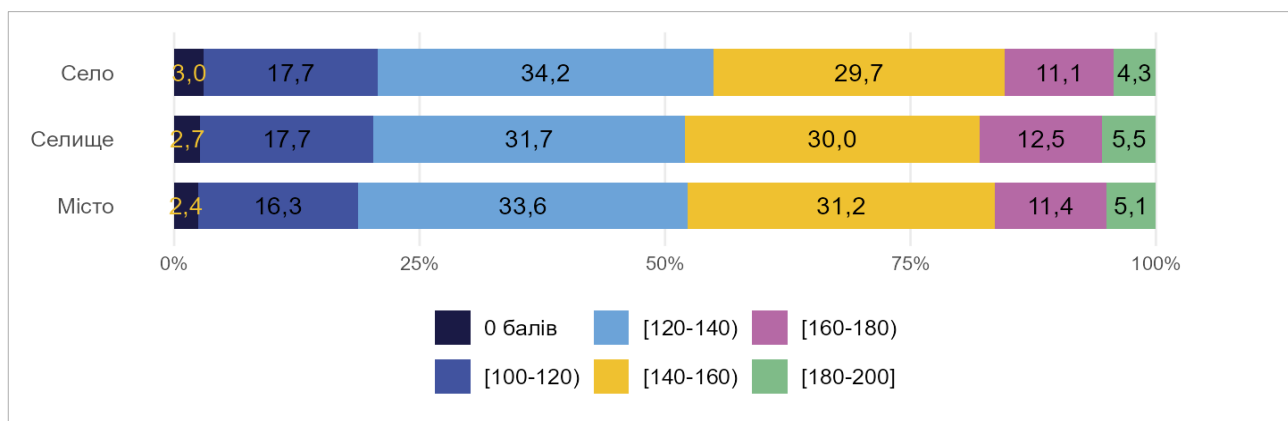
2.10.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі віку учасників НМТ



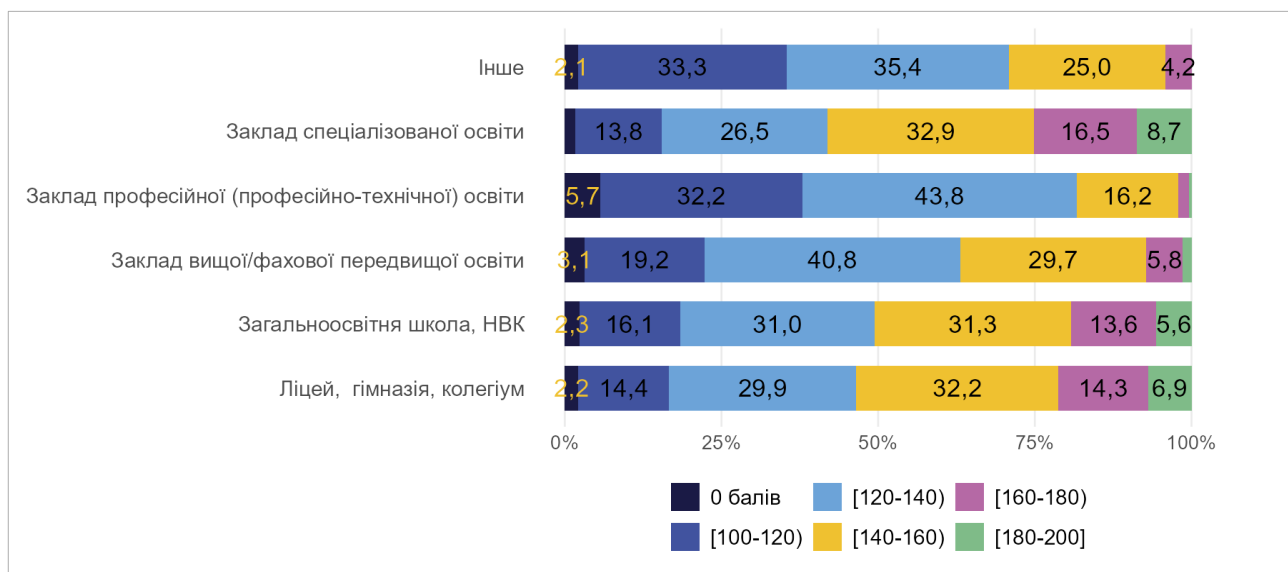
2.10.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



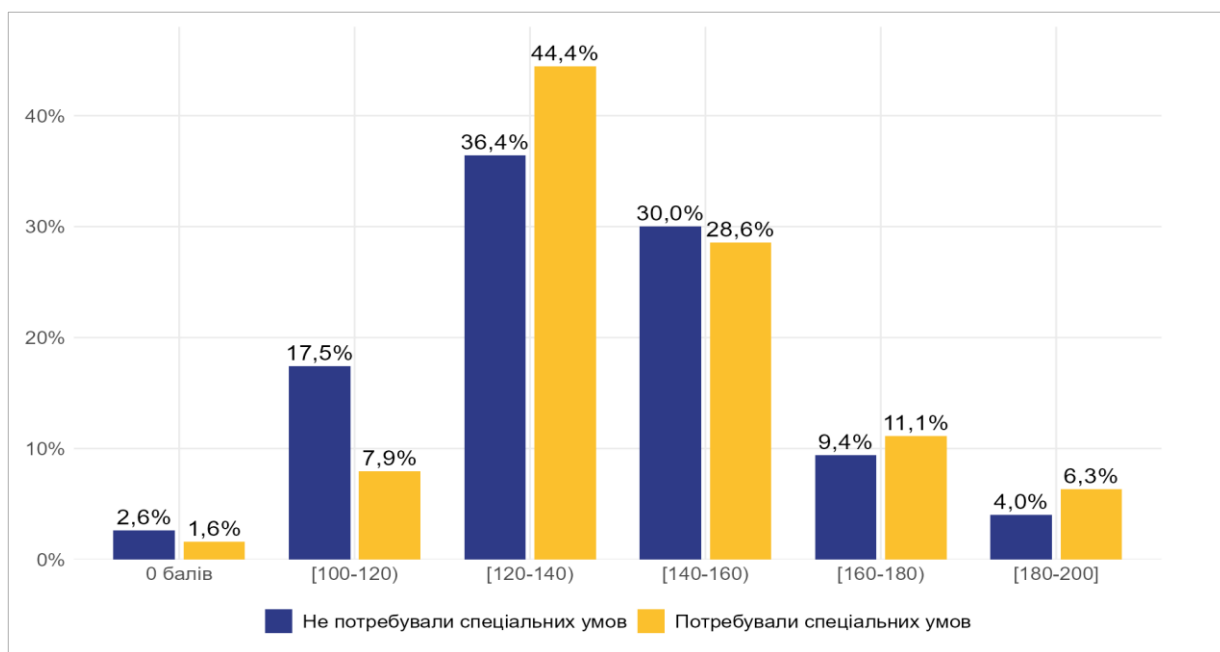
2.10.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.10.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.10.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. Для проходження НМТ у 2025 році спеціальних умов потребували 473 учасники, з них 63 особи проходили тест з української літератури.

2.10.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з української літератури

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹⁸.

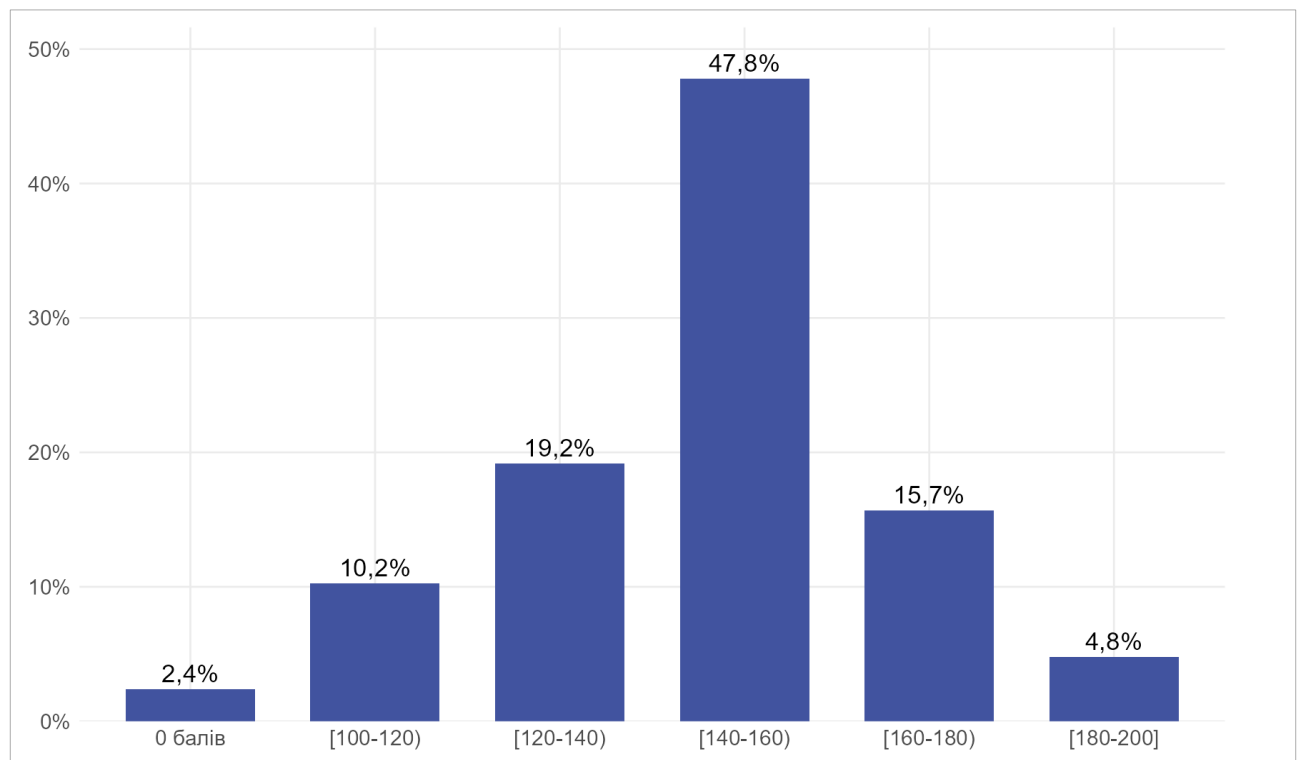
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 160 балів, то його результат не гірший, ніж у 87,3% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 12,7% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	152 бали	81,1%
195 балів	99,8%	150 балів	79,4%
191 бал	99,4%	149 балів	77,8%
186 балів	98,7%	148 балів	75,9%
183 бали	97,9%	146 балів	73,9%
180 балів	96,9%	145 балів	71,8%
177 балів	95,9%	144 бали	69,3%
175 балів	94,8%	143 бали	66,5%
172 бали	93,8%	142 бали	63,4%
170 балів	92,7%	140 балів	59,6%
167 балів	91,7%	138 балів	55,4%
165 балів	90,6%	136 балів	50,4%
163 бали	89,6%	134 бали	44,9%
162 бали	88,5%	131 бал	38,6%
160 балів	87,3%	125 балів	31,8%
159 балів	86,2%	120 балів	24,8%
157 балів	85,1%	115 балів	17,9%
156 балів	83,8%	110 балів	11,8%
154 бали	82,5%	105 балів	6,8%
		100 балів	2,8%

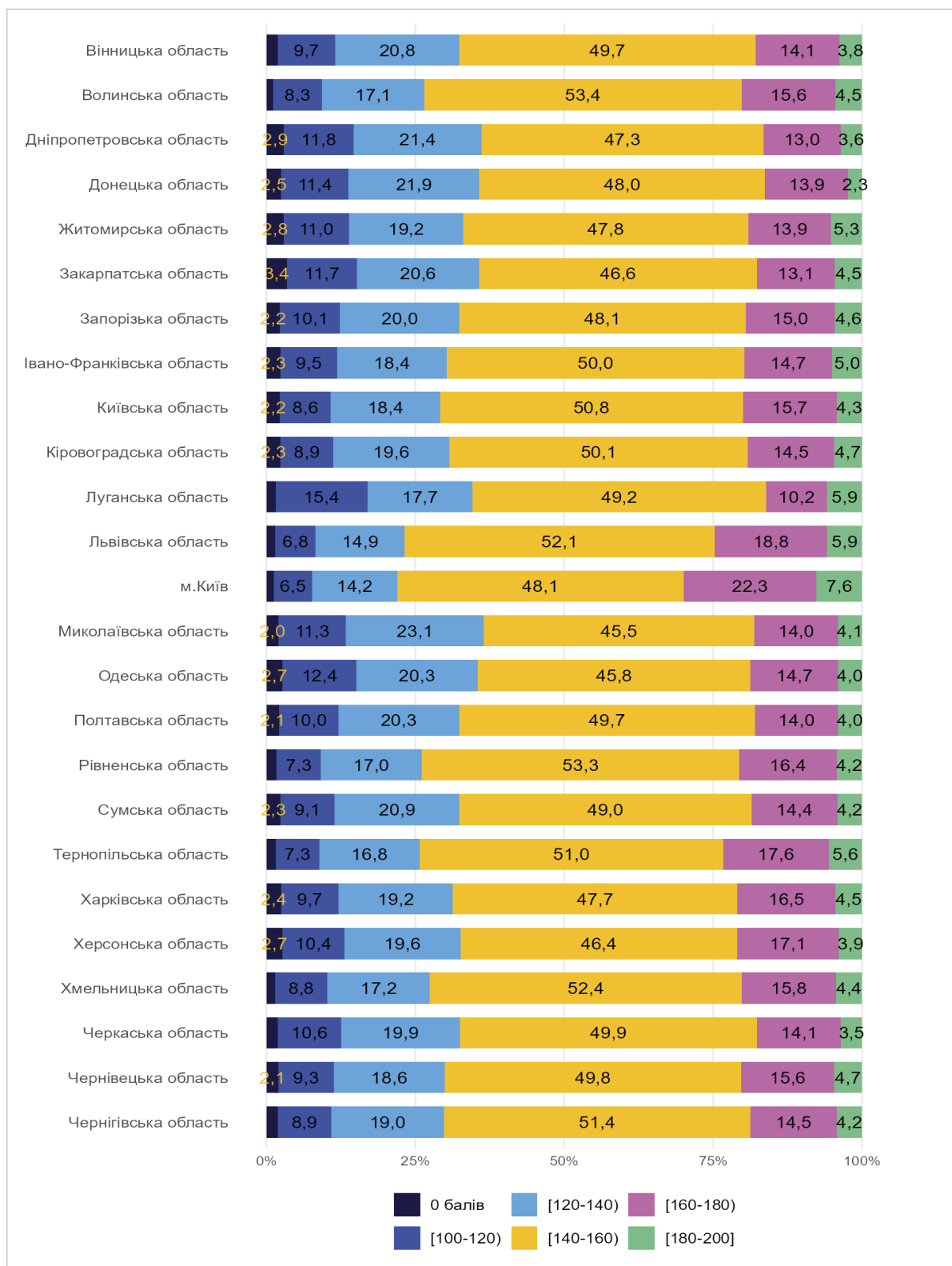
¹⁸ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718
<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>

2.11. Результати виконання субтесту з англійської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

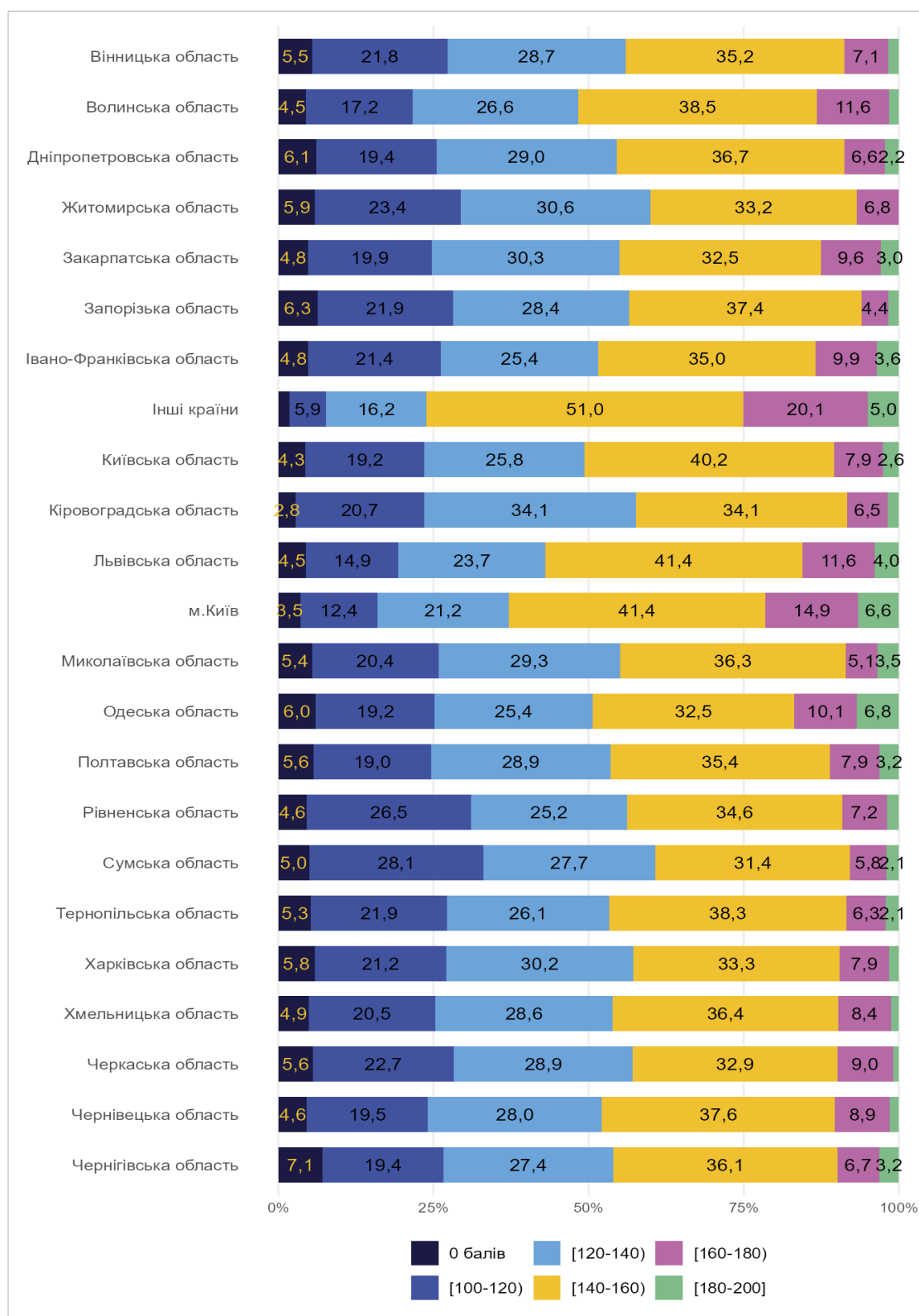
2.11.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови (у шкалі 100–200)



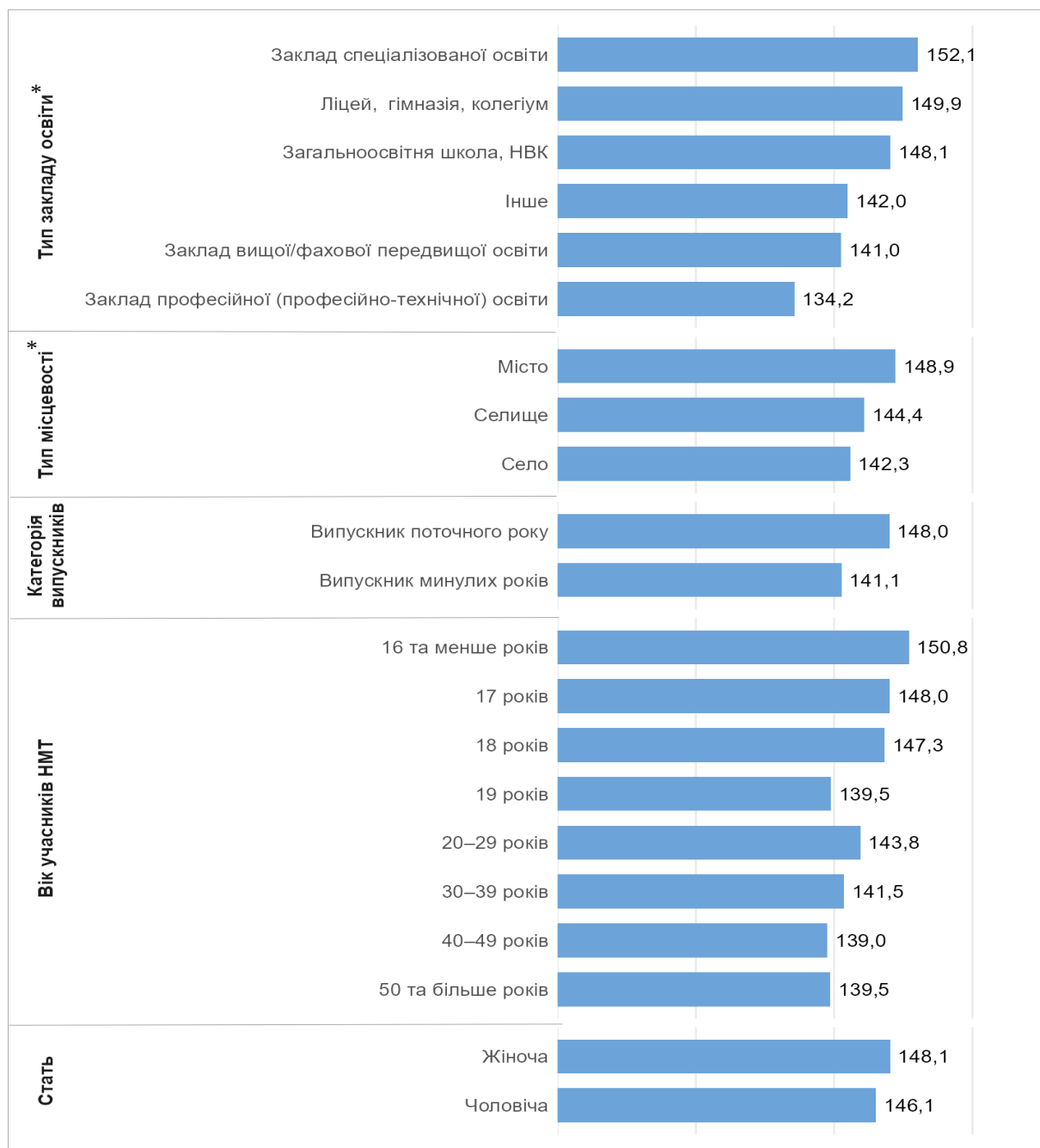
2.11.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.11.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



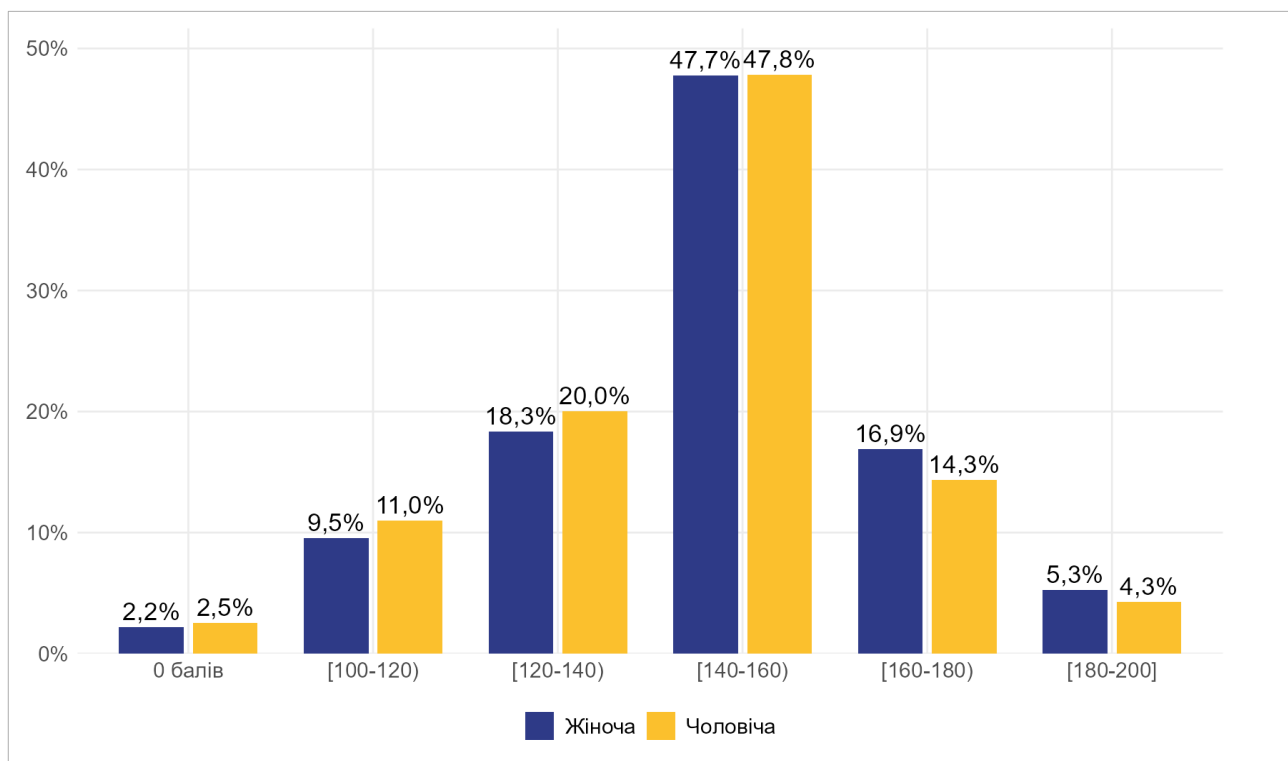
2.11.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



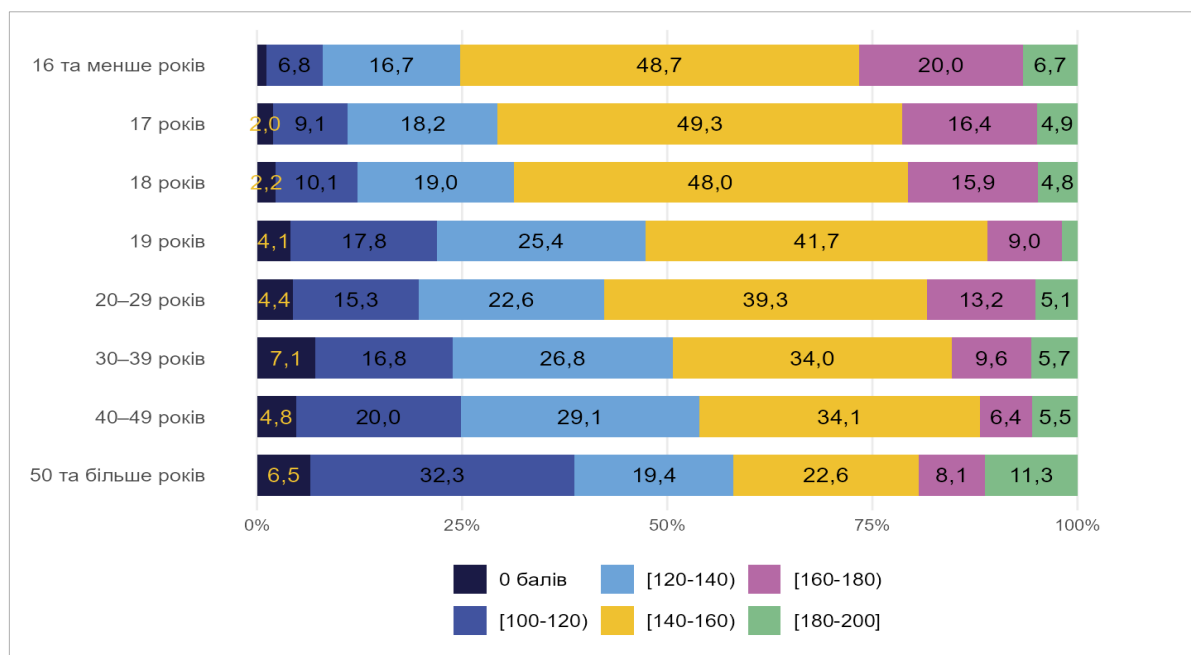
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з англійської мови таких учасників 106 324 особи, серед яких 92 751 особа – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

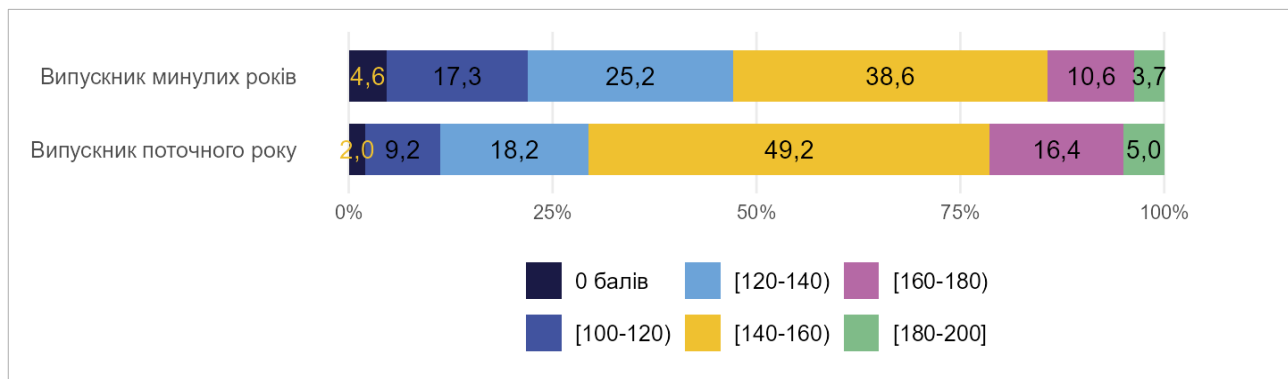
2.11.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі статі учасників НМТ



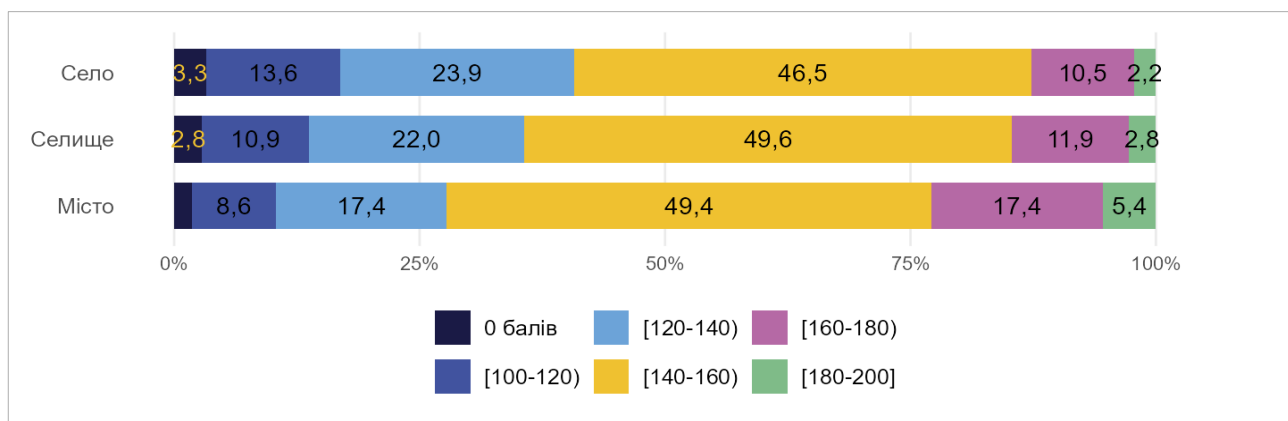
2.11.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі віку учасників НМТ



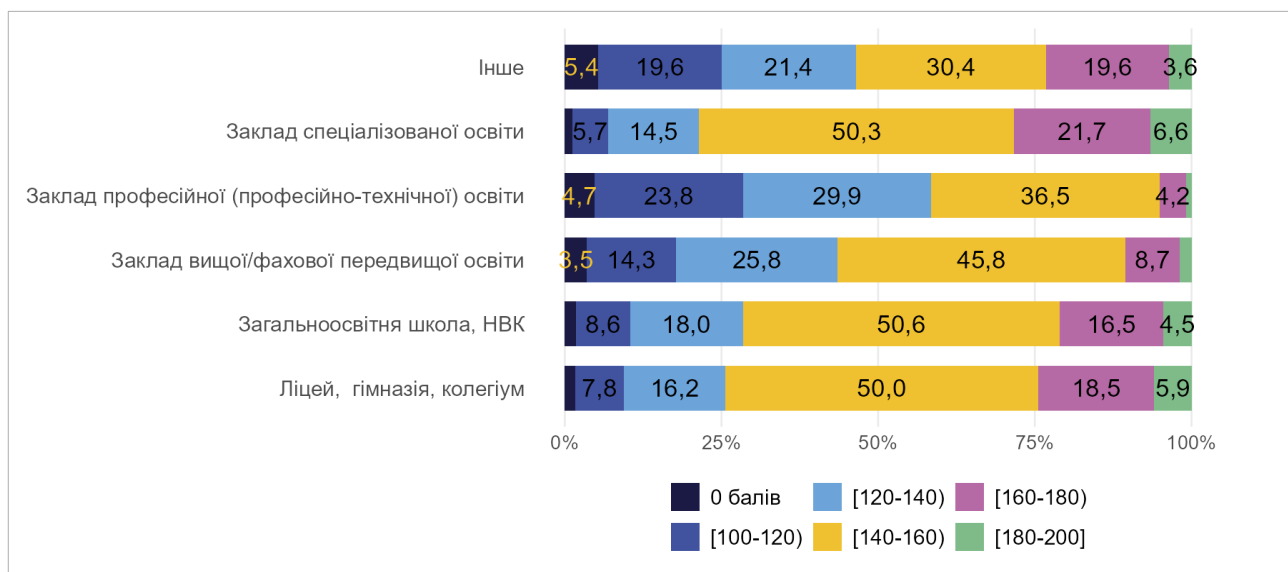
2.11.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



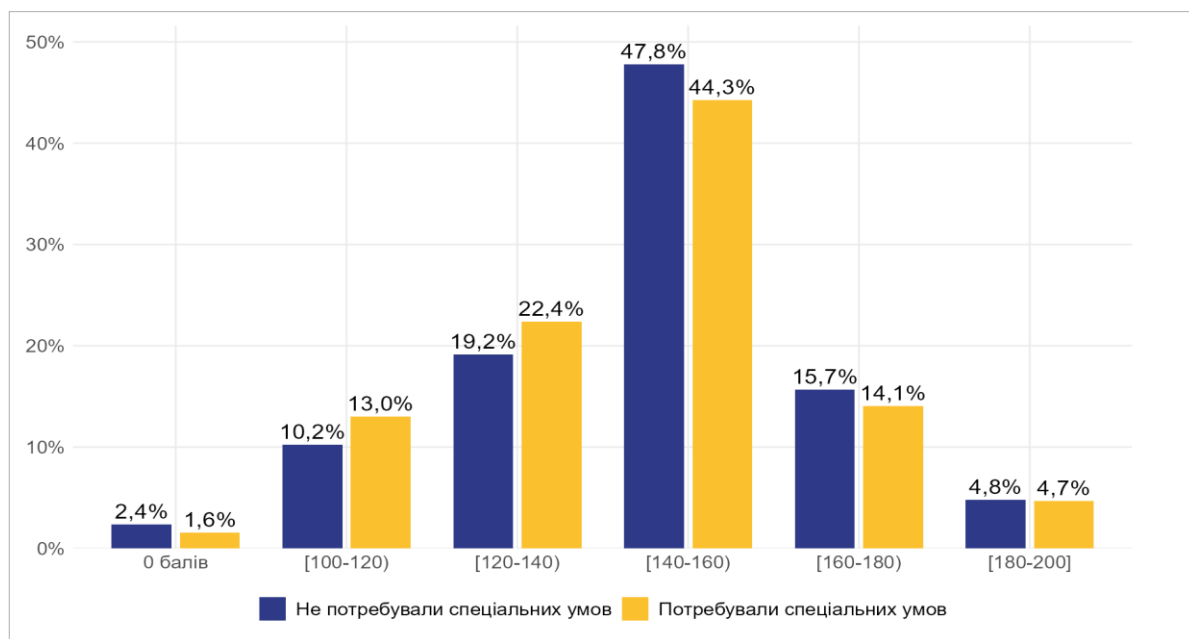
2.11.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.11.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.11.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. Для проходження НМТ у 2025 році спеціальних умов потребували 473 учасники, з них 192 особи проходили тест з англійської мови.

2.11.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з англійської мови

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому¹⁹.

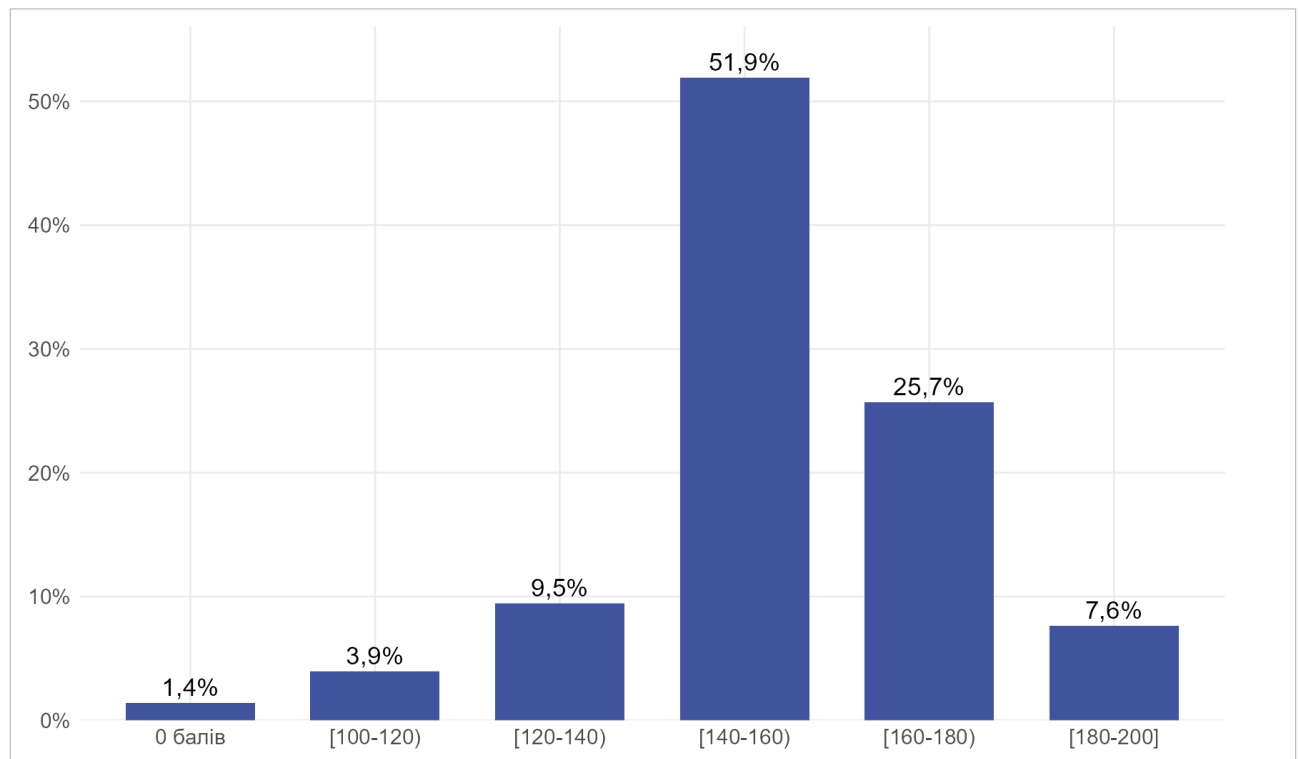
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 150 балів, то його результат не гірший, ніж у 57,9% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 42,1% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	150 балів	57,9%
191 бал	99,3%	149 балів	54,3%
185 балів	97,5%	148 балів	50,7%
179 балів	95,1%	147 балів	46,8%
173 бали	92,3%	145 балів	42,9%
169 балів	89,2%	143 бали	38,9%
166 балів	85,9%	140 балів	34,7%
162 бали	82,5%	137 балів	30,1%
159 балів	79,0%	134 бали	25,3%
157 балів	75,6%	131 бал	20,3%
155 балів	72,1%	125 балів	15,3%
153 бали	68,5%	118 балів	10,5%
152 бали	65,0%	109 балів	6,0%
151 бал	61,4%	100 балів	2,5%

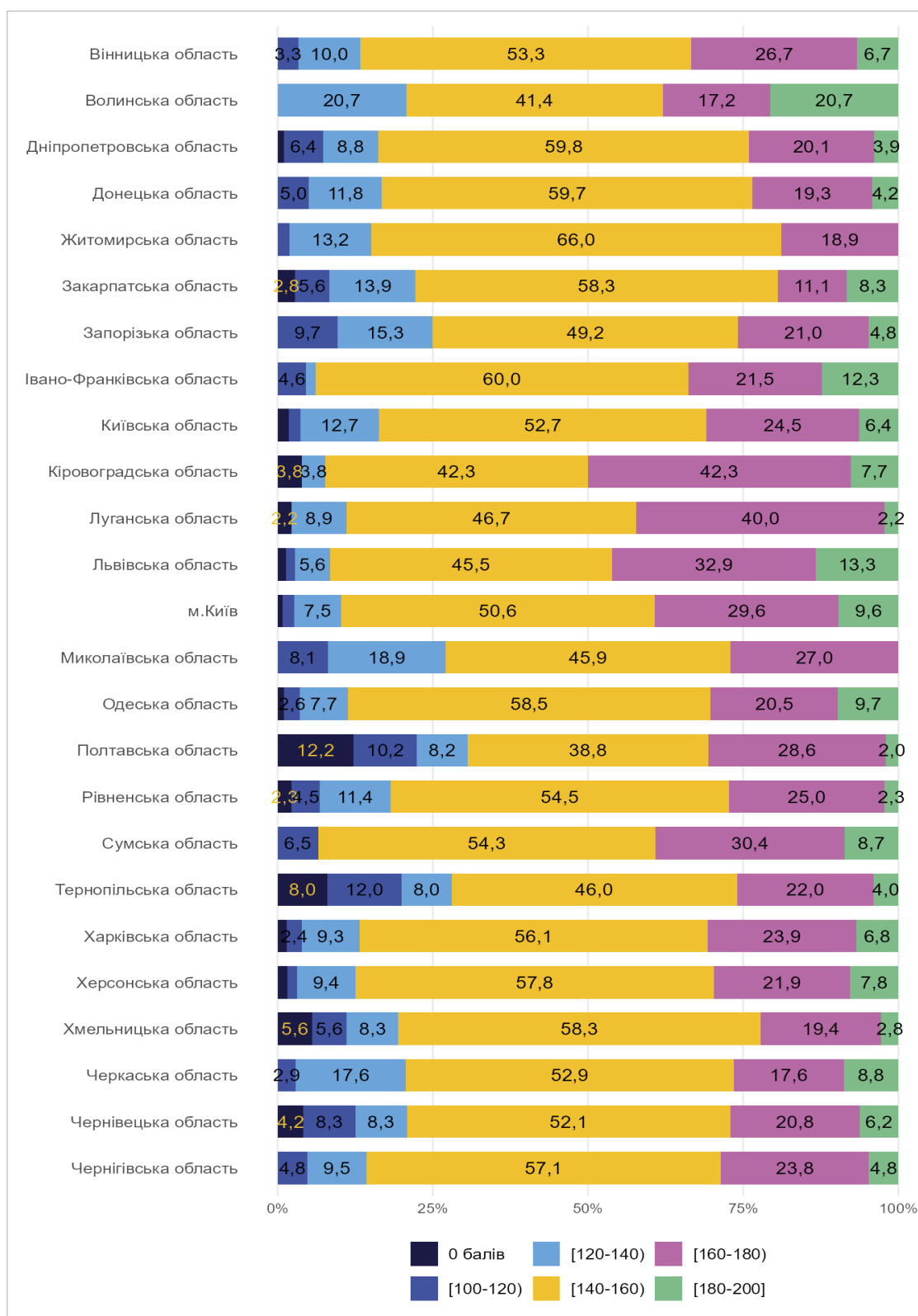
¹⁹ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718
<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>

2.12. Результати виконання субтесту з німецької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

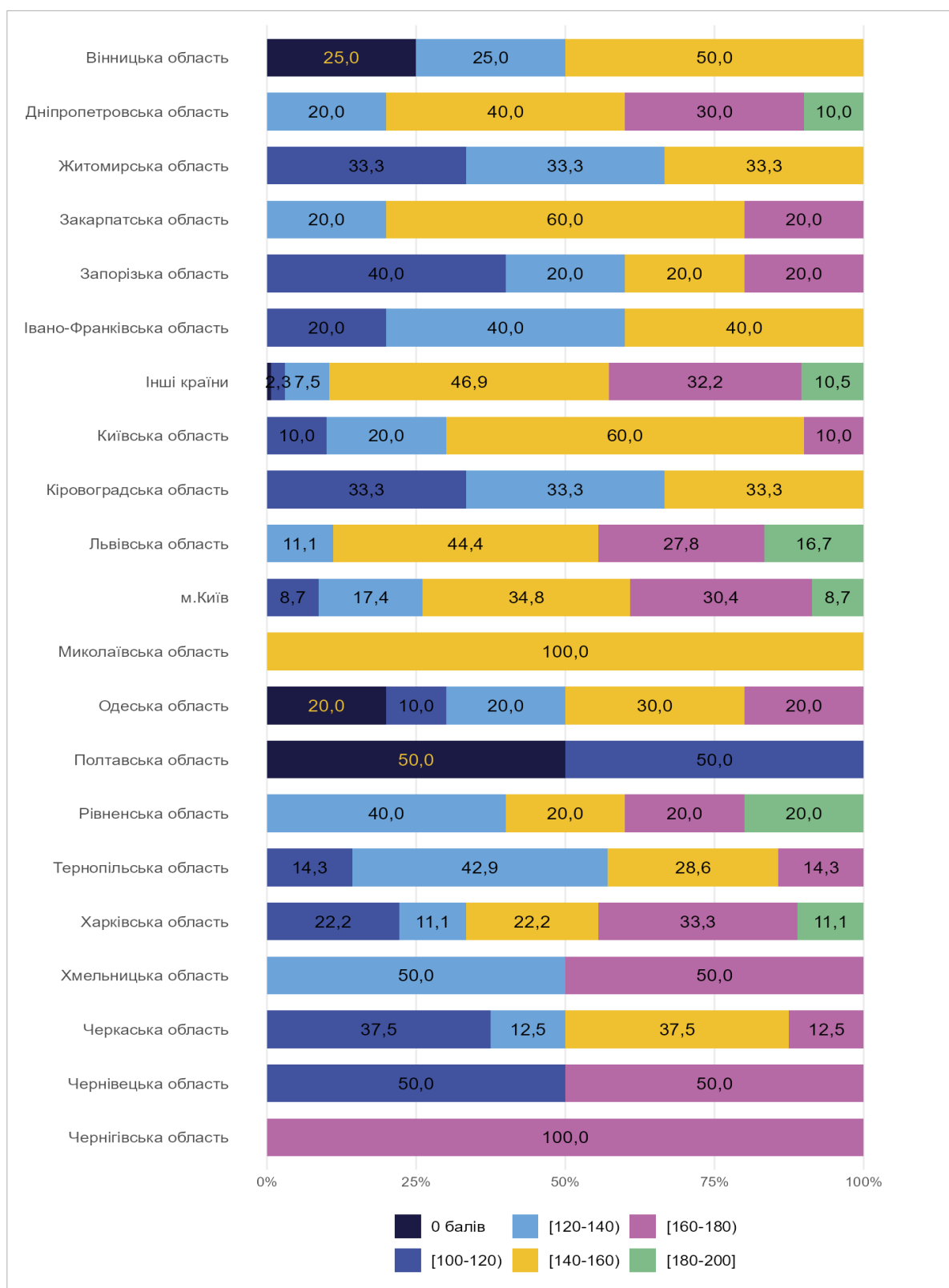
2.12.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови (у шкалі 100–200)



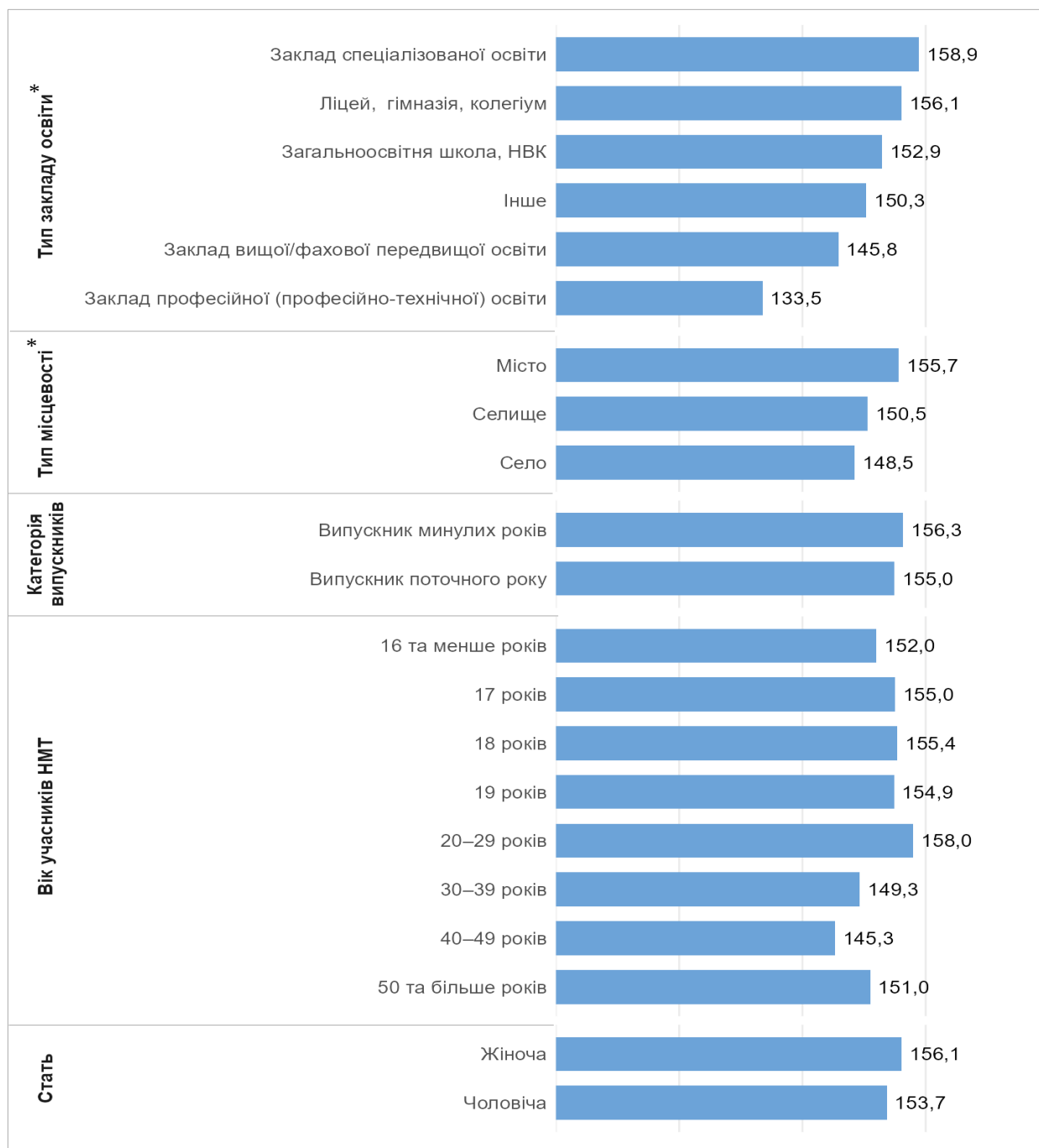
2.12.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.12.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



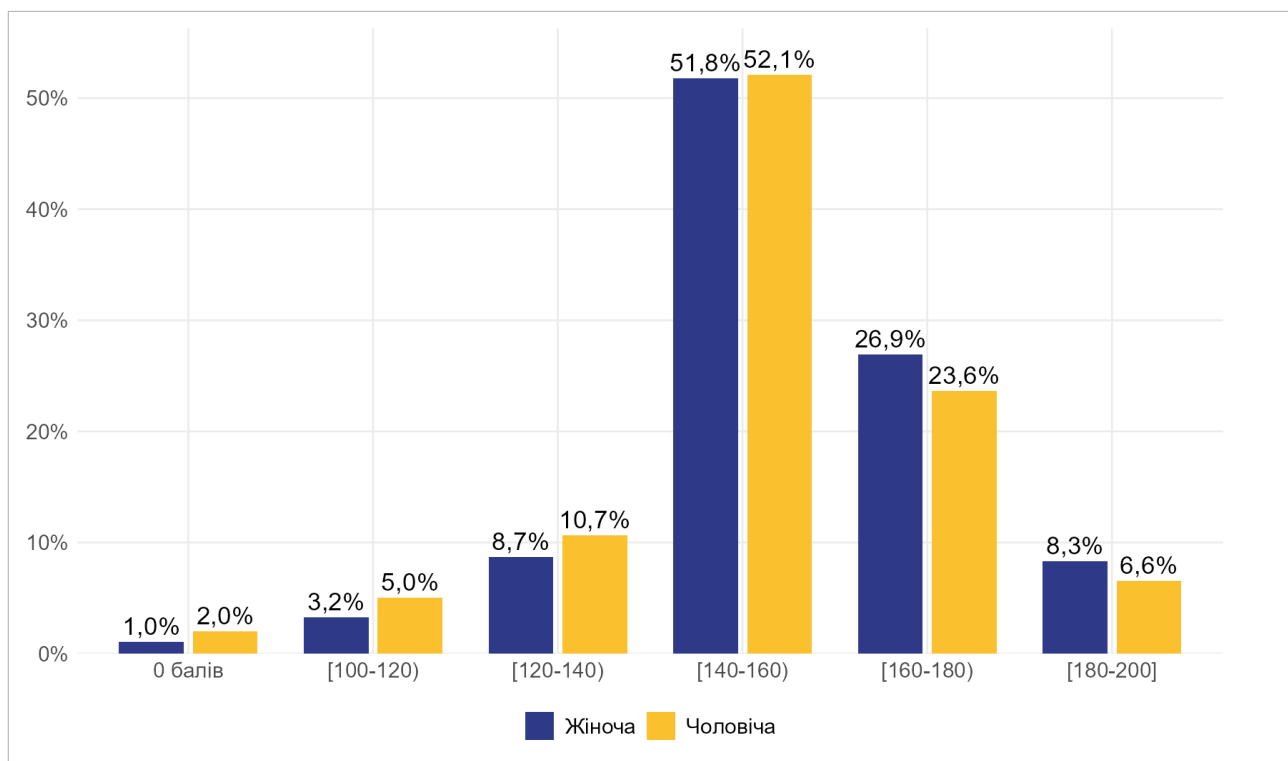
2.12.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



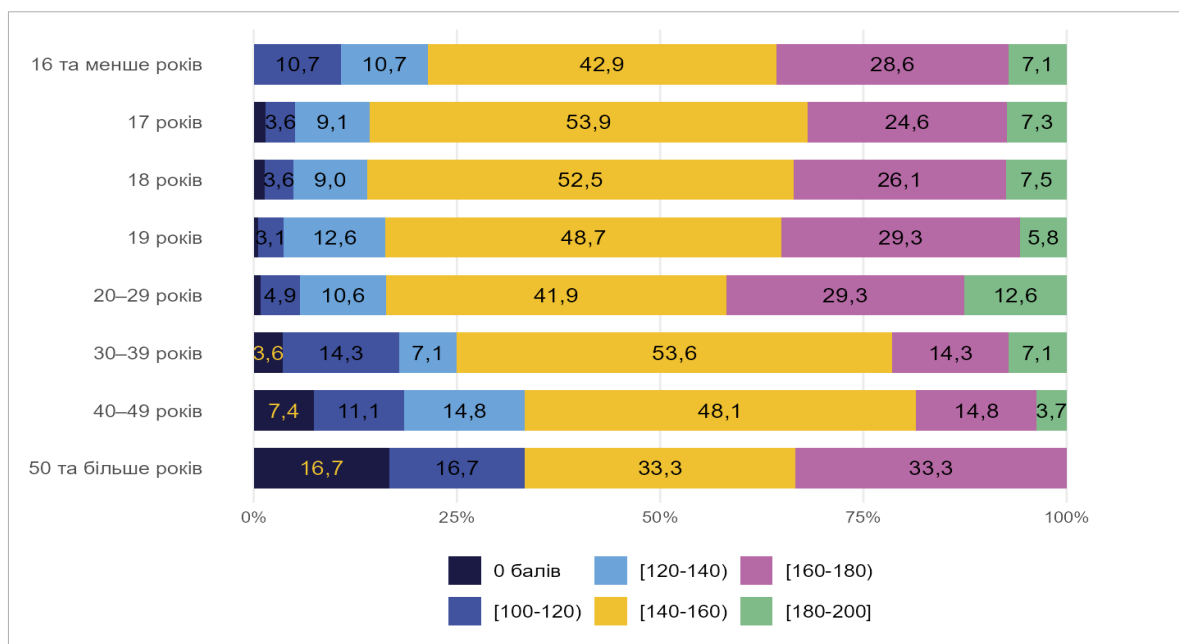
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з німецької мови таких учасників 3 087 осіб, серед яких 2 532 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

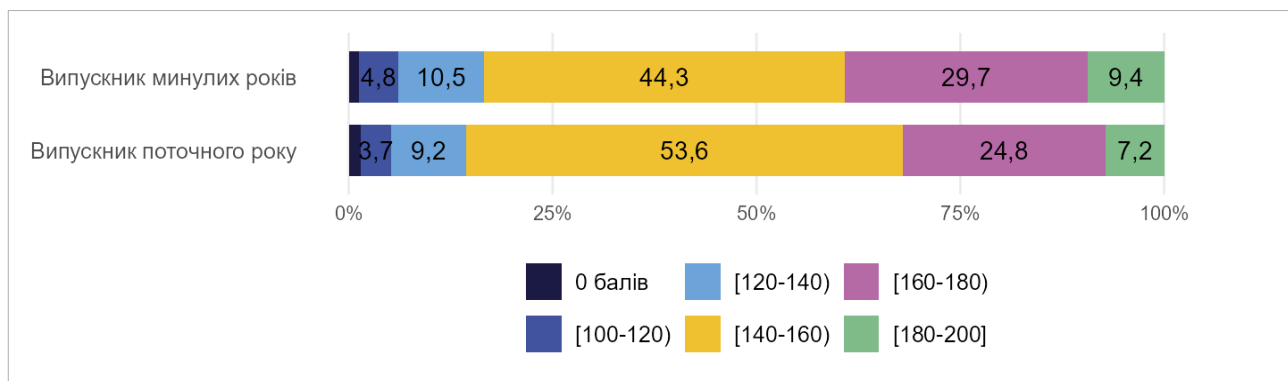
2.12.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі статі учасників НМТ



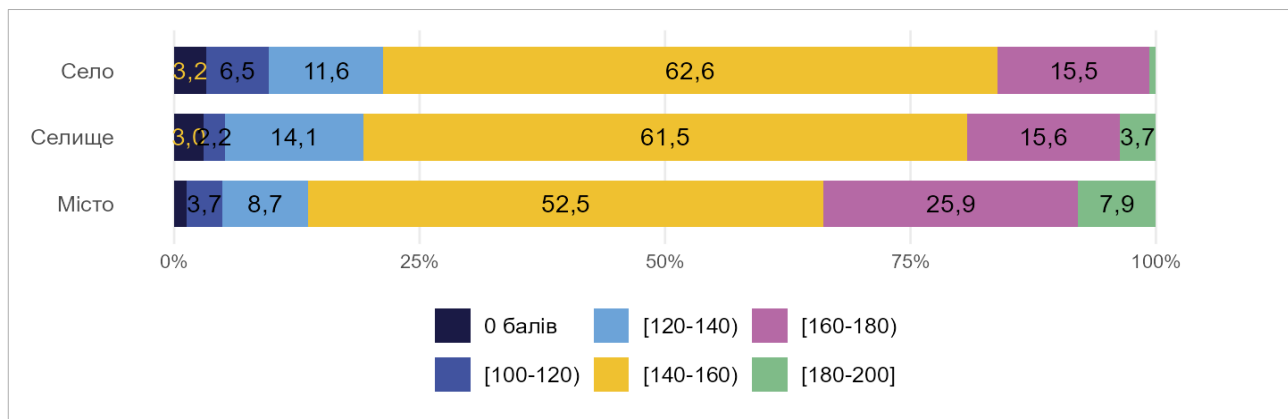
2.12.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі віку учасників НМТ



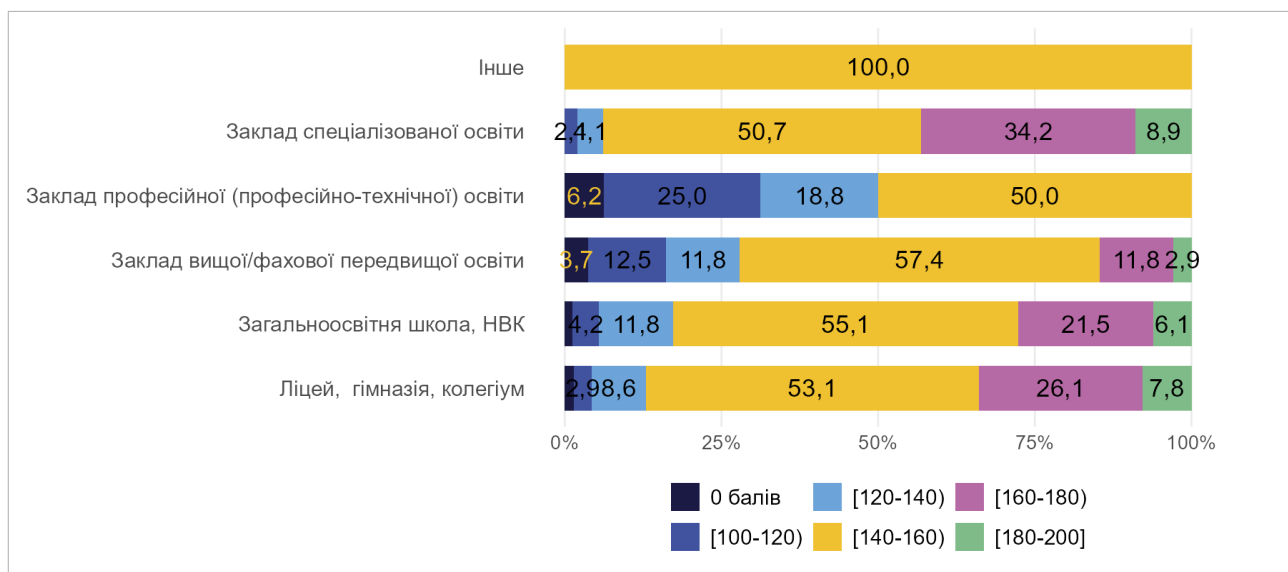
2.12.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



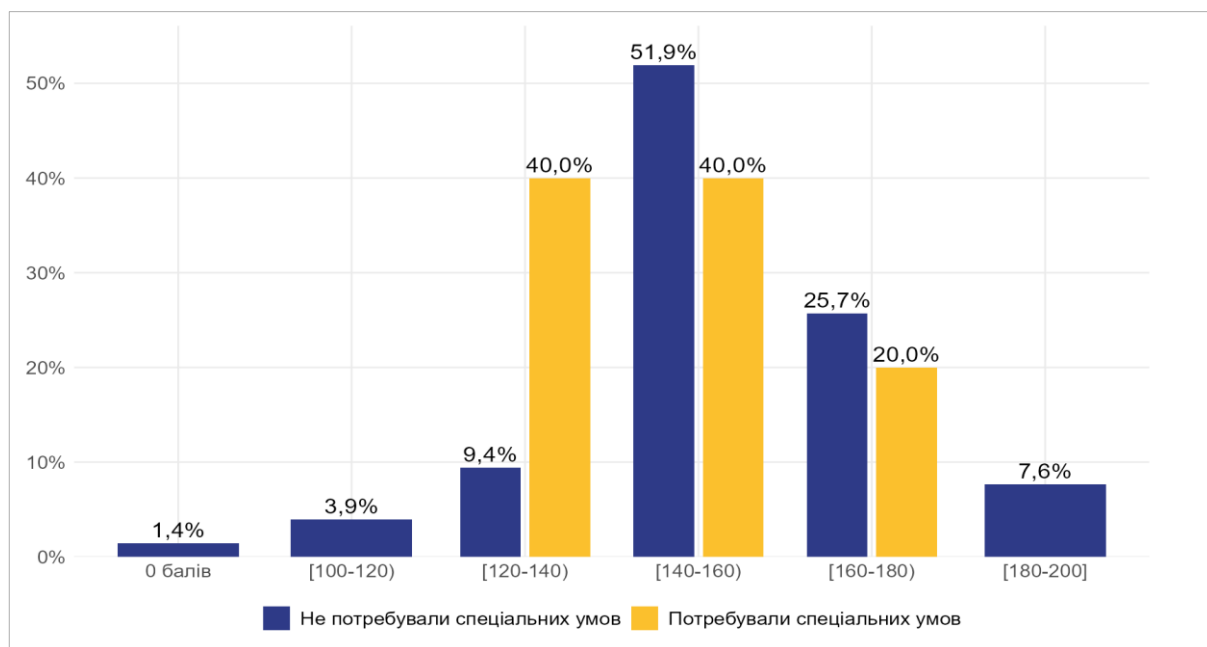
2.12.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.12.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.12.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. Для проходження НМТ у 2025 році спеціальних умов потребували 473 учасники, з них 5 осіб проходили тест з німецької мови.

2.12.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з німецької мови

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому²⁰.

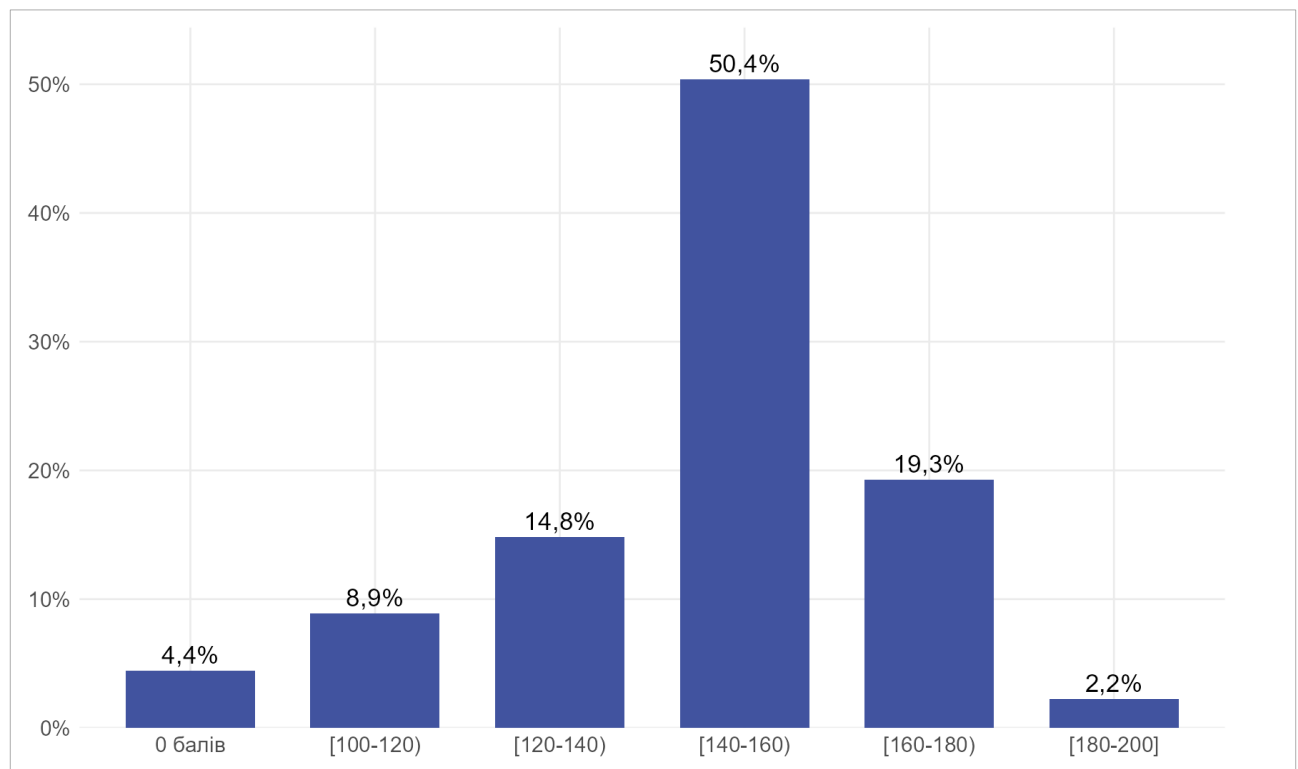
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 150 балів, то його результат не гірший, ніж у 39,0% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 61,0% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	150 балів	39,0%
191 бал	98,9%	149 балів	34,8%
185 балів	96,3%	148 балів	30,8%
179 балів	92,3%	147 балів	26,8%
173 бали	87,9%	145 балів	23,6%
169 балів	82,2%	143 бали	20,0%
166 балів	76,4%	140 балів	16,6%
162 бали	70,9%	137 балів	13,6%
159 балів	66,2%	134 бали	11,1%
157 балів	61,4%	131 бал	8,5%
155 балів	56,3%	125 балів	5,8%
153 бали	51,7%	118 балів	4,0%
152 бали	47,5%	109 балів	2,5%
151 бал	43,1%	100 балів	1,0%

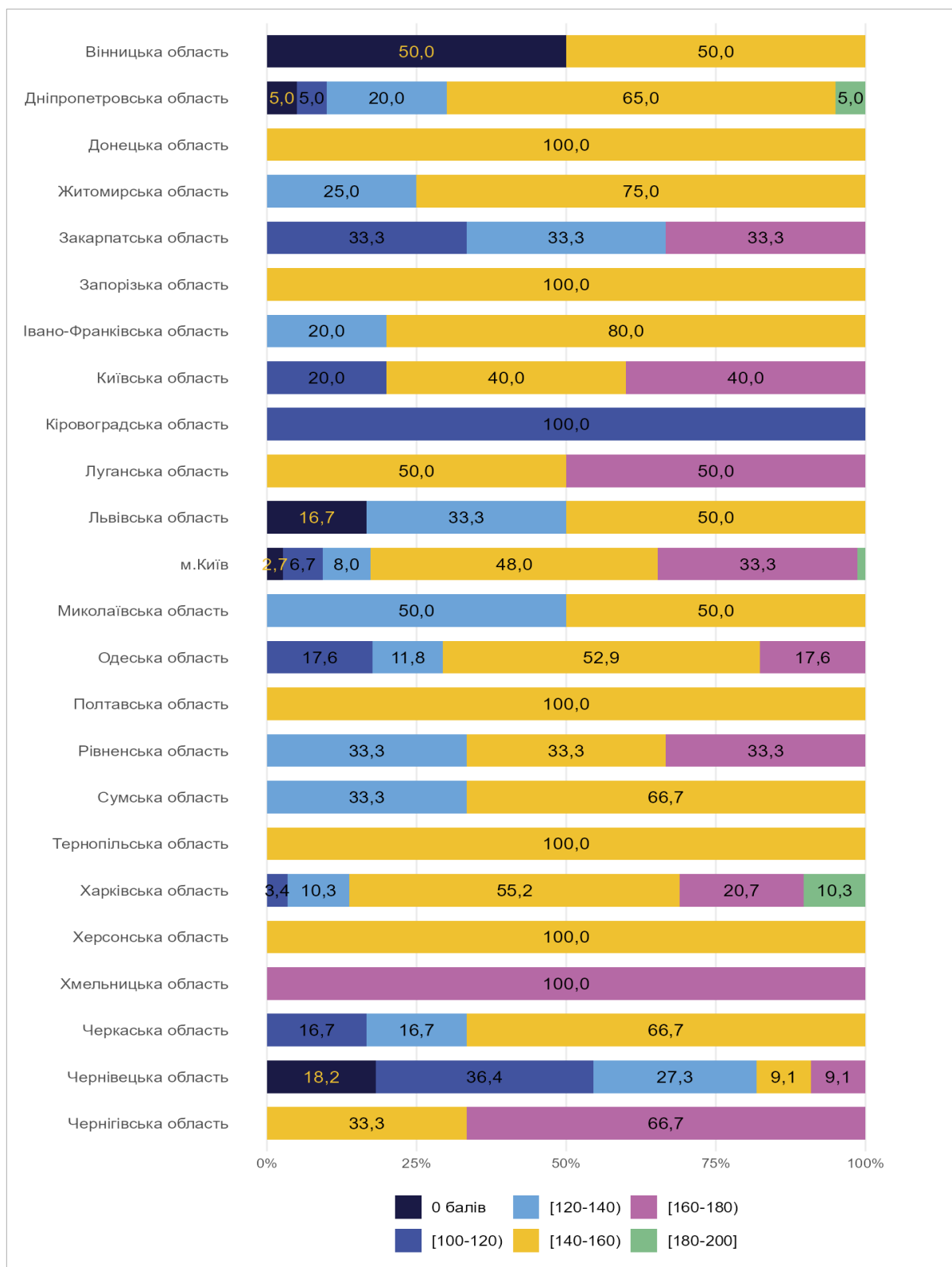
²⁰ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718
<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>

2.13. Результати виконання субтесту з французької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

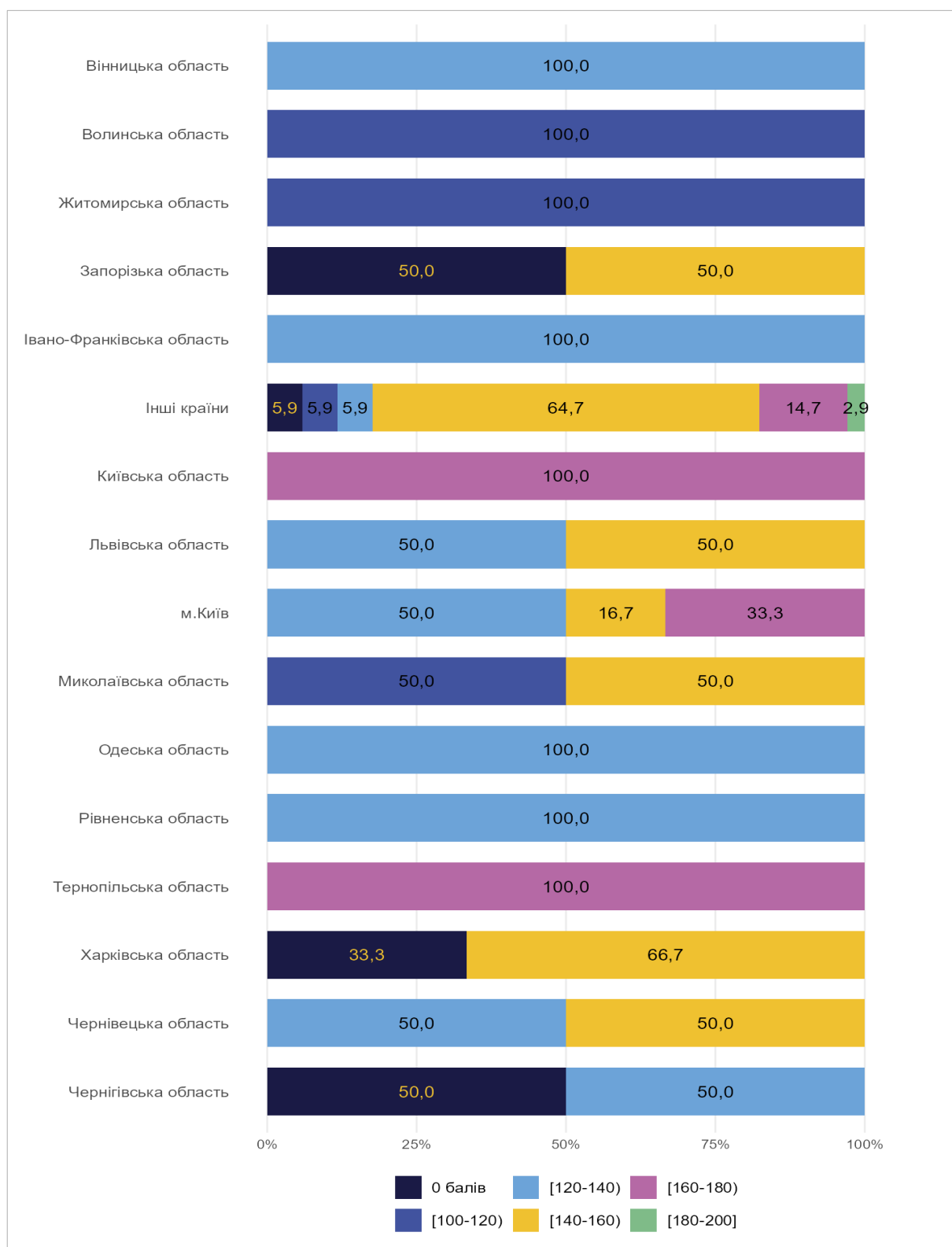
2.13.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови (у шкалі 100–200)



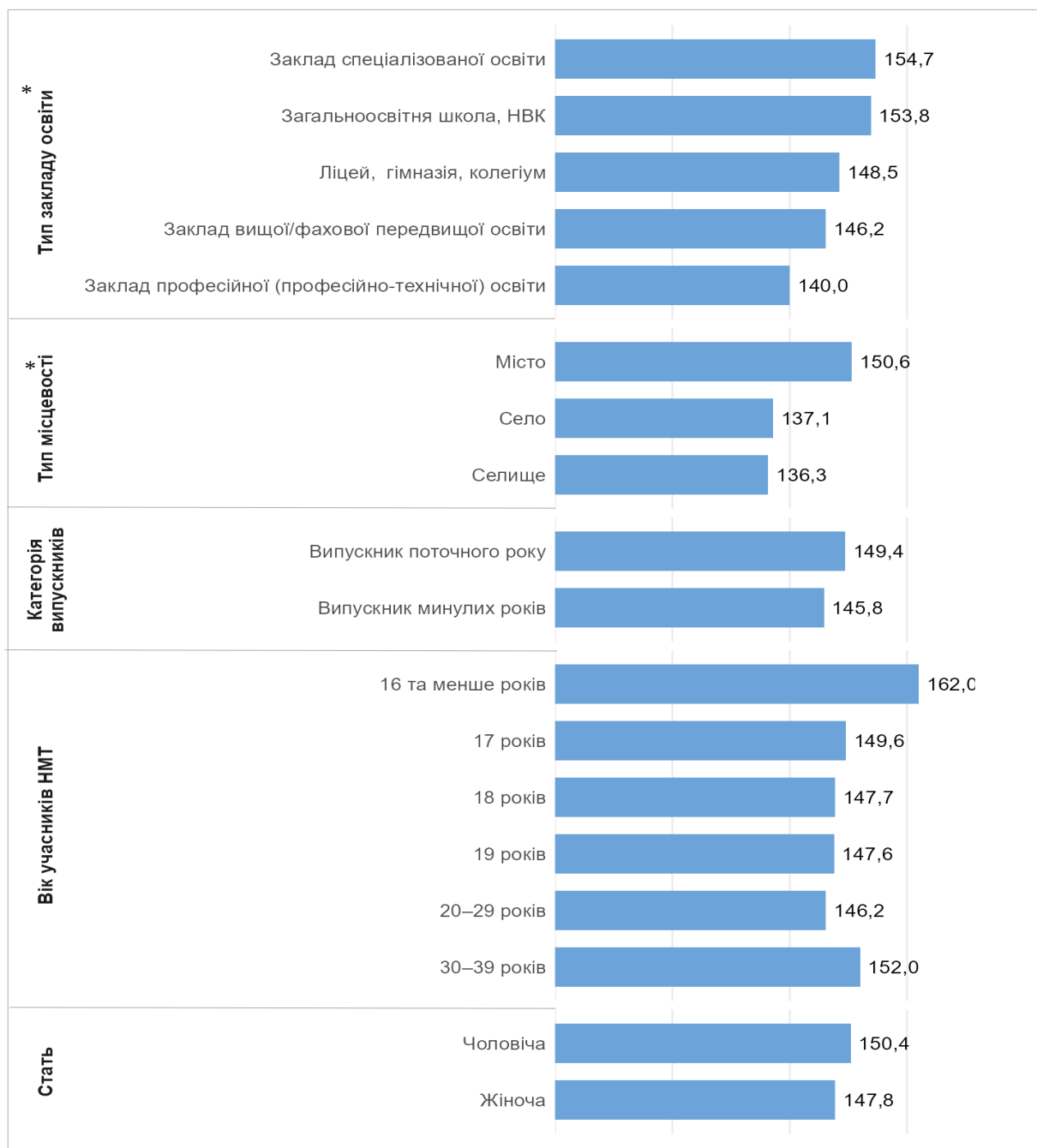
2.13.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.13.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



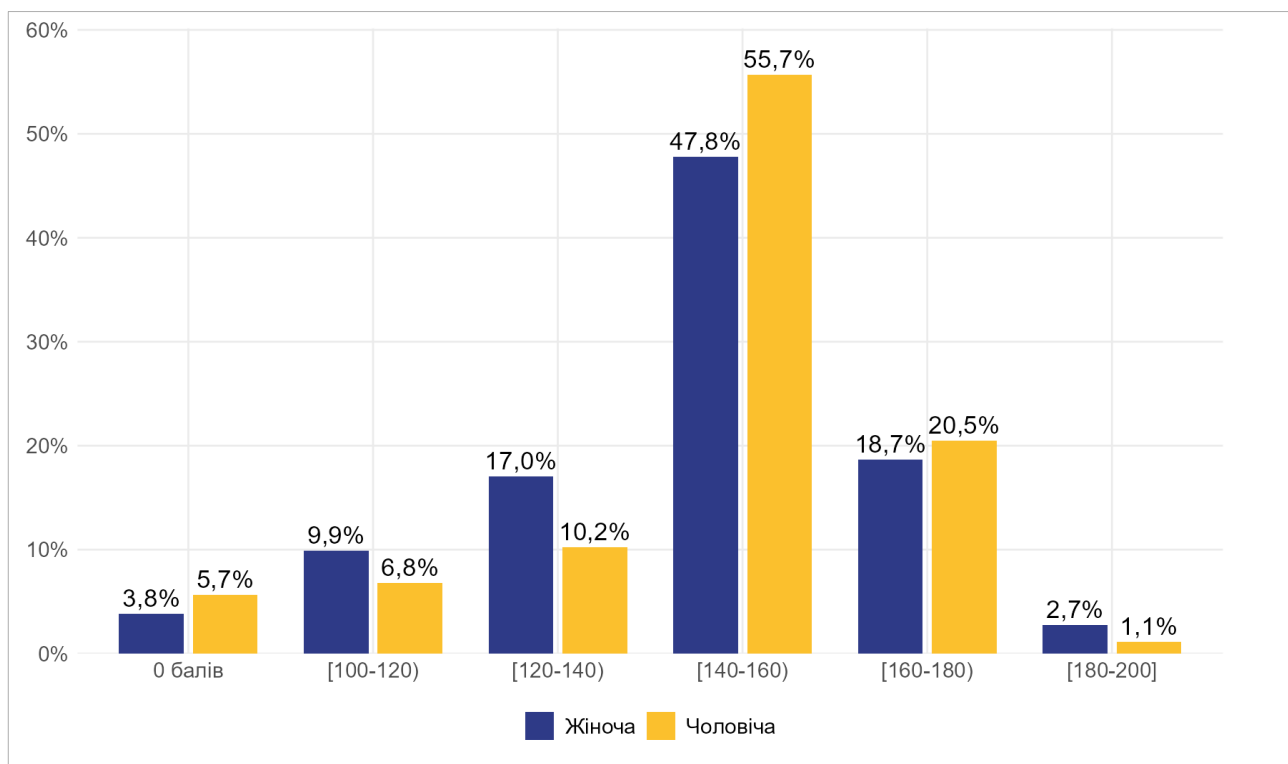
2.13.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



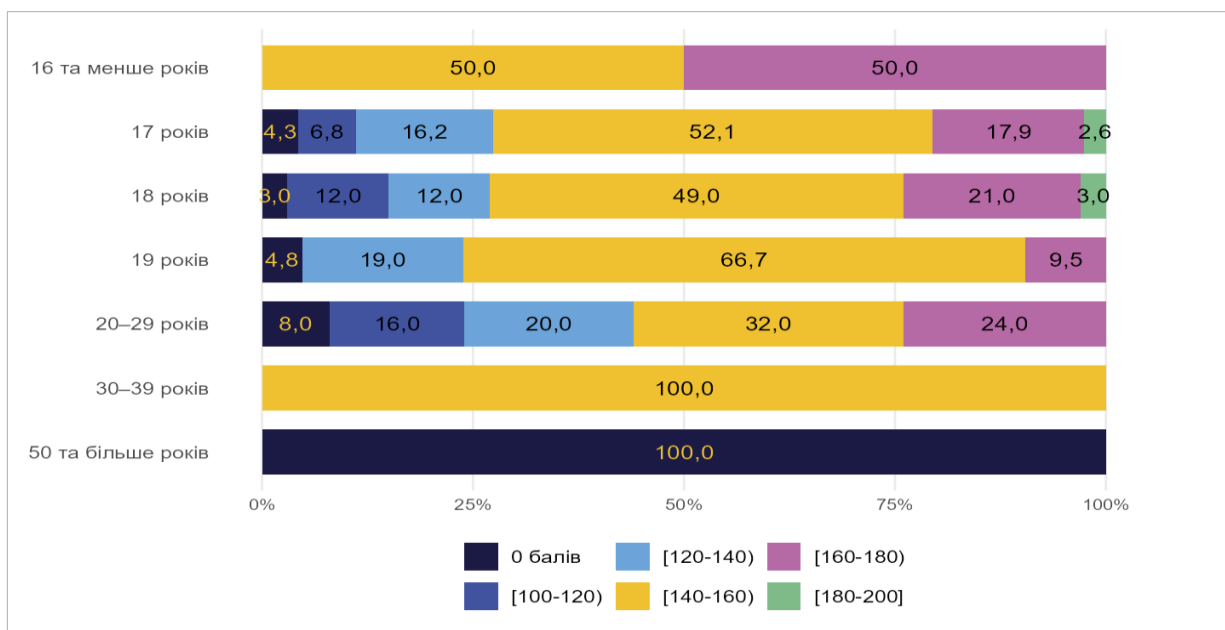
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з французької мови таких учасників 258 осіб, серед яких 200 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

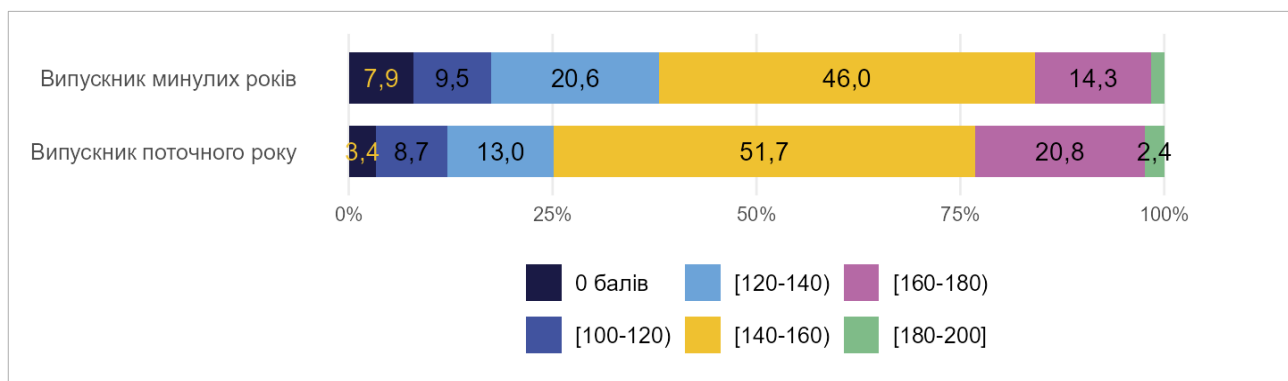
2.13.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі статі учасників НМТ



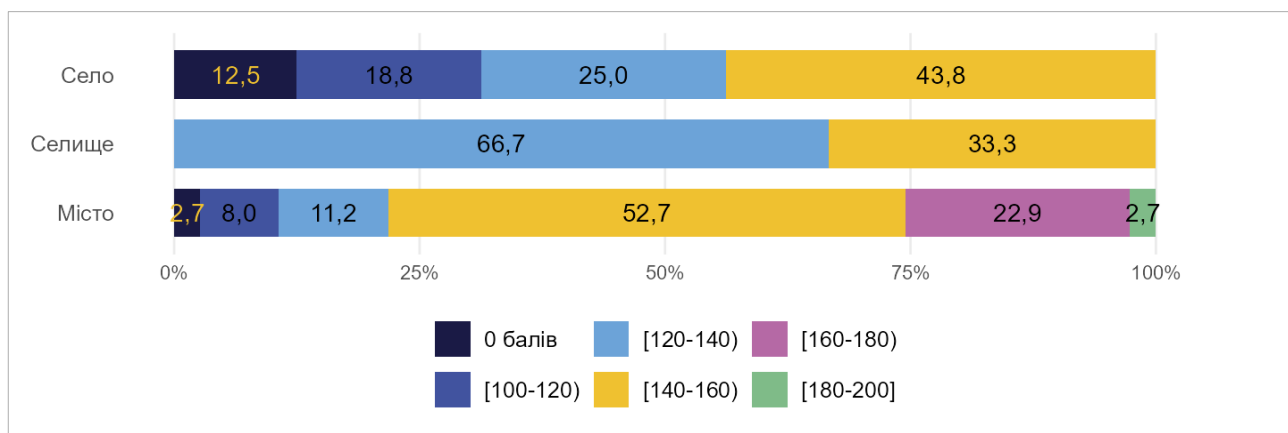
2.13.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі віку учасників НМТ



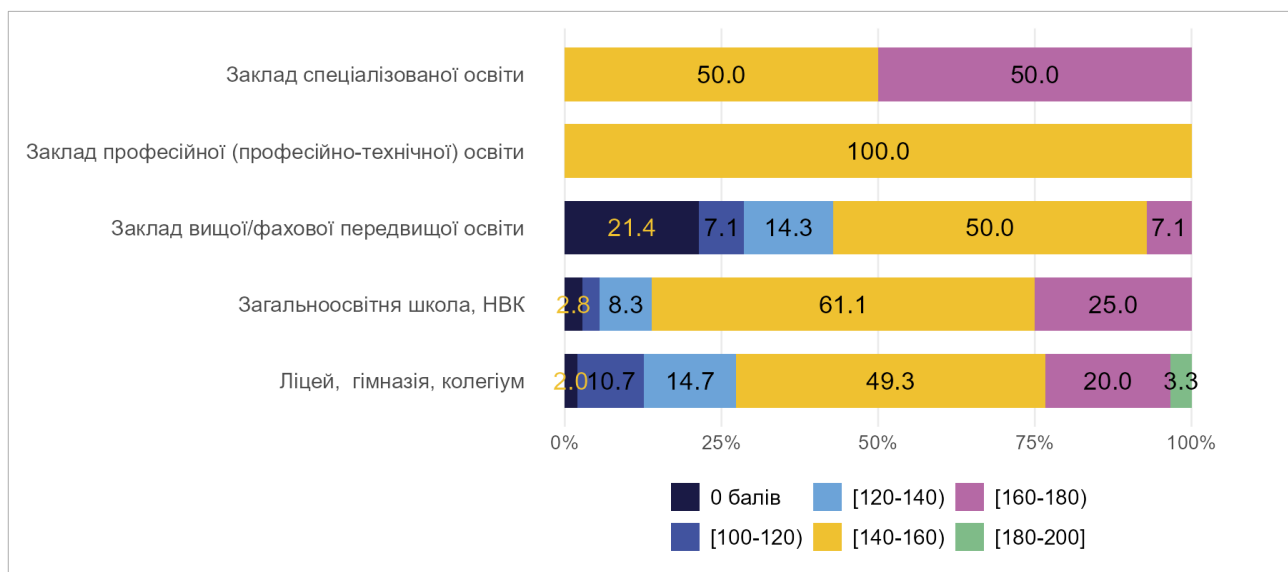
2.13.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



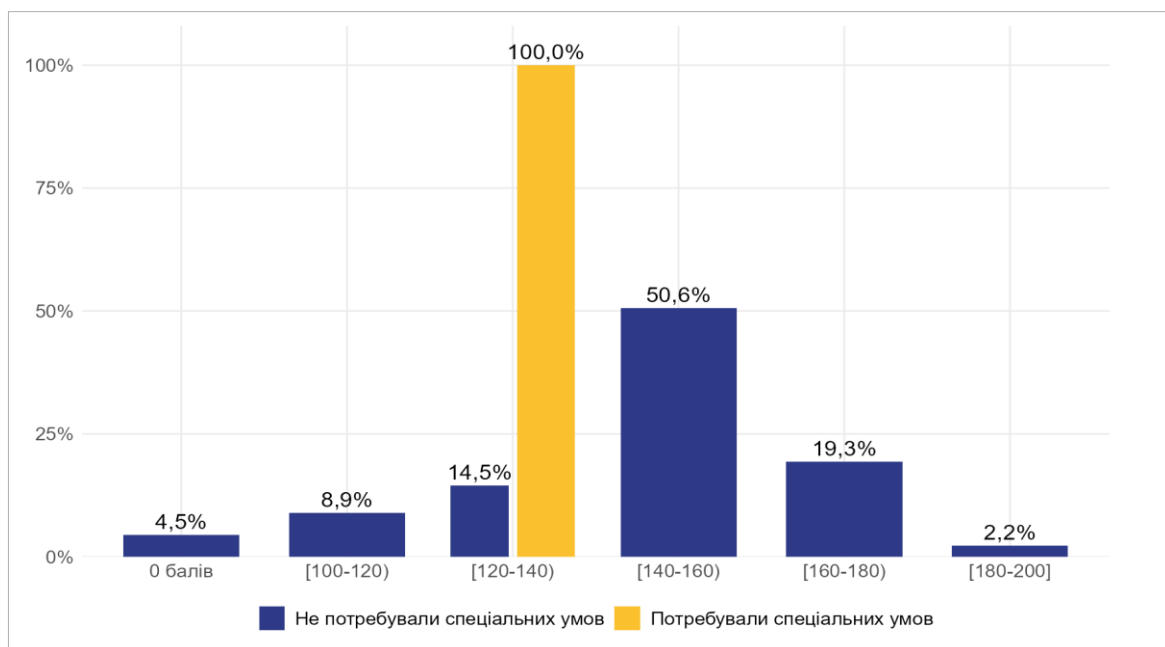
2.13.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.13.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.13.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. Для проходження НМТ у 2025 році спеціальних умов потребували 473 учасники, з них 1 особа проходила тест з французької мови.

2.13.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з французької мови

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому²¹.

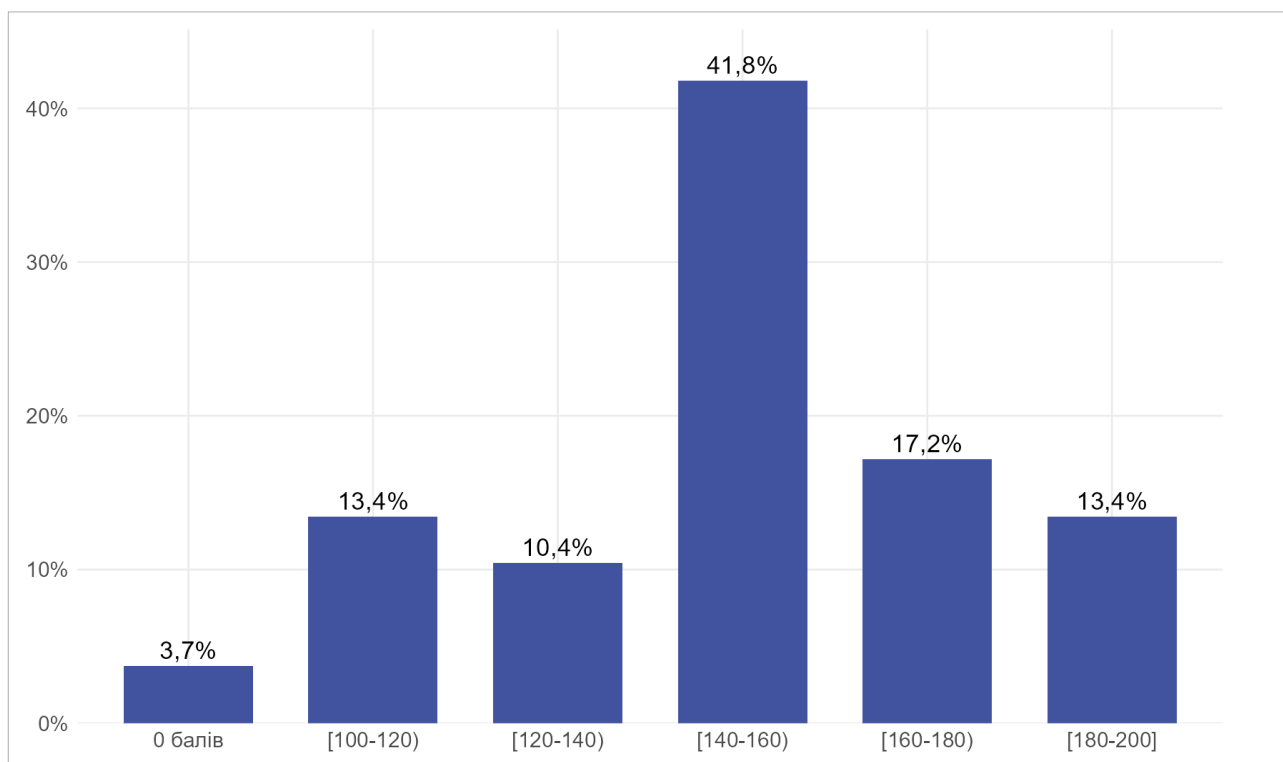
Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 150 балів, то його результат не гірший, ніж у 48,1% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 51,9% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
191 бал	100,0%	150 балів	48,1%
185 балів	99,6%	149 балів	44,6%
179 балів	97,7%	148 балів	40,7%
173 бали	95,3%	147 балів	38,0%
169 балів	92,2%	145 балів	35,7%
166 балів	87,2%	143 бали	33,3%
162 бали	81,8%	140 балів	27,9%
159 балів	77,5%	137 балів	24,8%
157 балів	71,7%	134 бали	20,9%
155 балів	67,1%	131 бал	17,8%
153 бали	60,9%	125 балів	13,2%
152 бали	56,2%	118 балів	9,3%
151 бал	52,3%	109 балів	4,7%
		100 балів	1,6%

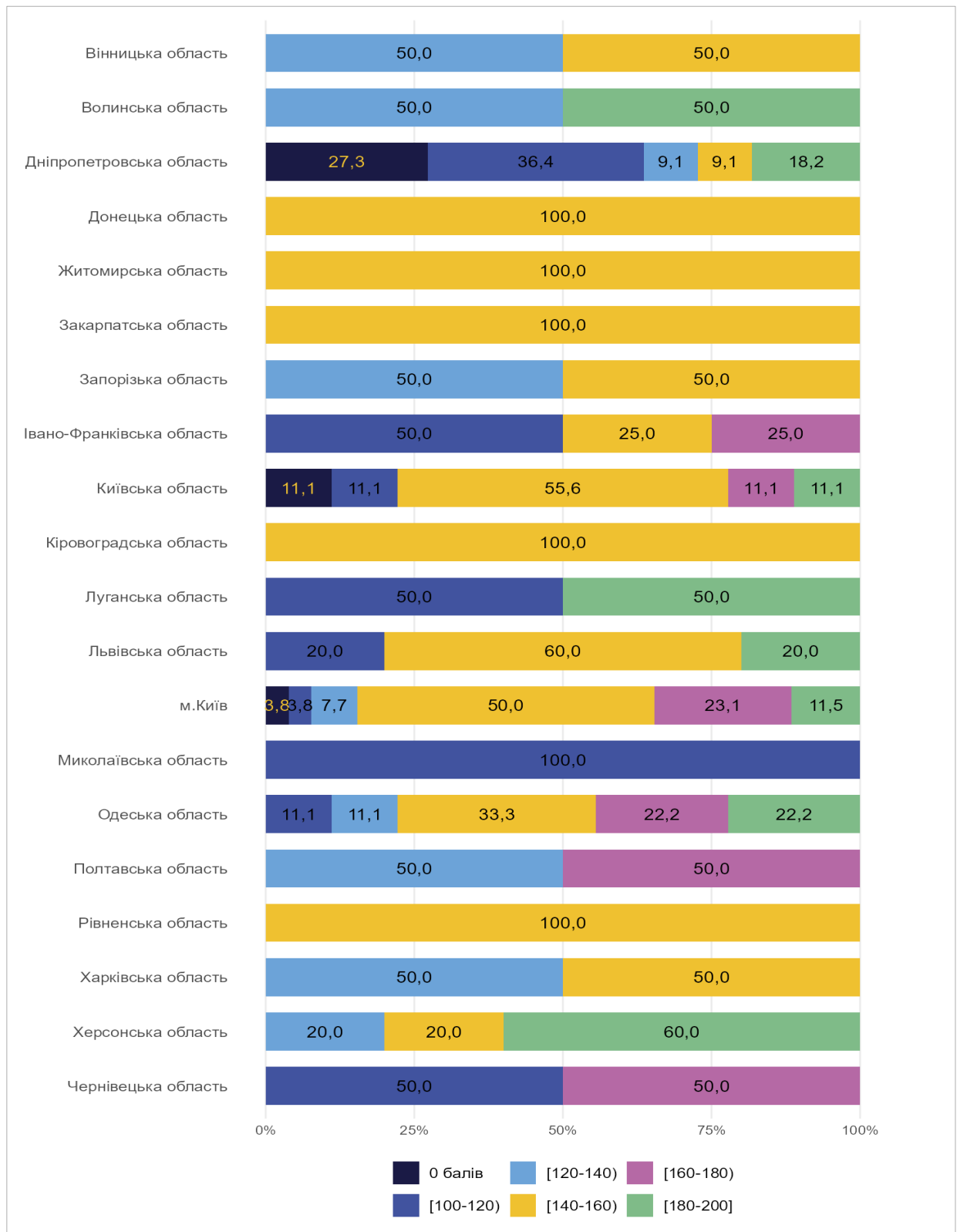
²¹ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718
<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>

2.14. Результати виконання субтесту з іспанської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

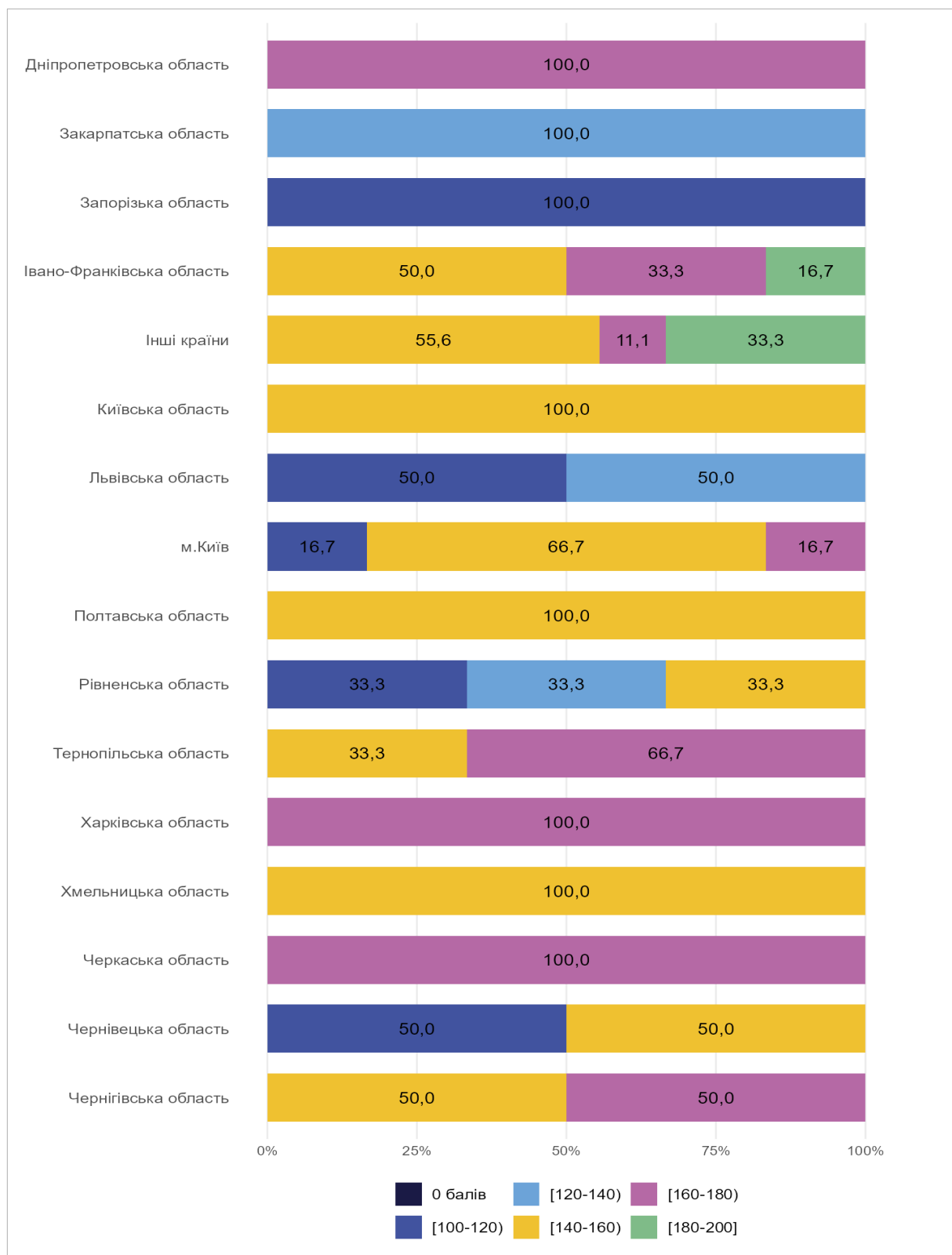
2.14.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови (у шкалі 100–200)



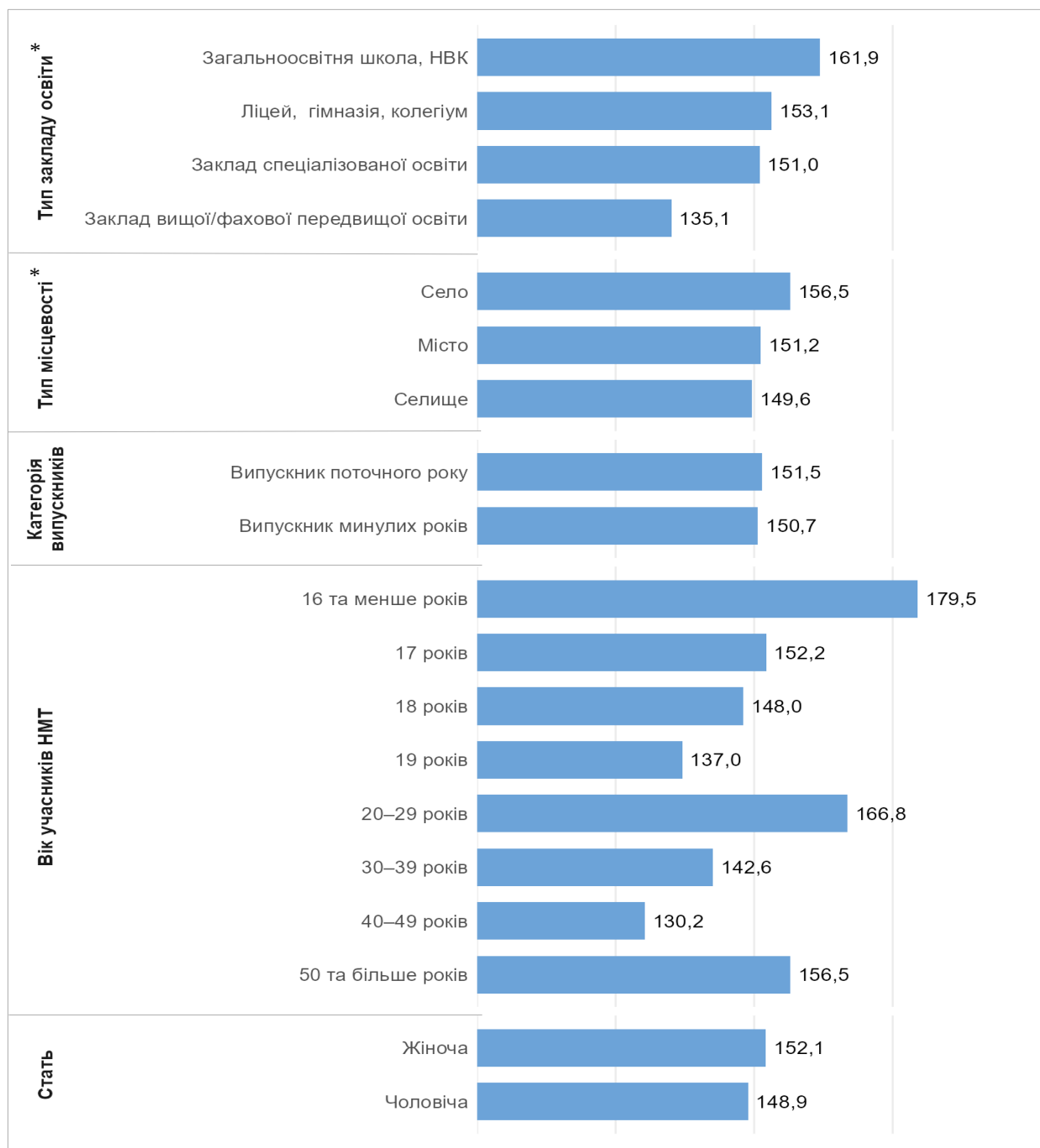
2.14.2. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.14.3. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників минулих років за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



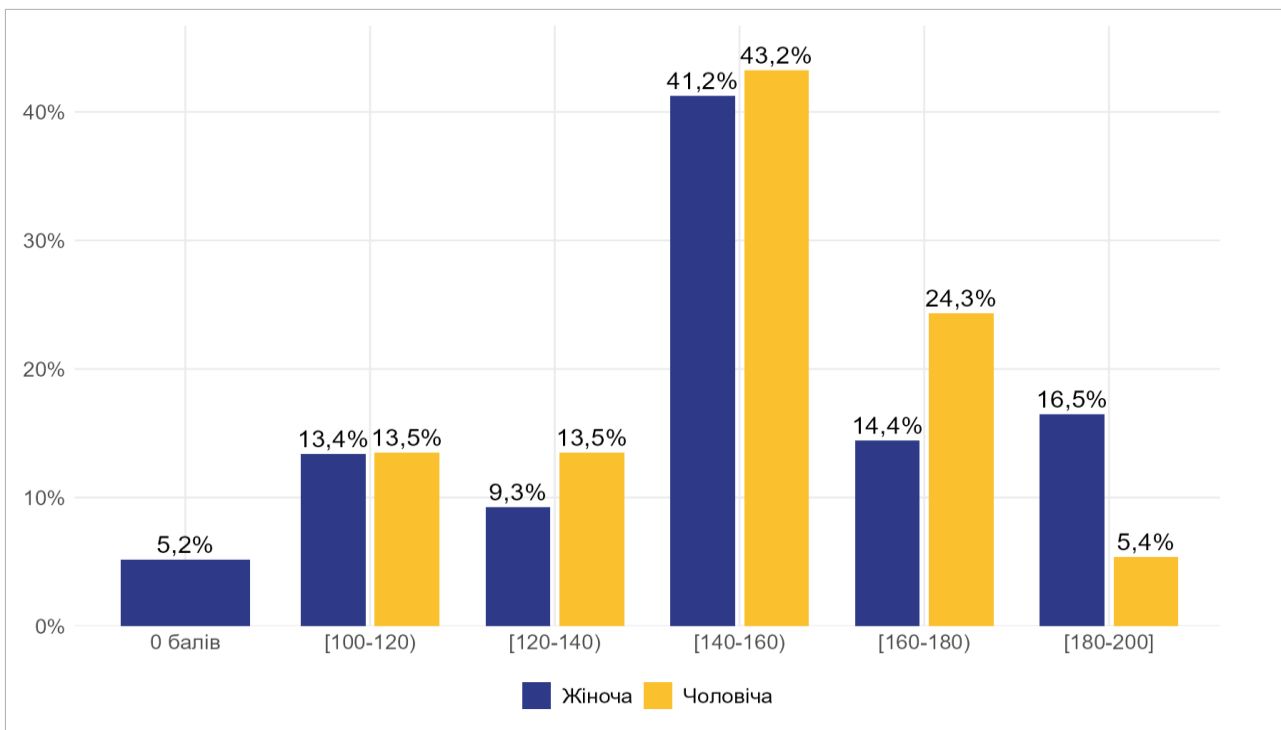
2.14.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



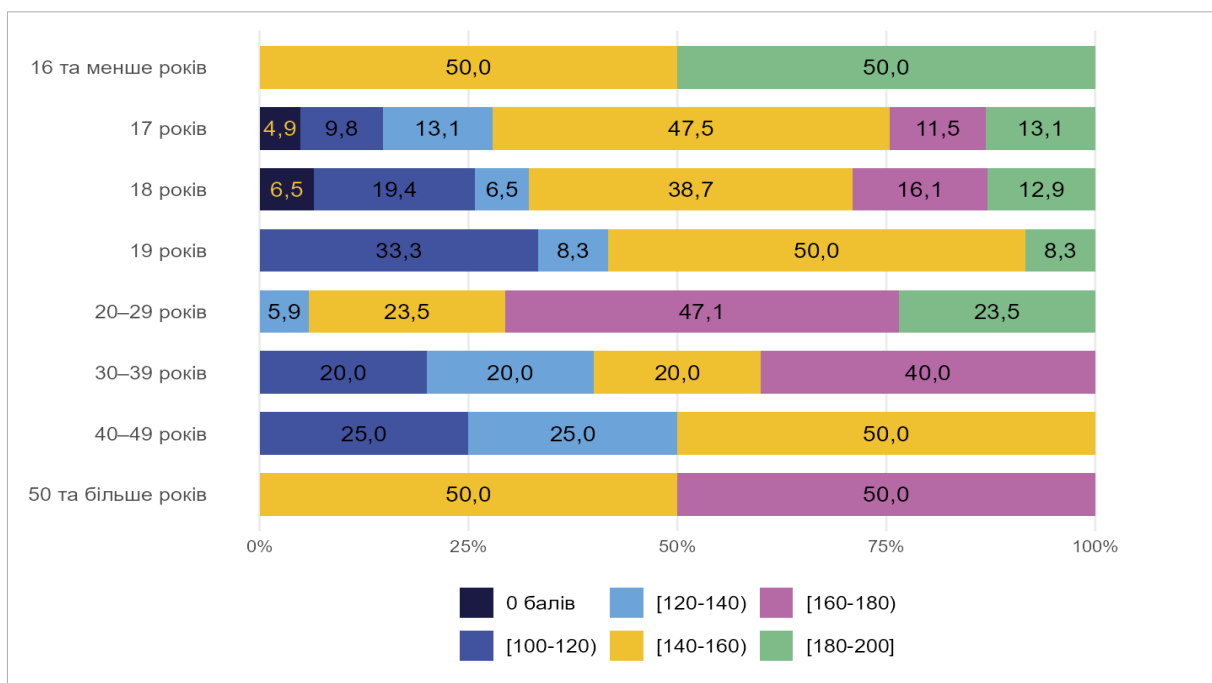
Примітка. Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з іспанської мови таких учасників 129 осіб, серед яких 86 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ — випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2025 році).

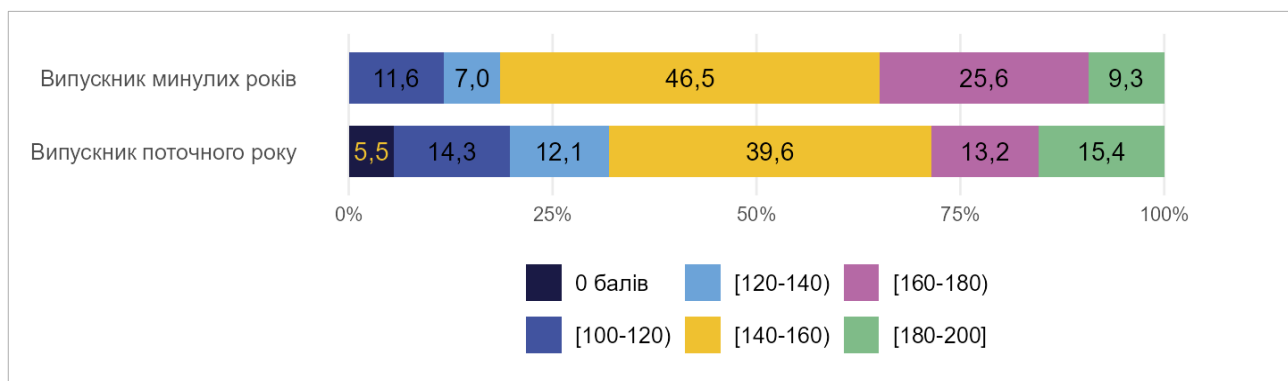
2.14.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі статі учасників НМТ



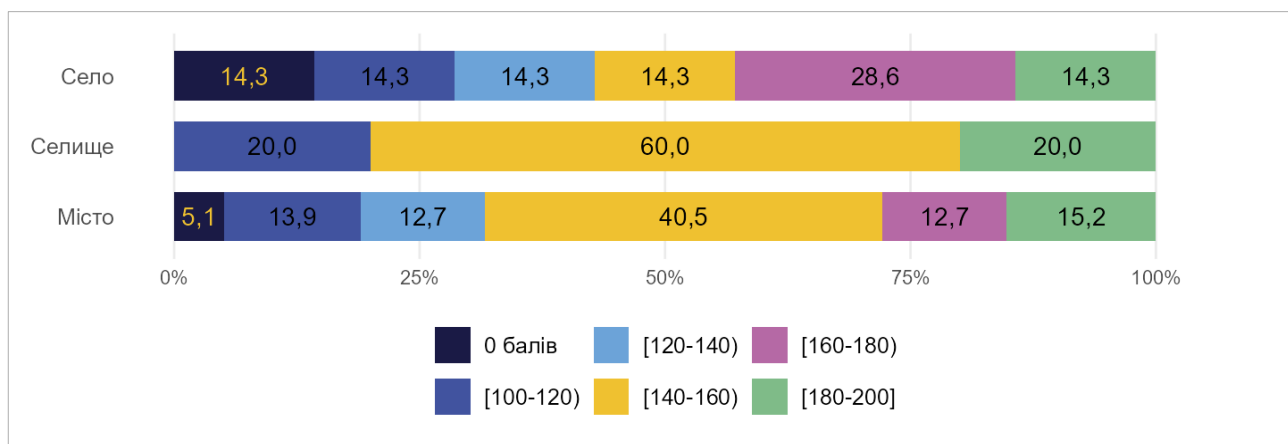
2.14.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі віку учасників НМТ



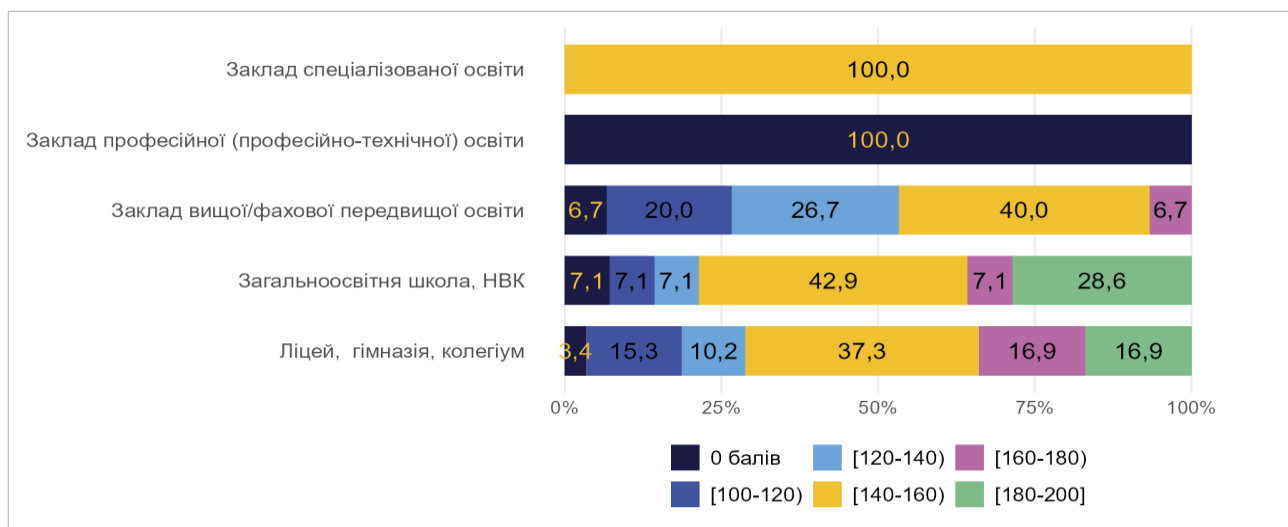
2.14.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



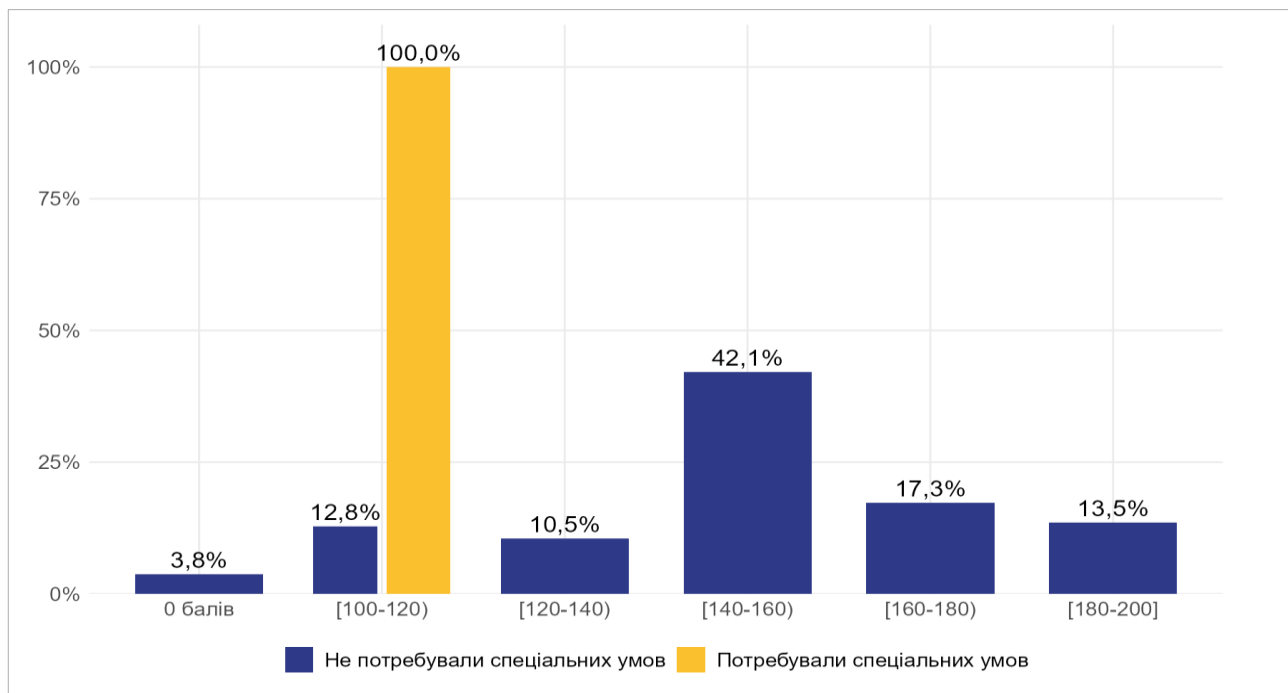
2.14.8. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.14.9. Розподіл результатів учасників НМТ — випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.14.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов



Примітка. Для проходження НМТ у 2025 році спеціальних умов потребували 473 учасники, з них 1 особа проходила тест з іспанської мови.

2.14.11. Кумулятивний відсоток учасників НМТ залежно від набраної кількості балів у шкалі 100–200 за виконання субтесту з іспанської мови

У таблиці показано кумулятивний відсоток учасників, які отримали певний бал у шкалі 100–200 або нижчий. При цьому на шкалі 100–200 представлено лише ті значення балів, які отримано методом переведення тестових балів у шкалу 100–200 згідно з додатком 5 Правил прийому²².

Відсоток у рядку таблиці вказує, яка частка учасників від загальної кількості учасників, які отримали ненульовий результат за субтест, отримала бал у шкалі 100–200, зазначений у цьому рядку, або будь-який нижчий. Наприклад, якщо учасник отримав 150 балів, то його результат не гірший, ніж у 48,1% учасників, які отримали ненульовий результат за виконання субтесту. Або, іншими словами, цей учасник входить до 51,9% учасників з кращими результатами.

Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток	Бал у шкалі 100 — 200	Кумулятивний відсоток
200 балів	100,0%	150 балів	48,1%
191 бал	93,0%	149 балів	43,4%
185 балів	91,5%	148 балів	40,3%
179 балів	86,0%	147 балів	39,5%
173 бали	82,9%	145 балів	36,4%
169 балів	78,3%	143 бали	33,3%
166 балів	76,0%	140 балів	28,7%
162 бали	75,2%	137 балів	24,8%
159 балів	68,2%	134 бали	21,7%
157 балів	64,3%	131 бал	19,4%
155 балів	62,8%	125 балів	17,8%
153 бали	59,7%	118 балів	14,0%
152 бали	55,8%	109 балів	10,1%
151 бал	51,2%	100 балів	7,0%

²² Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №312/43718
<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>

ВИСНОВКИ

Уже четвертий рік поспіль в Україні замість традиційного ЗНО для вступу на бакалаврський рівень вищої освіти проводять НМТ — комп'ютерне тестування, яке дає змогу забезпечити рівний доступ до наступного рівня освіти в умовах воєнного часу.

Як і в попередні роки, скласти НМТ можна було як в Україні, так і за кордоном, що забезпечило всім охочим, незалежно від місця перебування, можливість вступу до українських закладів вищої освіти. Для забезпечення умов для проходження онлайнового тестування під час основних і додаткових сесій було задіяно 7742 ТЕЦ, створених на базі 926 закладів освіти в Україні під час основної сесії, і 158 закладів — під час додаткової, а також на базі 76 закладів освіти або інших установ за кордоном під час основної сесії та 28 — під час додаткової. За кордоном ТЕЦ функціювали в 55 містах 33 країн.

Усього для участі в НМТ-2025 зареєструвався 317 091 учасник, серед яких 236 530 осіб (74,6%) — здобувачі ПЗСО поточного року (учні ЗЗСО, студенти ЗВО та ЗФПО), учні (слухачі) ЗП(ПТ)О і 80 561 осіб (25,4%) — випускники минулих років. Для проходження НМТ за кордоном зареєструвалося 20 497 учасників (6,5% від загальної кількості зареєстрованих).

Цьогоріч, як і торік, усі учасники виконували обов'язкові субтести з української мови, математики та історії України. Крім того, під час реєстрації вони обирали ще один предмет із запропонованого переліку: одну з іноземних мов (англійську, французьку, німецьку або іспанську), фізику, хімію, біологію, українську літературу чи географію. За підсумками реєстрації бажання виконувати тест з англійської мови виявили 36,51% учасників (зі 317 091), географії — 23,51%, біології — 20,03%, української літератури — 14,87%, фізики — 2,85%, німецької мови — 1,15%, хімії — 0,92%, французької — 0,1% та іспанської — 0,06 %.

Для проведення тестування такої кількості учасників було підготовлено 144 унікальних тестових добірки: по 21 з української мови, математики та історії України, 17 — з англійської мови, по 10 — з німецької мови, географії та української літератури, по 8 — з фізики, хімії та біології та по 5 — з французької й іспанської мов. Загалом для їх укладання розроблено 4146 тестових завдань.

Крім того, як і торік, УЦОЯО забезпечив переклад частини тестових матеріалів мовами національних меншин. Зокрема, польською, румунською та угорською мовами було перекладено по 4 добірки з математики, історії України, біології, географії, фізики та хімії (усього 72 добірки, 1944 завдання). Серед учасників, які під час реєстрації вказали бажання складати НМТ іншою мовою, ніж українська, 6 обрали тестування польською, 31 — румунською та 1046 — угорською мовами.

У 2025 році НМТ вважався успішно складеним, якщо учасник набрав у середньому близько 15% тестових балів від максимальної кількості за кожним предметним субтестом. Зокрема, пороговий бал становив: з історії України — 8 балів; з української мови, української літератури, біології та географії — 7 балів; з хімії — 6 балів; з фізики, математики та іноземних мов — по 5 балів.

НМТ у 2025 році було проведено в межах основних і додаткових сесій із 17 травня до 18 липня 2025 року. Із 17 травня до 19 червня провели 17 основних сесій НМТ, а 17–18 липня – 2 додаткових. У межах НМТ-2025, як і попереднього року, перші сесії НМТ проводилися в травні, коли освітній процес у закладах освіти ще тривав. У зв'язку із цим перші три сесії відбувалися по суботах. У ці дні НМТ проходили переважно випускники минулих років. З урахуванням проблем, виявлених у попередні роки, цього року було вжито всіх заходів для дотримання учасниками академічної доброчесності, чому сприяли процедури поверхневого огляду з використанням металодетекторів і відеоспостереження за процесом перебігу тестування в ТЕЦ.

На відміну від двозмінного тестування 2022-2023 років, цьогоріч, як і минулого, була передбачена лише одна зміна на день, що, з одного боку, збільшило кількість днів проведення тестувань, а з іншого — дало змогу учасникам у разі тривалої повітряної тривоги дочекатися сповіщення про її завершення, повернутися до аудиторій і продовжувати роботу. Завдяки проведенню одного тестування на день, а також завдяки тому, що частина ТЕЦ функціювала в укриттях цивільного захисту, а всі інші ТЕЦ мали укриття цивільного захисту, кількість учасників, які не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи під час основних сесій через тривалу повітряну тривогу, була значно меншою, ніж минулого року (у 2025 — 8 осіб, у 2024 — 52 особи). Під час додаткових сесій учасників НМТ, які не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи через тривалу повітряну тривогу, не було.

Учасники виконували тести у визначену сесію у два етапи тривалістю 120 хвилин кожний. Між етапами було передбачено 20-хвилинну перерву. Під час першого етапу тестування учасники виконували завдання з української мови та математики, під час другого — з історії України та навчального предмета на вибір, зазначеного під час реєстрації для участі в НМТ. Учасники НМТ мали змогу самостійно розподіляти час між навчальними предметами в межах певного етапу та виконувати завдання в будь-якій послідовності, повертатися до наданих відповідей і змінювати їх до натискання кнопки «Так, завершити роботу».

Загалом з'явилися на тестування під час основних і додаткових сесій 289 787 учасників (серед них окремі учасники з різних причин брали участь в обох сесіях, відповідно пройшли тестування 289 696 осіб). Проходили тестування під час основних сесій 284 460 учасників, що становить 91,45% від кількості зареєстрованих, під час додаткових — 5327 учасників (72,35%). В Україні явка учасників для проходження НМТ була вищою. Так, у ТЕЦ у межах України під час основної сесії участь у тестуванні взяли 268 543 особи (91,86%) і додаткової — 4064 (74,88%), а за кордоном 15 917 (84,98%) та 1263 (65,24%) відповідно.

В основних і додаткових сесіях НМТ взяли участь 289 664 особи, які пройшли тестування та отримали свої результати (тобто їхні результати не було анульовано), серед них 228 710 випускників поточного року (78,96%), та 60 954 випускників минулих років (21,04%). З-поміж учасників, які пройшли тестування та отримали свої результати (тобто їхні результати не було анульовано), 289 656 осіб отримали результат у шкалі 100–200 хоча б з одного навчального предмета. 39 139 осіб (13,5%) не подолали порогу, не набравши мінімально необхідної кількості тестових балів, а отже, не отримавши результату в шкалі 100–200 балів хоча б з одного предмета, на який вони з'явилися.

Найбільше учасників, які не подолали порогу, було з математики: це 34 431 особа, що становить 11,9% від усіх учасників, які виконували тест із математики і їхні результати не було анульовано. З англійської мови таких учасників було 2571 особа (2,4%), української мови — 1148 осіб (0,4%), української літератури — 1138 осіб (2,6%), фізики — 841 особа (10,5%), історії України — 463 особи (0,16%), хімії — 161 особа (6,2 %), біології — 55 осіб (0,1%), географії — 45 осіб (0,1%), німецької мови — 44 особи (1,4%), іспанської мови — 5 осіб (3,7%), французької мови — 12 осіб (4,4%).

Учасників, які з усіх чотирьох предметів НМТ подолали поріг й отримали оцінку в шкалі 100–200, було 250 482 особи. Саме ці учасники НМТ отримали змогу претендувати на вступ до закладів вищої освіти у 2025 р. Серед них 80 399 осіб (32,1%) отримали 150 або більше балів щонайменше із двох предметів, а 20 924 особи (8,4%) отримали щонайменше із двох предметів по 170 або більше балів.

У 2025 р. щонайменше з одного предмета отримали 200 балів 2745 учасників НМТ. Серед них 252 учасники отримали 200 балів із двох предметів, 31 — із трьох, а 3 учасники — з усіх чотирьох предметів НМТ. Найбільше учасників, які отримали 200 балів, було з математики (1177 осіб) та англійської мови (792 особи). Кількість учасників, які отримали 200 балів щонайменше з одного предмета, найбільша в м. Києві (565 осіб) та Львівській області (399 осіб). У розрізі навчальних предметів загальний середній результат найвищий з німецької мови (155,2 бала; тут необхідно враховувати, що німецьку мову складала мала кількість учасників), а найнижчий — з математики (132,3 бала; тут необхідно враховувати, що математику складала всі учасники). Випускники поточного року з усіх предметів, крім німецької мови, демонструють кращі середні результати, ніж випускники минулих років.

Майже з усіх предметів, крім іспанської мови, випускники 2025 року закладів спеціалізованої освіти мають вищий середній результат порівняно з випускниками інших типів закладів. Натомість випускники закладів професійної (професійно-технічної) освіти демонструють найгірші середні результати з більшості навчальних предметів. Випускники 2025 р. з міст мають вищий середній результат з більшості предметів, ніж випускники із закладів, розташованих у сільській місцевості. А учасниці НМТ жіночої статі за середнім результатом випереджають учасників чоловічої статі з усіх предметів, крім хімії, географії та французької мови.

Про те, які саме теми викликали труднощі в учасників НМТ-2025, можна довідатися з тому II, де оприлюднено по одній тестовій формі з усіх навчальних предметів разом зі статистичними та психометричними показниками. Крім того, у томі II запропоновано ще по одній тестовій формі з кожного предмета як ілюстрацію типовості й порівнюваності використовуваних у межах НМТ тестів. Використання цих матеріалів в освітньому процесі дасть змогу зорієнтувати здобувачів освіти в питаннях формату та структури тестів, що використовують під час проведення НМТ, а також може бути в пригоді під час проведення педагогічної діагностики навчальних досягнень учнівства.

Статистичні показники результатів НМТ-2025, подані в цьому звіті, становлять цінний матеріал для освітян і управлінців у сфері освіти. Разом із тим критично важливо розуміти, що НМТ є вступним випробуванням, а отже, участь у ньому беруть лише ті особи, хто планують вступати до закладів вищої освіти. Відповідно, на підставі даних звіту не можна робити висновки про якість загальної середньої освіти загалом або будувати будь-які рейтинги (порівняння між регіонами, громадами чи окремими закладами). Водночас зауважимо, що результати НМТ-2024 та НМТ-2025 є

порівнюваними: вони фактично не відрізняються як за загальними показниками (реєстрація, явка), так і за складнішими зрізами — зокрема часткою учасників, які отримали 160 і більше балів, 180 і більше балів з математики й української мови або з математики та біології.

Наостанок слід підкреслити, що, попри всі виклики воєнного часу, Україна вже четвертий рік поспіль успішно проводить масштабне комп'ютерне тестування. Це свідчить не лише про стійкість розробленої системи онлайн-оцінювання, а й про її переваги в забезпеченні рівного доступу вступників до вищої освіти незалежно від місця перебування. Набутий за ці чотири роки досвід може стати підґрунтям для подальшого розвитку стандартизованих зовнішніх оцінювань у комп'ютерному форматі.

