



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
(УЦОЯО)

Н А К А З

13.05.2025

Київ

№ 63

Про затвердження Загальної характеристики тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів іноземної мови (англійська мова), які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2025 році

Відповідно до підпункту 6 пункту 17 Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 року № 1094), з метою створення передумов для належної організації процесу розроблення та конструювання тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів іноземної мови (англійська мова), які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2025 році, своєчасного інформування учасників / учасниць сертифікації про структуру, час виконання тесту, кількість і форми завдань, уключених до тесту, схем нарахування балів за їх виконання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Загальну характеристику тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів іноземної мови (англійська мова), які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2025 році, що додано.

2. Відділу сертифікації педагогічних працівників (Романенко Ю.) під час розроблення та конструювання тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів іноземної мови (англійська мова) використовувати Загальну характеристику, затверджену пунктом 1 цього наказу.

3. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І.) забезпечити розміщення на офіційному вебсайті Українського центру оцінювання якості освіти Загальної характеристики, затвердженої пунктом 1 цього наказу.

4. Контроль за виконанням пункту 2 цього наказу покласти на першого заступника директора БОЙКА Валерія.

5. Контроль за виконанням пункту 3 цього наказу покласти на заступника директора ТЕРЕЩЕНКА Василя.

Директор



Тетяна ВАКУЛЕНКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА МОВА),
ЯКІ ВИЯВИЛИ БАЖАННЯ ВЗЯТИ УЧАСТЬ У СЕРТИФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2025 РОЦІ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів іноземної мови (англійська мова) закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2024 року № 1730.

Загальна кількість завдань тесту – **95**.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Тест складається з двох блоків: блоку завдань, укладених англійською мовою, та блоку завдань, укладених українською мовою.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми незалежного тестування наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ програми	Мова укладення завдань тесту	Частка від загальної кількості завдань тесту
Комунікація іноземною (англійською мовою) в професійному спілкуванні	англійська	41 %
Зміст мовно-літературної (іншомовної) освітньої галузі (англійська мова)		18 %
Методики навчання іноземної (англійської) мови		11 %
Проведення освітнього процесу	українська	4 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу		4 %
Участь в організації освітнього середовища		7 %
Комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови		8 %
Створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання іноземної (англійської) мови		5 %
Педагогічні технології навчання іноземної (англійської) мови		2 %

Розділ / підрозділ «Комунікація іноземною (англійською мовою) в професійному спілкуванні» містить:

– **20 завдань**, скерованих на перевірку навичок розуміння мови на слух (аудіювання) (**Tasks 1–3**);

– **19 завдань**, скерованих на перевірку навичок читання (**Tasks 4–6**).

Розділ / підрозділ «Зміст мовно-літературної (іншомовної) освітньої галузі (англійська мова)» містить **16 завдань**, скерованих на перевірку лексико-граматичних умінь і навичок (**Task 7** і **Task 8**).

Розділ «Методики навчання іноземної (англійської) мови» містить **10 завдань** щодо змісту і принципів побудови шкільної мовно-літературної (іншомовної) освіти, особливостей викладання іноземної (англійської) мови (**Task 9**).

Розділи / підрозділи «Проведення освітнього процесу», «Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу», «Участь в організації освітнього середовища», «Комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови», «Створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання іноземної (англійської) мови», «Педагогічні технології навчання іноземної (англійської) мови» містять **30 завдань**.

Тест незалежного тестування містить завдання таких форм:

1. Завдання на встановлення відповідності.

У завданнях (Task 1: № 1–6, Task 5: № 28–33) запропоновано дібрати до текстів / частин текстів заголовки / твердження із наведених варіантів. Завдання вважають виконаними, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила вибрані відповіді в бланку відповідей А.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Завдання мають основу та **три** (Task 2: № 7–12, Task 3: № 13–20) або **чотири** (Task 4: № 21–27, Task 9: № 56–65, завдання № 66–95) варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаними, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила вибрані відповіді в бланку відповідей А.

3. Завдання на заповнення пропусків у мікротексті / тексті.

У завданнях (Task 6: № 34–39, Task 7: № 40–47, Task 8: № 48–55) запропоновано доповнити абзаци / речення в мікротекстах / текстах реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами із наведених варіантів. Завдання вважають виконаними, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила вибрані відповіді в бланку відповідей А.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання на заповнення пропусків у мікротексті / тексті** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів іноземної мови (англійська мова), – **95**.

Учасники / учасниці сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів іноземної мови (англійська мова) набрали менше ніж 60 % максимальної кількості балів – **57 балів**, – вважаються такими, що не склали незалежного тестування та не допускаються до участі в наступному етапі сертифікації.