

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
СТУПЕНЯ МАГІСТРА, СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, ДОКТОРА МИСТЕЦТВА  
У 2025 РОЦІ (БЛОК «ТЕСТ ЗАГАЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»)**

Зміст тесту визначено Програмою тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 158.

Загальна кількість завдань тесту – 27.

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно 75 хвилин.

Тест має два компоненти: вербально-комунікативний і логіко-аналітичний.

Вербально-комунікативний компонент містить 12 завдань.

Логіко-аналітичний компонент містить 15 завдань.

Тест містить завдання двох форм:

1. **Завдання 1–4 на заповнення пропусків у мікротекстах** (підзавдання 1–10).  
У завданнях запропоновано підзавдання, у яких треба доповнити речення в мікротексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Підзавдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
2. **Завдання 5–27 з вибором однієї правильної відповіді**.  
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **У завданнях на заповнення пропусків у мікротексті** підзавдання оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 33 бали: 10 балів за виконання завдань 1–4 (підзавдань 1–10) і 23 бали за виконання завдань 5–27.

Заступник директора

Перший заступник директора



Василь ТЕРЕЩЕНКО

Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
СТУПЕНЯ МАГІСТРА, СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, ДОКТОРА МИСТЕЦТВА  
У 2025 РОЦІ (БЛОК «АНГЛІЙСЬКА МОВА»)**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (Tasks 1–4).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45** хвилин.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (Task 1 та Task 2) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (Task 3 та Task 4) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (Task 1: запитання 1–6).  
У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Task 2: запитання 7–11).  
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Task 3: запитання 12–21, Task 4: запитання 22–30).  
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

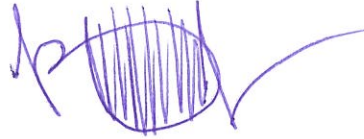
Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 30.

Перший заступник директора

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial 'В' followed by a series of vertical lines forming a circular shape, and ending with a long horizontal stroke.

Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
СТУПЕНЯ МАГІСТРА, СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, ДОКТОРА МИСТЕЦТВА  
У 2025 РОЦІ (БЛОК «ІСПАНСЬКА МОВА»)**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (**Tareas 1–4**).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45** хвилин.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Tarea 1** та **Tarea 2**) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (**Tarea 3** та **Tarea 4**) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (**Tarea 1**: запитання 1–6).  
У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (**Tarea 2**: запитання 7–11).  
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (**Tarea 3**: запитання 12–21, **Tarea 4**: запитання 22–30).  
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **30**.

Перший заступник директора

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial 'В' followed by a dense scribble of vertical lines and a final flourish.

Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
СТУПЕНЯ МАГІСТРА, СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, ДОКТОРА МИСТЕЦТВА  
У 2025 РОЦІ (БЛОК «НІМЕЦЬКА МОВА»)**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (**Aufgaben 1–4**).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45** хвилин.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Aufgabe 1** та **Aufgabe 2**) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (**Aufgabe 3** та **Aufgabe 4**) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (**Aufgabe 1**: запитання 1–6).  
У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (**Aufgabe 2**: запитання 7–11).  
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (**Aufgabe 3**: запитання 12–21, **Aufgabe 4**: запитання 22–30).  
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **30**.

Перший заступник директора

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial 'В' followed by a series of vertical lines and a final flourish.

Валерій БОЙКО



**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
СТУПЕНЯ МАГІСТРА, СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, ДОКТОРА МИСТЕЦТВА  
У 2025 РОЦІ (БЛОК «ФРАНЦУЗЬКА МОВА»)**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (**Exercices 1–4**).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45 хвилин**.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Exercice 1** та **Exercice 2**) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (**Exercice 3** та **Exercice 4**) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (**Exercice 1**: запитання 1–6).  
У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (**Exercice 2**: запитання 7–11).  
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (**Exercice 3**: запитання 12–21, **Exercice 4**: запитання 22–30).  
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:


- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.



3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 30.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО