



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ  
(УЦОЯО)

Н А К А З

12.03.2025

Київ

№ 34

**Про затвердження Загальної характеристики екзаменаційної роботи  
єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня  
магістра, ступеня доктора філософії, доктора мистецтва у 2025 році**

Відповідно до абзацу тринадцятого пункту 5 розділу I Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 312/43718, підпункту 1 пункту 1 розділу II, підпункту 5 пункту 5 розділу III Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2023 року № 418, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2023 року за № 746/39802, на виконання пункту 1 Календарного плану організації та проведення у 2025 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 лютого 2025 року № 201, з метою створення передумов для належної організації процесів розроблення та конструювання екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, ступеня доктора філософії, доктора мистецтва у 2025 році, своєчасного інформування учасників єдиного вступного іспиту про структуру, час виконання, кількість і форми завдань, уключених до екзаменаційної роботи, схем нарахування балів за їх виконання

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити таку, що додано:

1) Загальну характеристику екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, ступеня доктора філософії, доктора мистецтва у 2025 році (блок «Тест загальної навчальної компетентності»);

2) Загальну характеристику екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, ступеня доктора філософії, доктора мистецтва у 2025 році (блок «Англійська мова»);

3) Загальну характеристику екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, ступеня доктора філософії, доктора мистецтва у 2025 році (блок «Іспанська мова»);

4) Загальну характеристику екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, ступеня доктора філософії, доктора мистецтва у 2025 році (блок «Німецька мова»);

5) Загальну характеристику екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, ступеня доктора філософії, доктора мистецтва у 2025 році (блок «Французька мова»).

2. Відділу змісту оцінювання навчальних компетентностей (Козленко О.) під час розроблення та конструювання блоку «Тест загальної навчальної компетентності» екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту використовувати Загальну характеристику, затверджену підпунктом 1 пункту 1 цього наказу.

3. Відділу змісту суспільно-гуманітарних навчальних предметів (Карпова С.) під час розроблення та конструювання блоків «Англійська мова», «Іспанська мова», «Німецька мова» та «Французька мова» екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту використовувати Загальну характеристику, затверджену підпунктами 2–5 пункту 1 цього наказу.

4. Відділу підготовки тестових матеріалів до освітніх оцінювань (Новікова С.) під час налаштування програмного засобу, із використанням якого буде проведено тестування, застосовувати Загальну характеристику, затверджену підпунктами 1–5 пункту 1 цього наказу.

5. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І.) забезпечити розміщення на офіційному вебсайті Українського центру оцінювання якості освіти Загальної характеристики, затвердженої підпунктами 1–5 пункту 1 цього наказу.

6. Контроль за виконанням пунктів 2 та 5 цього наказу покласти на заступника директора ТЕРЕЩЕНКА Василя.

7. Контроль за виконанням пунктів 3 та 4 цього наказу покласти на першого заступника директора БОЙКА Валерія.

Директор



Тетяна ВАКУЛЕНКО



**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
СТУПЕНЯ МАГІСТРА, СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, ДОКТОРА МИСТЕЦТВА  
У 2025 РОЦІ (БЛОК «ТЕСТ ЗАГАЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»)**

Зміст тесту визначено Програмою тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 158.

Загальна кількість завдань тесту – 27.

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно 75 хвилин.

Тест має два компоненти: вербально-комунікативний і логіко-аналітичний.

Вербально-комунікативний компонент містить 12 завдань.

Логіко-аналітичний компонент містить 15 завдань.

Тест містить завдання двох форм:

1. **Завдання 1–4 на заповнення пропусків у мікротекстах** (підзавдання 1–10).  
У завданнях запропоновано підзавдання, у яких треба доповнити речення в мікротексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Підзавдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
2. **Завдання 5–27 з вибором однієї правильної відповіді**.  
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **У завданнях на заповнення пропусків у мікротексті** підзавдання оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 33 бали: 10 балів за виконання завдань 1–4 (підзавдань 1–10) і 23 бали за виконання завдань 5–27.

Заступник директора

Перший заступник директора

Василь ТЕРЕЩЕНКО

Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
СТУПЕНЯ МАГІСТРА, СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, ДОКТОРА МИСТЕЦТВА  
У 2025 РОЦІ (БЛОК «АНГЛІЙСЬКА МОВА»)**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (Tasks 1–4).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45** хвилин.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (Task 1 та Task 2) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (Task 3 та Task 4) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (Task 1: запитання 1–6).  
У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Task 2: запитання 7–11).  
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Task 3: запитання 12–21, Task 4: запитання 22–30).  
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

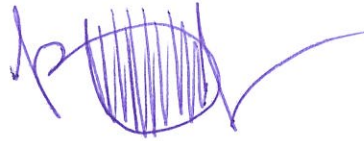
Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 30.

Перший заступник директора

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial 'В' followed by a series of vertical lines forming a circular shape, and ending with a long horizontal stroke.

Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
СТУПЕНЯ МАГІСТРА, СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, ДОКТОРА МИСТЕЦТВА  
У 2025 РОЦІ (БЛОК «ІСПАНСЬКА МОВА»)**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (**Tareas 1–4**).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45** хвилин.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Tarea 1** та **Tarea 2**) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (**Tarea 3** та **Tarea 4**) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (**Tarea 1**: запитання 1–6).  
У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (**Tarea 2**: запитання 7–11).  
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (**Tarea 3**: запитання 12–21, **Tarea 4**: запитання 22–30).  
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **30**.

Перший заступник директора

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial 'В' followed by a circular scribble and a long horizontal stroke extending to the right.

Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
СТУПЕНЯ МАГІСТРА, СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, ДОКТОРА МИСТЕЦТВА  
У 2025 РОЦІ (БЛОК «НІМЕЦЬКА МОВА»)**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (**Aufgaben 1–4**).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45** хвилин.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Aufgabe 1** та **Aufgabe 2**) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (**Aufgabe 3** та **Aufgabe 4**) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (**Aufgabe 1**: запитання 1–6).  
У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (**Aufgabe 2**: запитання 7–11).  
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (**Aufgabe 3**: запитання 12–21, **Aufgabe 4**: запитання 22–30).  
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.



3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **30**.

Перший заступник директора

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial 'В' followed by a series of vertical lines and a final flourish.

Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
СТУПЕНЯ МАГІСТРА, СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, ДОКТОРА МИСТЕЦТВА  
У 2025 РОЦІ (БЛОК «ФРАНЦУЗЬКА МОВА»)**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (**Exercices 1–4**).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45 хвилин**.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Exercice 1** та **Exercice 2**) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (**Exercice 3** та **Exercice 4**) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (**Exercice 1**: запитання 1–6).  
У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (**Exercice 2**: запитання 7–11).  
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (**Exercice 3**: запитання 12–21, **Exercice 4**: запитання 22–30).  
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 30.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО