



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
(УЦОЯО)

Н А К А З

09.12.2024

Київ

№ 144

Про затвердження Загальних характеристик тестів незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури, учителів математики та учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство», які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2025 році

Відповідно до підпункту 6 пункту 17 Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 року № 1094), з метою створення передумов для належної організації процесу розроблення та конструювання тестів незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури, учителів математики й учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» (далі – учителів історії), які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2025 році, своєчасного інформування учасників сертифікації про структуру, час виконання тестів, кількість і форми завдань, включених до тестів, схеми нарахування балів за їх виконання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додано:

1.1. Загальну характеристику тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2025 році;

1.2. Загальну характеристику тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів української мови та літератури, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2025 році;

1.3. Загальну характеристику тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів математики, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2025 році;

1.4. Загальну характеристику тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів історії, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2025 році.

2. Відділу сертифікації педагогічних працівників (Романенко Ю.) під час розроблення та конструювання тестів незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури, учителів математики й учителів історії використовувати Загальні характеристики, затверджені пунктом 1 цього наказу.

3. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І.) забезпечити розміщення на офіційному вебсайті Українського центру оцінювання якості освіти Загальні характеристики, затверджені пунктом 1 цього наказу.

4. Контроль за виконанням пункту 2 цього наказу покласти на першого заступника директора БОЙКА Валерія.

5. Контроль за виконанням пункту 3 цього наказу покласти на заступника директора ТЕРЕЩЕНКА Василя.

Директор



Тетяна ВАКУЛЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти

09 12 2024 року № 144

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ЯКІ ВИЯВИЛИ БАЖАННЯ
ВЗЯТИ УЧАСТЬ У СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2025 РОЦІ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкової школи, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 5 квітня 2022 року № 294.

Загальна кількість завдань тесту – **85**.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми незалежного тестування наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ програми	Частка від загальної кількості завдань
Управління освітнім процесом	8 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	4 %
Організація освітнього середовища	8 %
Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:	80 %
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови	9 %
– інформатична освіта та цифрове освітнє середовище	6 %
– методики навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти	27 %
– система теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти	38 %

Тест незалежного тестування містить завдання двох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–80).**

Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.

2. **Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (81–85):**

– **неструктуроване завдання** має основу та передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей А.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

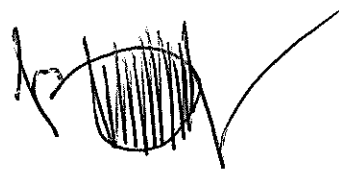
2. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю:

– неструктуроване завдання оцінюють у **0** або **2** бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів, – **90**.

Учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів набрали менше ніж 60 % максимальної кількості балів – **54 бали**, – вважаються такими, що не склали незалежне тестування та не допускаються до участі в наступному етапі сертифікації.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти

09 12. 2024 року № 144

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ,
ЯКІ ВИЯВИЛИ БАЖАННЯ ВЗЯТИ УЧАСТЬ У СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ У 2025 РОЦІ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів української мови та літератури, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2023 року № 208.

Загальна кількість завдань тесту – 85.

На виконання тесту відведено 180 хвилин.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми незалежного тестування наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ програми	Частка від загальної кількості завдань
Управління освітнім процесом	8 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	4 %
Організація освітнього середовища	8 %
Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:	80 %
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови	8 %
– створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів та інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі	7 %
– методики й технології навчання предметів та інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі	16 %
– система теоретичних знань з предметів та інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі, необхідна для реалізації вимог державних стандартів середньої освіти	49 %

Тест незалежного тестування містить завдання двох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–75).**

Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.

2. **Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (76–85).**

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюються у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності** («логічні пари») оцінюються у **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів – за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів української мови та літератури, – **115**.

Учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів української мови та літератури набрали менше ніж **60 %** максимальної кількості балів – **69 балів**, – вважаються такими, що не склали незалежне тестування та не допускаються до участі в наступному етапі сертифікації.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ, ЯКІ ВИЯВИЛИ БАЖАННЯ ВЗЯТИ
УЧАСТЬ У СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2025 РОЦІ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів математики закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2023 року № 208.

Загальна кількість завдань тесту – 70.

На виконання тесту відведено 180 хвилин.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми незалежного тестування наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ програми	Частка від загальної кількості завдань
Управління освітнім процесом	10 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	4 %
Організація освітнього середовища	10 %
Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:	76 %
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови	11 %
– створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі	7 %
– методики й технології навчання предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі	19 %
– система теоретичних знань з предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі, необхідна для реалізації вимог державних стандартів середньої освіти	39 %

Тест незалежного тестування містить завдання трьох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–57).**

Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.

2. **Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (58–60).**

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 3) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (61–70):

– **структуроване завдання** (61–64) має основу та дві частини й передбачає розв’язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, відповіді до кожної з частин завдання в бланку відповідей *A*;

– **неструктуроване завдання** (65–70) має основу та передбачає розв’язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей *A*.

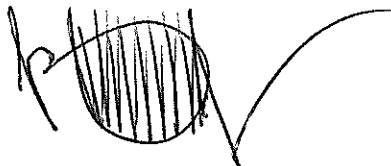
Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** оцінюють у **0**, **1**, **2** або **3** бали: **1** бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів – за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
- 3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю:**
 - **структуроване завдання** оцінюють у **0**, **1** або **2** бали: **1** бал – за кожну правильно вказану відповідь; **0** балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано;
 - **неструктуроване завдання** оцінюють у **0** або **2** бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів математики, – **86**.

Учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів математики набрали менше ніж 60 % максимальної кількості балів – **52 бали**, – вважаються такими, що не склали незалежне тестування та не допускаються до участі в наступному етапі сертифікації.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти

09 12 2024 року № 144

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ, ЯКІ ВИЯВИЛИ БАЖАННЯ ВЗЯТИ
УЧАСТЬ У СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2025 РОЦІ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 9 січня 2024 року № 16.

Загальна кількість завдань тесту – **80**.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми незалежного тестування наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ програми	Частка від загальної кількості завдань
Управління освітнім процесом	9 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	4 %
Організація освітнього середовища	9 %
Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:	78 %
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови	10 %
– створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів та інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»	6 %
– методики й технології навчання предметів та інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»	15 %
– система теоретичних знань з предметів та інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство», необхідна для реалізації вимог державних стандартів середньої освіти	47 %

Тест незалежного тестування містить завдання чотирьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–69).

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (70–73).

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

3. **Завдання на встановлення правильної послідовності (74–77).**
Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія / дія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Г) у таблиці бланка відповідей А.
4. **Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (78–80).**
Завдання має основу та сім варіантів відповіді, позначених цифрами, серед яких лише три правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала та записав / записала три відповіді (цифри) у бланку відповідей А.

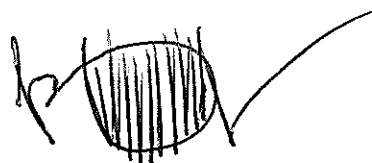
Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більш ніж одну відповідь, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більш ніж одну позначку в рядку та/або колонці; 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання на встановлення правильної послідовності** оцінюють у 0, 1, 2 або 3 бали: 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо); 2 бали, якщо правильно вказано першу й останню подію (явище, факт, процес тощо); 1 бал, якщо правильно вказано або першу, або останню подію (явище, факт, процес тощо); 0 балів за будь-яку правильно вказану подію (явище, факт, процес тощо), якщо зроблено більш ніж одну позначку в рядку та/або колонці; 0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано.
4. **Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді** оцінюють у 0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри), або один варіант відповіді (цифра) вказано тричі, або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів історії, – 106.

Учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів історії набрали менше ніж 60 % максимальної кількості балів – 64 бали, – вважаються такими, що не склали незалежне тестування та не допускаються до участі в наступному етапі сертифікації.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО