



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
(УЦОЯО)

Н А К А З

09.12.2024

Київ

№ 143

Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань тестів незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури, учителів математики та учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство», які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2025 році

Відповідно до підпункту 6 пункту 17 Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 року № 1094), з метою створення передумов для об'єктивного оцінювання завдань тесту та визначення результатів незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури, учителів математики й учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» (далі – учителів історії), які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2025 році,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Схеми нарахування балів за виконання завдань тестів незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури, учителів математики й учителів історії, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2025 році, що додано.

2. Відділу сертифікації педагогічних працівників (Романенко Ю.) під час розроблення специфікацій тестів незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури, учителів математики й учителів історії використовувати Схеми, затверджені пунктом 1 цього наказу.

3. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І.) забезпечити розміщення на офіційному вебсайті Українського центру оцінювання якості освіти Схем, затверджених пунктом 1 цього наказу.

4. Відділу обробки інформації (Матвееву В.) визначення кількості тестових балів учасників незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури, учителів математики й учителів історії у 2025 році здійснювати згідно зі Схемами, затвердженими пунктом 1 цього наказу.

5. Контроль за виконанням пункту 2 цього наказу покласти на першого заступника директора БОЙКА Валерія.

6. Контроль за виконанням пункту 3 цього наказу покласти на заступника директора ТЕРЕЩЕНКА Василя.

7. Контроль за виконанням пункту 4 цього наказу покласти на заступника директора УСТИНОВА Сергія.

Директор



Тетяна ВАКУЛЕНКО

09 12 2024 року № 143

**СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ТЕСТІВ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ
УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ, УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ Й УЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ,
ЯКІ ВИЯВИЛИ БАЖАННЯ ВЗЯТИ УЧАСТЬ У СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2025 РОЦІ**

№ з/п	Форма / опис завдання	Схема нарахування балів	Тести незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів
1	Завдання з вибором однієї правильної відповіді Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- початкових класів; - української мови та літератури; - математики; - історії
	Завдання має основу та п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- початкових класів; - української мови та літератури; - математики
2	Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А	0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано	- української мови та літератури; - історії

№ з/п	Форма / опис завдання	Схема нарахування балів	Тести незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів
	<p>Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 3) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А</p>	<p>0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано</p>	<p>- математики</p>
3	<p>Завдання на встановлення правильної послідовності</p> <p>Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія / дія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Г) у таблиці бланка відповідей А</p>	<p>0, 1, 2 або 3 бали: 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо); 2 бали, якщо правильно вказано першу й останню подію (явище, факт, процес тощо); 1 бал, якщо правильно вказано або першу, або останню подію (явище, факт, процес тощо); 0 балів за будь-яку правильно вказану подію (явище, факт, процес тощо), якщо зроблено більш ніж одну позначку в рядку та/або колонці; 0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано</p>	<p>- історії</p>
4	<p>Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді</p> <p>Завдання має основу та сім варіантів відповіді, позначених цифрами, серед яких лише три правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала та записав / записала три відповіді (цифри) у бланку відповідей А</p>	<p>0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри), або один варіант відповіді (цифра) вказано тричі, або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має</p>	<p>- історії</p>

№ з/п	Форма / опис завдання	Схема нарахування балів	Тести незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів
5	<p>Завдання відкритої форми з короткою відповіддю</p> <p>Неструктуроване завдання має основу та передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей А</p>	<p>0 або 2 бали:</p> <p>2 бали, якщо вказано правильну відповідь;</p> <p>0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано</p>	<ul style="list-style-type: none"> - початкових класів; - математики
	<p>Структуроване завдання має основу та дві частини й передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, відповіді до кожної з частин завдання в бланку відповідей А</p>	<p>0, 1 або 2 бали:</p> <p>1 бал – за кожну правильно вказану відповідь;</p> <p>0 балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано</p>	<ul style="list-style-type: none"> - математики

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО