

ЗВІТ

ВСТУПНІ ДО
МАГІСТРАТУРИ

20
24



ЄВІ/ЄФВВ

Зміст

СКОРОЧЕННЯ	7
ВСТУП.....	8
РОЗДІЛ 1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ У 2024 РОЦІ.....	11
1.1. Нормативно-правове забезпечення вступних випробувань	11
1.2. Реєстрація учасників ЄВІ / ЄФВВ.....	15
1.3. Проведення вступних випробувань	18
1.4. Робота апеляційної комісії.....	21
1.5. Підготовка та проведення спеціально організованої сесії ЄВІ.....	23
РОЗДІЛ 2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ.....	25
2.1. Загальні показники	25
2.1.1. Зведені дані щодо зареєстрованих вступників	25
2.2. Зведені дані про показники явки.....	32
2.2.1. Зведені дані про показники явки учасників основної сесії ЄВІ та ЄФВВ.....	32
2.2.2. Зведені дані про показники явки учасників додаткової сесії ЄВІ та ЄФВВ	33
2.3. Мережа ПТ для проведення вступних випробувань (у розрізі регіонів і сесій)	34
2.3.1. Мережа ПТ для проведення ЄВІ в Україні (основна сесія)	34
2.3.2. Мережа ПТ для проведення ЄФВВ в Україні (основна сесія).....	35
2.3.3. Мережа ПТ для проведення вступних випробувань за кордоном (основна сесія)	36
2.3.4. Мережа ПТ для проведення ЄВІ в Україні (додаткова сесія).....	37
2.3.5. Мережа ПТ для проведення ЄФВВ в Україні (додаткова сесія)	38
2.4. Зведені дані про проведення спеціально організованої сесії ЄВІ.....	39
РОЗДІЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ ЄВІ	40
3.1. Загальні статистичні показники щодо учасників ЄВІ, які виконували завдання ТЗНК	41
3.1.1. Розподіл учасників ЄВІ, які виконували завдання ТЗНК, за статтю	41
3.1.2. Розподіл учасників ЄВІ, які виконували завдання ТЗНК, за віком.....	42
3.1.3. Розподіл учасників ЄВІ, які виконували завдання ТЗНК, за статтю та віком... ..	43
3.1.4. Розподіл учасників ЄВІ, які виконували завдання ТЗНК, за регіонами проходження тестування	44
3.1.5. Розподіл учасників ЄВІ, які проходили тестування з англійської мови, за статтю, віком і регіонами проходження тестування.....	45
3.1.6. Розподіл учасників ЄВІ, які проходили тестування з німецької мови, за статтю, віком і регіонами проходження тестування.....	46
3.1.7. Розподіл учасників ЄВІ, які проходили тестування з французької мови, за статтю, віком і регіонами проходження тестування	47
3.1.8. Розподіл учасників ЄВІ, які проходили тестування з іспанської мови, за статтю, віком і регіонами проходження тестування.....	48
3.2. Залежність результатів учасників ЄВІ за виконання завдань ТЗНК від деяких характеристик учасників тестування	49

3.2.1. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань ТЗНК (у шкалі 100-200).....	49
3.2.2. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань ТЗНК.....	50
3.2.3. Розподіл результатів за виконання завдань ТЗНК у розрізі статі учасників ЄВІ	51
3.2.4. Розподіл результатів за виконання завдань ТЗНК у розрізі віку учасників ЄВІ	51
3.2.5. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань ТЗНК у розрізі регіонів проходження тестування.....	52
3.3. Залежність результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з англійської мови від деяких характеристик учасників тестування.....	53
3.3.1. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з англійської мови (у шкалі 100-200).....	53
3.3.2. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з англійської мови	54
3.3.3. Розподіл результатів за виконання завдань з англійської мови в розрізі статі учасників ЄВІ.....	55
3.3.4. Розподіл результатів за виконання завдань з англійської мови в розрізі віку учасників ЄВІ.....	55
3.3.5. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з англійської мови в розрізі регіонів проходження тестування	56
3.4. Залежність результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з німецької мови від деяких характеристик учасників тестування	57
3.4.1. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з німецької мови (у шкалі 100-200).....	57
3.4.2. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з німецької мови ...	58
3.4.3. Розподіл результатів за виконання завдань з німецької мови в розрізі статі учасників ЄВІ.....	59
3.4.4. Розподіл результатів за виконання завдань з німецької мови в розрізі віку учасників ЄВІ.....	59
3.4.5. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з німецької мови в розрізі регіонів проходження тестування	60
3.5. Залежність результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з французької мови від деяких характеристик учасників тестування.....	61
3.5.1. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з французької мови (у шкалі 100-200)	61
3.5.2. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з французької мови.....	62
3.5.3. Розподіл результатів за виконання завдань з французької мови в розрізі статі учасників ЄВІ.....	63
3.5.4. Розподіл результатів за виконання завдань з французької мови в розрізі віку учасників ЄВІ.....	63
3.5.5. Розподіл результатів за виконання завдань з французької мови в розрізі регіонів проходження тестування.....	64
3.6. Залежність результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з іспанської мови від деяких характеристик учасників тестування.....	65
3.6.1. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з іспанської мови (у шкалі 100-200).....	65
3.6.2. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з іспанської мови ..	66
3.6.3. Розподіл результатів за виконання завдань з іспанської мови в розрізі статі учасників ЄВІ.....	67
3.6.4. Розподіл результатів за виконання завдань з іспанської мови в розрізі віку учасників ЄВІ.....	67

3.6.5. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з іспанської мови в розрізі регіонів проходження тестування	68
--	----

РОЗДІЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ ЄФВВ..... 69

4.1. Загальні статистичні показники щодо учасників ЄФВВ	70
4.1.1. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з економіки та міжнародної економіки, за статтю, віком і регіонами проходження тестування	70
4.1.2. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з управління та адміністрування, за статтю, віком і регіонами проходження тестування.....	71
4.1.3. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з права та міжнародного права, за статтю, віком і регіонами проходження тестування	72
4.1.4. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з політології та міжнародних відносин, за статтю, віком і регіонами проходження тестування.....	73
4.1.5. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з обліку та фінансів, за статтю, віком і регіонами проходження тестування	74
4.1.6. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з психології та соціології, за статтю, віком і регіонами проходження тестування.....	75
4.1.7. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з педагогіки та соціології, за статтю, віком і регіонами проходження тестування.....	76
4.1.8. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з інформаційних технологій, за статтю, віком і регіонами проходження тестування	77
4.2. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з економіки та міжнародної економіки від деяких характеристик учасників тестування.....	78
4.2.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з економіки та міжнародної економіки (у шкалі 100-200).....	78
4.2.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з економіки та міжнародної економіки.....	79
4.2.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з економіки та міжнародної економіки в розрізі статі учасників ЄФВВ.....	80
4.2.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з економіки та міжнародної економіки в розрізі віку учасників ЄФВВ.....	80
4.2.5. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з економіки та міжнародної економіки в розрізі регіонів проходження тестування	81
4.3. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з управління та адміністрування від деяких характеристик учасників тестування	82
4.3.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з управління та адміністрування (у шкалі 100-200).....	82
4.3.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з управління та адміністрування.....	83
4.3.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з управління та адміністрування в розрізі статі учасників ЄФВВ.....	84
4.3.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з управління та адміністрування в розрізі віку учасників ЄФВВ.....	84
4.3.5. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з управління та адміністрування в розрізі регіонів проходження тестування.....	85
4.4. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з права та міжнародного права від деяких характеристик учасників тестування ..	86
4.4.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з права та міжнародного права (у шкалі 100-200).....	86
4.4.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з права та міжнародного права.....	87

4.4.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з права та міжнародного права в розрізі статі учасників ЄФВВ	88
4.4.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з права та міжнародного права в розрізі віку учасників ЄФВВ	88
4.4.5. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з права та міжнародного права в розрізі регіонів проходження тестування	89
4.5. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з політології та міжнародних відносин від певних характеристик учасників тестування.....	90
4.5.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з політології та міжнародних відносин	91
4.5.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з політології та міжнародних відносин в розрізі статі учасників ЄФВВ	92
4.5.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з політології та міжнародних відносин в розрізі віку учасників ЄФВВ	92
4.5.5. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з політології та міжнародних відносин у розрізі регіонів проходження тестування	93
4.6. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з обліку та фінансів від деяких характеристик учасників тестування	94
4.6.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з обліку та фінансів (у шкалі 100-200)	94
4.6.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з обліку та фінансів	95
4.6.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з обліку та фінансів в розрізі статі учасників ЄФВВ.....	96
4.6.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з обліку та фінансів в розрізі віку учасників ЄФВВ	96
4.6.5. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з обліку та фінансів в розрізі регіонів проходження тестування	97
4.7. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з психології та соціології від деяких характеристик учасників тестування.....	98
4.7.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з психології та соціології (у шкалі 100-200).....	98
4.7.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з психології та соціології.....	99
4.7.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з психології та соціології в розрізі статі учасників ЄФВВ.....	100
4.7.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з психології та соціології в розрізі віку учасників ЄФВВ	100
4.7.5. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з психології та соціології в розрізі регіонів проходження тестування учасників ЄФВВ.....	101
4.8. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з педагогіки та соціології від деяких характеристик учасників тестування	102
4.8.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з педагогіки та соціології (у шкалі 100-200).....	102
4.8.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з педагогіки та соціології.....	103
4.8.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з педагогіки та соціології в розрізі статі учасників ЄФВВ.....	104
4.8.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з педагогіки та соціології в розрізі віку учасників ЄФВВ	104

4.8.5. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з педагогіки та соціології в розрізі регіонів проходження тестування учасників ЄФВВ.....	105
4.9. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з інформаційних технологій від деяких характеристик учасників тестування.....	106
4.9.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з інформаційних технологій (у шкалі 100-200).....	106
4.9.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з інформаційних технологій.....	107
4.9.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з інформаційних технологій в розрізі статі учасників ЄФВВ	108
4.9.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з інформаційних технологій в розрізі віку учасників ЄФВВ	108
4.9.5. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з інформаційних технологій в розрізі регіонів проходження тестування учасників ЄФВВ	109
ВИСНОВКИ	110

Скорочення

Вступники – особи, які виявили бажання взяти участь у ЄВІ та/або ЄФВВ

Вступні випробування – ЄВІ та/або ЄФВВ

ЄВІ – єдиний вступний іспит, що поєднує **тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК)** та **тест з іноземної мови** (*англійської, німецької, французької або іспанської на вибір вступника*); обов'язковий для вступу на будь-яку магістерську спеціальність, а у 2024 році також для вступу в аспірантуру; тести розробляє Український центр оцінювання якості освіти

ЄФВВ – єдине фахове вступне випробування, що передбачає тестування з фаху (економіки та міжнародної економіки; політології та міжнародних відносин; психології та соціології; обліку та фінансів; управління та адміністрування; права та міжнародного права; педагогіки та психології; інформаційних технологій); тести розробляє Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Результати тестувань у 2024 році використовували для конкурсного відбору вступників на спеціальності галузей знань 01 «Освіта / Педагогіка» (крім спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»), 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 12 «Інформаційні технології», 24 «Сфера обслуговування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини». Вступники, які одразу не визначилися, яку магістерську програму хочуть вибрати для вивчення, мали змогу за потреби пройти тестування з двох предметів.

МОН – Міністерство освіти і науки України

ОВА – обласна військова адміністрація (та військова адміністрація м. Київ)

ПТ – пункт тестування

РЦОЯО – регіональний центр оцінювання якості освіти

ТЗНК – тест загальної навчальної компетентності

УЦОЯО – Український центр оцінювання якості освіти

ВСТУП

Незважаючи на складні умови воєнного часу, у 2024 році УЦОЯО втретє забезпечив організацію та проведення планованих заходів, які дали змогу всім охочим пройти випробування (ЄВІ та/або ЄФВВ) для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти. Крім того, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 № 266¹, цьогогоріч було створено умови для проходження ЄВІ особами, які виявили бажання вступити на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва.

Саме з останнім фактом пов'язано те, що, порівняно з 2023 роком, кількість учасників вступних випробувань у 2024 році виявилися істотно більшою, а отже, ускладнилися й подовжилися всі процеси, пов'язані з підготовкою та адмініструванням оцінювань. Додаткове навантаження також було пов'язане з тим, що, на відміну від попереднього року, цьогогоріч ЄФВВ було проведено з восьми предметних спрямувань (економіки та міжнародної економіки; політології та міжнародних відносин; психології та соціології; обліку та фінансів; управління та адміністрування; права та міжнародного права; педагогіки та психології; інформаційних технологій, тобто до шести тестувань, які були й у 2023 році, додалися тести з педагогіки та психології, а також з інформаційних технологій). Загалом, порівняно з двома іншими максимальними показниками за минулі роки проведення вступних випробувань, кількість вступників у поточному році була у 2,6 раза більшою, ніж у 2023 році, та у 5,7 раза – ніж у 2022-му.

Як і в попередні два роки, УЦОЯО адміністрував вступні випробування у формі комп'ютерного тестування, яке проводилося у дві сесії – основну та додаткову. Крім того, у 2024 році було проведено спеціально організовану сесію ЄВІ. Основна сесія вступних випробувань тривала протягом 24 червня – 15 липня, додаткова – 31 липня – 14 серпня. Основна сесія ЄВІ тривала 8 днів (15 змін), ЄФВВ – 9 днів (13 змін), додаткова – ЄВІ – 3 дні (5 змін), ЄФВВ – 7 днів (8 змін). Спеціально організована сесія ЄВІ пройшла 14 вересня (2 зміни). Під час основної сесії тестування проводилося як в Україні, так і за кордоном, а саме в 16 містах 9 європейських країн (Болгарія, Велика Британія, Литва, Німеччина, Польща, Португалія, Словаччина, Франція, Чехія).

Для забезпечення всіх змін тестування фахівці УЦОЯО підготували для проведення ЄВІ 16 варіантів тесту з англійської мови, по 10 варіантів тестів з іспанської та французької мови, 11 варіантів тесту з німецької мови та 16 варіантів ТЗНК (сукупно це майже дві тисячі тестових завдань). Таку кількість варіантів ТЗНК було укладено замість планованих 8 варіантів (за показниками 2023 року), щоб забезпечити тестування аномальної кількості учасників, які у 2024 році виявили бажання вступати до магістратури або аспірантури. Варто зауважити, що розроблення як тестів з іноземної мови, так і ТЗНК є тривалим і технологічно складним багатокроковим процесом. Та через надзвичайні умови, які виникли у 2024 році, усе ж не вдалося уникнути деяких прикрих технічних помилок, що виникли на етапі верстання ТЗНК у середовищі онлайн-тестувальника. Ідеться про те, під час верстання було допущено дві технічні помилки, унаслідок яких завдання 22 варіантів ТЗНК,

¹Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 № 266, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за №379/41724. <https://ips.ligazakon.net/document/view/RE41724?an=1233>.

використаних 25 червня (друга зміна) та 28 червня (перша та друга зміна), та завдання 25 варіанта ТЗНК, використаного 28 червня (друга зміна) не мали правильних розв'язків. З огляду на виявлені технічні помилки апеляційна комісія при УЦОЯО прийняла відповідні рішення, згідно з якими всім учасникам, які виконували завдання 22 і 25 відповідних варіантів ТЗНК, як правильну зараховано одну з відповідей – або А, або Б, або В, або Г. Таким чином було забезпечено справедливий і рівний підхід до всіх учасників цього річного ЄВІ.

Для проведення основних сесій ЄВІ було задіяно 5722 ПТ (з них 65 – за кордоном), які функціювали на базі 480 закладів та установ освіти (з них 17 – за кордоном), для ЄФВВ – 2521 ПТ (з них 100 – за кордоном) на базі 357 закладів та установ освіти (з них 14 – за кордоном). Під час проведення додаткової сесії ЄВІ було задіяно 506 ПТ на базі 131 закладу освіти (установи), для ЄФВВ – 311 ПТ на базі 80 закладів освіти (установ). Для забезпечення проведення однієї сесії (двох змін) спеціально організованої сесії ЄВІ було задіяно 147 пунктів тестування (у 21 області та м. Київ). Варто зауважити, що у 2024 році значну частку ПТ було створено в укриттях цивільного захисту, що дало змогу мінімізувати ризики припинення тестування через повітряні тривоги. Зокрема в Харківській, Сумській, Полтавській і Запорізькій областях усі ПТ функціювали в укриттях, у Дніпропетровській – переважна більшість, також частину ПТ вдалося створити в укриттях у Київській, Львівській, Миколаївській, Одеській, Рівненській та Черкаській областях. На жаль, як і раніше, через широкомасштабну військову агресію російської федерації не було змоги провести вступні випробування в Херсонській, Донецькій і Луганській областях, через анексію територій – в Автономній Республіці Крим та м. Севастополі.

Загалом в основній сесії ЄВІ взяли участь понад 194 тисячі осіб, ЄФВВ – понад 81 тисяча. Зокрема для проходження ЄВІ в Україні з'явилося 192 215 осіб (79,56 % від кількості зареєстрованих), за кордоном – 2553 (67,27 %), ЄФВВ в Україні – 79 881 особа (89,88 %), за кордоном – 1523 (69,58 %). Під час додаткових сесій з'явилися для проходження ЄВІ 12 803 особи (57,82 % від кількості зареєстрованих), для ЄФВВ – 5122 особи (63,24 % від кількості зареєстрованих). Для проходження вступних випробувань під час спеціально організованої сесії ЄВІ з'явилося 9060 осіб, що становить 86,34 % від кількості зареєстрованих для участі в ній.

У 2024 році УЦОЯО посилив заходи із забезпечення доброчесності під час проходження вступних випробувань (використання SEB-браузерів, систем відеоспостереження, пристроїв дистанційного моніторингу, загальний контроль за допомогою ручного металодетектора), однак навіть ці посилені заходи не зупинили деяких учасників перед порушенням правил проходження тестування. Так, на підставі виявлення в період часу, відведеного для виконання екзаменаційної роботи, технічних засобів / їх окремих елементів анульовано результат вступного випробування 7 вступникам, друкованих і рукописних матеріалів – 2. Водночас 623 учасникам, які під час основної сесії не змогли з різних причин пройти тестування, було надано право взяти участь у додатковій сесії. Зокрема, такою можливістю скористалися 65 вступників, які не завершили виконання тестових завдань через довготривалу повітряну тривогу, 470 – через відсутність електроенергії, 19 – у зв'язку з різким погіршенням стану здоров'я, 44 – через дострокове припинення проходження тесту в ПТ внаслідок відсутності доступу до мережі Інтернет, 8 – через неможливість створення для них належних умов для виконання екзаменаційної роботи, 17 – через порушення процедури проведення вступного випробування.

Таким чином, попри складні умови проведення вступних випробувань, пов'язані з безпековими ризиками, відключеннями електроенергії, частими повітряними тривогами, а також, на жаль, раптовими змінами в правилах проведення ЄВІ для категорії потенційних аспірантів, УЦОЯО зміг у 2024 році забезпечити змогу всім учасникам реалізувати право на вступ на магістерські або аспірантські програми. Це було б важко реалізувати, якби не злагоджена співпраця фахівців УЦОЯО та РЦОЯО, сотень працівників ПТ і численних партнерів, зокрема за кордоном, які сприяли організації та проведенню вступних випробувань. Крім того, забезпечити належні умови для проведення вступних випробувань у 2024 році було б складно, якби не сприяння ОВА та військової адміністрації Києва у створенні мережі ПТ, готовність Міністерства енергетики України, «Укренерго», групи ДТЕК та інших операторів ринку енергопостачання іти назустріч у питаннях забезпечення ПТ електроенергією. У цьому зв'язку варто також згадати керівників закладів освіти, на базі яких було створено ПТ, які спільно з управліннями освітою ухвалювали рішення про підключення генераторів, провайдерів інтернет-зв'язку, які так само докладали зусиль, щоб забезпечити в цих складних умовах безперервний зв'язок, без якого неможливе проведення онлайн-комп'ютерного тестування. Іншими словами, проведення в складних умовах воєнного часу вступних випробувань (що, до слова, цього року стали своєрідним випробуванням на міцність для системи УЦОЯО та РЦОЯО через раптове збільшення кількості учасників у кілька разів) – це те, що вдається реалізувати завдяки партнерству багатьох організацій і окремих осіб і усвідомленню всіма того, що майбутнє нашої країни, яке, зокрема, залежить від якісної вищої освіти та сильної наукової галузі, є спільною відповідальністю.

Звісно, пропонований звіт, що складається з двох томів, не відбиває всіх труднощів і викликів, з якими було пов'язане проведення у 2024 році вступних випробувань, однак він дає змогу показати масштаб того, що вдалося реалізувати цього року спільними зусиллями.

У томі I звіту виокремлено чотири розділи та загальні висновки. У розділі 1 подано матеріали, що стосуються нормативно-правового забезпечення вступних випробувань у 2024 році, реєстрації та явки учасників тестування в межах основної та додаткової, мережі ПТ та специфіки проведення спеціально організованої сесії ЄВІ. У розділі 2 представлено докладні статистичні матеріали щодо реєстрації учасників ЄВІ та ЄФВВ, зведені дані щодо явки учасників тестування, надано інформацію про мережу ПТ у межах основних і додаткових сесій. Розділи 3 та 4 пропонують статистичні матеріали щодо успішності проходження ЄВІ та ЄФВВ учасниками під час основних та додаткових сесій. Зокрема тут представлено результати тестувань у розрізі різних характеристик учасників (стать, вік учасників, регіон проходження тестування тощо), розподіли результатів тестування за шкалою 100–200. У висновках до тому I узагальнено інформацію про деякі найважливіші характеристики цього року вступних випробувань.

У томі II (розділи 5-8) подано загальні характеристики тестів з іноземної мови (англійської, іспанської, німецької та французької), а також ТЗНК і запропоновано як ілюстрацію по одному варіанту тестів, використаних у межах вступної кампанії 2024 року, разом із психометричними характеристиками відповідних тестових завдань. Крім того, кожен розділ підсумовує загальні висновки щодо результатів виконання завдань тестів, що може стати в пригоді потенційним учасникам ЄВІ майбутніх років. Ці матеріали, безперечно, придатуться також закладам вищої освіти, які прагнуть посилити свою спроможність щодо підготовки бакалаврів.

РОЗДІЛ 1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ У 2024 РОЦІ

1.1. Нормативно-правове забезпечення вступних випробувань

Підготовку та проведення вступних випробувань у 2024 році здійснено відповідно до вимог зазначених нижче законів, нормативно-правових актів, інших документів.

Закони України:

- 1) стаття 57¹ Закону України «Про освіту»;
- 2) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»;
- 3) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року».

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України:

- 1) від 25 серпня 2004 року № 1095 «Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання»;
- 2) від 15 квітня 2015 року № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання»;
- 3) від 18 листопада 2015 року № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти».

Доручення Прем'єр-міністра України:

від 15 лютого 2024 року № 3921/1/1-24 (щодо забезпечення права громадян на здобуття фахової передвищої та вищої освіти, організованого проведення у 2024 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту, єдиного фахового вступного випробування з економіки та управління, аграрних наук, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування).

Накази МОН:

- 1) від 26 грудня 2014 року № 1526 «Деякі питання колегіальних робочих органів з підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 271/26716;
- 2) від 18 березня 2016 року № 288/189 (спільний із Міністерством внутрішніх справ України) «Деякі питання охорони пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання працівниками поліції охорони Національної поліції України», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 квітня 2016 року за № 524/28654;
- 3) від 29 серпня 2016 року № 1027/900 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани,

інвалідність», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837;

4) від 28 березня 2019 року № 411 «Про затвердження Програми вступного випробування»;

5) від 03 лютого 2022 року № 107 «Про затвердження Програми предметного тесту з права та міжнародного права»;

6) від 11 лютого 2022 року № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування»;

7) від 11 лютого 2022 року № 154 «Про затвердження Програми предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування»;

8) від 11 лютого 2022 року № 155 «Про затвердження Програми предметного тесту з політології та міжнародних відносин єдиного фахового вступного випробування»;

9) від 11 лютого 2022 року № 156 «Про затвердження Програми предметного тесту з психології та соціології єдиного фахового вступного випробування»;

10) від 11 лютого 2022 року № 157 «Про затвердження Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування»;

11) від 11 лютого 2022 року № 158 «Про затвердження Програми тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування»;

12) від 21 грудня 2023 року № 1550 «Про затвердження Переліку зон обслуговування, у яких регіональні центри оцінювання якості освіти забезпечують проведення у 2024 році вступних випробувань, що проводяться із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання»;

13) від 22 грудня 2023 року № 1557 «Про підготовку до проведення спеціально організованої сесії єдиного вступного іспиту у 2024 році»;

14) від 12 квітня 2023 року № 418 «Про деякі питання нормативного забезпечення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 05 травня 2023 року за № 746/39802 (у процесі підготовки до вступних випробувань у 2024 році було внесено зміни згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 08 лютого 2024 року № 148, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2024 року за № 280/41625, від 01 березня 2024 року № 253, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 березня 2024 року за № 326/41671);

15) від 08 лютого 2024 року № 147 «Про організацію та проведення у 2024 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти»;

16) від 06 березня 2024 року № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724;

17) від 19 березня 2024 року № 354/465 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Про затвердження Інструкції з організації черговими медичними працівниками медичного обслуговування в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 06 травня 2024 року за № 648/41993;

18) від 21 березня 2024 року № 379/182 (спільний із Міністерством внутрішніх справ України) «Про затвердження Порядку використання технічних пристроїв, необхідних для здійснення контролю за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 травня 2024 року за № 643/41988;

19) від 01 квітня 2024 року № 426 «Про затвердження Програми предметного тесту з педагогіки та психології єдиного фахового вступного випробування»;

20) від 19 квітня 2024 року № 552 «Про затвердження Програми предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування»;

21) від 19 квітня 2024 року № 555 «Про визначення переліку закордонних населених пунктів, на території яких у 2024 році буде створено пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких проводяться вступні випробування, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, під час основної сесії»;

22) від 25 квітня 2024 року № 583 «Про визначення переліку населених пунктів України, на території яких у 2024 році буде створено пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких проводяться вступні випробування, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, під час основної сесії»*(у процесі підготовки до вступних випробувань у 2024 році було внесено зміни згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 06 травня 2024 року № 639, від 05 червня 2024 року № 805)*;

23) від 14 червня 2024 року № 854 «Про визначення переліку населених пунктів України, на території яких у 2024 році буде створено пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких проводяться вступні випробування з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, під час додаткової сесії»;

24) від 18 липня 2024 року № 1005 «Про організацію та проведення у 2024 році спеціально організованої сесії єдиного вступного іспиту»;

25) від 07 серпня 2024 року № 1107 «Про визначення переліку населених пунктів України, на території яких у 2024 році буде створено пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких проводяться вступні випробування з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, під час спеціально організованої сесії».

Листи МОН (з організаційних питань проведення вступних випробувань):

1) від 21 березня 2024 року № 1/4904-24 «Щодо спільних заходів із підготовки до проведення вступних випробувань у 2024 році»;

2) від 11 квітня 2024 року № 1/6325-24 «Про надання інформації» (керівникам обласних, Київської міської військових адміністрацій, керівникам закладів освіти щодо залучення до проведення ЄВІ, ЄФВВ працівників, які виїхали за кордон і наразі перебувають у країнах, у яких проводять ЄВІ, ЄФВВ);

3) від 26 квітня 2024 року № 1/7323-24 (керівникам закладів вищої освіти щодо дій приймальної комісії в разі вибору вступником для участі в ЄВІ, ЄФВВ населеного пункту за кордоном, у якому вичерпано граничну кількість робочих місць);

4) від 16 травня 2024 року № 1/8651-24 (керівникам обласних, Київської міської військових адміністрацій, керівникам закладів вищої освіти щодо забезпечення роботи пунктів тестування для проведення ЄВІ, ЄФВВ).

Акти інших центральних органів виконавчої влади:

наказ Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 22 грудня 2022 року № 309 «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 року за № 1668/39004.

Накази УЦОЯО:

1) від 14 грудня 2023 року № 151 «Про затвердження Плану адміністрування вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, у 2024 році»;

2) від 19 лютого 2024 року № 16 «Про створення апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти» (у процесі підготовки до проведення вступних випробувань у 2024 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 20 червня 2024 року № 90);

3) від 12 березня 2024 року № 24 «Про забезпечення проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту, вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, за кордоном» (у процесі підготовки до проведення вступних випробувань у 2024 році було внесено зміни згідно з наказами УЦОЯО від 20 березня 2024 року № 32, від 27 березня 2024 року № 40);

4) від 19 березня 2024 року № 28 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань екзаменаційних робіт єдиного вступного іспиту для вступу у 2024 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти»;

5) від 25 березня 2024 року № 38 «Про затвердження Загальних характеристик екзаменаційних робіт єдиного вступного іспиту для вступу у 2024 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти»;

6) від 28 березня 2024 року № 42 «Про затвердження Вимог до апаратного та програмного забезпечення персональних комп'ютерів, використовуваних у 2024 році в тимчасових пунктах, у яких проводяться зовнішні вступні випробування у формі комп'ютерного тестування»;

7) від 22 квітня 2024 року № 63 «Про затвердження граничної кількості осіб, які під час реєстрації для участі у вступних випробуваннях, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, можуть вибрати певний закордонний населений пункт під час основної сесії» (у процесі підготовки до проведення вступних випробувань у 2024 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 27 травня 2024 року № 81);

8) від 13 травня 2024 року № 71 «Про затвердження Положення про організацію діяльності уповноваженої особи Українського центру оцінювання якості освіти у 2024 році»;

9) від 16 травня 2024 року № 78 «Про затвердження зразка бланка запрошення-перепустки для участі у вступних випробуваннях у 2024 році»;

10) від 28 травня 2024 року № 82 «Про розподіл вступників між сесіями (змiнами) ЄВІ / ЄФВВ, пунктами тестування та робочими мiсцями»;

11) від 04 червня 2024 року № 88 «Про затвердження Регламенту роботи пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у якому проводять вступні випробування у 2024 році»;

12) від 04 червня 2024 року № 89 «Про затвердження графіків проведення у 2024 році основної сесії ЄВІ та ЄФВВ для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти»;

13) від 21 червня 2024 року № 91 «Про обробку документів пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких проводять вступні випробування у 2024 році»;

14) від 24 червня 2024 року № 92 «Про здійснення контролю в тимчасових екзаменаційних центрах на період проведення основних сесій»;

15) від 11 липня 2024 року № 98 «Про затвердження Плану адміністрування спеціально організованої сесії єдиного вступного іспиту у 2024 році»;

16) від 12 липня 2024 року № 99 «Про затвердження графіків проведення у 2024 році додаткової сесії ЄВІ та ЄФВВ для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти»;

17) від 19 липня 2024 року № 101 «Про здійснення контролю в пунктах тестування на період проведення додаткових сесій»;

18) від 01 серпня 2024 року № 104 «Про затвердження Порядку здійснення розрахунків та умови надання платних послуг з проведення спеціально організованої сесії єдиного вступного іспиту у 2024 році»;

19) від 23 серпня 2024 року № 107 «Про затвердження графіка проведення у 2024 році спеціально організованої сесії єдиного вступного іспиту».

Листи УЦОЯО (з організаційно-технологічних питань проведення вступних випробувань):

1) від 10 червня 2024 року № 03-20-05/1222 «Про особливості підготовки та проведення вступних випробувань у закордонних пунктах тестування»;

2) від 14 червня 2024 року № 03-20-04/1367 «Щодо інструктивних матеріалів для проведення ЄВІ та ЄФВВ в пунктах тестування».

1.2. Реєстрація учасників ЄВІ / ЄФВВ

Реєстрацію вступників здійснювали приймальні комісії закладів вищої освіти (далі – приймальні комісії). Подавати реєстраційні документи для участі у вступних випробуваннях і вносити зміни до реєстраційних даних вступники мали змогу в основний (07–29 травня 2024 року) та додатковий (17–21 червня 2024 року) періоди реєстрації. У додатковий період реєстрації приймальні комісії реєстрували для участі в додатковій сесії вступних випробувань осіб, які не змогли зареєструватися для участі у вступних випробуваннях під час основного періоду.

Опрацювання реєстраційних документів, поданих в основний період реєстрації, приймальні комісії здійснювали протягом 07 травня – 03 червня 2024 року, у додатковий період – протягом 17–24 червня 2024 року.

Для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти та для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва, потрібно було скласти ЄВІ. Цьогоріч ЄВІ містив два блоки: «Іноземна мова» (англійська, або німецька, або французька, або іспанська) і «ТЗНК».

Тим, хто планував вступати на другий (магістерський) рівень вищої освіти на спеціальності галузей знань 01 «Освіта / Педагогіка» (крім спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»), 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 12 «Інформаційні технології» (крім спеціальності 125 «Кібербезпека захист інформації», які складала відповідний єдиний державний кваліфікаційний іспит 2024 року), 24 «Сфера обслуговування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини», окрім ЄВІ, потрібно було пройти ще одне вступне випробування – ЄФВВ з відповідного предметного спрямування. За потреби вступники мали змогу зареєструватися для проходження ЄФВВ із двох предметних спрямувань на вибір.

Процедура реєстрації для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти та для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва, була ідентичною.

Подати реєстраційні документи можна було дистанційно шляхом надсилання сканкопій (фотокопій) документів на офіційну електронну адресу приймальної комісії / за допомогою іншого, визначеного закладом вищої освіти каналу зв'язку, або очно (за умови особистої присутності вступника). Цьогоріч уперше дистанційна реєстрація здійснювалася за умови встановлення приймальною комісією фізичної особи (вступника) шляхом електронної ідентифікації з дотриманням вимог Закону України «Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги».

Приймальна комісія здійснювала реєстрацію вступника за допомогою взаємодії двох сервісів, роботу яких забезпечували Державне підприємство «Інфоресурс» та УЦОЯО.

У процесі реєстрації відповідальний працівник приймальної комісії перевіряв комплектність реєстраційних документів, зокрема наявність в особи, яка реєструється, картки фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Якщо вступник не мав такої картки – представник приймальної комісії створював її перед початком реєстрації.

У разі дистанційної реєстрації представник приймальної комісії мав перевірити наявність документів, що потрібні для реєстрації, та надати відповідь про їх отримання й результати опрацювання (на адресу, з якої надійшли документи, або за допомогою іншого, визначеного закладом вищої освіти каналу зв'язку), початково встановивши особу вступника – перевіривши його накладений кваліфікований електронний підпис. Особі, зареєстрованій для участі у вступних випробуваннях, скановані копії бланка екзаменаційного листка та реєстраційної картки надсилали на її електронну адресу. Оригінал екзаменаційного листка зберігали в приймальній комісії, якщо вступник зазначив про таку потребу в заяві-анкеті, та видавали його особисто не пізніше ніж за два тижні до початку вступних випробувань. Оригінал екзаменаційного листка можна було отримати й засобами поштового зв'язку – також якщо вступник зазначив про таку потребу в заяві-анкеті.

Для кожного зареєстрованого на вебсайті УЦОЯО було створено інформаційну сторінку «Кабінет учасника вступних випробувань до магістратури», доступ до якої вступник здійснював за номером екзаменаційного листка та зазначеним у ньому PIN-кодом.

Протягом часу, відведеного для реєстрації, вступник міг унести зміни до реєстраційних даних, здійснивши перереєстрацію. Для цього йому необхідно було звернутися до приймальної комісії, яка його зареєструвала (у такому разі раніше виготовлений екзаменаційний листок анулювали).

Усього під час основного періоду реєстрації для проходження вступних випробувань було зареєстровано 245 751 вступник (у 2023 році – 93 396): для участі лише в ЄВІ – 154 683 особи, лише в ЄФВВ – 346, в ЄФВВ та в ЄВІ – 90 722.

Кількість охочих пройти вступні випробування у 2024 році під час основної сесії стала рекордною за всю історію проведення ЄВІ та ЄФВВ. Порівняно з двома іншими максимальними показниками за минулі роки проведення вступних випробувань кількість вступників у поточному році була у 2,6 раза більшою, ніж у 2023 році, та у 5,7 раза – ніж у 2022-му.

У поточному році збільшилася кількість спрямувань предметних тестувань, з яких вступники могли пройти ЄФВВ. Так, уперше проведено предметні тестування з педагогіки та психології, інформаційних технологій.

Для проходження одного предметного тесту ЄФВВ зареєструвалося 72 182 особи, двох – 18 886. Найбільше вступників було зареєстровано для проходження предметних тестів з управління та адміністрування – 27 500 осіб, педагогіки та психології – 20 391 особа, інформаційних технологій – 17 246. Найменше зареєструвалося для проходження предметного тесту з політології та міжнародних відносин – 2994 особи (у 2023 році – 2212).

У зв'язку з широкомасштабною агресією російської федерації вже третій рік поспіль вступники мали право взяти участь в основній сесії ЄВІ та/або ЄФВВ в Україні й за кордоном. Під час реєстрації представник приймальної комісії вносив інформацію про вибраний вступником населений пункт, де вступникові зручніше буде пройти вступне випробування (із переліку, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України), з урахуванням квоти робочих місць. У деяких містах квоту було вичерпано вже в перші дні реєстрації. Бажання скласти ЄВІ за кордоном виявили 3795 осіб, пройти ЄФВВ – 2191 особа.

Вступники з особливими освітніми потребами, зумовленими станом здоров'я, які потребували створення особливих (спеціальних) умов, до реєстраційних документів додавали відповідний медичний висновок. Для них під час проходження вступного випробування було передбачено створення особливих (спеціальних) умов, зазначених у Переліку особливих (спеціальних) умов, що створюються для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1708/29838, за кодами 0101, 0103, 0104, 0202, 0203, 0206, 0301, 0304, 0306, 0401, 0501, 0601, 0701, 0702. Як і у 2022–2023 роках, для вступників, які потребували створення умови за кодом 0204, було надано змогу змінювати масштаб зображення на екрані. Якщо вступники потребували створення інших умов, зазначених у медичному висновку, регламентні комісії при РЦОЯО (далі – регламентна комісія) розглядали такі висновки та визначали, чи можливо створити певну(-і) умову(-и) в ПТ, і повідомляли про це приймальну комісію або вступника, якщо він особисто звертався з відповідним запитом до регламентної комісії.

Усього для проходження вступних випробувань під час основної сесії було зареєстровано 70 осіб, які потребували створення однієї чи кількох особливих (спеціальних) умов, зокрема 4 особи, які потребували присутності в аудиторії

перекладача жестової мови (перекладача-дактилолога), 12 – проходження вступного випробування в аудиторії, розташованій на першому поверсі, 30 – надання додаткового часу (30 хвилин).

Особи, які не зареєструвалися в основний період реєстрації, мали змогу зробити це під час додаткового періоду. Реєстрацію осіб у додатковий період реєстрації приймальні комісії здійснювали за тією самою технологією, що і в основний період.

У додатковий період реєстрації було зареєстровано 22 859 вступників, із них 15 551 – для участі в ЄВІ, 717 – для участі в ЄФВВ, 6591 – для участі в ЄВІ та ЄФВВ, що значно перевищило відповідні показники минулого року (у 2023 році було зареєстровано 5812 вступників, із них 3001 – для участі в ЄВІ, 1 – для участі в ЄФВВ, 2810 – для участі і в ЄВІ, і в ЄФВВ). Для проходження одного предметного тесту ЄФВВ зареєстровано 5785 осіб, двох – 1523.

Докладну інформацію щодо реєстрації вступників для участі у вступних випробуваннях в основний та додатковий періоди подано в таблицях 2.1.1.1 – 2.1.1.6.

Учасників, які не змогли пройти вступних випробувань під час основної сесії через причини, що не залежали від їхніх дій та волі та на які вони не могли вплинути, або які брали участь в основній сесії вступного випробування, але не змогли розпочати або завершити виконання тестових завдань (через різке погіршення стану здоров'я вступника, або дострокове припинення виконання тестових завдань у ПТ через неможливість створення належних умов для виконання тестових завдань, або виникнення в ПТ обставин, що можуть становити загрозу для життя та здоров'я вступників), допускали для проходження вступних випробувань під час додаткової сесії. Для цього їм потрібно було протягом трьох календарних днів із дня проведення відповідного вступного випробування (з урахуванням дня проведення) подати заяву щодо участі в додатковій сесії вступних випробувань до РЦОЯО, на території обслуговування якого вступник мав брати участь в основній сесії вступного випробування. Також вступники, які брали участь в основній сесії вступного випробування, але вважали, що в ПТ щодо них було порушено процедуру його проведення, мали подати відповідальному за ПТ заяву щодо участі в додатковій сесії в день проведення основної сесії вступних випробувань безпосередньо в ПТ. Так, для участі в додатковій сесії ЄВІ було допущено 2463 вступники, у ЄФВВ – 773.

1.3. Проведення вступних випробувань

В умовах воєнного стану у 2024 році, як і в попередні два роки, вступні випробування відбувалися у формі комп'ютерного тестування.

Вступні випробування проводили в ПТ, які функціювали на базі закладів та установ освіти. ПТ було створено згідно з вимогами до використання приміщень закладів освіти для проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2023 року № 418, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 05 травня 2023 року за № 747/39803. Робочі місця вступників, відповідального за ПТ, старшого інструктора було облаштовано під'єднаною до мережі Інтернет комп'ютерною технікою, що відповідала встановленим вимогам до апаратного та програмного забезпечення персональних комп'ютерів, використовуваних у ПТ.

Пріоритетною вимогою під час визначення переліку населених пунктів, на території яких функціонуватимуть ПТ для проведення вступних випробувань, було зважання на безпекову ситуацію. Так, цьогоріч в Україні вступні випробування проведено в 21 області та м. Києві.

Під час організації вступних випробувань значну увагу було приділено створенню безпечних умов для їх проведення. Як і в попередні два роки, обов'язковою вимогою для створення ПТ була наявність у приміщенні або біля нього захисної споруди цивільного захисту, де могли перебувати одночасно всі вступники відповідної зміни тестування та працівники ПТ. Харківським та Дніпропетровським РЦОЯО було ухвалено рішення про створення в укриттях цивільного захисту всіх ПТ, що функціювали в Харківській, Сумській, Полтавській і Запорізькій областях. В укриттях цивільного захисту також було забезпечено роботу переважної більшості ПТ в Дніпропетровській області, частини – у Львівській, Рівненській, Київській і Черкаській областях, окремих – в Одеській та Миколаївській областях. З міркувань безпеки УЦОЯО та РЦОЯО не оприлюднювали інформації про місця розташування ПТ та графіка проведення вступних випробувань. Окрім цього, вступникам неодноразово було рекомендовано не розголошувати дат і місць проходження тестувань, щоб убезпечити всіх учасників вступних випробувань.

Для осіб, які через воєнні дії країни-агресора були змушені залишити Батьківщину, проведення вступних випробувань було організовано в 16 містах 9 європейських країн. Завдяки співпраці МОН і УЦОЯО із закордонними колегами та партнерами вступні випробування провели в Литовській Республіці, Португальській Республіці, Республіці Болгарія, Республіці Польща, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Федеративній Республіці Німеччина, Французькій Республіці та Чеській Республіці. Вступні випробування за кордоном проводили лише під час основної сесії.

Вступні випробування було проведено коштом державного бюджету у дві сесії: основну та додаткову. Для кожної сесії вступного випробування РЦОЯО формували мережу ПТ та здійснювали розподіл вступників між ними з урахуванням кількості осіб, які зареєструвалися для проходження тестування під час основної / додаткової сесії, переліку міст, які вступники вибрали для проходження тестування, кількості запланованих тестувань під час основної та додаткової сесій, квот допустимого навантаження на одну зміну сесії, вимог до використання приміщень закладів освіти, організацій, установ для проведення вступних випробувань. Мережу ПТ за кордоном формували Донецький і Херсонський РЦОЯО.

Для забезпечення роботи програмного засобу, за допомогою якого УЦОЯО здійснює проведення вступних випробувань (далі – онлайн-платформа), цьогоріч було задіяно два окремі сервери. Це дало змогу збільшити квоту допустимого навантаження на платформу під час однієї зміни для кожної сесії.

Основна сесія вступних випробувань тривала протягом 24 червня – 15 липня, додаткова – 31 липня – 14 серпня. Вступні випробування проводили у дві зміни. Перша зміна розпочиналася о 10:00, друга – о 15:00. Інформацію про дату, час і місце складання іспитів було зазначено в запрошеннях-перепустках. Для вступників, які брали участь у вступних випробуваннях за кордоном, час початку тестування було зазначено за місцевим часом населеного пункту, де розташований ПТ. Основна сесія ЄВІ тривала 8 днів (15 змін), ЄФВВ – 9 днів (13 змін), додаткова – ЄВІ – 3 дні (5 змін), ЄФВВ – 7 днів (8 змін).

Для проведення основних сесій ЄВІ було задіяно 5722 ПТ (з них 65 – за кордоном), які функціювали на базі 480 закладів та установ освіти (з них 17 – за кордоном), для ЄФВВ – 2521 ПТ (з них 100 – за кордоном) на базі 357 закладів та установ освіти (з них 14 – за кордоном). Під час проведення додаткової сесії ЄВІ було задіяно 506 ПТ на базі 131 закладу освіти (установи), для ЄФВВ – 311 ПТ на базі 80 закладів освіти (установ).

У 2024 році роботу ПТ забезпечували відповідальний за ПТ, помічник відповідального за ПТ, старші інструктори (по одному на кожну аудиторію), інструктори (по одному на кожну аудиторію з 11 або більше закріпленими вступниками), черговий, черговий медичний працівник (не більше одного на ПТ). Чергові медичні працівники виконували функційні обов'язки лише в ПТ, розташованих на території України. За кордоном за відсутності достатньої кількості працівників для роботи в ПТ залучали осіб лише для виконання функційних обов'язків відповідального за ПТ, помічника відповідального за ПТ, старших інструкторів.

Другий рік поспіль ЄВІ поєднував два окремі тести: ТЗНК та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської на вибір вступника). На виконання завдань ЄВІ було відведено 120 хвилин. Тест з іноземної мови містив 30 завдань, ТЗНК – 33 завдання (у середовищі онлайн-платформи завдання тесту з іноземної мови та ТЗНК нумерувалися по-іншому з огляду на специфіку групування тестових завдань навколо стимульних матеріалів, наприклад, у ТЗНК було 27 завдань, оскільки завдання 1-4 склалися із 10 підзавдань). Для отримання результату за шкалою 100–200 балів вступнику потрібно було за виконання завдань кожного тесту набрати щонайменше по 5 тестових балів.

На відміну від попереднього року цього року ЄФВВ було проведено з восьми предметних спрямувань (у 2023 році – із шести). Кожний предметний тест ЄФВВ містив 140 завдань, на виконання яких було відведено 180 хвилин. Для отримання результату з ЄФВВ за шкалою 100–200 балів вступнику потрібно було набрати щонайменше 35 тестових балів.

Вступникам з особливими освітніми потребами, яким надають додатковий час для проходження тесту, на виконання завдань було додано 30 хвилин (на кожному вступному випробуванні).

Як і минулоріч, вступники мали змогу самостійно розподіляти свій час на тестуванні та виконувати завдання в будь-якій послідовності. За потреби можна було змінювати масштаб зображення на екрані, відстежувати час за таймером, розміщеним у верхньому правому куті екрана, користуватися чернеткою. Старші інструктори мали змогу бачити на екранах моніторів номери завдань, які вступники опрацювали. Також для вступників було передбачено можливість змінювати відповіді, позначивши інший варіант (до натискання ними на кнопку «Так, завершити роботу»), бачити номери завдань, на які надано й збережено відповіді, а на які – ні. Одразу після завершення роботи над тестом вступники могли бачити на екрані кількість набраних тестових балів, а відтак самостійно визначити свої результати, скориставшись відповідними таблицями переведення тестових балів ЄВІ / ЄФВВ у шкалу 100–200.

У разі оголошення повітряної тривоги в тих ПТ, які не були розташовані в укриттях цивільного захисту, тестування та відлік часу, відведений на виконання тестових завдань, призупиняли, а вступники й працівники переходили до укриття цивільного захисту. Продовжити роботу вони могли лише після отримання сповіщення про завершення повітряної тривоги та повернення до аудиторій. У разі довготривалої повітряної тривоги було передбачено припинення роботи в ПТ і перенесення вступного

випробування на додаткову сесію. У зв'язку з масованими й цілеспрямованими обстрілами країною-агресором об'єктів критичної інфраструктури в енергосистемі України застосовували екстрені відключення електроенергії, через що проведення вступного випробування в деяких ПТ окремих областей було достроково припинено.

Якщо вступники не могли завершити виконання тестових завдань вступного випробування під час основної сесії через незалежні від них обставини, їм було надано змогу пройти вступні випробування під час додаткової сесії. Зокрема, такою можливістю скористалися 65 вступників, які не завершили виконання тестових завдань через довготривалу повітряну тривогу, 470 – через відсутність електроенергії, 19 – у зв'язку з різким погіршенням стану здоров'я, 44 – через дострокове припинення проходження тесту в ПТ внаслідок відсутності доступу до мережі Інтернет, 8 – через неможливість створення для них належних умов для виконання екзаменаційної роботи, 17 – через порушення процедури проведення вступного випробування.

Для дотримання академічної доброчесності цього року, окрім встановленого на використовуваних для проведення вступних випробувань персональних комп'ютерах SEB-браузера, який унеможлиблював доступ до не передбачених процедурою тестування сторонніх вкладок, у ПТ здійснювали контроль за дотриманням процедури проходження вступних випробувань з використанням систем відеоспостереження, пристроїв дистанційного моніторингу. Також у всіх ПТ, які функціювали в Україні, було здійснено загальний контроль за допомогою ручного металодетектора. Проте, незважаючи на вжиті заходи, 9 вступників порушили процедуру проходження тестування. Їхні результати за рішенням апеляційної комісії при УЦОЯО було анульовано.

Загалом в основній сесії ЄВІ взяли участь понад 194 тисячі осіб, ЄФВВ – понад 81 тисяча. Зокрема, з'явилися для проходження ЄВІ в Україні 192 215 осіб, за кордоном – 2553, ЄФВВ в Україні – 79 881 особа, за кордоном – 1523.

Явка вступників на ЄВІ під час основної сесії на території України становила 79,56 % від кількості зареєстрованих, за кордоном – 67,27 %, на ЄФВВ – 89,88 % на території України, 69,58 % – за кордоном. Найвищим є показник явки вступників, які проходили предметний тест із права та міжнародного права (82,62 %), найнижчим – із психології та соціології (65,98 %).

Під час додаткових сесій з'явилися для проходження ЄВІ 12 803 особи (57,82 % від кількості зареєстрованих), для ЄФВВ – 5122 особи (63,24 % від кількості зареєстрованих). Як і під час основної сесії, найвищим є показник явки вступників, які проходили предметний тест із права та міжнародного права (64,61 %), найнижчим – із психології та соціології (52,05 %). За кордоном додаткової сесії вступних випробувань не проводили.

1.4. Робота апеляційної комісії

Відповідно до нормативних актів, що регламентують порядок проведення вступних випробувань у 2024 році, апеляційна комісія при Українському центрі оцінювання якості освіти (далі – апеляційна комісія) здійснювала розгляд апеляційних заяв щодо оскарження рішень регламентних комісій при РЦОЯО (далі – апеляційна заява), а також клопотань регламентних комісій при РЦОЯО (далі – регламентна комісія) щодо анулювання результатів вступних випробувань окремих осіб та щодо

додаткового вивчення фактів, які можуть впливати на об'єктивність визначення результатів вступних випробувань.

Загалом протягом липня – серпня 2024 року було проведено 13 засідань апеляційної комісії, на яких розглянуто документи вступників і матеріали вступних випробувань.

До УЦОЯО надійшла 231 апеляційна заява, у якій вступники оскаржували рішення регламентних комісій щодо недопуску до участі в додатковій сесії вступних випробувань. Рішенням апеляційної комісії було задоволено 71 апеляційну заяву (щодо недопуску до участі в додатковій сесії ЄВІ – 55, ЄФВВ – 16), що становить 30,7 % від загальної кількості поданих вступниками апеляційних заяв. Підставами для задоволення апеляційних заяв було переважно подання заявниками до апеляційної комісії додаткових документів, що підтверджують їхнє право на участь у додатковій сесії, яких не було подано до регламентних комісій.

У зв'язку з підтвердженням об'єктивності рішень регламентних комісій про недопуск до участі в додатковій сесії вступних випробувань рішенням апеляційної комісії було відмовлено 146 вступникам (із них бажали скласти ЄВІ – 126, ЄФВВ – 20). Через порушення строку подання заяв 14 вступникам було відмовлено в розгляді апеляційних заяв (із них реєструвалися на ЄВІ – 12, на ЄФВВ – 2). Інформацію про розгляд апеляційних заяв у розрізі РЦОЯО відбито в таблиці.

РЦОЯО	Кількість поданих апеляційних заяв		Результати розгляду				Відмовлено в розгляді апеляційних заяв через порушення строку для їх подання	
			Задоволено		Відмовлено			
	ЄВІ	ЄФВВ	ЄВІ	ЄФВВ	ЄВІ	ЄФВВ	ЄВІ	ЄФВВ
Вінницький	0	0	0	0	0	0	0	0
Дніпропетровський	11	3	2		9	3	0	0
Донецький	1	0	0	0	1	0	0	0
Івано-Франківський	8	2	0	1	7	0	1	1
Київський	142	27	46	15	87	11	9	1
Львівський	9	3	3	0	6	3	0	0
Одеський	8	1	2	0	6	1	0	0
Харківський	13	2	2	0	10	2	1	0
Херсонський	0	0	0	0	0	0	1	0
Усього	193	38	55	16	126	20	12	2

Апеляційна комісія розглянула також усі клопотання регламентних комісій щодо анулювання результатів вступних випробувань окремих осіб та щодо додаткового вивчення фактів, які можуть вплинути на об'єктивність визначення результатів вступних випробувань.

Так, зважаючи на дострокове припинення виконання екзаменаційної роботи через неможливість створення належних умов для виконання екзаменаційної роботи, апеляційна комісія анулювала результат вступного випробування 587 вступникам: через відсутність електроенергії – 470, відсутність інтернету – 44, тривалу повітряну

тривогу – 65, з інших причин – 8. Усі вони подали заяви щодо допуску до участі в додатковій сесії.

Апеляційна комісія також підтримала клопотання регламентних комісій щодо анулювання результату вступного випробування через порушення процедури його проведення 17 вступникам, які подали заяви щодо участі в додаткових сесіях.

Через різке погіршення стану здоров'я та неможливість завершити виконання екзаменаційної роботи під час основної сесії результат вступного випробування анульовано 19 вступникам, які також подали заяви щодо участі в додатковій сесії.

Усіх цих вступників було допущено до участі в додатковій сесії.

Від регламентних комісій надходили й клопотання щодо анулювання результату вступного випробування через порушення вступниками процедури його проходження. Так, на підставі виявлення в період часу, відведеного для виконання екзаменаційної роботи, технічних засобів / їх окремих елементів анульовано результат вступного випробування 7 вступникам, друкованих і рукописних матеріалів – 2.

Загалом апеляційна комісія анулювала результат вступного випробування 632 вступникам, з яких 623 було допущено до участі в додатковій сесії.

На основі аналізу документів ПТ, керуючись нормативно-правовими актами, через непідтвердження фактів, що впливають на об'єктивність визначення результатів вступних випробувань, апеляційна комісія відмовила в задоволенні клопотань про анулювання результату вступного випробування й ухвалила рішення про його зарахування 13 вступникам.

1.5. Підготовка та проведення спеціально організованої сесії ЄВІ

Цьогоріч уперше з початку повномасштабного вторгнення Російської Федерації в Україну було підготовлено й проведено спеціально організовану сесію ЄВІ.

Як і основна та додаткова сесії, спеціально організована сесія проходила у формі комп'ютерного тестування. Проведено її було за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб. Вартість становила 879 грн.

У спеціально організованій сесії ЄВІ мали право взяти участь вступники, які не реєструвалися для участі в основній чи додатковій сесії ЄВІ, які зареєструвалися для складання ЄВІ під час основної або додаткової сесії, але з певних причин не змогли взяти в ній участі, а також ті, хто складав ЄВІ під час основної або додаткової сесії, однак бажав покращити свої результати – повторно скласти іспит і скористатися шансом на вступ до магістратури / аспірантури у 2024 році.

Реєстрацію осіб, які бажали взяти участь у спеціально організованій сесії ЄВІ, та опрацювання реєстраційних документів вступників здійснювали приймальні комісії закладів вищої освіти в період з 12 до 19 серпня 2024 року.

Щоб зареєструватися для участі в спеціально організованій сесії ЄВІ, як і під час основного чи додаткового періоду реєстрації, вступник мав звернутися до приймальної комісії закладу вищої освіти, надати сканкопії реєстраційних документів і заповнити заяву-анкету, у якій зазначити інформацію, необхідну для оформлення екзаменаційного листка, зокрема про населений пункт в Україні, у якому вступник бажає скласти ЄВІ. За кордоном спеціально організованої сесії ЄВІ не проводили.

Особи, які цьогоріч вже були зареєстровані для участі в основній або додатковій сесії ЄВІ та виявили бажання взяти участь у спеціально організованій сесії, мали зареєструватися повторно.

Подати реєстраційні документи можна було дистанційно шляхом надсилання сканкопій (фотокопій) документів на офіційну електронну адресу приймальної комісії, або за допомогою іншого, визначеного закладом вищої освіти каналу зв'язку, або очно (за умови особистої присутності вступника).

Для кожного зареєстрованого для участі в спеціально організованій сесії ЄВІ на вебсайті УЦОЯО було створено інформаційну сторінку «Кабінет учасника вступних випробувань до магістратури» (далі – кабінет учасника), доступ до якої вступник здійснював за номером екзаменаційного листка та зазначеним у ньому PIN-кодом.

Вступника вважали зареєстрованим після отримання ним екзаменаційного листка та надходження коштів на рахунок УЦОЯО для оплати послуг із проведення вступних випробувань. Оплату потрібно було здійснити в період із 12 до 20 серпня 2024 року. Інформація про надходження коштів на рахунок УЦОЯО відображалася в кабінеті учасника.

Усього для проходження вступних випробувань під час спеціально організованої сесії ЄВІ було зареєстровано 10 494 вступники, серед них 3 потребували створення однієї чи кількох особливих (спеціальних) умов. Варто зауважити, що 1497 вступників, які отримали екзаменаційні листки, проте не здійснили оплати послуг із проведення вступних випробувань, не були зареєстровані для участі в спеціально організованій сесії ЄВІ.

Спеціально організовану сесію ЄВІ було проведено у 22 населених пунктах України. Пріоритетною вимогою під час складання і затвердження МОН переліку населених пунктів, на території яких функціюватимуть ПТ для проведення вступних випробувань, було зважання на безпекову ситуацію.

Спеціально організована сесія ЄВІ пройшла 14 вересня у дві зміни. Перша зміна розпочиналася о 10:00, друга – о 15:00. Інформацію про дату, час і місце складання іспиту було повідомлено вступникам у запрошеннях-перепустках.

Для забезпечення проведення однієї сесії (двох змін) спеціально організованої сесії ЄВІ було задіяно 147 пунктів тестування (у 21 області та м. Київ).

Загалом у спеціально організованій сесії ЄВІ взяли участь 9060 осіб, що становить 86,34 % від кількості зареєстрованих для участі в ній.

Результати спеціально організованої сесії ЄВІ за шкалою 100–200 балів було розміщено в кабінетах учасників 19 вересня 2024 року.

Інформацію про проведення спеціально організованої сесії ЄВІ подано в таблиці 2.4.

РОЗДІЛ 2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

2.1. Загальні показники

2.1.1. Зведені дані щодо зареєстрованих вступників

2.1.1.1. Загальні дані про реєстрацію осіб для участі у вступних випробуваннях в основний період реєстрації (у розрізі регіонів, у яких вступники проходили вступні випробування)

Регіон проходження вступних випробувань*	Кількість вступників				Вибрана вступниками кількість предметних тестів ЄФВВ**	
	Усього	Із них			Один предметний тест	Два предметних тести
		зареєстровано для участі лише в ЄВІ	зареєстровано для участі лише в ЄФВВ	зареєстровано для участі в ЄВІ та ЄФВВ**		
В Україні						
Вінницька область	8980	5215	16	3749	3011	754
Волинська область	6306	3564	4	2738	2018	733
Дніпропетровська область	19 957	13 388	18	6551	5306	1288
Житомирська область	5108	2749	11	2348	1795	568
Закарпатська область	4774	2729	9	2036	1603	439
Запорізька область	7045	4962	3	2080	1801	286
Івано-Франківська область	8185	5170	17	2998	2242	777
Київська область	8772	5117	12	3643	2491	757
Кіровоградська область	3186	1957	9	1220	990	241
Львівська область	29 878	19 444	60	10 374	7604	2811
Миколаївська область	3391	1997	7	1387	1217	176
Одеська область	12 097	7280	23	4794	4198	615
Полтавська область	9736	6365	12	3359	2806	562
Рівненська область	5796	3312	5	2479	1959	515
Сумська область	4918	3236	6	1676	1345	303
Тернопільська область	7840	4916	15	2909	2348	585
Харківська область	13 634	9602	20	4012	3346	673
Хмельницька область	5520	2920	9	2591	1965	636
Черкаська область	5700	3005	10	2685	2323	380
Чернівецька область	4067	2091	6	1970	1480	497
Чернігівська область	3040	1789	3	1248	1079	173
м. Київ	64 019	42 262	64	21 693	17 381	4 800
Усього в Україні	241 949	153 070	339	88 540	70 308	18 569
За кордоном						
Литовська Республіка	94	52	0	42	0	0
Португальська Республіка	115	32	0	83	84	11
Республіка Болгарія	284	194	0	90	81	8
Республіка Польща	1335	526	2	807	717	121
Словацька Республіка	107	28	0	79	90	15
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	214	77	1	136	113	24
Федеративна Республіка Німеччина	939	364	2	573	584	109
Французька Республіка	218	114	0	104	0	0

Чеська Республіка	496	226	2	268	205	29
Усього за кордоном	3802	1613	7	2182	1874	317
Усього	245 751	154 683	346	90 722	72 182	18 886

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції ОВА, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу ПТ для проведення вступних випробувань, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

** Зважаючи на те, що один і той самий учасник міг вибрати різні міста для участі в ЄВІ та ЄФВВ, – у колонці «Зареєстровано для участі в ЄВІ та ЄФВВ» зазначено регіон за вибором місця складання ЄВІ, а в колонці «Вибрана вступниками кількість предметних тестів ЄФВВ» – за місцем проходження ЄФВВ.

2.1.1.2. Зведені дані про вибір вступниками іноземної мови для проходження тесту блоку «Іноземна мова» ЄВІ та/або предметного(-их) тесту(-ів) ЄФВВ під час основного періоду реєстрації (у розрізі регіонів, у яких вступники проходили вступні випробування)

Регіон проходження вступних випробувань*	Кількість вступників													
	ЄВІ					ЄФВВ								
	Усього	Назва іноземної мови				Усього	Назва предметного тесту							
Англійська мова		Іспанська мова	Німецька мова	Французька мова	Політологія та міжнародні відносини		Управління та адміністрування	Педагогіка та психологія	Облік та фінанси	Право та міжнародне право	Економіка та міжнародна економіка	Психологія та соціологія	Інформаційні технології	
В Україні														
Вінницька область	8964	8775	11	164	14	3765	96	1202	842	530	576	360	358	555
Волинська область	6302	6040	4	237	21	2751	126	787	1024	267	335	269	265	411
Дніпропетровська область	19 939	19 550	9	298	82	6594	142	1956	1368	663	1066	638	770	1279
Житомирська область	5097	4930	5	137	25	2363	51	694	793	222	303	174	285	409
Закарпатська область	4765	4494	1	239	31	2042	90	384	687	300	331	209	191	289
Запорізька область	7042	6789	10	192	51	2087	66	588	386	180	271	224	250	408
Івано-Франківська область	8168	7874	11	237	46	3019	106	867	898	298	462	294	245	626
Київська область	8760	8612	8	120	20	3248	87	1038	801	468	536	344	317	414
Кіровоградська область	3177	3128	0	44	5	1231	14	359	339	97	187	181	116	179
Львівська область	29 818	29 185	49	498	86	10 415	390	3598	2050	957	1393	1227	1008	2603
Миколаївська область	3384	3308	1	65	10	1393	45	334	285	143	297	69	150	246
Одеська область	12 074	11 824	10	203	37	4813	135	1447	780	253	1012	421	607	773
Полтавська область	9724	9399	5	296	24	3368	23	1068	885	333	549	284	298	490
Рівненська область	5791	5579	4	181	27	2474	53	689	835	179	387	286	182	378
Сумська область	4912	4780	1	123	8	1648	21	427	628	120	256	132	153	214
Тернопільська область	7825	7484	7	308	26	2933	52	649	967	458	270	268	268	586
Харківська область	13 614	13 334	4	235	41	4019	105	1037	903	228	598	495	439	887
Хмельницька область	5511	5292	5	197	17	2601	63	731	765	335	427	287	256	373
Черкаська область	5690	5593	3	83	11	2703	38	866	900	243	264	176	213	383
Чернівецька область	4061	3789	9	179	84	1977	73	490	499	231	480	255	134	312
Чернігівська область	3037	2982	1	48	6	1252	31	270	477	78	209	53	167	140
м. Київ	63 955	62 987	92	716	160	22 181	1121	7461	2787	1993	3341	2594	2704	4980
Усього в Україні	241 610	235 728	250	4800	832	88 877	2928	26 942	19 899	8576	13 550	9240	9376	16 935
За кордоном														
Литовська Республіка	94	92	0	2	0	Н**	Н**	Н**	Н**	Н**	Н**	Н**	Н**	Н**
Португальська Республіка	115	100	13	2	0	95	1	29	19	2	17	12	18	8
Республіка Болгарія	284	282	1	1	0	89	4	26	12	5	12	5	12	21
Республіка Польща	1333	1260	1	70	2	838	21	176	249	72	104	54	160	123
Словацька Республіка	107	96	0	11	0	105	6	31	Н**	9	19	18	13	24
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	213	212	1	0	0	137	3	43	19	15	23	17	19	22
Федеративна Республіка Німеччина	937	608	0	327	2	693	18	180	193	58	91	70	105	87
Французька Республіка	218	174	1	16	27	Н**	Н**	Н**	Н**	Н**	Н**	Н**	Н**	Н**
Чеська Республіка	494	462	0	30	2	234	13	73	Н**	33	43	32	43	26
Усього за кордоном	3795	3286	17	459	33	2191	66	558	492	194	309	208	370	311
Усього	245 405	239 014	267	5259	865	91 068	2994	27 500	20 391	8770	13 859	9448	9746	17 246

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції ОВА, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу ПТ для проведення вступних випробувань, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь. ** У відповідній країні відповідного вступного випробування не проводили.

2.1.1.3. Загальні дані про реєстрацію осіб для участі у вступних випробуваннях у додатковий період реєстрації (у розрізі регіонів, у яких вступники проходили вступні випробування)

Регіон проходження вступних випробувань*	Кількість вступників			Вибрана вступниками кількість предметних тестів ЄФВВ		
	Усього	Із них			Один предметний тест	Два предметних тести
		зарєстровано для участі лише в ЄВІ	зарєстровано для участі лише в ЄФВВ	зарєстровано для участі в ЄВІ та ЄФВВ		
Вінницька область	815	531	22	262	222	62
Волинська область	528	317	11	200	160	51
Дніпропетровська область	2211	1495	205	511	595	121
Житомирська область	346	215	9	122	100	31
Закарпатська область	526	313	44	169	171	42
Запорізька область	629	451	10	168	151	27
Івано-Франківська область	878	614	23	241	213	51
Київська область	2057	1410	13	634	494	153
Кіровоградська область	333	227	11	95	77	29
Львівська область	2384	1647	55	682	524	213
Миколаївська область	370	253	10	107	89	28
Одеська область	1518	1087	96	335	375	56
Полтавська область	784	539	25	220	208	37
Рівненська область	546	332	10	204	173	41
Сумська область	398	277	7	114	88	33
Тернопільська область	518	362	12	144	119	37
Харківська область	1283	919	18	346	300	64
Хмельницька область	560	341	9	210	159	60
Черкаська область	347	231	5	111	91	25
Чернівецька область	443	278	15	150	114	51
Чернігівська область	257	155	2	100	80	22
м. Київ	5573	3557	105	1911	1623	393
Усього	22 859	15 551	717	6591	5785	1523

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції ОВА, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу ПТ для проведення вступних випробувань, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

2.1.1.4. Зведені дані про вибір вступниками іноземної мови для проходження тесту блоку «Іноземна мова» ЄВІ та/або предметного(-их) тесту(-ів) ЄФВВ під час додаткового періоду реєстрації (у розрізі регіонів, у яких вступники проходили вступні випробування)

Регіон проходження вступних випробувань*	Кількість вступників													
	ЄВІ					ЄФВВ								
	Усього	Назва іноземної мови				Усього	Назва предметного тесту							
		Англійська мова	Іспанська мова	Німецька мова	Французька мова		Політологія та міжнародні відносини	Управління та адміністрування	Педагогіка та психологія	Облік та фінанси	Право та міжнародне право	Економіка та міжнародна економіка	Психологія та соціологія	Інформаційні технології
Вінницька область	793	773	2	18	0	284	2	107	66	37	30	20	39	45
Волинська область	516	482	0	32	2	211	0	56	76	19	23	33	34	20
Дніпропетровська область	2005	1953	2	37	13	716	13	286	187	48	51	51	118	83
Житомирська область	337	328	0	9	0	131	0	38	38	7	27	6	30	16
Закарпатська область	481	449	3	27	2	213	5	32	80	15	21	21	61	20
Запорізька область	619	587	2	23	7	177	7	48	33	19	30	15	25	27
Івано-Франківська область	853	815	2	32	4	262	7	72	81	18	27	19	26	63
Київська область	2044	2033	0	9	2	219	5	63	67	35	26	24	34	20
Кіровоградська область	322	315	0	5	2	106	1	40	40	7	7	17	14	9
Львівська область	2322	2256	5	51	10	735	25	283	147	86	67	90	94	153
Миколаївська область	360	358	0	2	0	117	2	31	30	10	27	5	25	15
Одеська область	1422	1400	3	14	5	431	20	108	82	12	117	39	64	45
Полтавська область	759	726	2	27	4	245	5	88	55	25	37	24	30	18
Рівненська область	536	504	0	30	2	213	0	60	84	11	23	27	20	27
Сумська область	391	372	0	19	0	121	0	30	46	13	17	11	20	17
Тернопільська область	506	456	2	40	8	154	3	40	44	28	19	22	18	17
Харківська область	1265	1225	3	34	3	364	4	92	92	26	43	44	71	56
Хмельницька область	547	517	1	27	2	218	6	81	64	37	31	10	30	19
Черкаська область	342	331	1	9	1	116	1	32	39	6	10	12	24	17
Чернівецька область	426	383	0	32	11	160	6	40	52	27	34	16	19	14
Чернігівська область	255	251	0	3	1	102	2	24	48	4	8	5	23	10
м. Київ	5041	4915	12	87	27	2016	95	669	343	122	215	192	376	397
Усього	22 142	21 429	40	567	106	7308	209	2320	1794	612	890	703	1195	1108

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції ОВА, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу ПТ для проведення вступних випробувань, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

2.1.1.5. Зведені дані про допуск вступників до участі в додатковій сесії вступних випробувань

РЦОЯО	Кількість поданих заяв			Кількість задоволених заяв*															
	Усього	ЄВІ	ЄФВВ	ЄВІ				ЄФВВ											
				Усього	Назва іноземної мови				Усього	Назва предметного тесту									
					Англійська мова	Іспанська мова	Німецька мова	Французька мова		Політологія та міжнародні відносини	Управління та адміністрування	Педагогіка та психологія	Облік та фінанси	Право та міжнародне право	Економіка та міжнародна економіка	Психологія та соціологія	Інформаційні технології		
Вінницький	233	190	43	160	159	0	1	0	40	0	13	5	4	9	3	2	4		
Дніпропетровський	755	508	247	393	388	0	5	0	223	2	137	55	11	2	3	5	8		
Донецький	45	30	15	24	20	0	4	0	11	0	1	3	0	1	0	5	1		
Івано-Франківський	602	467	135	373	360	1	11	1	103	3	9	14	12	11	6	32	16		
Київський	1444	1131	313	382	377	1	4	0	133	4	34	10	12	22	9	16	26		
Львівський	608	491	117	367	355	2	9	1	88	1	32	13	7	10	6	7	12		
Одеський	670	538	132	477	476	0	1	0	124	3	8	6	3	81	15	3	5		
Харківський	427	342	85	226	225	0	1	0	60	0	15	5	4	20	3	8	5		
Херсонський	85	73	12	61	61	0	0	0	9	1	0	2	1	1	0	1	3		
Усього	4869	3770	1099	2463	2421	4	36	2	791	14	249	113	54	157	45	79	80		

* Наведено інформацію про осіб, які через певні причини не змогли взяти участі в основній сесії ЄВІ та/або ЄФВВ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додатковій сесії вступних випробувань.

2.1.1.6. Зведені дані про вибір вступниками, яких було допущено до участі в додатковій сесії вступних випробувань, іноземної мови для проходження блоку «Іноземна мова» ЄВІ та/або предметного(-их) тесту(-ів) ЄФВВ (у розрізі регіонів, у яких вступники проходили вступні випробування)*

Регіон проходження вступних випробувань**	Кількість вступників													
	ЄВІ					ЄФВВ								
	Усього	Назва іноземної мови				Усього	Назва предметного тесту							
Англійська мова		Іспанська мова	Німецька мова	Французька мова	Політологія та міжнародні відносини		Управління та адміністрування	Педагогіка та психологія	Облік та фінанси	Право та міжнародне право	Економіка та міжнародна економіка	Психологія та соціологія	Інформаційні технології	
Вінницька область	55	54	0	1	0	20	0	7	0	1	8	2	1	2
Волинська область	69	68	0	1	0	15	0	5	1	0	4	2	2	1
Дніпропетровська область	366	362	0	4	0	211	2	130	57	11	0	3	5	5
Житомирська область	32	32	0	0	0	8	0	2	2	1	1	1	1	0
Закарпатська область	68	63	0	5	0	48	2	3	6	3	0	2	32	2
Запорізька область	31	30	0	1	0	11	0	4	0	1	2	0	1	3
Івано-Франківська область	210	205	1	3	1	27	0	3	5	0	6	1	0	14
Київська область	30	30	0	0	0	12	0	5	0	2	3	0	2	0
Кіровоградська область	50	49	0	1	0	11	0	2	5	1	0	1	0	2
Львівська область	256	245	2	9	0	64	2	24	10	7	7	2	6	9
Миколаївська область	57	57	0	0	0	11	1	0	3	1	2	0	0	4
Одеська область	435	434	0	1	0	105	2	5	2	2	77	14	3	1
Полтавська область	68	68	0	0	0	25	0	5	2	2	14	1	3	0
Рівненська область	52	50	0	1	1	13	0	4	1	1	3	2	0	2
Сумська область	43	43	0	0	0	6	0	1	2	1	1	1	0	0
Тернопільська область	46	46	0	0	0	12	0	3	0	7	0	2	0	0
Харківська область	95	94	0	1	0	21	0	9	1	0	2	1	5	4
Хмельницька область	68	67	0	1	0	17	1	6	3	2	2	0	2	2
Черкаська область	15	15	0	0	0	6	1	2	2	0	0	1	0	0
Чернівецька область	42	38	0	4	0	13	1	0	2	2	5	1	1	1
Чернігівська область	7	7	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	1	0
м. Київ	368	364	1	3	0	114	2	28	8	9	20	8	14	28
Усього	2463	2421	4	36	2	773	14	249	113	54	157	45	79	80

* Наведено інформацію про осіб, які через певні причини не змогли взяти участі в основній сесії ЄВІ та/або ЄФВВ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додатковій сесії вступних випробувань.

** Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції ОВА, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу ПТ для проведення вступних випробувань, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

2.2. Зведені дані про показники явки

2.2.1. Зведені дані про показники явки учасників основної сесії ЄВІ та ЄФВВ

Регіон проходження вступних випробувань*	Кількість вступників																		
	ЄВІ		ЄФВВ																
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих	Назва предметного тесту																
			Політологія та міжнародні відносини		Управління та адміністрування		Педагогіка та психологія		Облік та фінанси		Право та міжнародне право		Економіка та міжнародна економіка		Психологія та соціологія		Інформаційні технології		
		З'явилося	% від кількості зареєстрована	З'явилося	% від кількості зареєстрована	З'явилося	% від кількості зареєстрована	З'явилося	% від кількості зареєстрована	З'явилося	% від кількості зареєстрована	З'явилося	% від кількості зареєстрована	З'явилося	% від кількості зареєстрована	З'явилося	% від кількості зареєстрована	З'явилося	% від кількості зареєстрованих
В Україні																			
Вінницька область	7147	79,73	80	83,33	858	71,38	681	80,88	344	64,91	483	83,85	230	63,89	225	62,85	441	79,46	
Волинська область	4955	78,63	100	79,37	537	68,23	784	76,56	180	67,42	252	75,22	185	68,77	161	60,75	316	76,89	
Дніпропетровська область	15 807	79,28	108	76,06	1400	71,57	998	72,95	482	72,70	839	78,71	438	68,65	559	72,60	1059	82,80	
Житомирська область	4015	78,77	40	78,43	484	69,74	595	75,03	151	68,02	265	87,46	123	70,69	182	63,86	341	83,37	
Закарпатська область	3561	74,73	70	77,78	252	65,63	549	79,91	207	69,00	276	83,38	139	66,51	95	49,74	221	76,47	
Запорізька область	5054	71,77	53	80,30	396	67,35	292	75,65	116	64,44	230	84,87	150	66,96	166	66,40	302	74,02	
Івано-Франківська область	6540	80,07	94	88,68	652	75,20	722	80,40	197	66,11	396	85,71	190	64,63	160	65,31	492	78,59	
Київська область	7123	81,31	66	75,86	812	78,23	630	78,65	357	76,28	456	85,07	246	71,51	219	69,09	336	81,16	
Кіровоградська область	2501	78,72	12	85,71	258	71,87	292	86,14	64	65,98	158	84,49	116	64,09	76	65,52	138	77,09	
Львівська область	24 701	82,84	314	80,51	2707	75,24	1563	76,24	691	72,20	1223	87,80	843	68,70	752	74,60	2026	77,83	
Миколаївська область	2593	76,63	33	73,33	240	71,86	216	75,79	96	67,13	239	80,47	41	59,42	97	64,67	196	79,67	
Одеська область	8927	73,94	93	68,89	855	59,09	603	77,31	173	68,38	791	78,16	265	62,95	377	62,11	606	78,40	
Полтавська область	7837	80,59	21	91,30	790	73,97	644	72,77	254	76,28	443	80,69	176	61,97	219	73,49	398	81,22	
Рівненська область	4600	79,43	44	83,02	452	65,60	632	75,69	125	69,83	317	81,91	156	54,55	118	64,84	307	81,22	
Сумська область	3855	78,48	19	90,48	314	73,54	460	73,25	92	76,67	223	87,11	69	52,27	77	50,33	176	82,24	
Тернопільська область	6215	79,42	40	76,92	463	71,34	760	78,59	342	74,67	238	88,15	171	63,81	179	66,79	467	79,69	
Харківська область	10 750	78,96	87	82,86	756	72,90	619	68,55	157	68,86	514	85,95	325	65,66	290	66,06	716	80,72	
Хмельницька область	4389	79,64	58	92,06	540	73,87	629	82,22	205	61,19	372	87,12	197	68,64	158	61,72	289	77,48	
Черкаська область	4557	80,09	28	73,68	615	71,02	717	79,67	164	67,49	204	77,27	102	57,95	147	69,01	267	69,71	
Чернівецька область	3190	78,55	65	89,04	340	69,39	419	83,97	157	67,97	369	76,88	145	56,86	84	62,69	258	82,69	
Чернігівська область	2466	81,20	24	77,42	208	77,04	385	80,71	67	85,90	190	90,91	43	81,13	113	67,66	114	81,43	
м. Київ	51 432	80,42	888	79,21	5506	73,80	2044	73,34	1379	69,19	2745	82,16	1830	70,55	1759	65,05	3793	76,16	
Усього в Україні	192 215	79,56	2337	79,82	19 435	72,14	15 234	76,56	6000	69,96	11 223	82,83	6180	66,88	6213	66,26	13 259	78,29	
За кордоном																			
Литовська Республіка	67	71,28	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	
Португальська Республіка	75	65,22	0	0,00	17	58,62	13	68,42	1	50,00	8	47,06	9	75,00	11	61,11	4	50,00	
Республіка Болгарія	208	73,24	3	75,00	17	65,38	9	75,00	2	40,00	8	66,67	5	100,00	6	50,00	14	66,67	
Республіка Польща	827	62,04	13	61,90	97	55,11	148	59,44	26	36,11	80	76,92	23	42,59	85	53,13	74	60,16	
Словацька Республіка	92	85,98	5	83,33	26	83,87	H**	H**	6	66,67	16	84,21	13	72,22	10	76,92	20	83,33	
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	144	67,61	3	100,00	20	46,51	16	84,21	7	46,67	17	73,91	6	35,29	12	63,16	9	40,91	
Федеративна Республіка Німеччина	651	69,48	12	66,67	107	59,44	112	58,03	34	58,62	66	72,53	35	50,00	64	60,95	58	66,67	
Французька Республіка	137	62,84	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	H**	
Чеська Республіка	352	71,26	9	69,23	48	65,75	H**	H**	22	66,67	32	74,42	17	53,13	29	67,44	19	73,08	
Усього за кордоном	2553	67,27	45	68,18	332	59,50	298	60,57	98	50,52	227	73,46	108	51,92	217	58,65	198	63,67	
Усього	194 768	79,37	2382	79,56	19 767	71,88	15532	76,17	6098	69,53	11450	82,62	6288	66,55	6430	65,98	13457	78,03	

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції ОВА, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ПТ не створювали.

** У відповідній країні відповідного вступного випробування не проводили.

2.2.2. Зведені дані про показники явки учасників додаткової сесії ЄВІ та ЄФВВ

Регіон проходження вступних випробувань*	Кількість вступників																	
	ЄВІ		ЄФВВ															
			Назва предметного тесту															
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих**	Політологія та міжнародні відносини		Управління та адміністрування		Педагогіка та психологія		Облік та фінанси		Право та міжнародне право		Економіка та міжнародна економіка		Психологія та соціологія		Інформаційні технології	
З'явилося			% від кількості зареєстрованих**	З'явилося	% від кількості зареєстрованих**	З'явилося	% від кількості зареєстрованих**	З'явилося	% від кількості зареєстрованих**	З'явилося	% від кількості зареєстрованих**	З'явилося	% від кількості зареєстрованих**	З'явилося	% від кількості зареєстрованих**	З'явилося	% від кількості зареєстрованих**	З'явилося
Вінницька область	472	59,52	1	50,00	66	61,68	41	62,12	25	67,57	20	66,67	9	45,00	20	51,28	31	68,89
Волинська область	296	57,36	0	0,00	31	55,36	51	67,11	13	68,42	16	69,57	15	45,45	15	44,12	10	50,00
Дніпропетровська область	1219	60,80	8	61,54	186	65,03	111	59,36	25	52,08	31	60,78	28	54,90	60	50,85	61	73,49
Житомирська область	212	62,91	0	0,00	29	76,32	20	52,63	4	57,14	18	66,67	3	50,00	13	43,33	11	68,75
Закарпатська область	268	55,72	5	100,00	20	62,50	40	50,00	10	66,67	14	66,67	11	52,38	33	54,10	9	45,00
Запорізька область	347	56,06	4	57,14	27	56,25	20	60,61	6	31,58	20	66,67	7	46,67	16	64,00	21	77,78
Івано-Франківська область	533	62,49	2	28,57	38	52,78	56	69,14	6	33,33	21	77,78	6	31,58	15	57,69	47	74,60
Київська область	1060	51,86	3	60,00	36	57,14	44	65,67	26	74,29	18	69,23	16	66,67	17	50,00	12	60,00
Кіровоградська область	184	57,14	1	100,00	19	47,50	21	52,50	7	100,00	4	57,14	9	52,94	6	42,86	5	55,56
Львівська область	1353	58,27	15	60,00	166	58,66	81	55,10	38	44,19	35	52,24	51	56,67	49	52,13	92	60,13
Миколаївська область	204	56,67	1	50,00	15	48,39	19	63,33	5	50,00	15	55,56	2	40,00	16	64,00	10	66,67
Одеська область	859	60,41	12	60,00	55	50,93	51	62,20	4	33,33	98	83,76	24	61,54	31	48,44	28	62,22
Полтавська область	420	55,34	2	40,00	42	47,73	33	60,00	16	64,00	29	78,38	11	45,83	14	46,67	13	72,22
Рівненська область	363	67,72	0	0,00	37	61,67	64	76,19	5	45,45	16	69,57	16	59,26	13	65,00	21	77,78
Сумська область	220	56,27	0	0,00	21	70,00	21	45,65	9	69,23	6	35,29	7	63,64	10	50,00	12	70,59
Тернопільська область	310	61,26	2	66,67	25	62,50	24	54,55	14	50,00	13	68,42	13	59,09	9	50,00	12	70,59
Харківська область	738	58,34	3	75,00	53	57,61	44	47,83	12	46,15	26	60,47	21	47,73	32	45,07	42	75,00
Хмельницька область	307	56,12	4	66,67	49	60,49	37	57,81	18	48,65	16	51,61	7	70,00	16	53,33	13	68,42
Черкаська область	206	60,23	1	100,00	19	59,38	22	56,41	2	33,33	9	90,00	5	41,67	10	41,67	6	35,29
Чернівецька область	236	55,40	5	83,33	25	62,50	31	59,62	18	66,67	20	58,82	9	56,25	12	63,16	7	50,00
Чернігівська область	155	60,78	1	50,00	16	66,67	27	56,25	3	75,00	4	50,00	2	40,00	16	69,57	7	70,00
м. Київ	2841	56,36	50	52,63	363	54,26	194	56,56	66	54,10	126	58,60	102	53,13	199	52,93	239	60,20
Усього	12803	57,82	120	57,42	1338	57,67	1052	58,64	332	54,25	575	64,61	374	53,20	622	52,05	709	63,99

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції ОВА, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ПТ не створювали.

** Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих у додатковий період реєстрації, та осіб, які через певні причини не змогли взяти участі в основній сесії ЄВІ та/або ЄФВВ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додатковій сесії вступних випробувань.

2.3. Мережа ПТ для проведення вступних випробувань (у розрізі регіонів і сесій)

2.3.1. Мережа ПТ для проведення ЄВІ в Україні (основна сесія)

Регіон проходження вступних випробувань*	Кількість населених пунктів, на території яких функціонували ПТ	Кількість закладів, установ, на базі яких функціонували ПТ	Усього ПТ	Усього було створено аудиторій для проведення ЄВІ	Кількість тестувань**	Середня наповнюваність		Заклади, установи, на базі яких було створено ПТ***										Типи населених пунктів, де розташовано заклади, установи	
						ПТ	аудиторій, у яких було проведено ЄВІ	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗПО	%	ЗПТО	%	Інші	%	Місто	Село, селище
Вінницька область	6	26	29	97	8964	39,49	11,79	14	53,85	6	23,08	5	19,23	1	3,85	0	0	26	0
Волинська область	3	16	16	54	6302	49,23	14,26	14	87,50	2	12,50	0	0	0	0	0	0	15	1
Дніпропетровська область	4	38	40	124	19939	44,91	14,19	14	36,84	14	36,84	8	21,05	2	5,26	0	0	38	0
Житомирська область	4	16	16	57	5097	41,44	11,61	11	68,75	3	18,75	2	12,50	0	0	0	0	16	0
Закарпатська область	1	7	7	34	4765	56,73	11,68	6	85,71	1	14,29	0	0	0	0	0	0	7	0
Запорізька область	1	11	13	38	7042	44,29	15,21	8	72,73	2	18,18	1	9,09	0	0	0	0	11	0
Івано-Франківська область	2	13	13	47	8168	53,04	14,64	9	69,23	3	23,08	1	7,69	0	0	0	0	13	0
Київська область	11	22	22	88	8760	54,07	13,56	16	72,73	3	13,64	2	9,09	1	4,55	0	0	19	3
Кіровоградська область	1	11	11	33	3177	41,26	12,46	8	72,73	3	27,27	0	0	0	0	0	0	11	0
Львівська область	6	68	75	211	29818	38,78	13,70	43	63,24	14	20,59	7	10,29	4	5,88	0	0	68	0
Миколаївська область	2	7	7	23	3384	47,66	15,38	2	28,57	4	57,14	0	0	1	14,29	0	0	7	0
Одеська область	1	29	31	110	12074	42,97	11,95	17	58,62	9	31,03	3	10,34	0	0	0	0	29	0
Полтавська область	3	18	22	65	9724	37,98	13,07	12	66,67	4	22,22	1	5,56	1	5,56	0	0	18	0
Рівненська область	2	13	14	43	5791	37,36	12,62	10	76,92	2	15,38	1	7,69	0	0	0	0	13	0
Сумська область	3	12	15	35	4912	35,59	15,40	6	50,00	4	33,33	2	16,67	0	0	0	0	12	0
Тернопільська область	2	14	19	53	7825	35,25	12,60	7	50,00	4	28,57	2	14,29	1	7,14	0	0	14	0
Харківська область	3	22	26	76	13614	40,88	14,42	11	50,00	10	45,45	0	0	0	0	1	4,55	20	2
Хмельницька область	3	17	18	57	5511	39,65	13,09	9	52,94	7	41,18	1	5,88	0	0	0	0	17	0
Черкаська область	2	17	18	58	5690	44,45	13,08	12	70,59	5	29,41	0	0	0	0	0	0	17	0
Чернівецька область	1	11	11	32	4061	39,43	13,67	9	81,82	2	18,18	0	0	0	0	0	0	11	0
Чернігівська область	1	6	6	18	3037	44,66	14,89	6	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
м. Київ	1	86	103	313	63955	42,61	14,04	58	67,44	24	27,91	4	4,65	0	0	0	0	86	0
Усього	63	480	532	1666	241 610	42,22	13,59	302	62,92	126	26,25	40	8,33	11	2,29	1	0,21	474	6

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ПТ не створювали.

** Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ПТ, між якими було розподілено учасників основної сесії ЄВІ для проходження вступних випробувань.

*** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО).

2.3.2. Мережа ПТ для проведення ЄФВВ в Україні (основна сесія)

Регіон проходження вступних випробувань*	Кількість населених пунктів, на території яких функціювали ПТ	Кількість закладів, установ, на базі яких функціювали ПТ	Усього ПТ	Усього було створено аудиторій для проведення ЄФВВ	Кількість тестувань**	Середня наповнюваність		Заклади, установи, на базі яких було створено ПТ***										Типи населених пунктів, де розташовано заклади, установи	
						ПТ	аудиторій, у яких було проведено ЄФВВ	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗФПО	%	ЗПТО	%	Інші	%	Місто	Село, селище
Вінницька область	4	15	18	60	4519	33,72	11,21	4	26,67	6	40,00	4	26,67	1	6,67	0	0	15	0
Волинська область	1	12	12	41	3484	52,79	14,16	10	83,33	2	16,67	0	0	0	0	0	0	12	0
Дніпропетровська область	4	26	28	92	7882	51,18	13,40	7	26,92	13	50,00	5	19,23	1	3,85	0	0	26	0
Житомирська область	4	12	12	43	2931	34,48	11,23	7	58,33	3	25,00	2	16,67	0	0	0	0	12	0
Закарпатська область	1	7	7	34	2481	55,13	11,59	6	85,71	1	14,29	0	0	0	0	0	0	7	0
Запорізька область	1	4	6	20	2373	48,43	14,30	1	25,00	2	50,00	1	25,00	0	0	0	0	4	0
Івано-Франківська область	1	9	9	36	3796	55,01	13,96	8	88,89	1	11,11	0	0	0	0	0	0	9	0
Київська область	7	16	16	62	4005	44,01	12,96	12	75,00	2	12,50	1	6,25	1	6,25	0	0	15	1
Кіровоградська область	1	7	7	22	1472	42,06	11,59	4	57,14	3	42,86	0	0	0	0	0	0	7	0
Львівська область	2	38	45	136	13 226	43,08	14,38	19	50,00	13	34,21	4	10,53	2	5,26	0	0	38	0
Миколаївська область	2	5	5	16	1569	38,27	13,76	0	0,00	4	80,00	0	0	1	20,00	0	0	5	0
Одеська область	1	29	31	109	5428	41,75	11,67	17	58,62	9	31,03	3	10,34	0	0	0	0	29	0
Полтавська область	2	15	16	45	3930	37,08	13,28	9	60,00	4	26,67	1	6,67	1	6,67	0	0	15	0
Рівненська область	1	10	11	34	2989	39,33	13,17	9	90,00	1	10,00	0	0	0	0	0	0	10	0
Сумська область	2	6	9	22	1951	34,84	15,36	1	16,67	4	66,67	1	16,67	0	0	0	0	6	0
Тернопільська область	1	13	18	50	3518	36,27	12,05	6	46,15	4	30,77	2	15,38	1	7,69	0	0	13	0
Харківська область	1	13	15	39	4692	37,24	15,28	3	23,08	10	76,92	0	0	0	0	0	0	13	0
Хмельницька область	3	14	15	47	3237	36,78	12,69	6	42,86	7	50,00	1	7,14	0	0	0	0	14	0
Черкаська область	2	11	12	41	3083	44,04	12,09	6	54,55	5	45,45	0	0	0	0	0	0	11	0
Чернівецька область	1	10	10	30	2474	39,90	13,30	9	90,00	1	10,00	0	0	0	0	0	0	10	0
Чернігівська область	1	6	6	18	1425	40,71	14,11	6	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
м. Київ	1	79	94	289	26 981	45,04	14,49	52	65,82	24	30,38	3	3,80	0	0	0	0	79	0
Усього	44	357	402	1286	107 446	42,62	13,44	202	56,58	119	33,33	28	7,84	8	2,24	0	0,00	356	1

* Урахуваючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ПТ не створювали.

** Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ПТ, між якими було розподілено учасників основної сесії ЄФВВ для проходження вступних випробувань.

*** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО).

2.3.3. Мережа ПТ для проведення вступних випробувань за кордоном (основна сесія)

Країна	Кількість населених пунктів, на території яких функціювали ПТ	Кількість закладів, установ, на базі яких функціювали ПТ	Усього ПТ	Усього було створено аудиторій для проведення вступних випробувань	Кількість тестувань*	Середня наповнюваність	
						ПТ	аудиторій, у яких було проведено вступні випробування
ЄВІ							
Литовська Республіка	1	1	1	3	94	47,00	15,67
Португальська Республіка	1	1	1	2	115	28,75	14,38
Республіка Болгарія	1	1	1	4	284	71,00	17,75
Республіка Польща	5	6	6	24	1333	66,65	14,81
Словацька Республіка	1	1	1	2	107	35,67	17,83
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	1	1	1	4	213	71,00	17,75
Федеративна Республіка Німеччина	3	3	3	11	937	78,08	24,03
Французька Республіка	1	1	1	5	218	109,00	21,80
Чеська Республіка	2	2	2	4	494	32,93	16,47
Усього	16	17	17	59	3795	58,38	17,49
ЄФВВ							
Португальська Республіка	1	1	1	2	106	13,25	8,83
Республіка Болгарія	1	1	1	2	97	12,13	10,78
Республіка Польща	5	6	6	18	959	23,98	12,29
Словацька Республіка	1	1	1	2	120	17,14	12,00
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	1	1	1	2	161	20,13	12,38
Федеративна Республіка Німеччина	2	2	3	9	802	61,69	21,68
Чеська Республіка	2	2	2	4	263	16,44	10,12
Усього	13	14	15	39	2508	25,08	13,56

* Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ПТ, між якими було розподілено учасників основної сесії ЄВІ та / або ЄФВВ для проходження вступних випробувань за кордоном.

2.3.4. Мережа ПТ для проведення ЄВІ в Україні (додаткова сесія)

Регіон проходження вступних випробувань*	Кількість населених пунктів, на території яких функціонували ПТ	Кількість закладів, установ, на базі яких функціонували ПТ	Усього ПТ	Усього було створено аудиторій для проведення ЄВІ	Кількість тестувань**	Середня наповнюваність		Заклади, установи, на базі яких було створено ПТ***										Типи населених пунктів, де розташовано заклади, установи	
						ПТ	аудиторій, у яких було проведено ЄВІ	ЗСО	%	ЗВО	%	ЗПО	%	ЗІПО	%	Інші	%	Місто	Село, селище
Вінницька область	1	7	9	31	793	39,65	11,84	0	0	5	71,43	2	28,57	0	0	0	0	7	0
Волинська область	1	2	2	11	516	64,50	13,58	0	0	2	100,00	0	0	0	0	0	0	2	0
Дніпропетровська область	4	16	18	55	2005	41,77	13,37	2	12,50	12	75,00	1	6,25	1	6,25	0	0	16	0
Житомирська область	1	5	5	17	337	33,70	10,21	0	0	3	60,00	2	40,00	0	0	0	0	5	0
Закарпатська область	2	4	4	19	481	53,44	11,45	4	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Запорізька область	1	2	3	11	619	56,27	15,48	0	0,00	2	100,00	0	0	0	0	0	0	2	0
Івано-Франківська область	4	7	7	22	853	50,18	14,22	6	85,71	1	14,29	0	0	0	0	0	0	7	0
Київська область	5	10	10	34	2044	51,10	15,37	6	60,00	2	20,00	1	10,00	1	10,00	0	0	10	0
Кіровоградська область	1	2	2	8	322	46,00	11,93	0	0	2	100,00	0	0	0	0	0	0	2	0
Львівська область	2	10	13	39	2322	45,53	15,08	0	0	9	90,00	1	10,00	0	0	0	0	10	0
Миколаївська область	1	2	2	7	360	60,00	17,14	0	0	2	100,00	0	0	0	0	0	0	2	0
Одеська область	1	9	10	41	1422	44,44	10,94	8	88,89	1	11,11	0	0	0	0	0	0	9	0
Полтавська область	1	4	5	15	759	44,65	14,88	0	0	4	100,00	0	0	0	0	0	0	4	0
Рівненська область	1	4	5	14	536	41,23	14,49	3	75,00	1	25,00	0	0	0	0	0	0	4	0
Сумська область	1	3	5	10	391	30,08	15,04	0	0	3	100,00	0	0	0	0	0	0	3	0
Тернопільська область	2	5	6	18	506	36,14	11,24	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0	0	0	5	0
Харківська область	1	10	12	30	1265	38,33	15,24	0	0	10	100,00	0	0	0	0	0	0	10	0
Хмельницька область	1	3	4	12	547	34,19	11,40	0	0	3	100,00	0	0	0	0	0	0	3	0
Черкаська область	1	3	3	11	342	42,75	12,21	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0	0	0	3	0
Чернівецька область	2	4	4	11	426	38,73	13,31	4	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Чернігівська область	1	2	2	6	255	42,50	15,00	2	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
м. Київ	1	17	24	70	5041	43,46	14,91	3	17,65	13	76,47	1	5,88	0	0	0	0	17	0
Усього	36	131	155	492	22 142	43,76	13,84	41	31,30	79	60,31	9	6,87	2	1,53	0	0,00	131	0

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ПТ не створювали.

** Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ПТ, між якими було розподілено учасників додаткової сесії ЄВІ для проходження вступних випробувань.

*** Заклади загальної середньої освіти (ЗСО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗІПО).

2.3.5. Мережа ПТ для проведення ЄФВВ в Україні (додаткова сесія)

Регіон проходження вступних випробувань*	Кількість населених пунктів, на території яких функціонували ПТ	Кількість закладів, установ, на базі яких функціонували ПТ	Усього ПТ	Усього було створено аудиторій для проведення ЄФВВ	Кількість тестувань**	Середня наповнюваність		Заклади, установи, на базі яких було створено ПТ***										Типи населених пунктів, де розташовано заклади, установи	
						ПТ	аудиторій, у яких було проведено ЄФВВ	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗФПО	%	ЗПТО	%	Інші	%	Місто	Село, селище
Вінницька область	1	4	5	16	346	31,45	10,48	0	0	4	100,00	0	0	0	0	0	0	4	0
Волинська область	1	3	3	12	261	37,29	13,05	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0	0	0	3	0
Дніпропетровська область	4	9	10	29	837	23,25	10,33	1	11,11	8	88,89	0	0	0	0	0	0	9	0
Житомирська область	1	1	1	3	162	23,14	11,57	0	0	1	100,00	0	0	0	0	0	0	1	0
Закарпатська область	1	2	2	8	255	25,50	9,81	2	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Запорізька область	1	2	3	7	204	25,50	12,75	0	0	2	100,00	0	0	0	0	0	0	2	0
Івано-Франківська область	1	2	2	7	313	39,13	14,23	1	50,00	1	50,00	0	0	0	0	0	0	2	0
Київська область	5	9	9	11	274	7,61	7,03	5	55,56	2	22,22	1	11,11	1	11,11	0	0	9	0
Кіровоградська область	1	1	1	5	135	16,88	8,44	0	0	1	100,00	0	0	0	0	0	0	1	0
Львівська область	1	6	8	23	945	41,09	15,49	0	0	5	83,33	1	16,67	0	0	0	0	6	0
Миколаївська область	1	2	2	4	145	18,13	11,15	0	0	2	100,00	0	0	0	0	0	0	2	0
Одеська область	1	4	5	19	487	37,46	11,07	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0	0	0	4	0
Полтавська область	1	3	3	8	282	28,20	12,26	0	0	3	100,00	0	0,00	0	0	0	0	3	0
Рівненська область	1	1	2	6	252	28,00	12,00	0	0	1	100,00	0	0	0	0	0	0	1	0
Сумська область	1	2	2	4	154	19,25	11,00	0	0	2	100,00	0	0,00	0	0	0	0	2	0
Тернопільська область	1	4	5	13	191	23,88	11,24	0	0	3	75,00	1	25,00	0	0	0	0	4	0
Харківська область	1	5	5	15	428	38,91	14,27	0	0	5	100,00	0	0	0	0	0	0	5	0
Хмельницька область	1	2	3	9	278	27,80	10,69	0	0	2	100,00	0	0	0	0	0	0	2	0
Черкаська область	1	3	3	7	141	17,63	10,07	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0	0	0	3	0
Чернівецька область	1	2	2	5	208	23,11	11,56	2	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Чернігівська область	1	2	2	5	124	15,50	10,33	2	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
м. Київ	1	11	18	52	2409	43,80	14,96	0	0	11	100,00	0	0	0	0	0	0	11	0
Усього	29	80	96	268	8831	28,40	12,25	19	23,75	57	71,25	3	3,75	1	1,25	0	0,00	80	0

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ПТ не створювали.

** Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ПТ, між якими було розподілено учасників додаткової сесії ЄФВВ для проходження вступних випробувань.

*** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО).

2.4. Зведені дані про проведення спеціально організованої сесії ЄВІ

Регіон проходження вступних випробувань*	Кількість зареєстрованих				Явка		Мережа ПТ		
	Усього	Вибір вступниками іноземної мови для проходження тесту блоку «Іноземна мова» ЄВІ							
		Англійська мова	Іспанська мова	Німецька мова	Французька мова	З'явилося	% від кількості зареєстрованих	Усього ПТ	Усього було створено аудиторій для проведення ЄВІ
Вінницька область	395	388	0	5	2	351	88,86	6	19
Волинська область	284	271	0	11	2	241	84,86	2	10
Дніпропетровська область	941	913	1	18	9	814	86,50	16	54
Житомирська область	174	166	0	5	3	162	93,10	4	14
Закарпатська область	235	212	0	20	3	199	84,68	5	24
Запорізька область	251	241	0	10	0	219	87,25	3	9
Івано-Франківська область	485	459	0	23	3	413	85,15	5	15
Кіровоградська область	152	149	0	2	1	136	89,47	5	15
Львівська область	1028	991	1	30	6	884	85,99	11	37
Миколаївська область	142	139	0	3	0	126	88,73	3	9
Одеська область	508	487	0	17	4	409	80,51	9	26
Полтавська область	437	416	1	17	3	398	91,08	5	15
Рівненська область	333	321	0	12	0	294	88,29	4	12
Сумська область	163	155	0	8	0	148	90,80	3	8
Тернопільська область	359	341	1	17	0	313	87,19	8	22
Харківська область	672	655	0	14	3	604	89,88	10	26
Хмельницька область	227	216	0	10	1	187	82,38	3	10
Черкаська область	146	143	0	3	0	137	93,84	2	6
Чернівецька область	211	200	0	9	2	172	81,52	3	8
Чернігівська область	120	116	0	4	0	108	90,00	3	9
м. Київ	3231	3177	3	39	12	2745	84,96	37	109
Усього	10 494	10 156	7	277	54	9060	86,34	147	457

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції ОВА, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу ПТ для проведення спеціально організованої сесії ЄВІ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь. Для вступників м. Києва та Київської області пункти тестування були створені у м. Києві.

РОЗДІЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ ЄВІ

У цьому розділі проаналізовано результати учасників ЄВІ, які проходили тестування під час основної (24 червня – 15 липня) і додаткової (31 липня – 14 серпня) сесій та отримали свої результати (тобто їхні результати не було анульовано).

Учасники ЄВІ мали змогу отримати два результати за шкалою 100-200 балів: за виконання блоку завдань ТЗНК та блоку завдань з іноземної мови. Для цього вступнику потрібно було набрати щонайменше по 5 тестових балів за кожен з блоків. Блок завдань ТЗНК виконували всі учасники ЄВІ, натомість блок завдань з іноземної мови в них відрізнявся, залежно від того, яку мову для складання обирав учасник під час реєстрації. Традиційно найбільша кількість учасників обирала англійську мову і лише незначна кількість – інші три пропоновані іноземні мови (іспанську, німецьку та французьку). Розподіл учасників за сесіями показано в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Блок завдань	Кількість учасників, які отримали результати	
	Основні сесії	Додаткові сесії
ТЗНК	194 284	12 803
Англійська мова	189 646	12 431
Німецька мова	3826	298
Французька мова	607	52
Іспанська мова	205	22

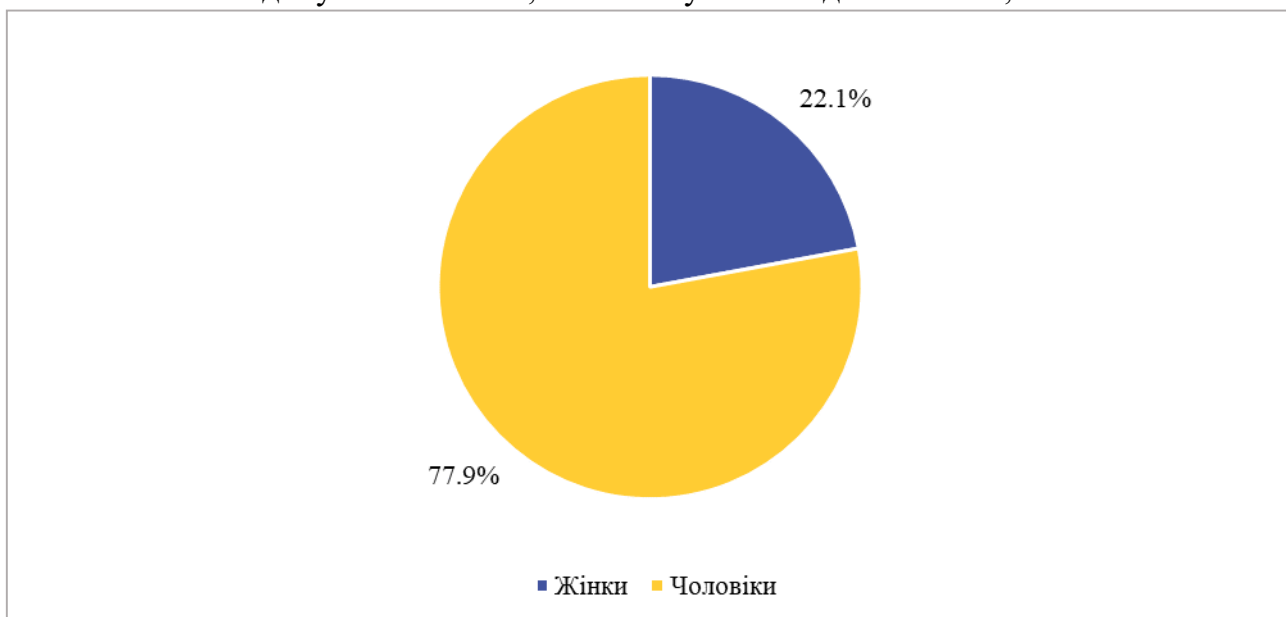
Цьогоріч, на відміну від попередніх двох років, наявність результату ЄВІ була обов'язковою умовою не лише для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, а й для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва (тобто третього рівня вищої освіти)². При цьому ті учасники, які вирішили вступати до аспірантури, не завжди мали повну картину того, які результати їм потрібні для вступу, адже правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва змінювалися впродовж проведення вступних випробувань. Так, спочатку було визначено, що основним блоком ЄВІ для вступників до аспірантури буде іноземна мова, однак у перший день проведення тестування (24 червня) цю умову було змінено, відповідно до чого допуском до аспірантських вступних іспитів стала оцінка за блок завдань ТЗНК на рівні 160 балів і вище³. Такі різкі зміни умов певною мірою вплинули на результати ЄВІ. Так, помітно, що частка учасників, які не подолали порогу з іноземних мов є досить суттєвою (від 2,6 % з іспанської мови до 11,4 % з французької мови), що, можливо, пов'язано з тим, що учасники, які планували вступати до аспірантури, втратили мотивацію й не доклали належних зусиль для виконання блоку завдань з іноземних мов. Водночас відзначимо, що під час реєстрації для участі в ЄВІ потенційні учасники не зазначали, з якою метою вони планують складати іспит – для вступу на навчання для здобуття другого або ж третього рівня вищої освіти. Відтак порівняти результати потенційних вступників-магістрантів та вступників-аспірантів не видається можливим.

² Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 № 266, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за №379/41724. <https://ips.ligazakon.net/document/view/RE41724?an=1233>.

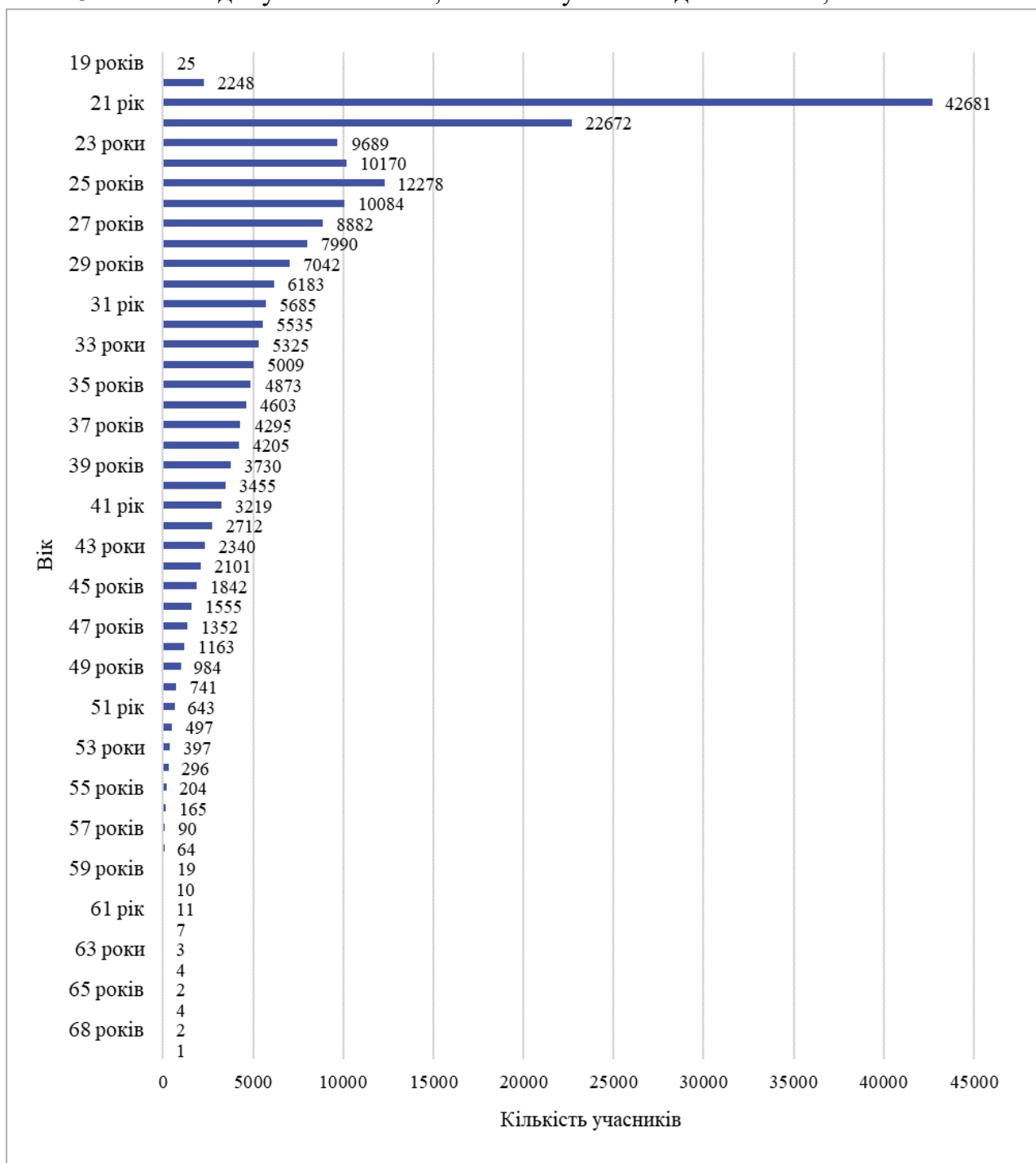
³ Оновлені правила вступу на навчання до аспірантури у 2024 році <https://mon.gov.ua/news/onovleni-pravylya-vstupu-na-navchannia-do-aspirantury-u-2024-rotsi>

3.1. Загальні статистичні показники щодо учасників ЄВІ, які виконували завдання ТЗНК

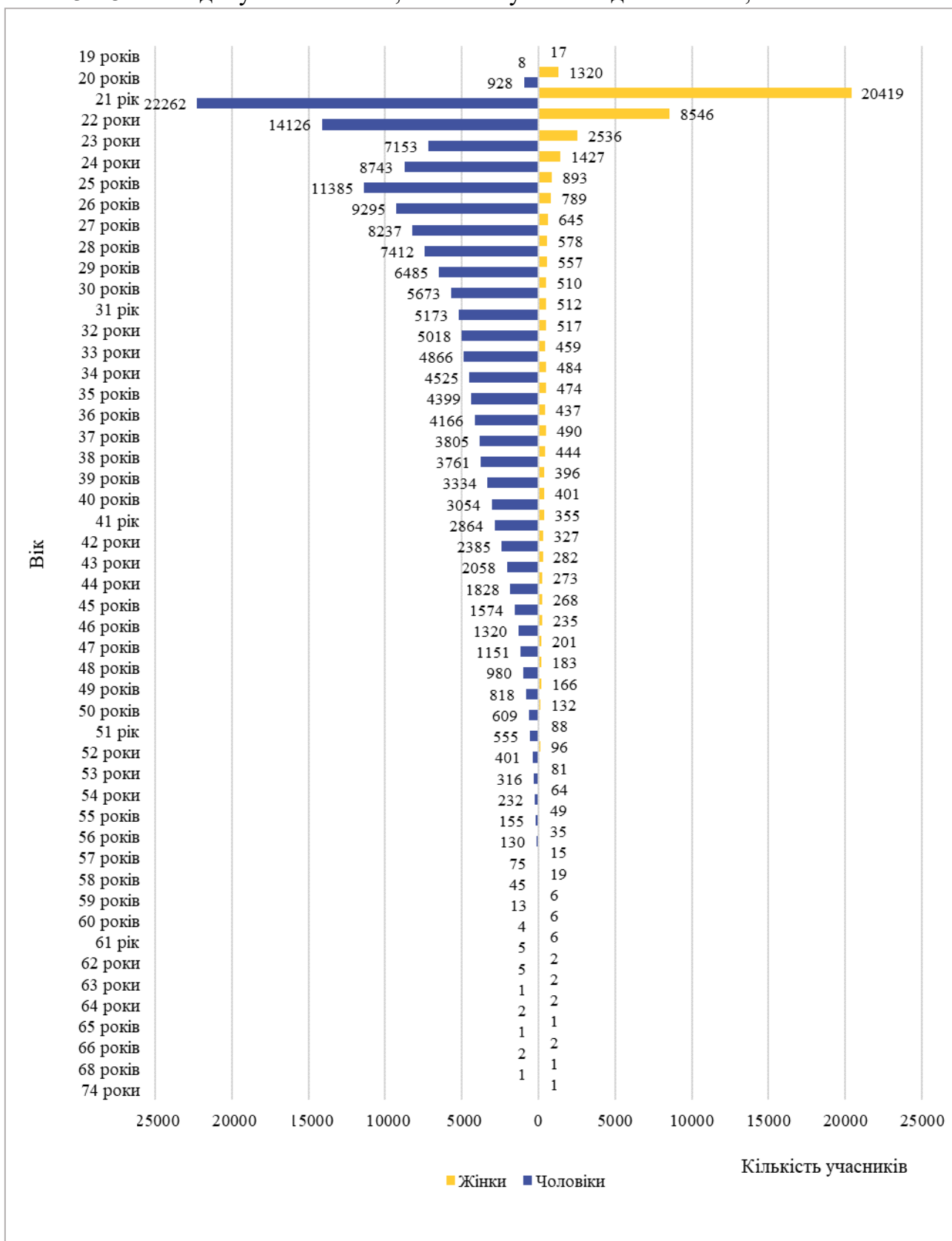
3.1.1 Розподіл учасників ЄВІ, які виконували завдання ТЗНК, за статтю



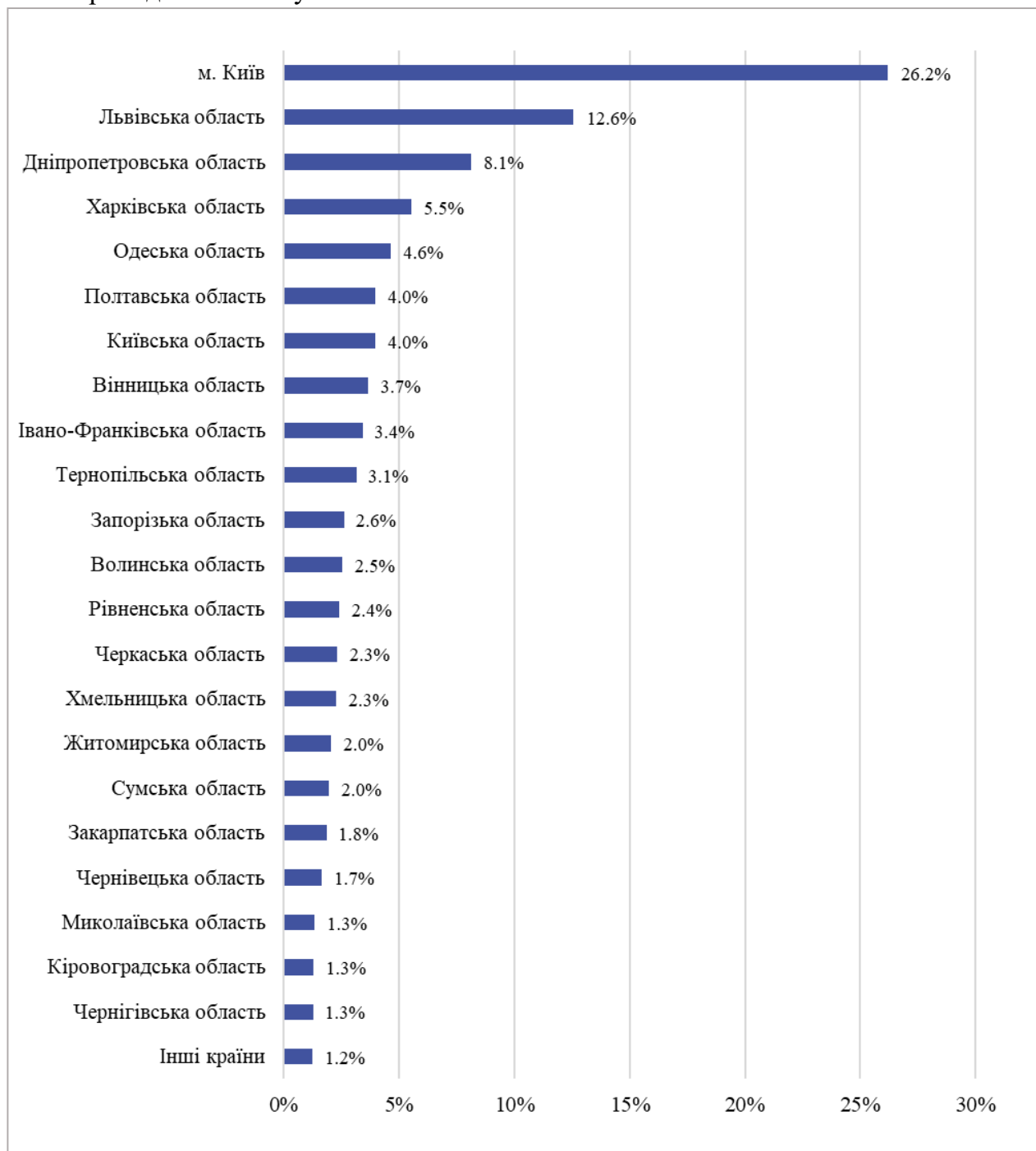
3.1.2. Розподіл учасників ЄВІ, які виконували завдання ТЗНК, за віком



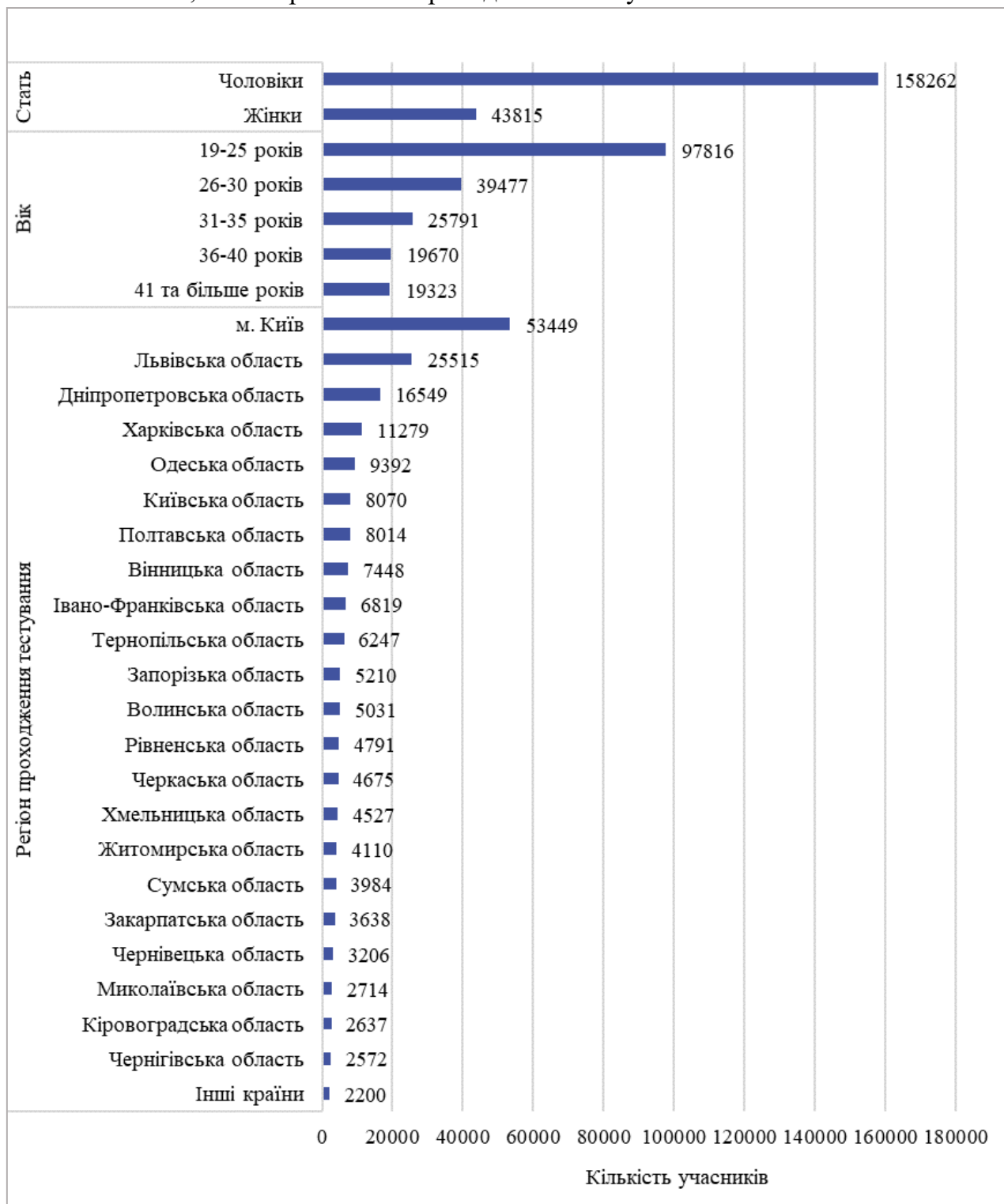
3.1.3. Розподіл учасників ЄВІ, які виконували завдання ТЗНК, за статтю та віком



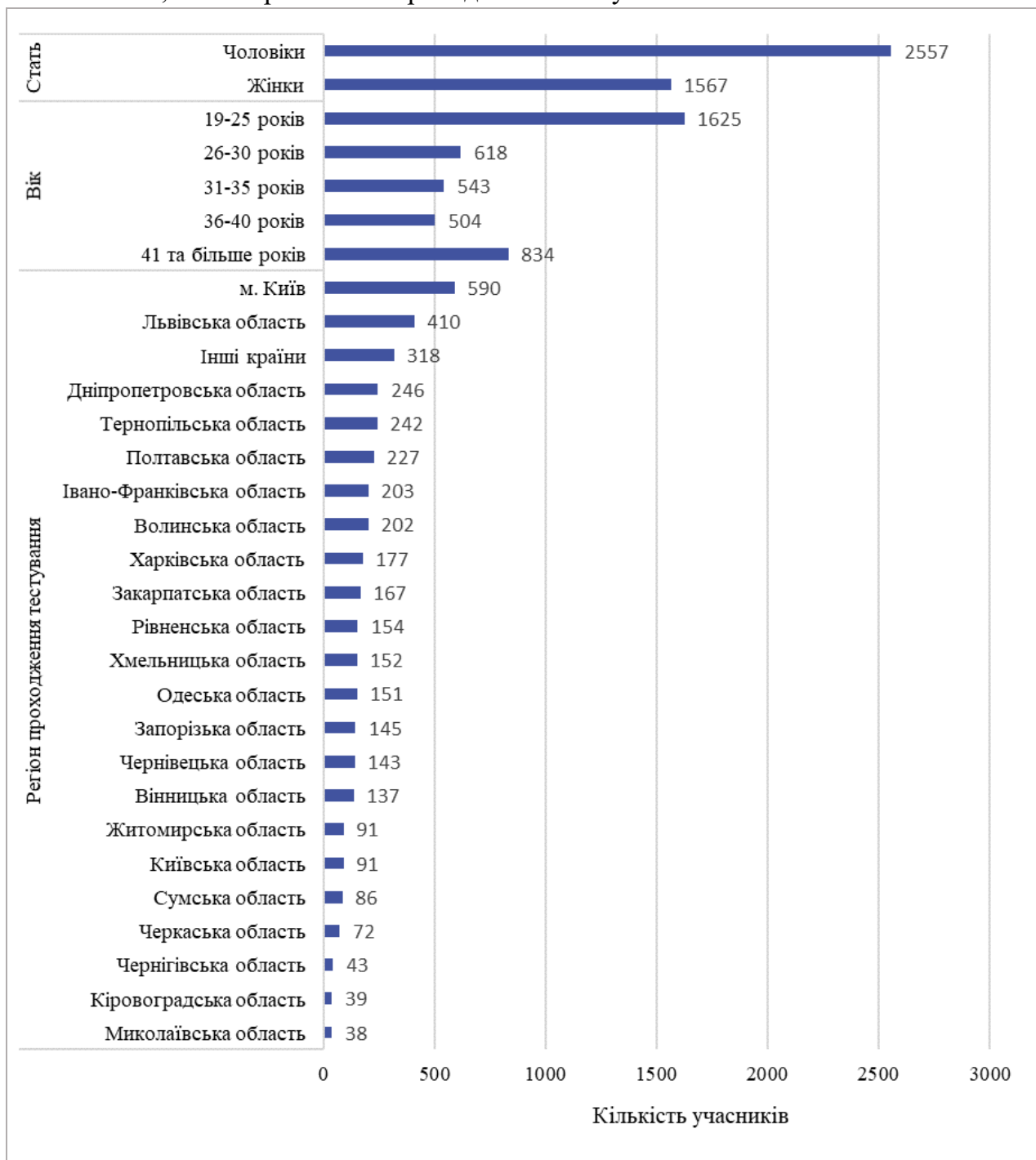
3.1.4. Розподіл учасників ЄВІ, які виконували завдання ТЗНК, за регіонами проходження тестування



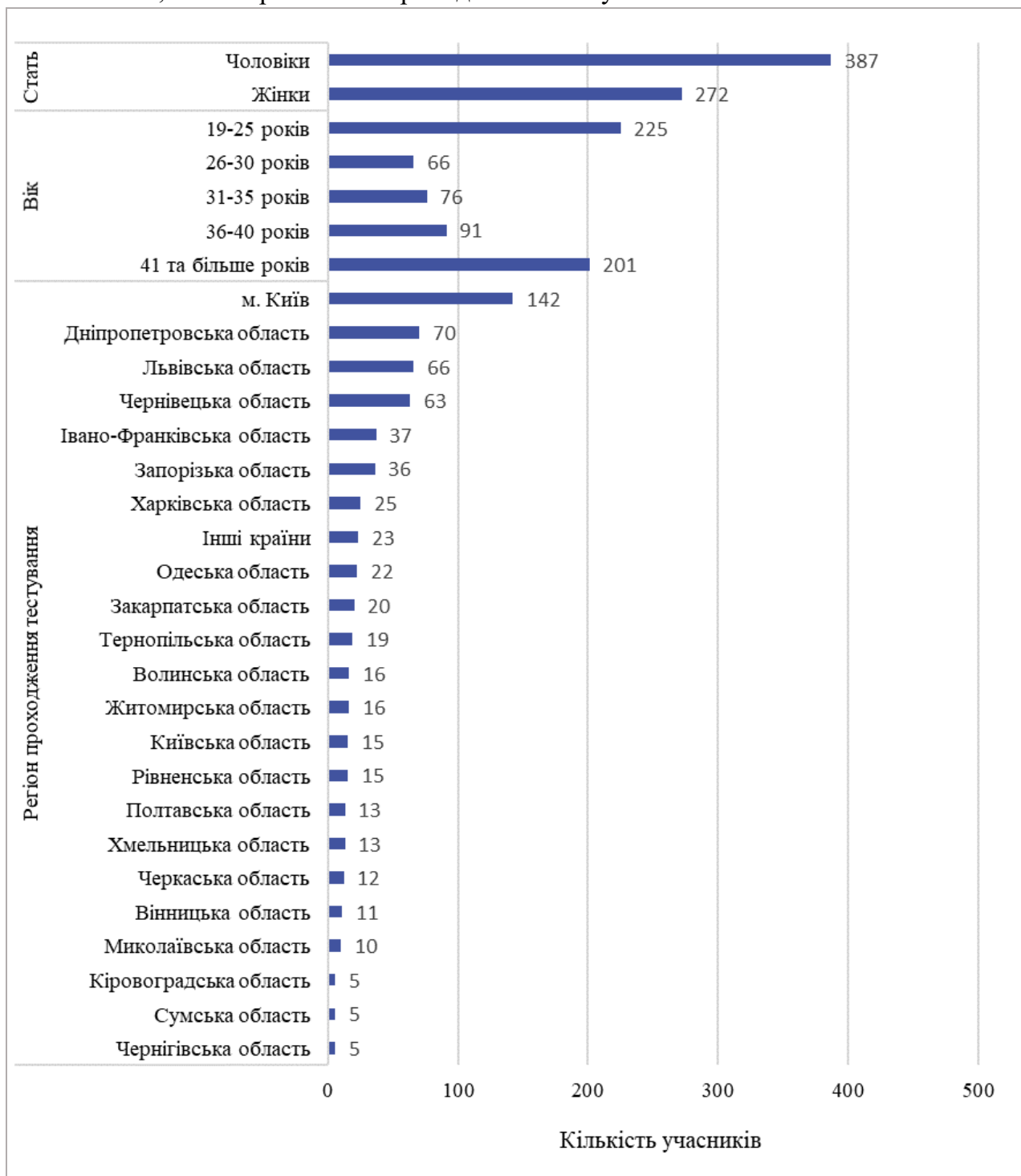
3.1.5. Розподіл учасників ЄВІ, які проходили тестування з англійської мови, за статтю, віком і регіонами проходження тестування



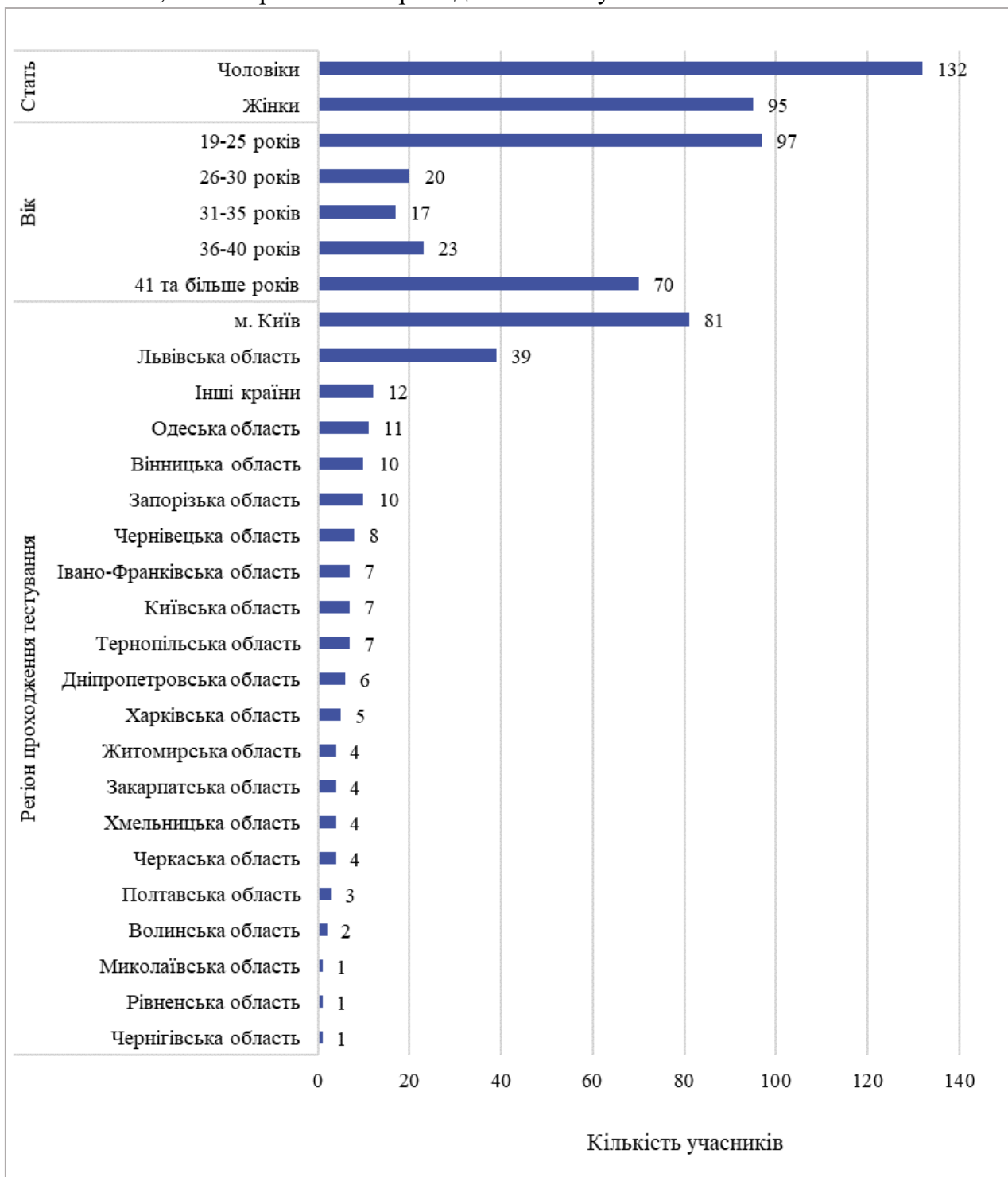
3.1.6. Розподіл учасників ЄВІ, які проходили тестування з німецької мови, за статтю, віком і регіонами проходження тестування



3.1.7. Розподіл учасників ЄВІ, які проходили тестування з французької мови, за статтю, віком і регіонами проходження тестування

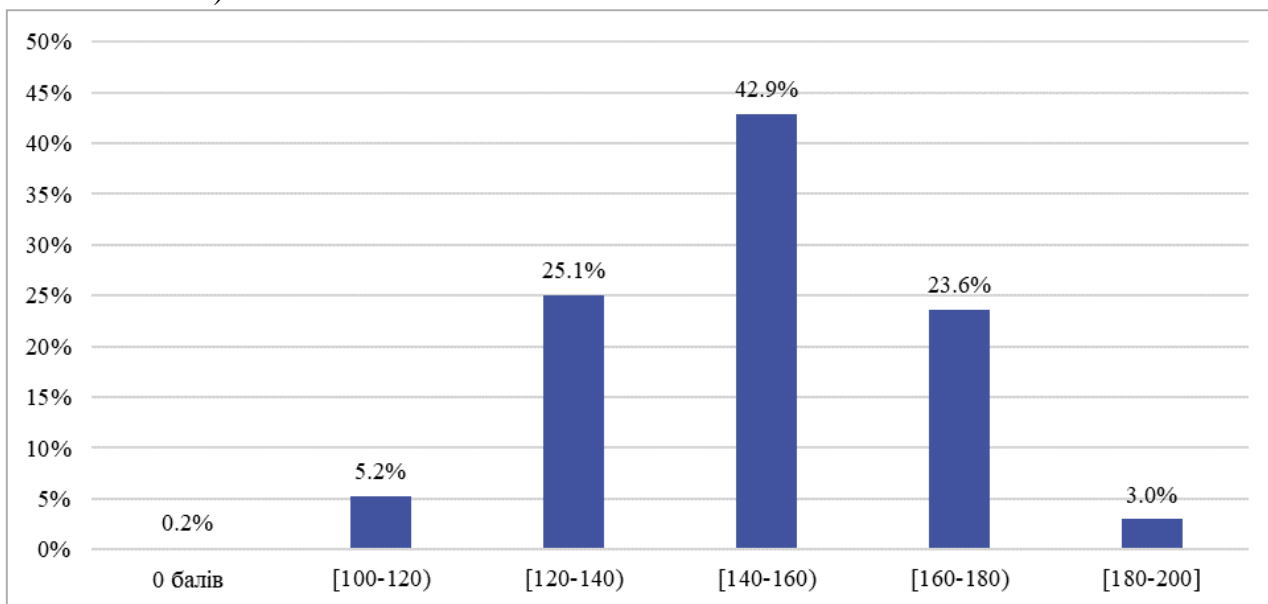


3.1.8. Розподіл учасників ЄВІ, які проходили тестування з іспанської мови, за статтю, віком і регіонами проходження тестування



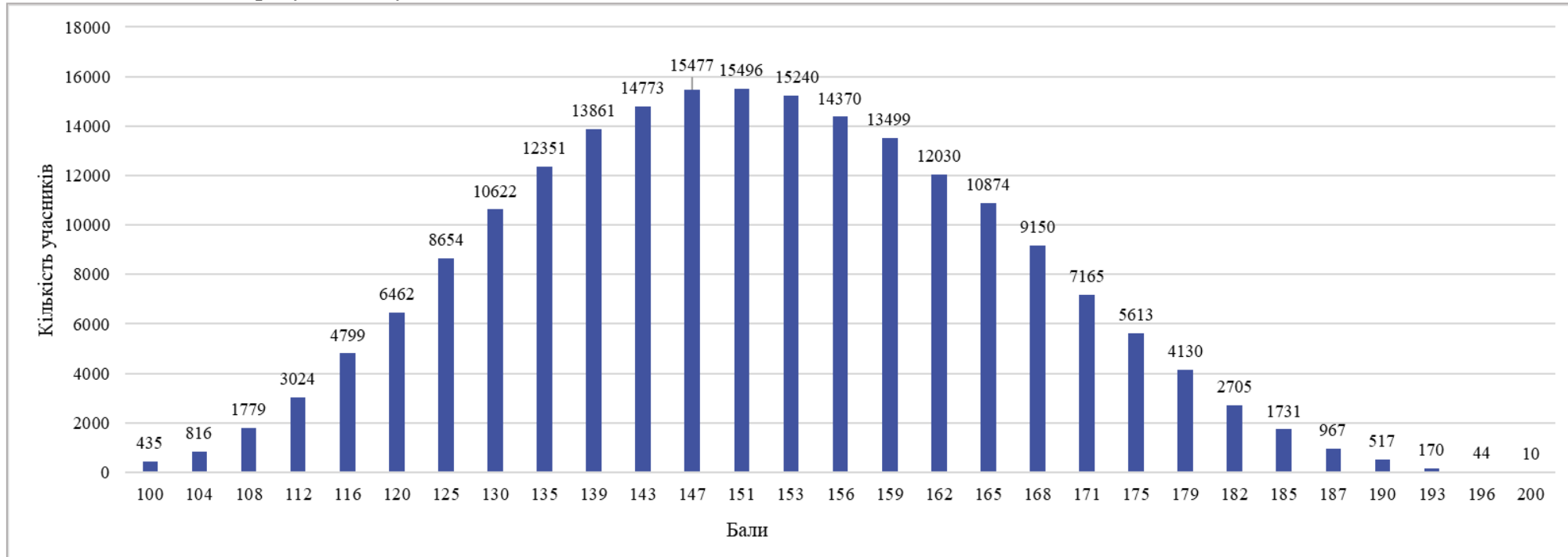
3.2. Залежність результатів учасників ЄВІ за виконання завдань ТЗНК від деяких характеристик учасників тестування

3.2.1. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань ТЗНК (у шкалі 100-200)



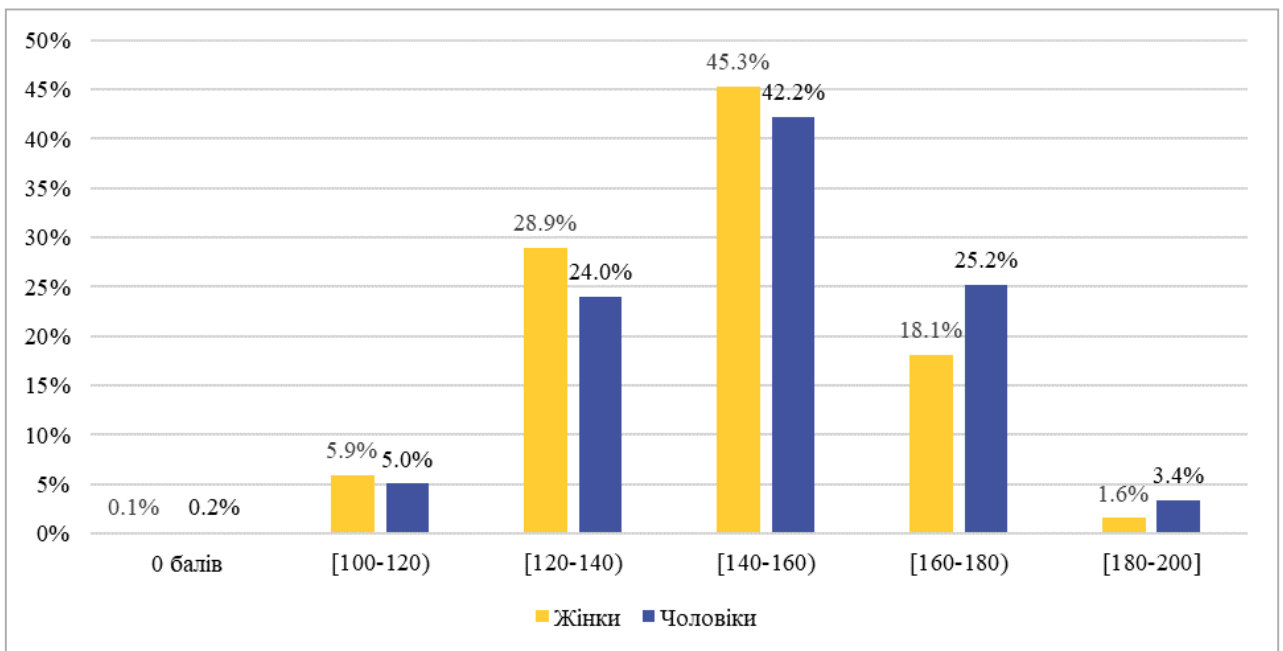
Примітка. Категорія «0 балів» на діаграмах, що стосуються результатів ЄВІ (блоків завдань ТЗНК або іноземної мови), тут і далі позначає частки учасників, які не подолали порог, тобто не набрали мінімально допустимої кількості балів (5 балів).

3.2.2. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань ТЗНК

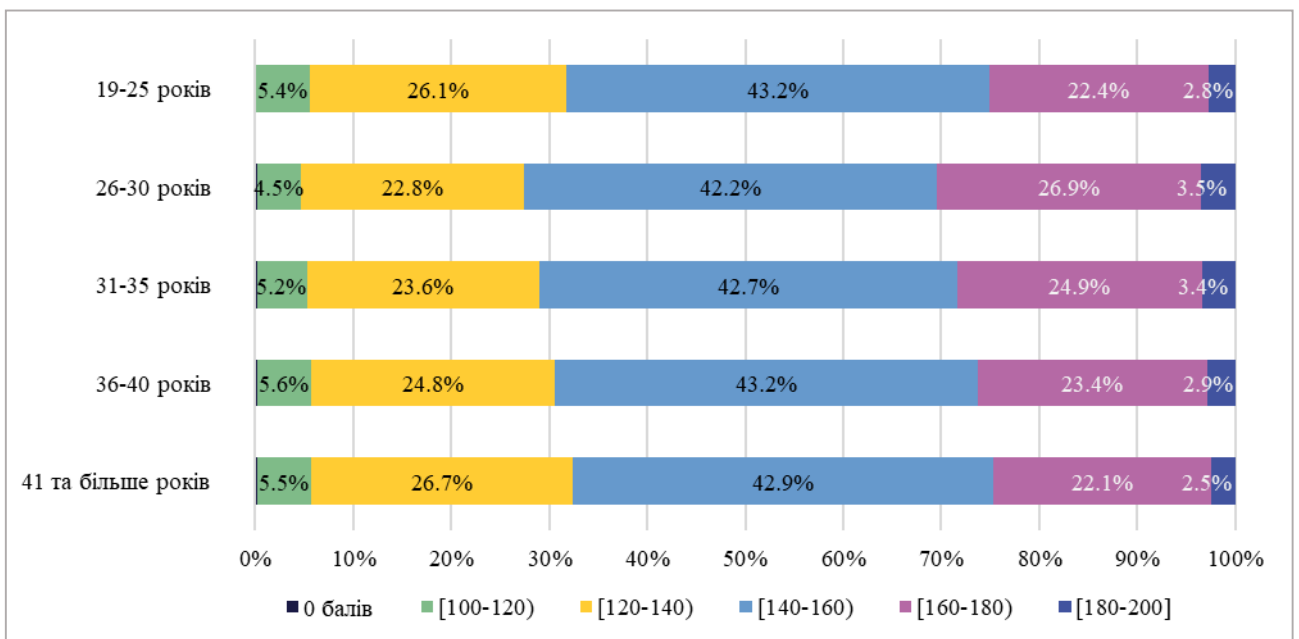


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄВІ, які подолали поріг за виконання блоку завдань ТЗНК. Таких учасників 206 764 особи. 323 особи не подолали порогу та не отримали бала за виконання цього блоку в шкалі 100-200.

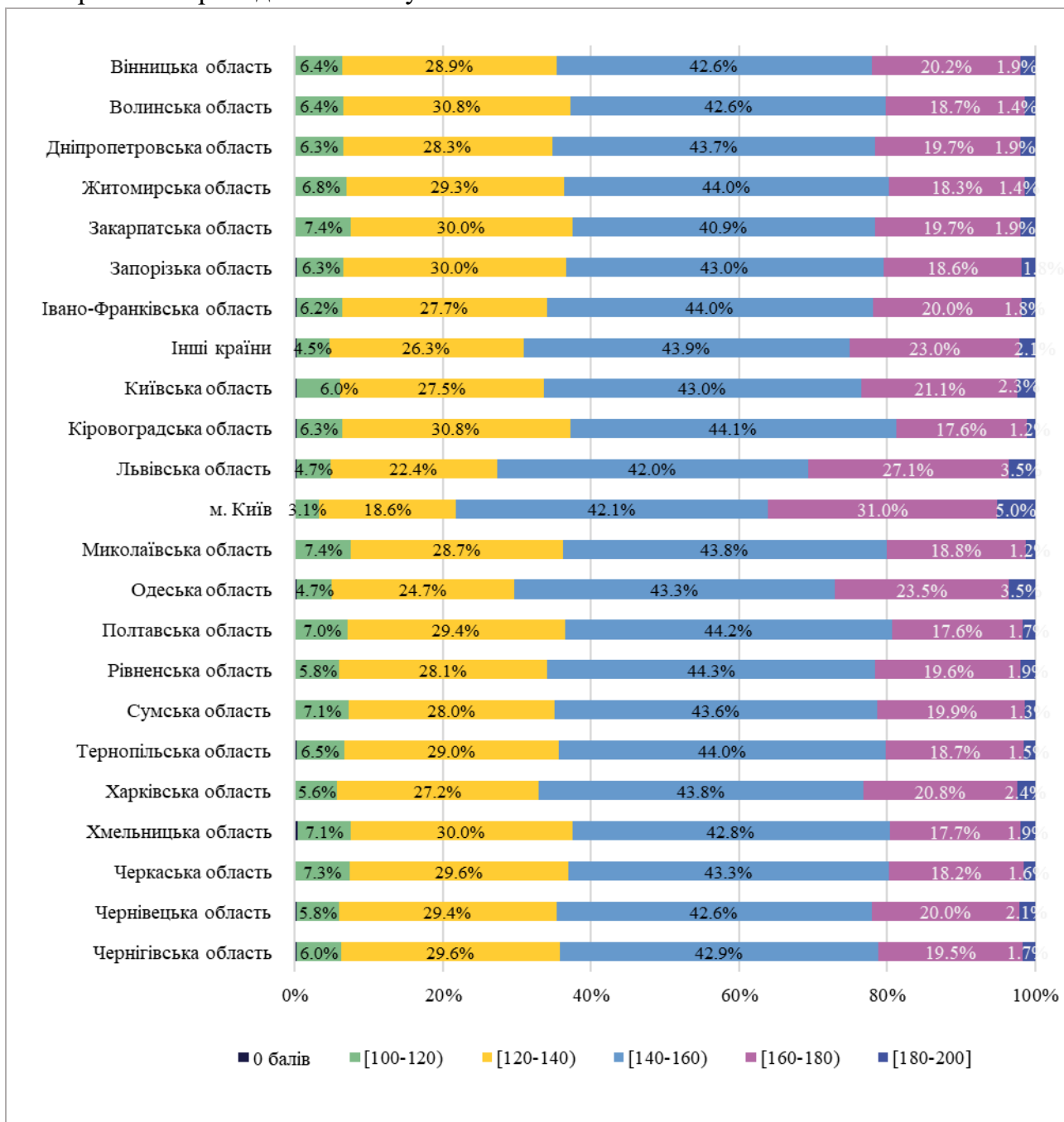
3.2.3. Розподіл результатів за виконання завдань ТЗНК у розрізі статі учасників ЄВІ



3.2.4. Розподіл результатів за виконання завдань ТЗНК у розрізі віку учасників ЄВІ

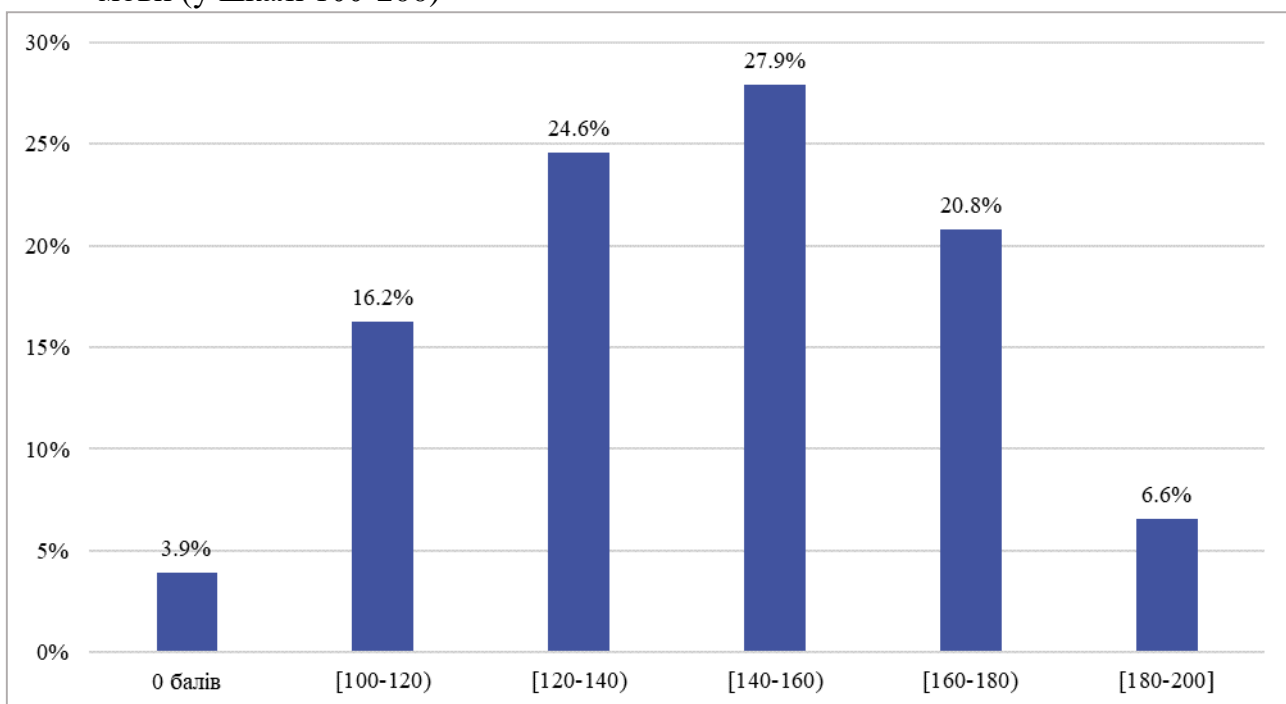


3.2.5. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань ТЗНК у розрізі регіонів проходження тестування

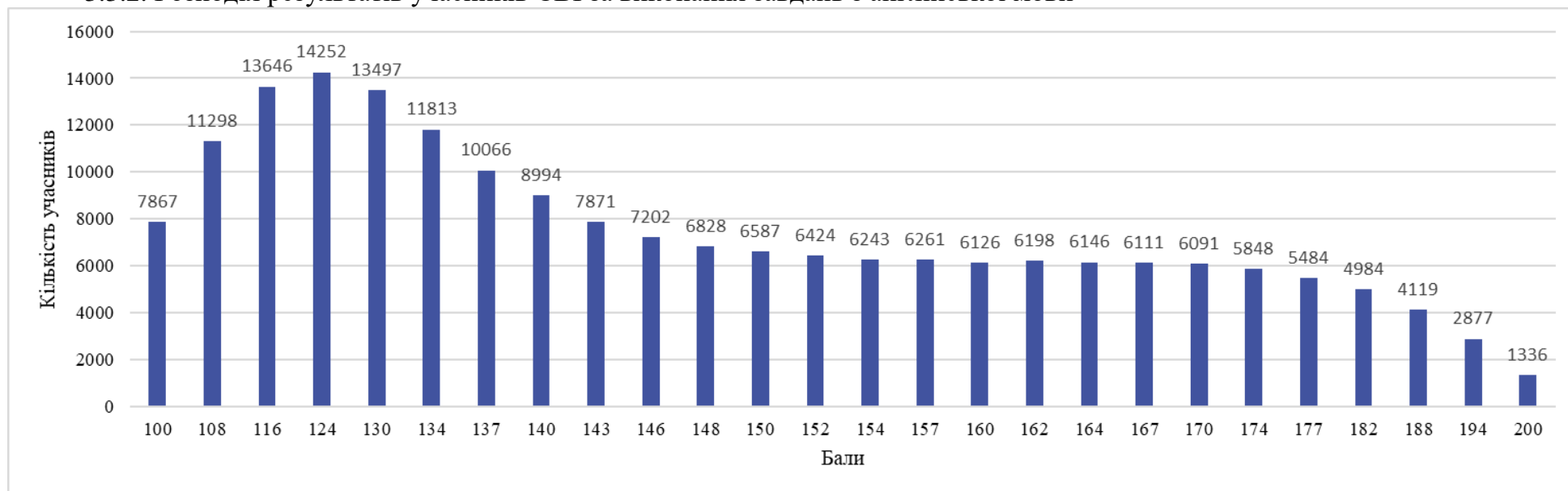


3.3. Залежність результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з англійської мови від деяких характеристик учасників тестування

3.3.1. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з англійської мови (у шкалі 100-200)

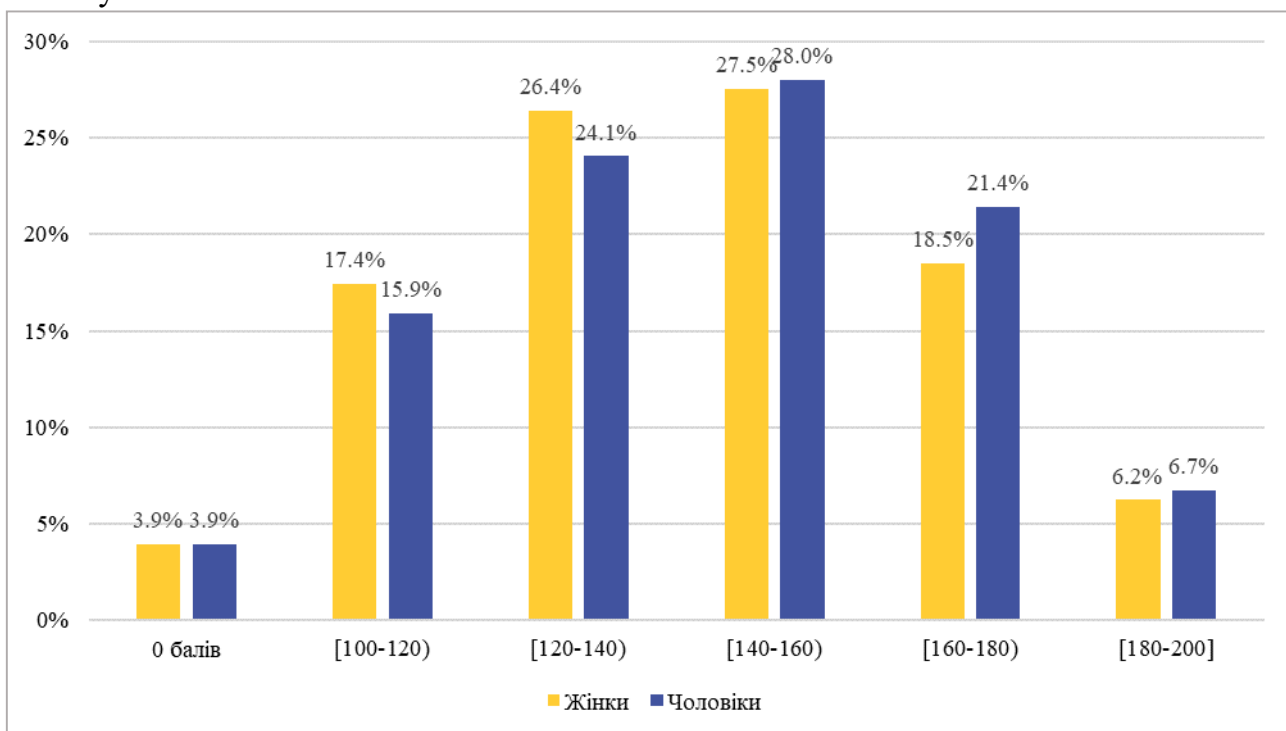


3.3.2. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з англійської мови

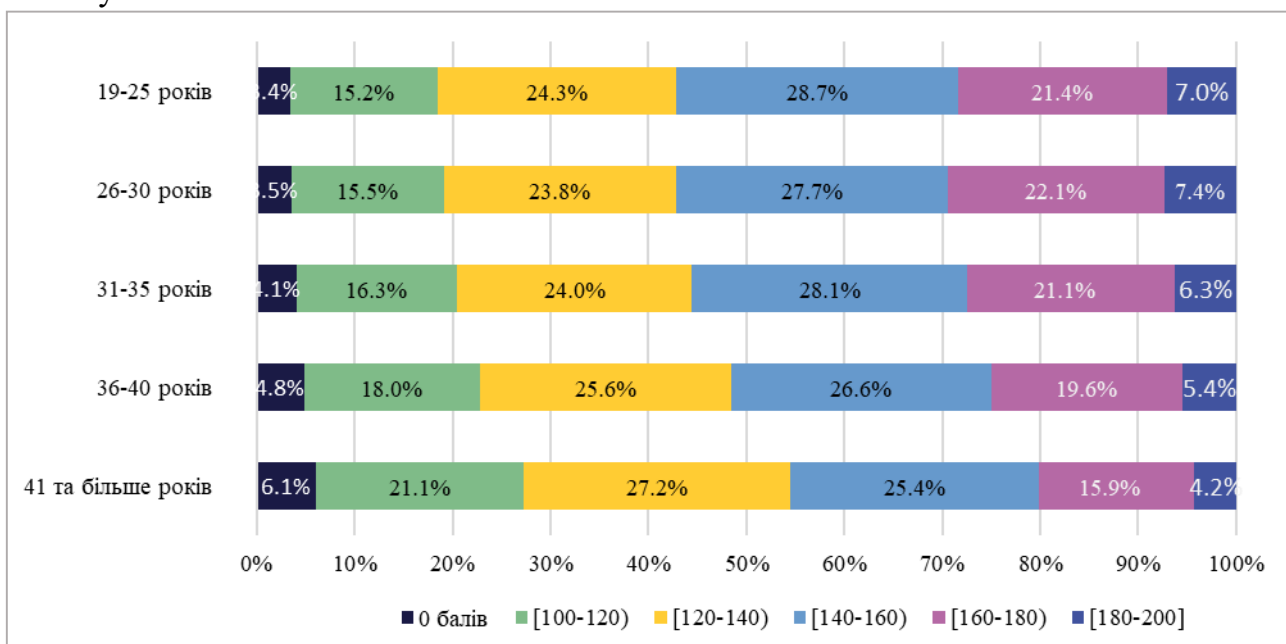


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄВІ, які подолали поріг за виконання завдань з англійської мови. Таких учасників 194 169 осіб. 7 908 осіб не подолали порогу та не отримали бала за виконання цього блоку у шкалі 100-200.

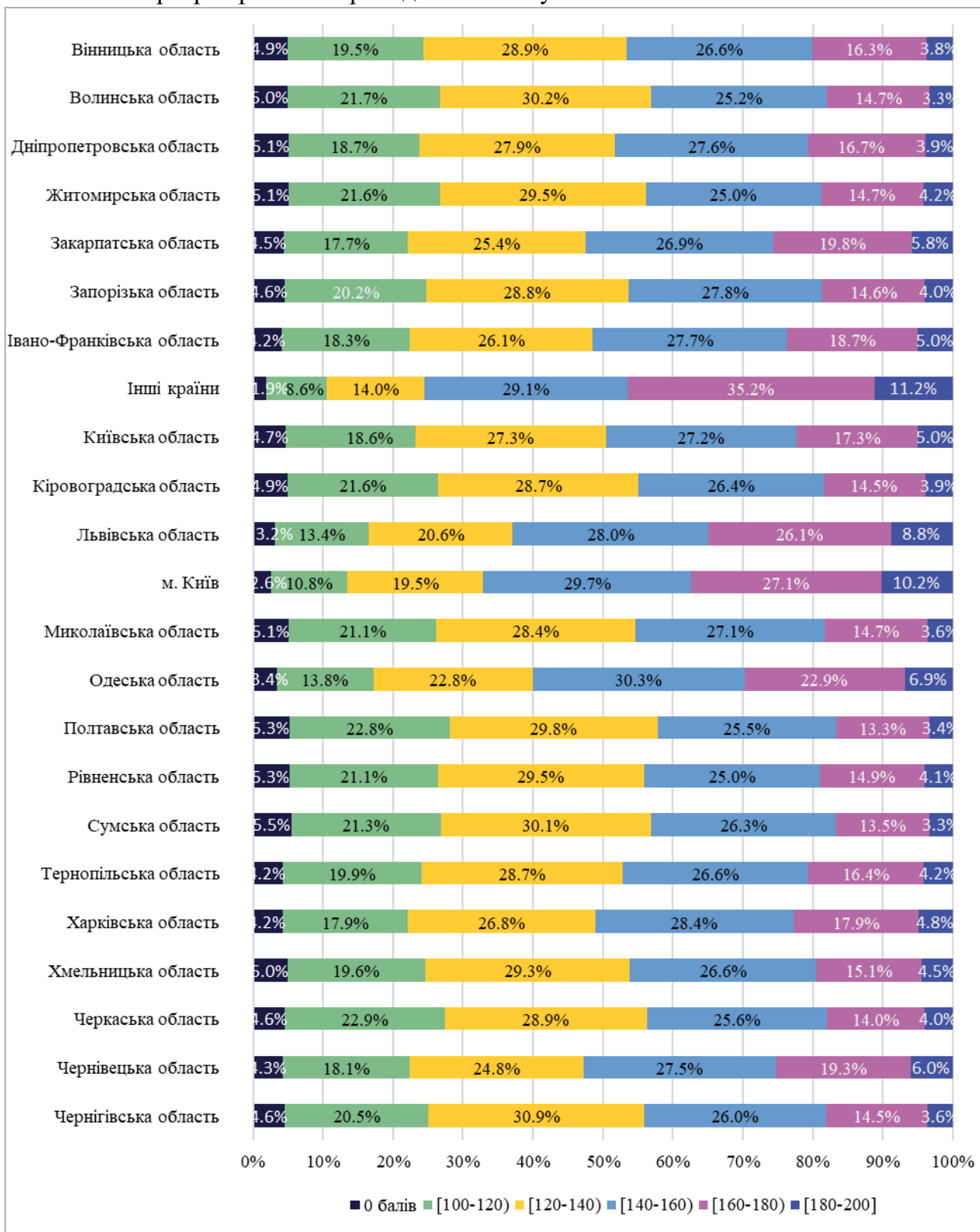
3.3.3. Розподіл результатів за виконання завдань з англійської мови в розрізі статі учасників ЄВІ



3.3.4. Розподіл результатів за виконання завдань з англійської мови в розрізі віку учасників ЄВІ

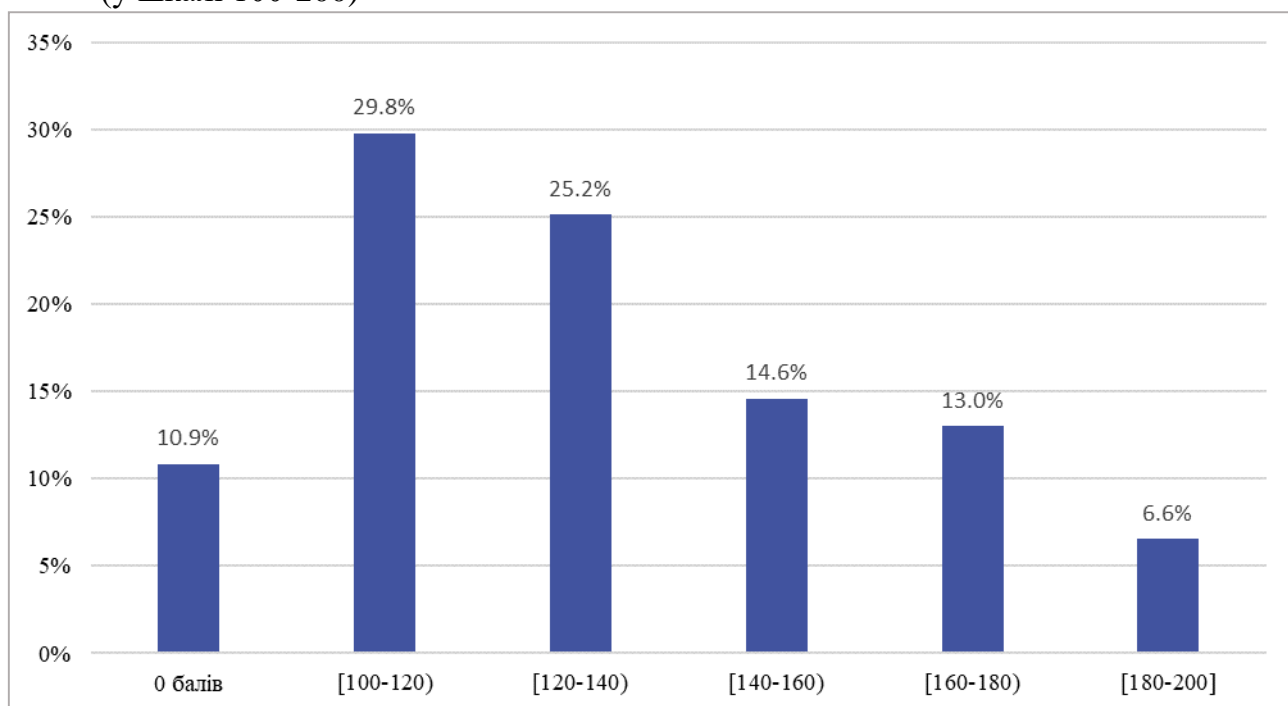


3.3.5. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з англійської мови в розрізі регіонів проходження тестування

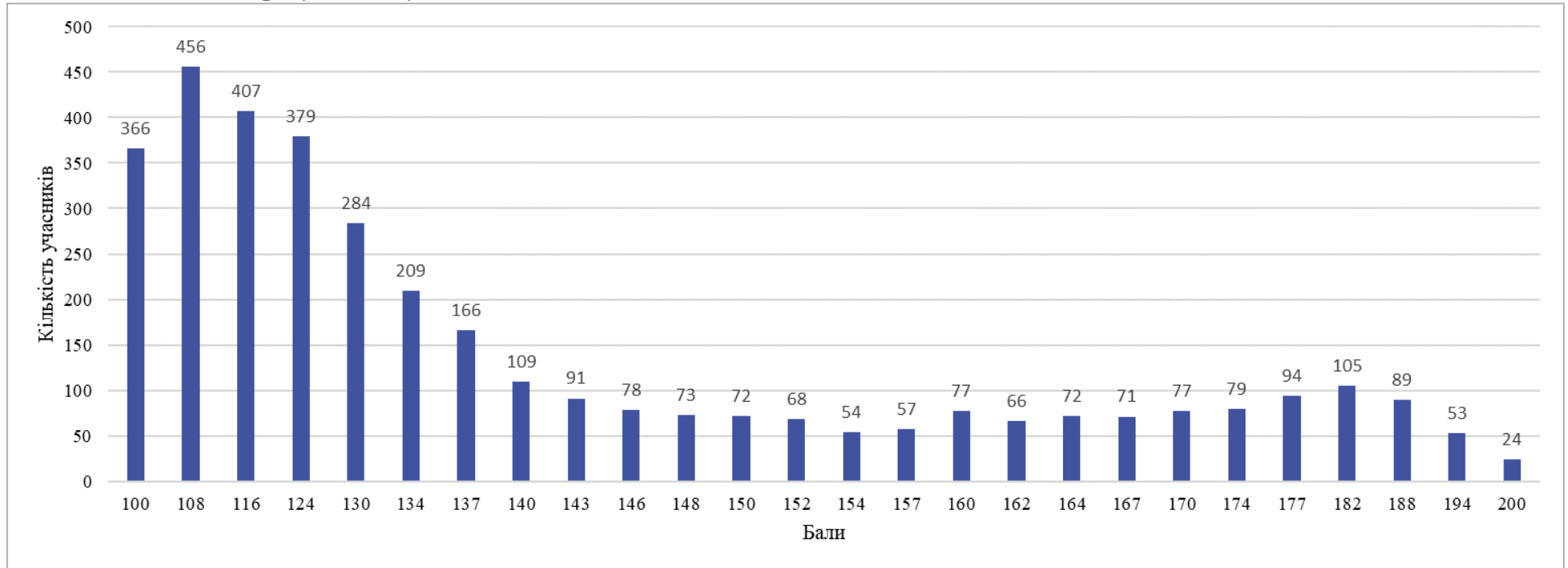


3.4. Залежність результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з німецької мови від деяких характеристик учасників тестування

3.4.1. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з німецької мови (у шкалі 100-200)

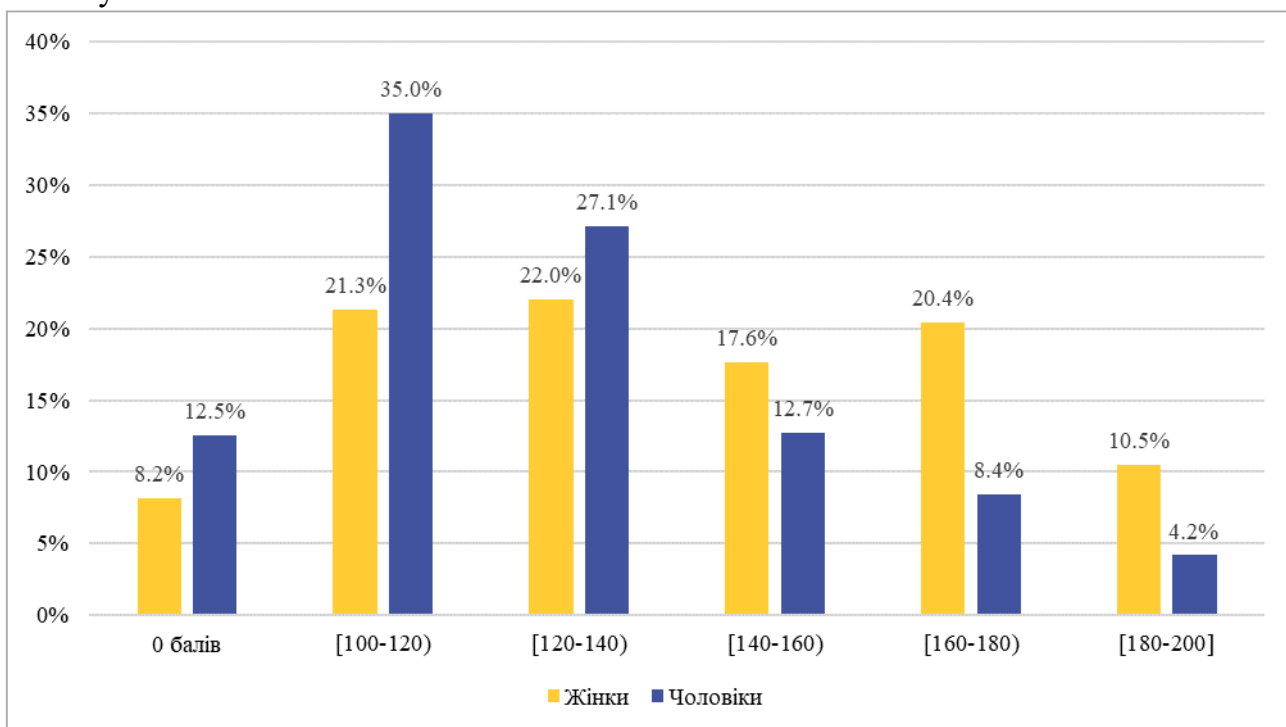


3.4.2. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з німецької мови

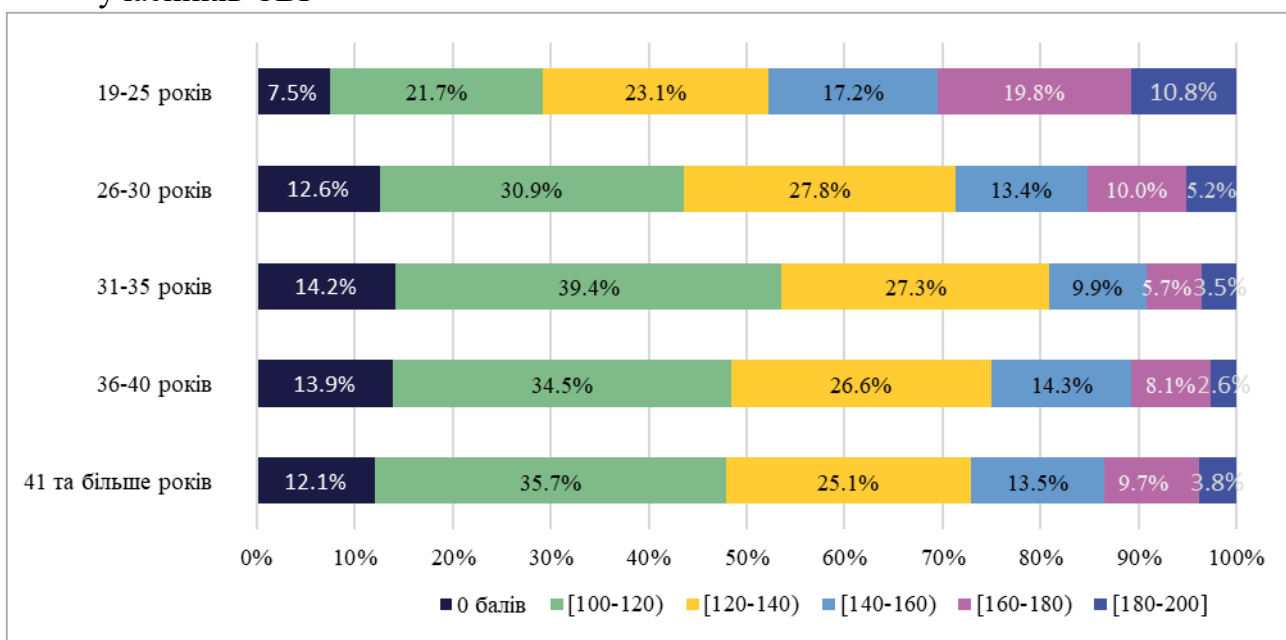


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄВІ, які подолали поріг за виконання завдань з німецької мови. Таких учасників 3 676 осіб. 448 осіб не подолали порогу та не отримали бала за виконання цього блоку в шкалі 100-200.

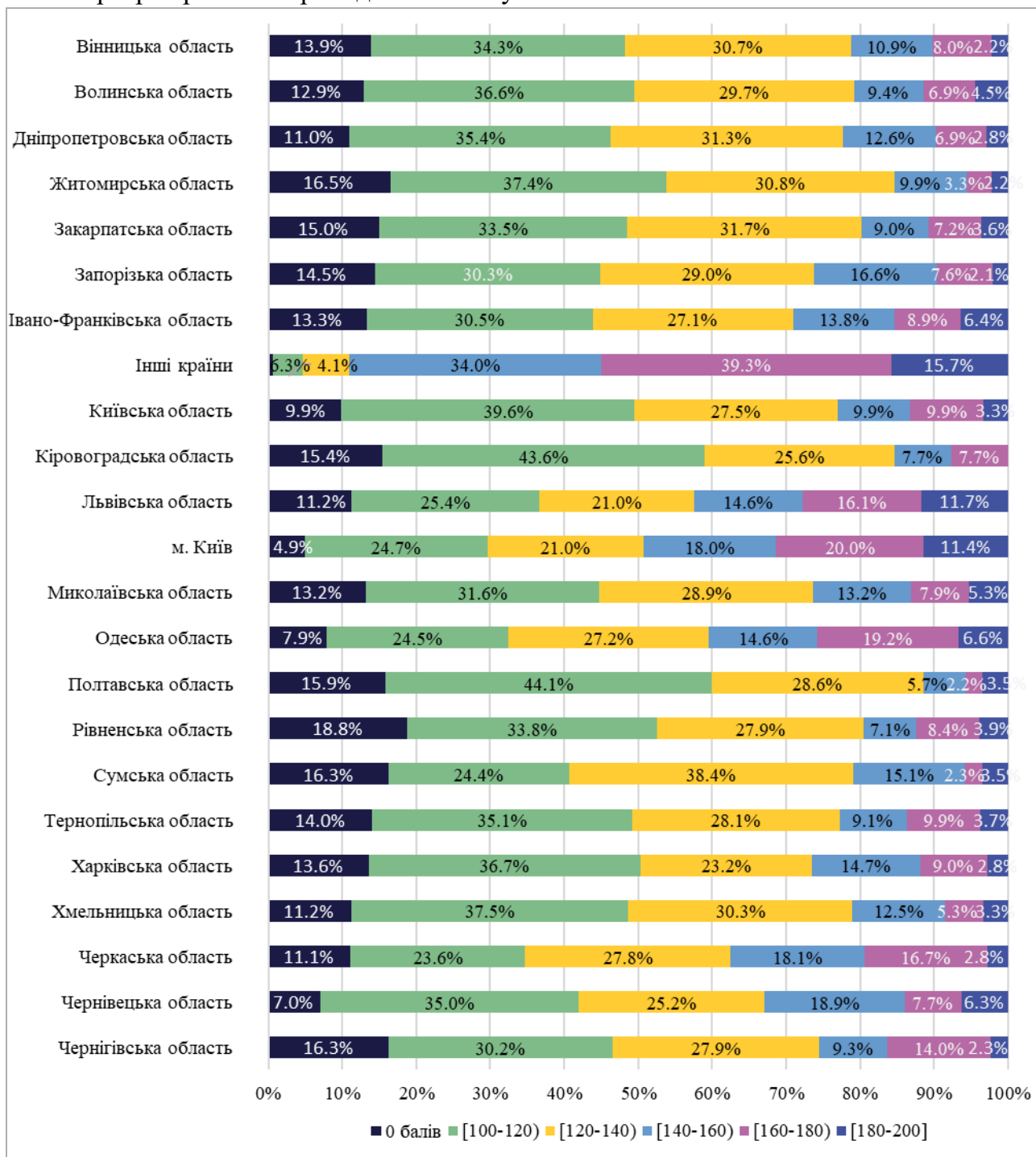
3.4.3. Розподіл результатів за виконання завдань з німецької мови в розрізі статі учасників ЄВІ



3.4.4. Розподіл результатів за виконання завдань з німецької мови в розрізі віку учасників ЄВІ

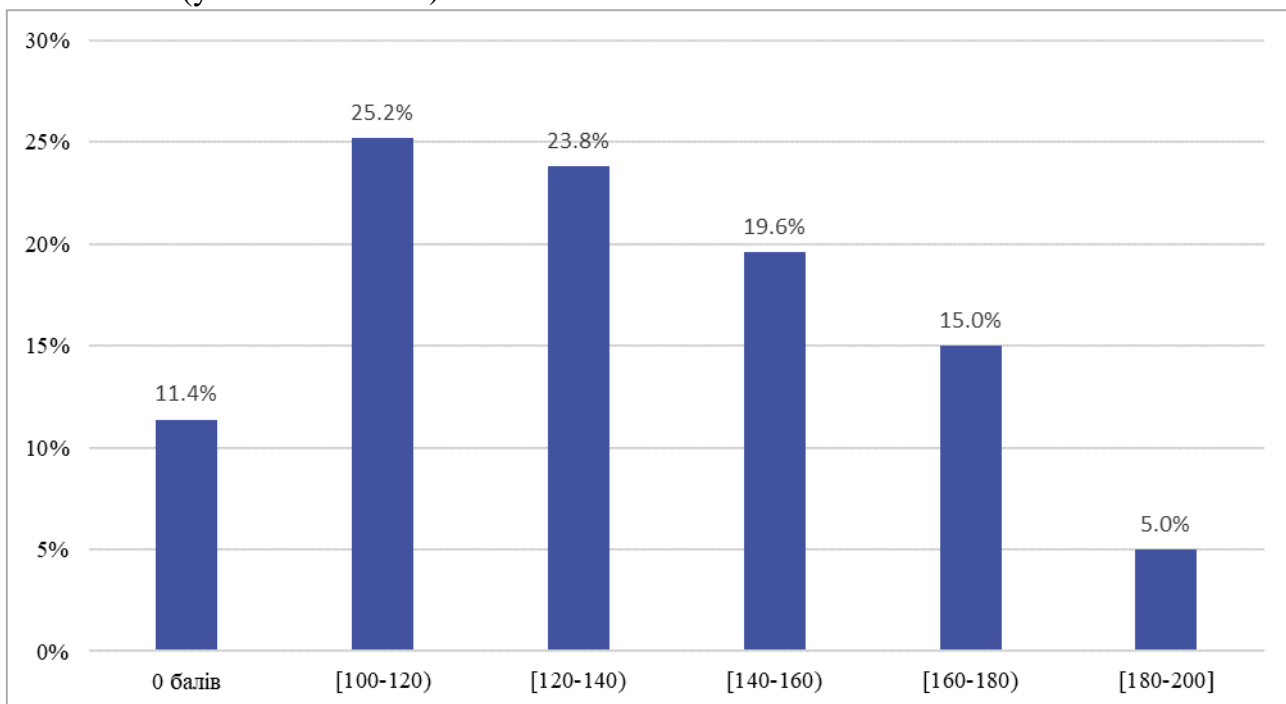


3.4.5. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з німецької мови в розрізі регіонів проходження тестування

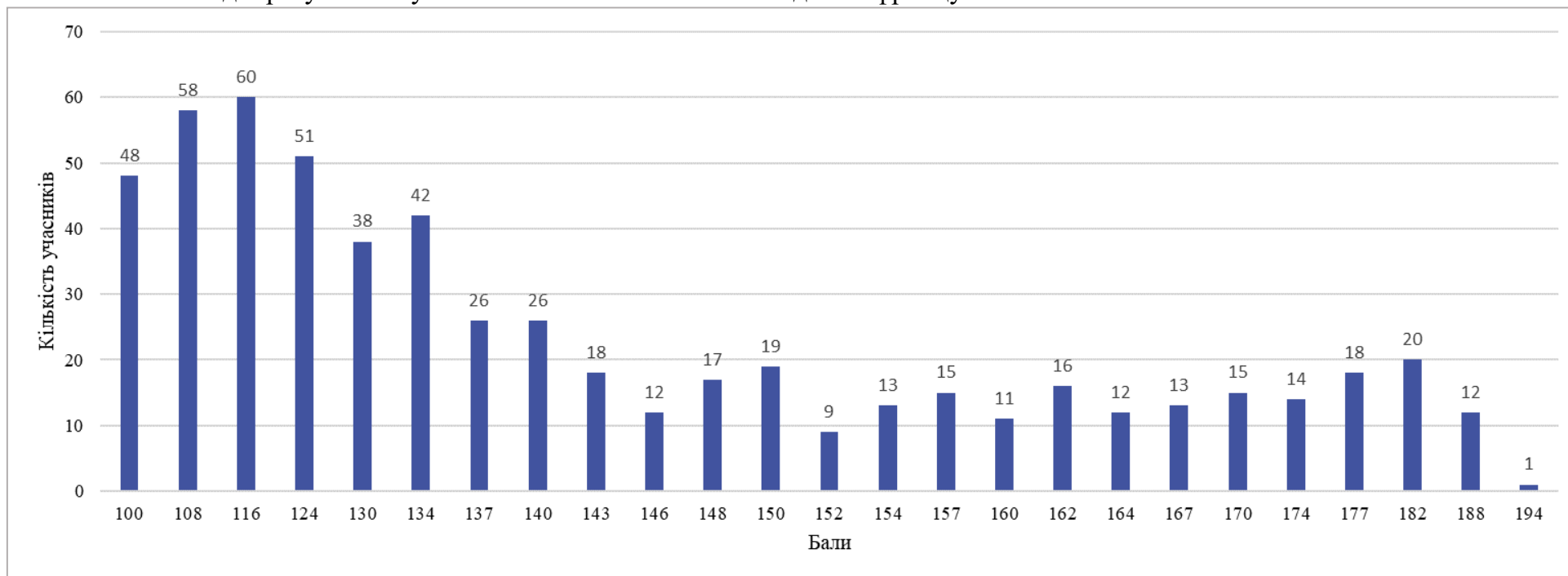


3.5. Залежність результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з французької мови від деяких характеристик учасників тестування

3.5.1. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з французької мови (у шкалі 100-200)

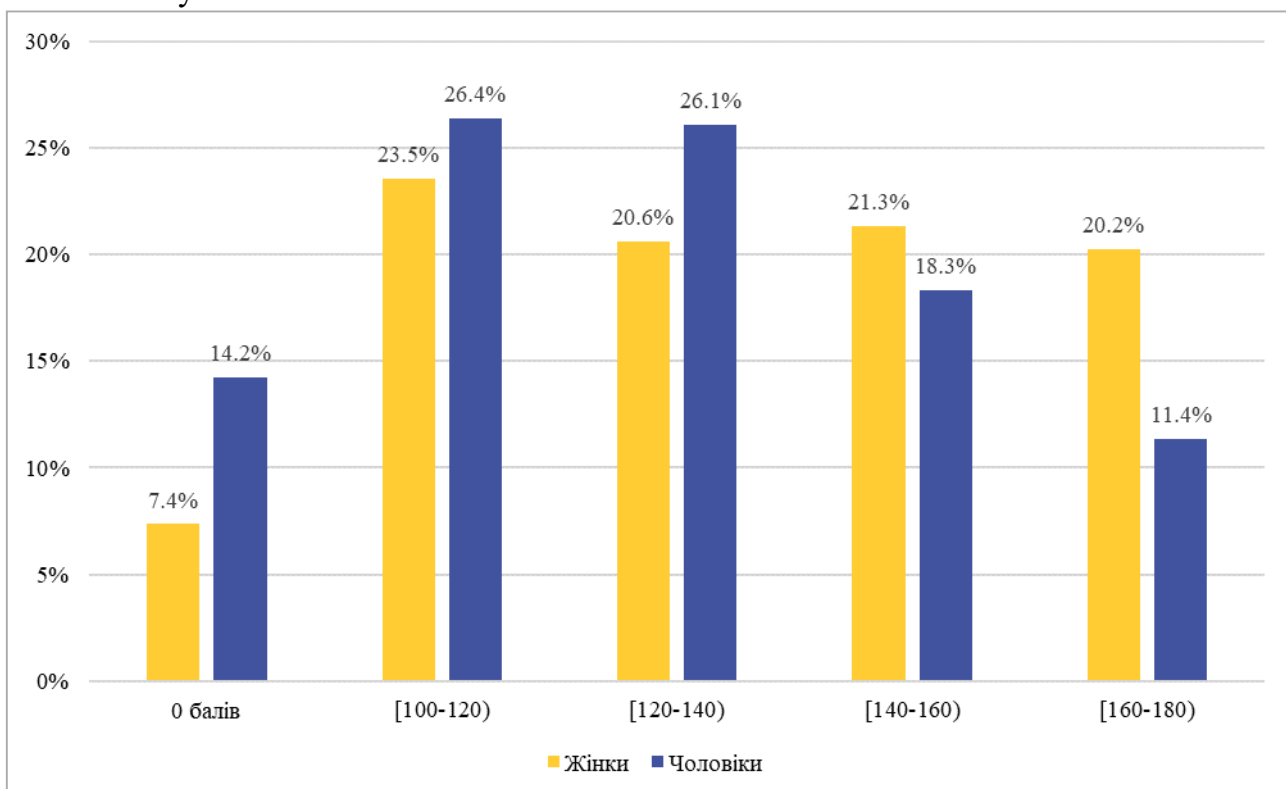


3.5.2. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з французької мови

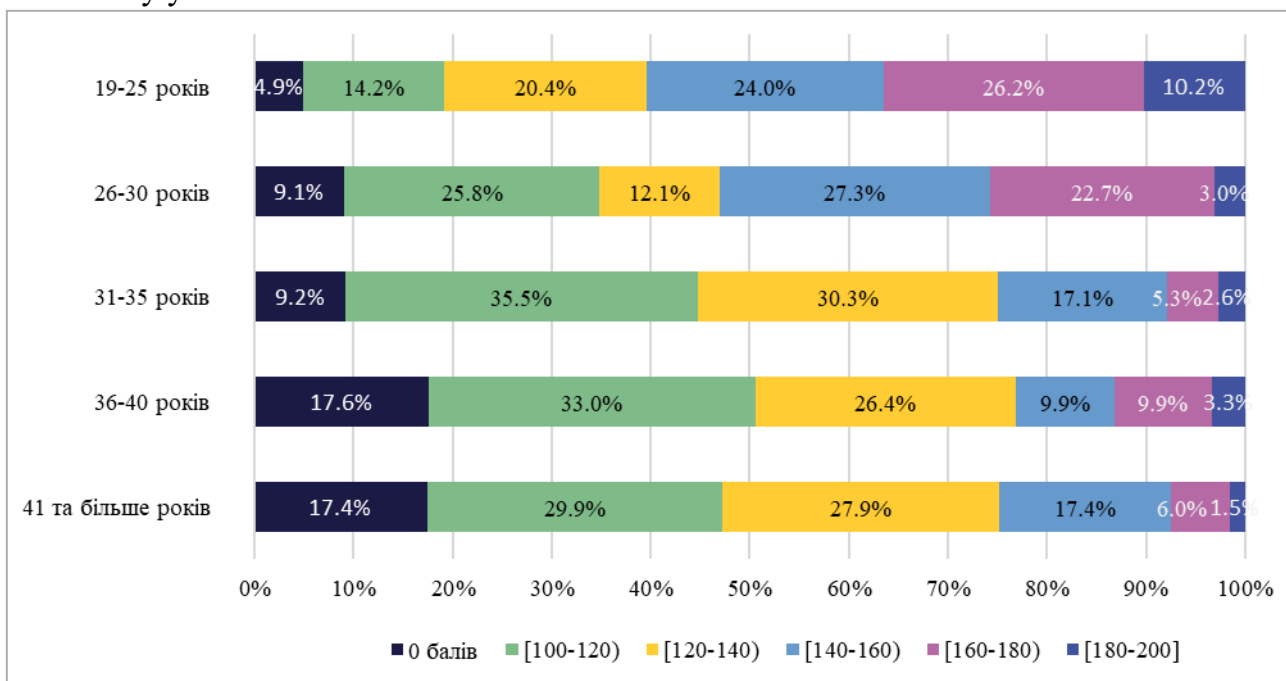


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄВІ, які подолали поріг за виконання завдань з французької мови. Таких учасників 584 особи. 75 осіб не подолали порогу та не отримали бал за виконання цього блоку у шкалі «100-200».

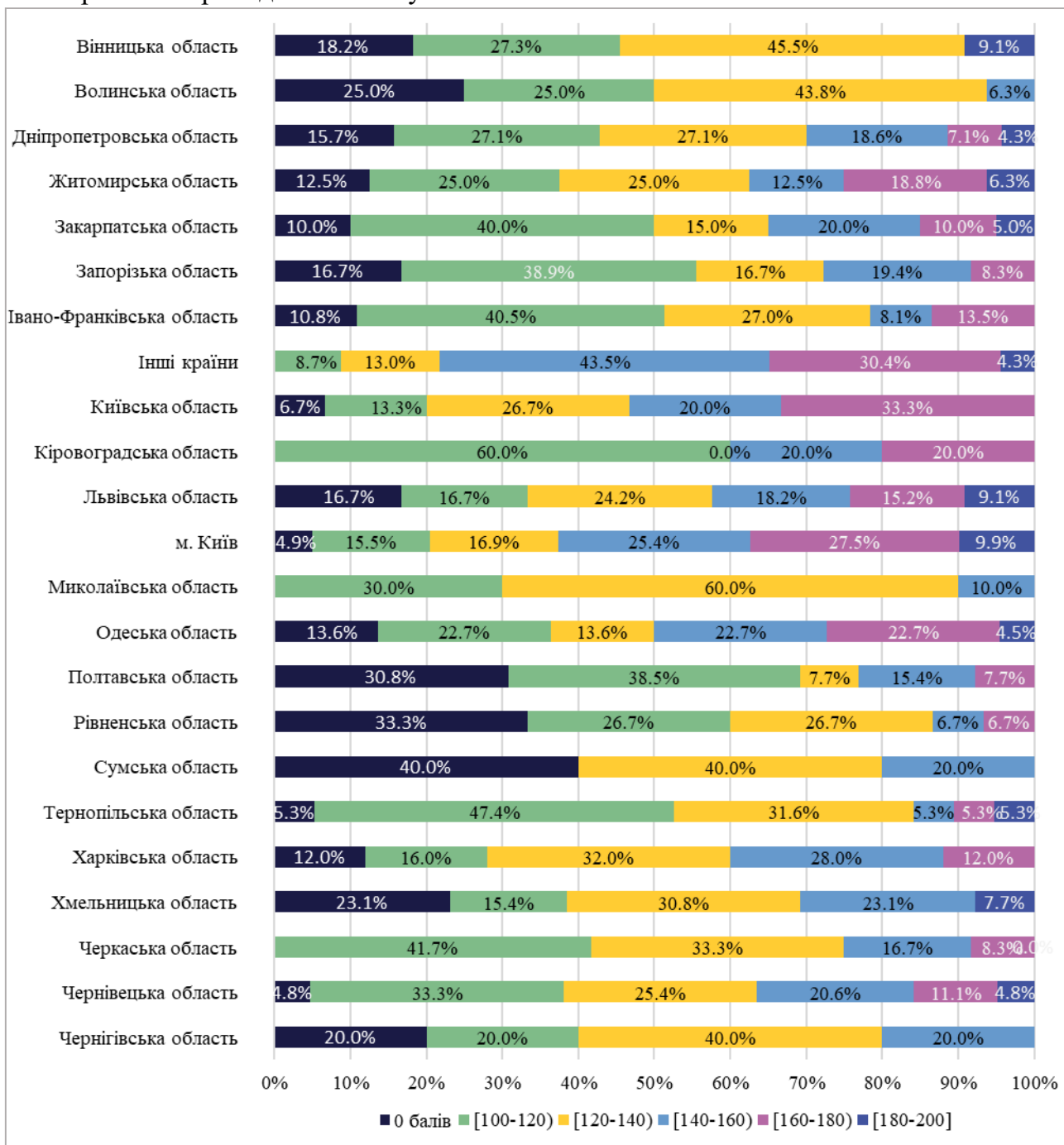
3.5.3. Розподіл результатів за виконання завдань з французької мови в розрізі статі учасників ЄВІ



3.5.4. Розподіл результатів за виконання завдань з французької мови в розрізі віку учасників ЄВІ

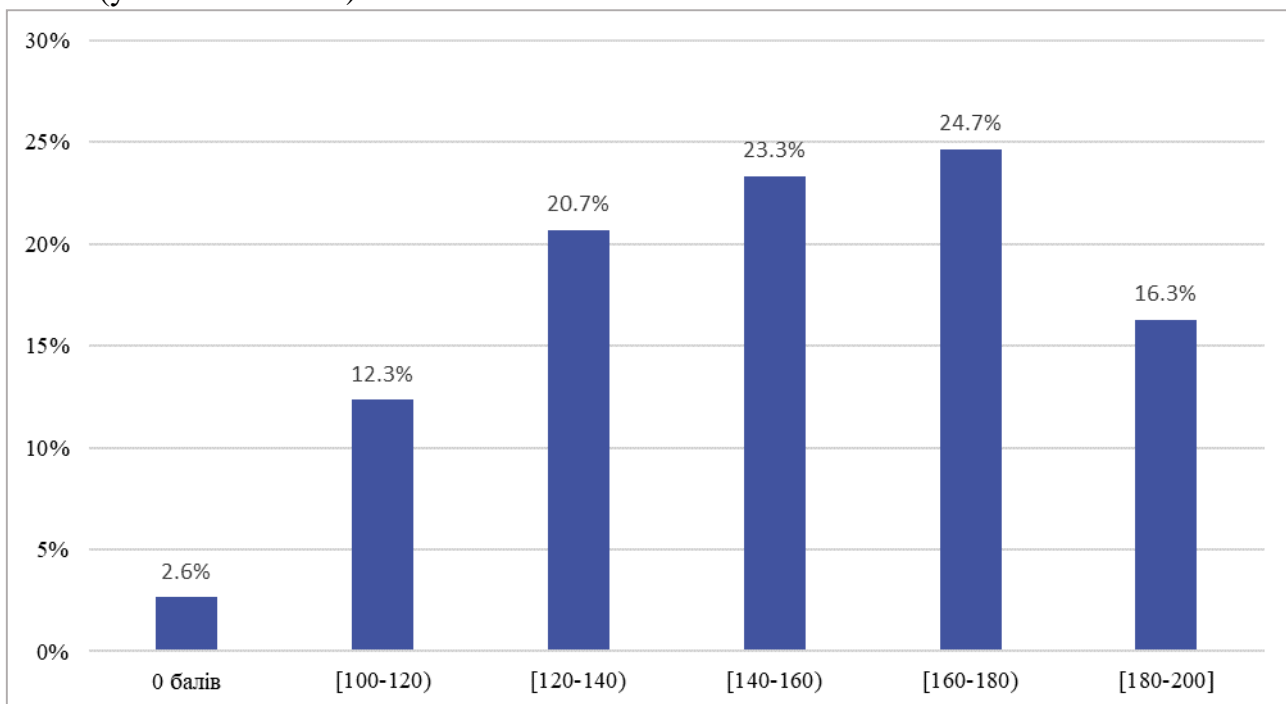


3.5.5. Розподіл результатів за виконання завдань з французької мови в розрізі регіонів проходження тестування

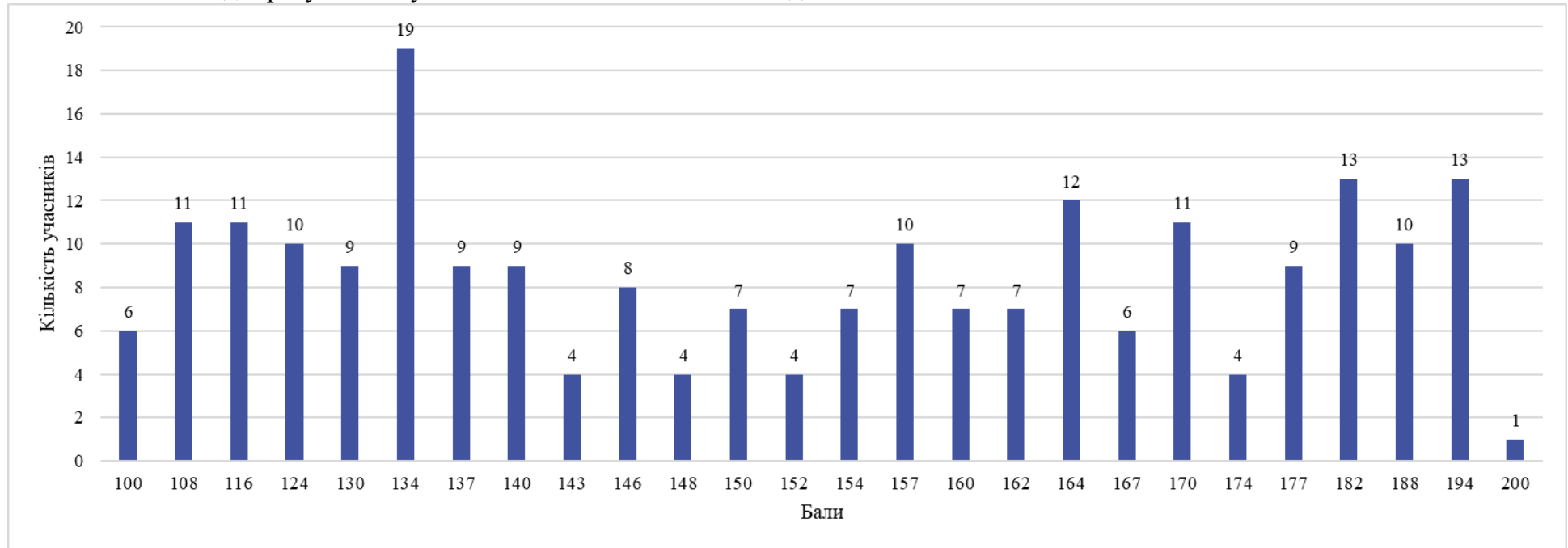


3.6. Залежність результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з іспанської мови від деяких характеристик учасників тестування

3.6.1. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з іспанської мови (у шкалі 100-200)

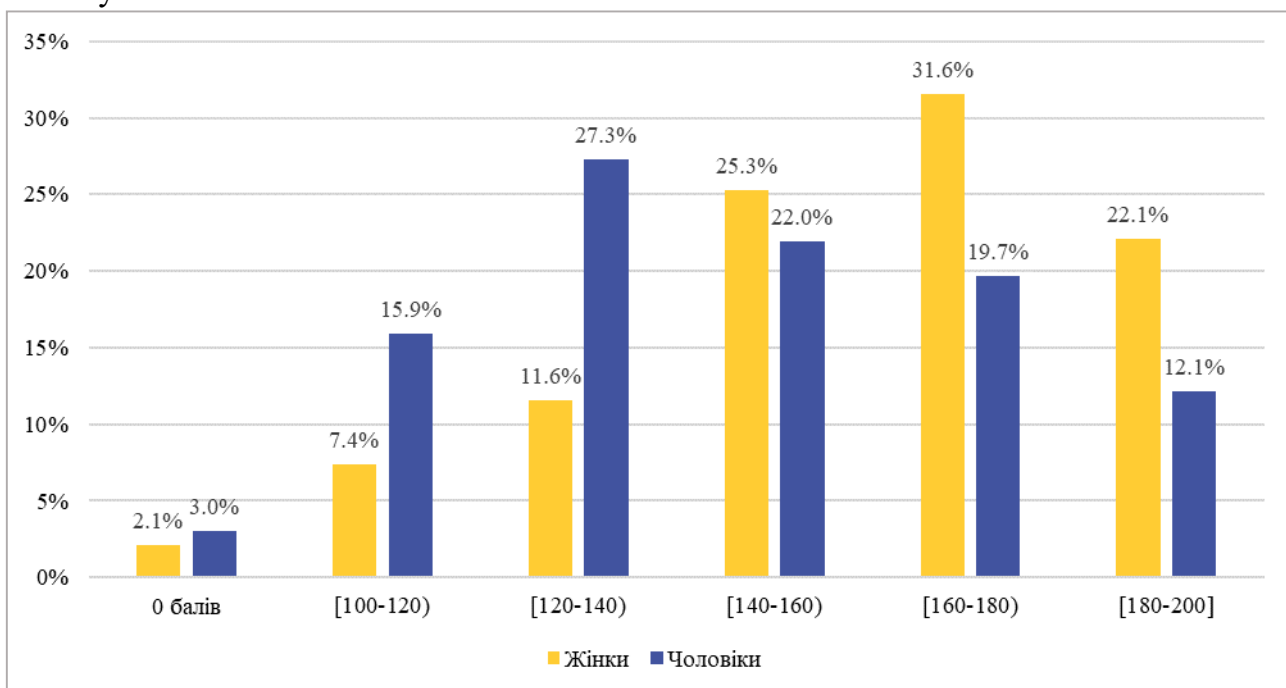


3.6.2. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з іспанської мови

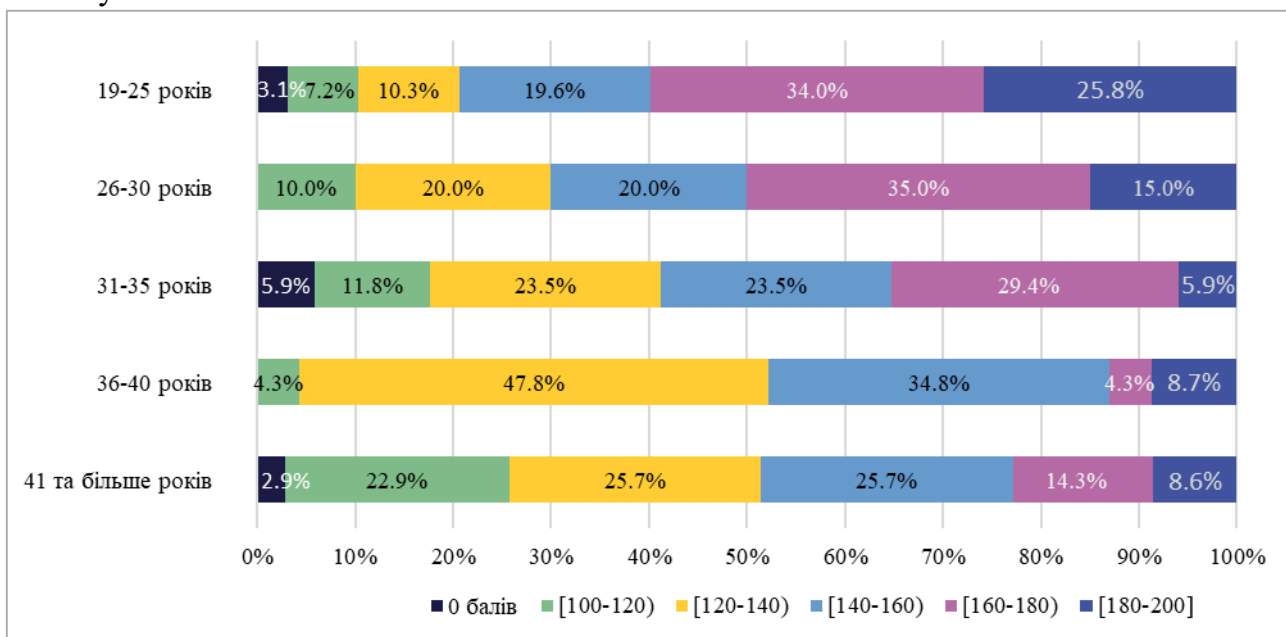


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄВІ, які подолали поріг за виконання завдань з іспанської мови. Таких учасників 221 особа. 6 осіб не подолали порогу та не отримали бал за виконання цього блоку у шкалі «100-200».

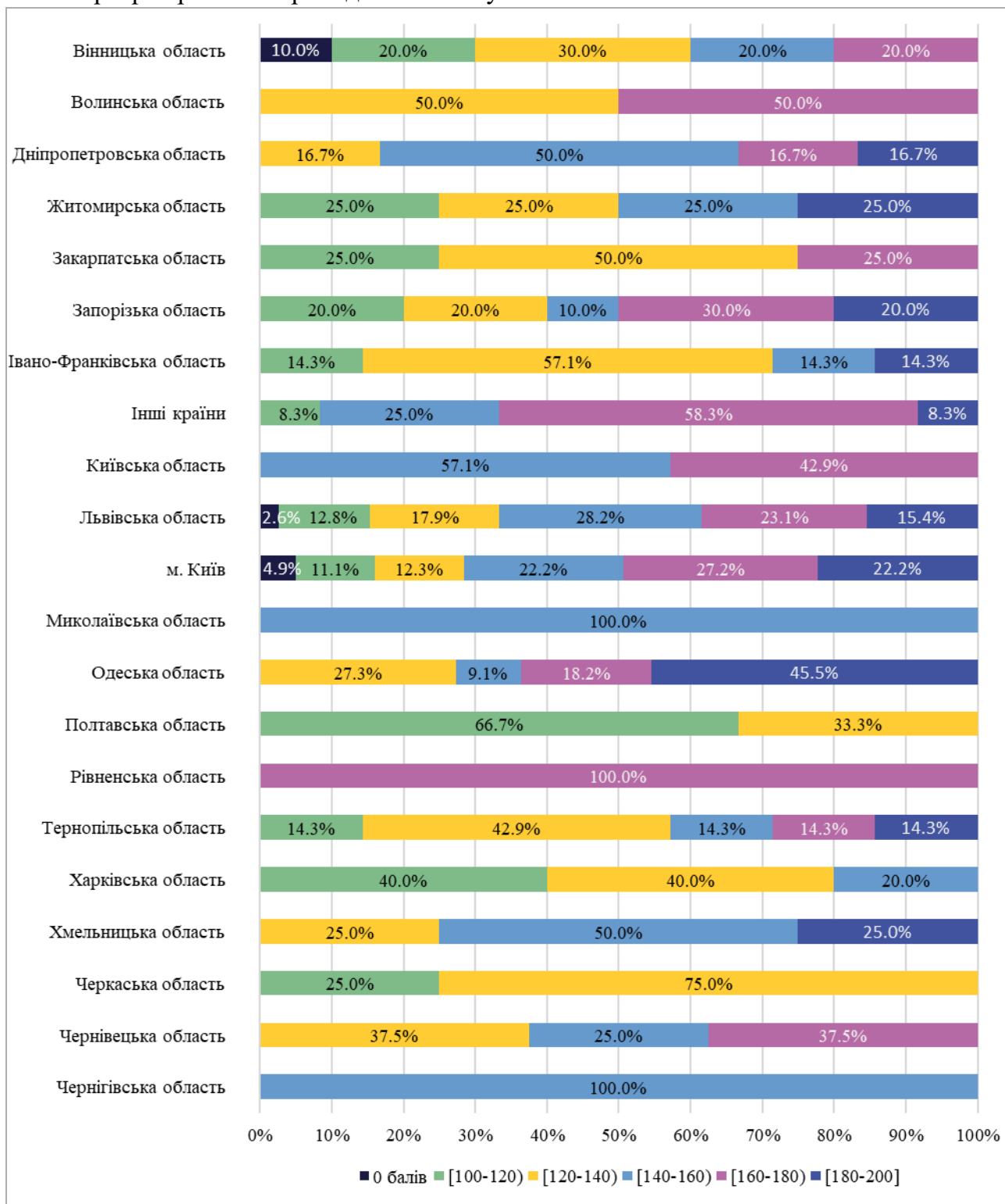
3.6.3. Розподіл результатів за виконання завдань з іспанської мови в розрізі статі учасників ЄВІ



3.6.4. Розподіл результатів за виконання завдань з іспанської мови в розрізі віку учасників ЄВІ



3.6.5. Розподіл результатів учасників ЄВІ за виконання завдань з іспанської мови в розрізі регіонів проходження тестування



РОЗДІЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ ЄФВВ

У 2024 році в межах ЄФВВ проводилося оцінювання із восьми предметних тестів, а саме: економіки та міжнародної економіки; політології та міжнародних відносин; психології та соціології; обліку та фінансів; управління та адміністрування; права та міжнародного права; педагогіки та психології; інформаційних технологій. Варто зауважити, що у 2024 році тести з педагогіки та психології і інформаційних технологій пропонувалися вперше. Інші ж предметні тестування проводилися й минулого року.

Цьогоріч ЄФВВ мали складати вступники, які планували вступати на спеціальності галузей знань 01 «Освіта / Педагогіка» (крім спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»), 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 12 «Інформаційні технології», 24 «Сфера обслуговування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини». Вступники, які одразу не визначилися, яку магістерську програму хочуть вибрати для вивчення, мали змогу за потреби пройти тестування з двох предметів. Якщо вступник планував подати документи для вступу на кілька різних магістерських програм, то йому потрібно було вибрати з переліку відповідні предметні тести, необхідні для вступу на кожну з них. У межах процедури ЄФВВ у 2024 році можна було вибрати не більше двох предметних тестів ЄФВВ.

У цьому розділі наведено деякі статистичні характеристики учасників ЄФВВ, а також проаналізовано їхні результати залежно від деяких характеристик (стать, вік тощо). Для розрахунку бралися дані учасників, які проходили тестування під час основних (24 червня – 15 липня) і додаткових (31 липня – 14 серпня) сесій та отримали свої результати (тобто їхні результати не було анульовано). Для отримання результату з ЄФВВ за шкалою 100–200 балів вступнику потрібно було набрати щонайменше 35 тестових балів.

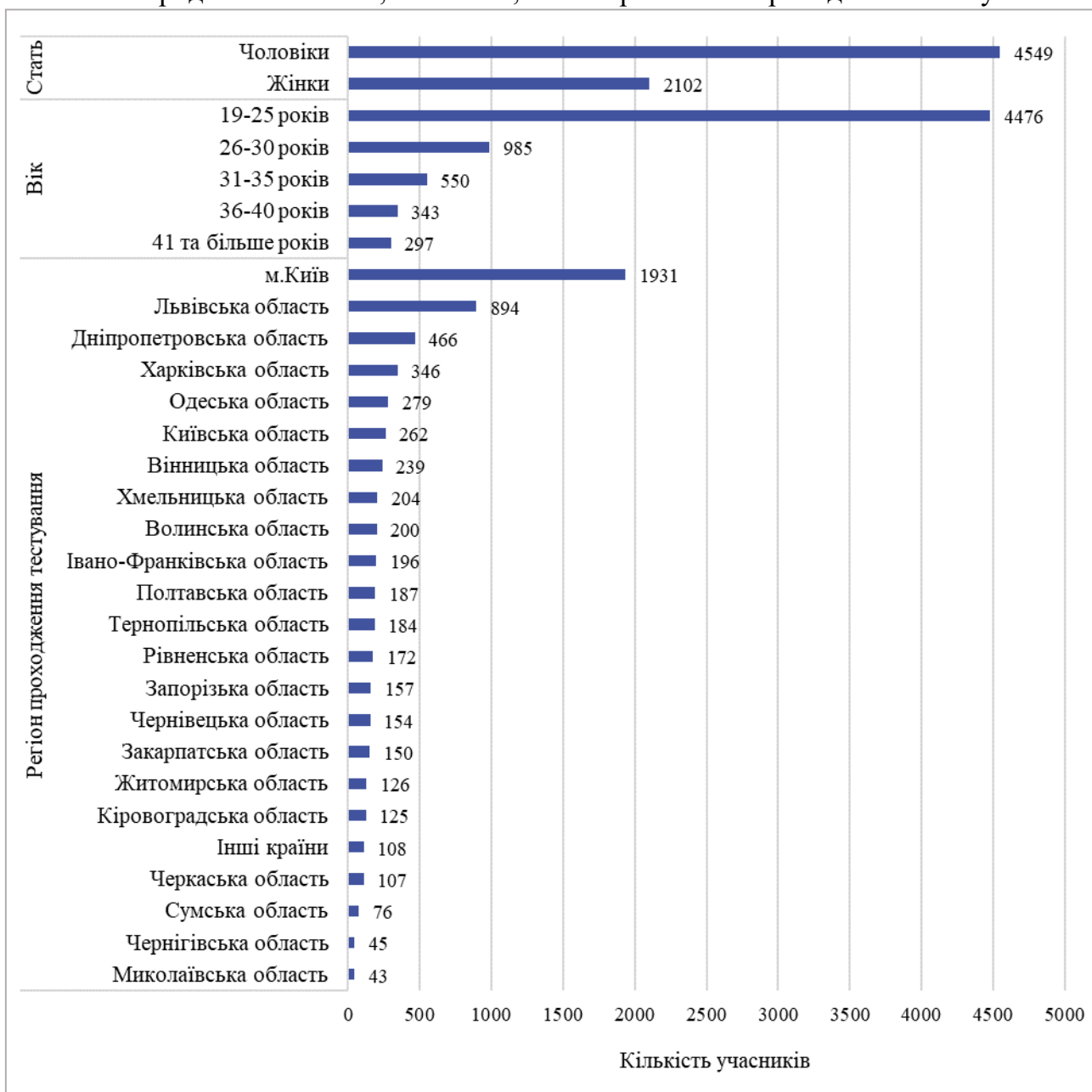
Розподіл учасників ЄФВВ в розрізі сесій тестувань показано в таблиці 4.1

Таблиця 4.1

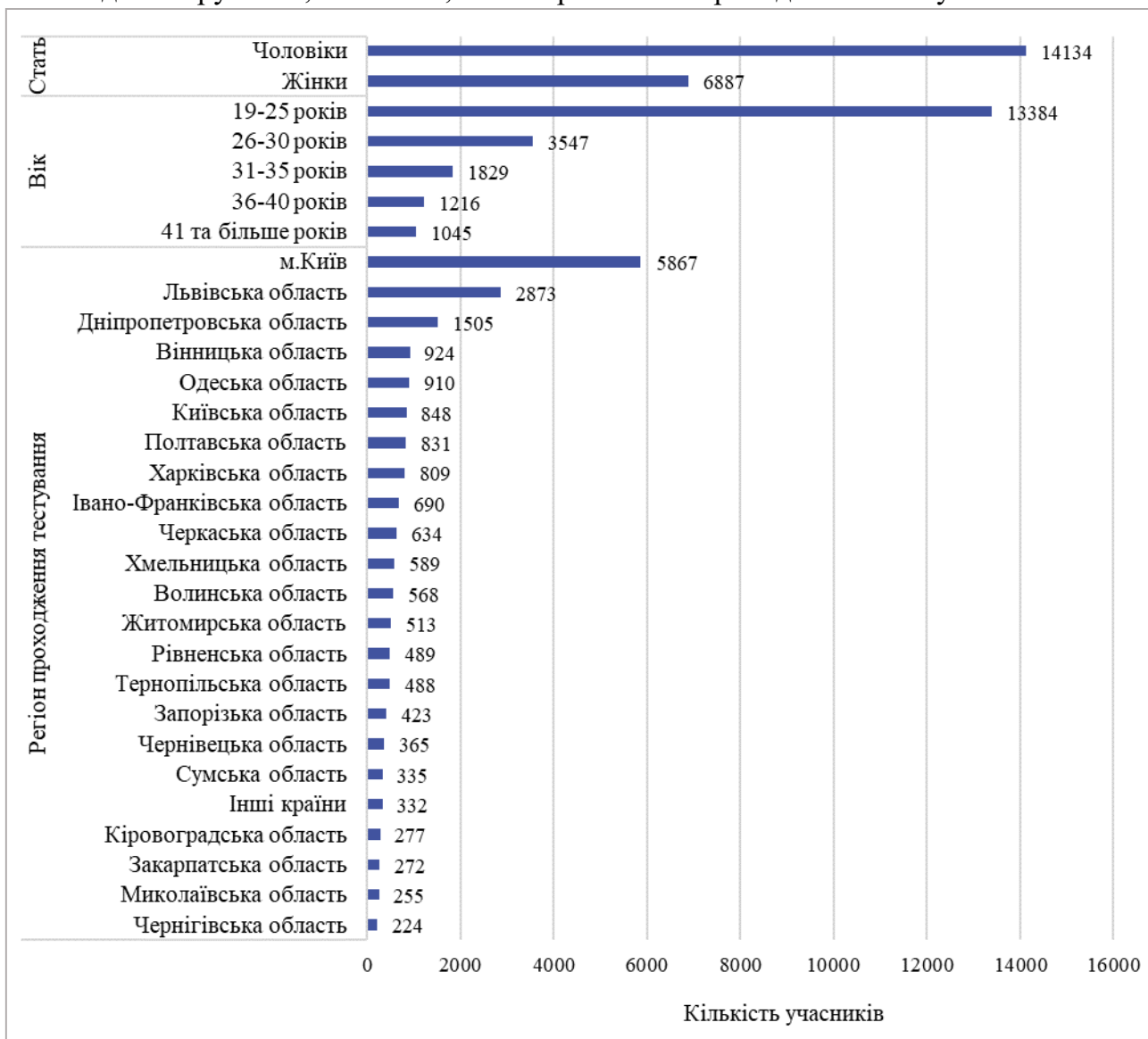
Предметний тест	Кількість учасників, які отримали результати за блоки завдань ЄФВВ	
	Основна сесія	Додаткова сесія
Економіка та міжнародна економіка	6277	374
Політологія та міжнародні відносини	2382	120
Психологія та соціологія	6430	622
Облік і фінанси	6090	332
Управління та адміністрування	19 683	1338
Право та міжнародне право	11 426	575
Педагогіка та психологія	15 523	1052
Інформаційні технології	13 444	709

4.1. Загальні статистичні показники щодо учасників ЄФВВ

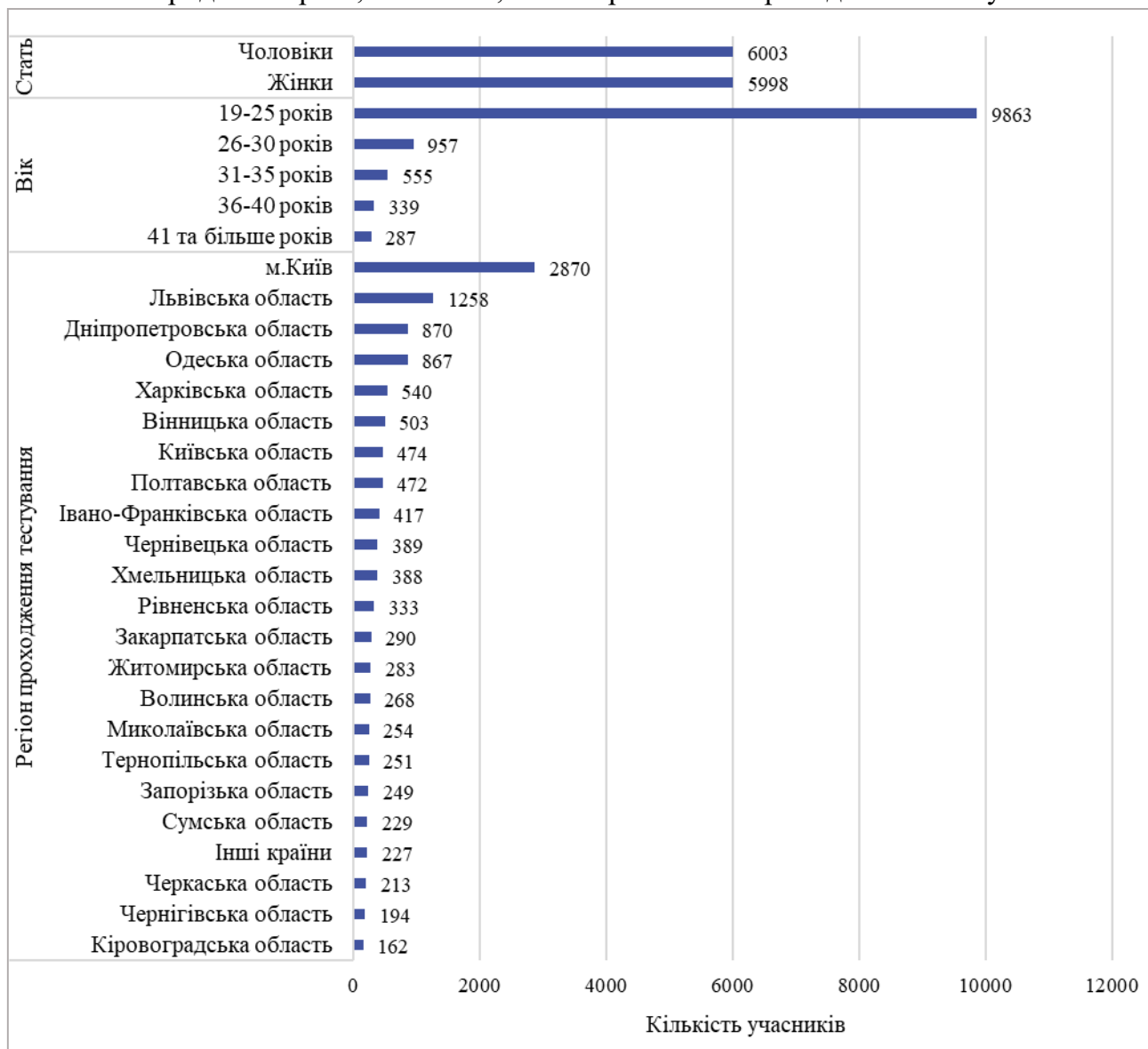
4.1.1. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з економіки та міжнародної економіки, за статтю, віком і регіонами проходження тестування



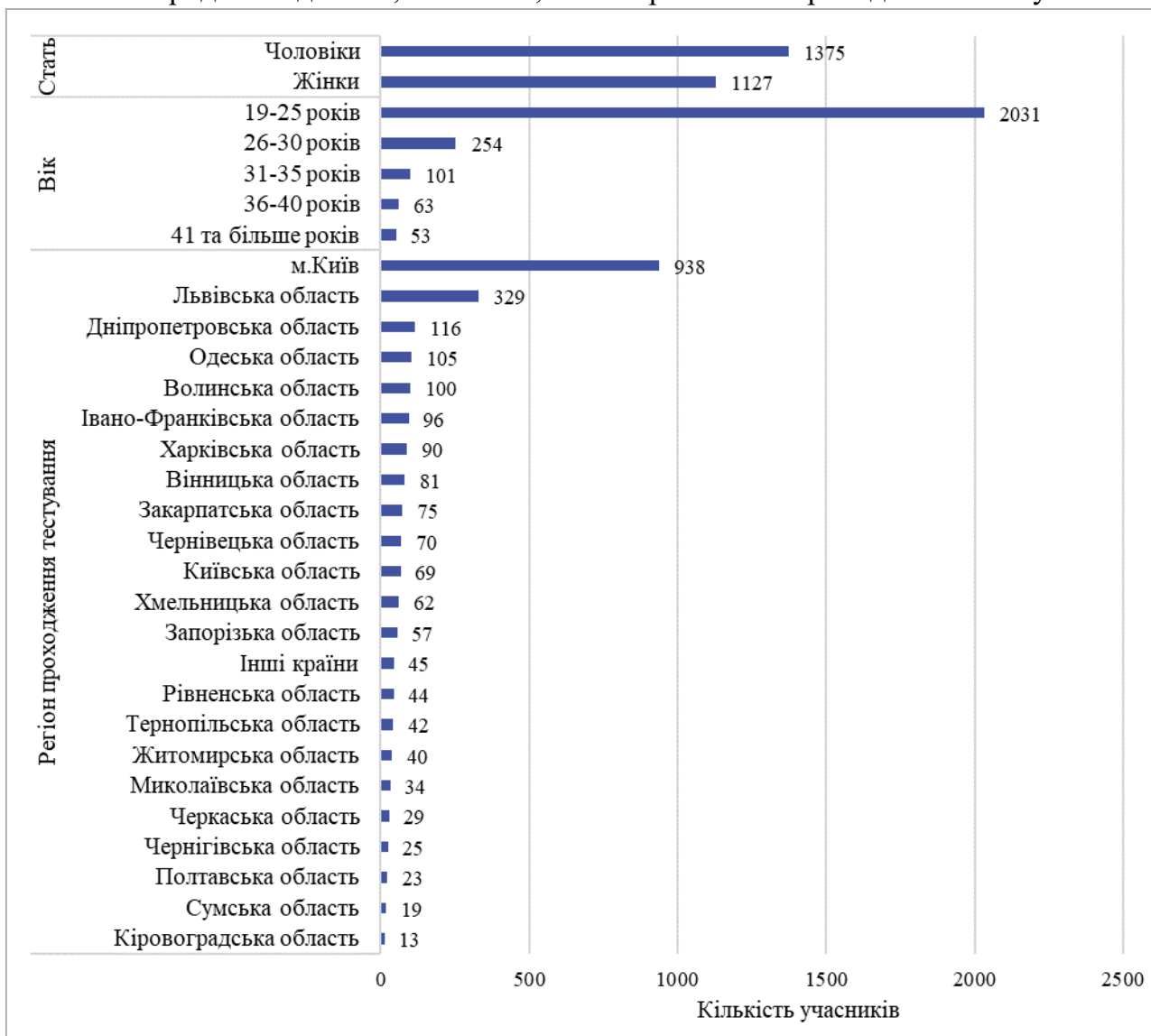
4.1.2. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з управління та адміністрування, за статтю, віком і регіонами проходження тестування



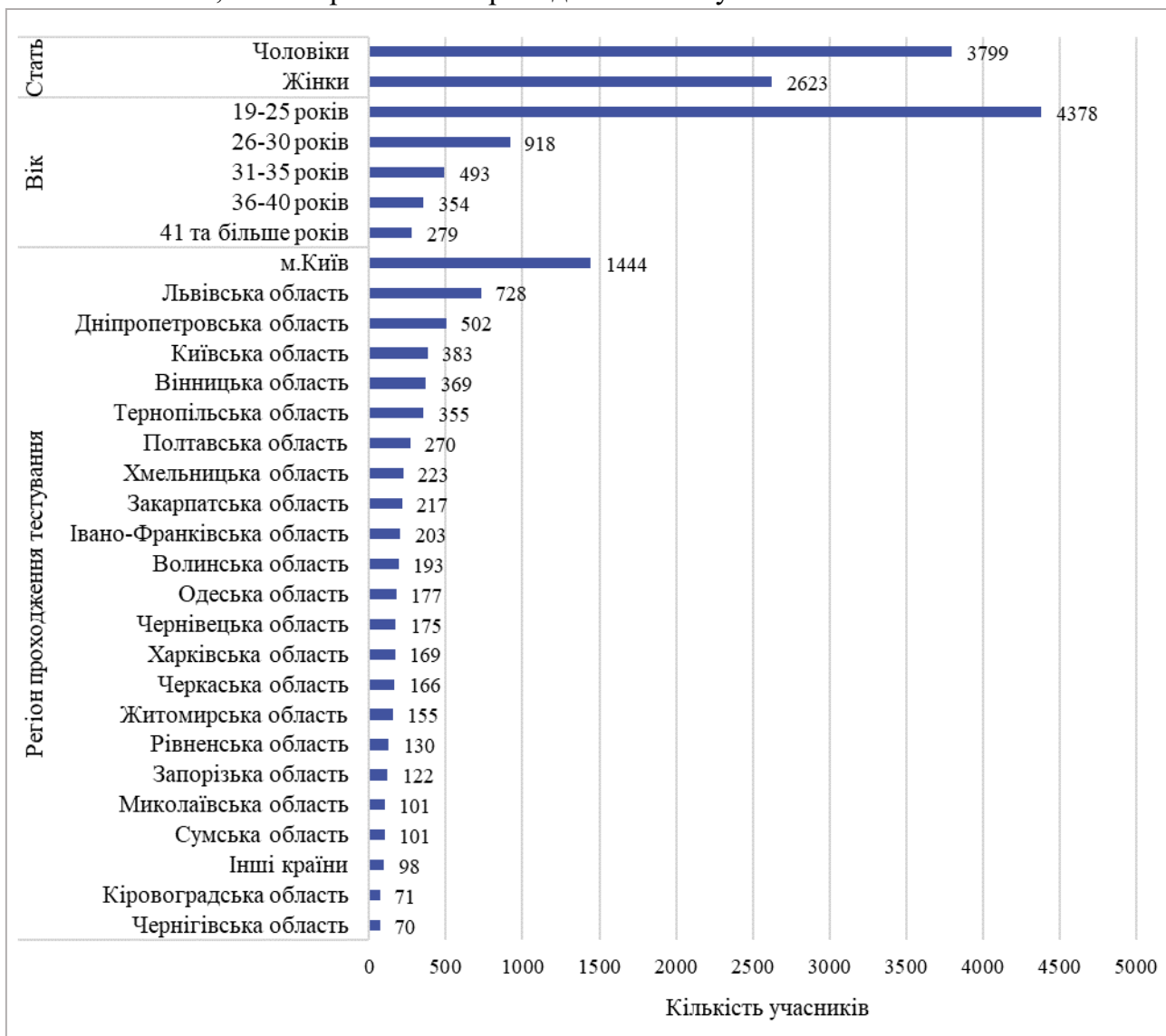
4.1.3. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з права та міжнародного права, за статтю, віком і регіонами проходження тестування



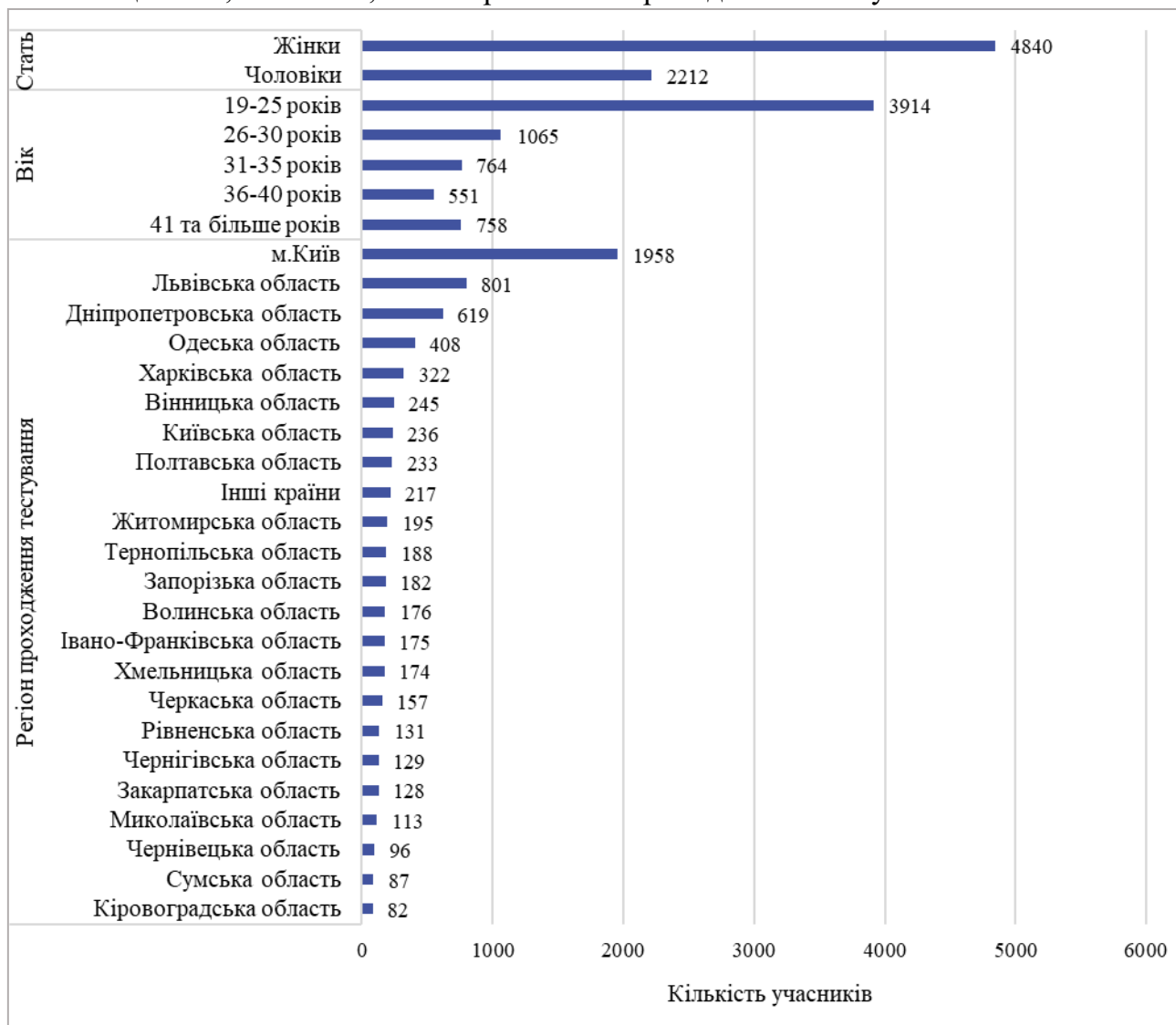
4.1.4. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з політології та міжнародних відносин, за статтю, віком і регіонами проходження тестування



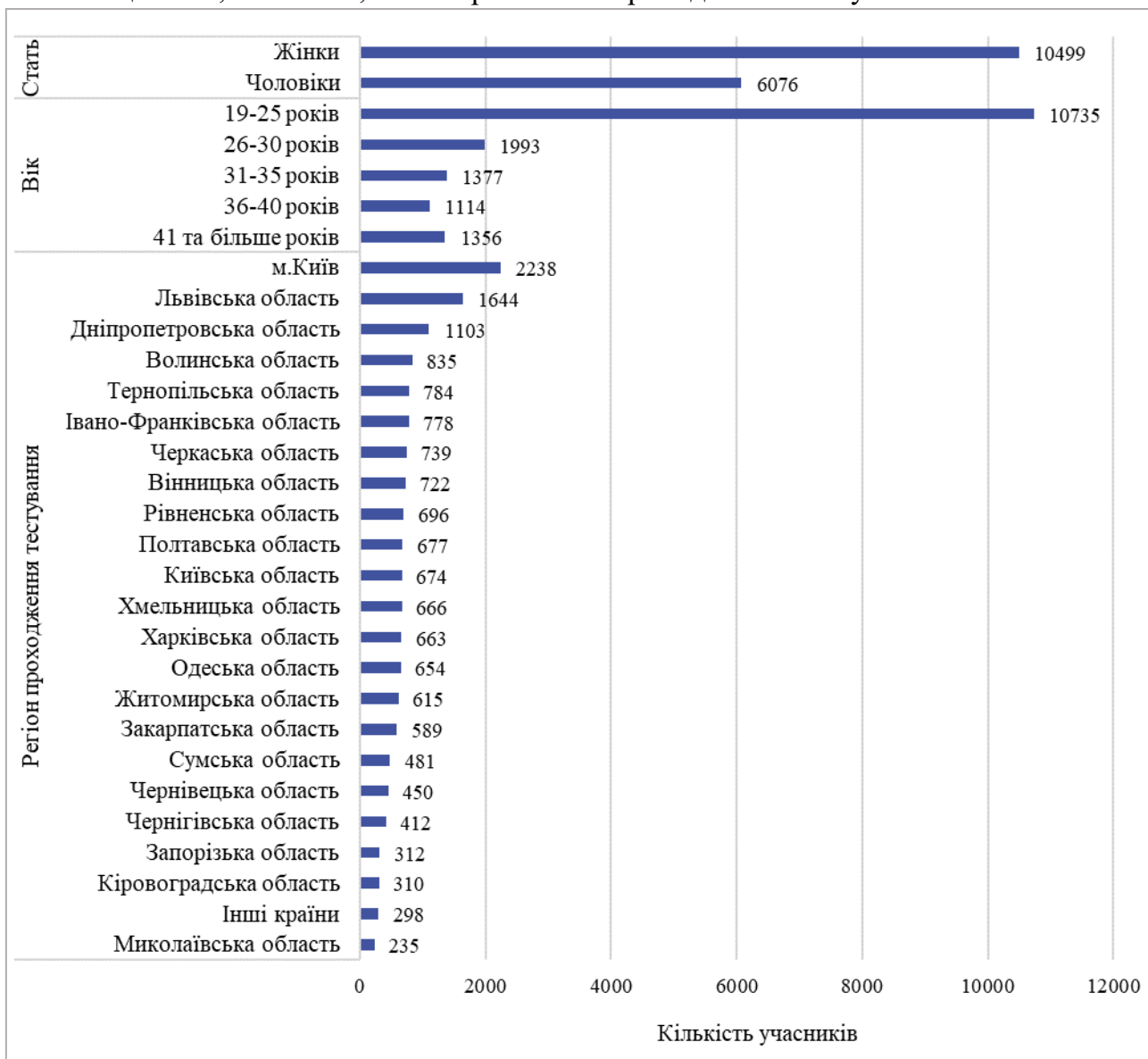
4.1.5. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з обліку та фінансів, за статтю, віком і регіонами проходження тестування



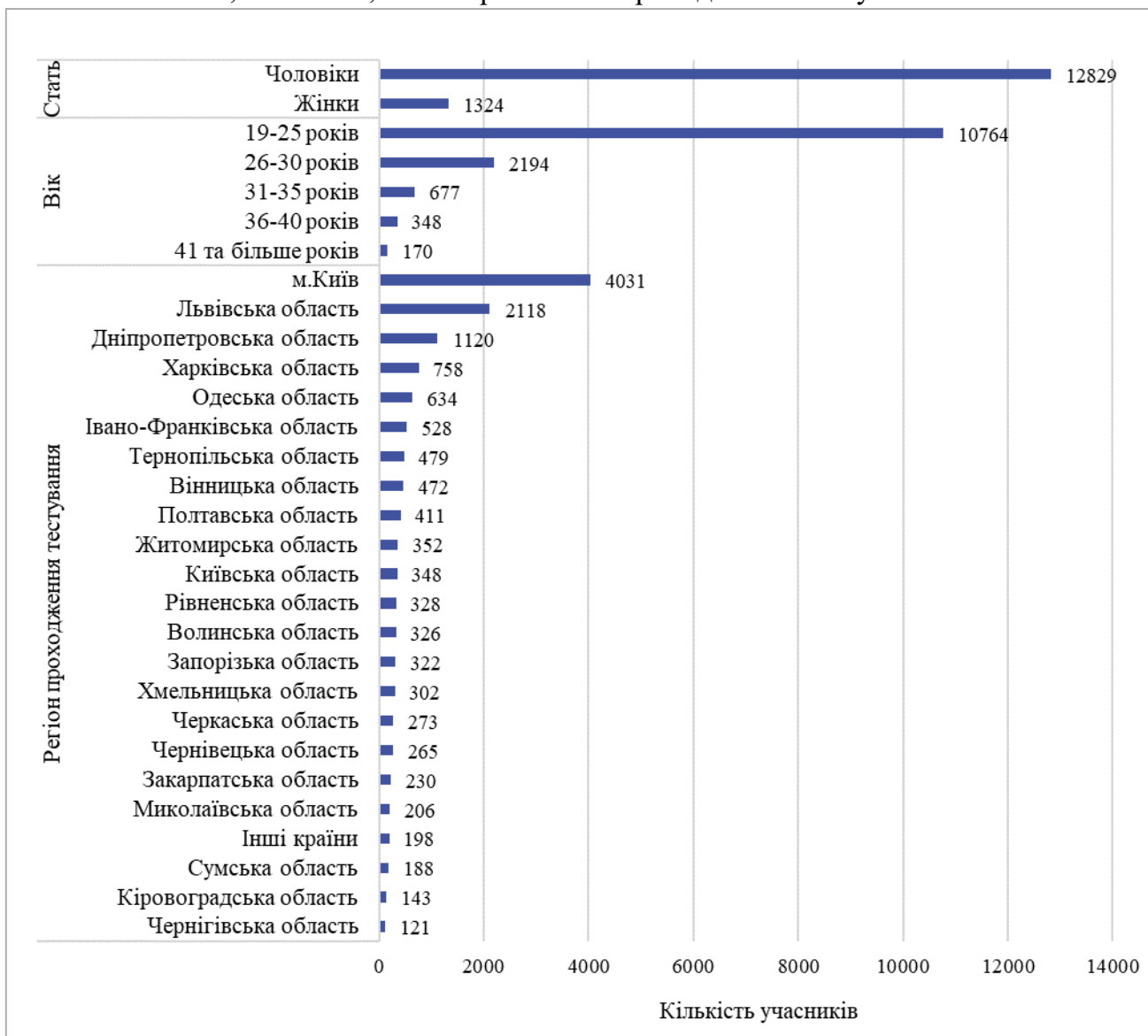
4.1.6. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з психології та соціології, за статтю, віком і регіонами проходження тестування



4.1.7. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з педагогіки та соціології, за статтю, віком і регіонами проходження тестування

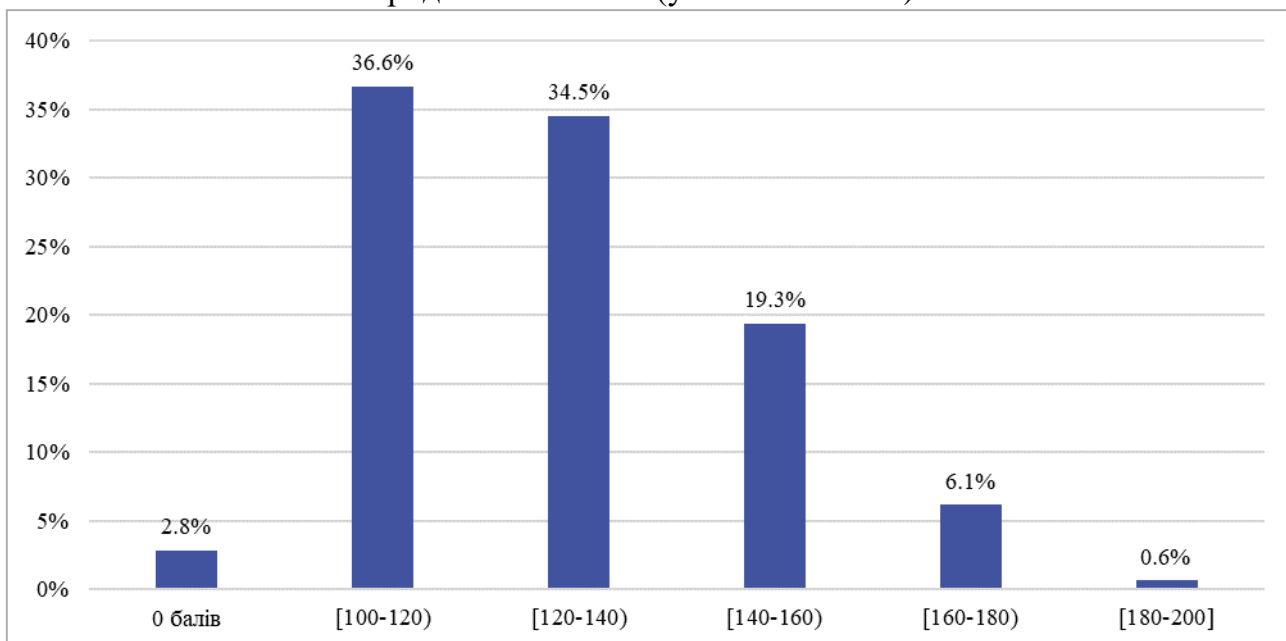


4.1.8. Розподіл учасників ЄФВВ, які проходили тестування з інформаційних технологій, за статтю, віком і регіонами проходження тестування



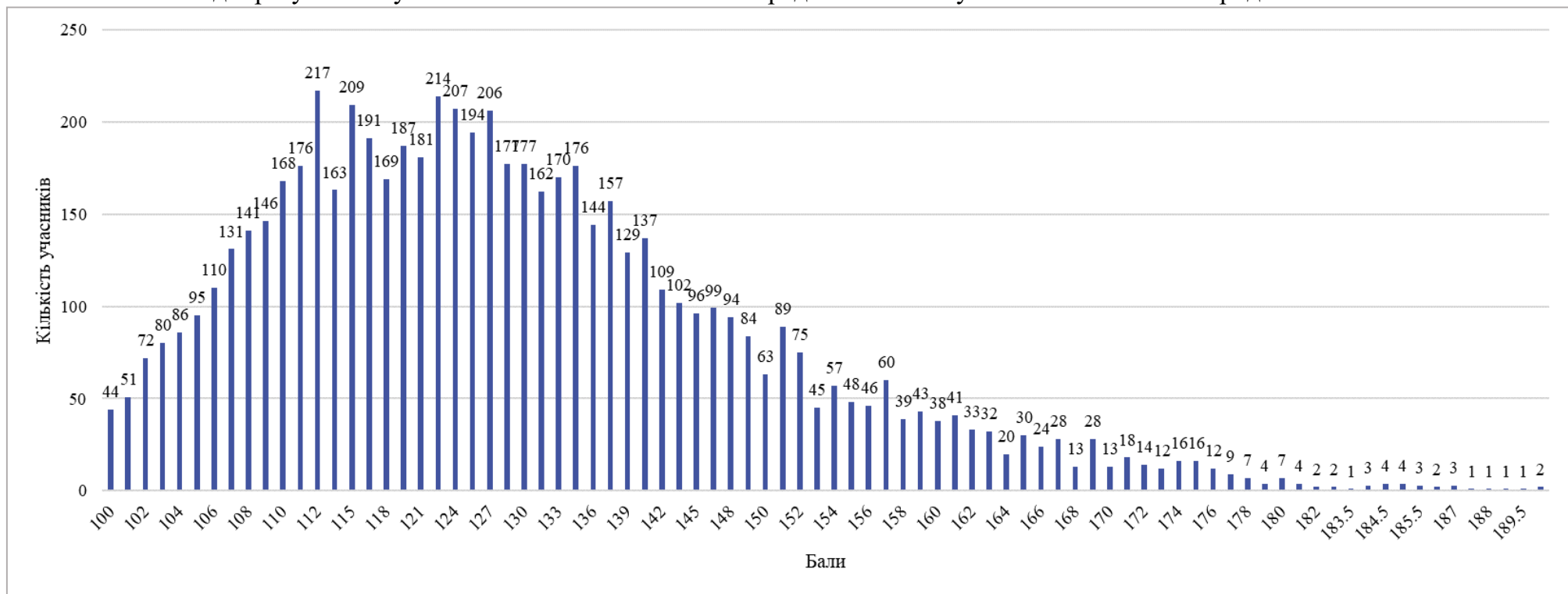
4.2. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з економіки та міжнародної економіки від деяких характеристик учасників тестування

4.2.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з економіки та міжнародної економіки (у шкалі 100-200)



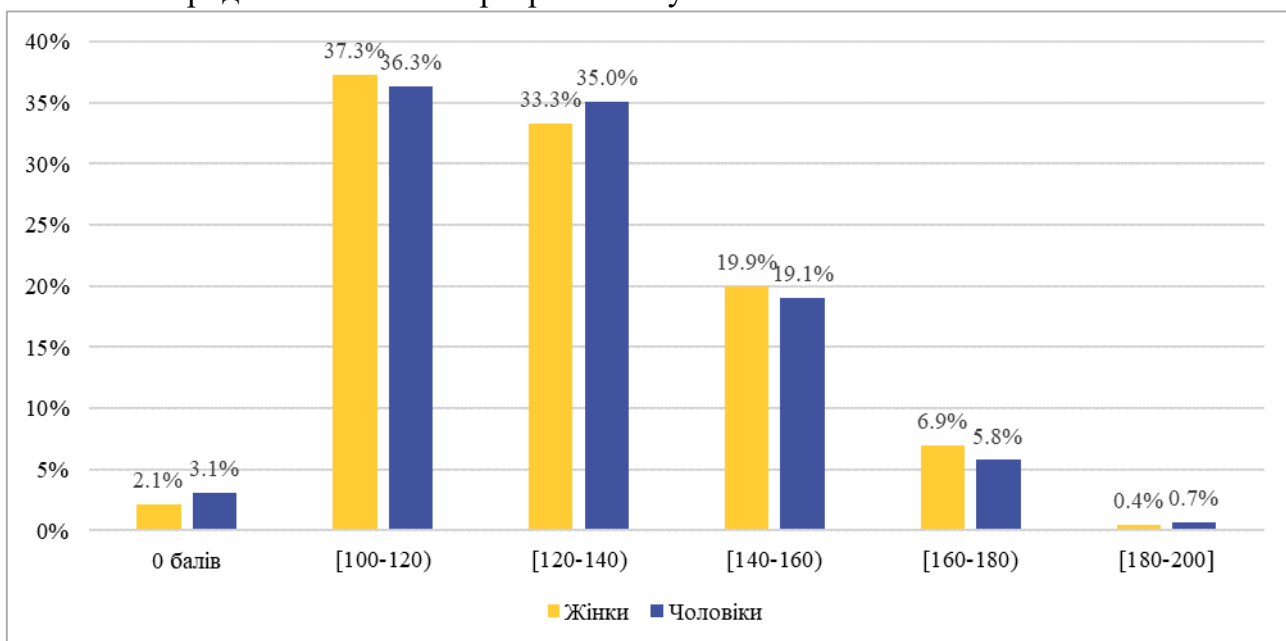
Примітка. Категорія «0 балів» на діаграмах, що стосуються результатів ЄФВВ, тут і далі позначає частки учасників, які не подолали порогу, тобто не набрали мінімально допустимої кількості балів (35 балів) за виконання відповідного предметного тесту.

4.2.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з економіки та міжнародної економіки

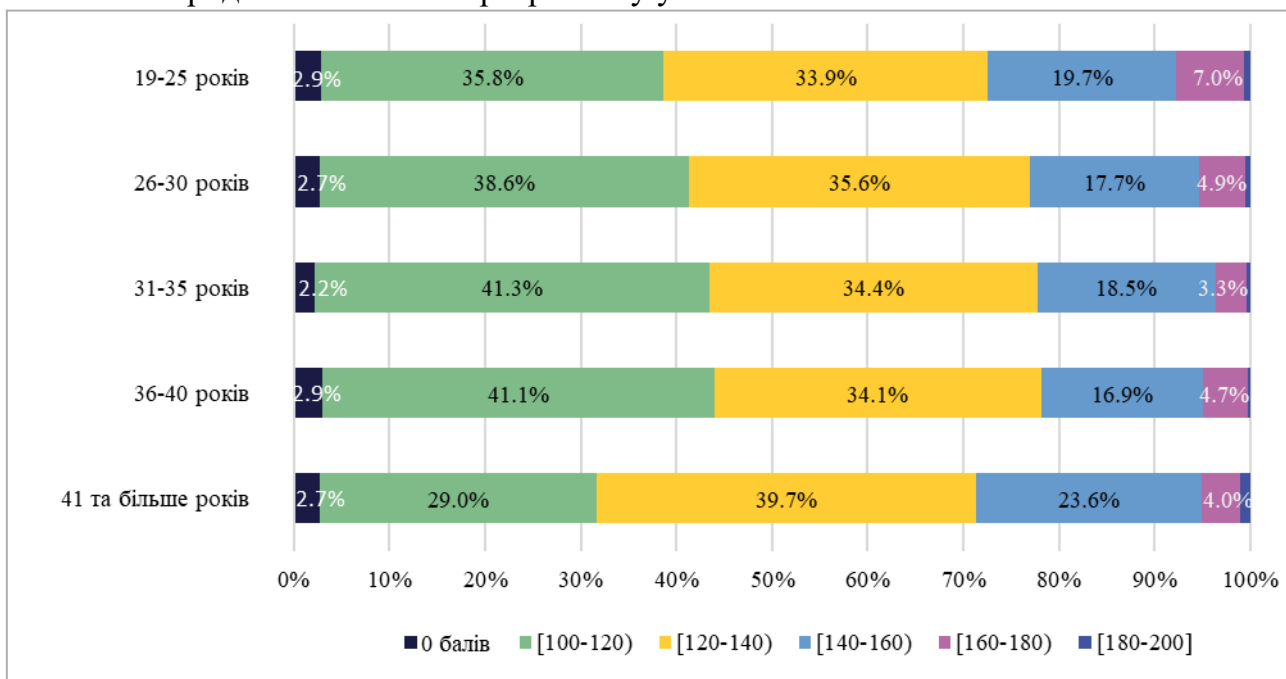


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄФВВ, які подолали поріг за виконання завдань з економіки та міжнародної економіки. Таких учасників 6 465 осіб., 186 осіб не подолали порогу та не отримали бал за виконання цього блоку у шкалі «100-200».

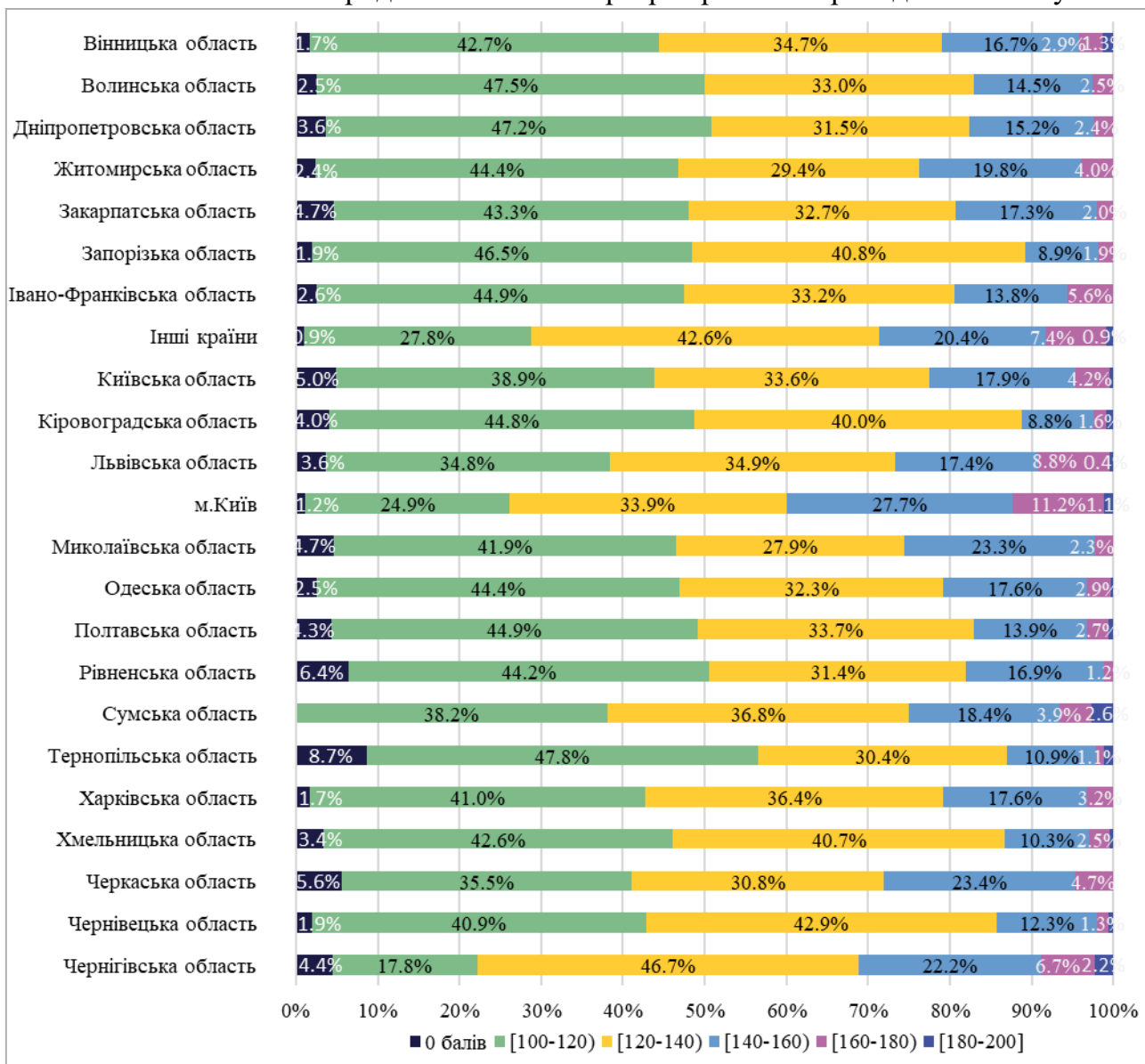
4.2.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з економіки та міжнародної економіки в розрізі статі учасників ЄФВВ



4.2.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з економіки та міжнародної економіки в розрізі віку учасників ЄФВВ

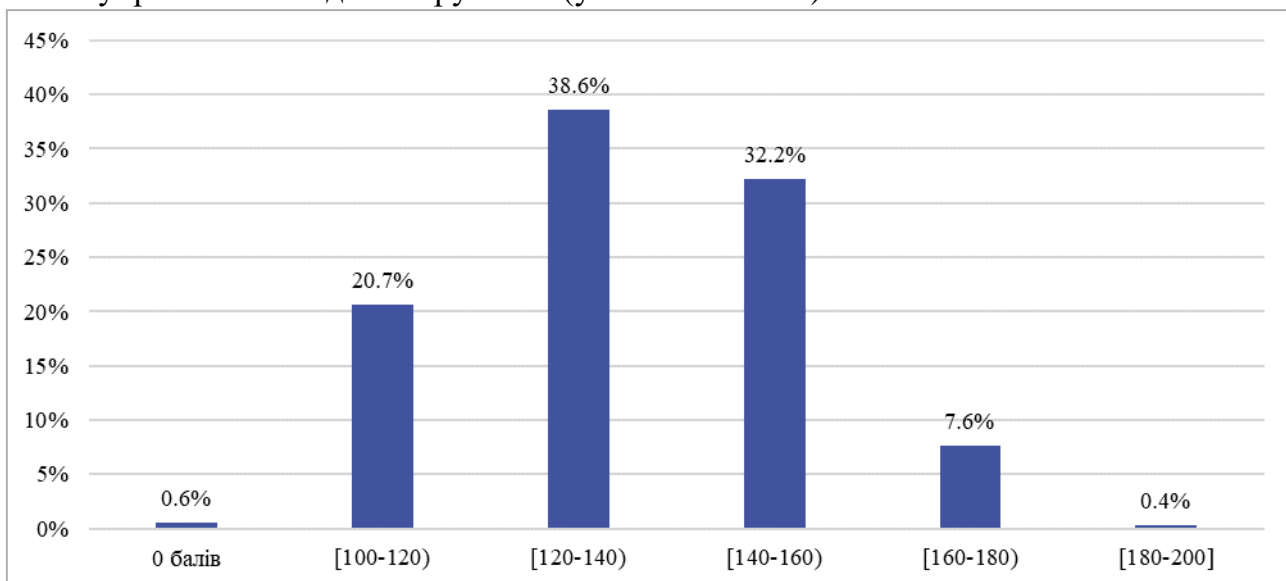


4.2.5. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з економіки та міжнародної економіки в розрізі регіонів проходження тестування

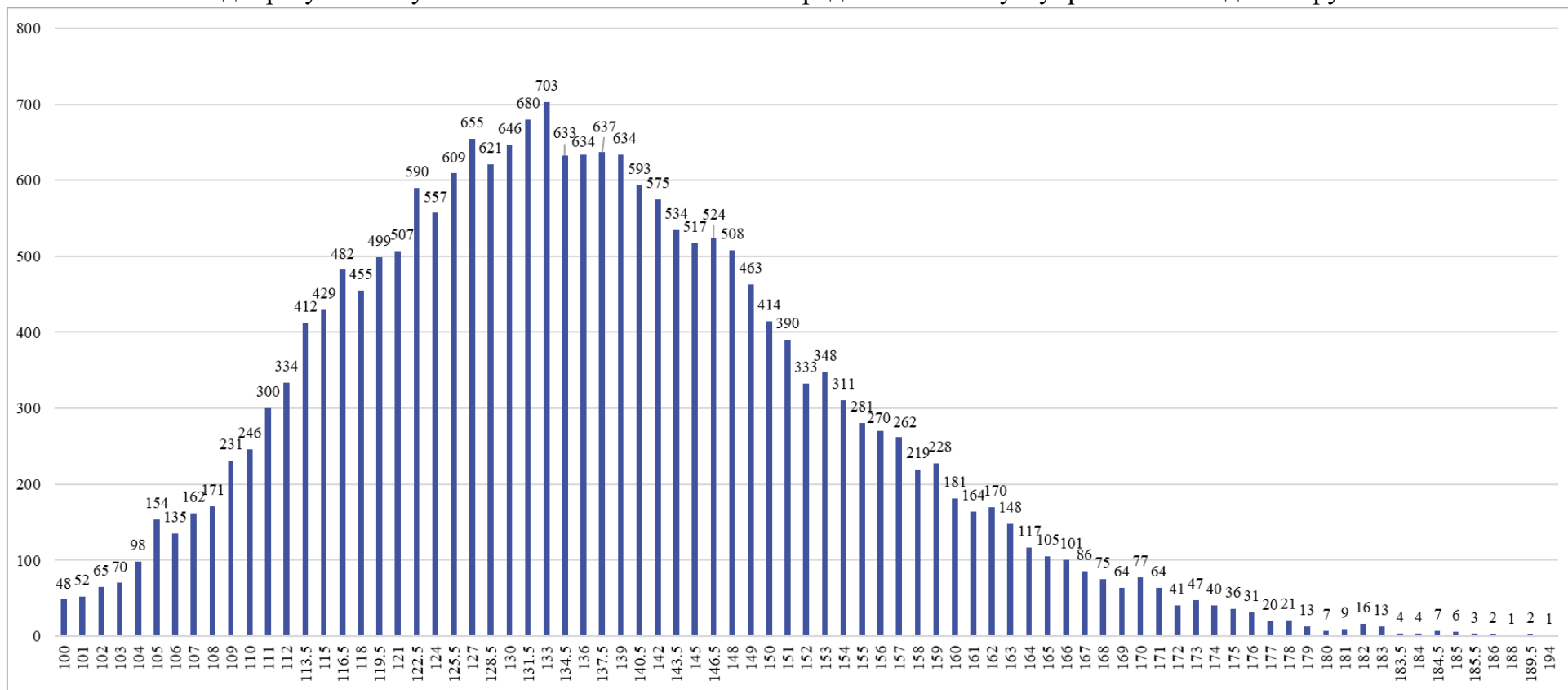


4.3. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з управління та адміністрування від деяких характеристик учасників тестування

4.3.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з управління та адміністрування (у шкалі 100-200)

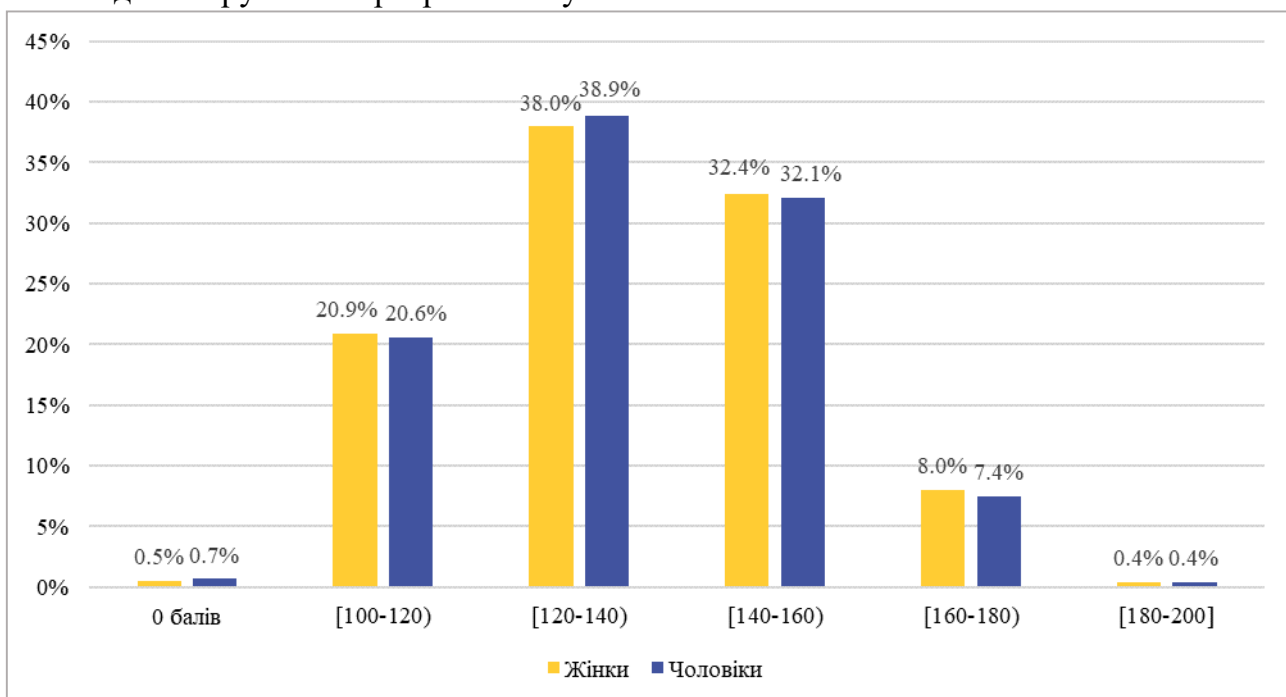


4.3.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з управління та адміністрування

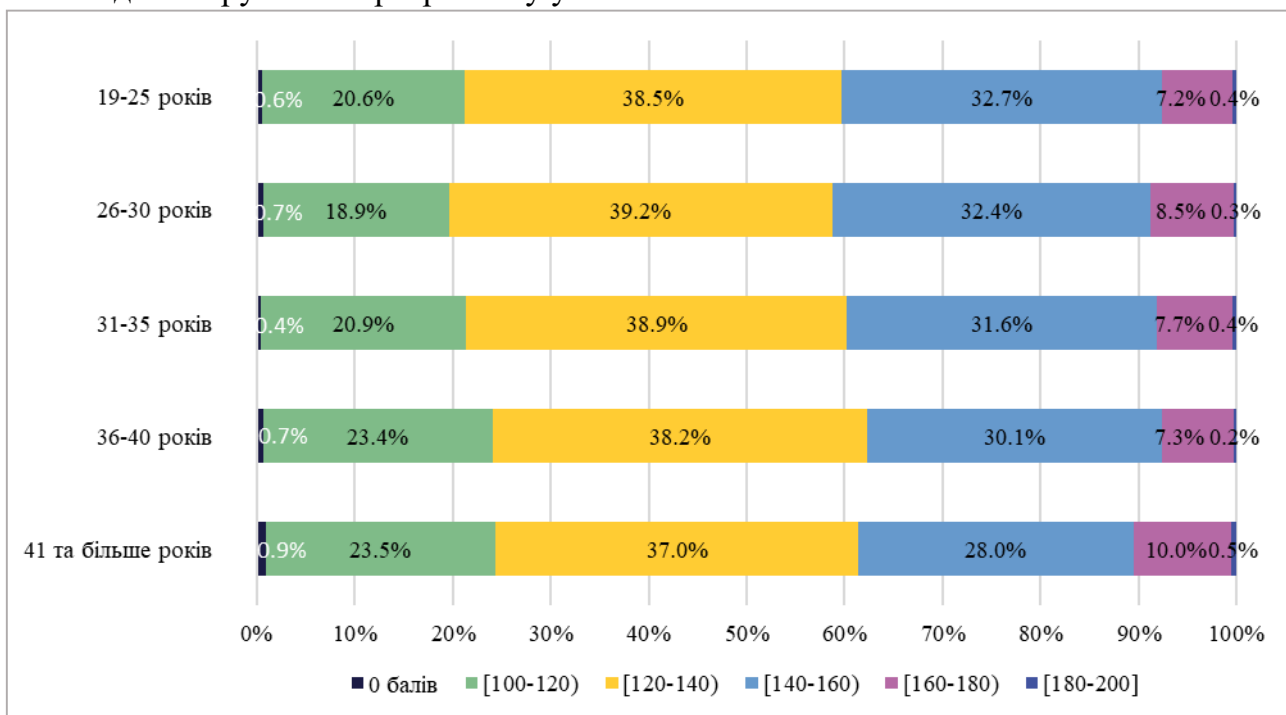


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄФВВ, які подолали поріг за виконання завдань з управління та адміністрування. Таких учасників 20 895 осіб. 126 осіб не подолали порогу та не отримали бал за виконання цього блоку у шкалі «100-200».

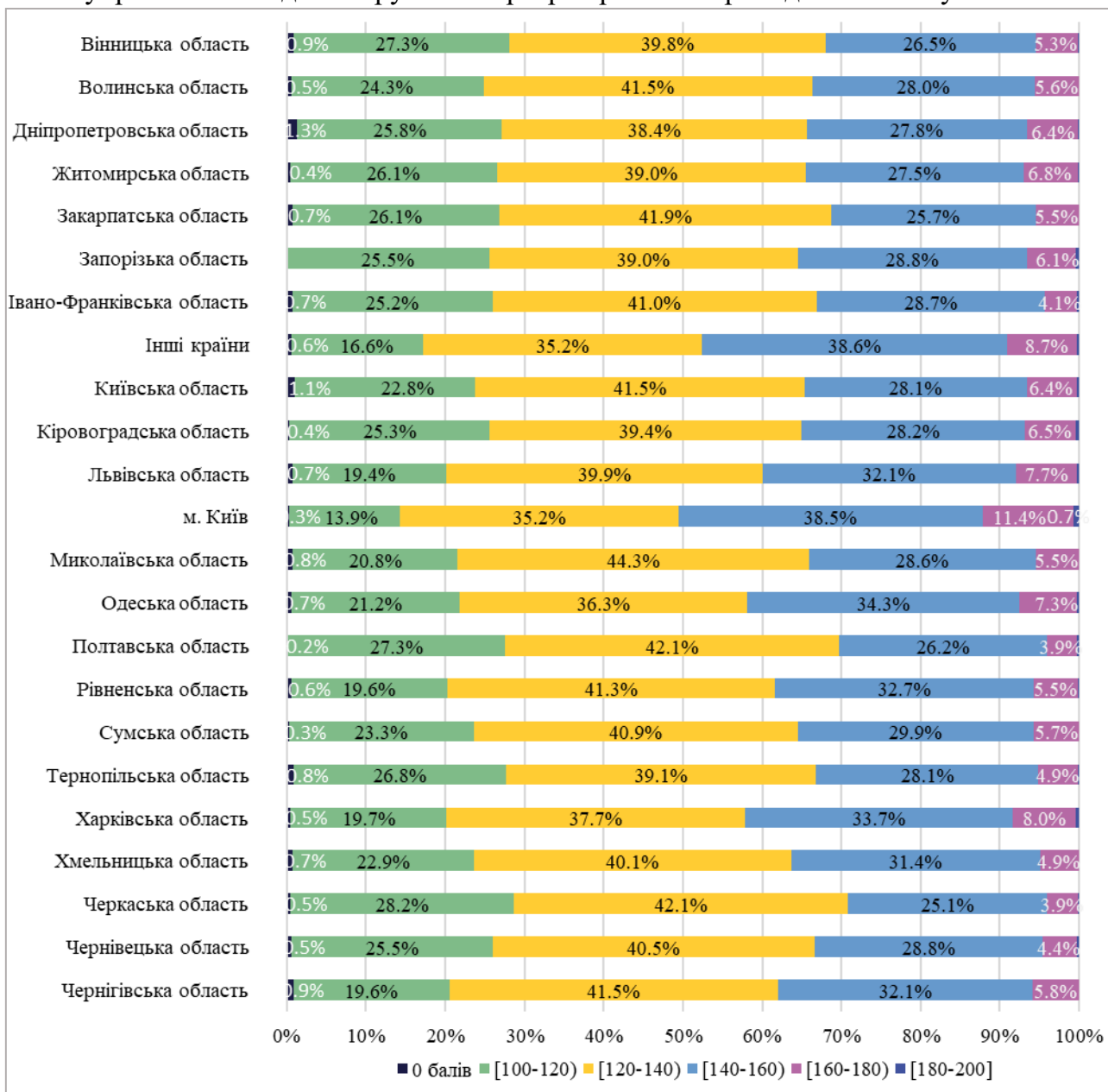
4.3.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з управління та адміністрування в розрізі статі учасників ЄФВВ



4.3.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з управління та адміністрування в розрізі віку учасників ЄФВВ

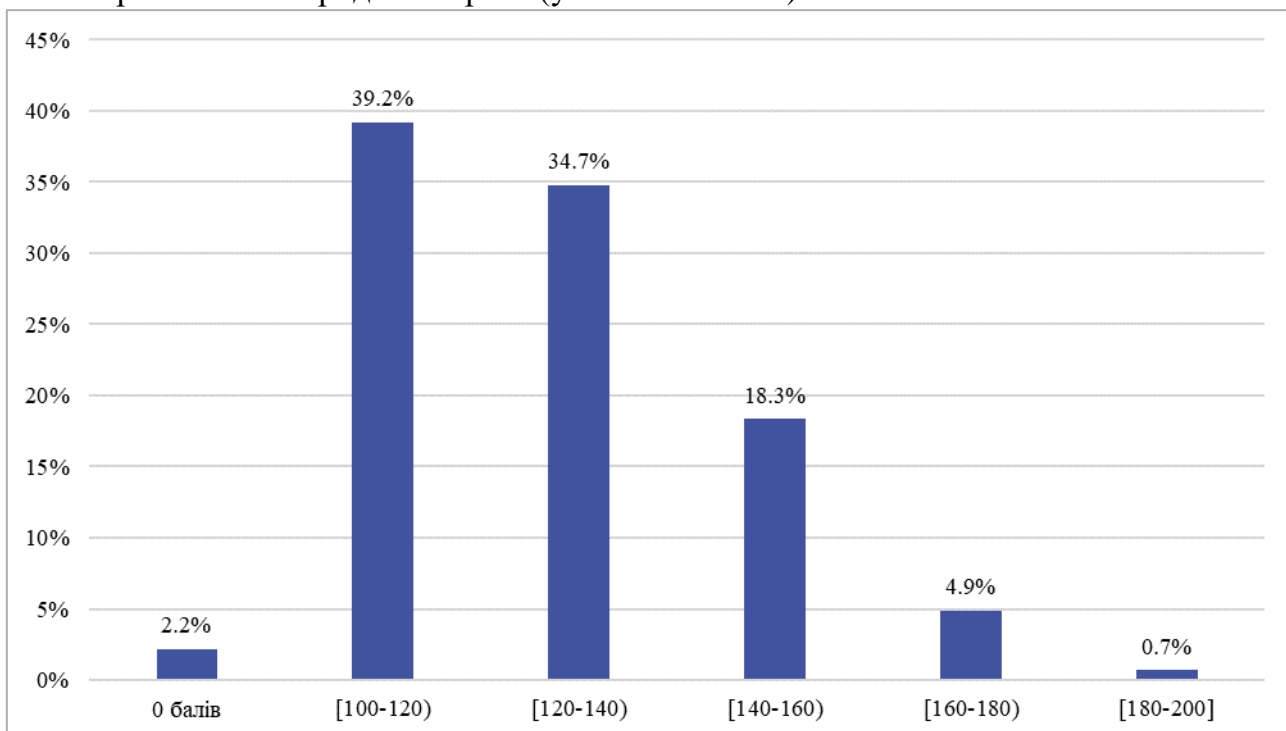


4.3.5. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з управління та адміністрування в розрізі регіонів проходження тестування

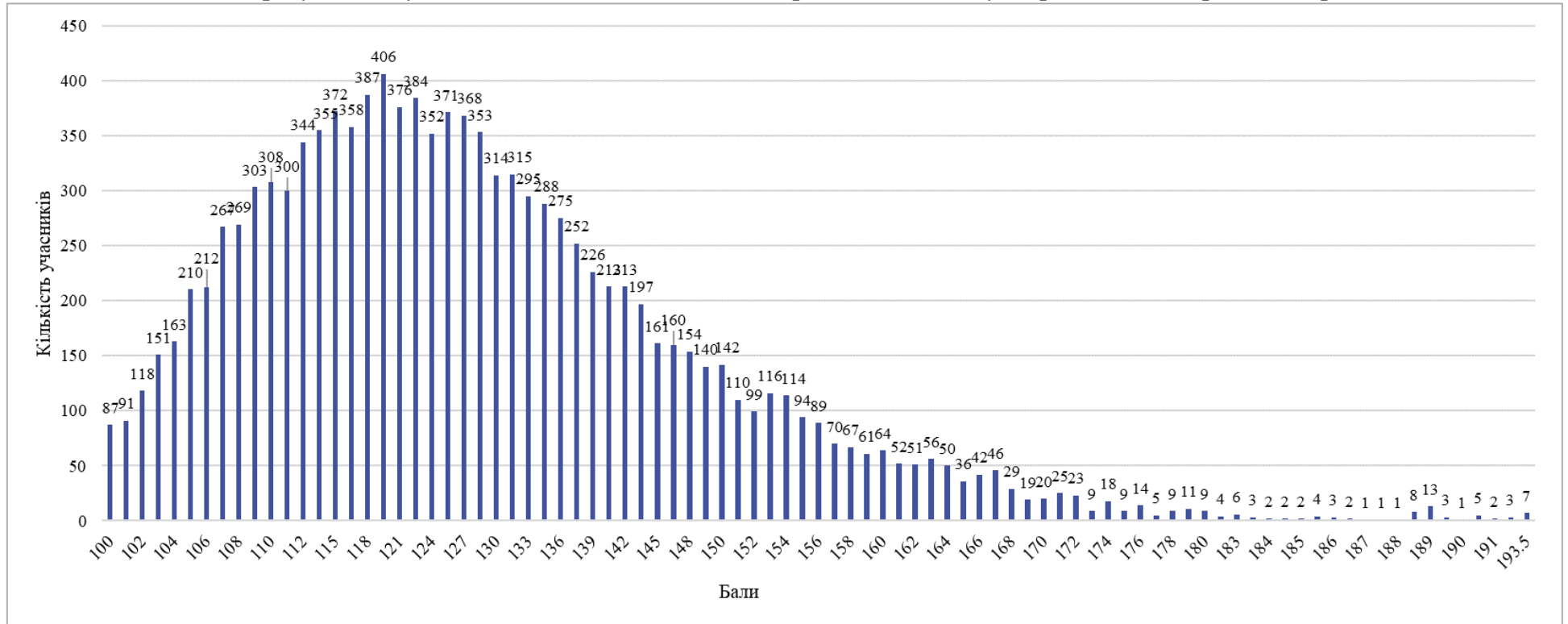


4.4. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з права та міжнародного права від деяких характеристик учасників тестування

4.4.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з права та міжнародного права (у шкалі 100-200)

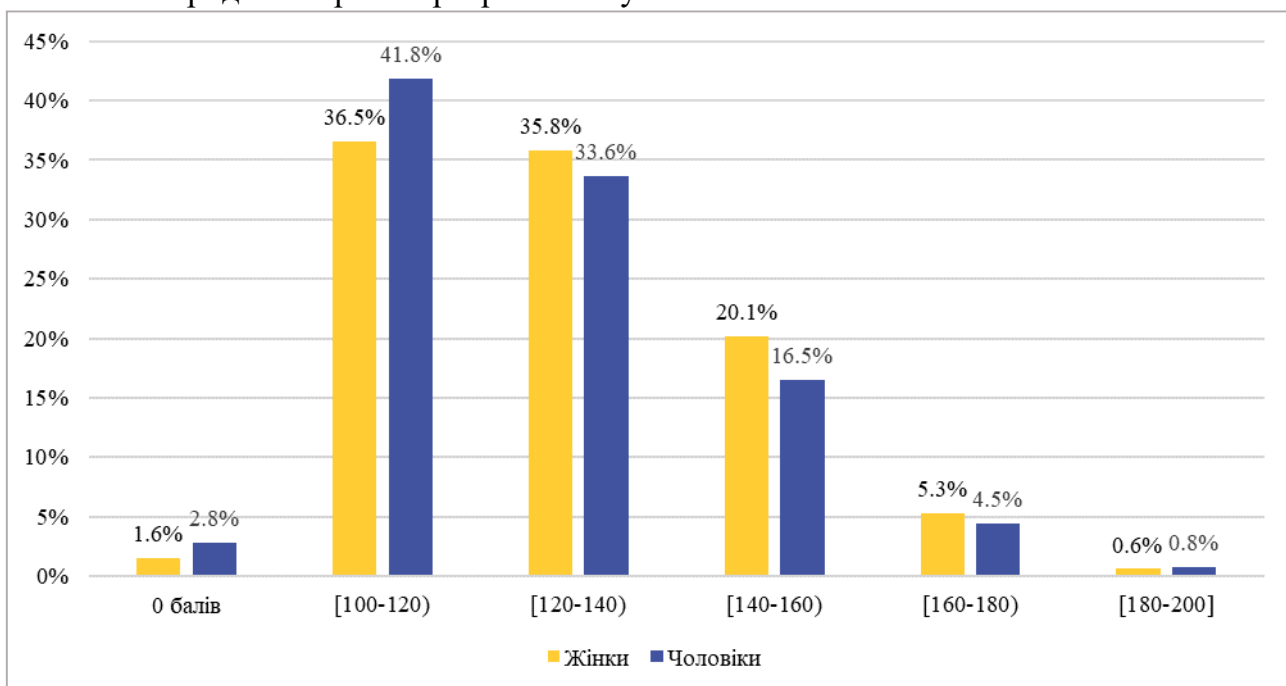


4.4.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з права та міжнародного права

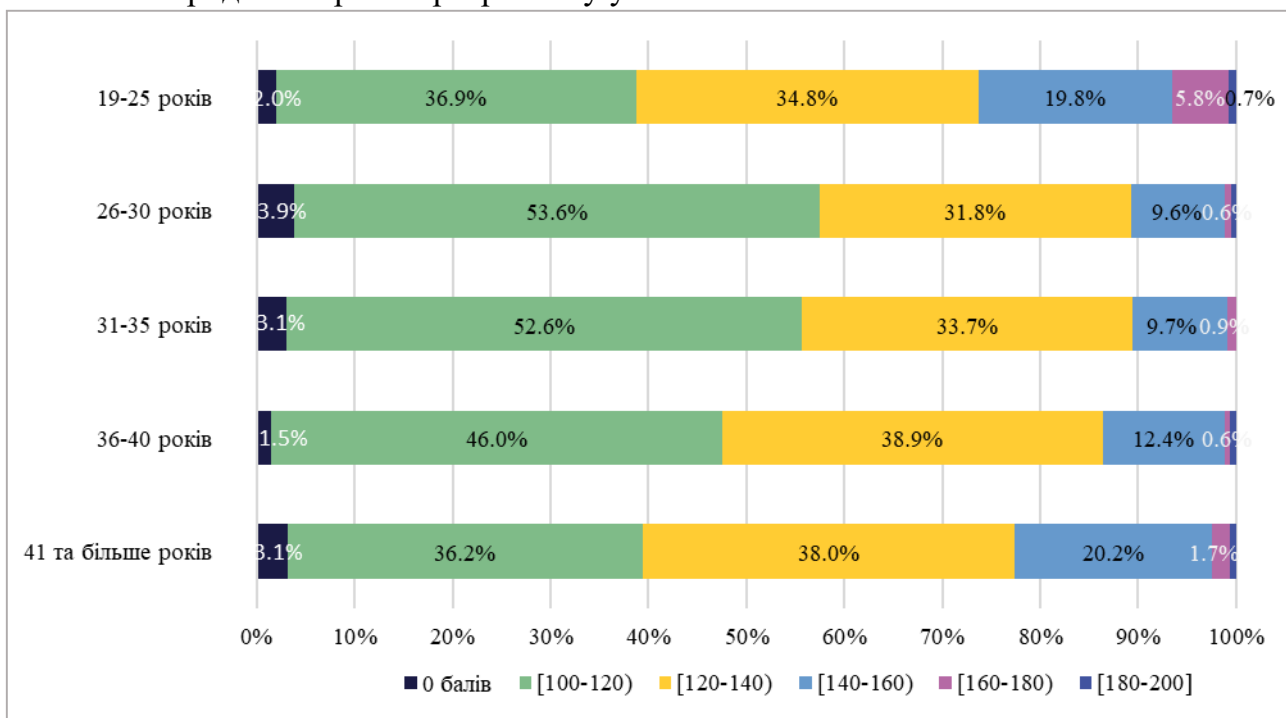


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄФВВ, які подолали поріг за виконання завдань із права та міжнародного права. Таких учасників 11 740 осіб. 261 особа не пододала порогу та не отримали бал за виконання цього блоку у шкалі «100-200».

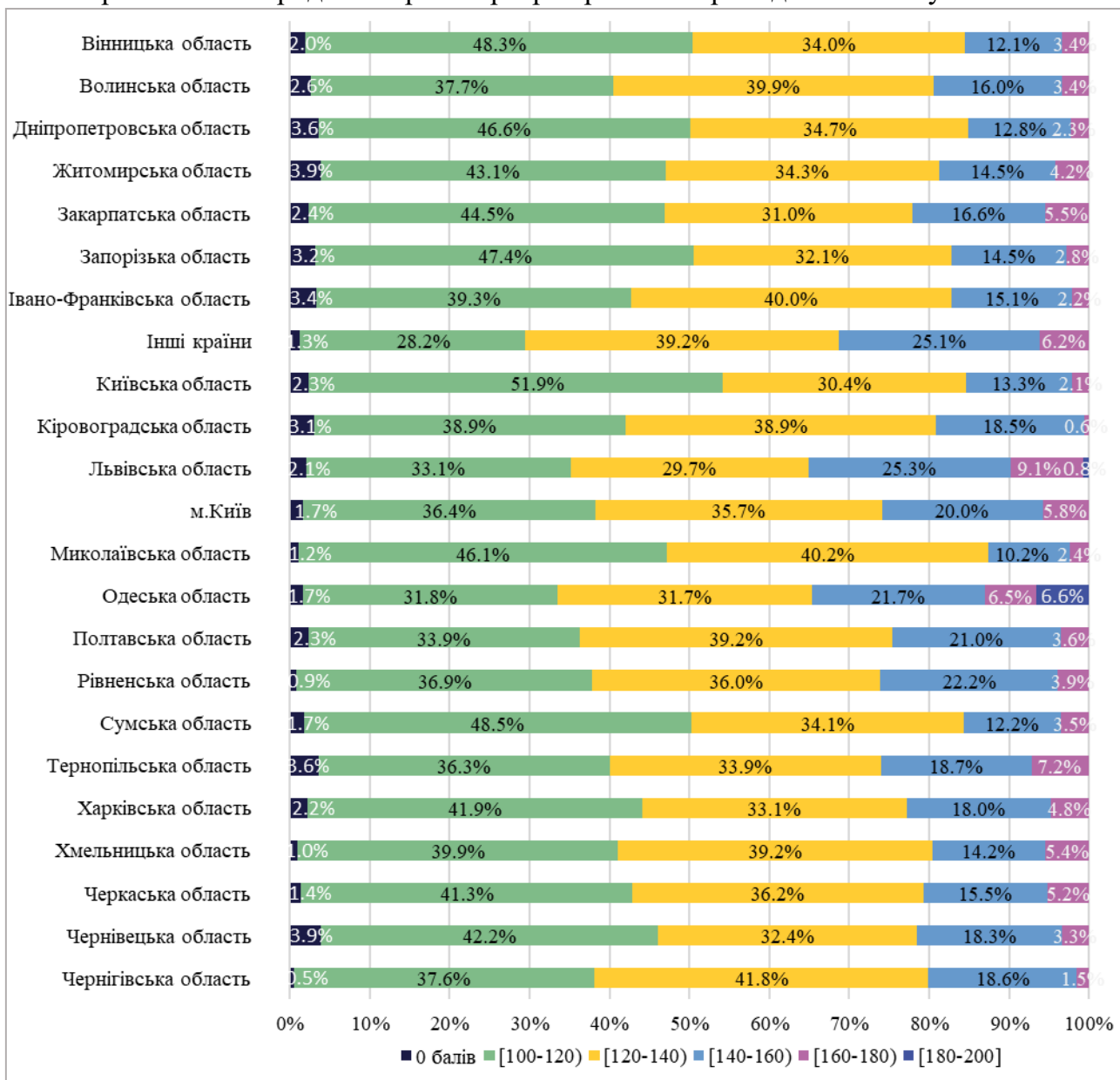
4.4.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з права та міжнародного права в розрізі статі учасників ЄФВВ



4.4.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з права та міжнародного права в розрізі віку учасників ЄФВВ

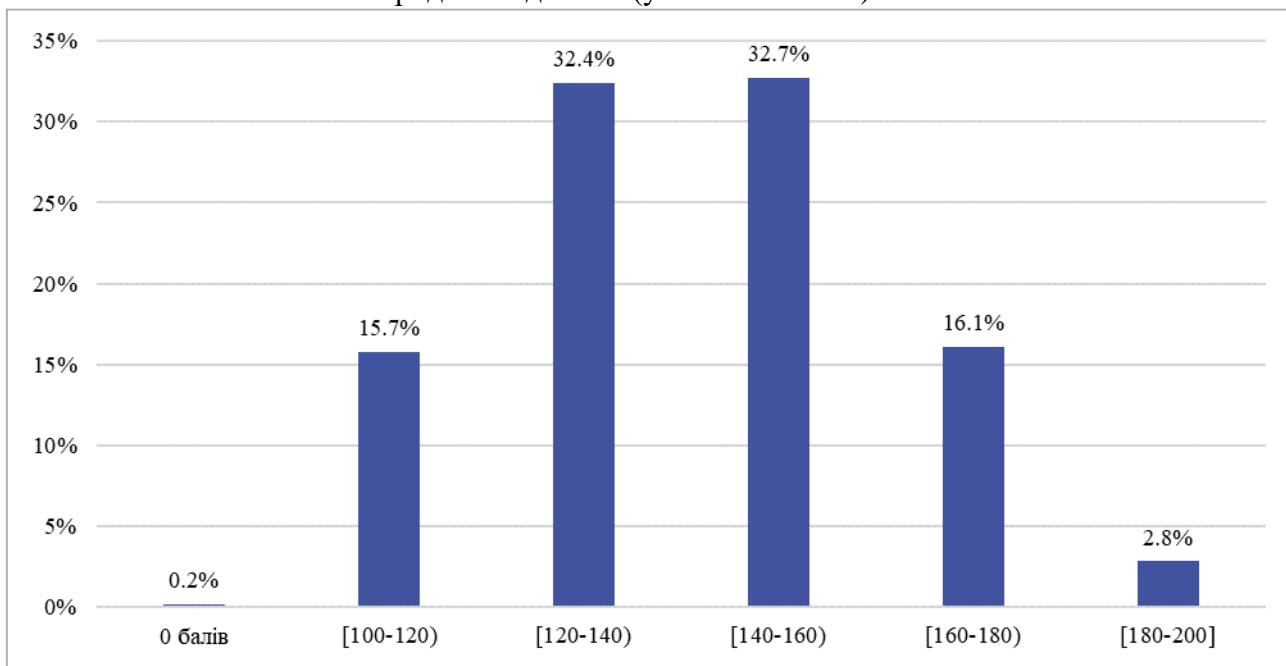


4.4.5. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з права та міжнародного права в розрізі регіонів проходження тестування

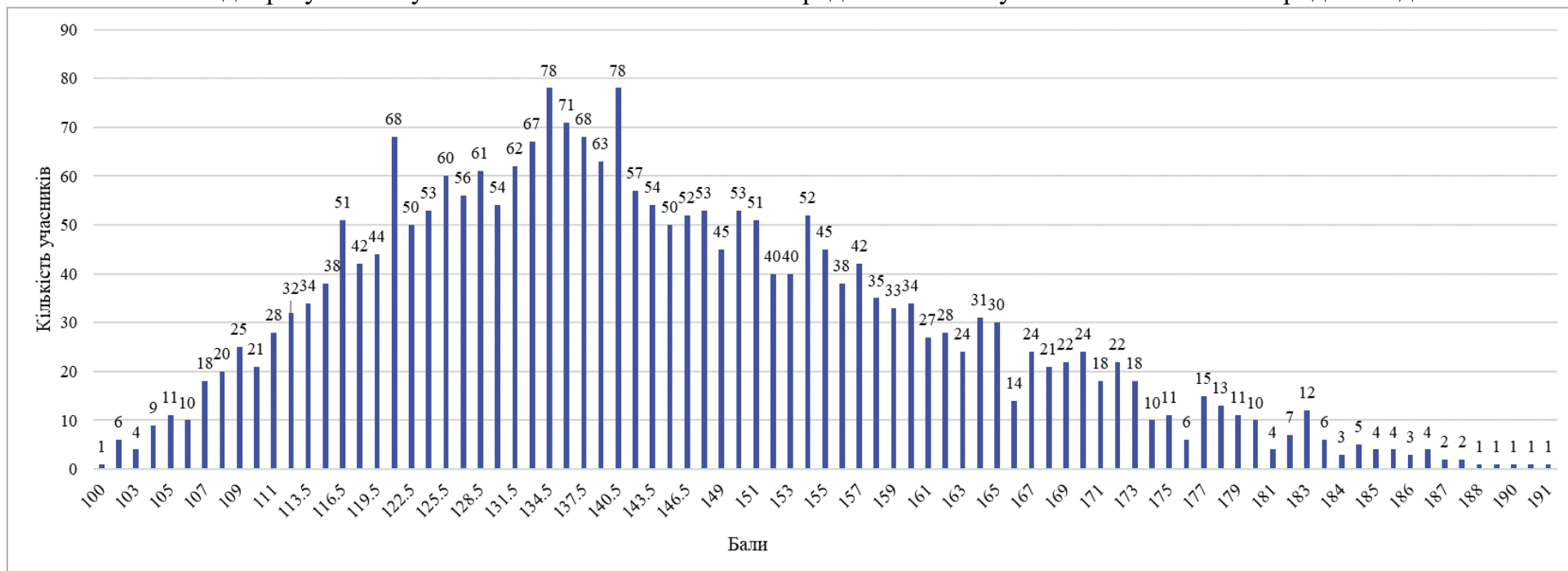


4.5. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з політології та міжнародних відносин від певних характеристик учасників тестування

4.5.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з політології та міжнародних відносин (у шкалі 100-200)

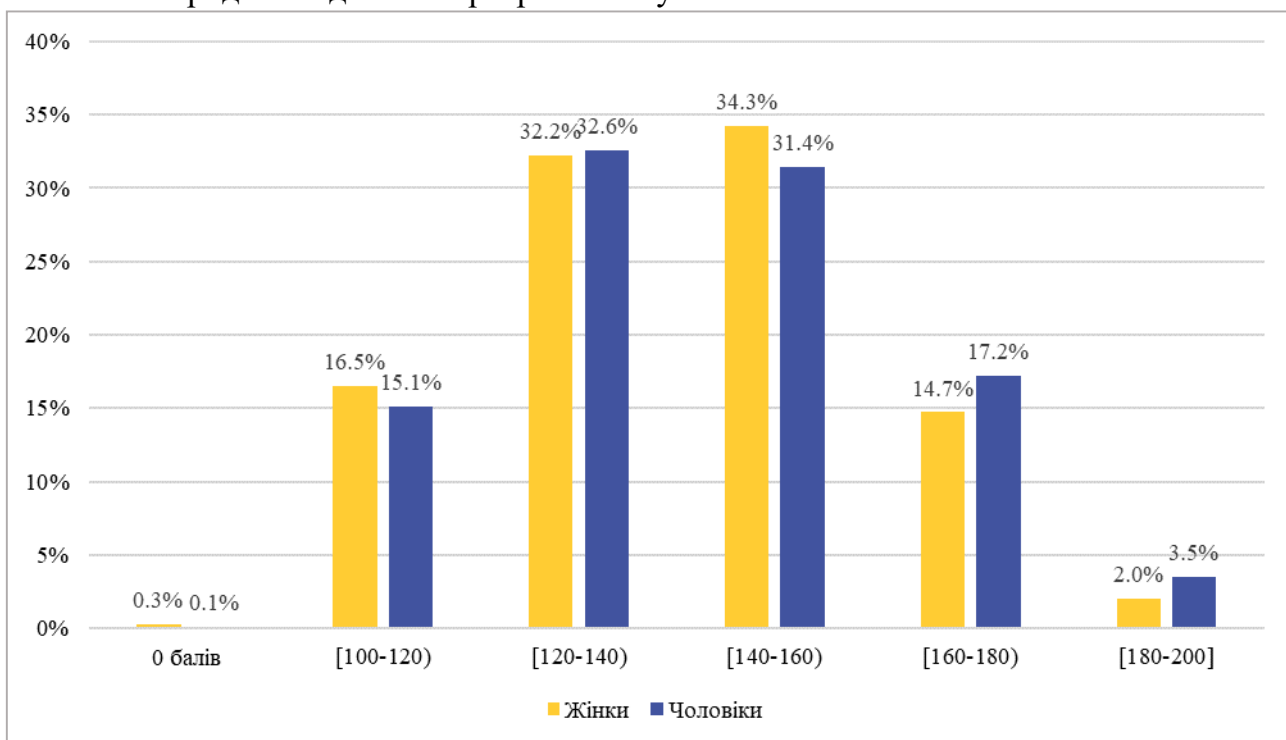


4.5.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з політології та міжнародних відносин

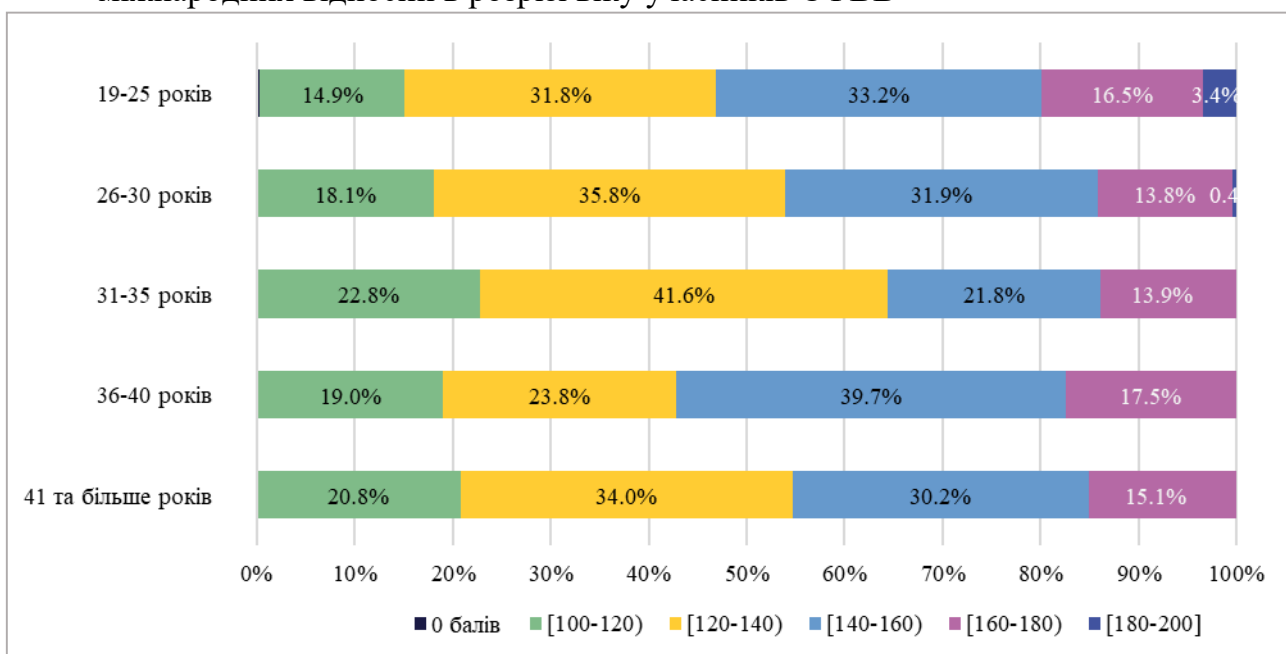


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄФВВ, які подолали поріг за виконання завдань з політології та міжнародних відносин. Таких учасників 2 497 осіб. 5 осіб не подолали порогу та не отримали бал за виконання цього блоку у шкалі «100-200».

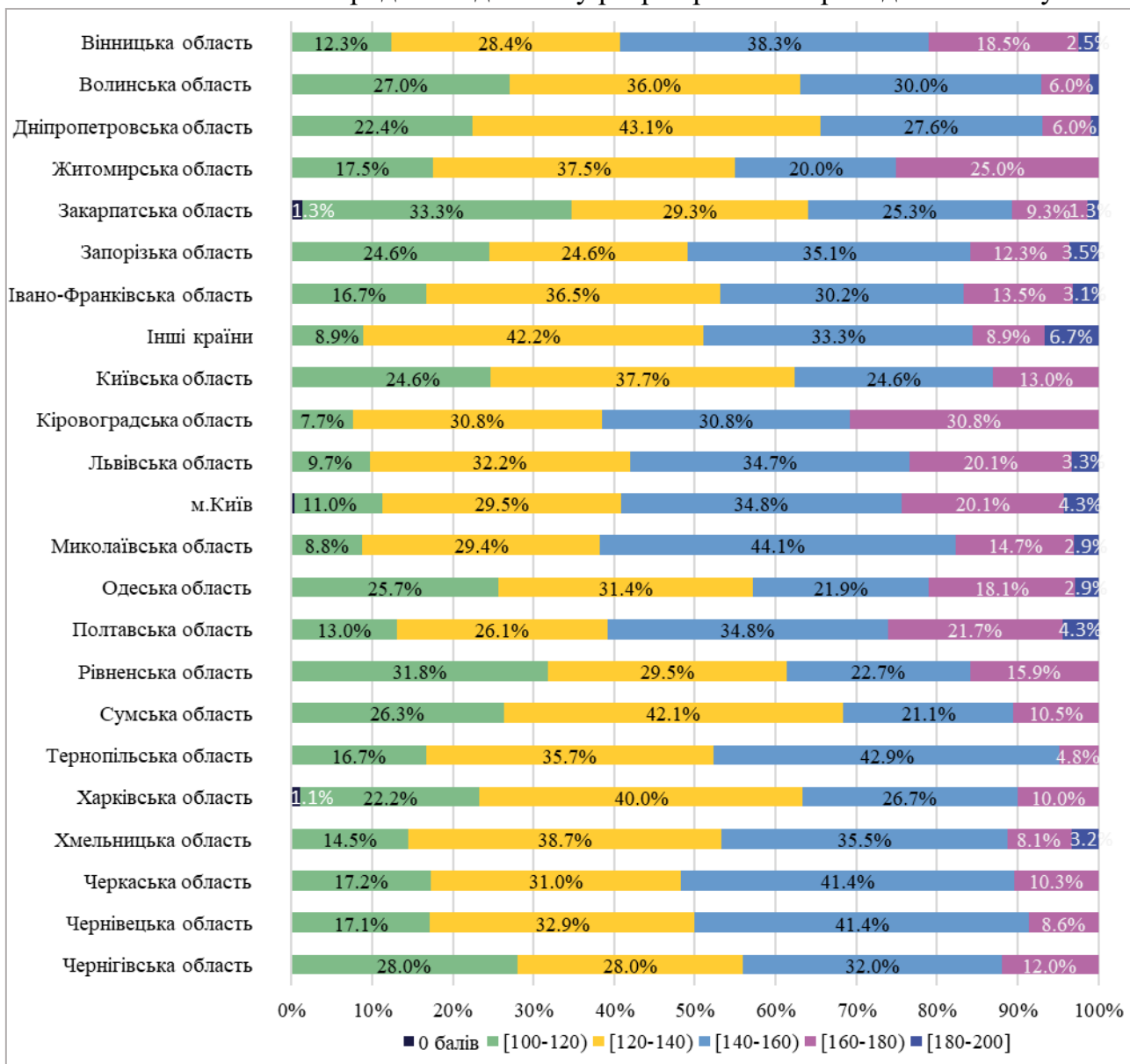
4.5.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з політології та міжнародних відносин в розрізі статі учасників ЄФВВ



4.5.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з політології та міжнародних відносин в розрізі віку учасників ЄФВВ

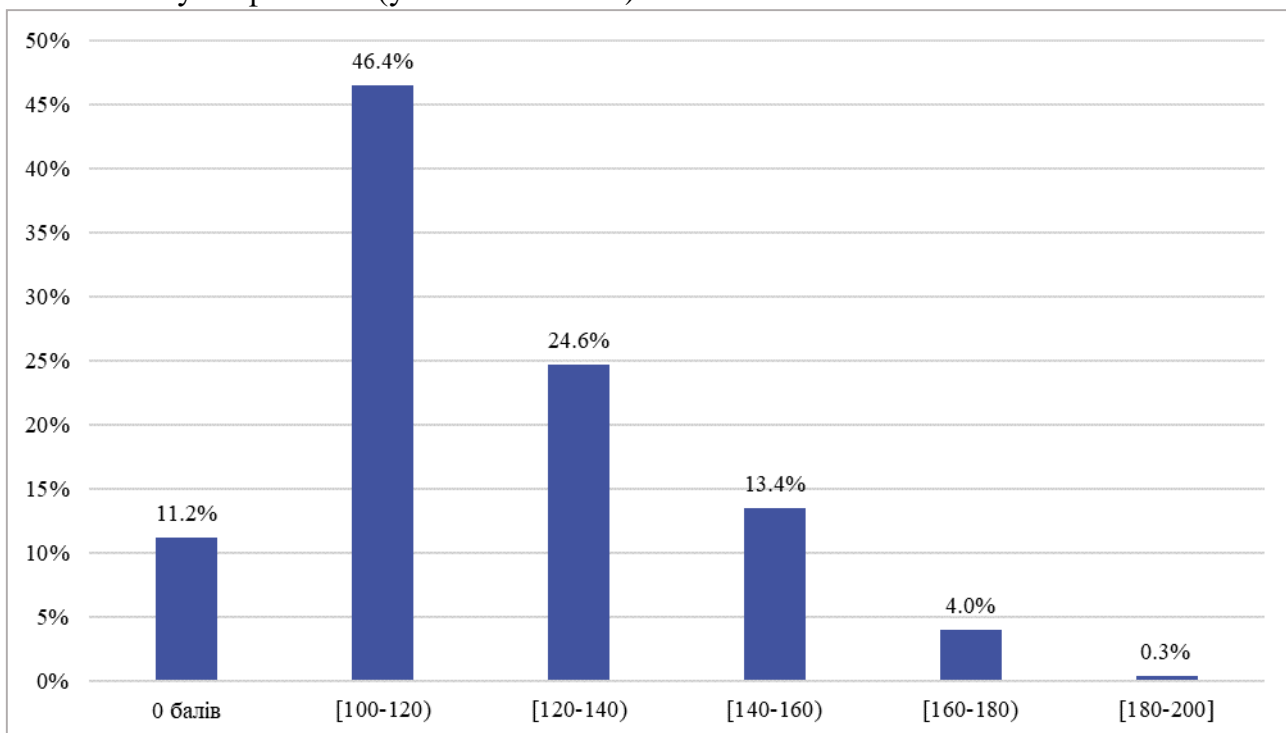


4.5.5. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з політології та міжнародних відносин у розрізі регіонів проходження тестування

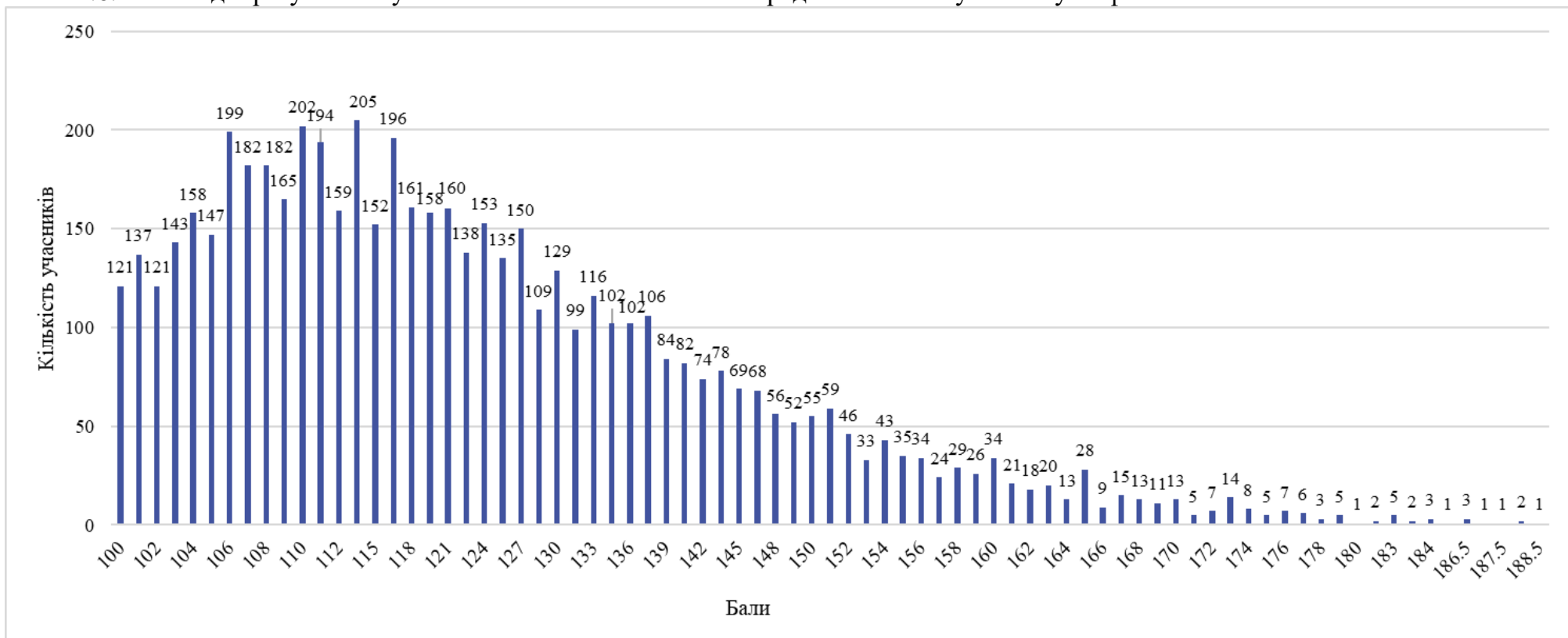


4.6. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з обліку та фінансів від деяких характеристик учасників тестування

4.6.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з обліку та фінансів (у шкалі 100-200)

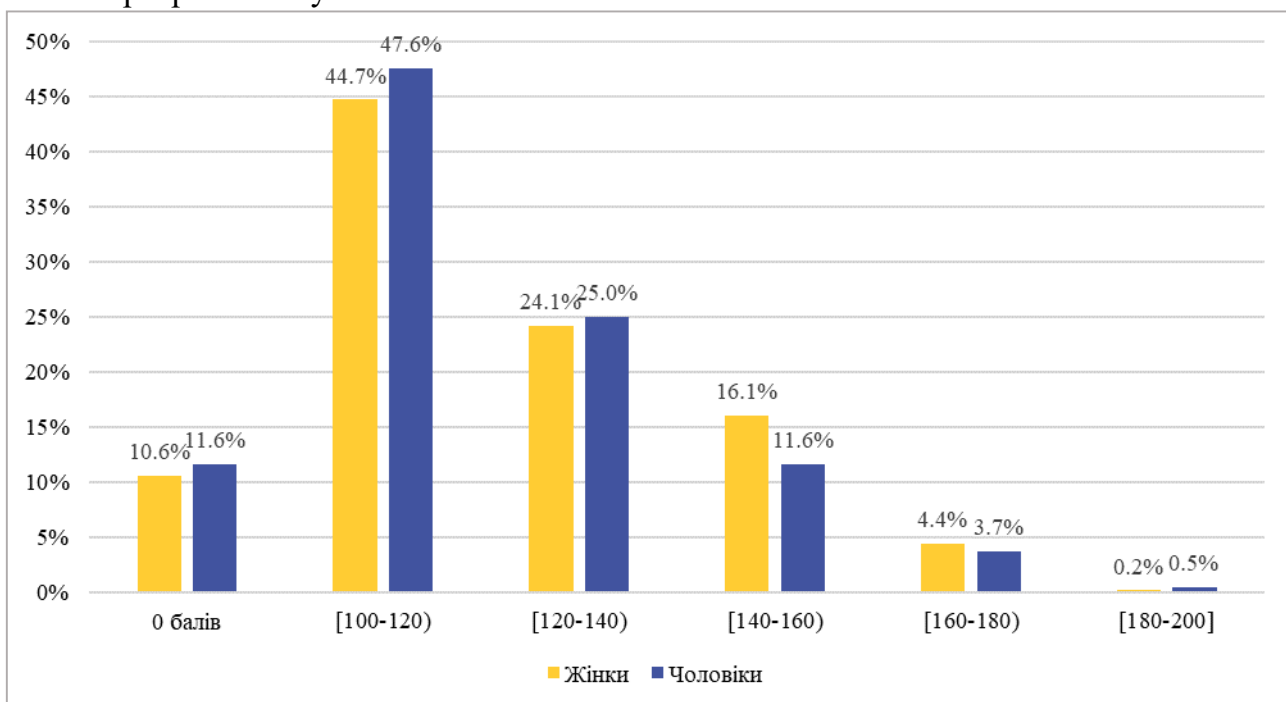


4.6.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з обліку та фінансів

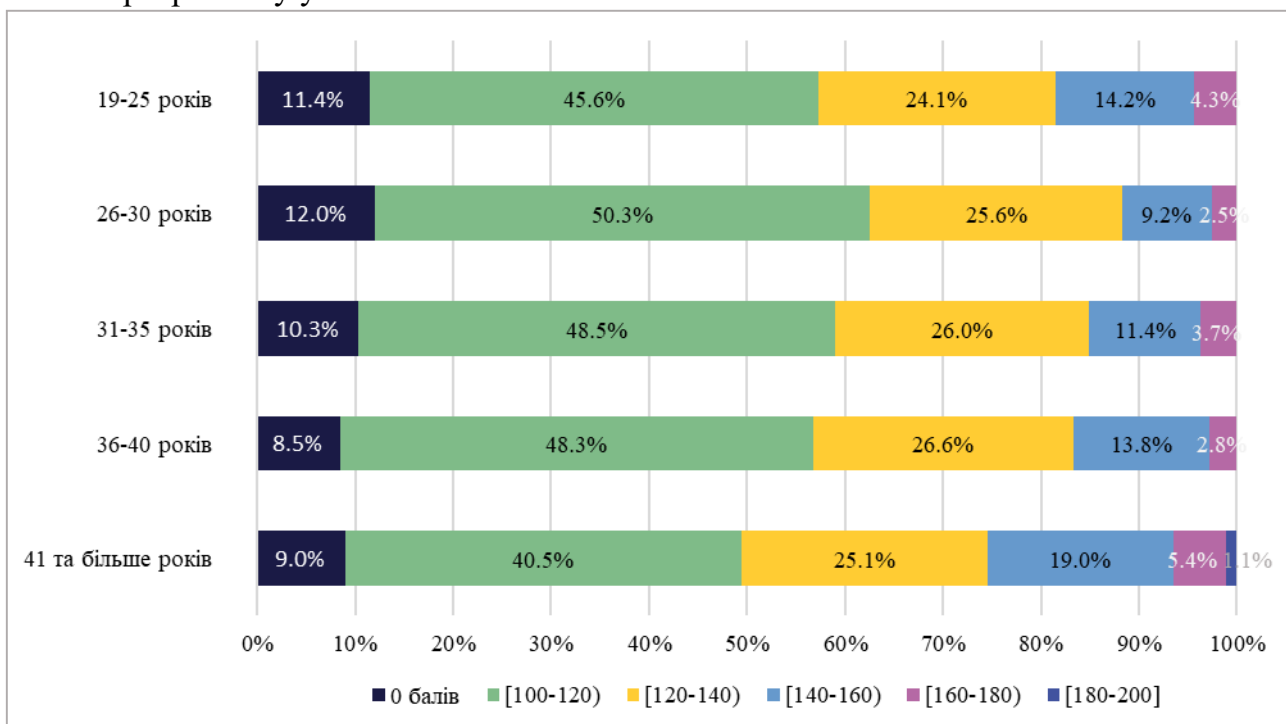


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄФВВ, які подолали поріг за виконання завдань з обліку та фінансів. Таких учасників 5 705 осіб. 717 осіб не подолали порогу та не отримали бал за виконання цього блоку у шкалі «100-200».

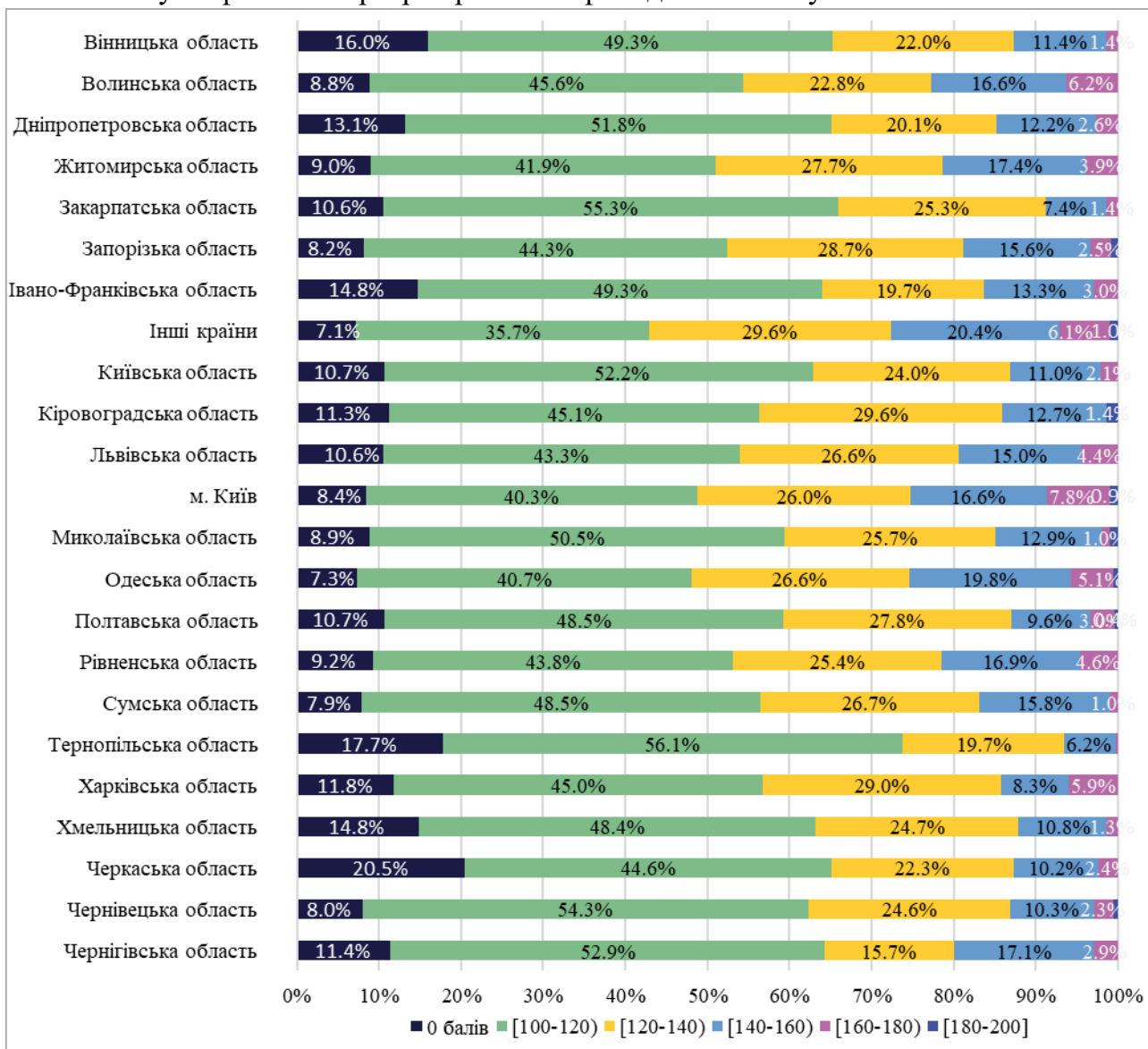
4.6.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з обліку та фінансів в розрізі статі учасників ЄФВВ



4.6.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з обліку та фінансів в розрізі віку учасників ЄФВВ

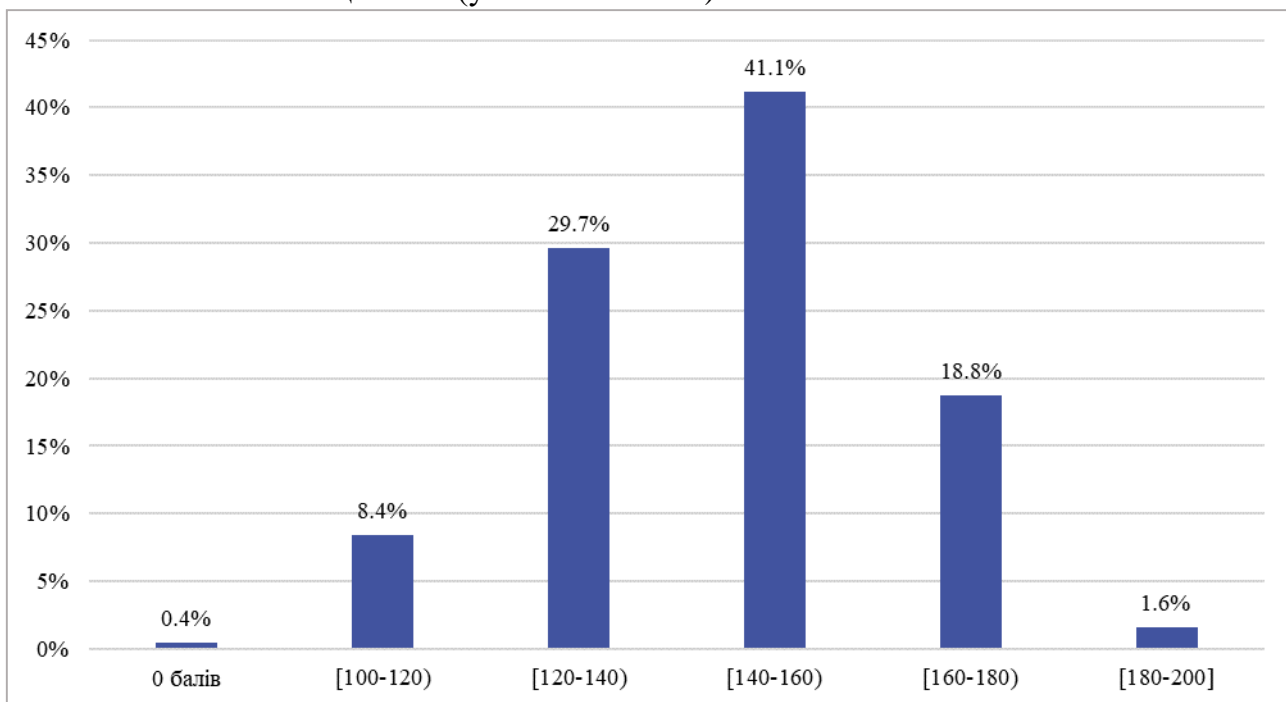


4.6.5. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з обліку та фінансів в розрізі регіонів проходження тестування

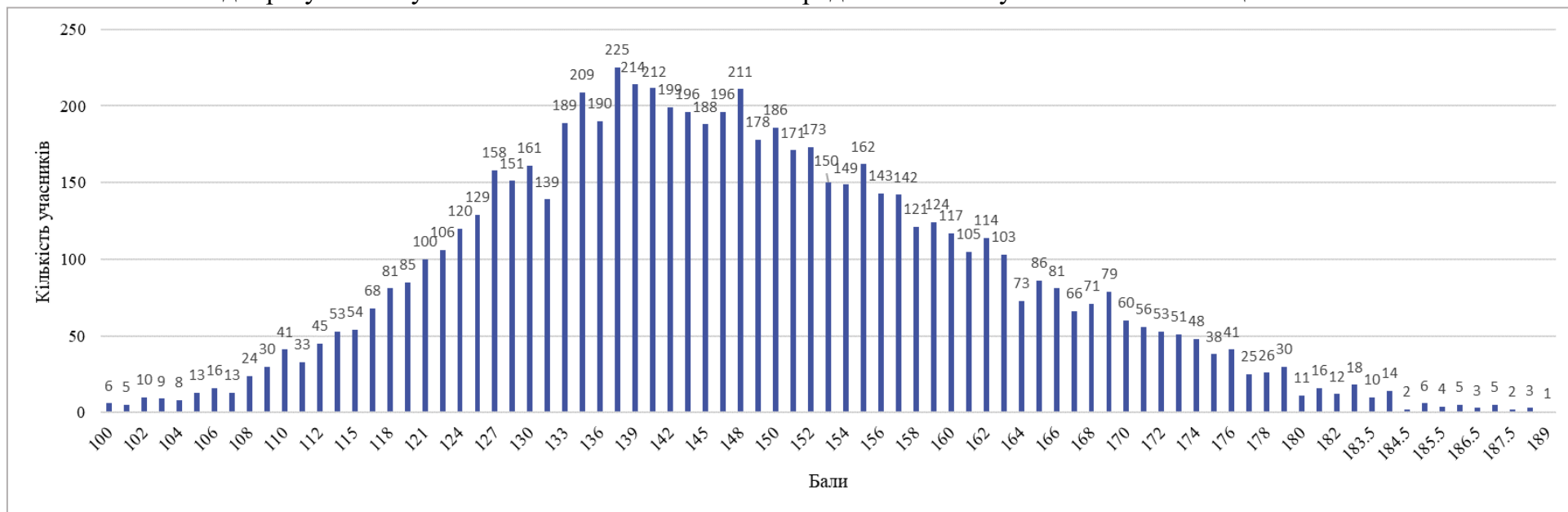


4.7. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з психології та соціології від деяких характеристик учасників тестування

4.7.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з психології та соціології (у шкалі 100-200)

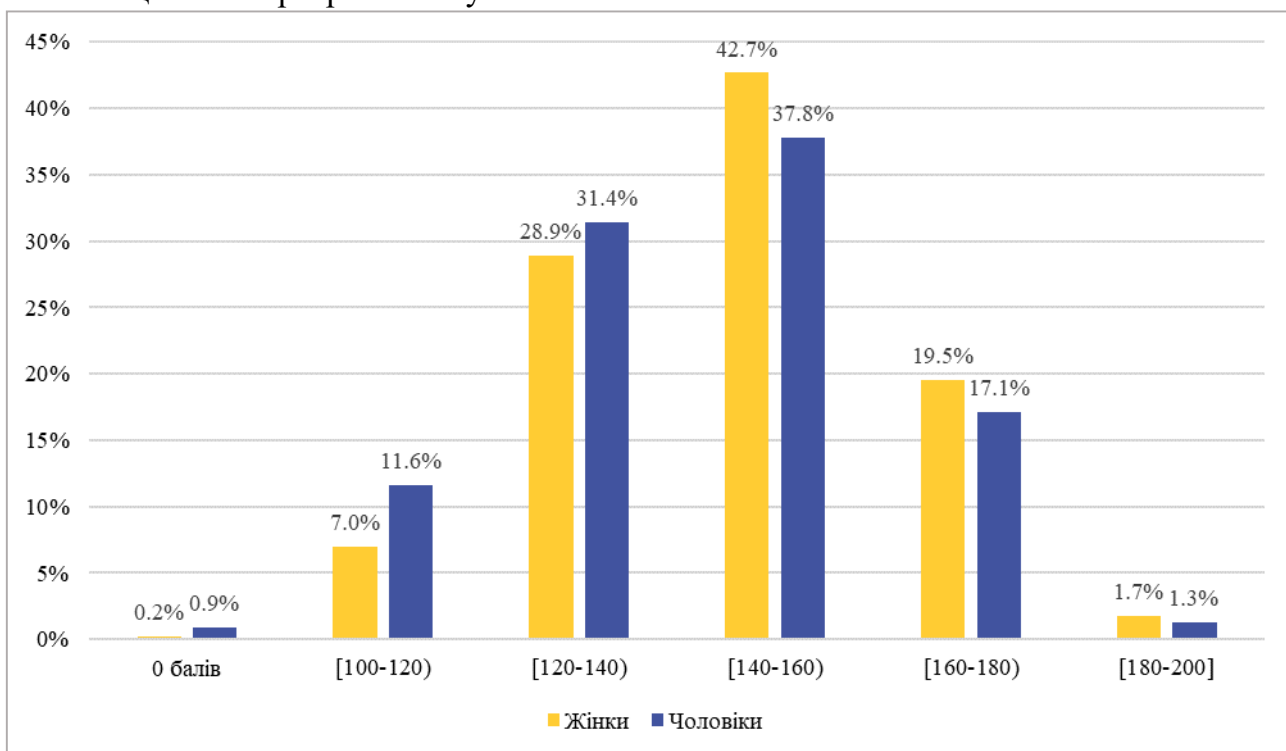


4.7.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з психології та соціології

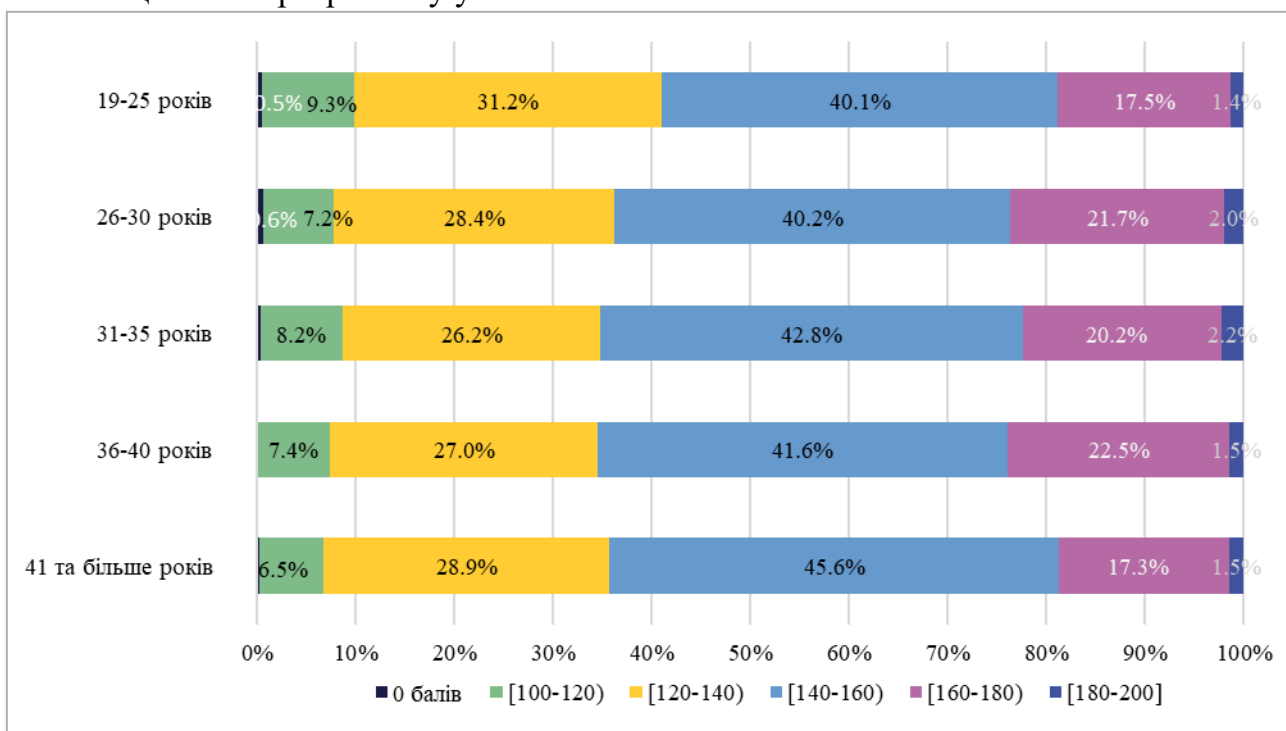


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄФВВ, які подолали поріг за виконання завдань з психології та соціології. Таких учасників 7 021 особа. 31 особа не подолали порігу та не отримали бал за виконання цього блоку у шкалі «100-200».

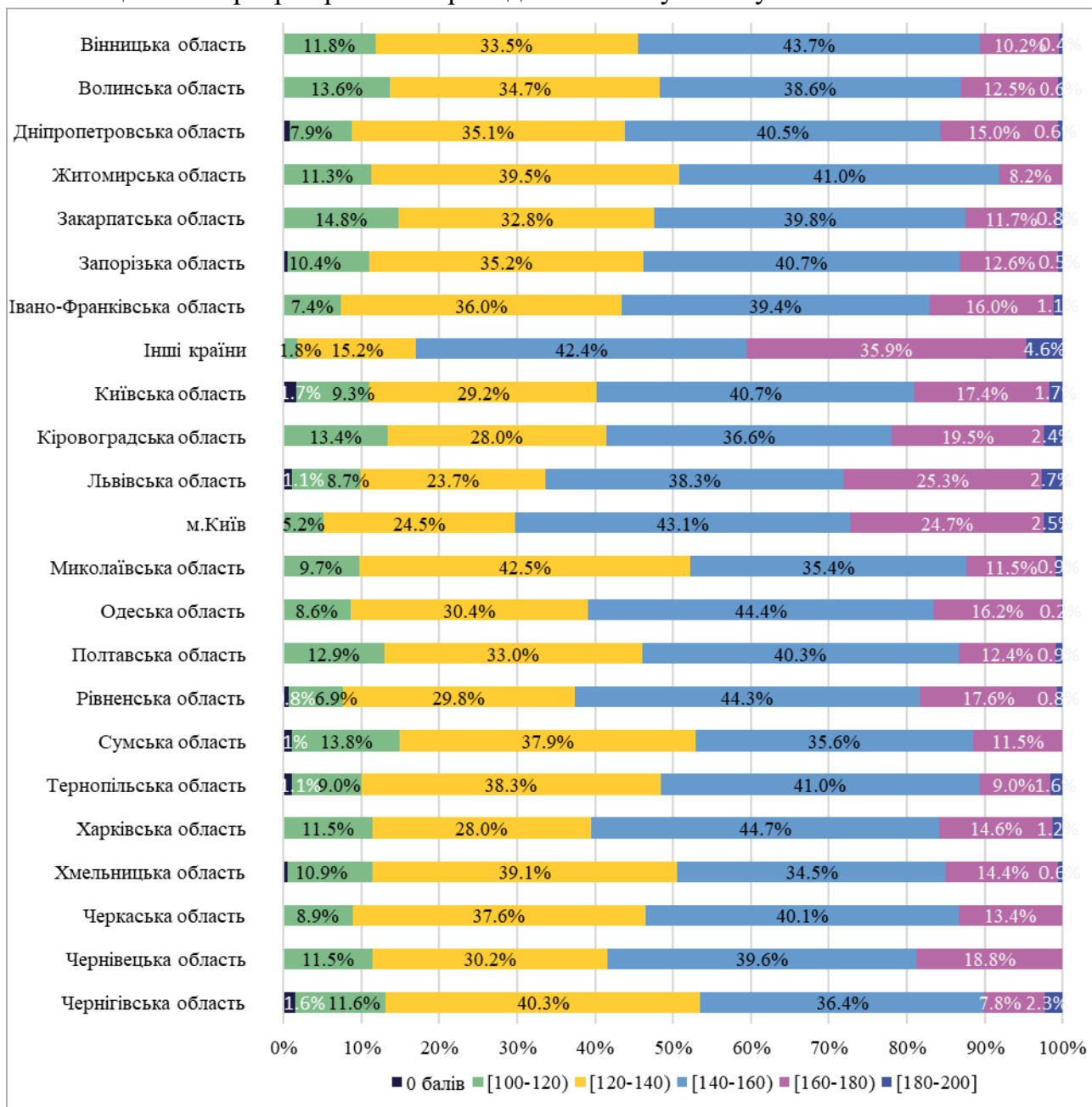
4.7.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з психології та соціології в розрізі статі учасників ЄФВВ



4.7.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з психології та соціології в розрізі віку учасників ЄФВВ

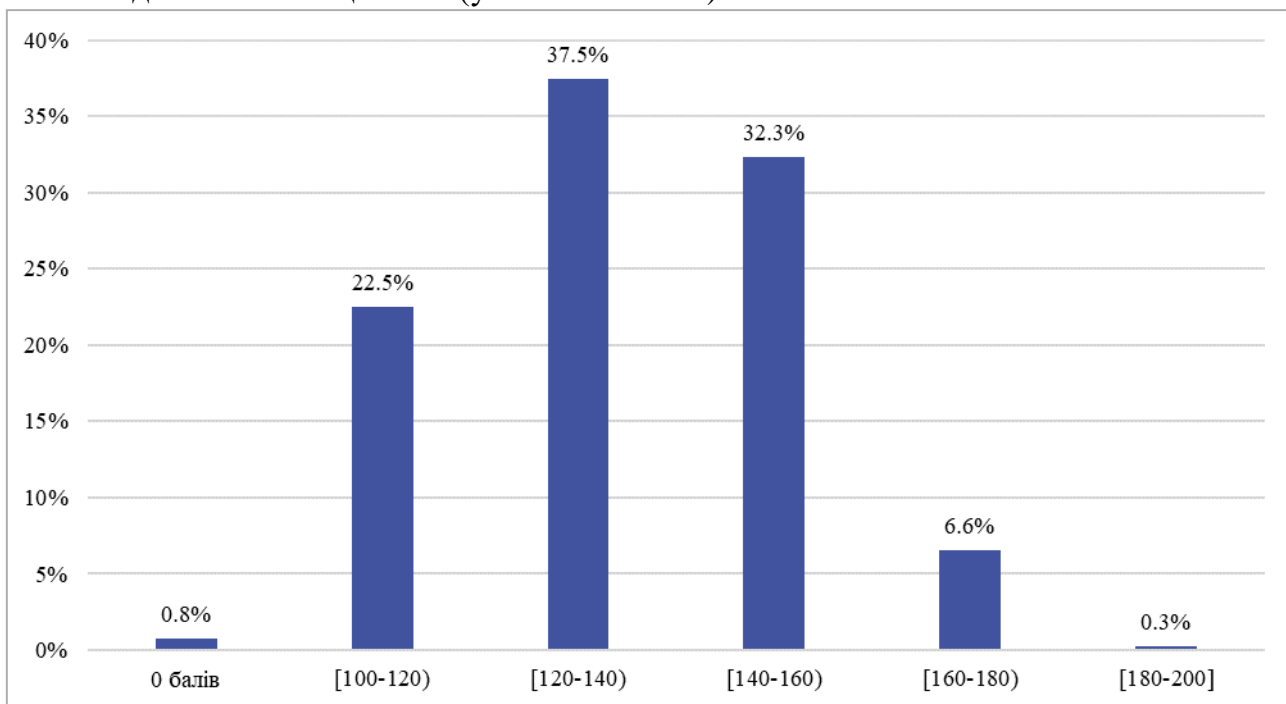


4.7.5. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з психології та соціології в розрізі регіонів проходження тестування учасників ЄФВВ

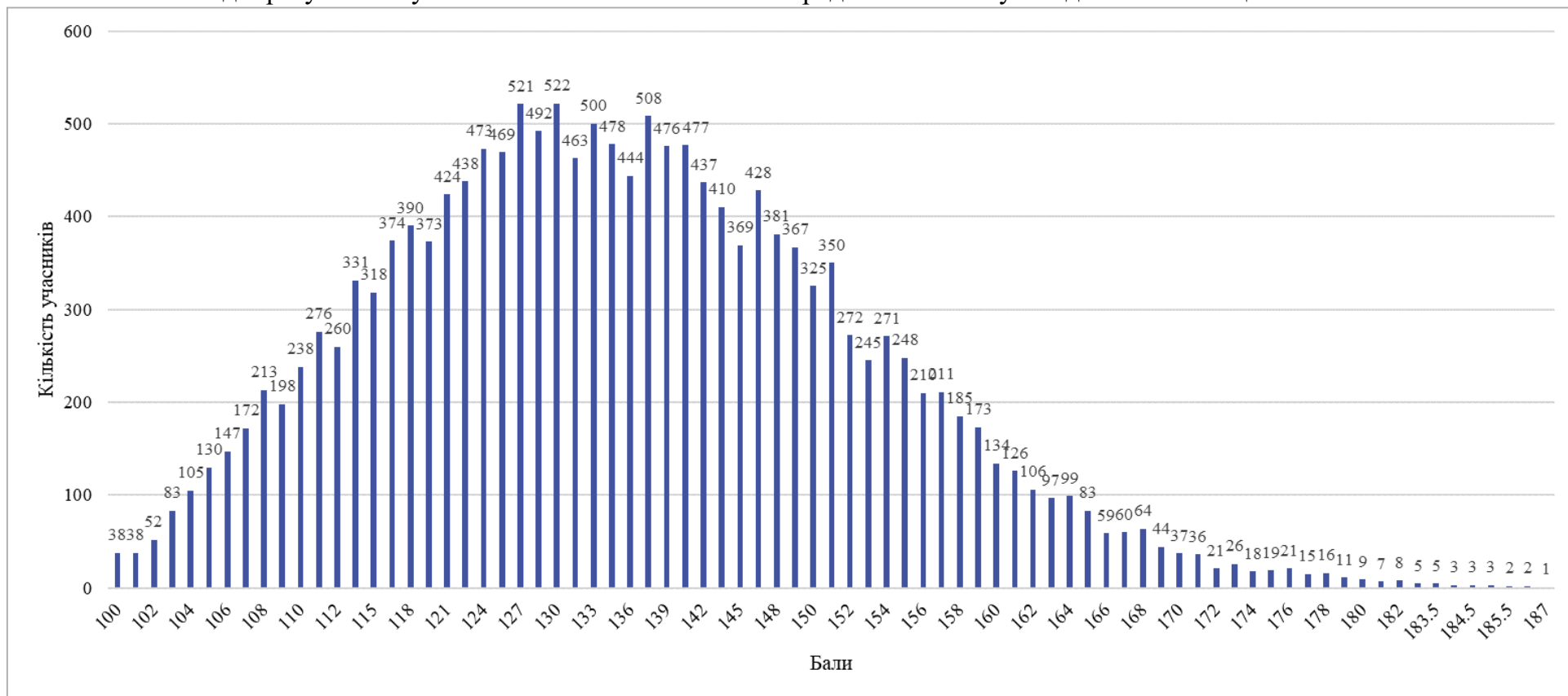


4.8. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з педагогіки та соціології від деяких характеристик учасників тестування

4.8.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з педагогіки та соціології (у шкалі 100-200)

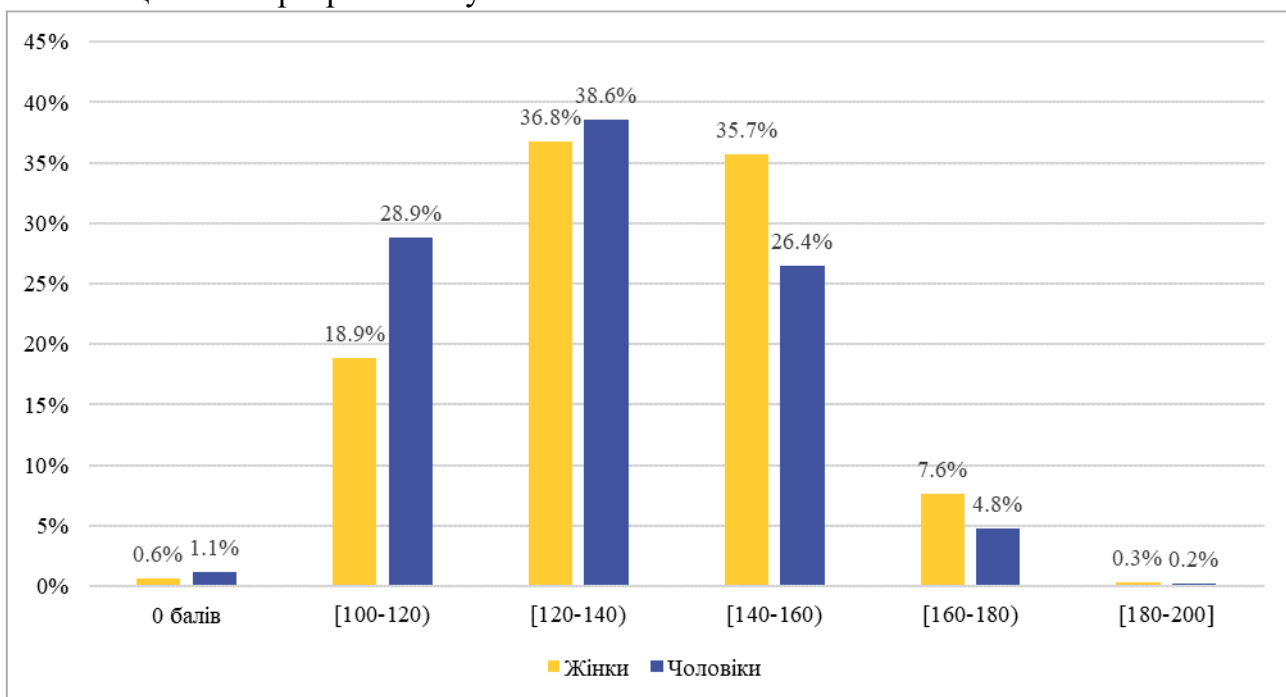


4.8.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з педагогіки та соціології

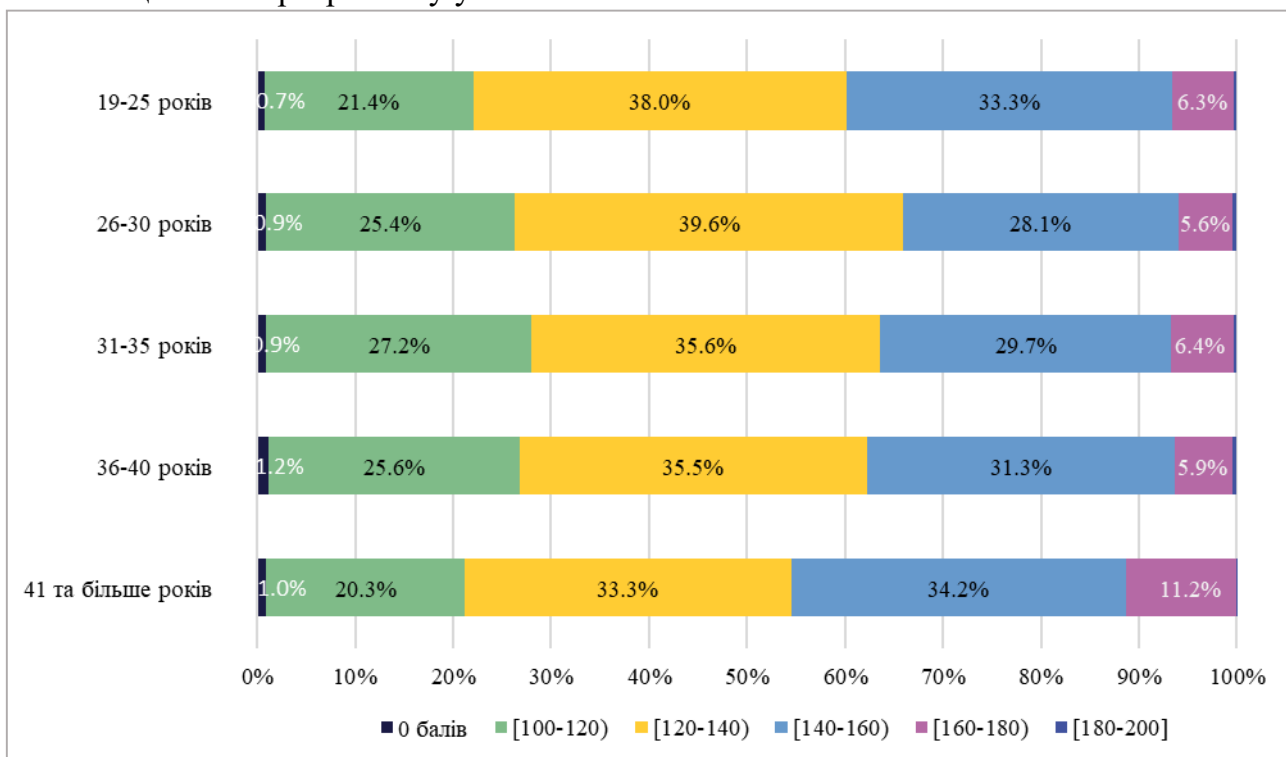


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄФВВ, які подолали поріг за виконання завдань із педагогіки та соціології. Таких учасників 16 443 особи. 132 особи не подолали порогу та не отримали бал за виконання цього блоку у шкалі «100-200».

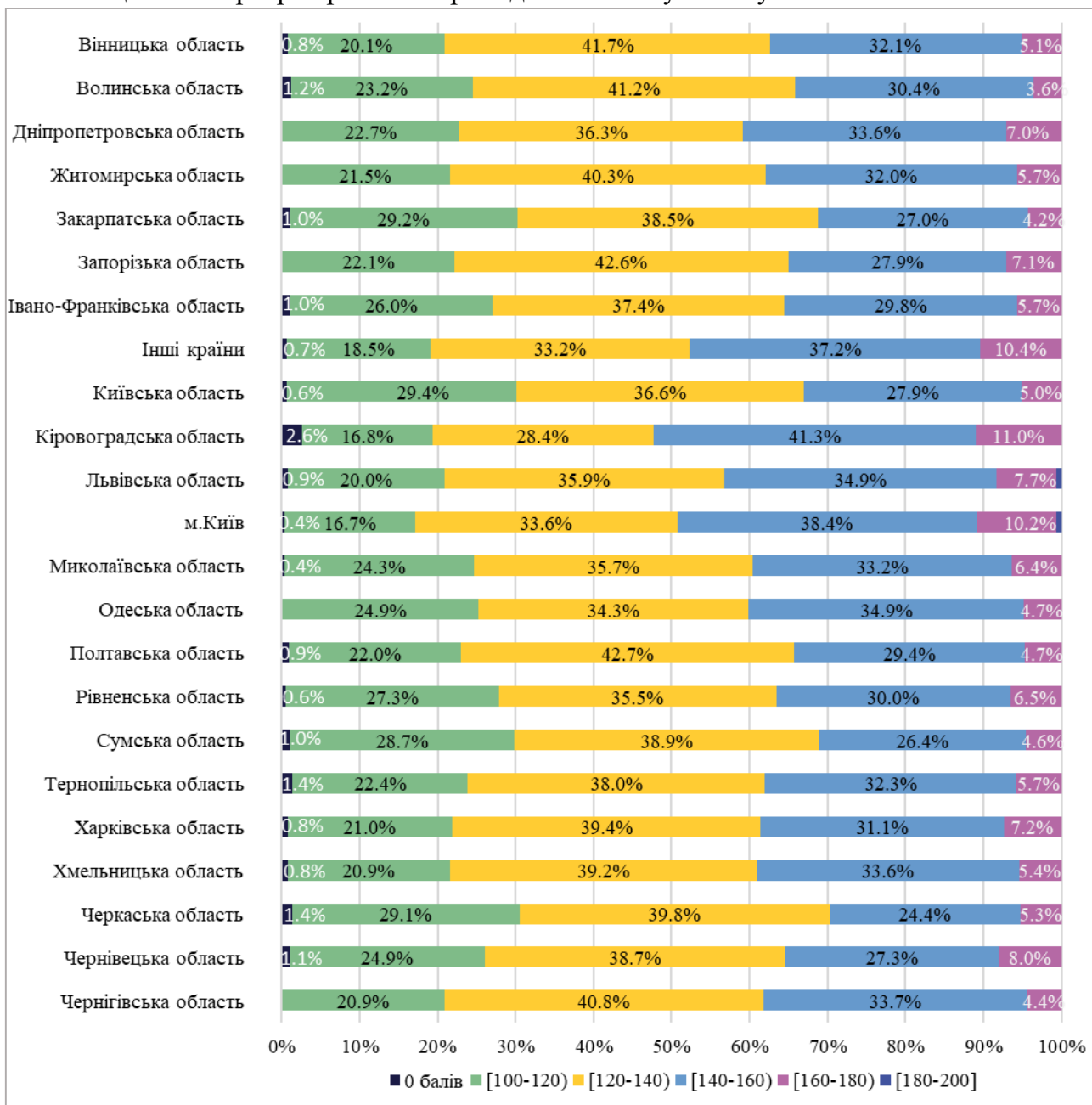
4.8.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з педагогіки та соціології в розрізі статі учасників ЄФВВ



4.8.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з педагогіки та соціології в розрізі віку учасників ЄФВВ

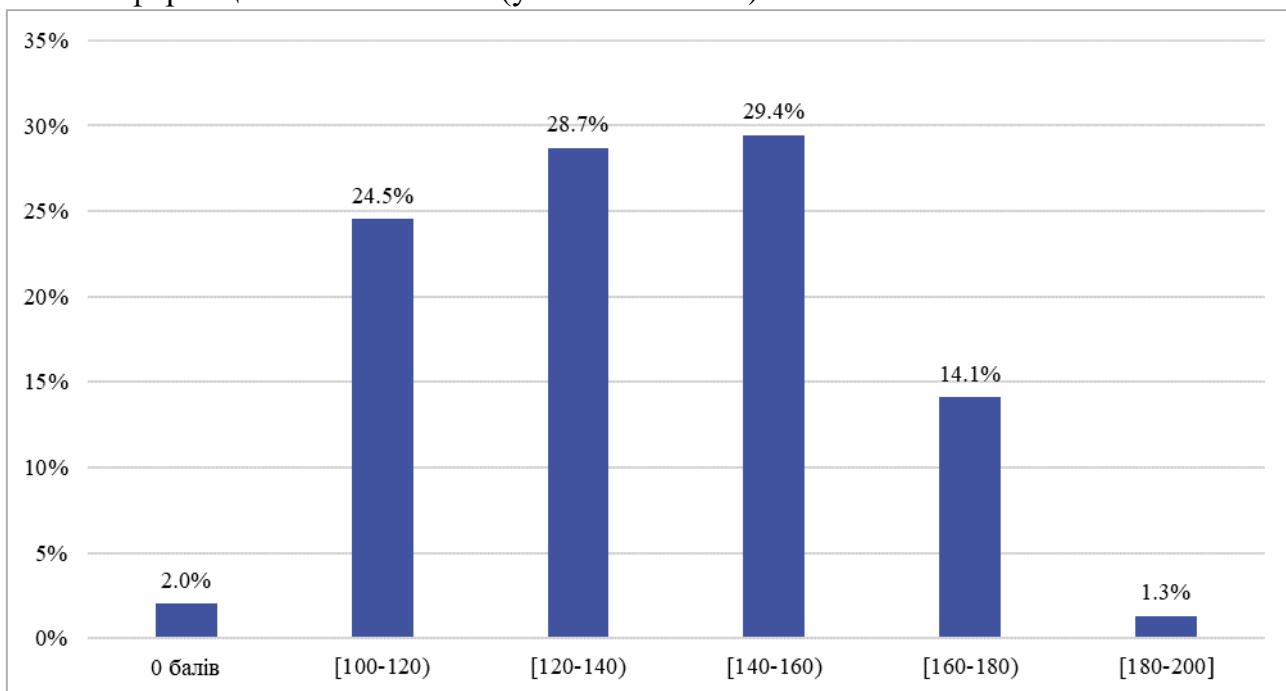


4.8.5. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з педагогіки та соціології в розрізі регіонів проходження тестування учасників ЄФВВ

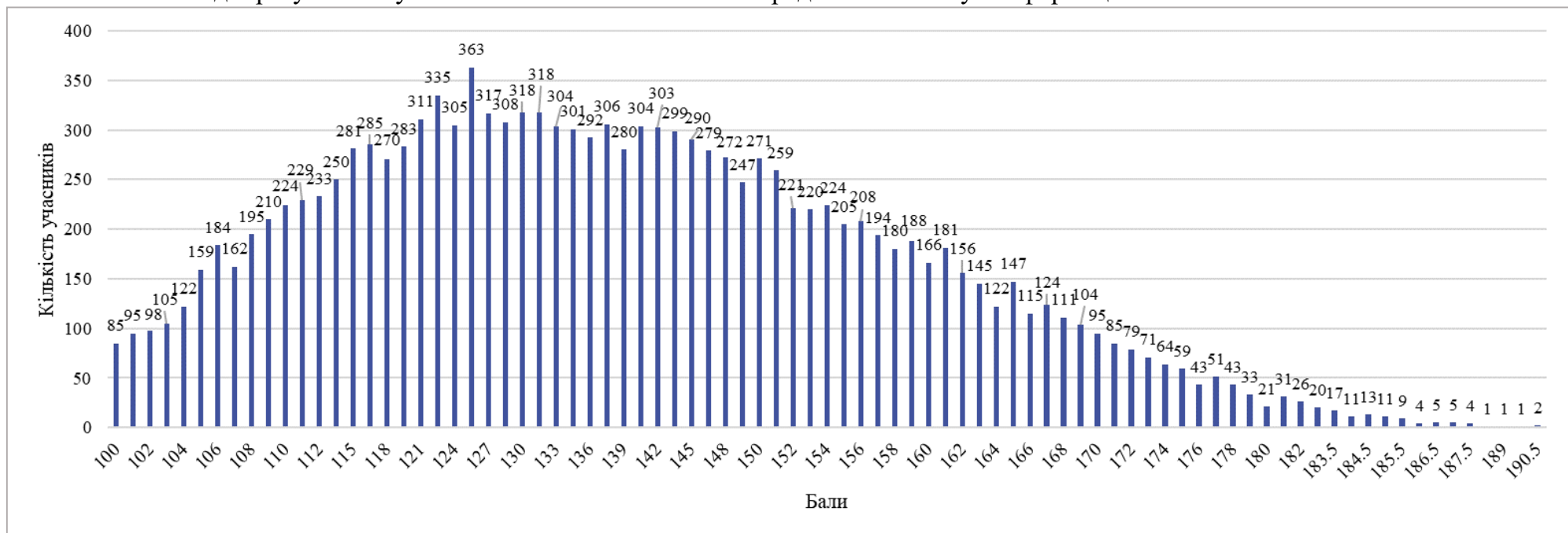


4.9. Залежність результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з інформаційних технологій від деяких характеристик учасників тестування

4.9.1. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з інформаційних технологій (у шкалі 100-200)

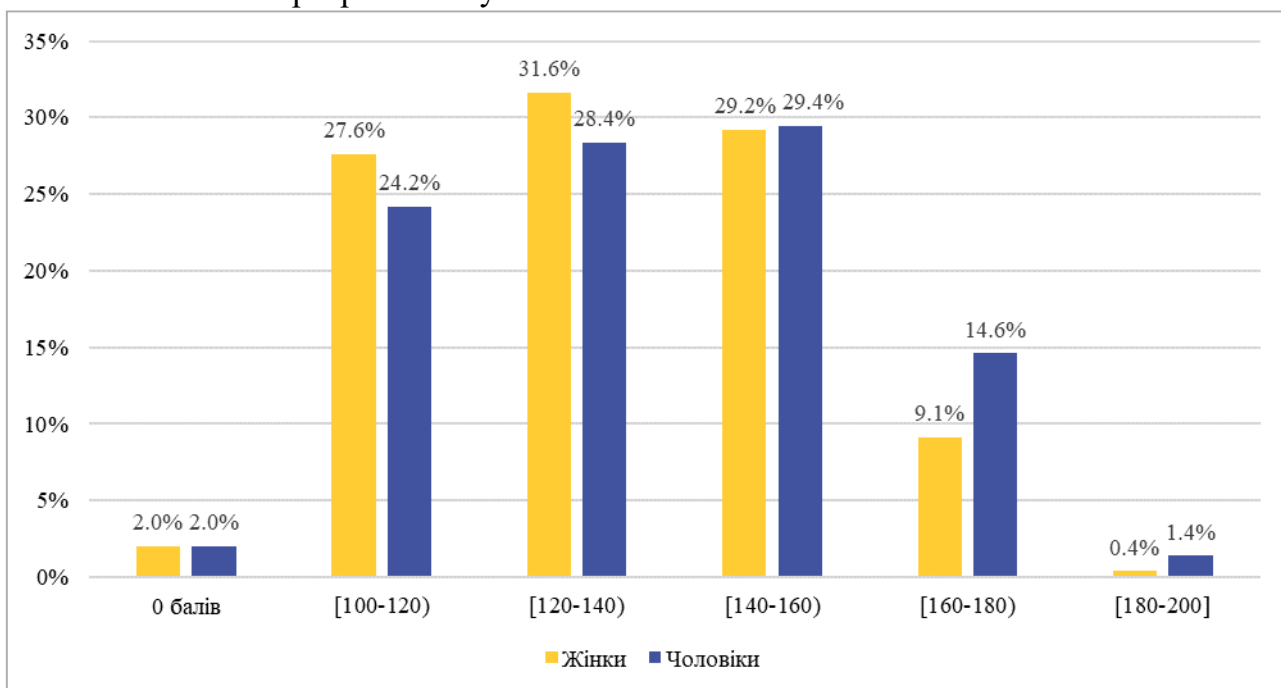


4.9.2. Розподіл результатів учасників ЄФВВ за виконання предметного тесту з інформаційних технологій

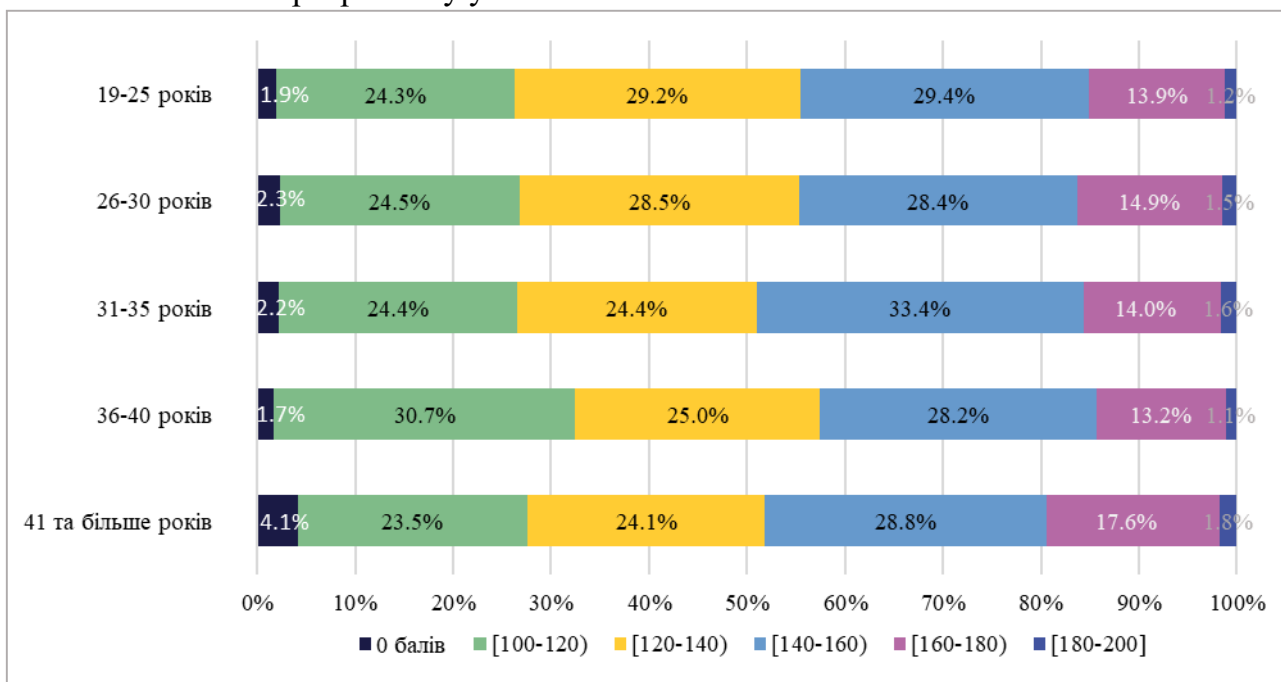


Примітка. На цій діаграмі представлено результати учасників ЄФВВ, які подолали поріг за виконання завдань з інформаційних технологій. Таких учасників 13 868 осіб. 285 осіб не подолали порогу та не отримали бал за виконання цього блоку у шкалі «100-200».

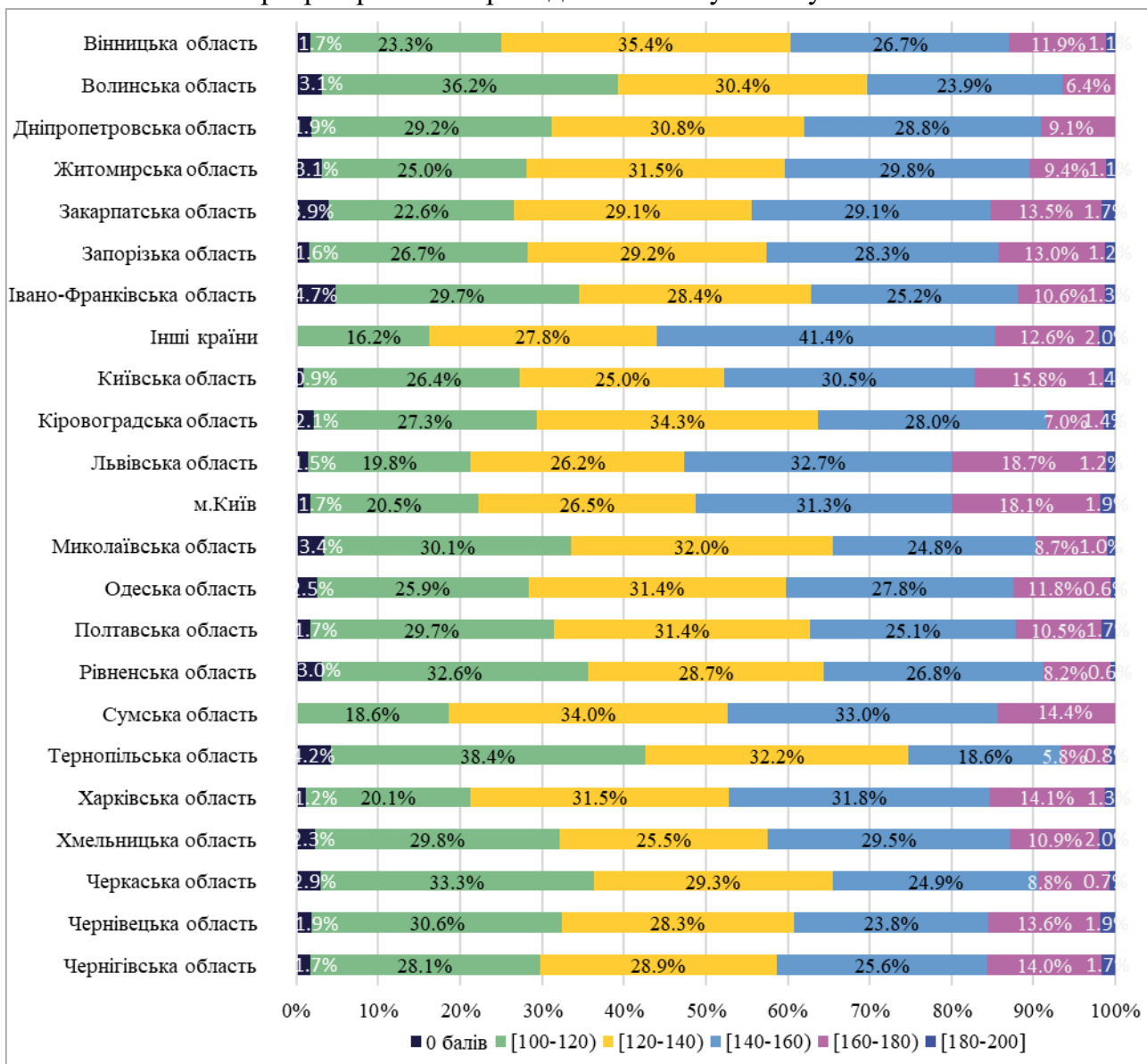
4.9.3. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з інформаційних технологій в розрізі статі учасників ЄФВВ



4.9.4. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з інформаційних технологій в розрізі віку учасників ЄФВВ



4.9.5. Розподіл результатів за виконання предметного тесту з інформаційних технологій в розрізі регіонів проходження тестування учасників ЄФВВ



ВИСНОВКИ

У 2024 році, попри складні умови воєнного часу, УЦОЯО, РЦОЯО та сотні залучених фахівців за підтримки українських і міжнародних партнерів змогли успішно організувати та провести ЄВІ і ЄФВВ. Це забезпечило прозорий та об'єктивний відбір вступників на магістерські програми у закладах вищої освіти України, а також вступників до аспірантури.

У 2024 році серед новацій у системі вступних випробувань можна акцентувати увагу на такому. По-перше, цьогоріч було розширено перелік предметних тестів ЄФВВ. До вже наявних шести фахових випробувань додано оцінювання з педагогіки та психології, а також інформаційних технологій, що збільшило загальну кількість предметів до восьми. По-друге, у 2024 році обов'язковою умовою вступу на третій рівень вищої освіти (для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва) стало складання ТЗНК, за підсумками якого учасник мав набрати щонайменше 160 балів (у шкалі 100-200). По-третє, під час вступних випробувань цього року було посилено заходи, спрямовані на забезпечення доброчесності учасників під час проходження тестувань, зокрема, крім використання SEB-браузерів, у ПТ використовували системи відеоспостереження, пристрої дистанційного моніторингу, а також проводили загальний контроль за допомогою ручного металодетектора. Усе це сприяло зменшенню випадків порушення учасниками правил участі у вступних випробуваннях.

Дві зі згаданих попередньо новацій зумовили те, що терміни проведення вступних випробувань у 2024 році збільшилися, порівняно з 2023 роком: якщо минулого року основну й додаткову сесії ЄВІ та ЄФВВ було проведено в межах 21 дня, то цьогоріч для цього знадобилося 27 днів тестувань (основна сесія ЄВІ – 8 днів (15 змін), ЄФВВ – 9 днів (13 змін), додаткова сесія ЄВІ – 3 дні (5 змін), ЄФВВ – 7 днів (8 змін)). Якщо врахувати, що паралельно з адмініструванням ЄВІ та ЄФВВ фахівці УЦОЯО та РЦОЯО забезпечують також проведення національного мультипредметного тесту (НМТ), стає очевидною неймовірна щільність і напруженість графіка зовнішніх оцінювань у 2024 році. Пропри це, є всі підстави стверджувати, що вступні випробування у формі ЄВІ та ЄФВВ у 2024 році були організовані та проведені на високому рівні. Це стало можливим завдяки злагодженій співпраці великої кількості людей і організацій як в Україні, так і за її межами.

Водночас цьогорічний процес проведення вступних випробувань супроводжувався й певними викликами. По-перше, не можна не відзначити нетипово високу кількість осіб, які зареєструвалися цього року для проходження ЄВІ. У 2023 році кількість зареєстрованих становила 93 396 осіб, тоді як у 2024 році цей показник зріс до 245 751 особи. Такий різкий приріст може бути пов'язаний не лише з освітніми потребами, але й зі змінами правил вступу до аспірантури, а також, імовірно, спровокований іншими чинниками (зокрема сподіванням учасників чоловічої статі уникнути можливої мобілізації (про виправданість цього припущення свідчить, зокрема, аномальність віково-статевого розподілу учасників (див., графік 3.1.3. Розподіл учасників ЄВІ, які виконували завдання ТЗНК, за статтю та віком)). Варто зауважити, що істотне збільшення кількості учасників ЄВІ (унаслідок появи нової категорії вступників (потенційних аспірантів)) спричинило необхідність підготовки фахівцями УЦОЯО в доволі стислі терміни значно більшої, ніж попередньо планувалося, кількості тестових форм з іноземних мов і ТЗНК. Потреба в інтенсифікації процесів підготовки тестів загалом не позначилася на якості тестових

інструментів, які було використано у 2024 році, та все ж в у двох завданнях ТЗНК було допущено огріхи, що виникли через напруженість технічних процесів верстання тестів у середовищі онлайн-тестувальника. Для забезпечення дотриманням принципів рівності й справедливості під час визначення результатів було враховано ці факти на користь вступників відповідно до встановлених правил.

По-друге, доволі серйозною проблемою залишається низька явка учасників на тестування. Так, під час основної сесії ЄВІ явка становила 79,37%, а під час додаткових – всього 57,82%. Явка учасників на основну сесію ЄФВВ коливалася від 65,98% (з психології та соціології) до 82,62% (з права та міжнародного права). Особливо прикрим є той факт, що учасники, які реєструвалися для проходження тестувань у закордонних ПТ, показали гіршу явку, хоча створення відповідних умов для проведення вступних випробувань в інших країнах потребувало надзвичайно багато часу і зусиль з боку МОН, Міністерства закордонних справ України, УЦОЯО та РЦОЯО. Варто також зауважити, що істотно вплинути на рівень явки в Україні цьогогоріч могли раптові зміни правил прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва. Унаслідок цих змін певна частка учасників, імовірно, могла відмовитися від участі у ЄВІ, не маючи певності у своїй здатності подолати досить високий поріг за виконання блоку ТЗНК (160 балів і більше). Загалом доводиться констатувати, що, незалежно від причин низької явки, незаповнені ПТ спричиняють значні проблеми, особливо в умовах війни. Це призводить до марнування ресурсів – фінансових і людських, які могли б бути використані для інших важливих потреб освітньої системи. Така ситуація потребує детального аналізу та впровадження заходів для її подолання в майбутньому.

Окрім низької явки учасників, у 2024 році актуальною була й проблема недостатньої підготовленості учасників. Значна кількість вступників не змогла подолати встановлені порогові бали, що позбавило їх можливості брати участь у конкурсному відборі. Так, під час основних і додаткових сесій ЄВІ поріг у 5 тестових балів з іноземних мов не змогли подолати загалом 8437 учасників. Для іспанської мови частка таких учасників становила лише 2,6% від усіх, хто складав цей тест, натомість для німецької мови цей показник сягнув аж 10,9%. Однією з можливих причин такого результату є те, що вступники, які планували вступати до аспірантури, не були зацікавлені в успішному виконанні завдань з іноземної мови, оскільки результати цього блоку ЄВІ, як зазначалося вище, не мали значного впливу на їхній конкурсний бал. Що стосується тесту ТЗНК, то лише 0,2% учасників не змогли подолати встановлений поріг у 5 тестових балів, але водночас і відносно невелика частка учасників продемонструвала високі результати за цим блоком завдань. Зокрема, лише 26,61 % учасників змогли набрати 160 і більше балів, що свідчить про достатній рівень загальної навчальної компетентності лише в частини вступників на магістерські та аспірантські програми.

Якщо говорити про результати ЄФВВ, то за підсумками обох сесій пороговий бал у 35 не змогли подолати 186 учасників, які проходили тестування з економіки та міжнародної економіки, 5 – з політології та міжнародних відносин, 31 – з психології та соціології, 717 – з обліку та фінансів, 126 – з управління та адміністрування, 261 – з права й міжнародного права, 132 – з педагогіки та психології, а також 285 учасників з інформаційних технологій. Загалом 1743 учасники у 2024 році не змогли підтвердити мінімально допустимого рівня фахової підготовки, необхідного для продовження навчання на наступному рівні вищої освіти.

Загалом статистичні показники вступних випробувань, представлені в цьому томі звіту, є важливим матеріалом для закладів вищої освіти, а також управлінців у галузі освіти. Водночас зауважимо, що цьогорічні показники успішності учасників ЄВІ не є порівнюваними з минулорічними через присутні зміни в характеристиках вибірки: якщо минулого року це були лише потенційні вступники на магістерські програми, то цього року – це додатково були ще й претенденти на місця в аспірантурі. Питання відмінностей в успішності означених двох категорій цьогорічних вступників у цьому томі звіту не досліджувалося, оскільки під час реєстрації потенційні учасники не надавали інформації про те, з якою метою вони планують проходити вступні випробування. Утім, побачити деякі особливості вибірки учасників можуть допомогти результати аналізу виконання тестів з іноземних мов і ТЗНК, наведені у томі II пропонованого звіту, де, зокрема, також зроблено загальні висновки за підсумками тестувань із відповідних блоків ЄВІ.

Насамкінець нагадаємо, що інформаційні, статистичні та психометричні дані, які щороку оприлюднює УЦОЯО у формі звіту про проведення вступних випробувань, є важливим, але не єдиним масивом аналітичних матеріалів. Корисним для тих, хто здійснює дослідження у сфері якості освіти з опертям на масові, цілісні, достовірні й надійні дані, буде Портал відкритих даних, розміщений у розділі «Звіти / Дані» на офіційному сайті УЦОЯО.

