

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ  
ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ, ЯКІ ВИЯВИЛИ БАЖАННЯ  
ВЗЯТИ УЧАСТЬ У СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2025 РОЦІ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів математики закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2023 року № 208.

Загальна кількість завдань тесту – **70**.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми незалежного тестування наведено в таблиці 1.

*Таблиця 1*

Розділ / підрозділ програми	Частка від загальної кількості завдань
<b>Управління освітнім процесом</b>	<b>10 %</b>
<b>Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу</b>	<b>4 %</b>
<b>Організація освітнього середовища</b>	<b>10 %</b>
<b>Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:</b>	<b>76 %</b>
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови	11 %
– створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі	7 %
– методики й технології навчання предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі	19 %
– система теоретичних знань з предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі, необхідна для реалізації вимог державних стандартів середньої освіти	39 %

Тест незалежного тестування містить завдання трьох форм:

**1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–57).**

Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей **A**.

**2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (58–60).**

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від **1** до **3**) і колонок (букви від **A** до **D**) у таблиці бланка відповідей **A**.

**3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (61–70):**

– **структуроване завдання (61–64)** має основу та дві частини й передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки,

записав / записала, дотримуючись вимог і правил, відповіді до кожної з частин завдання в бланку відповідей А;

– **неструктуроване завдання** (65–70) має основу та передбачає розв’язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей А.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності** («логічні пари») оцінюють у **0, 1, 2** або **3** бали: **1** бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів – за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання відкритої форми з короткою відповіддю**:
  - **структуроване завдання** оцінюють у **0, 1** або **2** бали: **1** бал – за кожну правильно вказану відповідь; **0** балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано;
  - **неструктуроване завдання** оцінюють у **0** або **2** бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів математики, – **86**.

Учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів математики набрали менше ніж 60 % максимальної кількості балів – **52 бали**, – вважаються такими, що не склали незалежне тестування та не допускаються до участі в наступному етапі сертифікації.