



2024

ЗВІТ

ПРО ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО
ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ТОМ I

Зміст

| | |
|---|----|
| Скорочення | 9 |
| ВСТУП | 10 |
| РОЗДІЛ 1. ПІДГОТОВКА І ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ У 2024 РОЦІ | 12 |
| 1.1. Загальна характеристика процедури сертифікації педагогічних працівників..... | 12 |
| 1.2. Нормативно-правове забезпечення організації та проведення НТ в межах сертифікації педагогічних працівників..... | 13 |
| 1.3. Реалізація процедур у межах підготовки й проведення НТ у 2024 р. | 15 |
| 1.3.1. Підготовка сертифікаційних робіт НТ..... | 15 |
| 1.3.2. Реєстрація педагогічних працівників для участі в сертифікації | 18 |
| 1.3.3. Організація й адміністрування НТ | 21 |
| 1.3.4. Визначення результатів НТ..... | 22 |
| 1.4. Статистичні матеріали..... | 24 |
| 1.4.1. Зведені дані щодо реєстрації педагогічних працівників для участі в сертифікації..... | 24 |
| 1.4.1.1. Загальні дані про реєстрацію всіх категорій педагогічних працівників для участі в сертифікації в розрізі регіонів..... | 24 |
| 1.4.1.2. Розподіл учасників сертифікації в розрізі типу населеного пункту, де розміщено заклад освіти, за всіма категоріями педагогічних працівників..... | 26 |
| 1.4.1.3. Розподіл учасників сертифікації в розрізі статі за всіма категоріями педагогічних працівників | 27 |
| 1.4.1.4. Розподіл учасників сертифікації в розрізі вікових категорій за всіма категоріями педагогічних працівників | 28 |
| 1.4.1.5. Розподіл учасників сертифікації в розрізі кваліфікаційної категорії за всіма категоріями педагогічних працівників..... | 29 |
| 1.4.1.6. Розподіл учасників сертифікації в розрізі педагогічного звання за всіма категоріями педагогічних працівників | 30 |
| 1.4.1.7. Розподіл учасників сертифікації в розрізі педагогічного стажу роботи за всіма категоріями педагогічних працівників..... | 31 |

| | |
|--|-----------|
| 1.4.2. Зведені дані про участь педагогічних працівників у НТ | 32 |
| 1.4.2.1. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ і подолали поріг, у розрізі регіонів за всіма категоріями педагогічних працівників..... | 32 |
| 1.4.2.2. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ і подолали поріг, у розрізі типу населеного пункту за всіма категоріями педагогічних працівників | 34 |
| 1.4.2.3. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ і подолали поріг, у розрізі статі за всіма категоріями педагогічних працівників..... | 35 |
| 1.4.2.4. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ та подолали поріг, у розрізі вікових категорій за всіма категоріями педагогічних працівників | 36 |
| 1.4.2.5. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ і подолали поріг, у розрізі кваліфікаційної категорії за всіма категоріями педагогічних працівників | 37 |
| 1.4.2.6. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ та подолали поріг, у розрізі педагогічного звання за всіма категоріями педагогічних працівників | 38 |
| 1.4.2.7. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ і подолали поріг, у розрізі педагогічного стажу роботи за всіма категоріями педагогічних працівників | 39 |
| РОЗДІЛ 2. РЕЗУЛЬТАТИ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ У 2024 РОЦІ ЗА КАТЕГОРІЯМИ УЧАСНИКІВ..... | 40 |
| 2.1. Результати НТ вчителів початкових класів в розрізі деяких характеристик | 41 |
| 2.1.1. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за набраним балом..... | 41 |
| 2.1.2. Регіональні дані щодо квоти вчителів початкових класів, zareєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ | 42 |
| 2.1.3. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі)..... | 43 |
| 2.1.4. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі) | 44 |

| | |
|---|----|
| 2.1.5. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за типом населеного пункту..... | 45 |
| 2.1.6. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту)..... | 45 |
| 2.1.7. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг та які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)..... | 46 |
| 2.1.8. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за статтю | 47 |
| 2.1.9. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за віковими категоріями | 48 |
| 2.1.10. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії)..... | 48 |
| 2.1.11. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг та які не подолали його (у розрізі вікової категорії)..... | 49 |
| 2.1.12. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за кваліфікаційною категорією | 50 |
| 2.1.13. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії)..... | 50 |
| 2.1.14. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії)..... | 51 |
| 2.1.15. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за педагогічним званням..... | 52 |
| 2.1.16. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання) | 52 |
| 2.1.17. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання) | 53 |
| 2.1.18. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за педагогічним стажем | 54 |
| 2.1.19. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)..... | 54 |
| 2.1.20. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)..... | 55 |
| 2.2. Результати НТ вчителів математики в розрізі деяких характеристик..... | 56 |

| | |
|---|----|
| 2.2.1. Розподіл учителів математики — учасників НТ за набраним балом | 56 |
| 2.2.2. Регіональні дані щодо квоти вчителів математики, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ | 57 |
| 2.2.3. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі) | 58 |
| 2.2.4. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг та які не подолали його (у регіональному розрізі) | 59 |
| 2.2.5. Розподіл учителів математики — учасників НТ за типом населеного пункту | 60 |
| 2.2.6. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту) | 60 |
| 2.2.7. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту) | 61 |
| 2.2.8. Розподіл учителів математики — учасників НТ за статтю | 62 |
| 2.2.9. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі) | 62 |
| 2.2.10. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі) | 63 |
| 2.2.11. Розподіл учителів математики — учасників НТ за віковими категоріями | 64 |
| 2.2.12. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії) | 64 |
| 2.2.13. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікової категорії) | 65 |
| 2.2.14. Розподіл учителів математики — учасників НТ за кваліфікаційною категорією | 66 |
| 2.2.15. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії) | 66 |
| 2.2.16. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії) | 67 |
| 2.2.17. Розподіл учителів математики — учасників НТ за педагогічним званням | 68 |
| 2.2.18. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання) | 68 |

| | |
|---|----|
| 2.2.19. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання). | 69 |
| 2.2.20. Розподіл учителів математики — учасників НТ за педагогічним стажем..... | 70 |
| 2.2.21. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)..... | 70 |
| 2.2.22. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу).. | 71 |
| 2.3. Результати НТ вчителів української мови і літератури в розрізі деяких характеристик | 72 |
| 2.3.1. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за набраним балом | 72 |
| 2.3.2. Регіональні дані щодо квоти вчителів української мови і літератури, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ | 73 |
| 2.3.3. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі) | 74 |
| 2.3.4. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі) | 75 |
| 2.3.5. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за типом населеного пункту | 76 |
| 2.3.6. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту) | 76 |
| 2.3.7. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)..... | 77 |
| 2.3.8. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за статтю | 78 |
| 2.3.9. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі) | 78 |
| 2.3.10. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі) | 79 |
| 2.3.11. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за віковими категоріями..... | 80 |

| | |
|---|----|
| 2.3.12. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії) | 80 |
| 2.3.13. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікової категорії)..... | 81 |
| 2.3.14. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за кваліфікаційною категорією | 82 |
| 2.3.15. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії) | 82 |
| 2.3.16. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії)..... | 83 |
| 2.3.17. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за педагогічним званням | 84 |
| 2.3.18. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання) | 84 |
| 2.3.19. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання) | 85 |
| 2.3.20. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за педагогічним стажем..... | 86 |
| 2.3.21. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу) | 86 |
| 2.3.22. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)..... | 87 |
| 2.4. Результати НТ вчителів історії в розрізі деяких характеристик | 88 |
| 2.4.1. Розподіл учителів історії — учасників НТ за набраним балом | 88 |
| 2.4.2. Регіональні дані щодо квоти учителів історії, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ | 89 |
| 2.4.3. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі)..... | 90 |
| 2.4.4. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі) | 91 |
| 2.4.5. Розподіл учителів історії — учасників НТ за типом населеного пункту | 92 |

| | |
|---|-----|
| 2.4.6. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту)..... | 92 |
| 2.4.7. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту) | 93 |
| 2.4.8. Розподіл учителів історії — учасників НТ за статтю..... | 94 |
| 2.4.9. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі)..... | 94 |
| 2.4.10. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі)..... | 95 |
| 2.4.11. Розподіл учителів історії — учасників НТ за віковими категоріями | 96 |
| 2.4.12. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії)..... | 96 |
| 2.4.13. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікових категорій)..... | 97 |
| 2.4.14. Розподіл учителів історії — учасників НТ за кваліфікаційною категорією | 98 |
| 2.4.15. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії)..... | 98 |
| 2.4.16. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії)..... | 99 |
| 2.4.17. Розподіл учителів історії — учасників НТ за педагогічним званням | 100 |
| 2.4.18. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання) | 100 |
| 2.4.19. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання) | 101 |
| 2.4.20. Розподіл учителів історії — учасників НТ за педагогічним стажем | 102 |
| 2.4.21. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)..... | 102 |
| 2.4.22. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу) | 103 |
| ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ | 104 |

Скорочення

ДСЯО — Державна служба якості освіти України

МОН — Міністерство освіти і науки України

НТ — незалежне тестування фахових знань та вмінь педагогічних працівників

РЦОЯО — регіональний центр оцінювання якості освіти

УЦОЯО — Український центр оцінювання якості освіти

Учителі історії — учителі, які викладають навчальні предмети громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» (всесвітню історію, вступ до історії України та громадянської освіти, громадянську освіту, історію України, основи правознавства, курси «Досліджуємо історію і суспільство», «Історія: Україна і світ», «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»)

Учителі математики — учителі які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту на першому циклі базової загальної середньої освіти

Учителі української мови і літератури — учителі, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту на першому циклі базової загальної середньої освіти

ВСТУП

У контексті імплементації концепції Нової української школи¹ з 2019 р. в Україні запроваджено процедуру сертифікації педагогічних працівників (далі — сертифікація). Відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників², її метою є виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

Упродовж чотирьох роки від часу запровадження участь у сертифікації могли взяти лише вчителі початкових класів, а станом на 2024 р. показати свою педагогічну вправність уже мали змогу вчителі чотирьох категорій, а саме вчителі початкових класів, учителі математики, учителі української мови і літератури та вчителі історії. Остання категорія вчительства отримала змогу проходити сертифікацію у 2024 р. вперше.

Одним з етапів сертифікаційних процедур є незалежне тестування фахових знань та вмінь учасників (НТ), організацією й адмініструванням якого опікується УЦОЯО.

За шість років у цій процедурі узяли участь майже 11 000 зареєстрованих учасників і понад 7500 з-поміж них показали належну успішність для продовження участі в наступних етапах сертифікації (див. таблицю нижче).

| Рік | Категорія учителів | Квота для реєстрації | Зареєструвалися для участі в сертифікації | Узяли участь у НТ | Подолали поріг |
|---------------|---------------------------------------|----------------------|---|-------------------|----------------|
| 2019 | Учителі початкових класів | 1000 | 857 | 807 | 756 |
| 2020 | Учителі початкових класів | 2000 | 1591 | 1552 | 1045 |
| 2021 | Учителі початкових класів | 2000 | 1755 | 1662 | 1172 |
| 2022 | Учителі початкових класів | 2500 | 1983 | 1855 | 1335 |
| 2023 | Учителі початкових класів | 1500 | 1386 | 1344 | 921 |
| | Учителі математики | 1500 | 447 | 425 | 180 |
| | Учителі української мови і літератури | 500 | 456 | 440 | 398 |
| 2024 | Учителі початкових класів | 1500 | 1423 | 1378 | 776 |
| | Учителі математики | 1000 | 506 | 473 | 187 |
| | Учителі української мови і літератури | 1000 | 592 | 574 | 473 |
| | Учителі історії | 500 | 462 | 406 | 332 |
| Усього | | 15000 | 11458 | 10916 | 7575 |

¹ Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.

² Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників / постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190 (зі змінами, унесені згідно з постановами КМУ від 24.12.2019 № 1094, від 28.02.2023 № 170). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text>.

Як свідчать дані таблиці, для участі в сертифікації у 2024 р. зареєструвалося 2983 особи, з яких 1423 учителі початкових класів (94,87 % від установленної квоти для реєстрації цієї категорії), 506 учителів математики (50,6 %), 592 учителі української мови і літератури (59,2 %) та 462 учителі історії (92,4 %). З-поміж них для проходження НТ з'явилося 1378 учителів початкових класів (96,84 %), 473 учителі математики (93,48 %), 574 учителі української мови і літератури (96,96 %) та 406 учителів історії (87,88 %). За підсумками НТ серед тих, хто з'явився на тестування, 776 учителів початкових класів (56,3 %), 187 учителів математики (39,5 %), 473 вчителі української мови і літератури (82,4 %), 332 вчителі історії (81,8 %) подолали поріг, набравши понад 60 % балів від максимально можливої кількості балів за виконання сертифікаційної роботи (тесту) і таким чином отримавши змогу взяти участь у другому етапі сертифікації. Загалом же у 2024 р. успішно пройшли всі три етапи сертифікації й отримали сертифікати: 651 учитель початкових класів (45,8 % від кількості зареєстрованих), 150 учителів математики (29,6 %), 380 учителів української мови (64,2 %) та 297 учителів історії (64,3 %).

У цьому звіті, що складається з двох томів, репрезентовано основну інформацію, що стосується організації, проведення та результатів НТ у 2024 р.

У томі I подано відомості про підготовку сертифікаційних робіт НТ, нормативно-правову базу проведення НТ, особливості організації та адміністрування тестування, узагальнено статистичну інформацію щодо реєстрації педагогічних працівників для участі в сертифікації та проаналізовано результати учителів, які взяли участь в НТ, у розрізі низки їхніх характеристик.

У томі II наведено статистичні та психометричні характеристики сертифікаційних робіт, використаних у межах НТ 2024 р., а також запропоновано змістовий аналіз окремих тестових завдань. Відповідні матеріали можуть стати в пригоді педагогічним працівникам, які в майбутньому планують узяти участь у сертифікації.

Загальні висновки за підсумками НТ 2024 р. наведено наприкінці тому I, однак у томі II також висловлено деякі висновкові позиції, що стосуються особливостей виконання учасниками відповідних сертифікаційних робіт НТ.

РОЗДІЛ 1. ПІДГОТОВКА І ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ У 2024 РОЦІ

1.1. Загальна характеристика процедури сертифікації педагогічних працівників

Процедури підготовки й проведення сертифікації педагогічних працівників визначено Положенням про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 27 грудня 2018 року № 1190. Основними інституціями, на які покладено реалізацію цих процедур, є ДСЯО та УЦОЯО.

Процедура сертифікації педагогічних працівників включає три етапи, які проводять послідовно один за одним, а саме із:

- 1) незалежного тестування учасників сертифікації;
- 2) самооцінювання учасниками сертифікації власної педагогічної майстерності;
- 3) вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації.

До кожного наступного етапу допускають тих учасників, які успішно пройшли попередній.

Перший етап сертифікації — НТ — організовують УЦОЯО та РЦОЯО, . Зокрема УЦОЯО забезпечує реєстрацію осіб, які виявили бажання взяти участь у сертифікації, створює кабінети учасників сертифікації на своєму вебсайті, забезпечує інформування учасників про результати участі в сертифікації, проводить підготовку тестових матеріалів, організовує й проводить НТ та визначає результати за його підсумками. Ці результати оприлюднюють шляхом їх розміщення в кабінетах учасників сертифікації не пізніше ніж через 18 календарних днів після його проведення. Учасники сертифікації, які за підсумками проходження НТ набирають менше ніж 60 % від максимальної кількості тестових балів, не мають змоги брати участь у наступному етапі сертифікації.

Другий та третій етапи сертифікації організовує ДСЯО. У межах другого етапу ДСЯО затверджує форму анкети самооцінювання та методичні рекомендації щодо її заповнення, здійснює вивчення результатів самооцінювання педагогічної майстерності учасників сертифікації. Повідомлення про допущення чи недопущення учасника сертифікації до наступного етапу ДСЯО надсилає протягом трьох робочих днів з моменту прийняття рішення на адресу електронної пошти, яку учасник зазначив під час реєстрації. На третьому етапі регіональні підрозділи ДСЯО забезпечують вивчення залученими експертами практичного досвіду роботи учасників сертифікації відповідно до методики експертного оцінювання професійних компетентностей. Під час проведення цього етапу експерти мають заповнити щодо кожного учасника форму експертного висновку згідно з методичними рекомендаціями. Після завершення цього етапу учасник сертифікації отримує

копію висновку з інформацією про кількість набраних балів за кожним із критеріїв оцінювання та про загальну суму набраних балів.

Результати сертифікації визначаються на підставі кількості балів, набраної учасником сертифікації за результатами вивчення його практичного досвіду роботи. Сертифікат про успішне проходження сертифікації видається тим учасникам, які набрали кількість балів, що дорівнює або перевищує кількість балів, мінімально достатню для видачі сертифіката, — пороговий бал, який щороку визначає комісія, утворена ДСЯО.

У цьому звіті подано інформацію, що стосується першого етапу сертифікації 2024 р., а саме НТ.

1.2. Нормативно-правове забезпечення організації та проведення НТ в межах сертифікації педагогічних працівників

Підготовка та проведення НТ у 2024 р. відбувалися відповідно до вимог зазначених нижче законів, нормативно-правових актів, інших документів.

Закони України:

- 1) стаття 51 Закону України «Про освіту»;
- 2) стаття 49 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України:

- 1) від 15 квітня 2015 року № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання»;
- 2) від 18 листопада 2015 року № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти»;
- 3) від 27 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників».

Накази МОН:

- 1) від 26 грудня 2014 року № 1526 «Деякі питання колегіальних робочих органів з підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 271/26716;
- 2) від 25 липня 2019 року № 1029 «Про затвердження Порядку використання приміщень закладів освіти для проведення незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації педагогічних працівників», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 15 серпня 2019 року за № 927/33898;

3) від 05 квітня 2022 року № 294 «Про затвердження програми незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти»;

4) від 27 лютого 2023 року № 208 «Про затвердження програм незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів української мови і літератури та математики закладів загальної середньої освіти»;

5) від 01 грудня 2023 року № 1464 «Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році»;

6) від 09 січня 2024 року № 16 «Про затвердження Програми незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі “Суспільствознавство” закладів загальної середньої освіти»;

7) від 10 січня 2024 року № 20 «Про організацію та проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році».

Акти інших центральних органів виконавчої влади:

1) наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 року № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)”»;

2) наказ Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 22 грудня 2022 року № 309 «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 року за № 1668/39004.

Накази УЦОЯО:

1) від 06 грудня 2023 року № 145 «Про затвердження Плану адміністрування незалежного тестування фахових знань та вмінь педагогічних працівників у 2024 році й інших заходів, пов’язаних із сертифікацією педагогічних працівників»;

2) від 08 грудня 2023 року № 147 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань тестів незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури й учителів математики, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2024 році»;

3) від 11 грудня 2023 року № 148 «Про затвердження Загальних характеристик тестів незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкових класів, учителів української мови та літератури й учителів математики, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2024 році»;

4) від 14 грудня 2023 року № 152 «Про затвердження Правил проходження у 2024 році незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації»;

5) від 05 січня 2024 року № 2 «Про затвердження Переліку населених пунктів, на території яких буде створено пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких здійснюватимуть незалежне тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації у 2024 році»;

6) від 05 лютого 2024 року № 7 «Про організацію роботи пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких здійснюють незалежне тестування у 2024 році»;

7) від 12 лютого 2024 року № 11 «Про затвердження зразка бланка листа-виклику для участі в незалежному тестуванні фахових знань та вмінь учасників сертифікації 2024 року»;

8) від 20 лютого 2024 року № 17 «Про розгляд апеляційних матеріалів незалежного тестування учасників сертифікації у 2024 році»;

9) від 20 лютого 2024 року № 18 «Про організацію обробки матеріалів незалежного тестування»;

10) від 14 березня 2024 року № 25 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань тестів незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі “Суспільствознавство”, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2024 році»;

11) від 15 березня 2024 року № 27 «Про затвердження Загальної характеристики тесту незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі “Суспільствознавство”, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2024 році»;

12) від 09 квітня 2024 року № 55 «Про розміщення графічного зображення сертифікатів у кабінетах учасників сертифікації».

Листи УЦОЯО (з організаційно-технологічних питань підготовки до проведення незалежного тестування):

2) від 08 грудня 2023 року № 03-20-04/4015 «Про деякі питання реєстрації для участі в сертифікації у 2024 році»;

3) від 23 лютого 2024 року № 03-20-05/271 «Щодо функціонування інтегрованих аудиторій у пунктах тестування».

1.3. Реалізація процедур у межах підготовки й проведення НТ у 2024 р.

1.3.1. Підготовка сертифікаційних робіт НТ

2024 р. було проведено НТ для таких категорій учасників сертифікації педагогічних працівників: учителі початкових класів, учителі української мови та літератури, учителі математики та вчителі історії.

НТ вчителів початкових класів, української мови та літератури і вчителів математики відбувалося на початку календарного року (у лютому), а вчителів історії — у вересні 2024 р. Такий графік тестування зумовлений тим, що для проведення НТ тих категорій, які 2024 р. мали змогу брати участь у сертифікації не вперше, уже було підготовлено програми тестування, схеми нарахування балів, загальні характеристики тестів і власне НТ.

Водночас для забезпечення проведення НТ вчителів історії необхідно було здійснити низку підготовчих заходів, які було у визначені терміни успішно реалізовано. Зокрема до часу проведення НТ було виконано такі завдання.

1. Підготовлено Програму незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство», яку було затверджено на початку січня 2024 р. У розробленні програми брали участь науковці Національної академії педагогічних наук України, викладачі провідних вишів України, учителі історії та громадянських дисциплін закладів загальної середньої освіти, експерти УЦОЯО та РЦОЯО, які мають багаторічний досвід розроблення інструментів зовнішніх оцінювань в історичній освітній галузі (як за попереднім державним стандартом, так і за новим).

2. Розроблено загальну характеристику тесту НТ вчителів історії. Відповідно до цих характеристик, тест містив 90 закритих завдань різних форм: з вибором однієї правильної відповіді, на встановлення відповідності («логічні пари»), на встановлення правильної послідовності та завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих. У завданнях тесту пропорційно представлено зміст усіх розділів і підрозділів програми НТ вчителів історії, а саме: «Управління освітнім процесом» — 10 %, «Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу» — 4 %, «Організація освітнього середовища» — 11 %, «Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)» — 75 %, з них «Комунікація державною мовою» — 9 %, «Створення й підтримка цифрового освітнього середовища» — 6 %, «Методики й технології навчання предметів та інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»» — 16 %, «Система теоретичних знань з предметів та інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі, визначена державними стандартами середньої освіти» — 44 %.

3. Розроблено схеми нарахування балів за виконання завдань тесту НТ вчителів історії. За правильно виконані всі завдання тесту учасник міг набрати 116 балів.

Тести незалежного тестування для всіх категорій учасників НТ 2024 р. було укладено в паперовому форматі. Під час тестування учасники мали опрацювати завдання в тестових зошитах і записати / позначити правильні, на їхню думку, відповіді в бланках відповідей, які потім було оброблено комп'ютерною програмою для визначення результатів. У тестових зошитах і на бланках відповідей було розміщено докладні інструкції для учасників щодо заповнення бланків.

Загалом для проведення НТ у 2024 році було підготовлено такі варіанти тестових зошитів:

1. Тестовий зошит для незалежного тестування вчителів початкових класів.
2. Тестовий зошит для незалежного тестування вчителів української мови та літератури.
3. Тестовий зошит для незалежного тестування вчителів математики.
4. Тестовий зошит для незалежного тестування вчителів історії.

Після проведення тестування використані зошити із завданнями тестів було оприлюднено на сайті УЦОЯО у вільному доступі для всіх зацікавлених осіб. Цими матеріалами, зокрема, можуть користуватися ті вчителі, які планують брати участь у сертифікації 2025 р. На сайті УЦОЯО також розміщено правильні відповіді до всіх завдань тестових зошитів, а на ютуб-каналі УЦОЯО є відеороз'яснення та коментарі щодо правильних відповідей на завдання використаних тестів.

Окремі сертифікаційні роботи НТ у 2024 р., порівняно з 2023 р., зазнали змін (див. таблицю 1). Зокрема було зменшено кількість завдань у тестах для вчителів початкових класів і вчителів математики. Відповідно змінилися максимальна кількість тестових балів і порогові бали.

Таблиця 1

**Загальні характеристики сертифікаційних робіт НТ
у 2023 р. та 2024 р.**

| НТ | Рік | Загальна кількість завдань у тесті | Час виконання | Максимальна кількість балів | Пороговий бал |
|--|------|------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Учителів початкових класів | 2023 | 100 | 180 | 100 | 60 |
| | 2024 | 90 | 180 | 94 | 56 |
| Учителів математики | 2023 | 90 | 180 | 110 | 66 |
| | 2024 | 75 | 180 | 91 | 55 |
| Учителів української мови і літератури | 2023 | 90 | 180 | 114 | 69 |
| | 2024 | 90 | 180 | 114 | 68 |
| Учителів історії | 2023 | - | - | - | - |
| | 2024 | 90 | 180 | 116 | 70 |

Відповідні зміни в структурі тестів для вчителів початкових класів і математики було здійснено за підсумками аналізу досвіду проведення НТ в попередні роки, зокрема з урахуванням статистичних і психометричних характеристик тестових завдань.

Так, у тесті для вчителів початкових класів потребу в скороченні кількості завдань було зумовлено тим, що частину закритих завдань з вибором однієї правильної відповіді із чотирьох було замінено завданнями з вибором однієї правильної відповіді з п'яти запропонованих варіантів. Ця зміна стосувалася завдань блоку, який охоплює систему теоретичних знань з предметів та курсів, визначених Державним стандартом початкової освіти. Також у сертифікаційній роботі НТ 2024 р. було уведено неструктуровані завдання відкритої форми на

розв'язання математичних задач. Саме такий формат завдань, як показало пілотування їх, має доволі добрі психометричні характеристики. Оскільки на виконання таких завдань учасники об'єктивно потребували більше часу, а загальна тривалість тесту є фіксованою (180 хвилин), у 2024 р. було скорочено кількість завдань у тестовому зошиті для вчителів початкових класів до 90 (порівняно зі 100 у 2023 р.).

Своєю чергою в тесті НТ 2024 р. для вчителів математики було запропоновано частину завдань закритої форми, які потребують часозатратних обчислень для надання правильних відповідей. З огляду на фіксовану тривалість виконання тесту (180 хвилин) й з урахуванням того, що кожне окреме завдання вимагає більше часу на виконання, було зменшено загальну кількість завдань з 90 у 2023 р. до 75 завдань у 2024 р.

Усі тести у 2024 р. було підготовлено відповідно до програм НТ, розроблених на основі вимог професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 року № 2736. Принагідно варто зауважити, що у зв'язку із затвердженням нового професійного стандарту «Вчителя закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 року № 1225), у якому зазначено, що «для потреб сертифікації педагогічних працівників професійний стандарт застосовується з 01 червня 2025 року», НТ вчителів початкових класів, учителів української мови та літератури, учителів математики та вчителів історії, яке відбудуватиметься в лютому 2025 р., буде проведено за чинними на сьогодні програмами НТ учителів початкових класів, учителів української мови та літератури, учителів математики, учителів історії. Натомість для проведення у вересні 2025 р. НТ вчителів іноземної (англійської) мови програму розроблено вже на основі професійного стандарту, затвердженого у 2024 р.

1.3.2. Реєстрація педагогічних працівників для участі в сертифікації

Відповідно до наказу МОН від 01 грудня 2023 р. № 1464 «Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році», участь у сертифікації мали право брати вчителі початкових класів, а також математики, української мови і літератури, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту на першому циклі базової загальної середньої освіти. З категорії вчителів української мови і літератури взяти участь у сертифікації могли педагоги, які викладали обидва предмети: українську мову і літературу, або один із них, або інтегрований курс мовно-літературної освітньої галузі. Крім того, у 2024 р. вперше взяти участь у сертифікації отримали змогу вчителі історії.

Зареєструватися для участі в сертифікації могли вчителі, які на момент реєстрації працювали на відповідній посаді за основним місцем роботи та мали педагогічний стаж не менше двох років.

Реєстрацію педагогічних працівників проводили з 15 до 30 січня 2024 р.: основний період тривав протягом 15–25 січня, додатковий – 26–30 січня. Під час основного періоду зареєструватися для участі в сертифікації вчителі мали змогу в межах квот, визначених для кожної категорії педагогічних працівників із певного регіону (див. таблицю 2), під час додаткового — у межах загальної чисельності відповідної категорії педагогічних працівників (учителі початкових класів — не більше 1500 осіб, математики, української мови і літератури — не більше 1000 осіб кожної категорії, історії — не більше 500).

Таблиця 2

Розрахунок граничної кількості вчителів, які могли бути зареєстровані у 2024 р. для проходження сертифікації за категоріями³

| Регіон | Гранична кількість учителів за категоріями, що застосовувалася під час основного етапу реєстрації вчителів для проходження сертифікації | | | |
|---------------------------|---|--------------------|--|-----------------|
| | Учителі початкових класів | Учителі математики | Учителі української мови та літератури | Учителі історії |
| Вінницька область | 68 | 48 | 46 | 25 |
| Волинська область | 58 | 44 | 44 | 23 |
| Дніпропетровська область | 103 | 71 | 66 | 33 |
| Донецька область | 55 | 23 | 25 | 11 |
| Житомирська область | 56 | 39 | 40 | 20 |
| Закарпатська область | 67 | 43 | 46 | 22 |
| Запорізька область | 56 | 30 | 32 | 14 |
| Івано-Франківська область | 62 | 47 | 49 | 24 |
| Київська область | 84 | 51 | 48 | 24 |
| Кіровоградська область | 40 | 26 | 24 | 14 |
| Луганська область | 21 | 6 | 6 | 3 |
| Львівська область | 106 | 89 | 85 | 41 |
| Миколаївська область | 44 | 28 | 27 | 15 |
| Одеська область | 94 | 62 | 63 | 30 |
| Полтавська область | 52 | 38 | 35 | 20 |
| Рівненська область | 63 | 45 | 47 | 24 |
| Сумська область | 36 | 27 | 27 | 14 |
| Тернопільська область | 49 | 35 | 37 | 20 |
| Харківська область | 81 | 51 | 50 | 25 |
| Херсонська область | 40 | 12 | 12 | 5 |
| Хмельницька область | 54 | 37 | 40 | 21 |
| Черкаська область | 47 | 32 | 33 | 17 |
| Чернівецька область | 39 | 27 | 29 | 14 |
| Чернігівська область | 36 | 28 | 28 | 16 |
| м. Київ | 89 | 61 | 61 | 25 |
| Усього | 1500 | 1000 | 1000 | 500 |

³ Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.12.2023 №1464 «Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році». <https://testportal.gov.ua/normatyvni-dokumenty-pedahog/>.

Процедура реєстрації передбачала два етапи:

1) формування педагогічним працівником, який виявив бажання взяти участь у сертифікації, комплекту реєстраційних документів та їх подання до РЦОЯО;

2) опрацювання РЦОЯО реєстраційних документів та інформування про результати реєстрації.

Комплект реєстраційних документів мав містити реєстраційну картку-заяву, копії документа, що посвідчує особу, документа про присвоєння реєстраційного номера облікової картки платника податків (далі — РНОКПП) / документа, що підтверджує відсутність в особі РНОКПП, та довідки із закладу освіти.

Сформувати реєстраційну картку-заяву педагогічний працівник мав самостійно, скориставшись вебсервісом, розміщеним на офіційному вебсайті УЦОЯО.

Подати комплект реєстраційних документів до РЦОЯО вчителі могли в паперовому вигляді шляхом його надсилання рекомендованим поштовим відправленням або нарочно, а також в електронному вигляді (сканкопії або фотокопії) – на офіційну електронну адресу РЦОЯО.

Опрацювання комплектів реєстраційних документів РЦОЯО здійснювали не довше 10 календарних днів із дня їх отримання. Перевірити, на якому етапі опрацювання перебувають їхні реєстраційні документи, учителі могли за допомогою спеціального сервісу, розміщеного на вебсайті УЦОЯО. Для цього в зазначеному сервісі потрібно було ввести номер реєстраційної картки-заяви.

РЦОЯО надсилали кожному зареєстрованому педагогічному працівнику (далі — учасник сертифікації) рекомендованим поштовим відправленням повідомлення учасника сертифікації, у якому були зазначені логін і PIN-код для входу до його персонального кабінету учасника сертифікації, створеному на вебсайті УЦОЯО. Також дані для входу до кабінету учасника сертифікації можна було отримати, не чекаючи на повідомлення, увівши номер реєстраційної картки-заяви до спеціального сервісу, розміщеного на вебсайті УЦОЯО.

У разі ухвалення регламентною комісією при РЦОЯО (далі — регламентна комісія) рішення про відмову в реєстрації педагогічному працівнику рекомендованим листом надсилали витяг із протоколу засідання регламентної комісії, у якому було зазначено причину відмови, та документи, подані ним для реєстрації, зокрема реєстраційну картку-заяву (без частини, що містить заяву).

Усього за підсумками опрацювання комплектів реєстраційних документів, поданих педагогічними працівниками, було відмовлено в реєстрації 30 особам (із них 13 – учителі початкових класів, 6 – учителі української мови і літератури, 6 – учителі математики і 5 – учителі історії).

Педагогічні працівники, яким було відмовлено в реєстрації через недоліки в оформленні документів та які відповідно до чинного законодавства мали право на участь у сертифікації, могли повторно подати комплект реєстраційних документів, усунувши недоліки. Зробити це вони мали в межах часу, відведеного для реєстрації.

Усього для участі в сертифікації у 2024 р. зареєструвалися 2983 особи, із яких: 1423 — учителі початкових класів (94,87 % від установленої квоти для реєстрації цієї категорії); 506 — учителі математики (50,6 %); 592 — учителі української мови і літератури (59,2 %); 462 — учителі історії (92,4 %).

Отже, кількість учасників сертифікації кожної категорії була меншою за встановлену для відповідної категорії квоту.

Водночас за підсумками реєстрації для участі в сертифікації було зареєстровано понад встановлену для регіону квоту вчителів:

- української мови і літератури в Сумській області (+1);
- початкових класів у Вінницькій (+22), Дніпропетровській (+3), Житомирській (+1), Запорізькій (+6), Львівській (+27), Рівненській (+11), Сумській (+5), Харківській (+3), Черкаській (+1), Чернівецькій (+2), Чернігівській (+11) областях;
- історії у Вінницькій (+1), Запорізькій (+3), Львівській (+1), Рівненській (+4), Сумській (+1) областях.

Узагальнену інформацію щодо реєстрації педагогічних працівників для участі в сертифікації подано в таблицях 1.4.1.1 — 1.4.1.7.

1.3.3. Організація й адміністрування НТ

НТ як перший етап у межах процедури сертифікації педагогічних працівників було організовано й проведено УЦОЯО та РЦОЯО відповідно до вимог Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року № 1190 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 року № 1094).

НТ проводили в паперовій (бланковій) формі.

Під час організації НТ значну увагу було приділено створенню безпечних умов для його проведення, зокрема УЦОЯО з урахуванням безпекової ситуації в регіонах затвердив перелік населених пунктів України, на території яких можливо було створити пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких здійснюють незалежне тестування (далі — пункт тестування). Так, цього року НТ проведено у 20 областях та м. Києві. Також обов'язковою вимогою для створення пунктів тестування була наявність у приміщенні або біля нього захисної споруди цивільного захисту, де могли перебувати одночасно всі учасники сертифікації та працівники пункту тестування.

НТ вчителів початкових класів, математики, української мови і літератури проводили 09 березня 2024 р., а вчителів історії — 14 вересня 2024 р.

Про час та місце проведення НТ кожного учасника сертифікації повідомляв УЦОЯО в листі-виклику, який було розміщено в кабінеті учасника сертифікації на сайті УЦОЯО.

Пункти тестування створювали на базі закладів загальної середньої освіти та післядипломної освіти. Загалом для проведення НТ вчителів початкових

класів, математики, української мови і літератури було задіяно 30 пунктів тестування, учителів історії – 21.

Формування мережі пунктів тестування та розподіл учасників сертифікації між пунктами тестування здійснювали РЦОЯО, між аудиторіями та робочими місцями — УЦОЯО.

Під час проведення НТ вчителів початкових класів, математики, української мови і літератури, окрім стандартних, були створені інтегровані аудиторії, у яких виконували завдання одночасно вчителі кількох категорій. Рішення про створення таких аудиторій ухвалював УЦОЯО. Усього функціювало 10 інтегрованих аудиторій.

У разі надходження сигналу про повітряну тривогу тестування та відлік часу, відведеного на виконання тестових завдань, призупиняли, і всі учасники сертифікації та працівники пункту тестування переходили до укриття цивільного захисту. Після отримання сповіщення про завершення повітряної тривоги всі поверталися до аудиторій і продовжували роботу. Оскільки в дні проведення НТ повітряні тривоги були короткотривалими, усі пункти тестування змогли продовжити роботу.

У період часу, відведеного для виконання сертифікаційної роботи, учасникам було заборонено спілкуватися з іншими учасниками щодо завдань тесту, виносити матеріали НТ з аудиторії, мати при собі або на своєму робочому місці засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження інформації, а також окремі елементи, які можуть бути складовими частинами відповідних технічних засобів чи пристроїв, друковані або рукописні матеріали, інші засоби, предмети, прилади, не передбачені процедурою НТ. Про це неодноразово попереджували учасників сертифікації, зокрема в листі-виклику та перед початком роботи над тестом у типовій промові інструктора. Щоб запобігти порушенню процедури проходження учасниками НТ, старші інструктори та інструктори (за наявності) здійснювали візуальний контроль за роботою учасників сертифікації. Порушень процедури проходження НТ у 2024 р. зафіксовано не було.

На виконання завдань учасникам сертифікації було відведено 180 хвилин. Тести для вчителів початкових класів, української мови і літератури, історії містили по 90 завдань, для вчителів математики — 75. Кожний учасник сертифікації в пункті тестування отримав Картку учасника сертифікації, яка підтверджувала його участь у НТ. Явка вчителів початкових класів для участі в НТ становила 96,84 %, математики — 93,48 %, української мови і літератури — 96,96 %, історії — 87,88 %. Фактів щодо порушення процедури проведення НТ у 2024 р. не зафіксовано.

1.3.4. Визначення результатів НТ

Визначення результатів НТ було здійснено з дотриманням вимог Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року № 1190, на

підставі набраної учасником сертифікації кількості балів за виконання тестових завдань. Тестовий бал — це арифметична сума балів за правильні відповіді до завдань тесту.

Учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування набрали менше ніж 60 % від максимальної кількості тестових балів, уважалися такими, що не пройшли НТ.

Результати НТ було розміщено в кабінетах учасників сертифікації:

учителів початкових класів, математики, української мови і літератури — 20 березня 2024 р.;

учителів історії — 24 вересня 2024 р.

У 2024 р. успішно пройшли НТ 776 учителів початкових класів (56,3 % від кількості учасників сертифікації — учителів початкових класів), 187 учителів математики (39,5 % від кількості учасників сертифікації — учителів математики), 473 вчителі української мови і літератури (82,4 % від кількості учасників сертифікації — учителів української мови і літератури); 332 вчителі історії (81,8 % від кількості учасників сертифікації — учителів історії).

У разі виникнення сумніву щодо правильності встановленого результату НТ учасник сертифікації міг протягом трьох календарних днів після оприлюднення результатів подати до апеляційної комісії при УЦОЯО апеляційну заяву щодо результатів НТ (далі — апеляційна заява).

Після оголошення результатів НТ до апеляційної комісії при УЦОЯО надійшло дев'ять апеляційних заяв, поданих учителями початкових класів, три — учителями математики, дві — учителями української мови і літератури та три — учителями історії.

За результатами розгляду апеляційних заяв шістнадцяти учасникам було відмовлено в їх задоволенні у зв'язку з відсутністю підстав для зміни результату; одному задоволено й збільшено кількість тестових балів.

Апеляційна комісія при УЦОЯО залишила без розгляду апеляційні заяви двох учасників через недотримання термінів їх подання. Однак бланки відповідей цих учасників було переглянуто й за підсумками перегляду встановлено відсутність зауважень щодо правильності визначення результатів НТ під час автоматизованої комп'ютерної обробки.

Інформацію про учасників НТ в розрізі категорій подано в таблицях 1.4.2.1 — 1.4.2.7, а також візуалізовано в розділі 2.

Учасників сертифікації, які успішно пройшли НТ, було допущено до участі в наступних етапах сертифікації.

УЦОЯО у визначені строки передав бази даних учасників сертифікації, які успішно пройшли НТ, до ДСЯО для організації та проведення наступних етапів сертифікації.

1.4. Статистичні матеріали

1.4.1. Зведені дані щодо реєстрації педагогічних працівників для участі в сертифікації

1.4.1.1. Загальні дані про реєстрацію всіх категорій педагогічних працівників для участі в сертифікації в розрізі регіонів

| Регіон | Учителі початкових класів | | | Учителі математики | | | Учителі української мови і літератури | | | Учителі історії | | |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| | Установлена квота для реєстрації | Кількість сформованих карток-заяв* | Кількість зареєстрованих осіб | Установлена квота для реєстрації | Кількість сформованих карток-заяв* | Кількість зареєстрованих осіб | Установлена квота для реєстрації | Кількість сформованих карток-заяв* | Кількість зареєстрованих осіб | Установлена квота для реєстрації | Кількість сформованих карток-заяв* | Кількість зареєстрованих осіб |
| Вінницька область | 68 | 120 | 90 | 48 | 53 | 42 | 46 | 55 | 45 | 25 | 32 | 26 |
| Волинська область | 58 | 72 | 57 | 44 | 18 | 12 | 44 | 22 | 19 | 23 | 26 | 23 |
| Дніпропетровська область | 103 | 135 | 106 | 71 | 67 | 50 | 66 | 80 | 54 | 33 | 35 | 31 |
| Донецька область | 55 | 43 | 34 | 23 | 14 | 11 | 25 | 26 | 17 | 11 | 12 | 10 |
| Житомирська область | 56 | 70 | 57 | 39 | 38 | 15 | 40 | 37 | 22 | 20 | 25 | 17 |
| Закарпатська область | 67 | 86 | 63 | 43 | 45 | 30 | 46 | 66 | 46 | 22 | 27 | 19 |
| Запорізька область | 56 | 91 | 62 | 30 | 24 | 19 | 32 | 24 | 17 | 14 | 17 | 17 |
| Івано-Франківська область | 62 | 61 | 46 | 47 | 17 | 14 | 49 | 20 | 17 | 24 | 28 | 22 |
| Київська область | 84 | 109 | 77 | 51 | 37 | 28 | 48 | 38 | 27 | 24 | 28 | 16 |
| Кіровоградська область | 40 | 43 | 33 | 26 | 17 | 13 | 24 | 15 | 12 | 14 | 15 | 13 |
| Луганська область | 21 | 10 | 9 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Львівська область | 106 | 170 | 133 | 89 | 79 | 47 | 85 | 93 | 70 | 41 | 55 | 42 |
| Миколаївська область | 44 | 32 | 23 | 28 | 15 | 8 | 27 | 8 | 4 | 15 | 12 | 9 |
| Одеська область | 94 | 84 | 65 | 62 | 22 | 15 | 63 | 25 | 20 | 30 | 32 | 23 |
| Полтавська область | 52 | 67 | 52 | 38 | 39 | 28 | 35 | 28 | 20 | 20 | 24 | 20 |
| Рівненська область | 63 | 91 | 74 | 45 | 46 | 24 | 47 | 41 | 28 | 24 | 31 | 28 |
| Сумська область | 36 | 59 | 41 | 27 | 28 | 20 | 27 | 36 | 28 | 14 | 16 | 15 |
| Тернопільська область | 49 | 69 | 48 | 35 | 21 | 16 | 37 | 26 | 17 | 20 | 23 | 19 |
| Харківська область | 81 | 106 | 84 | 51 | 26 | 16 | 50 | 41 | 31 | 25 | 29 | 24 |
| Херсонська область | 40 | 13 | 10 | 12 | 6 | 2 | 12 | 4 | 2 | 5 | 6 | 3 |

| Реґіон | Учителі початкових класів | | | Учителі математики | | | Учителі української мови і літератури | | | Учителі історії | | |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| | Установлена квота для реєстрації | Кількість сформованих карток-заяв* | Кількість зареєстрованих осіб | Установлена квота для реєстрації | Кількість сформованих карток-заяв* | Кількість зареєстрованих осіб | Установлена квота для реєстрації | Кількість сформованих карток-заяв* | Кількість зареєстрованих осіб | Установлена квота для реєстрації | Кількість сформованих карток-заяв* | Кількість зареєстрованих осіб |
| Хмельницька область | 54 | 69 | 53 | 37 | 41 | 26 | 40 | 27 | 22 | 21 | 29 | 21 |
| Черкаська область | 47 | 64 | 48 | 32 | 26 | 18 | 33 | 27 | 18 | 17 | 23 | 14 |
| Чернівецька область | 39 | 49 | 41 | 27 | 15 | 13 | 29 | 29 | 22 | 14 | 15 | 14 |
| Чернігівська область | 36 | 58 | 47 | 28 | 15 | 13 | 28 | 21 | 12 | 16 | 20 | 14 |
| м. Київ | 89 | 112 | 70 | 61 | 35 | 23 | 61 | 33 | 18 | 25 | 29 | 19 |
| Усього | 1500 | 1883 | 1423 | 1000 | 749 | 506 | 1000 | 828 | 592 | 500 | 593 | 462 |

1.4.1.2. Розподіл учасників сертифікації в розрізі типу населеного пункту, де розміщено заклад освіти, за всіма категоріями педагогічних працівників

| Категорія населеного пункту | Учителі початкових класів | | Учителі математики | | Учителі української мови і літератури | | Учителі історії | |
|-----------------------------|---------------------------|--|--------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------|--|
| | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих |
| Місто | 909 | 63,88 | 296 | 58,50 | 388 | 65,54 | 294 | 63,64 |
| Селище | 105 | 7,38 | 53 | 10,47 | 50 | 8,45 | 36 | 7,79 |
| Село | 409 | 28,74 | 157 | 31,03 | 154 | 26,01 | 132 | 28,57 |
| Усього | 1423 | 100 | 506 | 100 | 592 | 100 | 462 | 100 |

1.4.1.3. Розподіл учасників сертифікації в розрізі статі за всіма категоріями педагогічних працівників

| Стать | Учителі початкових класів | | Учителі математики | | Учителі української мови і літератури | | Учителі історії | |
|---------------|---------------------------|--|--------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------|--|
| | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих |
| Чоловік | 9 | 0,6 | 46 | 9,1 | 9 | 1,5 | 132 | 28,6 |
| Жінка | 1414 | 99,4 | 460 | 90,9 | 583 | 98,5 | 330 | 71,4 |
| Усього | 1423 | 100 | 506 | 100 | 592 | 100 | 462 | 100 |

1.4.1.4. Розподіл учасників сертифікації в розрізі вікових категорій за всіма категоріями педагогічних працівників

| Вікова категорія | Учителі початкових класів | | Учителі математики | | Учителі української мови і літератури | | Учителі історії | |
|------------------|---------------------------|--|--------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------|--|
| | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих |
| 20–25 років | 55 | 3,87 | 21 | 4,15 | 14 | 2,36 | 9 | 1,95 |
| 26–30 років | 181 | 12,72 | 62 | 12,25 | 48 | 8,11 | 57 | 12,34 |
| 31–35 років | 221 | 15,53 | 114 | 22,53 | 84 | 14,19 | 96 | 20,78 |
| 36–40 років | 206 | 14,48 | 95 | 18,77 | 86 | 14,53 | 101 | 21,86 |
| 41–45 років | 217 | 15,25 | 74 | 14,62 | 110 | 18,58 | 68 | 14,72 |
| 46–50 років | 214 | 15,04 | 53 | 10,47 | 136 | 22,97 | 63 | 13,64 |
| 51–55 років | 231 | 16,23 | 48 | 9,49 | 81 | 13,68 | 44 | 9,52 |
| 56–60 років | 90 | 6,32 | 24 | 4,74 | 25 | 4,22 | 21 | 4,55 |
| Старші 60 років | 8 | 0,56 | 15 | 2,96 | 8 | 1,35 | 3 | 0,65 |
| Усього | 1423 | 100 | 506 | 100 | 592 | 100 | 462 | 100 |

1.4.1.5. Розподіл учасників сертифікації в розрізі кваліфікаційної категорії за всіма категоріями педагогічних працівників

| Кваліфікаційна категорія | Учителі початкових класів | | Учителі математики | | Учителі української мови і літератури | | Учителі історії | |
|-----------------------------|---------------------------|--|--------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------|--|
| | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих |
| Спеціаліст вищої категорії | 644 | 45,26 | 186 | 36,76 | 316 | 53,38 | 217 | 46,97 |
| Спеціаліст першої категорії | 318 | 22,35 | 144 | 28,46 | 125 | 21,11 | 114 | 24,68 |
| Спеціаліст другої категорії | 240 | 16,87 | 106 | 20,95 | 97 | 16,39 | 82 | 17,75 |
| Спеціаліст | 189 | 13,28 | 61 | 12,06 | 50 | 8,45 | 41 | 8,87 |
| Не встановлено | 32 | 2,25 | 9 | 1,78 | 4 | 0,68 | 8 | 1,73 |
| Усього | 1423 | 100 | 506 | 100 | 592 | 100 | 462 | 100 |

1.4.1.6. Розподіл учасників сертифікації в розрізі педагогічного звання за всіма категоріями педагогічних працівників

| Педагогічне звання | Учителі початкових класів | | Учителі математики | | Учителі української мови і літератури | | Учителі історії | |
|---------------------|---------------------------|--|--------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------|--|
| | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих |
| Учитель-методист | 140 | 9,84 | 33 | 6,52 | 63 | 10,64 | 52 | 11,25 |
| Старший учитель | 284 | 19,96 | 70 | 13,83 | 133 | 22,47 | 91 | 19,70 |
| Вихователь-методист | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0,17 | 1 | 0,22 |
| Викладач-методист | 1 | 0,07 | 0 | 0,00 | 2 | 0,34 | 0 | 0,00 |
| Старший викладач | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0,22 |
| Старший вихователь | 0 | 0,00 | 1 | 0,20 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Не присвоєно | 998 | 70,13 | 402 | 79,45 | 393 | 66,38 | 317 | 68,61 |
| Усього | 1423 | 100 | 506 | 100 | 592 | 100 | 462 | 100 |

1.4.1.7. Розподіл учасників сертифікації в розрізі педагогічного стажу роботи за всіма категоріями педагогічних працівників

| Педагогічний стаж | Учителі початкових класів | | Учителі математики | | Учителі української мови і літератури | | Учителі історії | |
|-------------------|---------------------------|--|--------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------|--|
| | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих | Зареєстровано | % від загальної кількості зареєстрованих |
| 2–5 років | 151 | 10,61 | 86 | 17,00 | 63 | 10,64 | 59 | 12,77 |
| 6–10 років | 261 | 18,34 | 104 | 20,55 | 79 | 13,34 | 108 | 23,38 |
| 11–15 років | 236 | 16,58 | 107 | 21,15 | 86 | 14,53 | 87 | 18,83 |
| 16–20 років | 178 | 12,51 | 60 | 11,86 | 88 | 14,86 | 72 | 15,58 |
| 21–25 років | 185 | 13,00 | 52 | 10,28 | 125 | 21,11 | 60 | 12,99 |
| 26–30 років | 168 | 11,81 | 46 | 9,09 | 85 | 14,36 | 47 | 10,17 |
| 31–35 років | 183 | 12,86 | 36 | 7,11 | 48 | 8,11 | 19 | 4,11 |
| 36–40 років | 59 | 4,15 | 12 | 2,37 | 16 | 2,70 | 10 | 2,16 |
| Понад 40 років | 2 | 0,14 | 3 | 0,59 | 2 | 0,34 | 0 | 0,00 |
| Усього | 1423 | 100 | 506 | 100 | 592 | 100 | 462 | 100 |

1.4.2. Зведені дані про участь педагогічних працівників у НТ

1.4.2.1. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ і подолали поріг, у розрізі регіонів за всіма категоріями педагогічних працівників

| Регіон | Учителі початкових класів | | | | Учителі математики | | | | Учителі української мови і літератури | | | | Учителі історії | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------|----------------|--|--------------------|----------------------|----------------|--|---------------------------------------|----------------------|----------------|--|-------------------|----------------------|----------------|--|
| | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ |
| Вінницька область | 90 | 100,0 | 57 | 63,3 | 39 | 92,9 | 22 | 56,4 | 44 | 97,8 | 38 | 86,4 | 22 | 84,6 | 17 | 77,3 |
| Волинська область | 56 | 98,2 | 32 | 57,1 | 12 | 100,0 | 7 | 58,3 | 19 | 100,0 | 14 | 73,7 | 20 | 87,0 | 17 | 85,0 |
| Дніпропетровська область | 101 | 95,3 | 56 | 55,4 | 46 | 92,0 | 13 | 28,3 | 49 | 90,7 | 34 | 69,4 | 28 | 90,3 | 25 | 89,3 |
| Донецька область | 32 | 94,1 | 25 | 78,1 | 11 | 100,0 | 1 | 9,1 | 16 | 94,1 | 12 | 75,0 | 8 | 80,0 | 7 | 87,5 |
| Житомирська область | 56 | 98,2 | 33 | 58,9 | 14 | 93,3 | 4 | 28,6 | 22 | 100,0 | 21 | 95,5 | 14 | 82,4 | 12 | 85,7 |
| Закарпатська область | 61 | 96,8 | 25 | 41,0 | 28 | 93,3 | 5 | 17,9 | 46 | 100,0 | 32 | 69,6 | 17 | 89,5 | 14 | 82,4 |
| Запорізька область | 62 | 100,0 | 39 | 62,9 | 18 | 94,7 | 7 | 38,9 | 16 | 94,1 | 16 | 100,0 | 16 | 94,1 | 11 | 68,8 |
| Івано-Франківська область | 43 | 93,5 | 23 | 53,5 | 13 | 92,9 | 9 | 69,2 | 17 | 100,0 | 12 | 70,6 | 20 | 90,9 | 15 | 75,0 |
| Київська область | 74 | 96,1 | 35 | 47,3 | 26 | 92,9 | 12 | 46,2 | 25 | 92,6 | 22 | 88,0 | 12 | 75,0 | 9 | 75,0 |
| Кіровоградська область | 30 | 90,9 | 23 | 76,7 | 13 | 100,0 | 8 | 61,5 | 12 | 100,0 | 10 | 83,3 | 12 | 92,3 | 9 | 75,0 |
| Луганська область | 8 | 88,9 | 5 | 62,5 | 3 | 100,0 | 1 | 33,3 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| Львівська область | 132 | 99,2 | 63 | 47,7 | 45 | 95,7 | 19 | 42,2 | 69 | 98,6 | 60 | 87,0 | 41 | 97,6 | 28 | 68,3 |
| Миколаївська область | 23 | 100,0 | 14 | 60,9 | 8 | 100,0 | 5 | 62,5 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | 8 | 88,9 | 7 | 87,5 |
| Одеська область | 59 | 90,8 | 25 | 42,4 | 15 | 100,0 | 5 | 33,3 | 20 | 100,0 | 18 | 90,0 | 19 | 82,6 | 13 | 68,4 |
| Полтавська область | 49 | 94,2 | 30 | 61,2 | 25 | 89,3 | 5 | 20,0 | 19 | 95,0 | 17 | 89,5 | 17 | 85,0 | 14 | 82,4 |
| Рівненська область | 74 | 100,0 | 46 | 62,2 | 22 | 91,7 | 5 | 22,7 | 27 | 96,4 | 20 | 74,1 | 25 | 89,3 | 24 | 96,0 |
| Сумська область | 40 | 97,6 | 23 | 57,5 | 20 | 100,0 | 10 | 50,0 | 28 | 100,0 | 25 | 89,3 | 14 | 93,3 | 13 | 92,9 |
| Тернопільська область | 47 | 97,9 | 31 | 66,0 | 16 | 100,0 | 8 | 50,0 | 17 | 100,0 | 10 | 58,8 | 18 | 94,7 | 15 | 83,3 |
| Харківська область | 81 | 96,4 | 46 | 56,8 | 13 | 81,3 | 5 | 38,5 | 30 | 96,8 | 27 | 90,0 | 17 | 70,8 | 13 | 76,5 |
| Херсонська область | 10 | 100,0 | 6 | 60,0 | 2 | 100,0 | 1 | 50,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 |

| Регіон | Учителі початкових класів | | | | Учителі математики | | | | Учителі української мови і літератури | | | | Учителі історії | | | |
|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------|--|--------------------|----------------------|----------------|--|---------------------------------------|----------------------|----------------|--|-------------------|----------------------|----------------|--|
| | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Подолало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Подолало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Подолало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Подолало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ |
| Хмельницька область | 52 | 98,1 | 29 | 55,8 | 23 | 88,5 | 6 | 26,1 | 22 | 100,0 | 19 | 86,4 | 19 | 90,5 | 17 | 89,5 |
| Черкаська область | 48 | 100,0 | 30 | 62,5 | 15 | 83,3 | 9 | 60,0 | 16 | 88,9 | 14 | 87,5 | 14 | 100,0 | 14 | 100,0 |
| Чернівецька область | 39 | 95,1 | 21 | 53,8 | 13 | 100,0 | 2 | 15,4 | 21 | 95,5 | 17 | 81,0 | 12 | 85,7 | 8 | 66,7 |
| Чернігівська область | 47 | 100,0 | 24 | 51,1 | 12 | 92,3 | 4 | 33,3 | 12 | 100,0 | 11 | 91,7 | 14 | 100,0 | 13 | 92,9 |
| м. Київ | 64 | 91,4 | 35 | 54,7 | 21 | 91,3 | 14 | 66,7 | 17 | 94,4 | 14 | 82,4 | 13 | 68,4 | 11 | 84,6 |
| Усього | 1378 | 96,8 | 776 | 56,3 | 473 | 93,5 | 187 | 39,5 | 574 | 97,0 | 473 | 82,4 | 406 | 87,9 | 332 | 81,8 |

1.4.2.2. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ і подолали поріг, у розрізі типу населеного пункту за всіма категоріями педагогічних працівників

| Тип населеного пункту | Учителі початкових класів | | | | Учителі математики | | | | Учителі української мови і літератури | | | | Учителі історії | | | |
|-----------------------|---------------------------|----------------------|----------------|--|--------------------|----------------------|----------------|--|---------------------------------------|----------------------|----------------|--|-------------------|----------------------|----------------|--|
| | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ |
| Місто | 887 | 97,6 | 534 | 60,2 | 276 | 93,2 | 125 | 45,3 | 374 | 96,4 | 317 | 84,8 | 256 | 87,1 | 223 | 87,1 |
| Селище | 101 | 96,2 | 59 | 58,4 | 51 | 96,2 | 24 | 47,1 | 50 | 100,0 | 41 | 82,0 | 33 | 91,7 | 25 | 75,8 |
| Село | 390 | 95,4 | 183 | 46,9 | 146 | 93,0 | 38 | 26,0 | 150 | 97,4 | 115 | 76,7 | 117 | 88,6 | 84 | 71,8 |
| Усього | 1378 | 96,8 | 776 | 56,3 | 473 | 93,5 | 187 | 39,5 | 574 | 97,0 | 473 | 82,4 | 406 | 87,9 | 332 | 81,8 |

1.4.2.3. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ і подолали поріг, у розрізі статі за всіма категоріями педагогічних працівників

| Стать | Учителі початкових класів | | | | Учителі математики | | | | Учителі української мови і літератури | | | | Учителі історії | | | |
|---------------|---------------------------|----------------------|----------------|--|--------------------|----------------------|----------------|--|---------------------------------------|----------------------|----------------|--|-------------------|----------------------|----------------|--|
| | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ |
| Чоловік | 8 | 88,9 | 4 | 50,0 | 41 | 89,1 | 19 | 46,3 | 8 | 88,9 | 7 | 87,5 | 122 | 92,4 | 112 | 91,8 |
| Жінка | 1370 | 96,9 | 772 | 56,4 | 432 | 93,9 | 168 | 38,9 | 566 | 97,1 | 466 | 82,3 | 284 | 86,1 | 220 | 77,5 |
| Усього | 1378 | 96,8 | 776 | 56,3 | 473 | 93,5 | 187 | 39,5 | 574 | 97,0 | 473 | 82,4 | 406 | 87,9 | 332 | 81,8 |

1.4.2.4. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ та подолали поріг, у розрізі вікових категорій за всіма категоріями педагогічних працівників

| Вікова категорія | Учителі початкових класів | | | | Учителі математики | | | | Учителі української мови і літератури | | | | Учителі історії | | | |
|------------------|---------------------------|----------------------|----------------|--|--------------------|----------------------|----------------|--|---------------------------------------|----------------------|----------------|--|-------------------|----------------------|----------------|--|
| | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ |
| 20–25 років | 53 | 96,4 | 34 | 64,2 | 20 | 95,2 | 7 | 35,0 | 14 | 100,0 | 11 | 78,6 | 9 | 100,0 | 8 | 88,9 |
| 26–30 років | 174 | 96,1 | 95 | 54,6 | 60 | 96,8 | 18 | 30,0 | 47 | 97,9 | 35 | 74,5 | 52 | 91,2 | 40 | 76,9 |
| 31–35 років | 215 | 97,3 | 105 | 48,8 | 102 | 89,5 | 34 | 33,3 | 82 | 97,6 | 55 | 67,1 | 84 | 87,5 | 65 | 77,4 |
| 36–40 років | 199 | 96,6 | 107 | 53,8 | 92 | 96,8 | 29 | 31,5 | 82 | 95,3 | 64 | 78,0 | 87 | 86,1 | 69 | 79,3 |
| 41–45 років | 208 | 95,9 | 109 | 52,4 | 72 | 97,3 | 33 | 45,8 | 107 | 97,3 | 95 | 88,8 | 62 | 91,2 | 47 | 75,8 |
| 46–50 років | 209 | 97,7 | 135 | 64,6 | 48 | 90,6 | 25 | 52,1 | 132 | 97,1 | 115 | 87,1 | 56 | 88,9 | 52 | 92,9 |
| 51–55 років | 227 | 98,3 | 144 | 63,4 | 45 | 93,8 | 23 | 51,1 | 80 | 98,8 | 72 | 90,0 | 38 | 86,4 | 35 | 92,1 |
| 56–60 років | 86 | 95,6 | 44 | 51,2 | 21 | 87,5 | 10 | 47,6 | 24 | 96,0 | 22 | 91,7 | 16 | 76,2 | 14 | 87,5 |
| Старші 60 років | 7 | 87,5 | 3 | 42,9 | 13 | 86,7 | 8 | 61,5 | 6 | 75,0 | 4 | 66,7 | 2 | 66,7 | 2 | 100,0 |
| Усього | 1378 | 96,8 | 776 | 56,3 | 473 | 93,5 | 187 | 39,5 | 574 | 97,0 | 473 | 82,4 | 406 | 87,9 | 332 | 81,8 |

1.4.2.5. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ і подолали поріг, у розрізі кваліфікаційної категорії за всіма категоріями педагогічних працівників

| Кваліфікаційна категорія | Учителі початкових класів | | | | Учителі математики | | | | Учителі української мови і літератури | | | | Учителі історії | | | |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------|----------------|--|--------------------|----------------------|----------------|--|---------------------------------------|----------------------|----------------|--|-------------------|----------------------|----------------|--|
| | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ |
| Спеціаліст вищої категорії | 621 | 96,4 | 393 | 63,3 | 177 | 95,2 | 97 | 54,8 | 306 | 96,8 | 279 | 91,2 | 190 | 87,6 | 169 | 88,9 |
| Спеціаліст першої категорії | 314 | 98,7 | 159 | 50,6 | 133 | 92,4 | 42 | 31,6 | 121 | 96,8 | 92 | 76,0 | 99 | 86,8 | 81 | 81,8 |
| Спеціаліст другої категорії | 234 | 97,5 | 124 | 53,0 | 97 | 91,5 | 35 | 36,1 | 95 | 97,9 | 68 | 71,6 | 74 | 90,2 | 50 | 67,6 |
| Спеціаліст | 180 | 95,2 | 88 | 48,9 | 57 | 93,4 | 12 | 21,1 | 49 | 98,0 | 31 | 63,3 | 36 | 87,8 | 25 | 69,4 |
| Не визначено | 29 | 90,6 | 12 | 41,4 | 9 | 100,0 | 1 | 11,1 | 3 | 75,0 | 3 | 100,0 | 7 | 87,5 | 7 | 100,0 |
| Усього | 1378 | 96,8 | 776 | 56,3 | 473 | 93,5 | 187 | 39,5 | 574 | 97,0 | 473 | 82,4 | 406 | 87,9 | 332 | 81,8 |

1.4.2.6. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ та подолали поріг, у розрізі педагогічного звання за всіма категоріями педагогічних працівників

| Педагогічне звання | Учителі початкових класів | | | | Учителі математики | | | | Учителі української мови і літератури | | | | Учителі історії | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------------|----------------|--|--------------------|----------------------|----------------|--|---------------------------------------|----------------------|----------------|--|-------------------|----------------------|----------------|--|
| | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ |
| Учитель-методист | 137 | 97,9 | 103 | 75,2 | 31 | 93,9 | 27 | 87,1 | 61 | 96,8 | 59 | 96,7 | 44 | 84,6 | 43 | 97,7 |
| Старший учитель | 272 | 95,8 | 173 | 63,6 | 67 | 95,7 | 37 | 55,2 | 129 | 97,0 | 119 | 92,2 | 77 | 84,6 | 70 | 90,9 |
| Вихователь-методист | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| Викладач-методист | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - | - | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | - | - | - | - |
| Старший викладач | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| Старший вихователь | - | - | - | - | 1 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Не присвоєно | 968 | 97,0 | 499 | 51,5 | 374 | 93,0 | 123 | 32,9 | 381 | 96,9 | 292 | 76,6 | 283 | 89,3 | 217 | 76,7 |
| Усього | 1378 | 96,8 | 776 | 56,3 | 473 | 93,5 | 187 | 39,5 | 574 | 97,0 | 473 | 82,4 | 406 | 87,9 | 332 | 81,8 |

1.4.2.7. Розподіл учасників сертифікації, які взяли участь в НТ і подолали поріг, у розрізі педагогічного стажу роботи за всіма категоріями педагогічних працівників

| Педагогічний стаж | Учителі початкових класів | | | | Учителі математики | | | | Учителі української мови і літератури | | | | Учителі історії | | | |
|-------------------|---------------------------|----------------------|----------------|--|--------------------|----------------------|----------------|--|---------------------------------------|----------------------|----------------|--|-------------------|----------------------|----------------|--|
| | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ | Узяло участь в НТ | % від зареєстрованих | Пододало поріг | % від учасників, які взяли участь в НТ |
| 2–5 років | 145 | 96,0 | 83 | 57,2 | 82 | 95,3 | 25 | 30,5 | 60 | 95,2 | 44 | 73,3 | 54 | 91,5 | 40 | 74,1 |
| 6–10 років | 250 | 95,8 | 134 | 53,6 | 95 | 91,3 | 33 | 34,7 | 78 | 98,7 | 53 | 67,9 | 96 | 88,9 | 74 | 77,1 |
| 11–15 років | 233 | 98,7 | 115 | 49,4 | 100 | 93,5 | 33 | 33,0 | 85 | 98,8 | 65 | 76,5 | 76 | 87,4 | 61 | 80,3 |
| 16–20 років | 173 | 97,2 | 90 | 52,0 | 59 | 98,3 | 22 | 37,3 | 85 | 96,6 | 74 | 87,1 | 63 | 87,5 | 54 | 85,7 |
| 21–25 років | 176 | 95,1 | 108 | 61,4 | 49 | 94,2 | 26 | 53,1 | 120 | 96,0 | 107 | 89,2 | 54 | 90,0 | 45 | 83,3 |
| 26–30 років | 165 | 98,2 | 109 | 66,1 | 42 | 91,3 | 24 | 57,1 | 83 | 97,6 | 74 | 89,2 | 42 | 89,4 | 39 | 92,9 |
| 31–35 років | 181 | 98,9 | 110 | 60,8 | 33 | 91,7 | 18 | 54,5 | 48 | 100,0 | 44 | 91,7 | 14 | 73,7 | 12 | 85,7 |
| 36–40 років | 53 | 89,8 | 27 | 50,9 | 11 | 91,7 | 5 | 45,5 | 13 | 81,3 | 10 | 76,9 | 7 | 70,0 | 7 | 100,0 |
| Понад 40 років | 2 | 100,0 | - | - | 2 | 66,7 | 1 | 50,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | - | - | - | - |
| Усього | 1378 | 96,8 | 776 | 56,3* | 473 | 93,5 | 187 | 39,5* | 574 | 97,0 | 473 | 82,4 | 406 | 87,9 | 332 | 81,8 |

РОЗДІЛ 2. РЕЗУЛЬТАТИ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ У 2024 РОЦІ ЗА КАТЕГОРІЯМИ УЧАСНИКІВ

У цьому розділі подано інформацію про результати НТ окремо за чотирма категоріями педагогічних працівників, які брали участь у сертифікації у 2024 р.

Загалом для проходження НТ в пункти тестування з'явилося 2876 зареєстрованих учасників сертифікації, а саме: 1378 учителів початкових класів, що становить 96,84 % від кількості зареєстрованих учасників сертифікації, 473 учителі математики (93,48 %), 574 учителі української мови і літератури (96,96 %) та 406 учителів історії (87,88 %).

За підсумками НТ серед тих, хто з'явився на тестування, 1768 учасників подолали визначений для відповідної категорії педагогічних працівників поріг, а саме: 776 учителів початкових класів (56,3 %), 187 учителів математики (39,5 %), 473 вчителі української мови і літератури (82,4 %) та 332 вчителі історії (81,8 %).

Для подолання порогу за підсумками виконання сертифікаційної роботи НТ у 2024 р. вчителі початкових класів мали набрати не менше 60 % тестових балів від максимально можливої кількості балів, а саме: учителі початкових класів – мінімум 56 тестових балів із 94 максимально можливих, учителі математики – 55 із 91 бала, учителі української мови та літератури – 86 зі 114 балів та вчителі історії 70 зі 116 балів.

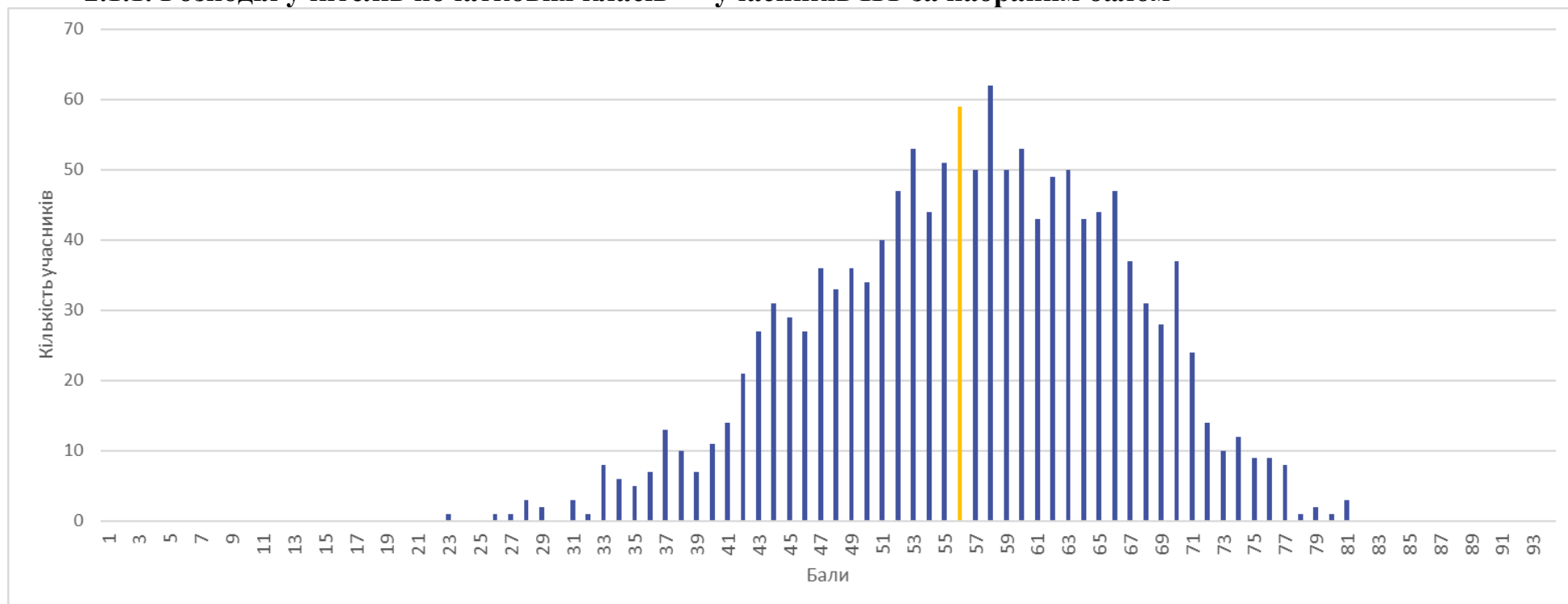
Далі в підрозділах, присвячених окремим категоріям педагогічних працівників – учасників НТ, візуалізовано окремі статистичні дані, що частково дублюють інформацію, репрезентовану попередньо в таблицях 1.4.2.1 – 1.4.2.7 попереднього розділу. Крім того, для кожної категорії педагогічних працівників – учасників НТ наведено аналіз успішності виконання сертифікаційної роботи (розподіл учителів – учасників НТ за набраним тестовим балом за підсумками виконання сертифікаційної роботи та середні бали учасників, які подолали визначений поріг і які його не подолали). Відповідний аналіз проведено в розрізі різних характеристик учасників НТ, а саме:

- регіон проживання,
- тип населеного пункту, у якому працює педагогічний працівник,
- стать,
- вікова категорія,
- кваліфікаційна категорія,
- педагогічне звання,
- педагогічний стаж роботи.

Відповідні дані можуть сприяти формуванню більш цілісного уявлення про учасників сертифікації. Варто зазначити, що в окремих випадках зіставний аналіз успішності не проводили через його необґрунтованість (наприклад, не порівнювали середню успішність чоловіків і жінок – учасників НТ, оскільки кількість чоловіків-учасників була дуже малою).

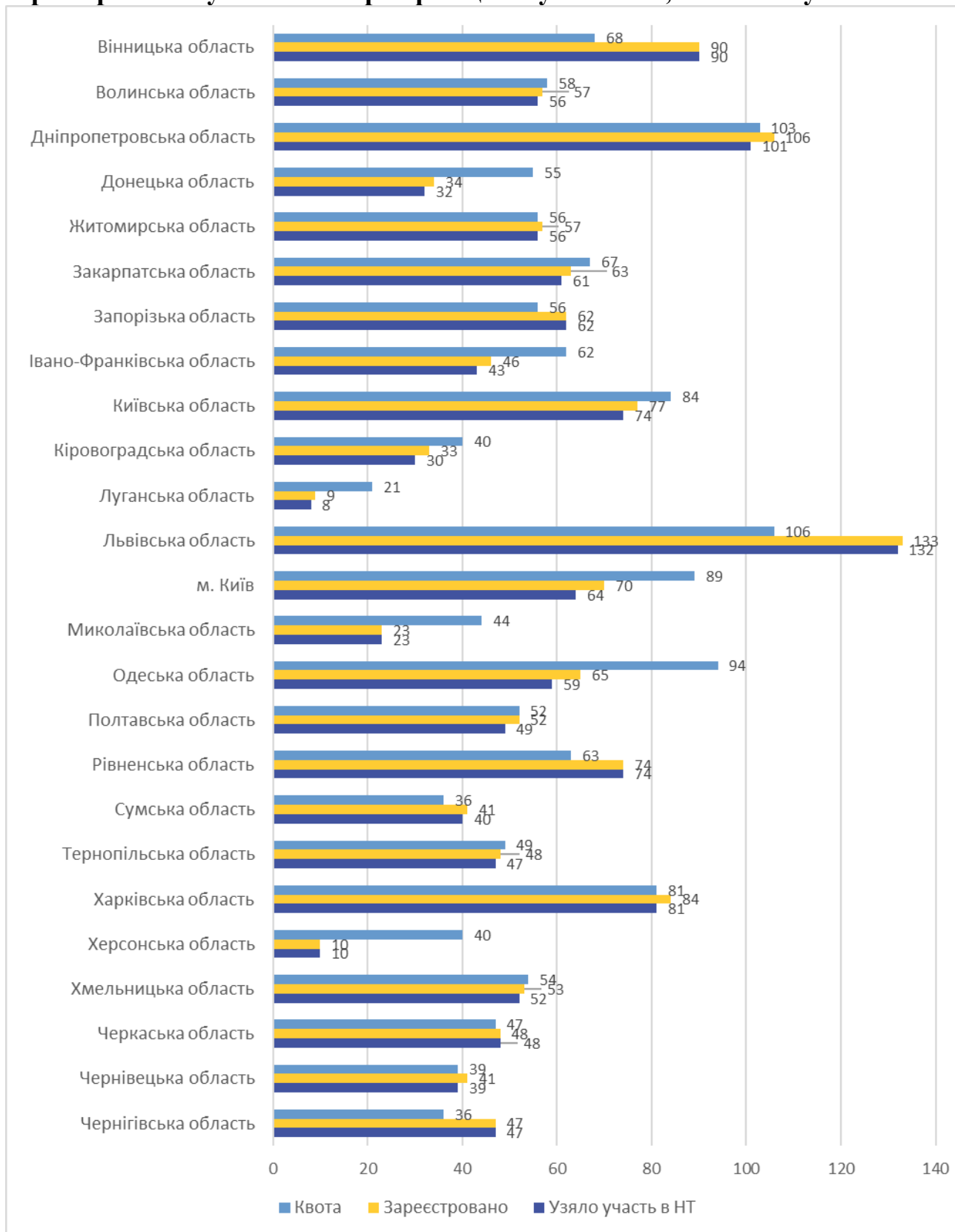
2.1. Результати НТ вчителів початкових класів в розрізі деяких характеристик

2.1.1. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за набраним балом



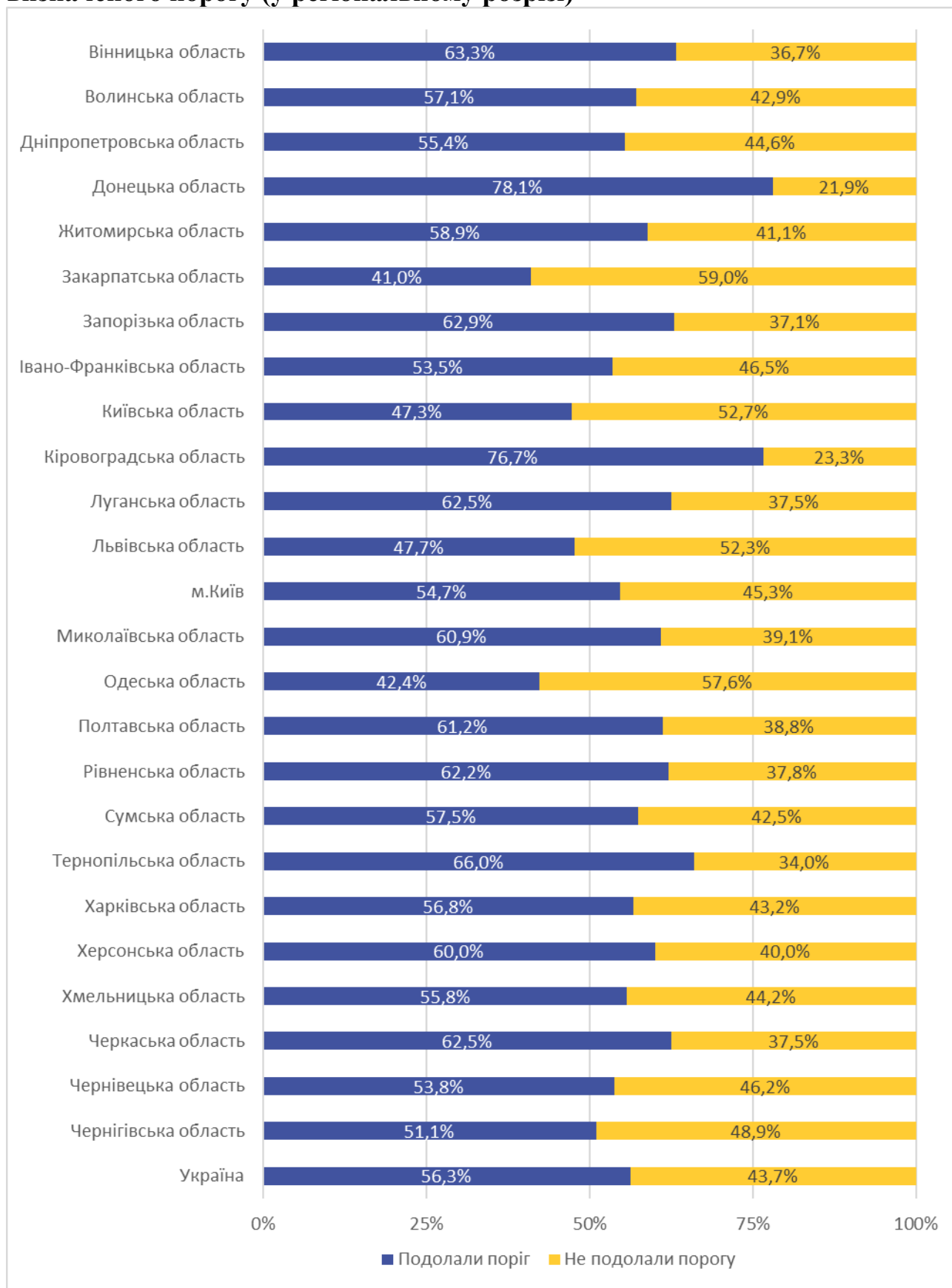
* У НТ взяло участь 1378 учителів початкових класів. Максимальна кількість балів за правильне виконання всіх завдань сертифікаційної роботи – 94. Мінімальна кількість балів необхідна для подолання порогу (допуску до наступного етапу сертифікації) становила 56 балів.

2.1.2. Регіональні дані щодо квоти вчителів початкових класів, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ

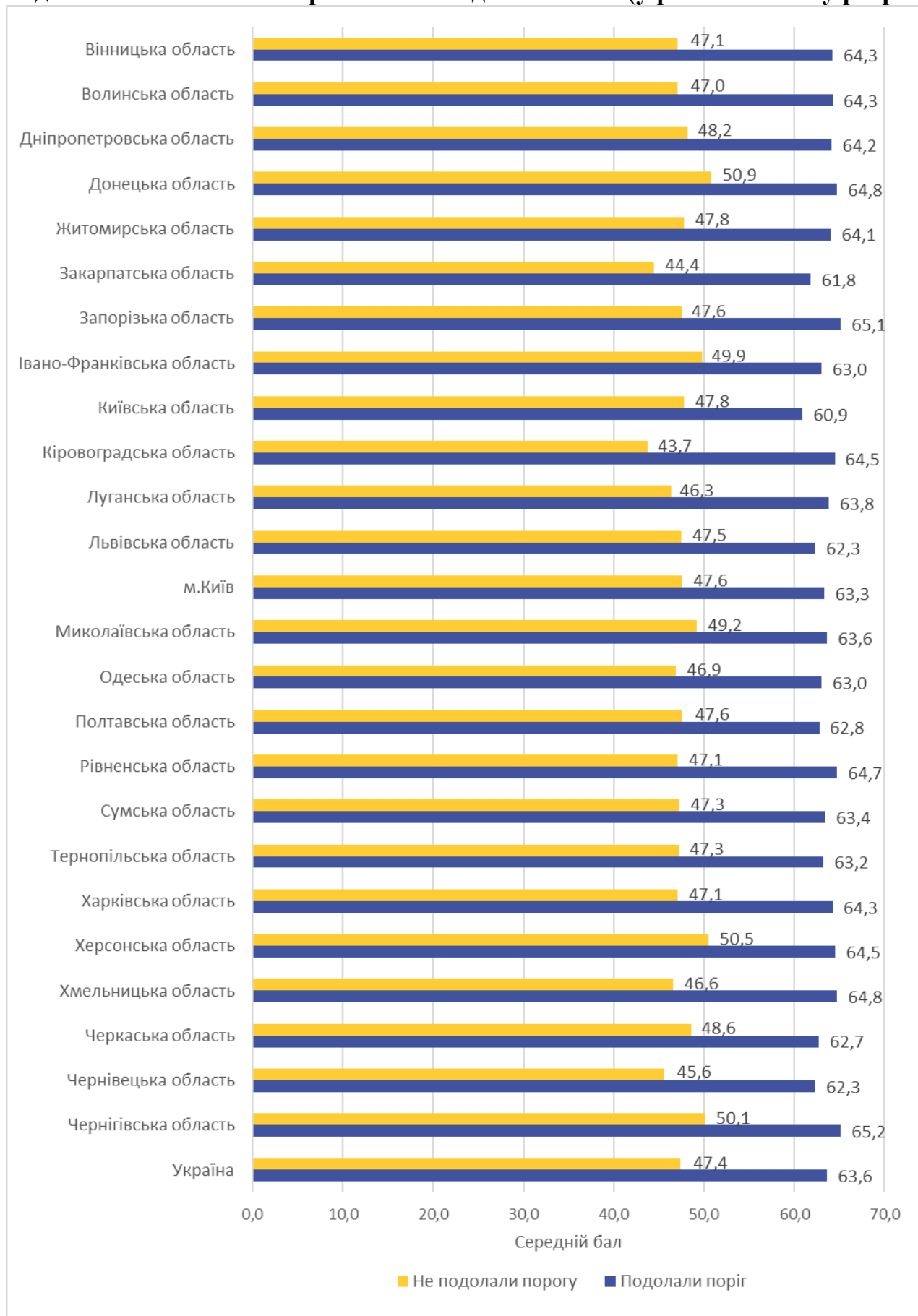


* Квота – гранична кількість учителів, які могли бути зареєстровані у 2024 р. в регіоні для проходження сертифікації у межах основного етапу реєстрації. У додатковий період реєстрації на невикористані місця квоти могли претендувати вчителі з інших регіонів.

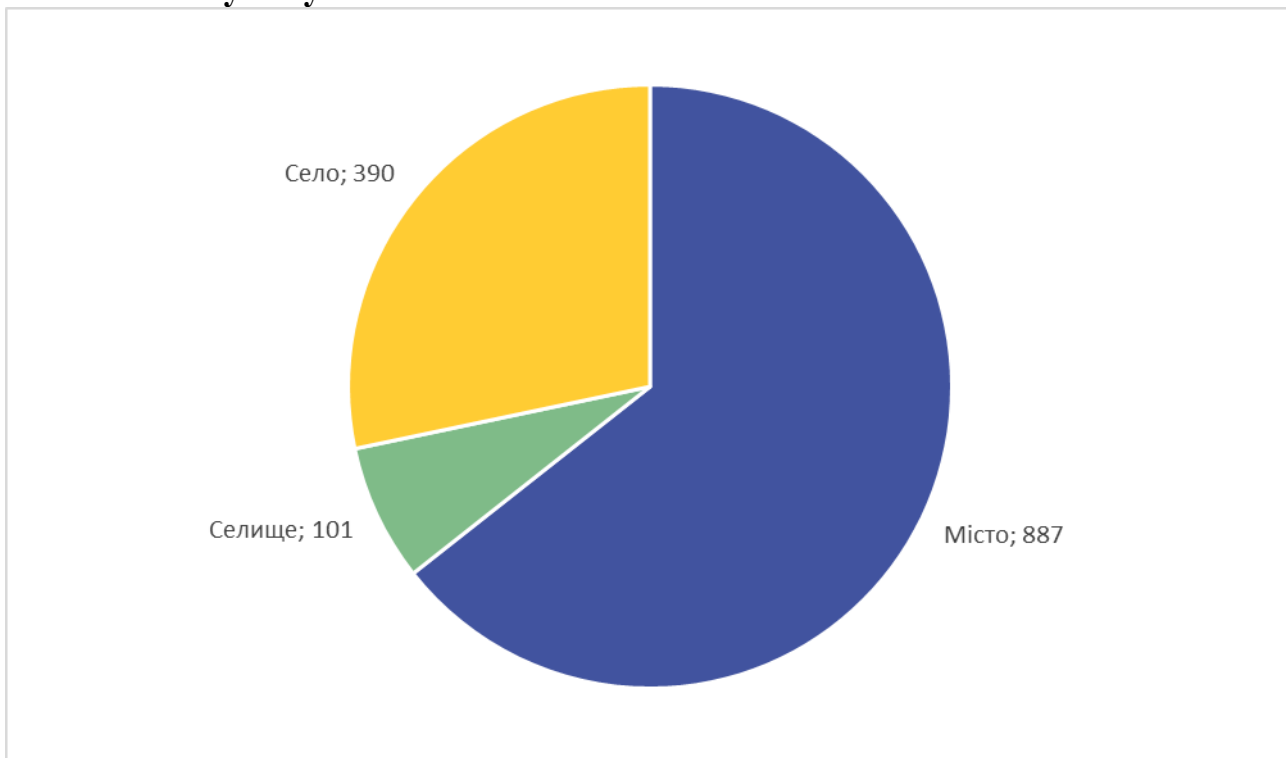
2.1.3. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі)



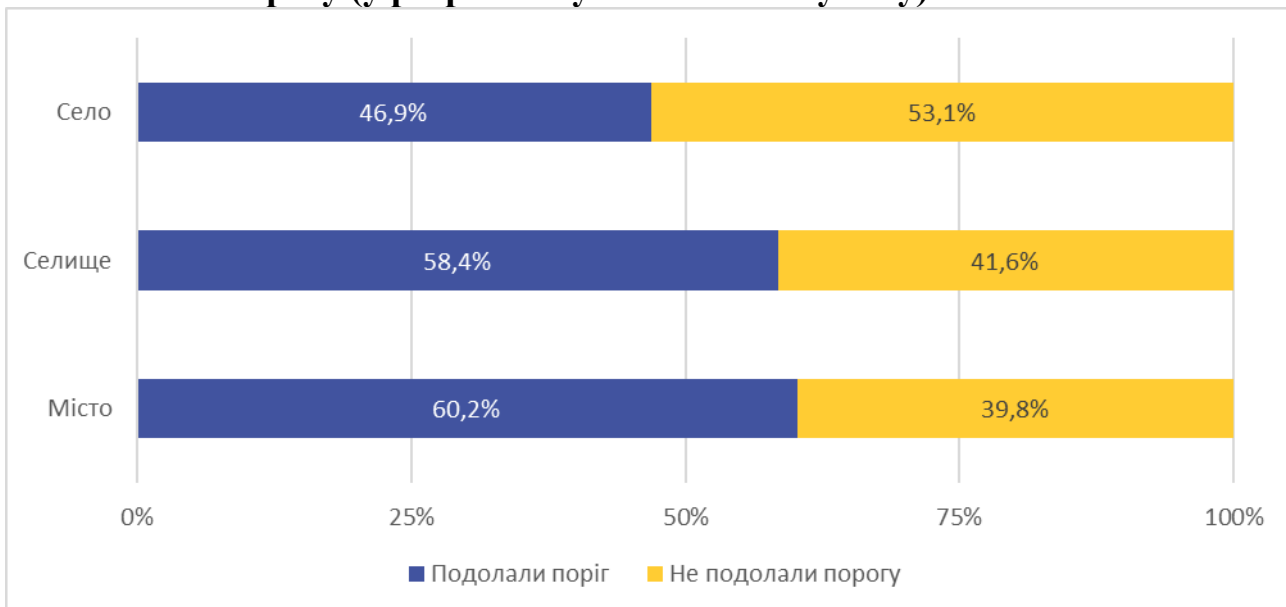
2.1.4. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі)



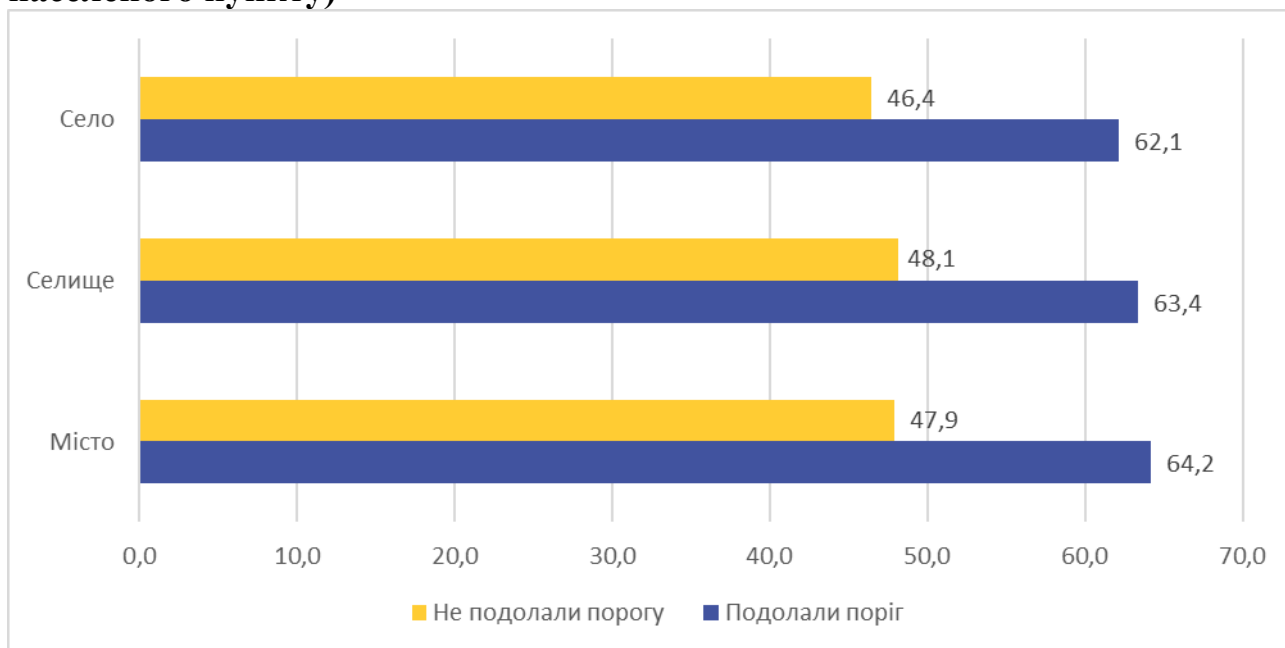
2.1.5. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за типом населеного пункту



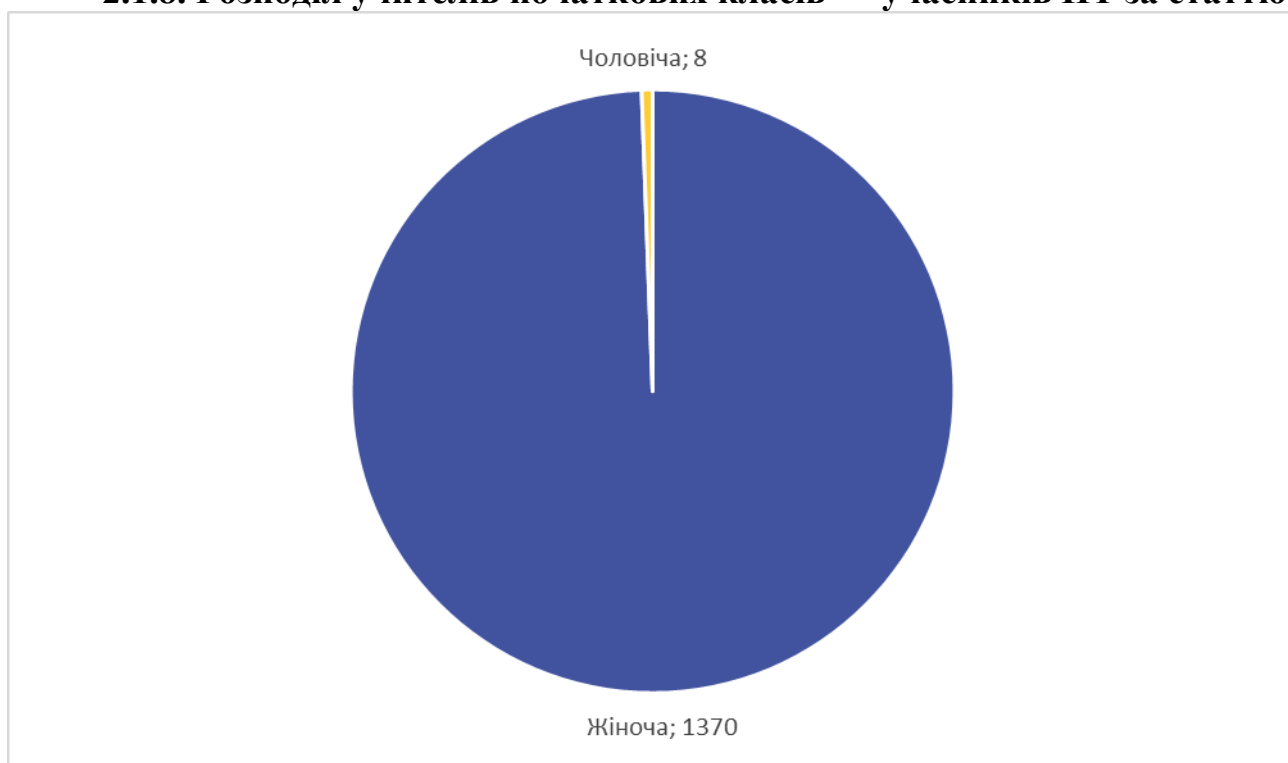
2.1.6. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту)



2.1.7. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг та які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)

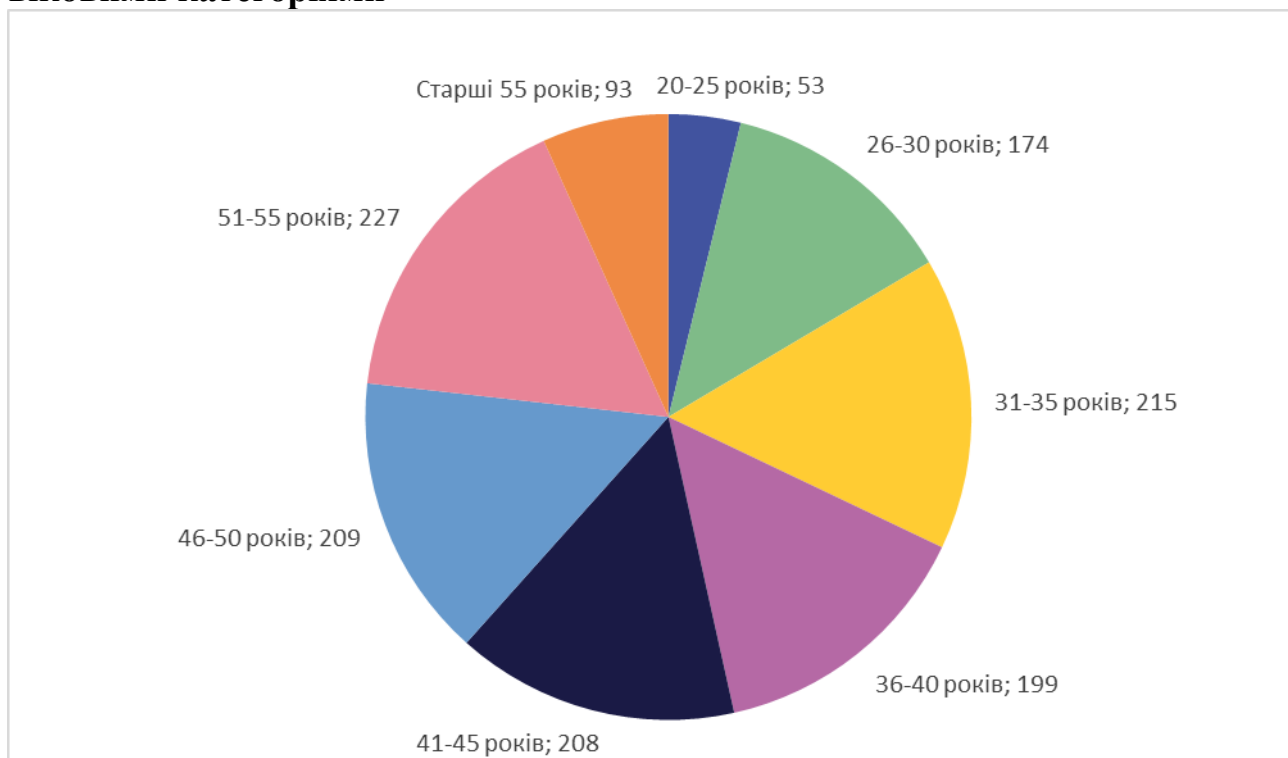


2.1.8. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за статтю

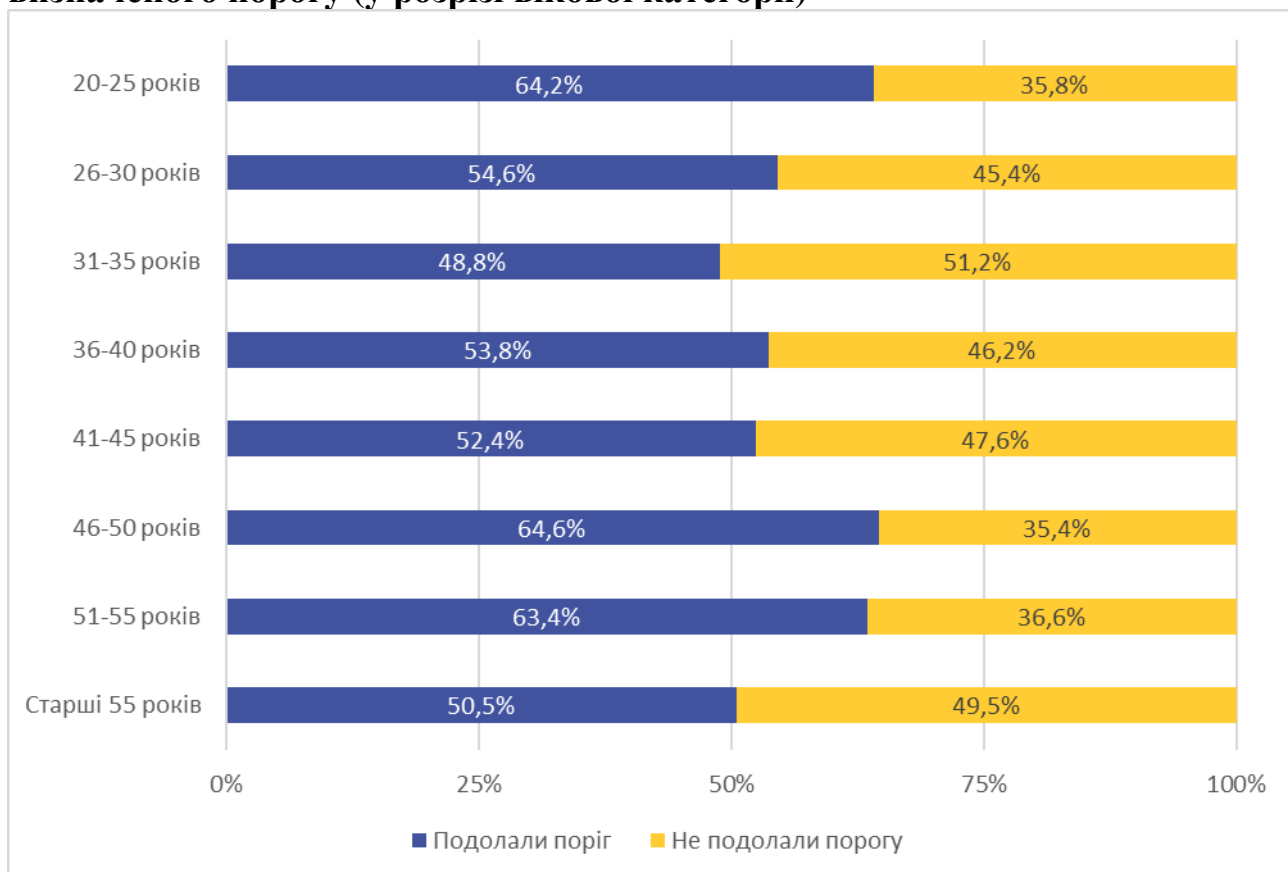


* Зіставний аналіз успішності за цими категоріями не проводили.

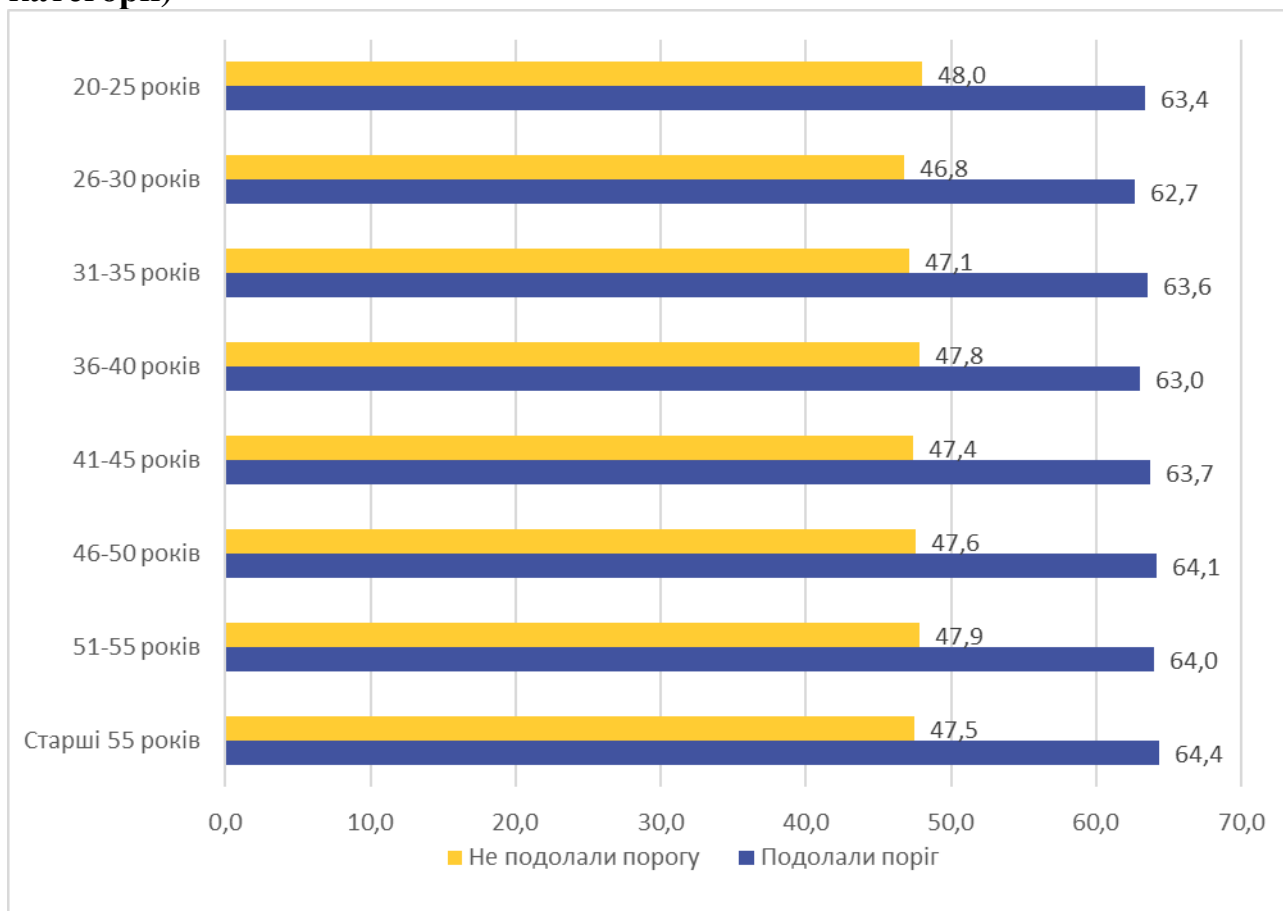
2.1.9. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за віковими категоріями



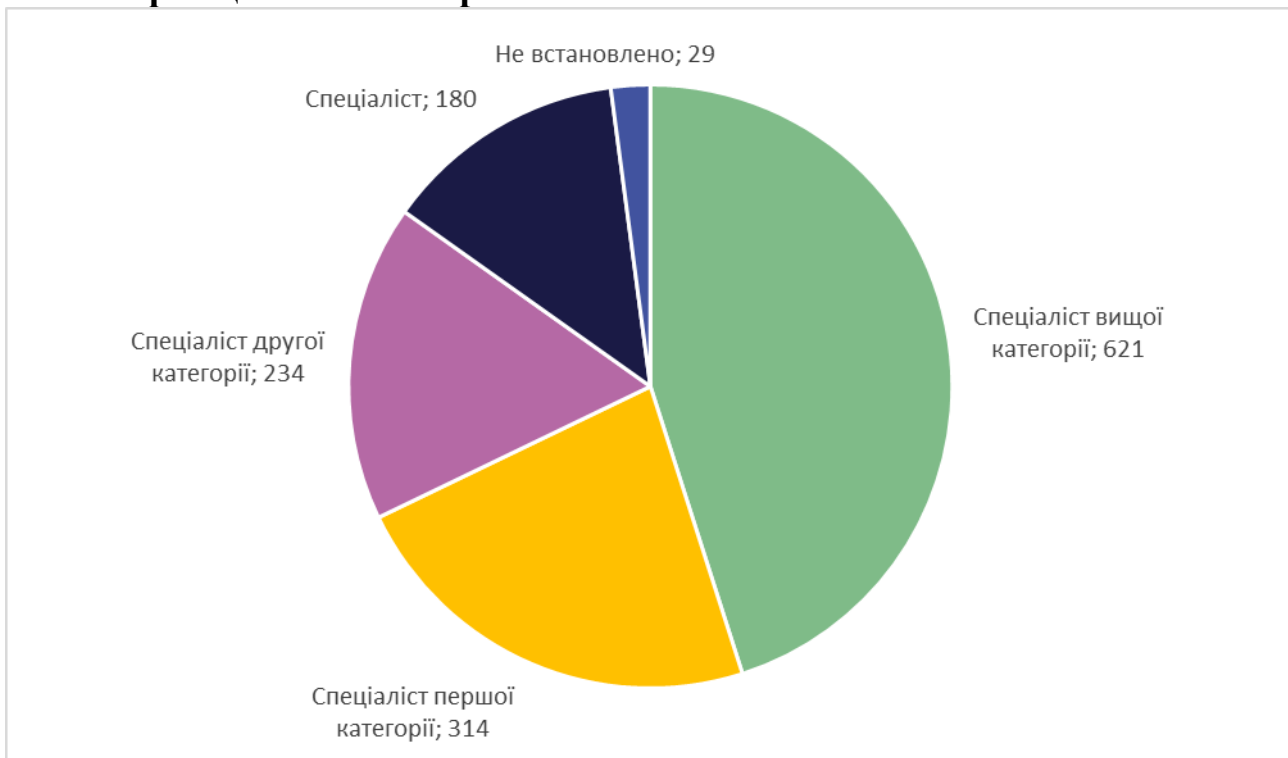
2.1.10. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії)



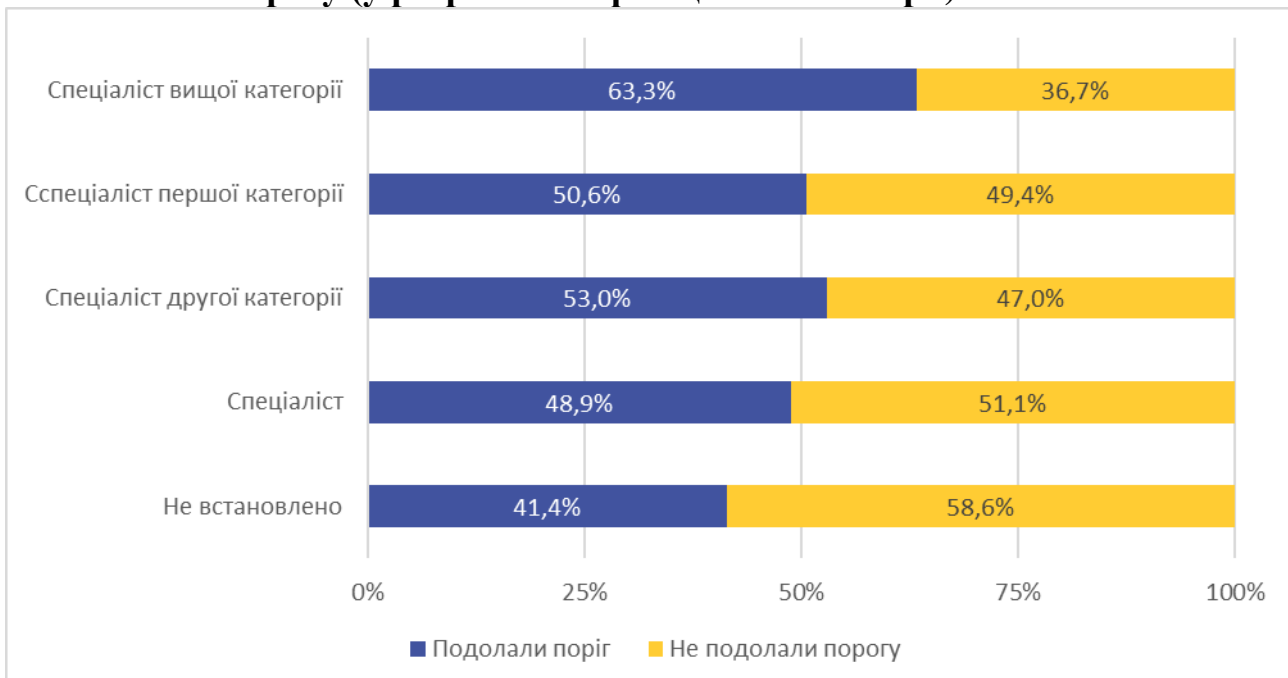
2.1.11. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначний поріг та які не подолали його (у розрізі вікової категорії)



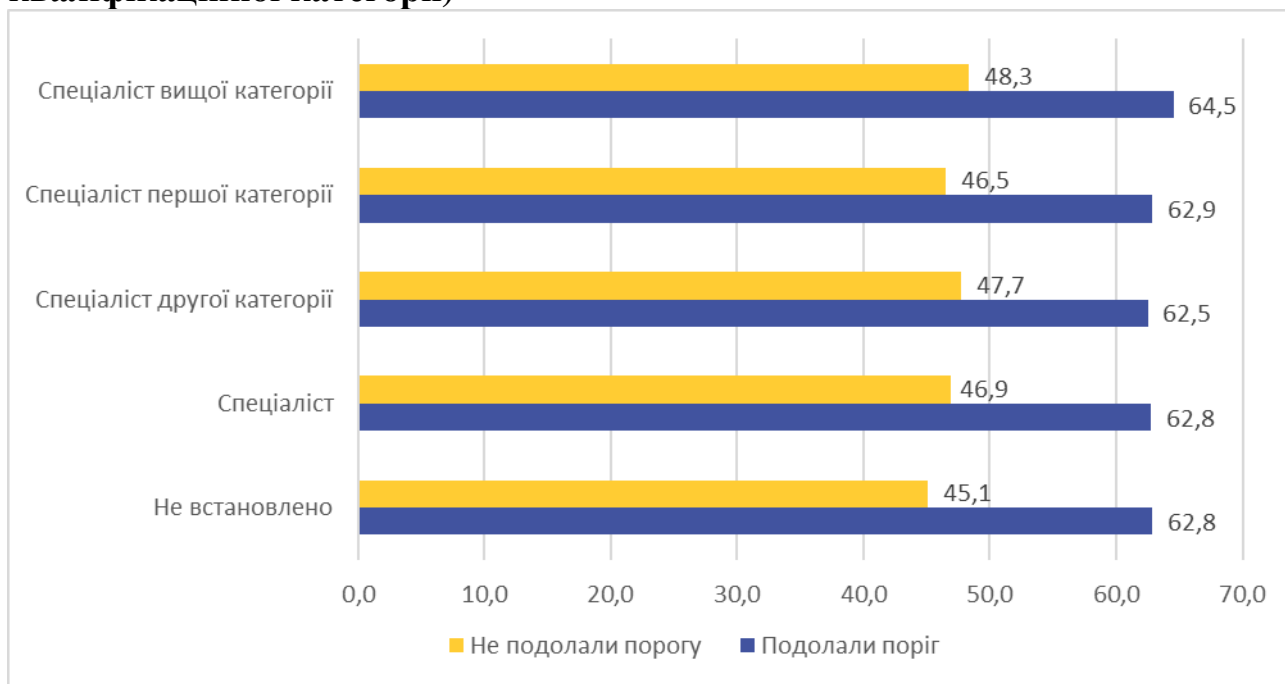
2.1.12. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за кваліфікаційною категорією



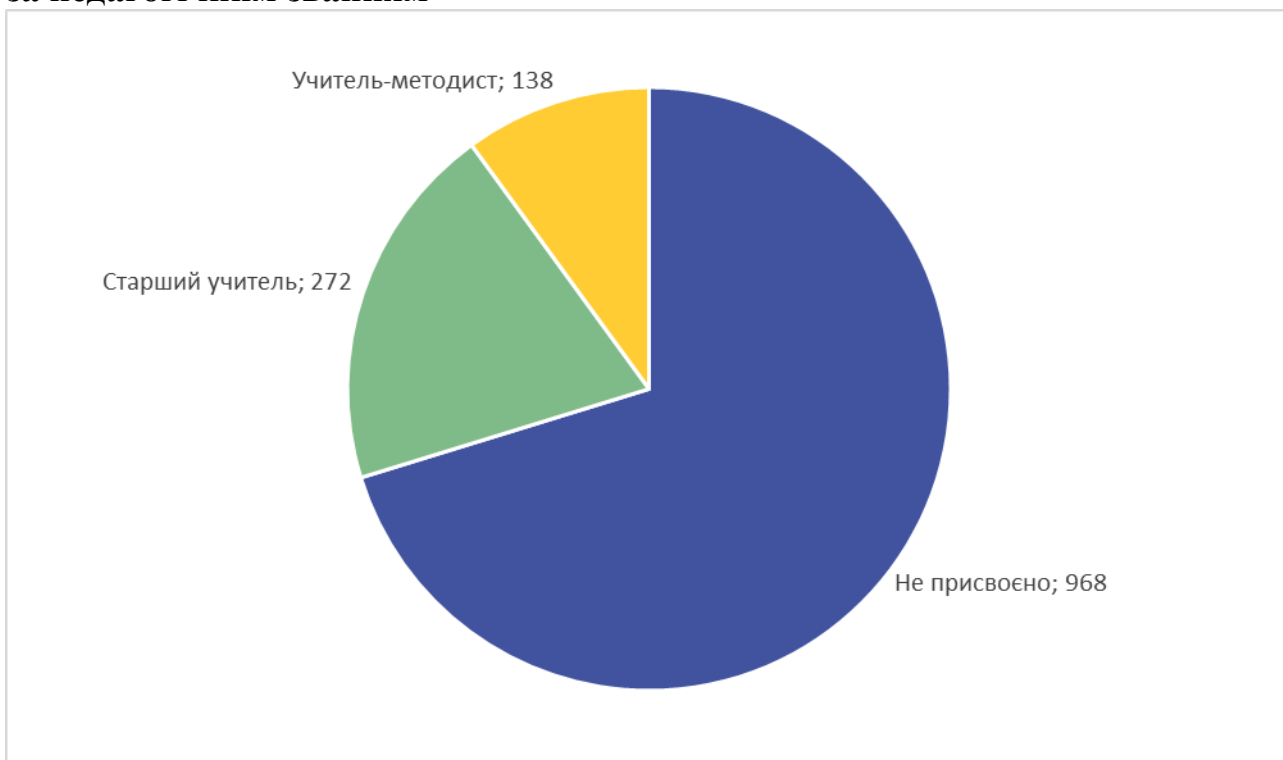
2.1.13. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії)



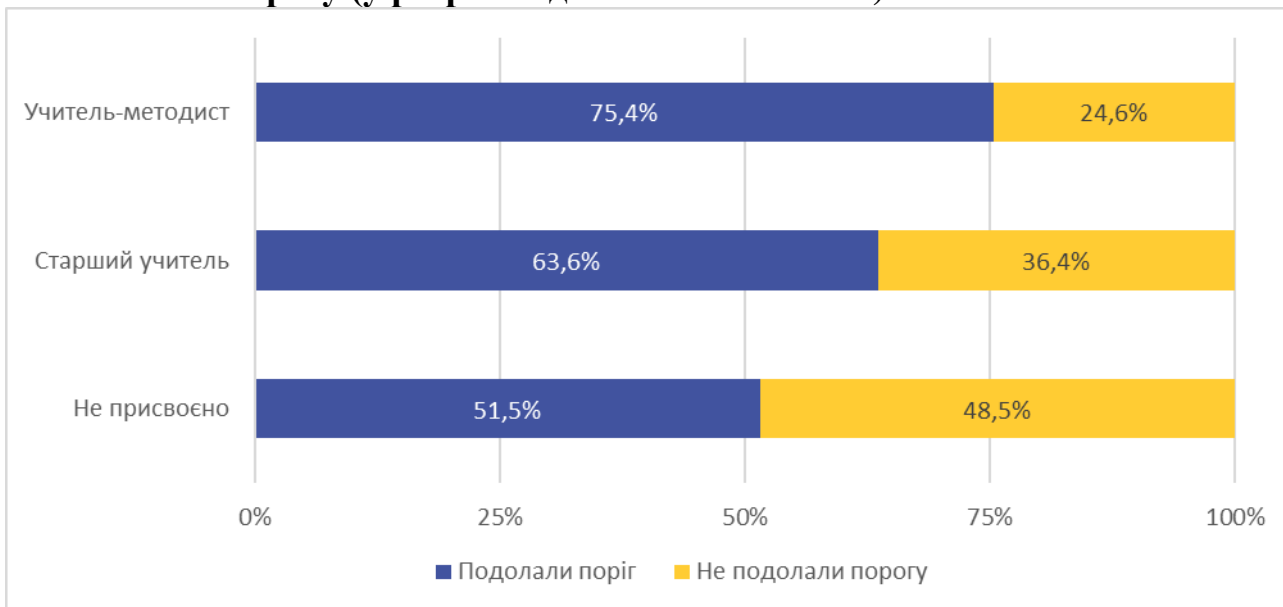
2.1.14. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії)



2.1.15. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за педагогічним званням

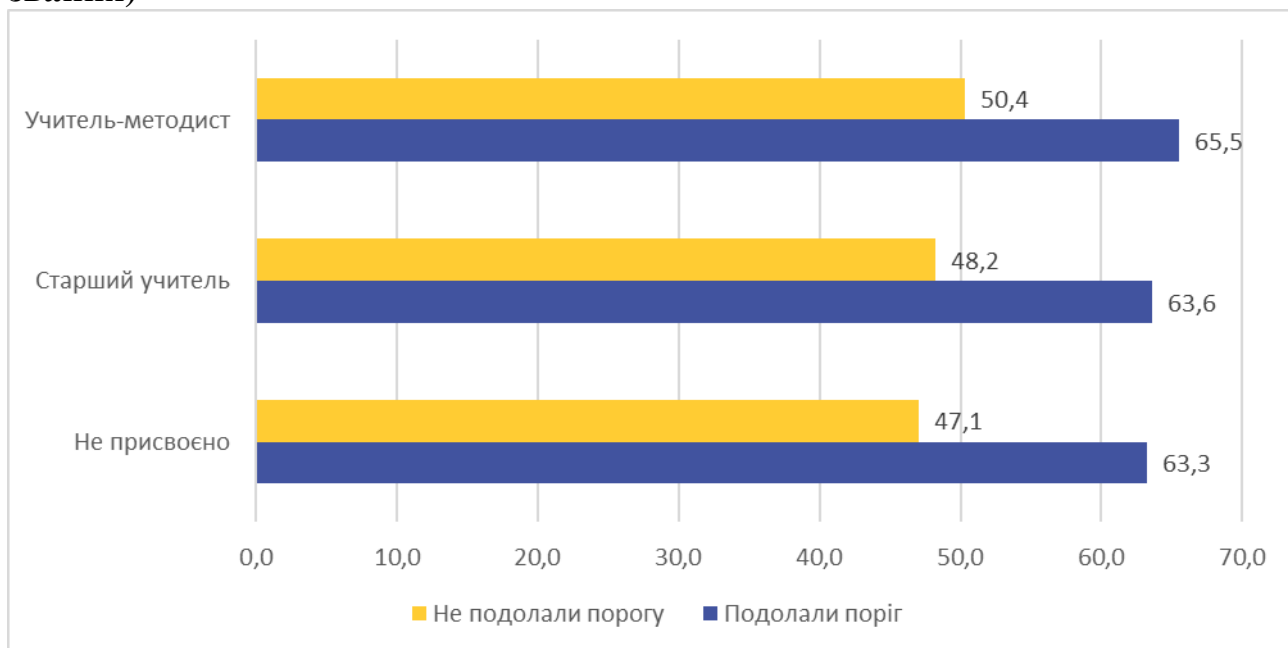


2.1.16. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)

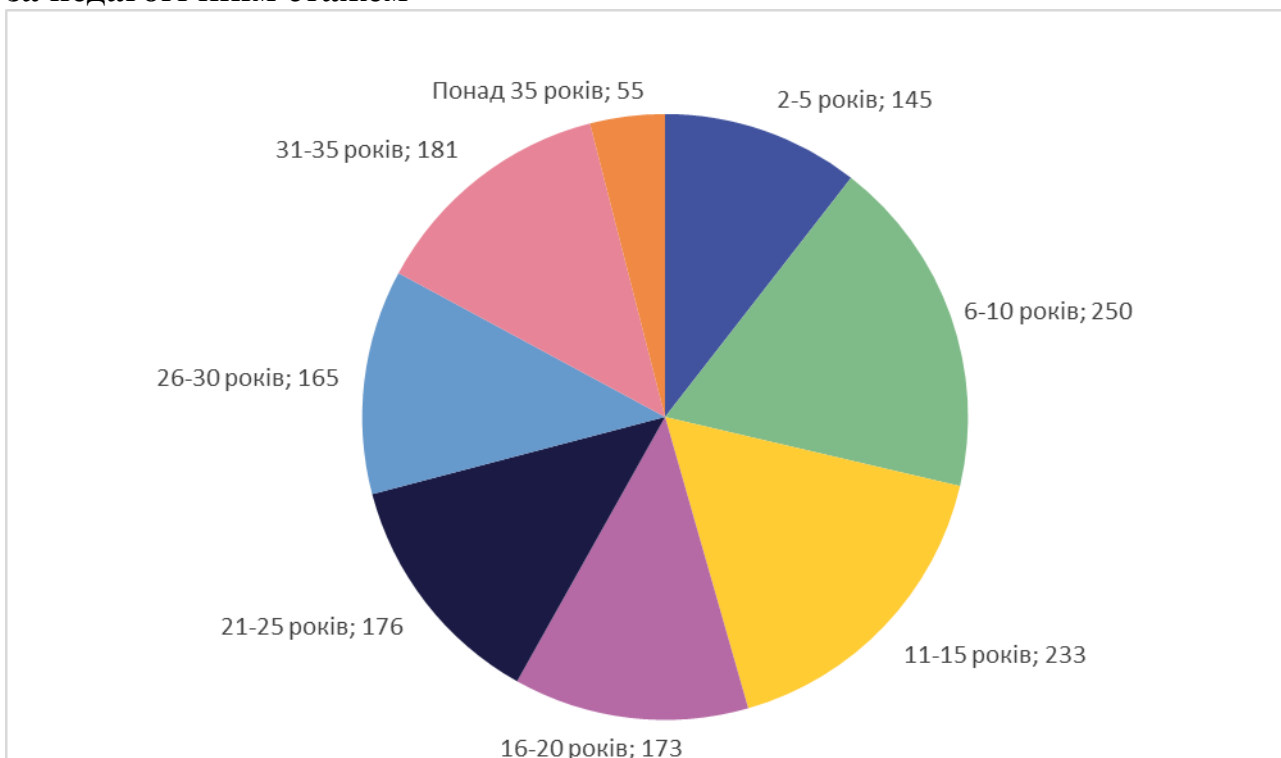


* До категорії «учитель-методист» включено також учителів, які мають педагогічне звання «викладач-методист».

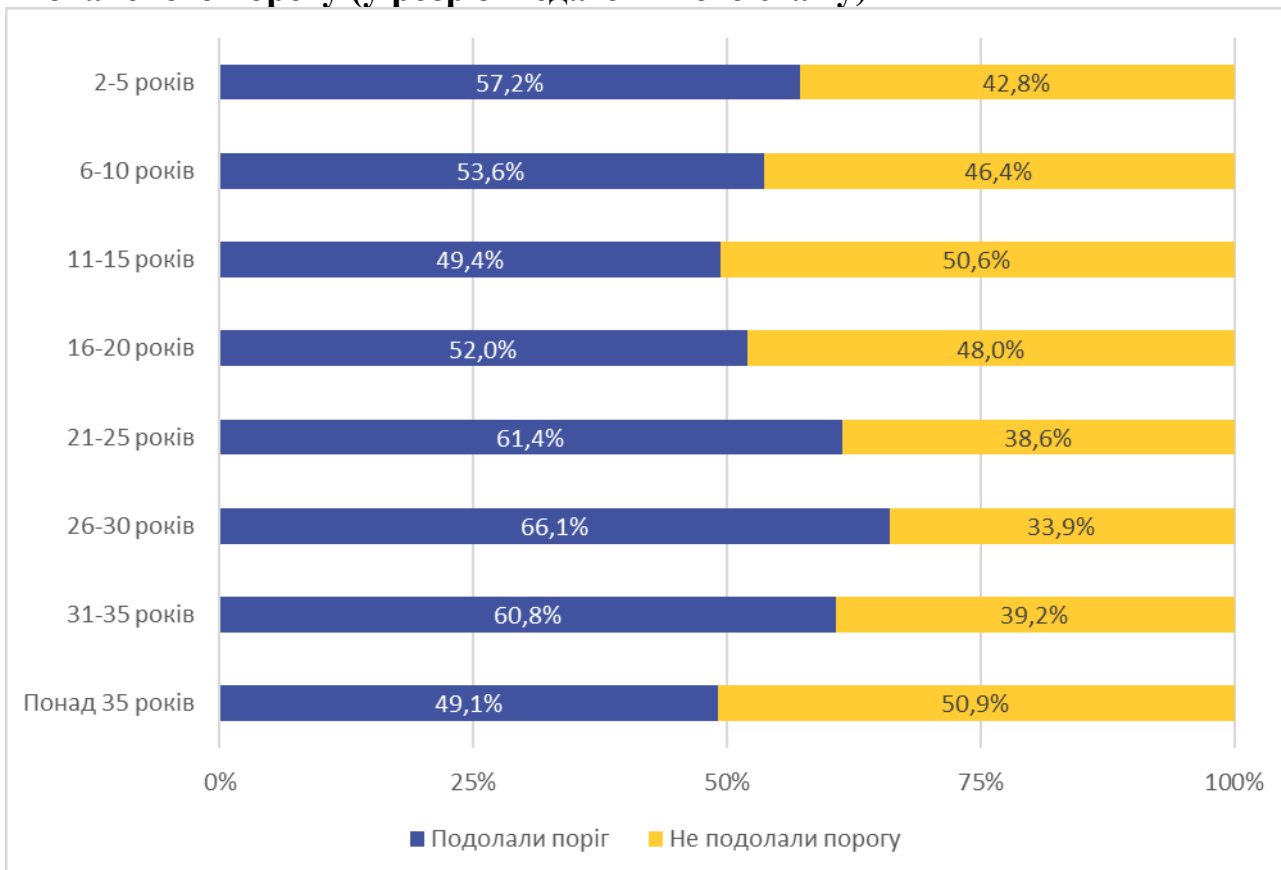
2.1.17. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)



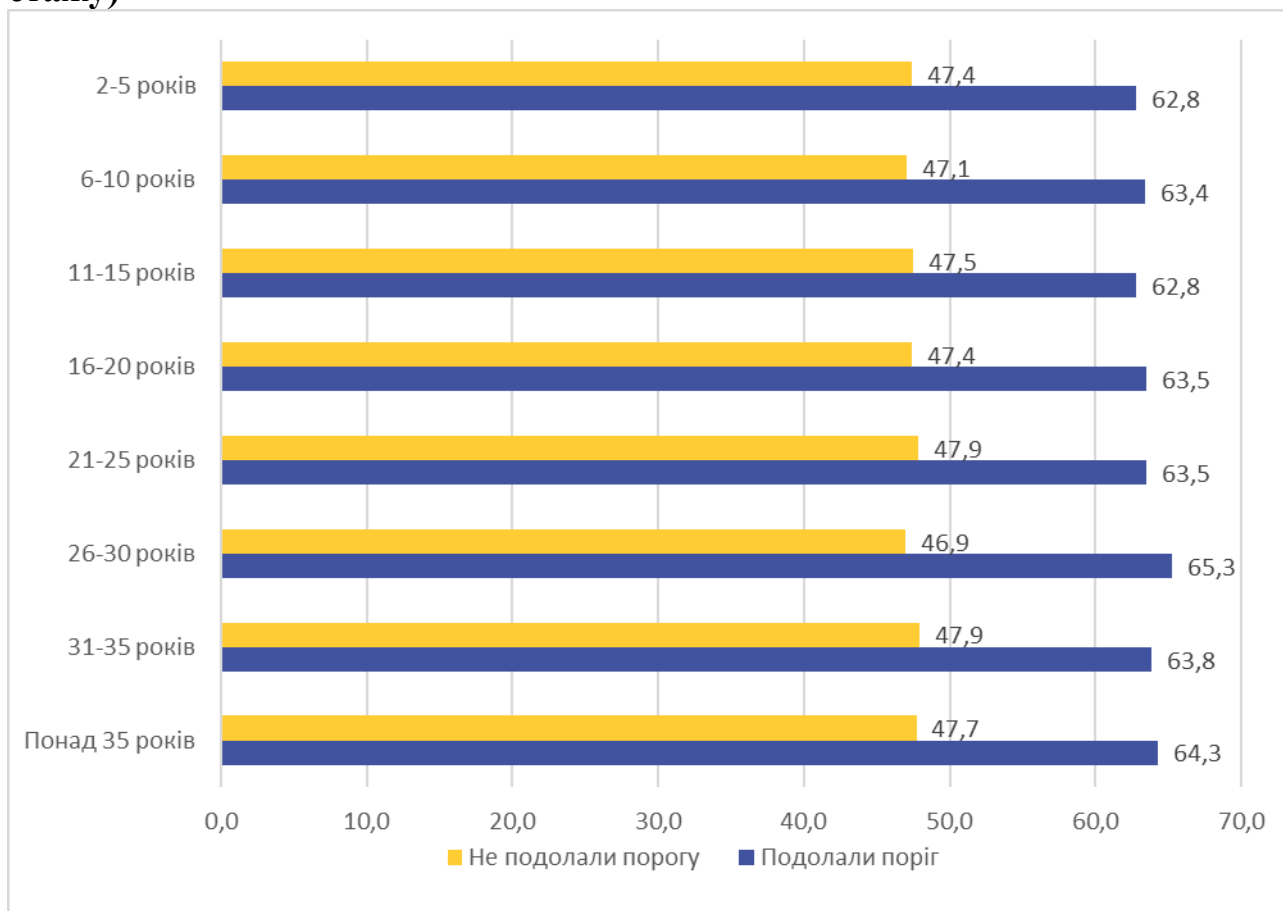
2.1.18. Розподіл учителів початкових класів — учасників НТ за педагогічним стажем



2.1.19. Подолання вчителями початкових класів — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)

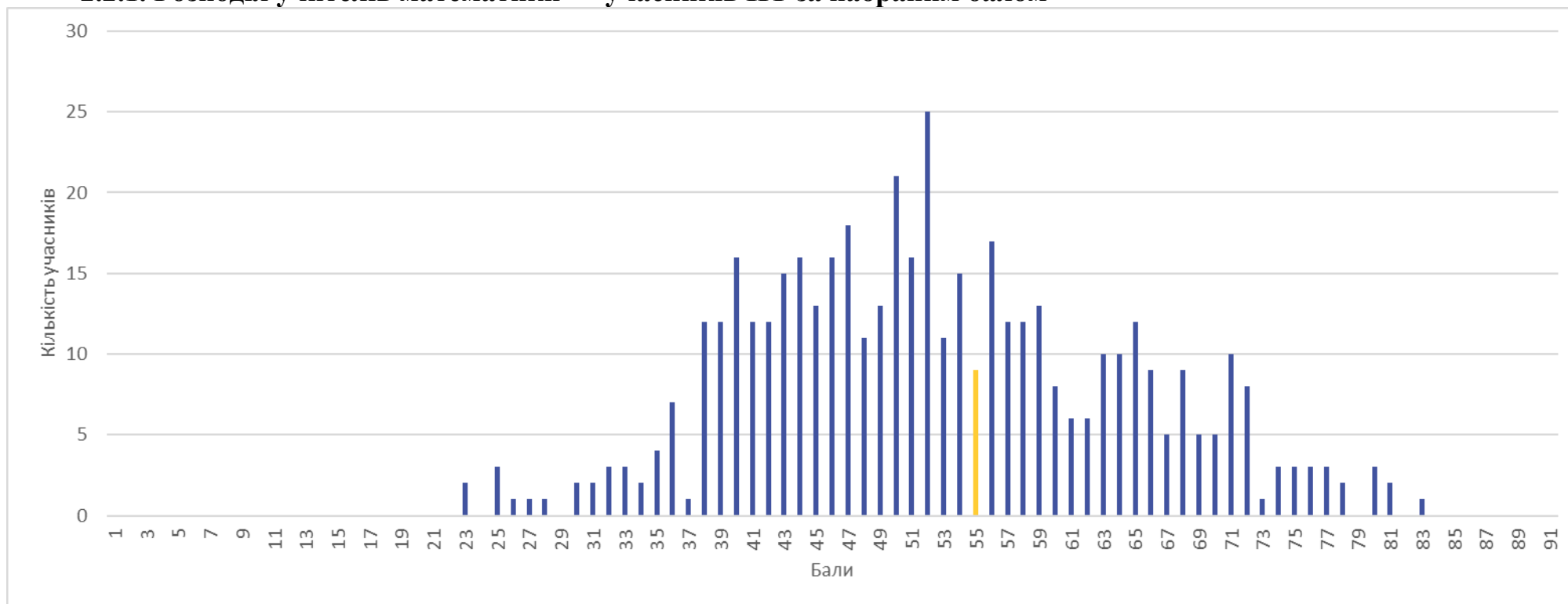


2.1.20. Середні бали вчителів початкових класів — учасників НТ, які подолали визначний поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)



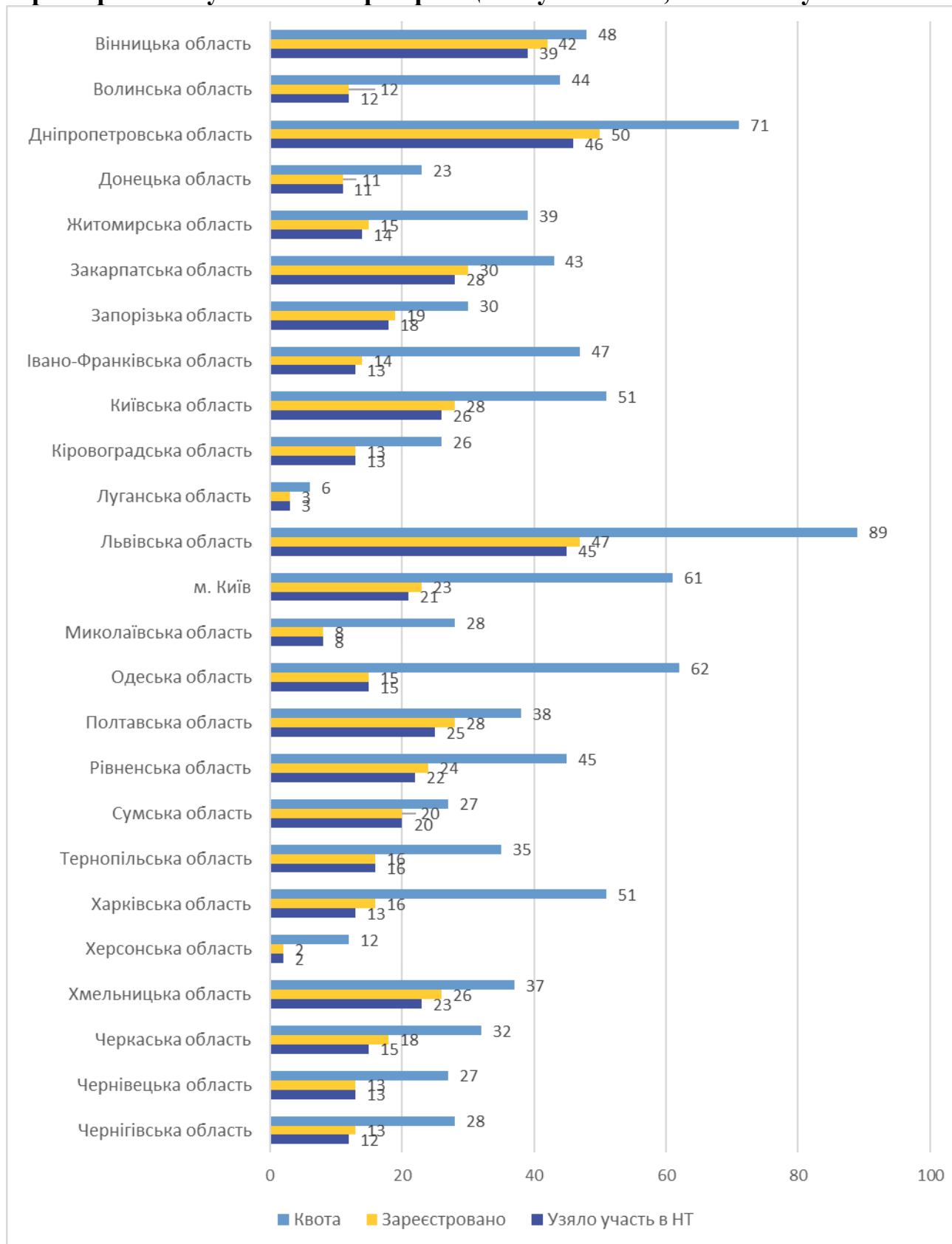
2.2. Результати НТ вчителів математики в розрізі деяких характеристик

2.2.1. Розподіл учителів математики — учасників НТ за набраним балом



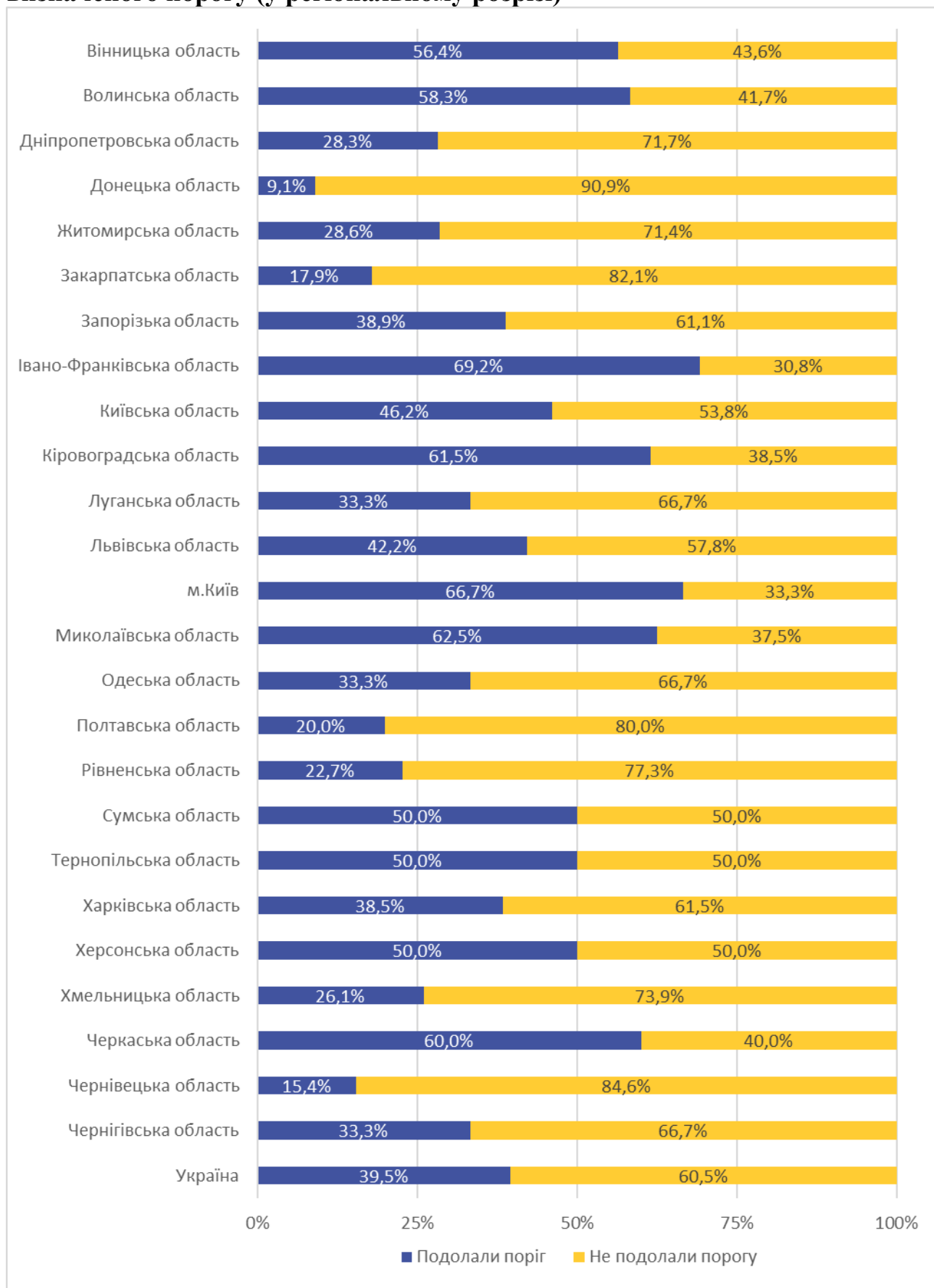
* У НТ взяло участь 473 вчителі математики. Максимальна кількість балів за правильне виконання всіх завдань сертифікаційної роботи – 91. Мінімальна кількість балів, необхідна для подолання порогу (допуску до наступного етапу сертифікації), становила 55 балів.

2.2.2. Регіональні дані щодо квоти вчителів математики, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ

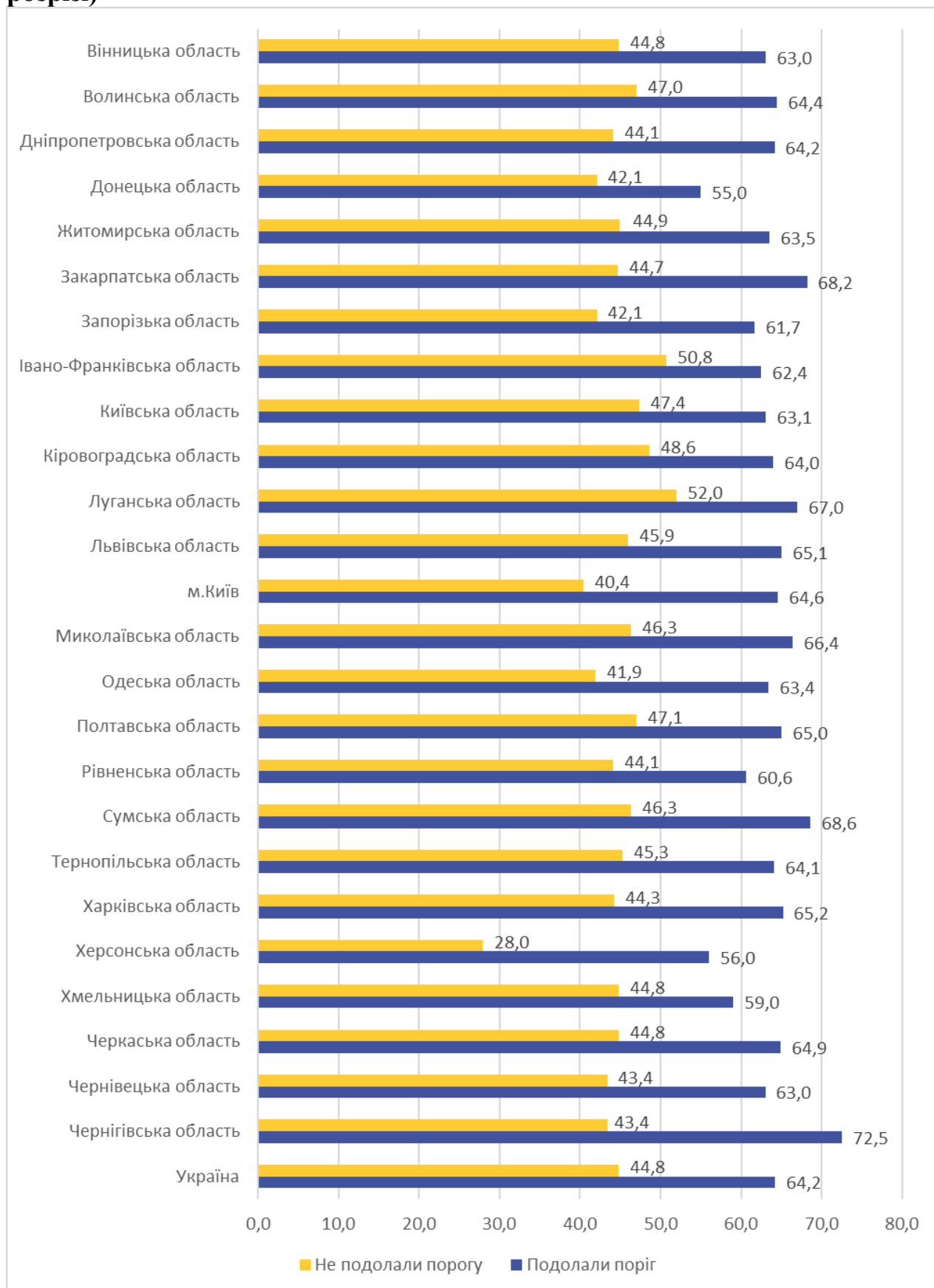


* Квота – гранична кількість учителів, які могли бути зареєстровані у 2024 р. в регіоні для проходження сертифікації у межах основного етапу реєстрації. У додатковий період реєстрації на невикористані місця квоти могли претендувати вчителі з інших регіонів.

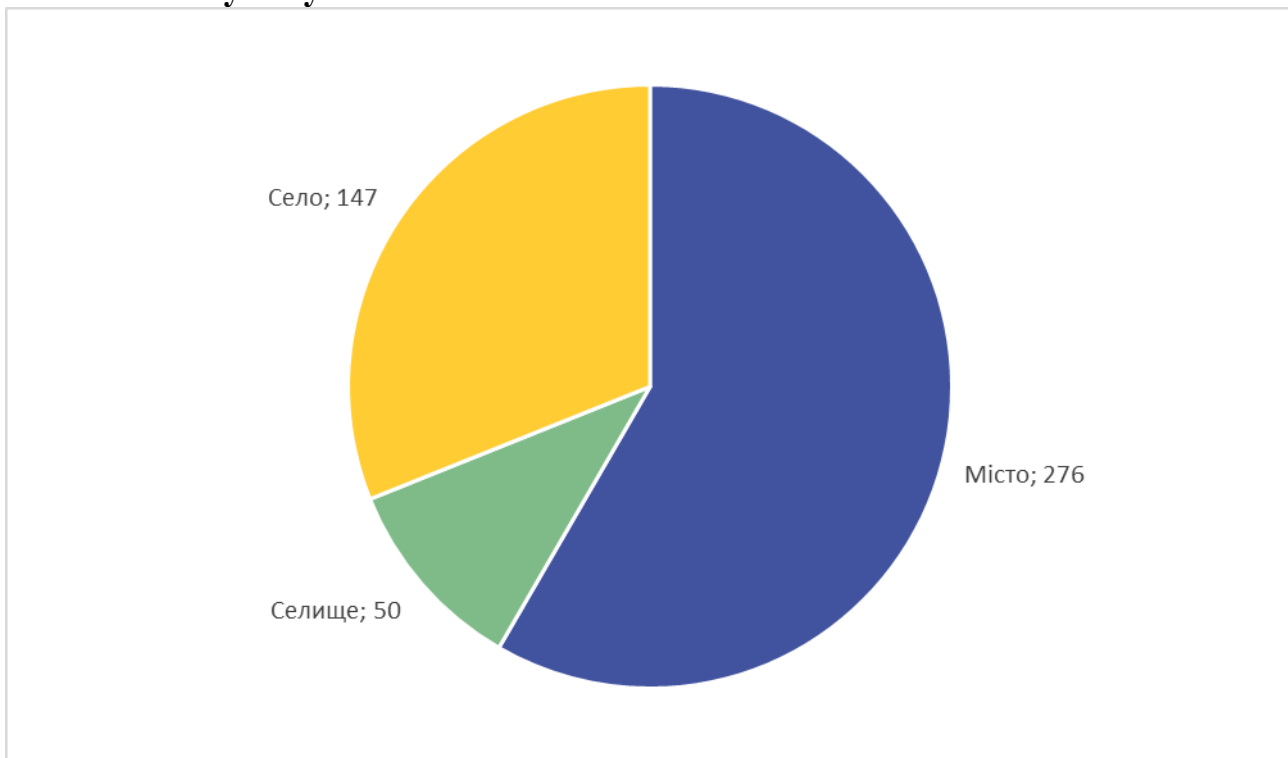
2.2.3. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі)



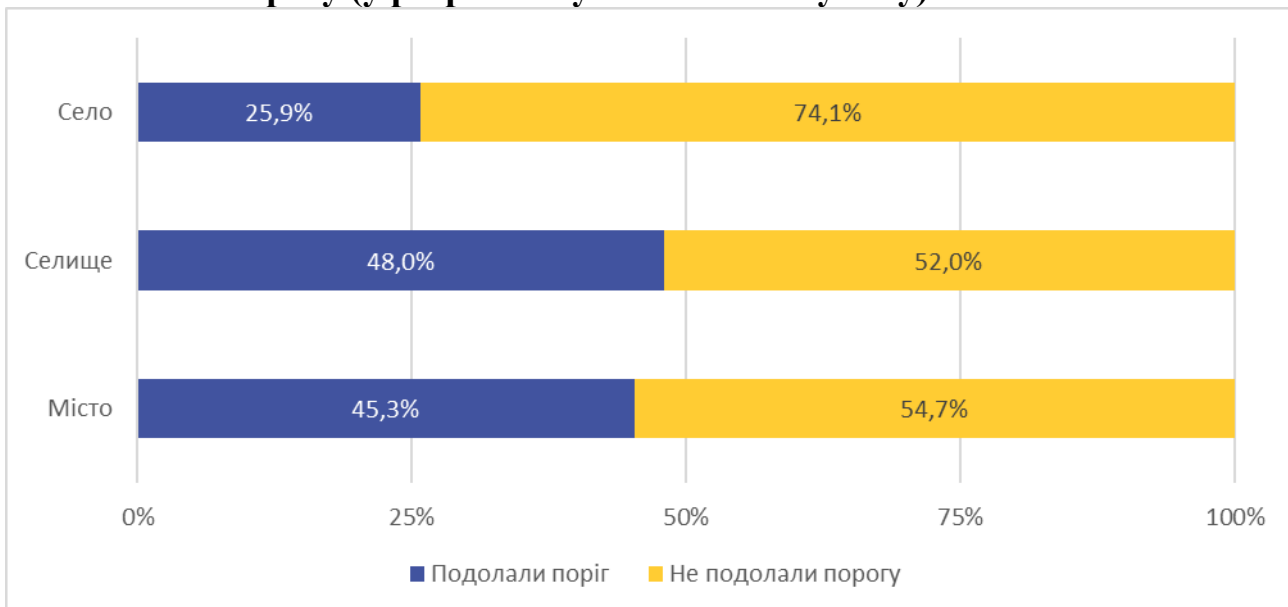
2.2.4. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг та які не подолали його (у регіональному розрізі)



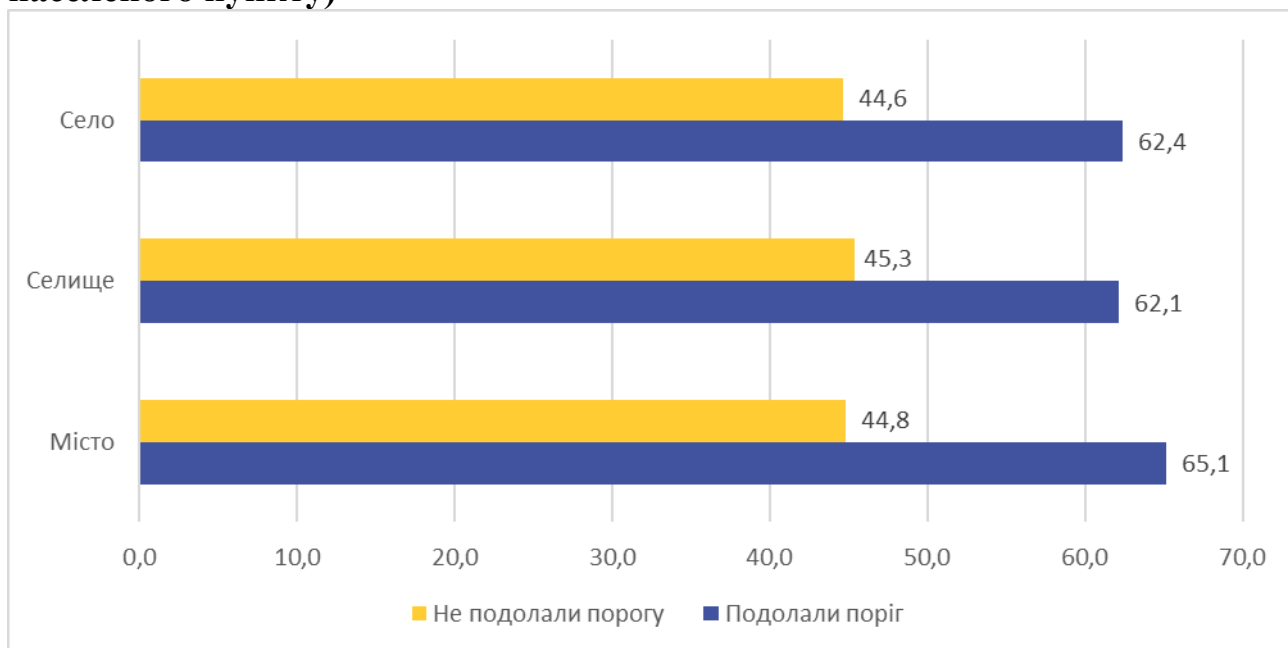
2.2.5. Розподіл учителів математики — учасників НТ за типом населеного пункту



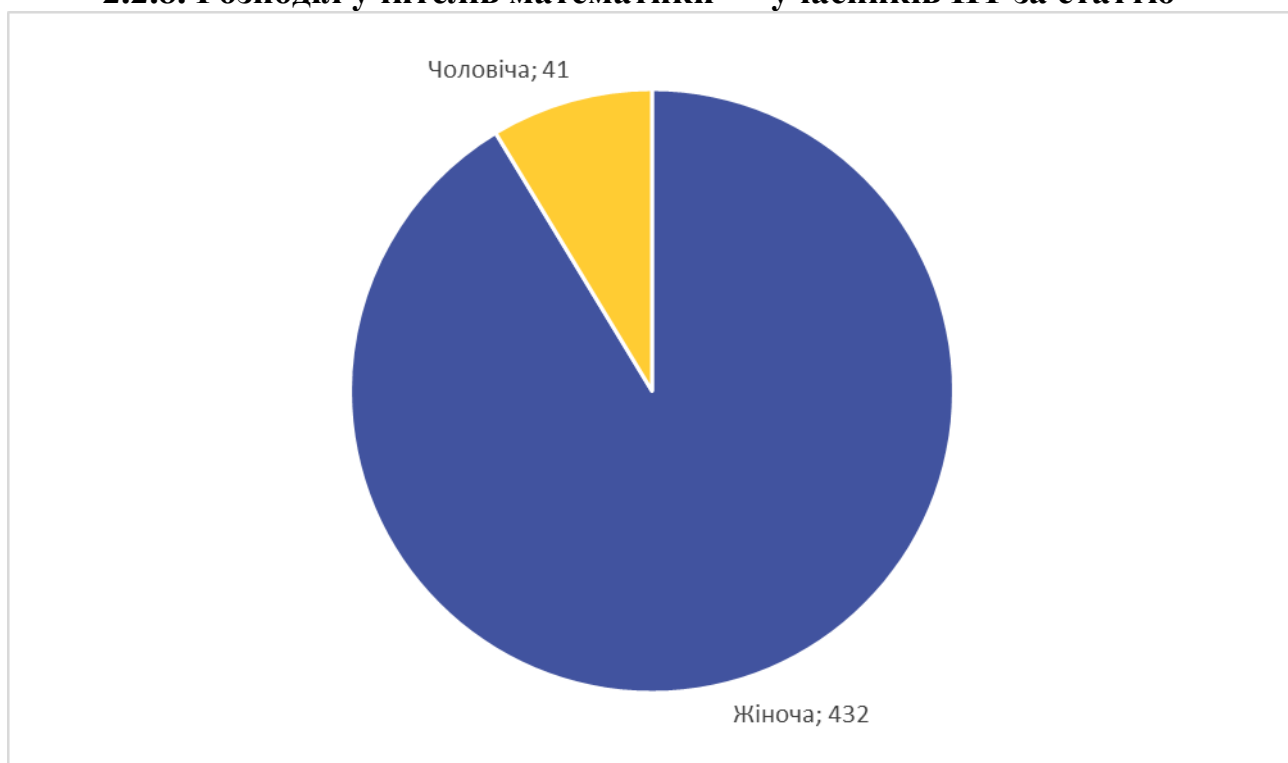
2.2.6. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту)



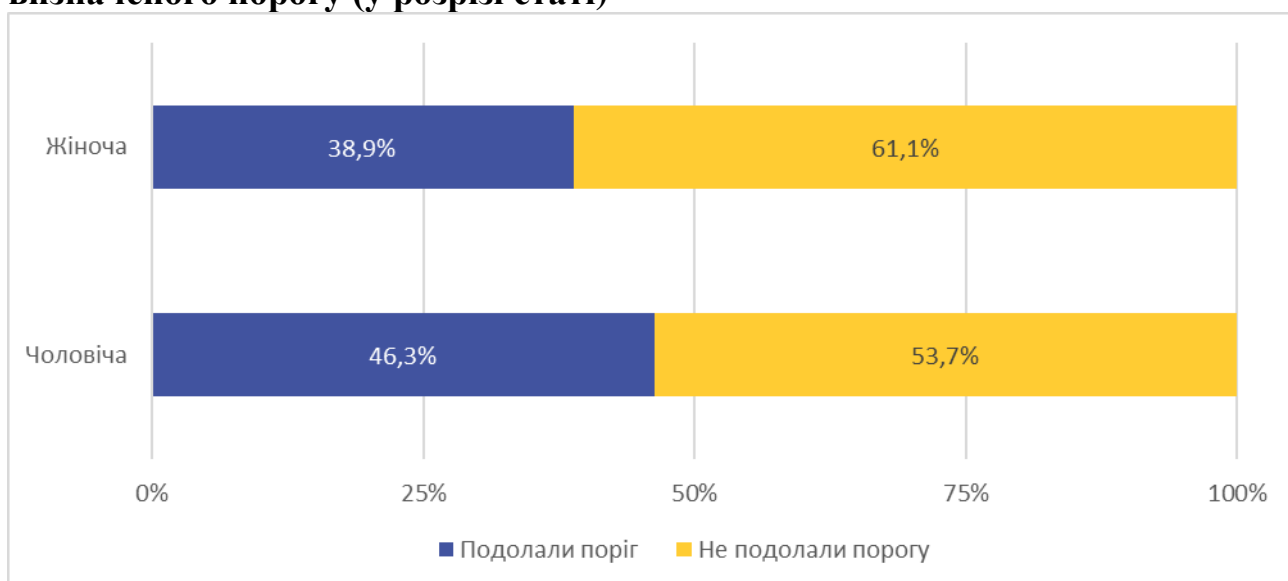
2.2.7. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)



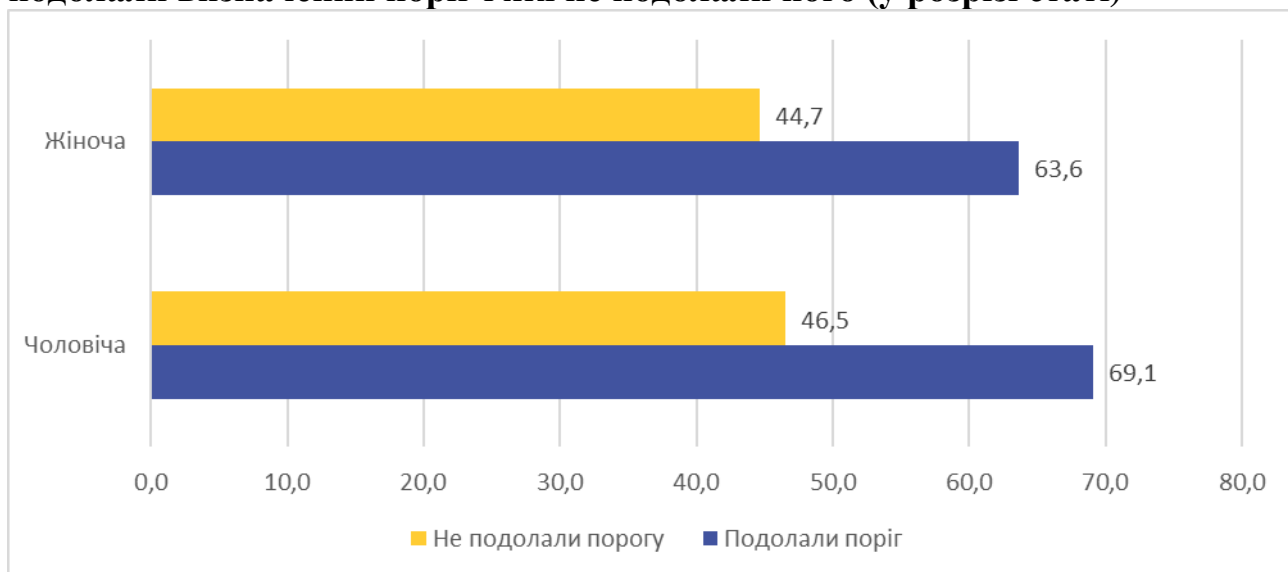
2.2.8. Розподіл учителів математики — учасників НТ за статтю



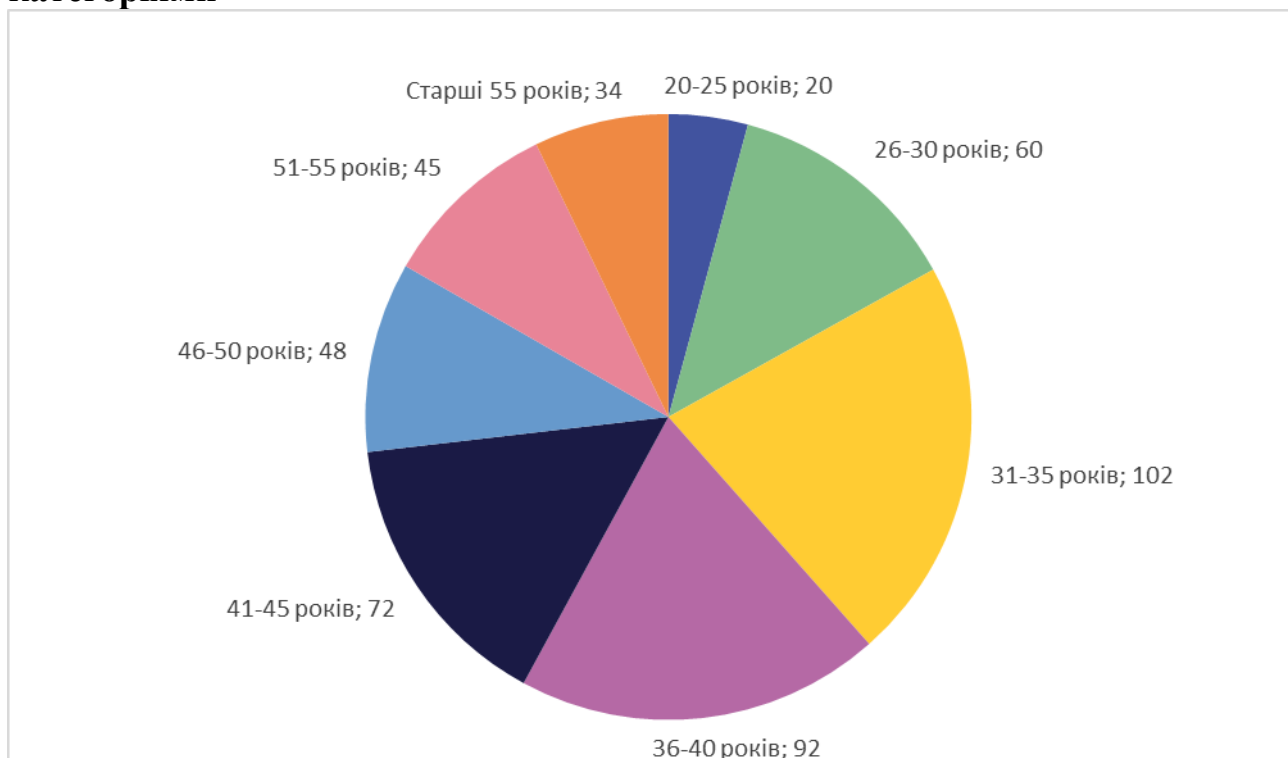
2.2.9. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі)



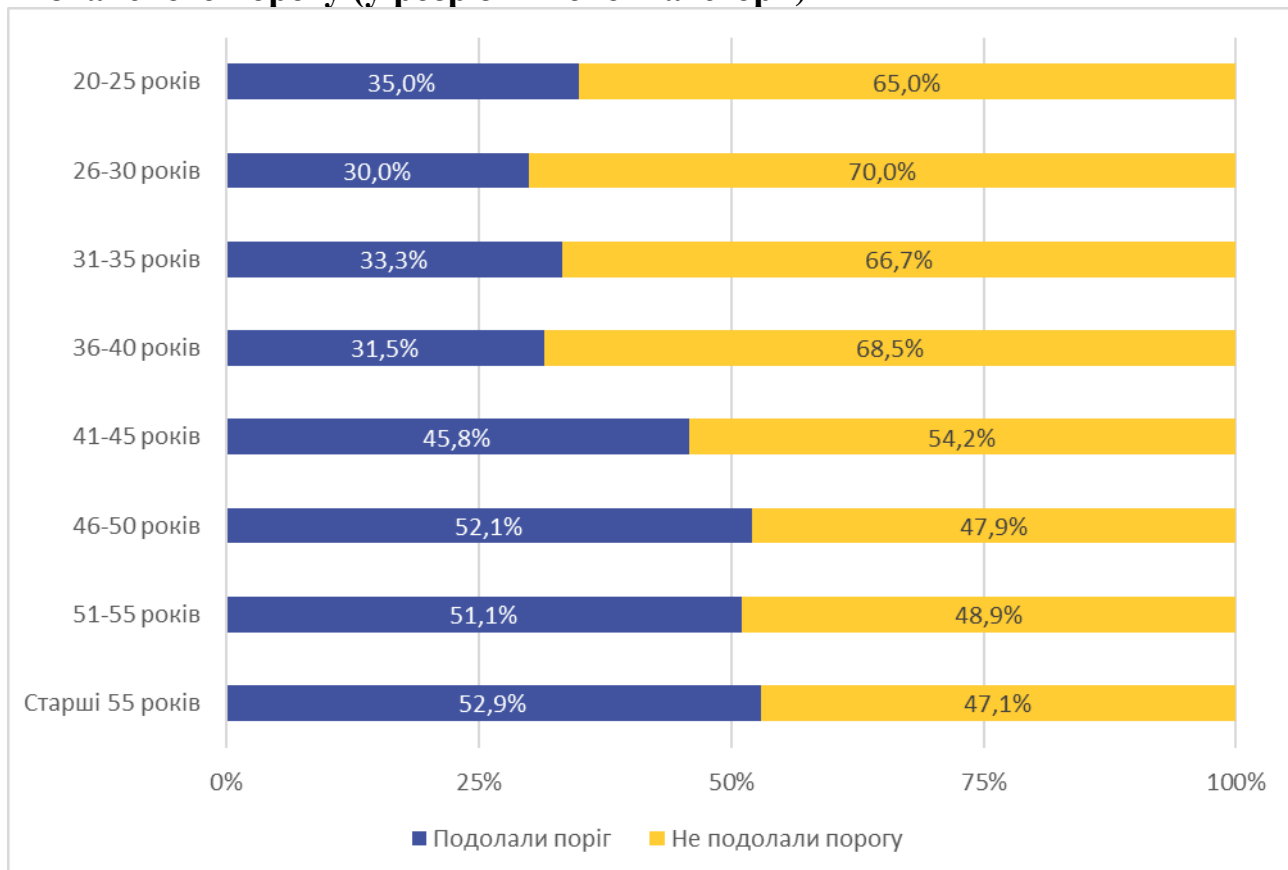
2.2.10. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі)



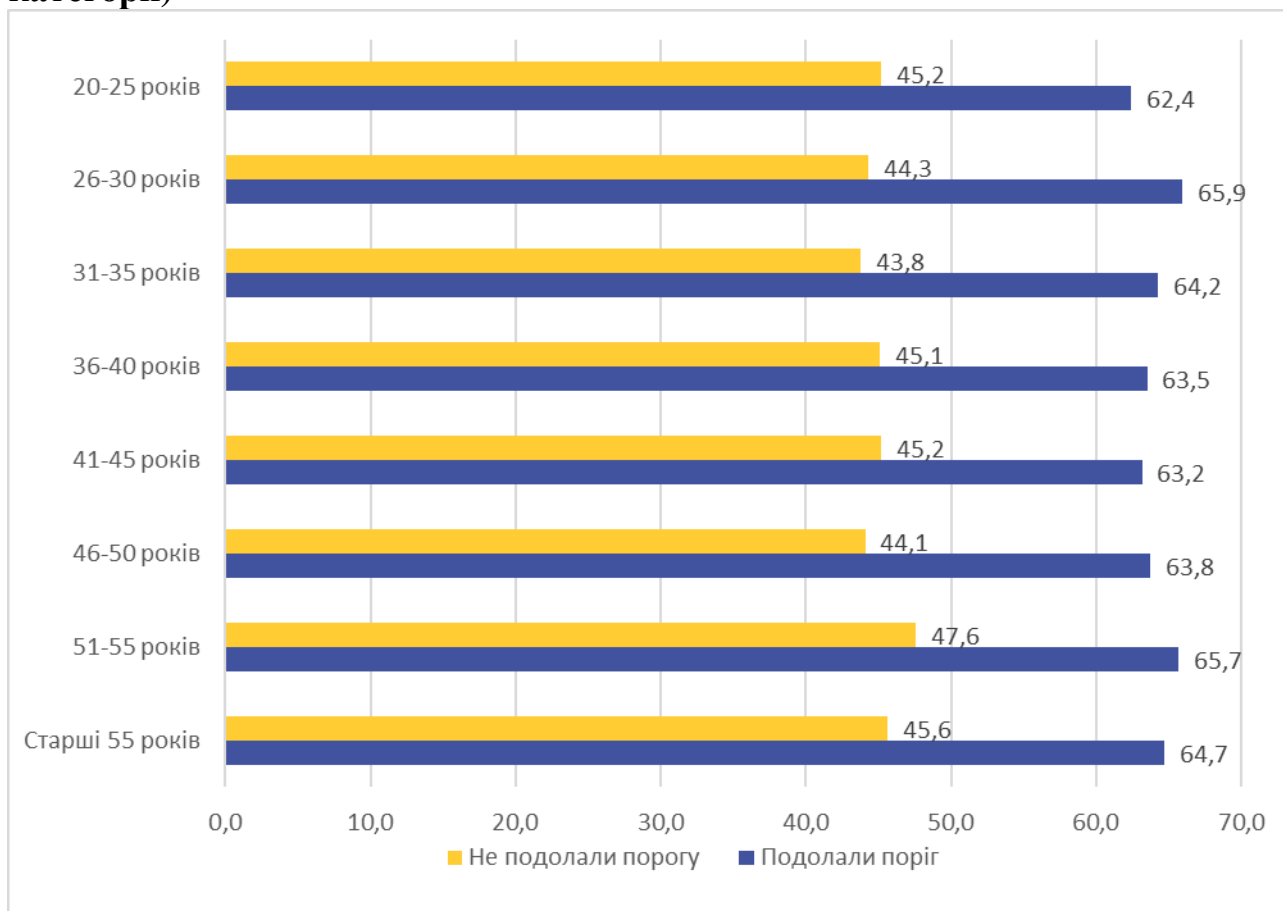
2.2.11. Розподіл учителів математики — учасників НТ за віковими категоріями



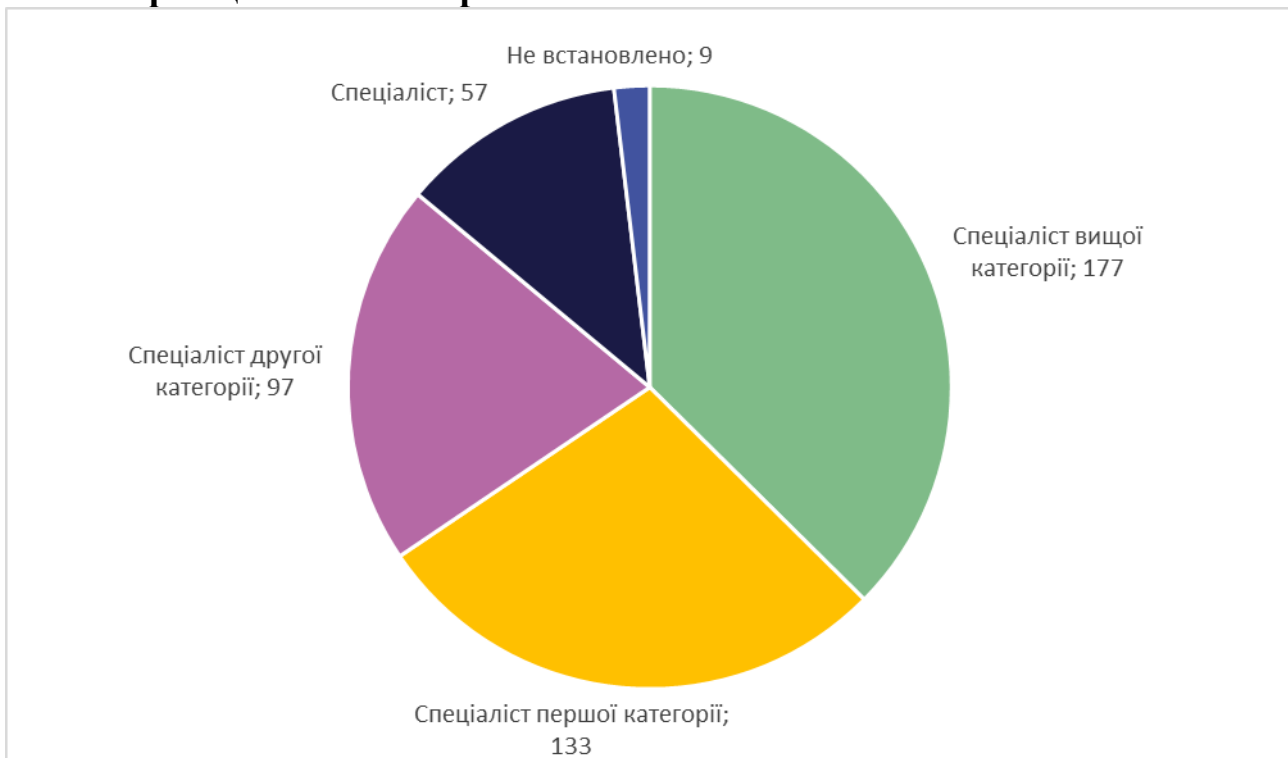
2.2.12. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії)



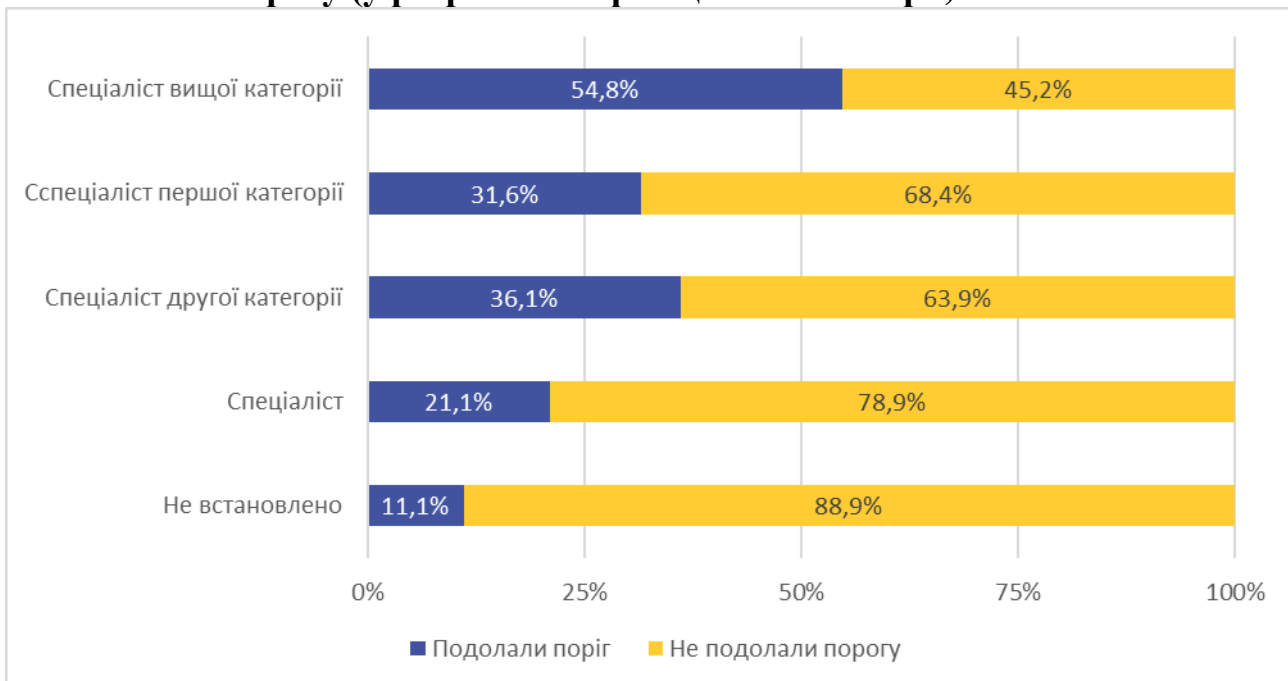
2.2.13. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікової категорії)



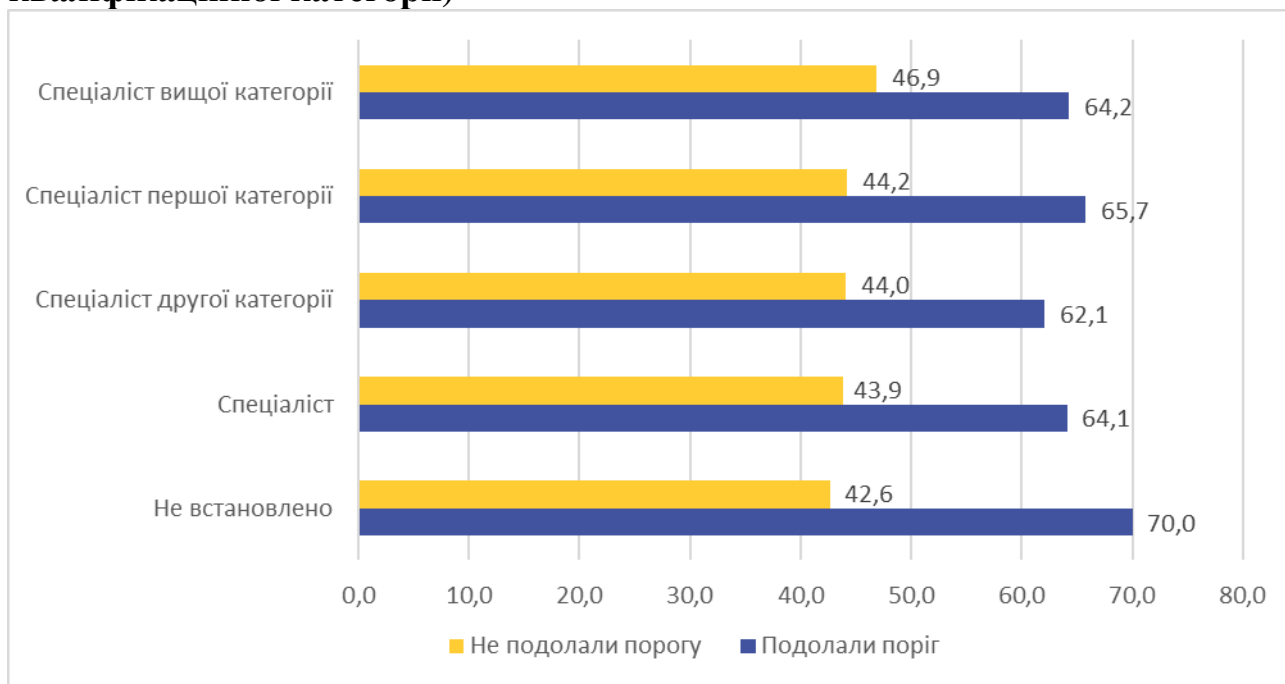
2.2.14. Розподіл учителів математики — учасників НТ за кваліфікаційною категорією



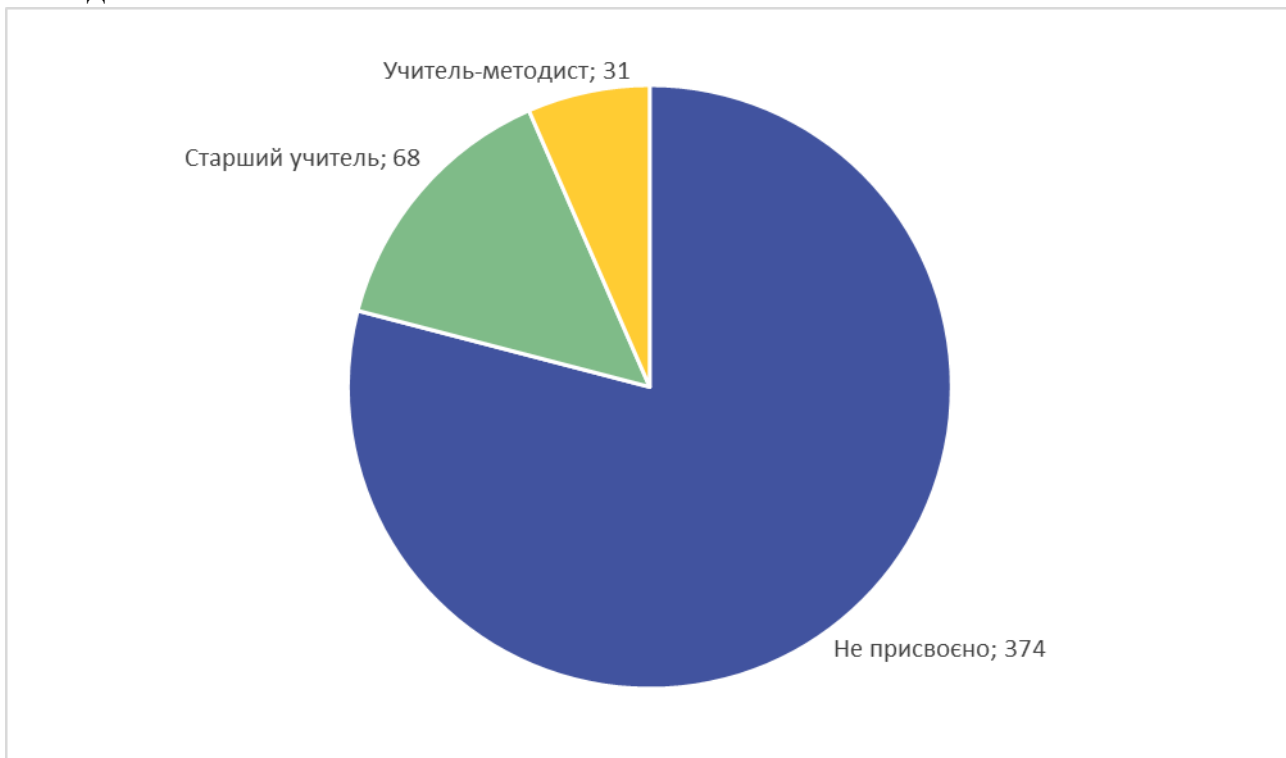
2.2.15. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії)



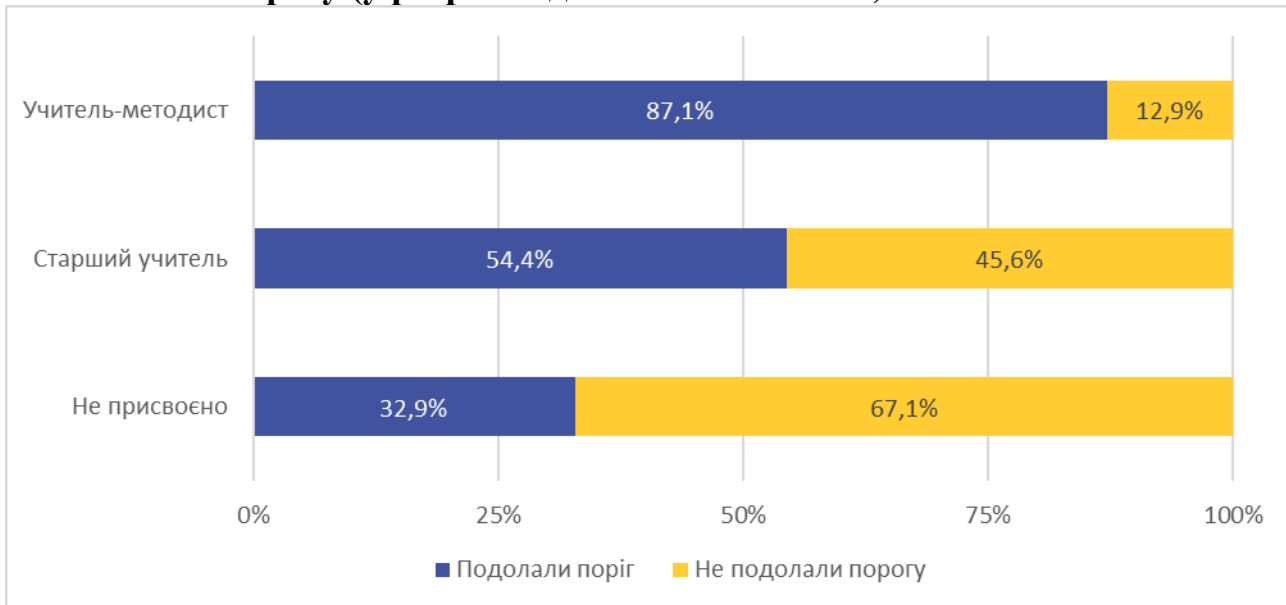
2.2.16. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії)



2.2.17. Розподіл учителів математики — учасників НТ за педагогічним званням

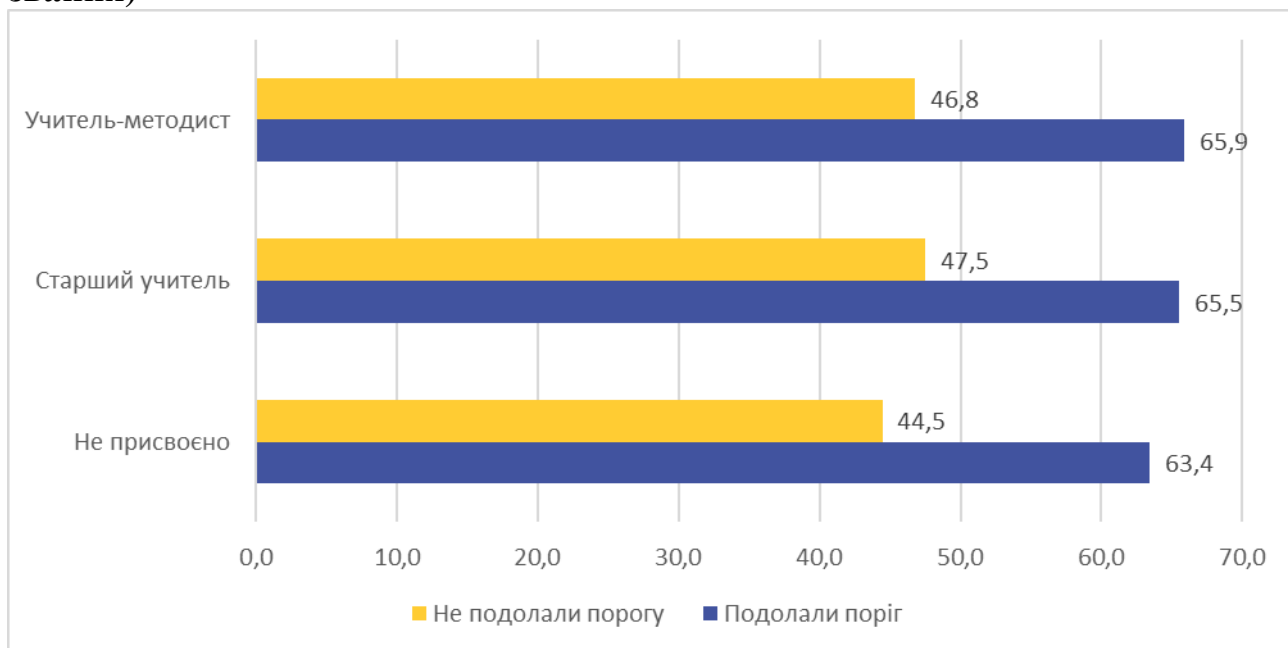


2.2.18. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)

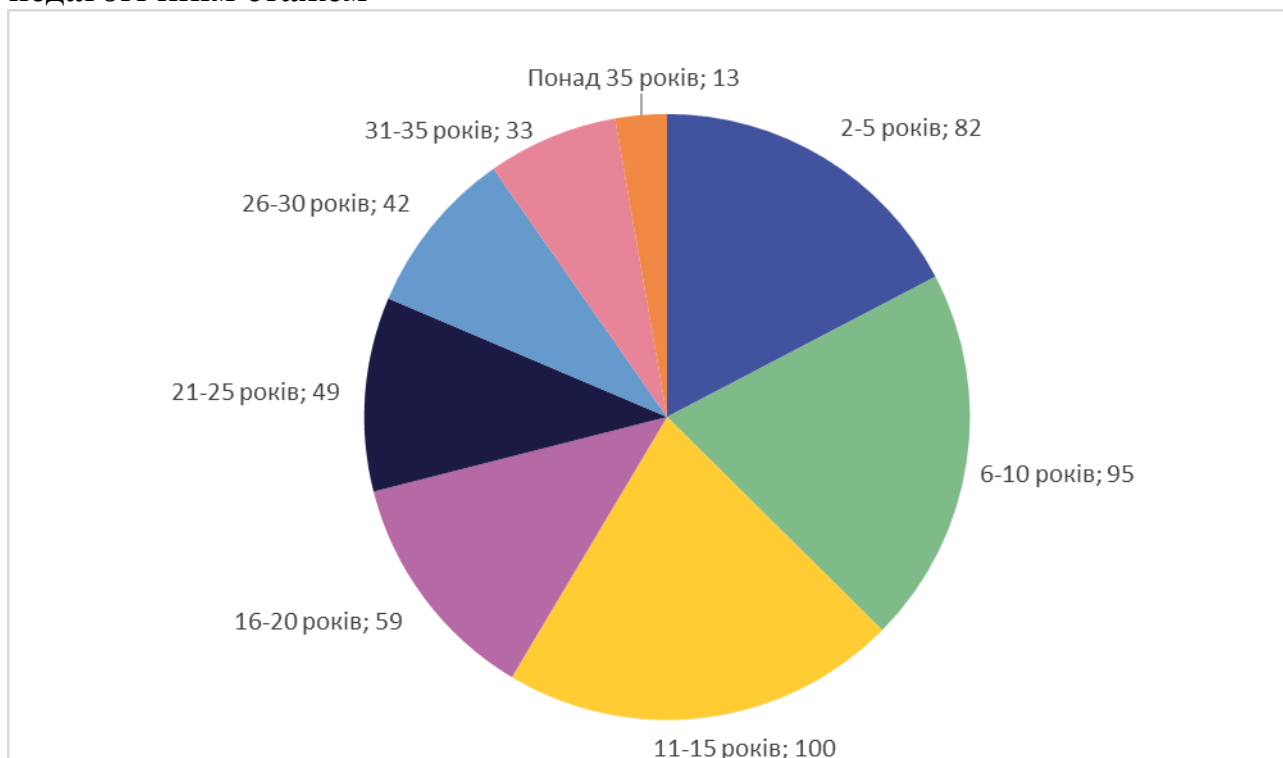


* До категорії «старший учитель» включено також учителів, які мають педагогічне звання «старший вихователь».

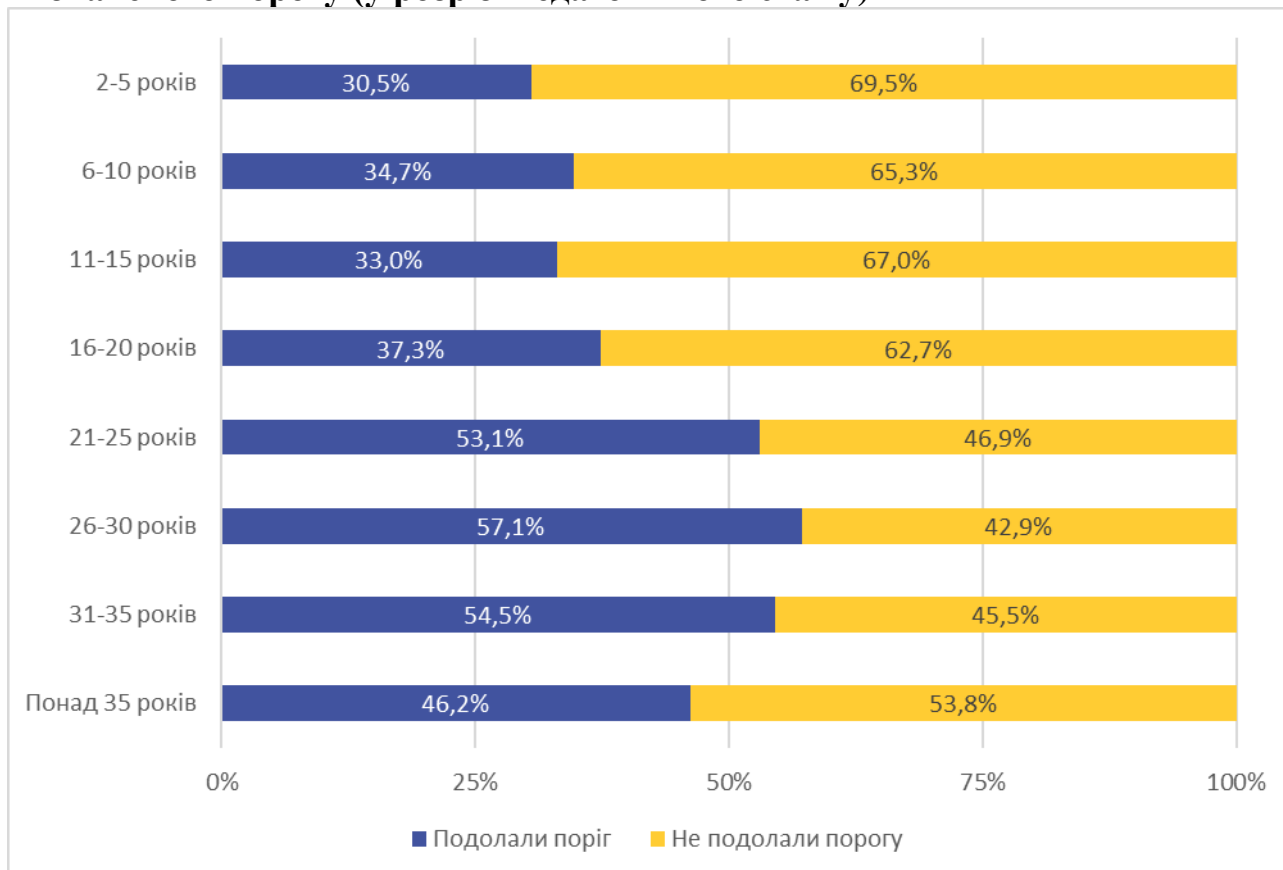
2.2.19. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)



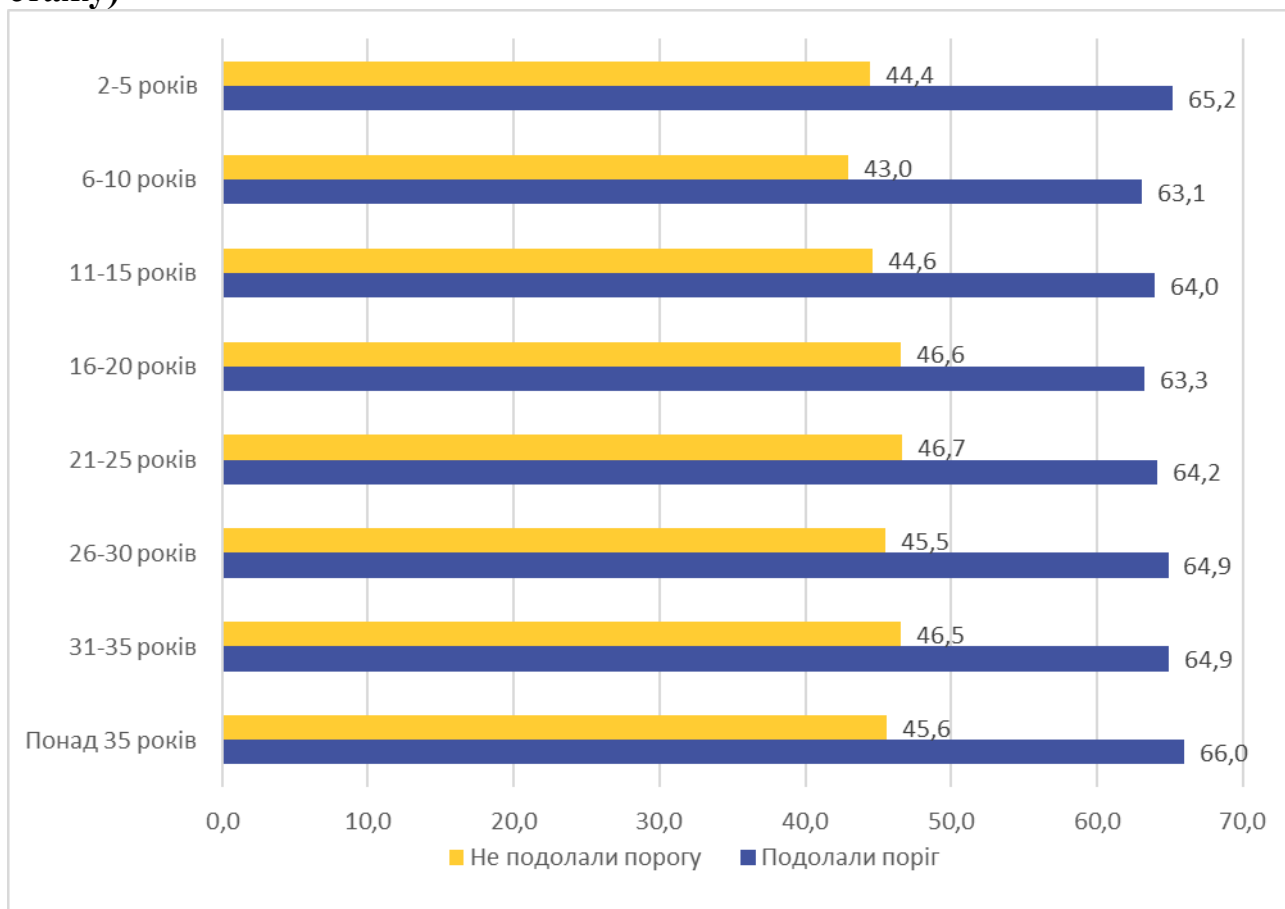
2.2.20. Розподіл учителів математики — учасників НТ за педагогічним стажем



2.2.21. Подолання вчителями математики — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)

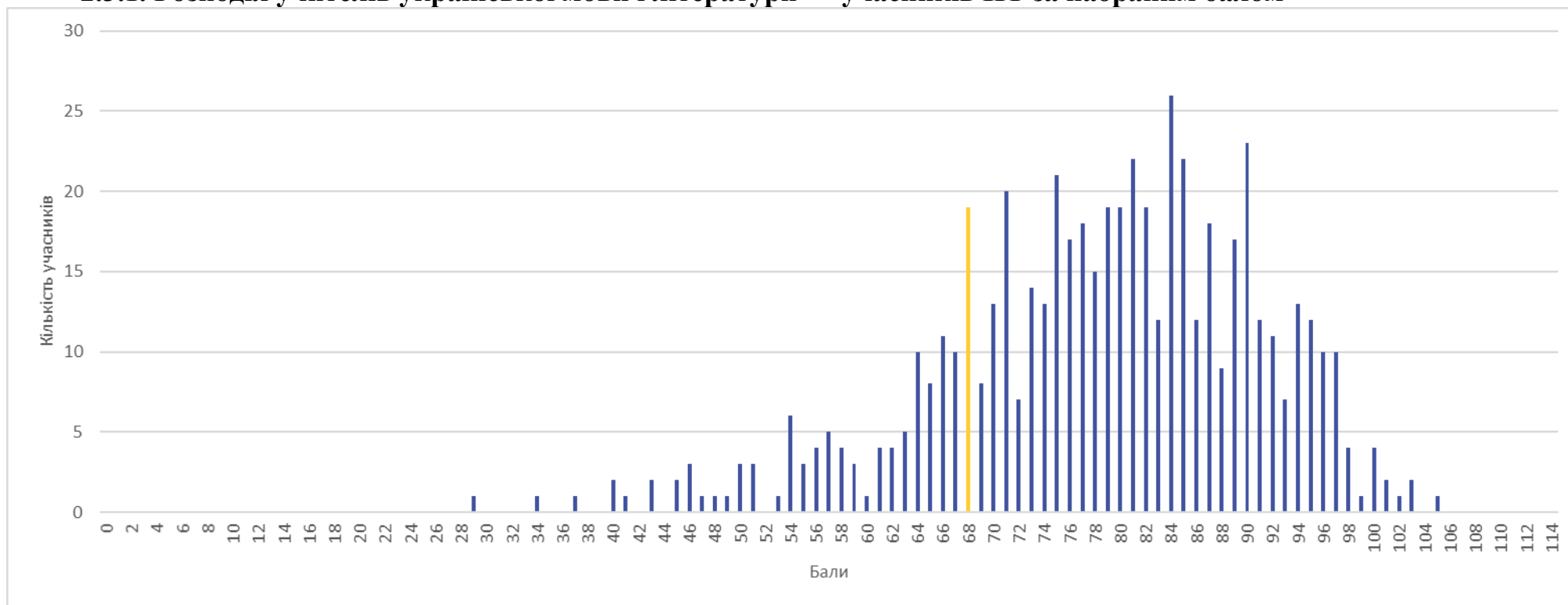


2.2.22. Середні бали вчителів математики — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)



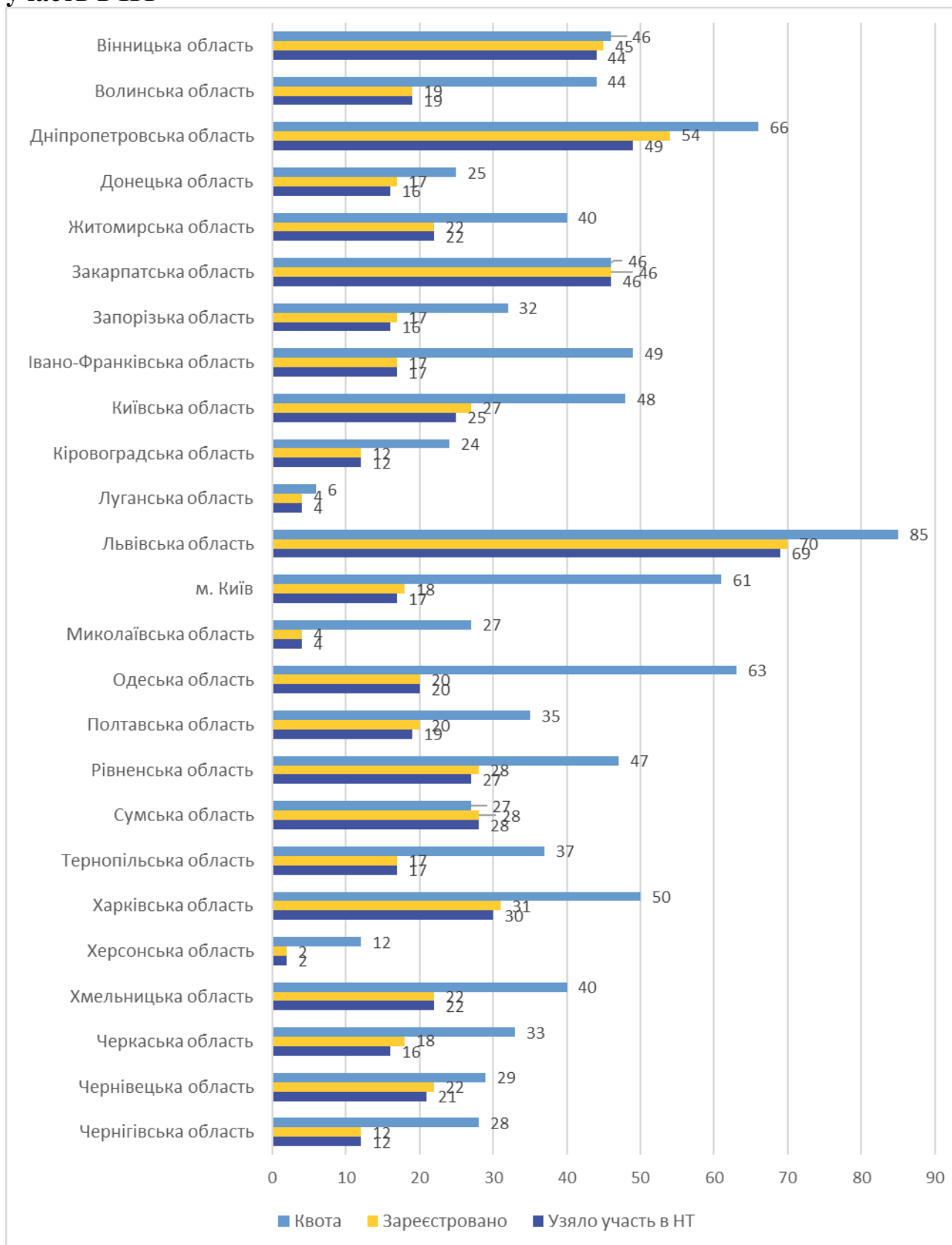
2.3. Результати НТ вчителів української мови і літератури в розрізі деяких характеристик

2.3.1. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за набраним балом



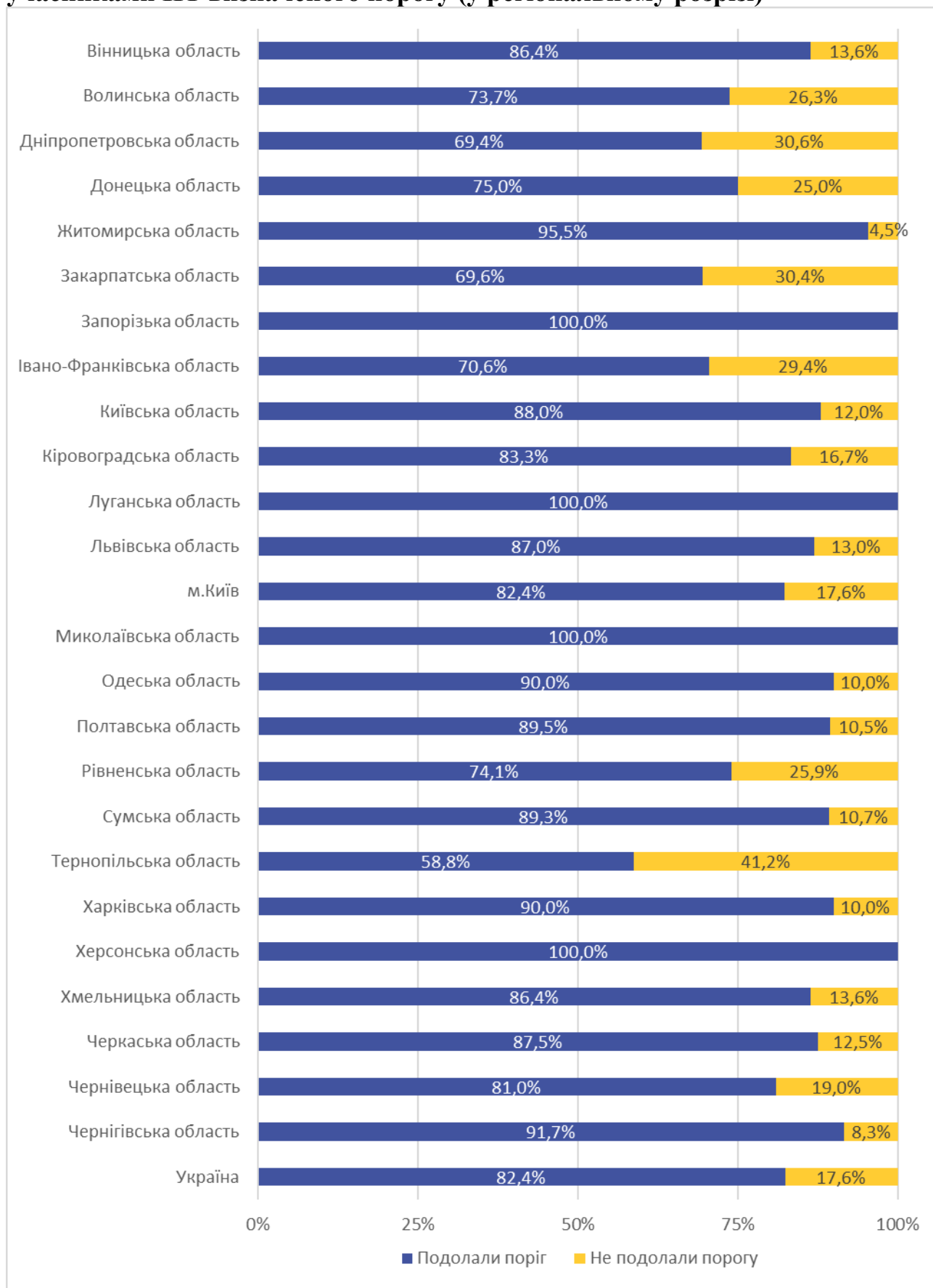
*У НТ взяло участь 574 вчителі української мови і літератури. Максимальна кількість балів за правильне виконання всіх завдань сертифікаційної роботи – 114. Мінімальна кількість балів, необхідна для подолання порогу (допуску до наступного етапу сертифікації), становила 68 балів.

2.3.2. Регіональні дані щодо квоти вчителів української мови і літератури, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ

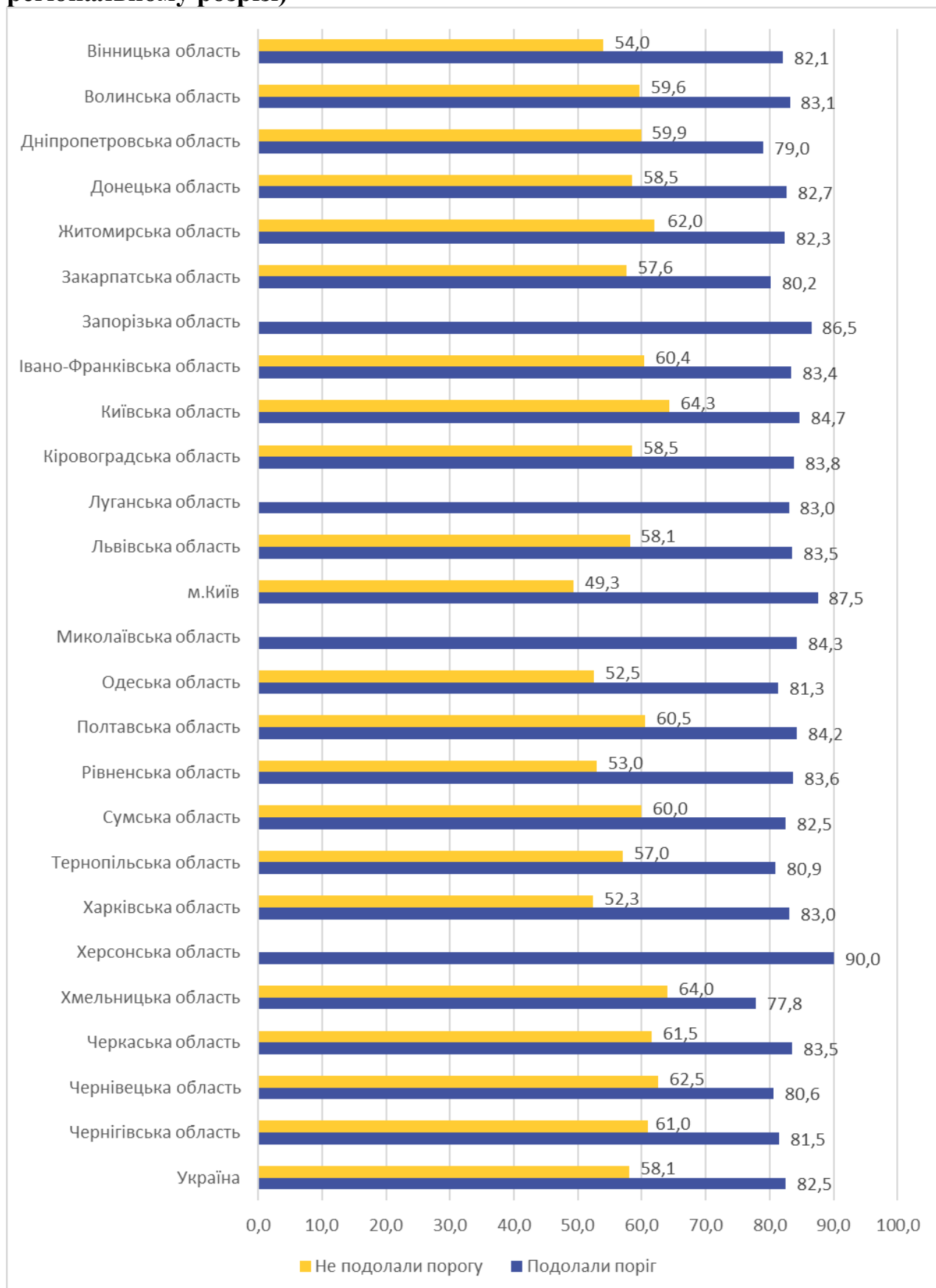


* Квота – гранична кількість учителів, які могли бути зареєстровані у 2024 р. в регіоні для проходження сертифікації у межах основного етапу реєстрації. У додатковий період реєстрації на невикористані місця квоти могли претендувати вчителі з інших регіонів.

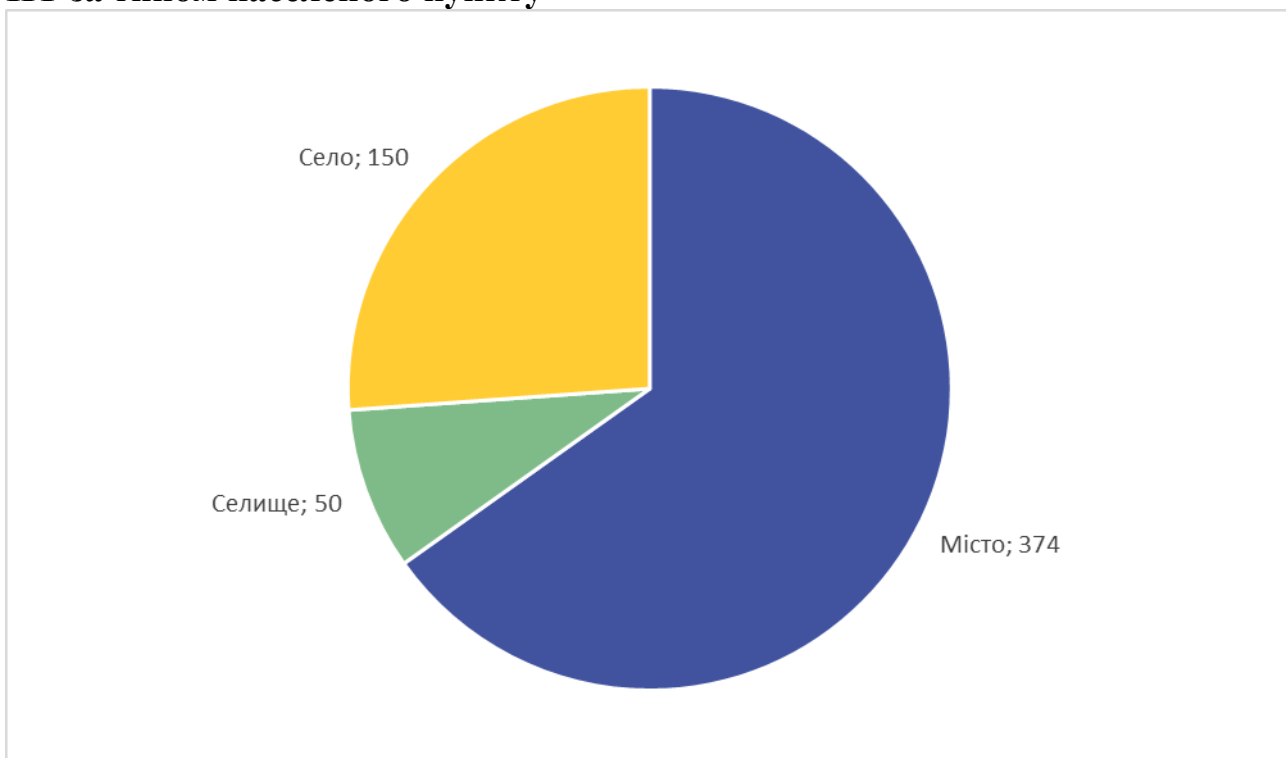
2.3.3. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі)



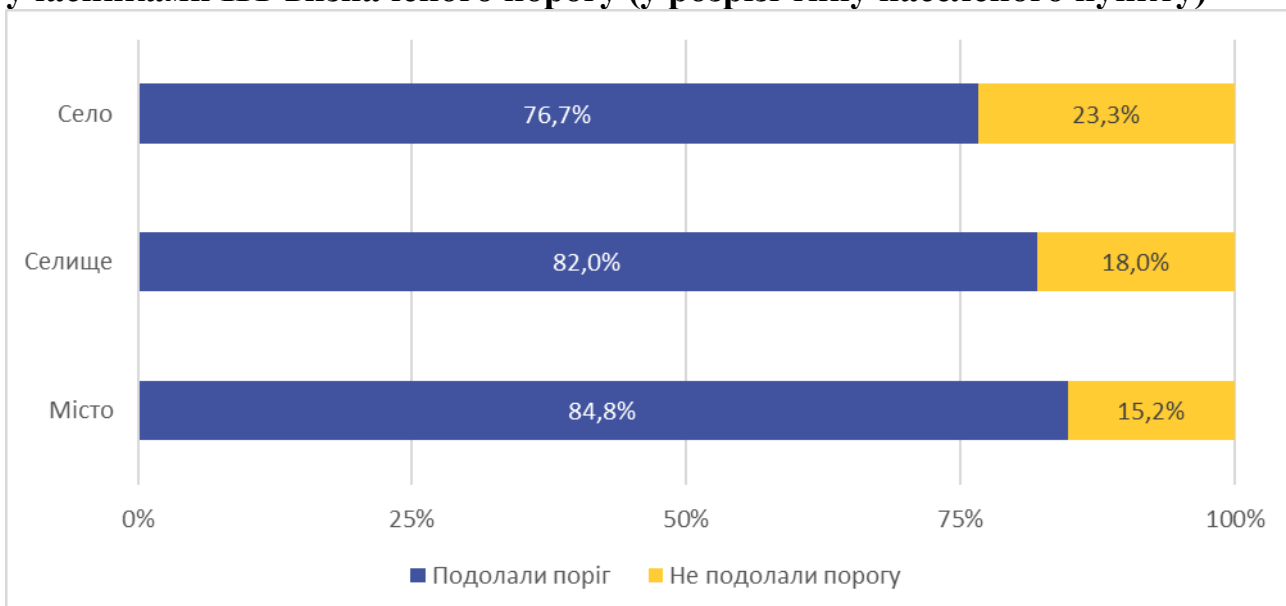
2.3.4. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі)



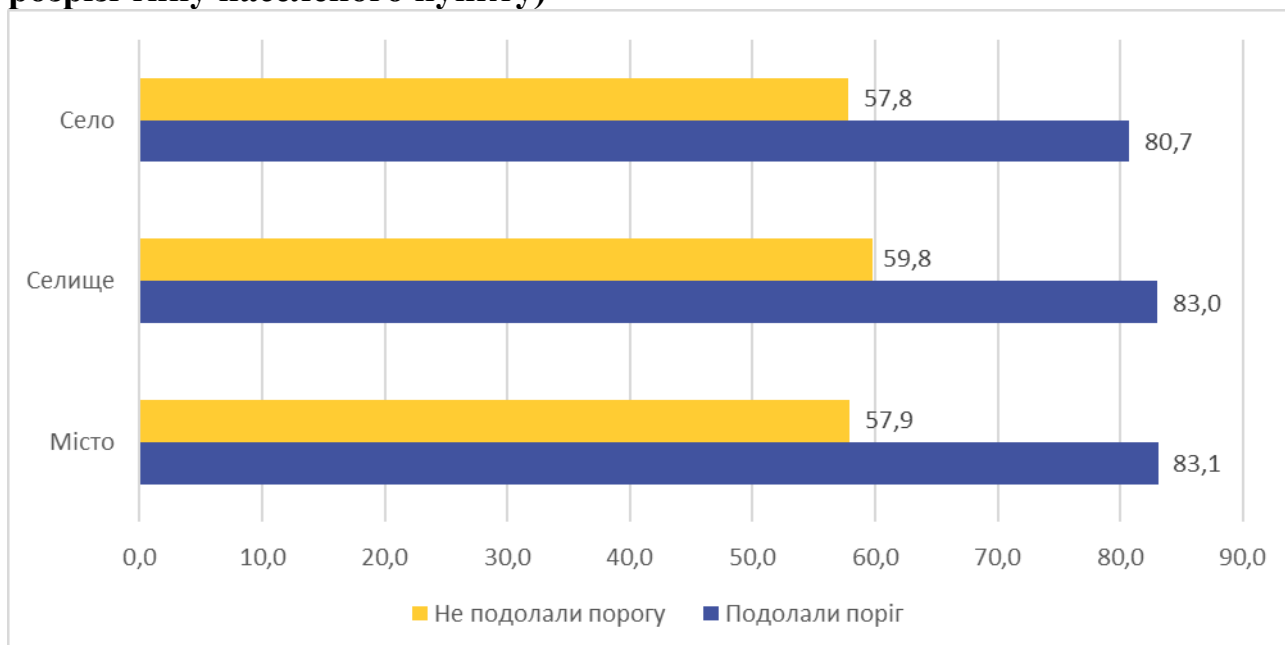
2.3.5. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за типом населеного пункту



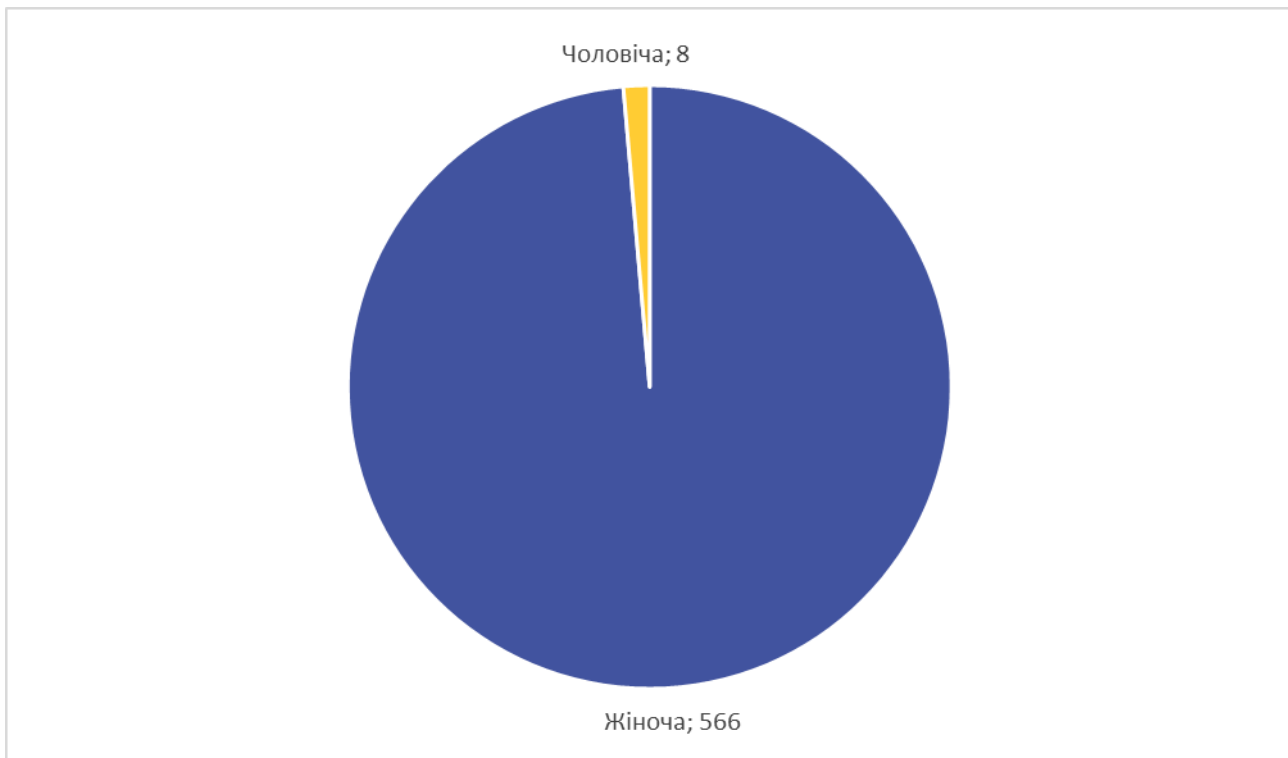
2.3.6. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту)



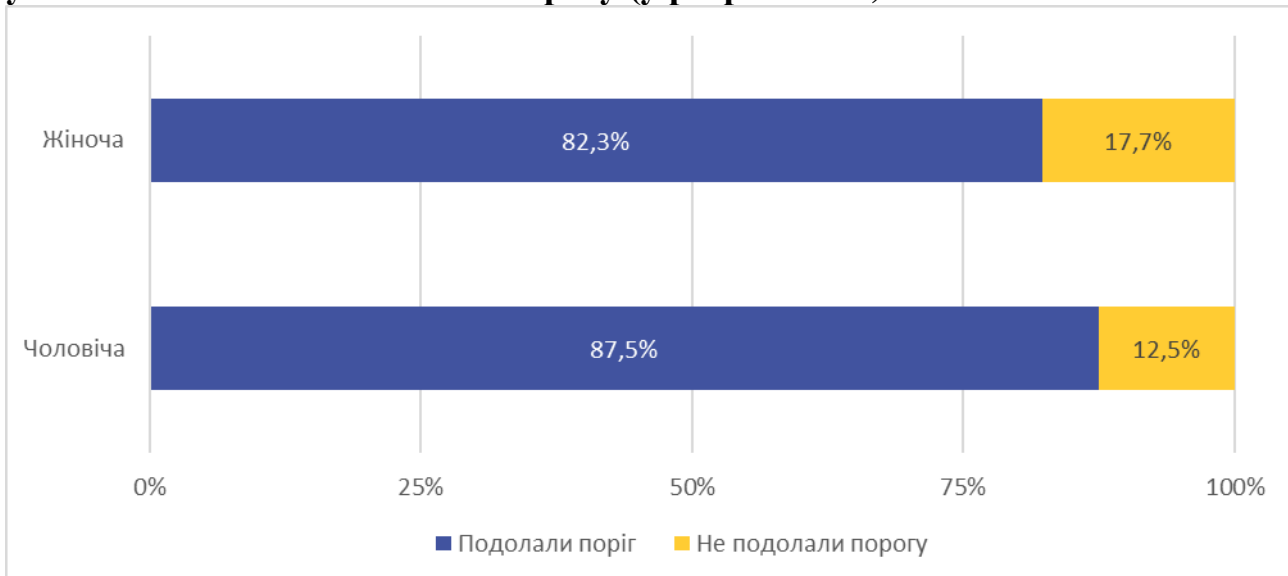
2.3.7. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)



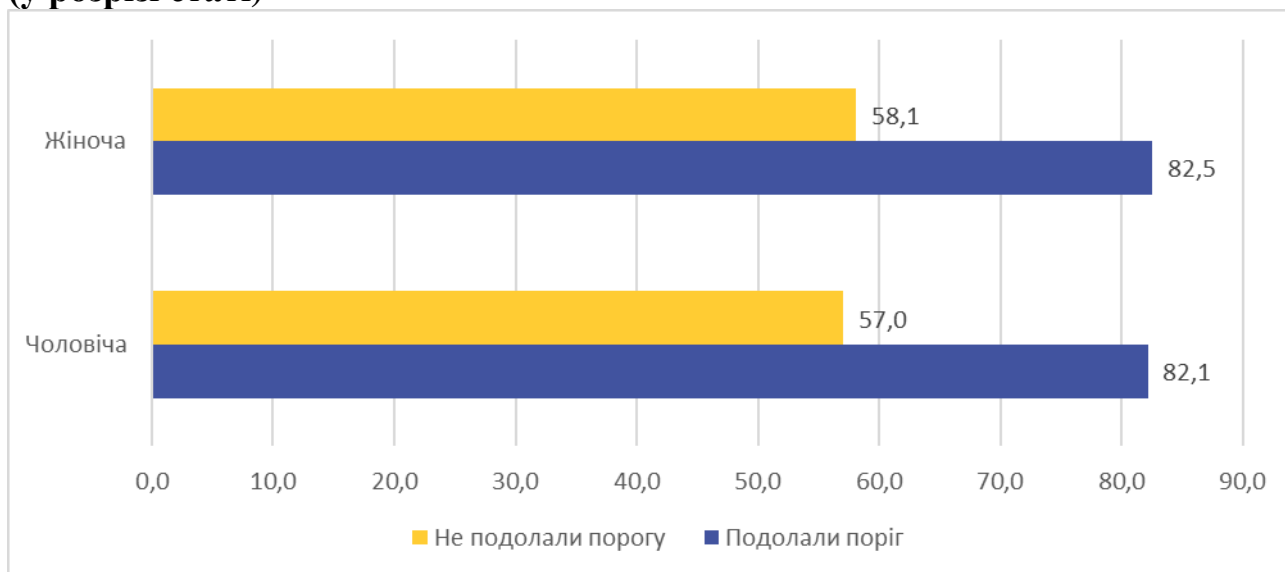
2.3.8. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за статтю



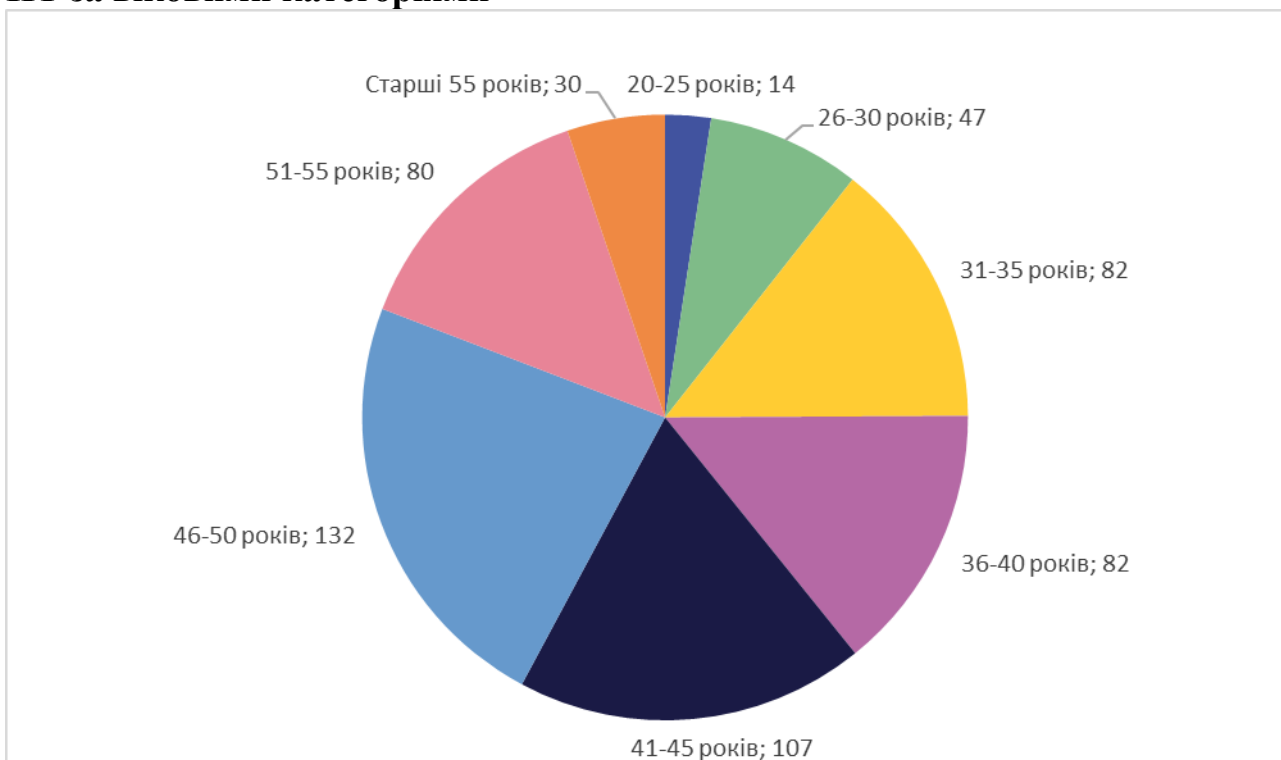
2.3.9. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі)



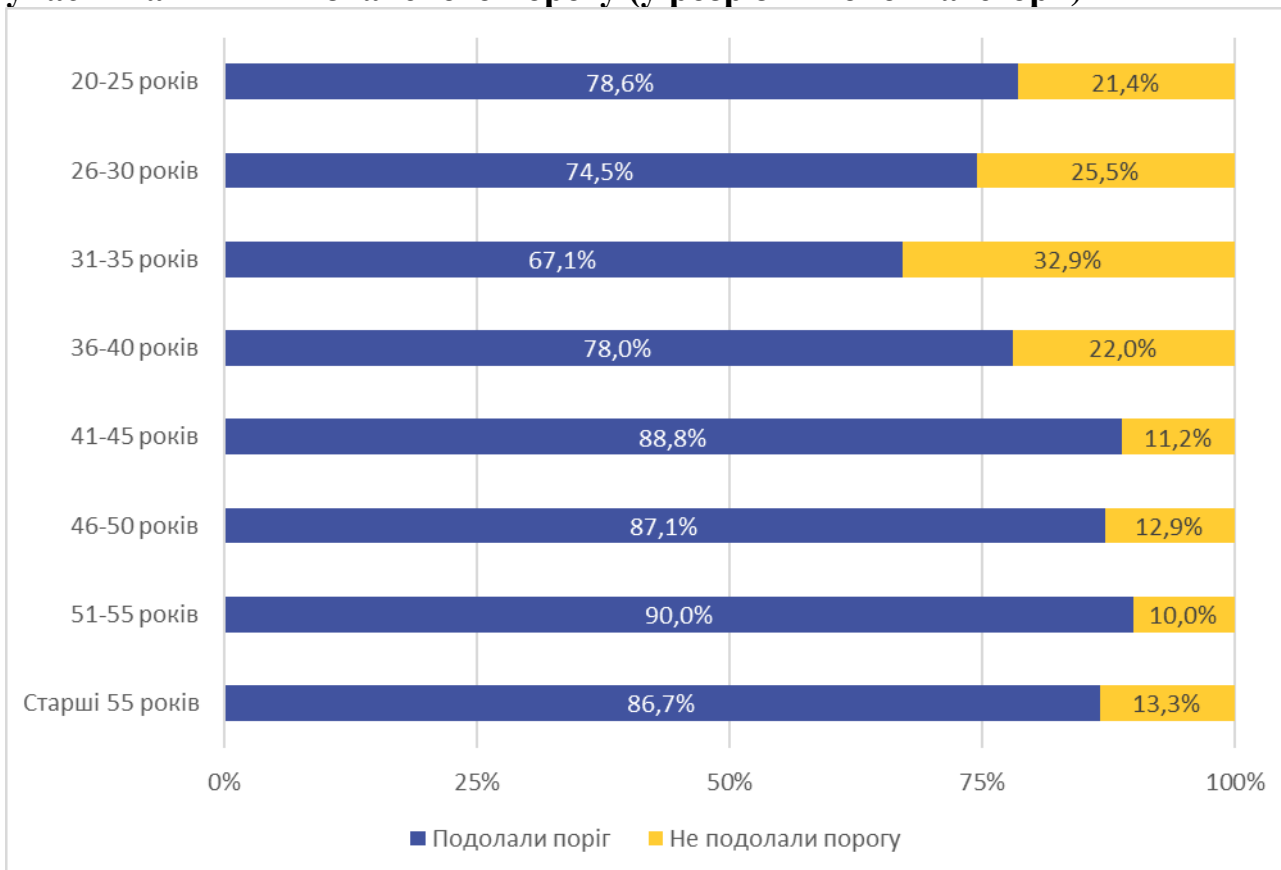
2.3.10. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі)



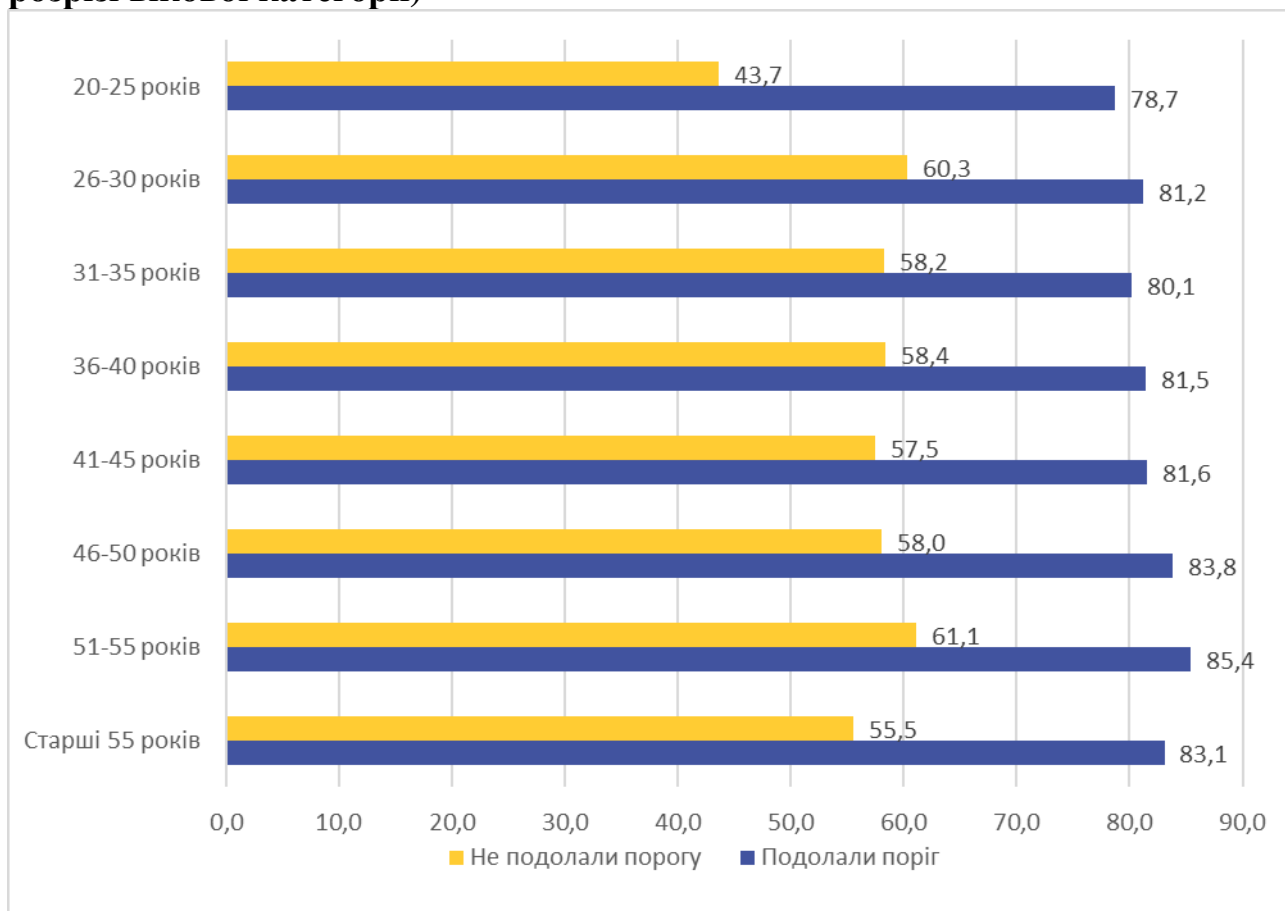
2.3.11. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за віковими категоріями



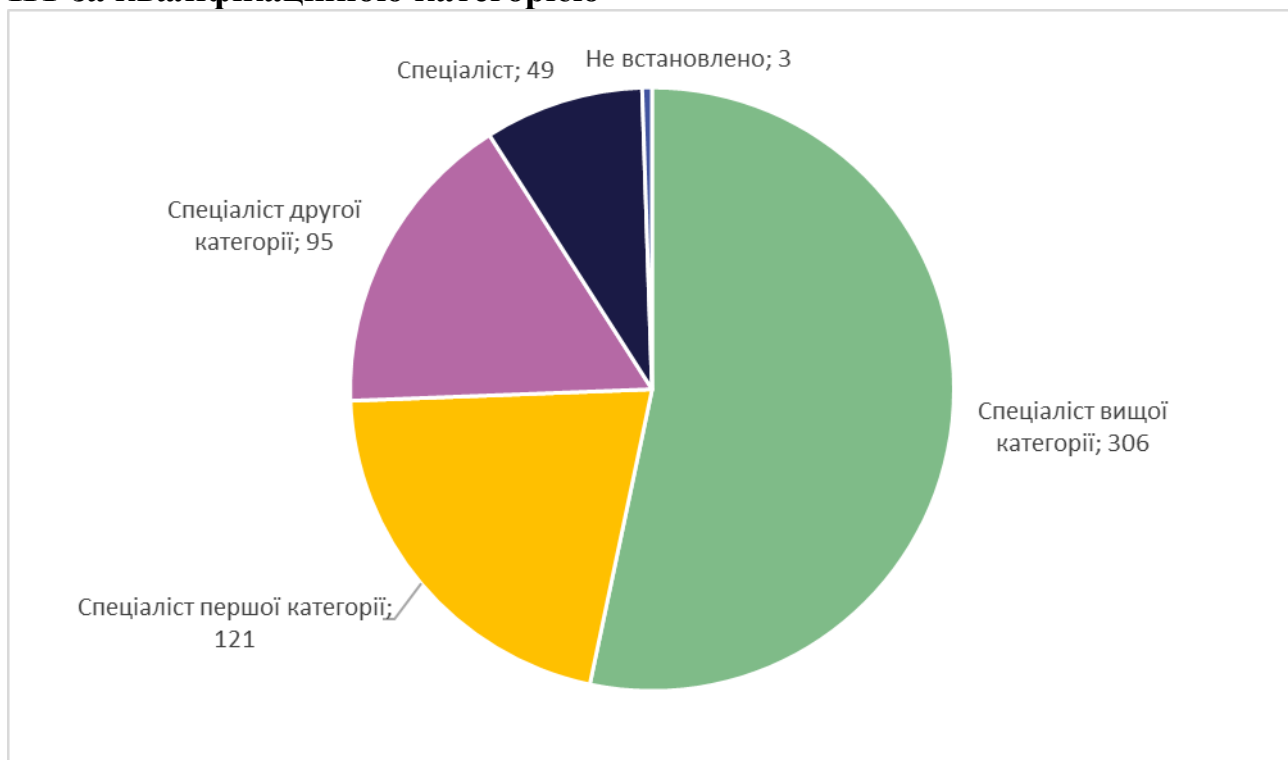
2.3.12. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії)



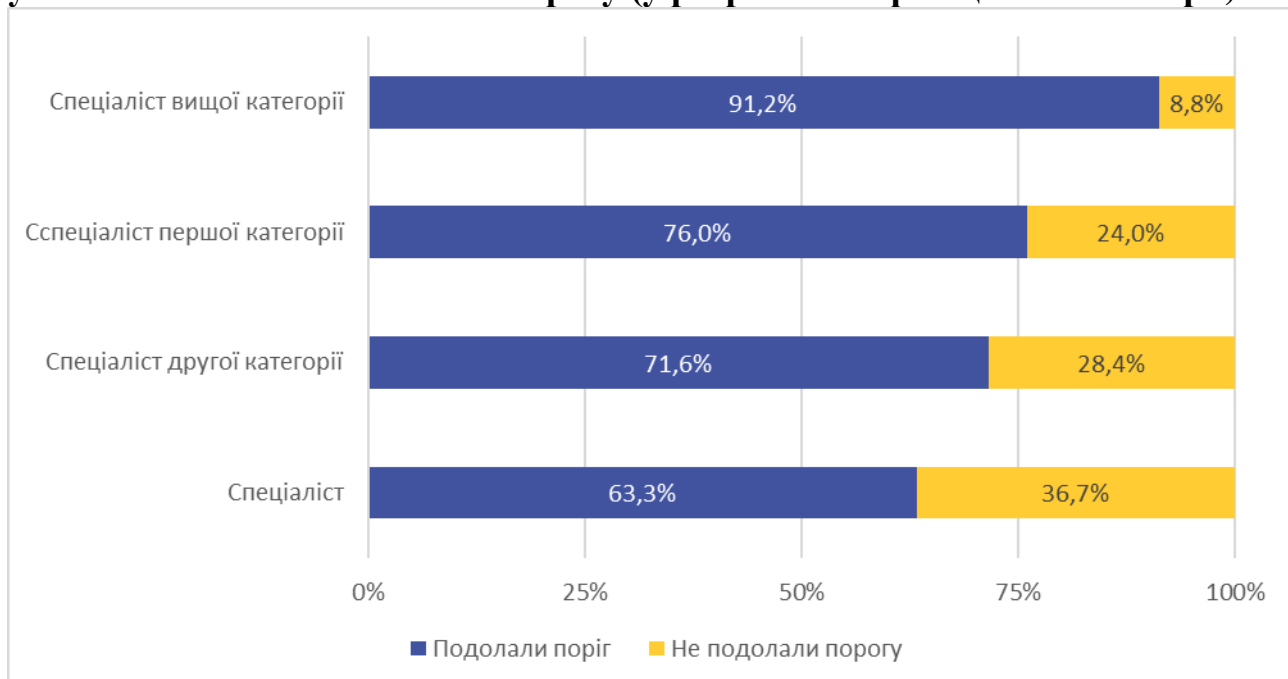
2.3.13. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікової категорії)



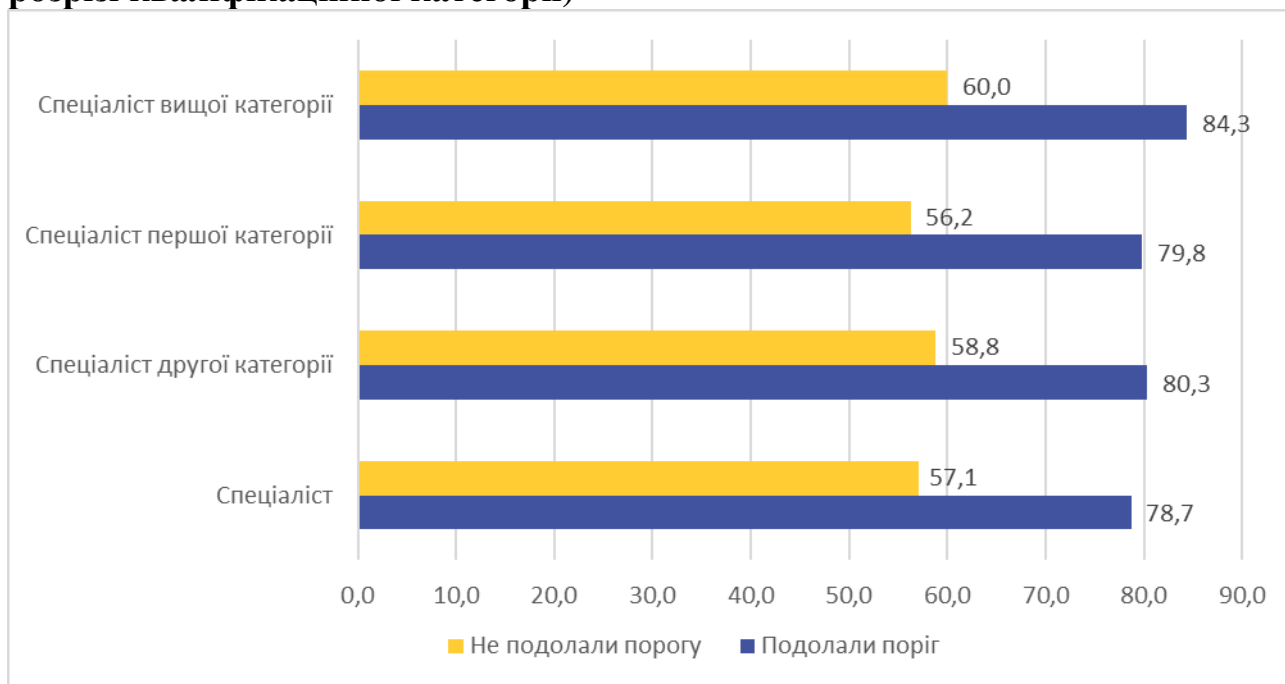
2.3.14. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за кваліфікаційною категорією



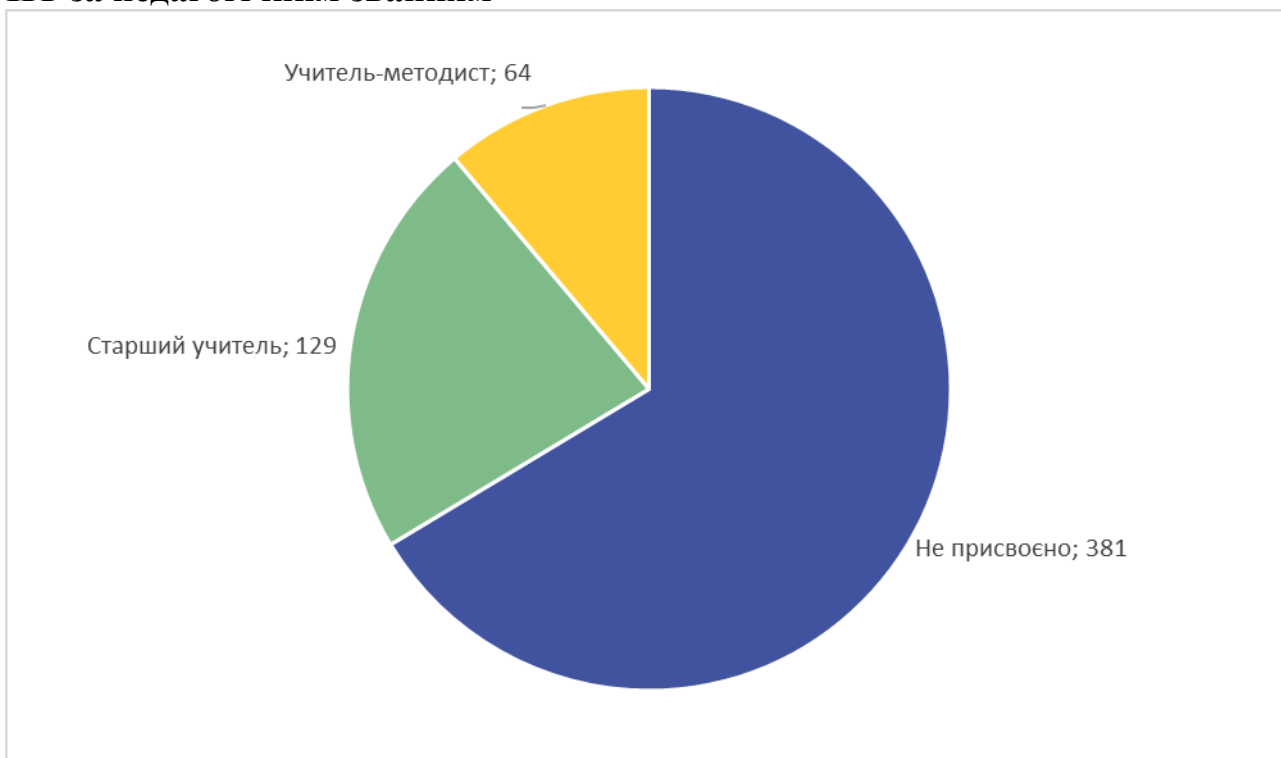
2.3.15. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порігу (у розрізі кваліфікаційної категорії)



2.3.16. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії)



2.3.17. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за педагогічним званням

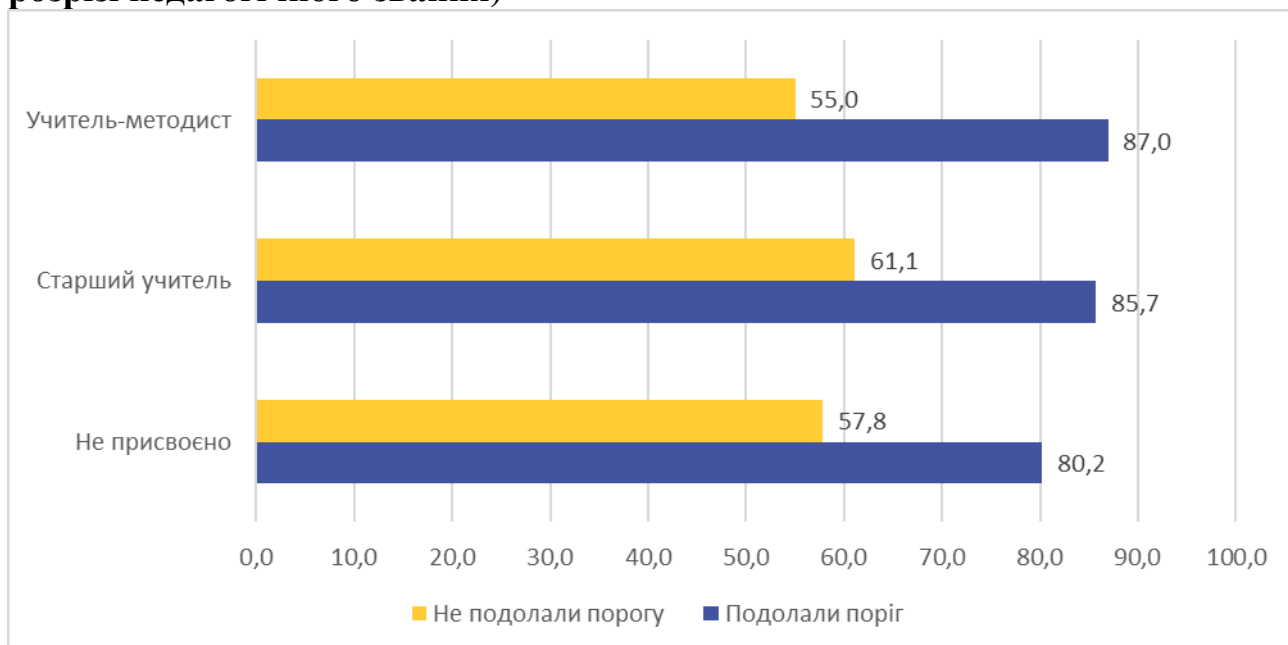


2.3.18. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)

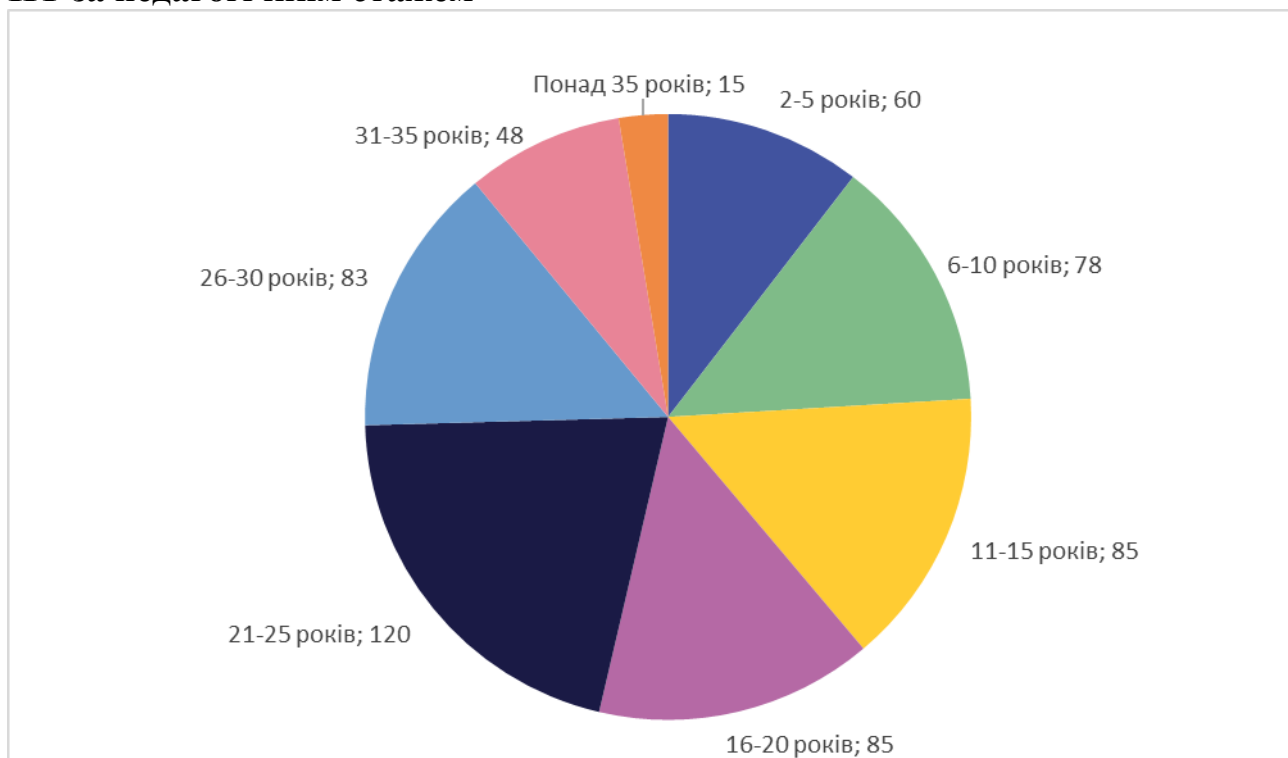


* До категорії «учитель-методист» включено також вчителів, які мають педагогічне звання «викладач-методист» і «вихователь-методист».

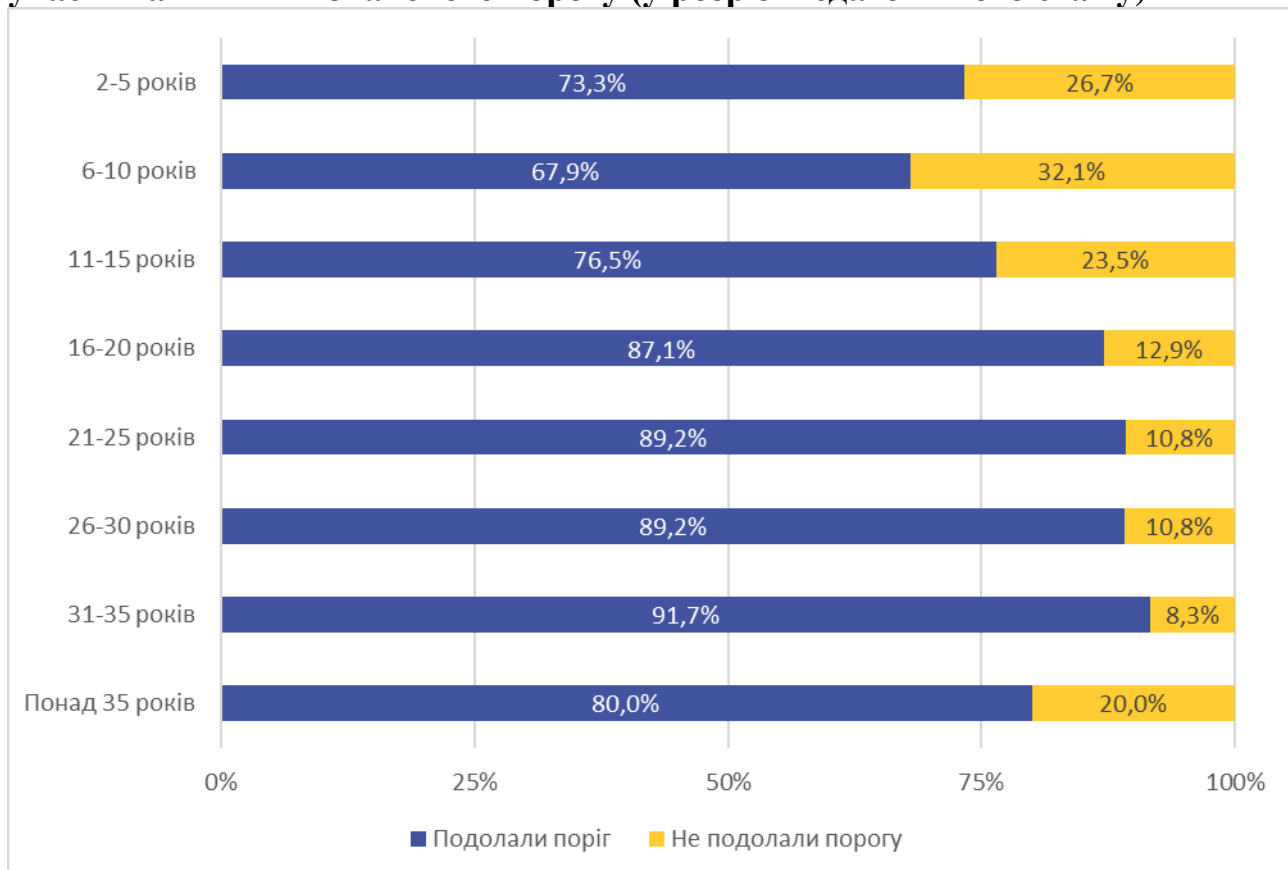
2.3.19. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)



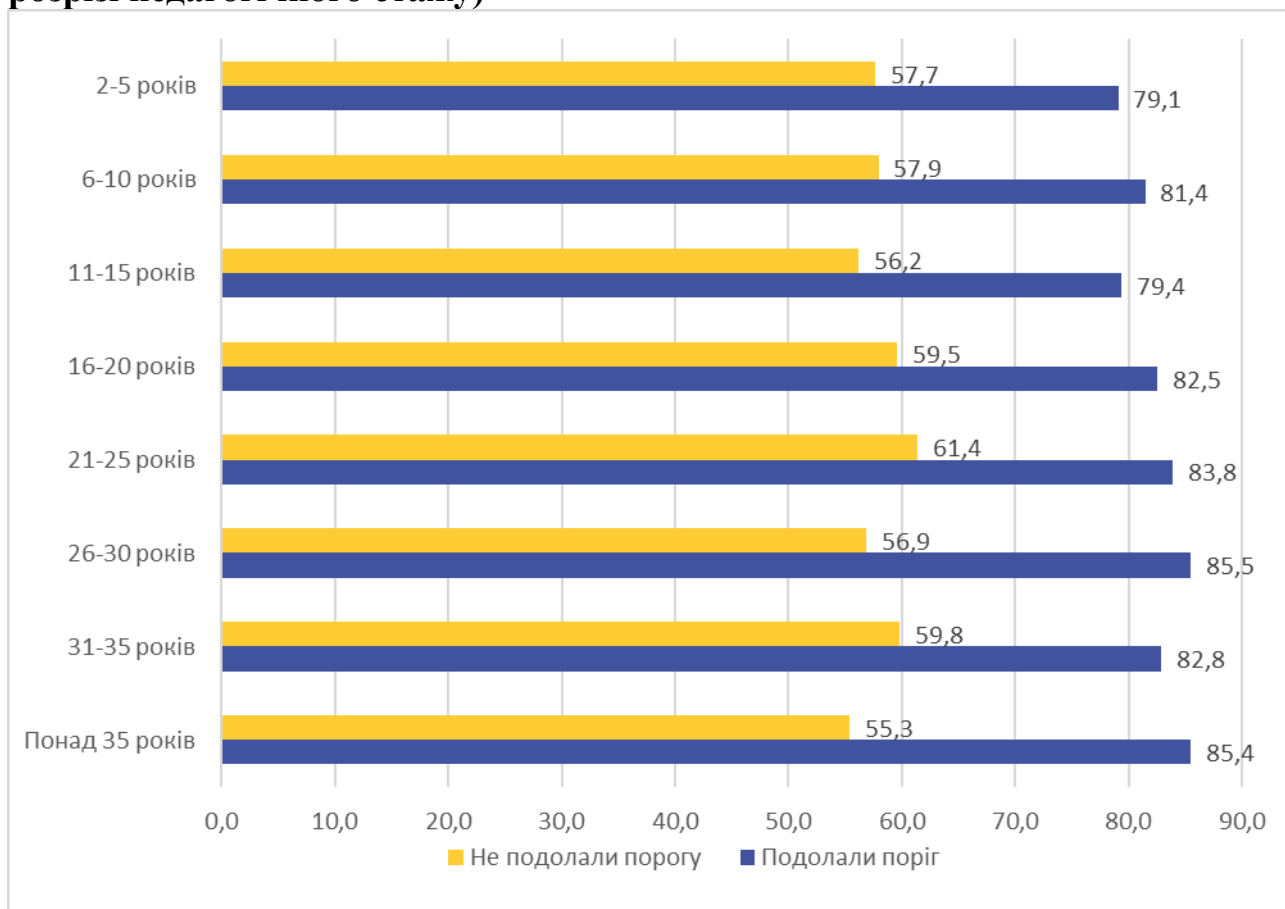
2.3.20. Розподіл учителів української мови і літератури — учасників НТ за педагогічним стажем



2.3.21. Подолання вчителями української мови і літератури — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)

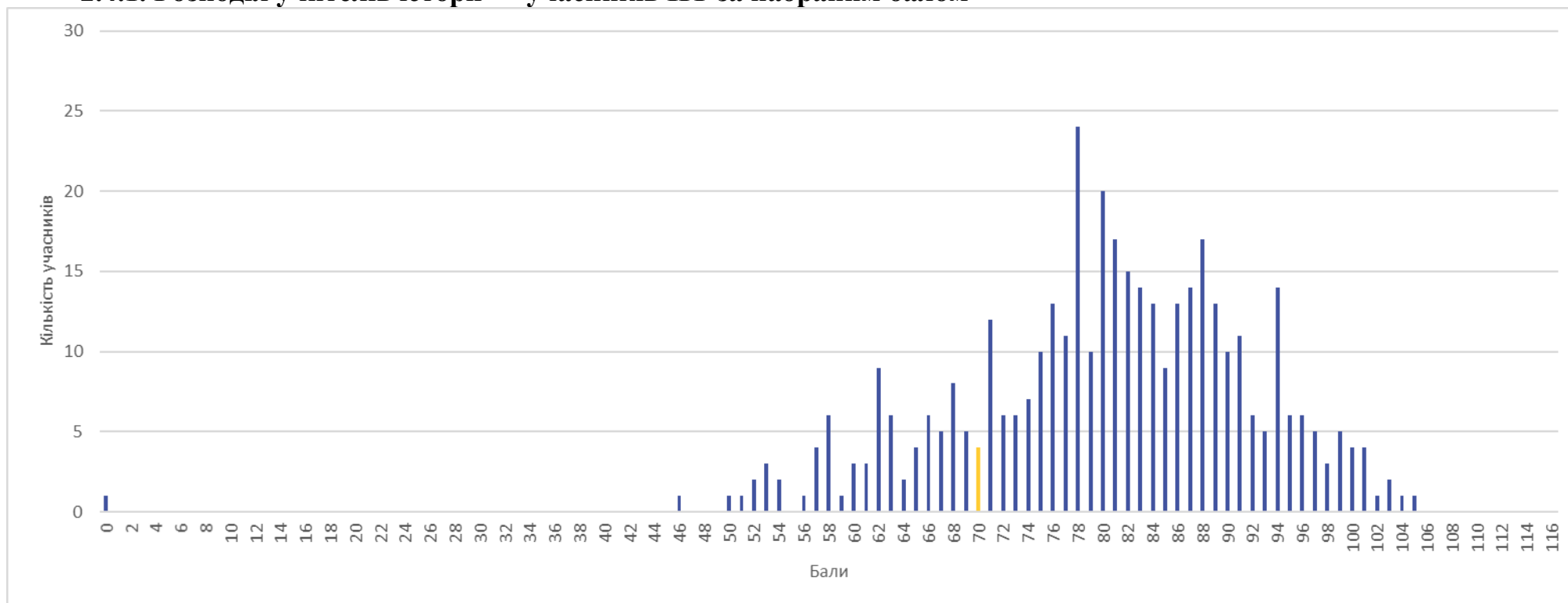


2.3.22. Середні бали вчителів української мови і літератури — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)



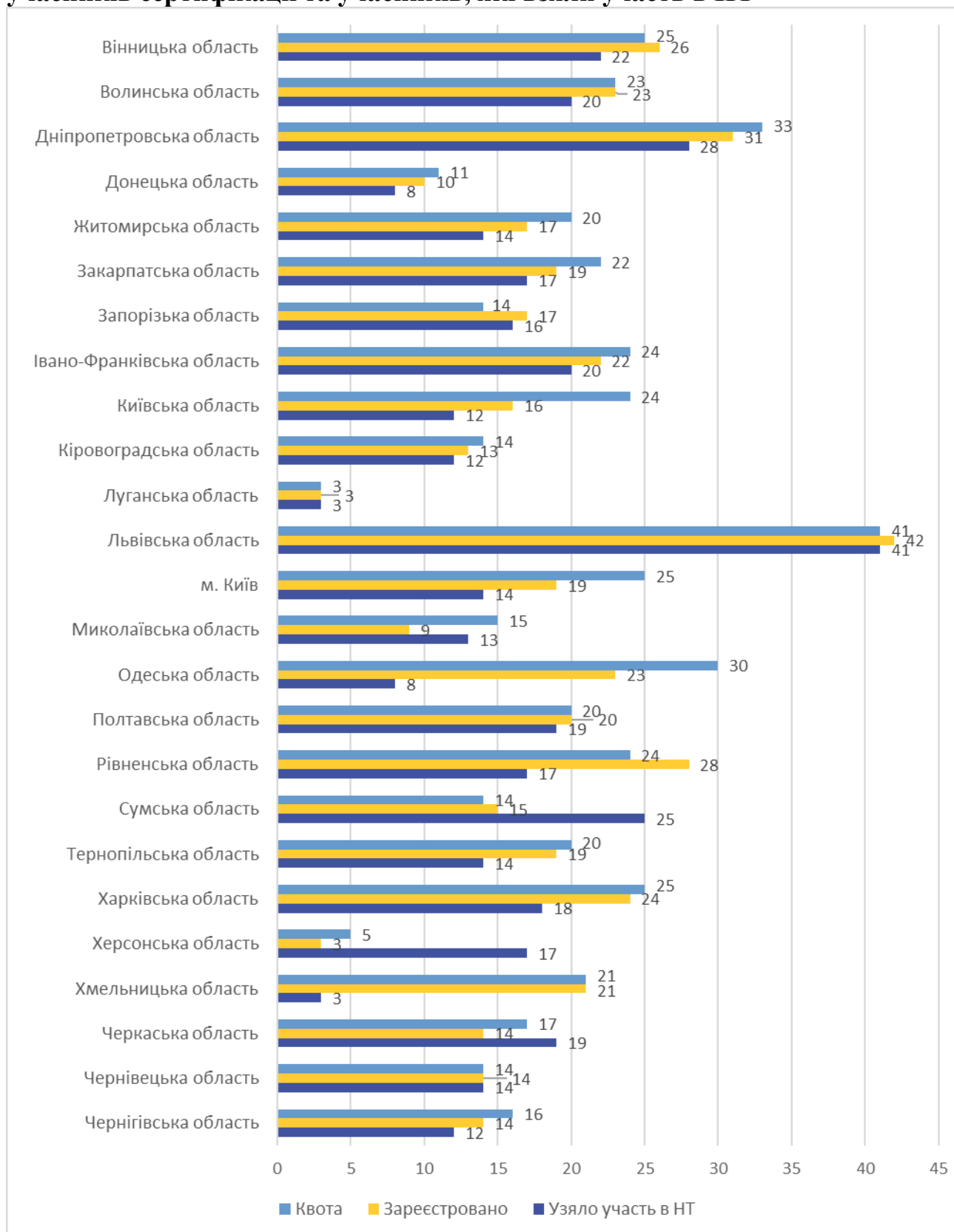
2.4. Результати НТ вчителів історії в розрізі деяких характеристик

2.4.1. Розподіл учителів історії — учасників НТ за набраним балом



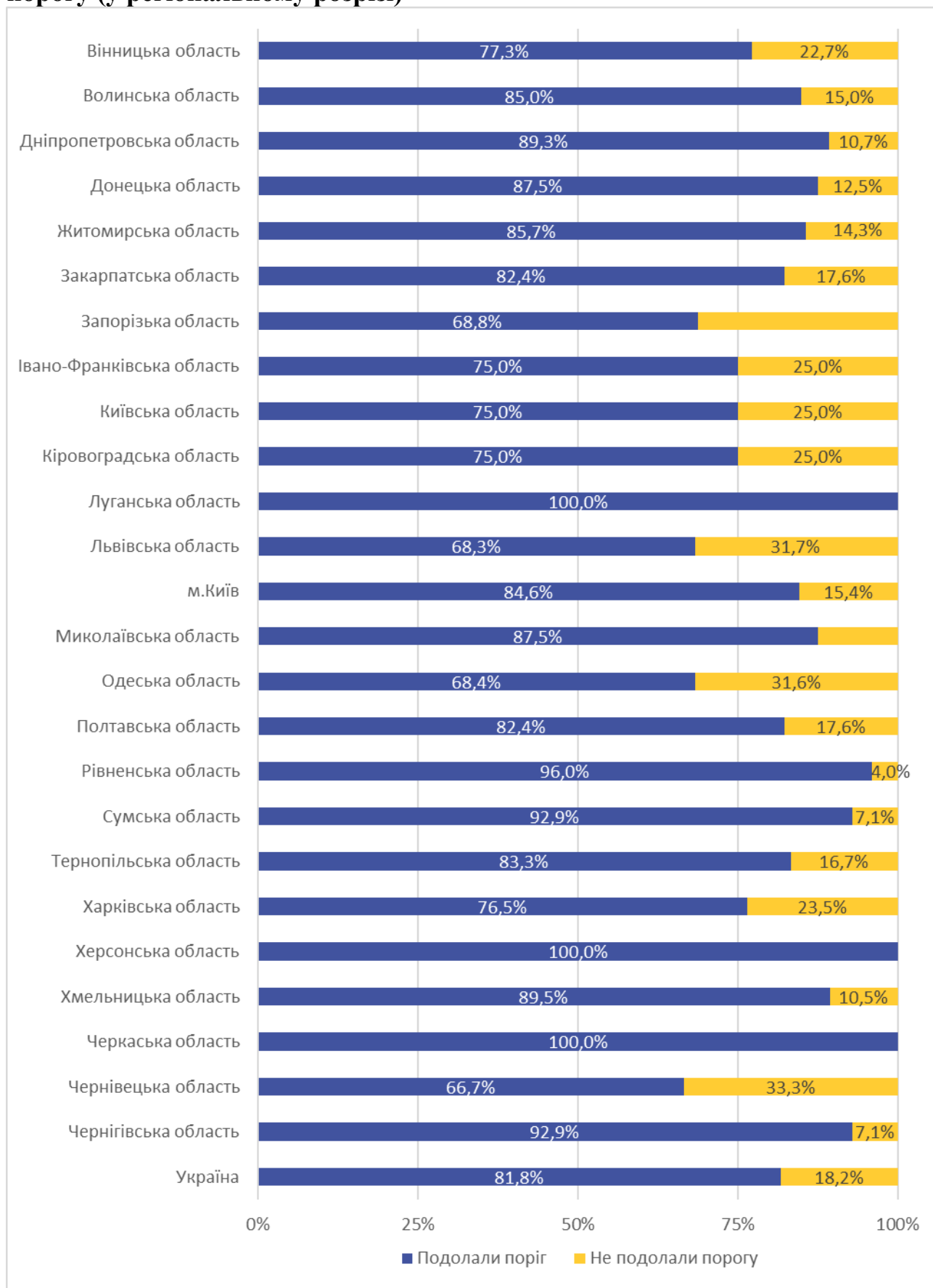
* У НТ взяло участь 406 вчителів історії. Максимальна кількість балів за правильне виконання всіх завдань сертифікаційної роботи — 116. Мінімальна кількість балів, необхідна для подолання порогу (допуску до наступного етапу сертифікації), становила 70 балів.

2.4.2. Регіональні дані щодо квоти учителів історії, зареєстрованих учасників сертифікації та учасників, які взяли участь в НТ

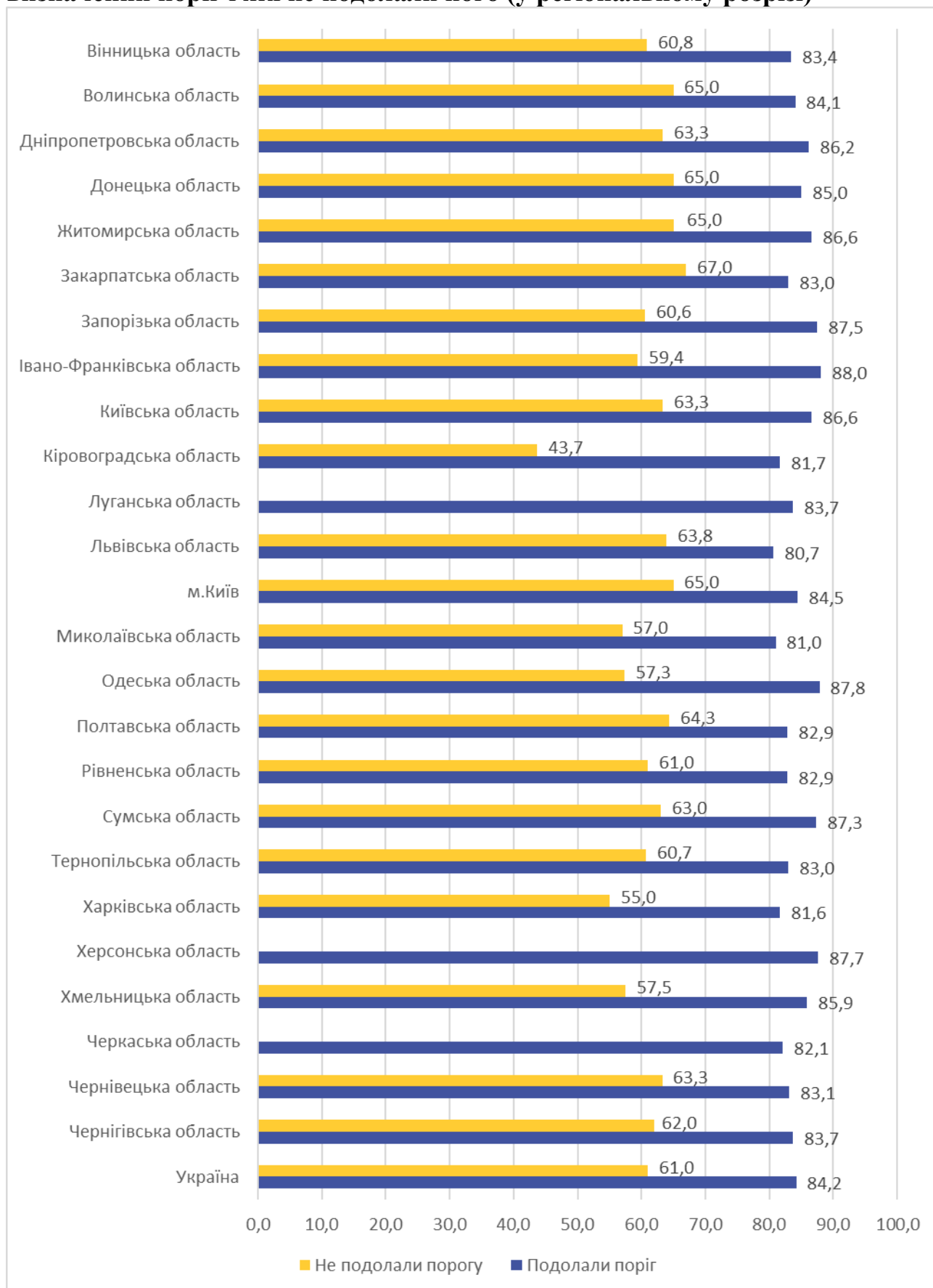


* Квота – гранична кількість учителів, які могли бути зареєстровані у 2024 р. в регіоні для проходження сертифікації у межах основного етапу реєстрації. У додатковий період реєстрації на невикористані місця квоти могли претендувати вчителі з інших регіонів.

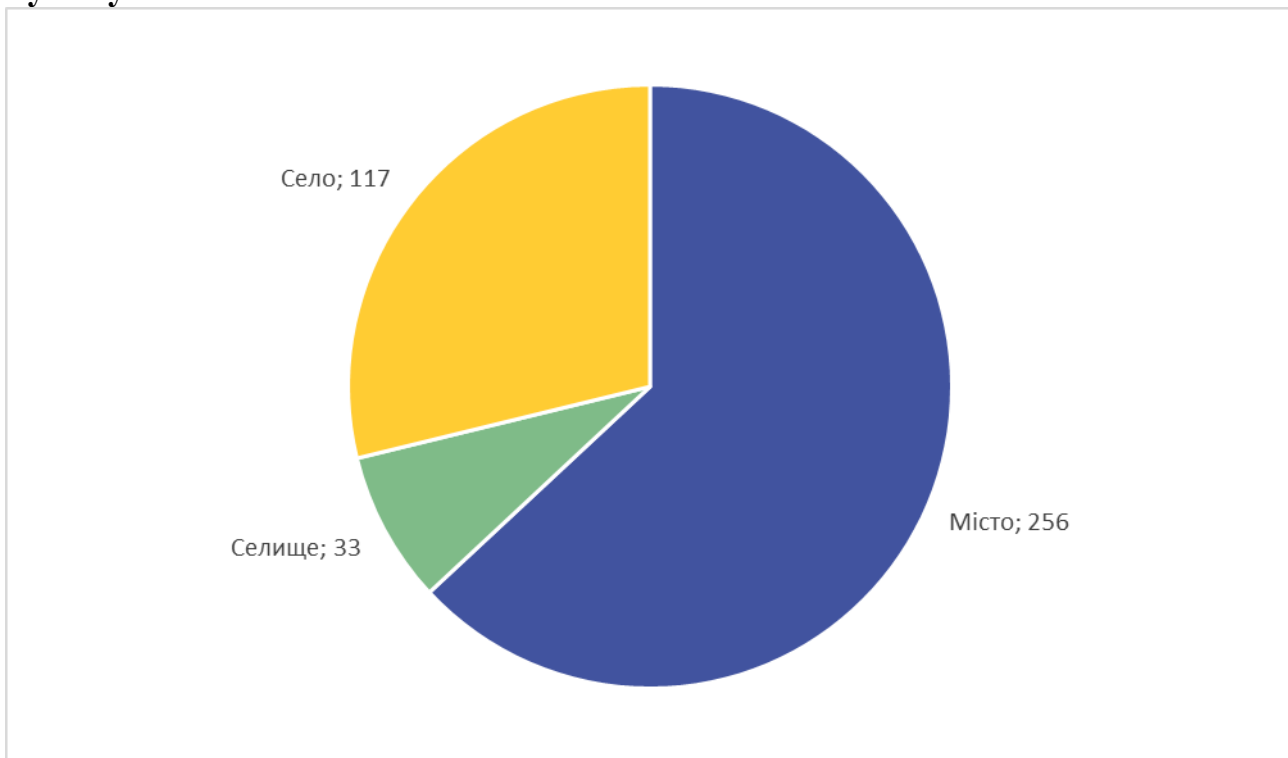
2.4.3. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у регіональному розрізі)



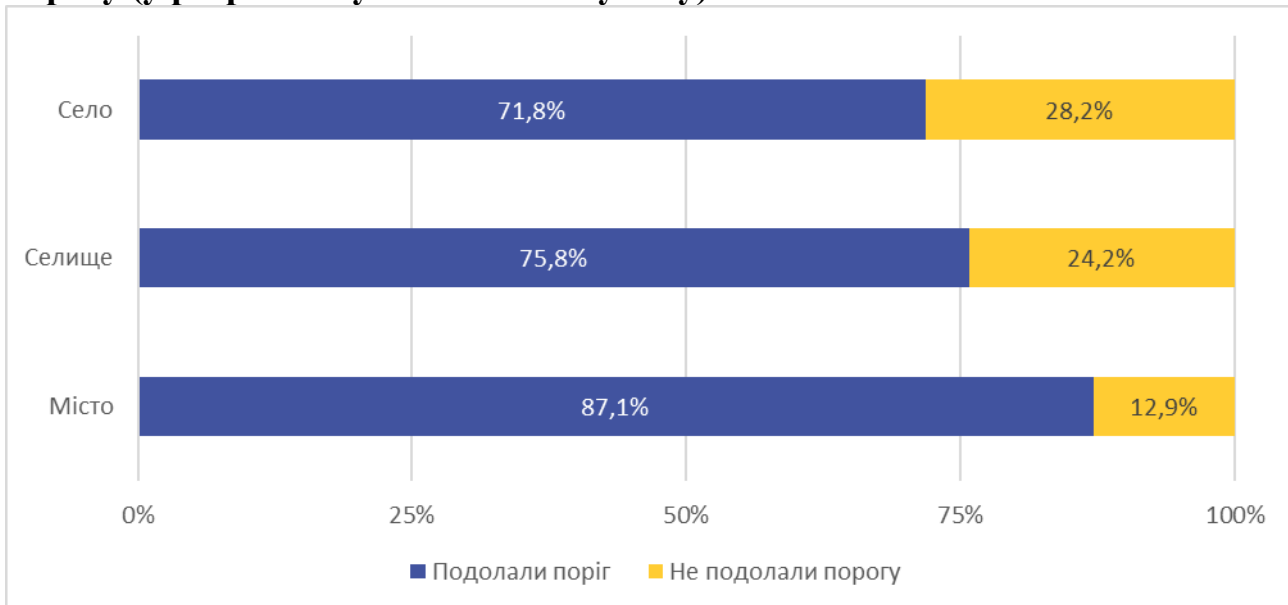
2.4.4. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у регіональному розрізі)



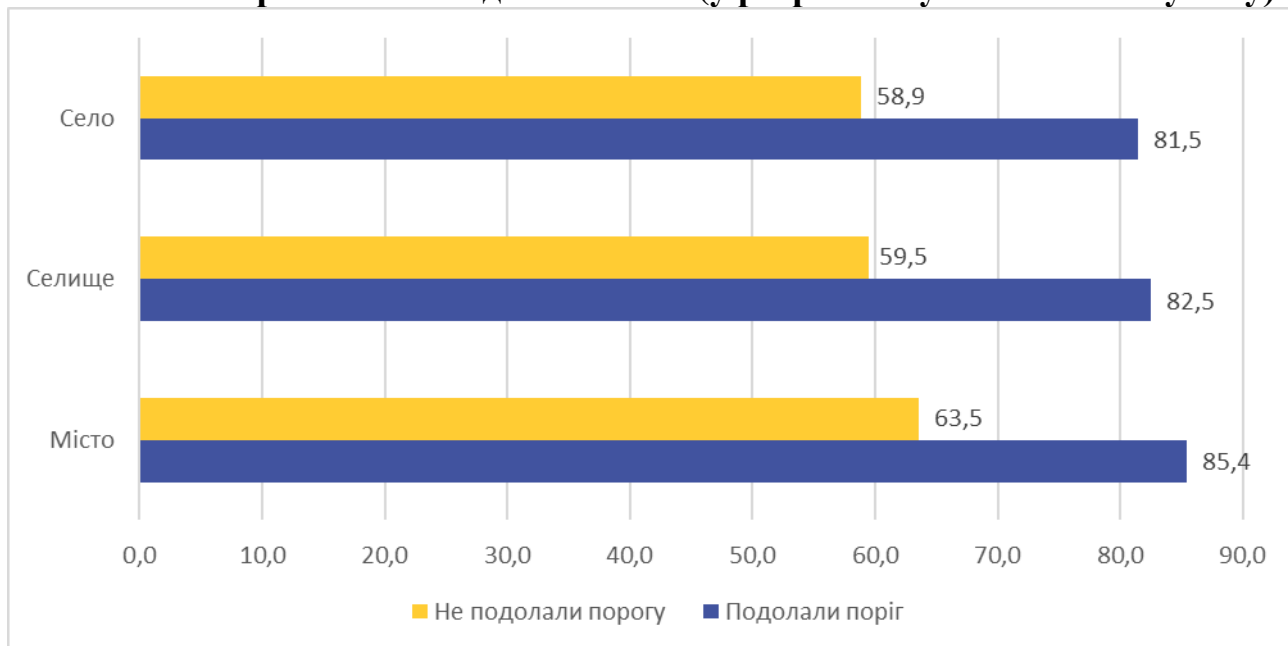
2.4.5. Розподіл учителів історії — учасників НТ за типом населеного пункту



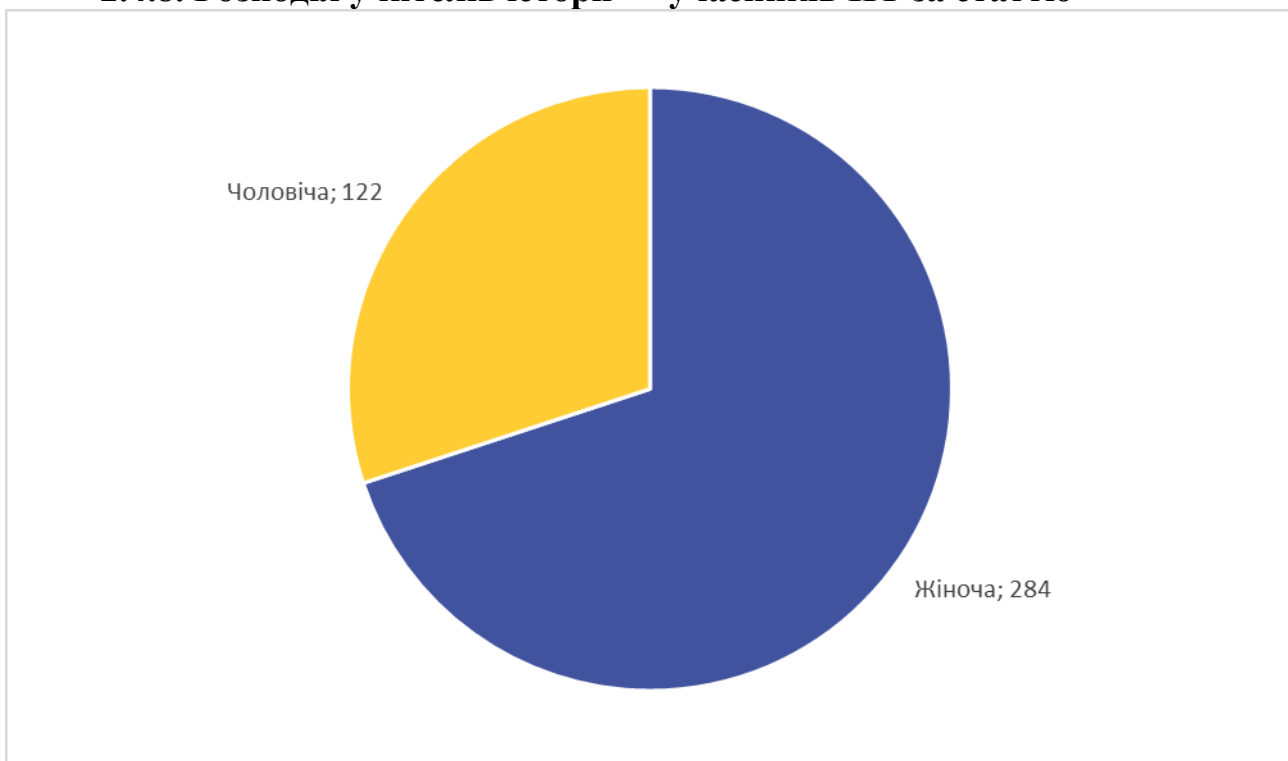
2.4.6. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі типу населеного пункту)



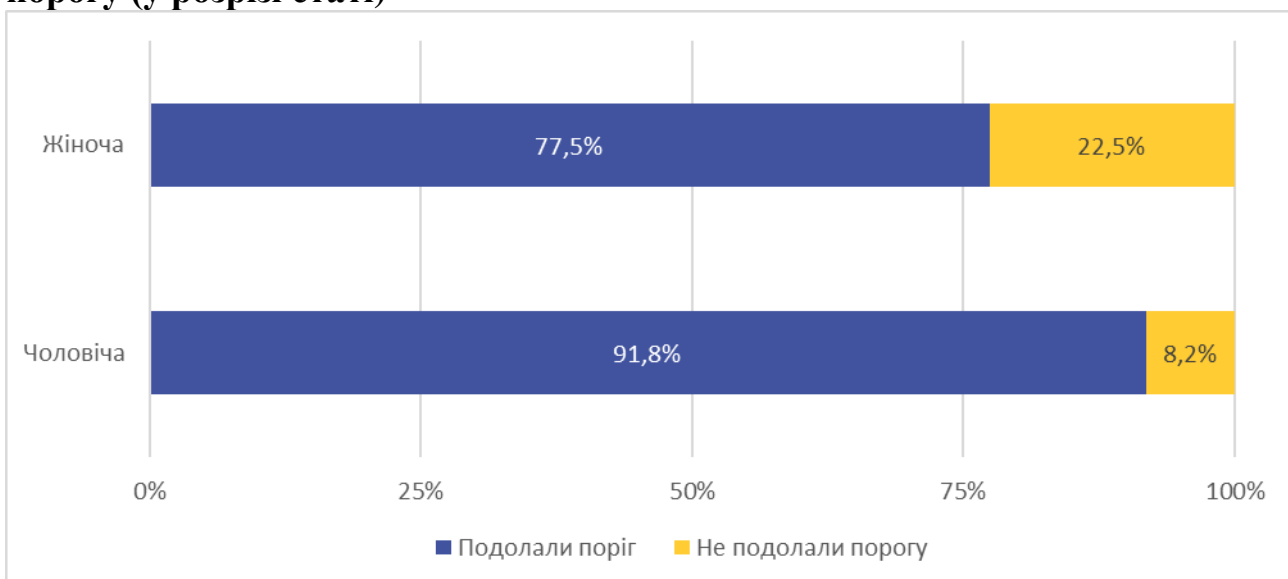
2.4.7. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі типу населеного пункту)



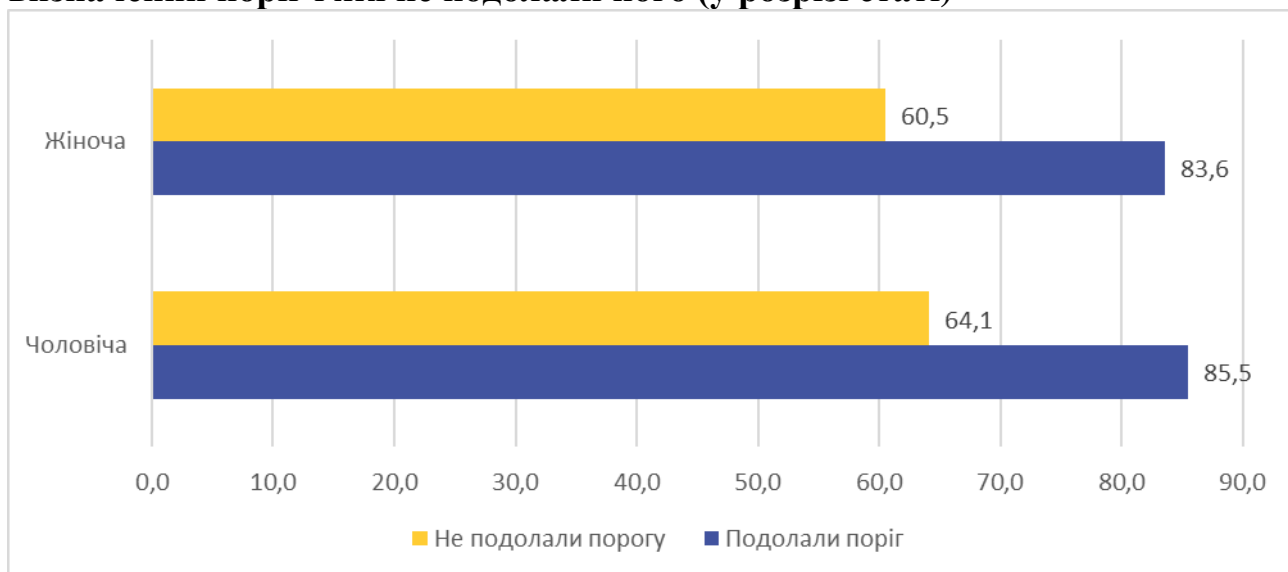
2.4.8. Розподіл учителів історії — учасників НТ за статтю



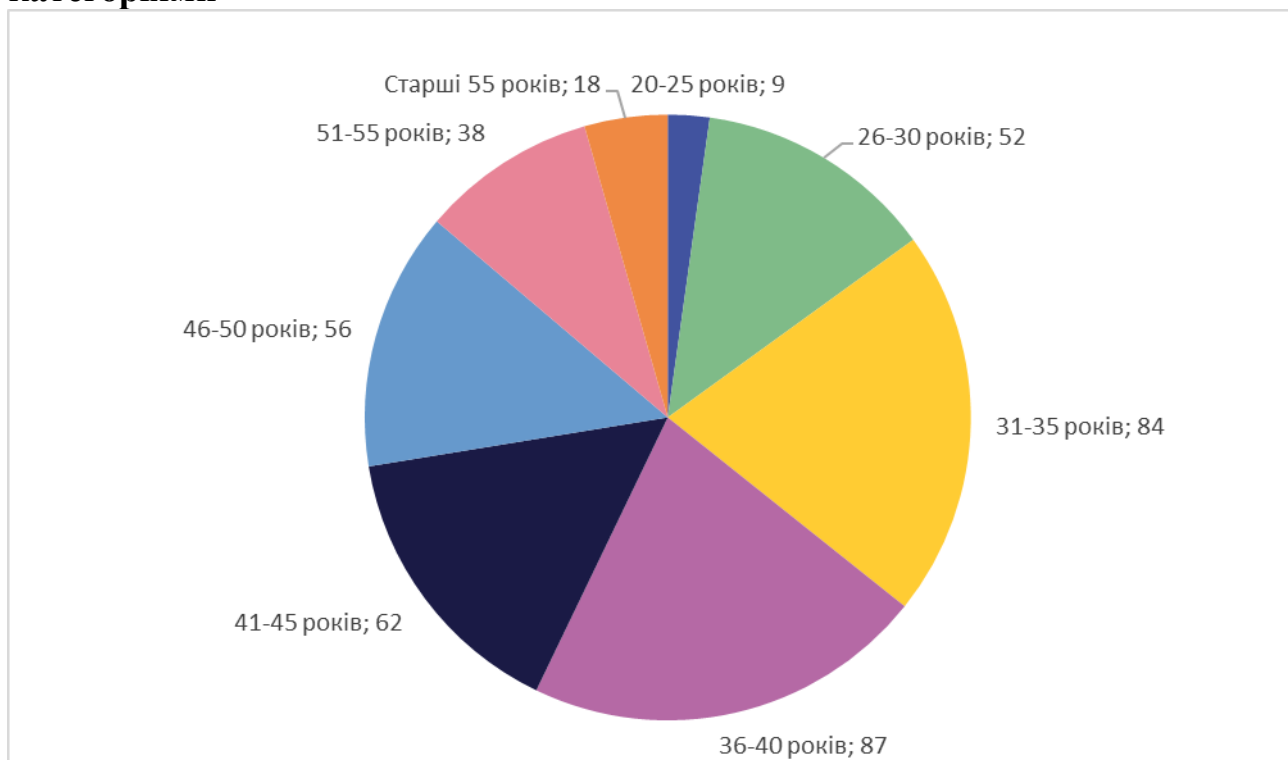
2.4.9. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі статі)



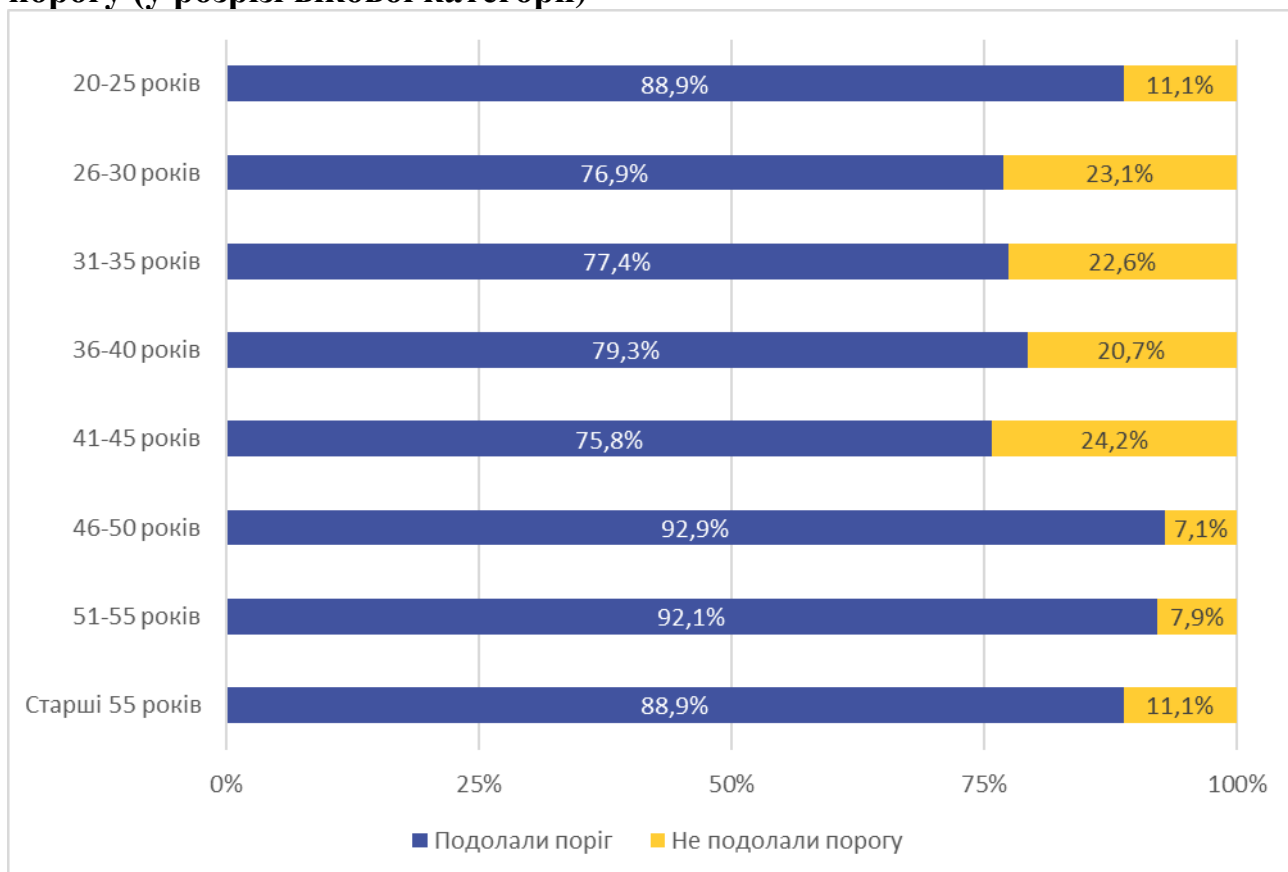
2.4.10. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі статі)



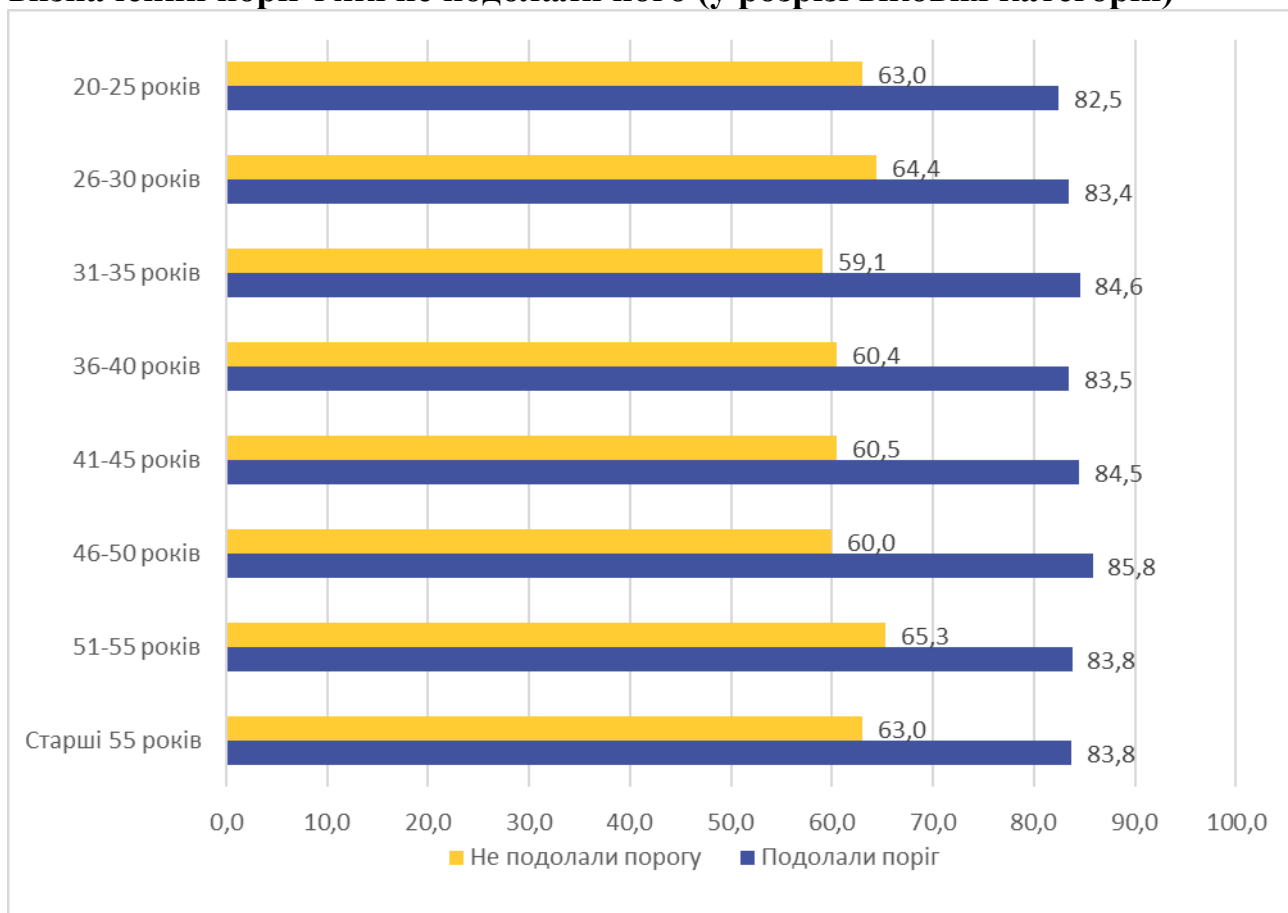
2.4.11. Розподіл учителів історії — учасників НТ за віковими категоріями



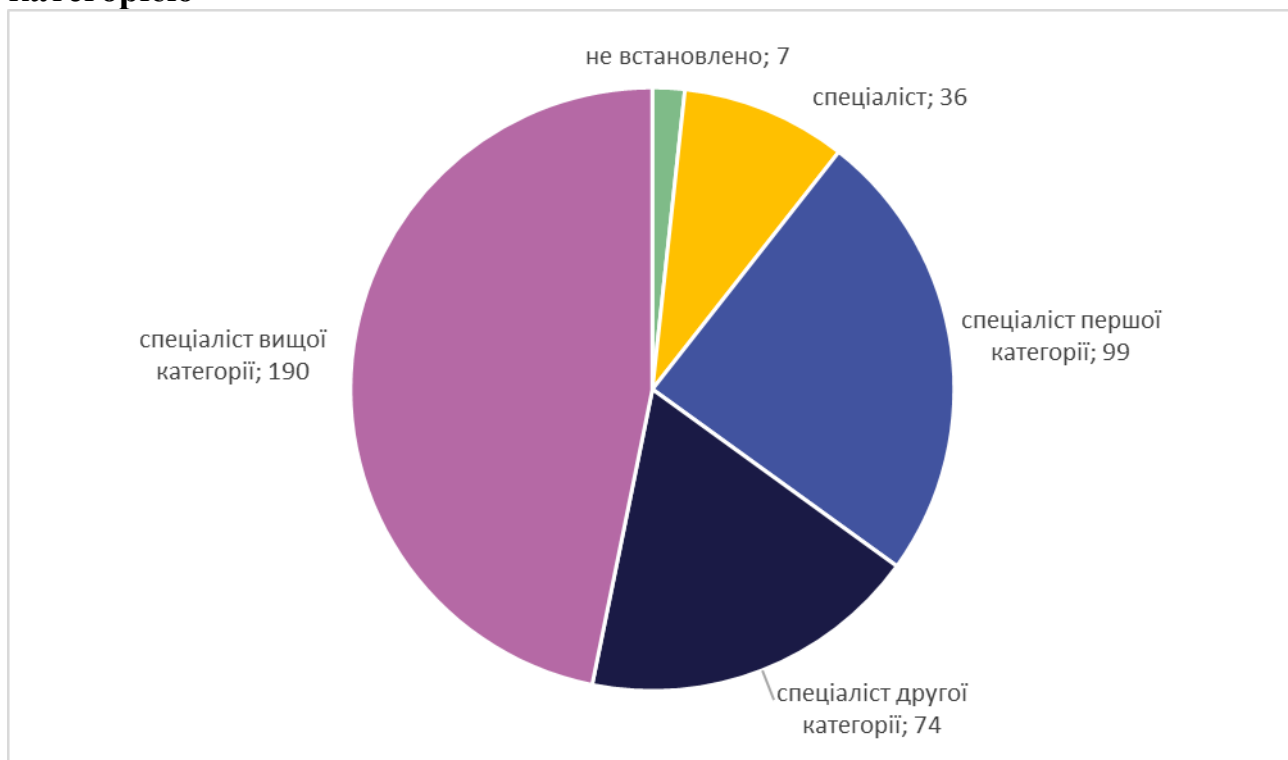
2.4.12. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі вікової категорії)



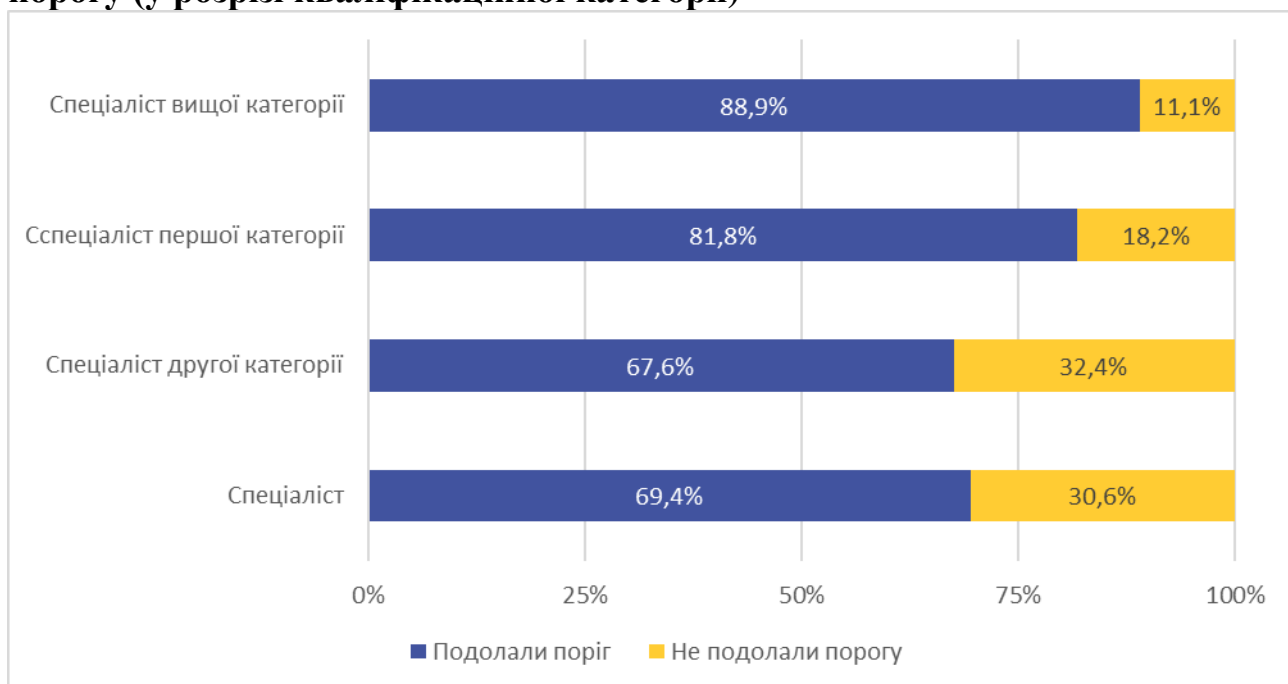
2.4.13. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі вікових категорій)



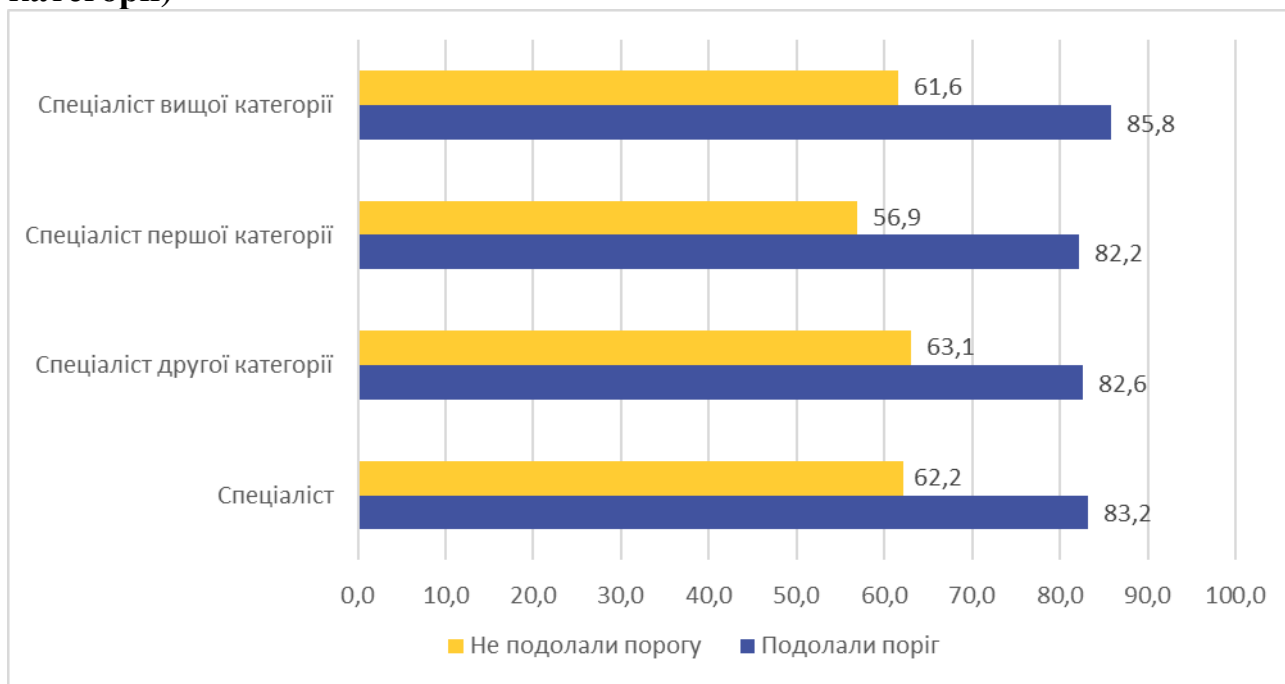
2.4.14. Розподіл учителів історії — учасників НТ за кваліфікаційною категорією



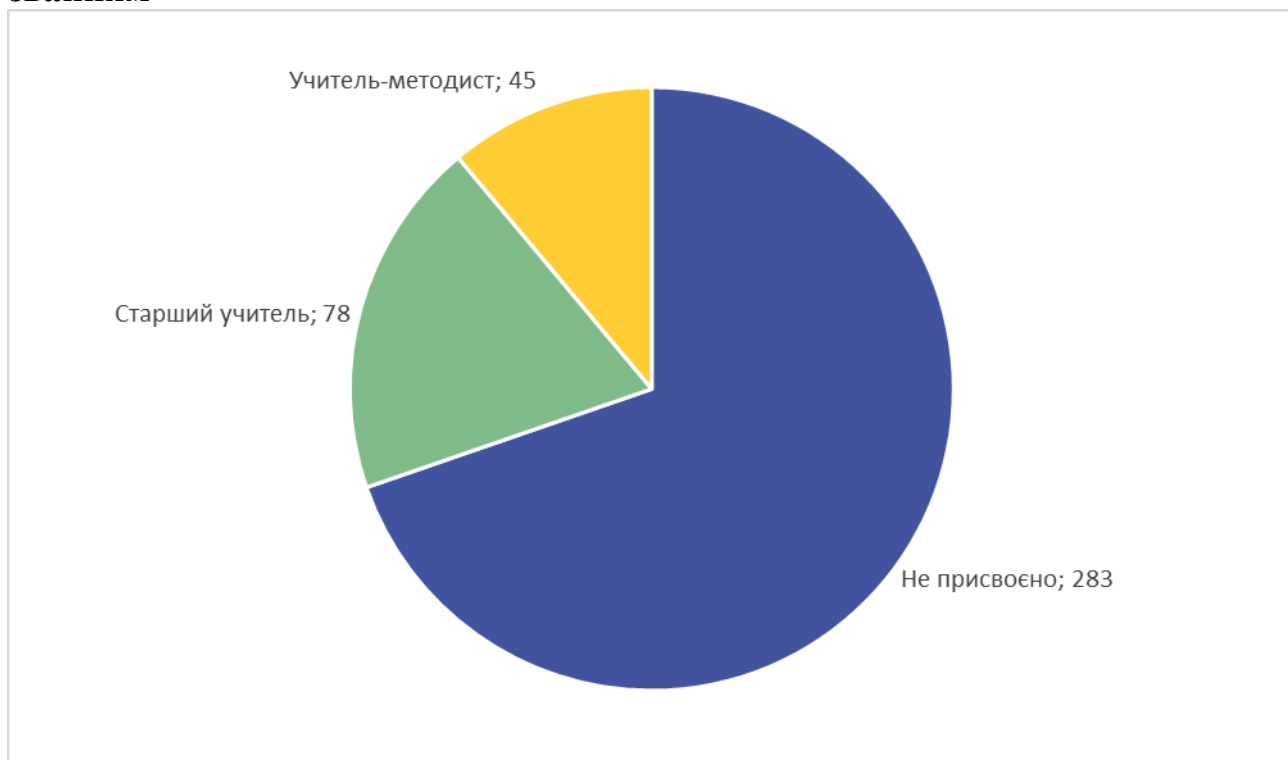
2.4.15. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі кваліфікаційної категорії)



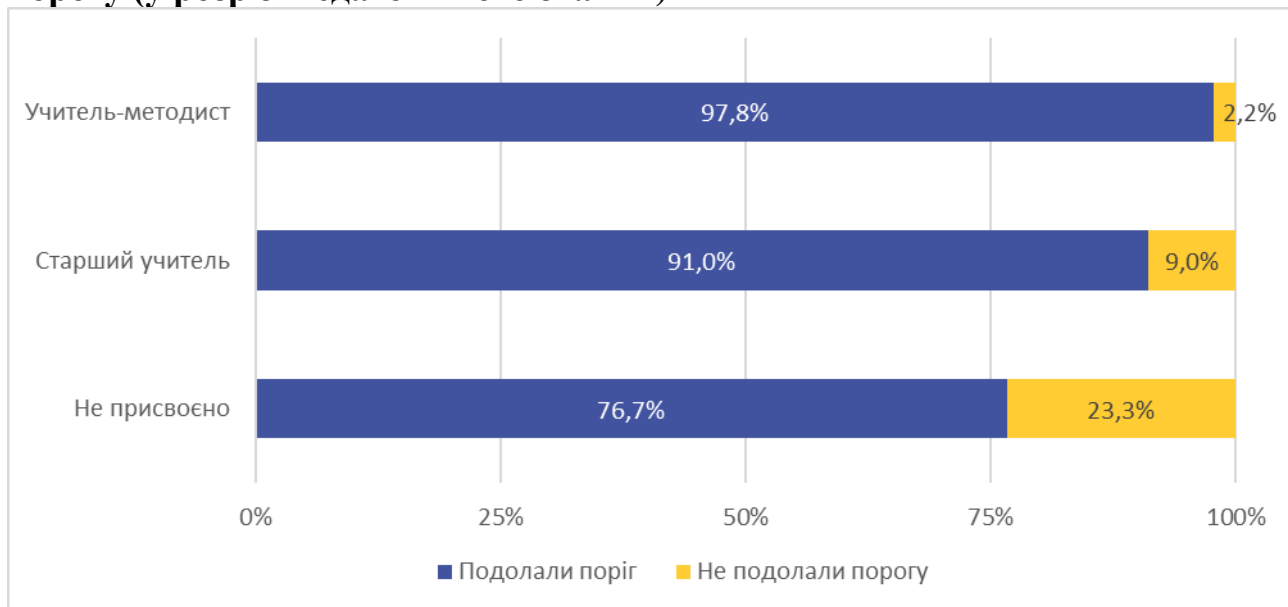
2.4.16. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі кваліфікаційної категорії)



2.4.17. Розподіл учителів історії — учасників НТ за педагогічним званням

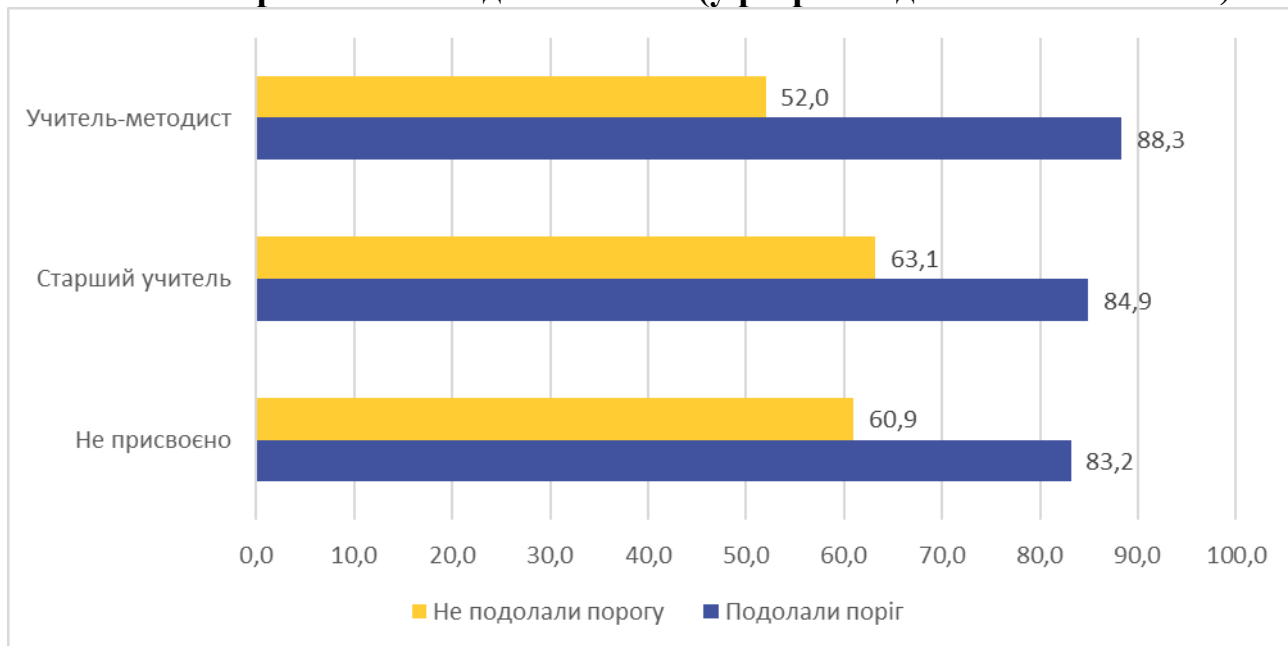


2.4.18. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного звання)

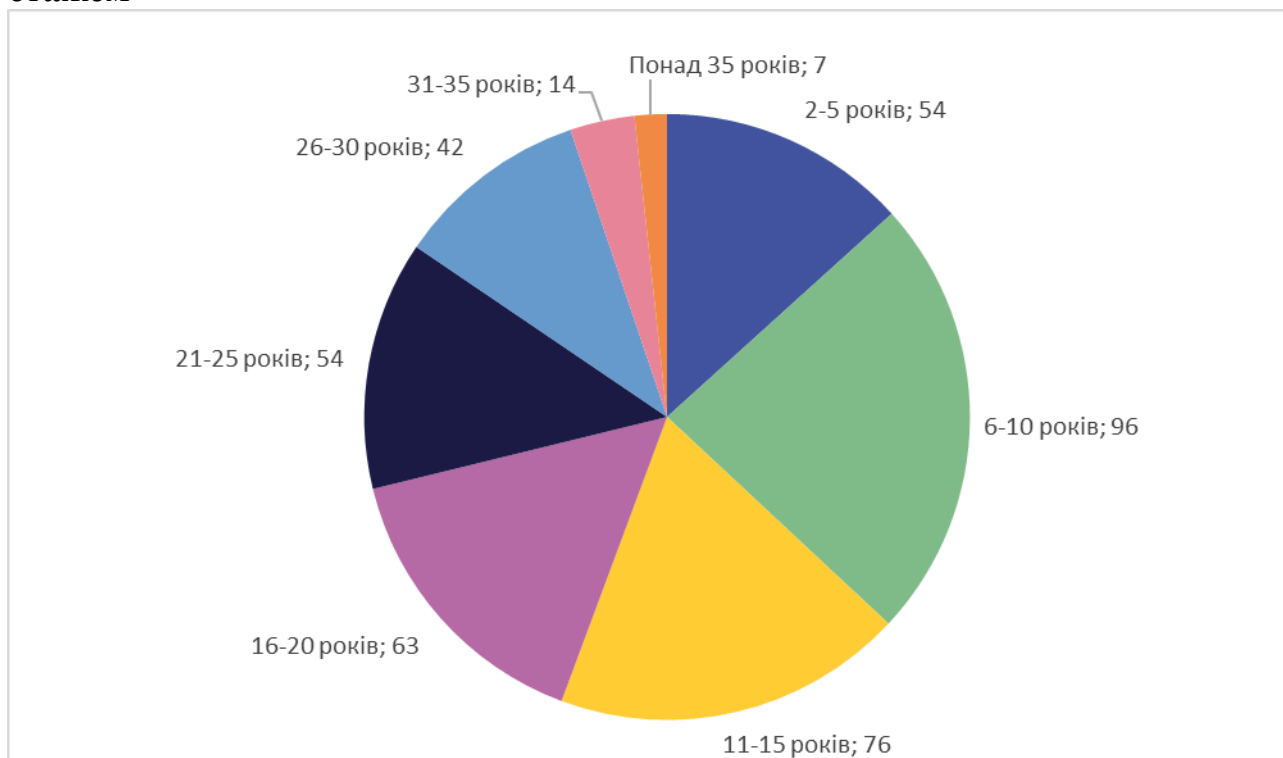


* До категорії «старший учитель» включено також учителів, які мають педагогічне звання «старший викладач», а до категорії «учитель-методист» – учителів, які мають педагогічне звання «вихователь-методист».

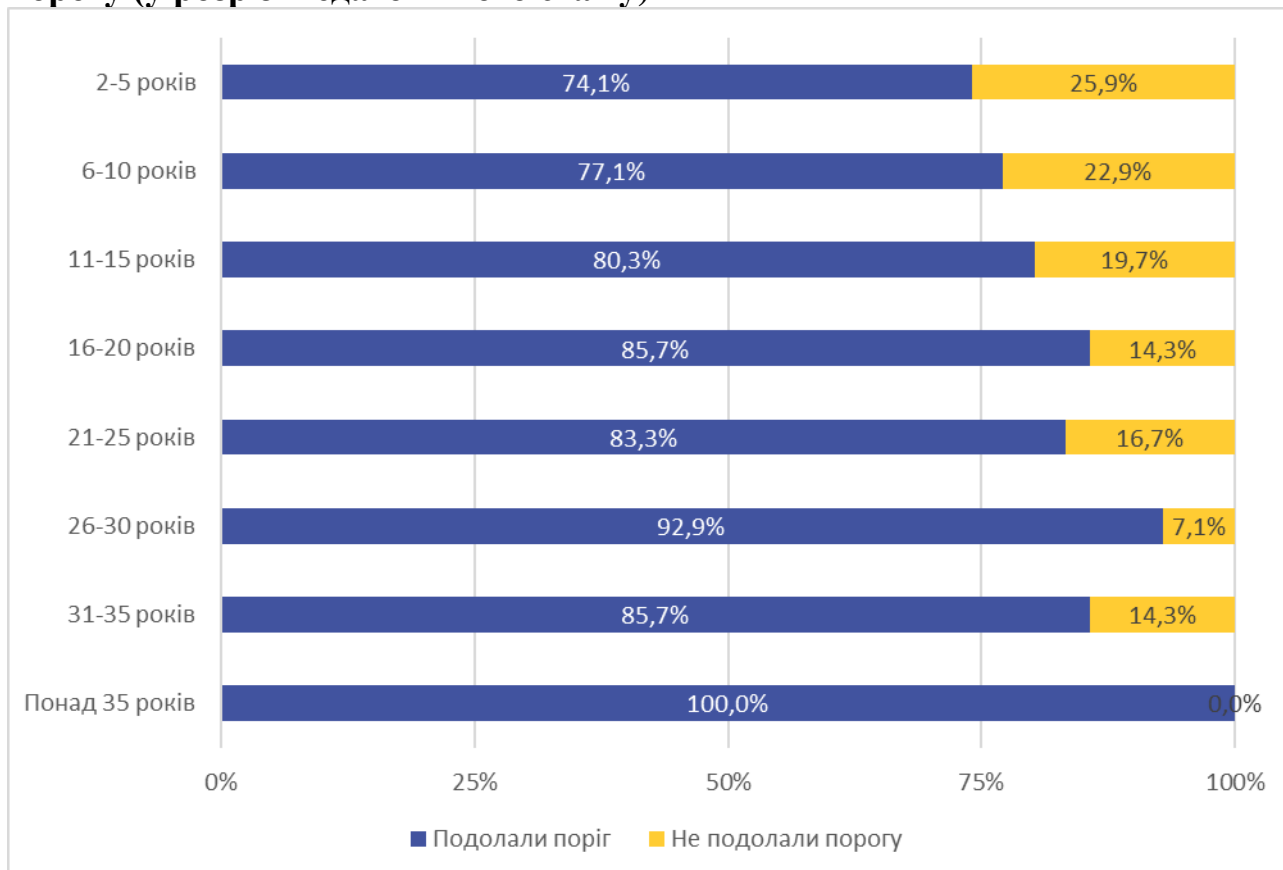
2.4.19. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного звання)



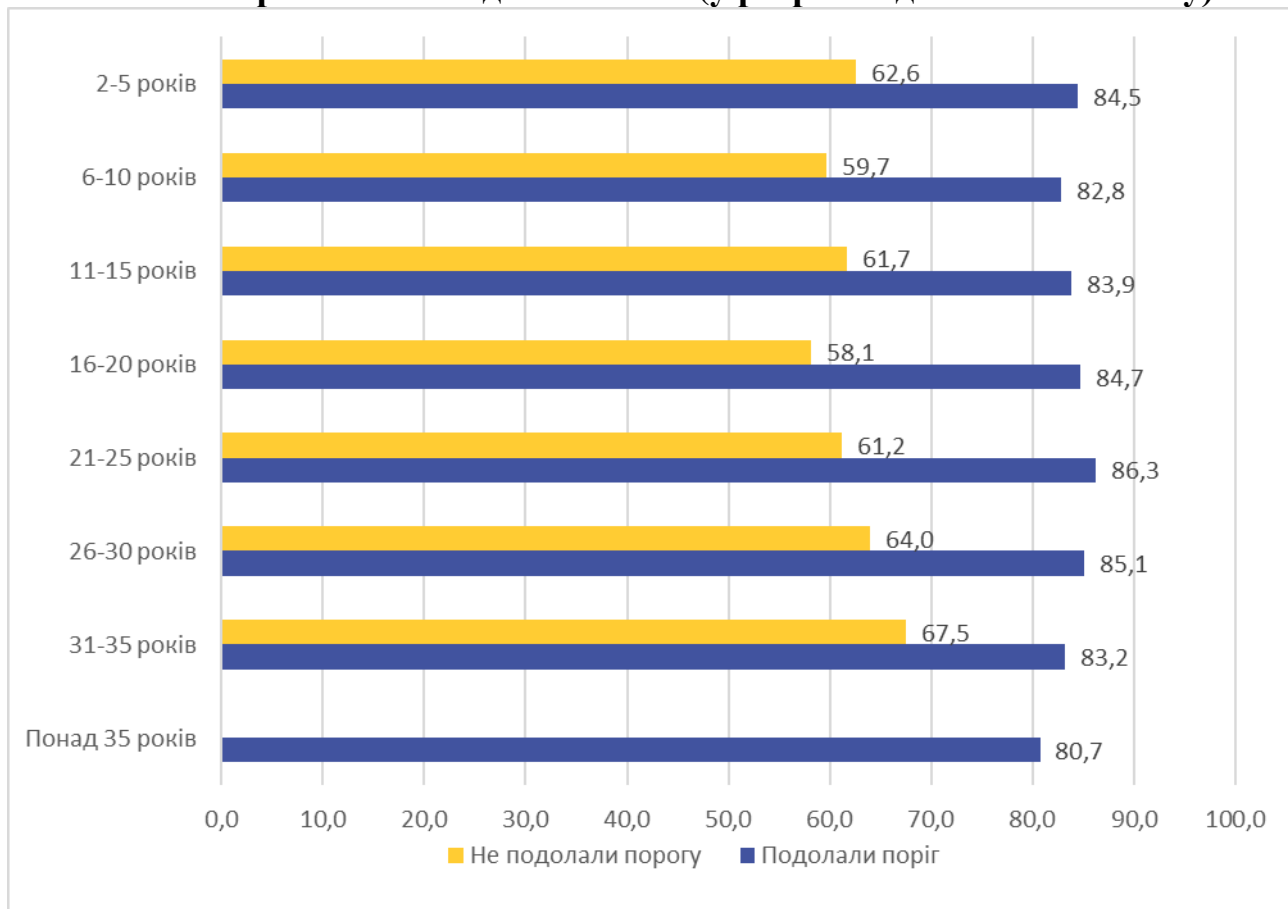
2.4.20. Розподіл учителів історії — учасників НТ за педагогічним стажем



2.4.21. Подолання вчителями історії — учасниками НТ визначеного порогу (у розрізі педагогічного стажу)



2.4.22. Середні бали вчителів історії — учасників НТ, які подолали визначений поріг і які не подолали його (у розрізі педагогічного стажу)



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Починаючи з 2018 р. система загальної середньої освіти в Україні поступально трансформується на принципах, означених у концепції Нової української школи. Запорукою успішної реалізації цієї реформи, крім іншого, є висока фаховість педагогічних працівників, їхнє прагнення постійно підвищувати свій професійний рівень і ділитися позитивним педагогічним досвідом зі своїми колегами. Саме в контексті цього з 2019 р. в Україні було запроваджено процедуру сертифікації педагогічних працівників як один зі способів підтримання й заохочення активного вчительства.

За шість років процедура сертифікації не зазнавала істотних змін, однак поступово вона охоплює все ширше коло категорій педагогічних працівників. Так, у 2024 р., попри складні умови воєнного часу, держава знайшла змогу запропонувати взяти участь у сертифікації 5000 педагогічних працівників із чотирьох категорій: 1500 учителів початкових класів, 1000 учителів математики, 1000 учителів української мови та літератури та 500 учителів історії. Новою категорією педагогічних працівників у 2024 р. стали вчителі історії.

На жаль, скористатися шансом продемонструвати свою фаховість, щоб за підсумками успішного проходження сертифікації отримувати впродовж двох років надбавку 20%, виявили бажання всього 2983 особи, із яких: 1423 — учителі початкових класів (94,87 % від установленої квоти для реєстрації цієї категорії); 506 — учителі математики (50,6 %); 592 — учителі української мови і літератури (59,2 %); 462 — учителі історії (92,4 %). Зауважимо, що за підсумками реєстрації для участі в сертифікації було зареєстровано понад встановлену для регіону квоту вчителів: української мови і літератури в Сумській області (+1); початкових класів у Вінницькій (+22), Дніпропетровській (+3), Житомирській (+1), Запорізькій (+6), Львівській (+27), Рівненській (+11), Сумській (+5), Харківській (+3), Черкаській (+1), Чернівецькій (+2), Чернігівській (+11) областях; історії у Вінницькій (+1), Запорізькій (+3), Львівській (+1), Рівненській (+4), Сумській (+1) областях.

Для проходження НТ для зареєстрованих учасників – учителів початкових класів, математики та української мови і літератури в регіонах було створено 30 пунктів тестування, а для вчителів історії — 21 пункт. НТ вчителів перших трьох категорій учителів у відповідних пунктах було проведено 09 березня 2024 р., а вчителів історії — 14 вересня 2024 р.

Для проходження НТ з'явилися не всі зареєстровані учасники, а саме 1378 учителів початкових класів (96,84 %), 473 учителі математики (93,48 %), 574 учителі української мови і літератури (96,96 %) та 406 учителів історії (87,88 %).

За підсумками НТ найвищий показник успішності показали вчителі української мови і літератури, серед яких 473 учасники (82,4 % від тих, хто виконував сертифікаційну роботу) змогли подолати поріг, набравши понад 60 % балів від максимально можливої кількості балів за виконання тесту. Далі йдуть учителі історії: 332 учасники змогли подолати поріг (81,8 % від кількості тих,

хто з'явився на тестування). Дещо нижчий показник характеризує вчителів початкових класів: лише 56,3 % учасників тестування (776 осіб) подолали встановлений поріг. А найскладнішим НТ виявилось для вчителів математики: набрати понад 60 % тестових балів змогли 187 учителів відповідної категорії, що становить 39,5 % від усіх учасників НТ, які з'явилися на пункт тестування. Принагідно варто зауважити, що й у 2023 р. учителі математики були тією категорією, де частка учасників сертифікації, які успішно пройшли НТ, була найнижчою (42,4% учасників, які виконували сертифікаційну роботу змогли подолати поріг).

Результати НТ свідчать про суттєві відмінності в успішності учасників залежно від деяких їхніх характеристик. Так, частки учителів, які успішно пройшли НТ, значно відрізняються в залежності від типу місцевості для всіх чотирьох категорій учасників: значно менша частка вчителів, які працюють у школах у сільській місцевості, долає поріг, порівняно з їхніми колегами з міст. Особливо великий розрив спостерігається в результатах НТ учителів математики: лише 25,9% учителів математики із сіл змогли подолати поріг, натомість частка успішних міських вчителів становить 45,3%. Водночас частка успішних учителів математики, які працюють у школах, що розташовані в селищах (48,0%), більша, ніж відповідна частка міських учителів.

Частки учителів, які успішно пройшли НТ, значно відрізняються й залежно від вікової категорії. Учителі математики, української мови і літератури, історії зі старших вікових категорій більш успішно складають НТ, ніж їхні молодші колеги. Особливо яскраво ця тенденція характеризує вчителів математики: 45,8% – 52,9% учителів математики, що належать до вікових категорій «40-45 років», «46-50 років», «51-55 років» і «старші 55 років» подолали встановлений поріг, а в категоріях «20-25 років», «26-30 років», «36-40 років» поріг подолали 30,0% – 35,0% учителів. Аналогічні тенденції в результатах НТ спостерігаються і залежно від педагогічного стажу.

Учасники НТ, що мають педагогічне звання «учитель-методист», продемонстрували більш високі результати, ніж інші учасники, в усіх чотирьох категоріях учителів. Аналогічно корелюють результати НТ з кваліфікаційною категорією.

Докладніше про те, які саме теми НТ для педагогічних працівників різних категорій виявилися найбільш проблемними, можна дізнатися у висновках, наведених у томі II цього звіту.

