



ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ  
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ  
**НМТ** У 2024 РОЦІ

## *Зміст*

<b>СКОРОЧЕННЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>ВСТУП .....</b>	<b>13</b>
<b>1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2024 РОЦІ.....</b>	<b>17</b>
1.1. Підготовка та проведення НМТ .....	17
1.1.1. Нормативно-правове забезпечення НМТ .....	17
1.1.2. Реєстрація для участі в НМТ.....	21
1.1.3. Проведення НМТ .....	24
1.2. Статистичні матеріали .....	28
1.2.1. Зведені дані щодо зареєстрованих учасників.....	28
1.2.1.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в НМТ 2024 року (учасники, зареєстровані в основний та додатковий періоди реєстрації).....	28
1.2.1.2. Зведені дані про навчальний предмет на вибір учасників НМТ 2024 року .....	31
1.2.1.3. Вибір мови, якою учасники НМТ 2024 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи.....	34
1.2.1.3.1. Завдання сертифікаційних робіт з історії України, математики, біології .....	34
1.2.1.3.2. Завдання сертифікаційних робіт з географії, фізики, хімії .....	36
1.2.2. Зведені дані про показники явки учасників НМТ .....	38
1.2.3. Мережа ТЕЦ .....	41
1.2.3.1. Мережа ТЕЦ в Україні (основні сесії).....	41
1.2.3.2. Мережа ТЕЦ за кордоном (основні сесії).....	42
1.2.3.3. Мережа ТЕЦ в Україні (додаткові сесії) .....	43
1.2.3.4. Мережа ТЕЦ за кордоном (додаткові сесії) .....	44
<b>2. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ НМТ .....</b>	<b>45</b>
<b>2.1. Загальні статистичні показники щодо учасників НМТ .....</b>	<b>45</b>
2.1.1. Розподіл учасників НМТ за статтю .....	47
2.1.2. Розподіл учасників НМТ за віком .....	48
2.1.3. Розподіл учасників НМТ за часом завершення здобуття ПЗСО .....	49

2.1.4. Розподіл учасників НМТ за регіоном розташування закладу освіти .....	50
2.1.4.1. Розподіл учасників НМТ – випускників поточного року за регіоном розташування закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	50
2.1.4.2. Розподіл учасників НМТ – випускників минулих років за регіоном, у якому вони проходили тестування.....	51
2.1.5. Розподіл учасників НМТ – випускників поточного року за типом місцевості в Україні, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	52
2.1.6. Розподіл учасників НМТ – випускників поточного року за типом закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	52
<b>2.2. Результати виконання учасниками субтестів НМТ .....</b>	<b>53</b>
2.2.1. Розподіл учасників НМТ за сумою результатів за всіма субтестами, виконаними учасником.....	53
2.2.2. Розподіл учасників НМТ за сумою результатів за всіма чотирма субтестами, виконаними учасником.....	54
2.2.3. Середні бали учасників НМТ у розрізі навчальних предметів .....	55
2.2.4. Дані про учасників НМТ, які не подолали поріг хоча б з одного навчального предмета .....	55
2.2.5. Розподіл учасників НМТ, які отримали не менше 150 балів принаймні з двох навчальних предметів .....	56
2.2.6. Розподіл учасників НМТ, які отримали не менше 170 балів принаймні з двох навчальних предметів .....	56
2.2.7. Розподіл учасників НМТ, які отримали 200 балів принаймні з одного навчального предмета.....	57
2.2.8. Розподіл 200-бальних результатів НМТ у розрізі навчальних предметів.....	57
2.2.9. Розподіл 200-бальних результатів НМТ у розрізі регіонів проходження тестування .....	58
<b>2.3. Результати виконання субтесту з української мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ .....</b>	<b>59</b>
2.3.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови (у шкалі 100–200).....	59
2.3.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО .....	60
2.3.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування .....	61
2.3.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з української мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості .....	62
2.3.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі статі учасників НМТ .....	63

2.3.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі віку учасників НМТ .....	63
2.3.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО .....	64
2.3.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	64
2.3.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	65
2.3.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов .....	65
<b>2.4. Результати виконання субтесту з математики залежно від деяких характеристик учасників НМТ .....</b>	<b>66</b>
2.4.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики (у шкалі 100–200).....	66
2.4.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО .....	67
2.4.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з математики в розрізі регіону, де вони проходили тестування .....	68
2.4.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з математики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості .....	69
2.4.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі статі учасників НМТ .....	70
2.4.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі віку учасників НМТ .....	70
2.4.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО.....	71
2.4.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	71
2.4.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	72
2.4.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов .....	72
<b>2.5. Результати виконання субтесту з історії України залежно від деяких характеристик учасників НМТ .....</b>	<b>73</b>



2.5.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України (у шкалі 100–200) .....	73
2.5.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО .....	74
2.5.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону, де вони проходили тестування .....	75
2.5.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з історії України залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості .....	76
2.5.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі статі учасників НМТ .....	77
2.5.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі віку учасників НМТ .....	77
2.5.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО .....	78
2.5.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	78
2.5.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	79
2.5.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов .....	79

## **2.6. Результати виконання субтесту з біології залежно від деяких характеристик учасників НМТ .....80**

2.6.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології (у шкалі 100–200).....	80
2.6.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО .....	81
2.6.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з біології в розрізі регіону, де вони проходили тестування .....	82
2.6.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з біології залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості.....	83
2.6.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі статі учасників НМТ .....	84
2.6.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі віку учасників НМТ .....	84
2.6.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО.....	85

2.6.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	85
2.6.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	86
2.6.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов .....	86
<b>2.7. Результати виконання субтесту з фізики залежно від деяких характеристик учасників НМТ .....</b>	<b>87</b>
2.7.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики (у шкалі 100–200).....	87
2.7.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	88
2.7.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону, де вони проходили тестування .....	89
2.7.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з фізики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості.....	90
2.7.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі статі учасників НМТ .....	91
2.7.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі віку учасників НМТ .....	91
2.7.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО.....	92
2.7.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	92
2.7.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	93
2.7.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов .....	93
<b>2.8. Результати виконання субтесту з хімії залежно від деяких характеристик учасників НМТ .....</b>	<b>94</b>
2.8.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії (у шкалі 100–200).....	94
2.8.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	95

2.8.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону, де вони проходили тестування .....	96
2.8.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з хімії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості.....	97
2.8.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі статі учасників НМТ .....	98
2.8.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі віку учасників НМТ .....	98
2.8.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО.....	99
2.8.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	99
2.8.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	100
2.8.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов .....	100

## **2.9. Результати виконання субтесту з географії залежно від деяких характеристик учасників НМТ ..... 101**

2.9.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з географії (у шкалі 100–200).....	101
2.9.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО .....	102
2.9.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з географії в розрізі регіону, де вони проходили тестування	103
2.9.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з географії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості .....	104
2.9.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі статі учасників НМТ .....	105
2.9.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі віку учасників НМТ .....	105
2.9.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО.....	106
2.9.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	106
2.9.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	107

2.9.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з географії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов .....	107
<b>2.10. Результати виконання субтесту з української літератури залежно від деяких характеристик учасників НМТ .....</b>	<b>108</b>
2.10.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури (у шкалі 100–200).....	108
2.10.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО.....	109
2.10.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону, де вони проходили тестування .....	110
2.10.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості .....	111
2.10.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі статі учасників НМТ.....	112
2.10.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі віку учасників НМТ .....	112
2.10.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО .....	113
2.10.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	113
2.10.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	114
2.10.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов.....	114
<b>2.11. Результати виконання субтесту з англійської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ .....</b>	<b>115</b>
2.11.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови (у шкалі 100–200).....	115
2.11.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО .....	116
2.11.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування .....	117

2.11.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості .....	118
2.11.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі статі учасників НМТ .....	119
2.11.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі віку учасників НМТ .....	119
2.11.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО .....	120
2.11.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	120
2.11.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	121
2.11.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов .....	121

## **2.12. Результати виконання субтесту з німецької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ .....**

2.12.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови (у шкалі 100–200).....	122
2.12.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО .....	123
2.12.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування .....	124
2.12.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості .....	125
2.12.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі статі учасників НМТ .....	126
2.12.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі віку учасників НМТ .....	126
2.12.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО .....	127
2.12.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	127
2.12.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	128



2.12.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов .....	128
<b>2.13. Результати виконання субтесту з французької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ .....</b>	<b>129</b>
2.13.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови (у шкалі 100–200).....	129
2.13.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО .....	130
2.13.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування .....	131
2.13.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості .....	132
2.13.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі статі учасників НМТ .....	133
2.13.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі віку учасників НМТ .....	133
2.13.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО .....	134
2.13.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	134
2.13.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	135
2.13.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов .....	135
<b>2.14. Результати виконання субтесту з іспанської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ .....</b>	<b>136</b>
2.14.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови (у шкалі 100–200).....	136
2.14.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО .....	137
2.14.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування .....	138

2.14.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості .....	139
2.14.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі статі учасників НМТ .....	140
2.14.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі віку учасників НМТ .....	140
2.14.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО .....	141
2.14.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО .....	141
2.14.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	142
<b>ВИСНОВКИ</b> .....	143

## СКОРОЧЕННЯ

**ЗНО** – зовнішнє незалежне оцінювання

**ЗВО** – заклад вищої освіти

**ЗЗСО** – заклад загальної середньої освіти

**ЗПТО** – заклад професійної (професійно-технічної) освіти

**ЗФПО** – заклад фахової передвищої освіти

**ІКС УЦОЯО** – інформаційно-комунікаційна система Українського центру оцінювання якості освіти

**МОН** – Міністерство освіти і науки України

**НМТ** – національний мультипредметний тест

**ПЗСО** – повна загальна середня освіта

**РЦОЯО** – регіональний центр оцінювання якості освіти

**ТЕЦ** – тимчасовий екзаменаційний центр

**УЦОЯО** – Український центр оцінювання якості освіти

## ВСТУП

Через широкомасштабне вторгнення росії на територію України вже третій рік поспіль УЦОЯО замість традиційного ЗНО реалізує комп'ютерний НМТ, який є формою вступного випробування, що проводиться з метою забезпечення права осіб на рівний доступ до фахової передвищої, вищої освіти в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду). Відповідно до Порядку проведення національного мультипредметного тесту (далі – Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 січня 2024 року за № 15/41360, НМТ проводиться замість ЗНО, якщо відповідно до законодавства прийом на навчання для здобуття ступенів фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра, а також ступеня магістра медичного, фармацевтичного, ветеринарного спрямування здійснюється в особливому порядку в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду)<sup>1</sup>.

Попри виклики воєнного часу (масовані обстріли, часті й тривалі повітряні тривоги, відключення електроенергії тощо), у 2024 р. не тільки вдалося зберегти всі напрацювання попередніх двох років, а й показати позитивну динаміку в організації та проведенні НМТ, зокрема збільшити перелік навчальних предметів, з яких можна було пройти тестування (додано тести з української літератури та географії), кількість навчальних предметів для складання кожним вступником до чотирьох, серед яких три стали обов'язковими (українська мова, математика та історія України). Також уперше після початку повномасштабного вторгнення було забезпечено переклад тестів польською, румунською та угорською мовами (крім мовних тестів). Для забезпечення рівних можливостей вступників у 2024 р. в ТЕЦ було запроваджено процедури поверхневого огляду учасників з використанням металодетекторів і відеоспостереження за перебігом процесу тестування. Усе це стало можливим завдяки злагодженій роботі всіх відповідальних сторін, а також підтримці численних партнерів в Україні та за кордоном.

Своєчасній реалізації значного комплексу завдань у межах організації та проведення НМТ-2024 сприяло передусім те, що завдяки плідній співпраці Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, МОН та УЦОЯО засадничі нормативні документи щодо вступних випробувань на бакалаврат було прийнято в належні терміни. Це дало змогу провести якісну інформаційну кампанію серед потенційних учасників, раціонально спланувати графіки реєстрації та проведення НМТ й здійснити всі заплановані підготовчі заходи.

Зокрема, з метою формування в потенційних вступників більш повного уявлення про специфіку тестів НМТ-2024 (що особливо важливо в умовах збільшення кількості субтестів<sup>2</sup> для складання до чотирьох) УЦОЯО розробив демонстраційні варіанти всіх предметних тестів. За підтримки Українського інституту розвитку освіти відповідні тестові форми було розміщено на платформі Всеукраїнської школи онлайн<sup>3</sup>. На додачу

<sup>1</sup> Про затвердження Порядку проведення національного мультипредметного тесту : наказ МОН від 21.12.2023 № 1547. <https://ips.ligazakon.net/document/view/RE41360?an=21>.

<sup>2</sup> Під субтестом розуміємо добірку тестових завдань з певного навчального предмета, включену як обов'язковий або вибірковий до структури НМТ.

<sup>3</sup> Демонстраційний варіант НМТ-2024. [https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:uceqe+demo\\_nmt-2024+2024\\_02/course/](https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:uceqe+demo_nmt-2024+2024_02/course/)

на цій платформі було розміщено по два варіанти всіх предметних тестів НМТ-2023<sup>4</sup>, що, безперечно, неабияк допомогло вступникам більш упевнено почуватися на реальних тестуваннях.

Для того щоб кожен зареєстрований учасник, яких було загалом 312 508 осіб, мав змогу пройти НМТ для вступу на бакалаврські програми, в Україні й за кордоном було організовано й проведено **21 день тестувань** у межах основних (у період із **14 травня до 25 червня**) і додаткових (у період з **11 до 19 липня**) сесій.

Для забезпечення оцінювань під час основних і додаткових сесій було задіяно **7681 ТЕЦ** (з них 444 за кордоном у 57 містах 32 країн світу). ТЕЦ було створено на базі **931 закладу освіти та установи** (з них 65 – за кордоном) для проведення основних сесій та **308 закладів та установ** (з них 27 – за кордоном) для проведення додаткових сесій. Зокрема закордонні ТЕЦ було створено в Азербайджанській Республіці, Великому Герцогстві Люксембург, Грузії, Естонській Республіці, Ірландії, Італійській Республіці, Канаді, Королівстві Бельгія, Королівстві Данія, Королівстві Іспанія, Королівстві Нідерланди, Королівстві Норвегія, Королівстві Швеція, Латвійській Республіці, Литовській Республіці, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Молдова, Республіці Польща, Республіці Хорватія, Румунії, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатах Америки, Турецькій Республіці, Угорщині, Федеративній Республіці Німеччина, Фінляндській Республіці, Французькій Республіці, Чеській Республіці та Швейцарській Конфедерації.

Усі ТЕЦ для проведення НМТ-2024 в Україні було створено в закладах, де наявні укриття. Водночас у деяких областях, зокрема Харківській, Полтавській, Сумській та Запорізькій, через складну безпекову ситуацію всі ТЕЦ функціонували в укриттях цивільного захисту. Такий само формат було забезпечено в окремих закладах Дніпропетровської, Київської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Рівненської, Черкаської та Чернігівської областей. Це дало змогу учасникам не припиняти роботи над тестами навіть під час кількогодинних повітряних тривог. Варто наголосити, що створення ТЕЦ безпосередньо в укриттях стало результатом ефективної співпраці РЦОЯО з місцевою владою, зокрема обласними військовими адміністраціями, адже забезпечення належних умов в укритті — це не лише про наявність необхідної кількості комп'ютерів для учасників НМТ, безперебійне електропостачання та стійкий інтернет-зв'язок, а ще й про системи кондиціонування, підготовлені вбиральні, умови для учасників з особливими освітніми потребами тощо. Це дійсно складні й дорогі заходи, які б не можна було реалізувати без взаємодії багатьох зацікавлених сторін. Цей досвід, безперечно, є цінним, і його варто поширювати, зважаючи на все ще складні обставини сьогодення. На жаль, як і раніше, через широкомасштабну військову агресію російської федерації не було змоги провести НМТ в Херсонській, Донецькій і Луганській областях, через анексію територій – в Автономній Республіці Крим та м. Севастополі.

Крім безпекових ризиків, у 2024 р. виник ще один, пов'язаний з екстремими або плановими відключеннями електроенергії, які стали наслідком масованих ударів росії по об'єктах енергетичної інфраструктури нашої країни, що розпочалися навесні. Міністерство енергетики України, «Укренерго», група ДТЕК, а також інші оператори ринку енергопостачання робили все можливе, щоб мінімізувати ризики відсутності електроенергії в ТЕЦ у дні проведення тестувань. Звісно, повністю зарадити проблемі

---

<sup>4</sup> НМТ-2023, перший варіант. [https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:uceqe+nmt\\_202-V-6+2024\\_02/about](https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:uceqe+nmt_202-V-6+2024_02/about); НМТ-2023, другий варіант. [https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:uceqe+nmt\\_2024\\_V-3+2024\\_02/about](https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:uceqe+nmt_2024_V-3+2024_02/about).



було неможливо, тому керівники закладів освіти, на базі яких було створено ТЕЦ, спільно з управліннями освітою ухвалювали рішення про підключення генераторів. Варто також згадати провайдерів інтернет-зв'язку, які так само докладали зусиль, щоб забезпечити в цих складних умовах безперервний зв'язок, без якого неможливе проведення онлайн-комп'ютерного тестування.

У межах проведення сесій НМТ чи не щодня виникали обставини, які потребували швидких злагоджених дій для виконання оперативних рішень, але всі рішення не мали б жодного сенсу, якби не тисячі педагогічних і науково-педагогічних працівників, яких було залучено для виконання функцій відповідальних за ТЕЦ, інструкторів тощо. Вони робили все від них залежне, щоб цьоголітні вступники отримали свої результати. Освітняни працювали в ТЕЦ з ранку й до пізнього вечора – попри повітряні тривоги (які інколи тривали годинами), попри перебої з інтернетом, електропостачанням, попри неймовірне психологічне напруження.

Іншими словами, у надскладних умовах воєнного часу УЦОЯО, РЦОЯО, десятки партнерських організацій та тисячі залучених осіб зробили все можливе, щоб молоде покоління українців та українок мало змогу вступити до вишів і в майбутньому реалізувати свої плани та мрії, зокрема й у післявоєнній відбудові нашої країни. Це справді віддана спільна робота багатьох людей, яким УЦОЯО безмежно вдячний.

Основні результати роботи цих людей відбито в цьому звіті, що складається з двох томів. Том I містить вступ, два розділи та загальні висновки, том II сформований із двох розділів.

У **розділі 1** наведено інформацію про підготовку до НМТ (нормативно-правове забезпечення, реєстрація учасників, створення мережі ТЕЦ) та проведення тестувань у межах основних і додаткових сесій (особливості тестувань, зокрема різних категорій учасників, опрацювання результатів). Окрім цього, тут подано основні статистичні дані за підсумками організації НМТ та проведення тестувань.

**Розділ 2** пропонує статистичні матеріали щодо успішності проходження НМТ учасниками під час основних і додаткових сесій. Зокрема тут проаналізовано результати тестувань за предметними субтестами в розрізі різних характеристик учасників (стать, вік, регіон, тип закладу освіти, категорія учасників НМТ тощо). Також у цьому розділі наведено аналітичні матеріали, які завдяки використанню моделей лінійної регресії дають змогу глибше зрозуміти деякі особливості отриманих учасниками НМТ результатів залежно від деяких контекстних чинників.

У **розділі 3**, що є частиною тому II, репрезентовано статистичні та психометричні характеристики предметних субтестів, використаних у межах НМТ-2024. За основу для аналізу взято субтести, які було використано під час п'ятої сесії (тестування проводилося 04 червня). Важливо відзначити, що кожен підрозділ, присвячений тому чи тому навчальному предмету, завершують висновки щодо результатів виконання завдань сертифікаційної роботи. Висловлені тут узагальнювальні позиції фахівців УЦОЯО можуть придатися вчителю як «підказки» щодо того, на що варто звертати особливу увагу під час викладання відповідних навчальних предметів.

У **розділі 4** подано добірку предметних субтестів, які було запропоновано учасникам у десятої сесії проведення НМТ (тестування проводилося 11 червня). Варто зазначити, що оприлюднені в томі II тестові матеріали (по два зразки субтестів з кожного предмета НМТ-2024) допоможуть вчителю, а також усім зацікавленим особам краще зрозуміти специфіку поточних інструментів вступних оцінювань. За потреби ці матеріали можуть бути раціонально використані в освітньому процесі,

наприклад, для підготовки учнівства до тестування наступного року або як частина інструментів для розгортання роботи з надолуження навчальних втрат. Принагідно також зауважимо, що всі інші тестові матеріали, які було використано в межах НМТ-2024 не буде оприлюднено: вони мають статус конфіденційної інформації й надалі можуть бути використані для укладання тестів наступних років.

У томі I також подано **висновки**, де узагальнено інформацію про деякі значущі характеристики цього річного НМТ.

Нагадаємо, що інформаційні, статистичні та психометричні дані, які щороку оприлюднює УЦОЯО у формі звіту про проведення вступних випробувань, є важливим, але не єдиним масивом аналітичних матеріалів. Корисним для тих, хто здійснює дослідження у сфері якості освіти з оперттям на масові, цілісні, достовірні й надійні дані, буде [Портал відкритих даних](#), розміщений у розділі «Звіти / Дані» на офіційному сайті УЦОЯО.

# 1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2024 РОЦІ

## 1.1. Підготовка та проведення НМТ

### 1.1.1. Нормативно-правове забезпечення НМТ

Підготовка та проведення НМТ у 2024 р. відбувалися відповідно до вимог зазначених нижче законів, нормативно-правових актів, інших документів.

#### **Закони України:**

- 1) стаття 571 Закону України «Про освіту»;
- 2) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»;
- 3) стаття 3 Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України»;
- 4) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року».

#### **Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України:**

- 1) від 15 квітня 2015 року № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання»;
- 2) від 18 листопада 2015 року № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти».

#### **Доручення Прем'єр-міністра України:**

від 15 лютого 2024 року № 3921/1/1-24 (щодо забезпечення права громадян на здобуття фахової передвищої та вищої освіти, організованого проведення у 2024 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту, єдиного фахового вступного випробування з економіки та управління, аграрних наук, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування)).

#### **Накази МОН:**

- 1) від 26 грудня 2014 року № 1526 «Деякі питання колегіальних робочих органів з підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 271/26716;
- 2) від 18 березня 2016 року № 288/189 (спільний із Міністерством внутрішніх справ України) «Деякі питання охорони пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання працівниками поліції охорони Національної поліції України», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 квітня 2016 року за № 524/28654;
- 3) від 29 серпня 2016 року № 1027/900 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837;
- 4) від 26 червня 2018 року № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;

5) від 20 грудня 2018 року № 1426 «Про затвердження програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;

6) від 04 грудня 2019 року № 1513 «Про затвердження програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики»;

7) від 21 грудня 2023 року № 1547 «Про затвердження Порядку проведення національного мультипредметного тесту», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 січня 2024 року за № 15/41360;

8) від 21 грудня 2023 року № 1550 «Про затвердження Переліку зон обслуговування, у яких регіональні центри оцінювання якості освіти забезпечують проведення у 2024 році вступних випробувань, що проводять із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання»;

9) від 29 грудня 2023 року № 1581 року «Деякі питання проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 15 січня 2024 року за № 78/41423;

10) від 22 лютого 2024 року № 222 «Про організацію та проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту»;

11) від 01 березня 2024 року № 254 «Про затвердження Порядку реєстрації осіб для участі у 2024 році в національному мультипредметному тесті», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 07 березня 2024 року за № 331/41676;

12) від 06 березня 2024 року № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724;

13) від 11 березня 2024 року № 306 «Про затвердження Переліку закордонних населених пунктів, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту» *(у процесі підготовки до проведення НМТ у 2024 році було внесено зміни згідно з наказами МОН від 20 березня 2024 року № 363, від 27 березня 2024 року № 406, від 28 березня 2024 року № 411)*;

14) від 19 березня 2024 року № 354/465 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Про затвердження Інструкції з організації черговими медичними працівниками медичного обслуговування в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 06 травня 2024 року за № 648/41993;

15) від 21 березня 2024 № 379/182 (спільний з Міністерством внутрішніх справ України) «Про затвердження Порядку використання технічних пристроїв, необхідних для здійснення контролю за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 травня 2024 року за № 643/41988;

16) від 08 квітня 2024 року № 477 «Про визначення переліку населених пунктів України, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту» *(у процесі підготовки до проведення НМТ у 2024 році було внесено зміни згідно з наказом МОН від 10 червня 2024 року № 827)*.

#### **Листи МОН (з організаційних питань проведення НМТ):**

1) від 14 березня 2024 № 1/4491-24 «Про автоматичне внесення особистих даних вступниками під час реєстрації для участі у 2024 році в національному мультипредметному тесті» (УЦОЯО);

2) від 15 березня 2024 № 1/4634-24 «Деякі питання реєстрації мешканців окупованих територій для участі в національному мультипредметному тесті у 2024 році» (УЦОЯО, заклади загальної середньої освіти);

3) від 11 квітня 2024 року № 1/6322-24 «Про забезпечення у 2024 році роботи тимчасових екзаменаційних центрів» (керівникам обласних, Київської міської військових адміністрацій);

4) від 11 квітня 2024 року № 1/6325-24 «Про надання інформації» (керівникам обласних, Київської міської військових адміністрацій, керівникам закладів освіти щодо залучення працівників до роботи в пунктах тестування, які перебувають у країнах, у яких буде проведено зовнішні вступні випробування).

**Акти інших центральних органів виконавчої влади:**

наказ Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 22 грудня 2022 року № 309 «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 року за № 1668/39004.

**Накази УЦОЯО:**

1) від 14 грудня 2023 року № 150 «Про затвердження Плану адміністрування національного мультипредметного тесту у 2024 році»;

2) від 24 січня 2024 року № 4 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2024 року»;

3) від 24 січня 2024 року № 5 «Про затвердження Загальної характеристики сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2024 року»;

4) від 19 лютого 2024 року № 16 «Про створення апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2024 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 20 червня 2024 року № 90);

5) від 29 лютого 2024 року № 20 «Про затвердження Регламенту роботи пункту реєстрації учасників національного мультипредметного тесту у 2024 році»;

6) від 11 березня 2024 року № 22 «Про затвердження Регламенту роботи пункту обробки реєстраційних документів у 2024 році»;

7) від 12 березня 2024 року № 23 «Про затвердження граничної кількості осіб, які під час реєстрації для участі в НМТ можуть вибрати певний закордонний населений пункт під час основних або додаткових сесій» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2024 році було внесено зміни згідно з наказами УЦОЯО від 20 березня 2024 року № 31; від 22 березня 2024 року № 35; від 27 березня 2024 року № 41; від 28 березня 2024 року № 43; від 05 квітня 2024 року № 54);

8) від 12 березня 2024 року № 24 «Про забезпечення проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту, вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, за кордоном» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2024 році було внесено зміни згідно з наказами УЦОЯО від 20 березня 2024 року № 32; від 27 березня 2024 року № 40);

9) від 28 березня 2024 року № 42 «Про затвердження Вимог до апаратного та програмного забезпечення персональних комп'ютерів, використовуваних у 2024 році в тимчасових пунктах, у яких проводяться зовнішні вступні випробування у формі комп'ютерного тестування»;

10) від 01 квітня 2024 року № 46 «Про розподіл учасників НМТ між сесіями, ТЕЦ та робочими місцями»;

11) від 05 квітня 2024 року № 53 «Про розгляд апеляційних матеріалів у 2024 році»;

12) від 22 квітня 2024 року № 64 «Про затвердження графіків проведення у 2024 році основних сесій національного мультипредметного тесту»;



13) від 25 квітня 2024 року № 65 «Про затвердження зразка бланка запрошення для участі в національному мультипредметному тесті у 2024 році»;

14) від 25 квітня 2024 року № 67 «Про затвердження Регламенту роботи тимчасового екзаменаційного центру у 2024 році» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2024 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 30 травня 2024 року № 85);

15) від 13 травня 2024 року № 71 «Про затвердження Положення про організацію діяльності уповноваженої особи Українського центру оцінювання якості освіти у 2024 році»;

16) від 14 травня 2024 року № 74 «Про обробку документів тимчасових екзаменаційних центрів у 2024 році» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2024 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 17 травня 2024 року № 79);

17) від 15 травня 2024 року № 75 «Про здійснення контролю в тимчасових екзаменаційних центрах на період проведення основних сесій»;

18) від 27 червня 2024 року № 93 «Про надання інформації Українським центром оцінювання якості освіти з Відомостей результатів зовнішнього незалежного оцінювання, Відомостей результатів національного мультипредметного тесту у 2024 році»;

19) від 28 червня 2024 року № 94 «Про затвердження Графіка проведення у 2024 році додаткових сесій національного мультипредметного тесту».

#### **Інші правові документи УЦОЯО:**

Угода про співробітництво між Департаментом з питань виконання кримінальних покарань та Українським центром оцінювання якості освіти від 05 березня 2024 року № 1/5-24/1/1 (щодо організації та проведення НМТ у 2024 році для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту).

#### **Листи УЦОЯО (з організаційно-технологічних питань до підготовки проведення НМТ):**

1) від 12 березня 2024 року № 03-20-05/427 «Щодо особливостей опрацювання реєстраційних документів осіб, які створили персональний кабінет з використанням застосунку Дія» (директорам регіональних центрів оцінювання якості освіти);

2) від 02 травня 2024 року № 03-20-05/807 «Про особливості підготовки та проведення НМТ у закордонних ТЕЦ» (директорам Донецького та Херсонського регіональних центрів оцінювання якості освіти);

3) від 09 квітня 2024 року № 03-22-05/593 «Щодо особливостей реєстрації для участі в НМТ» (Департаменту з питань виконання кримінальних покарань);

4) від 24 квітня 2024 року № 03-20-01/724 «Щодо квот робочих місць учасників основних сесій НМТ» (директорам регіональних центрів оцінювання якості освіти);

5) від 08 травня 2024 року № 03-20-04/829 «Щодо інструктивних матеріалів для проведення НМТ в ТЕЦ» (директорам регіональних центрів оцінювання якості освіти);

6) від 13 травня 2024 року № 03-20-05/860 «Щодо здійснення контролю під час проведення НМТ в ТЕЦ» (директорам регіональних центрів оцінювання якості освіти);

7) від 16 липня 2024 року № 03-20-02/2446 «Про здійснення контролю в тимчасових екзаменаційних центрах на період проведення додаткових сесій».

### 1.1.2. Реєстрація для участі в НМТ

Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти НМТ у 2024 році (далі – вступники), відбувалася під час основного (14 березня – 11 квітня 2024 року) та додаткового (10–15 травня 2024 року) періодів реєстрації.

Під час основного періоду реєстрації здійснювали реєстрацію вступників для участі в основних і додаткових сесіях НМТ, під час додаткового – лише для участі в додаткових сесіях НМТ.

Усього в основний період реєстрації було зареєстровано 287 781 вступників, які виявили бажання пройти НМТ під час основних сесій, 1459 – під час додаткових.

Протягом основного періоду реєстрації подати документи для участі в НМТ під час додаткових сесій мали право вступники, які:

- у період проведення основних сесій НМТ мали брати участь у міжнародних, всеукраїнських заходах (змаганнях, конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо), включених до офіційних заходів Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури та інформаційної політики України, Міністерства молоді та спорту України, офіційних програмах обміну, академічної мобільності;
- у період проведення основних сесій НМТ мали складати державні іспити, екзаменаційно-залікову сесію;
- бажали пройти НМТ в населеному пункті, у якому ТЕЦ функціонували лише під час додаткових сесій;
- проживають (перебувають) за кордоном та мали проходити НМТ за кордоном.

Рішення щодо надання можливості пройти НМТ під час додаткових сесій ухвалювали регламентні комісії при РЦОЯО.

Під час додаткового періоду реєстрації здійснювали реєстрацію вступників, які:

- за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах (зареєстровано 27 осіб);
- не змогли з поважних причин зареєструватися для проходження НМТ під час основного періоду реєстрації (зареєстровано 21 676 осіб);
- реєструвалися в основний період реєстрації, але яким було відмовлено в реєстрації для участі в НМТ (зареєстровано 1565 осіб).

У поточному році під час додаткового періоду реєстрації зареєстровано 23 268 учасників НМТ (у 2023 – 4206 осіб, у 2022 – 25 879).

Реєстрацію вступників для участі в НМТ здійснювали РЦОЯО за технологією, успішно апробованою у 2023 р.

Процедура реєстрації для участі в НМТ 2024 р., як і минулоріч, передбачала такі етапи:

- 1) створення вступником персонального кабінету на вебсайті УЦОЯО й унесення до нього персональних даних, інформації щодо участі в НМТ та завантаження копій реєстраційних документів;
- 2) надсилання внесеної інформації та копій документів на обробку до відповідного РЦОЯО з використанням функціоналу персонального кабінету;
- 3) опрацювання реєстраційних документів РЦОЯО;
- 4) інформування осіб про результати реєстрації.

Водночас цього року завдяки спільним зусиллям УЦОЯО, Міністерства цифрової трансформації України та Державного підприємства «ДІА» було вдосконалено процедуру реєстрації осіб для участі в НМТ на етапах створення персонального кабінету на вебсайті УЦОЯО, унесення персональних даних до нього та завантаження копій окремих реєстраційних документів. Зокрема, було реалізовано можливість автоматичного внесення до ІКС УЦОЯО з метою створення персонального кабінету персональних даних (прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), дата народження, реєстраційний номер облікової картки платника податків, тип, серія (за наявності) та номер документа, що посвідчує особу) і завантаження відповідних копій цифрових документів із використанням застосунку «Дія». За бажанням вступники могли самостійно заповнити форму в реєстраційному сервісі та завантажити копії реєстраційних документів, як це було минулоріч.

Опрацювання інформації та копій документів, наданих вступниками, здійснювали РЦОЯО (не довше семи календарних днів із дня надсилання вступником інформації на обробку). Після опрацювання РЦОЯО реєстраційних документів вступників:

- ті, кого було зареєстровано для участі в НМТ, у персональному кабінеті могли сформувати Сертифікат національного мультипредметного тесту;
- ті, хто отримував у персональному кабінеті повідомлення про потребу в доопрацюванні внесеної інформації або завантажених копій документів, мали усунути зазначені недоліки.

Особи, яким відповідно до висновку закладу охорони здоров'я потрібно було створити особливі (спеціальні) умови для проходження НМТ, отримували ще й спеціальне повідомлення про можливість створення таких умов або про неможливість їх створення (у такому разі вступнику також надсилали копію медичного висновку, завірену підписом секретаря регламентної комісії й печаткою РЦОЯО, та витяг із протоколу засідання регламентної комісії). Усього для участі в НМТ було зареєстровано 405 вступників, які потребували створення особливих (спеціальних) умов для проходження НМТ, зокрема 36 осіб, які потребували присутності в аудиторії перекладача жестової мови (перекладача-дактилолога), 41 – проходження НМТ в аудиторії, розташованій на першому поверсі, 139 – надання додаткового часу (30 хвилин).

Під час реєстрації вступники за потреби мали змогу вибрати мову корінного народу або національної меншини (або кримськотатарську, або польську, або румунську, або угорську), якою бажали отримати завдання сертифікаційної роботи з математики, історії України, біології, географії, фізики, хімії (у 2023 та 2022 роках завдання сертифікаційних робіт було укладено лише українською мовою). Узагальнену інформацію щодо вибору учасниками НМТ мови корінного народу або національної меншини, якою вони бажали отримати завдання сертифікаційної роботи, подано в таблицях 1.2.1.3.1–1.2.1.3.2.

Вступників, які створили персональний кабінет, унесли відповідну інформацію, проте не надіслали з використанням функціоналу персонального кабінету внесеної інформації та копій документів у визначені строки на обробку до відповідного РЦОЯО, не було зареєстровано для участі в НМТ. Їх уважали такими, що не надали згоди на обробку персональних даних, тому відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» їхні персональні кабінети було видалено з ІКС УЦОЯО.

Протягом строку, відведеного для відповідного періоду реєстрації, та п'яти календарних днів із дня його завершення учасник НМТ в персональному кабінеті мав

зможу змінити назву навчального предмета на вибір, населений пункт в Україні, де він перебуватиме в дні проведення НМТ, або закордонний населений пункт, у якому він бажає пройти НМТ, назву мови, якою він бажає отримати завдання сертифікаційної роботи з математики, та/або історії України, та/або біології, та/або географії, та/або фізики, та/або хімії, а також інформацію про потребу в проходженні НМТ під час додаткових сесій.

Після завершення часу, відведеного для відповідного періоду реєстрації та доопрацювання внесеної інформації, копій документів, реєстраційні документи вступників, які не усунули недоліків у визначені терміни, було розглянуто регламентними комісіями. У результаті відмову в реєстрації для участі в НМТ під час основного періоду реєстрації отримали 3353 особи, під час додаткового – 6524.

У поточному році учасники НМТ проходили тестування із чотирьох навчальних предметів (у 2023 – з трьох, у 2022 – з двох), три з яких були обов'язковими (українська мова, математика, історія України), а четвертий вступники вибирали самостійно під час реєстрації з такого переліку: англійська мова, біологія, географія, іспанська мова, німецька мова, українська література, фізика, французька мова, хімія. Найпопулярнішими серед предметів на вибір були англійська мова (38,52% від зареєстрованих), географія (22,05%) та біологія (19,2%).

У 2024 році до переліку навчальних предметів, із яких учасники мали проходити НМТ, було включено географію та українську літературу. Виконати сертифікаційну роботу з них виявили бажання відповідно 68 911 (22,05% від кількості зареєстрованих) та 46 818 осіб (14,98%). Зведені дані щодо вибору учасниками НМТ 2024 року навчального предмета на вибір подано в таблиці 1.2.1.2.

### 1.1.3. Проведення НМТ

У 2024 р. НМТ передбачав виконання сертифікаційної роботи, що містила завдання із чотирьох навчальних предметів (трьох обов'язкових (українська мова, математика, історія України) та одного на вибір учасника НМТ). Перелік навчальних предметів, з яких у 2024 р. проведено НМТ, було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2023 року № 1581, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 15 січня 2024 року за № 78/41423.

Тестування проходило під час основних і додаткових сесій протягом 14 травня – 19 липня 2024 р.

НМТ було проведено у формі комп'ютерного тестування в ТЕЦ, що були створені на базі закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти, інших закладів та установ. Вимоги до формування ТЕЦ визначено в Порядку проведення національного мультипредметного тесту (далі – Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 січня 2024 року за № 15/41360.

Формування мережі ТЕЦ для кожної сесії НМТ та розподіл учасників між ТЕЦ здійснювали РЦОЯО з урахуванням кількості учасників, які зареєструвалися для участі в тестуванні під час основних / додаткових сесій, переліку населених пунктів, на території яких було створено ТЕЦ, квот допустимого навантаження на одну сесію, вимог до використання приміщень закладів освіти, організацій, установ для проведення НМТ.

У поточному році для забезпечення більшої пропускнуєї спроможності програмного засобу, за допомогою якого здійснюється проведення НМТ (далі – онлайн-платформа), було задіяно два окремі сервери. Це дало змогу збільшити квоту допустимого навантаження на платформу під час однієї сесії до 20 000 робочих місць (у 2023 році – 15 000, у 2022 – 12 500).

ТЕЦ функціювали на базі закладів освіти, організацій та установ, які мають технічні можливості провести комп'ютерне онлайн-тестування. Робочі місця учасників НМТ (зазвичай 10–20 в одній аудиторії), відповідального за ТЕЦ, старшого інструктора було облаштовано комп'ютерною технікою, що відповідала встановленим вимогам до апаратного та програмного забезпечення персональних комп'ютерів, використовуваних у ТЕЦ, під'єднаною до мережі Інтернет. ТЕЦ створювали лише на базі того закладу освіти (тієї організації, установи), у приміщенні якого (якої) було облаштовано укриття або поблизу якого (якої) розміщено споруду цивільного захисту, де в разі оголошення повітряної тривоги могли перебувати одночасно всі учасники та працівники ТЕЦ.

З урахуванням безпекової ситуації в регіонах Міністерство освіти і науки України затвердило переліки населених пунктів України, на території яких було створено ТЕЦ для проведення основних і додаткових сесій НМТ, до яких увійшли населені пункти 21 області та м. Київ.

Цьогоріч відбулося погіршення безпекової ситуації в Харківській та Запорізькій областях. Відповідно, забезпечити належні умови для проведення НМТ в окремих регіонах було дуже складно. Тому Харківський та Дніпропетровський РЦОЯО ухвалили рішення про створення всіх ТЕЦ, що функціювали в Харківській, Сумській, Полтавській та Запорізькій областях, в укриттях цивільного захисту. Також в укриттях цивільного захисту функціювала переважна більшість ТЕЦ у Дніпропетровській



області, частина ТЕЦ у Львівській, Рівненській, Київській, Черкаській і Чернігівській областях, окремі ТЕЦ в Одеській та Миколаївській областях.

Завдяки співпраці МОН та УЦОЯО із закордонними колегами та амбасадями 32 країни зголосилися провести НМТ під час основних та/або додаткових сесій для осіб, які через війну були змушені залишити Україну та виїхати до них. Так, учасники НМТ проходили тестування в Азербайджанській Республіці, Великому Герцогстві Люксембург, Грузії, Естонській Республіці, Ірландії, Італійській Республіці, Канаді, Королівстві Бельгія, Королівстві Данія, Королівстві Іспанія, Королівстві Нідерланди, Королівстві Норвегія, Королівстві Швеція, Латвійській Республіці, Литовській Республіці, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Молдова, Республіці Польща, Республіці Хорватія, Румунії, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатах Америки, Турецькій Республіці, Угорщині, Федеративній Республіці Німеччина, Фінляндській Республіці, Французькій Республіці, Чеській Республіці та Швейцарській Конфедерації.

Для учасників НМТ, які перебували під час проведення тестувань поза межами нашої країни, було затверджено перелік населених пунктів за кордоном, у яких створили ТЕЦ для проведення основних і додаткових сесій НМТ. Мережу ТЕЦ за кордоном формували Донецький та Херсонський РЦОЯО.

Для проведення основних сесій НМТ було створено 7027 ТЕЦ (з них 404 – за кордоном), які функціювали на базі 931 закладу освіти та установи (з них 65 – за кордоном). Для проведення додаткових сесій було задіяно 308 закладів освіти та установ (з них 27 – за кордоном). На їхній базі протягом трьох сесій функціювало 654 ТЕЦ (з них 40 – за кордоном).

Узагальнену інформацію щодо мережі ТЕЦ для проведення НМТ під час основних та додаткових сесій подано в таблицях 1.2.3.1 – 1.2.3.4.

Протягом 18 травня – 21 червня 2024 року було проведено 18 основних сесій НМТ, 16–18 липня 2024 року – 3 додаткових.

Однією з особливостей основних сесій НМТ 2024 року було те, що перші сесії мали відбуватися одночасно з навчальними заняттями в закладах освіти, тому було ухвалено рішення про їх проведення в перші три суботи періоду тестувань, під час яких НМТ проходили переважно випускники минулих років.

На відміну від попереднього року, через збільшення кількості навчальних предметів, які мав скласти учасник, а отже, і тривалості тестування, проведення НМТ відбувалося в одну зміну. У всіх країнах, окрім США та Канади, тестування розпочиналося о 10:00 за київським часом, у США та Канаді – о 18:00 за київським часом, тобто о 08:00 у Сакраменто, о 09:00 в Едмонтоні, о 10:00 у Чикаго, об 11:00 у Детройті, Нью-Йорку та Торонто.

На виконання завдань НМТ з усіх навчальних предметів було відведено 240 хвилин – із розрахунку по 60 хвилин на кожний навчальний предмет. Учасники виконували сертифікаційну роботу у визначений день у два етапи тривалістю 120 хвилин кожний. Між етапами було передбачено 20-хвилинну перерву.

Під час першого етапу тестування учасники виконували завдання з української мови та математики, під час другого – з історії України та навчального предмета на вибір, зазначеного під час реєстрації для участі в НМТ. Учасники НМТ мали змогу самостійно розподіляти час між навчальними предметами певного етапу та виконувати завдання в будь-якій послідовності. Для зручності роботи над тестом вони могли змінювати масштаб зображення на екрані, відслідковувати час за таймером,

розміщеним у верхньому правому куті екрана, за потреби користуватися чернеткою та довідковими матеріалами (під час виконання завдань із математики, фізики, хімії). Також для учасників НМТ було передбачено можливість змінювати відповіді на завдання, позначивши інший варіант (до натискання ними на кнопку «Так, завершити роботу»), бачити номери завдань з кожного навчального предмета відповідного етапу, на які надано й збережено відповіді, а на які – ні. Так, після завершення роботи над першим етапом НМТ учасники могли бачити на екрані кількість наданих і збережених відповідей з української мови та математики, а після завершення роботи над другим – кількість наданих і збережених відповідей з історії України й предмета на вибір та тестовий бал з кожного навчального предмета, а отже, визначити свої результати, скориставшись відповідними таблицями переведення тестових балів у шкалу 100–200.

Серед учасників були особи, які потребували під час проходження НМТ створення особливих (спеціальних) умов. Зокрема, особам з інвалідністю для виконання завдань НМТ було надано додатковий час – 30 хвилин (по 15 хвилин для виконання завдань кожного етапу). В аудиторіях, де проходили НМТ учасники, які потребували сурдоперекладу, працював перекладач-дактилолог, який також виконував функційні обов'язки інструктора.

У разі надходження сигналу про повітряну тривогу тестування та відлік часу, відведеного на виконання тестових завдань, призупиняли і всі учасники НМТ та працівники ТЕЦ переходили до укриття цивільного захисту. Після отримання сповіщення про завершення повітряної тривоги всі поверталися до аудиторій і продовжували роботу. Завдяки тому, що частина ТЕЦ функціювала в укриттях цивільного захисту, кількість учасників, які не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи під час основних сесій через тривалу повітряну тривогу, була значно меншою, ніж минулого року (у 2024 – 52 особи, у 2023 році – 546). Під час додаткових сесій учасників НМТ, які не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи через тривалу повітряну тривогу, не було.

Викликом під час проведення НМТ в поточному році стало застосування планових та екстрених відключень електроенергії, що були запроваджені через критичну ситуацію в енергосистемі України, яка склалася у зв'язку з масованими й цілеспрямованими обстрілами країною-агресором об'єктів критичної інфраструктури України. Відтак УЦОЯО та РЦОЯО налагодили постійну комунікацію з усіма суб'єктами, від яких залежала мінімізація ризиків відсутності електроенергії та/або інтернету в ТЕЦ у дні проведення НМТ. Зокрема, Міністерство енергетики України, Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, а також оператори ринку енергопостачання зробили все можливе, щоб запобігти відключенням електроенергії або скоротити тривалість відключень у тих закладах освіти (установах, організаціях), де проводили НМТ.

У поточному році було вжито додаткових заходів для дотримання учасниками академічної доброчесності, забезпечення принципу об'єктивності оцінювання. Зокрема, як і минулого року, на персональних комп'ютерах, використовуваних для проведення НМТ, було встановлено SEB-браузер. Також під час проведення НМТ в ТЕЦ було передбачено здійснення контролю за дотриманням процедури проходження НМТ з використанням технічних засобів: ручних металодетекторів (далі – металодетектор), систем відеоспостереження, пристроїв дистанційного моніторингу. У всіх ТЕЦ, які функціювали на базі закладів та установ освіти в Україні, було здійснено загальний контроль за дотриманням процедури проходження НМТ

за допомогою металодетектора до початку виконання учасниками завдань першого та другого етапів НМТ. У закордонних ТЕЦ такого контролю не проводили. Завдяки ужитим превентивним заходам у поточному році порівняно з попереднім було значно менше порушень процедури проходження НМТ під час виконання завдань сертифікаційних робіт (у 2024 р. анульовано результати НМТ 40 учасників, у 2023 р. – 90).

Під час проведення основних сесій НМТ через значне навантаження на мережеву систему траплялися випадки, коли онлайн-платформа працювала неналежним чином. Учасникам НМТ, у яких виникали технічні проблеми під час виконання завдань, час, витрачений на їх усунення, додавали до основного часу, відведеного на тестування.

Окремі учасники НМТ не змогли пройти тестування під час основної сесії НМТ через різке погіршення стану здоров'я в ТЕЦ. Усього з різних причин не завершили виконання завдань НМТ під час основних сесій 263 особи (з них 7 – за кордоном).

Учасники, які брали участь в основних сесіях НМТ, але не змогли розпочати або завершити виконання сертифікаційної роботи через різке погіршення стану здоров'я, виникнення в ТЕЦ обставин, що могли становити загрозу для життя та здоров'я учасників НМТ, дотримання процедури НМТ в певній(-их) аудиторії(-ях) або в ТЕЦ через неможливість створення належних умов для виконання сертифікаційної роботи, мали змогу взяти участь у тестуванні під час додаткових сесій.

Серед учасників НМТ, які проходили тестування під час додаткових сесій, були особи, засуджені до позбавлення волі, та особи, узяті під варту. ТЕЦ для таких учасників створювали за місцем їх перебування, незалежно від кількості зареєстрованих для проходження НМТ учасників в установі виконання покарань (слідчому ізоляторі). Усього участь в НМТ взяло 22 особи із числа засуджених до позбавлення волі та із числа узятих під варту.

Загалом участь в НМТ під час основних сесій узяло 265 276 осіб, що становить 92,18 % від кількості зареєстрованих учасників. Явка учасників НМТ на основні сесії в Україні становила 92,80 % (у 2023 р. – 93,67 %), за кордоном – 83,76 % (у 2023 р. – 86,06 %). Участь у додаткових сесіях НМТ взяло 18 377 осіб (з них 1328 – за кордоном). Явка учасників НМТ на додаткові сесії в Україні становила 70,43 % (у 2023 р. – 82,15 %), за кордоном – 62,67 % (у 2023 р. – 70,14 %). Зведені дані про показники явки учасників НМТ під час основних і додаткових сесій наведено в таблиці 1.2.2.

## 1.2. Статистичні матеріали

### 1.2.1. Зведені дані щодо зареєстрованих учасників

1.2.1.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в НМТ 2024 року (учасники, зареєстровані в основний і додатковий періоди реєстрації)\*

Регіон проходження НМТ	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Кількість учасників НМТ									
		Із них									
		випускники ЗЗСО** 2024 року		студенти ЗВО та ЗФПО**		учні (слухачі) ЗПТО**		особи, які здобули ПЗСО*** в минулі роки		особи, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
<b>В Україні****</b>											
Вінницька область	13 600	7507	55,20	2477	18,21	579	4,26	3037	22,33	0	0
Волинська область	12 288	6808	55,40	1954	15,90	221	1,80	3305	26,90	0	0
Дніпропетровська область	27 393	15 526	56,68	3588	13,10	517	1,89	7755	28,31	7	0,03
Житомирська область	10 959	6405	58,45	1886	17,21	301	2,75	2364	21,57	3	0,03
Закарпатська область	9068	5606	61,82	1368	15,09	138	1,52	1956	21,57	0	0
Запорізька область	6585	2783	42,26	1102	16,74	128	1,94	2572	39,06	0	0
Івано-Франківська область	12 852	6906	53,73	2655	20,66	204	1,59	3087	24,02	0	0
Київська область	17 443	10 267	58,86	2794	16,02	675	3,87	3707	21,25	0	0
Кіровоградська область	7234	4354	60,19	957	13,23	207	2,86	1711	23,65	5	0,07
Львівська область	26 589	14 849	55,85	3532	13,28	776	2,92	7432	27,95	0	0
Миколаївська область	7239	4248	58,68	984	13,59	228	3,15	1774	24,51	5	0,07
Одеська область	18230	10 831	59,41	3168	17,38	432	2,37	3796	20,82	3	0,02
Полтавська область	12 585	6774	53,83	1745	13,87	631	5,01	3435	27,29	0	0
Рівненська область	11 927	7345	61,58	1401	11,75	264	2,21	2915	24,44	2	0,02
Сумська область	8512	4052	47,60	1385	16,27	256	3,01	2819	33,12	0	0
Тернопільська область	9790	4455	45,51	2160	22,06	430	4,39	2743	28,02	2	0,02
Харківська область	14 384	8734	60,72	1266	8,80	389	2,70	3995	27,77	0	0
Хмельницька область	11 490	6940	60,40	1747	15,20	425	3,70	2378	20,70	0	0
Черкаська область	9996	6160	61,62	1306	13,07	203	2,03	2327	23,28	0	0
Чернівецька область	7311	4018	54,96	1195	16,35	148	2,02	1950	26,67	0	0
Чернігівська область	7495	4594	61,29	1161	15,49	237	3,16	1503	20,05	0	0
м. Київ	27 794	14 898	53,60	4157	14,96	731	2,63	8008	28,81	0	0
<b>Усього в Україні</b>	<b>290 764</b>	<b>164 060</b>	<b>56,42</b>	<b>43 988</b>	<b>15,13</b>	<b>8120</b>	<b>2,79</b>	<b>74 569</b>	<b>25,65</b>	<b>27</b>	<b>0,01</b>

Регіон проходження НМТ	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Кількість учасників НМТ									
		Із них									
		випускники ЗЗСО** 2024 року		студенти ЗВО та ЗФПО**		учні (слухачі) ЗПТО**		особи, які здобули ПЗСО*** в минулі роки		особи, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторів	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
<b>За кордоном</b>											
Азербайджанська Республіка	42	32	76,19	1	2,38	0	0	9	21,43	-	-
Велике Герцогство Люксембург	117	90	76,92	9	7,69	3	2,56	15	12,82	-	-
Грузія	161	126	78,26	11	6,83	1	0,62	23	14,29	-	-
Естонська Республіка	197	136	69,04	18	9,14	4	2,03	39	19,80	-	-
Ірландія	515	380	73,79	39	7,57	7	1,36	89	17,28	-	-
Італійська Республіка	474	331	69,83	48	10,13	3	0,63	92	19,41	-	-
Канада	265	175	66,04	28	10,57	0	0	62	23,40	-	-
Королівство Бельгія	348	251	72,13	26	7,47	3	0,86	68	19,54	-	-
Королівство Данія	178	128	71,91	18	10,11	5	2,81	27	15,17	-	-
Королівство Іспанія	184	143	77,72	15	8,15	4	2,17	22	11,96	-	-
Королівство Нідерланди	518	360	69,50	32	6,18	14	2,70	112	21,62	-	-
Королівство Норвегія	277	192	69,31	31	11,19	4	1,44	50	18,05	-	-
Королівство Швеція	167	122	73,05	14	8,38	3	1,80	28	16,77	-	-
Латвійська Республіка	206	148	71,84	17	8,25	1	0,49	40	19,42	-	-
Литовська Республіка	494	404	81,78	28	5,67	5	1,01	57	11,54	-	-
Португальська Республіка	139	106	76,26	7	5,04	2	1,44	24	17,27	-	-
Республіка Австрія	634	514	81,07	45	7,10	6	0,95	69	10,88	-	-
Республіка Болгарія	618	379	61,33	86	13,92	15	2,43	138	22,33	-	-
Республіка Молдова	190	109	57,37	25	13,16	4	2,11	52	27,37	-	-
Республіка Польща	5867	4313	73,51	471	8,03	100	1,70	983	16,75	-	-
Республіка Хорватія	43	31	72,09	4	9,30	1	2,33	7	16,28	-	-
Румунія	105	81	77,14	7	6,67	1	0,95	16	15,24	-	-
Словацька Республіка	433	316	72,98	31	7,16	2	0,46	84	19,40	-	-
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	645	498	77,21	33	5,12	4	0,62	110	17,05	-	-
Сполучені Штати Америки	231	163	70,56	16	6,93	0	0	52	22,51	-	-

Регіон проходження НМТ	Кількість учасників НМТ										
	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Із них									
		випускники ЗЗСО** 2024 року		студенти ЗВО та ЗФПО**		учні (слухачі) ЗПТО**		особи, які здобули ПЗСО*** в минулі роки		особи, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторів	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
Турецька Республіка	166	125	75,30	10	6,02	2	1,20	29	17,47	-	-
Угорщина	158	114	72,15	18	11,39	3	1,90	23	14,56	-	-
Федеративна Республіка Німеччина	6265	4896	78,15	373	5,95	65	1,04	931	14,86	-	-
Фінляндська Республіка	152	119	78,29	14	9,21	4	2,63	15	9,87	-	-
Французька Республіка	465	362	77,85	32	6,88	5	1,08	66	14,19	-	-
Чеська Республіка	1304	895	68,63	126	9,66	16	1,23	267	20,48	-	-
Швейцарська Конфедерація	186	157	84,41	10	5,38	0	0	19	10,22	-	-
<b>Усього за кордоном</b>	<b>21 744</b>	<b>16 196</b>	<b>74,48</b>	<b>1643</b>	<b>7,56</b>	<b>287</b>	<b>1,32</b>	<b>3618</b>	<b>16,64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Усього</b>	<b>312 508</b>	<b>180 256</b>	<b>57,68</b>	<b>45 631</b>	<b>14,60</b>	<b>8407</b>	<b>2,69</b>	<b>78 187</b>	<b>25,02</b>	<b>27</b>	<b>0,01</b>

\* Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон і населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном – країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ).

\*\* Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО).

\*\*\* Повна загальна середня освіта (ПЗСО).

\*\*\*\* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу ТЕЦ для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

1.2.1.2. Зведені дані про навчальний предмет на вибір\* учасників НМТ 2024 року

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання																	
		Українська література		Англійська мова		Іспанська мова		Німецька мова		Французька мова		Біологія		Географія		Фізика		Хімія	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
<b>В Україні</b>																			
Вінницька область	13 600	2117	15,57	4430	32,57	4	0,03	10	0,07	1	0,01	2769	20,36	3697	27,18	425	3,13	147	1,08
Волинська область	12 288	2271	18,48	3245	26,41	2	0,02	26	0,21	2	0,02	2418	19,68	3850	31,33	326	2,65	148	1,20
Дніпропетровська область	27 393	4212	15,38	9787	35,73	7	0,03	47	0,17	15	0,06	5806	21,20	6118	22,33	1050	3,83	351	1,28
Житомирська область	10 959	1890	17,25	3334	30,42	2	0,02	26	0,24	4	0,04	2547	23,24	2780	25,37	257	2,35	119	1,09
Закарпатська область	9068	1363	15,03	3205	35,34	2	0,02	44	0,49	9	0,10	2203	24,29	1994	21,99	145	1,60	103	1,14
Запорізька область	6585	935	14,20	2352	35,72	0	0	21	0,32	6	0,10	1176	17,86	1782	27,06	260	3,95	53	0,80
Івано-Франківська область	12 852	2613	20,33	4274	33,26	9	0,07	52	0,40	3	0,02	2054	15,98	3395	26,42	315	2,45	137	1,07
Київська область	17 443	2927	16,78	7104	40,73	27	0,15	29	0,17	4	0,02	3325	19,06	3403	19,51	448	2,57	176	1,01
Кіровоградська область	7234	1228	16,98	2204	30,47	2	0,03	15	0,21	2	0,03	1869	25,84	1605	22,19	240	3,32	69	0,95
Львівська область	26 589	3874	14,57	11 782	44,31	15	0,06	117	0,44	9	0,03	3556	13,37	6431	24,19	495	1,86	310	1,17
Миколаївська область	7239	1231	17,01	2489	34,38	0	0	9	0,12	2	0,03	1818	25,11	1295	17,89	330	4,56	65	0,90
Одеська область	18 230	2499	13,71	8525	46,76	4	0,02	50	0,27	10	0,06	3237	17,76	3185	17,47	493	2,70	227	1,25
Полтавська область	12 585	1844	14,65	3852	30,61	3	0,02	21	0,17	1	0,01	3105	24,67	3209	25,50	420	3,34	130	1,03
Рівненська область	11 927	1948	16,33	3251	27,26	3	0,03	20	0,17	3	0,03	2688	22,54	3505	29,39	367	3,08	142	1,19
Сумська область	8512	1353	15,90	2385	28,02	0	0	13	0,15	1	0,01	2329	27,36	2122	24,93	254	2,98	55	0,65
Тернопільська область	9790	1651	16,86	2934	29,97	7	0,07	44	0,45	2	0,02	1734	17,71	3057	31,23	210	2,15	151	1,54
Харківська область	14 384	1941	13,49	5783	40,20	0	0,00	41	0,29	14	0,10	3059	21,27	2877	20,00	524	3,64	145	1,01
Хмельницька область	11 490	2072	18,03	3836	33,39	2	0,02	34	0,30	1	0,01	2275	19,80	2834	24,66	294	2,56	142	1,24
Черкаська область	9996	1734	17,35	3228	32,29	0	0	12	0,12	1	0,01	2585	25,86	2002	20,03	317	3,17	117	1,17
Чернівецька область	7311	991	13,55	2334	31,92	4	0,05	34	0,47	24	0,33	1827	24,99	1796	24,57	201	2,75	100	1,37
Чернігівська область	7495	1266	16,89	2276	30,37	1	0,01	11	0,15	4	0,05	1707	22,78	1916	25,56	236	3,15	78	1,04
м. Київ	27 794	3340	12,02	15 307	55,07	31	0,11	164	0,59	38	0,14	3816	13,73	3980	14,32	817	2,94	301	1,08
<b>Усього в Україні</b>	<b>290 764</b>	<b>45 300</b>	<b>15,58</b>	<b>107 917</b>	<b>37,11</b>	<b>125</b>	<b>0,04</b>	<b>840</b>	<b>0,29</b>	<b>156</b>	<b>0,05</b>	<b>57 903</b>	<b>19,91</b>	<b>66 833</b>	<b>22,99</b>	<b>8424</b>	<b>2,90</b>	<b>3266</b>	<b>1,12</b>

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання																	
		Українська література		Англійська мова		Іспанська мова		Німецька мова		Французька мова		Біологія		Географія		Фізика		Хімія	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
<b>За кордоном</b>																			
Азербайджанська Республіка	42	5	11,90	22	52,38	0	0	0	0	0	0	11	26,19	3	7,14	1	2,38	0	0
Велике Герцогство Люксембург	117	4	3,42	70	59,83	0	0	24	20,51	4	3,42	4	3,42	9	7,69	2	1,71	0	0
Грузія	161	15	9,32	107	66,46	0	0	2	1,24	0	0	18	11,18	15	9,32	4	2,48	0	0
Естонська Республіка	197	25	12,69	109	55,33	0	0	0	0	0	0	27	13,71	31	15,74	4	2,03	1	0,51
Ірландія	515	13	2,52	451	87,57	0	0	0	0	0	0	27	5,24	16	3,11	4	0,78	4	0,78
Італійська Республіка	474	39	8,23	290	61,18	2	0,42	25	5,27	7	1,48	51	10,76	43	9,07	11	2,32	6	1,27
Канада	265	3	1,13	220	83,02	0	0	1	0,38	0	0	15	5,66	18	6,79	4	1,51	4	1,51
Королівство Бельгія	348	24	6,90	223	64,08	0	0	14	4,02	23	6,61	26	7,47	27	7,76	7	2,01	4	1,15
Королівство Данія	178	4	2,25	141	79,21	0	0	1	0,56	0	0	14	7,87	13	7,30	3	1,69	2	1,12
Королівство Іспанія	184	12	6,52	124	67,39	26	14,13	1	0,54	0	0	12	6,52	5	2,72	2	1,09	2	1,09
Королівство Нідерланди	518	30	5,79	387	74,71	1	0,19	18	3,47	0	0	40	7,72	28	5,41	8	1,54	6	1,16
Королівство Норвегія	277	11	3,97	193	69,68	0	0	1	0,36	1	0,36	29	10,47	35	12,64	4	1,44	3	1,08
Королівство Швеція	167	11	6,59	123	73,65	0	0	0	0	0	0	16	9,58	13	7,78	4	2,40	0	0
Латвійська Республіка	206	28	13,59	111	53,88	1	0,49	0	0	1	0,49	31	15,05	30	14,56	4	1,94	0	0
Литовська Республіка	494	38	7,69	323	65,38	0	0	0	0	1	0,20	48	9,72	64	12,96	14	2,83	6	1,21
Португальська Республіка	139	7	5,04	101	72,66	5	3,60	1	0,72	0	0	14	10,07	9	6,47	1	0,72	1	0,72
Республіка Австрія	634	9	1,42	363	57,26	1	0,16	192	30,28	0	0	34	5,36	16	2,52	12	1,89	7	1,10
Республіка Болгарія	618	43	6,96	426	68,93	1	0,16	2	0,32	0	0	59	9,55	70	11,33	11	1,78	6	0,97
Республіка Молдова	190	11	5,79	139	73,16	0	0	1	0,53	0	0	11	5,79	17	8,95	6	3,16	5	2,63
Республіка Польща	5867	580	9,89	3286	56,01	4	0,07	23	0,39	1	0,02	801	13,65	863	14,71	216	3,68	93	1,59



Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання																	
		Українська література		Англійська мова		Іспанська мова		Німецька мова		Французька мова		Біологія		Географія		Фізика		Хімія	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
Республіка Хорватія	43	8	18,60	24	55,81	0	0	0	0	1	2,33	6	13,95	1	2,33	2	4,65	1	2,33
Румунія	105	7	6,67	82	78,10	0	0	0	0	0	0	5	4,76	5	4,76	3	2,86	3	2,86
Словацька Республіка	433	47	10,85	282	65,13	0	0	3	0,69	1	0,23	32	7,39	48	11,09	11	2,54	9	2,08
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	645	9	1,40	573	88,84	1	0,16	1	0,16	0	0	33	5,12	14	2,17	6	0,93	8	1,24
Сполучені Штати Америки	231	13	5,63	190	82,25	0	0	0	0	0	0	12	5,19	11	4,76	2	0,87	3	1,30
Турецька Республіка	166	12	7,23	118	71,08	0	0	1	0,60	0	0	17	10,24	16	9,64	1	0,60	1	0,60
Угорщина	158	11	6,96	116	73,42	0	0	0	0	0	0	14	8,86	14	8,86	1	0,63	2	1,27
Федеративна Республіка Німеччина	6265	313	5,00	2697	43,05	2	0,03	2228	35,56	3	0,05	470	7,50	412	6,58	82	1,31	58	0,93
Фінляндська Республіка	152	12	7,89	100	65,79	0	0	1	0,66	0	0	14	9,21	17	11,18	4	2,63	4	2,63
Французька Республіка	465	22	4,73	244	52,47	7	1,51	4	0,86	121	26,02	22	4,73	36	7,74	6	1,29	3	0,65
Чеська Республіка	1304	148	11,35	728	55,83	1	0,08	8	0,61	0	0	177	13,57	175	13,42	43	3,30	24	1,84
Швейцарська Конфедерація	186	4	2,15	99	53,23	0	0	50	26,88	8	4,30	15	8,06	4	2,15	5	2,69	1	0,54
<b>Усього за кордоном</b>	<b>21744</b>	<b>1518</b>	<b>6,98</b>	<b>12462</b>	<b>57,31</b>	<b>52</b>	<b>0,24</b>	<b>2602</b>	<b>11,97</b>	<b>172</b>	<b>0,79</b>	<b>2105</b>	<b>9,68</b>	<b>2078</b>	<b>9,56</b>	<b>488</b>	<b>2,24</b>	<b>267</b>	<b>1,23</b>
<b>Усього</b>	<b>312508</b>	<b>46818</b>	<b>14,98</b>	<b>120379</b>	<b>38,52</b>	<b>177</b>	<b>0,06</b>	<b>3442</b>	<b>1,10</b>	<b>328</b>	<b>0,10</b>	<b>60008</b>	<b>19,20</b>	<b>68911</b>	<b>22,05</b>	<b>8912</b>	<b>2,85</b>	<b>3533</b>	<b>1,13</b>

\* Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

\*\* Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначили регіон і населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном – країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

1.2.1.3. Вибір мови, якою учасники НМТ 2024 року виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи  
1.2.1.3.1. Завдання сертифікаційних робіт з історії України, математики, біології

Регіон проходження НМТ***	Мова, якою учасники НМТ виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*																							
	Історія України								Математика								Біологія**							
	Українська		Польська		Румунська		Угорська		Українська		Польська		Румунська		Угорська		Українська		Польська		Румунська		Угорська	
	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****
<b>В Україні</b>																								
Вінницька область	13 600	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13 600	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2769	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Волинська область	12 288	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12 288	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2418	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Дніпропетровська область	27 391	99,99	2	0,01	0	0,00	0	0,00	27 393	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5806	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Житомирська область	10 958	99,99	1	0,01	0	0,00	0	0,00	10 958	99,99	1	0,01	0	0,00	0	0,00	2546	99,96	1	0,04	0	0,00	0	0,00
Закарпатська область	8652	95,41	0	0,00	6	0,07	410	4,52	8642	95,30	0	0,00	15	0,17	411	4,53	2118	96,14	0	0,00	2	0,09	83	3,77
Запорізька область	6585	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6585	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1176	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Івано-Франківська область	12 852	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12 851	99,99	1	0,01	0	0,00	0	0,00	2054	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Київська область	17 442	99,99	1	0,01	0	0,00	0	0,00	17 443	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3325	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Кіровоградська область	7234	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7234	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1869	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Львівська область	26 586	99,99	3	0,01	0	0,00	0	0,00	26 587	99,99	2	0,01	0	0,00	0	0,00	3556	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Миколаївська область	7239	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7239	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1818	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Одеська область	18 225	99,97	0	0,00	5	0,03	0	0,00	18 219	99,94	0	0,00	11	0,06	0	0,00	3234	99,91	0	0,00	3	0,09	0	0,00
Полтавська область	12 585	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12 585	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3105	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Рівненська область	11 927	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11 927	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2688	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Сумська область	8512	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	8512	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2329	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Тернопільська область	9790	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	9790	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1734	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Харківська область	14 384	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14 383	99,99	1	0,01	0	0,00	0	0,00	3059	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Хмельницька область	11 490	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11 490	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2275	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Регіон проходження НМТ***	Мова, якою учасники НМТ виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*																							
	Історія України								Математика								Біологія**							
	Українська		Польська		Румунська		Угорська		Українська		Польська		Румунська		Угорська		Українська		Польська		Румунська		Угорська	
	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****
Черкаська область	9996	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	9996	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2585	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Чернівецька область	7305	99,92	0	0,00	6	0,08	0	0,00	7281	99,59	0	0,00	30	0,41	0	0,00	1823	99,78	0	0,00	4	0,22	0	0,00
Чернігівська область	7495	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7495	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1707	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
м. Київ	27 791	99,99	2	0,01	0	0,00	1	0,00	27 791	99,99	2	0,01	0	0,00	1	0,00	3816	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Усього в Україні</b>	<b>290 327</b>	<b>99,85</b>	<b>9</b>	<b>0,00</b>	<b>17</b>	<b>0,01</b>	<b>411</b>	<b>0,14</b>	<b>290 289</b>	<b>99,84</b>	<b>7</b>	<b>0,00</b>	<b>56</b>	<b>0,02</b>	<b>412</b>	<b>0,14</b>	<b>57 810</b>	<b>99,84</b>	<b>1</b>	<b>0,00</b>	<b>9</b>	<b>0,02</b>	<b>83</b>	<b>0,14</b>
<b>За кордоном</b>	<b>21 727</b>	<b>99,92</b>	<b>10</b>	<b>0,05</b>	<b>2</b>	<b>0,01</b>	<b>5</b>	<b>0,02</b>	<b>21 714</b>	<b>99,86</b>	<b>23</b>	<b>0,11</b>	<b>2</b>	<b>0,01</b>	<b>5</b>	<b>0,02</b>	<b>2101</b>	<b>99,81</b>	<b>3</b>	<b>0,14</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>0,05</b>
<b>Усього</b>	<b>312 054</b>	<b>99,86</b>	<b>19</b>	<b>0,01</b>	<b>19</b>	<b>0,01</b>	<b>416</b>	<b>0,13</b>	<b>312 003</b>	<b>99,84</b>	<b>30</b>	<b>0,01</b>	<b>58</b>	<b>0,02</b>	<b>417</b>	<b>0,13</b>	<b>59 911</b>	<b>99,84</b>	<b>4</b>	<b>0,01</b>	<b>9</b>	<b>0,02</b>	<b>84</b>	<b>0,14</b>

\* Під час реєстрації учасники НМТ не замовили переклад завдань сертифікаційних робіт кримськотатарською мовою.

\*\* Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

\*\*\* Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон і населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном – країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

\*\*\*\* Показник сформовано від кількості учасників НМТ, які обрали відповідний навчальний предмет для складання.

1.2.1.3.2. Завдання сертифікаційних робіт з географії, фізики, хімії

Регіон проходження НМТ***	Мова, якою учасники НМТ виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*																							
	Географія**								Фізика**								Хімія**							
	Українська		Польська		Румунська		Угорська		Українська		Польська		Румунська		Угорська		Українська		Польська		Румунська		Угорська	
Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	
<b>В Україні</b>																								
Вінницька область	3697	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	425	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	147	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Волинська область	3850	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	326	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	148	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Дніпропетровська область	6118	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1050	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	351	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Житомирська область	2780	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	257	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	119	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Закарпатська область	1941	97,34	0	0,00	1	0,10	52	2,61	138	95,17	0	0,00	0	0,00	7	4,83	99	96,12	0	0,00	0	0,00	4	3,88
Запорізька область	1782	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	260	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	53	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Івано-Франківська область	3395	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	315	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	137	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Київська область	3403	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	448	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	176	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Кіровоградська область	1605	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	240	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	69	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Львівська область	6431	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	495	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	310	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Миколаївська область	1295	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	330	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	65	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Одеська область	3184	99,97	0	0,00	1	0,03	0	0,00	493	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	227	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Полтавська область	3209	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	420	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	130	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Рівненська область	3505	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	367	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	142	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Сумська область	2122	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	254	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	55	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Тернопільська область	3057	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	210	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	151	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Харківська область	2877	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	524	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	145	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Хмельницька область	2834	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	294	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	142	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Регіон проходження НМТ***	Мова, якою учасники НМТ виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*																										
	Географія**								Фізика**								Хімія**										
	Українська		Польська		Румунська		Угорська		Українська		Польська		Румунська		Угорська		Українська		Польська		Румунська		Угорська				
	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****	Кількість осіб	% від кількості зареєстрованих****			
Черкаська область	2002	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	317	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	117	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
Чернівецька область	1794	99,89	0	0,00	2	0,11	0	0,00	199	99,01	0	0,00	2	1,00	0	0,00	98	98,00	0	0,00	2	2,00	0	0,00	0	0,00	
Чернігівська область	1916	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	236	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	78	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
м. Київ	3979	99,98	1	0,03	0	0,00	0	0,00	817	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	300	99,67	0	0,00	0	0,00	1	0,33			
<b>Усього в Україні</b>	<b>66 776</b>	<b>99,92</b>	<b>1</b>	<b>0,00</b>	<b>4</b>	<b>0,01</b>	<b>52</b>	<b>0,08</b>	<b>8415</b>	<b>99,89</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>	<b>0,02</b>	<b>7</b>	<b>0,08</b>	<b>325</b>	<b>9</b>	<b>99,79</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>	<b>0,06</b>	<b>5</b>	<b>0,15</b>		
<b>За кордоном</b>	<b>2075</b>	<b>99,86</b>	<b>2</b>	<b>0,10</b>	<b>1</b>	<b>0,05</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>486</b>	<b>99,59</b>	<b>2</b>	<b>0,41</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>266</b>	<b>99,63</b>	<b>1</b>	<b>0,38</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	
<b>Усього</b>	<b>68 851</b>	<b>99,91</b>	<b>3</b>	<b>0,00</b>	<b>5</b>	<b>0,01</b>	<b>52</b>	<b>0,08</b>	<b>8901</b>	<b>99,88</b>	<b>2</b>	<b>0,02</b>	<b>2</b>	<b>0,02</b>	<b>7</b>	<b>0,08</b>	<b>352</b>	<b>5</b>	<b>99,77</b>	<b>1</b>	<b>0,03</b>	<b>2</b>	<b>0,06</b>	<b>5</b>	<b>0,14</b>		

\* Під час реєстрації учасники НМТ не замовили переклад завдань сертифікаційних робіт кримськотатарською мовою.

\*\* Навчальний предмет, який учасники НМТ вибрали для складання.

\*\*\* Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон і населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном – країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

\*\*\*\* Показник сформовано від кількості учасників НМТ, які обрали відповідний навчальний предмет для складання.

1.2.2. Зведені дані про показники явки учасників НМТ

Регіон проходження НМТ	Основні сесії						Додаткові сесії					
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	Із них				З'явилося	% від кількості зареєстрованих****	Із них			
			особи, які здобули ПЗСО** у 2024 році		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки				особи, які здобули ПЗСО у 2024 році		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
			З'явилося	% від кількості зареєстрованих***	З'явилося	% від кількості зареєстрованих****			З'явилося	% від кількості зареєстрованих****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих****
<b>В Україні*****</b>												
Вінницька область	11 998	93,65	10 128	96,75	1870	79,78	619	72,91	102	77,86	517	72,01
Волинська область	10 241	93,14	8 598	96,06	1 643	80,38	974	72,42	51	85,00	923	71,83
Дніпропетровська область	22 396	92,21	18 706	96,34	3 690	75,75	2 050	63,80	216	79,70	1 834	62,34
Житомирська область	9 759	94,38	8 308	97,35	1 451	80,34	479	71,92	70	81,40	409	70,52
Закарпатська область	7 771	92,75	6 711	95,45	1 060	78,69	535	72,89	85	82,52	450	71,32
Запорізька область	4 785	87,65	3 690	93,61	1 095	72,18	710	61,47	69	82,14	641	59,85
Івано-Франківська область	11 266	93,50	9 323	96,38	1 943	81,78	615	72,35	95	80,51	520	71,04
Київська область	15 695	94,24	13 316	97,68	2 379	78,72	623	75,06	109	85,83	514	73,12
Кіровоградська область	6 296	94,20	5 336	97,44	960	79,47	409	71,13	40	70,18	369	71,24
Львівська область	22 164	93,57	18 584	97,68	3 580	76,82	2 156	71,13	175	87,50	1 981	69,98
Миколаївська область	6 265	92,11	5 209	96,23	1 056	76,03	288	63,44	42	72,41	246	62,12
Одеська область	15 636	92,10	13 569	95,45	2 067	74,84	956	65,57	265	77,94	691	61,81
Полтавська область	10 866	92,89	8 819	96,82	2 047	79,07	721	75,58	68	90,67	653	74,29
Рівненська область	10 176	92,86	8 621	96,18	1 555	77,91	765	76,12	46	69,70	719	76,57
Сумська область	7 018	89,86	5 438	96,16	1 580	73,32	517	69,30	54	85,71	463	67,79
Тернопільська область	8 295	91,80	6 658	95,10	1 637	80,44	542	68,01	48	80,00	494	67,03
Харківська область	11 875	92,51	9 903	96,24	1 972	77,42	1 149	72,13	93	80,87	1 056	71,45
Хмельницька область	10 299	95,01	8 846	97,57	1 453	81,91	491	72,96	47	78,33	444	72,43
Черкаська область	8 984	93,44	7 397	96,98	1 587	79,83	312	75,73	46	74,19	266	76,00
Чернівецька область	6 215	91,88	5 097	96,13	1 118	76,47	399	68,67	60	82,19	339	66,73
Чернігівська область	6 772	94,36	5 801	97,40	971	79,52	272	74,73	53	67,09	219	76,84
м. Київ	23 850	91,60	19 000	97,27	4 850	74,58	1 467	76,29	310	85,87	1 157	74,07
<b>Усього в Україні</b>	<b>248 622</b>	<b>92,80</b>	<b>207 058</b>	<b>96,63</b>	<b>41 564</b>	<b>77,52</b>	<b>17 049</b>	<b>70,43</b>	<b>2 144</b>	<b>80,94</b>	<b>14 905</b>	<b>69,14</b>

Регіон проходження НМТ	Основні сесії						Додаткові сесії					
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	Із них				З'явилося	% від кількості зареєстрованих****	Із них			
			особи, які здобули ПЗСО** у 2024 році		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки				особи, які здобули ПЗСО у 2024 році		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
			З'явилося	% від кількості зареєстрованих***	З'явилося	% від кількості зареєстрованих****			З'явилося	% від кількості зареєстрованих****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих****
<b>За кордоном</b>												
Азербайджанська Республіка	35	83,33	27	81,82	8	88,89	НП**	НП	НП	НП	НП	НП
Велике Герцогство Люксембург	94	80,34	85	83,33	9	60,00	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Грузія	125	77,64	109	78,99	16	69,57	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Естонська Республіка	175	88,83	149	94,30	26	66,67	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Ірландія	379	86,93	335	90,30	44	67,69	54	66,67	44	77,19	10	41,67
Італійська Республіка	340	81,34	288	83,24	52	72,22	33	49,25	23	48,94	10	50,00
Канада	194	76,68	159	79,90	35	64,81	6	46,15	3	60,00	3	37,50
Королівство Бельгія	245	88,77	211	90,56	34	79,07	51	66,23	34	65,38	17	68,00
Королівство Данія	136	76,40	121	80,13	15	55,56	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Королівство Іспанія	158	85,87	140	86,42	18	81,82	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Королівство Нідерланди	378	83,08	320	86,49	58	68,24	43	58,11	29	65,91	14	46,67
Королівство Норвегія	173	62,45	150	66,08	23	46,00	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Королівство Швеція	139	83,23	119	85,61	20	71,43	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Латвійська Республіка	165	90,66	143	92,86	22	78,57	18	64,29	12	75,00	6	50,00
Литовська Республіка	465	94,13	421	96,34	44	77,19	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Португальська Республіка	100	87,72	83	88,30	17	85,00	19	73,08	16	72,73	3	75,00
Республіка Австрія	536	84,54	495	87,61	41	59,42	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Республіка Болгарія	481	83,80	403	86,85	78	70,91	30	58,82	12	57,14	18	60,00
Республіка Молдова	154	81,05	116	84,06	38	73,08	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Республіка Польща	4546	86,95	3990	89,95	556	70,20	443	63,92	328	66,80	115	56,93
Республіка Хорватія	НП	НП	НП	НП	НП	НП	33	76,74	29	80,56	4	57,14
Румунія	96	91,43	81	91,01	15	93,75	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Словацька Республіка	309	78,23	266	81,60	43	62,32	39	69,64	29	74,36	10	58,82
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	408	68,57	355	71,29	53	54,64	61	73,49	52	75,36	9	64,29

Регіон проходження НМТ	Основні сесії						Додаткові сесії					
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	Із них				З'явилося	% від кількості зареєстрованих****	Із них			
			особи, які здобули ПЗСО** у 2024 році		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки				особи, які здобули ПЗСО у 2024 році		особи, які здобули ПЗСО в минулі роки	
			З'явилося	% від кількості зареєстрованих***	З'явилося	% від кількості зареєстрованих****			З'явилося	% від кількості зареєстрованих****	З'явилося	% від кількості зареєстрованих****
Сполучені Штати Америки	157	71,36	128	73,14	29	64,44	7	50,00	5	71,43	2	28,57
Турецька Республіка	126	75,90	109	79,56	17	58,62	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Угорщина	133	84,18	121	89,63	12	52,17	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Федеративна Республіка Німеччина	4747	83,77	4232	86,61	515	65,94	403	59,09	323	61,64	80	50,63
Фінляндська Республіка	120	78,95	113	82,48	7	46,67	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Французька Республіка	375	80,65	330	82,71	45	68,18	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Чеська Республіка	993	82,96	831	85,58	162	71,68	88	67,18	58	66,67	30	68,18
Швейцарська Конфедерація	172	92,47	157	94,01	15	78,95	НП	НП	НП	НП	НП	НП
<b>Усього за кордоном</b>	<b>16 654</b>	<b>83,76</b>	<b>14 587</b>	<b>86,64</b>	<b>2067</b>	<b>67,86</b>	<b>1328</b>	<b>62,67</b>	<b>997</b>	<b>65,72</b>	<b>331</b>	<b>54,98</b>
<b>Усього</b>	<b>265 276</b>	<b>92,18</b>	<b>221 645</b>	<b>95,90</b>	<b>43 631</b>	<b>77,00</b>	<b>18 377</b>	<b>69,80</b>	<b>3 141</b>	<b>75,40</b>	<b>15 236</b>	<b>68,75</b>

\* Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в основних сесіях НМТ. НП – не проводили.

\*\*Повна загальна середня освіта (ПЗСО).

\*\*\* Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в основних сесіях НМТ, які здобули ПЗСО у 2024 році.

\*\*\*\* Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в основних сесіях НМТ, які здобули ПЗСО в минулі роки.

\*\*\*\*\* Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в додаткових сесіях НМТ, та осіб, які з певних причин не змогли взяти участі в основних сесіях НМТ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додаткових сесіях НМТ.

\*\*\*\*\* Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в додаткових сесіях НМТ, які здобули ПЗСО у 2024 році, та осіб, які з певних причин не змогли взяти участі в основних сесіях НМТ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додаткових сесіях НМТ.

\*\*\*\*\* Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в додаткових сесіях НМТ, які здобули ПЗСО в минулі роки, та осіб, які з певних причин не змогли взяти участі в основних сесіях НМТ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додаткових сесіях НМТ.

\*\*\*\*\* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ не створювали.



## 1.2.3. Мережа ТЕЦ

### 1.2.3.1. Мережа ТЕЦ в Україні (основні сесії)

Region*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів / установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього було створено аудиторій для проведення НМТ	Кількість тестувань**	Середня наповнюваність		Заклади / установи, на базі яких було створено ТЕЦ***										Типи населених пунктів, де розташовано заклади / установи	
						ТЕЦ	аудиторій, у яких було проведено НМТ	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗФПО	%	ЗПТО	%	Інші	%	Місто	Село, селище
Вінницька область	15	47	327	1096	12 812	39,18	11,69	46	97,87	-	-	1	2,13	-	-	-	-	43	4
Волинська область	11	38	261	854	10 995	42,13	12,87	33	86,84	2	5,26	2	5,26	1	2,63	-	-	34	4
Дніпропетровська область	18	57	620	1670	24 288	39,17	14,54	44	77,19	9	15,79	4	7,02	-	-	-	-	52	5
Житомирська область	12	42	253	844	10 340	40,87	12,25	37	88,10	3	7,14	2	4,76	-	-	-	-	40	2
Закарпатська область	5	21	166	775	8378	50,47	10,81	20	95,24	1	4,76	-	-	-	-	-	-	21	-
Запорізька область	1	12	135	379	5459	40,44	14,40	9	75,00	2	16,67	1	8,33	-	-	-	-	12	-
Івано-Франківська область	17	28	249	888	12 049	48,39	13,57	27	96,43	1	3,57	-	-	-	-	-	-	25	3
Київська область	28	62	336	1206	16 654	49,57	13,81	55	88,71	3	4,84	3	4,84	1	1,61	-	-	53	9
Кіровоградська область	12	26	171	549	6684	39,09	12,17	22	84,62	3	11,54	1	3,85	-	-	-	-	24	2
Львівська область	19	68	643	1648	23 686	36,84	14,37	57	83,82	9	13,24	1	1,47	1	1,47	-	-	66	2
Миколаївська область	10	25	147	502	6802	46,27	13,55	21	84,00	3	12,00	-	-	1	4,00	-	-	21	4
Одеська область	29	59	439	1394	16 978	38,67	12,18	50	84,75	7	11,86	2	3,39	-	-	-	-	45	14
Полтавська область	11	31	337	920	11 698	34,71	12,72	23	74,19	4	12,90	2	6,45	2	6,45	-	-	31	-
Рівненська область	10	27	291	811	10 959	37,66	13,51	24	88,89	2	7,41	1	3,70	-	-	-	-	24	3
Сумська область	9	27	225	535	7810	34,71	14,60	18	66,67	4	14,81	4	14,81	1	3,70	-	-	25	2
Тернопільська область	10	22	232	742	9036	38,95	12,18	16	72,73	4	18,18	2	9,09	-	-	-	-	21	1
Харківська область	11	46	327	899	12 837	39,26	14,28	35	76,09	10	21,74	-	-	-	-	1	2,17	42	4
Хмельницька область	16	43	273	891	10 840	39,71	12,17	42	97,67	-	-	1	2,33	-	-	-	-	37	6
Черкаська область	14	49	241	775	9615	39,90	12,41	43	87,76	5	10,20	1	2,04	-	-	-	-	49	-
Чернівецька область	9	17	166	506	6764	40,75	13,37	17	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2
Чернігівська область	11	21	164	515	7177	43,76	13,94	20	95,24	1	4,76	-	-	-	-	-	-	17	4
м. Київ	1	98	620	1862	26 037	42,00	13,98	74	75,51	20	20,41	4	4,08	-	-	-	-	98	-
<b>Усього</b>	<b>279</b>	<b>866</b>	<b>6623</b>	<b>20 261</b>	<b>267 898</b>	<b>40,45</b>	<b>13,22</b>	<b>733</b>	<b>84,64</b>	<b>93</b>	<b>10,74</b>	<b>32</b>	<b>3,70</b>	<b>7</b>	<b>0,81</b>	<b>1</b>	<b>0,12</b>	<b>795</b>	<b>71</b>

\* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ не створювали.

\*\* Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ТЕЦ, між якими було розподілено учасників основних сесій НМТ для проходження тестувань.

\*\*\* Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО).

### 1.2.3.2. Мережа ТЕЦ за кордоном (основні сесії)

Країна	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів / установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього було створено аудиторій для проведення НМТ	Кількість тестувань*	Середня наповнюваність	
						ТЕЦ	аудиторій, у яких було проведено НМТ
Азербайджанська Республіка	1	1	2	4	42	21,00	10,50
Велике Герцогство Люксембург	1	1	6	6	117	19,50	19,50
Грузія	1	1	3	10	161	53,67	16,10
Естонська Республіка	1	1	5	9	197	39,40	21,89
Ірландія	1	1	5	30	436	87,20	14,53
Італійська Республіка	2	3	11	22	418	38,00	19,00
Канада	2	2	4	14	253	63,25	18,07
Королівство Бельгія	1	1	2	10	276	138,00	27,60
Королівство Данія	1	1	9	9	178	19,78	19,78
Королівство Іспанія	1	1	3	9	184	61,33	20,44
Королівство Нідерланди	3	4	6	21	455	75,83	21,67
Королівство Норвегія	1	1	3	12	277	92,33	23,08
Королівство Швеція	1	1	3	14	167	55,67	11,93
Латвійська Республіка	1	1	2	8	182	91,00	22,75
Литовська Республіка	1	1	7	32	494	70,57	15,44
Португальська Республіка	1	1	4	8	114	28,50	14,25
Республіка Австрія	1	1	12	36	634	52,83	17,61
Республіка Болгарія	2	2	17	38	574	33,76	15,11
Республіка Молдова	1	1	5	17	190	38,00	11,18
Республіка Польща	5	8	80	329	5228	65,35	15,89
Румунія	1	1	4	4	105	26,25	26,25
Словацька Республіка	1	1	12	24	395	32,92	16,46
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	2	2	12	34	595	49,58	17,50
Сполучені Штати Америки	4	6	8	14	220	27,50	15,71
Турецька Республіка	1	1	9	9	166	18,44	18,44
Угорщина	1	1	4	8	158	39,50	19,75
Федеративна Республіка Німеччина	9	12	101	289	5667	56,11	19,61
Фінляндська Республіка	1	1	2	8	152	76,00	19,00
Французька Республіка	2	2	6	33	465	77,50	14,09
Чеська Республіка	2	3	49	75	1197	24,43	15,96
Швейцарська Конфедерація	1	1	8	8	186	23,25	23,25
<b>Усього</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>404</b>	<b>1144</b>	<b>19 883</b>	<b>49,22</b>	<b>17,38</b>

\* Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ТЕЦ, між якими було розподілено учасників основних сесій НМТ для проходження тестувань

### 1.2.3.3. Мережа ТЕЦ в Україні (додаткові сесії)

Region*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів / установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього було створено аудиторій НМТ для проведення НМТ	Кількість тестувань**	Середня наповнюваність		Заклади / установи, на базі яких було створено ТЕЦ***										Типи населених пунктів, де розташовано заклади / установи	
						ТЕЦ	аудиторій, у яких було проведено НМТ	ЗСО	%	ЗВО	%	ЗФО	%	ЗПТО	%	Інші	%	Місто	Село, селище
Вінницька область	6	11	23	73	849	36,91	11,63	11	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-
Волинська область	2	11	28	96	1345	48,04	14,01	9	81,82	2	18,18	-	-	-	-	-	-	11	-
Дніпропетровська область	19	42	87	233	3220	37,01	13,82	36	85,71	2	4,76	-	-	-	-	4	9,52	36	6
Житомирська область	4	12	21	67	669	31,86	9,99	6	50,00	3	25,00	1	8,33	-	-	2	16,67	12	-
Закарпатська область	5	9	15	67	734	48,93	10,96	9	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-
Запорізька область	1	6	23	77	1155	50,22	15,00	3	50,00	2	33,33	1	16,67	-	-	-	-	6	-
Івано-Франківська область	7	11	18	66	850	47,22	12,88	11	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-
Київська область	5	8	14	45	605	43,21	13,44	4	50,00	2	25,00	1	12,50	1	12,50	-	-	8	-
Кіровоградська область	3	9	16	50	580	36,25	11,60	3	33,33	3	33,33	-	-	-	-	3	33,33	8	1
Львівська область	6	23	73	200	3031	41,52	15,16	16	69,57	7	30,43	-	-	-	-	-	-	23	-
Миколаївська область	4	8	11	36	459	41,73	12,75	5	62,50	-	-	-	-	-	-	3	37,50	7	1
Одеська область	3	14	37	133	1461	39,49	10,98	11	78,57	1	7,14	-	-	-	-	2	14,29	14	-
Полтавська область	11	15	28	72	954	34,07	13,25	9	60,00	3	20,00	2	13,33	1	6,67	-	-	15	-
Рівненська область	3	10	28	75	1007	35,96	13,43	8	80,00	1	10,00	-	-	-	-	1	10,00	9	1
Сумська область	9	12	24	53	746	31,08	14,08	4	33,33	4	33,33	3	25,00	1	8,33	-	-	11	1
Тернопільська область	6	12	23	65	799	34,74	12,29	7	58,33	2	16,67	2	16,67	-	-	1	8,33	11	1
Харківська область	11	22	47	105	1593	33,89	15,17	12	54,55	10	45,45	-	-	-	-	-	-	18	4
Хмельницька область	3	7	16	58	673	42,06	11,60	6	85,71	1	14,29	-	-	-	-	-	-	7	-
Черкаська область	2	6	12	32	412	34,33	12,88	3	50,00	3	50,00	-	-	-	-	-	-	6	-
Чернівецька область	4	10	14	42	581	41,50	13,83	10	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Чернігівська область	4	5	9	27	367	40,78	13,59	4	80,00	1	20,00	-	-	-	-	-	-	5	-
м. Київ	1	18	47	152	2145	45,64	14,11	7	38,89	10	55,56	1	5,56	-	-	-	-	18	-
<b>Усього в Україні</b>	<b>119</b>	<b>281</b>	<b>614</b>	<b>1824</b>	<b>24 235</b>	<b>39,47</b>	<b>13,29</b>	<b>194</b>	<b>69,04</b>	<b>57</b>	<b>20,28</b>	<b>11</b>	<b>3,91</b>	<b>3</b>	<b>1,07</b>	<b>16</b>	<b>5,69</b>	<b>266</b>	<b>15</b>

\* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ не створювали.

\*\* Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ТЕЦ, між якими було розподілено учасників додаткових сесій НМТ для проходження тестувань.

\*\*\* Заклади загальної середньої освіти (ЗСО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО).

#### 1.2.3.4. Мережа ТЕЦ за кордоном (додаткові сесії)

Країна	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів / установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього було створено аудиторій для проведення НМТ	Кількість тестувань*	Середня наповнюваність	
						ТЕЦ	аудиторій, у яких було проведено НМТ
Ірландія	1	1	1	6	81	81,00	13,50
Італійська Республіка	1	1	2	4	67	33,50	16,75
Канада	1	1	1	1	13	13,00	13,00
Королівство Бельгія	1	1	1	4	77	77,00	19,25
Королівство Нідерланди	1	1	1	3	74	74,00	24,67
Латвійська Республіка	1	1	1	1	28	28,00	28,00
Португальська Республіка	1	1	1	2	26	26,00	13,00
Республіка Болгарія	1	1	1	3	51	51,00	17,00
Республіка Польща	5	7	12	43	693	57,75	16,12
Республіка Хорватія	1	1	1	3	43	43,00	14,33
Словацька Республіка	1	1	2	4	56	28,00	14,00
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	1	1	1	4	83	83,00	20,75
Сполучені Штати Америки	1	1	1	1	14	14,00	14,00
Федеративна Республіка Німеччина	5	6	10	36	682	68,20	18,94
Чеська Республіка	2	2	4	8	131	32,75	16,38
<b>Усього</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>123</b>	<b>2119</b>	<b>52,98</b>	<b>17,23</b>

\* Наведено інформацію про загальну кількість робочих місць у ТЕЦ, між якими було розподілено учасників додаткових сесій НМТ для проходження тестувань

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ НМТ

### 2.1. Загальні статистичні показники щодо учасників НМТ

У цьому розділі наведено аналіз результати учасників НМТ, які проходили тестування під час основних і додаткових сесій та отримали свої результати (тобто їхні результати не було анульовано) (далі – учасники). За підсумками проведення основних і додаткових сесій таких учасників – **283 370**, серед них **224 565** осіб, які завершили здобуття ПЗСО у 2024 році, та **58 805** учасників, які є випускниками минулих років (далі – випускники поточного року та випускники минулих років відповідно).

Розподіл учасників НМТ за категоріями в розрізі сесій тестувань показано в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Сесії	Період проведення тестувань	Кількість учасників, які отримали результати		
		Усього	Випускники поточного року	Випускники минулих років
<b>Основні</b>	14 травня – 25 червня	264 973	221 425	43 548
<b>Додаткові</b>	11 – 19 липня	18 397	3 140	15 257

Крім України, де проходження НМТ було забезпечено в 21 області та м. Києві, тестування також проводили за кордоном, а саме в 54 містах 32 країн. Далі в розділі учасників, які проходили НМТ за кордоном, представлено категорією «Інші країни».

У цьому розділі результати учасників НМТ подано зокрема в розрізі типів закладів освіти та типів місцевості, де ці заклади розташовані. Зкладами освіти випускників поточного року є ті заклади, на базі яких вони завершили здобуття ПЗСО (навіть якщо учасник чи учасниця навчалися дистанційно та/або склали НМТ за кордоном). Для випускників минулих років зкладами освіти в цьому розділі вважаються ті заклади, на базі яких вони проходили тестування.

Цього року складання НМТ передбачало виконання сертифікаційних робіт із чотирьох навчальних предметів (далі — субтести), три з яких — обов’язкові, а четвертий — на вибір учасника. Обов’язковими були субтести з української мови, математики та історії України, а за вибором учасника — субтести з української літератури, однієї з іноземних мов (англійської, німецької, французької або іспанської), біології, хімії, фізики та географії.

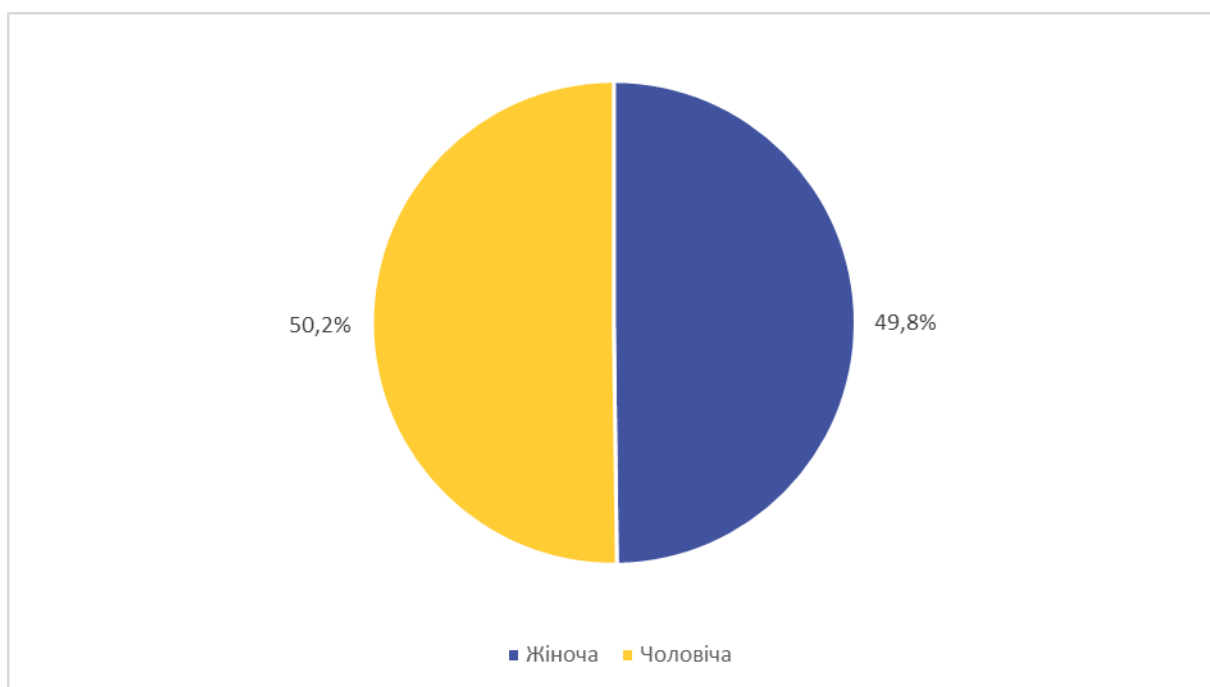
За результатами виконання кожного субтесту учасники отримали оцінку в балах за шкалою 100–200. Відповідні оцінки розраховано на основі таблиць переведення тестових балів, затверджених додатком 5 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році<sup>5</sup>. Щоб отримати 100 шкальованих балів, у 2024 р. учасникам потрібно було набрати 5 тестових балів за виконання субтестів з математики, іноземних мов і фізики; 6 – з хімії; 7 – з української мови, біології, української літератури й географії та 8 – з історії України. Учасники, які не набрали

<sup>5</sup> Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 № 266, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за №379/41724.  
<https://ips.ligazakon.net/document/view/RE41724?an=1233>.

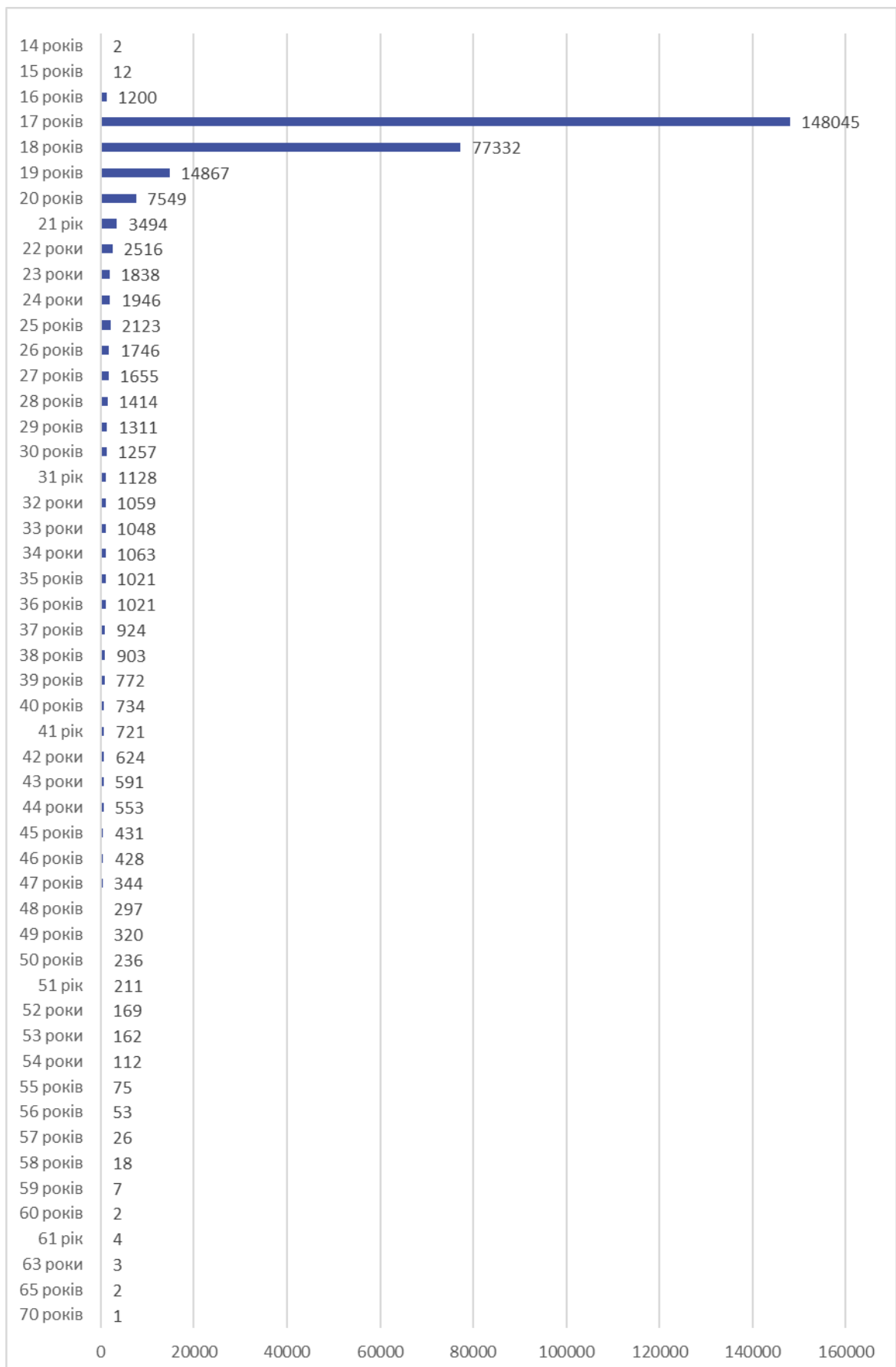
потрібних балів, виконуючи відповідні субтести, отримували результат 0 за відповідний блок завдань, і як наслідок, не отримували результат у шкалі 100–200.

На початку цього розділу подано зведені статистичні дані демографічних характеристик учасників (стать, вік, регіон розташування закладу освіти, тип закладу освіти тощо). Надалі в розділі репрезентовано результати цього річних учасників НМТ, зокрема подано інформацію про бали, які отримали учасники за підсумками виконання усіх блоків НМТ, а також окремо за кожен із субтестів. Крім того, результати учасників за різними субтестами подані в розрізі статі, віку, регіону, типу закладу освіти та типу місцевості, в якому цей заклад розташований. Завдяки використанню моделей лінійної регресії в розділі також наведено окремі аналітичні дані, які дають змогу краще зрозуміти деякі особливості отриманих учасниками НМТ результатів залежно від контекстних чинників.

### 2.1.1. Розподіл учасників НМТ за статтю

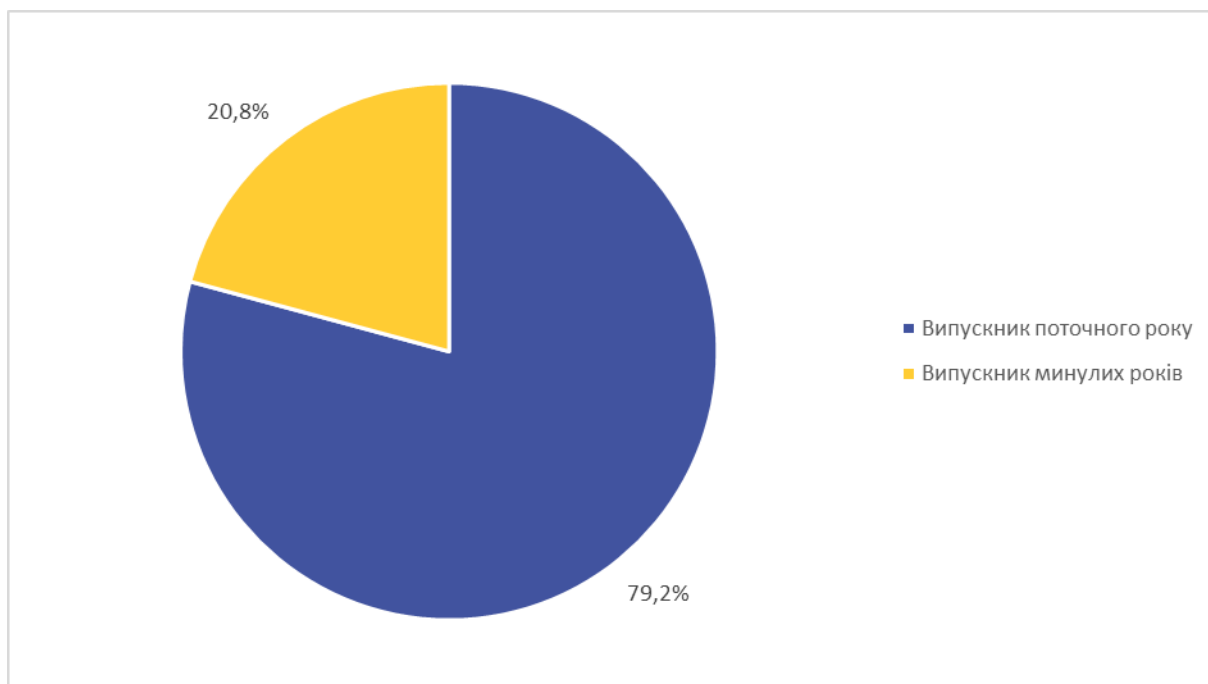


## 2.1.2. Розподіл учасників НМТ за віком



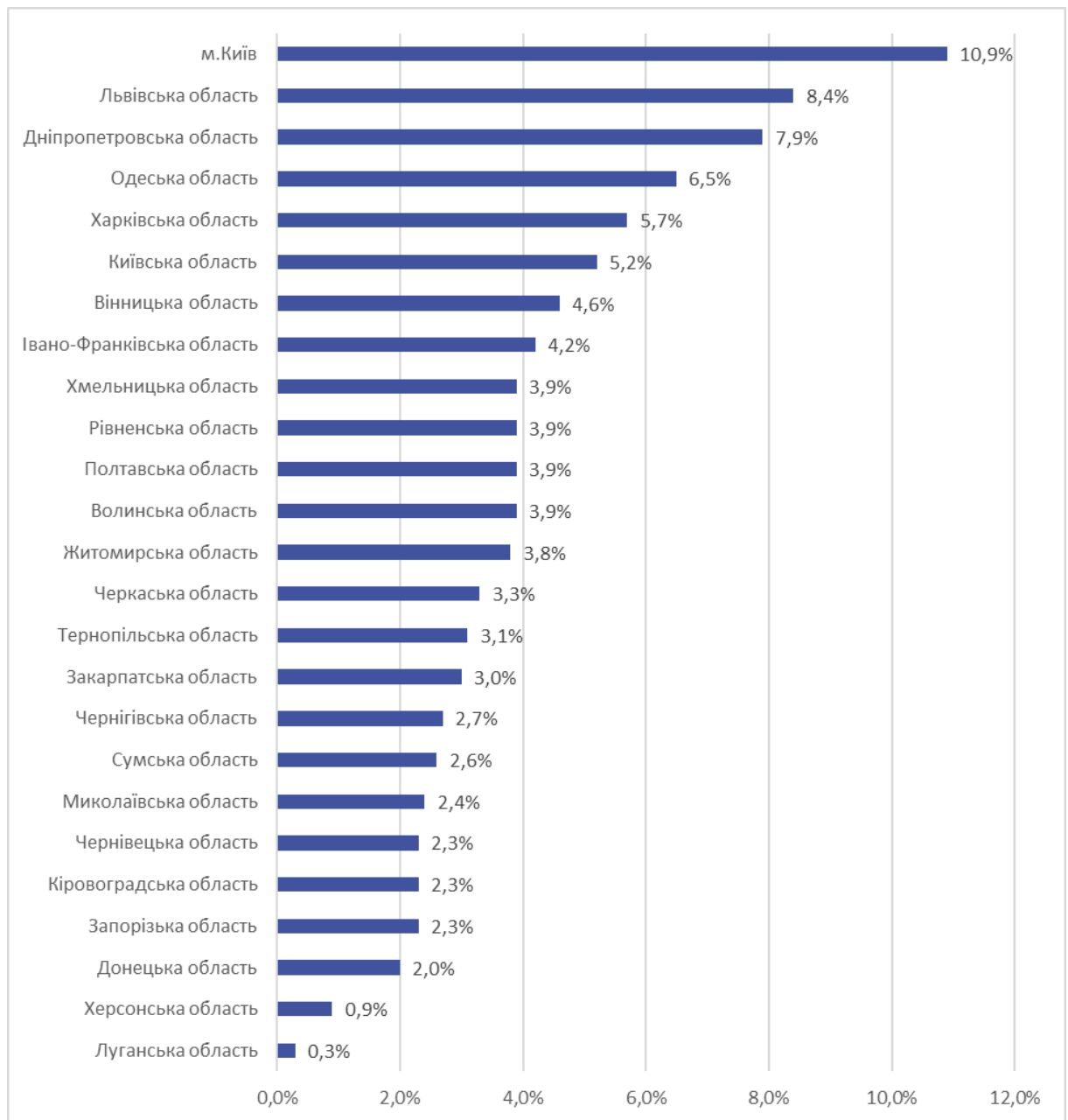


### 2.1.3. Розподіл учасників НМТ за часом завершення здобуття ПЗСО

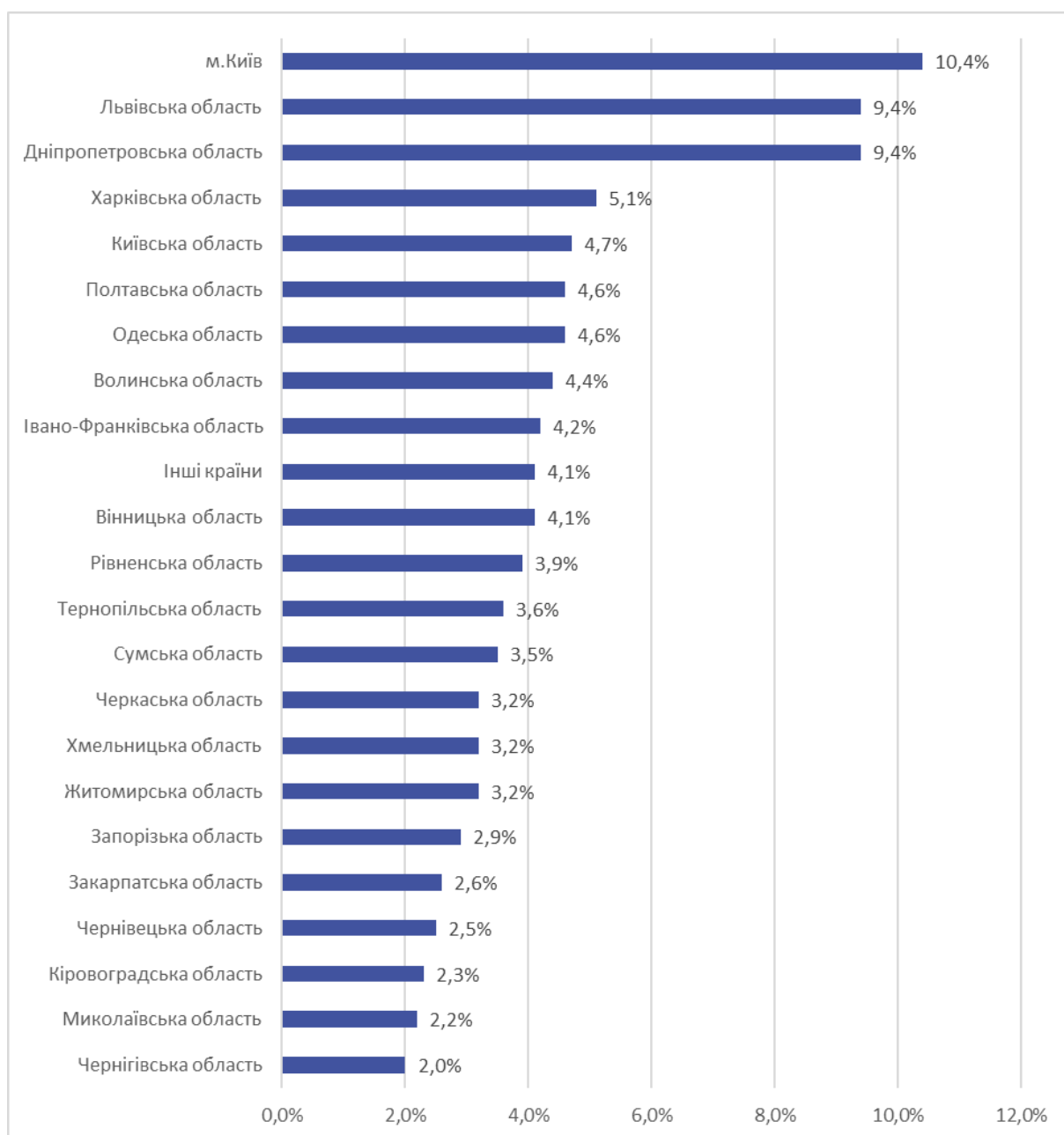


## 2.1.4. Розподіл учасників НМТ за регіоном розташування закладу освіти

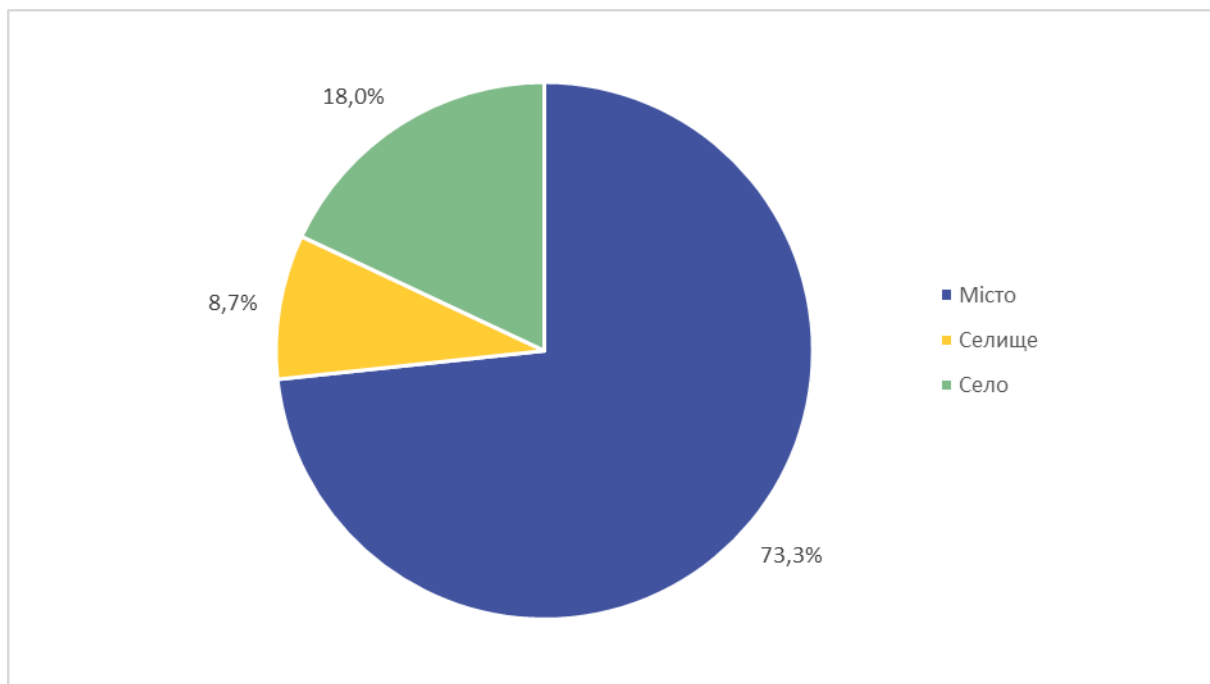
### 2.1.4.1. Розподіл учасників НМТ – випускників поточного року за регіоном розташування закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



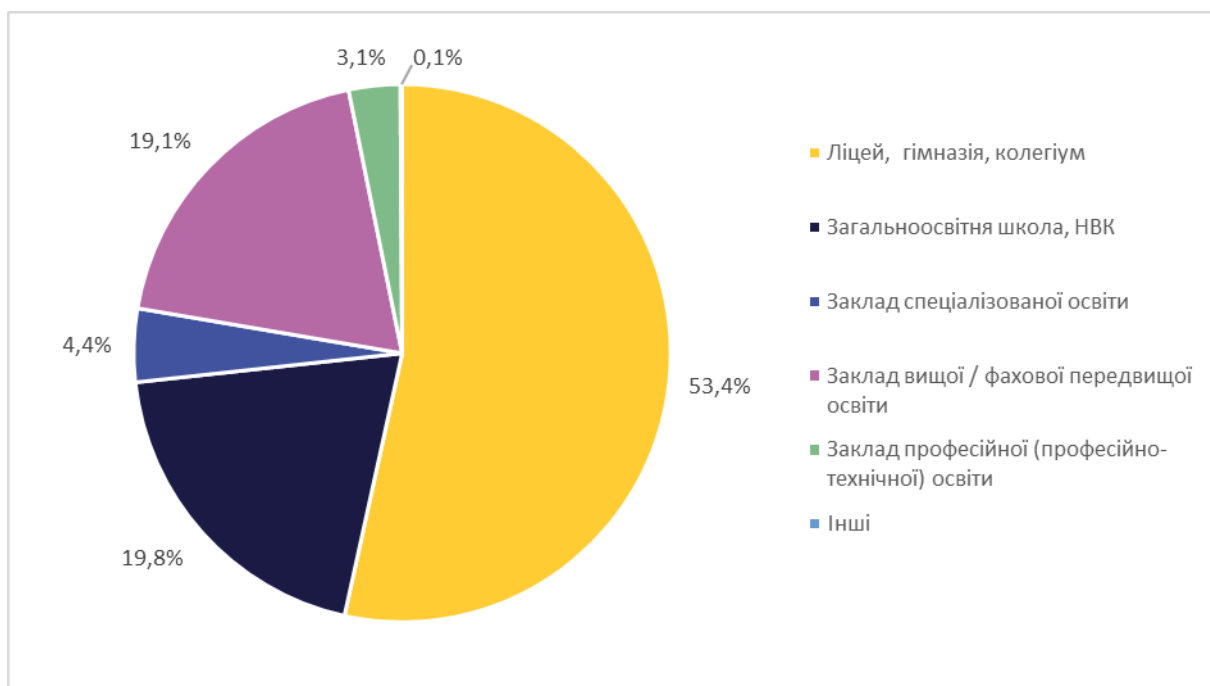
#### 2.1.4.2. Розподіл учасників НМТ – випускників минулих років за регіоном, у якому вони проходили тестування



2.1.5. Розподіл учасників НМТ – випускників поточного року за типом місцевості в Україні, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО

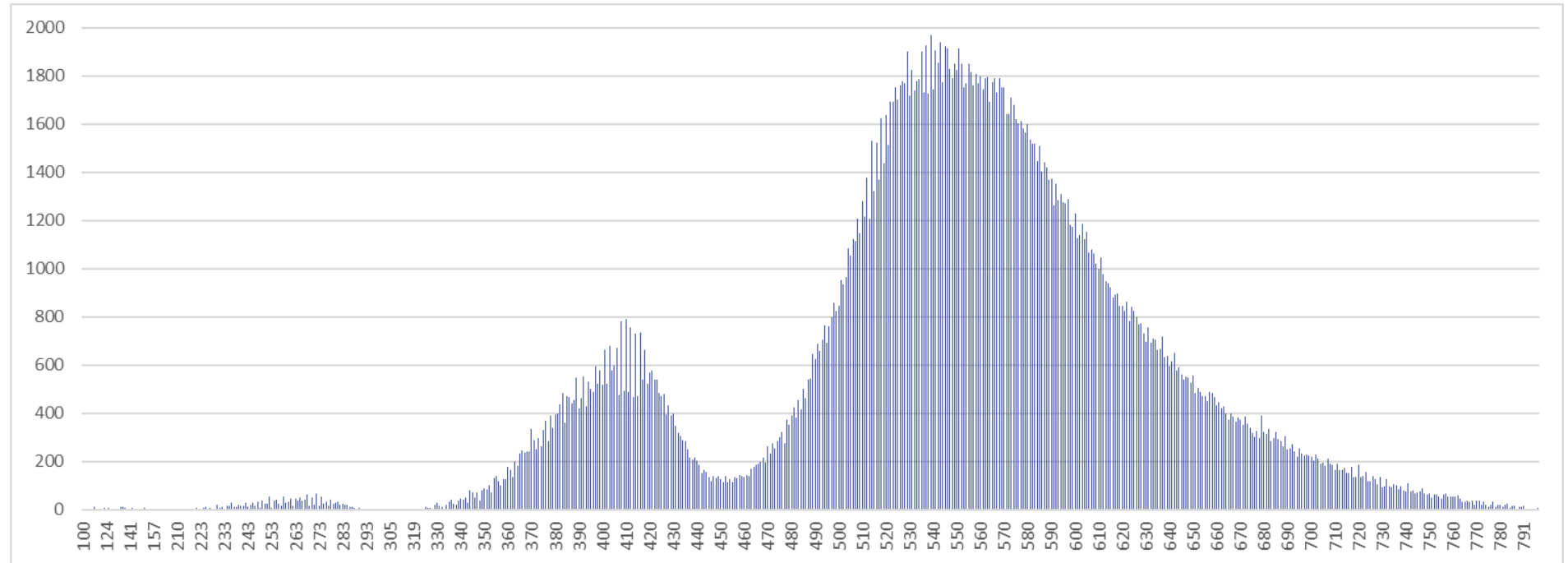


2.1.6. Розподіл учасників НМТ – випускників поточного року за типом закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



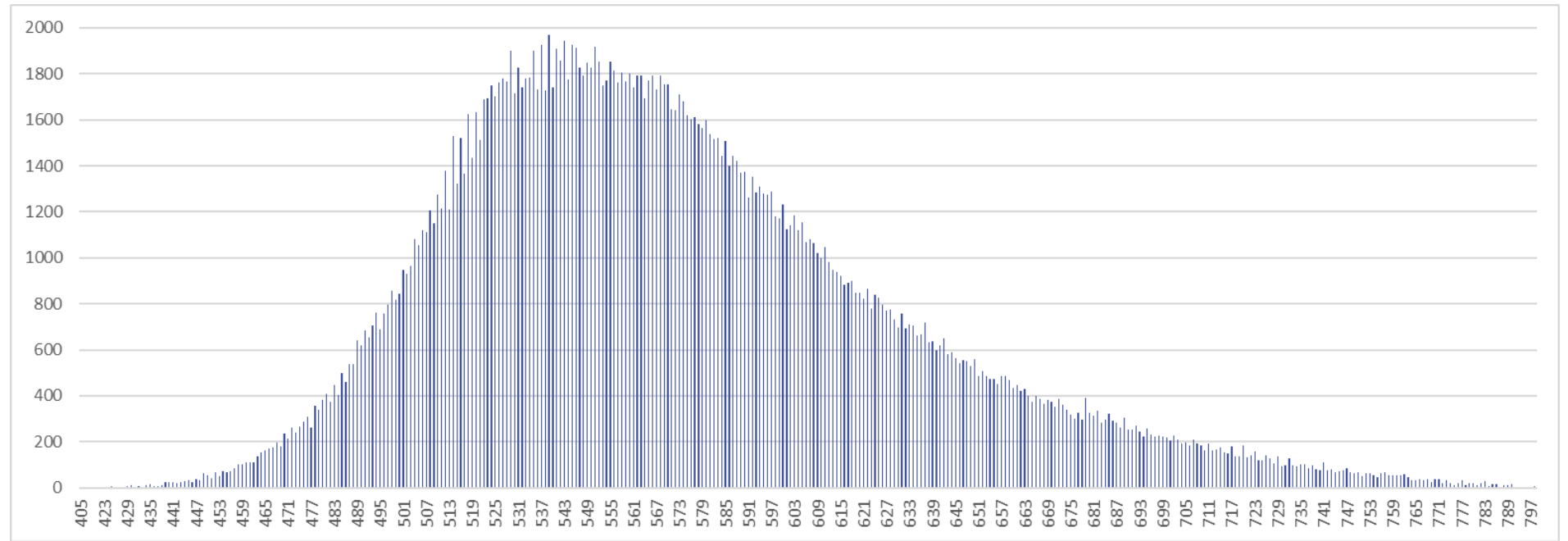
## 2.2. Результати виконання учасниками субтестів НМТ

### 2.2.1. Розподіл учасників НМТ за сумою результатів за всіма субтестами, виконаними учасником<sup>6</sup>



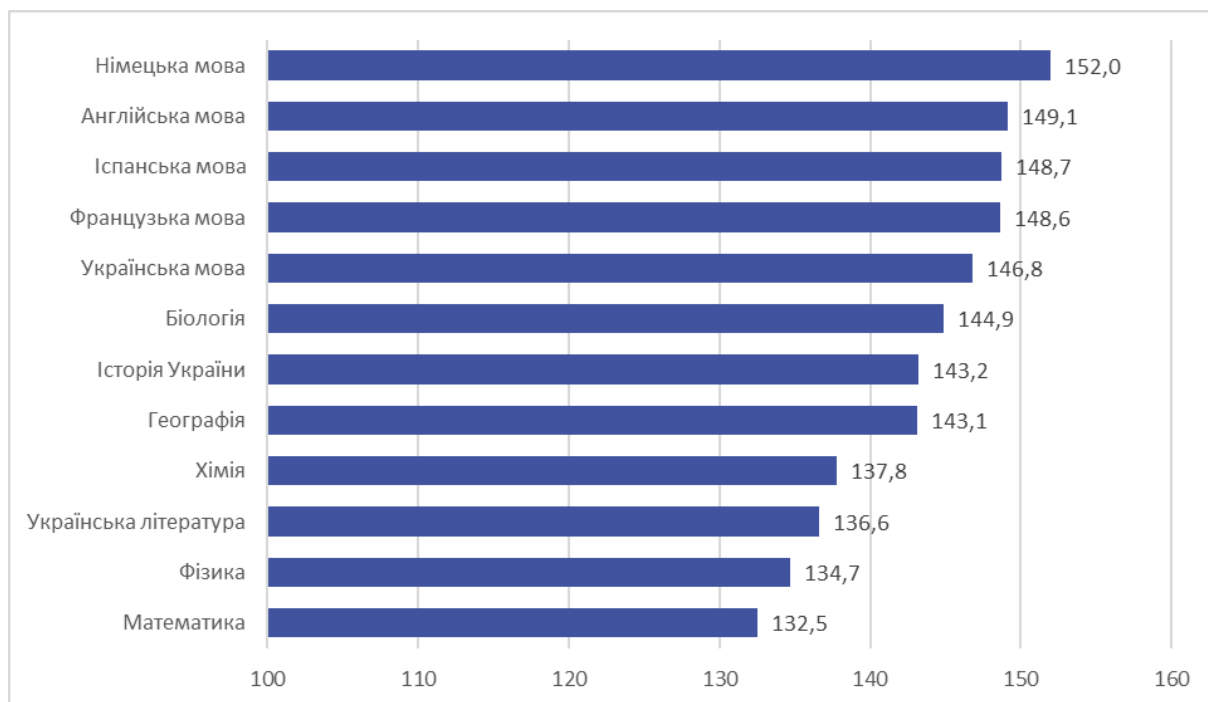
<sup>6</sup> На графіку представлено результати тих учасників, які отримали результат у шкалі 100-200 хоча б з одного навчального предмета. Таких учасників **283 358** осіб. Зауважимо, за виконання чотирьох субтестів НМТ учасник максимально міг отримати 800 балів. Однак не всі учасники виконували субтести із чотирьох навчальних предметів, а також учасники могли не подолати поріг з одного або кількох субтестів.

### 2.2.2. Розподіл учасників НМТ за сумою результатів за всіма чотирма субтестами, виконаними учасником<sup>7</sup>

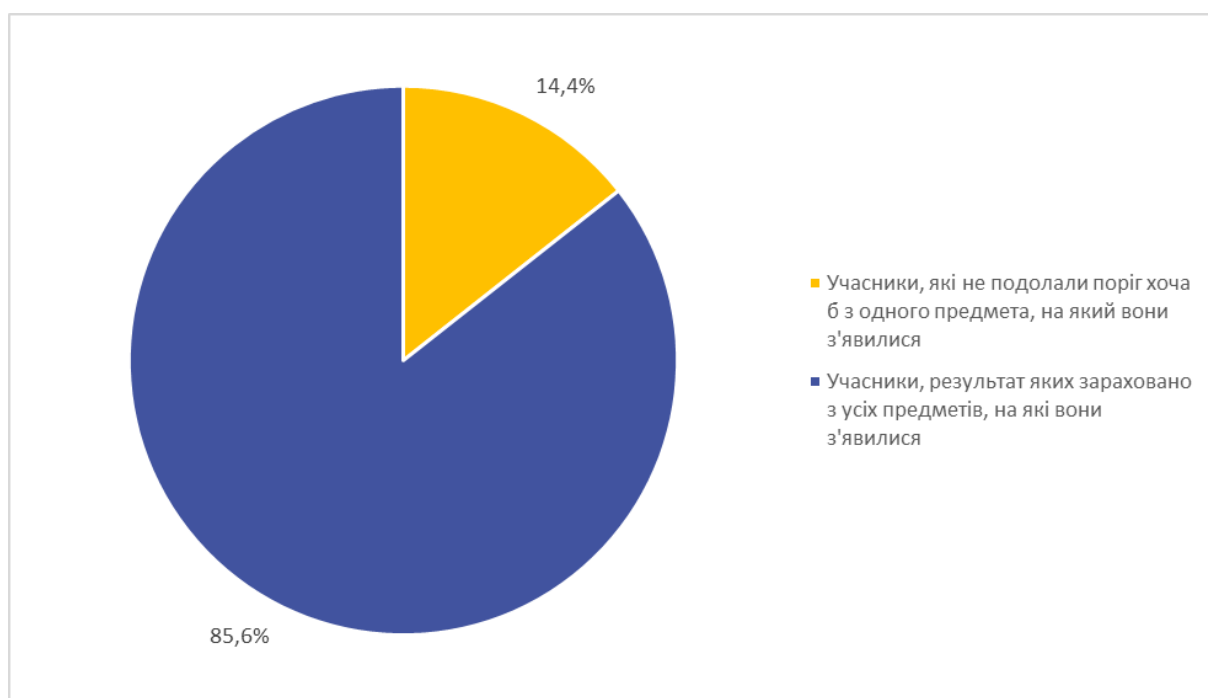


<sup>7</sup> На цьому графіку представлено результати тих учасників, які пройшли тестування із **чотирьох** предметів НМТ та отримали за них оцінку в шкалі 100-200. Таких учасників **242 553**, серед яких **194 830** осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 р.). Нагадаємо, що лише ті учасники НМТ, які отримали результат за виконання всіх чотирьох субтестів НМТ, могли претендувати на вступ до закладу вищої освіти у 2024 р.

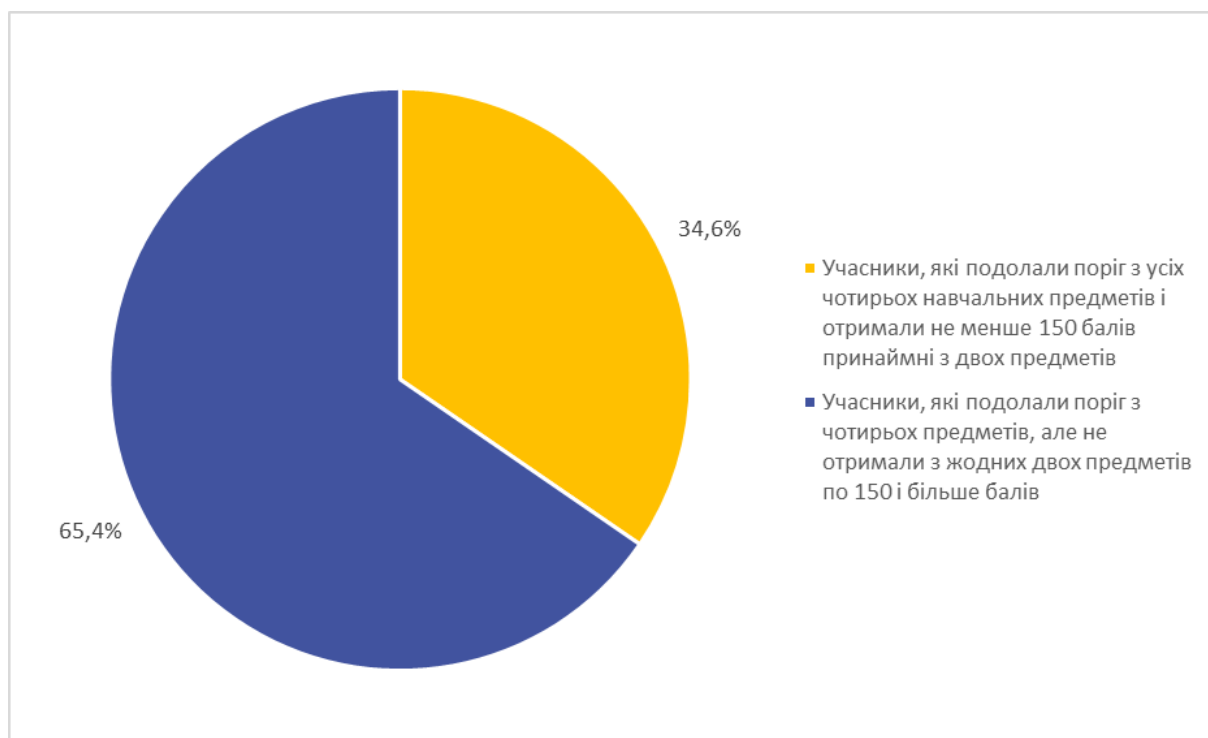
### 2.2.3. Середні бали учасників НМТ у розрізі навчальних предметів



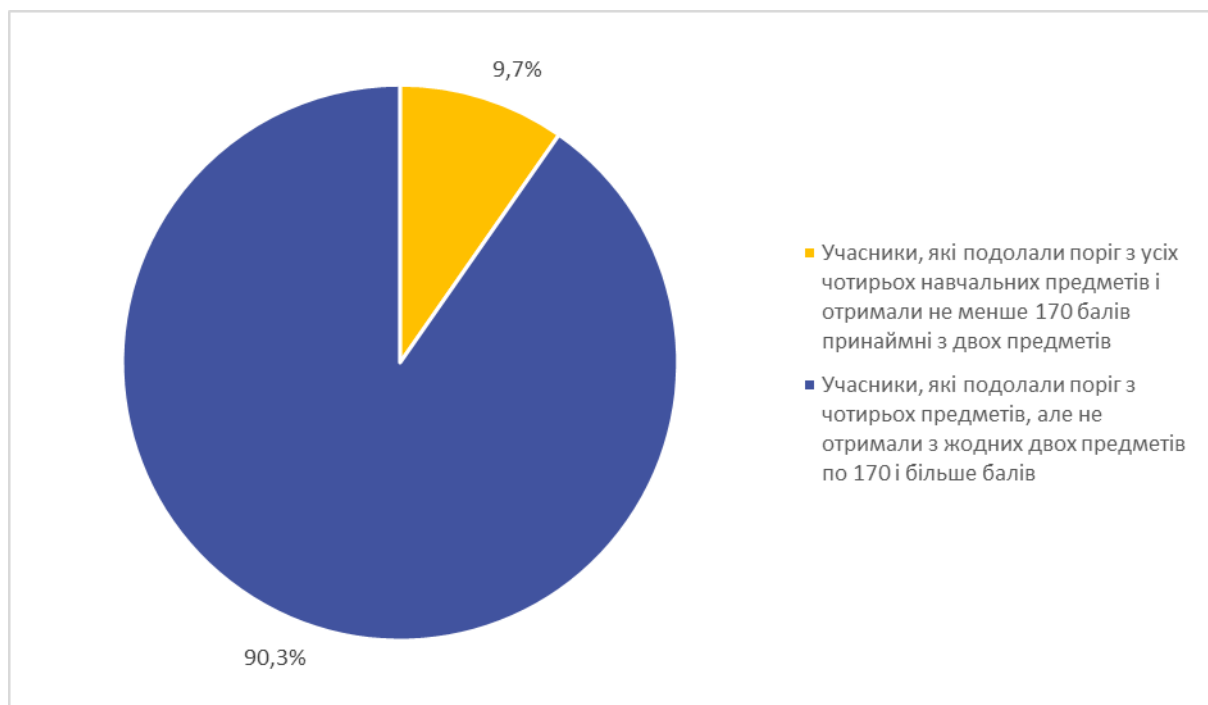
### 2.2.4. Дані про учасників НМТ, які не подолали поріг хоча б з одного навчального предмета



2.2.5. Розподіл учасників НМТ, які отримали не менше 150 балів принаймні з двох навчальних предметів

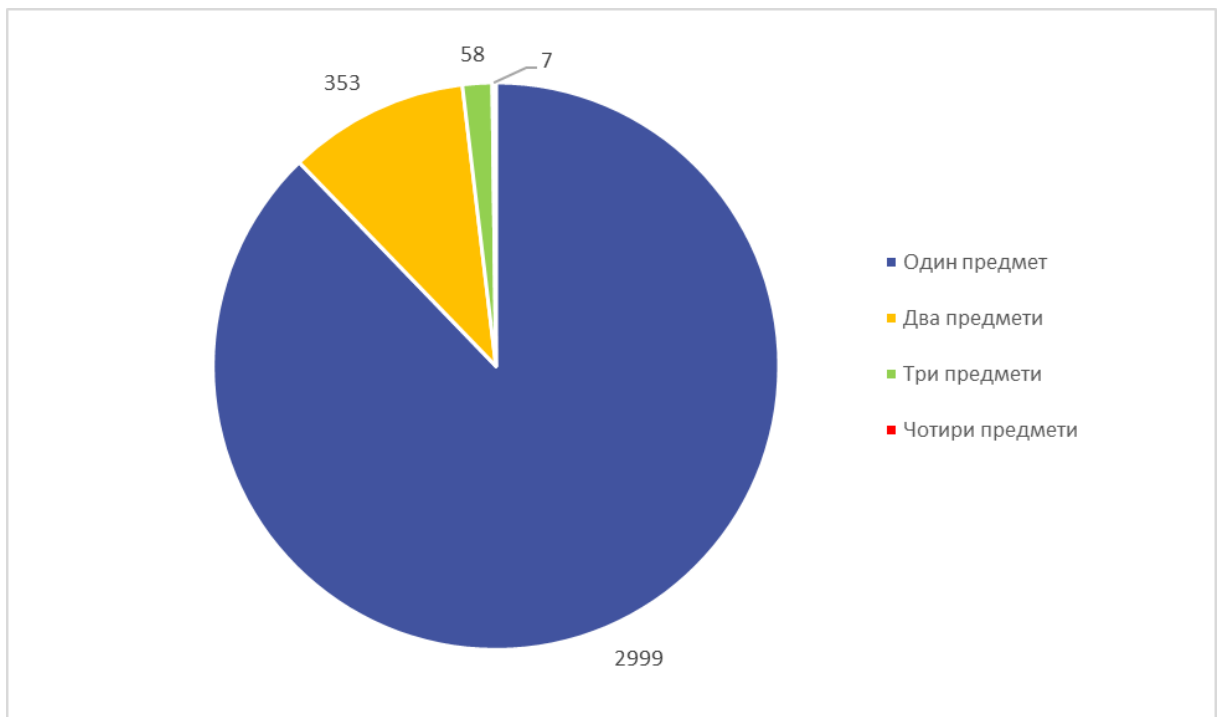


2.2.6. Розподіл учасників НМТ, які отримали не менше 170 балів принаймні з двох навчальних предметів

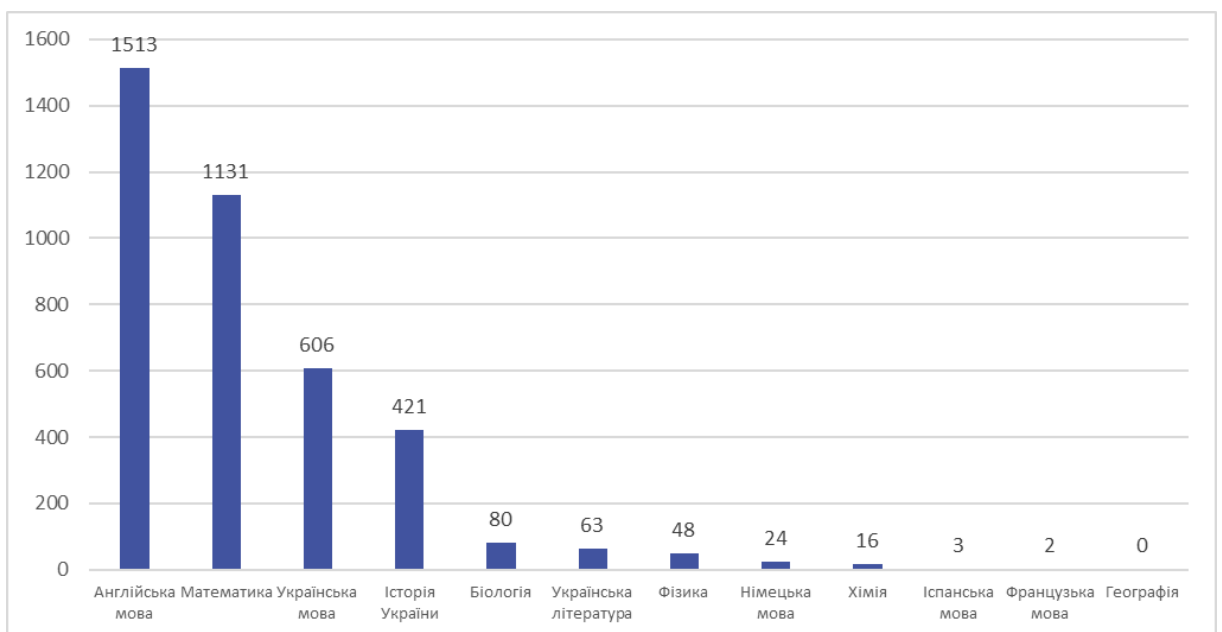




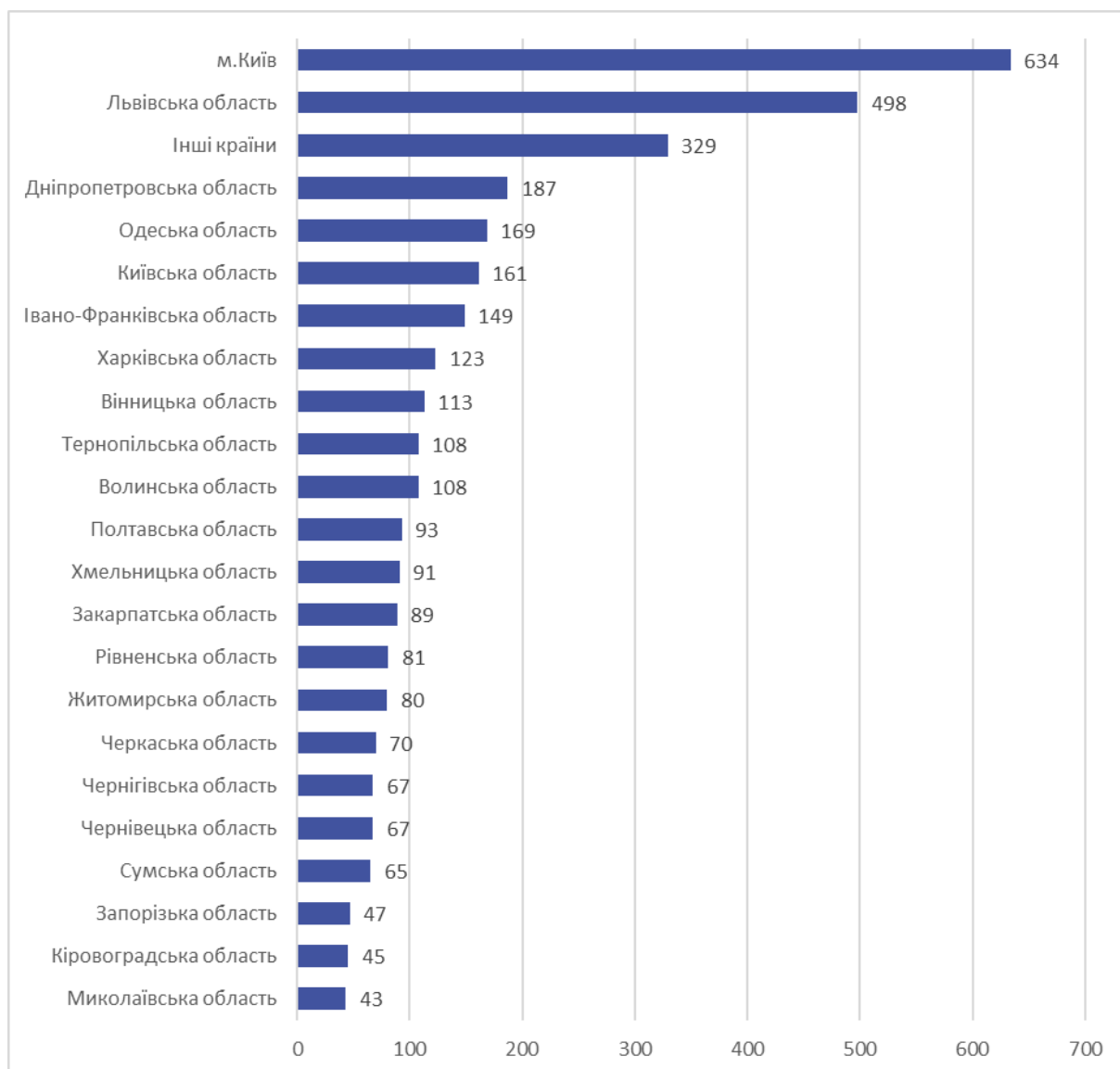
2.2.7. Розподіл учасників НМТ, які отримали 200 балів принаймні з одного навчального предмета



2.2.8. Розподіл 200-бальних результатів НМТ у розрізі навчальних предметів

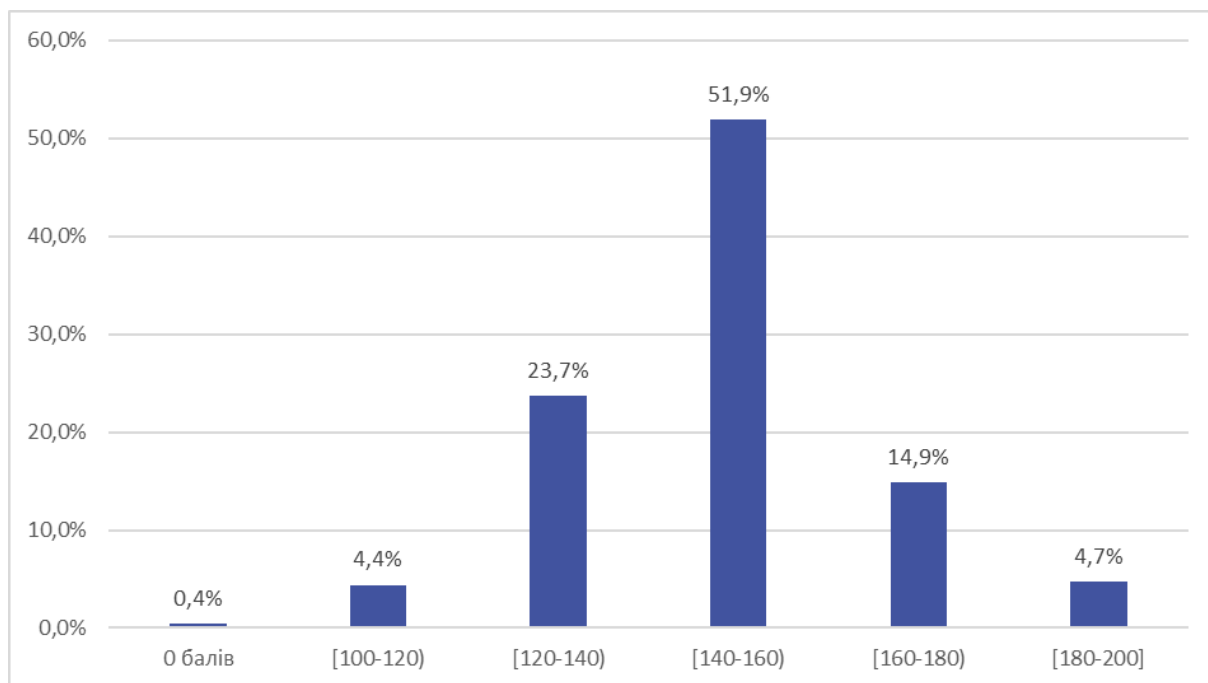


## 2.2.9. Розподіл 200-бальних результатів НМТ у розрізі регіонів проходження тестування

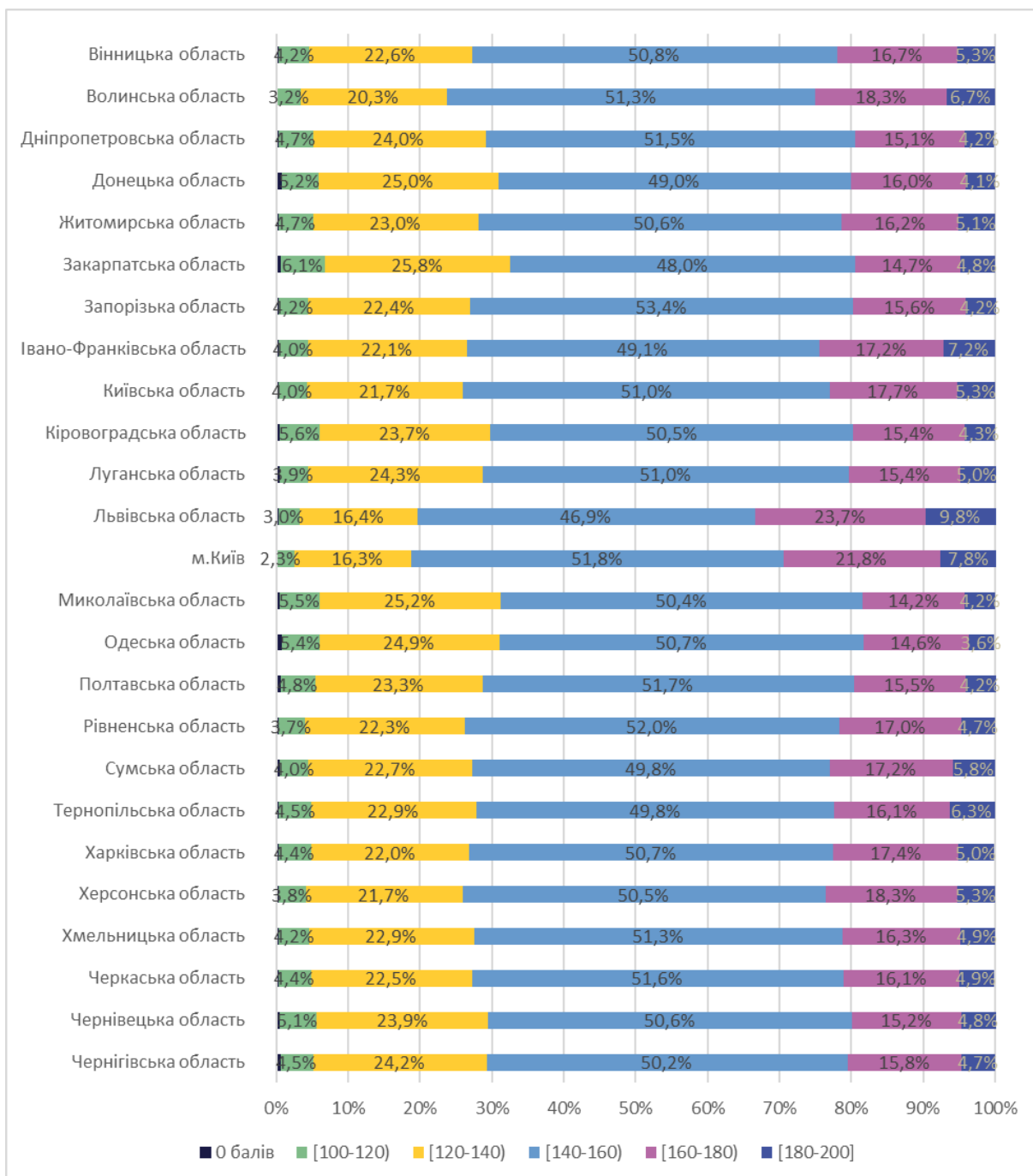


## 2.3. Результати виконання субтесту з української мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

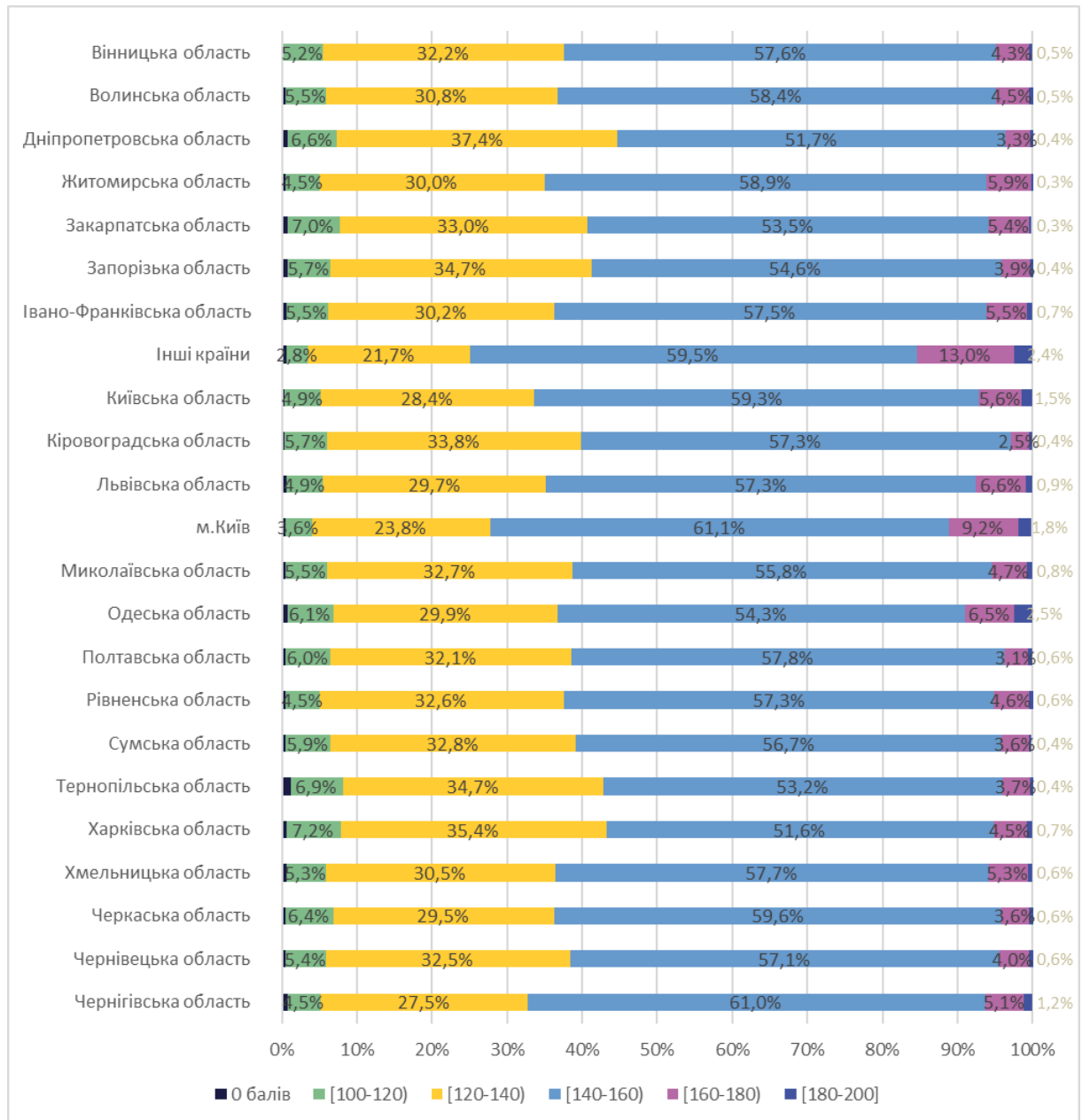
2.3.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови (у шкалі 100–200)



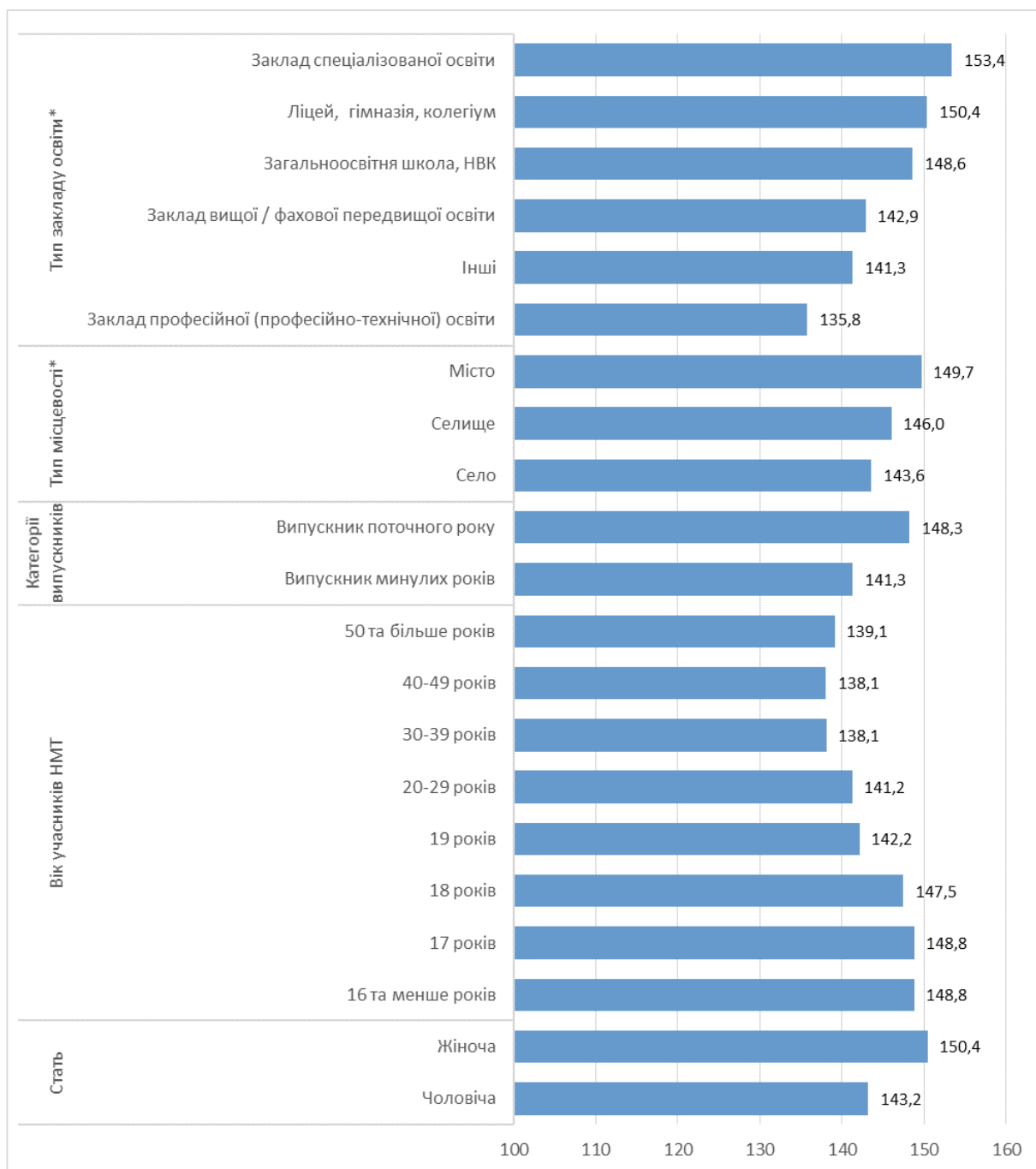
2.3.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



### 2.3.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



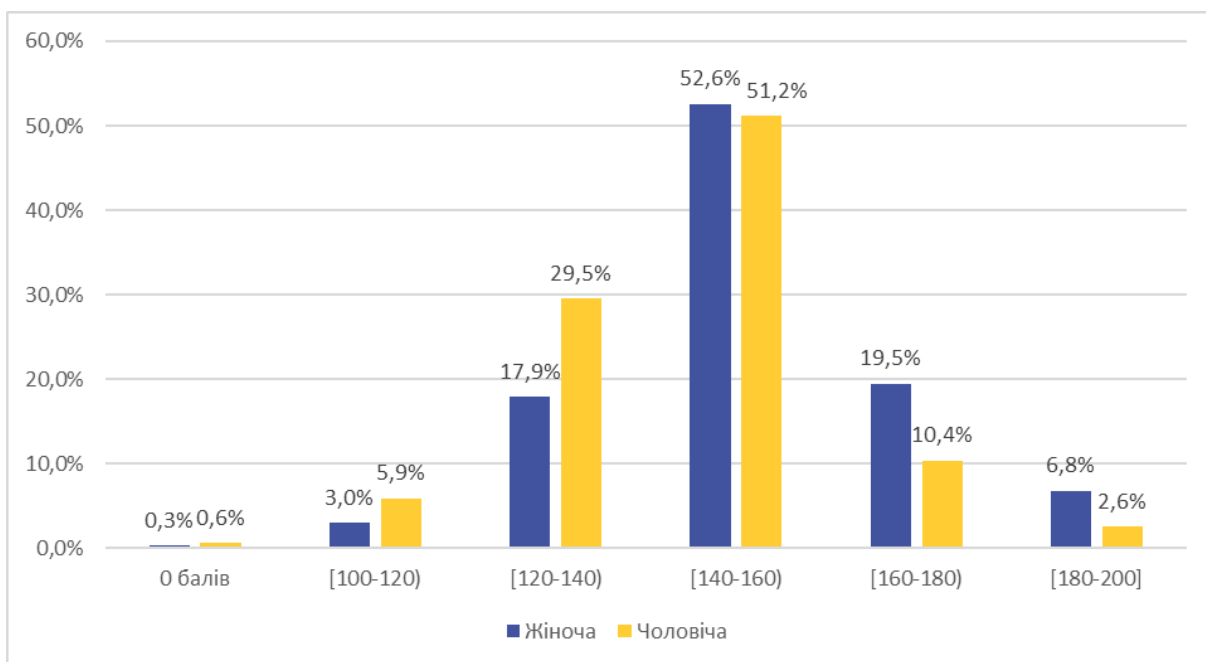
2.3.4. Середні результати учасників НМТ<sup>8</sup> за виконання субтесту з української мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



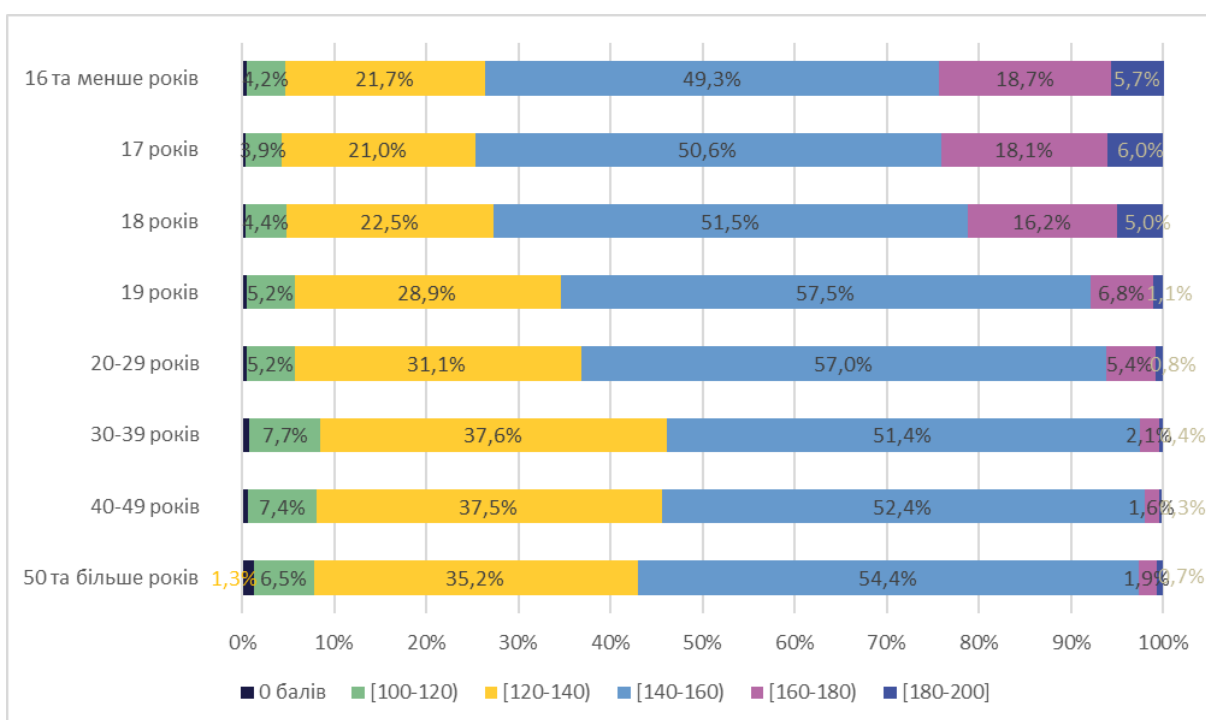
[\*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

<sup>8</sup> Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з української мови таких учасників 282 152 осіб, серед яких 223 670 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

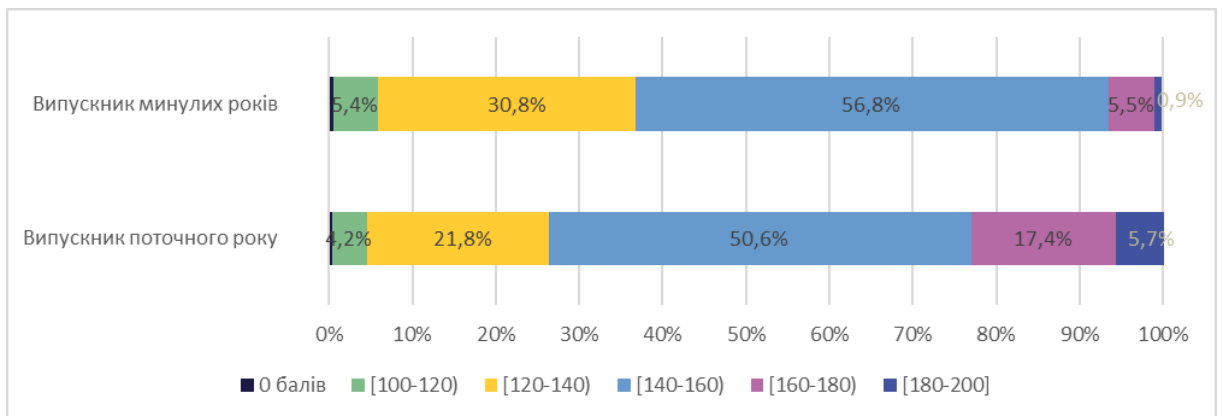
### 2.3.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі статі учасників НМТ



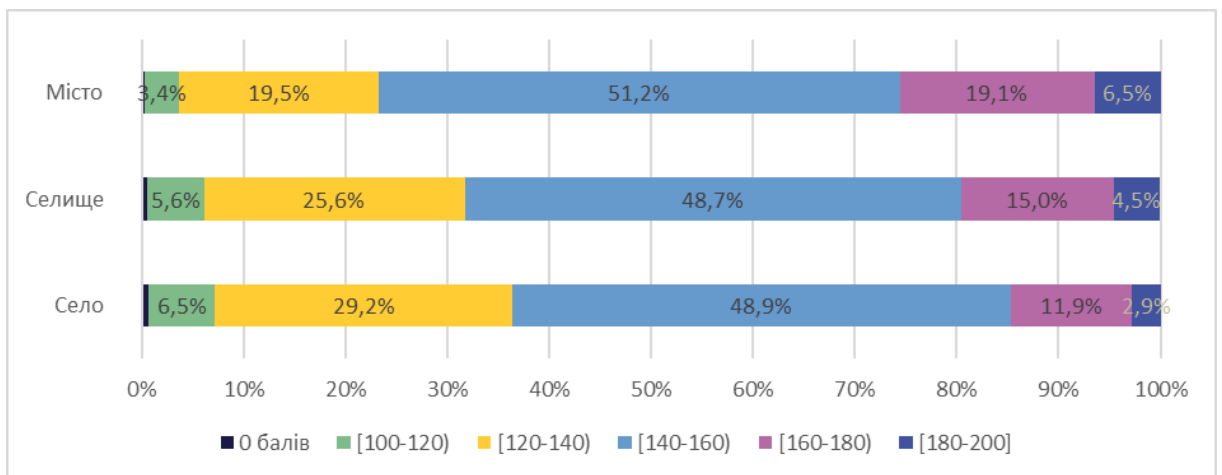
### 2.3.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі віку учасників НМТ



2.3.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО

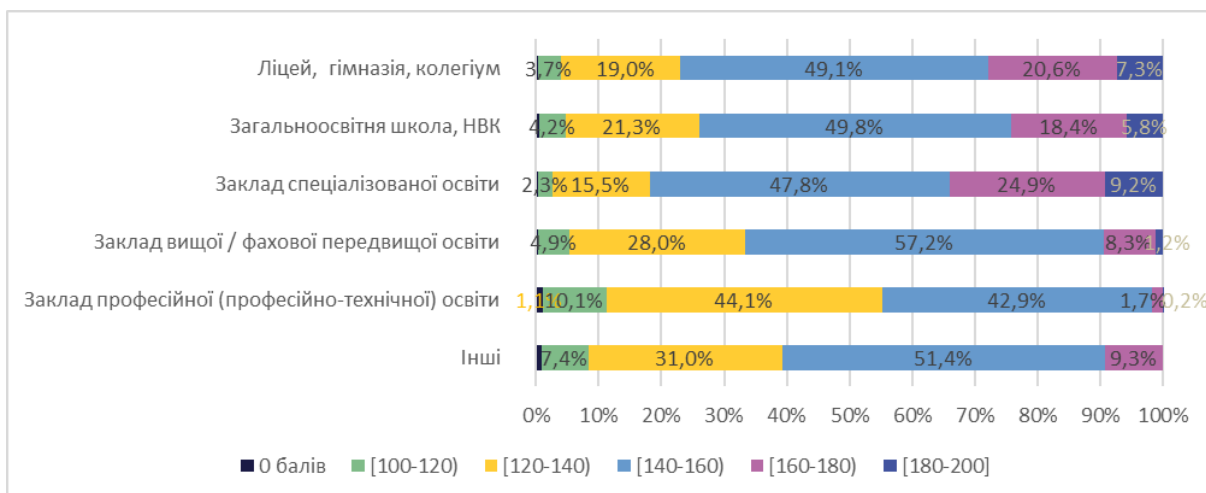


2.3.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО

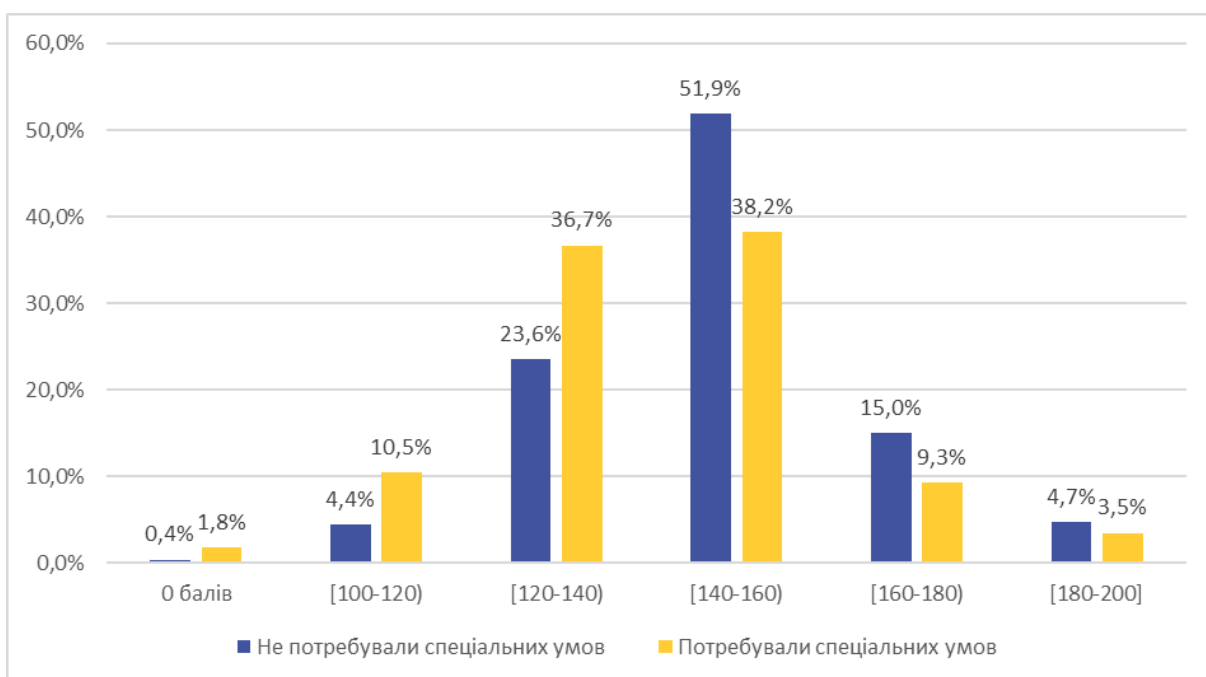




2.3.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



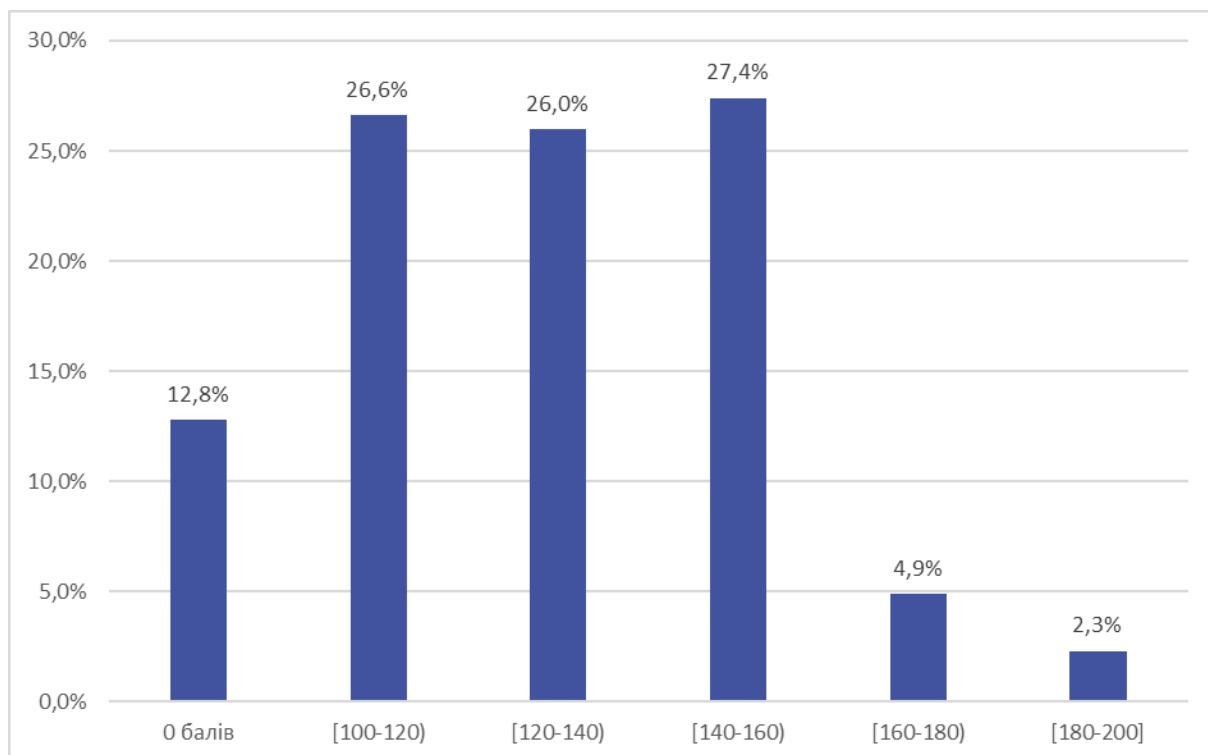
2.3.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов<sup>9</sup>



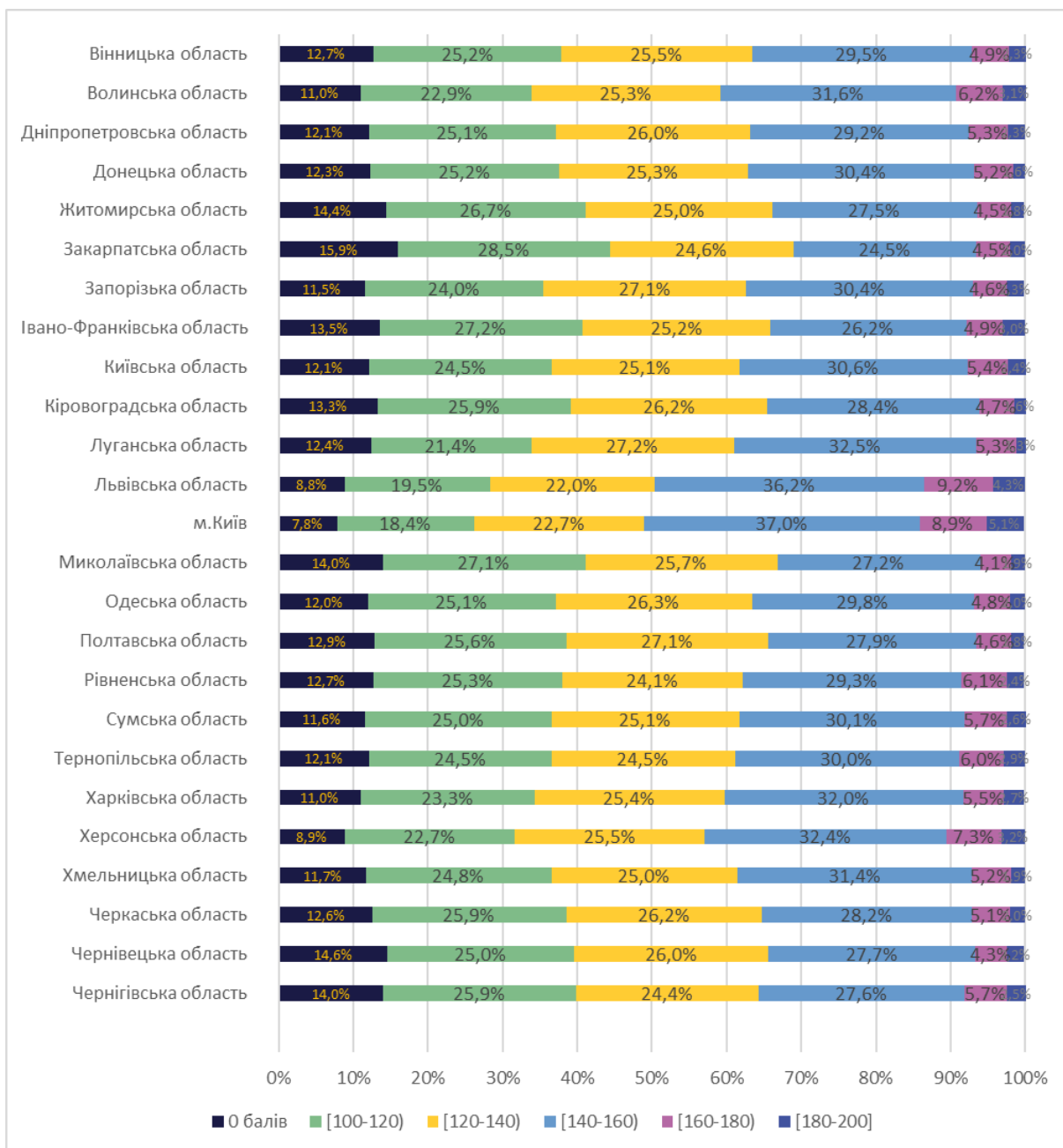
<sup>9</sup> Для проходження НМТ у 2024 році спеціальних умов потребували 850 учасників, з них 850 осіб проходили тест з української мови.

## 2.4. Результати виконання субтесту з математики залежно від деяких характеристик учасників НМТ

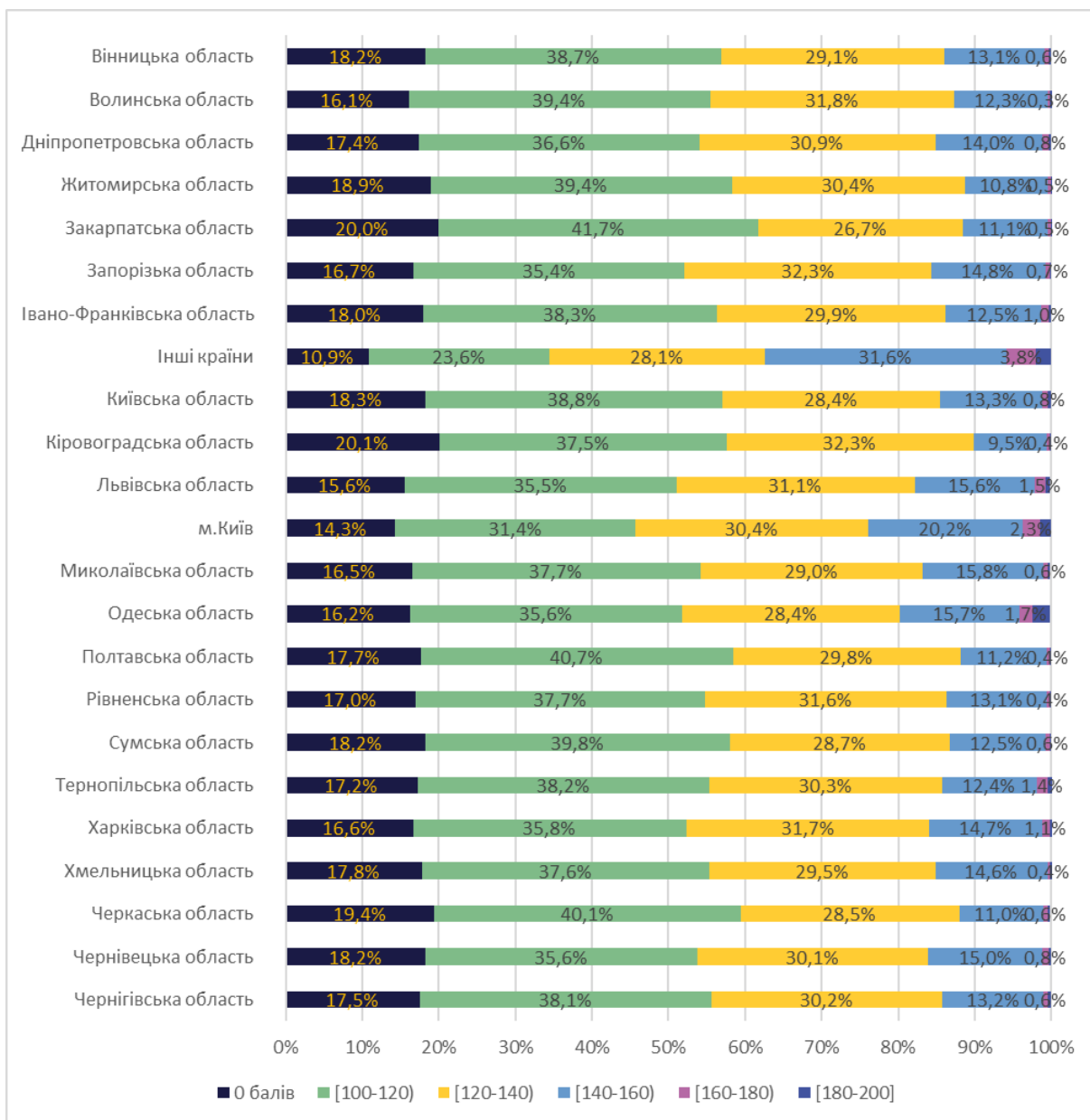
### 2.4.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики (у шкалі 100–200)



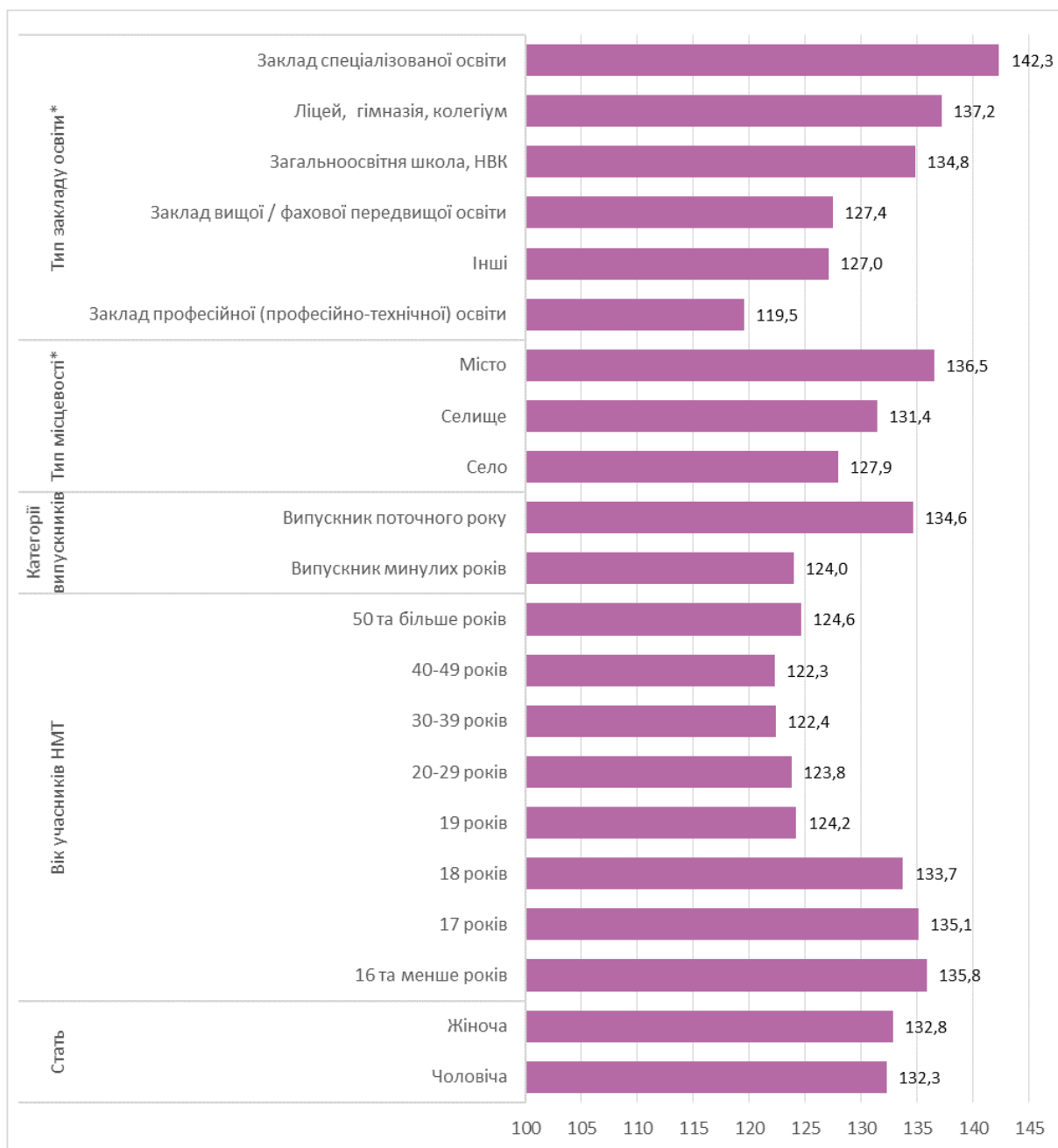
2.4.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



### 2.4.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з математики в розрізі регіону, де вони проходили тестування



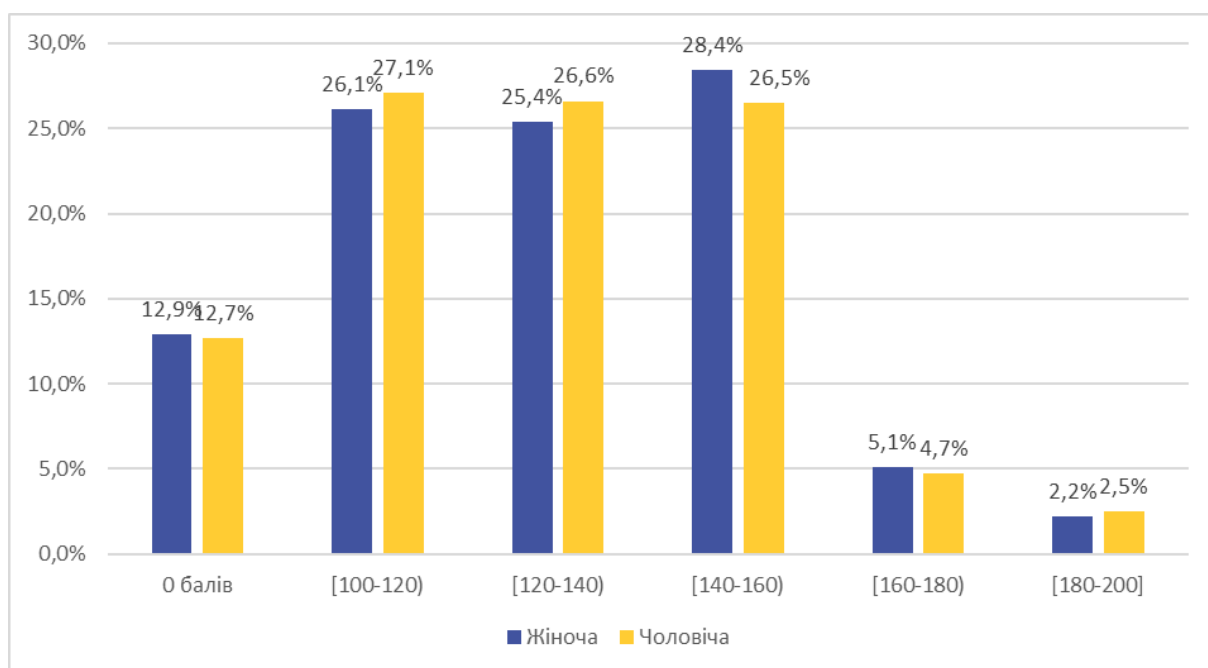
2.4.4. Середні результати учасників НМТ<sup>10</sup> за виконання субтесту з математики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



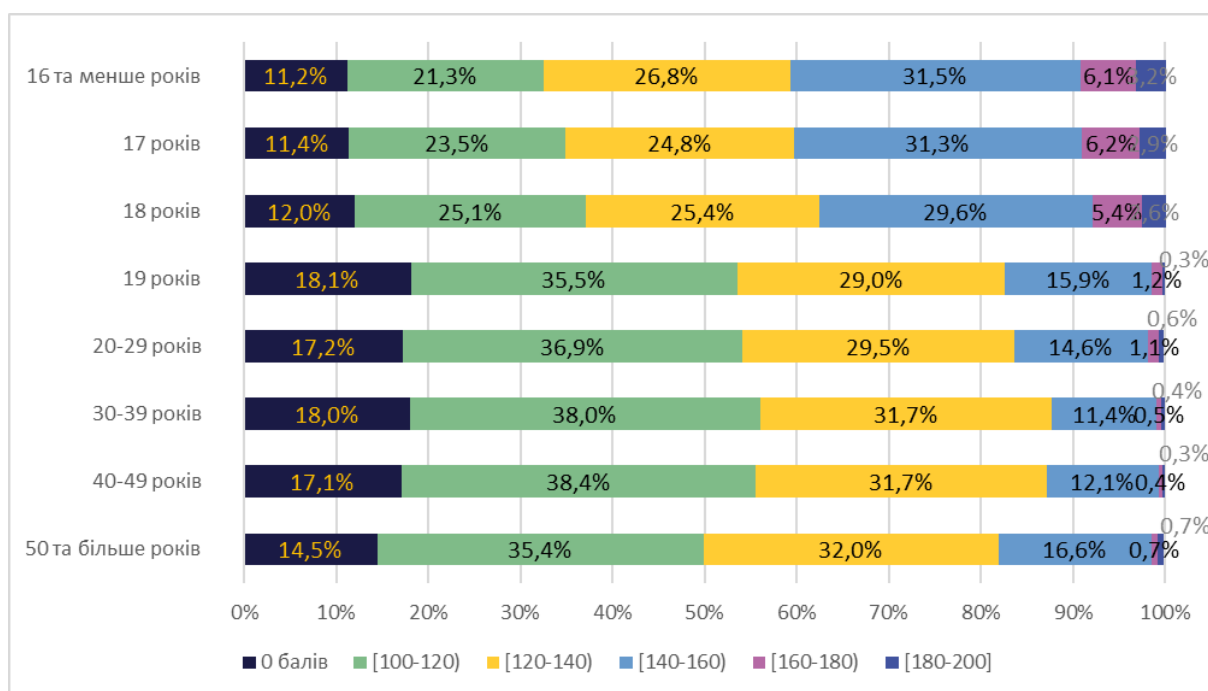
[\*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

<sup>10</sup> Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з математики таких учасників 247 155 осіб, серед яких 198 256 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

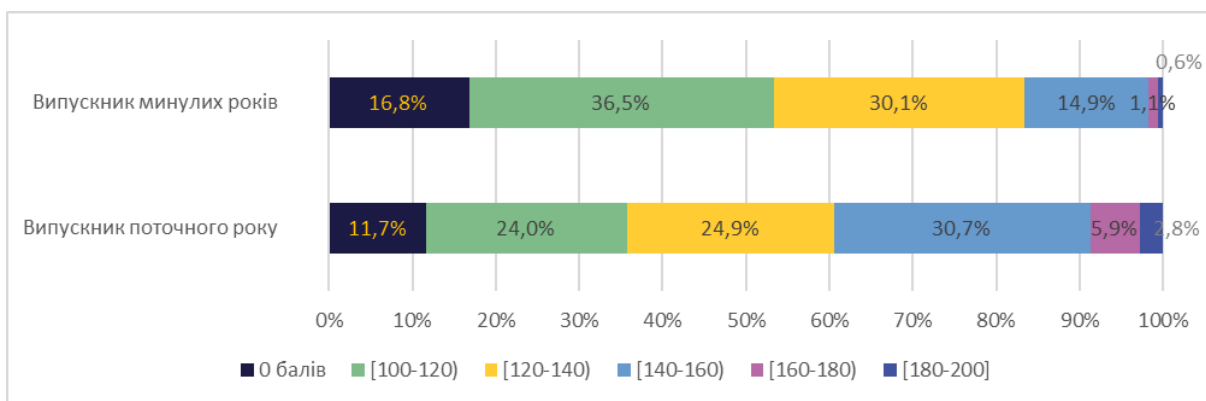
### 2.4.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі статі учасників НМТ



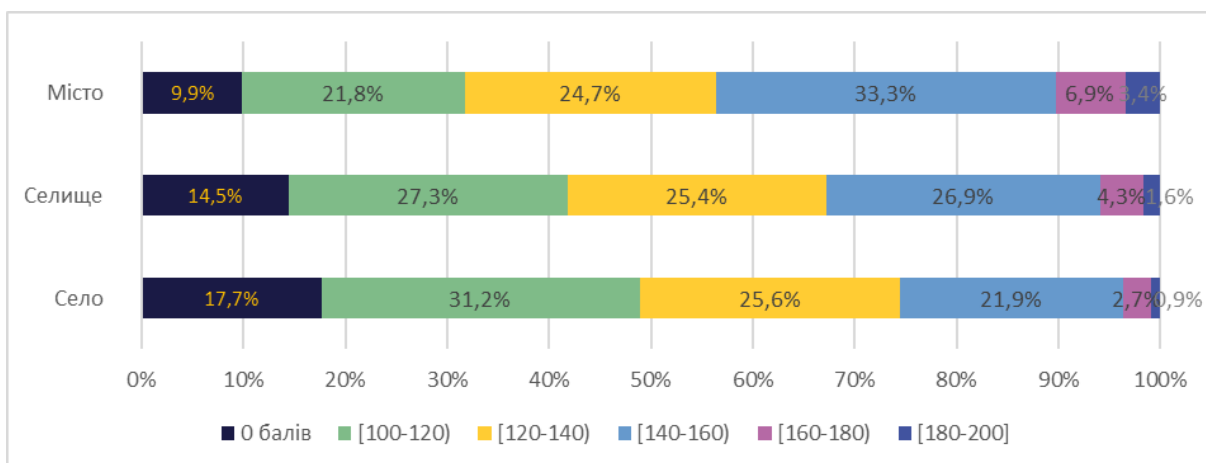
### 2.4.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі віку учасників НМТ



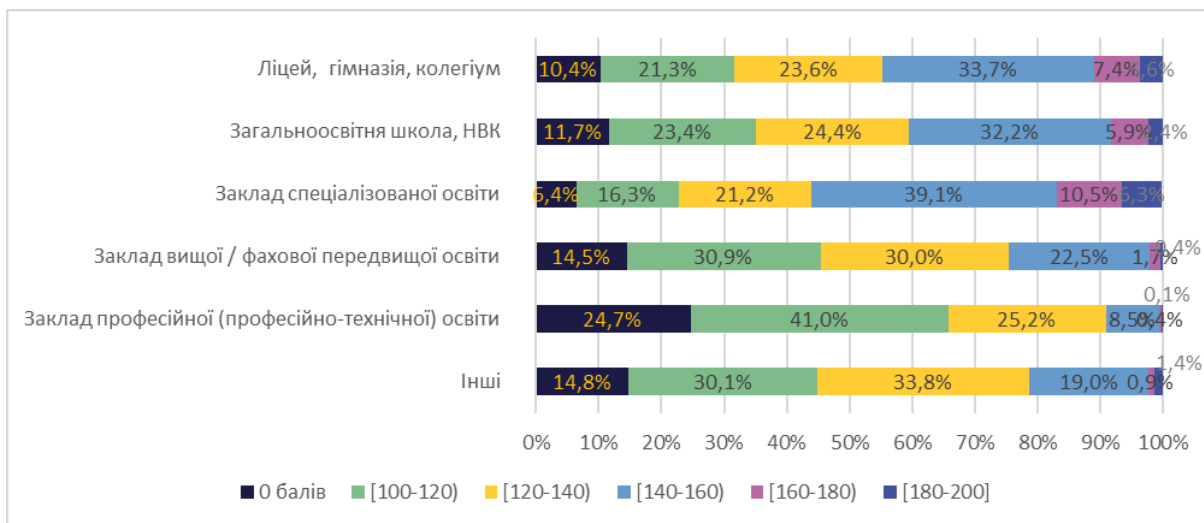
2.4.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



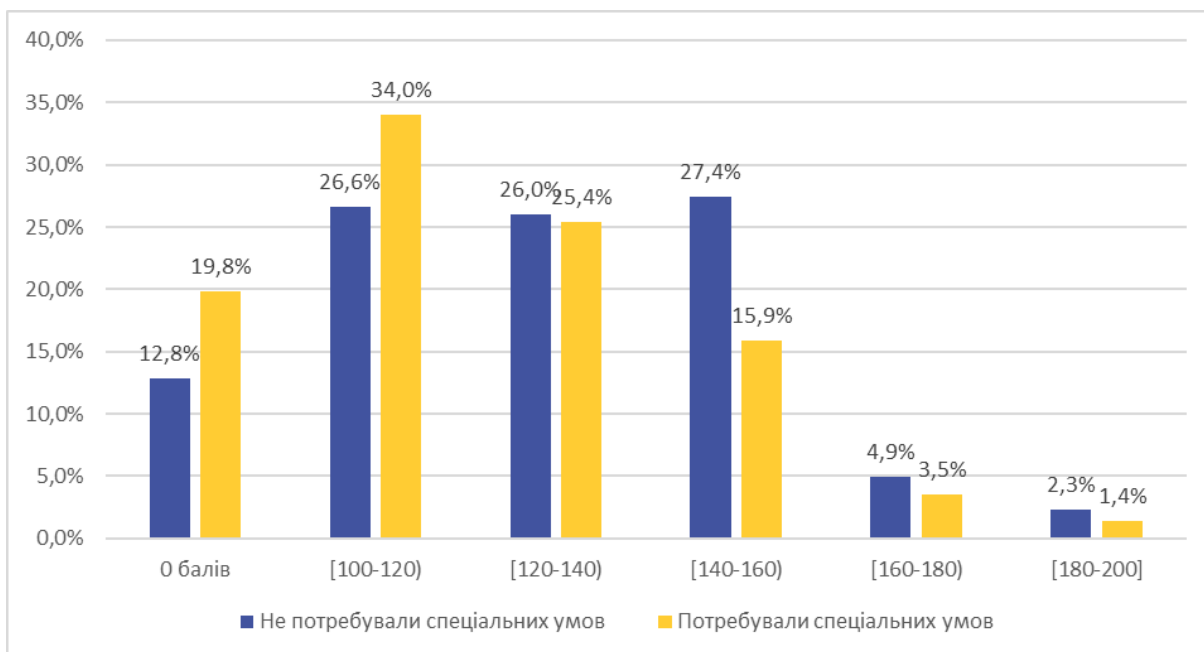
2.4.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.4.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.4.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов<sup>11</sup>

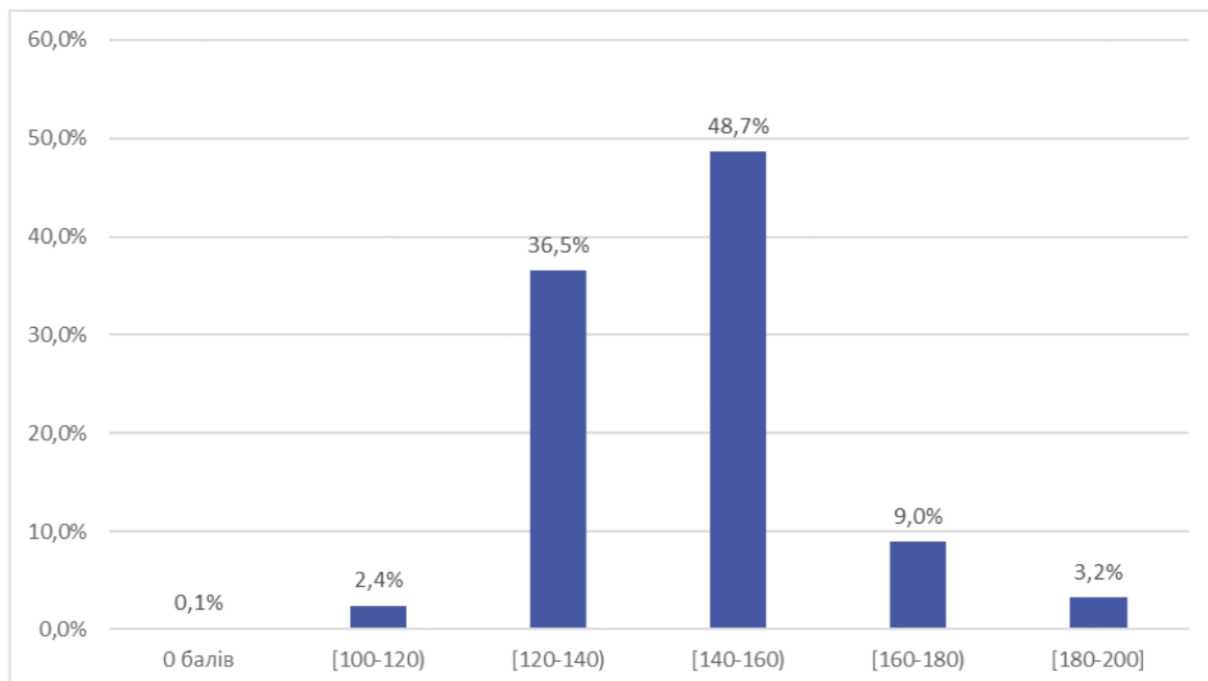


<sup>11</sup> Для проходження НМТ у 2024 році спеціальних умов потребували 850 учасників, з них 850 осіб проходили тест з математики.

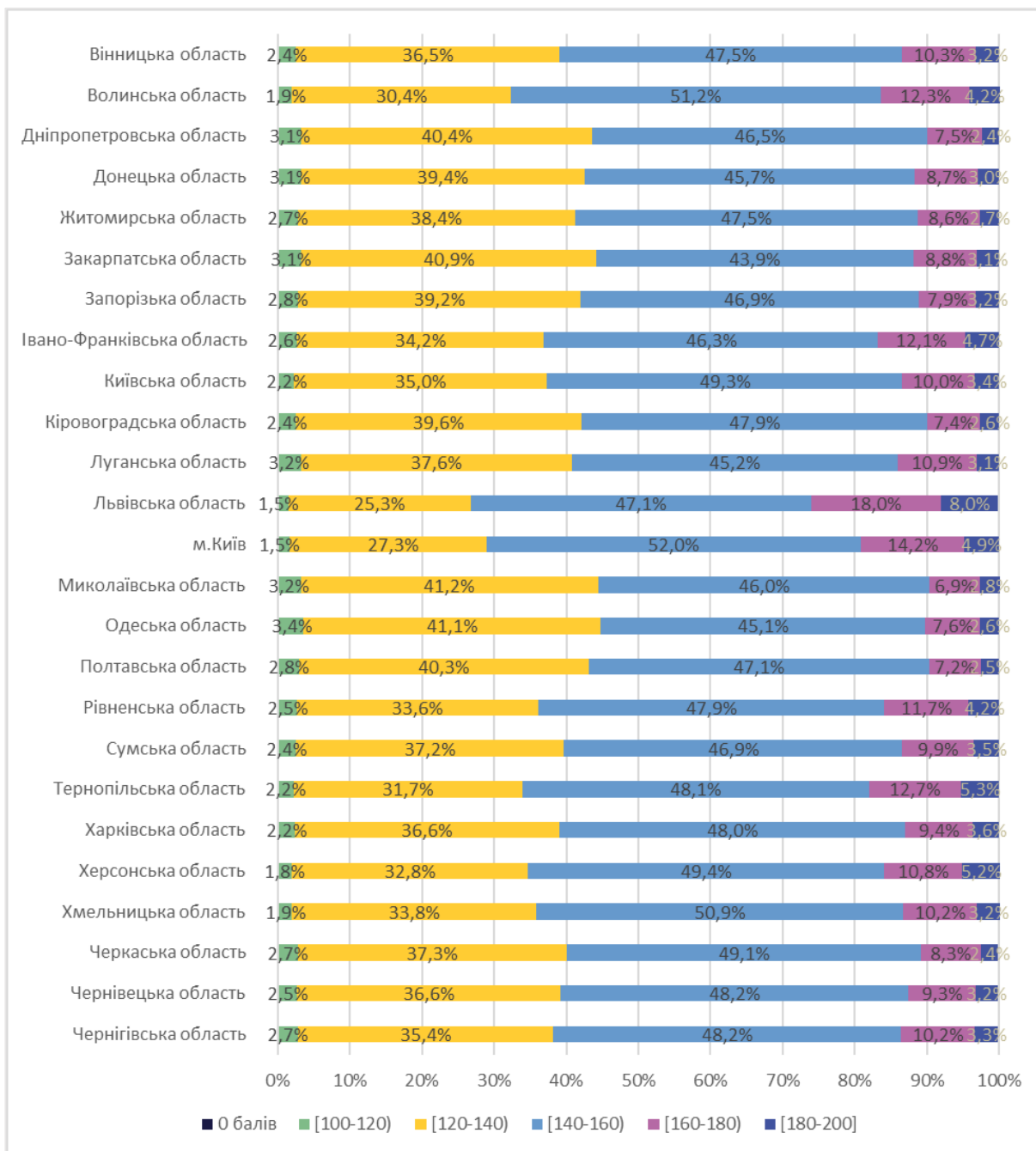


## 2.5. Результати виконання субтесту з історії України залежно від деяких характеристик учасників НМТ

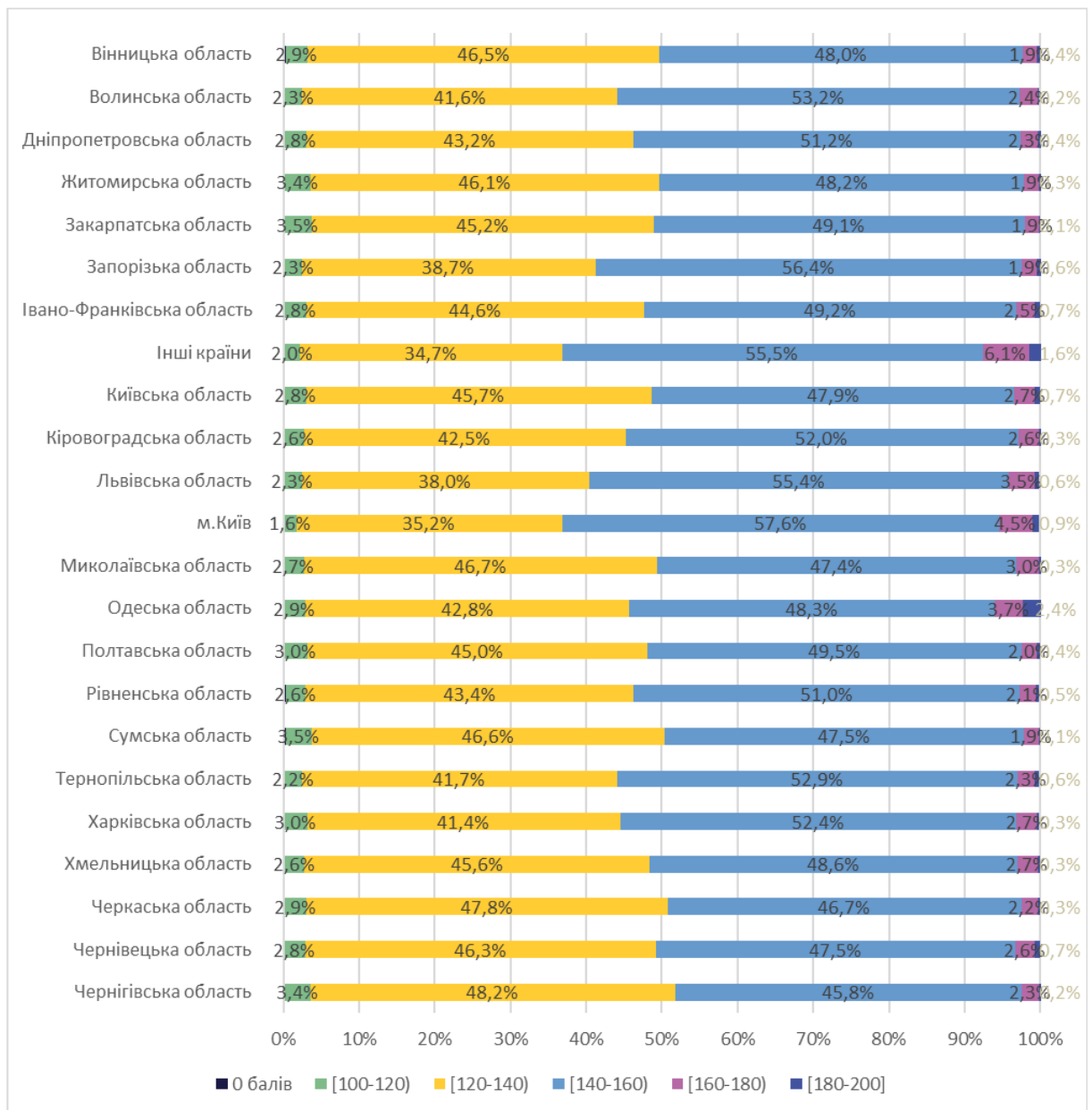
2.5.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України (у шкалі 100–200)



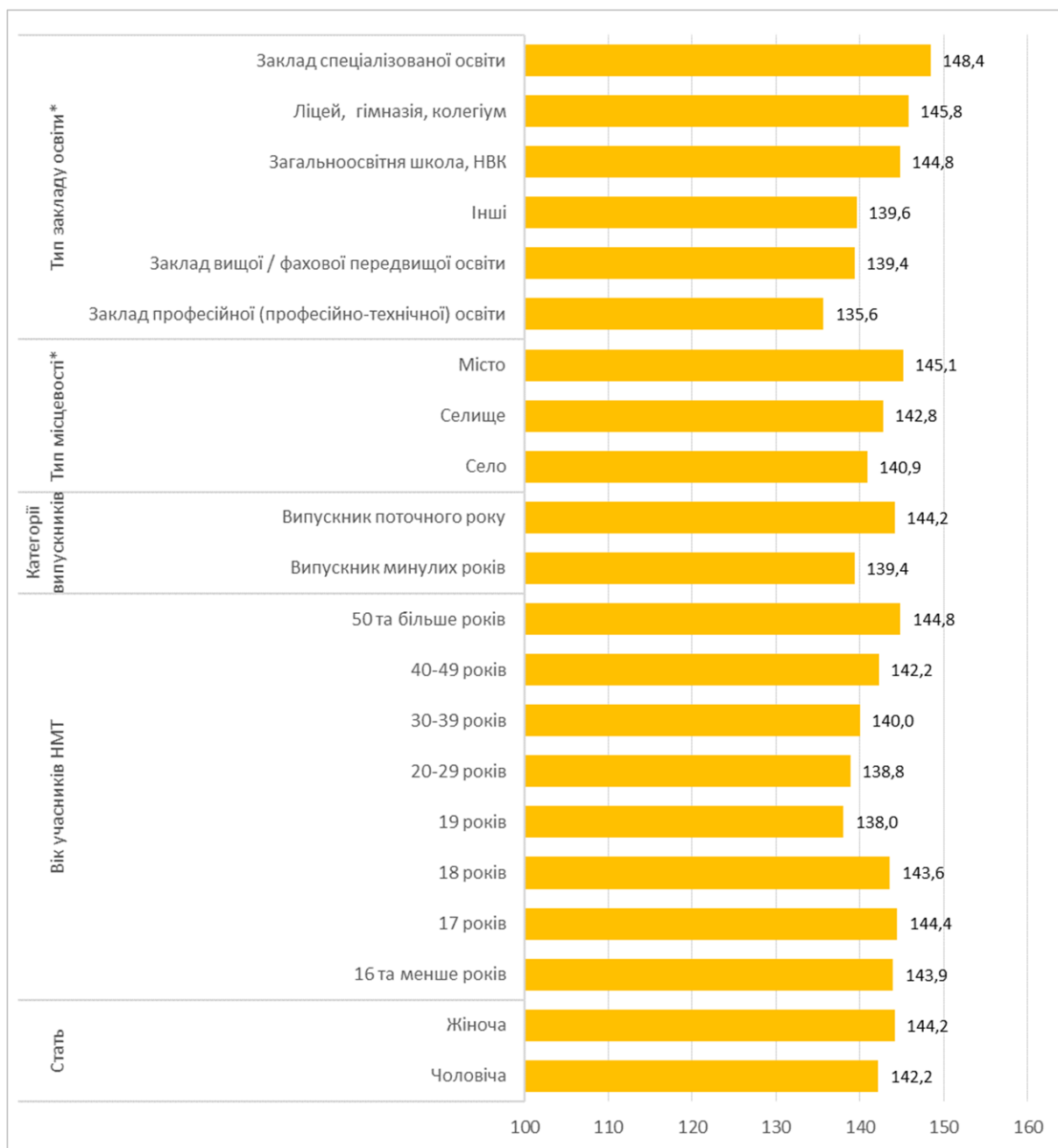
2.5.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



### 2.5.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону, де вони проходили тестування



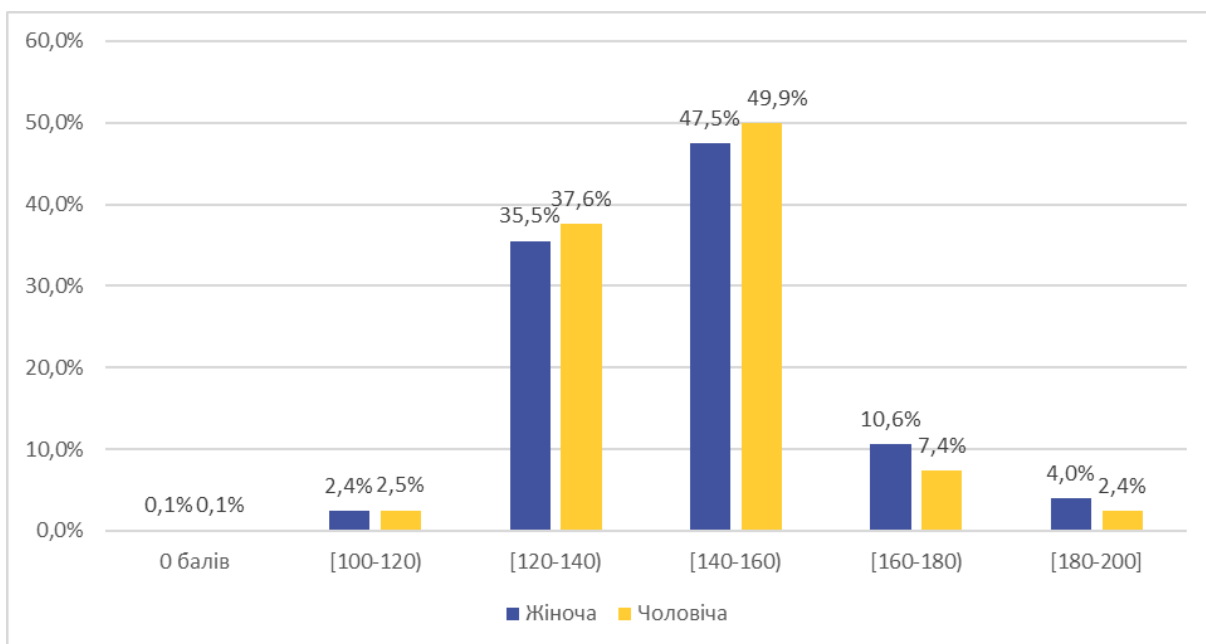
2.5.4. Середні результати учасників НМТ<sup>12</sup> за виконання субтесту з історії України залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



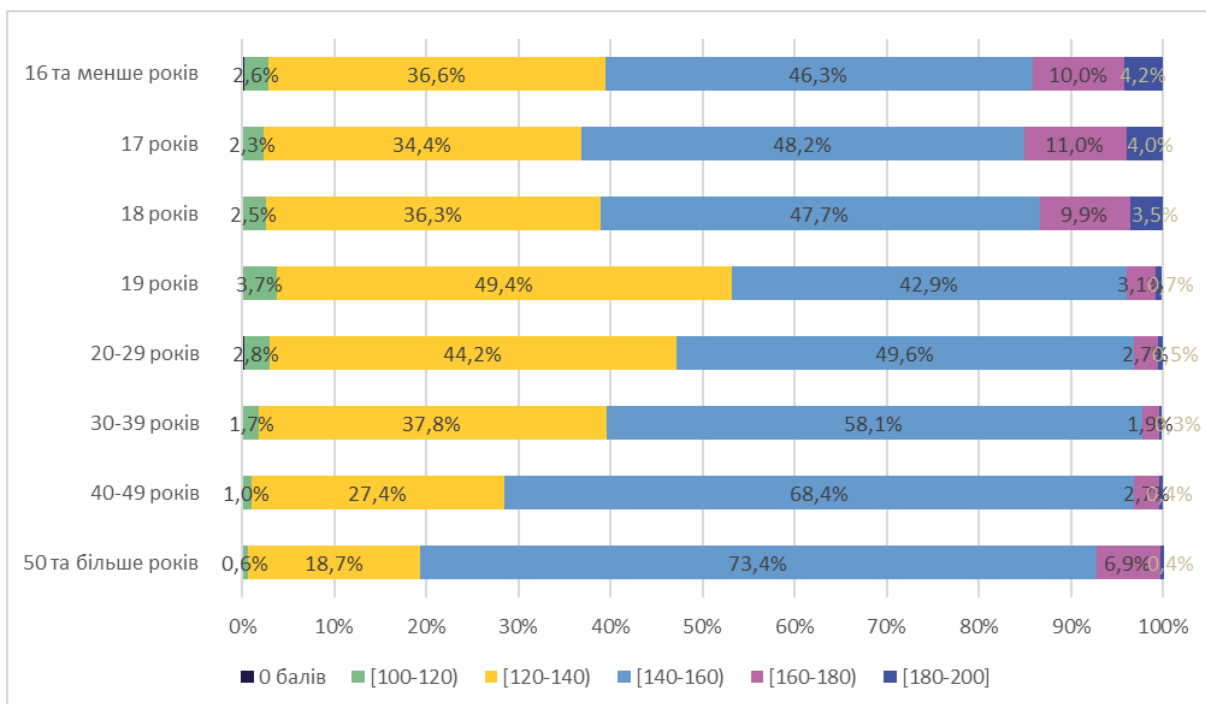
[\*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

<sup>12</sup> Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з історії України таких учасників 282 866 осіб, серед яких 224 287 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

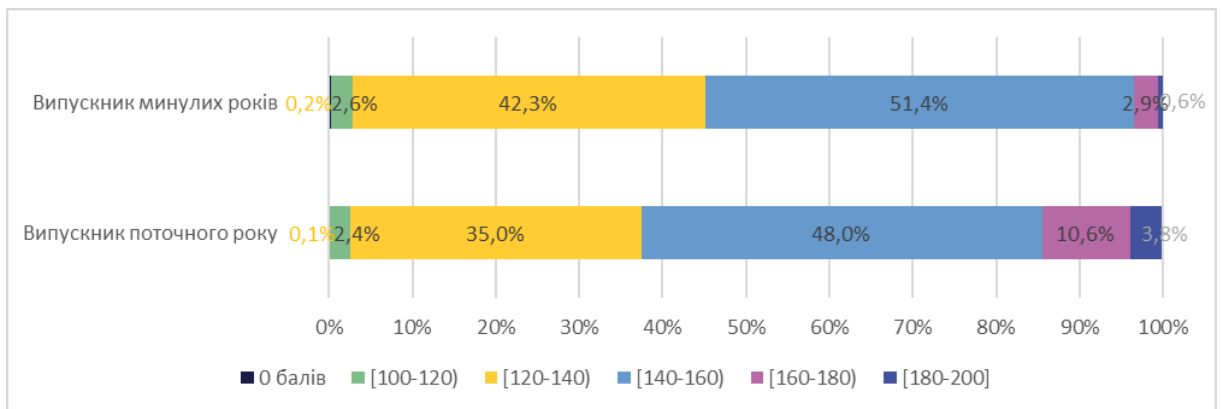
### 2.5.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі статі учасників НМТ



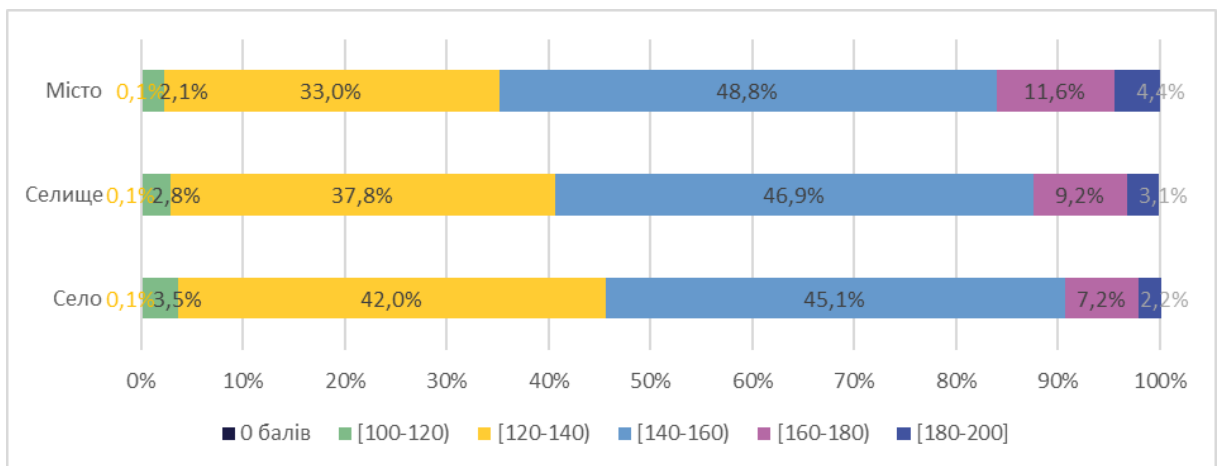
### 2.5.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі віку учасників НМТ



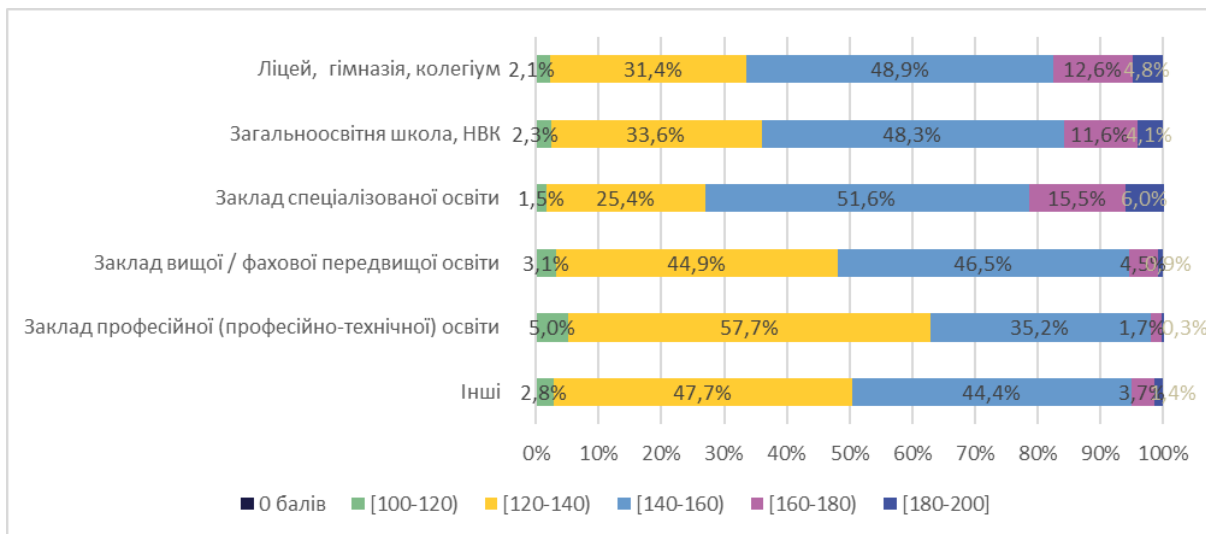
2.5.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



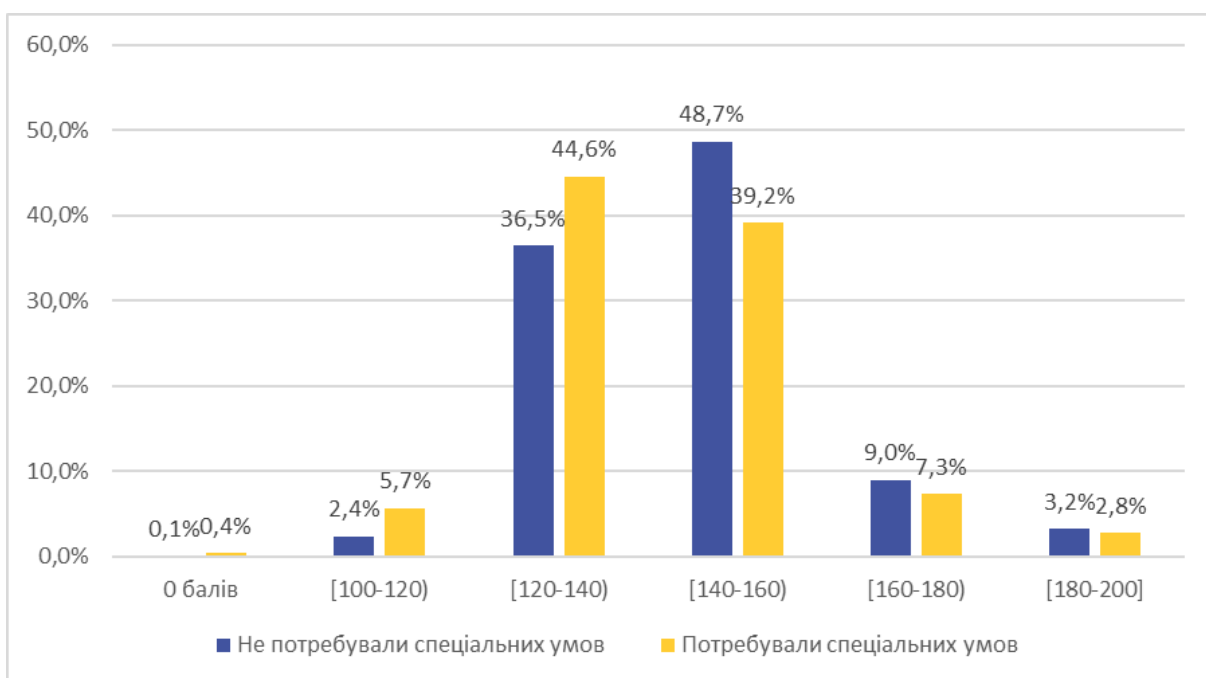
2.5.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.5.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



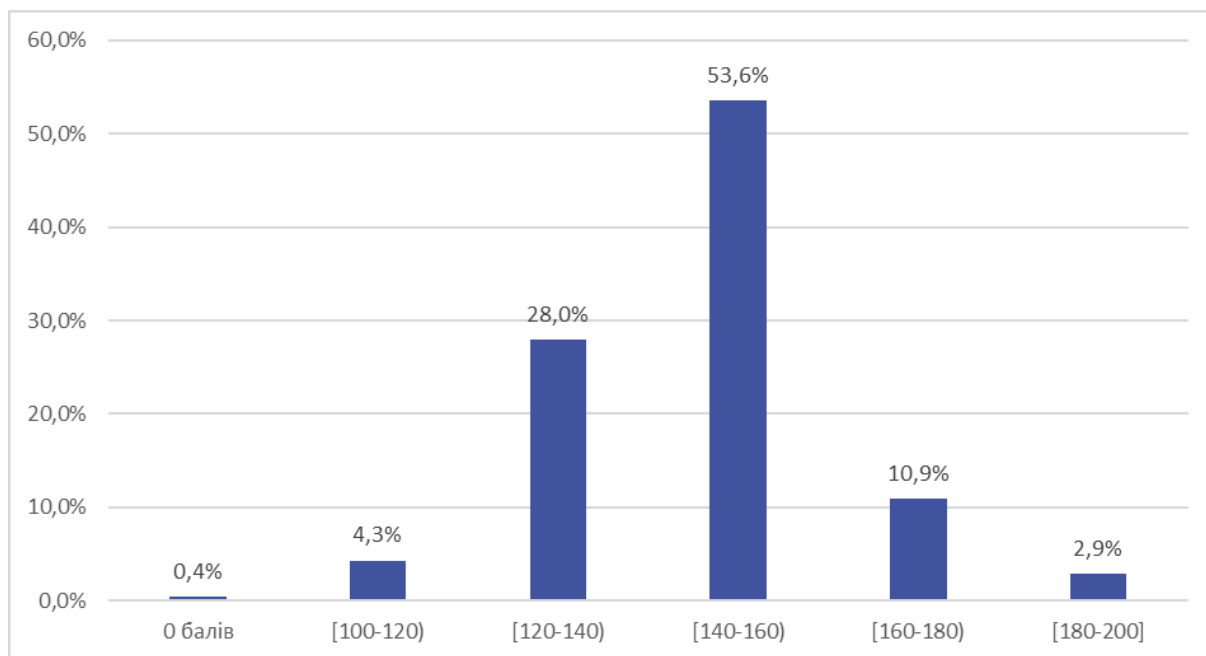
2.5.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов<sup>13</sup>



<sup>13</sup> Для проходження НМТ у 2024 році спеціальних умов потребували 850 учасників, з них 849 осіб проходили тест з історії України.

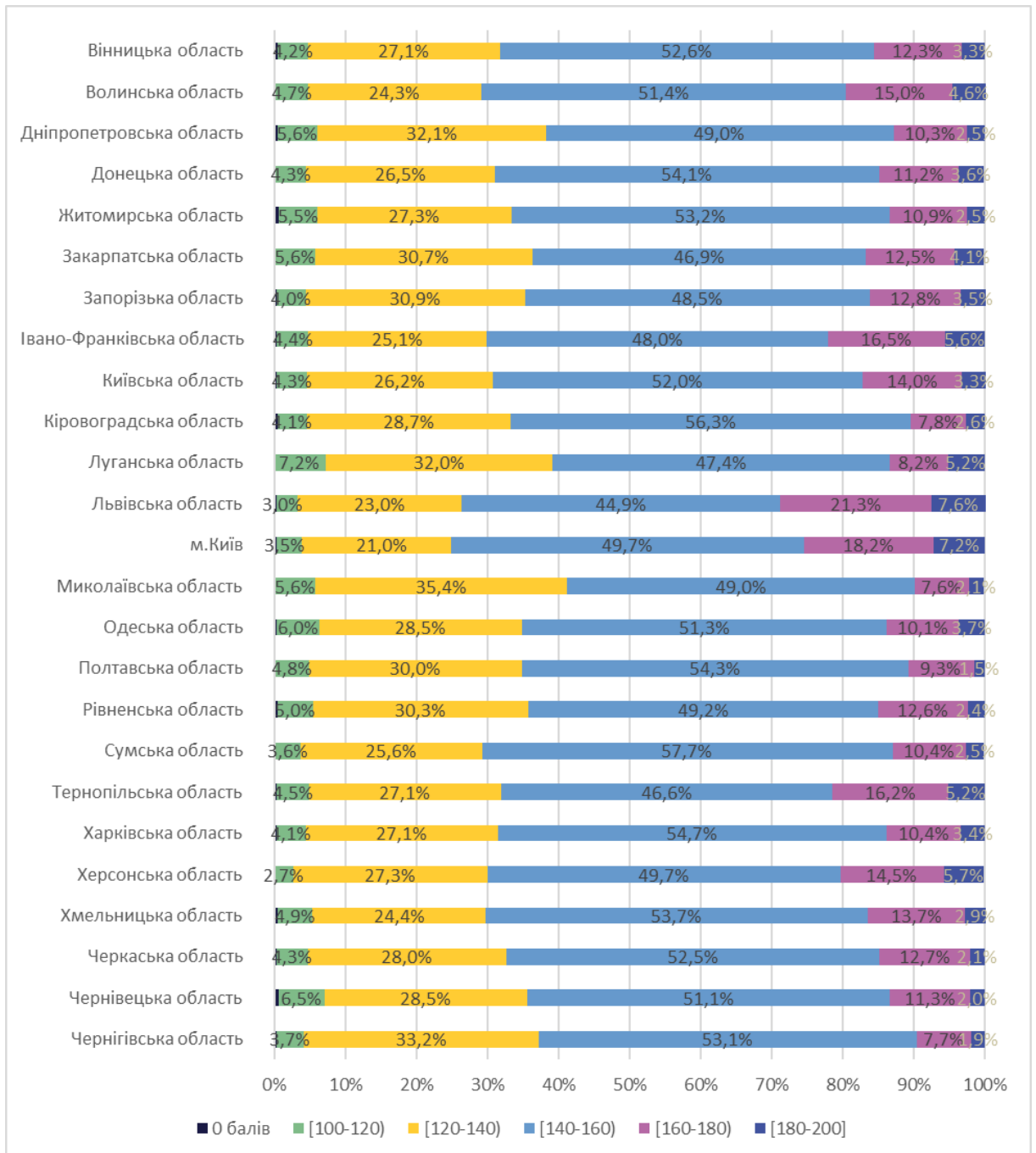
## 2.6. Результати виконання субтесту з біології залежно від деяких характеристик учасників НМТ

### 2.6.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології (у шкалі 100–200)

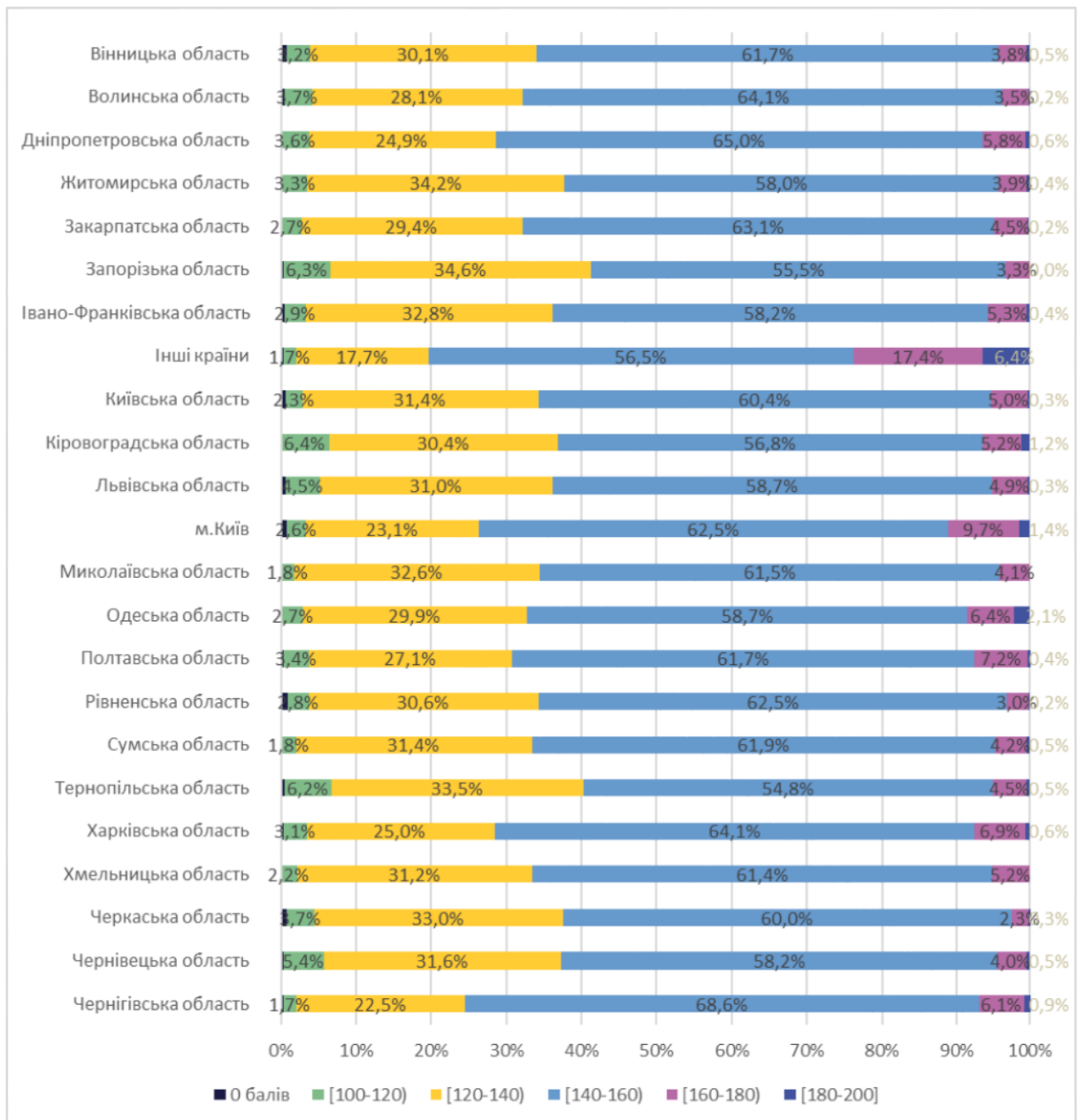




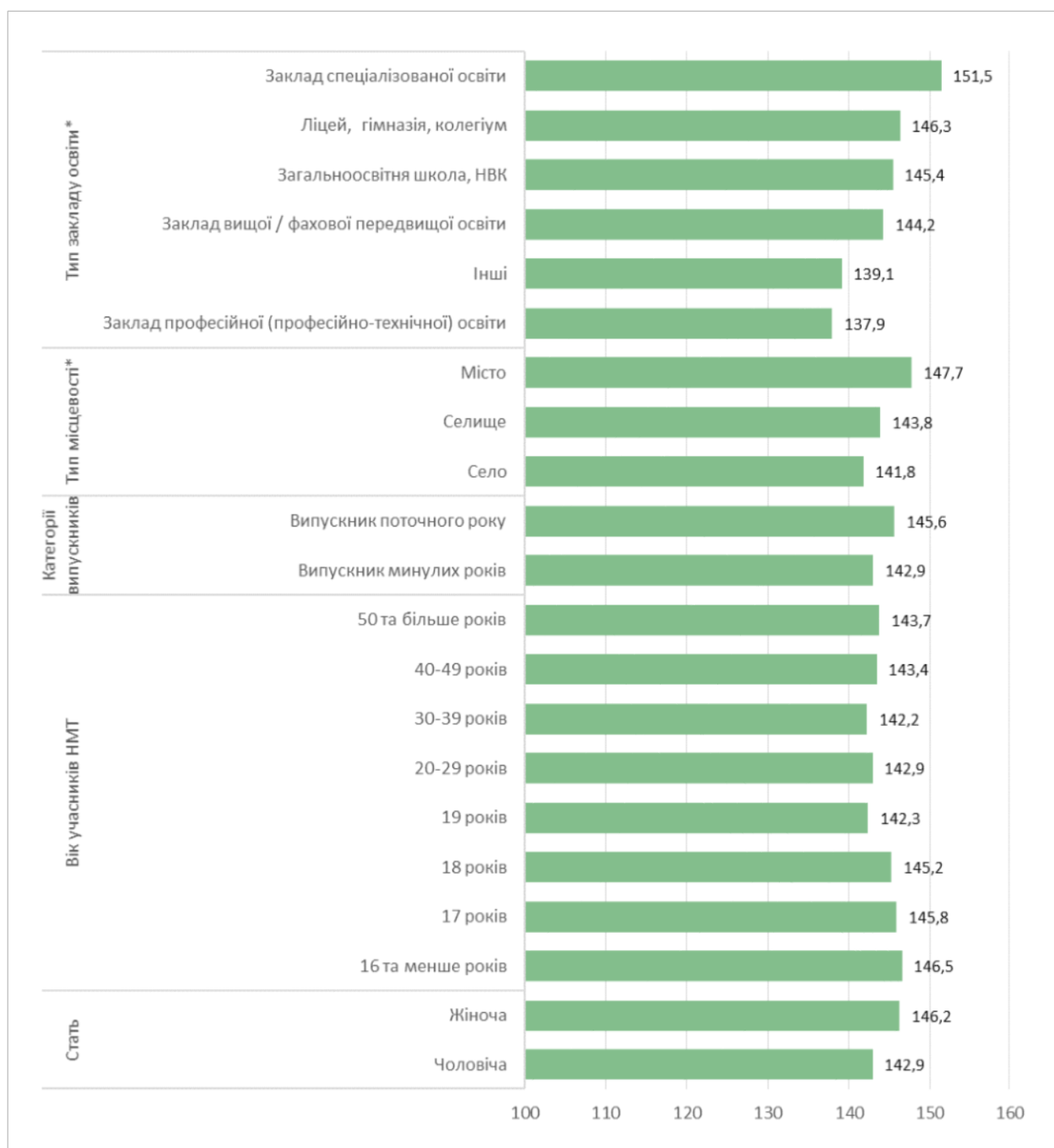
2.6.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.6.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з біології в розрізі регіону, де вони проходили тестування



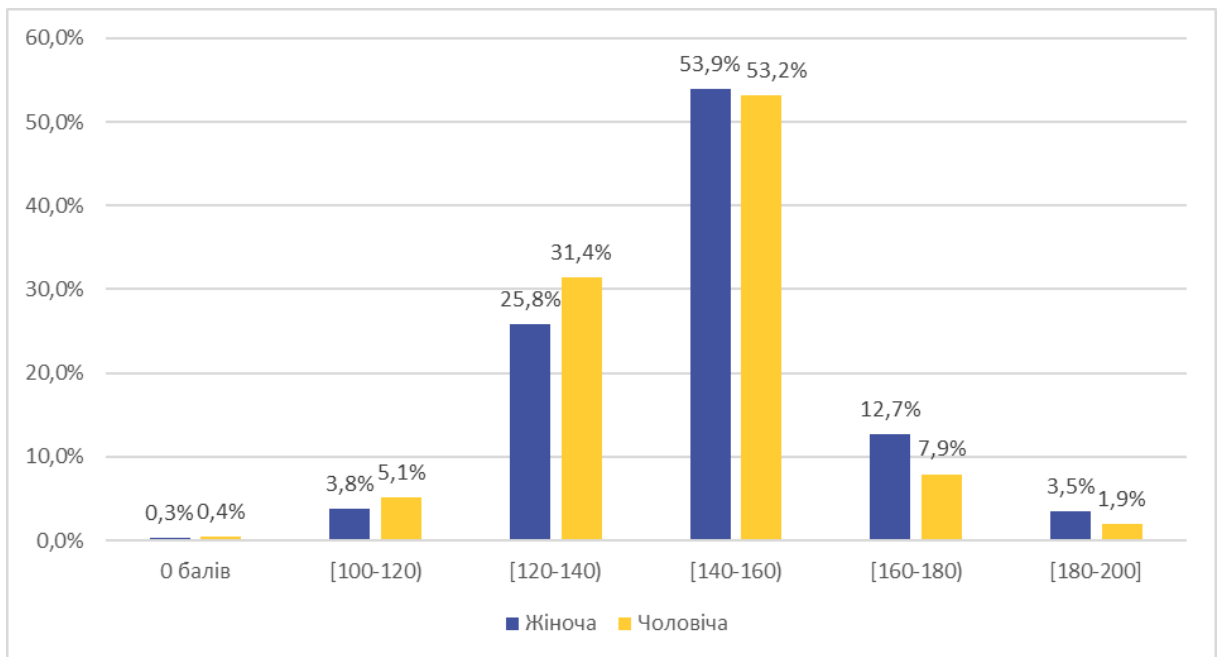
2.6.4. Середні результати учасників НМТ<sup>14</sup> за виконання субтесту з біології залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



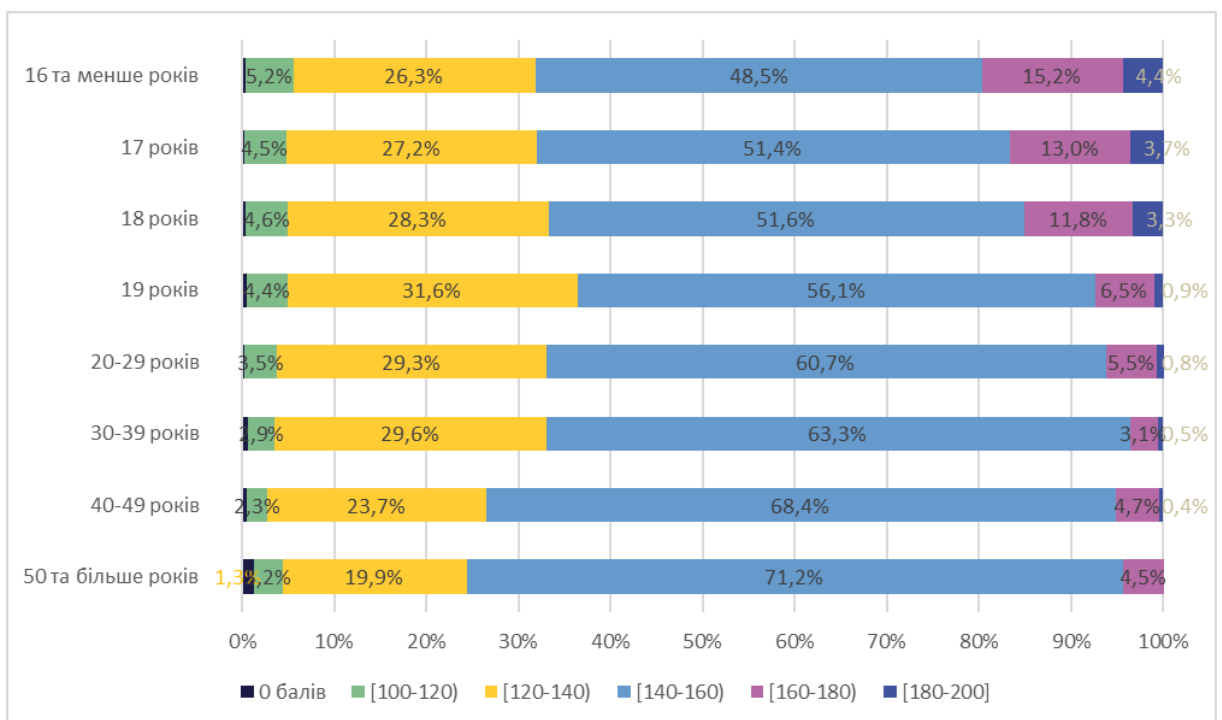
[\*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

<sup>14</sup> Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з біології таких учасників 53 769 осіб, серед яких 40 339 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

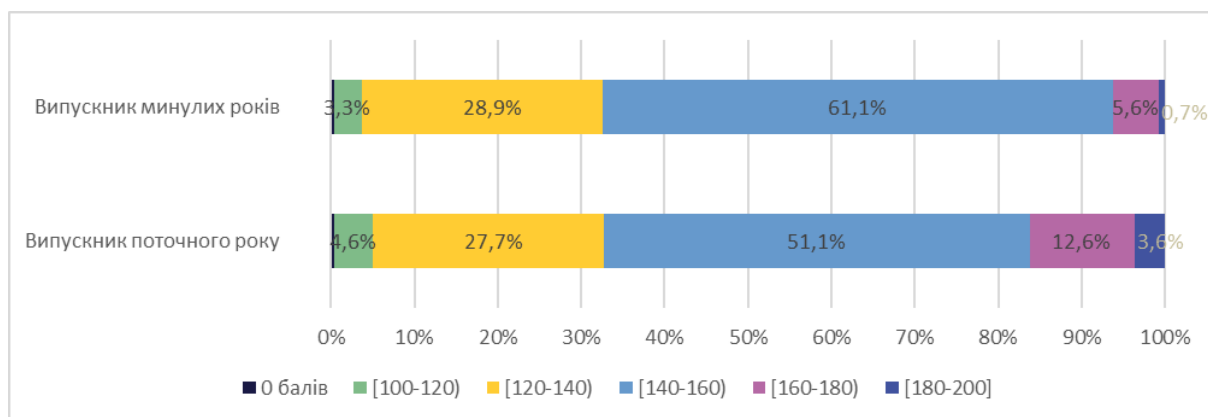
### 2.6.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі статі учасників НМТ



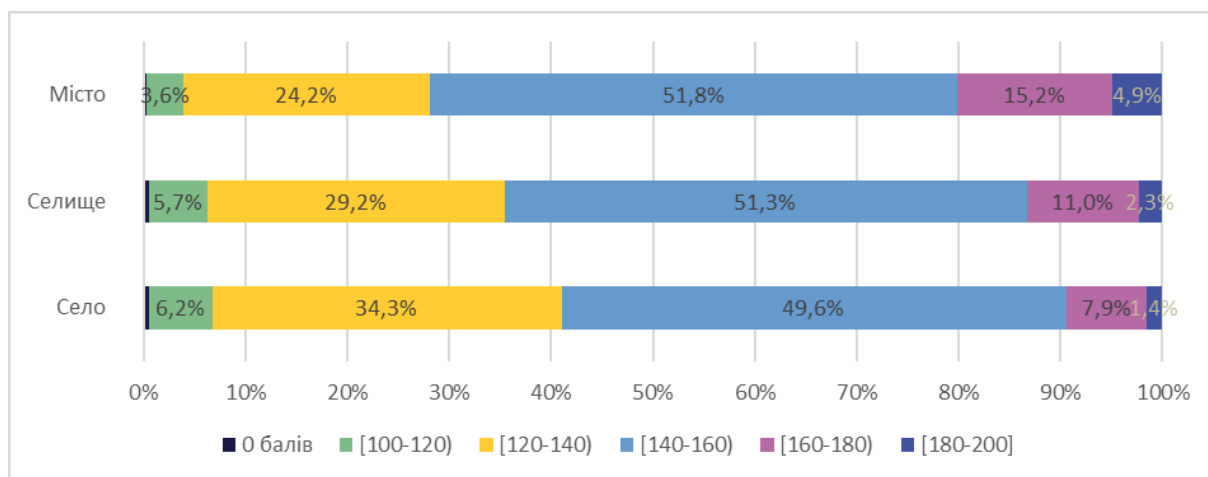
### 2.6.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі віку учасників НМТ



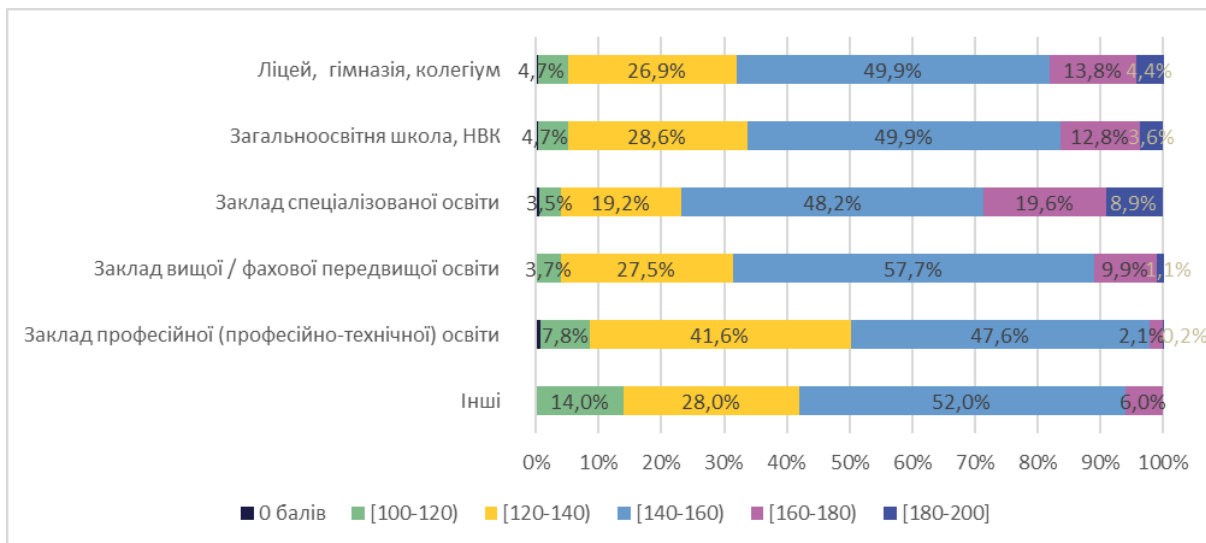
2.6.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



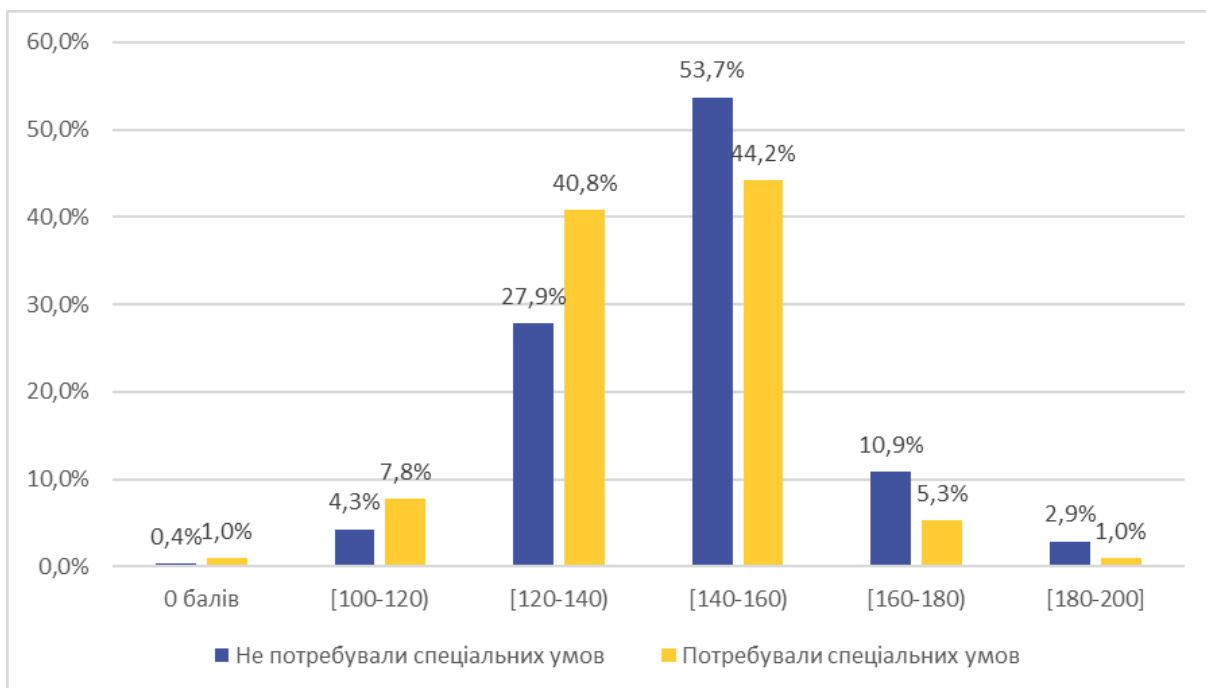
2.6.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.6.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



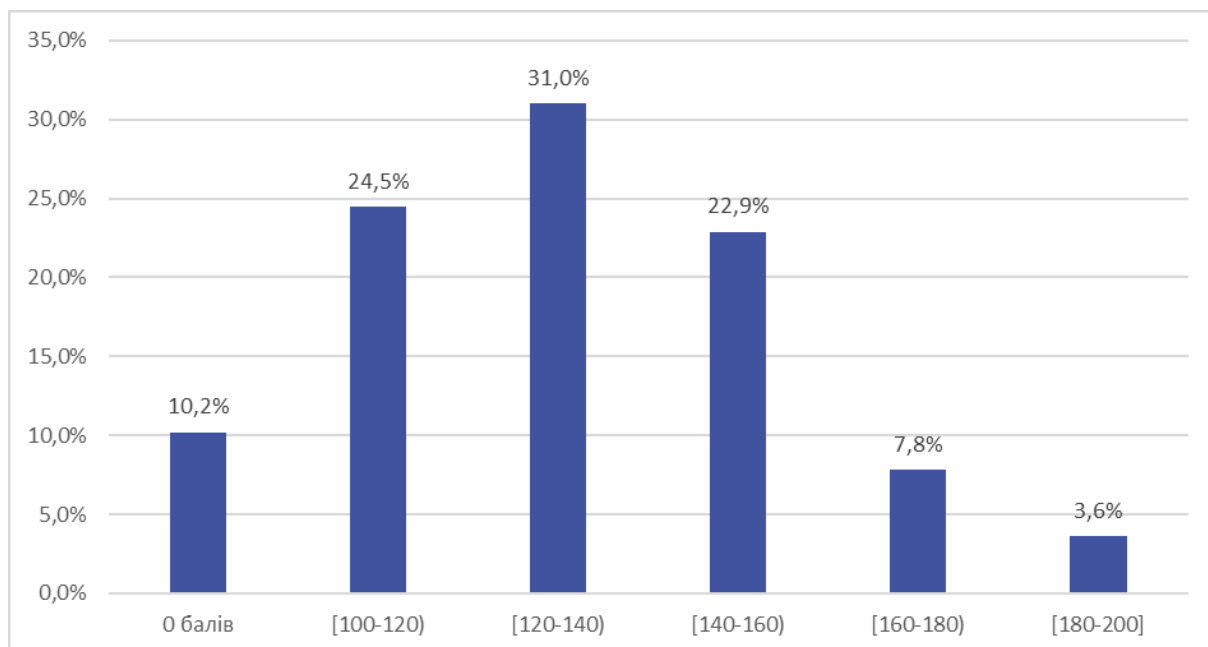
2.6.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов<sup>15</sup>



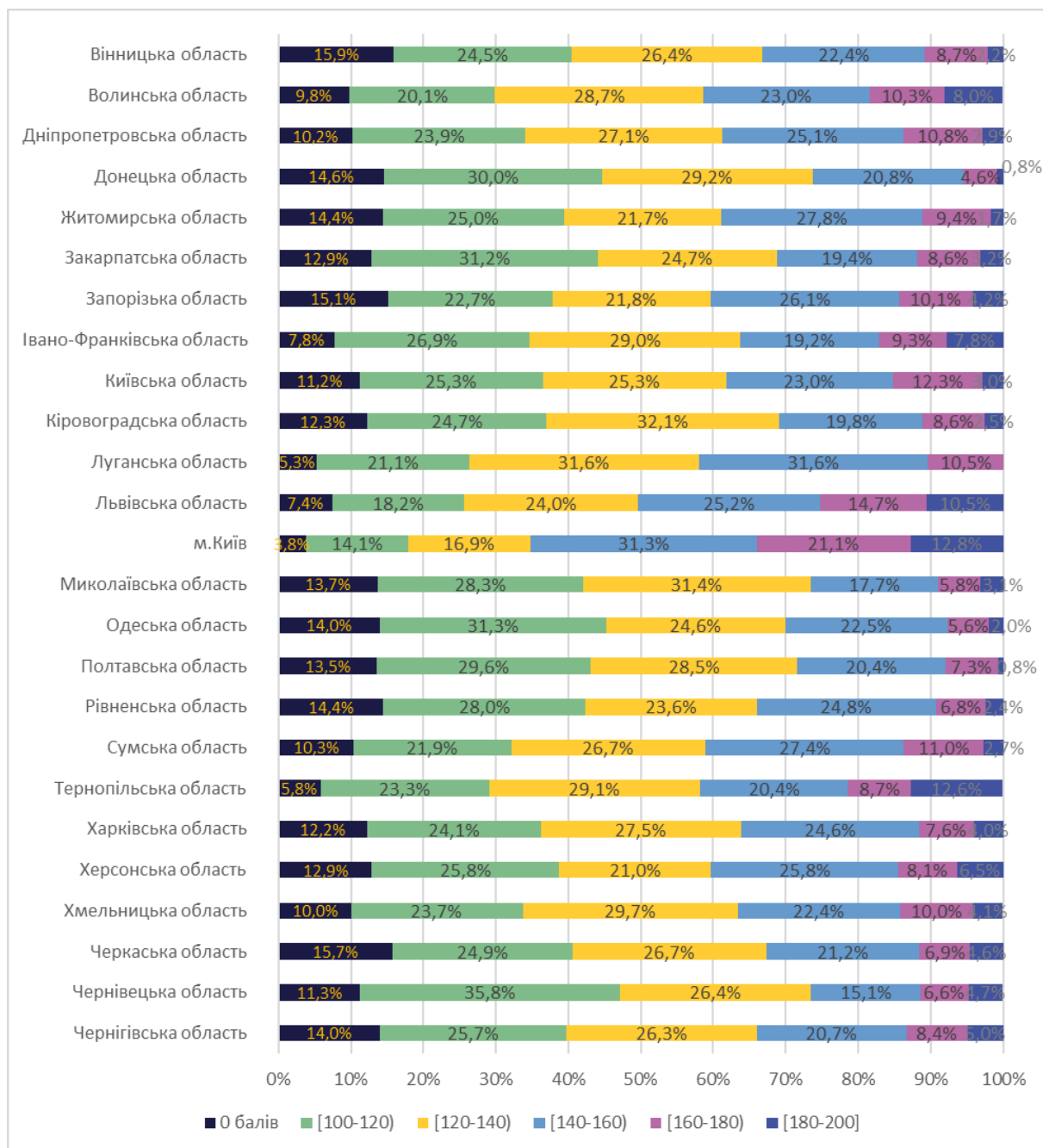
<sup>15</sup> Для проходження НМТ у 2024 році спеціальних умов потребували 850 учасників, з них 206 осіб проходили тест з біології.

## 2.7. Результати виконання субтесту з фізики залежно від деяких характеристик учасників НМТ

2.7.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики (у шкалі 100–200)

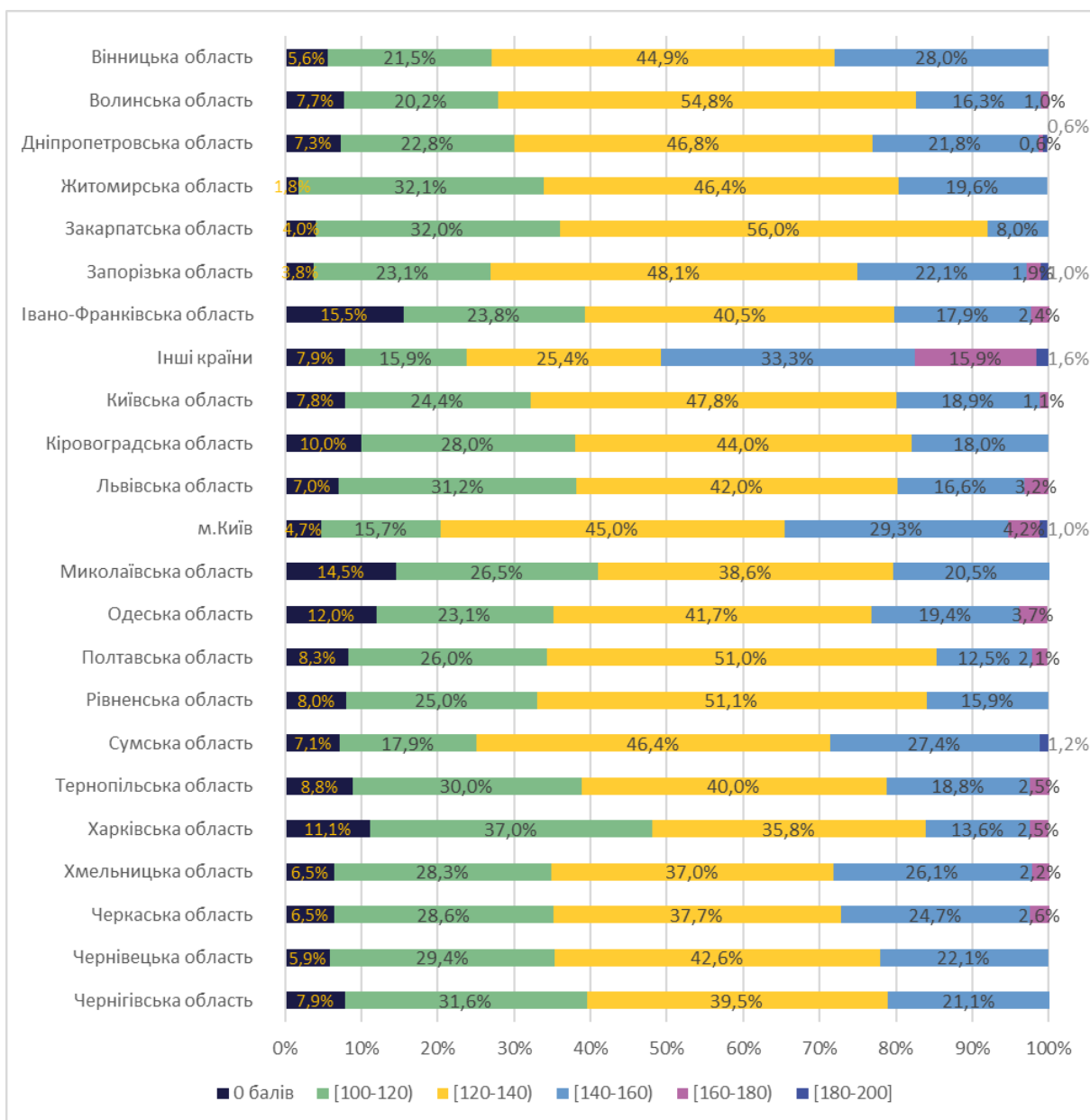


2.7.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО

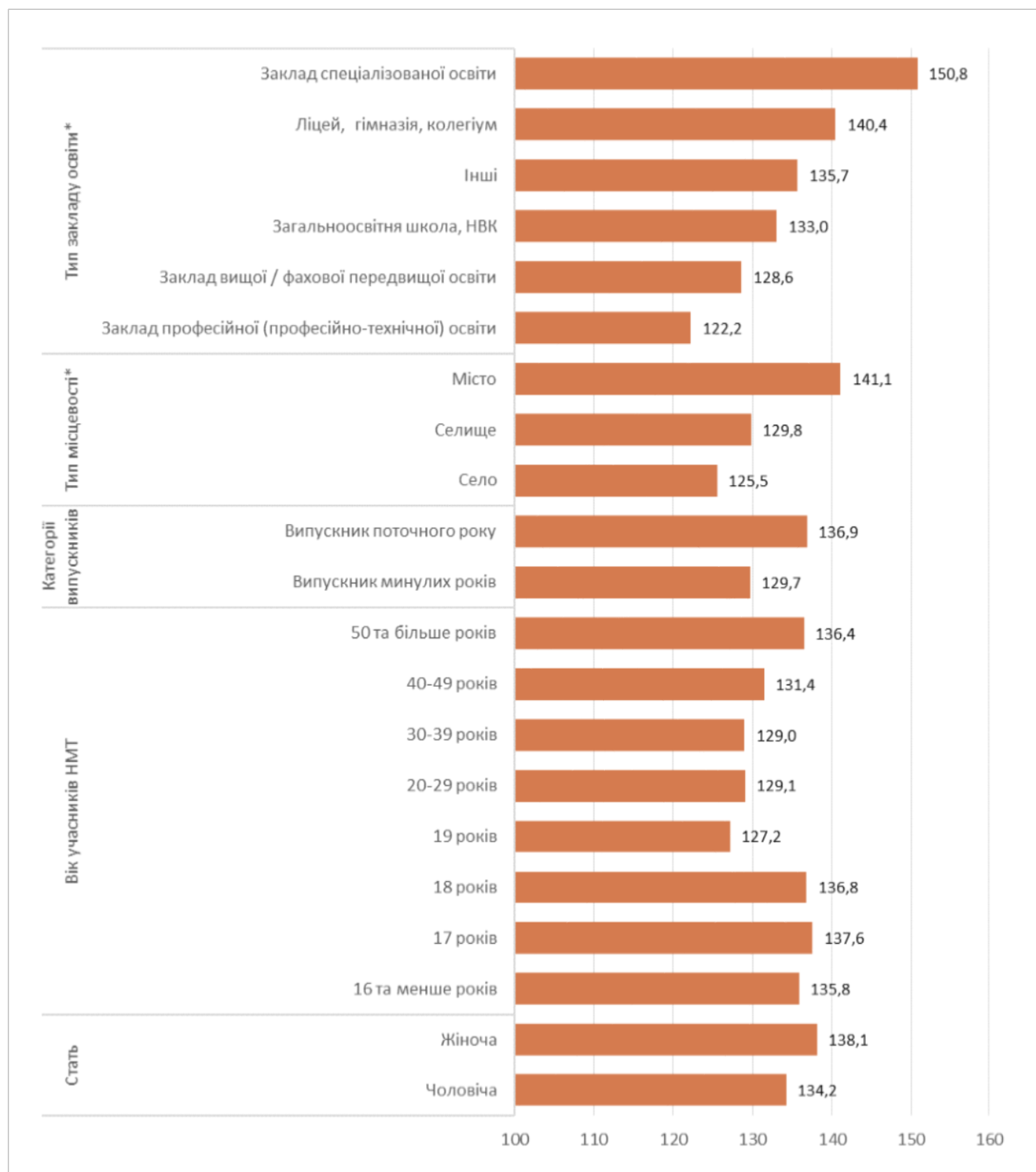




### 2.7.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону, де вони проходили тестування



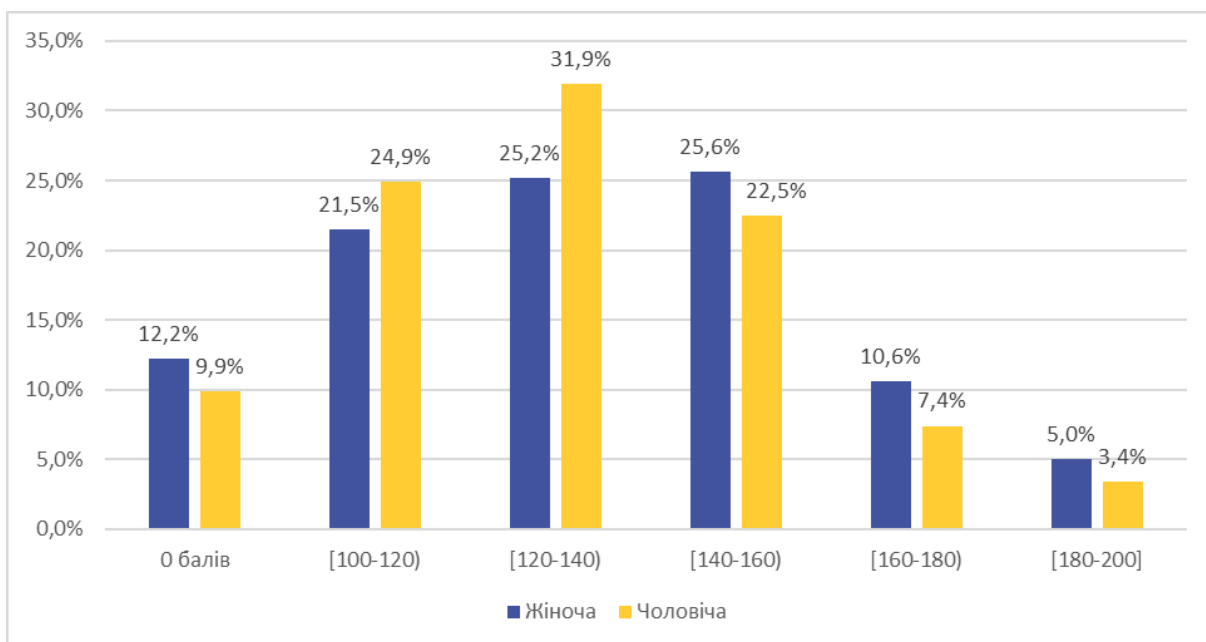
2.7.4. Середні результати учасників НМТ<sup>16</sup> за виконання субтесту з фізики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



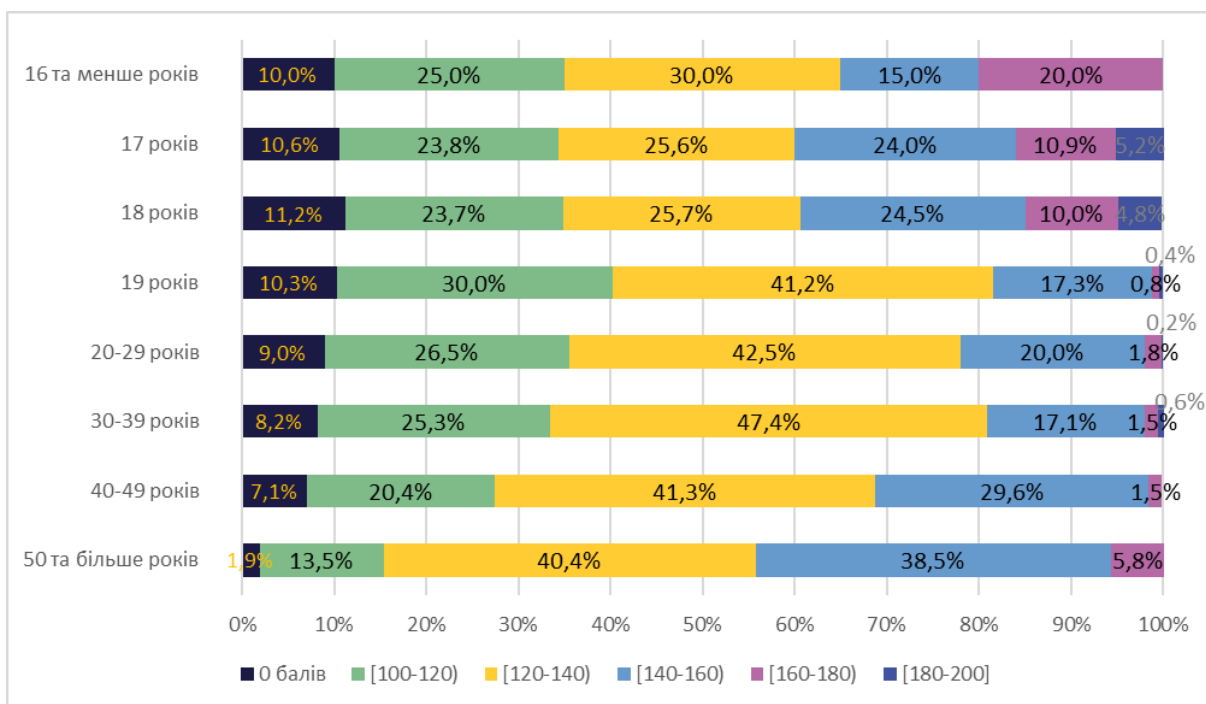
[\*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

<sup>16</sup> Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з фізики таких учасників 6 962 особи, серед яких 4 864 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

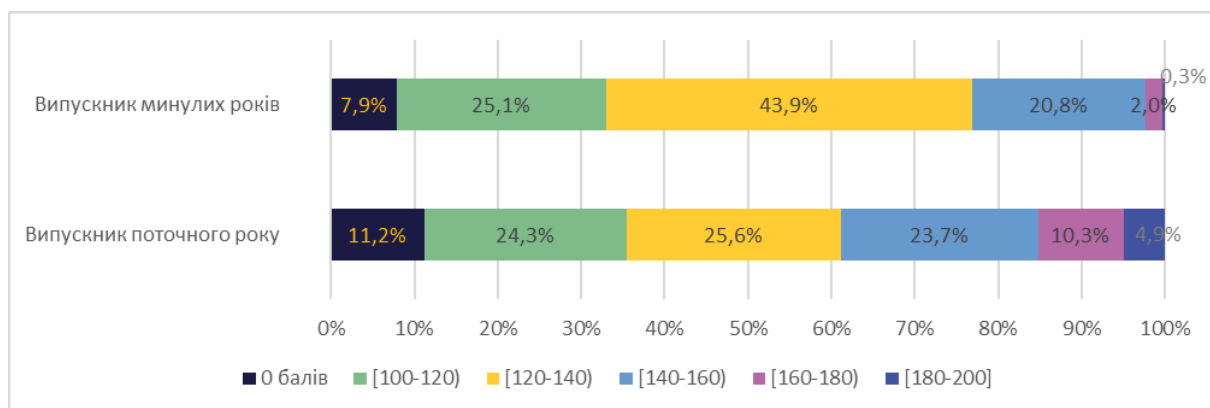
### 2.7.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі статі учасників НМТ



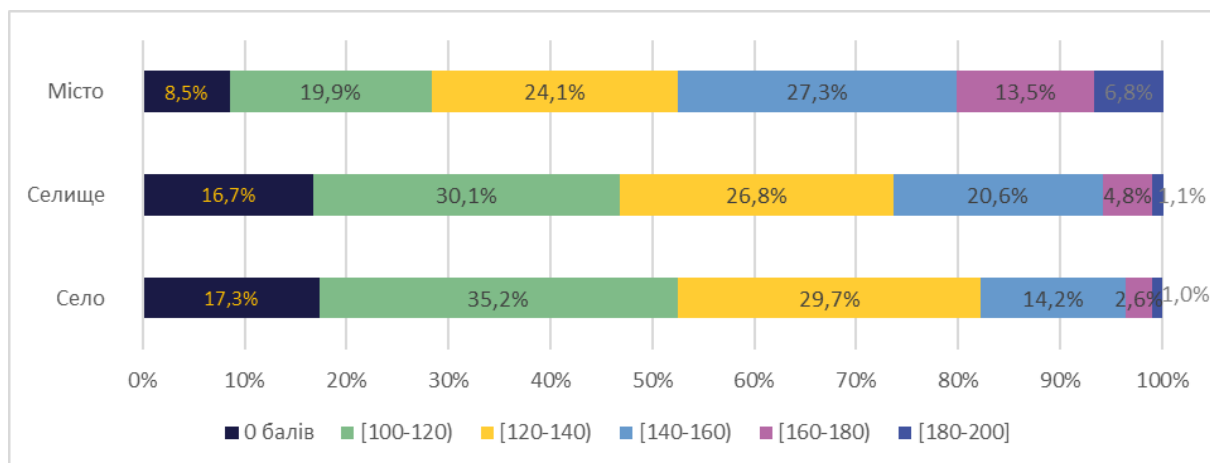
### 2.7.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі віку учасників НМТ



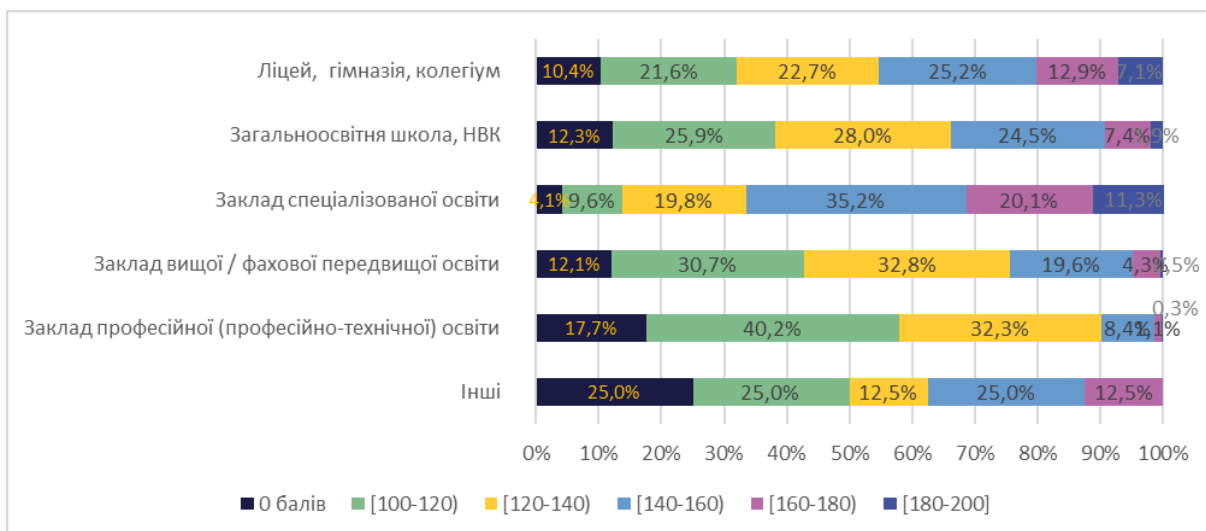
2.7.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



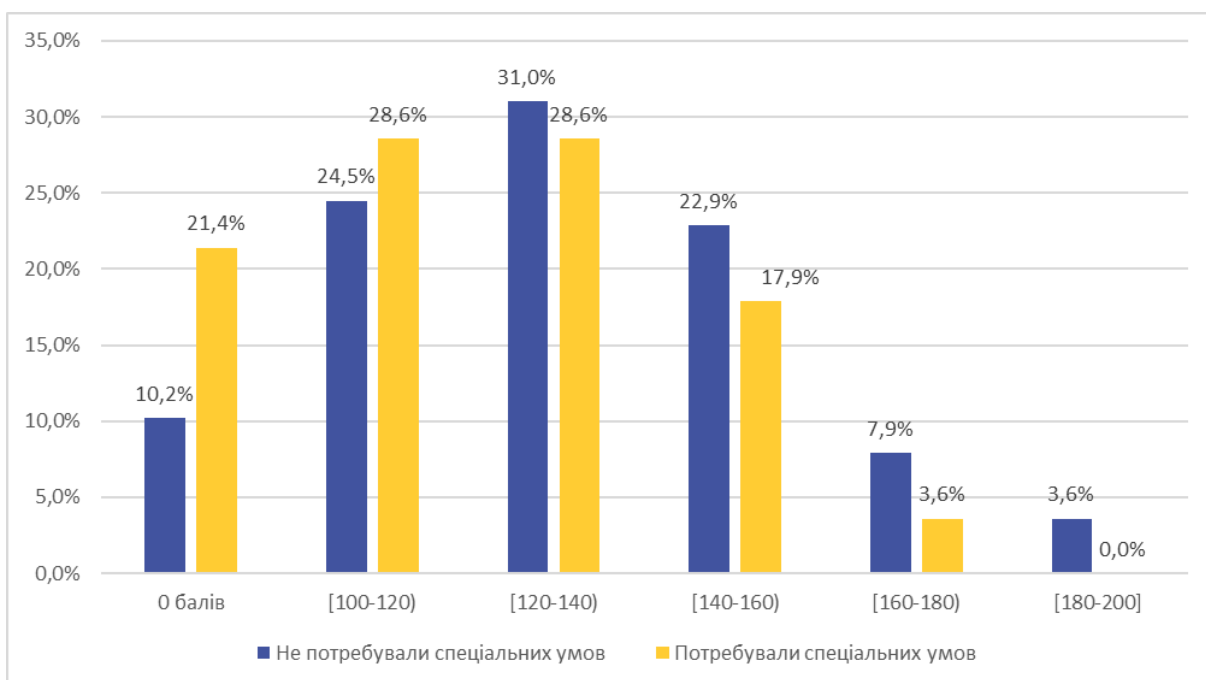
2.7.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.7.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



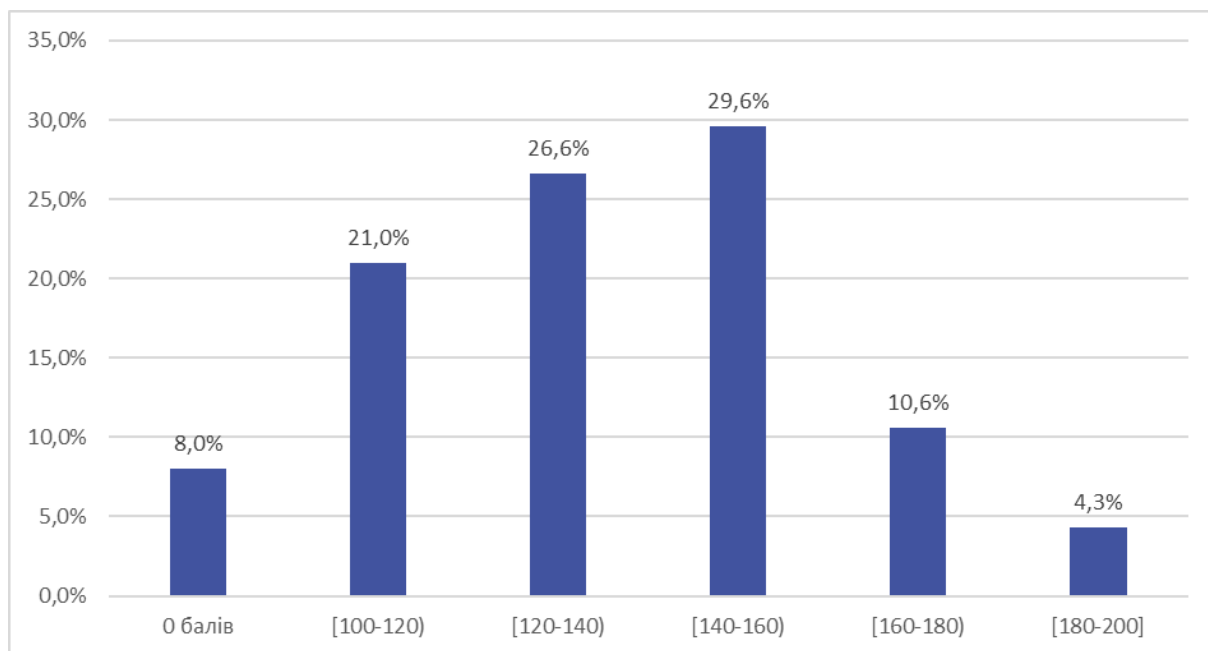
2.7.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов<sup>17</sup>



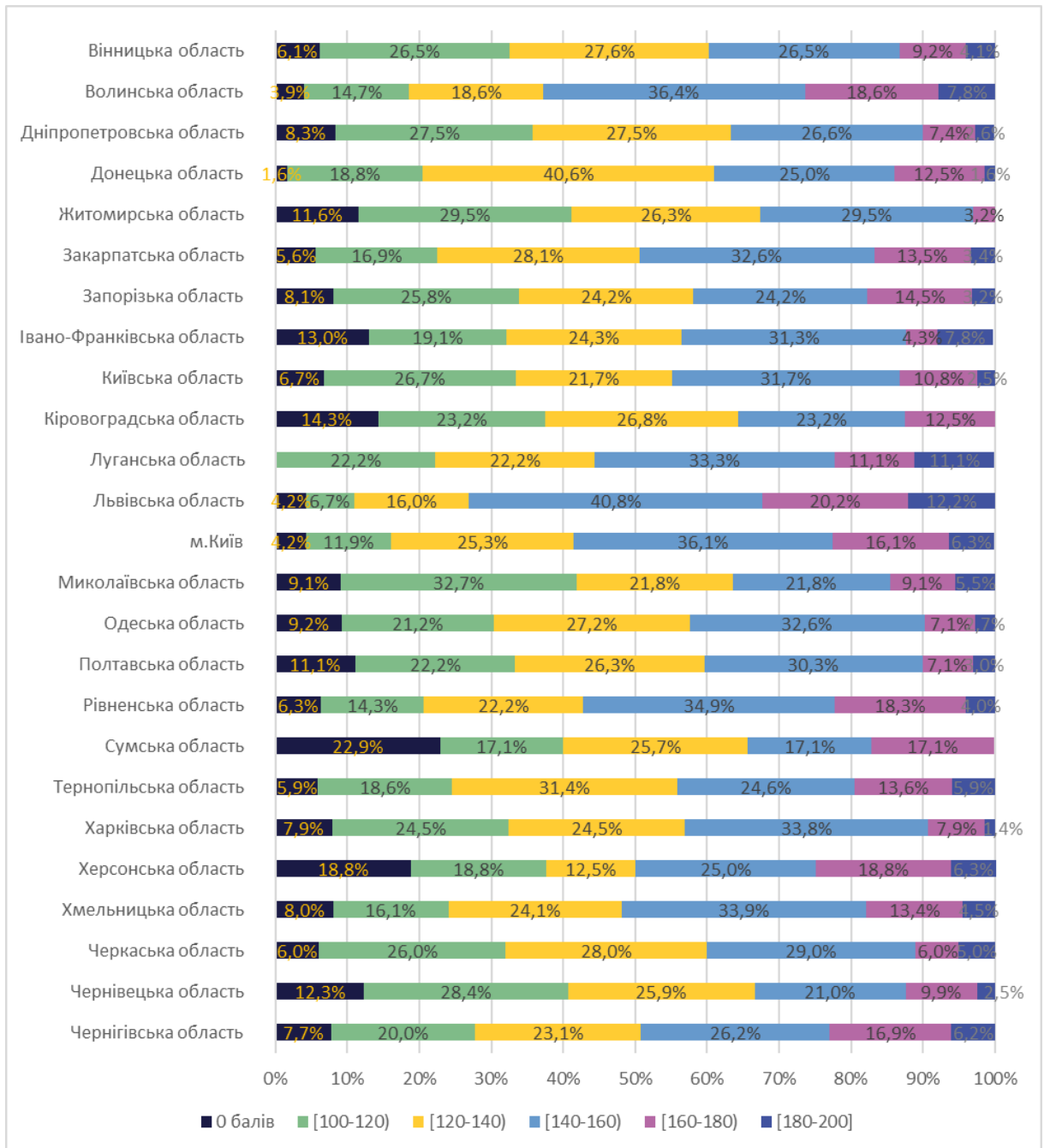
<sup>17</sup> Для проходження НМТ у 2024 році спеціальних умов потребували 850 учасників, з них 28 осіб проходили тест з фізики.

## 2.8. Результати виконання субтесту з хімії залежно від деяких характеристик учасників НМТ

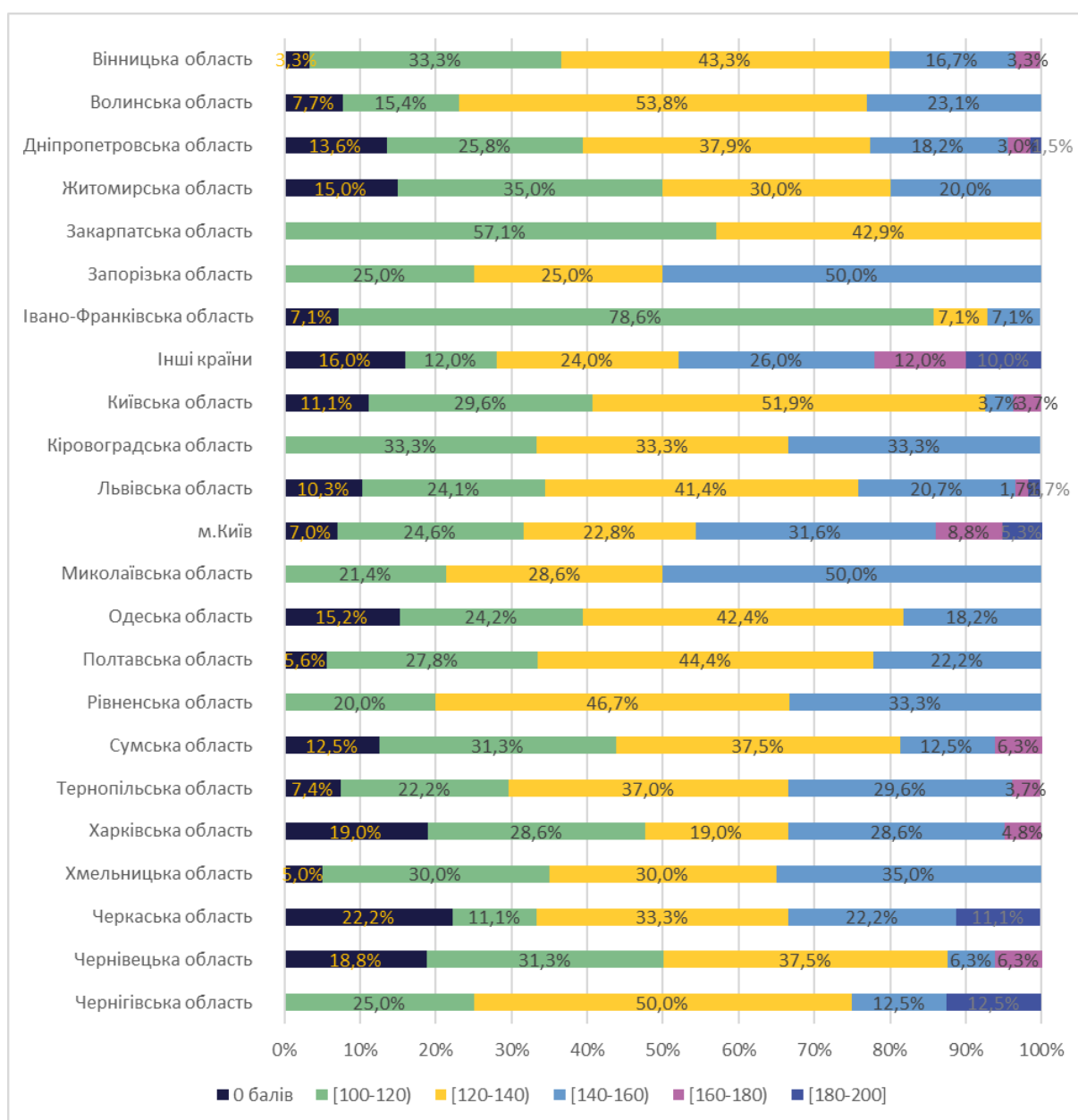
2.8.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії (у шкалі 100–200)



2.8.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО

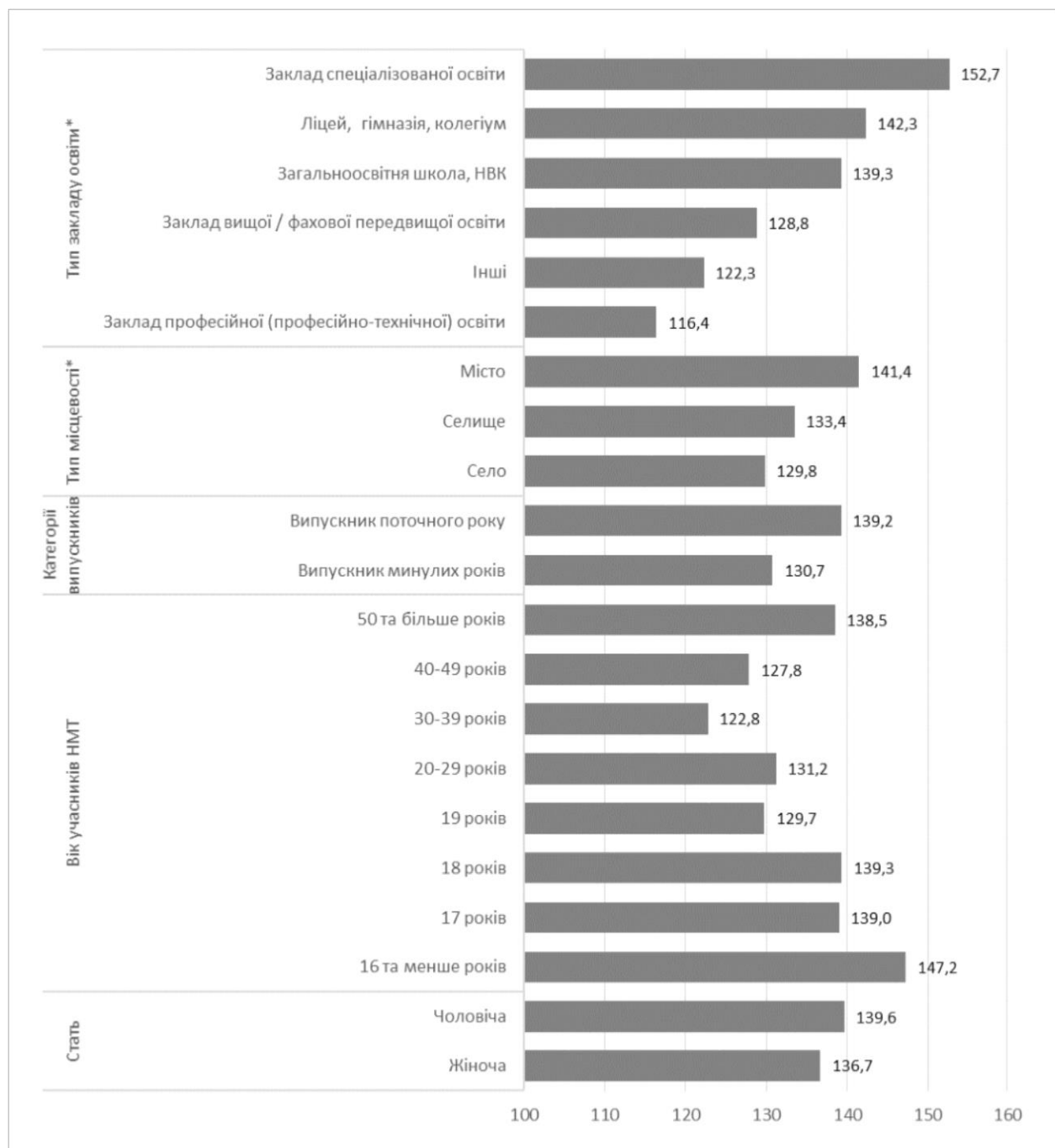


### 2.8.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону, де вони проходили тестування





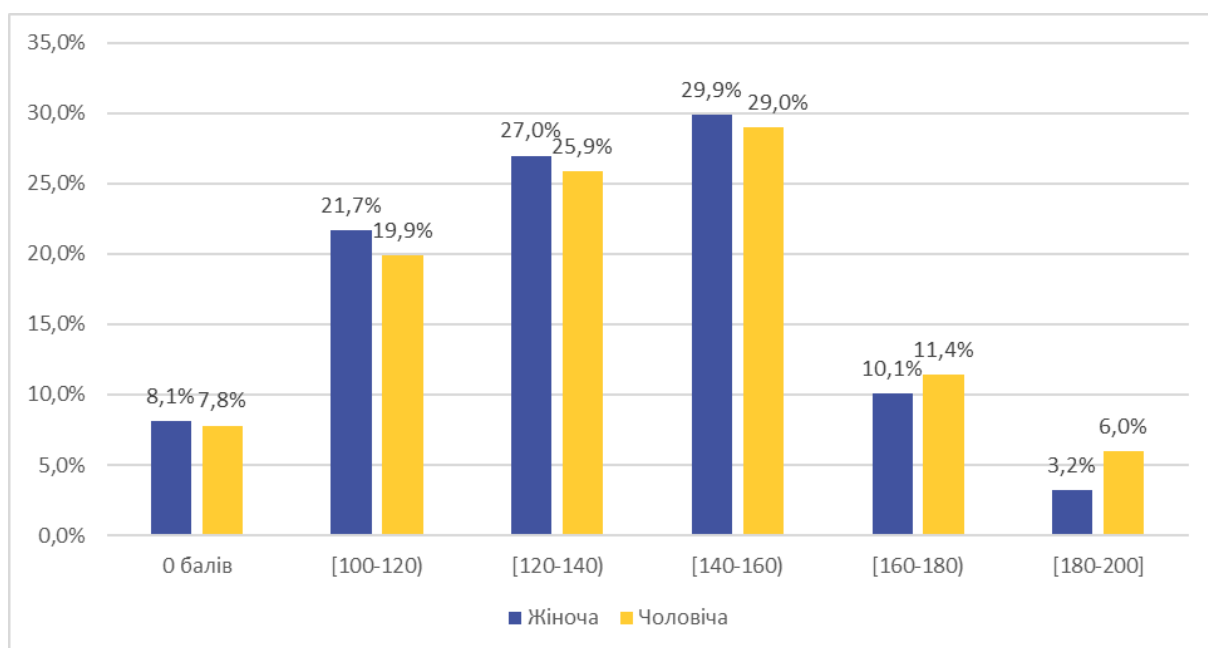
2.8.4. Середні результати учасників НМТ<sup>18</sup> за виконання субтесту з хімії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



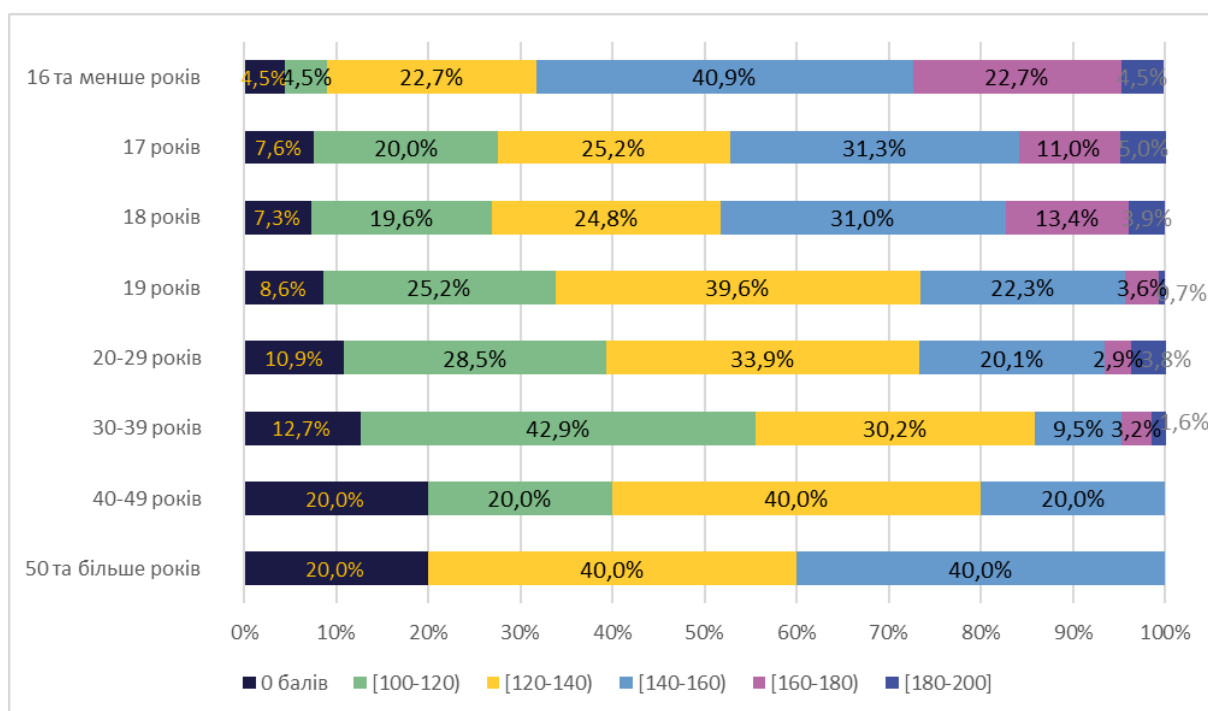
[\*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

<sup>18</sup> Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з хімії таких учасників 3 009 осіб, серед яких 2 516 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

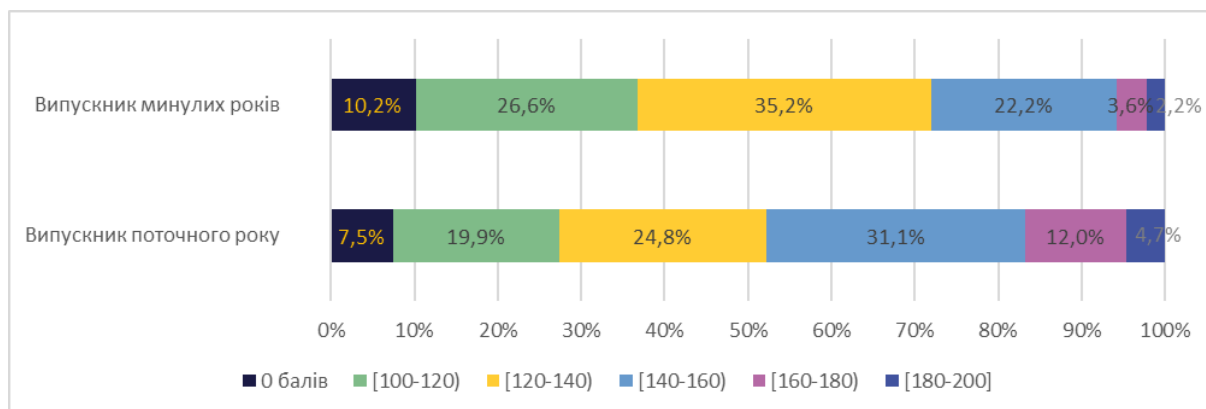
### 2.8.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі статі учасників НМТ



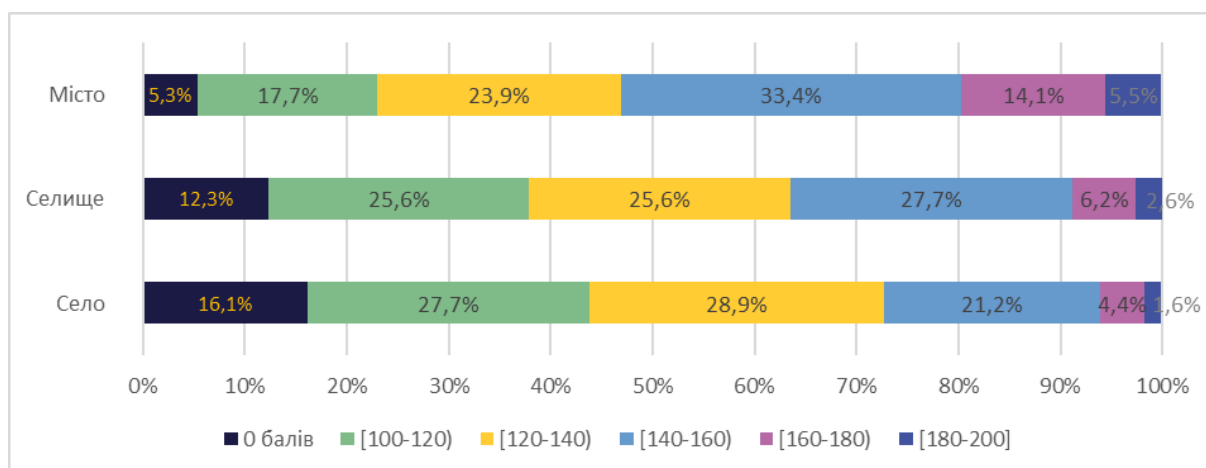
### 2.8.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі віку учасників НМТ



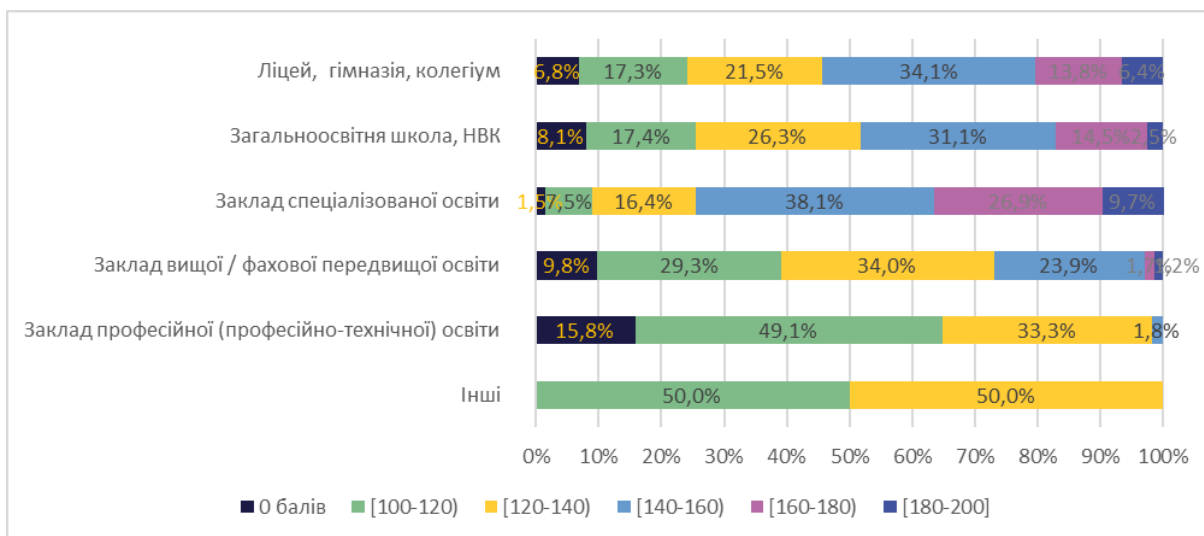
2.8.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



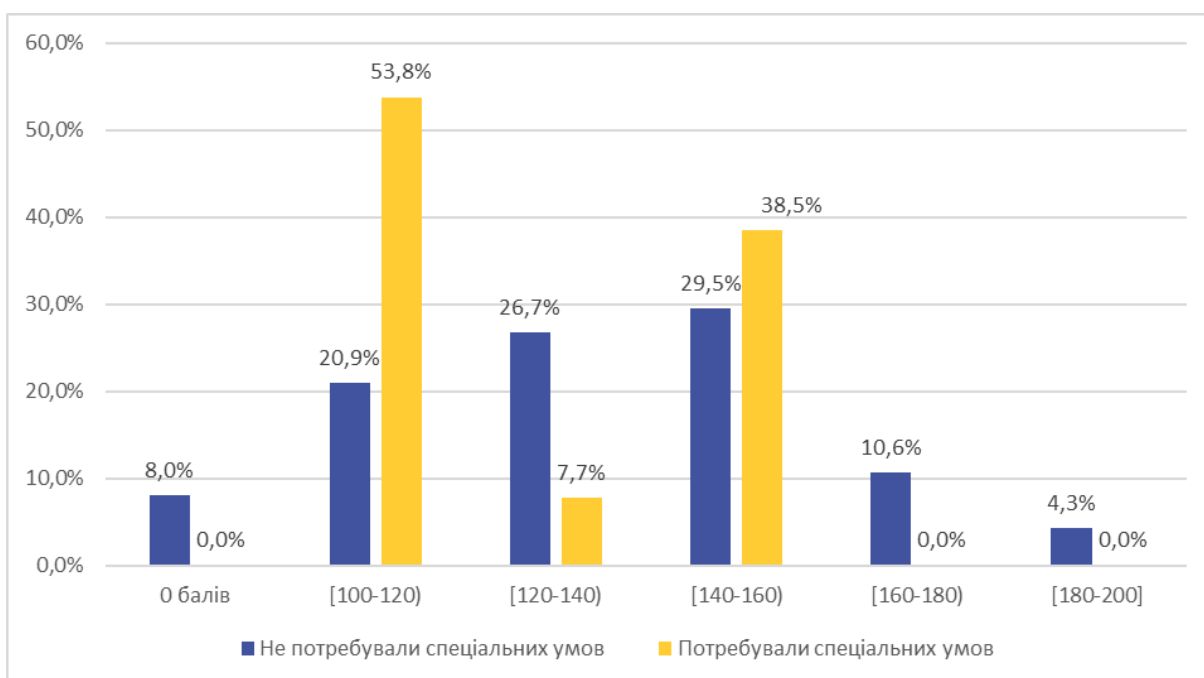
2.8.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.8.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



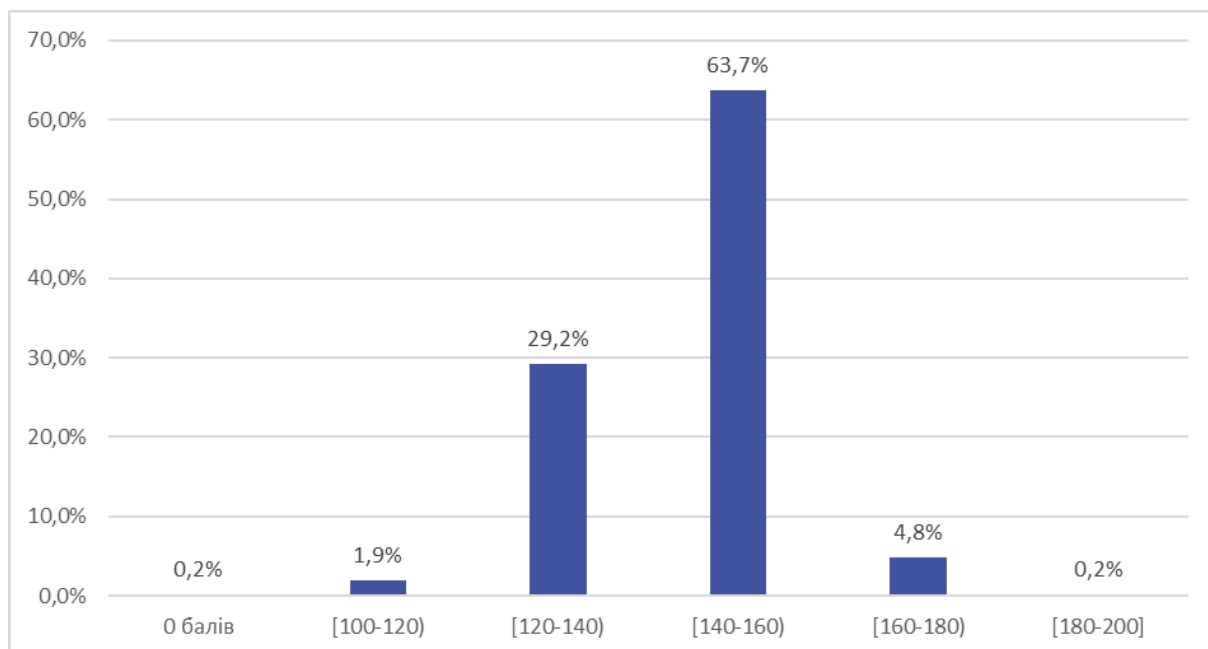
2.8.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов<sup>19</sup>



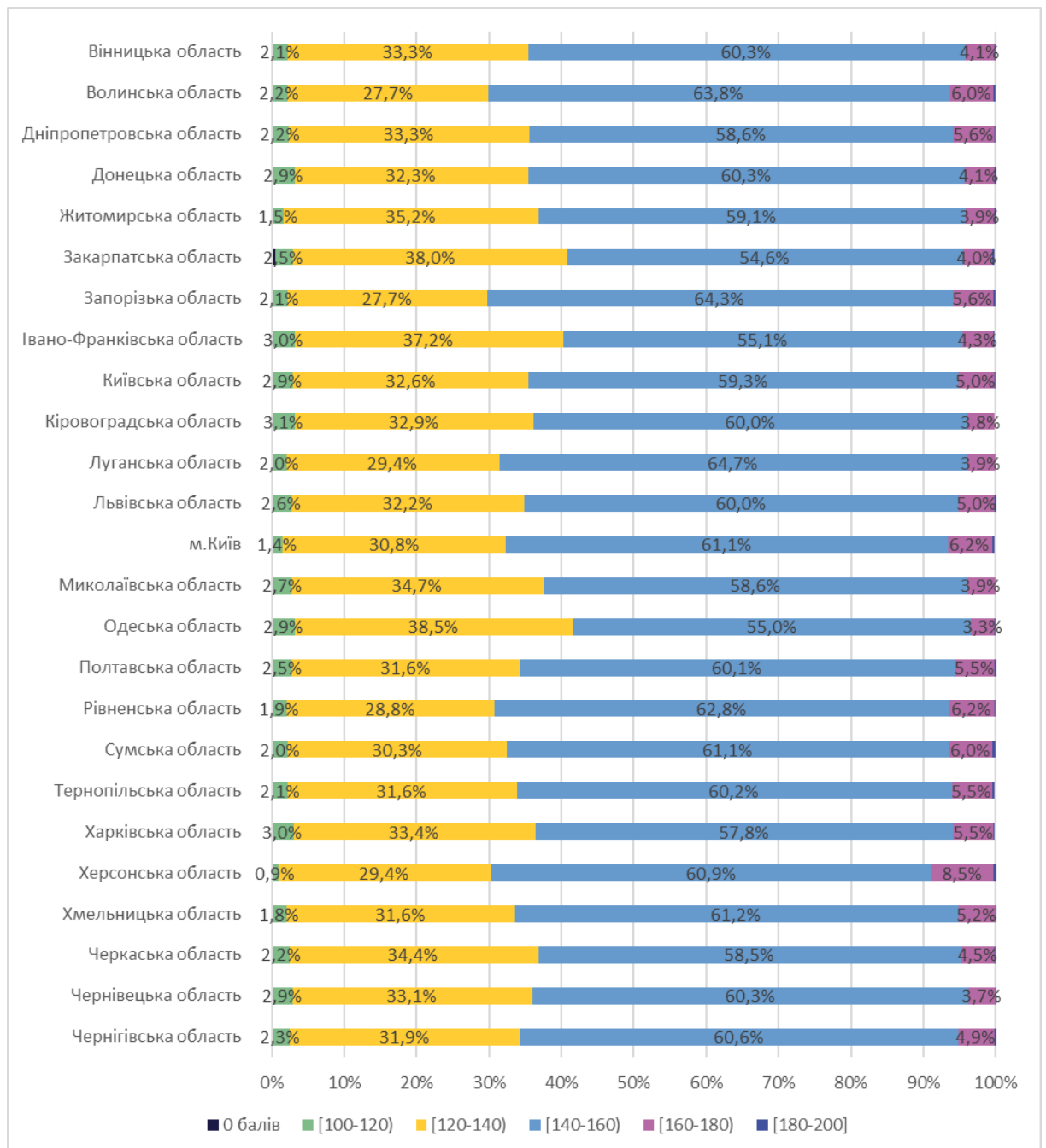
<sup>19</sup> Для проходження НМТ у 2024 році спеціальних умов потребували 850 учасників, з них 13 осіб проходили тест з хімії.

## 2.9. Результати виконання субтесту з географії залежно від деяких характеристик учасників НМТ

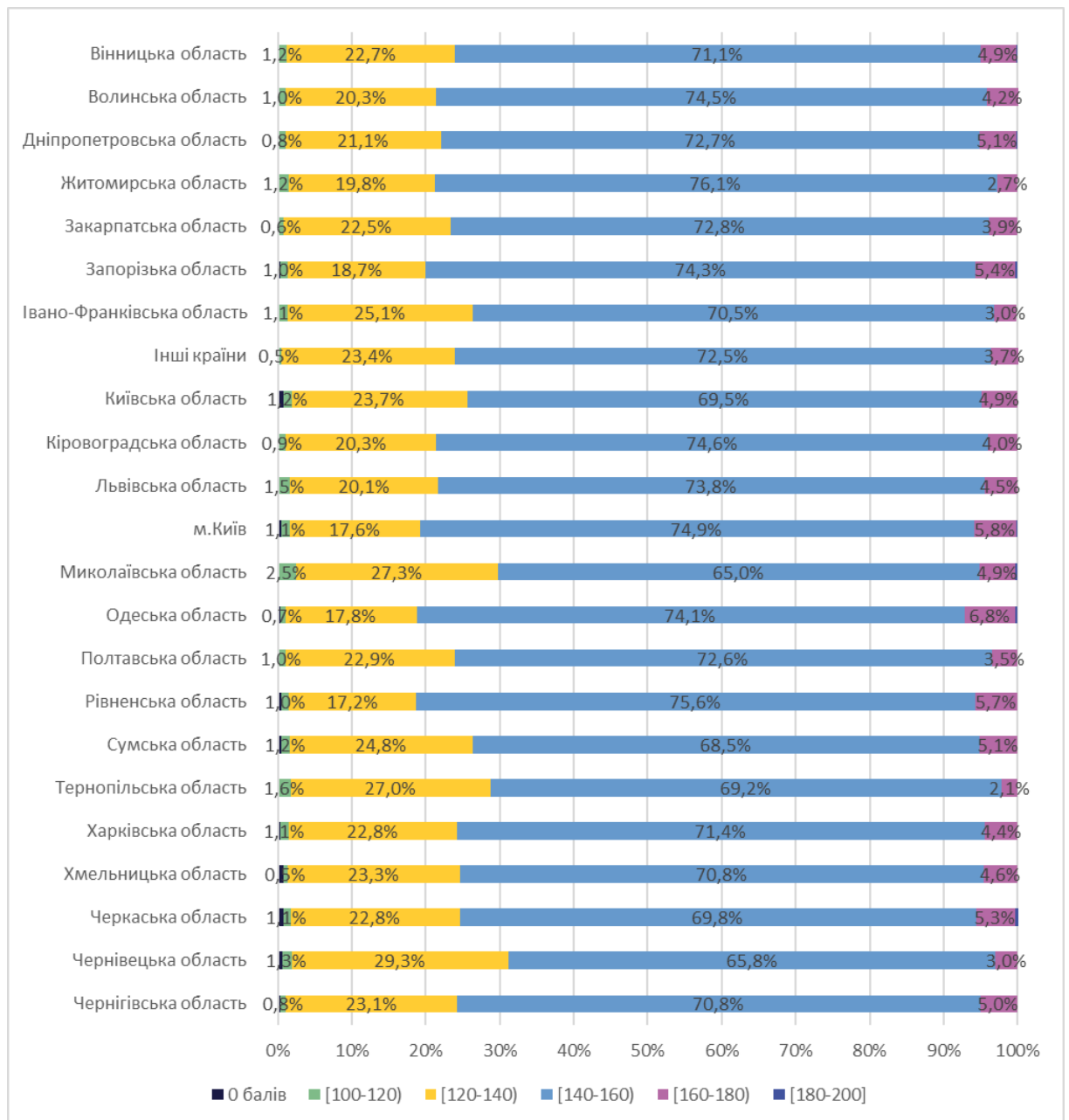
2.9.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з географії (у шкалі 100–200)



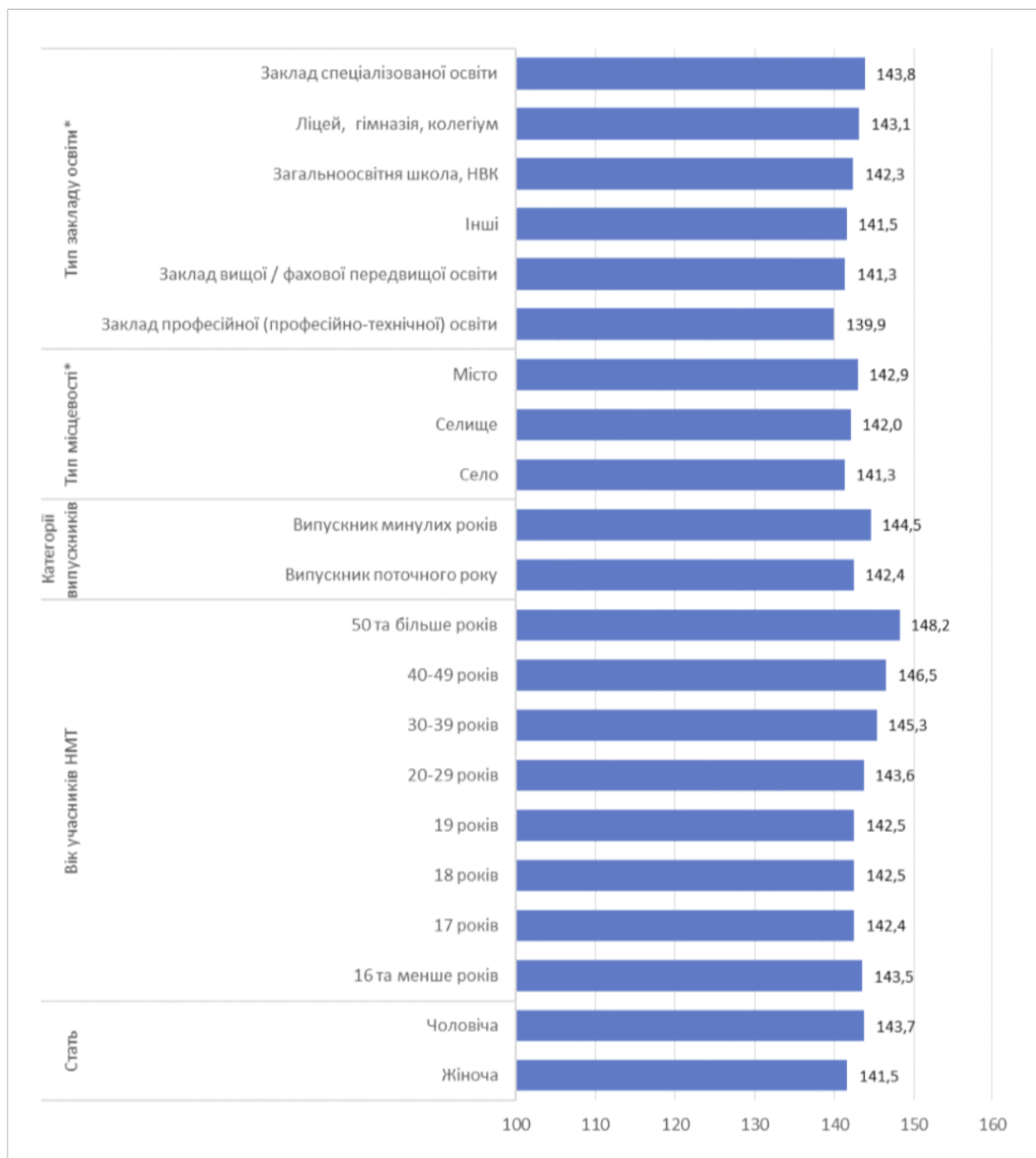
2.9.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



### 2.9.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з географії в розрізі регіону, де вони проходили тестування



2.9.4. Середні результати учасників НМТ<sup>20</sup> за виконання субтесту з географії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості

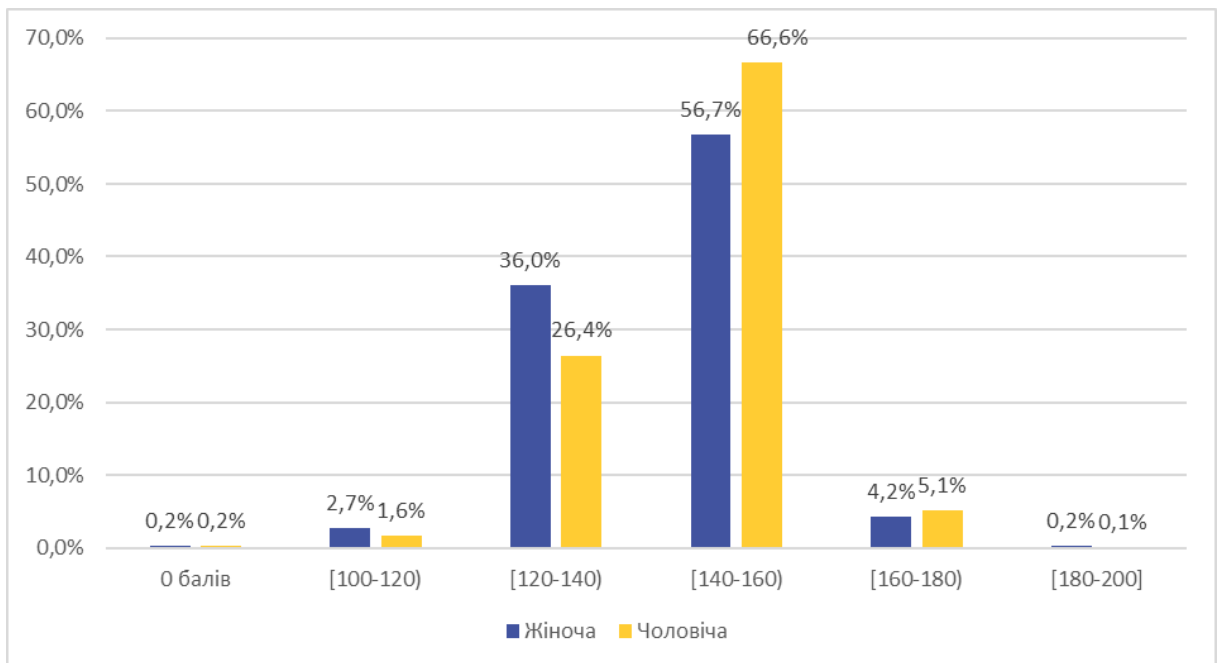


[\*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

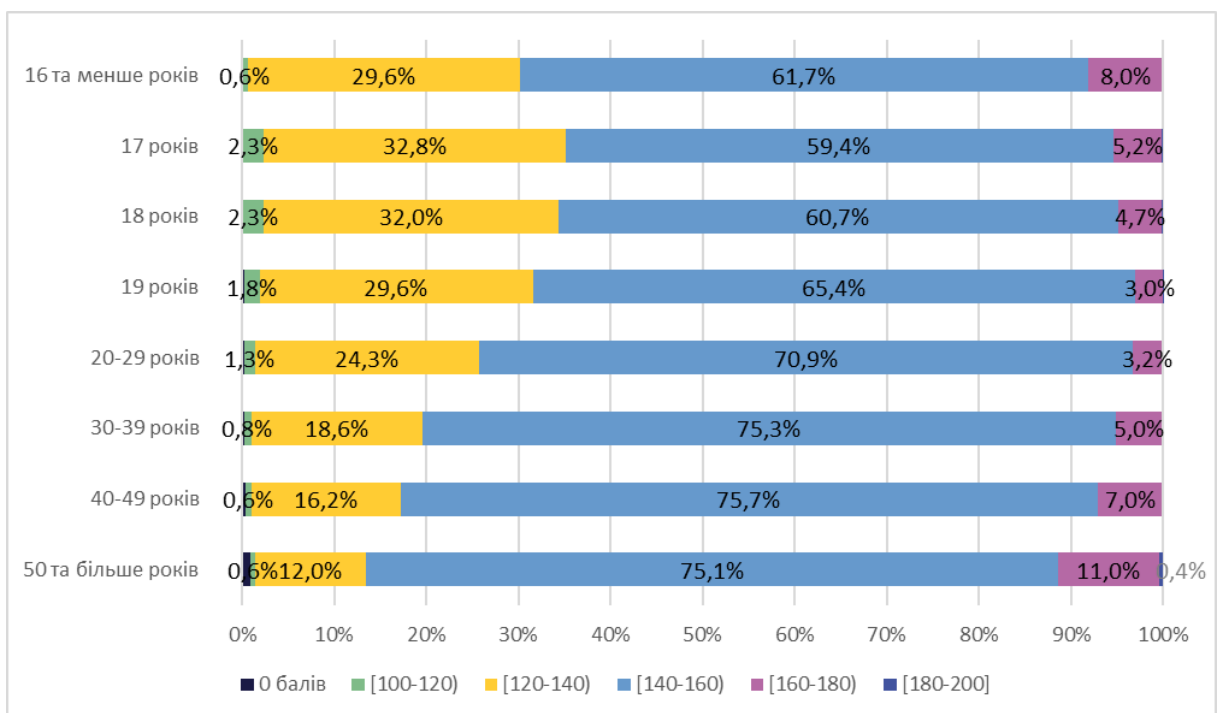
<sup>20</sup> Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з географії таких учасників 59 816 осіб, серед яких 40 718 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).



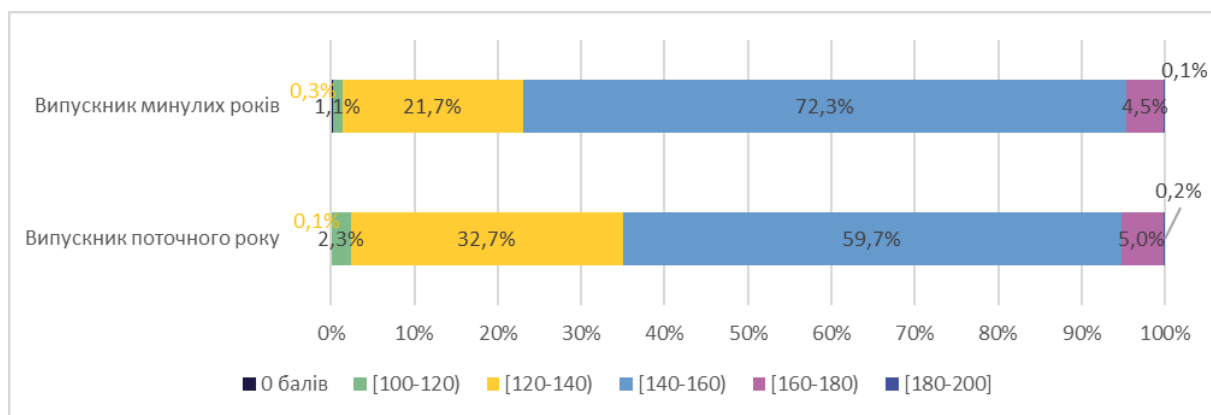
### 2.9.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі статі учасників НМТ



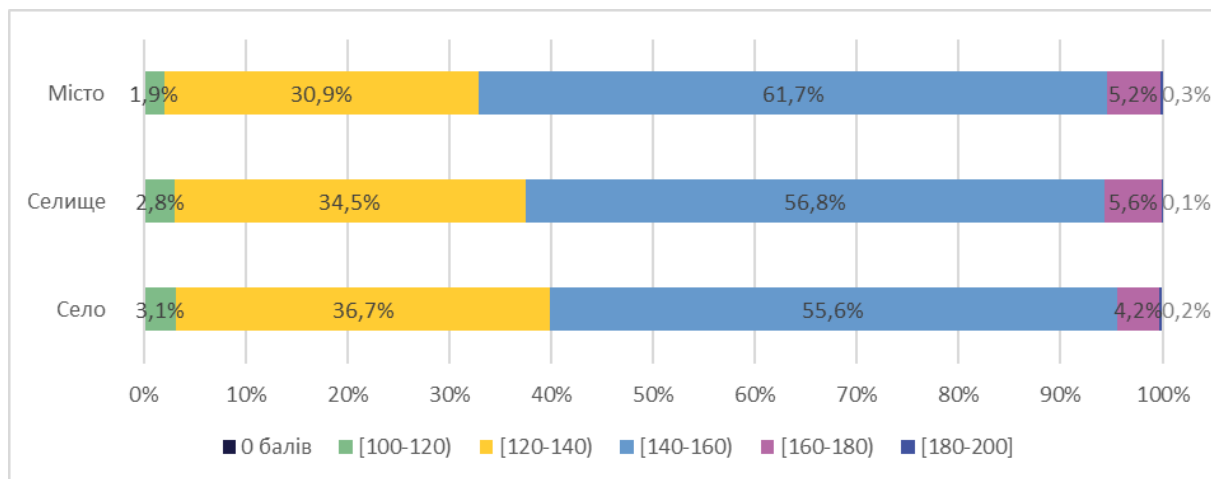
### 2.9.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі віку учасників НМТ



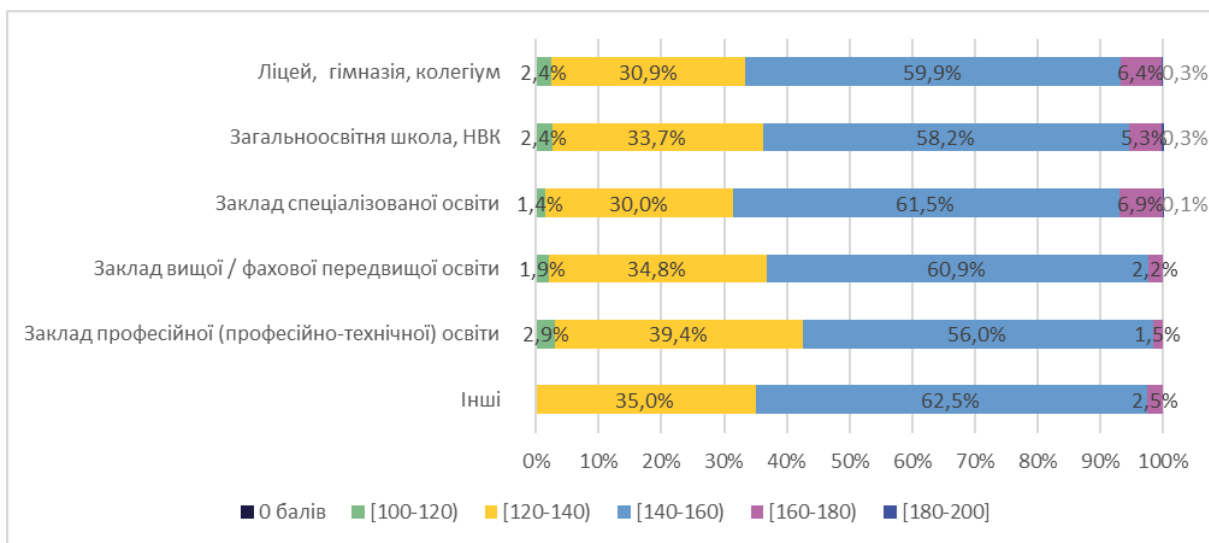
### 2.9.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з географії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



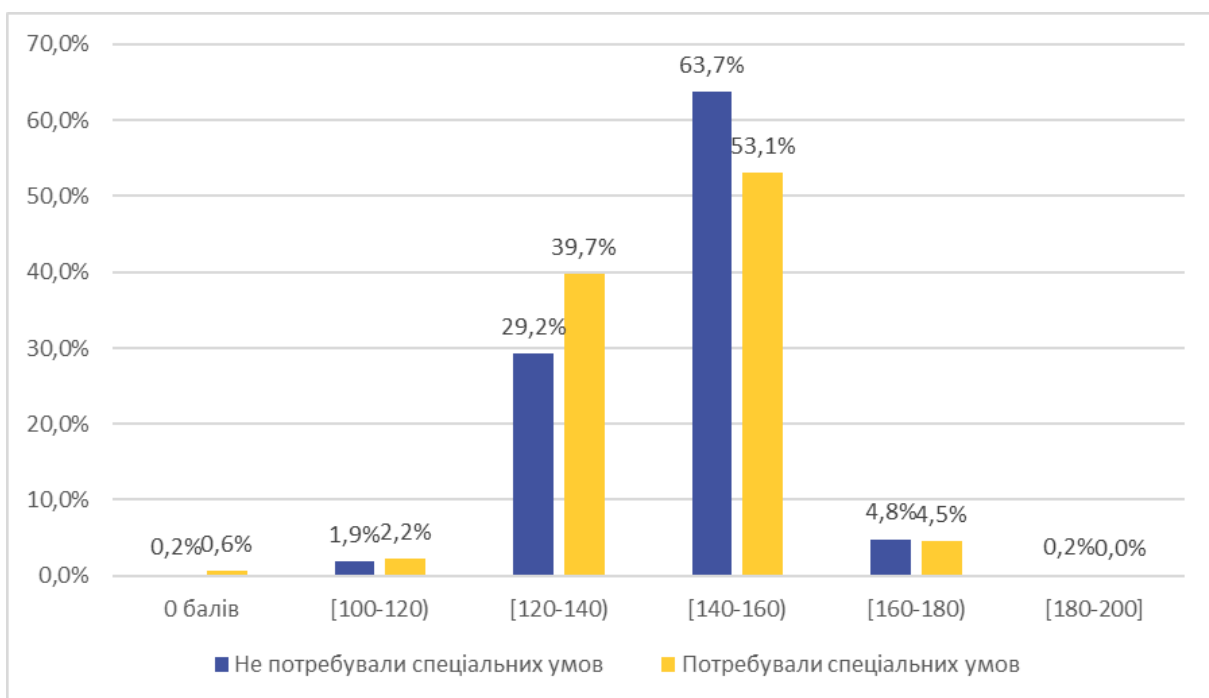
### 2.9.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.9.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



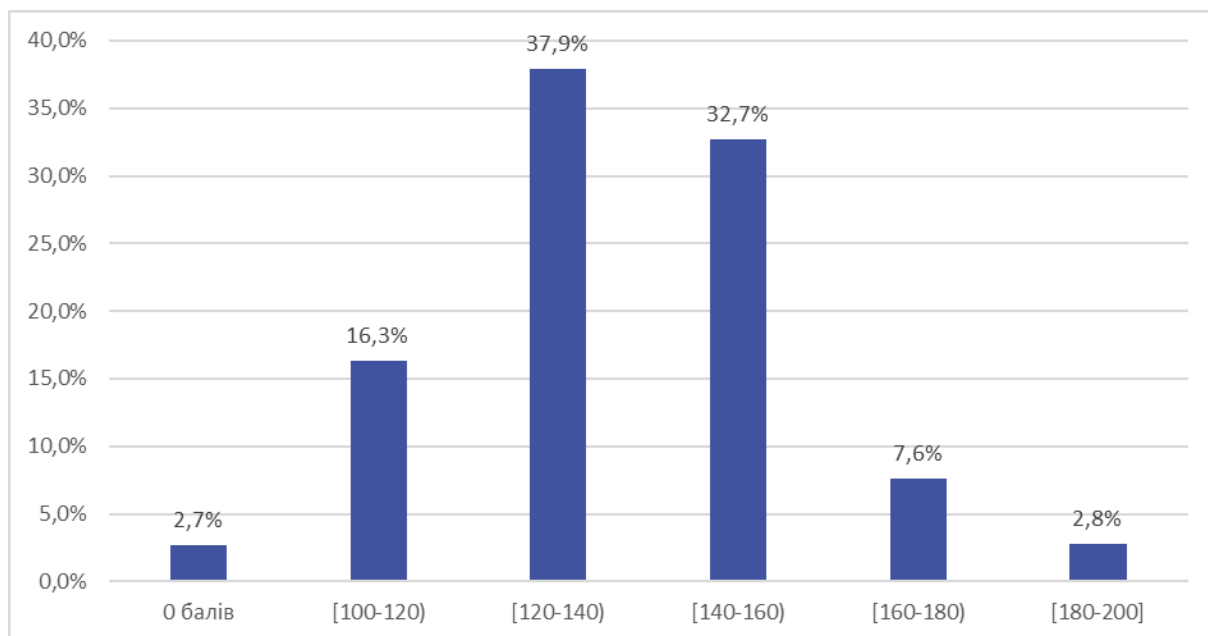
2.9.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з географії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов<sup>21</sup>



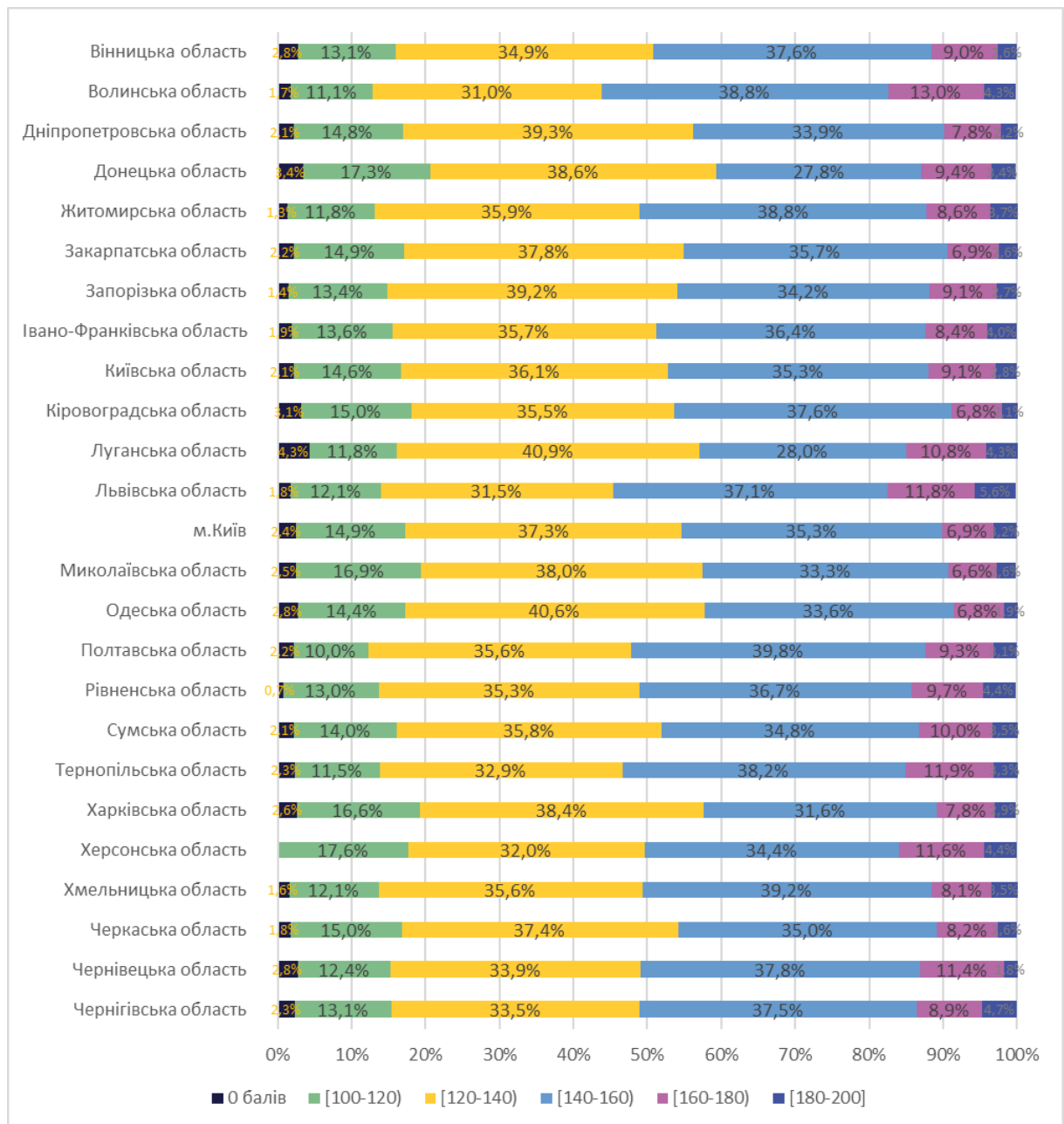
<sup>21</sup> Для проходження НМТ у 2024 році спеціальних умов потребували 850 учасників, з них 179 осіб проходили тест з географії.

## 2.10. Результати виконання субтесту з української літератури залежно від деяких характеристик учасників НМТ

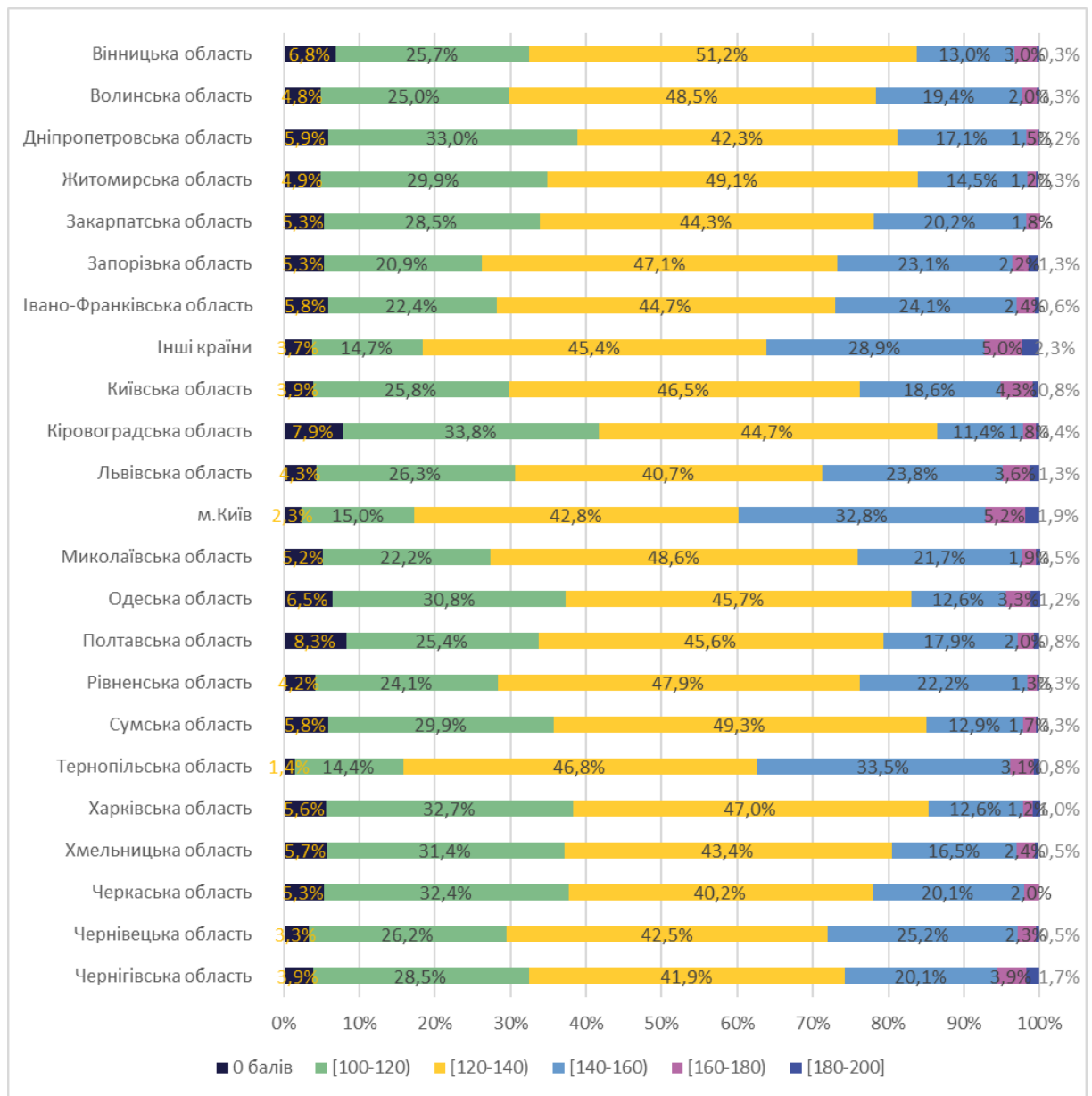
2.10.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури (у шкалі 100–200)



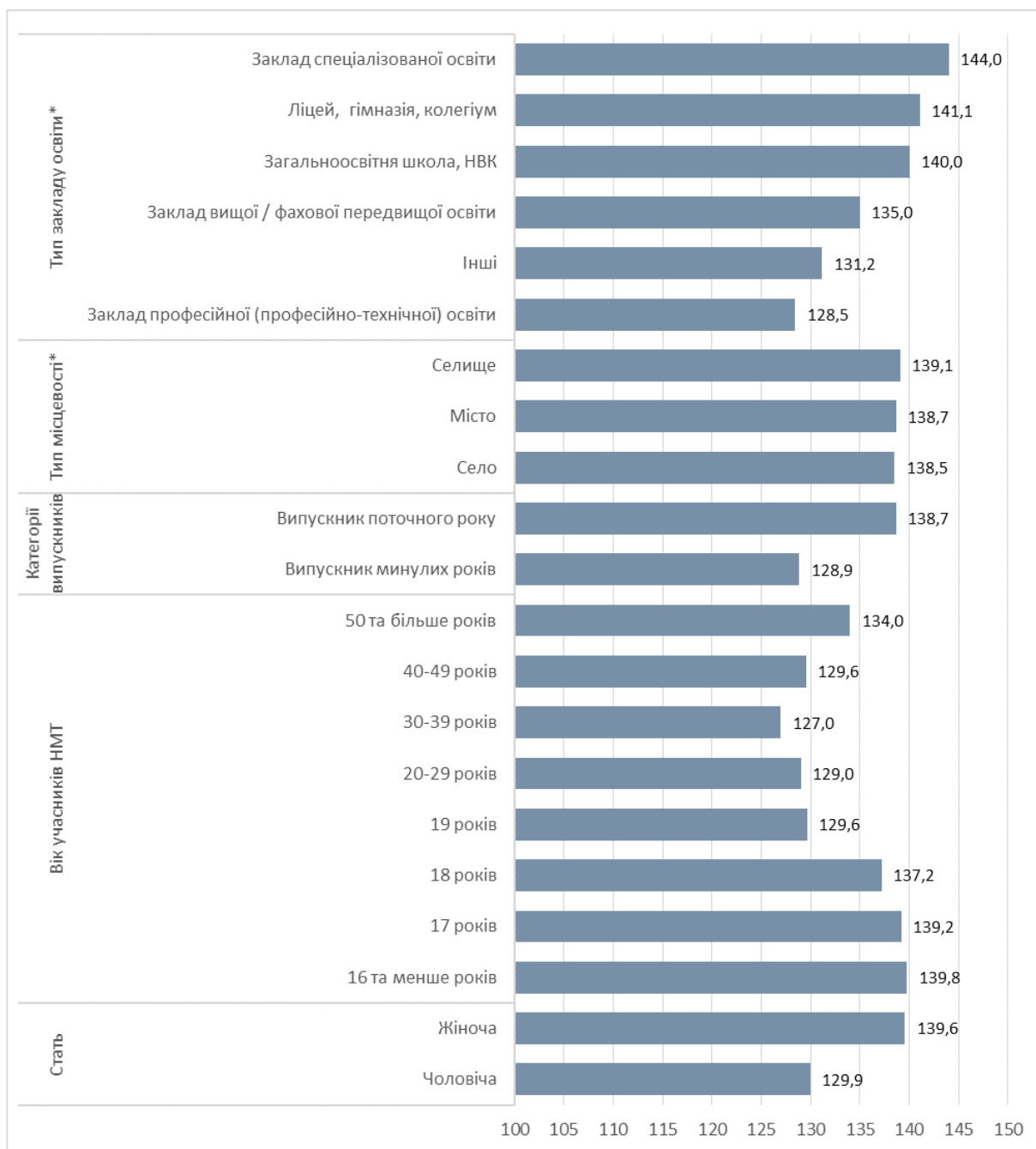
2.10.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.10.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону, де вони проходили тестування



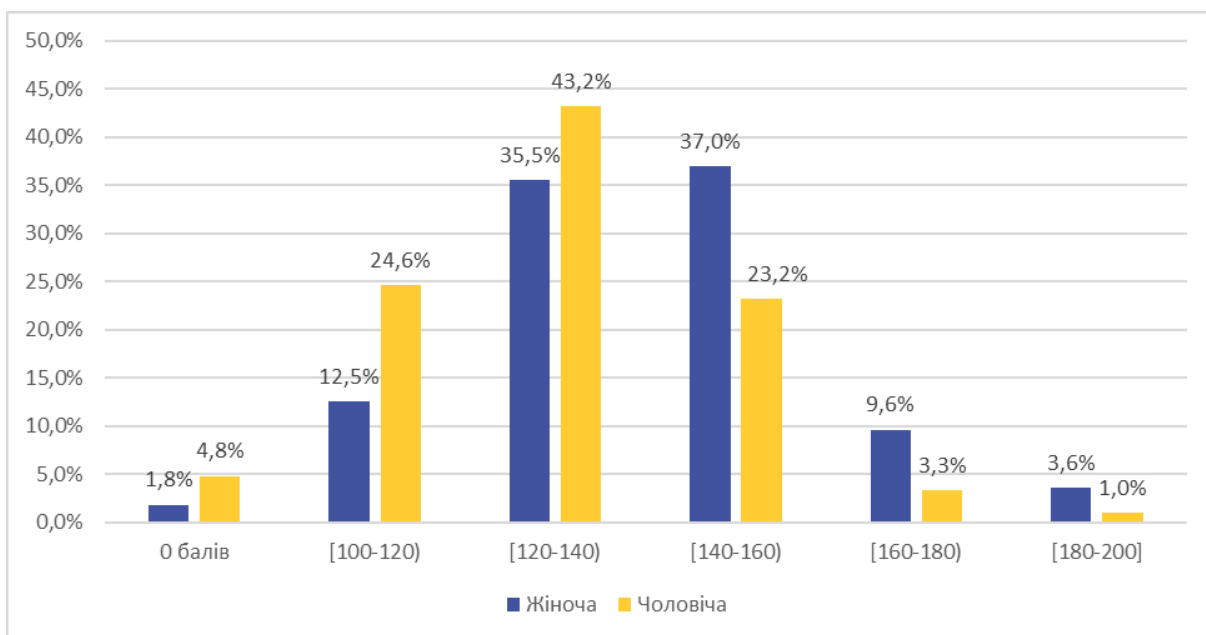
2.10.4. Середні результати учасників НМТ<sup>22</sup> за виконання субтесту з української літератури залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



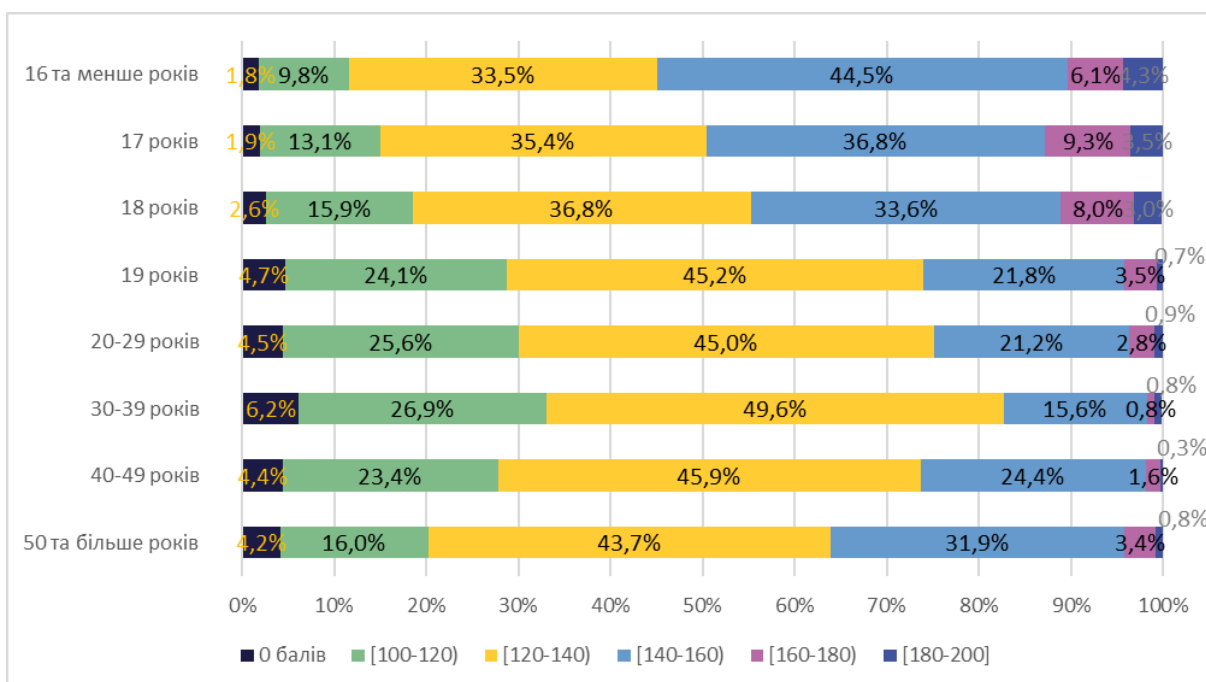
[\*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

<sup>22</sup> Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з української літератури таких учасників 41 245 осіб, серед яких 32 524 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

### 2.10.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі статі учасників НМТ

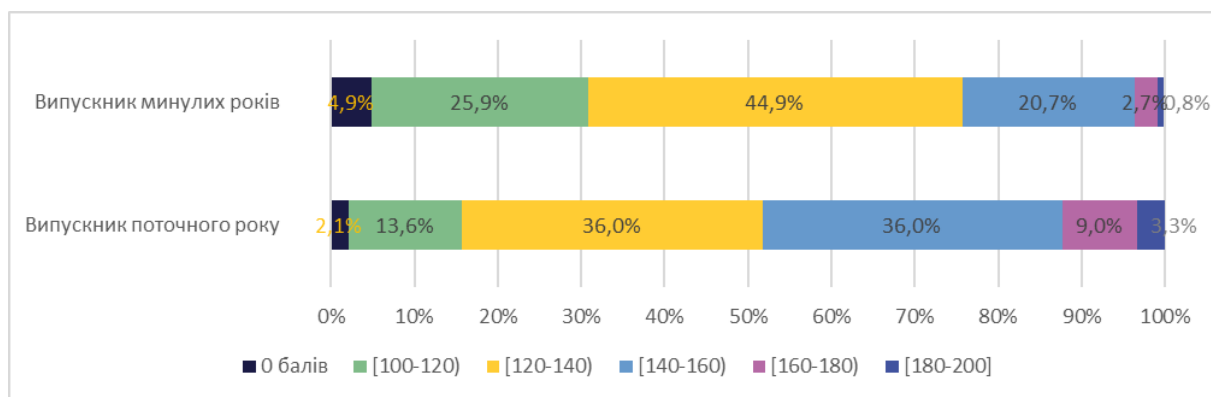


### 2.10.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі віку учасників НМТ

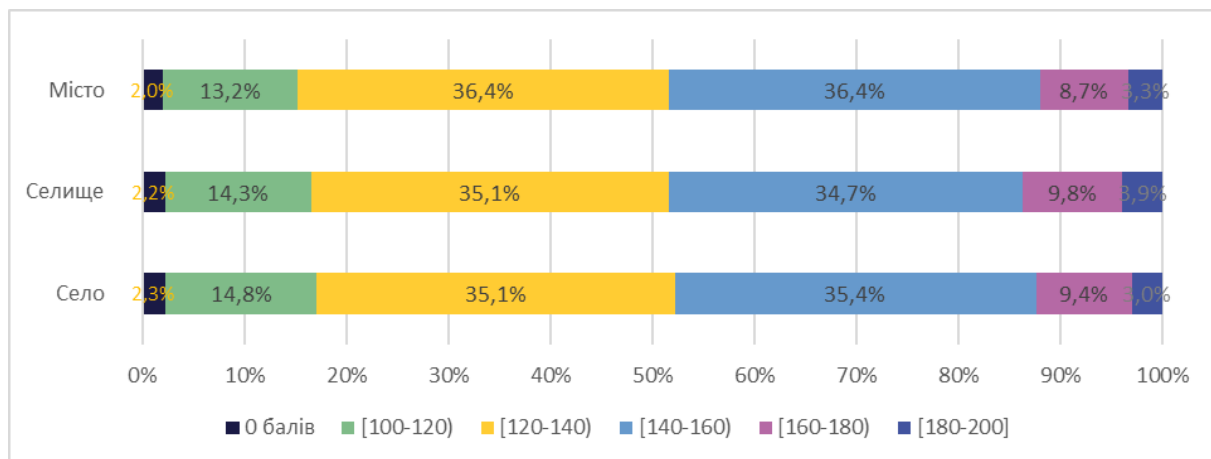




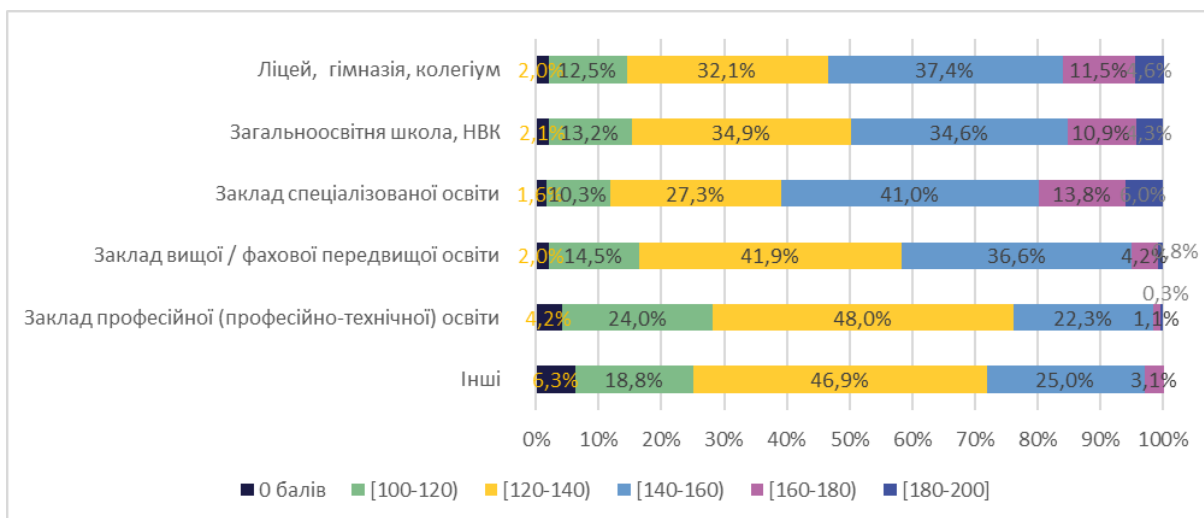
2.10.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української літератури в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



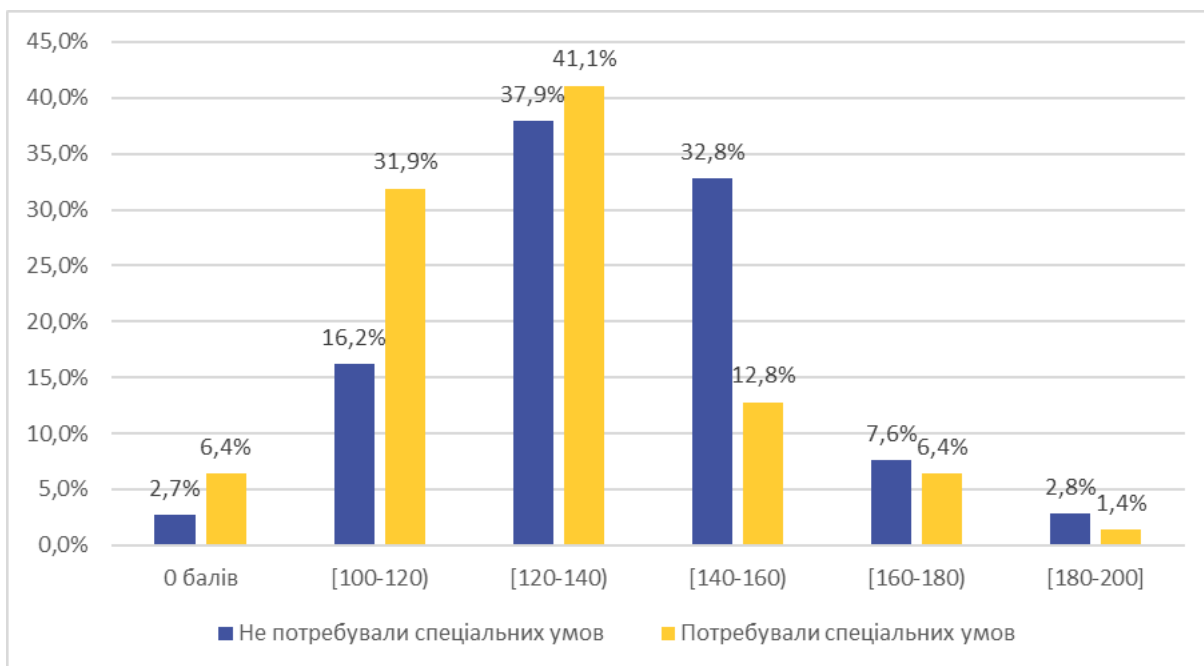
2.10.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.10.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



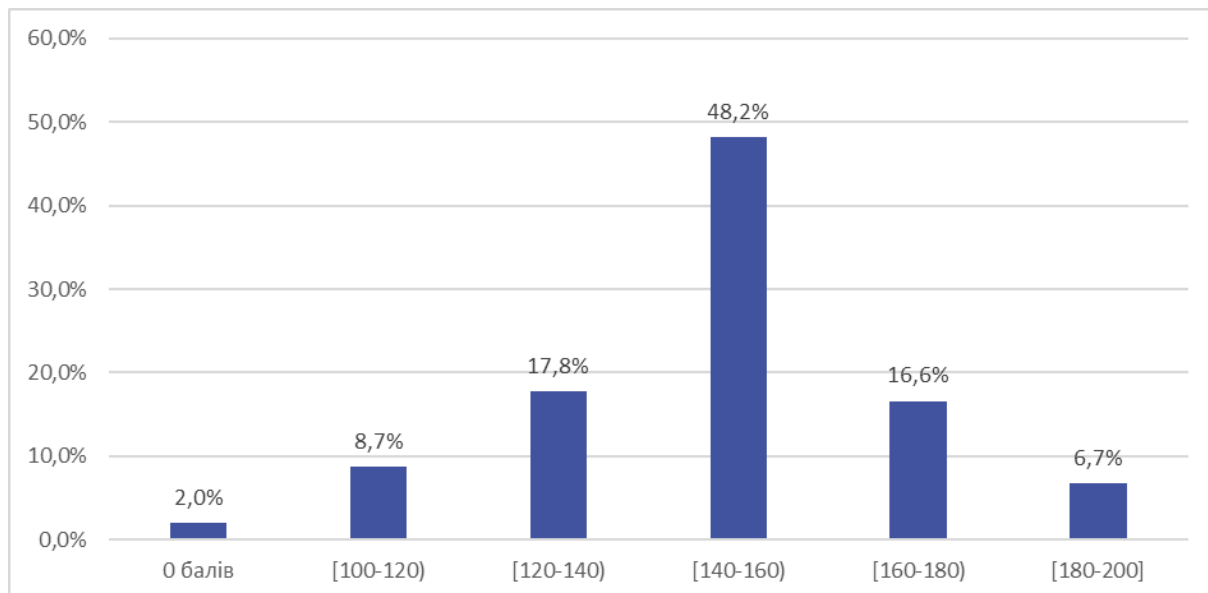
2.10.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української літератури в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов<sup>23</sup>



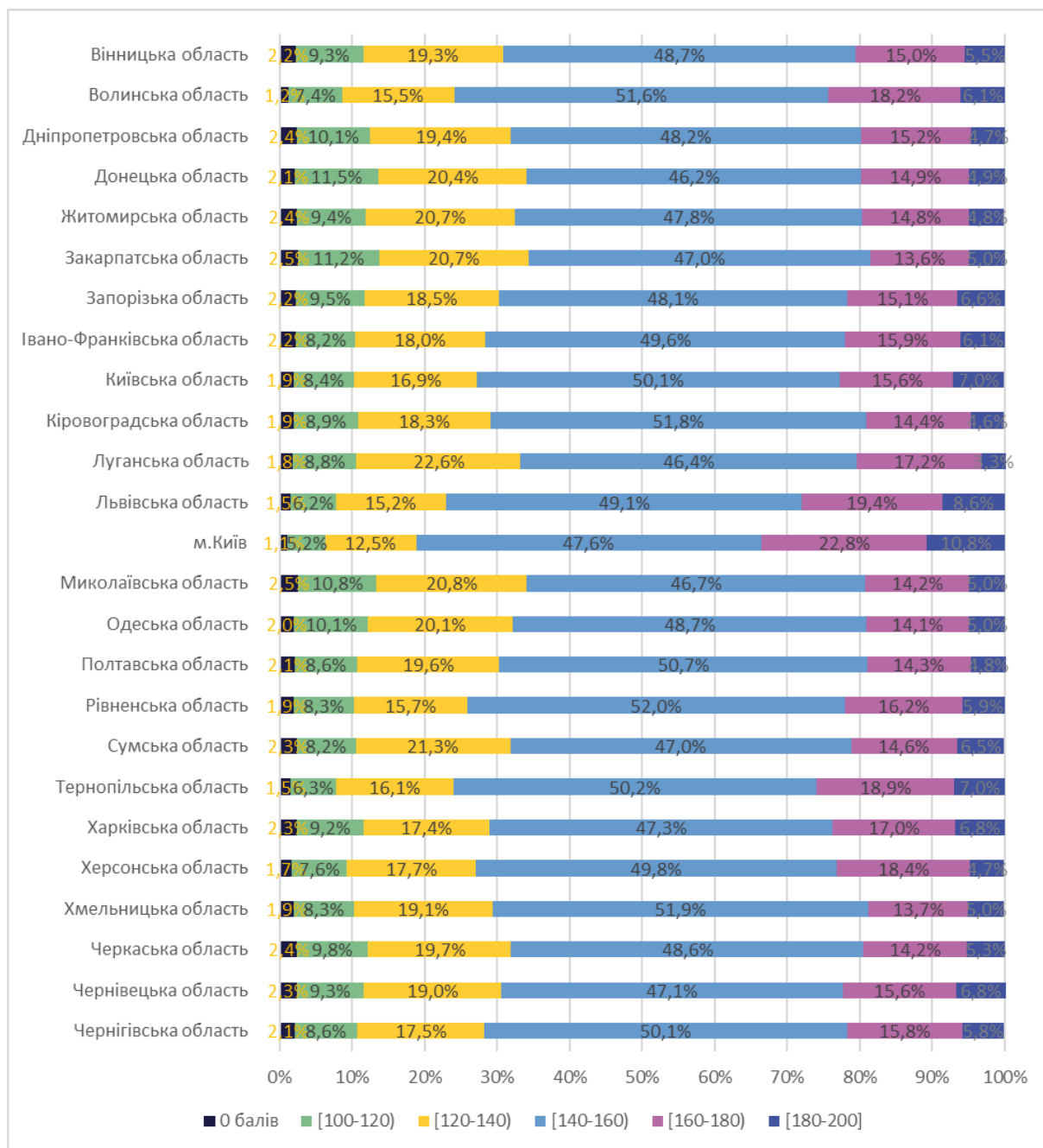
<sup>23</sup> Для проходження НМТ у 2024 році спеціальних умов потребували 850 учасників, з них 141 особа проходила тест з української літератури.

## 2.11. Результати виконання субтесту з англійської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

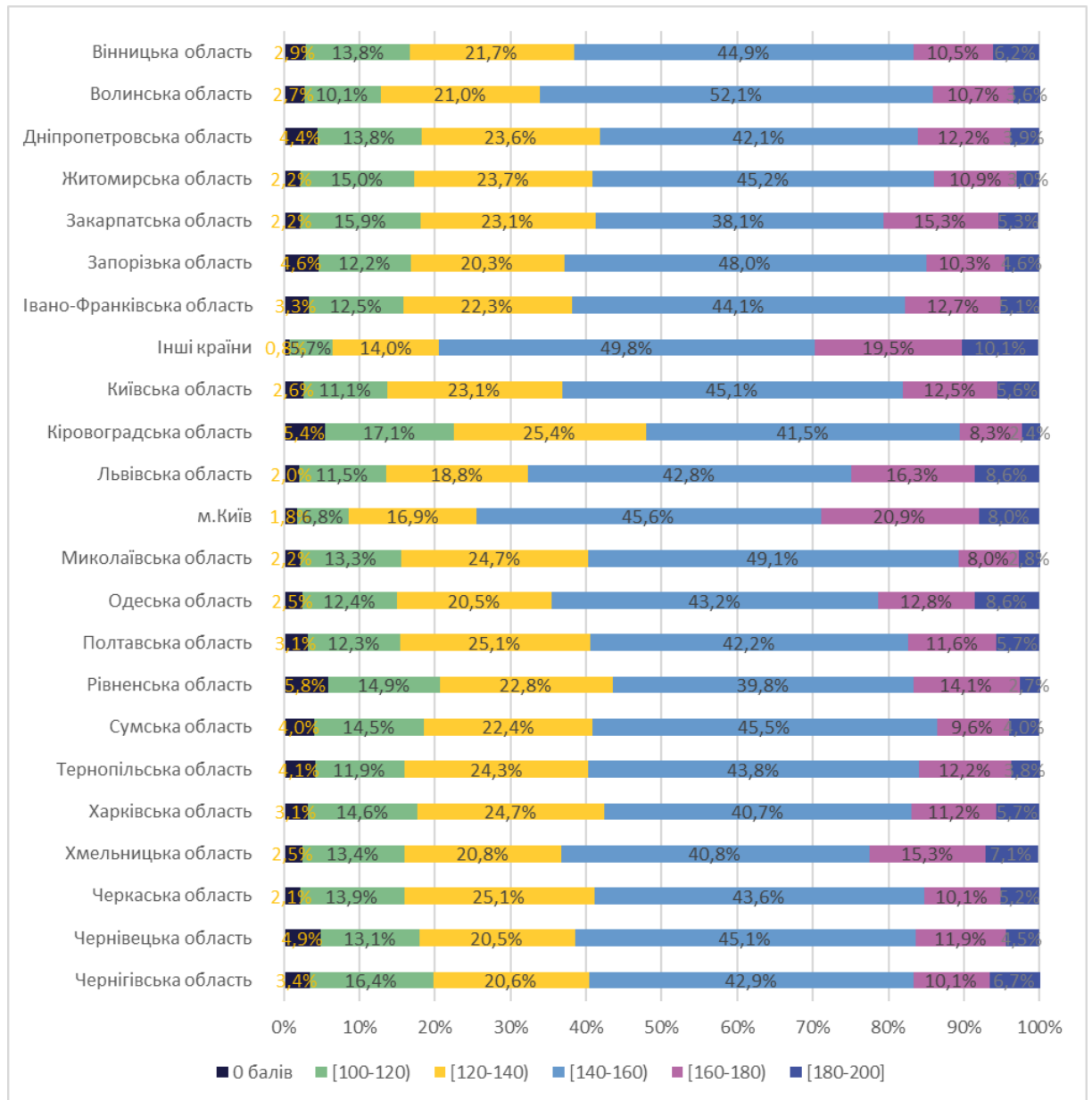
2.11.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови (у шкалі 100–200)



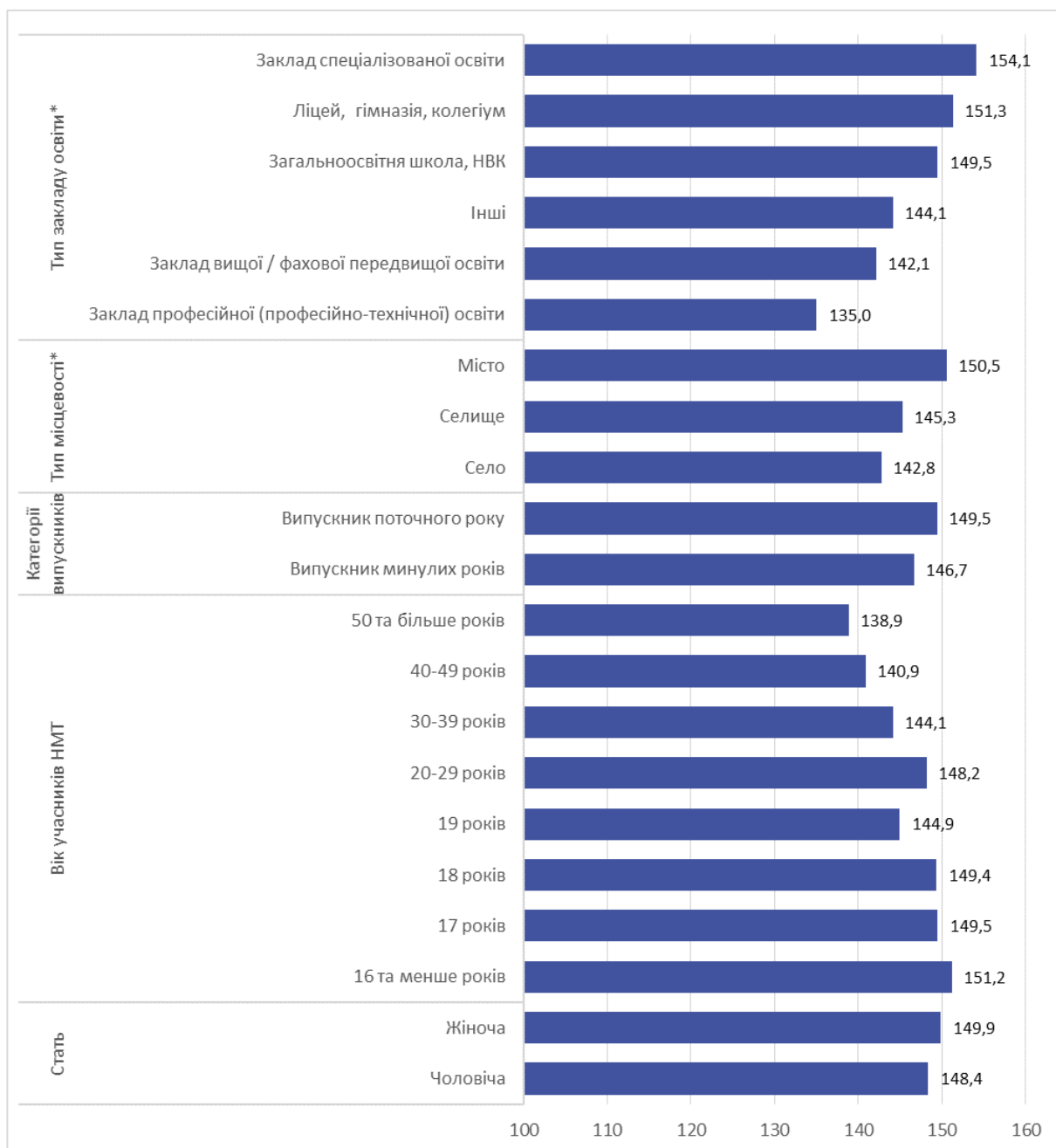
2.11.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.11.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



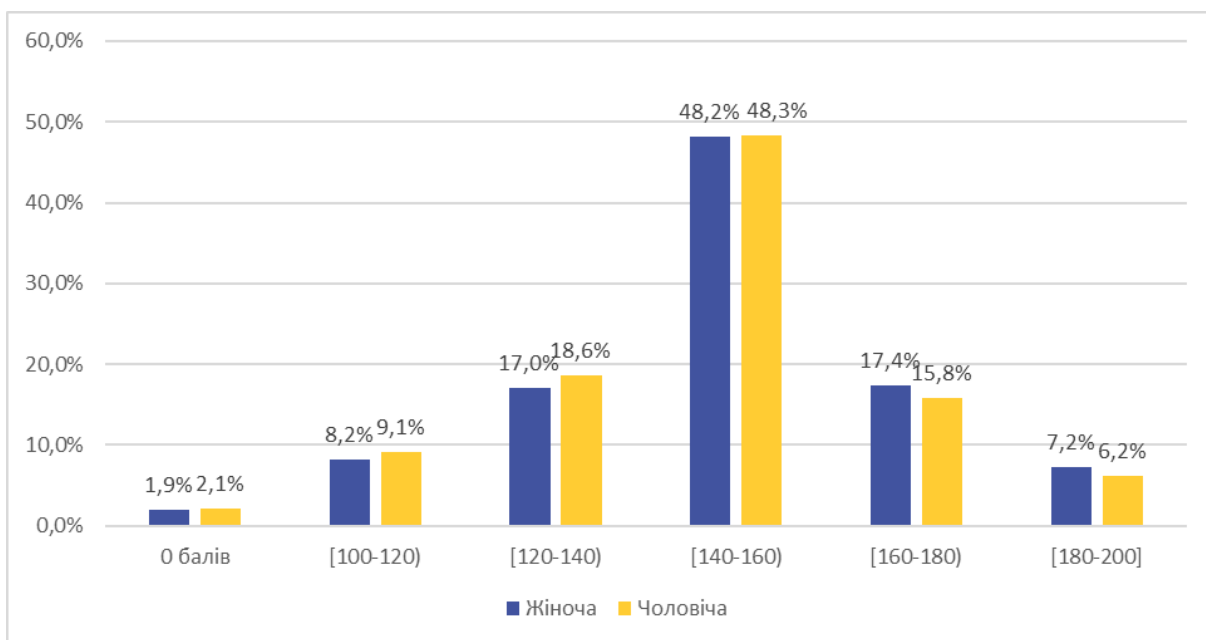
2.11.4. Середні результати учасників НМТ<sup>24</sup> за виконання субтесту з англійської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



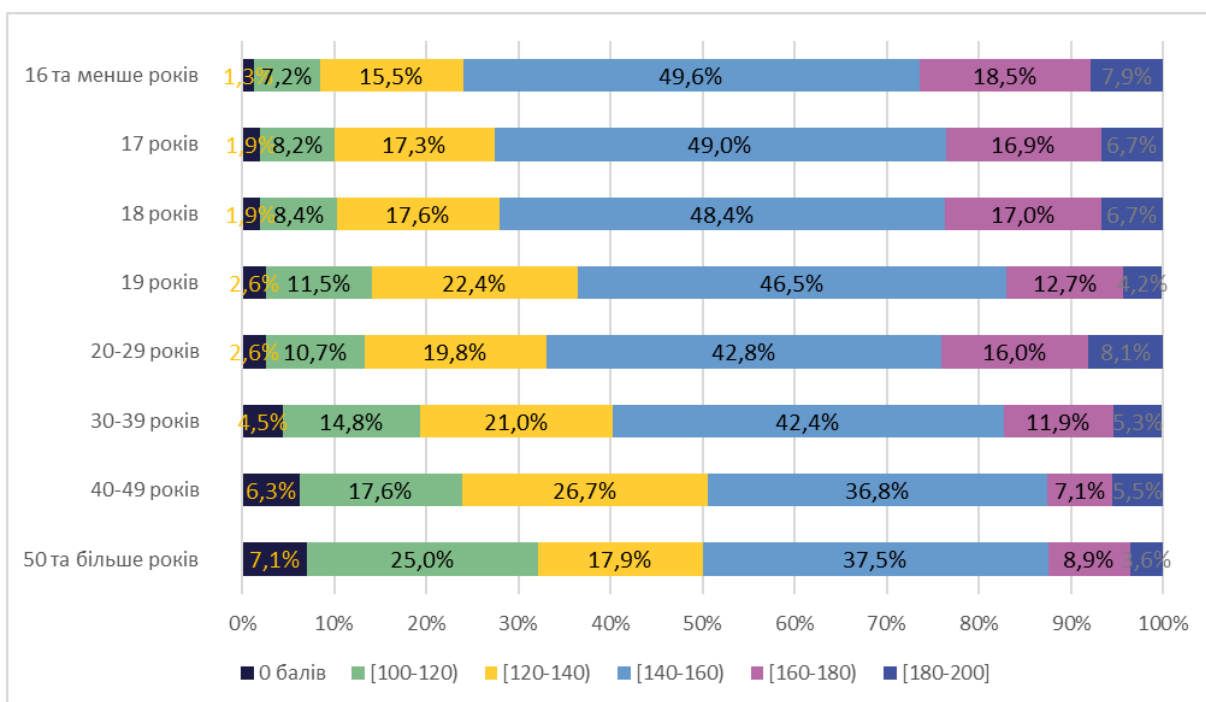
[\*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

<sup>24</sup> Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з англійської мови таких учасників 110 352 особи, серед яких 97 167 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

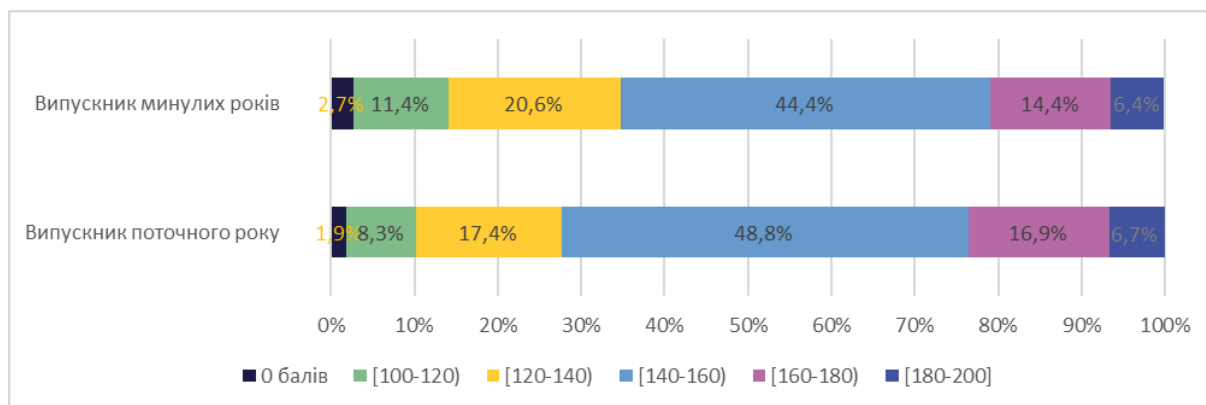
### 2.11.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі статі учасників НМТ



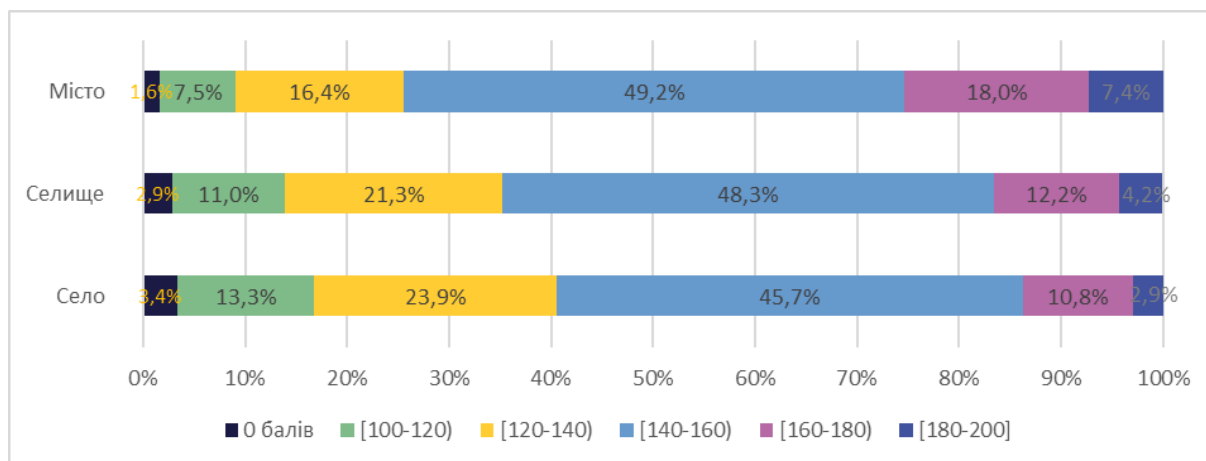
### 2.11.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі віку учасників НМТ



2.11.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО

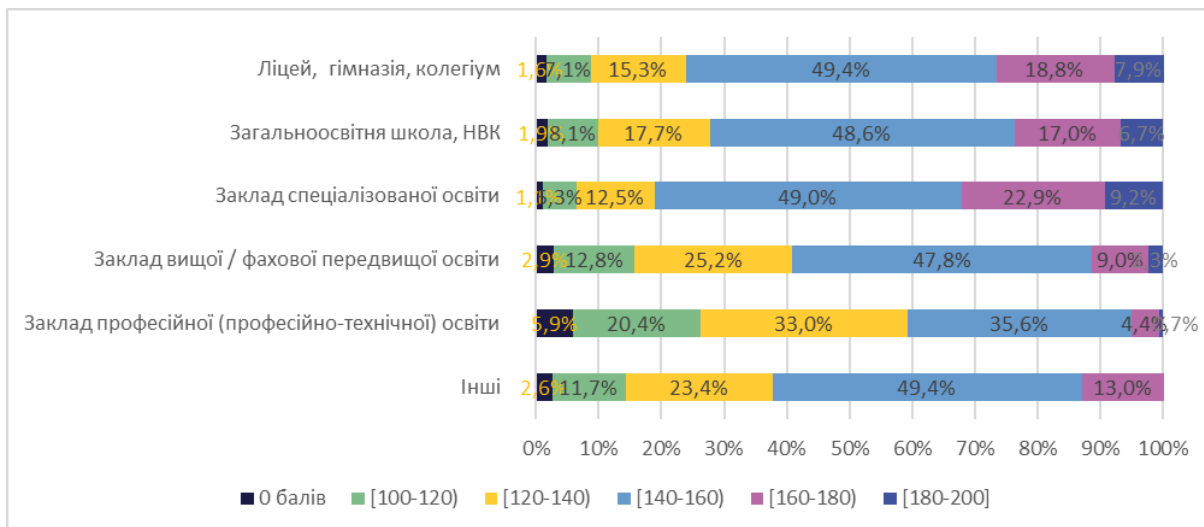


2.11.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО

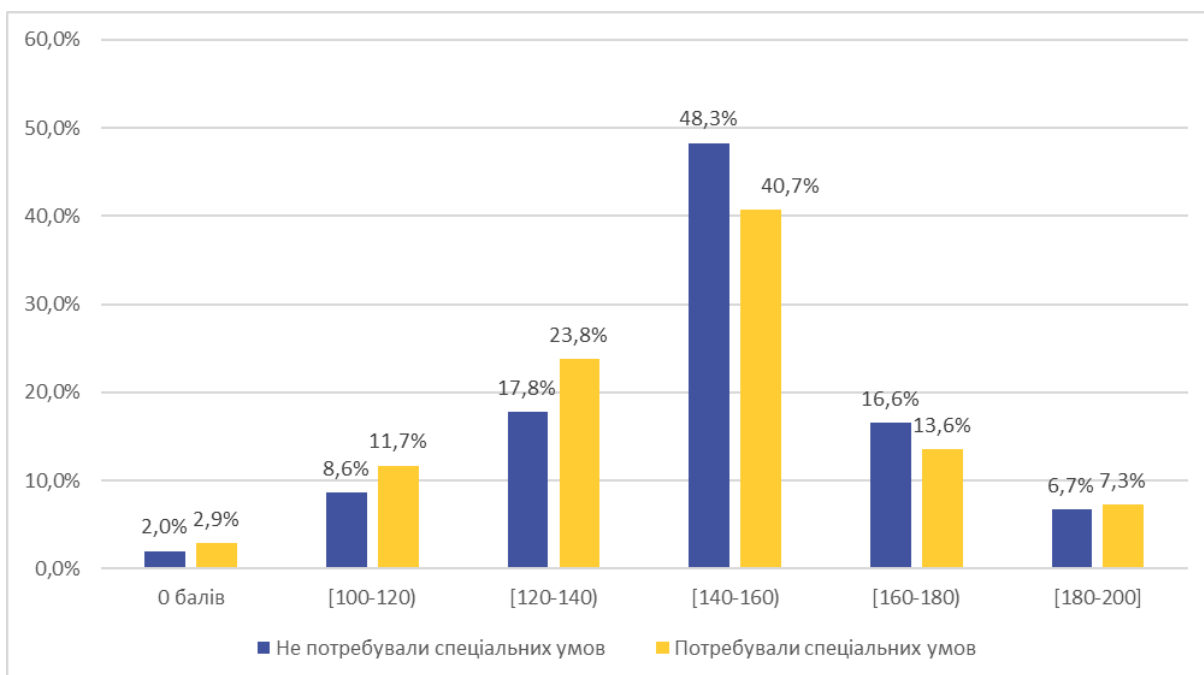




2.11.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



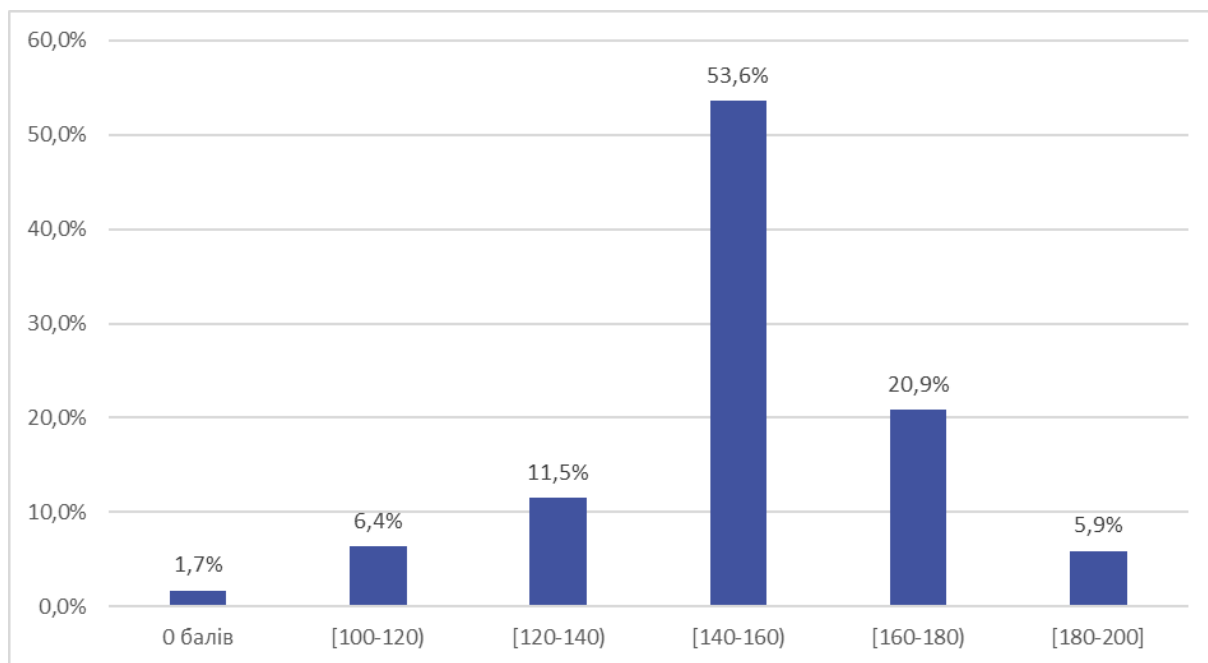
2.11.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов<sup>25</sup>



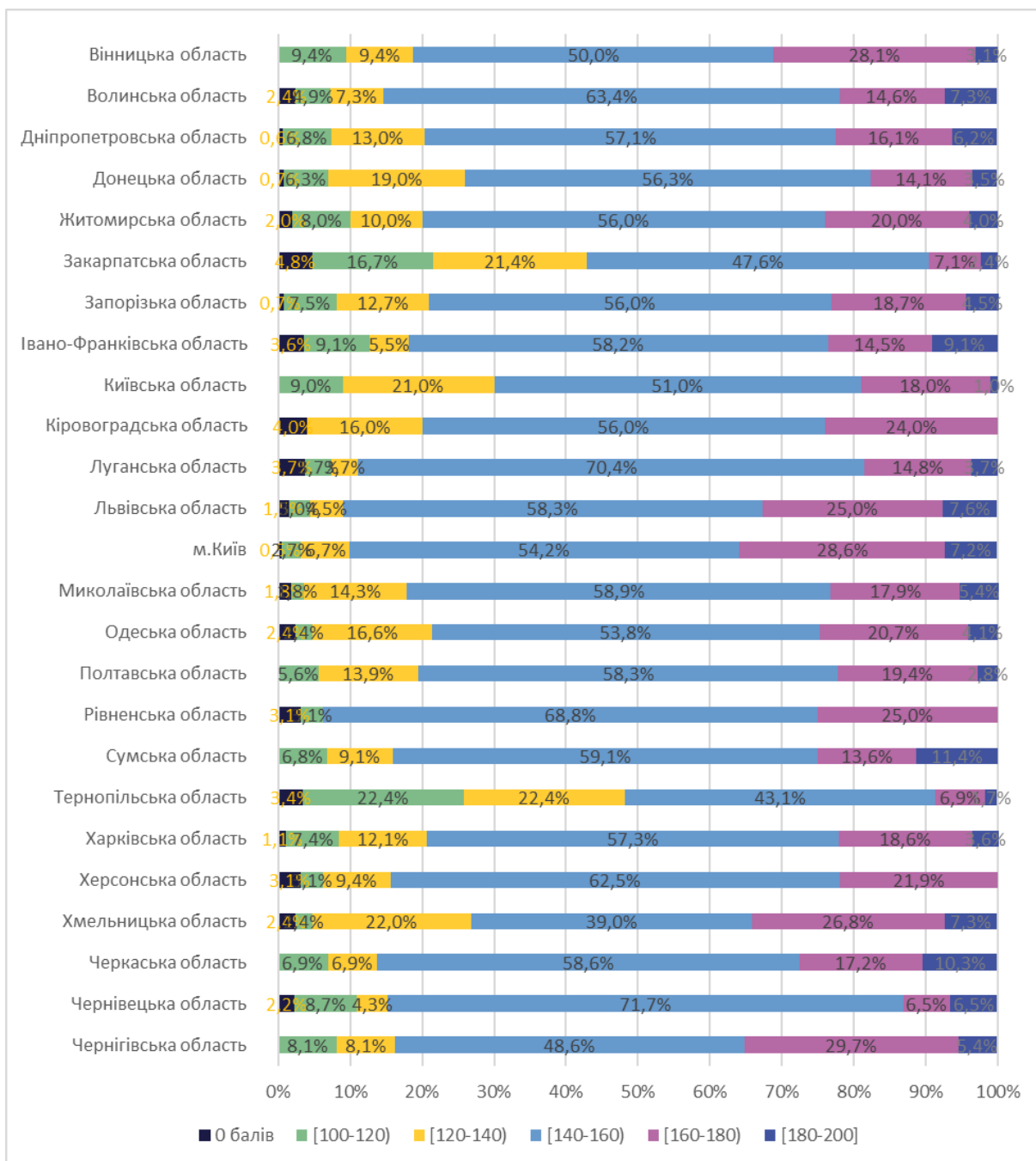
<sup>25</sup> Для проходження НМТ у 2024 році спеціальних умов потребували 850 учасників, з них 273 особи проходили тест з англійської мови.

## 2.12. Результати виконання субтесту з німецької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

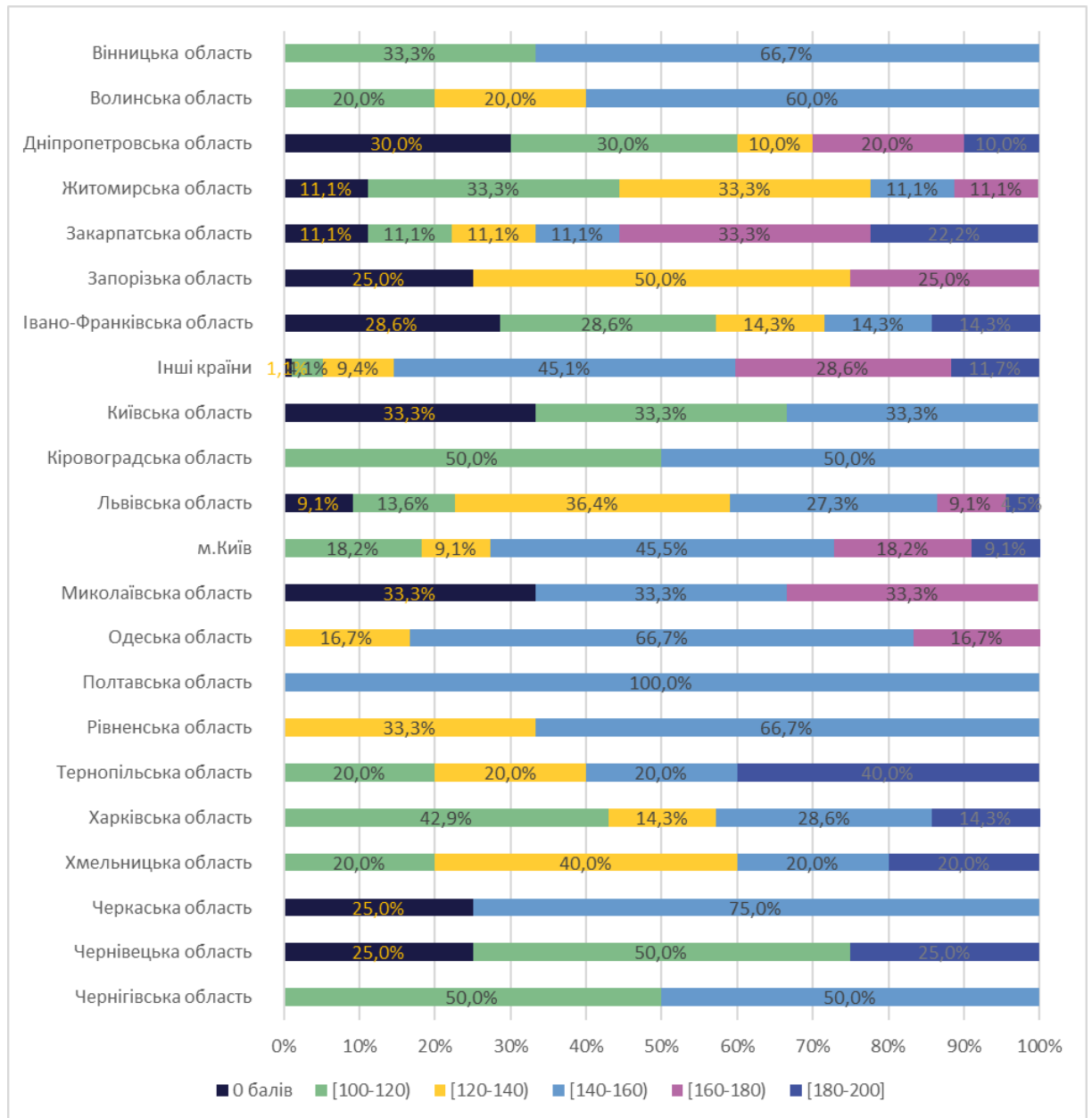
2.12.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови (у шкалі 100–200)



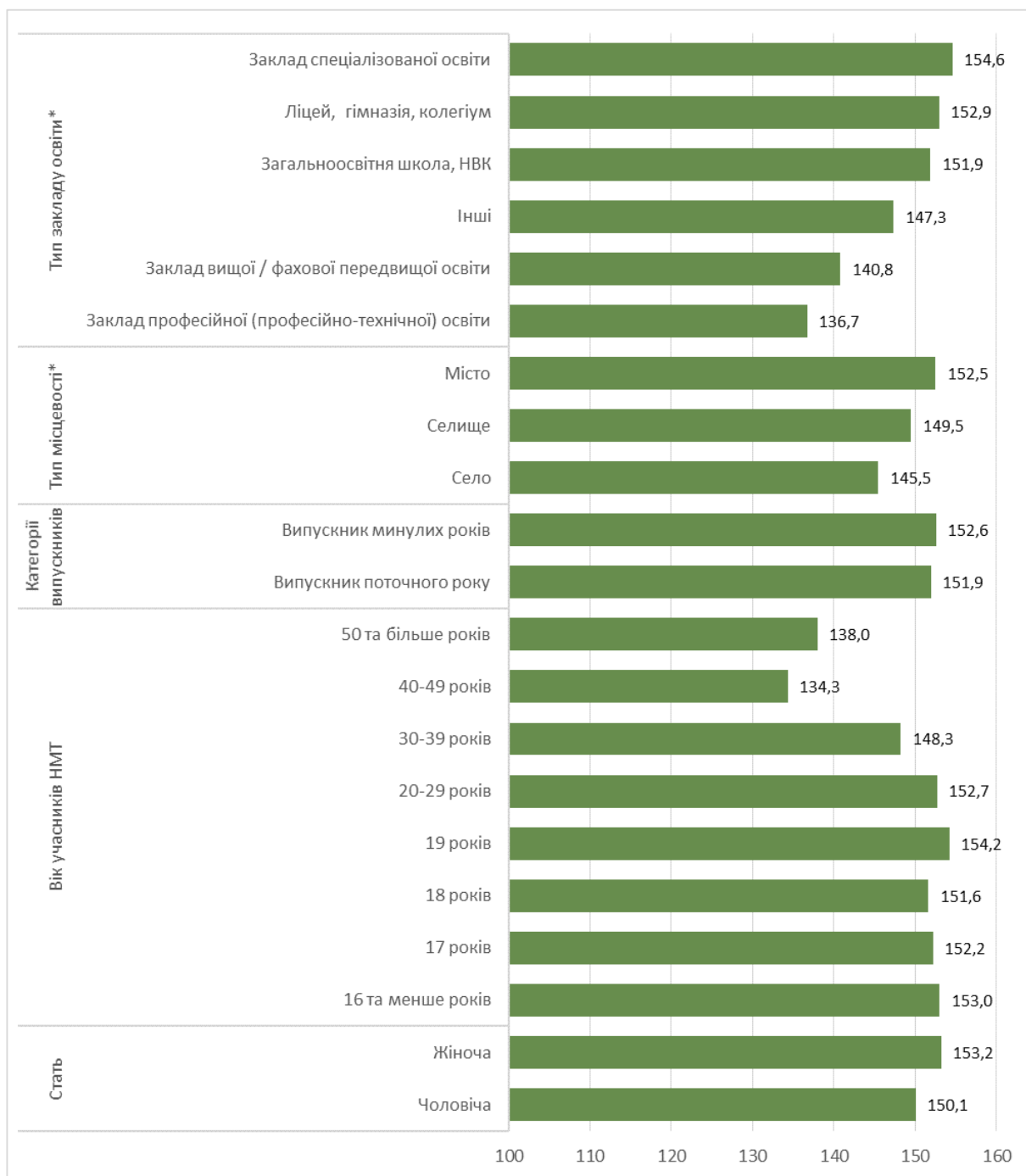
2.12.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.12.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



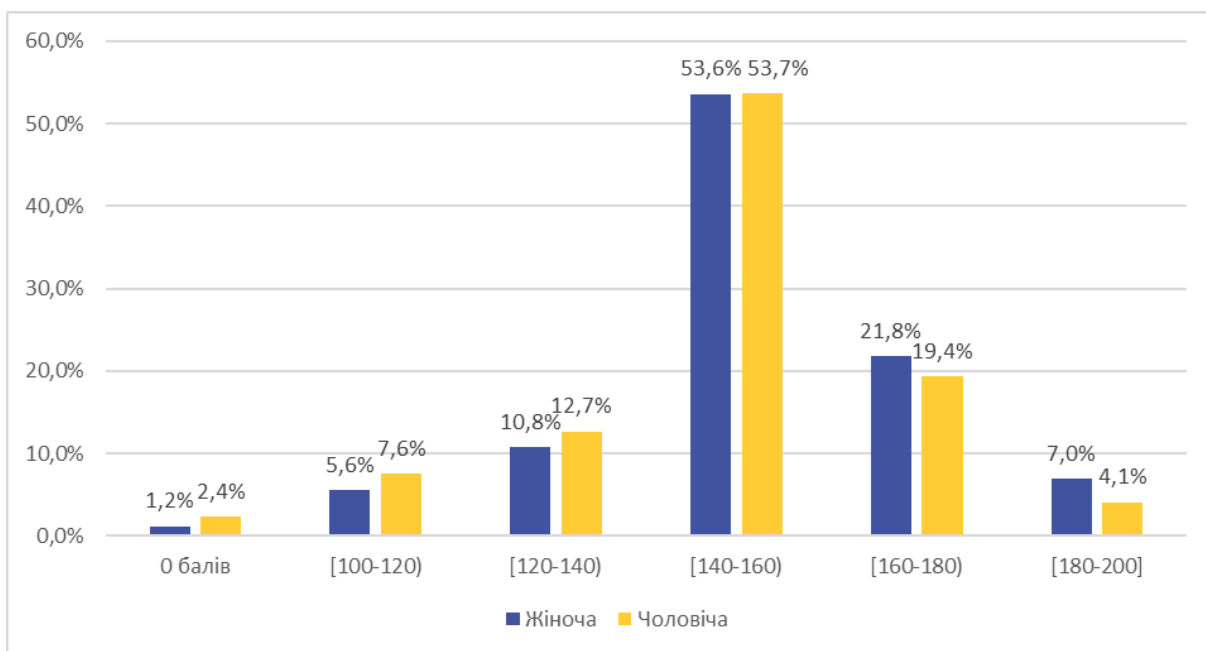
2.12.4. Середні результати учасників НМТ<sup>26</sup> за виконання субтесту з німецької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



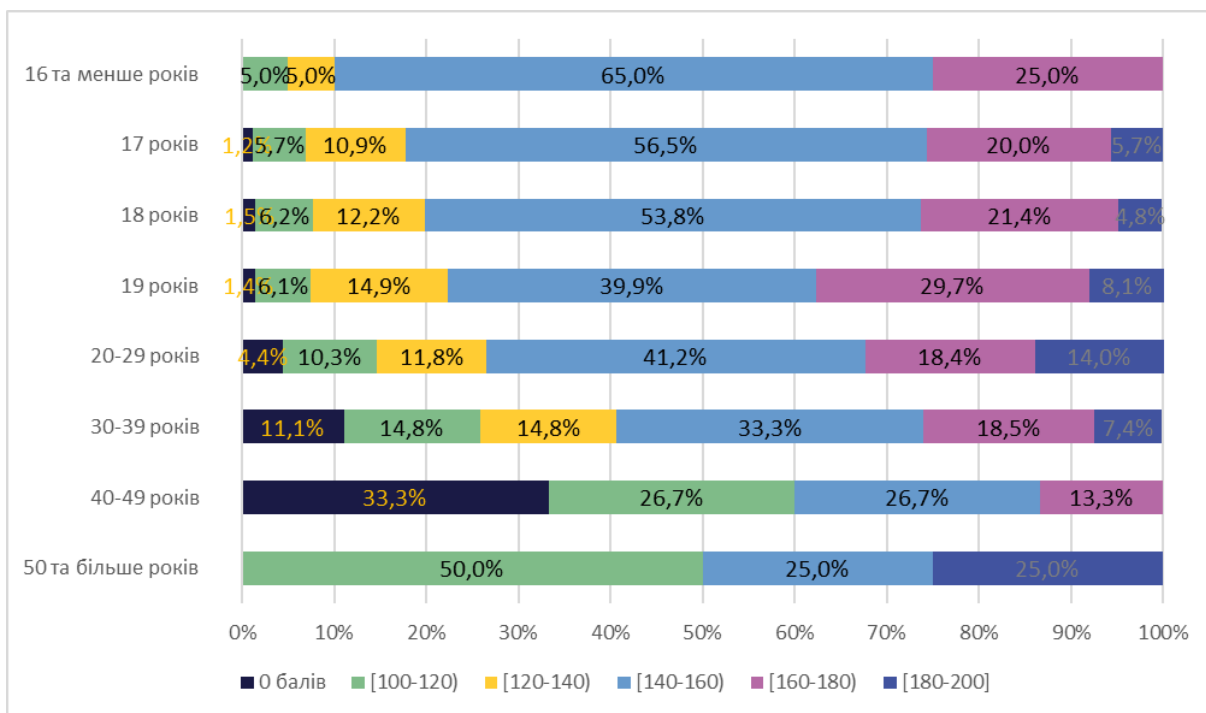
[\*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

<sup>26</sup> Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з німецької мови таких учасників 2 832 особи, серед яких 2 446 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

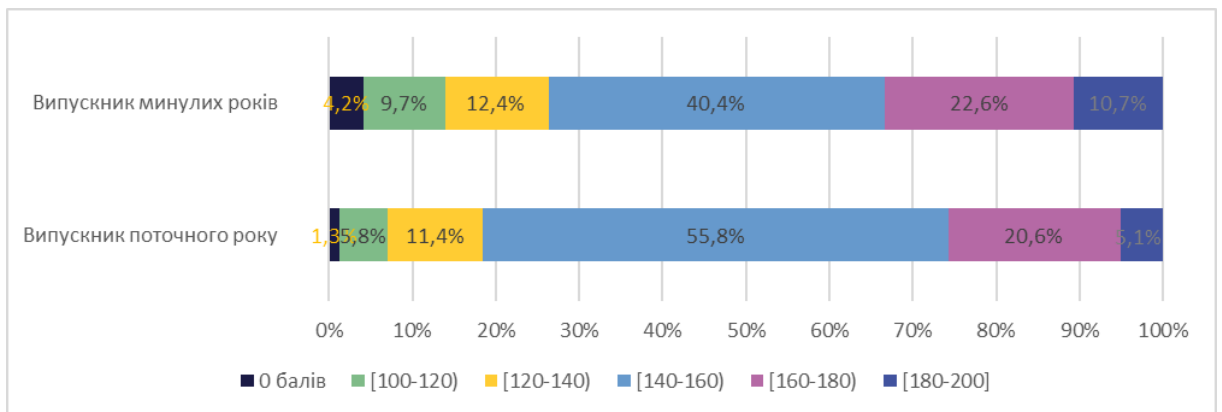
### 2.12.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі статі учасників НМТ



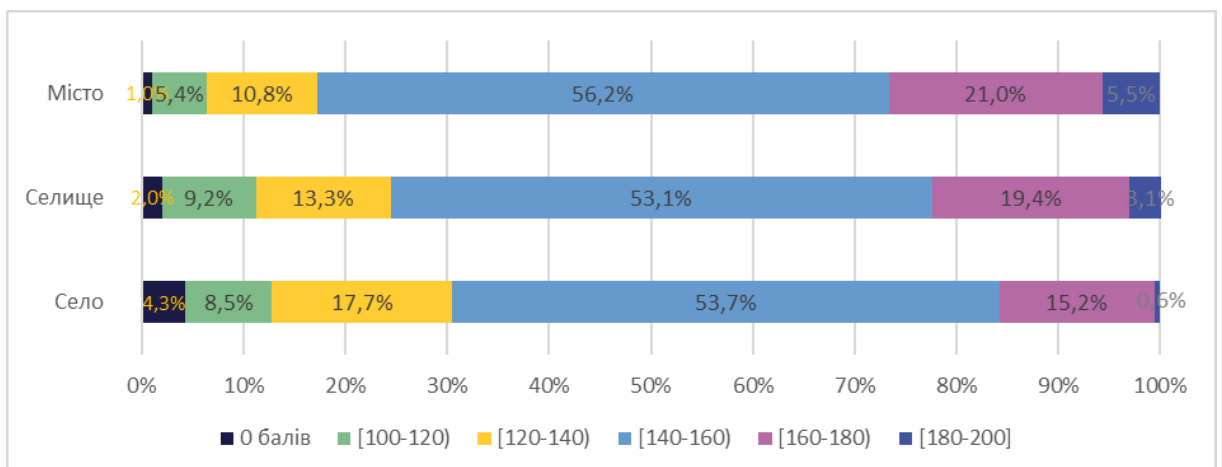
### 2.12.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі віку учасників НМТ



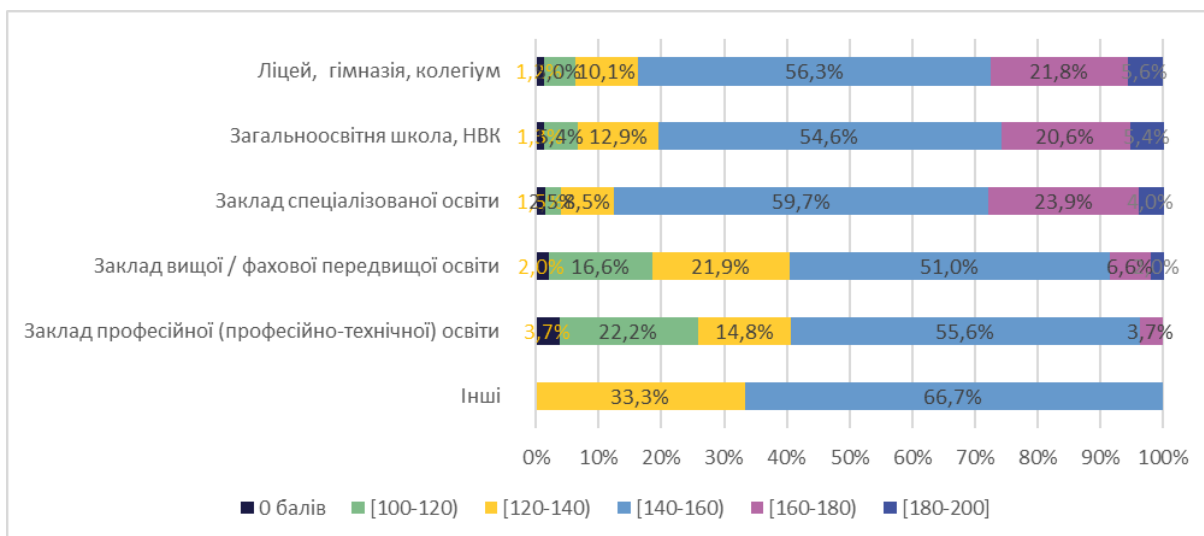
2.12.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



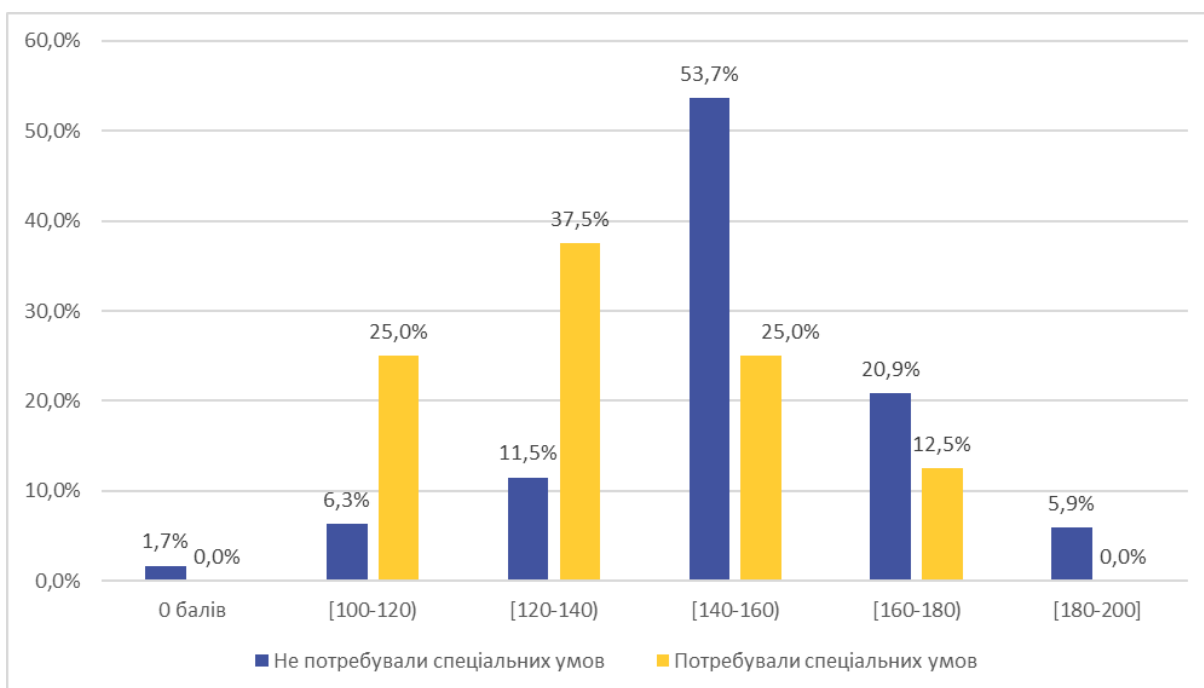
2.12.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.12.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.12.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов<sup>27</sup>

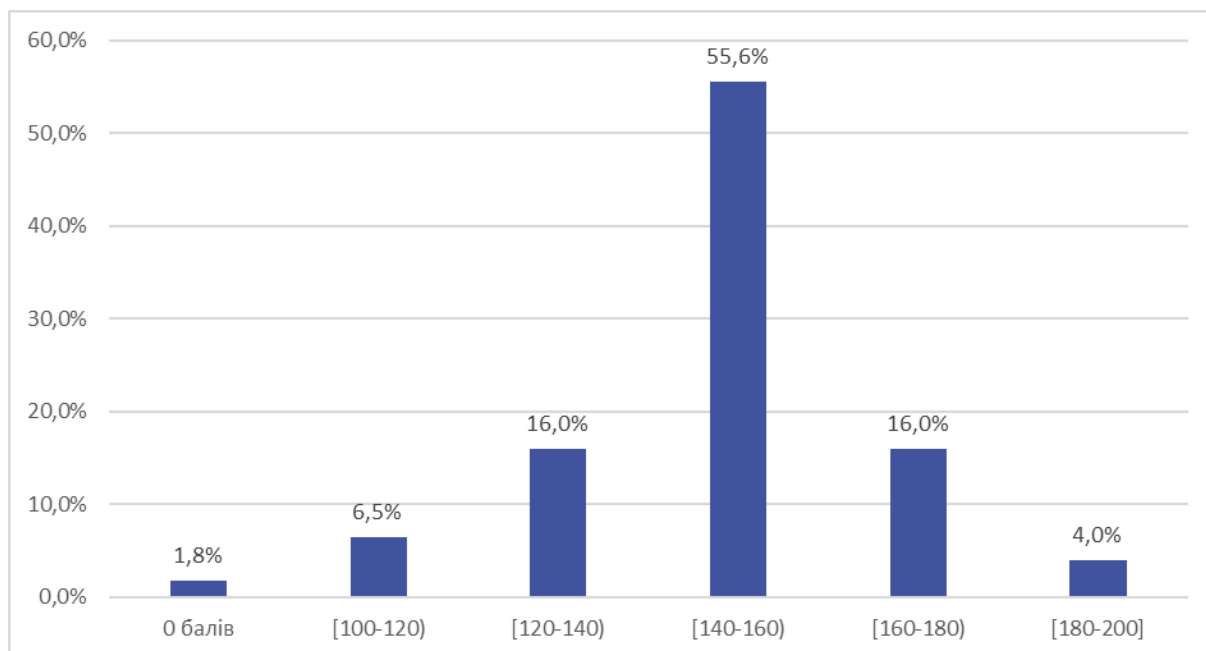


<sup>27</sup> Для проходження НМТ у 2024 році спеціальних умов потребували 850 учасників, з них 8 осіб проходили тест з німецької мови.

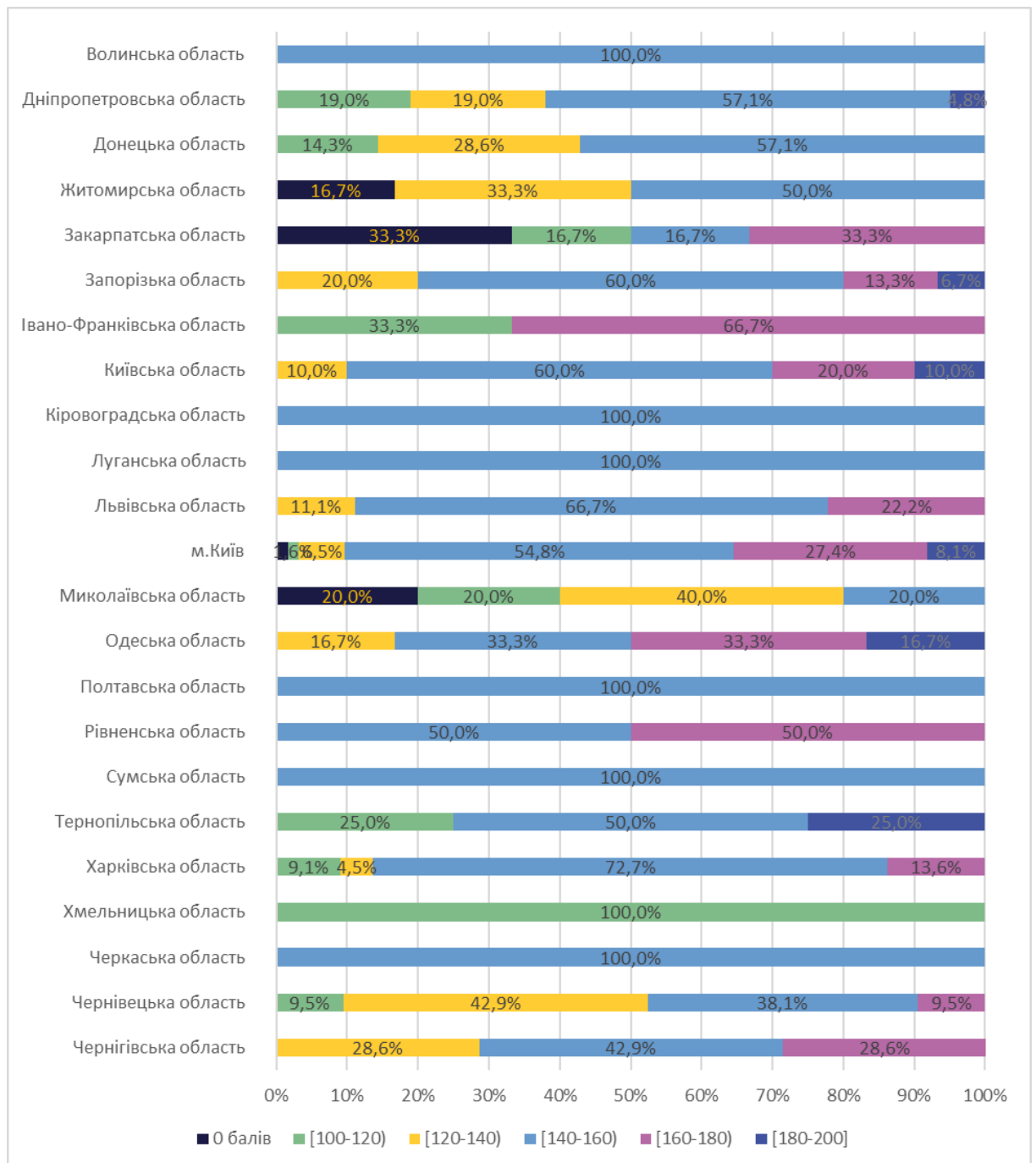


## 2.13. Результати виконання субтесту з французької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

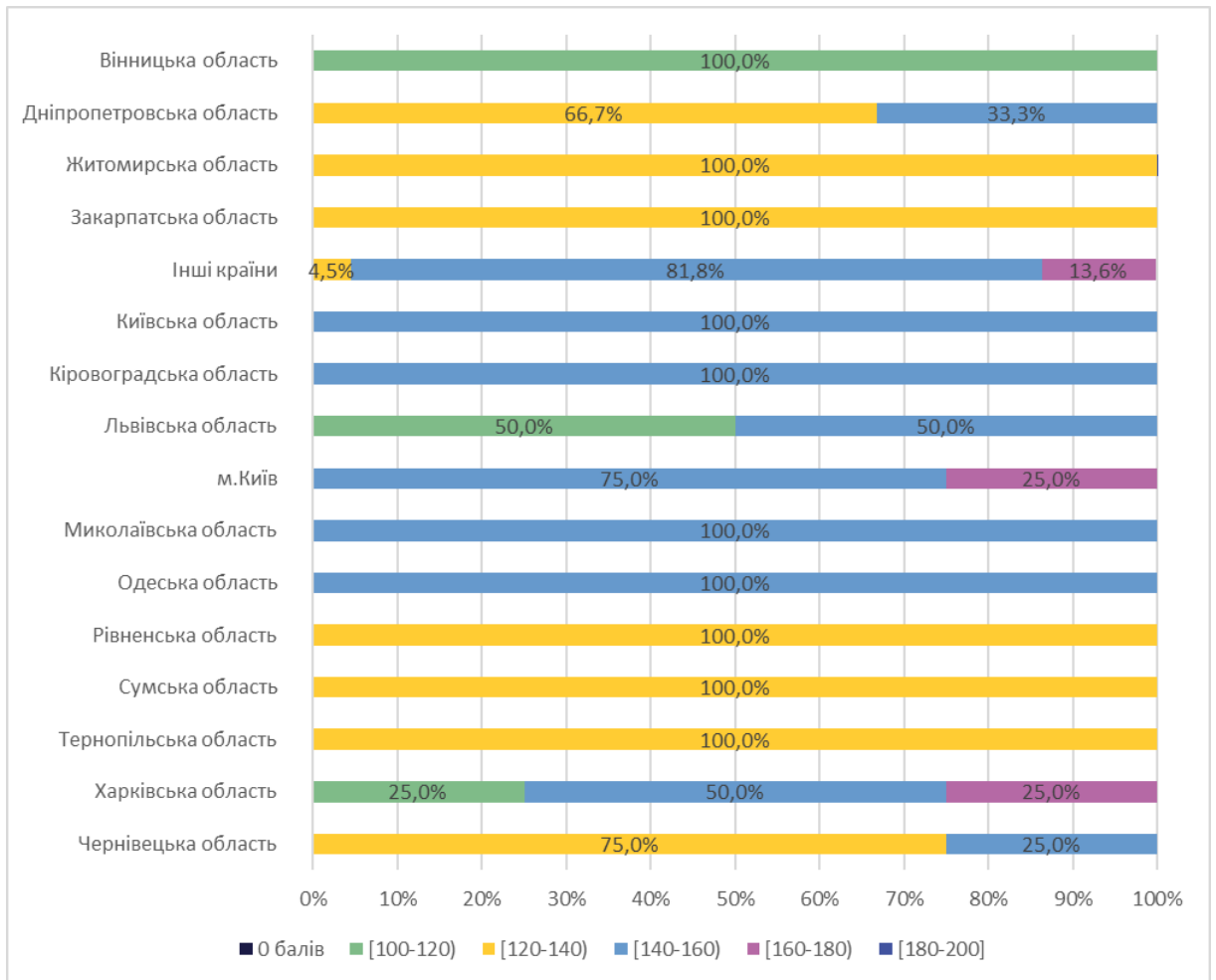
2.13.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови (у шкалі 100–200)



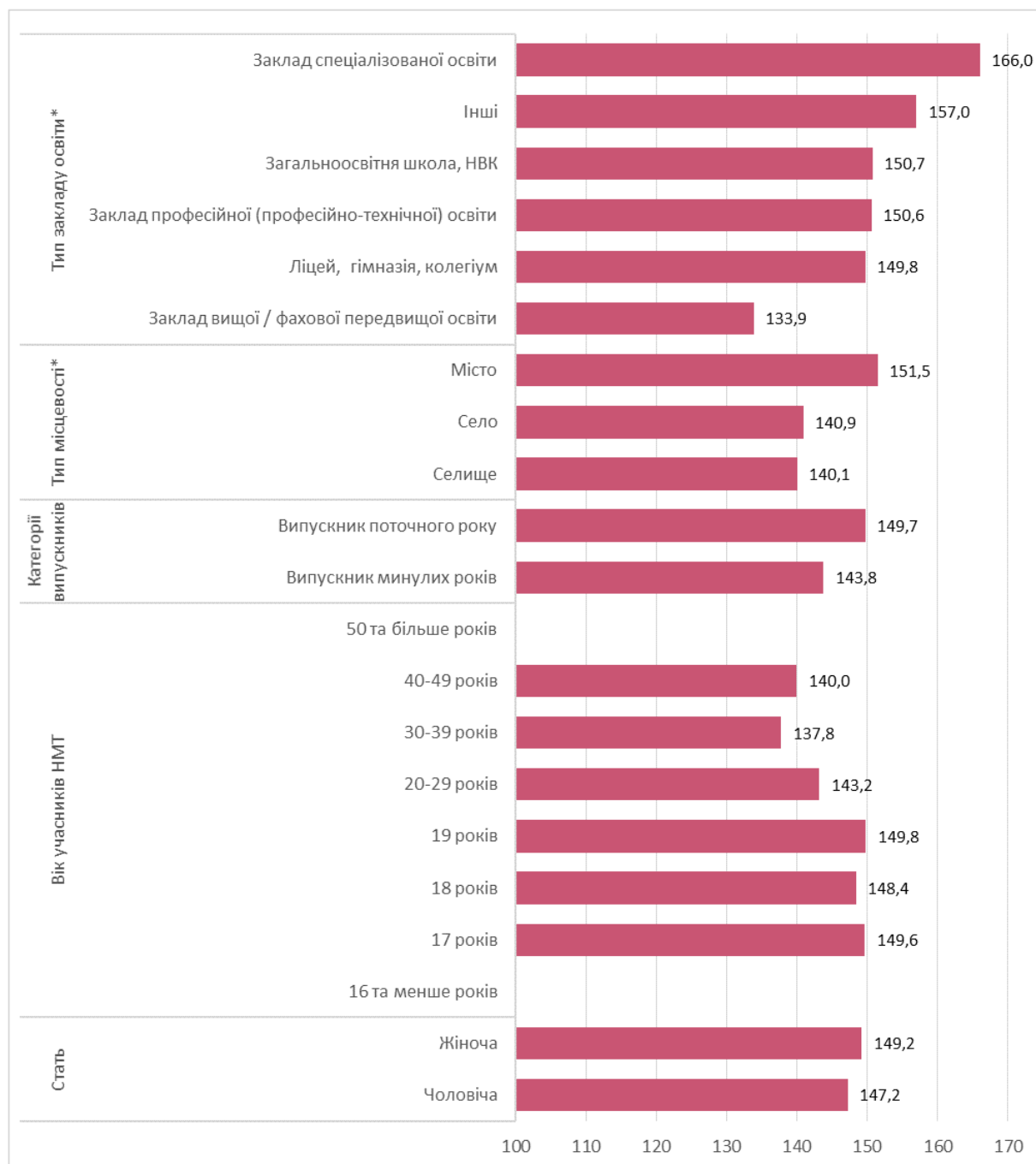
2.13.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.13.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випусників минулих років за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



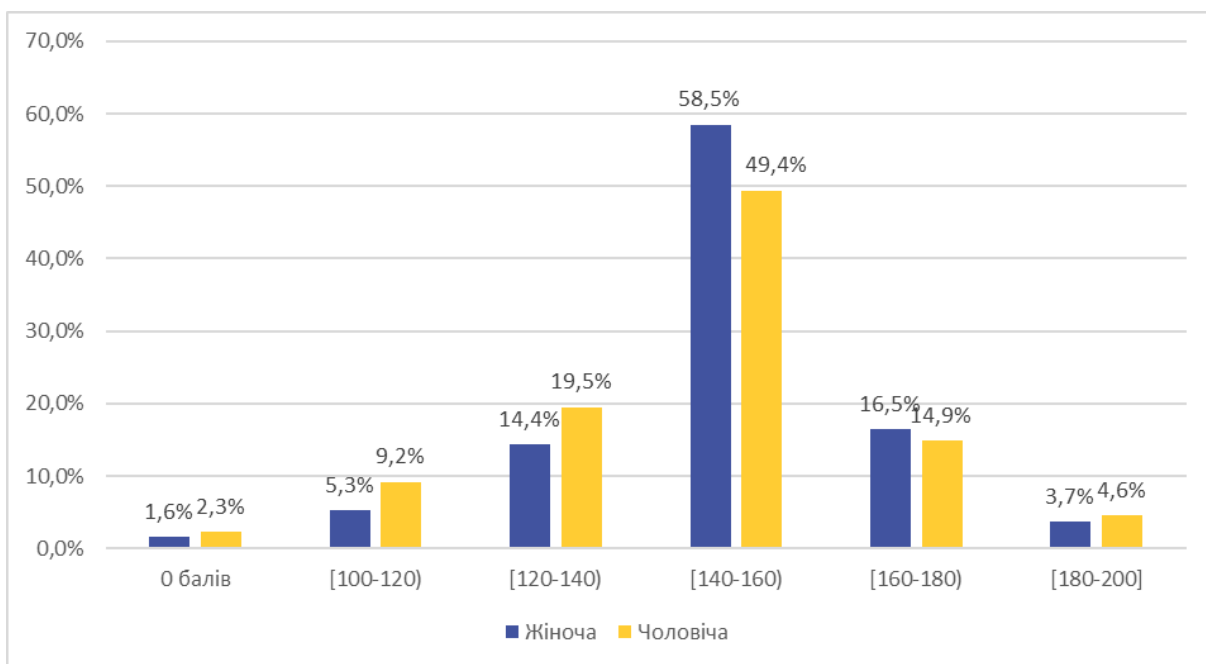
2.13.4. Середні результати учасників НМТ<sup>28</sup> за виконання субтесту з французької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



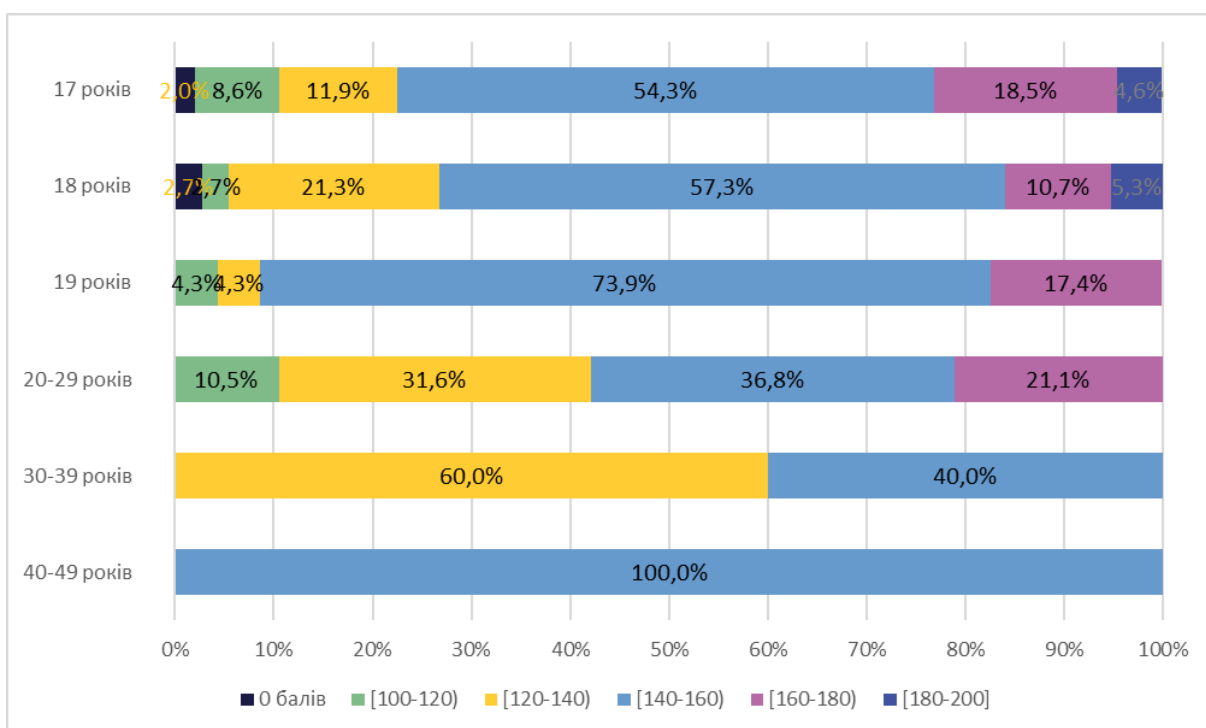
[\*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

<sup>28</sup> Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з французької мови таких учасників 270 осіб, серед яких 219 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

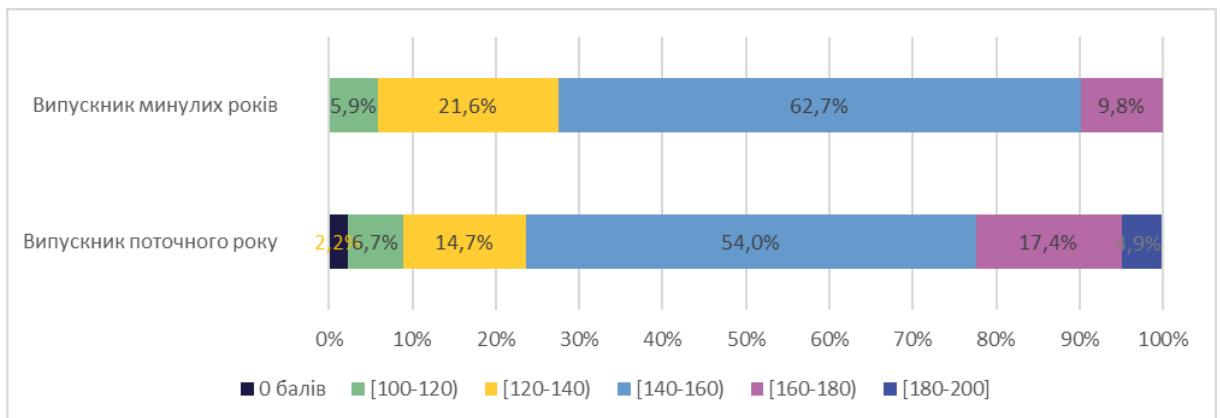
### 2.13.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі статі учасників НМТ



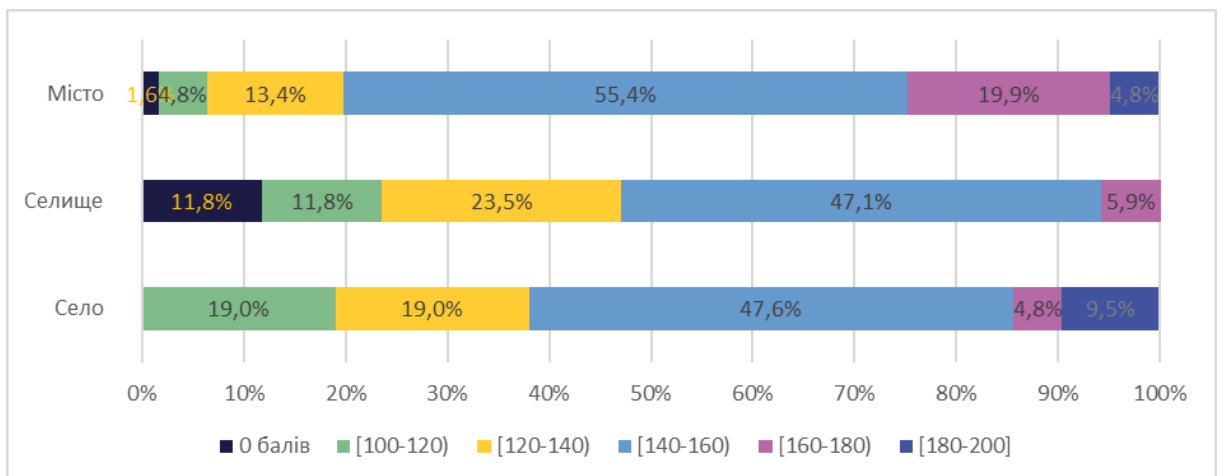
### 2.13.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі віку учасників НМТ



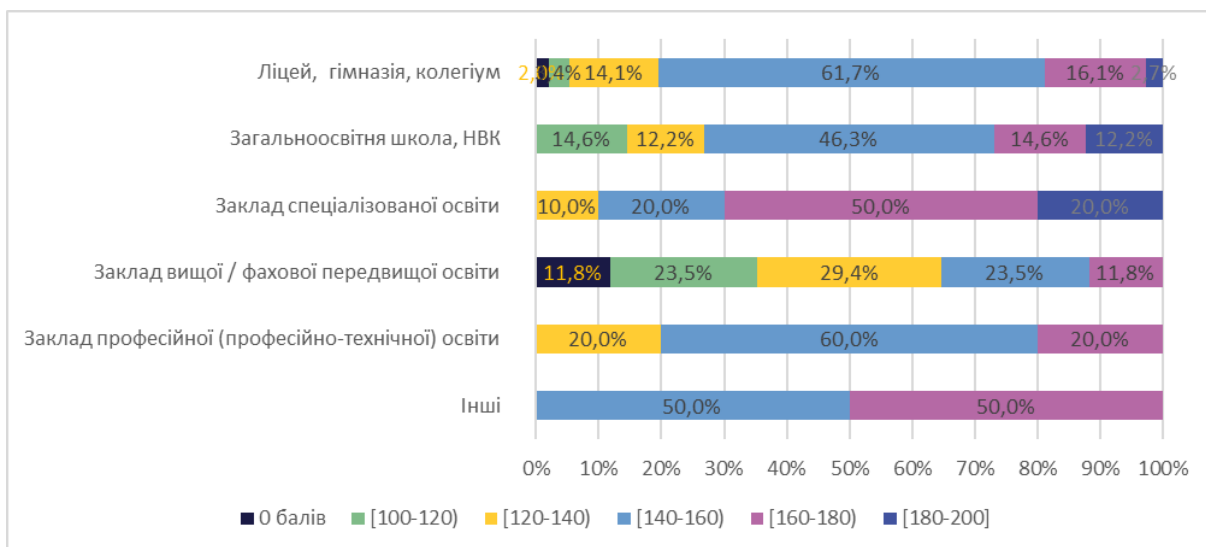
2.13.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



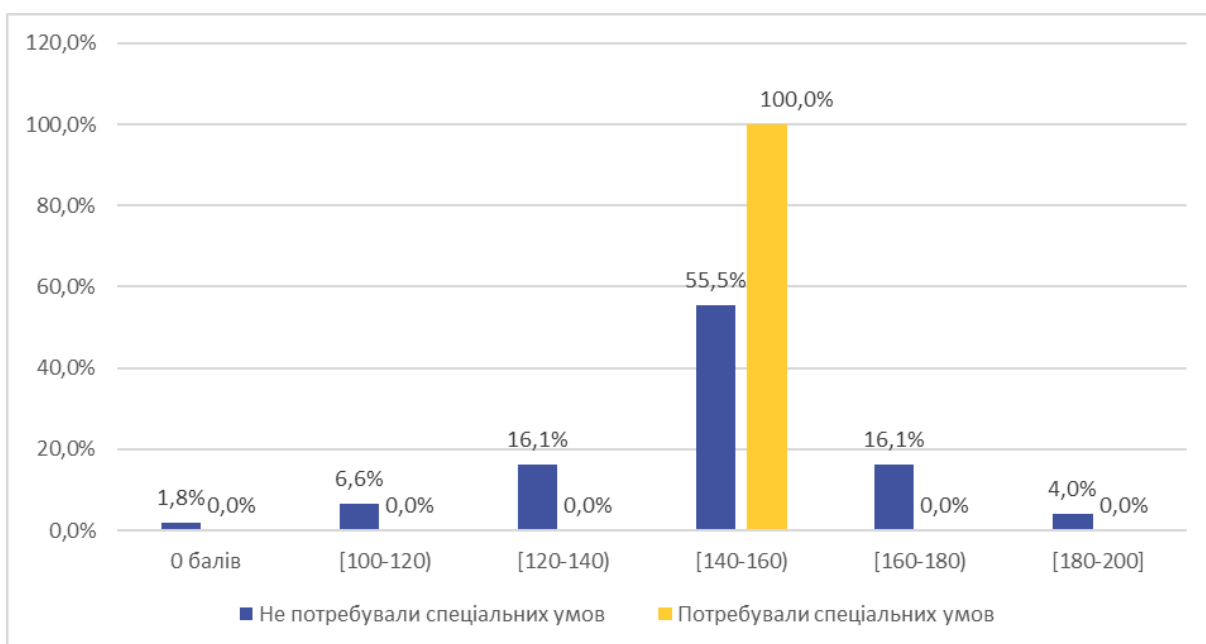
2.13.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.13.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



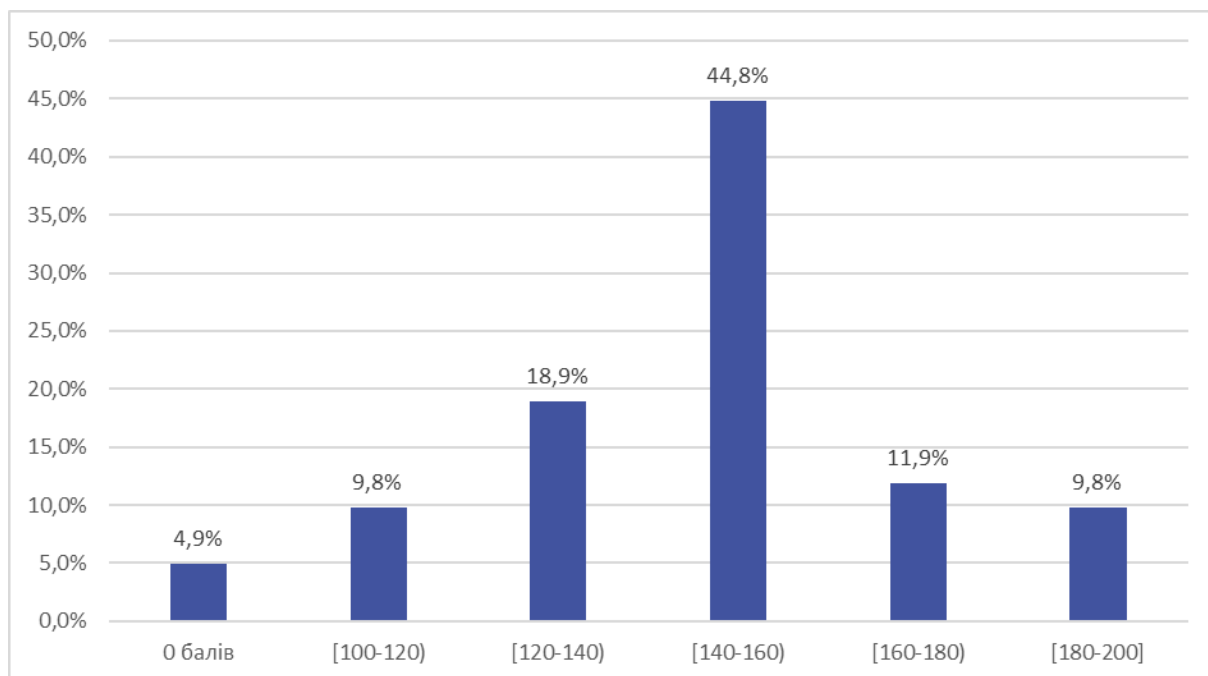
2.13.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов<sup>29</sup>



<sup>29</sup> Для проходження НМТ у 2024 році спеціальних умов потребували 850 учасників, з них 1 особа проходила тест з французької мови.

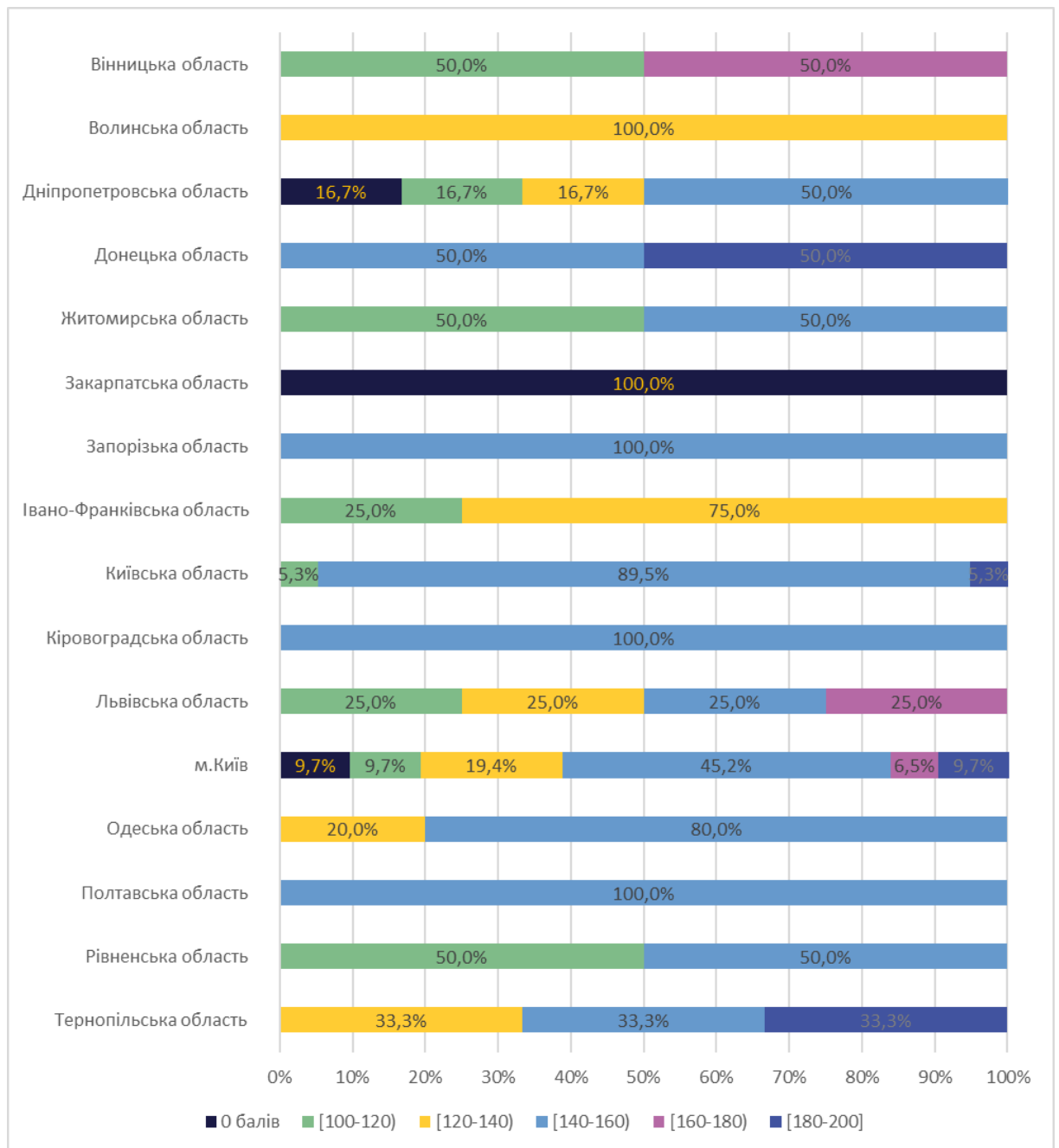
## 2.14. Результати виконання субтесту з іспанської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

2.14.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови (у шкалі 100–200)

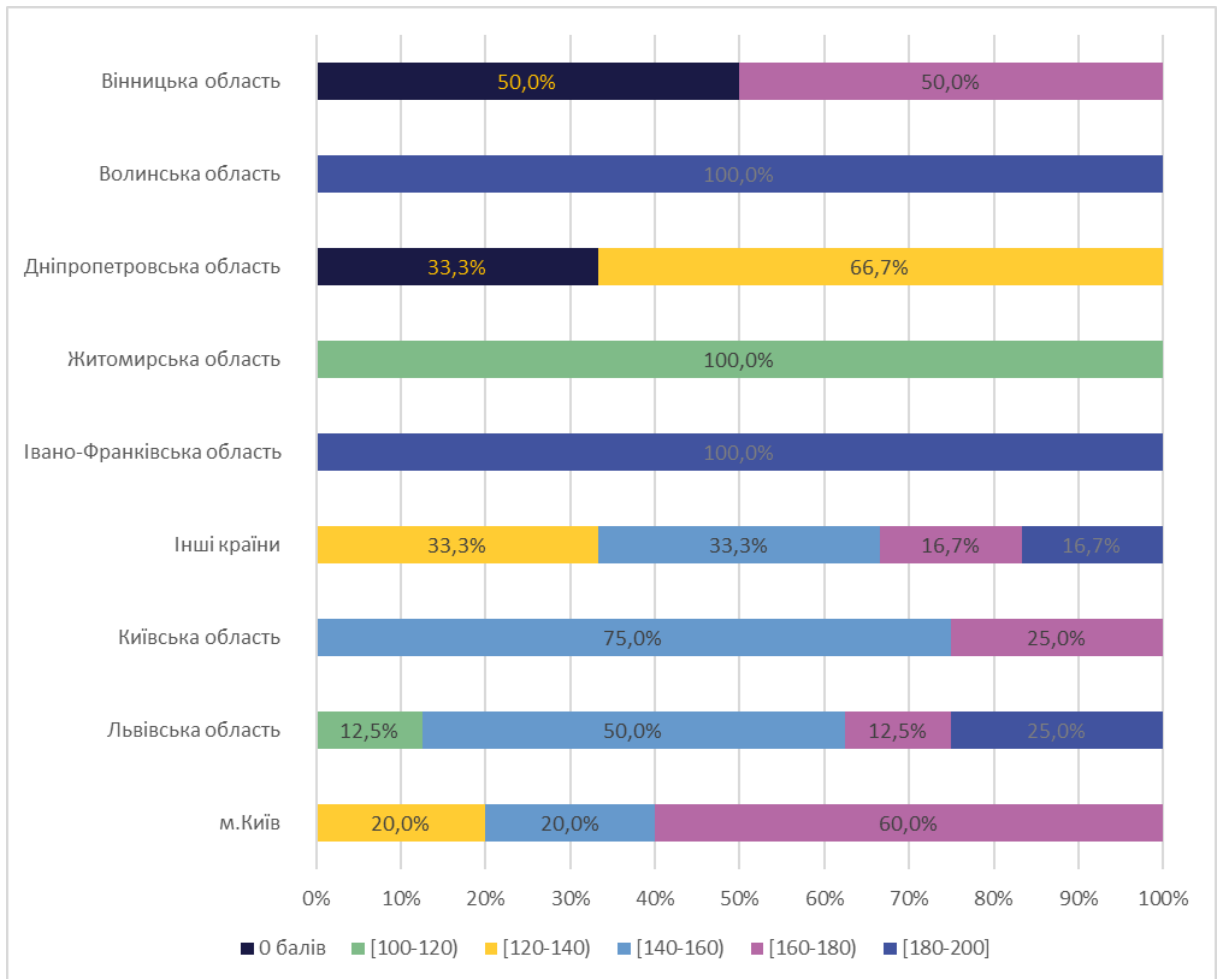




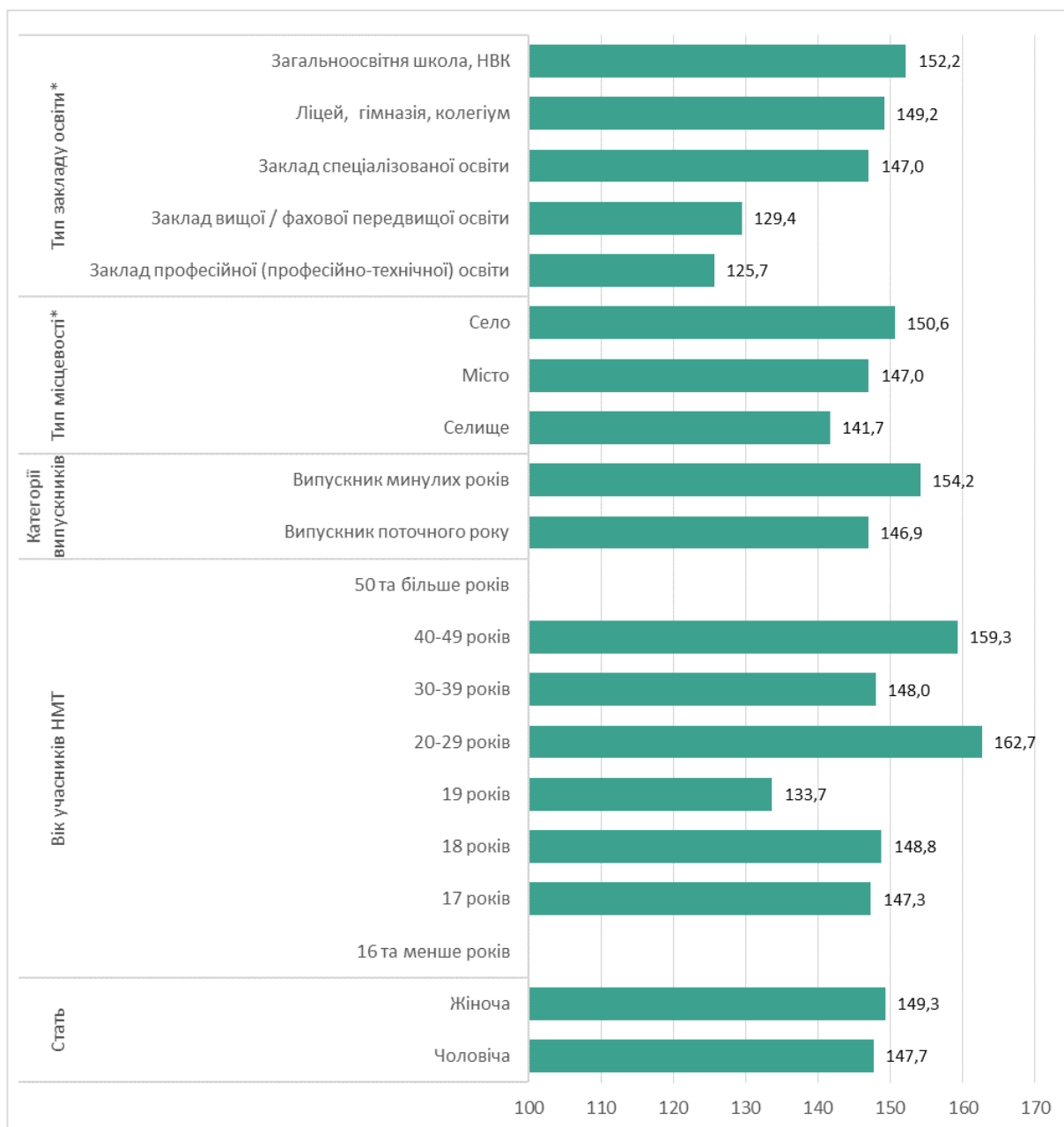
2.14.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.14.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону, де вони проходили тестування



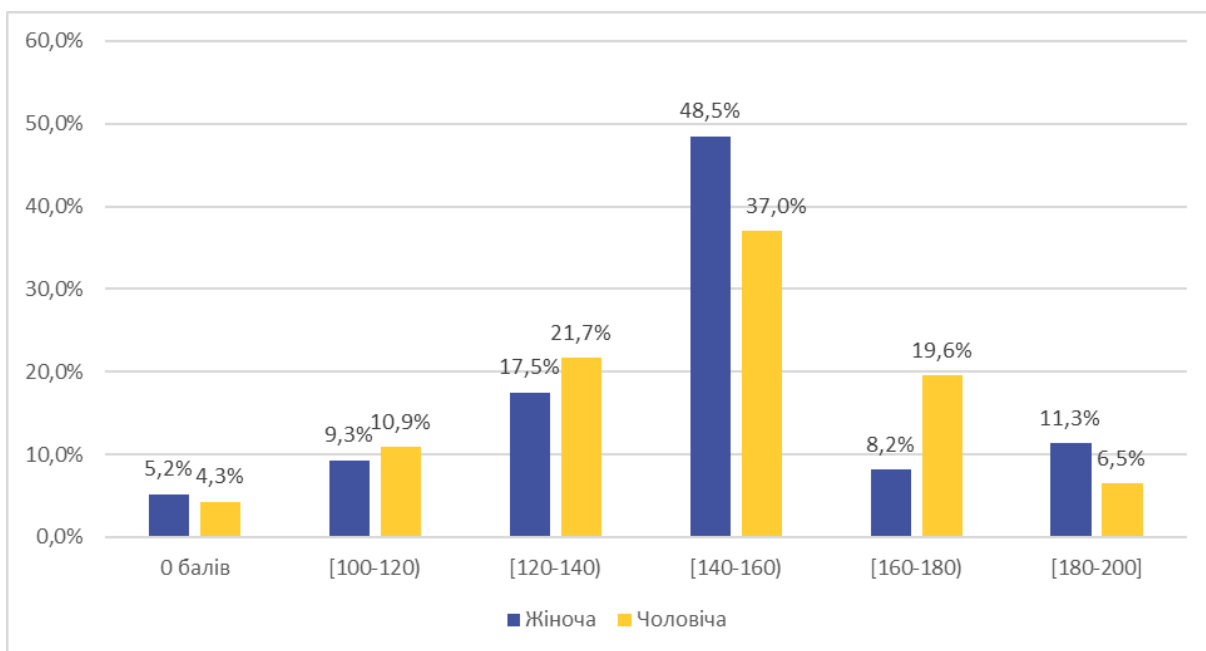
2.14.4. Середні результати учасників НМТ<sup>30</sup> за виконання субтесту з іспанської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості



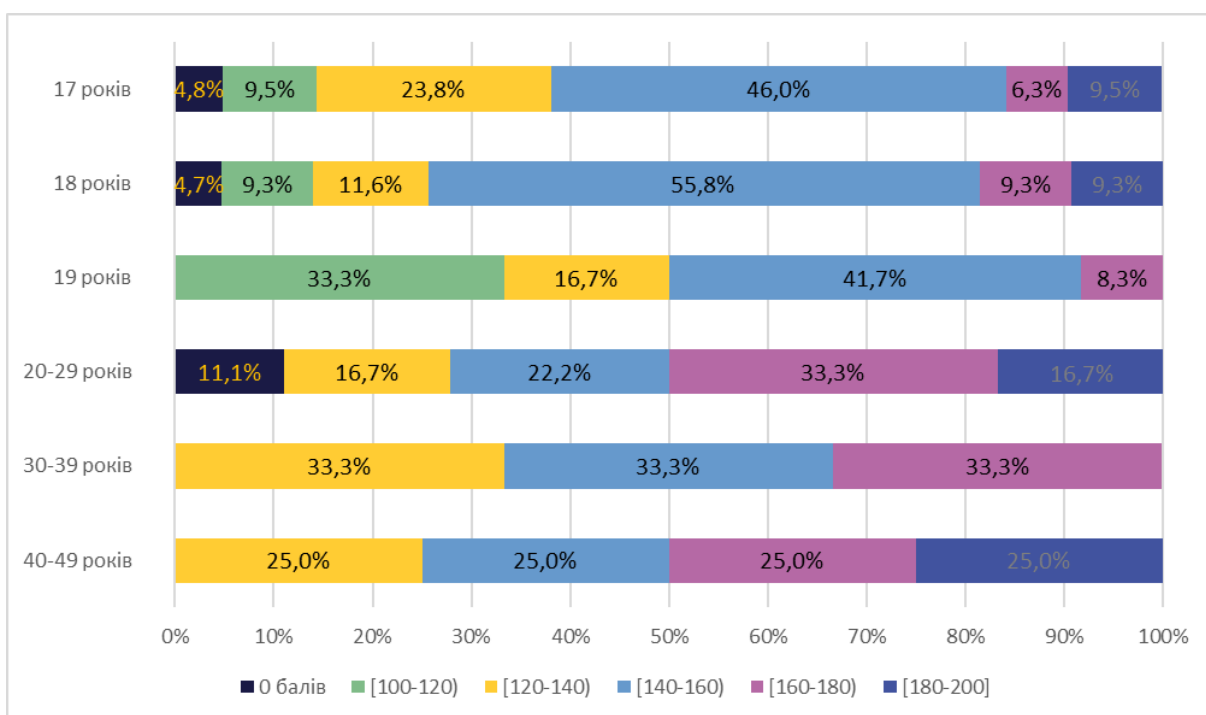
[\*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

<sup>30</sup> Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з іспанської мови таких учасників 136 осіб, серед яких 102 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році).

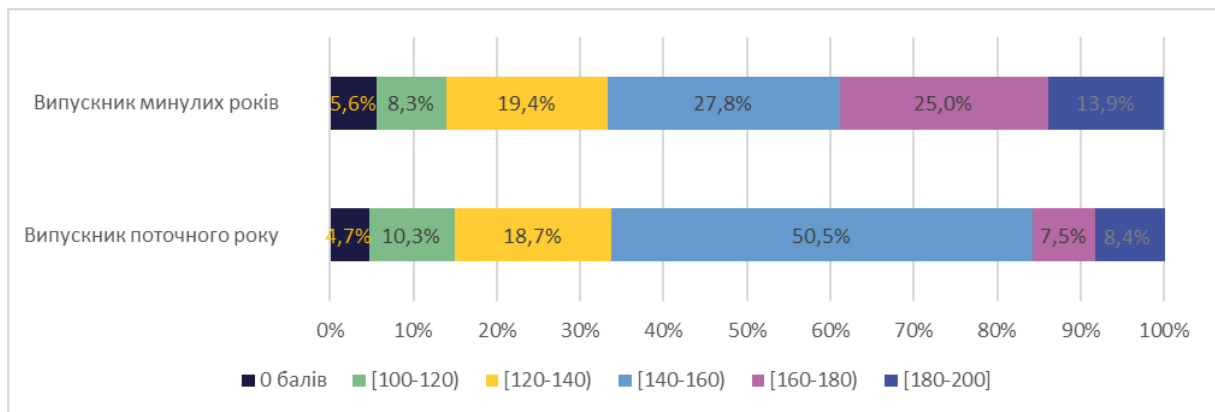
### 2.14.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі статі учасників НМТ



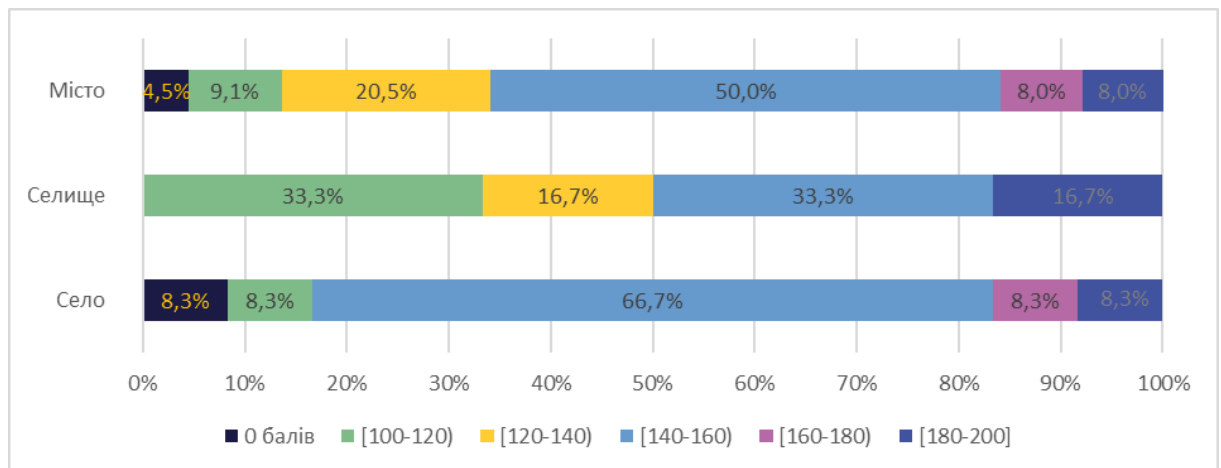
### 2.14.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі віку учасників НМТ



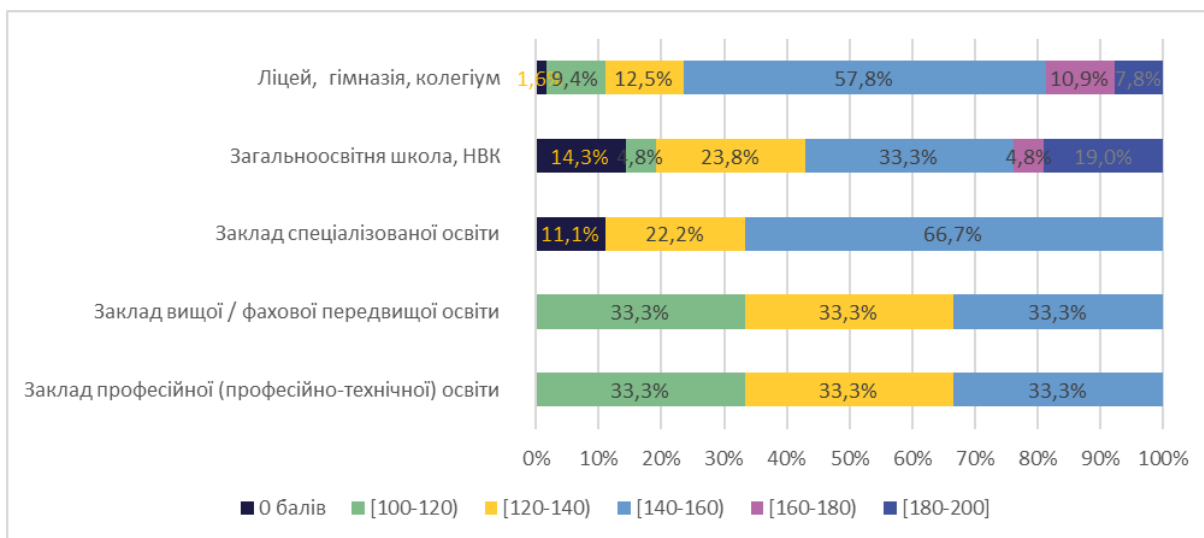
2.14.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



2.14.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.14.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



## ВИСНОВКИ

Уже втретє в Україні замість традиційного ЗНО, результати якого використовують для вступу на бакалаврський рівень вищої освіти, було проведено НМТ – тестування на комп'ютерній в основі, яке реалізують в умовах надзвичайних обставин воєнного часу. Як і в попередні два роки, НМТ можна було скласти в Україні, а також за кордоном, завдяки чому всі охочі, незалежно від місця їхнього перебування, отримали шанс реалізувати своє прагнення вступити до вітчизняних вишів. Для забезпечення умов для проходження онлайн-тестування під час основних і додаткових сесій було задіяно 7681 ТЕЦ, створених на базі 866 закладів освіти в Україні під час основної сесії та 281 закладу – під час додаткової, а також на базі 65 закладів освіти або інших установ за кордоном під час основної сесії та 27 – під час додаткової. За кордоном ТЕЦ функціювали в 57 містах 32 країн.

Усього для участі в НМТ-2024 зареєструвалося 312 508 учасників, серед яких 234 321 особа (74,98%) – здобувачі ПЗСО поточного року (учні ЗЗСО, студенти ЗВО та ЗФПО), учні (слухачі) ЗП(ПТ)О) і 78 187 осіб (20,02%) – випускники минулих років. Для проходження НМТ за кордоном зареєструвалося 21 744 учасники (близько 7% від загальної кількості зареєстрованих).

Цьогоріч, на відміну від попереднього, усі учасники мали пройти обов'язкове тестування не лише з української мови й математики, а й з історії України. Крім традиційних вибіркових предметів – одна з іноземних мов (англійська, французька, німецька або іспанська), фізика, хімія, біологія, вступники мали змогу пройти тестування також з української літератури та географії. За підсумками реєстрації бажання виконувати предметний тест з англійської мови виявили 38,52% учасників (зі 312 508), географії – 22,05%, біології – 22,05%, української літератури – 14,98%, фізики – 2,85%, хімії – 1,13%, німецької мови – 1,1%, французької – 0,1% та іспанської – 0,06%.

Для забезпечення тестування такої кількості учасників було укладено 149 унікальних тестових добірок, а саме по 21 добірці з обов'язкових предметів (українська мова, історія України та математика), 17 – з англійської мови та 11 – з німецької, по 9 добірок з біології та географії і по 8 добірок з інших вибіркових предметів (українська література, французька мова, фізика та хімія). Для укладення такої кількості добірок було підготовлено 5168 тестових завдань.

Крім того, уперше після початку повномасштабної війни УЦОЯО забезпечив переклад частини тестових матеріалів мовами національних меншин, а саме польською, румунською та угорською мовами було перекладено по три тестові добірки з математики, історії України, біології, географії, фізики та хімії (усього 54 добірки, 1458 тестових завдань). Учасники, які зазначили під час реєстрації про бажання проходити НМТ іншою, ніж українська, мовою, обрали 59 тестувань з різних предметів польською мовою, 95 – румунською та 981 – угорською.

Ще однією новацією НМТ-2024 стало підвищення порогових балів, які необхідно набрати з кожного предмета, щоб НМТ вважався успішно складеним: для подолання порогу необхідно було набрати щонайменше 15% тестових балів від загальної кількості балів у конкретному предметному тесті. Так, з історії України поріг підвищився до 8 балів (у межах НМТ-2023 було 6 балів); української мови та біології – до 7 балів (було 5 балів); хімії – до 6 балів (було 4 бали), фізики, математики та іноземної мови – до 5 балів (було 4 бали). Для нових предметних тестів (української

літератури та географії) порогові значення відповідали 7 балам. Варто зауважити, що саме з підвищенням прохідного порогу, зокрема, можна пов'язувати збільшення частки учасників, які цього року не зможуть реалізувати свій шанс на вступ до вітчизняних вишів, порівняно з попереднім роком.

У зв'язку зі збільшенням кількості предметів НМТ, які мав виконувати кожен учасник, у 2024 р. також збільшилися загальна тривалість тестування: минулого року учасники працювали з тестовими завданнями впродовж трьох годин, а цього року – впродовж чотирьох із розрахунку по 60 хвилин на кожний навчальний предмет. Учасники виконували тести у визначений день у два етапи тривалістю 120 хвилин кожний. Між етапами було передбачено 20-хвилинну перерву. Під час першого етапу тестування учасники виконували завдання з української мови та математики, під час другого – з історії України та навчального предмета на вибір, зазначеного під час реєстрації для участі в НМТ. Учасники НМТ мали змогу самостійно розподіляти час між навчальними предметами в межах певного етапу та виконувати завдання в будь-якій послідовності, повертатися до наданих відповідей і змінювати їх до натискання кнопки «Так завершити роботу».

На відміну від двозмінного тестування попередніх років, цього року була передбачена лише одна зміна на день, що, з одного боку, збільшило кількість днів проведення тестувань, а з іншого, – дало змогу учасникам у разі тривалої повітряної тривоги дочекатися сповіщення про її завершення, повернутися до аудиторій і продовжувати роботу. Завдяки проведенню одного тестування в день, а також завдяки тому, що частина ТЕЦ функціювала в укриттях цивільного захисту, а всі інші ТЕЦ мали укриття цивільного захисту, кількість учасників, які не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи під час основних сесій через тривалу повітряну тривогу, була значно меншою, ніж минулого року (у 2024 – 52 особи, у 2023 році – 546). Під час додаткових сесій учасників НМТ, які не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи через тривалу повітряну тривогу, не було.

Особливістю НМТ-2024 стало проведення перших сесій у травні, коли освітній процес у закладах освіти ще тривав. У зв'язку із цим було ухвалено рішення про проведення перших трьох тестувань по суботах. У ці дні НМТ проходили переважно випускники минулих років.

З урахуванням проблем, виявлених у 2023 р., цього року було вжито додаткових заходів для дотримання учасниками академічної доброчесності, завдяки чому кількість анульованих результатів скоротилася майже удвічі (40 учасників 2024 р. порівняно з 90 учасниками у 2023 р.). Цьому сприяло запровадження процедур поверхневого огляду з використанням металодетекторів і відеоспостереження за процесом перебігу тестування в ТЕЦ. З урахуванням позитивного досвіду наступного року планується відповідні практики продовжити використовувати.

У 2024 р. тестування під час основних та додаткових сесій проходило протягом 14 травня – 19 липня 2024 року. З 18 травня до 21 червня було проведено 18 основних сесій НМТ, а з 16 до 18 липня – 3 додаткових. Для забезпечення більшої пропускної спроможності програмного засобу, за допомогою якого здійснювалося проведення НМТ, було задіяно два окремі сервери. Це дало змогу збільшити квоту допустимого навантаження на платформу під час однієї сесії до 20 000 робочих місць (у 2023 р. – 15 000, у 2022 – 12 500).

Загалом з'явилися на тестування під час основних і додаткових сесій 283 653 учасники. Проходили тестування від час основних сесій 265 276 учасників, що становить 92,18% від кількості зареєстрованих, під час додаткових – 18 377 учасників



(69,8%). В Україні явка учасників для проходження НМТ була вищою. Так, в ТЕЦ у межах України під час основної сесії участь у тестуванні взяли 248 622 особи (92,8%) і додатково – 17 049 (70,43%), а за кордоном 16 654 (83,76%) та 1328 (62,67%) відповідно.

Загалом в основних і додаткових сесіях НМТ взяли участь 283 370 осіб, які пройшли тестування та отримали свої результати (тобто їхні результати не було анульовано), серед них 224 565 випускників поточного року (79,2%), та 58 805 випускників минулих років (20,8%). З-поміж учасників, які пройшли тестування та отримали свої результати (тобто їхні результати не було анульовано), 283 358 осіб отримали результат у шкалі 100-200 хоча б з одного навчального предмета.

40 753 особи (14,4%) не подолали поріг 100 балів хоча б з одного предмета, на який з'явилися. Найбільше учасників, які не подолали поріг, було з математики: 36 215 осіб, що становить 12,8% усіх учасників, які виконували тест із математики і їхні результати не було анульовано. З англійської мови таких учасників було 2240 осіб (2%), української мови – 1218 осіб (0,4%), української літератури – 1150 осіб (2,7%), фізики – 791 особа (10,2%), історії України – 325 осіб (0,1%), хімії – 261 особа (8%), біології – 196 осіб (0,4%), географії – 101 особа (0,2%), німецької мови – 49 осіб (1,7%), іспанської мови – 7 осіб (4,9%), французької мови – 5 осіб (1,8%).

Учасників, які з усіх чотирьох предметів НМТ подолали поріг і отримали оцінку в шкалі 100-200, було 242 553 особи. Саме ці учасники НМТ отримали змогу претендувати на вступ до закладів вищої освіти у 2024 р. Серед них 83 875 осіб (34,6%) отримали 150 або більше балів щонайменше із двох предметів, а 23 514 осіб (9,7%) отримали щонайменше із двох предметів по 170 або більше балів.

У 2024 р. щонайменше з одного предмета отримали 200 балів 3417 учасників НМТ. Серед них 58 отримали 200 балів із трьох, а 7 – із чотирьох предметів. Найбільше учасників, які отримали 200 балів, було з англійської мови (1513 осіб) та з математики (1131 особа). Жоден учасник не отримав 200 балів з географії. Кількість учасників, які отримали 200 балів щонайменше з одного предмета, найбільша в м. Києві (634 особи) та Львівській області (498 осіб).

У розрізі навчальних предметів загальний середній результат найвищий з німецької мови (152 бали), а найнижчий – з математики (132,5 бала). Випускники поточного року з більшості предметів, крім географії, німецької та іспанської мов, демонструють кращі середні результати, ніж випускники минулих років. Майже з усіх предметів, крім іспанської мови, випускники 2024 р. закладів спеціалізованої освіти мають вищий середній результат порівняно з випускниками інших типів закладів. Натомість випускники закладів професійної (професійно-технічної) освіти демонструють найгірші середні результати з більшості предметів. Випускники 2024 р. з міст мають вищий середній результат з більшості предметів, ніж випускники із закладів, розташованих у сільській місцевості. А учасниці НМТ жіночої статі за середнім результатом випереджають учасників чоловічої статі з усіх предметів, крім хімії та географії.

Про те, які саме теми викликали труднощі в учасників НМТ-2024, можна довідатися з тому II, де оприлюднено по одній тестовій формі з усіх навчальних предметів разом із статистичними та психометричними показниками. Крім того, в томі II запропоновано ще по одній тестовій формі з кожного предмета як ілюстрацію типовості й порівнюваності використовуваних у межах НМТ тестів. Використання цих матеріалів в освітньому процесі дасть змогу зорієнтувати здобувачів освіти в питаннях формату та структури тестів, що використовують під час проведення НМТ, а також

може бути в пригоді під час проведення педагогічної діагностики навчальних досягнень учнівства.

Зауважимо, статистичні показники результатів НМТ-2024, представлених у цьому звіті, є важливим матеріалом для освітян, а також управлінців у галузі освіти, аналіз якого може сприяти об'єктивному баченню ситуації у вітчизняній загальній середній освіті в умовах війни. Водночас варто застерегти від порівняння результатів ЗНО або НМТ попередніх років і НМТ 2024 р., адже за багатьма параметрами ці тестування не є зіставними (популяції тестованих, кількість обов'язкових тестів, час тестування, порогові бали тощо). Тим більше за підсумками цих даних неможлива побудова будь-яких рейтингів регіонального або іншого штибу.

Наостанок варто наголосити, що, попри всі виклики воєнного часу, Україні вже втретє вдалося провести масштабне освітнє тестування на комп'ютерній основі. Це свідчить як про стійкість розробленої системи онлайн-тестування, так і про її певні переваги в аспекті спроможності забезпечення рівного доступу вступників до вищої освіти, незалежно від місця їх перебування. Цінний досвід цих трьох років проведення НМТ може слугувати основою для подальшого розвитку стандартизованих зовнішніх оцінювань у комп'ютерному форматі.

