



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
(УЦОЯО)

Н А К А З

25.03.2024

Київ

№ 38

**Про затвердження Загальних характеристик
екзаменаційних робіт єдиного вступного іспиту
для вступу у 2024 році на другий (магістерський)
рівень вищої освіти**

Відповідно до підпункту 1 пункту 1 розділу II, підпунктів 4, 5 пункту 5 розділу III Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2023 року № 418, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2023 року за № 746/39802; на виконання пункту 1 Календарного плану організації та проведення у 2024 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 лютого 2024 року № 147 «Про організацію та проведення у 2024 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти», з метою створення передумов для належної організації процесів розроблення та конструювання екзаменаційних робіт єдиного вступного іспиту для вступу у 2024 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти, своєчасного інформування учасників єдиного вступного іспиту про структуру, час виконання, кількість і форми завдань, включених до них, схем нарахування балів за їх виконання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити таку, що додано:

1) Загальна характеристика екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту (блок «Тест загальної навчальної компетентності») для вступу у 2024 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти;

2) Загальна характеристика екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту (блок «Англійська мова») для вступу у 2024 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти;

3) Загальна характеристика екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту (блок «Іспанська мова») для вступу у 2024 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти;

4) Загальна характеристика екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту (блок «Німецька мова») для вступу у 2024 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти;

5) Загальна характеристика екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту (блок «Французька мова») для вступу у 2024 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти.

2. Відділу змісту оцінювання навчальних компетентностей (Козленко О.) під час розроблення та конструювання блоку «Тест загальної навчальної компетентності» екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту використовувати Загальну характеристику, затверджену відповідно до підпункту 1 пункту 1 цього наказу.

3. Відділу змісту суспільно-гуманітарних навчальних предметів (Карпова С.) під час розроблення та конструювання блоків «Англійська мова», «Іспанська мова», «Німецька мова» та «Французька мова» екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту використовувати Загальні характеристики, затверджені відповідно до підпунктів 2–5 пункту 1 цього наказу.

4. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І.) розмістити на офіційному вебсайті Українського центру оцінювання якості освіти Загальні характеристики, затверджені відповідно до пункту 1 цього наказу.

5. Контроль за виконанням пунктів 2 та 4 цього наказу покласти на заступника директора ТЕРЕЩЕНКА Василя.

6. Контроль за виконанням пункту 3 цього наказу покласти на першого заступника директора БОЙКА Валерія.

Директор



Тетяна ВАКУЛЕНКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ (БЛОК «ТЕСТ ЗАГАЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ») ДЛЯ ВСТУПУ У 2024 РОЦІ НА ДРУГИЙ
(МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Зміст тесту визначено Програмою тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 158.

Загальна кількість завдань тесту – 27.

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно 75 хвилин.

Тест має два компоненти: вербально-комунікативний і логіко-аналітичний.

Вербально-комунікативний компонент містить 12 завдань.

Логіко-аналітичний компонент містить 15 завдань.

Тест містить завдання двох форм:

- 1. Завдання 1–4 на заповнення пропусків у мікротекстах (підзавдання 1–10).**
У завданнях запропоновано підзавдання, в яких треба доповнити речення в мікротексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Підзавдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання 5–27 з вибором однієї правильної відповіді.**
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. У завданнях на заповнення пропусків у мікротексті підзавдання оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.**
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.**

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 33 бали: 10 балів за виконання завдань 1–4 (підзавдань 1–10) і 23 бали за виконання завдань 5–27.

Перший заступник директора

Заступник директора



Валерій БОЙКО

Василь ТЕРЕЩЕНКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ (БЛОК «АНГЛІЙСЬКА МОВА»)
ДЛЯ ВСТУПУ У 2024 РОЦІ НА ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (Tasks 1–4).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45 хвилин**.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (Task 1 та Task 2) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (Task 3 та Task 4) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (Task 1: запитання 1–6).
У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Task 2: запитання 7–11).
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Task 3: запитання 12–21, Task 4: запитання 22–30).
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 30.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ (БЛОК «ІСПАНСЬКА МОВА»)
ДЛЯ ВСТУПУ У 2024 РОЦІ НА ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (Tareas 1–4).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45** хвилин.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (Tarea 1 та Tarea 2) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (Tarea 3 та Tarea 4) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (Tarea 1: запитання 1–6).
У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Tarea 2: запитання 7–11).
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Tarea 3: запитання 12–21, Tarea 4: запитання 22–30).
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 30.

Перший заступник директора

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'V' followed by a circle filled with vertical lines, and ending with a long, sweeping flourish.

Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ (БЛОК «НІМЕЦЬКА МОВА»)
ДЛЯ ВСТУПУ У 2024 РОЦІ НА ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (**Aufgaben 1–4**).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45** хвилин.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Aufgabe 1** та **Aufgabe 2**) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (**Aufgabe 3** та **Aufgabe 4**) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (**Aufgabe 1**: запитання 1–6).
У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (**Aufgabe 2**: запитання 7–11).
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (**Aufgabe 3**: запитання 12–21, **Aufgabe 4**: запитання 22–30).
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 30.

Перший заступник директора

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'V' followed by a circle filled with vertical lines, and ending with a checkmark-like flourish.

Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ (БЛОК «ФРАНЦУЗЬКА МОВА»)
ДЛЯ ВСТУПУ У 2024 РОЦІ НА ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (**Exercices 1–4**).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45 хвилин**.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Exercice 1** та **Exercice 2**) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (**Exercice 3** та **Exercice 4**) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (**Exercice 1**: запитання 1–6).
У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (**Exercice 2**: запитання 7–11).
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (**Exercice 3**: запитання 12–21, **Exercice 4**: запитання 22–30).
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюються в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 30.

Перший заступник директора

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'V' followed by a circle filled with vertical lines, and ending with a long horizontal stroke.

Валерій БОЙКО