

11 12 2023 року № 148

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ, ЯКІ ВИЯВИЛИ БАЖАННЯ ВЗЯТИ
УЧАСТЬ У СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2024 РОЦІ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань та умінь учителів математики закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2023 року № 208.

Загальна кількість завдань тесту – 75.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми незалежного тестування наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ програми	Частка від загальної кількості завдань
Управління освітнім процесом	12 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	5 %
Організація освітнього середовища	13 %
Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:	70 %
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови	11 %
– створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі	7 %
– методики й технології навчання предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі	19 %
– система теоретичних знань з предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі, необхідна для реалізації вимог державних стандартів середньої освіти	33 %

Тест незалежного тестування містить завдання трьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–62).

Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (63–65).

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 3) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (66–75):

– **структуроване завдання (66–69)** має основу та дві частини й передбачає розв’язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, відповіді до кожної з частин завдання в бланку відповідей *A*;

– **неструктуроване завдання (70–75)** має основу та передбачає розв’язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей *A*.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** оцінюють у **0**, **1**, **2** або **3** бали: **1** бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів – за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
- 3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю:**
 - **структуроване завдання** оцінюють у **0**, **1** або **2** бали: **1** бал – за кожну правильно вказану відповідь; **0** балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано;
 - **неструктуроване завдання** оцінюють у **0** або **2** бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту незалежного тестування фахових знань та умінь учителів математики, – **91**.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО