

ОФІЦІЙНИЙ

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ

НМТ

У 2023 РОЦІ

ТОМ I

Зміст

ВСТУП.....	11
1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2023 РОЦІ	14
1.1. Підготовка та проведення НМТ.....	14
1.1.1. Нормативно-правове забезпечення НМТ	14
1.1.2. Реєстрація для участі в НМТ	18
1.1.3. Проведення НМТ	21
1.2. Статистичні матеріали.....	25
1.2.1. Зведені дані щодо зареєстрованих учасників	25
1.2.1.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в НМТ 2023 року (учасники, зареєстровані в основний і додатковий періоди реєстрації) ..	25
1.2.1.2. Зведені дані про вибір учасниками НМТ 2023 року навчального предмета додаткового блоку	28
1.2.2. Зведені дані про показники явки учасників НМТ	30
1.2.3. Мережа ТЕЦ.....	32
1.2.3.1. Мережа ТЕЦ в Україні (основні сесії)	32
1.2.3.2. Мережа ТЕЦ за кордоном (основні сесії)	33
1.2.3.3. Мережа ТЕЦ в Україні (додаткові сесії).....	34
1.2.3.4. Мережа ТЕЦ за кордоном (додаткові сесії)	35
2. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ НМТ	36
2.1. Загальні статистичні показники щодо учасників НМТ	37
2.1.1. Розподіл учасників НМТ за статтю	37
2.1.2. Розподіл учасників НМТ за віком.....	38
2.1.3. Розподіл учасників НМТ за часом завершення здобуття ПЗСО	39
2.1.4. Розподіл учасників НМТ за регіоном розташування закладу освіти. 40	
2.1.4.1. Розподіл учасників НМТ – випускників поточного року за регіоном розташування закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	40
2.1.4.2. Розподіл учасників НМТ – випускників минулих років за регіоном, у якому вони планували проходити тестування	41
2.1.5. Розподіл учасників НМТ – випускників поточного року за типом місцевості в Україні, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	42

2.1.6. Розподіл учасників НМТ – випускників поточного року за типом закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	42
2.2. Результати виконання субтесту з української мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	43
2.2.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови (у шкалі 100–200).....	43
2.2.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	44
2.2.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування	45
2.2.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з української мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	46
2.2.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі статі учасників НМТ	47
2.2.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі віку учасників НМТ	47
2.2.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	48
2.2.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	48
2.2.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	49
2.2.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	49
2.3. Результати виконання субтесту з математики залежно від деяких характеристик учасників НМТ.....	50
2.3.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики (у шкалі 100–200).....	50
2.3.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	51

2.2.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з математики в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування	52
2.3.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з математики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	53
2.3.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі статі учасників НМТ.....	54
2.3.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі віку учасників НМТ.....	54
2.3.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	55
2.3.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	55
2.3.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	56
2.3.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов .	56
2.4. Результати виконання субтесту з історії України залежно від деяких характеристик учасників НМТ.....	57
2.4.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України (у шкалі 100–200).....	57
2.4.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	58
2.4.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування	59
2.4.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з історії України залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	60
2.4.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі статі учасників НМТ.....	61
2.4.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі віку учасників НМТ.....	61

2.4.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	62
2.4.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	62
2.4.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	63
2.4.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	63
2.5. Результати виконання субтесту з біології залежно від деяких характеристик учасників НМТ	64
2.5.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології (у шкалі 100–200).....	64
2.5.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	65
2.5.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з біології в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування	66
2.5.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з біології залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості.....	67
2.5.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі статі учасників НМТ	68
2.5.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі віку учасників НМТ	68
2.5.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	69
2.5.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	69
2.5.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	70
2.5.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	70

2.6. Результати виконання субтесту з фізики залежно від деяких характеристик учасників НМТ	71
2.6.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики (у шкалі 100–200).....	71
2.6.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	72
2.6.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування	73
2.6.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з фізики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості.....	74
2.6.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі статі учасників НМТ	75
2.6.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі віку учасників НМТ	75
2.6.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	76
2.6.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	76
2.6.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	77
2.6.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	77
2.7. Результати виконання субтесту з хімії залежно від деяких характеристик учасників НМТ	78
2.7.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії (у шкалі 100–200).....	78
2.7.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	79
2.7.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування.....	80

2.7.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з хімії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості.....	81
2.7.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі статі учасників НМТ.....	82
2.7.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі віку учасників НМТ.....	82
2.7.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	83
2.7.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	83
2.7.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	84
2.7.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	84
2.8. Результати виконання субтесту з англійської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	85
2.8.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови (у шкалі 100–200).....	85
2.8.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	86
2.8.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування	87
2.8.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	88
2.8.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі статі учасників НМТ	89
2.8.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі віку учасників НМТ	89
2.8.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	90

2.8.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	90
2.8.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	91
2.8.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	91
2.9. Результати виконання субтесту з німецької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	92
2.9.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови (у шкалі 100–200).....	92
2.9.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	93
2.9.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування	94
2.9.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	95
2.9.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі статі учасників НМТ.....	96
2.9.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі віку учасників НМТ	96
2.9.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	97
2.9.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	97
2.9.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	98
2.9.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов	98

2.10. Результати виконання субтесту з французької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	99
2.10.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови (у шкалі 100–200)	99
2.10.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	100
2.10.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування	101
2.10.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	102
2.10.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі статі учасників НМТ	103
2.10.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі віку учасників НМТ	103
2.10.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО	104
2.10.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	104
2.10.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО.....	105
 2.11. Результати виконання субтесту з іспанської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ	106
2.11.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови (у шкалі 100–200).....	106
2.11.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО	107
2.11.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування	108
2.11.4. Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості	109

2.11.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі статі учасників НМТ	110
2.11.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі віку учасників НМТ	110
2.11.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО ..	111
2.11.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО	111
2.11.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО	112
ВИСНОВКИ	113

ВСТУП

Через широкомасштабне вторгнення росії на територію України вже другий рік поспіль Український центр оцінювання якості освіти (далі – УЦОЯО) замість традиційного зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО) проводив **національний мультипредметний тест** (далі – НМТ), метою якого є забезпечення права української молоді на рівний доступ до фахової передвищої та вищої освіти.

Якщо у 2022 році НМТ передбачав оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, з трьох предметів – української мови, математики та історії України, то у 2023 році **перелік предметів було розширено**. Відповідно цього року НМТ передбачав тестування із семи навчальних предметів, а саме з української мови, математики, біології, іноземної мови (на вибір вступника: англійська, іспанська, німецька, французька), історії України, фізика та хімії. Кожен учасник виконував **три предметні субтести**, а саме субтести з української мови та математики як обов’язкові для всіх учасників (основний блок НМТ) та один субтест із переліку предметів за вибором (додатковий блок НМТ).

У 2023 році НМТ, як і минулого року, учасники проходили тестування **в комп’ютерній формі**, що потребувало значних зусиль від організаторів як з погляду технічного забезпечення процесів, так і з погляду адміністрування. Попри це, УЦОЯО та регіональні центри оцінювання якості освіти в тісній взаємодії з багатьма партнерами зуміли створити оптимальні передумови, щоб усі учасники мали змогу пройти комп’ютерне оцінювання в межах НМТ й отримати свої заслужені результати для вступу до закладів фахової передвищої чи вищої освіти.

Для забезпечення можливості всім зареєстрованим учасникам узяти участь у НМТ та з урахуванням того факту, що в складних умовах воєнного часу різноманітні форс-мажорні обставини могли завадити проведенню НМТ, тестування проводилися під час **основних і додаткових сесій**, які проходили у дві зміни. 10 основних сесій (20 змін) було проведено протягом 07–20 червня, а 2 додаткових сесії (4 зміни) – 17 та 19 липня.

Як і минулого року, у 2023 році тестування у форматі НМТ відбувалася в спеціально створюваних на базі закладів освіти чи інших установ **тимчасових екзаменаційних центрах** (далі – ТЕЦ). В Україні за погодженням з обласними військовими державними адміністраціями ТЕЦ було утворено у 21 області та м. Києві. На жаль, через широкомасштабну військову агресію російської федерації не було змоги провести НМТ в Херсонській, Донецькій та Луганській областях, через анексію територій – в АР Крим та м. Севастополі. Водночас за кордоном ТЕЦ функціювали в 53 містах 32 країн світу. Зокрема учасники НМТ мали змогу пройти тестування в Азербайджанській Республіці, Великому Герцогстві Люксембург, Грузії, Естонській Республіці, Ірландії, Італійській Республіці, Канаді, Королівстві Бельгія, Королівстві Данія, Королівстві Іспанія, Королівстві Нідерланди, Королівстві Норвегія, Королівстві Швеція, Латвійській Республіці, Литовській Республіці, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Молдова, Республіці Польща, Республіці Хорватія, Румунії, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатах Америки (США), Турецькій Республіці, Угорщині,

Федеративній Республіці Німеччина, Фінляндській Республіці, Французькій Республіці, Чеській Республіці та Швейцарській Конфедерації.

Загалом для проведення основних сесій НМТ було створено 6691 ТЕЦ (з них 429 – за кордоном), які функціювали на базі 702 закладів та установ освіти (з них 55 – за кордоном). Для додаткових сесій НМТ було задіяно 155 закладів освіти (установ) в Україні та 20 за кордоном, де було задіяно 307 ТЕЦ (з них 67 – за кордоном).

Варто наголосити, що цьогоріч, як і минулого року, проведення НМТ за кордоном – це вияв **безпрецедентної підтримки України світом**, готовність колег з інших країн робити все можливе, щоб тестування відбулися й наша молодь змогла вступити до українських вишів. Крім того, це свідчення чіткої **скоординованості процесів підготовки й проведення НМТ-2023**, адже протягом тривалого часу необхідною була конструктивна взаємодія багатьох «гравців», кожен з яких сприяв виконанню того чи того завдання.

Загалом до процесів підготовки й проведення НМТ у 2023 році було залучено **тисячі людей** – як в Україні, так і за кордоном – від міністрів і керівників різних установ і закладів до вчителів і волонтерів. Саме завдяки цим людям удалося забезпечити шанс на вступ до українських вишів 261 632 учасникам, які пройшли тестування під час основних сесій (93,04 % від кількості зареєстрованих учасників), та 7749 учасникам – під час додаткових сесій.

На жаль, наданим шансом не всі цьогорічні учасники скористалися належно, зокрема результати 90 вступників було анульовано через порушення ними правил перебування в ТЕЦ, зокрема через недотримання ними принципів академічної доброчесності. Водночас кожному учасникові, який у межах основних сесій тестування не зміг пройти тестування або через технічні збої, які, на жаль, мали місце через хакерські атаки з боку росії, або через повітряні тривоги, що інколи тривали годинами, чи через інші об'єктивні причини, було надано змогу пройти тестування в дні додаткових сесій. Загалом таких учасників у межах основної сесії було 1252 (з них 18 – за кордоном).

Іншими словами, у надскладних умовах воєнного часу УЦОЯО, регіональні центри оцінювання якості освіти та сотні партнерських організацій та окремих громадян зробили все можливе, щоб молоде покоління українців та українок мало змогу вступити до вишів і в майбутньому реалізувати свої плани та мрії, зокрема й у післявоєнній відбудові нашої країни. Це справді віддана робота багатьох людей, яким УЦОЯО безмежно вдячний.

Цей звіт є лише віддзеркаленням у «сухих» пунктах і статистичних даних усього того неймовірного масиву реалізованої майже впродовж цілого року роботи. Однак саме ці матеріали допоможуть побачити відповідну роботу в комплексі й **можуть стати в пригоді політикам, управлінцям у сфері освіти, а також експертному середовищу** у напрацюванні шляхів підвищення якості відбору вступників до закладів фахової передвищої та вищої освіти.

Звіт складається з двох томів. Том I містить вступ, два розділи та загальні висновки, том II сформований із двох розділів.

У **розділі 1** наведено інформацію про підготовку до НМТ (нормативно-правове забезпечення, реєстрація учасників, створення мережі ТЕЦ) та проведення тестувань у межах основних і додаткових сесій (особливості тестувань, зокрема різних категорій учасників, опрацювання результатів). Окрім цього, тут подано основні статистичні дані за підсумками організації НМТ та проведення тестувань.

Розділ 2 пропонує статистичні матеріали щодо успішності проходження НМТ учасниками під час основних сесій. Зокрема тут проаналізовано результати тестувань за предметними субтестами в розрізі різних характеристик учасників (стать, вік, регіон, тип закладу освіти, категорія учасників НМТ тощо). Також у цьому розділі наведено аналітичні матеріали, які завдяки використанню моделей лінійної регресії дають змогу глибше зрозуміти деякі особливості отриманих учасниками НМТ результатів залежно від деяких контекстних чинників.

У **розділі 3** репрезентовано статистичні та психометричні характеристики предметних субтестів, використаних у межах НМТ-2023. За основу для аналізу взято субтести, що «відпрацювали» під час другої зміни сьомої сесії НМТ (тестування проводилося 15 червня о 14:00). Своєю чергою в **розділі 4** звіту на численні запити освітян подано ще одну добірку предметних субтестів, які було запропоновано учасникам у першу зміну десятої сесії проведення НМТ (тестування проводилося 20 червня о 10:00). Варто зазначити, що оприлюднені в томі II тестові матеріали (по два зразки субтестів з кожного предмета НМТ-2023) допоможуть вчителю, а також усім зацікавленим особам краще зрозуміти специфіку поточних інструментів вступних оцінювань. За потреби ці матеріали можуть бути раціонально використані в освітньому процесі, наприклад, для підготовки учнівства до тестування наступного року або як частина інструментів для розгортання роботи з надолуження навчальних втрат.

У **висновках** узагальнено інформацію про деякі значущі характеристики цього річного НМТ, увага до яких може сприяти покращенню організації та проведення НМТ наступного року.

Нагадаємо, що інформаційні, статистичні та психометричні дані, які щороку оприлюднює УЦОЯО у формі звіту про проведення вступних випробувань, є важливим, але не єдиним масивом аналітичних матеріалів. Корисним для тих, хто здійснює дослідження у сфері якості освіти з оперттям на масові, цілісні, достовірні й надійні дані, буде [Портал відкритих даних](#), розміщений у розділі «Звіти / Дані» на офіційному сайті УЦОЯО.

1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2023 РОЦІ

1.1. Підготовка та проведення НМТ

1.1.1. Нормативно-правове забезпечення НМТ

Підготовка та проведення НМТ у 2023 році відбувалися відповідно до вимог зазначених нижче законів, нормативно-правових актів, інших документів.

Закони України:

- 1) стаття 57¹ Закону України «Про освіту»;
- 2) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»;
- 3) стаття 3 Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України»;
- 4) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року».

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України:

- 1) від 15 квітня 2015 року № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання»;
- 2) від 18 листопада 2015 року № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти».

Доручення Прем'єр-міністра України:

від 18 березня 2023 року № 7548/1/1-23 (щодо забезпечення вступу громадян до закладів фахової передвищої та вищої освіти, організованого проведення у 2023 році зовнішніх вступних випробувань (національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування)).

Накази Міністерства освіти і науки України:

- 1) від 26 грудня 2014 року № 1526 «Деякі питання колегіальних робочих органів з підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 271/26716;
- 2) від 29 серпня 2016 року № 1027/900 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837;
- 3) від 26 червня 2018 року № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;
- 4) від 20 грудня 2018 року № 1426 «Про затвердження програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;
- 5) від 04 грудня 2019 року № 1513 «Про затвердження програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики»;

6) від 10 березня 2023 року № 260 «Про затвердження Переліку зон обслуговування, у яких регіональні центри оцінювання якості освіти забезпечують проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування»;

7) від 15 березня 2023 року № 276 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 519/39575 (зі змінами, унесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 року № 682, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 23 червня 2023 року за № 1040/40096);

8) від 16 березня 2023 року № 287 «Про затвердження Порядку проведення в 2023 році національного мультипредметного тесту», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 530/39586;

9) від 20 березня 2023 року № 318 «Про організацію та проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту»;

10) від 03 квітня 2023 року № 378 «Про затвердження Переліку закордонних населених пунктів, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2023 році було внесено зміни згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 07 квітня 2023 року № 407, від 14 квітня 2023 року № 440, від 21 квітня 2023 року № 468, від 27 квітня 2023 року № 492, від 03 травня 2023 року № 519);

11) від 12 травня 2023 року № 555 «Про затвердження Переліку населених пунктів України, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2023 році основних сесій національного мультипредметного тесту»;

12) від 07 червня 2023 року № 698 «Про затвердження Переліку населених пунктів України, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2023 році додаткових сесій національного мультипредметного тесту» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2023 році було внесено зміни згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 04 липня 2023 року № 813).

Листи Міністерства освіти і науки України (з організаційних питань проведення НМТ):

1) від 20 лютого 2023 року № 3/687-23 «Про надання роз'яснень» (про Порядок визнання в Україні документів про повну загальну середню освіту, професійну (професійно-технічну), фахову передвищу освіту);

2) від 12 квітня 2023 року № 1/5074-23 «Про деякі питання реєстрації мешканців тимчасово окупованих територій України для участі в національному мультипредметному тесті у 2023 році» (УЦОЯО, директорам департаментів, начальникам управлінь освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій, керівникам закладів загальної середньої освіти);

3) від 20 квітня 2023 року № 1/5553-23 «Про надання інформації» (керівникам закладів освіти, керівникам департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо залучення до проведення НМТ працівників, які виїхали за кордон через повномасштабне вторгнення російських агресорів);

4) від 11 травня 2023 року № 1/6732-23 «Про забезпечення у 2023 році роботи тимчасових екзаменаційних центрів» (керівникам структурних підрозділів з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних, військових адміністрацій).

Акти інших центральних органів виконавчої влади:

наказ Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 22 грудня 2022 року № 309 «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 року за № 1668/39004.

Накази УЦОЯО:

1) від 09 березня 2023 року № 25 «Про створення апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2023 році було внесено зміни згідно з наказами УЦОЯО від 28 березня 2023 року № 39; від 08 травня 2023 року № 66; від 12 липня 2023 року № 105);

2) від 22 березня 2023 року № 33 «Про затвердження Регламенту роботи пункту реєстрації учасників національного мультипредметного тесту в 2023 році»;

3) від 23 березня 2023 року № 35 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань національного мультипредметного тесту 2023 року»;

4) від 23 березня 2023 року № 36 «Про затвердження Загальних характеристик предметних тестів основного та додаткового блоків національного мультипредметного тесту 2023 року»;

5) від 31 березня 2023 року № 45 «Про затвердження Регламенту роботи пункту обробки реєстраційних документів у 2023 році»;

6) від 31 березня 2023 року № 46 «Про затвердження Особливостей подання документів для участі в національному мультипредметному тесті під час додаткових сесій у 2023 році» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2023 році було внесено зміни згідно з наказами УЦОЯО від 02 червня 2023 року № 85; від 25 липня 2023 року № 109);

7) від 31 березня 2023 року № 47 «Про забезпечення проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування за кордоном» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2023 році було внесено зміни згідно з наказами УЦОЯО від 06 квітня 2023 року № 49; від 14 квітня 2023 року № 53; від 21 квітня 2023 року № 59);

8) від 03 квітня 2023 року № 48 «Про затвердження граничної кількості осіб, які під час реєстрації для участі в НМТ можуть вибрати певний закордонний населений пункт під час основних або додаткових сесій» (у процесі підготовки до проведення НМТ у 2023 році було внесено зміни згідно з наказами УЦОЯО від 07 квітня 2023 року № 51; від 14 квітня 2023 року № 52; від 18 квітня 2023 року № 54; від 21 квітня 2023 року № 60; від 27 квітня 2023 року № 63; від 01 травня 2023 року № 64; від 03 травня 2023 року № 65);

9) від 07 квітня 2023 року № 50 «Про затвердження Вимог до апаратного та програмного забезпечення персональних комп'ютерів, використовуваних у тимчасових екзаменаційних центрах»;

10) від 20 квітня 2023 року № 56 «Про затвердження Порядку розгляду звернень до апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти та інформації від регіональних центрів оцінювання якості освіти за підсумками обробки документів тимчасових екзаменаційних центрів у 2023 році»;

11) від 25 квітня 2023 року № 61 «Про затвердження зразка бланка запрошення для участі в національному мультипредметному тесті»;

12) від 08 травня 2023 року № 67 «Про розподіл учасників між сесіями (змінami) тестування, ТЕЦ та робочими місцями»;

13) від 09 травня 2023 року № 68 «Про затвердження Графіка проведення у 2023 році основних сесій національного мультипредметного тесту»;

14) від 12 травня 2023 року № 69 «Про затвердження Регламенту роботи тимчасового екзаменаційного центру у 2023 році» *(у процесі підготовки до проведення НМТ у 2023 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 28 червня 2023 року № 100)*;

15) від 31 травня 2023 року № 80 «Про затвердження Особливостей обробки в 2023 році реєстраційних документів, поданих вступниками в додатковий період реєстрації»;

16) від 02 червня 2023 року № 84 «Про затвердження граничної кількості осіб, які під час реєстрації для участі в НМТ можуть вибрати певний закордонний населений пункт під час додаткових сесій»;

17) від 05 червня 2023 року № 91 «Про обробку документів тимчасових екзаменаційних центрів у 2023 році»;

18) від 26 червня 2023 року № 99 «Про затвердження Графіка проведення у 2023 році додаткових сесій національного мультипредметного тесту» *(у процесі підготовки до проведення НМТ у 2023 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 03 липня 2023 року № 103)*.

Інші правові документи УЦОЯО:

Угода про співробітництво між Департаментом з питань виконання кримінальних покарань та Українським центром оцінювання якості освіти від 10 квітня 2023 року № 1/11/184-23/39 (щодо організації та проведення НМТ у 2023 році для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту).

Листи УЦОЯО (з організаційно-технологічних питань проведення НМТ):

1) від 21 березня 2023 року № 03-20-04/249 «Про документи, що посвідчують особу, строк дії яких завершився»;

2) від 18 травня 2023 року № 03-16-05/612 «Щодо особливостей реєстрації для участі в НМТ» (до Департаменту з питань виконання кримінальних покарань);

3) від 26 травня 2023 року № 03-20-04/679 «Інструктивні матеріали для проведення НМТ в ТЕЦ» (інструктивні матеріали щодо роботи з програмним засобом);

4) від 29 травня 2023 року № 03-20-04/687 «Інструктивні матеріали для проведення НМТ в ТЕЦ» (інструктивні матеріали щодо встановлення SEB-браузера).

1.1.2. Реєстрація для участі в НМТ

Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти НМТ у 2023 році (далі – вступники), відбувалася під час основного (3 квітня – 3 травня 2023 року) та додаткового (05–12 червня 2023 року) періодів реєстрації.

З метою спрощення процедури реєстрації в поточному році УЦОЯО було розроблено і запроваджено низку новацій, зокрема:

реєстрацію в режимі онлайн;

подання реєстраційних документів особами із числа випускників поточного року на опрацювання до регіональних центрів оцінювання якості освіти (далі – РЦОЯО) самостійно – без участі відповідального представника закладу освіти;

застосування нової технології опрацювання РЦОЯО реєстраційних документів вступників;

надання змоги учаснику НМТ особисто в персональному кабінеті сформувати Сертифікат національного мультипредметного тесту (у попередні роки Сертифікат надсилав РЦОЯО за допомогою засобів поштового зв'язку).

Реєстрація вступників для участі в НМТ передбачала такі етапи:

- 1) створення вступником персонального кабінету на вебсайті УЦОЯО;
- 2) унесення вступником у персональному кабінеті особистих даних та інформації щодо участі в НМТ;
- 3) завантаження вступником у персональному кабінеті в електронній формі (сканкопій та/або фотокопій) реєстраційних документів (далі – копії документів);
- 4) надсилання вступником унесеної інформації та копій документів на обробку до відповідного РЦОЯО з використанням функціоналу персонального кабінету;
- 5) обробку РЦОЯО інформації та копій документів, наданих вступниками;
- 6) інформування вступників про підсумки реєстрації.

Для створення персонального кабінету та входу до нього вступники використовували реєстраційний номер облікової картки платника податків (далі – РНОКПП). Окремі категорії осіб (громадяни України, які відмовилися від прийняття РНОКПП, іноземці, особи без громадянства, які мають посвідку на постійне проживання або посвідку на тимчасове проживання в Україні, особи, які звернулися за захистом в Україні, якщо вони не зареєстровані як платники податків у державних податкових інспекціях України) для створення персонального кабінету могли використати номер паспортного документа.

У персональному кабінеті вступники мали зазначити особисті дані, необхідні для їх ідентифікації під час проведення НМТ та комунікації з ними, категорію вступника системи загальної середньої освіти (випускник поточного року або випускник минулих років), а також інформацію щодо участі в НМТ.

Під час реєстрації вступник, який бажав проходити НМТ в Україні, мав у випадковому списку вибрати регіон і населений пункт, де він перебуватиме в дні проведення НМТ. Охочі пройти НМТ за кордоном мали вибрати із запропонованого переліку певний закордонний населений пункт, у якому бажали пройти тестування. Переліки населених пунктів, на території яких буде проведено НМТ (в Україні і за кордоном), затверджувало Міністерство освіти і науки України. Граничну кількість осіб, які можуть пройти НМТ в певному закордонному населеному пункті, затверджував УЦОЯО. Варто зауважити, що перемовини щодо створення ТЕЦ за кордоном тривали і в період реєстрації, завдяки чому вдалося розширити перелік

країн та збільшити кількість місць проведення НМТ поза межами України.

Копії документів, які завантажували вступники до персональних кабінетів, мали відповідати Вимогам до завантаження копій документів у персональному кабінеті на вебсайті Українського центру оцінювання якості освіти вступниками, які реєструються для участі в національному мультипредметному тесті 2023 року (додаток 2 до Порядку проведення в 2023 році національного мультипредметного тесту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2023 року № 287, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 530/39586).

Протягом строку, відведеного для відповідного періоду реєстрації, та п'яти календарних днів із дня його завершення вступник у персональному кабінеті мав змогу змінити населений пункт в Україні, де він перебуватиме в дні проведення НМТ, або закордонний населений пункт, у якому бажає пройти НМТ, і назву навчального предмета додаткового блоку.

Після опрацювання РЦОЯО реєстраційних документів вступників:

ті, кого було зареєстровано для участі в НМТ, у персональному кабінеті могли сформувати Сертифікат національного мультипредметного тесту;

ті, хто отримував у персональному кабінеті повідомлення про необхідність доопрацювати внесену інформацію або завантажені копії документів, мали усунути зазначені недоліки.

Вступників, які створили персональний кабінет, внесли відповідну інформацію, проте не надіслали з використанням функціоналу персонального кабінету внесеної інформації та копій документів у визначені строки на обробку до відповідного РЦОЯО, не було зареєстровано для участі в НМТ. Такі вступники вважалися такими, що не надали згоду на обробку персональних даних, тому відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» їхні персональні кабінети було видалено з інформаційно-комунікаційної системи Українського центру оцінювання якості освіти.

Після завершення часу, відведеного для реєстрації та доопрацювання внесеної інформації, копій документів, реєстраційні документи вступників, які не усунули недоліків у визначені терміни, було розглянуто регламентними комісіями при РЦОЯО. У результаті відмову в реєстрації для участі в НМТ під час основного періоду реєстрації отримала 3661 особа.

В основний період реєстрації зареєструватися для участі в НМТ під час додаткових сесій могли вступники із числа осіб, які в період проведення основних сесій НМТ:

мали скласти державні іспити;

мали брати участь у міжнародних, всеукраїнських заходах (змаганнях, конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо), включених до офіційних заходів Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури та інформаційної політики України, Міністерства молоді та спорту України;

бажали пройти НМТ в закордонному населеному пункті, де ТЕЦ створювали лише для проведення додаткових сесій.

Усього в основний період реєстрації було зареєстровано 281 198 вступників, які виявили бажання пройти НМТ під час основних сесій, 3531 – під час додаткових.

Для участі в НМТ під час основних сесій було зареєстровано 366 вступників, які потребували створення особливих (спеціальних) умов для проходження НМТ, зокрема 25 осіб, які потребували присутності в аудиторії перекладача жестової мови

(перекладача-дактилолога), 44 – проходження НМТ в аудиторії, розташованій на першому поверсі, 18 – виконання завдань НМТ за столом, придатним для письма на інвалідному візку, 157 – надання додаткового часу (30 хвилин).

У поточному році учасники НМТ проходили тестування з трьох навчальних предметів, два з яких були обов'язковими (українська мова та математика (основний блок), а третій (додатковий блок) вибирали самостійно під час реєстрації з такого переліку: англійська мова, біологія, іспанська мова, історія України, німецька мова, фізика, французька мова, хімія (інформацію щодо вибору учасниками навчального предмета додаткового блоку НМТ подано в таблиці 2.1.2).

Для окремих категорій осіб було передбачено додатковий період реєстрації. Подання реєстраційних документів вони здійснювали за тією ж технологією з використанням спеціального сервісу, що й під час основного періоду реєстрації.

Зареєструватися під час додаткового періоду реєстрації могли особи, які:
реєструвалися в основний період, проте отримали відмову;
не змогли вчасно зареєструватися з поважних причин;
за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань або слідчих ізоляторах.

Для участі в додаткових сесіях НМТ в додатковий період реєстрації зареєстровано 4206 вступників, з них 34 – особи, засуджені до позбавлення волі, або особи, узяті під варту.

Упровадження нової технології реєстрації осіб для участі в НМТ дало змогу одержати більш ефективний порівняно з попереднім способом опрацювання РЦОЯО реєстраційних документів. Зокрема, суттєво спрощено процедуру та скорочено час опрацювання реєстраційних документів, зменшено обсяги фінансування витрат на проведення реєстрації.

1.1.3. Проведення НМТ

Унаслідок широкомасштабного вторгнення російської федерації на територію України другий рік поспіль вступні випробування до закладів вищої освіти, які передбачали зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, було проведено у формі НМТ.

З урахуванням безпекової ситуації в регіонах Міністерство освіти і науки України затвердило Перелік населених пунктів України, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2023 році основних сесій національного мультипредметного тесту (наказ від 12 травня 2023 року № 555). Для учасників НМТ, які перебували під час проведення тестувань поза межами нашої країни, було затверджено перелік населених пунктів за кордоном, у яких також створили ТЕЦ для проведення основних і додаткових сесій НМТ.

В умовах воєнного стану особливої актуальності набув захист життя та здоров'я учасників НМТ і персоналу ТЕЦ. Тож для створення безпечних умов для проведення НМТ необхідно було задовольнити низку базових вимог до формування ТЕЦ.

Так, ТЕЦ створювали лише на базі того закладу освіти (тієї організації, установи), у приміщенні якого (якої) було облаштовано укриття або поблизу якого (якої) розміщено споруду цивільного захисту, де могли перебувати одночасно всі учасники відповідної зміни тестування та працівники ТЕЦ. З міркувань безпеки УЦОЯО та РЦОЯО не оприлюднювали інформації ні про місця розташування ТЕЦ на території України, ні про графік проведення НМТ.

Формування мережі ТЕЦ для кожної сесії НМТ та розподіл учасників НМТ між ТЕЦ здійснювали РЦОЯО з урахуванням кількості учасників НМТ, які зареєструвалися для проходження тестування під час основних / додаткових сесій, переліку населених пунктів, на території яких було створено ТЕЦ, кількості запланованих основних і додаткових сесій, квот допустимого навантаження на одну зміну сесії, вимог до використання приміщень закладів освіти, організацій, установ для проведення НМТ.

Мережу ТЕЦ за кордоном формували Донецький та Херсонський РЦОЯО.

У поточному році, ураховуючи технічні можливості онлайн-платформи для проведення НМТ і забезпечення ТЕЦ персональними комп'ютерами, було збільшено максимальну квоту допустимого навантаження під час однієї зміни на 2500 робочих місць.

ТЕЦ функціонували на базі закладів освіти, організацій та установ, які мають технічні можливості провести комп'ютерне онлайн-тестування. Робочі місця учасників НМТ (зазвичай від 10 до 20 в аудиторії), відповідального за ТЕЦ, старшого інструктора було облаштовано комп'ютерною технікою, що відповідала встановленим вимогам до апаратного та програмного забезпечення персональних комп'ютерів, використовуваних у ТЕЦ, під'єднаною до мережі Інтернет.

Основні сесії НМТ проведено в 21 області та м. Києві. На жаль, як і минулого року, через широкомасштабну військову агресію російської федерації проти України не було змоги провести НМТ в Херсонській, Донецькій та Луганській областях, через анексію території – в АР Крим та м. Севастополі.

Завдяки співпраці Міністерства освіти і науки України й УЦОЯО із закордонними колегами та амбасадями 32 країни зголосилося провести НМТ під час основних та/або додаткових сесій для осіб, які через війну були змушені

залишити Україну та виїхати до них.

Учасники НМТ проходили тестування в Азербайджанській Республіці, Великому Герцогстві Люксембург, Грузії, Естонській Республіці, Ірландії, Італійській Республіці, Канаді, Королівстві Бельгія, Королівстві Данія, Королівстві Іспанія, Королівстві Нідерланди, Королівстві Норвегія, Королівстві Швеція, Латвійській Республіці, Литовській Республіці, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Молдова, Республіці Польща, Республіці Хорватія, Румунії, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатах Америки (США), Турецькій Республіці, Угорщині, Федеративній Республіці Німеччина, Фінляндській Республіці, Французькій Республіці, Чеській Республіці, Швейцарській Конфедерації.

Для проведення основних сесій НМТ було створено 6691 ТЕЦ (з них 429 – за кордоном), які функціонували на базі 702 закладів та установ освіти (з них 55 – за кордоном).

Розподіл учасників НМТ між робочими місцями та їх інформування про місце й час проведення НМТ здійснював УЦОЯО. Так, запрошення для участі в основній сесії НМТ було розміщено в персональних кабінетах 281 198 учасників НМТ 26 травня 2023 року. Щоб дотриматися принципу безпечних умов проведення НМТ, учасникам НМТ наполегливо рекомендували не розголошувати, де й коли вони проходять тестування.

Для допуску до ТЕЦ учасники НМТ пред'являли оригінал документа, що посвідчує особу / його цифровий аналог в додатку Єдиного державного вебпорталу електронних послуг «Дія» та сертифікат учасника НМТ.

Протягом 07–20 червня 2023 року було проведено 10 основних сесій (20 змін) НМТ.

Тестування відбувалося у дві зміни. У всіх країнах, окрім США та Канади, перша зміна розпочиналася о 10:00, друга – о 15:00 за київським часом. У США та Канаді тестування проходило в одну зміну – о 18:00 за київським часом, тобто о 08:00 у Сакраменто, о 09:00 в Едмонтоні, о 10:00 у Х'юстоні, об 11:00 у Детройті, Нью-Йорку та Торонто, о 12:00 у Монктоні.

У 2023 році роботу ТЕЦ забезпечували відповідальний за ТЕЦ, помічник відповідального за ТЕЦ, старші інструктори (по одному на кожну аудиторію), інструктори (по одному на кожну аудиторію з 11 або більше закріпленими учасниками НМТ), черговий. У ТЕЦ, розташованих на території України, де проходили НМТ учасники, які потребували медичного нагляду та/або періодичного здійснення індивідуальних медичних процедур із забезпечення життєдіяльності людини та/або контролю за її станом (особливі (спеціальні) умови за кодами 0601 та/або 0701), працювали чергові медичні працівники.

У ТЕЦ, що функціонували за кордоном, за відсутності достатньої кількості працівників залучали осіб лише для виконання функційних обов'язків відповідального за ТЕЦ, помічника відповідального за ТЕЦ, старших інструкторів. У такому разі в аудиторії всі дії виконував старший інструктор. Обов'язки чергового за суміщенням виконував помічник відповідального за ТЕЦ. Якщо він не володів українською мовою – обов'язки чергового за суміщенням виконував відповідальний за ТЕЦ. Чергових медичних працівників до роботи в ТЕЦ, розташованих за кордоном, не залучали.

На виконання завдань НМТ було відведено 180 хвилин – із розрахунку

по 60 хвилин на кожний навчальний предмет. Учасники НМТ мали змогу самостійно розподіляти свій час на тестуванні та виконувати завдання в будь-якій послідовності. Для зручності роботи над тестом вони могли змінювати масштаб зображення на екрані, відслідковувати час за таймером, розміщеним у верхньому правому куті екрана, за потреби користуватися чернеткою. Також для учасників НМТ було передбачено можливість змінювати відповіді на завдання, позначивши інший варіант (до натискання ними на кнопку «Так, завершити роботу»), та дочасно завершити проходження НМТ. Цьогоріч було додано функціонал, що давав учаснику змогу бачити номери завдань кожного блоку, на які надано відповіді.

Одразу після завершення роботи над НМТ учасники могли бачити на екрані кількість наданих відповідей і тестовий бал з кожного навчального предмета, а відтак визначити свої результати, скориставшись відповідними таблицями переведення тестових балів у шкалу 100–200.

У поточному році вжито додаткових заходів для дотримання академічної доброчесності.

Зокрема, щоб унеможливити доступ учасників НМТ до не передбачених процедурою тестування сторонніх вкладок, на персональних комп'ютерах, використовуваних для проведення НМТ, переважно було встановлено SEB-браузер.

Окрім того, старші інструктори та інструктори (за наявності) здійснювали візуальний контроль за роботою учасників НМТ, а саме пильнували, щоб вони не використовували засобів зв'язку, пристроїв зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації.

Проте, незважаючи на вжиті заходи, було зафіксовано порушення процедури проведення НМТ 90 учасниками тестування – їхні результати анульовано.

У разі надходження сигналу про повітряну тривогу тестування та відлік часу, відведений на виконання тестових завдань, призупиняли, усі учасники НМТ та працівники ТЕЦ переходили до укриття цивільного захисту. Після отримання сповіщення про завершення повітряної тривоги учасники НМТ та працівники ТЕЦ поверталися до аудиторій і продовжували роботу.

Через тривалу повітряну тривогу в окремих ТЕЦ роботу не було продовжено, через що не пройшли тестування під час основної сесії НМТ 546 осіб.

Окремо зазначимо, що ТЕЦ, створений на базі Харківського національного університету імені Н. В. Каразіна, через тривалу повітряну тривогу (1 година 40 хвилин) 15 червня 2023 року (1-ша зміна) взагалі не зміг розпочати роботи.

Під час проведення основної сесії НМТ через значне навантаження на мережеву систему траплялися випадки, коли онлайн-платформа, з використанням якої проводили тестування, працювала неналежним чином.

Учасникам НМТ, у яких виникали технічні проблеми під час виконання завдань НМТ, час, витрачений на їх усунення, додавали до основного часу, відведеного на тестування. Учасникам НМТ, які через проблеми в роботі онлайн-платформи не змогли розпочати чи завершити тестування та подали заяву щодо надання можливості пройти НМТ під час додаткових сесій, було надано змогу пройти НМТ в період додаткових сесій.

Окремі учасники НМТ не змогли пройти тестування під час основної сесії НМТ через різке погіршення стану здоров'я в ТЕЦ.

Усього з різних причин не завершили виконання завдань НМТ 1252 особи (з них 18 – за кордоном).

Серед учасників були особи, які потребували під час проходження НМТ

створення особливих (спеціальних) умов. Зокрема, особам з інвалідністю для виконання завдань НМТ було надано додатковий час – 30 хвилин. В аудиторіях, де проходили НМТ учасники, які потребували сурдоперекладу, одним з інструкторів працював перекладач-дактилолог.

Учасники, які брали участь в основній сесії НМТ, але не змогли розпочати або завершити виконання сертифікаційної роботи через різке погіршення їхнього стану здоров'я, виникнення в ТЕЦ обставин, що могли становити загрозу для життя та здоров'я учасників НМТ, дочасне припинення процедури НМТ в певній(-их) аудиторії(-ях) або в ТЕЦ через неможливість створення належних умов для виконання сертифікаційної роботи, мали змогу взяти участь у тестуванні під час додаткових сесій.

Додаткові сесії НМТ проведено 17 та 19 липня 2023 року. Для цього було задіяно 155 закладів освіти (установ) в Україні та 20 за кордоном. На їх базі протягом 2 сесій (4 змін) функціонувало 307 ТЕЦ (з них 67 – за кордоном).

Серед учасників НМТ, які проходили тестування під час додаткових сесій, були особи, засуджені до позбавлення волі, та особи, узяті під варту. ТЕЦ для таких учасників створювали за місцем їх перебування, незалежно від кількості зареєстрованих для проходження НМТ учасників в установі виконання покарань (слідчому ізоляторі). Усього участь в НМТ взяло 32 особи з числа засуджених до позбавлення волі та з числа узятих під варту.

Загалом участь в НМТ під час основних сесій узяло 261 632 особи, що становить 93,04 % від кількості зареєстрованих учасників. За кордоном участь в НМТ взяло 20 008 осіб. Явка учасників в Україні становила 93,67 %, за кордоном – 86,06 %.

Участь у додаткових сесіях НМТ взяло 7749 осіб з них 2535 – за кордоном. Явка учасників на додаткову сесію в Україні склала 82,15 %, за кордоном – 70,14 %.

Проведене другий рік поспіль тестування в комп'ютерному форматі показало, що впровадження такої форми вступного випробування надало змогу в складних обставинах сьогодення максимально забезпечити рівні умови доступу до вищої освіти всім учасникам НМТ 2023 року.

1.2. Статистичні матеріали

1.2.1. Зведені дані щодо зареєстрованих учасників

1.2.1.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в НМТ 2023 року (учасники, зареєстровані в основний і додатковий періоди реєстрації)*

Регіон проходження НМТ	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Кількість учасників НМТ									
		Із них									
		випускники ЗЗСО** 2023 року		студенти ЗВО**		учні (слухачі) ЗПТО**		особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки		особи, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
В Україні***											
Вінницька область	12 622	7413	58,73	2161	17,12	521	4,13	2527	20,02	0	0,00
Волинська область	10 262	6489	63,23	1818	17,72	199	1,94	1756	17,11	0	0,00
Дніпропетровська область	24 152	15 333	63,49	3412	14,13	503	2,08	4894	20,26	10	0,04
Житомирська область	10 242	6210	60,63	1844	18,00	356	3,48	1829	17,86	3	0,03
Закарпатська область	8640	6017	69,64	1367	15,82	124	1,44	1132	13,10	0	0,00
Запорізька область	6351	3289	51,79	1185	18,66	200	3,15	1677	26,41	0	0,00
Івано-Франківська область	11 879	6800	57,24	2522	21,23	224	1,89	2333	19,64	0	0,00
Київська область	15 521	9565	61,63	2608	16,80	618	3,98	2730	17,59	0	0,00
Кіровоградська область	6836	4307	63,00	921	13,47	220	3,22	1385	20,26	3	0,04
Львівська область	23 188	15 101	65,12	3067	13,23	773	3,33	4247	18,32	0	0,00
Миколаївська область	6383	3857	60,43	1081	16,94	186	2,91	1255	19,66	4	0,06
Одеська область	16 913	10 717	63,37	3042	17,99	371	2,19	2778	16,43	5	0,03
Полтавська область	11 190	6528	58,34	1788	15,98	584	5,22	2290	20,46	0	0,00
Рівненська область	10 895	7544	69,24	1335	12,25	318	2,92	1693	15,54	5	0,05
Сумська область	7854	4006	51,01	1335	17,00	223	2,84	2290	29,16	0	0,00
Тернопільська область	9057	4588	50,66	2182	24,09	375	4,14	1910	21,09	2	0,02
Харківська область	12 170	7803	64,12	1438	11,82	392	3,22	2537	20,85	0	0,00
Хмельницька область	10 918	7025	64,34	1639	15,01	561	5,14	1692	15,50	1	0,01
Черкаська область	9014	5927	65,75	1130	12,54	156	1,73	1801	19,98	0	0,00
Чернівецька область	6867	4282	62,36	1129	16,44	130	1,89	1326	19,31	0	0,00
Чернігівська область	6847	4520	66,01	964	14,08	179	2,61	1183	17,28	1	0,01
м. Київ	24 409	14 375	58,89	3984	16,32	610	2,50	5440	22,29	0	0,00
Усього в Україні	262 210	161 696	61,67	41 952	16,00	7 823	2,98	50 705	19,34	34	0,01

Регіон проходження НМТ	Кількість учасників НМТ										
	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Із них									
		випускники ЗЗСО** 2023 року		студенти ЗВО**		учні (слухачі) ЗПТО**		особи, які здобули ПЗСО** в минулі роки		особи, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань, слідчих ізоляторах	
		Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
За кордоном											
Азербайджанська Республіка	80	54	67,50	6	7,50	0	0,00	20	25,00	-	-
Велике Герцогство Люксембург	116	78	67,24	11	9,48	4	3,45	23	19,83	-	-
Грузія	151	118	78,15	13	8,61	1	0,66	19	12,58	-	-
Естонська Республіка	288	198	68,75	38	13,19	5	1,74	47	16,32	-	-
Ірландія	646	437	67,65	84	13,00	5	0,77	120	18,58	-	-
Італійська Республіка	762	530	69,55	95	12,47	10	1,31	127	16,67	-	-
Канада	391	264	67,52	47	12,02	4	1,02	76	19,44	-	-
Королівство Бельгія	472	338	71,61	56	11,86	6	1,27	72	15,25	-	-
Королівство Данія	246	176	71,54	41	16,67	2	0,81	27	10,98	-	-
Королівство Іспанія	517	383	74,08	68	13,15	4	0,77	62	11,99	-	-
Королівство Нідерланди	783	561	71,65	102	13,03	10	1,28	110	14,05	-	-
Королівство Норвегія	171	124	72,51	19	11,11	4	2,34	24	14,04	-	-
Королівство Швеція	252	169	67,06	36	14,29	7	2,78	40	15,87	-	-
Латвійська Республіка	278	211	75,90	31	11,15	8	2,88	28	10,07	-	-
Литовська Республіка	500	371	74,20	74	14,80	6	1,20	49	9,80	-	-
Португальська Республіка	158	113	71,52	23	14,56	1	0,63	21	13,29	-	-
Республіка Австрія	966	759	78,57	96	9,94	7	0,72	104	10,77	-	-
Республіка Болгарія	537	355	66,11	78	14,53	18	3,35	86	16,01	-	-
Республіка Молдова	182	107	58,79	31	17,03	5	2,75	39	21,43	-	-
Республіка Польща	7447	5173	69,46	964	12,94	158	2,12	1152	15,47	-	-
Республіка Хорватія	54	33	61,11	7	12,96	1	1,85	13	24,07	-	-
Румунія	212	146	68,87	35	16,51	6	2,83	25	11,79	-	-
Словацька Республіка	288	231	80,21	23	7,99	2	0,69	32	11,11	-	-
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	1021	793	77,67	98	9,60	7	0,69	123	12,05	-	-
Сполучені Штати Америки	201	163	81,09	19	9,45	1	0,50	18	8,96	-	-
Турецька Республіка	128	91	71,09	18	14,06	3	2,34	16	12,50	-	-

Угорщина	204	137	67,16	28	13,73	3	1,47	36	17,65	-	-
Федеративна Республіка Німеччина	6906	5333	77,22	772	11,18	67	0,97	734	10,63	-	-
Фінляндська Республіка	243	166	68,31	32	13,17	2	0,82	43	17,70	-	-
Французька Республіка	796	570	71,61	88	11,06	11	1,38	127	15,95	-	-
Чеська Республіка	1565	1151	73,55	188	12,01	23	1,47	203	12,97	-	-
Швейцарська Конфедерація	164	135	82,32	19	11,59	0	0,00	10	6,10	-	-
Усього за кордоном	26 725	19468	72,85	3240	12,12	391	1,46	3626	13,57	-	-
Усього	288 935	181 164	62,70	45 192	15,64	8 214	2,84	54 331	18,80	34	0,01

* Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон та населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном – країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ).

** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО), заклади вищої освіти (ЗВО).

*** З урахуванням безпекової ситуації та з огляду на пропозиції обласних військових адміністрацій до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу ТЕЦ для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

1.2.1.2. Зведені дані про вибір учасниками НМТ 2023 року навчального предмета додаткового блоку*

Регіон проходження НМТ**	Усього зареєстрованих для участі в НМТ	Навчальний предмет додаткового блоку, який учасники НМТ вибрали для складання															
		Біологія		Англійська мова		Іспанська мова		Німецька мова		Французька мова		Історія України		Фізика		Хімія	
		Кількість	% від кількості	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих	Кількість	% від кількості зареєстрованих
В Україні																	
Вінницька область	12 622	1720	13,63	2915	23,09	1	0,01	14	0,11	4	0,03	7561	59,90	265	2,10	142	1,13
Волинська область	10 262	1393	13,57	2166	21,11	0	0,00	20	0,19	1	0,01	6423	62,59	154	1,50	105	1,02
Дніпропетровська область	24 152	4004	16,58	6466	26,77	6	0,02	49	0,20	24	0,10	12 622	52,26	623	2,58	358	1,48
Житомирська область	10 242	1463	14,28	2214	21,62	0	0,00	5	0,05	2	0,02	6304	61,55	175	1,71	79	0,77
Закарпатська область	8640	1499	17,35	2265	26,22	0	0,00	29	0,34	4	0,05	4643	53,74	117	1,35	83	0,96
Запорізька область	6351	909	14,31	1795	28,26	0	0,00	25	0,39	3	0,05	3376	53,16	172	2,71	71	1,12
Івано-Франківська область	11 879	1405	11,83	2773	23,34	6	0,05	37	0,31	1	0,01	7221	60,79	223	1,88	213	1,79
Київська область	15 521	2114	13,62	4524	29,15	21	0,14	24	0,15	5	0,03	8386	54,03	302	1,95	145	0,93
Кіровоградська область	6836	1090	15,94	1435	20,99	1	0,01	12	0,18	1	0,01	4070	59,54	159	2,33	68	0,99
Львівська область	23 188	2144	9,25	7015	30,25	9	0,04	110	0,47	9	0,04	13 331	57,49	267	1,15	303	1,31
Миколаївська область	6383	1151	18,03	1576	24,69	0	0,00	9	0,14	1	0,02	3403	53,31	153	2,40	90	1,41
Одеська область	16 913	2393	14,15	6310	37,31	4	0,02	34	0,20	13	0,08	7569	44,75	398	2,35	192	1,14
Полтавська область	11 190	1768	15,80	2513	22,46	0	0,00	16	0,14	2	0,02	6530	58,36	268	2,39	93	0,83
Рівненська область	10 895	1551	14,24	2051	18,83	3	0,03	16	0,15	0	0,00	6909	63,41	267	2,45	98	0,90
Сумська область	7854	1555	19,80	1563	19,90	0	0,00	15	0,19	0	0,00	4467	56,88	186	2,37	68	0,87
Тернопільська область	9057	997	11,01	1958	21,62	11	0,12	25	0,28	0	0,00	5762	63,62	149	1,65	155	1,71
Харківська область	12 170	1798	14,77	3636	29,88	2	0,02	35	0,29	14	0,12	6260	51,44	282	2,32	143	1,18
Хмельницька область	10 918	1397	12,80	2314	21,19	2	0,02	23	0,21	0	0,00	6818	62,45	191	1,75	173	1,58
Черкаська область	9014	1737	19,27	2176	24,14	2	0,02	17	0,19	2	0,02	4818	53,45	168	1,86	94	1,04
Чернівецька область	6867	1185	17,26	1553	22,62	3	0,04	34	0,50	28	0,41	3855	56,14	121	1,76	88	1,28
Чернігівська область	6847	1040	15,19	1421	20,75	3	0,04	12	0,18	2	0,03	4162	60,79	137	2,00	70	1,02
м. Київ	24 409	2635	10,80	10 579	43,34	22	0,09	137	0,56	17	0,07	10 213	41,84	535	2,19	271	1,11
Усього в Україні	262 210	36 948	14,09	71 218	27,16	96	0,04	698	0,27	133	0,05	144 703	55,19	5 312	2,03	3 102	1,18
За кордоном																	
Азербайджанська Республіка	80	14	17,50	38	47,50	0	0,00	1	1,25	0	0,00	25	31,25	1	1,25	1	1,25
Велике Герцогство Люксембург	116	10	8,62	70	60,34	0	0,00	16	13,79	0	0,00	18	15,52	1	0,86	1	0,86
Грузія	151	14	9,27	91	60,26	0	0,00	1	0,66	0	0,00	40	26,49	1	0,66	4	2,65
Естонська Республіка	288	40	13,89	149	51,74	0	0,00	0	0,00	0	0,00	90	31,25	3	1,04	6	2,08

Ірландія	646	30	4,64	484	74,92	0	0,00	0	0,00	0	0,00	118	18,27	8	1,24	6	0,93
Італійська Республіка	762	82	10,76	425	55,77	1	0,13	19	2,49	13	1,71	206	27,03	5	0,66	11	1,44
Канада	391	15	3,84	307	78,52	0	0,00	1	0,26	1	0,26	53	13,55	7	1,79	7	1,79
Королівство Бельгія	472	31	6,57	289	61,23	0	0,00	13	2,75	10	2,12	122	25,85	4	0,85	3	0,64
Королівство Данія	246	26	10,57	153	62,20	0	0,00	4	1,63	0	0,00	60	24,39	2	0,81	1	0,41
Королівство Іспанія	517	42	8,12	274	53,00	70	13,54	2	0,39	0	0,00	114	22,05	7	1,35	8	1,55
Королівство Нідерланди	783	50	6,39	520	66,41	0	0,00	29	3,70	1	0,13	164	20,95	12	1,53	7	0,89
Королівство Норвегія	171	23	13,45	103	60,23	0	0,00	1	0,58	0	0,00	38	22,22	5	2,92	1	0,58
Королівство Швеція	252	18	7,14	163	64,68	0	0,00	0	0,00	0	0,00	64	25,40	4	1,59	3	1,19
Латвійська Республіка	278	46	16,55	119	42,81	0	0,00	1	0,36	0	0,00	99	35,61	8	2,88	5	1,80
Литовська Республіка	500	59	11,80	248	49,60	0	0,00	1	0,20	0	0,00	176	35,20	11	2,20	5	1,00
Португальська Республіка	158	13	8,23	98	62,03	1	0,63	0	0,00	1	0,63	42	26,58	2	1,27	1	0,63
Республіка Австрія	966	78	8,07	545	56,42	0	0,00	144	14,91	1	0,10	167	17,29	16	1,66	15	1,55
Республіка Болгарія	537	44	8,19	317	59,03	0	0,00	1	0,19	1	0,19	151	28,12	14	2,61	9	1,68
Республіка Молдова	182	20	10,99	103	56,59	0	0,00	0	0,00	0	0,00	46	25,27	11	6,04	2	1,10
Республіка Польща	7447	915	12,29	3497	46,96	4	0,05	74	0,99	6	0,08	2653	35,63	197	2,65	101	1,36
Республіка Хорватія	54	4	7,41	35	64,81	1	1,85	0	0,00	0	0,00	11	20,37	1	1,85	2	3,70
Румунія	212	13	6,13	148	69,81	0	0,00	1	0,47	0	0,00	47	22,17	3	1,42	0	0,00
Словацька Республіка	288	34	11,81	151	52,43	0	0,00	0	0,00	1	0,35	92	31,94	4	1,39	6	2,08
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	1021	31	3,04	859	84,13	2	0,20	2	0,20	0	0,00	104	10,19	11	1,08	12	1,18
Сполучені Штати Америки	201	15	7,46	154	76,62	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	13,93	2	1,00	2	1,00
Турецька Республіка	128	25	19,53	69	53,91	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	24,22	2	1,56	1	0,78
Угорщина	204	21	10,29	113	55,39	0	0,00	2	0,98	0	0,00	63	30,88	4	1,96	1	0,49
Федеративна Республіка Німеччина	6906	567	8,21	3380	48,94	1	0,01	1221	17,68	4	0,06	1534	22,21	113	1,64	86	1,25
Фінляндська Республіка	243	20	8,23	140	57,61	0	0,00	0	0,00	0	0,00	75	30,86	6	2,47	2	0,82
Французька Республіка	796	66	8,29	391	49,12	0	0,00	7	0,88	128	16,08	180	22,61	17	2,14	7	0,88
Чеська Республіка	1565	173	11,05	816	52,14	0	0,00	15	0,96	1	0,06	498	31,82	34	2,17	28	1,79
Швейцарська Конфедерація	164	14	8,54	85	51,83	0	0,00	24	14,63	10	6,10	27	16,46	2	1,22	2	1,22
Усього за кордоном	26 725	2553	9,55	14 334	53,64	80	0,30	1580	5,91	178	0,67	7136	26,70	518	1,94	346	1,29
Усього	288 935	39 501	13,67	85 552	29,61	176	0,06	2278	0,79	311	0,11	151 839	52,55	5 830	2,02	3 448	1,19

* Показники сформовано з урахуванням населеного пункту, зазначеного під час реєстрації (особи, які виявили бажання проходити НМТ в Україні, зазначали регіон та населений пункт, де вони перебуватимуть під час проведення НМТ, за кордоном – країну та населений пункт, де вони бажають проходити НМТ). Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, до переліку населених пунктів України, на території яких було сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ, не було включено населені пункти Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь.

1.2.2. Зведені дані про показники явки учасників НМТ

Регіон проходження НМТ	Основні сесії		Додаткові сесії	
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	З'явилося	% від кількості зареєстрованих**
В Україні***				
Вінницька область	11 641	93,66	204	85,71
Волинська область	9599	94,86	144	80,90
Дніпропетровська область	21 929	92,58	488	79,61
Житомирська область	9594	94,92	139	78,53
Закарпатська область	8014	94,40	152	74,88
Запорізька область	5138	83,64	190	73,93
Івано-Франківська область	10 966	93,91	307	87,22
Київська область	14 544	95,17	230	85,19
Кіровоградська область	6350	94,80	139	80,35
Львівська область	21 631	94,43	400	85,29
Миколаївська область	5717	91,96	138	68,66
Одеська область	15 464	93,53	406	83,20
Полтавська область	10 476	94,58	147	79,03
Рівненська область	10 210	94,97	145	79,67
Сумська область	7175	92,58	105	73,43
Тернопільська область	8445	94,34	122	84,14
Харківська область	11 216	93,58	608	86,49
Хмельницька область	10 134	93,86	167	84,77
Черкаська область	8358	93,95	148	87,06
Чернівецька область	6400	94,65	102	82,26
Чернігівська область	6465	95,41	76	82,61
м. Київ	22 158	92,66	657	83,59
Усього в Україні	241 624	93,67	5214	82,15
За кордоном				
Азербайджанська Республіка	56	70,00	Не проводили	Не проводили
Велике Герцогство Люксембург	92	79,31	Не проводили	Не проводили
Грузія	Не проводили	Не проводили	104	66,67
Естонська Республіка	254	88,19	Не проводили	Не проводили
Ірландія	575	89,01	Не проводили	Не проводили
Італійська Республіка	535	80,21	58	57,43
Канада	281	71,87	Не проводили	Не проводили

Регіон проходження НМТ	Основні сесії		Додаткові сесії	
	З'явилося	% від кількості зареєстрованих*	З'явилося	% від кількості зареєстрованих**
Королівство Бельгія	406	86,02	Не проводили	Не проводили
Королівство Данія	219	89,02	Не проводили	Не проводили
Королівство Іспанія	404	85,05	33	67,35
Королівство Нідерланди	693	88,51	Не проводили	Не проводили
Королівство Норвегія	127	74,27	Не проводили	Не проводили
Королівство Швеція	210	83,33	Не проводили	Не проводили
Латвійська Республіка	241	86,69	Не проводили	Не проводили
Литовська Республіка	455	91,00	Не проводили	Не проводили
Португальська Республіка	133	84,18	Не проводили	Не проводили
Республіка Австрія	855	88,51	Не проводили	Не проводили
Республіка Болгарія	454	84,54	Не проводили	Не проводили
Республіка Молдова	148	81,32	Не проводили	Не проводили
Республіка Польща	5111	85,35	1087	72,23
Республіка Хорватія	Не проводили	Не проводили	33	57,89
Румунія	191	90,09	Не проводили	Не проводили
Словацька Республіка	257	89,24	Не проводили	Не проводили
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	851	83,35	Не проводили	Не проводили
Сполучені Штати Америки	99	62,26	29	65,91
Турецька Республіка	86	67,19	Не проводили	Не проводили
Угорщина	169	82,84	Не проводили	Не проводили
Федеративна Республіка Німеччина	5087	89,21	875	69,39
Фінляндська Республіка	190	78,19	Не проводили	Не проводили
Французька Республіка	669	84,05	Не проводили	Не проводили
Чеська Республіка	1004	88,30	316	71,66
Швейцарська Конфедерація	156	95,12	Не проводили	Не проводили
Усього за кордоном	20 008	86,06	2535	70,14
Усього	261 632	93,04	7749	77,79

* Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в основних сесіях НМТ.

** Показник сформовано від загальної кількості осіб, зареєстрованих для участі в додаткових сесіях НМТ, та осіб, які через певні причини не змогли взяти участі в основних сесіях НМТ / не змогли завершити виконання роботи та були допущені до участі в додаткових сесіях НМТ.

*** Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ не створювали.

1.2.3. Мережа ТЕЦ

1.2.3.1. Мережа ТЕЦ в Україні (основні сесії)

Region*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів, установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього аудиторій, у яких було проведено НМТ**	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади, установи, на базі яких було створено ТЕЦ***								Типи населених пунктів, де розташовано заклади, установи	
						ТЕЦ	аудиторій, у яких було проведено НМТ	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗПТО	%	Інші	%	Місто	Село, селище, смт
Вінницька область	15	29	298	1035	12 429	41,71	12,01	28	96,55	1	3,45	-	-	-	-	26	3
Волинська область	10	25	233	801	10 119	43,43	12,63	23	92,00	-	-	-	-	2	8,00	23	2
Дніпропетровська область	21	51	666	1980	23 687	35,57	11,96	37	72,55	3	5,88	1	1,96	10	19,61	43	8
Житомирська область	12	27	249	838	10 107	40,59	12,06	23	85,19	1	3,70	-	-	3	11,11	26	1
Закарпатська область	5	21	183	850	8489	46,39	9,99	20	95,24	-	-	-	-	1	4,76	21	-
Запорізька область	1	6	140	440	6143	43,88	13,96	3	50,00	1	16,67	-	-	2	33,33	6	-
Івано-Франківська область	17	26	247	856	11 677	47,28	13,64	26	100,00	-	-	-	-	-	-	23	3
Київська область	28	50	274	1147	15 061	54,97	13,13	48	96,00	-	-	1	2,00	1	2,00	43	7
Кіровоградська область	12	27	167	556	6698	40,11	12,05	23	85,19	1	3,70	-	-	3	11,11	25	2
Львівська область	15	57	608	1714	22 907	37,68	13,36	50	87,72	3	5,26	3	5,26	1	1,75	57	-
Миколаївська область	10	19	144	517	6217	43,17	12,03	16	84,21	-	-	-	-	3	15,79	14	5
Одеська область	25	57	405	1383	16 534	40,82	11,96	47	82,46	2	3,51	-	-	8	14,04	46	11
Полтавська область	8	16	293	943	11 076	37,80	11,75	9	56,25	2	12,50	1	6,25	4	25,00	16	-
Рівненська область	9	23	264	834	10 751	40,72	12,89	18	78,26	2	8,70	0	0,00	3	13,04	21	2
Сумська область	10	16	191	657	7750	40,58	11,80	8	50,00	4	25,00	1	6,25	3	18,75	15	1
Тернопільська область	10	15	230	741	8952	38,92	12,08	10	66,67	1	6,67	-	-	4	26,67	14	1
Харківська область	9	25	281	913	11 985	42,65	13,13	18	72,00	-	-	-	-	7	28,00	23	2
Хмельницька область	16	26	250	869	10 797	43,19	12,42	26	100,00	-	-	-	-	-	-	23	3
Черкаська область	14	28	207	724	8896	42,98	12,29	24	85,71	1	3,57	-	-	3	10,71	28	-
Чернівецька область	13	19	178	540	6762	37,99	12,52	19	100,00	-	-	-	-	-	-	14	5
Чернігівська область	18	26	154	506	6776	44,00	13,39	25	96,15	-	-	-	-	1	3,85	18	8
м. Київ	1	58	600	1872	24 135	40,23	12,89	42	72,41	3	5,17	-	-	13	22,41	58	-
Усього	279	647	6262	20 716	257 948	41,19	12,45	543	83,93	25	3,86	7	1,08	72	11,13	583	64

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ не створювали.

** Наведено інформацію про загальну кількість аудиторій, у яких було проведено НМТ під час основних сесій.

*** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО), заклади вищої освіти (ЗВО).

1.2.3.2. Мережа ТЕЦ за кордоном (основні сесії)

Країна	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів, установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього аудиторій, у яких було проведено НМТ*	Кількість тестувань	Середня наповнюваність	
						ТЕЦ	аудиторій, у яких було проведено НМТ
Азербайджанська Республіка	1	1	2	8	80	40,0	10,0
Велике Герцогство Люксембург	1	1	4	8	116	29,0	14,5
Естонська Республіка	1	1	7	14	288	41,1	20,6
Ірландія	1	2	12	36	646	53,8	17,9
Італійська Республіка	2	3	17	34	667	39,2	19,6
Канада	3	3	6	12	391	65,2	32,6
Королівство Бельгія	1	1	4	28	472	118,0	16,9
Королівство Данія	1	1	10	20	246	24,6	12,3
Королівство Іспанія	2	3	8	23	475	59,4	20,7
Королівство Нідерланди	1	1	7	35	783	111,9	22,4
Королівство Норвегія	1	1	2	5	171	85,5	34,2
Королівство Швеція	1	1	2	16	252	126,0	15,8
Латвійська Республіка	1	1	4	7	278	69,5	39,7
Литовська Республіка	1	1	7	35	500	71,4	14,3
Португальська Республіка	1	1	5	9	158	31,6	17,6
Республіка Австрія	1	1	18	54	966	53,7	17,9
Республіка Болгарія	2	2	16	40	537	33,6	13,4
Республіка Молдова	1	1	4	16	182	45,5	11,4
Республіка Польща	3	6	91	393	5988	65,8	15,2
Румунія	1	1	4	8	212	53,0	26,5
Словацька Республіка	1	1	9	18	288	32,0	16,0
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	3	3	20	44	1021	51,1	23,2
Сполучені Штати Америки	2	2	3	7	159	53,0	22,7
Турецька Республіка	1	1	8	8	128	16,0	16,0
Угорщина	1	1	4	12	204	51,0	17,0
Федеративна Республіка Німеччина	6	7	87	307	5702	65,5	18,6
Фінляндська Республіка	1	1	6	11	243	40,5	22,1
Французька Республіка	2	2	8	42	796	99,5	19,0
Чеська Республіка	2	3	46	88	1137	24,7	12,9
Швейцарська Конфедерація	1	1	8	8	164	20,5	20,5
Усього	47	55	429	1346	23 250	54,2	17,3

* Наведено інформацію про загальну кількість аудиторій, у яких було проведено НМТ під час основних сесій.

1.2.3.3. Мережа ТЕЦ в Україні (додаткові сесії)

Region*	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів, установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього аудиторій, у яких було проведено НМТ**	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади, установи, на базі яких було створено ТЕЦ***								Типи населених пунктів, де розташовано заклади, установи	
						ТЕЦ	аудиторій, у яких було проведено НМТ	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗПТО	%	Інші	%	Місто	Село, селище, смт
Вінницька область	6	7	11	25	238	21,64	9,52	7	100,00	-	-	-	-	-	-	7	-
Волинська область	2	3	5	16	178	35,60	11,13	1	33,33	-	-	-	-	2	66,67	3	-
Дніпропетровська область	12	19	28	62	613	21,89	9,89	7	36,84	-	-	-	-	12	63,16	17	2
Житомирська область	4	6	8	17	177	22,13	10,41	4	66,67	-	-	-	-	2	33,33	6	-
Закарпатська область	4	5	7	21	203	29,00	9,67	5	100,00	-	-	-	-	-	-	5	-
Запорізька область	1	2	6	20	257	42,83	12,85	0	0,00	-	-	-	-	2	100,00	2	-
Івано-Франківська область	5	8	10	27	352	35,20	13,04	8	100,00	-	-	-	-	-	-	7	1
Київська область	8	8	9	18	222	24,67	12,33	7	87,50	-	-	-	-	1	12,50	8	-
Кіровоградська область	3	4	7	17	173	24,71	10,18	1	25,00	-	-	-	-	3	75,00	3	1
Львівська область	3	6	13	35	469	36,08	13,40	6	100,00	-	-	-	-	0	0,00	6	-
Миколаївська область	5	7	10	19	201	20,10	10,58	4	57,14	-	-	-	-	3	42,86	6	1
Одеська область	7	12	20	46	488	24,40	10,61	9	75,00	-	-	-	-	3	25,00	12	-
Полтавська область	8	9	11	18	186	16,91	10,33	6	66,67	1	11,11	-	-	2	22,22	9	-
Рівненська область	3	5	8	20	182	22,75	9,10	3	60,00	-	-	-	-	2	40,00	4	1
Сумська область	10	11	13	19	143	11,00	7,53	5	45,45	3	27,27	1	9,09	2	18,18	10	1
Тернопільська область	4	4	6	14	145	24,17	10,36	2	50,00	-	-	-	-	2	50,00	3	1
Харківська область	9	15	24	62	704	29,33	11,35	8	53,33	-	-	-	-	7	46,67	13	2
Хмельницька область	4	5	7	19	198	28,29	10,42	4	80,00	-	-	-	-	1	20,00	5	-
Черкаська область	4	5	6	14	170	28,33	12,14	4	80,00	-	-	-	-	1	20,00	5	-
Чернівецька область	2	2	4	9	124	31,00	13,78	2	100,00	-	-	-	-	-	-	2	-
Чернігівська область	4	5	6	8	93	15,50	11,63	3	60,00	-	-	-	-	2	40,00	5	-
м. Київ	1	7	21	70	834	39,71	11,91	1	14,29	1	14,29	-	-	5	71,43	7	-
Усього в Україні	109	155	240	576	6350	26,46	11,02	97	62,58	5	3,23	1	0,65	52	33,55	145	10

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції обласних військових адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ не створювали.

** Наведено інформацію про загальну кількість аудиторій, у яких було проведено НМТ під час додаткових сесій.

*** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО), заклади вищої освіти (ЗВО).

1.2.3.4. Мережа ТЕЦ за кордоном (додаткові сесії)

Країна	Кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ	Кількість закладів, установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього аудиторій, у яких було проведено НМТ*	Кількість тестувань	Середня наповнюваність	
						ТЕЦ	аудиторій, у яких було проведено НМТ
Грузія	1	1	2	10	156	78,0	15,6
Італійська Республіка	1	1	3	6	101	33,7	16,8
Королівство Іспанія	1	1	3	3	49	16,3	16,3
Республіка Польща	5	7	27	99	1505	55,7	15,2
Республіка Хорватія	1	1	2	5	57	28,5	11,4
Сполучені Штати Америки	2	2	3	3	44	14,7	14,7
Федеративна Республіка Німеччина	3	5	15	63	1261	84,1	20,0
Чеська Республіка	2	2	12	24	441	36,8	18,4
Усього	16	20	67	213	3614	53,9	17,0

* Наведено інформацію про загальну кількість аудиторій, у яких було проведено НМТ під час додаткових сесій.

2. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ НМТ

У цьому розділі проаналізовано результати учасників НМТ, які проходили тестування під час основних сесій НМТ у період з 07 до 20 червня 2023 року, а також отримали свої результати (тобто їхні результати не було анульовано) (далі – учасники). За підсумками проведення основних сесій таких учасників – 260 377, серед них 219 422 учасники, які завершили здобуття повної загальної середньої освіти (далі – ПЗСО) у 2023 році, та 40 955 учасників, які є випускниками минулих років (далі – випускники поточного року¹ та випускники минулих років відповідно).

Крім України, де проходження НМТ було забезпечено в 21 області та м. Києві², основні сесії також проводили за кордоном, а саме в 47 містах 30 країн (у розділі – «Інші країни»). У тестуванні в закордонних ТЕЦ взяли участь 20 008 осіб.

Незалежно від того, у якій країні учасники НМТ проходили тестування, про випускників поточного року база даних, що використана для підготовки цього розділу, містить інформацію про те, у якому саме закладі освіти України вони завершили здобуття ПЗСО (за типом закладу та типом місцевості), навіть якщо вони навчалися дистанційно й перебували за кордоном (а отже, найчастіше й складали НМТ в закордонних ТЕЦ). Водночас випускників минулих років у базі ідентифіковано за закладом освіти, у якому вони під час реєстрації виявили бажання проходити тестування.

Цьогоріч учасники НМТ складали тест, що містив два блоки – основний, до якого входили субтести з української мови та математики, і додатковий, де за вибором учасника міг бути один з таких субтестів: біологія, іноземна мова (на вибір вступника: англійська, іспанська, німецька, французька), історія України, фізика, хімія. Субтести з української мови та математики були обов'язковими для всіх учасників НМТ, інші предметні субтести – за вибором учасників.

За підсумками виконання трьох субтестів учасники НМТ отримали три кількісні оцінки рівня навчальних досягнень з відповідних навчальних предметів за шкалою 100–200. Відповідні оцінки розраховано на основі таблиць переведення тестових балів з української мови, математики, історії України, біології, фізики, хімії та іноземної мови до шкали 100–200, поданих у додатку 5 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році³. Аби отримати по 100 рейтингових балів за кожен блок, достатньо було набрати 4 бали з математики, іноземної мови, фізики, хімії; 5 балів – з української мови та біології та 6 балів – з історії України. Учасник НМТ, який не набрав мінімально необхідної кількості тестових балів, отримував результат 0.

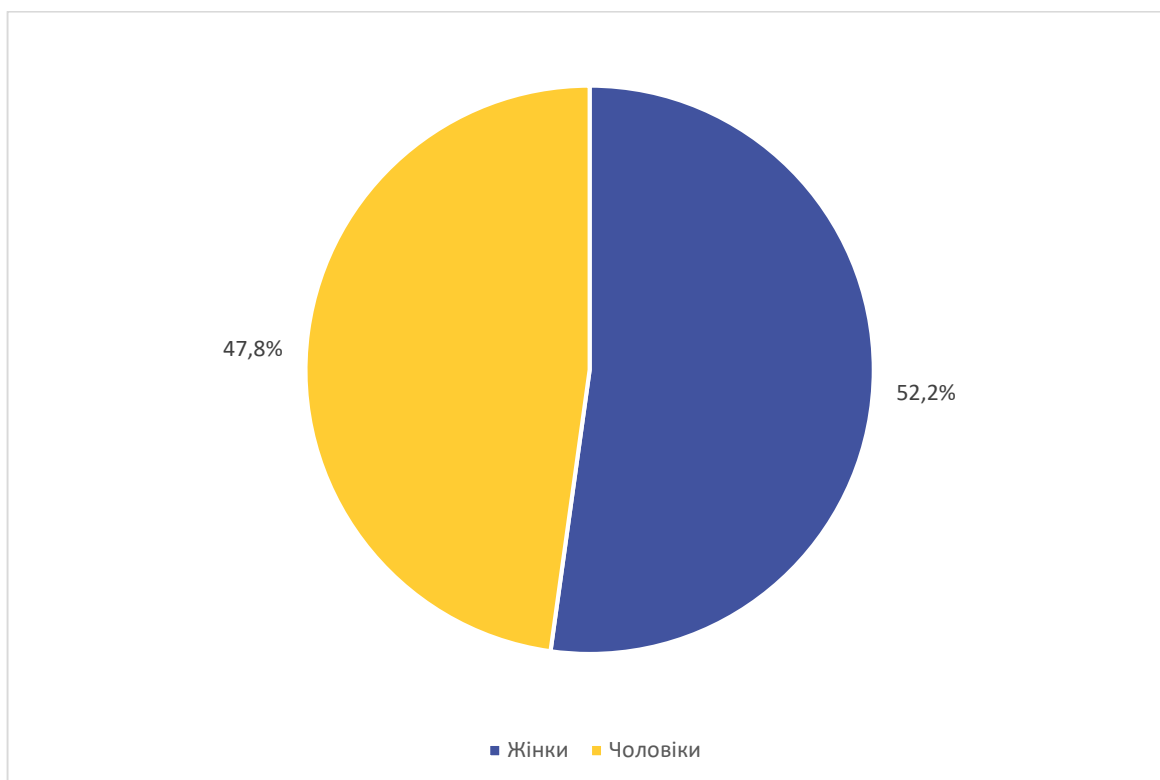
¹ Категорія «випускники поточного року», визначена Порядком проведення в 2023 році національного мультипредметного тесту (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.03.2023 № 287), дещо неточно відображає особливості цієї категорії учасників НМТ, адже частина з них дійсно є випускниками закладів загальної середньої освіти різних типів, натомість інша – це особи, які, отримавши свідоцтво про здобуття ПЗСО, продовжують навчання, оскільки є учнями / студентами закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої чи вищої освіти.

² Як і минулого року, через широкомасштабну військову агресію російської федерації проти України не було змоги провести НМТ в Херсонській, Донецькій та Луганській областях, через анексію територій – в АР Крим та м. Севастополі. У цьому розділі в графіках, де йдеться про регіони, маємо на увазі, що учасники тестування завершували здобуття освіти у відповідному регіоні.

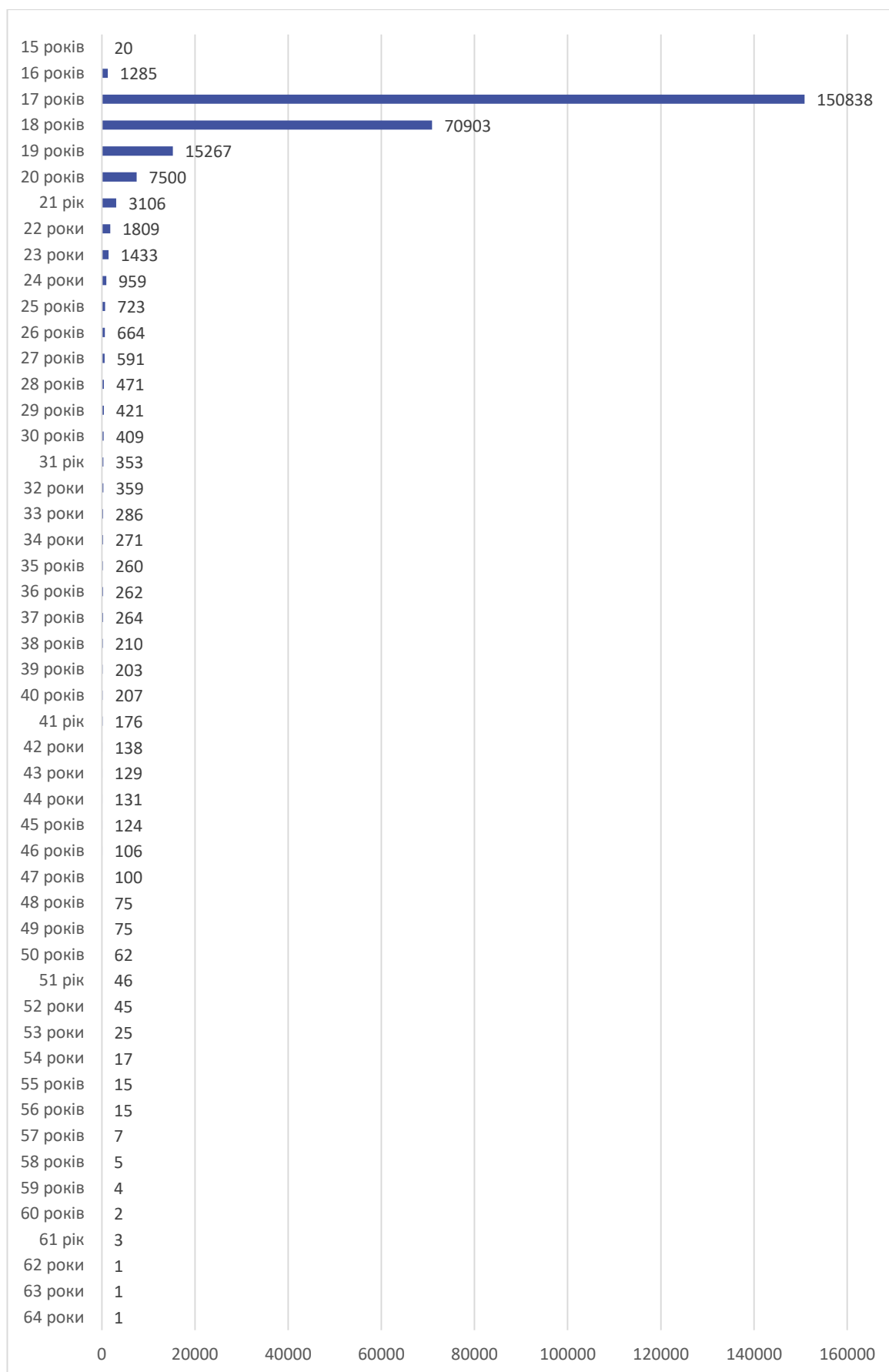
³ Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.03.2023 № 276, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за № 519/39575. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0519-23#Text>.

2.1. Загальні статистичні показники щодо учасників НМТ

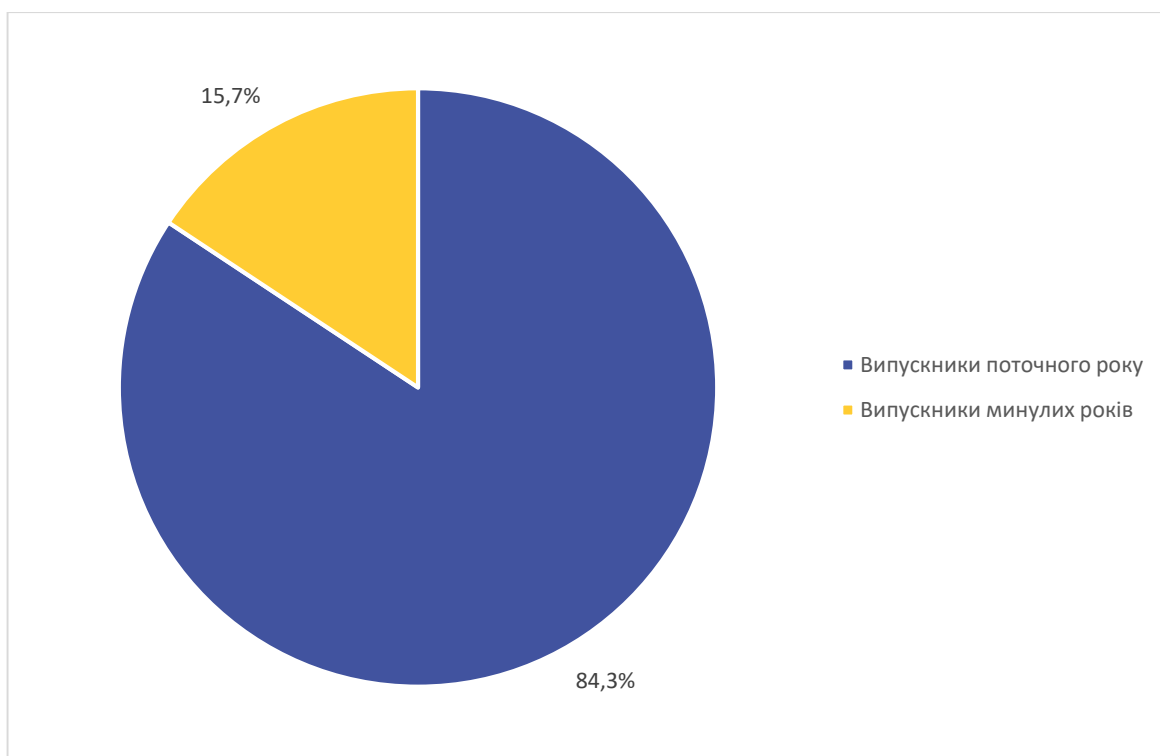
2.1.1. Розподіл учасників НМТ за статтю



2.1.2. Розподіл учасників НМТ за віком

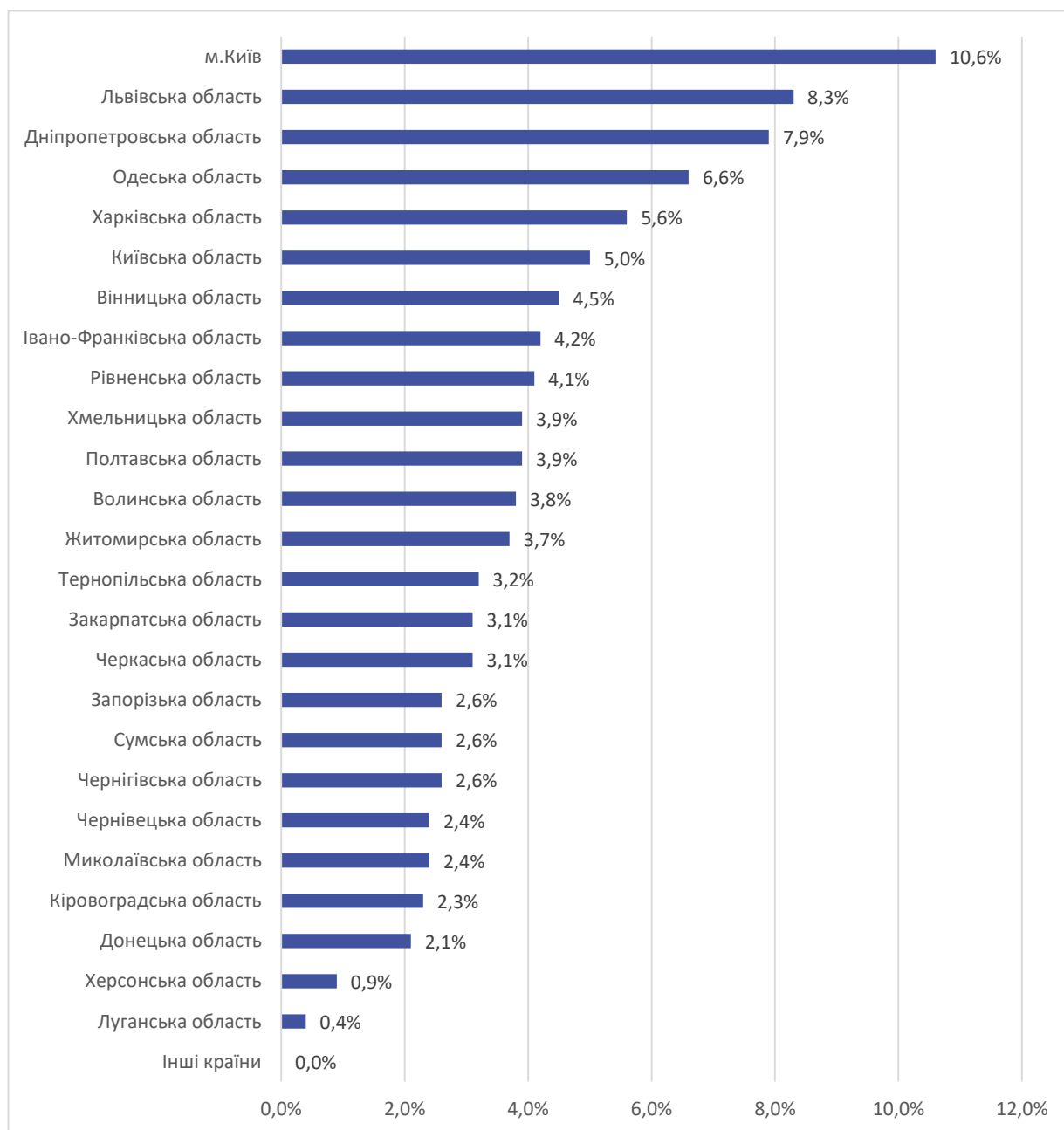


2.1.3. Розподіл учасників НМТ за часом завершення здобуття ПЗСО

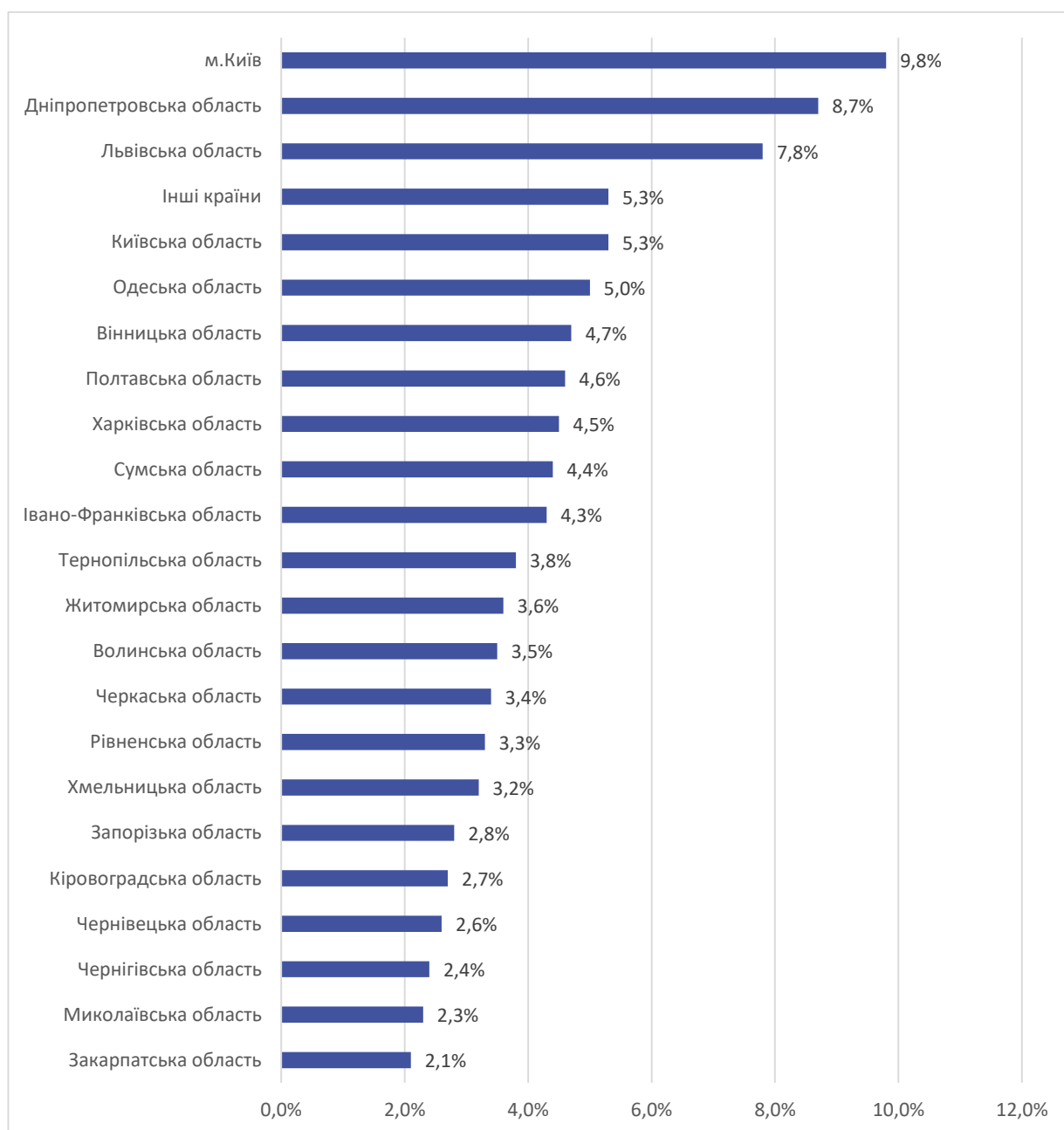


2.1.4. Розподіл учасників НМТ за регіоном розташування закладу освіти

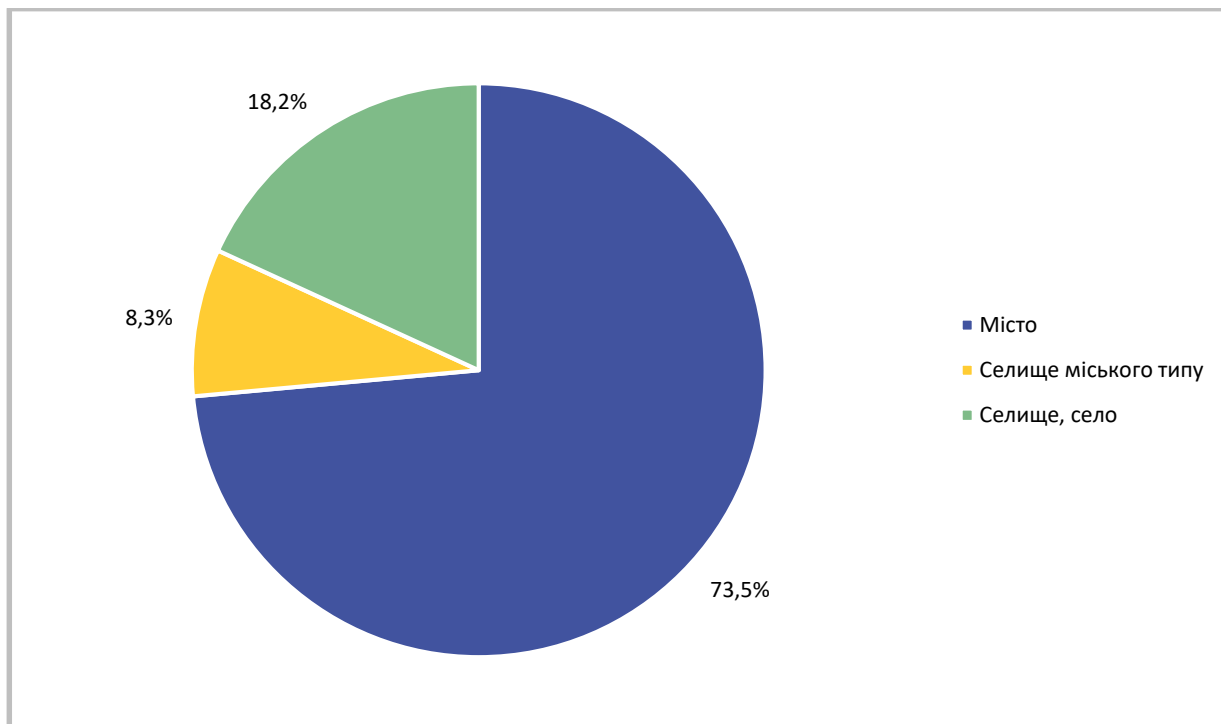
2.1.4.1. Розподіл учасників НМТ – випускників поточного року за регіоном розташування закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО



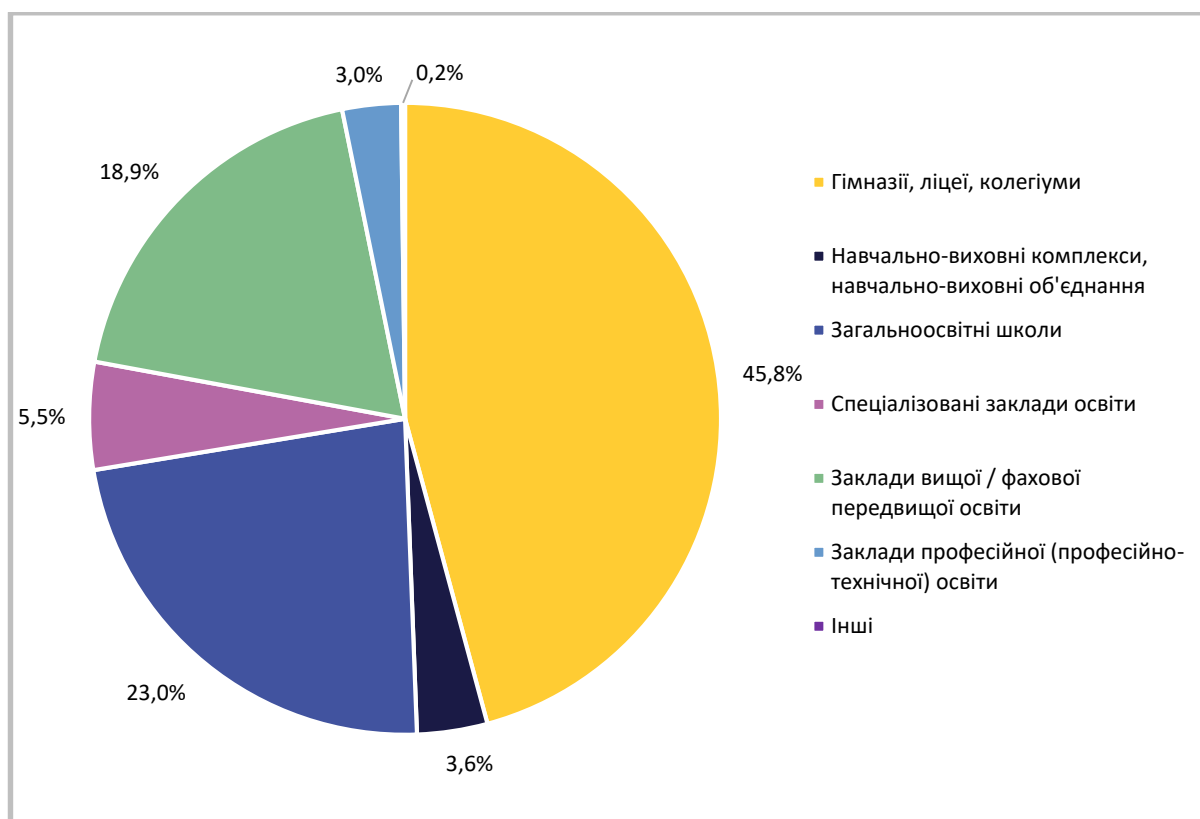
2.1.4.2. Розподіл учасників НМТ – випускників минулих років за регіоном, у якому вони планували проходити тестування



2.1.5. Розподіл учасників НМТ – випускників поточного року за типом місцевості в Україні, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО

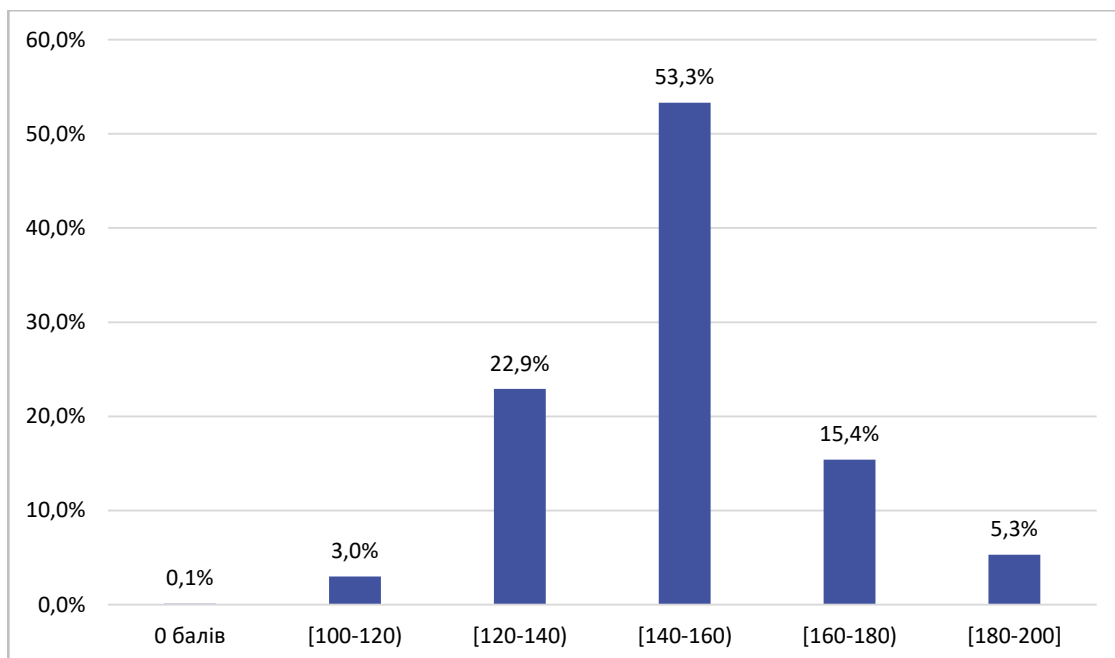


2.1.6. Розподіл учасників НМТ – випускників поточного року за типом закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО

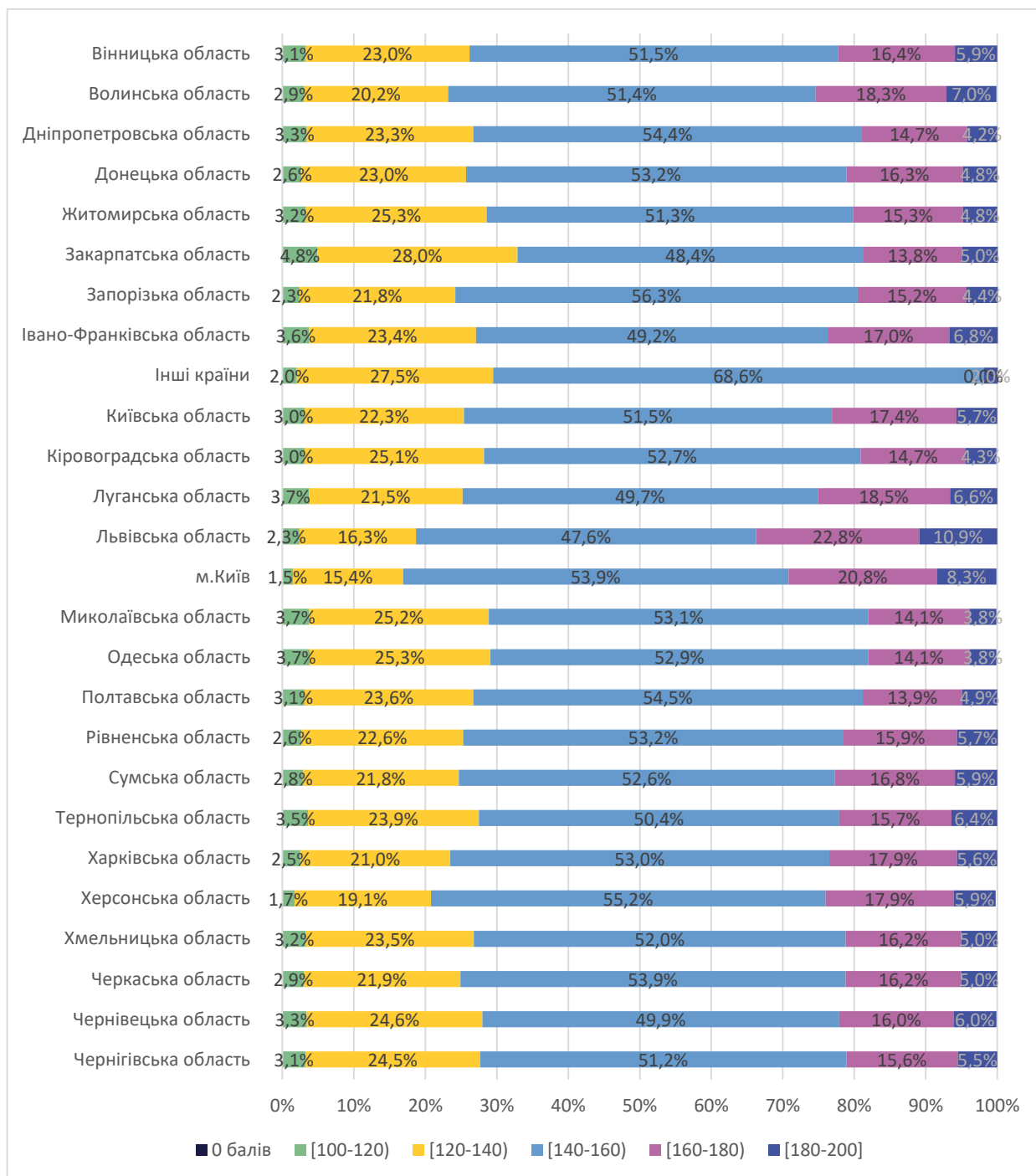


2.2. Результати виконання субтесту з української мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

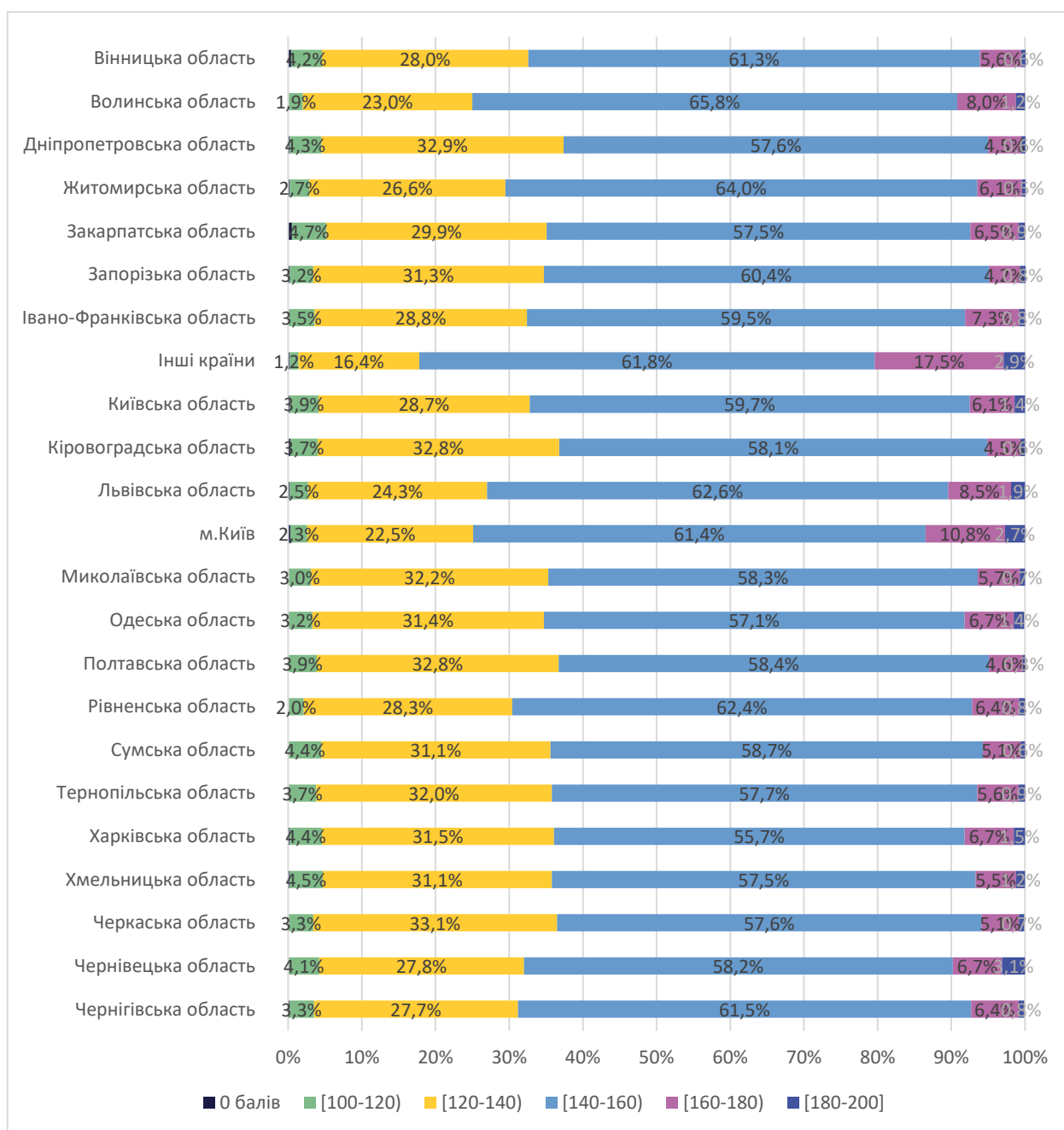
2.2.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови (у шкалі 100–200)



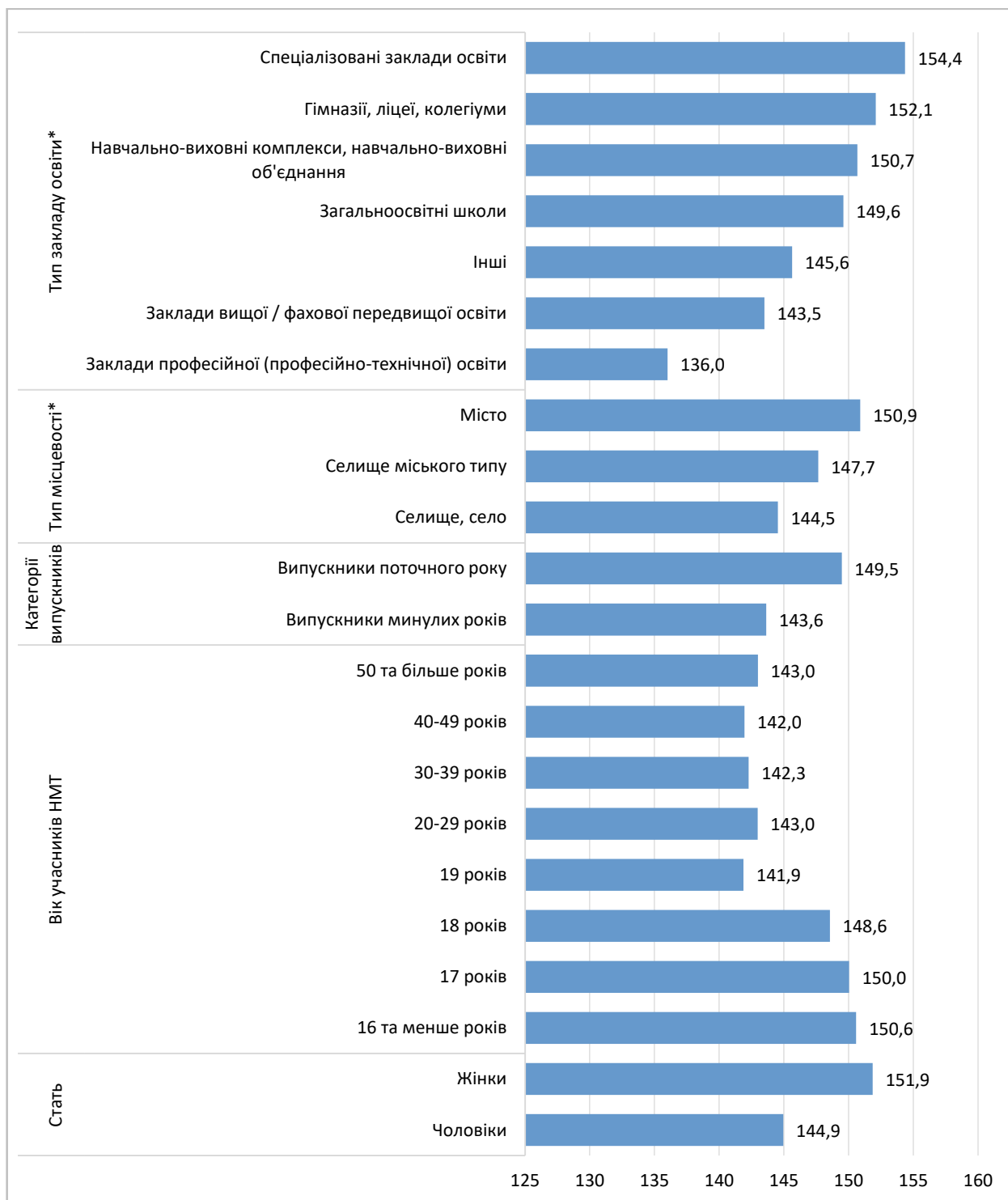
2.2.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.2.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування



2.2.4. Середні результати учасників НМТ⁴ за виконання субтесту з української мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості

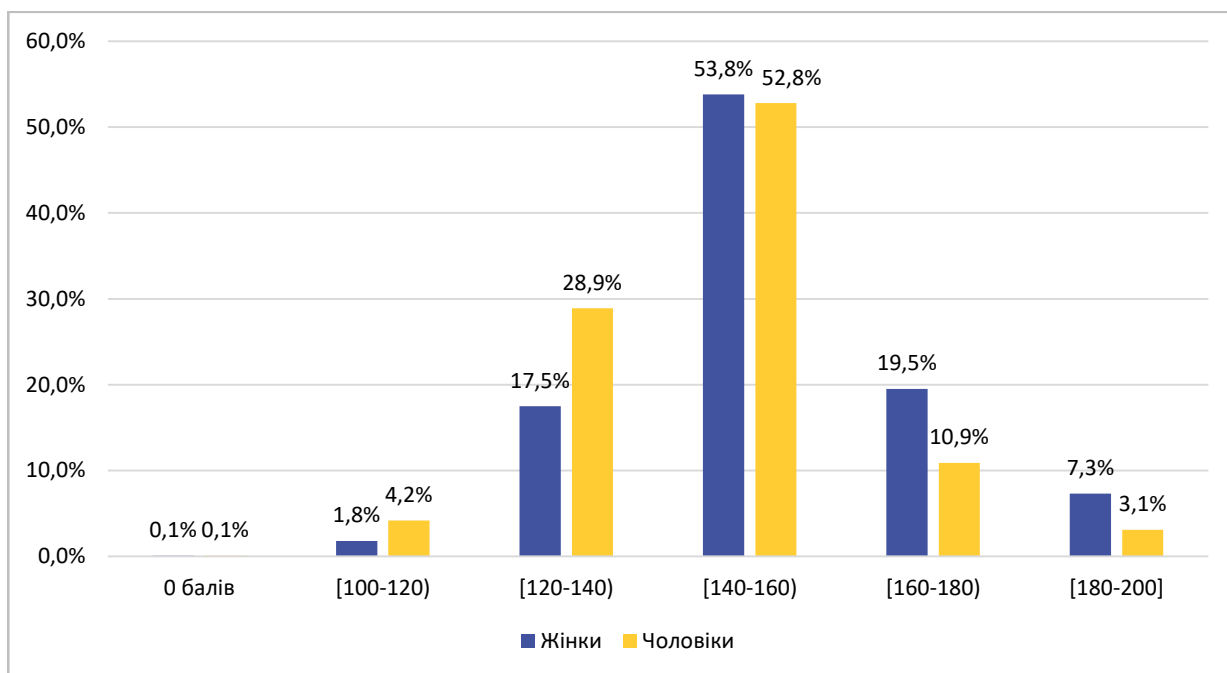


[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

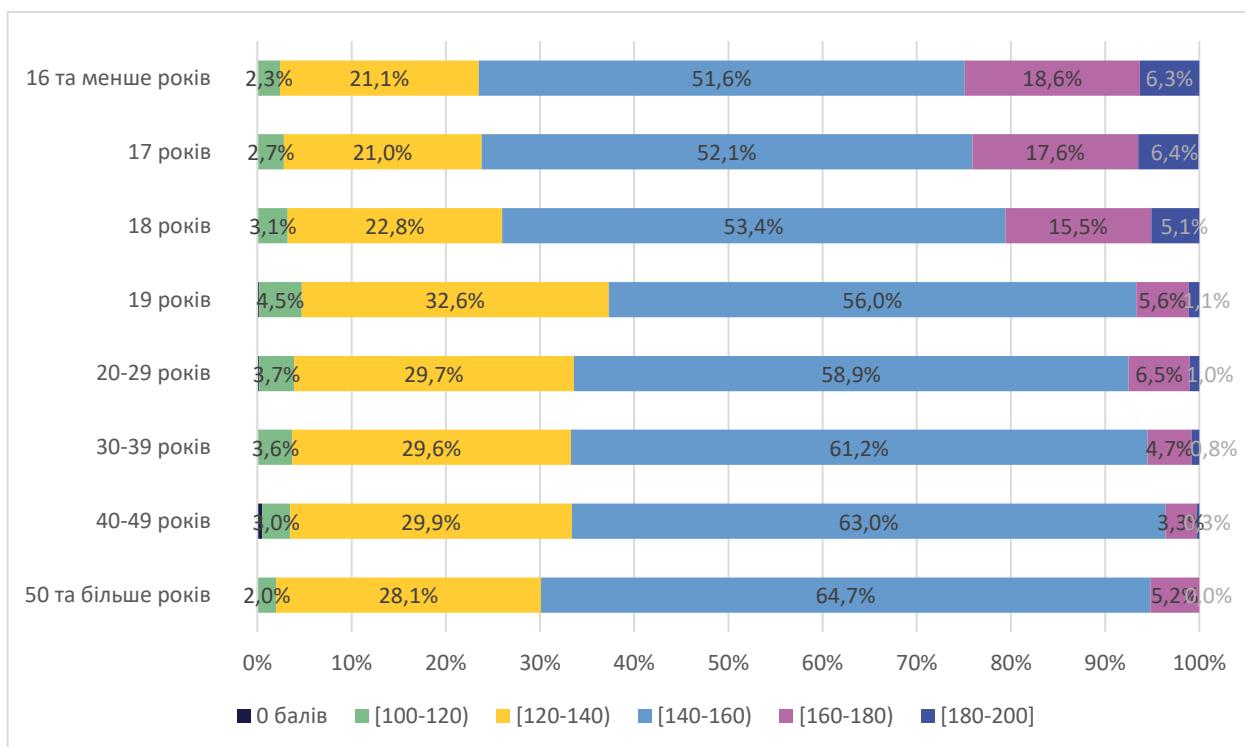
Усі відмінності середніх результатів між різними категоріями учасників НМТ досліджувалися за допомогою дисперсійного та регресійного аналізу і є статистично значущими.

⁴ Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з української мови таких учасників 260 126, серед яких 219 243 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

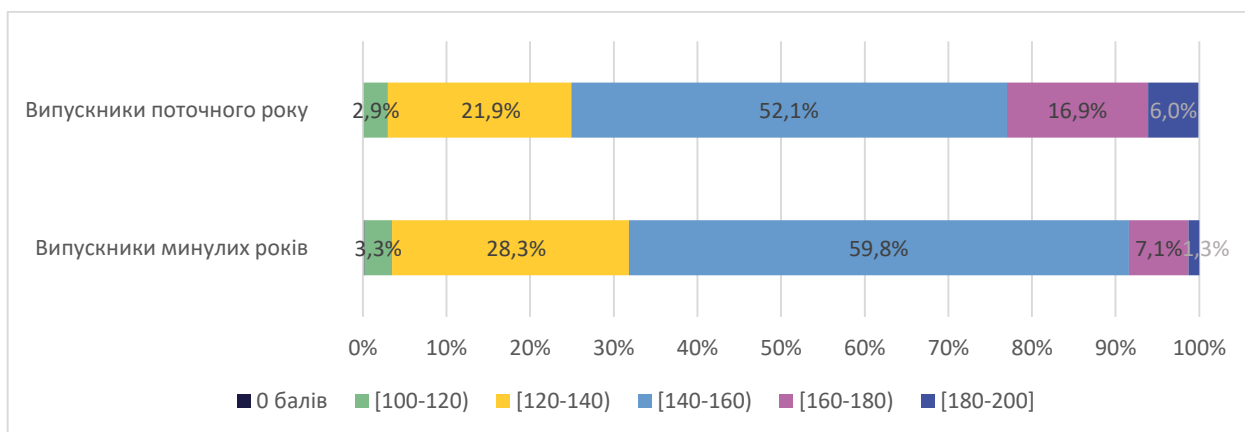
2.2.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі статі учасників НМТ



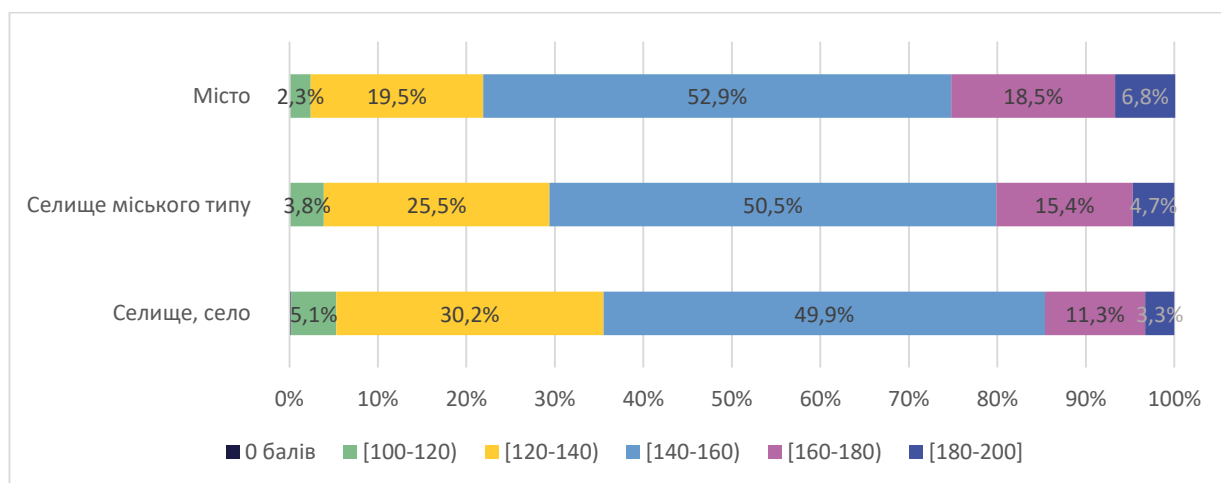
2.2.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі віку учасників НМТ



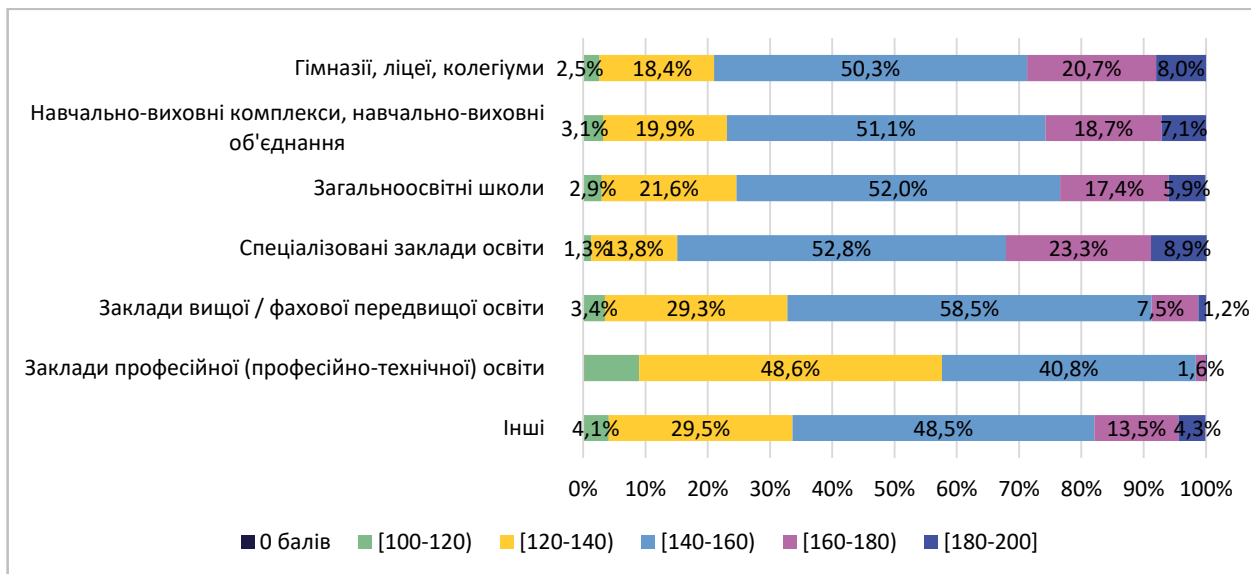
2.2.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з української мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



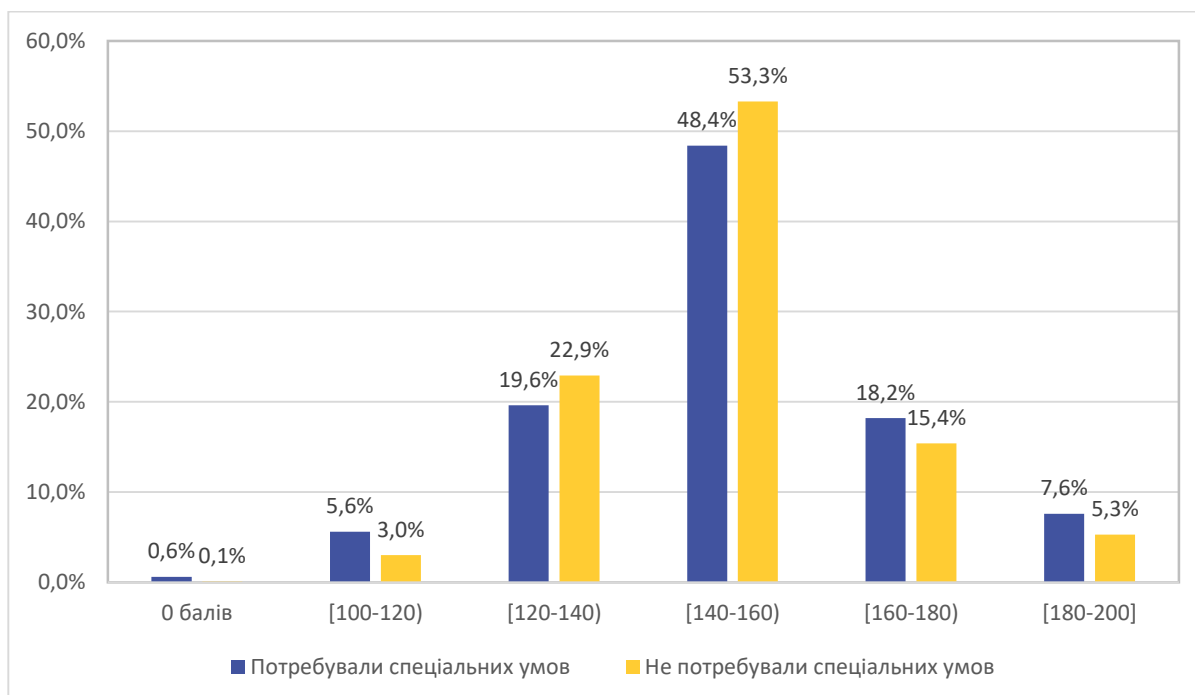
2.2.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.2.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО⁵



2.2.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з української мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов⁶

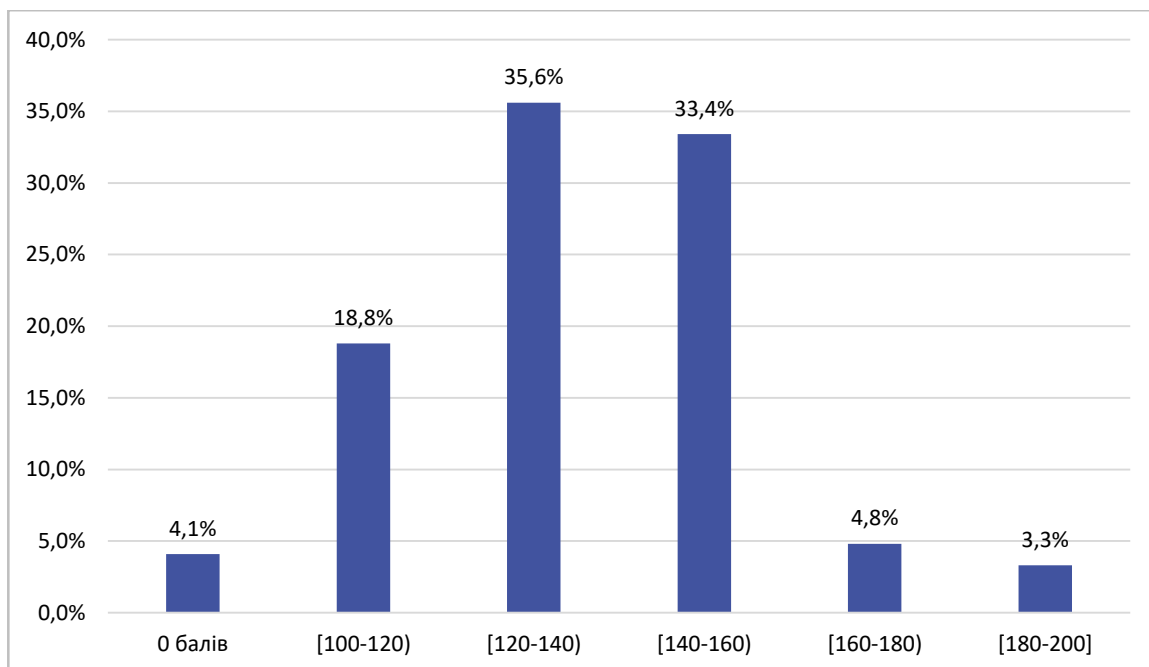


⁵ Для тих учасників, для яких тип закладу освіти вказано.

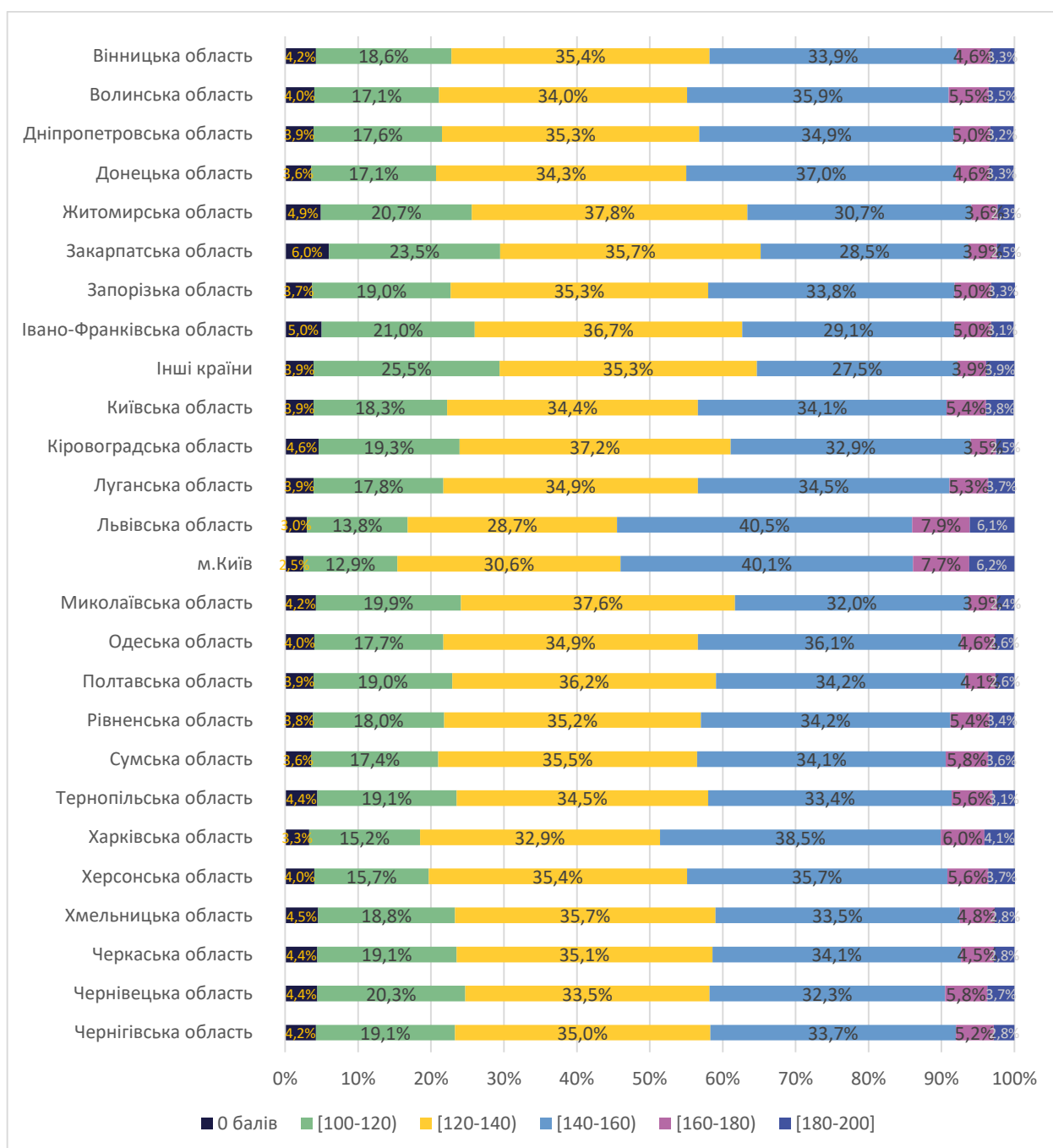
⁶ Для проходження НМТ у 2023 році спеціальних умов потребував 341 учасник.

2.3. Результати виконання субтесту з математики залежно від деяких характеристик учасників НМТ

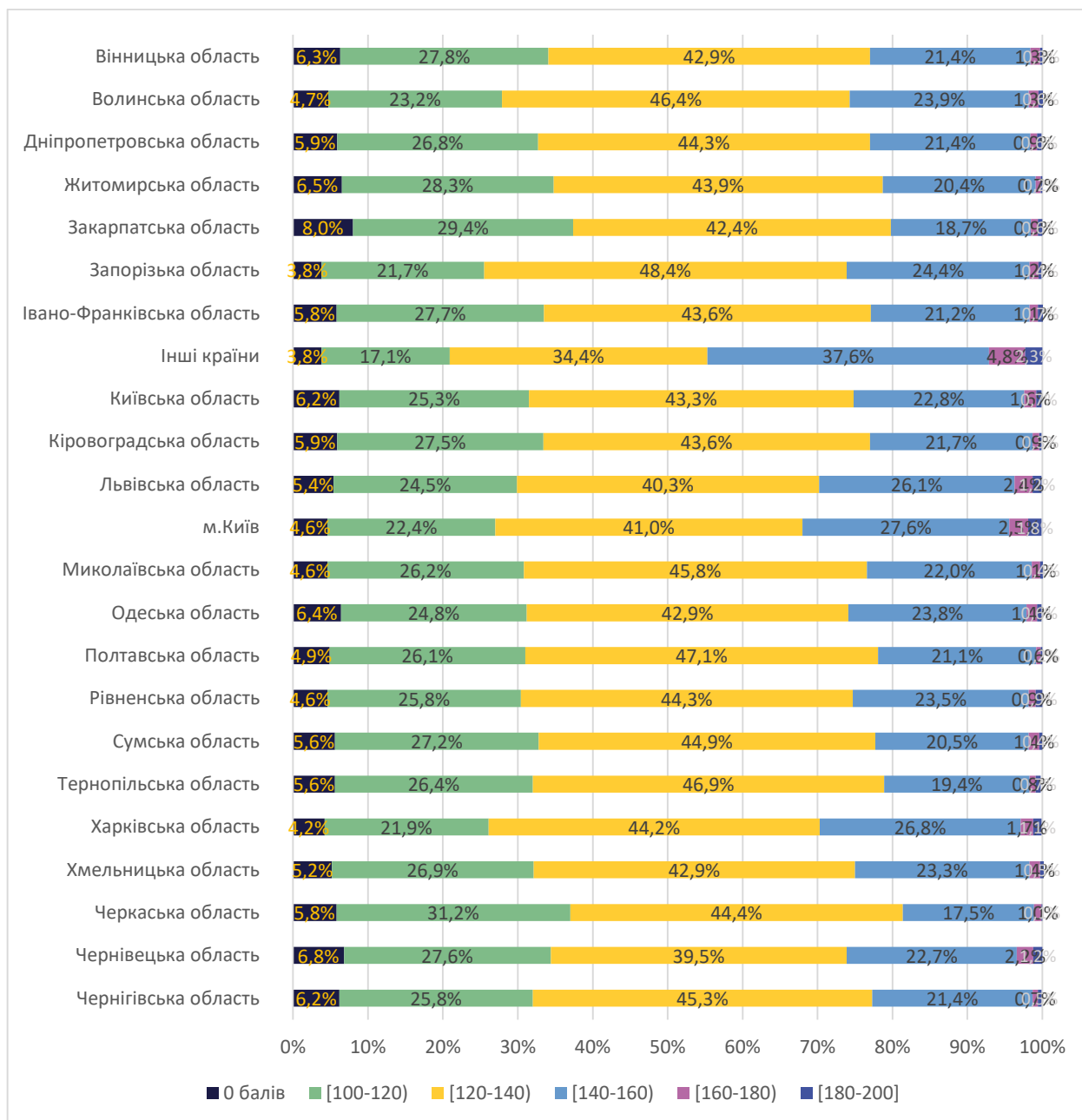
2.3.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики (у шкалі 100–200)



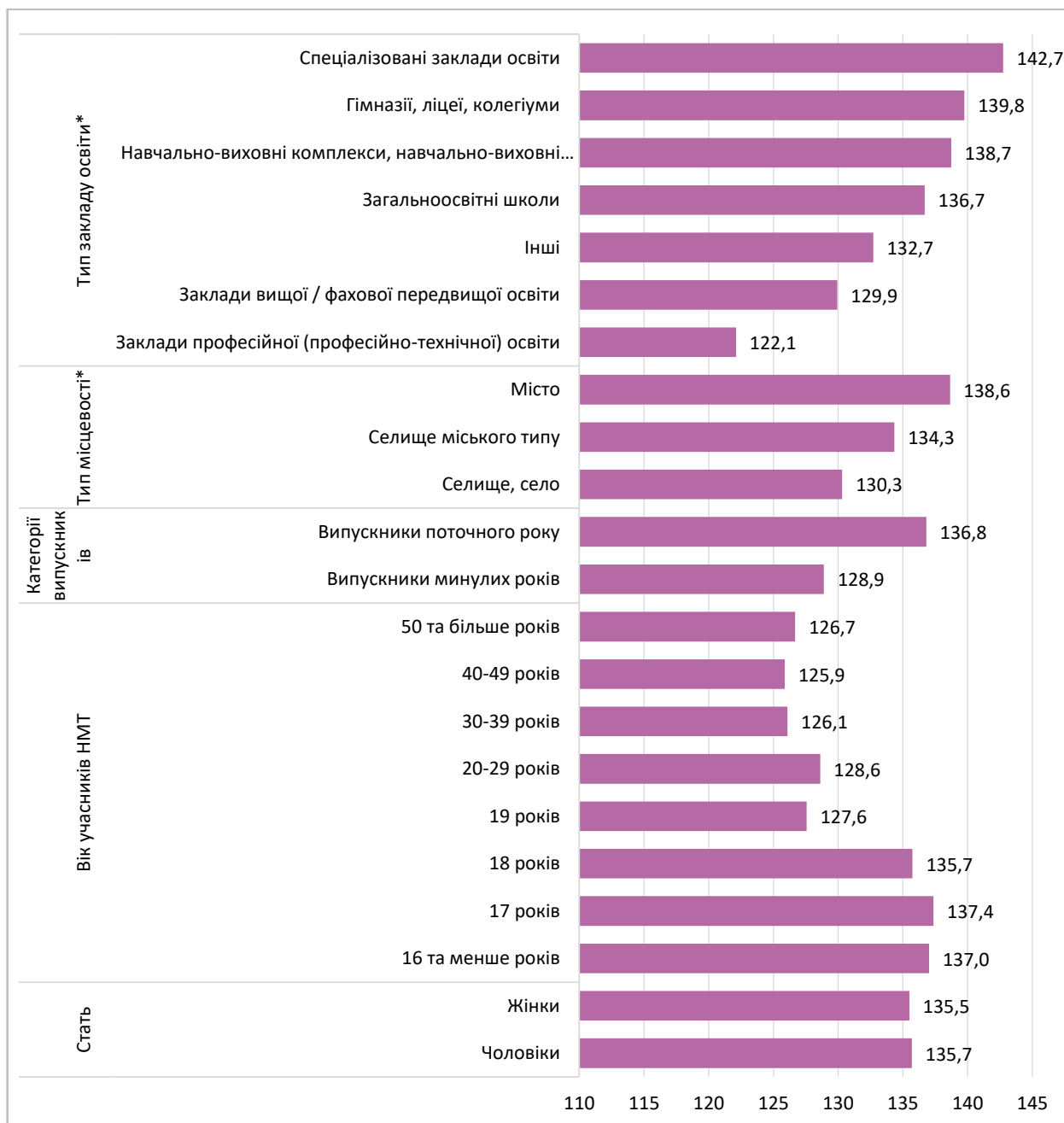
2.3.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.2.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з математики в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування



2.3.4. Середні результати учасників НМТ⁷ за виконання субтесту з математики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості

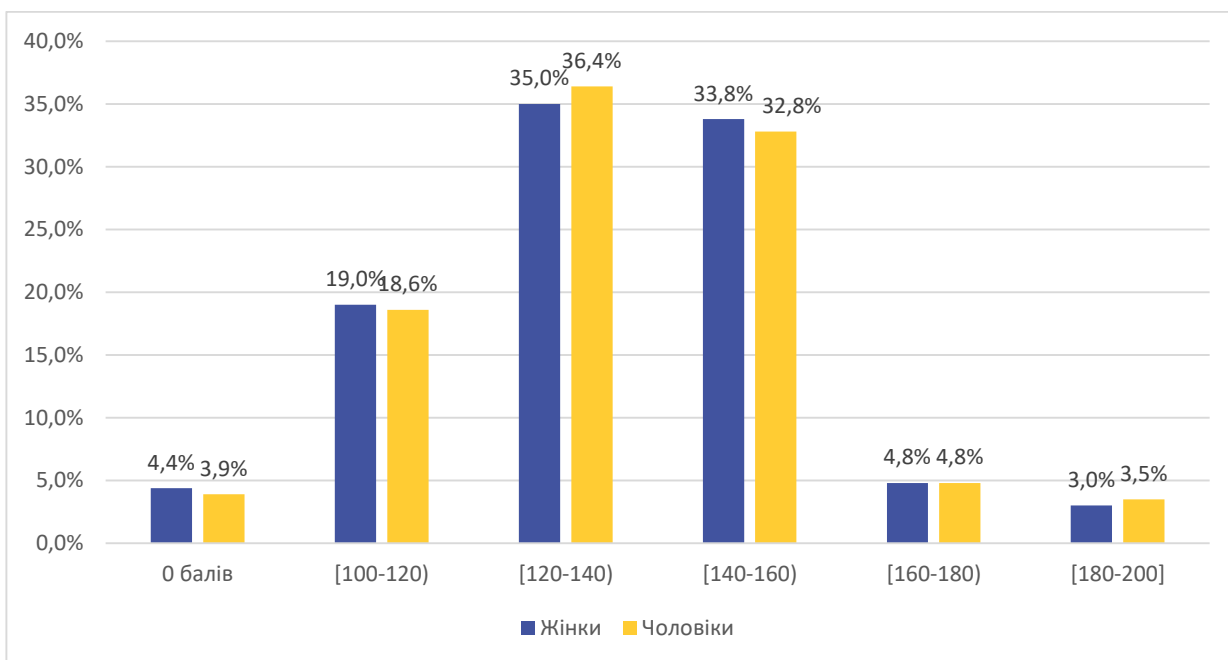


[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

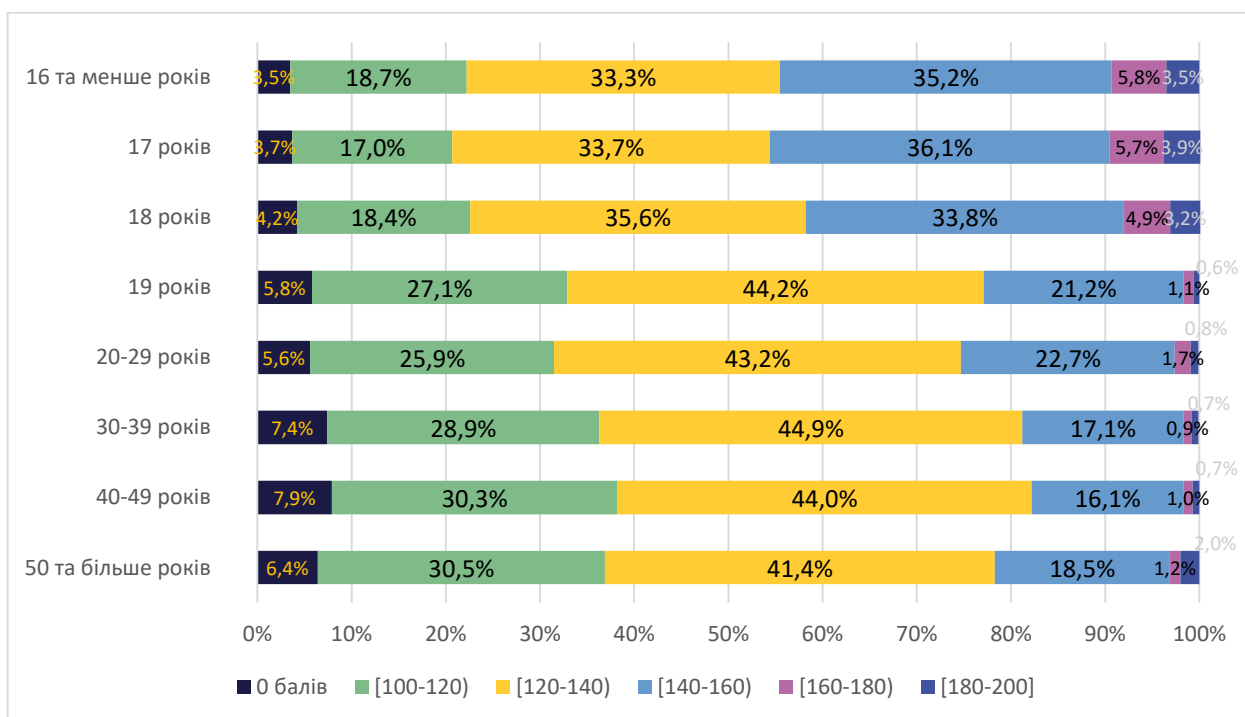
Усі відмінності середніх результатів між різними категоріями учасників НМТ досліджувалися за допомогою дисперсійного та регресійного аналізу і є статистично значущими.

⁷ Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з математики таких учасників 249 624, серед яких 210 894 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

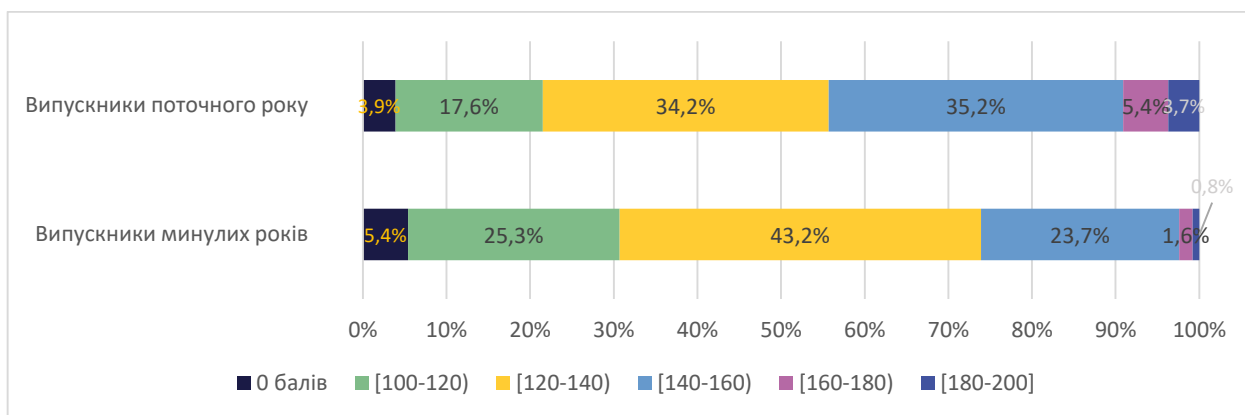
2.3.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі статі учасників НМТ



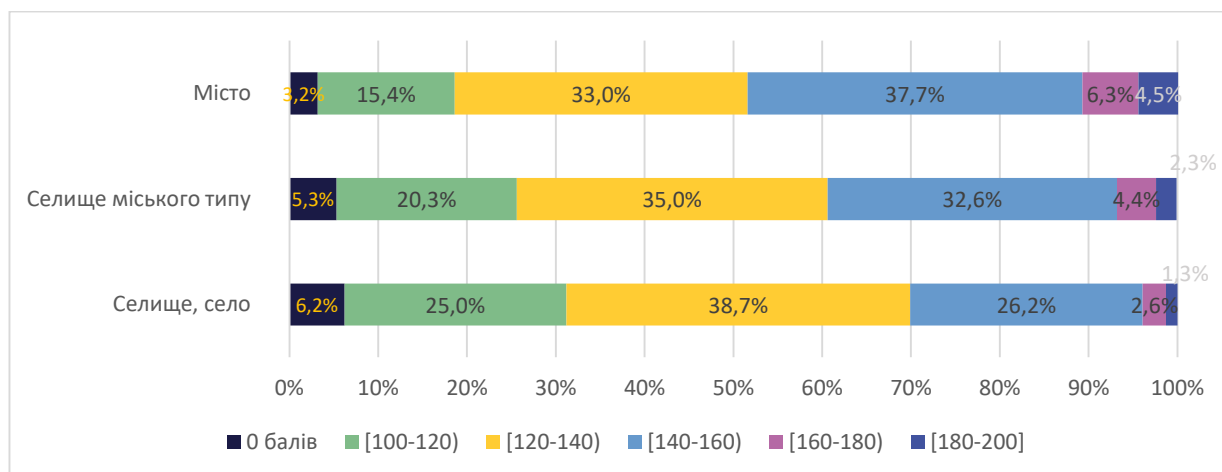
2.3.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі віку учасників НМТ



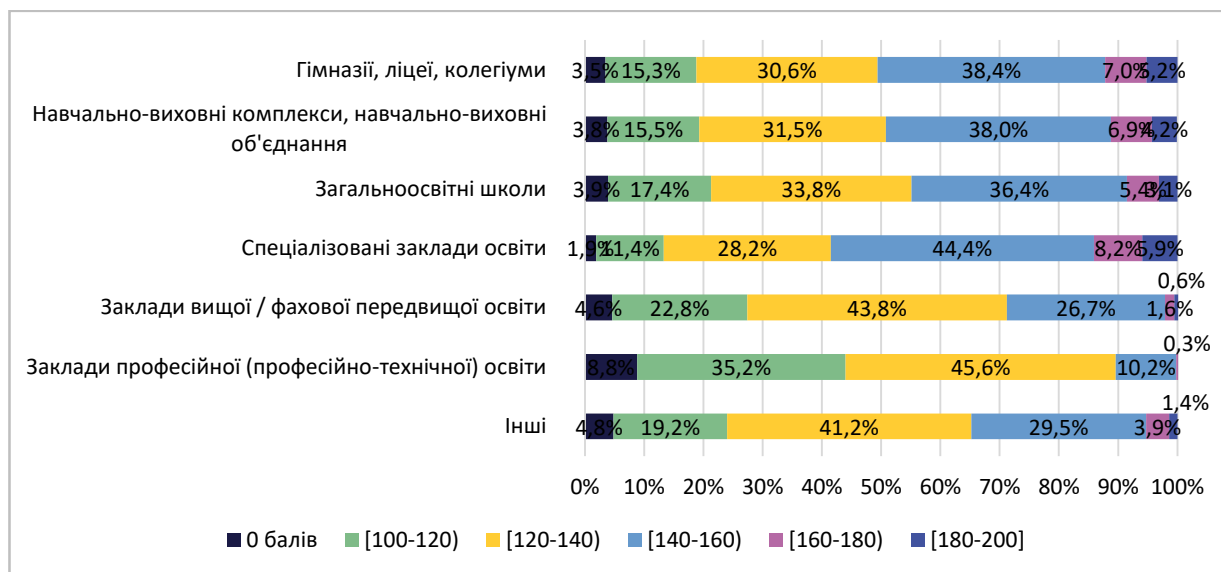
2.3.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з математики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



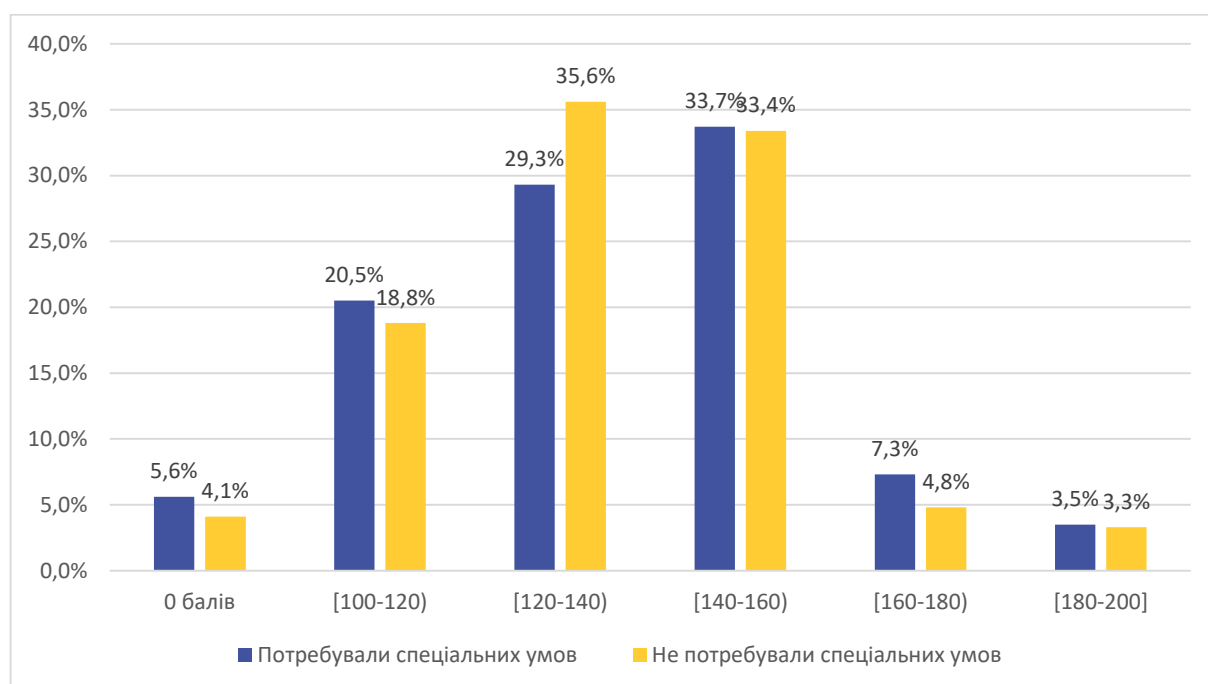
2.3.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.3.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО⁸



2.3.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов⁹

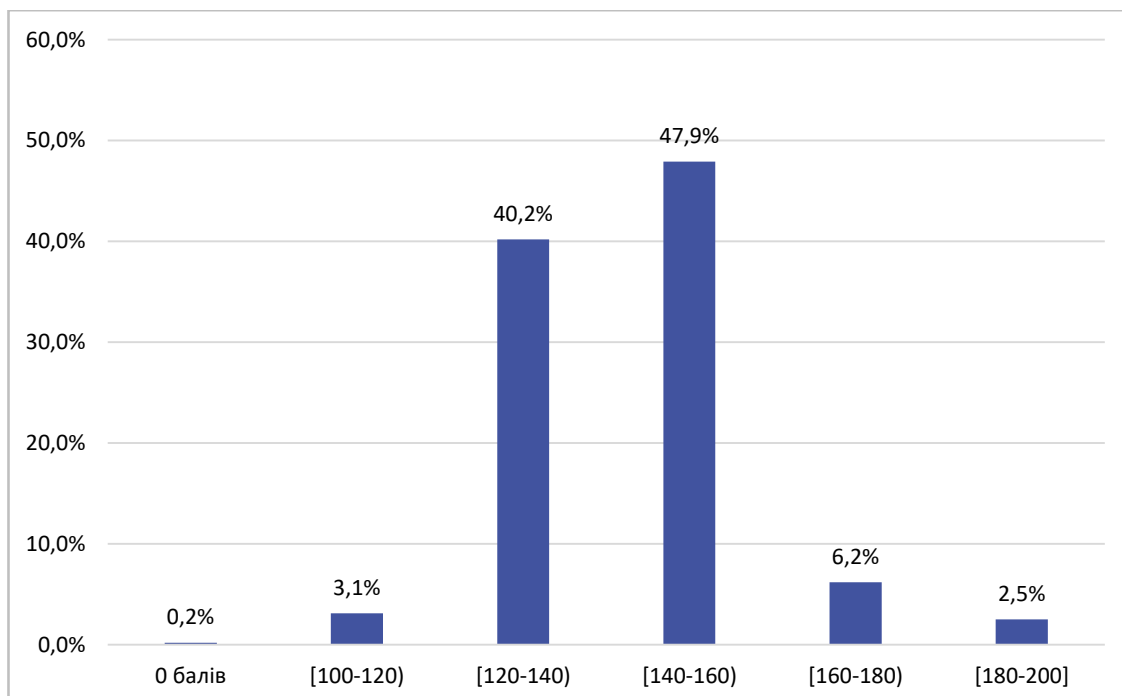


⁸ Для тих учасників, для яких тип закладу освіти вказано.

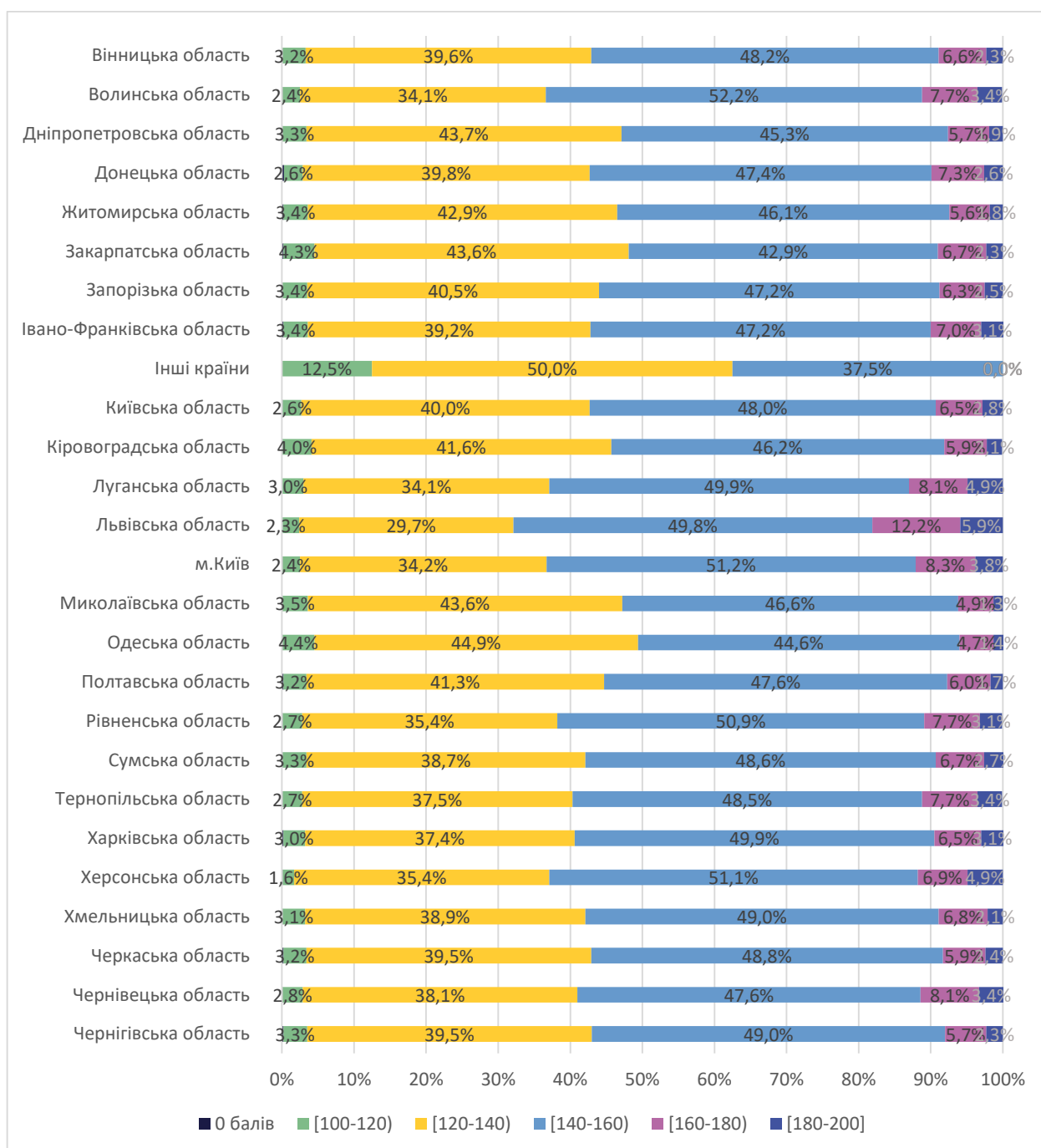
⁹ Для проходження НМТ у 2023 році спеціальних умов потребував 341 учасник.

2.4. Результати виконання субтесту з історії України залежно від деяких характеристик учасників НМТ

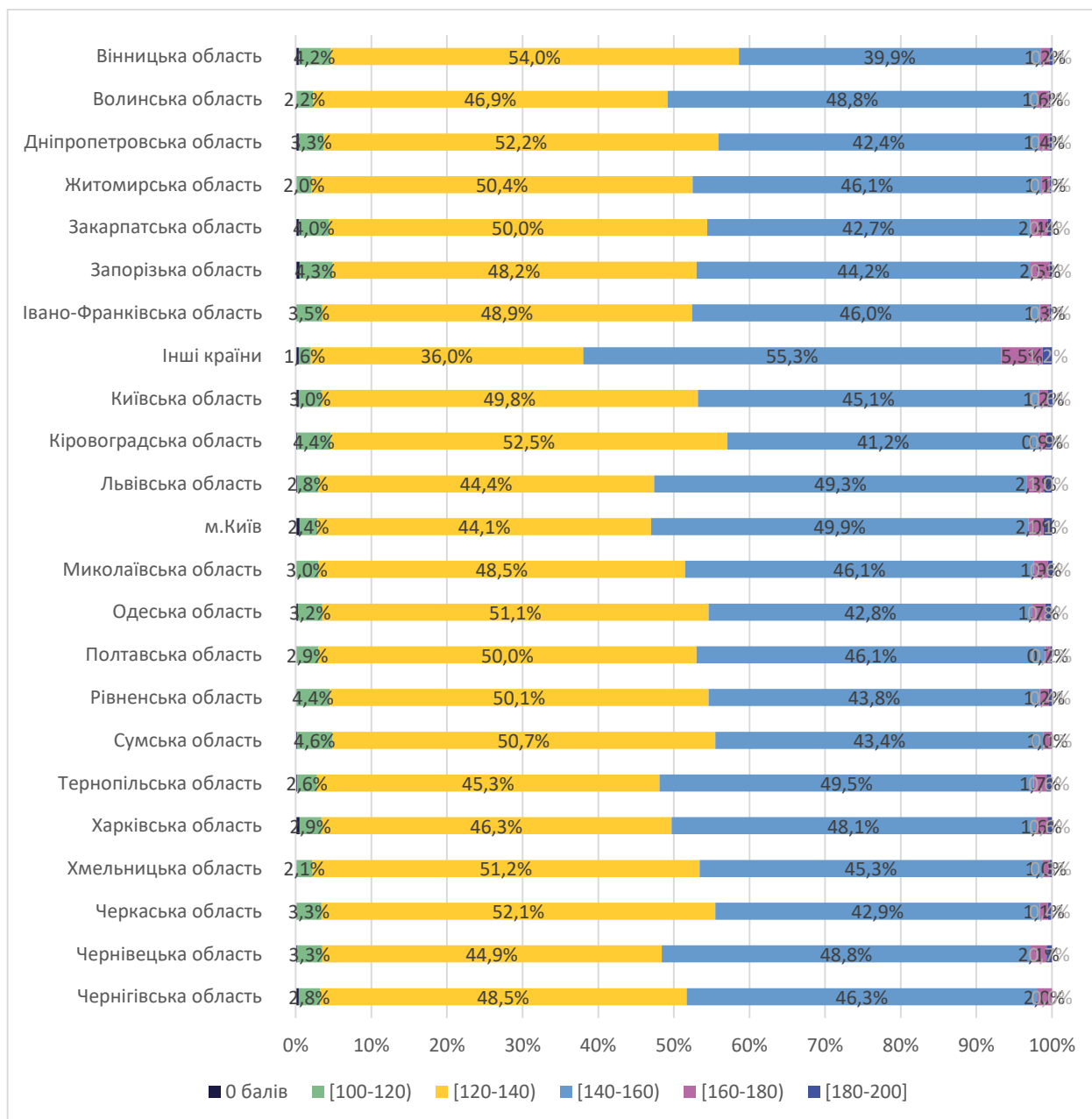
2.4.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України (у шкалі 100–200)



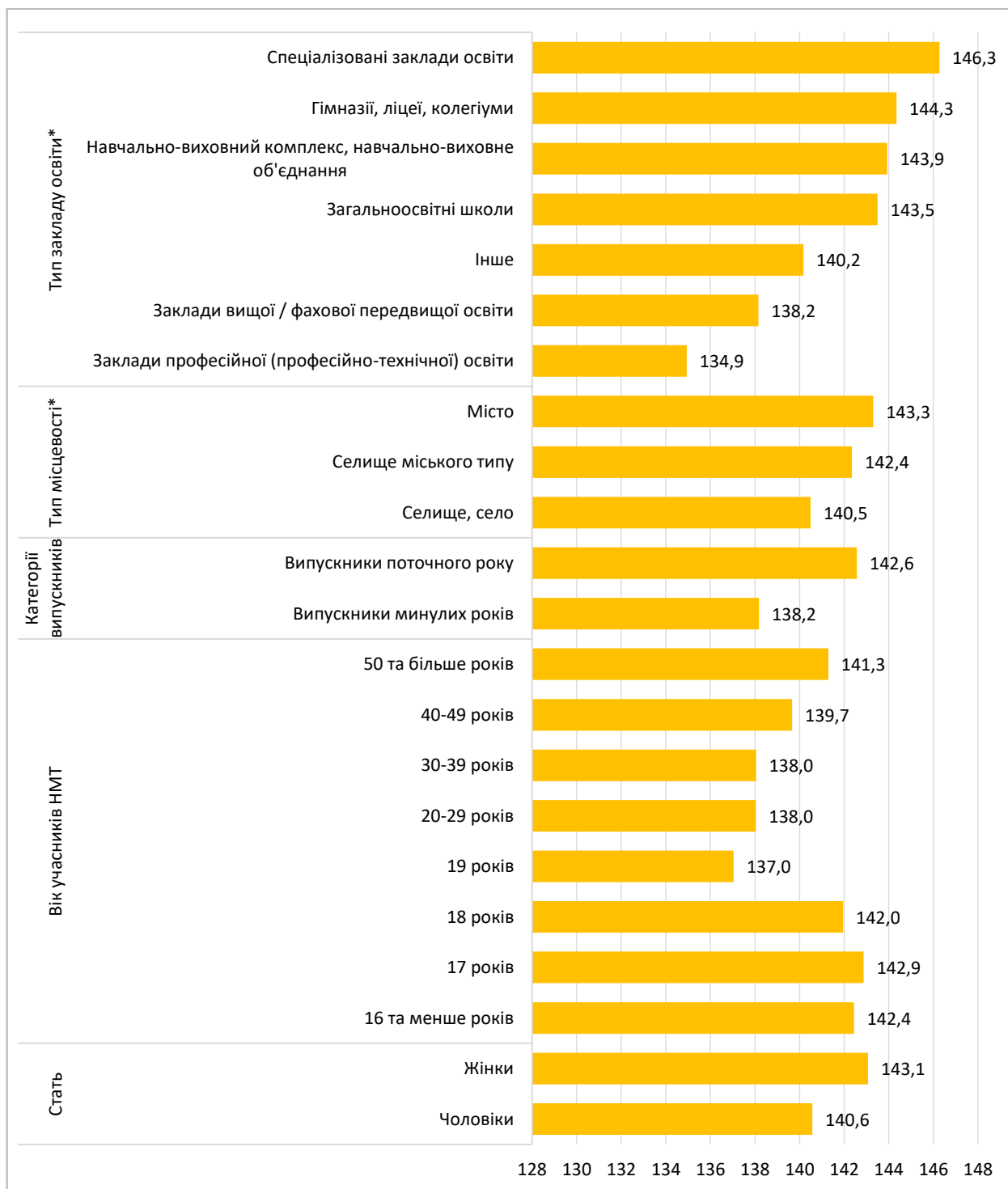
2.4.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.4.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування



2.4.4. Середні результати учасників НМТ¹⁰ за виконання субтесту з історії України залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості

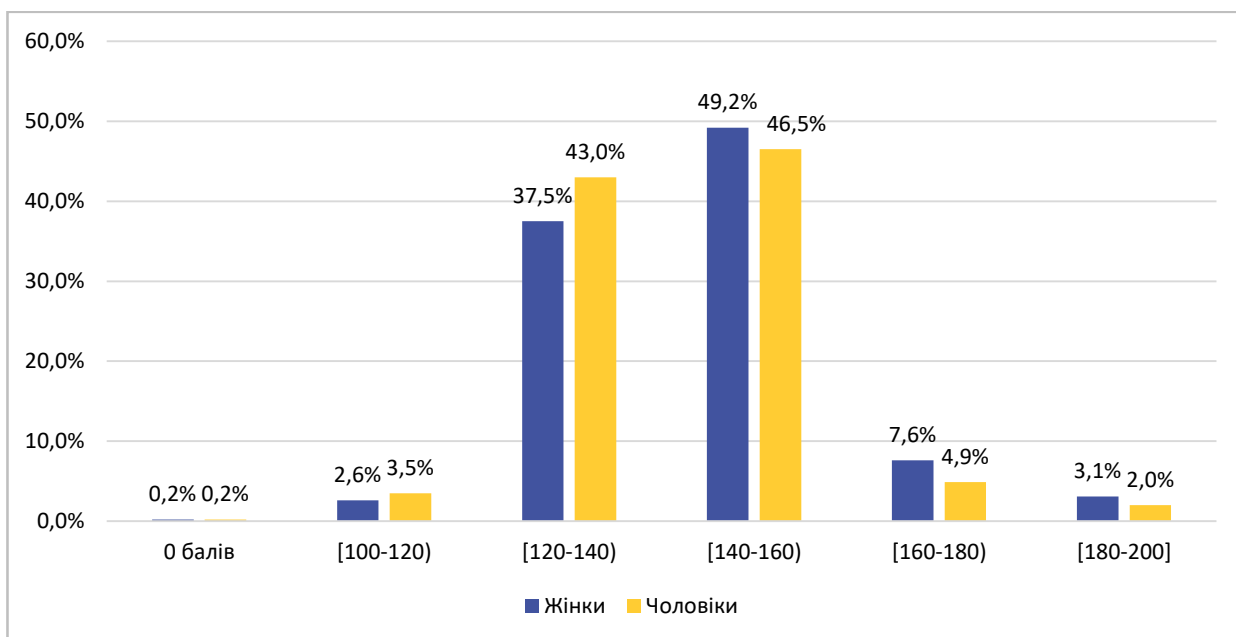


[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

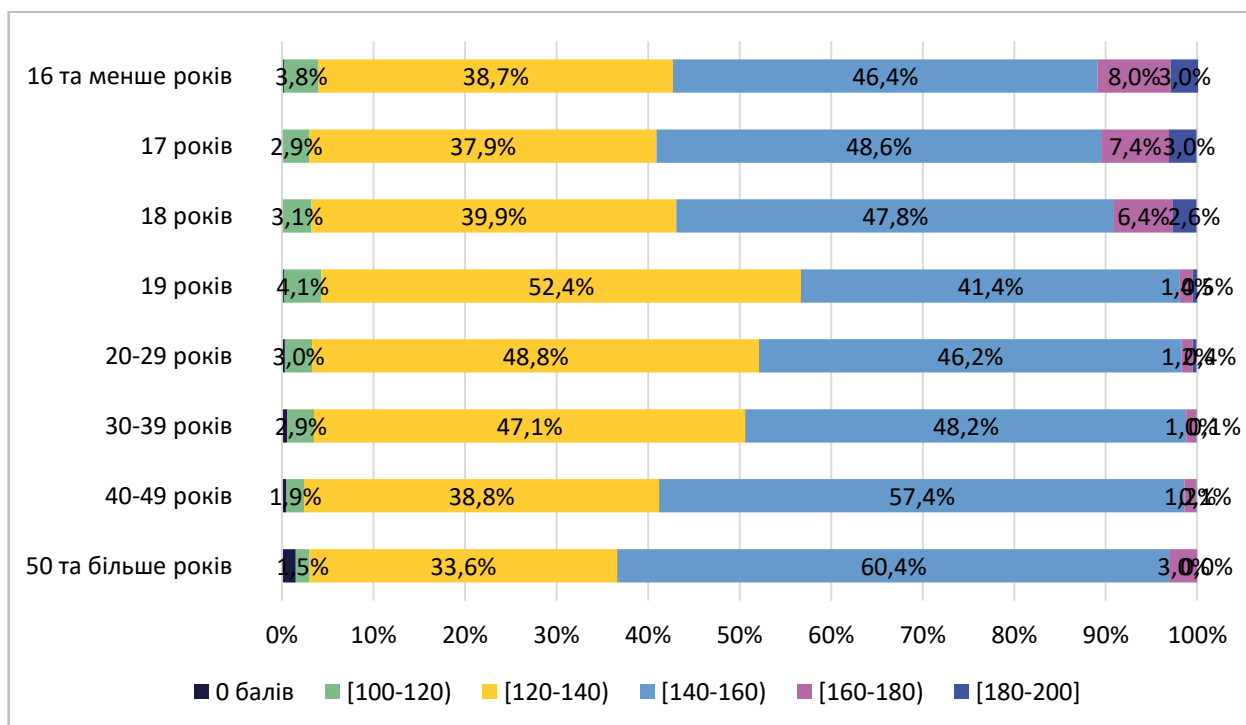
Усі відмінності середніх результатів між різними категоріями учасників НМТ досліджувалися за допомогою дисперсійного та регресійного аналізу і є статистично значущими.

¹⁰ Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з історії України таких учасників 137 716, серед яких 115 488 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

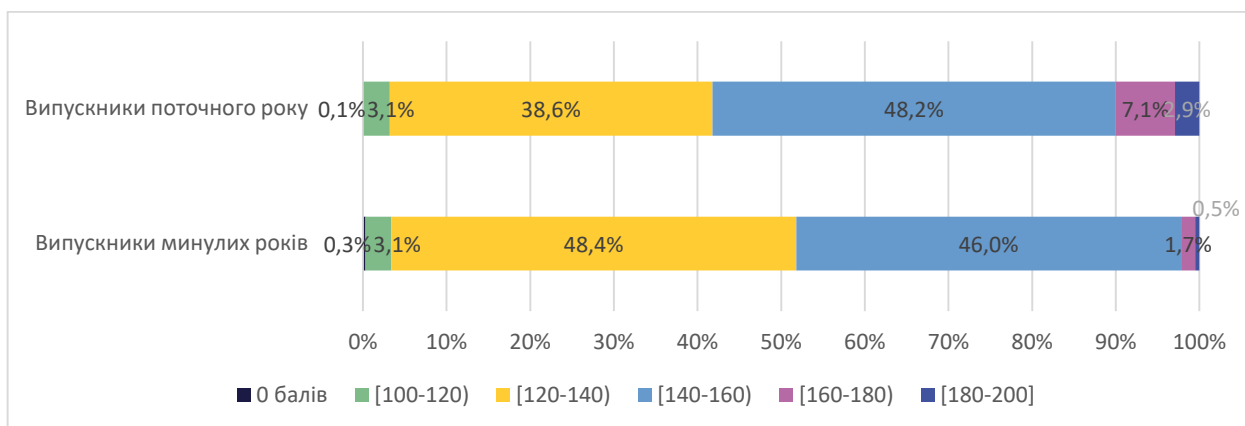
2.4.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі статі учасників НМТ



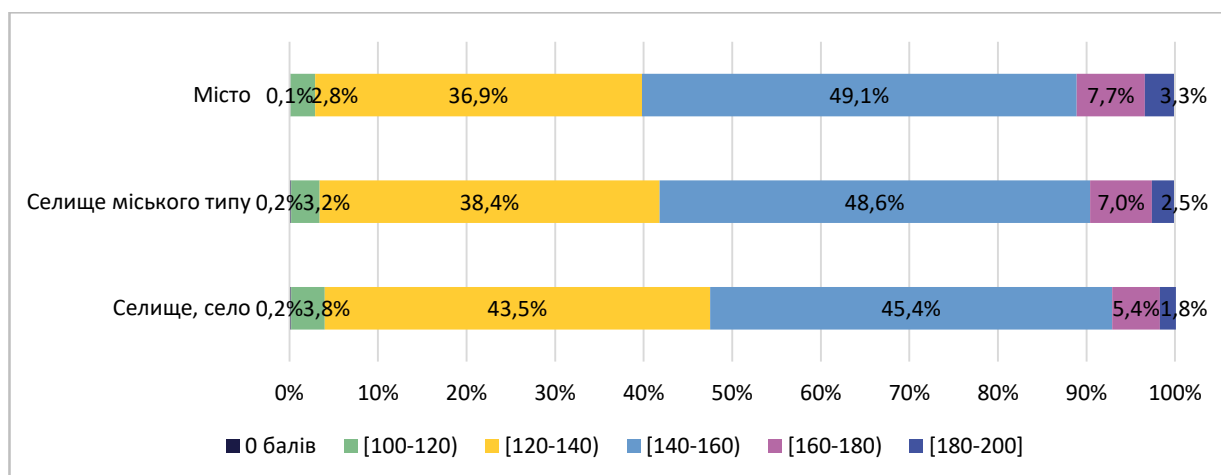
2.4.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі віку учасників НМТ



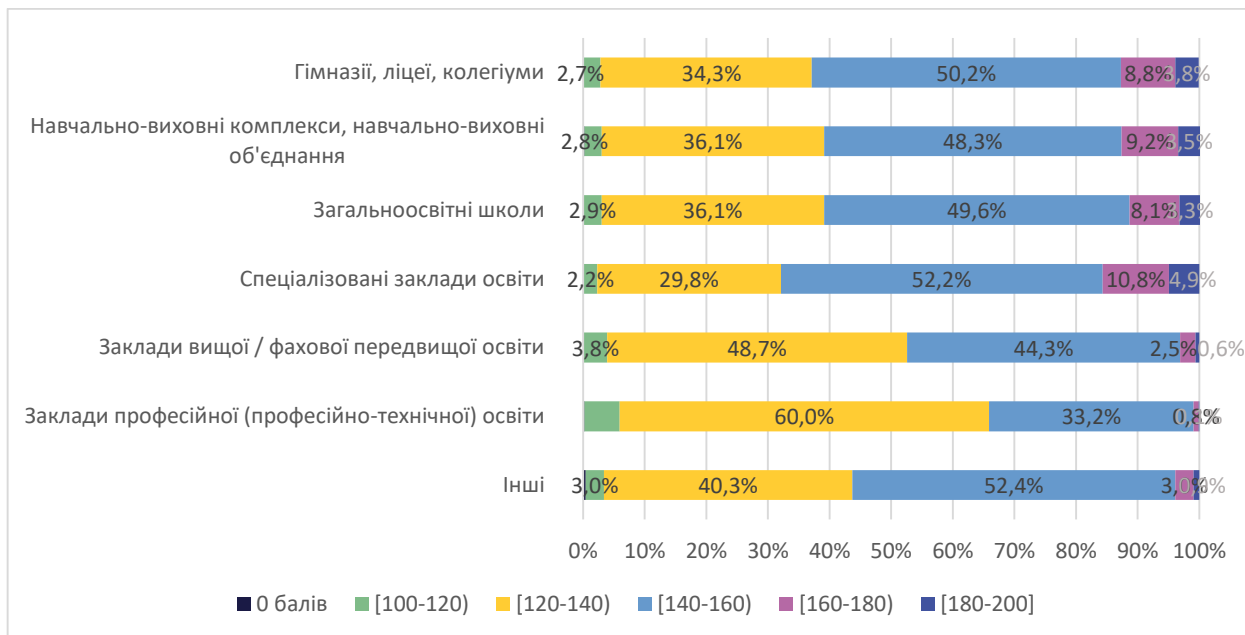
2.4.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



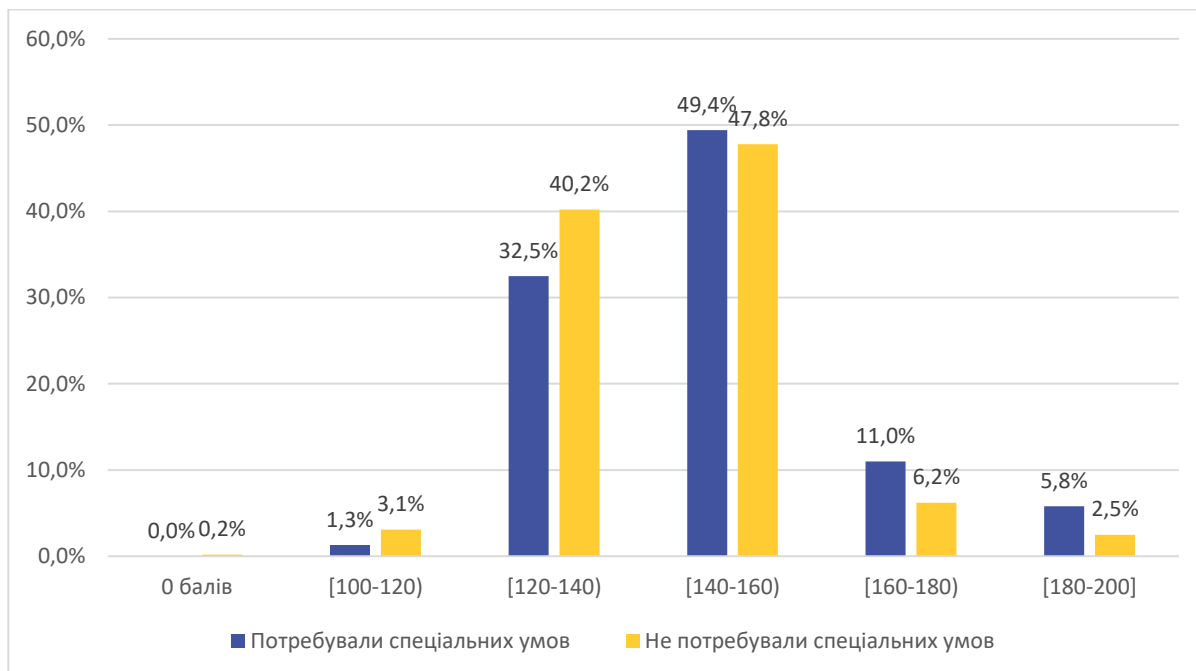
2.4.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.4.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО¹¹



2.4.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов¹²

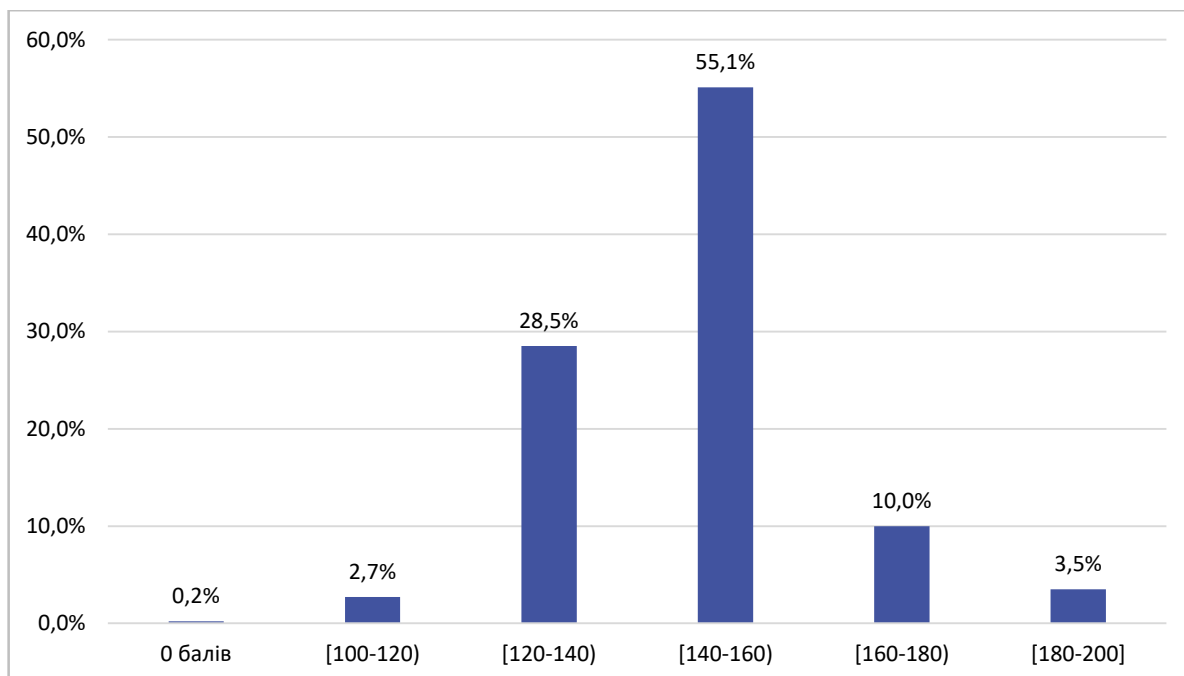


¹¹ Для тих учасників, для яких тип закладу освіти вказано.

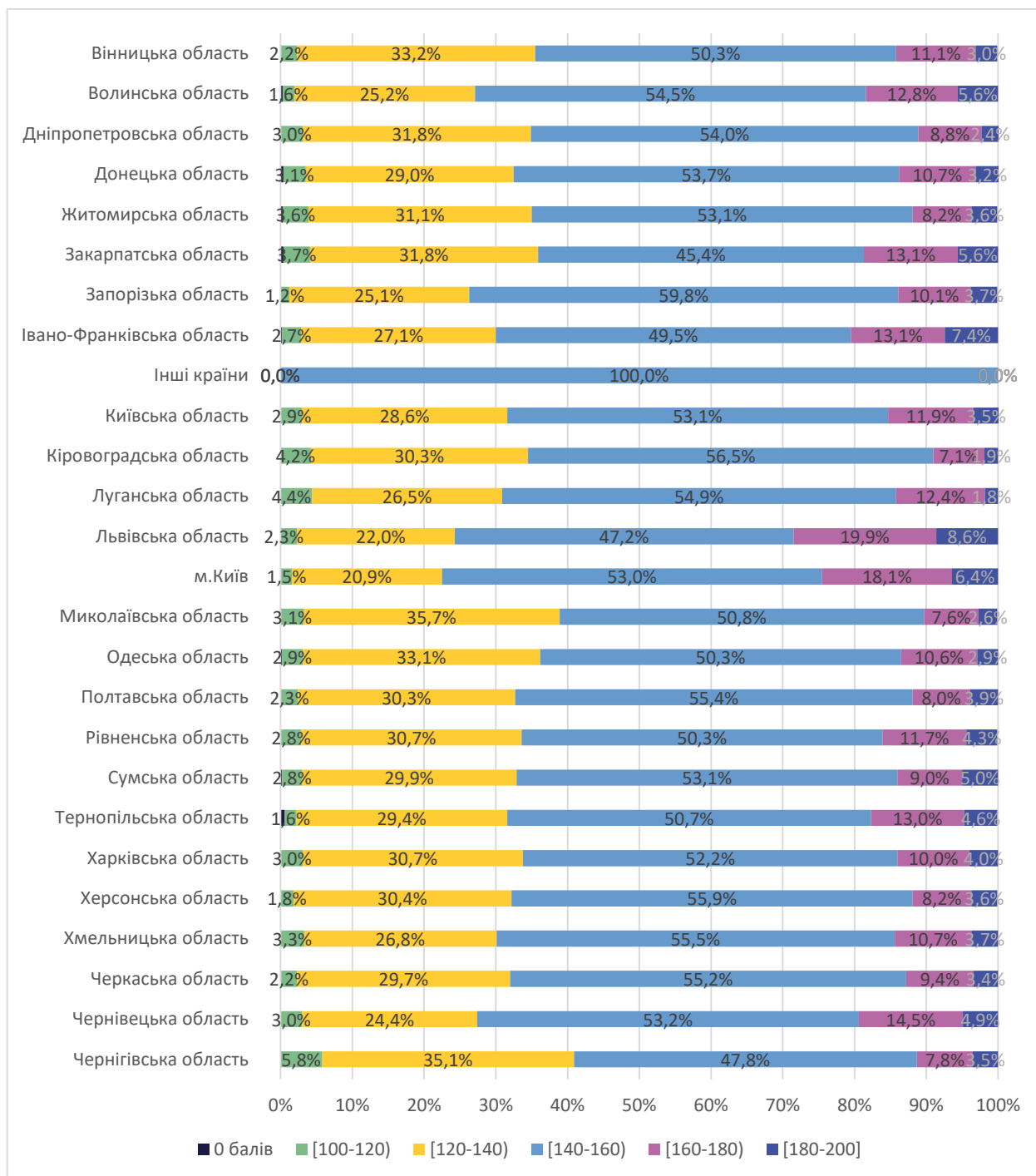
¹² Для проходження НМТ у 2023 році спеціальних умов потребував 341 учасник, з них 154 проходили тест з історії України.

2.5. Результати виконання субтесту з біології залежно від деяких характеристик учасників НМТ

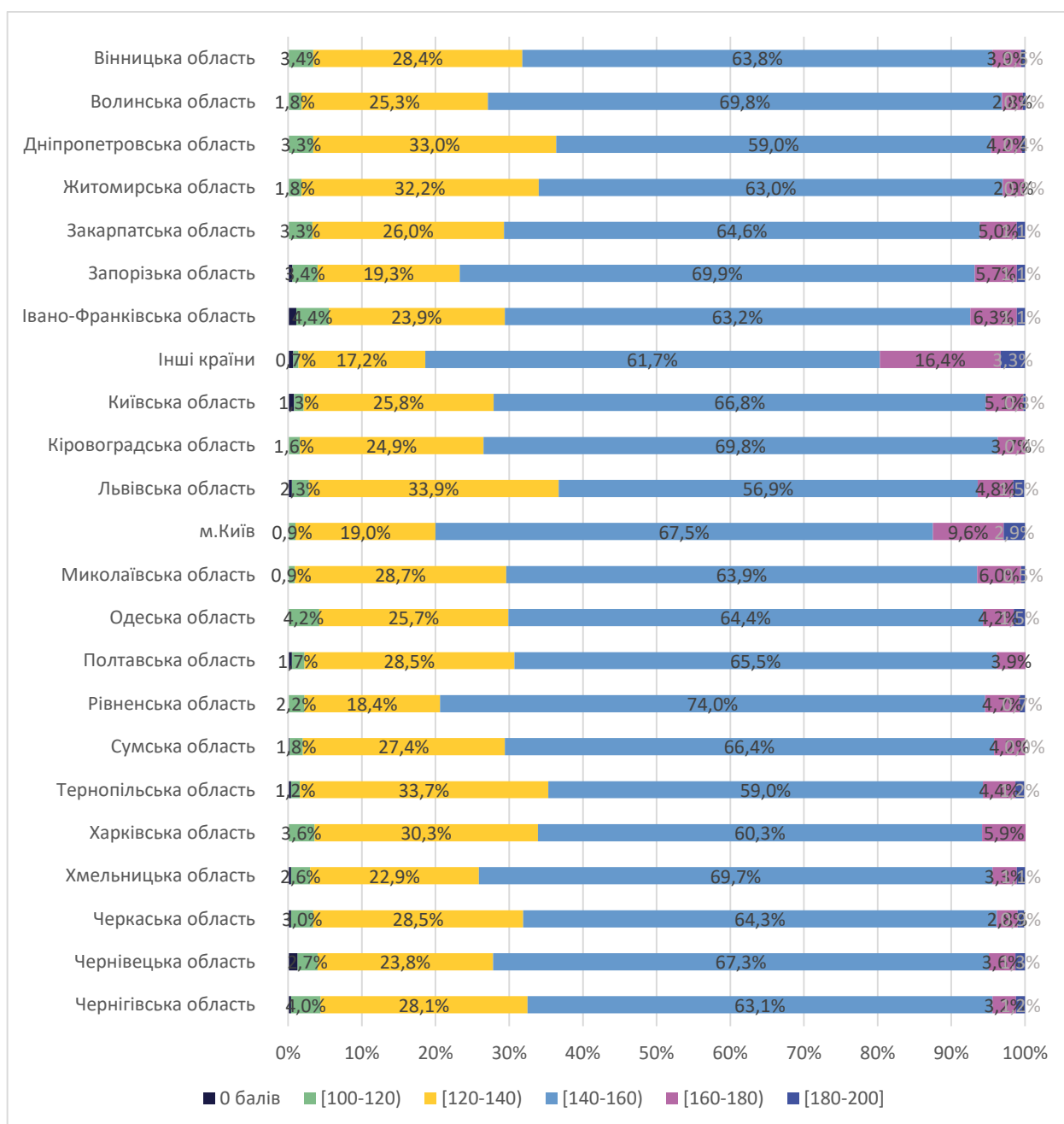
2.5.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології (у шкалі 100–200)



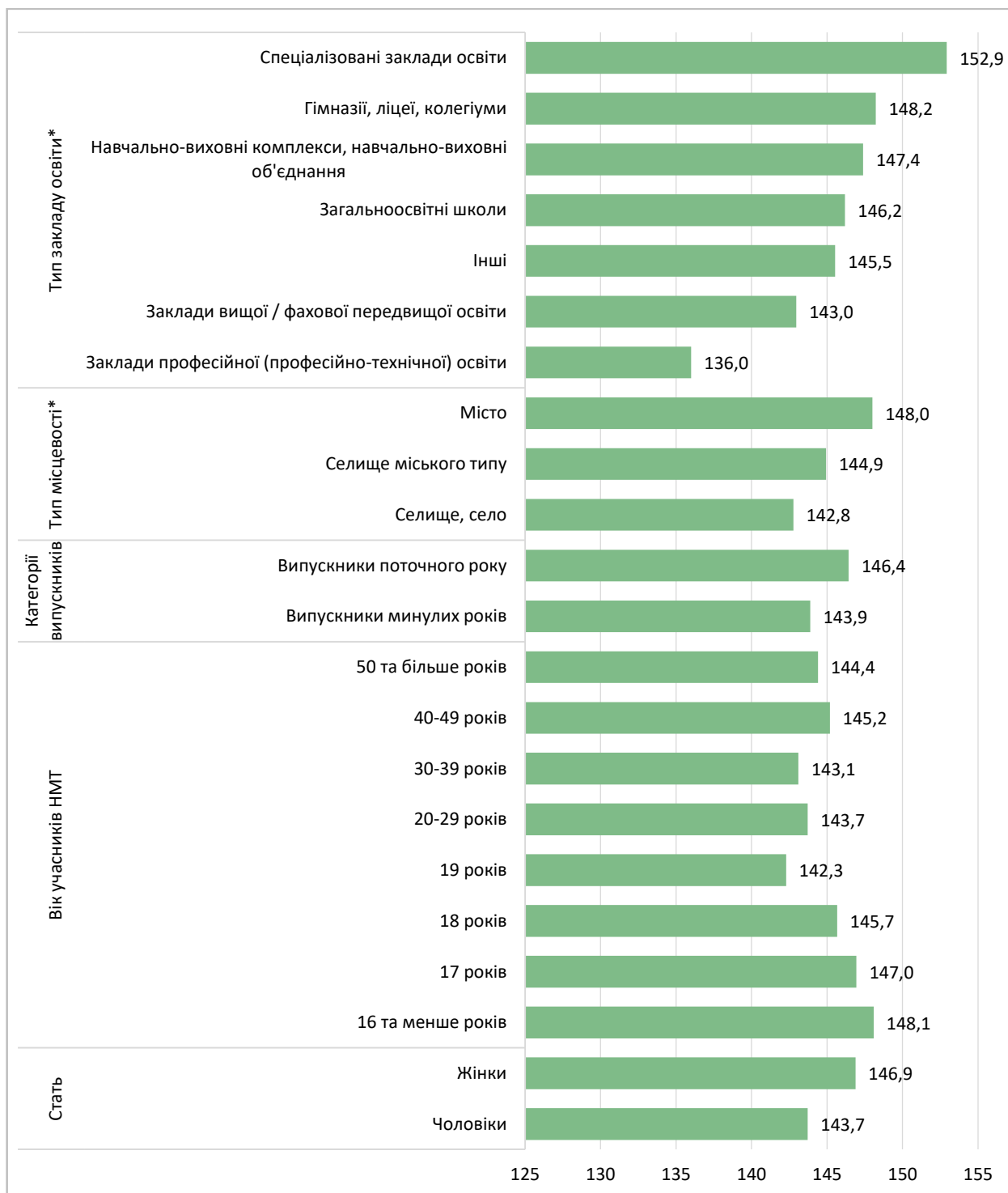
2.5.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.5.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з біології в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування



2.5.4. Середні результати учасників НМТ¹³ за виконання субтесту з біології залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості

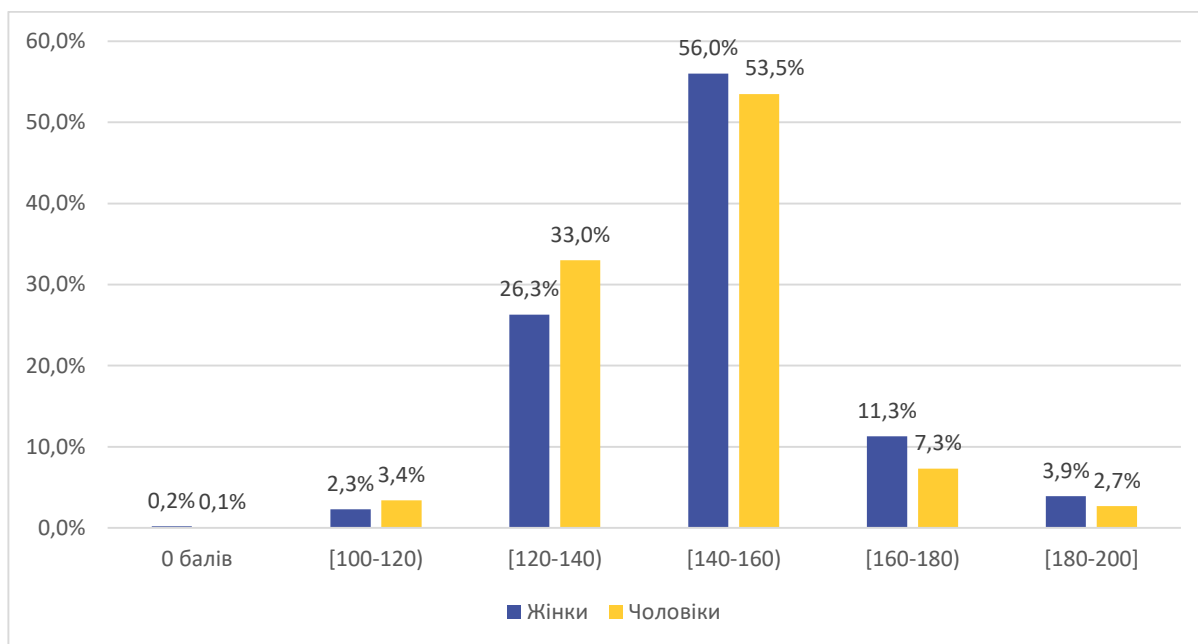


[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

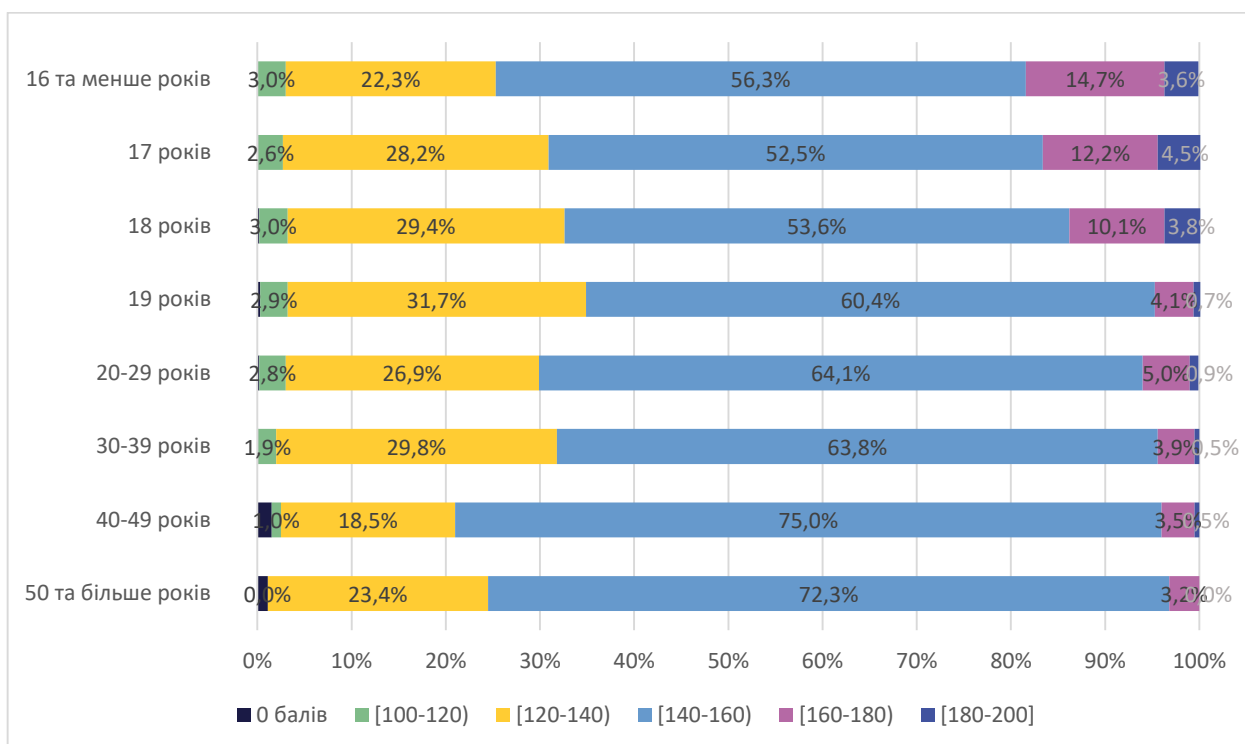
Усі відмінності середніх результатів між різними категоріями учасників НМТ досліджувалися за допомогою дисперсійного та регресійного аналізу і є статистично значущими.

¹³ Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з біології таких учасників 34 393 особи, серед яких 26 466 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

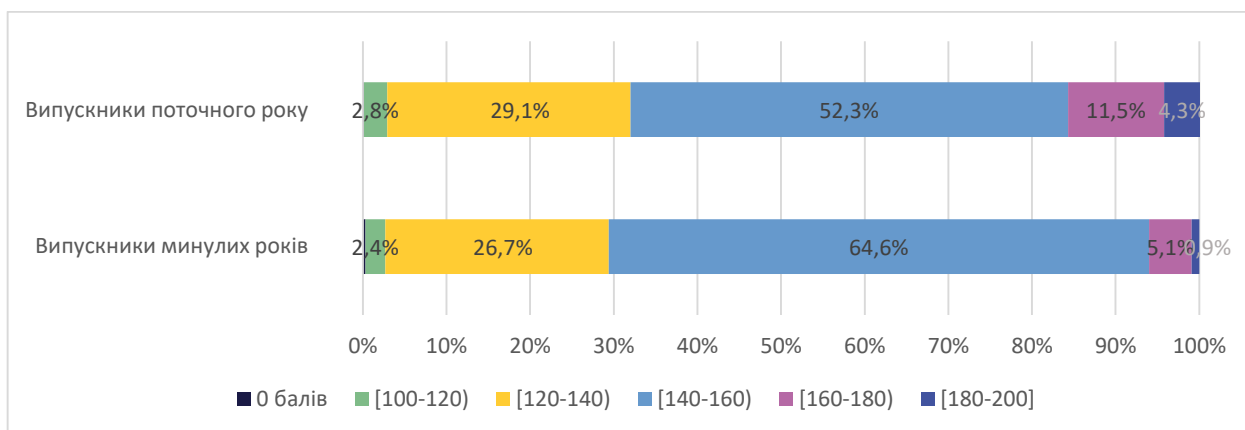
2.5.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі статі учасників НМТ



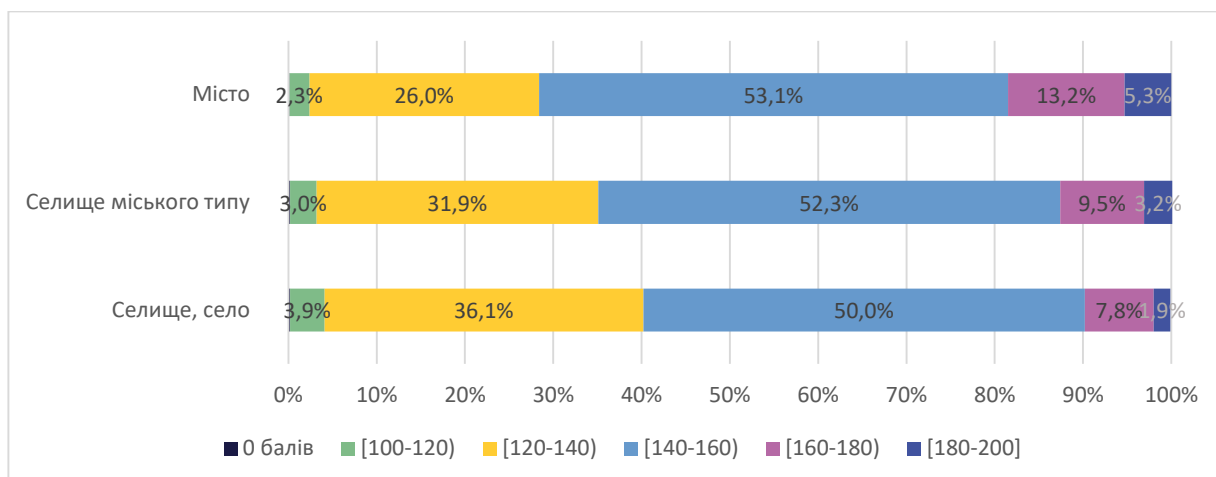
2.5.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі віку учасників НМТ



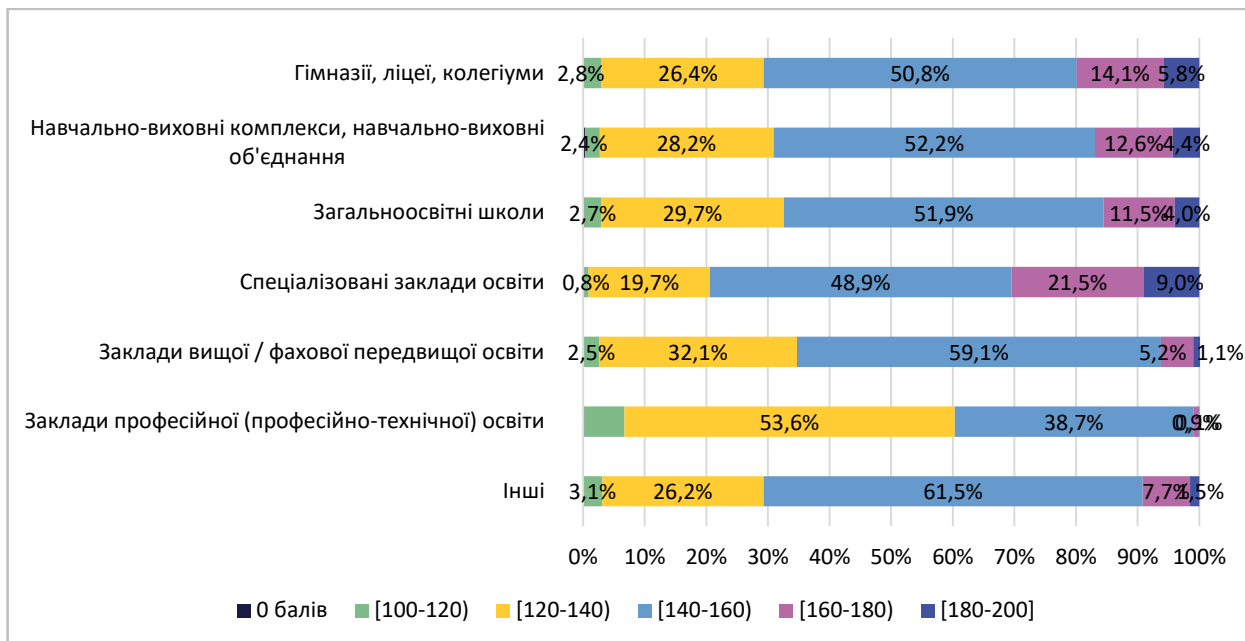
2.5.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з біології в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



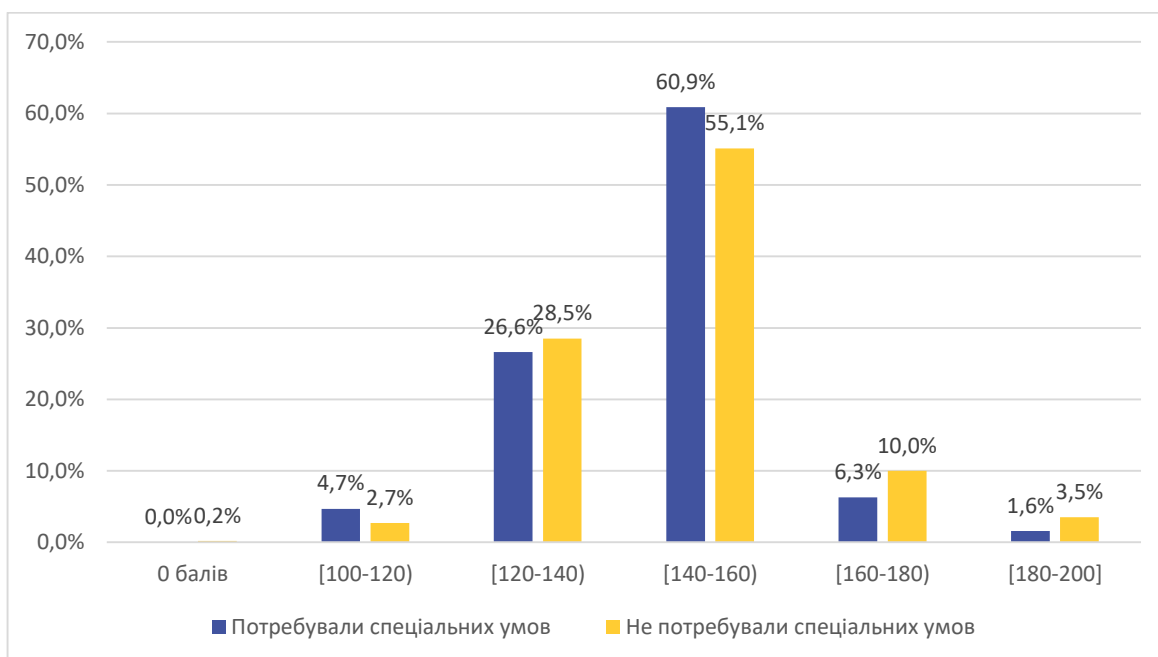
2.5.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.5.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО¹⁴



2.5.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з біології в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов¹⁵

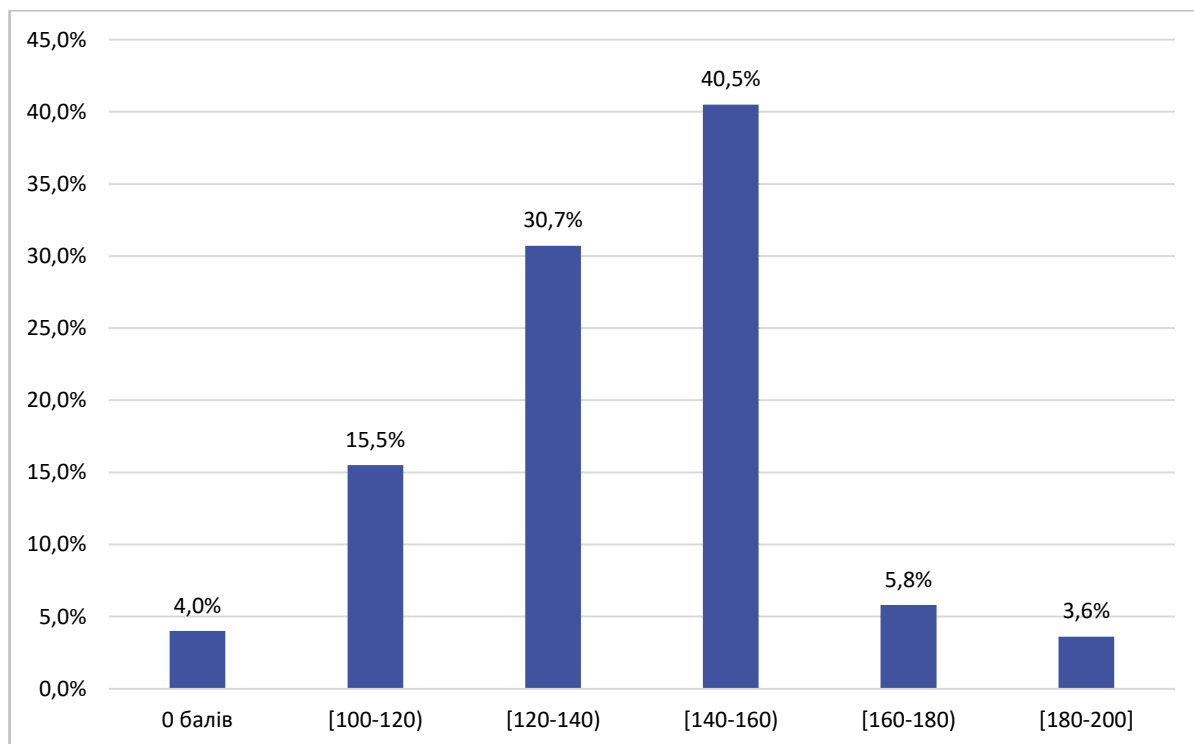


¹⁴ Для тих учасників, для яких тип закладу освіти вказано.

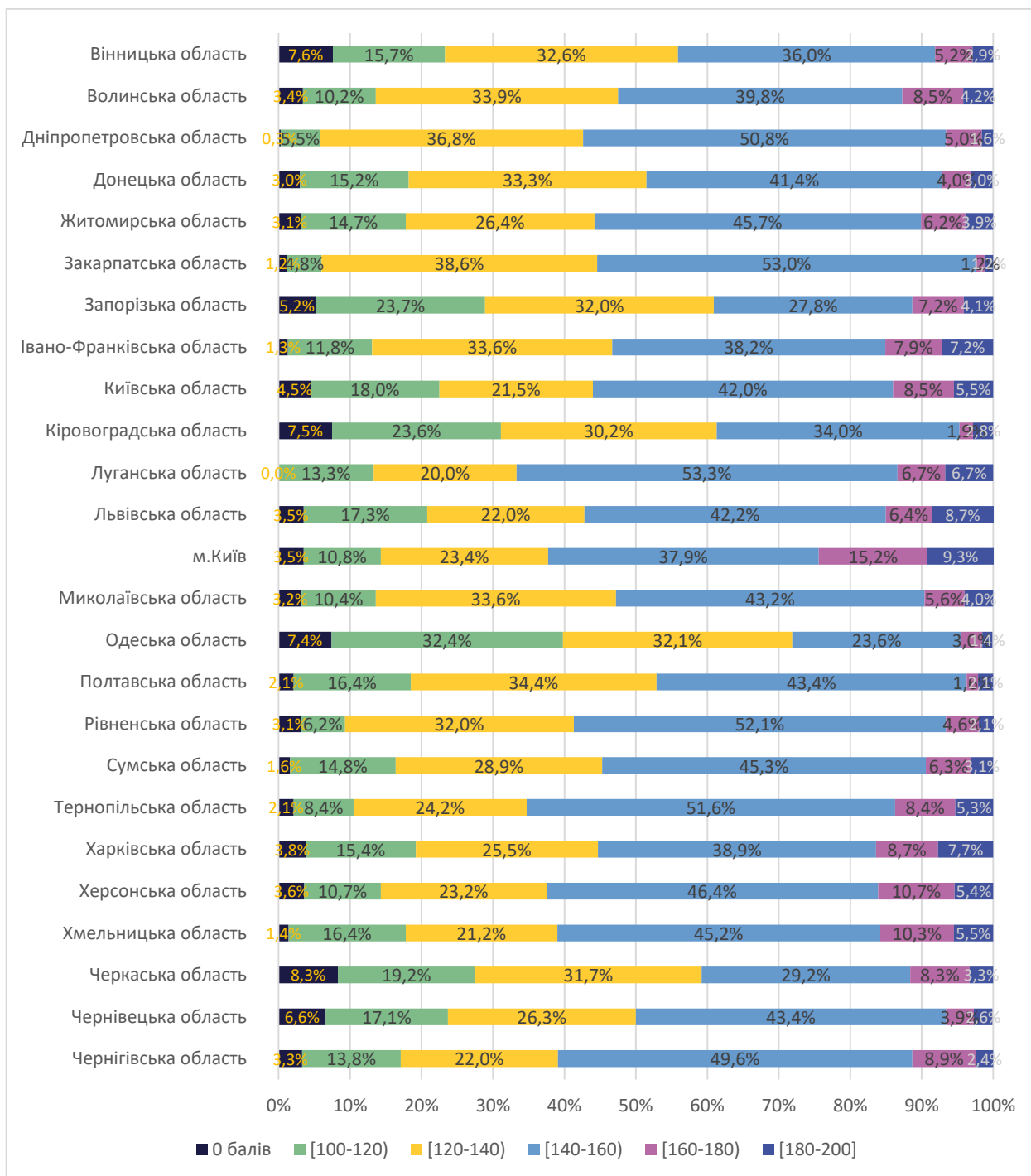
¹⁵ Для проходження НМТ у 2023 році спеціальних умов потребував 341 учасник, з них 64 проходили тест з біології.

2.6. Результати виконання субтесту з фізики залежно від деяких характеристик учасників НМТ

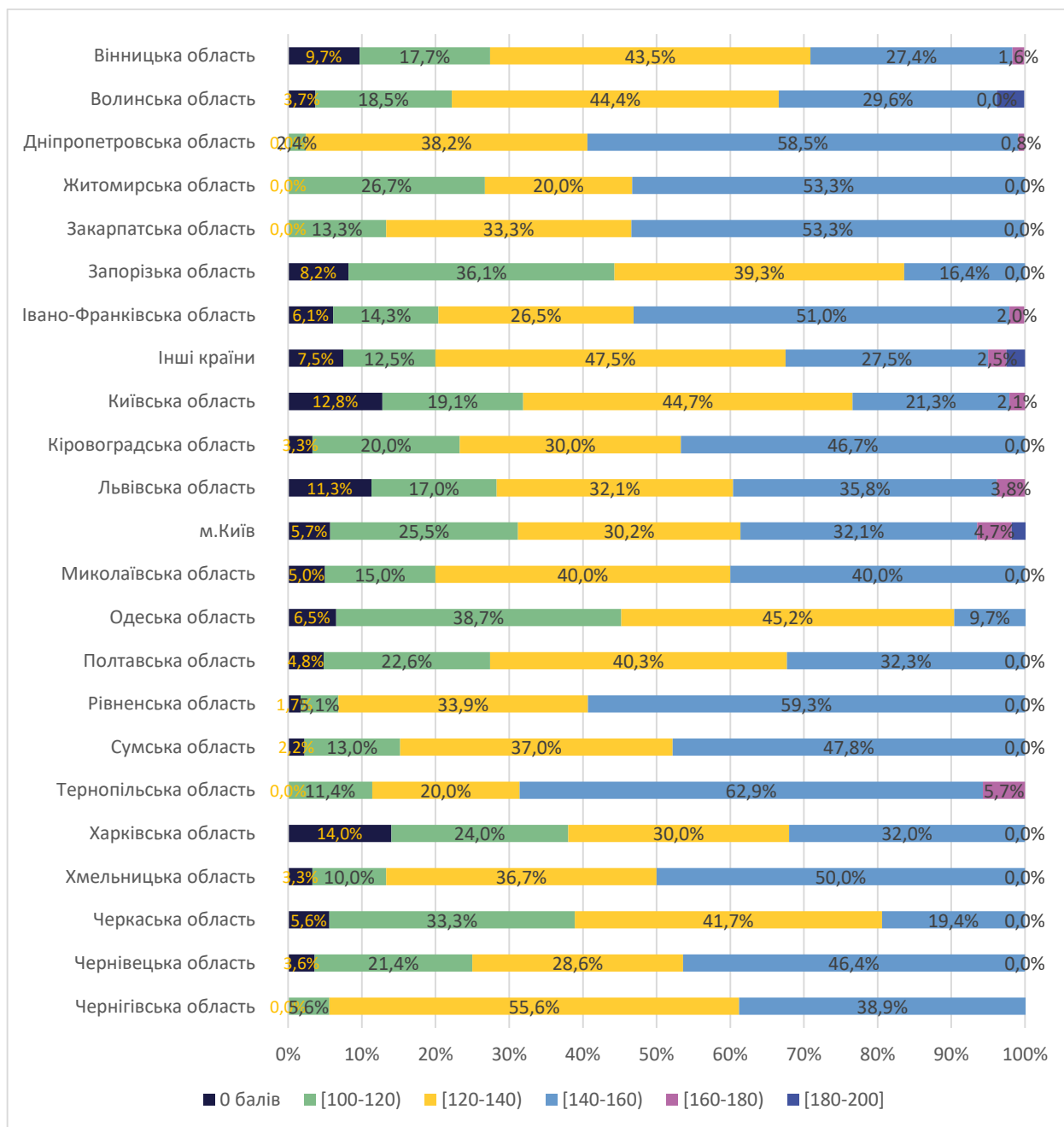
2.6.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики (у шкалі 100–200)



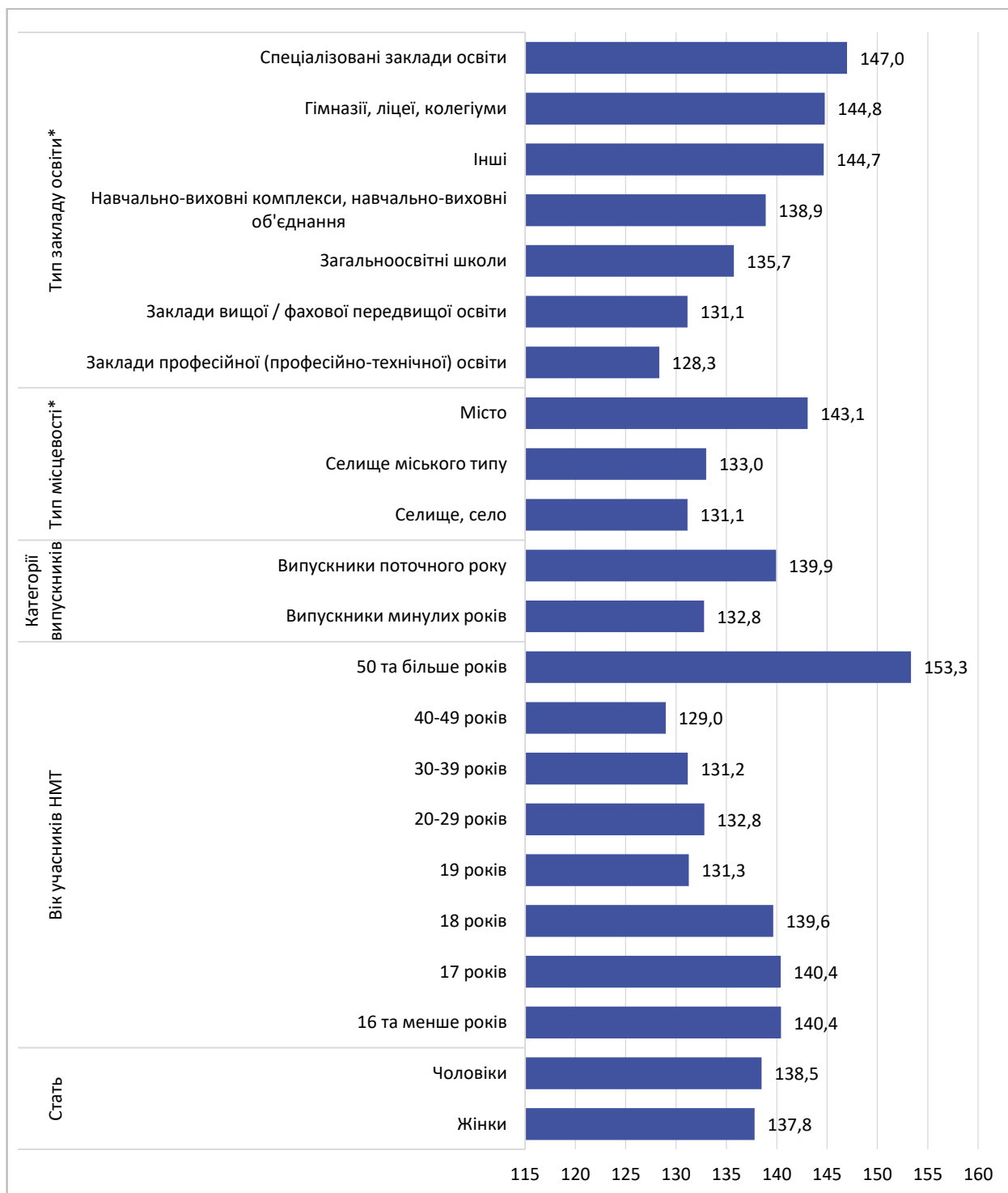
2.6.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.6.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування



2.6.4. Середні результати учасників НМТ¹⁶ за виконання субтесту з фізики залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості

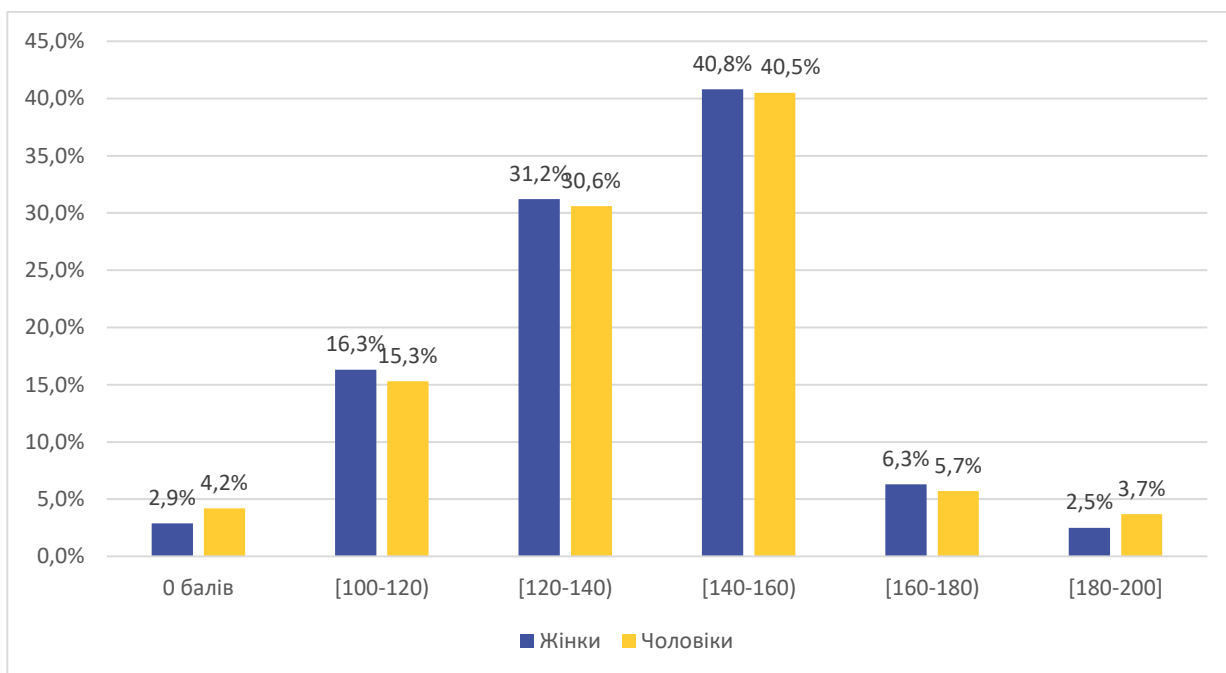


[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

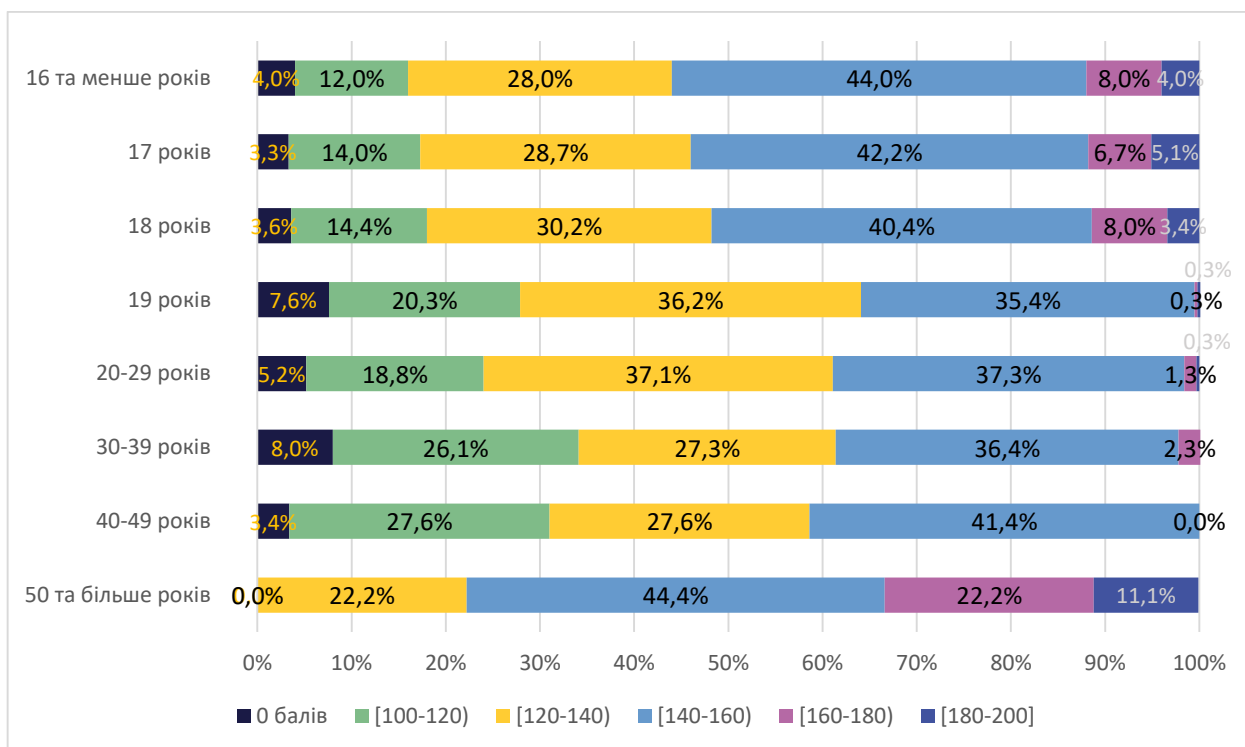
Усі відмінності середніх результатів між різними категоріями учасників НМТ досліджувалися за допомогою дисперсійного та регресійного аналізу і є статистично значущими, крім різниці середніх результатів між жінками та чоловіками.

¹⁶ Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з фізики таких учасників 4 830, серед яких 3 799 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

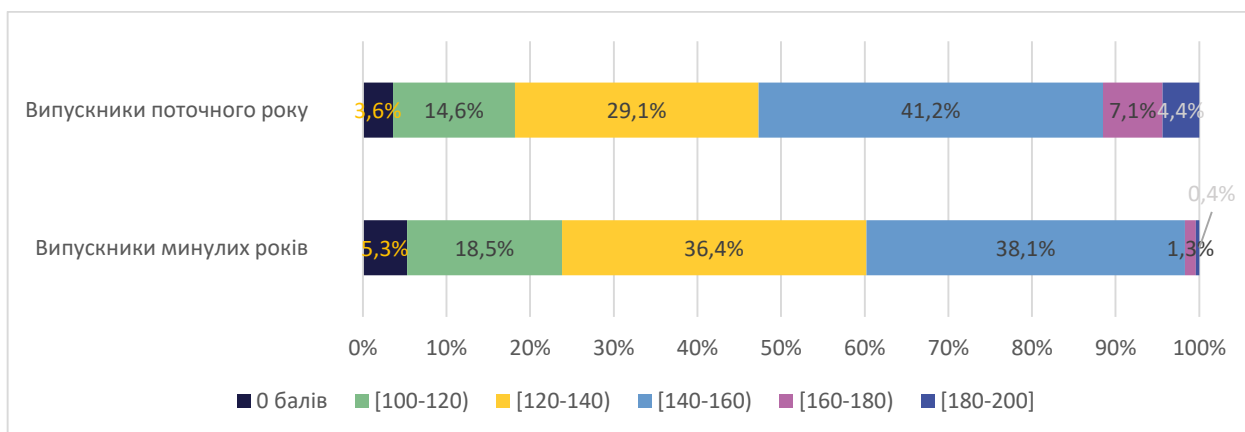
2.6.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі статі учасників НМТ



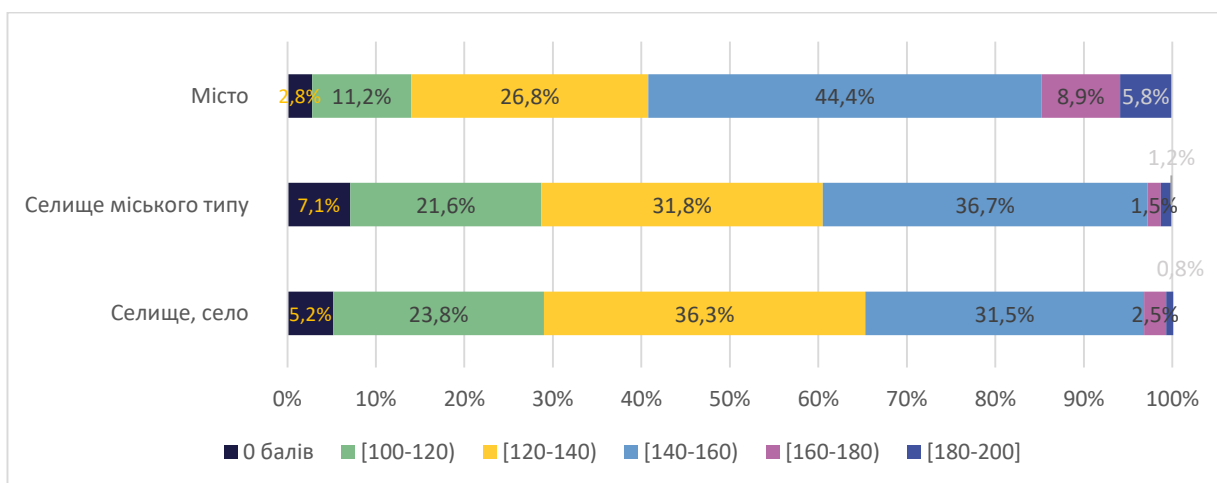
2.6.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі віку учасників НМТ



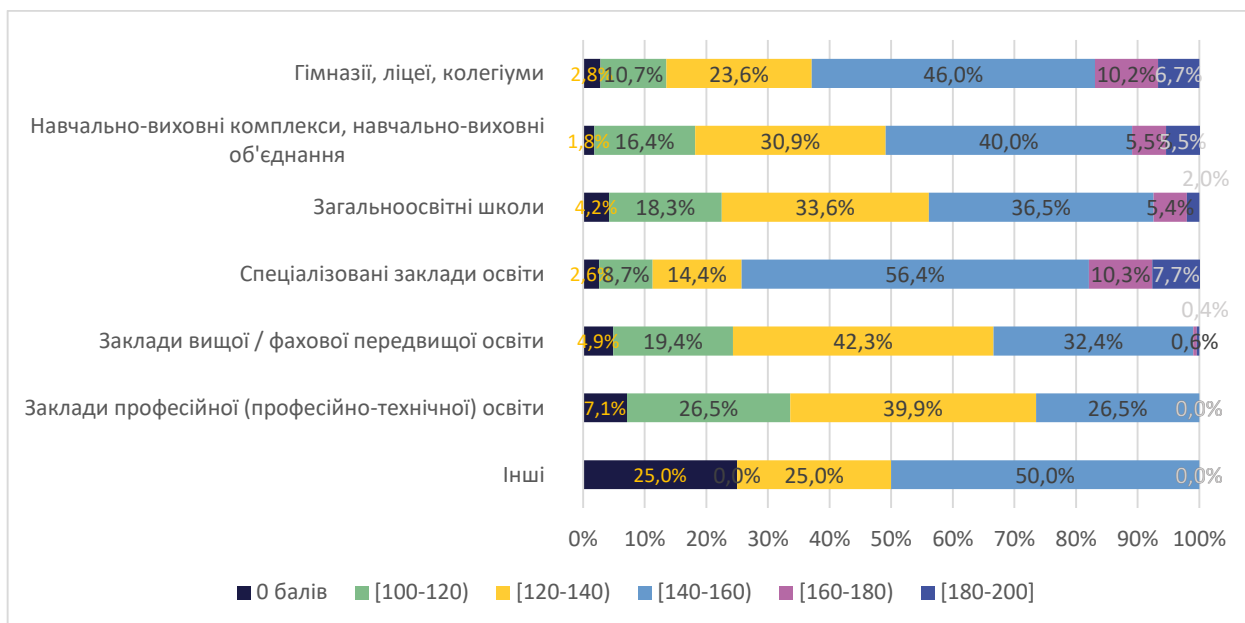
2.6.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з фізики в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



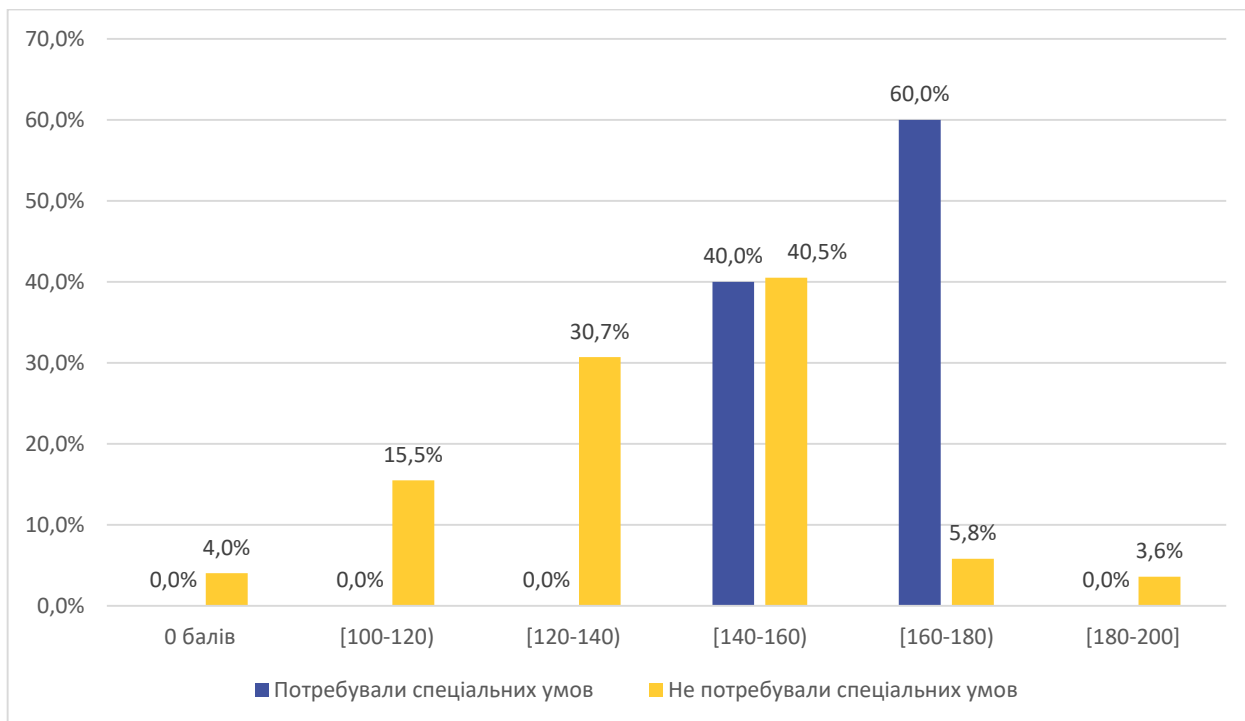
2.6.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.6.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО¹⁷



2.6.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з фізики в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов¹⁸

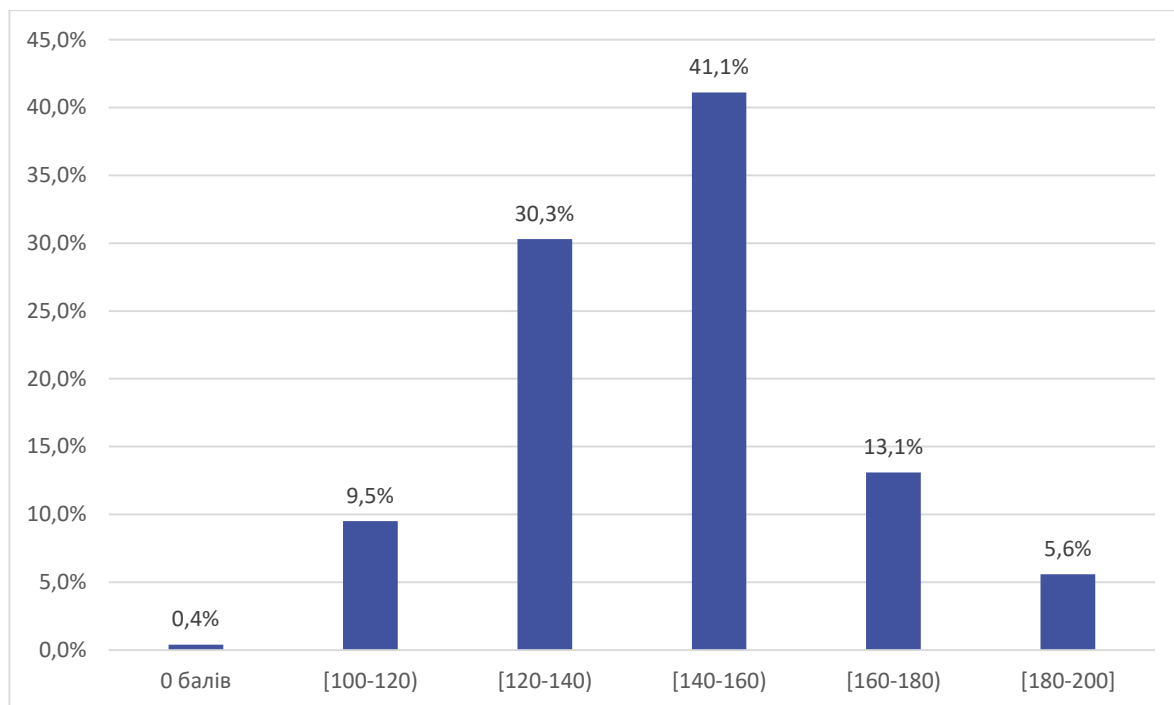


¹⁷ Для тих учасників, для яких тип закладу освіти вказано.

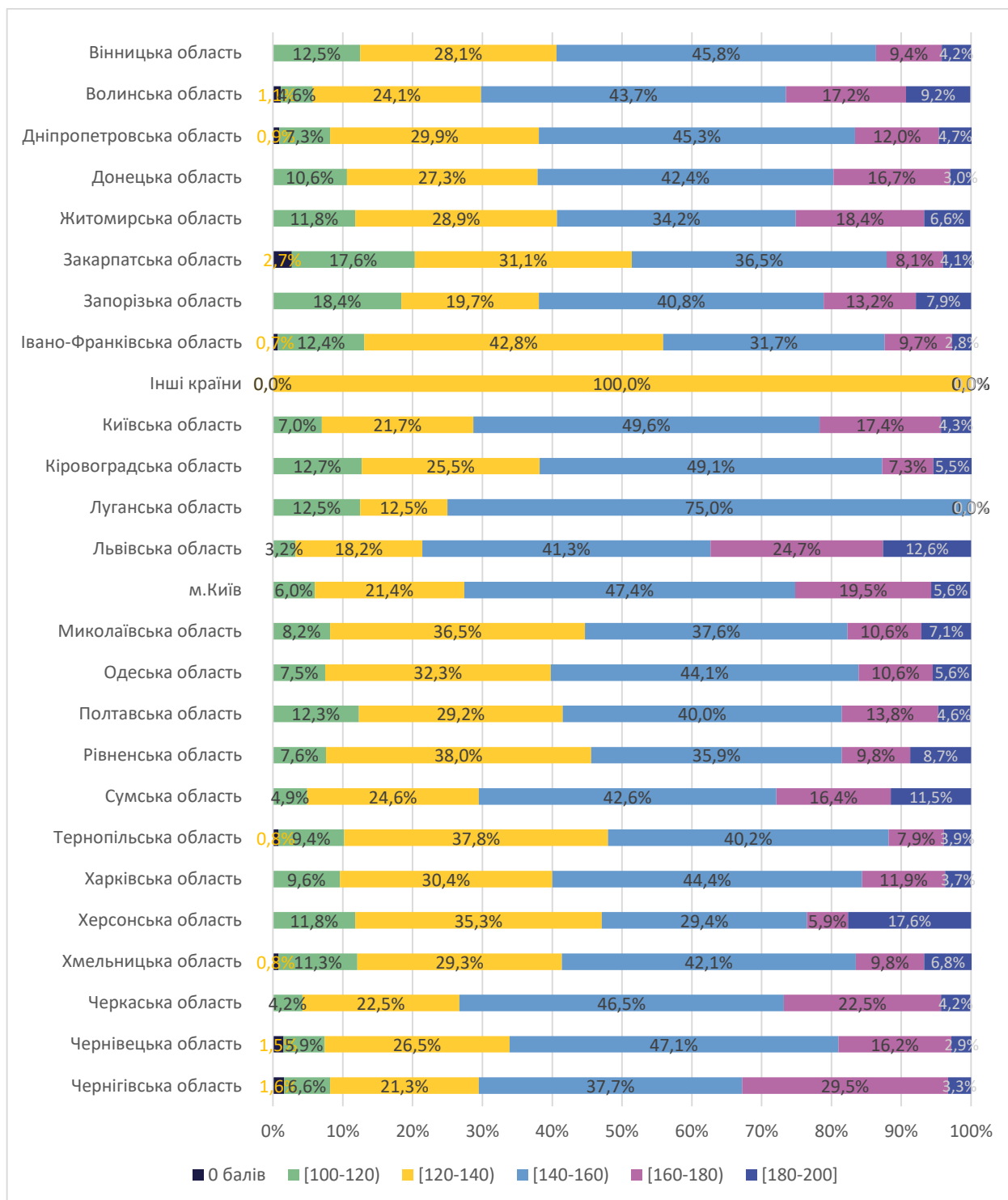
¹⁸ Для проходження НМТ у 2023 році спеціальних умов потребував 341 учасник, з них 5 осіб проходили тест з фізики.

2.7. Результати виконання субтесту з хімії залежно від деяких характеристик учасників НМТ

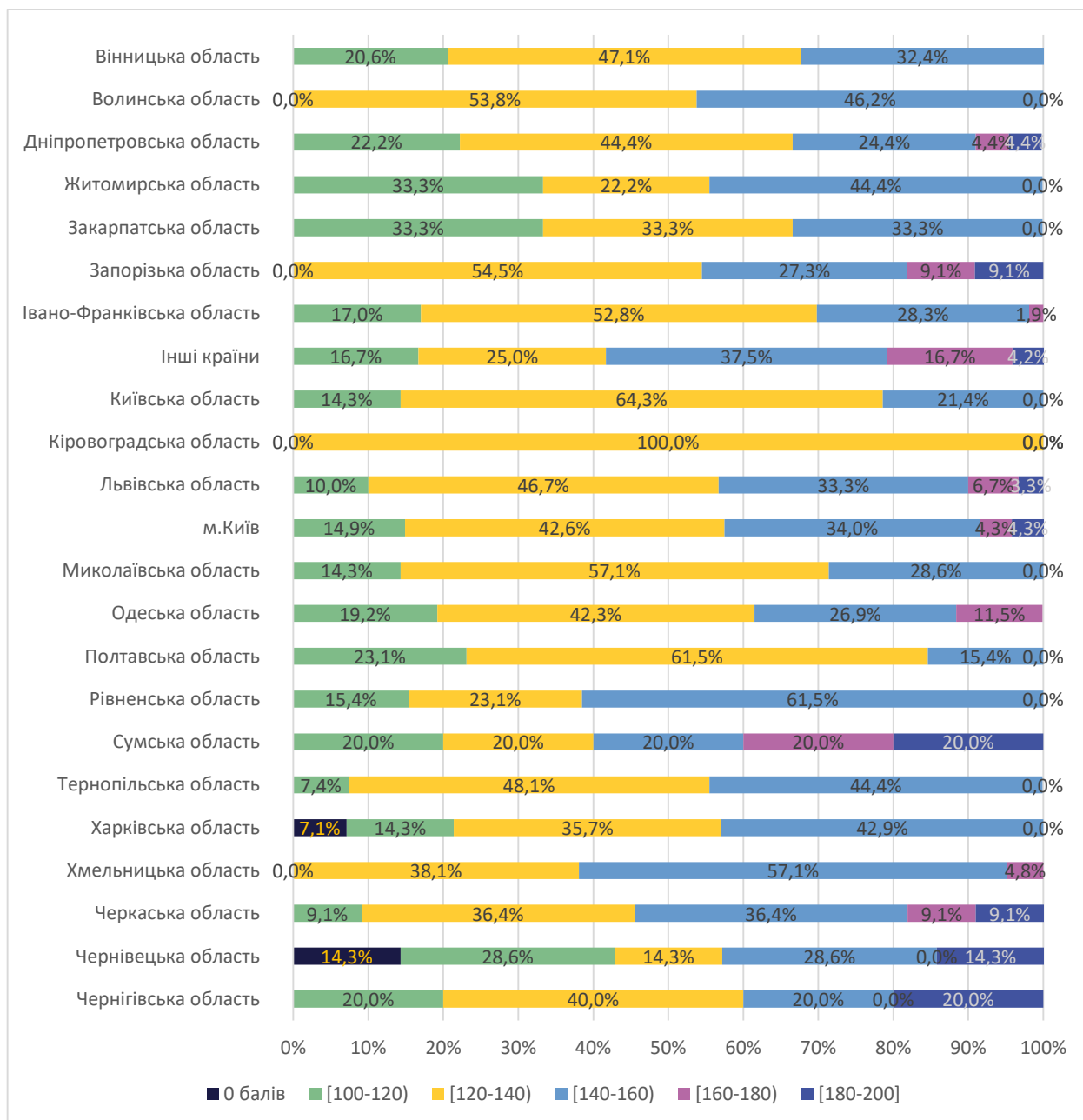
2.7.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії (у шкалі 100–200)



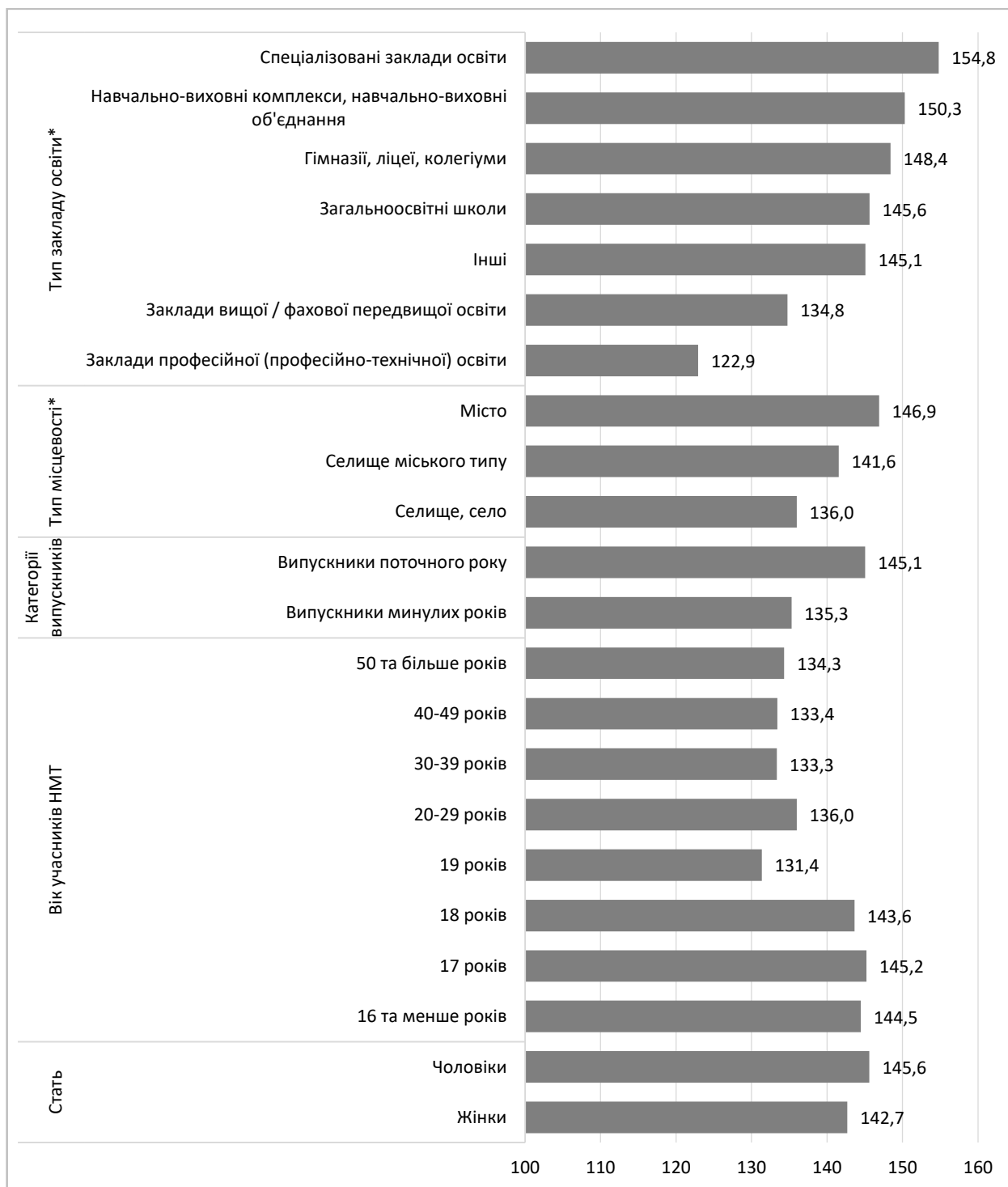
2.7.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.7.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з хімії в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування



2.7.4. Середні результати учасників НМТ¹⁹ за виконання субтесту з хімії залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості

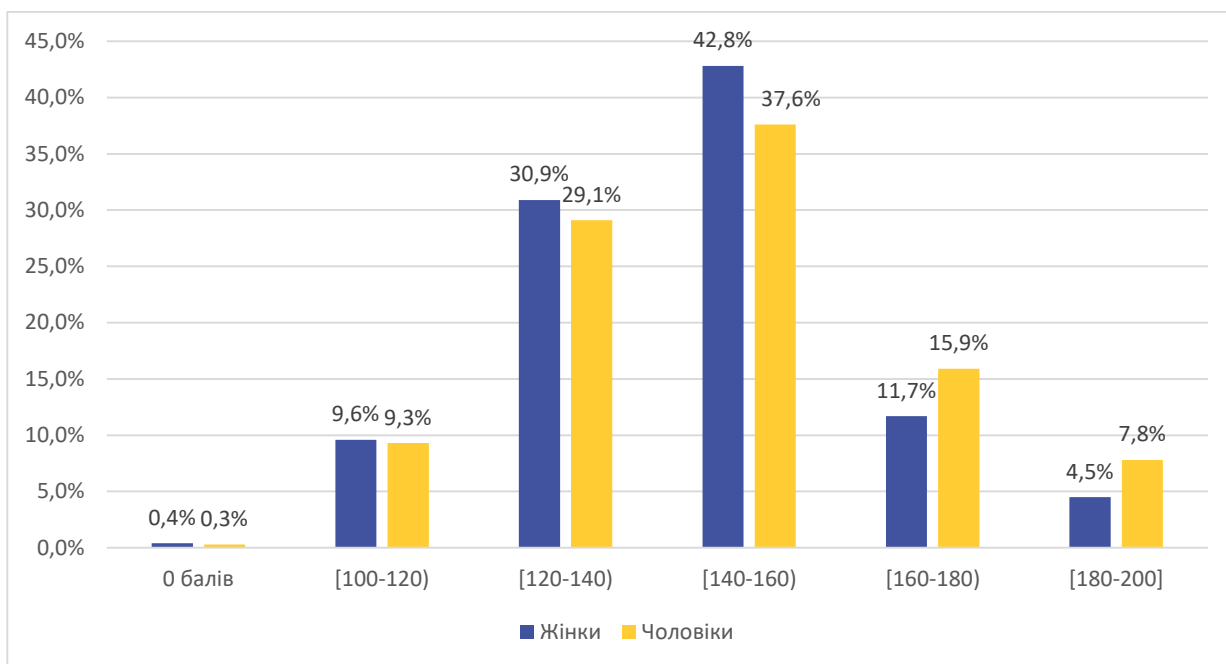


[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

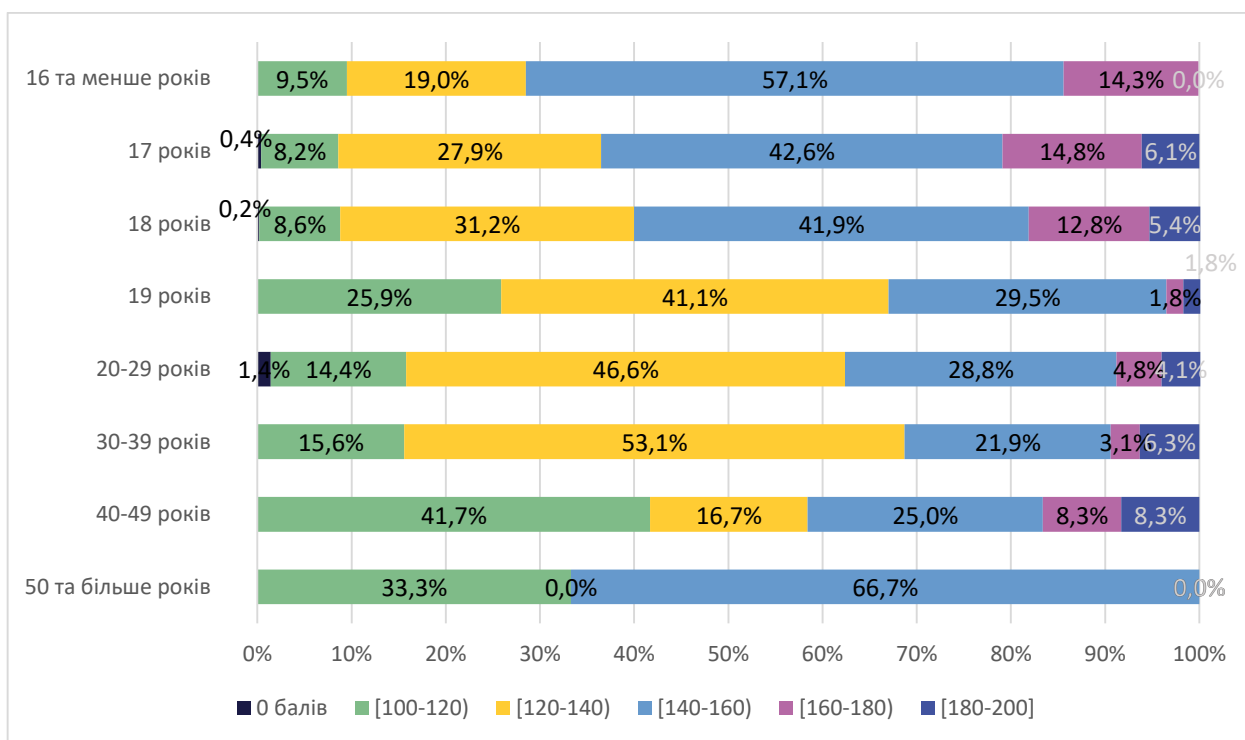
Усі відмінності середніх результатів між різними категоріями учасників НМТ досліджувалися за допомогою дисперсійного та регресійного аналізу і є статистично значущими.

¹⁹ Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з хімії таких учасників 3 051, серед яких 2 612 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

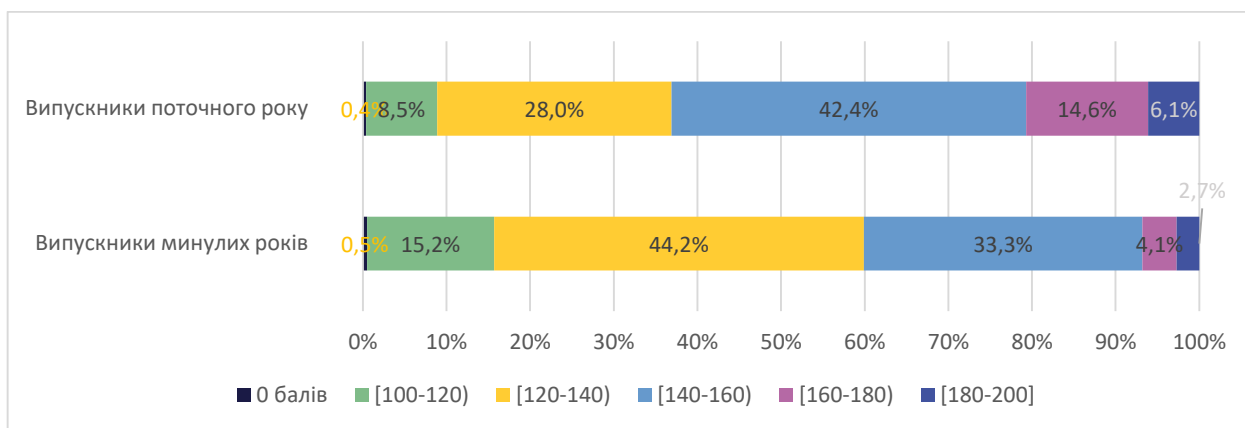
2.7.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі статі учасників НМТ



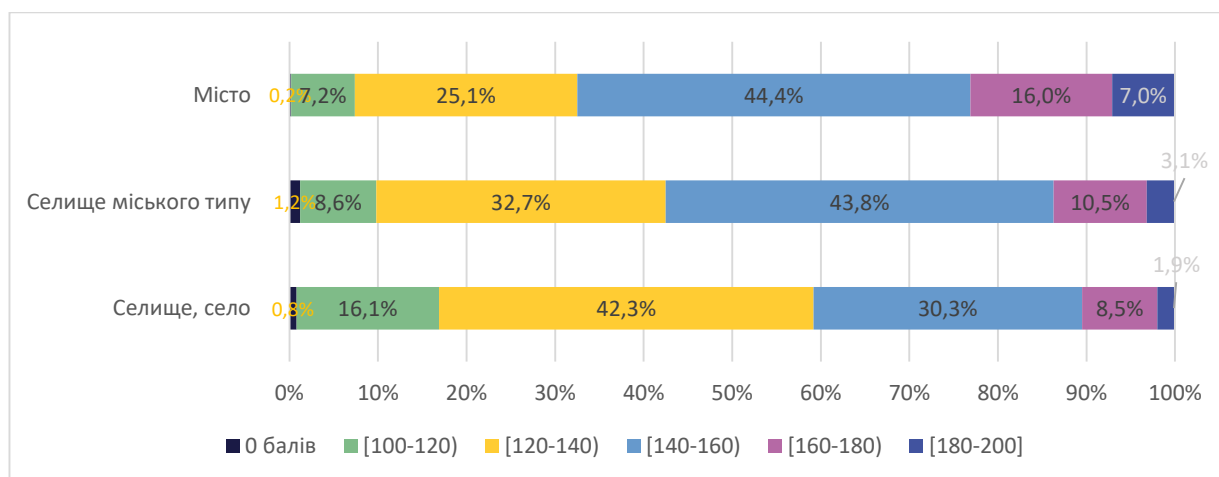
2.7.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі віку учасників НМТ



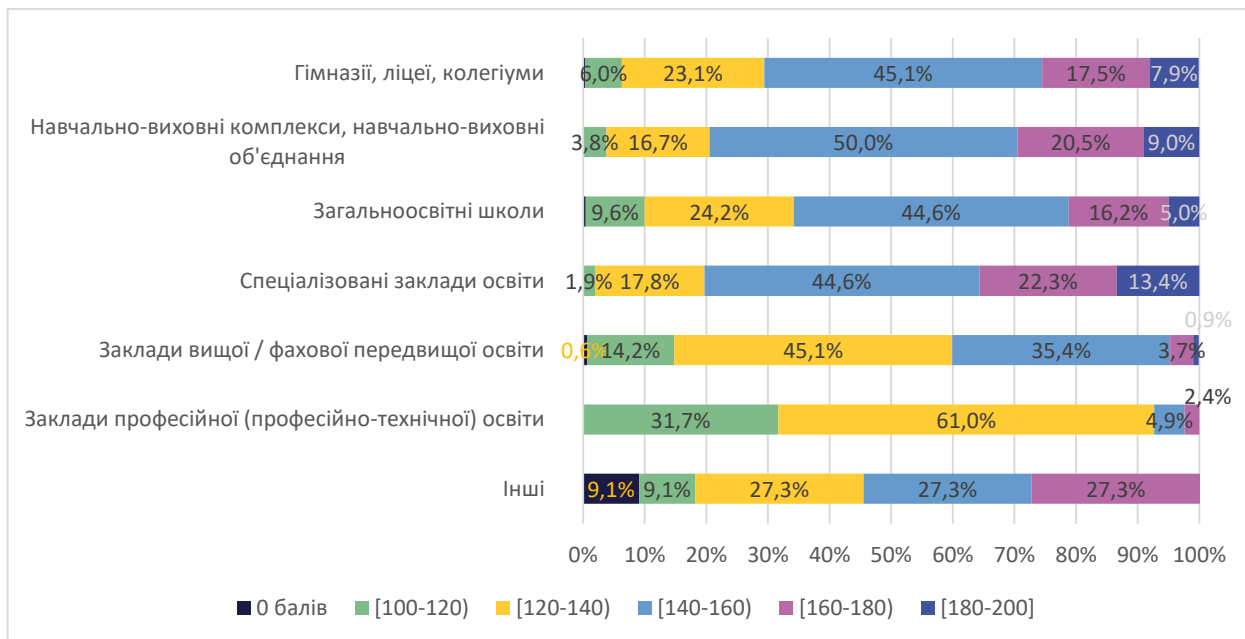
2.7.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з хімії в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



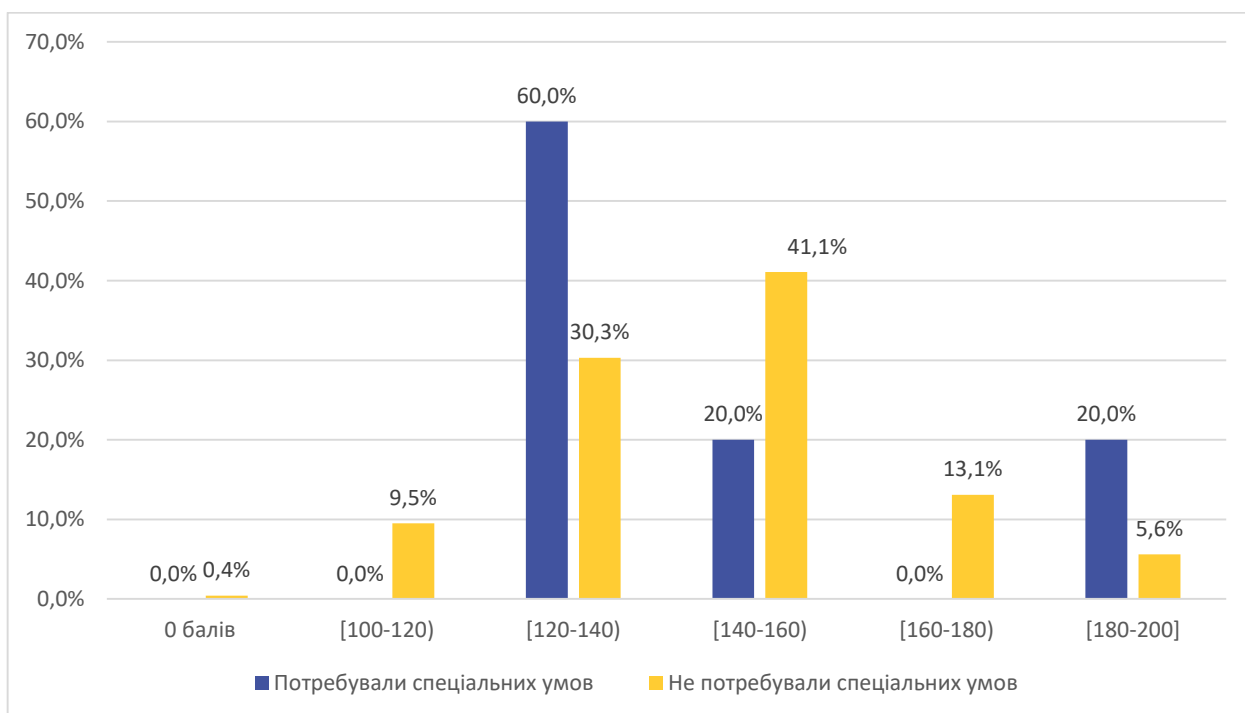
2.7.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.7.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з хімії в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО²⁰



2.7.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з хімії в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов²¹

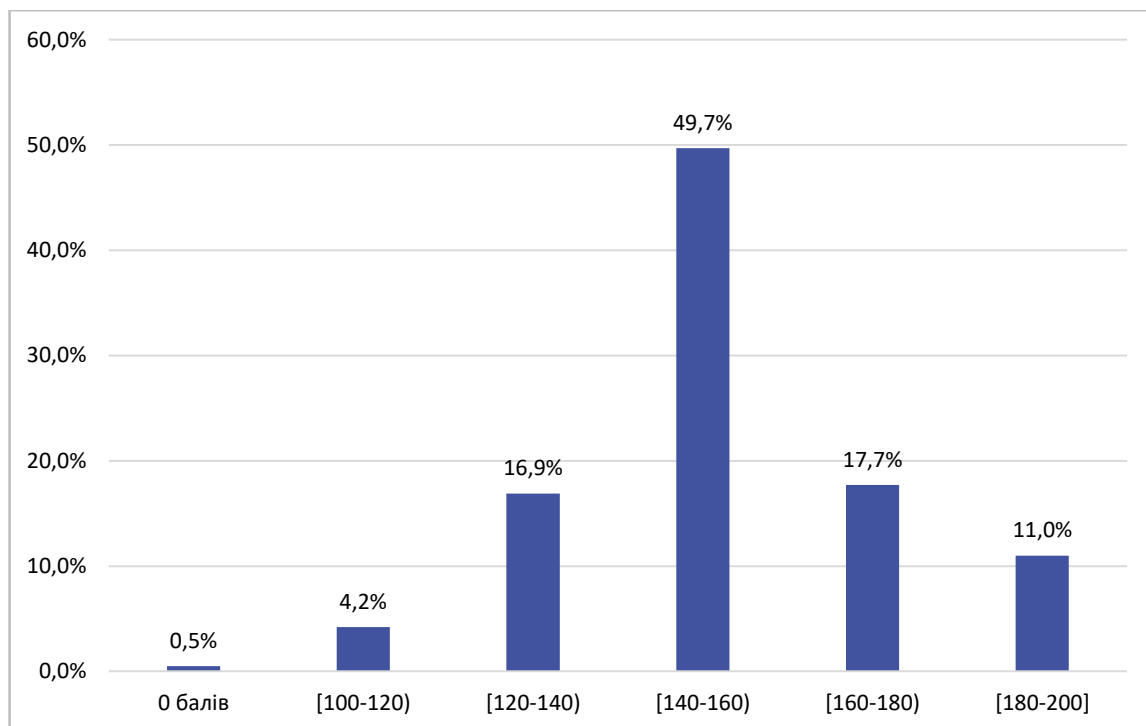


²⁰ Для тих учасників, для яких тип закладу освіти вказано.

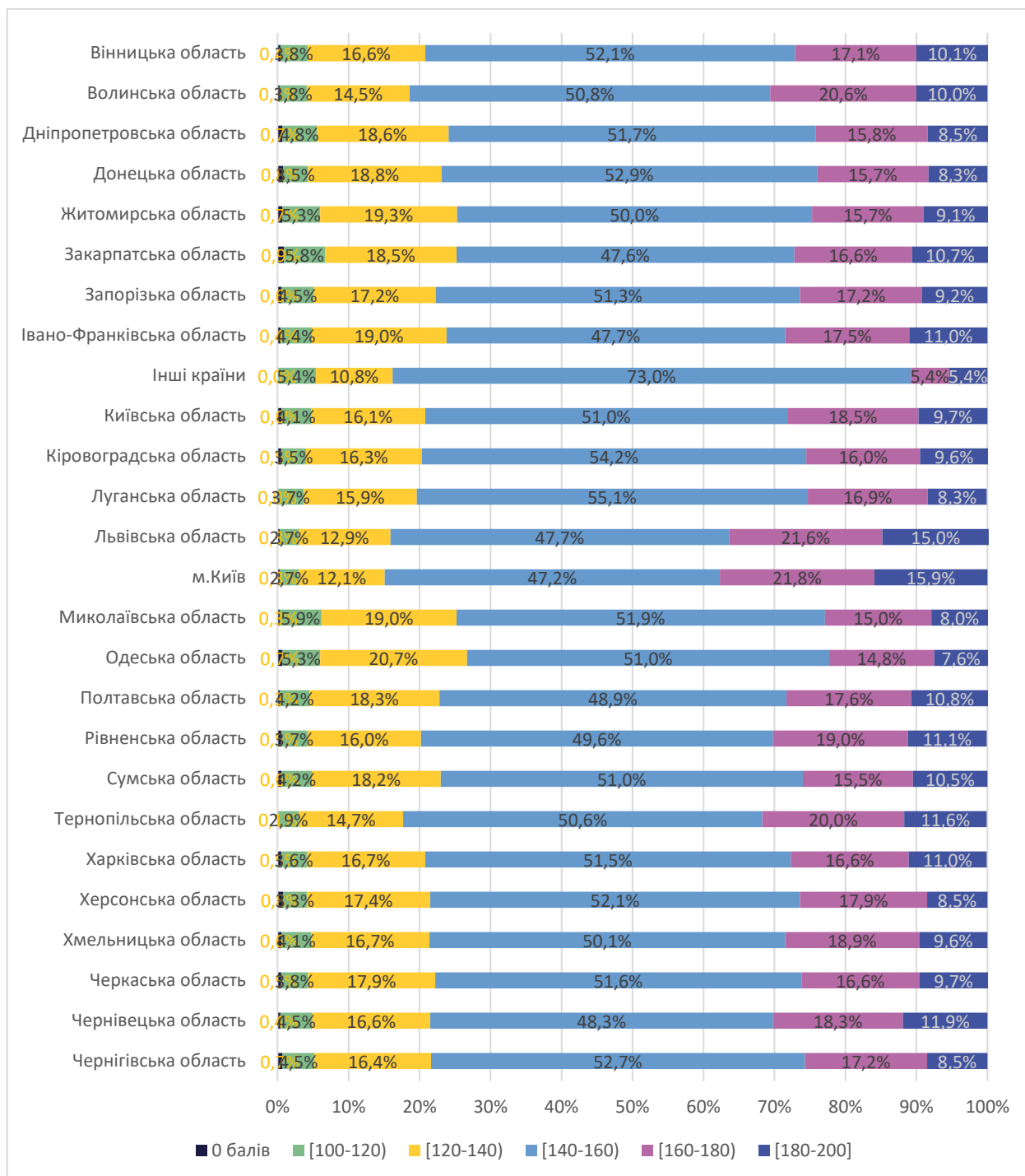
²¹ Для проходження НМТ у 2023 році спеціальних умов потребував 341 учасник, з них 5 осіб проходили тест з хімії.

2.8. Результати виконання субтесту з англійської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

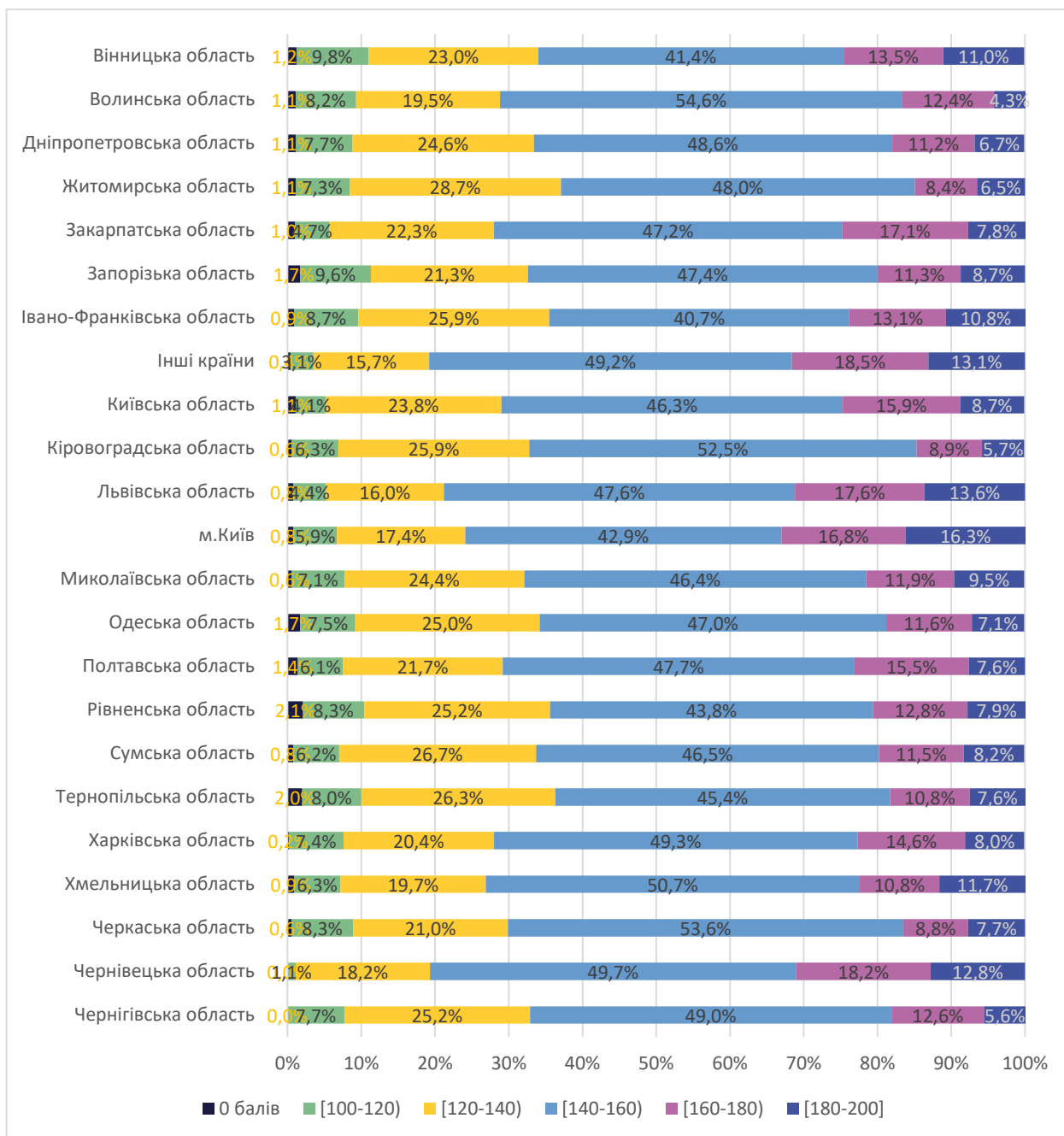
2.8.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови (у шкалі 100–200)



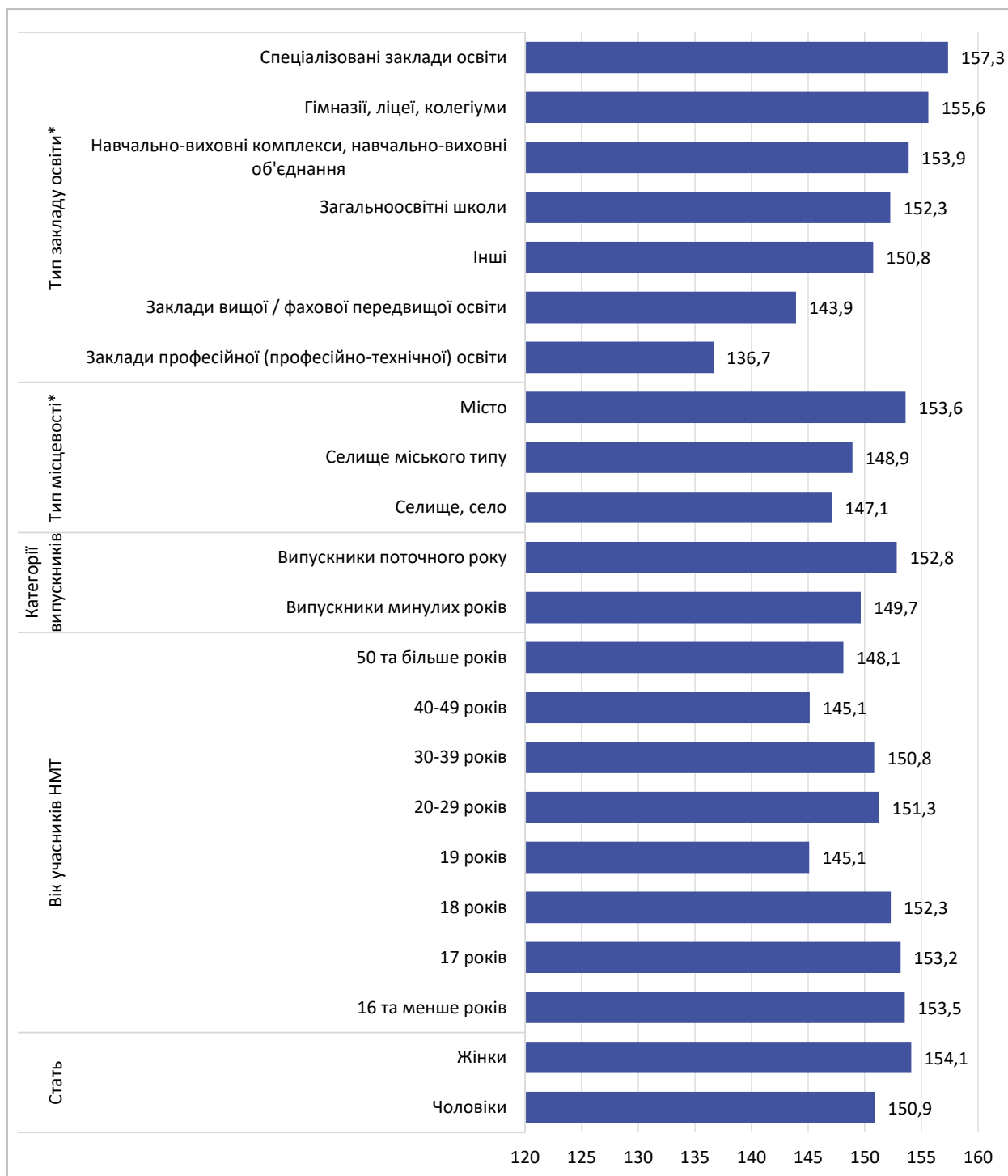
2.8.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.8.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування



2.8.4. Середні результати учасників НМТ²² за виконання субтесту з англійської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості

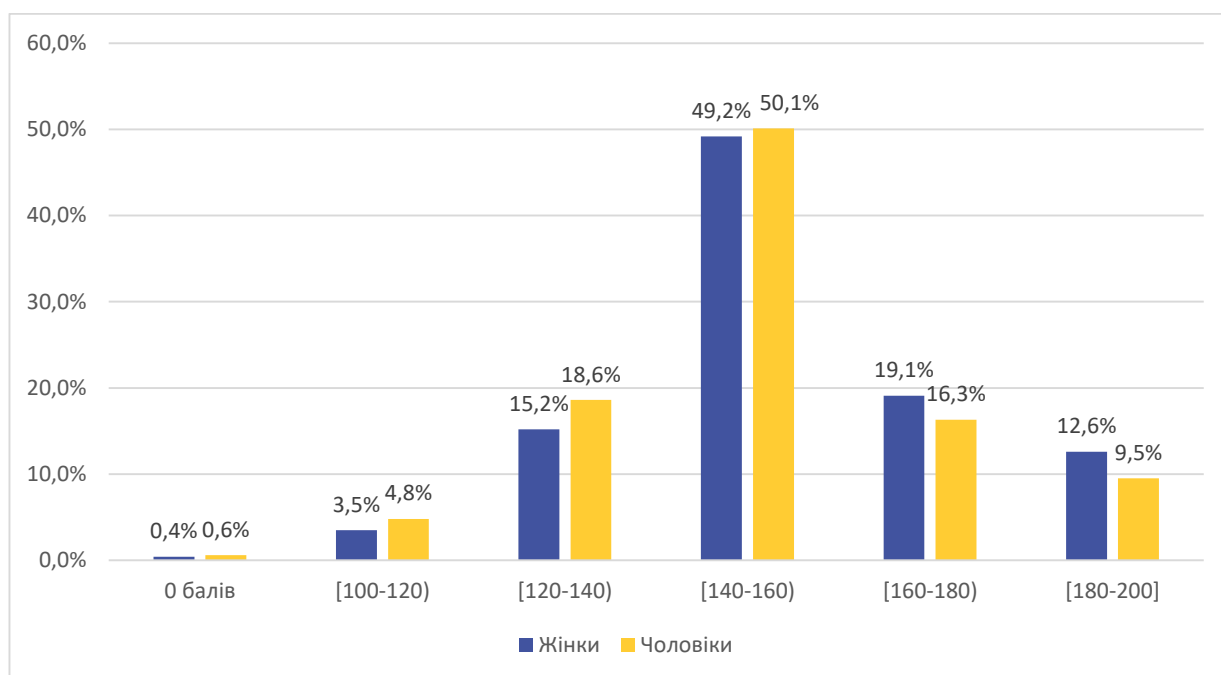


[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

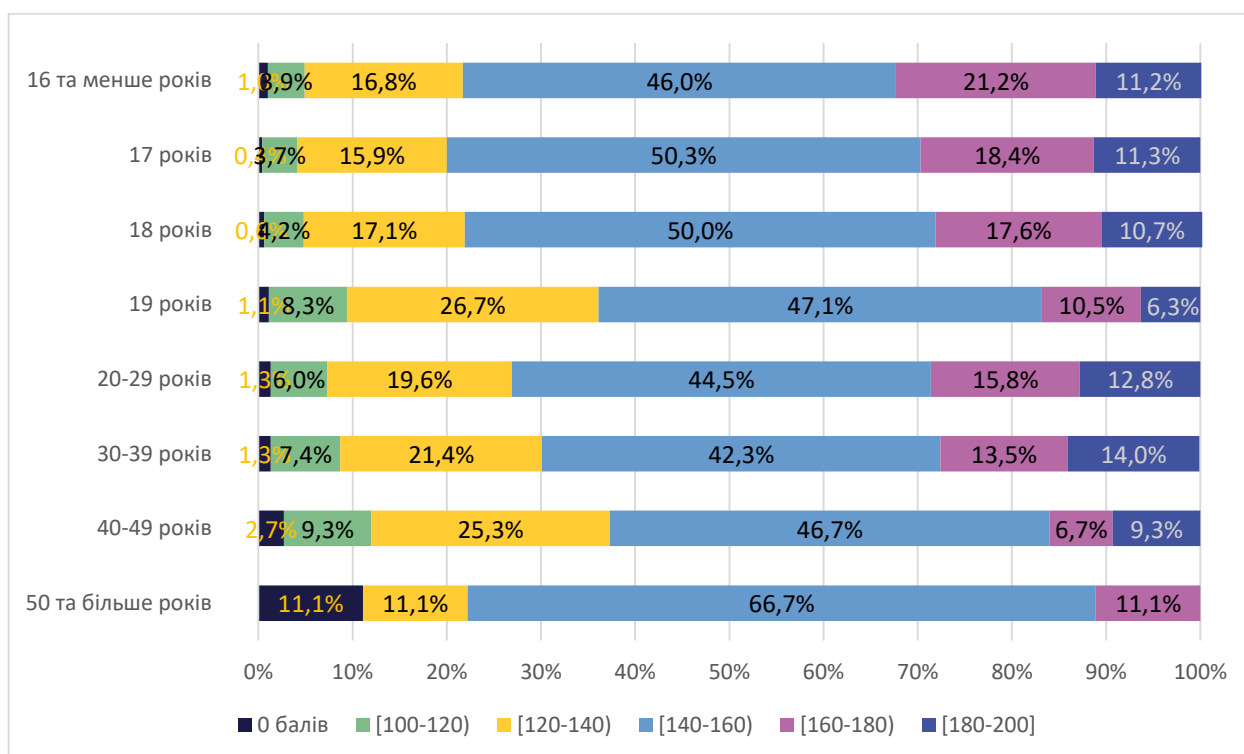
Усі відмінності середніх результатів між різними категоріями учасників НМТ досліджувалися за допомогою дисперсійного та регресійного аналізу і є статистично значущими.

²² Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з англійської мови таких учасників 77 429, серед яких 68 579 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

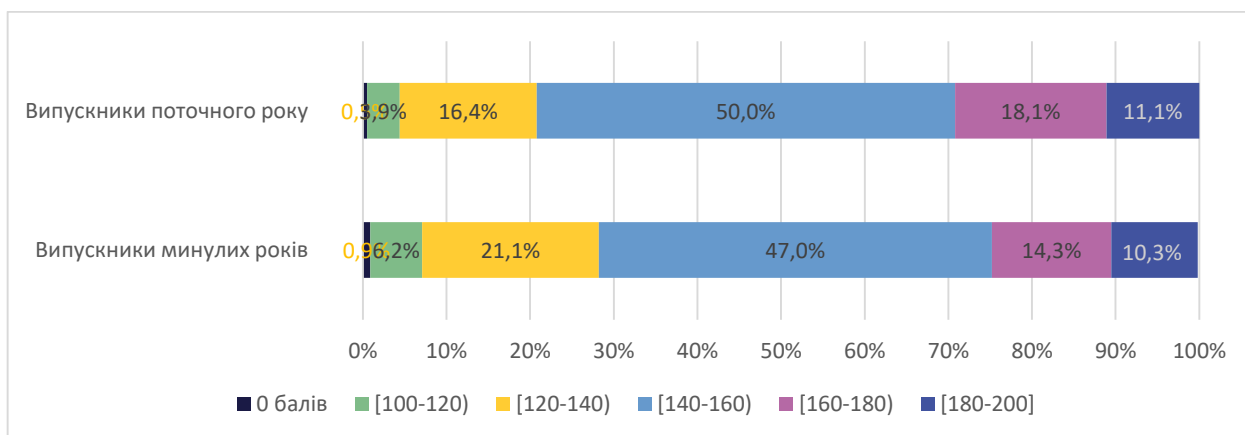
2.8.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі статі учасників НМТ



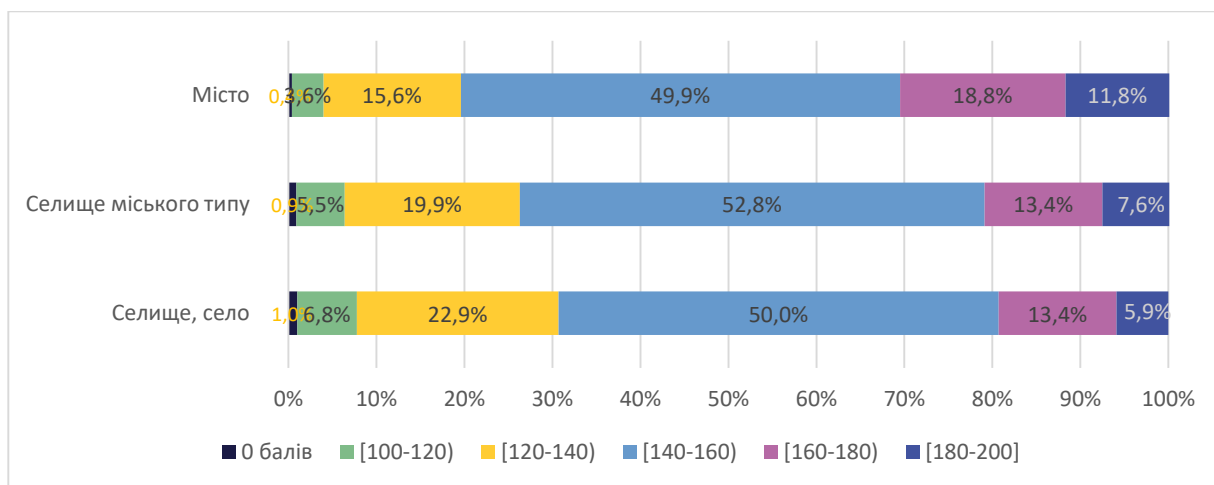
2.8.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі віку учасників НМТ



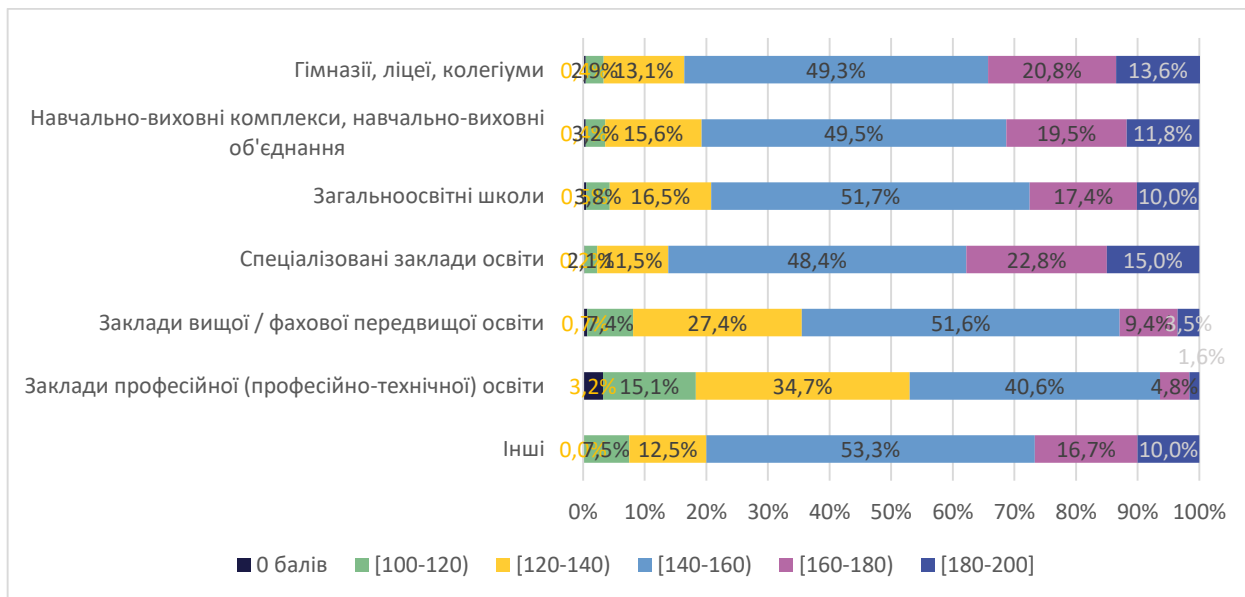
2.8.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з англійської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



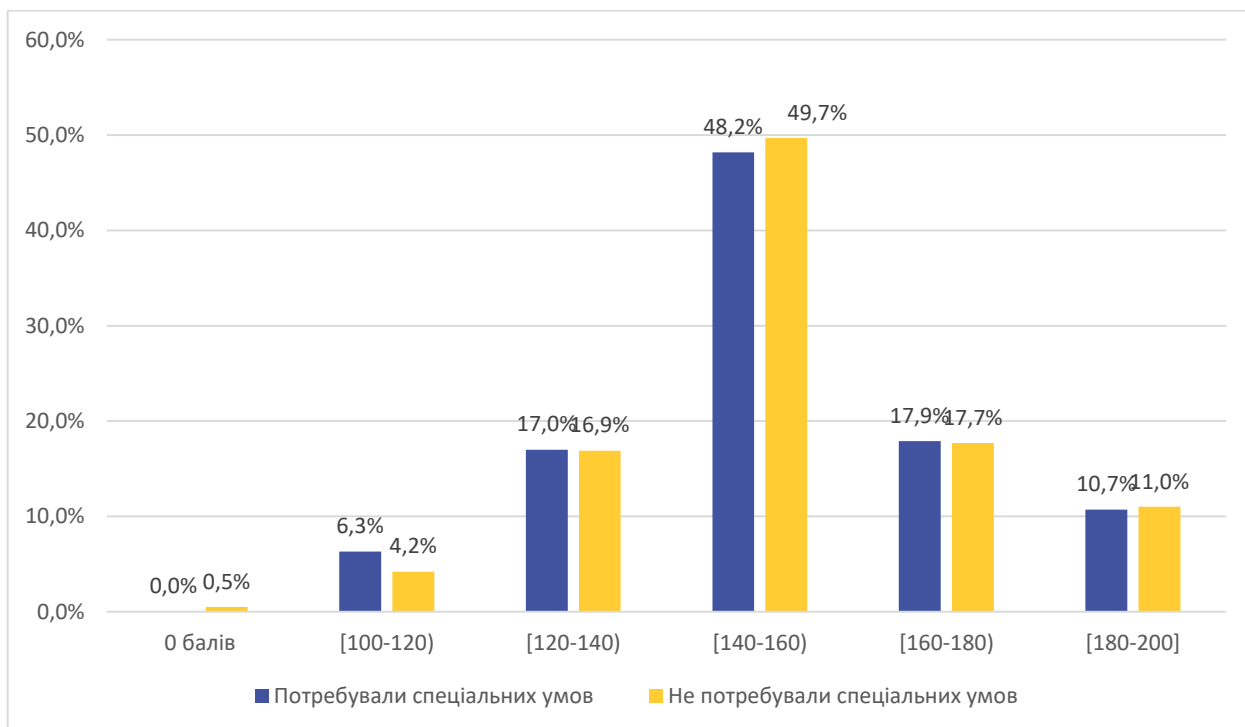
2.8.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.8.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО²³



2.8.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з англійської мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов²⁴

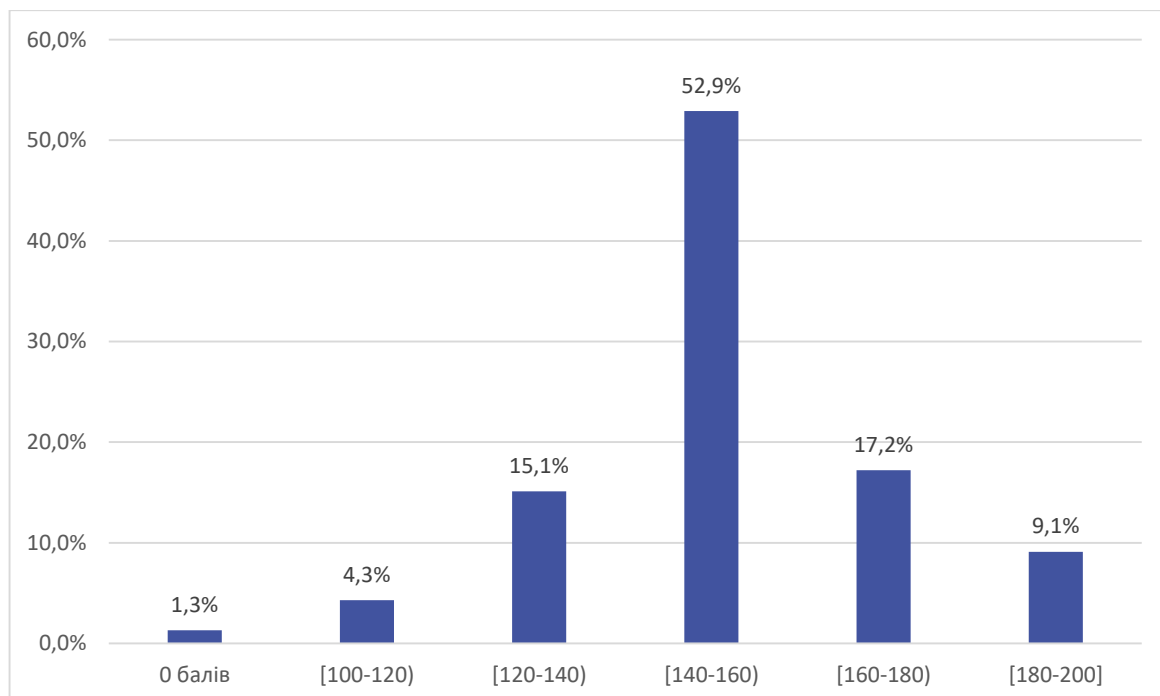


²³ Для тих учасників, для яких тип закладу освіти вказано.

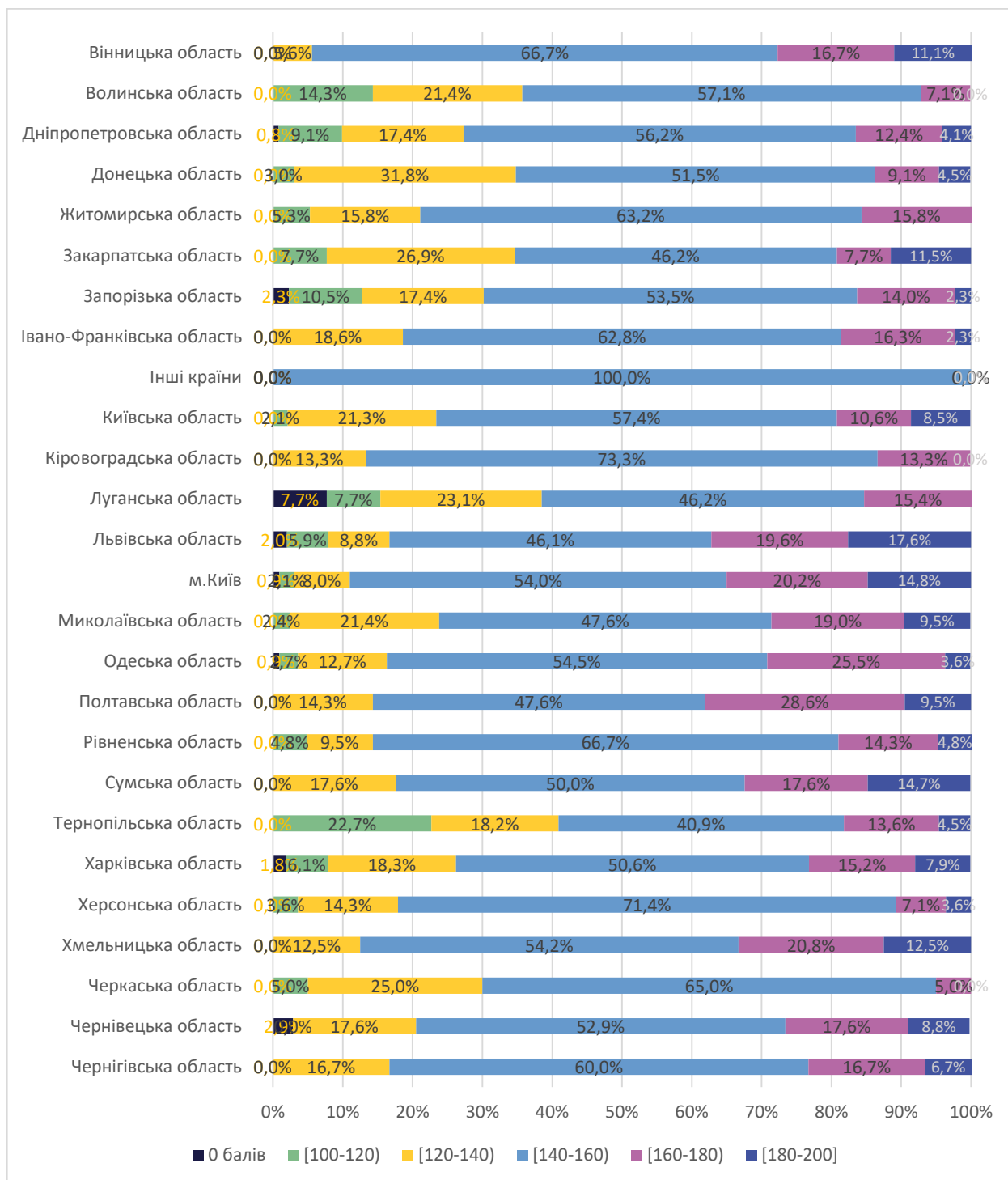
²⁴ Для проходження НМТ у 2023 році спеціальних умов потребував 341 учасник, з них 112 осіб проходили тест з англійської мови.

2.9. Результати виконання субтесту з німецької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

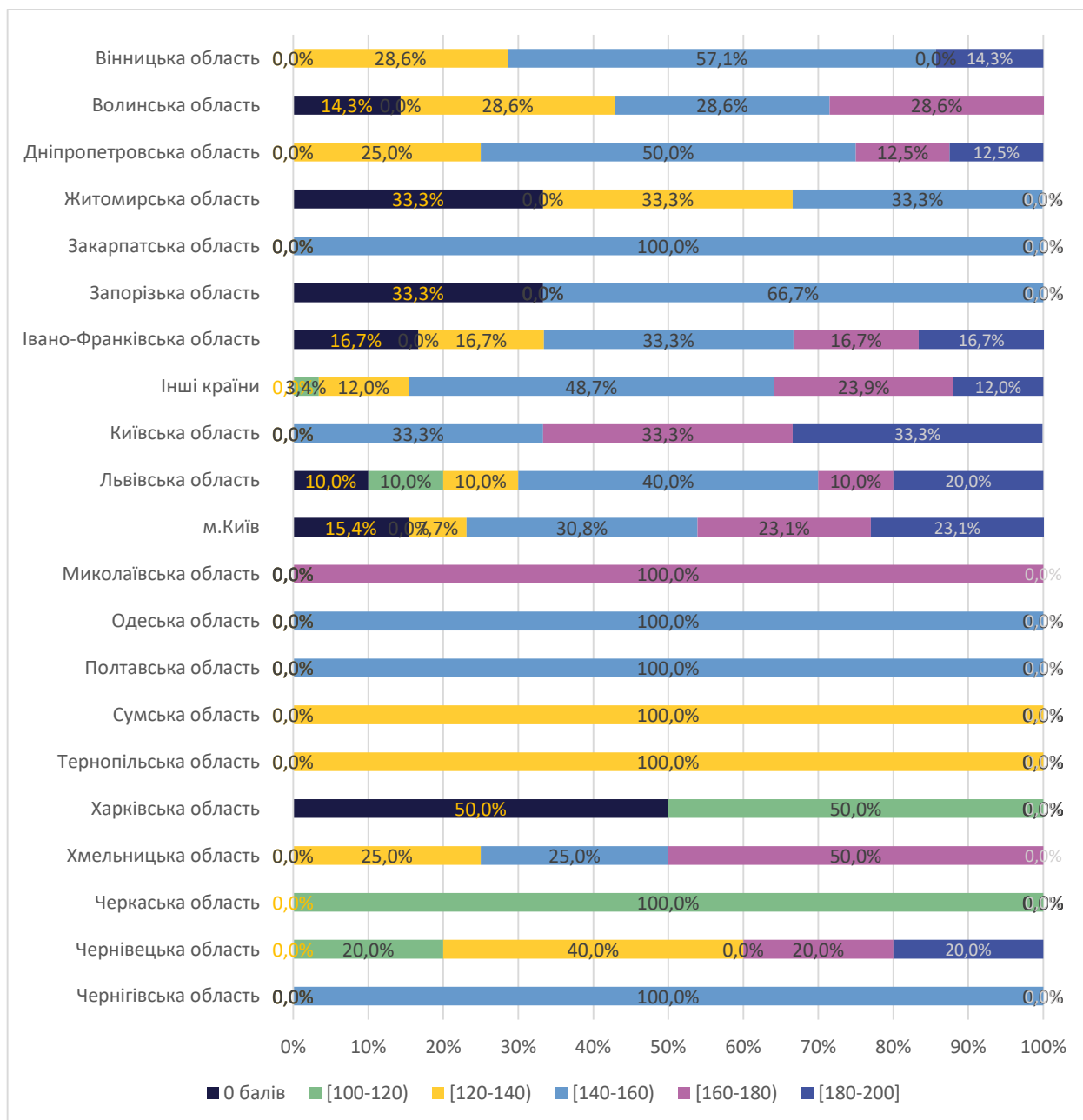
2.9.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови (у шкалі 100–200)



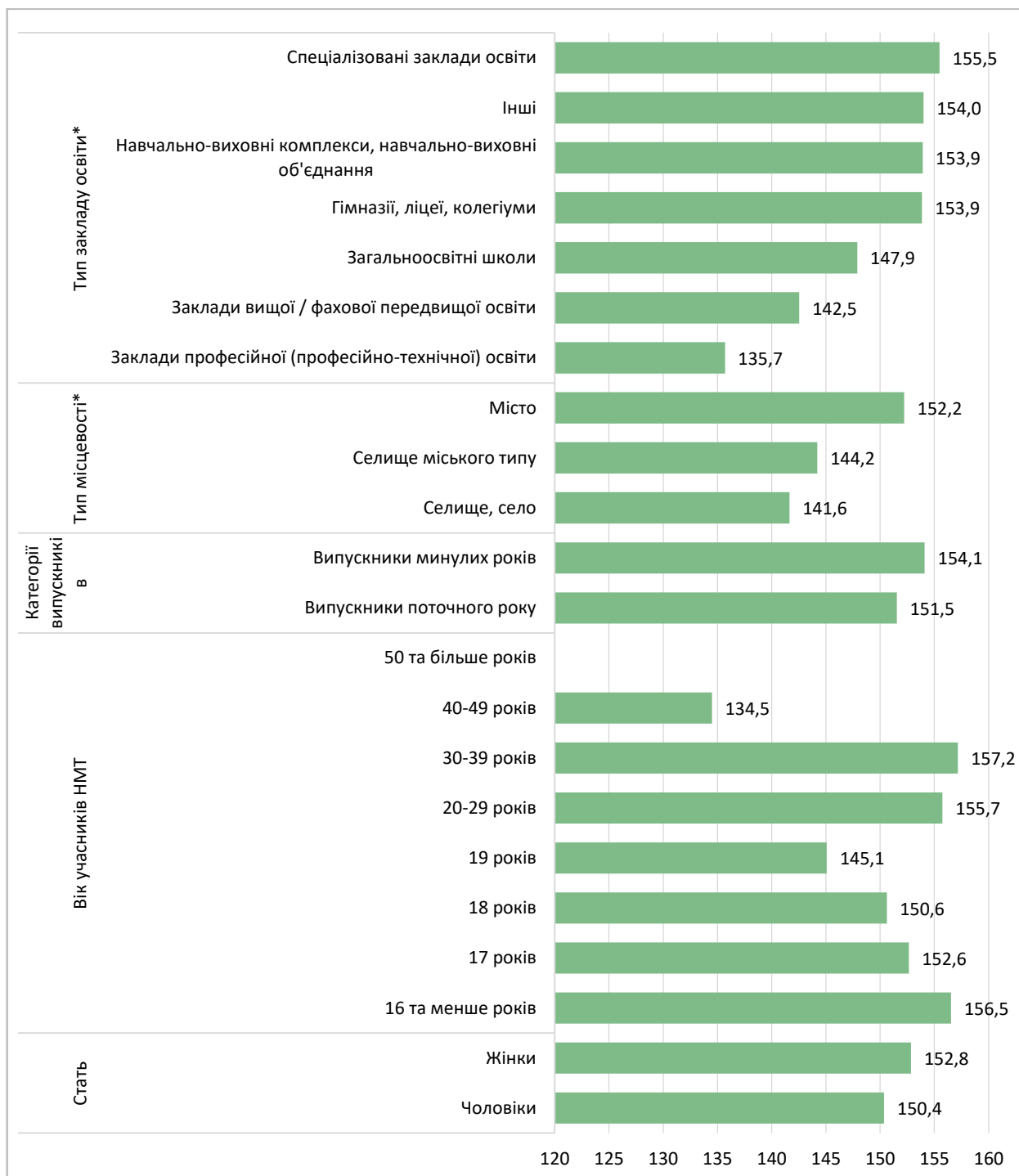
2.9.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.9.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування



2.9.4. Середні результати учасників НМТ²⁵ за виконання субтесту з німецької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості

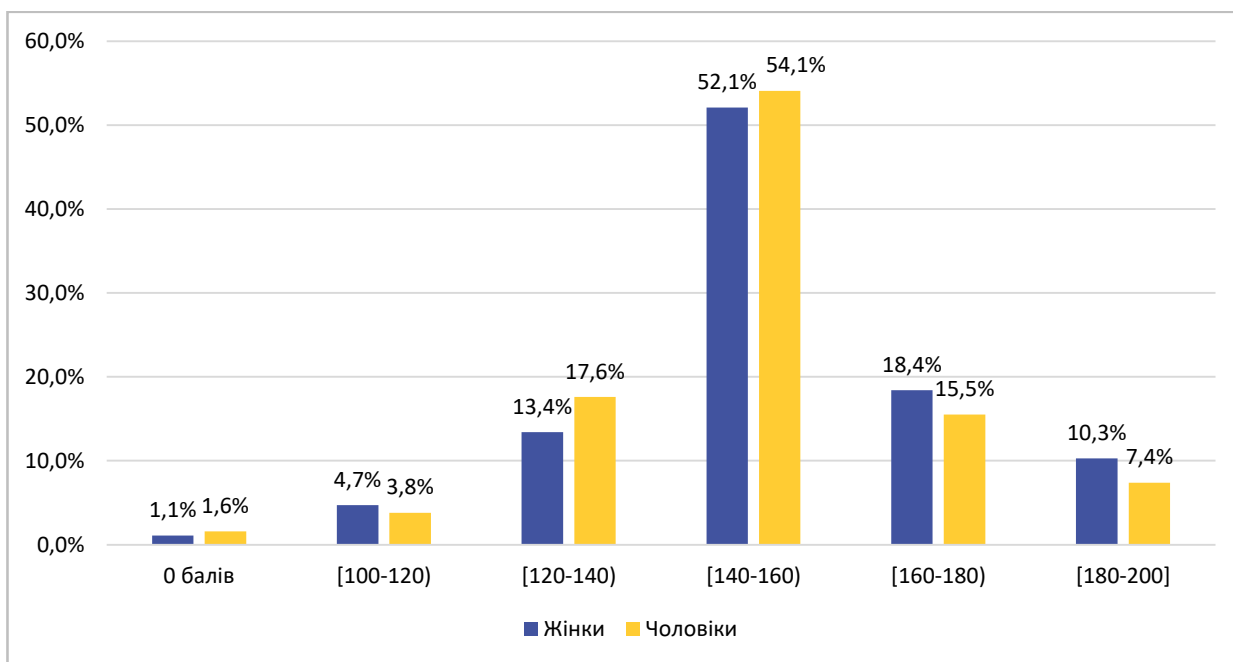


[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

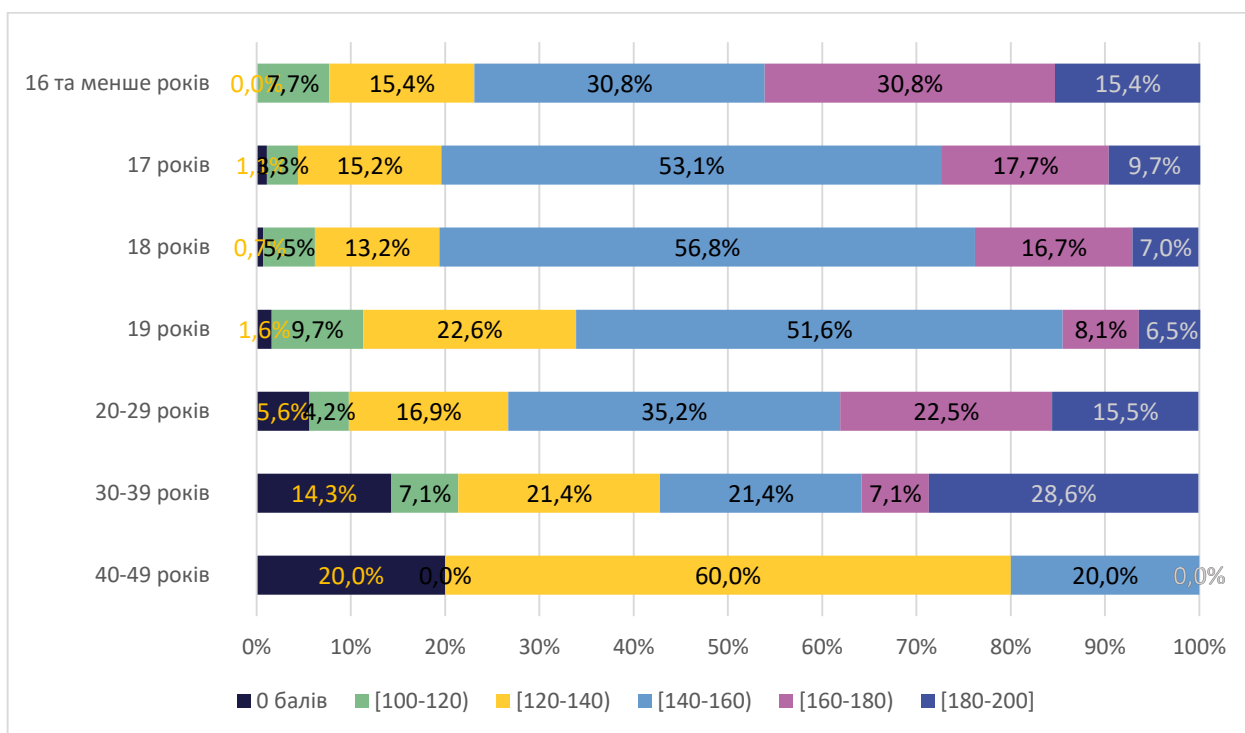
Усі відмінності середніх результатів між різними категоріями учасників НМТ досліджувалися за допомогою дисперсійного та регресійного аналізу і є статистично значущими принаймні на рівні 0.01, крім різниці середніх між випускниками поточного та минулих років.

²⁵ Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з німецької мови таких учасників 1 635, серед яких 1 444 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

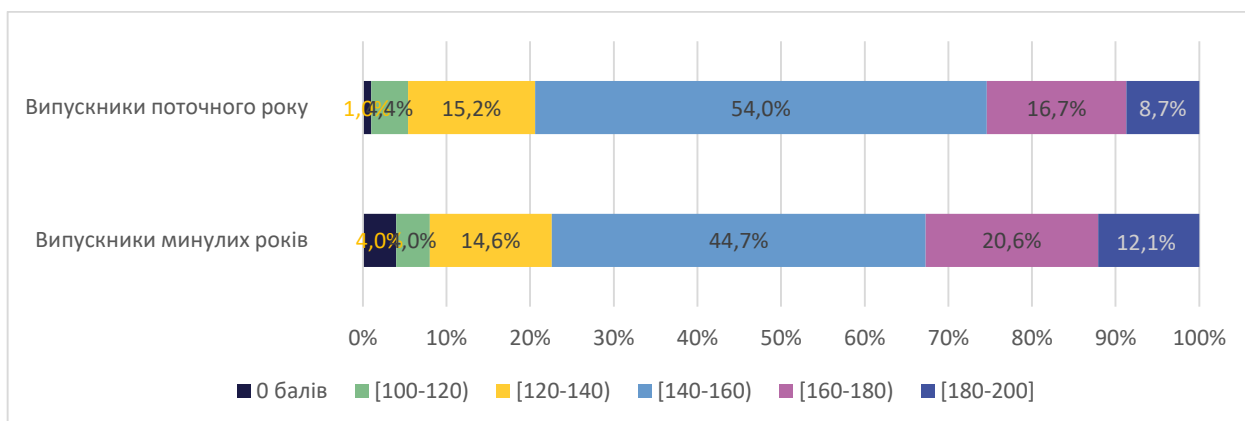
2.9.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі статі учасників НМТ



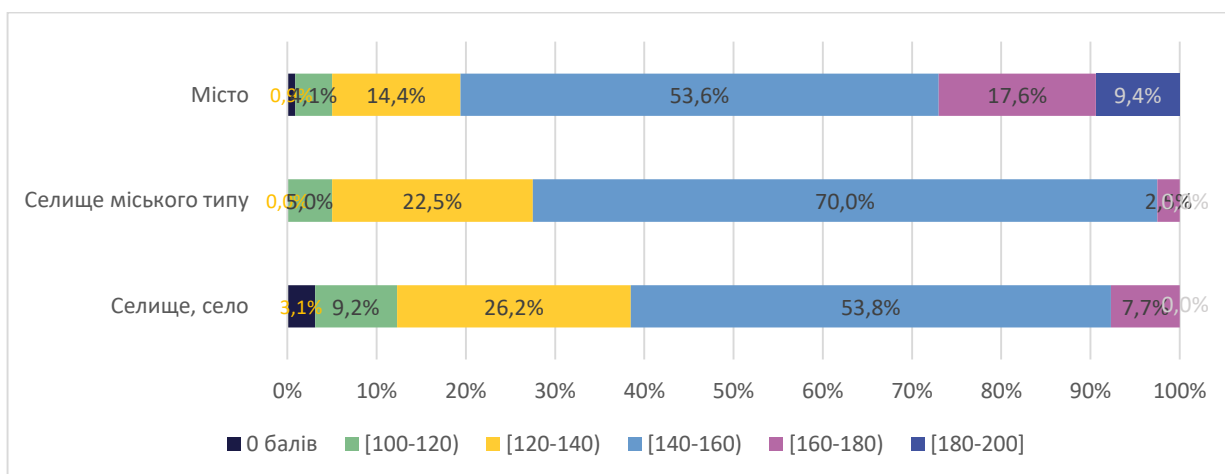
2.9.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі віку учасників НМТ



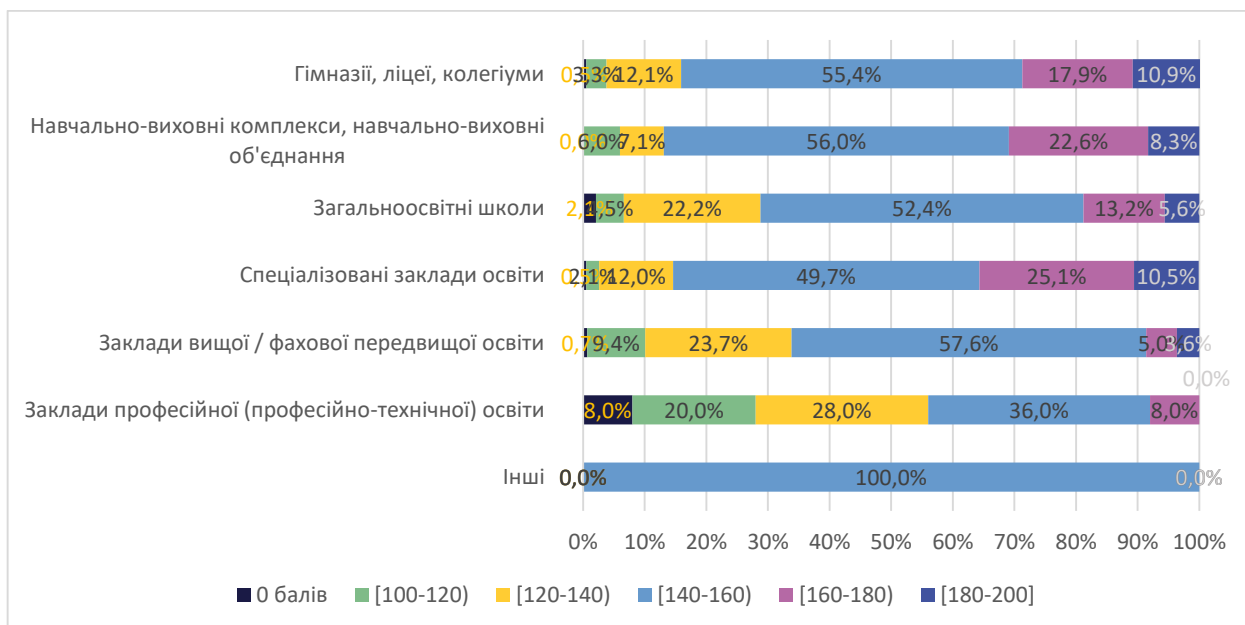
2.9.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з німецької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



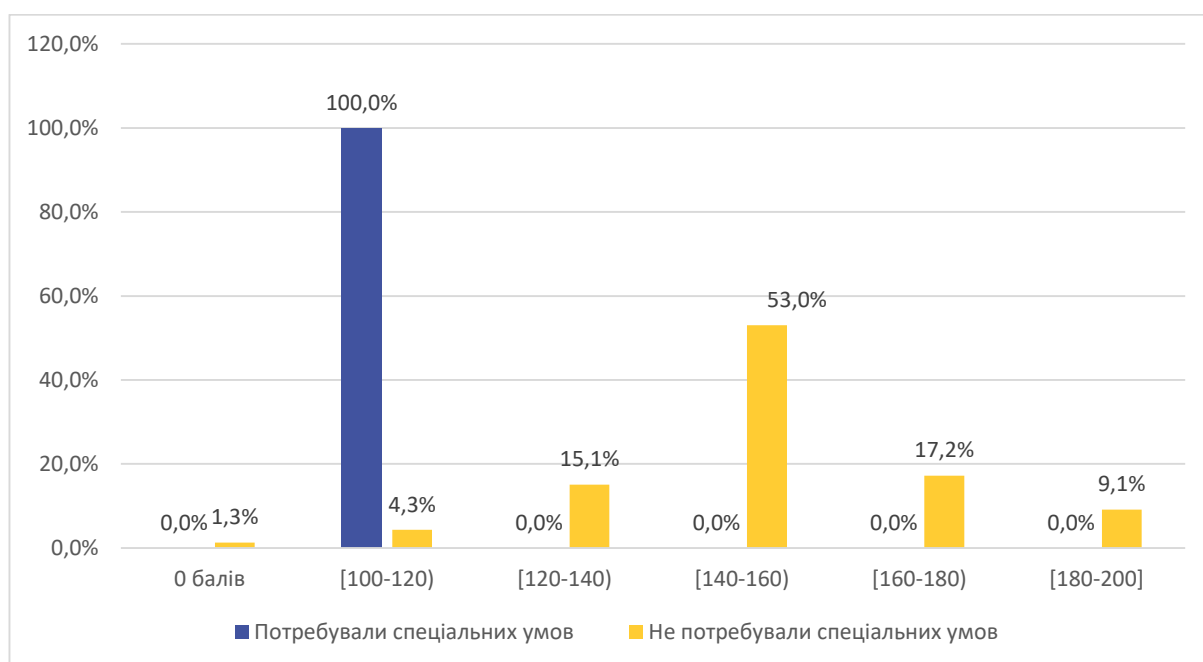
2.9.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.9.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО²⁶



2.9.10. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з німецької мови в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов²⁷

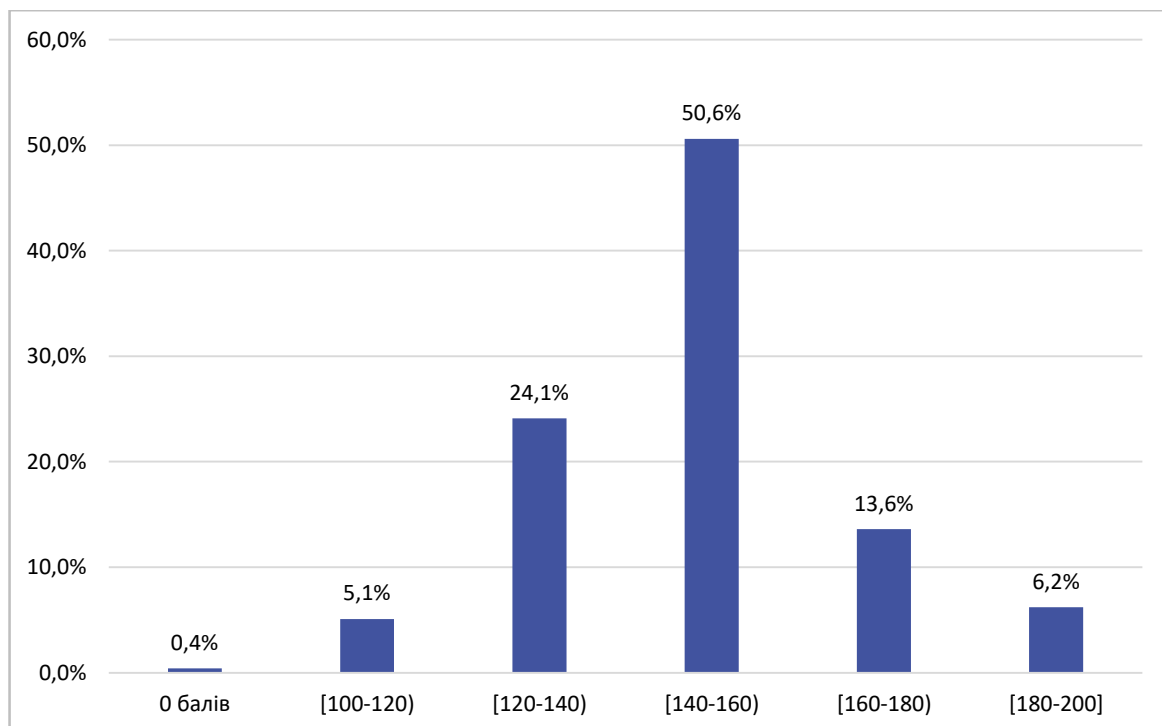


²⁶ Для тих учасників, для яких тип закладу освіти вказано.

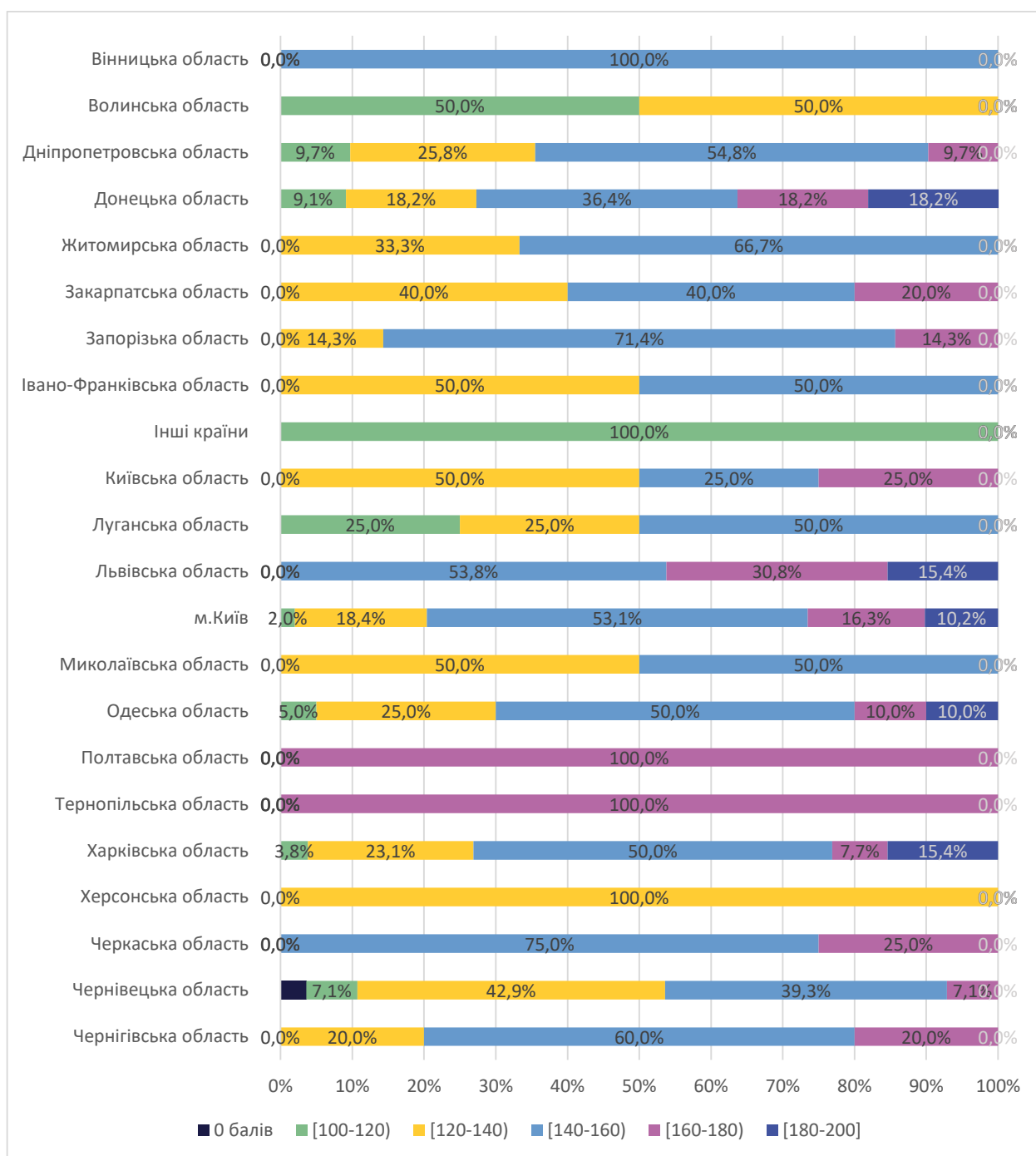
²⁷ Для проходження НМТ у 2023 році спеціальних умов потребував 341 учасник, з них 1 особа проходила тест з німецької мови. Далі відповідні діаграми для результатів за підсумками тестування з французької та іспанської мов не наводяться, оскільки жоден учасник, який виконував відповідні тести, не потребував створення спеціальних умов.

2.10. Результати виконання субтесту з французької мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

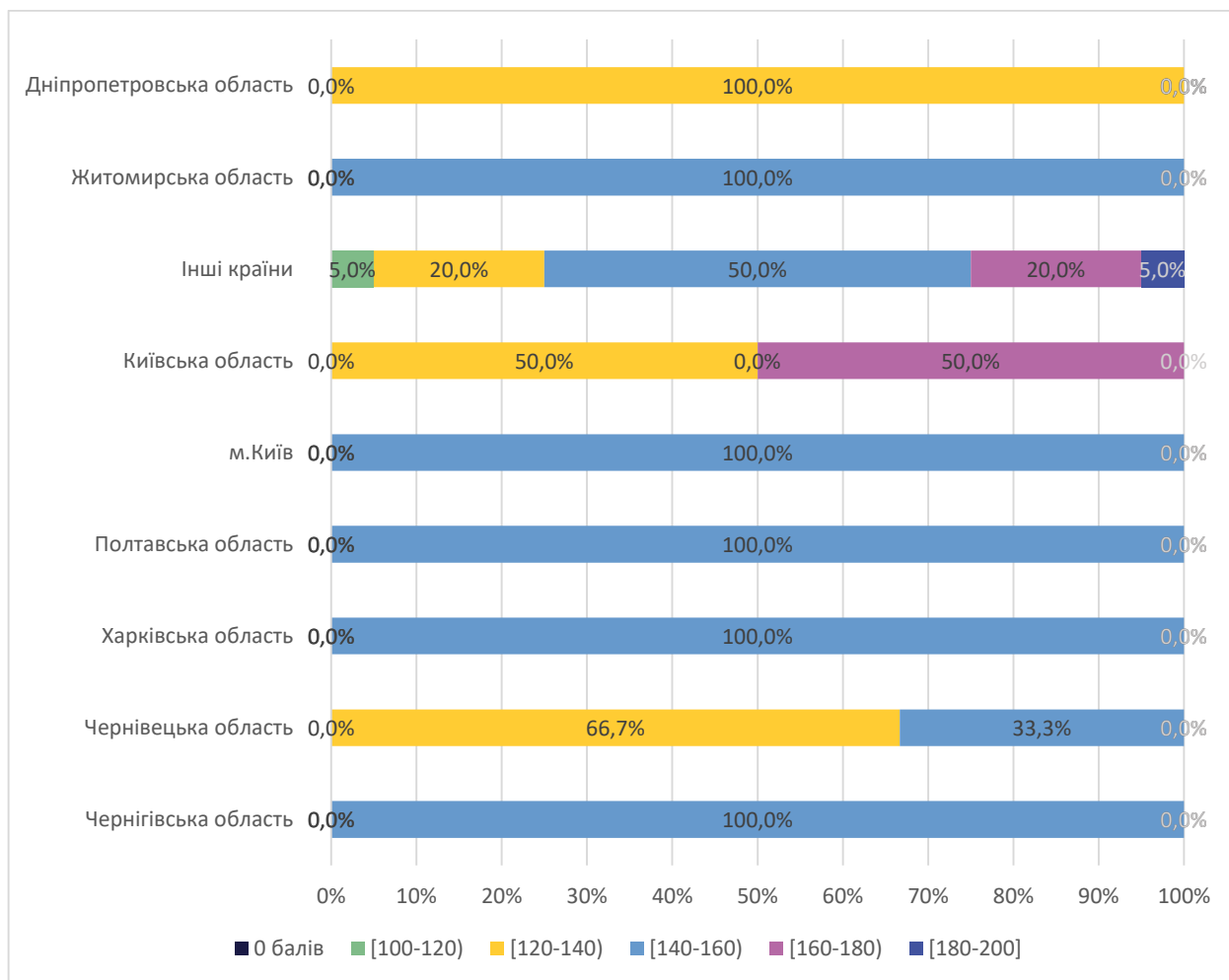
2.10.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з французької мови (у шкалі 100–200)



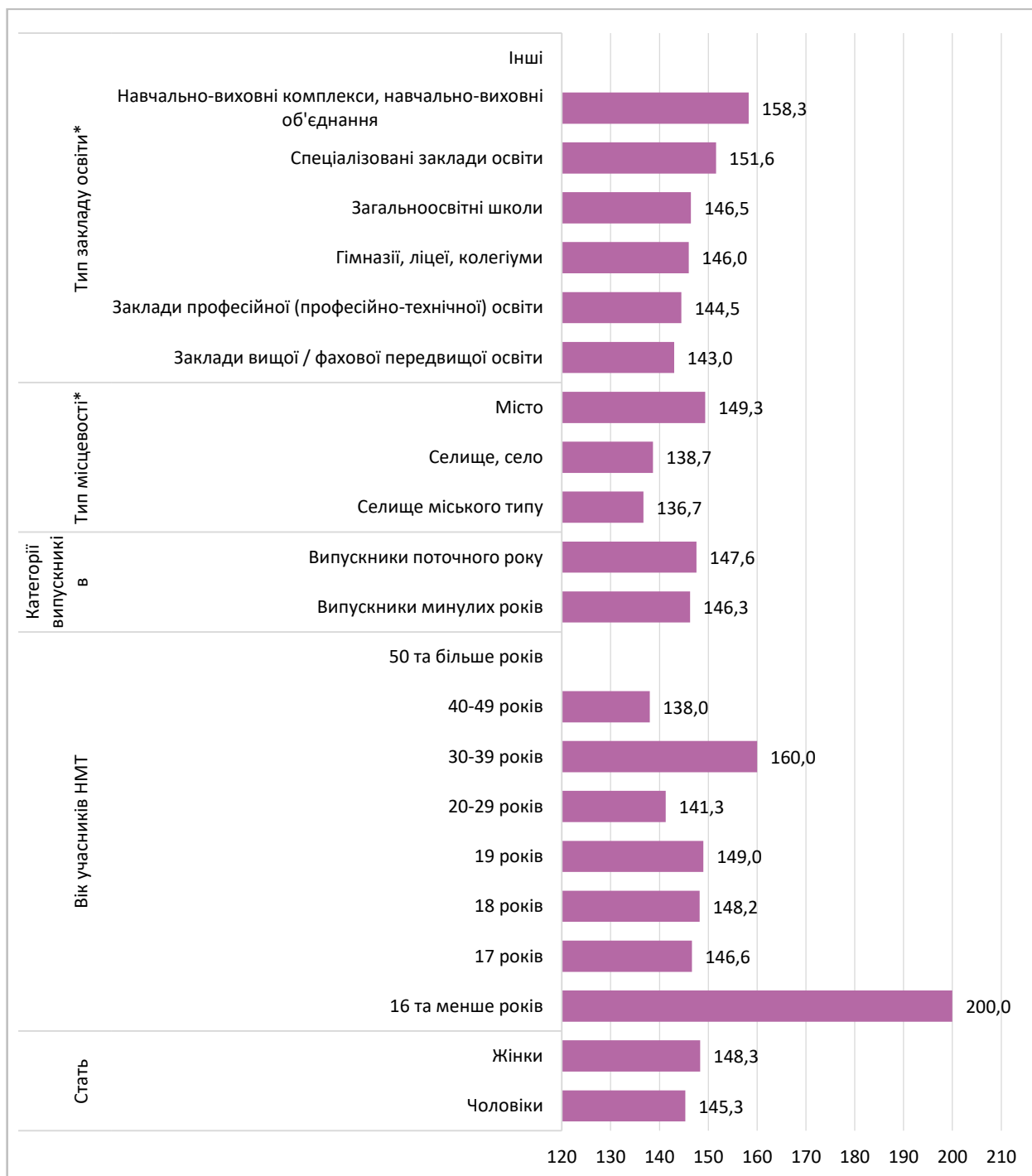
2.10.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.10.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування



2.10.4. Середні результати учасників НМТ²⁸ за виконання субтесту з французької мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості

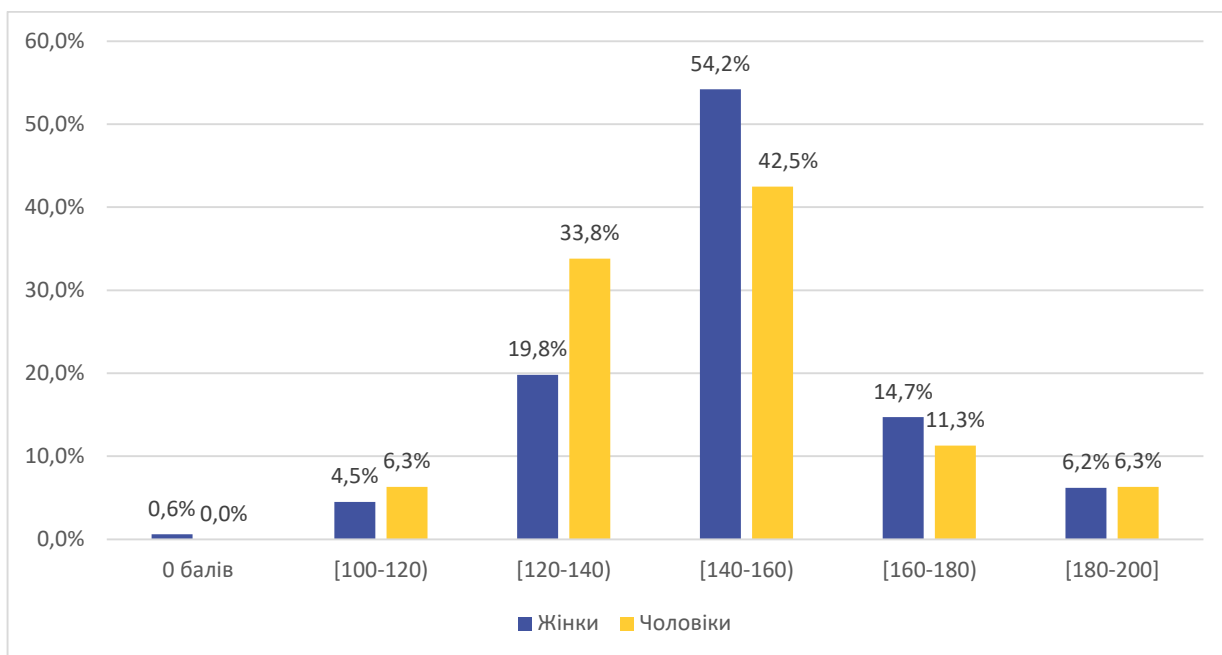


[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

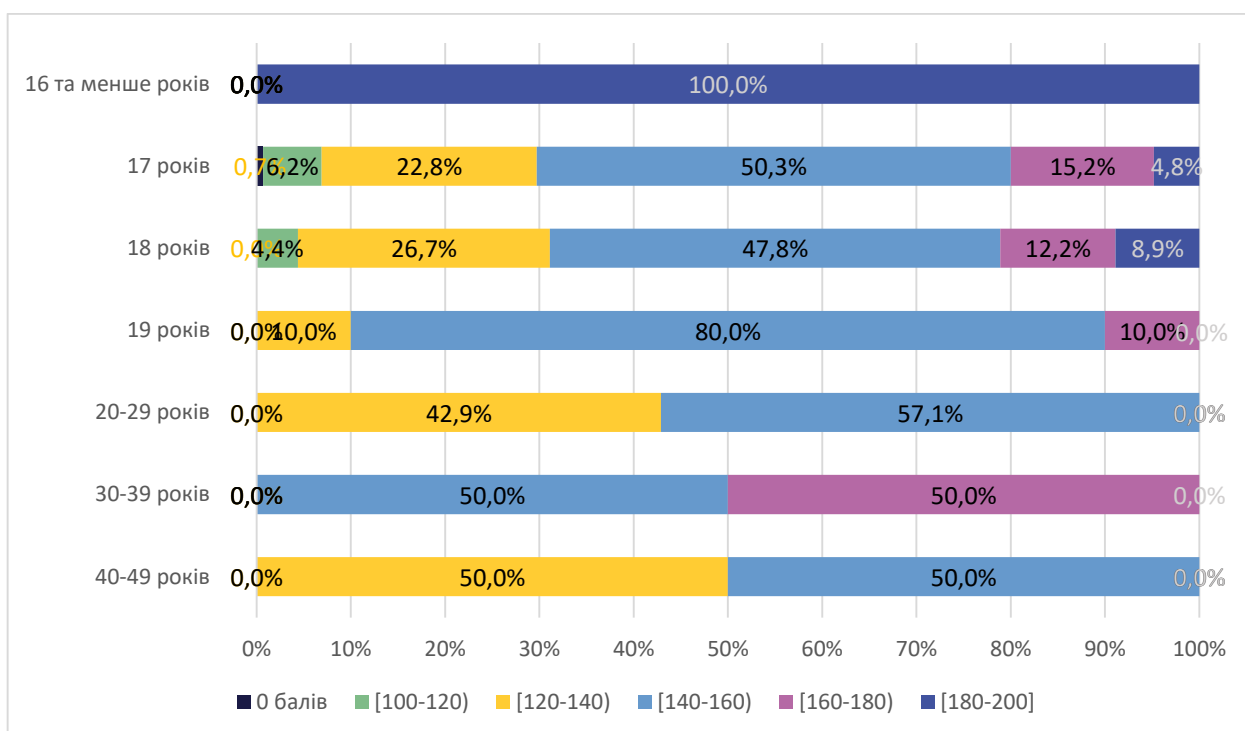
Усі відмінності середніх результатів між різними категоріями учасників НМТ досліджувалися за допомогою дисперсійного та регресійного аналізу. Статистично значущою на рівні 0.01 є лише різниця середніх між учасниками різних типів населених пунктів.

²⁸ Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з французької мови таких учасників 256, серед яких 223 особи – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

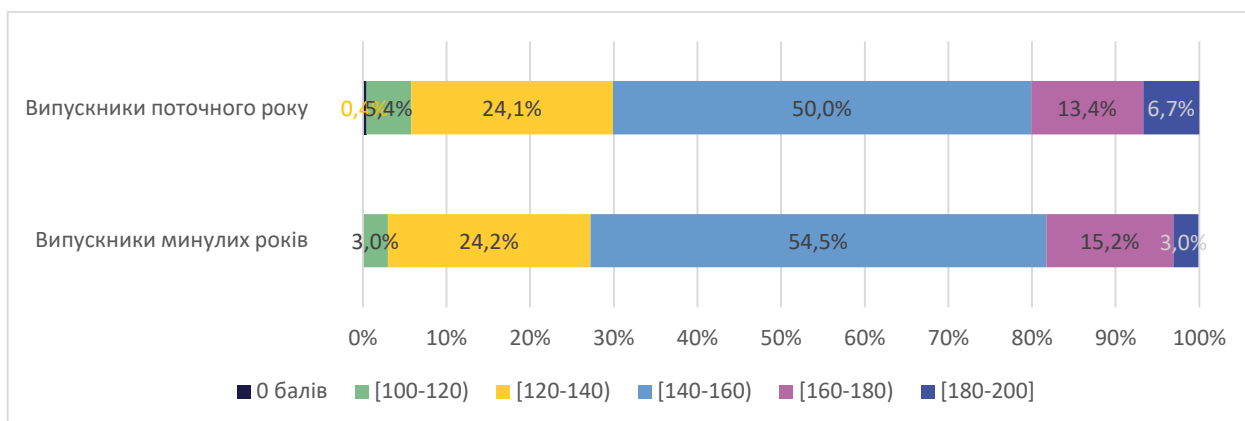
2.10.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі статі учасників НМТ



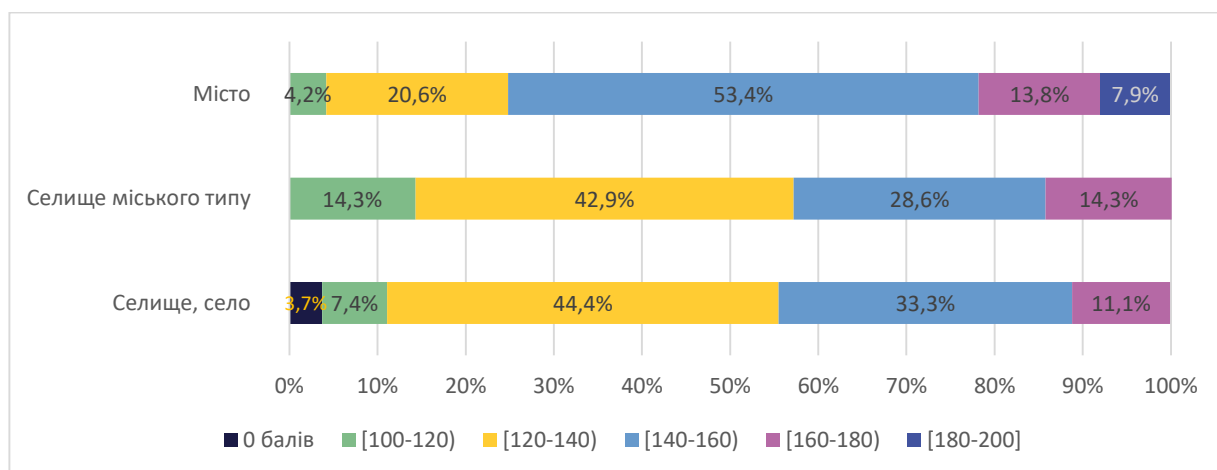
2.10.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі віку учасників НМТ



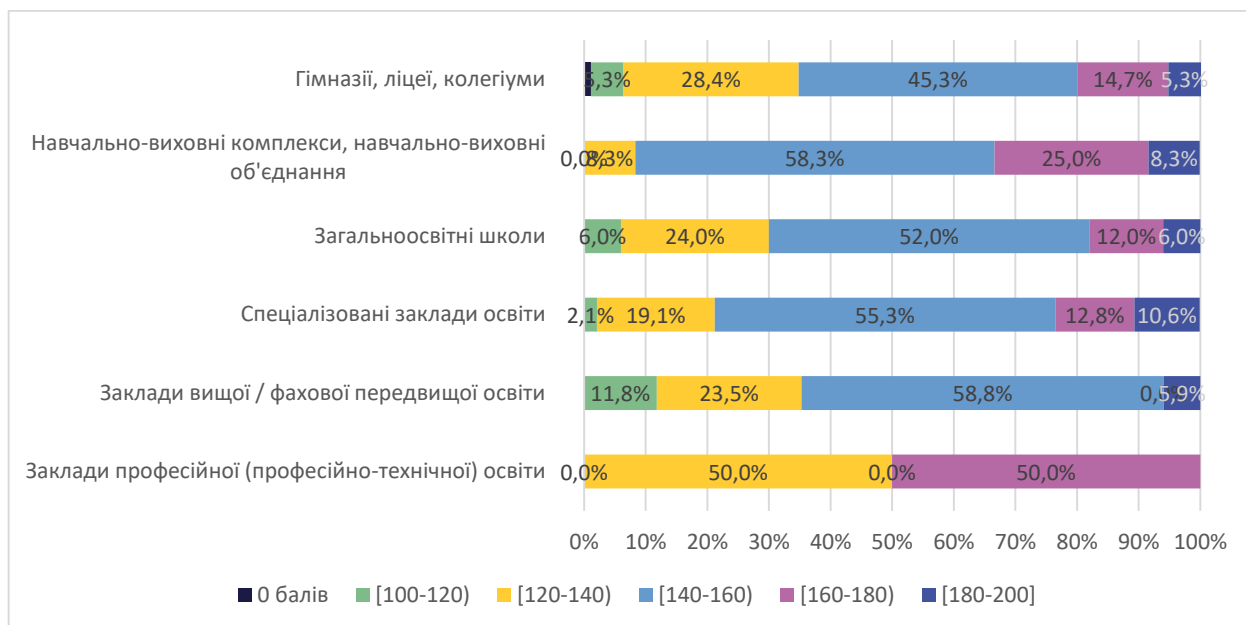
2.10.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з французької мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



2.10.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



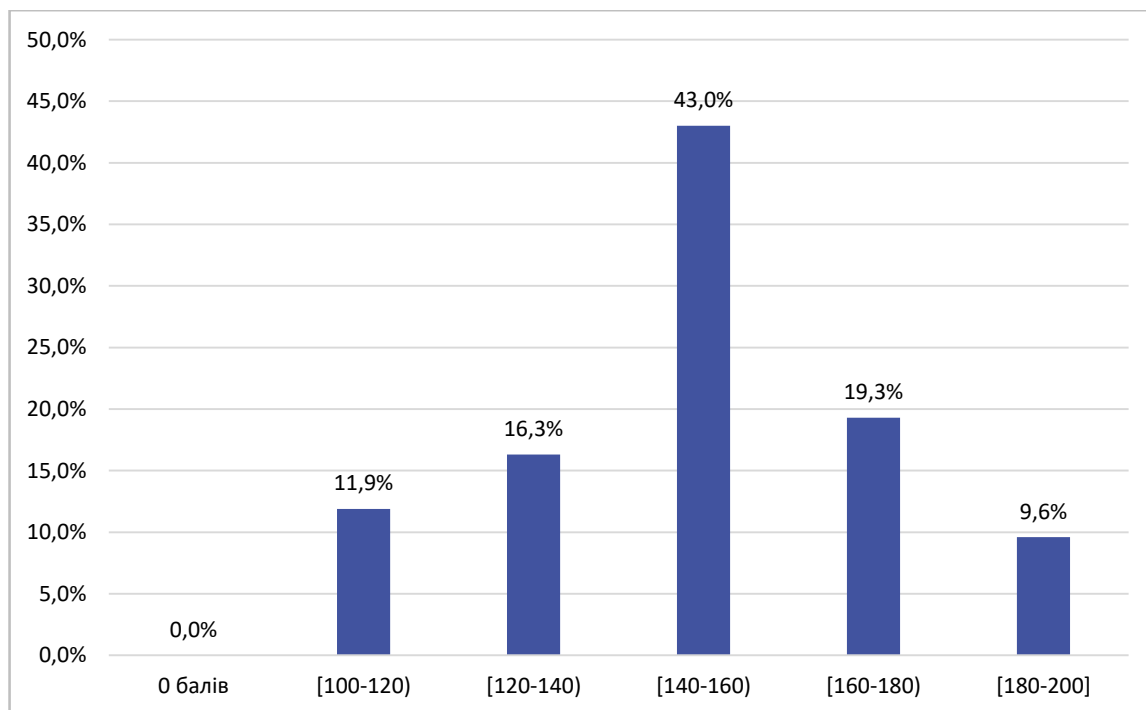
2.10.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО²⁹



²⁹ Для тих учасників, для яких тип закладу освіти вказано.

2.11. Результати виконання субтесту з іспанської мови залежно від деяких характеристик учасників НМТ

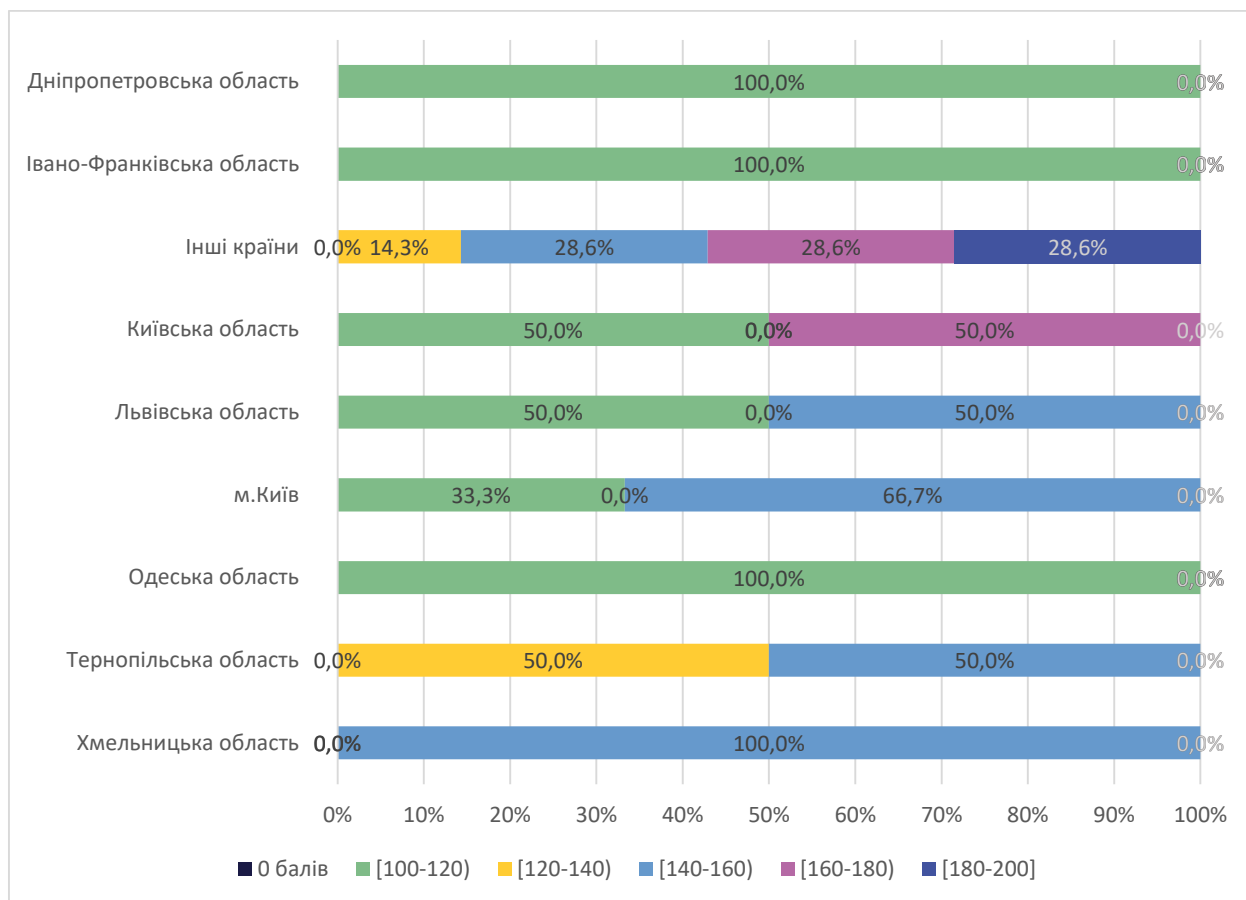
2.11.1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з іспанської мови (у шкалі 100–200)



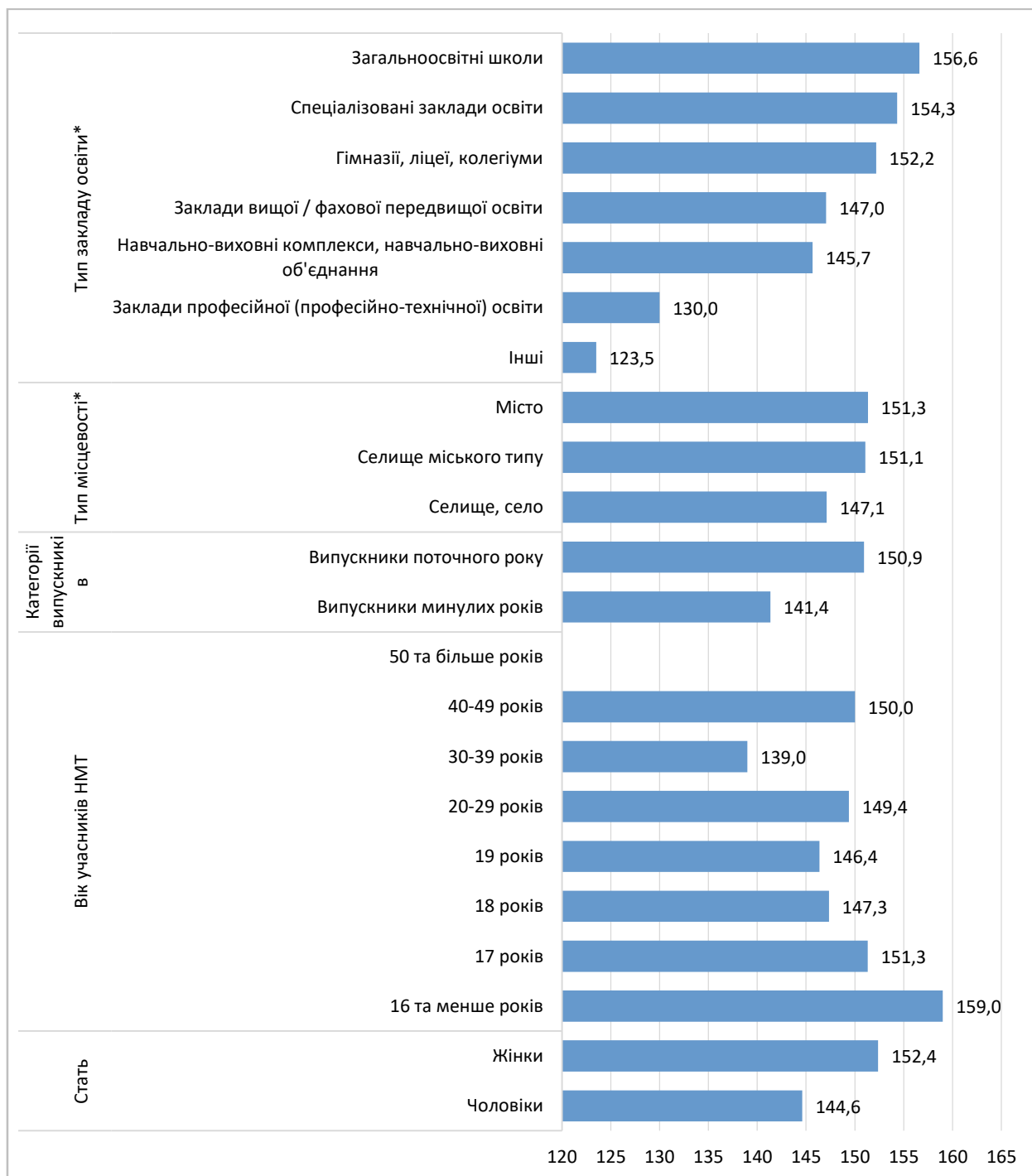
2.11.2. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



2.11.3. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону, де вони планували проходити тестування



2.11.4. Середні результати учасників НМТ³⁰ за виконання субтесту з іспанської мови залежно від статі, віку учасників, їх категорії за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості

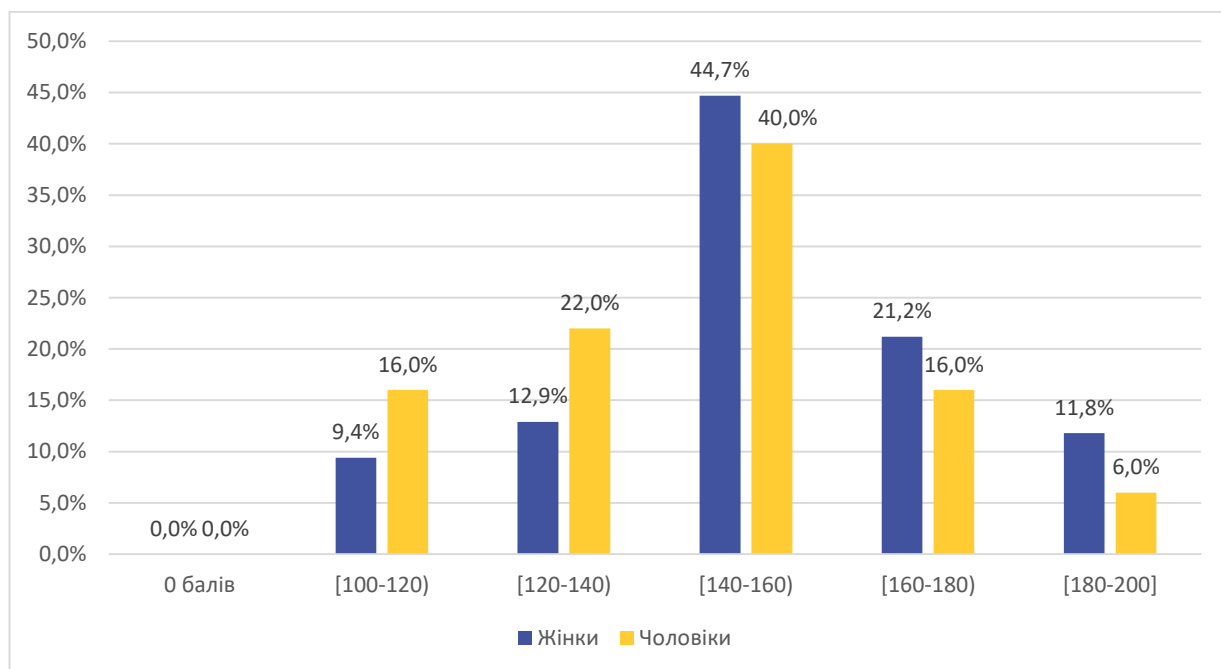


[*] Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

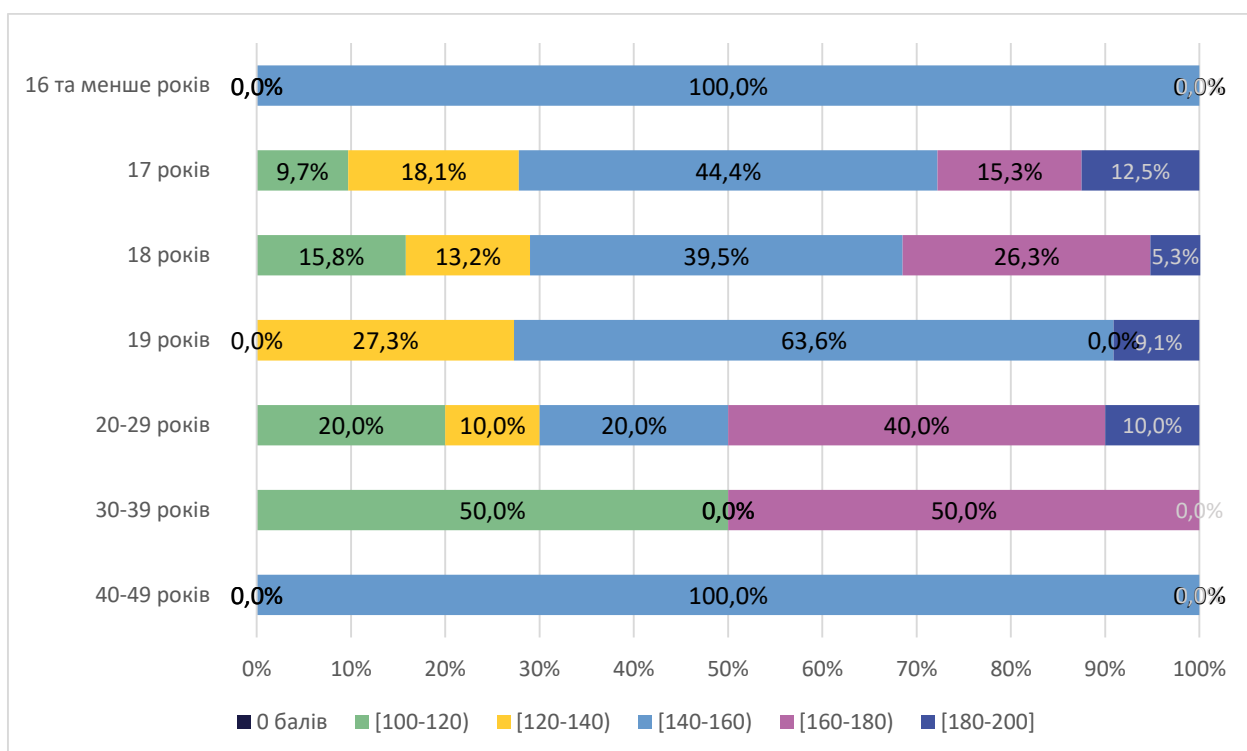
Усі відмінності середніх результатів між різними категоріями учасників НМТ досліджувалися за допомогою дисперсійного та регресійного аналізу. Жодна з цих відмінностей не є статистично значущою на рівні 0.01.

³⁰ Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з іспанської мови таких учасників 135, серед яких 115 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2023 році).

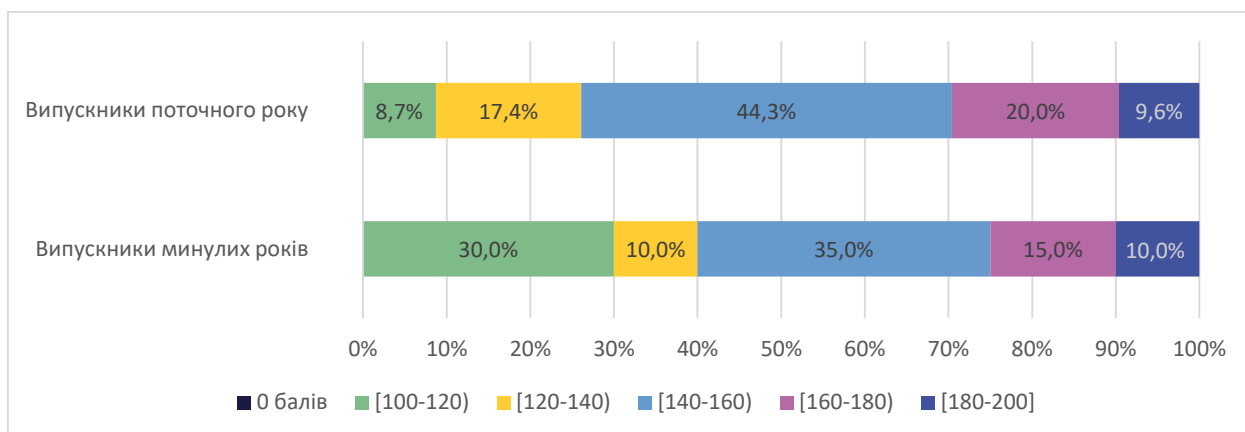
2.11.5. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі статі учасників НМТ



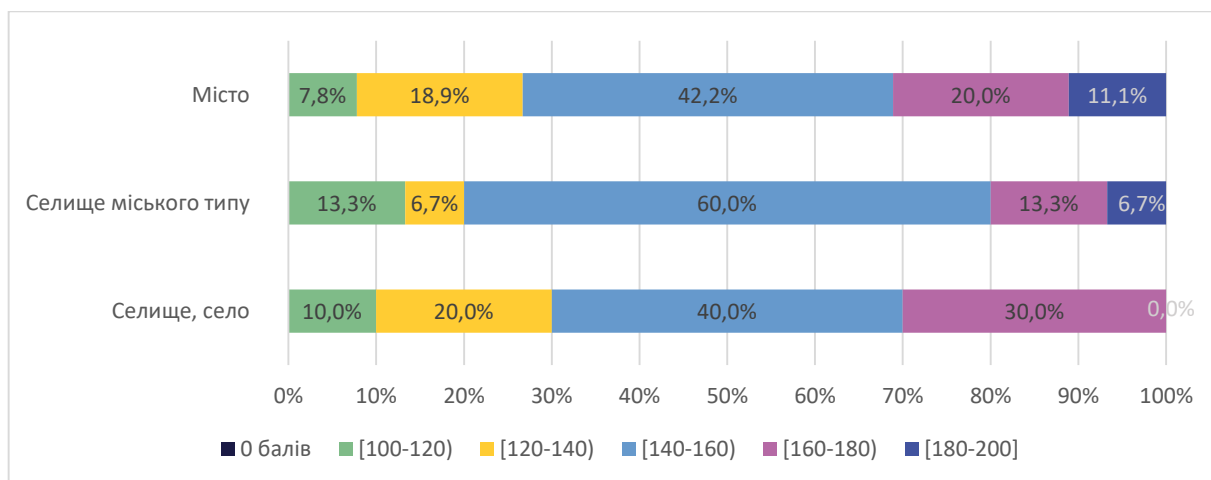
2.11.6. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі віку учасників НМТ



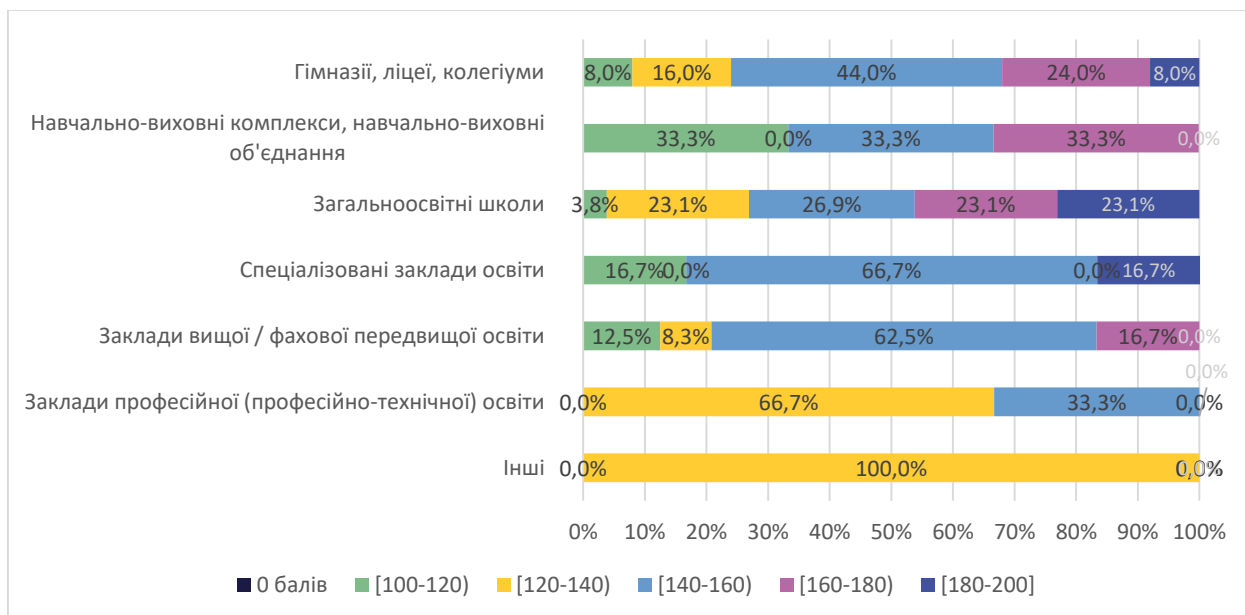
2.11.7. Розподіл результатів за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



2.11.8. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



2.11.9. Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі типу закладу освіти, у якому вони здобули ПЗСО³¹



³¹ Для тих учасників, для яких тип закладу освіти вказано.

ВИСНОВКИ

Уже вдруге в Україні замість результатів традиційного ЗНО для вступу на бакалаврський рівень вищої освіти використовуються результати НМТ.

На відміну від минулого року, коли всі вступники проходили універсальний тест, у 2023 році стало можливим реалізувати індивідуальні освітні траєкторії абітурієнтів через надання їм права обирати третій предмет НМТ. Так, усі учасники проходили тестування з української мови та математики, а також з одного з предметів за вибором (історія України, одна з іноземних мов (англійська, французька, німецька або іспанська), фізика, хімія, біологія).

Важливо також те, що цьогоріч було значно розширено типи використовуваних у НМТ тестових завдань. Якщо минулого року застосовувалися лише традиційні завдання з вибором одного варіанта відповіді з-поміж кількох запропонованих, на встановлення відповідностей, а також завдання з наданням короткої числової відповіді, то в тестах НМТ-2023 було представлено завдання на встановлення послідовностей, заповнення пропусків у тексті та деякі інші види завдань. Зауважимо, що загальна тривалість виконання тестів у 2023 році збільшилася порівняно з 2022 роком: минулого року учасники працювали з тестовими завданнями впродовж двох годин, а цьогоріч – уже впродовж трьох годин. Звісно, це дещо ускладнило роботу вступників, проте водночас дало змогу точніше розподілити учасників випробувань за рівнем їхньої підготовленості, а отже, забезпечити більш якісний відбір до закладів вищої освіти.

Минулого року проведення тестувань було ускладнене відсутністю спеціального модуля адміністрування, тож у 2023 році це питання було вирішене: було розроблено спеціальну систему, що значно полегшила проведення тестувань, адже вможливила оперативне реагування представників регіональних центрів оцінювання якості освіти на виклики, що мали місце в окремих ТЕЦ під час проведення основних і додаткових сесій НМТ.

Попри те, що згадані вище недоліки НМТ 2022 року було враховано в межах підготовки до проведення НМТ у 2023 році та знайдено оптимальні способи їх усунення, усе ж і цьогорічні вступні випробування оголили деякі проблеми. Так, у межах проведення основних сесій час від часу виникали технічні проблеми, зокрема пов'язані з численними хакерськими атаками, що, безперечно, ускладнювали проходження тестувань учасниками. УЦОЯО разом з розробниками програмного забезпечення оперативно з'ясовували причину кожної такої проблеми й уживали необхідних заходів для її якнайшвидшого усунення. Урешті, це дало змогу учасникам додаткових сесій НМТ вже не стикатися з подібними труднощами в роботі тестової платформи. Зауважимо, що всім учасникам, які через технічні проблеми не змогли завершити проходження НМТ в межах основних сесій, було надано право взяти участь у додаткових сесіях тестувань.

Надзвичайно складно у 2023 році було проводити тестування також через постійні повітряні тривоги. У східних і південних регіонах нашої країни вони лунали чи не щосесії, а їхня тривалість могла сягати декількох годин. Звичайно, за цих умов учасникам було нелегко сконцентруватися й продемонструвати максимум своїх навчальних можливостей. Утім, працівники ТЕЦ робили все від них залежне, щоб

дати змогу учасникам пройти тестування. У цьому аспекті позитивним є досвід запорізьких освітян, які для значної частки вступників змогли забезпечити проведення тестувань в укриттях. Такий підхід, на жаль, не можна швидко масштабувати, адже йдеться про особливі вимоги до укриттів закладів освіти (якісні системи вентиляції, швидкісний інтернет, наявність електромереж для відповідної комп'ютерної техніки, відповідний температурний режим тощо). Утім, безперечним є те, що якщо кількість ТЕЦ в укриттях збільшиться, то це, безсумнівно, зменшить психологічний тиск на учасників, а отже, сприятиме тому, що вони зможуть показати свій справжній рівень успішності під час проходження НМТ.

На жаль, цьогоріч також мали місце факти недоброчесності з боку деяких учасників вступних випробувань. У відповідь на це розробники програмного забезпечення для проведення НМТ спільно з УЦОЯО вжили заходів для вдосконалення програми тестування. Крім того, із залученими до проведення тестувань у ТЕЦ фахівцями було проведено роз'яснювальну роботу щодо виявлення можливих порушень. Усе це дало змогу попереджувати неналежну поведінку учасників і, відповідно, зменшити кількість охочих списувати чи користуватися іншими прийомами, що підпадають під категорію академічної недоброчесності. З огляду на цьогорічний досвід, наступного року планується повернути практику використання металошукачів під час проведення тестувань у ТЕЦ. Зауважимо, що цьогоріч цей захід превенції випадків недоброчесності не застосовували лише через необхідність економії бюджетних коштів.

Якщо говорити про тестові матеріали, на основі виконання яких визначали результати учасників, то варто зазначити, що, попри стислість термінів розроблення значної кількості тестових форм і попри неможливість у нинішніх складних обставинах проводити повноцінні апробації тестових завдань, тестові форми, використані в межах НМТ, засвідчили свою якість, зокрема були максимально близькими за складністю.

У цьому звіті Українським центром оприлюднено по дві тестових форми з кожного з предметів НМТ. Використання цих матеріалів в освітньому процесі дасть змогу зорієнтувати здобувачів освіти в питаннях формату та структури тестів, що використовують під час проведення НМТ, а також може бути в пригоді під час проведення педагогічної діагностики навчальних досягнень учнівства, зокрема в контексті розгортання роботи з надолуження освітніх втрат і розривів.

Зауважимо, що у 2023 році НМТ було формою лише вступного випробування, тож говорити про освітні втрати / освітні розриви на основі інформації, отриманої за підсумками тестувань, не є можливим. Водночас статистичні показники результатів, представлених у цьому звіті, є важливим матеріалом для освітян, а також управлінців у галузі освіти, аналіз якого може сприяти об'єктивному баченню ситуації у вітчизняній загальній середній освіті в умовах війни. Крім того, детального вивчення потребують і результати, подані в розрізі окремих категорій учасників оцінювання, а також характеристики тестових завдань НМТ.

Наостанок варто наголосити, що, попри всі виклики воєнного часу, Україні вже вдруге вдалося провести масштабне освітнє тестування на комп'ютерній основі. Це свідчить як про стійкість розробленої системи онлайн-тестування, так і про її певні переваги в аспекті спроможності забезпечення рівного доступу вступників до вищої освіти, незалежно від місця їх перебування. Цінний досвід цих двох років проведення НМТ може слугувати основою для подальшого розвитку

стандартизованих зовнішніх оцінювань у комп'ютерному форматі. Водночас, безперечно, на майбутнє мають бути враховані ті виклики й проблеми, що ускладнюють процеси онлайн-тестування. Успішне подолання цих труднощів можливе в разі системного підходу до розвитку системи освітніх оцінювань як такої.

