



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

24 04 2023 р.

м. Київ

№ 473

Про затвердження Програми загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти

Відповідно до частини третьої статті 48 Закону України «Про освіту», підпункту 76 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, рішень колегії Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2019 року № 4/4-20 «Про Стратегію розвитку освітніх оцінювань у сфері загальної середньої освіти в Україні до 2030 року» та від 21 вересня 2020 року № 9/1-20 «Про особливості проведення та деякі результати міжнародного дослідження якості освіти PISA і загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти», з метою створення умов для подальшого відслідковування змін, що відбуватимуться в результаті запровадження нового Державного стандарту початкової освіти та нових підходів до навчання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Програму загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти, що додається.
2. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 26.11.2020 № 1478 «Деякі питання загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» (зі змінами).
3. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) в установленому порядку зробити відмітку в справах архіву.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань європейської інтеграції Кудрявця Є.

Міністр

A handwritten signature in dark ink, consisting of a large, stylized initial 'О' followed by a series of loops and a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти

і науки України

24 квітня 2023 року № 473

Програма загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти

I. Загальні положення

1. Ця Програма визначає методологічні й організаційно-технологічні засади підготовки та проведення загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (далі – загальнодержавний моніторинг), порядок визначення його результатів, форми їх узагальнення й оприлюднення.

2. У рамках загальнодержавного моніторингу якості початкової освіти визначається за такими параметрами:

1) якість результатів початкової освіти, моніторинг якої здійснюється шляхом оцінювання відповідності результатів навчання випускників початкової школи вимогам (компетенціям), що були визначені Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462, і обов'язковим результатам навчання, та визначені Державним стандартом початкової освіти, що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 (зі змінами) у межах впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р (зі змінами) (далі – Концепція Нової української школи) (шляхом тестування);

2) якість освітнього (у межах школи) та позанавчального середовища, моніторинг якої здійснюється через оцінювання залежності результатів навчання випускників початкової школи від стану освітнього та позанавчального середовища (шляхом анкетування).

II. Цикли загальнодержавного моніторингу

1. Загальнодержавний моніторинг проводиться періодично. Рекомендована періодичність – раз на три роки (трирічний цикл).

2. Терміни проведення чергового циклу загальнодержавного моніторингу визначаються для кожного циклу окремо й затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України.

III. Об'єкт, предмет, учасники, мета, методи та принципи проведення загальнодержавного моніторингу

1. Об'єкт загальнодержавного моніторингу – мовно-літературна, математична й природнича освітні галузі на рівні початкової освіти закладів

загальної середньої освіти. Об'єкт загальнодержавного моніторингу може бути розширений іншими освітніми галузями, щодо яких буде прийнято відповідне рішення під час підготовки чергового циклу загальнодержавного моніторингу.

2. Предметом загальнодержавного моніторингу є:

1) рівень сформованості компетентностей випускників початкової школи в умовах впровадження Концепції Нової української школи. До компетентностей, сформованість яких значною мірою забезпечує спроможність випускника початкової школи надалі засвоювати зміст різних навчальних предметів / інтегрованих курсів у процесі здобуття базової середньої освіти, у межах загальнодержавного моніторингу віднесено:

- читацьку компетентність – здатність особи широко розуміти текст як частину повсякденного життя й освітньої діяльності, шукати нову інформацію, відтворювати та використовувати її, інтерпретувати зміст і формулювати умовиводи, осмислювати й оцінювати зміст і форму тексту тощо;

- математичну компетентність – здатність особи бачити математику в житті, створювати математичні моделі об'єктів, явищ, процесів навколишнього світу, застосовувати досвід математичної діяльності під час розв'язування навчально-пізнавальних і практично зорієнтованих завдань;

- природничо-наукову компетентність – здатність особи застосовувати в практичній діяльності наукове розуміння природи (явищ, процесів, закономірностей, законів) і методи та інструменти природничих наук, техніки й технологій (спостерігати, збирати й систематизувати дані, формулювати гіпотези, проводити дослідження / експерименти, аналізувати й оцінювати результати), усвідомлено ставитися до збереження природи й покращення якості життя людини, громади й людства загалом, збалансованого розвитку суспільства (далі – основні компетентності).

Предмет загальнодержавного моніторингу може бути розширений іншими компетентностями, щодо яких буде прийнято відповідне рішення під час підготовки чергового циклу загальнодержавного моніторингу (далі – додаткові компетентності). До переліку додаткових компетентностей, зокрема, можуть бути включені технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична компетентності.

Перелік компетентностей, досліджуваних у рамках чергового циклу загальнодержавного моніторингу, визначається для кожного циклу окремо й затверджується наказом Міністерства освіти і науки України.

2) рівень впливу психолого-педагогічних і соціально-економічних чинників на рівень сформованості основних (та додаткових) компетентностей випускників початкової школи.

3. Основними учасниками загальнодержавного моніторингу є:

1) здобувачі початкової освіти – учні 4-х класів (випускники) початкової школи закладів загальної середньої освіти (далі – випускники початкової школи);

2) педагогічні працівники – вчителі початкової школи, які навчають випускників початкової школи (далі – вчителі).

Коло учасників загальнодержавного моніторингу може бути розширене додатковими учасниками (наприклад, батьки здобувачів початкової освіти,

керівники закладів освіти та ін.), якщо буде прийнято відповідне рішення під час підготовки чергового циклу загальнодержавного моніторингу.

4. Мета загальнодержавного моніторингу:

1) одержання об'єктивної інформації про: а) рівень сформованості основних (та додаткових) компетентностей випускників початкової школи на загальнодержавному рівні; б) рівень впливу психолого-педагогічних і соціально-економічних чинників на рівень сформованості основних (та додаткових) компетентностей випускників початкової школи. Ця інформація дасть можливість у процесі впровадження Концепції Нової української школи відстежувати зміни в якості початкової освіти шляхом порівняльного аналізу з інформацією, що буде отримано за результатами чергових циклів загальнодержавного моніторингу;

2) розроблення й апробація організаційно-методичного та технологічного забезпечення системи моніторингу якості початкової освіти як моделі для організаційно-методичного та технологічного забезпечення системи моніторингу якості базової середньої освіти.

5. Методи проведення загальнодержавного моніторингу:

1) педагогічне тестування випускників початкової школи, які будуть включені до вибірки загальнодержавного моніторингу;

2) анкетування учасників загальнодержавного моніторингу, які будуть включені до вибірки загальнодержавного моніторингу;

6. Принципи, відповідно до яких проводиться загальнодержавний моніторинг:

1) науковість і методична обґрунтованість;

2) об'єктивність;

3) відповідність меті (валідність);

4) системність;

5) сприйняття громадськістю;

6) відкритість деперсоніфікованих результатів, а також інформації про показники на загальнодержавному рівні;

7) закритість інформації про персональні результати випускників початкової школи, які ввійшли до вибірки загальнодержавного моніторингу, а також про показники на локальному (щодо класів, закладів освіти, міст, районів) та регіональному (щодо областей, міста Києва) рівнях;

8) інформативність результатів для різних категорій споживачів.

IV. Ініціатори та суб'єкти проведення загальнодержавного моніторингу та їхні функції

1. Ініціатором загальнодержавного моніторингу є Міністерство освіти та науки України, до основних функцій якого належить:

1) організація контролю за проведенням загальнодержавного моніторингу;

2) забезпечення координації діяльності суб'єктів на всіх етапах проведення загальнодержавного моніторингу;

3) затвердження термінів проведення циклів загальнодержавного моніторингу.

2. Суб'єктами, що проводять загальнодержавний моніторинг, є:

- 1) Український центр оцінювання якості освіти (далі – Український центр);
- 2) Національна академія педагогічних наук України;
- 3) регіональні центри оцінювання якості освіти (далі – регіональні центри);
- 4) заклади післядипломної педагогічної освіти;
- 5) заклади загальної середньої освіти;
- 6) структурні підрозділи з питань освіти і науки обласних, Київської міської держадміністрацій (далі – органи управління освітою);
- 7) наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти та науки України.

3. Український центр:

- 1) здійснює організаційно-технологічне забезпечення загальнодержавного моніторингу;
- 2) розробляє й затверджує специфікацію тестів та анкет загальнодержавного моніторингу;
- 3) забезпечує розроблення інструментарію загальнодержавного моніторингу;
- 4) установлює регламенти проведення тестування випускників початкової школи та анкетування учасників загальнодержавного моніторингу в закладах загальної середньої освіти;
- 5) забезпечує розроблення комплексу програмних засобів для використання в процесі підготовки, проведення тестування й анкетування та оброблення їх результатів;
- 6) збирає інформацію про заклади загальної середньої освіти, у яких є 4-ті класи початкової школи;
- 7) формує вибірку учасників загальнодержавного моніторингу;
- 8) розробляє та видає методичні й інформаційні матеріали з питань загальнодержавного моніторингу;
- 9) затверджує графік проведення тестування й анкетування в межах загальнодержавного моніторингу в закладах освіти;
- 10) створює базу даних результатів загальнодержавного моніторингу;
- 11) формує сигнальні примірники та макети тестових зошитів і книжок для читання або інших необхідних для виконання тесту матеріалів (якщо такі передбачені) (разом далі – тестових інструментів) і анкет, здійснює тиражування тестових інструментів, анкет;
- 12) організовує доставку пакетів із матеріалами загальнодержавного моніторингу до відповідних обласних, районних органів управління освітою, регіональних центрів або до закладів освіти (залежно від регіональних особливостей);
- 13) розробляє спільно з регіональними центрами графіки тестування й анкетування в межах термінів проведення відповідного циклу загальнодержавного моніторингу, затверджує графіки проведення тестування й анкетування в закладах освіти;
- 14) супроводжує обробку й перевірку матеріалів загальнодержавного моніторингу;
- 15) здійснює аналіз результатів загальнодержавного моніторингу;

16) готує звіт про проведення загальнодержавного моніторингу та рекомендації на основі звіту.

4. Національна академія педагогічних наук України:

- 1) здійснює наукове супроводження загальнодержавного моніторингу;
- 2) долучається до розроблення інструментарію загальнодержавного моніторингу;
- 3) аналізує результати загальнодержавного моніторингу для розроблення стратегії й технологій удосконалення якості початкової освіти.

5. Регіональні центри:

- 1) взаємодіють з обласними органами управління освітою, закладами загальної середньої освіти з питань організації та проведення загальнодержавного моніторингу;
- 2) організовують добір, реєстрацію та навчання персоналу для проведення загальнодержавного моніторингу, забезпечують його інформаційними та методичними матеріалами;
- 3) організовують у межах відповідних регіонів доставку пакетів із матеріалами загальнодержавного моніторингу до закладів загальної середньої освіти, які включені до вибірки загальнодержавного моніторингу, і до пункту їх обробки (за дорученням Українського центру);
- 4) за дорученням Українського центру здійснюють обробку й перевірку матеріалів загальнодержавного моніторингу.

6. Заклади післядипломної педагогічної освіти:

- 1) сприяють проведенню загальнодержавного моніторингу в закладах загальної середньої освіти;
- 2) беруть участь в організації інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо змісту й результатів загальнодержавного моніторингу для освітян;
- 3) долучаються до розроблення матеріалів для навчання учителів, використовуючи результати загальнодержавного моніторингу.

7. Заклади загальної середньої освіти:

- 1) сприяють проведенню загальнодержавного моніторингу (за умови потрапляння до переліку закладів загальної середньої освіти, що беруть участь у загальнодержавного моніторингу);
- 2) надають Українському та регіональним центрам інформацію щодо окремих характеристик 4-х класів (за умови потрапляння до переліку закладів загальної середньої освіти, що беруть участь у загальнодержавному моніторингу);
- 3) послуговуються результатами загальнодержавного моніторингу під час організації освітньої діяльності;
- 4) беруть до уваги рекомендації, розроблені за результатами загальнодержавного моніторингу.

8. Органи управління освітою:

- 1) координують взаємодію регіональних центрів і місцевих органів управління освітою, закладів загальної середньої освіти з питань підготовки та проведення загальнодержавного моніторингу;
- 2) організовують у межах відповідних регіонів доставку пакетів із матеріалами загальнодержавного моніторингу до закладів загальної середньої

освіти, які включені до вибірки загальнодержавного моніторингу, і до відповідних регіональних центрів або до пункту обробки матеріалів загальнодержавного моніторингу (за потреби);

3) надають допомогу регіональним центрам у доборі й організації навчання персоналу для проведення загальнодержавного моніторингу;

4) надають Українському та регіональним центрам повну та об'єктивну інформацію щодо соціально-економічних і психолого-педагогічних показників вибірки, необхідну для проведення загальнодержавного моніторингу;

5) створюють умови для проведення тестування випускників початкової школи й анкетування учасників загальнодержавного моніторингу, організовують внесення закладами загальної середньої освіти відповідних змін до розкладу уроків для 4-х класів початкової школи, що включені до вибірки загальнодержавного моніторингу;

6) створюють безпечні умови в місцях проведення загальнодержавного моніторингу;

7) сприяють регіональним центрам в організації перевірки відповідей на тестові завдання з відкритою відповіддю.

9. Наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти та науки України:

1) беруть участь в організації інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо змісту й результатів загальнодержавного моніторингу для освітян та громадськості;

2) послуговуються результатами загальнодержавного моніторингу у своїй діяльності;

3) виконують інші функції, пов'язані з організацією та проведенням загальнодержавного моніторингу за дорученням Міністерства освіти та науки України.

V. Основні етапи проведення загальнодержавного моніторингу

Загальнодержавний моніторинг передбачає такі етапи:

1) підготовка матеріалів, на основі яких проводиться загальнодержавний моніторинг;

2) формування вибірки закладів загальної середньої освіти та 4-х класів початкової школи в них – учасників загальнодержавного моніторингу (далі – вибірка учасників загальнодержавного моніторингу);

3) укладення й тиражування тестових інструментів, анкет загальнодержавного моніторингу (далі – матеріалів загальнодержавного моніторингу);

4) підготовка персоналу для проведення загальнодержавного моніторингу;

5) проведення тестування випускників початкової школи та анкетування учасників загальнодержавного моніторингу;

6) обробка матеріалів загальнодержавного моніторингу та перевірка відповідей на тестові завдання з відкритою відповіддю, визначення результатів;

7) статистично-аналітична обробка результатів тестування випускників початкової школи та анкетування учасників загальнодержавного моніторингу;

8) підготовка й оприлюднення звітів і рекомендацій за результатами загальнодержавного моніторингу.

VI. Формування вибірки учасників загальнодержавного моніторингу

1. Формування вибірки учасників загальнодержавному моніторингу здійснюється в такій послідовності:

1) підготовка Українським центром статистичної інформації про заклади загальної середньої освіти, у яких є 4-ті класи початкової школи;

2) формування Українським центром проекту переліку закладів загальної середньої освіти, у яких визначена кількість 4-х класів братиме участь у загальнодержавному моніторингу (далі – перелік закладів загальної середньої освіти, що беруть участь у загальнодержавному моніторингу);

3) надання закладами загальної середньої освіти, які потрапили до проекту переліку закладів загальної середньої освіти, що беруть участь у загальнодержавному моніторингу, Українському центру інформації про структуру 4-х класів їхньої початкової школи;

4) формування остаточної вибірки учасників загальнодержавного моніторингу.

2. Вибірка учасників загальнодержавного моніторингу затверджується наказом Міністерства освіти і науки України. За потреби Український центр може вносити пропозиції Міністерству освіти і науки України щодо зміни вибірки учасників загальнодержавного моніторингу.

3. Вимоги до формування вибірки учасників загальнодержавного моніторингу визначаються Українським центром за погодженням із Міністерством освіти і науки України.

VII. Матеріали для тестування випускників початкової школи та анкетування учасників загальнодержавного моніторингу

1. Тестування випускників початкової школи проводиться з використанням тестів із читання, математики та природничо-наукових дисциплін, а також тестів з інших предметів/інтегрованих курсів, якщо щодо них буде прийнято відповідне рішення під час підготовки чергового циклу загальнодержавного моніторингу. Модель розподілу тестів між випускниками початкової школи визначається для кожного циклу загальнодержавного моніторингу окремо залежно від кількості компетентностей, щодо яких проводиться тестування, та інших організаційно-технологічних особливостей відповідного циклу загальнодержавного моніторингу.

2. Зміст тестів має корелювати з вимогами, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

3. Український центр забезпечує укладення визначеної кількості тестів відповідно до специфікації тестів загальнодержавного моніторингу.

4. Укладання тестів, виготовлення макетів і тиражування тестових інструментів здійснюються з дотриманням конфіденційності.

5. Для анкетування основних учасників загальнодержавного моніторингу використовують такі типи анкет:

1) анкета для учня (заповнює випускник початкової школи, включений до вибірки учасників загальнодержавного моніторингу);

2) анкета для вчителя (заповнює вчитель, включений до вибірки учасників загальнодержавного моніторингу);

3) інші анкети (у разі прийняття рішення про включення до загальнодержавного моніторингу додаткових учасників або вивчення окремих питань щодо якості початкової освіти).

6. Анкети для учня та вчителя мають стосуватися тієї компетентності, щодо якої випускник початкової школи виконує тест й забезпечувати збирання необхідної й достатньої інформації щодо питань, визначених Програмою анкетування загальнодержавного моніторингу.

7. Тести та анкети укладаються державною мовою.

VIII. Проведення тестування випускників початкової школи та анкетування учасників загальнодержавного моніторингу

1. Тестування й анкетування випускників початкової школи – учасників загальнодержавного моніторингу проводиться:

1) з дотриманням норм і вимог, передбачених:

Порядком проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437;

нормативно-правовими актами з питань організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;

Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394 (далі – Санітарний регламент);

регламентом проведення загальнодержавного моніторингу в закладах загальної середньої освіти, установленим Українським центром.

2) у дні, визначені графіком відповідного циклу загальнодержавного моніторингу;

3) у закладах загальної середньої освіти, включених до вибірки учасників загальнодержавного моніторингу.

2. Графік тестування й анкетування в межах графіка проведення відповідного циклу загальнодержавного моніторингу розробляється відповідно до вимог абзаців третього-п'ятого Гігієнічних правил складання розкладу навчальних занять, наведених у Додатку 7 до Санітарного регламенту.

3. Розклад проведення тестування та анкетування випускників початкової школи (час і черговість виконання секцій тесту та перерв) має відповідати вимогам пункту 3 вимог до організації освітнього процесу, визначених у розділі V. Забезпечення освітнього процесу Санітарного регламенту, та абзаців другого й п'ятого Гігієнічних правил складання розкладу навчальних занять, наведених у Додатку 7 до Санітарного регламенту.

4. Анкетування вчителів здійснюється під час виконання випускниками початкової школи тесту. Анкетування додаткових учасників загальнодержавного моніторингу, якщо такі передбачені в межах чергового циклу загальнодержавного моніторингу, проводять відповідно до особливостей відповідної категорії учасників.

5. Час початку процедури тестування й анкетування випускників початкової школи в конкретному закладі загальної середньої освіти визначається регіональним центром за погодженням із місцевими органами управління освітою та керівником цього закладу.

6. Усім випускникам початкової школи створюються рівні умови для проходження тестування шляхом стандартизації процедур, розроблених Українським центром.

7. Усі учасники загальнодержавного моніторингу забезпечуються відповідними тестовими інструментами та/або анкетами, наданими Українським центром.

8. Матеріали загальнодержавного моніторингу (тестові інструменти, анкети) є матеріалами обмеженого доступу. Після завершення тестування випускників початкової школи та анкетування учасників загальнодержавного моніторингу ці матеріали обов'язково збираються. Доступ до тестових інструментів мають:

- 1) уповноважені працівники Українського центру;
- 2) випускники початкової школи, які включені до вибірки учасників загальнодержавного моніторингу, – на час виконання ними тестів та заповнення анкет;
- 3) працівники, які забезпечують проведення загальнодержавного моніторингу в закладах освіти, – на час проведення тестування випускників початкової школи й анкетування учасників загальнодержавного моніторингу в закладах загальної середньої освіти, що беруть участь у загальнодержавному моніторингу.

9. Використані для проведення загальнодержавного моніторингу тестові інструменти не оприлюднюються, крім демонстраційних, відбір яких здійснює Український центр.

IX. Визначення результатів загальнодержавного моніторингу

1. Обробка та перевірка тестових матеріалів, визначення результатів, загальнодержавного моніторингу здійснюються в пунктах обробки та перевірки, створених на базі регіональних центрів за дорученням Українського центру.

2. До обробки тестових матеріалів загальнодержавного моніторингу та перевірки відкритих відповідей на тестові завдання з відкритою відповіддю (далі – перевірка) залучаються педагогічні, наукові, науково-педагогічні працівники та інші фахівці на засадах, передбачених регламентами роботи пункту обробки тестових матеріалів загальнодержавного моніторингу, пункту перевірки робіт учасників загальнодержавного моніторингу, визначених Українським центром.

3. Перевірка робіт випускників початкової школи – учасників загальнодержавного моніторингу, визначення тестових балів здійснюється за схемами та критеріями, розробленими та затвердженими Українським центром.

4. Узагальнення результатів загальнодержавного моніторингу здійснюється на основі даних статистично-аналітичної обробки результатів тестування й анкетування шляхом формування інформаційного (інформаційних) / аналітичного (аналітичних) звітів.

5. Дані, отримані в процесі проведення загальнодержавного моніторингу, беруться до уваги відповідно до їхнього змісту:

1) Міністерством освіти і науки України – для прийняття управлінських рішень щодо:

розроблення проєкту змін до Державного стандарту, коригування освітніх і навчальних програм для початкової школи;

розроблення та впровадження програм цільової діяльності щодо посилення/усунення впливу окремих чинників на початкову освіту.

2) обласними та місцевими органами управління освітою – для прийняття управлінських рішень щодо стратегії підвищення якості початкової освіти на регіональному/локальному рівні шляхом активізації роботи методичних об'єднань, центрів професійного розвитку педагогічних працівників тощо;

3) закладами вищої педагогічної освіти та післядипломної педагогічної освіти – для оптимізації навчальних програм щодо методики викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у початковій школі;

4) закладами загальної середньої освіти – для вироблення тактики вдосконалення практики викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у початковій школі;

5) учителями – для коригування методики викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у початковій школі.

6. Інформування про результати загальнодержавного моніторингу здійснюється шляхом оприлюднення звітів, зазначених у пункті 4 цього розділу, на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, вебсайтах Української центру та інших зацікавлених організацій.

Х. Фінансування загальнодержавного моніторингу

Фінансування заходів з тиражування тестових інструментів, анкет, доставки матеріалів для проведення загальнодержавного моніторингу, оплати праці персоналу, залученого до проведення загальнодержавного моніторингу, а також інших заходів із підготовки й та проведення загальнодержавного моніторингу здійснюється за рахунок коштів, передбачених бюджетною програмою 2201470 «Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами», а також з інших джерел, що не заборонені законодавством.

**Генеральний директор директорату
дошкільної, шкільної, позашкільної
та інклюзивної освіти**

Олег ЄРЕСЬКО