



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
(УЦОЯО)
НАКАЗ

21 04 2023

Київ

№ 57

Про затвердження Загальних характеристик тесту загальної навчальної компетентності та тестів з англійської, іспанської, німецької та французької мов єдиного вступного іспиту для вступу у 2023 році на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Керуючись Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 519/39575, з метою створення передумов для належної організації процесу розроблення та конструювання тестів загальної навчальної компетентності та тестів з англійської, іспанської, німецької та французької мов єдиного вступного іспиту, своєчасного інформування учасників тестування про структуру, час виконання тестів, кількість і форми завдань, уключених до них, схеми нарахування балів за їх виконання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додано:
 - 1) Загальна характеристика тесту загальної навчальної компетентності єдиного вступного іспиту;
 - 2) Загальна характеристика тесту з англійської мови єдиного вступного іспиту;
 - 3) Загальна характеристика тесту з іспанської мови єдиного вступного іспиту;
 - 4) Загальна характеристика тесту з німецької мови єдиного вступного іспиту;
 - 5) Загальна характеристика тесту із французької мови єдиного вступного іспиту.

2. Відділу змісту оцінювання навчальних компетентностей (Козленко О.) під час розроблення та конструювання тестів загальної навчальної компетентності єдиного вступного іспиту використовувати Загальну характеристику, затверджену відповідно до підпункту 1 пункту 1 цього наказу.

3. Відділу змісту суспільно-гуманітарних навчальних предметів (Карпова С.) під час розроблення та конструювання тестів з англійської, іспанської, німецької та французької мов єдиного вступного іспиту використовувати Загальні характеристики, затверджені відповідно до підпунктів 2–5 пункту 1 цього наказу.

4. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І.) розмістити на офіційному вебсайті Українського центру оцінювання якості освіти Загальні характеристики, затверджені відповідно до пункту 1 цього наказу.

5. Контроль за виконанням пункту 3 цього наказу покласти на першого заступника директора БОЙКА Валерія.

6. Контроль за виконанням пунктів 2 та 4 цього наказу залишаю за собою.

Директор



Тетяна ВАКУЛЕНКО

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ ЗАГАЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Зміст тесту визначено Програмою тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 158.

Загальна кількість завдань тесту – **33**.

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **75 хвилин**.

Тест має два блоки.

Блок «Вербально-комунікативний компонент» містить **18** завдань.

Блок «Логіко-аналітичний компонент» містить **15** завдань.

Тест містить завдання двох форм:


1. **Завдання на заповнення пропусків у мікротекстах (1–10).**
У завданнях запропоновано доповнити речення в мікротексті словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді (11–33).**
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання на заповнення пропусків у мікротексті оцінюють в 0 або 1 бал:**
1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють в 0 або 1 бал:**
1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **33**.

Перший заступник директора



Валерій БОЙКО

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Загальна кількість завдань блоку – **30**.

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45 хвилин**.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (Task 1 та Task 2) містить **11** завдань різних форм.

Частина «Використання мови» (Task 3 та Task 4) містить **19** завдань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності (Task 1: № 1–6).**
У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів/частин текстів з наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Task 2: № 7–11).**
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Task 3: № 12–21, Task 4: № 22–30).**
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

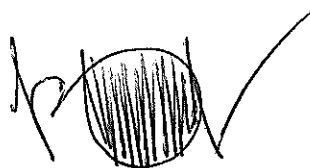
Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 30.

Перший заступник директора

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'V' followed by a circle filled with vertical lines, and a checkmark-like flourish on the right.

Валерій БОЙКО

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Загальна кількість завдань тесту – **30**.

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45 хвилин**.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (Tarea 1 та Tarea 2) містить **11** завдань різних форм.

Частина «Використання мови» (Tarea 3 та Tarea 4) містить **19** завдань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (Tarea 1: № 1–6).
У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів/частин текстів з наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Tarea 2: № 7–11).
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Tarea 3: № 12–21, Tarea 4: № 22–30).
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 30.

Перший заступник директора

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized initial 'В' followed by a circular scribble and a long, sweeping flourish extending to the right.

Валерій БОЙКО

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Загальна кількість завдань тесту – 30.

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно 45 хвилин.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Aufgabe 1** та **Aufgabe 2**) містить 11 завдань різних форм.

Частина «Використання мови» (**Aufgabe 3** та **Aufgabe 4**) містить 19 завдань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (**Aufgabe 1**: № 1–6).
У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів/частин текстів з наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (**Aufgabe 2**: № 7–11).
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (**Aufgabe 3**: № 12–21, **Aufgabe 4**: № 22–30).
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 30.

Перший заступник директора

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'B' followed by a checkmark-like flourish.

Валерій БОЙКО

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Загальна кількість завдань тесту – **30**.

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45 хвилин**.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Exercice 1** та **Exercice 2**) містить **11** завдань різних форм.

Частина «Використання мови» (**Exercice 3** та **Exercice 4**) містить **19** завдань.

Тест містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** (**Exercice 1: № 1–6**).
У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів/частин текстів з наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (**Exercice 2: № 7–11**).
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.
- 3. Завдання на заповнення пропусків у тексті** (**Exercice 3: № 12–21, Exercice 4: № 22–30**).
У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.


Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

- 1. Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 30.

Перший заступник директора

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized initial 'В' followed by a circular scribble and a long, sweeping checkmark-like stroke.

Валерій БОЙКО