



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
(УЦОЯО)
НАКАЗ

21 03 2023

Київ

№ 32

Про затвердження Загальних характеристик тестів незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів української мови та літератури й учителів математики, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2023 році

Відповідно до підпункту 6 пункту 28 Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 року №1094), з метою створення передумов для належної організації процесу розроблення та конструювання тестів незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів української мови та літератури й учителів математики, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2023 році, своєчасного інформування учасників сертифікації про структуру, час виконання тестів, кількість і форми завдань, уключених до тестів, схеми нарахування балів за їх виконання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додано:
 - 1) Загальну характеристику тесту незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів української мови та літератури;
 - 2) Загальну характеристику тесту незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів математики.
2. Відділу сертифікації педагогічних працівників (Романенко Ю.) під час розроблення та конструювання тестів незалежного тестування фахових знань і вмінь

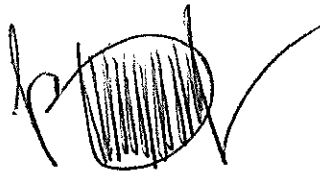
учителів української мови та літератури й учителів математики використовувати Загальні характеристики, затверджені пунктом 1 цього наказу.

3. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І.) забезпечити розміщення на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти Загальних характеристик, затверджених пунктом 1 цього наказу.

4. Контроль за виконанням пункту 2 цього наказу залишаю за собою.

5. Контроль за виконанням пункту 3 цього наказу покласти на заступника директора ВАКУЛЕНКО Тетяну.

В. о. директора

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'V' followed by a circular scribble and a long horizontal stroke extending to the right.

Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАТЬ І УМІНЬ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2023 року № 208.

Загальна кількість завдань тесту – 90.

На виконання тесту відведено 180 хвилин.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми незалежного тестування наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ програми	Частка від загальної кількості завдань
Управління освітнім процесом	10 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	4 %
Організація освітнього середовища	11 %
Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:	75 %
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови	9 %
– створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів та інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі	6 %
– методики й технології навчання предметів та інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі	16 %
– система теоретичних знань з предметів та інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі, необхідна для реалізації вимог державних стандартів середньої освіти	44 %

Тест незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів української мови та літератури містить завдання двох форм:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–82).**
Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.
- 2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (83–90).**
Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами.

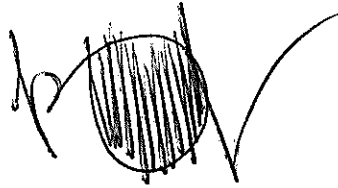
Завдання вважають виконаними, якщо учасник/учасниця незалежного тестування зробив/зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів української мови та літератури:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності** («логічні пари») оцінюють у **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал – за кожен правильно встановлений відповідність («логічну пару»); **0** балів – за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів української мови та літератури, – **114**.

Заступник директора



Валерій БОЙКО

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАТЬ І УМІНЬ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів математики закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2023 року № 208.

Загальна кількість завдань тесту – **90**.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми незалежного тестування наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ / підрозділ програми	Частка від загальної кількості завдань
Управління освітнім процесом	10 %
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	4 %
Організація освітнього середовища	11 %
Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:	75 %
– комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови	9 %
– створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі	6 %
– методики й технології навчання предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі	16 %
– система теоретичних знань з предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі, необхідна для реалізації вимог державних стандартів середньої освіти	44 %

Тест незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів математики містить завдання трьох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–75).**

Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.

2. **Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (76–80).**

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами.

Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 3) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (81–90):

– **структуроване завдання (81–84)** має основу та дві частини й передбачає розв’язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, відповіді до кожної з частин завдання в бланку відповідей А;

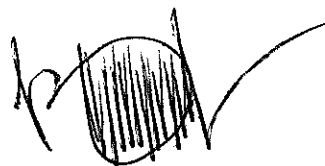
– **неструктуроване завдання (85–90)** має основу та передбачає розв’язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей А.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів математики:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** оцінюють у **0, 1, 2** або **3** бали: **1** бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів – за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
- 3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю:**
 - **структуроване завдання** оцінюють у **0, 1** або **2** бали: **1** бал – за кожну правильно вказану відповідь; **0** балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано;
 - **неструктуроване завдання** оцінюють у **0** або **2** бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів математики, – **110**.

Заступник директора



Валерій БОЙКО