

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАТЬ І УМІНЬ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів математики закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2023 року № 208.

Загальна кількість завдань тесту – **90**.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми незалежного тестування наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

| Розділ / підрозділ програми | Частка від загальної кількості завдань |
|--|--|
| Управління освітнім процесом | 10 % |
| Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу | 4 % |
| Організація освітнього середовища | 11 % |
| Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.: | 75 % |
| – комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови | 9 % |
| – створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі | 6 % |
| – методики й технології навчання предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі | 16 % |
| – система теоретичних знань з предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі, необхідна для реалізації вимог державних стандартів середньої освіти | 44 % |

Тест незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів математики містить завдання трьох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–75).**

Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування вибрав / вибрала й позначив / позначила відповідь у бланку відповідей А.

2. **Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (76–80).**

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами.

Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування зробив / зробила позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 3) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (81–90):

– **структуроване завдання (81–84)** має основу та дві частини й передбачає розв’язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, відповіді до кожної з частин завдання в бланку відповідей А;

– **неструктуроване завдання (85–90)** має основу та передбачає розв’язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця незалежного тестування, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав / записала, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей А.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів математики:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** оцінюють у **0, 1, 2** або **3** бали: **1** бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів – за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
- 3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю:**
 - **структуроване завдання** оцінюють у **0, 1** або **2** бали: **1** бал – за кожну правильно вказану відповідь; **0** балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано;
 - **неструктуроване завдання** оцінюють у **0** або **2** бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів математики, – **110**.

Заступник директора



Валерій БОЙКО