

**СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ З РОЗГОРНУТОЮ  
ВІДПОВІДДЮ (ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ) З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ  
ПРОБНОГО ЗНО 2021 РОКУ**

<b>Критерії</b>	<b>Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію</b>	<b>Бали</b>
<p><b>а.</b> <b>Змістове наповнення</b> (опрацювання умов, зазначених у ситуації): <b>a1</b> – перша умова; <b>a2</b> – друга умова; <b>a3</b> – третя умова</p>	<p><i>a1 – перша умова</i> (<i>indique el medio de transporte más conveniente para llegar</i>)</p>	
	<p>Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення). Учасник/ця вказує оптимальний вид транспорту (потяг, автомобіль, автобус тощо) для здійснення запланованої поїздки</p>	<b>2</b>
	Умову лише згадано, надано коротку відповідь	<b>1</b>
	Умову не опрацьовано й не згадано, переписано текст з умови або тексти із зошита сертифікаційної роботи	<b>0</b>
	<p><i>a2 – друга умова</i> (<i>describa algún establecimiento o lugar público cercano a su casa que pueda servir como punto de referencia</i>)</p>	
	<p>Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення). Учасник/ця розповідає про те, що могло б слугувати відправною точкою у пошуках його / її нового помешкання (громадські будівлі й споруди, інші об'єкти загального користування)</p>	<b>2</b>
	Умову лише згадано, надано коротку відповідь	<b>1</b>
	Умову не опрацьовано й не згадано, переписано текст з умови або тексти із зошита сертифікаційної роботи	<b>0</b>
	<p><i>a3 – третя умова</i> (<i>haga planes para cuando estén juntos</i>)</p>	
	<p>Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення). Учасник/ця пропонує варіанти для проведення вільного часу разом</p>	<b>2</b>
	Умову лише згадано, надано коротку відповідь	<b>1</b>
	Умову не опрацьовано й не згадано, переписано текст з умови або тексти із зошита сертифікаційної роботи	<b>0</b>
<p><b>б.</b> <b>Структура тексту та зв'язність:</b> <b>b1</b> – логіка викладу та зв'язність тексту;  <b>b2</b> – відповідність письмового висловлення заданому формату (приватний чи офіційний лист)</p>	<p><i>b1 – логіка викладу та зв'язність тексту</i></p>	
	<p>Текст укладено логічно й послідовно. Наявні з'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо, ужиті доречно (<i>porque, como, pues, ya que, así, por eso, dado que, a pesar de, pero, sino, aunque, sin embargo, etc., en primer/segundo lugar, ante todo, el caso es que, por lo contrario, en cambio, de tal modo, de tal manera, es decir, entonces, por lo tanto, claramente, por supuesto, resulta evidente que, en otras palabras, etc.</i>)</p>	<b>2</b>
	<p>Логіку викладу частково порушено. З'єднувальних елементів між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах недостатньо, що частково порушує зв'язність викладу, або наявні з'єднувальні елементи вжиті недоречно</p>	<b>1</b>
	<p>Логіки викладу немає. З'єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень</p>	<b>0</b>
	<p><i>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (приватний чи офіційний лист)</i></p>	

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	<p>Стиль письма повністю відповідає вимогам до висловлень заданого формату.</p> <p>У письмовому висловленні використано відповідні лексичні та граматичні одиниці.</p> <p>Письмове висловлення оформлено відповідно до правил написання та оформлення, прийнятих у країні, мова якої вивчалася.</p> <p>У листі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>привітання та вступ</b> (saludo e introducción);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Увага!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за цей критерій – 1 бал.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>основна частина</b> (cuerpo de la carta) обов'язково структурована за змістовими абзацами, є <b>три змістові абзаци</b> (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац);</li> <li>• <b>прощання</b> (despedida);</li> <li>• <b>підпис</b> (firma) – вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату листа</li> </ul>	<b>2</b>
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог	<b>1</b>
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або їх немає	<b>0</b>
<p><b>с.</b></p> <p><b>Використання лексики:</b></p> <p>– лексична наповненість;</p> <p>– правильність уживання лексичних засобів</p>	<p>Продемонстровано достатній словниковий запас (використано різноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації.</p> <p>Робота не містить лексичних помилок або є лексичні помилки (<b>максимум три</b>), що не впливають на розуміння написаного</p>	<b>2</b>
	<p>Продемонстровано недостатній словниковий запас (використано одноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації.</p> <p>Або робота містить більше ніж <b>три</b> лексичні помилки</p>	<b>1</b>
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	<b>0</b>
<p><b>d.</b></p> <p><b>Використання граматики:</b></p> <p>правильність уживання граматичних засобів</p>	Робота не містить помилок або є помилки ( <b>максимум вісім</b> ), що не заважають розумінню написаного	<b>2</b>
	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок ( <b>дев'ять і більше</b> ), що не заважають розумінню написаного	<b>1</b>
	У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	<b>0</b>

**Увага!**

1. Якщо учасник/ця зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за **всі** критерії **а. Змістове наповнення (a1, a2, a3)**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
2. Якщо учасник/ця зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або критерій **d. Використання граматики**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
3. Якщо учасник/ця зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за **один** із критеріїв **а. Змістове наповнення (a1, a2, a3)**, то за критерій **с. Використання лексики** роботу оцінюють в **1** бал.
4. Якщо учасник/ця зовнішнього оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у **0** балів.