

**СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ З РОЗГОРНУТОЮ
ВІДПОВІДДЮ (ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ) З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
ПРОБНОГО ЗНО 2021 РОКУ**

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p align="center">а.</p> <p align="center">Змістове наповнення (опрацювання умов, зазначених у ситуації):</p> <p>a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова</p>	<i>a1 – перша умова – expliquer vos raisons d’y aller;</i>	
	<p>Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення). Висловлення містить два та більше розширених інформаційних компоненти, що стосуються причин відвідування закладу швидкого харчування, що недавно розпочав свою роботу</p>	2
	<p>Умову лише згадано, надано коротку відповідь. У тексті висловлення наявний один інформаційний компонент, що стосується причини відвідування закладу швидкого харчування, що недавно розпочав свою роботу</p>	1
	<p>Умову не опрацьовано й не згадано, переписано текст з умови або тексти із зошита сертифікаційної роботи</p>	0
	<i>a2 – друга умова – décrire les repas que vous avez pris;</i>	
	<p>Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення). У роботі є детальна інформація про страву/страви, яку/які було замовлено і/або спожито (наприклад: назва страви, її зовнішній вигляд, її смак тощо)</p>	2
	<p>Умову лише згадано, надано коротку відповідь. У роботі надана одна інформація про страву/страви, яку/які було замовлено і/або спожито (наприклад: назва страви / її зовнішній вигляд / її смак тощо)</p>	1
	<p>Умову не опрацьовано й не згадано, переписано текст з умови або тексти із зошита сертифікаційної роботи</p>	0
	<i>a3 – третя умова – lui poser des questions sur la restauration rapide dans son pays.</i>	
	<p>Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь. Учасник/ця тестування поставив/ла три і більше (різномісних) питань про заклади швидкого громадського харчування у франкомовних країнах</p>	2
<p>Умову лише згадано, надано коротку відповідь. У тексті висловлення є два питання про заклади швидкого громадського харчування у франкомовних країнах</p>	1	
<p>Умова не опрацьована (наявні питання, що не торкаються тем «Назви страв», «Улюблені страви», «Зклади громадського харчування», «Меню», «Їжа, напої, закуски», «Особистісні пріоритети в харчуванні», «Рецепти страв» тощо)</p>	0	
<p align="center">б.</p> <p align="center">Структура тексту та зв’язність:</p> <p>b1 – логіка викладу та</p>	<i>b1 – логіка викладу та зв’язність тексту</i>	
	<p>Текст укладено логічно й послідовно. Наявні з’єднувальні елементи забезпечують зв’язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв’язки, вставні слова тощо, ужиті доречно</p>	2

зв'язність тексту; b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (приватний чи офіційний лист)	Логіку викладу частково порушено. З'єднувальних елементів між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах недостатньо, що частково порушує зв'язність викладу, або наявні з'єднувальні елементи вжиті недоречно	1
	Логіки викладу немає З'єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень	0
	b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (приватний лист)	
	Стиль письма повністю відповідає вимогам до висловлень заданого формату. У письмовому висловленні використано відповідні лексичні та граматичні одиниці. Письмове висловлення оформлено відповідно до правил написання та оформлення прийнятих у країнах, мова яких вивчалася. У листі є: <ul style="list-style-type: none"> • привітання (formule d'appel); • вступ (introduction); <p style="text-align: center;">Увага!</p> <p style="text-align: center;">Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за цей критерій – 1 бал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основна частина (corps de la lettre) обов'язково структурована за змістовими абзацами, є три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац); • прощання (formule de politesse); • підпис (signature) – вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату листа. 	2
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог (неправильна форма звертання/відсутність поділу на абзаци/невідповідна форма або відсутність кінцевого формулювання взагалі/відсутній підпис автора листа)	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або їх немає	0
	с. Використання лексики: – лексична наповненість; – правильність уживання лексичних засобів	Продемонстровано достатній словниковий запас (використано різноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації. Робота не містить лексичних помилок або є лексичні помилки (максимум три), що не впливають на розуміння написаного
Продемонстровано недостатній словниковий запас (використано одноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації. Або робота містить більше ніж три лексичні помилки		1
Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий		0
d. Використання граматики: правильність уживання	Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного	2
	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (дев'ять і більше), що не заважають розумінню написаного	1

граматичних засобів	У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0
---------------------	--------------------------------------------------------------------------	---

Увага!

1. Якщо учасник/учасниця зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за **всі** критерії **а. Змістове наповнення (a1, a2, a3)**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
2. Якщо учасник/ця зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або критерій **d. Використання граматики**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
3. Якщо учасник/ця зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за **один** із критеріїв **а. Змістове наповнення (a1, a2, a3)**, то за критерій **с. Використання лексики** роботу оцінюють в **1** бал.
4. Якщо учасник/ця зовнішнього оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у **0** балів.