

**СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ З РОЗГОРНУТОЮ
ВІДПОВІДДЮ (ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ) З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ПРОБНОГО ЗНО 2021 РОКУ**

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення <i>(опрацювання умов, зазначених у ситуації):</i> a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова	<i>a1 – перша умова (what type of travel you prefer and why)</i>	
	Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення, які повністю розкривають умову) на запитання «Яким чином Ви любите подорожувати та чому саме так?»	2
	Умову лише згадано, надано коротку відповідь, учасник/ця лише відповідає на запитання «Яким чином Ви любите подорожувати?», але не пояснює, чому він / вона надає перевагу саме такому способу подорожування	1
	Умову не опрацьовано й не згадано або переписано текст з умови/тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
	<i>a2 – друга умова (what season is the best to visit your country and why)</i>	
	Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення, які повністю розкривають умову) на запитання «В яку пору року найкраще відвідувати Вашу країну та чому саме тоді?»	2
	Умову лише згадано, надано коротку відповідь; учасник/ця відповідає лише на запитання «В яку пору року краще відвідувати Вашу країну?», але не аргументує, чому	1
	Умову не опрацьовано й не згадано або переписано текст з умови/тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
	<i>a3 – третя умова (what places of interest you would recommend him/her to visit in your country and why)</i>	
	Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення, які повністю розкривають умову) на запитання «Які визначні місця Ви би рекомендували своєму другові відвідати у Вашій країні та чому саме ці місця?»	2
Умову лише згадано, надано коротку відповідь; учасник/ця відповідає лише на запитання «Які визначні місця Ви би рекомендували своєму другові відвідати у Вашій країні?», але не аргументує, чому	1	
Умову не опрацьовано й не згадано або переписано текст з умови/тексти із зошита сертифікаційної роботи	0	
б. Структура тексту та зв'язність: b1 – логіка викладу та зв'язність тексту;	<i>b1 – логіка викладу та зв'язність тексту</i>	
	Текст укладено логічно й послідовно . Наявні з'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо, ужиті доречно	2
	Логіку викладу частково порушено. З'єднувальних елементів між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах недостатньо, що частково порушує логіку викладу , або наявні з'єднувальні елементи вжиті недоречно	1
	Логіки викладу немає . З'єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень	0

		<i>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (приватний лист)</i>
<p>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (приватний лист)</p>	<p>Стиль письма повністю відповідає вимогам до висловлень заданого формату. У письмовому висловленні використано відповідні лексичні та граматичні одиниці. Письмове висловлення оформлено відповідно до правил написання та оформлення, прийнятих в англomовних країнах. У листі використано неформальний стиль, для якого є характерним приватний тон, а також уживання прямого звернення до адресата; використання імені, а не прізвища; скорочень і відповідних форм привітання та прощання тощо. У листі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привітання (greeting) – відповідно до вимог оформлення приватного листа; • вступ (opening remarks) Увага! Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за цей критерій – 1 бал. • основна частина (main body) обов'язково структурована за змістовими абзацами, є три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац); • кінцівка (closing remarks); • прощання (ending) – відповідно до вимог оформлення приватного листа; • підпис (name) – вигадане ім'я відповідно до формату приватного листа 	2
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або їх немає	0
<p>c. Використання лексики: – лексична наповнюваність; – правильність уживання лексичних засобів</p>	<p>Продемонстровано достатній словниковий запас (використано різноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації з тем: «Погода, природа і навколишнє середовище», «Подорож», «Рідне місто/ село», «Україна». Робота не містить лексичних помилок або є лексичні помилки (максимум три), що не впливають на розуміння написаного</p>	2
	<p>Продемонстровано недостатній словниковий запас (використано одноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації з тем «Погода, природа і навколишнє середовище», «Подорож», «Рідне місто/ село», «Україна». Або робота містить більше ніж три лексичні помилки</p>	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
<p>d. Використання граматики: правильність уживання граматичних засобів</p>	<p>Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного, крім грубих помилок на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уживання числа й особи в дієслівних часо-видових формах; • порушення порядку слів у реченні; • уживання інфінітива (у реченнях на зразок <i>he must come; I have to come; he wants to win</i> тощо); • уживання числа іменників. <p>Якщо серед восьми помилок є помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, оцінка за цей критерій – 1бал</p>	2

	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (дев'ять і більше), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного	1
	У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

Увага!

1. Якщо учасник/ця зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за **всі** критерії **а. Змістове наповнення (a1, a2, a3)**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
2. Якщо учасник/ця зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або критерій **d. Використання граматики**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
3. Якщо учасник/ця зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за **один** із критеріїв **а. Змістове наповнення (a1, a2, a3)**, то за критерій **с. Використання лексики** роботу оцінюють в **1** бал.
4. Якщо учасник/ця зовнішнього оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у **0** балів.