

НЕЗАЛЕЖНЕ ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Час виконання – 180 хвилин

Тест містить 100 завдань з вибором однієї правильної відповіді.
Відповіді до завдань Ви маєте позначити в бланку А.

Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила виконання зазначено перед завданнями тесту.
2. Відповідайте лише після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. За потреби використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.

Інструкція щодо заповнення бланка відповідей А

1. У бланк А записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко згідно з вимогами інструкції до завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді буде зараховано як помилкові.
4. Якщо Ви позначили відповідь до якогось із завдань неправильно, то можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:



5. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у бланку А.

Ознайомившись із інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 36.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці бланка А так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X														

Зичимо Вам успіху!

Завдання 1–100 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді та позначте його в бланку А згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у бланку А, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

Будьте особливо уважні під час заповнення *бланка А!*
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

Планування та організація освітнього процесу

1. Які з-поміж наведених вимог до уроку передбачають чітке визначення мети, завдань і раціональної структури уроку, а також підтримання дисципліни й оптимальне використання часу?
 - А етичні
 - Б дидактичні
 - В психологічні
 - Г гігієнічні

2. Який обов'язковий результат навчання здобувачів освіти з мистецької галузі, окреслений у чинному Державному стандарті початкової освіти, передбачає визначення комунікативно спрямованих цілей уроку?
 - А спостерігає за навколишнім світом, фіксує в різний спосіб цікаві явища
 - Б пояснює, що подобається у творі, а що ні, визначає відомі засоби художньої виразності
 - В вибирає твори й види художньо-творчої діяльності відповідно до свого настрою
 - Г вирізняє елементи художньої мови, характерні для різних видів мистецтва

3. Укажіть слово, яке потрібно вставити на місці пропусків (...) у документі, фрагмент якого зображено на рисунку.

- А результатів навчання
- Б здобувачів освіти
- В досягнень
- Г умінь

СВІДОЦТВО

%

назва закладу освіти

Ім'я та прізвище учня / учениці

Звіт (проміжний) підсумковий

клас

Характеристика особливих . . .	мас значні успіхи	демонструє помітний прогрес	досягає результату з допомогою вчителя	ще потребує уваги і допомоги
Виявляє інтерес до навчання				
Активно працює на уроці				
Ставить запитання про нове, незрозуміле				

4. Згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» особливостями першого циклу навчання в початковій школі є всі наведені, ОКРІМ
- А упровадження предметного навчання
 - Б можливості інтегрування навчального матеріалу в змісті споріднених предметів
 - В визначення тривалості виконання навчальних завдань залежно від індивідуальних особливостей школярів
 - Г обмеження обсягу домашніх завдань
5. Яка з-поміж наведених порад щодо електронного листування є коректною для ділового листування?
- А Завжди вказуйте в листі інформацію про наявність вкладень, які ви до нього прикріплюєте.
 - Б Не поспішайте одразу відповідати на лист, дайте адресантові зрозуміти, що ви ретельно обмірковуєте відповідь.
 - В Якщо вагаєтеся, чи безпечно відкривати якийсь лист, перешліть його компетентним колегам, щоб порадитися.
 - Г Коли потрібно отримати відповідь на лист якнайшвидше, продублюйте відправлення кілька разів, щоб адресат зрозумів вашу зацікавленість.
6. Хто з наведених осіб має право надавати дозвіл представникам ЗМІ на фото- та відеознімання або аудіозапис учня / учениці, що відбувається під час уроку на території закладу освіти?
- А батьки та/або інші законні представники дитини
 - Б класний керівник учня / учениці
 - В директор закладу освіти
 - Г учитель, що проводить урок, під час якого має відбуватися запис
7. Яке з-поміж наведених правил стосується дотримання академічної доброчесності в онлайн-просторі?
- А Не цитуйте статей інших авторів.
 - Б Використовуйте надійний пароль.
 - В Не викладайте особисту інформацію.
 - Г Використовуйте позначку «копірайт».

Проаналізуйте інформацію і виконайте завдання 8–10.

Відвідування учнями N-го класу навчальних занять з 1 до 12 вересня

Таблиця 1

№ з/п	Прізвище, ініціали учня / учениці	Перший тиждень					Другий тиждень				
		1/09	2/09	3/09	4/09	5/09	8/09	9/09	10/09	11/09	12/09
1	Адаменко А.	н	√	√	н	√	√	√	√	хв	хв
2	Бондаренко Б.	√	н	н	н	н	√	√	√	√	√
3	Винниченко В.	√	√	хв	хв	хв	хв	√	√	√	√
4	Гончаренко Г.	хв	хв	√	√	√	н	н	н	н	√
5	Гудзенко Г.	н	√	√	√	н	н	√	√	√	хв
6	Демиденко Д.	хв	хв	хв	хв	хв	хв	хв	хв	хв	√
7	Єременко Є.	√	√	√	√	√	√	хв	хв	хв	хв
8	Жмаченко Ж.	н	√	√	хв	хв	хв	хв	н	√	√
9	Зайченко З.	√	√	н	н	√	√	√	хв	√	√
10	Івченко І.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	н

√ – присутність учня / учениці на всіх навчальних заняттях у цей день
 н – відсутність учня / учениці на всіх навчальних заняттях у цей день за сімейними обставинами

хв – відсутність учня / учениці на всіх навчальних заняттях у цей день через хворобу

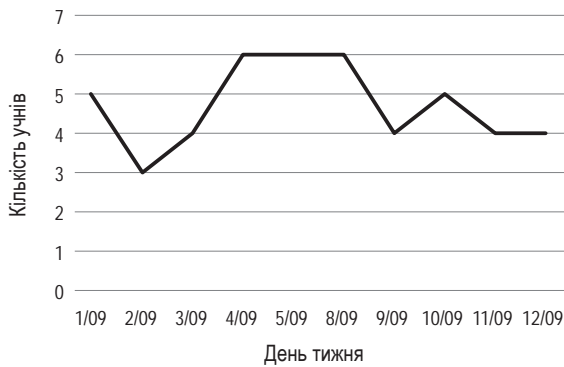
Таблиця 2

Розклад занять N-го класу

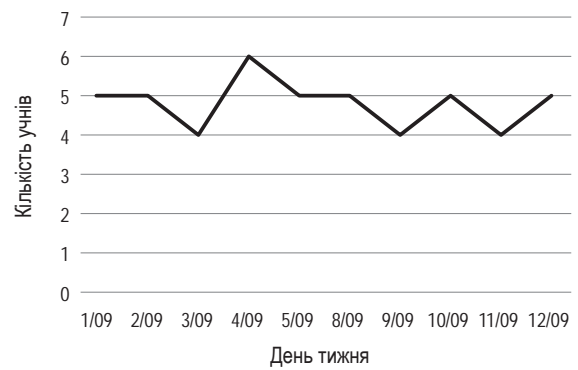
День тижня	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Навчальні заняття	Я досліджую світ	Я досліджую світ	Я досліджую світ	Я досліджую світ	Я досліджую світ
	Фізична культура	Математика	Українська мова	Українська мова	Математика
	Математика	Англійська мова	Мистецтво	Фізична культура	Українська мова
	Українська мова	Українська мова	Фізична культура	Англійська мова	Мистецтво
		Я досліджую світ		Я досліджую світ	

8. Укажіть графік, на якому відображено дані щодо кількості відсутніх на заняттях учнів / учениць N-го класу з 1 до 12 вересня.

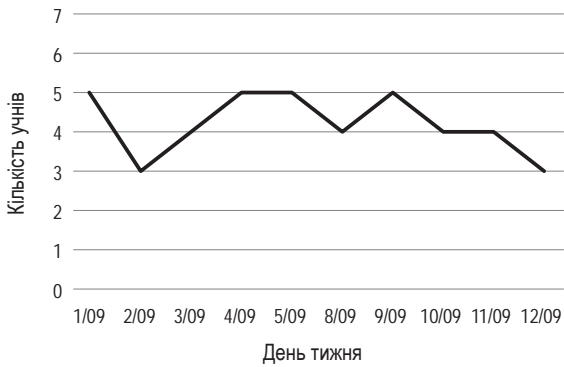
А



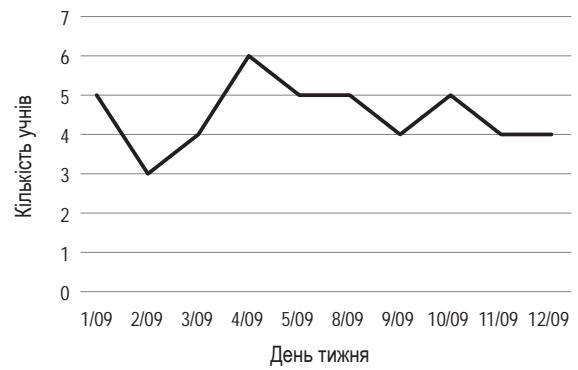
Б



В

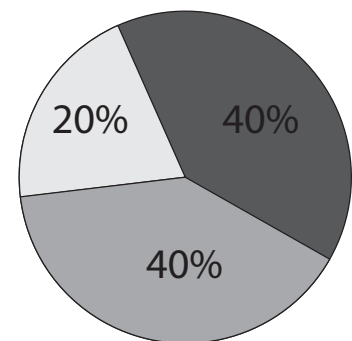
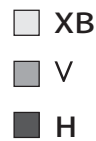


Г



9. На основі даних таблиці 1 учитель побудував десять діаграм, на яких відобразив відвідування навчальних занять кожним / -ною учнем / ученицею. Дані щодо якої дитини відображено на наведеній діаграмі?

- А Адаменка Андрія
- Б Гончаренко Галини
- В Гудзенка Григорія
- Г Жмаченко Жанни



10. Використавши інформацію з таблиць 1 і 2, учитель запропонував учням розв'язати таку задачу: «Припустімо, що певний учень N-го класу з першого до дванадцятого вересня пропустив 24 навчальні заняття. Які дні він міг пропустити, якщо 1 вересня був понеділок?» Укажіть варіант, у якому наведено неправильну відповідь.

- А першого тижня: вівторок, середа, четвер; другого тижня: вівторок, четвер
- Б першого тижня: понеділок, середа, п'ятниця; другого тижня: понеділок, середа, п'ятниця
- В першого тижня: вівторок, п'ятниця; другого тижня: понеділок, середа, четвер
- Г першого тижня: вівторок, четвер; другого тижня: вівторок, четвер, п'ятниця

11. Відновіть пропущене слово й укажіть, про яке планування освітньої діяльності йдеться в наведеному вислові відомого українського педагога. «Для вчителя початкових класів дуже важливо скласти [...] план на кілька років. Це дуже важливий орієнтир, за яким учитель щороку, читаючи й продумуючи програму, немов перевіряє сам себе – що вже зроблено і що потрібно зробити» (В. О. Сухомлинський).

- А перспективний
- Б календарний
- В тематичний
- Г поурочний

12. Основною дидактичною метою уроку певного типу є забезпечення перенесення знань і способів дій у нестандартні умови або частково змінені ситуації. Це урок ...

- А вивчення нового матеріалу
- Б формування вмінь і навичок
- В застосування і вдосконалення вмінь
- Г систематизації вивченого матеріалу

13. Проаналізуйте наведені теми уроків української мови. Яка з них містить фактичну помилку?

- А «Написання букв **и** та **і** в закінченнях прислівників»
- Б «Написання подвоєних букв у суфіксах прикметників»
- В «Написання складних слів разом, окремо і з дефісом»
- Г «Написання буквосполучень **ьо** та **йо** в іменниках»

14. На уроці під час відповіді на запитання вчителя, де в природі можна побачити воду, учні
- А досліджують
 - Б пригадують
 - В аналізують
 - Г порівнюють

**Забезпечення та підтримка навчання, виховання
й розвитку учнів**

*Система теоретичних знань з освітніх галузей,
визначених Державним стандартом початкової освіти*

15. Укажіть рядок, у якому в усіх словах буквосполучення **дж**, **дз** позначають один звук.
- А кукурудза, підживити, джерело, передзвін
 - Б дзеркало, дзвін, підземелля, джунглі
 - В дзьоб, джем, відродження, відзнака
 - Г джерело, дзиґа, бджола, подзвонити
16. Креативність – це
- А ретельне виконання своїх обов'язків, добросовісність, чесність і порядність
 - Б спроможність до генерування оригінальних ідей, відмінних від загальноприйнятих
 - В здатність до виявлення стабільної енергійної діяльності в різних сферах застосування вмінь
 - Г завзятість, стійкість у виконанні певної діяльності або в досягненні визначеної мети
17. Букву на позначення наголошеного звука правильно підкреслено в усіх рядках, ОКРІМ
- А фізичні заняття
 - Б зможете внесети
 - В контроль витрат
 - Г ваші завдання

Прочитайте текст. Виконайте завдання 18–26 до нього.

(1) Людині, як і будь-якому організмові, для життя й розвитку потрібна енергія. (2) Від/давна чоловіки й жінки витрачали більше зусиль на фізичні заняття. (3) Значну частину своєї історії людство полювало й збирало їстівні рослини, виховувало дітей і займалося землеробством.

(4) Така діяльність спокон/віків забирала надзвичайно багато енергії. (5) Нині багато людей займається розумовою працею, тому величезне навантаження припадає саме на мозок.

(6) Мозок дуже жадібний до енергії. (7) Приблизно з двох тисяч кілокалорій, які ви споживаєте щодня, близько 500 забирає цей орган, що становить лише два відсотки тіла. (8) А це майже чверть від щоденної енергії, яка до/речі забезпечує вашу працездатність.

(9) Протягом дня ви зазвичай займаєтесь і фізичною, і розумовою діяльністю. (10) Один вид активності може підтримувати запаси енергії, а інший – спустошувати їх. (11) Знаючи, на що саме витрачаєте свої зусилля, ви зможете внести певні корективи в діяльність, щоб підвищити працездатність. (12) Пам'ятайте: «дизайн» життя – це раціональне використання того, що вже є, а не створення чогось заново. (13) Не можна забувати, що проектування діяльності спрямоване на розуміння й поліпшення того, що ви маєте, і не передбачає радикальних змін, як/от: нове місце роботи, переїзд чи повернення до університету.

(14) Ви можете спитати себе: «Чи контроль витрат енергії – не те саме, що й стеження за нашими моментами завзяття?» (15) І так, і ні. (16) Наприклад, високий рівень завзяття часто відповідає високому рівню енергії, але не завжди.

(17) А тепер скажіть, що робить працю приємною? (18) Не безперервний потік корпоративних вечірок. (19) Не велика зарплата. (20) Не безлімітний запас оплачуваних відпусток. (21) Робота приносить задоволення тоді, коли ви використовуєте свої сильні сторони, а виконання поставлених завдань викликає приплив енергії.

За кн. Білла Барнета, Дейва Еванза «Дизайн-мислення»

18. Число 500 з речення 7 правильно записано словами в рядку

- А п'ятьохсот
- Б п'ятиста
- В п'ятсот
- Г п'ятисот

19. ОКРЕМО потрібно писати вжиті в тексті слова

- А спокон/віків
- Б від/давня
- В до/речі
- Г як/от

20. Вставна конструкція є в реченні (розділові знаки пропущено)

- А п'ятому
- Б сьомому
- В восьмому
- Г дев'ятому

21. Слово *протягом* (речення 9) можна замінити синонімом

- А на протязі
- Б упродовж
- В уздовж
- Г під час

22. Інфінітив є в усіх реченнях, ОКРІМ

- А одинадцятого
- Б тринадцятого
- В чотирнадцятого
- Г сімнадцятого

23. У реченні 6 вжито

- А антитезу
- Б алегорію
- В метафору
- Г гіперболу

24. Проаналізуйте таблицю і виконайте завдання.

Аналіз енергетичних потреб організму

Складник організму	Швидкість метаболізму, ккал/кг/день	Частка від загальних витрат енергії в стані спокою на день, %	Середня маса, кг	Середні витрати енергії на день, ккал
Жирова тканина	4,5	4,1	15	67,5
М'язи (у стані спокою)	13	22,2	28,2	366,6
Печінка	200	21,8	1,8	360
Мозок	240	20,4	1,4	336
Серце	400	7,3	0,3	120
Нирки	400	7,3	0,3	120
Решта	12	16,9	23	278,4

Дані, наведені в таблиці, підтверджують висловлену в тексті думку про те, що

- А мозок є одним із найбільш енергетично затратних складників людського організму
- Б мозок витрачає однакову кількість енергії як у стані спокою, так і в стані активності
- В енергозатратність і метаболізм мозку збільшуються прямо пропорційно до його маси
- Г людський організм щодня витрачає на різні види активності не менш як дві тисячі кілокалорій

25. Інформація з тексту відповідає твердженню в рядку

- А Окремі види активності дають змогу відновлювати енергетичні запаси організму.
- Б Єдиний вихід з енергетичної кризи для людини – це радикальні зміни в житті: нова робота, переїзд тощо.
- В Підвищити працездатність можна лише шляхом зниження рівня розумової активності.
- Г Мозок забирає багато енергії, тому сучасні люди не можуть займатися фізичною працею.

26. Усі наведені іменники в реченні 21 мають форму знахідного відмінка, ОКРІМ

- А задоволення
- Б сторони
- В виконання
- Г приплив

27. Укажіть правильні твердження для математичного виразу $m + 5 = n$.

- А Сума чисел m і 5 дорівнює n , тобто m у 5 разів більше за n .
- Б Різниця чисел n і m дорівнює 5 , тобто m менше за n на 5 одиниць.
- В Різниця чисел m і n становить 5 , тобто сума m і n не більша за 5 .
- Г Якщо n зменшити в m разів, то отримаємо 5 , тобто n у 5 разів менше за m .

28. На скільки відсотків дерево 1 нижче за дерево 2?



Дерево	1	2
Висота (м)	3	5

- А 15
- Б 40
- В 60
- Г 75

29. Площа якої з описаних у таблиці фігур найменша?

Фігура	Довжина, см	Ширина, см	Площа, см ²	Периметр, см
Прямокутник X	6	3		
Прямокутник Y		4		22
Квадрат				24
Прямокутник Z	10			30

- А прямокутник X
- Б прямокутник Y
- В прямокутник Z
- Г квадрат

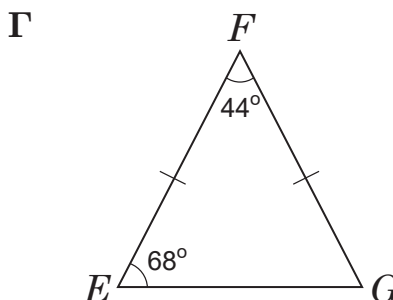
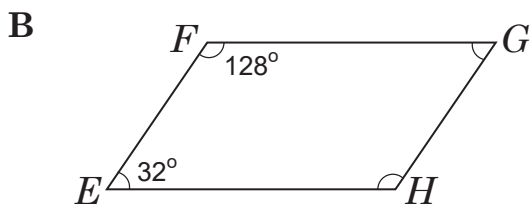
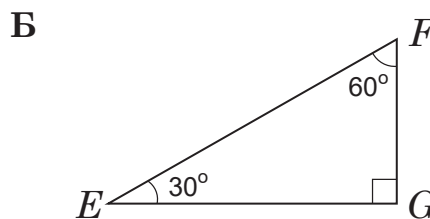
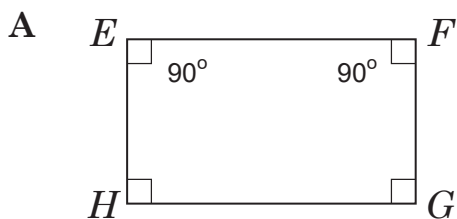
30. Відстань між містами дорівнює 500 км. На карті ця відстань становить 25 см. Обчисліть масштаб карти.

- А 1 : 2000 000
- Б 1 : 200 000
- В 1 : 20 000
- Г 1 : 2000

31. Якщо число 38642 округлити до найближчої сотні, то отримаємо

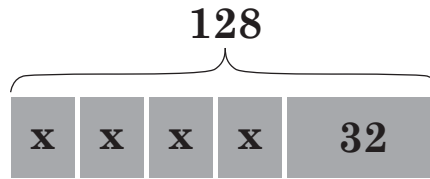
- А 39000
- Б 38600
- В 38640
- Г 38700

32. На якому з наведених рисунків указано НЕПРАВИЛЬНІ числові значення кутів?



33. Укажіть числове значення x .

- А 8
- Б 16
- В 24
- Г 30

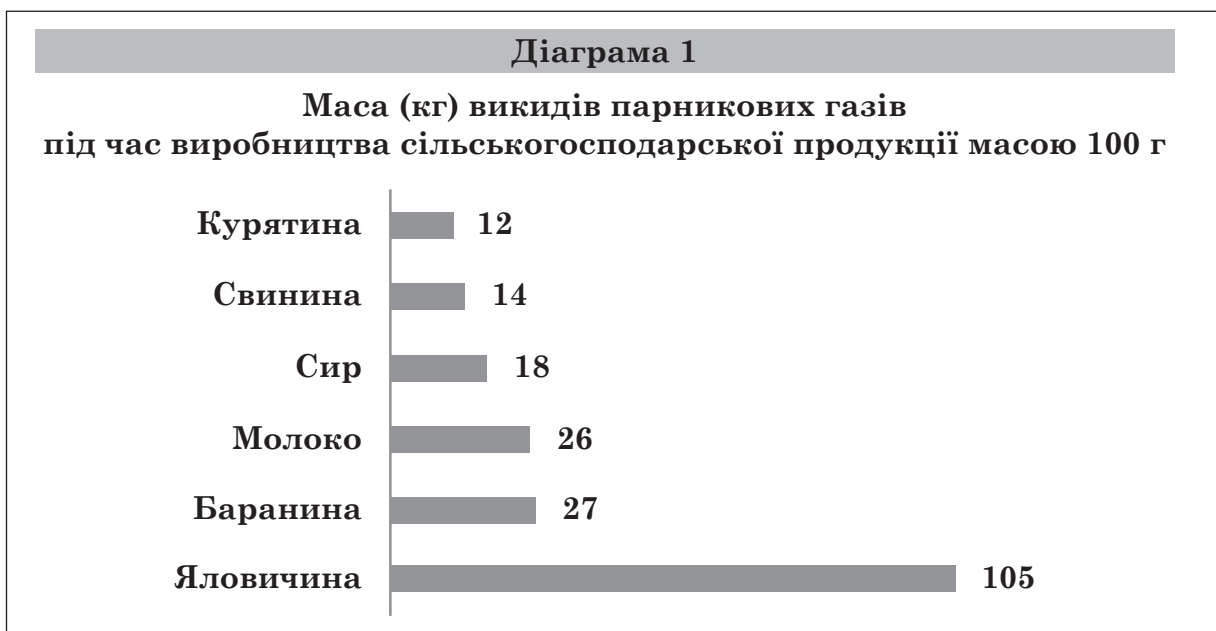


34. Установіть закономірність послідовності фігур і вкажіть, яку фігуру потрібно поставити в цьому ряду на місці знака питання.



- А 7
- Б 7
- В 8
- Г 8

35. Проаналізуйте дані діаграми 1 щодо викидів парникових газів під час виробництва сільськогосподарської продукції та діаграми 2 щодо виробництва м'яса в Україні 2018 року.



Діаграма 2

Виробництво м'яса за категоріями господарств, 2018 р., %

	Підприємства	Господарства населення
М'ясо птиці	86 %	14 %
Свинина	50 %	50 %
Яловичина	24 %	76 %
Баранина й козлятина	6 %	94 %
Кролятина	5 %	95 %
Конина	0,00 %	100 %

Візьміть до уваги, що світове виробництво молока у 2018 році становило 843 млн тонн, а яловичини – 63 млн тонн.

Проаналізуйте твердження.

I. У 2018 році викиди парникових газів в атмосферу під час світового виробництва молока були більшими за викиди під час світового виробництва яловичини.

II. В Україні 2018 року викиди парникових газів в атмосферу домашніми господарствами, які виробляли яловичину, були більшими за викиди парникових газів промисловими підприємствами, які також виробляли яловичину.

Які з-поміж наведених тверджень правильні?

- А правильне лише I
- Б правильне лише II
- В обидва правильні
- Г немає правильних

36. Банк пропонує вкладникам розмістити кошти на депозиті під 12 % річних. Якою буде сума (грн) на рахунку через два роки, якщо за такими умовами покласти на депозит 6200 грн? (Жодних операцій, окрім нарахування відсотків, у цей час із рахунком не проводитимуть.) Суму на рахунку необхідно округлити до одиниць (грн).

- А 6 717
- Б 6 944
- В 7 688
- Г 7 777

37. Проаналізуйте інформацію і дайте відповідь на запитання.

У 1879 році професор ботаніки Мічиганського університету зацікавився питанням пророщування рослин. Його цікавило, чи проросте насіння, якщо довго перебуватиме в несприятливих умовах. Для цього дослідник наповнив 20 пляшок сумішшю ледь вологого піску з насінням рослин 21 виду й закопав посудини горлечком донизу. Щоп'ять років він доставав одну пляшку й переносив насіння в сприятливі для проростання умови. Згодом до роботи науковця долучилися колеги, збільшивши інтервал між такими перевірками до 20 років. Цей процес триває досі – у квітні 2000 року викопали п'ятнадцяту пляшку, насіння з якої дало 26 рослин.

Який метод пізнання природи описано?

- А спостереження
- Б моделювання
- В експеримент
- Г порівняння

38. У якому рядку наведено назви органів, які належать до різних систем організму людини?

- А артерія, вена, серце
- Б ключиця, куприк, лопатка
- В носоглотка, гортань, трахея
- Г нирка, стравохід, шлунок

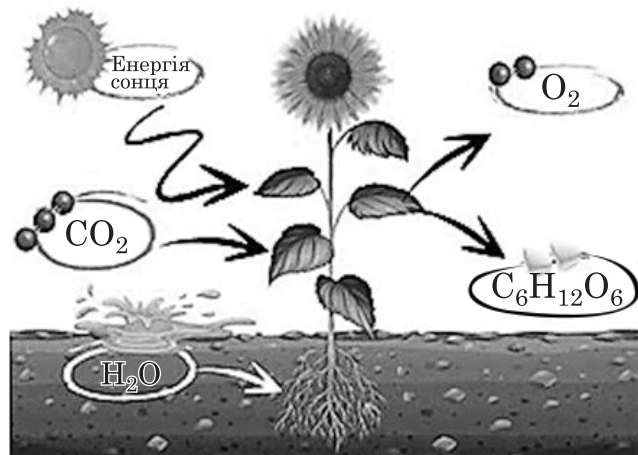
39. Яка з-поміж наведених рослин НЕ є квітковою?

- А ряска
- Б евкаліпт
- В дуб звичайний
- Г тис ягідний

40. Суховії та пилові бурі в Україні шкодять землям сільськогосподарського призначення, призводять до втрати врожаю. Що доцільно впровадити для збереження земельних угідь?

- А насадження лісових смуг уздовж полів
- Б збільшення площ посівів технічних культур
- В створення штучних водойм для зрошення
- Г здійснення глибокої оранки на полях

41. Проаналізуйте твердження I і II щодо фотосинтезу, хімізм якого схематично зображено на рисунку, і вкажіть чи є поміж них правильні.



I. Фотосинтез відбувається з виділенням енергії.

II. Фотосинтез – складник колообігу Карбону в природі.

- А правильне лише I
- Б правильне лише II
- В обидва правильні
- Г немає правильних

42. Яку пам'ятку архітектури України (сучасний вигляд) зображено на світлині?



- А Успенський собор Києво-Печерської лаври
- Б Михайлівський Золотоверхий собор Михайлівського монастиря в Києві
- В Свято-Успенський кафедральний собор у Володимирі-Волинському
- Г Спасо-Преображенський собор у Чернігові

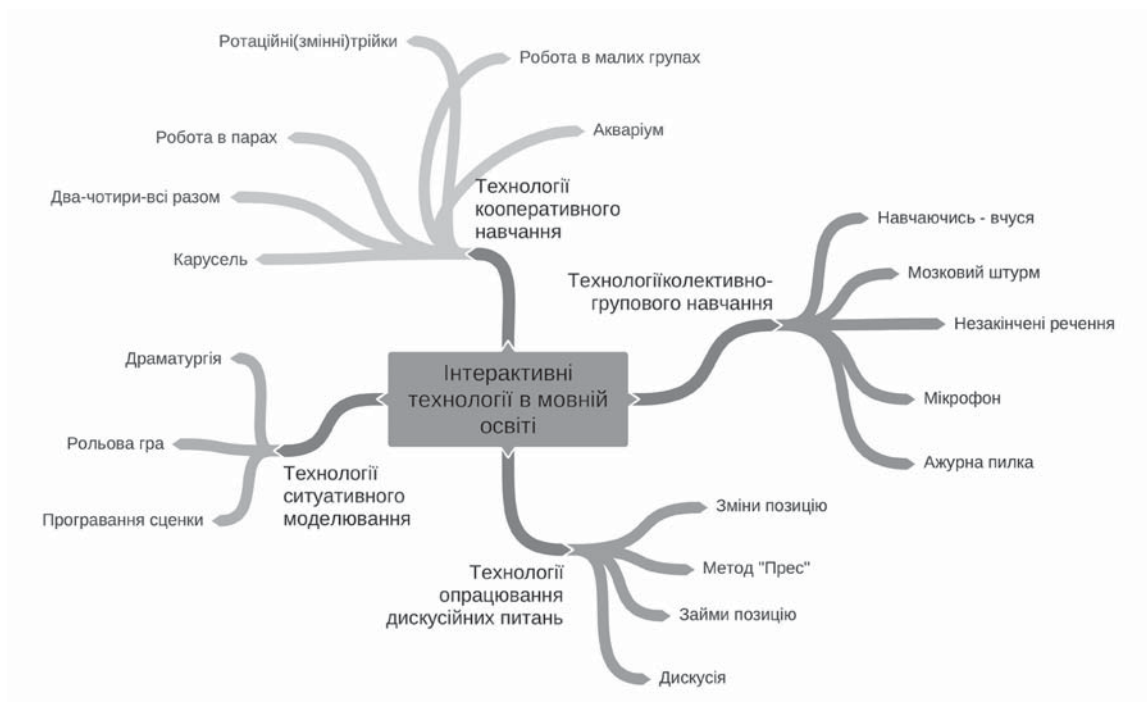
43. Конвенцією про права дитини НЕ гарантовано право на
- А охорону здоров'я
 - Б відпочинок і дозвілля
 - В почуття власної гідності
 - Г свободу думки, совісті й релігії
44. Якою республікою за формою правління є Україна?
- А парламентською
 - Б президентською
 - В парламентсько-президентською
 - Г президентсько-парламентською
45. Одним із правил надання першої медичної допомоги є послідовність окремих прийомів. Укажіть першу з дій, яку необхідно виконати, якщо в людини закритий перелом кінцівки.
- А накласти на місце ушкодження стерильну пов'язку
 - Б викликати бригаду швидкої медичної допомоги
 - В прикласти до місця ушкодження «сухий холод»
 - Г здійснити іммобілізацію ушкодженої кінцівки
46. Згідно із Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти безперервна навчальна діяльність із застосуванням технічних засобів навчання впродовж уроку в 2–4 класах має тривати НЕ більше
- А 10 хвилин
 - Б 15 хвилин
 - В 20 хвилин
 - Г 25 хвилин
47. Які природні наслідки матиме штучне поглиблення річища під час регулювання річкового стоку?
- А зниження рівня ґрунтових вод
 - Б інтенсифікація карстових процесів
 - В підтоплення річкової заплави
 - Г намивання річкових островів

Сучасні технології навчання; методики навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти

48. Яка з-поміж наведених форм організації навчальної діяльності ґрунтується на врахуванні схильностей, інтересів і здібностей учнів?

- А інтеграція
- Б інтеракція
- В кооперація
- Г диференціація

49. На рисунку зображено



- А кошик ідей
- Б дерево передбачень
- В ментальну карту
- Г асоціативний кущ

50. Який із методів розвитку критичного мислення передбачає використання наведеної таблиці?

Хто я?	Для кого?	У якій формі?	Про що?

- А сторітелінг
- Б РАФТ
- В ПРЕС
- Г фішбоун

51. Укажіть логічну послідовність видів діяльності під час ознайомлення учнів із рукописною буквою:

- 1 коментоване письмо вчителя на дошці
- 2 написання букви в повітрі
- 3 порівняння рукописної і друкованої букви
- 4 аналіз елементів рукописної букви

- А 3, 4, 1, 2
Б 1, 2, 3, 4
В 2, 1, 4, 3
Г 4, 3, 2, 1

52. Проаналізуйте завдання з підручника:

Із сусідом чи сусідкою по парті пограйте у «Відлуння» – читайте по черзі слова в кожній парі:

друзі – друг, луги – луг, вужі – вуж, сади – сад, гарбузи – гарбуз, вози – віз, зуби – зуб, ножі – ніж, дуби – дуб.

На застосування якого правила спрямовано це завдання?

- А правопис слів із ненаголошеними голосними звуками
Б правопис слів із сумнівними приголосними звуками
В вимовляння слів із ненаголошеними голосними звуками
Г вимовляння слів із дзвінками приголосними звуками в кінці

53. Якою вимогою до уроку передбачено обов'язкове формування в учнів мотивів навчальної діяльності, позитивного ставлення до навчання?

- А дидактичною
Б організаційною
В психологічною
Г етичною

54. Який з-поміж наведених прийомів під час виконання завдання «Запропонуйте іншу кінцівку прочитаного твору» забезпечить умови для реалізації інтегрованого підходу?

- А гра-драматизація на основі літературного твору
Б складання словесних портретів героїв твору
В аналіз літературних творів різних жанрів
Г аналіз ілюстрації до літературного твору

55. Проаналізуйте інформацію і дайте відповідь на запитання.

На уроці української мови з теми «Родові закінчення прикметників» учителька запропонувала учням ігрове завдання «ТАК чи НІ». Учні мали прочитати твердження і біля кожного з них поставити ТАК або НІ залежно від того, правильне воно чи помилкове. Запропоновано такі твердження:

- В однині прикметники можуть змінюватися за родами: чоловічий, жіночий, середній (ТАК / НІ).
- У множині прикметники можуть змінюватися за родами (ТАК / НІ).
- Прикметники чоловічого роду мають закінчення **-ий, -ій** (ТАК / НІ).
- У множині прикметники не мають закінчення (ТАК / НІ).

На якому етапі уроку із цієї теми вчителька використала наведене завдання?

- А** мотивації навчально-пізнавальної діяльності
- Б** сприймання нового навчального матеріалу
- В** актуалізації опорних знань учнів
- Г** підбиття підсумків уроку

56. Якою має бути орієнтовна тривалість (хв) виконання контрольних робіт у 3–4 класах?

- А** 30
- Б** 35
- В** 40
- Г** 45

57. Проаналізуйте інформацію і дайте відповідь на запитання.

Учитель на уроці роздає учням картки з персональними варіантами словникового диктанту. Кожен учень диктує слова зі своєї картки сусідові по парті, а потім записує те, що продиктують йому. Після цього діти обмінюються зошитами й виконують перевірку написаного. Відтак учнівські роботи перевіряє вчитель.

Яку форму організації навчальної діяльності застосував учитель?

- А** парну
- Б** групову
- В** фронтальну
- Г** індивідуальну

58. Принципами добору змісту літературного читання є всі наведені, ОКРІМ

- А** літературознавчого
- Б** естетичного
- В** жанрово-родового
- Г** тематично-жанрового

59. «Щоденні 5» – це педагогічна технологія навчання

- А читання і письма
- Б математики
- В іноземної мови
- Г природознавства

60. На розвиток якого виду мовленнєвої діяльності спрямовано завдання: «Відновіть і позначте межі речень у наведеному тексті. Знайдіть і виділіть у тексті елементи опису»?

- А читання
- Б говоріння
- В аудіювання
- Г письма

61. Проаналізуйте інформацію і дайте відповідь на запитання.

Під час вивчення теми «Тематичні групи слів» учителька поставила учням завдання навести приклади одиничних понять. Відповіді дітей були такі:

- 1 школа, клас, бібліотека
- 2 жах, доброта, молодість
- 3 Україна, Карпати, Дніпро
- 4 Франко, Сухомлинський, Шевченко

Яка з-поміж наведених відповідей є правильною?

- А перша
- Б друга
- В третя
- Г четверта

62. Проаналізуйте інформацію і дайте відповідь на запитання.

На уроці української мови з теми «Дієслово як частина мови» вчителька запропонувала учням завдання, виконавши яке, діти зробили такі записи в зошитах:

- 1) Дієслово.
- 2) Самостійна, повнозначна.
- 3) Означає, змінюється, утворюється.
- 4) Називає дію або стан.
- 5) Слово.

Який прийом розвитку критичного мислення лежить в основі цього завдання?

- А інсерт
- Б сенквейн
- В асоціація
- Г кластер

63. Під час виконання якого з-поміж наведених завдань відбувається інтеграція різних видів мовленнєвої діяльності?

- А Складіть загадку про пору року.
- Б Перекажіть початок оповідання.
- В Розкажіть про своє захоплення.
- Г Виразно прочитайте вірш.

64. Проаналізуйте інформацію і дайте відповідь на запитання.

Для ефективного вивчення лексичного матеріалу й закріплення його в довготривалій пам'яті учнів учителька запропонувала дітям періодично повторювати нові слова через певні часові інтервали, які поступово збільшують. Наприклад, якщо сьогодні вивчили нове слово, то повторили його через день, потім через 3–4 дні, через тиждень і т. д. Яка мета таких інтервальних повторень?

- А розвиток асоціативного мислення школярів
- Б створення міцних знань, запобігання зубрінню
- В збільшення часу на систематизацію й узагальнення знань
- Г пришвидшення темпів опрацювання навчального матеріалу

65. Прочитайте інформацію і виконайте завдання.

На уроці літературного читання під час аналізу художнього тексту вчителька використала зображену нижче таблицю. Який прийом розвитку критичного мислення застосувала вчителька?

Рядки з тексту	Мої думки

- А «Щоденник подвійних нотаток»
- Б «Запитання до автора»
- В «Бортовий журнал»
- Г «Т-таблиця»

66. Що з-поміж наведеного НЕ є теоретичною основою множення багатоцифрового числа на одноцифрове?

- А віднімання багатоцифрових чисел
- Б запис числа в десятковій системі числення
- В додавання багатоцифрових чисел
- Г розподільний закон множення

67. Яка мисленнева операція створює основу для розподілу даних на групи, підгрупи в результаті пошуку істотних і спільних ознак цих даних і зв'язків між ними?

- А абстрагування
- Б узагальнення
- В класифікація
- Г порівняння

68. Гру «Танграм» доцільно використовувати для формування всіх зазначених математичних умінь, ОКРІМ уміння

- А демонструвати суть арифметичних дій
- Б розбивати цілий об'єкт на частини
- В складати з елементів заданий об'єкт
- Г виділяти в зображеннях геометричні фігури

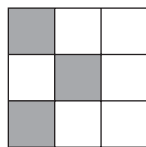
69. Який прийом додавання застосовано в наведеному зразку:

$$53 + 19 = 53 + 20 - 1 = 72?$$

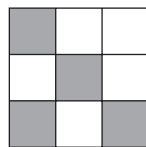
- А укрупнення розрядних одиниць
- Б порозрядного додавання
- В додавання частинами
- Г округлення

70. Укажіть етап уроку формування знань і вмінь за темою «Порівняння дробів з однаковими знаменниками», на якому доцільно використати наведену вправу.

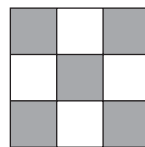
Перевір, чи правильно Тарасик зафарбував зазначену частину кожного квадрата. Порівняй дроби, використавши малюнок. Що спільного в дробах? Від чого залежить результат порівняння дробів з однаковими знаменниками?



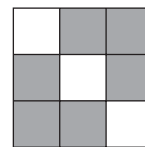
$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{5}{9}$$



$$\frac{6}{9}$$

- А вивчення нового матеріалу
- Б первинне закріплення вивченого матеріалу
- В узагальнення вивченого матеріалу
- Г рефлексія навчальної діяльності

71. Яка з наведених задач є задачею на різницеве порівняння?

- А У кошику лежало 25 яблук, із них для приготування пиріжків використали 15. Скільки яблук залишилося в кошику?
- Б Після того як дівчинка взяла з пенала 10 олівців, їх залишилося 20. Скільки олівців було в пеналі спочатку?
- В Денису 12 років, а Сашкові – 10. На скільки років Сашко молодший за Дениса?
- Г На першій галявині грає 25 дітей, що на 10 дітей менше ніж на другій. Скільки дітей грає на другій галявині?

72. Проаналізуйте завдання з підручника.

Назви, що позначають числа в дробах. Порівняй дроби. На яку ознаку потрібно орієнтуватися?

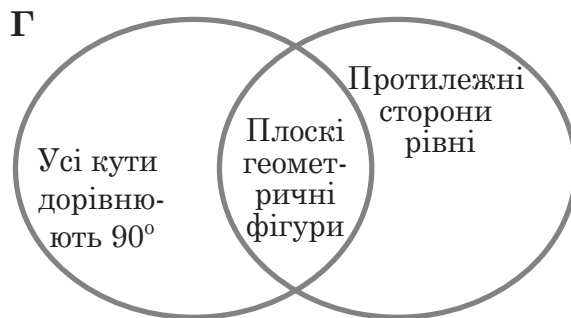
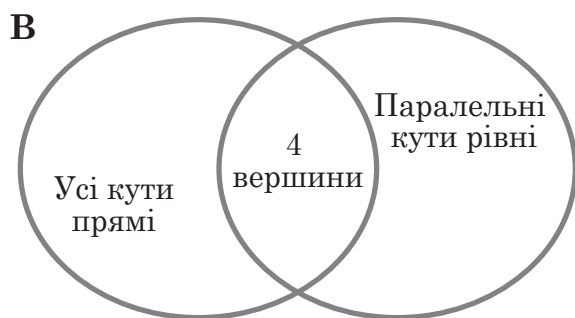
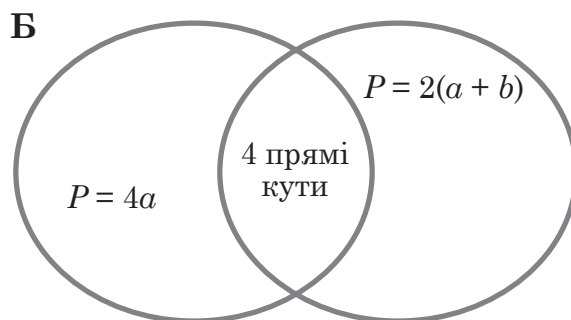
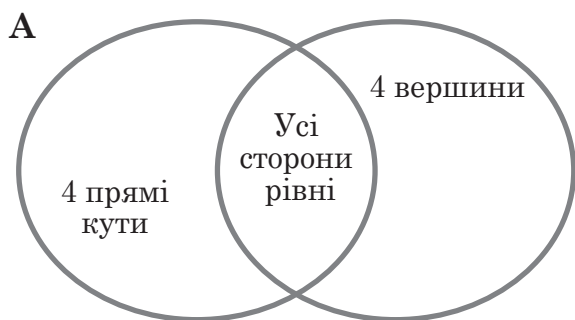


$\frac{1}{4}$	\circ	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{6}$	\circ	$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{10}$	\circ	$\frac{1}{12}$		$\frac{1}{8}$	\circ	$\frac{1}{24}$
---------------	---------	---------------	--	---------------	---------	---------------	--	----------------	---------	----------------	--	---------------	---------	----------------

Для виконання зображеного на малюнку завдання учень застосовує всі наведені вміння, ОКРІМ такого, як

- А розуміти спосіб утворення частини як однієї з кількох рівних частин цілого
- Б читати частини, які записано у вигляді дроби із чисельником 1
- В розуміти поняття чисельник і знаменник дроби
- Г знаходити число за його дробом

73. На уроці математики в початковій школі вчитель запланував застосувати діаграму Венна, зіставивши дві геометричні фігури: квадрат і прямокутник. Про яку з наведених діаграм ідеться?



74. Під час вивчення якої теми на етапі закріплення й узагальнення набутих знань доцільно застосувати наведене завдання?

**Чим дорожні знаки подібні?
Чим відрізняються?**

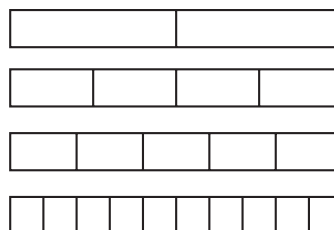


- А «Розбиття групи об'єктів на підгрупи за спільною ознакою»
- Б «Об'єднання об'єктів у групу за спільною ознакою»
- В «Спільні та відмінні ознаки, істотні ознаки»
- Г «Ознаки й властивості об'єктів»

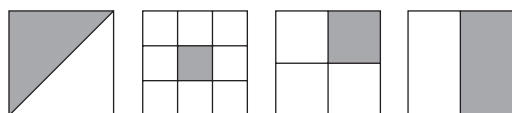
75. У якому завданні *некоректно* сформульовано умову?

- А Розфарбуй частини прямокутників відповідно до значень дробів.

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$



- Б Запиши дріб, що позначатиме зафарбовану частину кожної фігури.



- В Визнач за малюнками, на скільки рівних частин поділено кожну піцу. Запиши відповідні дроби й порівняй їх.



Що можна сказати про знаменник меншого дробу; більшого дробу?

- Г Зафарбуй половину смужки; третину; чверть; п'яту частину. Порівняй відповідні дроби. Яка частина більша? Чому?

	$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$	$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{4}$
	$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{5}$	$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{5}$

76. Який вид проекту передбачає виконання ролей у моделях (ситуаціях), об'єднаних загальною темою (це можуть бути ролі історичних постатей, казкових героїв, соціальні або професійні ролі)?

- А** інформаційний
- Б** дослідницький
- В** прикладний
- Г** ігровий

77. Проаналізуйте інформацію і дайте відповідь на запитання.

Для самостійного опрацювання теми «Птахи навесні» учителька запропонувала учням такий алгоритм роботи:

- З'ясуйте, що цікавого про птахів навесні ви можете розповісти іншим.
- Розробіть шаблон або макет, на якому ви розмістите знайдену інформацію.
- Знайдіть потрібну інформацію в різних джерелах (у словниках, довідниках, інтернеті, запитайте в старших).
- Упорядкуйте знайдену інформацію на розробленому макеті в незвичній формі.
- Презентуйте результати своєї роботи.

Що мали зробити учні за наведеним алгоритмом?

- А** презентацію
- Б** буктрейлер
- В** фанфік
- Г** лепбук

78. Метеорологічний пристрій для вимірювання тиску, температури й вологості верхніх шарів атмосфери та передавання результатів цих вимірювань – це

- А** гномон
- Б** радіозонд
- В** барометр
- Г** гігрометр

79. Проаналізуйте навчальну ситуацію і дайте відповідь на запитання.
Учителька запропонувала учням проаналізувати інформацію на ярлику дитячого одягу й відповісти на запитання.

Куртка дитяча ДСТУ 27575 – 87				
Зріст:				
114-125	✓	125-135	135-140	140-145
Розмір:				
30	✓	32	34	36
Вік:				
6	✓	7	8	9-10
Склад сировини: 35 % бавовна, 65 % поліестер				
Сорт: 1				
				
Країна виробник: <u>Україна</u> Дата виготовлення: <u>грудень 2019 р.</u>				

- Яка повна назва дитячого одягу?
- У якій країні його виготовлено?
- З якого матеріалу його зроблено?
- Як доглядати за ним?

На який загальний результат навчання здобувачів освіти, згідно з чинним Державним стандартом початкової освіти, спрямовано завдання?

- А** «висловлює власні почуття і ставлення, узаємодіє з іншими особами усно»
- Б** «знаходить, подає, перетворює, аналізує, узагальнює і систематизує дані»
- В** «дбає про особисте здоров'я і безпеку, реагує на діяльність, яка становить загрозу для життя, здоров'я, добробуту»
- Г** «ефективно використовує природні матеріали, дбає про навколишній світ»

80. Укажіть правильну послідовність етапів у процесі засвоєння понять учнями початкових класів і формування їхнього абстрактного мислення, відновивши речення: «Виконання дій відбувається спочатку ... , потім ... , після цього ... і згодом ...» .

- 1) у внутрішньому плані зі словесним оформленням
- 2) у загальному вигляді за допомогою знаків, схем
- 3) з реальними конкретними предметами
- 4) у частково матеріалізованій формі

- А** 3 – 4 – 2 – 1
- Б** 4 – 3 – 2 – 1
- В** 1 – 3 – 2 – 4
- Г** 4 – 1 – 2 – 3

Педагогіка партнерства / робота з батьками (іншими законними представниками) / педагогічна діагностика

81. У чинному Державному стандарті початкової освіти зазначено, що організація освітнього процесу має здійснюватися на засадах педагогіки партнерства, із застосуванням компетентнісного підходу на [...] основі та з переважанням [...] методів у першому циклі (1–2 класи). Які слова мають стояти на місці пропусків?
- А діяльнісно-предметній, інтерактивних
 - Б проектно-предметній, дослідницьких
 - В тематично-предметній, інноваційних
 - Г інтегровано-предметній, ігрових
82. Ознаками авторитарного стилю взаємодії учителя й учнів є всі наведені, ОКРІМ того, що вчитель
- А вдається до силових вирішень суперечностей з учнями
 - Б установлює контроль за виконанням завдань учнями
 - В підвищує суб'єктну роль учня у взаємодії з ним
 - Г ігнорує індивідуальні особливості учнів
83. Якої інформації НЕ містить робоче портфоліо учня?
- А батьківських коментарів
 - Б списку прочитаних книг, дитячих малюнків
 - В результатів перевірних робіт, вибраних учителем
 - Г зразків письмових робіт, які вибрала дитина самостійно
84. Укажіть рядок, у якому правильно вказано слова, що потрібно вставити замість цифр у наведеному тексті.
- (1) знань у дидактиці визначається їхньою відповідністю кількості всіх ознак і властивостей об'єкта, передбачених програмою для засвоєння. (2) знань означає тривалість збереження в пам'яті, уміння відтворити за потреби. (3) знань виявляється в розумінні учнями зв'язків між знаннями, умінні передати засвоєне «своїми» словами, групувати й систематизувати знання, самостійно оперувати ними. (4) знань визначається швидкістю вибору способів застосування.
- А 1 – міцність, 2 – усвідомленість, 3 – гнучкість, 4 – повнота
 - Б 1 – повнота, 2 – міцність, 3 – усвідомленість, 4 – гнучкість
 - В 1 – міцність, 2 – повнота, 3 – гнучкість, 4 – усвідомленість
 - Г 1 – повнота, 2 – гнучкість, 3 – усвідомленість, 4 – міцність

85. Укажіть *некоректну* вимогу до контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу.

- А Визначення рівня досягнення результатів навчання обов'язково супроводжують оцінювальними судженнями.
- Б Оцінювання в початковій школі ґрунтується на врахуванні рівня досягнень учня / учениці, а не ступеня невдач.
- В Під час вербального оцінювання використовують як усні, так і письмові оцінні судження.
- Г Можливою за потреби є заміна оцінок іншими зовнішніми атрибутами (зірочками, квіточками, прапорцями тощо).

86. В учениці виникли труднощі під час читання тексту на зразок: *випала – випла, алмаз – алаз, чорногуз – чергуз, паморозь – амороз*.

Ці помилки вказують на недостатню сформованість такої якості читання, як:

- А виразність
- Б швидкість
- В правильність
- Г усвідомленість

87. Проаналізуйте інформацію і дайте відповідь на запитання.

Під час проведення діагностування учитель запропонував учням виконати таке завдання: «Перед вами на аркуші паперу рядок із восьми кругів. Виберіть круг для себе й круги для інших людей з вашого оточення».



Що може з'ясувати вчитель за отриманими даними?

- А уточнити рівень самооцінки учня
- Б визначити характер стосунків учня з оточенням
- В установити рівень тривожності й можливі фобії учнів
- Г виявити конфліктні стосунки між учнями класу

Створення освітнього середовища

88. У клас прийшов новенький хлопчик Іван. Учителька відрекомендувала його як дуже розумного й талановитого, бо він має значні успіхи в музиці. Діти поставилися до новенького вороже, постійно ображали його та псували речі. Особливо цькував Івана лідер класу Андрій, якого підтримувала й наслідувала більшість.

Що з-поміж наведеного має зробити вчителька, виявивши описаний випадок булінгу?

А Попросити Андрієвих батьків вибрати відповідне на їхню думку покарання для сина, щоб він припинив ображати Івана.

Б Пояснити дітям, що таких, як Іван, кривдити не можна, а треба брати з них приклад.

В Розібрати кожен випадок цькування окремо, щоб знайти винного в кожному з них.

Г Повідомити адміністрацію закладу освіти й ініціювати скликання комісії із розслідування ситуації булінгу.

89. Проаналізуйте інформацію і дайте відповідь на запитання.

Із метою формування мовленнєвих умінь учителька запропонувала третьокласникам скласти й записати словосполучення за малюнками. Під час перевірки робіт учнів пролунав дзвоник, але діти на вимогу вчителя продовжили читати утворені словосполучення. Після цього колективно зробили висновок, записали домашнє завдання і пішли відпочивати.

Які вимоги до проведення уроку порушено в наведеній ситуації?

А етичні

Б дидактичні

В психологічні

Г санітарно-гігієнічні

90. На яких уроках протягом дня спостерігають найвищий рівень працездатності учнів початкових класів?

А першому й другому

Б другому й третьому

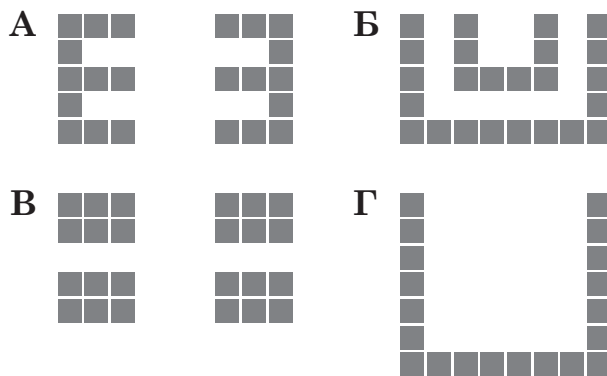
В третьому й четвертому

Г четвертому й п'ятому

91. Яка з наведених вимог до шкільних меблів для Нової української школи передбачає наявність у кожному класі комплектів меблів для учнів (парта / стіл + стілець) не менше двох ростових груп, наявність на стільниці підставок для ручок та олівців тощо?

- А ергономічність
- Б естетичність
- В безпечність
- Г міцність

92. Який із запропонованих варіантів організації простору є найдоцільнішим для спостереження за роботою учнів і надання їм індивідуальної допомоги?



93. Визначте за описом навчальний осередок в освітньому середовищі класу.

Осередок, створений для організації дослідницької й суспільно корисної роботи учнів, для проведення навчальних і практичних занять, передбачених освітніми програмами, – це

- А осередок художньо-творчої діяльності
- Б змінний тематичний осередок
- В дитяча класна бібліотечка
- Г куточок живої природи

94. Який із наведених плакатів доцільно розмістити в змінному тематичному осередку?

- А «Правила класу»
- Б «Правила безпеки»
- В «Календар погоди»
- Г «Щоденні новини»

95. Засоби навчання та обладнання (окрім деяких витратних матеріалів), що поставляють і використовують в освітньому процесі в початковій школі, обов'язково повинні мати все наведене, **ОКРІМ**

- А** гігієнічного сертифіката або висновку державної санітарно-епідеміологічної експертизи
- Б** декларації про відповідність вимогам технічних регламентів
- В** методичного забезпечення для різних видів робіт відповідно до навчальних програм початкової школи
- Г** свідоцтва Міністерства освіти і науки України про схвалення до використання

96. Що з-поміж наведеного вчитель може використовувати як пальне під час проведення експериментів у класі?

- А** сухий спирт
- Б** бензин
- В** гас
- Г** ефірну олію

97. Що з-поміж наведеного є пристроєм введення інформації?

- А** принтер
- Б** диктофон
- В** проектор
- Г** монітор

98. Сканер доцільно використовувати для

- А** друку кількох копій цифрового документа
- Б** запису музичного супроводу до презентації
- В** надсилання копії електронного листа колегам
- Г** створення цифрової копії друкованого документа

99. Проаналізуйте інформацію і дайте відповідь на запитання.

На уроці літературного читання асистент учителя (1) запропонував учневі з особливими освітніми потребами прочитати меншу за обсягом казку, ніж та, яку читає решта учнів класу; (2) перш ніж учень почав читати самостійно, сам прочитав йому казку або ввімкнув аудіозапис; (3) доповнив текст низкою ілюстрацій, що унаочнюють сюжет; (4) коли учень почав читати самостійно, запропонував дитині надягнути спеціальні навушники, які зменшують рівень шуму.

Якою цифрою в тексті позначено дії асистента, спрямовані на модифікацію освітньої програми в процесі реалізації індивідуальної програми розвитку учня з особливими освітніми потребами?

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

100. Що з-поміж наведеного асистент учителя згідно зі своїми посадовими обов'язками може виконувати БЕЗ допомоги інших фахівців?

- А забезпечувати здорові й безпечні умови навчання, виховання і праці дитини з особливими освітніми потребами
- Б адаптувати навчальні матеріали з урахуванням потреб дитини з особливими освітніми потребами
- В розробляти й виконувати індивідуальну програму розвитку дитини
- Г виконувати навчальні, виховні, соціально-адаптаційні заходи

Кінець зошита