

Зовнішнє незалежне оцінювання 2020 року з англійської мови (додаткова сесія)

Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)

59 You've got a letter from your English pen-friend in which he/she writes that his/her parents are worried about the lack of exercise in your friend's life. Write a letter to your pen-friend in which tell him/her

- whether you do sport or not and why
 - what sports are popular with your friends and where they do them
- and
- give some pieces of advice on how to keep fit.

Write a letter of at least 150 words. Do not write your own name, any dates, addresses or other personal information. Start your letter in an appropriate way.

Зміст і мовне оформлення власного висловлення оцінюють за сімома критеріями (**a1, a2, a3, b1, b2, c та d**), як викладено в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення <i>(опрацювання умов, зазначених у ситуації):</i> a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова	a1 – перша умова (<i>whether you do sport or not and why</i>)	2
	Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення або складне поширене речення, яке повністю розкриває умову) на запитання «Чи займаєшся ти спортом?» та «Чому ти займаєшся спортом або які причини того, що ти не займаєшся спортом?» (мені подобається цей вид спорту, корисно для мого самопочуття, вважаю даремною тратою мого часу тощо). Наприклад: <i>You know sport plays an important role in my life. I love competitive team sports – football, hockey, volleyball and basketball. Football is my passion and I play it my every spare minute. My dream is to become a professional football player.</i>	

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	Або <i>As for me, I'm not much of a sportsman. I don't like to compete but I like watching sports on TV. I, for one, adore watching figure skating and even sometimes go skating myself</i>	
	Умову лише згадано, надано коротку відповідь на запитання «Чи займаєшся ти спортом?», але автор висловлення не пояснює, чому він займається спортом або які причини того, що він не займається спортом. Наприклад: <i>I go in for sports. Every day I go jogging and attend the gym three times a week</i>	1
	Умову не опрацьовано й не згадано або переписано тексти з зошита сертифікаційної роботи	0
	a2 – друга умова (<i>what sports are popular with your friends and where they do them</i>)	
	Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення) на запитання про те, які види спорту подобаються друзям автора висловлення, а також де вони займаються ними. Наприклад: <i>Some of my friends are fond of volleyball. They go to our local sports school and train hard there to sharpen their skills. They also participate in regional competitions and travel around Ukraine playing in national tournaments.</i> Або <i>My friends are not crazy about sports. They just go to the fitness centre and take classes with a coach. When they have time and opportunity, they do team sports such as basketball, volleyball, and football</i>	2
	Умову лише згадано, надано коротку відповідь на запитання про те, які види спорту подобаються друзям автора висловлення, і автор висловлення коротко зазначає, де вони займаються ними; або надано лише інформацію про те, які види спорту подобаються його друзям, але автор висловлення не надає інформацію, де вони займаються ними. Учасник тестування обмежується загальними фразами. Наприклад: <i>My friends are keen on tennis and often play it on the local court.</i> Або <i>Most of my friends go cycling and swimming</i>	1
	Умову не опрацьовано й не згадано або переписано тексти з зошита сертифікаційної роботи	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	<i>a3 – третя умова (give some pieces of advice on how to keep fit)</i>	
	<p>Умову опрацьовано повністю, надано декілька порад (не менше двох) щодо того, як підтримувати своє тіло здоровим. Наприклад: <i>From my own experience, the best way to stay healthy and strong is to do morning exercise regularly. It gives me lots of visible health benefits from glowing skin to an all-round feeling of good health. You can also take up a sport to your liking and go in for it. It can be simply jogging or cycling. I'm sure it will definitely appeal to you</i></p>	2
	<p>Умову лише згадано, надано лише одну пораду щодо того, як підтримувати своє тіло здоровим. Наприклад: <i>I think you should go to the gym. To my mind, it will help you to stay in shape</i></p>	1
	Умову не опрацьовано й не згадано або переписано тексти з зошита сертифікаційної роботи	0
<p style="text-align: center;">б. Структура тексту та зв'язність: b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті); b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (приватний лист)</p>	<i>b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)</i>	
	<p>Текст укладено логічно й послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо, ужиті доречно</p>	2
	<p>Логіка викладу частково порушена. З'єднувальних елементів між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах недостатньо, що частково порушує логіку викладу, або наявні з'єднувальні елементи вжиті недоречно</p>	1
	<p>Логіка викладу порушена. З'єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень</p>	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	<p data-bbox="719 220 1921 256">b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (приватний лист)</p> <p data-bbox="560 272 1951 549">Стиль письма повністю відповідає вимогам до висловлень заданого формату. У письмовому висловленні використано відповідні лексичні та граматичні одиниці. Письмове висловлення оформлено відповідно до правил написання та оформлення, прийнятих в англійськомовних країнах. У приватному листі використано неформальний стиль, для якого характерним є приватний тон, а також уживання прямого звернення до адресата; використання імені, а не прізвища; скорочень і відповідних форм привітання та прощання тощо.</p> <p data-bbox="560 555 696 587">У листі є:</p> <ul data-bbox="607 596 1951 957" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="607 596 1951 671">• привітання (greeting) – відповідно до вимог оформлення приватного листа: <i>Dear Lucy / Dear John / Hi Lucy / Hello John/ Dear friend</i> тощо. <li data-bbox="607 678 1951 957">• вступ (opening remarks) повинен містити фрази: <i>How are you? How are you getting on with? I thought I'd write and let you know that.... Sorry, I've taken so long to put pen to paper, but... I apologise for the fact that I haven't written for... I have something special to tell you... Can you imagine...</i> <p data-bbox="607 963 696 995">тощо;</p> <p data-bbox="763 1038 1742 1155" style="text-align: center;">Увага! Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за даний критерій – 1 бал.</p> <ul data-bbox="607 1203 1951 1436" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="607 1203 1951 1436">• основна частина (main body) обов'язково структурована за змістовими абзацами, наявні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац), а також повинна містити фрази типу: <i>As for me ...</i> <i>In my opinion / view...</i> <i>To my mind .../ I think ...</i> 	2

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	<p><i>As I see it ...</i> <i>If I were you ... I'd / I wouldn't ...</i> <i>You should / shouldn't ...</i> <i>It would(n't) / might be a good idea for you to ...</i> <i>I think the best thing would be (for you) to ...</i> <i>Why don't you ...?</i> <i>Have you thought of (about) ... (-ing)?</i> <i>Another good idea is...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • кінцівка (closing remarks) містить фрази типу: <i>I hope that this / my advice will help...;</i> <i>Let me know if my advice will come in handy / will be useful</i> тощо; • прощання (ending) – відповідно до вимог оформлення приватного листа: <i>Lots of love</i> <i>Hope to hear from you soon</i> <i>Give my best wishes to your parents</i> <i>Looking forward to your letter</i> <i>Best wishes to...</i> <i>I would be glad to hear from you soon</i> <i>Keep in touch / Yours</i> <i>Love / Regards</i> тощо. <p>Використання фраз <i>Yours faithfully</i> або <i>Yours sincerely</i> є помилкою</p> <ul style="list-style-type: none"> • підпис (name) – вигадане ім'я відповідно до формату приватного листа (скорочення вигаданого імені, аж до абревіатур, є підписом); • лист без підпису містить порушення основних вимог до написання приватного листа, тому за цим критерієм оцінюється в 1 бал 	
	<p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог</p>	1
	<p>Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або їх немає</p>	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p>с. Використання лексики: – лексична наповнюваність; – правильність уживання лексичних засобів</p>	<p>Продемонстровано достатній словниковий запас (використано різноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації з тем: «Спорт», «Відпочинок і дозвілля».</p> <p>Можлива наявність лексичних помилок (максимум три), що не впливають на розуміння написаного</p>	2
	<p>Продемонстровано недостатній словниковий запас (використано одноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації з тем: «Спорт», «Відпочинок і дозвілля».</p> <p>У роботі є лексичні помилки (більше ніж одна), що спотворюють зміст висловлення, або лексичних помилок більше ніж три</p>	1
	<p>Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий</p>	0
<p>d. Використання граматики: – правильність уживання граматичних засобів</p>	<p>Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вживання числа й особи в дієслівних часо-видових формах; • порушення порядку слів у реченні; • уживання інфінітива (у реченнях на зразок <i>he must come, I have to come, he wants to win</i> тощо); • уживання незлічуваних іменників (типу <i>advice, knowledge</i>). <p>Якщо серед восьми помилок є помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, оцінка за даний критерій – 1 бал</p>	2
	<p>У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (дев'ять і більше), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного</p>	1
	<p>У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного</p>	0

Увага!

1. Якщо учасник ЗНО отримує **0** балів за всі критерій **а. Змістове наповнення (а1, а2, а3)**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
2. Якщо учасник ЗНО отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **d. Використання граматики**, то всю роботу оцінюють у **0** балів. У такому випадку екзаменатор внизу бланка робить запис «**Зміст роботи незрозумілий через велику кількість помилок**».
3. Якщо учасник ЗНО отримує **0** балів за один із критеріїв **а. Змістове наповнення (а1, а2, а3)**, то за критерієм **с. Використання лексики** роботу оцінюють в **1** бал.
4. Якщо учасник ЗНО не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у **0** балів.

Ухвалено на засіданні предметної фахової комісії з англійської мови
при Українському центрі оцінювання якості освіти
04 серпня 2020 р.