МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

17 01 2020 р. № 64

Про проведення основного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» у 2020 році

Відповідно до частини 2 статті 48 Закону України «Про освіту», Програми загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2016 року № 1693 «Деякі питання загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти "Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів"» (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20 березня 2018 року № 256), рішень Колегії Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2019 року № 5/2-20 «Про окремі результати першого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти "Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти"», від 30 травня 2019 року № 4/4-20 «Про Стратегію розвитку освітніх оцінювань у сфері загальної середньої освіти в Україні до 2030 року», з метою створення умов для подальшого відслідковування змін, що відбуватимуться в

результаті запровадження нового Державного стандарту початкової освіти та нових підходів до навчання, а також для перевірки якості розробленого інструментарію та процедур системи моніторингу якості початкової освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів щодо підготовки й проведення у 2020 році основного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти», що додається.

2. Українському центру оцінювання якості освіти (Бойко В.) спільно з директоратом дошкільної та шкільної освіти (Осмоловський А.), структурними підрозділами з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій забезпечити своєчасне виконання Плану заходів щодо підготовки й проведення у 2020 році основного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти».

3. Структурним підрозділам з питань освіти та науки обласних, Київської міської державних адміністрацій сприяти:

1) Українському та регіональним центрам оцінювання якості освіти в підготовці та проведенні основного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» (далі – дослідження);

2) участі педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників у проведенні основного етапу другого циклу дослідження.

4. Департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків (Ткаченко О.) забезпечити у 2020 році в межах бюджетної програми 2201470 «Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами» фінансування витрат на підготовку та проведення основного етапу другого циклу дослідження.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Мандзій Л.

Міністр **Ганна НОВОСАД**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки
17 січня 2020 р. № 64

План заходів щодо підготовки й проведення у 2020 році основного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»

№ п/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальний
1.	Інформування широкого кола освітян і громадськості про специфіку загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» (далі – дослідження)	Січень – грудень	Головне управління загальної середньої та дошкільної освіти, Український та регіональні центри оцінювання якості освіти, структурні підрозділи з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
2.	Формування репрезентативної вибірки учасників основного етапу другого циклу дослідження	Січень – лютий	Український та регіональні центри оцінювання якості освіти, структурні підрозділи з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
3.	Узгодження переліку закладів освіти – учасників основного етапу другого циклу дослідження, а також графіка проведення основного етапу другого циклу дослідження	Лютий	Український та регіональні центри оцінювання якості освіти, структурні підрозділи з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, заклади освіти – потенційні учасники основного етапу другого циклу дослідження
4.	Затвердження переліку закладів освіти – учасників основного етапу другого циклу дослідження, а також графіка проведення основного етапу другого	до 12 березня	Міністерство освіти і науки України, Український центр оцінювання якості освіти

№ п/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальний
	циклу дослідження		
5.	Забезпечення закладів освіти матеріалами для проведення основного етапу другого циклу дослідження	Березень – травень	Український та регіональні центри оцінювання якості освіти
6.	Проведення основного етапу другого циклу дослідження	Квітень – травень	Український та регіональні центри оцінювання якості освіти
7.	Навчання екзаменаторів із перевірки та кодування тестових завдань із відкритою формою відповіді основного етапу другого циклу дослідження	Травень – червень	Український та регіональні центри оцінювання якості освіти
8.	Перевірка, кодування та обробка тестових зошитів та анкет основного етапу другого циклу дослідження	Червень – серпень	Український та регіональні центри оцінювання якості освіти
9.	Підготовка бази даних результатів основного етапу другого циклу дослідження	Червень – грудень	Український центр оцінювання якості освіти

Генеральний директор директорату
дошкільної та шкільної освіти Андрій Осмоловський