



Особливості формування ринку освітніх послуг для професійного розвитку педагога

*Роман Зуб'як, ректор
Івано-Франківського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти*

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ І ПАРТНЕРСТВО



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД
КРОК ЗА КРОКОМ



ІФОІППО

Спроможність
ІППО

АВТОРСЬКІ ТВОРЧІ МАЙСТЕРНІ

розроблено

89



інтелектуальних
продуктів

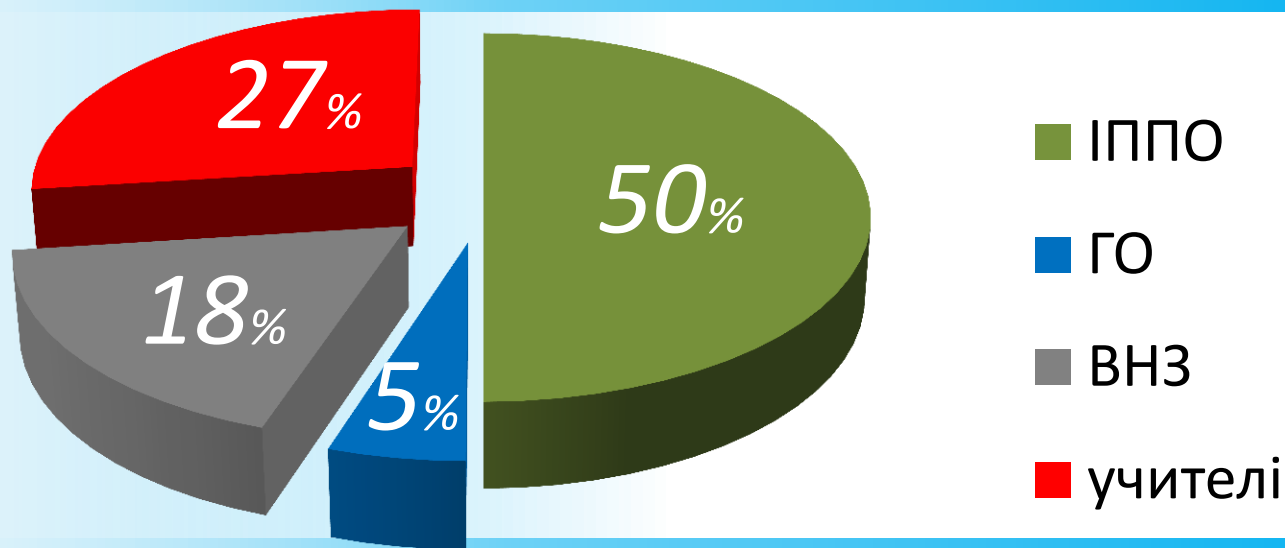
39

отримали

гриф МОН України



РОЗПОДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІСТОВОГО КОМПОНЕНТУ НА КУРСАХ



МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ



НАВЧАЛЬНИЙ КУРС



ПРОФЕСІЙНІ НАВИКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Hard Skills

- 1. Глибоке знання предмету
- 2. Знання сучасних методик і технологій навчання
- 3. Навички використання сучасних дидактичних матеріалів
- 4. Навички організації освітнього процесу
- 5. IT – компетентність (технологічна складова)
- 6. Знання з психології розвитку та профілактика девіантної поведінки
- 7. Навики роботи в інклюзивному класі



- 1. Педагогічна взаємодія
- 2. Медіаграмотність
- 3. Комунікація та емоційне сприйняття
- 4. Критичне мислення
- 5. Цифрова компетентність (софт для навчання і комунікації)
- 6. Стресостійкість
- 7. Командоутворення
- 8. Соціальні та громадянські

Soft Skills



ІФОІППО

НОВА ПРОЦЕДУРА ЗАМОВЛЕННЯ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Керівник оприлюднює обсяг коштів
призначених на підвищення кваліфікації
(кінець січня – початок лютого)

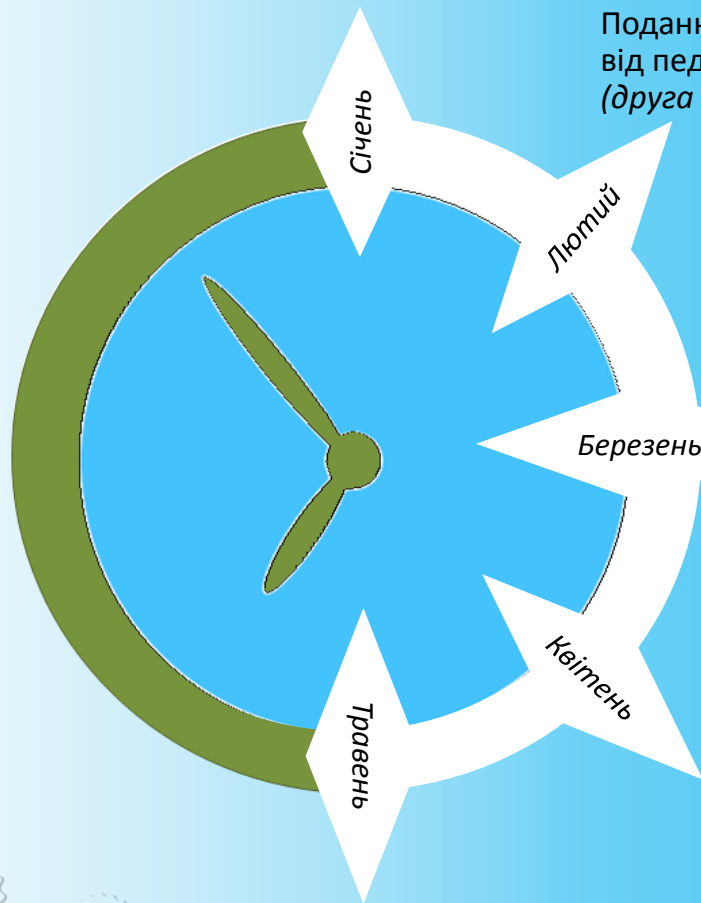
Подання пропозицій
від педагогічних працівників
(друга половина лютого)

Формування плану підвищення кваліфікації
вчителів, врахування їх потреб і обрахунок
наявних коштів, затвердження педагогічною
радою (березень)

Подання заявок, до суб'єктів
підвищення кваліфікації, укладання
договорів (друга половина березня)

Формування суб'єктами підвищення
кваліфікації навчальних груп, графіків
курсів (квітень)

Здійснення підвищення кваліфікації,
підписання актів виконаних робіт,
переказ (травень)



ІОІППО

Чи буде забезпечена потреба вчителя на ПК за 5-6 місяців?

Чи зможуть учителі пройти атестацію у березні – квітні якщо кошти у цей період реально не отримують?

Чи закладено у кошти на ПК компенсацію за відрядження і заміну уроків? Якщо ні, то яким буде вибір?

Якими критеріями буде керуватись педрада школи, схвалюючи вибір учителя?

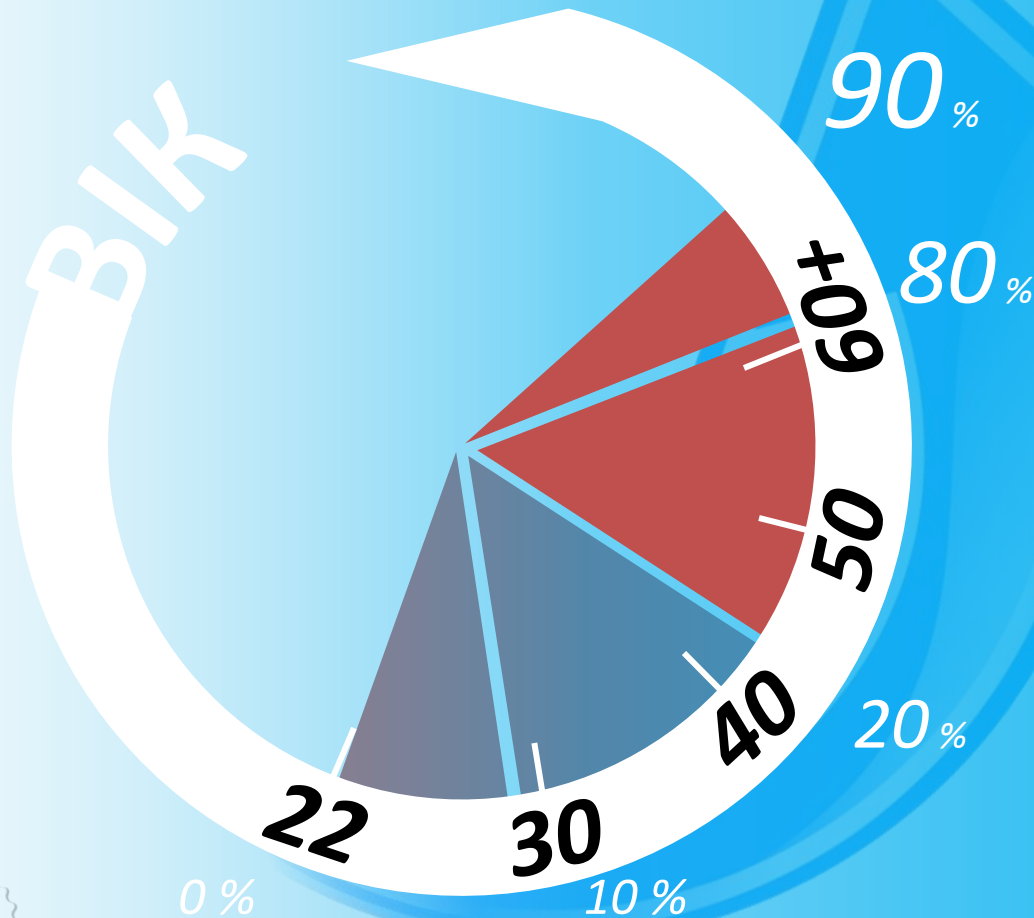
Якщо навчання за НУШ здійснюється за Типовими програмами схваленими МОН України, то чому програми недержавних провайдерів ПК не потребують експертизи і схвалення?

Як в умовах відсутності нормативного забезпечення державним провайдерам організовувати дистанційне навчання?

.....



СПІВВІДНОШЕННЯ
НАЯВНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ
ЗВАНЬ І ВІКУ
ПЕДАГОГІЧНОГО
ПРАЦІВНИКА



% наявність
педагогічного
звання



Дякую за увагу!