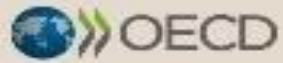


# Читацька грамотність 15-річних українських підлітків за підсумками PISA-2018: проблеми й шляхи їх подолання

Професор кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій  
Національної академії Національної гвардії України,

кандидат філологічних наук, доцент

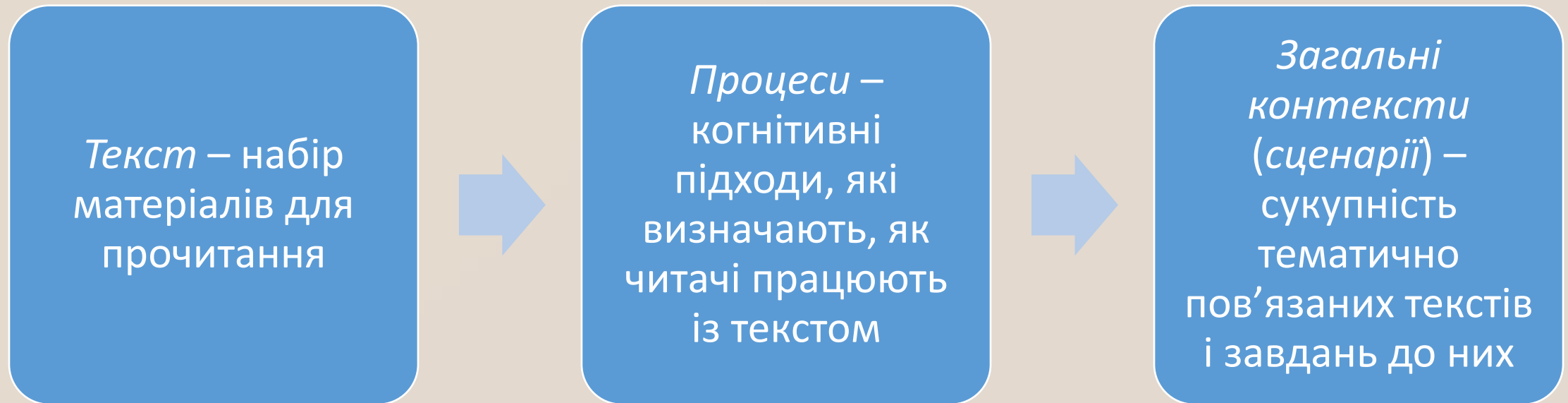
Ткач Поліна Борисівна



## Читацька грамотність –

це розуміння, використання, оцінювання, осмислення писемних текстів і виявлення зацікавленості ними з метою досягнення певних цілей, розширення своїх знань і розвитку читацького потенціалу, готовності до активної участі в житті суспільства.

# Оцінювання читацької грамотності PISA



# Тексти

## Одиничні

- мають певного автора або групу авторів, час написання або дату публікації та назву

## Множинні

- мають різних авторів, або були опубліковані в різний час, або мають різні заголовки чи номери

## Цілісні

- Складаються з речень, які своєю чергою організовані в абзаци

## Перервані

- Організовані у форматі *матриці* на основі поєднання *списків*

## Змішані

- Комбінація текстів зі списками або графічними елементами

# Типологія процесів читання за шкалою PISA-2018

## Знаходити інформацію

- Отримувати доступ до інформації й знаходити її в тексті
- Шукати й відбирати текст

## Розуміти

- Сприймати безпосереднє значення
- Інтегрувати значення й формувати умовиводи

## Осмислювати й оцінювати

- Оцінювати якість і достовірність інформації
- Осмислювати зміст і форму тексту
- Виявляти й долати суперечності

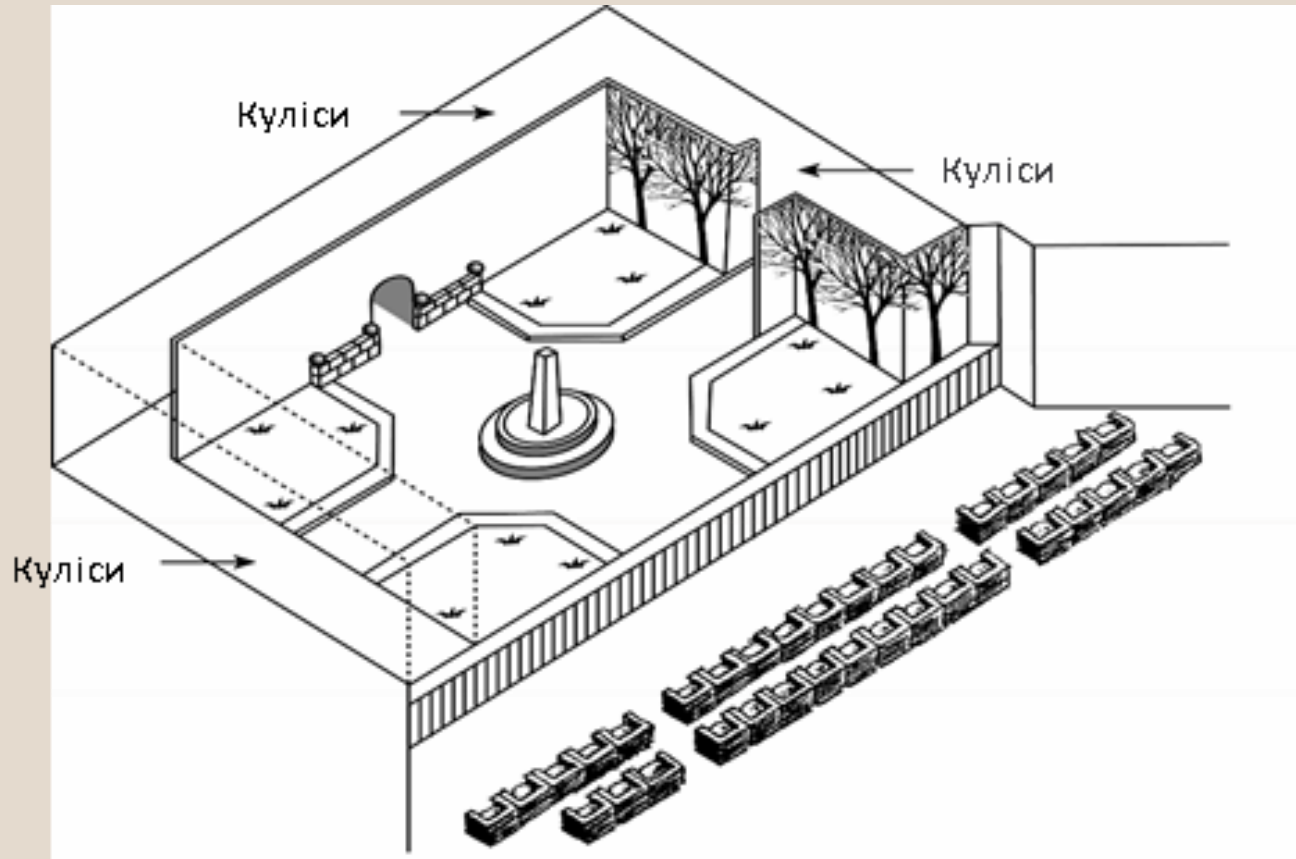
# Проблеми із пошуком інформації

- Розгубленість за наявності надлишкової інформації;
- Проблеми з відбором потрібної інформації з різних джерел;
- Відсутність навичок залучати власний досвід для сприйняття тексту;
- Ускладнення із систематизацією інформації за допомогою графічних об'єктів

## Приклади відповідей на матеріалі завдання R104Q05

- *Для того, щоб зрозуміти, як це зробити, необхідно використати відповідну інформацію з першого об'єкта, додати до неї інформацію з другого об'єкта, а потім узяти інформацію з третього об'єкта.*

# Оприлюднене завдання «Аманда й герцогиня»

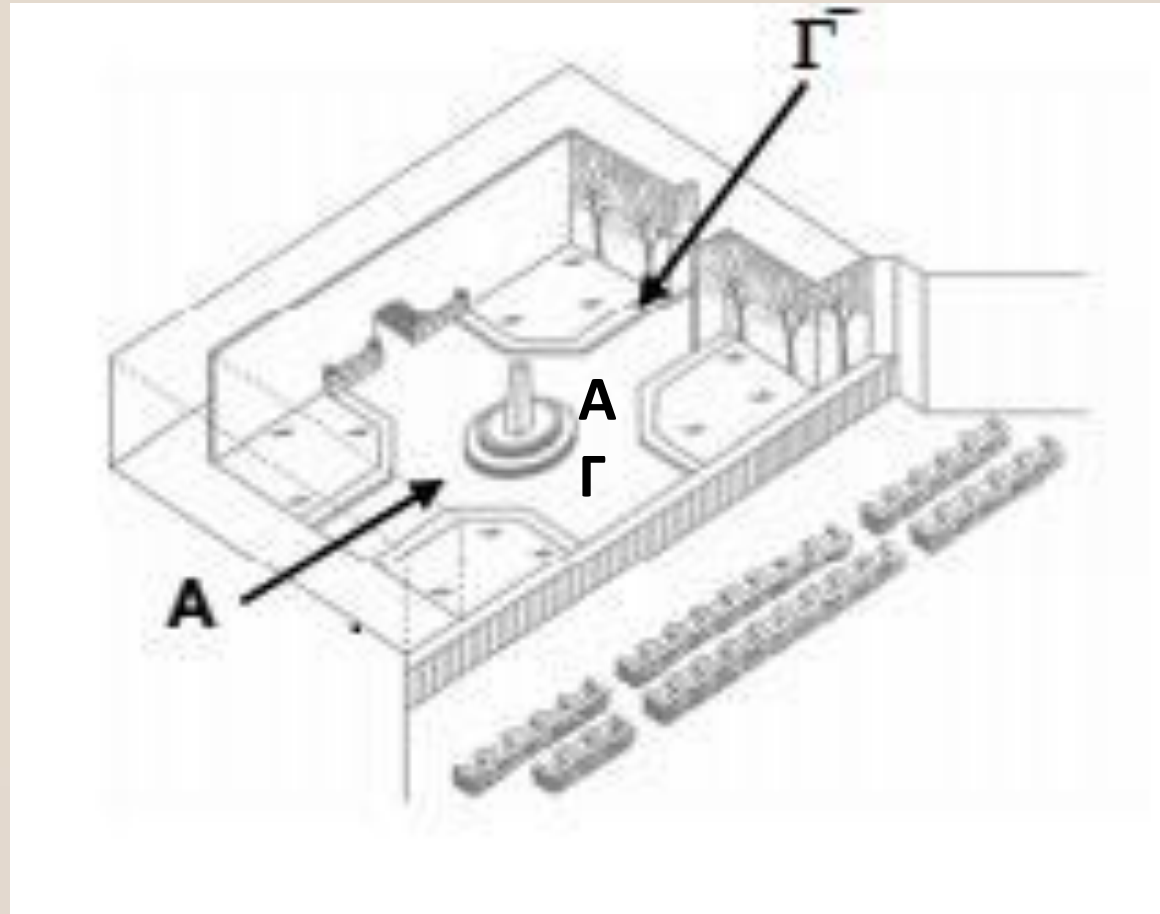


Режисер розміщує акторів на сцені. На його діаграмі положення Аманди позначено буквою «А», положення Герцогині – буквою «Г».

Буквами «А» й «Г» позначте на схемі, наведеній нижче, ті місця, де, імовірно, могли б знаходитися Аманда й Герцогиня тоді, коли з'явився Принц.

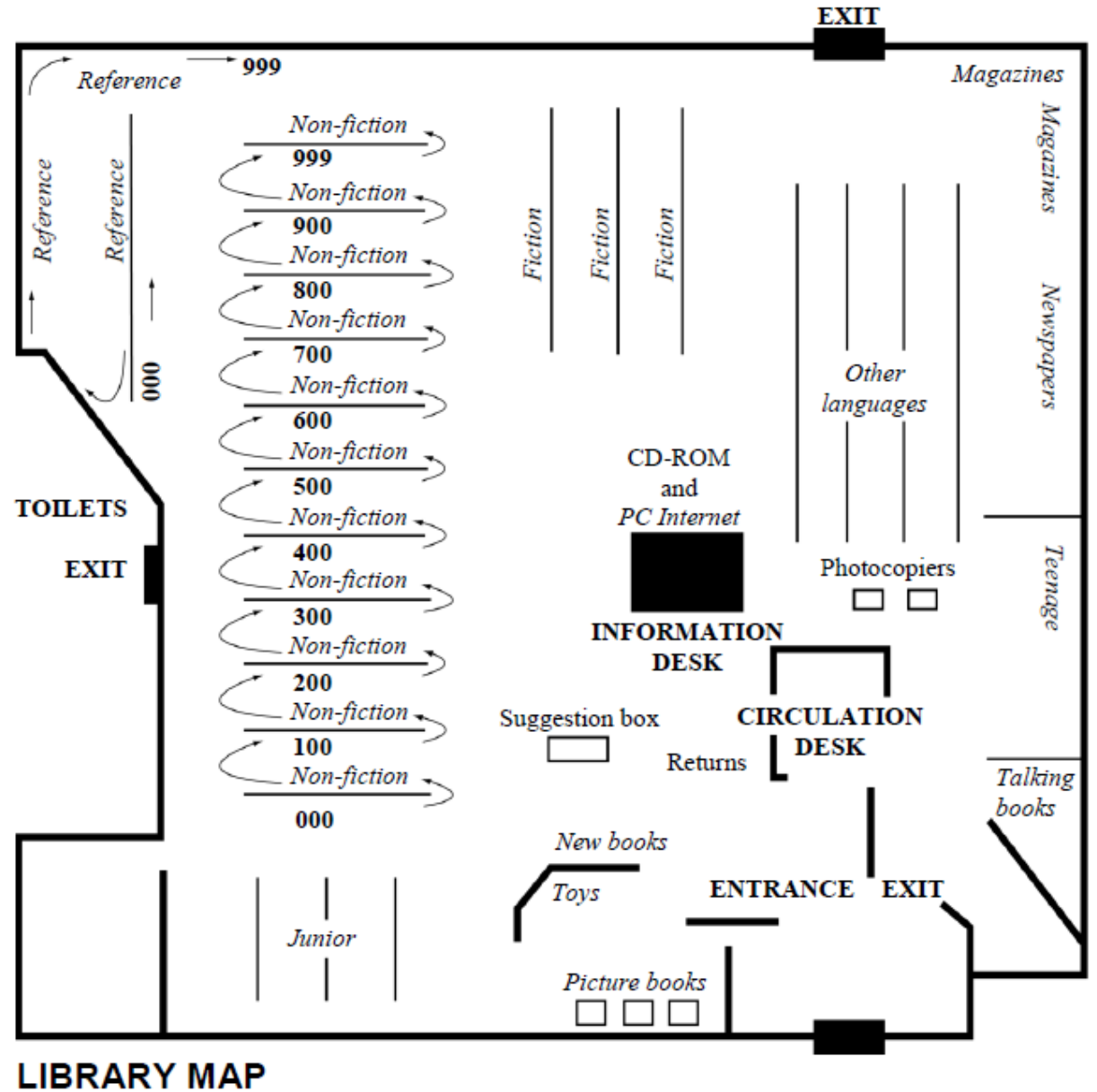


# Типова помилка на прикладі оприлюдненого завдання



# Оприлюднене завдання «Library»

У школі Ви отримали домашнє завдання – прочитати роман французькою мовою. На мапі обведіть розділ, де Ви, імовірно, знайдете потрібну книгу.



## Розуміти текст

**Сприймати безпосереднє значення тексту або його частин (якщо текст одиничний, цілісний із прозорим несуперечливим змістом)**



**Інтегрувати смисли і створювати умовиводи (якщо текст складний і містить ідею, приховану в тексті)**



# Проблеми з розумінням тексту (на прикладі завдання PR437Q07)

Найпоширеніші  
ПОМИЛКИ

Власна інтерпретація  
ідеї-першоджерела з  
додаванням  
моралізаторських  
сентенцій

Рефлексія з приводу  
епізоду, який  
привернув увагу

Переказ сюжету

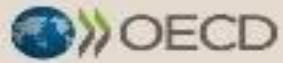
# Проблеми з розумінням тексту

- Проблеми із залученням до інтерпретації фактів власного досвіду й набутих знань;
- Дослівне відтворення або переказ завдання або фрагментів тексту;
- Підміна аргументованих висновків моралізаторством;
- Надмірна абстрактність та нелогічність висновків.

# Приклади відповідей на матеріалі завдання PR412Q08

- *Тому що це велика проблема;*
- *Тому що ми багато чого про це не знаємо;*
- *Бо в цих текстах різний зміст;*
- *Тому що на графічних об'єктах різні цифри;*
- *Тому що це питання ще не досліджене;*
- *Мається на увазі, що вони різні;*
- *Між цими текстами є суперечність;*
- *Тому що світ розвивається;*
- *Там немає суперечностей.*

PISA



# Проблеми з осмисленням і оцінюванням тексту

- Нездатність оцінити форму написаного і те, наскільки зміст і форма пов'язані з цілями автора та його думкою;

# Приклади відповідей на матеріалі завдання PR455Q02

*Тому що так автору було зручно*

**АБО**

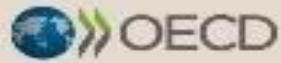
*Тому що це дуже важливо для всіх.*

*Тому що без цього графічного об'єкта важко зрозуміти,  
про що йдеться*

**АБО**

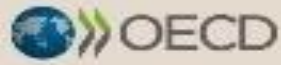
*Тому що це красиво.*





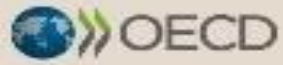
# Проблеми з осмисленням і оцінюванням тексту

- Відсутність навичок апелювати до власних знань, позиції чи поглядів за межами тексту;
- Невміння аналізувати різні погляди на предмет обговорення;
- Проблеми з різнобічним аналізом змісту й форми прочитаного твору;
- Підміна осмислення змісту переказом тексту;
- Відсутність розуміння різниці між поняттями «аргументовано суперечити» й «засуджувати або сперечатись»;
- Підміна оцінювання банальними твердженнями;
- Невиправдана багатослівність;
- Нездатність розпізнавати підтекст.



# Типові завдання до текстів у підручниках із української мови

- Про що йдеться в тексті?
- Прочитайте текст. Визначте його основну думку.
- Поясніть, як Ви розумієте ці висловлення?
- Прочитайте текст. Сформулюйте тему й основну думку.
- Прочитайте текст. Визначте його основну думку і доберіть заголовок.



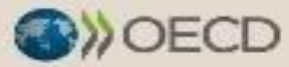
# Типові завдання до текстів у підручниках із української літератури

- Прочитайте і перекажіть...
- Поясніть, як у художньому творі поєднуються національне й загальнолюдське.
- Яке значення має література для кожної людини? Аргументуйте свою думку.
- Поміркуйте, чи може літературний твір вплинути на хід історії тієї чи іншої держави.
- Чи погоджуєтесь Ви із висновком/висловом/цитатою...?
- Прокоментуйте це твердження...

# Домашнє завдання;) )

	Типологія процесів читання за шкалою PISA-2018		Типові завдання в шкільних підручниках
1	Отримувати доступ до інформації й знаходити її в тексті	А	Прочитайте текст. Визначте його основну думку.
2	Шукати й відбирати текст	Б	Прочитайте текст. Визначте його основну думку і доберіть заголовки.
3	Сприймати безпосереднє значення	В	Поясніть, як Ви розумієте ці висловлення?
4	Інтегрувати значення й формувати умовиводи	Г	Чи погоджуєтесь Ви із висновком/висловом/цитатою...?
5	Оцінювати якість і достовірність інформації	Ґ	Прокоментуйте це твердження...
6	Осмислювати зміст і форму тексту	Д	Прочитайте і перекажіть
7	Виявляти й долати суперечності	Е	Поясніть, яке значення має ... для ...

PISA



Дякую за увагу!