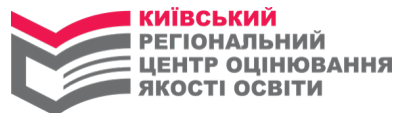
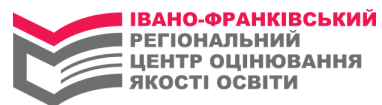


VI Міжнародна
науково-методична
конференція
«Освітні оцінювання
2019. Здобутки й
виклики на шляху
забезпечення якості
освіти»





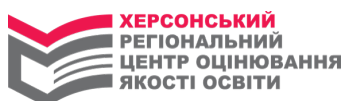
OPEN SOCIETY
FOUNDATIONS



IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



Український центр оцінювання якості освіти

Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО) є спеціально уповноваженою державою установою, що проводить зовнішнє незалежне оцінювання (оцінювання результатів навчання, здобутих на певному освітньому рівні) та бере участь у сертифікації педагогічних працівників. УЦОЯО належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України. УЦОЯО підпорядковуються дев'ять регіональних підрозділів: Вінницький, Дніпропетровський, Донецький, Івано-Франківський, Київський, Львівський, Одеський, Харківський і Херсонський регіональні центри оцінювання якості освіти.

УЦОЯО засновано 2005 року на виконання Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Починаючи з 2006 року, УЦОЯО здійснює комплекс заходів, пов'язаних із підготовкою та проведенням зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО), що є дієвим підґрунтям для визначення результатів державної підсумкової атестації (далі – ДПА) за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів (слухачів, студентів) закладів освіти, які в поточному році завершували здобуття повної загальної середньої освіти, а також для проведення вступної кампанії до закладів вищої освіти на перший (бакалаврський) рівень освіти. На сьогодні ЗНО проходить із 11 навчальних предметів, його учасниками стають понад 350 тис. осіб щорічно. Із 2016 року УЦОЯО успішно проводить вступні випробування до магістратури із застосуванням технологій ЗНО: єдиного вступного іспиту з іноземної мови (далі – ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування з права та правничих компетентностей (далі – ЄФВВ). Ці випробування забезпечують справедливий, некорумпований вступ для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розвиток системи освіти загалом та її окремих рівнів не можливий поза отриманням усіма зацікавленими суб'єктами актуальних і достовірних даних щодо її стану та якості на конкретних часових зрізах і в динаміці, з огляду на що у 2016 році УЦОЯО було доручено організацію й проведення моніторингових досліджень якості освіти:

- Загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти. Мета моніторингового дослідження — оцінити стан сформованості читачкої та математичної компетентностей і зафіксувати результати навчальних досягнень випускників початкової школи напередодні впровадження нового стандарту початкової освіти, а також системно відслідковувати упродовж наступних циклів зміни, що відбуватимуться після запровадження нових підходів до навчання, аби оцінити перебіг освітньої реформи і за потреби скоригувати її.
- Міжнародного дослідження якості освіти PISA (Programme for International Student Assessment, Програма міжнародного оцінювання учнів). PISA створена за ініціативи Організації економічного співробітництва та розвитку та її партнерів, дослідження спрямоване на оцінювання освітніх систем різних країн світу на підставі тестування й анкетування 15-річних учнів/студентів, а також анкетування учителів, керівників закладів освіти, батьків тощо. Із 2019 року УЦОЯО забезпечує проведення сертифікації педагогічних працівників, зокрема оцінювання фахових знань та умінь учасників сертифікації шляхом їх незалежного тестування.

Регіональні центри оцінювання якості освіти здійснюють методичну підтримку освітян регіонів, проводять наукові та науково-методичні семінари, навчання, тренінги.

Важливою складовою діяльності є наукова робота, так у 2007, 2011, 2013 і 2015 роках УЦОЯО було організовано і проведено міжнародні науково-методичні конференції з освітніх оцінювань.

Розширення сфери відповідальності УЦОЯО, а також потреба в удосконаленні інструментів і способів проведення освітніх оцінювань зумовлює постійні пошуки інноваційних підходів до реалізації загальнодержавних завдань. Це й визначає співпрацю УЦОЯО із провідними вітчизняними й зарубіжними стейкхолдерами в галузі освіти, освітніми експертами й аналітиками.



testportal.gov.ua

**вул. Володимира
Винниченка, 5,
м. Київ, 04053**

ПАРТНЕРИ

Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні

ЮНІСЕФ працює у більш ніж 190 країнах світу аби рятувати дитячі життя, обстоювати права дітей на дитинство, в якому вони будуть захищеними, здоровими та освіченими та створювати можливості для повного розкриття дитячого потенціалу починаючи з раннього дитинства аж до переходу у доросле життя. Програми ЮНІСЕФ охоплюють найуразливіші групи дітей та молоді.

ЮНІСЕФ – це не лише світовий лідер захисту прав дітей та молоді, а й голос самих дітей. Програми ЮНІСЕФ передбачають підтримку участі дітей та молоді у прийнятті рішень, які визначають їхнє життя.

Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) відкрив своє Представництво в Україні в 1997 році. З часу заснування представництва, Фонд надав Уряду України допомогу на загальну суму 130 мільйонів доларів США, що дозволило розробити і реалізувати низку програм у галузі охорони здоров'я, освіти та захисту прав дітей, водопостачання та санітарії. З початком конфлікту на сході України ЮНІСЕФ працює над реалізацією ключових зобов'язань із задоволення гуманітарних потреб дітей, зокрема доступу до освіти, психосоціальної допомоги, забезпечення водопостачання і санітарії, навчання з питань мінної небезпеки, охорони здоров'я матері та дитини, а також послуг для людей, що живуть з ВІЛ/СНІД. Основна мета програми ЮНІСЕФ для України на 2018-2022 рр. – сприяти прогресивній реалізації прав усіх дітей в Україні та скороченню розривів у доступі дітей до найнеобхідніших послуг, зберігаючи баланс між гуманітарною діяльністю та програмами націленими на розвиток.



www.unicef.org.ua

Протягом наступних 5 років ЮНІСЕФ в Україні зосередиться на досягненні результатів за такими програмними напрямками:

1. Соціальна політика: Забезпечення соціального включення шляхом реалізації інтегрованої політики соціального захисту, заснованої на принципах рівного доступу та можливостей
2. Захист дітей: Зміцнення систем соціального благополуччя та правосуддя для надання послуг із захисту, у т.ч. забезпечення альтернативного сімейного догляду та правосуддя, дружнього до дитини
3. Освіта: Розширення доступу до інклюзивної та якісної шкільної освіти та раннього навчання для всіх дітей
4. Здоров'я: Зосередження уваги на відновленні загального охоплення дітей імунізацією та скорочення передачі ВІЛ від матері до дитини
5. Водозабезпечення і стале середовище: Поліпшення справедливого доступу до чистої питної води в уражених конфліктом районах та покращення практик підтримання гігієни у громадах, школах та медичних установах.

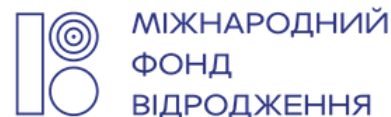
Діяльність ЮНІСЕФ фінансується за рахунок добровільних внесків урядів країн, окремих компаній, фондів та осіб.

Представництво ЮНІСЕФ в Україні
вул. Інститутська, 28,
01021, Київ, Україна Тел.:
+38044-521-0115

Міжнародний фонд «Відродження»/International Renaissance Foundation

Міжнародний фонд «Відродження» — одна з найбільших українських благодійних фондів, що з 1990-го року розбудовує в Україні відкрите суспільство, де кожен почує себе гідно, де громадяни включені в творення держави, а влада є прозорою та відповідальною. За 30 років ми підтримали 10 тисяч проектів на суму понад 230 мільйонів доларів.

Ми працюємо над розбудовою України, в якій права людини надійно захищені, а позитивні зміни працюють на благо громадян. Фонд заснований філантропом Джоржем Соросом і є частиною міжнародної мережі Фондацій Відкритого Суспільства (Open Society Foundations). The International Renaissance Foundation (IRF) is one of the largest Ukrainian charitable foundations that has been developing an open society in Ukraine since 1990 where everybody has a sense of dignity, citizens are involved in the formation of the state, and the authorities are transparent and responsible. We work on the development of Ukraine in which human rights are securely protected and positive changes work for the benefit of the citizens. The foundation was founded by the philanthropist George Soros and is part of the Open Society Foundations international network.



www.irf.ua/

**вул. Січових Стрільців, 46,
м. Київ, Україна**

FCG - Finnish Consulting Group

FCG – Working for well-being

FCG is a strong company, which is rooted in the reconstruction of the Finnish society and extensive experience in international development around the globe. FCG provides its customers with consultation, training, multi-field infrastructural, environmental and urban design and software business services both domestically and abroad.

FCG's strength is based on extensive, continuously evolving expertise and the ability to operate in and adapt to a constantly changing environment, as well as competent personnel, who operate according to FCG's core values and ethical principles. It is essential, now and in the future, that FCG's operations observe goals set for the advancement of sustainable development.

In addition to Finland, FCG also has extensive international operations and we operate worldwide. FCG has subsidiaries in Sweden, Romania, Bulgaria, New Zealand and Singapore. FCG's owner is Kuntaliitto Holding Ltd. In Ukraine FCG coordinates the Finnish Ministry of Foreign Affairs' and EU's support to Ukrainian school reform (NUS) through Learning to Together project.

**OPEN SOCIETY
FOUNDATIONS**

www.fcg.fi/eng/

**Osmontie 34, 00610
Helsinki, Finland**

Finnish Support to the Ukrainian School Reform "Learning Together"

We are a development project whose aim is to support the implementation of the New Ukrainian School reform. We train teachers, organize information campaigns, and support learning material development. We also support teaching of the Ukrainian Language for children with Hungarian and Romanian backgrounds in the Uzhhorod and Chernivtsi regions. Our total budget is 8,000,000 €, and funding comes from Finland and the EU.



www.facebook.com/navchaemos.razom/

Mytropolyta Vasylia
Lypkivskoho 36, Kyiv 03035

Instytut Badań Edukacyjnych (Educational Research Institute)

Educational Research Institute (IBE) is a research institute specializing in the analyses on the functioning and effectiveness of the education system in Poland. The institute conducts major international educational large-scale assessments in Poland and supports the Ministry of Education in the implementation of the integrated qualification system and skills strategy. It operates an official public register with information on qualifications awarded in Poland. The Institute conducts research on vocational education and school-to-work transitions, as well as on labour market demand for vocational qualifications.

The Institute employs sociologists, psychologists, educators, economists, political scientists - most of whom are eminent specialists in their fields with considerable professional expertise not only in educational research but also teaching, public administration, public opinion research. The institute is also actively involved in international cooperation based on European funding from Horizon 2020 and Erasmus and shares its expertise in other international projects.



www.ibe.edu.pl

Michał Sitek,
m.sitek@ibe.edu.pl

Громадська організація "Смарт освіта"

ГО впроваджує такі проекти:

1. Сайт nus.org.ua (за 2,5 роки існування його відвідали 2,7 мільйона людей, щомісяця портал читають понад 300 тис. людей);
2. Проєкт "Педагогіка партнерства як фундамент нової української школи" (розроблено меморандум співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: вчителями, батьками та учнями);
3. Розроблено он-лайн курс "Ефективні комунікації для освітніх управлінців";
4. Проводяться ресурсні зустрічі для вчителів з дитячим та сімейним психологом Світлою Ройз та її колегами;
5. Проведено перший національний форум "Навчання без перешкод: як зробити українські школи інклюзивними" на 270 учасників.



smart-osvita.org//

**вул. Сим'ї Хохлових, 8
Київ, Україна**

ГО "Освіторія"

Освіторія – це неприбуткова громадська спілка, яка допомагає змінювати й розвивати освіту в Україні з 2013-го року.

Наша команда вірить, що з освіти починається все: всі наші поразки, та всі наші перемоги.

Ми створюємо інноваційні школи та програми, допомагаємо вчителям навчатись, підвищуємо престиж професії вчителя та надаємо доступ до якісної освіти малозабезпеченим дітям.

Ми вважаємо сферу освіти пріоритетною для України. Адже на рівні школи ми закладаємо в дітей не тільки знання, але і цінності. І від того, як ми навчаємо дітей зараз, залежить те, яку країну ми побачимо через 30-40 років. Це довгострокова, але найприбутковіша інвестиція.

Саме зараз є час і можливість для реформ. Одна команда, один міністр не може зрушити всю сферу, але з підтримкою суспільства, бізнесу, вчителів, батьків і дітей це можливо. Ми доводимо це нашими проєктами. І ми впливаємо на майбутнє зараз.



<http://osvitoria.org/>

**вул. Московська, 2,
м. Київ, Україна**

Український інститут розвитку освіти

Український інститут розвитку освіти (УІРО) – це державна установа, що творить змістовний та методичний фундамент сучасної, конкурентоздатної української освіти, здійснює моніторинг, аналіз та прогнозування процесів, що відбуваються у галузі, допомагає закладам освіти та педагогам реалізовувати державну освітню політику.

Інститут заснований 2019 року та належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Одне із наших головних завдань – бути впроваджувальною агенцією для реалізації докорінних освітніх реформ, зокрема концепції «Нова українська школа».

Разом із провідними експертами ми розробляємо нові стандарти освіти, типові освітні програми, сприяємо появі сучасних підручників, професійних стандартів та програм підвищення кваліфікації для педагогів.

Ми допомагаємо професійному розвитку та зростанню вчителів і керівників шкіл, проводимо навчання авторів та розробників сучасних навчально-методичних матеріалів.

Ми здійснюємо навчально-методичний супровід інноваційних освітніх проєктів, створюємо та підтримуємо електронні освітньо-інформаційні ресурси.



**вул. Митрополита
Липківського, 36,
м. Київ, Україна**

Національна академія педагогічних наук України

НАПН України координує, організовує і проводить дослідження у галузі освіти, педагогіки і психології, взаємодіє з центральним органом виконавчої влади, Національною академією наук України, іншими національними галузевими академіями наук, державними установами, організаціями, підприємствами, закладами освіти і громадськими об'єднаннями України, науковими установами і закладами освіти зарубіжних країн, а також з міжнародними організаціями у сфері освіти і науки.



<http://naps.gov.ua/>

**вул. Січових Стрільців,
52 а, м. Київ, 04053, Україна**

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР PISA



Тетяна Вакуленко

НАЦІОНАЛЬНА КООРДИНАТОРКА



**ВАСИЛЬ
ТЕРЕЩЕНКО**



**МАРІЯ
МАЗОРЧУК**



**СЕРГІЙ
РАКОВ**



**ГАННА
БИЧКО**



**ВІКТОР
ГОРОХ**



**КАТЕРИНА
ШУМОВА**



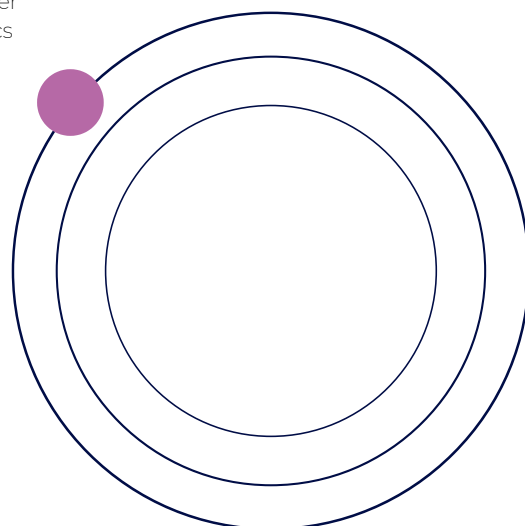
**СВІТЛАНА
ЛОМАКОВИЧ**

GABRIELA MIRANDA

Gabriela is Country Manager for Ukraine within the OECD Global Relations Secretariat since 2013. In Ukraine, she has developed and managed several areas of work in close cooperation with the Government and various OECD Directorates, and has contributed to the negotiation of the OECD-Ukraine Memorandum of Understanding. She is also responsible for overseeing the implementation of the OECD-Ukraine Action Plan covering three priority areas: (i) anti-corruption, (ii) governance and rule of law, and (iii) investment and business climate.

Gabriela joined the OECD in 2002 as policy analyst, where she has carried out studies and advisory work with OECD-member countries on issues related to local economic and employment development, entrepreneurship and innovation, cluster policy, green growth, foreign direct investment and sectoral competitiveness.

At the OECD, Gabriela has led various analytical reviews and has co-authored several reports. Her work has contributed to OECD-wide activities including the OECD Innovation Strategy and the OECD Green Growth Strategy. She has participated as an expert in international events and with partner organisations, including the ILO, the IADB, the EC and CAF. Gabriela has also developed, managed and expanded outreach activities to Latin America and Eurasia, enhancing the sharing of good practices between the OECD and these regions. Before joining the OECD, Gabriela worked in Mexico as a junior consultant for SME development within the TEC-FUNDES Programme. For over two years, she also co-managed local economic development projects with indigenous communities in Mexico, where she defined and implemented tailored strategies for entrepreneurial and social inclusion with a specific focus on rural development, ethnic minorities and women. Gabriela, a Mexican and French national, holds a BSc in Business and Economics with a specialization on SME development from the Monterrey Institute of Technology and Higher Education (ITESM) in Mexico, and an MSc in International Economics from the University Paris Dauphine, France.



Pasi Reinikainen

Dr Pasi Reinikainen has worked for over 20 years in education evaluation, policy-making and research. He has held various leading positions in Finland and abroad such as Secretary-General of the Finnish Education Evaluation Council, Chief consultant of Public Education Evaluation Commission in the Kingdom of Saudi Arabia, the EU's Resident Twinning Advisor in Egypt and as Leading International Expert in Teacher Standards Development in Jordan. Nowadays, he is working as an advisor in Learning Together project through which the Finnish Ministry of Foreign Affairs and EU coordinates their support to Ukrainian school reform (NUS). Dr Reinikainen has also worked in the international organizations like OECD, in the EU and the EC.

Pasi Reinikainen has worked with international studies like PISA and TIMSS ever since their started. Firstly he was responsible in the national level of science and problem solving content areas. Then he moved to OECD to write the PISA 2009 initial report and had responsibility of TALIS analytical framework.

Dr. Reinikainen's work has been awarded by national and international bodies, for example, FERA and IEA's Bruce H. Choppin Memorial Award 2008. Pasi has written more than 70 publications, worked as a chief editor and editorial board member of many scientific journals and publication series and been an invited keynote speaker at various international conferences.



Lotta Sylwander

Ms. Lotta Sylwander joined as UNICEF Representative in Ukraine in March 2019. She brings with her over three decades of substantive experience in the sector of social development garnered from leadership positions she held in many regions across the world where she championed the cause of children and women.

Prior to her appointment in Ukraine, Ms. Sylwander served as the UNICEF Representative in the Philippines, Viet Nam and Zambia.

Before joining UNICEF, Ms. Sylwander served as Deputy Director General and Director of the Africa Department at the Swedish International Development Cooperation Agency (Sida).

Kate Lapham

Kate Lapham is the deputy director of the Education Support Program of the Open Society Foundations. Her work focuses on overcoming barriers to education for communities facing exclusion or discrimination. Based in New York, Lapham has worked with communities, civil society groups, and education policymakers in Eurasia, Eastern Europe, and Mongolia for more than 20 years. She joined the Open Society Education Support Program from IREX, a nonprofit organization dedicated to quality education, independent media, and strong civil society.

Lapham has developed initiatives to strengthen civil society through exploration of common interests and challenges, including research for evidence-based advocacy, support for organizational development among start-up NGOs, and direct work with teachers and schools. She leads the Education Support Program's grant making in support of the right to education in fully inclusive settings. Her publications include *Learning to See Invisible Children: Inclusion of Children with Disabilities in Central Asia* and "Including Children with Disabilities in Tajikistan's Education System: Global Ideas, Local Tensions" in *Globalization on the Margins*. Lapham holds a PhD in comparative and international education from Lehigh University, an MPA from Columbia University's School of International and Public Affairs.



Michał Siek

Michał Sitek is an assistant professor at the Educational Research in Warsaw and the Institute of Sociology and Philosophy of the Polish Academy of Sciences. He has been involved in major large-scale educational large-scale assessments in Poland, including PISA, TIMSS and PIAAC.

Fernando Cartwright

Fernando Cartwright is a psychometrician, software developer and educational researcher working from Ottawa, Canada. He has worked with public and private large-scale assessment projects, including the OECD's Programme for International Student Assessment (PISA), in over 25 countries. His work focuses on the evaluation and development of institutional psychometric capacity, and he is an author in the World Bank National Assessments of Educational Achievement book series. He has developed software applications related to educational measurement and statistical analysis, including tools for program evaluation, psychometric data analysis, item and test development, online testing, simulation lab assessments, data visualization and international assessment project management. Fernando assisted the Ukraine PISA team in designing the capacity building and project plans in preparation for PISA 2018.



Lucia Tramonte

Lucia Tramonte is Professor and Chair of the Department of Sociology at the University of New Brunswick (UNB). She develops and researches on existing large-scale international assessments, analysing inequalities and inequities associated with access to and transition in education. She designs new contextual assessments, like the PISA for Development (PISAD), where, with Dr. Willms, she creates the framework and questionnaires for the contextual assessment of 15 year olds of PISAD, an OECD initiative for low- and middle-income countries aimed at tracking international educational targets in the post-2015 UN framework. Since 2004, Dr. Tramonte collaborates with large organizations, including OECD, IADB, AFD, and Unesco, national governments, and academia on questionnaire construction, psychometrics, and multilevel modelling of cross-sectional and longitudinal data.



Ганна Новосад

Міністерство освіти і науки України
Міністерка



Інна Совсун

Народна депутатка України від фракції Голос,
членкиня комітету з освіти, науки та інновацій

Єгор Стадний

Міністерство освіти і науки України.
Заступник міністра



Любомира Мандзій

Міністерство освіти і науки України.
Заступниця міністра

Валерій Бойко

Український центр оцінювання якості освіти
Виконувач обов'язків директора



Руслан Гурак

Голова Державної служби якості освіти України



Лілія Гриневич

Київський університет імені Бориса Грінченка
Проректорка



Вадим Карандій

Український інститут розвитку освіти
Директор

Сергій Горбачов

Освітній омбуцмен



Іванна Коберинк

Співзасновниця ГО "Смарт освіта",
радниця міністерки освіти і науки України, співавторка
Концепції "Нова українська школа"

Олена Заплотинська

Керівниця Команди підтримки реформ в
Міністерстві освіти і науки України



Роман Шиян

Заступник директора Команди підтримки
реформ МОН з питань НУШ



Сергій Лондар

Директор
ДНУ "Інститут освітньої аналітики"



Олександр Ляшенко

Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член
(академік) НАПН України, академік-секретар відділення
загальної середньої освіти НАПН України



Богдан Ярема

Керівник освітніх програм ЮНІСЕФ. Програмні пріоритети: інклюзивна освіта; підтримка дослідження PISA; доступність освіти та діти поза школою



Олександр Сушко

Виконавчий директор Міжнародного фонду "Відродження"



Зоя Литвин

Голова Громадської спілки "Освіторія", засновниця "Новопечерської школи"; жінка-підприємиця за версією ООН 2019 року. Сприяє впровадженню реформи освіти в Україні завдяки підтримці таких проєктів як "Школа тренерів Нової Української Школи", онлайн-курс для вчителів початкової школи, бере участь у чисельних робочих групах при Міністерстві освіти і науки України.



Титиш Галина

Співзасновниця ГО "СМАРТ ОСВІТА"



Олена Бондаренко

Упродовж 5 років займається проблемами освіти: роз'яснення законодавства у сфері освіти, виявлення порушень, напрацювання механізмів для дотримання прав учасників освітнього процесу.



Ткач Поліна

Кандидат філологічних наук, доцент, професорка кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій Національної академії Національної гвардії України



Кузнецова Юлія

Кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, доцент Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна



Простакова Юлія

Старший викладач Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди



Лісова Тетяна

Доцент кафедри інформаційних технологій та аналізу даних Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя



Олена Масалітіна

Сівзасновниця EdCamp в Україні



Роман Зуб'як

Ректор Івано-Франківського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти



Оксана Проскура

Директорка Київської гімназії східних мов № 1, вчитель
математики



Михайло Войцехівський

Кандидат педагогічних наук, доцент, вчитель біології та
географії, коуч Еріксоновського Університету Вінніпег
Канада, автор програм та підручників з біології, директор
Інституту післядипломної педагогічної освіти Університету
імені Бориса Грінченка



Наталія
Юр



Андрій
Сухарев



Ірина
Клименко



Андрій
Панченков



Андрій
Ночкін



Юлія
Романенко



Світлана
Новікова



Наталія
Невінчана



Ірина
Кирпань



Юлія
Кольга



Володимир
Власов



Марина
Горбенко-Хвастунова



Лариса
Середяк



Геннадій
Кузьменко



Світлана
Сакаєва



Максим
Кирпенко



Лариса
Лашченко



Сергій
Ренський



Наталія
Ремез



Андрій
Міляник



Ольга
Янушевич



Людмила
Марцева



Ірина
Осадча



Ірина
Ямцова



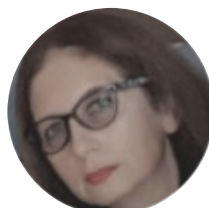
Зоряна
Гарасимчук



Олена
Загребельна



Наталія
Русанова



Оксана
Святокум



Олексій
Несвітайло



Борис
Половін

РЕГІОНАЛЬНІ КООРДИНАТОРИ PISA



Олег
Білик



Ліна
Бутенко



Ірина
Вашеняк



Світлана
Одайник



Ігор
Опольський



Ігор
Капустін



Алла
Корнейко



Наталія
Лісова



Любов
Савенко



Наталія
Шапірова



Роман
Шумада



Галина
Ломакіна



Юрій
Шайнюк

УЧАСНИКИ



Ольга
Івоняк



Анастасія
Зінківська



Валерія
Ханікова



Микита
Андреев



Алевтина
Багінська



Григорій
Баран



Наталія
Білоус



Марко
Бобровський



Ірина
Божок



Олена
Бондаренко



Олена
Буйневич



Неля
Величко



Андрій
Вовк



Ольга
Головіна



Оксана
Денисюк



Тетяна
Дупляк



Галина
Занік



Наталія
Іваніна



Юлія
Каліночкіна



Микола
Коцюба



Наталія
Каташинська



Оксана
Клапішевська



Юрій
Ковальчук



Ірина
Когут



Ольга
Коноваленко



Ірена
Корбабіч-Путко



Любов
Корж



Андрій
Литвинчук



Ольга
Матійчук



Наталія
Машковець



Олена
Павлова



Олена
Парфьонова



Олена
Петрова



Ірина
Поп



Наталія
Ревуцька



Олена
Северенчук



Анна
Сидорук



Наталія
Сокульська



Ольга
Стрелюк



Григорій
Таргонський



Наталія
Титаренко



Галина
Тодосова



Вікторія
Топол



Микола
Скиба

Наталія Барболіна, Олена Батечко, Тетяна Волкова, Ігор Гайдук, Наталія Гордуз, Наталія Захарченко, Вікторія Ільїна, Максим Короденко, Тамара Кравченко, Євген Криницький, Оксана Кулешова, Ірина Лисенко, Галина Малевич, Міра Маломедова, Зоя Нагорна, Олена Остапенко, Зоряна Павлович-Іліньо, Ірина Петричко, Людмила Плахотна, Вікторія Січка, Олена Соронівч, Інна Сотнійчук, Юрій Стецюк, Тетяна Струкова, Володимир Таборанський, Антон Товченко, Ірина Цимбал, Олена Юрченко, Петро Якубовський



ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

4 грудня

РАНКОВА КАВА. ЕКСКУРСІЯ ОСВІТОРІЄЮ ХАБ

9:00 - 10:00

ПЛЕНАРНІ ВИСТУПИ

ГАННА НОВОСАД

Міністерство освіти і науки

10:00 - 10:40

ІННА СОВСУН

Верховна Рада України

10:40 - 11:00

ЛУЧІЯ ТРАМОНТЕ

Міжнародний експерт, OECD

11:00 - 11:40

ЛІЛІЯ ГРИНЕВИЧ

Київський університет імені Бориса Грінченка

11:40 - 12:00

Дискусійна панель про недержавну підтримку освіти
модераторка - Іванна Коберник

БОГДАН ЯРЕМА

UNICEF Ukraine

12:00 - 12:07

ОЛЕКСАНДР СУШКО

Міжнародний фонд "Відродження"

12:07 - 12:14

ЗОЯ ЛИТВИН

Громадська спілка "Освіторія"

12:14 - 12:21

ГАЛИНА ТИТИШ

ГО "Смарт Освіта"

12:21 - 12:28

ОЛЕНА БОНДАРЕНКО

Громадська організації "Батьки SOS"

12:28 - 12:35

ОБГОВОРЕННЯ

12:35 - 13:00



ОБІД

13:00 - 14:00

ПЛЕНАРНІ ВИСТУПИ

ФЕРНАНДО КАРТРАЙТ

Міжнародний експерт, Polymetrika (Canada)

14:00 - 14:40

ПАСІ РЕЙНІКАЙНЕН

Міжнародний експерт, Finnish Consulting Group (Finland)

14:40 - 15:20

СЕРГІЙ РАКОВ

Український центр оцінювання якості освіти

15:20 - 16:00

КАВА

16:00 - 16:30

ПЛЕНАРНІ ВИСТУПИ

ПОЛІНА ТКАЧ

Національна академія Національної гвардії України

16:30 - 16:50

ЮЛІЯ КУЗНЕЦОВА

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

16:50 - 17:10

ЮЛІЯ ПРОСТАКОВА

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

17:10 - 17:30

ТЕТЯНА ЛІСОВА

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя"

17:30 - 17:50

**Підведення
підсумків першого дня конференції**

17:50 - 18:00



ПЛЕНАРНІ ВИСТУПИ

ЄГОР СТАДНИЙ

Міністерство освіти і науки України

9:30 -10:00

МІХАЛ СІТЕК

Instytut Badań Edukacyjnych (Educational Research Institute), Poland

10:00 -10:20

ВАСИЛЬ ТЕРЕЩЕНКО

Український центр оцінювання якості освіти

10:20 -10:40

ОЛЕНА ЗАПЛОТИНСЬКА

Команда підтримки реформ в Міністерстві освіти і науки України

10:40 -11:00

КАВУВАННЯ

11:00 -11:30

Дискусійна панель про державні заходи щодо забезпечення якості освіти
модератор - Сергій Горбачов**СЕРГІЙ ГОРБАЧОВ**

Освітній омбуцмен

11:30 -11:40

ЛЮБОМИРА МАНДЗІЙ

Міністерство освіти і науки

11:40-11:50

ВАЛЕРІЙ БОЙКО

Український центр оцінювання якості освіти

11:50 -12:00

ВАДИМ КАРАНДІЙ

Український інститут розвитку освіти

12:00 -12:10

РУСЛАН ГУРАК

Державна служба якості освіти

12:10 -12:20

СЕРГІЙ ЛОНДАРДержавна наукова установа
"Інститут освітньої аналітики"

12:20 -12:30

ОБГОВОРЕННЯ

12:30 -13:00

ОБІД

13:00 -14:00

Дискусійна панель про вимоги до сучасного вчителя й специфіку його підготовки
модератор - Роман Шиян

ОКСАНА ПРОСКУРА

Київська гімназія східних мов №1

14:00 -14:10

РОМАН ЗУБ'ЯК

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

14:10 -14:20

ОЛЕНА МАСАЛІТІНА

Громадська організація «ЕдКемп Україна»

14:20 - 14:30

ОЛЕКСАНДР ЛЯШЕНКО

Національна академія педагогічних наук України

14:30-14:40

МИХАЙЛО ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ

Інститут післядипломної педагогічної освіти
Університету імені Бориса Грінченка

14:40 -14:50

ОБГОВОРЕННЯ

14:50 -15:30

Підведення підсумків конференції. Спілкування з учасниками заходу.
Спільне фото

16:00 - 16:30

УРОЧИСТЕ КАВУВАННЯ

16:00 - 16:30

КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ



Міжнародний і національний звіти за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018



Міжнародні конференції ЕА



Моніторингове дослідження якості початкової освіти

Інформаційний буклет «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»



Інформаційний буклет «Стратегічні питання освітніх оцінювань»

