

Зовнішнє незалежне оцінювання 2019 року з іспанської мови (додаткова сесія)

Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)

59 Usted ha recibido una carta de una amiga española en la que le comunica que se ha aficionado al fútbol, y a menudo acude con sus amigos al estadio para animar a su equipo favorito. Escriba una carta a su amiga. En ella deberá:

- expresar los sentimientos que ha experimentado al leer su carta;
- hablar de los deportes más populares en Ucrania;
- relatar sobre algún acontecimiento deportivo al que ha asistido usted (¿dónde y cuándo ha sido?, ¿cómo se ha desarrollado?, etc.).

Зміст і мовне оформлення власного висловлення оцінюють за сімома критеріями (a1, a2, a3, b1, b2, c та d), як викладено в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення <i>(опрацювання умов, зазначених у ситуації):</i> a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова	a1 – перша умова <i>(expresar los sentimientos que ha experimentado al leer su carta)</i>	
	Умова опрацьована повністю. Учасник висловлює своє здивування (захоплення, цілковиту підтримку, занепокоєння тощо) з приводу того, що написав друг в своєму листі	2
	Умова лише згадана. Надана коротка / мінімально прийнятна відповідь на питання	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
	a2 – друга умова <i>(hablar de los deportes más populares en Ucrania)</i>	
	Умова опрацьована повністю. Учасник розповідає про найпопулярніші та наймасовіші види спорту в Україні	2
	Умова лише згадана. Надана коротка / мінімально прийнятна відповідь на питання	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	a3 – третя умова <i>(relatar sobre algún acontecimiento deportivo al que ha asistido usted (¿dónde y cuándo ha sido?, ¿cómo se ha desarrollado?, etc.)).</i>	
	Умова опрацьована повністю. Учасник розповідає про відвідування спортивних змагань (футбольних матчів, тенісних турнірів тощо), указує де і коли вони відбувалися, що справило на нього найбільше враження	2
	Умова лише згадана. Надана коротка / мінімально прийнятна відповідь на питання	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
b. Структура тексту та зв'язність: b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті);	b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)	
	Текст укладено логічно й послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті є сполучники сурядності та підрядності: <i>porque, como, pues, ya que, así, por eso, a pesar de, pero, sino, aunque, etc.</i> ; а також слова-зв'язки: <i>en primer/segundo lugar, ante todo, el caso es que, por lo contrario, en cambio, sin embargo, de tal modo, de tal manera, es decir, entonces, por lo tanto, etc.</i>	2
	Логіка викладу частково порушена. З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах є частково	1
	З'єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</p>	<p>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий лист)</p>	
	<p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання. У листі використано лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного характеру. Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у країнах, мова яких вивчалася. У листі наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привітання та вступ (saludo e introducción); <p style="text-align: center;">Увага!</p> <p style="text-align: center;">Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за даний критерій – 1 бал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основна частина (cuerpo de la carta) обов’язково структурована за змістовими абзацами, наявні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об’єднані в один абзац); • прощання (despedida); • підпис (firma) – вигадане ім’я або ім’я та прізвище відповідно до формату листа. 	2
	<p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог</p>	1
	<p>Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні</p>	0
<p>c. Використання лексики: – лексична наповнюваність; – володіння лексичним матеріалом</p>	<p>Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Можлива наявність лексичних помилок (максимум три), які не впливають на розуміння написаного</p>	2
	<p>Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. У роботі є лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців</p>	1

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
d. Використання граматики: – морфологія; – синтаксис; – орфографія	Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного.	2
	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (дев'ять і більше), що не заважають розумінню написаного.	1
	У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного.	0

Увага!

1. Якщо учасник ЗНО отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
2. Якщо учасник ЗНО отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **d. Використання граматики**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
3. Якщо учасник ЗНО не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і всю роботу оцінюють у **0** балів.

Ухвалено на засіданні предметної фахової комісії з іспанської мови
 при Українському центрі оцінювання якості освіти
 03 липня 2019 р.