

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
СПІЛКА РЕКТОРІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ
АЛЬЯНС ПРОГРАМИ СПРИЯННЯ ЗОВНІШНЬОМУ ТЕСТУВАННЮ В УКРАЇНІ
(USEFI LEGACY ALLIANCE)
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

**IV Міжнародна науково-методична конференція
ОСВІТНІ ВИМІРЮВАННЯ – 2013.**

**ЗНО ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
РІВНОГО ДОСТУПУ
ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ
Й ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ:
ОЦІНЮВАННЯ, ІНТЕРПРЕТАЦІЯ,
ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ**

ПРОГРАМА

Яремче

01-05 жовтня 2013 р.

Загальна інформація

Кількість зареєстрованих	181
З них:	
Доктори наук	18
Кандидати наук	58
Вчителі середніх навчальних закладів	21
Форма участі в конференції	
Виступ із доповіддю (до 10 хв.)	73
Виступ із повідомленням (до 5 хв.)	41
Стенова доповідь	11
Участь як слухача	56
Напрямки роботи конференції	
Стандарти освіти і зовнішнє незалежне оцінювання	35
Зовнішнє незалежне оцінювання випускників як інструмент відбору до вищих навчальних закладів	24
Тести зовнішнього незалежного оцінювання і питання їх удосконалення. Використання завдань з розгорнутою відповіддю. Проблеми різнорівневих тестів	35
Інноваційні технології в освітніх вимірюваннях	46
Єдиний моніторинговий простір освіти. Моніторинг навчальних досягнень в освітніх закладах різного рівня	29
Єдиний моніторинговий простір освіти. Використання результатів зовнішніх незалежних оцінювань для державної підсумкової атестації та моніторингу якості загальної освіти	9
Вимірювання когнітивних характеристик інтелекту та здатності до навчання	6
Регламент роботи	
Пленарна доповідь	– 15 хв.
Секційна доповідь	– 10 хв.
Повідомлення	– 5 хв.
Участь у дискусії	– 15 хв.

Оргкомітет конференції

Співголови оргкомітету -

Зайцева І. П., директор Українського центру оцінювання якості освіти.

Коровайченко Ю. М., директор департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України.

Члени оргкомітету:

Бачинський Я. Я., директор Американських рад з міжнародної освіти, директор Альянсу Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні.

Бобало Ю. Я., ректор Національного університету «Львівська політехніка».

Бугров В. А., проректор з науково-педагогічної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Загірняк М. В., ректор Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Карандій В. А., перший заступник директора Українського центру оцінювання якості освіти.

Ковальчук Ю. О., декан фізико-математичного факультету Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Сергієнко В. П., директор Науково-методичного центру моніторингу якості освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Томенчук Б. М., директор Івано-Франківського регіонального центру оцінювання якості освіти.

Вакуленко Т. С., провідний спеціаліст відділу наукового забезпечення Українського центру оцінювання якості освіти.

Програмний комітет конференції

Співголови програмного комітету -

Зайцева І. П., доктор філологічних наук, професор, директор Українського центру оцінювання якості освіти.

Ляшенко О. І., доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар відділення загальної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України.

Члени програмного комітету:

Єресько О. В., директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України.

Горох В. П., кандидат фізико-математичних наук, доцент, провідний спеціаліст відділу наукового забезпечення Українського центру оцінювання якості освіти.

Дворецька Л. П., заступник директора Українського центру оцінювання якості освіти.

Жук Ю. О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії оцінювання якості освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Забульоніс А., експерт Альянсу Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні (Литва).

Зельман М., експерт Альянсу Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні (США).

Зернецька А. А., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, провідний спеціаліст відділу наукового забезпечення Українського центру оцінювання якості освіти.

Коровайченко Ю. М., кандидат технічних наук, доцент, директор департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України.

Кривцов В. С., доктор технічних наук, професор, ректор Національного аерокосмічного університету імені М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Товажиянський Л. Л., доктор технічних наук, професор, академік Академії інженерних наук України, ректор Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Програма роботи конференції:

01 жовтня, вівторок

07.00 – 14.00	Заїзд та реєстрація учасників.
14.00 – 16.30	Відкриття конференції. Пленарне засідання.
16.30 – 17.00	Перерва. Кава-пауза.
17.00 – 19.30	Пленарне засідання (продовження). Програмні доповіді
18.00 – 19.00	Вечеря
19.00 – 21.00	<i>Вечір знайомств</i>

02 жовтня, середа

09.00 – 11.00	Робота секцій.
11.00 – 11.30	Перерва. Кава-пауза.
11.30 – 13.30	Робота секцій.
13.30 – 14.30	Перерва. Обід.
14.30 – 16.00	Робота секцій.
16.00 – 16.30	Перерва. Кава-пауза.
16.30 – 18.00	Робота секцій.
18.00 – 19.00	Вечеря
19.00 – 21.00	<i>Вечір спілкування "Обмін інтелектуальною власністю"</i>

03 жовтня, четвер

09.00 – 13.20	Науково-методичний семінар
13.30 – 14.30	Перерва. Обід.
14.30 – 16.00	Круглий стіл 1. «Єдиний моніторинговий простір в освіті»
16.00 – 16.30	Перерва. Кава-пауза.
16.30 – 18.00	Круглий стіл 1. (продовження)
18.00 – 19.00	Вечеря
19.00 – 21.00	<i>Духовний вечір "Не хлібом єдиним"</i>

04 жовтня, п'ятниця

09.00 – 11.00	Круглий стіл 2. Тести зовнішнього незалежного оцінювання: шляхи удосконалення
11.30 – 12.00	Перерва. Кава-пауза.
12.00 – 13.30	Круглий стіл 2. (продовження)
13.30 – 14.30	Перерва. Обід.
15.00 – 18.00	Закриття конференції. Пленарне засідання.
18.00 – 19.00	Вечеря
19.00 – 21.00	<i>Заклучна зустріч "без краваток"</i>

05 жовтня, субота

09.00 – 11.00	Отримання документів
11.30 – 12.00	Від'їзд учасників

01 жовтня, вівторок

**Пленарне засідання
14.00 – 16.30**

Головуючий: *Зайцева І. П., професор, доктор філологічних наук*

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Привітання

Міністерство освіти і науки України

Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні

Національна академія педагогічних наук України

Вступна доповідь

Зайцева І. П., директор Українського центру незалежного оцінювання якості знань

Виступи суміжних установ (про стан та перспективи співпраці)

Інститут інноваційних технологій

Департамент загальної середньої та дошкільної освіти

Департамент вищої освіти

**Пленарне засідання
(продовження)
17.00 – 19.30**

Програмні доповіді

- 1.** Стандарти освіти і зовнішнє незалежне оцінювання
- 2.** ЗНО випускників як інструмент відбору до вищих навчальних закладів
- 3.** Тести зовнішнього незалежного оцінювання і питання їх удосконалення.
- 4.** Інноваційні технології в освітніх вимірюваннях
- 5.** Єдиний моніторинговий простір освіти
- 6.** Вимірювання когнітивних характеристик інтелекту та здатності до навчання

Засідання секцій

09.00 – 18.00

СЕКЦІЯ 1.

Тести зовнішнього незалежного оцінювання і питання їх удосконалення.

Використання завдань з розгорнутою відповіддю.

Проблеми різнорівневих тестів

Керівники: *Бахрушин Володимир Євгенович,*
професор, доктор фізико-математичних наук
Хруцька Наталія Володимирівна,
доцент, кандидат філологічних наук
Ямцова Ірина Вікторівна
Зінковський Олександр Юрійович

Бахрушин Володимир Євгенович (*Запоріжжя, Україна*) Аналіз якості тестових завдань ЗНО статистичними методами

Плахотнік Ольга Василівна, Безносок Олександр Олексійович (*Київ, Україна*) Тестування – основний елемент модульно-рейтингової системи та кредитно-модульної системи контролю успішності

Возняк Алла Борисівна (*Дрогобич, Україна*) Тестування як форма контролю самостійної роботи студентів

Ковальов Валерій Іванович (*Луганськ, Україна*) Вимірювання рівня комунікативної компетентності в процесі зовнішнього незалежного оцінювання

Ковбасенко Юрій Іванович (*Київ, Україна*) Використання художнього тексту як фермент якості тестів зовнішнього незалежного оцінювання

Коханевич Тетяна Володимирівна (*Львів, Україна*) Статистичні показники як метод вдосконалення процесу перевірки завдань із розгорнутою відповіддю

Нелін Євген Петрович (*Харків, Україна*) Особливості використання відкритих завдань з розгорнутою відповіддю для оцінювання навчальних досягнень учнів з математики

Терещенко Василь Миколайович (*Харків, Україна*) Завдання на читання й розуміння тексту в тесті ЗНО з української мови та літератури: проблеми й перспективи використання

Торговець Марина Анатоліївна (*Київ, Україна*) Власне висловлювання як компонент тесту з української мови і літератури та російської мови

Хруцька Наталія Володимирівна (*Київ, Україна*) Професійна підготовка вчителів української мови та укладання тестів ЗНО – дві сторони однієї проблеми

Шкільний Олександр Володимирович, Захарійченко Юрій Олексійович (*Київ, Україна*) Про дворівневу концепцію проведення в Україні зовнішнього незалежного оцінювання з математики

Гельфгат Ілля Маркович (*Харків, Україна*) Завдання відкритого типу в ЗНО з фізики — плюси та мінуси

- Дячок Світлана Олександрівна** (*Колиндяни, Україна*) До проблеми змісту тестів ЗНО з літератур (на матеріалі інтертексту Ліни Костенко)
- Мартинюк Алла Петрівна** (*Харків, Україна*) Комунікативний підхід до вивчення іноземних мов крізь призму діяльнійшої моделі комунікації
- Несвітайло Олексій Юрійович** (*Харків, Україна*) Результати зовнішнього незалежного оцінювання з географії як індикатор якості шкільної географічної освіти
- Нестеренко Наталя Петрівна** (*Харків, Україна*) Завдання з розгорнутою відповіддю в тесті ЗНО з української мови та літератури: невикористаний потенціал
- Помазан Ігор Олександрович** (*Харків, Україна*) Принципи підготовки до написання власного висловлення з української мови та літератури
- Романишин Наталя Юрійівна** (*Київ, Україна*) Тести зовнішнього незалежного оцінювання з історії України і деякі питання їх удосконалення
- Святокум Оксана Євгенівна** (*Харків, Україна*) Завдання відкритої форми як досвід і перспектива тесту ЗНО з історії
- Сушко Юлія Сергіївна** (*Харків, Україна*) Використання різнорівневих тестів у процесі професійної підготовки майбутніх вчителів математики
- Тагліна Ольга Валентинівна** (*Харків, Україна*) Тести зовнішнього незалежного оцінювання з біології і питання їх удосконалення
- Гриценко Ольга Миколаївна** (*Черкаси, Україна*) Чинники створення якісних завдань у тестовій формі
- Работкіна Олена Володимирівна** (*Запоріжжя, Україна*) Питання хвильової оптики в завданнях ЗНО з фізики: аналіз та шляхи вдосконалення
- Стадник Наталя Василівна** (*Дніпропетровськ, Україна*) Специфіка зовнішнього тестування з української мови та літератури: досвід підготовки учнів
- Ковальчук Юрій Олексійович** (*Ніжин, Україна*) Використання освітніх вимірювань в системах моніторингу якості освіти: виклики та застереження

СЕКЦІЯ 2.

Єдиний моніторинговий простір освіти. Використання результатів зовнішніх незалежних оцінювань для державної підсумкової атестації та моніторингу якості загальної освіти

Керівники: *Касьянова Олена Миколаївна, доцент, доктор педагогічних наук*
Останкіна Ольга Веніамінівна
Казимирський Михайло Павлович

- Бабкова Олена Олексіївна** (*Запоріжжя, Україна*) Контрольно-оцінювальна діяльність вчителя як механізм впливу на якість шкільної природничої освіти
- Горох Віктор Павлович** (*Харків, Україна*) Проблеми оцінювання якості освіти за підсумками ЗНО
- Колотій Лариса Павлівна** (*Київ, Україна*) Результати ЗНО як відображення засвоєння змісту профільного навчання випускниками загальноосвітніх навчальних закладів

- Маслова Олена Володимирівна** (*Конотоп, Україна*) Використання результатів ЗНО для моніторингу якості освіти
- Пастухова Наталія Леонідівна** (*Донецьк, Україна*) Моніторинг якості освіти: багатовекторність виміру
- Анісімов Анатолій Юрійович, Ремез Наталія Дмитрівна** (*Одеса, Україна*) Тестовий контроль як засіб моніторингу підготовки залучених працівників до проведення зовнішнього незалежного оцінювання
- Денисюк Людмила Миколаївна** (*Верхнячка, Україна*) Алгоритм моніторингу навчальних досягнень: "Урок – тематичне оцінювання – підсумковий бал – ЗНО"
- Загребельна Лариса Семенівна** (*Харків, Україна*) Моніторинг якості мовної підготовки державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування
- Ішутіна Олена Євгенівна** (*Слов'янськ, Україна*) Сутність та основні напрями моніторингу соціокультурної компетентності студентів-філологів у процесі лінгвометодичної підготовки
- Касьянова Олена Миколаївна** (*Харків, Україна*) Моніторинг якості навчально-виховного процесу у загальноосвітньому навчальному закладі
- Кононенко Ольга Борисівна** (*Київ, Україна*) Роль інститутів громадянського суспільства у розвитку зовнішнього незалежного оцінювання
- Литвиновський Євген Юрійович** (*Київ, Україна*) Методологія оцінювання діяльності навчально-наукового комплексу «Мережа освітніх установ сфери цивільного захисту»
- Лупан Ірина Володимирівна, Шевченко Наталія Григорівна** (*Кіровоград, Україна*) Аналіз успішності студентів на основі моделей з панельними даними
- Макаренко Ірина Євгенівна** (*Кривий Ріг, Україна*) Внутрішньошкільний моніторинг якості навчання: реалії та перспективи
- Павлова Світлана Олегівна** (*Запоріжжя, Україна*) Вплив моніторингу навчально-виховного процесу на об'єктивну оцінку педагога і учнів в умовах впровадження нових освітніх стандартів
- Подласов Сергій Олександрович, Матвійчук О. В.** (*Київ, Україна*) Структури знань студентів з фізики за результатами вхідного контролю
- Принько Світлана Іванівна, Якименко Любов Володимирівна** (*Чернівці, Україна*) Упровадження моніторингу якості освіти як об'єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів із використанням інформаційних технологій
- Сергієнко Володимир Петрович** (*Київ, Україна*) Система моніторингу якості освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова: стан і перспективи
- Сидоренко Михайло Сергійович** (*Переяслав-Хмельницький, Україна*) До питання про підготовку майбутніх керівників загальноосвітніх навчальних закладів до оцінювання якості освітньої діяльності
- Сидоренко Олександр Леонідович** (*Харків, Україна*) Створення системи моніторингу якості освіти в Україні: регіональний досвід і перспектива
- Тяллева Ірина Алексеевна** (*Севастополь, Україна*) Европейское языковое портфолио как средство стандартизации образовательного уровня студентов университетов

СЕКЦІЯ 3.

Інноваційні технології в освітніх вимірюваннях. Вимірювання когнітивних характеристик інтелекту та здатності до навчання

Керівники: **Ляшенко Олександр Іванович**, *дійсний член НАПН України, професор, доктор педагогічних наук*
Білоусова Людмила Іванівна, *професор, кандидат фізико-математичних наук*
Степаненко Богдан Валерійович
Ляшенко Лариса Іванівна

- Агеева Юлія Вікторівна** (*Казань, Російська Федерація*) Новые информационные технологии в преподавании русского языка как иностранного
- Білоусова Людмила Іванівна, Рошукін Сергій Вікторович** (*Харків, Україна*) Особливості використання комп'ютерного тестування для контролю результативності навчальної діяльності
- Ващенко Ірина Василівна** (*Київ, Україна*) Контроль та оцінювання успішності на основі кредитно-модульної системи
- Далматова Маргарита Василівна** (*Харків, Україна*) Українська тестологічна термінологія: стан і перспективи наукового вивчення
- Жук Юрій Олексійович** (*Київ, Україна*) Компетенция, компетентность и расширение проблемного поля педагогических измерений
- Зеленський Костянтин Васильович** (*Гусятин, Україна*) Методологія моделювання ступеневої освіти
- Колгатін Олександр Геннадійович, Божко Михайло Ігорович** (*Харків, Україна*) Використання ІКТ-орієнтованих систем вимірювання для вирішення задач педагогічної діагностики
- Котяк Віталій Володимирович** (*Кіровоград, Україна*) Використання системи ТСЕХАМ для організації ректорського контролю якості підготовки фахівців
- Лісова Тетяна Володимирівна, Милянник Андрій Іванович** (*Ніжин, Львів, Україна*) Методика шкалювання результатів ЗНО за допомогою математичної моделі Раша
- Мазорчук Марія Сергіївна, Добряк Вікторія Сергіївна** (*Харків, Україна*) Комп'ютерна реалізація методу коригування тестових балів ЗНО з урахуванням складності завдань
- Микитенко Павло Васильович** (*Київ, Україна*) Комп'ютерно орієнтовані технології освітніх вимірювань
- Милянник Андрій Іванович** (*Львів, Україна*) Використання доданої освітньої вартості в національних системах моніторингу якості освіти
- Павлюченко Лариса Сергіївна** (*Київ, Україна*) Формування готовності майбутніх учителів інформатики до контрольної-оцінювальної діяльності з використанням комп'ютерних технологій
- Талан Ігор Станіславович** (*Київ, Україна*) Інноваційні технології в освітніх вимірюваннях: збалансована система показників
- Трофимчук Александр Григорьевич** (*Новочеркасск, Російська Федерація*) Мониторинг субъективного уровня воспитанности обучаемых
- Хоменко Тетяна Олексіївна** (*Харків, Україна*) Шляхи підвищення тестологічної культури освітянського загалу

Бартенєва Ірина Олександрівна (*Одеса, Україна*) Формування у випускників шкіл предметної компетентності як умова ефективної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання

Кушнір Ірина Миколаївна (*Харків, Україна*) Критерії, показники та рівні сформованості соціокультурної компетентності іноземних студентів: діагностична оцінка пізнавальних та творчих здібностей іноземних абітурієнтів

Ляшенко Олександр Іванович, Раков Сергій Анатолійович (*Київ, Харків, Україна*) Тест загальної навчальної компетентності: реалії і перспективи

Опачко Магдаліна Василівна (*Ужгород, Україна*) Діагностика навчальних можливостей учнів

СЕКЦІЯ 4.

Зовнішнє незалежне оцінювання випускників як інструмент відбору до вищих навчальних закладів.

Стандарти освіти і зовнішнє незалежне оцінювання

Керівники: **Авраменко Ольга Валентинівна**,
професор, доктор фізико-математичних наук
Примбетова Гульжан Серікбайвна, *кандидат педагогічних наук*
Середяк Лариса Володимирівна
Буняк Лариса Вікторівна

Примбетова Гульжан Серікбаєвна, Абентаєва Діана Кайратовна (*Астана, Казахстан*) Вступительные экзамены в высшие учебные заведения РК: проблемы и перспективы развития

Любчик Леонид Михайлович, Гринберг Галина Леонидовна (*Харьков, Украина*) Формирование комплексного критерия оценивания качества подготовки абитуриентов

Гулей Марина Дмитрівна (*Донецьк, Україна*) Оцінювання рівня володіння іноземною мовою у Франції

Дибкова Людмила Миколаївна (*Київ, Україна*) ЗНО з інформатики як критерій визначення рівня підготовленості абітурієнта до навчання у вишах

Кадоб'янська Наталія Миколаївна (*Київ, Україна*) Особливості підготовки до ЗНО на курсах-консультаціях з української мови і літератури

Линьова Ірина Олексіївна (*Київ, Україна*) ЗНО як інструмент забезпечення ВНЗ якісним контингентом студентів

Ломакович Світлана Володимирівна (*Харків, Україна*) Тест ЗНО з української мови і літератури на тлі компетентнісної парадигми освіти

Самойленко Наталія Борисівна (*Севастополь, Украина*) Внешнее независимое оценивание как одна из форм объективного контроля стандартов образования (на примере тестов по английскому языку)

Товажнянский Леонид Леонидович (*Харьков, Украина*) Усовершенствование системы поступления в высшие учебные заведения на основе комплексной оценки знаний

Вакуленко Тетяна Сергіївна (*Харків, Україна*) Світовий досвід використання зовнішніх незалежних оцінювань

- Аветисян Лариса Ашотовна** (*Ереван, Армения*) Проблеми впровадження компетентного підходу при розробці освітніх програм в вузах РФ
- Авраменко Ольга Валентинівна, Паращук Степан Дмитрович** (*Кіровоград, Україна*) Про вдосконалення підготовки магістрів спеціальності «Освітні вимірювання»
- Драган Євгеній Вікторович, Жарких Юрій Серафимович, Нечипорук Олексій Юрійович, Третяк Олег Васильович** (*Київ, Україна*) Прогностичні властивості результатів ЗНО з фізики студентів наукоємних спеціальностей
- Древинська Ірина Іванівна** (*Київ, Україна*) Тест з основ правознавства: "за" та "проти" повернення у систему зовнішнього незалежного оцінювання
- Макаренко Олена Леонідівна** (*Київ, Україна*) Підготовка магістрів з освітніх вимірювань у педагогічному університеті до моніторингу якості освіти
- Марцева Людмила Андріївна** (*Вінниця, Україна*) Тестування як фактор формування професійно важливих якостей майбутніх фахівців
- Редін Петро Олексійович** (*Харків, Україна*) Перспективи використання напрацювань ЗНО в галузі оцінювання якості мовленнєвої підготовки державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування
- Стецюк Юрій Вікторович** (*Харків, Україна*) Підготовка вчителів до ЗНО в системі післядипломної педагогічної освіти
- Цуруль Ольга Анатоліївна** (*Київ, Україна*) ЗНО як чинник формування методичної компетентності майбутнього вчителя біології
- Юрченко Алла Анатоліївна** (*Львів, Україна*) Інноваційний методичний супровід як ефективний спосіб вдосконалення процесу підготовки абітурієнтів до здачі тесту зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови
- Яровенко Анатолій Григорович** (*Вінниця, Україна*) Від оцінки знань до оцінювання і моніторингу компетенцій студентів у вищих навчальних закладах

03 жовтня, четвер

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР

09.00 – 13.30

- Модератор:** *Козаченко Альона Анатоліївна*
- 09.00 – 10.00** **Вукмирович Жарко** (*експерт Альянсу USETI*) Порівнюваність тестових балів: чому вона нам потрібна і що робити, щоб її досягти?
- 10.00 – 11.00** **Забулоніс Альгірдас** (*експерт Альянсу USETI*) Теоретичні і практичні аспекти порогу “склав/не склав” у тестах
- 12.00 – 13.00** **Томенчук Богдан Богданович** (*Івано-Франківськ, Україна*) Застосування комп'ютерних технологій в організації моніторингів якості знань
- 13.00 – 14.00** **Лашевська Ганна Анатоліївна** (*Київ, Україна*) Тести ЗНО: зміст, структура, особливості

КРУГЛИЙ СТІЛ 1.

Єдиний моніторинговий простір в освіті

- 15.30 – 18.00** **Модератори:** *Сидоренко Олександр Леонідович, член-кореспондент НАПН України, професор, доктор соціологічних наук*
Булах Ірина Євгенівна, професор, доктор педагогічних наук

Ключові доповіді:

Забулоніс Альгірдас (*експерт Альянсу USETI*) Международные сравнительные исследования образовательных достижений учащихся TIMSS, PIRLS, PISA: что и как мерим, что ожидаем и что получаем...

Сидоренко О.Л. (*Харків, Україна*) Кореляція результатів державної підсумкової атестації та ЗНО: стан, перспективи проблеми. Досвід регіональних центрів оцінювання якості освіти та обласних управлінь освіти

Обговорення аспектів проблеми

Божко М. І. (*Харків, Україна*) Використання ІКТ-орієнтованих систем вимірювання для вирішення задач педагогічної діагностики

Булах І. Є., Войтенко Л. П., Мруга М. Р. (*Київ, Україна*) Стандартизоване оцінювання та виклики сучасного інформаційного суспільства

Войтович І. С. (*Київ, Україна*) Взаємозв'язок результатів навчання та ЗНО майбутніх учителів інформатики

Жарких Ю. С. (*Київ, Україна*) Прогностичні властивості результатів ЗНО з фізики студентів наукоємних спеціальностей

Ковтунець В. В. (*Київ, Україна*) Дослідження прогностичної валідності ЗНО

Мурована Н. М. (*Севастополь, Україна*) Прогресивний досвід реалізації освітніх реформ у країнах зарубіжжя

Стеценко Н. М. (*Умань, Україна*) Моніторинг якості навчання у ВНЗ

16.30 – 17.00 **Перерва.** Кава-пауза.

Обговорення рішень Круглого столу 1

Ухвала рішення Круглого столу 1

КРУГЛИЙ СТІЛ 2.

Тести зовнішнього незалежного оцінювання:
шляхи удосконалення

10.00 – 13.00 Модератори: *Воронцова Емілія Валеріївна*
Дворецька Лариса Павлівна

Ключові доповіді:

Вукмирович Ж. (*експерт Альянсу USETI*) «Банк тестових завдань: структура, особливості функціонування»

Дворецька Л.П. (*Київ, Україна*) Шляхи вдосконалення тестів в аспекті специфікації. (А) Доцільність доповнення тестів завданнями відкритого типу (математика, історія тощо). (Б) Можливість використання в ЗНО різнорівневих /різнопрофільних тестів

Обговорення аспектів проблеми

Адонина Л. В. (*Севастополь, Україна*) Внешнее независимое тестирование по русскому языку: уровневый подход

Бакаленко І. М. (*Запоріжжя, Україна*) Пробні тренінги із ЗНО як елемент підготовки випускників загальноосвітніх шкіл до зовнішнього незалежного оцінювання

Воронцова Е. В. (*Київ, Україна*) Номінальні та реальні критерії якості освіти

Гюнеш Бахар (*Эрзерум, Турция*) Тестирование на уровень владения русским языком в Турции

Дем'яненко О. О. (*Київ, Україна*) Технологія оцінювання навчальних досягнень учнів з літератури

Іванова Т. С. (*Шумен, Болгария*) Методика підготовки к тестированию по русскому языку болгарских студентов

Титаренко Н. В. (*Київ, Україна*) Тест - інструмент моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів

11.30 – 12.00 Перерва. Кава-пауза.

Обговорення рішень Круглого столу 2

Ухвала рішення Круглого столу 2

ЗАКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Пленарне засідання

15.00 – 18.00

Головуючий: **Зайцева І. П.**

Звіти керівників секцій і круглих столів.

Вручення Сертифікатів підвищення кваліфікації

Прийняття ухвали конференції

Затвердження Резолюції конференції.

Зайцева І. П. Заключне слово Голови оргкомітету