



ДЕКЛАРАЦІЯ

II Міжнародної конференції
«Вимірювання навчальних досягнень учнів і студентів:
гуманістичні, методологічні, технологічні аспекти»
м. Харків, 14–15 грудня 2007 року



Учасники конференції, після обговорення різних аспектів процесу розбудови в Україні національної системи зовнішнього незалежного оцінювання і моніторингу якості освіти (ЗНОМЯО), відзначають таке:

1. Створена й апробована в останні роки в Україні державна система зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) навчальних досягнень учнів надає впевненість, що заплановане в 2008 році проведення ЗНО в загальнонаціональному масштабі може бути здійснено.
2. Разом з тим, як зазначається у листі Президента до Кабінету Міністрів від 28 листопада 2007 року це потребує:
 - 2.1. Подальшої розбудови структури Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО) та його регіональних підрозділів (РЦОЯО),
 - 2.2. Розгортання структурних підрозділів РЦОЯО на обласному рівні – обласних навчально–екзаменаційних центрів (НЕЦ),
 - 2.3. Забезпечення фінансування структури УЦОЯО–РЦОЯО–НЕЦ у потрібних обсягах,
 - 2.4. Злагодженої роботи всіх інституцій національної системи освіти, що беруть участь у цьому процесі: ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ, управлінь освіти тощо.
3. Крім того, учасники конференції вважають, що запропонована модель ЗНО потребує удосконалення і чіткого визначення щодо таких проблем:
 - 3.1. Опрацювання тестових технологій, що дають можливість поєднати в одному іспиті ЗНО завдання ПДА і відбору абітурієнтів для навчання у ВНЗ,
 - 3.2. Проведення іспитів ЗНО виключно державною мовою,
 - 3.3. Оптимізація переліку предметів і термінів проведення ЗНО,

- 3.4. Перелік обов'язкових іспитів ЗНО, які визначають пріоритети національної системи освіти (наприклад: *українська мова, іноземна мова, математика*),
- 3.5. Доцільність застосування інтегрованих тестів з кількох предметів (наприклад, з природничих дисциплін, соціальних дисциплін),
- 3.6. Використання завдань з розгорнутою формою відповіді для підтримки і розвитку фундаментальної складової національної системи освіти.
4. Необхідно окреслити підходи і механізми використання результатів ЗНО у загальнонаціональній системі моніторингу якості освіти, для чого вважати доцільним створити робочу групу експертів для розробки Концепції і моделі *національної системи моніторингу якості освіти* та вироблення оновленої моделі ЗНО, яка зніме існуючі проблеми сьогодення.
5. Національна система ЗНОМЯО потребує на потужний науковий супровід і проведення перспективних досліджень силами фахівців системи МОНУ, АПНУ, системи УЦОЯО — РЦОЯО, вищої та загальноосвітньої школи, для чого вважати за доцільне розглянути питання щодо створення:
 - 5.1. Відділу аналітичних досліджень і розвитку (у структурі УЦОЯО),
 - 5.2. Науково-методичних відділів (у структурі РЦОЯО),
 - 5.3. *Кафедр педагогічних вимірювань* у провідних педагогічних університетах України,
 - 5.4. Відкрити підготовку за спеціальністю *«Тестолог: спеціаліст з педагогічних вимірювань»* освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» при провідних педагогічних університетах України,
 - 5.5. Відкрити нову наукову спеціальність у галузі педагогічних наук *«Теорія і методика навчання (педагогічні вимірювання)»*.
6. Заслужують всебічної підтримки і сприяння ініціативи щодо інтеграції України у світові організації, пов'язані з підготовкою та адмініструванням національних оцінювань і моніторингу якості освіти, участі України у міжнародних дослідженнях якості освіти, зокрема, учасники конференції:
 - 6.1. Підтримують ініціативу УЦОЯО щодо вступу у Міжнародну асоціацію педагогічних вимірювань (IAEA),
 - 6.2. Підтримують ініціативу УЦОЯО до включення до реєстру європейських агенцій з проведення зовнішніх вимірювань у галузі освіти (EAEA),
 - 6.3. Рекомендують МОНУ розширити участь України у Міжнародних дослідженнях у галузі освіти, зокрема у проектах PISA, PIRLS та інших.
7. Конференція EA-2007 підготовлена і проведена на високому організаційному і науковому рівнях і сприяла виробленню консенсусу наукової і педагогічної спільноти на шляхи розбудови і вдосконалення національної системи оцінювання і моніторингу якості освіти.
8. Вважати за доцільне проведення конференції *«Вимірювання навчальних досягнень учнів і студентів: гуманістичні, методологічні, технологічні аспекти»* щорічно. Учасники конференції виражають глибоку вдячність організації USAID, програмі USETI, Міжнародному фонду «Відродження» за організаційну і фінансову підтримку у проведенні конференції.