

## СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Час виконання – 150 хвилин

Робота складається з чотирьох частин. Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» містить 16 завдань, частина «Читання» – 22 завдання, частина «Використання мови» – 20 завдань. Відповіді на ці завдання Ви маєте позначити в *бланку А*. Частина «Письмо» містить завдання, відповідь на яке Ви маєте записати в *бланку Б*.

Результат виконання всіх завдань буде використано під час прийому до закладів вищої освіти.

Результат виконання завдань 1–16 частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)», 17–32 частини «Читання», 39–43 і 49–53 частини «Використання мови» та частини «Письмо» буде зараховано як результат державної підсумкової атестації для випускників, які вивчали французьку мову на рівні стандарту або академічному рівні.

Результат виконання всіх завдань буде зараховано як результат державної підсумкової атестації для випускників, які вивчали французьку мову на профільному рівні.

### Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте лише після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. За необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Дайте відповіді на всі завдання.

### Інструкція щодо виконання частини «Розуміння мови на слух»

1. Кожне завдання частини «Розуміння мови на слух» складається з інструкції, звукозапису тексту, запитань або тверджень до тексту та варіантів відповіді.
2. Перед виконанням уважно прочитайте та прослухайте інструкцію щодо виконання цих завдань.
3. Перед кожним новим завданням Ви почуєте звуковий сигнал. Для ознайомлення з питанням Ви матимете достатньо часу.
4. Звукозаписи до завдань 1–11 Ви прослухаєте один раз, а до завдань 12–16 двічі.

### Інструкція щодо заповнення бланків відповідей

1. У *бланк А* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції до кожної форми завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку А* вважатимуться помилкою.
4. Якщо Ви позначили в *бланку А* свою відповідь неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:



5. Відповідь на завдання частини «Письмо» акуратно запишіть у *бланк Б*.
6. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, записаних у *бланку А*, та якості виконання завдання в *бланку Б*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 16.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X														

Зичимо Вам успіху!

**Частина «РОЗУМІННЯ МОВИ НА СЛУХ (АУДІОВАННЯ)»**  
**Compréhension orale**

**Dans cette partie du test, vous allez montrer votre compréhension du français dans les situations de la vie quotidienne tel qu'on peut l'entendre dans un pays francophone.**

### **Consignes générales**

Lisez attentivement les consignes écrites sur votre livret.

Avant chaque document sonore, vous entendrez le signal sonore ♪.

Attention, vous allez entendre les documents de 1 à 11 une seule fois et le document 12 deux fois.

Nous commençons!

**Lisez la question et les choix de réponse. Écoutez le document sonore. Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et cochez une case sur la feuille de réponses.**

**1**

De quelle voie est prévu le départ du train?

- A 8
- B 6
- C 4
- D 1

**2**

Quand mange la jeune fille?

- A dans la matinée
- B à midi
- C dans l'après-midi
- D dans la soirée

**3**

De quoi prévient-on les passagers?

- A du contrôle des passeports
- B du contrôle douanier des bagages
- C de l'embarquement à bord
- D de l'envol de l'avion

**4**

Pierre, qu'est-ce qu'il demande à Monsieur Marrani?

- A de le renseigner sur son entreprise
- B de le contacter au plus vite
- C de lui indiquer les horaires
- D de lui donner le numéro de téléphone

**5**

Qu'est-ce que le patient **NE** doit **PAS** faire lorsqu'il prend ce médicament?

- A faire du sport
- B manger des glaces
- C se déplacer en voiture
- D sortir dans la rue

6

Comment Christophe considère-t-il son avenir professionnel?

- A Il a fait son choix définitif.
- B Il hésite dans son choix.
- C Il suit des conseils des parents.
- D Il veut devenir enseignant.

7

Pourquoi les poissons rouges étaient-ils en danger?

- A Les chats de la voisine les chassaient.
- B La grand-mère a voulu les cuire.
- C Quelqu'un volait ces poissons.
- D L'oncle a rempli le bassin trop d'eau.

8

De quelle question discutent le client et l'organisatrice des voyages?

- A du repas
- B du logement
- C du prix
- D des activités

9

Qu'est-ce qui étonnait la fille dans son enfance?

- A l'origine du nom de l'animal
- B la cuisine de sa grand-mère
- C le goût alimentaire de Chicco
- D le caractère joyeux du chien

10

Pourquoi ce jeune homme a-t-il sa page sur Facebook?

- A pour trouver des amis dans les pays différents
- B pour organiser un voyage au Maroc
- C pour gagner de l'argent pour ses études
- D pour entretenir les relations avec ses proches

11

Combien d'écrivains ont pris part au festival?

- A environ 10
- B environ 30
- C environ 50
- D environ 60

12

Qu'est-ce que Alexandre veut faire pendant son interview?

- A présenter son autobiographie
- B parler de ses succès aux petits
- C faire la publicité à l'«Archipel»
- D montrer un numéro circassien

13

Combien d'années Alexandre dirige-t-il le cirque?

- A cinq
- B dix
- C vingt
- D trente

14

Pourquoi Alexandre n'aime-t-il pas le mot «passion» en parlant du cirque?

- A parce que c'est son gagne-pain principal
- B parce qu'il aimerait écrire des poèmes
- C parce qu'il voudrait faire de la musique baroque
- D parce qu'il voulait décider tout lui-même

15

Comment fait-on le spectacle au cirque?

- A La famille propose les idées de numéros et Alexandre décide.
- B Le metteur en scène propose une pièce et Alexandre décide.
- C Chaque artiste propose sa conception et Alexandre décide.
- D L'aînée de ses filles propose sa version et Alexandre décide.

16

Où le cirque passe-t-il l'hiver?

- A en Suède
- B en Russie
- C en France
- D en Chine

**Частина «ЧИТАННЯ»  
Compréhension écrite**

**Lisez les documents. Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.**

17

Pour faire 30 crêpes, il te faut:

4 œufs, 4 tasses de farine, 3 tasses de lait, 1 cuillère de sucre, un peu de beurre.

Dans un saladier, mélange la farine, les œufs, le sucre, le sel, puis ajoute le lait. Ensuite, tu peux faire cuire tes crêpes dans une poêle beurrée. Et voilà, tu peux déguster tes crêpes!

Quel est le type de ce document?

- A une lettre amicale
- B une carte de la crêperie
- C une liste de courses
- D une recette de cuisine

**18**

Nous vous invitons au 1<sup>er</sup> *Festival international de Théâtre Francophone*. Ce festival est une rencontre culturelle pour les troupes étudiantes francophones de l'Europe de l'Est et Centrale qui viennent présenter leurs créations artistiques en langue française. Les acteurs et les metteurs en scène professionnels feront partie du jury compétent.

Qui va jouer les spectacles à ce Festival?

- A les acteurs
- B les metteurs en scène
- C les artistes
- D les étudiants

**19**

Violaine Sautter, la femme des diamants, celle qui sait tout sur les origines et le chemin de ces pierres précieuses, depuis le centre de la Terre jusqu'à nous! Étudiante, elle explorait les terrains à la recherche des pierres pour en découvrir l'histoire et le passé. Géologue de renom au Musée national d'histoire naturelle de Paris, elle est en même temps directrice de recherche au CNRS. Émission spéciale «grand portrait» est consacrée à cette femme de science, insolite et amoureuse des pierres.

Qu'est-ce que Violaine Sautter fait?

- A porte des diamants
- B étudie les pierres
- C apprend l'histoire
- D fait des portraits

**20**

Henri IV est le roi des eaux. Il a imaginé un canal qui unit la Loire et la Seine. Le canal de Briare, destiné à acheminer vers Paris et le nord de la France la production agricole du pays nantais. Dès l'arrivée des beaux jours, le Vert Galant aimait se baigner dans la Seine. Tout nu devant ses sujets, il entrait dans le fleuve...

Sur quoi ce texte informe-t-il?

- A sur la passion du roi français
- B sur la voie d'eau souterraine
- C sur les régions agricoles
- D sur le plan de construction

**21**

Pourquoi dormez-vous moins? Vous passez en moyenne 30 minutes devant l'ordinateur avant de vous coucher. En effet, un écran projette une lumière blanche et bleue qui vous tient éveillés. Alors, si vous voulez éviter des insomnies et vous réveiller en pleine forme le lendemain, évitez d'aller surfer le soir, et préférez un bon livre ou BD...

Quel titre convient le mieux à cet article?

- A Les écrans envahissent les maisons.
- B Dormir ou surfer, il faut choisir!
- C Es-tu un bon dormeur?
- D Salon du livre jeunesse: Vive la lecture!

**22**

Cette histoire a commencé il y a longtemps. À vrai dire, elle a peut-être toujours existé. Depuis longtemps, les hommes des «terres intérieures» avaient toujours besoin de cette substance. Cette substance est purificatrice et conservatrice. Avant notre époque moderne quand les réfrigérateurs n'existaient pas encore, cette matière servait surtout à conserver les aliments (viande de porc – jambon ou lard, mais aussi les poissons, les coquillages...). Dans le midi de la France, les hommes savaient depuis longtemps comment recueillir cette substance de la mer toute proche.

De quel aliment s'agit-il dans le texte?

- A du persil
- B du poivre
- C du sel
- D du vinaigre

**23**

**Lettre du jour**

**Des poutous**

Moi, je fais des bisous, mon petit loup, des poutous, mon petit chou, des baisers, mon aimé, des boubous, mon loulou, des papouilles, jolie fripouille.

Alors oui, je suis fou de toi et j'ai envie de le crier à tous les lecteurs. J'aime le gentil, le très tendre Vladounet!

Dans quel objectif la jeune fille a-t-elle écrit ce message?

- A d'exprimer sa mauvaise humeur
- B d'apprendre plus d'adjectifs affectifs
- C de parler ouvertement de ses problèmes
- D de déclarer son sentiment à un garçon

**24**

Une étoile nouvelle parut dans le ciel qu'ils observaient. Intrigués, ils redoublèrent d'attention et remarquèrent son déplacement. Ils décidèrent de suivre sa trajectoire et se mirent en route. Une belle nuit, l'étoile s'arrêta. Eux aussi! Ils étaient près d'un village. Des bergers leur indiquèrent une grange où venait de naître un enfant. Ils allèrent à lui. Ils retrouvèrent, dans ses yeux, la lumière de leur étoile. Étonnés, ils admirèrent, lui firent présent de l'encens, de l'or et de la myrrhe et se retirèrent. Nul ne sait qui étaient ces étranges personnages que l'on appela les Rois Mages.

Avec quelle fête cette histoire est-elle liée?

- A Toussaint
- B Noël
- C la Saint-Valentin
- D Mardi gras

**25**

L'exposition «Santé en jeux!» à la Cité des sciences et de l'industrie te permettra de comprendre tous les éléments qui agissent sur ta santé. On te donne un bracelet en fonction de ton âge. Tu dois faire des jeux, des tests et répondre à des questions. Chacune de ses étapes te donne une information sur ta santé. À la fin de l'exposition, après avoir parcouru les sept étapes, tu pourras repartir avec le résumé des informations enregistrées grâce à ton bracelet.

Dans quel but peux-tu aller à cette exposition?

- A d'acheter de jolis bijoux
- B de participer au jeu sportif
- C de trouver un bon travail
- D de tester ton état physique

**26**

Du 28 avril au 8 mai, inventeurs, bricoleurs et créateurs se donnent rendez-vous à la Foire de Paris pour participer au concours Lépine. Depuis 117 ans, ce concours récompense des inventions originales qui changent la vie! De nombreux objets que nous utilisons dans la vie de tous les jours ont été connus grâce au concours Lépine: le stylo-bille, l'aspirateur, le fer à repasser, les lentilles de contact, etc.

Le concours Lépine a été lancé pour la première fois en 1901. C'est Louis Lépine, alors préfet de police, qui a créé ce concours. Aujourd'hui, le concours Lépine est international et ouvert à tous.

Dans quel but a-t-on publié cet article?

- A de présenter le gagnant du concours
- B de parler du concours international
- C de fêter la dernière victoire de M. Lépine
- D de raconter une histoire intéressante

27

### À Saint-Malo

Les élus de Saint-Malo agglomération ont découvert les esquisses de la future Maison de la technopole Saint-Malo, ce soir, lors du conseil communautaire. La sélection a été sévère. Sur 102 candidatures reçues au départ, le jury a retenu quatre projets.

C'est finalement celui de l'architecte écossais Duncan Scape qui a été choisi, «car il apporte une réponse architecturale à la hauteur de l'ambition du projet», explique le maire de Saint-Jouan-des Guérets, la commune à l'entrée de Saint-Malo où s'établira cette Maison de la technopole.

Elle s'étendra sur 2 200 m<sup>2</sup>, pour un coût évalué à 6,3 millions d'euros. Cette structure transparente faite de verre, entourée d'une végétation luxuriante, abritera des laboratoires de recherche essentiellement tournés vers les biotechnologies marines.

Qu'est-ce qui a influencé le choix de jury?

- A le prix raisonnable
- B la dimension imposante
- C la conception architecturale
- D le matériel spécifique

28

Gush est un groupe pop, dont les harmonies vocales se marient à des mélodies habiles, réunit quatre membres d'une même famille. Xavier et Vincent sont frères, Yann et Mathieu, leurs cousins. «Nous nous sommes retrouvés tous les quatre dans le même lycée et nous jouons ensemble depuis six ans», détaille Mathieu, qui parle volontiers de «symbiose» pour qualifier la relation qui unit les deux frères, Xavier et Vincent. Mais il précise aussitôt: «Ce qui nous a réunis, c'est surtout la musique.»

En quoi consiste la particularité de ce groupe musical?

- A aux habits de concert de ses membres
- B aux relations familiales qu'ils entretiennent
- C au genre musical préféré par les musiciens
- D à l'établissement scolaire qu'ils ont choisi

29

C'est avec la troisième république que naissent les emblèmes nationaux. La devise «Liberté, égalité, fraternité» apparaît au fronton des mairies, la Marseillaise devient hymne national en 1879, le juillet, une fête patriotique en 1880. Dans la foulée, en 1889, une mesure phare est adoptée, bouleversant profondément notre société: le droit du sol. Un enfant né en France des parents étrangers et qui y réside au moment de sa majorité devient automatiquement Français.

Qu'est-ce qu'on a inventé en 1889?

- A l'hymne national
- B les mairies municipales
- C les emblèmes nationaux
- D la citoyenneté française



**30**

Faire un stage en compagnie d'un tailleur de pierre, découvrir les fortifications ou l'orgue de la cathédrale, voici l'alternative proposée aux sorties piscine ou patinoire pendant les vacances scolaires. La ville de Pontoise surfe sur son label ville d'art et d'histoire et offre la possibilité aux enfants âgés de 8 à 12 ans de découvrir le patrimoine.

À partir d'aujourd'hui, ils peuvent participer à plusieurs ateliers de sensibilisation à un héritage local plutôt conséquent. «L'enfant découvre d'abord un monument, un personnage ou un métier, puis participe à un atelier pédagogique avec une réalisation qu'il peut conserver», précise le service patrimoine de Pontoise.

Dans quel but a-t-on organisé de différents stages pour les élèves à Pontoise?

- A de les faire mieux connaître leur ville natale
- B de leur parler des outils de tailleur de pierre
- C de les faire mieux fréquenter la piscine
- D de les faire visiter souvent l'église locale

**31**

Eh oui, quand la neige fond, ce n'est pas joli! Mégots, papiers, emballages en plastique refont surface. Ils se dégradent et s'infiltrent dans les sols des pâturages pour être ensuite broutés par les vaches et les brebis. Pire encore, certains se retrouvent dans les rivières, les torrents et polluent même l'océan! C'est pour éviter cela que l'association Mountain Riders organise depuis sept ans des journées de ramassage des déchets dans la montagne.

L'objectif est, évidemment, de nettoyer les pistes, mais c'est aussi l'occasion de sensibiliser les amoureux de la montagne, les amateurs et les professionnels, aux déchets et à l'état de nos montagnes au moment de la fonte des neiges.

Qui a lancé cette opération de nettoyage?

- A les habitants des régions montagnardes
- B les spécialistes des sciences de l'environnement
- C les membres actifs de l'association
- D les amateurs de sports d'hiver

**32**

Voilà une façon d'évoquer le monde musulman de façon positive! Le Musée du Louvre s'est agrandi pour exposer 3 000 œuvres de l'Islam. Même des rois de France ont été baptisés dans l'un des objets en vitrine: le «Baptistère de Saint Louis», incrusté d'or et d'argent, a été rapporté d'Orient par les croisés. Merveilleux!

Dans quel but le Louvre a-t-il créé l'exposition des œuvres de l'Islam?

- A d'améliorer l'attitude à la culture islamique
- B d'attirer le public musulman au musée
- C d'étudier l'art de fabriquer des objets précieux
- D de découvrir les origines orientales du roi français

Lisez le texte. Complétez-le par le mot ou le groupe de mots qui se trouve parmi les choix proposés (A–H) après le texte et qui correspond le mieux au contenu du texte. Cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

### Un tiers des Français s’implique dans le monde associatif

Le secteur associatif résiste à la crise **(33)**\_\_\_\_\_ . En France, 15,8 millions de Français sont membres au moins d’une association, soit près d’un tiers des Français de plus de 16 ans, selon l’étude publiée par l’Insee. En **(34)**\_\_\_\_\_, on compte plus de 21 millions d’adhésions à une association. Les Français plébiscitent les associations sportives (12,3% d’adhésions dans la population), suivies par les clubs de loisirs pour personnes âgées (9,6%) avant les associations culturelles. De leur côté, **(35)**\_\_\_\_\_ séduisent 4,1% des Français. «Nous assistons à une révolution invisible, explique Jean-Louis Laville, sociologue, professeur au Cnam. Le monde associatif **(36)**\_\_\_\_\_ aux côtés de l’État et du marché.

20,9% des adhérents sont membres de deux associations et près de 10% de trois associations. Après 60 ans, ils sont même 15% **(37)**\_\_\_\_\_ .

De manière assez logique, l’engagement croît avec l’âge, même si l’écart a tendance à diminuer: de 26,3% pour les 16–24 ans, le taux d’adhésion passe à 36,9% pour les 60–74 ans. Il varie également en fonction de la résidence. La palme revient aux communes rurales (35,4%), **(38)**\_\_\_\_\_, avec une prédominance des associations sportives et culturelles.

- A les actions caritatives sanitaires et sociales
- B se sent très impopulaire et insignifiant
- C prenant en compte les adhésions multiples
- D tandis que Paris arrive bonne dernière (29,7%)
- E à adhérer à plus de trois associations
- F et constitue une véritable vague de fond
- G à découvrir l’existence de certains clubs
- H s’affirme comme une véritable troisième force

	A	B	C	D	E	F	G	H
33								
34								
35								
36								
37								
38								

**Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»**  
**Maîtrise des structures de la langue**

Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et cochez une case correspondante sur la feuille de réponses.

**39**

– Jasmine, est-ce que je peux prendre ton \_\_\_\_\_ ?

– Pour quoi faire?

– Pour écrire un message électronique à mes parents.

- A stylo
- B marqueur
- C ordinateur
- D crayon

**40**

– Vous êtes très \_\_\_\_\_ dans cette robe en soie.

– Oui, je me plais bien.

- A ridicule
- B élégante
- C transparente
- D fragile

**41**

– Qui \_\_\_\_\_ le plus vite dans votre classe?

– C'est Paul.

- A saute
- B danse
- C court
- D joue

**42**

– Bonjour, je voudrais une chambre pour deux personnes.

– Ça coûte 67 euros. Le petit déjeuner est \_\_\_\_\_ dans le prix.

- A repris
- B surpris
- C entrepris
- D compris

**43**

– C'est le quatrième appartement dont je change en deux mois. Je n'en peux plus.

– Effectivement. Trois \_\_\_\_\_ valent un incendie.

- A inspections
- B cambriolages
- C saccagements
- D déménagements

44

**Maxime:** – \_\_\_\_\_ scolaire existe. Certains élèves choisissent un autre pour l'insulter ou l'humilier.

**Le conseiller principal d'éducation:** – Cela ne peut pas durer! Il faut absolument en parler!

- A L'assiduité
- B L'insertion
- C La fréquentation
- D La violence

45

– Il est onze heures et Hugo n'est pas encore au bureau?

– Il fait \_\_\_\_\_, Monsieur.

- A la grasse matinée
- B la sourde oreille
- C la fine bouche
- D la courte échelle

46

– Pourquoi Serge accompagne-t-il Nicolas de ce regard envieux?

– Parce qu'il est très \_\_\_\_\_. Nicolas a obtenu un poste bien rémunéré.

- A courageux
- B heureux
- C curieux
- D jaloux

47

– Ah! Voilà Paul qui arrive en compagnie de jeunes filles riant toujours de ses anecdotes.

– Bah, oui! C'est évident. Il est un gars \_\_\_\_\_.

- A silencieux
- B sociable
- C sérieux
- D concentré

48

– Julie a des cheveux bien arrangés.

– C'est normal parce qu'elle \_\_\_\_\_ souvent.

- A se coiffe
- B s'arrache
- C se couvre
- D se colore

49

– Caroline raconte \_\_\_\_\_ de choses sur d'autres pays. Où les a-t-elle apprises?

– Elle a fait plusieurs missions à l'étranger.

- A assez
- B beaucoup
- C peu
- D très

50

- J’aimerais envoyer cette lettre au Japon par avion, c’est \_\_\_\_\_ cela coûte-t-il?  
– 1 euro 70 centimes.
- A pourquoi
  - B où
  - C combien
  - D comment

51

**Le docteur:** Est-ce que vous toussiez?

**M. Charles:** De temps en temps et j’ai aussi mal à la gorge.

**Le docteur:** \_\_\_\_\_ la bouche... Je ne pense pas que c’est gravement.

- A Ouvrez
- B Ouvriez
- C Ouvrons
- D Ouvrirez

52

– Veux-tu \_\_\_\_\_ toasts que j’ai préparés?

– Non, je prendrais un petit gâteau.

- A les
- B ce
- C des
- D ses

53

Une nouvelle étudiante se présente en cours, le professeur \_\_\_\_\_ donne un nouveau livre.

- A à elle
- B la
- C leur
- D lui

54

– Pierre! Vous connaissez la plupart des œuvres \_\_\_\_\_ sont au programme ce soir, n’est-ce pas?

- A que
- B desquels
- C qui
- D lesquels

**55**

– Que vas-tu faire demain?

– Je \_\_\_\_\_ le portrait de Luc Besson.

- A dessineraï
- B dessinai
- C dessineraï
- D dessinerais

**56**

– Quand un garçon me plaît, je \_\_\_\_\_ regarde pendant les cours et j’essaie de m’asseoir à côté de lui.

- A celui
- B le
- C lui
- D me

**57**

La chambre \_\_\_\_\_ mal nettoyée, le personnel incompetent... Je n’oublierai jamais cet hôtel!

- A ait été
- B aura été
- C aurait été
- D a été

**58**

Je me suis posé des questions fondamentales beaucoup plus tôt, je croyais que la psychiatrie me permettrait de comprendre ce qui nous \_\_\_\_\_ à moi et à ma famille.

- A arrivait
- B arriverait
- C est arrivé
- D était arrivé



**Кінець зошита**