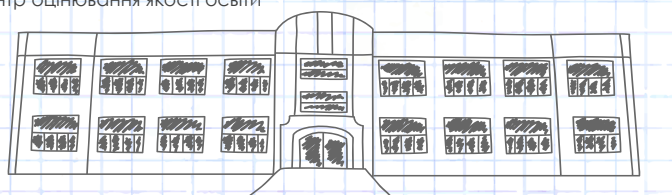
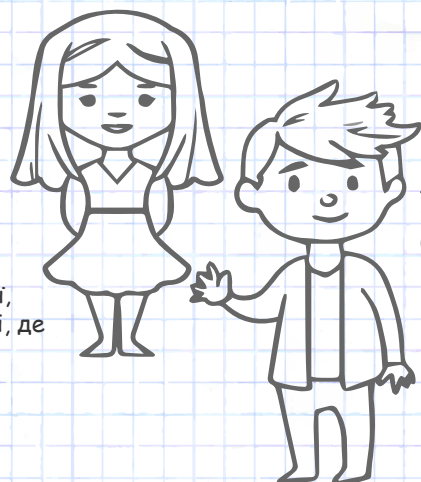


Вплив передумов навчання на рівень сформованості математичної компетентності четвертокласників

©Український центр оцінювання якості освіти



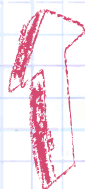
Ми пройшли тест з математики



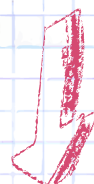
Я живу в місті, навчаюся в гімназії, ліцеї або колегіумі, де не менше 15 четверокласників

Я живу в селі, навчаюся в звичайній школі, де не більше 15 четверокласників

мій результат вище середнього



мій результат значно нижче середнього

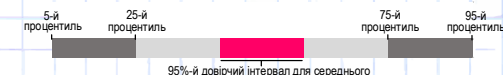


МОНІТОРИНГ
ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ

Як передумови навчання впливають на рівень сформованості математичної компетентності?

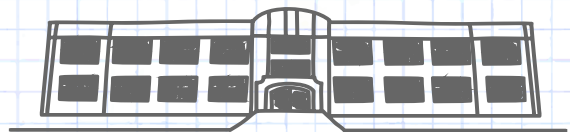


*звичайна школа - більше 15 четвертокласників
мала школа від 7 до 15 четвертокласників



Вплив часу, відведеного на виконання домашніх завдань, на рівень сформованості математичної компетентності четвертокласників

©Український центр оцінювання якості освіти

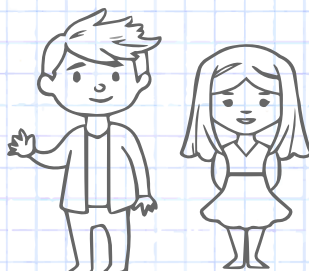


Ми пройшли тест з математики

я зазвичай не роблю домашні завдання з математики



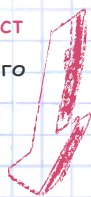
ми витрачаємо на домашні завдання з математики не більше години в день



я роблю домашні завдання з математики більше години в день

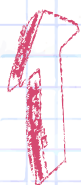
наші результати за тест

значно нижче середнього



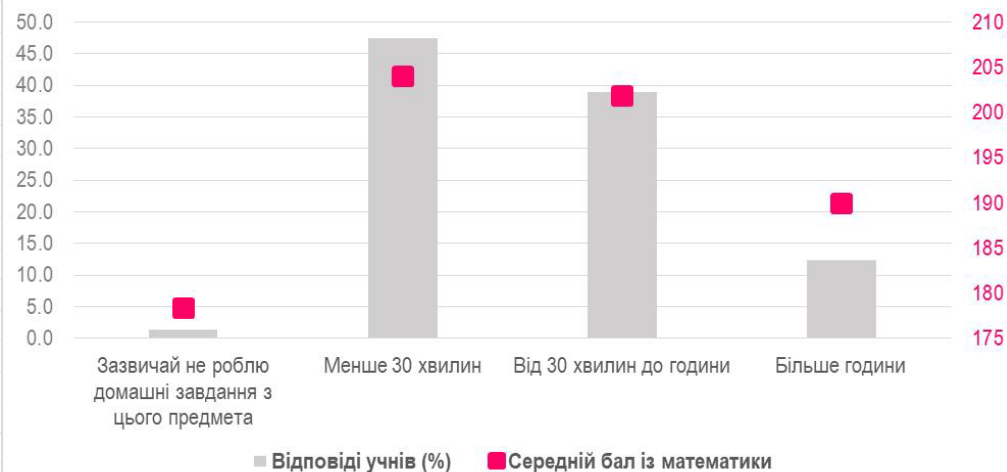
наші результати за тест

вище середнього



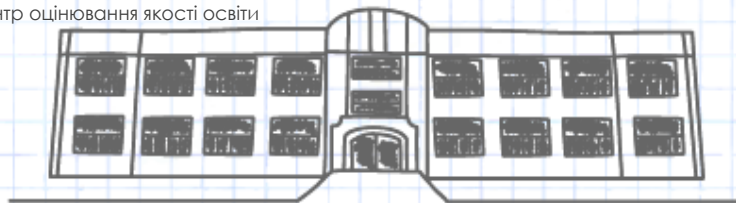
Четвертокласники з високим рівнем сформованості математичної компетентності витрачають не більше однієї години в день на виконання домашніх завдань з математики

Скільки часу в день ти зазвичай витрачаєш на виконання домашнього завдання з математики?



Вплив ставлення до математики на рівень математичної компетентності четвертокласників

©Український центр оцінювання якості освіти



Ми пройшли тест з математики

Мені подобається
математика, це
цікавий предмет



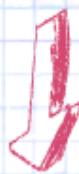
Мені не подобається
математика, це
нудний предмет



мій результат за тест
вище середнього



мій результат за тест
значно нижче середнього



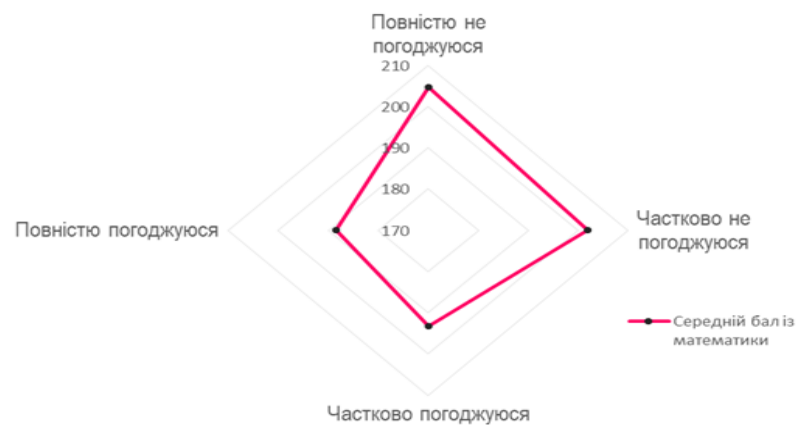
МОНІТОРИНГ
ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ

Як ставлення до математики позначається на
математичній компетентності четвертокласників?

Мені подобаються уроки математики



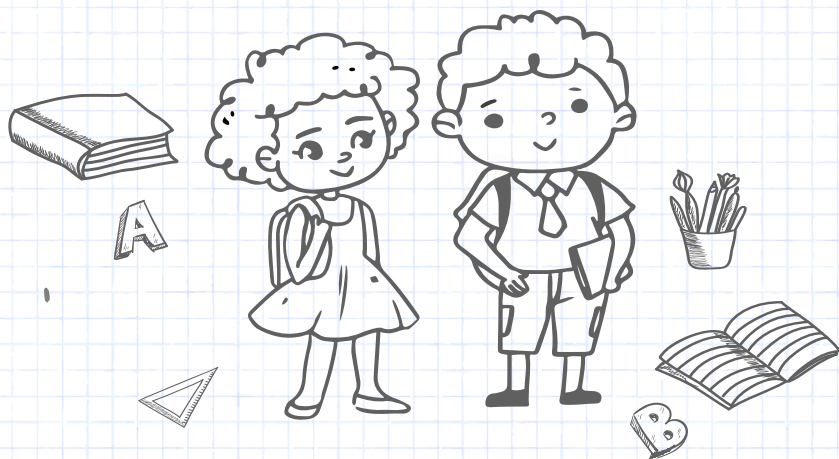
Математика – це нудний предмет



Вплив способу підготовки до вступу до 1-го класу на рівень сформованості математичної компетентності четвертокласників

©Український центр оцінювання якості освіти

Ми відвідували спеціальні заняття з дошкільної підготовки



Це позитивно вплинуло на наші результати тесту з математики



МОНІТОРИНГ
ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ

Пригадай, як ти готувався / готувалася до вступу до 1-го класу

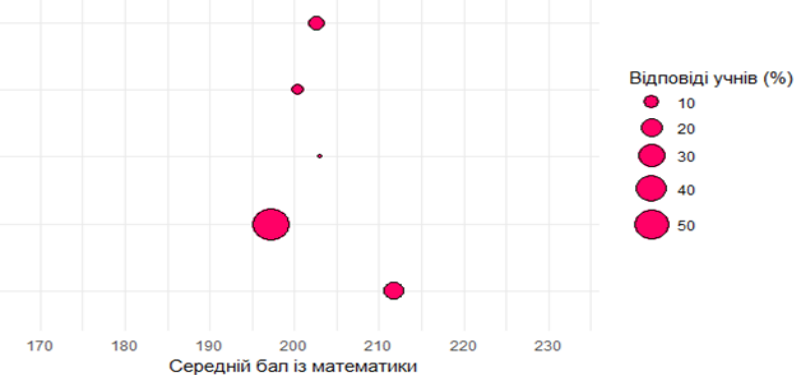
Ходив / ходила на індивідуальні заняття до репетитора

Ніяк спеціально не готувався / не готувалася

Інше (напиши, що саме)

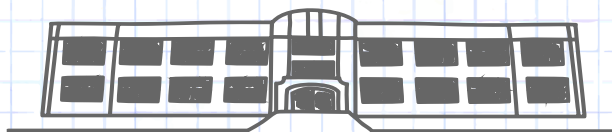
Готувався / готувалася з рідними

Відвідував / відвідувала підготовчі курси

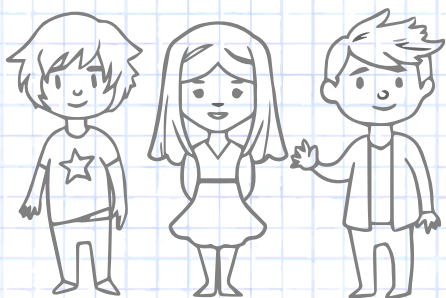


Вплив позашкільної активності учнів на рівень математичної компетентності четвертокласників

©Український центр оцінювання якості освіти

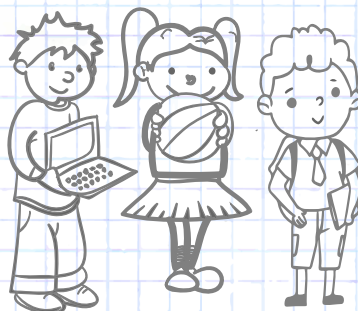


Ми пройшли тест з математики



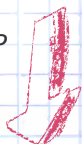
ми не відвідуємо жодні
заняття поза школою

ми відвідуємо різноманітні
заняття поза школою



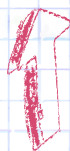
наші результати за тест

значно нижче середнього



наші результати за тест

вище середнього



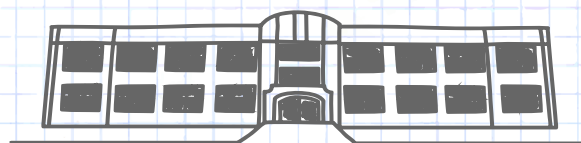
МОНІТОРИНГ
ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ

Чи впливає позашкільна активність учнів на математичну компетентність?



Спілкування із батьками про навчання на рівень сформованості компетентності четвертокласників

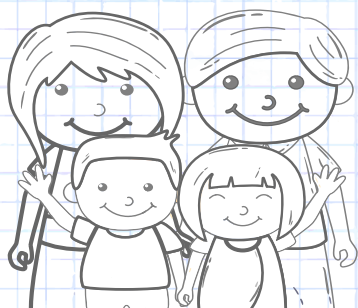
©Український центр оцінювання якості освіти



Ми пройшли тест з математики



рідні ніколи не спілкуються зі мною про навчання

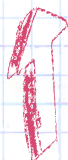


рідні часто спілкуються зі мною про навчання



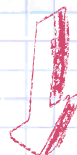
мій результат за тест

вище середнього



мій результат за тест

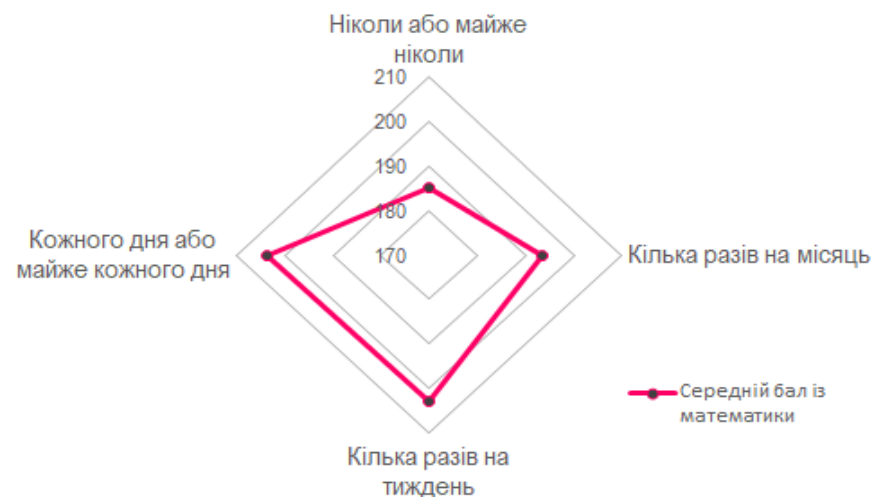
значно нижче середнього



МОНІТОРИНГ
початкової
школи

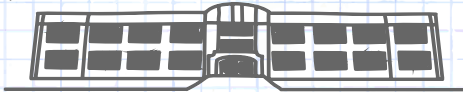
Як часто Ви спілкуєтеся зі своїми дітьми про навчання? Спілкуйтеся частіше – це може позитивно вплинути на рівень математичної компетентності Ваших дітей.

Рідні розмовляють із тобою про навчання

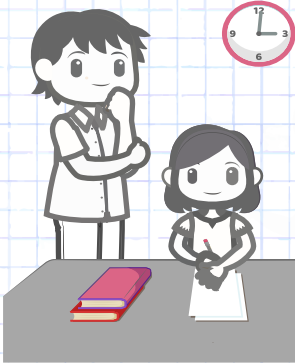


Вплив частоти спілкування учня з рідними про навчання на рівень сформованості математичної компетентності четвертокласників

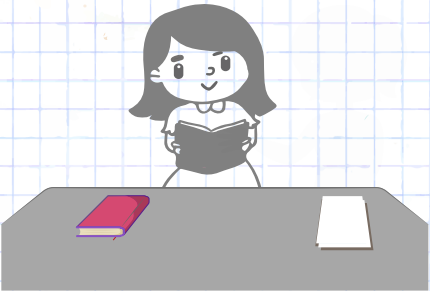
©Український центр оцінювання якості освіти



Ми пройшли тест з математики



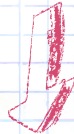
я зазвичай самостійно опрацьовую нові теми з математики



я часто прошу батьків допомогти мені розібратися з новими темами з математики

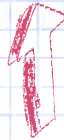
мій результат за тест

значно нижче середнього



мій результат за тест

вище середнього



Що частіше діти потребують допомоги із новою темою з математики з боку батьків, тим гірші успіхи з цього навчального предмета вони мають.

