

**Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю
(власного висловлення) з німецької мови пробного зовнішнього незалежного
оцінювання 2019 року**

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення (опрацювання умов, зазначених у ситуації): а1 – перша умова; а2 – друга умова; а3 – третя умова	a1 – перша умова (<i>erzählen Sie, was Sie über seine/ihre Pläne denken</i>)	
	Умова опрацьована повністю. Учасник розповідає, що він думає про плани друга поїхати під час канікул до Іспанії та вдосконалити там свою іспанську мову	2
	Умова лише згадана. Надана коротка / мінімально прийнятна відповідь на запитання	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
	a2 – друга умова (<i>teilen Sie Ihrem Freund/ihrer Freundin Ihre Sommerpläne mit</i>)	
	Умова опрацьована повністю. Учасник розповідає другові про свої плани на літо	2
	Умова лише згадана. Надана коротка / мінімально прийнятна відповідь на запитання	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
	a3 – третя умова (<i>schlagen Sie Ihrem Freund/Ihrer Freundin eine gemeinsame Erholung vor. (Wo? Was für Aktivitäten? usw.)</i>).	
	Умова опрацьована повністю. Учасник пропонує другові спільний відпочинок (місце, види дозвілля тощо)	2
Умова лише згадана. Надана коротка / мінімально прийнятна відповідь на запитання.	1	
Умова не опрацьована й не згадана	0	
б. Структура тексту та зв'язність: б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті);	б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)	
	Текст укладено логічно й послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо	2
	Логіка викладу частково порушена. З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах є частково	1
	З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень	0

б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)	б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий лист)	
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання. У листі використано лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного характеру. Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у німецькомовних країнах. У листі наявні: <ul style="list-style-type: none"> • привітання (Anrede); • вступ (Einleitungssatz); <p align="center">Увага!</p> <p>Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за цей критерій – 1 бал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основна частина (Brieftext) обов'язково структурована за змістовими абзацами, наявні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац); • кінцівка (Schlussatz); • прощання (Gruß); • підпис (Unterschrift) – вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату листа. 	2
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні	0
с. Використання лексики: – лексична наповненість; – володіння лексичним матеріалом	Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Можлива наявність лексичних помилок (максимум три), що не впливають на розуміння написаного	2
	Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації У роботі є лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
д. Використання граматики: – морфологія; – синтаксис; – орфографія	Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного	2
	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (дев'ять і більше), що не заважають розумінню написаного	1
	У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

Увага!

1. Якщо учасник ЗНО отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
2. Якщо учасник ЗНО отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **д. Використання граматики**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
3. Якщо учасник ЗНО не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і всю роботу оцінюють у **0** балів.