

**Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)
з англійської мови пробного зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року**

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення (опрацювання умов, зазначених у ситуації): a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова	a1 – перша умова (<i>what kind of book you read last and who recommended you to read it</i>)	
	Умова опрацьована повністю, якщо учасник виражає свою підтримку другові/подрузі й розповідає про прочитану книгу, а також указує, хто порадив цю книгу прочитати (надано розгорнуту відповідь на умову – щонайменше три-чотири поширені речення)	2
	Умова лише згадана, якщо учасник лише розповідає про прочитану книгу, але не згадує, хто порадив цю книгу прочитати	1
	Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
	a2 – друга умова (<i>what genre of book you prefer and why</i>)	
	Умова опрацьована повністю, якщо учасник розповідає, які книги йому подобається читати та наводить кілька (мінімум дві) причини, чому саме такі книги йому подобаються	2
	Умова лише згадана, якщо учасник лише розповідає, які книги йому подобається читати, або якщо учасник розповідає, які книги йому подобається читати та наводить лише одну причину, чому саме такі книги йому подобаються	1
	Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
	a3 – третя умова (<i>give some pieces of advice on how to spend holidays not to get bored</i>)	
	Умова опрацьована повністю, якщо учасник пропонує своєму другові/ подрузі декілька способів (мінімум два), як зробити свої канікули не нудними	2
Умова лише згадана, якщо учасник пропонує своєму другові/ подрузі лише один спосіб, як зробити свої канікули не нудними	1	
Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0	
б. Структура тексту та зв'язність: b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (<i>наявність з'єднувальних елементів у тексті</i>); b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (<i>особистий чи офіційний лист</i>)	b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (<i>наявність з'єднувальних елементів у тексті</i>)	
	Текст листа укладено логічно й послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо	2
	Логіка викладу частково порушена. З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах є частково	1
	З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень	0
	b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (<i>особистий чи офіційний лист</i>)	
Стиль висловлення повністю відповідає вимогам написання особистого листа, в якому необхідно висловити свою думку стосовно проблеми, що обговорюється, а також надати пораду (поради) другові. Під час написання особистого листа використано неформальний стиль, для якого є характерним особистий тон, а також пряме звернення до адресата; використання імені, а не прізвища; використання розмовних, а не літературних виразів; уживання скорочень і відповідних форм привітання та прощання тощо. Ознаки відповідно до формату тексту (особистий лист з порадою другу) повністю відповідають меті написання. У листі наявні:		
<ul style="list-style-type: none"> привітання (greeting) – відповідно до вимог оформлення особистого листа: <i>Dear Lucy / Dear John / Hi / Hello</i> тощо. вступ (opening remarks) обов'язково повинен включати фрази, у яких висловлено розуміння проблеми або проблем і пропонується допомога: <i>Cheer up! / Don't worry too much....</i> <i>Don't let it get you down;</i> <i>I'm only too glad to help...</i> тощо; <p align="center">Увага!</p> <p>Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за цей критерій – 1 бал.</p> <ul style="list-style-type: none"> основна частина (main body) обов'язково структурована за змістовими абзацами, наявні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзак), а також містить фрази типу: 	2	

	<p><i>As for me ...</i> <i>In my opinion / view ...</i> <i>To my mind .../ I think ...</i> <i>As I see it ...</i></p> <p><i>As concerns .../ as regards ...</i> <i>If I were you ... I'd / I wouldn't ...</i> <i>You should / shouldn't ...</i> <i>It would(n't) / might be a good idea for you to ...</i> <i>I (think) the best thing would be (for you) to ...</i> <i>Why don't you ...?</i> <i>Have you thought of (about) ... (-ing)?</i> <i>Another good idea is ...</i> тощо, а також фрази типу <i>This will/would mean that ...</i> <i>If you do this, you would ... so that you could / would</i> <i>Then / That way ...</i> тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> кінцівка (closing remarks) обов'язково містить фрази типу: <i>I hope that this / my advice will help....;</i> <i>I / Let's hope that things will get better / that everything will turn out all right;</i> <i>Let me know what will happen ...</i> тощо; прощання (ending) – відповідно до вимог оформлення особистого листа: <i>Lots of love</i> <i>Hope to hear from you soon</i> <i>Give my best wishes to your parents</i> <i>Looking forward to your letter</i> <i>Best wishes to ...</i> <i>I would be glad to hear from you soon</i> <i>Keep in touch / Yours</i> <i>Love / Regards</i> тощо. <p>Використання фраз <i>Yours faithfully</i> або <i>Yours sincerely</i> є помилкою</p> <ul style="list-style-type: none"> підпис (name) – вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату особистого листа 	
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або їх немає	0
с. Використання лексики: – лексична наповненість, – володіння лексичним матеріалом	Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Дозвілля, відпочинок», «Світ захоплень», «Література в Україні та в країні, мова якої вивчається». Можлива наявність лексичних помилок (максимум три), що не впливають на розуміння написаного	2
	Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Дозвілля, відпочинок», «Світ захоплень», «Література в Україні та в країні, мова якої вивчається». У роботі є лексичні помилки, що заважають сприйняттю окремих речень або абзаців	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
д. Використання граматики: морфологія, синтаксис, орфографія	Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на: <ul style="list-style-type: none"> вживання числа і особи в дієслівних часових формах; порушення порядку слів у реченні; вживання інфінітиву в конструкціях типу: <i>he must come; I have to come; he wants to win</i> тощо; вживання незлічуваних іменників (типу <i>advice</i>). <p align="center">Увага!</p> <p>Якщо серед восьми помилок є помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вищевказаних явищ, оцінка за цей критерій – 1 бал</p>	2
	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (дев'ять і більше), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного	1
	У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

Увага!

- Якщо учасник ЗНО отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
- Якщо учасник тестування отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **д. Використання граматики**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
- Якщо учасник тестування не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним, і вся робота оцінюється в **0** балів.