

Місце штрих-коду роботи.
Наклеює інструктор

Код екзаменатора

ТЕСТ III

Частина 2

2018 Моніторингове дослідження
якості початкової освіти

Як я вперше стрибнув у воду

ЗОШИТ ІЗ ЗАВДАННЯМИ

Час виконання 40 хвилин



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

Інструкція

Прочитай текст і виконай завдання до нього. Текст ти знайдеш у кольоровій книжці для читання, а завдання – у цьому зошиті. У будь-який момент ти можеш повернутися до тексту й перечитати його.

На прочитання тексту й виконання завдань відведено 40 хв. Деякі із завдань здаватимуться тобі легкими, інші – складними. Намагайся виконати всі завдання, які зможеш.

Деякі завдання мають чотири варіанти відповіді, які позначено літерами. У прикладі 1 наведено таке завдання й показано, як треба позначати кружечком правильну відповідь.

Приклад 1. Скільки днів у тижні?

А 5

Б 6

В 7

Г 8

Якщо ти не впевнений / не впевнена у своїй відповіді, познач той варіант, який, на твою думку, більш за все є правильним, і переходь до наступного завдання.

Якщо ти вирішиш змінити відповідь, то замалюй її й познач нову, яку вважаєш правильною. У прикладі 2 показано, як це можна зробити.

Приклад 2. Скільки днів у тижні?

А 5

Б 6

В 7

Г 8

У деяких завданнях потрібно записати свою відповідь у спеціально відведеному для цього місці. Приклади 3, 4 і 5 показують, як це зробити.

Приклад 3. Як ти вважаєш, чому автор назвав героя оповідання саме так? Запиши свою відповідь.

Автор хотів показати його мужність і силу.

Ця сторінка порожня

11. Як змінився настрій хлопчика після того, як він несподівано для себе виконав чудовий стрибок?
Напиши про це. Знайди в тексті підтвердження своїм думкам.

R17212110A

01	02
11	
21	
98	99

12. Чому хлопчик поспішив випередити батька і його шкільного товариша, стрімголов шугнувши у воду?
Запиши свої міркування.

R17212120A

01	02
11	
21	22
98	99

13. Про те, що відбувалося з героями оповідання, автор розповідає

- А з гумором
- Б з осудом
- В із глузуванням
- Г із сумом

R17212130A

14. Із тексту випливає, що новачку в стрибках у воду для успіху потрібно все вказане, ОКРІМ

- А добре тренуватися
- Б покладатися на везіння
- В дослухатися порад
- Г бути наполегливим

R17212140A

15. Як ти вважаєш, від чийого імені автор веде свою оповідь?
Від імені

- А батька, який навчав сина стрибати
- Б хлопчика, який став дорослим
- В хлопчика, якому десять років
- Г іншої людини, свідка тих подій

R17212150A

Приклад 4. Із якої країни був чоловік?

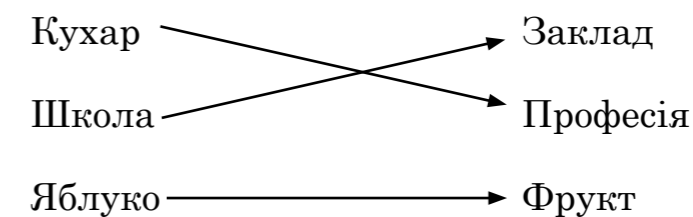
З Італії.

Приклад 5. Через який час зустрілися друзі?

Через 7 років.

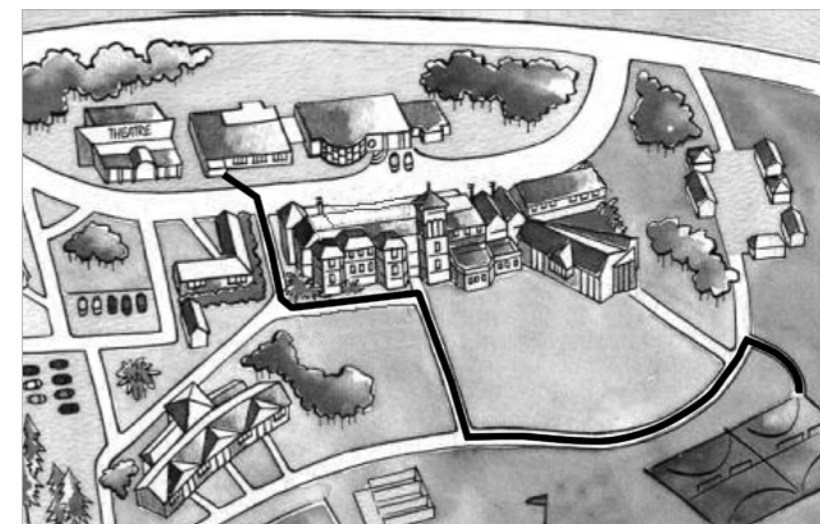
Є також завдання, де потрібно поєднати уривки з тексту зі словами або зображеннями, які їм відповідають. Використовуй для цього стрілочки, як показано в прикладі 6.

Приклад 6.



В окремих завданнях ти працюватимеш із картою. Наприклад, будеш прокладати маршрут, описаний у тексті, або вибирати правильний маршрут із кількох. Як прокласти маршрут, показано в прикладі 7.

Приклад 7.



Якщо ти не знаєш, як відповісти на якесь із завдань, пропусти його й переходь до іншого. Може статися, що, виконавши всі завдання в зошиті, ти ще матимеш час. Тоді ти зможеш повернутися до завдань, які не вдалося виконати раніше, і подумати над ними ще.

Бажаємо тобі успіху!

Завдання

1. Заголовок до оповідання відображає

- А основну думку автора тексту
- Б висновок, якого доходить автор
- В причину того, що він узявся за перо
- Г тему написаного ним оповідання

R17212010A

2. Як зізнався татові хлопчик, він ще жодного разу не стрибав у воду, тому що боявся

- А батьків
- Б води
- В висоти
- Г насмішок

R17212020A

3. Як син пояснив, чому батько вибрав для тренування зі стрибків хатній килим?
Знайди відповідь у тексті й запиши її.

R17212030A

01	02
21	
98	99

4. Коли хлопчик здавався собі одним із найкращих стрибунів у воду?
Знайди відповідь у тексті й запиши її.

R17212040A

01	02
21	
98	99

5. Під час тренувань із татом у хлопчика «все йшло блискуче». Чому ж наступного дня він не зміг стрибнути в басейн?
Напиши, якої ти думки.

R17212050A

01	02
11	12
21	
98	99

6. За вечерею хлопчик напхав повен рот картоплі, щоб

- А швидше її з'їсти
- Б утамувати голод
- В не відповідати татові
- Г не засмучувати маму

R17212060A

7. Скільки років додав тато синові, докоряючи йому за нерішучість?

Запиши відповідь (словом або числом).

R17212070A

01	02
21	
98	99

8. Те, що хлопчик мріяв, щоб пішов дощ або в липні випав сніг, говорить про його

- А дотепність
- Б боязкість
- В сміливість
- Г веселу вдачу

R17212080A

9. Що відчув батько, перемігши сина в плаванні?

Знайди відповідь у тексті (шоста частина). Запиши її.

R17212090A

01	02
21	
98	99

10. Що відчував хлопчик, готуючись стрибнути у воду під пильним поглядом тата?

Знайди в шостій частині тексту порівняння, яке описує відчуття хлопчика. Запиши це порівняння.

R17212100A

01	02
21	
98	99