

Додаток В

до Звіту про результати першого циклу загальнодержавного
моніторингового дослідження якості початкової освіти

«Стан сформованості читацької та математичної компетентностей
випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти».
Частина I. Методологія та технологія. 2018 р.

Колегіальні заходи з питань підготовки й проведення моніторингового дослідження

№ з/п	Вид і назва заходу	Дата проведення
1.	Засідання робочої групи з розроблення засад та інструментарію моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року»	12 січня 2017 року
2.	Засідання робочої групи з розроблення засад та інструментарію моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року»	20 січня 2017 року
3.	Практичний семінар із розробки тестових завдань і анкет моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року»	24–25 лютого 2017 року
4.	Засідання груп розробників тестових завдань та анкет моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року»	29–31 березня 2017 року
5.	Робоча зустріч щодо розробки кодингу для тестових завдань моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року»	22 травня 2017 року
6.	Навчальний семінар щодо кодування тестових завдань моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року» з математики	22 червня 2017 року
7.	Навчальний семінар щодо кодування тестових завдань	04 липня 2017 року

№ з/п	Вид і назва заходу	Дата проведення
	моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року» з читання	
8.	Засідання робочої групи за результатами першого етапу апробації в рамках підготовки до проведення моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року»	05–06 вересня 2017 року
9.	Робоча зустріч щодо розробки кодингу та тестових завдань моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року» з читання	17 жовтня 2017 року
10.	Навчальний семінар щодо кодування тестових завдань моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року» з математики	20 листопада 2017 року
11.	Навчальний семінар щодо кодування тестових завдань моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року» з читання	23 листопада 2017 року
12.	Робоча зустріч за результатами другого етапу апробації моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року»	14 грудня 2017 року
13.	Робоча зустріч із вдосконалення та затвердження інструментарію вимірювання читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти	31 грудня 2017 року – 01 січня 2018 року
14.	Навчальний семінар щодо кодування тестових завдань моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» з математики	18 червня 2018 року
15.	Навчальний семінар щодо кодування тестових завдань моніторингового дослідження якості загальної початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» з читання	20 червня 2018 року