

Зовнішнє незалежне оцінювання 2018 року з англійської мови

Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)

59 You've received a letter from your English pen-friend in which he/she accepts your invitation to come and stay with you in Ukraine for a week. Write a letter to your pen-friend and say

- when the best time to come is and why
- what tourist attractions there are in your area
- what activities he/she could enjoy during the visit

Write a letter of at least 100 words. Do not write your own name, any dates, addresses or other personal information. Start your letter in an appropriate way.

Зміст і мовне оформлення власного висловлення оцінюють за сімома критеріями (a1, a2, a3, b1, b2, c та d), як викладено в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p>а. Змістове наповнення <i>(опрацювання умов, зазначених у ситуації):</i> a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова</p>	<p><i>a1 – перша умова (when the best time to come is and why)</i></p> <p>Умова опрацьована повністю, якщо надано розгорнуту відповідь і учасник розповідає про те, коли його товаришу буде найкраще приїхати до нього погостювати (називає або пору року, місяць, або дні тижня або число тощо) і пояснює, чому саме цей час є найзручнішим, надаючи декілька аргументів. Наприклад: <i>To begin with, I think in June we will both be taking our exams and so we won't be able to relax. That's why the best time for you to come is July. Moreover, in July summer in Ukraine is at its height. It is the best period for a trip.</i></p>	2
	<p>Умова лише згадана, якщо надано коротку відповідь і учасник розповідає про те, коли його товаришу буде найкраще приїхати до нього погостювати (називає або місяць року, або дні тижня або число тощо), але не надає пояснень, чому саме цей час є найзручнішим. Наприклад: <i>I think the best time for you to come is July or August. You can choose any time during this period.</i></p>	1
	<p>Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи</p>	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	a2 – друга умова (what tourist attractions there are in your area)	
	<p>Умова опрацьована повністю, якщо учасник надає розгорнуту відповідь (3–4 речення), розповідаючи про декілька місць, які можуть привабити туристів та якими славиться його місто/село, перераховує їх або наводить приклади.</p> <p>Наприклад: <i>I will show you around my city/town/village. You can see beautiful cathedrals, historical buildings, famous monuments and splendid parks – a lot of sights to see. Besides, we have a circus, a zoo and a lot of theatres and cinemas.</i></p> <p>Або: <i>I will show you around my city. You can see beautiful cathedrals such as Kyiv Pechersk Lavra, St. Sophia Cathedral, historical buildings: Mariinsky Palace, the House with Chimeras by architect Horodetskiy, famous monuments – among them Monument to Bohdan Khmelnytsky – and many other places to see.</i></p>	2
	<p>Умова лише згадана, якщо надано коротку відповідь, у якій учасник лише перераховує місця, які можуть привабити туристів і якими славиться його місто/село.</p> <p>Наприклад: <i>There is a church, a park and a museum in my town/village/city. We can visit them.</i></p>	1
	Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
	a3 – третя умова (what activities he/she could enjoy during the visit)	
	<p>Умова опрацьована повністю, якщо учасник надає розгорнуту відповідь, розповідаючи про можливість для свого гостя взяти участь у різних розвагах або заходах і видах відпочинку (не менше 2–4 розгорнутих речень, що містять пояснення або опис розваг, заходів).</p> <p>Наприклад: <i>We may visit a rock festival, which is held in our town in July or we can visit the theater where the premiere of the new play will take place. I'm sure we will have a good time.</i></p>	2
	<p>Умова лише згадана, якщо учасник надає коротку відповідь, перераховуючи розваги або види відпочинку, у яких його гість може взяти участь, не описуючи їх.</p> <p>Наприклад: <i>We may visit a rock festival or go to the theater. I'm sure we will have a good time.</i></p>	1
	Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p>б. Структура тексту та зв'язність: б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті);</p> <p>б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</p>	б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)	
	<p>Текст листа укладено логічно й послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо</p>	2
	<p>Логіка викладу частково порушена. З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах є частково</p>	1
	<p>З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень</p>	0
	б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)	
<p>Стиль висловлення повністю відповідає вимогам написання особистого листа. Під час написання особистого листа використано неформальний стиль, для якого є характерним особистий тон, а також уживання прямого звернення до адресата; використання імені, а не прізвища; використання розмовних, а не літературних виразів; уживання скорочень і відповідних форм привітання та прощання тощо. Ознаки відповідно до формату тексту (особистий лист) повністю відповідають меті написання. У листі наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привітання (greeting) – відповідно до вимог оформлення особистого листа: <i>Dear Lucy / Dear John / Hi / Hello</i> тощо. • вступ (opening remarks) обов'язково повинен включати фрази: <i>How are you?</i> <i>How are you getting on?</i> <i>I am glad that....</i> <i>The reason I'm writing is</i> <i>I have something special to tell you...</i> <i>Can you imagine...</i> <i>Do you know that ...</i> тощо 	2	

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	<p style="text-align: center;">Увага!</p> <p style="text-align: center;">Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за даний критерій – 1 бал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основна частина (main body) обов’язково структурована за змістовими абзацами, наявні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об’єднані в один абзац); • кінцівка (closing remarks) обов’язково включає фрази такого типу: <i>That’s all my news for now. Write back soon...</i> <i>Please, write to me soon and tell me all your news.</i> тощо. • прощання (ending) – відповідно до вимог оформлення особистого листа: <i>Lots of love</i> <i>Hope to hear from you soon</i> <i>Give my best wishes to your parents</i> <i>Looking forward to your letter</i> <i>Best wishes to...</i> <i>I would be glad to hear from you soon</i> <i>Keep in touch / Yours</i> <i>Love / Regards</i> тощо <p>Використання фраз <i>Yours faithfully</i> або <i>Yours sincerely</i> вважається <u>ПОМИЛКОЮ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • підпис (name) – вигадане ім’я відповідно до формату особистого листа 	
	<p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог</p>	1
	<p>Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні</p>	0
<p style="text-align: center;">с.</p> <p>Використання лексики: – лексична наповнюваність; – володіння лексичним</p>	<p>Продемонстровано достатній словниковий запас (використано різноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Дозвілля, відпочинок», «Подорожі, екскурсії», «Визначні об’єкти історичної та культурної спадщини України». Можлива наявність лексичних помилок (максимум три), які не впливають на розуміння написаного</p>	2

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
матеріалом	Продемонстровано недостатній словниковий запас (використано одноманітну лексику, наявна повторюваність лексичних одиниць) для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Дозвілля, відпочинок», «Подорожі, екскурсії», «Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України». У роботі є лексичні помилки (навіть одна), що заважають адекватному сприйняттю окремих речень/абзаців або лексичних помилок більше ніж три .	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
<p style="text-align: center;">d.</p> <p>Використання граматики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологія; – синтаксис; – орфографія 	<p>Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вживання числа і особи в дієслівних часових формах; • порушення порядку слів у реченні; • вживання інфінітиву (<i>he must come; I have to come; he wants to win</i> тощо); • вживання незлічуваних іменників (типу <i>advice</i>). <p style="text-align: center;">Увага!</p> <p style="text-align: center;">Якщо серед восьми помилок наявна помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, робота оцінюється в 1 бал</p>	2
	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (дев'ять і більше), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного	1
	У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** балів.
2. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
3. Випадок написання «*atractions*» або «*attraction*» екзаменатор виносить на береги бланка **Б**, але не враховує в загальну кількість помилок за критерієм **d. Використання граматики**.

4. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за один із критеріїв **а. Змістове наповнення (а1, а2, а3)**, то в такому випадку за критерій **с. Використання лексики** робота оцінюється в **1** бал, оскільки не продемонстровано достатнього рівня володіння лексичним матеріалом з даної теми.
5. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **д. Використання граматики**, то вся робота оцінюється в **0** балів.

Ухвалено на засіданні предметної фахової комісії з англійської мови
при Українському центрі оцінювання якості освіти
03 червня 2018 р.