

СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ

Демонстраційний варіант
Час виконання – 150 хвилин

Робота складається з чотирьох частин. Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» містить 16 завдань, частина «Читання» – 22 завдання, частина «Використання мови» – 20 завдань. Відповіді на ці завдання Ви маєте позначити в *бланку А*. Частина «Письмо» містить завдання, відповідь на яке Ви маєте записати в *бланку Б*.

Результат виконання **всіх** завдань буде використано під час прийому до закладів вищої освіти.

Результат виконання завдань 1–16 частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)», 17–32 частини «Читання», 49–58 частини «Використання мови» та частини «Письмо» буде зараховано як результат державної підсумкової атестації для випускників, які вивчали іспанську мову на **рівні стандарту** або **академічному рівні**.

Результат виконання **всіх** завдань буде зараховано як результат державної підсумкової атестації для випускників, які вивчали іспанську мову на **профільному рівні**.

Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Дайте відповіді на всі завдання.

Інструкція щодо виконання частини «Розуміння мови на слух»

1. Кожне завдання частини «Розуміння мови на слух» складається з інструкції, звукозапису тексту й запитань або тверджень до тексту і варіантів відповіді.
2. Перед виконанням уважно прослухайте та прочитайте інструкцію щодо виконання цих завдань.
3. Перед кожним новим завданням Ви почуєте звуковий сигнал. Для ознайомлення з питанням Ви матимете достатньо часу.
4. Звукозаписи до завдань Ви прослухаете двічі.

Інструкція щодо заповнення бланків відповідей

1. До *бланка А* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції до кожної форми завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку А* вважатимуться помилкою.
4. Якщо Ви позначили в *бланку А* свою відповідь неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:

A B C D



5. Відповідь на завдання частини «Письмо» акуратно запишіть у *бланк Б*.
6. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у *бланку А* та якості виконання завдання в *бланку Б*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 16.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X														

Бажаємо Вам успіху!

Comprensión auditiva

TAREA 1

Escuche seis diálogos muy breves entre dos personas (1–6). La persona que responde lo hace de tres formas distintas, pero solamente una es adecuada. Escoja una de las tres respuestas (A–C) que se le proponen. Oirá cada diálogo dos veces. Después de la segunda audición marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (*forma A*).

1 *Hombre:*

Mujer:

- A ¿De parte de quién?
- B No, está casada.
- C Sí, está muy bien, gracias.

2 *Hombre:*

Mujer:

- A Sí, fuimos todos en taxi.
- B Estupenda. Lo pasamos muy bien.
- C Era el de pelo largo y rizado.

3 *Hombre:*

Mujer:

- A Vale. Si quieres, la hago yo.
- B A mí también, me relaja.
- C Yo tampoco lo soporto.

4 *Hombre:*

Mujer:

- A Sí, Carlos, mejor si me acompañas.
- B De acuerdo, Carlos sabe hacerlas muy bien.
- C Lo siento, Carlos, pero no puedo ayudarte.

5 *Hombre:*

Mujer:

- A Muy bien, pues apágalo.
- B Me parece muy bien si lo enciendes.
- C De acuerdo, ¿por qué no lo reparas?

6 *Hombre:*

Mujer:

- A Cierto, la gente debería conducir mejor.
- B Es verdad, muchos deberían ir en coche.
- C Tienes razón, la gente debería usar más el metro.

TAREA 2

Escuche un texto sobre los mercados y mercadillos. Oirá este texto dos veces. Después de la segunda audición, decida si las siguientes afirmaciones (7–11) son verdaderas (V) o falsas (F). Marque la opción correcta en la Hoja de Respuestas (*forma A*).

Según la audición,

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 7 los mercados suelen estar al aire libre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 los jubilados prefieren acudir a los mercados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 en los mercados los precios son bastante baratos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 en un mercadillo se puede comprar zapatos o vaqueros. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 El Rastro se organiza todos los días. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TAREA 3

Escuche los avisos que se dan por megafonía en un parque zoológico. Oirá este texto dos veces. Después de la segunda audición escoja la opción correcta (A–C) para cada frase (12–16). Marque la opción correcta en la Hoja de Respuestas (*forma A*).

- 12 La entrada al delfinario
A se paga.
B es gratuita.
C no está precisa.
- 13 Los leones comen
A al mediodía.
B a eso de las dos.
C a las diez en punto.
- 14 La exhibición de papagayos está
A cerrada.
B abierta al público.
C prohibida a los niños.
- 15 Los animales más populares de la exposición *Naturaleza Misteriosa* son
A las ranas.
B las lagartijas.
C las arañas.
- 16 Según la grabación, en el zoo se puede ver
A cómo se hacen algunos productos lácteos.
B toda la fauna africana.
C el espectáculo de los delfines cada hora.

Частина «ЧИТАННЯ»

Comprensión de lectura

TAREA 4

Relacione cada uno de los textos (17–21) con su título (A–H). Tenga en cuenta que TRES títulos NO corresponden al contenido de ningún texto. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (*forma A*).

17 – (____)

Existen dos *Hoteles de Hielo* en el mundo que son muy parecidos, y en los que todo está hecho de hielo, desde los muebles y las paredes hasta objetos de menor tamaño. En el interior de todas las habitaciones la temperatura es de cinco grados bajo cero, y por eso, a la hora de dormir, hay que acostarse completamente vestido y muy bien abrigado.

18 – (____)

Si lo que deseas es pasar mucho calor, el Sahara parece un destino bastante adecuado. Se puede participar en una carrera para ciclistas aficionados que, a lo largo de once días, lleva a sus participantes a cruzar la cordillera africana del Atlas. En total, un recorrido de trescientos cincuenta kilómetros que ofrecen la posibilidad de hacer deporte a la vez que se descubre la geografía de la región.

19 – (____)

La Antártida es la última frontera del planeta. Desde hace algunos años ya existen viajes que ofrecen la posibilidad de visitar la Antártida como turista. Se organizan expediciones a bordo de un rompehielos. Existen varias rutas posibles, por ejemplo, *La Aventura del pingüino emperador*, un viaje de once días de duración que permite ver las colonias de estos simpáticos animales.

20 – (____)

Como todos los veranos, España vuelve a ser la casa de millones de europeos. Un dato importante a la hora de elegir un lugar para las vacaciones es precisamente la calidad del entorno natural donde se desean pasar esos valiosos días de descanso. España continúa estando a la cabeza de Europa en lo que a playas en buenas condiciones medioambientales se refiere.

21 – (____)

En cualquiera de los dieciséis hoteles, que la cadena *Fanta Suite* tiene en Estados Unidos y Canadá, podrías sentirte protagonista de una película. Lo que los distingue de cualquier otro hotel es que ofrecen al cliente la ocasión de dormir en una habitación que cumpla su fantasía preferida. Hay habitaciones decoradas al estilo de la Roma imperial, y otras que recrean *Las mil y una noches*.

- A Disfruta del hermoso mar limpio
- B Viaje para los que quieran admirar los animales polares
- C La gran muralla verde del Sahara
- D Cruza el desierto en dos ruedas
- E Visita este hotel a condición de que no te asuste el frío
- F Comienzan las grabaciones de *El hotel de los secretos*
- G ¿Tienes ganas de trasladarte a otra época?
- H Unas vacaciones ideales para convertirse en un pescador

TAREA 5

Después de leer el texto, busque para cada pregunta (22–26) la opción adecuada entre las cuatro (A–D) que se le ofrecen. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).

Triatlón Andino, una prueba para los más fuertes

El *Triatlón Andino* es una competición de resistencia atlética que incluye tres especialidades deportivas: natación, ciclismo y carreras de larga distancia. Los participantes tienen que nadar 3,8 km (la distancia para cruzar el lago San Pablo); ir en bicicleta 180 km (distancia entre Quito y Riobamba), y correr los 42 km de un maratón. Estas tres pruebas se deben cumplir en un máximo de 17 horas.

Preparándose para esta competición, los deportistas deben compaginar su tiempo con el trabajo, los estudios y la familia. “Lo bonito de esto es hacerlo bien en todos los entornos; la mayoría de nosotros somos padres de familia, trabajadores privados y muy buenos deportistas”, comenta Santiago Gutiérrez.

Complementar las tres facetas (deporte, trabajo y familia) es algo que los deportistas saben hacer a la perfección: de lunes a viernes, los entrenamientos se realizan desde las 05:00 hasta las 07:00 para, luego, llevar a cabo sus tareas diarias y volver a entrenarse por la noche. “El día tiene veinticuatro horas, la cuestión es organizarse bien”, dice Santiago. “Nuestras familias están involucradas en lo que hacemos, incluso nos acompañan a los entrenamientos”.

Los fines de semana las prácticas se extienden hasta cinco horas. “Es muy duro, pero lo disfrutamos al máximo; además, mi esposa sabe que si no hago deporte, paso enojado todo el día”, menciona Mario Silva.

Mario, aparte de manejar su empresa de publicidad, estudia un Máster en Dirección Estratégica en la Universidad Internacional. “Por suerte he podido ordenar mi tiempo y cumplir con la empresa, el máster y la familia”, comenta Mario.

Dentro del grupo hay tres mujeres: María Lucero, Soledad Coello y Lorena Molina. Las tres deportistas trabajan y se dedican a sus familias.

Ser deportista a tiempo completo ha permitido a María Lucero desarrollarse bien en todos los aspectos de su vida. “La motivación de cada día la encuentro en mi familia”, dice María, que es directora de *Vida Activa*, una empresa dedicada al deporte.

“Todos trabajamos ocho horas diarias y, a veces, hasta más, pero siempre ponemos el mayor empeño de cumplir todo lo que nos ocupa”, matiza Lorena.

“Las distancias son largas, pero nos hemos entrenado bien y todo el equipo está listo para completar el recorrido”, añade Soledad, que este año participará por cuarta vez en el triatlón.

- 22** Los días laborables los deportistas se preparan para el triatlón
- A** por la tarde y por la noche.
 - B** por la mañana y por la noche.
 - C** sólo por la mañana.
 - D** sólo por la tarde.
- 23** Según el texto, algunos de los familiares de los deportistas
- A** han ido a las prácticas con los deportistas.
 - B** están enfadados con los deportistas.
 - C** han montado un negocio relacionado con el deporte.
 - D** dan clases en la Universidad Internacional.
- 24** Los sábados y los domingos los entrenamientos
- A** terminan a las cinco.
 - B** empiezan a las cinco.
 - C** duran más de cinco horas.
 - D** duran como máximo cinco horas.
- 25** Soledad Coello
- A** practica sobre todo el maratón para el triatlón.
 - B** necesita todavía mucha práctica para el triatlón.
 - C** ya está bien preparada para el triatlón.
 - D** ya ha participado cuatro veces en el triatlón.
- 26** María Lucero afirma que
- A** quiere abrir una tienda de artículos deportivos.
 - B** recibe mucho ánimo de sus familiares.
 - C** se entrena todos los días con sus familiares.
 - D** es animada por las otras mujeres deportistas.

TAREA 6

Relacione las preguntas (27–32) con las respuestas (A–H). Tenga en cuenta que hay DOS respuestas que NO se corresponden con ninguna de las preguntas. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (*forma A*).

- 27 – Javier, necesito tu consejo. ¿Cómo puedo celebrar mi cumpleaños con poco dinero y muy divertido?
– (____)
- 28 – Pronto empezarán las vacaciones y no sé qué hacer con mis hijos. ¿Inscribirlos en algún taller? ¿Permitirles que jueguen al ordenador todo el día?
– (____)
- 29 – Mi hijo menor dice que se aburre y sólo quiere jugar con los videojuegos. ¿Qué puedo hacer?
– (____)
- 30 – Para las vacaciones he encontrado una casa de verano que me gusta. He enviado una carta al propietario, pero todavía no he recibido ninguna respuesta. ¿Me puedes aconsejar algo?
– (____)
- 31 – En junio comienzo a trabajar en Madrid, pero encontrar una vivienda en la capital no es algo tan fácil como pensaba. ¿Qué me podrías recomendar?
– (____)
- 32 – Mi problema es que no sé bailar. Tampoco tengo muchos amigos, y a los pocos que tengo, no les gusta ir a bailar. ¿Qué hago?
– (____)

RESPUESTAS:

- A** – Lo mejor es buscar por Internet; es posible que encuentres un piso barato en una página web de una agencia inmobiliaria.
- B** – Pregunta en las tiendas, en las porterías y mira si encuentras letreros en las ventanas.
- C** – Yo he aprendido gracias a un curso donde hay de todo, incluso ritmos que nunca he escuchado.
- D** – Trata de salir más temprano del trabajo, llevarlos a la casa de sus primos o planear un fin de semana diferente.
- E** – Intenta incentivar que asista a las actividades deportivas con sus amigos o realiza algunas actividades en familia.
- F** – Podrías hacer un día de campo con tus amigos y que todos lleven su comida. Lo pueden pasar muy bien y te sale barato.
- G** – Comprueba si has escrito su dirección correctamente o llámale por teléfono.
- H** – Llévate ropa de verano: camisetas, bermudas, lo que quieras. ¡Suerte y que lo pases bien!

TAREA 7

Lea el siguiente texto del que se han extraído seis fragmentos. A continuación lea los ocho fragmentos propuestos (A–H) y decida en qué lugar del texto (33–38) hay que colocar cada uno de ellos. Hay DOS fragmentos que NO tiene que elegir. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (*forma A2*).

Cada uno de nosotros necesita un amigo digno de confianza, sincero y fiel. Alguien (33) _____, con quien podamos contar siempre. Los amigos no tienen (34) _____. Muy a menudo las madres son las mejores amigas de sus hijas; los abuelos, los íntimos amigos de sus nietos.

Sin embargo, hay que recordar que la amistad, como cada cosa de valor, necesita cuidado para (35) _____. No deberíamos engañar a los amigos cuando confían en nuestra ayuda: si los desilusionamos, podemos destruir las relaciones (36) _____.

Hay mucha gente (37) _____. A veces, una simple sonrisa basta para empezar una amistad (38) _____.

- A que la convivencia resulta agradable
- B que sea más grande y sólida cada día
- C que nos entienda
- D que les escucha como si eso fuera lo único importante
- E que puede durar años
- F que a veces resulta imposible de recuperar
- G que ser de la misma edad
- H que se siente sola y abandonada

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»

Conciencia comunicativa

TAREA 8

Lea los siguientes textos y rellene los huecos (39–48) con alguna de las opciones (A–D) que se le proponen. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).

Las tapas son (39) _____ esencial de la cultura gastronómica española. Su (40) _____ está en un trozo de pan o embutido que antiguamente en las tabernas de España se colocaba sobre la boca de la jarra o vaso de vino.

La tapa tenía dos funciones: primero, como comida porque ayudaba a los trabajadores y agricultores a (41) _____ las largas distancias entre las comidas principales del día, y segundo, como una manera de (42) _____ la jarra o el vaso de vino de los insectos y del polvo de los caminos. La comida servía como tapa para la bebida y de ahí (43) _____ su nombre.

	A	B	C	D
39	una bebida	un trozo	un postre	una parte
40	origen	preparación	método	ventaja
41	traer	contar	soportar	salvar
42	limpiar	proteger	adornar	pintar
43	da	pronuncia	marcha	viene

* * *

Donde se unen los ríos Guadiana y Cigüela, se forma una serie de lagunas que (44) _____ una de las reservas ecológicas más importantes de España. Decenas de (45) _____ de aves acuáticas anidan periódicamente en los islotes de la zona. El visitante puede recorrer las lagunas siguiendo los puentes de unión que se construyeron en (46) _____ de los setenta. Antes de ésta época, cuando (47) _____ no se podía acceder a ellas por carretera, se cruzaban en pequeñas barcas. Dada su importancia ecológica, por su (48) _____ de fauna y flora, en 1973 las lagunas fueron declaradas Parque Nacional.

	A	B	C	D
44	describen	representan	evalúan	prolongan
45	equipos	destacamentos	rebaños	especies
46	la finalidad	el siglo	la década	el trozo
47	todavía	ya	sino	tampoco
48	adaptación	riqueza	símbolo	carencia

TAREA 9

Lea las siguientes frases. Complete las oraciones eligiendo para cada uno de los huecos (49–58) una de las cuatro opciones (A–D) que se ofrecen. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (*forma A*).

- 49 La profesora me preguntó si _____ el problema.
A entiendo
B he entendido
C había entendido
D estoy entendiendo
- 50 Oye, ¿ _____ te has parado en esta esquina?
A por que
B por qué
C porque
D porqué
- 51 Acabo _____ darme cuenta de que las ventanas de casa han quedado abiertas.
A de
B en
C por
D a
- 52 Si no quieres perder el tren, _____ antes de las siete.
A llegues
B llega
C has llegado
D llegue
- 53 Dolores y Mónica llevan diez años _____ en este barrio.
A vivienda
B vivido
C viviendo
D viviendas
- 54 No dispongo _____ los ingredientes necesarios para la paella.
A en
B a
C por
D de

- 55 Chicos, es bueno que _____ idiomas.
A aprendáis
B aprenderéis
C aprendíais
D aprendéis
- 56 Vuestra carta tardó cuatro días _____ llegar.
A con
B en
C de
D a
- 57 Mi jefe, _____ sueldo es bastante alto, podría hacer mejor su trabajo.
A cuyo
B suyo
C que
D qué
- 58 Antes me interesaba mucho el jazz, pero ahora _____ no me interesa.
A apenas
B todavía
C mucho
D ya

Кінець зошита