



**УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**Офіційний звіт
про проведення в 2017 році
зовнішнього незалежного оцінювання
результатів навчання, здобутих на основі
повної загальної середньої освіти**

Том 1

Київ

2017

Зміст

ВСТУП	16
1. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ	18
1.1. Підготовка зовнішнього незалежного оцінювання	18
1.1.1. Нормативно-правове забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання	18
1.1.2. Інформаційна кампанія	22
1.1.3. Укладання тестів	27
1.1.4. Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання	29
1.1.5. Виготовлення і доставка тестових матеріалів	32
1.2. Проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання	33
1.3. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання	36
1.4. Обробка та представлення результатів	40
1.4.1. Визначення результатів тестування	40
1.4.2. Представлення результатів тестування	55
1.4.3. Робота з апеляційними зверненнями	56
1.5. Громадське спостереження	58
1.6. Захист інформації з обмеженим доступом	61
1.7. Витрати на проведення зовнішнього незалежного оцінювання	62
2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ	63
2.1. Загальні показники	63
2.1.1. Зведені дані про реєстрацію бажаючих скласти тести	63
2.1.1.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (загальна кількість зареєстрованих; зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури, математики та історії України)	63
2.1.1.2. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської мови, французької мови, німецької мови, іспанської мови та російської мови)	64

2.1.1.3. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (zareєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з фізики, хімії, біології та географії)	65
2.1.1.4. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (загальна кількість zareєстрованих; zareєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури, математики та історії України)	66
2.1.1.5. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (zareєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської мови, французької мови, німецької мови, іспанської мови та російської мови)	67
2.1.1.6. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (zareєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з фізики, хімії, біології та географії)	68
2.1.1.7. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час додаткової сесії осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь (загальна кількість zareєстрованих; zareєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури, математики та історії України)	69
2.1.1.8. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час додаткової сесії осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь (zareєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської мови, французької мови, німецької мови, іспанської мови та російської мови)	70
2.1.1.9. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час додаткової сесії осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь (zareєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з фізики, хімії, біології та географії)	71
2.1.2. Зведені дані про показники явки учасників зовнішнього незалежного оцінювання	72
2.1.2.1. Зведені дані про показники явки учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (українська мова і література, англійська мова, французька мова, іспанська мова, російська мова)	72
2.1.2.2. Зведені дані про показники явки учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (історія України, математика, фізика, хімія, біологія, географія)	73
2.1.2.3. Зведені дані про показники явки учасників додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (українська мова і література, англійська мова, французька мова, іспанська мова,	74

російська мова)	
2.1.2.4. Зведені дані про показники явки учасників додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (історія України, математика, фізика, хімія, біологія, географія)	75
2.1.3. Вибір мови, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи	76
2.1.3.1. Тест з історії України	76
2.1.3.2. Тест із математики	77
2.1.3.3. Тест із географії	78
2.1.3.4. Тест із біології	79
2.1.3.5. Тест із фізики	80
2.1.3.6. Тест із хімії	81
2.1.4. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів (основна сесія)	82
2.1.5. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів (додаткова сесія)	83
2.1.6. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/ слідчих ізоляторів, у розрізі регіонів	84
2.1.7. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі навчальних предметів	85
2.2. Результати державної підсумкової атестації	86
2.2.1. Результати державної підсумкової атестації з української мови	86
2.2.1.1. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з української мови, за рівнями навчальних досягнень	86
2.2.1.2. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з української мови, за рівнями навчальних досягнень	86
2.2.1.3. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з української мови за рівнями навчальних досягнень	87
2.2.1.4. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	88
2.2.1.5. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	88
2.2.1.6. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	89
2.2.1.7. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	89

2.2.2. Результати державної підсумкової атестації з історії України	90
2.2.2.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір історії України для проходження державної підсумкової атестації	90
2.2.2.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з історії України, за рівнями навчальних досягнень	91
2.2.2.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з історії України, за рівнями навчальних досягнень	91
2.2.2.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з історії України за рівнями навчальних досягнень	92
2.2.2.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням місця розташування загально-освітнього навчального закладу	93
2.2.2.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	93
2.2.2.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	94
2.2.2.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	94
2.2.3. Результати державної підсумкової атестації з математики	95
2.2.3.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір математики для проходження державної підсумкової атестації	95
2.2.3.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з математики, за рівнями навчальних досягнень	96
2.2.3.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з математики, за рівнями навчальних досягнень	96
2.2.3.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з математики за рівнями навчальних досягнень	97
2.2.3.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з математики з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	98
2.2.3.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з математики з урахуванням місця розташування загально-освітнього навчального закладу	98
2.2.3.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з математики з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	99

2.2.3.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з математики з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	99
2.2.4. Результати державної підсумкової атестації з англійської мови	100
2.2.4.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір англійської мови для проходження державної підсумкової атестації	100
2.2.4.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з англійської мови, за рівнями навчальних досягнень	101
2.2.4.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з англійської мови, за рівнями навчальних досягнень	101
2.2.4.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з англійської мови за рівнями навчальних досягнень	102
2.2.4.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	103
2.2.4.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	103
2.2.4.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	104
2.2.4.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	104
2.2.5. Результати державної підсумкової атестації з німецької мови	105
2.2.5.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір німецької мови для проходження державної підсумкової атестації	105
2.2.5.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з німецької мови, за рівнями навчальних досягнень	106
2.2.5.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з німецької мови, за рівнями навчальних досягнень	106
2.2.5.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з німецької мови за рівнями навчальних досягнень	107
2.2.5.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з німецької мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	108
2.2.5.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з німецької мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	108

2.2.5.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з німецької мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	109
2.2.5.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з німецької з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	109
2.2.6. Результати державної підсумкової атестації з французької мови	110
2.2.6.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір французької мови для проходження державної підсумкової атестації	110
2.2.6.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з французької мови, за рівнями навчальних досягнень	111
2.2.6.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з французької мови, за рівнями навчальних досягнень	111
2.2.6.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з французької мови за рівнями навчальних досягнень	112
2.2.6.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з французької з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	113
2.2.6.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з французької мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	113
2.2.6.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з французької мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	114
2.2.6.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з французької з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	114
2.2.7. Результати державної підсумкової атестації з іспанської мови	115
2.2.7.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір іспанської мови для проходження державної підсумкової атестації	115
2.2.7.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з іспанської мови, за рівнями навчальних досягнень	116
2.2.7.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з іспанської мови, за рівнями навчальних досягнень	116
2.2.7.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з іспанської мови за рівнями навчальних досягнень	117
2.2.7.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	118
2.2.7.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього	118

навчального закладу	
2.2.7.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	119
2.2.7.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з іспанської з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	119
2.2.8. Результати державної підсумкової атестації з російської мови	120
2.2.8.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір російської мови для проходження державної підсумкової атестації	120
2.2.8.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з російської мови, за рівнями навчальних досягнень	121
2.2.8.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з російської мови, за рівнями навчальних досягнень	121
2.2.8.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з російської мови за рівнями навчальних досягнень	122
2.2.8.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з російської мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	123
2.2.8.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з російської мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	123
2.2.8.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з російської мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	124
2.2.8.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з російської мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	124
2.2.9. Результати державної підсумкової атестації з географії	125
2.2.9.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір географії для проходження державної підсумкової атестації	125
2.2.9.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з географії, за рівнями навчальних досягнень	126
2.2.9.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з географії, за рівнями навчальних досягнень	126
2.2.9.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з географії за рівнями навчальних досягнень	127
2.2.9.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з географії з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	128
2.2.9.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з географії з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	128

2.2.9.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з географії з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	129
2.2.9.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з географії з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	129
2.2.10 Результати державної підсумкової атестації з біології	130
2.2.10.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір біології для проходження державної підсумкової атестації	130
2.2.10.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з біології, за рівнями навчальних досягнень	131
2.2.10.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з біології, за рівнями навчальних досягнень	131
2.2.10.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з біології за рівнями навчальних досягнень	132
2.2.10.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з біології з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	133
2.2.10.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з біології з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	133
2.2.10.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з біології з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	134
2.2.10.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з біології з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	134
2.2.11. Результати державної підсумкової атестації з фізики	135
2.2.11.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір фізики для проходження державної підсумкової атестації	135
2.2.11.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з фізики, за рівнями навчальних досягнень	136
2.2.11.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з фізики, за рівнями навчальних досягнень	136
2.2.11.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з фізики за рівнями навчальних досягнень	137
2.2.11.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	138
2.2.11.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	138
2.2.11.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	139

2.2.9.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	139
2.2.12. Результати державної підсумкової атестації з хімії	140
2.2.12.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір хімії для проходження державної підсумкової атестації	140
2.2.12.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з хімії, за рівнями навчальних досягнень	141
2.2.12.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з хімії, за рівнями навчальних досягнень	141
2.2.12.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з хімії за рівнями навчальних досягнень	142
2.2.12.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	143
2.2.12.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу	143
2.2.12.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	144
2.2.12.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	144
2.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання	145
2.3.1. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури	145
2.3.1.1. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури	145
2.3.1.2. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	146
2.3.1.3. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури за різними категоріями	147
2.3.1.4. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури залежно від категорії учасника	147
2.3.1.5. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з української мови та літератури, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	148
2.3.1.6. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	148
2.3.2. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з історії України	149

2.3.2.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками історії України для проходження зовнішнього незалежного оцінювання	149
2.3.2.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з історії України	150
2.3.2.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	151
2.3.2.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з історії України за різними категоріями	152
2.3.2.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з історії України залежно від категорії учасника	152
2.3.2.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з історії України, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	153
2.3.2.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	153
2.3.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови	154
2.3.3.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками англійської мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання	154
2.3.3.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови	155
2.3.3.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	156
2.3.3.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови за різними категоріями	157
2.3.3.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови залежно від категорії учасника	157
2.3.3.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з англійської мови, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	158
2.3.3.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	158
2.3.4. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови	159
2.3.4.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками німецької мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання	159
2.3.4.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови	160
2.3.4.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	161

2.3.4.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови за різними категоріями	162
2.3.4.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови залежно від категорії учасника	162
2.3.4.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з німецької мови, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	163
2.3.4.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	163
2.3.5. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови	164
2.3.5.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками французької мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання	164
2.3.5.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови	165
2.3.5.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	166
2.3.5.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови за різними категоріями	167
2.3.5.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови залежно від категорії учасника	167
2.3.5.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з французької мови, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	168
2.3.5.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	168
2.3.6. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови	169
2.3.6.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками іспанської мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання	169
2.3.6.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови	170
2.3.6.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	171
2.3.6.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови за різними категоріями	172
2.3.6.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови залежно від категорії учасника	172
2.3.6.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з іспанської мови, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	173

2.3.6.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	173
2.3.7. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови	174
2.3.7.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками російської мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання	174
2.3.7.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови	175
2.3.7.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	176
2.3.7.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови за різними категоріями учасників	177
2.3.7.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови залежно від категорії учасника	177
2.3.7.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з російської мови, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	178
2.3.7.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	178
2.3.8. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з математики	179
2.3.8.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками математики для проходження зовнішнього незалежного оцінювання	179
2.3.8.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з математики	180
2.3.8.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	181
2.3.8.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з математики за різними категоріями	182
2.3.8.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики залежно від категорії учасника	182
2.3.8.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з математики, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	183
2.3.8.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	183
2.3.9. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з географії	184
2.3.9.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками географії для проходження зовнішнього незалежного оцінювання	184

2.3.9.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з географії	185
2.3.9.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з географії, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	186
2.3.9.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з географії за різними категоріями	187
2.3.9.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з географії залежно від категорії учасника	187
2.3.9.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з географії, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	188
2.3.9.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з географії, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	188
2.3.10. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з біології	189
2.3.10.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками біології для проходження зовнішнього незалежного оцінювання	189
2.3.10.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з біології	190
2.3.10.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з біології, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	191
2.3.10.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з біології за різними категоріями	192
2.3.10.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з біології залежно від категорії учасника	192
2.3.10.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з біології, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	193
2.3.10.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з біології, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	193
2.3.11. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з фізики	194
2.3.11.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками фізики для проходження зовнішнього незалежного оцінювання	194
2.3.11.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з фізики	195
2.3.11.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з фізики, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	196
2.3.11.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з фізики за різними категоріями	197
2.3.11.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з фізики залежно від категорії учасника	197
2.3.11.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які	198

проходили зовнішнє незалежне оцінювання з фізики, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	
2.3.11.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з фізики, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	198
2.3.12. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з хімії	199
2.3.12.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками хімії для проходження зовнішнього незалежного оцінювання	199
2.3.12.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з хімії	200
2.3.12.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	201
2.3.12.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з хімії за різними категоріями	202
2.3.12.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з хімії залежно від категорії учасника	202
2.3.12.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з хімії, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	203
2.3.12.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу	203
ВИСНОВКИ	204

ВСТУП

Зовнішнє незалежне оцінювання впродовж останніх десяти років стало невід'ємною складовою освітньої системи, дієвим інструментом педагогічних вимірювань, джерелом важливої інформації, необхідної для організації та модернізації різних освітніх процесів. Варто підкреслити те, що значення місця та ролі зовнішнього незалежного оцінювання в освітній системі не підлягає сумніву, а суспільна дискусія розвивається виключно в напрямі розширення сфери його застосування, поліпшення якості зовнішнього незалежного оцінювання як інструмента педагогічних вимірювань.

Український центр оцінювання якості освіти у своїй діяльності дотримується принципів відкритості та прозорості. За перебігом проведення зовнішнього незалежного оцінювання мали можливість спостерігати представники батьківських комітетів, піклувальних рад навчальних закладів, працівники засобів масової інформації, активісти громадських організацій.

У 2017 році завершено розроблення та затвердження нормативно-правових документів, що регламентують усі процеси проведення зовнішнього незалежного оцінювання. Забезпечено колегіальні умови прийняття рішень щодо визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання. Збільшено обсяг інформації, що надається суспільству для аналізу та оцінювання різних етапів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, стану загальної середньої освіти.

У поточному році відбувалася поступова зміна ролі зовнішнього незалежного оцінювання – від складової організації та проведення справедливого конкурсного відбору на навчання у вищих навчальних закладах до дієвого інструмента проведення державної підсумкової атестації випускників старшої школи. Із 2017 року державна підсумкова атестація у формі зовнішнього незалежного оцінювання є обов'язковою для всіх випускників загальноосвітніх навчальних закладів. Унаслідок цього вітчизняні практики стандартизованого оцінювання стають максимально наближеними до практик кращих освітніх систем світу – здійснення контролю рівня навчальних досягнень учнівської молоді на етапі закінчення навчання на відповідному освітньому рівні. Саме цим зумовлено модернізацію структури навчального року у випускних класах загальноосвітніх навчальних закладів, процедур проведення зовнішнього незалежного оцінювання, специфікацій та змісту сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання з різних навчальних предметів.

Результати проведення зовнішнього незалежного оцінювання свідчать про те, що його вплив на освітню систему в цілому та на систему загальної середньої освіти зокрема є значно більшим за традиційні механізми забезпечення якості освіти. Цей вплив є потужним і покладає на всіх організаторів – суб'єктів адміністрування зовнішнього незалежного оцінювання – підвищену відповідальність за наслідки його використання.

У 2017 році розпочато процес удосконалення сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання шляхом використання завдань практичного спрямування, що потребують від випускників застосування компетенцій, набутих у процесі навчання, що матиме значний вплив на методи організації навчального процесу.

У поточному році значну увагу було приділено особливостям проходження зовнішнього незалежного оцінювання особами з особливими потребами. Зокрема, спільними зусиллями Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, громадських організацій, Українського центру оцінювання якості

освіти здійснено ряд заходів із систематизації та розширення форм участі таких категорій осіб у зовнішньому незалежному оцінюванні.

Оптимальне планування та раціональне використання наявних ресурсів дало можливість вирішити ряд питань, що були проблемними впродовж попередніх років. Після певної перерви, зумовленої дефіцитом коштів на оплату праці залучених фахівців, організовано перевірку тестових завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю не менш ніж двома екзаменаторами, що сприяло підвищенню об'єктивності результатів зовнішнього незалежного оцінювання. Підтвердженням цього є зменшення кількості апеляцій щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання. Оновлено матеріальну базу центрів оцінювання якості освіти, зокрема, капіталомістке поліграфічне обладнання Українського центру оцінювання якості освіти, ліцензійне програмне забезпечення. Завершено побудову та атестацію всіх комплексних систем захисту інформації.

Зовнішнє незалежне оцінювання, яке в 2017 році відбулося на належному організаційному рівні, є результатом достатньої уваги до нього центральних і місцевих органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, організацій, підприємств, установ і десятків тисяч педагогічних, науково-педагогічних працівників, залучених до його організації та проведення.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ

1.1. Підготовка зовнішнього незалежного оцінювання

1.1.1. Нормативно-правове забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання

Підготовка та проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, у 2017 році відбувалися відповідно до вимог:

- статті 45 Закону України «Про вищу освіту», статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту»;

- Указів Президента України від 04 липня 2005 року № 1013 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», від 20 березня 2008 року № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», від 25 вересня 2008 року № 857 «Про забезпечення дальшого розвитку вищої освіти в Україні»;

- постанов Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 року № 1095 «Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти», від 31 грудня 2005 року № 1312 «Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти» (зі змінами), від 15 квітня 2015 року № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання», від 18 листопада 2015 року № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти».

Із метою приведення у відповідність із законодавством та вдосконалення нормативно-правової бази з питань, пов'язаних із проведенням зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, Кабінетом Міністрів України постановою від 14 грудня 2016 року № 1033 було внесено ряд змін до Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 року № 1095 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 08 липня 2015 року № 533).

Переважна кількість унесених до вищезазначеного Порядку змін передбачає унормування окремих аспектів організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання на різних освітніх рівнях (на основі базової загальної середньої освіти, на основі повної загальної середньої освіти, на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти, першому (бакалаврський) рівні вищої освіти), зокрема встановлено, що Міністерством освіти і науки України має затверджуватися порядок проведення зовнішнього незалежного оцінювання на певному освітньому рівні, де визначаються основні засади підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі відповідного освітнього рівня. У зв'язку з цим було видано наказ Міністерства освіти і науки України від 10 січня 2017 року № 25 «Деякі питання нормативного забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» (zareestrovaniy у Міністерстві юстиції України 27 січня 2017 року за № 118/29986), яким затверджено

Порядок проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, зразок і Технічний опис Сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання, а також зразок і Технічний опис Інформаційної картки до Сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання.

Порядком проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, визначено коло осіб, які можуть брати участь у зовнішньому незалежному оцінюванні, їх права та обов'язки, суб'єкти проведення зовнішнього незалежного оцінювання та їх функції, унормовано основні засади проведення зовнішнього незалежного оцінювання, порядок реєстрації осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання, визначення результатів, подання і розгляду апеляційних заяв та ознайомлення заявників із прийнятими рішеннями, встановлено категорії осіб, які можуть брати участь у додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання.

Із метою забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами на доступ до вищої освіти та відповідно до підпункту 12 пункту 14 Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 року № 1095 (уредакції постанови Кабінету Міністрів України від 08 липня 2015 року № 533), Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України було видано спільний наказ від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837. Крім центральних органів виконавчої влади, які видали цей нормативний акт, участь у його розробленні брали представники Українського центру оцінювання якості освіти, Міністерства соціальної політики України, Міністерства юстиції України, Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини з питань дотримання прав дитини, недискримінації та гендерної рівності, Уповноваженого Президента України з прав людей з інвалідністю, а також громадської спілки «Українська Гельсінська спілка з прав людини», Всеукраїнського громадського об'єднання «Національна асамблея інвалідів України», Всеукраїнської організації інвалідів «Союз організацій інвалідів України», Всеукраїнської громадської організації «Асоціація інвалідів-спинальників України», Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих», громадської організації «Українське товариство сліпих».

Вищезазначеним наказом визначено перелік документів, які можуть підтверджувати факт захворювання або наявності патологічного стану, через які особа не змогла взяти участь у зовнішньому незалежному оцінюванні, а також затверджено:

- Перелік захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання;
- Перелік особливих (спеціальних) умов, що створюються для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання;
- форму первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», інструкцію щодо її заповнення, порядок видачі та обліку.

Крім того, у процесі підготовки до проведення в 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, Міністерством освіти і науки України з урахуванням вимог і норм вищезазначених законів України, указів Президента України, актів Кабінету Міністрів України було

видано такі накази:

- від 27 липня 2016 року № 889 «Деякі питання проведення в 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 09 серпня 2016 року за № 1114/29244;

- від 31 серпня 2016 року № 1055 «Про затвердження Календарного плану підготовки та проведення в 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;

- від 21 вересня 2016 року № 1133 «Про підготовку до проведення в 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти».

У процесі підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання також застосовувалися норми та положення виданих раніше нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України:

- наказ від 25 листопада 2011 року № 1354 «Про затвердження Положення про громадське спостереження за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 20 грудня 2011 року за № 1481/20219 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2016 року № 20, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 180/28310);

- наказ від 16 січня 2014 року № 35 «Про затвердження Інструкції про порядок виготовлення дублікатів сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 04 лютого 2014 року за № 214/24991;

- наказ від 01 жовтня 2014 року № 1121 «Про програми зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти»;

- наказ від 26 грудня 2014 року № 1526 «Деякі питання колегіальних робочих органів з підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 271/26716;

- наказ від 03 лютого 2015 року № 85 «Про затвердження Порядку використання приміщень навчальних закладів для проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 18 лютого 2015 року за № 175/26620;

- наказ від 16 березня 2015 року № 299 «Деякі питання колегіальних робочих органів з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31 березня 2015 року за № 356/26801;

- наказ від 26 жовтня 2015 року № 1107 «Про закріплення зон обслуговування за регіональними центрами оцінювання якості освіти»;

- наказ від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти»;

- наказ (спільний із Міністерством внутрішніх справ України) від 18 березня 2016 року № 288/189 «Деякі питання охорони пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання працівниками поліції охорони Національної поліції України», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 квітня 2016 року за № 524/28654.

Певні напрями організаційно-технологічного забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання в 2017 році було реалізовано відповідно до виданих у 2015 – 2016 роках наказів Українського центру оцінювання якості освіти (до окремих з них із

метою приведення у відповідність до вимог чинного законодавства було внесено зміни):

- від 23 березня 2015 року № 24 «Про затвердження Порядку видачі засвідчених копій виконаних сертифікаційних робіт»;
- від 26 листопада 2015 року № 95 «Про затвердження Умов участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання» (зі змінами, унесеними наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 01 лютого 2017 року № 17);
- від 11 січня 2016 року № 12 «Про підготовку працівників, які залучатимуться до роботи в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, пунктах обробки та пунктах перевірки» (зі змінами, унесеними наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 11 січня 2017 року № 2);
- від 24 травня 2016 року № 99 «Про затвердження Методики переведення тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання сертифікаційної роботи, у рейтингові оцінки (за шкалою 100 – 200 балів)» (зі змінами, унесеними наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 12 червня 2017 року № 95).

Українським центром оцінювання якості освіти з урахуванням вимог законодавства підготовлено ряд організаційно-розпорядчих документів (наказів), що визначають організаційно-технологічні та методичні засади різних елементів процедури проведення зовнішнього незалежного оцінювання:

- від 15 вересня 2016 року № 156 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року»;
- від 22 вересня 2016 року № 162 «Про затвердження Загальних характеристик сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року»;
- від 22 вересня 2016 року № 163 «Про затвердження Критеріїв оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року»;
- від 28 грудня 2016 року № 210 «Про затвердження регламенту роботи пункту реєстрації в 2017 році»;
- від 01 лютого 2017 року № 16 «Про затвердження документів, що регламентують порядок обробки реєстраційних матеріалів»;
- від 10 лютого 2017 року № 25 «Про затвердження документів, що регламентують роботу пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2017 році»;
- від 07 березня 2017 року № 43 «Про затвердження зразка бланка запрошення-перепустки для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні»;
- від 07 березня 2017 року № 44 «Про розгляд апеляційних матеріалів у 2017 році»;
- від 07 березня 2017 року № 45 «Про перевірку виконання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю в 2017 році»;
- від 21 березня 2017 року № 49 «Про забезпечення діяльності в 2017 році експертної комісії з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що використовуються під час прийому до навчальних закладів»;
- від 31 березня 2017 року № 52 «Про розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року між пунктами проведення зовнішнього незалежного оцінювання, аудиторіями та робочими місцями»;
- від 04 квітня 2017 року № 55 «Про обробку матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання в 2017 році»;
- від 19 квітня 2017 року № 61 «Про затвердження графіка проведення в 2017 році

додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;

- від 25 квітня 2017 року № 63 «Про затвердження Інструкції із встановлення порога «склав/не склав» для визначення в 2017 році результатів зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти».

Варто зазначити, що мета постійного вдосконалення нормативно-правової бази – запровадження в практику нових технологій, моделей, механізмів на різних етапах підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

1.1.2. Інформаційна кампанія

Інформаційно-роз'яснювальна робота – це важлива складова процесу організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання. Щороку близько мільйона українців залучаються до різних етапів його здійснення, тому мають бути добре поінформованими про свої права та обов'язки.

До першочергових завдань інформаційної кампанії належать роз'яснення процедур, застосовуваних на етапах підготовки, реєстрації та проходження зовнішнього незалежного оцінювання різними категоріями випускників, а також ознайомлення керівників загальноосвітніх навчальних закладів із особливостями проведення та оголошення результатів державної підсумкової атестації, що проходить у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Для ефективної реалізації заходів, передбачених Планом роботи Українського центру оцінювання якості освіти на 2017 рік, було розроблено нові механізми взаємодії з основними цільовими аудиторіями.

Зокрема, за підтримки проекту USAID Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню підготовлено фільм «ЗНО: історія та перспективи». Мета створення цього фільму – підбиття підсумків функціонування системи стандартизованого тестування в Україні впродовж 10 років та інформування суспільства про зміни у змісті та процедурах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, що відбувалися протягом цього часу. У фільмі також подано покрокову інструкцію про ключові процедури проходження зовнішнього незалежного оцінювання в 2017 році – від етапу реєстрації до отримання результатів та подання їх до приймальних комісій вищих навчальних закладів.

Напередодні реєстрації для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні було оновлено офіційний сайт Українського центру оцінювання якості освіти. Окрім нового веб-дизайну, сайт має функцію зворотного зв'язку – «Поставити запитання». Тепер є можливість проводити опитування в режимі он-лайн, архівувати новини, розміщувати фото, відео та інші ілюстративні матеріали.

До початку основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання у співпраці з компанією «Infopulse» та BIONIC University розроблено додаток «Моє ЗНО», що дало змогу учасникам отримати розклад тестувань і результати зовнішнього незалежного оцінювання на власний мобільний пристрій.

Основні функції цього додатка:

- інформування учасників про місце та час проведення зовнішнього незалежного оцінювання з вибраних ними навчальних предметів;

- нагадування про наближення дати проведення зовнішнього незалежного оцінювання;

- повідомлення про оприлюднення результатів зовнішнього незалежного

оцінювання;

- можливість завантажити необхідні документи на мобільний телефон у форматі PDF (запрошення-перепустка, бланки відповідей, картки результатів, інформаційна картка до сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання).

Із метою роз'яснення процедури реєстрації випускників загальноосвітніх навчальних закладів для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні працівниками відділу інформації та комунікації з громадськістю підготовлено дві відеоінструкції щодо заповнення реєстраційної картки та формування пакета документів.

У кінці 2016 року серед учасників зовнішнього незалежного оцінювання було проведено опитування щодо знання процедур, застосовуваних на різних етапах підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання. В учасників виникли певні труднощі щодо надання відповідей на запитання, пов'язані з визначенням результатів зовнішнього незалежного оцінювання. Зважаючи на це, Українським центром оцінювання якості освіти підготовлено візуальні матеріали «Як переводяться тестові бали в рейтингову оцінку за шкалою 100 – 200 балів?» і «Як визначається оцінка за ДПА?». Ці матеріали поширювалися в соціальних мережах, а також були розміщені на освітніх порталах, інших електронних засобах масової інформації.

Інформаційно-роз'яснювальна робота щодо особливостей організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року здійснювалася Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти спільно з місцевими органами управління освітою та навчальними закладами.

Регіональними центрами оцінювання якості освіти було проведено більше 660 заходів (нарад, вебінарів, семінарів тощо) для працівників управлінь і відділів освіти, осіб, відповідальних за реєстрацію та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, організовано 837 зустрічей зі старшокласниками, випускниками загальноосвітніх навчальних закладів минулих років, учнями професійно-технічних навчальних закладів, студентами вищих навчальних закладів I – II рівнів акредитації, батьківськими комітетами, піклувальними радами навчальних закладів тощо.

Здійснюючи адресне інформування осіб про особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2017 році, кожному зареєстрованому учаснику було надіслано інформаційний бюлетень «Зовнішнє незалежне оцінювання. 2017 рік», де подано інформацію про права та обов'язки абітурієнтів, порядок внесення змін до реєстраційних даних, оголошення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, особливості подання та розгляду апеляційних заяв.

Окремою складовою інформаційно-роз'яснювальної роботи була підготовка повідомлень для випускників навчальних закладів, які проживають на території тимчасово окупованої Автономної Республіки Крим та в населених пунктах Донецької і Луганської областей, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження. Зокрема, громадською організацією «Фонд «Відкрита політика» спільно з Міністерством освіти і науки України та Українським центром оцінювання якості освіти підготовлено відеоінструкцію для випускників, які проживають на неконтрольованій території та в Автономній Республіці Крим.

Понад 20 матеріалів, що містили інформацію про особливості проходження зовнішнього незалежного оцінювання випускниками з окупованої та неконтрольованої територій, було оприлюднено на сайтах Українського центру оцінювання якості освіти (розділ «Жителям Донбасу і Криму»), Херсонського (розділ «Абітурієнтам з Криму») та Донецького (розділ «Інформація для учасників з непідконтрольних територій»)

регіональних центрів оцінювання якості освіти.

Уже третій рік поспіль для забезпечення відкритості та прозорості процесу визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання засідання експертної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти зі встановлення порога «склав/не склав» проводяться в режимі он-лайн. За перебігом цих засідань у 2017 році спостерігало 61 410 осіб: 14 червня (встановлення порога «склав/не склав» з української мови і літератури, іноземних мов, математики) – 37 306; 16 червня (історія України, російська мова, біологія) – 14 652; 22 червня (фізика, географія, хімія) – 9 452.

Основними каналами інформування осіб про особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2017 році були сайти Українського та дев'яти регіональних центрів оцінювання якості освіти, а також сторінки в соціальних мережах Фейсбук та Твіттер.

Протягом звітного періоду на сайті Українського центру оцінювання якості освіти було розміщено понад 152 повідомлення щодо особливостей реєстрації осіб та їх участі в зовнішньому незалежному оцінюванні, на сторінках у соціальних мережах – понад 300 матеріалів інформаційно-роз'яснювального характеру, у тому числі графічні зображення, фотографії.

У цілому під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2017 році зафіксовано близько п'яти млн переглядів матеріалів, розміщених на сайтах регіональних центрів оцінювання якості освіти, та понад тринадцять млн переглядів інформації, що були оприлюднені на сайті Українського центру оцінювання якості освіти.

Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти надавалися консультації стосовно участі абітурієнтів у зовнішньому незалежному оцінюванні за телефонами інформаційної підтримки (понад 54 тис. запитів), електронною поштою (21 172). Завдяки функціонуванню на сайтах регіональних центрів оцінювання якості освіти розділів «Запитання-відповіді» зацікавленим особам надано відповіді на 9 542 питання, 1 505 адресатам підготовлено та надіслано розгорнуті письмові відповіді.

За звітний період за участю керівників Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, місцевих органів управління освітою, Міністерства освіти і науки України проведено понад 330 прес-конференцій, брифінгів, вебінарів, прямих ліній, прямих ефірів з питань організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Упродовж січня – червня директором Українського центру оцінювання якості освіти проведено чотири прес-конференції.

31 січня відбулася прес-конференція на тему: «6 лютого стартує реєстрація на ЗНО-2017».

Питання, які висвітлювалися на прес-конференції:

- терміни та спосіб реєстрації для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні;
- можливості вибору навчальних предметів для проходження державної підсумкової атестації, що відбуватиметься у формі зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення умов участі в зовнішньому незалежному оцінюванні осіб з особливими освітніми потребами;
- особливі умови реєстрації осіб із неконтрольованих територій та учасників антитерористичної операції, учнів (студентів, слухачів) професійно-технічних, вищих навчальних закладів, випускників закордонних навчальних закладів.

На прес-конференції були присутні представники від 24-х засобів масової інформації. За підсумками прес-заходу тема зовнішнього незалежного оцінювання була

висвітлена у 155-х повідомленнях, опублікованих у різних засобах масової інформації загальнонаціонального та регіонального рівнів.

16 березня відбулася спільна прес-конференція за участю директора Українського центру оцінювання якості освіти Вадима Карандія, директора Американських рад з міжнародної освіти Яреми Бачинського, директора ІТ компанії «Infopulse» Олексія Сігова та керівника проекту «Мобільний додаток «Моє ЗНО» Сергія Васька на тему: «Інформаційно-телекомунікаційна система УЦОЯО: відновлення, удосконалення, розвиток».

Питання, які висвітлювалися на прес-конференції:

- відновлення, удосконалення та розвиток інформаційно-телекомунікаційної системи Українського центру оцінювання якості освіти, що забезпечує проведення зовнішнього незалежного оцінювання;

- про введення в експлуатацію комплексної системи захисту інформації;

- про підсумки багаторічної співпраці Українського центру оцінювання якості освіти з Американськими радами з міжнародної освіти: фінансовий, консультативний та інформаційний супровід процесів підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання;

- презентація мобільного додатка «Моє ЗНО».

На цьому заході були присутні представники від 11-ти засобів масової інформації. За підсумками прес-конференції було розповсюджено різними засобами масової інформації 56 повідомлень.

27 квітня 2016 року відбулася прес-конференція на тему: «Підсумки реєстрації та подальші етапи проведення ЗНО-2017».

Питання, які висвітлювалися на прес-конференції:

- прогнозована кількість осіб, які можуть взяти участь у вступній кампанії 2017 року;

- особливості вибору навчальних предметів для проходження зовнішнього незалежного оцінювання в поточному році;

- регіони України, у яких передбачається найбільша кількість випускників 2016 – 2017 навчального року;

- особливості реєстрації для участі в додатковій сесії учасників антитерористичної операції та осіб, які проживають на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, де органи державної влади тимчасово не здійснюють своїх повноважень;

- графік проведення додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року;

- спосіб і час оприлюднення запрошень-перепусток для цього річних учасників зовнішнього незалежного оцінювання.

На цьому заході були присутні представники від 15-ти засобів масової інформації. За підсумками прес-конференції було розповсюджено різними засобами масової інформації 180 повідомлень.

22 червня відбулася прес-конференція на тему: «Результати ЗНО та ДПА оприлюднено: подальші дії учасників».

Питання, які висвітлювалися на прес-конференції:

- попередні підсумки проведення основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання;

- спосіб подання апеляційних заяв щодо результатів тестування, терміни та порядок їх розгляду;

- терміни та особливості проведення додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання.

На прес-конференції були присутні представники від 19-ти засобів масової інформації. За підсумками прес-конференції різними засобами масової інформації було розповсюджено 209 повідомлень.

Упродовж звітнього періоду працівниками Українського центру оцінювання якості освіти підготовлено та надіслано засобам масової інформації 29 прес-повідомлень, постійно здійснювався моніторинг згадувань про зовнішнє незалежне оцінювання в мережі Інтернет. Протягом серпня 2016 – липня 2017 року зафіксовано 4 937 повідомлень у різних он-лайн виданнях. Серед провідних ньюзмейкерів – представники регіональних центрів оцінювання якості освіти, місцевих органів управління освітою, Українського центру оцінювання якості освіти. Зведені дані щодо основних груп мовників подано в діаграмі 1.



Діаграма 1. Зведені дані щодо груп мовників (за місцем їхньої професійної діяльності)

Активність різних груп мовників – це свідчення того, що в суспільстві є запит на отримання повідомлень, які стосуються системи зовнішнього незалежного оцінювання.

Уже другий рік поспіль відділ інформації та комунікації з громадськістю Українського центру оцінювання якості освіти проводить он-лайн опитування користувачів офіційного сайту щодо оцінки окремих етапів і процедур зовнішнього незалежного оцінювання. Зокрема, у 2017 році відвідувачів сайту запитували «Чивиникали у вас труднощі з реєстрацією для участі в ЗНО?». 386 осіб відповіли, що «труднощів не виникало», 120 осіб вказали на те, що «мали незначні складнощі», у 90 осіб «виникли труднощі під час реєстрації для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні».

Також відвідувачам сайту пропонувалося відповісти на запитання: «Чи доцільно використовувати металодетектор під час технологічної перерви в пункті тестування?». Відповіді розподілися таким чином: «так» – 1682 особи, «ні» – 1 766, «мені байдуже» – 661.

Відповіді відвідувачів сайту Українського центру будуть ураховані в процесі проведення інформаційної кампанії 2018 року.

1.1.3. Укладання тестів

Сертифікаційні роботи з української мови і літератури, історії України, російської мови, біології, географії, математики, фізики, хімії для проведення зовнішнього незалежного оцінювання укладалися фахівцями Українського центру оцінювання якості освіти відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти». Сертифікаційні роботи з англійської, іспанської, німецької та французької мов укладалися відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2014 року № 1121 «Про програми зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти».

Зважаючи на те, що в 2017 році результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (українська мова), математики або історії України (період ХХ – початок ХХІ ст.), а також результат з одного навчального предмета за вибором випускника зараховувалися як результати державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для випускників старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів поточного року (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 липня 2017 року № 889 «Деякі питання проведення в 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти») та, взявши до уваги, що в 2017 році приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2016 та 2017 років (наказ Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2016 року № 1236 «Про затвердження Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 23 листопада 2016 року за № 1515/29645), проаналізувавши статистичні й психометричні показники предметних тестів зовнішнього незалежного оцінювання 2016 року, рекомендації членів предметних фахових комісій і міжнародних експертів, фахівці Українського центру оцінювання якості освіти не вносили змін до структури та специфікації тестів.

Тести містять завдання закритої форми з вибором однієї правильної відповіді (із чотирьох чи п'яти запропонованих варіантів відповіді), завдання на встановлення відповідності, завдання на встановлення послідовності, завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору), завдання з вибором трьох правильних відповідей із трьох груп запропонованих варіантів відповідей, завдання відкритої форми з короткою відповіддю. Тести з української мови і літератури, математики, англійської, іспанської, німецької, російської та французької мов містять завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Схеми нарахування балів за виконання завдань, Загальні характеристики та Критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року були затверджені відповідними

організаційно-розпорядчими документами Українського центру оцінювання якості освіти (наказ від 15 вересня 2016 року № 156, наказ від 22 вересня 2016 року № 162 та наказ від 22 вересня 2016 року № 163).

Завдання до сертифікаційних робіт, які були використані для проведення тестування в 2017 році, відібрано з банку завдань зовнішнього незалежного оцінювання Українського центру оцінювання якості освіти.

Основну увагу під час укладання тестів було спрямовано на:

- відповідність завдань програмам зовнішнього незалежного оцінювання з відповідного навчального предмета;
- забезпечення валідності, об'єктивності, надійності тестових завдань;
- збільшення кількості завдань, що передбачають оцінювання навичок вищого когнітивного рівня, тобто потребують від учасників тестування не лише простого відтворення знань, а й уміння застосовувати знання, аналізувати, оцінювати певні події та процеси, робити висновки.

Загалом у процесі конструювання предметних тестів використано 1698 завдань.

Усього укладено українською мовою 36 варіантів тестів, 108 псевдоваріантів, розроблено 660 макетів тестових зошитів, з яких 120 – для осіб з порушенням зору із дотриманням вимог, затверджених спільним наказом Міністерства освіти і науки України і Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837.

Важливою складовою процесу укладання тестів було створення невербальних (візуальних) елементів завдань. Усього на етапі додрукової підготовки (верстка та макетування) зразків зошитів сертифікаційних робіт було оброблено, відредаговано та створено 480 візуальних елементів завдань, з яких для предметних тестів:

- з української мови і літератури – 3 фото;
- з іноземних мов – 54 оголошення;
- з історії України – 9 картосхем і 51 зображення (фото персоналій, пам'яток архітектури та інших видів мистецтва, плакати, листівки, карикатури тощо);
- з географії – 15 картосхем, 18 зображень, 9 таблиць, 12 діаграм та 6 графіків;
- з математики – 54 рисунки графіків, геометричних фігур тощо;
- з фізики – 9 графіків, 3 фізичні схеми, 36 фізичних рисунків;
- з біології – 87 зображень, схем, таблиць тощо;
- з хімії – 114 структурних формул молекул органічних речовин.

Для випускників закладів освіти, навчальний процес у яких здійснювався мовами національних меншин, Український центр оцінювання якості освіти забезпечив переклад тестів молдовською, польською, російською, румунською та угорською мовами.

Загалом мовами національних меншин було перекладено 18 варіантів предметних тестів, укладено 216 псевдоваріантів, розроблено 1170 макетів зошитів сертифікаційних робіт. До перекладу тестових завдань було залучено 9 фахівців, які виконували роботу на договірних засадах.

Витоку інформації про зміст тестових завдань під час їхнього розроблення та укладання тестів не зафіксовано.

1.1.4. Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання

Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання, тривала з 06 лютого до 17 березня 2017 року. Зміни до реєстраційних даних можна було вносити до 31 березня 2017 року шляхом здійснення перереєстрації.

Інформування громадян про правила реєстрації, місця розташування пунктів реєстрації, організацію їх роботи здійснювали регіональні центри оцінювання якості освіти у співпраці з департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.

Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання, здійснювалася регіональними центрами оцінювання якості освіти за технологією, успішно апробованою в попередні роки. Процедура реєстрації передбачала кілька етапів: формування особою, яка виявила бажання брати участь у зовнішньому незалежному оцінюванні, комплекту реєстраційних документів, його відправлення до відповідного регіонального центру оцінювання якості освіти, опрацювання реєстраційних документів регіональними центрами оцінювання якості освіти та інформування осіб про результати реєстрації.

Сформувати комплект реєстраційних документів особа могла самостійно, а в разі відсутності доступу до необхідних веб-ресурсів або навиків роботи з комп'ютерною технікою, виникнення питань щодо особливостей оформлення документів – мала можливість звернутися за допомогою до працівників пункту реєстрації. Усього в різних регіонах України функціонувало 127 пунктів реєстрації. Інформація про місце розташування та графік їх роботи розміщувалися на сайтах Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти. Випускники старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів могли також отримати консультативну допомогу в особи, відповідальної за реєстрацію в навчальному закладі.

Комплект реєстраційних документів випускники загальноосвітніх навчальних закладів подавали до закладу, в якому навчаються. Особа, відповідальна за реєстрацію в навчальному закладі, здійснювала перевірку правильності їх оформлення, групувала комплекти реєстраційних документів, формувала список осіб, які проходять державну підсумкову атестацію за освітній рівень повної загальної середньої освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання, та надсилала реєстраційні матеріали на адресу відповідного регіонального центру оцінювання якості освіти. Для оптимізації роботи щодо формування списків осіб, які проходять державну підсумкову атестацію за освітній рівень повної загальної середньої освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання, на сторінках загальноосвітніх навчальних закладів була передбачена можливість автоматичного завантаження списку осіб, які створили реєстраційні картки із зазначенням назв навчальних предметів для складання державної підсумкової атестації.

Інші категорії осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання, самостійно надсилали комплект реєстраційних документів до відповідного регіонального центру оцінювання якості освіти.

Особи з числа випускників минулих років, учнів (слухачів, студентів) професійно-технічних, вищих навчальних закладів, які проживають на неконтрольованих територіях та не мали можливості подати пакет документів за допомогою поштового зв'язку, могли надіслати документи електронною поштою. Усього таким способом подання реєстраційних документів скористалося 98 осіб.

Опрацювання реєстраційних документів здійснювалося в пунктах обробки реєстраційних документів, що були створені при кожному регіональному центрі оцінювання якості освіти. Усього в пунктах обробки було опрацьовано 249 493 комплекти реєстраційних документів, поданих під час основного періоду реєстрації.

Регіональні центри оцінювання якості освіти надсилали кожній зареєстрованій особі індивідуальний конверт, що містив сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання, інформаційний бюлетень і реєстраційне повідомлення учасника зовнішнього незалежного оцінювання. Особи, яким відповідно до висновку закладу охорони здоров'я необхідно було створити особливі (спеціальні) умови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, отримували ще й спеціальне повідомлення про можливість створення таких умов. Ці документи надсилалися випускникам минулих років та учням (слухачам, студентам) професійно-технічних, вищих навчальних закладів за адресою, указаною під час реєстрації, а випускникам загальноосвітніх навчальних закладів – за адресою закладу, де вони навчаються. Вручення індивідуальних конвертів випускникам старшої школи здійснювалося шляхом їх видачі особою, відповідальною за реєстрацію в навчальному закладі.

Із метою своєчасного інформування керівників загальноосвітніх навчальних закладів про особливості реєстрації випускників старшої школи на сторінках закладів, створених на офіційному сайті Українського центру оцінювання якості освіти, розміщувалися відповідні тематичні повідомлення. Також на сторінках закладів у вкладці «Інформація про результати реєстрації» розміщувалися поточні дані про стан реєстрації випускників старшої школи навчального закладу.

Повідомлення про результати реєстрації особам, які не вказали адресу в Україні, за якою їм може надходити офіційна кореспонденція, надсилалося на електронну адресу, зазначену ними під час реєстрації.

У разі відмови в реєстрації особі надсилався індивідуальний конверт, що містив витяг із протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, де вказано причини відмови, та документи, надіслані особою для реєстрації (крім частини реєстраційної картки, що містить заяву про бажання бути зареєстрованою для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні). Усього в поточному році регламентними комісіями при регіональних центрах оцінювання прийнято 3 831 рішення щодо відмови в реєстрації. Як і в попередні роки, поширеними причинами відмови в реєстрації були: ненадання копії документа про повну загальну середню освіту, неналежне оформлення реєстраційних документів, відсутність у реєстраційній картці тексту заяви або фотокарток.

У зв'язку з поданням реєстраційних документів пізніше встановленого строку (дата подання визначалася за відтиском поштового штемпеля) було відмовлено в реєстрації 507-ми особам, через неможливість створити особливі (спеціальні) умови відмовлено в реєстрації та видано відповідні довідки 12-м особам. Заяви про відмову від реєстрації для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні подали 136 учасників.

Особи, які виявили бажання внести зміни до реєстраційних даних або яким було відмовлено в реєстрації, мали можливість здійснити перереєстрацію (повторно надіслати комплект реєстраційних документів).

Для проходження зовнішнього незалежного оцінювання під час основної сесії було зареєстровано 240 889 учасників, серед них 192 785 – випускники старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів поточного навчального року, що становить 80% від загальної кількості зареєстрованих. Найбільше осіб для проходження зовнішнього незалежного оцінювання зареєстровано в м. Києві (19 604), Дніпропетровській (19 207)

та Львівській (16 125) областях, найменше – у Тернопільській (5 785) і Луганській (3 909) областях. Порівняно з минулим роком кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання зменшилася в усіх регіонах України.

У 2017 році учасники мали право складати тести не більше ніж із чотирьох навчальних предметів. Вибір чотирьох навчальних предметів для проходження зовнішнього незалежного оцінювання здійснено 111 429 особами, що становить 46,3% від загальної кількості зареєстрованих. Бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання із трьох навчальних предметів виявили 123 855 учасників (51,4%), двох – 4 905 (2,0%), одного – 700 (0,3%).

Випускники загальноосвітніх навчальних закладів поточного року також мали здійснити вибір трьох навчальних предметів для складання державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти (українська мова і література (українська мова), математика або історія України (період XX – початок XXI століття) та один навчальний предмет за вибором).

Як свідчать дані реєстрації, учасники виявили бажання скласти 840 217 тестів під час основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання. Середній показник кількості навчальних предметів, вибраних учасником зовнішнього незалежного оцінювання, становить 3,49 (у 2016 році – 3,39). Основною причиною зростання показника вибору є те, що випускники старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів мали обирати для проходження державної підсумкової атестації три предмети.

Найбільшою популярністю серед учасників (окрім української мови і літератури) користувалися історія України та математика. Зовнішнє незалежне оцінювання з історії України виявила бажання пройти 182 221 особа, математики – 113 120 осіб, що становить відповідно 75,6% і 47% від загальної кількості зареєстрованих. Незначна кількість осіб зареєструвалася для проходження зовнішнього незалежного оцінювання з російської – 3 381 (1,4%), німецької – 2 556 (1,1%), французької – 815 (0,3%) та іспанської – 144 (0,1%) мов.

Для проходження державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти з української мови і літератури зареєструвалося 192 008 осіб, що становить 99,6% від загальної кількості зареєстрованих випускників загальноосвітніх навчальних закладів, з історії України – 138 256 (71,7%), математики – 77 565 (40,2%).

Під час реєстрації учасники могли скористатися правом вибору мови, якою укладатимуться завдання сертифікаційної роботи (українська, кримськотатарська, молдовська, польська, російська, румунська, угорська). Зокрема, російською мовою було замовлено 40 808 екземплярів сертифікаційних робіт, угорською – 1 272, румунською – 579, молдовською – 246, польською – 24.

Також під час реєстрації особи з особливими освітніми потребами мали можливість указати на необхідність створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання (за умови подання медичного висновку за формою № 086-3/о). Усього в поточному році зареєстровано 308 осіб з особливими освітніми потребами. Серед осіб цієї категорії зареєстровано 66 учасників, які потребують допомоги перекладача жестової мови в аудиторії під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання; 58 – виконання сертифікаційної роботи в аудиторії, що розташована на першому поверсі; 29 – потребувало, щоб у будівлі, де розміщується пункт проведення зовнішнього незалежного оцінювання, були зовнішні сходи та пандус, обладнані поручнями; 24 – виконання сертифікаційної роботи за столом, придатним для письма на інвалідному візку; 81 – надання додаткового часу (до 30 хвилин) для виконання сертифікаційної роботи.

У 2017 році подати документи для участі в додатковій сесії в межах часу, відведеного на реєстрацію (перереєстрацію), мали право особи, які не могли пройти зовнішнє оцінювання під час основної сесії у зв'язку з тим, що:

здійснили вибір для проходження зовнішнього незалежного оцінювання двох іноземних мов, тестування з яких проводиться під час основної сесії в один день (zareєстровано 1 особу);

у рік проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчаються за кордоном (zareєстровано 114 осіб);

за релігійними переконаннями не можуть взяти участь у зовнішньому незалежному оцінюванні з окремого навчального предмета, що проводиться в певні дні (zareєстровано 30 осіб);

вказали на необхідність створення особливих (спеціальних) умов проходження зовнішнього незалежного оцінювання, що можуть бути забезпечені лише під час додаткової сесії (zareєстровано 14 осіб);

у період проведення основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання з окремих навчальних предметів: братимуть участь у міжнародних, всеукраїнських заходах (змаганнях, конкурсах, олімпіадах тощо), включених до офіційних заходів Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури України, Міністерства молоді та спорту України (zareєстровано 4 особи); складатимуть державні іспити (zareєстровано 2 особи); перебуватимуть за кордоном (zareєстровано 9 осіб).

Окремі категорії громадян, які не змогли zareєструватися в основний період, мали право подати реєстраційні документи в додатковий період реєстрації, що тривав з 03 до 19 травня 2017 року. Зокрема, таким правом мали можливість скористатися особи з числа учасників антитерористичної операції та особи, які проживають на тимчасово окупованій території (Автономній Республіці Крим, м. Севастополь) чи в населених пунктах, зазначених у Переліку населених пунктів, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, та Переліку населених пунктів, що розташовані на лінії зіткнення або переселилися з них. Під час додаткового періоду відбувалася також реєстрація охочих пройти зовнішнє незалежне оцінювання з числа засуджених та осіб, узятих під варту.

У додатковий період реєстрації для проходження тестувань під час додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання zareєструвалося 155 охочих із числа учасників антитерористичної операції та осіб із неконтрольованих територій, а також 206 осіб, які перебувають в установах виконання покарань і слідчих ізоляторах, що належать до сфери управління Державної кримінально-виконавчої служби України.

1.1.5. Виготовлення і доставка тестових матеріалів

Для проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2017 році Українським центром оцінювання якості освіти було здійснено друк 858 808 зошитів із завданнями сертифікаційної роботи (853 365 – для проведення основної сесії, 5 443 – додаткової), загальний обсяг яких – 14,7 млн сторінок формату А4.

Виготовлення зошитів із завданнями сертифікаційної роботи здійснювалося автоматизовано з використанням цифрового друкарського обладнання.

Для проведення основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання було сформовано 56 891 аудиторний пакет, додаткової сесії – 554 аудиторних пакети, що містили зошити із завданнями сертифікаційної роботи, бланки відповідей, стрічки маркованих наліпок (штрих-коди), захисні пакети, у яких матеріали зовнішнього

незалежного оцінювання надсилалися до пунктів обробки.

Формування пакетів для роботи пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, що були створені на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів, здійснювалось з урахуванням наповнюваності аудиторій. До аудиторних пакетів було вкладено зошити із завданнями сертифікаційної роботи та бланки відповідей, у кількості, що відповідала кількості учасників в аудиторії, та по одному резервному зошиту, а не по 15, як це передбачено для стандартних аудиторій. Для проведення тестувань у цих пунктах було надруковано 852 зошити та сформовано 210 аудиторних пакетів.

Уперше цього року для 14-ти учасників із глибокими порушеннями зору було надруковано зошити із завданнями сертифікаційної роботи та бланки відповідей спеціального формату (рублений шрифт, кегль шрифту 16, збільшений інтерліньяж). Усього було виготовлено 50 таких зошитів і сформовано 44 аудиторних пакети.

Доставка матеріалів до пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів обробки здійснювалася Державним підприємством спеціального зв'язку. Переважна більшість контейнерів із аудиторними пакетами та адміністративні пакети надходили до пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в день проведення тестування з певного навчального предмета, що уможливило зменшення витрат на забезпечення охорони цих пунктів.

Загалом Державним підприємством спеціального зв'язку до місць проведення зовнішнього незалежного оцінювання здійснено доставку 3848 адміністративних пакетів (3499 – для проведення основної сесії, 349 – додаткової) і 4077 контейнерів з аудиторними пакетами (3828 – для проведення основної сесії, 249 – додаткової).

Пакети з допоміжними матеріалами до пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання доставлялись у способи, визначені регіональними центрами оцінювання якості освіти.

Після завершення зовнішнього незалежного оцінювання з певного навчального предмета матеріали зовнішнього незалежного оцінювання (бланки відповідей, аудиторні протоколи проведення зовнішнього незалежного оцінювання, невикористані зошити із завданнями сертифікаційної роботи) надсилалися до пунктів обробки, визначених Українським центром оцінювання якості освіти. Пакети з іншими документами пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання передавалися до відповідних регіональних центрів оцінювання якості освіти.

Під час виготовлення зошитів із завданнями сертифікаційної роботи, а також доставки матеріалів до пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів обробки жодного факту витоку інформації не зафіксовано.

1.2. Проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання

Із метою ознайомлення всіх бажаючих із процедурою проведення зовнішнього незалежного оцінювання Український та регіональні центри оцінювання якості освіти щороку організовують проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання.

У 2017 році майбутні абітурієнти мали можливість скласти тести із дванадцяти навчальних предметів за технологію зовнішнього незалежного оцінювання.

Учасники пробного зовнішнього незалежного оцінювання виконували тести, що відповідали вимогам програм зовнішнього незалежного оцінювання, характеристикам і структурі сертифікаційних робіт, їм було надано можливість отримати результат за шкалою 100 – 200 балів та шкалою 1 – 12 балів, попрактикуватися в заповненні бланків

відповідей, психологічно налаштуватися на проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

Фінансування заходів із підготовки та проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання здійснювалося за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб у встановленому законодавством порядку. Вартість послуги із проходження пробного зовнішнього незалежного оцінювання з одного навчального предмета в усіх регіонах України становила 129 гривень.

Інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо особливостей реєстрації та проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання забезпечували Український та регіональні центри оцінювання якості освіти.

Реєстрація осіб для участі в пробному зовнішньому незалежному оцінюванні тривала з 10 до 31 січня 2017 року. Спосіб здійснення реєстрації визначався кожним регіональним центром оцінювання якості освіти самостійно відповідно до визначеного Українським центром оцінювання якості освіти загального механізму та з урахуванням вимог нормативних актів, що врегульовують питання проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Для кожного учасника пробного зовнішнього незалежного оцінювання на веб-сайті відповідного регіонального центру оцінювання якості освіти було створено інформаційну сторінку «Особистий кабінет учасника пробного ЗНО», доступ до якої здійснювався за отриманими під час реєстрації логіном і паролем. На сторінці розміщувалася актуальна інформація з питань проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання. Кожен учасник мав можливість роздрукувати запрошення-перепустку та скористатися сервісом «Визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання».

Цього року для участі в пробному зовнішньому незалежному оцінюванні зареєструвалося 132 028 осіб, що становить 65,5% від загальної кількості випускників старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів поточного навчального року. Найвищий показник реєстрації зафіксовано у Львівській області (81,2%), найнижчий – у Закарпатській (41,3%).

Усього учасниками пробного зовнішнього незалежного оцінювання було замовлено 206 670 тестових зошитів, що на 15,3% більше ніж у минулому році, у тому числі: з української мови і літератури – 113 460, математики – 29 168; історії України – 4 596; англійської мови – 18 783; біології – 8 842; хімії – 5 002; географії – 2 521; німецької мови – 469; французької мови – 121; російської мови – 62; іспанської мови – 21.

Для учасників, які виявили бажання пройти пробне зовнішнє незалежне оцінювання однією з мов національних меншин, було здійснено переклад тестових завдань і тиражування тестових зошитів відповідними мовами. Зокрема, молдовською мовою було розтиражовано 17 тестових зошитів, польською – 8; російською – 5 016; румунською – 77; угорською – 126.

Кожен учасник у день проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання мав можливість скласти тест лише з одного навчального предмета.

Вибір одного навчального предмета здійснили 57 354 особи, що становить 43,4% від загальної кількості зареєстрованих учасників, двох предметів – 74 658 осіб (56,6%).

Пробне зовнішнє незалежне оцінювання з української мови і літератури відбувалося 01 квітня 2017 року, з інших навчальних предметів – 08 квітня 2017 року.

Найбільше осіб взяли участь у пробному зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури – 110 053, що становить 96,97% від кількості

zareєстрованих з цього навчального предмета, а найменше – з російської мови – 49 (79,3%).

Кожен учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання після завершення виконання тесту отримав інформаційний бюлетень зі схемами оцінювання завдань відкритої форми (власного висловлення), схемами нарахування тестових балів за виконання завдань сертифікаційної роботи та інформацією щодо особливостей використання сервісу «Визначення результату проходження пробного зовнішнього незалежного оцінювання».

Учасники, які через певні причини не взяли участь у пробному зовнішньому незалежному оцінюванні, мали можливість отримати тестові матеріали в пункті проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання протягом трьох робочих днів (ураховуючи день проведення тестування) або пізніше – у регіональному центрі оцінювання якості освіти.

У поточному році процес визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання та їх оголошення був дещо відмінним порівняно з попередніми роками і передбачав:

- організацію роботи он-лайн сервісу «Визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання»;
- роботу регіональних експертних груп з питань установлення порога «склав/не склав»;
- роботу експертних комісій з питань визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 1 – 12 балів;
- установлення робочою групою Українського центру оцінювання якості освіти порога «склав/не склав», генерування таблиць відповідності кількості тестових балів оцінкам за шкалою 100 – 200 балів.

Учасникам, які виявили бажання скористатися он-лайн сервісом «Визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання», розробленим Українським центром оцінювання якості освіти, надавалася можливість заповнити електронні бланки відповідей типу А, увести результати самостійного оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю, ознайомитися з результатами пробного тестування та завантажити Інформаційну картку з результатами пробного зовнішнього незалежного оцінювання.

Цього року оприлюднення правильних відповідей на завдання пробного зовнішнього незалежного оцінювання відбувалося не в дні проведення тестувань, а після закінчення терміну, відведеного на введення учасниками власних відповідей на завдання пробного тесту до он-лайн сервісу.

Он-лайн сервісом скористалося 96 745 осіб, що становить 73,28 % від загальної кількості учасників пробного зовнішнього незалежного оцінювання. Найбільше осіб виявили бажання визначити результат пробного зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (55,2%), дещо менше – з англійської мови (42,7%), найменше – з російської мови (30,7%).

Учасники, які не виявили бажання скористатися сервісом, мали можливість самостійно визначити результат пробного зовнішнього незалежного оцінювання за допомогою матеріалів, розміщених на сайтах Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти.

При Українському центрі оцінювання якості освіти працювали експертні комісії з питань визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання за

шкалою 1 – 12 балів, які розробляли та ухвалювали таблиці відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень.

Таблиці відповідності тестових балів рейтинговій оцінці за шкалою 100 – 200 балів розроблялися та затверджувалися робочою групою Українського центру оцінювання якості освіти з урахуванням установлених нею значень порога «склав/не склав» (пороговий бал з української мови і літератури становив 25 тестових балів, історії України – 26, математики – 12, біології – 28, географії – 29, хімії – 20, фізика – 15, іноземних мов – 16, російської мови – 29).

Підставою для встановлення порога «склав/не склав» з певного навчального предмета були результати експертної оцінки завдань і висновки стосовно порога «склав/не склав», що надавалися регіональними експертними групами з питань визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання, які працювали в регіональних центрах оцінювання якості освіти.

1.3. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання

Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, у 2017 році проводилося з 12-ти навчальних предметів: української мови і літератури, історії України, математики, біології, географії, фізики, хімії, англійської, іспанської, німецької, російської та французької мов.

Цього року основна сесія зовнішнього незалежного оцінювання розпочалася 23 травня, що на три тижні пізніше, ніж у 2016 році. Таке рішення було прийнято з метою максимально можливого розмежування в часі завершення навчання випускників старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів і проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Зважаючи на незначну кількість осіб, які щороку виявляють бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання з німецької, французької та іспанської мов, тестування з цих навчальних предметів було проведено в один день, що, у свою чергу, дало змогу оптимізувати роботу пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та провести основну сесію, яка завершилася 16 червня, у більш стислі строки. Водночас одному учаснику, який вибрав для проходження зовнішнього незалежного оцінювання дві іноземні мови, тестування з яких проводилося в один день (німецька та французька мови), було надано можливість виконати сертифікаційну роботу з однієї мови під час додаткової сесії.

Для інформування осіб про місце, дату та час проведення зовнішнього незалежного оцінювання, а також ознайомлення з переліком документів, із якими потрібно з'явитися до пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання, на інформаційних сторінках учасників 28 квітня були розміщені запрошення-перепустки для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.

Під час основної сесії зовнішнє незалежне оцінювання з української мови і літератури було організовано в 971 пункті проведення зовнішнього незалежного оцінювання, математики – 471, історії України – 745, біології – 362, фізики – 110, географії – 304, хімії – 108, російської мови – 27, англійської мови – 338, іспанської, німецької, французької мов – 38 (у межах одного округу тестування зовнішнє незалежне оцінювання з іспанської, німецької, французької мов відбувалося в приміщенні одного пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання) (інформацію щодо кількості

пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів і навчальних предметів подано в табл. 2.1.4 та 2.1.7 відповідно).

Пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання створювалися за поданням обласних органів управління освітою та вищих навчальних закладів на базі загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів України, що розташовані в обласних, районних центрах, м. Києві.

Закріплення учасників за пунктами проведення зовнішнього незалежного оцінювання здійснювалося з урахуванням даних, зазначених ними в реєстраційних картках (назви загальноосвітніх навчальних закладів, де навчаються випускники поточного навчального року; населені пункти, де перебуватимуть у дні проведення зовнішнього незалежного оцінювання інші особи; мови, якими буде надано завдання сертифікаційної роботи тощо).

Також під час розподілу учасників за пунктами проведення зовнішнього незалежного оцінювання й аудиторіями враховувалася необхідність створення особливих умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання особами з особливими освітніми потребами.

Регіональні центри оцінювання якості освіти створювали в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання для осіб з особливими освітніми потребами спеціальні умови відповідно до наданих ними медичних висновків. Створення певних умов, згідно із законодавством, є обов'язковим. Зокрема, учасники з обмеженими можливостями пересування (58 осіб) закріплювалися за аудиторіями, розташованими на першому поверсі пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання. 29 осіб також потребували наявності в пункті проведення зовнішнього незалежного оцінювання зовнішніх сходів і пандуса, обладнаних поручнями, 22 особи – внутрішнього туалету з універсальною кабіною, доступною для осіб, які пересуваються на кріслах колісних. Усім учасникам ці умови були створені.

Для осіб з інвалідністю (81 учасник), які потребували надання додаткового часу для виконання сертифікаційної роботи, функціонували окремі аудиторії.

Учасники з вадами слуху (56 осіб) мали можливість виконувати сертифікаційні роботи за одним із перших столів аудиторії, скористатися слуховим апаратом чи імплантом. Перед початком проведення зовнішнього незалежного оцінювання окремим учасникам, на їх прохання, надавався текст Типової промови інструктора. Особи, які потребували допомоги перекладача жестової мови, проходили зовнішнє незалежне оцінювання в аудиторіях, де здійснювався сурдопереклад (такі аудиторії створювалися в пункті проведення зовнішнього незалежного оцінювання, що, як правило, знаходився в обласному центрі), а також відводився додатковий час (до 30 хвилин) на виконання сертифікаційної роботи.

Під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання особи з порушеннями зору могли використовувати електронний або оптичний збільшувач (лупу) (18 осіб), настільний пристрій для додаткового освітлення робочого місця (11 осіб) тощо. На необхідність використання цих пристроїв учасники вказували під час реєстрації для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.

Уперше процедуру проходження зовнішнього незалежного оцінювання було адаптовано для осіб із глибокими порушеннями зору шляхом надання тестових матеріалів у спеціальному форматі. Проте відповідну адаптацію можна було здійснити лише під час додаткової сесії. Зошити із завданнями сертифікаційної роботи та бланки відповідей, надруковані збільшеним шрифтом, отримали 14 учасників.

Проведення зовнішнього незалежного оцінювання забезпечували уповноважена особа Українського центру оцінювання якості освіти, відповідальний за пункт проведення зовнішнього незалежного оцінювання, помічник відповідального за пункт проведення зовнішнього незалежного оцінювання, старші інструктори, інструктори та чергові пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання. Відповідальна особа за проведення зовнішнього незалежного оцінювання в окрузі працювала в пунктах у разі прийняття регіональним центром оцінювання якості освіти рішення щодо необхідності її залучення.

Зовнішнє незалежне оцінювання проводилося в аудиторіях, розрахованих на 15 робочих місць. В окремих пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання функціонували об'єднані аудиторії на 30 або 45 місць, роботу в яких організовували один інструктор та два або три старші інструктори (по одному на кожні 15 робочих місць). Проведення зовнішнього незалежного оцінювання в аудиторіях, де здійснювався сурдопереклад, забезпечували старший інструктор і два інструктори, один із яких – перекладач-дактилолог.

Додаткову сесію зовнішнього незалежного оцінювання було проведено впродовж 03 – 12 липня. Тестування з деяких навчальних предметів (російської, іспанської, німецької та французької мов) відбувалися в другу зміну.

Зовнішнє незалежне оцінювання під час додаткової сесії могли пройти особи, які реєструвалися в основний та додатковий періоди реєстрації, а також ті учасники, які під час основної сесії через об'єктивні причини не змогли взяти у ній участь або завершити виконання сертифікаційної роботи.

До складання тестів під час додаткової сесії допускалися також особи, стосовно яких були порушені процедури проведення зовнішнього незалежного оцінювання, що підтверджено відповідними рішеннями регламентних комісій при регіональних центрах оцінювання якості освіти.

Під час додаткової сесії з української мови і літератури для 799-х учасників було створено 17 пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання (без урахування пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів). Щодо інших навчальних предметів, то найбільше пунктів було організовано для складання тесту з історії України та математики (по 16), найменше – з іспанської, німецької та французької мов (6) (інформацію щодо кількості пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів і навчальних предметів подано в табл. 2.1.6 та 2.1.7 відповідно).

Для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту, для проведення зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури під час додаткової сесії було створено 59 пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів (інформацію щодо кількості пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів, у розрізі регіонів і навчальних предметів подано в табл. 2.1.5 та 2.1.7 відповідно).

Як і в попередні роки, у пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання здійснювався контроль за дотриманням учасниками вимоги щодо заборони мати при собі та/або на робочому місці засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремі елементи, які можуть бути складовими відповідних технічних засобів чи пристроїв. Такий контроль здійснювався під час технологічної перерви уповноваженою особою Українського центру оцінювання якості освіти та відповідальним за пункт проведення зовнішнього незалежного оцінювання із

залученням працівника поліції охорони.

У поточному році загальний контроль із використанням металодетектора здійснювався під час проведення основної та додаткової сесій зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, під час основної сесії – з математики, історії України, фізики, географії.

Незважаючи на неодноразові попередження про необхідність залишити речі, що не передбачені процедурою проведення зовнішнього незалежного оцінювання (книжки, калькулятори, мобільні телефони, інші електронні прилади), у спеціально відведеному місці, 373-х учасників через порушення цієї вимоги було позбавлено права продовжувати виконання сертифікаційної роботи. Загалом зафіксовано 408 фактів порушень процедури проходження зовнішнього незалежного оцінювання, що в середньому становить 5 порушень на кожні 10 000 тестувань. Найбільше таких порушень виявлено в Запорізькій, Луганській, Кіровоградській та Чернігівській областях (8 порушень на кожні 10 000 тестувань), найменше – у Тернопільській та Хмельницькій областях (1 порушення на кожні 10 000 тестувань).

Через порушення учасниками вимоги щодо заборони мати при собі речі, що не передбачені процедурою проведення зовнішнього незалежного оцінювання, було анульовано 246 результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, що близько 10-ти разів більше порівняно з 2016 роком (21 результат анульовано через виявлення технічних засобів чи пристроїв, 4 – друкованих засобів). Значно меншу кількість зафіксовано в минулому році порушень процедури проходження зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури. Це пов'язано з тим, що в 2016 році, на відміну від 2017 року, під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання з цього предмета не здійснювався загальний контроль за дотриманням учасниками зовнішнього незалежного оцінювання вимоги щодо заборони мати при собі засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремі елементи, які можуть бути складовими технічних засобів чи пристроїв.

У поточному році значно збільшився показник явки для проходження зовнішнього незалежного оцінювання з географії (на 6,7 % порівняно з минулим роком), проте цей показник зменшився на 1,2 % за результатами проведення тестування з хімії (інформацію щодо явки учасників зовнішнього незалежного оцінювання подано в табл. 2.1.2.1 – 2.1.2.4).

Загалом у 2017 році учасники зовнішнього незалежного оцінювання з'явилися для проходження 792 144 тестувань, що становить 93,9 % від загальної кількості тестувань, для участі в яких зареєструвалися учасники зовнішнього незалежного оцінювання. Це на 1,5% більше порівняно з минулорічним показником.

Організоване проведення зовнішнього незалежного оцінювання в поточному році було забезпечено завдяки спільним злагодженим зусиллям працівників Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, Міністерства освіти і науки України, підрозділів із питань освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, закладів охорони здоров'я, територіальних органів, установ, організацій, що належать до сфери управління ДСНС, органів і підрозділів МВС, навчальних закладів.

1.4. Обробка та представлення результатів

1.4.1. Визначення результатів тестування

Визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року з кожного навчального предмета відбувалося за технологією, що передбачала декілька етапів: ухвалення ключів відповідей та схем оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю; комп'ютерну обробку матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання; перевірку завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю; розгляд виявлених у ході обробки сертифікаційних робіт, документів пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, фактів, що можуть вплинути на результат зовнішнього незалежного оцінювання; установлення порога «склав/не склав»; переведення тестових балів у рейтингові оцінки за шкалою 100–200 балів та в оцінки за шкалою 1–12 балів; оголошення результатів зовнішнього незалежного оцінювання.

Для ухвалення правильних відповідей, а також схем оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю (з певних навчальних предметів) при Українському центрі оцінювання якості освіти було створено предметні фахові комісії.

Ухвалення ключів відповідей та схем оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю здійснювалося в день проведення зовнішнього незалежного оцінювання з певного навчального предмета експертами предметних фахових комісій, до складу яких входили представники Міністерства освіти і науки України, Українського центру оцінювання якості освіти, вищих і загальноосвітніх навчальних закладів, наукових установ.

Для забезпечення організованого опрацювання матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання (закодованих сертифікаційних робіт, а також документів пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання) на базі кожного регіонального центру оцінювання якості освіти було створено пункт обробки матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання. Роботу пунктів обробки забезпечували працівники регіональних центрів оцінювання якості освіти та залучені особи, які пройшли відповідну підготовку (інструктаж).

Із метою запобігання виникненню конфлікту інтересів регіональні центри оцінювання якості освіти, як правило, опрацьовували сертифікаційні роботи осіб, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання на територіях, що відносяться до зони обслуговування інших регіональних центрів. Матеріали зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, математики та англійської мови опрацьовувалися в усіх 9 пунктах обробки, географії – 7, історії України – 6, біології – 5, фізики – 4, хімії – 3, німецької, російської та французької мов – 2, іспанської мови – 1.

У 2017 році, як і в минулі роки, опрацювання матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання в пунктах обробки відбувалося за стандартизованою технологією, що передбачала первинну обробку матеріалів, сканування бланків відповідей та аудиторних протоколів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, верифікацію сканованих зображень, обробку записів в аудиторних протоколах проведення зовнішнього незалежного оцінювання і картах спостереження за процедурою проведення зовнішнього незалежного оцінювання, а також уведення деперсоніфікованих результатів обробки матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання до бази даних учасників зовнішнього незалежного оцінювання.

Також у ході обробки матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, іноземних та російської мов, математики в пунктах перевірки здійснювалася перевірка екзаменаторами завдань відкритої форми з розгорнутою

відповіддю. У своїй роботі екзаменатори керувалися схемами оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю, ухваленими предметними фаховими комісіями, та інструкціями щодо перевірки виконання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю зовнішнього незалежного оцінювання. Загалом у 2017 році було створено 56 пунктів перевірки, роботу яких забезпечували 56 відповідальних за пункт перевірки, 332 старші екзаменатори, 3739 екзаменаторів.

Варто зазначити, що в 2017 році оцінювання кожного завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю проводилося двома екзаменаторами, а не одним, як це було в минулому році. Завдяки такому підходу підвищилася якість оцінювання сертифікаційних робіт, про що свідчить значне зменшення, якщо порівнювати з 2016 роком, кількості поданих учасниками апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, англійської мови, математики.

Процес обробки матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання також передбачав розгляд регламентними комісіями при регіональних центрах оцінювання якості освіти виявлених у ході обробки сертифікаційних робіт, документів пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, фактів, що можуть вплинути на результат зовнішнього незалежного оцінювання. За підсумками розгляду клопотань регламентних комісій при регіональних центрах оцінювання якості освіти апеляційною комісією при Українському центрі оцінювання якості освіти було прийнято рішення щодо анулювання 417 результатів зовнішнього незалежного оцінювання (статистичні дані щодо ануляції результатів у розрізі навчальних предметів подано в табл. 1.4.1.1).

Таблиця 1.4.1.1

Перелік причин, на підставі яких анульовано результати зовнішнього незалежного оцінювання (у розрізі навчальних предметів)

Причина ануляції	Назва навчального предмета											
	Українська мова і література	Історія України	Математика	Фізика	Хімія	Біологія	Географія	Англійська мова	Французька мова	Німецька мова	Іспанська мова	Російська мова
Виявлення:	238	41	32	1	-	1	12	2	-	-	-	-
1) технічних засобів чи пристроїв;												
2) друкованих засобів	8	12	15	2	2	1	2	3	-	1	-	-
Неповернення сертифікаційної роботи після завершення часу, відведеного для її виконання	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неможливість завершити виконання сертифікаційної роботи у зв'язку з різким погіршенням стану здоров'я*	11	10	9	-	-	2	2	3	-	-	-	-
Порушення процедури проходження зовнішнього незалежного оцінювання	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Порушення процедури проведення зовнішнього незалежного оцінювання*	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього	260	63	58	4	2	4	16	9	0	1	0	0

*Учасники, результати яких анульовано через неможливість завершити виконання сертифікаційної роботи у зв'язку з різким погіршенням стану здоров'я, були допущені до участі в додатковій сесії

Визначення кількості тестових балів, набраних учасниками, здійснювалося автоматично шляхом зіставлення відповідей на завдання сертифікаційної роботи, зазначених у бланку відповідей типу А, із ключами відповідей із застосуванням схем нарахування балів за виконання цих завдань. У процесі визначення результатів з української мови і літератури, іноземних та російської мов, математики також додавалася кількість балів, зазначена екзаменаторами на бланках відповідей типу Б.

Переведення тестових балів у рейтингові оцінки за шкалою 100 – 200 балів здійснювалося з урахуванням норми, згідно з якою рейтингова оцінка встановлюється лише тим учасникам зовнішнього незалежного оцінювання, які подолали поріг «склав/не склав» (учасники зовнішнього незалежного оцінювання, тестовий бал яких є меншим за значення порога «склав/не склав», отримують результат зовнішнього незалежного оцінювання «не склав»).

Із метою підготовки висновків щодо значень порога «склав/не склав» та для здійснення відповідної експертної оцінки завдань сертифікаційної роботи при регіональних центрах оцінювання якості освіти працювали регіональні експертні групи. У 2017 році було створено 105 регіональних експертних груп, до складу яких входило 749 експертів (51,6 % серед них представляли міські загальноосвітні навчальні заклади, 16,1 % – загальноосвітні навчальні заклади, розташовані в сільській місцевості, 28,5 % – вищі навчальні заклади, 3,7 % – інші заклади освіти, 2,3 % – громадські організації).

Зведена інформація про висновки регіональних експертних груп, підготовлена робочою групою Українського центру оцінювання якості освіти, та обґрунтування щодо встановлення певного значення порога «склав/не склав» за методом Ангоффа–Беука подавалися на розгляд експертній комісії з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що використовуються під час прийому до навчальних закладів, при Українському центрі оцінювання якості освіти (далі – експертна комісія).

До складу експертної комісії входило 19 осіб, зокрема: 3 особи представляли Міністерство освіти і науки України, 1 – Національну академію наук України, 1 – Національну академію педагогічних наук України, 2 – Український центр оцінювання якості освіти, 5 – громадські організації, що мають всеукраїнський статус, напрями діяльності яких пов'язані з функціонуванням системи освіти України, 7 – регіональні заклади, установи, організації системи освіти.

Добір членів експертної комісії з числа представників регіональних закладів, установ, організацій системи освіти здійснювався за пропозиціями регіональних центрів оцінювання якості освіти із забезпеченням паритетної представленості північного, східного, західного, південного та центрального регіонів України.

Під час засідань експертної комісії, що відбулися 14, 16 та 22 червня 2017 року, було проаналізовано підготовлені робочою групою матеріали та ухвалено рішення про встановлення значень порога «склав/не склав» з кожного навчального предмета. За перебігом цих засідань усі бажаючі могли спостерігати в прямому ефірі через мережу Інтернет.

Експертна комісія погодилася із запропонованими робочою групою значеннями порога «склав/не склав» із десяти навчальних предметів, ухвалила рішення щодо зменшення порогового бала «склав/не склав» із географії (із 28 тестових балів до 27), збільшення – з історії України (із 24 тестових балів до 27). Детальну інформацію щодо встановлення порогових балів подано в табл. 1.4.1.2.

Таблиця 1.4.1.2

Узагальнені дані щодо встановлення значень порога «склав/не склав»

Назва навчального предмета	Значення бала «випадкового вибору» («сліпого вгадування»)	Пропозиція експертів щодо		Пропозиція робочої групи (за методом Ангоффа-Беука) щодо		Рішення експертної комісії щодо	
		значення порога «склав/не склав»	максимального відсотка учасників, які можуть не подолати поріг	значення порога «склав/не склав»	значення відсотка учасників, які не долають поріг «склав/не склав»	значення порога «склав/не склав»	відсотка учасників, які не долають поріг «склав/не склав»
Українська мова і література	22	24	13 %	24	8 %	24	8 %
Історія України	29	24	15 %	24	6 %	27	13 %
Російська мова	15	27	10 %	26	11 %	26	11 %
Англійська мова	12	14	15 %	14	15 %	14	15 %
Іспанська мова	12	13	20 %		22 %		22 %
Німецька мова	12	14	17 %		23 %		23 %
Французька мова	12	18	15 %		21 %		21 %
Математика	10	11	15 %	11	16 %	11	16 %
Фізика	11	12	15 %	10	23 %	10	23 %
Географія	20	28	10 %	28	11 %	27	9 %
Біологія	22	24	10 %	23	13 %	23	13 %
Хімія	19	18	17 %	17	19 %	17	19 %

На основі встановлених експертною комісією значень порогів «склав/не склав» робочою групою сформовано таблиці відповідності тестових балів оцінкам за шкалою 100–200 балів (табл. 1.4.1.3 – 1.4.1.11).

На відміну від попередніх років, у 2017 році для всіх іноземних мов було застосовано єдине узгоджене значення порога «склав/не склав» та однакові таблиці за шкалою 100 – 200 балів.

Таблиця 1.4.1.3

Показники відповідності тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з української мови і літератури, рейтинговій оцінці (за шкалою 100–200 балів)					
Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200
0	не склав	35	115	70	164
1	не склав	36	117	71	166
2	не склав	37	118	72	167
3	не склав	38	120	73	168
4	не склав	39	121	74	169
5	не склав	40	123	75	171
6	не склав	41	124	76	172
7	не склав	42	126	77	173
8	не склав	43	128	78	174
9	не склав	44	129	79	175
10	не склав	45	131	80	177
11	не склав	46	132	81	178
12	не склав	47	133	82	179
13	не склав	48	135	83	180
14	не склав	49	136	84	181
15	не склав	50	138	85	182
16	не склав	51	139	86	184
17	не склав	52	141	87	185
18	не склав	53	142	88	186
19	не склав	54	143	89	187
20	не склав	55	145	90	188
21	не склав	56	146	91	189
22	не склав	57	148	92	190
23	не склав	58	149	93	191
24	100	59	150	94	192
25	101	60	152	95	193
26	102	61	153	96	194
27	104	62	154	97	195
28	105	63	155	98	196
29	107	64	157	99	197
30	108	65	158	100	197,5
31	109	66	159	101	198
32	111	67	161	102	199
33	112	68	162	103	199,5
34	114	69	163	104	200

Таблиця 1.4.1.4

Показники відповідності тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з історії України, рейтинговій оцінці (за шкалою 100–200 балів)					
Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200
0	не склав	32	114	64	172
1	не склав	33	117	65	173
2	не склав	34	119	66	174
3	не склав	35	122	67	175
4	не склав	36	125	68	176
5	не склав	37	128	69	177
6	не склав	38	131	70	178
7	не склав	39	133	71	179
8	не склав	40	136	72	180
9	не склав	41	138	73	181
10	не склав	42	140	74	182
11	не склав	43	142	75	183
12	не склав	44	144	76	184
13	не склав	45	146	77	185
14	не склав	46	148	78	186
15	не склав	47	150	79	187
16	не склав	48	151	80	188
17	не склав	49	153	81	189
18	не склав	50	155	82	190
19	не склав	51	156	83	191
20	не склав	52	158	84	192
21	не склав	53	159	85	193
22	не склав	54	160	86	193,5
23	не склав	55	162	87	194
24	не склав	56	163	88	195
25	не склав	57	164	89	196
26	не склав	58	165	90	197
27	100	59	166	91	198
28	102	60	168	92	198,5
29	105	61	169	93	199
30	108	62	170	94	200
31	111	63	171	—	

Таблиця 1.4.1.5

Показники відповідності тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з російської мови, рейтинговій оцінці (за шкалою 100–200 балів)					
Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200
0	не склав	30	106	60	166
1	не склав	31	107	61	168
2	не склав	32	109	62	170
3	не склав	33	111	63	171
4	не склав	34	113	64	173
5	не склав	35	115	65	174
6	не склав	36	116	66	176
7	не склав	37	118	67	178
8	не склав	38	120	68	179
9	не склав	39	122	69	180
10	не склав	40	124	70	182
11	не склав	41	126	71	183
12	не склав	42	128	72	185
13	не склав	43	131	73	186
14	не склав	44	133	74	187
15	не склав	45	135	75	188
16	не склав	46	137	76	190
17	не склав	47	139	77	191
18	не склав	48	141	78	192
19	не склав	49	143	79	193
20	не склав	50	146	80	194
21	не склав	51	148	81	195
22	не склав	52	150	82	196
23	не склав	53	152	83	197
24	не склав	54	154	84	197,5
25	не склав	55	156	85	198
26	100	56	158	86	199
27	101	57	160	87	200
28	103	58	162	88	200
29	104	59	164	—	

Таблиця 1.4.1.6

Показники відповідності тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з англійської, іспанської, німецької, французької мов, рейтинговій оцінці (за шкалою 100–200 балів)					
Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200
0	не склав	19	111	38	162
1	не склав	20	114	39	164
2	не склав	21	116	40	167
3	не склав	22	119	41	170
4	не склав	23	121	42	172
5	не склав	24	124	43	175
6	не склав	25	127	44	177
7	не склав	26	129	45	180
8	не склав	27	132	46	182
9	не склав	28	135	47	184
10	не склав	29	137	48	186
11	не склав	30	140	49	188
12	не склав	31	143	50	190
13	не склав	32	145	51	192
14	100	33	148	52	194
15	102	34	151	53	196
16	104	35	154	54	197
17	107	36	156	55	199
18	109	37	159	56	200

Таблиця 1.4.1.7

Показники відповідності тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з математики, рейтинговій оцінці (за шкалою 100–200 балів)					
Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200
0	не склав	21	129	42	172
1	не склав	22	131	43	173
2	не склав	23	134	44	175
3	не склав	24	136	45	177
4	не склав	25	138	46	179
5	не склав	26	141	47	180
6	не склав	27	143	48	182
7	не склав	28	145	49	183
8	не склав	29	147	50	185
9	не склав	30	149	51	186
10	не склав	31	151	52	188
11	100	32	153	53	189
12	103	33	155	54	191
13	107	34	157	55	192
14	110	35	159	56	193
15	113	36	161	57	195
16	116	37	162	58	196
17	119	38	164	59	197
18	121	39	166	60	198
19	124	40	168	61	199
20	126	41	170	62	200

Таблиця 1.4.1.8

Показники відповідності тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з фізики, рейтинговій оцінці (за шкалою 100–200 балів)					
Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200
0	не склав	19	141	38	176
1	не склав	20	143	39	178
2	не склав	21	146	40	179
3	не склав	22	148	41	181
4	не склав	23	150	42	182
5	не склав	24	152	43	184
6	не склав	25	154	44	185
7	не склав	26	156	45	186
8	не склав	27	158	46	188
9	не склав	28	160	47	189
10	100	29	162	48	190
11	106	30	164	49	192
12	112	31	165	50	193
13	117	32	167	51	194
14	123	33	169	52	195
15	127	34	170	53	196
16	131	35	172	54	198
17	134	36	173	55	199
18	138	37	175	56	200

Таблиця 1.4.1.9

Показники відповідності тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з географії, рейтинговій оцінці (за шкалою 100–200 балів)					
Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200
0	не склав	31	107	62	168
1	не склав	32	109	63	170
2	не склав	33	111	64	171
3	не склав	34	114	65	172
4	не склав	35	116	66	174
5	не склав	36	118	67	175
6	не склав	37	120	68	176
7	не склав	38	122	69	178
8	не склав	39	124	70	179
9	не склав	40	127	71	180
10	не склав	41	129	72	181
11	не склав	42	131	73	182
12	не склав	43	133	74	183
13	не склав	44	135	75	184
14	не склав	45	137	76	186
15	не склав	46	139	77	187
16	не склав	47	142	78	188
17	не склав	48	144	79	189
18	не склав	49	146	80	190
19	не склав	50	148	81	191
20	не склав	51	150	82	191,5
21	не склав	52	151	83	192
22	не склав	53	153	84	193
23	не склав	54	155	85	194
24	не склав	55	157	86	195
25	не склав	56	159	87	196
26	не склав	57	160	88	197
27	100	58	162	89	198
28	102	59	164	90	198,5
29	104	60	165	91	199
30	106	61	167	92	200

Таблиця 1.4.1.10

Показники відповідності тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з біології, рейтинговій оцінці (за шкалою 100–200 балів)					
Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200
0	не склав	26	109	52	171
1	не склав	27	113	53	172
2	не склав	28	116	54	174
3	не склав	29	120	55	175
4	не склав	30	123	56	177
5	не склав	31	127	57	178
6	не склав	32	130	58	179
7	не склав	33	133	59	181
8	не склав	34	136	60	182
9	не склав	35	139	61	183
10	не склав	36	142	62	184
11	не склав	37	144	63	186
12	не склав	38	146	64	187
13	не склав	39	149	65	188
14	не склав	40	151	66	189
15	не склав	41	153	67	190
16	не склав	42	155	68	192
17	не склав	43	157	69	193
18	не склав	44	158	70	194
19	не склав	45	160	71	195
20	не склав	46	162	72	196
21	не склав	47	163	73	197
22	не склав	48	165	74	198
23	100	49	167	75	199
24	103	50	168	76	200
25	106	51	170	—	

Таблиця 1.4.1.11

Показники відповідності тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з хімії, рейтинговій оцінці (за шкалою 100–200 балів)					
Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200
0	не склав	27	124	54	167
1	не склав	28	126	55	169
2	не склав	29	127	56	170
3	не склав	30	129	57	172
4	не склав	31	131	58	173
5	не склав	32	133	59	174
6	не склав	33	134	60	176
7	не склав	34	136	61	177
8	не склав	35	138	62	179
9	не склав	36	139	63	180
10	не склав	37	141	64	181
11	не склав	38	143	65	183
12	не склав	39	144	66	184
13	не склав	40	146	67	185
14	не склав	41	148	68	186
15	не склав	42	149	69	188
16	не склав	43	151	70	189
17	100	44	152	71	190
18	103	45	154	72	191
19	106	46	155	73	193
20	108	47	157	74	194
21	111	48	159	75	195
22	113	49	160	76	196
23	116	50	162	77	197
24	118	51	163	78	198
25	120	52	165	79	199
26	122	53	166	80	200

У процесі визначення результатів тестування, отриманих учасниками додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання, застосовувалися таблиці за шкалою 100–200 балів, розроблені за підсумками проведення основної сесії.

Після ухвалення таблиць переведення тестових балів у рейтингові оцінки та оцінки рівнів навчальних досягнень в Українському центрі оцінювання якості освіти здійснювалося декодування сертифікаційних робіт і встановлення персональних результатів, які фіксувалися у відомостях результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що формувалися за підсумками проведення тестування з кожного навчального предмета (сесії).

Міністерством освіти і науки України було встановлено, що в 2017 році результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (українська мова), математики або історії України (період XX – початок XXI століття), а також результат з одного навчального предмета за вибором випускника зараховувалися як результати державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для випускників старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів поточного року. Для розроблення (з урахуванням Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти) та ухвалення таблиць відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень при Українському центрі

оцінювання якості освіти було створено експертні комісії з визначення оцінки рівня навчальних досягнень.

Узагальнені дані щодо формування експертних комісій з визначення оцінки рівня навчальних досягнень відображено в табл. 1.4.1.12.

Таблиця 1.4.1.12

Назва навчального предмета	Кількість членів комісії	Представництво					
		УЦОЯО	РЦОЯО	МОН України	ЗНЗ	ВНЗ / ІППО	НАПН України
Українська мова	15	4	5	1	4	—	1
Історія України	12	3	4	1	2	1	1
Російська мова	8	2	—	1	4	1	—
Англійська мова	10	3	2	1	2	2	—
Іспанська мова	8	2	—	1	2	3	—
Німецька мова	9	3	—	1	4	1	—
Французька мова	8	2	—	1	4	1	—
Математика	14	3	3	1	4	2	1
Фізика	12	2	3	1	5	1	—
Географія	12	2	3	1	5	1	—
Біологія	10	3	1	1	4	1	—
Хімія	12	4	2	1	3	2	—
Усього	130	33	23	12	43	16	3

Під час розроблення таблиць відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1–12 балів) експерти, проаналізувавши психометричні показники складності, розподільної здатності та кореляції завдань сертифікаційних робіт, дані гістограм розподілу результатів виконання завдань, керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, установили, що

з української, російської, англійської, іспанської, німецької, французької мов і математики:

1) із максимально можливої кількості тестових балів учасники зовнішнього незалежного оцінювання, рівень навчальних досягнень яких відповідає початковому рівню, можуть набрати ≤ 25 % від усієї кількості балів, середньому рівню – > 25 %, достатньому рівню – > 50 %, високому рівню – > 75 %;

2) учасники зовнішнього незалежного оцінювання, які отримують бали високого рівня навчальних досягнень, мають виконати всі завдання, відповіді на які зазначаються на бланках відповідей типу А, та частково/повністю виконати завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (бланк відповідей типу Б):

- 10 балів – близько 25 % від усієї кількості балів за виконання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю;

- 11 балів – близько 50 %;

- 12 балів – близько 75 %;

з історії України, фізики, географії, біології та хімії:

1) із максимально можливої кількості тестових балів учасники зовнішнього незалежного оцінювання, рівень навчальних досягнень яких відповідає початковому рівню, можуть набрати ≤ 25 % від усієї кількості балів, середньому рівню – > 25 %, достатньому рівню – > 50 %, високому рівню – > 75 %;

2) учасники зовнішнього незалежного оцінювання, які отримують бали високого рівня навчальних досягнень, мають продемонструвати таку успішність виконання завдань:

- 10 балів – 75–80 % від усієї кількості балів;

- 11 балів – 80–90 %;
- 12 балів – 90–100 %.

Урахування зазначених вище вимог дозволило в процесі розроблення таблиць за шкалою 1–12 балів успішно реалізувати засади рівноінтервального методу розподілу тестових балів як між рівнями навчальних досягнень, так і між балами в межах кожного рівня.

У процесі визначення результатів додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання застосовувалися таблиці за шкалою 1–12, розроблені за підсумками проведення основної сесії (таблиці 1.4.1.13 – 1.4.1.24).

Таблиця 1.4.1.13

Показники відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1–12 балів) з української мови			
Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів	Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів
0–5	1	33–38	7
6–10	2	39–43	8
11–15	3	44–49	9
16–20	4	50–55	10
21–26	5	56–61	11
27–32	6	62–68	12

Таблиця 1.4.1.14

Показники відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1–12 балів) з історії України (період XX – початку XXI століття)			
Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів	Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів
0–3	1	21–23	7
4–7	2	24–26	8
8–10	3	27–31	9
11–13	4	32–36	10
14–16	5	37–41	11
17–20	6	42–47	12

Таблиця 1.4.1.15

Показники відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1–12 балів) з російської мови			
Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів	Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів
0–7	1	45–51	7
8–14	2	52–58	8
15–22	3	59–66	9
23–29	4	67–73	10
30–36	5	74–80	11
37–44	6	81–88	12

Таблиця 1.4.1.16

Показники відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1–12 балів) з англійської мови			
Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів	Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів
0–3	1	21–23	7
4–6	2	24–26	8
7–10	3	27–30	9
11–13	4	31–33	10
14–16	5	34–36	11
17–20	6	37–40	12

Таблиця 1.4.1.17

Показники відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1–12 балів) з іспанської мови			
Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів	Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів
0–3	1	21–23	7
4–6	2	24–26	8
7–10	3	27–30	9
11–13	4	31–33	10
14–16	5	34–36	11
17–20	6	37–40	12

Таблиця 1.4.1.18

Показники відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1–12 балів) з німецької мови			
Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів	Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів
0–3	1	21–23	7
4–6	2	24–26	8
7–10	3	27–30	9
11–13	4	31–33	10
14–16	5	34–36	11
17–20	6	37–40	12

Таблиця 1.4.1.19

Показники відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1–12 балів) з французької мови			
Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів	Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів
0–3	1	21–23	7
4–6	2	24–26	8
7–10	3	27–30	9
11–13	4	31–33	10
14–16	5	34–36	11
17–20	6	37–40	12

Таблиця 1.4.1.24

Показники відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1–12 балів) з хімії			
Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів	Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів
0–5	1	37–42	7
6–10	2	43–50	8
11–15	3	51–58	9
16–22	4	59–66	10
23–29	5	67–73	11
30–36	6	74–80	12

1.4.2. Представлення результатів тестування

Офіційне оголошення результатів основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання в 2017 році відбувалося 15 червня (з української мови і літератури, англійської, німецької, іспанської та французької мов, математики), 19 червня (з історії, біології та російської мови), а також 23 червня (з географії, фізики та хімії). Результати додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, англійської, німецької, іспанської та французької мов, російської мови, математики та історії України було оголошено 14 липня, а з біології, географії, фізики та хімії – 17 липня.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання, отримані учасниками за виконання сертифікаційних робіт, були розміщені на їхніх інформаційних сторінках, створених на офіційному сайті Українського центру оцінювання якості освіти. Доступ до інформаційної сторінки здійснювався за номером Сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання та PIN-кодом, указаним у ньому.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання у вигляді рейтингових оцінок за шкалою 100 – 200 балів зазначалися в Інформаційній картці, що є додатком до Сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання. Після оголошення результатів зовнішнього незалежного оцінювання з усіх навчальних предметів учасники зовнішнього незалежного оцінювання мали змогу роздрукувати інформаційну картку.

Уперше в цьому році на інформаційну сторінку кожного учасника зовнішнього незалежного оцінювання були завантажені скановані зображення сертифікаційних робіт з усіх навчальних предметів, із яких учасник складав тести, а також картки результатів зовнішнього незалежного оцінювання, скориставшись якими можна було перевірити правильність нарахування тестових балів за виконання кожного завдання.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання у вигляді оцінок рівня навчальних досягнень за шкалою 1 – 12 балів були відображені у відомостях результатів державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Ці відомості надавалися загальноосвітнім навчальним закладам в електронному вигляді шляхом їх розміщення на сторінках навчальних закладів, доступ до яких здійснювався за логіном і паролем, наданими керівникам навчальних закладів регіональними центрами оцінювання якості освіти.

Результати зовнішнього оцінювання у вигляді рейтингових оцінок за шкалою 100 – 200 балів були передані Українським центром оцінювання якості освіти до відповідного

реєстру в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

Представлення результатів зовнішнього незалежного оцінювання в порівняльній формі здійснено у вигляді таблиць (розділи 2.2. Результати державної підсумкової атестації, що проводилася у формі зовнішнього незалежного оцінювання, 2.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання), створених на основі аналізу та порівняння статистичних даних у розрізі адміністративно-територіальних утворень, категорій учасників зовнішнього незалежного оцінювання, типів загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

На сайті Українського центру оцінювання якості освіти в розділі «Дослідження та аналітика» представлено статистичні дані щодо результатів основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання на регіональному рівні (область, місто, район, район міста) з кожного навчального предмета. Матеріали узагальнено за типами загальноосвітніх навчальних закладів, а також відображено статистичні показники щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників поточного навчального року (у розрізі загальноосвітніх навчальних закладів) і випускників минулих років. Інформацію надано як про результати зовнішнього незалежного оцінювання за рейтинговою шкалою 100 – 200 балів, так і за шкалою 1 – 12 балів. У цьому ж розділі вже другий рік поспіль подано деперсоніфіковані дані результатів зовнішнього незалежного оцінювання. Завдяки цьому всі бажаючі мають можливість самостійно проаналізувати результати основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання з урахуванням різних показників.

1.4.3. Робота з апеляційними зверненнями

У 2017 році предметом апеляційного оскарження були:

- рішення регламентних комісій при регіональних центрах оцінювання якості освіти;
- порушення процедури проведення зовнішнього незалежного оцінювання, яке могло вплинути на об'єктивність визначення результату;
- рішення про анулювання результатів зовнішнього незалежного оцінювання;
- результати зовнішнього незалежного оцінювання.

Протягом квітня – липня 2017 року апеляційною комісією при Українському центрі оцінювання якості освіти було розглянуто 42 апеляційні заяви, у яких особи оскаржували рішення, прийняті регламентними комісіями при регіональних центрах оцінювання якості освіти. Зокрема, 6 осіб оскаржували рішення про відмову в реєстрації для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні. Апеляційною комісією при Українському центрі оцінювання якості освіти було прийнято рішення про відмову в задоволенні цих шести заяв у зв'язку з тим, що регламентними комісіями були прийняті правомірні рішення, які не суперечать вимогам нормативно-правових документів.

До апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти надійшло також 36 апеляційних заяв від осіб, яким регламентними комісіями було відмовлено в допуску до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні під час додаткової сесії. Наслідки розгляду цих апеляційних заяв: 24 – не задоволено через відсутність підстав для проходження зовнішнього незалежного оцінювання під час додаткової сесії; 12 – задоволено. Рішення апеляційної комісії щодо допуску ухвалювалися у зв'язку з наданням апелянтами додаткових документів, що підтверджують право особи на участь в додатковій сесії, але які не надавалися регламентним комісіям при регіональних центрах оцінювання якості освіти.

Учасниками зовнішнього незалежного оцінювання до регламентних комісій при

регіональних центрах оцінювання якості освіти було подано 18 апеляційних заяв щодо порушення процедури проведення зовнішнього незалежного оцінювання в пункті тестування, одна з яких була задоволена, через що учаснику було надано можливість пройти тестування з цього предмета під час додаткової сесії.

Учасники мали право подавати апеляційні заяви щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання протягом п'яти календарних днів із дня офіційного оголошення результатів зовнішнього незалежного оцінювання з певного навчального предмета.

Цього року учасники вперше мали змогу слідкувати на своїх персональних сторінках за станом опрацювання поданих ними апеляційних заяв. Крім того, на сторінках навчальних закладів, створених на веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти, розміщувалися списки випускників, які подали апеляційні заяви щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання, а також підсумки розгляду цих заяв.

У 2017 році апеляційною комісією при Українському центрі оцінювання якості освіти розглянуто 3647 апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що становить 0,46% від загальної кількості тестувань, у 2016 році цей показник становив 0,71%. Одним із головних чинників, що вплинули на зменшення кількості апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання є здійснення цього року перевірки кожного завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю двома екзаменаторами, а не одним, як це відбувалося в минулому році.

Кількість розглянутих апеляційних заяв з урахуванням навчальних предметів, із яких учасники проходили зовнішнє незалежне оцінювання:

- українська мова і література – 1106 (0,48 % від загальної кількості тестувань із цього навчального предмета);

- математика – 659 (0,62 %);

- історія України – 664 (0,38%);

- англійська мова – 818 (1,03 %);

- німецька мова – 23 (0,99%);

- французька мова – 9 (1,19%);

- іспанська мова – 1 (0,84%);

- біологія – 93 (0,11%);

- хімія – 128 (0,58%);

- географія – 57 (0,08%);

- фізика – 89 (0,38%).

Зменшення кількості поданих учасниками апеляційних заяв у поточному році, в першу чергу, стосується іноземних мов: англійська мова – 1,03 % від загальної кількості тестувань із цього навчального предмета (у 2016 році цей показник становив 1,5%); німецька мова – 0,99% (у 2016 році – 1,7%); французька мова – 1,19% (у 2016 році – 3,7 %); іспанська мова – 0,84 % (у 2016 році – 2,4 %). Із російської мови апеляційних заяв узагалі подано не було.

Під час підготовки до розгляду апеляційних заяв здійснювалася технічна та предметна перевірка виконання завдань сертифікаційної роботи. Технічна перевірка проводилася з метою встановлення правильності визначення результату зовнішнього оцінювання під час автоматизованої комп'ютерної обробки сертифікаційних робіт та їх персоналізації. Предметна перевірка виконання завдань сертифікаційної роботи передбачала встановлення об'єктивності оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю шляхом проведення повторного оцінювання наданих відповідей.

Для здійснення предметної перевірки за поданням регіональних центрів оцінювання якості освіти формувалися фахові предметні групи, до складу яких було

залучено 175 кваліфікованих педагогічних і науково-педагогічних працівників, які, як правило, раніше залучалися до роботи в якості старших екзаменаторів.

Розподіл сертифікаційних робіт для здійснення технічної та предметної перевірок, відбувався автоматично з використанням спеціального програмного комплексу Українського центру оцінювання якості освіти. Ці перевірки сертифікаційних робіт не проводилися в регіональному центрі оцінювання якості освіти, на території обслуговування якого учасник проходив зовнішнє незалежне оцінювання, а також у регіональному центрі оцінювання якості освіти, де здійснювалась обробка цих матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання, при цьому апеляційні матеріали були деперсоналізовані.

Упродовж 21 червня – 25 липня відбулося 12 засідань апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти, на яких здійснювався розгляд апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання. За наслідками розгляду 2 419 заявникам було відмовлено в задоволенні поданих ними апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання через відсутність підстав для зміни результатів, що становить 66,3% від загальної кількості розглянутих апеляційних заяв. Із 1 228 задоволених апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що складає 33,7% від загальної кількості розглянутих апеляційних заяв, кількість балів було збільшено 997 учасникам, зменшено – 231. У 2016 році відсоток задоволених апеляційних заяв був більшим – 37,1% від загальної кількості розглянутих апеляційних заяв, а це також є свідченням того, що зміна процедури перевірки завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю виправдала себе.

У зв'язку з встановленням апеляційною комісією факту неправильної персоналізації сертифікаційних робіт унаслідок технологічної помилки в пункті обробки, що призвело до необ'єктивного визначення результатів, було прийнято рішення про зміну отриманих 28 учасниками результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури. До апеляційної комісії з відповідними заявами звернулося 5 учасників.

Апеляційною комісією при Українському центрі оцінювання якості освіти без розгляду залишено 309 апеляційних заяв, серед них 181 – через недотримання термінів подання, 128 – відкликано учасниками.

Інформація про результати розгляду апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання розміщувалася на інформаційних сторінках учасників. Окрім того, кожному заявнику було надіслано витяг із протоколу засідання апеляційної комісії, а також Картку результатів учасника зовнішнього незалежного оцінювання із встановленими апеляційною комісією значеннями тестових балів.

За підсумками розгляду апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з навчальних предметів, результати з яких зараховувалися як оцінки за державну підсумкову атестацію, формувалися та надавалися загальноосвітнім навчальним закладам. Відомості результатів розгляду апеляційних заяв учасників зовнішнього незалежного оцінювання.

1.5. Громадське спостереження

Громадське спостереження за перебігом зовнішнього незалежного оцінювання було запроваджено в 2008 році, коли це освітнє вимірювання набуло загальнодержавного значення.

Здійснення громадського спостереження та державного контролю за дотриманням процедур зовнішнього незалежного оцінювання передбачено Порядком проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти.

Громадське спостереження проводиться під час реєстрації осіб для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні, основної та додаткової сесій тестування, визначення результатів, розгляду апеляційних заяв. Наявність зовнішнього контролюючого механізму сприяє відкритості та прозорості системи зовнішнього незалежного оцінювання, дотриманню процедур стандартизованого тестування, а також формуванню до нього довіри суспільства.

Організаційні та функціональні засади громадського спостереження за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання, права та обов'язки громадських спостерігачів визначені Положенням про громадське спостереження за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2016 року № 20, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 180/28310.

Проводити громадське спостереження можуть громадські організації, батьківські комітети, піклувальні ради навчальних закладів, засоби масової інформації, що зареєстрували своїх представників в Українському чи регіональних центрах оцінювання якості освіти.

Реєстрація громадських спостерігачів у поточному році розпочалася 23 січня. На сайтах Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти функціонував окремий розділ «Громадське спостереження», де було розкрито механізм реєстрації, а також розміщено Пам'ятку громадського спостерігача щодо ведення спостереження в пункті проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

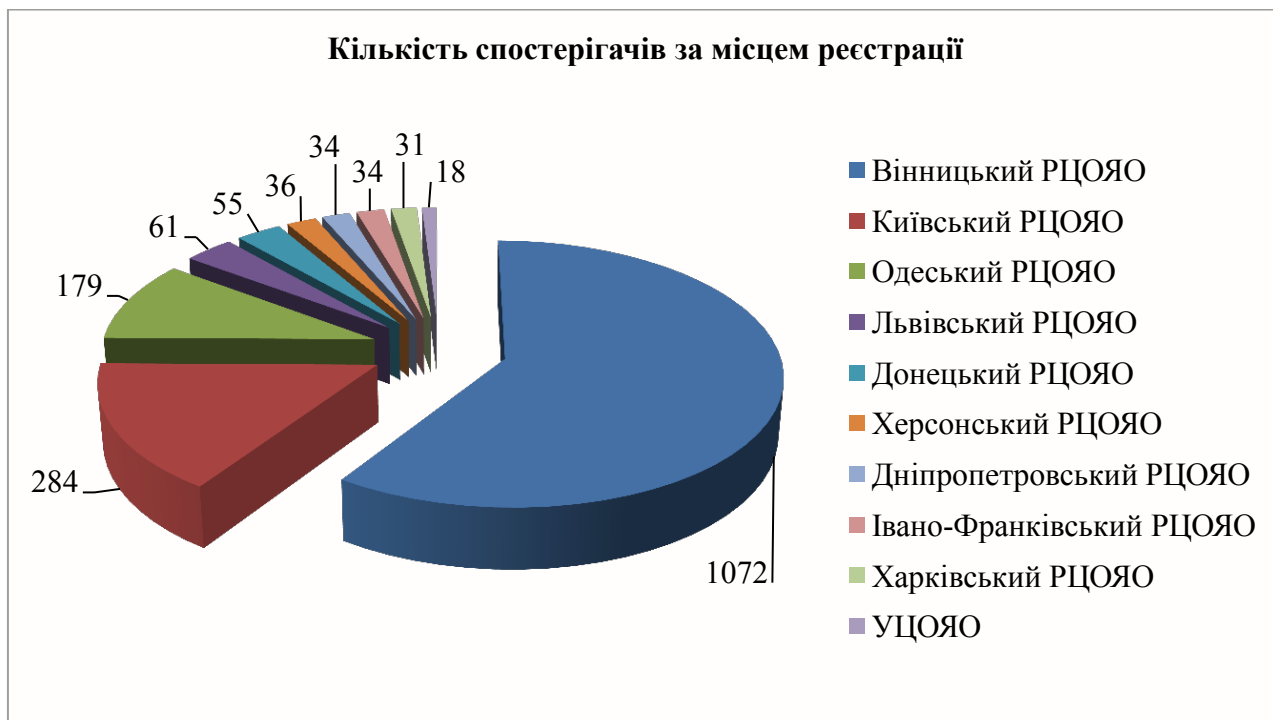
Упродовж січня – червня Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти було зареєстровано 1 824-х громадських спостерігачів від 362-х суб'єктів. Статистичні дані щодо розподілу суб'єктів громадського спостереження за категоріями відображено в діаграмі 1.



Діаграма 1. Кількісні дані щодо суб'єктів громадського спостереження

Найбільшу зацікавленість щодо організації роботи пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання виявили громадські спостерігачі на територіях обслуговування Вінницького (1 072), Київського (284), Одеського (179) регіональних центрів оцінювання якості освіти.

Зведені дані щодо кількості громадських спостерігачів за місцем їхньої реєстрації (в Українському або в одному з регіональних центрів оцінювання якості освіти) подано в діаграмі 2.



Діаграма 2. Зведені дані щодо кількості громадських спостерігачів, зареєстрованих Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти

Найбільше громадських спостерігачів вели спостереження за перебігом зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури – 570. Дещо менше спостерігачів були присутні в аудиторіях під час проходження учасниками зовнішнього незалежного оцінювання з історії України та математики – 243 та 164 відповідно. Лише по шість громадських спостерігачів було зафіксовано в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, де проводилася оцінка знань з німецької, іспанської, російської мов.

Кількісні дані щодо громадських спостерігачів, які здійснювали спостереження в пунктах тестування за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання з різних навчальних предметів, подано в діаграмі 3.

Загалом суб'єкти громадського спостереження констатували високий рівень організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання. Зокрема, у звіті за результатами спостереження за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання в 2017 році, який було презентовано Всеукраїнською громадською організацією «Громадянська мережа «ОПОРА», зазначено: «За підсумками спостереження можна стверджувати, що робота Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти щодо підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчальних досягнень випускників організована на належному рівні. Відпрацьовані протягом десяти років процедури підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання уможливають дотримання умов конфіденційності та проведення тестувань відповідно до принципів доступності, рівності та прозорості. Спостерігається тенденція до зменшення випадків запізнь учасників тестування та відсутності в них обов'язкових для проходження до пункту



Діаграма 3. Кількісні показники щодо громадського спостереження в розрізі навчальних предметів

проведення зовнішнього незалежного оцінювання документів. Це свідчить про високий рівень поінформованості учасників».

Із висновками Громадянської мережі «ОПОРА» щодо результатів спостереження за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання можна ознайомитися на офіційному сайті організації.

1.6. Захист інформації з обмеженим доступом

Успішному проведенню в 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, сприяла інформаційна безпека, дотримання умов конфіденційності.

Завдяки сприянню Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України в Українському та регіональних центрах оцінювання якості освіти введено в дію комплексні системи захисту інформації (далі – КСЗІ) інформаційно-телекомунікаційних систем, на які отримано атестати відповідності, термін дії яких – 5 років.

Незважаючи на кібератаки, що були здійснені протягом 2016-2017 років у мережі Інтернет, інформаційні ресурси в усіх інформаційно-телекомунікаційних системах центрів оцінювання якості освіти були захищені.

Опрацювання інформації з обмеженим доступом, у тому числі й тієї, яка містить відомості про тестові завдання, здійснюється в автоматизованих системах, обладнаних КСЗІ.

Окрім того, в Українському центрі оцінювання якості освіти створено та введено в експлуатацію КСЗІ веб-сайту.

Усі технологічні операції щодо укладання, верстки, тиражування зошитів із завданнями сертифікаційних робіт, формування аудиторних пакетів проводяться відокремлено одна від одної різними групами фахівців. Такі роботи виконуються в спеціально призначених для цього приміщеннях, що забезпечені комплексними засобами контролю, обладнані системами відеоспостереження та охоронної сигналізації.

У звітному періоді на об'єктах Українського центру оцінювання якості освіти здійснено модернізацію систем відеоспостереження.

Доставку тестових матеріалів до пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів обробки забезпечувало підприємство зв'язку, яке гарантувало конфіденційність поштових відправлень відповідно до укладених угод.

Підтримання правопорядку під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання, а також охорону приміщень Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів обробки тестових матеріалів забезпечували територіальні підрозділи поліції охорони Національної поліції України.

Завдяки чіткому виконанню комплексних заходів режимного характеру, що запроваджувалися на різних етапах підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, фактів витоку інформації з обмеженим доступом не зафіксовано.

1.7. Витрати на проведення зовнішнього незалежного оцінювання

Фінансування витрат на проведення зовнішнього незалежного оцінювання відбувається за бюджетною програмою 2201470 «Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами».

Фактичні видатки на проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2017 році (крім коштів, передбачених на оплату праці штатних працівників, комунальних послуг, поточне функціонування Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти) склали 102 364,0 тис. грн, у тому числі: на виготовлення та адресну доставку зареєстрованим особам реєстраційних повідомлень учасника зовнішнього незалежного оцінювання, бланків Сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, інформаційних бюлетенів – 889,0 тис. грн, виготовлення та пакування аудиторних пакетів із тестовими зошитами та бланками відповідей – 2 034,7 тис. грн, оплату праці залучених працівників із нарахуваннями – 81 209,5 тис. грн, формування адміністративних пакетів і матеріалів для пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання – 563,0 тис. грн, інформаційне та програмне забезпечення – 1 639,7 тис. грн, доставку тестових матеріалів до пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, транспортні послуги – 5 060,9 тис. грн, охорону пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, обробку та перевірку тестових матеріалів – 4 724,1 тис. грн, сервісне обслуговування обладнання поліграфічно-пакувального комплексу, придбання обладнання, технічне обслуговування комп'ютерної техніки та витратні матеріали – 4 830,6 тис. грн, придбання та виготовлення матеріалів для роботи апеляційних комісій, апробації нового формату завдань з іноземних мов – 58,5 тис. грн.

У формі благодійної допомоги отримано послуги з розвитку та модернізації інформаційно-телекомунікаційної системи, супроводу та технічної підтримки програмного комплексу – 1 354,0 тис. грн.

2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

2.1. Загальні показники

2.1.1. Зведені дані про реєстрацію бажаних складати тести

2.1.1.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (загальна кількість зареєстрованих: зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури, математики та історії України)

Регіон*	Кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання		Українська мова і література				Математика				Історія України		
			із них:		усього	випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА	усього	випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА	усього	випускники ЗНЗ 2017 року	із них: виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА
	усього	із них випускники ЗНЗ 2017 року	усього	випускники ЗНЗ 2017 року									
Вінницька область	9368	7387	9332	7387	7377	3601	3016	6998	5701	5352			
Волинська область	7256	6355	7233	6354	6330	2687	2188	5848	5206	4951			
Дніпропетровська область	19207	14741	19121	14741	14680	8544	7223	13932	10729	9688			
Донецька область	10238	8017	10179	8011	7988	4353	3797	7472	5934	5547			
Житомирська область	8218	6516	8199	6516	6500	3247	2578	6615	5285	4927			
Закарпатська область	9176	8324	9151	8324	8318	2261	1992	7579	6957	6830			
Запорізька область	10597	7981	10574	7981	7922	3577	3021	8245	6309	5939			
Івано-Франківська область	8396	6965	8359	6965	6946	2406	2047	6686	5629	5420			
Київська область	10651	8225	10608	8225	8202	3649	3054	8137	6406	6046			
Кіровоградська область	5797	4668	5787	4668	4658	2089	1761	4578	3757	3542			
Луганська область	3909	3068	3901	3067	3061	1621	1358	3112	2461	2313			
Львівська область	16125	13239	16049	13239	13164	6060	5294	11683	9663	9108			
Миколаївська область	6784	5314	6765	5313	5275	2801	2278	5179	4094	3732			
Одеська область	14799	11797	14730	11797	11768	7019	6163	9869	7980	7224			
Полтавська область	8839	6809	8814	6809	6789	3275	2707	6914	5408	5046			
Рівненська область	9287	8155	9271	8155	8131	3454	2838	7554	6734	6429			
Сумська область	6468	4918	6450	4918	4902	2682	2179	4908	3745	3432			
Тернопільська область	5785	4581	5757	4580	4555	1807	1423	4806	3880	3667			
Харківська область	15329	11802	15244	11802	11703	6888	5827	11155	8540	7764			
Херсонська область	7032	5673	7015	5673	5635	2717	2238	5471	4473	4186			
Хмельницька область	7918	6586	7897	6586	6563	2850	2362	6421	5437	5110			
Черкаська область	7234	6067	7210	6067	6036	2660	2321	5423	4591	4365			
Чернівецька область	6095	5306	6070	5306	5294	1350	1154	5261	4658	4562			
Чернігівська область	6777	5597	6764	5597	5565	2678	2125	5332	4467	4202			
м. Київ	19604	14694	19472	14692	14646	7313	6621	13043	9533	8874			
Усього	240889	192785	239952	192773	192008	91589	77565	182221	147577	138256			

* Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє незалежне оцінювання

2.1.1.2. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (зарєєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської мови, французької мови, німецької мови, іспанської мови та російської мови)

Регіон*	Французька мова			Німецька мова			Іспанська мова			Англійська мова			Російська мова		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА
Вінницька область	13	7	2	58	44	23	1	0	0	2785	2228	1456	59	32	7
Волинська область	2	2	0	73	62	34	1	1	1	1659	1454	968	17	6	3
Дніпропетровська область	82	70	43	154	128	87	4	3	0	7316	5927	4159	452	322	192
Донецька область	10	8	4	45	40	25	0	0	0	3452	2800	1998	675	563	400
Житомирська область	26	24	15	107	80	37	1	1	0	2424	1939	1318	67	56	34
Закарпатська область	61	58	51	181	152	100	2	1	0	1961	1709	1339	41	27	10
Запорізька область	28	25	18	142	118	79	0	0	0	3512	2781	2037	282	222	140
Івано-Франківська область	22	21	11	179	140	86	5	3	0	2348	1860	1296	10	5	2
Київська область	19	13	6	48	35	8	31	24	0	3951	3168	2274	103	65	8
Кіровоградська область	3	3	1	43	33	22	0	0	0	1631	1385	1038	48	29	19
Луганська область	7	7	6	5	5	2	0	0	0	1046	877	575	157	133	84
Львівська область	44	34	26	270	221	177	22	15	4	6964	5762	4510	32	12	6
Миколаївська область	13	11	2	49	41	18	1	0	0	2493	2008	1368	108	73	35
Одеська область	69	63	44	175	142	95	4	2	1	6679	5412	4319	430	345	261
Полтавська область	6	5	3	53	39	20	0	0	0	2477	1998	1411	70	48	23
Рівненська область	7	5	1	75	52	32	0	0	0	1759	1493	961	15	7	5
Сумська область	3	2	0	47	38	17	6	0	0	2005	1582	984	87	38	20
Тернопільська область	6	5	3	118	91	58	3	2	0	1775	1480	990	12	7	2
Харківська область	47	36	25	127	103	77	5	1	0	6114	4928	3689	235	161	112
Херсонська область	19	17	14	42	33	17	11	8	5	2181	1735	1249	115	87	49
Хмельницька область	5	5	3	77	66	41	3	1	0	2422	2072	1379	33	22	13
Черкаська область	4	3	1	31	25	10	1	1	1	2296	1943	1391	41	31	9
Чернівецька область	194	182	175	98	77	53	3	3	0	1023	859	670	14	9	6
Чернігівська область	9	7	2	29	19	9	2	1	0	1996	1700	1111	41	27	1
м. Київ	116	89	68	330	254	181	38	27	13	11587	9208	7452	237	146	48
Усього	815	702	524	2556	2038	1308	144	94	25	83856	68308	49942	3381	2473	1489

* Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє незалежне оцінювання

2.1.1.3. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (зарєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з фізики, хімії, біології та географії)

Регіон*	Біологія			Географія			Фізика			Хімія		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА
Вінницька область	3638	2789	2137	3510	2980	1999	1175	902	577	1144	724	176
Волинська область	2745	2340	1862	3137	2899	2160	605	505	330	680	483	163
Дніпропетровська область	6854	4886	3729	5694	4731	2727	2243	1749	1061	1929	1295	390
Донецька область	3700	2844	2278	2258	1855	1128	1348	972	523	1177	923	255
Житомирська область	3701	2879	2339	2209	1879	1164	787	618	369	1074	711	208
Закарпатська область	4455	4090	3739	2797	2539	2013	561	483	385	795	656	156
Запорізька область	4137	3047	2465	2964	2332	1454	1129	790	476	1089	720	181
Івано-Франківська область	2955	2440	1874	3733	3318	2543	878	701	450	906	682	160
Київська область	3935	2938	2306	3750	3000	1929	1133	852	543	1201	778	212
Кіровоградська область	2587	2048	1715	1467	1259	847	542	407	258	628	416	108
Луганська область	1583	1203	935	1103	889	544	470	354	205	445	319	99
Львівська область	4966	3992	3117	5175	4292	2825	1592	1263	787	1754	1381	437
Миколаївська область	2986	2297	1815	1576	1328	801	882	657	375	681	444	123
Одеська область	4473	3471	2769	2976	2463	1600	1845	1389	715	1355	991	294
Полтавська область	3602	2649	2115	3010	2472	1689	941	690	409	877	548	149
Рівненська область	3837	3372	2842	3492	3190	2427	978	800	533	886	662	183
Сумська область	3078	2202	1806	1865	1546	854	818	607	391	739	455	99
Тернопільська область	1947	1455	1002	2635	2211	1564	570	421	270	694	449	118
Харківська область	5314	3855	3159	3529	2806	1640	1931	1424	828	1374	889	245
Херсонська область	3064	2457	2042	1772	1476	985	778	605	374	665	456	109
Хмельницька область	2897	2286	1742	3192	2838	1889	794	638	418	894	599	164
Черкаська область	3035	2507	2046	2335	2068	1333	742	610	414	755	531	152
Чернівецька область	2315	1958	1726	2446	2209	1855	376	328	245	508	361	142
Чернігівська область	2840	2300	1825	2398	2052	1310	826	674	406	676	457	133
м. Київ	4637	3045	2298	4564	3295	1860	2548	1961	1285	1906	1265	347
Усього	89281	69350	55683	73587	61927	41140	26492	20400	12627	24812	17195	4803

* Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє незалежне оцінювання

2.1.1.4. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року*
(загальна кількість зареєстрованих; зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури, математики та історії України)

Регіон**	Кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання		Українська мова і література				Математика				Історія України	
			із них:		усього	з НЗ 2017 року	з НЗ 2017 року	з НЗ 2017 року	з НЗ 2017 року	з НЗ 2017 року	з НЗ 2017 року	з НЗ 2017 року
	усього	із них випускники з НЗ 2017 року										
Вінницька область	15	3	14	3	3	1	1	1	1	12	2	2
Волинська область	16	7	16	7	6	2	0	0	0	15	6	5
Дніпропетровська область	41	13	33	7	6	19	11	10	10	20	5	4
Донецька область	125	95	120	90	90	78	67	67	67	52	31	30
Житомирська область	13	1	13	1	1	4	1	1	1	11	0	0
Закарпатська область	5	3	5	3	3	3	2	2	2	3	1	1
Запорізька область	21	3	20	3	3	12	2	1	1	16	2	2
Івано-Франківська область	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1
Київська область	14	6	13	6	6	6	3	3	3	8	3	3
Кіровоградська область	15	3	15	3	2	3	1	1	1	9	2	1
Луганська область	13	11	12	10	10	5	5	5	5	7	6	6
Львівська область	20	13	20	13	13	11	6	6	6	13	7	7
Миколаївська область	15	2	15	2	2	13	2	1	1	4	1	1
Одеська область	47	21	35	9	9	32	15	10	10	22	7	6
Полтавська область	12	1	12	1	1	3	0	0	0	10	1	1
Рівненська область	15	2	15	2	2	2	1	1	1	13	2	1
Сумська область	15	2	15	2	2	10	1	1	1	14	2	1
Тернопільська область	6	4	6	4	4	5	3	3	3	0	0	0
Харківська область	52	11	44	5	4	30	10	9	9	28	2	1
Херсонська область	59	33	59	33	32	36	27	25	25	33	14	13
Хмельницька область	3	1	3	1	1	2	1	1	1	2	0	0
Черкаська область	7	2	7	2	2	2	1	1	1	2	1	1
Чернівецька область	7	3	7	3	3	0	0	0	0	3	3	3
Чернігівська область	15	1	15	1	0	2	0	0	0	14	1	0
м. Київ	65	45	58	38	36	37	31	29	29	33	19	18
Усього	619	287	575	250	242	319	192	179	179	347	119	108

*Наведено дані про осіб, які реєструвалися для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання в основний та додатковий періоди реєстрації

** Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє оцінювання

2.1.1.5. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року *
(зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської мови, французької мови, іспанської мови, німецької мови, італійської мови та російської мови)

Регіон**	Французька мова			Німецька мова			Іспанська мова			Англійська мова			Російська мова		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА
Вінницька область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2	0	0	0
Волинська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	5	0	0	0
Дніпропетровська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	3	0	0	0
Донецька область	0	0	0	1	1	1	0	0	0	51	37	35	10	8	7
Житомирська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
Закарпатська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0
Запорізька область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2	0	0	0
Івано-Франківська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
Київська область	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	5	5	2	0	0
Кіровоградська область	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0
Луганська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3	1	0	0
Львівська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	9	0	0	0
Миколаївська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Одеська область	1	1	0	0	0	0	0	0	0	20	7	7	1	0	0
Полтавська область	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
Рівненська область	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	2	2	0	0	0
Сумська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0
Тернопільська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	3	0	0	0
Харківська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	3	1	1	0
Херсонська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	13	12	1	1	0
Хмельницька область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Черкаська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	4	0	0
Чернівецька область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0
Чернігівська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
м. Київ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	39	26	19	2	2	0
Усього	3	1	0	4	1	1	1	0	0	219	135	120	25	12	7

*Наведено дані про осіб, які реєструвалися для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання в основний та додатковий періоди реєстрації

** Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє оцінювання

2.1.1.6. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року *
(зарєєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з фізики, хімії, біології та географії)

Регіон**	Біологія			Географія			Фізика			Хімія		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати як оцінку за ДПА
Вінницька область	1	0	0	11	1	1	0	0	0	1	0	0
Волинська область	5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Дніпропетровська область	18	1	0	12	0	0	3	0	0	4	0	0
Донецька область	36	28	25	11	7	5	10	7	5	12	8	2
Житомирська область	3	1	1	3	0	0	0	0	0	2	1	0
Закарпатська область	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Запорізька область	8	1	1	3	0	0	2	0	0	1	0	0
Івано-Франківська область	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіївська область	4	2	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	7	1	0	12	2	1	0	0	0	0	0	0
Луганська область	6	4	4	3	3	2	0	0	0	3	2	1
Львівська область	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1
Миколаївська область	3	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Одеська область	5	1	1	8	1	1	2	0	0	0	0	0
Полтавська область	2	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0
Рівненська область	5	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0	0
Сумська область	0	0	0	13	1	0	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Харківська область	9	1	0	6	0	0	6	1	0	4	1	1
Херсонська область	14	9	6	17	3	3	6	4	4	7	7	1
Хмельницька область	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Черкаська область	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Чернігівська область	8	1	0	7	0	0	3	0	0	0	0	0
м. Київ	17	9	4	8	5	2	4	1	0	7	5	3
Усього	159	63	46	135	25	16	44	17	12	45	26	9

* Наведено дані про осіб, які реєструвалися для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання в основний та додатковий періоди реєстрації

** Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє незалежне оцінювання

2.1.1.7. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час додаткової сесії осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь*
(загальна кількість зареєстрованих; зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури, математики та історії України)

Регіон**	Кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання		Українська мова і література			Математика			Історія України		
			усього	із них:		усього	із них:		усього	випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА
	усього	із них випускники ЗНЗ 2017 року		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА			
Вінницька область	51	32	14	5	5	13	8	7	14	10	10
Волинська область	24	18	8	5	5	7	5	4	7	5	5
Дніпропетровська область	92	52	32	16	16	17	9	7	24	12	10
Донецька область	152	123	69	58	58	66	58	56	51	40	36
Житомирська область	30	20	7	3	3	7	5	4	10	7	7
Закарпатська область	16	11	5	4	4	1	1	1	6	3	3
Запорізька область	47	24	18	5	5	7	5	4	12	8	8
Івано-Франківська область	52	27	20	6	6	8	4	4	3	3	3
Київська область	38	25	13	10	10	6	5	4	9	6	6
Кіровоградська область	20	15	6	5	5	4	4	4	5	5	5
Луганська область	29	19	5	1	1	16	15	14	5	3	3
Львівська область	107	67	27	13	13	26	22	16	30	18	17
Миколаївська область	30	17	6	4	4	7	2	2	9	5	5
Одеська область	104	57	43	22	22	14	7	7	23	14	12
Полтавська область	30	11	10	2	2	5	1	0	7	3	3
Рівненська область	35	27	12	9	9	7	5	5	10	10	10
Сумська область	24	17	7	5	5	6	5	5	3	2	2
Тернопільська область	19	13	7	5	5	2	2	1	6	5	4
Харківська область	106	48	34	15	15	25	11	11	32	13	12
Херсонська область	66	56	23	16	16	30	28	24	18	15	15
Хмельницька область	25	17	13	9	9	3	3	3	7	4	4
Черкаська область	13	12	2	2	2	1	1	0	2	1	1
Чернівецька область	16	8	5	0	0	3	2	2	0	0	0
Чернігівська область	12	11	2	2	2	2	2	2	3	2	2
м. Київ	141	88	40	21	20	35	28	26	34	22	22
Усього	1279	815	428	243	242	318	238	213	330	216	205

*Особи, які протягом п'яти днів із дня проведення зовнішнього незалежного оцінювання подали відповідну заяву до регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, що була задоволена

** Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє незалежне оцінювання

2.1.1.8. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час **додаткової сесії** осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь*
(зарєєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської мови, французької мови, іспанської мови та російської мови)

Регіон**	Французька мова				Німецька мова				Іспанська мова				Англійська мова				Російська мова			
	усього		із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього
			2017 року	випускники ЗНЗ		2017 року	випускники ЗНЗ		2017 року	випускники ЗНЗ		2017 року	випускники ЗНЗ		2017 року	випускники ЗНЗ		2017 року	випускники ЗНЗ	
Вінницька область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Волинська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дніпропетровська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Донецька область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Житомирська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закарпатська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Запорізька область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Київська область	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Луганська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Львівська область	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Миколаївська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Одеська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Полтавська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сумська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Харківська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Херсонська область	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хмельницька область	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернігівська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
м. Київ	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Усього	1	0	0	0	5	5	4	1	1	1	0	0	192	136	112	20	19	16	1	1

*Особи, які протягом п'яти днів із дня проведення зовнішнього незалежного оцінювання подали відповідну заяву до регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, що була задоволена

** Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє незалежне оцінювання

2.1.1.9. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час **додаєткової сесії** осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь*
(зарєєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з фізики, хімії, біології та географії)

Регіон**	Біологія			Географія			Фізика			Хімія		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗНЗ 2017 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА
Вінницька область	4	4	4	9	8	5	2	0	0	2	1	1
Волинська область	1	1	1	3	3	3	1	1	0	0	0	0
Дніпропетровська область	15	10	10	8	6	4	3	2	2	2	1	0
Донецька область	41	36	29	10	10	9	8	6	4	8	7	5
Житомирська область	7	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	0
Закарпатська область	1	1	1	3	2	2	0	0	0	1	1	0
Запорізька область	7	4	2	4	2	2	5	4	4	2	1	0
Івано-Франківська область	11	7	4	7	6	5	2	1	1	2	1	0
Київська область	4	2	1	4	4	4	0	0	0	5	1	0
Кіровоградська область	2	1	1	2	2	1	1	0	0	3	1	1
Луганська область	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	0	0
Львівська область	11	6	5	6	5	3	2	1	1	2	0	0
Миколаївська область	4	4	3	2	2	2	1	0	0	1	1	1
Одеська область	18	10	7	12	9	7	5	3	2	5	4	3
Полтавська область	4	2	2	4	2	1	3	1	1	1	1	1
Рівненська область	2	1	0	4	4	4	1	1	1	1	0	0
Сумська область	5	4	3	3	1	1	0	0	0	1	1	0
Тернопільська область	3	3	2	3	2	1	0	0	0	2	0	0
Харківська область	15	9	8	4	1	0	1	1	0	5	2	2
Херсонська область	5	5	5	5	4	3	2	2	2	0	0	0
Хмельницька область	3	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0
Черкаська область	3	3	2	3	3	3	0	0	0	1	1	0
Чернівецька область	4	2	2	5	4	4	0	0	0	0	0	0
Чернігівська область	1	1	1	4	4	4	0	0	0	0	0	0
м. Київ	20	7	7	9	6	4	6	4	3	5	3	0
Усього	192	128	105	119	94	76	46	29	23	54	30	14

*Особи, які протягом п'яти днів із дня проведення зовнішнього незалежного оцінювання подали відповідну заяву до регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, що була задоволена

** Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє оцінювання

2.1.2. Зведені дані про показники явки учасників зовнішнього незалежного оцінювання

2.1.2.1. Зведені дані про показники явки учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року*

(українська мова і література, англійська мова, французька мова, іспанська мова, російська мова)

Регіон	Українська мова і література		Англійська мова		Французька мова		Німецька мова		Іспанська мова		Російська мова	
	кількість осіб, які тестували	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які тестували	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які тестували	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які тестували	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які тестували	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які тестували	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	8963	96,05	2627	94,33	12	92,31	53	91,38	0	0	42	71,19
Волинська область	7048	97,44	1558	93,91	2	100	66	90,41	1	100	9	52,94
Дніпропетровська область	18172	95,04	6861	93,78	79	96,34	138	89,61	3	75,00	353	78,10
Донецька область	9614	94,45	3188	92,35	10	100	43	95,56	0	0	576	85,33
Житомирська область	7875	96,05	2249	92,78	25	96,15	101	94,39	1	100	61	91,04
Закарпатська область	8948	97,78	1890	96,38	58	95,08	170	93,92	2	100	32	78,05
Запорізька область	10054	95,08	3287	93,59	26	92,86	129	90,85	0	0	237	84,04
Івано-Франківська область	8075	96,60	2179	92,80	20	90,91	164	91,62	2	40,00	6	60,00
Київська область	10154	95,72	3715	94,03	16	84,21	36	75,00	30	96,77	81	78,64
Кіровоградська область	5567	96,20	1557	95,46	3	100	37	86,05	0	0	30	62,50
Луганська область	3724	95,46	968	92,54	7	100	5	100	0	0	130	82,80
Львівська область	15477	96,44	6571	94,36	38	86,36	249	92,22	19	86,36	18	56,25
Миколаївська область	6471	95,65	2347	94,14	11	84,62	42	85,71	1	100	85	78,70
Одеська область	13895	94,33	6245	93,50	68	98,55	159	90,86	4	100	350	81,40
Полтавська область	8436	95,71	2340	94,47	6	100	50	94,34	0	0	47	67,14
Рівненська область	9015	97,24	1690	96,08	5	71,43	64	85,33	0	0	7	46,67
Сумська область	6171	95,67	1866	93,07	3	100	43	91,49	5	83,33	54	62,07
Тернопільська область	5560	96,58	1676	94,42	6	100	106	89,83	3	100	7	58,33
Харківська область	14514	95,21	5714	93,46	39	82,98	118	92,91	2	40,00	181	77,02
Херсонська область	6697	95,47	2026	92,89	19	100	36	85,71	9	81,82	96	83,48
Хмельницька область	7659	96,99	2336	96,45	5	100	64	83,12	2	66,67	22	66,67
Черкаська область	6990	96,95	2178	94,86	3	75,00	29	93,55	1	100	25	60,98
Чернівецька область	5894	97,10	969	94,72	185	95,36	95	96,94	3	100	10	71,43
Чернігівська область	6559	96,97	1911	95,74	7	77,78	22	75,86	1	50,00	26	63,41
м. Київ	18428	94,64	10815	93,34	102	87,93	292	88,48	28	73,68	169	71,31
Усього	229960	95,84	78763	93,93	755	92,64	2311	90,41	117	81,25	2654	78,50

* Учасники зовнішнього незалежного оцінювання з'явилися для проходження 789175 тестувань під час основної сесії, що становить 93,93 % від кількості тестувань, для участі в яких зареєструвалися учасники зовнішнього незалежного оцінювання

2.1.2.2. Зведені дані про показники явки учасників **основної сесії** зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року
(історія України, математика, фізика, хімія, біологія, географія)

Регіон	Історія України		Математика		Фізика		Хімія		Біологія		Географія	
	які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	6666	95,26	4293	94,21	1073	91,32	1023	89,42	3432	94,34	3265	93,02
Волинська область	5652	96,65	2899	95,74	563	93,06	617	90,74	2609	95,05	2999	95,60
Дніпропетровська область	13007	93,36	10003	93,89	2008	89,52	1648	85,43	6224	90,81	5180	90,97
Донецька область	6992	93,58	5129	92,15	1154	85,61	1046	88,87	3385	91,49	2037	90,21
Житомирська область	6236	94,27	3728	94,19	710	90,22	953	88,73	3450	93,22	2030	91,90
Закарпатська область	7364	97,16	2454	96,24	524	93,40	739	92,96	4308	96,70	2675	95,64
Запорізька область	7723	93,67	4479	93,64	998	88,40	938	86,13	3805	91,97	2679	90,38
Івано-Франківська область	6382	95,45	2778	94,55	802	91,34	816	90,07	2720	92,05	3490	93,49
Київська область	7674	94,31	4357	93,26	1022	90,20	1026	85,43	3623	92,07	3407	90,85
Кіровоградська область	4356	95,15	2452	94,53	477	88,01	565	89,97	2451	94,74	1356	92,43
Луганська область	2942	94,54	1895	93,07	410	87,23	390	87,64	1472	92,99	998	90,48
Львівська область	11079	94,83	6900	95,03	1425	89,51	1631	92,99	4654	93,72	4718	91,17
Миколаївська область	4858	93,80	3265	93,53	757	85,83	579	85,02	2748	92,03	1426	90,48
Одеська область	9151	92,72	8055	92,69	1544	83,69	1153	85,09	4034	90,19	2647	88,94
Полтавська область	6523	94,34	4003	94,23	821	87,25	732	83,47	3336	92,62	2795	92,86
Рівненська область	7269	96,23	3808	95,53	902	92,23	816	92,10	3664	95,49	3328	95,30
Сумська область	4611	93,95	3201	93,73	698	85,33	614	83,09	2817	91,52	1667	89,38
Тернопільська область	4584	95,38	2122	94,69	516	90,53	608	87,61	1801	92,50	2456	93,21
Харківська область	10382	93,07	8126	93,69	1730	89,59	1228	89,37	4870	91,64	3198	90,62
Херсонська область	5159	94,30	3071	92,19	683	87,79	556	83,61	2846	92,89	1610	90,86
Хмельницька область	6180	96,25	3229	95,22	723	91,06	792	88,59	2737	94,48	3039	95,21
Черкаська область	5189	95,69	2962	95,89	681	91,78	669	91,02	2887	95,12	2187	93,66
Чернівецька область	5087	96,69	1521	95,12	344	91,49	447	87,99	2183	94,30	2332	95,34
Чернігівська область	5110	95,84	3035	95,83	757	91,65	604	89,35	2694	94,86	2239	93,37
м. Київ	12015	92,12	8560	93,02	2275	89,29	1694	88,88	4147	89,43	3963	86,83
Усього	172191	94,50	106325	93,99	23597	89,07	21884	88,20	82897	92,85	67721	92,03

2.1.2.3. Зведені дані про показники явки учасників додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року*

(українська мова і література, англійська мова, французька мова, іспанська мова, російська мова)

Регіон	Українська мова і література		Англійська мова		Французька мова		Німецька мова		Іспанська мова		Російська мова	
	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	21	75,00	13	81,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Волинська область	20	83,33	14	87,50	0	0	0	0	0	0	0	0
Дніпропетровська область	57	87,69	16	88,89	0	0	0	0	0	0	0	0
Донецька область	140	74,07	72	84,71	0	0	1	100	0	0	19	73,08
Житомирська область	13	65,00	2	33,33	0	0	0	0	0	0	2	100
Закарпатська область	9	90,00	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Запорізька область	31	81,58	11	91,67	0	0	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	21	91,30	4	100	0	0	0	0	0	0	1	100
Київська область	20	76,92	8	88,89	0	0	1	50,00	0	0	1	50,00
Кіровоградська область	16	76,19	5	100	0	0	1	100	0	0	1	100
Луганська область	14	82,35	6	85,71	0	0	0	0	0	0	1	100
Львівська область	42	89,36	35	92,11	0	0	1	100	0	0	0	0
Миколаївська область	21	100	4	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0
Одеська область	66	84,62	24	77,42	1	100	0	0	0	0	2	100
Полтавська область	15	68,18	2	50,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	24	88,89	8	100	0	0	0	0	1	100	0	0
Сумська область	20	90,91	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	11	84,62	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Харківська область	68	87,18	25	78,13	0	0	0	0	0	0	0	0
Херсонська область	66	80,49	20	80,00	0	0	2	100	0	0	2	100
Хмельницька область	15	93,75	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Черкаська область	6	66,67	3	75,00	0	0	0	0	0	0	3	75,00
Чернівецька область	12	100	3	75,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернігівська область	16	94,12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
м. Київ	85	86,73	57	87,69	1	100	1	100	1	100	2	66,67
Усього	829	82,65	347	84,43	2	50,00	8	88,89	2	100	34	75,56

* Учасники зовнішнього незалежного оцінювання з'явилися для проходження 2969 тестувань під час додаткової сесії, що становить 82,89 % від кількості тестувань, для участі в яких зареєструвалися учасники зовнішнього незалежного оцінювання

2.1.2.4. Зведені дані про показники явки учасників додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року
(історія України, математика, фізика, хімія, біологія, географія)

Регіон	Історія України		Математика		Фізика		Хімія		Біологія		Географія	
	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	24	92,31	12	85,71	2	100	3	100	5	100	15	75,00
Волинська область	20	90,91	7	77,78	1	100	0	0	5	83,33	6	85,71
Дніпропетровська область	36	81,82	32	88,89	5	83,33	6	100	28	84,85	18	90,00
Донецька область	73	70,87	118	81,94	16	88,89	10	50,00	54	70,13	20	95,24
Житомирська область	17	80,95	8	72,73	2	100	1	33,33	7	70,00	4	80,00
Закарпатська область	6	66,67	3	75,00	1	100	0	0	0	0	2	66,67
Запорізька область	25	89,29	16	84,21	6	85,71	3	100	12	80,00	6	85,71
Івано-Франківська область	5	83,33	8	88,89	2	100	2	100	11	100	8	88,89
Київська область	15	88,24	10	83,33	0	0	4	80,00	5	62,50	4	66,67
Кіровоградська область	13	92,86	6	85,71	0	0	3	100	6	66,67	11	78,57
Луганська область	10	83,33	19	90,48	0	0	5	100	5	71,43	4	100
Львівська область	35	81,40	33	89,19	3	75,00	4	100	11	84,62	7	87,50
Миколаївська область	13	100	19	95,00	3	100	1	100	6	85,71	2	100
Одеська область	41	91,11	35	76,09	5	71,43	5	100	16	69,57	16	80,00
Полтавська область	11	64,71	5	62,50	3	75,00	1	100	4	66,67	6	75,00
Рівненська область	23	100	7	77,78	1	100	0	0	6	85,71	10	100
Сумська область	15	88,24	16	100	0	0	0	0	4	80,00	12	75,00
Тернопільська область	4	66,67	6	85,71	0	0	2	100	3	75,00	2	66,67
Харківська область	53	88,33	47	85,45	5	71,43	9	100	22	91,67	8	80,00
Херсонська область	45	88,24	52	78,79	6	75,00	5	71,43	16	84,21	18	81,82
Хмельницька область	6	66,67	5	100	1	100	2	100	3	75,00	2	100
Черкаська область	3	75,00	2	66,67	0	0	1	100	6	100	3	75,00
Чернівецька область	3	100	3	100	0	0	1	100	4	80,00	4	80,00
Чернігівська область	15	88,24	4	100	3	100	0	0	8	88,89	11	100
м. Київ	55	82,09	65	90,28	9	100	11	91,67	29	78,38	15	88,24
Усього	566	83,60	538	84,46	74	82,22	79	79,80	276	78,63	214	84,25

2.1.3. Вибір мови, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи

2.1.3.1. Тест з історії України

Регіон*	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи**											
	українська			російська			угорська			молдовська		
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	6999	99,84	11	0,16	0	0	0	0	0	0	0	0
Волинська область	5859	99,93	4	0,07	0	0	0	0	0	0	0	0
Дніпропетровська область	12622	90,47	1330	9,53	0	0	0	0	0	0	0	0
Донецька область	4913	65,30	2611	34,70	0	0	0	0	0	0	0	0
Житомирська область	6613	99,80	13	0,20	0	0	0	0	0	0	0	0
Закарпатська область	7003	92,36	26	0,34	486	6,41	0	0	0	0	67	0,88
Запорізька область	6879	83,27	1381	16,72	0	0	0	0	1	0,01	0	0
Івано-Франківська область	6686	99,96	2	0,03	0	0	0	0	0	0	1	0,01
Київська область	8099	99,44	46	0,56	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	4569	99,61	18	0,39	0	0	0	0	0	0	0	0
Луганська область	2404	77,08	715	22,92	0	0	0	0	0	0	0	0
Львівська область	11674	99,81	22	0,19	0	0	0	0	0	0	0	0
Миколаївська область	4882	94,19	301	5,81	0	0	0	0	0	0	0	0
Одеська область	8117	82,06	1730	17,49	0	0	43	0,43	1	0,01	0	0
Полтавська область	6857	99,03	67	0,97	0	0	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	7567	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сумська область	4885	99,25	37	0,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	4805	99,98	1	0,02	0	0	0	0	0	0	0	0
Харківська область	9783	87,48	1400	12,52	0	0	0	0	0	0	0	0
Херсонська область	5125	93,11	379	6,89	0	0	0	0	0	0	0	0
Хмельницька область	6416	99,89	7	0,11	0	0	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	5418	99,87	7	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	4984	94,68	13	0,25	0	0	0	0	0	0	267	5,07
Чернігівська область	5333	99,76	13	0,24	0	0	0	0	0	0	0	0
м. Київ	12874	98,46	201	1,54	0	0	1	0,01	0	0	0	0
Усього	171366	93,86	10335	5,66	486	0,27	44	0,02	2	0	335	0,18

* Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє незалежне оцінювання

** Під час реєстрації учасники зовнішнього оцінювання не замовляли переклад завдань сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою

2.1.3.2. Тест із математики

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	4539	99,58	19	0,42	0	0	0	0	0	0	0	0
Волинська область	3026	99,87	4	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0
Дніпропетровська область	8934	83,71	1739	16,29	0	0	0	0	0	0	0	0
Донецька область	2805	49,70	2838	50,28	0	0	0	0	1	0,02	0	0
Житомирська область	3949	99,67	13	0,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Закарпатська область	2192	85,86	18	0,71	305	11,95	0	0	0	0	38	1,49
Запорізька область	3419	71,30	1376	28,70	0	0	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	2938	99,97	1	0,03	0	0	0	0	0	0	0	0
Київська область	4635	99,08	43	0,92	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	2562	98,65	35	1,35	0	0	0	0	0	0	0	0
Луганська область	1353	66,29	688	33,71	0	0	0	0	0	0	0	0
Львівська область	7229	99,41	40	0,55	0	0	0	0	3	0,04	0	0
Миколаївська область	3196	91,21	308	8,79	0	0	0	0	0	0	0	0
Одеська область	5937	68,07	2680	30,73	0	0	105	1,20	0	0	0	0
Полтавська область	4194	98,66	57	1,34	0	0	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	3985	99,92	1	0,03	0	0	0	0	2	0,05	0	0
Сумська область	3248	94,83	177	5,17	0	0	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	2245	99,96	1	0,04	0	0	0	0	0	0	0	0
Харківська область	6381	73,32	2322	26,68	0	0	0	0	0	0	0	0
Херсонська область	2886	85,71	481	14,29	0	0	0	0	0	0	0	0
Хмельницька область	3388	99,85	5	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	3071	99,35	20	0,65	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	1497	93,62	2	0,13	0	0	0	0	0	0	100	6,25
Чернігівська область	3157	99,62	12	0,38	0	0	0	0	0	0	0	0
м. Київ	8914	96,48	325	3,52	0	0	0	0	0	0	0	0
Усього	99680	87,87	13205	11,64	305	0,27	105	0,09	6	0,01	138	0,12

* Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє незалежне оцінювання

** Під час реєстрації учасники зовнішнього оцінювання не замовляли переклад завдань сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою

2.1.3.3. Тест із географії

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи									
	українська		російська		угорська		молдовська		польська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	3511	99,72	10	0,28	0	0	0	0	0	0
Волинська область	3140	99,97	1	0,03	0	0	0	0	0	0
Дніпропетровська область	4862	85,21	844	14,79	0	0	0	0	0	0
Донецька область	1364	60,11	905	39,89	0	0	0	0	0	0
Житомирська область	2207	99,77	5	0,23	0	0	0	0	0	0
Закарпатська область	2643	94,49	6	0,21	90	3,22	0	0	58	2,07
Запорізька область	2350	79,20	617	20,80	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	3731	99,89	3	0,08	0	0	0	0	1	0,03
Київська область	3731	99,44	21	0,56	0	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	1474	99,66	5	0,34	0	0	0	0	0	0
Луганська область	815	73,69	291	26,31	0	0	0	0	0	0
Львівська область	5166	99,79	9	0,17	0	0	0	0	2	0,04
Миколаївська область	1461	92,70	115	7,30	0	0	0	0	0	0
Одеська область	2311	77,45	643	21,55	0	0	29	0,97	0	0
Полтавська область	2960	98,21	54	1,79	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	3498	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Сумська область	1846	98,30	32	1,70	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	2635	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Харківська область	2821	79,80	714	20,20	0	0	0	0	0	0
Херсонська область	1593	89,04	196	10,96	0	0	0	0	0	0
Хмельницька область	3189	99,91	3	0,09	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	2325	99,53	11	0,47	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	2326	95,09	8	0,33	0	0	0	0	112	4,58
Чернігівська область	2396	99,63	9	0,37	0	0	0	0	0	0
м. Київ	4452	97,38	120	2,62	0	0	0	0	0	0
Усього	68807	93,33	4622	6,27	90	0,12	29	0,04	2	0
									172	0,23

* Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє оцінювання

** Під час реєстрації учасники зовнішнього оцінювання не замовляли переклад завдань сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою

2.1.3.4. Тест із біології

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи									
	українська		російська		угорська		молдовська		польська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	3636	99,92	3	0,08	0	0	0	0	0	0
Волинська область	2748	99,93	2	0,07	0	0	0	0	0	0
Дніпропетровська область	5943	86,48	929	13,52	0	0	0	0	0	0
Донецька область	2136	57,17	1599	42,80	0	0	0	0	1	0,03
Житомирська область	3693	99,70	11	0,30	0	0	0	0	0	0
Закарпатська область	4088	91,76	12	0,27	313	7,03	0	0	0	0
Запорізька область	3321	80,12	824	19,88	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	2953	99,93	2	0,07	0	0	0	0	0	0
Київська область	3919	99,49	20	0,51	0	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	2578	99,38	16	0,62	0	0	0	0	0	0
Луганська область	1095	68,91	494	31,09	0	0	0	0	0	0
Львівська область	4951	99,66	12	0,24	0	0	0	0	5	0,1
Миколаївська область	2831	94,71	158	5,29	0	0	0	0	0	0
Одеська область	3218	71,86	1213	27,09	0	0	47	1,05	0	0
Полтавська область	3564	98,89	40	1,11	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	3840	99,95	0	0	0	0	0	0	2	0,05
Сумська область	2991	97,17	87	2,83	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	1947	99,95	1	0,05	0	0	0	0	0	0
Харківська область	4265	80,12	1058	19,88	0	0	0	0	0	0
Херсонська область	2812	91,36	266	8,64	0	0	0	0	0	0
Хмельницька область	2894	99,86	4	0,14	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	3025	99,57	13	0,43	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	2170	93,70	4	0,17	0	0	0	0	0	0
Чернігівська область	2840	99,72	8	0,28	0	0	0	0	0	0
м. Київ	4543	97,61	111	2,39	0	0	0	0	0	0
Усього	82001	91,68	6887	7,70	313	0,35	47	0,05	8	0,01
									184	0,21

* Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє незалежне оцінювання

** Під час реєстрації учасники зовнішнього оцінювання не замовляли переклад завдань сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою

2.1.3.5. Тест із фізики

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи									
	українська		російська		угорська		молдовська		польська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	1168	99,40	7	0,60	0	0	0	0	0	0
Волинська область	604	99,83	1	0,17	0	0	0	0	0	0
Дніпропетровська область	1874	83,44	372	16,56	0	0	0	0	0	0
Донецька область	544	40,06	814	59,94	0	0	0	0	0	0
Житомирська область	784	99,62	3	0,38	0	0	0	0	0	0
Закарпатська область	505	89,86	0	0	55	9,79	0	0	0	0,36
Запорізька область	726	64,19	405	35,81	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	877	99,89	1	0,11	0	0	0	0	0	0
Київська область	1118	98,59	16	1,41	0	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	538	99,26	4	0,74	0	0	0	0	0	0
Луганська область	302	64,26	168	35,74	0	0	0	0	0	0
Львівська область	1586	99,50	7	0,44	0	0	0	0	1	0,06
Миколаївська область	801	90,61	83	9,39	0	0	0	0	0	0
Одеська область	1147	62,10	686	37,14	0	0	14	0,76	0	0
Полтавська область	926	98,30	16	1,70	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	977	99,90	0	0	0	0	0	0	1	0,10
Сумська область	769	94,01	49	5,99	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	570	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Харківська область	1318	68,04	619	31,96	0	0	0	0	0	0
Херсонська область	663	84,57	121	15,43	0	0	0	0	0	0
Хмельницька область	794	99,87	1	0,13	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	734	98,92	8	1,08	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	353	93,88	1	0,27	0	0	0	0	0	5,85
Чернігівська область	825	99,52	4	0,48	0	0	0	0	0	0
м. Київ	2465	96,59	87	3,41	0	0	0	0	0	0
Усього	22968	86,55	3473	13,09	55	0,21	14	0,05	2	0,01
									24	0,09

* Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє оцінювання

** Під час реєстрації учасники зовнішнього оцінювання не замовляли переклад завдань сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою

2.1.3.6. Тест із хімії

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи											
	українська			російська			угорська			молдовська		
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	1142	99,74	3	0,26	0	0	0	0	0	0	0	0
Волинська область	680	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дніпропетровська область	1677	86,76	256	13,24	0	0	0	0	0	0	0	0
Донецька область	612	51,47	576	48,44	0	0	0	0	0	0	1	0,08
Житомирська область	1071	99,54	5	0,46	0	0	0	0	0	0	0	0
Закарпатська область	769	96,73	3	0,38	23	2,89	0	0	0	0	0	0
Запорізька область	817	74,95	273	25,05	0	0	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	906	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Київська область	1195	99,50	6	0,50	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	621	98,89	7	1,11	0	0	0	0	0	0	0	0
Луганська область	296	66,07	152	33,93	0	0	0	0	0	0	0	0
Львівська область	1754	99,89	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,11
Миколаївська область	641	94,13	40	5,87	0	0	0	0	0	0	0	0
Одеська область	953	70,33	395	29,15	0	0	0	0	7	0,52	0	0
Полтавська область	869	99,09	8	0,91	0	0	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	886	99,89	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,11
Сумська область	708	95,81	31	4,19	0	0	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	694	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Харківська область	996	72,28	382	27,72	0	0	0	0	0	0	0	0
Херсонська область	581	86,46	91	13,54	0	0	0	0	0	0	0	0
Хмельницька область	894	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	729	99,18	6	0,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	472	92,73	0	0	0	0	0	0	0	0	37	7,27
Чернігівська область	672	99,41	4	0,59	0	0	0	0	0	0	0	0
м. Київ	1865	97,49	48	2,51	0	0	0	0	0	0	0	0
Усього	22500	90,52	2286	9,20	23	0,09	7	0,03	4	0,02	37	0,15

* Випускники Автономної Республіки Крим та м. Севастополя під час реєстрації вказували інший регіон, у якому бажали проходити зовнішнє незалежне оцінювання

** Під час реєстрації учасники зовнішнього незалежного оцінювання не замовляли переклад завдань сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою

2.1.4. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів (основна сесія)

Регіон*	Кількість закладів/установ, на базі яких функціонували пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього аудиторій, у яких проводилося зовнішнє оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Навчальні заклади, на базі яких були створені пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання						Типи територій місця знаходження навчальних закладів	
					пунктів проведення зовнішнього оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє оцінювання	ЗНЗ	%	ВНЗ	%	ІТНЗ	%	Місто, смт	Село, селище
Вінницька область	42	132	2245	33297	252,25	14,83	37	88,10	5	11,90	0	0	41	1
Волинська область	31	105	1691	25049	238,56	14,81	30	96,77	0	0	1	3,23	31	0
Дніпропетровська область	86	281	4619	68387	243,37	14,81	54	62,79	24	27,91	8	9,30	86	0
Донецька область	45	160	2423	35739	223,37	14,75	45	100	0	0	0	0	45	0
Житомирська область	35	112	1974	29144	260,21	14,76	30	85,71	5	14,29	0	0	35	0
Закарпатська область	41	134	2060	30085	224,51	14,60	41	100	0	0	0	0	41	0
Запорізька область	44	138	2514	37021	268,27	14,73	32	72,73	9	20,45	3	6,82	44	0
Івано-Франківська область	45	125	1972	28942	231,54	14,68	45	100	0	0	0	0	43	2
Київська область	41	134	2334	34472	257,25	14,77	36	87,80	4	9,76	1	2,44	41	0
Кіровоградська область	30	80	1342	19730	246,63	14,70	22	73,33	7	23,33	1	3,33	30	0
Луганська область	22	63	953	13830	219,52	14,51	22	100	0	0	0	0	21	1
Львівська область	80	231	3764	56039	242,59	14,89	72	90,00	2	2,50	6	7,50	80	0
Миколаївська область	26	91	1637	24238	266,35	14,81	22	84,62	4	15,38	0	0	26	0
Одеська область	81	225	3517	51344	228,20	14,60	72	88,89	8	9,88	1	1,23	76	5
Полтавська область	46	142	2099	30982	218,18	14,76	33	71,74	13	28,26	0	0	46	0
Рівненська область	45	139	2132	31663	227,79	14,85	41	91,11	1	2,22	3	6,67	45	0
Сумська область	31	107	1637	23970	224,02	14,64	7	22,58	19	61,29	5	16,13	31	0
Тернопільська область	28	87	1401	20533	236,01	14,66	28	100	0	0	0	0	28	0
Харківська область	65	222	3622	53906	242,82	14,88	21	32,31	33	50,77	11	16,92	65	0
Херсонська область	35	107	1661	24401	228,05	14,69	32	91,43	2	5,71	1	2,86	35	0
Хмельницька область	33	115	1883	27901	242,62	14,82	28	84,85	5	15,15	0	0	33	0
Черкаська область	40	97	1680	24853	256,22	14,79	26	65,00	14	35,00	0	0	40	0
Чернівецька область	27	86	1365	19969	232,20	14,63	27	100	0	0	0	0	24	3
Чернігівська область	30	97	1607	23845	245,82	14,84	22	73,33	8	26,67	0	0	30	0
м. Київ	104	289	4759	70877	245,25	14,89	90	86,54	12	11,54	2	1,92	104	0
Усього	1133	3499	56891	840217	240,13	14,77	915	80,76	175	15,45	43	3,8	1121	12

* На території Автономної Республіки Крим та м. Севастополя пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання не створювалися

2.1.5. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів (додаткова сесія*)

Регіон	Кількість закладів/установ, на базі яких функціонували пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього аудиторій, у яких проводилося зовнішнє оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповненість		Навчальні заклади, на базі яких були створені пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання						Типи територій місця знаходження навчальних закладів	
					пунктів зовнішнього проведення незалежного оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє оцінювання	ЗНЗ	%	ВНЗ	%	ПТНЗ	%	Місто, смт	Село, селище
Вінницька область	1	9	17	122	13,56	7,18	1	100	0	0	0	0	1	0
Волинська область	1	5	5	50	10,00	10,00	1	100	0	0	0	0	1	0
Дніпропетровська область	2	8	23	245	30,63	10,65	0	0	2	100	0	0	2	0
Донецька область	2	19	68	663	34,89	9,75	2	100	0	0	0	0	2	0
Житомирська область	1	3	5	29	9,67	5,80	1	100	0	0	0	0	1	0
Івано-Франківська область	3	9	21	158	17,56	7,52	3	100	0	0	0	0	3	0
Кіровоградська область	2	10	17	56	5,60	3,29	2	100	0	0	0	0	2	0
Луганська область	1	8	13	79	9,88	6,08	1	100	0	0	0	0	1	0
Львівська область	1	9	21	187	20,78	8,90	1	100	0	0	0	0	1	0
Миколаївська область	2	8	13	52	6,50	4,00	1	50,00	1	50,00	0	0	2	0
Одеська область	2	10	25	203	20,30	8,12	2	100	0	0	0	0	2	0
Рівненська область	1	6	6	47	7,83	7,83	1	100	0	0	0	0	1	0
Харківська область	3	10	30	295	29,50	9,83	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	0
Херсонська область	2	10	29	232	23,20	8,00	2	100	0	0	0	0	2	0
Хмельницька область	1	3	3	27	9,00	9,00	0	0	1	100	0	0	1	0
м. Київ	1	12	48	501	41,75	10,44	1	100	0	0	0	0	1	0
Усього**	26	139	344	2946	21,19	8,56	20	76,92	5	19,23	1	3,85	26	0

* У таблиці подано інформацію без урахування пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів

** На території інших регіонів пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання не створювалися

2.1.6. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів, у розрізі регіонів

Регіон	Кількість установ виконання покарань/слідчих ізоляторів, на базі яких функціонували пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань і слідчих ізоляторів	Усього аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Типи територій місця знаходження навчальних закладів	
					пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання	Місто, смт	Село, селище
Вінницька область	1	3	3	24	8,00	8,00	1	0
Волинська область	1	6	6	33	5,50	5,50	1	0
Дніпропетровська область	10	34	34	73	2,15	2,15	7	3
Донецька область	2	7	7	18	2,57	2,57	2	0
Житомирська область	3	10	10	29	2,90	2,90	2	1
Запорізька область	7	24	24	40	1,67	1,67	5	2
Івано-Франківська область	1	3	3	3	1,00	1,00	0	1
Київська область	1	4	4	4	1,00	1,00	1	0
Кіровоградська область	2	6	6	21	3,50	3,50	2	0
Львівська область	2	6	6	15	2,50	2,50	2	0
Миколаївська область	3	8	8	25	3,13	3,13	3	0
Одеська область	3	12	12	54	4,50	4,50	3	0
Полтавська область	2	6	6	18	3,00	3,00	1	1
Рівненська область	3	11	11	36	3,27	3,27	1	2
Сумська область	2	7	7	41	5,86	5,86	1	1
Тернопільська область	1	3	3	6	2,00	2,00	0	1
Харківська область	7	29	29	78	2,69	2,69	5	2
Херсонська область	3	13	13	51	3,92	3,92	1	2
Хмельницька область	1	4	4	4	1,00	1,00	0	1
Черкаська область	1	4	4	12	3,00	3,00	1	0
Чернівецька область	1	1	1	4	4,00	4,00	1	0
Чернігівська область	1	6	6	44	7,33	7,33	1	0
м. Київ	1	3	3	3	1,00	1,00	1	0
Усього*	59	210	210	636	3,03	3,03	42	17

* На території інших регіонів пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання не створювалися

2.1.7. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі навчальних предметів

Навчальний предмет, з якого проводилося зовнішнє незалежне оцінювання	Основна сесія						Додаткова сесія*						Проведення зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту**					
	Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Кількість аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання	Кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання	Середня наповнюваність		Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Кількість аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання	Кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання	Середня наповнюваність		Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Кількість аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання	Середня наповнюваність		Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Кількість аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання		
				пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання				пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання			пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання				
Українська мова і література	971	16161	239952	247,12	14,85	17	71	799	47,00	11,25	59	59	204	3,46	3,46	3,46		
Історія України	745	12327	182221	244,59	14,78	17	54	520	30,59	9,63	48	48	157	3,27	3,27	3,27		
Математика	471	7676	113120	240,17	14,74	17	54	560	32,94	10,37	31	31	77	2,48	2,48	2,48		
Фізика	110	1807	26492	240,84	14,66	12	19	79	6,58	4,16	5	5	11	2,20	2,20	2,20		
Хімія	108	1700	24812	229,74	14,60	13	22	95	7,31	4,32	3	3	4	1,33	1,33	1,33		
Біологія	362	6062	89281	246,63	14,73	14	37	295	21,07	7,97	22	22	56	2,55	2,55	2,55		
Географія	304	4999	73587	242,06	14,72	15	29	162	10,8	5,59	26	26	92	3,54	3,54	3,54		
Англійська мова	338	5650	83856	248,09	14,84	15	37	385	25,67	10,41	12	12	26	2,17	2,17	2,17		
Французька мова	23	65	815	35,43	12,54	3	3	4	1,33	1,33	0	0	0	0	0	0		
Німецька мова	24	185	2556	106,50	13,82	6	6	9	1,50	1,50	0	0	0	0	0	0		
Іспанська мова	16	21	144	9,00	6,86	1	1	1	1,00	1,00	1	1	1	1,00	1,00	1,00		
Російська мова	27	238	3381	125,22	14,21	9	11	37	4,11	3,36	3	3	8	2,67	2,67	2,67		
Усього	3499	56891	840217	240,13	14,77	139	344	2946	21,19	8,56	210	210	636	3,03	3,03	3,03		

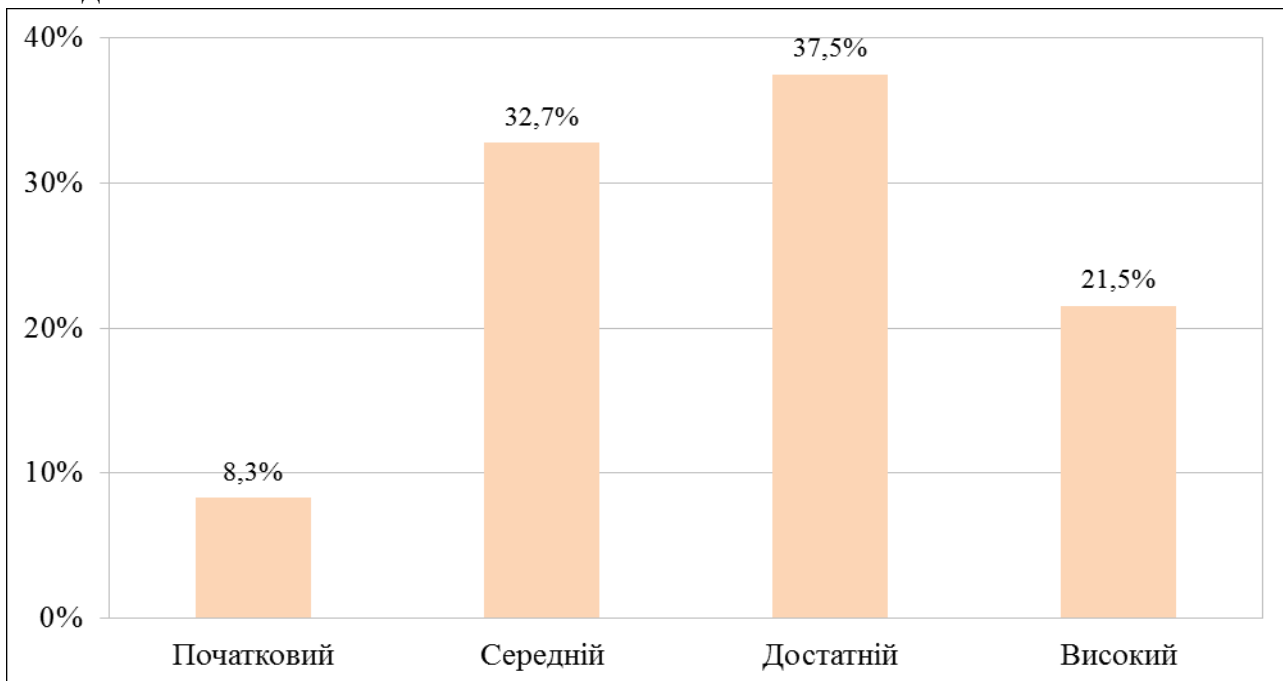
* Інформацію подано без урахування пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів

** Зовнішнє незалежне оцінювання для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту, відбувалося під час додаткової сесії в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів

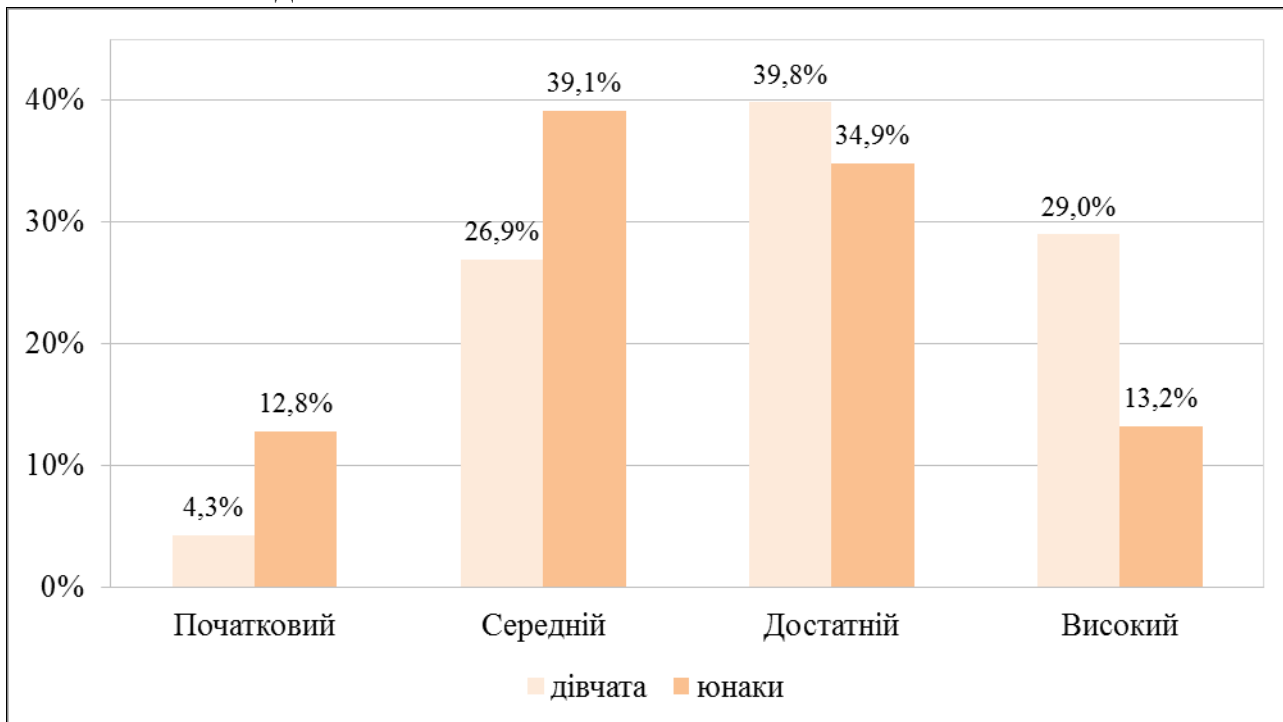
2.2. Результати державної підсумкової атестації*

2.2.1. Результати державної підсумкової атестації з української мови

2.2.1.1. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з української мови, за рівнями навчальних досягнень

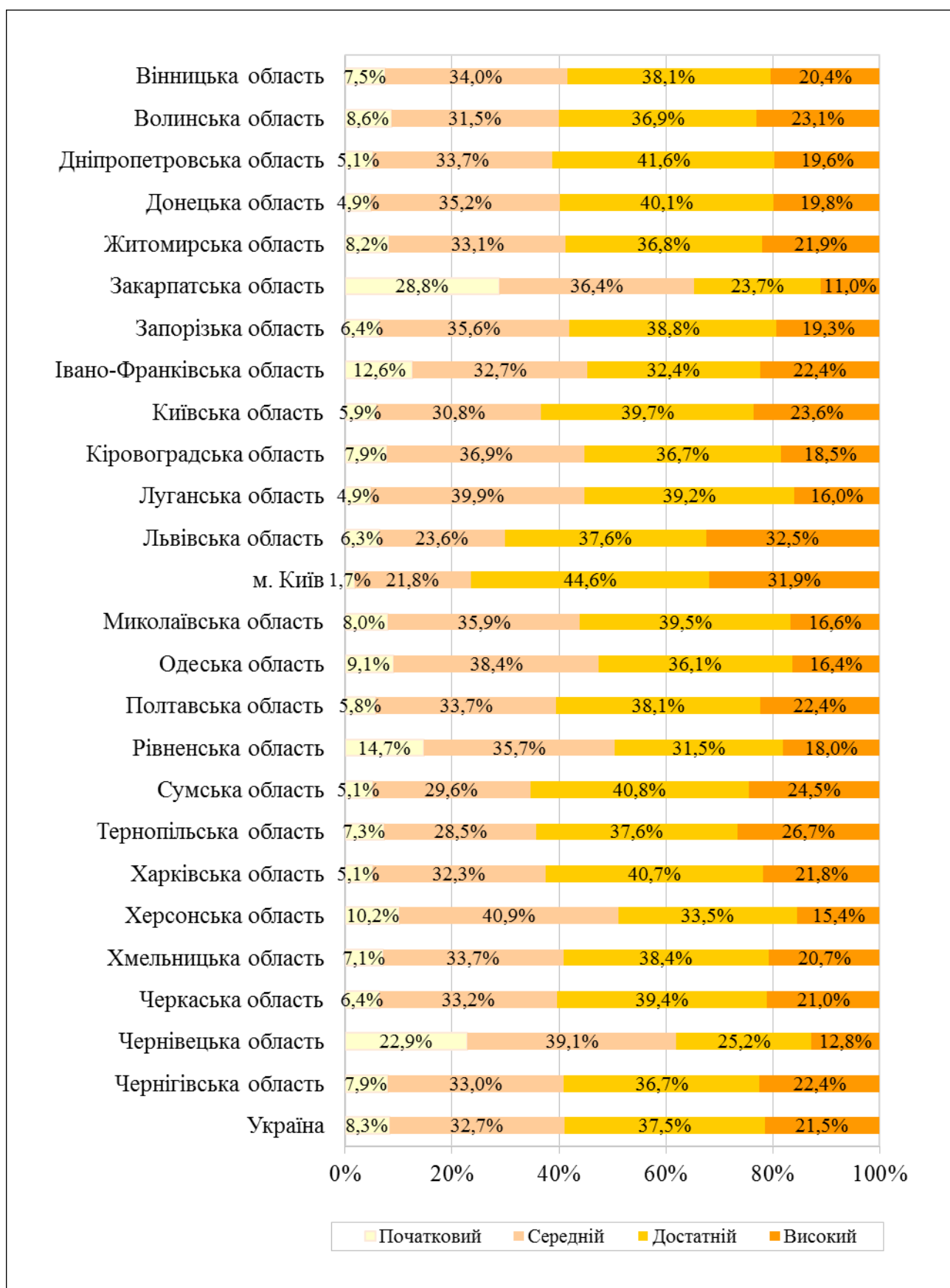


2.2.1.2. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з української мови, за рівнями навчальних досягнень

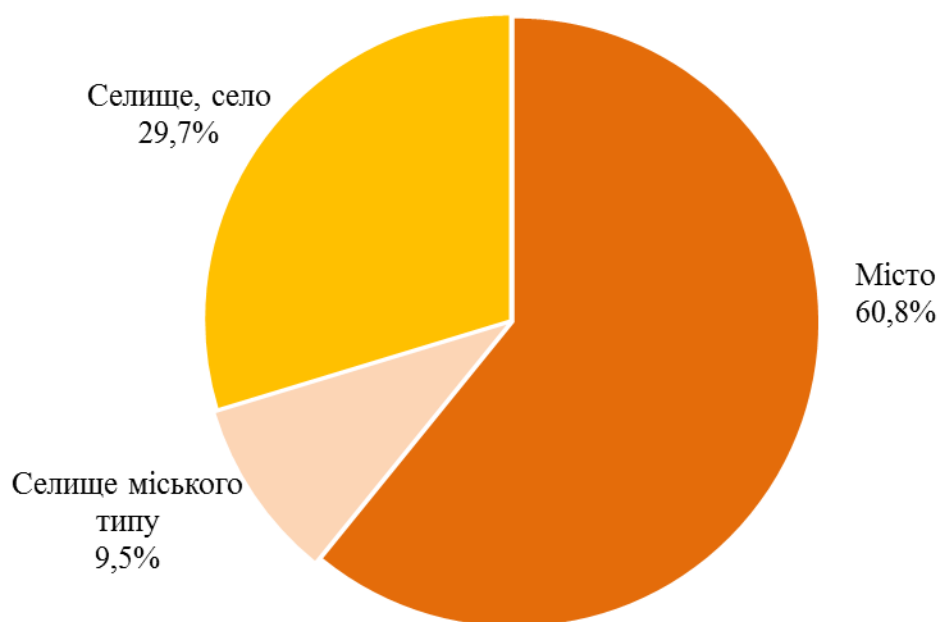


* На діаграмах наведено дані учасників, які проходили державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання й отримали результат

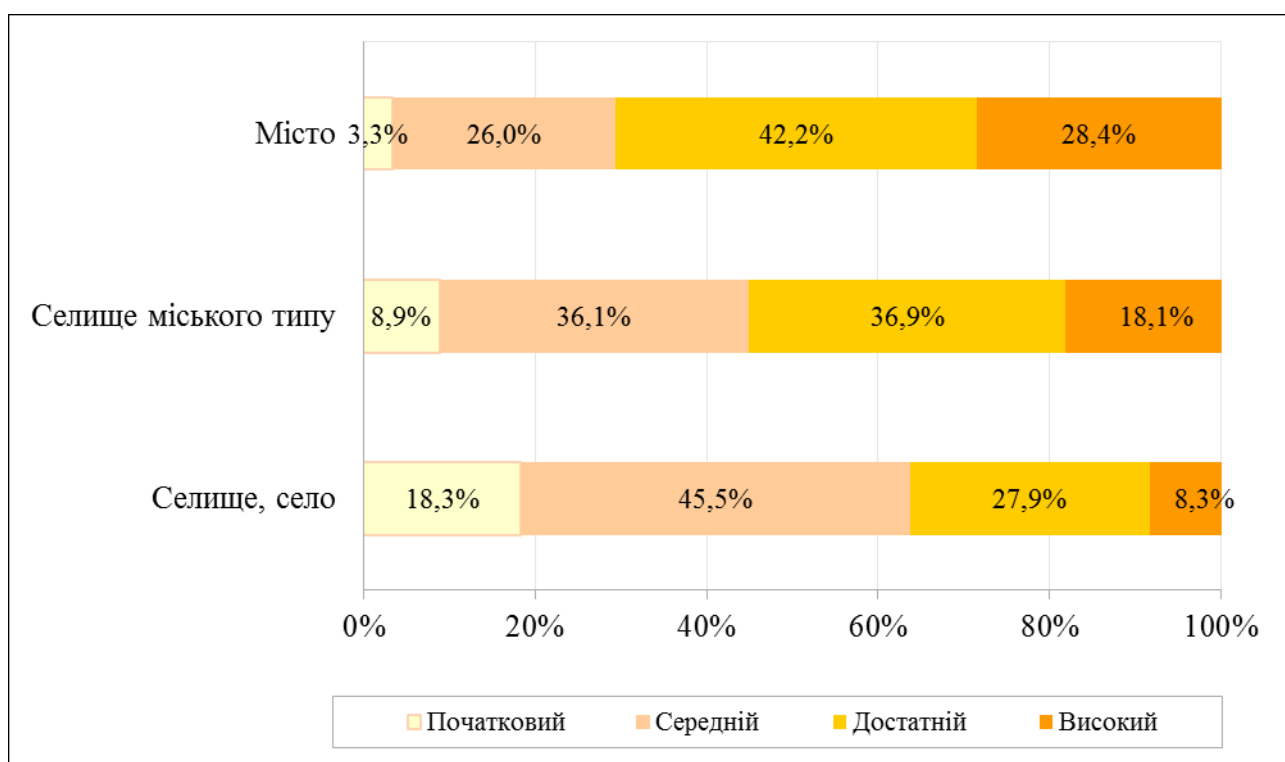
2.2.1.3. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з української мови за рівнями навчальних досягнень



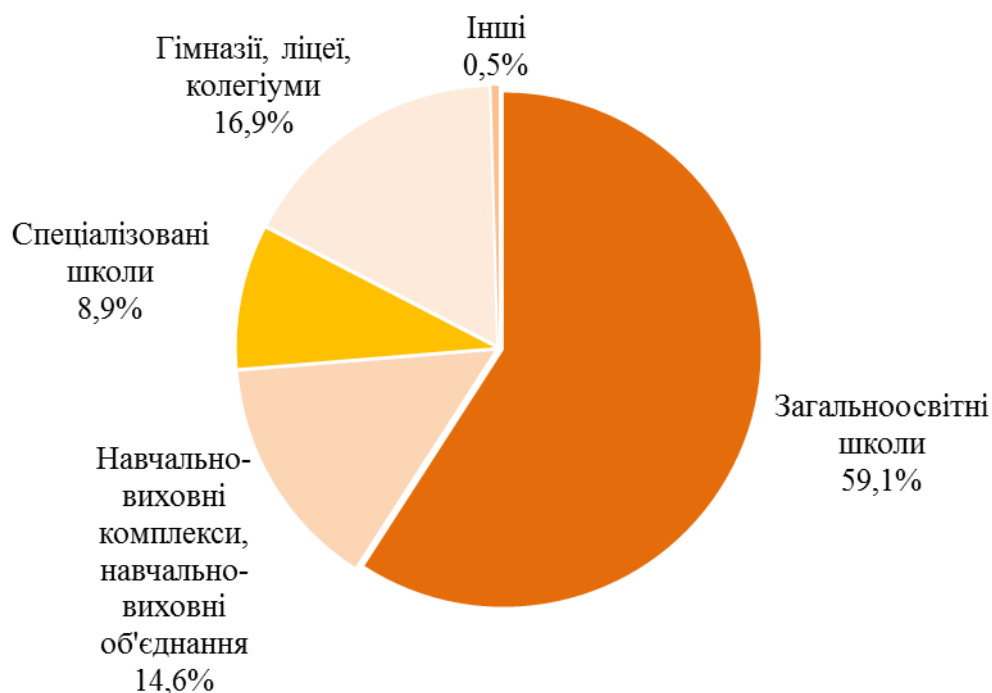
2.2.1.4. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



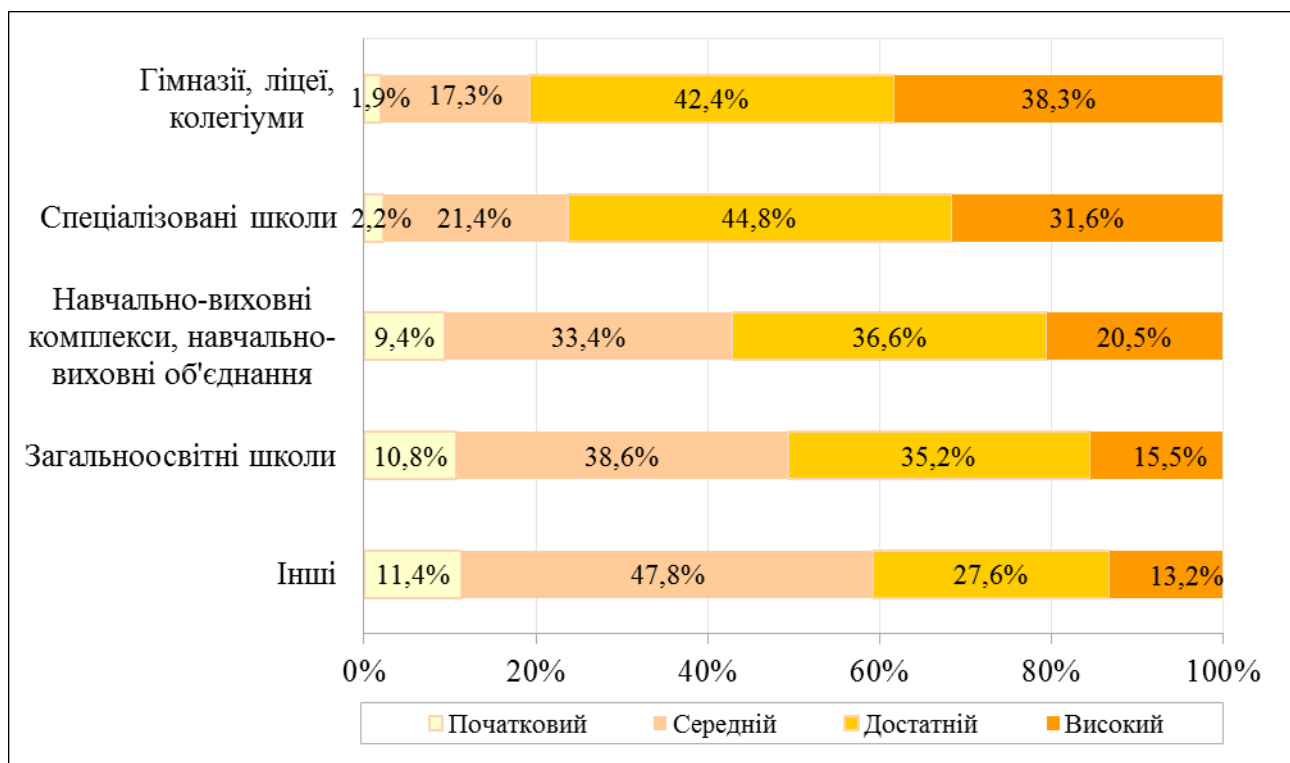
2.2.1.5. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



2.2.1.6. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу^{*}



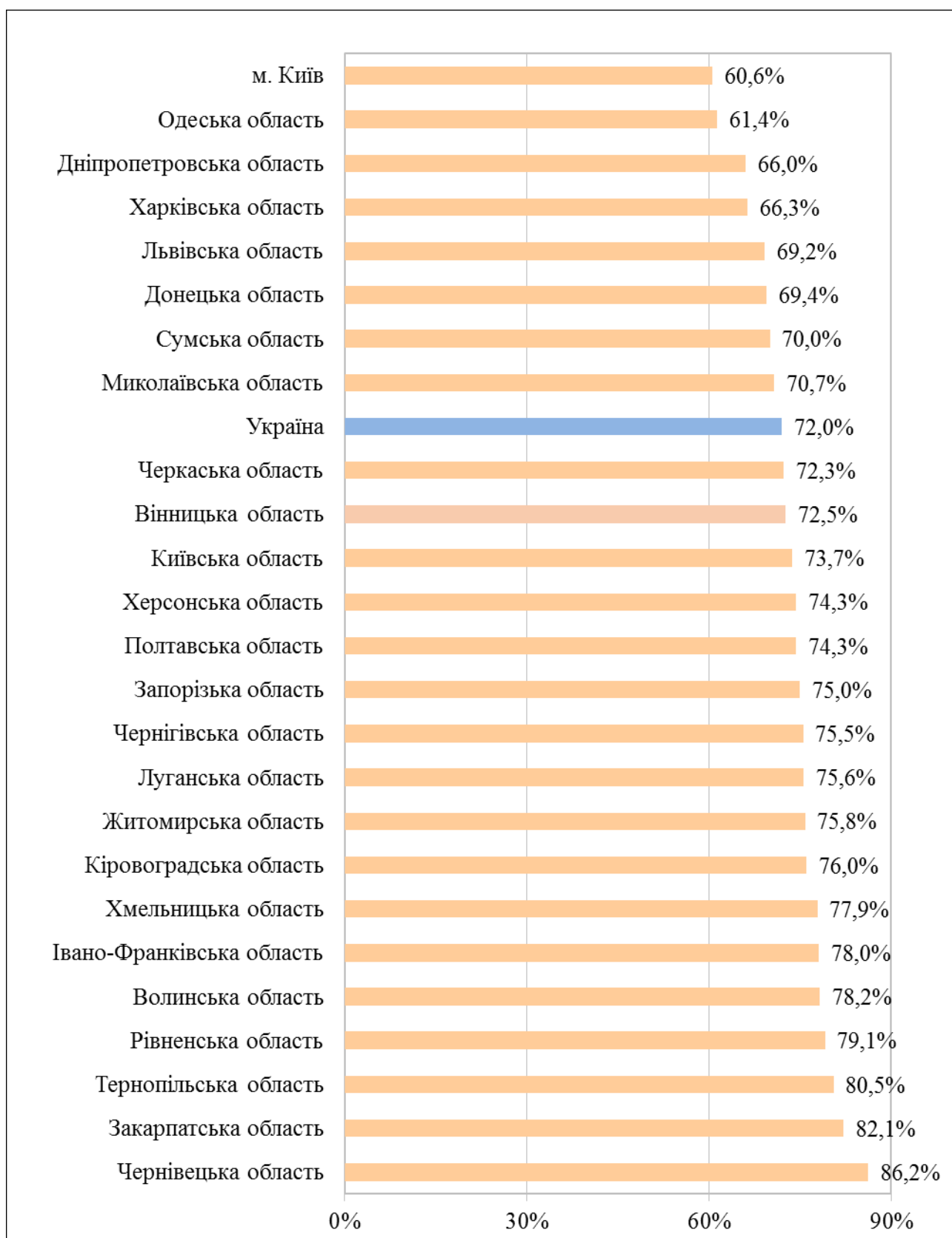
2.2.1.7. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу^{*}



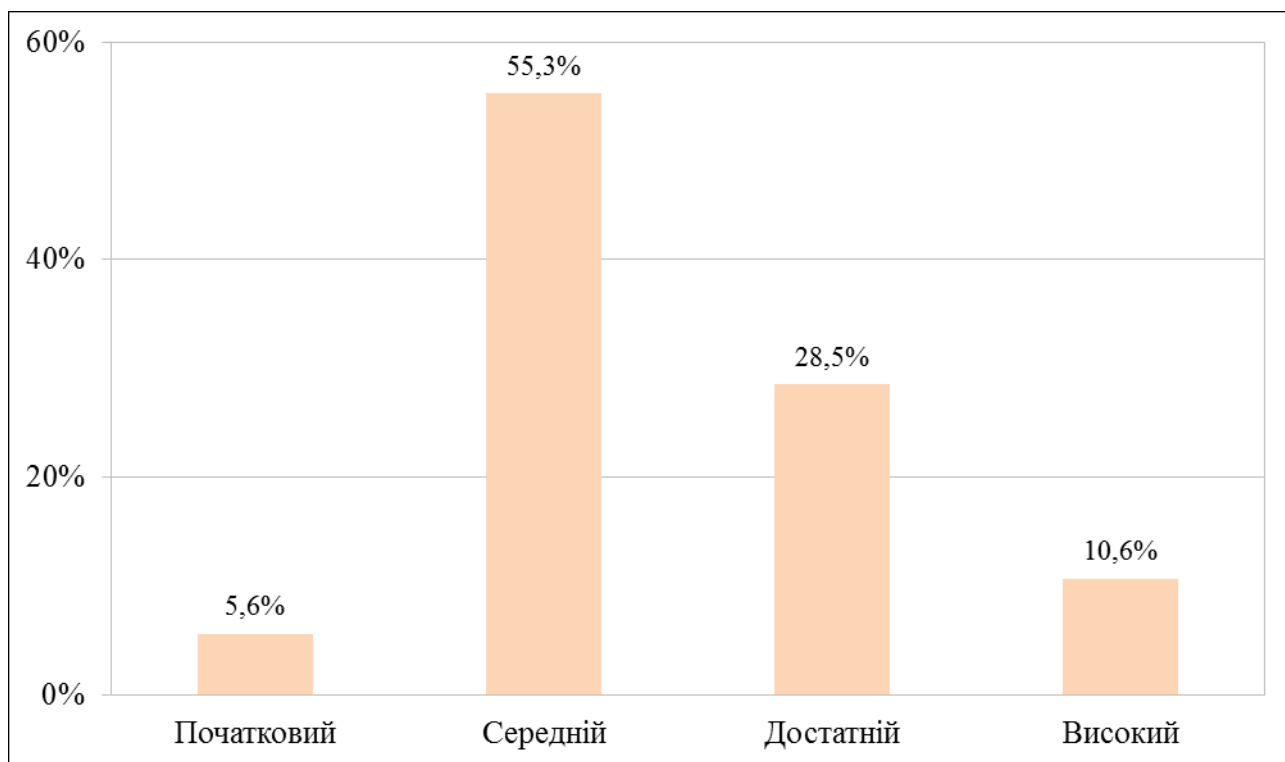
^{*} До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.2.2. Результати державної підсумкової атестації з історії України

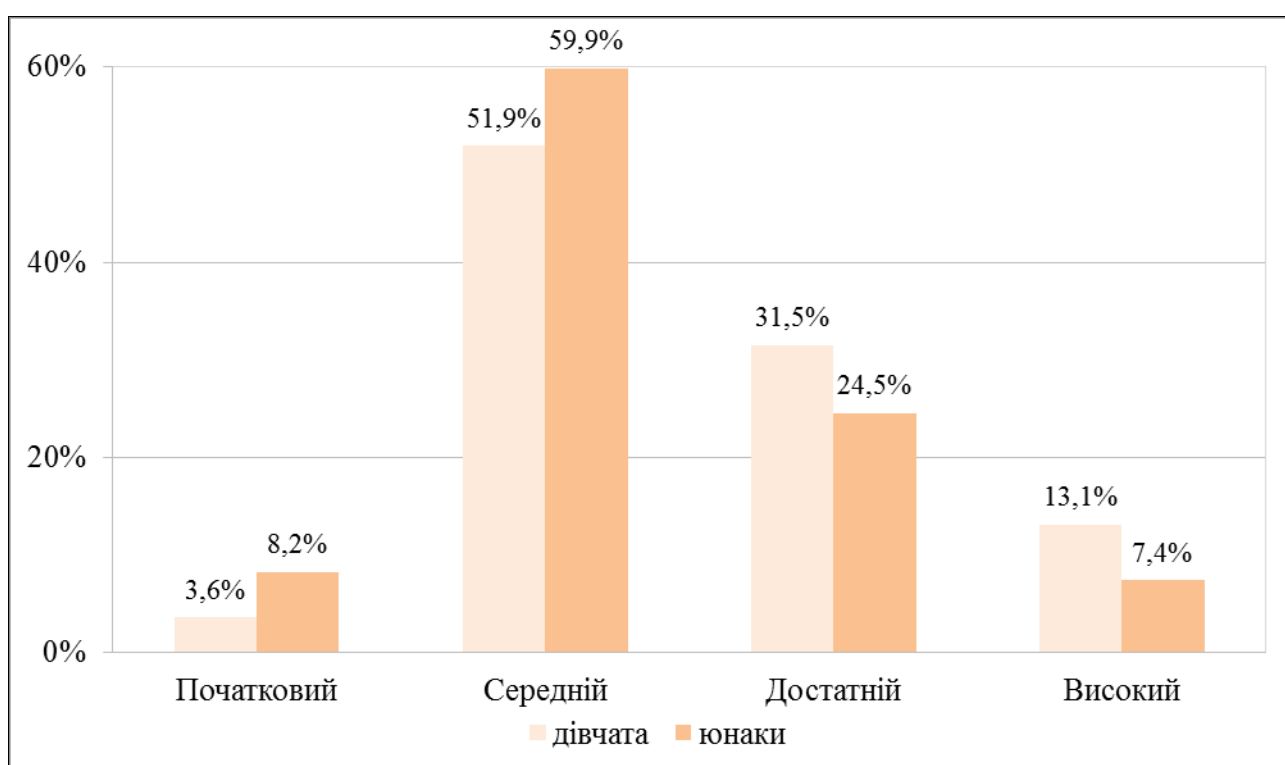
2.2.2.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір історії України для проходження державної підсумкової атестації



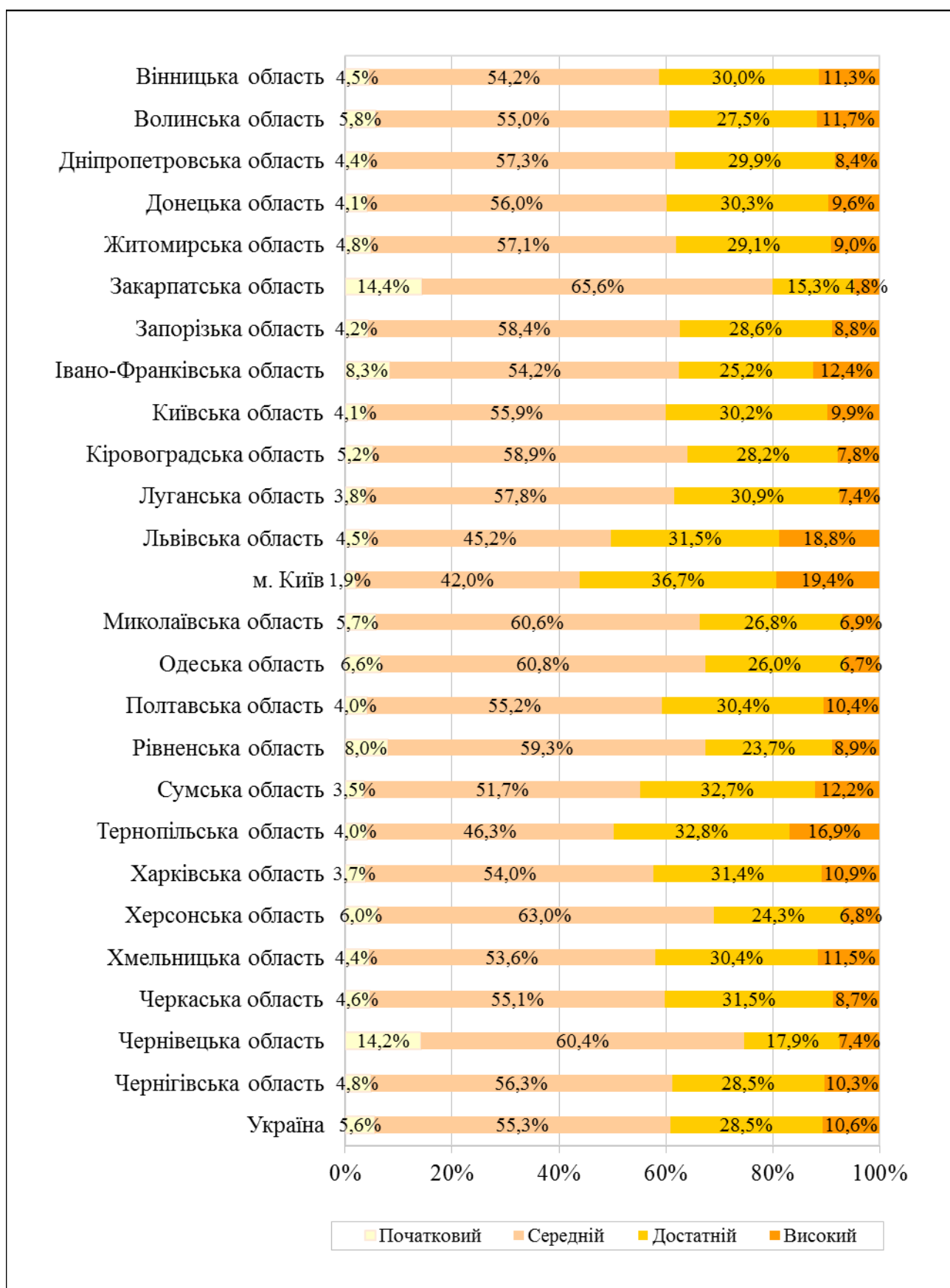
2.2.2.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з історії України, за рівнями навчальних досягнень



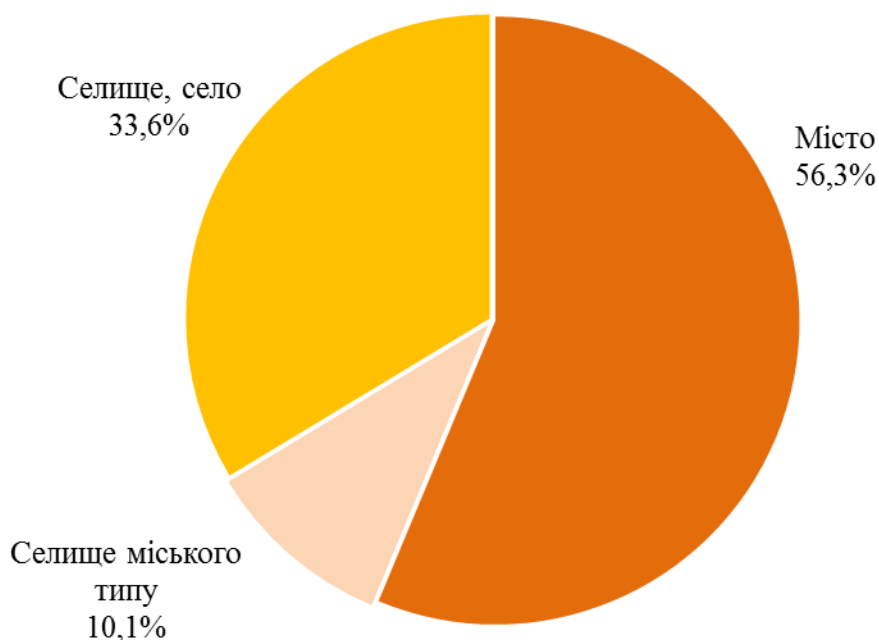
2.2.2.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з історії України, за рівнями навчальних досягнень



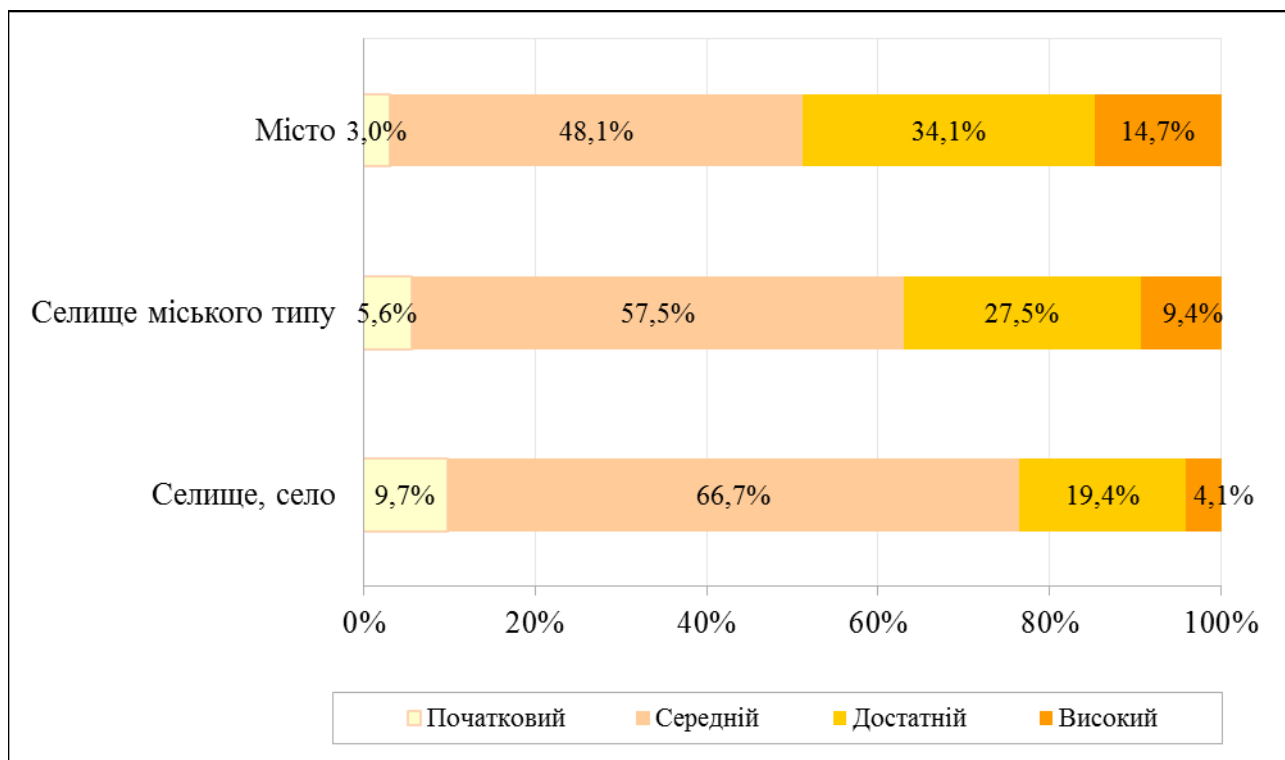
2.2.2.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з історії України за рівнями навчальних досягнень



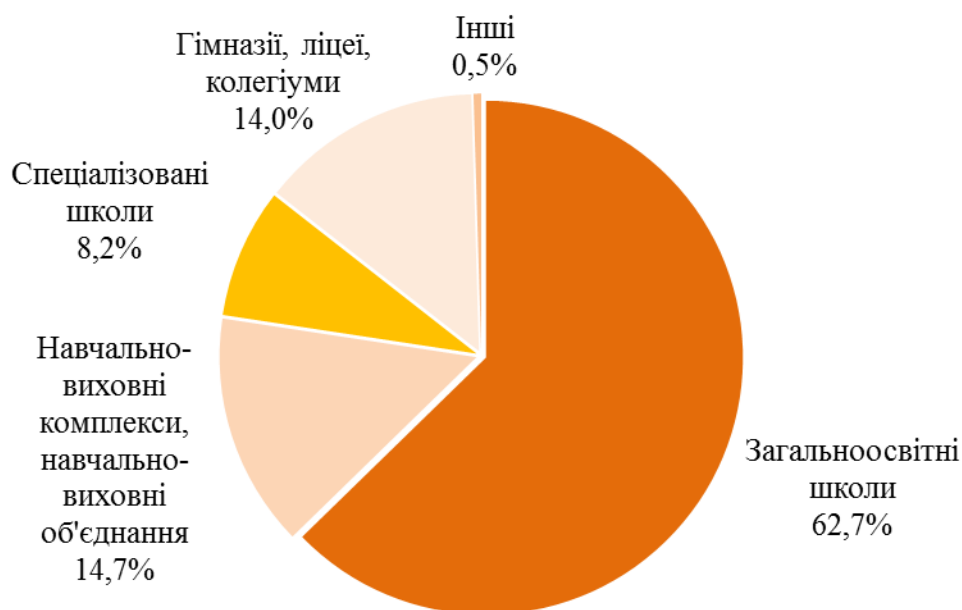
2.2.2.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



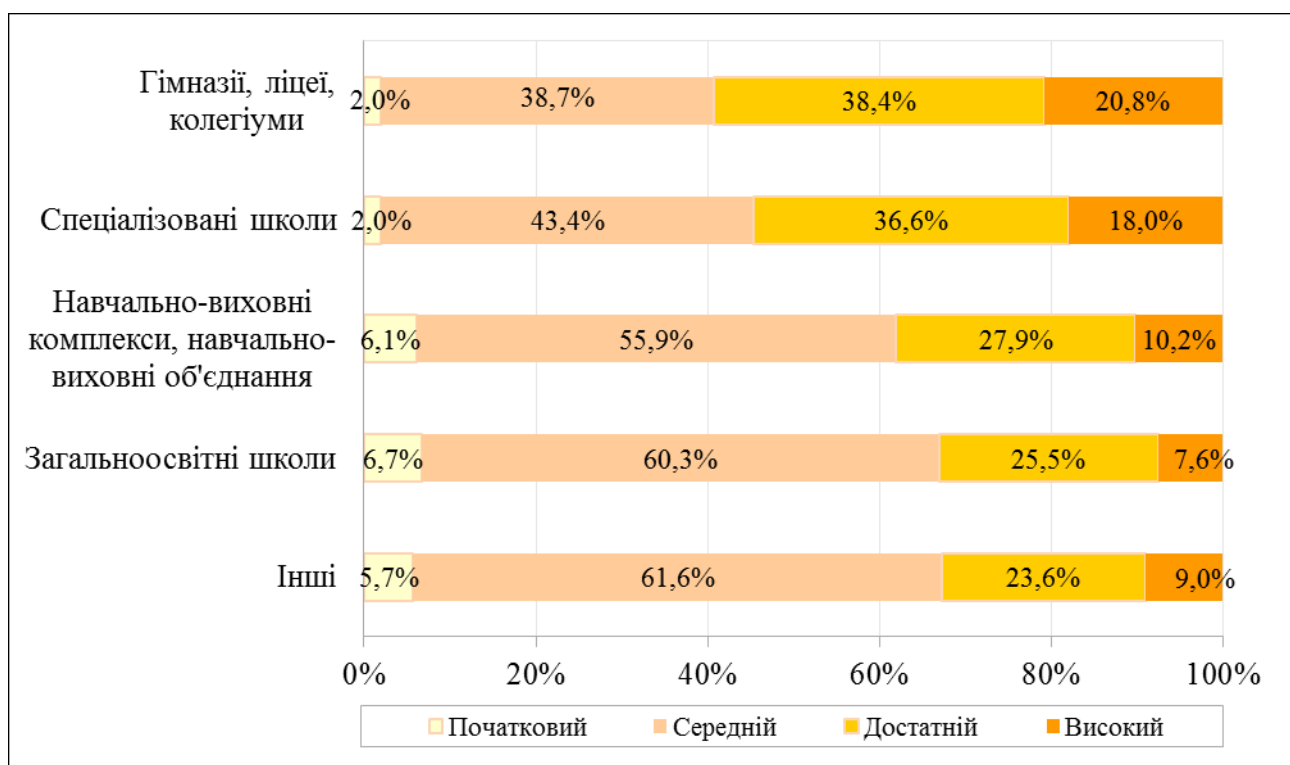
2.2.2.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



2.2.2.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



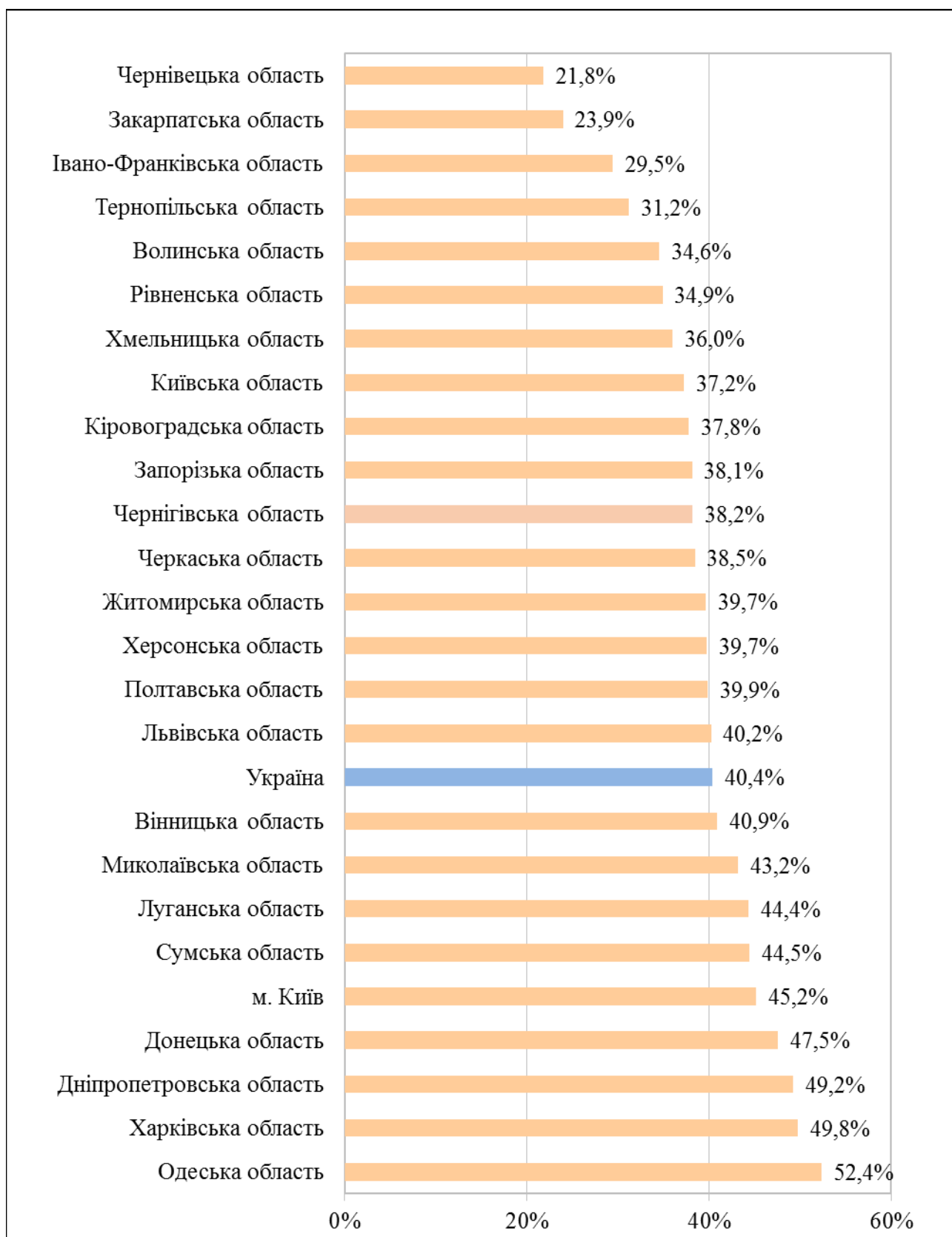
2.2.2.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



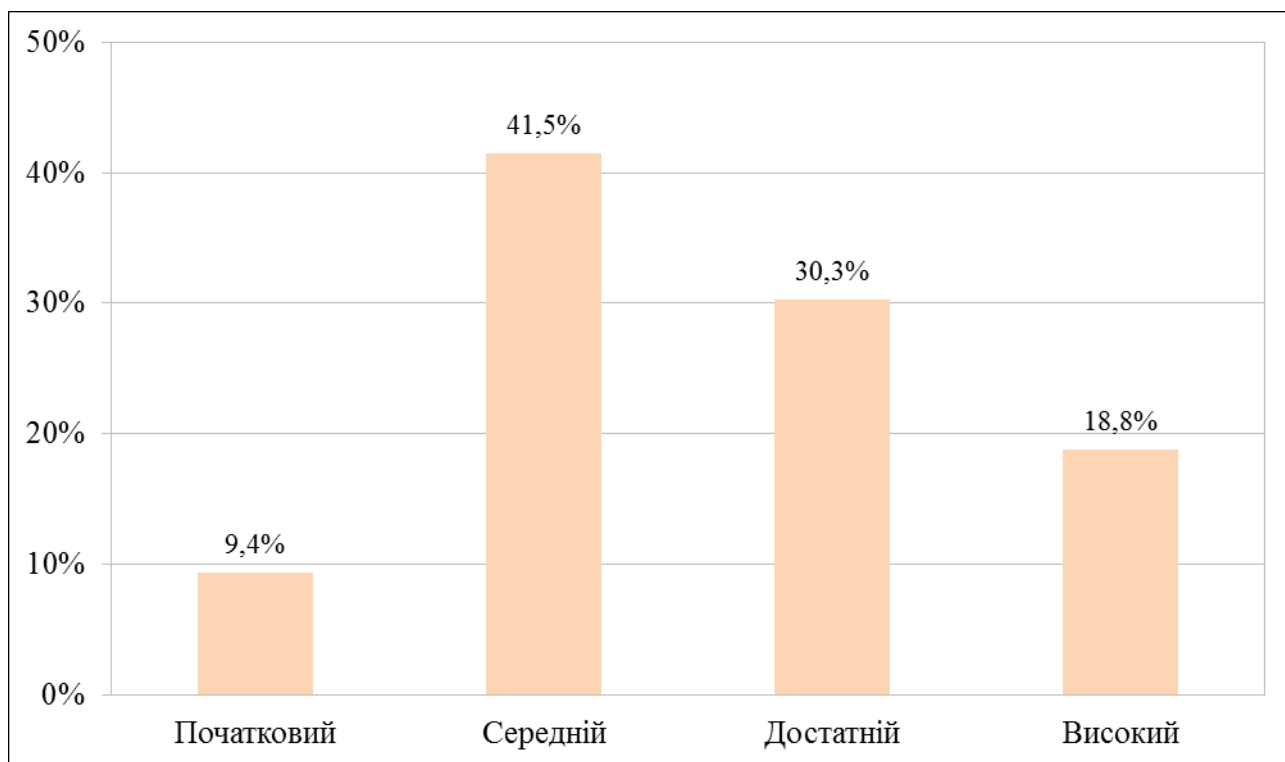
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.2.3. Результати державної підсумкової атестації з математики

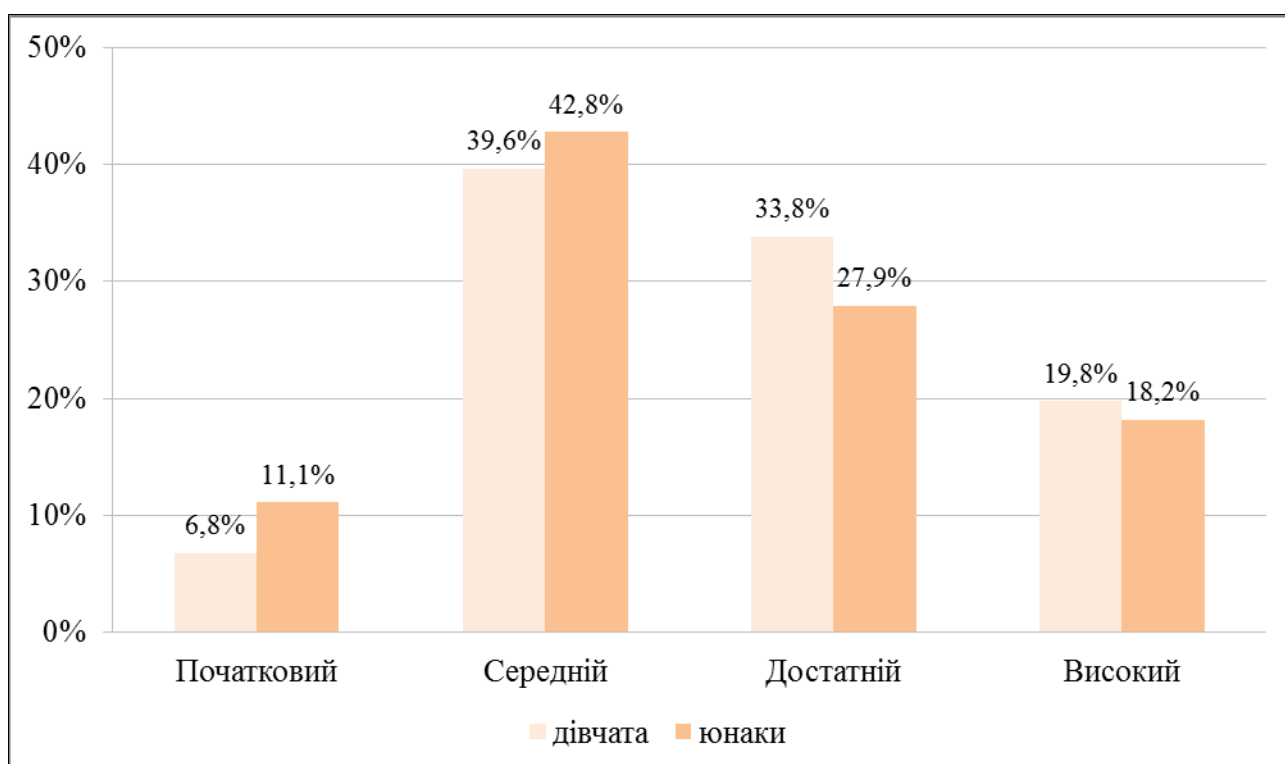
2.2.3.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір математики для проходження державної підсумкової атестації



2.2.3.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з математики, за рівнями навчальних досягнень



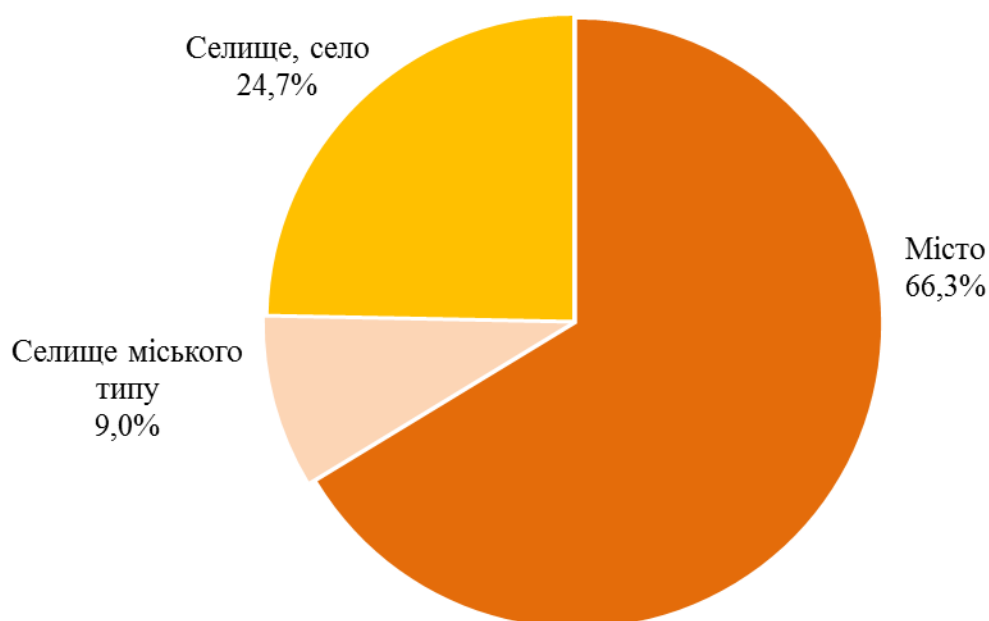
2.2.3.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з математики, за рівнями навчальних досягнень



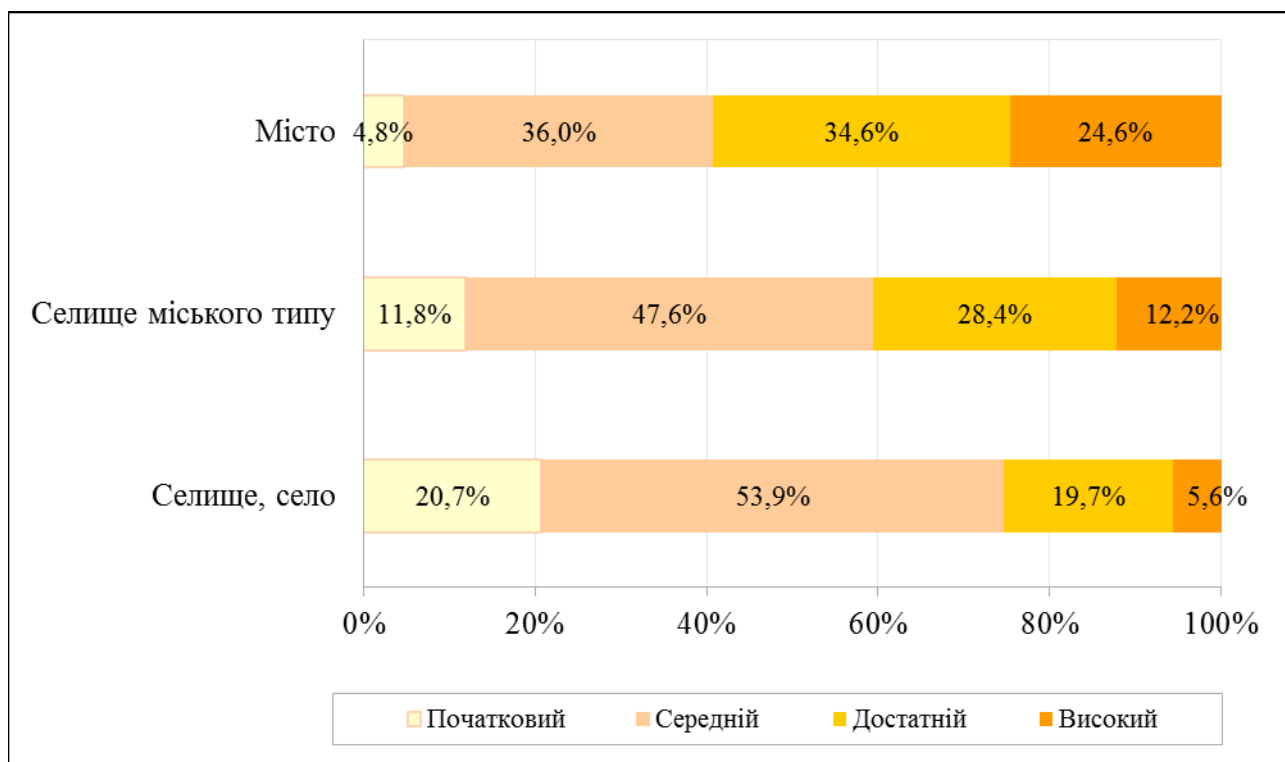
2.2.3.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з математики за рівнями навчальних досягнень



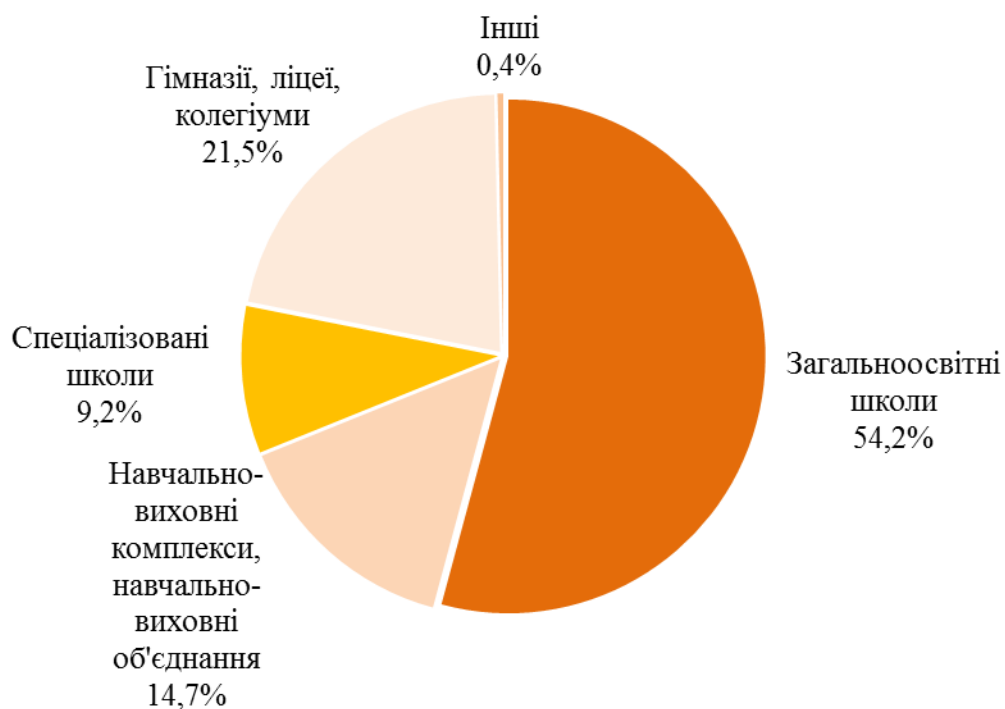
2.2.3.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з математики з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



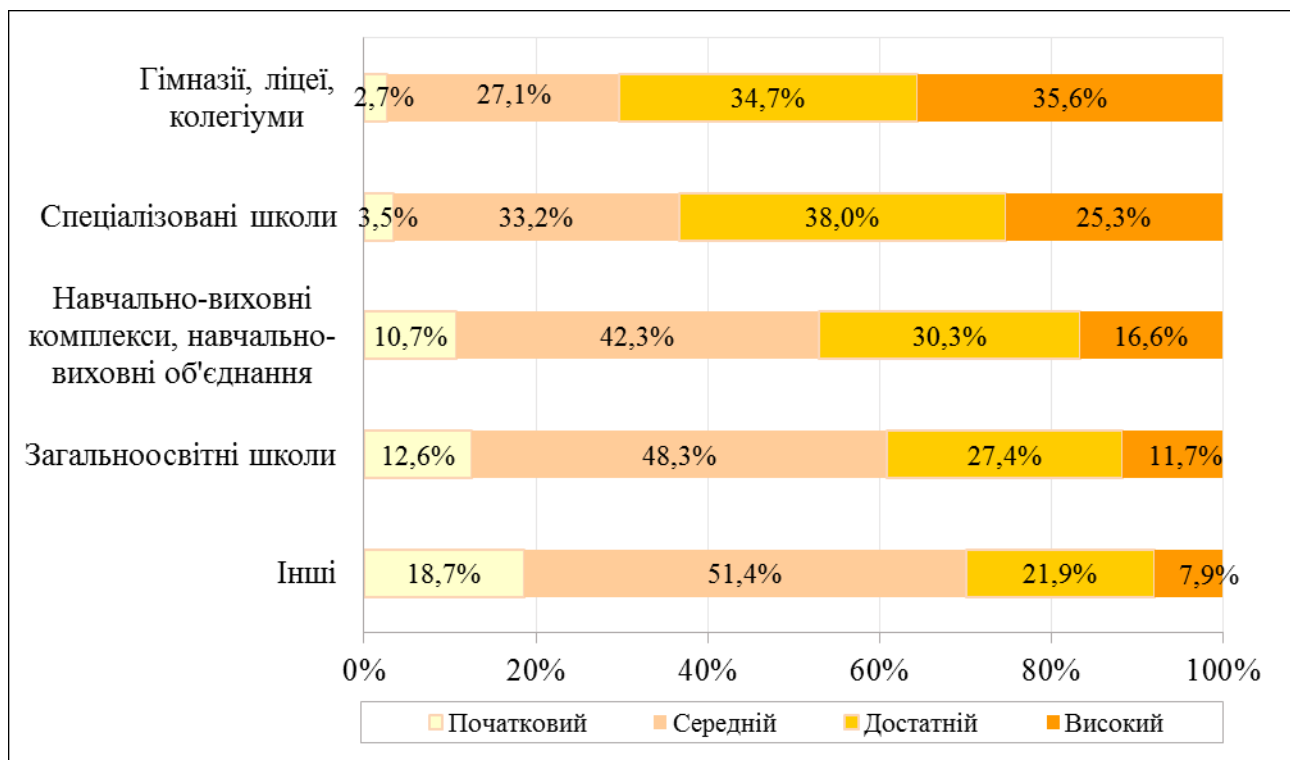
2.2.3.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з математики з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



2.2.3.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з математики з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.2.3.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з математики з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



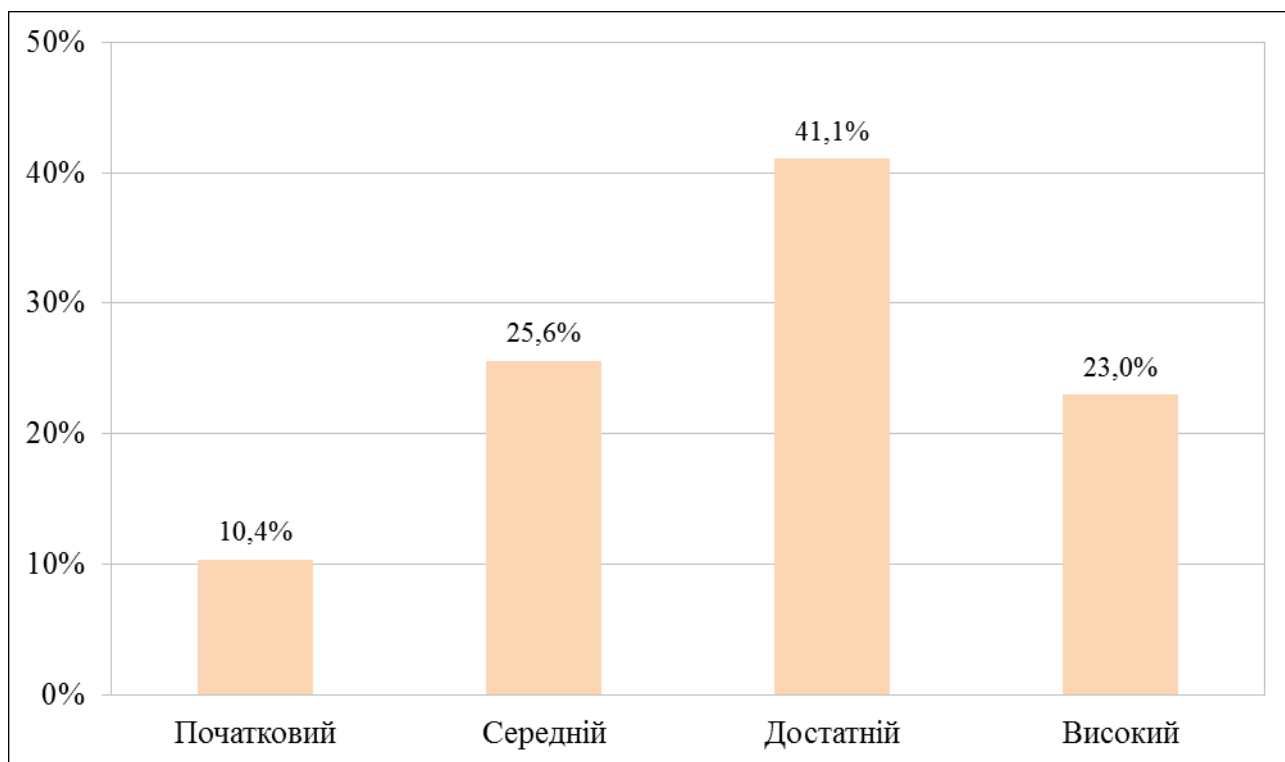
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.2.4. Результати державної підсумкової атестації з англійської мови

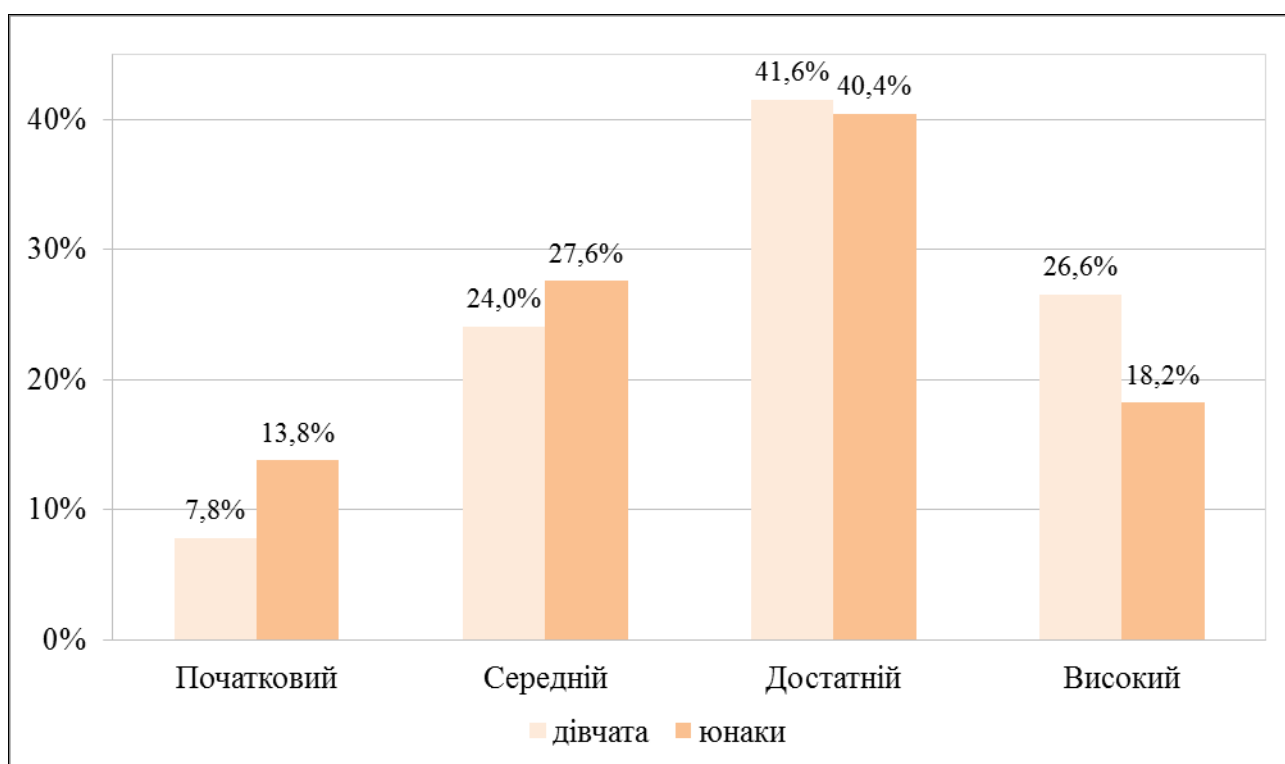
2.2.4.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір англійської мови для проходження державної підсумкової атестації



2.2.4.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з англійської мови, за рівнями навчальних досягнень



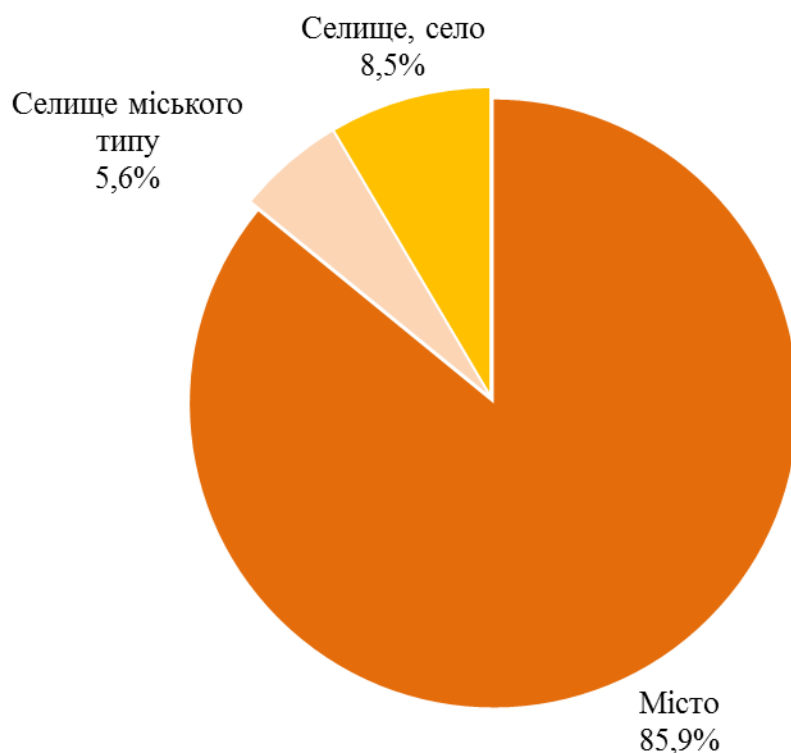
2.2.4.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з англійської мови, за рівнями навчальних досягнень



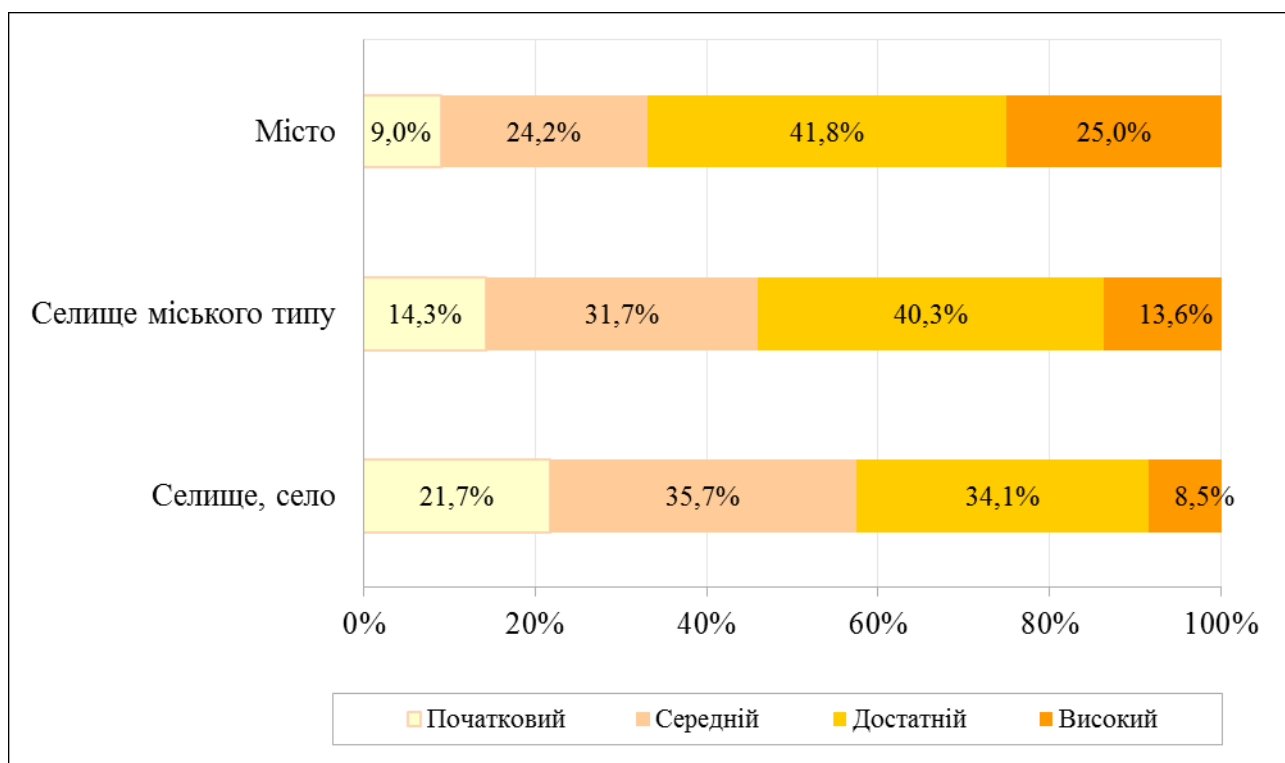
2.2.4.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з англійської мови за рівнями навчальних досягнень



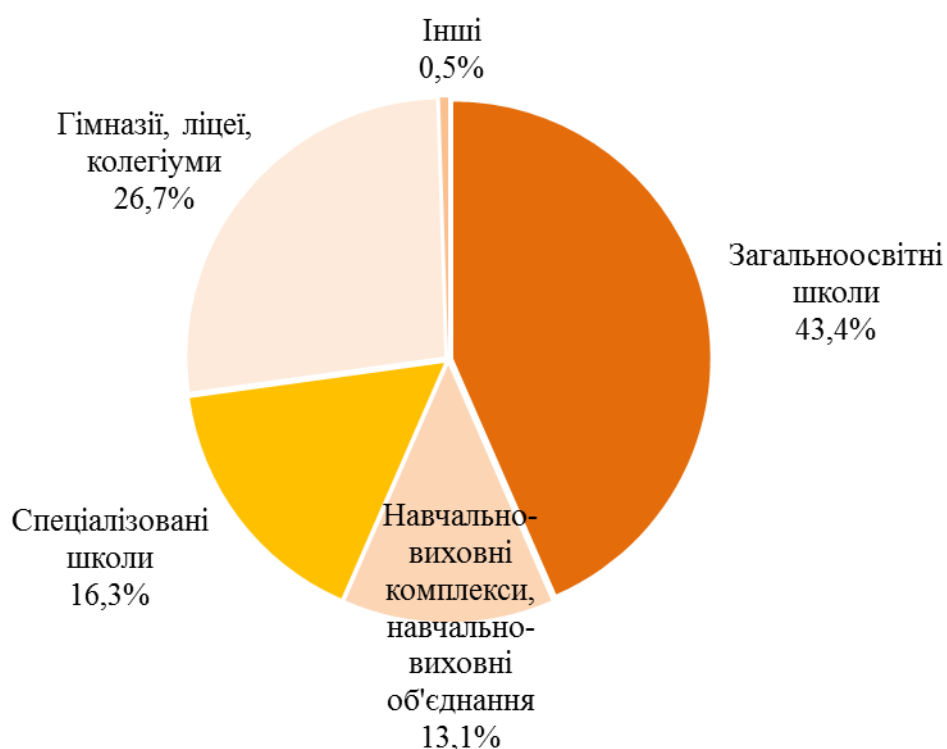
2.2.4.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



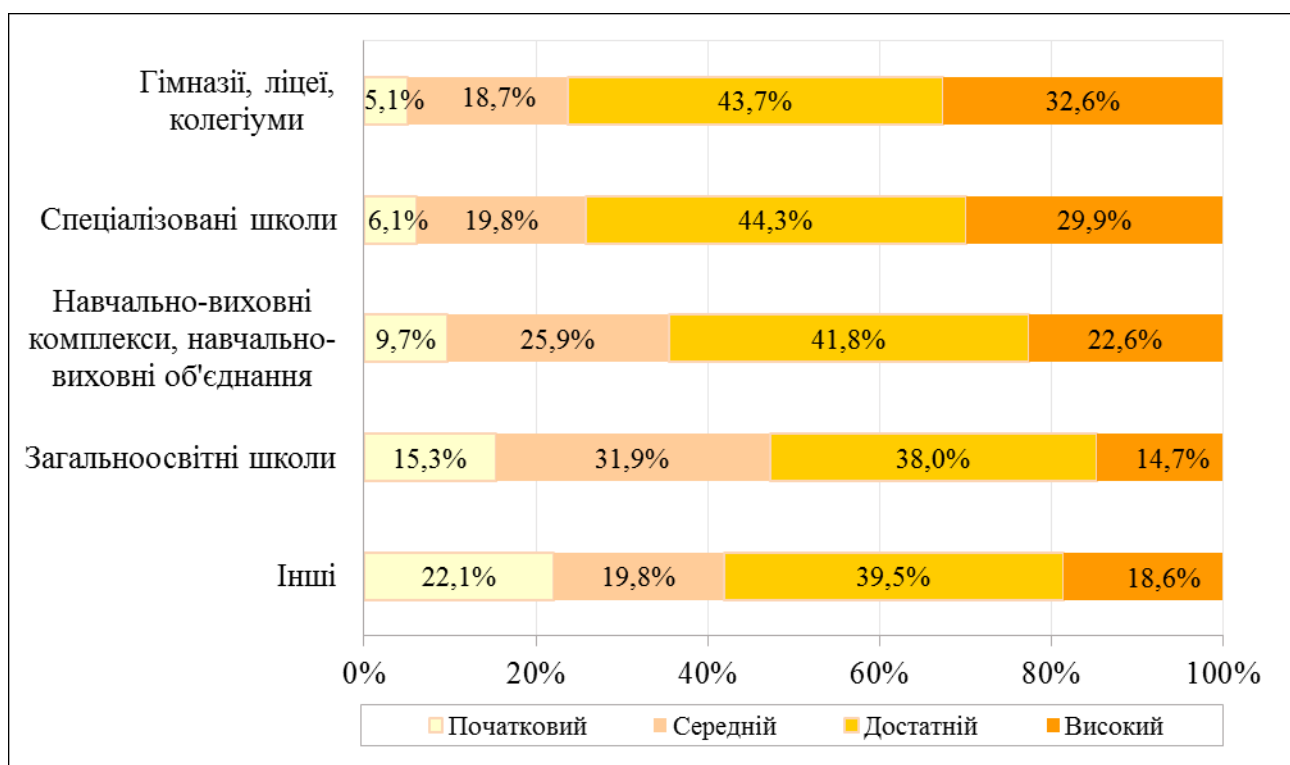
2.2.4.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



2.2.4.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



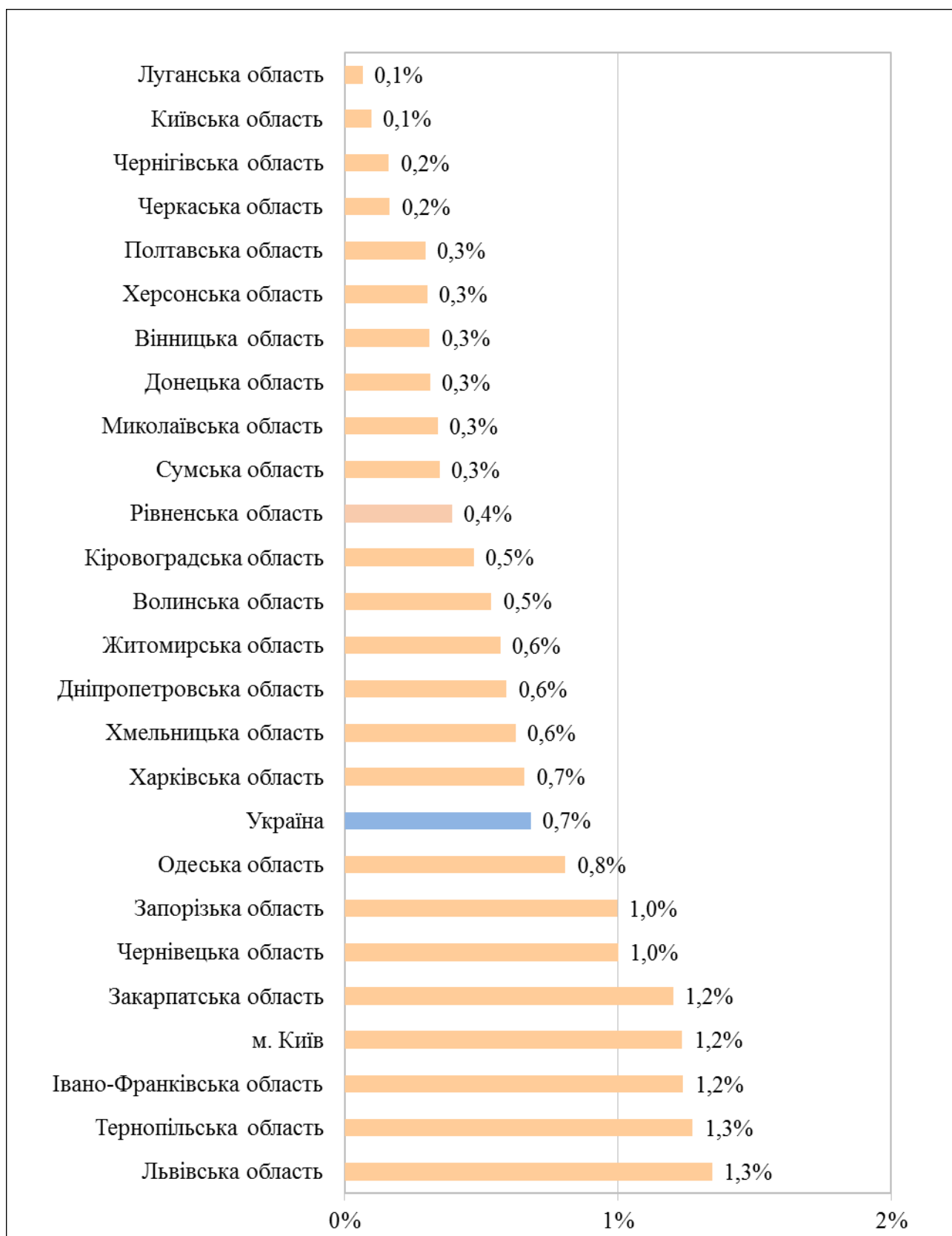
2.2.4.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



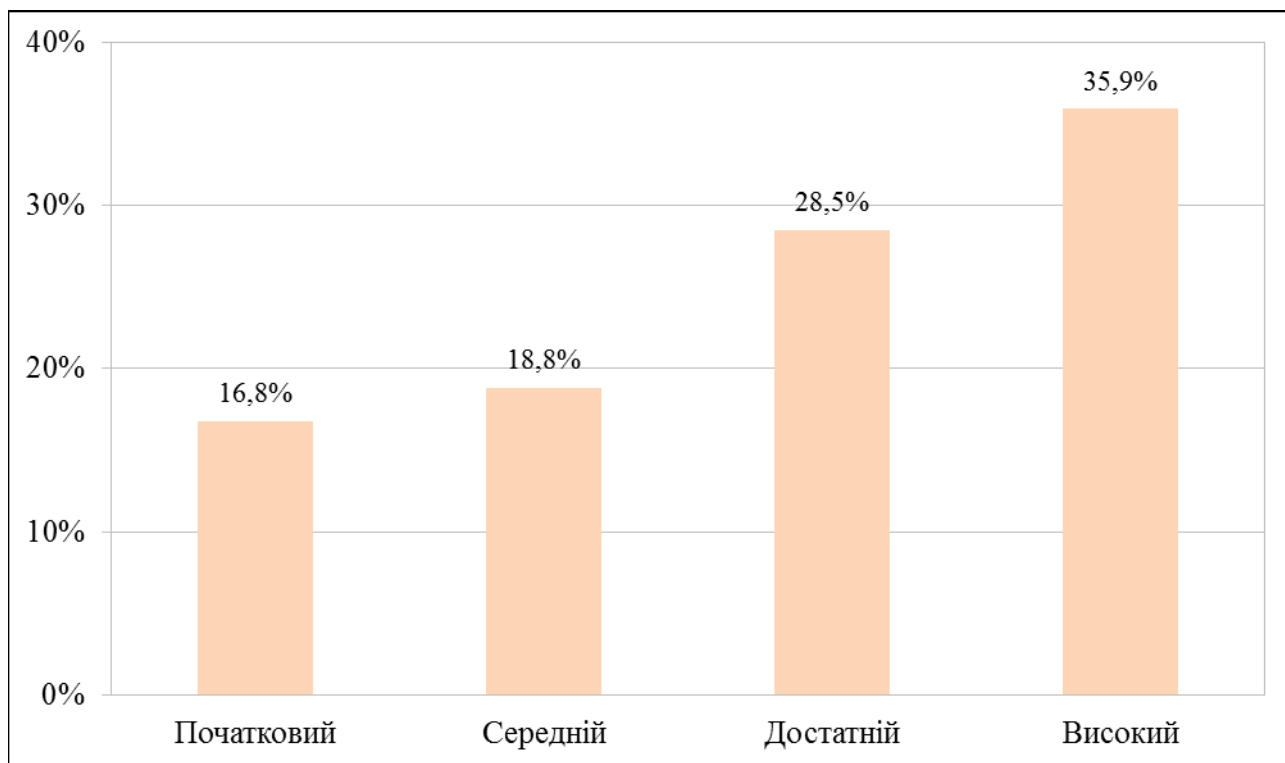
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.2.5. Результати державної підсумкової атестації з німецької мови

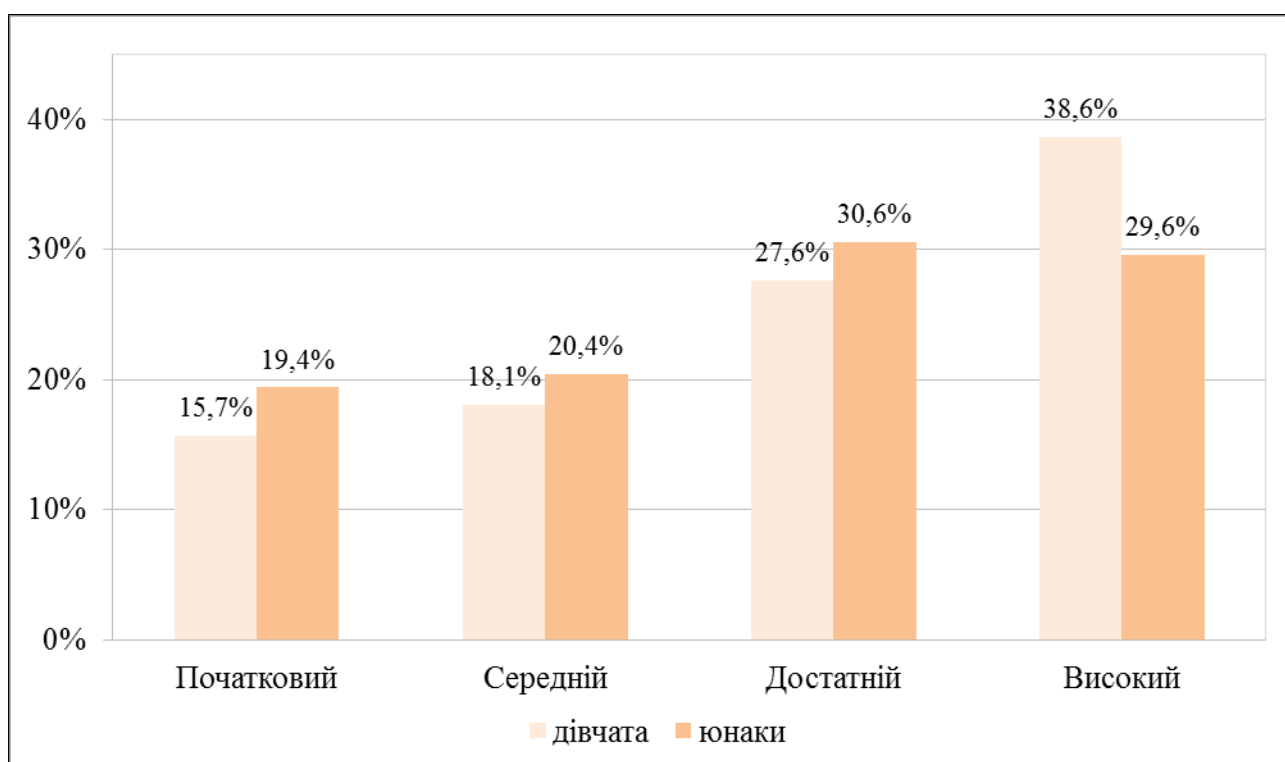
2.2.5.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір німецької мови для проходження державної підсумкової атестації



2.2.5.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з німецької мови, за рівнями навчальних досягнень



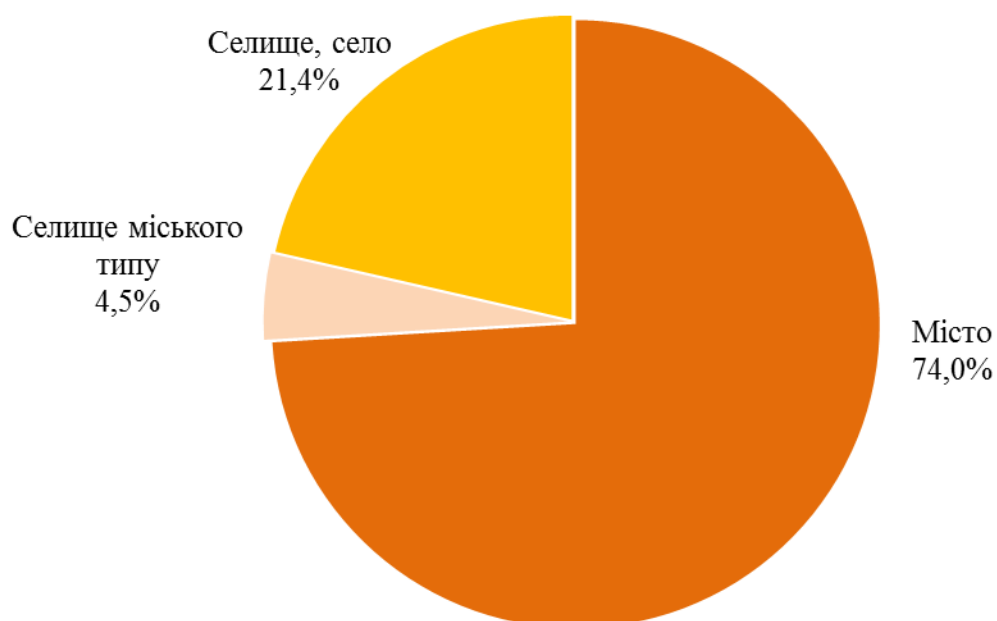
2.2.5.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з німецької мови, за рівнями навчальних досягнень



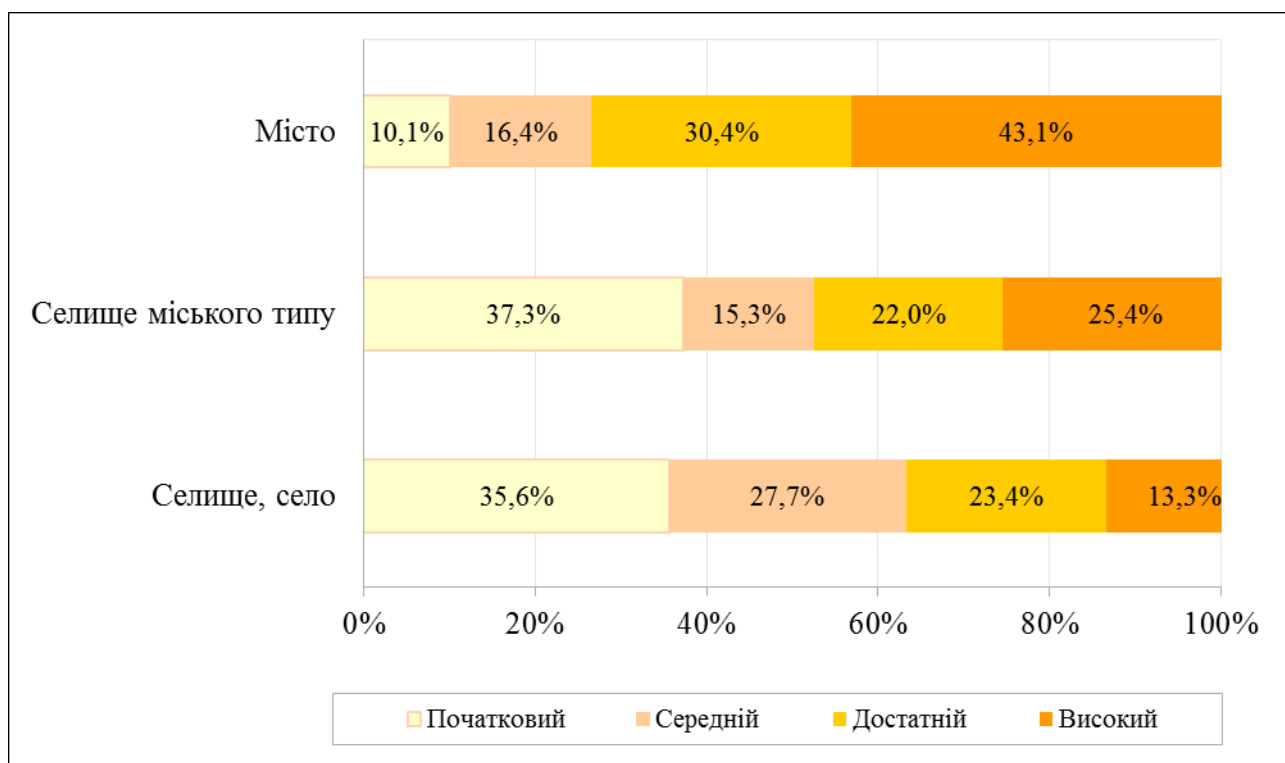
2.2.5.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з німецької мови за рівнями навчальних досягнень



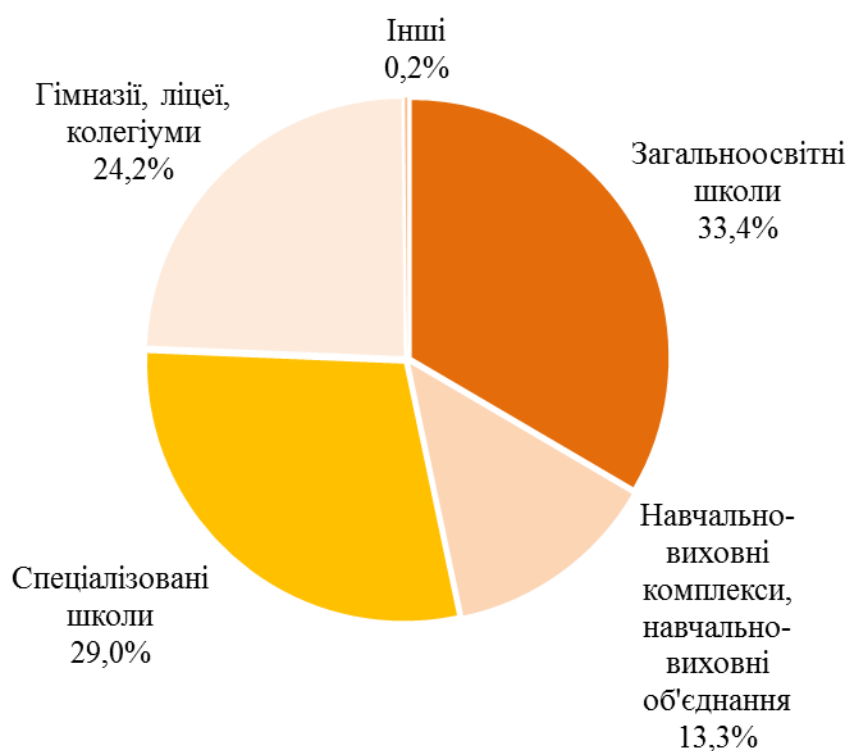
2.2.5.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з німецької мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



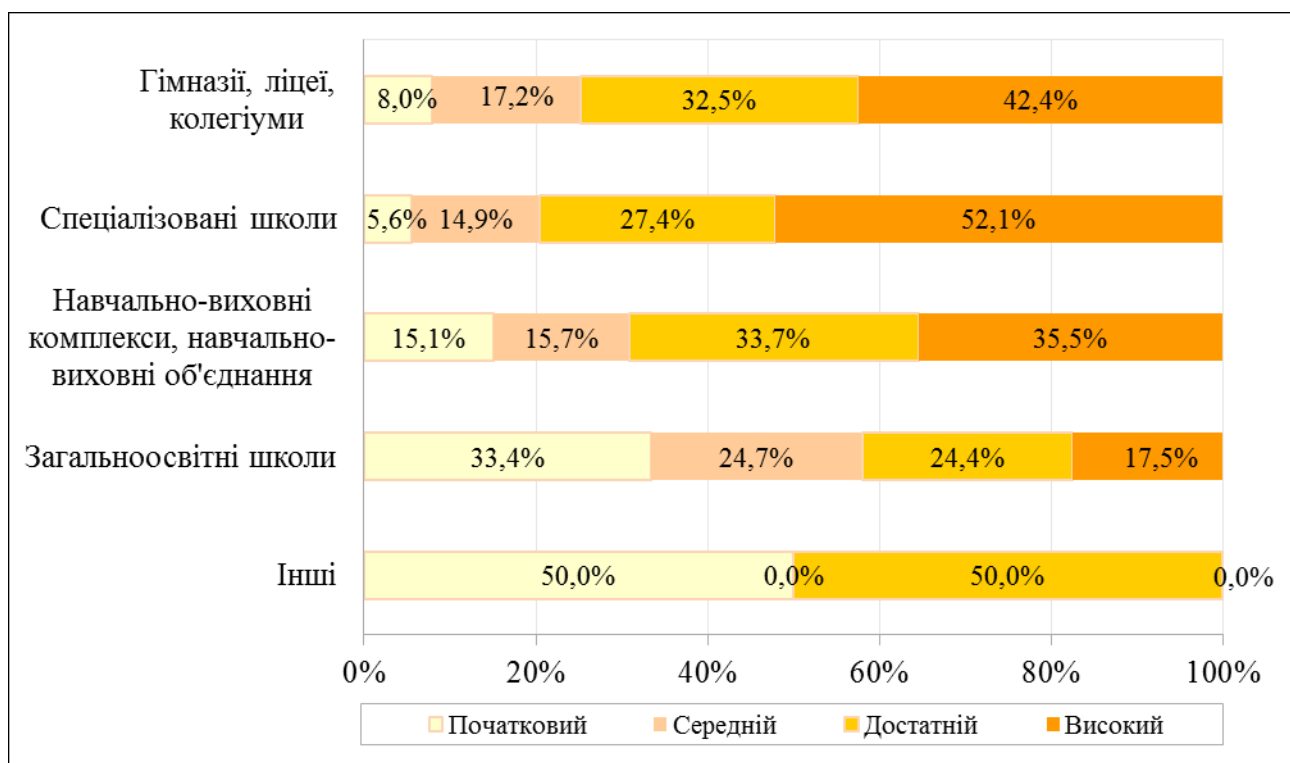
2.2.5.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з німецької мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



2.2.5.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з німецької мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.2.5.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з німецької з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



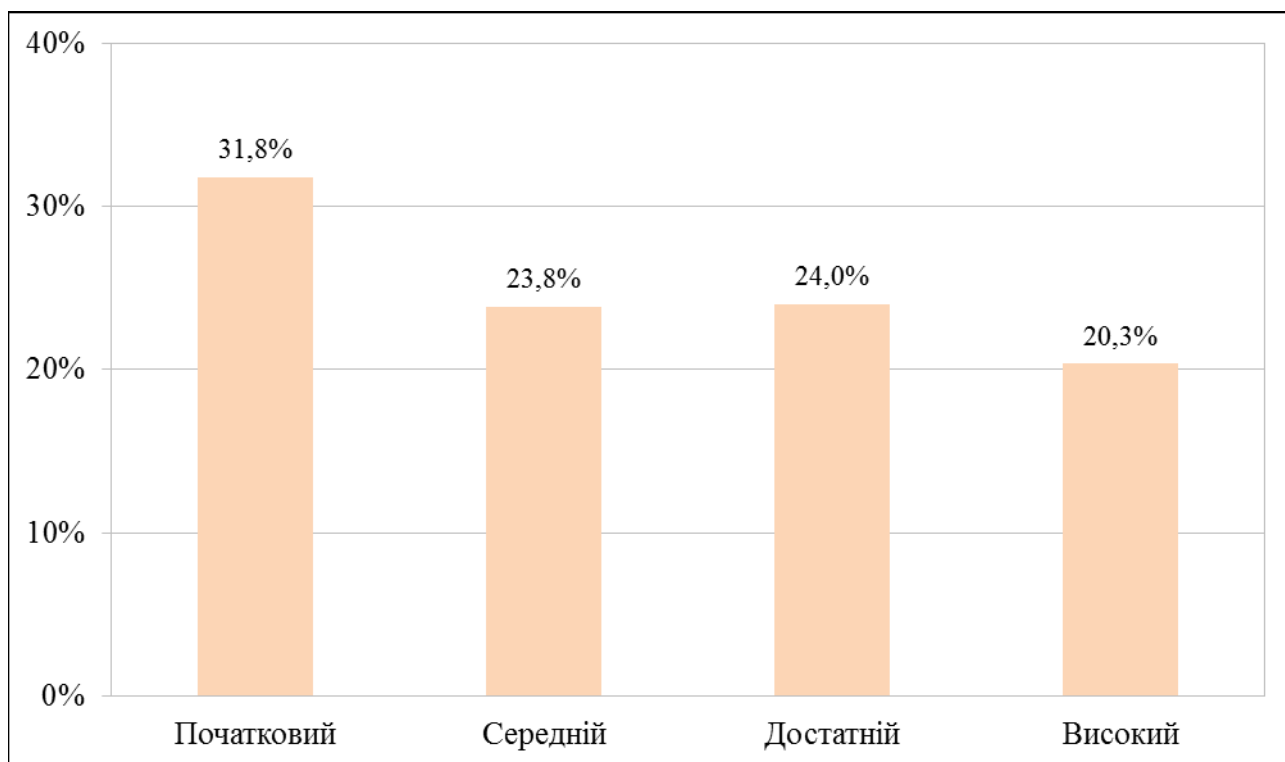
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.2.6. Результати державної підсумкової атестації з французької мови

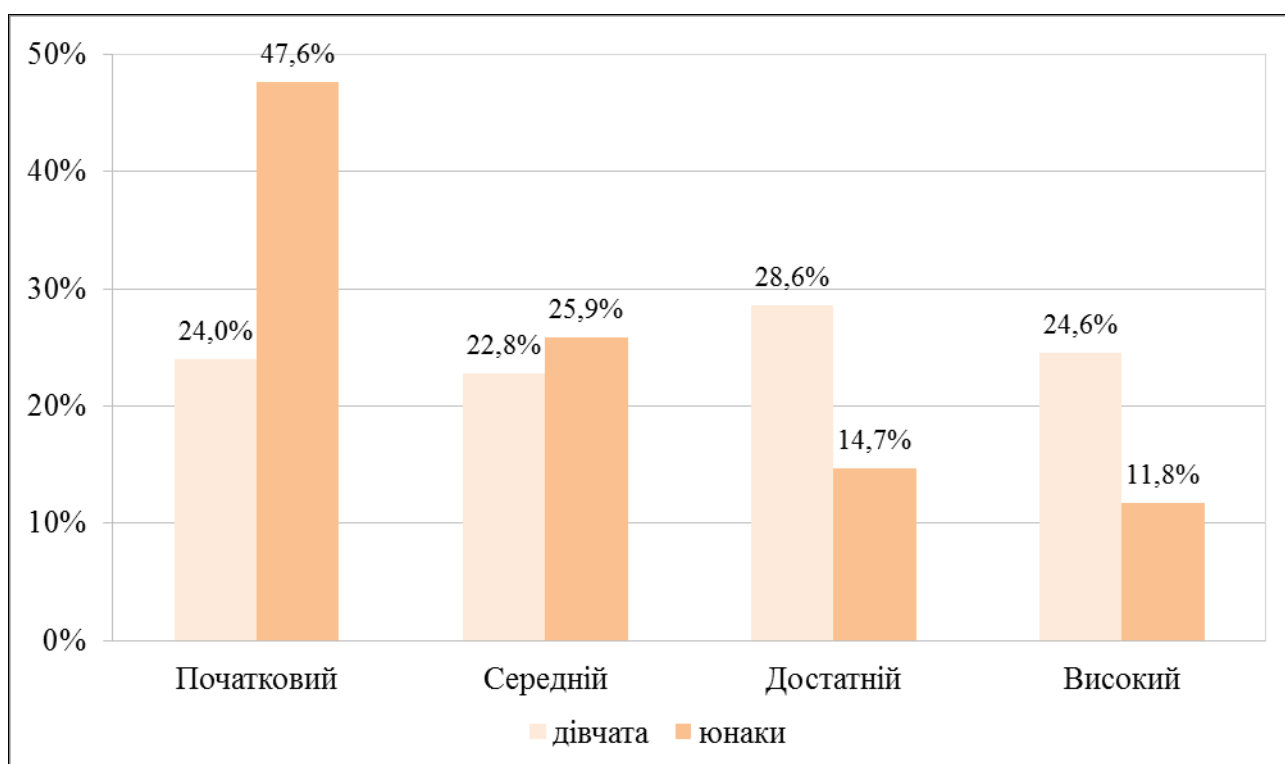
2.2.6.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір французької мови для проходження державної підсумкової атестації



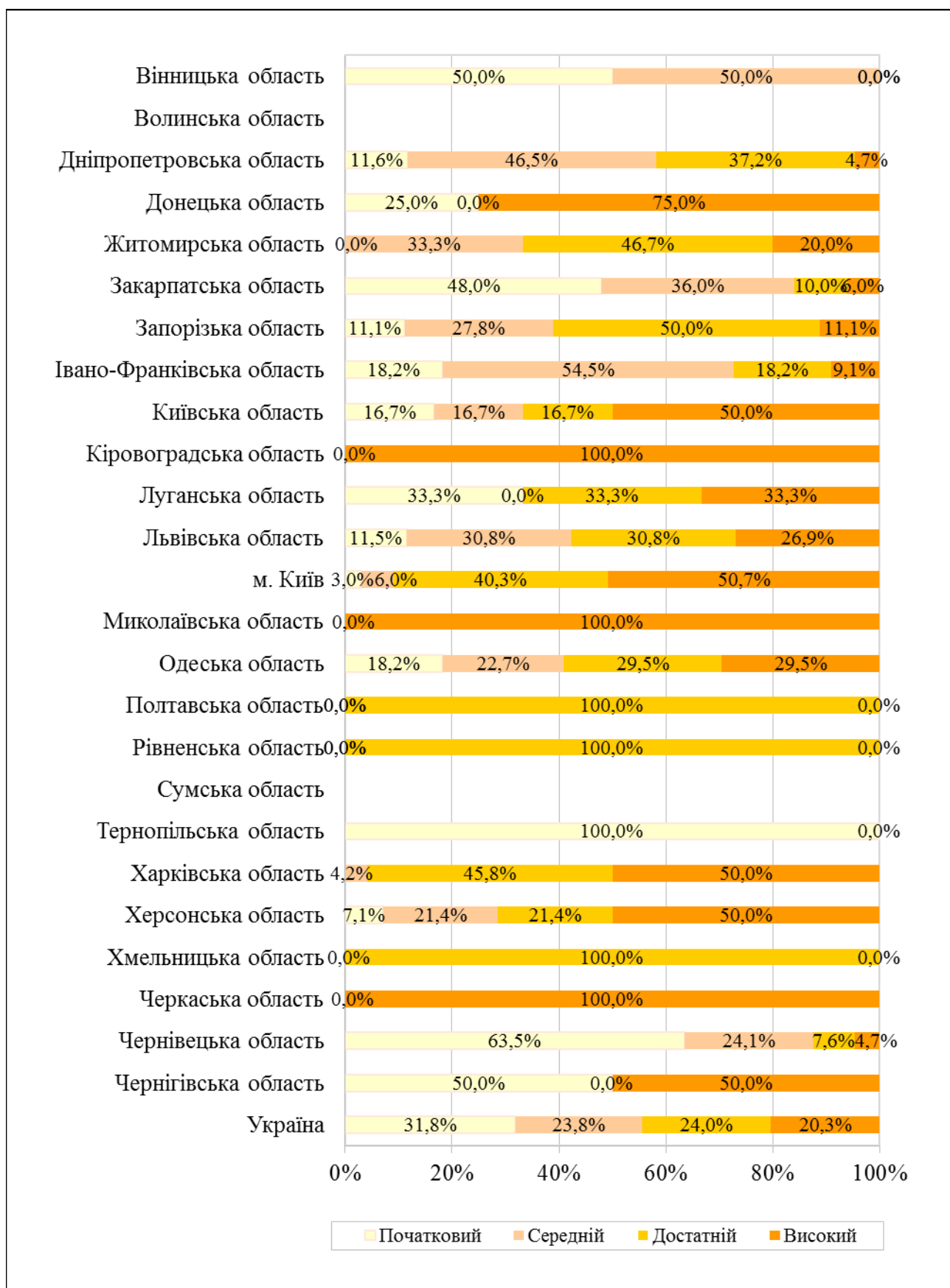
2.2.6.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з французької мови, за рівнями навчальних досягнень



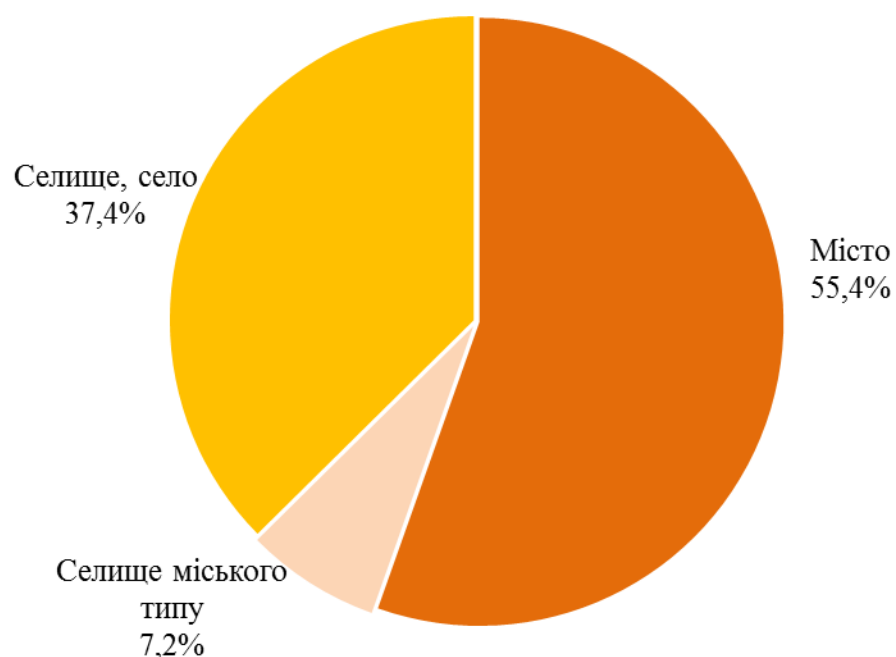
2.2.6.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з французької мови, за рівнями навчальних досягнень



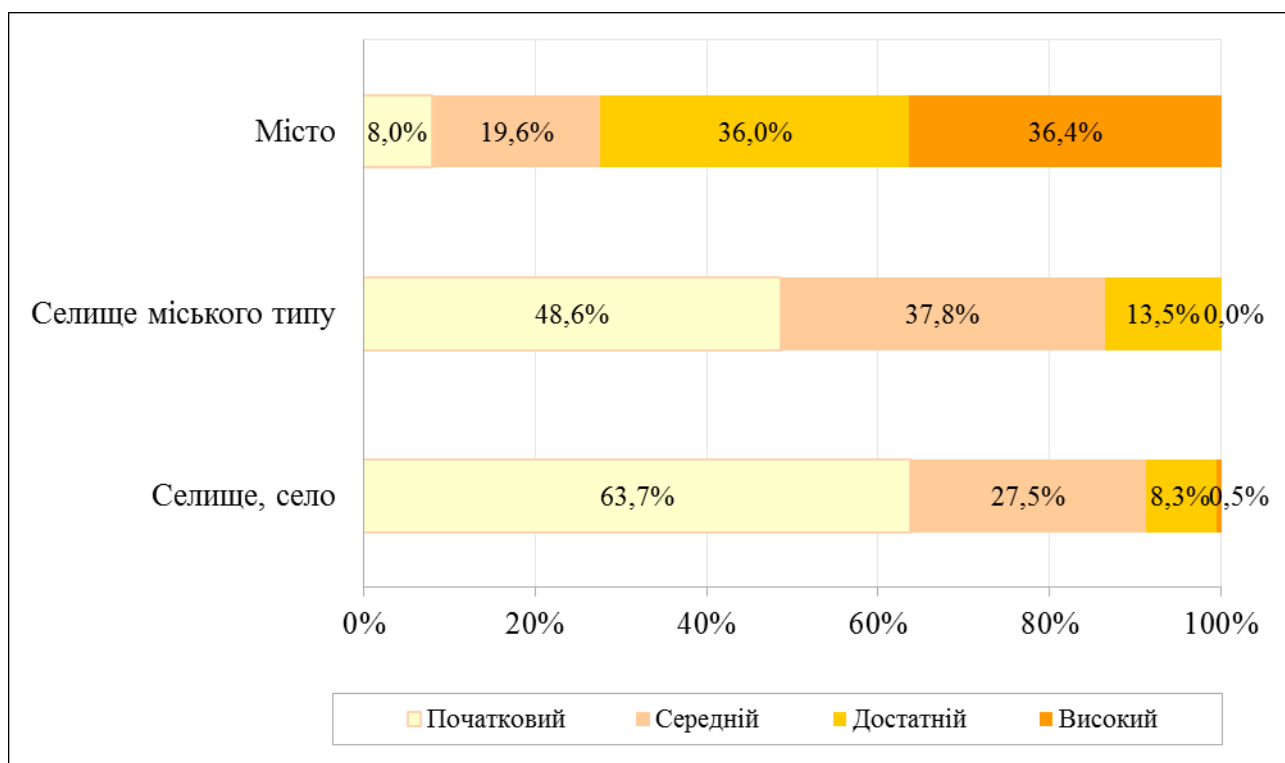
2.2.6.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з французької мови за рівнями навчальних досягнень



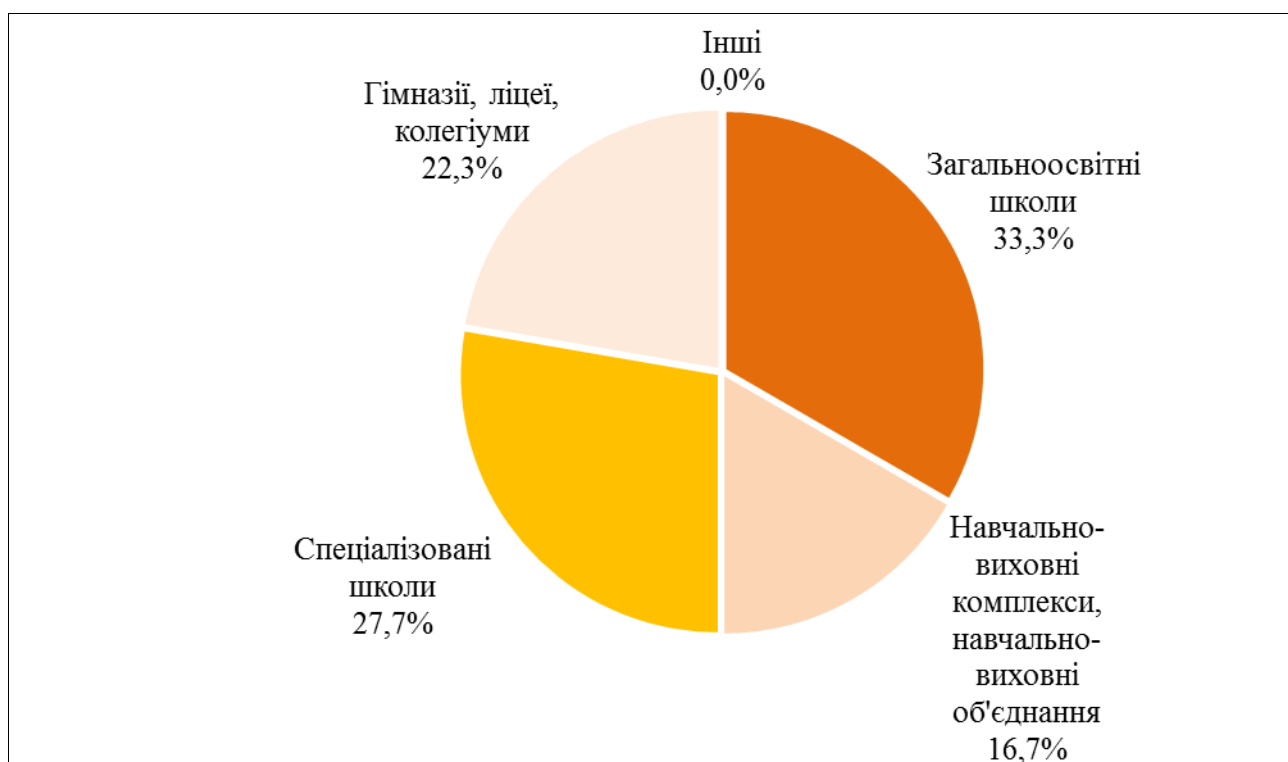
2.2.6.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з французької з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



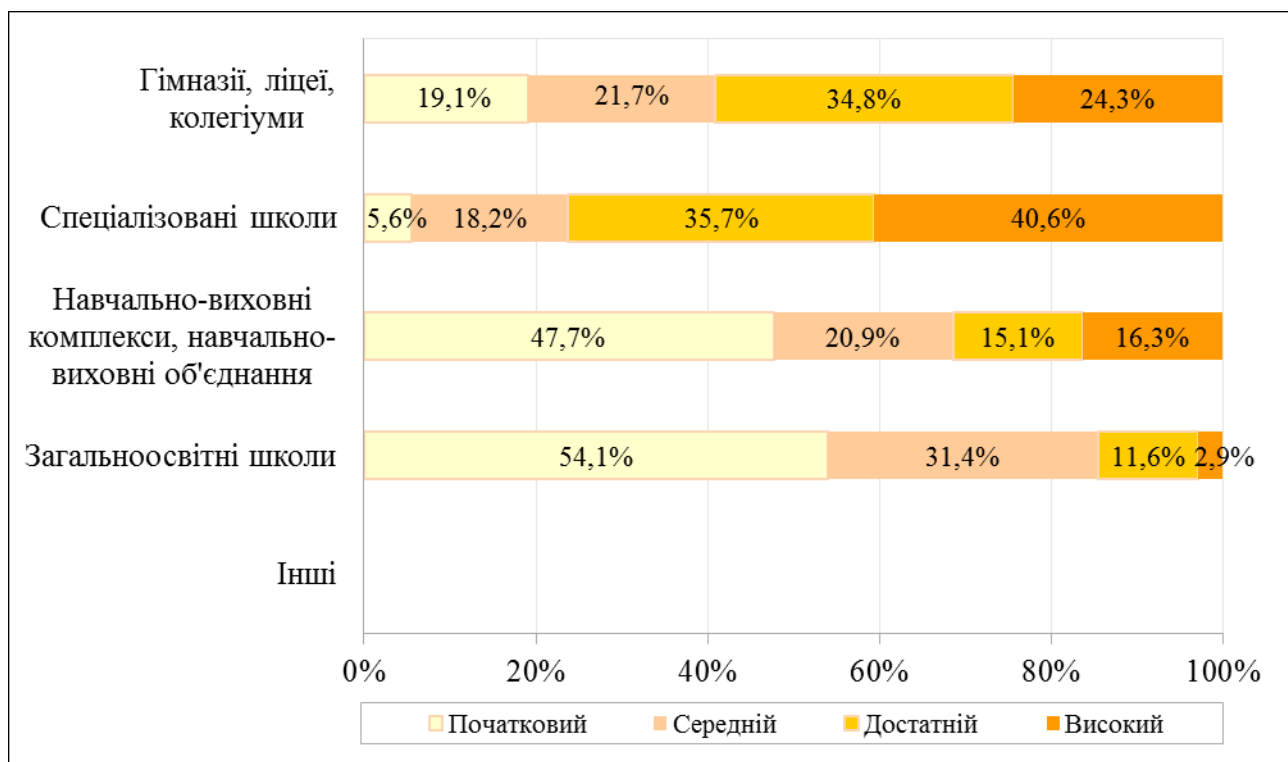
2.2.6.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з французької мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



2.2.6.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з французької мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.2.6.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з французької з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



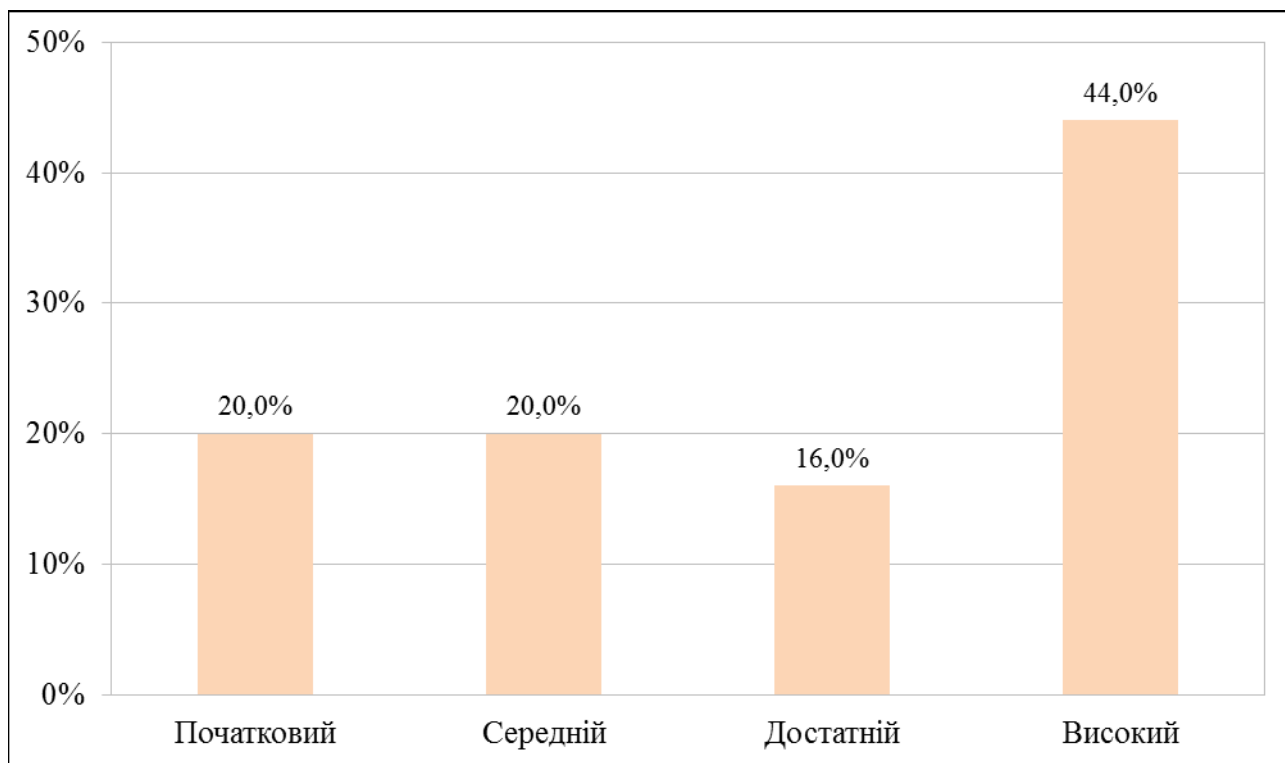
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.2.7. Результати державної підсумкової атестації з іспанської мови

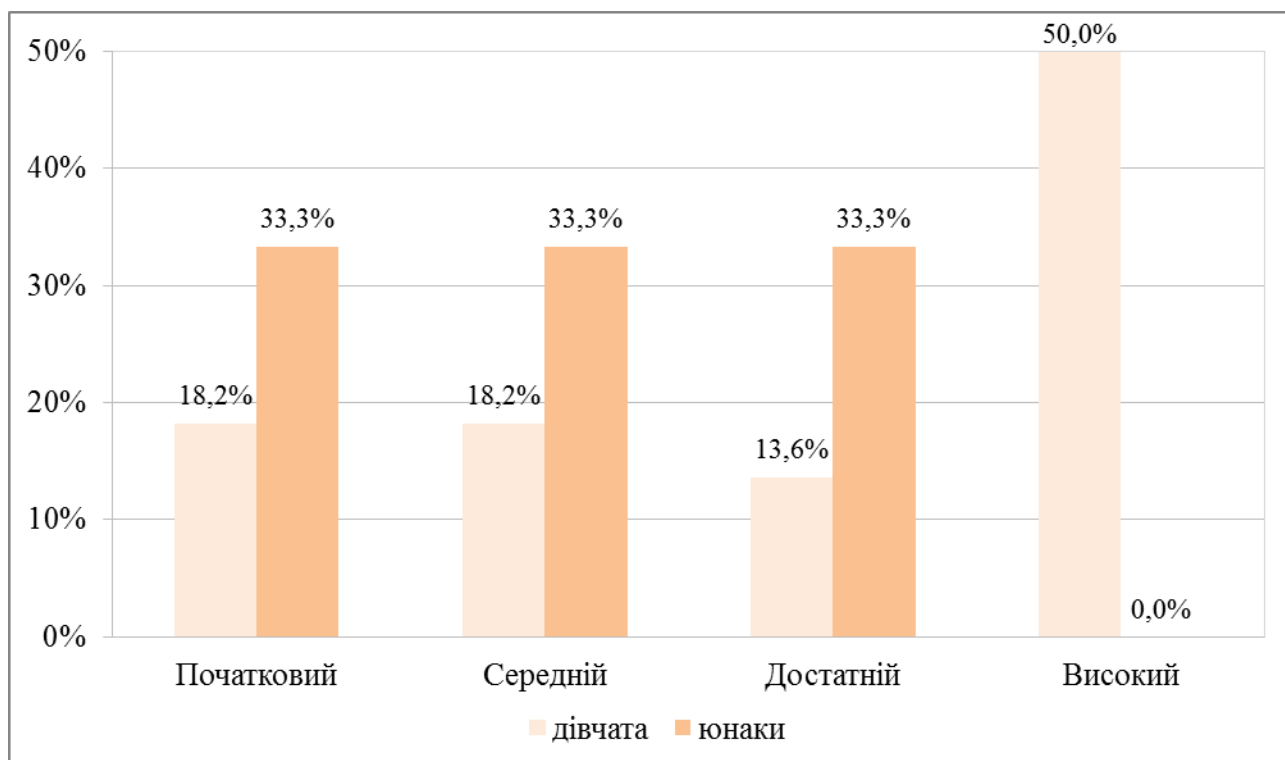
2.2.7.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір іспанської мови для проходження державної підсумкової атестації



2.2.7.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з іспанської мови, за рівнями навчальних досягнень



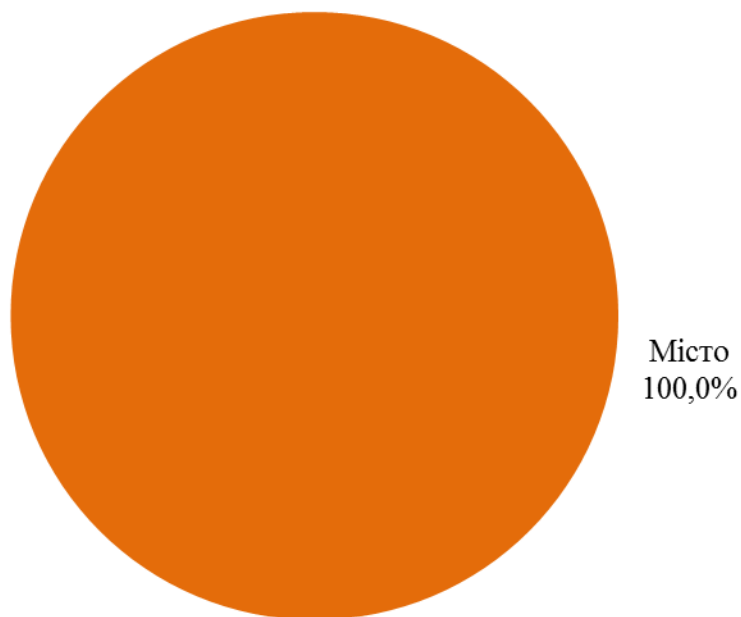
2.2.7.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з іспанської мови, за рівнями навчальних досягнень



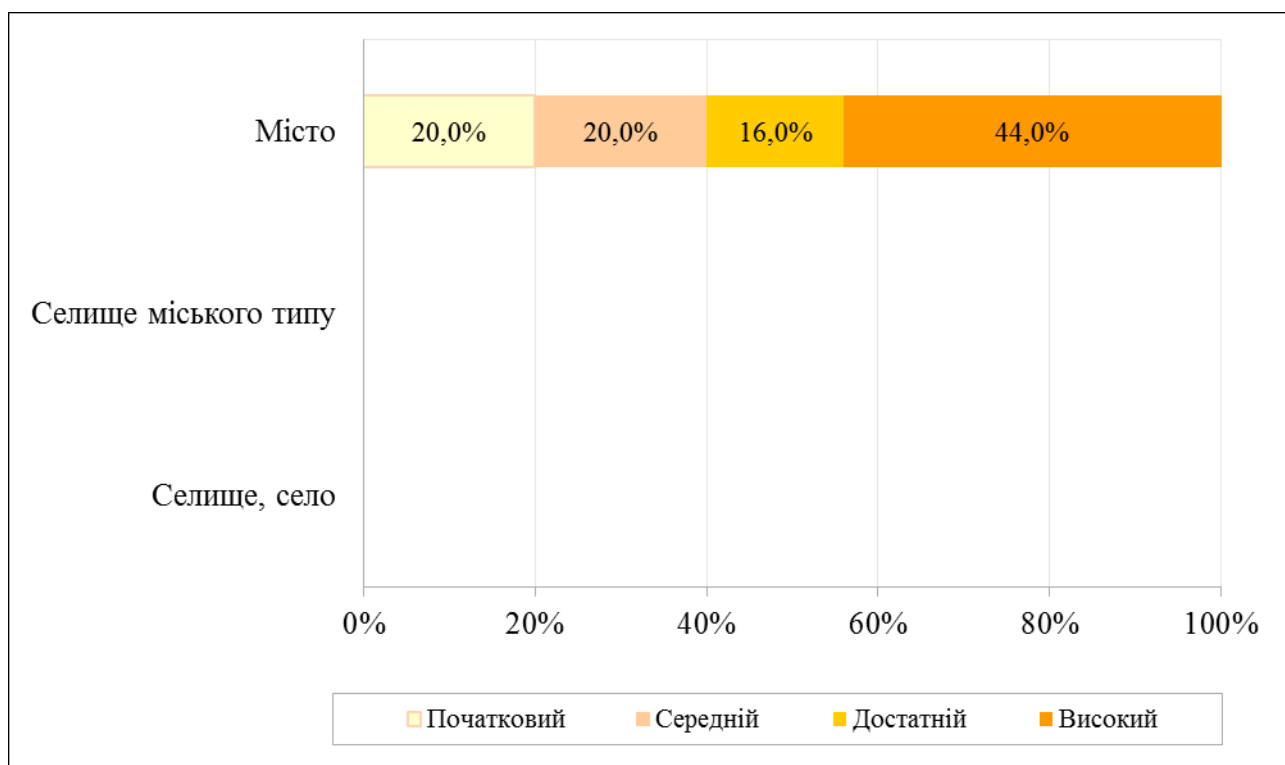
2.2.7.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з іспанської мови за рівнями навчальних досягнень



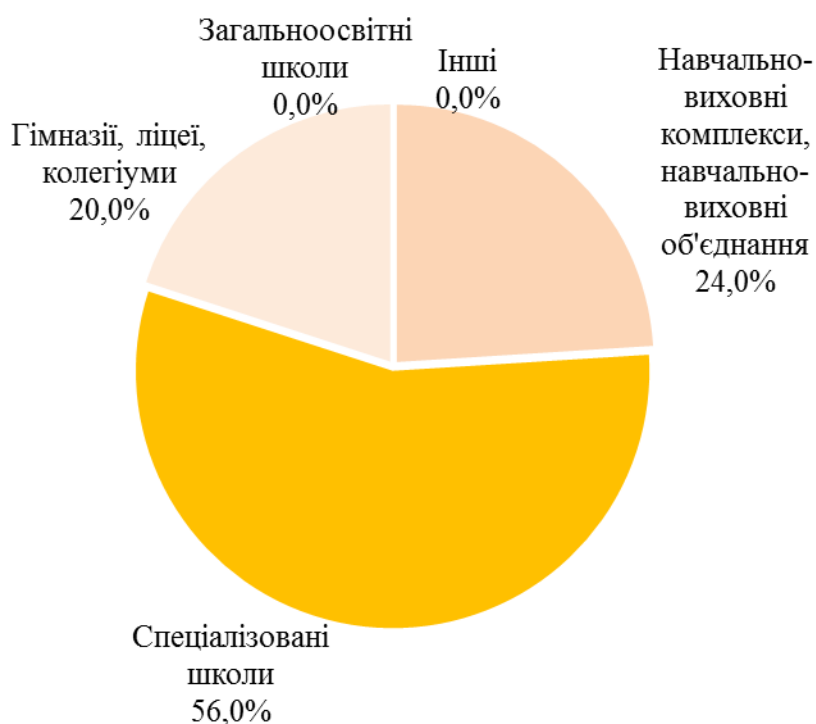
2.2.7.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



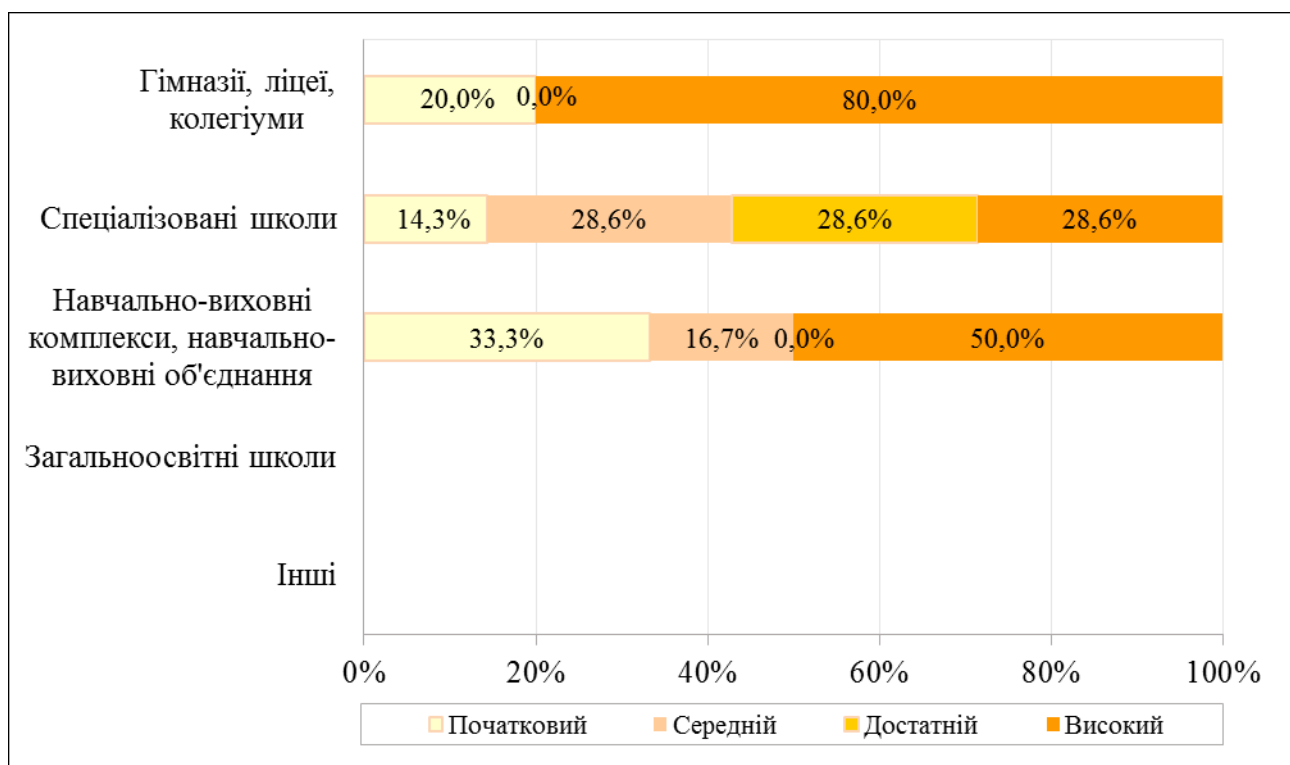
2.2.7.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



2.2.7.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.2.7.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з іспанської з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



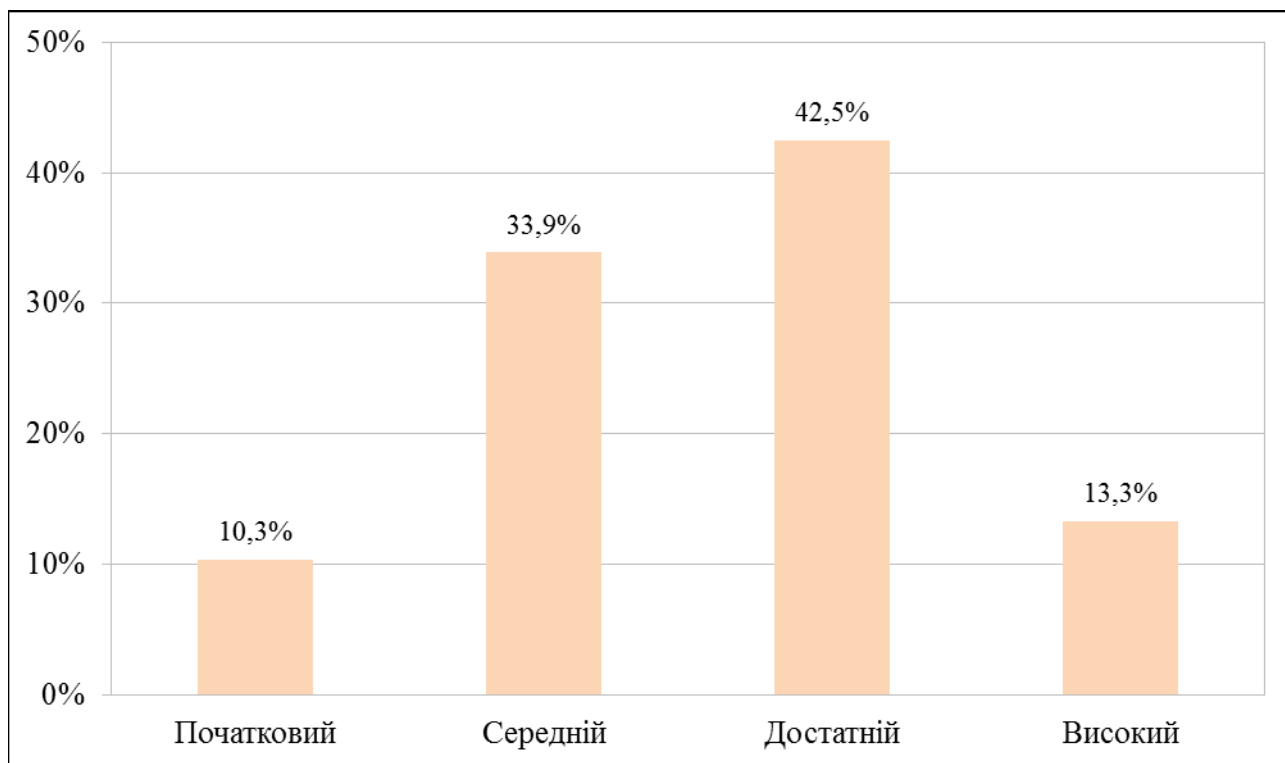
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.2.8. Результати державної підсумкової атестації з російської мови

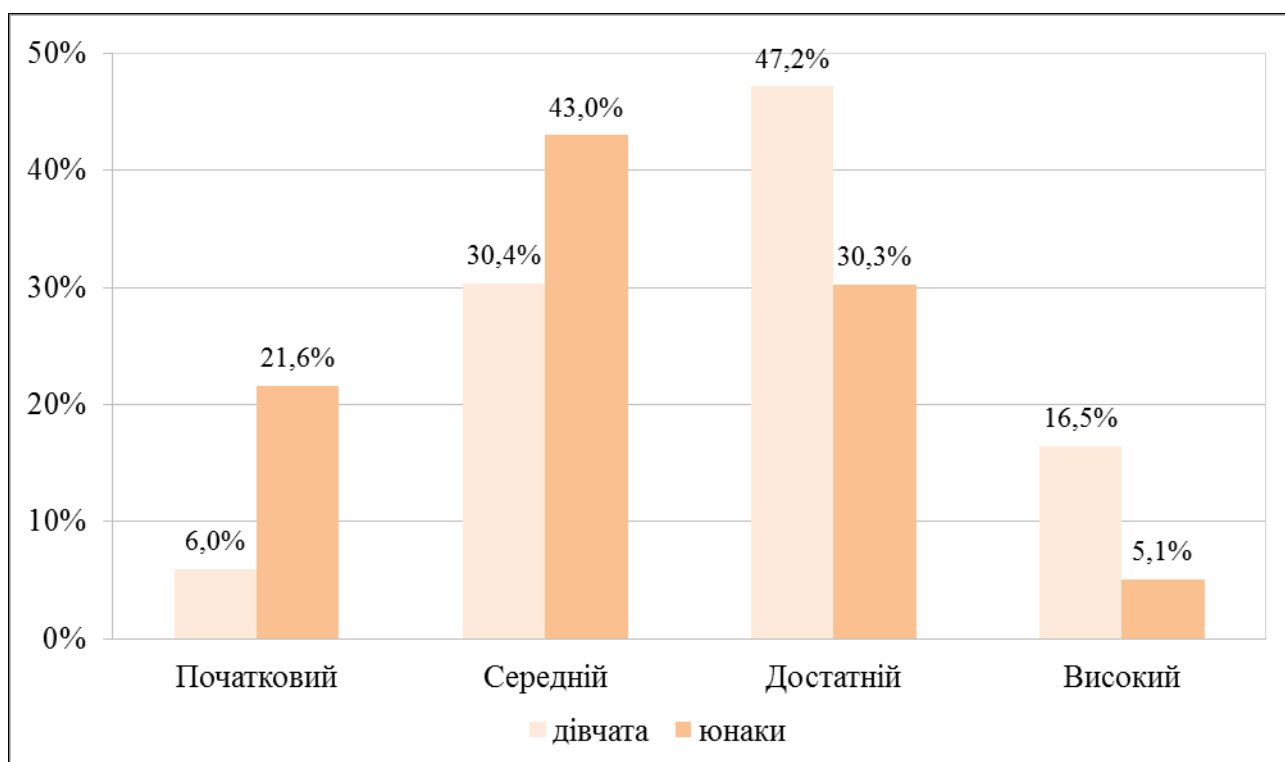
2.2.8.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір російської мови для проходження державної підсумкової атестації



2.2.8.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з російської мови, за рівнями навчальних досягнень



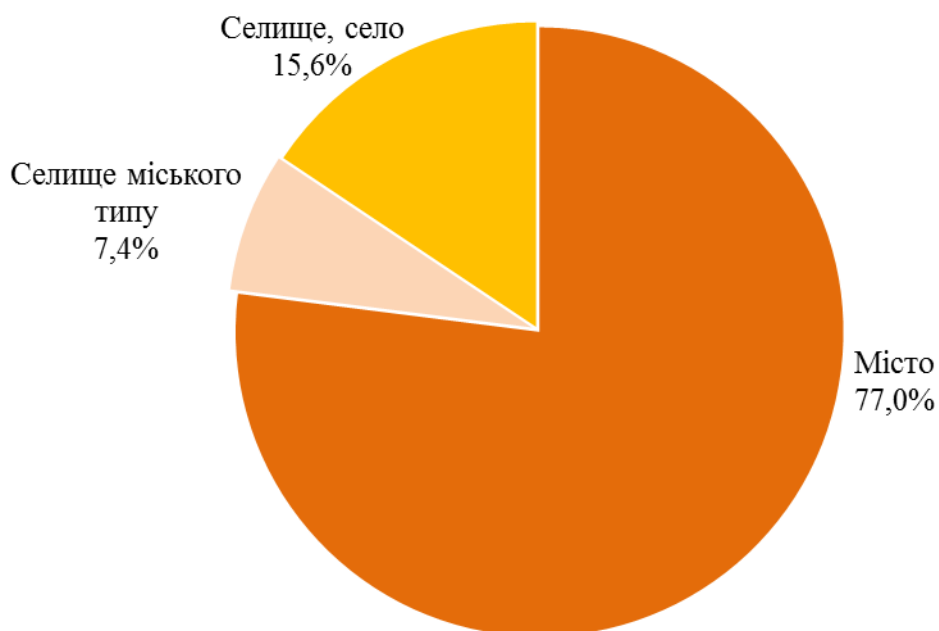
2.2.8.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з російської мови, за рівнями навчальних досягнень



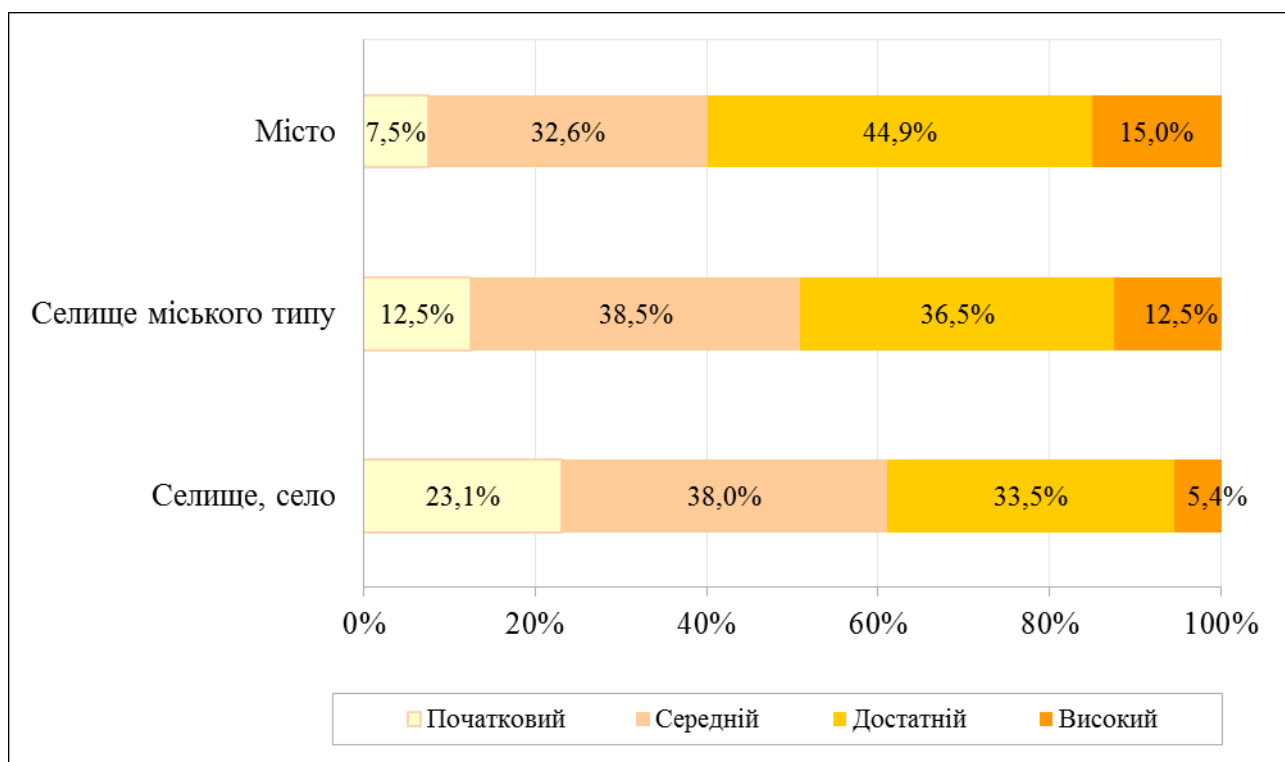
2.2.8.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з російської мови за рівнями навчальних досягнень



2.2.8.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з російської мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



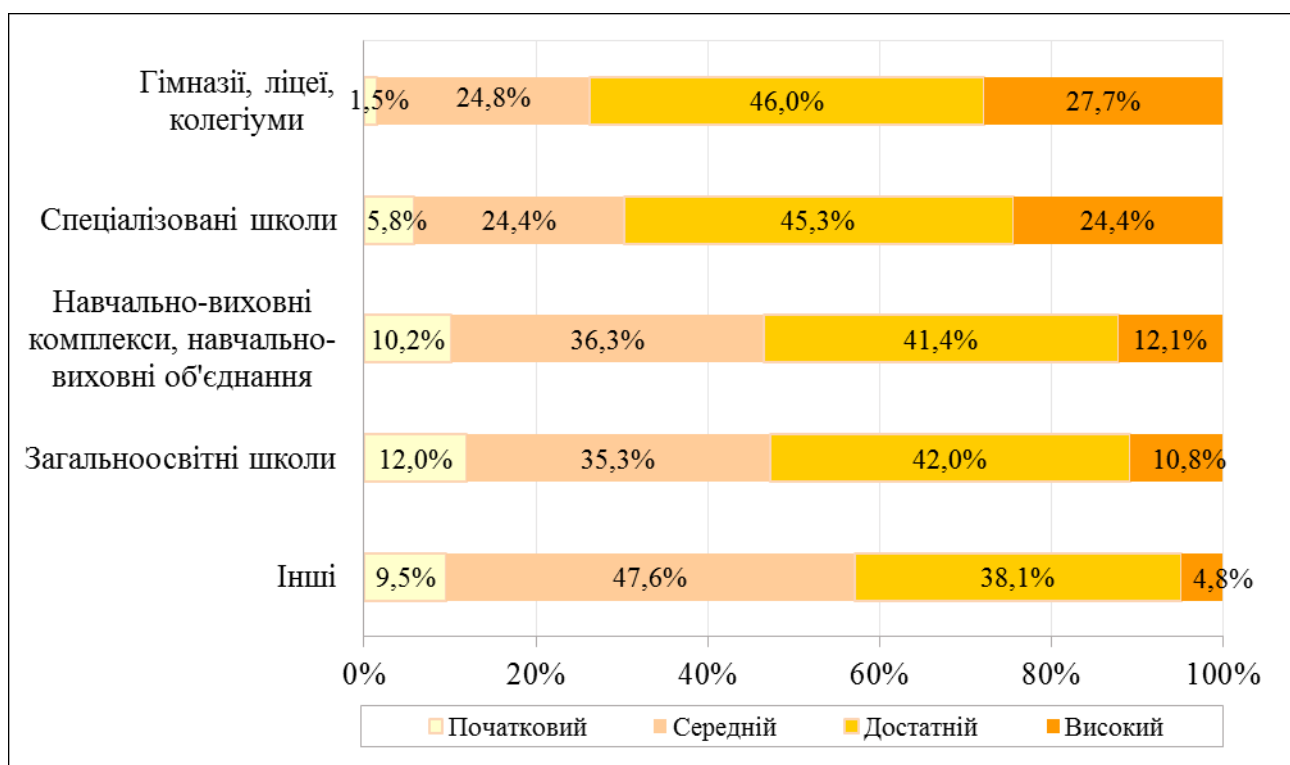
2.2.8.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з російської мови з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



2.2.8.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з російської мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.2.8.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з російської мови з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



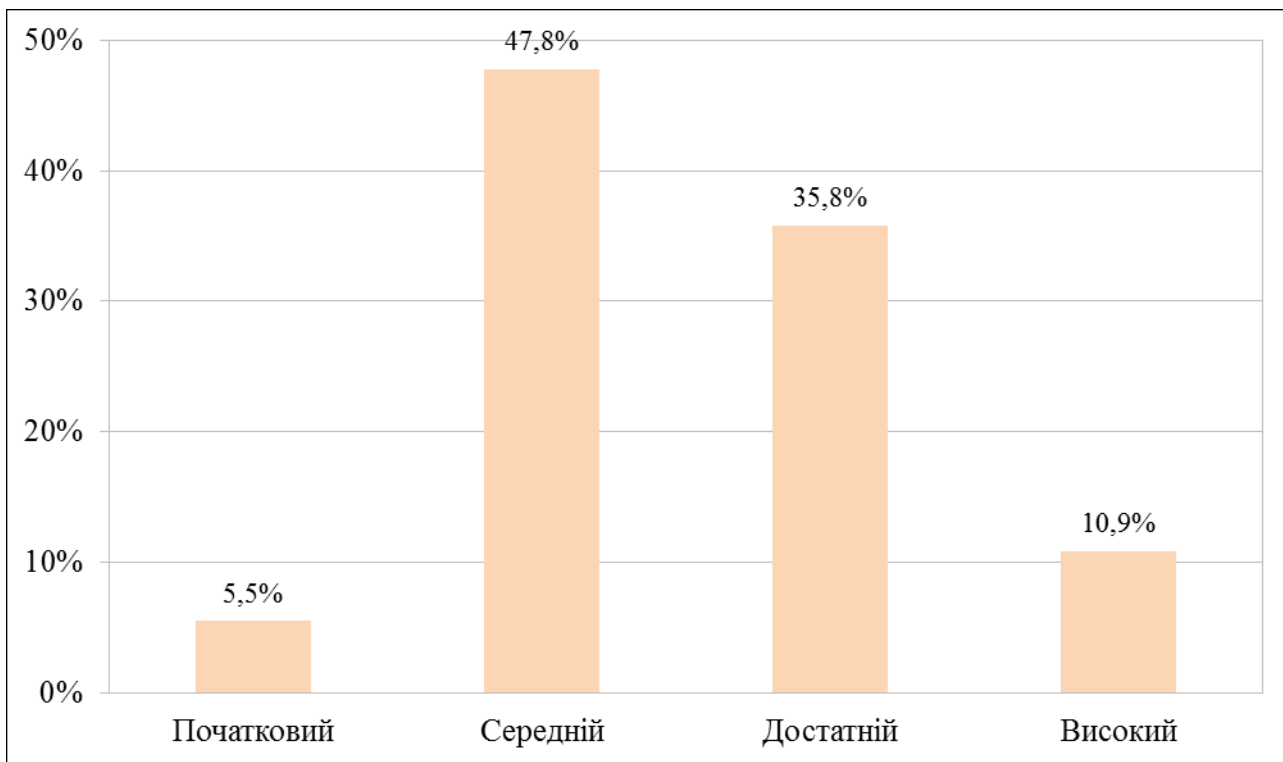
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.2.9. Результати державної підсумкової атестації з географії

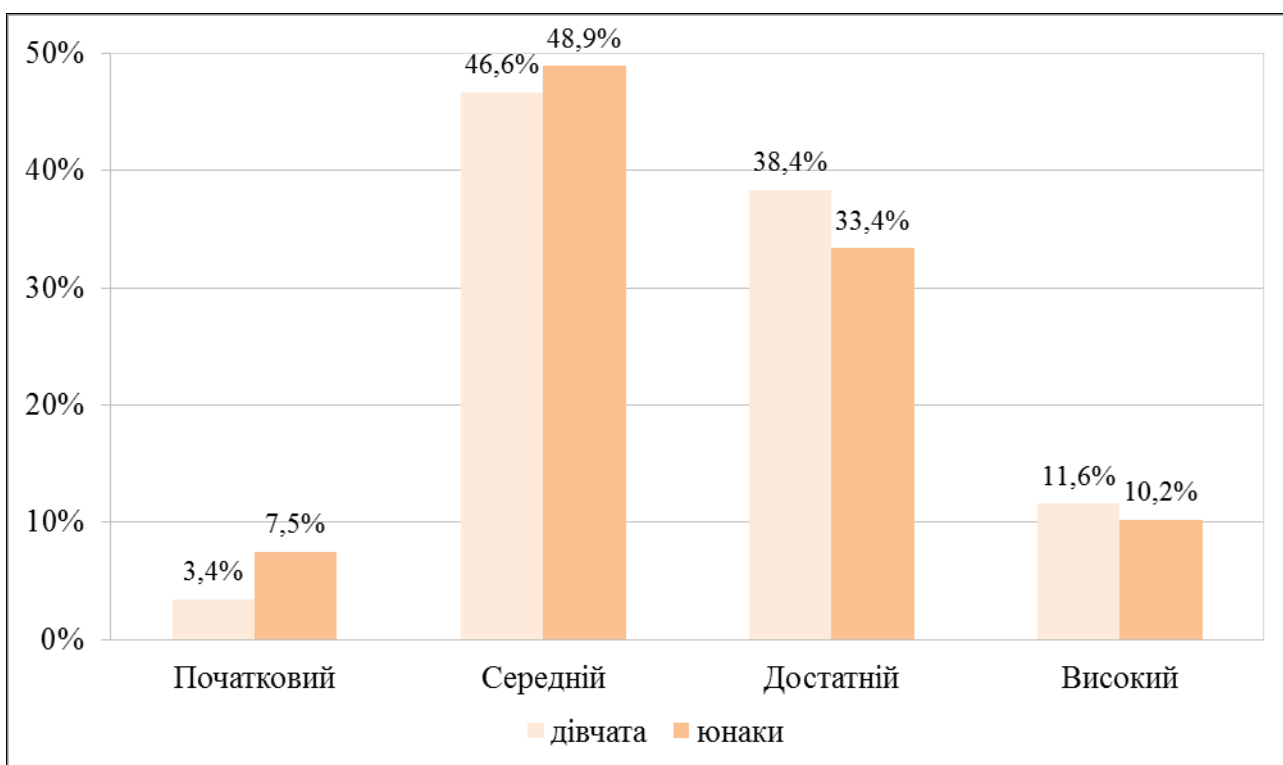
2.2.9.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір географії для проходження державної підсумкової атестації



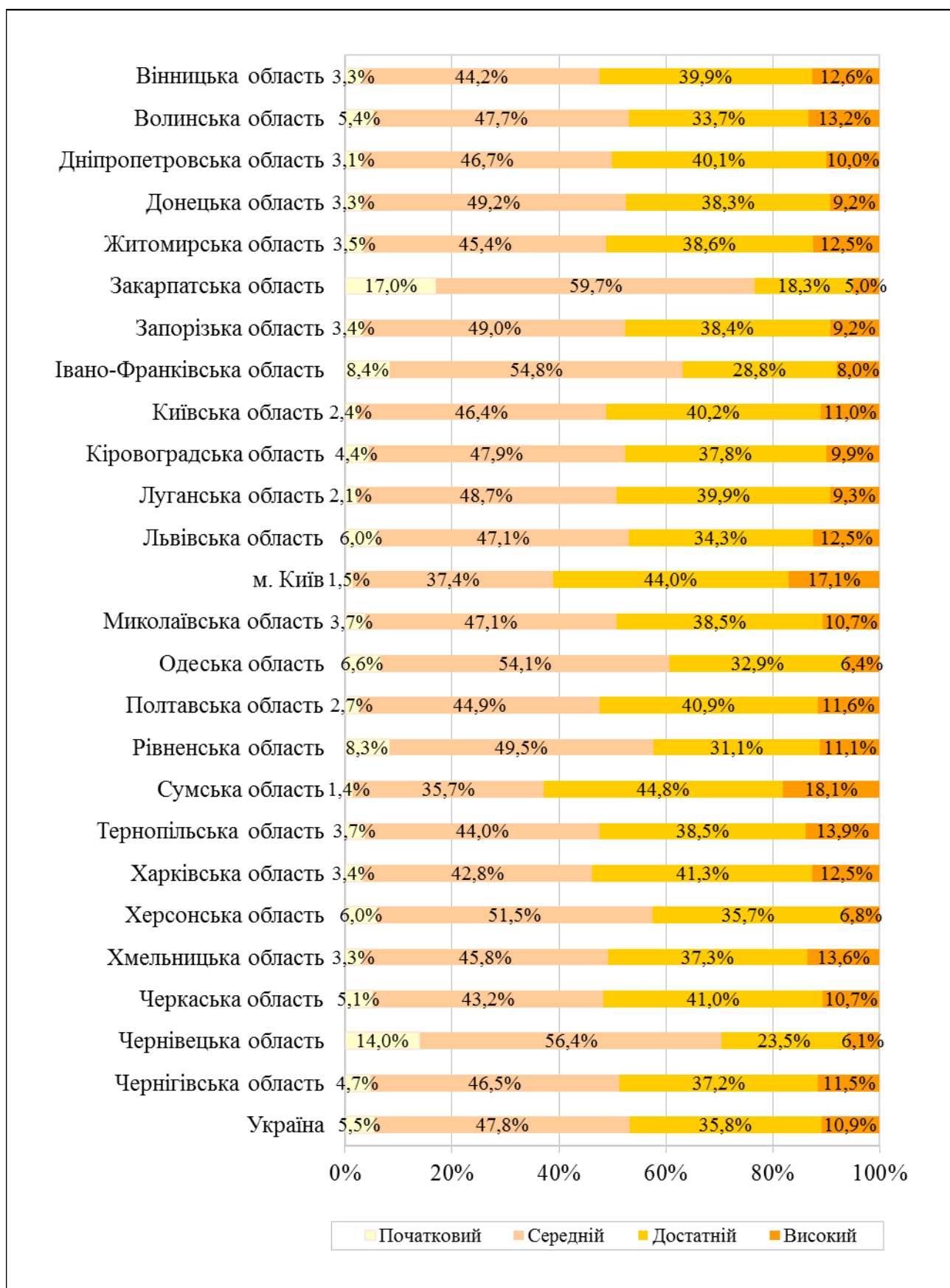
2.2.9.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з географії, за рівнями навчальних досягнень



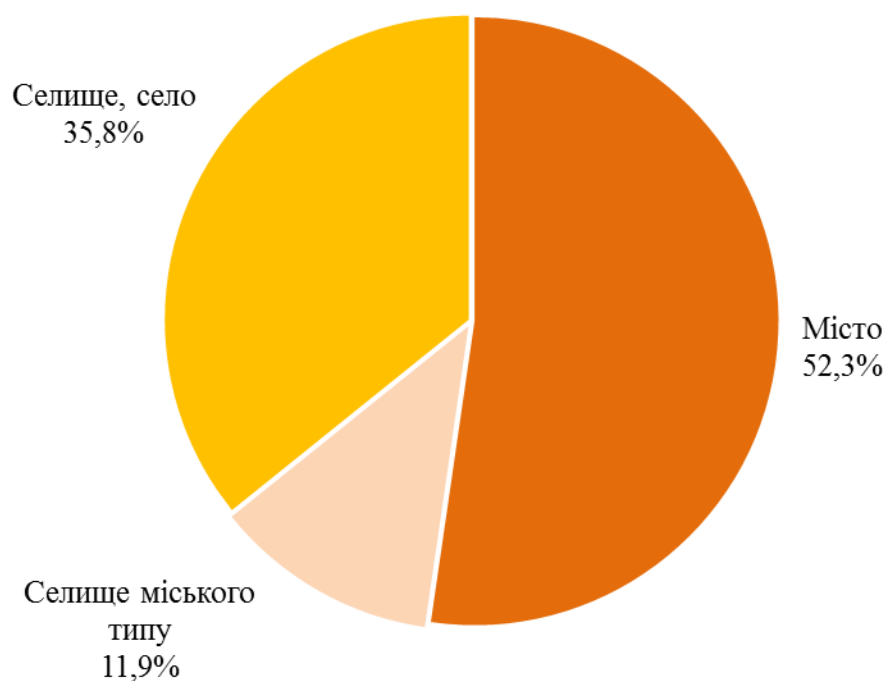
2.2.9.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з географії, за рівнями навчальних досягнень



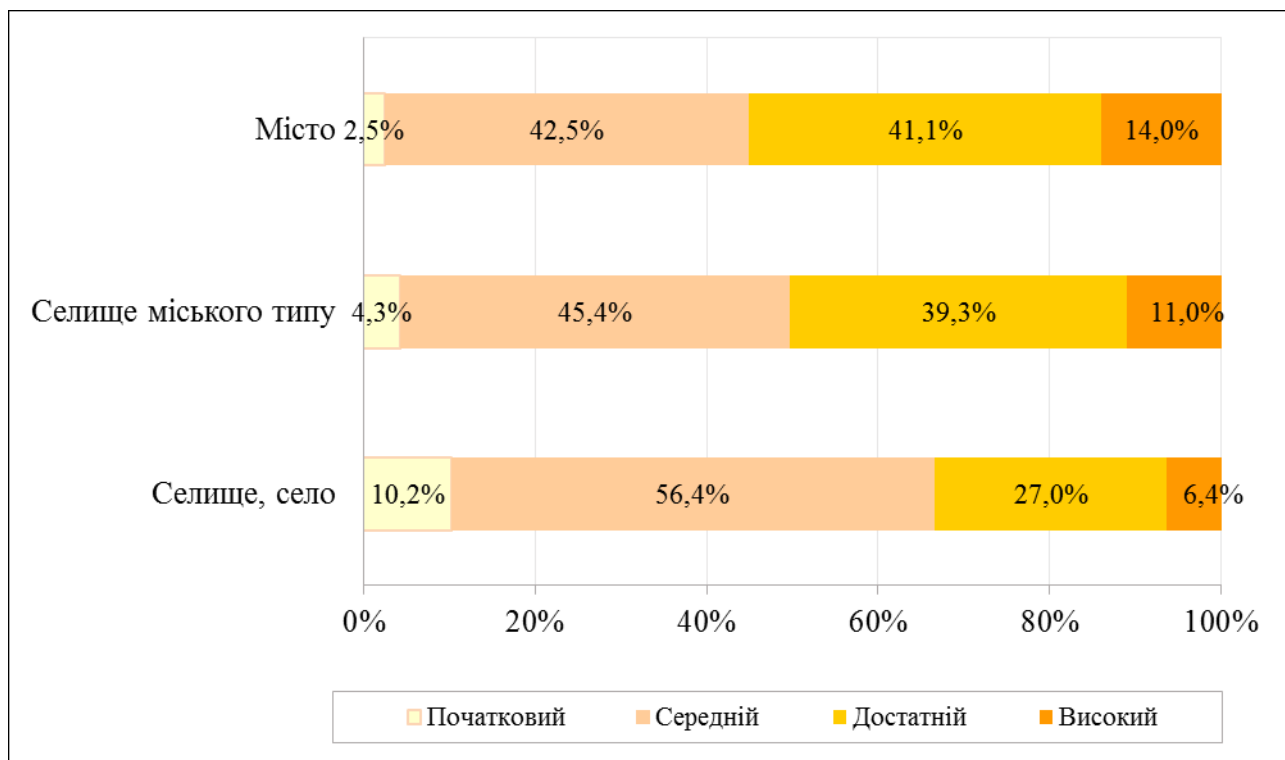
2.2.9.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з географії за рівнями навчальних досягнень



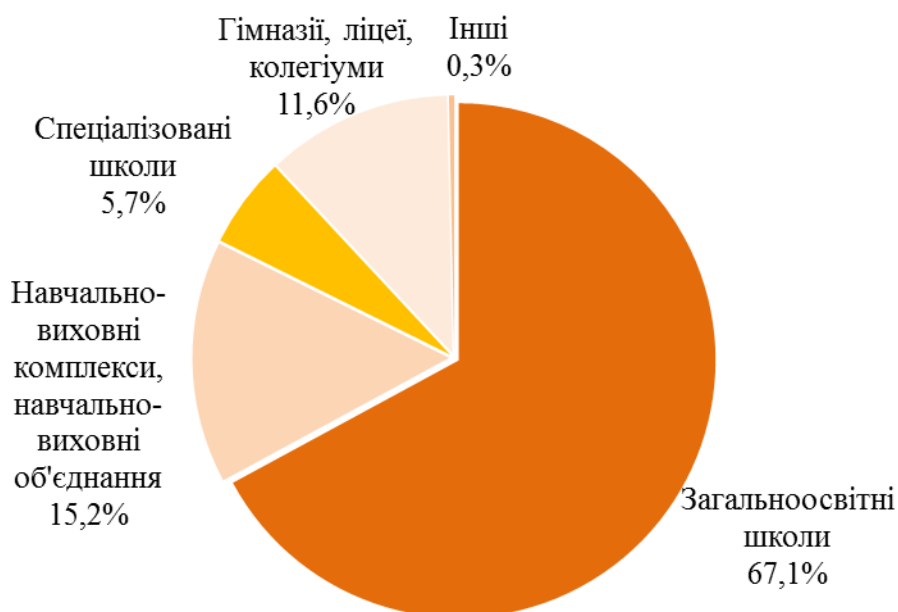
2.2.9.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з географії з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



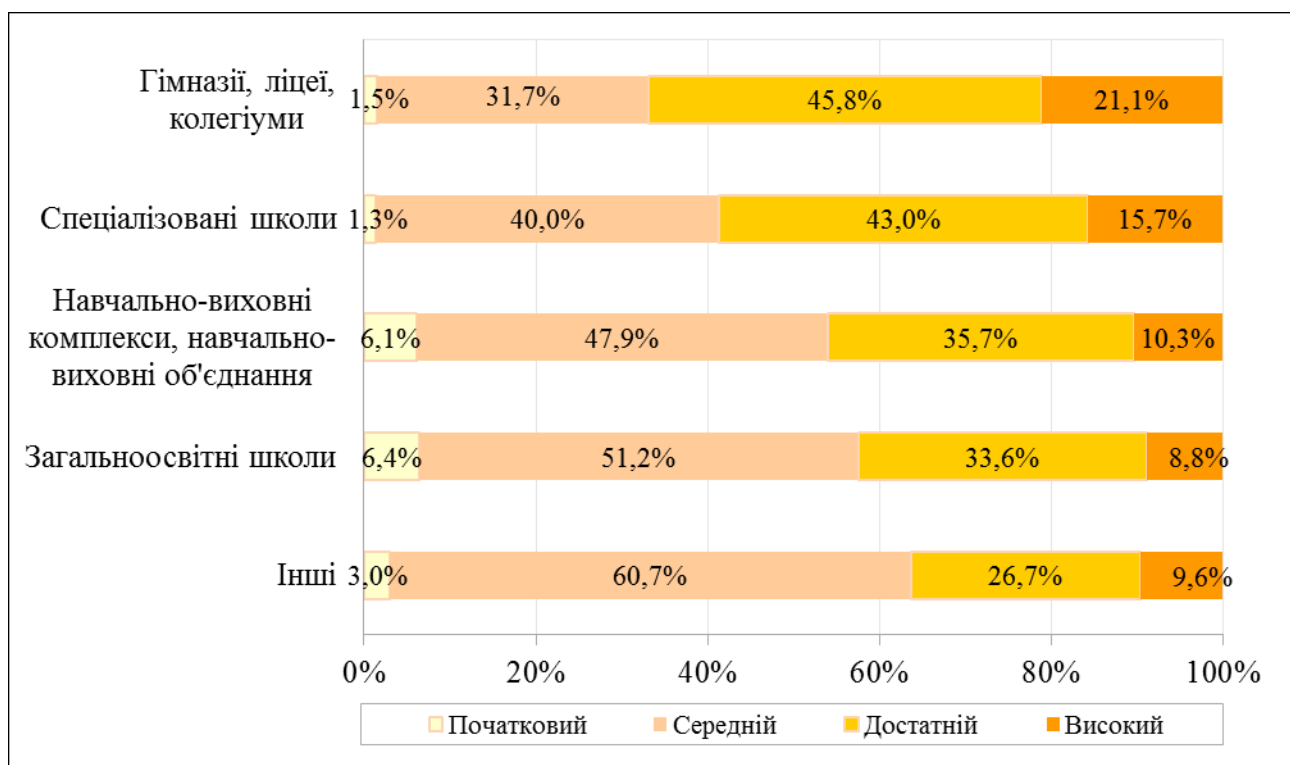
2.2.9.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з географії з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



2.2.9.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з географії з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.2.9.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з географії з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



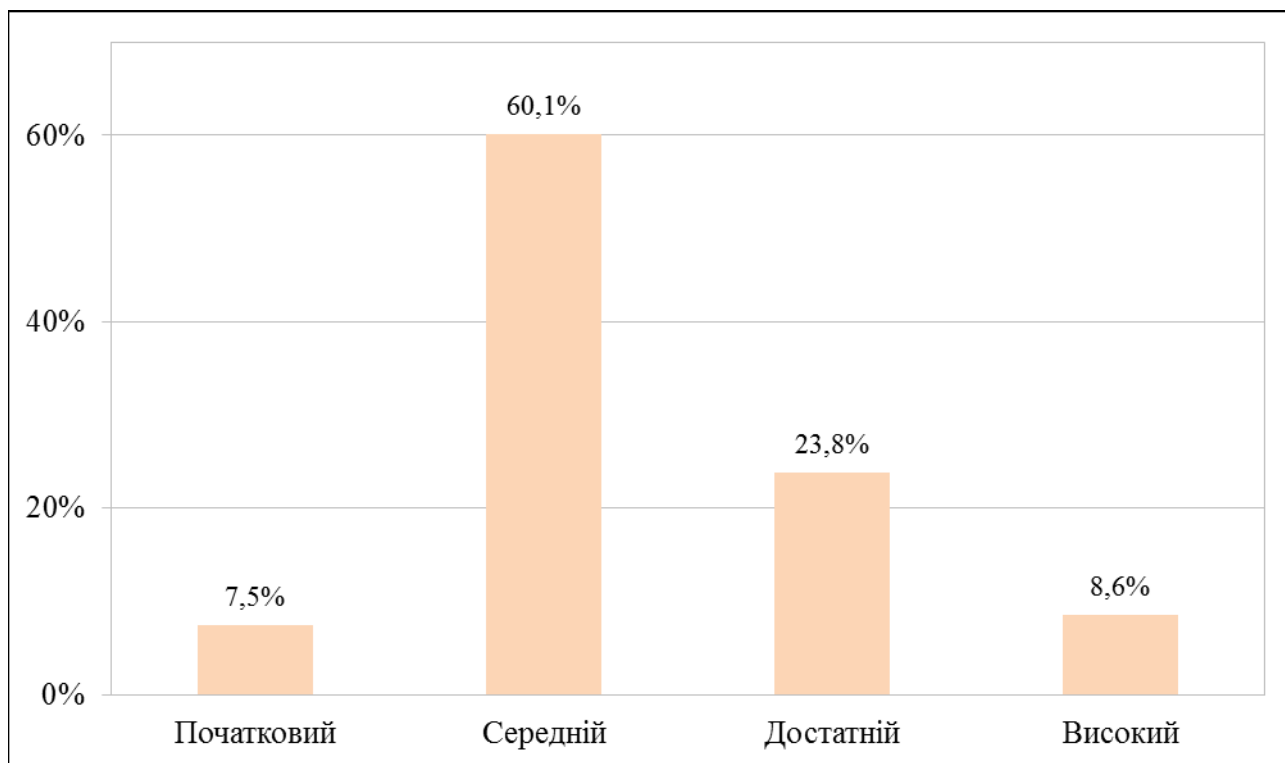
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.2.10. Результати державної підсумкової атестації з біології

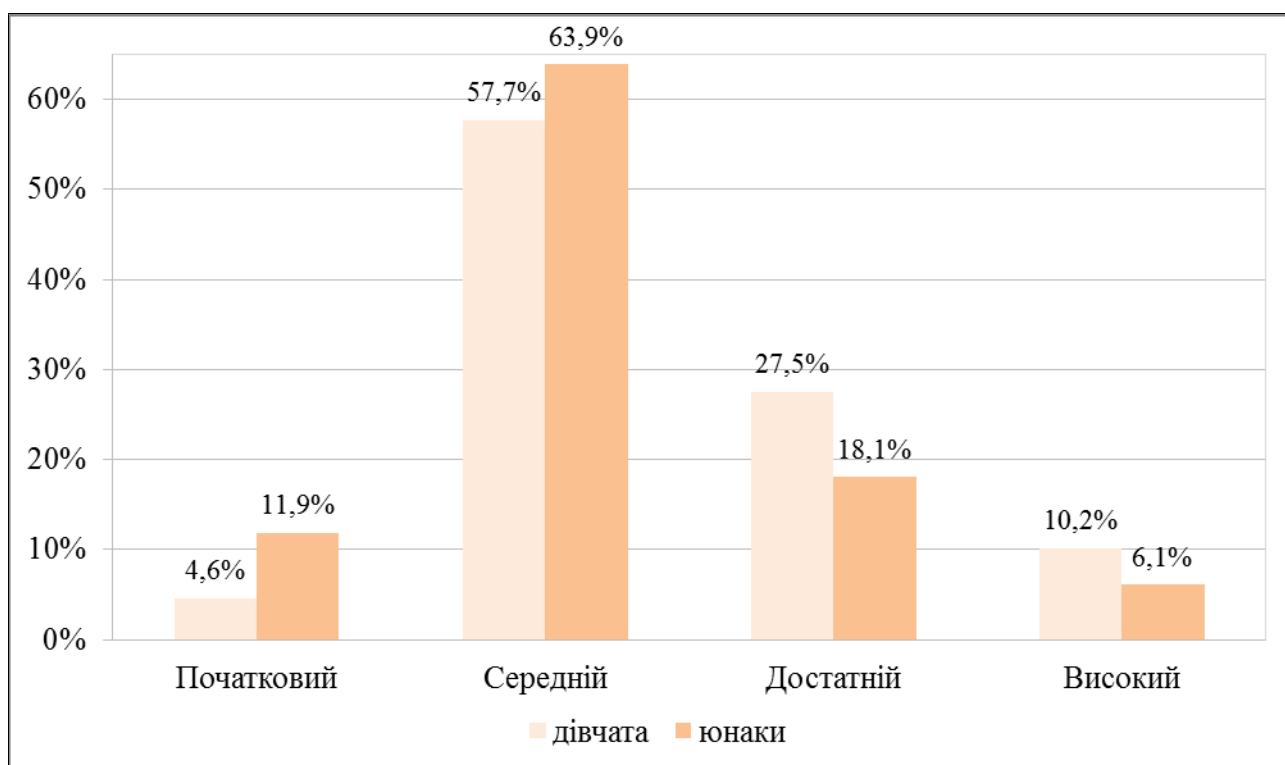
2.2.10.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір біології для проходження державної підсумкової атестації



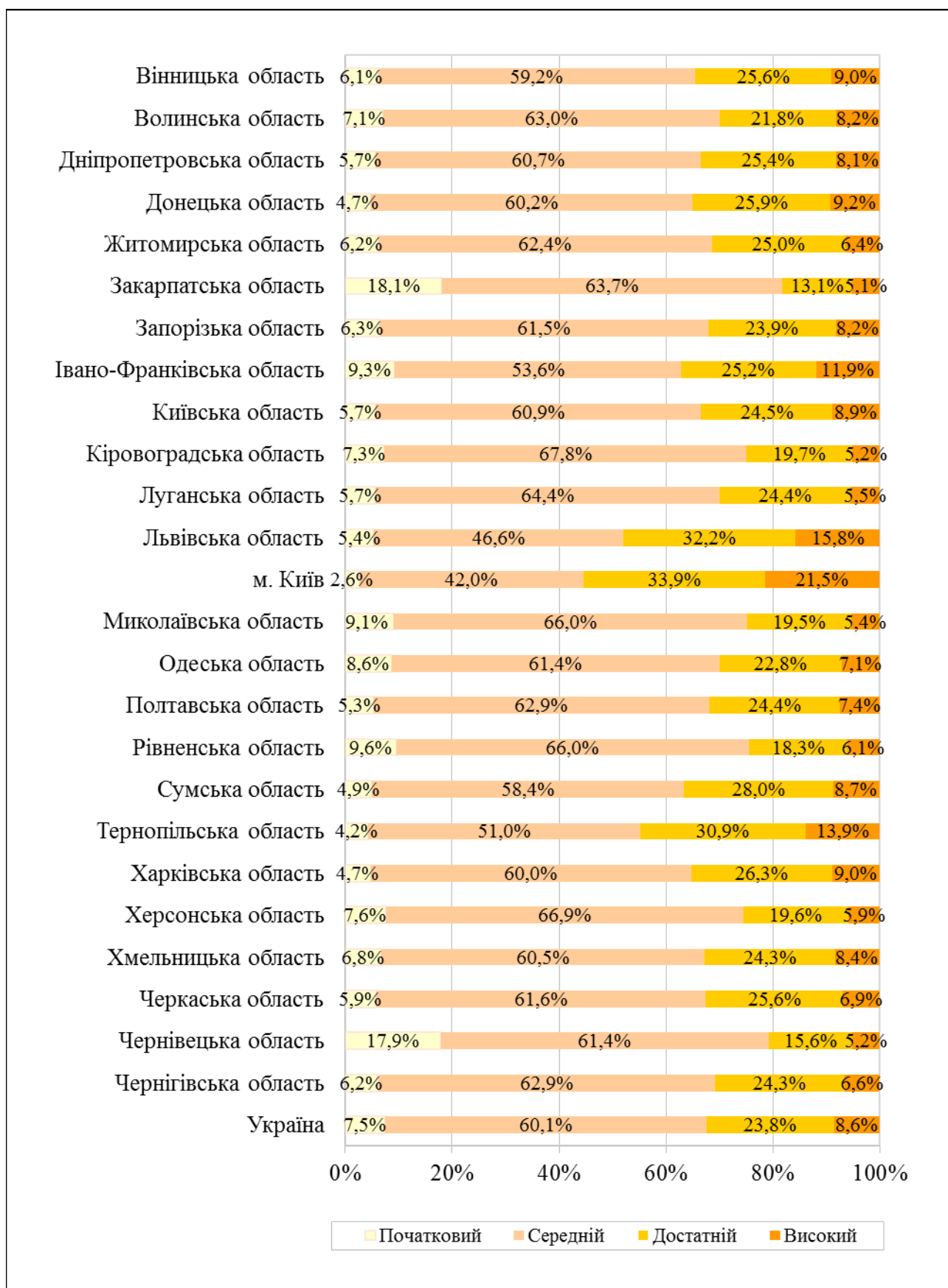
2.2.10.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з біології, за рівнями навчальних досягнень



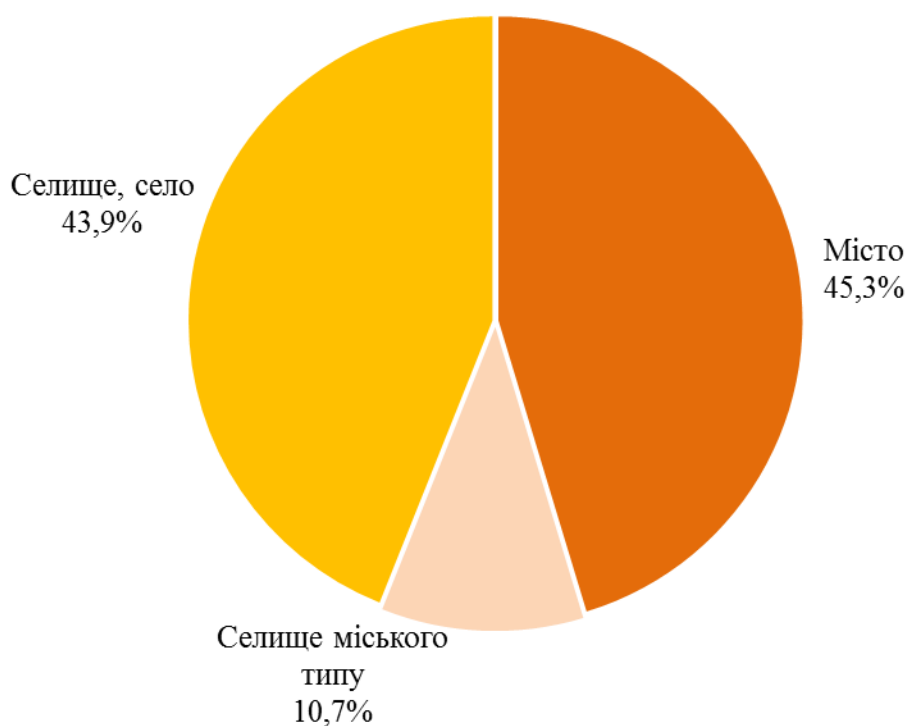
2.2.10.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з біології, за рівнями навчальних досягнень



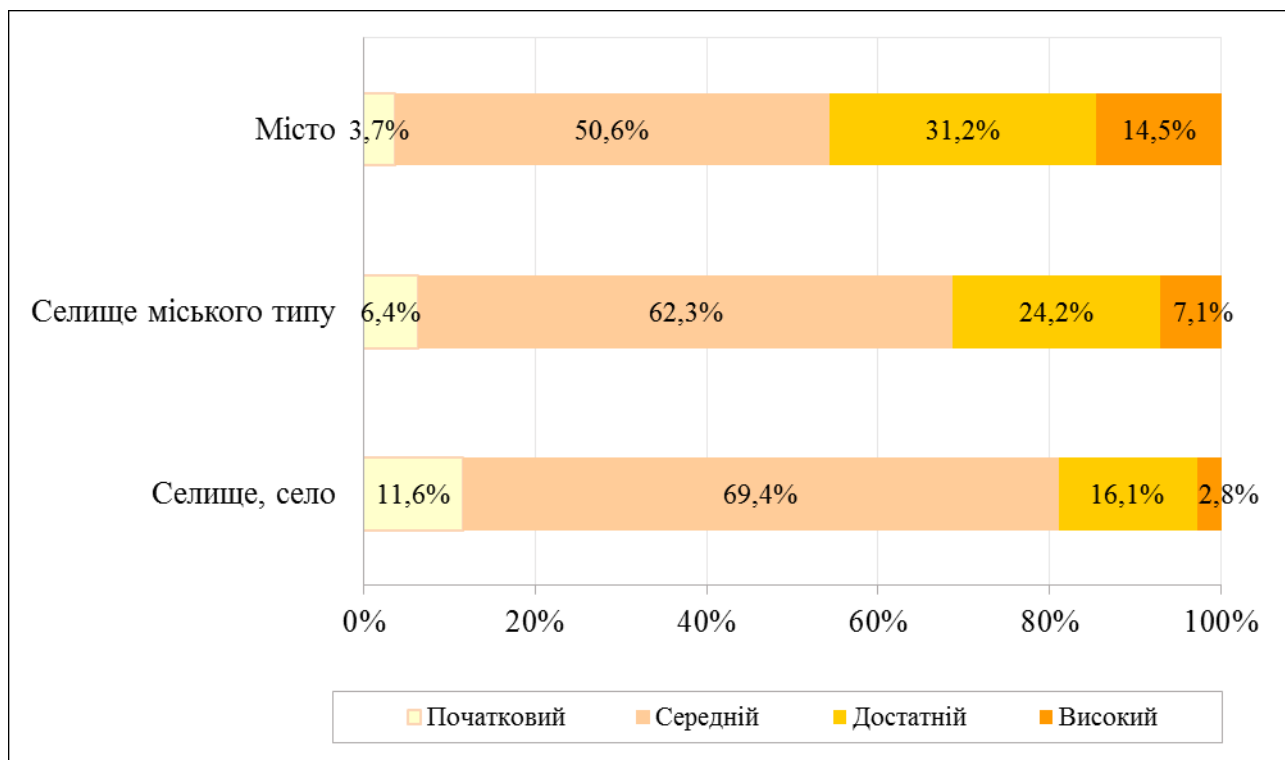
2.2.10.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з біології за рівнями навчальних досягнень



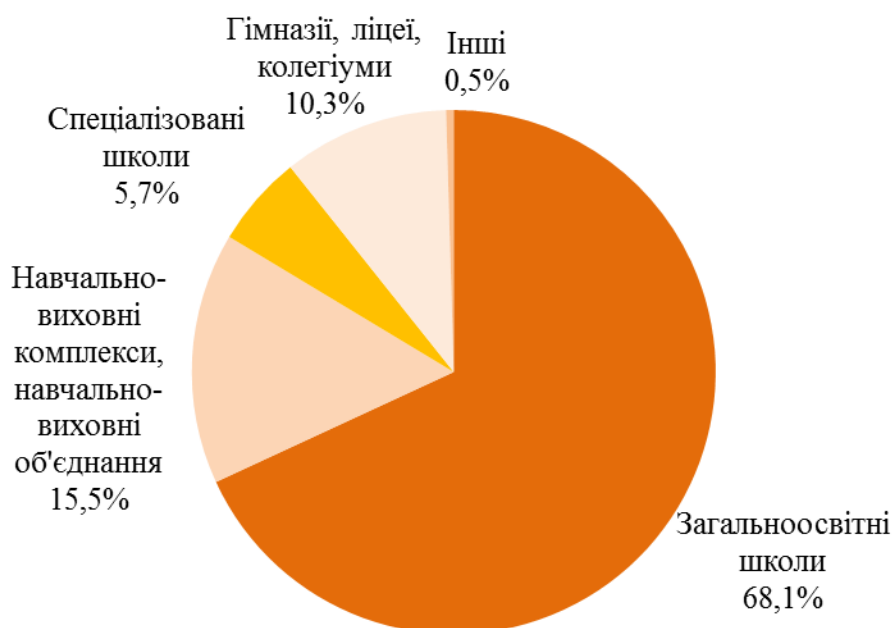
2.2.10.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з біології з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



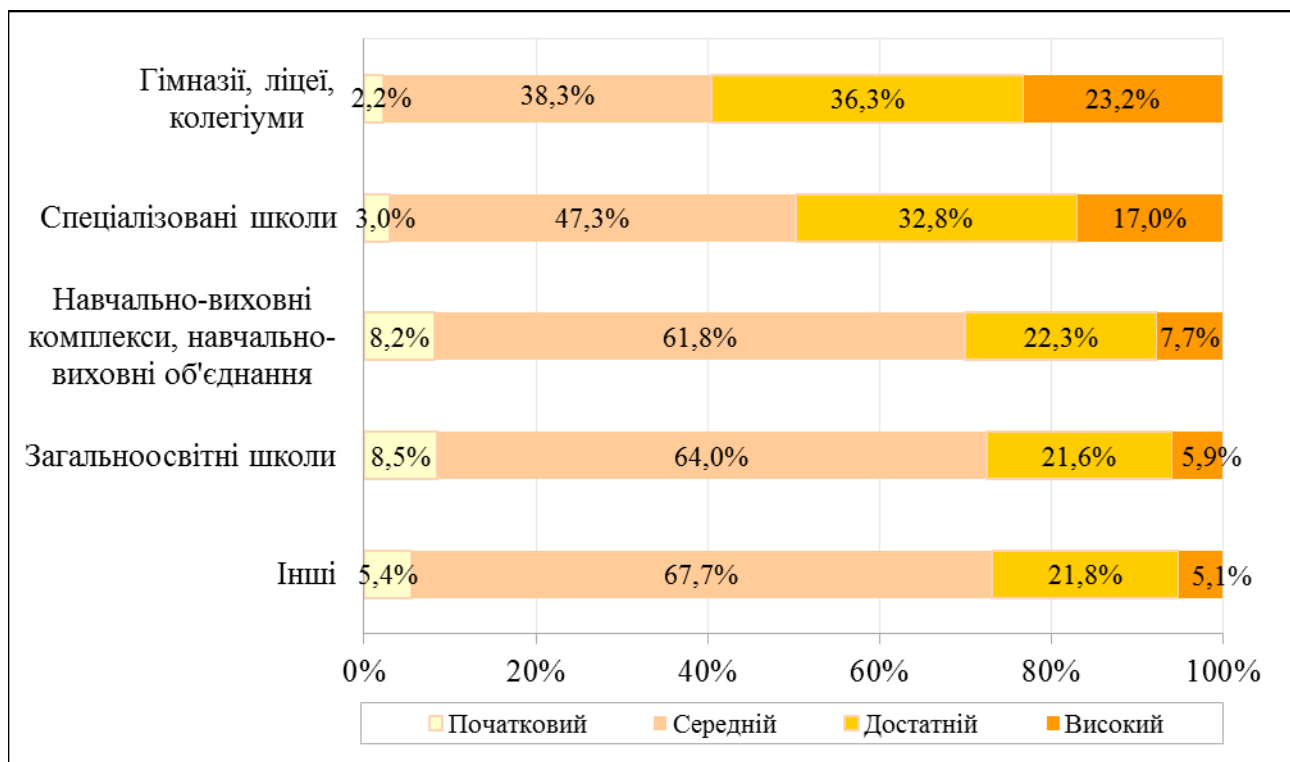
2.2.10.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з біології з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



2.2.10.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з біології з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.2.10.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з біології з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



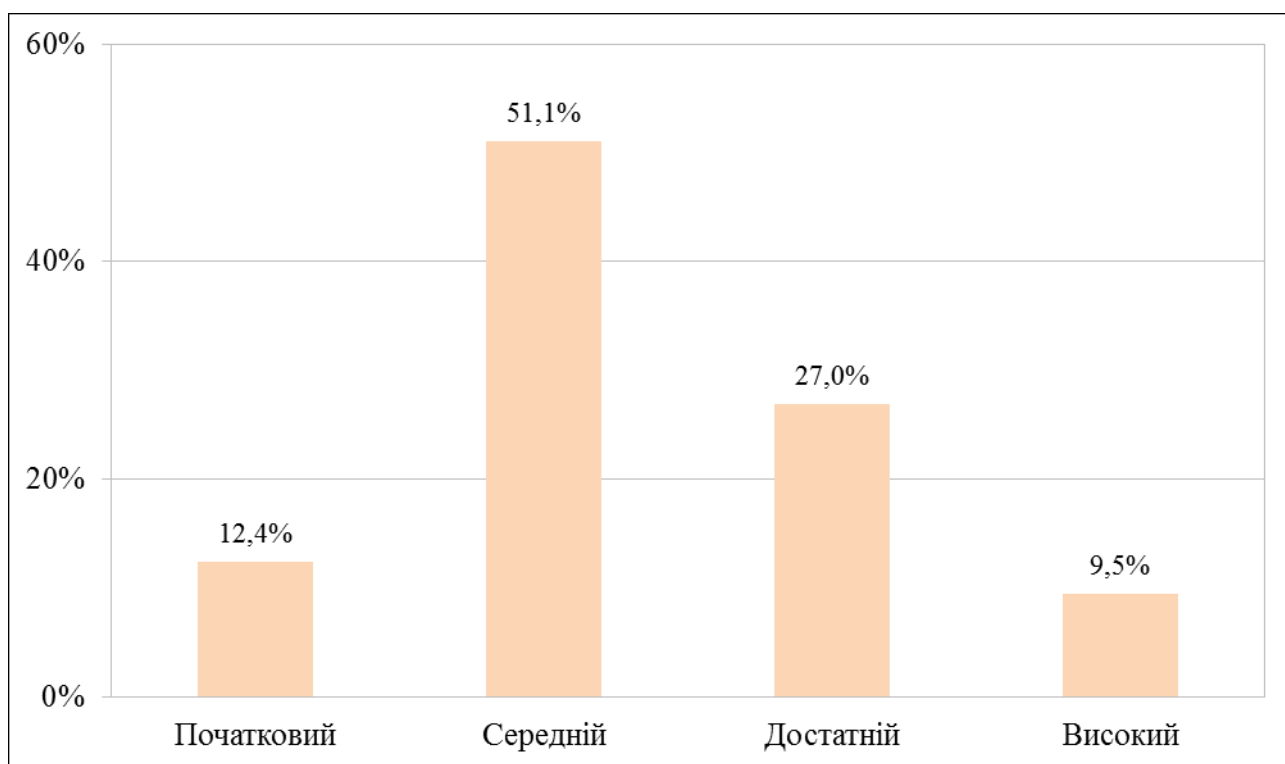
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.2.11. Результати державної підсумкової атестації з фізики

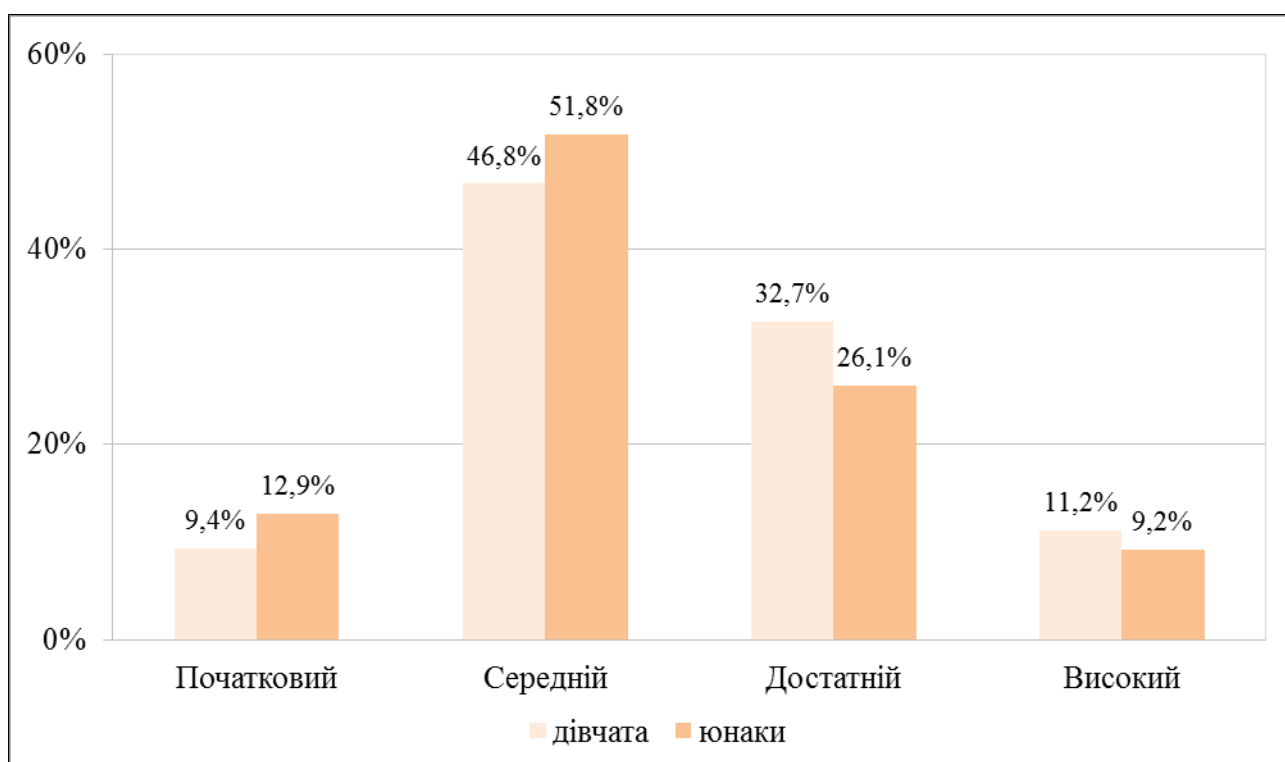
2.2.11.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір фізики для проходження державної підсумкової атестації



2.2.11.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з фізики, за рівнями навчальних досягнень



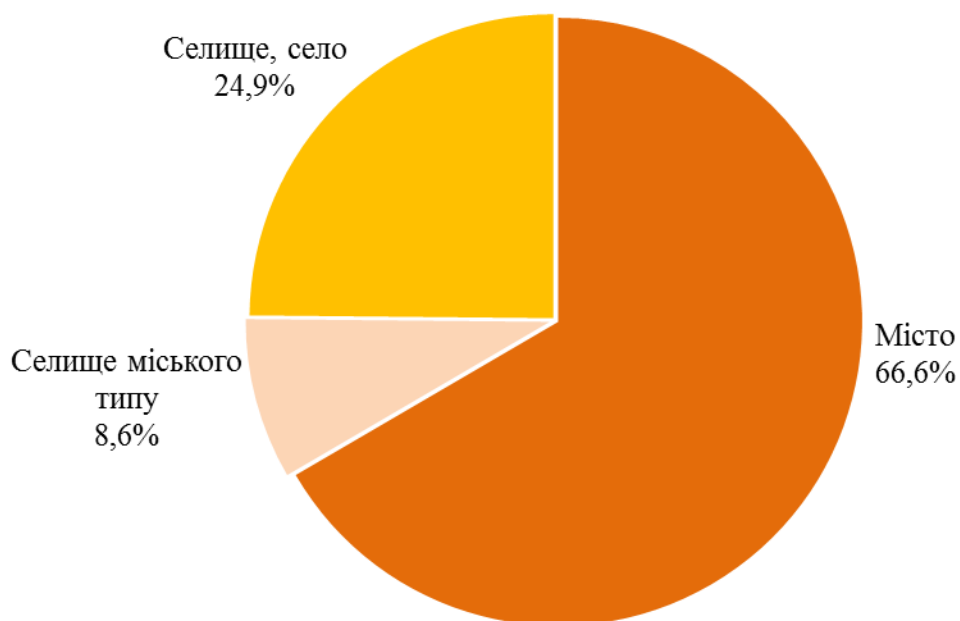
2.2.11.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з фізики, за рівнями навчальних досягнень



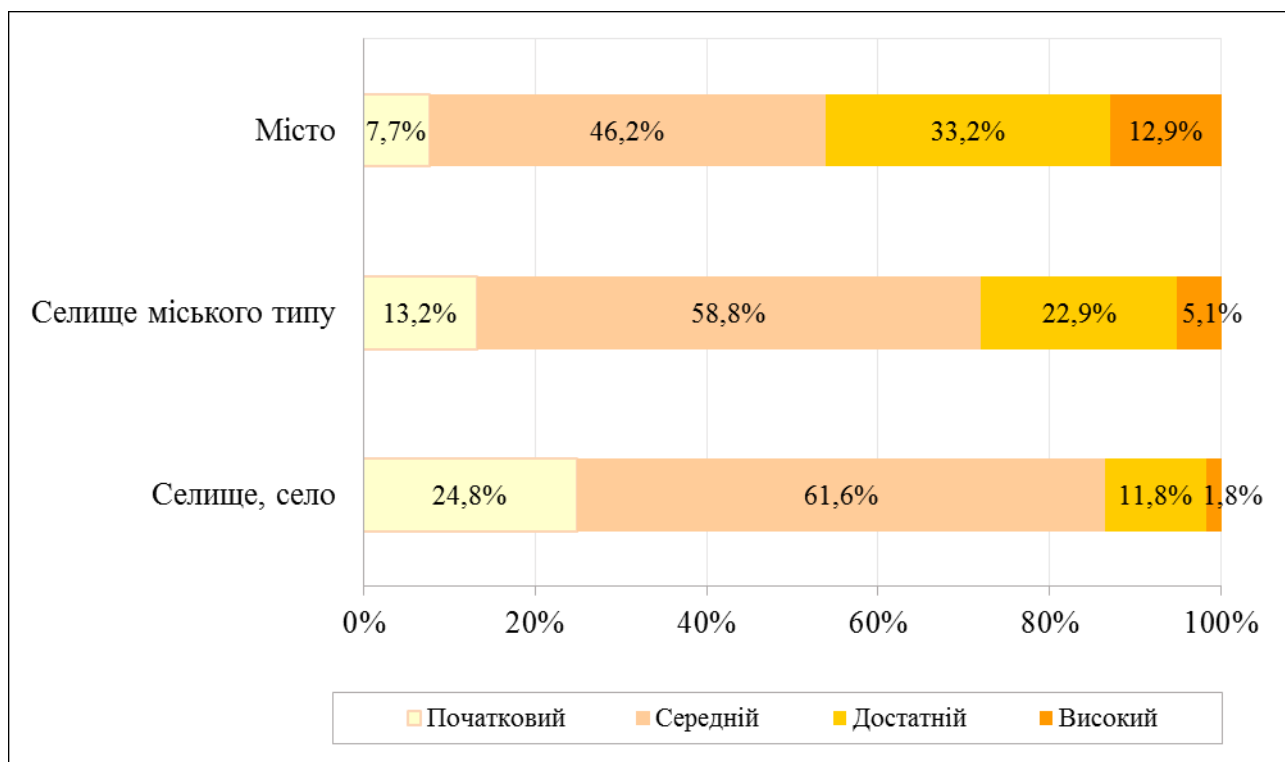
2.2.11.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з фізики за рівнями навчальних досягнень



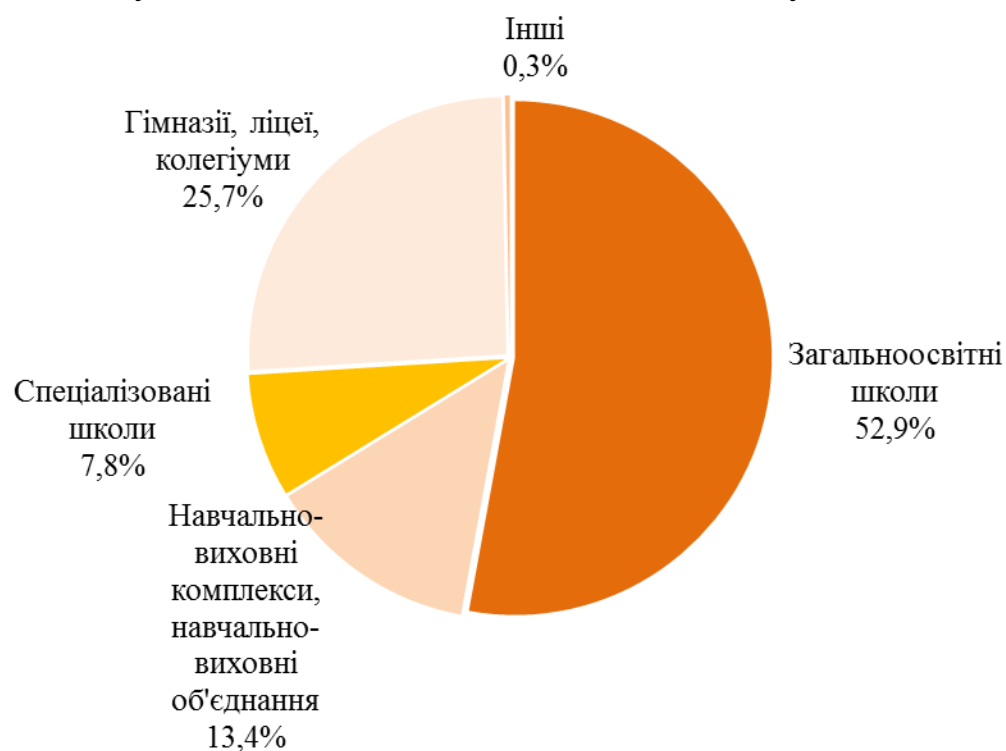
2.2.11.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



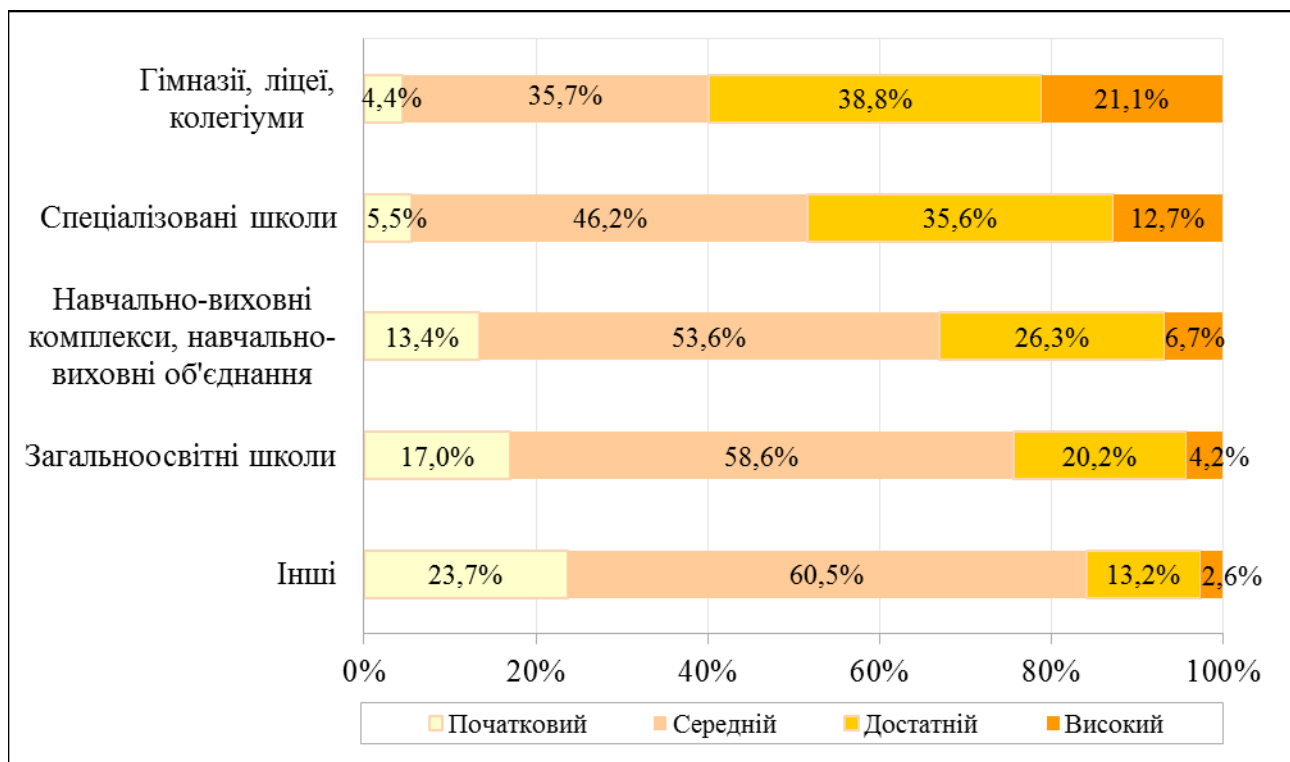
2.2.11.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



2.2.11.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



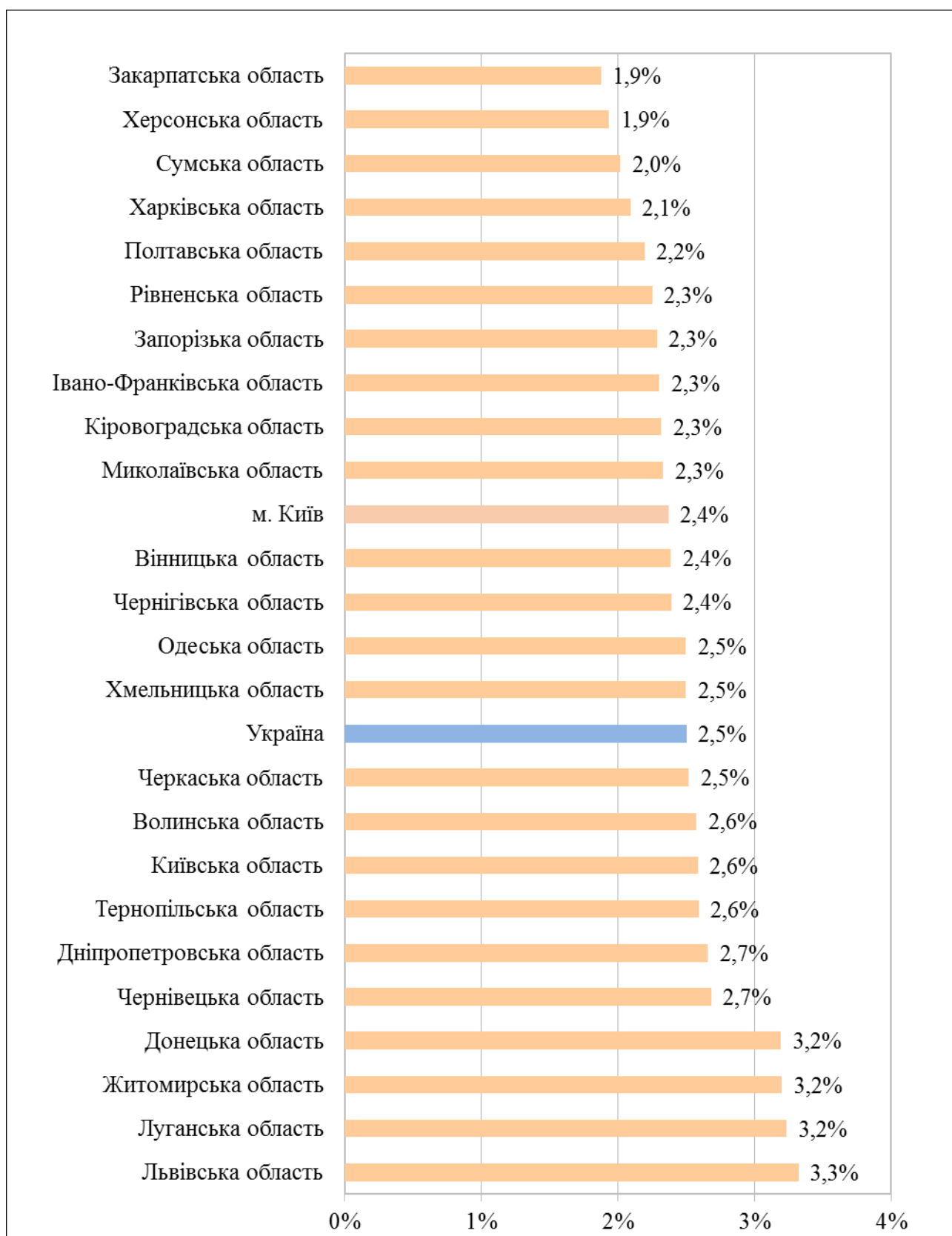
2.2.9.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



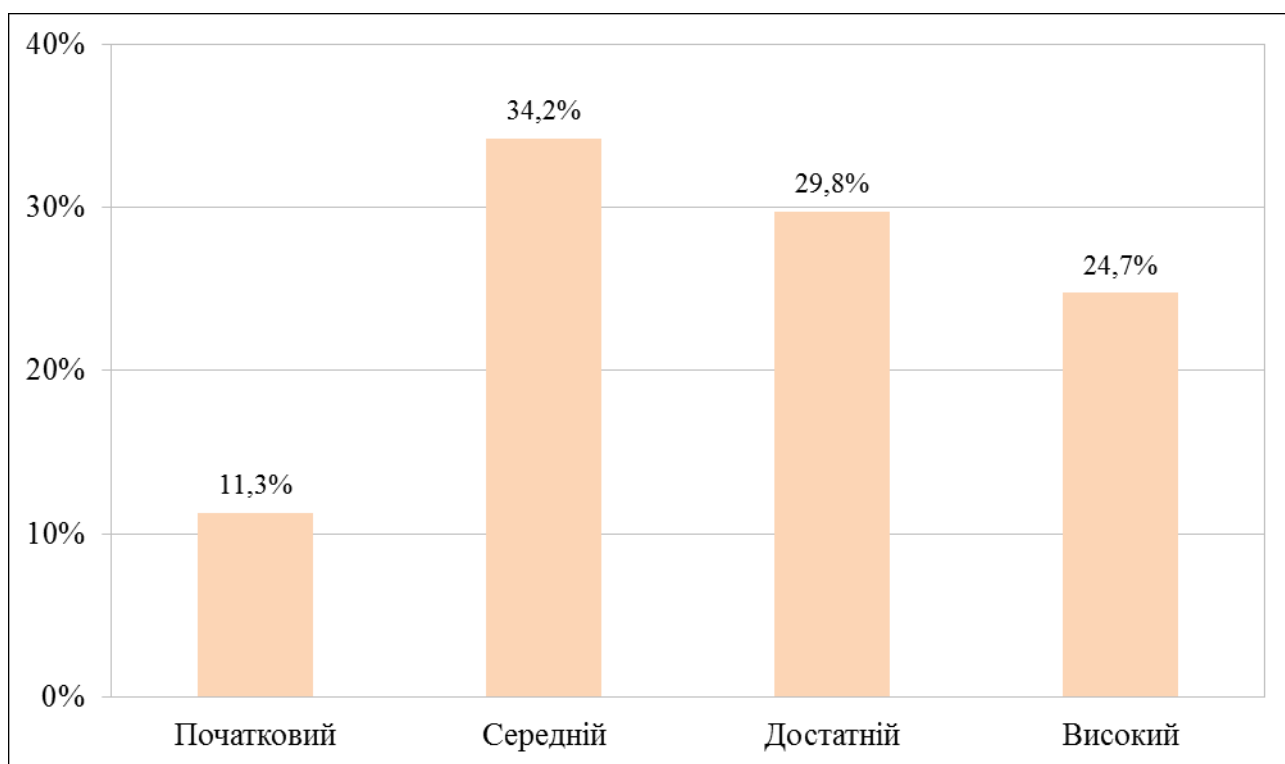
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.2.12. Результати державної підсумкової атестації з хімії

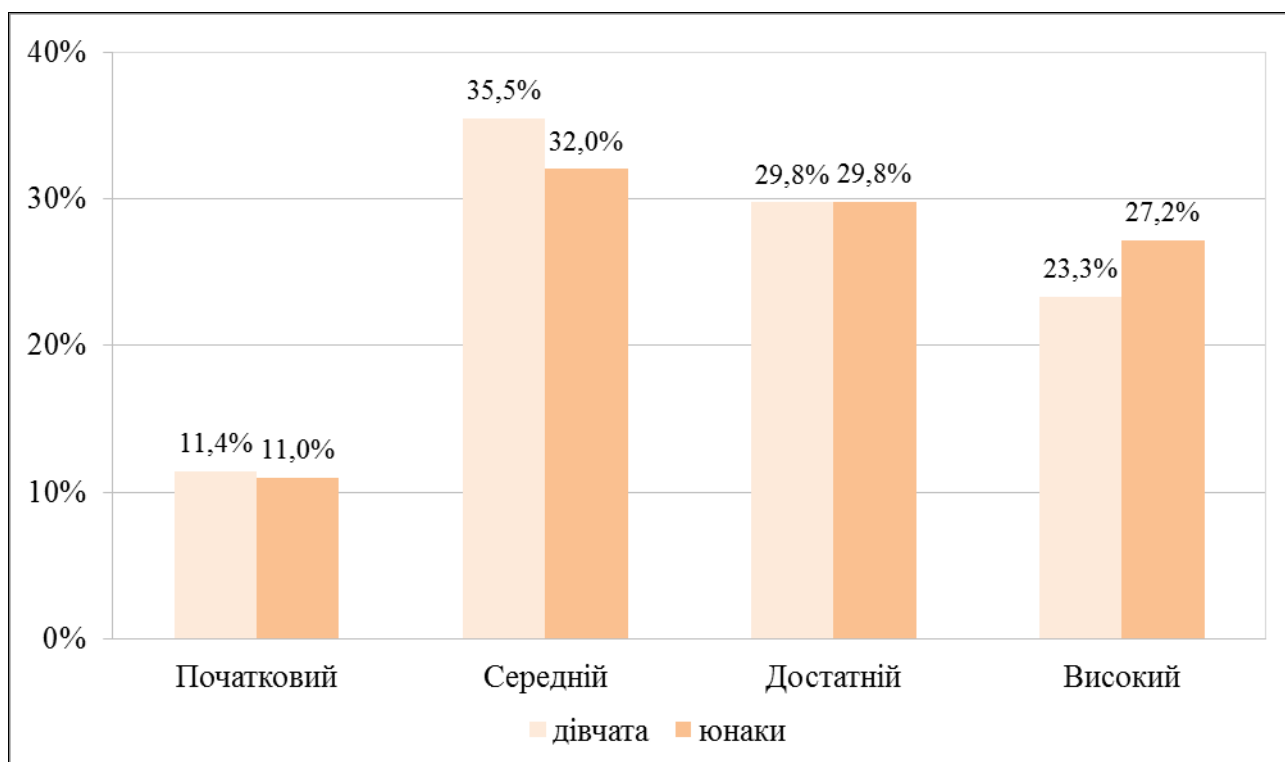
2.2.12.1. Регіональні дані щодо частки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснили вибір хімії для проходження державної підсумкової атестації



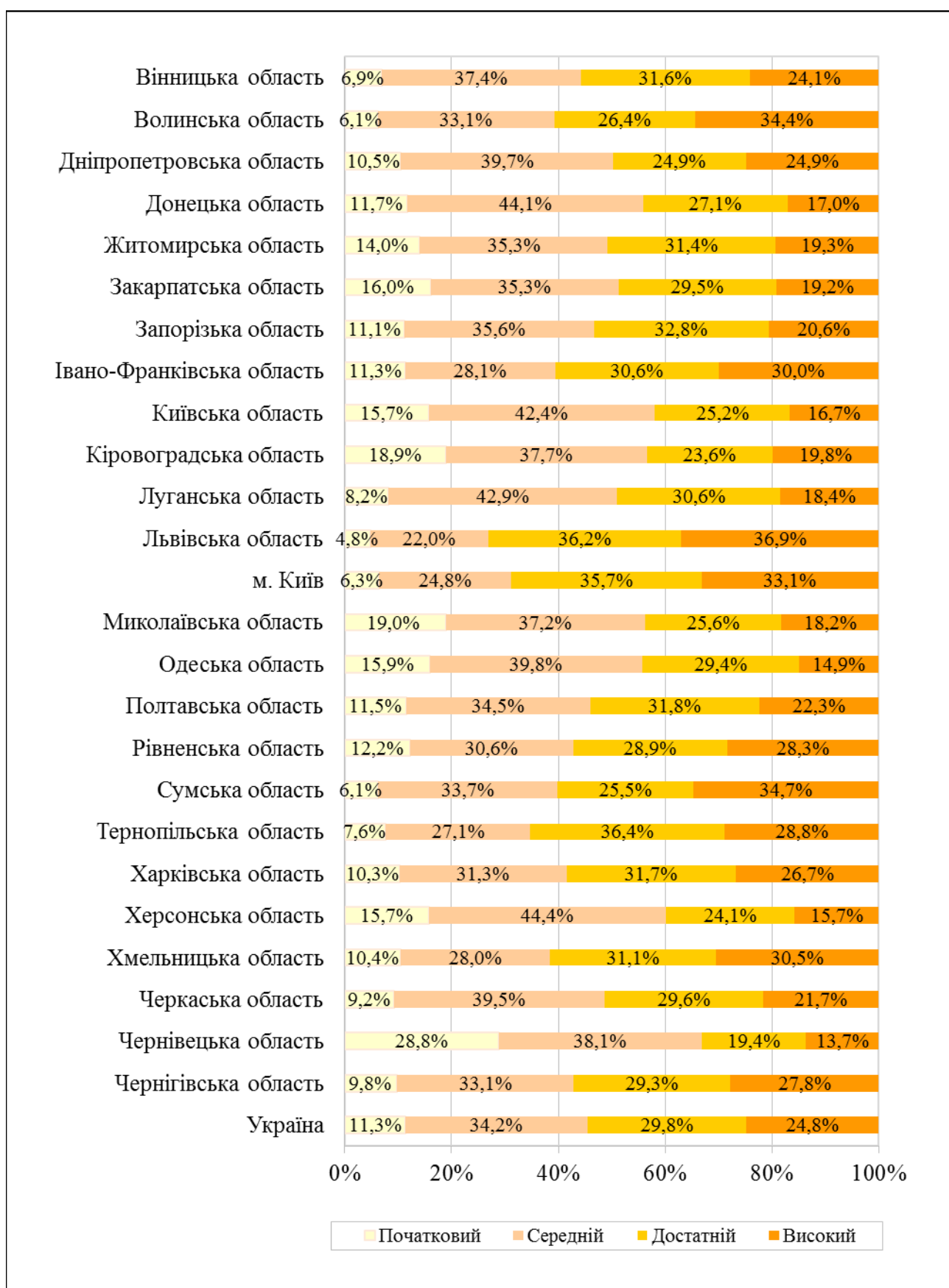
2.2.12.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з хімії, за рівнями навчальних досягнень



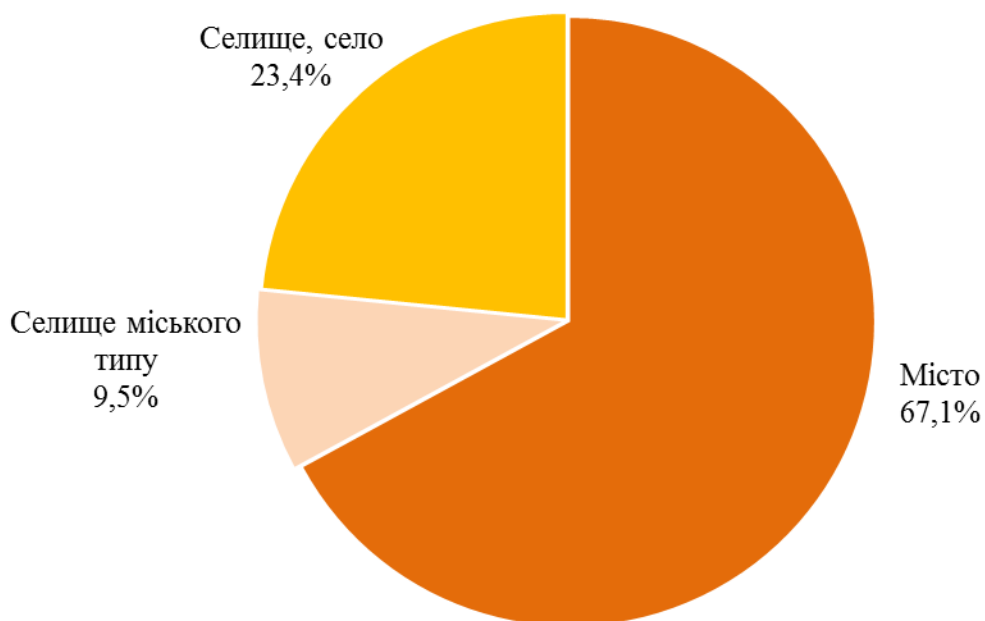
2.2.12.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з хімії, за рівнями навчальних досягнень



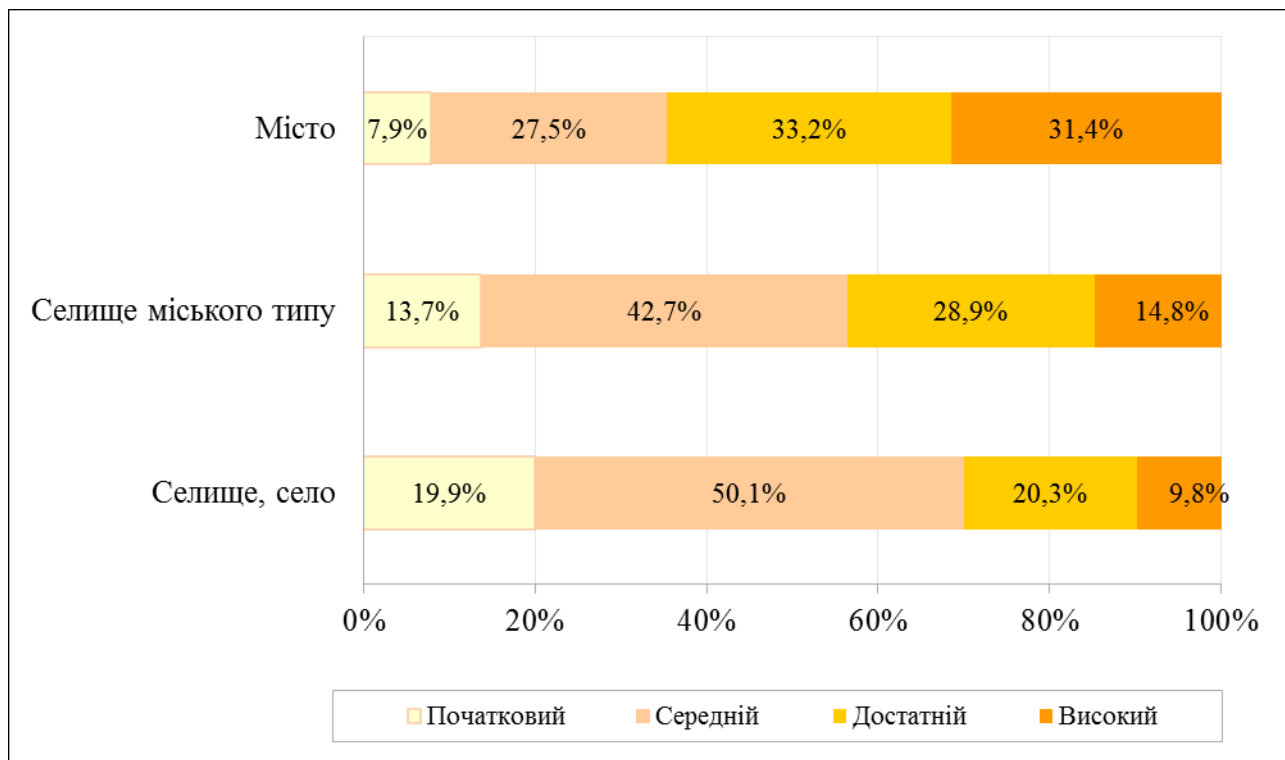
2.2.12.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з хімії за рівнями навчальних досягнень



2.2.12.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



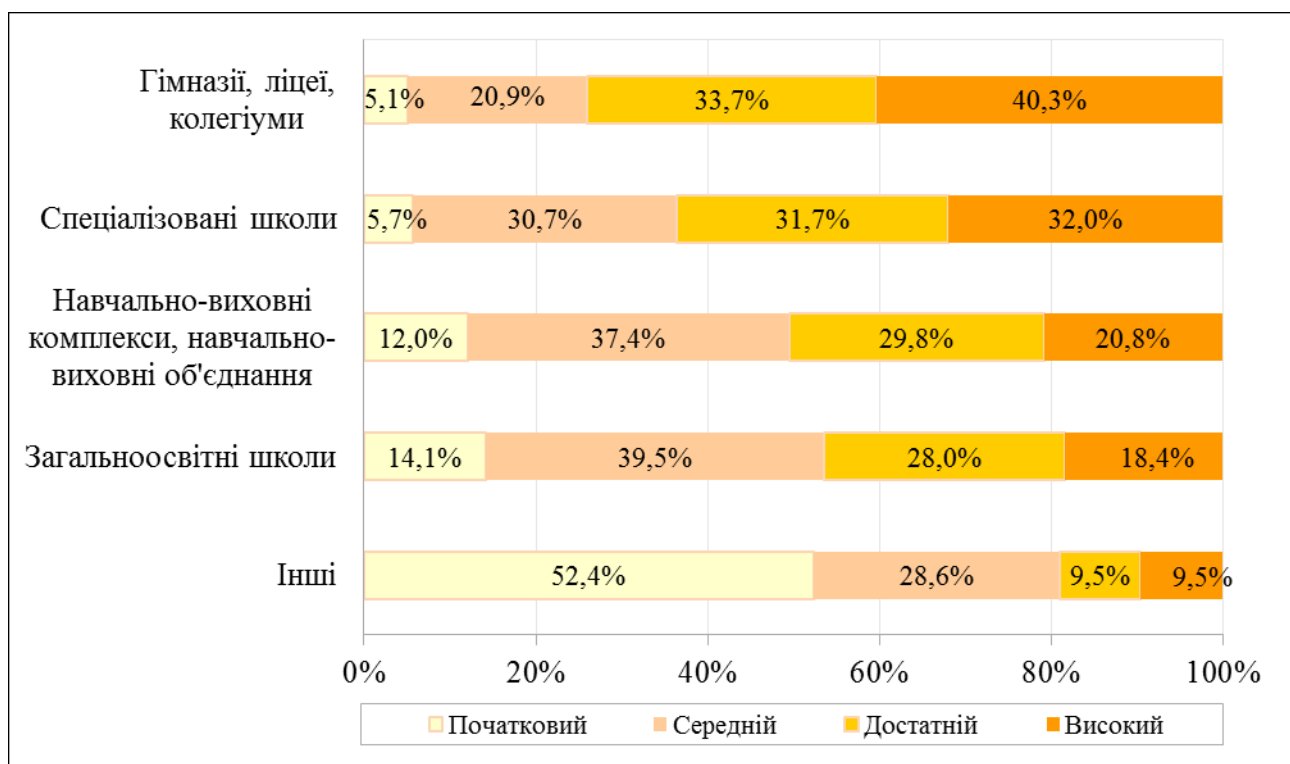
2.2.12.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням місця розташування загальноосвітнього навчального закладу



2.2.12.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.2.12.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*

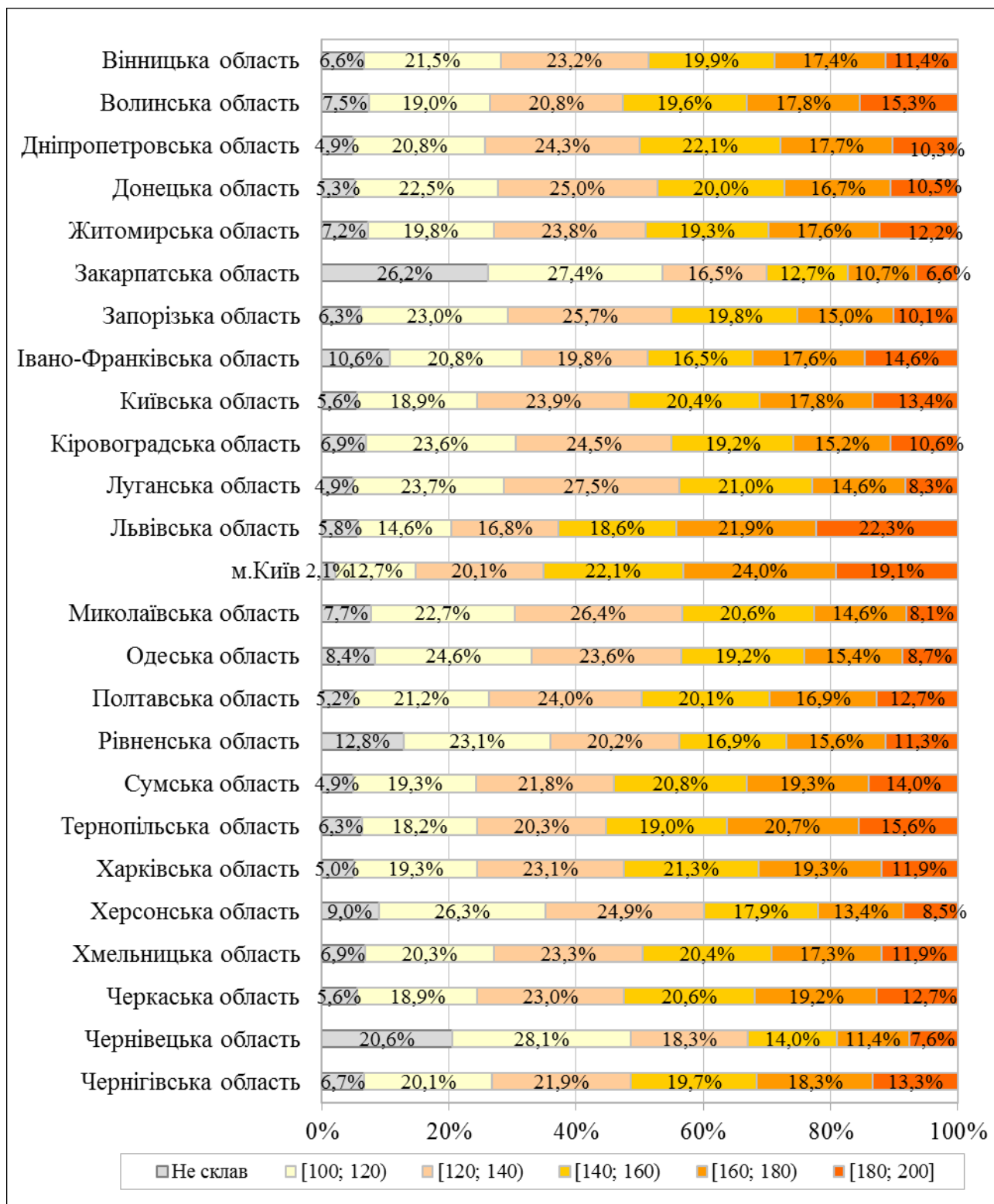


* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання*

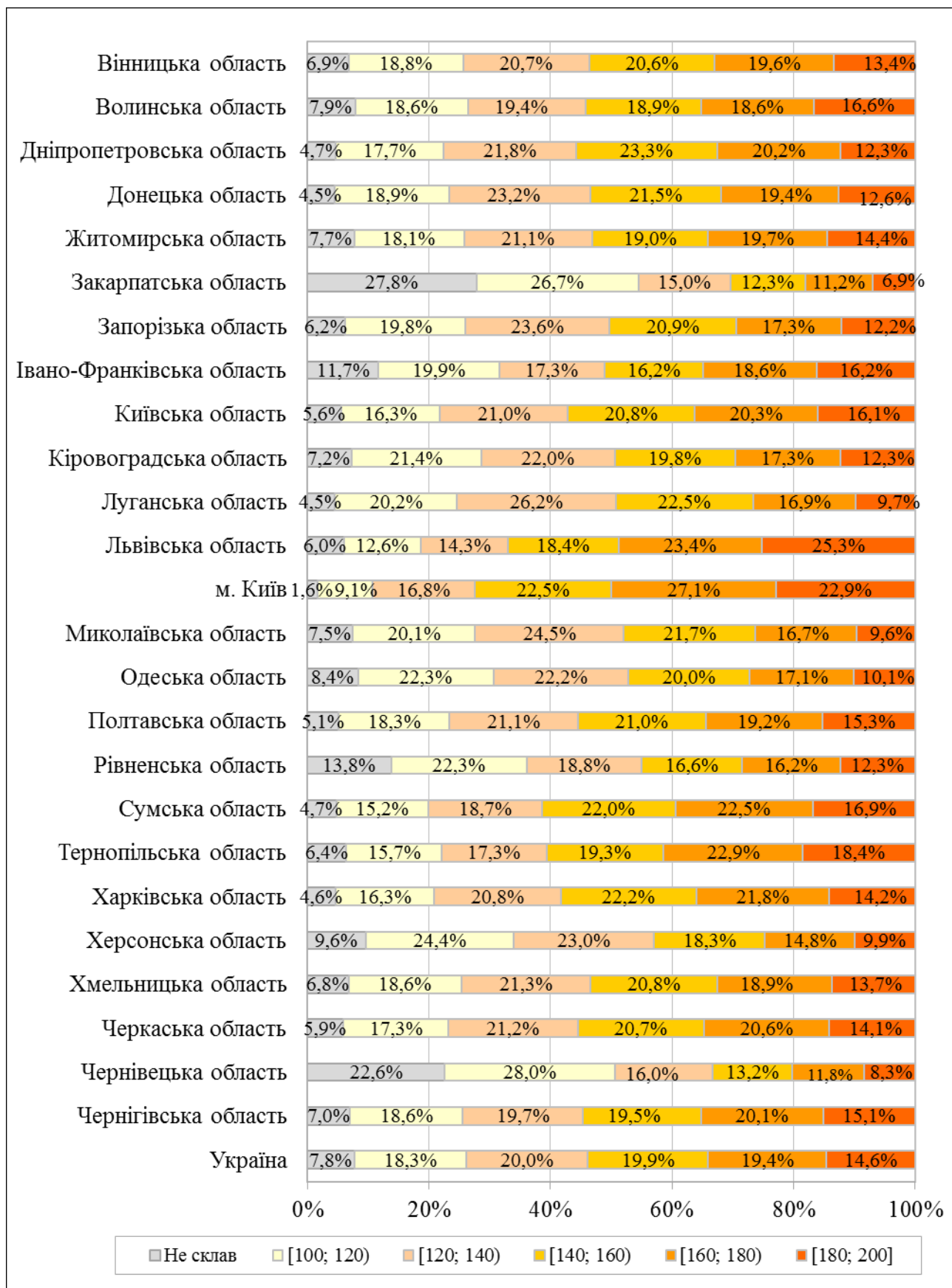
2.3.1. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури

2.3.1.1. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури

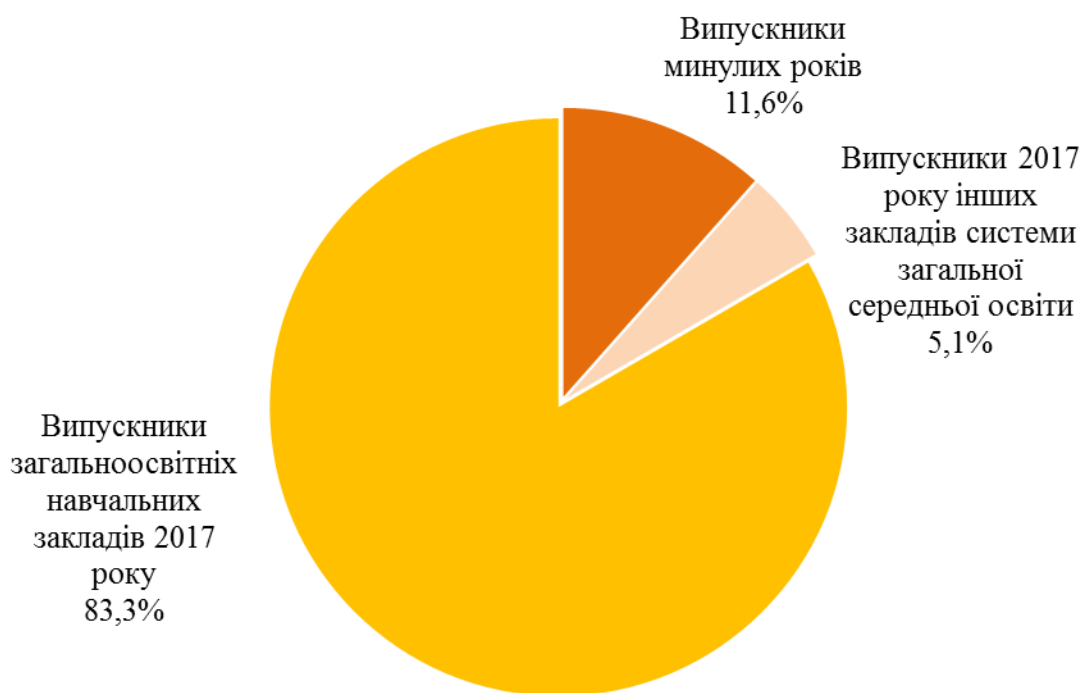


* На діаграмах наведено дані учасників, які взяли участь в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання.

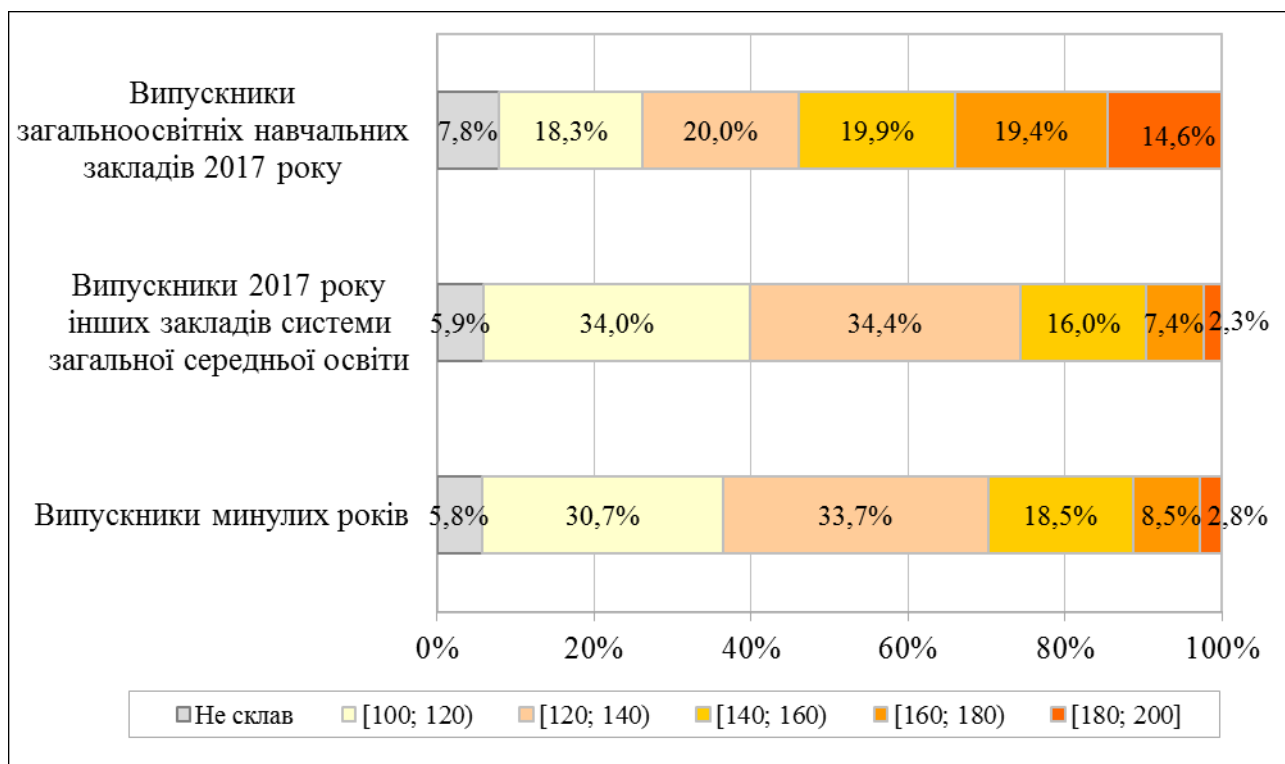
2.3.1.2. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року



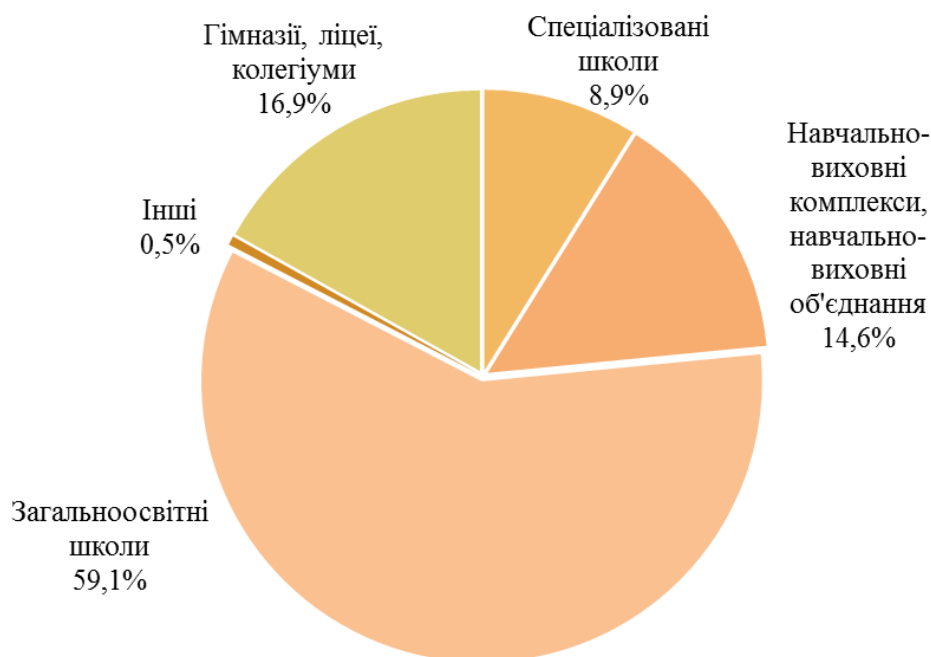
2.3.1.3. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури за різними категоріями



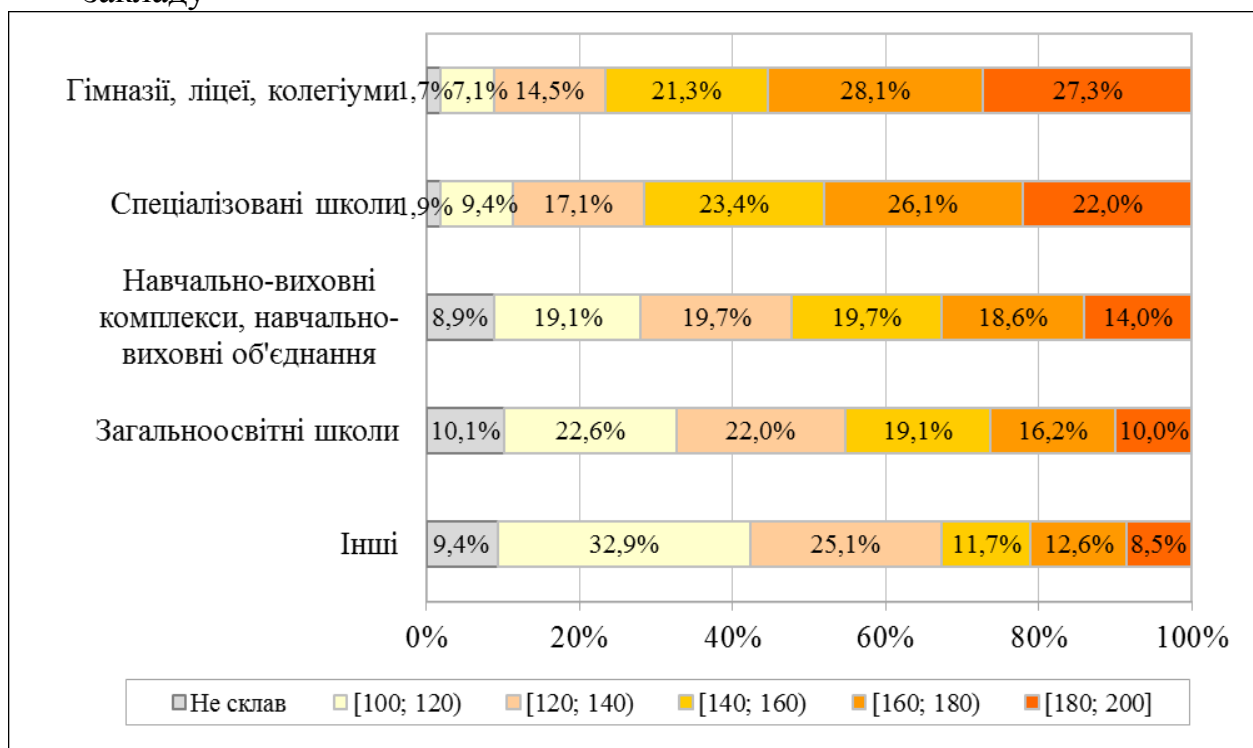
2.3.1.4. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури залежно від категорії учасника



2.3.1.5. Розподіл випусників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з української мови та літератури, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



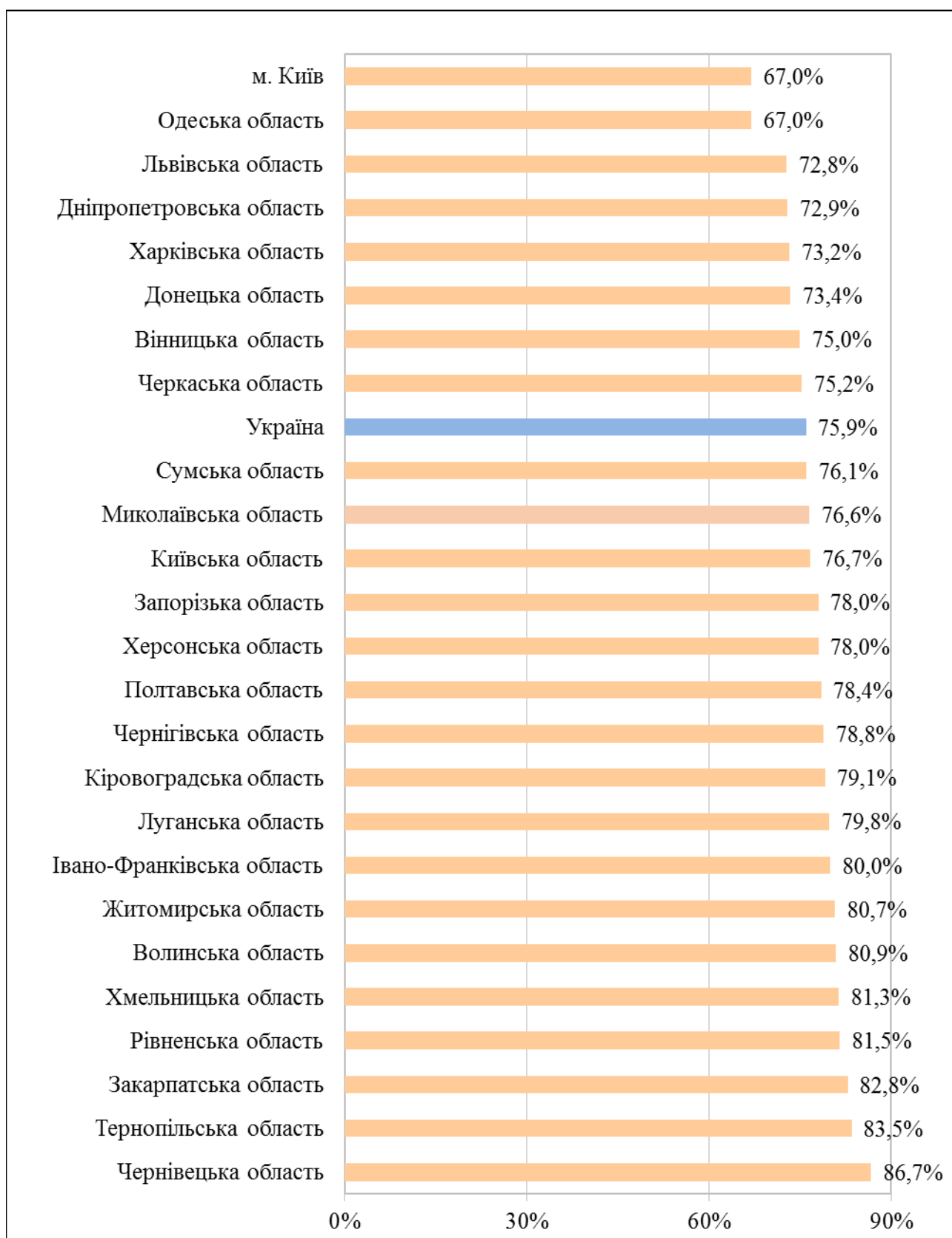
2.3.1.6. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, отриманих випусниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



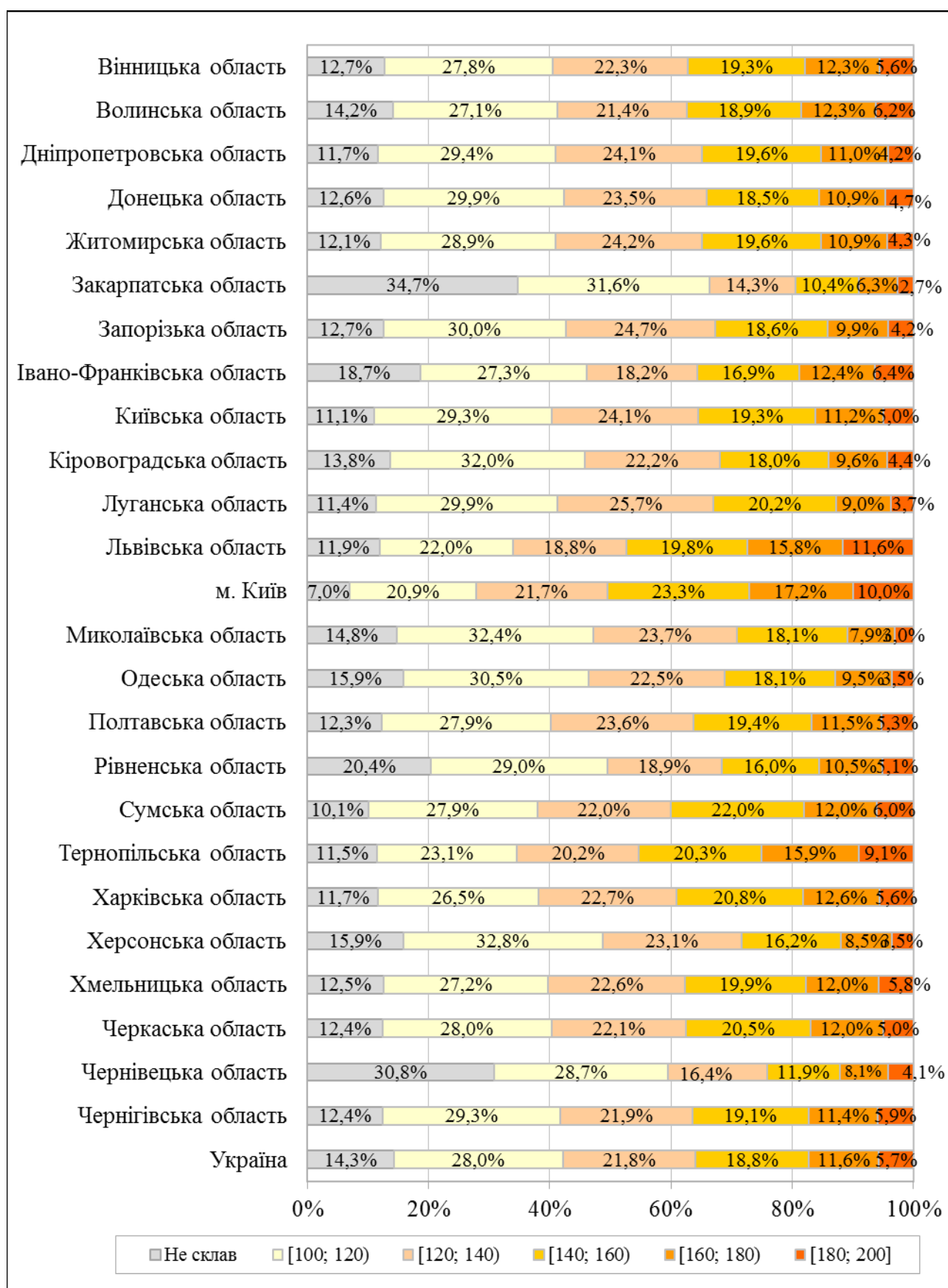
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.3.2. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з історії України

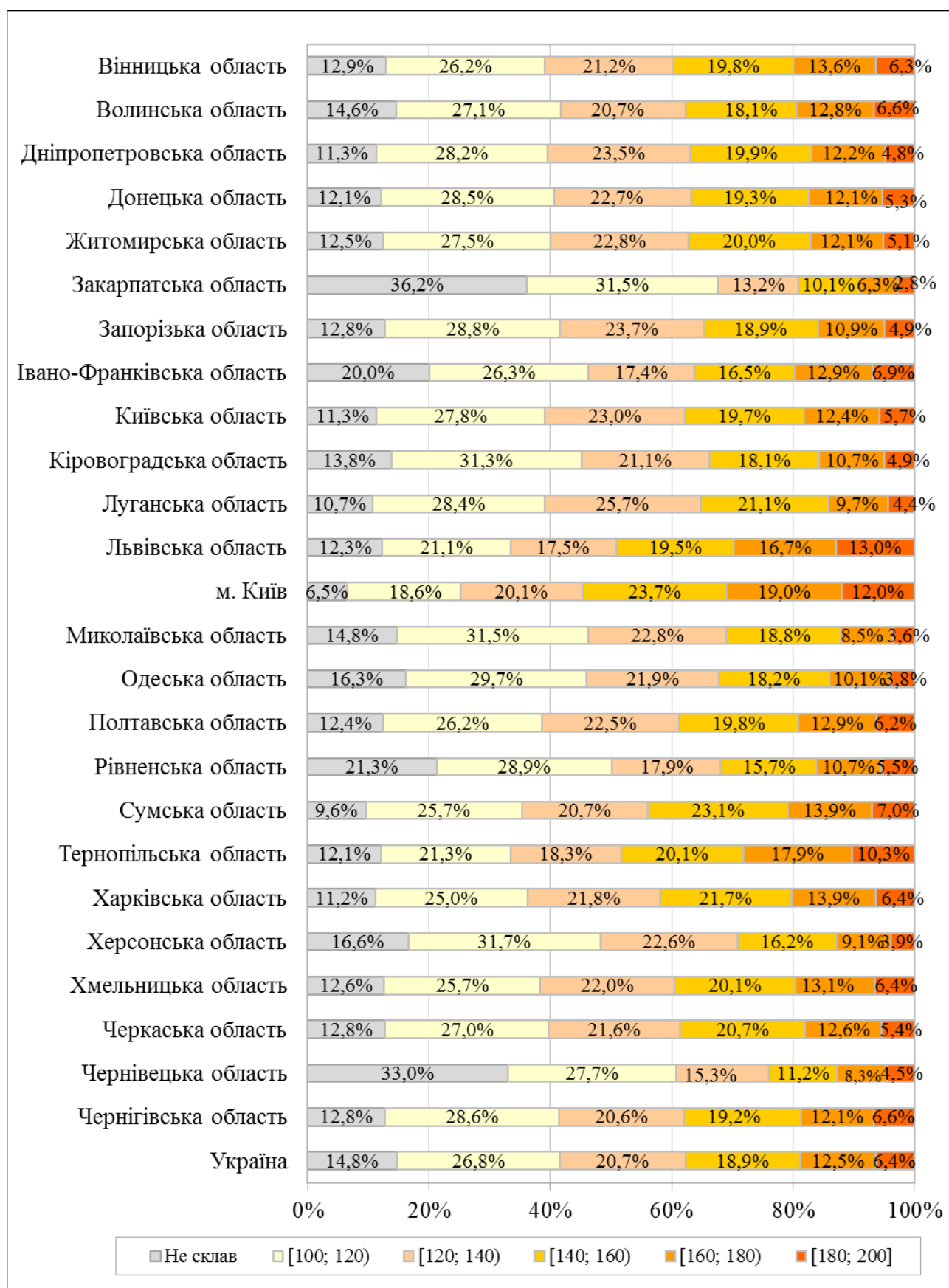
2.3.2.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками історії України для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



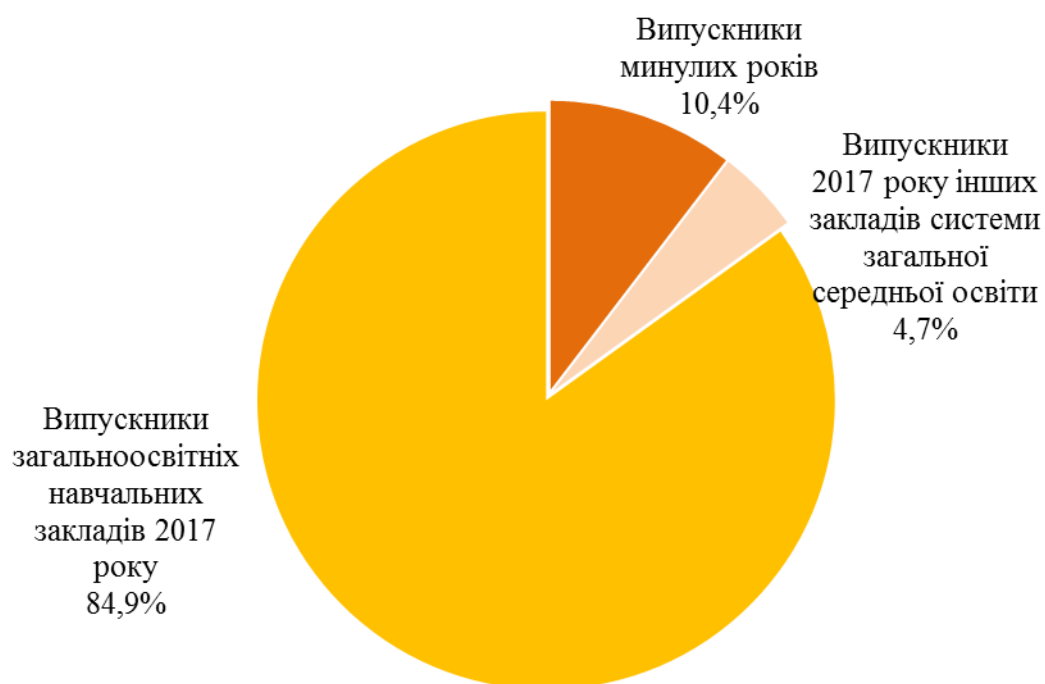
2.3.2.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з історії України



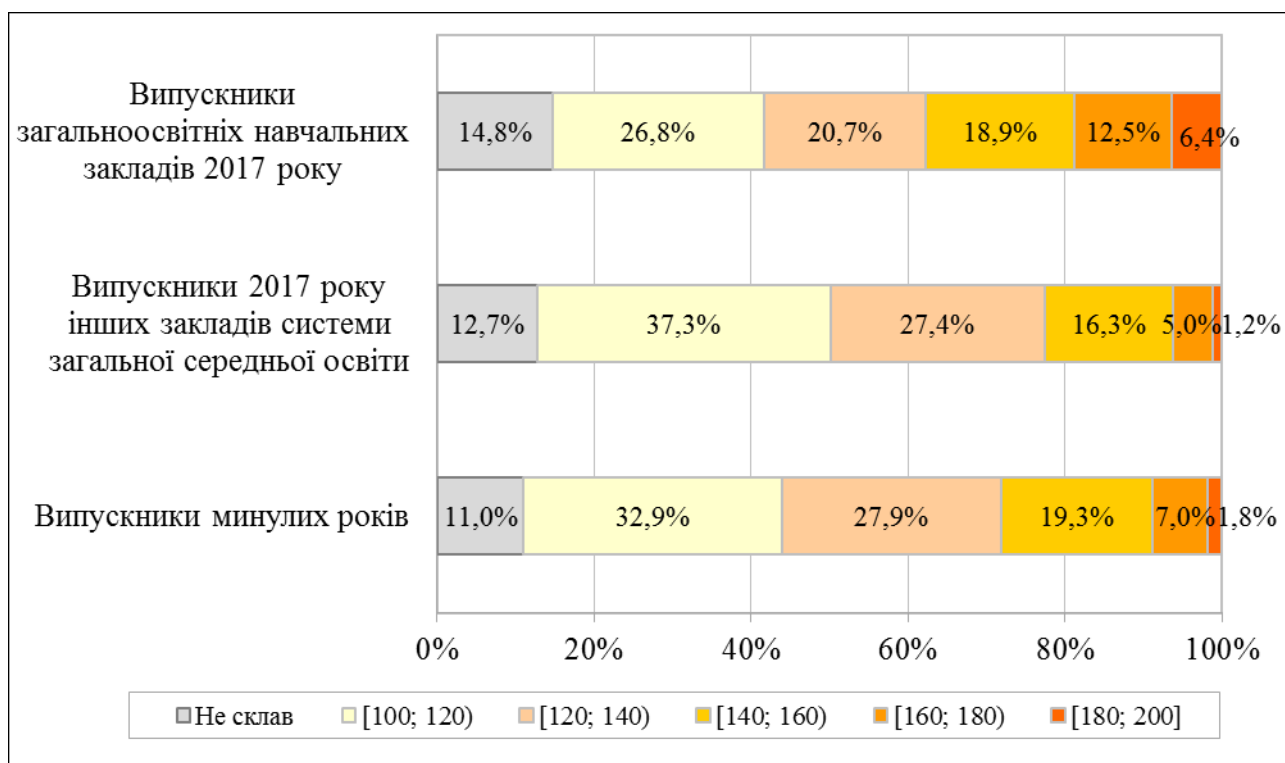
2.3.2.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року



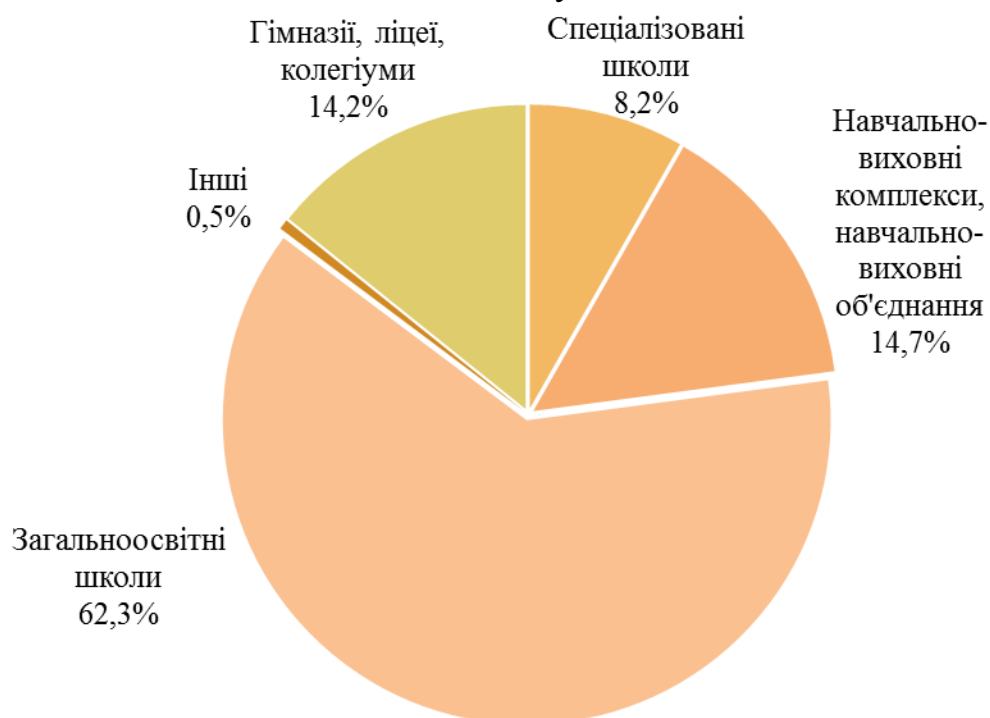
2.3.2.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з історії України за різними категоріями



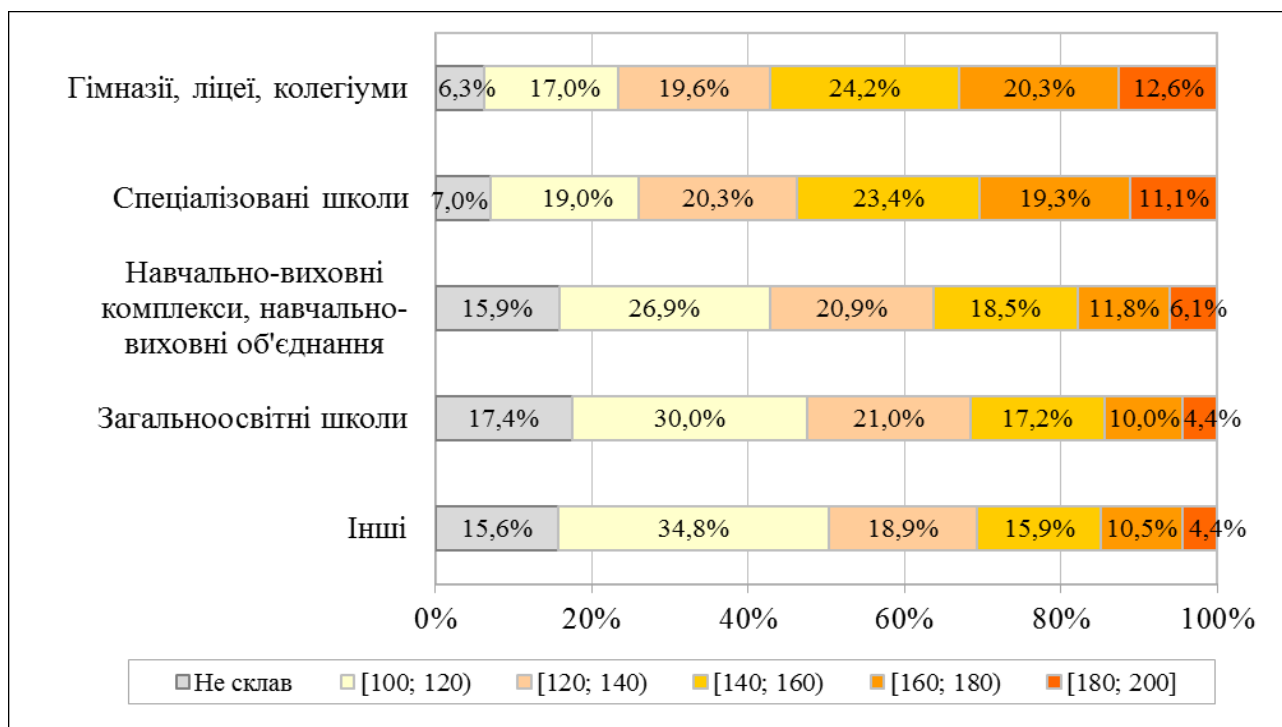
2.3.2.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з історії України залежно від категорії учасника



2.3.2.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з історії України, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.3.2.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



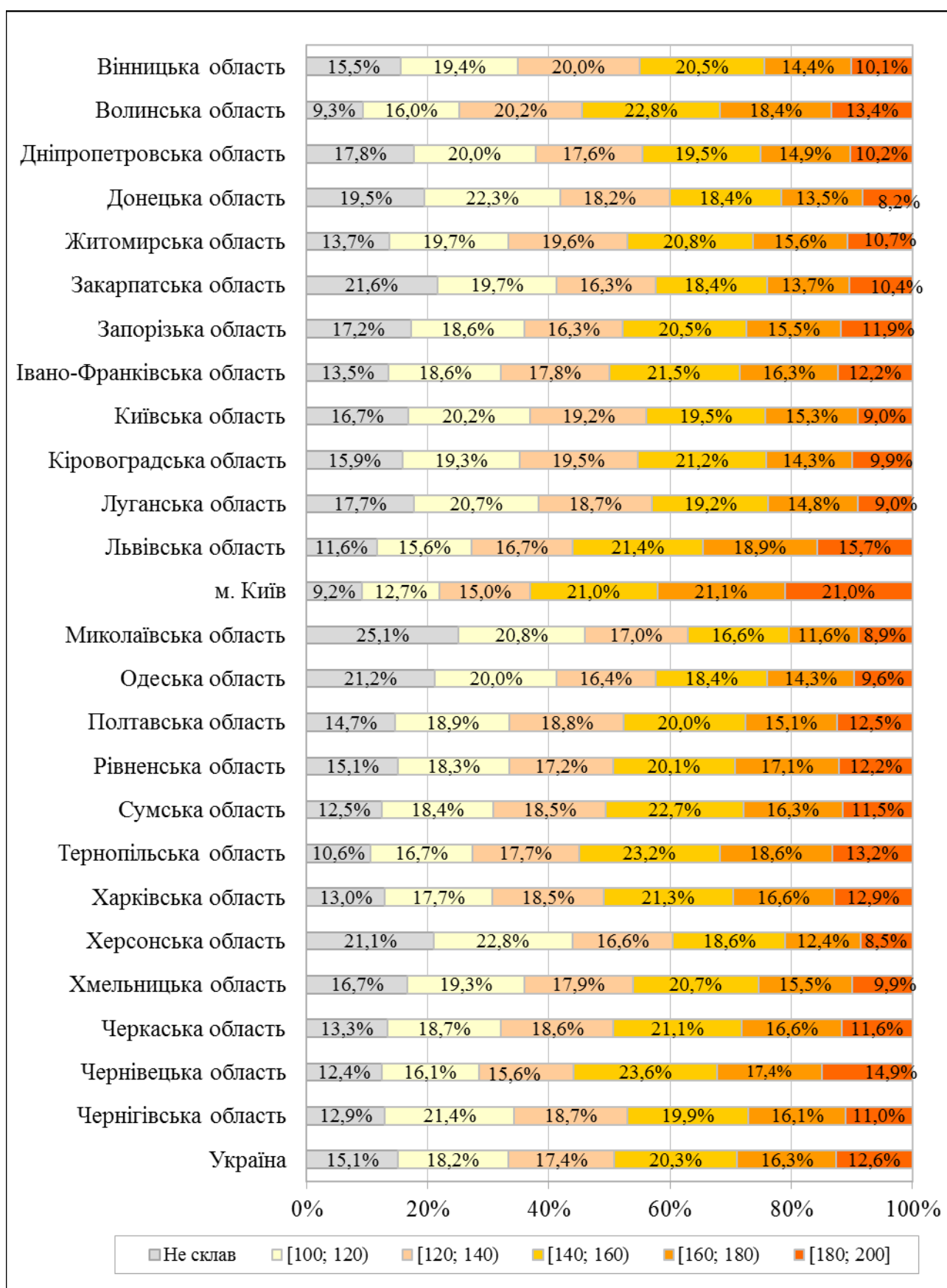
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.3.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови

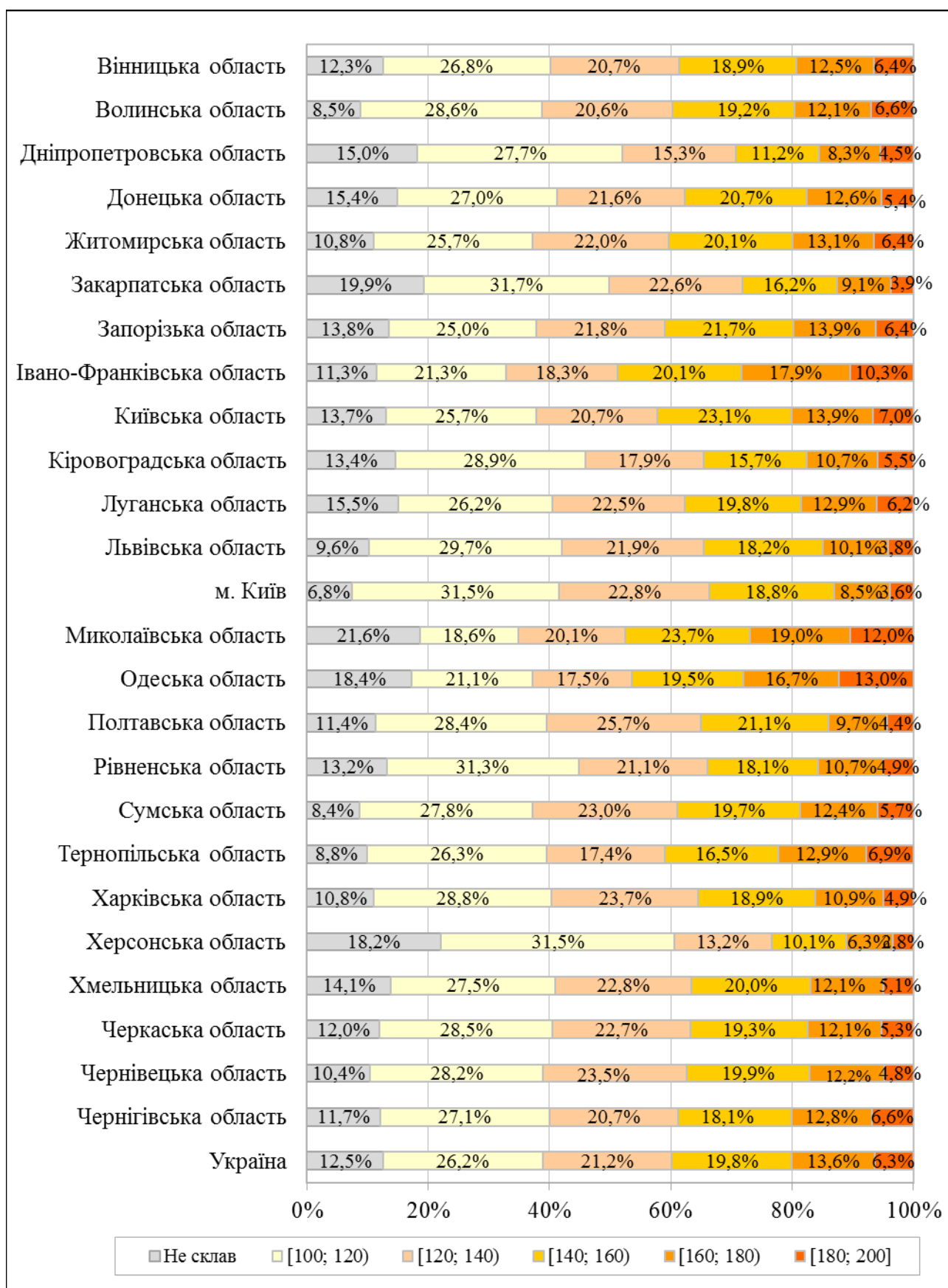
2.3.3.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками англійської мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



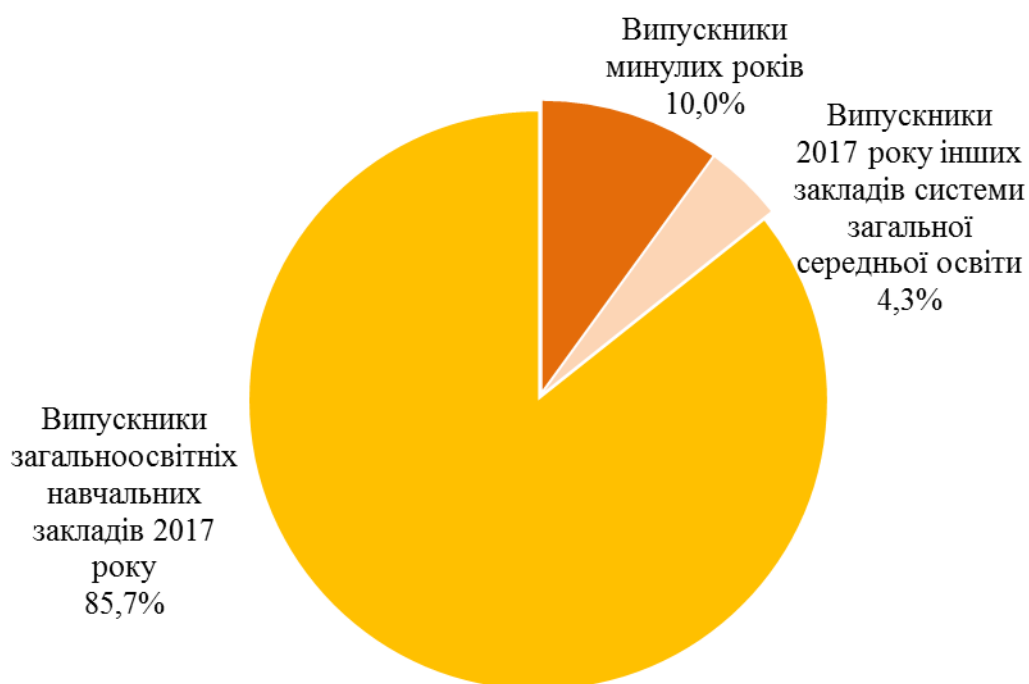
2.3.3.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови



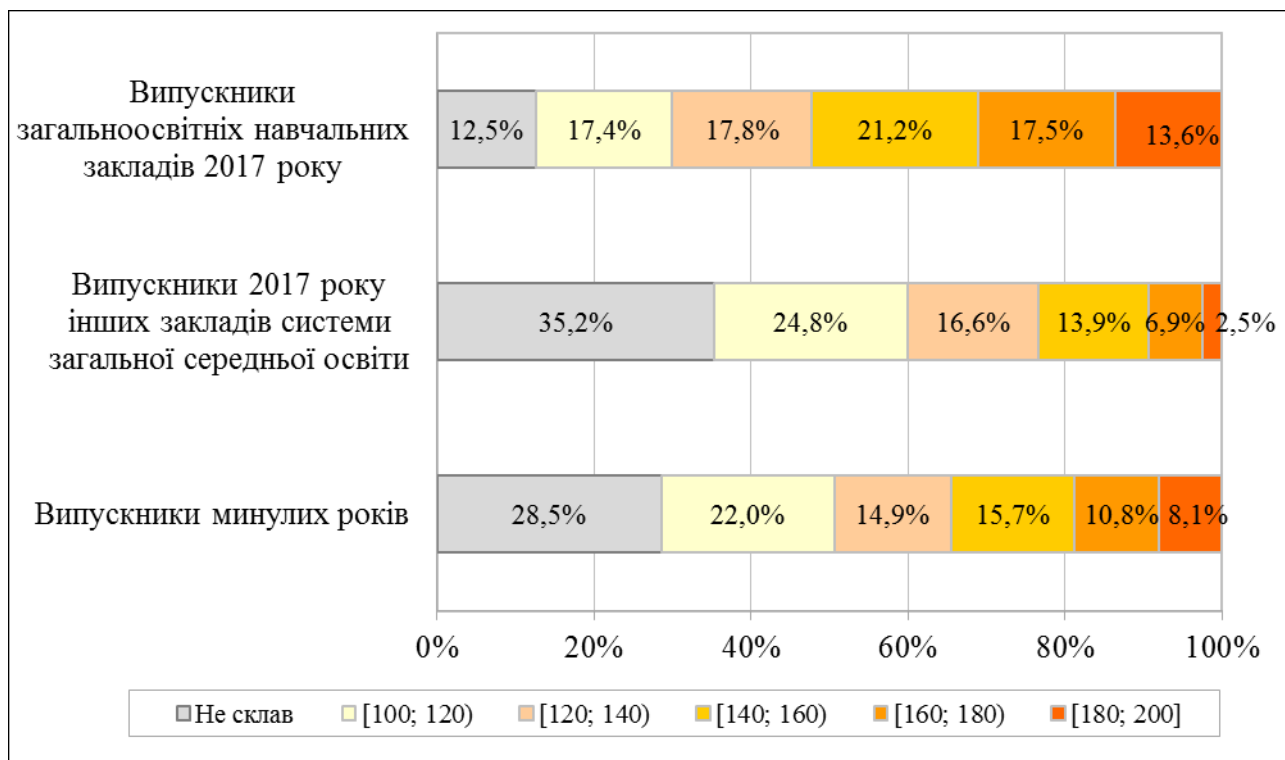
2.3.3.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року



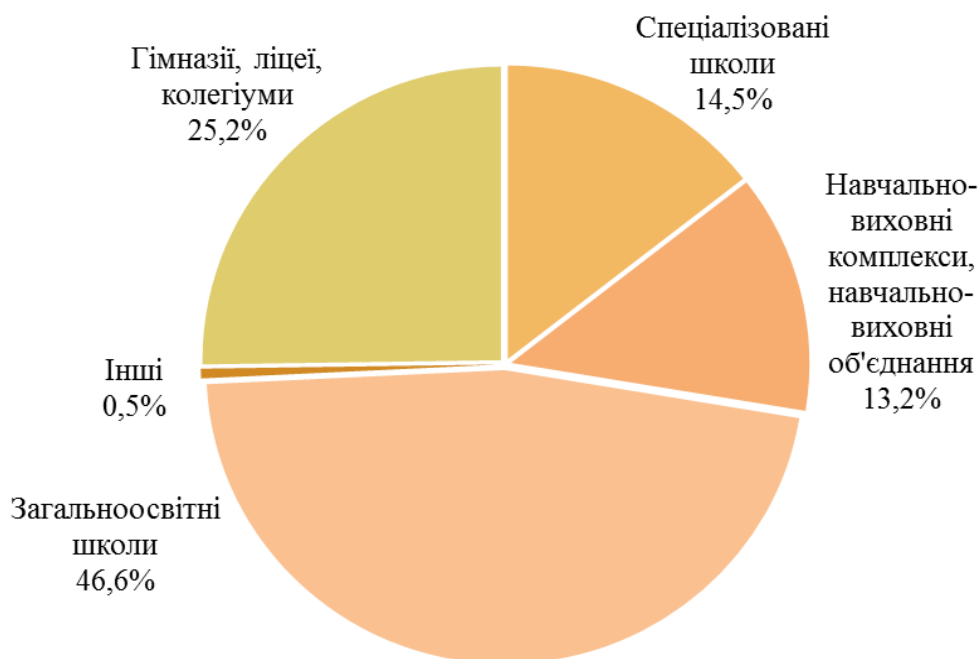
2.3.3.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови за різними категоріями



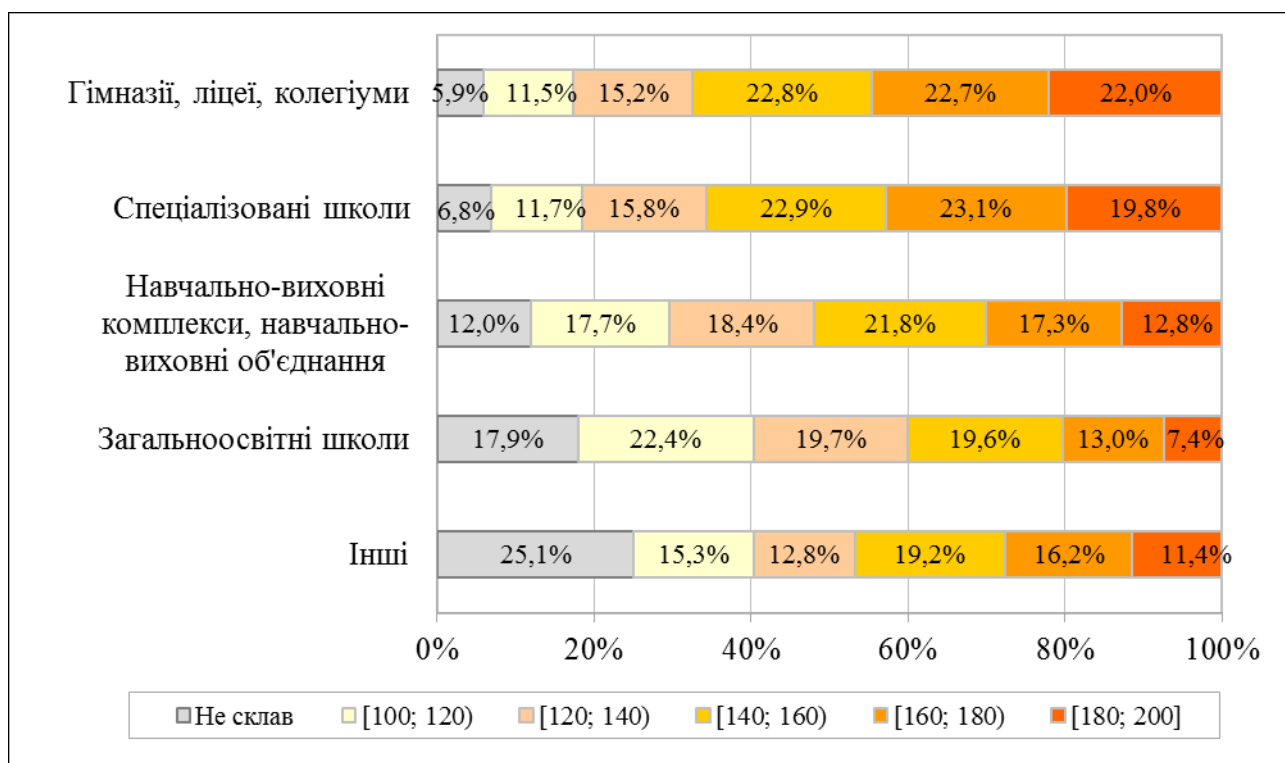
2.3.3.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови залежно від категорії учасника



2.3.3.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з англійської мови, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



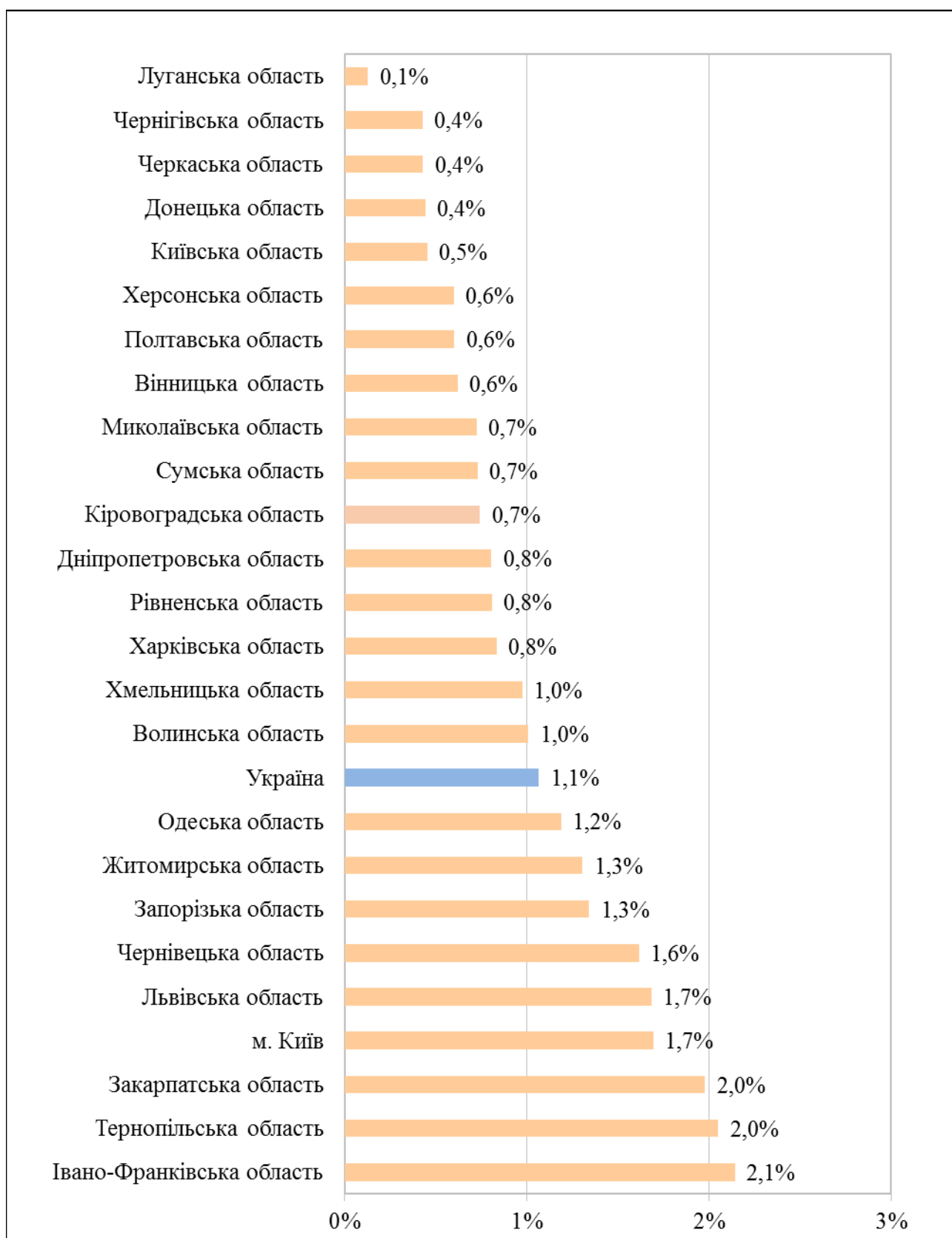
2.3.3.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



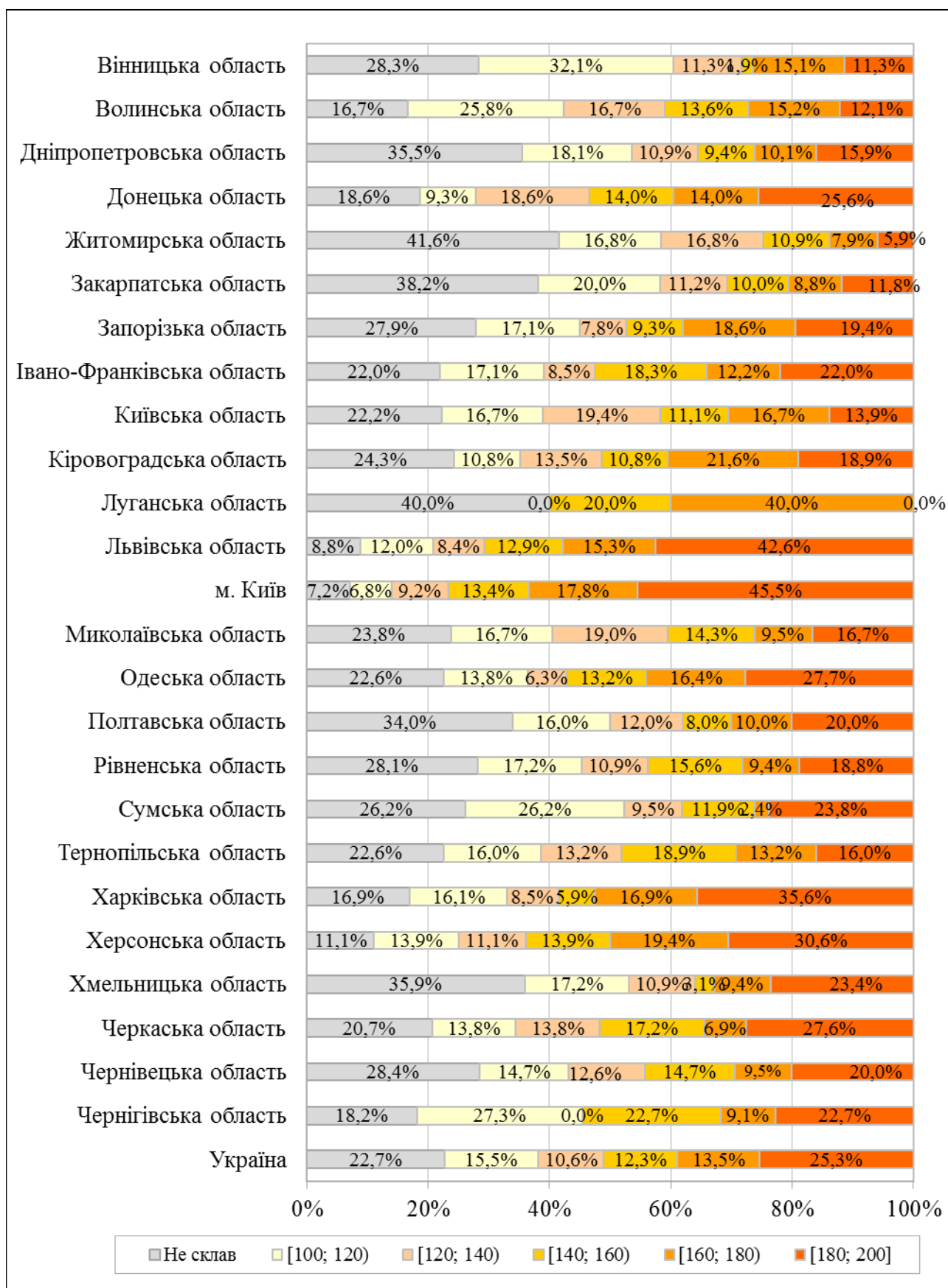
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.3.4. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови

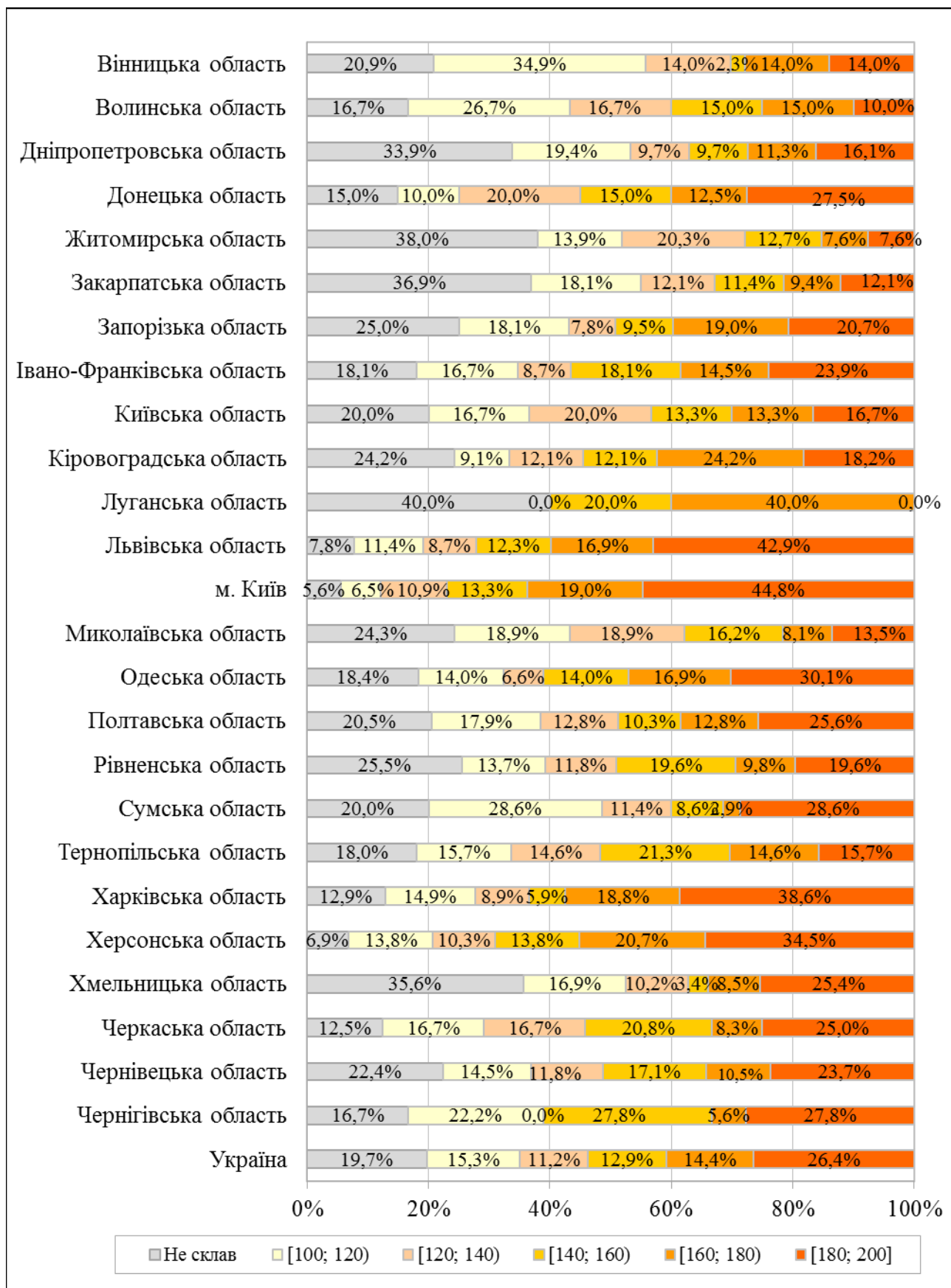
2.3.4.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками німецької мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



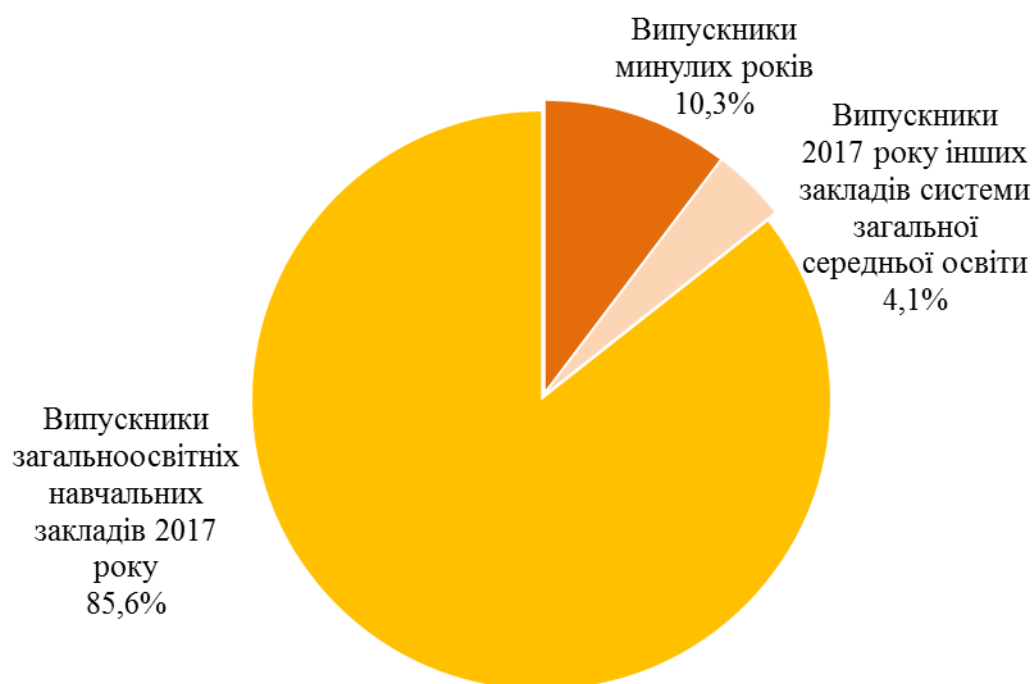
2.3.4.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови



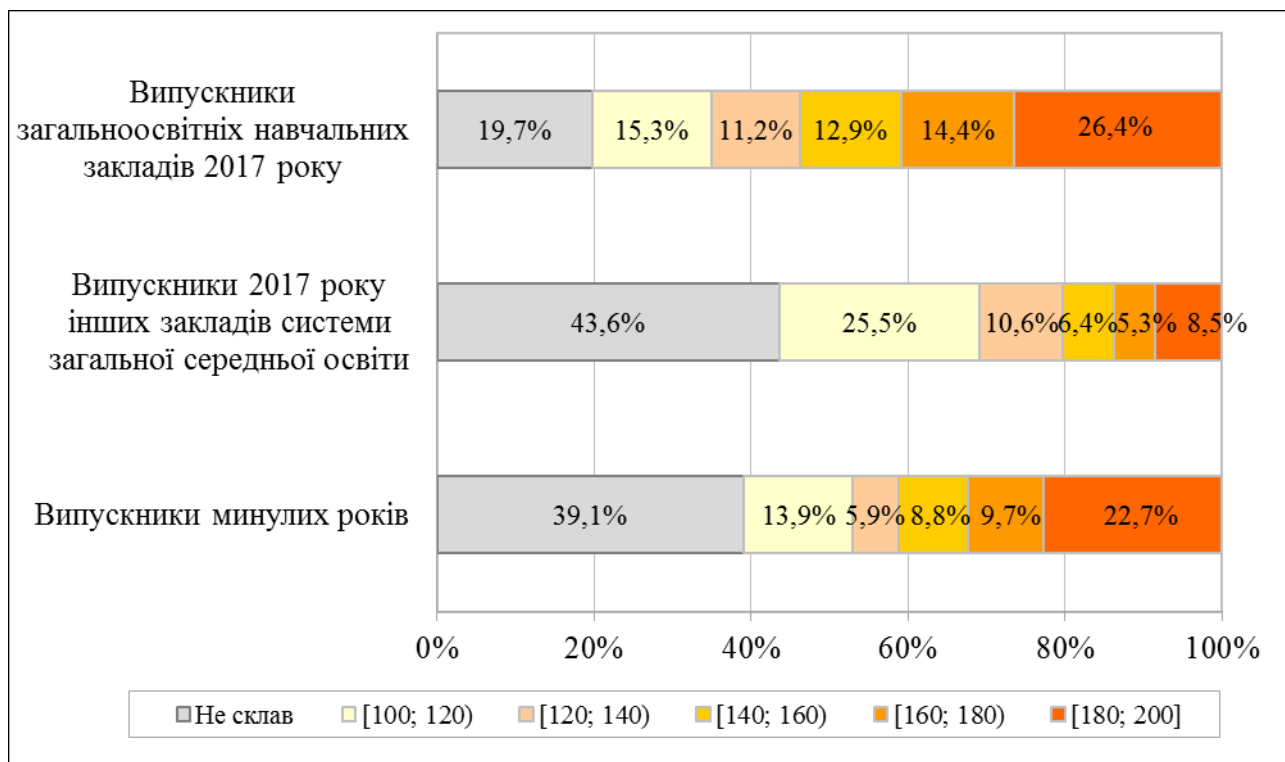
2.3.4.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року



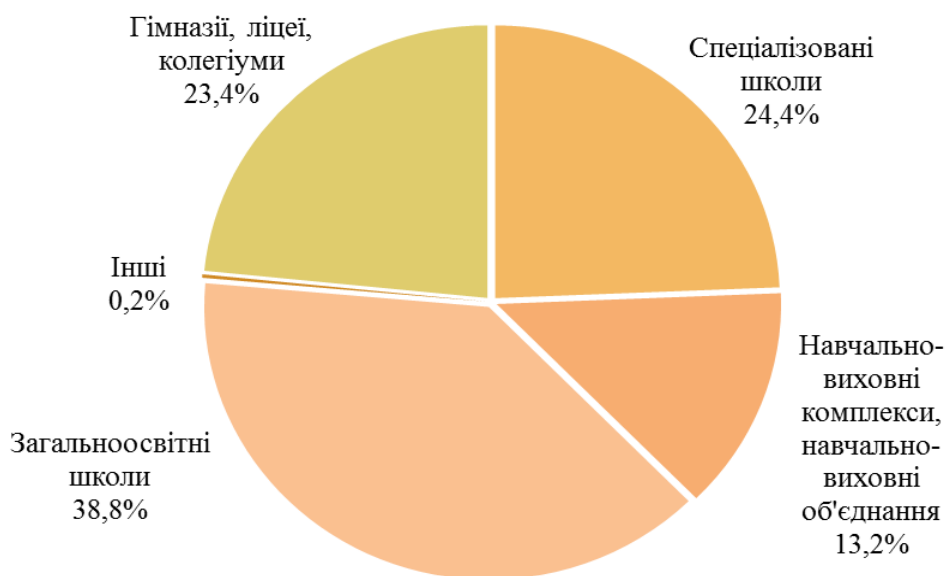
2.3.4.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови за різними категоріями



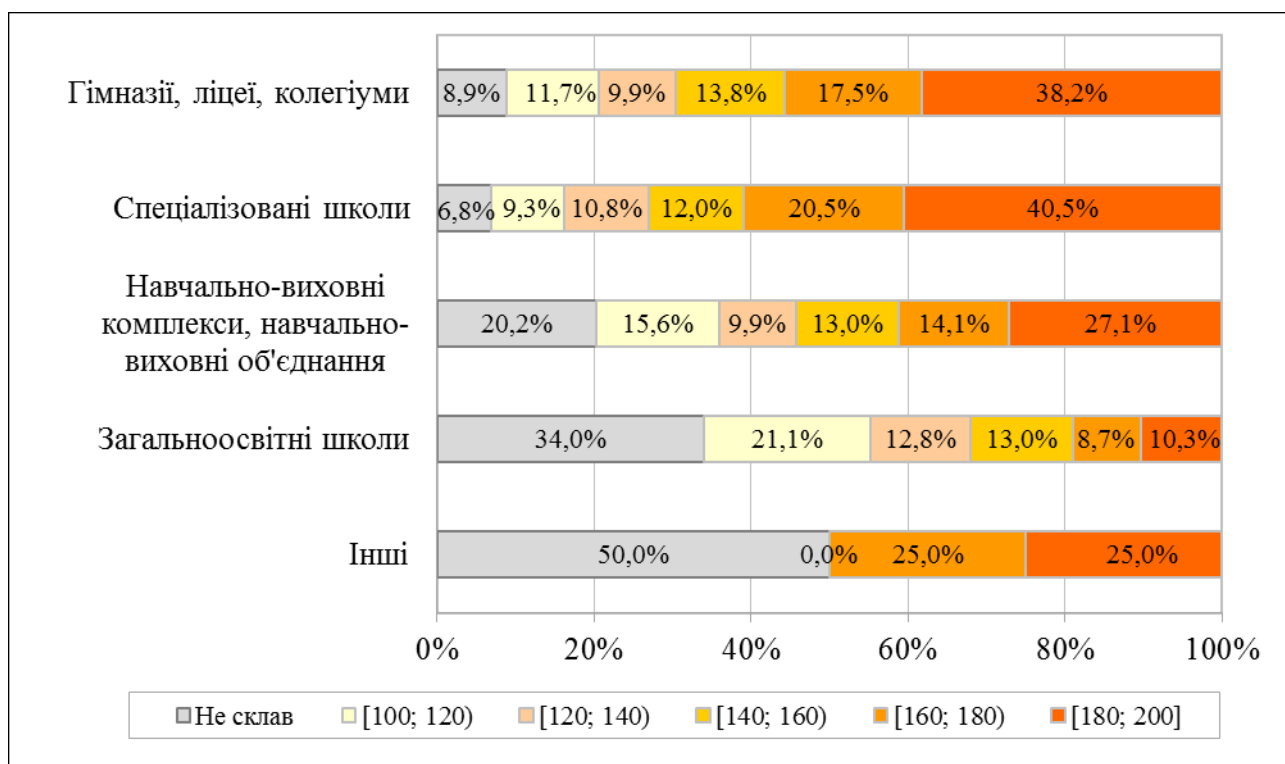
2.3.4.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови залежно від категорії учасника



2.3.4.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з німецької мови, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.3.4.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



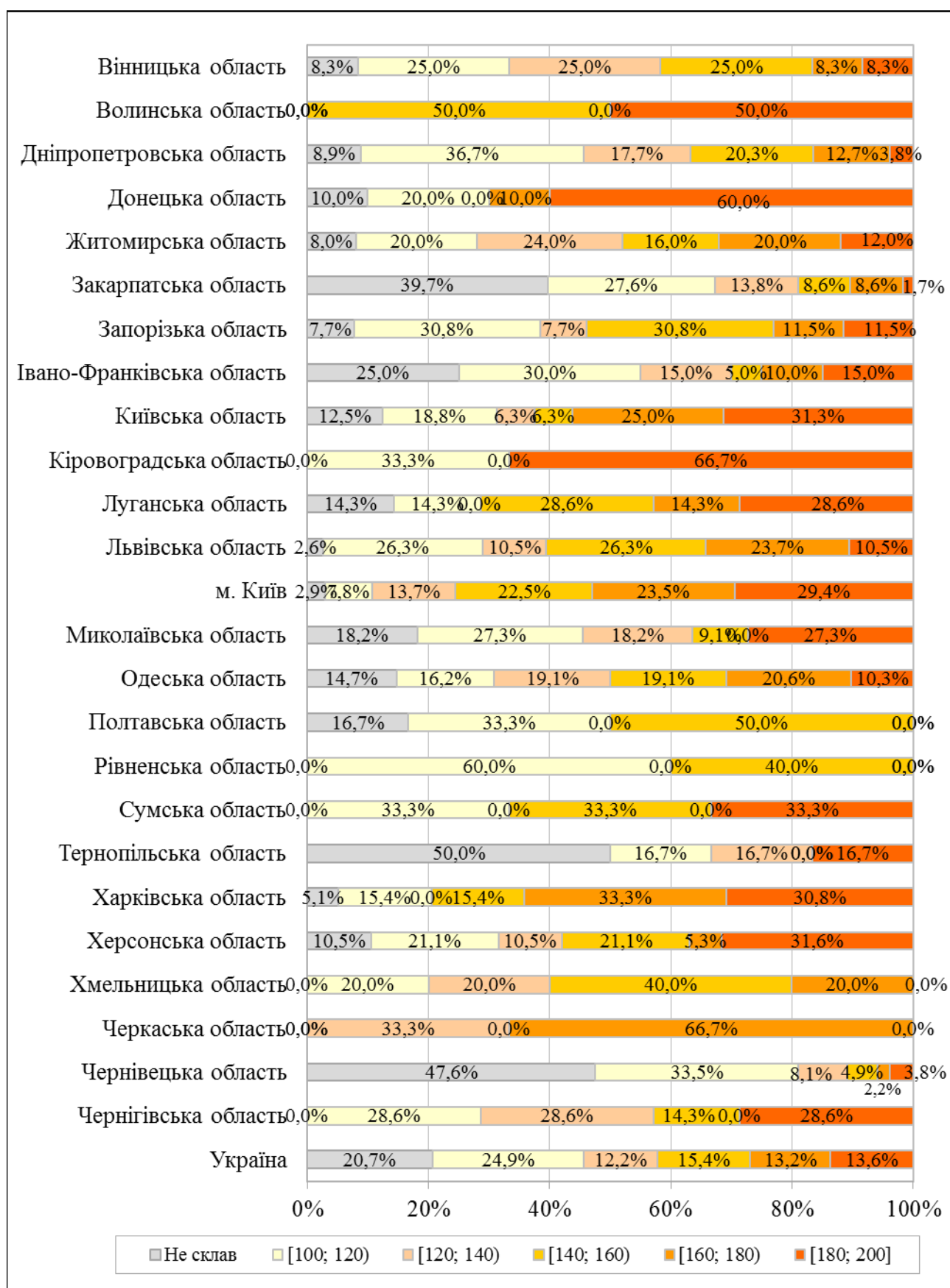
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.3.5. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови

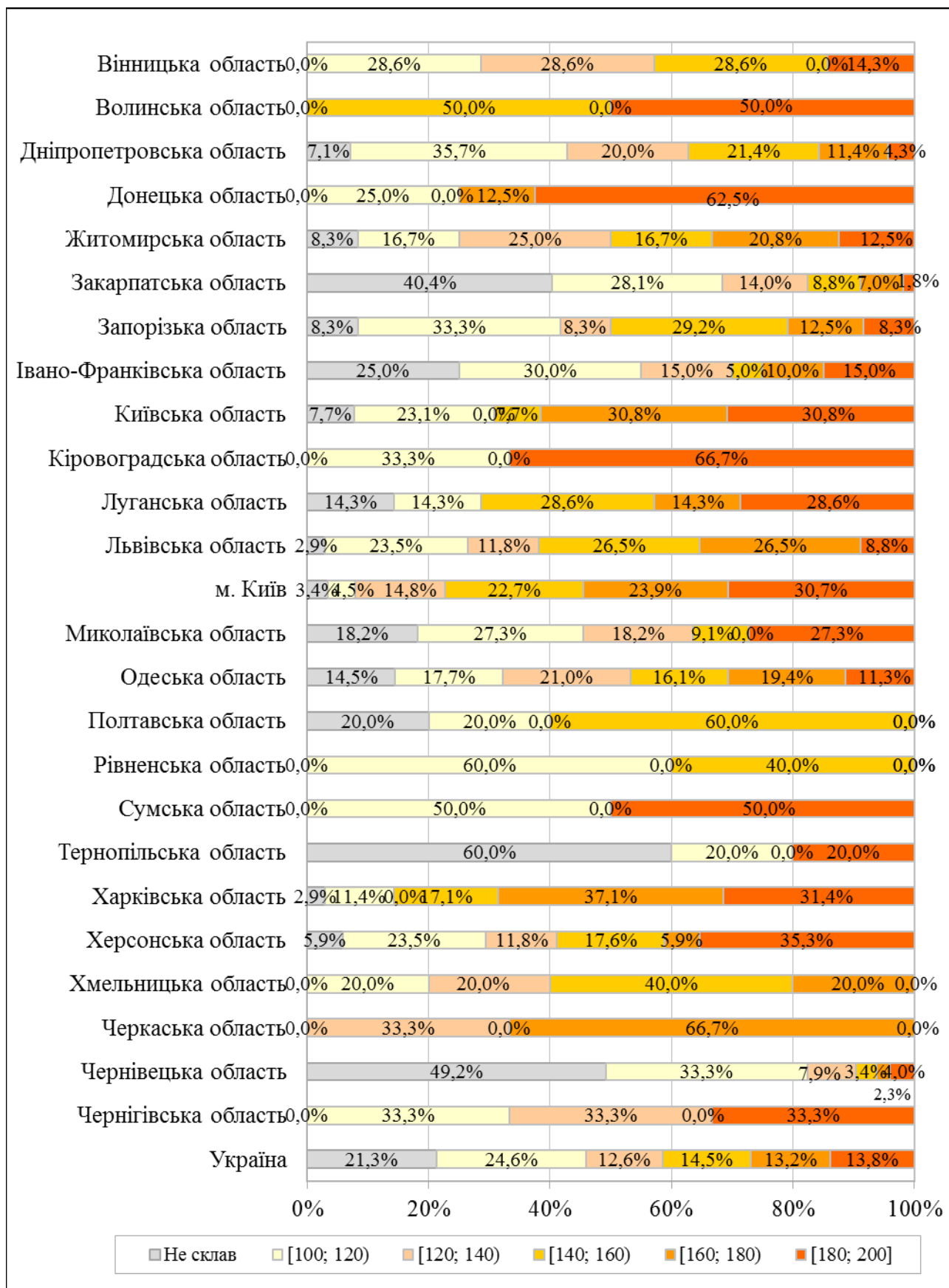
2.3.5.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками французької мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



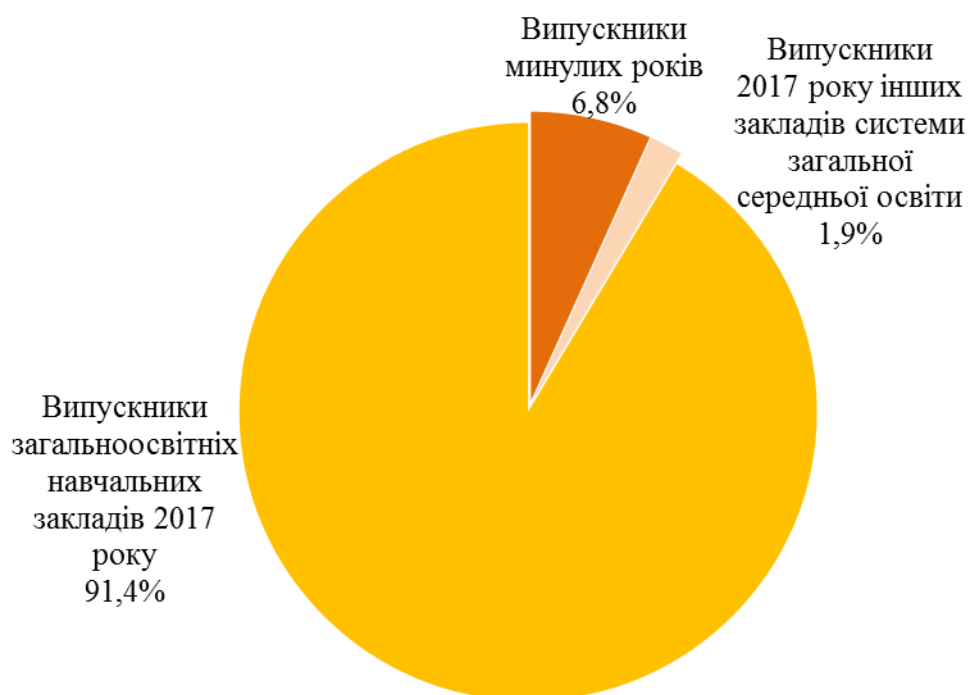
2.3.5.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови



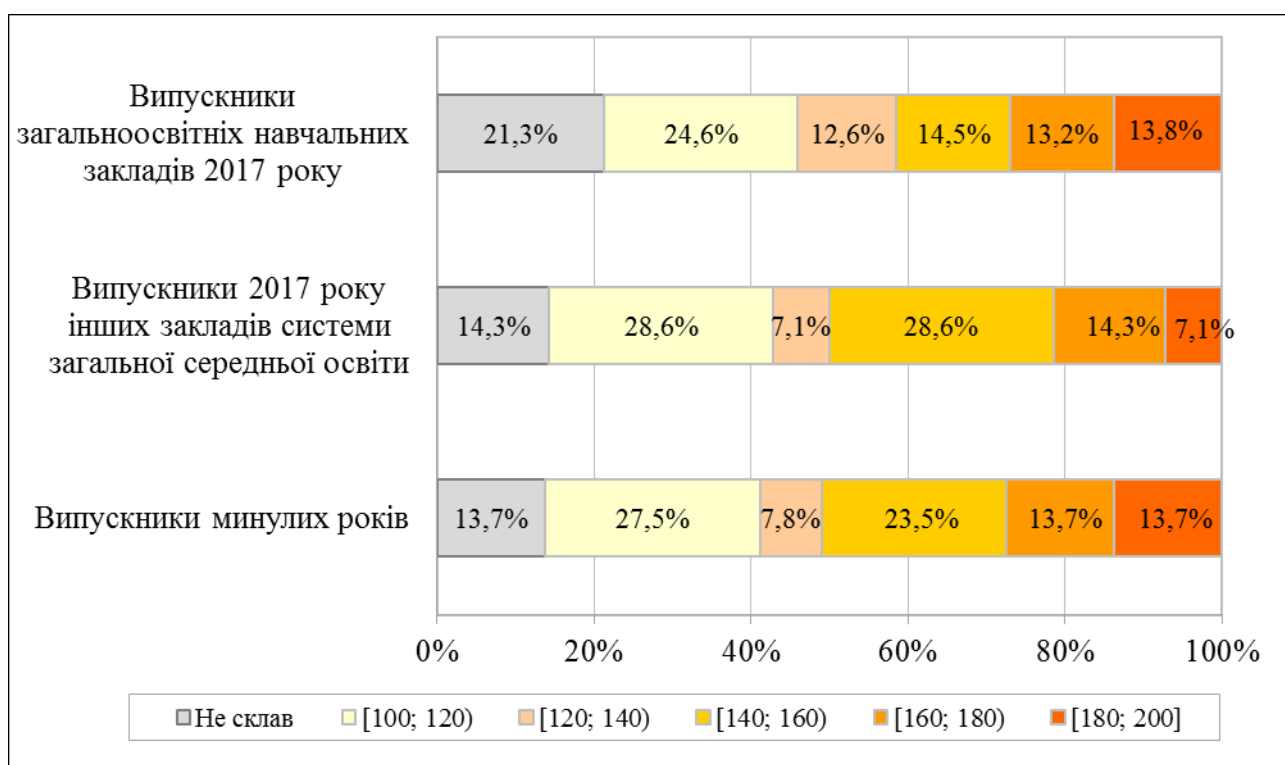
2.3.5.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року



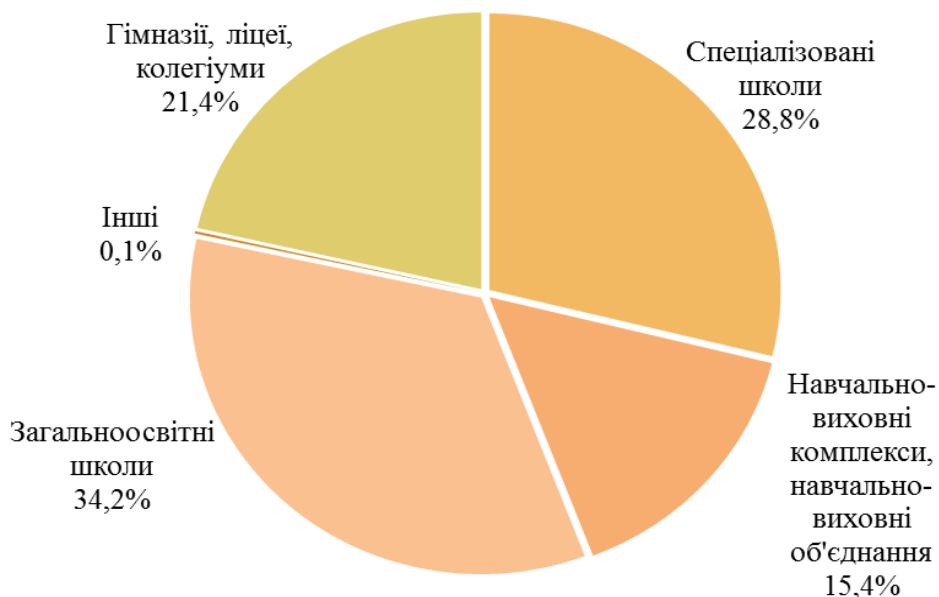
2.3.5.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови за різними категоріями



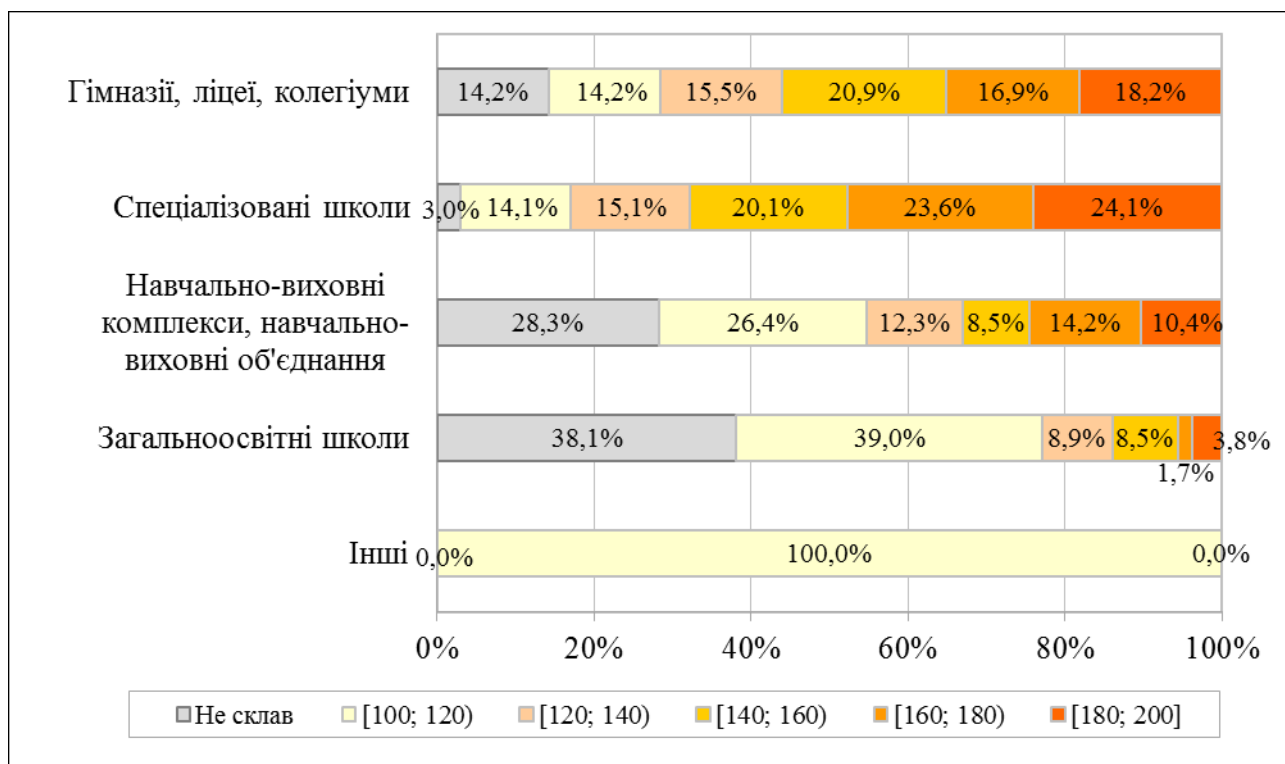
2.3.5.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови залежно від категорії учасника



2.3.5.6. Розподіл випусників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з французької мови, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



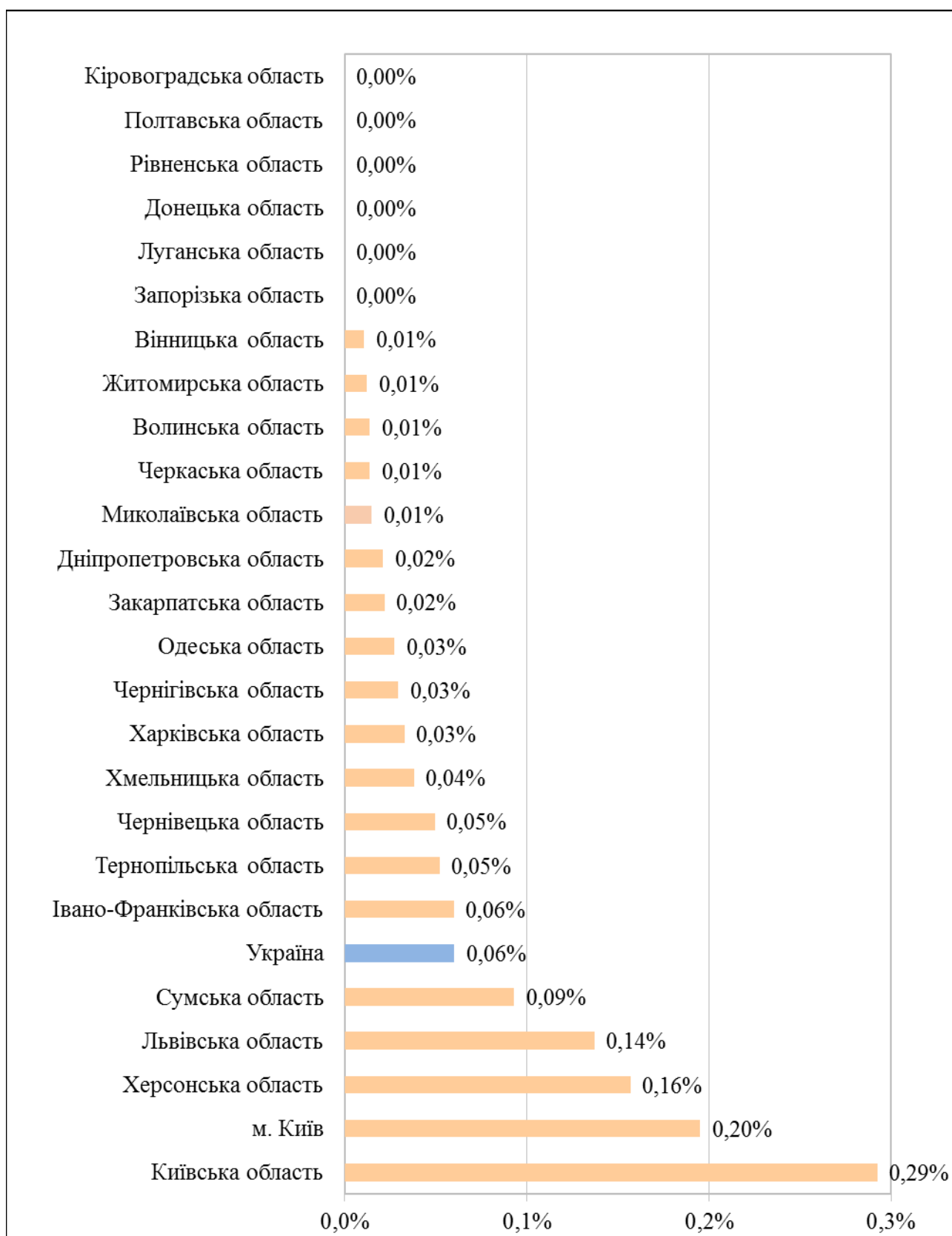
2.3.5.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови, отриманих випусниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



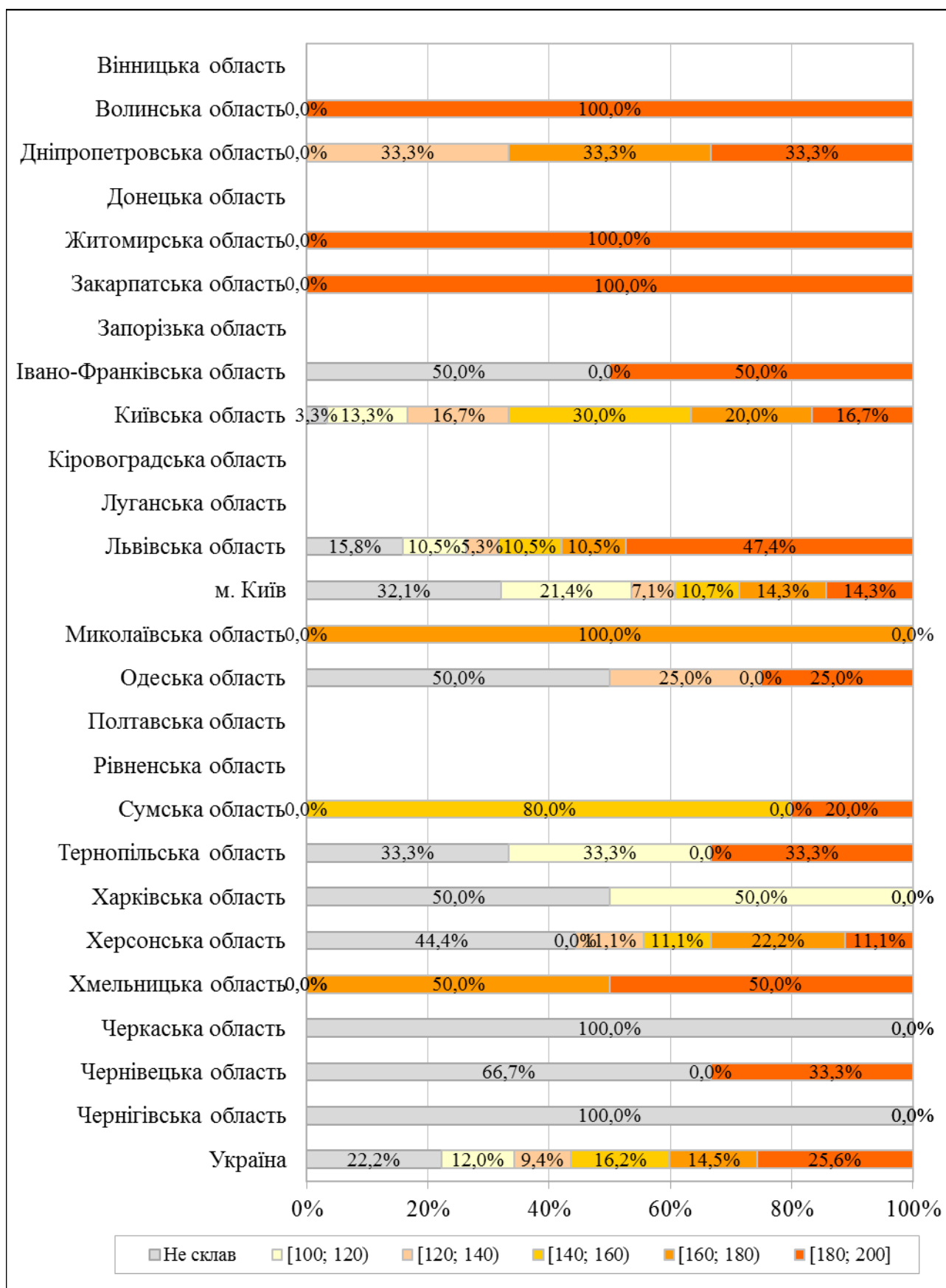
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.3.6. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови

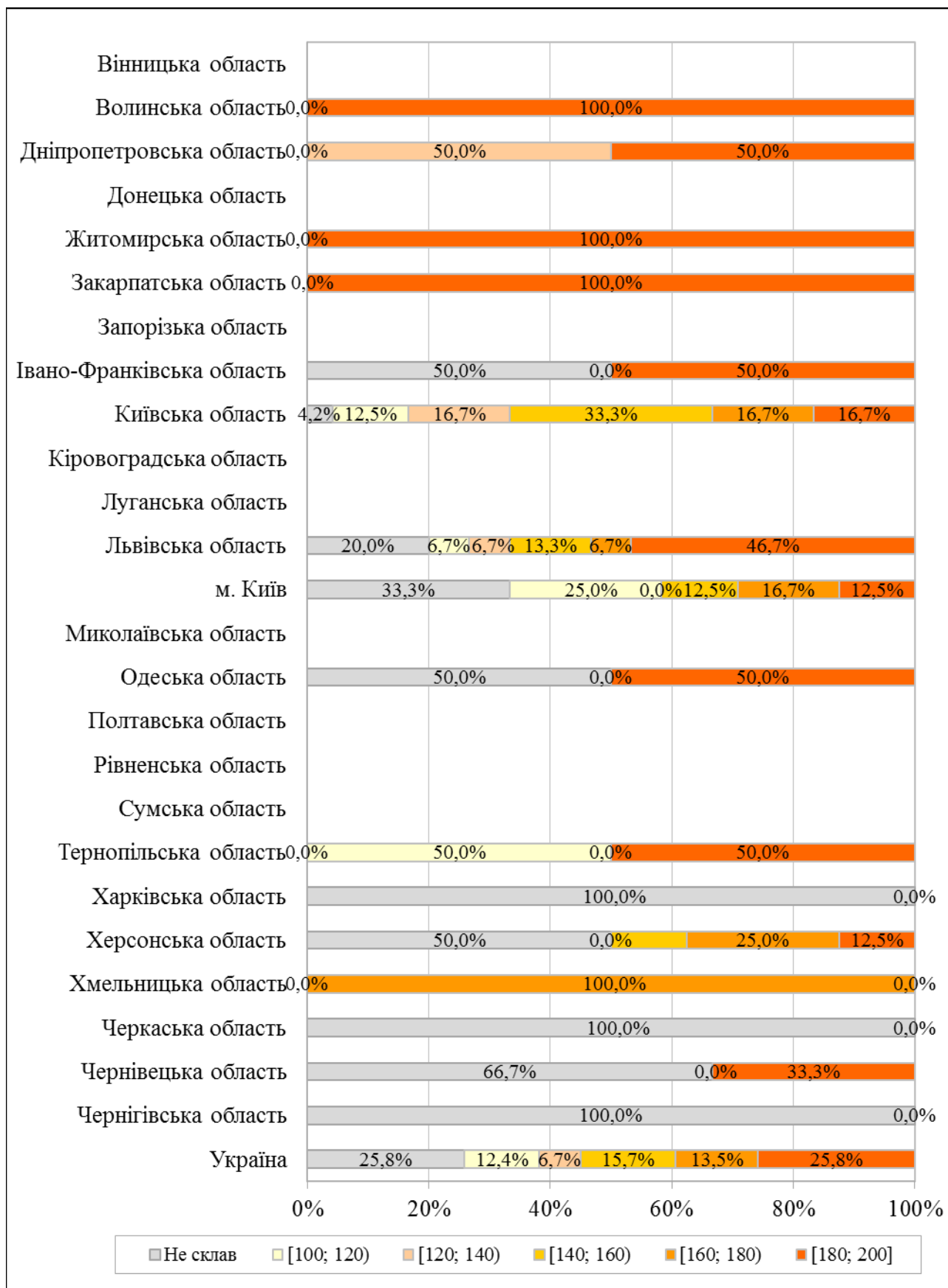
2.3.6.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками іспанської мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



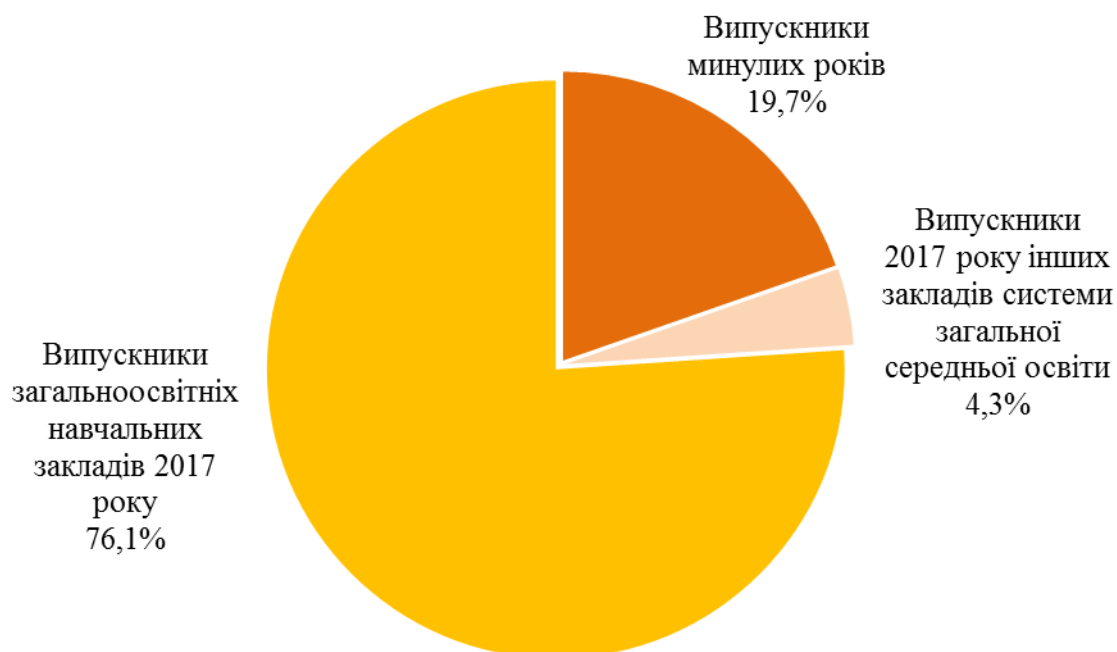
2.3.6.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови



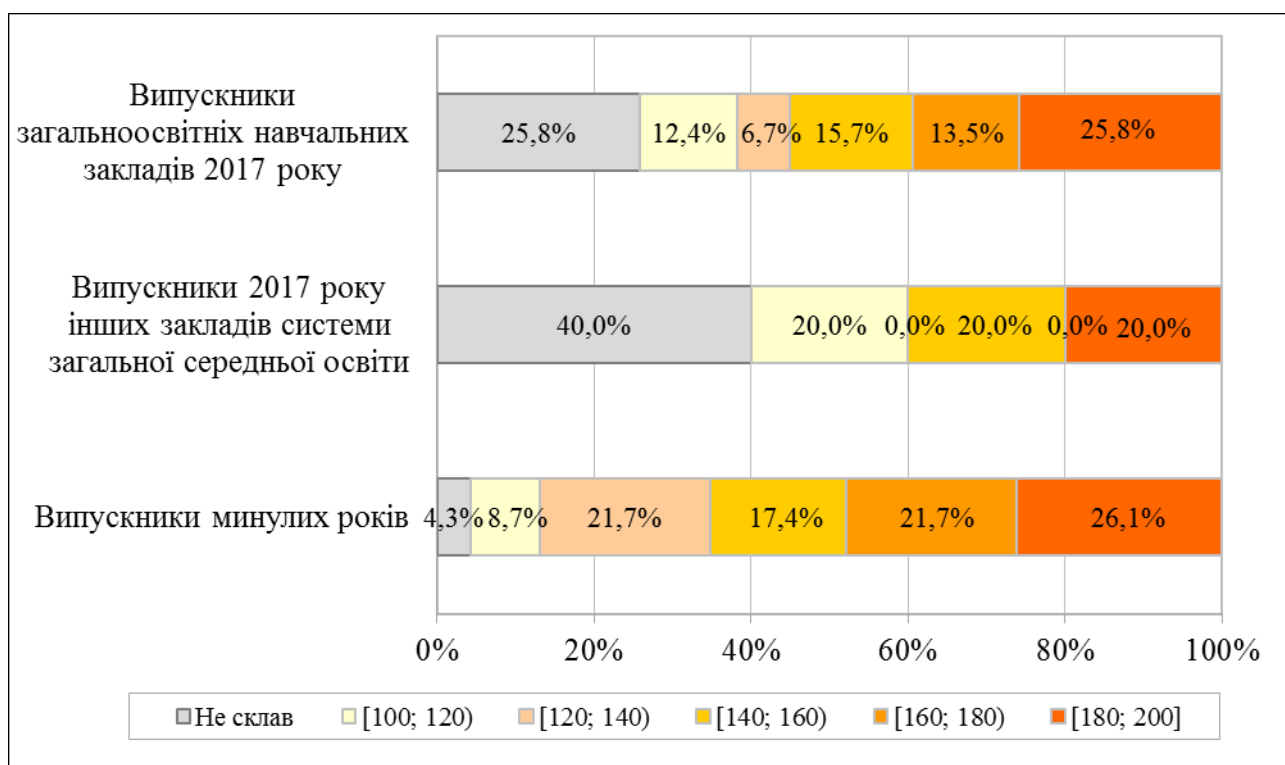
2.3.6.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року



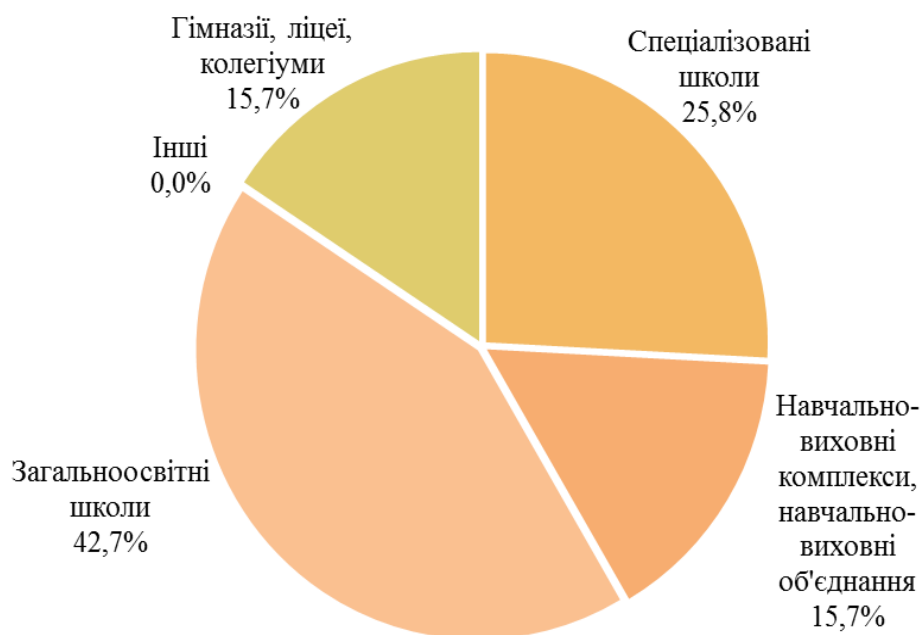
2.3.6.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови за різними категоріями



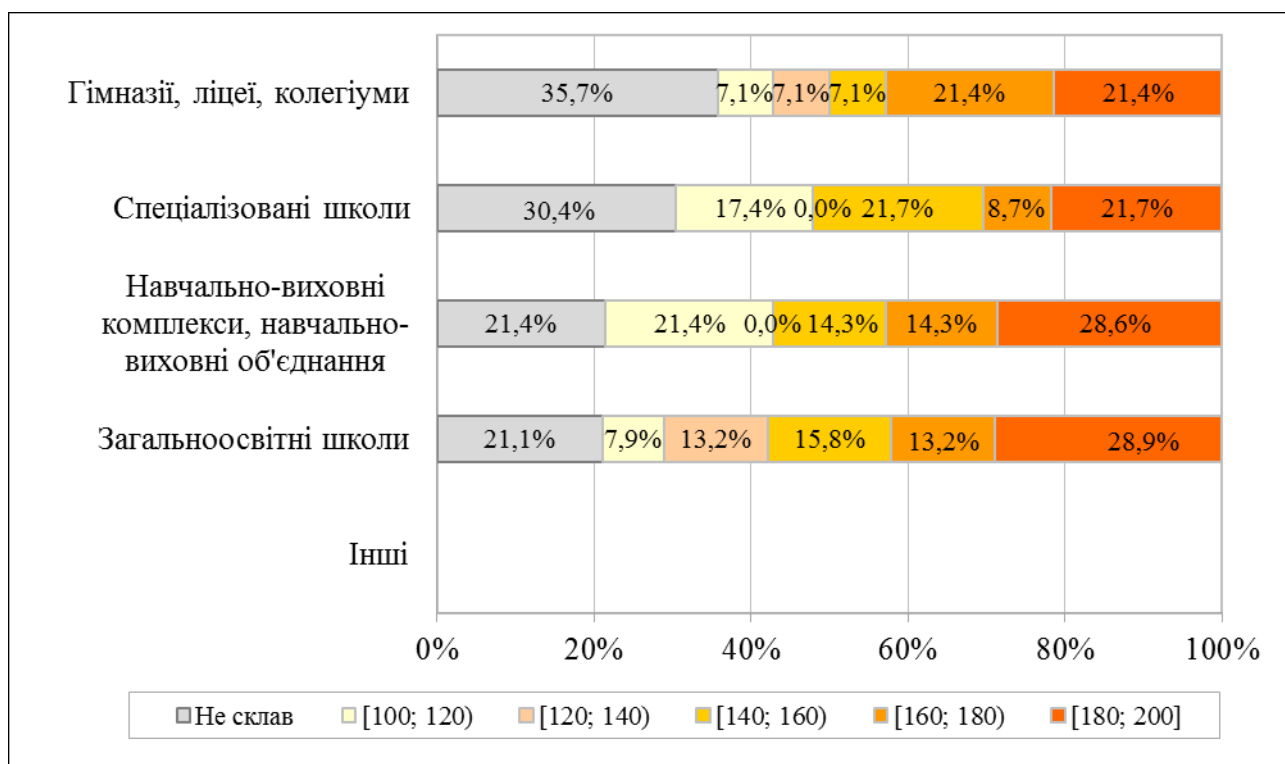
2.3.6.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови залежно від категорії учасника



2.3.6.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з іспанської мови, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.3.6.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



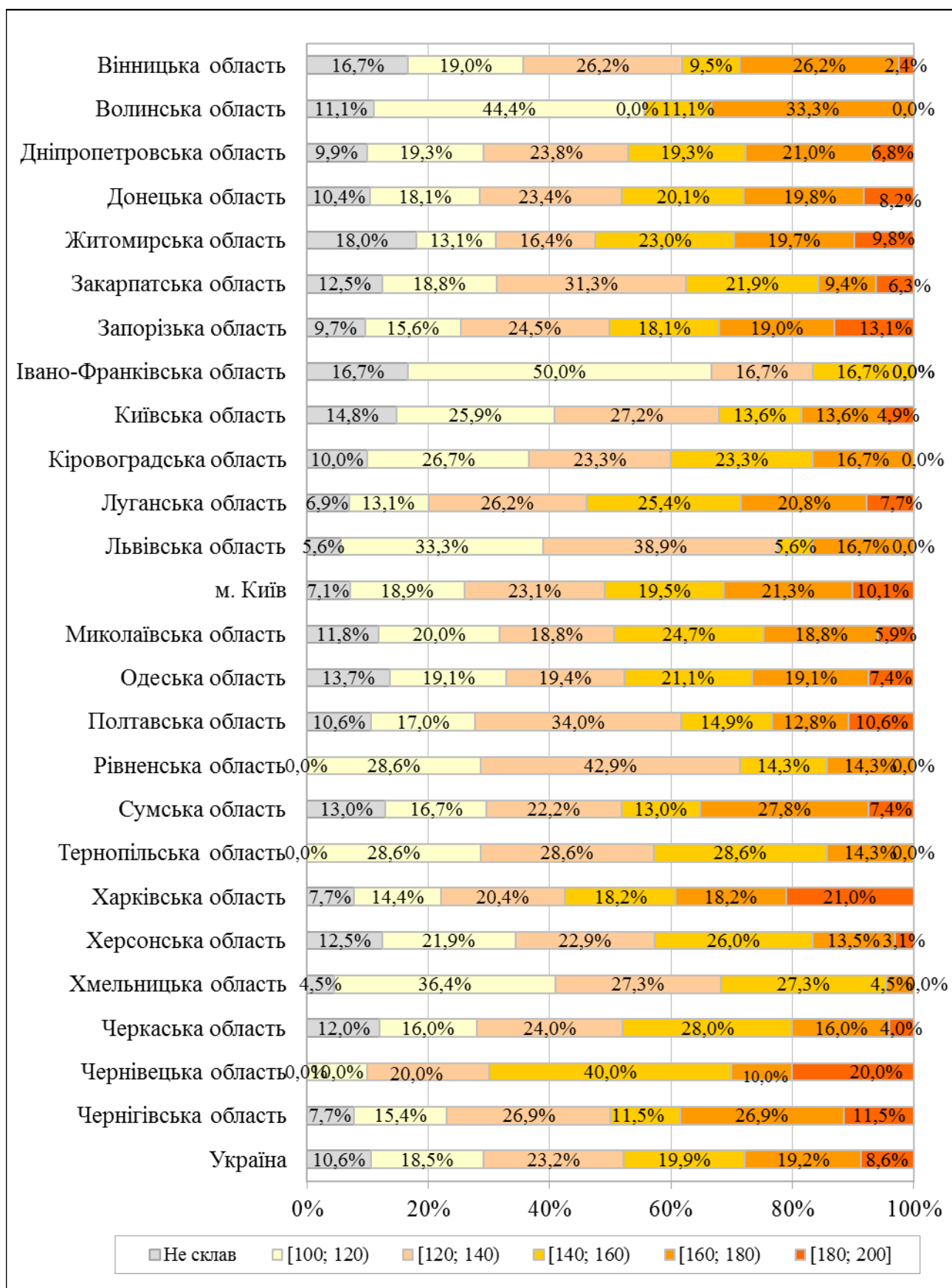
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.3.7. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови

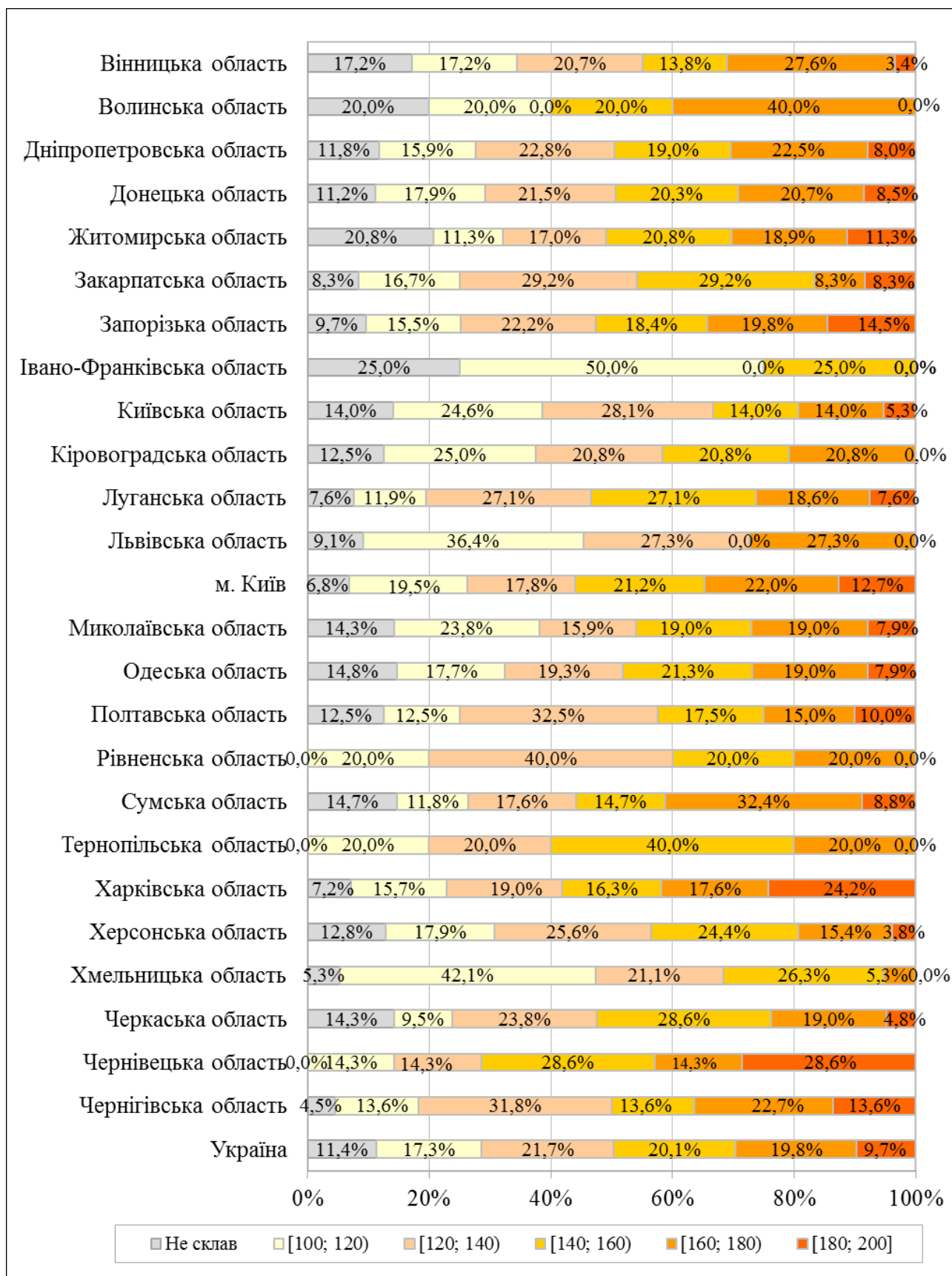
2.3.7.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками російської мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



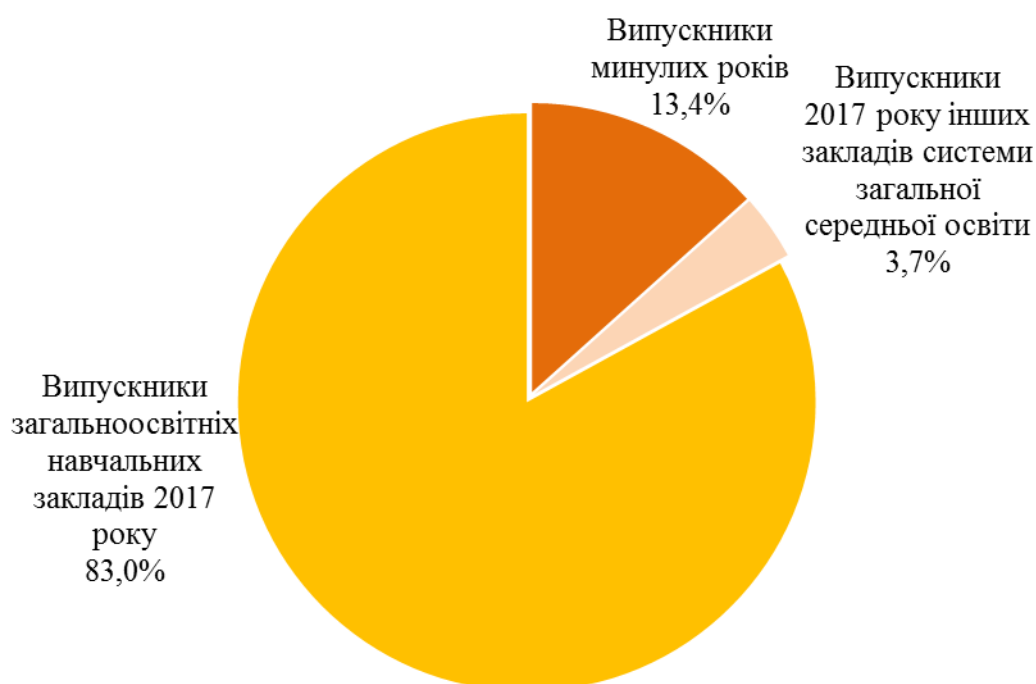
2.3.7.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови



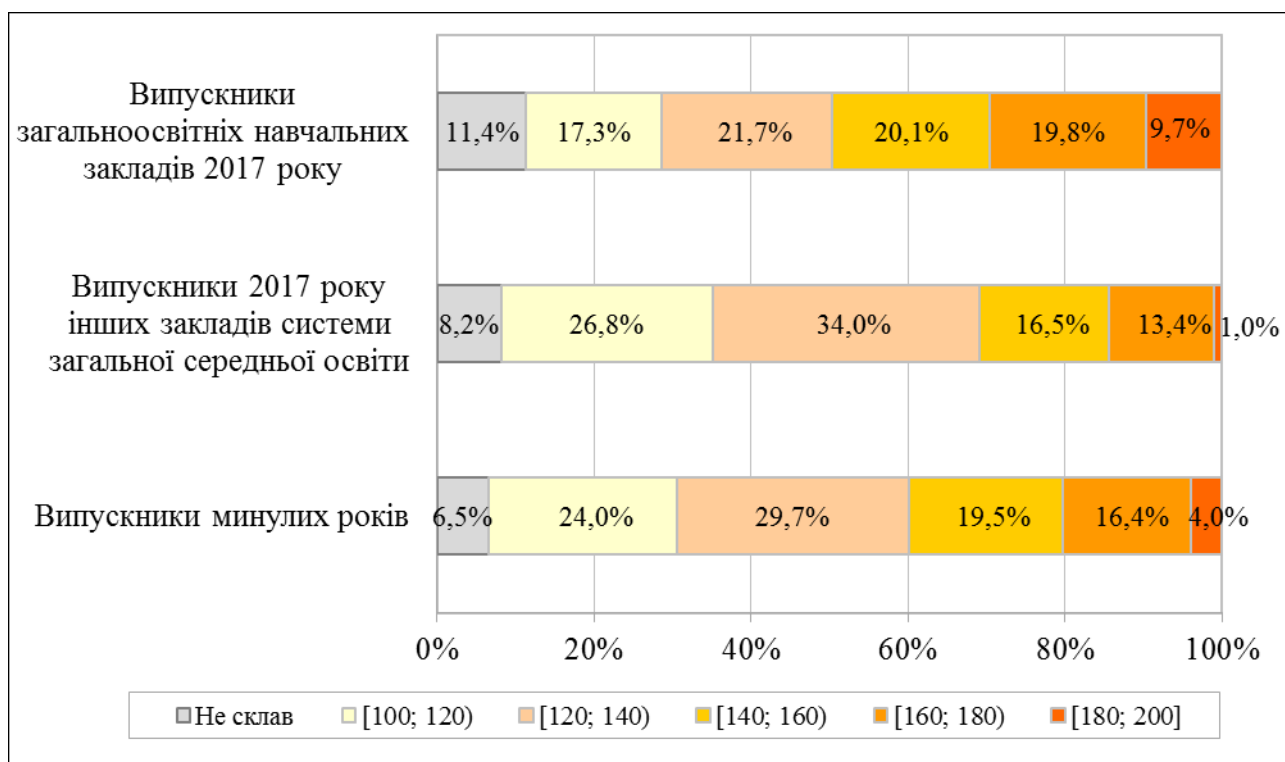
2.3.7.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року



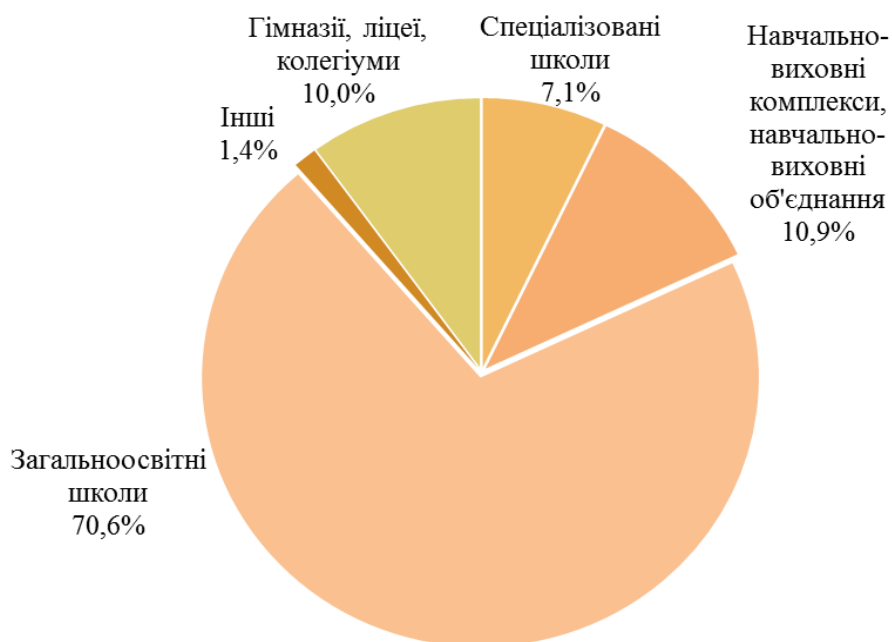
2.3.7.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови за різними категоріями учасників



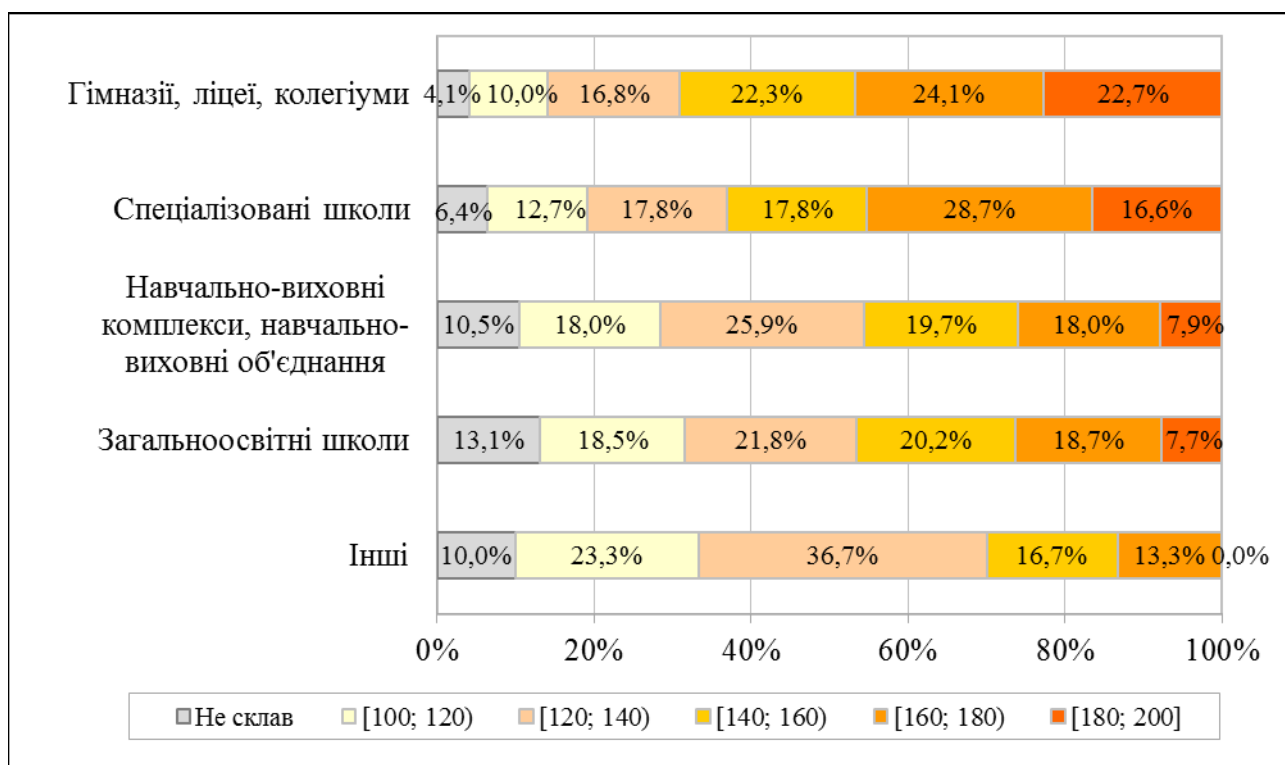
2.3.7.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови залежно від категорії учасника



2.3.7.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з російської мови, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



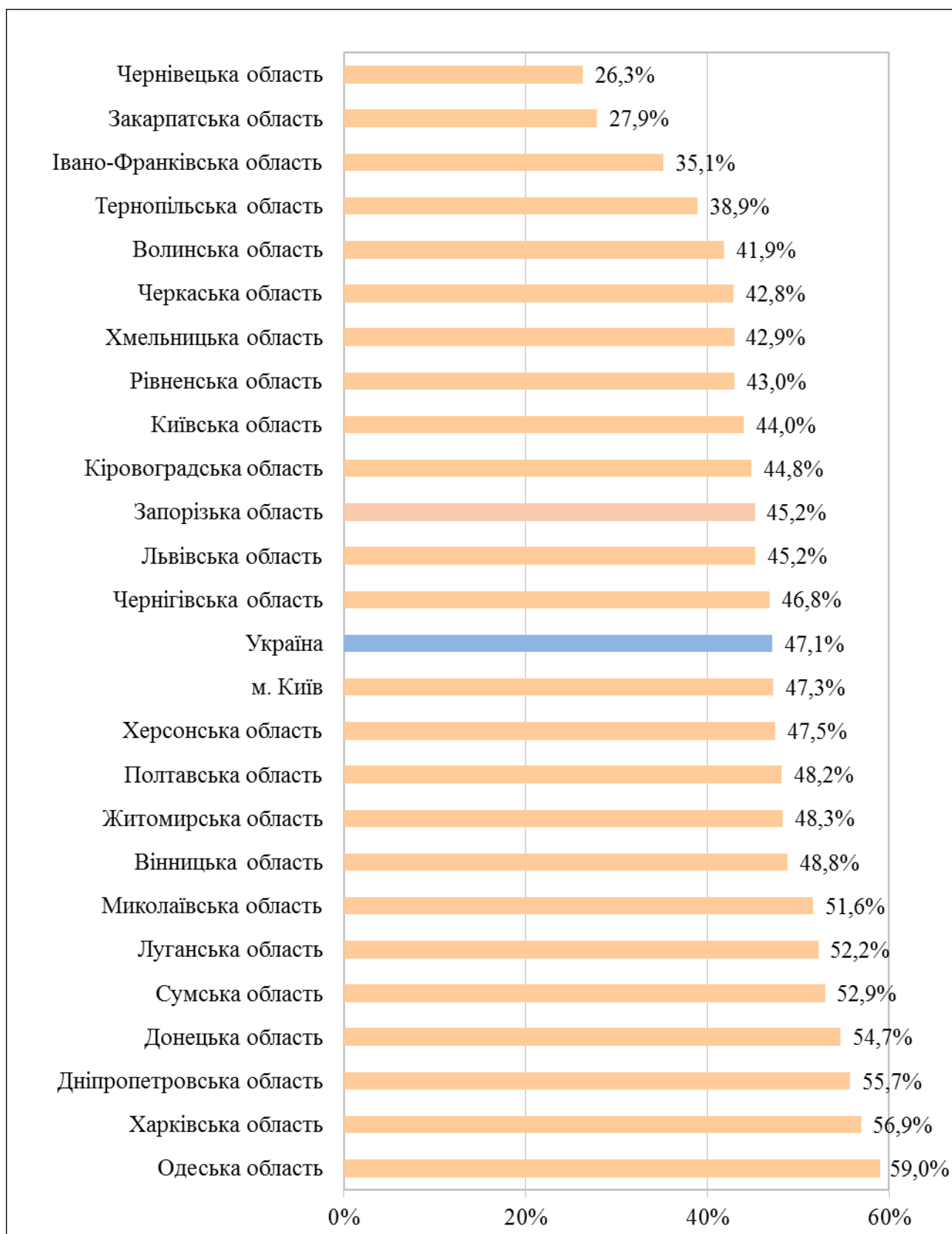
2.3.7.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з російської мови, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



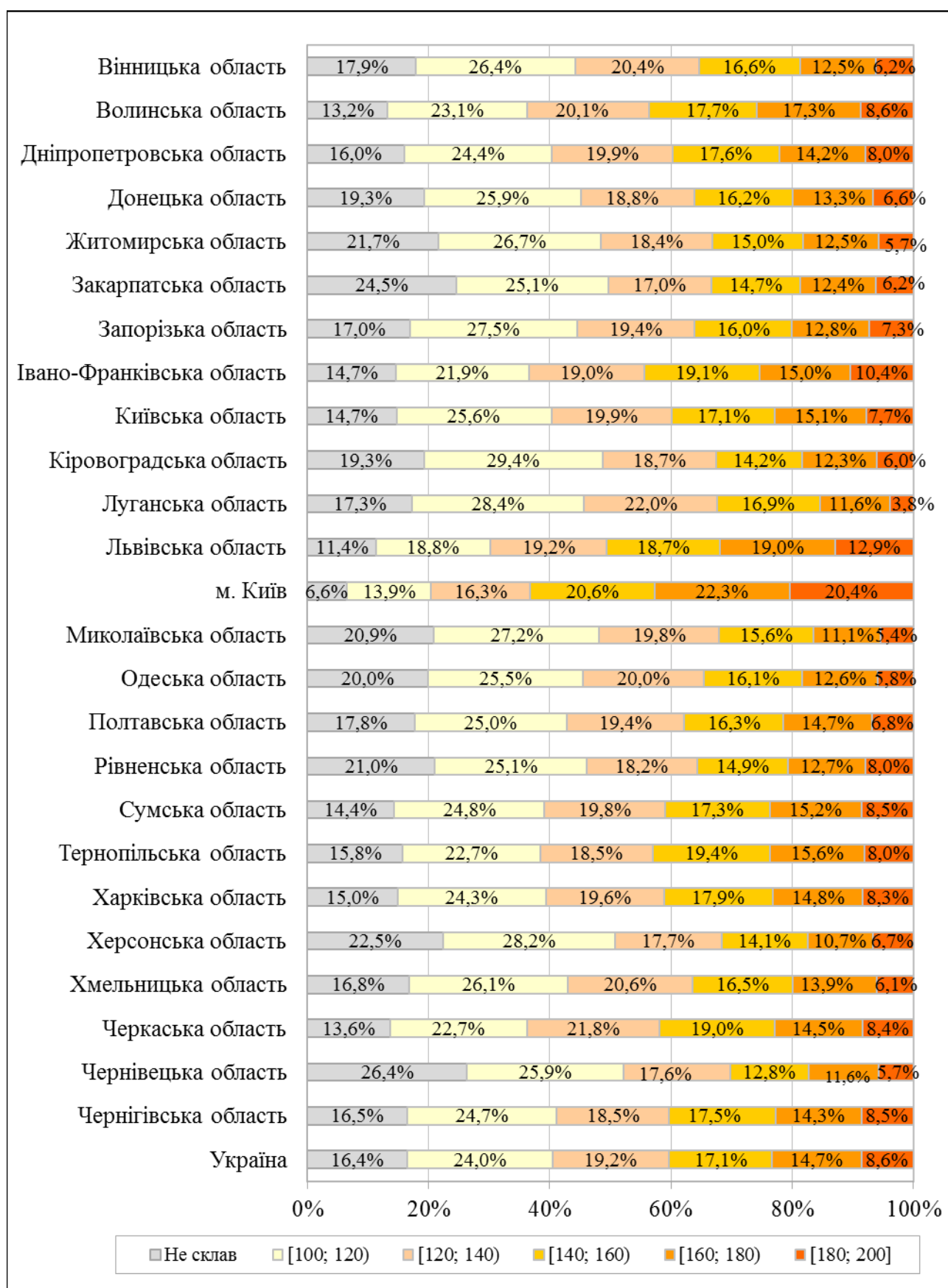
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.3.8. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з математики

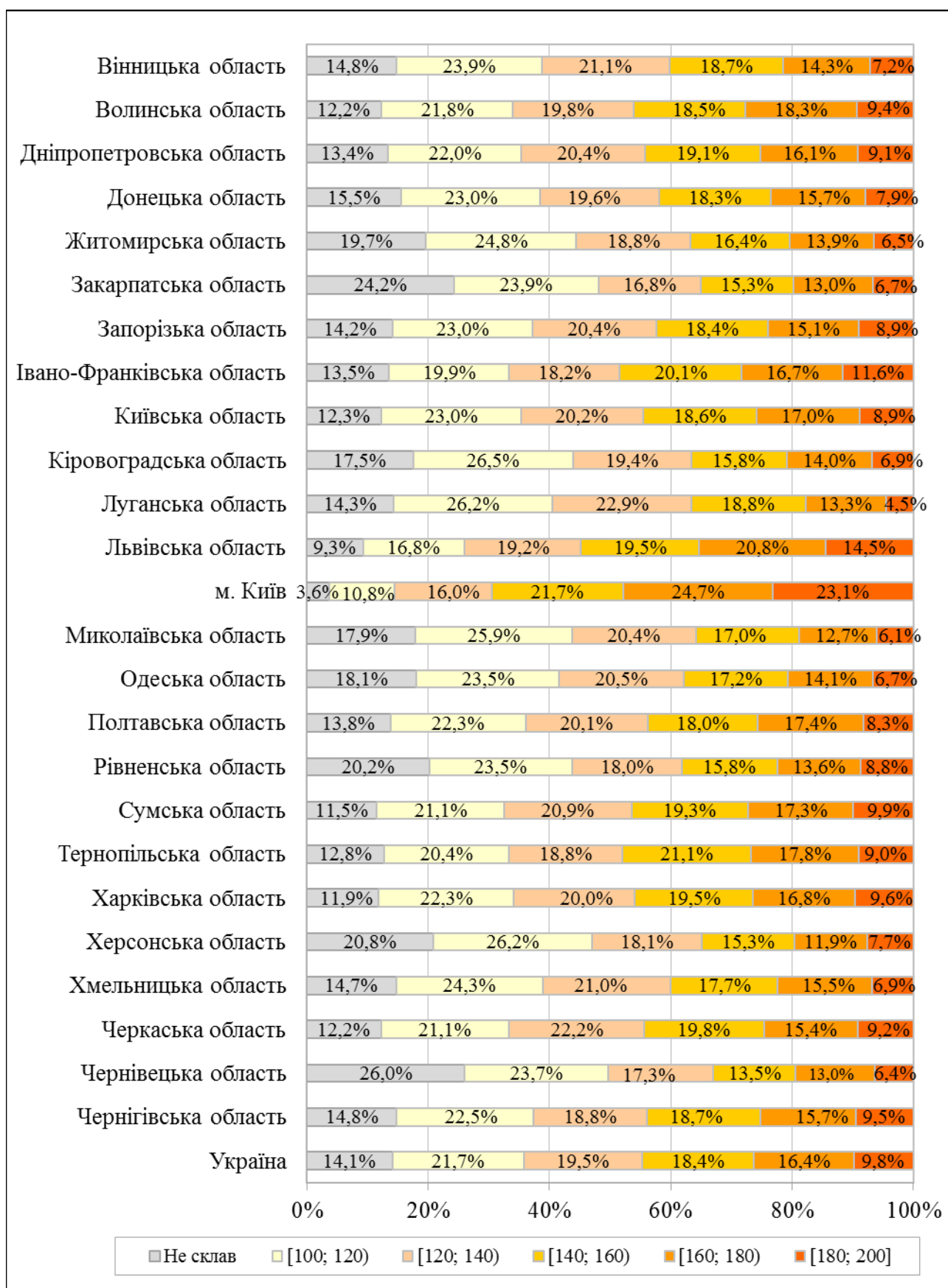
2.3.8.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками математики для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



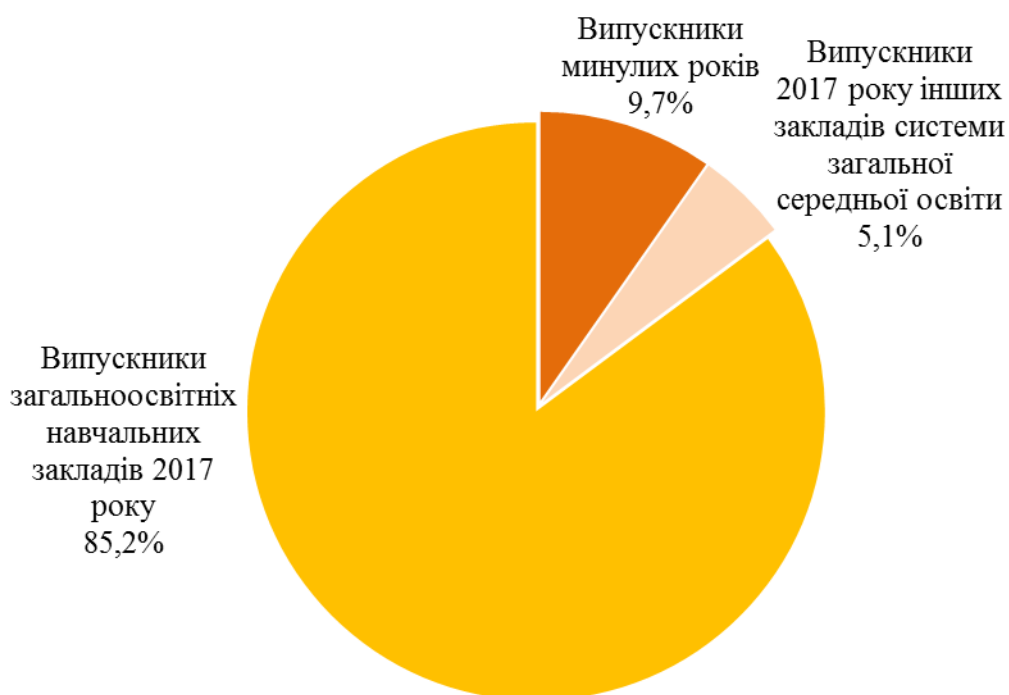
2.3.8.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з математики



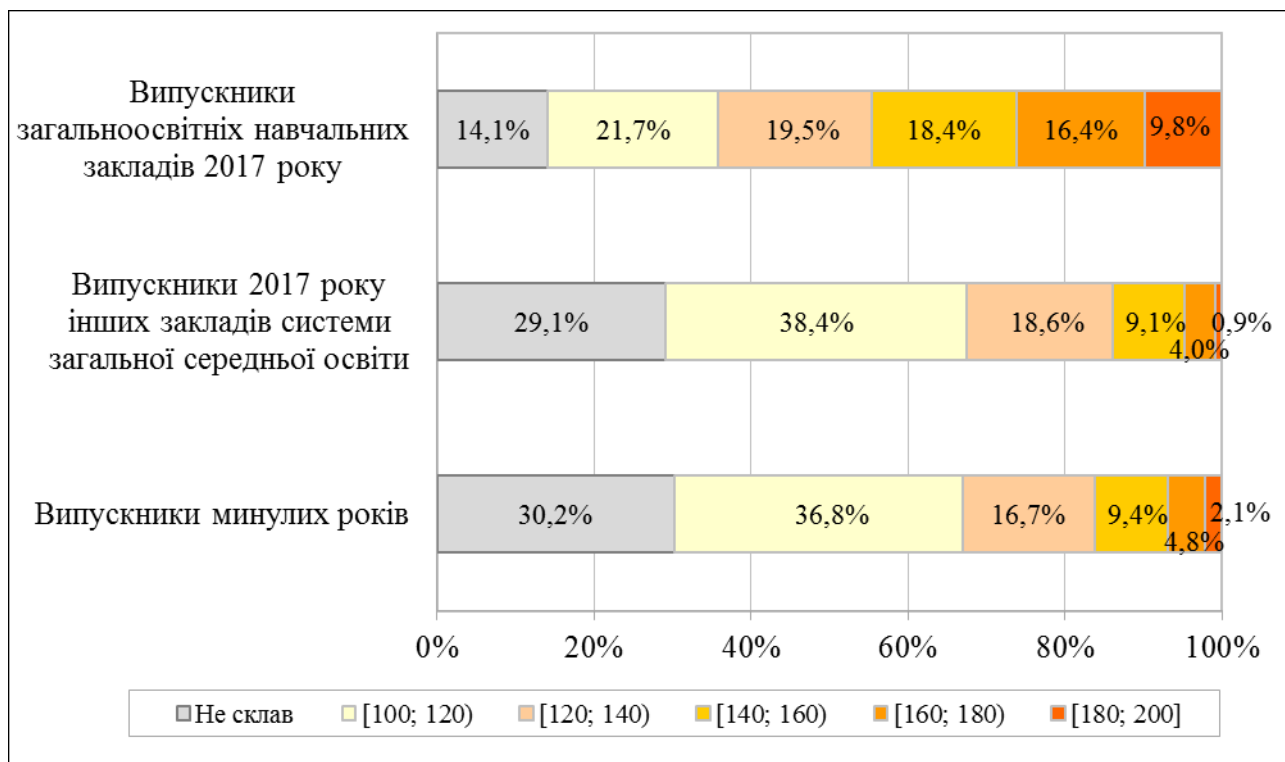
2.3.8.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року



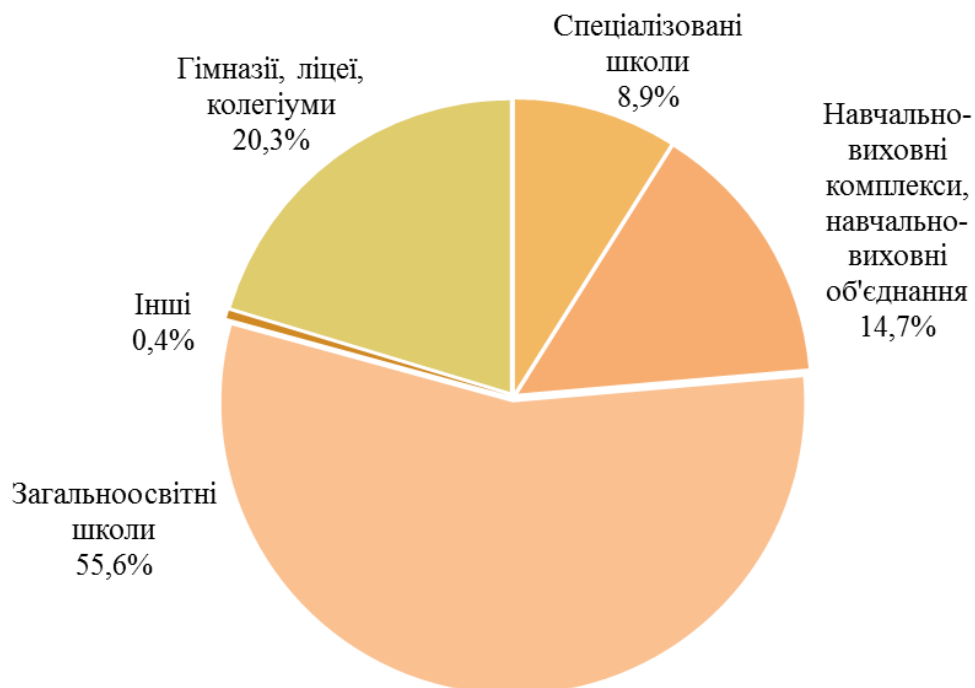
2.3.8.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з математики за різними категоріями



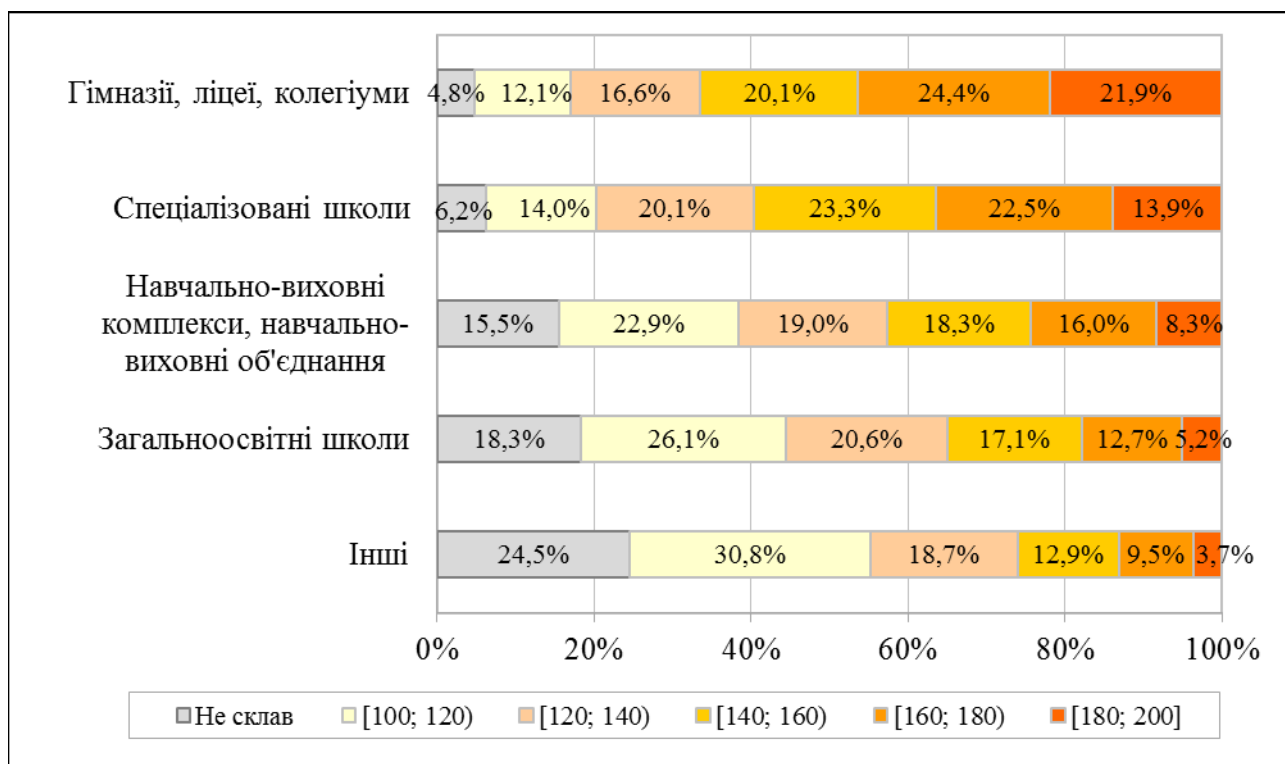
2.3.8.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики залежно від категорії учасника



2.3.8.6. Розподіл випусників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з математики, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.3.8.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики, отриманих випусниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



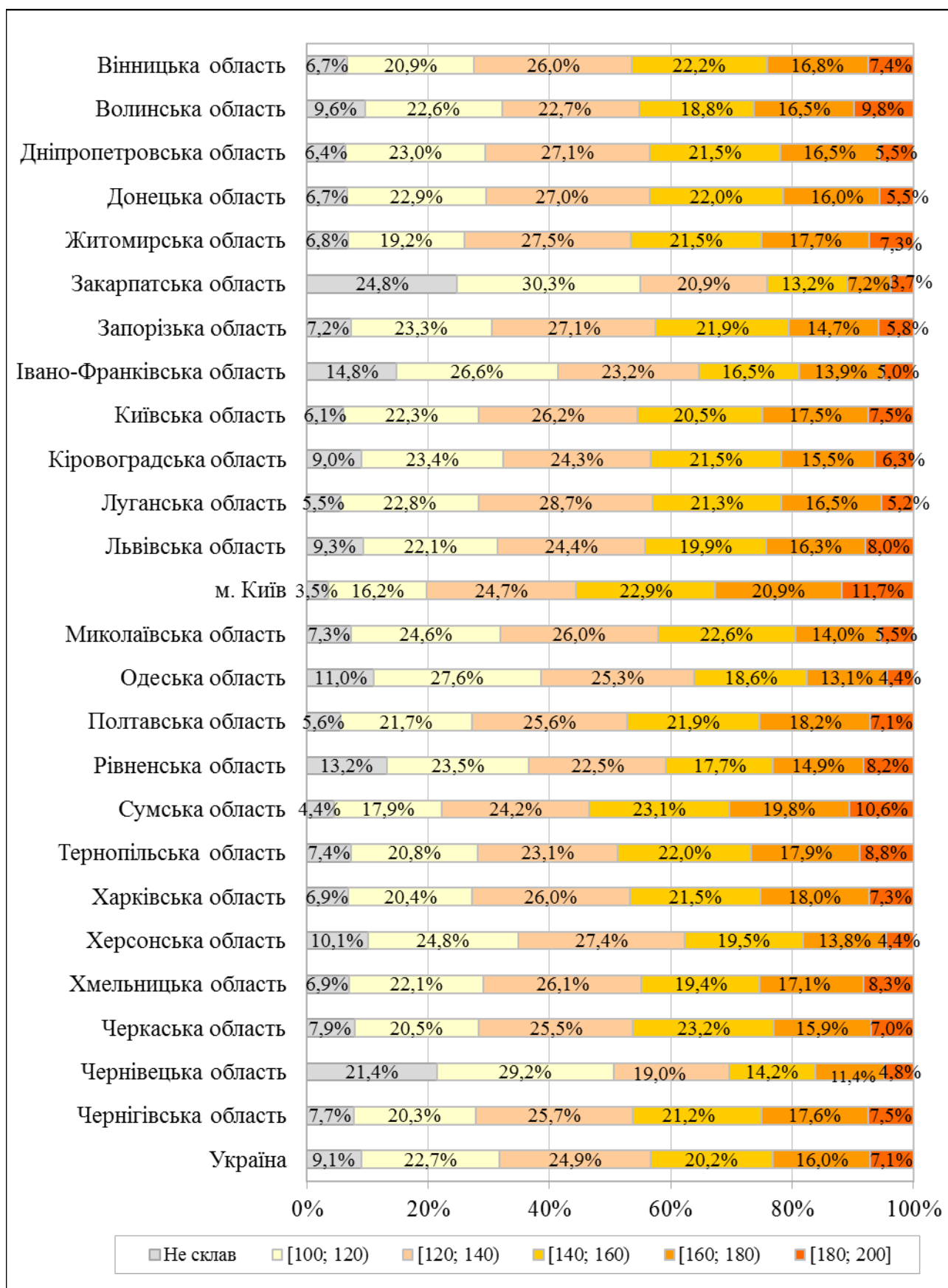
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.3.9. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з географії

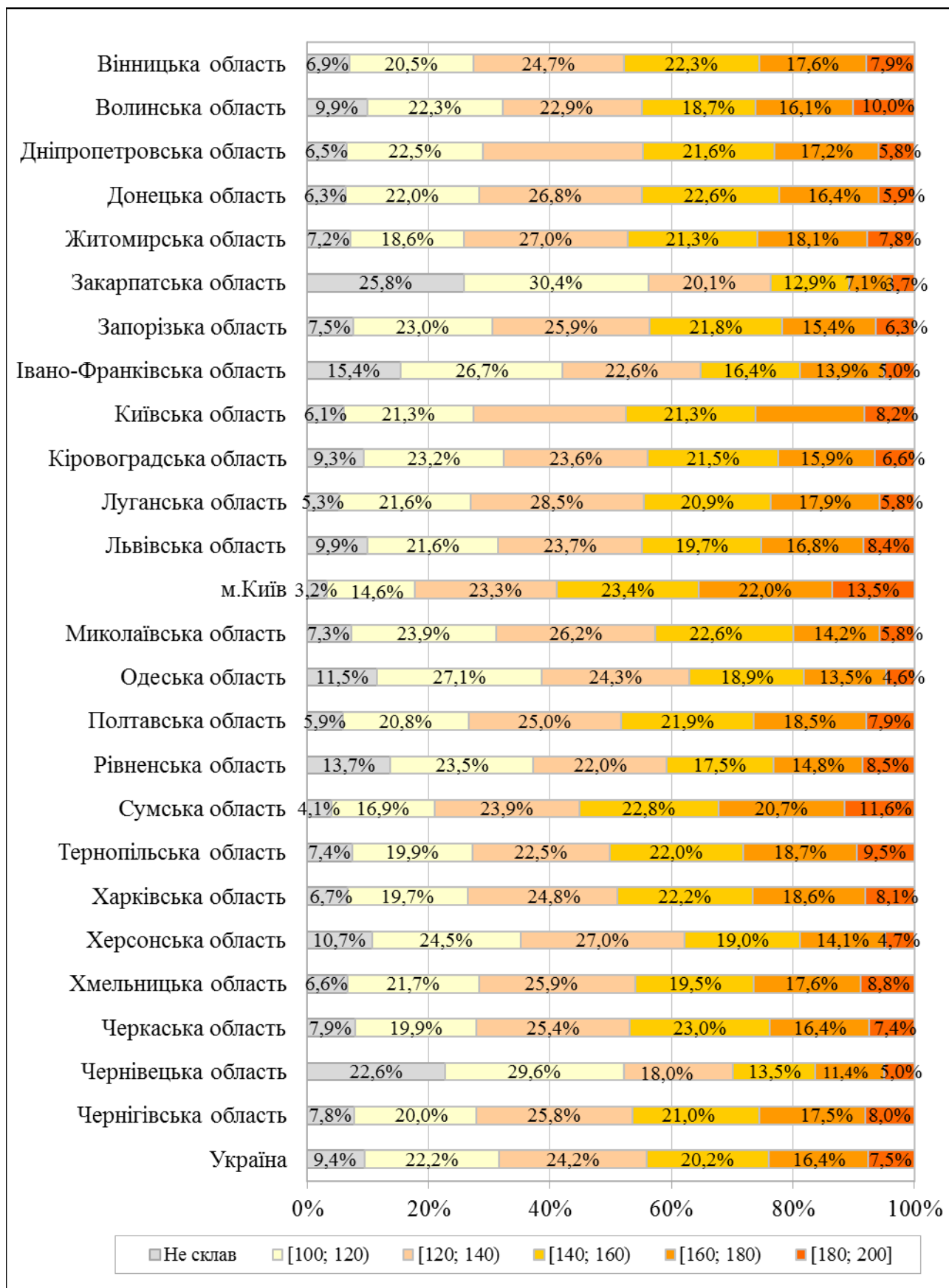
2.3.9.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками географії для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



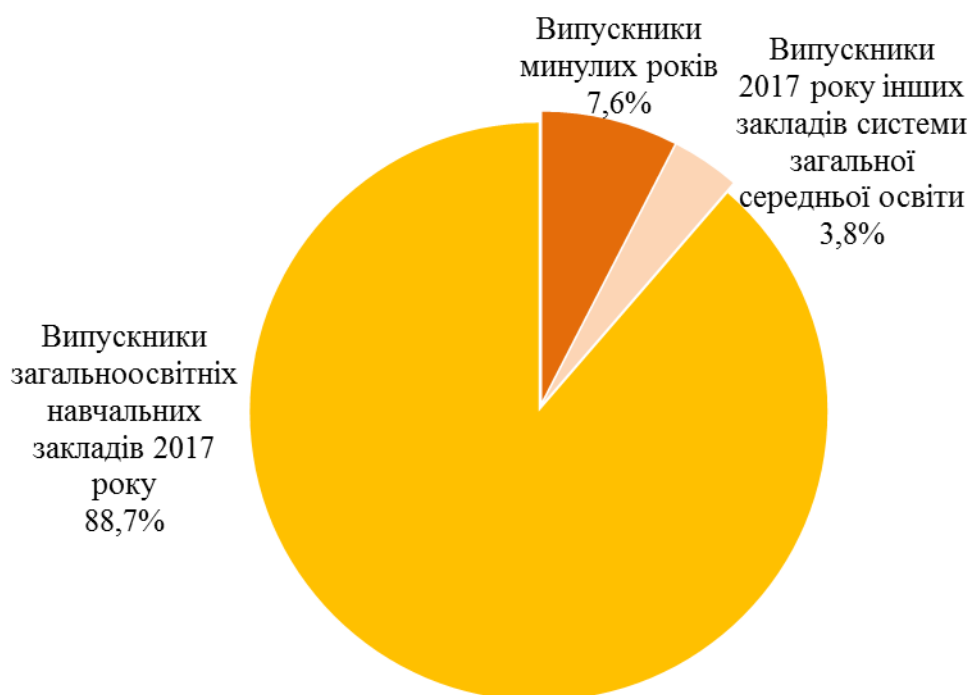
2.3.9.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з географії



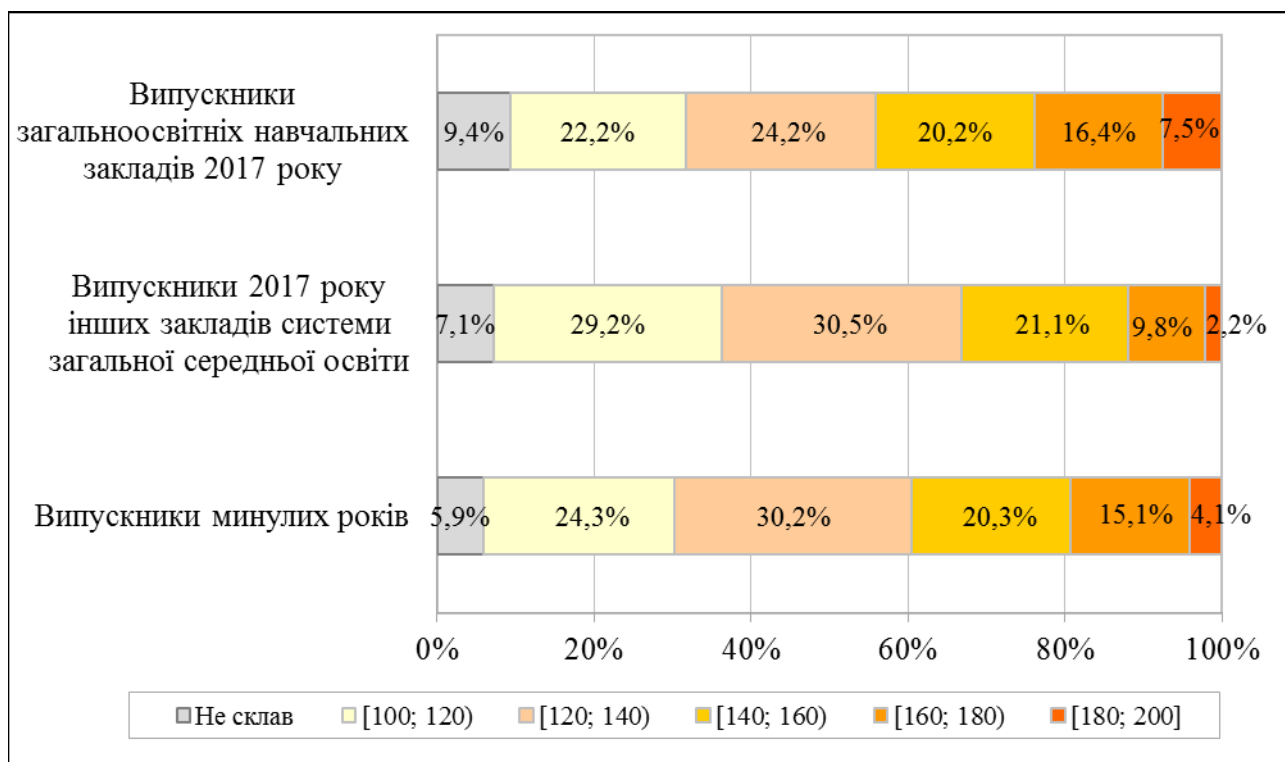
2.3.9.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з географії, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року



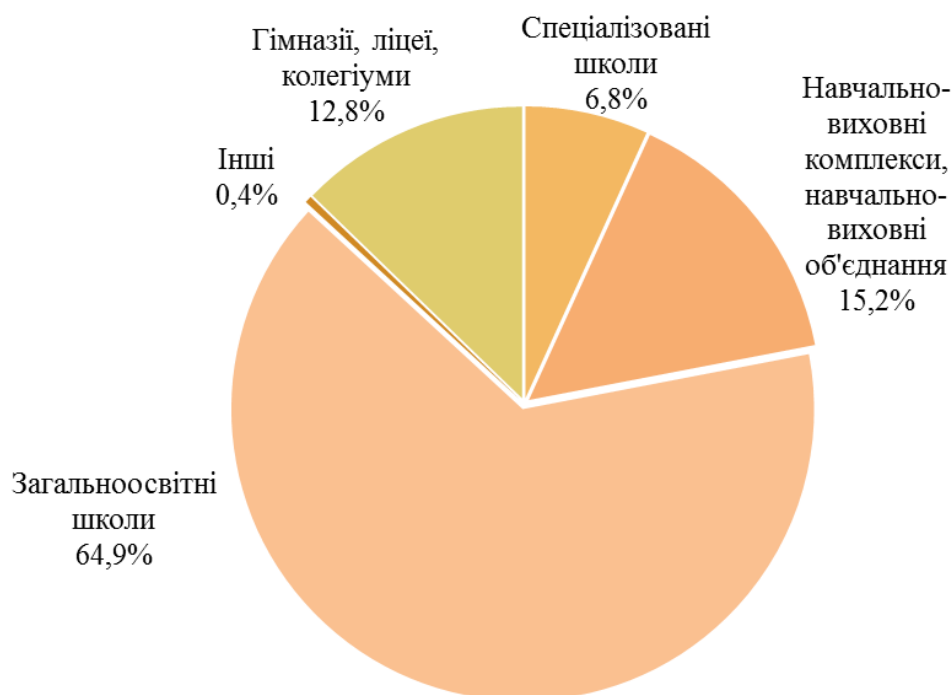
2.3.9.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з географії за різними категоріями



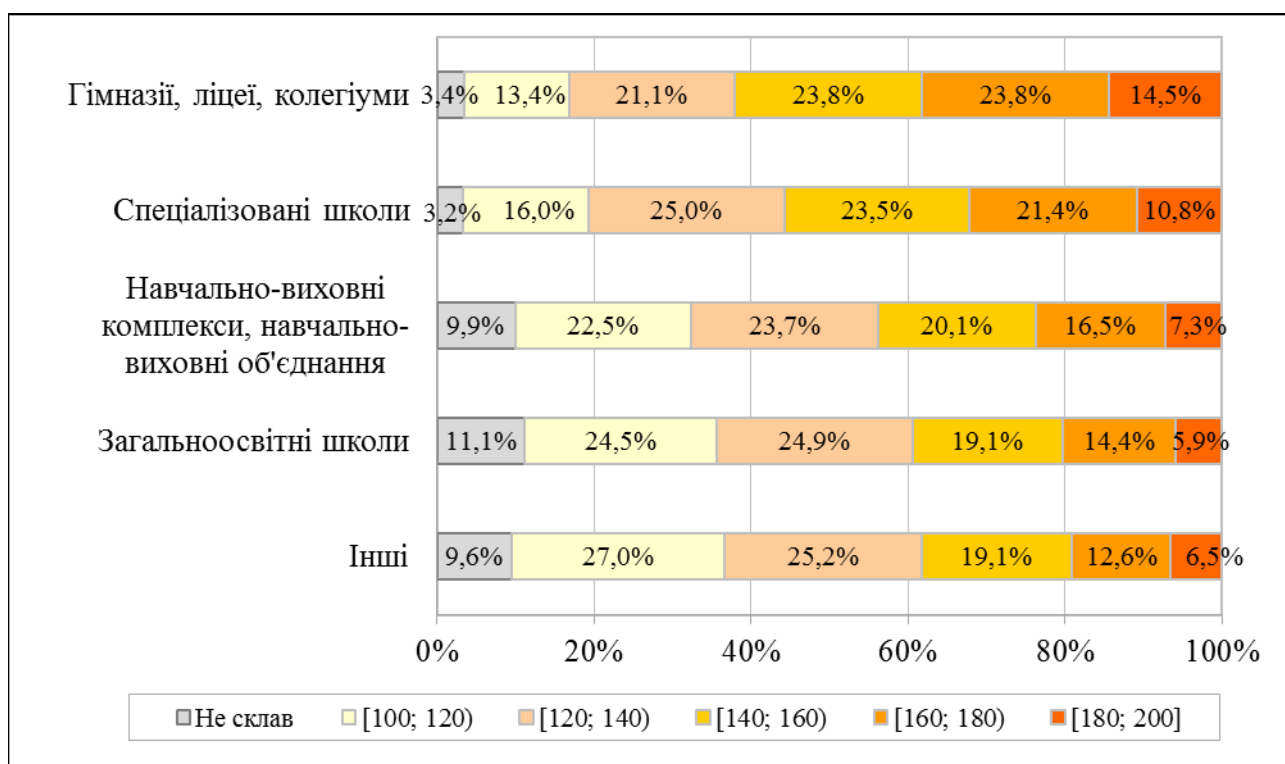
2.3.9.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з географії залежно від категорії учасника



2.3.9.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з географії, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.3.9.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з географії, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



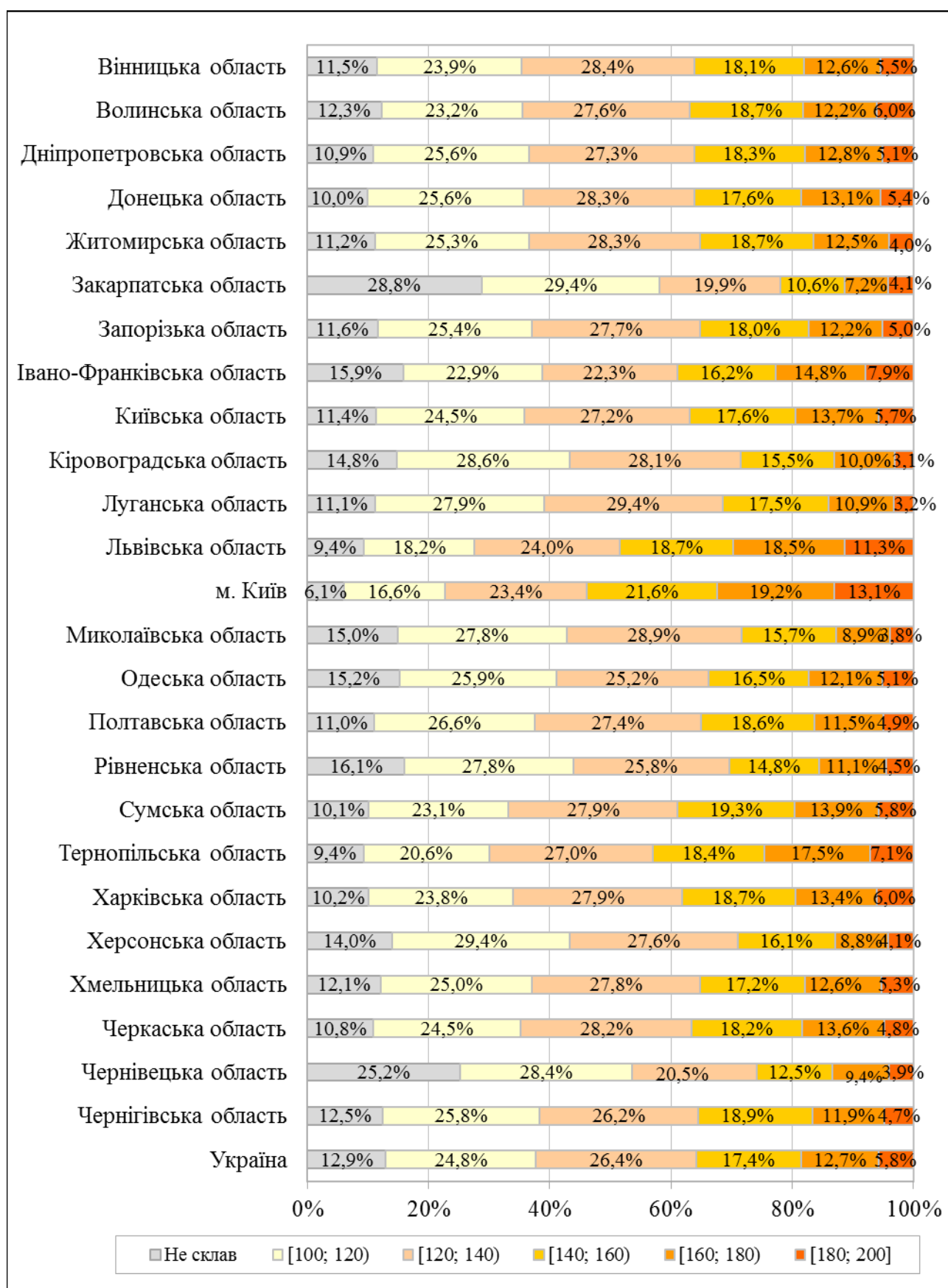
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.3.10. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з біології

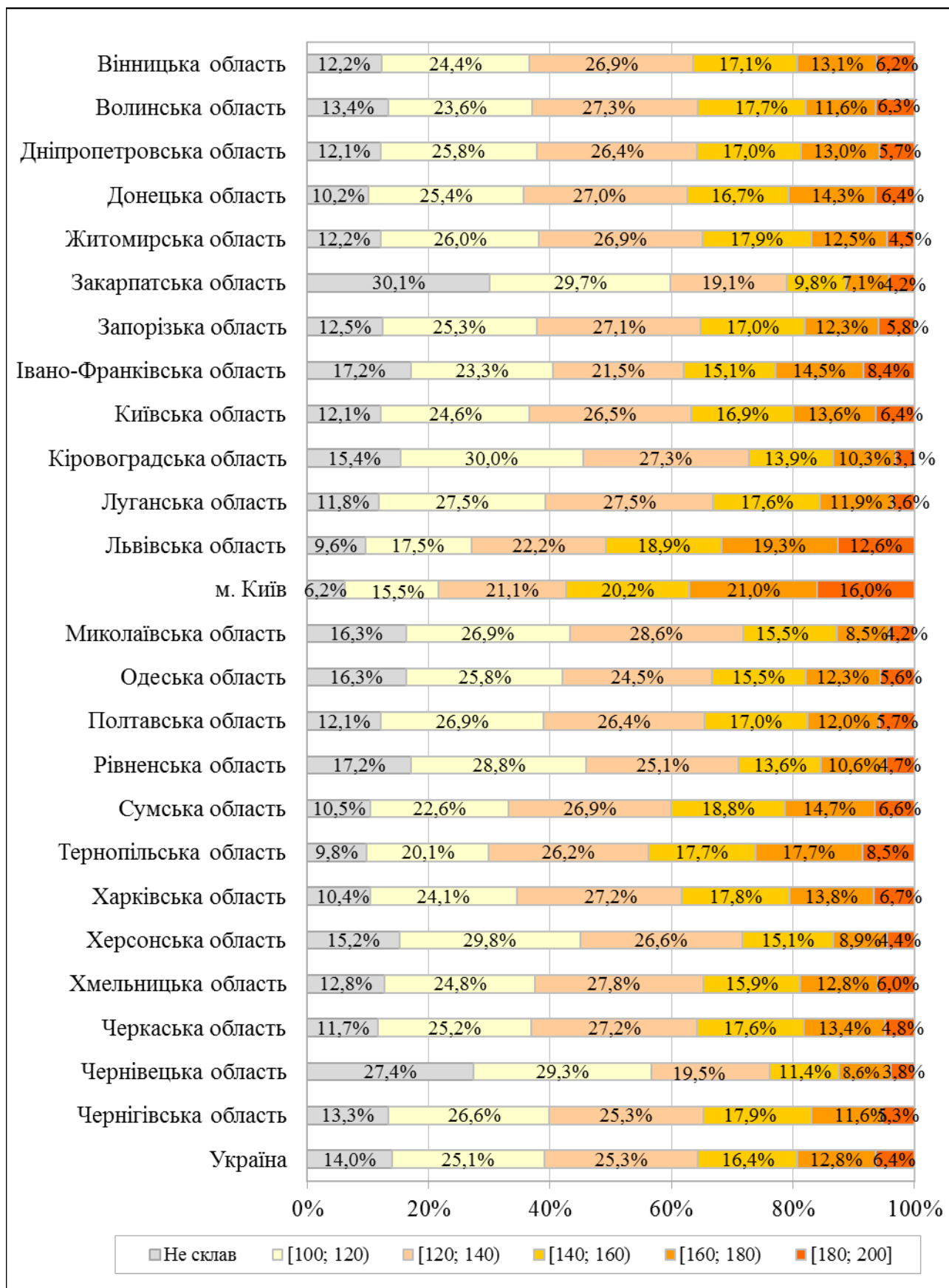
2.3.10.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками біології для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



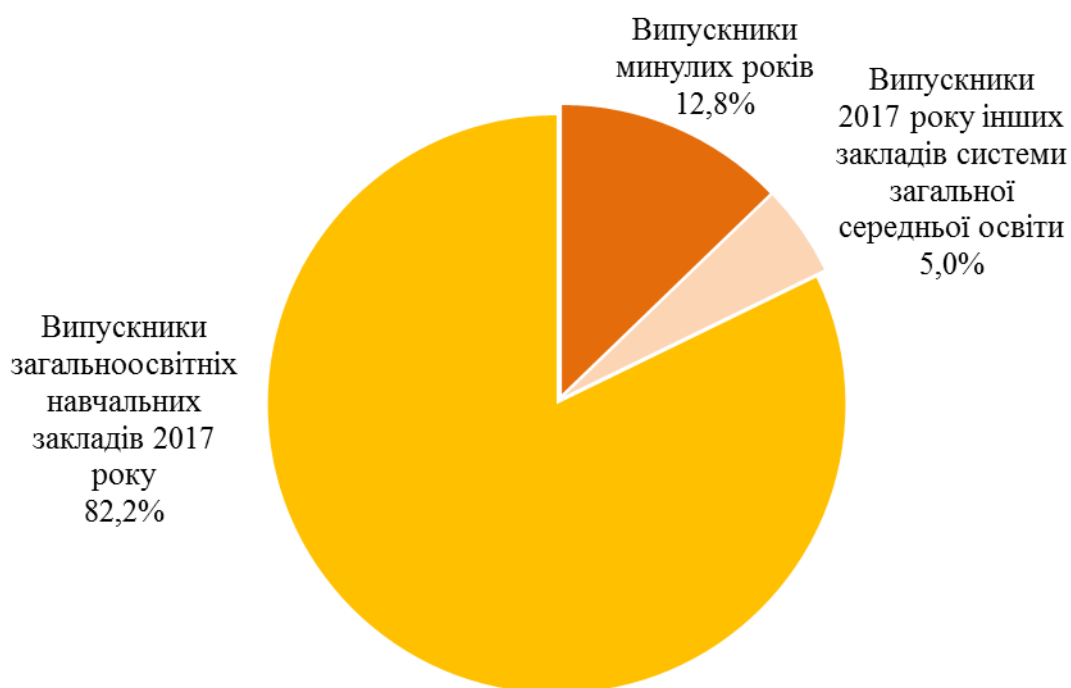
2.3.10.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з біології



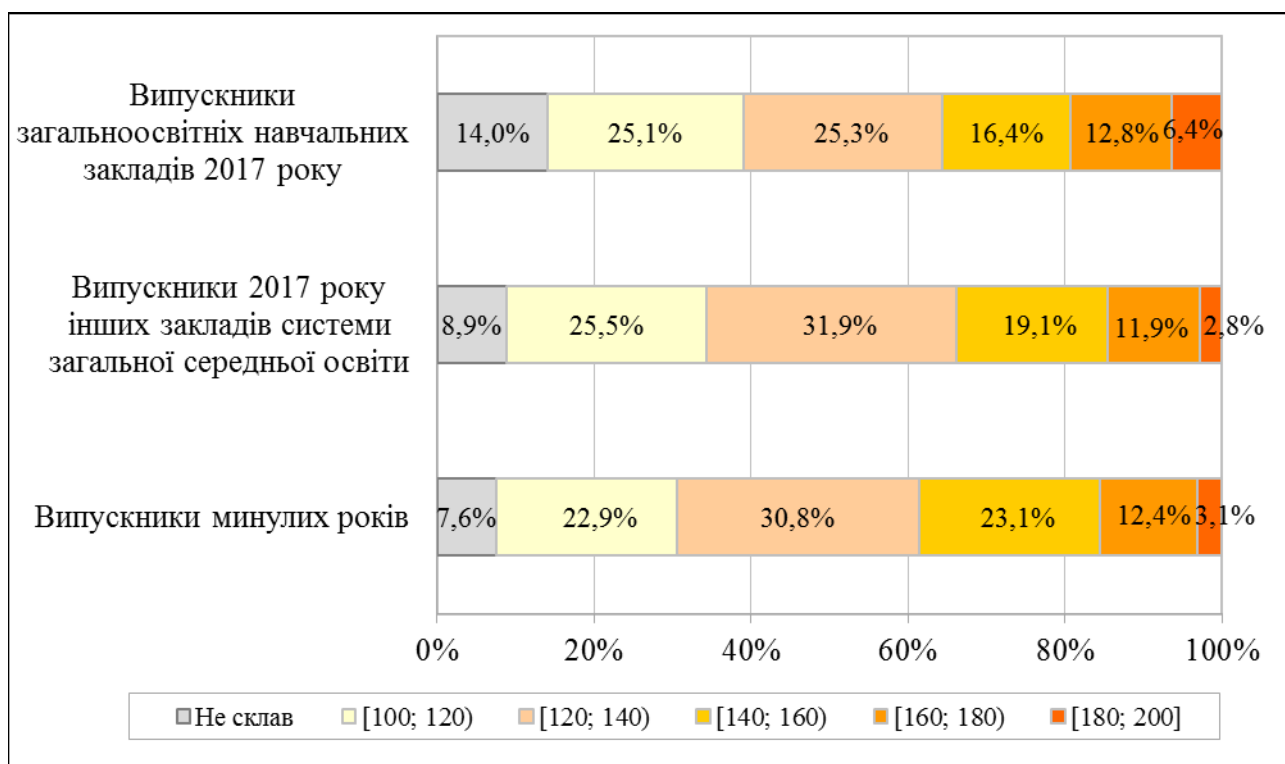
2.3.10.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з біології, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року



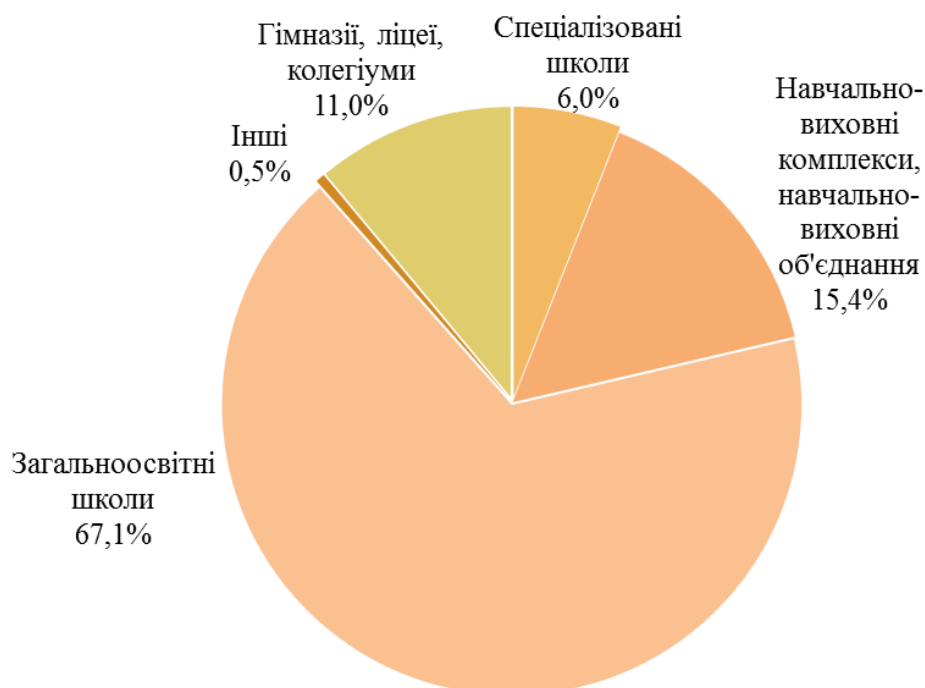
2.3.10.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з біології за різними категоріями



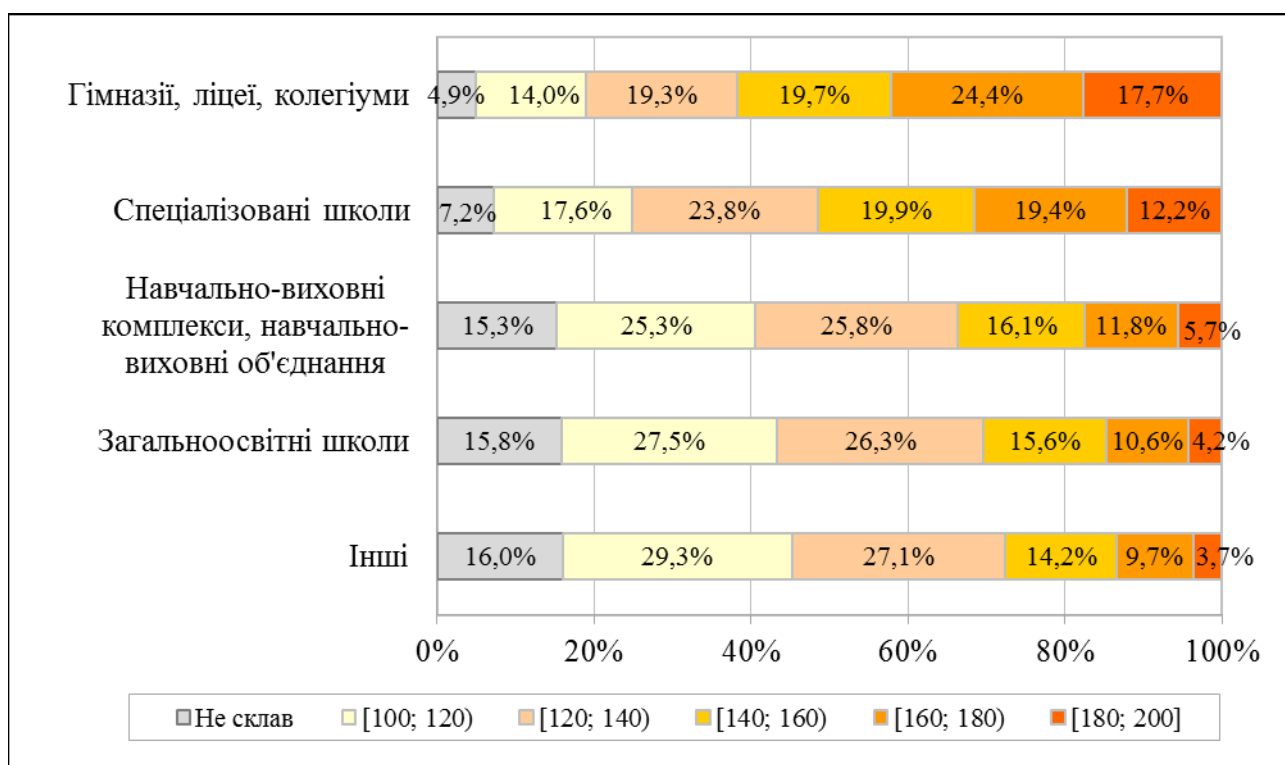
2.3.10.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з біології залежно від категорії учасника



2.3.10.6. Розподіл випусників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з біології, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



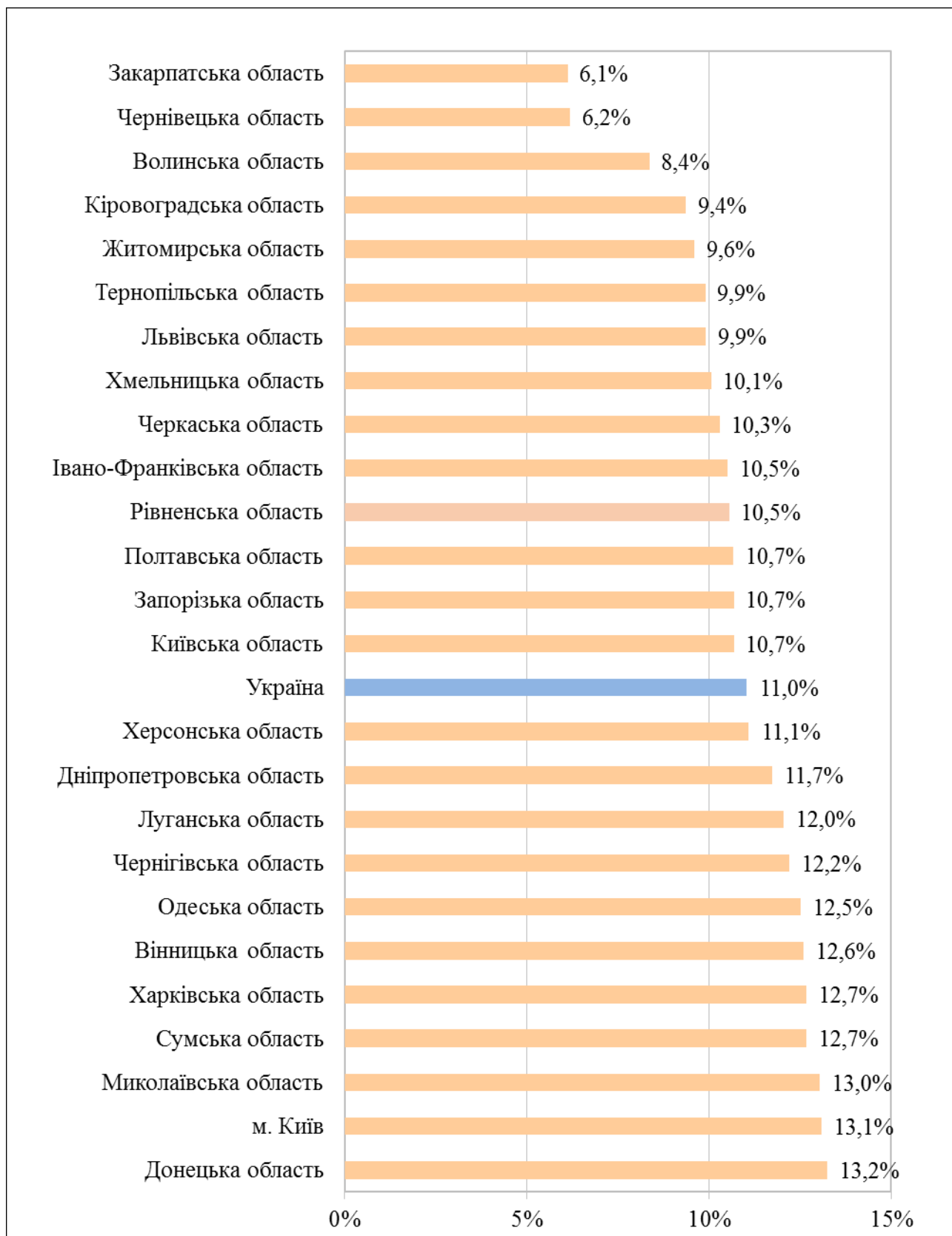
2.3.10.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з біології, отриманих випусниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



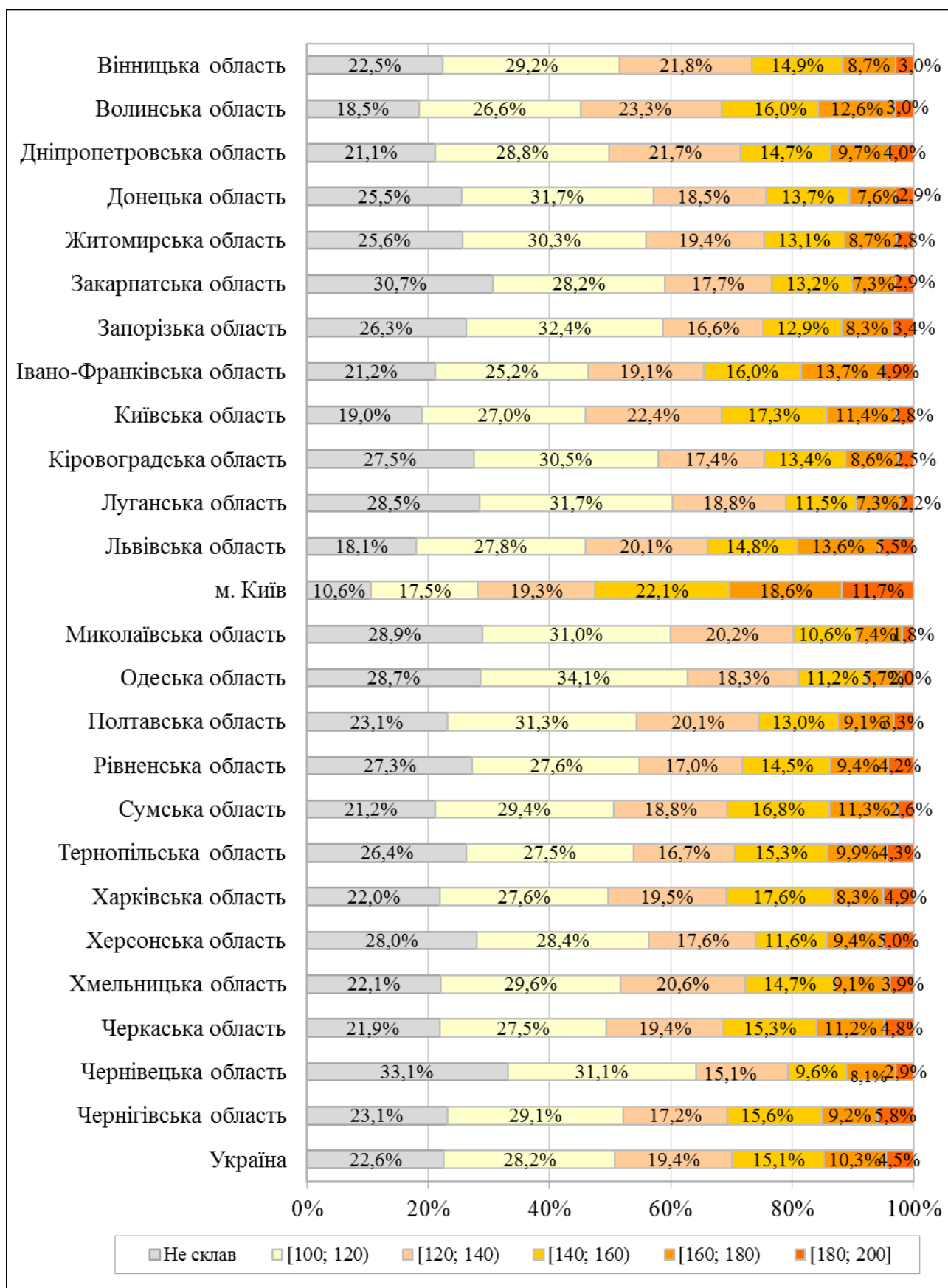
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.3.11. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з фізики

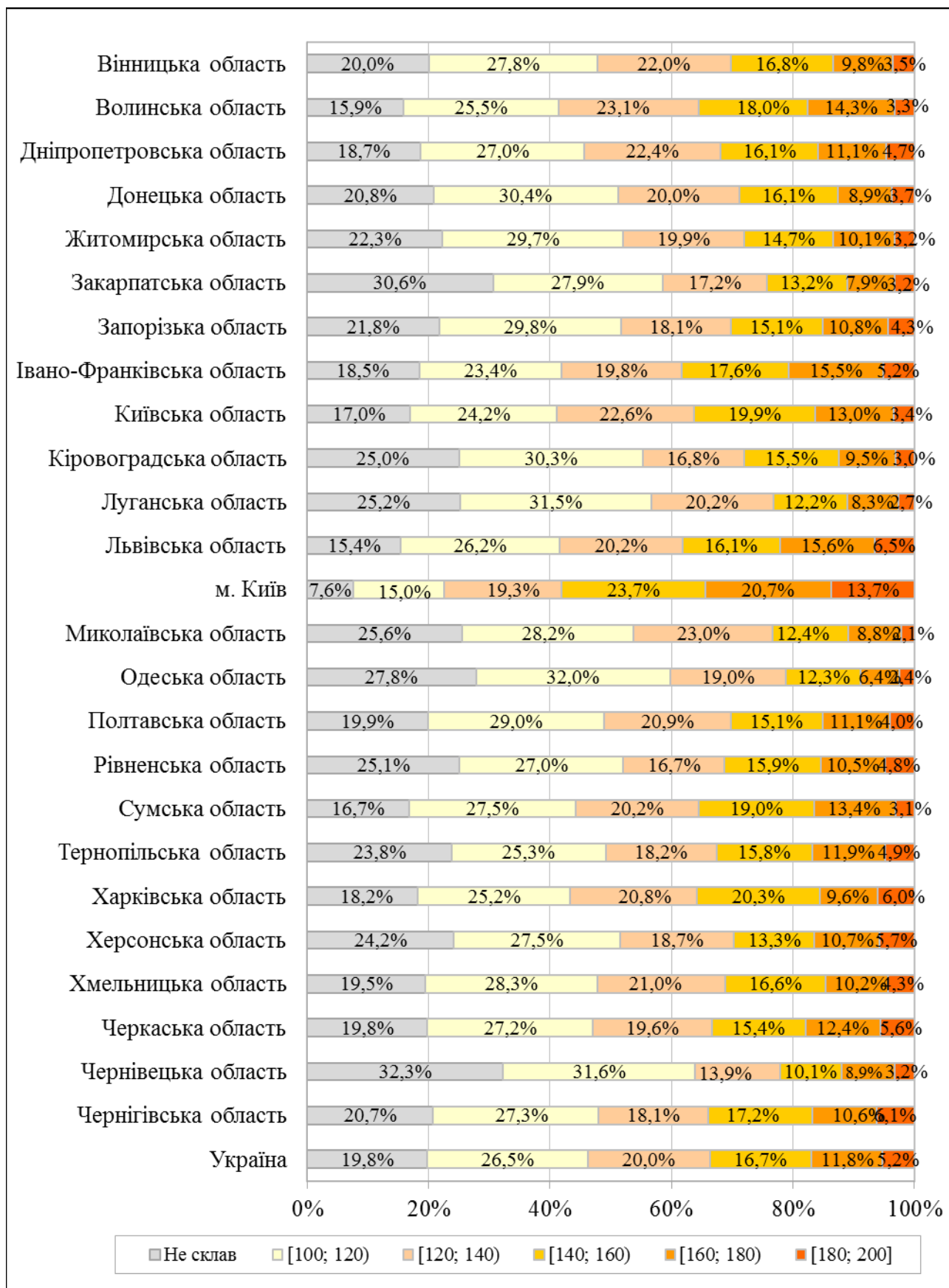
2.3.11.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками фізики для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



2.3.11.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з фізики



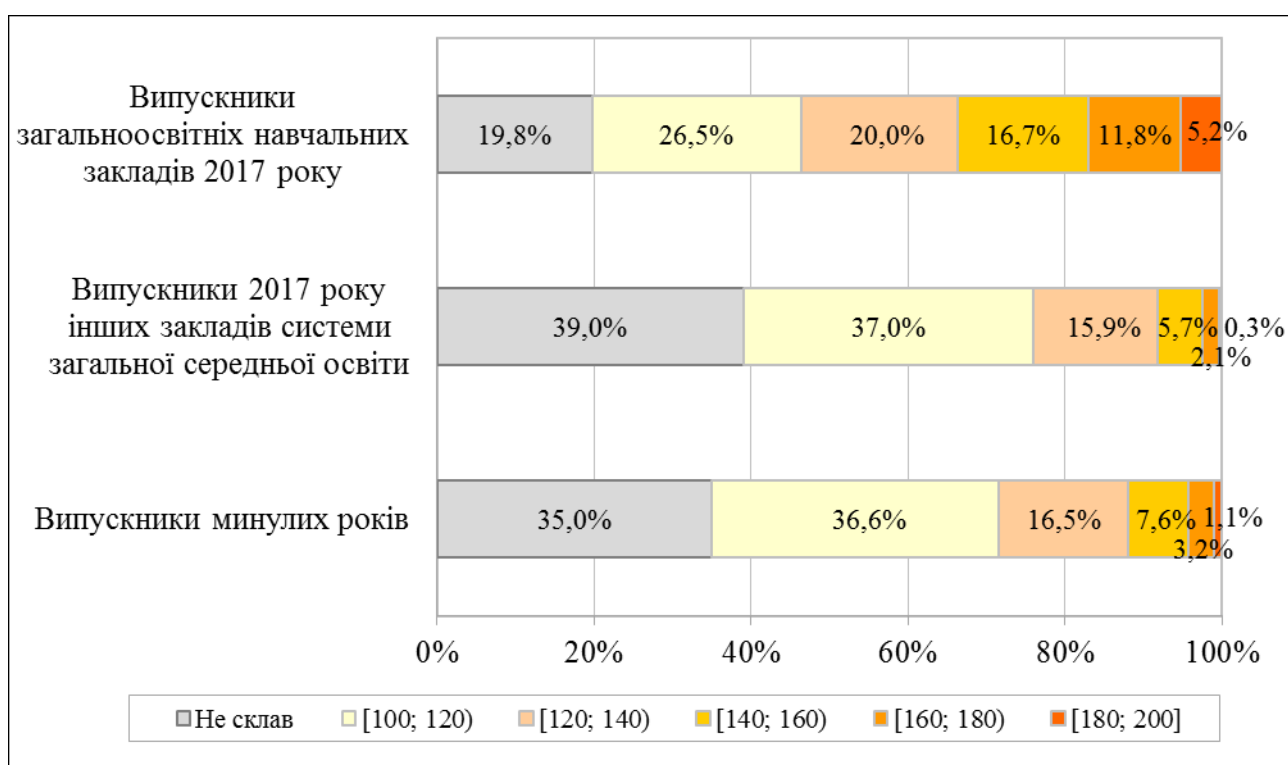
2.3.11.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з фізики, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року



2.3.11.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з фізики за різними категоріями



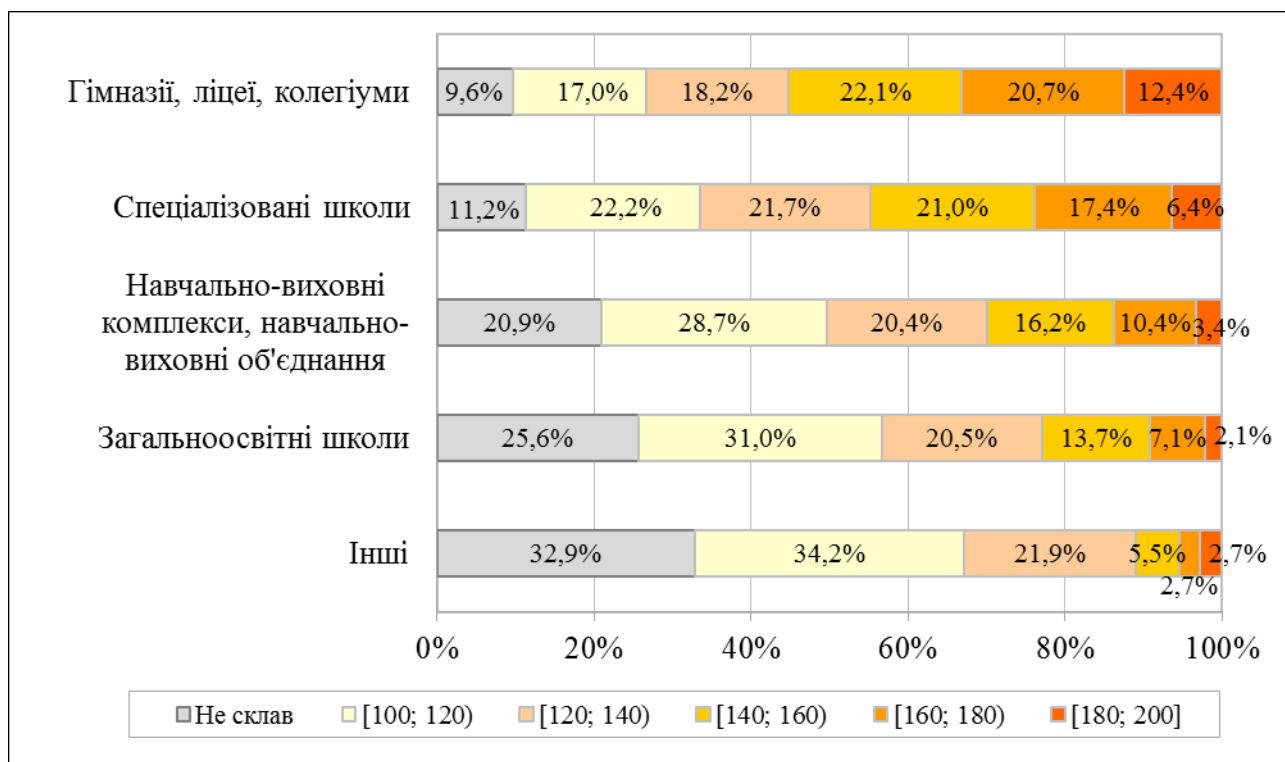
2.3.11.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з фізики залежно від категорії учасника



2.3.11.6. Розподіл випускників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з фізики, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



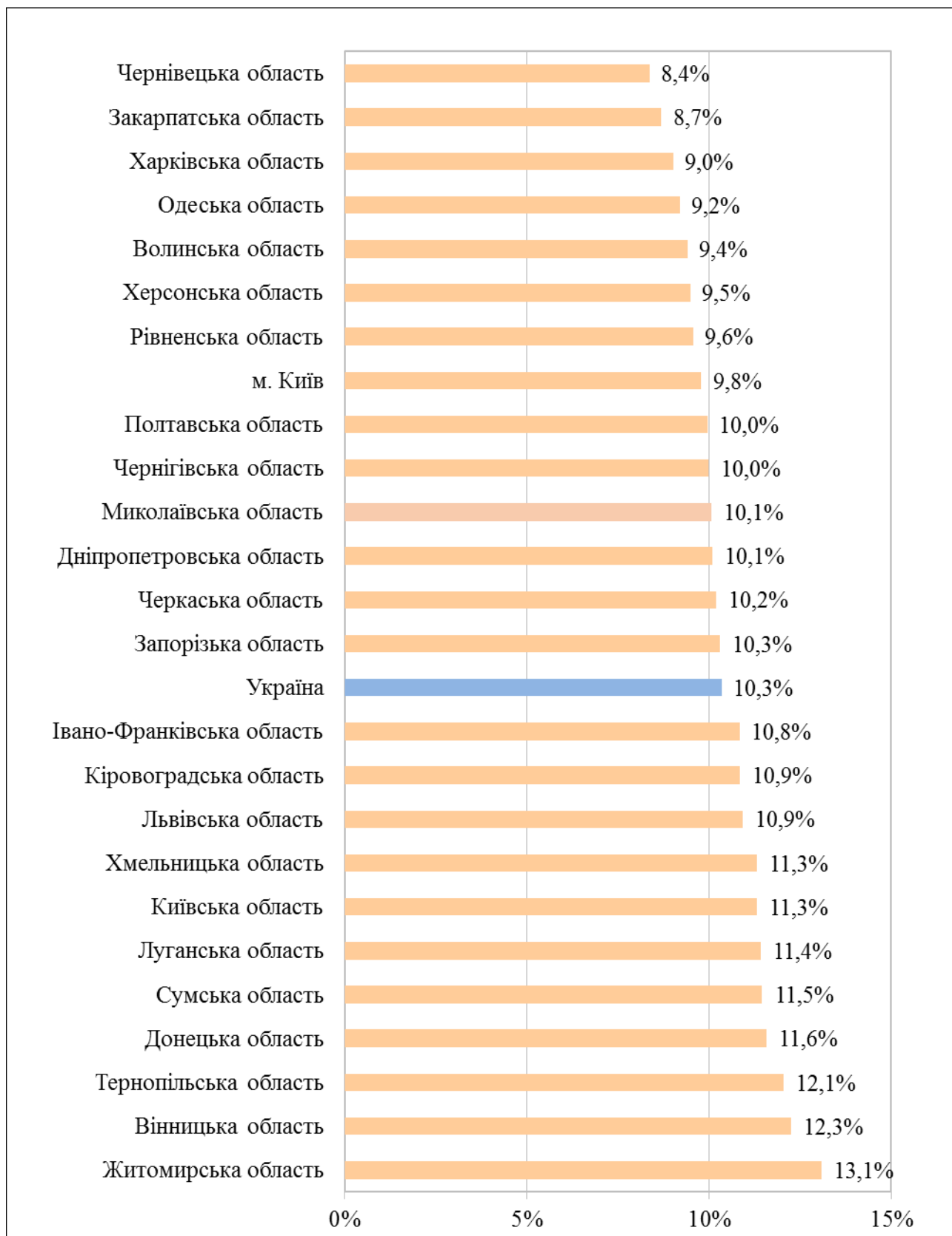
2.3.11.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з фізики, отриманих випускниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



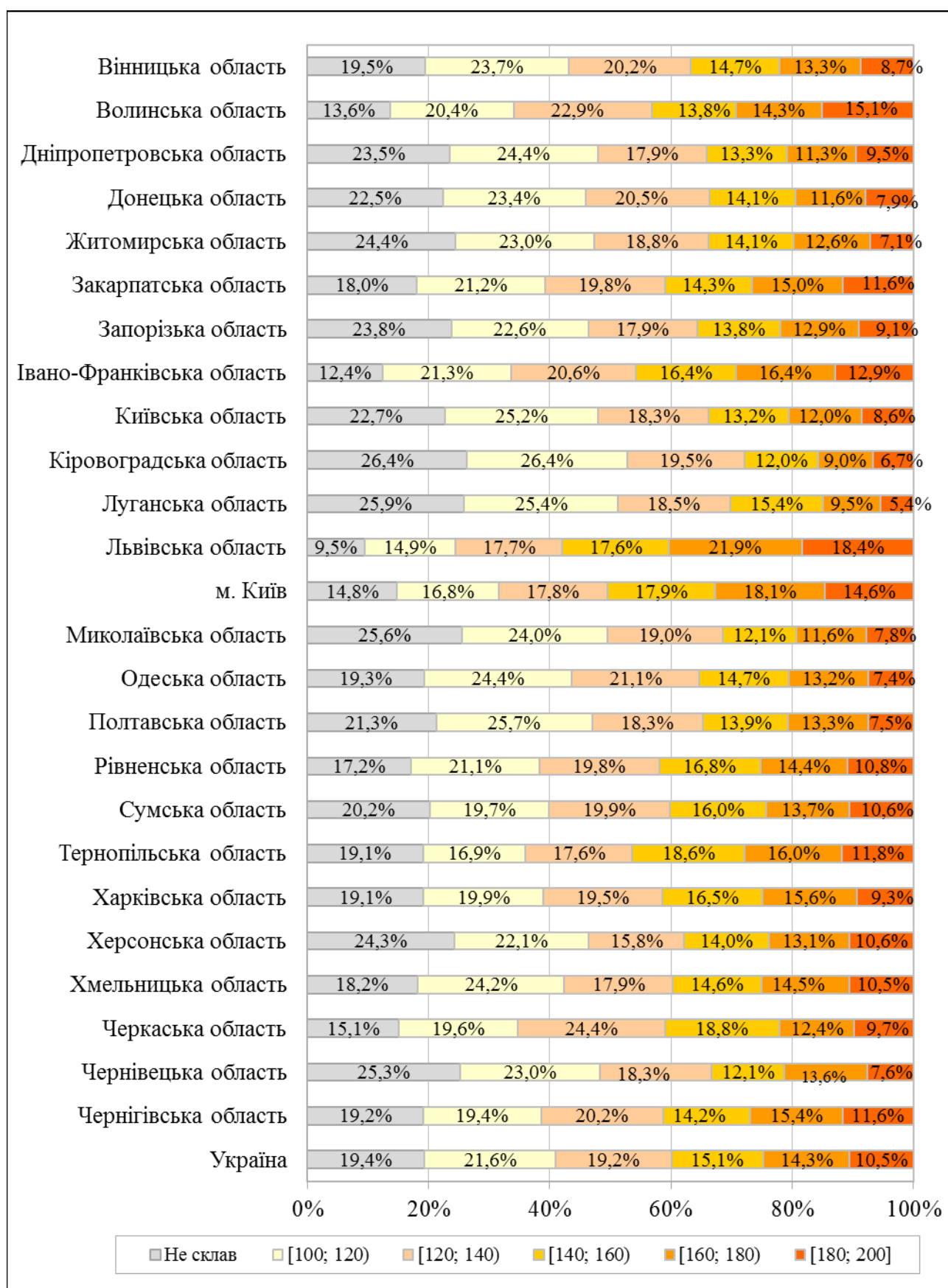
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

2.3.12. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з хімії

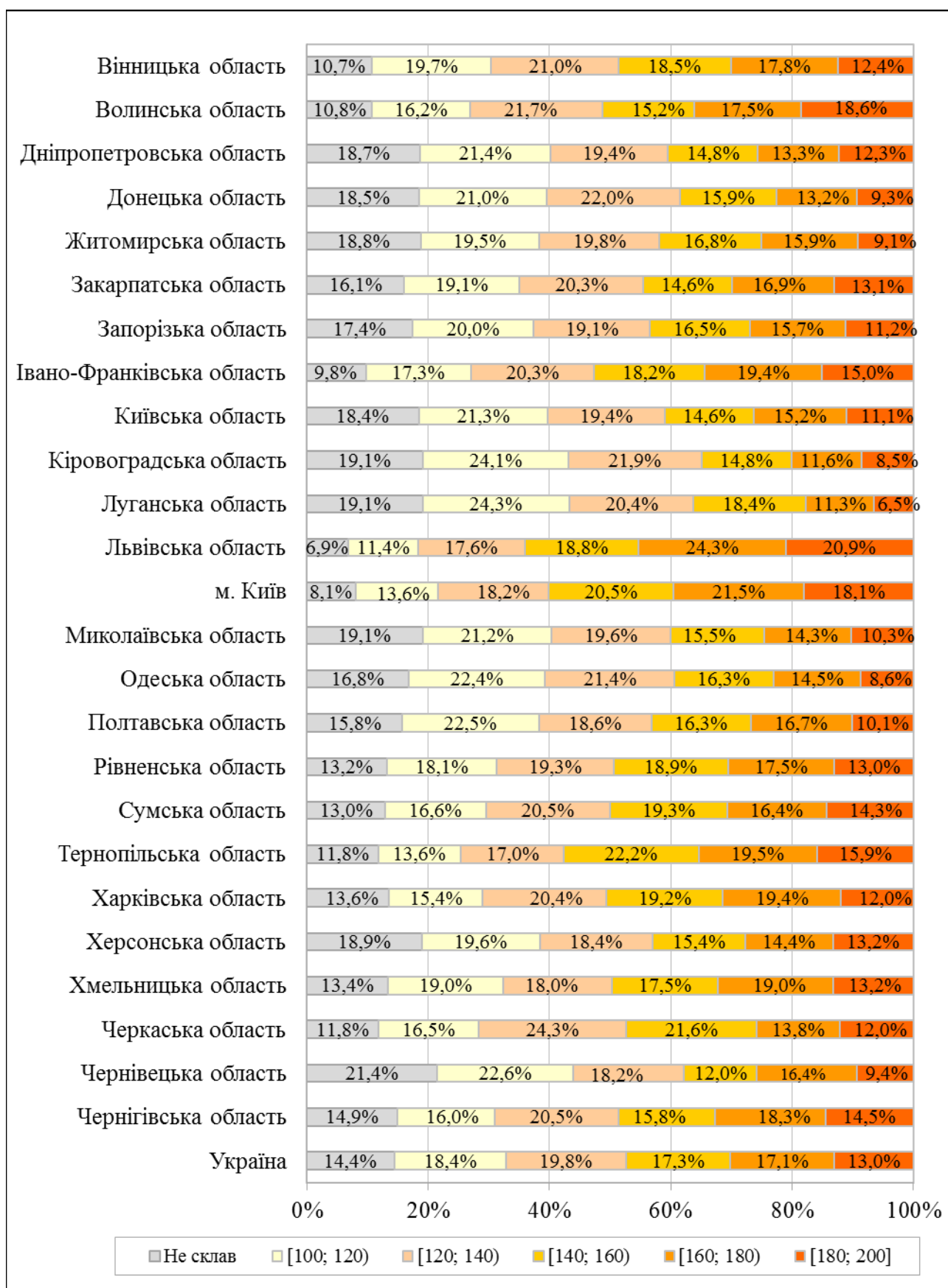
2.3.12.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками хімії для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



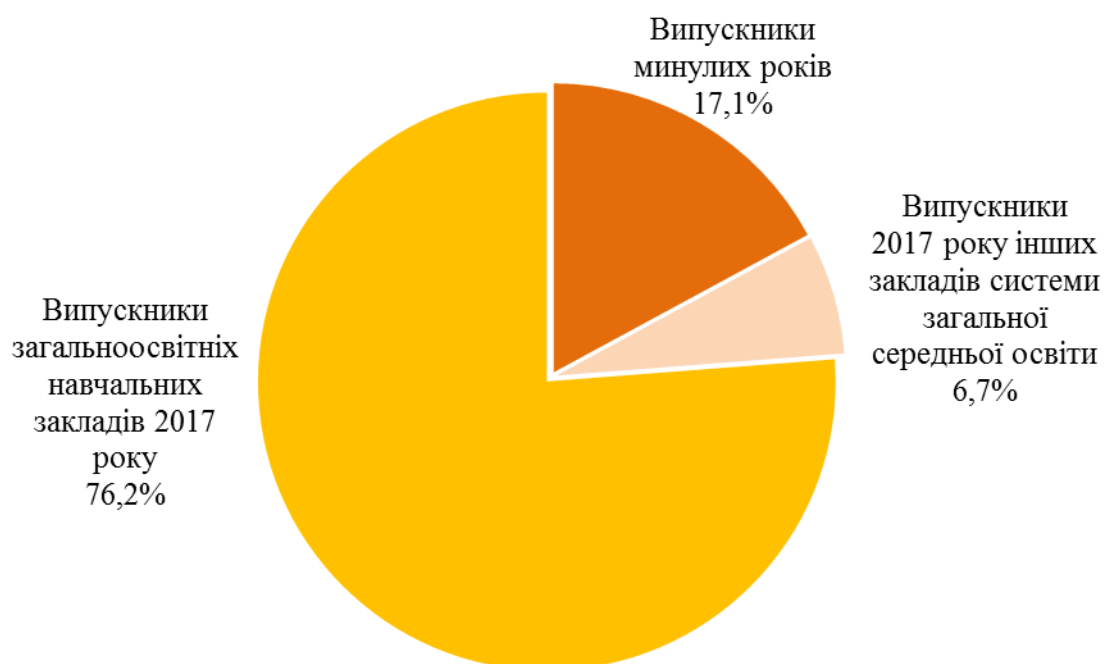
2.3.12.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з хімії



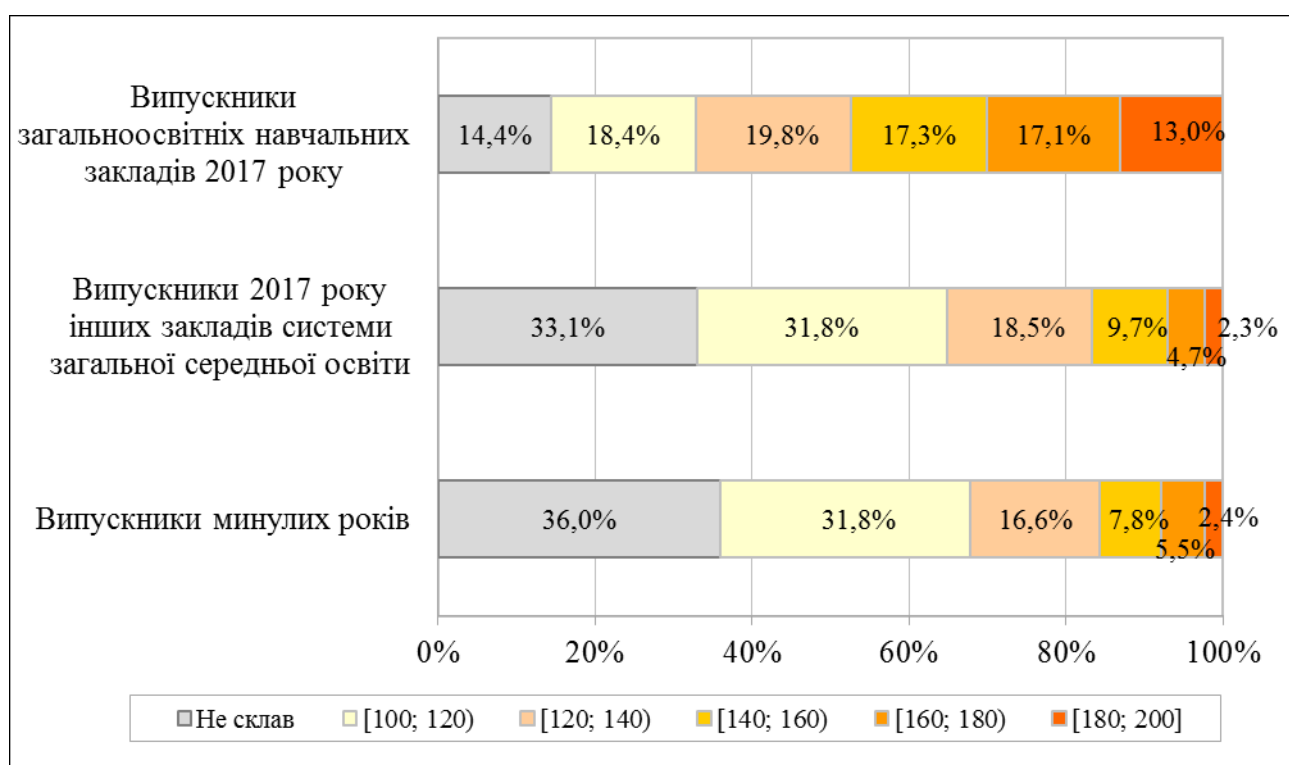
2.3.12.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, отриманих випускниками загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року



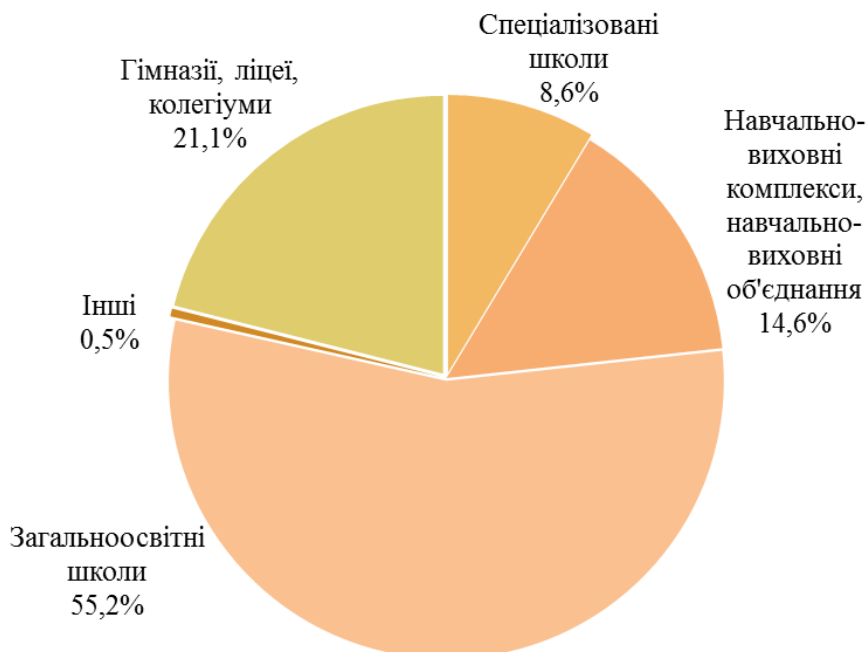
2.3.12.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з хімії за різними категоріями



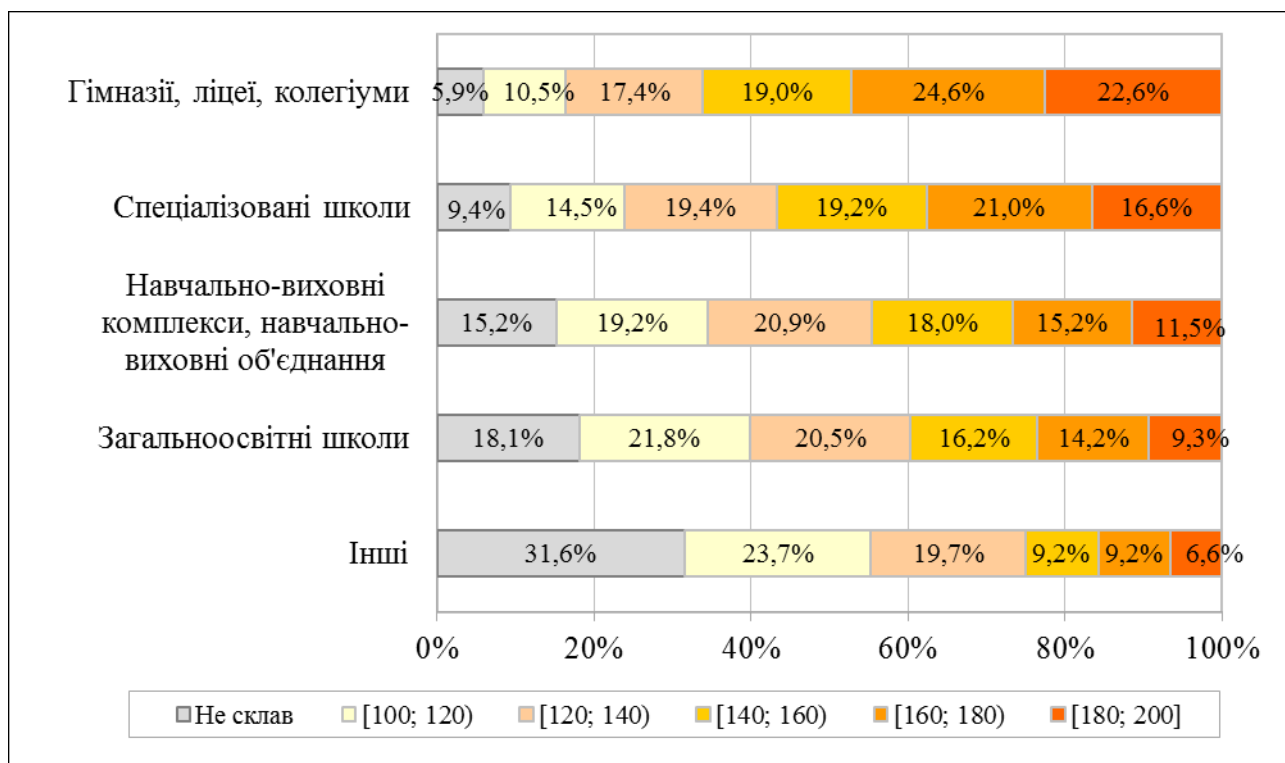
2.3.12.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з хімії залежно від категорії учасника



2.3.12.6. Розподіл випусників поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з хімії, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



2.3.12.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, отриманих випусниками поточного навчального року, з урахуванням типу загальноосвітнього навчального закладу*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, коледжі, вечірні школи

ВИСНОВКИ

Зовнішнє незалежне оцінювання в 2017 році відбулося відповідно до норм і вимог нормативних документів із дотриманням установлених термінів. Інтегральним показником валідності проведених тестувань є рівень апеляцій на результати зовнішнього незалежного оцінювання – 0,46% оскаржень від загальної кількості отриманих результатів, що є одним із найнижчих показників за десятирічну історію проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

У процесі проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2017 році було вирішено такі питання:

- організовано проведення державної підсумкової атестації випускників старшої школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання;
- модернізовано та вдосконалено структуру тестів;
- в сертифікаційних роботах збільшено кількість практичних завдань, що вимагають від учасників оцінювання застосування компетенцій, набутих ними впродовж навчання;
- доопрацьовано інструментарій веб-сервісів на сайті Українського центру оцінювання якості освіти для керівників загальноосвітніх навчальних закладів;
- оптимізовано логістичні схеми зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечено можливість порівняння результатів зовнішнього незалежного оцінювання різних років у процесі конкурсного відбору до вищих навчальних закладів шляхом створення в 2017 році сертифікаційних робіт, що є рівнозначними за основними параметрами з сертифікаційними роботами 2016 року;
- оптимізовано існуючі та запроваджено нові особливі (спеціальні) умови проходження зовнішнього незалежного оцінювання особами з особливими освітніми потребами, серед яких – надання особам із ослабленим зором зошитів із завданнями сертифікаційних робіт, надрукованих збільшеним шрифтом;
- доопрацьовано методику переведення результатів зовнішнього незалежного оцінювання в оцінки за шкалою 100-200 з іноземних мов, що дає можливість забезпечувати об'єктивне оцінювання результатів із німецької, французької, іспанської мов;
- завершено побудову та атестацію комплексних систем захисту інформації;
- оновлено важливу складову матеріально-технічної бази Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, зокрема, виробничо-поліграфічне обладнання, парк серверів, комп'ютерну техніку.

У поточному році продовжено розпочату в 2016 році практику здійснення збору додаткової інформації для проведення досліджень впливу різних факторів на показники успішності навчання. Здійснюється кооперування між спорідненими установами, групами дослідників у частині проведення моніторингових досліджень якості освіти на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання. Оптимізуються веб-сервіси для доступу до відповідної деперсоніфікованої інформації для широкого кола дослідників.

Із метою надання нових імпульсів розвитку зовнішнього незалежного оцінювання впродовж наступного року необхідно вирішити такі питання:

- розробити перспективний план розвитку інструментарію зовнішнього незалежного оцінювання, технологій та методів його проведення, ресурсного забезпечення на 2017-2026 роки. У процесі розроблення плану слід урахувати положення концепції «Нова українська школа»;

- створити та впровадити в практику ефективні форми державно-громадського управління системою зовнішнього незалежного оцінювання;
- розробити внутрішні стандарти організації зовнішнього незалежного оцінювання;
- створити внутрішню систему моніторингу якості організації зовнішнього незалежного оцінювання;
- розробити та апробувати дієвий механізм проведення зовнішнього незалежного оцінювання за кошти фізичних та юридичних осіб;
- здійснити адаптацію сертифікаційних робіт з української мови і літератури, математики, історії України, а також технології проведення зовнішнього незалежного оцінювання для сліпих осіб;
- упровадити різнорівневі тести з іноземних мов, розпочати оцінювання такого виду мовленнєвої діяльності як сприйняття мови на слух;
- забезпечити розроблення та підготовку до впровадження різнорівневих тестів з української мови, математики для оцінювання навчальних досягнень (державна підсумкова атестація) випускників загальноосвітніх навчальних закладів різних профілів;
- створити умови для поступового впровадження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання в професійно-технічних навчальних закладах, коледжах.