

Зовнішнє незалежне оцінювання 2017 року з англійської мови

Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)

43 You and your family have recently moved into a new house. Write a letter to your pen-friend in which

- tell him/her about your moving in and briefly describe your house (exterior and interior)
- invite him/her to your house-warming party and write about the date, guests, entertainment
- explain how to get to your place (location and means of transport)

Write a letter of at least 100 words. Do not use your real name or any other personal information. Start your letter in an appropriate way.

Зміст і мовне оформлення власного висловлення оцінюють за сімома критеріями (a1, a2, a3, b1, b2, c та d), як викладено в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p style="text-align: center;">а.</p> <p>Змістове наповнення (опрацювання умов, зазначених у ситуації):</p> <p>a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова</p>	<p><i>a1 – перша умова</i></p> <p><i>– tell him/her about your moving in and briefly describe your house (exterior and interior)</i></p>	
	<p>Умова опрацьована повністю.</p> <p>Учасник розповідає про переїзд до нового будинку і надає короткий опис зовнішнього вигляду будинку (розмір, кількість поверхів; що розташовано поруч, наприклад, гараж, сад тощо), а також описує будинок зсередини (кількість кімнат і які вони (спальня, їдальня тощо) або їхнє розташування, або їхнє меблювання)</p>	2
	<p>Умова лише згадана.</p> <p>Учасник розповідає про переїзд до нового будинку і надає опис лише зовнішнього вигляду будинку або лише описує будинок зсередини</p>	1
	<p>Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи</p>	0

	a2 – друга умова – invite him/her to your house-warming party and write about the date, guests, entertainment	
	Умова опрацьована повністю. Учасник запрошує друга на вечірку і повідомляє його про дату її проведення, про гостей, яких він запросив, і про те, як він збирається розважати гостей	2
	Умова лише згадана. Учасник запрошує друга на вечірку і повідомляє його або лише про дату її проведення та про гостей, яких він запросив, або лише про гостей, яких він запросив, або лише про те, як він збирається розважати гостей	1
	Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
	a3 – третя умова – explain how to get to your place (location and means of transport)	
	Умова опрацьована повністю. Учасник розповідає про те, де розташований його будинок, і пояснює, яким видом або видами транспорту можна дістатися до нього	2
	Умова лише згадана. Учасник розповідає або лише про те, де розташований його будинок, або лише пояснює, яким видом або видами транспорту можна дістатися до нього	1
	Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
в. Структура тексту та зв'язність: b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність	b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)	
	Текст укладено логічно й послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо	2

<p>з'єднувальних елементів у тексті); b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</p>	<p>Логіка викладу частково порушена. З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах є частково (лише прості)</p>	1
	<p>З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень</p>	0
	<p>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</p>	
	<p>Стиль висловлення повністю відповідає вимогам написання особистого листа. У листі використано неформальний стиль, для якого є характерним особистий тон, а також уживання прямого звернення до адресата; використання імені, а не прізвища; використання розмовних виразів; уживання скорочень і відповідних форм привітання та прощання тощо. Ознаки відповідно до формату тексту (особистий лист) повністю відповідають меті написання.</p> <p>У листі наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привітання (greeting) – відповідно до вимог оформлення особистого листа: <i>Dear Lucy / Dear John / Hi / Hello</i> тощо. • вступ (opening remarks) обов'язково повинен включати фрази: <i>How are you?</i> <i>I thought I'd write and let you know that ...</i> <i>The reason I'm writing is ...</i> <i>Sorry, I've taken so long to put pen to paper, but ...</i> <i>I have something special to tell you ...</i> <i>Can you imagine ...</i> тощо. <p style="text-align: center;">Увага!</p> <p style="text-align: center;">Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за даний критерій знижується на 1 бал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основна частина (main body) обов'язково структурована за змістовими абзацами, наявні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднано в один абзац); 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • кінцівка (closing remarks) обов'язково включає фрази такого типу: <i>That's all my news for now. Write back soon ...</i> <i>Well, I'd better go and do some work! Once again, well done ...</i> <i>Please, write to me soon and tell me all your news.</i> <i>Well, that's all my news. I'd better end now, because ...</i> тощо. • прощання (ending) – відповідно до вимог оформлення особистого листа: <i>Lots of love</i> <i>Hope to hear from you soon</i> <i>Give my best wishes to your parents</i> <i>Looking forward to your letter</i> <i>Best wishes to...</i> <i>I would be glad to hear from you soon</i> <i>Keep in touch / Yours</i> <i>Love / Regards</i> тощо. <p style="text-align: center;">Увага!</p> <p>Використання в прощанні фраз <i>Yours faithfully</i> або <i>Yours sincerely</i> вважається помилкою.</p> <ul style="list-style-type: none"> • підпис (name) – вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату особистого листа 	
	<p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, наявні порушення основних вимог</p>	1
	<p>Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні</p>	0
<p style="text-align: center;">с.</p> <p>Використання лексики: – лексична наповнюваність; – володіння лексичним матеріалом</p>	<p>Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Дозвілля, відпочинок», «Подорожі (транспорт)», «Повсякденне життя (житло)». Можлива наявність лексичних (<u>не більше трьох</u>) помилок, які не впливають на розуміння написаного</p>	2
	<p>Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Дозвілля, відпочинок», «Подорожі (транспорт)», «Повсякденне життя (житло)». У роботі є лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців</p>	1
	<p>Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий</p>	0

<p>d. Використання граматики: – морфологія; – синтаксис; – орфографія</p>	<p>Робота не містить помилок або є помилки (не більше восьми), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вживання числа і особи в дієслівних часових формах; • порушення порядку слів у реченні; • вживання інфінітиву (наприклад, <i>he must come; I have to come; he wants to win</i> тощо); • вживання незлічуваних іменників (типу <i>advice</i>). <p><i>Якщо серед восьми помилок є помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, робота оцінюється в 1 бал</i></p>	2
	<p>У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (більше восьми), що не заважають розумінню написаного</p>	1
	<p>У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного</p>	0

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
2. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за один із критеріїв **а. Змістове наповнення (а1, а2, а3)**, то в такому випадку за критерій **с. Використання лексики** робота оцінюється в **1** бал, оскільки не продемонстровано достатнього рівня володіння лексичним матеріалом з даної теми.
3. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **d. Використання граматики**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
4. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** балів.

Ухвалено на засіданні предметної фахової комісії з англійської мови
при Українському центрі оцінювання якості освіти
31 травня 2017 р.