



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

11 10 20 19 р.

м. Київ

№ 1286

Про затвердження Дорожньої карти з реалізації міжнародного дослідження якості освіти PISA в Україні

Відповідно до розпоряджень Кабінету Міністрів України від 04 лютого 2016 року № 72-р «Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2018», від 22 серпня 2018 року № 584-р «Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2021», постанови Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 року № 1095 «Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти» (із змінами та доповненнями), з метою реалізації підпункту 20 розділу 4 Стратегії сталого розвитку «України-2020», затвердженої Указом Президента України від 12 січня 2015 року № 5,

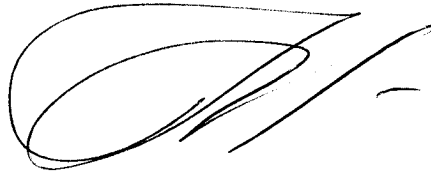
НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Дорожню карту з реалізації міжнародного дослідження якості освіти PISA в Україні (далі – Дорожня карта).

2. Українському центру оцінювання якості освіти (Бойко В. І.) спільно з директором дошкільної та шкільної освіти (Осмоловський А. О.) забезпечити своєчасне виконання Дорожньої карти.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника
Міністра Мандзій Л. С.

Міністр

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping loops and strokes, positioned between the title 'Міністр' and the name 'Ганна НОВОСАД'.

Ганна НОВОСАД

ДОРОЖНЯ КАРТА з реалізації міжнародного дослідження якості освіти PISA в Україні

ПЕРЕДМОВА

У 2016 р. Україна вперше долучилася до Програми міжнародного оцінювання учнів PISA. Упродовж 2016–2018 рр. було проведено значну роботу з підготовки й проведення циклу PISA-2018, за результатами чого в липні 2018 р. міжнародним партнерам були передані всі дані, необхідні для підготовки Міжнародного звіту за результатами PISA-2018, що буде оприлюднений наприкінці 2019 р. (листопад – грудень).

Як відомо, Міжнародний звіт міститиме загальну інформацію стосовно всіх учасників циклу PISA-2018, а це понад 80 країн/економік, а тому його дані будуть актуальні вітчизняному політикуму, освітянам і широкій громадськості лише як інформація ознайомчо-порівняльного характеру. Водночас набагато більш значущими й корисними як для вітчизняних стейкхолдерів, так і для широкого кола освітян можуть бути матеріали, що безпосередньо стосуються галузі вітчизняної освіти, розкриваючи її сильні й слабкі сторони, окреслюючи типові прогалини в навчальних програмах із читання, математики та природничо-наукових дисциплін (як галузей дослідження PISA) і проблеми у викладанні відповідних дисциплін, указуючи на основні соціально-економічні фактори, специфічні для нашої країни, що справляють суттєвий вплив на результати навчання учнів / студентів.

З огляду на це надзвичайно важливим є на етапі очікування оприлюднення Міжнародного звіту за результатами PISA-2018 провести низку взаємопов'язаних заходів, спрямованих на те, щоб отримати з даних дослідження якомога більше актуальної для України інформації.

Поряд із підготовкою звітної документації на сьогодні вже ведеться активна підготовка до нового циклу PISA – циклу 2021 року, основною галуззю якого буде математика. Особливостями цього циклу, по-перше, є те, що до вибірки його учасників буде включено осіб з особливими освітніми потребами, а по-друге, те, що він проходитиме в комп'ютерному форматі. Це ставить перед Україною низку викликів, зокрема й у зв'язку з тим, що раніше, як відомо, у нашій державі ще не проводилися такі масштабні оцінювання з використанням комп'ютерної техніки.

Мета дорожньої карти – окреслити стратегію довгострокової діяльності (2018 – 2021 рр.) уповноважених і зацікавлених сторін щодо збирання, аналізу, звітної репрезентації й імплементації результатів PISA-2018 в Україні задля отримання максимального ефекту від інформації, зібраної під час дослідження PISA-2018 в Україні, та поступової підготовки ґрунту для забезпечення готовності широкого кола освітян до участі України в наступному циклі PISA-2021.

Відповідно до Меморандуму від 24 липня 2019 року «Про співпрацю та партнерство» між провідними стейкхолдерами у галузі освіти та Меморандуму від 27 серпня 2019 року «Про взаєморозуміння» між Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Міністерством освіти і науки України та Українським центром

оцінювання якості освіти, виконавчими суб'єктами (установами / організаціями / органами), задіяними в процесах реалізації цілей цієї Дорожньої карти на різних етапах, є:

- 1) Український центр оцінювання якості освіти та його регіональні підрозділи (далі – УЦОЯО).
- 2) Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» (далі – ІОА).
- 3) Аналітичний центр CEDOS (далі – CEDOS).
- 4) Національна академія педагогічних наук України (далі – НАПНУ).
- 5) Представництво UNICEF в Україні (далі – UNICEF).
- 6) Громадська організація «Освіторія» (далі – Освіторія).
- 7) Громадська організація «Смарт освіта» (далі – Смарт освіта).
- 8) Підрядник Уряду Фінляндії в україно-фінському проекті (далі – Підрядник Фінляндії).

Табл. 1

План
імплементатії Дорожньої карти з реалізації міжнародного дослідження якості освіти PISA
в Україні

Ціль	Діяльність	Основний виконавець	Супровід	Терміни виконання	Примітки
I	Якісний та інформативний національний звіт за підсумками PISA-2018 в Україні				
	Підготовка аналітичних матеріалів щодо змісту завдань PISA-2018 та типових труднощів, що виникають в українських учнів / студентів під час роботи з подібними завданнями на підставі узагальнення роботи галузевих груп екзаменаторів та аналіз Міжнародного звіту за результатами PISA-2018	УЦОЯО		Серпень – жовтень 2019 р.	Безпосередніми виконавцями є залучені фахівці на підставі договору підряду
	Підготовка Звітів про специфіку змісту тестових матеріалів PISA-2018 та її актуалізованість у вітчизняній освітній практиці (за галузями)	НАПНУ	УЦОЯО	Серпень 2019 р. – грудень 2020 рр.	
	Переклад Міжнародного звіту за результатами PISA-2018	УЦОЯО		I том: листопад – грудень 2019 р.	Безпосередніми виконавцями є залучені на підставі договору підряду перекладачі.

Ціль	Діяльність	Основний виконавець	Супровід	Терміни виконання	Примітки
					а також штатні фахівці УЦОЯО
	Підготовка Національного звіту за результатами PISA-2018 в Україні	УЦОЯО		Листопад – грудень 2019 р. – травень 2020 р.	
	Підготовка Звіту про соціально-економічні чинники, що впливають на рівень читацької, математичної та природничо-наукової грамотності українських підлітків, на основі аналізу даних PISA-2018	CEDOS	УЦОЯО	Листопад 2019 р. – грудень 2020 р.	УЦОЯО надає дані, ІОА надає консультативну підтримку щодо складу вибірки PISA, а також генеральної сукупності 15-річних учнів / студентів в Україні
	Підготовка візуалізованих версій Міжнародного та Національного звітів для різних груп зацікавлених суб'єктів	UNICEF	УЦОЯО	Грудень 2019 р. – травень 2020 р.	Безпосередніми виконавцями є фахівці, залучені UNICEF на підставі договору підяду
II	Наявність фахового експертного середовища для аналізу й інтерпретації результатів PISA-2018 в Україні				
	Проведення циклу семінарів-тренінгів із залученням вітчизняних і зарубіжних експертів для фахівців, зацікавлених в аналізі й інтерпретації результатів PISA-2018	UNICEF, Відродження, Підрядник Фінляндії	УЦОЯО	Грудень 2019 р. – грудень 2020 р.	Безпосередніми виконавцями є міжнародні / вітчизняні фахівці, залучені за кошти донорських організацій

Ціль	Діяльність	Основний виконавець	Супровід	Терміни виконання	Примітки
	Налагодження взаємодії зі Спілкою ректорів закладів вищої освіти в напрямі активізації наукових досліджень фахівцями вищої школи результатів PISA-2018 (після оприлюднення результатів)	МОН	УЦОЯО	Грудень 2019 р. – грудень 2020 р.	Передача даних за результатами PISA-2018 закладам вищої освіти для подальшого аналізу в межах наукових робіт студентів і співробітників
	Проведення ученими НАПНУ наукових досліджень за результатами PISA-2018 (після оприлюднення результатів)	НАПНУ	УЦОЯО	Грудень 2019 р. – грудень 2021 р.	Передача даних за результатами PISA-2018 науковим установам НАПНУ для подальшого їх аналізу науковцями
III	Поінформованість зацікавлених суб'єктів різних рівнів про результати PISA-2018, а також про загальні результати PISA попередніх циклів, актуальні для освітньої політики й практики				
	Розроблення і затвердження «Стратегії інформаційної кампанії міжнародного дослідження якості освіти PISA в Україні»	UNICEF	УЦОЯО	Вересень – жовтень 2019 р.	
	VI Міжнародна науково-методична конференція «Освітні вимірювання» в м. Києві (презентація результатів PISA-2018, результати й перспективи освітніх оцінювань в Україні)	УЦОЯО, UNICEF, Відродження, Освіторія		Грудень 2019 р.	
	Модернізація (клієнт-орієнтована) форми та змістового наповнення сайту PISA в Україні	UNICEF	УЦОЯО	Серпень – грудень 2019 р.	Безпосередніми виконавцями є фахівці, залучені

Ціль	Діяльність	Основний виконавець	Супровід	Терміни виконання	Примітки
					UNICEF на підставі договору підряду
	Оприлюднення Міжнародного звіту (переклад) за результатами PISA-2018	УЦОЯО		Грудень 2019 р.	
	Оприлюднення Національного звіту за результатами PISA-2018 в Україні	УЦОЯО		Грудень 2019 р.	
	Оприлюднення візуалізацій за результатами PISA-2018 в Україні	UNICEF	УЦОЯО	Грудень 2019 р. – травень 2020 р.	
	Публікування матеріалів «PISA: в центрі уваги» (2 числа на місяць)	УЦОЯО		Упродовж усього періоду	
IV	Упровадження рекомендацій за підсумками аналізу результатів PISA-2018				
	Підготовка науково-методичних рекомендацій щодо вдосконалення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти на основі даних результатів PISA-2018 (за галузями)	НАПНУ		Грудень 2019 р. – грудень 2021 р.	
	Проведення регіональних семінарів із метою інформування широкої освітянської громадськості про результати PISA-2018	НАПНУ, УЦОЯО		Січень – травень 2020 р.	
V	Забезпечення окремих елементів підготовки до PISA-2021				
	Забезпечення участі в додаткових компонентах PISA: UN-form, анкетування з комп'ютерної грамотності	УЦОЯО		Упродовж усього періоду	Аналіз даних щодо результатів PISA учасників з особливими потребами здійснюватиметься за сприяння UNICEF
VI	Ознайомленість освітян про специфіку циклу PISA 2021 року порівняно зі специфікою циклу 2018 року				

Ціль	Діяльність	Основний виконавець	Супровід	Терміни виконання	Примітки
	Підготовка й запуск онлайн-платформи (на базі оновленого сайту PISA) для проведення учнівських тренінгів у форматі комп'ютерного тестування з трьох галузей PISA (математика, читання, природничо-наукові дисципліни)	UNICEF	УЦОЯО	Серпень – грудень 2019 р.	Безпосередніми виконавцями є фахівці, залучені UNICEF на підставі договору. Тестові матеріали надаються УЦОЯО
	Оприлюднення інформаційно-методичних матеріалів про основну галузь циклу PISA-2021 – математику та особливості оцінювання учнівської грамотності із цієї галузі	УЦОЯО		Лютий 2020 р.	

Генеральний директор директорату дошкільної та шкільної освіти



А. О. Осмоловський