

Завдання 1–20 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.

1. Прочитайте уривок джерела.

*«Його... скинули з вежі на гаки, умуровані в стіни біля морської затоки дорогою з Константинополя до Галати. Зачепившись ребром за гак, жив у такому стані три дні, поки турки не вбили його з лука за те, що ганив їхню віру...»*

Про кого з гетьманів ідеться?

- А Дмитра (Байду) Вишневецького
- Б Тараса Федоровича (Трясила)
- В Богдана Хмельницького
- Г Петра Дорошенка

2. Якого року відбулася подія, описана в уривку джерела: *«Конашевич надзвичайно спритно, страшенно збентеживши ворога, об'єднався з Владиславом під самою Москвою, столицею держави. Проніс переможні корогви своїми безмежними просторами.., обернувши в руїни такі надзвичайно сильні своєю позицією та залогами міста, як Єлець, Шацьк, Лівни, Калуга...»?*

- А 1616 р.
- Б 1618 р.
- В 1621 р.
- Г 1625 р.

3. Що стало підсумком подій, відображених на картосхемі?



- А утворення Української козацької держави – Війська Запорозького
- Б закріплення розширення кордонів Московської держави
- В перший поділ Речі Посполитою
- Г укладення Білоцерківського мирного договору

4. Гетьманів, зображених на портретах, об'єднує укладення воєнних договорів



- А з Кримським ханством.  
Б з Османською імперією.  
В зі Шведським королівством.  
Г з Молдавським князівством.
5. У 1768 р. Коліївщиною було охоплено райони
- А Лівобережної України.  
Б Правобережної України.  
В Слобідської України.  
Г Південної України.
6. Прочитайте уривок листа українського діяча.  
*«Спасибі вам і за ласкаве слово про дітей моїх “Гайдамаків”. Пустив я їх у люди, а до цієї пори ще ніхто й спасибі не сказав...»*  
Автором цитованого листа є
- А П.Куліш.  
Б Т. Шевченко.  
В М. Максимович.  
Г М. Шашкевич.
7. Головна руська рада – це
- А парламент Королівства Галіції і Лодомерії.  
Б перша політична організація українців Галичини.  
В кооперативне об'єднання українців на Галичині.  
Г мистецьке товариство русинів Закарпаття та Галичини.
8. Визначте особливість економічного розвитку Наддніпрянської України 60–90-х рр. XIX ст.
- А початок процесу індустріалізації  
Б витіснення іноземного капіталу національним  
В скорочення обсягів промислового виробництва  
Г домінування державного сектору в промисловості

9. Із зображенням на фото собором тісно пов'язана діяльність митрополита



- А Василя Липківського.  
Б Петра Могили.  
В Феофана Прокоповича.  
Г Андрея Шептицького.
10. «Галицько-Буковинське генерал-губернаторство» – це адміністративно-територіальна одиниця, створена
- А владою Австро-Угорщини на початку Першої світової війни на вимогу Головної української ради та Союзу визволення України.  
Б урядом Російської імперії для управління землями Австро-Угорщини, окупованими російською армією під час Першої світової війни.  
В командуванням Німеччини й Австро-Угорщини, оборону якої в роки Першої світової війни було покладено на Українських січових стрільців.  
Г урядом Німеччини на українських землях Австро-Угорської та Російської імперій після завершення Першої світової війни.
11. Ухвалення якого Універсалу Української Центральної Ради дало поштовх до створення Генерального секретаріату?
- А Першого  
Б Другого  
В Третього  
Г Четвертого

12. Плакат, зображений на фото, є пропагандистським складником реалізації політики

- А «воєнного комунізму».
- Б форсованої індустріалізації.
- В суцільної колективізації.
- Г «коренізації».



Напис: «Трудова Червона Армія.»

13. Уривок джерела, у якому схарактеризовано часи Голодомору «Урожай у нас був хороший, але радянська влада, “заготовляючи” наш хліб, до тих пір доводила свої плани й завдання до нас, допоки не залишились [ми] без фунта хліба...», можна використати для пояснення його

- А передумов.
- Б масштабу.
- В жертв.
- Г мети.

14. У якому уривку історичного джерела відображено один із заходів, спрямованих на асиміляцію українців у 1920–1930-х рр.?

- А «Міністерство освіти категорично відхилило прохання відкрити школи з викладанням українською мовою, наголосивши, що громадяни зобов'язані давати своїм дітям освіту тільки в ...школах із румунською мовою викладання...»
- Б «На Волині та Поліссі осаджено понад 8 тисяч родин військових. Дано їм, за урядовим розпорядженням, землі від 20 до 80 га, деревину на будівництво, грошей чимало...»
- В «Країна русинів на південь від Карпат буде мати окремий сойм. Цей сойм буде виконувати владу в усіх мовних, шкільних, релігійних питаннях краю...»
- Г «Народна маса на Україні, прокинувшись і лише трохи національно усвідомивши себе, вже жадібно тяглася до рідної школи, до рідної книжки, до рідної преси, до всіх інших проявів рідної культури...»

15. Прочитайте уривок джерела.

*«Український народ не хоче й не буде своєю кров'ю рятувати Німеччину. Якщо Німеччина стоїть сьогодні перед смертельною небезпекою зі Сходу, то це наслідки дикунської політики німецького імперіалізму серед поневолених народів Сходу... Ми боремося за Українську державу, а не за чужий імперіалізм. Ми мусимо берегти наші сили, бо ми впевнені, що війна у своїй кінцевій фазі надасть нам державу...»*

Таку позицію у зверненні до українського народу в роки Другої світової війни проголосив

- А Провід ОУН (Б).
- В уряд Української РСР.
- В очільник рейхскомісаріату «Україна».
- Г керівник Українського штабу партизанського руху.

16. Що стало однією із причин проведення операції «Вісла»?

- А активна діяльність підпілля ОУН і загонів УПА на Закарзонні
- Б прагнення радянського керівництва приєднати Закарпаття до УРСР
- В переселення в західні області УРСР фахівців із Наддніпрянщини
- Г намагання забезпечити робочою силою відбудову Донбасу

17. Карикатура, зображена на обкладинці журналу, є про-пагандистським складником кампанії з реалізації

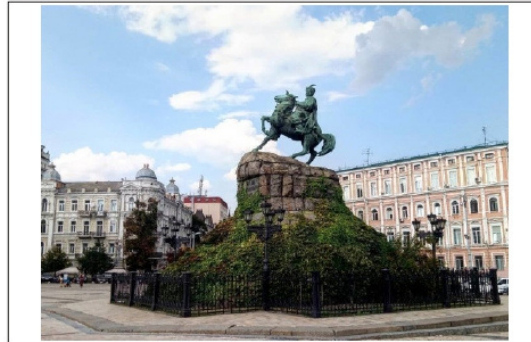
- А однієї з «надпрограм» М. Хрущова.
- Б економічних «реформ О. Косигіна».
- В «Продовольчої програми» Л. Брежнева.
- Г політики «прискорення» М. Горбачова.



18. Який пам'ятник, що увічнює одну з подій історії України, було створено в радянську епоху?



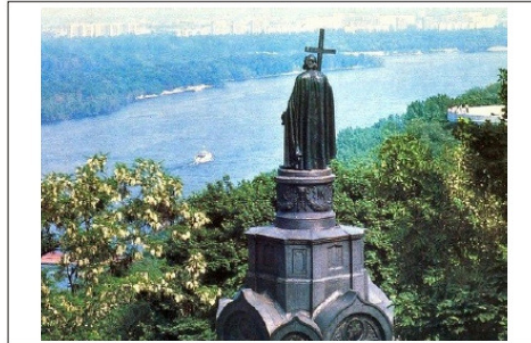
А



Б



В



Г

19. Прочитайте уривок джерела.

*«...Сам факт проведення з'їзду – серйозна поразка [компартійного] апарату. Тривалий час Україна була республікою “застою” і, нарешті, вона сказала своє вагоме слово. Було враховано помилки інших республік, і ми прийшли до з'їзду без катаклізмів... З'їзд став силою, що консолідувала людей різних поколінь, політичних поглядів, багатьох організацій...»*

Що стало результатом описаної події?

- А започаткування Української Гельсінської групи
- Б відкриття клубу творчої молоді «Супутник»
- В створення Народного руху України за перебудову
- Г заснування Української робітничо-селянської спілки

20. Території, позначені на картосхемі, мали до 2022 р. статус



- А територіальної автономії у складі України.
- Б національної автономії у складі України.
- В тимчасово окупованої території.
- Г вільної економічної зони.

У завданнях 21–24 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначений буквою.

21. Узгодьте поняття (1–4) з його визначенням (А – Д).

- 1 «займанщина»
- 2 «паланка»
- 3 «зимівник»
- 4 «панщина»

- А військова, адміністративно-територіальна, господарська одиниця Запорозької (Нової) Січі
- Б форма визиску селянства, примусове виконання певного обсягу робіт на користь землевласника
- В система правових норм, що визначала залежність селянина від феодала
- Г елемент звичаєвого права, що давав змогу на підставі першості володіти землею
- Д хутір, у якому запорозькі козаки займалися скотарством і землеробством

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

22. Поєднайте назву організації (1–4) з іменем історичної особи, яка була її членом (А – Д).

- 1 Братство тарасівців
- 2 Кирило-Мефодіївське братство
- 3 «Південно-Західний відділ Російського географічного товариства»
- 4 Наукове товариство ім. Т. Шевченка

- А Микола Гулак
- Б Михайло Грушевський
- В Дмитро Донцов
- Г Павло Чубинський
- Д Микола Міхновський

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



23. Узгодьте дату (1–4) з подією (А – Д).

- 1 січень 1918 р.
- 2 квітень 1918 р.
- 3 січень 1919 р.
- 4 листопад 1921 р.

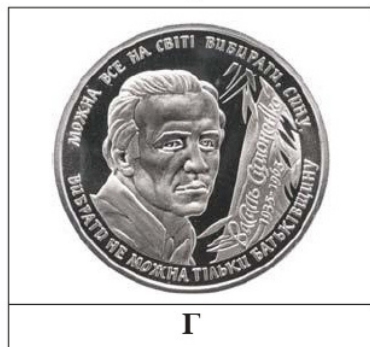
- А «Листопадовий зрив» у Львові
- Б державний переворот Павла Скоропадського
- В Другий «Зимовий похід» Армії УНР
- Г бій під Крутами
- Д проголошення Акта Злуки УНР і ЗУНР

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

24. Доберіть до назви нумізматичної колекції (1–4) відповідну пам'ятну (ювілейну) монету, зображену на фото (А – Д).

- 1 «Живописці соціалістичного реалізму»
- 2 «Українське наївне мистецтво»
- 3 «Поети-шістдесятники України»
- 4 «Українське поетичне кіно»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 25–27 розташуйте події в хронологічній послідовності.  
Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга,  
цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

25. Установіть послідовність подій XVII–XVIII ст.

- А Руїна
- Б Паліївщина
- В Коліївщина
- Г Хмельниччина

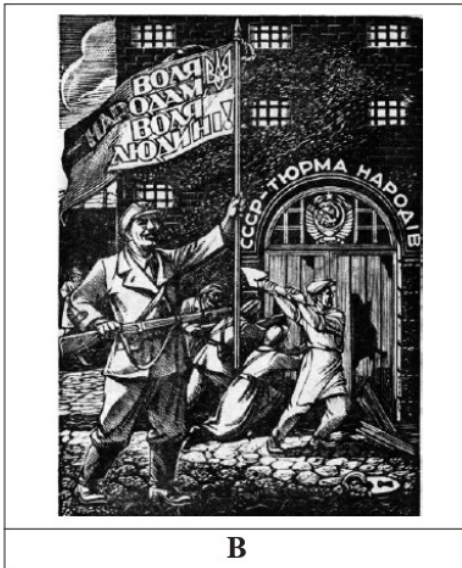
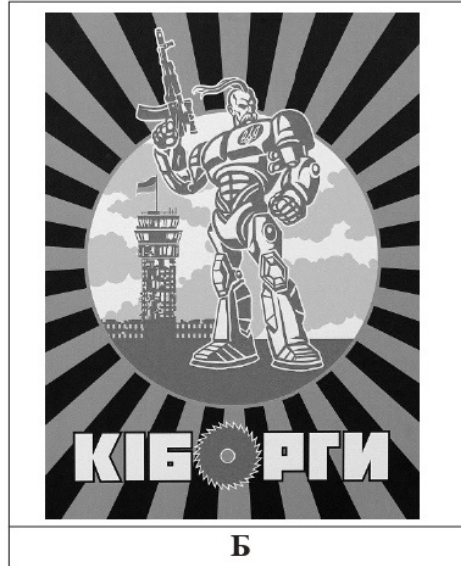
	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

26. Установіть послідовність подій XIX ст.

- А перше видання «Кобзаря» Т. Шевченка в Петербурзі
- Б видання «Енеїди» І. Котляревського
- В повстання Чернігівського полку, керованого декабристами
- Г реорганізація Літературного товариства ім. Т. Шевченка в наукове

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

27. Розташуйте зображені плакати відповідно до послідовності віх в історії України.



	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

**Завдання 28–30 мають по сім варіантів відповіді, з яких лише три правильні.  
Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді.**

**28.** Укажіть імена гетьманів періоду Руїни.

- 1 Іван Брюховецький
- 2 Юрій Хмельницький
- 3 Дем'ян Многогрішний
- 4 Пилип Орлик
- 5 Іван Скоропадський
- 6 Данило Апостол
- 7 Кирило Розумовський

**29.** Які із зазначених понять і термінів дають змогу схарактеризувати колективізацію сільського господарства в УСРР?

- 1 «розстріляне відродження»
- 2 «соціалістичний реалізм»
- 3 «розкуркулення»
- 4 «українізація»
- 5 «паспортна система»
- 6 «чорна дошка»
- 7 «продрозкладка»

**30.** Укажіть прояви політико-ідеологічної кризи радянського ладу в 1965–1985 рр.

- 1 поява концепції «розвиненого соціалізму»
- 2 стрімка русифікація середньої та вищої освіти
- 3 проведення політики «десталінізації»
- 4 посилення репресій проти інакодумців
- 5 формування багатопартійності
- 6 започаткування масового страйкового руху
- 7 придушення повстань політв'язнів ГУЛагу (ГУТабу)

**Правильні відповіді до завдань сертифікаційної роботи**

№	Відповідь
1	А
2	Б
3	Г
4	В
5	Б
6	Б
7	Б
8	А
9	Г
10	Б
11	А
12	А
13	А
14	А
15	А
16	А
17	А
18	В
19	В
20	В
21	1-Г, 2-А, 3-Д, 4-Б
22	1-Д, 2-А, 3-Г, 4-Б
23	1-Г, 2-Б, 3-Д, 4-В
24	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д
25	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
26	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
27	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б
28	123
29	356
30	124