

ДЛЯ МАТЕМАТИКІВ ЗАВДАННЯ ЛОГІКО-АНАЛІТИЧНОГО БЛОКУ ТЗНК

Завдання на логічні міркування оцінюють здатність аналізувати, критично оцінювати й формулювати аргументи, які з'являються у звичайній мові. Завдання базуються на коротких текстах, узятих із різних джерел, у тому числі з газет, загальнонавчаних журналів, наукових публікацій, реклами і неформальних бесід. Кожне завдання вимагає, щоб учасник тестування прочитав і зрозумів короткий текст, а потім відповів на питання про цей текст.

1. До наведеного тексту і запитання до нього створіть чотири варіанти відповідей, серед яких один ключ і три дистрактори. При складанні дотримуйтеся базових вимог тестології: дистрактори тестових завдань мають бути правдоподібними, не містити абсурдних/невірогідних варіантів, а також сформульовані в однакових/близьких граматичних формах; всі варіанти відповідей мають бути приблизно однакової довжини і не вирізнятися за використаною лексикою. Аргументуйте, чому ключ є правильною відповіддю.

«Андрій: Наукові дослідження дають нам нові технології, які сприяють збереженню життя. Проте навіть більшою за це є їх роль у розширенні наших знань і забезпечення новими, ще незвіданими ідеями.

Ганна: Ваші пріоритети є помилковими. Збереження життя є найбільш важливим для всіх. Без наукових досліджень медицина не була б настільки розвинутою, якою вона є сьогодні.

Яке з наведених нижче тверджень найбільш повно відбиває сутність розбіжностей у поглядах Андрія та Ганни?»

2. Доберіть мікротекст (до 150 слів), в якому описано міркування персонажа щодо певної ситуації, і логічний висновок, який він робить з цих міркувань. Створіть завдання з обиранням однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів аргументів, один з яких найбільш виразно підсилює/послаблює аргументацію персонажа.

ДЛЯ МАТЕМАТИКІВ ЗАВДАННЯ ЛОГІКО-АНАЛІТИЧНОГО БЛОКУ ТЗНК

Завдання на аналітичне мислення передбачають перевірку вмінь докладного аналізу відношень та наборів обмежень, які використовуються при розв'язуванні проблем. Відповідно тестове завдання передбачає складання такого комплексу умов і завдань з обиранням однієї правильної відповіді на перевірку вміння опрацьовувати такі комплекси умов.

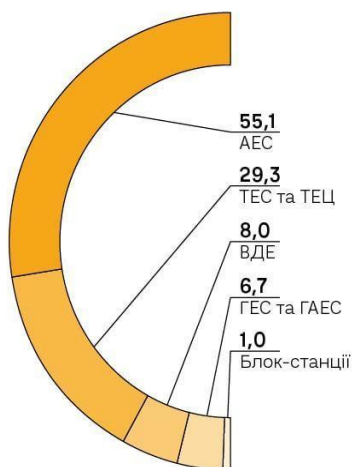
3. «До короля Артура мають завітати лицарі Круглого столу Клодін, Ланцелот, Мордред, Персіваль, Саграмор і Трістан.»

Складіть набір з 4-5 правил, який визначить розсадку лицарів за Круглим столом. Розробіть за ним завдання з обиранням однієї правильної відповіді запитання до нього з чотирма варіантами відповідей, серед яких один ключ і три дистрактори, щоб перевірити, чи правильно студентство опрацьовуватиме створений набір правил. При складанні дотримуйтеся вказаних вище базових тестологічних вимог. Аргументуйте, чому ключ є правильною відповіддю.

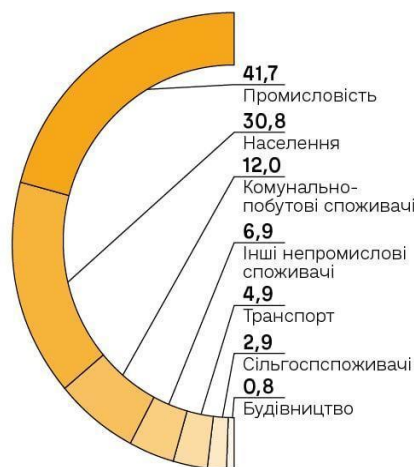
4. До поданої нижче діаграми сформулюйте три завдання для оцінювання здатності учасника/-ці тестування читати, аналізувати і інтерпретувати дані, подані у вигляді графіків і діаграм.

ХТО ГЕНЕРУЄ ТА СПОЖИВАЄ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЮ В УКРАЇНІ

Структура виробництва електроенергії у 2021, %



Структура споживання електроенергії у 2021, %



Більшість електроенергії генерується атомними електростанціями, що унеможливує ситуацію, за якої вся Україна залишиться без е/е. Але АЕС не може підлаштуватись під нестабільне споживання промисловості та населення, що призводить до стабілізаційних відключень.

Джерело: Міненерго

t.me/uawarinographics

Yasno  TOP LEAD

Структура виробництва і споживання електроенергії в Україні (за даними Міненерго).